

El papel de los estilos parentales como factor protector en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes del Valle del Cauca

Lina Maritza Infante García

Linagarcia-181996@outlook.com

Monografía presentada para optar al título de psicóloga

Asesora: María Ocampo

Universidad Antonio Nariño

Facultad de psicología

Psicología

Roldanillo, Valle de Cauca

2020

Tabla de contenido

Introducción.....	3
Desarrollo del tema.....	4
Marco Metodológico	5
1. Sustancias psicoactivas.....	6
1.1 Definición.....	6
1.2 Antecedentes del consumo de sustancias psicoactivas en Latinoamérica.....	6
1.3 Colombia.....	8
1.4 Valle del Cauca.....	12
2 Ciclo de la adolescencia.....	13
2.1 Definición.....	13
2.2 Aspectos generales de la adolescencia.....	14
2.3 Etapa de la crisis de la identidad desde Erik Erikson.....	16
3 Teoría de los sistemas ecológicos.....	16
4 Sistema familiar desde Salvador Minichin desde el modelo sistémico.....	24
5 Estilos parentales Diana Baumrind.....	26
6 Discusión.....	28
7 Conclusiones.....	31
8 Recomendaciones	33
9 Referencias.....	34

Introducción

La monografía presentada a continuación expone cuáles son los estilos parentales que sirven como factor protector para el consumo de sustancias psicoactivas, para este fin se realiza una descripción cualitativa de la influencia de los estilos de crianza en el comportamiento del consumo de Spa en los adolescentes, abordado desde diferentes temáticas que le competen.

Por lo tanto, se plantea en el cuerpo del documento lo siguiente: primero, se aborda en este primer capítulo el concepto de las sustancias psicoactivas y los antecedentes generales del consumo de Spa, dando paso al proceso de las mismas en Colombia y sus departamentos que muestran las cifras más altas, prestando especial interés al valle del Cauca; esto permite pasar de una perspectiva general a una particular en el territorio colombiano.

Posteriormente, se realiza en el segundo capítulo un abordaje del concepto de la población adolescente (entre los 12 a 19 años), en la cual se ha podido evidenciar mayor consumo; además de ser una parte importante del ciclo vital para el establecimiento de la identidad, el no desarrollo de esta puede generar consecuencias a nivel de su comportamiento.

Es así, que este capítulo tres se presenta el modelo sistémico y la teoría ecológica desde los cuales se analiza el concepto de familia y el papel que juegan los estilos parentales; de igual manera, vislumbrando el rol que cumplen algunos de estos como factor protector en el periodo de la adolescencia y de las repercusiones que pueden tener en el comportamiento de la persona.

Finalmente, este trabajo pretende saber cuál es el modelo de crianza que utilizan los padres, con el fin de identificar por medio de diferentes autores que herramientas o estrategias ayudan a que el adolescente logre pasar satisfactoriamente su proceso de identidad.

Desarrollo del tema

En este apartado se describe los aspectos relacionados con la metodología empleada en la construcción de esta investigación; cuya finalidad fundamental es analizar los estilos parentales como factor protector en el consumo de sustancias psicoactivas. (Viola, Paulino, Hernández, Vargas y Núñez, 2005).

[...] una totalidad que alude a todos los campos de la ciencia. La totalidad no sólo en lo que hace a un área científica, sino en una concepción amplia que abarca a la ciencia misma. Es la totalidad de la ciencia lo que contiene el sentido de sistema, porque la ciencia está entendida como única, como autosuficiente. Esta concepción de "sistema" se enmarca en una filosofía que acepta que el único modo significativo de estudiar una organización, sea cual sea, es como "sistema". Y por ello debe entenderse que el análisis de sistema trata de la "organización como sistema de variables mutuamente dependientes". Y esto es de vital importancia para comprender lo que este método de investigación propone, ya que parte del supuesto de que un "sistema" es una "totalidad", un todo, y entendiendo por tal una conformación de relaciones internas de extremada interdependencia de cada una de sus partes. (Viola, Paulino, Hernández, Vargas y Núñez, 2005, pág. 14).

