

**Impacto psicológico y significados creados a través de la experiencia de migrar
hacia Bogotá en un grupo de jóvenes estudiantes de la universidad Antonio Nariño**

Marcela Saavedra Silva

Faculta de Psicología Universidad Antonio Nariño

Director del Trabajo de Grado

Ps. MSc. Santiago Gualteros González

Tabla de Contenido

1. Introducción	5
2. Resumen.....	6
3. Planteamiento del problema.....	7
4. Línea de investigación.....	12
5. Pregunta Problema	17
6. Objetivos	17
6.1 Objetivo General	17
6.2 Objetivos Específicos.....	17
7. Marco teórico.....	18
7.1 Migración	18
7.2 Causas de la Migración Nacional o Interna.....	22
<u>7.3</u> Migración interna estudiantil.....	23
7.4 Causas de la Migración Internacional	24
7.5 Etapas del proceso migratorio.....	255
7.5.1 Preparación	25
7.5.2 Apto migratorio.....	25
7.5.3 El asentamiento	25
7.5.4 La integración.....	26
7.6 Tipos de migración	27
7.6.1 Según el tiempo.....	27
7.6.2 Según la edad.	28
7.6.3 Según el grado de libertad.....	28
7.7 Teorías de la migración	29

7.7.1 El Enfoque de Ravenstein.....	29
7.7.2 Teoría de los factores expulsión-atracción	32
7.8 Consecuencias psicológicas de migrar	33
7.8.1 Afrontamiento	39
8. Marco metodológico.....	45
8.1 Interaccionismo simbólico	42
8.2 Diseño Cualitativo.....	45
8.3 Tipo Narrativo	46
8.4 Enfoque: Interaccionismo simbólico.....	46
8.5 Instrumento.....	49
8.6 Instrumento de recolección de la información	49
8.6.1 Entrevista narrativa	49
8.7 Instrumento de análisis de la información.....	49
8.8 Análisis del Discurso	49
9. Procedimiento.....	50
10. Marco etico	734
11. Resultados	
.....	576
12. Discusión	61
13. Conclusión	67
14. Alcance y limitaciones	68
15. Recomendaciones	69
16. Anexos... ..	75

16.1 consentimiento	75
16.2 Entrevistas	81
16.3 Matriz	137

Resumen

La presente investigación, tiene como objetivo, comprender la construcción del significado de la experiencia de migrar y su impacto psicológico para estudiar pregrado en un grupo de estudiantes universitarios, es por ello, que se utilizara la investigación cualitativa con la finalidad de comprender los fenómenos que vive cada individuo, para interpretar la realidad social y la forma en la que los grupos y culturas dan sentido a cada una de las experiencias que viven, llevándolo a cabo con un estudio de tipo narrativo. El método, de recolección de datos, será una entrevista narrativa, en donde se contactó a los participantes quienes son estudiantes de la universidad Antonio Nariño a los cuales se les realizo una entrevista individual por una plataforma virtual, direccionándola a las 4 categorías (redes de apoyo, significados de la migración, adaptación, repercusiones a la salud mental) que se crearon para la recolección de la información. Para el análisis de la información se construyó una matriz con las categorías y se seleccionó la información pertinente que ayudo a dar solución a la pregunta problema y objetivo, así mismo, se utilizó lo aportado por los participantes para contrastarlo con las teorías recolectadas dentro del marco teórico, del mismo modo se realizó una comparación de las respuestas de cada uno de los participantes dentro de las categorías. A partir de lo anterior, se encontraron datos curiosos como el hecho de que algunos participantes lograron encontrar redes de apoyo dentro de su nuevo contexto, situación que no paso con otros participantes que, a pesar de llevar más de 4 años en la capital colombiana, nunca construyeron una red de apoyo a diferencia de su red familiar.

Palabras clave: migración, categorías, salud mental, adaptación, redes de apoyo, significados.

Introducción

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo conocer los significados construidos a través del proceso migratorio por el cual han pasado estudiantes de pregrado de la universidad Antonio Nariño, ya que esta población tiene alta presencia dentro de la capital colombiana, debido a las posibilidades de encontrar capacitación a nivel profesional y laboral. Así mismo se quiere identificar como fue el proceso adaptativo, las redes de apoyo y las problemáticas psicológicas con las que lidian esta población de jóvenes migrantes.

La importancia de realizar esta investigación radica en darle un espacio a la población migrante para que se dé a conocer, no solo por sus compañeros de clase sino por la población educativa en general, con el fin de que esta sea un apoyo y no se represente el migrante únicamente como un forastero. Es por ello, que a pesar que sea alta la presencia de población migrante dentro de la universidad, esta no ha tenido un referente importante de interés dentro de la misma, por lo tanto, no ha sido un soporte positivo que ayude amortiguando las desventajas que presenta el migrante al interactuar dentro de su nuevo contexto.

Las principales características con las que cuenta esta población, es que son jóvenes no mayores a 28 años que migraron de su lugar de origen con la finalidad de iniciar y culminar una carrera universitaria, algunos de ellos llegaron sin ningún tipo de apoyo económico ni emocional y tienen que trabajar para poder sostener su vida universitaria, así mismo, existen otros que cuenta con apoyo económico y emocional pero su proceso de adaptación no ha sido el mejor, debido a las experiencias que han tenido que vivir y lo difícil que ha sido desprenderse de su vida pasada. Así mismo, se podría mencionar que todos los

jóvenes migrantes universitarios cuentan con una característica en común, que es terminar sus estudios profesionales.

En el marco de las investigaciones, Colombia es un país que se mantiene en constante migración desde tiempos históricos, según estimaciones realizadas en 1985 el DANE computó que para 2005 había un grupo de 3.378.345 colombianos residiendo de manera permanente en el exterior, así mismo, la migración interna también ha tenido un crecimiento continuo, cuyas causas están siendo ligadas a la situación local que vive cada individuo dentro de su contexto, entre los principales motivos de éxodo según la Cancillería de relaciones exteriores, (2020) está la búsqueda de oportunidades laborales y educativas que no son dadas en su lugar de origen, obligando a estos individuos a abandonar su zona de residencia, con el objetivo de cumplir sus metas, particularmente en el caso de la migración de jóvenes procedentes de regiones pequeñas del territorio colombiano (veredas, pueblos, municipios) hacia la capital, con el fin de efectuar sus objetivos personales y profesionales, este asunto se convierte en un desafío de asimilación para sus intereses y su nuevo ambiente, que en ocasiones es totalmente disímil al que estaba acostumbrado, provocando que cada migrante le dé un significado diferente a su proceso.

Muchos jóvenes, desertan de su proyecto estudiantil o profesional porque no alcanzan a concebir una vida lejos de su cultura y su familia, puede ser, porque no desarrollan estrategias para afrontar este proceso de una manera adecuada según las exigencias del contexto, por otro lado, existen otros jóvenes que logran cierta adaptación a este nuevo ambiente, creando sus propias estrategias para lograr un ajuste pleno que no interrumpa sus metas. Algunas de estas destrezas surgen dentro su medio social, ejemplo de ello: Amistades, relaciones sentimentales, actividades recreativas que generan un alto nivel de satisfacción y goce.

En el marco de la investigación, se utilizó un enfoque cualitativo con un método narrativa, realizando una única entrevista a cada uno de los participantes, abordando las 4 categorías con las cuales se trabajó, así mismo, se construyó una matriz utilizando una plataforma digital, para seguidamente entrar a comparar la información con la teoría. Encontrando así, que uno de los migrantes no fue capaz al inicio de afrontar el proceso migratorio, generando en él, dependencia hacia otras personas ya que se produjo una regresión a las etapas infantiles.

Por último, se encontró, que dentro de las principales causas de migración hacia la capital está la búsqueda de nuevas oportunidades laborales y educativas, así mismo la posibilidad de encontrar una estabilidad económica.

Planteamiento del Problema

Según datos del Centro Nacional de Memoria Histórica (2020), casi 6 millones y medio de personas han sido desplazadas forzosamente de su lugar de origen por causa del conflicto armado, es relevante mencionar que es diferente el que migra al que se desplaza, debido a que el desplazamiento responde a una imposición obligada, por lo tanto, podemos realizar un énfasis en que:

El recrudecimiento del conflicto armado ha ocasionado el desplazamiento de la población campesina, el abandono de actividades productivas y en el peor de los casos, su vinculación al conflicto. Desde el punto de vista educativo, este problema ha causado la suspensión parcial o definitiva de actividades escolares por problemas de orden público, el aumento de la deserción escolar por efecto del desplazamiento y la destrucción de la infraestructura educativa. (Perfetti, 2003, pp 12)

Al hablar sobre migración en Colombia, implica ir más allá del tema del conflicto armado, toda vez que así no sea obligada la persona a desplazarse por la guerra, si es obligada por la necesidad de lograr acceder a una educación de calidad, es por ello, que la migración interna estudiantil se presenta como un fenómeno social, con implicaciones a nivel psicológico como la soledad, ansiedad y depresión, ya que el joven migrante se está exponiendo aun ambiente totalmente desconocido, combinado con la presión que genera el ser parte de un contexto universitario, en el cual no se cuentan con herramientas que orienten al migrante para mejorar la estadía dentro de la ciudad y de la universidad.

Es así, como Granados (2010) indica que la migración se presenta cuando se cambia el sitio de residencia o se deja un sitio en común para llegar a otro con diferentes dinámicas

culturales así como sociales, igualmente, Flórez (s.f.), en Torres y Gallardo (2010) mencionan que la migración implica un cambio de domicilio y que responde a factores principalmente de tipo económico y laboral, además de esto, Hayek (1997) menciona que los migrantes aportan rejuvenecimiento a la fuerza de trabajo, además de la cultura global y enriquecen la diversidad ya, que la mayoría de estos son jóvenes. Por otra parte, en el proceso migratorio, el joven debe intentar mantener su dinámica social y apropiarse de las nuevas para tratar de conseguir un espacio en la comunidad.

Al contextualizar sobre el migrante, se encuentra que los jóvenes mantienen activo el proceso migratorio, ya que se ven atraídos por las grandes ciudades y por el deseo de explorar nuevos territorios que siempre han sido ajenos para ellos. Así mismo buscan un mejor modo de vida, mejores oportunidades laborales, capacitación profesional y educativa de calidad. Muchos de los factores atractivos de una ciudad grande en un joven, son los mercados de trabajo, “una oferta educativa amplia y especializada, una actividad cultural dinámica y opciones habitacionales que calzan con los requerimientos y las capacidades financieras de los jóvenes” (Rodríguez,2008.p.13). Seguidamente, Rodríguez (2008) menciona que la búsqueda de desarrollo laboral está más enfocada en jóvenes de estrato socioeconómico bajo. En estratos socioeconómicos medios y altos, la migración (interna) se direcciona en la búsqueda de educación de buena calidad.

Conjuntamente, se encuentra que en el transcurso de inserción del joven a su nuevo lugar de destino, se segmenta marcadamente según su nivel socioeconómico, su cultura, su religión y su orientación política. Es decir, mientras que los jóvenes migrantes con poca o mediana educación, siguen el proceso para lograr encontrar un trabajo bien remunerado y que cumpla un poco con sus expectativas, se llevan la sorpresa de una baja probabilidad de inserción al desarrollo laboral, en comparación con su contraparte no migrantes (Rodríguez,

2008). Dicha situación de inserción, se ve igualmente reflejada dentro del contexto universitario, en donde el joven migrante es aceptado por algunos individuos de la sociedad, dependiendo de su estrato social, religión y cultura.

En ese contexto, se puede mencionar que los procesos más difíciles que presenta un joven en cuanto a su nuevo lugar de residencia, son las consecuencias psicológicas que devienen del proceso migratorio, como pueden ser: ansiedad, depresión, estrés y alcoholismo. Además, dentro de la Antonio Nariño el joven migrante se enfrenta al ambiente de indiferencia, en donde cada sujeto, tanto estudiantes como profesores y administrativos, se encuentran enfocados en el desarrollo de su vida cotidiana, desconociendo las dificultades por las cuales pasa un joven migrante que también hace parte de su contexto, a diferencia de ellos, el migrante tuvo que dejar de lado los beneficios, la comodidad en la que se encontraban antes, para pasar a un ambiente que no siempre es positivo, dificultando su estadía y estado emocional.

Estos acontecimientos mencionados anteriormente, influyendo también en el rendimiento académico del joven, y por ende, en su proyecto educativo, al mismo tiempo dificulta el desarrollo del objetivo inicial por el cual se movilizó a la ciudad, produciendo un alto nivel de malestar psicológico en la persona por el grado de estrés, ansiedad y depresión, como se muestra en un estudio realizado por Ceja, Lira y Fernández en el 2014 a un grupo de población migrante.

Sumado a lo anterior, existen otros tipos de dinámicas sociales dentro de la ciudad que son totalmente diferentes al ambiente acostumbrado, que desestabilizan la manera como el joven se relaciona con su nuevo contexto; el transporte público, el tráfico, los horarios, el clima, la percepción de seguridad, la gastronomía, las normas sociales, el costo de vida, la diferencia en el entretenimiento y por último las diferencias en relaciones sociales.

Al hablar sobre este tema, se resalta que el proceso de migrar (internamente) hacia Bogotá para estudiar en la universidad tiene un gran impacto psicológico, ya que el asunto migratorio obliga además de otras cosas al migrante a relacionarse con los demás, pero cuando no se han desarrollado estrategias de afrontamiento ante este tipo de situaciones, el migrante puede optar por encerrarse en sí mismo y no socializar, y así no verse obligado a participar en la mayoría de encuentros sociales que son parte del proceso universitario, así mismo, se resalta que la falta de contacto con sus seres queridos, la soledad que enfrenta el migrante, le produce una serie de sentimientos difíciles de manejar que pueden tener consecuencias irreversibles, como es el estrés crónico, ansiedad, problemas emocionales, depresión, ideación suicida llevándolo incluso al acto deliberado de quitarse la vida.

Por su parte, la facultad de psicología de la universidad Antonio Nariño, presenta un semillero de interculturalidad, que se crea con el fin de compartir las culturas presentes dentro de la universidad, ya sea de estudiantes extranjeros o de diferentes departamentos de Colombia.

Aun así, esto sigue siendo una problemática a trabajar, puesto que cada semestre ingresa personas migrantes a la universidad y no se les realiza ningún tipo de orientación ni de seguimiento que pueden estar necesitando, porque, así como existen algunos estudiantes que se les facilita buscar ayuda dentro de la universidad, también están otros que prefieren callar su malestar emocional y psicológico. Debido a todas estas situaciones, se considera importante conocer el significado que cada joven le da al proceso migratorio, ya que cada individuo vive este proceso de manera diferente. No es lo mismo, migrar del campo a la ciudad y de una ciudad pequeña a una más grande, considerando también, que algunos cuentan con el acompañamiento de familiares y ayuda económica, lo cual facilita su estadia en la ciudad, pero no garantiza su satisfacción y bienestar.

Por último, con lo anterior expuesto, surge la importancia de realizar este proyecto de investigación, para que responda a la pregunta ¿cómo se comprende la construcción del significado de la experiencia de migrar hacia Bogotá para estudiar en la universidad? utilizando esta información como base, para que la universidad preste interés a la población y realice proyectos o actividades de bienestar, prevención y promoción dirigidos únicamente a las necesidades de esta población.

Justificación

La migración, es algo que se ha realizado durante muchos años y es conocido por todo el mundo, convirtiéndose en un fenómeno complejo que no se pueden enmarcar únicamente en causas económicas y sociales, también en factores políticos y laborales, dándose en países donde las condiciones materiales y espirituales no permiten desarrollarse con dignidad, ya que la vulnerabilidad de los derechos de bastante población migrante empiezan en su mismo país, debido a la falta de oportunidades laborales, mejor nivel educativo, ascenso a un mejor sistema de salud, vivienda digna, alimentación entre otras. Siendo parte importante de este grupo migratorio, los jóvenes que buscan mejorar su proceso educativo trasladándose a ciudades más grandes.

Desde una mirada holística, se ha identificado por medio de la observación del migrante, que muchos de los jóvenes que se desplazan hacia Bogotá lo hacen con un propósito académico, es por ello que después de terminar su pregrado hacen de este lugar su nueva residencia permanente, contribuyendo a homogeneizar la población de Bogotá, trayendo costumbres, religiones, diversidad de lenguas ya sea nativas (witoto, barbacoanas, arawak etc.) o extranjeras, acentos de las diferentes regiones del país, pluralidad de pensamiento acerca de lo económico y lo social, lo cual enriquece la multiculturalidad de la capital Colombiana.

A causa de lo mencionado anteriormente, se busca también dar a conocer el caso de la coautora de este trabajo de investigación, quien hace parte de la población migrante estudiantil, quien menciona, que el proceso *adaptativo* fue un poco más fácil, debido a que el hecho de migrar (internamente) para estudiar es un asunto que le genera goce, satisfacción personal y profesional. Cabe resaltar, que en algunos momentos los significados construidos o el impacto psicológico se experimenta como un sentimiento de soledad y tristeza, debido a que se extraña el ambiente social, familiar y cada uno de los aspectos culturales que le

identifican y le agrupan como habitante de una región determinada. En una investigación realizada por Maydell, Stevens, Masgoret y Ward (2007) que mencionan la adaptación como un proceso cultural, a través del cual los emigrados son capaces de crear relaciones fructuosas en una nueva sociedad.

De este proceso migratorio, deviene experiencias que marcan la vida de las personas involucradas, se ven algunas alteraciones o cambios psicológicos, ya que deja a tras lazos afectivos y sociales que suscitan ciertas modificaciones en el comportamiento, es por ello, que la presente investigación se enfoca en conocer los significados que le dan los jóvenes universitarios al proceso migratorio, con el fin de identificar estrategias que ayuden a construir soluciones a las diferentes problemáticas psicosociales, psicoafectivas o psicológicas que se presenten en la población de estudiantes provenientes de otras regiones del país, teniendo en cuenta que es un tema poco investigado en la universidad Antonio Nariño, pudiéndose evidenciar en su base de datos.

A consecuencia de lo anterior, la investigación nace con el propósito de buscar abrir una puerta acerca del tema, convirtiéndose así en una temática de interés tanto para la facultad como para estudiantes y externos, permitiendo que se empapen en las problemáticas, con el fin de que observen las falencias que existen dentro del contexto educativo para con este tipo de población que para muchos es invisible, convirtiéndola en una problemática social. Esta información será útil para que la universidad realice proyectos, en donde se de una orientación que fortalezca la estadía del migrante en la capital, así mismo, realizar un seguimiento del estado en el que se encuentra, para lograr apoyar en su proceso de adaptación. Es por ello, que la importancia de esta investigación, radica en informar a toda la comunidad educativa la importancia de apoyar a esta población, para así lograr generar un impacto positivo en ellos.

Por otro lado, esta investigación esta sujeta a la línea de investigación cultura, política y sociedad que fue construida por la facultad de psicología, direccionándola a comprensión de las diversas expresiones de la subjetividad en diferentes espacios sociales, el análisis de las nuevas formas de lazo social, la reflexión de los fenómenos afines con el conflicto armado colombiano y el postconflicto y la comprensión de la relación persona-trabajo.

Pregunta Problema

¿Cómo se comprende la construcción del significado de la experiencia de migrar y su impacto psicológico, para estudiar pregrado en un grupo de estudiantes universitarios?

Objetivos

Objetivo General

Comprender la construcción del significado de la experiencia de migrar y su impacto psicológico para estudiar pregrado en un grupo de estudiantes universitarios.

Objetivos Específicos

- Caracterizar la experiencia de migrar hacia Bogotá de seis estudiantes de la universidad Antonio Nariño.
- Reconocer la construcción del significado de la experiencia de migrar hacia Bogotá para estudiar en la universidad en seis estudiantes de la Antonio Nariño.
- Identificar el impacto subjetivo a nivel psicológico de la experiencia de migrar hacia Bogotá de un grupo de seis migrantes para estudiar en la universidad.
- Analizar cómo el proceso de adaptación facilitó o no la emergencia de relatos identitarios en seis estudiantes que migraron hacia Bogotá.

Marco Teórico

El marco teórico que cimienta esta investigación, proporcionara al lector una idea más clara acerca del tema de la migración en cuanto a sus conceptos básicos, así mismo las teorías que fundamentaran la investigación.

Migración

La migración, es un evento tan antiguo como la propia historia, el individuo empieza a migrar en el momento que siente la necesidad de encontrar nuevas y mejores oportunidades de vida, es un hecho tan común en el ser humano que podríamos afirmar que es parte de su naturaleza (García ,2002). Así mismo, es un fenómeno social que se ha visto en boga en los últimos años, donde los jóvenes y personas con mejor estado de salud van en busca de diferentes opciones de mejora para su vida. En el marco de un mundo globalizado, impulsado por las tecnologías de la información y especialmente la construcción de redes sociales como Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, además del séptimo arte y la televisión donde se muestra claramente la situación económica y estilo de vida de países desarrollados, generando gran interés en personas de otras regiones a nivel global.

Algunos migrantes, al momento de abandonar su lugar de origen para trasladarse a otros países, van tras el denominado sueño americano y europeo, término que desde hace algunos años impulsó a muchos a migrar hacia el exterior; incluso películas como: *14 kilómetros* protagonizada por Buba, Violeta y Mukela quienes emprenden un peligroso viaje para ingresar a Europa, que los transportará a través de diversos países africanos, donde se encontrarán diferentes dificultades y peligros (Morales y Olivares, 2007). Así mismo, se representa en *Jaula de oro*, una película mexicana que cuenta la historia de tres individuos jóvenes que inician un viaje hacia los Estados Unidos en busca de una oportunidad,

experimentando el racismo en primera persona y la violencia por la cual tienen que pasar los inmigrantes indígenas (Payan, Salinas y Campos, 2013). Finalmente, otro ejemplo de estos es *Paraíso travel*, película colombiana dirigida por Simón Brand; su factura técnica ha sido uno de sus grandes atractivos y ha causado gran interés en la opinión pública, no solo por su notable cinematografía sino también por su historia, que cuenta sin tapujos la tragedia de los inmigrantes que viajan de manera ilegal desde Colombia hacia los Estados Unidos (Sanger y Brand, 2008).

De igual manera, muchos medios de comunicación muestran con más frecuencia movimientos de los migrantes en América latina, algunos países como: Venezuela, Guatemala y México (siendo el país con mayor frecuencia de migrantes) dentro de estos grupos de migrantes se incluyen mujeres y niños que recorren sur y Centroamérica, buscando la oportunidad de ingresar no solo a Estados Unidos, sino a países fronterizos en la búsqueda de una mejor vida o de oportunidades laborales, que es el principal motivo de migración en el mundo. Estudios en diferentes países, han encontrado, que las condiciones económicas son cruciales en el proceso de emigrar hacia otro país (Rambaut, 1994; González, Cood., 2002; Bacallao y Smokowski 2007 citados en Orozco, 2013).

Debido a lo anterior, es verdaderamente significativo este fenómeno, sobre todo para las sociedades receptoras. Autores como Delgado, Rodríguez y Márquez (2009), mencionan que los migrantes presentan una pérdida económica en el país receptor, debido a que tiene una tasa alta de demanda en cuanto a los servicios educativos y de salud, pero también, existe un alto nivel de inclusión laboral, aunque se encuentran dificultades sociales, ya que ellos se convierten en mano de obra barata, a la cual hay que explotar al máximo con el mínimo gasto social y la mínima remuneración laboral, agregando que son estigmatizados, criminalizados y segregados por parte de los locales y el mismo gobierno.

Colombia no está exento de tal fenómeno, pues vive en una compleja situación económica, (no siempre favorable para la mayoría) así mismos componentes como la cultura, la repartición regional del capital humano, el sentido social del trabajo, la distribución de tierras y la estructura de la fabricación, que han sido el punto de ruptura en nuestra sociedad, teniendo consecuencias sociales que incluyen migración tanto interna como externa.

Así mismo, dentro del proceso migratorio en Colombia, no solo es importante saber el lugar de origen del migrante, sino conocer el motivo de la migración, teniendo en cuenta si este desplazamiento es forzada o no, cuando hablamos de la segunda, podemos establecer por criterio y hablar de migraciones voluntarias, ya sea por motivos económico, sentimental, educativo o por mejorar la calidad de vida. Pero según Granados (2010) cuando es una situación forzada por factores sociales (violencia, persecución, amenazas, asesinatos, ataques a poblaciones, entre otros) o por la naturaleza (inundaciones, avalanchas, terremotos, etc.) estaríamos hablando de desplazamientos forzados.

Complementando lo mencionado anteriormente, la violencia de grupos armados contra la población civil, se ha constituido como la principal causa de desplazamiento forzado en Colombia, es por ello que:

Los inicios de la migración masiva se remontan a la década de los setenta, periodo que coincide con la peor época de violencia en Colombia y el arranque de la prolongada guerra que persiste hasta hoy, a pesar de los esfuerzos que ha llevado a cabo el gobierno nacional a través del proceso de paz. (Guarnizo, 2006, pp 84)

Diferentes estudios e investigaciones sobre migración dan una mirada general a la misma, es por ello que para el progreso de la presente investigación nos acogemos a la definición que hace Granados, para quien migrar:

No es solamente cambiar el lugar de residencia, es dejar un lugar común para llegar a otro con nuevas dinámicas sociales y tratar de mantener las propias o ir apropiando las nuevas para tratar de conseguir un lugar en la comunidad. La teoría histórico-estructural se centra básicamente en el reconocimiento del cambio social por medio de la migración en las poblaciones rurales o urbanas, porque a partir de la movilidad se van configurando nuevas formas de relacionarse, mejoramientos en los modos de producción o detrimento de los existentes y la adaptación de culturas. (2010, p 11)

Para complementar lo dicho anteriormente, se puede decir que “la migración tiene dos componentes la salida o emigración y la entrada o inmigración, puede ocurrir dentro de las fronteras nacionales o fuera de ellas, además, puede darse de manera voluntaria” (Walteros, 2010, p, 84). Cabe también mencionar que, dentro del comportamiento y desplazamiento de los migrantes, existe dos procesos que se van dando de manera reiterativa por parte de las personas de su alrededor, como son:

Migración en cadena, que se entiende, por el traslado sucesivo de individuos que siguen a uno que inició el movimiento y la migración gradual, que se entiende, por el traslado de una zona a otra mediante desplazamientos sucesivos, en general de acercamiento hacia el destino final. Esto se refiere, a la de origen rural con destino urbano, donde el sujeto comienza su movimiento en una localidad rural pequeña y cambia su residencia hacia ciudades cada vez más grandes, hasta llegar finalmente a la metrópoli. (Oberai, 1989, citado en Sánchez, 2012, pp 14)

Como se puede ver, la migración tiene complejas formas de interacción en las que el ser humano está inmerso, después de la anterior revisión y adentrándonos un poco más en este fenómeno, se puede identificar dos tipos *principales* de migración, según la Organización Internacional para las Migraciones (2006) la primera es *La migración interna o*

nacional, que se entiende como el movimiento o traslado de unas personas de una región a otra en un mismo país, con el fin de establecer un nuevo domicilio, ya sea temporal o permanente, ejemplo de esto son los movimientos rurales hacia zonas urbanas (OILM). En segundo lugar, encontramos *la Migración internacional o externa*, que es el traslado de personas que abandonan su país de origen para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo, a través del cruce de fronteras (OILM).

Es importante señalar en este momento, que la migración interna y la externa no siempre responden a la misma lógica de traslado, puesto que cada una responde a diferentes causas.

Causas de la Migración Nacional o Interna

Granados (2010) identifica seis causas principales de migración como:

. *Búsqueda de nuevas oportunidades*: esta se configura como la principal causa de migración interna, puesto que se considera que en lo urbano a diferencia de lo rural hay un acrecentamiento de producción, edificación de industrias, aumento de empleos y mejores ingresos esperados para satisfacer necesidades. Esta es una percepción propia de la teoría de la modernización, donde lo rural es lo atrasado y no desarrollado, ejemplo de esto son las actividades agropecuarias.

. *Mejoramiento de la calidad de vida*: la búsqueda de felicidad y satisfacción personal, incluye factores emocionales físicos y mentales, que se pueden medir tanto por niveles externos y niveles subjetivos, lo externo tiene que ver con el dinero, salud, trabajo bien remunerado, la comodidad, la seguridad personal y la familiar, en cuanto a factores de bienestar subjetivo se encuentra, la salud, el amor, relaciones significativas los cuales se refiere a las familiares y de amistad y la satisfacción que tiene la persona con su vida.

Obtención de un empleo mejor remunerado: por la dificultad para conseguir trabajo en la zona o lugar de origen, se presenta el flujo de personas que se mueven en su país de origen con fines laborales. Esta movilización, puede ser temporal o definitiva y se puede dar de manera regular o irregular (Molina. 2016).

Necesidad de acceder a educación y salud de mejor calidad. la educación y la salud, rompen obstáculos sociales y económicos que existen en la sociedad y su importancia para alcanzar las libertades de muchos entes sociales.

