

CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD DEL SECTOR SALUD EN LA UAN SOBRE LA
TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

LAIDY KATHERINE BARBOSA GOMEZ

YOLY SOFIA ROSERO CORDOBA

TUTORA: DRA. ADRIANA PEDRAZA

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA
BOGOTA D.C

2020

Contenido

1	Introducción	4
2.	Planteamiento del problema	5
3.	Justificación	6
4.	Objetivos	7
4.1	Objetivo general	7
4.2	Objetivos específicos	7
5.	Marco teórico	8
5.1	Interacción humano-animal	8
5.2	Historia de la Terapia Asistida con Animales	8
5.3	¿Qué es la Terapia Asistida con Animales?	11
5.4	Tipos de Terapia Asistida con Animales	11
5.5	Animales que se emplean	14
5.6	Se encuentra conformado por:	14
5.7	Beneficios de la Terapia Asistida con Animales:	15
6.	Metodología	17
6.1	Tipo de estudio	17
6.2	Tamaño de la muestra	17
6.3	Elaboración de la encuesta	17
6.4	Recolección de datos	18

	3
6.5 Análisis e interpretación de datos	18
7. Análisis e interpretación de Resultados	19
8. Discusión	28
9. Conclusiones	32
10. Anexo 1	33
11. Referencias	34

1 Introducción

Hoy en día se ve un incremento en la compra y adopción de mascotas con el fin de satisfacer una necesidad; como tener un perro para el cuidado de la casa, la vigilancia de un negocio, para la compañía de un niño o un adulto, para Actividades Asistidas con Animales (AAA) y Terapia Asistida con Animales (TAA).

De acuerdo con algunos autores se ha podido demostrar que observar animales en imágenes, verlos directamente e interactuar con ellos, puede tener un efecto de corto y largo plazo en la salud. En Estados Unidos se tienen en cuenta las bondades de la compañía de las mascotas en la salud humana y gracias a esto se han implementado leyes que centralizan la oportunidad de que un animal (perro, gato, caballo) pueda ser una ayuda terapéutica en la casa sin que este sea parte de la familia, es decir una mascota (Gómez, Atehortua, & Orozco, 2007).

Según (Millhouse, 2004) la TAA es viable para tratar pacientes con enfermedades o trastornos como deterioro cognitivo, retraso en el desarrollo y parálisis cerebral e igualmente aporta beneficios físicos en las personas.

En Colombia, la TAA se practica con equinos y caninos con el fin de unir al paciente con el medio ambiente, desarrollando destrezas que le ayuden a comunicarse con la sociedad, una rehabilitación física entre otros (El tiempo, 2016).

Palabras claves: Terapia asistida con animales, salud mental, animales, intervención, salud física.

2. Planteamiento del problema

En Colombia aún no se han realizado estudios de investigación relacionados con el uso de terapia asistida con animales, a pesar de la existencia de centros en donde se ha implementado su uso (Castiblanco, 2014).

En la Universidad Antonio Nariño (UAN) no se ha estudiado el nivel de conocimiento acerca de la TAA en la comunidad del área de la salud, por consiguiente, tampoco se sabe si esta población ha implementado este tipo de terapia alternativa; por tal motivo queremos saber ¿cuál es el porcentaje de la población evaluada que conoce sobre este tema?

3. Justificación

La terapia asistida con animales es un tipo de tratamiento terapéutico en el que se ve involucrado un animal, que cumple determinados criterios y es partícipe del proceso. Esto está dirigido por un profesional cuya función es registrar y evaluar la mejoría de su paciente tanto físico como social, emocional y/o cognitivo dependiendo del problema de dicho paciente. Este tratamiento se puede realizar tanto de forma grupal como de forma individual (Hidalgo, 2015). El uso de animales (perros, caballos, delfines o gatos) como terapia coadyuvante en ciertas patologías va en aumento (Gudiel, 2017); sobre todo en pacientes que sufren ciertos trastornos psíquicos como son ansiedad, depresión, esquizofrenia y otras condiciones como el síndrome de Down y el autismo, etc. (Campos, 2016) Entre las terapias más aplicadas como TAA está la delfinoterapia y la hipoterapia puede ser por el entorno en que se desarrollan como lo es en el medio ambiente o en la naturaleza (Cabra, 2012).

La TAA es un tratamiento alternativo que ha estado presente en países como en EE. UU, España y otros países (Garay, s.f) incluyendo Colombia, por esta razón en este estudio se realizó una encuesta que nos indicó el porcentaje de los estudiantes y profesionales de la UAN que conoce este tipo de terapia, y si consideran que es viable la posibilidad de que esta sea una ayuda para el país y su vida profesional.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

- Evaluar el conocimiento, la implementación y la actitud de la población con respecto a la Terapia Asistida con Animales.

4.2 Objetivos específicos

- Determinar el porcentaje de la población seleccionada que conoce la Terapia Asistida con Animales (TAA).
- Conocer el porcentaje de la población seleccionada que implementaría la Terapia Asistida con Animales (TAA).
- Establecer el porcentaje de la población seleccionada que se encuentra de acuerdo o no con el uso de animales como soporte terapéutico.

5. Marco teórico

5.1 Interacción humano-animal

Años atrás el vínculo de humano- animal ha sido constante, aunque esta no tenía ninguna participación en la ciencia hasta ahora, estudios recientes se han enfocado en las manifestaciones positivas que los animales pueden ocasionar en la sociedad y en la salud humana (Borchelt, Lockwood, Beck, & Voith, 1993).

El estudio sobre la relación humano-animal se denominó Antrozoología, la cual reconoce los efectos fisiológicos, psicológicos y sociales; que provienen del resultado de la interacción con animales ya sea en terapias o actividades (Meléndez, 2014), gracias a esto se ha comprobado que los efectos que dan los animales en la medida que están en contacto con las personas son benéficos no solo para las personas que están en una enfermedad sino también aquellos individuos que posan de una buena salud (Friedmann, Katcher, Lynch, & Thomas, 1980).

Para la formación de un vínculo debido a la interacción humano-animal, se basa en seguridad, intimidad, afinidad y constancia (Katcher, 1993).

Mediante varios estudios publicados, se ha podido descubrir que los animales tienen efectos benéficos a nivel terapéutico, psicosocial, psicológico y fisiológico. La terapia asistida con animales es una de las herramientas que ha sido utilizada constantemente como una ayuda terapéutica en ciertas enfermedades (Abellan, 2008).

5.2 Historia de la Terapia Asistida con Animales

Desde la antigüedad los animales han sido un apoyo para los humanos tanto de trabajo como a nivel emocional, aportándonos varios beneficios (Hegues, 2014).

Desde la antigua Grecia se han realizado paseos a caballo a personas que presentaban enfermedades sin cura, con el propósito de ayudar en su autoestima.

John Locke en 1996 defendía que la relación humano-animal abría paso a la socialización y así mismo se empezó a difundir las primeras teorías sobre la ayuda de los animales en enfermos mentales, haciendo que las personas se sintieran más relajadas y tranquilas (Matilla, Martínez, & Todo, 2010).

En 1867 en Alemania se trataron pacientes epilépticos junto con la ayuda de animales de compañía (Fine, 2003) fue tan efectivo que ahora es un sanatorio que atiende gran cantidad de personas y así mismo varios tipos de animales están en sus tratamientos (Zamarra, 2002).

Uno de los primeros pasos hacia la Terapia Asistida lo dio Boris Levinson un psiquiatra estadounidense, el cual en 1953 de manera incidental observó el potencial de su perro Jingles como coterapeuta, al tener una visita no programada de un niño que presentaba retraimiento en donde el niño reaccionó positivamente ante la presencia de Jingles; al ver esta reacción decidió seguir con terapias en donde hubieran sesiones con su perro presente, dando como resultado mejoría mental al niño ya que le aportaba tranquilidad, comunicación y expresión de sus emociones (Jara & Chacón, 2017).

