

**LA RELEVANCIA DE LAS INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA SOBRE EL  
DEPORTE ADAPTADO EN LA MODALIDAD DE BOCCIA, UN ESTADO DEL ARTE  
ENTRE LOS AÑOS 1999 - 2019 EN PAÍSES HISPANOHABLANTES**

Anderson Enrique Quique Rondón

Código 10241515509

Cristian Fabián Gutiérrez González

Código 10241513879

Universidad Antonio Nariño

Facultad de Psicología

Proyecto de investigación para optar por el título de Psicólogo

Bogotá, D.C. 2 de Junio de 2020

## **Dedicatoria**

En primer lugar, quiero agradecer a mi familia, a mi padre Héctor Gutiérrez y a mi madre Elizabeth González, que sin ellos este proyecto no hubiese sido posible, a mi compañero Anderson Quique, por la idea y el esfuerzo dedicado y finalmente a todos mis compañeros y amigos que estuvieron acompañándome durante este proceso, a todos muchas GRACIAS.

### **Cristian Gutiérrez**

Primeramente, doy gracias a la universidad y a mis padres, especialmente a mi madre Olga María Rondón, quien me brindó siempre su apoyo y fortaleza emocional en los momentos más difíciles de mi vida. A mi hermana Stefany Quique, por su ayuda e interés académico. A mi compañero y amigo Cristian Gutiérrez, por su compromiso, dedicación y paciencia. Y por último, a mi familia, amigos, compañeros y conocidos que hicieron posible este logro.

### **Anderson Quique**

## **Agradecimientos**

Para aquellas personas que han contribuido al proceso y conclusión de este trabajo. En primer lugar, queremos agradecer Margarita Victoria Niño Sandoval, asesora de esta tesis y a los maestros Iván Antonio y Víctor Prada por creer en este proyecto, que nos apoyaron de manera individual e institucional para que concluyera esta investigación de pregrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Antonio Nariño. Y también, agradecer a todos los deportistas que se encuentran en condición de discapacidad, por su valor, sacrificio, esfuerzo y compromiso para destacar en lo más alto del mundo el deporte Paralímpico de Colombia.

## Contenido

Resumen.....	6
Introducción .....	7
Planteamiento del problema.....	9
Pregunta.....	15
Objetivos.....	15
Objetivo General .....	15
Objetivos Específicos.....	15
Justificación .....	16
Diseño Metodológico (Tipo de investigación) .....	18
Alcance.....	18
Tipo de información que se va a recoger y analizar.....	18
Enfoque metodológico o diseño.....	19
Criterio epistemológico:.....	19
Procedimiento: .....	19
Fase de descubrimiento. ....	19
Fase de decodificación .....	20
Fase de relativización de los datos. ....	20
Fuentes de información: .....	20
Técnicas e instrumentos para la recolección de datos .....	21
Marco teórico .....	22
El deporte adaptado.....	23
Modalidad de Boccia.....	24
Categorías .....	25
Investigación documental.....	30
El estado del arte .....	32
Objetivos de un estado del arte:.....	33
Fases del estado del arte: .....	35
Presentación de las matrices .....	36
Matriz color azul - matriz general de antecedentes investigativos de deporte adaptado en la modalidad de Boccia. ....	36

Matriz color amarillo - matriz específica de antecedentes de investigaciones psicológicas en el deporte adaptado en la modalidad de Boccia.....	36
Descripción de las casillas.....	37
Título .....	37
Disciplina de estudio .....	37
Palabras clave .....	38
Base de datos .....	38
Año de publicación .....	38
Link.....	39
Número de publicaciones .....	39
Enfoque psicológico .....	39
Campo disciplinar.....	39
Autores.....	39
Referencia digital o documental .....	40
Resultados y análisis de los resultados .....	40
Matriz azul.....	40
Resultados por países hispanohablantes .....	41
Matriz amarilla .....	42
Cuadrillas .....	44
Cuadrilla de Psicología.....	44
Cuadrilla de Ciencias de la Recreación, Educación física y deporte.....	46
Cuadrilla de Ciencias de la Salud y Medicina.....	49
Cuadrilla de Ingenierías.....	52
Cuadrilla de Educación.....	53
Cuadrilla de Libros .....	54
Cuadrilla de Ciencias económicas y administrativas .....	55
Cuadrilla de Derecho y ciencias políticas.....	55
Cuadrilla de Periodismo .....	56
Conclusión de las cuadrillas.....	57
Formatos de Resumen Analítico Especializado RAE.....	58
Resumen de las investigaciones psicológicas indexadas en los Formatos RAE.....	58

Discusión de resultados.....	60
Conclusiones.....	63
Recomendaciones .....	66
Anexos .....	68
Matrices.....	82
Glosario.....	97
Referencias.....	99

## Resumen

La presente tesis explora, reúne y recopila las investigaciones publicadas en buscadores académicos entre los años 1999 a 2019 en país hispanohablantes, las cuales tuvieron como objeto de estudio el deporte adaptado en la modalidad de Boccia, con el fin de conocer la relevancia de las investigaciones en psicología, se realizó un recorrido teórico sobre los conceptos de investigación documental y estado del arte, para luego describir el deporte adaptado y la modalidad de la Boccia. Finalmente se realizó una búsqueda en las bases de datos y se sintetizó la información encontrada en dos matrices realizadas por los autores del proyecto, el cual la primera matriz (azul) figuran 49 investigaciones de diferentes disciplinas y sus principales hallazgos al deporte de la Boccia, la segunda matriz (amarilla) solo conserva las investigaciones psicológicas, encontrándose solamente 6 de estas en países hispanohablantes, las cuales 4 fueron de España y se titularon; El estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica, la Memoria del practicum psicología del deporte, la Psicología aplicada a la Boccia y La motivación en el deporte adaptado. En cuanto a Colombia y Ecuador solo se hallaron 2 investigaciones sobre; el Entrenamiento deportivo en relación con la función motora gruesa y la Dependencia funcional en niños y jóvenes con parálisis cerebral pertenecientes a la Selección Valle de Boccia, Recreación y deportes en niños con discapacidad intelectual de 8 a 9 años en el proyecto social “Ángel de la guarda”, Cantón Santo Domingo, provincia Santo Domingo de los Tsáchilas, período lectivo 2013-2014”. Posteriormente se trasladaron las 5 investigaciones a los formatos de Resumen Analítico Especializado RAE.

**Palabras clave:** Deporte adaptado, Boccia, Psicología, Investigación, Países hispanohablantes.

## Abstract

This thesis explores, gathers and compiles the research published in academic search engines

between the years 1999 to 2019, in Spanish-speaking countries, which had as object of study the adapted sport in the Boccia modality, in order to know the relevance of the search in psychology. This theoretical study was carried out on the concepts of documentary research and the state of the art, for describing the adapted sport and the Boccia modality. Finally, a search was made in the databases and the information found was synthesized in two matrices as follows: the first matrix (blue) contains 49 investigations from different disciplines and their main findings about the sport of Boccia; the second matrix (yellow), only has the psychological investigations, and only 6 of these correspond to Spanish-speaking countries, among the ones, 4 of them were from Spain and they were titled: “The precompetitive mood and perceived performance in Paralympic Boccia”, “the Memory of the practicum psychology of sport”, “Psychology applied to Boccia” and “Motivation in adapted sport”. In relation to Colombia and Ecuador, only 2 investigations were found, about “Sports training in relation to gross motor function and functional dependence in children and young people with cerebral palsy who belong to the Boccia Valley Team”, and “Recreation and sports in children with intellectual disabilities from 8 to 9 years of age in the social project “Ángel de la guarda” (Guardian Angel), Cantón Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas province, 2013-2014 school period”;. Subsequently, the 6 investigations were transferred to the RAE Specialized Analytical Summary formats.

**Key words:** Adapted sport, Boccia, Psychology, Research, Spanish-speaking countries.

### **Introducción**

El presente proyecto es un estado del arte de investigaciones psicológicas realizadas sobre el deporte adaptado en la modalidad de Boccia entre los años 1999 – 2019 en países Hispanohablantes, partiendo de la necesidad de identificar a nivel investigativo lo expuesto por



diferentes autores sobre la Boccia, deporte en crecimiento a nivel nacional y que además le aporta un título deportivo a nivel mundial a Colombia; además de lo anterior, se genera un interés académico por compendiar información de proyectos investigativos que aporten a la psicología, así entonces, se realizó la búsqueda y análisis de información en buscadores académicos, como: Biblioteca digital de la Universidad Antonio Nariño, Bibliotecas locales, bases de datos Scielo, Redalyc, Dialnet, Ebsco, Imbiomed, Google Académico, entre otras, para favorecer la accesibilidad e identificar el enfoque psicológico y el campo disciplinar que fundamenta estas investigaciones psicológicas, además de establecer las disciplinas diferentes a la psicología que han tenido interés en el Boccia.

La manera en la que se hizo la recopilación de la información fue por medio de dos matrices que permitieron conocer y generar un filtro sobre los antecedentes investigativos en países hispanohablantes. La primera matriz tiene como fin realizar un rastreo de las palabras claves como; (Boccia), (Deporte adaptado), (Psicología) permitiendo conocer los antecedentes de las publicaciones sobre el tema y objeto de investigación en las principales bases de datos de los países de habla Hispana y a la vez generando un sondeo para la segunda matriz, en la cual se incluirán solo las publicaciones psicológicas halladas en la exploración, para luego ser tratadas por el formato de Resumen Analítico Especializado (RAE), y dar razón a la relevancia de las investigaciones psicológicas en el estudio de la Boccia. Luego de la recopilación de información se logra precisar desde diferentes disciplinas la importancia del trabajo multidisciplinar para dar efectividad de la doctrina deportiva, esto se logra a partir de la identificación del aporte principal de cada rama, lo cual se organiza en diferentes cuadrillas. Lo anterior con el fin de facilitar al lector el análisis de la información y promover el interés por esta grandiosa disciplina.

## Planteamiento del problema

La importancia y los orígenes del deporte adaptado se remontan a las implicaciones producidas durante la primera guerra mundial en países europeos, debido a la necesidad de la victoria entre los países involucrados, se requería una mayor efectividad en el combate, por ello el armamento presentaba una mejora en la capacidad de destrucción, como era el caso de las ametralladoras, los cañones, minas, aviones de combate, submarinos, dirigibles y gases mostaza, quienes tenían el objetivo de herir o neutralizar a los enemigos, esto conllevó a generar un gran impacto a nivel global.

En toda Europa, aquellos países involucrados tuvieron una gran cantidad de heridos, entre estos se destaca Francia, Alemania y Gran Bretaña; la devastación no reconocía fronteras, en este sentido al ser alcanzado por una de estas armas el daño era considerable y aquellos que sobrevivían adquirirían una discapacidad permanente quedando mutilados o lisiados. (López, 2017) Vemos que las consecuencias en términos de guerra, han sido las personas que sufrieron secuelas psicológicas, secuelas sensoriales o algún tipo de amputación física, en ese orden de ideas, se han implementado desde diversos ámbitos, diferentes estrategias para la recuperación o rehabilitación del personal militar o civil, incluyendo la práctica deportiva. Como lo hizo el doctor Ludwig Guttmann, neurólogo y considerado el padre del deporte adaptado, consiguiendo como estrategia terapéutica y novedosa para su época, que las personas en condición de discapacidad, practicasen el deporte como una manera de recuperación e inclusión.

Fernández y Castro citado en Ruiz, S. (2018) declara que:

“Fue el neurólogo Ludwig Guttmann que dio un impulso fundamental para este proceso, al incluir, formalmente, el deporte dentro de los programas de

rehabilitación de sus pacientes, en el hospital de Stoke Mandeville, (...) Esta entidad, fundada en 1944, cerca de Londres, fue consolidándose como una institución innovadora y, a partir de esta dinámica, fue generando un efecto positivo, que conllevó al establecimiento de actividades competitivas, que culminaron con el evento realizado en 1948, que en fecha coincidente con los Juegos Olímpicos de Londres, (..) Fue así como en 1960, se celebraron en Roma, los primeros Juegos denominados Paralímpicos, coincidiendo con la celebración de los Juegos Olímpicos”.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, para delimitar el problema se ve la necesidad de describir de manera somera el deporte como tal; así, se entiende que el deporte podría ser una alternativa para la población que cuenta con alguna limitación, sea motora, sensorial, intelectual o mental. No obstante, debido a la diversidad de limitaciones para la práctica del deporte, se han planteado diferentes categorías, es decir, para aquellas personas que cuentan con alguna discapacidad se adapten dentro de las modalidades deportivas, esto con el fin de que las personas compitan en términos de semejanza en cuanto a su condición de discapacidad actual, se deben equiparar en un nivel de competencia ético y moral, por ello se agrupan a las personas en clases deportivas, en la que los deportistas que tengan limitaciones similares, se deben clasificar con el objetivo de competir en términos de igualdad, de acuerdo a su preferencia deportiva. Es por ello que el deporte en general ha sido un mecanismo competitivo, educativo, recreativo, y especialmente terapéutico para aquellas personas con alguna condición de discapacidad específica, además es por este medio que empezó el deporte paralímpico o mejor aún el deporte adaptado.

Es desde 1960 que la psicología del deporte tomó fuerza, con la inauguración de los juegos Olímpicos de Roma, luego en 1965 se fundó la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte (ISSP), organizada en el mismo país, con el propósito de promover y difundir la práctica deportiva. (Richart, 2008) Si bien, sabemos que las actividades físico-deportivas en el deporte adaptado se desarrollan bajo el marco de mejora y fortalecimiento de la salud física, el ocio y el tiempo libre, estas actividades funcionan como potenciador en terapia, ya que mejoran procesos motores, cognitivos, emocionales y conductuales. Esto con ayuda de otros profesionales en el campo de la salud. (Galdeano & Ruiz, 2015)

Partiendo de lo anterior, el deporte adaptado beneficia en muchos aspectos al deportista y la gama de deportes de este mismo es bastante amplia, incluyendo deportes adaptados como; la natación, Paracycling, Baloncesto en silla de ruedas, Levantamiento de pesas, Boccia, Tiro libre, Atletismo, Tenis de mesa entre otros. Por consiguiente, el deporte adaptado puede ser también visto como una forma investigativa, en el cual muchas ciencias y disciplinas de estudio han fortalecido sus cimientos a partir del interés de la discapacidad y su práctica en el deporte, como es el caso de la educación, la recreación física o la medicina, que han robustecido sus disciplinas a partir de la atención prestada a esta población tan importante. Si bien, la psicología como ciencia de estudio ha centrado su interés en la conducta, la cognición, la emoción y demás procesos humanos, no obstante, también hace parte de las profesiones de la salud mental y a pesar de ello, en la búsqueda de la información de artículos o estudios investigativos sobre la discapacidad en el deporte y sus modalidades, se hace engorroso encontrar la información deseada y más aún en la modalidad de la Boccia, por la escasez de la información y el poco robustecimiento investigativo por parte de la psicología con dicha población.

Sin embargo, no se quiere decir que haya un abandono total por parte de la psicología con este grupo poblacional, si bien aquí entra en juego la psicología del deporte abordando desde diferentes puntos de vista el deporte adaptado y sus limitaciones y si nos enfocamos en la psicología deportiva, está encamina sus esfuerzos en la evaluación y diagnóstico de habilidades especiales, para el fortalecimiento de aptitudes que permitan mejorar el rendimiento. Adicional a lo anterior, el psicólogo debe entender los mecanismos de comunicación para brindar la mejor información al deportista, no es lo mismo conversar con un deportista sordo que con uno ciego, por ello se debe facilitar los canales de comunicación y mejorar las habilidades, ya sean físicas, psicológicas y sociales (Calvo & León, 2003) así mismo, se ha observado en estudios recientes que el deporte paralímpico ayuda a fortalecer la identidad social e individual, por ejemplo, cuando estos se encuentran en un grupo de similares características físicas o cognitivas, estos atribuyen sus logros a sí mismos gracias al autoestima que logran adquirir. (Pinheiro y Lincon, 2018)

Ahora, conociendo la importancia de la psicología en el deporte adaptado es pertinente hablar del Boccia, que según Calleja (2013) el Boccia “es un deporte exclusivamente paralímpico y tiene su origen en la Grecia clásica (...) Es similar a la petanca y en él únicamente participan personas en silla de ruedas, con graves afectaciones por parálisis cerebral u otras minusvalías físicas severas.”. Además, este deporte se clasifica del Bc-1 al Bc-4 donde cada deportista posee un nivel de discapacidad, además se puede practicar ya sea individual o por equipos (De la vega, Galán, Ruiz y Tejero, 2013)

En Colombia la Boccia es una disciplina paralímpica poco conocida, es importante mencionar que según el Comité Paralímpico Colombiano (2017), el país fue campeona de la Copa Mundo de Boccia en el año 2017, sin embargo, fue un tema que pasó desapercibido por los principales

medios de comunicación y no tuvo la misma relevancia que otros deportes (fútbol, ciclismo, atletismo etc...)

Con lo anterior el Boccia pasa a ser un tema de interés a nivel del logro deportivo, que puede repercutir en la práctica en personas de similares condiciones de discapacidad, sin embargo, no hay datos suficientes a nivel nacional de investigaciones psicológicas, lo mismo sucede en países hispanoparlantes, por otra parte no hay ninguna investigación que sistematice la información para proporcionar una mejor comprensión desde la psicología y su importancia en el Boccia a nivel nacional e institucional.

De acuerdo a lo anterior, se realizó una búsqueda de información y un sondeo sobre las investigaciones desde diferentes disciplinas de estudio, referentes a las contribuciones del deporte adaptado en la modalidad de Boccia en países Hispanohablantes, encontrando 48 investigaciones entre los países como; Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador y España, de las cuales 7 son aportes desde la psicología. Se observó una carencia bibliográfica y un abandono investigativo en relación con la psicología y el Boccia, encontrando que no hay suficiente información de este tipo, por otro lado disciplinas como la educación y recreación física, ingenierías, medicina, tienen artículos de interés en relación con este deporte adaptado, por lo tanto a pesar de que la psicología posee distintas áreas de aplicación y enfoques, nos preguntamos ¿si hay la suficiente información para describir el estado actual que se encuentra el desarrollo de este tema desde la psicología? y determinar los vacíos investigativos y la importancia que tienen la investigaciones psicológicas para potenciar al deportista en el Boccia desde la psicología del deporte.

Por otro lado, debido a la escasa información el psicólogo que desee investigar o simplemente utilizar la información de artículos académicos realizados tanto en Colombia como a nivel de

países Hispanohablantes, tendrá un problema por la poca información existente, en determinado caso si logra recabar información sobre el Boccia y su disciplina, debe considerar un sin fin de artículos académicos enfocados desde distintas áreas de investigación o disciplinas de estudio como sería el caso de la (Educación física, Sociología, Medicina, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, etcétera), por ende el proceso de recolección de información se vuelve tedioso, poco productivo y demandante en el tiempo de búsqueda, pasando por alto varios artículos de interés, que las bases de datos convencionales o el lector puede dejar pasar, además hay un sin fin de investigaciones no publicadas por instituciones públicas o privadas que pueden ser de utilidad para trabajar en distintos contextos psicológicos.