Migración interna estudiantil

Se entiende como migración interna, a la movilización de una población de una zona a otra dentro del mismo país o territorio, es decir se considera migrante a una persona cuya residencia actual es distinta a su lugar de origen, este tipo de migración puede ayudarnos a definir lo que se conoce como migración estudiantil, que abarca el universo de estudiantes inscritos en el sistema educativo, que tienen como principal motivo de movilización el ingresar a una institución educativa (Vera, González y Alejo 2011, p. 24, 25). Es así, que la migración estudiantil, se entiende como el traslado de personas dentro de un país para fines educativos y es representado por el total de estudiantes cuyo lugar de origen es diferente al lugar en donde se encuentra su institución educativa (Vera, González y Alejo 2011, p. 24, 25). También está la migración estudiantil temporal, que corresponde a el traslado del estudiante desde su lugar de origen hacia otra zona, para recibir educación, únicamente por el periodo escolar, es por ello, que más allá de las interpretaciones que merece cada tipo de migración, rescatamos las dos definiciones anteriores que abarcan el concepto de migración estudiantil en general. (Vera, González y Alejo 2011, p. 24, 25)

Causas de la Migración Internacional

Dentro de las causas, la migración internacional se puede producir por situaciones socioeconómicas, psicológicas, culturales, propias de la conducta humana y fenómenos naturales, como lo define Walteros (2010).

Económicas: Disconformidades salariales e intercambio desigual entre países, así mismo el acrecentamiento de la demanda de empleo en países desarrollados, especialmente en el área de servicios.

Políticos y jurídicos. Se da por conflictos internos de un país, las normas jurídicas que impiden los envíos e inversiones, como las sanciones monetarias.

Etnológicos. Condiciones étnicas e interrelaciones entre poblaciones.

Geográficos. Determinados por proximidad fronteriza y incidentes geográficos.

Históricos. Colonización y asentamientos poblaciones de ascendencias que implican afinidad de cultura, lengua, religión, familiaridad y otras.

Sociológicos. Por encuentro entre familiares descendentes en los países de destino

Psicológicos y médicos. Algunos trabajos que no motivan a los residentes nativos produciéndoles estrés, estos trabajos son desarrollados por personas migrantes. Las consecuencias médicas, son generadas especialmente por personas mayores de edad con problemas de salud que tienden a buscar espacios ambientales diferentes para su residencia.

Culturales, educativos, científicos y tecnológicos. La diferencia abismal que existe entre países desarrollados y subdesarrollados en cuanto a la tecnología y el ingreso económico.

Origen biológico. Por llegada de enfermedades, problemáticas a nivel físico, plagas
Invasión de plagas.

Por prácticas inadecuadas en actividades de explotación. Explotaciones que hacen imposible la vida del hombre por la degradación de las condiciones del medio ambiente ambientales, por prácticas de minería, agrícolas; ganaderas, usufructo de bosques.

Por adecuación y mejoramiento de las condiciones ambientales. El mejoramiento en infraestructuras y la adecuación de zonas que eran inhabitables, hacen posible los asentamientos poblacionales.

Dentro de las causas migratorias ya sean nacional o internacional, se debe tener en cuenta que este proceso trae resultados positivos y negativos para el país receptor y el de origen, es por ello que se construyen diversas teorías, que tiene en cuenta cada una de las características que conllevan el proceso de migratorio, sin olvidar que es un proceso de siglos pasados, un ejemplo de esto y el más importante a través de la historia, es la movilización de 60 millones de europeos al denominado nuevo mundo (Hafton y Williamson, 1998). Todos estos fenómenos, dieron origen a diferentes contextualizaciones teóricas desde diferentes enfoques, escuelas y autores, que aportan diferentes opiniones de este proceso, pero no se tendrán en cuenta, ya que no se centra en migración interna estudiantil, como fenómeno principal.

Etapas del proceso migratorio

Los movimientos de población al interior como al exterior de cualquier país, constituye unos momentos del proceso migratorio, es así que Tizón (1993) y Blanco (2002) (citado en Milton, 2005, p.62) identifican el proceso migratorio en las siguientes etapas:

La preparación. Antes del hecho de migrar, existe una preparación larga o corta dependiendo del tiempo de éxodo y de llegada. En este proceso, las personas hacen una evaluación de lo que tienen y de lo que van a conseguir en el futuro, tomando conciencia de las restricciones y problemas que tiene en el lugar que viven. El próximo migrante, dedica tiempo para decidir qué se llevara y quien lo acompañara a su nuevo morada, es así, que pone como objetivo obtener lo que en su actual sitio de residencia no ha podido lograr.

El acto migratorio. Es el desplazamiento propiamente dicho de su lugar de origen hasta el lugar de llegada. La migración dura dependiendo del medio de transporte utilizado, puede ser de manera directa o por etapas, en el caso de la segunda, la vinculación emocional y físicas crecen. Casi siempre, el migrante concibe el traslado solo por un periodo de tiempo determinado, con la convicción de que regresará, facilitando así, la toma de la decisión de partir.

El asentamiento. Empieza desde el momento que el sujeto llega al nuevo lugar de residencia, hasta que soluciona los problemas mínimos de sustento. Cuando se inicia el proceso de adaptación, el sujeto requiere de un comportamiento adecuado al lugar de llegada, ya que, si no es así, se desencadenan enfrentamientos. Si la adaptación se vuelve algo permanente, el desarrollo del migrante se detiene y pierde la realidad del mundo, la cual se denomina “periodo de descompensación, crisis que en ocasiones precede a un periodo de adaptación o de sobrecompensación. Todo depende de la capacidad del inmigrado para soportar las ansiedades del proceso del ambiente de acogida, y del conflicto entre ambos” (Tizón, 1993 y Blanco, 2002, citado en Milton, 2005, p. 63).

La integración. Etapa de inmersión en la cultura hasta sentirla propia, a partir de la exploración e importancia de conocerla y respetarla. Empieza una interacción más profunda con los vecinos de tal manera que ellos también lo van sintiendo como uno de ellos, esto implica para el migrante renunciar a las pautas culturales que hasta entonces había vivido, a su vez, guardara algunas reglas o normativas en la intimidad de su hogar, permitiéndole guardar su identidad coexistiendo con las nuevas obtenidas, esto genera esperanza que mitiga el sufrimiento.

Tipos de migración

Micolta (2005) en su estudio de teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales, basándose en un concepto creado por Tizón en 1993, utilizo instituir las diversas tipologías de migraciones, teniendo en cuenta aspectos como el tiempo, la forma de vida, las necesidades y peticiones profesionales, la edad y el grado de autonomía, creando así las siguientes clasificaciones.

Según el tiempo

Estacionales. Son aquellas personas, que se trasladan por trabajos que se dan únicamente en temporadas, ejemplo de esto es la recolección.

Temporales reiterados. Son aquellas, donde se utilizan contratos de trabajo que se van renovando dependiendo de las tareas que realizan, hasta que finalizan las mismas.

De varios años. Muchos de los migrantes, se desplazan a otros países creyendo que será por pocos años, pero no siempre es así, ellos se terminan adaptando y convirtiendo esta migración en definitiva. Es costumbre de las migraciones modernas.

Indefinidas. Se moviliza del lugar de origen con la idea de no retornar, únicamente de vacaciones o viajes ocasionales.

Buscando un status profesional estable. Es el caso de los obreros del campo que se unen a la industria.

Exigencia de la actividad profesional. Es el caso de los militares, funcionarios, diplomáticos, etc.

Búsqueda de un desarrollo superior Tiene que ver con los profesionales, que están en búsqueda de nuevos horizontes formativos fuera de sus límites.

Según la edad.

Infantil. En el proceso migratorio, los niños van a padecer problemas de manera directa o indirecta, la primera tiene que ver con sus padres. Además, cuando la migración de los niños se realiza después de los padres, se hace tras un periodo en el que se han visto privados de manera afectiva por parte de los padres debido a la situación migratoria.

De adultos. Son los que lideran el proceso a partir de sus juicios y necesidades, incluyendo en estas aquellas que les afecta como responsables del cuidado, atención y manutención de otros.

De ancianos. Se ven obligados al quedarse solos y busca un disfrute y mejor calidad de vida en otros lugares, en algunas ocasiones buscan reunirse con sus hijos nuevamente ya que les da la posibilidad de revivir con los nietos las experiencias que tuvieron con sus hijos. A esta edad, la persona puede padecer dificultades psicosociales que, si no son convenientemente atendidas, facilitando enormemente la descompensación psicopatológica del emigrante.

Según el grado de libertad.

Voluntarias. Hoy en día, este tipo de migración se observa especialmente en aquellas personas cuya principal motivación es de tipo económico.

Forzosas. Dentro de estas podemos encontrar, los esclavos, deportados o desterrados y los refugiados.

Teorías de la migración

Dentro del proceso migratorio, existe diversas teorías y autores que hacen mención a este tema, pero para la investigación, se seleccionan dos que se consideran más aptas para entender el fenómeno migratorio, dentro de estas se encuentran la teoría escrita por Ernst Georg Ravenstein denominada el enfoque de Ravenstein, en donde a partir de argumentos teóricos profundiza en las principales causas por las cuales las persona se moviliza de lugar de origen, así mismo, explica porque escogen diversos lugares y principales motivos de migración. Del mismo modo, se hace un acercamiento a la teoría de factores expulsión-atracción, que explica la migración desde un punto de vista más individual y apunta a causas psicológicas, como la motivación y evaluación de los costos frente a los beneficios.

El Enfoque de Ravenstein.

La teoría de las leyes de Ravenstein, cumple más de 100 años desde su creación, siendo este autor el primero en trazar con argumentos teóricos y un enfoque práctico la teoría de la migración, es así, que describe 12 leyes que son las principales causas de expulsión que tiene el migrante y sus motivaciones. Dentro de estas consecuencias migratorias, el autor menciona que se realiza a través de etapas, es decir, que el migrante inicia su proceso de traslado de una zona rural a una ciudad pequeña y de esta a una que tenga mayor crecimiento dentro del país, ya que entre mayor desarrollo económico y oportunidades tenga se vuelve más atractivo para esta población. Otra de la característica, es que cada flujo migratorio que se va de algún país, zona pequeña y rurales, es compensado por otro que llega, sin olvidar que los nativos de las ciudades tienen menos propensión a migrar que los de zonas rurales. Es así, que estos procesos mencionados, postulan a esta teoría como el punto de partida de toda revisión de la literatura teórica sobre las migraciones (Arango, s.f.).

Las “leyes” de Ravenstein son una de las leyes más antiguas, realizadas por este autor a través de una exploración de la literatura sobre las migraciones, trabajada desde lo empírico, resumidas y reordenadas como:

- La principal causa de las migraciones son las disparidades económicas, siendo esta la que predomina entre los motivos de las migraciones.
- La mayor parte de las migraciones son de corta distancia.
- Los migrantes que se desplazan a largas distancias, generalmente van con preferencia a uno de los gráneles centros del comercio o de la industria.
- Las migraciones se producen escalonadamente.
- El proceso de dispersión es el inverso de absorción y exhibe características similares.
- Cada corriente migratoria produce una contracorriente compensadora.
- Los nativos de las ciudades tienen menos propensión a emigrar que los de las zonas rurales del país.
- Entre los migrantes de corta distancia, parecen predominar las mujeres, mientras lo contrario ocurre entre los de larga distancia.
- La mayoría de los migrantes son adultos.
- Las grandes ciudades crecen más por inmigración que por incremento vegetativo.
- Las migraciones más importantes, son las que van de las áreas rurales a los grandes centros del comercio y de la industria.
- Las migraciones tienden a aumentar con el desarrollo económico y con el progreso de la tecnología y del transporte. (Ravenstein,1885, citado en Arango,s.f, pp 2-3)

Dentro de las contribuciones que hace Ravenstein, cabe destacar la observación de una serie de procesos migratorios que se ajusta a una frecuencia determinada, un ejemplo de esto, es que dependiendo de la distancia del lugar a migrar así mismo se conoce si será mayor número de hombres o menor en mujeres. Continuamente, en el proceso migratorio, existen factores de atracción que potencien la esperanza de encontrar un lugar donde exista mayor satisfacción a sus inconformismos o necesidades, realizando un balance entre las ventajas y desventajas, siendo el factor decisivo las diferencias salariales, los impuestos elevados, un clima poco atractivo, un entorno social desagradable, la posibilidad de encontrar un empleo, los costos que le generan el desplazamiento, la cultura, el idioma, entre otras que se convierten en el determinante para tomar la decisión de migrar o no. Así mismo, se debe tener en cuenta, que el deseo más grande de la mayoría de los hombres y mujeres migrantes, es prosperar en el aspecto material ya que siempre predomina lo económico sobre lo demás (Ravenstein, 1889, p. 286, citado en Gómez, 2010).

A demás de lo anterior, uno de los factores en los que más piensan los migrantes al momento de su traslado a otro lugar es la distancia, pero Arango (s.f.) menciona que la distancia generalmente no es física, hay que tener en cuenta que esta no es homogénea, sino que está plagada por obstáculos, ya sean de ente políticos que son las fronteras internacionales, físicos como accidentes geográficos o de tipo personal, debido a esto el volumen de migraciones está relacionado con la dificultad de superar los obstáculos intermedios, pero, se debe tener en cuenta, que una de las ventajas que tiene el migrante hoy en día es el avance tecnológico, ya que facilita la comunicación con los seres queridos y el conocimiento del lugar de destino incluso antes de trasladarse, aumentando en un alto porcentaje el proceso migratorio.

Por otra parte, Ravenstein concedió una marcada primacía a los factores y motivaciones económicas, en la génesis de los desplazamientos espaciales como se expresa claramente en la primera de las «leyes» de nuestra reordenación. El empuje de las migraciones para Ravenstein, son las diferencias regionales en niveles de rentabilidad y volumen de empleo y la impropia distribución territorial de la fuerza de trabajo. Es por esto, que la industrialización aumenta enormemente la movilización de la población, además, como menciona en la ley 12, las grandes ciudades crecen más rápido gracias a la población migrante (Ravenstein, 1889, p.286, citado en Arango, (s.f, p. 24).

Teoría de los factores expulsión-atracción

Según Micolta, (2005) profesora de la escuela de trabajo social y desarrollo humano de la universidad del Valle, explica la migración desde dos puntos a través de su teoría neoclásica, menciona que el hombre es estacionario por naturaleza y por razones monetarias, así mismo, menciona que lo hace en búsqueda de ventajas de costo y beneficio. A partir de estas opiniones, surge la teoría expulsión-atracción, la cual es un modelo que se basa en una serie de elementos asociados tanto al lugar de inicio como al lugar de destino, es decir, que existe una serie de factores que estimulan al migrante a abandonar su lugar de origen, realizando una comparación de las ventajas que existen en otros sectores convirtiéndolo en atractivo, es así, que crea una dinámica de abandono contra una fuerza de atracción (expulsión-atracción).

Con respecto a los factores de empuje, son aquellas situaciones de la vida que dan una razón para estar insatisfecho con el entorno local actual. Es así, que los factores de atracción son aquellos atributos de lugares distantes que hacen que parezcan atractivos, es por esto que el migrante evalúa la distancia sumada a la facilidad de movilizarse al lugar de destino, si este suceso es fácil de cumplir, se convierte en un factor estimulante para su desplazamiento.

Otros de los factores importantes de empuje y atracción son los rasgos locales o características de los habitantes, es decir las costumbres, la cultura, el lenguaje y hábitos, entre otros, llevando a la persona a reflexionar sobre si se moviliza o permanece en el lugar de origen (Dorigo y Tobler, 1983).

Complementando lo mencionado anteriormente, se puede decir que los factores de expulsión, están arraigados a las causas de la migración, los cuales se contrarrestan con los factores de atracción y que están asociados al potencial lugar de destino que el migrante pueda escoger. Este modelo, recalca las motivaciones personales de los migrantes después de hacer una estimación de los costos frente a los beneficios, analizando de manera racional lo favorable que puede ser abandonar su lugar de origen, y las oportunidades que ofrecen el posible lugar de destino, entre ellas *la posibilidad de estudiar*. Desde esta teoría, las migraciones se consideran funcionales y beneficiosos tanto para los países como para los migrantes.

Finalmente, los ataques hacia este modelo se centran en el punto de vista individual, dejando de lado lo social y político, además, de acuerdo con este modelo, serían las personas más pobres de los países o lugares menos desarrollados los que migran, pero la realidad nos muestra que son las personas de clase media las que migran con mayor frecuencia.

Consecuencias psicológicas de migrar

La migración, es un proceso de cambios no solo para el migrante, sino también para la familia que permanece en su lugar de origen y para la población que recibe al migrante. La migración es un hecho social y como todo acontecimiento social, tiene repercusiones sobre el grupo social del migrante (Achotegui, J 2009), cómo es el caso de los hijos que se quedan y cuya salud mental se ve afectada por la distancia de los padres, generando alteraciones en la conducta del menor dentro de su contexto social, una de estas consecuencias es el bajo

rendimiento escolar, como muestra un estudio realizado por Aruj en el 2008, donde se encontró que dentro del nivel de comportamiento y actitudes, el 40% de los hijos de los migrantes desarrollan una tendencia agresiva, indiferencia ante los llamados de atención, ya que sienten mucho la falta de sus progenitores, volviéndose temperamentales y caprichosos. En contraste con otro estudio realizado por Guzmán, González y Rivera en el 2014, se encontró, que el niño al pensar en el regreso del padre le permitía disminuir la tristeza por la ausencia, compensando el sacrificio del sujeto migrante a través del empeño y la dedicación en el ámbito académico.

Según Obregón, Martínez, Rivera y Cervantes, (2012) uno de los miembros de la familia que mayor impacto psicológico recibe, es la esposa o pareja sentimental, ya que la ausencia del compañero hace que se sienta más irritable, debido a que el trabajo incrementa, generando así sentimientos de tristeza, agregando a esto el estrés para lo económico, familiar, la responsabilidad que produce estar pendiente del hogar y atención a sus hijos, además de esto, la incertidumbre de no conocer el estado físico, psicológico y emocional de su pareja, produciendo en ella trastornos psicósomáticos a partir del estrés y la soledad (OMS, 2008 Rivera, Heredia, 2012, citado en Ceja, Lira y Fernández, 2014).

En cuanto a la salud de la persona que migra, es importante mencionar que la manera en que experimenta esta situación puede afectar no solo a su vigor físico sino también en su salud psicológica, ya que se está expuesto a mayores número de factores de riesgo relacionados con el estrés, la vulnerabilidad social, la desprotección, las necesidades sin satisfacer y la violación a los derechos humanos. Como es el caso de la población migrante ilegal, que al momento de cruzar las fronteras se exponen a un intenso calor o frío, falta de alimentación y agua afectando su salud de manera importante, (CONAPO, 2008). En este proceso, las mujeres y los niños son los que se encuentran con mayor desventaja, en el caso

de las mujeres, su estado físico y el género las expone a delitos como la trata de blancas, violaciones, explotación laboral y embarazos no deseados, generando problemáticas psicológicas como el alto nivel de estrés postraumático o del estado de ánimo. Entre más tiempo dure el migrante en su nuevo lugar de residencia, el sufrimiento psicológico tiende al aumento (Fajardo, 2008 y Navarro, 2014). Es por esto, que la OMS (2008) menciona que todos estos riesgos hacen que los migrantes sean más vulnerables a los trastornos mentales y psicosociales, llevándolos al consumo indebido de alcohol.

Complementando lo dicho anteriormente, es importante mencionar que las mujeres se afectan en mayor medida que los hombres, debido a los acontecimientos inesperados, además tienen en menor medida el control de sus vidas, produciendo altos niveles de depresión en comparación con los del sexo masculino. Así mismo, se encontró un aumento de la sintomatología del área de depresión cuando el nivel de estrés es mayor (Patiño y Kirchner, 2011).

Otras de las consecuencias psicológicas que podemos mencionar en los migrantes, es la encontrada en un estudio realizado en España por Navarro en el 2014 con una población de migrantes sin hogar, dio como resultado la prevalencia de ideas suicidas es el de 4,4% y los intentos del 1,5%. En las entrevistas realizadas arroja un 13,1% de intentos de suicidio, triplicando el porcentaje de población general, estos intentos están arraigados con la mala vida que lleva el migrante en la calle, generando malestar psicológico, debido a los altos sucesos vitales estresantes. También se encuentran discrepancias significativas en cuanto al alojamiento, siendo el malestar psicológico y sufrimiento emocional mayor entre quienes actualmente duermen en la calle, que aquellos que lo hacen en un alojamiento estable, independientemente del tiempo que se haya estado sin hogar. Es así, que se muestra la importancia de tener recursos materiales durante el proceso migratorio para favorecer el

bienestar psicológico, también es importante mencionar, que entre mayor contacto se tenga con la familia de origen, el malestar psicológico disminuye notablemente mejorando la salud mental (Navarro,2014).

Para hablar de los estresores más importantes para la población migrante, tenemos que tomar a Achotegui (2009) quien menciona principalmente que es:

La separación de los seres queridos que rompe con el instinto de apego y sentimientos de desesperanza por el fracaso del proyecto migratorio y la ausencia de oportunidades, la lucha por la supervivencia, el miedo terrorífico que viven en los viajes migratorios, las amenazas de las mafias y la indefensión por carecer de derechos y más allá se encuentra estrés aculturativo, indefensión debido a los fuertes déficits en el apoyo social, afectando profundamente la personalidad del sujeto.

(p.165)

Estos estresores mencionados anteriormente, tienen una afectación a nivel neurológico, que se puede percibir en el eje hipotalámico, hipófisis, médula suprarrenal, el sistema hormonal y muscular entre otros; dando lugar a sintomatologías de depresión (tristeza y llanto) ansiedad, insomnio, pensamientos intrusivos, irritabilidad, fatiga, molestias osteoarticulares, cefalea, migraña y aumento de cortisol que puede ser erróneamente diagnosticado como psicosis. Muchos migrantes por no poder acceder a un buen sistema de salud, son diagnosticados de manera errónea por psiquiatría o psicología, como enfermos depresivos por presentar apatía e ideas de muerte, pero también son personas proactivas y están llenos de proyectos e ilusiones (Achotegui, J 2009).

Si bien, el cambio vital que admite la migración, sufre siempre una parte de estrés y de duelo ante los muchos cambios y adaptaciones, estas situaciones de tensión se prolongan en el tiempo y son variados o muy intensos, produciendo que el sujeto con personalidades más

vulnerables acabe padeciendo desequilibrios psíquicos al tener que afrontar tantos cambios a la vez, generando que el sujeto se sienta agobiado e inseguro adoptando actitudes regresivas.

Desde una perspectiva psicoanalítica, cuando el sujeto no es capaz de afrontar las problemáticas se puede producir una regresión, que se entiende como el retroceso de la persona hacia actitudes más infantiles y menos autónomas, por ello Achotegui (2009) menciona tres expresiones más básicas de esta regresión infantil que se presentan en la migración, afirmando las siguientes:

- Las conductas de dependencia. El inmigrante, tiende a comportarse a veces de modo sumiso ante las figuras de autoridad (actúa como el niño ante las figuras paternas).
- La queja infantil, la pataleta. Otra actitud típicamente regresiva ante la frustración y el dolor es la protesta, la pataleta.
- La sobrevaloración de los líderes. Como señala la psicología social, cuando hay una situación de peligro, los seres humanos tendemos a actuar con una tendencia a la jerarquización. (p.17-18)

Podemos ver, que son varios los procesos por los que pasa el migrante y puede ser que cada factor influya directamente en las consecuencias a nivel psicológico de esta población, uno de estos procesos es el proceso de aculturación, que está ligado a algunas consecuencias como lo muestra un estudio realizado por Fajardo, Patiño y Patiño, (2008) a través de una revisión teórica, donde determinan la relación de la aculturación con la salud mental y cómo influye en migrantes, concluyendo una relación clara entre el estrés, la migración, el proceso de adaptación y la salud mental, como se ve en el estudio realizado por Urzua y Cabieses (2018) con migrantes colombianos y peruanos, revelando una alta presencia de problemas de salud mental, principalmente la depresión y ansiedad generados por la discriminación de la

cual se sienten objetos, la distancia del país de origen y la utilización de una estrategia de aculturación vinculada a la asimilación, la marginación y la calidad de vida (Boudon y Caqueo, 2017 citado en Urzua y Báltica, 2018).

Desde una representación bidimensional, se hace la diferencia de la relación del inmigrante con su comunidad de origen y la relación que mantiene con la comunidad de destino, lo que establecerá una aceptación positiva o negativa en el lugar de llegada. También determinan, que los migrantes adolescentes corren el riesgo de presentar problemas de comportamiento psicopatológicos, conductas antisociales, problemas de identidad, desórdenes emocionales o conductuales, conflictos de identidad y baja autoestima, así como el abuso del alcohol y otras sustancias. Cabe mencionar, que la relación entre inmigración y salud mental convierte el estrés en un factor determinante, por el cual pasan todos los procesos del fenómeno migratorio y que se debe tener en cuenta a la hora de intentar explicar las diferentes consecuencias psicológicas de la migración, así como a la hora de organizar planes de prevención e intervención dirigidas a esta población.

En dos estudios realizados en Estados Unidos uno por Pinzón, Kolody, Vega, en el 2000, evidencian que la percepción de ser discriminado negativamente (aislamiento y trato injusto) tiene efectos sobre la salud de las personas a nivel mental, afirmando también que el estrés de aculturación podría afectar más la salud mental en los inmigrantes en comparación con los nativos.

Por otro lado, existen diversas patologías que no se tienen en cuenta en la población migrante, como son las expuestas en un estudio realizado en España por Hernández, Lorenzo y Nacif en el 2009 con migrantes menores de edad que padecían cáncer, dentro de este estudio, se describen problemas psicológicos que en muchas ocasiones van más allá de un desajuste, esas problemáticas llegan incluso a invalidar a la persona con tal magnitud que

incapacita su desarrollo evolutivo. El impacto psicológico que trae migrar y padecer este tipo de enfermedades es el descuido de su salud, llevándolo a un deterioro a partir la ansiedad, la depresión y los trastornos desadaptativos.

Por último, podemos mencionar que la migración tiene alta afectación a nivel psicológico, como lo ilustra López en el 2012 a través de una investigación, encontrando que existe un número impreciso de trabajadores cuya experiencia migratoria los ha conducido en desequilibrio mental, manifestándose en locura, muchos de estos migrantes han sido denunciados como perdidos por sus familiares, los cuales no se encuentran realmente perdidos sino que permanecen en la cárcel o en hospitales psiquiátricos diagnosticados como esquizofrénicos o delincuentes.

Afrontamiento

Los seres humanos, poseemos una serie de necesidades que nos motivan o impulsan a interactuar con el contexto, con la intención de satisfacernos y cuyo objetivo es sobrevivir, teniendo en cuenta la relación de los organismos con el ambiente que los circundan, buscando la adaptación y supervivencia, pero existen momentos, en los que el ser humano se encuentra con una serie de dificultades, cambios, problemas, amenazas e impedimentos que se deben resolver con el fin de lograr adaptarse. Es por eso, que el sujeto al momento de interactuar con un nuevo ambiente, necesita estrategias de afrontamiento, que se distinguen como la capacidad y el conjunto de estrategias cognitivas y de conducta que posee una persona para hacer cara a las demandas del medio, como es el caso de la población migrante (Venturini,2020).

Es importante mencionar, que las estrategias de afrontamiento derivan de la teoría transaccional del estrés, la gran novedad que plantean Lazarus y Folkman (1984) es que el organismo realiza una serie de procesos cognitivos para afrontar el estrés que deviene de los

problemas o conflictos con el ambiente, es decir, es el primer modelo de afrontamiento del estrés no fisiológico sino basado en un paradigma cognitivo, donde el individuo primero elabora un juicio sobre el impacto de los estresores ambientales a través de la evaluación cognitiva del problema, ejemplo de esto, es cuando evalúa cual es el nivel de dificultad al que se enfrenta. Como segundo, valora los recursos disponibles para enfrenta al estresor, dentro de las cuales se encuentran: Las habilidades y capacidades que tiene cada individuo para enfrentar dicha situación (Venturini,2020).

Complementando lo anterior, es importante mencionar que las estrategias de afrontamiento pueden ser activas o pasivas, la primera son las estrategias tanto de pensamiento como acción, dirigidas al foco del problema con la intención de resolverlo o eliminarlo, y la segunda son todas las estrategias cognitivas y de conducta que se alejan del problema con el fin de evitarlo.

Si en dicha comparación, la persona considera que sus habilidades aun no son suficientes para superar un problema, surge un estrés normal o normativo llevándolo a crear mejores estrategias de carácter activo, es decir, la persona dirige sus esfuerzos a resolver la situación de acuerdo a su estilo personal de afrontamiento, donde predominara los procesos de pensamiento y acción o una combinación de ambos, pero siempre en busca de resolver el problema. Esta evaluación, depende de la percepción de realidad que tiene la persona, por ello, es importante que la evaluación sea objetivamente correcta, por ejemplo, que no existan distorsiones cognitivas. A estas estrategias activas se le conocían como estrategias de lucha. Si en la evaluación, la persona determina que sus capacidades son insuficientes para enfrentar el problema, la estrategia de afrontamiento que adoptara serán estrategias evitativas (ibíd.).