El fundador de las TAA fue Levinson, el cual determinó las funciones importantes que cumplen los animales en las prácticas terapéuticas que él realizó; en dónde ellos cumplen con brindar afecto incondicional sin juzgar o discriminar a las personas y así mismo ayudan a que los pacientes en terapia se sientan en un ambiente de seguridad jurídica en el cual puedan hablar sobre temas o situaciones difíciles (Pulgarin, 2015).

B. Levinson en 1962 fue el primero en publicar sobre las Terapias Asistidas con Perros y lo tituló “The Dog as a Co-Therapist”. En 1969 creó el término y propuso la primera definición sobre la Terapia Asistida con Animales (Guevara, 2015).

Una década después (1972) en el Asilo de York en Inglaterra, se anotó por primera vez terapias con animales de compañía. Los animales nos brindan valores y autocontrol en las personas enfermas (Carvajal & Montoya, 2015).

Al verse impulsados por Levinson; Samuel y Elisabeth Corson en 1976 llevaron a cabo un estudio, con el fin de evaluar que tan efectiva era la Terapia Asistida con Animales de Compañía en un centro de salud, obteniendo resultados positivos (Garcia, 2014) para este programa se utilizaron perros en un hospital psiquiátrico, de los cuales seleccionaron 22 pacientes que no presentaban mejoría alguna con los tratamientos tradicionales; como resultado a la TAA se observó el aumento en el autoestima, comunicación y también la capacidad de asumir responsabilidades como el cuidado de una mascota (Demetrio, 2005).

Así mismo estas terapias no solo se llevan a cabo en centros de salud sino también en cárceles como en 1981 en Washington en la prisión de mujeres Purdy, en el cual se entrenaron perros rescatados de las perreras en donde su propósito era prestar los servicios de TAAC con personas en condición de discapacidad; pero en si se encontraban beneficiadas también las reclusas al cuidar de un ser vivo, ya que varias de ellas son madres y se encuentran alejadas de sus hijos por lo tanto el cuidar de los perros les ayudaba con su autoestima y se sienten reintegradas a la sociedad (Cordones, 2011).

Según el Dr. Lynch, las personas que se aíslan de la sociedad tienen mayor riesgo de hipertensión, enfermedades coronarias y arritmias; estudios realizados en pacientes con problemas coronarios, determinaron que las mascotas generan relajación, reducción de la presión

arterial, aumento de la socialización reduciendo la sensación de soledad y aislamiento (Garrido et al., 2017).

5.3 ¿Qué es la Terapia Asistida con Animales?

Es un tratamiento terapéutico que relaciona principalmente un animal (perro, gato, caballo, etc.), un profesional y un paciente; el animal es estrictamente evaluado para cumplir con ciertas características en las cuales nos ayudan a realizar una terapia específica, es decir cumple con unos criterios específicos y así saber si el animal es óptimo para la terapia. La terapia asistida con animales (TAA) se pueden realizar en conjunto o individualmente según lo requiera el paciente y la condición del animal. Cada una de las sesiones realizadas se deben de registrar y mantener un seguimiento de estas, también está evidenciado que estos tipos de terapias son adicionales a los tratamientos ya establecidos (Ortiz, Landero, & González, 2012).

En la interrelación animal/individuo, se establecen mecanismos de comunicación no verbal que estimulan la imaginación y la percepción sensorial: el oído, el tacto, el olfato (Garay, s.f).

Tipos principales de terapia asistida con animales:

5.3.1 Terapias básicas: Las personas disfrutan de la compañía de un animal y se obtienen resultados positivos, tanto físicos como psicológicos (Muñoz, Reja & Evangelio, 2009).

5.3.2 Terapias de rehabilitación: Se hace con ayuda de animales, complementarias a otro tipo de indicaciones terapéuticas (Ansodi, Guerrero & Siurana, 2015).

5.4 Tipos de Terapia Asistida con Animales

5.4.1. Hipoterapia. Es una terapia que mejora la salud de un paciente mediante la interacción de un caballo. En la postguerra mundial del continente europeo hubo un aumento de

casos de poliomielitis, debido a esto esta terapia fue un coadyuvante al tratamiento de esta enfermedad. (Gross, 2006) Los caballos son los animales que se utilizan en este tipo de terapia que contribuyen a condiciones neurológicas y neuromusculares de tipo patológico (esclerosis múltiple, parálisis cerebral, etc.) en esta medida lo que se quiere es que mediante los movimientos del caballo se proporcione tono muscular adecuado, reforzamiento de la musculatura postural, aumentando también la ejecución de las funcionales cotidianas del paciente, entre otras (Paternina, 2013).

Hay tres tipos de hipoterapia:

La **hipoterapia pasiva** consiste en los movimientos, temperatura y locomoción tridimensional del caballo, claro está que para una mejor práctica no se utiliza la silla en el animal; adicional a esto el paciente no realiza ninguna actividad, sino que los ejercicios de rehabilitación los realiza el terapeuta (Renate, 2011).

La **hipoterapia activa** consiste en estimular la tonicidad muscular, la postura, el equilibrio y la coordinación de los movimientos mediante pequeños ejercicios neuromusculares (López & Moreno, 2015).

Hay que resaltar que estos dos tipos de hipoterapia se hace con la ayuda de los asistentes laterales quienes están en todo momento velando por la seguridad del paciente (Bouzo, 2015).

La **monta terapéutica** hace referencia a que el paciente domina por completo el caballo llevando a cabo la terapia por medio del aprendizaje de un deporte, trabajando las diferentes marchas del caballo (trote, galope, paso) (Casado, Amate, & De la fuente, 2005).

5.4.2 Delfinoterapia. Hace referencia a una alternativa de terapia realizada con delfines. Se basa principalmente en pacientes que sufren de problemas nerviosos (parálisis cerebral) seguido de problemas psíquicos (síndrome de Down, autismo, trastornos como déficit de

atención, aprendizaje, ansiedad y estado de ánimo entre otras), estos animales al estar en contacto con los pacientes aportan tranquilidad y bienestar además de esto genera una mejoría en la coordinación motora, aumenta la autoestima y genera un nivel de confiabilidad hacia la sociedad (Vitutia, 2016).

Según (Antonioli & Reveley, 2005) realizó un estudio en Honduras y EE. UU con 30 pacientes diagnosticados con depresión los cuales fueron reclutados por diferentes medios, se les dio una terapia con delfines durante dos semanas mostrando así un total éxito disminuyendo la depresión de estos pacientes al estar en contacto con ellos.

5.4.3 Gatos. El tener un gato según estudios indican que puede tener un efecto protector contra las enfermedades cardiovasculares (Parra, 2016), producir mejoras psicológicas frente a las personas que no tienen gatos y mejora la autoestima de las mujeres (Regader, s.f).

Se utiliza como animal de elección, es decir, cuando el paciente es alérgico o le da miedo los perros. Preferiblemente que sean gatos que les agrada las caricias, que no se asusten ante ruidos o comportamientos sin previo aviso y que se adapten a cualquier entorno, ya que el ronroneo es un sonido que expresa tranquilidad y placer (Sastre, 2015).

5.4.4 Perros. Desde los 80 ha crecido el número de profesionales tanto psicólogos como psiquiatras que en sus sesiones de terapia tienen como coadyuvante un perro, esto demuestra que los pacientes que tienen estas sesiones han tenido un mejoramiento a nivel emocional, social y físico, pero como se ha dicho anteriormente en este documento este estilo de terapia no es un sustituto a los tratamientos tradicionales, sino que es un método adicional hacia el tratamiento. (Monleon, Martinez, & Andreu, 2017).