Además, si tenemos en cuenta lo anterior, desde la psicología no hay un documento que contenga y sistematice información relevante para un adecuado estudio de la Boccia, esto confunde al investigador ya que no permite identificar los vacíos a nivel investigativo, además de no aportar la información concerniente al área de la psicología, donde se puede iniciar el abordaje de esta problemática, por lo tanto sin un barrido de información referente a este deporte adaptado, podríamos afirmar que desde la psicología esta disciplina en términos de investigación se encuentra congelado, apartado y poco robustecido en comparación con las demás ciencias.

La poca información no permite a la psicología adentrarse por completo en el Boccia, tanto entrenadores como psicólogos deportivos a nivel profesional, no conocen a totalidad la disciplina, por lo tanto, potenciar adecuadamente al deportista para explotar sus habilidades y fortalecer sus procesos cognitivos, es difícil, en otras palabras esta “escasa información sobre psicología y el Boccia” no permite conocer bien a la población desde un perfil psicológico que mida sus capacidades, evalúe sus competencias, explote sus recursos a nivel anímico y motivacional. Aún no se adentra a ello por falta de investigación, sería posible trabajar el desarrollo de procesos

cognitivos a partir de la neuropsicología, trabajar acondicionamiento y adaptación a la disciplina y al medio deportivo desde lo cognitivo conductual, evaluar principales redes de apoyo y familia de los deportistas desde el enfoque sistémico, por lo tanto, desde un principio es necesario saber ¿qué hay?, para que se pueda utilizar como base en futuras investigaciones y psicólogos deportivos.

Por ende, nos surge de manera directa y curiosa la siguiente pregunta de investigación:

### **Pregunta**

¿Por qué es relevante o importante las investigaciones desde de la psicología en el estudio del deporte adaptado en la modalidad de Boccia, cuyos deportistas se encuentran en condición de discapacidad?

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Elaborar un estado del arte de investigaciones psicológicas realizadas en el deporte adaptado en la modalidad de Boccia, en países Hispanohablantes entre los años 1999 a 2019, identificando los aportes, la importancia y la relevancia de la psicología en el deporte de la Boccia, en el cual es exclusivo para personas en condición de discapacidad.

### **Objetivos Específicos**

Establecer las disciplinas diferentes a la psicología que han tenido interés en el Boccia, identificando el aporte primordial realizado por cada rama del conocimiento.

Identificar el enfoque psicológico y el campo disciplinar que fundamenta las investigaciones psicológicas del deporte adaptado en la modalidad de Boccia entre los años 1999 a 2019 en países Hispanohablantes.



Mejorar la accesibilidad de las investigaciones psicológicas a través de la sistematización de la información relacionada con el Boccia.

### **Justificación**

El interés de esta investigación surge debido al crecimiento y el logro deportivo del deporte adaptado en el país, siendo como antecesores los juegos paralímpicos de Londres 2012, que de acuerdo con la Base de datos del Comité Paralímpico Internacional (ICP), Colombia obtuvo dos medallas plata y en contraste a los más recientes Juegos Paralímpicos Río 2016, el país logró un crecimiento histórico obteniendo 2 medallas de oro, 5 de plata, y 10 de bronce, para un total de 17 preseas olímpicas. Por ello, cuando múltiples disciplinas apuntan a mejorar y potenciar el rendimiento de los deportistas de determinada modalidad, es visible la eficacia del logro y las metas propuestas por el profesional y el deportista en el campo de competición. Si bien, la diversidad de ciencias ayuda a fortalecer el sistema deportivo nacional, es fundamental que desde la psicología se pueda aportar y mejorar la salud mental de los deportistas, su comportamiento, cognición, como su motivación en el deporte, o deporte adaptado desde las diversas áreas de la psicología. Por ello desde la psicología surge el interés de las investigaciones que se han generado en ese lapso de tiempo, que han sido determinantes para el crecimiento del deporte adaptado.

Este proyecto generará un beneficio para los psicólogos que tengan el interés de conocer los diferentes estudios sobre la modalidad de Boccia que se han realizado en países Hispanohablantes, del mismo modo que deseen retomar con la realización o línea metodológica de algunas investigaciones que se han venido manejando, o, estos a la vez pueden ser una base de datos para los antecedentes de su posible proyecto. Es importante realizar una recopilación de

datos, en el cual se seleccione, y organice la información para el análisis de las futuras fuentes que serán consultadas desde la psicología y especialmente desde la psicología del deporte adaptado y particularmente dirigido a la práctica de la modalidad de Boccia. La necesidad académica por lo dicho anteriormente, permite recopilar información de investigaciones psicológicas realizadas durante los años 2012 - 2019 para ayudar y proporcionar información a los futuros investigadores desde el área de la psicología, los cuales pretendan profundizar por medio de sus proyectos y/o labores en el deporte adaptado en relación a sus diversos enfoques y área de aplicación, bien sea desde la psicología clínica y de la salud, la neurociencia, psicología social o deportiva que pretendan ampliar sus conocimientos en esta población

A nivel social, se espera visibilizar un grupo poblacional que claramente posee un tipo de discapacidad física, una disciplina deportiva poco conocida a nivel nacional y un deporte poco estudiado a nivel institucional y nacional, por ende, los resultados pueden generar un impacto social gracias a la recolección de información que será presentada.

A nivel institucional se debe a que, en la Facultad de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, se ejecutó una revisión documental donde se encontró, que no se han realizado proyectos de grado enfocados en el estado del arte, que enfatice especialmente en el Boccia, por lo tanto surge la iniciativa y la necesidad de investigar y aportar información relevante sobre este deporte y su práctica a nivel psicológico (Esta información se confirma a partir de la consulta realizada en la base de datos de la biblioteca perteneciente a la institución, localizada en la sede sur) Por lo cual sería la primera recopilación de datos que se haría desde la disciplina de la psicología en la Universidad Antonio Nariño.

Desde lo disciplinar, es pertinente debido a que los profesionales tienen la posibilidad de indagar, desde la sistematización y resumen de la información, aspectos concernientes con

deporte adaptado, los psicólogos deportivos, clínicos, comunitarios, etc. que tengan la necesidad de formular o desarrollar proyectos en el deporte adaptado, y directamente en la modalidad de Boccia, puedan recurrir a esta fuente de información para formular y profundizar en la temática.

### **Diseño Metodológico (Tipo de investigación)**

#### **Alcance.**

El alcance será de tipo exploratorio, que de acuerdo a Hernández estos se dan cuando un tema en específico está vagamente estudiado, por lo tanto, en la revisión de la literatura se generan dudas al respecto, este tipo de estudio tiene la ventaja de permitir indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas. (Roberto Hernández Sampieri, 2014)

#### **Tipo de información que se va a recoger y analizar.**

Debido a la temática de investigación, se pretende indagar en base al enfoque cualitativo, que de acuerdo con Hernández (2014):

El enfoque cualitativo se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. (*Roberto Hernández Sampieri, 2014, pág. 7*).

En este sentido desde lo cualitativo es necesario establecer que se utilizara un diseño enfocado en el análisis de datos, permitiendo consolidar los tres momentos establecidos por Taylor & Bogdan (1990) (fase de descubrimiento, fase de decodificación y fase de relativización de los datos).

**Enfoque metodológico o diseño.**

Un diseño cualitativo interpretativo, de tipo documental el cual pretende utilizar el formato de Resumen Analítico (ver cuadro 1), el cual consiste en sintetizar la información de una temática específica, con el fin de dar una comprensión y análisis de las fuentes consultadas, de acuerdo a un estudio documental previamente realizado.

**Criterio epistemológico:**

Esta investigación corresponde a un criterio hermenéutico, ya que este permite interpretar información de diversos autores, como lo indica Gómez, Galeano y Jaramillo 2015 “el estado del arte es una manera de reconstruir con rigor los desarrollos de otros y con ello aportar diversas interpretaciones que transforman y contribuyen al fenómeno estudiado” sacado del estado del arte una metodología de la investigación.

Recolección de datos: Desde lo cualitativo conviene utilizar para recolectar información el mantenimiento de registros debido a que es necesario consultar, desde fuentes confiables diversos artículos relacionados con psicología, deporte adaptado y Boccia, por otra parte, la sistematización de la información como se mencionó anteriormente, se hará desde el formato RAE.

**Procedimiento:****Fase de descubrimiento.**

Según Ana Cecilia Salgado Lévano (2007)

*“Consiste en buscar temas examinando los datos de todos los modos posibles, lo cual involucra las siguientes acciones: Leer repetidamente los datos, Seguir la pista de temas, intuiciones, interpretaciones e ideas, Buscar los temas emergentes, Elaborar las tipologías,*

*Desarrollar conceptos y proposiciones teóricas, Leer el material bibliográfico, Desarrollar una guía de la historia.”*

### **Fase de decodificación**

De igual manera el mismo autor refiere que en esta etapa el investigador debe “reunir y analizar los datos referentes a ideas, conceptos, interpretaciones y proposiciones, cuyas acciones son: Desarrollar categorías de codificación, Codificar todos los datos, Separar los datos pertenecientes a las diversas categorías de codificación, Examinar los datos que no se han considerado.

### **Fase de relativización de los datos.**

Finalmente, salgado afirma que en la última categoría se debe “interpretar los datos en el contexto en el que fueron recogidos, cuyas acciones son: Datos solicitados o no solicitados, Influencia del observador sobre el escenario”.

### **Fuentes de información:**

De acuerdo con Guevara Patiño (2016) nos afirma que:

La técnica documental permite la selección de información para explicar las teorías que sustentan el estudio de los fenómenos y procesos. Martínez (2003) plantea que un “paquete técnico” de la investigación documental tiene una serie de acciones y decisiones que tienen que ver con la búsqueda, descripción, catalogación, selección, organización, análisis e interpretación de cualquier tipo de documento. En toda investigación, el manejo de este “paquete” resulta crucial, pues es a través de él que se accede al complejo mundo de un tipo específico de “memoria social”: la “memoria objetivada” (p. 3). Según el autor, esta memoria se exterioriza y socializa a partir de “soportes materiales” hechos con fines específicos:

preservar, informar y comunicar datos, percepciones, versiones e interpretaciones sobre distintas cosas, personas, sucesos, fenómenos y “realidades” acontecidas en el pasado. (p.117)

### **Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

Cuadro 1, ejemplo de formato RAE

### RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)

“Como su nombre lo indica el Resumen Analítico Especializado procura condensar la información contenida en documentos y estudios de tal manera que facilite la aprehensión, comprensión y análisis del material en cuestión. Se redacta con lenguaje claro, sencillo y preciso, guardando la mayor fidelidad posible con el texto...” (Torres Carrillo, 1996).

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
<b>Título</b>	Corresponde al nombre del proyecto, investigación, ponencia, artículo, lectura o del trabajo de grado.
<b>Autor</b>	Nombre de quien hizo el texto (proyecto, investigación, ponencia, artículo, lectura o del trabajo de grado).
<b>Fuente</b>	Nombre del espacio, revista, congreso o sitio web de donde se obtuvo la información. En el caso de ser digital escribir la URL (dirección web) de donde se obtiene el texto.
<b>Fecha de publicación</b>	día, mes y año de publicación del texto.
<b>Palabras Claves</b>	Palabras muy importantes dentro del trabajo. No son más de diez.
<b>Descripción</b>	Corresponde al tipo de trabajo que es. Ejemplo: artículo de revista, capítulo de libro, trabajo de grado para optar a X título, ponencias en memorias de congresos.
<b>Fuentes donde ha sido citado</b>	Determina el número de autores que se utilizaron en el documento a manera de cita y bibliografía.
<b>Resumen</b>	Corresponde al resumen del trabajo. Importante no copiar y pegar el resumen del artículo, sino escribir un propio resumen después de haber realizado la lectura completa del documento de investigación. No supera las quinientas(500) palabras, ni ser menos de trescientas cincuenta (350). Se redacta en tercera persona del singular. Ejemplo: “El documento inicia con una introducción acerca de la importancia de...”.
<b>Problema de investigación</b>	Se resume el problema de investigación que resolvieron los autores del trabajo.
<b>Metodología</b>	Se refiere a la metodología utilizada. Por ejemplo: Investigación acción participativa, investigación científica, investigación correlacional. No supera los cinco renglones.
<b>Principales Resultados (Hallazgos)</b>	Reseña los principales resultados o hallazgos encontrados por los autores y publicados en el trabajo.
<b>Conclusiones</b>	Relaciona un resumen de las conclusiones del autor. No es subjetivo. No establece comentarios u opiniones. Es fiel a las conclusiones del documento.
<b>Comentarios</b>	Comentarios del escritor del RAE, y que sirve como interpretación sobre los aspectos que más llamaron la atención.

Adaptado de: Andrés Zapata (2012).

### Marco teórico

Con el fin de dar un contexto al presente proyecto de pregrado de la Facultad de Psicología, se hace necesario contextualizar los conceptos de Deporte adaptado, Modalidad de Boccia, Investigación documental, y Estado del arte.

## **El deporte adaptado**

El deporte adaptado es una práctica en donde se adecuan diversos instrumentos o métodos para la facilitación y realización de una actividad específica, enfocado a personas en condición de discapacidad, ya sea física o mental, en otras palabras, se puede adaptar las reglas de una actividad deportiva para facilitar su realización y/o comprensión (Moya, 2014). Así, el deporte adaptado tiene su etimología en la palabra Para-limpiada, es decir, la fusión de paraplégicos y olimpiada, que posteriormente sería llamada Paralimpiada por el Dr. Guttmann para designar los juegos olímpicos de las personas en condición de discapacidad, para que luego se llamarán por el nombre de los juegos paralímpicos cada 4 años, en la competición deportiva más importante del mundo. Los juegos Paralímpicos incluyen los deportes adaptados, donde este se practica de manera profesional y reglamentada. La máxima entidad encargada del deporte paralímpico es El Comité Paralímpico Internacional, así “este participa en los diferentes escenarios de establecimiento de políticas, que contribuyen con el crecimiento integral de las personas con discapacidad, (...) este campo se ha consolidado como poderosa herramienta para lograr la inclusión social plena y verdadera”. (Ruiz, 2012)

Dicho esto, los deportes adaptados acondicionan los deportes convencionales con el objetivo de equiparar e integrar la competitividad del deportista al escenario, como es el caso del baloncesto en silla en ruedas, rugby en silla de ruedas, esgrima adaptada, hockey adaptado, tenis en silla de ruedas, ciclismo adaptado, fútbol 5 adaptado, atletismo adaptado, danza en silla de ruedas, paracanotaje, paratriatlón, judo adaptado, voleibol sentado, tiro con arco adaptado y demás. (Comité Paralímpico Internacional, 2020)

En Latinoamérica, el deporte Paralímpico ha sido influenciado en gran medida por los países europeos, junto con las políticas y prejuicios sociales, debido a esto, no ha sido posible una buena



implementación de las prácticas para-deportivas. Ahora, en algunos países se ve fuertemente arraigado el tema de inclusión (en términos del deporte), en otros es totalmente contrario, impidiendo generar estrategias que implementen e incentiven la participación no solo de las personas con discapacidad, sino de la comunidad en general (Gayad, Hoyos y Fernández, 2017). En este sentido, Colombia es uno de los países que pretende generar, a partir del deporte Paralímpico una propuesta de inclusión formal y adecuada que permita la participación de todos los entes gubernamentales. De esta manera el Comité Paralímpico Colombiano, es el ente encargado de regular, implementar y promover las políticas públicas relacionadas con el deporte adaptado, dando prioridad a la rehabilitación multidisciplinar de dicha población. En este orden de ideas, esta entidad clasifica los deportes a partir de la discapacidad, ejemplo, en el rango de limitaciones físicas encontramos deportes como ajedrez, billar, ciclismo, natación; por otro lado, en la categoría de parálisis cerebral encontramos la modalidad de la Boccia, disciplina que nos compete en este proyecto (Comité Paralímpico Colombiano, 2020)

### **Modalidad de Boccia**

La Boccia es un deporte mixto desarrollado y pensado para aquellas personas con diversas condiciones físicas tales como: parálisis cerebral, graves discapacidades motrices o dificultades de movilidad corporal, además es un deporte en cual se puede jugar de manera individual, por parejas o equipos, cuyo objetivo central es ubicar el mayor número de las 6 bolas rojas o azules cerca a la blanca. Como menciona Ochoa (2014) la Boccia "es un deporte paralímpico que tiene su origen en la Grecia clásica es un deporte similar a la petanca y en el que únicamente participan personas en sillas de ruedas, con graves afectaciones por parálisis cerebral u otras minusvalías físicas severas". Es un juego de precisión, que permite a las personas con discapacidades físicas competir de manera íntegra y profesional. El juego en si se divide por categorías, en el cual los

competidores se clasifican de acuerdo al grado de discapacidad y funcionalidad que posee y es ubicado en una categoría con deportistas de similares características físicas, con el objetivo de equiparar a los competidores. De acuerdo con lo anterior, a continuación, se presenta de manera detallada las categorías correspondientes al Boccia y de antemano con sus respectivas imágenes ilustrativas:

## **Categorías**

### ***BCI individual***



*Imagen 1, Categoría BCI, Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de <http://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>*

*<https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>*

Son aquellos deportistas que juegan con la mano o con el pie y pueden ser asistidos por un auxiliar si el deportista lo solicita. Este auxiliar realiza tareas como; ajustar o estabilizar la silla de ruedas del jugador, pasar una bola al jugador, y redondear la bola. En esta categoría el jugador cuenta con 6 bolas (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver *imagen 1*)

### ***BC2 individual***



*Imagen 2, Categoría BC2, Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de <http://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>*

<https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

Son deportistas independientes que juegan con la mano. Solo pueden solicitar ayuda del árbitro para recoger una bola que se les ha caído o para entrar al campo. En esta división el deportista cuenta con 6 bolas (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver imagen 2)

### ***BC3 individual***



*Imagen 3 Categoría BC3, Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de <http://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>*

<https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

Son deportistas que utilizan una rampa para realizar el lanzamiento y no puede impulsar la silla de manera funcional debido al grado de compromiso motor en las cuatro extremidades. Son deportistas que necesitan de asistencia o de una silla de ruedas eléctrica. El auxiliar debe

permanecer de espaldas al juego, el deportista es el único responsable de su juego. En esta división el deportista cuenta con 6 bolas (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver *imagen 3*)

### ***BC4 individual***



*Imagen 4, Categoría BC4.* Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de <http://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

<https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

Son deportistas independientes con disfunción locomotriz severa de las cuatro extremidades, combinada con un pobre control dinámico del tronco, de origen no cerebral. o de origen cerebral degenerativo. Pueden pedir ayuda del árbitro para recoger una bola del campo o entrar en él. En esta división cada deportista cuenta con 6 bolas (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver *imagen 4*)

### ***BC3 parejas***



*Imagen 5, Categoría BC5.* Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de <http://https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

Una pareja BC3 debe tener como mínimo un deportista con parálisis cerebral en el campo y pueden incluir un sustituto. En esta división cada deportista cuenta con 3 boccias (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver *imagen 5*)

### ***BC4 parejas***



*Imagen 5, Categoría BC4.* Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de <http://https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

Una pareja BC4 puede incluir un sustituto. Para esta división aplican las mismas reglas de competición que para los equipos. En esta división cada deportista cuenta con 3 Boccias (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver *imagen 6*)

### ***Equipos***



*Imagen 6, Equipo.* Escuela Virtual de Deportes (2011) Recuperado de [http:](http://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303)

<https://es.slideshare.net/escuelavirtualdedeportes/boccia-8239303>

Están compuestos por 3 jugadores clasificados como Bc1 y Bc2, Un equipo deberá contar al menos con un jugador perteneciente a la clase Bc1 en el campo. Cuando el equipo cuente con dos sustitutos, uno de ellos debe ser Bc1. En esta división cada deportista cuenta con 2 Boccias (Escuela virtual de deportes, 2011). (Ver *imagen 6*)

Adicional a lo descrito previamente, Ochoa (2014) afirma que "Los elementos de este deporte son 6 bolas rojas y 6 azules) un color por competidor) y otra blanca de 8-3 cm de diámetro", por otra parte, las reglas del juego consisten en que la bola lanzada se acerque lo máximo posible a la bola diana, aquel que consiga lograr esto, se lleva la puntuación máxima. Se puede jugar individual, por dúos o equipos. De acuerdo con el Comité Paralímpico Colombiano, la modalidad de Boccia se encuentra dentro de los deportes adaptados de Parálisis Cerebral, en el cual se encuentran Fútbol 7, Natación, Tenis de Mesa, Ciclismo, Atletismo, Slalom, Ecuestres.