La teoría de sistemas pretende situarse como un instrumento útil al descubrir las relaciones entre modelos utilizables y transferibles entre diferentes campos, consiguiéndose con ello el progreso en la ciencia. Esta teoría pretende dar definiciones exactas a conceptos semejantes, lo cual posibilitará su análisis cualitativo.

Marco Metodológico

El presente estudio cuenta con un tipo de investigación cualitativa también, toma como base el método de teoría fundamentada ya que como se evidencia en el transcurso del documento esta teoría sirve para generar conceptos originales y formar hipótesis, puesto que se plantea una cuestión que se resuelve a través de la búsqueda bibliográfica. Por consiguiente, este documento inicia desde una mirada particular y finaliza en una general. Seguidamente para la recolección de los datos se implementaron fuentes secundarias que ayudaron para la elaboración de los antecedentes, cuerpo del trabajo, marco teórico, marco conceptual y referencias bibliográfica.

También se procedió a examinar el trabajo, a través de fuentes y datos que contrastarán la información, lo cual permitiera conocer el problema de investigación para elaborar el anteproyecto, planteamiento del problema que incluye el tema, y los antecedentes. Posteriormente, se realizó un análisis, lo cual posibilitó la redacción de un documento, para así formular el tema de investigación.

Finalmente, esta investigación es generada por los datos que se recopilan ya que se descubre los conceptos y estos se convierten en el tema de investigación con el fin de ser aplicado al comportamiento psicológico del individuo y a la población para la cual sea beneficiada.

1 Sustancias psicoactivas

1.1 Definición

Las sustancias psicoactivas son consideradas, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), como toda sustancia de índole química o natural que cuando ingresa al cuerpo por diferentes vías, va a generar en el mismo una modificación en la actividad que lleva a cabo el sistema nervioso central, llegando a alterar la consciencia, el estado de ánimo incluso procesos cognitivos superiores; además, existe la posibilidad de que surja una dependencia física/psicológica. (Citado por el Observatorio de drogas de Colombia (ODC) y el Ministerio de Justicia y del derecho (Min Justicia). s.f).

1.2 Antecedentes del consumo de sustancias psicoactivas en Latinoamérica

En los antecedentes se pudo evidenciar que la problemática del consumo de sustancias psicoactivas data desde los años 90, sin embargo, se considera que esta problemática abarca un tiempo mucho más amplio dado el impacto que ha generado en la población. Es así, como se muestra que en América del sur el fondo del cultivo y tráfico de drogas esta ocasionado por países como Colombia, Bolivia y Perú, que son los que tienen el índice más alto en la producción y comercialización; lo que influye directamente en que gran parte de la población Latinoamericana entre las edades de 15 a 69 años de edad hayan usado alguna sustancia como el éxtasis, cannabis, cocaína y opiáceos (Cadena y Devia, 2013).

Es importante destacar que una de las drogas que más es consumida es el alcohol, se estima que la utilización por género es casi igual y ha estado marcado por una gran cantidad de muertes (300.000) en las Américas. Hay que mencionar, además, que la salud mental juega un gran papel ya que, como lo muestran investigaciones ha sido la causa de distorsiones; además ha generado problemas en la salud y también ha creado numerosas dificultades a nivel social, puesto que las personas se han visto afectadas por algunos comportamientos como la violencia doméstica, el abandono, el abuso infantil, la delincuencia y las conductas delictivas, como consecuencia de esto, se encuentra que no solamente el consumo de sustancias psicoactivas afecta la calidad de

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

vida de la persona que lleva a cabo dicho comportamiento, sino que también tiene un impacto directo en su entorno familiar y social (Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD); Secretaría de Seguridad Multidimensional (SSM) y la Organización de los Estados Americanos (OEA), 2019).

De igual manera, otra de las drogas que más es consumida en los países de América del sur y del norte es el Cannabis, debido a lo cual, países como Chile, Uruguay, Argentina y Colombia reportan altos índices de su consumo. Por consiguiente, este consumo se empieza a evidenciar en edades muy tempranas, siendo un riesgo considerable para la salud y para el desarrollo biopsicosocial de la persona. Además, este estupefaciente (cannabis) es uno de los preferidos de los jóvenes, llegando a situar como una de las causas de muerte más comunes por sobredosis (Cadena y Devia, 2013).