Según Gutiérrez, Granados & Piar (2007) en un estudio que realizó sobre la terapia asistida con perros demostró que los adolescentes sienten más tranquilidad al momento de compartir con el

perro debido a que este acepta al individuo como es, mantienen un nivel de armonía y enseñanza que hace que el adolescente no se sienta juzgado en lo absoluto. Adicional a esto se ha demostrado que el perro es un catalizador social y un distractor de problemas (Rodríguez, 2014). El dolor crónico en las personas genera depresión, ansiedad o miedo; según el estudio de Pedrosa et al., (2016) demostró que la terapia asistida con perros tiene efectividad en mejorar la calidad de vida de los pacientes con dolor crónico y considerarse como una alternativa de terapia, pero bajo ciertas condiciones.

Como se evidenciaba anteriormente el perro presenta participación en las terapias activas mediante las caricias, el toque y el cepillar el pelo del perro por parte del paciente; esto se realiza también con el guía del perro que esta participe de la terapia (González & Landero, 2013).

5.5 Animales que se emplean

- Gatos.
- Perros.
- Equinos.
- Delfines.

5.6 Se encuentra conformado por:

- Paciente con su enfermedad diagnosticada.
- Animal previamente seleccionado y entrenado.
- Presencia de un técnico terapeuta, el cual establece los objetivos, procedimientos y método de evaluación capaz de guiar y generar el vínculo entre animal-paciente.
- Lugar o área donde se va a llevar a cabo con el fin de que la relación sea lo más eficaz posible.

5.7 Beneficios de la Terapia Asistida con Animales:

Está claro que son muchos los beneficios que nos pueden aportar los animales, a continuación, evidenciamos cuales son los beneficios más reconocidos:

- a) Empatía: La relación entre el paciente y el animal es muy fácil de interpretar ya que ayuda que la persona pueda expresar de forma natural sus problemas emocionales. Tanto así que hay un artículo donde muestra como es la relación basándose en diferentes experiencias de estos animales con personas que están en prisión en diferentes países (Martínez, 2009).
- b) Enfoque exterior: Ayuda en el caso de que las personas se encuentren decaídas, con depresión o con bajo autoestima, haciendo que la gente despeje todo lo negativo que tenga en mente y así mismo los ayuda a salir de sus problemas; estos casos son más comunes en geriátricos (Álvarez, et al., 2013) muestran un aumento en el autoestima y apatía (Berry, et al., 2012).
- c) Relaciones: Según el estudio de (Reichert, 1994) implementa el uso de animales como compañía para niños que han sufrido abuso sexual, demostrando que solo las presencias de estos compañeros ayudaban a que el niño comunique sus problemas sin ninguna retención de estos. Esto demuestra que un animal puede aportar el coraje que el paciente requiere para poder expresar sus situaciones difíciles.
- d) Aceptación: Las personas no se sienten juzgadas ni mucho menos discriminadas debido a que un animal no juzga, se implementan estas terapias para personas que sean juzgadas por la sociedad debido a su condición, un ejemplo de ello es un paciente con VIH (Moreno, 2015) o también como en el caso que ya se había

nombrado anteriormente el de las personas que están en la cárcel; en el cual se sienten reintegrados por la sociedad o aceptados de alguna u otra manera.

- e) **Socialización:** desarrolla una relación hacia los grupos sociales e igualmente una comunicación amigable y gratificante entre los pacientes y los terapeutas generando respeto y responsabilidad a cambio de una experiencia gratificante (Funes & Lajas, 2014).
- f) **Estimulación mental:** Esta terapia mejora el funcionamiento cognitivo, mejora la memoria en personas con Alzheimer y Parkinson; las actividades que se realizan con el animal son tomar paseos, peinarlos y hablar con ellos (Kawamura, Niiyama, & Niiyama, 2007).
- g) **Contacto físico:** Según el estudio de (Meinersmann, Bradberry & Roberts, 2008) se relacionaron a 5 mujeres que habían sido abusadas sexualmente con la psicoterapia con equinos, evidenciándose que este tipo de terapia ayudaba a que las mujeres tuvieran más posibilidades de entrar en contacto con los caballos y poder expresarse, e igualmente fueron tomando más confianza a la hora de poder interactuar con otras personas.
- h) **Beneficios físicos y fisiológicos:** Desde que los pacientes entran en contacto con el animal se relajan, generando beneficios a nivel circulatorio (fisiológico) como la disminución de la frecuencia cardiaca y así mismo de la presión sanguínea (De mello, 1998), brinda beneficios físicos como mejorar la condición motriz, el equilibrio en el caso de una hipoterapia (Oropesa, García, Puente, Matute, 2009).

6. Metodología

Se aplicó una encuesta presencial (Anexo 1), tipo escala de Likert a estudiantes de noveno y décimo semestre de los programas de medicina y psicología y de octavo y noveno semestre a los estudiantes de terapias psicosociales de la Universidad Antonio Nariño sede Bogotá, los cuales ya se encuentran finalizando sus carreras y pueden haber adquirido algún conocimiento sobre la TAA. Así mismo, se aplicó la encuesta a docentes que se encontraban vinculados a los mismos programas. La encuesta incluyó preguntas relacionadas sobre la terapia asistida con animales, con el fin de determinar si la población estudiada conoce algún tipo de información sobre este tipo de terapia y si podrían llegar a implementarla en sus trabajos. Igualmente, pretendió evaluar el porcentaje de conformidad que tienen sobre la TAA.

6.1 Tipo de estudio

Descriptivo no probabilístico.

6.2 Tamaño de la muestra

Muestreo a conveniencia para recolectar un mínimo de 100 encuestas.

6.3 Elaboración de la encuesta

6.3.1 Objetivo de la encuesta. Conocer qué tanta información tiene la población encuestada acerca de la TAA.

6.3.2 Formulación de preguntas.

- Variables de identificación y clasificación de la población como género, edad, nivel de estudios, etc.
- La redacción de las preguntas fue concisa generando preguntas cortas, sencillas, fáciles de contestar.
- Las preguntas fueron cerradas con respuesta múltiple.
- Principalmente son relacionadas con la TAA.

6.3.3 Determinación de las personas que se encuestaron. Estudiantes de noveno y décimo semestre del programa de terapias psicosociales, medicina y psicología, e igualmente a docentes que estén relacionados con estas carreras profesionales de la UAN sede Bogotá.

6.4 Recolección de datos

El diseño de la encuesta fue de tipo presencial con un total de 13 preguntas cerradas con respuesta múltiple; la cual se aplicó en estudiantes de terapias psicosociales de 8°-9° semestre, psicología y medicina de 9°-10° semestre y docentes relacionados a estos programas.

6.5 Análisis e interpretación de datos

Se creó un formato con tablas y gráficas sobre cada una de las preguntas para organizar los datos obtenidos de esta y se realizó una estadística descriptiva mostrando los porcentajes de población que conoce e implementaría la TAA.

7. Análisis e interpretación de resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de las personas encuestadas en la Universidad Antonio Nariño.

La muestra total fue de 114 encuestados los cuales 60 (53%) fueron de Psicología, 38 (33,3%) fueron de la carrera de Medicina, 13 (11,4%) de terapias psicosociales y 3 (2,6%) de otra carrera como politólogo, bacterióloga e ingeniero agrónomo. (Tabla 1).

Tabla 1: *Carrera de los encuestados.*

¿Cuál es su carrera?	Nº de encuestados	Porcentaje (%)
Psicología	60	53%
Medicina	38	33,3%
Terapias Psicosociales	13	11,4%
Otro	3	2,6%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

Del total de los encuestados (100%), el 66,7% fueron mujeres y el 33,3% fueron hombres. (Tabla 2).