Limitaciones Físicas	Limitación Auditiva	Limitación Visual	Parálisis Cerebral	Limitación Intelectual
Ajedrez	Ajedrez	Ajedrez	Boccia	Baloncesto
Atletismo	Atletismo	Atletismo	Fútbol 7	Ciclismo
Baloncesto en Silla de Ruedas	Baloncesto	Ciclismo Tandem	Natación	Fútbol
Billar	Ciclismo	Fútbol Sala	Tenis de Mesa	Natación
Ciclismo	Fútbol Sala	Judo	Ciclismo	Atletismo
Levantamiento de Pesas	Fútbol	Natación	Atletismo	Bolos
Natación	Natación	Tiro Deportivo	Slalom	-
Tenis de Campo en Silla de Ruedas	Tenis de Mesa	Goalball	Ecuestres	-
Tenis de Mesa	-	-	-	-
Tiro Deportivo	-	-	-	-

Comité Paralímpico Colombiano CPC (2001)

Encontramos que la Boccia es un deporte que se ubica en la sección de Limitación de Parálisis Cerebral, por ende, es una práctica deportiva exclusivamente para personas en esta condición, el cual de acuerdo a lo anterior se divide en cuatro categorías según el grado de afectación motora o intelectual.

### **Investigación documental**

La investigación documental se enfoca principalmente en el proceso de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de determinado tema. De la misma forma que en los otros tipos de investigación, este tiene como fin la construcción de conocimiento; este proceso de documentación finalmente aporta y dispone de documentos que son el resultado de una investigación y reflexión exhaustiva, que representa básicamente la base teórica del trabajo,

el conocimiento que se va a construir posteriormente depende de la lectura y el análisis de los documentos (Morales, 2003)

Por otra parte, leer y escribir es un proceso riguroso de construcción, en la lectura se tiene la posibilidad de elegir los textos, hacer el filtro correspondiente, todo en función de comprender la información para descubrir documentos de interés, por otra parte, la escritura permite construir significados y compartir información, a partir de las lecturas realizadas, por lo tanto, el proceso de escritura debe ser claro y preciso para todo tipo de audiencia. (Morales, 2003)

Las fuentes que serán consultadas son bases de datos seleccionadas por los investigadores que llevan a cabo la investigación, de igual manera los sitios de consulta para realizar el rastreo de la información, como lo son las bibliotecas de Bogotá y sitios virtuales.

A continuación, una breve descripción;

Se hará el uso de palabras clave como; (Deporte adaptado, Boccia, Psicología)

Se realizará una búsqueda en la Biblioteca digital de la Universidad Antonio Nariño

Se consultaron libros de textos o especializados

Bases de datos como;

Scielo

Redalyc

Dialnet

Biblioteca Virtual Cels

DOAJ: Directory of Open Access Journals

Se visitarán las principales bibliotecas públicas a nivel local como;

Biblioteca Virgilio Barco (Occidente)

Manuel Zapata Olivella (Sur occidente)



Carlos E. Restrepo (Sur oriente)

Gabriel García Márquez (Sur)

Julio Mario Santodomingo (Norte)

Se lee el índice y el glosario de los libros, artículos o publicaciones relacionados con el tema de investigación. Teniendo en cuenta que es la investigación documental Según Hoyos Botero (2000), Galeano Marín y Vélez Restrepo (2002) “las metodologías de investigación cualitativa son maneras posibles de hacer investigación en ciencias sociales. Una de sus formas es la investigación documental, que incluye la metodología estado del arte”.

### **El estado del arte**

Así mismo, el estado del arte cuenta con diversas definiciones, a partir de ello Montoya (2005) nos menciona que:

“El estado del arte es una modalidad de la investigación documental que permite el estudio del conocimiento acumulado (escrito en textos) dentro de un área específica. Sus orígenes se remontan a los años ochenta, época en la que se utilizaba como herramienta para compilar y sistematizar información especialmente el área de ciencias sociales, sin embargo, en la medida en que estos estudios se realizaron con el fin de hacer balances sobre las tendencias de investigación y como punto de partida para la toma de decisiones, el estado del arte se posicionó como una modalidad de investigación de la investigación”. (p.73).

El estado del arte también pretende el desarrollo de una metodología en tres grandes rasgos, como indica Montoya (2005) la “contextualización, clasificación y categorización; los cuales son complementados por una fase adicional que permita asociar al estado del arte de manera estructural, es decir, hacer el análisis (sinónimo de investigación)”. La contextualización dentro de esta metodología, se tiene en cuenta el planteamiento del problema de estudio, los límites del

mismo, el material documental que se utilizará en la investigación, como las bases de datos seleccionadas y algunos criterios para la contextualización. La clasificación en esta fase se determina por los parámetros a tener en cuenta para la sistematización de la información, como la clase de documentos a estudiar, así como aspectos cronológicos, objetivos de los estudios, disciplinas que enmarcan los trabajos. En este caso desde la psicología, las líneas de investigación, las bases de datos seleccionadas, el nivel conclusivo y el alcance de los mismos. La información puede clasificarse de diferentes maneras de acuerdo con el tipo de información a analizar. En la categorización se tiene en cuenta el orden y el tratamiento de la información, la recuperación de la misma y el desarrollo de la práctica investigativa en el área que se está investigando, esto puede hacerse en dos categorías afirma Montoya (2005)

“Las primeras se derivan directamente del estudio de la documentación bajo el enfoque de las temáticas, metodologías, hallazgos, teorías, estudios prospectivos o retrospectivos. Las segundas que a través de la conexión entre temáticas investigativas permiten determinar el tipo de contribución socio-cultural que ofrece el estado del arte al área de la investigación en la que se desarrolla”. (p.75)

### **Objetivos de un estado del arte:**

Es preciso afirmar que “un estado del arte no es un inventario de textos, sino una manera de crear un nuevo enfoque contextualizado a partir de los documentos existentes y relacionados con el tema que se está trabajando” por otra parte este mismo autor afirma que tiene como objetivo principal “recuperar y trascender el conocimiento acumulado sobre un objeto de estudio específico” por otro lado Bohórquez y Arango citados por Gómez y Jaramillo (2015) afirman que el objetivo de un estado del arte es;

“Contribuir a la construcción de nuevos conocimientos, ya que permite hacer una radiografía de lo que existe y no existe con el fin de abonar el camino para nuevas investigaciones con temáticas poco o nunca antes abordado y generar reflexiones que faciliten trascender lo dicho sobre una temática específica. Es así que, realizar un estado del arte implica explicar, describir y/o comprender qué se ha investigado en todas las dimensiones posibles hasta ahora escritas por otros investigadores en relación a un tema de estudio predeterminado”.

Posibilita de esta manera: según Guevara (2015) “El balance de la producción investigativa nos permite entender la problemática actual del objeto de estudio, a partir de la lectura e interpretación de las distintas investigaciones con el objetivo de construir nuevos campos teóricos y metodológicos”. Es decir, el estado del arte posibilita la construcción del conocimiento a partir de la identificación de un fenómeno y su posterior análisis, todo esto gracias a la revisión de la literatura.

En el estado del arte se puede apoyar de un diagnóstico y un pronóstico, en el primero el investigador se plantea la pregunta ¿en dónde estamos? para definir el estado actual del conocimiento, que se ha dicho y como se ha dicho. Por otro lado, el pronóstico se plantea la siguiente pregunta ¿a dónde queremos llegar? en donde se establecen hipótesis del objeto de estudio. (Guevara, 2015) finalmente Guevara afirma que “Se establece una relación entre el estado inicial (diagnóstico) y final (pronóstico) del análisis documental que avanza hacia la construcción de sentido mediante la utilización de la interpretación y la crítica”. Como ya se ha mencionado anteriormente. Todo esto con el fin de que los investigadores puedan producir y generar a partir de la sistematización de la información nuevos proyectos que fortalezcan el área abordada por el estado del arte. (Guevara, 2015)

Finalmente, según Londoño, Maldonado y Calderón (2016) “los insumos para construir estados del arte son las diferentes formas de objetos portadores de conocimiento como lo son documentos, o los productos tecnológicos”. En este sentido, ellos afirman que es necesario definir unas estrategias de búsqueda específicas ya que de esto depende el resultado de la investigación, si se es específico en el filtrado de información es mejor, ya que una búsqueda muy general menos útil y específico será, por ello a continuación se presentan las siguientes fases del estado del arte;

#### **Fases del estado del arte:**

**Primera fase.** Según Gómez et al (2015) “los elementos comunes que se desarrollan en la primera fase del proceso metodológico se relacionan con la ubicación del problema y el objeto de estudio en el área y el establecimiento de conceptos claves en la investigación (núcleos temáticos).”

**Segunda fase.** En esta fase Hoyos citado por Gomes et al (2015) afirma que esta fase “propone el inicio del trabajo de campo, que incluye la ubicación de referentes disciplinares y teóricos, sujetos, limitaciones espaciales, temporales y contextuales, autores y perspectivas teóricas.”

**Tercera fase.** De la misma manera Hoyos citado por Gomes et al (2015) afirma que en la última fase se describe por núcleo temático diferentes unidades de análisis las cuales tienen como fin ampliar la información para validar o desechar hipótesis. Finalmente, desde una perspectiva global se observan los resultados del proyecto interpretando diferentes tipos de resultados como vacíos en la temática, dificultades, tendencias, etc.

## Presentación de las matrices

### Matriz color azul - matriz general de antecedentes investigativos de deporte adaptado en la modalidad de Boccia.

La siguiente matriz tiene como objetivo presentar los antecedentes de las investigaciones realizadas entre los años 1999 a 2019 en países Hispanohablantes sobre el deporte adaptado en la modalidad de Boccia desde diferentes disciplinas de estudio, incorporando a la vez; las palabras clave, base de datos, año de publicación, link, y número de publicaciones.

Además de retener, organizar la información y sintetizar las investigaciones de cada país hispanohablante, siendo este el filtro para la siguiente matriz.

Matriz "Azul"							
Antecedentes de investigaciones de deporte adaptado en la modalidad de Boccia	43						
Investigaciones psicologicas en el deporte adaptado en la modalidad de Boccia proximas a ser tratadas por el formato RAE	6						
<b>Total</b>	<b>49</b>						
Países Hispanohablantes 1999 - 2019	Título	Disciplina de estudio	Palabras clave	Base de Datos	Año de publicación	link	Numero de publicaciones

Autores Gutiérrez y Quique (2019)

### Matriz color amarillo - matriz específica de antecedentes de investigaciones psicológicas en el deporte adaptado en la modalidad de Boccia.

La segunda matriz tiene como objetivo generar un filtro de las investigaciones psicológicas realizadas en países Hispanohablantes entre los años 1999 a 2019, sobre el deporte adaptado en la modalidad de Boccia, incorporando a la vez; el enfoque psicológico, título, palabras clave, base de datos, año de publicación, referencia digital o documental.

Esta matriz a la vez permite al lector identificar la investigación psicológica que desee consultar de acuerdo a su preferencia, además agrupar los estudios realizados en el contexto de la psicología.

Matriz "Amarilla"								
Antecedentes de investigaciones psicológicas de deporte adaptado en la modalidad de Boccia	Investigaciones que serán tratadas por el Formato (RAE)							
<b>Total</b>	<b>6</b>							
<b>Países Hispanohablantes 1999 - 2019</b>	<b>Título</b>	<b>Enfoque psicológico</b>	<b>Campo disciplinar</b>	<b>Autores</b>	<b>Palabras clave</b>	<b>Base de Datos</b>	<b>Año de publicación</b>	<b>Referencia digital o documental</b>

Autores: Gutiérrez y Quique (2019)

## Descripción de las casillas

### Título

Según la Real Academia Española, el título se define como: “Palabra o frase con que se da a conocer el nombre o asunto de una obra o de cada una de las partes o divisiones de un escrito”. Por lo tanto, en este apartado el título es indispensable para la diferenciación de los artículos a investigar.

### Disciplina de estudio

Corresponde al campo interdisciplinar al que pertenece la investigación hallada, bien sea desde la psicología, o cualquier otra región del conocimiento, por ejemplo, como lo es la medicina o la educación física. Son prácticas disciplinarias de diferente naturaleza y la investigación propiamente dicha es sólo una de esas prácticas, por ello la investigación debe orientar la formación en diferentes disciplinas porque asegura una relación con el conocimiento caracterizada por el compromiso intelectual, la autonomía, la solidaridad en el trabajo y la

apertura a los puntos de vista alternativos y a los intereses y necesidades del otro. (Hernández y Carrascal, 2002)

### **Palabras clave**

Una palabra clave es una palabra o frase corta significativa que describen el contenido de un trabajo, una investigación, o una tesis, que permite la recuperación de un tema de estudio en especial. (Muñoz, 2016)

Por ello, de acuerdo con Muñoz (2016) declara que:

“Las palabras clave, en cambio, como términos libres, se emplearán para la recuperación de información en el título, resumen o en otros campos que la propia base de datos haya elaborado para la búsqueda de contenido en lenguaje natural. Es el caso de la Web of Science o Scopus, entre otras, que han incluido campos de búsqueda de palabras clave dadas por los autores. En estos casos, lenguaje controlado y natural resultarían complementarios para una búsqueda de información pertinente y exhaustiva” (p. 181).

### **Base de datos**

Según Gutiérrez (2015) una base de datos se define como” una colección de datos almacenados y organizados de forma que un programa del ordenador pueda seleccionarlos rápidamente y capaces de ser: recobrados, actualizados, insertados y borrados. En un DBMS una base de datos es un sistema de archivos electrónico”. Por lo tanto, es necesario indagar en bases de datos bibliográficas, artículos que permitan fortalecer la matriz, la cual servirá como guía para filtrar y seleccionar la información.

### **Año de publicación**

Año y ciudad donde se realizó la publicación, esto con el fin de definir si estos cumplen los requisitos definidos en el objetivo general.

**Link**

Corresponde al acceso directo o enlace de la fuente consultada, bien sea, artículo, libro, o cualquier tipo de investigación publicada en las bases de datos.

**Número de publicaciones**

Corresponde a la cantidad numérica de investigaciones realizadas por cada país Hispanoparlante

**Enfoque psicológico**

En su artículo Aranda (2007) define que la psicología es un campo interdisciplinar y al mismo tiempo tiene una amplia diversidad de enfoques, los cuales dificultan su definición. Sin embargo, estos enfoques se pueden dividir en: conductual, cognitivo, psicoanálisis, humanista y sistémico. a partir de estos supuestos es necesario abordar y definir el tipo de enfoque dominante, en los artículos consultados

**Campo disciplinar**

La psicología comprende de varios campos disciplinares, es importante mencionar, psicología clínica o de la salud, educativa y organizacional. Por otra parte aunque estos últimos son los campos de aplicación más importantes en las universidades, los psicólogos están interviniendo en otras áreas de interés científico y académico, como lo son la psicología jurídica, del deporte, la psicología comunitaria etc. el siguiente estado del arte tiene como fin describir desde qué área aplicada se está trabajando la dicha investigación (Aranda, 2007)

**Autores**

Según la página de la rae, autor se define como “Persona que ha producido alguna obra científica, literaria o artística.” En este orden, es necesario mencionar a dicho autor para evitar caer en plagio



### **Referencia digital o documental**

La rae define una referencia como “En un escrito, indicación del lugar de él mismo o de otro al que se remite al lector” nuevamente para evitar caer en plagio y dar crédito a los autores por sus obras y permitir un fácil acceso a la información, es necesario identificar la referencia, así el lector podrá conocer e indagar más a fondo el artículo de interés

### **Resultados y análisis de los resultados**

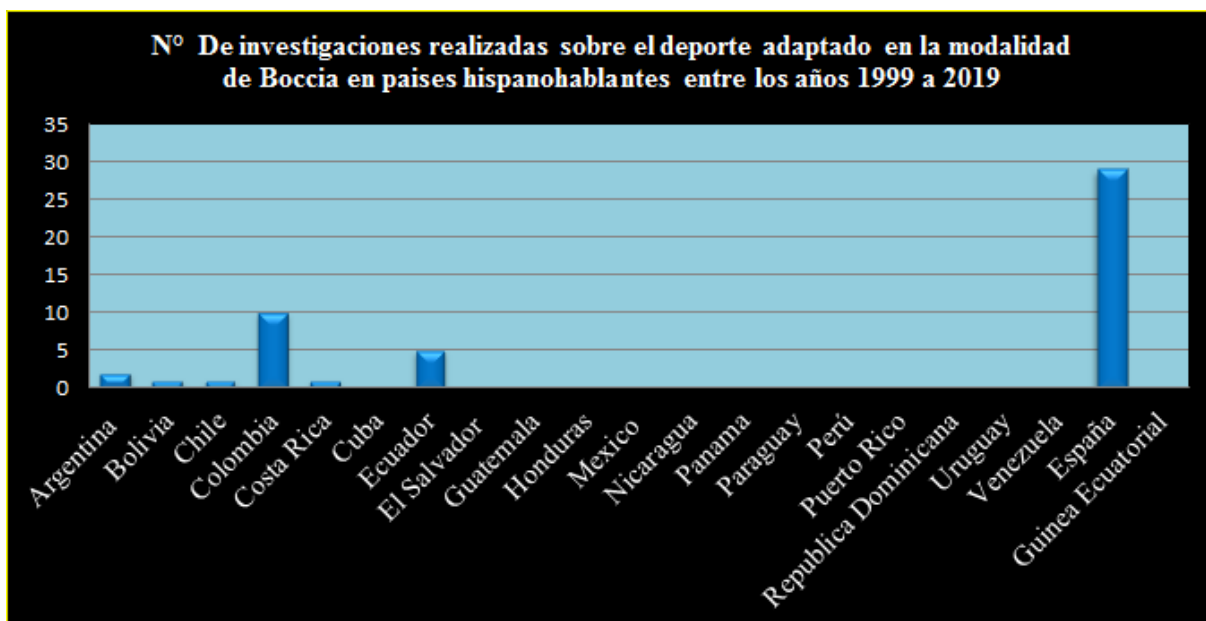
Resultados del proceso de la recopilación de antecedentes investigativos ligados al estudio de la Boccia por medio de las matrices azul y amarilla

#### **Matriz azul**

De acuerdo con la matriz azul, que tuvo como objetivo central recolectar todas las investigaciones realizadas en las bases de datos seleccionadas, desde 1999 a 2019 en países Hispanohablantes, ligadas a partir como objeto de estudio el deporte adaptado en la modalidad de Boccia.