Así mismo, Moos decidió complementar la teoría de Lazarus y Folkman, mencionando que las estrategias se pueden mencionar desde la reevaluación positiva, que

consiste en realizar una serie de procesos de pensamiento orientados a la situación, donde las personas tratan de extraer el lado amable o positivo de la situación, como puede ser: Las experiencias de aprendizaje, las experiencias útiles que se les puede sacar provecho así la situación sea muy complicada, el análisis lógico (Moos,1995, citado en Venturini,2020).

Cabe destacar, que para Casado (2002) la postura teórica de Lazarus y Folkman posee una clara apertura interdisciplinaria, que hace posible integrar sin necesidad de hechos teóricos o metodológicos, los datos y esquemas de disciplinas tan relevantes para la psicología como son: Antropología, Sociología, Biología, Medicina, entre otras. De tal manera, que en el recorrido que se realizó a la teoría del afrontamiento, se pudo notar que se centra en las áreas disfuncionales del sujeto con el entorno, que pueden ser falta de recursos de afrontamiento o valoración distorsionada de la realidad. Otro de los motivos para escoger este modelo explicativo en cuanto al fenómeno de la migración, es que aporta gran riqueza a la psicología clínica, debido a la sencillez y facilidad de comprender lo que hace que sea fácilmente asimilado y aprendido por los pacientes (Casado, 2002).

Con objeto de evaluar las maneras de afrontar el estrés propio del proceso migratorio, el sujeto evalúa sus recursos como innecesarios para enfrentar la situación, se siente desbordado, lo que le genera un cuadro sintomático propio de la patología depresiva, debido a que somete al organismo a la angustia y ansiedad, así mismo, la impotencia que siente el sujeto genera que las funciones evaluativas se deterioren, llevando una regresión psíquica, es decir, patrones más primitivos y menos elaborados de manejo de conductas, es por ello, que para Lazarus y Folkman (1984) esta manera de afrontar, es una respuesta anticipada de incapacidad de contrarrestar las amenazas del medio contra el sujeto, generando ansiedad desbordante no por la situación, sino por anticiparse creyendo que no se va a poder controlar, dicho de otra manera, se presenta un fracaso previo a la situación disparando desesperanza, estrés y un sin número de síntomas que empeoran la situación psicológica del sujeto.

Así mismo, Lazarus y Folkman (1984) refieren dos maneras de afrontamiento; uno dirigido al problema y el otro dirigido a la emoción. Veamos como Casado (2002) evalúa estas dos.

Afrontamiento dirigido al problema. Orientado a su modificación, a su cambio hacia otra que no suponga amenaza para el sujeto. La superación de estas situaciones da lugar a un aumento de la capacidad de ajuste del sujeto, a una autoevaluación en el sentido eficacia y a claros sentimientos de gozo y alegría. El proceso implica un refuerzo del papel del sujeto en su entorno tanto social como de manera personal, facilitando una disposición anclada en la valoración de autoeficacia ante futuros retos.

Afrontamiento dirigido a la emoción. En este caso, el sujeto no modifica la situación por considerar que no es posible en ese momento o en ningún momento. Presente en las patologías, cuando el sujeto evita afrontar la situación problema y busca un alejamiento o un manejo a nivel no real sino ilusorio, manipulativo, en otras de negación o de transferir a otros su responsabilidad en lo ocurrido. Es en definitiva un intento de manejo no funcional ante las demandas que la realidad hace al sujeto.
(p.24-15)

Interaccionismo simbólico

El Interaccionismo Simbólico fue creada en 1969 en la escuela de Chicago y su principal expositor fue George Mead, es una corriente de pensamiento que nace en la lingüística y se nutre de la sociología, la antropología y la psicología, buscando explicar el comportamiento de los seres humano a partir de sus relaciones. Es una teoría, que busca entender a las personas como seres sociales que viven en interacción con el ambiente, viendo los procesos de interacción como una configuración del significado para el individuo, ya que este es concebido como activo frente al ambiente y este moldeable por el individuo y

viceversa. El individuo también usa la flexibilidad para poder adaptarse al ambiente (Gallardo,2016).

Para el interaccionismo simbólico, la interacción se da por medio de símbolos como gestos, palabras y expresiones en el rostro, permitiéndole expresar ideas y entender la experiencia propia y la de los demás, generando un acto social que como lo menciona Mead, (1913, citado en Carabaña y Lamo, s.f.) como “una unidad en que los diversos actos individuales se complementan y adquieren sentido, unos por referencias a otros” (p, 23), a través de esto, se construyen significados que va de una acción de tipo comunicativo con el otro y desde allí, se espera una respuesta para lograr crear una relación social. La relación que creamos mutuamente con el otro, puede determinar qué relación vamos a tener en el futuro.

La escuela de Chicago, menciona que la comunicación se da por una acción retroactiva o circular, es decir, que al comunicarme con la persona siempre va a ver una respuesta de regreso, como una construcción colectiva (Gallardo,2016).

El interaccionismo simbólico resalta que, para entender al ser humano lo significativo no es la conducta en sí, sino el significado que ésta tiene. La intención con la que procede el emisor y la interpretación que le da a ese mismo hecho el receptor, forman el significado de la conducta para cada fragmento de la interacción. Es por esto que George Mead recalca la importancia del yo como ser social, pero es algo que se construye a través de la participación en el marco social, es decir yo como ser individual no lo puedo construir ya que el yo es el producto de la respuesta social con los demás (ibíd.).

Las personas creamos el mundo social, en este asumimos y esperamos una interacción con el otro y con ello se forma nuestro Self (se traduce en psicología como *sí mismo*) que se refieren a las creencias, conceptos y representaciones subjetivas que tiene la persona de sí misma. De esta manera podemos explicar relaciones de igualdad y superioridad de una

persona sobre la otra, por esto, se establece que la comunicación tiene el oficio de anticipar o predecir lo que pueda pasar, siendo la reacción del otro la que otorga el significado a esta comunicación. (Mead, 1913, citado en Carabaña y Lamo, s.f.)

Mead en 1913 (citado en Carabaña y Lamo, s.f.) crea un concepto al que él denomina, significación colectiva o social, en donde ya no involucra el uno con el otro sino crea una red de significados, ejemplo de esto, es el gentilicio que tiene un grupo de personas por ser de determinado lugar, aquí ya existe una interacción colectiva. En el caso de la población migrante, que al momento de su traslado a otro lugar diferente, pierden una parte de la significación colectiva, viéndose obligado a crear significados nuevos en el lugar de traslado.

Helbert Blumer, (1969, citado en Carabaña y Lamo de Espinosa, s.f.) actualizo la teoría de interaccionismo simbólico, creando tres ideas en las que fundamenta la corriente, en la primera de ella menciona que las conductas de los individuos están sujetas al significado que les otorgue a los objetos de su mundo de vida. En la segunda menciona, que lo que signifique las cosas para el sujeto depende de su interacción social con otros actores de su entorno y por ultimo los significados dependen de la experiencia social del sujeto. Las tres ideas mencionadas anteriormente, están ligadas a la población migrante, ya que los significados que le da el migrante a algunos objetos en su lugar de origen, no es el mismo significado dentro de otro contexto, ya que se va transformado por la situación que vive, todo ello, se puede notar en que las ideas abstractas cambian cuando nos relacionamos con otras personas, otorgando significado a lo que demanda esta nueva sociedad de interacción.

Marco metodológico

Para el presente marco metodológico, se va a tener en cuenta el diseño, el tipo, el enfoque metodológico que se va a utilizar, así mismo, se definen los participantes y los instrumentos de recolección de información y de análisis de la información.

Diseño Cualitativo

Dado que el objetivo del estudio esta direccionado en, comprender la construcción del significado de la experiencia de migrar y su impacto psicológico para estudiar pregrado en un grupo de estudiantes universitarios, se realizará bajo el planteamiento metodológico del diseño cualitativo ya que es el que mejor se acomoda a las características y necesidades de la investigación.

El diseño cualitativo, está centrado en los sujetos que pretende comprender fenómenos humanos, buscando interpretar la realidad social, la forma en que las personas, los grupos y las culturas dan sentido a sus experiencias y al mundo en el que viven. Estas experiencias se pueden encontrar en bibliografías, informes e historias, a través de la observación, analizando el conocimiento cotidiano entre otras. La investigación cualitativa, se realiza a través de análisis de documentos (textos, imágenes, películas o música) o huellas similares de las experiencias o interacciones (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Es por esto, que la investigación que se quiere realizar con población migrante está enfocada en lo cualitativo, ya que busca conocer las experiencias del proceso migratorio a través de las vivencias del sujeto, con el fin de entender los significados, es por ello que se recolectara la información a través de las narrativas, ya que este tipo de investigación permite conocer y extraer mejor la información no numérica desde su entorno natural.

Tipo Narrativo

El tipo narrativo, puede referirse a historias de vidas de personas o grupos en cuanto a diferentes sucesos de asesinatos de líderes importantes, sucesos históricos, experiencias de vida entre otras, es por ello, que el tipo narrativa pretende:

Entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones a través de las vivencias contadas por quienes las experimentaron. Se centran en “narrativas”, entendidas como historias relatadas o proyectadas por algunos participantes, dejado registro en diversos medios (Czarniawska, 2004, citado en Hernández y Mendosa, 2018. p.542).

Es por ello, que la investigación busca que el joven migrante narre o cuente como ha fue el proceso migratorio desde el momento en que se construyó la idea, hasta que se ejecutó, ya que, a partir de allí, se pudieron presentar acontecimientos que impactaron a nivel psicológico o por el contrario mejoraron su calidad de vida. Algo si es claro, y es que el proceso migratorio fue diferente para cada joven.

Enfoque: Interaccionismo simbólico

En la presente investigación, se utilizará el enfoque del interaccionismo simbólico, ya que se busca entender y centrarse en los intereses y diferentes puntos de vista de los sujetos, así mismo, los significados construidos a partir de las interacciones de los mismos en el ambiente (Flik,2012). Como es el caso de las experiencias de los jóvenes migrante, ya que cada uno cuenta con un punto de vista diferente para esta situación, debido a que la interacción de ellos con el ambiente es diferente. Así mismo, se podría decir que el proceso de migración pudo ser fácil para unos y difícil para otros.

Participantes

Los participantes para este estudio serán seis mujeres y un hombre de la facultad de psicología de la universidad Antonio Nariño.

participante 1

El primer participante es una mujer de 21 años, estudiante de noveno semestre de psicología de la universidad Antonio Nariño, es oriunda de San Marcos Sucre y tiene una estatura de 1.55. Vive en Bogotá hace 6 años junto con su hermana mayor en una pensión y el apoyo económico es aportado el 100% por sus padres, actualmente no tiene ninguna relación sentimental ni cuenta con hijos, en el momento se encuentra viviendo en San Marcos junto con toda su familia debido a la situación de pandemia que se está viviendo a nivel mundial.

Participante 2

El segunda participante es una mujer de 24 años, con una estatura de 1.64, es estudiante de decimo semestre de psicología de la universidad Antonio Nariño, es procedente de Valledupar Cesar, vive en Bogotá hace aproximadamente 6 años con su hermana mayor, su cuñado y sus dos sobrinos. Sele presento la oportunidad de estudiar gracias a una beca otorgada por una entidad financiera.

Participante 3

El tercer participante es un hombre de 24 años estudiante de decimo semestre de psicología de la universidad Antonio Nariño, con una estatura de 1.80, es oriundo de Pereira, vive solo hace 3 años aproximadamente en la ciudad de Bogotá, trabaja y con ese dinero paga arriendo y sustenta sus gastos básicos, actualmente se encuentra viviendo en Cali con sus padres y dos hermanos de 11 y 16 años debido a la situación de sanidad que está viviendo el país.

Participante 4

El cuarta participante, es una mujer de 30 años, estudiante de decimo semestre de psicología de la universidad Antonio Nariño, con una estatura de 1.70, es oriundo de Choco, vive en Bogotá hace 12 años, está casada y tiene un hijo de 7 años, anteriormente inicio otras carreras universitarias, pero no las termino. Cuenta con residencia permanente en Bogotá.

Participante 5

El quinto participante, es una mujer de 23 años, estudiante de octavo semestre de psicología en la universidad Antonio Nariño, con una estatura de 1.53, oriunda de Valledupar y perteneciente a la etnia indígena de la serranía de Perijá por parte de su mamá. Vive en Bogotá hace 5 años aproximadamente, tiene una pareja permanente con la cual tiene un hijo en común, cuenta con un trabajo y sus estudios son financiados y generados a partir de un convenio con la etnia indígena y una entidad financiera. Tiene 8 hermanos y todos pertenecen a la etnia de la serranía de Perijá.

Participante 6

EL sexta participante es una mujer de 21 años, estudiante de 9 semestre de psicología en la universidad Antonio Nariño, con una estatura de 1.60, oriunda de la Guajira (Riohacha) y perteneciente a la etnia Wayuu, lleva 4 años viviendo sola en la ciudad de Bogotá en lugares rentados, tiene 3 hermanos y actualmente está soltera. En el momento se encuentra en México realizando un intercambio.

Se tiene que resaltar que en su mayoría son mujeres por facilidad, cercanía y porque dentro de la facultad de psicología se presenta mayor presencia de mujeres.

Instrumento

Instrumento de recolección de la información

Entrevista narrativa

Este tipo de entrevistas, se inicia con una pregunta introductoria, que pueda generar información acerca del tema que se quiere conocer, seguidamente, se realiza varias preguntas (esto depende del entrevistador) que complementen lo narrado anteriormente y por último se realizan preguntas de balances que pueden estar dirigidas al entrevistador, donde se pueda esclarecer dudas acerca de algunas definiciones teóricas (Flik,2012). Su principio básico de recogida de datos tiene como objetivo lo sigue:

En la entrevista narrativa, se pide al informante que presente la historia de un área de interés en la que participó, por medio de una narración improvisada. La tarea del entrevistador es hacer que el informante cuente la historia como un relato coherente, de todos los acontecimientos relevantes desde su principio hasta su final (Hermanns, 1995, p. 183.).

Durante la entrevista que se le realizara a los jóvenes migrantes, se explorará la temática (suceso migratorio) por medio de preguntas que surgirán durante el relato, y se profundizará en ella dependiendo del interés del entrevistador. Seguidamente, el entrevistado responderá preguntas que le surjan al participante con respecto a conceptos teóricos.

Instrumento de análisis de la información

Análisis del Discurso

Está interesado, en cómo se construyen las conversaciones centrándose en el contenido del habla, los temas que trata y la organización social más que lingüística, permitiendo el análisis de fenómenos psicológicos como la memoria, la cognición, los

fenómenos sociales y sobre todo discursivos. El análisis de discurso, no se hace únicamente a través de conversaciones cotidianas, sino también con herramientas como las entrevistas, informes entre otros (Edwards y Potter,1992, Harré, 1998, Wetherell,1998, citado en Flik, 2012, p.214).

A partir de lo mencionado anteriormente, se realizará un análisis de la información, identificando cinco categorías, las cuales son:

Adaptación: se busca a través de esta categoría, encontrar cómo fue el ajuste del migrante a su nuevo contexto, si se logró adaptar y que herramientas utilizó.

Redes de apoyo: se busca a través de esta categoría, encontrar, si el migrante cuenta o conto con el apoyo de alguna persona o personas que les brindaran, ya sea ayuda emocional o económica que amortiguara esta nueva situación. Entre las redes de apoyo podemos encontrar organizaciones familiares, amigos entre otras.

Significados de la migración: esta categoría busca dentro del discurso del participante conocer si el estudiante le dio un significado positivo o negativo a este hecho, ya que para cada migrante su traslado es totalmente diferente, marcando de manera significativa la vida de cada persona, causando un impacto psicológico y psicosocial.

Repercusiones en la salud mental: dentro de esta categoría se busca explorar si existió alguna repercusión psicológica a partir de la experiencia migratoria, y la manera en la que impacto en la salud mental del participante, explorando si el impacto fue pasajero o aun lo aqueja.

Procedimiento

Para esta investigación, se selecciona personas por cercanía, debido a que ellos comparten el mismo contexto universitario perteneciente a la facultad de psicología dentro de

la Universidad Antonio Nariño, como es el caso de la investigadora. Luego a través de los participantes seleccionados inicialmente, se dio a conocer otra población dentro de la misma facultad a la cual se contactó por llamada telefónica para contarles los objetivos de la investigación e invitarlos a participar, además, se envió consentimiento informado por correo electrónico para su debido diligenciamiento y enviarlos de regreso junto con la fotocopia del documento de identidad para que la investigadora los firme y envíe al tutor.

Seguidamente, se inicia con la aplicación del instrumento de recolección de información, que en este caso será la entrevista narrativa individual, en donde se cita a cada uno de los participantes para realizar preguntas abiertas. Dichas preguntas buscan que los participantes narren sus historias y experiencias personales con base al proceso migratorio de cada uno de ellos, de la adaptación, los problemas psicológicos y significados a partir del proceso migratorio, pero antes de realizar estas preguntas se realizara una presentación y agradecimientos al implicado por aportar a esta investigación.

Del mismo modo, la entrevista se realizará de manera virtual a través de la plataforma de Google Meet con el correo de la universidad Antonio Nariño, y será video grabada con el consentimiento previo de los participantes, para lo cual se diseñó y se anexa como documento adjunto al presente trabajo. Es importante recalcar que, al momento de recolectar la información, nos centraremos en el contenido del habla, el lenguaje no verbal y la comunicación paralingüística.

Seguidamente se transcriben las entrevistas en un procesador de texto con toda su estructura gramatical, colocando nombre del investigador y sus preguntas realizadas y luego nombre del participante y sus respuestas, transcribiendo además todo lo concerniente a la comunicación no hablada, como tono, timbre, prosódica, expresiones corporales, así de

manera consecutiva hasta transcribir toda la entrevista. Del mismo modo, se selecciona la información permitiendo y se distinguen aspectos más relevantes para la investigación.

Por consiguiente, a lo mencionado anteriormente, se realizara un análisis categorial seleccionando cada concepto indicando los datos que se lograron obtener en cada una de ellas, estas categorías fueron creadas a partir del marco teórico, la pregunta y el problema de investigación, que ayudan a organizar la información, a establecer relaciones y a guiar el análisis. Las categorías mencionadas anteriormente, están relacionadas entre sí para solución del objetivo de investigación. Además, se realiza una comparación entre los resultados arrojados con la información recolectada en el marco teórico, desde hay realizar una discusión, con los resultados concretos entre lo que dice la literatura y los resultados encontrados de en el trabajo de campo.

Finalmente, se presenta un esquema en donde se coloca cada una de las categorías resumiendo sus funciones dentro de la investigación, esto se recreará a partir de una tabla en un procesador de texto y estructurándolo con las normas APA séptima edición.

Línea de investigación

Existen muchos fenómenos sociales que incurren en el proceso de desplazamiento, haciendo parte de la subjetividad de la individuación, es por ello, que esta investigación busca entender esas interacciones que hacen los estudiantes universitarios al exponerse a nuevas culturas y políticas sociales, creando de esta manera un nuevo lazo social, dependiendo de la experiencia que se llevó durante todo proceso migratorio ya que cada individuo crea un significado diferente para este tipo de situaciones. Dentro de la investigación con estudiantes universitarios que no hacen parte de la región en donde se encuentran estudiando actualmente, se quiere indagar sobre cómo se vivió la experiencia migratoria, los lazos sociales que los rodean y si existe alguna construcción positiva alrededor de la nueva cultura o si más bien es una adaptación temporal, mientras culminan sus estudios para regresar a sus antiguos lazos sociales.

Podemos incluir, que para esta investigación es importante conocer toda la experiencia vivida a través del proceso migratorio, desde el momento en que se empezó a construir la idea, el desprendimiento de los lazos sociales y la construcción de los nuevos, el apoyo económico, emocional y todas aquellas situaciones vividas, ya que cada individuo experimento el desplazamiento de manera diferente, creado un significado ya sea positivo o negativos.

Marco Ético

Según lo estipulado por el Congreso de la República de Colombia, para la realización de investigación con seres humanos, los investigadores están regidos por la ley 1090 de 2006 en el título 2 de los principios generales, los cuales son:

Confidencialidad. Los psicólogos tenemos una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo del trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento (anexo 1) de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad (Congreso de la República de Colombia, ley 1090 del 2006.p.2).

Bienestar del usuario. Los psicólogos respetarán la integridad y protegerán el bienestar de las personas y de los grupos con los cuales trabajan. Cuando se generan conflictos de intereses entre los usuarios y las instituciones que emplean psicólogos, los mismos psicólogos deben aclarar la naturaleza y la direccionalidad de su lealtad y responsabilidad, también deben mantener a todas las partes informadas de sus compromisos. Los psicólogos mantendrán suficientemente informados a los usuarios tanto del propósito como de la naturaleza de las valoraciones, de las intervenciones educativas o de los procedimientos de entrenamiento y reconocerán la libertad de participación que tienen los usuarios, estudiantes o participantes de una investigación (Congreso de la República de Colombia, ley 1090 del 2006.p.2).

Investigación con participantes humanos. La decisión de acometer una investigación descansa sobre el juicio que hace cada psicólogo sobre cómo contribuir mejor al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano. Tomada la decisión para desarrollar

la investigación el psicólogo considera las diferentes alternativas hacia las cuales puede dirigir los esfuerzos y los recursos. Sobre la base de esta consideración, el psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos (Congreso de la República de Colombia, ley 1090 del 2006.p.3).

Por lo mencionado anteriormente se creó el consentimiento informado que se anexará dentro del trabajo, el cual cumple como garante del cumplimiento ético en investigación, además de facilitar la comunicación del objetivo y la metodología del trabajo, ayudará a los participantes a ubicarse dentro del ejercicio de la entrevista.

Resultados

Para mostrar los resultados, se construyó una matriz que contiene todas las categorías junto con los resultados o datos otorgados por los participantes. Se guardara como anexo 2.

Tabla 1

Matriz de las categorías e información suministrada por los participantes. Anexo 2

<i>Matriz</i>			
Adaptación	Redes de apoyo	Significados de la migración	Repercusiones a la salud mental
Participante 1			
Participante 2			
Participante 3			
Participante 4			
Participante 5			
Participante 6			

Dentro de los resultados se encontrará la comparación de la información suministrada por los participantes y la teoría, así mismo entre participantes.

Adaptación

La adaptación, es el proceso que atraviesa un individuo al momento de interactuar con el contexto social, así mismo, diversas situaciones en donde la persona debe modificar sus hábitos, costumbres, para poder ajustarse a las normas y reglas del medio social donde se encuentra, como es el caso del participante 5 *“la primera vez le pedí permiso a una señora en el Transmilenio y me dijo que no, entonces mi sobrina me jalo y me dijo no eso acá no se pide permiso aquí te toca avisparte y yo era muy lenta”*. Es por ello, que a partir de esta experiencia, el participante empieza a cambiar las normas sociales a las cuales está acostumbrada, para logra encajar en el nuevo contexto.

Asimismo, dentro de la adaptación, el individuo debe de dejar de lado ciertas acciones que formaban parte de su comportamiento, ya que están mal vistas en el medio social, lo cual no permite integrarse y formar parte de él. Del mismo modo, la adaptación, se convierte en un proceso en donde el individuo ajusta sus conducta en contra de sus propios deseos, sus propias preferencias, para lograr encajar en las necesidades del ambiente, ejemplo de esto es el participante 4 mencionando que *“la forma de vestir por ejemplo acá no me visto por ejemplo coloridos como flores fuertes pero cuando voy allá lo hago, acá no me pongo vestidos cortos o short cortos acá me pongo largo”*. Este participante, tuvo que dejar a un lado sus tradiciones para lograr encajar dentro de esta nueva cultura social, como no es el caso del participante 2, quien refiere *“aquí todo queda lejos, uno para vivir acá tiene que contar con la parte económica porque aquí todo es caro prácticamente todo”* este participante, aunque lleva mucho tiempo viviendo lejos de su tierra natal, aun no logra adaptarse a este contexto y se le dificulta mucho desarrollarse en él, ya que puede que no disponga de recursos suficientes para lograr un proceso adaptativo o por el contrario, este en negación y no quiere adaptarse a un ambiente que no cumple con sus expectativas.

Dentro de la adaptación, muchas personas logran finalmente aceptar su nuevo contexto, ya que al momento de interactuar con el ambiente, van creando estrategias de afrontamiento dependiendo de su necesidad, como es el caso del participante 1, quien refiere *“yo empecé adaptarme a esa vida, ya no me parecía horrible era como ya vivo aquí ya no hay problema y como que no le prestaba importancia”* estas situación puede ocurrir, debido a los recursos utilizados dentro del desarrollo al nuevo contexto, o la experiencia que se tiene frente a los cambios, como es el caso del participante 3 quien refiere *“ya tenía conocimiento de ciudades así grandes pues se llegar a la dirección que es, no me queda difícil llegar, tú me das algo y de una vez me ubico”*. Esta situación puedo ocurrir, gracias al conocimiento que tenía el participante frente a las ciudades grandes. Asimismo, otras personas para lograr

sobrellevar el proceso de adaptación, utilizan recursos humanos o diversas actividades, como es el caso de la participante 6 quien refiere *“me voy a visitar a otras personas pero siento que de alguna manera no es lo mismo y siempre como que queda nostalgia (se ríe) o algo pero a veces hay días de que extraño mucho a la gente de allá”*. Esta situación puede ocurrir, debido a que la persona logra estrategias cognitivas y de conducta que le ayudaron a dar frente a las demandas del medio, pero, esto no garantiza una adaptación plena.

Finalmente, se puede mencionar que la adaptación para algunos participantes fue fácil en ciertas situaciones, gracias a la experiencia y el apoyo con el que contaban, ya que tenían una introducción de su nuevo lugar de residencia, permitiéndoles empezar a ver situaciones positivas como negativas dentro del contexto que no les permitía tener una adaptación plena, generando que a pesar de los años que llevan en la capital colombiana, la única razón por la que están allí sea la universidad. Sin embargo,

Redes de apoyo

Las redes de apoyo es una red preventiva que asiste a los individuos en momentos de estrés, problemas emocionales y físicos, como lo menciona la participante 1 *“mi mamá siempre pendiente de nosotras, ósea yo creo que nunca nos faltó nada mi papá siempre pendiente de que estuviéramos bien”*. Asimismo, es una serie de contactos y personal humano que asisten al individuo en diversidad de situaciones, como lo menciona el participante 2 *“mi hermana que ella trabajo y cuñado que como te dije son apoyos incondicionales en esa parte entonces digamos que esas fueron como las herramientas el apoyo de ellos de mi familia”*. Dentro de estas redes de apoyo, podemos encontrar lo emocional, que termina siendo un aporte importante y significativo para las personas, como lo menciona el participante 6 *“mi apoyo emocional ha sido como la señora con la que estuve viviendo, mis amigos una profesora”*, del mismo modo, existen redes de apoyo que aportan

aparte de lo emocional también lo económico, como lo menciona el participante 4 *“cuento con el apoyo de mi papá de mi esposo económicamente”*. El apoyo económico es para algunos participantes un referente de tranquilidad, permitiéndoles tiempo para explorar el contexto, sin ningún tipo de preocupación por obtener las necesidades básicas.

En contraste a lo anterior, podemos mencionar que las redes de apoyo en muchos caso no salen del núcleo familiar, permitiéndole al migrante a mantener la identidad, como es el caso del participante 3, que no encontró ningún tipo de apoyo extra *“creo que mis redes de apoyo siempre ha sido mi familia, pues en Bogotá no creo”*, así mismo, existen participantes que no contaron que ninguna red de apoyo familiar, pero si lograron encontrarla dentro de su nuevo contexto, como es el del participante 5, quien refiere *“conoció una persona que me ayudó mucho que en este caso es el papá de mi hijo”*, esto le permitió al participante, construir una nueva identidad familiar y social.

Finalmente, podemos observar en las viñetas de la transcripción de las entrevistas, que algunos participantes ven el apoyo de las redes sociales como únicamente un apoyo familiar, sin tener en cuenta a los amigos, compañeros de estudios, las redes de apoyo institucionales dentro de la universidad, pero, existen otros participantes que contaban con redes de apoyo familiar y otras encontradas en el contexto universitario y social al cual ellos pertenecían, convirtiéndolos en apoyo importante para el proceso migratorio.