Tabla 2: *El número de encuestados según su tipo de sexo.*

Sexo	Nº de encuestados	Porcentaje (%)
<i>Femenino</i>	76	66,7%
<i>Masculino</i>	38	33,3%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

Relacionando la carrera de los encuestados con el género. El femenino está más presente en las carreras de Psicología con 63,2% y Terapia Psicosocial (11,8%), mientras que en Medicina (23,7%) y otra carrera (1,32%) tienen porcentajes bajos a comparación de las carreras antes mencionadas; pero Medicina y otra carrera el sexo masculino está en mayor proporción (52,6%) y (5,3%) respectivamente; en Psicología el 31,6% junto con Terapia Psicosocial (10,5%) son resultados bajos puesto que el sexo femenino lidera en estos. (Figura 1).

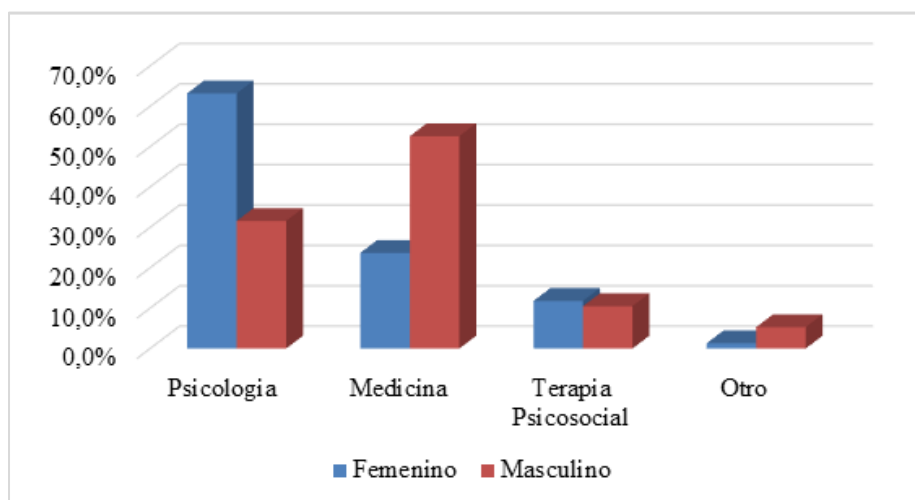


Figura 1: *Relación entre la carrera y el sexo de los encuestados. Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).*

En cuanto al nivel de estudio se encontró que el 81,6% de los encuestados tienen un nivel de estudio de pregrado, el 13,2% tienen posgrado, el 5,2% poseen un doctorado. (Figura 2).

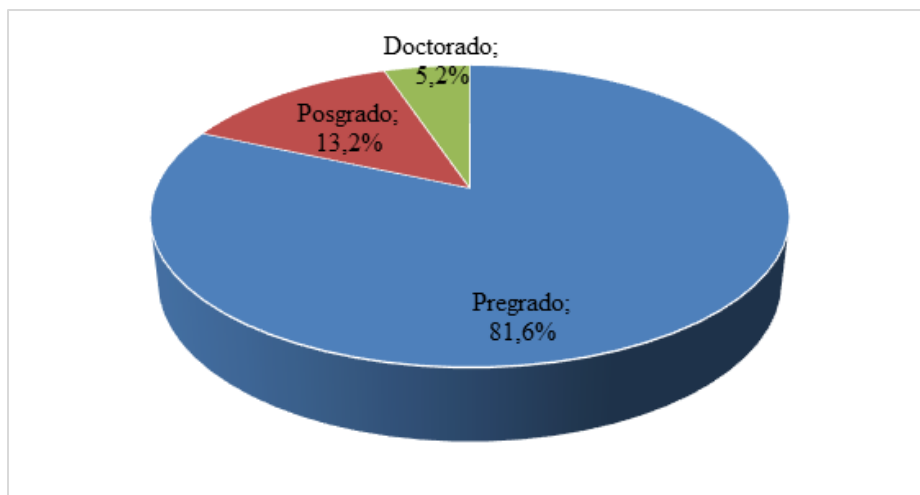


Figura 2: *Porcentaje de encuestados según su nivel de estudio. Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).*

El rango de edad que tuvo el mayor porcentaje fue el de 20 a 30 años (81,6%), siguiendo el rango de 31 a 40 años (10,5%), entre 41 a 50 años tuvo un porcentaje del 5,3% y el de 2,6% lo obtuvo el rango de mayor de 50 años. (Figura 3).

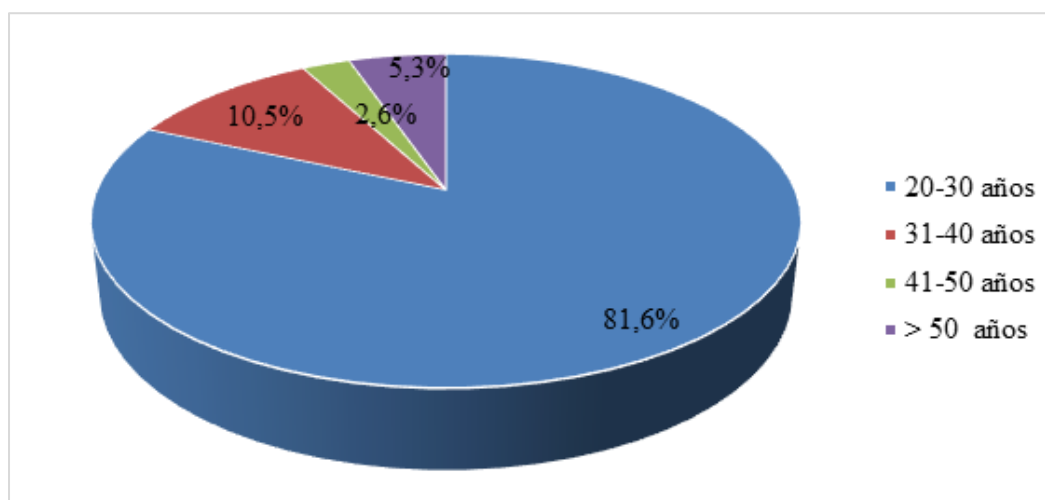


Figura 3: *Número de encuestados según su rango de edad. Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).*

En cuanto a las preguntas realizadas en la encuesta, sólo 64 (56,2%) de los encuestados sabían qué es la TAA, mientras que resto de la población encuestada no sabía (43,8%). (Figura 4).

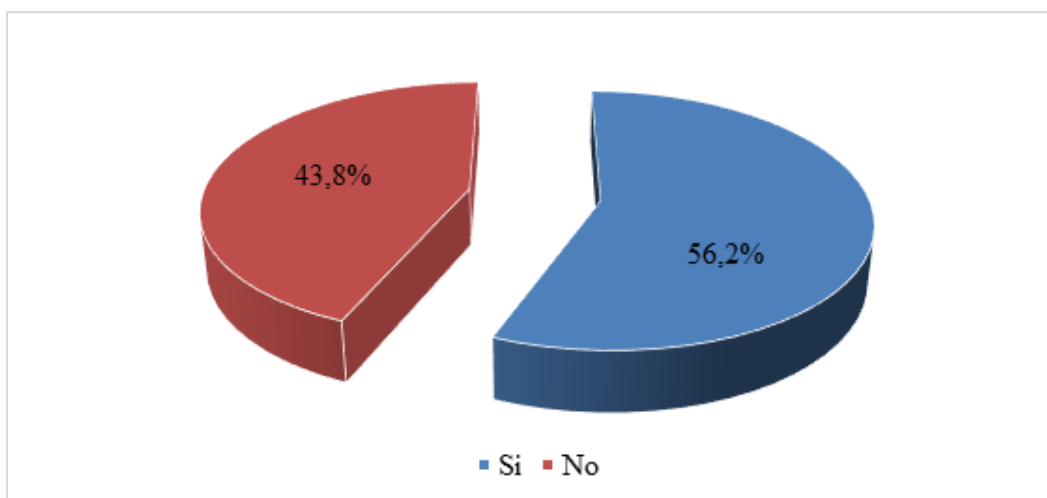


Figura 4: Cantidad de encuestados que conocían la Terapia Asistida con Animales. Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

Basándonos en la información que se puede adquirir sobre la TAA, se evidenció que el 33,7% de la población no conocía ninguna fuente de información acerca de este tipo de terapia, mientras que el 21,6% tenía conocimiento gracias a otros profesionales y/o estudiantes, el 17,5% lo obtuvieron por medio de libros y/o revistas junto con artículos científicos, el 5,4% por otros medios como el internet y documentales y por congresos sólo el 4%. (Tabla 3).