A continuación, se muestra el siguiente gráfico sintetizando los aportes investigativos encontrados en las bases de datos seleccionadas anteriormente, de las dos últimas décadas de cada país de habla hispana respecto al Boccia.

## Resultados por países hispanohablantes



Autores: Gutiérrez y Quique (2019)

De acuerdo con el gráfico de la Matriz Azul, solo los países como España, Colombia, Ecuador, Argentina, Bolivia, Chile, y Costa Rica han realizado investigaciones ligadas al estudio de la Boccia, no obstante, la variedad de investigaciones es diversa encontrando que son múltiples las disciplinas que contribuyeron al estudio de este deporte adaptado, siendo las ciencias del deporte la recreación y la actividad física, el campo disciplinar que mayor investigación ha realizado con este grupo poblacional, siendo en total 26 investigaciones realizadas y publicadas en las dos últimas décadas en las bases de datos seleccionadas por los investigadores.

En cuanto a las ciencias de la salud y medicina se encontraron 7 publicaciones en los sitios académicos seleccionados, siendo 1 investigación de fisioterapia, 1 de kinesiología y 5 de medicina. De antemano, respecto a las ingenierías se hallaron 3 investigaciones, las cuales corresponden, 2 de ingeniería biomédica y 1 de ingeniería de diseño industrial.

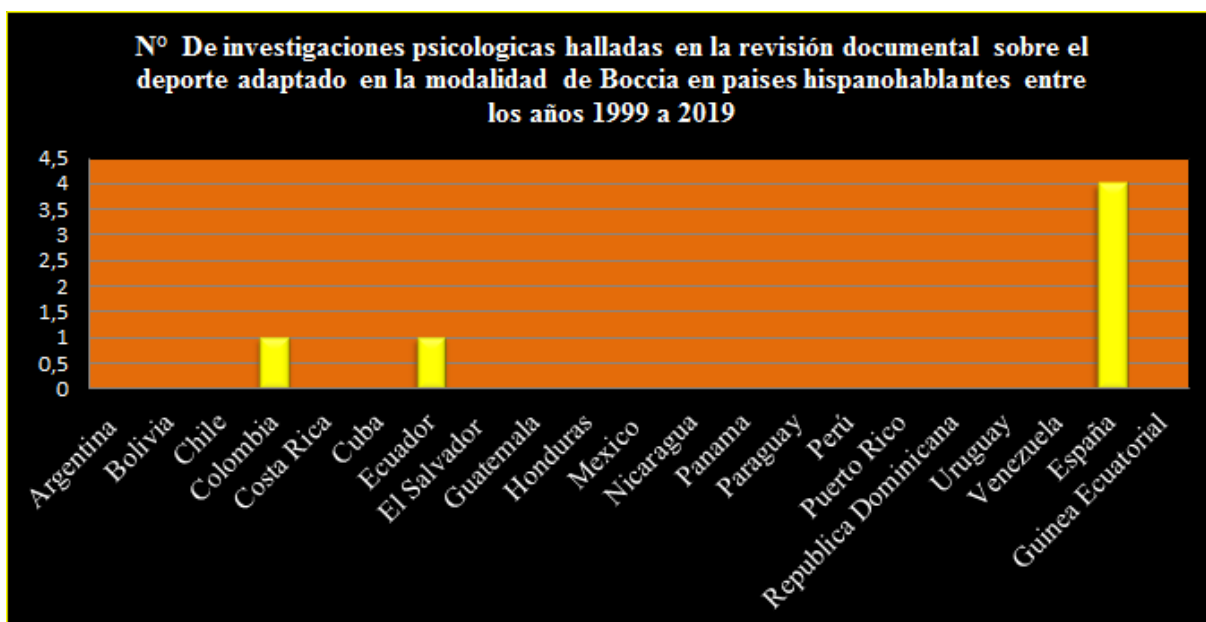
De acuerdo a libros y/o narrativas, se observaron 3 publicaciones relacionadas con el deporte adaptado en la modalidad de Boccia, y solo una publicación que corresponde a una tesis periodística, en el cual se hace mención al deporte adaptado y la actividad deportiva de la Boccia.

En cuanto a las ciencias de la educación, se encontraron solo 2 investigaciones y en relación a las ciencias del comportamiento que corresponde a la ciencia y disciplina de la psicología solo se encontraron 6 investigaciones publicadas desde 1999 a 2019 en países hispanohablantes.

### **Matriz amarilla**

De acuerdo a los antecedentes investigativos sobre deporte el adaptado en la modalidad de Boccia, se generó la matriz amarilla con el fin de sistematizar solo las investigaciones psicológicas realizadas entre los años 1999 a 2019 en países de habla hispana.

A continuación, se muestra el siguiente gráfico evidenciando solo las investigaciones psicológicas de cada país hispanohablante respecto a la modalidad de Boccia.



Autores: Gutiérrez y Quique (2019)

Conforme a la gráfica de la Matriz Amarilla, se observa que solo países como España, Ecuador y Colombia realizaron investigaciones psicológicas ligadas al estudio de la Boccia, a pesar de abarcar dos décadas y gran variedad de buscadores académicos.

En cuanto a las investigaciones halladas en la exploración, se lograron identificar 6 investigaciones psicológicas, de las cuales 4 son de España las cuales trataron sobre el estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica, la Memoria del practicum psicología del deporte, la Psicología aplicada a la Boccia, y La motivación en el deporte adaptado.

Respecto a Colombia se localizó una investigación psicológica llamada “Entrenamiento deportivo en relación con la función motora gruesa y la dependencia funcional en niños y jóvenes con parálisis cerebral” pertenecientes a la selección Valle de Boccia; respecto a Ecuador, se ubicó una investigación desde la psicorehabilitación, en la cabe mencionar se hizo énfasis en la Boccia como deporte adaptado, y se tituló “Recreación y deportes en niños con discapacidad intelectual de 8 a 9 años en el proyecto social “Ángel de la guarda”, cantón santo domingo, provincia santo domingo de los Tsàchilas, período lectivo 2013-2014”

En este orden de ideas, el desarrollo del actual trabajo de investigación ha dado lugar a la presente tesis de pregrado de la facultad de psicología de la Universidad Antonio Nariño, por ello se pretende dar respuesta a los objetivos específicos inicialmente planteados, los cuales corresponden a:

Establecer las disciplinas diferentes a la psicología que han tenido interés en el Boccia identificando el aporte primordial realizado por cada rama del conocimiento.

Identificar el enfoque psicológico y el campo disciplinar que fundamenta las investigaciones psicológicas del deporte adaptado en la modalidad de Boccia entre los años 1999 a 2019 en países Hispanohablantes.

Mejorar la accesibilidad de las investigaciones psicológicas a través de la sistematización de la información relacionada con el Boccia.

### **Cuadrillas**

Con el fin de establecer las disciplinas diferentes a la psicología que han tenido interés en el Boccia identificando el aporte primordial realizado por cada rama del conocimiento. Se realizaron unas cuadrillas para agrupar las investigaciones por campos disciplinares e identificar su aporte principal al deporte adaptado de la Boccia. A continuación, se presentan las cuartillas junto con el título de la investigación o artículo y al finalizar un breve resumen.

<b>Cuadrilla de Psicología</b>
Título de cada investigación o artículo
“Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia paralímpica” Ricardo de la vega, Álvaro galán, Roberto Ruiz, Carlos M Tejero (2013)
“Entrenamiento deportivo en relación con la función motora gruesa y la dependencia funcional en niños y jóvenes con parálisis cerebral pertenecientes a la selección valle de Boccias” de Marcela Ramón c. & Camilo Hernesto ortega a. (2010)
“Recreación y deportes en niños con discapacidad intelectual de 8 a 9 años en el proyecto social “Ángel de la guarda”, Cantón santo domingo, provincia santo domingo de los Tsàchilas, período lectivo 2013-2014” de Sandoya Valdivieso Bayron Francisco (2014)
“Memoria del practicum psicología del deporte” de Guillermo Calleja Ramírez (2013)

“Psicología aplicada a la Boccia” Juan Carlos Alcantara amigo (2008)

“La motivación en el deporte adaptado” Miguel Ángel Torralba, Marcelo Braz y María José Rubio (2014)

A grandes rasgos, la psicología desde diferentes campos disciplinares como la psicología del deporte, el desarrollo infantil, la psicorehabilitación, psicoeducación y psicología social han contribuido al estudio de la Boccia específicamente, desde diferentes enfoques claramente, siento estos las posturas cognitivas, conductuales y neurociencias que se ha interesado por definir la importancia de la rehabilitación cognitiva y emocional en la Boccia, sin embargo las pocas investigaciones en este campo evidencian el abandono con un grupo poblacional tan importante. Según lo visto, la psicología aporta desde la rehabilitación emocional, hasta la mejora de los procesos psicomotores, por ello, los estudios confirman que la planificación de entrenamiento deportivo en la Boccia mejora considerablemente la función motora gruesa y la independencia funcional.

La Boccia puede ser una excelente herramienta terapéutica para el mejoramiento de las condiciones motrices, permitiendo una mayor motivación y participación social, además, justifica la importancia del entrenamiento deportivo para la rehabilitación e inclusión educativa de personas en condición de discapacidad. Se resalta la importancia de la contextualización del deporte de la Boccia por parte de los profesionales ligados al mejoramiento del deportista, de igual manera se recalca los procesos psicológicos llevados durante el desarrollo del deporte de la Boccia. La psicología del deporte ha hecho un aporte importante a los estudios de la motivación de los deportistas en condición de discapacidad federados en España de diferentes modalidades deportivas, encontrando que son diferentes las iniciativas y motivaciones para realizar la práctica

deportiva, con el prejuicio de solo realizar ejercicio, de encontrarse físicamente bien, hacerlo de forma recreativa, con motivos de mantenimiento de la salud.

<b>Cuadrilla de Ciencias de la Recreación, Educación física y deporte</b>
Título de cada investigación o artículo
Criterios de clasificación en los deportes de los juegos paralímpicos, Londres 2012. Velásquez rodríguez (2012)
Meta-análisis de los diferentes aportes e investigaciones al deporte de la Boccia. Zuluaga cuevas (2018)
Diseño de un sistema para la evaluación de la efectividad de lanzamiento en Boccia J. Acevedo Ramírez, A. Hoyos Cuartas, H. Mendivelso (2018)
La ubicación de la Boccia blanca (la diana) en el campeonato nacional interligas de ajedrez y Boccia Cartagena de indias, Colombia. A.V. navarro, F.A. contreras, A. P. Sánchez (2013)
Diez años del programa federal “bolsa atleta”: una descripción de las modalidades paralímpicas (2005-2014) Rafael Estevam Reis, Marcelo Moraes e Silva, Katiuscia mello Figuerôa, Bárbara Schausteck de Almeida, Fernando Marinho Mezzadri, (2015)
Proyecto de la Boccia: una vía para la inclusión social de personas con parálisis cerebral en ecuador Á. F. Rodríguez torres, N. R. Otáñez Enríquez, Edison Analuiza a, J. C. Aimara Paucar (2018)
Incidencia de la ansiedad en la etapa competitiva en deportistas adaptados del club "Boccias ecuador" Sánchez cañas, Paula Michelle Otañez reyes, Alex Stalin (2018)

Los juegos paralímpicos de Londres 2012: los juegos de la inclusión. institut nacional d'educació física de Catalunya Barcelona, España (2012)
Educación física, deporte adaptado y parálisis cerebral H. Vegas Haro. M. Civico Luque (2010)
La Boccia como deporte adaptado y sensibilizador en educación física en educación secundaria. Jorge Abellán, Nieves María y Sebastián Olivares (2018)
Estado anímico pre y post competitivo en la Boccia en deportistas con discapacidad. José María Fuentes, Raimundo Castaño, Lucía Plaza (2014)
Los para-deportes como contenido de educación física en primaria: el ejemplo de la Boccia. J. Abellán. N. Saenz Gallego. (2017)
Estado de ánimo precompetitivo en jugadores de Boccia de Andalucía. Revista digital de educación física. (2009)
La percepción y la actividad neuromuscular en personas con parálisis cerebral en el deporte de la Boccia. Una propuesta metodológica de valoración. Francisco Ávila Romero Francisco y Javier Moreno Hernández. (2000)
Boccia: diseño y aplicación de un programa de evaluación y entrenamiento. María Xosé Moreno González. (2015)
Un programa innovador para personas mayores discapacidades: la Boccia. M. Garrido Guzmán. C. Carolina Castañeda. M. Carmen Mesa. (2013)
El deporte un centro de referencia estatal. Rubiera Hidalgo, M. y Mendoza Laiz, N. (2008)
Proyecto formativo de clasificadores internacionales de Boccia. Pau Millares Graño. (2015)



<p>Evolución de licencias de Boccia de 2005 - 2012 en la fmdpc. Revista internacional de deportes colectivos. (2013)</p>
<p>Correlación entre el límite de estabilidad y el rendimiento en Boccia y Slalom en silla de ruedas. Gil Córdoba. (2015)</p>
<p>Mejorando las actitudes hacia la discapacidad en educación física a través del deporte adaptado. M. Contreras, J, Abellán (2018)</p>
<p>Memoria del practicum, modalidad de actividades físicas adaptadas: personas con discapacidad. D. Suárez Iglesias (2011)</p>
<p>Propuesta de unidad didáctica para educación física: iniciación a los deportes Paralímpicos en la escuela inclusiva. Gamonales Puerto, José Martín, Campos Galán, Sergio (2017)</p>

Desde la educación física y las ciencias del deporte, las investigaciones de la Boccia tienen como objetivo la implementación de la actividad física en todos los ámbitos, hasta la aplicación de pruebas fisiológicas para visibilizar una población, así podemos definir que esta ciencia no solo se preocupa por fortalecer el rendimiento físico sino también por generar herramientas que permiten la inclusión, el recuperación, el entrenamiento, y fortalecimiento sistema muscular. Los principales aportes de las ciencias de la recreación, educación física y deporte, han sido ligados a la descripción de los deportes adaptados en general, es decir, a explicar la funcionalidad, el juego, la adaptación a los escenarios deportivos y al propósito de la actividad física para personas con diversas funcionalidades. Desde la creación de los Juegos Paralímpicos Por el Dr Guttman hasta la actualidad, se resaltan y se destacan los Juegos de Londres 2012, como los mejores juegos paralímpicos de la historia debido a que permitió que la disciplinas de la educación física, generarán un mayor interés investigativo como; la relación de la ansiedad en el

rendimiento de los deportistas de la Boccia y mencionar la poca preparación psicológica de estos mismos en investigaciones previas, la necesidad de la aplicación de pruebas como la el test ansiedad pre competitiva CSAI-2R por parte de la educación física con el fin de profundizar la percepción de indicadores fisiológicos de los deportistas de Boccia. Cabe mencionar que uno de los principales aportes ha sido la inclusión e integración social por medio de proyectos en ambientes educativos. Desde otro ángulo las investigaciones bibliográficas permiten simplificar las normas generales del Boccia, las cuales rigen el deporte adaptado, todo esto con el fin de informar y visibilizar una población que surge gracias al deporte, por otro lado en un meta-análisis realizado se logran identificar los hallazgos más significativos en relación con el Boccia y el deporte, reconociendo en sus conclusiones la importancia de valorar al Boccia como deporte adaptado, ya que tanto lectores como entrenadores no lo tiene en cuenta. independientemente de lo anterior autores se dieron a la tarea de crear un software el cual permita establecer el rendimiento de los deportistas profesionales que practican la Boccia, identificando sus fortalezas y debilidades las cuales permiten mejorar aspectos técnicos de lanzamiento.

En este orden de ideas, la iniciativa de la inclusión por medio de la actividad física, ha sido una alternativa lúdica y novedosa para personas en condición de discapacidad, por ello, se generaron programas escolares desde la educación física con el fin de lograr aprendizajes significativos y de enseñanza comprensiva dentro de la educación primaria y las clases de recreación física.