Significados

Durante la vida, cada individuo va construyendo significados todo el tiempo, como lo menciona el participante 2 *“todo lo que uno tiene que vivir en Bogotá las muchas diferencias que uno encuentra aquí a comparación de Valledupar”* a partir de allí, se percibe una comparación, construyendo un significado de cómo es vivir en cada uno de estos lugares. Así mismo dentro de los significados las personas van formando y edificando sentido a las

cosas, acontecimientos que trascurren alrededor de su vida, como lo menciona el participante 1 *“yo le tengo un amor a Bogotá y me parece una gran ciudad, le he aprendido a coger muchísimo amor y espero ya cuando termine me quede allá”* desde lo mencionado por el participante, se puede percibir que su experiencia al parecer dentro del nuevo contexto fue positiva, creando algo que favorece la estadía permanente dentro de este contexto al cual migro.

Dentro de los significados, las personas adquieren un sentido a cada suceso dependiendo de la forma en cómo se vivió dicha situación, como lo menciona el participante 4, que construye un significado de las oportunidades dentro del ambiente laboral a partir de lo que vivió en los distintos contextos *“más que toda la oportunidad de estar en otro ambiente donde a uno se le pueden abrir diferentes puertas y no estar estancado, porque por lo menos allá es por lo político, acá existen diferentes oportunidades”* así mismo el individuo construye una experiencia creando sentido al mundo, como lo menciona el participante 3 *“irme para otra ciudad o algo así creo que no me afecta tanto no estoy acostumbrado mucho a estar en una ciudad”* es así, que el significado que le da a la permanencia en una ciudad es diferente al del participante anterior, ya que uno piensa en estadía laboral y el otro en lo enriquecedor que es cambiar continuamente de ciudad.

En contraste con lo anterior, los significados se da dependiendo de los eventos que ocurren de forma continua, hace que la persona le dé un significado a ciertas circunstancias, como lo menciona el participante 5 *“sí a mí me sale la oportunidad de trabajar acá pues sigo aquí, porque la idea es crecer y brindarle una estabilidad a mi hijo, si se me abre en otro lado mejor pero ya estoy como que este pensamiento que no puedo vivir ya puedo vivir antes sentía que no podía”* del mismo modo, el participante 6 va construyendo un significado referido a los lugares de residencia durante su preparación a nivel de educación superior, ya que usa el movilizarse de diferentes lugares para construir algo dentro de este tema que

menciona a continuación *“cuando ya tu viajas cuando tú sales de cómo de tu ciudad de tu zona de confort quieres como conocer otras cosas cómo que vivir todo lo que puedas”*

Consecuencias psicológicas

Son síntomas psicológicos o también alteraciones clínicas del estado cognitivo y emocional de la persona, como lo menciona el participante 1 *“realmente yo me sentía muy decepcionada, del lugar de todo como que la vida nueva a la que yo había llegado no me gustaba”* dicho malestar no le permitía a la persona continuar con su vida normal, así como lo menciona el participante 5 *“yo le dije al que es mi pareja no quiero ir más allá no me siento bien no quiero estar más en la universidad”* del mismo modo, los malestares psicológicos, dificultan al individuo desarrollarse dentro del contexto y más cuando se trata de una persona migrante, donde todo es nuevo para ellos y la soledad los invade, como lo menciona el participante 6 *“llegó un punto no dónde real realmente me sentía muy sola no había con quién hablar solamente estaba mi primo, pero él estaba en la universidad”*, dicha sensación de soledad es dada porque el contexto donde se llega es totalmente desconocido, así mismo los malestares psicológicos dificultan el desarrollo del individuo dentro de su contexto social, dicho malestar perturba la actividad de las personas incluyendo su vida personal, como lo menciona el participante 2 *“me la pasaba encerrada en la casa en el cuarto sin hacer nada, porque a veces ni ganas de hacer trabajos me daba era como el miedo”* generándole posible estrés o discapacidad ya sea social, laboral o diversas actividades que no son posible realizar con la misma entrega y disponibilidad que cuando no se tiene, como lo menciona el participante 3 *“algunas cosas ya no me hacían alegrar el día o de pronto un chiste en el trabajo no me parecía chistoso”* (Barraca,s.f).

Finalmente, podemos mencionar que todos los participantes presentaron malestar psicológico, unos que perduran en el tiempo como la soledad en los participantes 6, 5 y 4.

Otros como la depresión y ansiedad fueron temporales, sin embargo, causaron bastante malestar al momento de interactuar y desarrollarse en el nuevo contexto. Así mismo, los mas presentes dentro de los participantes fueron el miedo, ansiedad, depresión y la soledad

Discusión

En esta investigación al querer encontrar los significados construidos a través del proceso migratorio de estudiantes de la universidad Antonio Nariño se encontró en la categoría de los significados varios de los participantes mencionaron que los motivos para migrar y los significados construidos son las oportunidades de estudio y de crecer como personas profesionales y lograr encontrar un empleo donde se puedan desarrollar de manera profesional, como lo menciona Granados en el 2010 y el participante 4 *“ósea yo amo San Marcos pero yo no me vendría aquí, porque trabajar aquí es supercomplicado, es mediante política entonces hay mucha gente que es ladrona y contratan a gente pero no le pagan lo que deberían, entonces digamos que el trabajo aquí es bastante difícil, yo aquí no me vendría pero si pienso quedarme en Bogotá porque actualmente yo le tengo un amor a Bogotá y me parece una gran ciudad le e aprendido a coger muchísimo amor y espero ya cuando termine me quede allá”*.

En contraste a lo anterior puede compararse dentro de las principales causas de la migración interna según Granados (2010) es la búsqueda de oportunidades dentro de las cuales encontramos la mejora de ingresos, como se percibe por parte del participante, ya que en la zona urbana existe un aumento de empleos y mejores ingresos esperados y más satisfacción a las necesidades como lo menciona el participante 3 *“más que toda la oportunidad de estar en otro ambiente donde a uno se le pueden abrir diferentes puertas y no estar estancado”*, pero yo como investigadora no sé hasta donde ese planteamiento teórico será real, ya que en la capital Colombiana existe tanta sobre población de migrantes buscando oportunidades que el trabajo se volvió escaso y la explotación laboral aumentó debido a la alta demanda laboral en casi todos los ambientes de trabajo.

Del mismo modo dentro de la categoría de los significados todos los participantes mencionaron el poco deseo de establecer su lugar de residencia permanente dentro de la capital Colombia ya que según ellos es una ciudad prestada y sobre poblada, pero prefieren sacrificar la comodidad de su lugar de origen por las oportunidades que le pueda brindar un nuevo lugar con la esperanza de nuevas oportunidades como lo menciona el participante 2 *“todo lo que uno tiene que vivir en Bogotá las muchas diferencias que uno encuentra aquí a comparación de Valledupar”*

En contraste a lo mencionado se podría decir que para algunos migrantes depende de las experiencias vividas dentro de ese lugar al cual se migro para decidir quedarse o no, así mismo como la vida que cada uno llevo en su lugar de residencia y las experiencias y conocimientos que cada uno de ellos tienen, ya que algunos mencionaron que dentro de su lugar de origen la remuneración económica por su trabajo era muy pobre y dependía de otras personas a nivel político para lograr obtener un empleo, como lo menciona la participante 4 *“más que toda la oportunidad de estar en otro ambiente donde a uno se le pueden abrir diferentes puertas y no estar estancado, porque por lo menos allá es por lo político si entonces acá existen diferentes oportunidades el significado que yo atribuyo como al proceso de la migración, de querer superarme”* se podría decir que existe verdad de lo encontrado en el marco teórico en donde Walteros (2010) menciona que las causas de la migración tienen que ver con la situación política del país, pero referente a esto se tiene un poco de desconocimiento de cómo es realmente la vida laboral para un migrante debido a su mano de obra no es bien remunerado.

Ya para la categoría de repercusiones psicológicas se encontró varias similitudes con la teoría, una de estas situaciones son la depresión que puede presentar en mayor medida las mujeres pero no se podrá saber con certeza si las mujeres sufren más de depresión que los hombres en situación migratoria como lo menciona Patiño y Kirchner, 2011 ya que la

población utilizada para dicha investigación consta en mayor número de mujeres, pero si podemos mencionar que los migrantes tienden a tener depresión como lo menciona el participante 1 *“yo creo que depresión porque realmente yo me sentía muy decepcionada, del lugar de todo como que la vida nueva a la que yo había llegado no me gustaba, por eso me sentía triste no quería eso”* del mismo modo lo menciona el participante 3 *“tuve un poco como de depresión, pero creo que leve, eso fue al principio cuando sentía que llegaba a la casa y no había un hola que me recibiera entonces de pronto eso te va decayendo a nivel emocional”* así mismo se presenta depresión en mayor medida debido a situaciones de discriminación por la cual pasaban algunos participantes por pertenecer a diferentes grupos indígenas, como lo menciona el participante 5 *“semestre lo inicie con otro semestre difieren, con el que yo había iniciado ahí fue donde empecé cómo que a vivir una serie de discriminación por qué no tenían en cuenta para los grupos, me daba miedo o ansiedad una de las cosas que yo antes decía no terminé mi universidad y me voy de aquí yo no quiero salir de aquí”* dicha situación se puede percibir dentro del marco teórico, en un estudio realizado en el 2018 por Urzua y Cabieses, con migrantes colombianos y peruanos revelando una alta presencia de problemas de salud mental, principalmente la depresión y ansiedad generados por la discriminación.

También es importante mencionar que dentro del marco teórico se encontró a Navarro quien menciona en el 2014 que los malestares psicológicos disminuyen si existe mayor contacto con las familias de origen como lo menciona la participante 4 *“sentía esa soledad como ese básico porque yo siempre he estado muy apegada a mi mamá y ella me llamaba a cada ratico porque como me daba pereza levantarme”* dicho contacto le permitía disminuir un poco el malestar psicológico ya que sentía apoyo constante que favorece la estadía del migrante.

Dentro de las perspectivas psicoanalíticas en donde Achotegui (2009) menciona que las personas migrantes cuando no son capaces de afrontar las problemáticas se puede producir una regresión que se entiende como las personas retoman actitudes infantiles y una dependencia como le ocurrió a la participante 1 *“vivía con mi hermana y me sentía muy cercana a ella y entonces yo me apegue mucho a ella, ella se convirtió como en mi centro, o sea para donde ella iba yo iba, se perdía un rato y yo era como dónde está mi hermana”* dicha regresión es evidente únicamente en un participante, en los demás no se logró evidenciar este comportamiento, que es un reflejo del choque cultural, emocional y el fuerte desprendimiento de la persona que representa desde el nacimiento su figura de autoridad.

Es importante resaltar que dentro la categoría de adaptación todos los participantes lograron de cierta manera adaptarse a su nuevo lugar de origen, como lo menciona el participante *“yo siento que sí me adapté y todo lo demás conozco personas los fines de semana que no tengo nada que hacer y me voy a visitar a otras personas pero siento que de alguna manera no es lo mismo y siempre como que queda nostalgia (se ríe) o algo pero a veces hay días de que extraño mucho a la gente de allá”* dicha adaptación pudo darse ya que para ellos era más importante continuar con su proceso educativo sin importar los obstáculos presentes, pero no dejan de sentirse ajenos al lugar que migraron debido a todas sus raíces nativas que trajeron con ellos y que han tenido que dejar a un lado para poder encajar dentro de esta nueva sociedad.

En contraste con lo anterior se percibe que algunas situaciones dentro del nuevo contexto fue más fácil para adaptarse para algunos participantes que para otros, como es el caso del participante 1 *“lo más fácil para mí fue como, no sé cómo moverme en la ciudad la ubicación, coger un bus y bajarme en tal lugar, llegar algún lugar, tener que madrugar eso para mí fue fácil”* así mismo lo menciona el participante 4 *“ya se acá cual*

es lo tradicional, ya sé que es lo que le gusta a ellos hay cosas que yo no las como digamos de lo gastronómico, a mí no me gusta entonces yo no lo como pero más sin embargo lo respeto yo cocino al estilo chocoano entonces es eso más que todo ya es cuestión de costumbre como los primeros días en Transmilenio si fue muy tenaz porque no estaba acostumbrada a eso pero ya estoy adaptada a eso” algunos de los participante lograron ubicarse y encontrar rápidamente las direcciones, del mismo modo acostumbrarse a dichas situaciones, como no es el caso del participante 2 que a pesar de todo el tiempo que lleva en Bogotá aun no logra ubicarse dentro de la ciudad, *“ahorita mismo las direcciones me cuesta dar con las direcciones coge bus todavía me cuesta a pesar del tiempo que llevo acá”*

Dichas situaciones anteriormente mencionadas podrían estar ocurriendo ya que el primer participante se le permitió por parte de su red de apoyo desde el inicio de su llegada moverse dentro de la ciudad sin ninguna restricción, situación que no ocurrió con la participante 2. Así mismo se percibe otra comparación clara dentro de los participantes a partir de sus redes de apoyo ya que el participante 4 cuentan con una estructurada y firme red de apoyo emocional y económico que facilitaron un poco la estadía dentro del lugar de migración, situación que no ocurrió con el participante 5 *“siempre he sido muy miedosa para las cosas en todos los sentidos y aquí en Bogotá llegó el momento en qué sentí que yo no iba a poder ser capaz de vivir aquí, ser capaz de adaptarme a las cosas yo no sabía prender un computador, pasar un semáforo yo no sabía usar nada de eso, entonces fue como que a principio de año yo no quería estar aquí”* esta situación se pudo presentado ya que desde que llego a su nuevo lugar de residencia dentro de Bogotá no tenía una red de apoyo estable que le brindaran un tur inicial dentro de la ciudad y que le aportara ciertos datos básicos para volver esta situación más amena.

Estas situaciones mencionadas anteriormente le permitieron con el tiempo al participante 5 encontrar red de apoyo dentro de su nuevo contexto, pero a los demás participantes con excepción del participante 6 nunca encontraron una red de apoyo dentro de Bogotá.

La construcción del significado de la experiencia de migrar se comprende como una ganancia para los participantes ya que les permite salir de su vida natural con la oportunidad de crecer de forma profesional y mantener una economía estable, por tal razón pesa más para los participantes la idea de crecer y tener una carrera universitaria que estar con las personas y costumbres creadas dentro de su lugar de origen, esta tanto así que prefirieron soportar malas situaciones, malestares psicológicos y emocionales, situaciones económicas complicadas y la libertad de estar en un ambiente deseado por solo terminar su carrera universitaria y crear mejores oportunidades para ellos que no se presentaban en su lugar de origen. Dicha situación es complicada para cada uno de los individuos ya que tienen que luchar en contra de sus deseos, necesidades y una vida tranquila por el solo hecho de querer salir de una situación que en el fondo saben que no es para ellos y no los lleva a surgir como profesionales y a tener una estabilidad económica para brindar a su vida y a los miembros de su familia.

Conclusiones

Con los resultados expuestos en la presente investigación observamos que el marco teórico carece de poca información ya que las teorías para la migración son basadas en autores muy antiguos, por lo tanto la información en muchas ocasiones no es suficiente para resolver ciertas preguntas que surgen del proceso migratorio que se observa en la actualidad, un ejemplo claro y básico de esta situaciones es ver que la migración para esta época se facilita más por la tecnología y el acompañamiento o redes de apoyo que son más fácil que el migrante las lleve con él, incluso pueda tener un contacto tan cercano como la video llamadas, es por situaciones como estas que están tan desactualizadas aquellas teorías utilizadas para esta investigación. Del mismo modo se puede decir que Colombia también carece de poca información e investigaciones para este tipo de poblaciones y más aún cuando se trata de la población joven que se movilizan a otros lugares con fines académicos y profesionales, ni siquiera las mismas universidades que son los que reciben este grupo de personas se preocupan por conocer como cuales son las experiencias y las dificultades por las cuales tienen que pasar para lograr culminar su proceso educativo.

Además de lo dicho anteriormente es importante mencionar que las experiencias migratorias y los significados que se construyen cambian dependiendo de las redes de apoyo con las que se cuenta, y de las que se van construyendo en el nuevo lugar de residencia, así mismo se puede mencionar que existen costumbres que por mucho tiempo que se lleve fuera de su lugar de origen nunca se van a saber del diario vivir, como es el caso de la gastronomía, el léxico, el acento, además de esto los migrantes tienden a realizar constantemente comparaciones entre el lugar de origen y su nuevo lugar de residencia, para ellos mismos creerse que tomaron la mejor decisión a la hora de irse a buscar nuevos rumbos y oportunidades, pero cuando se logran dichos objetivos por los cuales se marcharon todos llegan a la conclusión de no continuar viviendo dentro de la capital Colombiana.

Es importante también resaltar que los malestares psicológicos no permanecieron durante el tiempo cambiaron y disminuyeron gracias al proceso de adaptación y a las redes de apoyo, las únicas dos sintomatologías psicológicas que permanecieron a raíz del tiempo para algunos participantes es el miedo y la soledad en ciertos momentos, pero dichas situaciones no generan discapacidad emocional a la hora de desarrollarse dentro de un contexto social.

Alcances y limitaciones

Otras dificultades previstas para esta investigación aparte de la escasa información teórica encontrada, considero que como investigadora era necesario tener las entrevistas persona a persona con cada uno de los participantes y expresarles la cercanía que como investigadora tenía con ellos por ser parte de la población migrante, también considero que se pudo haber obtenido mayor información personal y precisa para la investigación si se hubiera realizado la entrevista narrativa de manera personal, así mismo al realizar la entrevista cada uno de los participantes se encontraban por la situación de pandemia en sus lugares de origen cerca a sus familias, dicha situación según mi opinión como investigadora y miembro de esta población se puede olvidar comentar información importante que se olvida por la comodidad del momento.

Recomendaciones

Es importante tener en cuenta que este tiempo de investigaciones resaltan la poca importancia a que presta la universidad a este tipo de poblaciones, ya que va hacer una familia durante 5 años y son los representantes frente a la sociedad de la calidad y humanidad que tiene la universidad, creo que como investigadora y perteneciente a este grupo de población migrante a la universidad debería prestar una introducción y recorrido a estos individuos ya que muchos llegan sin ningún apoyo social y poco conocimiento de las normas, ubicación, horarios y demás herramientas que podrían facilitar la estadía dentro de la ciudad y del mismo modo podría evitarles muchos malestares a nivel psicológico y facilitar un poco la vida tan complicada que lleva el migrante mientras logra poca adaptación al medio.

Finalmente es importante mencionar que antes de realizar investigaciones con poblaciones externas a la universidad deberíamos como miembros de la universidad conocer y aportar un poco a la población de la cual somos parte, porque, así como existe población migrante con malestares psicológicos y dificultades también puede existir otra que este oculta que necesite un poco de humanidad.

Referencias

- Achotegui, J. (2009). Inmigración y salud mental. *El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (síndrome de Uises)*. *Revista de servicios sociales*, (46), 163-171.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3119470>
- Carabaña, J. y Lamo de espinosa, E. (s.f.). La teoría social del interaccionismo simbólico. *Analisis y valoración crítica*. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Reis, 159-203.
- Arango, J.(s,f.). Las leyes de las migraciones de. G. Ravenstein, cien años después.
http://reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_032_03.pdf
- Aruj, R. S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. Toluca, México: Ciudad universitaria.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252008000100005&script=sci_abstract
- Blanco, C. (2000). Las migraciones contemporáneas, Papers. *Revista de sociología*, (65), 12-15. <https://papers.uab.cat/article/view/v65-samper>
- Botero, D. (2006). *El reasentamiento poblacional: fenómeno social, político y de progreso*. Bogotá, Colombia: Estudio socio jurídico.
<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/sociojuridicos/article/view/318/266>
- Cancillería. (2 de junio de 2020). *Antecedentes históricos y causas de la migración*.
<https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia>
- Casado, F. (2002). Modelo de afrontamiento de Lazarus como heurístico de las intervenciones psicoterapéuticas. *Apuntes de psicología*, 20(3), 5.
http://copao.cop.es/files/contenidos/VOL20_3_5.pdf
- Ceja Fernandez, A., Lira Mandujano, J. y Fernández Gusman, E. (2014). Salud y Enfermedad en los Migrantes internacionales México y Estados Unidos. *Revista Mexicana Ra Ximhai*, (10), 291-306. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46129579013.pdf>
- Consejo Nacional de Población. (2008). *Migración y Salud. Latinos en Estados Unidos*.
<http://www.conapo.gob.mx/work/models/OMI/Resource/489/LatinosenlosEstadosUnidos.pdf>
- DANE. (4 de junio de 2015). *Las cifras que demuestran por qué Colombia es un país de migraciones*. <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/especial-con-datos-sobre-las-migraciones-internas-en-colombia-264990>
- Dorigo Guido. y Waldo Tobler. (1983). *Push-Pull Migración Laws*.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1111/j.1467-8306.1983.tb01392.x>
- Fajardo, M., Patiño, M. y Patiño, C. (2008). Estudios actuales sobre aculturación y estudios en inmigrantes: *revisión y perspectivas*. *Revista Iberoamericana en Psicología: Ciencia y Tecnología*, (1), 39-50. <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.1104>
- Canal HOMOCOMMUNICANS.(12 de mayo de 2016). *Interaccionismo simbólico* [Archivo de video].Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=UFvv1411anM>

- García Pérez, M. y Magaz Lago, A. (1998). *Escalas Magallanes de Adaptación*. Madrid, España: Albor COHS. <http://www.gac.com.es/editorial/INFO/Manuales/emaMANU.pdf>
- Gómez Walteros, J. (2010). La migración internacional: *teorías y enfoques, una mirada actual*. *Revista Iberoamericana en Psicología: Ciencia y Tecnología*, 13(26), 81-99. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-63462010000100005&lng=en&tlng=es.
- Granados Jiménez, J. (2010). *Las migraciones internas y su relación con el desarrollo en Colombia: una aproximación desde algunos estudios no clasificados como migración interna de los últimos 30 años*. [Magister. Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/664>.
- Graham Gibbs. (2007). *Análisis de los datos cualitativos* (pp. 10-48). Ediciones morata.
- Hatton, T. y Williamson, J. (1998): *The age of mass migration: An economic Analysis*. Oxford, University press. <https://global.oup.com/academic/product/the-age-of-mass-migration-9780195116519?cc=us&lang=en&>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación quinta edición*. México. https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigacion%20quinta%20edici%C3%B3n.pdf
- Hernández, M., Lorenzo, R. y Nacif, L. (2009). Impacto Emocional: *Cáncer infantil – inmigración*. *Revista interdisciplinaria de psicología*, (6), 2-3, pp. 445-457. <https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/article/view/PSIC0909220445A>
- Lazarus, R. S. (1982). Thoughts on the relations between emotion and cognition. *American Psychologist*, 37(9), 1019–1024. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.37.9.1019>
- López Pozos, Cecilia. (2012). El cuerpo como instrumento de violencia entre migrantes tlaxcaltecas. *El Cotidiano*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=325/32525230008>
- Micolta Leon, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Universidad del Valle*. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8476/9120>
- Molina Montalvo, K. (2016). *Migración laboral trabajadoras y trabajadores migrantes Centroamericanos en El Salvador*. Fundación Friedrich Ebert. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/12937.pdf>
- Morales, J. (Productor) y Olivares, G. (Director). (2007). *14 kilómetros* [película]. Wanda Visión/Explora Films.
- Navarro Lashayas, M. (2014). Sufrimiento psicológico y malestar emocional en las personas migrantes sin hogar. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 34(124), 711-723. <https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352014000400005>
- Organización Mundial de la salud (7 de abril del 2008). *Salud de los migrantes. Informe de la secretaria*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/26222>

- Patiño Rodríguez, C. y Kirchner Nebot, T. (2011). Estrés migratorio y sintomatología depresiva: *Rol mediador del afrontamiento*. *Revista Mexicana de Psicología*, (28), 151-160.
<https://www.redalyc.org/pdf/2430/243029631004.pdf>
- Perfetti, M. (2003). *Estudio sobre la educación para la población rural en Colombia*. Proyecto fao.
- Rodríguez Vignoli, Jorge. (2008). Migración interna de la población joven: *el caso de América Latina*. *Revista Latinoamericana de Población*, (2), 9-26.
<https://www.redalyc.org/pdf/3238/323827367002.pdf>
- Sanger, J. (Productor) y Brand, S. (Director). (2008). Paraíso travel [película]. Paraíso Producciones.
- Steinar Kvale. (2011). Las entrevistas en investigación cualitativa (pp. 32-78). Ediciones morata.
- Urzúa, A. y Cabieses, B. (2018). Salud y Bienestar en población migrante en Chile: el aporte de los proyectos FONDECYT a la evidencia internacional. Santiago de Chile.
- Velasco, Quintero, I. (2016). *Análisis de las causas de deserción universitaria*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Colombia].
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/6253/23783211.pdf;jsessionid=ADE51678CD569D65504CB303626ECA64.jvm1?sequence=1>

Anexos

Anexo 1

Consentimiento informado, se cuenta con cada uno de ellos firmado por los participantes, junto con la fotocopia del documento de identidad.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: _____

Yo, _____ identificado(a) con cedula de ciudadanía: _____ expedido en _____ manifiesto mi aceptación de participación en la investigación a realizar por la estudiante **Marcela Saavedra Silva** titulada: **impacto psicológico y significados construidos a través de la experiencia de migrar hacia Bogotá, para estudiar un pregrado en la universidad Antonio Nariño**, por lo tanto declaro que he recibido una descripción y explicación de las diferentes condiciones que implica la investigación:

- a. La investigación se realizará a través de una entrevista narrativa a través de plataformas virtuales como Google Meet, con una única sesión individual de aproximadamente 1 hora virtual de manera individual con una única sesión.
- b. La entrevista va a ser video grabada para tener un registro y necesaria transcripción de la misma.
- c. Usted puede negarse o sentirse libre de retirarse voluntariamente de la entrevista cuando lo crea conveniente, sin repercusión legales o de alguna otra índole.
- d. La información obtenida será guardada bajo secreto profesional y el principio de confidencialidad contemplado en la ley 1090 del 2006, y los resultados serán únicamente para efectos de la investigación y tendrá conocimiento del mismo el director del trabajo, la autora del trabajo de grado y aquella persona que revise metodológicamente todo el trabajo de investigación.
- e. La información que se proporcionará para esta investigación por parte de los participantes será verídica, espontánea y voluntaria,
- f. Los resultados de la investigación le serán comunicados vía correo electrónico una vez concluido el proceso investigativo.

Anexo 2

Entrevistas

Entrevista 1

Presentación

Hola buenas tardes me presento mi nombre es Marcela Saavedra estudiante de decimo semestre, te agradezco por participar en esta investigación trata de mirar un poco el significado de las personas que viven en Bogotá para el proceso de estudiar una carrera profesional, es exploran un poco ese proceso migratorio, de donde son, porque decidieron migrar, como fue ese proceso, este entrevista va a ser grabada y transcrita, y el profesor va a ser el único que va a acceder a esta información.

Investigador: para iniciar quiero que me cuentes algo sobre ti de donde eres, si estas comprometida o soltera.

Participante 1: bueno yo soy de san marcos sucre, soy soltero, estoy estudiante actualmente psicología en noveno semestres.

Investigador: en este momento con quien te encuentras viviendo.

Participante 1: yo estaba viviendo en Bogotá, pero actualmente por todo esto del COVID como las clases son virtuales me vine para San Marcos en donde viven mis papás y acá en San Marcos es estado con toda mi familia porque mis hermanas también se vinieron entonces vivo con mis papás mis hermanas y mi abuela.

Investigador: Marly cuéntame cómo fue la decisión de irte para Bogotá, porque escoger Bogotá, como se decidió quien te apoyo, como fue como todo ese proceso.

Participante 1: bueno la verdad, aquí en San Marcos si uno quiere como progresar tiene que irse, porque la mayoría de estudios que hay aquí son estudios técnicos y no hay todas las

carreras entonces la mayoría de las personas que hay aquí sabe que si quieren ir a la universidad tienen que irse, y pues yo había pensado en irme para Barranquilla donde estaba una de mis hermanas, intente pero no se pudo hay problemas respecto a la universidad, yo tuve como un retraso hay a la hora de matricularme entonces no lo logre, entonces como todo estaba tan encima yo tenía otra hermana que vivía en Bogotá, mi hermana mayor entonces ella estudio en la universidad Antonio Nariño y ella me dijo que todavía en la universidad todavía estaban abiertas las inscripciones y pues yo me inscribir y ya como ella estaba allá pues mi mamá me dijo que sí que me fuera para Bogotá y de paso acompañaba a mi hermana que estaba sola allá y ya básicamente fue eso.

Investigador: con quien vivías en Bogotá con tu hermana o con alguien mas o solo las dos.

Participante 1: no lo que pasa es que mi hermana vive en una pensión, pero pues no era tan pensión, porque ella hacia parte de la familia y pues vivía con ella y con una familia que eran unos señores esposos hombre y mujer y sus dos hijos, así empezamos.

Investigador: cuéntame cómo se hace para llegar a San Marcos, tienes que coger bus, avión.