Tabla 3: Tipos de información que conocen los encuestados para saber sobre la Terapia Asistida con animales.

¿Cómo ha adquirido información sobre la <i>Terapia Asistida con Animales</i> (TAA)?	Nº de encuestados	Porcentaje (%)
Ninguna	50	33,7%

Otros profesionales/estudiantes	32	21,6%
Libro/Revistas	26	17,5%
Artículos científicos	26	17,5%
Otra	8	5,4%
Congresos	6	4%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

En cuanto a la implementación de la TAA 59 (51,7%) personas de las 114 encuestadas si la utilizaran, 49 (43%) personas no saben si lo harían y solo 6 (5,3%) contestaron que no la pondrían en práctica. (Tabla 4).

Tabla 4: *Número de personas encuestadas que implementaran la TAA.*

¿Usted implementaría la <i>Terapia Asistida con Animales?</i>	N° de encuestados	Porcentaje (%)
Si	59	51,7%
No se	49	43%
No	6	5,3%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

El 79,8% de la población no conoce a nadie que realice las terapias asistidas con animales y sólo el 20,2% conoce a alguien que implemente este tipo de terapia. (Figura 5).

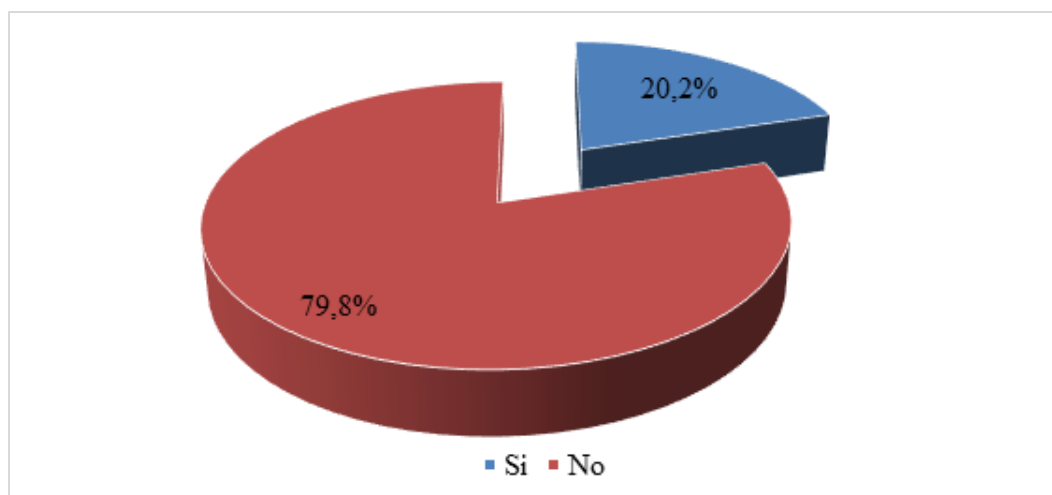


Figura 5: Cantidad de personas encuestadas que conocen a alguien que utilice la Terapia Asistida con Animales (TAA). Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

En relación con las enfermedades en las cuales se puede realizar esta terapia, los encuestados mostraron las siguientes opciones; 70 (28,8%) consideran utilizarla para tratar la discapacidad física, 56 (23%) para enfermedades psicológicas, 55 (22,6%) para enfermedades neurodegenerativas, 32 para enfermedades hospitalarias (13,1%), 24 (9,8%) para enfermedades cardiovasculares y 6 (2,4%) personas no sabían para qué enfermedades se utiliza la TAA. (Tabla 5).

Tabla 5: Tipos de enfermedades que creen o conocen los encuestados, en la cual se utilice la TAA.

¿En qué enfermedades cree o conoce usted que se implementaría la TAA?	Nº de encuestados	Porcentaje (%)
Discapacidad Física	70	28,8%
Enfermedades Psicológicas	56	23%

Enfermedades Neurodegenerativas	55	22,6%
Enfermedades hospitalarias	32	13,1%
Enfermedades Cardiovasculares	24	9,8%
No se	6	2,4%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

De acuerdo con los animales que se utilizan para la TAA, el 34% de la población escogió perros, el 28% caballos, el 18,8% gatos, el 16,3% delfines, el 1,8% otro tipo de animal como aves y conejos y el 1,1% no saben qué animales se utilizan. (Tabla 6).

Tabla 6: *Tipos de animales los cuales se utilizan para la TAA según los encuestados.*

¿Qué animales cree usted que se utilizan para la aplicación de la TAA?	N° de encuestados	Porcentaje (%)
Perros	94	34%
Caballos	77	28%
Gatos	52	18,8%
Delfines	45	16,3%
Otros	5	1,8%
No se	3	1,1%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

Con relación al porcentaje de conformidad que presentaba la población se evidenció que de los 114 (100%) encuestados, 84 (73,7%) están de acuerdo con la ayuda que prestan los animales en

determinados pacientes, 9 (18,4%) no están de acuerdo y a 21 (7,9%) les es indiferente si se aplica o no se aplica el coadyuva de los animales. (Figura 6).

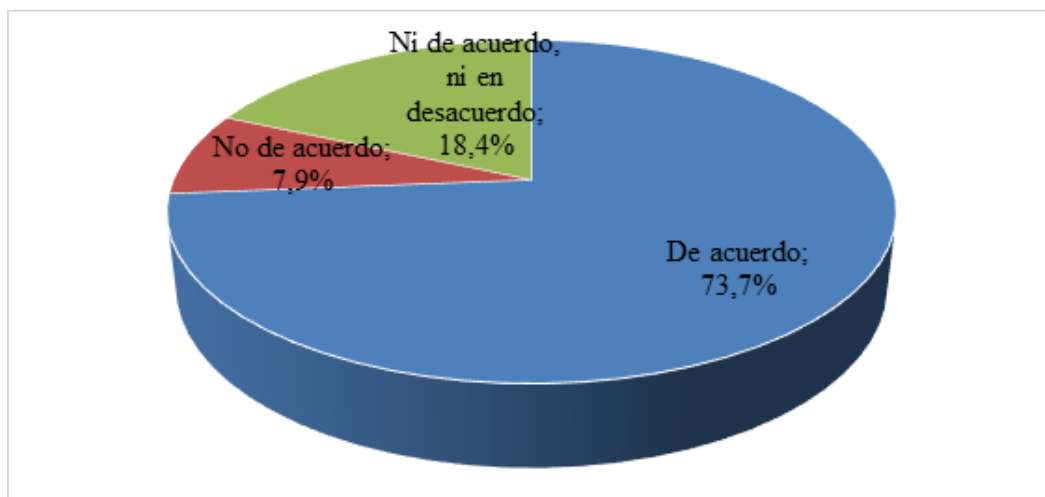


Figura 6: *Porcentaje de conformidad que presentaron los encuestados en la utilización de animales como terapia. Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).*

En cuanto a promover la terapia asistida con animales en la Universidad Antonio Nariño, la población encuestada tuvo una aceptación del 75,4%, el 19,3% consideraría la opción y el 5,2% no estaría de acuerdo. (Figura 7).