Pero estas no son las únicas sustancias que han generado alguna alteración a nivel físico y psicológico, si bien aparece la cocaína que se registra como una de los compuestos más usados en tiempos anteriores, registrados alrededor de miles de años, según el Informe sobre el consumo de drogas en las Américas, la cocaína es un estimulante hondamente adictivo que tiene unos efectos inmediatos en el cerebro, de esta forma, una modalidad por la cual se ha venido consumiendo esta droga durante más de cien años, ha sido el clorhidrato, que es la sustancia química pura de la cocaína. Esto convierte la cocaína en un provocador del sistema nervioso central (SNC) ya que “Actúa sobre el núcleo accumbens, conocido como el centro de placer y ubicado en el mesencéfalo, aumentando la acumulación de dopamina en la sinapsis, responsable del efecto placentero y de euforia [...]” (CICAD et al. 2019, p. 170). A su vez la Cocaína es una de las drogas más consumidas en América del sur, también se encuentra que esta sustancia es altamente adulterada con el fin de generar en la población efectos más placenteros (CICAD et al, 2019).

Por otro lado, otro grupo que es de interés para este documento son los inhalantes, que se caracterizan por crear gases químicos que generar un daño a nivel mental. Estos inhalantes se dividen en a) solventes: se caracterizan por ser líquidos industriales o caseros; b) aerosoles: son Spray que tienen propulsores y disolventes; c) gases: que tienen butano y propano y son usados como anestésicos; y d) nitritos: como el Popper y sirven para estimular el placer sexual (CICAD et al, 2019).

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Por último, otro de los grupos de sustancias son las anfetaminas donde la población adulta tiene mayor ingesta con un 0,74%, con niveles muy cercanos a los de la cocaína. El Salvador, que posee unos índices de consumo muy bajos en las demás drogas, en las anfetaminas posee unos índices elevados puesto que ha cuadruplicado el índice promedio de la región. De manera inversa, Uruguay y Chile que se destacan por tener consumos altos en las demás drogas, en el consumo de anfetaminas muestran unos porcentajes muy bajos del promedio regional. (Gobernación del Valle de Cauca, 2016).

Este panorama muestra una perspectiva general de lo que ha sido la problemática de sustancias psicoactivas en Latinoamérica, puesto que se evidencia, no solamente el incremento en el consumo sino también la variedad de las mismas.

1.3 Colombia

Como se ha demostrado en el desarrollo del documento, las sustancias psicoactivas han tenido un avance considerable, por lo cual, cada año emergen más drogas y modalidades para todos los fines que llevan a estimular el sistema nervioso central, con el fin de alcanzar recompensas gratificantes para quien lo consume. Colombia no ha sido la excepción como lo muestra el Reporte de drogas de Colombia (2017), menciona que gran parte de su población (un cuarto de billón de personas) han consumido por lo menos una vez en su vida alguna droga en edades de 15 a 64 años. Siendo el cannabis la sustancia de mayor consumo en este país; seguida a esta se encuentra la cocaína que está relacionada con un alto nivel de consumo ilícito en Colombia. Cabe señalar que el bazuco y el éxtasis no se consideran con un alto rango de consumo, sin embargo han generado grandes inconvenientes a nivel de salud física (Min Justicia y ODC, 2017).

Teniendo en cuenta lo anterior, y a propósito del Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas, se evidencia que se realizaron unas encuestas a los grupos de edades entre los 12 a los 65 años en los distintos departamentos de Colombia, con el fin de analizar cuáles son los diferentes entes de consumo y cuáles son las drogas más usadas. Esta investigación halló que el 42.1 % de la población consumió una vez en la vida tabaco o cigarrillo; para esto se vio que el género que más consume esta sustancia son los hombres y su consumo se incrementa en personas mayores de edad (Min Justicia; ODC; Ministerio de salud y protección social (Min Salud), 2013).

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Algo semejante ocurre con las bebidas alcohólicas, que como ya se han mencionado anteriormente, demuestran ser sustancias de alto consumo, por tal razón se evidencia que un 87% de la población ha consumido alcohol en alguna de sus variaciones. Los hombres son los que se encuentran con mayor consumo de estas sustancias, y la personas que tienen un incremento a consumir esta sustancia son los jóvenes de 25 a 34 años con un 45.4% seguido se encuentra el grupo de 35 a 44 y por último, los adolescentes entre 12 a 17 años con una tasa del 19.3% (Min Justicia et al, 2013).