Participante 1: hay varias formas, pero digamos que la que más se utiliza es la que tú tienes que ir a la terminal de Bogotá coger un bus, pero también hay otra pero bueno, vas a la terminal de salitre, vas hasta el Viajano o hasta Montería, preferiblemente hasta el Viajano que es más cerca y entonces ese bus te deja en el Viajano, el Viajano es un pueblo como a 40 minutos o una hora de aquí, bueno llegas al Viajano, debes tomar un taxi que te lleve hasta San Marcos y en caso que te vengas en avión, tienes que viajar hasta Montería, venir en taxi, bus que te traiga hasta aquí.

Investigador: siempre es complicado el viaje.

Participante 1: y largo en bus el viaje es de 19 20 horas, hay veces que el tráfico es pesado y dura uno 24 horas, un día amos demoramos 26 fue horrible (se ríe).

Investigador: huy arto tiempo, se me olvido explicarte que dentro de este trabajo hay 4 categorías para seleccionar la información, que es la categoría de adaptación, redes de apoyo, significados de la migración y repercusiones en la salud en mental. Cuéntame cómo fue ese proceso de adaptación a la nueva ciudad, como te adaptaste, quien te apoyo, como fue ese nuevo proceso.

Participante 1: mira que a mi realmente como que la idea de viajar al principio no me dio duro, fue como ok voy a estudiar en Bogotá, pero la vida que yo he tenido siempre en San Marcos ha sido buena nunca he padecido nada ni he estado viviendo en un lugar feo, entonces mi hermana estaba viviendo allá en la paz, Palermo sur, que pasa que cuando yo llego allí y me doy cuenta que eso es era horrible a mi como que eso me impacto, porque yo pensaba voy para Bogotá algo bonita yo no tenía ni idea que era algo tan feo, entonces yo llego y eso fue guau, ese impacto de que horrible, entonces empecé a vivir ahí y que para yo empecé a sentirme mal, yo no me sentía bien me sentía ajena al lugar, ajena a la gente y yo tanto así que digamos que en la universidad yo no podía socializar bien, ósea yo no quería estar con nadie, quería estar alejada de la gente, de hecho mira que con Marcela Romero me paso algo ella intento ser mi amiga, al principio y yo como que me alejaba, estaba muy apática a la gente, de hecho en mi primer semestre fue como muy sola, estaba como pasando por un proceso no sé yo me sentía muy triste, era muy extraño porque también me sentía como sin ilusiones no es muy raro, bueno como vivía con mi hermana yo me sentía muy cercana a ella y entonces yo me apegue mucho a ella, ella se convirtió como en mi centro, ose para donde ella iba yo iba, se perdía un rato y yo era como dónde está mi hermana, ósea yo estaba super dependiente de ella no salía del cuarto, donde vivía decían Marly ven a ver televisión y yo no salía del cuarto pasaba encerrada 24 – 7, eso fue como muy duro al principio ya después como al segundo semestre fue que empecé a conocer gente y ya como que se me facilitó la vida allá.

Investigador: tú dices que durabas encerrada 24-7 que hacías durante ese tiempo de encierro

Participante 2: me la pasaba pegada al celular, eso era básicamente lo que hacía hablando con el novio que tenía en ese tiempo, que se había quedado en San Marcos y con algunos amigos.

Investigador: tú crees que te genero malestar o tuvo repercusiones psicológicas en el transcurso de la adaptación y cambio de vivienda o residencia.

Participante 1: supongo que sí, yo creo que sí, pero ponerle un nombre psicológico que sería.

Investigador: como estrés, depresión.

Participante 1: yo creo que depresión porque realmente yo me sentía muy decepcionada, del lugar de todo como que la vida nueva a la que yo había llegado no me gustaba, por eso me sentía triste no quería eso (se escuchan perros latiendo).

Investigador: pero a la final lograste adaptarte o a que no te adaptaste o si te adaptaste a todo.

Participante 1: si yo me adapté de hecho viviendo hay mismo en ese lugar yo empecé adaptarme a esa vida, ya no me parecía horrible era como ya vivo aquí ya no hay problema y como que no le prestaba importancia a eso, aprendí adaptarme a todo, en general yo creo que a mí no me dio duro irme allá porque digamos que el transporte es muy complicado.

Investigador: para ti que fue lo más difícil y lo más difícil.

Participante: ósea de la adaptación.

Investigador: si

Participante 1: lo más fácil para mí fue como, no sé cómo moverme en la ciudad la ubicación, coger un bus y bajarme en tal lugar, llegar algún lugar, tener que madrugar eso para mí fue fácil. Lo más difícil aceptar el lugar donde vivía, eso sí me demoro eso no fue tan rápido, eso fue un tiempito más largo que el otro, yo pienso que lo más difícil fue aceptar el lugar donde vivía.

Investigador: digamos que, dentro de las redes de apoyo, familiar, económica ese proceso, si contaste con redes de apoyo o más bien muy pocas.

Participante: no totalmente fácil mi mamá siempre pendiente de nosotras, ósea yo creo que nunca nos faltó nada mi papá siempre pendiente de que estuviéramos bien, que tuviéramos dinero para todo, de hecho nos mandaba como hay una cajitas que son como de icopor, que se llaman cavas yo creo que les dicen neveras neveritas, el cómo que siempre enviaba comida desde acá y enviaba dinero, siempre estábamos muy bien económicamente y de apoyo emocional, mis papás siempre hablábamos con ellos cada rato, entonces mis papás siempre están hay económica y emocionalmente.

Investigador: digamos que dentro de la universidad se te facilito la adaptación o fue un poco más difícil, el ambiente, como fue ese proceso.

Participante: digamos que al principio fue muy difícil porque no sé cómo que no lograba sentirme totalmente bien con alguien, me sentía diferente a ellos y sentía que no íbamos a encajar, yo la verdad en ese tiempo era super como que estaba encerrada en ciertas cosas, no quería socializar con gente que no fuera así, me especifico en ese tiempo me gustaba demasiado la literatura. Me gustaba demasiado la música de rock entonces estaba como muy concentrada en ser intelectual (se ríe) entonces yo solamente quería tratar con gente así y pues *aja* escribía demasiado, entonces como que veía que la gente con la que trataba no era si y pensaba que esa gente no me merecía y como que no quería socializar con gente que para

mí era básica, entonces fue como un poquito difícil superar eso, yo tenía problemas para adaptarme y le cogí como vaina hay toda rara me puse como un muro hay que no permitía que nadie se me acercara, pero luego digamos que conocí persona que guau fue una salvación, me hicieron pensar que si valía la pena tratar con la gente que si era muy chévere entonces ya como que fue difícil pero no tanto fue lo que duro la adaptación en general allí en Bogotá.

Investigador: tú crees que la literatura fue una herramienta para llenar el vacío de estar lejos, de la adaptación de la familia.

Participante: claro, totalmente yo escribía sobre esas sensaciones, yo de hecho creo que aún tengo algo que escribí de como yo me sentía, de lo que percibía entonces yo pienso que fue una forma de yo soltar las emociones y que me acompañó en ese tiempo porque yo también leía mucho, si claro que sí.

Investigador: tú crees que por parte de la universidad debería ponerle un poco más de atención y apoyar este tipo de poblaciones o que cada quien llegue y mire como se las arregla.

Participante 1: si yo pienso que sí, de hecho me di cuenta el semestre pasado que hicieron algo como de la interculturalidades y a mí me llamo la atención mucho eso porque digamos que tú sabes y eso no es un secreto que existe muchísimo la xenofobia en Bogotá en cuanto a la gente de la costa y uno siempre ha tenido el rechazo y esa cantidad de prejuicios que tiene en contra de uno, yo pienso que yo hubiese llegado y también hubiera gente de otros lugares esa gente tal vez se sentía tan sola como yo y como tan incomprendidos yo creo que sería mucho mejor, porque eso me hubiera ayudado más con mi proceso de adaptación, entonces yo sé que ahorita lo hacen pero en ese tiempo no lo hicieron y a mí en ese tiempo me hubiera gustado muchísimo.

Investigador: tú crees que dentro del proceso de la adaptación hubo repercusiones a nivel académico.

Participante 1: no, yo empecé con toda, entonces no tuve problemas

Investigador: tu cuando termines de estudiar pretendes quedarte trabajando en Bogotá o movilizarte a San Marcos o otra parte del país.

Participante 1: ósea yo amo San Marcos pero yo no me vendría aquí, porque trabajar aquí es supercomplicado, es mediante política entonces hay mucha gente que es ladrona y contratan a gente pero no le pagan lo que deberían, entonces digamos que el trabajo aquí es bastante difícil, yo aquí no me vendría pero si pienso quedarme en Bogotá porque actualmente yo le tengo un amor a Bogotá y me parece una gran ciudad le e aprendido a coger muchísimo amor y espero ya cuando termine me quede allá.

Investigador: en cuanto a las redes de apoyo aparte de tu familia encontraste otras redes de apoyo.

Participante 1: pues digamos que un poquito la gente de donde yo vivía que era un niño, y el niño era mucho menor que yo, pero digamos que yo a veces hablaba con él, el me sacaba yo no quería salir y él me decía vamos al parque y yo no sé qué, incluso una vez fuimos a cine y desde ahí empecé agarrarle amor a la ciudad y a vivir allí. También el señor donde yo vivía que era un señor super amoroso nos trataba como familia y fue un apoyo para todo eso.

Investigador: en cuanto el proceso que mencionas que te aislabas, tú crees que hubo cierta repercusión a nivel emocional a Marly.

Participante 1: yo pienso que ahora no genero nada en mí ya eso lo supere y no queda nada de eso.

Investigador: tu dentro de la universidad no encontraste una red de apoyo.

Participante 1: no

Investigador: del proceso migratorio que positivo le das a este proceso y que negativo, digamos en cuanto a las costumbres en comparación de San Marcos con Bogotá.

Participante 1: a mí el hecho de viajar me parece que es una ganancia y deberíamos hacer más seguido, conocer otras culturas genera mucho bienestar porque eso genera un buen aprendizaje, es un proceso bueno, entonces digamos que yo ir a Bogotá a parte que hay cosas malas también hay muchas cosas buenas que he aprendido de allá y e acogido en mi vida. Cuál era la otra pregunta la última que me hiciste, a ya la diferencia entre Bogotá y San Marcos eso siempre lo he dicho algo que no me gusta de la gente de Bogotá porque hay mucha gente que es así, digamos que es una ciudad grande pero no hay gente amable es muy raro encontrarte gente amable en esa ciudad y en cambio acá hay mucha gente amable, es raro que tú te encuentres alguien que no te ayude a nada o que sea grosera, entonces yo me he dado cuenta que allá diga buenos días y nadie responde o llega alguien y no dice buenos días y como que no hay muchos modales la gente aparentemente es muy civilizada pero pues muy poco humana y educada, entonces en comparación a San Marcos que esta 10 mil veces retrasado de Bogotá la gente de aquí vale oro, porque la gente acá todo el mundo te saluda, te ayuda.

Investigador: ósea que a lo único que no te adaptaste a Bogotá son a las personas.

Participante 1: si, hay gente la verdad que es muy grosera que es horrible es muy xenofóbicas, yo me he topado con gente así, gente así incluso manes que me están cayendo y hacen comentarios xenofóbicos, entonces yo como que me estas cayendo, pero me dices comentarios xenofóbicos (se ríe) a lo que no alcanzó todavía asimilar.

Investigador: vuelvo y recalco este tema para ver si de pronto ya recuerdas y es a nivel emocional de pronto ese tipo de xenofobia que tú dices te genera un poco de molestia emocional o algún problema psicológico.

Participante 1: si, a mí me demasiado malestar emocional porque digamos que algo de la identidad cultural es algo super importante para mí, yo soy muy feliz de mi cultura, feliz de a ver nacido acá y de la gente siempre yo rescato lo mejor por encima de lo malo, como yo me siento tan orgullosa de lo que soy no asimilo tan fácil de que me ofendan o ofendan a la cultura porque pues le tengo mucho amor y entonces cada vez que recibo un comentario feo y escucho cosas horribles de la costa, memes degradantes eso yo no lo soporto, eso me genera demasiada rabia y es algo que no puedo manejar realmente.

Investigador: y dentro de la universidad se han generado ese tipo de situaciones.

Participante 1: claro, digamos que en un tiempo yo sentía que cuando yo estaba haciendo una exposición había gente que se, reía yo sentía que se reía, (interferencia con el internet) siento que hay mucha gente que le da risa el acento entonces eso era muy incómodo para mí me generaba mucho malestar, estar diciendo algo y voltear y se está riendo alguien, entonces en la universidad por supuesto que lo hay, en las clases a veces hacen comentarios de la costa, entonces no me gusta que estén intentando imitar que digan aja porque aja es costeño no me gusta porque me parece que lo hacen con intención no de molestar si no con la intención de realmente discriminar.

Investigador: Marly hasta aquí llega la entrevista te agradezco realmente por participar y colaborar en la investigación, esta entrevista era más para contar esa experiencia desde que migra, la adaptación, como ya te había dicho el malestar psicológico, los significados y las redes de apoyo, no es más yo te estaré molestando y te enviare a tu correo los resultados de la investigación. Te agradezco nuevamente la participación.

Entrevista 2

Presentación

Quería iniciar agradeciendo por participar ya que estamos en último semestre y es difícil conseguir población para estas investigaciones o que alguien dedique tiempo a otra persona, entonces te agradezco por ese lado y pues me presento mi nombre es Marcela Saavedra soy estudiante de décimo semestre, esta investigación tiene como objetivo encontrar los significados creados a partir del proceso migratorio de trasladarse de una ciudad pequeña a la capital de Colombia a estudiar y como fue todos esos procesos a través de lo vivido y esa experiencia. Quería que para iniciar me contaras algo de ti, quien eres tú cuantos años tienes, si tienes hijos, tus hermanos, tus papás, donde viven, de donde eres tú como hace uno para llegar allá, quiero que me cuentes todo eso para conocer un poquito más de ti.

Participante 2: bueno yo vengo de la costa del Cesar no tengo hijos tengo dos hermanas y actualmente convivo con mi hermana mayor (interferencia) no he tenido ninguna dificultad al llegar a Bogotá cambia muchas cosas, pero a la adaptación no fue tan difícil porque acá tengo mayor posibilidad de estudiar.

Investigador: porque decidiste venir a Bogotá y no estudiar en una universidad en Barranquilla o en alguna de la costa.

Participante: no sé yo desde un principio, yo dure un año yo salí en el 2013 yo me vine para acá y realice un curso de inglés, no lo termine entonces me dedique a cuidar a mi sobrino que estaba pequeño tengo dos sobrinos y bueno en si me puse a buscar universidad se me dificulto porque digamos que los recursos y todo eso en últimas me metí por indígenas que es una beca que dan donde trabaja mi cuñado que trabaja con los indígenas de Colombia entonces él me dio una beca para que yo estudiara y digamos que aquí tengo la oportunidad, en Valledupar pues no porque desde un principio me vine para acá en el 2013 y mi hermana

me dijo que decidiera estudiar acá, pero también porque aquí viva mi hermana y mi cuñado pues fue más fácil esa parte.

Investigador: o sea que es más por facilidad y compañía. Quisiera que me contaras como fue el proceso de adaptación, si se adaptó fácil o fue difícil, que herramientas utilizaste para la adaptación, a que nunca te vas adaptar.

Participante 2: de pronto aquí en Bogotá todo es difícil, adaptarse acá a los cambios es complicado aquí todo queda lejos, uno para vivir acá tiene que contar con la parte económica porque aquí todo es caro prácticamente con todo, es complicado pero de todas formas en lo principal que me enfoque es que yo tengo mi hermana que ella trabaja y cuñado que como te dije son apoyos incondicionales en esa parte entonces digamos que esas fueron como las herramientas el apoyo de ellos de mi familia, donde estoy ahorita no tengo que sacar recursos ni nada de eso como para decir que me siento apurada tengo que trabajar o curra con lo de la universidad no he tenido que pagar nada o sea todo me lo han dado ellos.

Investigador: a que fue lo más fácil que te adaptaste o a que nunca te vas adaptar.

Participante 2: no se digamos al ambiente al estar encerrado, porque digamos que en la costa la vida es muy diferente en ese caso no estoy acostumbrada por así decirlo entonces aquí al estar encerrado, aquí me han puesto muchas dificultades para salir voy a salir a una fiesta o voy a salir a comer y eso a mi familia no les gusta entonces eso es lo que ha sido difícil estar aquí y estar encerrada es de la universidad a la casa y de la casa a la universidad y digamos no poder hacer otras cosas al menos que sea con ellos.

Investigador: a que te adaptaste fácil de en el contexto y en la universidad.

Participante 2: digamos que, al yo entrar a la universidad al principio, de pronto me arrepentí en algún momento, pero después decidí como que ya empecé voy a terminar igual estoy estudiando una carrera que realmente me gusta y bueno a pesar de las circunstancias

que puedan existir yo puedo seguir adelante más que todo yo acepte estar acá porque quería estudiar y quería prepararme.

Investigador: ya vamos a pasar a la categoría de las redes de apoyo quienes son esas personas que te animaron a trasladarte a Bogotá que te han apoyado de manera emocional, económicamente ya sea tu familia nuevas redes de apoyo que encontraste en Bogotá.

Participante 2: cómo te decía inicialmente mi principal apoyo fue mi hermana, la que ya tiene un hogar por ella es que estoy aquí en Bogotá mi mamá también he contado con un acompañamiento de ella, con el de mi cuñado también que me dio la oportunidad de facilitarme un beca entonces yo creo que más que todo fue el apoyo de la familia mi mamá y mi hermana, mi papá no porque murió ya hace rato mi mamá ha hecho el papel de papá y mamá y mi hermana.

Investigador: dentro de este nuevo contexto existió una red de apoyo de personas nuevas.

Participante 2: no de la parte emocional no créeme que yo poder decir que tengo otra persona en el salón digamos que no tuve iniciativa por parte de otras personas que me apoyaran ni nada de eso.

Investigador: como fue ese proceso de cambio de montarte a un Transmilenio, la búsqueda de direcciones, la hora pico.

Participante 2: digamos que donde yo vivía antes en castilla la universidad me quedaba muy lejos entonces madrugar tanto y era hora pico y allá en banderas coger ese Transmilenio era horrible y eso digamos que me dio muy duro en esa parte porque tenía que madrugar mucho para coger el transporte y poder montarme porque es que la hora pico es tenaz de pronto son muchos las cosas que uno ve en Bogotá que uno no está acostumbrada, vivir aquí y vivir en Valledupar todo es muy diferente, tengo toda mi familia más que todo acá puedo contar con mi hermana y mi cuñado fue difícil y ahorita mismo las direcciones me cuesta dar con las

direcciones coge bus todavía me cuesta a pesar del tiempo que llevo acá. Para yo trasladarme a la universidad más que todo fue por Transmilenio trasladarme por ese medio de transporte fue difícil digamos que las materias que tenía que ver de noche ya me tocaba ir dos veces y por la noche moverme fue complicado.

Investigadora: cuando te gradúes de la universidad piensas trasladarte a Valledupar, quedarte en Bogotá o a otra ciudad diferente.

Participante 2: al principio no quiero quedarme solo con psicología, aun varias veces me arrepiento pero pues ya no puedo retirarme porque ya voy terminando porque a veces me dicen porque te viniste a estudiar psicología a Bogotá entonces yo me quedo como qué, pero no digo me gusto pero a veces hay personas que lo desaniman a uno querían que yo estudiara otra carrera pero eso fue lo que a mí me gusto, pero de pronto hay cosas de las que me puedo arrepentir por ejemplo me hubiera quedado en Valledupar, no se esperar a ver si no se puede pues me voy pero ya si me quedara es por poder trabajar pero por la ciudad realmente no me quedaría pero por trabajo si o porque yo quiera hacer una especialización yo me quedaría pero digamos que me quiera quedar por mi propia voluntad no porque a Bogotá no me logro adaptar.

Investigador: tú me comentas que las situaciones por las cuales no te adaptas a Bogotá son el Transmilenio, las direcciones, el encierro. En el tiempo que llegaste a Bogotá o aun ahora te has sentido deprimida, triste alguna dificultad en la salud mental.

Participante 2: no por lo que me dio duro entrar a la universidad, además no me iba muy bien, pero pues no se si incluyo la parte emocional, me dio muy duro pero ya después fui comprendiendo y entrando en contexto como que entendí que tenía que esforzarme hacer las cosas a decir bueno si yo estoy aquí en Bogotá fue por querer prepararme o por querer

estudiar, al principio de los primeros semestres fue difícil pero ya después fue cambiando todo.

Investigador: tu duraste deprimida y pensativa en ese momento, pero tú qué hiciste para mejorar esa situación que actividades realizabas.

Participante 2: actividades ninguna, me la pasaba encerrada en la casa en el cuarto sin hacer nada, porque a veces ni ganas de hacer trabajos me daba era como el miedo que yo decía que no se si me valla a ir bien o que me valla ir mal porque tenía una beca y si yo llego a incumplir entonces me la pueden quitar y todo eso el promedio, entonces era eso esas preocupaciones que yo tenía de que no sabía si me iba ir bien o me iba ir mal, yo me encerraba siempre en el cuarto lloraba porque yo siempre lloraba al principio porque me sentía como que no sé qué arrepentida de deprimida de a verme venido para aquí a estudiar digamos que si al principio me sentía arrepentida.

Investigador: el arrepentimiento era de la carrera o más bien por venirte para Bogotá

Participante 2: no de la carrera de pronto venirme a estudiar acá, en Valledupar se me facilitaban más las cosas tenía a mi mamá más cerca y ella es mi principal motor de seguir adelante, pero si digamos en ese caso yo pensaba digamos porque no me quede allá, pero de resto si como te digo ya todo lo fui comprendiendo.

Investigador: que es lo que tu más extrañas de Valledupar.

Participante 2: el ambiente como que de allá salir uno que tiene sus amistades, salir uno se va para el centro comercial incluso los fines de semana se va uno para fiesta, digamos que allá puedo decir que tengo las personas más cercanas a las que yo puedo explorar convivir, acá no poder conseguir amistades ha sido muy difícil y dentro de la universidad tampoco más que todo eso porque allá hago más contacto con personas que aquí en Bogotá.

Investigador: porque consideras que se te dificulta tener amistades en Bogotá.

Participante 2: no se la verdad nunca encontré ese significado por qué no o se acá fue muy poco y fue también que me dio duro yo creo que me impulse a eso a que tampoco puedo depender de nadie y prácticamente fue de poca importancia.

Investigador: tu volverías a migrar a otro lado esa experiencia que te dejó migrar te motivaría o no a migrar a otro lugar.

Participante 2: no se dependiendo yo puedo decir que si me da una oportunidad de trabajar acá o de estudiar acá yo diría que lo haría pero primero lo pensaría, pero donde están las oportunidades yo llegaría, pero si dependiendo.

Investigador: dentro de la universidad cuando llegaste tu sentías como aislada por el solo hecho de no ser de determinado lugar.

Participante 2: yo soy costeña y los costeños con los cachacos muy poco entonces me decía que era por eso, te ven a un lado yo nunca la verdad encontré significado a eso fue de poca importancia para mí yo deje acá no vengo a tener que construir amistad con nadie si obviamente para los trabajos y eso pero si yo puedo hacerlo sola lo hago sola, yo no le poca importancia si no tengo unas personas que me acompañen en este proceso no la verdad no.

Investigador: te hubiera gustado que la universidad que hubiera acompañado en ese proceso de adaptarse un poquito o hacer un poquito la vida más fácil enseñándote como eran las normas en Bogotá, el uso del Transmilenio.

Participante 2: si de pronto si igual como te decía tenía ya dos años de estar acá en Bogotá venía en diciembre ayudar a mi hermana y ella me decía esto es así o así, eso más que todo pues no lo veo por parte de la universidad si no que yo ya sabía cómo era la ciudad.

Investigador: tú no has tenido un trabajo en Bogotá de manera formal de cumplir un horario.

Participante 2: no yo más que todo le ayudaba a mi hermana y ya, pero tener que trabajar en otro lado no nunca lo hice

Investigador: que te llevas tú de la experiencia de migrar de trasladarse a otro lado que experiencia te queda de eso.

Participante: tal vez a todo lo que uno tiene que vivir en Bogotá las muchas diferencias que uno encuentra aquí a comparación de Valledupar es muy diferente pero bueno lo importante es que puedo decir que llegue acá y bueno logre sacar prácticamente la carrera, pero experiencias digamos como yo poder como te digo de estar acá de resto no.

Investigador: una experiencia agradable no te llevas.

Participante 2: no, lo único es que yo puedo sentirme orgullosa de estudiar, otra cosa que yo me lleve de acá no.

Investigador: Andrea pues ya finalizamos quería agradecerte por participar dentro de mi investigación, espero que el día de hoy la pases muy bien te envió un abrazo y muchas gracias.

Participante 2: bueno chao.

Entrevista 3

Saludo

Me presento mi nombre es Marcela me encuentro ya en decimo semestre agradecerte por participar en esta investigación ya que es difícil encontrar población que de un poco del tiempo de ellos para aportarle a alguien más, entonces primeramente agradecerte, y como segundo contarte que la investigación trata de encontrar el significado que hay dentro del proceso migratorio, entonces esas personas y esos estudiante que migraron de su lugar de origen ya sea pueblos, veredas municipios, ciudades más pequeñas a la ciudad de Bogotá para

estudiar, entonces esto lo dividí en 4 categorías para poder buscar la información, entonces esta la adaptación, las redes de apoyo, el significado de la migración las repercusiones a nivel psicológico, esto lo voy hacer a través de una entrevista narrativa que yo te pregunto y voy abordando cada una de las categorías y tú me vas narrando como tal la experiencia, la historia entre más me narres pues es mucho más productivo para yo poder sacar como la información, entonces para empezar quiera preguntarte ¿qué es para ti la migración? O que entiendes por la palabra migración

Participante 3: trasladarse de un lugar a otro.

Investigador: quisiera que me contaras algo de ti, quien eres tú, cuantos años tienes, si tienes hermanos, de donde eres, donde vives, en que semestre estas digamos como todo, si eres de tal región como se llega allá, si es una zona rural, como es el transporte, todo eso.

Participante 3: mi nombre completo es Michael Estiben Herrera tengo actualmente 24 años soy de la ciudad de Pereira, estudio en Bogotá estoy en decimo semestre de psicología, actualmente me encuentro en Cali ya que pue aquí convive mis papás, tengo dos hermanos una tiene 16 años mi hermana mi hermano tiene 11 años, mi papá actualmente es pensionado tiene 49 años, mi mamá tiene 45 años, actualmente soy soltero no tengo hijos.

Investigador: Michael tu eres de Pereira, y noto algo particular y es que eres de Pereira, estudias en Bogotá y estas viviendo en Cali, entonces cuéntame como todo ese proceso.

Participante 3: mira yo desde muy pequeño estoy acostumbrado a migrar a diferentes partes de Bogotá *ehh* de Colombia ya que mi papá era militar y ya estoy acostumbrado que duramos 6 meses y año dos años y nos trasladamos para otra ciudad, de pronto si me ha dado un poquito más dura pues porque en Bogotá si estoy solo y pues allá no tengo la colaboración de tenerlos a ellos cerca y el apoyo el tener un núcleo familiar cerca, allá en Bogotá si me toca solo, pero es la única diferencia el resto de que tenga que irme para otra ciudad o algo así

creo que no me afecta tanto no estoy acostumbrado mucho a estar en una ciudad, incluso tengo planeado de pronto si termino mis estudios en Bogotá irme para la ciudad de Medellín, actualmente solo quisiera irme.

Investigador: a ejercer la carrera.

Participante 3: si ejercer la carrera como tal y pues estudiar, creo que especializarme un poco más sobre mi profesión y pues mirar a ver que oportunidades me ofrecen allá.

Investigador: ósea que tu piensas como tal estudiar en Bogotá, pero no ejercer hay si no irte para otro lado.

Participante 3: pues la verdad no sé yo siempre he tenido algo con Bogotá la verdad Bogotá no me gusta para vivir, Bogotá es una ciudad muy linda como para visitarla para turistar (se ríe) no me gusta para vivir no es la ciudad como tal que sea fea lo que pasa es que no me acostumbro como al sistema de transporte, creo que es un sistema que rebosa ehh sus capacidades de transporte no es adecuado para la cantidad de habitantes y pues el sistema de transporte no tiene la culpa al fin y acabo el problema es que hay muchas personas en Bogotá que como se dice no es la ciudad de todos y las no es de ninguna (se ríe) entonces es eso vienen muchas personas de otras partes y se amontonan mucho y pues se hace una gran maza que al final el sistema de transporte no abarca todos (se escucha un golpe) y esa es la cuestión, y pues he tenido inconvenientes por eso porque muchas de las partes que yo vivo en Bogotá quedan lejos de la universidad entonces tengo problemas para llegar a tiempo o para cumplir un cierto horario.

Investigador: porque decidiste irte para Bogotá y no estudiar en Barranquilla o en Medellín ¿Por qué en Bogotá?