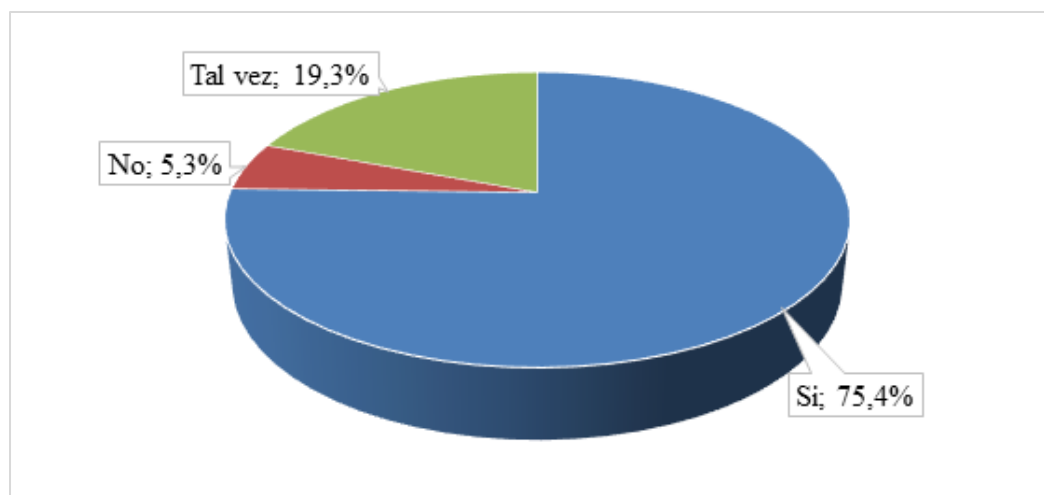


Figura 7: Cantidad de encuestados que promueven la Terapia Asistida con Animales (TAA).

Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

Para la implementación de la TAA en Colombia 90 (78,9%) encuestados están de acuerdo, 18 personas (15,8%) no se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo y solo 3 (5,3%) están en desacuerdo.

Tabla 7: Número de encuestados conformes con la implementación de la TAA en Colombia

¿Está de acuerdo en que la TAA se implemente en Colombia?	Nº de encuestados	Porcentaje (%)
De acuerdo	90	78,9%
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	18	15,8%
No de acuerdo	6	5,3%

Nota: Obtenido de Barbosa & Rosero (2020).

8. Discusión

Según (AVMA, 2001) el Médico Veterinario tiene un fundamento importante en la investigación e implementación de la Terapia Asistida con Animales, el cual se basa en el vínculo humano-animal e igualmente en la protección, salud y bienestar tanto del animal como del paciente que va a recibir la terapia; es decir, el médico veterinario tendrá potestad para garantizar el estado animal y participar en la intervención si se ha formado como educador o adiestrador (Castillo, 2017).

En un artículo propuesto por Midiaan (2012) esta terapia presenta un riesgo mínimo ya que los animales se escogen rigurosamente y así mismo tienen control por parte de los médicos veterinarios con el fin de mantenerlos sin Endo o Exoparásitos, zoonosis.

La terapia asistida con animales puede ser aplicada por profesionales de la salud como son médicos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, enfermeras, psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales (Society, 2002), lo que permite que la investigación y conocimientos adquiridos en este tema pueda ampliarse hacia otros profesionales que no fueron considerados en esta encuesta, incluyendo al mismo médico veterinario.

Matilla et al., 2010, realizaron un estudio similar al presentado en este trabajo, el cual constaba en realizar una encuesta a un total de 188 personas residentes en Cataluña. Los rangos de edad estaban entre los 18 años y más de 60 años, en su mayoría mujeres (58%); la ocupación más presente comprendió estudiantes de ciencias y de otras ramas (39%), 9% con empleos relacionados con el área de la salud, el 23% trabajadores del sector de servicios y el 29% de otras ocupaciones como administradores, informáticos y desempleados entre otros. Como conclusión de la investigación determinaron que el 44% de la población encuestada había oído alguna vez sobre la Terapia Asistida con Animales, pero no tenían conocimiento sobre en qué consistía la terapia, el 24% desconocían el tema y el 32% si conocía en qué consiste y cómo se ponía en

práctica. Se pueden relacionar tanto el estudio anterior con el expuesto en este trabajo puesto que ambos comparten el rango de edad de los encuestados y el conocimiento de la TAA que tienen en Cataluña junto con la población estudiada en la UAN, pero cabe resaltar que los resultados que arrojaron en cuanto a las carreras encuestadas en Cataluña, no tienen mucha relación con el sector de la salud, lo cual da como referencia que en España existan marcos de legalidad y entidades que son dedicadas a implementar el uso de la terapias asistidas con animales; por tal motivo, se puede deducir que la población puede tener una idea del tema. En la Universidad Antonio Nariño el 56,2% de la población encuestada si saben de ella y el 43,8% no la conoce siendo un porcentaje alto, pero a pesar de esta negativa, los encuestados demuestran un interés en educarse sobre el tema. Se conoce el acuerdo N° 065 de 2017 “Por el cual se adopta la política pública de intervenciones y terapia asistida con animales para el municipio de Medellín y sus cinco corregimientos” (Concejo de Medellín, 2017) que básicamente se aplican como programas de intervenciones asistida con animales a diferentes grupos, por lo cual es una pequeña población la que tiene acceso a la TAA y conocimiento sobre ella.

Los objetivos puestos en el trabajo se alcanzaron puesto que queríamos determinar el porcentaje de población encuestada que tenía conocimiento de la terapia Asistida con Animales, si estarían dispuestos a implementarla y si estarían de acuerdo en la coadyuva de los animales en esta terapia alternativa dando como conclusión que aproximadamente la mitad de los encuestados conocen sobre la TAA y así mismo están de acuerdo con implementarla.

Como se mencionó al inicio de este documento, existen muy pocas investigaciones realizadas en Colombia sobre la TAA, lo cual nos lleva a querer indagar qué tanto conocimiento tiene la población relacionada con el sector de la salud. Este trabajo lo podemos relacionar también con el trabajo reportado en Australia por los investigadores Black, Chur-hansen &

Rusell (2011), en el cual se conocieron las actitudes y conocimientos que tenían los psicólogos en cuanto a la terapia asistida con animales, y concluyeron que los psicólogos australianos sí tenían conocimiento sobre el tema, pero que el entrenamiento profesional que había en esta área era muy poco y sólo dos de los nueve entrevistados tenían experiencia en la implementación de esta terapia. Entonces, la gran problemática que abarcaban era que en Australia no había estudios que realmente demostraran la efectividad de esta terapia.

En cuanto a los animales que pueden ser utilizados en la TAA, los encuestados de la UAN manifestaron que además de las especies ya mencionados anteriormente (caballo, perro, gato o delfín) también estuvieron presentes mascotas no convencionales como el conejo y las aves y animales de granja. En el trabajo realizado por Berget & Braastad 2008, los profesionales evaluados (psiquiatras, psicólogos, enfermeras, trabajadores sociales, entre otros) conocían la TAA y tenían una actitud totalmente positiva hacia esta terapia siendo implementada utilizando animales de granja. Adicionalmente reportaron que la TAA generaba muchos más beneficios que otros tipos de terapias ocupacionales. Esto último lo podemos relacionar con el presente estudio, ya que el porcentaje de conformidad de los encuestados de la UAN que fue del 73,7% está de acuerdo en la participación de los animales como ayuda en este tipo de terapia.

Por último la toma de la muestra fue reducida debido a la selección de la población a encuestar, ya que eran estudiantes de la Universidad Antonio Nariño de casi último semestre de psicología, terapias psicosociales y medicina; por lo cual era muy difícil encontrar la oportunidad de evaluarlos e igualmente a los docentes que estaban presentes, lo cual hace que los resultados de esta investigación, aportan información estadística importante y fundamental para determinar si realmente la Terapia Asistida con Animales pueda llegar a ser implementada en Colombia, generando así una perspectiva para que este tipo de estudio, pueda ampliarse no solamente en la

UAN sino en diferentes universidades que ofrezcan este tipo de carreras, aportando con ello información valiosa que permita tener una muestra o sondeo mayor, con resultados más dicientes direccionados a la aplicación de esta terapia en los diferentes ramos de la medicina.