<b>Cuadrilla de Ciencias de la Salud y Medicina</b>
Título de cada investigación o artículo

Boccia: Factor de integración social y su significado en mujeres y hombres adscritos a la liga de parálisis cerebral de Bogotá. Karim Alvis, Manuel Mejí (2013)
Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. Martina K. Alvis-Gómez y Nury A. Neira-Tolosa (2013)
Función motora y fuerza de lanzamiento en deportistas de Boccias, con parálisis cerebral. López, Millan, Rodríguez, Sandoval, Medina. (2019)
“Ventajas y progresos físicos a partir de la práctica de Boccia en deportistas con ECNE del Seleccionado Nacional” Gasparotti María Victoria (2019)
Empleo de un video juego como herramienta terapéutica en adultos con parálisis cerebral tipo tetraparesia espástica. Estudio piloto. M.I. Díez Alegrea y R. Cano de la Cuerda (2011)
Actitudes hacia la discapacidad e intervención docente desde el deporte adaptado. Santana Cansado, P y Garoz Puerta, I (2011)
La Boccia como un medio para potenciar las habilidades de comunicación e interacción en un Centro de Recursos para Personas con Discapacidad (CRD). Mirtha Flores Cuesta Bárbara y Mansilla Barreiro. (2015)

Son diversos los aportes que las ciencias de la salud y medicina han realizado al estudio de la Boccia, desde los inicios del sistema paralímpico en Colombia, esta rama de estudio se ha dedicado por décadas a la investigación de las discapacidades físicas, cognitivas y sensoriales a través del deporte como mecanismo de rehabilitación y estimulación física, reconociendo la importancia de la práctica de la Boccia como potenciador de las funciones motoras y la mejora de la vida personal. A finales de los 90’s se estructuró el sistema único paralímpico en Colombia, como respuesta a la ya existencia de organizaciones para-deportivas en la década de los 70’s en el

mismo país, el cual se conformaba de personas con discapacidades visuales, físicas y auditivas, dando cumplimiento a la ley 181 de 1995 y a los planteamientos del sistema Nacional del deporte del Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (Coldeportes). Además de motivar a las Ligas deportivas, en la participación de programas, planes, proyectos y estrategias específicas para esta población.

Respecto a las investigaciones de las ciencias de la salud y medicina en Colombia, se resaltan los factores de integración y de identidad a los significados que se le otorgan a un deportista en condición de discapacidad los cuales comprenden a la solidaridad, autonomía, reconocimiento de la diversidad, participación, universalidad, equidad, corresponsabilidad, efectividad, poder, libertad e identidad. También se reconoce que la práctica deportiva en el Boccia, ha tenido el poder de moldear el comportamiento de las personas que tienen dificultades motrices severas en la vida cotidiana cuando no están realizando el deporte de la Boccia. Esto ha permitido un auto-reconocimiento y una alta posibilidad de desarrollar competencias personales que permiten el empoderamiento del deportista en ámbitos familiares y sociales. En este orden de ideas la Boccia, permite evaluar competencias motrices en población con parálisis cerebral, con cuadriplejía o dificultades espásticas.

En este sentido también se ha logrado identificar la importancia del Boccia para fortalecer el tono muscular y el aumento de rango en las articulaciones en deportistas pertenecientes a la liga de Boccia, los adultos mayores con parálisis cerebral también se ven beneficiados con dicho deporte ya que mediante un videojuego logran fortalecer la motricidad fina. En este orden de ideas, la práctica del Boccia permite que las ejecuciones de las actividades de la vida diaria sean más sencillas y fáciles de realizar. Además de esto este deporte permite una integración social y

ocupacional, que favorece no solo los procesos físicos sino el estado emocional y social del individuo.

<b>Cuadrilla de Ingenierías</b>
Título de cada investigación o artículo
Desarrollo de un videojuego para la práctica de Boccia categoría bc2 utilizando realidad virtual. María Fernanda Arbeláez Naranjo, María Angélica Pacheco González, Manuela Muñoz Romero. (2018)
El apoyo biomecánico a los deportes con solicitud de cadena cinemática del miembro superior (natación, jabalina, tenis y Boccia) Xavier Balius Matas y Andreu Roig Tomás. (2011)
Diseño de un recoge pelotas de “Boccia” para personas con diversidad funcional

Las ingenierías en este sentido, han optado por el mejoramiento de los equipos e instrumentos deportivos en los escenarios paralímpicos con el fin de optimizar las condiciones de los deportistas de Boccia, tanto en lo mecánico como en lo corporal y kinestésico. La ingeniería biomédica se ha caracterizado por relacionar los conocimientos de la ingeniería y la medicina, en este orden de ideas se plantea un videojuego de realidad virtual para que todas las personas puedan tener un acercamiento al juego de una manera un poco más interactiva, pero también respetando la normatividad del juego original. Dicho esto, un juego virtual permite un acercamiento de las personas y también una inclusión a este, es por ellos que se desarrolló basado en la categoría BC2 y en lo más realista posible, desde la creación del avatar hasta en el entorno social del deporte. Se seleccionó la categoría BC2 individual ya que esta permite a los deportistas lanzar con la mano, y también permitir que la comunidad se relacione y vivencie la apropiación

de este deporte por medio de la interacción virtual. A partir del uso de los miembros superiores en el deporte adaptado y la Boccia, la ingeniería mecánica se ha interesado por las herramientas utilizadas por los deportistas y a cómo mejorar el rendimiento mecánico y fisiológico por medio de ingeniería biofeedback.

Por otra parte, ingenieros industriales se pusieron a la tarea de crear un instrumento que permita a los deportistas recoger las bolas utilizadas durante el juego. Dicho instrumento permite que personas en sillas de ruedas se desplacen para recolectar los balones sin la necesidad de que alguien lo haga por ellos; la idea permite que no solo los deportistas dispongan del recogepelotas, sino también personas que poseen una discapacidad física que impida agacharse.

<b>Cuadrilla de Educación</b>
Título de cada investigación o artículo
Metodologías aplicadas para mejorar la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual. M. Gómez Gutiérrez, J. Pulido Molina y J. Roa Gutiérrez. (2015)
El animador/a sociocultural en la atención a personas con parálisis cerebral: el juego de la Boccia. Zamora-Castillo, A. C. y Martínez-Agut, M. P. (2018)

Desde la educación la Boccia, se concibe como un juego diseñado para personas con diversidades funcionales severas, y por ende se deben generar concienciaciones en la sociedad que desconoce este tema tan particular y poco conocido. Desde la recolección de investigaciones enlazadas a mejorar la calidad de vida de personas con dificultades intelectuales, hasta el reconocimiento de los animadores o ayudantes de los deportistas de la Boccia. De acuerdo al ámbito de la educación, se tiende a estudiar y a mejorar la calidad de vida de las personas con

discapacidad intelectual, en actividades de integración e inclusión, reconociendo que a través del deporte se genera un medio facilitador para el mejoramiento de los mismos, además entendiendo que un trabajo interdisciplinar entre educación, fisioterapia, psicología mejoran las condiciones de vida de una persona con limitaciones severas.

<b>Cuadrilla de Libros</b>
Título de cada investigación o artículo
Deporte y recreación accesibles, plena accesibilidad para personas con capacidades diferentes. Aldo Barbieri y Otto Papis. (2003)
Aspectos técnicos y tácticos en el desarrollo de la Boccia. J. Luis Sierra. (2011)
Los héroes olvidados, el deporte en los discapacitados físicos. P. Castro Pañeda (1999)

En general se debe tener en cuenta aquellas recomendaciones realizadas por expertos y conocedores del tema, así como la experiencia de entrenadores y deportistas que han estado en los escenarios deportivos del Boccia y que ahora se dedican a la mejora y al reconocimiento de los futuros deportistas. Además, se hace énfasis en aquellas reflexiones del tiempo libre del hombre, la recreación, los deportes para discapacitados, además de mencionar mecanismos de ejercicio para las diferentes discapacidades. Así mismo se hace énfasis en los aspectos técnicos y tácticos a tener en cuenta al momento de realizar el deporte de la Boccia, como lo es el rendimiento funcional, la fuerza de lanzamiento, la adaptación de los recursos y la amplitud articular del cuerpo con fines de mejorar y optimizar las condiciones del deportista. Por último, se menciona una clasificación de los deportes adaptados, en el que hace honor al Boccia y a las categorías que la componen, así como sus fundamentos, reglas y sus elementos en el escenario.

<b>Cuadrilla de Ciencias económicas y administrativas</b>
Título de cada investigación o artículo
Plan de negocios para la creación de una academia de deporte adaptado "la Boccia" para niños y jóvenes con discapacidad física e intelectual en la ciudad de Quito.

En tanto a las Ciencias económicas y administrativas, en Ecuador existe una ligada a este tema y por ello existe un porcentaje destacable de personas en condición de discapacidad, es por ello que el gobierno ha implementado proyectos para que puedan participar en una actividad recreativa siendo la Boccia como deporte de enseñanza para niños y jóvenes con discapacidad física o intelectual. Utilizando diferentes estrategias para la viabilidad del proyecto, hicieron uso de un análisis cualitativo y cuantitativo hasta el uso del deporte como terapia psicológica y motriz para determinar la rentabilidad del proyecto. Se realizan aportes ligados al análisis de la industria para deportiva en el país de Ecuador y competencia de las múltiples academias deportivas. Otro aporte importante es la oportunidad de negocios a raíz como base central, las personas en condición de discapacidad como población consumista.

<b>Cuadrilla de Derecho y ciencias políticas</b>
Título de cada investigación o artículo
Inclusión del deporte paralímpico en la ley general del deporte. Castellanos (2015)



Mientras tanto en el derecho y ciencias políticas, la falta de un organismo deportivo en Bolivia, que se preocupe exclusivamente del deporte paralímpico o de las personas en condición de discapacidad, demuestran que los derechos en humanos deben ser equitativos y universales. Se realiza una descripción y un análisis jurídico nacional e internacional para promover la práctica para deportiva en Bolivia. Por ello se describe que el deporte paralímpico en este país, no cuenta con una normativa específica para la realización del deporte adaptado en dicho país, además de esto se identifica que no cuenta con un Comité Paralímpico Boliviano reconocido ante la Ley.

<b>Cuadrilla de Periodismo</b>
Título de cada investigación o artículo
El Deporte Paralímpico en Chile: La historia de un camino marcado por el mal manejo directivo

En el periodismo, la tesis chilena sobre el reportaje del mal manejo administrativo del Instituto Nacional de Deportes (IND), el Comité Olímpico de Chile (Coch) y la Asociación de Deportistas Olímpicos de Chile (ADO Chile) de deportes paralímpicos y el difícil camino de los deportistas chilenos. Luego del declive de la Federación deportiva de Chile en el 2012, los deportistas y las personas en condición de discapacidad que ocupaban una gran parte de la población chilena, un aproximado de más de 2 millones de personas, quedaron expuestos y arremetidos de sus derechos de igualdad de condiciones debido a la mala administración de los recursos. Luego de conocerse estos datos algunos organismos no gubernamentales tomaron acciones para ayudar a esta población. Pasados estos acontecimientos, las diferentes modalidades paradeportivas se hicieron

notar en los juegos parasuramericanos en el 2014 en el mismo país, dejando así una marca y un reconocimiento, dejando de ser un hobby a pasar a ser un motivo de orgullo nacional.

### **Conclusión de las cuadrillas**

Según lo evidenciado en las cuadrillas anteriores, el deporte paralímpico se ha convertido en un evento mundial, que ha incentivado la investigación de todas las ciencias del conocimiento a realizar investigaciones con el fin de favorecer a las personas en condición de discapacidad que realizan sus actividades en todos los escenarios deportivos no convencionales, incluyendo a deportistas, entrenadores, psicólogos y demás partícipes. La Boccia como deporte paralímpico, ha logrado enriquecer mutuamente las ciencias y el deporte adaptado, sin embargo, también cabe destacar que unas porciones considerables de las investigaciones apuntaron en sus objetivos a mejorar las condiciones físicas, ambientales, psicológicas, y sociales de las personas con discapacidad.

Aunque, no son muchas las investigaciones que han tocado el tema de la Boccia en Hispanoamérica, es importante reconocer las disciplinas que se han atrevido a hablar de este deporte. A partir de los resultados se encontró que no sólo las ciencias de la educación física y deporte desarrollan tesis o investigaciones que promueven el desarrollo físico de las personas en condición de discapacidad, sino también las áreas de estudio como la psicología, (que promueve el desarrollo emocional y fortalecimiento psicomotor desde distintas áreas), hasta la ingeniería industrial que cuyo objetivo fue diseñar un recogepelotas que facilite el lanzamiento de las bolas (Boccias), por lo tanto, a partir de cada disciplina fue necesario identificar su principal aporte. En este orden de ideas para conocer los principales aportes de las investigaciones psicológicas halladas en la revisión documental, se realizaron los formatos de resumen analítico especializado RAE.

### **Formatos de Resumen Analítico Especializado RAE.**

En relación con los formatos RAE, solo se consideran las investigaciones psicológicas recopiladas en la matriz amarilla, con el fin de dar respuesta al objetivo específico de mejorar la accesibilidad de las investigaciones psicológicas a través de la sistematización de la información relacionada con el Boccia, por ello, se hizo necesario el uso de los formatos RAE, en los cuales también responde al objetivo específico de contemplar el enfoque psicológico y el campo disciplinar que fundamenta las investigaciones psicológicas del deporte adaptado en la modalidad de Boccia, junto a otros espacios como la información general, resumen, problemas de investigación, principales hallazgos, conclusiones y demás, lo anterior para mejorar el acceso a las investigaciones a través de la sistematización de la información relacionada. Dicho lo anterior, las fichas RAE están disponibles en los anexos. Sin embargo, a continuación, se realiza un resumen general de las investigaciones psicológicas indexadas en los Formatos RAE.

### **Resumen de las investigaciones psicológicas indexadas en los Formatos RAE**

En cuanto a la investigación titulada; el Entrenamiento deportivo en relación con la función motora gruesa y la dependencia funcional en niños y jóvenes con parálisis cerebral pertenecientes a la selección Valle de Boccias, fue un estudio que se centró en la validez científica del deporte como estrategia de rehabilitación, especialmente en el Boccia, como instrumento rehabilitador para las personas con parálisis cerebral, mostrando la eficacia en la función motora gruesa e independencia personal, este estudio se realizó en la Liga Vallecaucana de Parálisis Cerebral, con el objetivo de determinar los cambios que trae a aquellos deportistas vinculados a este deporte. En ese orden de ideas, el artículo llamado; el Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica, fue un estudio que examina el perfil del estado de ánimo del equipo nacional español de Boccia en los Juegos Paralímpicos de Beijing '08. Se

describe el desempeño percibido por el equipo, tanto en competencias individuales como colectivas. Se utiliza la escala POMS para medir el estado de ánimo y rendimiento deportivo. La estimación de una escala de rendimiento técnico percibido fue realizada por entrenadores y atletas. Los resultados muestran un patrón estable de perturbación no emocional, aunque el grado de depresión fue estadísticamente mayor en la competencia colectiva en comparación con la competencia individual, y la fatiga se asoció con rendimiento atlético percibido en competición individual. Discutimos los resultados y describimos la importancia de profundizar la relación entre el estado de ánimo y el rendimiento percibido en entornos altamente competitivos para personas con discapacidad. Por otra parte, la tesis; Memoria del practicum psicología del deporte, desarrolla un bloque en el cual contiene los temas más ligados al deporte de la Boccia tales como; parálisis cerebral, origen del deporte, historia, programas y servicios, además de materiales usados en el deporte Boccia, el desarrollo de la práctica deportiva, experiencia personal con los deportistas, equipamiento e indumentaria en las adaptaciones especiales con su respectivo entrenamiento. El segundo bloque se dirige más hacia la competición, la actividad y el ocio del psicólogo deportivo, que quiera profundizar sus conocimientos en este campo de la Boccia adaptada. Además de incluir las funciones del psicólogo deportivo, de igual manera se incluyen los procesos psicológicos basados en el Boccia tales como; estrés, ansiedad en el deporte, teorías de ansiedad y rendimiento, habilidades psicológicas, atención y concentración, establecimiento de objetivos y rutinas, como técnicas de relajación, visualización y biofeedback.

En este sentido los aportes de la Psicología aplicada a la Boccia, describe brevemente el deporte, sus modalidades, expone cómo a partir de aprendizaje motor (indispensable para el Boccia) se puede fortalecer procesos cognitivos como atención, memoria, retroalimentación

sensorial, etc. Además, expone las variables psicológicas importantes en el entrenamiento del Boccia; dichas variables son: Motivación, autoconfianza y toma de decisiones.

En el mismo orden la tesis; “Recreación y deportes en niños con discapacidad intelectual de 8 a 9 años en el proyecto social “Ángel de la guarda”, cantón santo domingo, provincia santo domingo de los Tsáchilas, período lectivo 2013-2014”. Describe que la falta de ejercicio es un problema grave de salud pública para todas las personas, pero los niños y niñas con discapacidad tienen un riesgo mucho mayor de padecer los problemas de salud asociados con el sedentarismo. La presente investigación denominada, “Recreación y deportes en niños con discapacidad intelectual de 8 a 9 años en el “proyecto social ángel de la guarda “Cantón Santo Domingo provincia Santo Domingo de los Tsáchilas periodo lectivo 2013-2014”, el Objetivo General fue: Investigar los beneficios de las actividades recreativas y deportivas en los niños y niñas de 8 a 9 años con discapacidad intelectual en el Proyecto social “Ángel de la Guarda”, Cantón Santo Domingo Provincia Tsáchila, periodo lectivo 2012 – 2013.

Desde este punto de vista, el otro aporte hecho por el artículo; La motivación en el deporte, percibe y describe la motivación de los deportistas federados en españoles en condición de discapacidad hacia su deporte, para dicha investigación se utilizó el cuestionario “Participation Motivation Inventory”, de Gill, Gross y Huddleston, que identifica las razones para realizar o iniciar un deporte.

### **Discusión de resultados**

En cuanto a la modalidad de Boccia y los resultados del proceso de la recopilación de antecedentes investigativos ligados al estudio de este deporte, por medio de las matrices azul y amarilla y las cuartillas, se logró establecer un esquema sistematizado de los aportes de diferentes ciencias del conocimiento en los países hispanohablantes, siendo fuertemente robustecido y

explorado por países como España y Colombia, seguido por Ecuador, Argentina, Chile, Bolivia y Costa Rica. A partir de ello y con la rigurosa búsqueda de información en las principales bases de datos como lo fue la Biblioteca digital de la Universidad Antonio Nariño, Bibliotecas locales, Scielo, Redalyc, Dialnet, Ebsco, Imbiomed, Google Académico, entre otras, se logró establecer una agrupación investigativa de artículos, tesis y demás aportes relacionados exhaustivamente con el estudio de la Boccia, siendo este deporte único en su modalidad y existencia en comparación con los demás deportes adaptados, puesto que es un deporte paralímpico exclusivamente para la práctica de personas en condición de discapacidad y no para aquellos que no se encuentran en esta condición, dicho esto, se reunieron las investigaciones por agrupaciones en cuartillas y resaltadas con un calor específico de acuerdo a la rama disciplinar relacionada a este y se extrajeron los principales aportes de los estudios realizados, por otra parte, en dicha matriz azul se logró identificar que las ciencias del deporte y educación física contribuyeron al Boccia aproximadamente el 45% de las investigaciones, además es necesario destacar que estas en su mayoría poseen componentes de carácter emocional y social relacionándose con conceptos psicológicos, cabe mencionar que en la mayoría de investigaciones se presenta un trabajo multidisciplinar, entendiendo la importancia de las diferentes ciencias para el crecimiento, tanto del deportista como del deporte de la Boccia.