Participante 3: eventualmente inicie mis estudios en Barranquilla, yo comencé a estudiar psicología en Barranquilla, hice cuatro semestres en Barranquilla, incluso actualmente mis ex

compañeros de Barranquilla ya llevan un año graduados, me vine de Barranquilla pero aún no me había entrado la vaca loca de irme a vivir solo, por el miedo de no tener el apoyo familia, entonces al ver que a mi papá lo trasladaron para el Putumayo mi mamá decidió irse a vivir a Bogotá pero en la búsqueda de conseguí casa y todo eso, yo igual ya estaba trabajando en una zona de Bogotá entonces también fue por esa parte, entonces mi mamá estaba buscando y al ver todo eso a mi hermana el clima de Bogotá le hace daño a ella, porque ella sufre de asma y entonces mi mamá dijo que no iba a vivir en Bogotá. Se fue para una zona aledaña a Bogotá que era Duitama era un pueblito cerca a Bogotá y pues alguna cosa a ella se les facilitaba llegar a Bogotá y yo la cuestión que estaba trabajando y todo eso me toco quedarme porque ya no podía echar para atrás, incluso me quede seis meses sin estudiar, porque cuando yo llegue las inscripciones de la universidad ya habían pasado y nada me toco esperar seis meses para que abrieran las inscripciones y pues hay fue donde me encontré con la universidad Antonio Nariño y pues actualmente estoy estudiando allá.

Investigador: Michael digamos que el proceso de adaptación a la ciudad se te facilito por la experiencia de estar de lugar a lugar o fue un poquito más complejo.

Participante 3: no, ya había vivido en Bogotá cuando yo tenía la edad de 12 años *ehh* mi papá estuvo haciendo un curso para el ascenso entonces estuvimos viviendo seis meses no más, pero ya tenía experiencia que Bogotá era una ciudad de trajín muy ocupado, tienes que madrugar dos horas para llegar a tiempo o por lo menos a la hora acordada, entonces es eso lo que no me gusta.

Investigadora: a lo que no te has adaptado es a eso.

Participante 3: no es que mira es que a veces, lo que meda rabia es eso así tú te levantes dos horas con anticipación tú no puedes mirar si en el transcurso del camino no se vallan a presentar inconvenientes como trancones o algo que pueda suceder, tu cuentas con esas dos

horas para poder llegar pero de pronto un trancón alarga más el tiempo para llegar entonces es eso, que así tú te vayas con la hora de anticipación no cumplas con el debido horario que pactaste al principio (se escuchan personas hablar).

Investigador: digamos que de cierta manera a que te adaptaste con facilidad en Bogotá.

Participante 3: como me puedes repetir porfa

Investigador: a que te adaptaste más fácil en Bogotá y pues me dice que al transporte público nunca te vas adaptar, pero a que si te adaptaste con facilidad.

Participante 3: bueno pues yo creo que pues como ya tenía conocimiento de ciudades así grandes pues se llegar a la dirección que es no me queda difícil llegar tú me das algo y de una vez me ubico. de pronto no se los barrios ni las zonas como por ejemplo que se yo, pues Bogotá se divide por zonas no.

Investigador: por localidades

Participante 3: por localidades y de pronto no se me ubicar por localidades, pero tú me das una dirección y yo te llego a cualquier lugar, entonces es eso la facilidad de pronto de ubicarme entonces seme facilita.

Investigador: como fue ese proceso de adaptación, bueno tu siempre estas con tus papás moviéndote de lugares y tener que quedarte en Bogotá solo.

Participante 3: bueno al principio si meda duro porque yo ya estaba acostumbrado a que no tenía que cocinar no tenía a que de pronto lavar la ropa o algo así que de pronto dentro del hogar pues te saltas ese procedimiento no (se ríe) y pues al momento de vivir solo se me juntaron todo eso de pronto que no sabía cocinar me toco aprender, bueno tenía conocimientos básicos pero no tenía desarrollada esa habilidad, aprendí que la ropa no se lava sola (se ríe) pues que me toca dedicar un tiempo (se ríe) de la semana para yo colocarme a

lavar la ropa, de pronto es eso tienes que estar trabajando, estudiando y sacar tiempo para la casa se te multiplican más los deberes para la hora que tienes disponible.

Investigador: si claro

Participante 3: entonces es eso, todo eso sumado a que son cuatro horas de transporte porque son dos de subida y dos de bajada te quitan 4 horas que prácticamente estas desperdiciando porque no puedes ir leyendo en el Transmilenio porque lo he intentado y no se ha podido porque es mucha la gente la que se amontona en el Transmilenio que no puedes cargar un documento afuera porque el espacio no te da no te lo permite entonces no puedes aprovechar esas horas estando en el Transmilenio y creo que es un desperdicio.

Investigador: ok. Digamos que ya hablamos un poco de la categoría de la adaptación ahora quiero que hablemos de las redes de apoyo. Tu contactaste con las redes de apoyo a nivel familiar o encontraste en Bogotá otras redes de apoyo a nivel emocional, económico alguna persona que te esté motivando ese tipo de cosas.

Participante 3: creo que mis redes de apoyo siempre ha sido mi familia, pues en Bogotá no creo que allá, la verdad no soy de esas personas que me amplié con mis amigos como hablar algo como emocional o decirles mira, no tengo ese problema creo que si se me presentar un problema trato de solucionarlo solo y pues claro que tengo el apoyo de mi familia porque ellos incluso me apoyan económicamente y pues emocionalmente ellos también me apoyan.

Investigador: digamos que en eso proceso de tener que trabajar, estudiar y realizar los deberes de la casa no contabas con un apoyo.

Participante 3: no, no contaba con ningún apoyo yo pagaba una habitación y es eso me arrienda la habitación y ya yo veré que hago como sobrevivo y dueña no le interesa quien soy yo ni como tengo la plata no le interesa nada de ti por decirlo así.

Investigador: y la alimentación.

Participante 3: me cocino yo mismo.

Investigador: ósea que te arriendan habitación con cocina como un aparte estudio.

Participante 3: si

Investigador: tu sentiste un apoyo dentro de la universidad por parte de los profesores o alguien de la universidad.

Participante 3: no creo que a mí me dieron un trato genérico, lo mismo que a una persona que convive con su familia, incluso creo que me exigieron más, me decían mira si ellos pueden porque tú no yo me quedaba callado porque la situación es diferente él está viviendo algo diferente y creo que la vida de él es diferente que la mía entonces es eso, me trataba por igual como si fuera yo de allá.

Investigador: quisiera que me dijeras un significado o experiencia buena o mala del proceso migratorio, eso que te llevas de estar migrando o si no existe algo malo que le veas a la migración.

Participante 3: la verdad a mí me gusta mucho salir de mi zona de confort, no quedarme hay y pues no le tengo miedo a eso creo que desarrolle habilidades de defenderme yo mismo ante el mundo por decirlo así entonces creo que es muy importante porque cuando tengas trabajo y todo eso te despegas un poco de todo eso, ya tienes que desarrollar habilidades para poderte expresar ante tu jefes o tus compañeros de trabajo entonces creo que desarrolle mucho esas habilidades y me di ese espacio para conocerme yo mismo lo que podía lograr y lo que podía hacer.

Investigador: a ti que te motivo cambiar porque uno siempre le tiene miedo a los cambios a salir de esa burbuja, que te motiva a no quedarte quieto en un solo lugar, el experimentar vivir solo y tener que cocinar.

Participante 3: no sé yo creo que mis metas mis objetivos los tengo claro y no importa siempre y cuando lo pueda hacer y estén en los parámetros de lo bueno, creo que eso es lo que me motiva para hacer ese tipo de cosas.

Investigador: ya para pasar a la categoría de repercusiones a nivel psicológico, tu sentiste que presentaste alguna dificultad a nivel psicológico.

Participante 3: sí, tuve un poco como de depresión, pero creo que leve, eso fue al principio cuando sentía que llegaba a la casa y no había un hola que me recibiera entonces de pronto eso te va decayendo a nivel emocional.

Investigador: que hiciste tu para salir de eso.

Participante 3: eso no duro mucho creo que me enfoque más en mis estudios y salir a trabajar o salir a compartir con los amigos todo eso dejaba a un lado las cosas que estaban sucediendo en momento intentaba no pensar es eso.

Investigador: antes de buscar esa estrategia de salir con los amigos que hacías antes de buscar esas herramientas.

Participante 3: me quede como en la nube (se ríe) pensativo mirando que hago porque me siento así pero llorar no pero si sentía que estaba deprimido porque de pronto algunas cosas ya no me hacían alegrar el día o de pronto un chiste en el trabajo no me parecía chistoso, entonces si sentía que estaba deprimido porque emocionalmente me sentía que mi autoestima empezó a decaer, pensaba que no iba a lograr las cosas porque como no tenía el apoyo de

nadie decía no esto no es *pa mi* mejor me devuelvo para donde mi familia y miro si estudio allá o que hago.

Investigador: ósea que de cierta manera la experiencia de estar migrando de lado a lado por parte de tu familia no te ayudo en este caso tanto para evitar este tipo de situaciones, digamos que ayudo, pero no en todo momento.

Participante 3: lo que pasa es que ayudo de cierta manera en que me ayudo como le digo como acomodarme a las necesidades de la ciudad, de pronto a que no me sintiera extraño dentro de la ciudad o un poco perdido, pero no me ayudo a que pudiera enfrentarlo solo a pesar que de pronto me trasladaba a otras ciudades y siempre estaba con ellos y al momento de enfrentarlo solo o separado no fue tan bueno.

Investigador: ok. Porque crees tú que no se consigue una red de apoyo dentro de la universidad o en la misma ciudad.

Participante 3: pues porque igualmente nosotros nos encerramos y pensamos que esa ciudad que estamos habitando en ese momento es una ciudad prestada estamos de paso y por lo tanto no tengo que establecer relaciones de amistad ni nada porque estoy de paso y mientras estoy de paso no tengo que establecer algo que me apegue a la ciudad porque eso de pronto me puede dejar estancado en esa ciudad creería yo, ósea no te identifica con la ciudad como tal, entonces creo que por eso no te abre como esos espacios para establecer relaciones de amistad o redes de apoyo.

Investigador: tú crees que el hecho de no querer estas hay lo motiva a uno a no tener amistades, como más cercanas.

Participante 3: eso depende de cada persona de cómo es su forma de pensar de su personalidad, porque yo me hablo con mis amigos y soy recochero y eso, pero ya lo que es a nivel personal ya trato de solucionarlo yo mismo, de pronto es una ciudad que no es mía, de

pronto son personas que de pronto no compartir mucho y no me abro a esos espacios, porque yo para abrirme a esos espacios tenía que conocerla hace tiempo.

Investigadora: tu cuanto tiempo llevas viviendo en Bogotá.

Participante 3: como a finales del 2016 a no al comienzo del 2016 digo.

Investigador: 3 años y medio más o menos, y siempre has vivido en la misma zona tú me dices que has rodado a diferentes lugares.

Participante 3: yo soy una persona si conseguir trabajo allá o si algo más cerca pues yo me traslado de lugar o de pronto si y tuve un disgusto o algo que no me gusto de donde me alquilaban me voy para otra parte, porque yo soy una persona que antes que arrendar algo dejo las cosas claras, mira yo soy una persona que de pronto traiga amigos o haga reuniones esporádicas pido como permisos anticipados y de pronto que comiencen a establecerme reglas que no estipulamos al comienzo entonces creo que no es justo para ninguno de los dos, porque no estas dejando claro ni tu como propietario ni yo como arrendatario por eso te estoy dando mis puntos de vista y si no dejamos las cosas claras creo que vamos a tener inconvenientes, por eso le digo quien soy yo como me voy a comportar dentro de esa zona y pues tu miras si me lo arriendas o no y pues si me lo arriendas tú sabes a que te vas a atener.

Investigador: te gusta dejar las cosas claras antes de compartir espacio con otra persona.

Participante 3: incluso mira ahí arriendo que te dicen no puedes traer chicas o no pueden quedarse amigos o tal cosa entonces yo de una vez le digo no me sirve realmente creo que eso no es para mí puedes conseguir más gente que si te tome la pieza, pero eso no es para mí, porque yo sé que de pronto un amigo o alguien de la universidad necesita quedarse o algo yo sé que se van a quedar en mi habitación.

Investigador: de cierta manera las normativas de convivencia dentro de la ciudad no le permiten conocer otras personas.

Participante 3: yo he visto mas que es por las mujeres, con las mujeres son más rígidas porque me he encontrado compañeras que no son de allá y a las compañeras le colocan como normas más precisas, que de pronto no pueden venir a quedarse el novio,

Investigador: más estrictas

Participante 3: si más estrictas y otras cosas, yo he vivido al pie de la universidad que hay como una pensión que arriendan habitaciones y pues allá tú puedes entrar al que quieras y todo pero la bulla no la permiten, mucha bulla no permiten por eso fue que yo me fui de allá porque hay muchos compañeros que iban porque habían espacios libres en la universidad de pronto le permitía ir a mi casa y compartía un rato con migo y en esos espacios hablamos un poco duro y eso no le gustaba a la propietaria y comenzó como a ver inconvenientes y observaba que la chica que estaba en la otra habitación no le permitía que el novio se quedara en cambio a mi si, si yo tuviera una novia me hubieran dejado, hay diferentes normas dependiendo del género (se ríe).

Investigador: pero es raro no, porque al final el inquilino está pagando lo mismo sea hombre o mujer.

Participante 3: los hombres tienen más libertad.

Investigador: a bueno Michael ya abarqué todas las categorías, quería agradecerte por compartir tu historia, por Ayudarme dentro del proceso de la investigación yo te estaré enviando los resultados de la investigación para que mires que se realizó con la información expuesta por ti, yo te hago llegar la información por correo y de nuevo te agradezco por el tiempo y la colaboración.

Participante 3: agradecerte a ti también por dejarme participar en tu investigación para mi es un honor estar dentro de tu estudio.

Investigador: gracias que tengas un lindo día.

Entrevista 4

Presentación

Hola buenos me presento mi nombre es Marcela Saavedra soy de decimo semestre ya me encuentro culminando mis estudios y pues te invite en esta investigación para que hicieras parte de mi trabajo, inicialmente quería contarte que el trabajo está basado en los significados del proceso migratorio, entonces para recolectar esta información lo voy hacer a través de una entrevista narrativa en donde yo le voy hacer unas preguntas a rais de cuatro categorías que tengo que es adaptación, redes de apoyo, significados de proceso migratorio y repercusiones a nivel psicológico desde ahí vamos a recolectar toda la información, la idea es que tú me cuentes toda tu historia, me narres todo sobre el proceso migratorio o todo sobre lo que yo pregunte en particular, pero para iniciar quiero que me cuentes que es para ti que es la migración.

Participante 4: ehh la migración seria digamos ese proceso que hacen las personas de trasladarse de un lugar a otro de una ciudad a otra o de un país a otro.

Investigador: ok. Quiero que me contaras también un poco sobre ti, de cuantos años tienes, a que te dedicas, si estas casadas, si tienes hijos, de donde eres, de tu familia todo un poco sobre ti.

Participante 4: mi nombre Vilma Norela Mayo Murillo tengo 30 años, nací en el departamento del Choco, mi familia es de origen también chocoano y viven allá, tengo un hijo que tiene 7 años, mi esposo él tiene 35 año, en este momento me encuentro estudiando

psicología de decimo semestre, llevo acá en la ciudad de Bogotá hace 12 años, estoy estudiando y ama de casa, me traslade principalmente a la ciudad de Bogotá para mis estudios universitarios, tuve la oportunidad de contar con el apoyo de mis padres, digamos que mi padre tiene un apartamento acá tengo todas las comodidades, desde un principio el comenzó a pagarme mis estudios, primero hice un pre universitario para ingresar a la universidad nacional para estudiar medicina digamos me presente pero no pase, pase más en el área de sociales, pero igual ya decidí por medio de una prima que estudio optometría, entonces decidí meterme como por ese camino estudie e semestres (se ríe) de optometría en la universidad de San Martín, me retire porque no pude muy duro lo de la matemática, estadísticas y todo y ya después me incline como por el área de la salud y ya digamos me incline por la parte de psicología porque ya hacia parte como por las ciencias sociales, fue como la oportunidad que tuve desde un principio en la universidad nacional cuando presente las pruebas pero más sin embargo desistí de esas opción (se ríe) y ya ahorita retome en la universidad Antonio Nariño cuento con el apoyo de mi papá de mi esposo económicamente.

Investigador: digamos que en ese proceso como fue esa selección porque venirte para Bogotá y no para otras ciudades.

Participante 4: como se lo había manifestado en un principio, por las comodidades porque ya mi papá contaba con un apartamento acá y entonces de esas maneras decidimos vivir acá aunque al principio fue muy duro por el problema digamos del frio (se ríe) la adaptación no fue muy fácil pero digamos que yo a medida en que uno ya comienza a tener esa relación con las demás personas a general esos vínculos de amistad ya comienza a ser más fácil y digamos (se ríe) que cuando me vine el frio comencé a tener dificultades a nivel físico malestares, ósea el agua me caía super mal, como tenía el cloro, me daba mucho frio me daba pereza levantarme, decía dios mío aquí todo queda lejos si las rutas porque primero fue digamos como esa orientación me la hizo mi papá tomo un mapa y me enseñó para donde era la parte

sur, para donde la parte norte, digamos ese Transmilenio con mi papá al principio me decía tu coges esta buseta, el primer día fui con él me dijo esta buseta te va a servir para devolvete, cogía la misma buseta siempre la misma mientras me iba acomodando ya después le pregunte a otro compañero que otra buseta me sirve para llegar a calendaría la nueva porque el apartamento queda en candelaria la nueva, ya digamos mis compañeros me decían a esta te puede servir y así fue sucediendo ya cuando termine el pre universitario fui a estudiar en la universidad San Martín, también fue lo mismo tu coges este Transmilenio este te lleva este te trae y coges el alimentador y llegas a la casa y así, fue un proceso de aprendizaje bastante lento pero más sin embargo se va acostumbrando uno y se va adaptando.

Investigador: ósea que tú a la final si te adaptaste a coger como el transporte público y como fue se procesó del Transmilenio.

Participante 4: digamos que desde un principio cuando estaba haciendo el pre universitario, una primera vez yo pregunte y cogí otra buseta esa buseta me dejó donde no era, me tocó preguntar una que me dejara en la casa pero a veces uno le pregunta a las personas este me sirve y es no sé, o le dan otra información a uno así me tocó me perdí por incompetencia y así fue que fui aprendiendo esta me sirve esta no me sirve porque la gente no es que colabore de a mucho no son todos aun que las cosas ya han cambiado desde el tiempo que yo llegue, entonces en Transmilenio ya (se ríe) me subo y es como que no me empujen no como que esto no me gusta si (se ríe) pero le toca ya a uno empezar acostumbrarse, por ejemplo ya se acá cual es lo tradicional, ya sé que es lo que le gusta a ellos hay cosas que yo no las como digamos de lo gastronómico, a mí no me gusta entonces yo no lo como pero más sin embargo lo respeto yo cocino al estilo chocoano entonces es eso más que todo ya es cuestión de costumbre como los primeros días en Transmilenio si fue muy tenaz porque no estaba acostumbrada a eso pero ya estoy adaptada a eso.

Investigador: pero te adaptaste a todo eso o simplemente es como ya me toco.

Participante 4: hace unos 8 años acá más o menos decía yo estoy acá por resignación ya estoy resignada de estar acá pero ya estoy acostumbrada porque uno como sea le hace falta su ambiente porque acá es totalmente diferente la gente e si digamos la forma de vestir por ejemplo acá no me visto por ejemplo coloridos como flores fuertes pero cuando voy allá lo hago acá no me pongo vestidos cortos o short cortos acá me pongo largo o se se acostumbra uno a la forma de vestir a la forma de comer, a la forma de comer digamos que no me he acostumbrado (se ríe) a la gastronomía no.

Investigador: ósea que así estés en Bogotá la cocina es chocoana.

Participante 4: mas sin embargo nosotros allá en el Choco a lo que ustedes le llaman color que es lo que se le echa a la comida allá se prepara y es se saca digamos de un palo y nosotros le llamamos la *bija* que le da el color a la comida, mi mamá siempre que se me acaba yo se lapido para que me la mande porque no me gusta el color, eso no tiene sabor es diferente como la presentación de la comida.

Investigador: cuéntame a que fue lo que te adaptaste con mayor facilidad.

Participante 4: el frio ahora como que lo tolero pero no mucho como que *ummm* , más sin embargo creo que lo que mayor seme facilito el trasporte, porque ya sabiendo en donde queda norte, sur, oriente occidente ya se esta buseta me sirve para tal lado.

Investigador: a bueno ya te sabes mover muy bien dentro de la ciudad. Cuéntame como hace uno para llegas al Choco.

Participante 4: toca coger un bus a Pereira, pero hay uno que va directo y se mete por Manizales ya llega como tal a lo que es el departamento los pueblitos y ya, pero más sin embargo yo lo hago haciendo escala llego a Pereira y ya en Pereira cojo otro bus que me lleva

directo al Choco, se demora aproximadamente unas 16 horas. Yo soy de las animas unión panamericana queda como a una hora de Quibdó prácticamente es como el centro del Choco porque uno llega allí y tiene que desviarse para Quibdó y por el otro lado toda la parte del Atrato, entonces esta ya como en el centro.

Investigador: ya hablamos un poco de la categoría de la adaptación, quisiera hablar un poco de la categoría de las redes de apoyo, me dices que tus papás, pero digamos que quisiera saber si alguien mas y como fue ese apoyo.

Participante 4: digamos principalmente tomo como esa idea mi papá usted se viene para Bogotá, económicamente siempre me han apoyado son ellos pero ya acá tengo familiares que viven muy cerca, pero sentía esa soledad como ese básico porque yo siempre e estado muy apegada a mi mamá y ella me llamaba a cada ratico porque como me daba pereza levantarme y me daba pereza meterme a la ducha y ese frio porque es que antes hacia mas frio, entonces siempre ella desde allá era Vilma ya te levantaste (se ríe) yo como soy hija única de mi mamá entonces por parte de mi papá el tiene 4 hijos mas que son del Guaviare, entonces mi mamá a cada rato Vilma ya te levantaste y yo como que a me tocaba levantarme (se ríe) bueno mas que todo ese apoyo también de mis tías que iban y me daban vuelta allá o a veces Vivian muy cerca y me iba para la casa de ellas o amistades así que ya se habían venido buscando otras opciones y así pero pues más que todo el apoyo económico mi papá y mi mamá.

Investigador: tu fuiste muy afortunada con tus redes de apoyo llegaste a la ciudad y había personas que conocías,

Participante 4: mi mama me decía a mira que allá esta Hanna tu tía la hija de ella, esta tu tía Rosa y así yo me la pasaba con ellos y hablando con ellos yo les marcaban.

Investigador: tu me dices que tienes esposo, pero cuando te fuiste a estudiar aun no lo conocías, pero ya cuando empezaste la carrera de psicología ya estabas con él.

Participante 4: el a sido un apoyo económico, emocional todo prácticamente.

Investigador: tu me comentas que cuando llegaste a Bogotá no te gustaba levantarte, bañarte y demás situaciones tu crees que en ese momento tuviste alguna repercusión psicológica.

Participante 4: si pues fue como esa tristeza, soledad, ese básico y ya como por la parte de la adaptación como que no el estado de animo bajo pero no todo el tiempo digamos que a veces cuando estaba estudiando en la universidad que no tenia alguien que me apoyara o me explicara por ejemplo porque allá perdí varias materias no contaba con eso porque digamos que mis tías no son unas personas estudiadas profesionalmente solo estaban en bachillerato entonces todo eso influyo como que yo me sentía desanimada porque no contaba con alguien que me explicara realmente porque digamos que mi prima la que te había dicho que estudiaba optometría ella vive acá pero vive en el norte y me quedaba muy difícil estar yendo a cada rato ella trabajaba y eso entonces, yo creo que esas fueron una de las cosas que hicieron que yo como que perdiera esas materias. Como yo vivía sola y como el apartamento es en un cuarto piso y quedaba muy alejado de las tiendas a mí me daba pereza estar subiendo, bajando esas escaleras con semejante frio (se ríe) y no pero ya pues se adapta uno.

Investigador: tu me dices que tienes familia en el Choco, en el Guaviare y en Bogotá, tu cuando termines de estudiar te quedaras en Bogotá o piensas irte para otro lugar.

Participante 4: (estornuda) la verdad mis planes digamos que uno no puede decir que no se va para tal parte porque eso ya es donde se le presente la oportunidad, pero la oportunidad que mas tengo posibilidades de trabajar es en el Guaviare por lo que allá esta mi papá y se me facilita mas las cosas, pero mas sin embargo si me sale un trabajo a qui en Bogotá pues me quedo acá, porque aquí ya tenemos planes hasta de comprar casa entonces

Investigador: tu ya volviste a Bogotá como tu lugar base de residencia.

Participante 4: por las oportunidades., pero igual yo quiero que mi hijo tenga como otra visión, sea como sea uno no debe hablar mal de la tierra, pero allá uno no hay muchas posibilidades de trabajo, el estudio no es que sea muy super bueno (se ríe) es bueno si pero digamos que acá hay otros procesos de aprendizaje digamos que en el colegio que el esta hasta francés le están enseñando entonces es eso también pensando en él.

Investigador: dentro e la universidad Antonio Nariño tu sentiste como algún tipo de apoyo o cercanía con la gente.

Participante: siempre e establecido relaciones con gente de todo lado, al principio cuando yo empecé a estudiar, yo soy una persona que me gusta mucho hacer relaciones soy de relaciones interpersonales y se me hace muy fácil generar esa relación entonces yo tuve como siempre esos grupito donde éramos 4 había dos de acá y una del Tolima pe tiendo a especificar a escoger yo no digo no acepto este porque es migrante no ósea la relación que sede me caiga bien la persona y que se dé como esa relación mutua.

Investigador: así como tu fuiste con los demás las personas te escogieron de la misma manera.

Participante 4: uno siempre de allá tiende a ser muy extrovertida y eso facilita que uno haga esas relaciones, pero en cuestiones de pareja siempre me han agradado personas de mí misma raza pues de mí mismo color de piel, pero no es que los vea como diferente, sino que es como una costumbre.

Investigador: bueno pues ya hablamos de la adaptación, las redes de apoyo, de las repercusiones a la salud mental, y frente a la última categoría que es el significado creado a partir del proceso migratorio, que significado creo para ti el proceso de migrar.

Participante 4: más que toda la oportunidad de estar en otro ambiente donde a uno se le pueden abrir diferentes puertas y no estar estancado, porque por lo menos allá es por lo

político si entonces acá existen diferentes oportunidades el significado que yo atribuyo como al proceso de la migración, de querer superarme.

Investigador: tu mencionas algo de lo político no entiendo explícame.

Participante 4: por ejemplo, allá mas que todo en mi pueblo bueno eso pasa en todos, por ejemplo, existen dos líderes o dos partidos, entonces siempre son los mismos si se va con un partido tiene la posibilidad de trabajar y el que no esos cuatro años ya nada, allá es la palanca.

Investigador: Vilma yo te quería agradecer por participar en mi investigación, por toda la información brindada, te estaré enviando al correo los resultados de la investigación para que sepas que resultados salieron y que paso con la investigación.

Participante 4: que pena digamos que también en la parte de significados como que ese crecimiento personal y profesional creo que también entraría en la parte de los significados.

Investigador: si también es salir de esa zona y querer superarte. Vilma te envió un abrazo y de nuevo muchas gracias.

Participante: chao gracias.

Entrevista

Presentación

Participante 5

Hola buenos días me presento mi nombre es marcela actualmente me encuentro en decimo semestre de psicología, quería iniciar agradeciéndote por participar en mi trabajo de investigación que tiene como objetivo conocer los significados a través de la experiencia del proceso migratorio, la recopilación de esta información se realizara a través de una entrevista narrativa en donde quiero que me cuentes o me narras la experiencia vivida durante la

migración el traslado de tu lugar de origen a la ciudad de Bogotá, este tema lo voy a redondear basándome en 4 categorías seleccionadas con base a la temática que son la adaptación, las redes de apoyo, significados de la migración, repercusiones a nivel psicológico, quiero como dije anteriormente que me cuentes todo entre mayor información me brindes pues la investigación será mas completa. Quisiera que iniciáramos preguntándote para ti que es migración.

Participante 5: cuando las personas se ven forzadas a abandonar un sitio ya sea por un evento traumático en el caso de grupos paramilitares o una como es que es un fenómeno natural catastrófico de la naturaleza para mi es eso que toca trasladarse del lugar de uno a otra ciudad o también lo podía relacionar cuando las personas quieren estudiar en otro lado y pues ende para poder cumplir esa meta tienen que trasladarse a otro sitio.

Investigador: ahora quisiera que te presentaras, que me contaras quien es Yuladis Marcela, de donde eres, cuantos años tienes, con quien vives, si tienes hijos, a que te dedicas, en que semestre estas, digamos como toda esa información de Yuladis.