9. Conclusiones

Los resultados obtenidos de este trabajo evidencian que, de la población encuestada, el (56,2%) conoce la terapia asistida con animales, siendo el género femenino (66,7%) quien más la conoce.

Gracias a la tabulación de la población encuestada se demostró que el 79,8% de ellos no conocían a alguien que usara la TAA; el 51,7% de encuestados si la implementaran y un (5,3%) contestaron que no la pondrían en práctica.

En cuanto al uso de animales como soporte terapéutico el (73,7%) se encuentran de acuerdo con la ayuda que prestan los animales (caballo, perro, entre otros) en determinados pacientes, no están de acuerdo el 18,4% y por último el 7,9% les es indiferente si se aplica o no se aplica la coadyuva de los animales.

En este sentido, aunque un alto porcentaje de la población encuestada conoce y utilizaría la TAA, consideramos que se debe impulsar en el país el conocimiento, el uso y la práctica de la terapia asistida con animales de tal manera que se convierta en un apoyo adicional para las personas necesitadas a nivel nacional. Así mismo, recomendamos realizar un estudio similar en el gremio veterinario para estimular el conocimiento del tema dentro de los profesionales agropecuarios, aportando al país profesionales que puedan garantizar la integridad del paciente y de los animales utilizados en la aplicación de la terapia reduciendo cualquier riesgo que pueda presentarse.

10. Anexo 1

La encuesta virtual se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7JxObNYSq7pEzC5cjAqicsI0eZwwJZm2eI7hP-oY0HbQUhA/viewform>

11. Referencias

- Abellan, R. (2008). *La Terapia Asistida por Animales: una nueva perspectiva y línea de investigación en la atención a la diversidad*. Revista educacion inclusiva vol. 2, N.º 3, 111-133.
- Alvarez, A., Torres, G., Villazala, O., Lopez, A., et al (2013). *Efectos de la terapia asistida con animales en personas con daño cerebral o lesion medular*. Obtenido de Facultad de Ciencias de la Salud. Campus Universitario de Oza:
<http://www.mapfre.com/fundacion/html/revistas/trauma/v24n2/docs/Articulo6.pdf>
- Ansodi, A., Guerrero, G., & Siurana, L. (2015). *Una intervención desde el trabajo social mediante la terapia asistida con perros en personas con esquizofrenia en un centro de rehabilitación psicosocial*. Obtenido de AIS (Acciones e Investigaciones Sociales).
- Antonioli, C., & Reveley, M. (2005). *Randomised controlled trial of animal facilitated therapy with dolphins in the treatment of depression*. Obtenido de Pubmed:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16308382>
- AVMA. (2001). *American Veterinary Medical Association: policies, position statements and guidelines. Wellness guidelines for animals used in animal-assisted activity, animal-assisted therapy and resident animal programs*.
- Berget, B., & Braastad, O. (2008). *Animal-assisted therapy with farm animals for persons with psychiatric disorders*. Obtenido de Animal assisted interventions in mental health:
<https://www.scielosp.org/pdf/aiss/2011.v47n4/384-390>
- Berry, A., Borgi, M., Terranova, L., Chiarotti, F., et al (2012). *Developing effective animal-assisted intervention programs involving visiting dogs for institutionalized geriatric patients: a pilot study*. Obtenido de Psychogeriatrics:
http://old.iss.it/binary/neco/cont/Berry_et_al.psyg_2011_BOZZA.pdf

- Black, A., Chur-Hasen, A., & Rusell, H. (2011). *Australian psychologists' knowledge of and attitudes towards animal-assisted therapy*. Obtenido de Clinical Psychologist,.
- Borchelt, P., Lockwood, R., Beck, A., & Voith, V. (1993). *Ataques caninos: la depredación de seres humanos por perros*. Los animales de compañía en nuestra vida. Nuevas perspectivas, 246/259.
- Bouzo, G. (2015). *Los beneficios de la Hipoterapia y la Equitación Terapéutica con personas autistas: Un estudio de caso*. Obtenido de Universidad de Vigo. Facultad de ciencias de la educación y del deporte departamento de didáctica, organización escolar y métodos de Investigación:
<http://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/bitstream/handle/11093/429/Los%20beneficios%20de%20la%20hipoterapia.pdf?sequence=1>
- Caban, M., Nieves, I., & Alvarez, M. (2014). *Desarrollo de la terapia asistida por animales en la psicología*. Obtenido de
https://www.researchgate.net/publication/307982040_Desarrollo_de_la_terapia_asistida_por_animales_en_la_psicologia
- Cabra, M. (2012). *Terapia asistida con animales efectos positivos en la salud humana*. Obtenido de Journal of agriculture and animal sciences:
<http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1021/1/180.pdf>
- Campos, M. (2016). *Terapia asistida con animales (TACA)*. ASDOPEN-UNMSM.
- Carvajal, Y., & Montoya, C. (2015). *Influencias psicológicas de la terapia asistida con animales en los seres humanos*. Obtenido de Universidad de Antioquia:
http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/389/1/CarvajalYeny_influenciaspsicologica_terapiaasistidaanimales.pdf

- Casado, D., Amate, J., & De la fuente, M. c. (2005). *Revista iberoamericana de rehabilitacion medica*. Revista iberoamericana de rehabilitacion medica.
- Castiblanco, R. (2014). *Canino terapia asistida con perros*. Obtenido de 4 Patas:
<https://www.4patas.com.co/perros/historias/articulo/caninoterapia-terapia-asistida-con-perros/466>
- Castillo, C. (2017). *La labor de los veterinarios en la intervención (educación y/o terapia asistida) asistida con animales. Una puerta que hay que abrir*. Obtenido de Universidad de Santiago de Compostela:
https://www.researchgate.net/publication/325627177_LA_LABOR_DE_LOS_VETERINARIOS_EN_LA_INTERVENCION_EDUCACION_YO_TERAPIA_ASISTIDA_CON_ANIMALES_UNA_PUERTA_QUE_HAY_QUE_ABRIR
- Cordones, E. (2011). *Aplicación de la terapia asistida con animales de compañía para la mejora de la calidad de vida en las personas mayores institucionalizadas de la Residencia de Mayores de Nuestra Señora de la Piedad de Quintanar de la Orden Toledo*. Obtenido de UCLM:
<https://previa.uclm.es/bits/archivos/trabajos/veronica%20cordones%20escudero.pdf>
- De mello, L. (1998). *The effect of the presence of a companion- animal on the physiological changes following the termination of cognitive stressors*. psychology & health, 859-868.
- El tiempo. (2016). *Conozca los beneficios de la terapia asistida con animales*. El tiempo, págs. 1-2.
- Fine, A. (2003). *Manual de terapia asitida por animales: fundamentos teoricos y modelos practicos*. Barcelona: Fondo editorial de la Fundación Affinity.