Por otra parte, en la matriz azul también se logró identificar que a nivel internacional (más específicamente en países hispanohablantes) la Boccia es un deporte poco popular a nivel investigativo, esto gracias a que, de los 22 países estudiados, solo 7 se obtuvieron resultados, también cabe resaltar que países como Cuba y México (los cuales destacan a nivel investigativo) no aportaron artículos para esta investigación. Así mismo si realizamos una línea de tiempo, logramos descubrir que dichas investigaciones son relativamente nuevas ya que 34 de las 49

encontradas son del 2012 hacia adelante (después de los Juegos Paralímpicos de Londres). Dicho esto, es importante mencionar que es Google Académico la base de datos con más resultados y la que arrojó más investigaciones relacionadas con la Boccia siendo 27 hallazgos en este buscador.

En cuanto a la psicología y la modalidad de Boccia, se hallaron 6 aportes importantes, siendo 4 investigaciones Españolas, 1 Colombiana y 1 Ecuatoriana, encontrándose que 2 de las 6 investigaciones psicológicas apuntaron al estado de ánimo precompetitivo y la motivación en los escenarios deportivos de la Boccia, otras 2 re direccionaron sus estudios hacia el aprendizaje motor y la neurorehabilitación de la funciones motoras teniendo en cuenta las variables psicológicas como la (motivación, autoconfianza, independencia funcional, y aceptación ), así como teorías de la ansiedad y el rendimiento. Y en contraste a las otras 2 investigaciones, estas apuntaron hacia las funciones del psicólogo deportivo, la recreación y la psicorehabilitación en espacios sociales.

En tanto la investigación documental y el estado del arte fueron herramientas muy útiles al momento de realizar la búsqueda de la información, permitiendo compilar, retener y facilitar la entrada de estas investigaciones a futuros consultores de este proyecto. Cabe mencionar que una de las debilidades y limitaciones del proyecto fueron las restricciones a las bases de datos privadas, impidiendo el acceso de la información, no obstante, como fortaleza de esta tesis, se resalta que es la primera investigación psicológica de la Universidad Antonio Nariño la cual contempla como objeto de estudio el Boccia como deporte adaptado, permitiendo un nuevo camino investigativo con el deporte paralímpico, y también en otros deportes no convencionales. Es pertinente mencionar que, para aquellas carreras técnicas, tecnológas o profesionales de la Universidad, que estén interesadas en el mundo del deporte adaptado en Colombia y

esencialmente el de la Boccia, puedan contar con un documento como este para tener una base y una línea de partida al momento de realizar una exploración.

Para poder lograr responder la pregunta de investigación, fue indispensable el uso de los formatos de Resumen Analítico Especializado RAE, ya que estos permitieron dar a conocer la relevancia y la importancia de las investigaciones psicológicas en el Boccia, cuyos deportistas se encuentran en condición de discapacidad. El principal aporte de este estudio fue determinar que la psicología si ha abordado esta población en sus investigaciones y área disciplinar, sin embargo, es muy poco el aporte realizado de este, siendo solo explorado los por campos como: psicología del deporte, desarrollo infantil, psicorehabilitación, educación especial, psicoeducación; emprendidos principalmente por los enfoques cognitivo - conductual y neurociencias.

### **Conclusiones**

De acuerdo a la metodología abordada, se hizo indispensable el uso de la investigación documental y el estado del arte, para que de esa manera se pudiese llegar a una sistematización y clasificación de la información y por ende identificar los principales aportes de la psicología al estudio de la Boccia, los cuales se componen por áreas disciplinares de este mismo, siendo la psicología del deporte, el desarrollo infantil, la psicorehabilitación y la psicoeducación las principales áreas que han realizado una actividad investigativa alrededor de la Boccia. Se concluye que, para los psicólogos y psicólogas inmergidos en el campo de la psicología del deporte y la discapacidad, es importante y pertinente conocer esta población y esta práctica deportiva, debido a los beneficios que la Boccia trae a las personas con diversidad funcional, puesto a que la integración o inscripción a este, permite la socialización, la rehabilitación, la autonomía, promueve la motivación y la psicoeducación en contexto sociales.



Al ser una tesis bibliografía (estado del arte) la información a la que se tuvo acceso fue limitada, por lo tanto, se optó por definir el término estado del arte (con todas sus variantes epistemológicas) a dicho marco teórico se le llamo “marco técnico”, ya que se abordaron los conceptos de investigación documental y estado del arte, adicionalmente se definió la Boccia como deporte adaptado junto con todas sus categorías, las cuales fueron identificadas como; Bc1, Bc2, Bc3 y Bc4, de acuerdo a las diversidades funcionales de los deportistas siendo estas individuales, y por parejas Bc3 y Bc4, y por equipo compuestos por 3 jugadores clasificados como Bc1 y Bc2, un equipo deberá contar al menos con un jugador perteneciente a la clase Bc1 en el campo, cuando el equipo cuente con dos sustitutos, uno de ellos debe ser Bc1. En cuanto a los obstáculos metodológicos, se encontró que en algunas investigaciones se mencionaba el tema de la Boccia sin mayor profundidad, sin embargo, en ese caso se profundizó en estas para descartar si era útil o no para las limitaciones planteadas por la pregunta problema de investigación. En ese orden de ideas desde los hallazgos no esperados, podemos concluir que, la prioridad en cuanto a la recolección de información estaba ligada a búsqueda de artículos académicos, pero se logró identificar que tanto páginas web como libros contienen datos importantes que no solo fortalecen el marco teórico, sino que además aportan información técnica acerca de la disciplina, por lo tanto, se decidió incorporar este último como categoría en la matriz azul.

Por otro lado, la Universidad de Autónoma de Manizales de Colombia, realizo dos estudios ligados específicamente al deporte de la Boccia, desde la Facultad de Psicología y la Facultad de Ingeniería Biomédica. En este orden de ideas para el programa de la Facultad de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, es un aporte teórico muy importante, debido a que queda construida una investigación documental psicológica en el estudio de la Boccia y el deporte adaptado,

sustento por el cual fortalece la psicología del deporte y da iniciativa a nuevas investigaciones por parte de futuros tesisistas en la universidad.

Por otro lado, cabe mencionar que los deportistas son influenciados por el entrenador para practicar el deporte, sin embargo en muchas investigaciones los entrenadores no tienen el conocimiento suficiente ni saben de la existencia de la Boccia y desconocen sus ventajas, así mismo en algunas investigaciones se recalcó la falta de preparación de los licenciados en educación física hacia el deporte adaptado y la Boccia, además de la poca comprensión de la discapacidad y la carencia de metodologías didácticas para la práctica deportiva; por lo tanto es importante mencionar que la Boccia es vista como una práctica con fines competitivos y recreativos, no obstante cabe hacer énfasis que también debe verse como una herramienta terapéutica para procesos de aceptación, superación personal, integración social, y especialmente como una motivación a la inclusión por medio del deporte adaptado.

En este orden de ideas, es conveniente mencionar que para un entrenador de Boccia es importante tener conocimientos deportivos, para-deportivos, normatividad, así como reglas del juego y una comprensión acerca de la discapacidad, es pertinente comentar que si un profesional de la psicología cuenta con estas facultades puede desempeñarse como entrenador de Boccia e incluso ser más eficaz y competente a la hora de optimizar a los deportistas.

En cuanto a los logros personales, se destaca la capacidad de crear un proyecto investigativo de carácter documental y de fortalecer competencias en la búsqueda de información de fuentes confiables y verídicas, por todo esto una de las fortalezas adquiridas fue el conocimiento proporcionado por medio de las investigaciones recopiladas y que ahora son una base fuerte de conocimiento en cuanto a las competencias de la psicología del deporte y especialmente con el deporte adaptado y la Boccia.

## **Recomendaciones**

Se recomienda realizar más investigaciones psicológicas desde los diferentes enfoques, puesto que son las neurociencias y el enfoque cognitivo que mayor aporte han realizado al estudio del deporte de la Boccia, especialmente la psicología del deporte en España, siendo este país una potencia a nivel investigativo en cuando al estudio del deporte adaptado.

Es pertinente incentivar a los demás campos disciplinares de la psicología en Colombia y los demás países hispanohablantes, a explorar más el deporte Paralímpico con el fin de robustecer a la psicología a nivel nacional e internacional y así como favorecer a una población que requiere una atención primordial desde la psicología deportiva.

Es importante mencionar que en las futuras investigaciones se enfatice en el núcleo familiar y social del deportista, ya que según lo encontrado no se aborda por completo estas interacciones en las investigaciones halladas en la exploración documental. Se debe tener en cuenta que para realizar otra investigación de carácter documental que contemple en su metodología un estado del arte, se debe considerar un amplio rango de años investigativos, por el hecho de la escasez de la información.

A nivel académico, se invita a los futuros investigadores y la Facultad de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, enfatizar la importancia del deporte adaptado e invitar a seguir generando conocimiento a partir de investigaciones de tesis de pregrado, postgrado o tesis doctoral, ya que permitiría un fortalecimiento al área de la psicología del deporte.

Cabe resaltar que se recomienda a los próximos investigadores incluir al país Brasil, puesto que durante la exploración se identificaron investigaciones realizadas de este país latinoamericano, pero no se tuvieron en cuenta por la delimitación geográfica.


Es importante tener en cuenta la palabra “Boccia”, también se puede decir en otros países como “Bochas” y podría alterar considerablemente algunas búsquedas.

Es importante mencionar que el conocimiento y existencia de este deporte, por parte de entrenadores y psicólogos deportivos, favorece a que una persona en condición de parálisis cerebral o discapacidad cognitiva, mejore sus capacidades físicas, psicológicas y sociales.

Se sugiere a la Universidad Antonio Nariño implementar en su plan de estudios de la Facultad de Psicología, un espacio que brinde la posibilidad de aprender sobre psicología del deporte, puesto que los investigadores de este proyecto tuvieron dificultades con respecto a los fundamentos epistemológicos de la psicología del deporte.


## Anexos

Formatos de Resumen Analítico Especializado RAE.

	<p>Investigaciones Psicológicas que tuvieron como objeto central el estudio de la Boccia</p>
	<p>RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO RAE Realizado por: Anderson Quique Rondón, Cristian Fabián Gutiérrez.</p>
<p>INFORMACIÓN GENERAL</p>	
<p>Título</p>	<p>Entrenamiento deportivo en relación con la función motora gruesa y la dependencia funcional en niños y jóvenes con parálisis cerebral pertenecientes a la selección Valle de Boccias</p>
<p>Enfoque psicológico</p>	<p>Neurociencia</p>
<p>Campo disciplinar</p>	<p>Desarrollo infantil</p>
<p>Autor</p>	<p>Marcela Ramón C Camilo Ernesto Ortega</p>

Fuente/Edición	Universidad de Manizales, facultad de psicología, maestría en desarrollo infantil.
Fecha de publicación	5 de abril del 2010
Palabras Claves	Boccias, parálisis cerebral
Descripción	Los autores del texto nos exponen un trabajo de maestría en desarrollo infantil de la universidad de Manizales de la facultad de psicología.
Problema de investigación	Teniendo en cuenta que las personas con parálisis cerebral tienen derecho a la participación terapéutica, recreativa o competitiva, en algún deporte y que en la ciudad de Cali se encuentra la Liga Vallecaucana de Parálisis Cerebral, se hace necesario investigar la utilización del deporte Boccia como instrumento rehabilitador para personas en condición de Parálisis Cerebral.
Metodología	Se realiza un estudio intrasujeto pre y post prueba en el cual se realiza un seguimiento de las variables, función gruesa e independencia funcional en niños y jóvenes con parálisis cerebral que pertenecen a la Selección Valle de Boccias.
Principales resultados (Hallazgos)	<p>El estudio confirma que la planificación de entrenamiento deportivo en la Boccia, mejora considerablemente la función motora gruesa y la independencia funcional.</p> <p>La Boccia puede ser una excelente herramienta terapéutica para el mejoramiento de las condiciones motrices, permitiendo una mayor motivación y participación social.</p>


Conclusiones	<p>Justifica la importancia del entrenamiento deportivo para la rehabilitación e inclusión educativa de personas en condición de discapacidad.</p> <p>La eficacia de la rehabilitación se centra en el trabajo interdisciplinario (Fisioterapia, Terapia ocupacional, Psicología).</p>
Comentarios	<p>Dependiendo de la gravedad de la discapacidad, el entrenamiento deportivo en este deporte se deberá centrar más de acuerdo a las necesidades de la persona en cuanto a la deficiencia psicomotriz y su contexto psicosocial.</p> <p>En Colombia la ley salud no contempla el deporte terapéutico como estrategia de rehabilitación, por lo cual esta actividad no es accesible a la mayoría de población en situación de discapacidad.</p>
Autores del RAE	Anderson Quique, Cristian Gutiérrez.

	<p>Investigaciones Psicológicas que tuvieron como objeto central el estudio de la Boccia</p> <p>RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO RAE</p> <p>Realizado por: Anderson Quique Rondón, Cristian Fabián Gutiérrez.</p>
---	--


INFORMACIÓN GENERAL	
Título	Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica
Enfoque psicológico	Cognitivo - Conductual
Campo disciplinar	Psicología del deporte
Autor	Ricardo de la Vega, Álvaro Galán, Roberto Ruiz y Carlos M Tejero
Fuente/Edición	Revista de Psicología del Deporte 2013
Fecha de publicación	2013
Palabras Claves	Psicología del deporte, estado de ánimo, rendimiento percibido, bochas, juegos paralímpicos, discapacidad
Descripción	En el presente estudio, se describen aspectos relacionados con el estado de ánimo precompetitivo en la Boccia en un estudio estadístico con los deportistas de la Selección Española de Boccia de los Juegos Paralímpicos de Beijing 2008.
Problema de investigación	No hay documento capaz de identificar estados de ánimo precompetitivos en la Boccia, por lo tanto, para dicho autor, la importancia del documento radica en predecir (desde la psicología del deporte) complicaciones que surjan desde el afrontamiento competitivo.




Metodología	Investigación cuantitativa, con fines de interferencia correlacional.
Principales resultados (Hallazgos)	<p>El estado de ánimo precompetitivo cinco semanas antes de los juegos paralímpicos de Beijing 2008, fue estable representando de manera gráfica como un iceberg, de no alteración, siendo un estado psicológico saludable.</p> <p>En cuanto a las variables de tensión, vigor, fatiga, y cólera el nivel de depresión es mayor a la hora de afrontar la competición de manera individual y estadísticamente menor al nivel de depresión ante la competición colectiva.</p>
Conclusiones	<p>En resumen los estados de ánimo precompetitivos son similares tanto en la modalidad de grupos y en la modalidad individual, en las variables de estudio se obtuvieron puntajes altos y como afirma De la vega (2013) estos resultados no se escapan de otros muy similares realizados en deportistas de élite que no poseen ninguna discapacidad.</p>
Comentarios	<p>Dada la población de estudio, este artículo es el que más relaciona al Boccia con la psicología del deporte, tiene resultados sencillos, no generan gran impacto, sin embargo posee conclusiones interesantes, como por ejemplo el hecho de ratificar que no hay diferencias significativas a nivel anímico entre deportistas de élite normal y deportista de élite paralímpicos.</p>
Autores del RAE	Anderson Quique, Cristian Gutiérrez.

	<p>Investigaciones Psicológicas que tuvieron como objeto central el estudio de la Boccia</p>
	<p>RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO RAE</p> <p>Realizado por:</p> <p>Anderson Quique Rondón, Cristian Fabián Gutiérrez.</p> <p>Facultad de Psicología</p>
<p>INFORMACIÓN GENERAL</p>	
Título	Memoria del practicum psicología del deporte
Enfoque psicológico	Pluralista
Campo disciplinar	Psicoeducación
Autor	Guillermo Calleja Ramírez
Fuente/Edición	Universidad del país Vasco
Fecha de publicación	2013
Palabras Claves	Deporte adaptado, Boccia

Descripción	El presente trabajo corresponde a la práctica de la Boccia como deporte adaptado desde la intervención psicoeducativa, realizando una síntesis de acontecimientos (personales, profesionales, y académicas por el mismo autor. También se describen los aspectos técnicos, tácticos y psicológicos que el autor considera importante para el desarrollo de la intervención psicoeducativa en la Boccia.
Problema de investigación	No aplica
Metodología	Descriptiva
Principales resultados (Hallazgos)	Se sintetiza la información de manera empírica y profesional, las técnicas, la normatividad y sobre los lineamientos psico-deportivos a tener en cuenta por parte de deportistas, entrenadores y especialmente psicólogos deportivos que quieran ahondar en el terreno de la Boccia.
Conclusiones	Se resalta la importancia de la contextualización del deporte de la Boccia por parte de los profesionales ligados al mejoramiento del deportista, de igual manera se recalca los procesos psicológicos llevados durante el desarrollo del deporte de la Boccia.
Comentarios	Es importante mencionar que el autor hace un muy buen trabajo al dimensionar y proyectar al lector respecto al deporte adaptado, ya que no es muy común en la gama de deportes conocidos a nivel mundial.
Autores del RAE	Anderson Quique, Cristian Gutiérrez.


	<p>Investigaciones Psicológicas que tuvieron como objeto central el estudio de la Boccia</p>
	<p>RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO RAE Realizado por: Anderson Quique Rondón, Cristian Fabián Gutiérrez.</p>
<p>INFORMACIÓN GENERAL</p>	
<p>Título</p>	<p>Psicología aplicada a la Boccia</p>
<p>Enfoque psicológico</p>	<p>Cognitivo</p>
<p>Campo disciplinar</p>	<p>Psicología del deporte</p>
<p>Autor</p>	<p>Juan Carlos Alcántara Amigo</p>
<p>Fuente/Edición</p>	<p>Slideshare</p>
<p>Fecha de publicación</p>	<p>26 de agosto del 2008</p>

Palabras Claves	Boccia, psicología, deporte adaptado
Descripción	Artículo enfocado en cual se presenta la importancia de la psicología en el deporte adaptado Boccia
Problema de investigación	No aplica
Metodología	Descriptivo
Principales resultados (Hallazgos)	No aplica
Conclusiones	No aplica
Comentarios	La “investigación” nos presenta una breve descripción del Boccia, importancia del aprendizaje motor y variables psicológicas determinantes en el entrenamiento de dicho deporte, este artículo nos presenta un excelente marco teórico para entender modalidades del deporte y aplicación en la psicología.
Autores del RAE	Anderson Quique, Cristian Gutiérrez.