Participante 5: yo soy Yuladis Marcela Uribe Ramírez soy hija de Victoria ella es una indígena, ella era indígena de la serranía de Perijá entonces mi papá no es indígena digamos que soy mestiza sangre de indígena y por parte de mi papá que no es indígena, yo nací en Valledupar Cesar pero siempre e estado digamos me traslade de Cerril que de allá es mi mamá, tengo 23 años estudio psicología voy en octavo semestre ya gracias a dios, digamos que tengo 8 hermanos los cuales todos viven en la serranía del Perijá, todos han crecido con la cultura lastimosamente yo a la edad de 8 años me traslade a Santana Magdalena ósea tengo como dos raíces donde nací y donde me crie pero eso no ha hecho que yo olvide digamos que fue el legado más grande que me dejo mi mamá tengo actualmente un hijo de dos años e vivo con el papa de niño y una sobrina que este año decidí tener la responsabilidad ya que en la

serranía solamente los estudios lo hay hasta 5 de primaria entonces el no tenia donde estudiar y yo decidí tener la responsabilidad porque la ida es pies porque todos mis hermanos quieren que sus hijos estudien, vivo en Bogotá y voy solo de vacaciones a la Sierra tengo que hacerlo por la beca que tengo esa es la condición tengo que ir hacer un proyecto cada vez que finalizo el semestre unas actividades y pues eso es prácticamente mi vida.

Investigador: tú me dices que eres de la Serranía como hace uno para llegar allá, que bus toma.

Participante 5: en avión son 40 minutos de aquí hasta Valledupar y de Valledupar hasta Becerril 1 hora y de hay de Becerril para la sierra toca en caballo que hasta mi comunidad, la sierra esta dividida en 15 digamos caseríos así como la ciudad los barrios allá son caseríos allá cada uno tiene su representante, el mío es Santa Rita la comunidad Santa Rita y mis hermanos son los representantes de esa comunidad prácticamente están conformados como por 50 60 personas, cada una tiene su colegio hasta 5 de primaria, máximo dos o tres docentes para darle clase a esos niños no ha transición ni preescolar, de primero hasta quinto y ya hasta ahí, cuando yo voy allá es como si fuera un retiro espiritual (se ríe) es un respiro, refleja tranquilidad.

Investigador: digamos que como tal la serranía no se ha contagiado de civilización entre comillas.

Participante 5: si digamos que yo antes usaba la palabra que soy civilizada pero nosotros tenemos nuestra propia civilización no manejamos el legado del vestuario lo perdimos porque el vestuario significa algo muy destapado y digamos en el pueblo como tal la vestimenta se perdió, lo que si mantiene son como las mochilas, la tradición del tabaco, la pipa, la comida es la cacería lo que se siembra frijol, yuca, maíz todo eso entonces gran parte se mezcla con el pueblo porque allá es donde se compra todo y digamos allá es donde se mandan a estudiar a

los niños cuando no ya terminan o simplemente dicen que no estudian más, como por ejemplo mujer que la preparan para casarse apenas que se desarrolle para irse a vivir en un nuevo hogar entonces eso es lo que mas se mantiene, el resto si escuchamos la misma música se baila (se ríe) el teléfono ya hasta saben usar todo eso de la tecnología y todo (se ríe).

Investigador: tu me dices que es en la serranía pero que parte de la serranía porque existe otra parte que es en Santa Marta.

Participante 5: a no sea es la sierra nevada.

Investigador: a entonces porque parte queda la sierra.

Participante 5: el Perijá es todo el Cesar hace parte de todo el Cesar.

Investigador: a ok. Como fue esa motivación o porque decidiste tu estudiar en Bogotá, como fue ese proceso, quien te motivo venirte para Bogotá y no estudiar en una universidad de la costa.

Participante 5: realmente como te digo yo primero de Becerril, a Magdalena que es cerca de Santamarta hay viví con unas personas que me tuvieron hasta los 15 años, `porque tome la decisión de irme de ahí y siempre desde chiquita ha existido la motivación de estudiar, ósea digamos que siento que ese es mi don el gusto mío por estudiar siempre e tenido presente que quiero estudiar psicología y todo ese proceso fue porque digamos mi papá salió huyendo de los paramilitares mi mamá murió entonces, no esperaba estar en una universidad ni mucho menos acá en Bogotá como hasta los 18 años no sabía que iba a ser de mi vida pero las circunstancias por ejemplo el trabajar, el vivir a la deriva me llevo como a trasladarme de Santana a Santamarta allá hice dos semestres de psicología en la universidad nacional a distancia trabaje en una casa de familia y ahí esas personas como que eran estudiadas, económicamente estaban bien y ellas me fueron brindando como esa orientación hacia la posibilidad de que yo perteneciera a la universidad de que hiciera una carrera la carrera que

yo quería y de ahí estando en Santamarta dure un año y mi hermano me llamo diciéndome que estaban ofreciendo unas becas pero que solamente las había en Bogotá, realmente para mi era un miedo venirme para Bogotá una ciudad grande, ciudad en donde todo los días miraba noticias (se ríe) en el que todos los días robaban, que mataban, mejor dicho entonces yo tuve ese miedo, no fue fácil la decisión porque yo pensaba que a pesar de que e vivido en varios lugares soy miedosa creo que la veo a la crianza que me dieron yo no salía de la casa yo era en la casa en todo momento pero tome como que ese reto y dije bueno me voy a ir para Bogotá si allá se me presenta la oportunidad de estudiar presencial porque no es lo mismo a distancia creo yo que no eso no es lo mismo porque yo sentía que a pesar de que me iba bien sentía que no realmente quería como vivir esa experiencia y si estaba en mi imposible estudiar es una universidad en ninguna por mis recursos económicos, pero cuando me dijeron no estas dando una beca por ser indígena, se hace un convenio con la organización indígena que se llama ONIC y con ICETEX y estas son las universidades que ofrecen era la santo toma, la javeriana. El rosario y la Antonio Nariño entonces yo como que lo pensé las personas que estaban a mi lado en ese momento en ese caso mis patrones me decían hágale si esa es la oportunidad que estas buscando y yo les dije es que me da miedo porque yo no conozco a nadie yo pero tome la decisión porque venía con otros como con 5 mestizos mas 5 indígenas mas y ellos nos ofrecieron el apoyo ósea el techo y todo eso ya venia yo mientras uno se organizaba y ya lograba buscar estabilidad aquí en Bogotá y así fue me viene para acá en el 2016 presente la inscripción los primeros días y eso fue a finales del 2015 para poder si quedaba en el 2016 de ahí me traslade en el primer periodo del 2016 acá lastimosamente ese semestre no pude ingresar porque los papeles fuero muy dificiles pedían un poco de papeles que yo ni por ahí, pedían deudor, me pedían recibo, en mi pueblo (se ríe) no hay energía y como tal recibos de luz no, entonces todo eso mejor dicho en ese tiempo ya ahora tiene recibo, en ese momento conté con la ayuda de la *Cabilda* me brindaron como esa orientación

de cómo hacer para ingresar pero ese primer periodo que lo intente no pude y me quede has mitad de año, mientras tanto empecé a trabajar en un banco y fue muy difícil la primera vez que Sali aquí sola me perdí cada vez por ejemplo, la toma del Transmilenio para mí que vengo de una cultura donde las cosas no eran así como corriendo, si no te avisas te quedas por fuera, recuerdo que la primera vez le pedí permiso a una señora en el Transmilenio y me dijo que no entonces mi sobrina me jalo y me dijo no eso acá no se pide permiso aquí te toca avisarte y yo era muy lenta, ósea yo era venia de una cultura así y a pesar de todo Santa Marta no es tan grande en Sanata Marta yo no salía casi no era esa multitud que hay acá que sabemos que aquí hay una diversidad de personas que vienen de diferentes lugares y yo era una de esas, me perdí en un centro comercial, me perdí fui a dar allá casi a la salida de Bogotá pero el trabajo me permitió desenvolverme irle perdiendo el miedo a esta ciudad, cuando ya a mitad de año o través envié los papeles y fue como no aprobado y yo dije no me voy a ir realmente no es lo mío yo nunca voy a pertenecer a una universidad pero luego volví y envié los papeles y me lo aprobaron, y incluso la universidad me permitió iniciar las clases sin estar aprobado me tocaba esperar la respuesta de ICETEX si sí o si no entonces fue complicado venir acá porque cuando uno no tiene los recursos económicos toca Cómo adaptarse a esas situaciones y aprovechar las oportunidades que a uno le ofrece y no siempre es fácil entrar o ingresar a esas oportunidades, entonces si al principio intente renunciar no quise yo dije Cómo no voy a seguir más me voy para Santa Marta allá tengo mi trabajo puedo seguir estudiando en la Universidad Nacional a distancia y ya no se hace más, hasta que me dijeron inicia ve a las clases pero yo decía para qué voy a ir sí ICETEX no me va a probar eso y a gastar plata inicié, y la bienvenida los profesores bien, una veces se lleva como una impresión de las universidades y elegí la Antonio Nariño porque fue como la más fácil de ingresar los papeles, la javeriana realmente no la elegí porque yo decía yo no pertenezco a este mundo yo por mucho que sea humilde tarde que temprano ese mundo donde me la

pintaron así de plata todo eso va a llegar el momento que yo me voy a sentir mal las exigencias entonces no, en la del Rosario yo realmente no como que los papeles no, yo ya había pasado papeles en la Antonio Nariño y ya sabía cómo era ese proceso no la elegí que porque fuera la mejor o nada de eso simplemente por el significado de que se me facilitará estudiar yo pienso que la educación o el nivel de educación se lo da uno mismo no el nombre de la universidad, ahí ingrese me aprobaron eso cuando yo iba finalizando el tercer corte ósea eso me lo demoraron en aprobar pero la universidad me dejó ir a las clases sin importar que dijeran que sí o no ellos me permitieron iniciar clases recuerdo que inicie en el 2016 todo iba bien si de pronto fue complicado adaptarse a las personas no conocía a nadie aquí la gente es muy diferente a la costa en la costa todo el mundo el mundo es sociable con todo el mundo acá no pero entre con la mentalidad de que yo iba a estudiar no va a ser amigos de que yo no iba a depender de otros yo me creía capaz de mi inteligencia no sé si sonaba un poco egoísta pero por las experiencias que había tenido porque uno a veces tiende a atenerse a las otras personas pero yo no prácticamente el primer semestre no hice amigos, pero el segundo tuve que cancelarlo porque no tenía una estabilidad económica, si de pronto tenía para comer no tenía para ir a la universidad y si perdía tres fallas perdía la beca y todo entonces decidí cancelarlo; lo cancele en el 2017 el primer periodo, la estabilidad gracias a Dios ya la logré sólo me apoyaron en el primer semestre el Cabildo me dijo que me iban a apoyar en toda la carrera pero realmente no fue así, solamente el apoyo ese económico que decían que me iban a dar techo y comida sostenimiento y Transporte sólo fue el primer semestre ya después no me lo dieron más, seguí con el de la universidad pero ya después no me lo dieron más después tuve que dejar de trabajar porque no me daban el horario para estudiar entonces ahí yo había ahorrado empecé y Conocí una persona que me ayudó mucho que en este caso es el papá de mi hijo empecé a trabajar en casa de familia ese tiempo que no estudié y empecé a ahorrar para que el otro semestre o sea el siguiente periodo iniciar y ahí volví otra vez inicie a

mitad de año 2017 ya tenía una estabilidad tuve que dejar de trabajar en la casa de familia porque tampoco la universidad me daban los horarios de día no de noche eso fue un complique (se ríe) pero yo vine aquí a estudiar a veces las personas se ponen de meta estudiar pero empiezan a trabajar y dejan de un lado el estudio pero mi meta siempre fue estudiar y por eso dije voy a continuar porque aparte si yo no terminaba la carrera icetex me cobraba todo si yo la termino me toca devolver el 25% entonces yo dije no yo vine aquí a estudiar eso es por lo que siempre he luchado y ya si estoy aquí es por algo, ese semestre lo inicie con otro semestre difieren, con el que yo había iniciado ahí fue donde empecé cómo que a vivir una serie de discriminación por qué no tenían en cuenta para los grupos, tú sabes que desde que uno inicia exigen trabajar en grupo más en una carrera como psicología tenemos esa habilidad o desarrollarla mis compañeras no la tenían recuerdo que gracias a eso quise dejar la universidad, porque una vez evidencie como de un tipo de discriminación de una compañera hacia otra compañera la otra compañera es de la etnia wayuu y ella es inteligente pero una de aquí pues cachaca le dijo que de pronto ella no tenía tanto la capacidad como los de acá, porvenir de una comunidad indígena que no era inteligente por eso y ese día a mí me marcó tanto yo no la metí a defenderla porque yo dije no me voy a ganar problemas de otro pero me molestó mucho, incluso me dice con ella yo le dije vamos a trabajar juntas y nos hicimos en grupo pero aun así seguimos haciéndonos con las otras ese día la profesora dividió el curso en dos y nos tocaba a quedar ahí pero ninguno quería hacerse con nosotras era como no tenía ni cuenta la opinión de uno y a mí me da rabia eso todos debemos de aceptar y creo que si uno está estudiando psicología debe tener en cuenta todas las cosas mi compañera preguntaba mucho obviamente que si uno no sabe algo pregunta y si uno está en grupo se supone que es para es para fortalecer para apoyarte y si de pronto yo tengo una habilidad más fuerte que mi compañera ayudarle ella todo eran lo que ellas decían y por eso yo como que decía las cachacas son terribles decía yo que no nos tienen en cuenta

las opiniones de uno (se ríe) el error de nosotras era decir que no entendíamos algo una vez nos llevamos una insultada y nos dijo que hay que eso era problema de nosotras si no entendíamos que nos arregláramos cómo pudiéramos y yo le dije si yo no entiendo la profesora pregunta yo no voy hacer quedar mal todo el grupo, y ella a mí no me interesa yo cumplí con hacer el trabajo encima de eso ella hizo todo el trabajo ella sola y todos contentos que porque ella ya había hecho el trabajo las otras contentas porque no tenían que hacer nada y yo no comparto es al iniciar la actividad me preguntaron a mí y yo no supe responder y todo sacaron mala nota por mí ese día todo el mundo que ella no sabía nada mejor dicho nos hicieron a un lado a mi compañera y a mí nadie quería hacerse con nosotras y también era como este tema porque éramos indígenas porque somos indígenas.

investigador: Tú crees que era por eso que se presentaban ese tipo de situaciones sólo por ser de comunidad indígena.

participante 5 : sí yo creo y también porque ella no sabían trabajar en grupo no respetaban como la opinión de cada quien, en una de esas yo me ofendí cuando insultaron a mi compañera yo me metí a defenderla y le dije que somos un grupo y el hecho de que nosotros seamos indígenas no quiere decir que nosotras no sepamos así como a los demás les gusta que ustedes les hagan el trabajo a nosotras no nos gusta trabajar y hacer las cosas, y obviamente entendemos porque ese día mi compañera le hablaba a ella y ella ni siquiera le respondía eso era como si fuera un cero a la izquierda como si nosotras no estuviéramos ahí, eso fue algo que nos marcó a mi compañera porque entonces ya nadie quería hacerse con nosotras, nos pusieron en contra de todos se pusieron a decirle que nosotros éramos unas groseras que de ahí se miraba de dónde veníamos que mejor dicho, nadie nos hablaba, nos miraban feo yo le dije al que es mi pareja no quiero ir más allá no me siento bien no quiero estar más en la universidad le dije no quiero verlas más realmente no, entonces él me dijo tú aquí no vienes por eso tú vienes es a estudiar no le pongas cuidado lo que digan los demás,

ellas no te mantienen no saben el sacrificio que tú has hecho para estar aquí así que me haces el favor y deja tu pensamiento y continuar la universidad porque ellas no te están manteniendo y demuéstroles ya tú sabes, cuando él me dijo de eso todos los días mira la universidad para mí eran karma yo no quería ir porque sabía que las iba a ver que iba a haber malas caras, que nadie va a querer hacer con nosotras mejor dicho, entonces hasta que me dijo eso no y no Si tú has pasado otras dificultades más grande ahora qué tal está dijo no está no, por tus compañeras que no te conocen me dijo él entonces yo me metí en la cabeza que yo no voy a pelear con nadie y yo lo que voy a hacer demostrar que yo sé que tengo igual la capacidad que ella o aún mejor, entonces desde ahí empecé mi compañera y yo hacíamos los trabajos nos iba súper bien ya yo hacía mis trabajos, ya como que empezábamos a socializar más empezaron a interesarse más por nosotras he hablado de mi cultura siempre dónde voy yo no la niego a mí no me da pena ser indígena no al contrario es el regalo más bonito que tengo de mí entonces ya ellos empezaron a interesarse más por mi comunidad como que yo ya no volví a cometer ese error ya yo me preparaba bien estudiaba más y todo porque para mí también fue traumático como no poder responder bien este día la profesora yo siempre me he acostumbrado hacer las cosas bien y más cuando de mí depende la nota de los otros hacer una exposición como la que hice ese día, al contrario yo ya no le preguntaba más a nadie yo misma solucionaba mis inquietudes o directamente al profesor porque a veces me daba pena preguntarle a ellos pero mira que los profesores en este momento fueron un apoyo más grande que han sido para mí que de pronto mis compañeros yo pensaba que si de pronto preguntaba no me iban a querer decir.

investigador: tú hablas de que llegaste a Bogotá eran un grupo Pequeño y que después ya no hubo un apoyo de la cabilta Ya después de ahí tú que hiciste donde viviste con quién viviste que hiciste tú en este momento al ver sin ingresos y en una ciudad que no conoces a nadie.

participante 5: viví con otros dos compañeros yo tenía ahorros como yo había trabajado yo hice mis ahorritos entonces entre todos pagábamos y la comida me la daba a mi pareja en ese momento fue cuando yo tenía una relación con él que es el papá de mi hijo todavía la tenemos entonces como que ese apoyo desde ahí empecé a trabajar en una casa de familia y ya ahí trabajaba interna me daban techo y comida y pude ahorrar ese dinero para poder iniciar nuevamente en el otro semestre, y tener como una estabilidad.

investigador: y digamos que como fue este proceso de adaptación al inicio y cómo es ahora si lograste adaptarse o aún no has logrado adaptarte.

participante 5: al inicio fue difícil porque yo antes era como muy lenta como no vivía el miedo o sea yo creo que yo podía andar en la calle con el teléfono (se ríe) no es que peligro porque allá donde yo vivía no se siente así entonces y creo que aún lo tengo porque cada vez que salgo yo vivo con el miedo como que de pronto no voy a llegar a mi casa de qué me van a robar para mí salir genera mucho miedo aún todavía yo no sabía lo que era coger un Transmilenio no sabía lo que era coger un bus para mí todo esto era nuevo yo no sabía pasar un semáforo yo no sabía, yo en Santa Marta Sí los vi pero como no salía no sabía que el rojo esa para parar y también me causaba mucho miedo pasar todo eso salir sola y el barrio sé que yo llegué era un poquito peligroso que había que entrar acompañado si no pues o sea todo eso me daba miedo o ansiedad una de las cosas que yo antes decía no terminé mi universidad y me voy de aquí yo no quiero salir de aquí pero ya no ya los tiempos han cambiado porque a pesar de yo digo si a mí me sale la oportunidad de trabajar acá pues sigo aquí, porque la idea es crecer y brindarle una estabilidad a mi hijo, Si se me abre en otro lado mejor pero ya estoy como que este pensamiento que no puedo vivir ya puedo vivir antes sentía que no podía antes sentía que no definitivamente no Bogotá no, te tenía mucho miedo todavía lo tengo pero no tanto (se ríes).

investigador: Quisiera que me contarás dígame cuáles fueron esas cosas a las que realmente nunca te vas adaptar a Bogotá.

participante 5: nunca me voy adaptar a Bogotá le tenía mucho miedo bueno todavía le tengo, pero no tanto (se ríen) yo creo que al transporte es muy estresante yo creo que todavía siento como a esa inseguridad no eso es terrible.

investigador: Construir redes de apoyo dentro de Bogotá tú me dices que tu pareja, pero alguna otra persona más que haya sido tu apoyo.

participante 5: redes de apoyo una amiga del trabajo de mi pareja, una vecina y mi amiga de la universidad a hay mi familia ellos también pasaron a ser un apoyo a raíz de que nosotros siempre cada uno creció a la deriva pero cuando mi hijo nació ellos ya me empezaron a brindar como esa tranquilidad de que si yo estoy mal económicamente o emocionalmente ellos me brindan como ese apoyo, esta meta de estudiar no es solamente mía es de ellos también me hizo ver más responsabilidad porque ellos tienen la esperanza (se escucha llorar un bebe) el niño no se queda quieto.

investigador: ya vamos a terminar no te preocupes, llegará a Bogotá estar a la deriva como tú dices género alguna repercusión psicológica, o aún la tiene o paso y ya se fue.

participante 5: Pues digamos no sé si el miedo puede ser (te ríe) pero si al comienzo si yo siempre he sido muy miedosa para las cosas en todos los sentidos y aquí en Bogotá llegó el momento en qué sentí que yo no iba a poder ser capaz de vivir aquí, ser capaz de adaptarme a las cosas yo no sabía prender un computador, yo no sabía usar nada de eso, entonces fue como que a principio de año yo no quería estar aquí dije me quiero ir quiero que llegue las vacaciones rápido pero si eran vacaciones yo no podía irme de viaje a mi tierra por lo que tenía que trabajar, yo decía no aquí no, pero ya se me fueron abriendo las puertas ya tuve como de apoyo de mi pareja él me mostró cómo era ella llevaba siempre artos años me mostró cómo era defenderme, él me decía cómo es que has estado en tantos lugares

y no vas a poder estar aquí, pero yo decía a quién más grande y aquí me pueden hacer daño acá me puede matar acá me pueden hacer algo porque como también me robaron, entonces yo decía no voy a poder y decía no voy a continuar mi universidad eso no se pudo pero después que me fueron mostrando yo dije si se puede salgo aquí ya yo sé que regreso a la casa y no me voy a perder, ya yo sé que no puedo salir con el teléfono en la mano, ya yo sé cómo coger un Transmilenio y si me tropiezan ya me quedo cayada, Yo viví en el barrio Santa Fe y pues tú sabes que el barrio Santa Fe peligroso, terrible, y ya ver todo aquí en Bogotá se ve todo, Ya fui perdiendo el miedo pero todavía tengo, ya ese miedo no me impide hacer las cosas no me impide salir digamos desarrollarme aquí no como antes que yo no quería salir, Sólo iba a la universidad y venía y ya.

investigador: Tú dices que tú te encerrada vas y todo ese tiempo qué actividad realizabas, a qué dedica vas ese tiempo.

participante 5: los trabajos de la universidad redes sociales, no porque sentía que si veía noticias me iba a dar más miedo. Entonces no las veía hablar con mi pareja hablaba con mi pareja o digamos cuando estaba trabajar en casa de familia porque yo salí el sábado en la noche me iba para donde mi pareja ideal regresaba el lunes en la mañana o el domingo en la noche, mantenía ocupada porque allá cuidaba una niña haciéndole la comidita todo, pero de resto yo vivo encerrada, veces trabajo haciéndole vuelta a los vecinos, desenvuelvo.

investigador: Ya para terminar quisiera que me sacarás de la duda de que es un Cabildo.

participante 5: es como el alcalde que atiende a todo ese caserío, nosotros también lo elegimos, lo elegimos cada 3 años el viene siendo como el papel que juega el alcalde acá, entonces él lo juega allá con la comunidad, eso sí en las comunidades indígenas no se permite como que venga el alcalde o algo así ósea el alcalde debe trabajar en conjunto con el *Cabilto* no es que valla a decir yo voy allá y voy hacer esto porque no somos muy delicados con los gobiernos y todo eso porque no queremos que nos quiten nuestro territorio, entonces

siempre va a ver alguien que nos trabaje y nos gobierne y trabaje en conjunto con esas entidades.

Investigador: quería agradecerte nuevamente por participar en mi trabajo de investigación, yo te estaré enviando a tu correo los resultados para que sepas que se hizo con toda la información aportada por ti, espero tengas un lindo día.

Participante 5: muchas gracias a ti también que tengas también lindo día chao.

Investigador: chao gracias.

Entrevista 6

presentación

Hola quería Iniciar presentándome mi nombre es Marcela Saavedra estoy en décimo semestre psicología el objetivo de este trabajo de investigación es mirar los significados construidos a

través del proceso migratorio, a partir de allí se sacaron cuatro categorías en las cuales se van a redondear la información, encontramos la adaptación, las redes de apoyo, los significados construidos a través del proceso migratorio, y las repercusiones a nivel psicológico. Quisiera iniciar preguntándote qué es para ti la migración.

participante 6: Migración en salir de un sitio e irte a otro lugar, cómo decirte si básicamente es cómo irte otra parte moverte a otra parte.

investigador: Para iniciar quisiera que me contaras un poco de quién es Shari cuántos años tienes, de dónde eres, dónde vives actualmente tu familia, básicamente quisiera que me contarás todo sobre Shari.

Participante 6: bueno mi nombre es Shari Rivero González tengo 21 años a los 16 años me fui de mi tierra que es la guajira a estudiar una carrera de pregrado a Bogotá, Mis padres mi mamá es la que con la que yo convivo y mis hermanos somos tres allá en la guajira, mi papá vive en otro país, pero llega de la vacaciones y como que nos visita mientras llega a la guajira, a esto es 4 años en Bogotá en el proceso de estudiar y todo lo demás ahora me encuentro en México haciendo un intercambio desde enero bueno todavía estoy por acá qué más te puedo decir ya eso sería como todo.

investigador: tú me contaba tus papás son de la guajira y cómo fue la decisión para venirte a estudiar a Bogotá cómo fue el proceso de dejar atrás a la guajira para venirte a Bogotá cómo se tomó esa decisión.

participante 5: inicialmente yo no había quedado para ninguna universidad el primer semestre, ósea yo me gradué de 11 y quería iniciar estudiando al otro semestre pero no se pudo yo me escribía muchas universidades de la costa pero no pase entonces yo ya hablé a un amigo que era un primo que estaba estudiando allá y de alguna manera ese amigo me motivo como veinte Sharis realmente tienes que conocer otras cosas no te encierres solamente a la guajira si no conoce otra gente conoce otra cultura y yo bueno voy a intentar voy a hacer

todas las vueltas y empecé a hacerlo mientras está hablando con mi amigo de comentaba mi primo entre los dos me estaban ayudando para hacer todas esas vueltas como el papeleo que llevar a la facultad y todo lo demás y así fue entonces pues si yo fui quien tomó la decisión de estudiar allá mi mamá me preguntó varias veces y yo estaba segura de irme a Bogotá entonces, ósea realmente no le comenté casi a nadie porque muchas personas ya me van a decir tú qué vas hacer por allá, allá es peligroso y tú siendo una mujer y con 16 años entonces corres como mayor peligro pero yo le pregunté a mi mamá estos dos chicos y nada más y después me fui y tú como la entrevista pensaba que me iban a enviar como un correo pero de una vez estando en Bogotá me dijeron ya pasaste y realmente fue como que no sé si alegría, ósea era chévere porque pasé al fin había pasado a alguna universidad, pero era como que por otro lado como que no sé es como tristeza que ya vas a dejar todo lo que tú has formado tus amigos tu familia todo lo que tú eres e irte otra parte comenzar entonces eso era como lo más complicado, después de ahí yo llego a Bogotá y me despido ya como de mis amigas y contarles de que yo me voy entonces me pilla de todo como qué ya una vez en Bogotá comencé pero realmente fue muy difícil el primer mes no solamente por la parte de quién eres sino que también está pasando por una ruptura amorosa y como que al llegar a la universidad fue un poco complicado hacer como amigos entonces fue un poco complicado tuve como algunos problemas ciertas diferencias, fue difícil porque tu centro de 16 años tienes que como verte por ti misma comprar tú misma comida todos osea tienes que aprender a ti te dan un presupuesto y tú tienes que ver cómo haces con ese presupuesto y por otro lado estaba pasando por una ruptura amorosa como que todo se me juntó y realmente no me iba también como en las materias, o sea tampoco tan mal pero pues no pasaba de tres sacaba 3.4 3.5 y era como que (se ríe) angustiante porque yo era como tipo una de las mejores estudiantes de mi colegio y entrar a la universidad y al ver eso me preguntaba qué estoy haciendo mal qué es lo que pasa y llegó un punto no dónde real realmente me sentía muy sola no había con quién

hablar solamente estaba mi primo pero él estaba en la universidad estudiando entonces sí va de vez en cuando pero no era lo suficiente empecé a implementar técnicas de estudio porque empezar a una vida universitaria era complicado entonces llegó un momento en el que tenía que pedir ayuda yo no sabía qué hacer y puedan ir a bienestar universitario por qué están haciendo como unas conferencias o yo no sé realmente lo que estaban haciendo pero con tal de que fui para allá por lo que habían hablado bienestar de que uno podía y sí tenía problemas y todo eso bueno fui con una de las muchachas y le conté todo lo que estaba pasando luego me llevaron como CAP y me atendió Evaristo, y terminé con uno de los chicos en ese entonces un practicante fue el que me atendió y realmente me sirvió mucho porque él me hizo el proceso terapéutico y en ese entonces la profesora Beatriz está acomodando una materia cómo de conocimiento adhesivo o algo así no me acuerdo que siempre es adicional que es obligatorio pero no tanto pero como el primer semestre que ya llegó y nos empezó a dar clases los sábados, una vez que ya pasó como el reporte o la evaluación de los profesores ejemplo cómo les va con el profesor y yo era como que todo mal todo mal entonces ella la profesora Beatriz empezó a ver como que está pasando acá y ella se tomó como el atrevimiento de decirme que fuera todas las tardes y que si quería de los temas que no entendía yo te voy a ayudar y ella se tomaba las tardes yo miraba una materia que no me gusta que era contexto sociocultural colombiano y ella es como mucho de eso ella se tomó la atrevimiento y me empezó como ayudar todas las tardes a las 3 o 2 de la tarde no recuerdo si me contaba de la historia yo le decía como mira profe yo no le entiendo esto al profesor quiere que la haga mapas conceptuales pero le hago los mapas conceptuales y nunca subo más de 3 y fuimos trabajando y mientras tanto la profesora Beatriz me presento otras dos profesoras 1 de estadística que sabía más de estadística otra profesora que sabía cómo hacer técnicas de estudio y ya cuando se terminó su proceso con la profesora Beatriz siento

que fue como una ayuda conjunta no solamente la profe Beatriz sino otras profesoras y el terapeuta fue de gran ayuda.