- Friedmann, E., Katcher, A., Lynch, J., & Thomas, S. (1980). *Animal companions and one-year survival of patients after discharge from a coronary care unit*. Obtenido de Public Health Reports: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1422527/?page=1>
- Funes, S., & Lajas, M. (2014). *Un analisis sobre la terapia asistida con animales y su contribucion al desarrollo de las competencias socioemocionales y la inclusion social*:. Obtenido de <http://www.fes-sociologia.com/files/congress/12/papers/4946.pdf>
- Garay, E. (s.f.). *Terapia asistida con animales de compañía*. Obtenido de Zooterapia: <http://www.colvema.org/PDF/1219Terapia.pdf>
- Garcia, M. (2014). *Terapias y actividades asistidas por animales: Una buena herramienta pedagógica en la educación infantil*. Obtenido de Universidad de Valladolid: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/15986/1/TFG-L1047.pdf>
- Garrido, E., Gomez, M., Jimenez, M., Rodriguez, J., et al (2017). *Efectividad de la terapia asistida con animales en pacientes con demencias una revisión sistemática*. Obtenido de ScienceDirect: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211563817300457>
- Gómez, L., Atehortua , C., & Orozco, S. (2007). *La influencia de las mascotas en la vida humana*. Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, 1-10.
- Gonzalez, M., & Landero, R. (2013). *Terapia asistida con animales como apoyo en la reestructuración cognitiva*. Obtenido de Revista de psicología. Universidad de Antioquia: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4865202.pdf>
- Gross, N. (2006). *Equinoterapia: La rehabilitación por medio del caballo*. Buenos Aires, Argentina: Trillos.
- Gudiel, J. (2017). *Percepcion de los padres con hijos diagnosticados con el trastorno de espectro autista sobre la terapia asistida con animales de la fundacion Way BI. Tesis de*

- grado*. Obtenido de Universidad Rafael Landívar, Guatemala:
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/42/Gudiel-Jessica.pdf>
- Guevara, C. (2015). *Terapia asistida por perros y desarrollo de habilidades socioemocionales en niños con discapacidad intelectual*.
- Gutiérrez, G., Granados, D. R., & Piar, N. (2007). *Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos*. *Revista Colombiana de Psicología*, 163-183.
- Hegues, R. (2014). *Percepción de los beneficios de la tenencia de animales de compañía en pacientes con enfermedades cardiovasculares*. Obtenido de Sociedad cubana de cardiología: [cardiología: http://www.medigraphic.com/pdfs/corsalud/cor-2014/cor141g.pdf](http://www.medigraphic.com/pdfs/corsalud/cor-2014/cor141g.pdf)
- Hidalgo, S. (2015). *Terapia asistida con animales: Propuesta de abordaje en una unidad de convivencia desde la educación social*. Obtenido de Universidad de Valladolid.
- Jara, M., & Chachon, H. (2017). *Terapia Asistida con Perros (TAP) aplicada a niños-as con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en edad escolar*. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 29-46.
- Joaquin, Z. S. (2002). *Terapia asistida por animales de compañía. Bienestar para el ser humano*. En Z. S. Joaquin, *Temas de hoy* (págs. 143-149).
- Katcher, A. (1993). *El hombre y el entorno viviente una excursión a través del tiempo cíclico*. Obtenido de *Los animales de compañía en nuestra vida: nuevas perspectivas*.
- Kawamura, N., Niiyama, M., & Niiyama, H. (2007). *Long-term evaluation of animal-assisted therapy for institutionalized elderly people: a preliminary result*. *Psychogeriatrics*, 8-13.

- López, L., & Moreno, E. (2015). *Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación*. Universidad y Salud, 271-279.
- Martínez, C. A. (2012). *Terapia asistida con animales efectos positivos en la salud humana*. Journal of Agriculture and Animal Sciences.
- Martinez, R. (2009). *Atención a la diversidad y terapia asistida por animales programas y experiencias en el medio penitenciario*. España.
- Matilla, M., Martinez, A., & Todo, M. (2010). *Terapia asistida con perros*. Retrieved from *Terapia asistida con perros*. Obtenido de https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2010/80131/terapia_asistida_con_perros.pdf
- Medellin, C. d. (2017). *Sesion plenaria ordinaria, acta 308*. Obtenido de <http://www.concejodemedellin.gov.co/sites/default/files/2018-01/Texto-del-acta-308-de-julio-16-de-2017.pdf>
- Meinersmann, K., Bradberry, J., & Roberts, F. (2008). *Equine-facilitated psychotherapy with adult female survivors of abuse*. Journal of Psychosocial Nursing, 36-42.
- Melendez, L. (2014). *El vínculo humano-animal y sus implicaciones para la psicología en Puerto Rico*. Obtenido de Revista Puertorriqueña de psicología. V25-Nº2: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4895938.pdf>
- Midiaan, L. (2012). *Terapia asistida con animales: una nueva alternativa*. Obtenido de <http://psiquiatria.org.co/web/wp-content/uploads/2012/07/terapia-asistida-con-animales.pdf>
- Millhouse, F. (2004). *Physical, occupational, respiratory, speech, equine and pet therapies for mitochondrial disease*. Obtenido de Pubmed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16120413>

- Monleon, M., Martinez, V., & Andreu, J. (2017). *Terapia asistida con perros en niños y adolescentes*. Revista española de pediatría, 79-84.
- Moreno, N. (2015). *Terapia asistida con animales: Percepcion de los profesionales*. Trabajo de grado. Obtenido de Universidad Pontificia Comillas:
<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/1056/tfm000124.pdf?sequence=1>
- Muñoz, S., Bocanegra, M., & Alca, V. (2015). *Intervenciones asistidas por animales en neurorrehabilitación: una revisión de la literatura más reciente*. Obtenido de ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213485313000182>
- Muñoz, V., Reja, H., & Evangelio, P. (2009). *Actividades y terapias asistidas con animales de compañía*. Obtenido de INFAD Revista de Psicología International Journal of Developmental and Educational Psychology:
http://infad.eu/RevistaINFAD/2009/n1/volumen3/INFAD_010321_31-38.pdf
- Oropesa, P., Garcia, I., Puente, V., & Matute, Y. (2009). *Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador*. Obtenido de Scielo.
- Ortiz, X., Landero, R., & González, M. (2012). *Terapia asistida por perros en el tratamiento del manejo de las emociones en adolescentes*. Mexico: SUMMA psicologica UST 2012, Vol. 9, N°2, 25-32; Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Parra, A. (2016). *Terapia y educación asistida con animales para colectivos infantiles en riesgo o con necesidades educativas especiales*. Obtenido de Universidad de Granada Facultad de Ciencias de la Educación:
http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46085/ParraAraiz_TFGTerapiaconAnimales.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Paternina, D. (2013). *La hipoterapia: Abordaje terapéutico de un caso y sus logros. Sincelejo, Colombia*. Obtenido de Universidad de Sucre, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de enfermería.
- Pedrosa, S., Aguado, D., Canfrán, S., Torres, J., et al (2016). *La terapia asistida con perros en el tratamiento de las personas con dolor crónico: una revisión sistemática*. Rev Soc Esp Dolor.
- Pulgarin, T. (2015). *Efectos de la terapia asistida con perros de la fundación pip sobre la regulación afectiva: mirada testimonial de madres de niños con necesidades especiales*. Obtenido de Corporación Universitaria Lasallista:
http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1722/1/Efectos_terapia_asistida_perro_Fundacion_PIP.pdf
- Regader. (s.f.). *Gatoterapia: Los beneficios de vivir con gatos*. Obtenido de <https://cdn.wittyfeed.com/37520/pdf/37520.pdf>
- Reichert, E. (1994). *Individual counseling for sexually abused children: a role for animals and storytelling*.
- Renate, B. (2011). *Hipoterapia*. Mediterraneo.
- Rodriguez, M. J. (2014). *Los perros como catalizadores de socialización*. Obtenido de Centro de Intervenciones Asistidas con Animales:
<http://www.scielo.sa.cr/pdf/reflexiones/v93n1/a08v93n1.pdf>
- Sastre, M. (2015). *Los beneficios del gato en la depresión. Mito o realidad*. Obtenido de Universitat de les Illes Balears. Facultat de Psicologia::
<http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/1543/TFG.%20Los%20beneficios%20>

de%20gato%20en%20la%20depresi%C3%B3n.%20Mito%20o%20realidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Society, D. (2002). *About animal-assisted activities and animal-assisted therapy.*

Vitulia, M. (2016). *Efectos de la terapia asistida con animales en dominios cognitivos en pacientes con esquizofrenia.* Obtenido de Universidad Complutense de Madrid.:

<http://eprints.ucm.es/38845/1/T37671.pdf>

Zamarra, J. (2002). *Terapia asistida por animales de compañía.* Bienestar para el ser humano. *EAP*, 143.