Cabe mencionar que un factor importante es que las bebidas alcohólicas se presentan con un alto consumo en estratos socioeconómicos más altos, también se muestra que el consumo es elevado en ciudades con un mayor número de habitantes como Bogotá, Medellín, Cali, Yumbo, Barranquilla y Soledad, llegando a indicar que la prevalencia del consumo alcanza a ser de un 38% y 39% de la población, lo que equivaldría a 2.5 millones de personas en país. De igual manera otra de las sustancias que también es más consumida por los hombres es los psicofármacos sin prescripción médica, específicamente los tranquilizantes (0.5%) y estimulantes (0.04%) (Min Justicia et al, 2013).

Se debe de explicar que en Colombia como en muchos países las sustancias psicoactivas se relacionan con el factor de ilegalidad, como lo menciona el Estudio de consumo de sustancias psicoactivas de Colombia (2013), donde indica que el 13.0% de la población encuestada han usado alguna droga ilícita al menos una vez en su vida, siendo el estrato 3 el que presenta un mayor porcentaje de consumo (Min Justicia et al, 2013).

En contraste con lo anterior, se habla que entre las sustancias ilegales más consumidas esta la marihuana, como lo muestra el estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas con un porcentaje del 11.5% que ha ingerido por lo menos una vez en su vida esta sustancia. De igual manera, se nota que el consumo es mayor en hombres (17.6%) que en mujeres (5.6%). Entre los grupos de edad, el mayor consumo de marihuana se observa en los jóvenes de 18 a 24 años, con un 8.2% de prevalencia, seguido por los grupos de adolescentes 4.3% y los jóvenes de 25 a 34 años 3.8%. Es de vital importancia señalar que en el país el 62% de los consumidores de marihuana son personas que tienen entre 12 a 24 años y casi el 87% de los consumidores tienen menos de 34 años (Min Justicia et al, 2013).

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Las áreas con menor densidad de población muestran prevalencias más bajas de consumo de marihuana, mientras que las mayores prevalencias se encuentran en Medellín, Quindío, Risaralda, el resto de Antioquia y Meta, todos con cifras superiores al 5%. Entre las personas que han consumido marihuana en el último año, un 57.6% muestra signos de abuso o dependencia, siendo esta relación mayor en los varones (58%). Este porcentaje permite estimar en casi 440 mil las personas con uso problemático de marihuana y en mayor medida son varones y jóvenes de 18 a 24 años (Min Justicia et al, 2013).

El 50% de la población del país considera que es fácil conseguir marihuana y esta percepción es mayor entre los género masculino, el 9% de la población recibió oferta de marihuana en el último año, siendo los varones quienes en mayor proporción estuvieron en situaciones de oferta (el 13% versus el 5% de las mujeres). En términos de edad, los grupos que en mayor medida perciben que es fácil conseguir marihuana son los comprendidos entre los 18 a los 34 años, alrededor del 60% de ellos. Pero son los jóvenes de 18 a 24 años quienes reportan en mayor proporción haber recibido ofertas de marihuana con (8.7%). Los adolescentes son el segundo grupo que ha recibido ofertas de marihuana, el 5.7% (Min Justicia et al, 2013).

La cocaína ocupa el segundo lugar entre las sustancias ilícitas de mayor consumo en Colombia. El 3.2% de la población manifiesta haber consumido cocaína alguna vez en la vida, siendo muy superior el consumo en los hombres (5.5%) que en las mujeres (1.1%). La tasa más alta de consumo de cocaína se encuentra entre los jóvenes de 18 a 24 años, con casi el 2% de prevalencia estimando unos 78 mil jóvenes en este consumo. El segundo grupo con mayor consumo son los jóvenes de 25 a 34 años con un 1.1% (Min Justicia et al, 2013).

De acuerdo al Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas:

De cada 100 personas que consumieron cocaína, 60 de ellas muestran signos de abuso o dependencia de dicha sustancia, lo cual representa un poco más de 98 mil personas en el país y de éstas, casi el 80% tiene entre 18 a 34 años. El porcentaje de mujeres con signos de abuso o dependencia es más bajo que en los hombres: 41.7% y 64%, respectivamente.