	<p>Investigaciones Psicológicas que tuvieron como objeto central el estudio de la Boccia</p>
	<p>RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO RAE</p> <p>Realizado por: Anderson Quique Rondón, Cristian Fabián Gutiérrez.</p>
<p>INFORMACIÓN GENERAL</p>	
Título	<p>“Recreación y deportes en niños con discapacidad intelectual de 8 a 9 años en el proyecto social “Ángel de la guarda”, cantón santo domingo, provincia santo domingo de los Tsáchilas, período lectivo 2013-2014”</p>
Enfoque psicológico	Cognitivo
Campo disciplinar	Psicorehabilitación y educación especial
Autor	Byron Francisco Sandoya Valdiviezo
Fuente/Edición	Universidad Nacional de Loja
Fecha de publicación	Enero del 2014

Palabras Claves	Discapacidad, Boccia.
Descripción	la tesis se realiza bajo el marco de la inclusión, es pertinente describir en este caso un tipo de población excluida, la cual no cuenta con actividades que fortalezcan su desarrollo físico, cognitivo y social, precisamente en una etapa de fácil aprendizaje
Problema de investigación	En el Proyecto social “Ángel de la guarda”, Cantón Santo Domingo, provincia santo domingo de lo Tsáchilas, hay actividades de fortalecimiento físico para jóvenes de 10 años en adelante sin ningún tipo de discapacidad, por otro lado los pequeños de 89 y 8 años no cuentan con dichas actividades lo que impide desarrollar ciertas habilidades a estos jóvenes que conforman el cantón.
Metodología	Tipo descriptiva en la cual se utilizó el método Científico, Analítico-Sintético, Deductivo-Inductivo, y Estadístico.
Principales resultados (Hallazgos)	En primer lugar es importante mencionar que ninguno de los entrenadores practica el Boccia con sus estudiantes, por otro lado se enfatiza en definir el nivel de discapacidad de los estudiantes para determinar las necesidades del deportista, finalmente si la actividad es voluntaria, ya pasa a ser una actividad enfocada al ocio ya que se motiva al niño a participar en un determinado deporte.
Conclusiones	El 100% de los entrenadores del Proyecto Social Ángel de la Guarda realizan las siguientes actividades de recreación: ejercicios de respiración al aire libre, utilizan la ula ula,

	<p>atrapan burbujas de jabón en el aire, y el 50% practican la expresión corporal, y títeres,</p> <p>Los entrenadores del Proyecto Social Ángel de la Guarda realizan las siguientes actividades deportivas: motrices, el 100% practican la natación y el 50% baloncesto y atletismo asistido</p> <p>Los niños evaluados del proyecto Social Ángel de la Guarda arrojaron los siguientes resultados, el 64% tiene discapacidad intelectual moderada, el 18% leve, el 9% severa y marginal inferior.</p>
Comentarios	<p>Es importante mencionar que este proyecto de investigación abarca diferentes deportes adaptados desde la mirada de la psicorehabilitación, no obstante, menciona y destaca al Boccia dentro del estudio.</p>
Autores del RAE	Anderson Quique, Cristian Gutiérrez.

	<p>Investigaciones Psicológicas que tuvieron como objeto central el estudio de la Boccia</p>
	<p>RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO RAE Realizado por: Anderson Quique Rondón, Cristian Fabián Gutiérrez</p>



INFORMACIÓN GENERAL	
Título	La motivación en el deporte
Enfoque psicológico	Cognitivo
Campo disciplinar	Psicología del deporte
Autor	Miguel Ángel Torralba, Marcelo Braz, María José Rubio
Fuente/Edición	Psychology, Society, & Education
Fecha de publicación	2014
Palabras Claves	Deporte adaptado, motivación deportiva, discapacidad.
Descripción	En la investigación se describe los factores motivacionales de la práctica deportiva en hombre y mujeres, desde diversas condiciones físicas, sensoriales y psicomotrices.
Problema de investigación	Al tratarse de deportistas federados, la federación española, no tiene estadísticas verídicas que permitan conocer las principales razones o los motivos que llevan a los deportistas a practicar dicho deporte
Metodología	Dicho estudio es una investigación cuantitativa, de tipo causal comparativa.

<p>Principales resultados (Hallazgos)</p>	<p>La prueba se divide por 4 factores los cuales tuvieron resultados particulares, en el primero el factor salud, los deportistas indicaron que su mayor motivación en la práctica era el gusto por dicho deporte, por otra parte, en el factor social, el ítem que puntuó más alto fue el agrado por el alma del equipo, en lo relacionado con la autoestima se observó que su motivación principal era poder realizar algo en lo que dicho deportista destaca. Finalmente, en el factor competencia los deportistas indicaron el interés por los desafíos.</p>
<p>Conclusiones</p>	<p>El deporte adaptado tradicionalmente se ha venido realizando de manera terapéutica, no obstante, también hace parte del desarrollo integral de la persona y sus propias motivaciones</p> <p>Así como la importancia concedida por todos los atletas discapacitados a los diferentes ítems de la escala nos indica que los motivos más importantes son “practicar deporte”, “mejorar el nivel”, “hacer ejercicio”, “competir”, “estar físicamente bien”, “divertirme”, “mantenerse en forma”, “ganar “y “mejorar las habilidades”.</p>
<p>Comentarios</p>	<p>Es un estudio muy bueno que nos hace mirar otro punto de vista el deporte adaptado y sus principales motivaciones al momento de la práctica para-deportiva, no solo de manera terapéutica sino también saber que los conlleva a la práctica estas personas con condiciones diversas.</p>
<p>Autores del RAE</p>	<p>Anderson Quique, Cristian Gutiérrez.</p>

## Matrices

(Azul y amarilla)

Matriz "Azul"							
Antecedentes de investigaciones de		43					
Investigaciones psicologicas en el depote		6					
<b>Total</b>		<b>49</b>					
Paises Hispanohablantes 1999 - 2019	Titulo	Disciplina de estudio	Palabras clave	Base de Datos	Año de publicacion	link	Numero de publicaciones
<b>Argentina</b>							
	Deporte y recreación accesibles, plena accesibilidad para personas con capacidades diferentes	Libro	Deporte, recreacion, Boccia.	Google Academico	2003	<a href="https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=JTZ5rEis8RsC&amp;oi=fnd&amp;pg=PA6&amp;dq=deporte+bochas&amp;ots=pJcEJ3l8uH&amp;sig=BZ90NzxGjOMK2TqNCouHeTZz6s#v=onepage&amp;q=bochas&amp;f=false">https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=JTZ5rEis8RsC&amp;oi=fnd&amp;pg=PA6&amp;dq=deporte+bochas&amp;ots=pJcEJ3l8uH&amp;sig=BZ90NzxGjOMK2TqNCouHeTZz6s#v=onepage&amp;q=bochas&amp;f=false</a>	1
	Ventajas y progresos físicos a partir de la práctica de Boccia en deportistas con ECNE del Seleccionado Naciona	Kinesiología	ECNE, Boccia, rango articular, fuerza muscular y tono muscula	Google Academico	2018	<a href="http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1657/Gasparotti_KI_2018.pdf?sequence=1">http://redi.ufasta.edu.ar:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1657/Gasparotti_KI_2018.pdf?sequence=1</a>	1

Bolivia							
	Inclusión del deporte paralímpico en la ley general del deporte	Derecho y ciencias políticas	Deporte paralímpico, Boccia	Google Academico	2015	<a href="https://repositorio.unsa.bo/bitstream/handle/123456789/13850/T4744.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.unsa.bo/bitstream/handle/123456789/13850/T4744.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	1
Chile							
	El Deporte Paralímpico en Chile: La historia de un camino marcado por el mal manejo directivo	Periodismo	Deporte, discapacidad, Boccia	Google Academico	2013	<a href="http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/250/129817/El%20deporte%20paraol%3%20admpico%20en%20Chile%2c%20un%20camino%20marcado%20por%20el%20mal%20manejo%20directivo%20-%20Autores%2c%20Constanza%20Cort%3%20a9s%20Miquel%20y%20Gonz-1.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/250/129817/El%20deporte%20paraol%3%20admpico%20en%20Chile%2c%20un%20camino%20marcado%20por%20el%20mal%20manejo%20directivo%20-%20Autores%2c%20Constanza%20Cort%3%20a9s%20Miquel%20y%20Gonz-1.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	1

Colombia							
	Boccia: Factor de integración social y su significado en mujeres y hombres asdscritos a la liga de parálisis cerebral de Bogotá	Medicina	Boccia, Discapacidad, Integración, Social	Scielo	2013	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-00112013000200008&amp;lang=pt">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-00112013000200008&amp;lang=pt</a>	1
	Criterios de clasificación en los deportes de los Juegos Paralímpicos, Londres 2012.	Cultura física, deporte y recreación	Deporte paralímpico, criterios de selección, elegibilidad (Se incluye la modalidad de Boccia)	Scielo	2012	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-42262012000300013&amp;lang=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-42262012000300013&amp;lang=es</a>	1
	Meta- Analisis de los diferentes aportes e investigaciones al deporte de la Boccia	Ciencias del Deporte y la Educación Física	Entrenamiento, Boccia, Discapacidad	Revista U.D.C.A	2018	<a href="https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdafd/article/view/348">https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdafd/article/view/348</a>	1
	Diseño de un sistema para la evaluación de la efectividad de lanzamiento en Boccia	Licenciatura en educación física, recreación y deporte	Boccia, efectividad de los fundamentos técnicos, test, diseño de software	Google Academico	2018	<a href="https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/pol/article/view/1242/1085">https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/pol/article/view/1242/1085</a>	1
	Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo	Medicina	Deporte adaptado, discapacidad, inclusión, exclusión, adolescentes, determinantes sociales para la salud	Scielo	2013	<a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0124-00642013000600002&amp;lang=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0124-00642013000600002&amp;lang=es</a>	1
	DESARROLLO DE UN VIDEOJUEGO PARA LA PRÁCTICA DE BOCCIA CATEGORIA BC2 UTILIZANDO REALIDAD VIRTUAL	Ingeniería biomédica	(Realidad virtual, Unity, Boccia, Casco HTC, Inmersión sensorial)	Google academico		<a href="https://rredsi.co/memorias_2018/INGENIERIAS_Y_TECNOLOGIAS/CALDAS/Maria%20Angelica%20Pacheco.pdf">https://rredsi.co/memorias_2018/INGENIERIAS_Y_TECNOLOGIAS/CALDAS/Maria%20Angelica%20Pacheco.pdf</a>	1

	Entrenamiento deportivo en relacion con la funcion motora gruesa y la dependencia funcional en niños y jovenes con parlisis cerebral pertenecientes a la seleccion valle de boccias	Psicología	Boccia, paralisis cerebral	Google Academico	2010	<a href="http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/611/Ortega_Camilo_Ernesto_2010.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/611/Ortega_Camilo_Ernesto_2010.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	1
	Metodologías aplicadas para mejorar la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual	Educación	Discapacidad, Deficiencia Intelectual, Calidad de vida, Deporte, Rehabilitación, Actividad Física, Fisioterapia, Mantenimiento y Promoción de la salud. (se incluye el Boccia)	Google Academico	2015	<a href="https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3408/TEFIS_GomezGutierrezMaria_2015.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/3408/TEFIS_GomezGutierrezMaria_2015.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	1
	LA UBICACIÓN DE LA BOCCIA BLANCA (LA DIANA) EN EL CAMPEONATO NACIONAL INTERLIGAS DE AJEDREZ Y BOCCIA CARTAGENA DE INDIAS, COLOMBIA	Actividad física y desarrollo humano	Parálisis Cerebral, Boccia, Bocha blanca	Google Academico	2013	<a href="http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_vicines/index.php/AFDH/article/view/304/293">http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_vicines/index.php/AFDH/article/view/304/293</a>	1
	Funcion motora y fuerza de lazamiento en deportistas de boccia, con paralisis cerebral	Salud	Funcion motora gruesa y fina, boccia, paralisis cerebral	Revistaavft	2019	<a href="http://revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_4_2019/13_funcion.pdf">http://revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_4_2019/13_funcion.pdf</a>	1

<b>Costa rica</b>							
	DIEZ AÑOS DEL PROGRAMA FEDERAL "BOLSA ATLETA": UNA DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES PARALÍMPICAS (2005-2014)	Educacion física	Deportes; Financiamiento Gubernamental; Atletas	Redalyc	2015	<a href="http://redalyc.org/articulo.oa?id=442043575005">redalyc.org/articulo.oa?id=442043575005</a>	1
<b>Cuba</b>							0

Ecuador							
	PROYECTO DE LA BOCCIA: UNA VÍA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON PARALISIS CEREBRAL EN ECUADOR	Educación física	Boccia, Parálisis Cerebral, Inclusión social, Deporte Adaptado	Dialnet	2018	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6353159">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6353159</a>	1
	Deporte paralímpico Boccia como factor de integración social y potenciador de habilidades motrices para personas con discapacidades físicas	Ciencias sociales: carrera cultura física	Deporte, deporte paralímpico, integración social, habilidades motrices, discapacidades físicas, boccia.	Google Académico	2016	<a href="http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8387/1/ECUAC-S2016DE00025.pdf">http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/8387/1/ECUAC-S2016DE00025.pdf</a>	1
	Insidencia de la ansiedad en la etapa competitiva en deportistas adaptados del club "Boccias Ecuador"	Actividad física, deportes y recreación	Deportistas adaptados, ansiedad competitiva, boccia	google académico	2019	<a href="http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/18721/1/T-ESPE-039018.pdf">http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/18721/1/T-ESPE-039018.pdf</a>	1
	Plan de negocios para la creación de una academia de deporte adaptado "la Boccia" para niños y jóvenes con discapacidad física e intelectual en la ciudad de Quito	ciencias económicas y administrativas	Boccia	Google Académico	2018	<a href="https://docplayer.es/128374306-Facultad-de-ciencias-economicas-y-administrativas.html">https://docplayer.es/128374306-Facultad-de-ciencias-economicas-y-administrativas.html</a>	1
	"RECREACIÓN Y DEPORTES EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE 8 A 9 AÑOS EN EL PROYECTO SOCIAL "ÁNGEL DE LA GUARDA", CANTÓN SANTO DOMINGO, PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS, PERÍODO LECTIVO 2013-2014"	Psicología/Pedagogía/Psicorehabilitación	Recreación, deporte, discapacidad intelectual, boccia	Google Académico	2014	<a href="http://192.188.49.17/jspui/bitstream/123456789/7099/1/Bayron%20Francisco%20Sandoya%20Valdivieso.pdf">http://192.188.49.17/jspui/bitstream/123456789/7099/1/Bayron%20Francisco%20Sandoya%20Valdivieso.pdf</a>	1

<b>El salvador</b>							0
<b>Guatemala</b>							0
<b>Honduras</b>							0
<b>Mexico</b>							0
<b>Nicaragua</b>							0
<b>Panama</b>							0
<b>Paraguay</b>							0
<b>Perú</b>							0
<b>Puerto Rico</b>							0
<b>Republica</b>							0
<b>Uruguay</b>							0
<b>Venezuela</b>							0



España							0
	Estado de animo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralimpica	Psicología del deporte	Boccia, Estado de animo	DOAJ	2013	<a href="https://www.rpd-online.com/article/view/v22-n1-De_la_vegagan-ruiztejero/908">https://www.rpd-online.com/article/view/v22-n1-De_la_vegagan-ruiztejero/908</a>	1
	Los Juegos Paralímpicos de Londres 2012: los Juegos de la inclusión	Educación física y deportes	Juegos Paralímpicos Londres 2012, modelo de inclusión, discapacidad, participación social, metamorfosis de la mirada	Redalyc	2012	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551656912001">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551656912001</a>	1
	Educación física, deporte adaptado y parálisis cerebral	Educación física	Boccia, Parálisis cerebral	Google académico	2010	<a href="https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7066.pdf">https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7066.pdf</a>	1
	La boccia como deporte adaptado y sensibilizador en Educación Física en Educación Secundaria	Educación física	Deporte paralímpico, inclusión, educación en valores	Dialnet	2018	<a href="https://revistas.un.es/sportk/articloe/view/343011/248911">https://revistas.un.es/sportk/articloe/view/343011/248911</a>	1

	Estado Anímico pre y psocompetitivo en la Boccia en deportistas con discapacidad	Educación física	Boccia, deportistas con discapacidad, estado anímico, liga autonómica	dialnet	2014	<a href="https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=0000037249">https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=0000037249</a>	1
	LOS PARA-DEPORTES COMO CONTENIDO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA: EL EJEMPLO DE LA BOCCIA	Educación física	inclusión, paralímpicos, deporte, boccia	dialnet	2017	<a href="http://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/article/view/20200/22358">http://revistes.ub.edu/index.php/didacticae/article/view/20200/22358</a>	1
	ESTADO DE ÁNIMO PRECOMPETITIVO EN JUGADORES DE BOCCIA DE ANDALUCÍA	Educación física	deporte discapacidad; estado de ánimo; boccia; competición	dialnet	2009	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6973255">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6973255</a>	1

	La percepción y la actividad neuromuscular en personas con parálisis cerebral en el deporte de la Boccia. Una propuesta metodológica de valoración	Ciencias de la actividad física y el deporte	Boccia	Dialnet	2000	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=150325">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=150325</a>	1
	Empleo de un video juego como herramienta terapéutica en adultos con parálisis cerebral tipo tetraparesia espástica. Estudio piloto	Fisioterapia	Destrezas motoras; Ejecución sensorio-motora; Extremidad superior; Parálisis cerebral	dialnet	2012	<a href="https://www.usfxbo/nueva/vicerrectorado/citas/SALUD_10/Fisioterapia_y_Kinesiologia/78.pdf">https://www.usfxbo/nueva/vicerrectorado/citas/SALUD_10/Fisioterapia_y_Kinesiologia/78.pdf</a>	1
	Boccia: diseño y aplicación de un programa de evaluación y entrenamiento	Actividad física y del deporte	Boccia, parálisis cerebral, evaluación, entrenamiento	Google Academico	2015	<a href="https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5255/Moreno%20Gonz%C3%A1lez_Mar%C3%ADa%20Xos%C3%A9_A9_Julio_2015.pdf?sequence=1">https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5255/Moreno%20Gonz%C3%A1lez_Mar%C3%ADa%20Xos%C3%A9_A9_Julio_2015.pdf?sequence=1</a>	1
	ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD E INTERVENCIÓN DOCENTE DESDE EL DEPORTE ADAPTADO	Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Actitud, Discapacidad, Intervención, Simulación, Boccia	Redalyc	2011	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/542/54225676001.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/542/54225676001.pdf</a>	1
	Un programa innovador para personas mayores discapacidades: La boccia	Educación física	Personas discapacitadas, actividad física, Boccia	Google Academico	2013	<a href="https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/63691/Un%20programa%20innovador%20para%20personas%20mayores%20discapacitadas_%20la%20boccia.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/63691/Un%20programa%20innovador%20para%20personas%20mayores%20discapacitadas_%20la%20boccia.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	1
	Aspectos técnicos y tácticos en el desarrollo de la Boccia	Libro	Boccia y tactica	Google Academico	2011	<a href="http://www.amicsdelaboccia.com/formacion/02_encuentro_formativo/Aspectos_tecnicos_tacticos_en_boccia.pdf">http://www.amicsdelaboccia.com/formacion/02_encuentro_formativo/Aspectos_tecnicos_tacticos_en_boccia.pdf</a>	1
			deporte			<a href="http://ois.uales/o">http://ois.uales/o</a>	