Investigar: tú me dices a mí que eres de la Guajira, pero tú me dices que te viniste para la vuelta al final te viniste sola o con tu mamá.

Participantes 6: No mi mamá realmente no sé cómo decirte no tenía mucho dinero y entonces pues todas las vueltas las hice yo mi primo y mi amigo entonces me tocaba esa viajar sola y regresar sola buscar la pensión sola mi primo me ayudó viví básicamente sola un mes pero luego una amiga de la universidad me estaba ayudando a buscar una pensión porque pues en ese tiempo estaba un poco cara para mí y yo dije no tengo que buscar otra más barata que me acomode y que me ayuden entonces me ayudaron buscar una era una donde vivió una señora como de 75 años era como el apartamento de tres pisos vivía su familia y abajo como que la gente muy conocida entonces a partir de la ayuda de la profe Beatriz del proceso terapéutico y pronto el mudarme a una casa ya sentirme con alguien acompañada ya fue mucho mejor ya las cosas empezaron a mejorar empecé a rendir mucho más en las clases y ya fue como en el segundo tercero en que saque la nota más alta yo no me lo podía creer y las profesoras eran viste si se puede realmente era como la motivación a veces es eso necesita uno un poco de motivación y por muchas ayudas y bueno estuve viendo allá durante 3 años con la señora durante casi toda la carrera se podría decir luego ya si me quise cómo independizar y ya no se muestran pese a vivir como sola pero en sí no tan sola porque era vivía por ahí por ciudad Jardín pero ahí estaba viviendo con unas mujeres pero dicen que es como tipo convento o algo así porque eran de hermanas y en la parte de atrás había como unas casas o habitaciones y solamente eran mujer, ahí me gusto, después se me presentó lo del intercambio yo la verdad no le tenía mucha fe, la profesora Beatriz me ayudó mucho ya me pegué a ella empezó a hacer el grupo de interculturalidad yo me metí a eso iba como a las salidas a todo eso y en base a eso conoce a otros chicos como intercambio entonces una de

esa fue que me dijo Shari por qué no haces un intercambio yo sí me quedé como que a ti yo decía yo no tengo dinero y todo lo demás y ya se me presentó la oportunidad del último semestre del año pasado me inscribí de todas las vueltas pero era como que no voy a pasar pero no se pase y las cosas se dieron y fueron cambiando, la universidad ofrece becas, y yo me vine vez cada tanto de alojamiento cómo de manutención, entonces soy chévere como por esa parte cuándo decidí extenderlo otro semestre solamente me dieron la beca de alojamiento pero con lo otro me estaba ayudando a mi mamá, todo ha sido como una experiencia desde que llegué a Bogotá fue todo como un aprendizaje independientemente de lo que haya pasado.

Investigador: tú me dices que eres de la guajira cómo hace uno para llegar a ya es por la parte del cabo de la vela verdad.

Participante 6: yo en sí soy indígena wayuu, yo nací en la capital de la guajira Riohacha pero luego me fui a una ranchería mucho más allá del cabo de la vela una zona de extremo norte qué es más o menos desértica, mi abuela me crío durante 5 años luego de ahí me fui para un pueblito pero para poder trasladarme hasta allá necesitas carros Toyota porque realmente haya no hay pavimento no hay nada de eso es carretera con puras piedras luego me fui para Maicao viviendo actualmente vivo ahí con mi mamá mis hermanos, allá sí se ve un poco la estatura pero no es como una ciudad como Bogotá es como un municipio o un pueblo básicamente pero ahora sí estoy viviendo ahí con mamá.

Investigador: Cuéntame un poco cómo fue este proceso de adaptación a la ciudad de Bogotá si te lograste adaptar a qué fue difícil adaptarse a que te adaptaste con facilidad.

Participante 6: bueno como te comentaba ahorita al principio fue muy difícil pero a medias y conoces personas y te haces como amigos te van ayudando pero en sí es muy diferente realmente como tal a un pueblo pero por ahora yo siento que sí me adapté y todo lo demás conozco personas los fines de semana que no tengo nada que hacer y me voy a visitar a otras

personas pero siento que de alguna manera no es lo mismo y siempre como que queda nostalgia (se ríe) o algo pero a veces hay días de que extraño mucho a la gente de allá y todo lo demás, pero bueno realmente la señora con la que viví la sentí como una mamá le doy como muchas gracias a ella en parte porque me ayudó mucho no solamente ella sino también su familia que ya tenía bisnietos y los niños venían para que yo no me sintiera tan sola pero pues así hay días de soledad hay días que *uff* pero bueno toca continuar por un sacrificio detener tu carrera.

Investigador: de en este tiempo de soledad qué actividades realizaban o a que acudías, al entierro para amortiguar un poco eso.

Participante 6: bueno la señora con la que vivía también era cristiana y yo era católica entonces había como muchacho que porque nuestros profesores son ateos por eso llegué a una crisis de que no sé en qué creer pero de repente yo en esos momentos de soledad cómo decirte cómo que tome mucho más a Dios empecé como creer un poco más en Dios no en las iglesias realmente a mí me da como igual ir a una iglesia cristiana o ir a una iglesia católica, entonces cuando tú crees que hay algo más allá de que si existen no solamente está en la iglesia sino que también lo están las personas en lo que te pasa a diario entonces como que ha sido más que todo la ayuda refugiarme mucho y encomendarme mucho en Dios y básicamente ha sido como la clave de todo lo que yo he hecho agradezco por lo que tengo por la comida, digamos que esa ha sido como la ayuda.

Investigador: en ese proceso quiénes fueron como tus redes de apoyo económico y emocional.

Participante 6: Mis redes de apoyo económico hacia mi madre básicamente, hubieron semestres en ocasiones en las que yo no quería regresar pero mi mamá estado con el apoyo tanto económico no tanto emocional pero más que todo lo emocional ha sido como la señora con la que estuve viviendo, ya mis amigos una profesora Beatriz (se ríe) en ese sentido que

te apoyo que perdió la mano te hace como esforzarte un así fueron como las ayudas emocionales el pensar seguir adelante continuar.

Investigador: Quería también preguntarte si tú cuando termines tu carrera piensas continuar viviendo en Bogotá te vas a ir para la guajira a trabajar o irte para México qué piensas hacer después de terminar la carrera, tú qué piensas hacer.

Participantes: la verdad es un tema qué estado pensando mucho últimamente porque en sí no sé es que hay muchas cosas muchas factores porque cuando ya tu viajas cuando tú sales de cómo de tu ciudad de tu zona de confort quieres como conocer otras cosas cómo que vivir todo lo que puedas y luego si se regresas pero no sé si quedarme en Bogotá realmente me ha gustado mucho México no sé médico lo he sentido como como algo de la guajira o al menos donde yo estoy que están Luis es muy tranquilo no hay muchos trancones o sea tiene ambos mundos de Bogotá y de la guajira por qué es desértica, es una ciudad que tiene potencial y crecimiento no sé con la gente que habla acá me dicen que ha crecido así de manera drástica, pero pues no se todavía estoy colocándolo en la mesa, pero obviamente me tengo que ir a Bogotá Colombia hacer mis practicas clínicas pero ya después mirare como hago pero lo ideal sería en el lugar que consiga trabajo y donde se me ofrezca la oportunidad hay estaré, porque uno planea tanto las cosas que al final no pasa eso.

Investigador: Digamos que qué significado has creado tu a través del proceso migratorio que has creado tu al moverte de una ciudad a otro lugar o desde tu lugar de origen a otro lugar.

Participantes 6: en la independencia y una madurez también, es muy difícil salir como de tu zona de confort, vencer como el miedo de estar pensando que pasará si yo no doy que pasará si me va mal en esta materia, qué pasa si esto o aquello pero sabes que no arriesgarte por tus sueños y al dejarse dominar por tus miedos y decir no yo me quedo acá mejor, hay una frase que dice es mejor que yo lo hubiera intentado a que no porque si no me hubiera preguntado qué pasa si si yo hubiera hecho esto entonces ácido está como mi frase que

mantenido así me haya salido mal pero lo hice y me siento a gusto con es porque lo hice entonces básicamente así o como de valentía Independencia madurez tanto personal espiritual, también como no juzgar a la gente ha sido como una búsqueda de crecimiento personal pero mientras tú conoces de todo un poco empiezas a juzgar menos a tratar de comprender por qué y todo eso ha sido como todo lo que he sacado esto.

Investigador: quisiera también preguntarte si a raíz de todo el proceso migratorio tu presentaste alguna sintomatología o alguna repercusión psicológica.

participante 6: Por ejemplo cuando estaba iniciando adaptarme a la ciudad y a la universidad si realmente o sea en la universidad principio yo tuve un problema con una compañera y si usted yo como qué cómo decirte, como es el desprestigio y cómo que no ellas de tal parte no sabe nada en ese entonces no tenía como buena nota pero es como que no conocen las razones exactamente y pues como yo para que le voy a dar mente a eso como que a principio nos estaba pero yo soy buena estudiante y les voy a demostrar que soy bueno y entonces como que no me incluyan ya después era Sharis explícame esto y lo otro, luego sí pues normal como que se integraban salíamos y todo eso pero fue como complicado especialmente con aquella compañera porque convivir durante toda la carrera, a veces era como *ass* que embarrada, pero básicamente fue esa chica porque empezó a hablar mal de uno pero con los otros chicos no eso fue como bien pero a medida del tiempo también fuimos madurando nos pedimos perdón y ahora somos de alguna manera como amiga, hablamos y todo realmente ya a lo último no le preste mucha atención, yo de cierta manera tuve comportamientos hacia ella y ella hacía mí pero de resto yo creo que se solucionaron y tratamos de continuar y de eso se deja como un aprendizaje pero por ahora yo la veo y bien la salud.

Investigador: ya para finalizar que agradecer por participar en mi investigación, la información que salga te la estaré enviando por correo para que sepas cuáles fueron los

resultados de todo lo suministrado por ti y las demás personas, Espero que tengas una linda tarde

participante 6: muchas gracias Marcela y también te deseo muchos éxitos en tu investigación.

investigador: gracias chao

Participante 2

38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

“adaptarse acá a los cambios es complicado aquí todo queda lejos, uno para vivir acá tiene que contar con la parte económica porque aquí todo es caro prácticamente con todo”

“al ambiente al estar encerrado, porque digamos que en la costa la vida es muy diferente en ese caso no estoy acostumbrada por así decirlo entonces aquí al estar salir voy a salir a una fiesta o voy a salir a comer y eso a mi familia no les gusta entonces eso es lo que ha sido difícil estar aquí y estar encerrada es de la universidad a la casa y de la casa a la universidad y digamos no poder hacer otras cosas al menos que sea con ellos”

“ahorita mismo las direcciones me cuesta dar con las direcciones coge bus todavía me cuesta a pesar del tiempo que llevo acá. Para yo trasladarme a la universidad más que todo fue por Transmilenio trasladarme por ese medio de transporte fue difícil digamos que las materias que tenía que ver de noche ya me tocaba ir dos veces y por la noche

“mi hermana que ella trabajo y cuñado que como te dije son apoyos incondicionales en esa parte entonces digamos que esas fueron como las herramientas el apoyo de ellos de mi familia, donde estoy ahorita no tengo que sacar recursos ni nada de eso como para decir que me siento apurada tengo que trabajar o curra con lo de la universidad no he tenido que pagar nada ósea todo me lo han dado ellos”

“mi principal apoyo fue mi hermana, la que ya tiene un hogar por ella es que estoy aquí en Bogotá mi mamá también le contado con un acompañamiento de ella, con el de mi cuñado también que me dio la oportunidad de facilitarme una beca entonces yo creo que más que todo fue el apoyo de la familia mi mamá y mi hermana, mi papá no porque murió ya hace rato mi mamá ha hecho el papel de papá y mamá y mi hermana”

“al principio no quiero quedarme solo con psicología, aun varias veces me arrepiento pero pues ya no puedo retirarme porque ya voy terminando porque a veces me dicen porque te vinites a estudiar psicología a Bogotá entonces yo me quedo como qué, pero no digo me gusto pero a veces hay personas que lo desaniman a uno querían que yo estudiara otra carrera pero eso fue lo que a mí me gusto, pero de pronto hay cosas de las que me puedo arrepentir por ejemplo me hubiera quedado en Valledupar, no se esperar a ver si no se pueda pues me voy pero ya si me quedara es por poder trabajar pero por la ciudad realmente no me quedaria pero por trabajo si o porque yo quiera hacer una especialización yo me quedaria pero digamos que me quiera quedar por mi propia voluntad no porque a Bogotá no me logro adaptar”

“todo lo que uno tiene que vivir en Bogotá las muchas diferencias que uno encuentra aquí a comparación de Valledupar es muy diferente pero bueno lo importante es que puedo decir que llegue acá y bueno logre sacar prácticamente la carrera, pero experiencias digamos como

“me la pasaba encerrada en la casa en el cuarto sin hacer nada, porque a veces ni ganas de hacer trabajos me daba era como el miedo que yo decía que no se si me valia a ir bien o que me valia ir mal porque tenía una beca y si yo llego a incumplir entonces me la pueden quitar y todo eso el promedio, entonces era eso esas preocupaciones que yo tenía de que no sabía si me iba ir bien o me iba ir mal, yo me encerraba siempre en el cuarto lloraba porque yo siempre lloraba al principio porque me sentía como que no sé qué arrepentida de deprimida de a verme venido para aquí a estudiar digamos que si al principio me sentía arrepentida”

Participante 3

59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

"Bogotá es una ciudad muy linda como para visitarla para turistear (se ríe) no me gusta para vivir no es la ciudad como tal que sea fea lo que pasa es que no me acostumbré como al sistema de transporte, creo que es un sistema que rebosa en sus capacidades de transporte no es adecuado para la cantidad de habitantes y pues el sistema de transporte no tiene la culpa al fin y acabo el problema es que hay muchas personas en Bogotá que como se dice no es la ciudad de todos y las no es de ninguna (se ríe) entonces es eso vienen muchas personas de otras partes y se amontonan mucho y pues se hace una gran maña que al final el sistema de transporte no abarca todos (se escucha un golpe) y esa es la cuestión, y pues he tenido inconvenientes por eso porque muchas de las partes que yo vivo en Bogotá quedan lejos de la universidad entonces tengo problemas para llegar a tiempo o para cumplir un cierto horario"

PARTICIPANTE 3

"lo que me da rabia es eso así tú te levantas dos horas con anticipación tú no puedes mirar si en el transcurso del camino no se vallan a presentar inconvenientes como transacciones o algo que pueda suceder, tu cuenta con esas dos horas para poder llegar, pero de pronto un trancón alargó más el tiempo"

"bueno pues yo creo que pues como ya tenía conocimiento de ciudades así grandes pues se llegar a la dirección que es no me queda difícil llegar tú me das algo y de una vez me ubico, de pronto no se me ubicarme por localidades, pero tú me das una dirección y yo te llevo a cualquier lugar, entonces es eso la facilidad de pronto de ubicarme"

"creo que mis redes de apoyo siempre ha sido mi familia, pues en Bogotá no creo"

"allá en Bogotá si me toca solo, pero es la única diferencia el resto de que tenga que irme para otra ciudad o algo así creo que no me afecta tanto no estoy acostumbrado mucho a estar en una ciudad, incluso tengo planeado de pronto si termino mis estudios en Bogotá irme para la ciudad de Medellín, actualmente solo quisiera irme"

"la verdad a mí me gusta mucho salir de mi zona de confort, no quedarme hay y pues no le tengo miedo a eso creo que desarrolle habilidades de defenderme yo mismo ante el mundo por decirlo así entonces creo que es muy importante porque cuando tengas trabajo y todo eso te despegas un poco de todo eso, ya tienes que desarrollar habilidades para poderle expresar ante tu jefes o tus compañeros de trabajo entonces creo que desarrolle mucho esas habilidades y me di ese espacio para conocerme yo mismo lo que podía lograr y lo que podía hacer"

"sí, tuve un poco como de depresión, pero creo que leve, eso fue al principio cuando sentía que llegaba a la casa y no había un hola que me recibiera entonces de pronto eso te va decayendo a nivel emocional"

"sí sentía que estaba deprimido porque de pronto algunas cosas ya no me hacían alegrar el día o de pronto un chiste en el trabajo no me parecía chistoso, entonces sí sentía que estaba deprimido porque emocionalmente me sentía que mi autoestima empezó a decaer, pensaba que no iba a lograr las cosas porque como no tenía el apoyo de nadie decía no esto no es *pa mí* mejor me devuelvo para donde mi familia y miro si estudio allá o que hago"

Participante 4

90	"al principio fue muy duro por el problema digamos del frío (se ríe) la adaptación no fue muy fácil pero digamos que yo a medida en que uno ya comienza a tener esa relación con las demás personas a general esos vínculos de amistad ya comienza a ser más fácil y digamos (se ríe) que cuando me vine el frío comencé a tener dificultades a nivel físico malestares, ósea el agua me caía super mal, como tenía el cloro, me daba mucho frío me daba pereza levantarme, decía Dios mío aquí todo queda lejos"	"cuanto con el apoyo de mi papá de mi esposo económicamente"	"la verdad mis planes digamos que uno no puede decir que no se va para tal parte porque eso ya es donde se le presente la oportunidad, pero la oportunidad que mas tengo posibilidades de trabajar es en el Guaviare por lo que allí esta mi papá y se me facilita mas las cosas, pero mas sin embargo si me sale un trabajo a qui en Bogotá pues me quedo acá, porque aquí ya tenemos planes hasta de comprar casa"	"sentía esa soledad como ese básico porque yo siempre he estado muy apagada a mi mamá y ella me llamaba a cada ratico porque como me daba pereza levantarme y me daba pereza metarme a la ducha y ese frío porque es que antes hacia más frío, entonces siempre ella desde allí era Vilma ya te levántate (se ríe) yo como soy hija única de mi mamá"
91				
92				
93				
94	"mi papá tomo un mapa y me enseñó para donde era la parte sur, para donde la parte norte, digamos ese Transmilenio con mi papá al principio me decía tu coges esta buseta, el primer día fui con él me dijo esta buseta te va a servir para devolvarte, cogía la misma buseta siempre la misma mientras me iba acomodando"			
95	"por ejemplo ya se acá cual es lo tradicional, ya sé que es lo que le gusta a ellos hay cosas que yo no las como digamos de lo gastronómico, a mí no me gusta entonces yo no lo como pero más sin embargo lo respeto yo cocino al estilo chococano entonces es eso más que todo ya es cuestión de costumbres como los primeros días en Transmilenio si fue muy tenaz porque no estaba acostumbrada a eso pero ya estoy adaptada a eso"			
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				
104				
105				
106				
107	PARTICIPANTE 4			
108	"hace unos 8 años acá más o menos decía yo estoy acá por resignación ya estoy resignada de estar acá pero ya estoy acostumbrada porque uno como sea le hace falta su ambiente porque acá es totalmente diferente la gente e si digamos la forma de vestir por ejemplo acá no me visto por ejemplo coloridos como flores fuertes pero cuando voy allá lo hago acá no me pongo vestidos cortos o short cortos acá me pongo largo ose se acostumbra uno a la forma de vestir a la forma de comer, a la forma de comer digamos que no me he acostumbrado (se ríe) a la gastronomía no"			
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118	"ya estoy resignada de estar acá pero ya estoy acostumbrada porque uno como sea le hace falta su ambiente porque acá es totalmente diferente la gente e si digamos la forma de vestir por ejemplo acá no me visto por ejemplo coloridos como flores fuertes pero cuando voy allá lo hago acá no me pongo vestidos cortos o short cortos acá me pongo largo ose se acostumbra uno a la forma de			
119				
120				
121				
122				
123				
124				
125				

Participante 5

126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			

"la toma del Transmilenio para mí que vengo de una cultura donde las cosas no eran así como corriendo, si no te avisapas te quedas por fuera, recuerdo que la primera vez le pedí permiso a una señora en el Transmilenio y me dijo que no entonces mi sobrina me jaló y me dijo no eso acá no se pide permiso aquí te toca avisaparte y yo era muy lenta, osea yo era venia de una cultura así y a pesar de todo Santa Marta no es tan grande"

"fue complicado adaptarse a las personas no conocía a nadie aquí la gente es muy diferente a la costa en la costa todo el mundo el mundo es sociable con todo el mundo acá no pero entre con la mentalidad de que yo iba a estudiar no va a ser amigos"

"nunca me voy adaptar a Bogotá le tenía mucho miedo bueno todavía le tengo, pero no tanto (se ríen) yo creo que al transporte es muy estresante yo creo que todavía siento como a esa inseguridad no eso es terrible"

PARTICIPANTE 5

"si a mí me sale la oportunidad de trabajar acá pues sigo aquí, porque la idea es crecer y brindarle una estabilidad a mi hijo, i se me abre en otro lado mejor pero ya estoy como que este pensamiento que no puedo vivir ya puedo vivir antes sentía que no podía antes sentía que no definitivamente no Bogotá no, te tenía mucho miedo todavía lo tengo pero no tanto (se ríen)"

"me apoyaron en el primer semestre el Cabildo me dijo que me iban a apoyar en toda la carrera pero realmente no fue así, solamente el apoyo ese económico que decían que me iban a dar techo y comida sostenimiento y Transporte sólo fue el primer semestre ya después no me lo dieron más, seguí con el de la universidad pero ya después no me lo dieron más después tuve que dejar de trabajar porque no me daban el horario para estudiar entonces ahí yo había ahorrado empecé y conocí una persona que me ayudó mucho que en este caso es el papa de mi hijo empecé a trabajar en casa de familia ese tiempo que no estudié y empecé a ahorrar para que el otro semestre o sea el siguiente periodo iniciar y ahí volví otra vez inicie a mitad de año 2017 ya tenía una estabilidad tuve que dejar de trabajar en la casa de familia porque tampoco la universidad me daban los horarios de día no de noche eso fue un complicate"

"redes de apoyo una amiga del trabajo de mi pareja, una vecina y mi amiga de la universidad a hay mi familia ellos también pasaron a ser un apoyo a raíz de que nosotros siempre cada uno creció a la deriva pero cuando mi hijo nació ellos ya me empazaron a brindar como esa tranquilidad de que si yo estoy mal económicamente o emocionalmente

"semestre lo inicié con otro semestre diferen, con el que yo había iniciado ahí fue donde empecé como que a vivir una serie de discriminación por qué no tenían en cuenta para los grupos"

"eso fue algo que nos marcó a mi compañera porque entonces ya nadie quería hacerse con nosotros, nos pusieron en contra de todos se pusieron a decirle que nosotros éramos unas groseras que de ahí se miraban de dónde veníamos que mejor dicho, nadie nos hablaba, nos miraban feo yo le dije al que es mi pareja no quiero ir más allá no me siento bien no quiero estar más en la universidad"

"cada vez que salgo yo vivo con el miedo como que de pronto no voy a llegar a mi casa de qué me van a robar para mí salir genera mucho miedo aun todavía"

"me daba miedo o ansiedad una de las cosas que yo antes decía no terminé mi universidad y me voy de aquí yo no quiero salir de aquí"

"Pues digamos no sé si el miedo puede ser (se ríe) pero sí al comienzo sí yo siempre he sido muy miedosa para las cosas en todos los sentidos y aquí en Bogotá llegó el momento en que sentí que yo no iba a poder ser capaz de vivir aquí, ser capaz de adaptarme a las cosas yo no sabía prender un computador, pasarme un año yo no sabía usar nada de eso, entonces fue como que a principio de año yo no quería estar aquí dije me quiero ir quiero que llegue las vacaciones rápido pero sí eran vacaciones yo no podía irme de viaje a mi tierra por lo que tenía que trabajar"

Participante 6

164		
165		
166		
167	"yo siento que si me adapté y todo lo demás conozco personas los fines de semana que no tengo nada que hacer y me voy a visitar a otras personas pero siento que de alguna manera no es lo mismo y siempre como que queda nostalgia (se ríe) o algo pero a veces hay días de que extraño mucho a la gente de allá"	
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
		"llegó un punto no dónde real realmente me sentía muy sola no había con quien hablar solamente estaba mi primo, pero él estaba en la universidad estudiando entonces si va de vez en cuando pero no era lo suficiente empecé a implementar técnicas de estudio porque empezar a una vida universitaria era complicado entonces llegó un momento en el que tenía que pedir ayuda"
		"pues así hay días de soledad hay días que uff pero bueno toca continuar por un sacrificio detener tu carrera"
		"la verdad es un tema que estado pensando mucho últimamente porque en si no sé si hay muchas cosas muchas factores porque cuando ya tu vijas cuando tú sales de cómo de tu ciudad de tu zona de confort quieres como conocer otras cosas como que vivir todo lo que puedas y luego si se regresas pero no sé si quedarme en Bogotá realmente me ha gustado mucho México no sé médico lo he sentido como como algo de la guajira o al menos donde yo estoy que están Luis es muy tranquilo no hay muchos traucosnes o sea tiene ambos mundos de Bogotá y de la guajira"
		"en la independencia y una madurez también, es muy difícil salir como de tu zona de confort, vencer como el miedo de estar pensando que pasará si yo no doy que pasará si me va mal en esta materia, qué pasa si esto o aquello pero sabes que no arriesgarte por tus sueños y al dejarse dominar por tus miedos y decir no yo me quedo acá mejor hay una frase que dice es mejor que yo lo hubiera intentado a que no porque si no me hubiera preguntado qué pasa si si yo hubiera hecho esto entonces ácido está como mi frase que mantenido así me haya salido mal pero lo hice y me siento a gusto con es porque lo hice entonces básicamente así o como de valentía independencia madurez tanto personal espiritual, también como no juzgar a la gente ha sido como una búsqueda de crecimiento personal pero mientras tú conoces de todo un poco empiezas a juzgar menos a tratar de comprender por qué y todo eso ha sido como todo lo que he sacado esto"
		"entonces ella la profesora Beatriz empezó a ver como que está pasando acá y ella se tomó como el atrevimiento de decirme que fuera todas las tardes y que si quería de los temas que no entendía yo te voy a ayudar y ella se tomaba las tardes yo miraba una materia que no me gusta que era contexto sociocultural colombiano y ella es como mucho de eso ella se tomó el atrevimiento y me empezó como ayudar todas las tardes a las 3 o 2 de la tarde no recuerdo si me contaba de la historia yo le decía como mira profé yo no le entiendo esto al profesor quiere que la haga mapas conceptuales pero le hago los mapas conceptuales y nunca subo más de 3 y fuimos trabajando y mientras tanto la profesora Beatriz me presento otras dos profesoras 1 de estadística que sabía más de estadística otra profesora que sabía cómo hacer técnicas de estudio y ya cuando se terminó su proceso con la profesora Beatriz siento que fue como una ayuda conjunta No solamente la profé Beatriz sino otras profesoras y el terapeuta fue de gran ayuda"
		"Mis redes de apoyo económico a sido mi madre básicamente, hubieron semestres en ocasiones en las que yo no quería regresar pero mi mamá estado con el apoyo económico no tanto emocional pero más que todo lo emocional ha sido como la señora con la que estuve viviendo, ya mis amigos una profesora Beatriz (se ríe) en ese sentido que te apoyo que perdió la mano te hace como esforzarte un así fueron como las ayudas emocionales el pensar seguir adelante continuar"

PARTICIPANTE 6