	La motivación en el deporte adaptado	Psicología	deporte adaptado, motivación deportiva, discapacidad	Google Academico	2014	<a href="http://ojs.ua.es/ojs/index.php/psye/article/view/506/484">http://ojs.ua.es/ojs/index.php/psye/article/view/506/484</a>	1
	El deporte un centro de referencia estatal	Actividad física y del deporte	Deporte adaptado, CRE de San Andrés del Rabanado, Equinoterapia, Boccia.	Google Academico	2008	<a href="https://www.cienciadeporte.com/images/congresos/leon/salud.%20ocio%20y%20reaccion/rubieradeporte.pdf">https://www.cienciadeporte.com/images/congresos/leon/salud.%20ocio%20y%20reaccion/rubieradeporte.pdf</a>	1
	El apoyo biomecánico a los deportes con solicitud de cadena cinemática del miembro superior (natación, jabalina, tenis y boccia)	Biomecanica	Biomecánica, Cinemática; Miembro superior; Natación; Jabalina; Tenis; Boccia	Google Academico	2011	<a href="https://revistasdigitales.csd.gob.es/index.php/ICD/article/view/205">https://revistasdigitales.csd.gob.es/index.php/ICD/article/view/205</a>	1
	Los heroes olvidados, el deporte en los discapacitados fisicos	Libro	Boccia, discapacitados fisicos	Google Academico	1999	<a href="https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=vZwCnjean00C&amp;oi=fnd&amp;pg=PA83&amp;dq=deporte+boccia+&amp;ots=14y7TzNjgB&amp;sig=zPgap_LJR7QQ90uPWV0r9HsnIew#v=onepage&amp;q=%20boccia&amp;f=false">https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=vZwCnjean00C&amp;oi=fnd&amp;pg=PA83&amp;dq=deporte+boccia+&amp;ots=14y7TzNjgB&amp;sig=zPgap_LJR7QQ90uPWV0r9HsnIew#v=onepage&amp;q=%20boccia&amp;f=false</a>	1
	La Boccia como un medio para potenciar las habilidades de comunicación e interacción en un Centro de Recursos para Personas con Discapacidad (CRD)	Ciencias de la salud	Boccia, habiliades sociales	google Academico	2015	<a href="https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/14084/PitaCaban_a_Erea_TFG_2015.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/14084/PitaCaban_a_Erea_TFG_2015.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>	1

	Proyecto formativo de clasificadores internacionales de Boccia	Ciencias de la actividad física y del deporte	Boccia	Google Academico	2015	<a href="http://dspace.umh.es/bitstream/11000/2508/1/Miralles%20Gra%C3%B1%20C3%B3,%20Pau.pdf">http://dspace.umh.es/bitstream/11000/2508/1/Miralles%20Gra%C3%B1%20C3%B3,%20Pau.pdf</a>	1
	Evolución de licencias de Boccia de 2005 - 2012 en la fmdpc	Actividad física y deporte	Boccia	Google Academico	2013	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Gustavo_Gonzalez_Calvo/publication/281292574_Los_juegos_y_deportes_competitivos_vs_cooperativos_como_medios_de_implicacion_y_transmision_de_valores/links/5b5f17490f7e9bc79a6f2d04/Los-juegos-y-deportes-competitivos-vs-cooperativos-como-medios-de-implicacion-y-transmision-de-valores.pdf#page=101">https://www.researchgate.net/profile/Gustavo_Gonzalez_Calvo/publication/281292574_Los_juegos_y_deportes_competitivos_vs_cooperativos_como_medios_de_implicacion_y_transmision_de_valores/links/5b5f17490f7e9bc79a6f2d04/Los-juegos-y-deportes-competitivos-vs-cooperativos-como-medios-de-implicacion-y-transmision-de-valores.pdf#page=101</a>	1
	CORRELACIÓN ENTRE EL LÍMITE DE ESTABILIDA Y EL RENDIMIENTO EN BOCCIA Y SLALOM EN SILLA DE RUEDAS	Actividad física	Slalom Boccia Límite de estabilidad Rendimiento Parálisis Cerebral	Google Academico	2015	<a href="http://dspace.umh.es/bitstream/11000/2031/1/Gil%20C%C3%B3rdoba,%20Jos%C3%A9.pdf">http://dspace.umh.es/bitstream/11000/2031/1/Gil%20C%C3%B3rdoba,%20Jos%C3%A9.pdf</a>	1
	EL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL: EL JUEGO DE LA BOCCIA	Educación social	ocio educativo, parálisis cerebral, juego de la boccia	Google Academico	2018	<a href="http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/veintiseis/index.htm/files/El%20juego%20de%20la%20Boccia.pdf">http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/veintiseis/index.htm/files/El%20juego%20de%20la%20Boccia.pdf</a>	1

	Mejorando las actitudes hacia la discapacidad en Educación física a través del deporte adaptado	Educación física	Actitudes, Discapacidad, Educación Física, Deporte Adaptado, Boccia	Google Academico	2018	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Abellan/publication/330675042_Mejorando_las_actitudes_hacia_la_discapacidad_en_Educacion_Fisica_a_traves_del_deporte_adaptado/links/5c4ecaa192851c22a395e415/Mejorando-las-actitudes-hacia-la-discapacidad-en-Educacion-Fisica-a-traves-del-deporte-adaptado.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Abellan/publication/330675042_Mejorando_las_actitudes_hacia_la_discapacidad_en_Educacion_Fisica_a_traves_del_deporte_adaptado/links/5c4ecaa192851c22a395e415/Mejorando-las-actitudes-hacia-la-discapacidad-en-Educacion-Fisica-a-traves-del-deporte-adaptado.pdf</a>	1
	Diseño de un recoge pelotas de "boccia" para personas con diversidad funcional	Ingeniería de Diseño industrial y desarrollo de productos	Boccia, recoge pelotas	Google Academico	2018	<a href="http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/177577">http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/177577</a>	1
	Memoria del practicum, modalidad de actividades físicas adaptadas: personas con discapacidad	Ciencias de la actividad física y el deporte	Boccia	Google Academico	2011	<a href="http://www.crediscapacidadydependencia.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/modalidaddeactividadesfsicasad.pdf">http://www.crediscapacidadydependencia.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/modalidaddeactividadesfsicasad.pdf</a>	1
	Memoria del practicum psicología del deporte	Psicología del deporte	Boccia	Slide Share	2013	<a href="https://es.slideshare.net/guillermocallejarami/memoria-practicum-psicologia-del-deporteboccia">https://es.slideshare.net/guillermocallejarami/memoria-practicum-psicologia-del-deporteboccia</a>	1





<b>Ecuador</b>								1
	“RECREACIÓN Y DEPORTES EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE 8 A 9 AÑOS EN EL PROYECTO SOCIAL “ÁNGEL DE LA GUARDA”, CANTÓN SANTO DOMINGO, PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSÀCHILAS, PERÍODO LECTIVO 2013-2014”	Cognitivo	Psicorehabilitación y Educación especial	Bayron Francisco Sandoya Valdivieso	Deporte adaptados, Boccia	Google Academico	2014	<a href="http://192.188.49.17/ispui/bitstream/123456789/7099/1/Bayron%20Francisco%20Sandoya%20Valdivieso.pdf">http://192.188.49.17/ispui/bitstream/123456789/7099/1/Bayron%20Francisco%20Sandoya%20Valdivieso.pdf</a>
<b>El salvador</b>								0
<b>Guatemala</b>								0
<b>Honduras</b>								0
<b>Mexico</b>								0
<b>Nicaragua</b>								0
<b>Panama</b>								0
<b>Paraguay</b>								0
<b>Perú</b>								0
<b>Puerto rico</b>								0
<b>Republica Dominicana</b>								0
<b>Uruguay</b>								0



<b>España</b>								<b>3</b>
	Estado de animo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralimpica	cognitivo-conductual	Psicología del deporte	Ricardo de la Vega, Álvaro Galán, Roberto Ruiz y Carlos M Tejero	Boccia, Estado de animo	DOAJ	2013	<a href="https://www.rpd-online.com/article/view/v22-n1-De_la_vega-galan-ruiz-tejero/908">https://www.rpd-online.com/article/view/v22-n1-De_la_vega-galan-ruiz-tejero/908</a>
	Memoria del practicum psicología del deporte	Pluralista	Psicoducción	Guillermo Colleja Ramirez	Boccia	Slide Share	2013	<a href="https://es.slideshare.net/guillermocollejami/memoriapracicum-psicologia-del-deporteboccia">https://es.slideshare.net/guillermocollejami/memoriapracicum-psicologia-del-deporteboccia</a>
	Psicología aplicada a la Boccia	Cognitivo	Psicología del deporte	Juan Carlos Alcántara	Boccia	Slide Share	2008	<a href="https://es.slideshare.net/vromas/psicologia-aplicada-a-la-boccia-juan-carlos-alcantara-presentation?qid=f2de8b99-3319-49c4-8ad0-47c5cf298b39&amp;v=&amp;b=&amp;from_search=1">https://es.slideshare.net/vromas/psicologia-aplicada-a-la-boccia-juan-carlos-alcantara-presentation?qid=f2de8b99-3319-49c4-8ad0-47c5cf298b39&amp;v=&amp;b=&amp;from_search=1</a>
	La motivación en el deporte adaptado	Cognitivo	Psicología del deporte y psicología social	Miguen Angel Torralba, Marcelo Braz, María Jose Ribio	Motivacion, deporte adaptado, boccia	Google Academico	2014	<a href="http://ojs.ual.es/ojs/index.php/psye/article/view/506/484">http://ojs.ual.es/ojs/index.php/psye/article/view/506/484</a>
<b>Venezuela</b>								<b>0</b>
<b>Guinea Ecuatorial</b>								<b>0</b>
							<b>Total</b>	<b>6</b>

## Glosario

Deporte adaptado	Es aquel término que agrupa los deportes convencionales y los cuales adecuan diversos instrumentos o métodos para la facilitación y realización de una actividad física.
Paralímpicos	Competición internacional fundada por Ludwig Guttmann en 1960, para atletas en condición de discapacidad.
Parálisis cerebral	Trastorno congénito del movimiento, la postura y el tono muscular.
Daño cerebral adquirido	Afección en el cual la persona nace sin ningún tipo de daño encefálico y posteriormente sufre una lesión cerebral que afecta su rendimiento cognitivo, conductual y físico.
Boccia	Es un deporte parecido al petanca, no obstante en este solo participan personas con en silla de ruedas con graves afectaciones psicomotrices.
BC1	Categoría en la cual el deportista puede lanzar con la mano o con el pie, pero le es incapaz mover la silla lo cual necesita auxiliar.
BC2	Categoría en el que el deportista es más funcional, es capaz de mover su silla y lanzar la Boccia con mayor facilidad.
BC3	Categoría en la cual el deportista tiene más afectación psicomotriz, el cual es incapaz de agarrar la Boccia, lo cual hace uso de la canaleta para el lanzamiento de la bola. Necesita ayuda de un auxiliar.

BC4	Categoría en la cual los deportistas no tienen parálisis cerebral, pero tiene una afectación motriz. Son capaces de lanzar la Boccia y mover la silla.
Minusvalía	Falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona.
Hispanohablantes	Países en el cual su lengua materna es el español, es decir su población en su gran mayoría habla este idioma.
Locomotriz	Se refiere a aquellas habilidades básicas para el movimiento del cuerpo como; saltar, correr, girar, empujar y demás.
Silla de Ruedas	Es una silla adaptada con un mínimo de tres ruedas, con el fin de permitir el desplazamiento de personas con movilidad reducida.
Kinesiología	Es aquella disciplina del estudio científico y específico del movimiento humano y tratamiento para dificultades músculo esquelético.
Fisioterapia	La ciencia de la salud y del tratamiento a través de: medios físicos, ejercicio terapéutico, masoterapia y electroterapia.
Ingeniería biomédica	Es aquella ciencia que aplica los principios de la ingeniería al campo de la medicina al diseño de productos o equipos médicos.

## Referencias

Alejandra Galeano Rico, I. R. (2015). Deporte adaptado y daño cerebral adquirido. En M. A. José Gallego Antonio, *IV congreso internacional de deporte adaptado inclusivo* (págs. 221-227). almeria: universidad almeria. Recuperado de:<https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/117071/2/300166.pdf>

Antonia Pinheiro Teixeiraa, S. L. (2018). Evaluando variables psicosociales y la identidad social de atletas paralímpicos brasileños. *Liberabit* , 45-59. Recuperado de:<http://www.informaciopsicologica.info/OJSmottif/index.php/leonardo/article/view/362>

González, C. C., & Zarceño, E. L. (2003). El psicólogo deportivo y el deporte adaptado; algunas reflexiones. *Información psicológica, Dossier* , 20-25. Recuperado de:[https://www.rpd-online.com/article/view/v22-n1-De\\_la\\_vega-galan-ruiz-tejero/908](https://www.rpd-online.com/article/view/v22-n1-De_la_vega-galan-ruiz-tejero/908)

Ricardo de la Vega, Á. G. (2013). Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica. *Revista de Psicología del Deporte* , 39-45. Recuperado de:  
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aaCdCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA221&dq=neuro-psicologia+y+deporte+adaptado&ots=27DWOx0VxI&sig=5bILuwhJI0Jw3\\_P8l0XZ9panK3A#v=onepage&q=neuropsicologia%20y%20deporte%20adaptado&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aaCdCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA221&dq=neuro-psicologia+y+deporte+adaptado&ots=27DWOx0VxI&sig=5bILuwhJI0Jw3_P8l0XZ9panK3A#v=onepage&q=neuropsicologia%20y%20deporte%20adaptado&f=false)

Rincón Olímpico. (31 de 07 de 2018). *rinconolimpicowordpress*. Recuperado el 01 de 09 de 2019, de <https://rinconolimpico.wordpress.com/2018/07/31/stoke-mandeville-el-origen-de-los-juegos-paralimpicos/>

López, M. Á. (2017). Las personas con discapacidad víctimas de armas de guerra: avances en el reconocimiento de sus derechos. Obtenido de Revista electrónica de recursos internacionales. Recuperado a partir de <http://www.reei.org/index.php/revista/num34/notas/personas-con-discapacidad-victimas-armas-guerra-avances-reconocimiento-sus-derechos>

Ruiz, S. (2018). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 15(Supl. Olim), 97-104. Recuperado a partir de <https://revistas.udca.edu.co/index.php/ruadc/article/view/897>

Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2014). Metodología de la investigación Sexta edición. México D.F: McGRAW-HILL

Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78. Recuperado a partir de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext&tlng=en)

Morales, O. (2003). Fundamentos de la investigación documental y la monografía. *Manual para la elaboración y presentación de la monografía*. Mérida, Venezuela: Universidad de Los Andes. Recuperado el 08 de Octubre de 2019 de <http://www.webdelprofesor.ula.ve/odontologia/oscarula/publicaciones/articulo18.pd>

Montoya, N. P. M. (2005). ¿ Qué es el estado del arte?. *Ciencia y Tecnología para la salud Visual y Ocular*, (5), 73-75. Recuperado el 08 de Octubre de 2019 de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5599263>

Muñoz, B. (2016). Descriptores y palabras clave. *Ediciones Universidad de Salamanca*, 179-183. Recuperado el 26 de octubre de 2019, de file:///C:/Users/Ibagon\_P/Downloads/14814-52278-5-PB.pdf

Hernández y Carrascal. (2002). Disciplinas. *SECRETARÍA GENERAL - PROCESOS EDITORIALES*. Recuperado el 27 de octubre de 2019, de [http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis\\_ambientes\\_metodos\\_pedagogicos/Memoria4/disciplinas.PDF](http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis_ambientes_metodos_pedagogicos/Memoria4/disciplinas.PDF)

Cox, R. H., & COX, R. (2008). *Psicología del deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Ed. Médica Panamericana. Recuperado el 6 de noviembre de 2019, de <https://books.google.es/books?id=Kd-gACAIW0IC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Morán, A., & Toner, J. (2017). *Psicología del deporte*. Manual Moderno. Recuperado el 6 de noviembre de 2019, de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=tDVdDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=psicolo>

[g%C3%ADa+del+deporte&ots=wjN-hmeejQ&sig=qpuS-](#)

[IoizSww\\_qzMNcMBN\\_Cuwig#v=onpage&q=psicolog%C3%ADa%20del%20deporte&f=false](#)

Guevara Patiño, R. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿ análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? *Folios*, (44), 165-179. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n44/n44a11.pdf>

Vargas, M. G., Higueta, C. G., & Muñoz, D. A. J. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423-442. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4978/497856275012.pdf>

Moya Cuevas, R. M. (2016). Deporte adaptado. Recuperado el 6 de noviembre de 2019 de <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/5025>

## Bibliografía

Whitteridge, David (1983). "Ludwig Guttman. 3 July 1899-18 March 1980". Biographical Memoirs of Fellows of the Royal Society.

Duarte, E. M. (2010). Evaluación de la salud mental en militares heridos en combate del ejército nacional de Colombia. *Universidad pontificia bolivariana*, 6-7.

Céspedes, G. M. (2005). la nueva cultura de la discapacidad y los modelos de rehabilitación. *Revista aquichan* , 1099-102.

Cuevas, R. M. (2014). *Deporte adaptado*. Madrid: Ceapat-Imsero.

Joël Gaillard, L. A. (2017). Estructura y Organización del Deporte Paralímpico. En C. P.

Luz Amelia Hoyos Cuartas, *Legislación y estructura del deporte y deporte paralímpico en Colombia* (págs. 75-83). Bogotá: Corporación Universitaria CENDA.obra social "la caixa". (s.f.). *DLE*. Recuperado el 16 de septiembre de 2018, de <http://dle.rae.es/?id=CFEFwiY>

Ruiz, S. (2012). DEPORTE PARALÍMPICO: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 97-98.



Escolar Castellón J. L., Pérez Romero de la Cruz C., Corrales Márquez R.. Actividad física y enfermedad. *An. Med. Interna (Madrid)*. 2003 Ago [citado 2018 Sep 16] ; 20( 8 ): 43-49.

Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-71992003000800010&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-71992003000800010&lng=es)

Lasprilla, J. C. (2.006). *Rehabilitación Neuropsicológica*. Bogotá: Manual Moderno.

Ochoa Naranjo, J. E. (2016). Deporte paralímpico boccia como factor de integración social y potenciador de habilidades motrices para personas con discapacidades físicas.

Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/8387>

Arana, J. M., Meilán, J. J. G., & Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. *Revista Intercontinental de Psicología y educación*, 8(1), 111-142.