El 31% de la población considera que es fácil conseguir cocaína, el 35.5% de los varones y el 26.5% de las mujeres. Al 3.4% de la población se les ofreció cocaína (5.4% en varones y 1.4% en mujeres). En relación a la edad, el grupo que percibe mayor facilidad de acceso a cocaína

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

es el de 25 a 34 años. Pero la oferta de cocaína ocurre principalmente entre los jóvenes de 18 a 24 años (Min Justicia et al, 2013, p.17).

Un derivado de la Cocaína es el bazuco, en el país se muestra que el 1.2% de las personas consumió alguna vez en su vida esta sustancia, con clara diferencia entre hombres y mujeres. El consumo reciente de bazuco se encuentra en 49 mil personas, de las cuales 45 mil son varones. El uso problemático y dependiente afecta al 78% de los usuarios. El grupo de los 25 a 34 años son quienes presentan un patrón de consumo más problemático, debido a que casi la totalidad de los mismos serían abusadores o dependientes. En los otros grupos de edades, con excepción de los adolescentes, más del 70% de los consumidores tienen problemas con este consumo. La percepción de gran riesgo del uso de bazuco es alta, el 80.7% frente al uso experimental y 85.4% respecto del uso frecuente. La menor percepción de gran riesgo, frente a cualquier intensidad de consumo, se encuentra en los adolescentes de 12 a 17 años y jóvenes de 18 a 24 años (Min Justicia et al, 2013).

Otra sustancia ilícita considerada es el éxtasis. Las prevalencias indican un porcentaje del 0.7% que han consumido esta sustancia al menos una vez en su vida. (0.3% varones y 0.1% mujeres. La percepción de gran riesgo respecto al uso frecuente de éxtasis engloba al 91% de las personas tanto varones como mujeres. Sin diferencias importantes entre los sexos, la percepción frente al uso experimental es sostenida por el 84% y frente al uso ocasional, por el 85%. Con respecto a la edad, la percepción de gran riesgo es menor entre los más jóvenes (adolescentes de 12 a 17 años y jóvenes de 18 a 24 años (Min Justicia et al, 2013).

Finalmente, se encontró un dato significativo el cual en este orden de ideas se debe mencionar que para el año 2017 aparecen 739 sustancias en todo el mundo y específicamente en Colombia, en este mismo año, aparecen 28. Este tipo de problemática trae consigo otro factor a analizar y es la siembra y comercialización que cada vez es más alta. Colombia es gran productor de sustancias, por lo cual se registra que en el año 2000 se sembró 163 mil hectáreas de cocaína donde se registra como un récord histórico. (ODC y Min Justicia, 2017).

1.4 Valle del Cauca

Según la Caracterización Regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de Valle de Cauca se presenta la producción de amapola con un porcentaje de 74 %

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

de tal forma que es fundamental, ya que es un paso y un punto de tráfico y consumo. Por lo tanto, este departamento se convierte en un punto importante del tráfico de la droga para el consumo interno y hacia mercados internacionales de buenaventura (Min Justicia, UNODC y ODC, 2013).

Para el 2009 se estimó que las hectáreas sembradas fueron de 831 y en el 2013 disminuyó a 323. De esta manera, el distrito de Buenaventura muestra la mayor concentración del área productiva de coca en el departamento cerca del 86%. Esta dinámica influye directamente en un mayor potencial de producción de la región Pacífico de clorhidrato de cocaína se estima una participación del 31,4 %. Es relevante señalar que lo que se cultiva también se procesa en este mismo territorio (Secretaría distrital de salud y Hospital de Engativá II nivel).

Además, el Valle del Cauca se encuentra entre los departamentos que concentran mayor cantidad de coca sembrada junto con Nariño, Putumayo y Norte de Santander. (Min Justicia et al, 2017). Lo anterior no solo hace referencia a las hectáreas de siembra sino también indica el nivel de consumo que se puede presentar en este departamento. El plan integral departamental de Drogas del Valle del Cauca (2016 – 2019) mostró que las cifras de consumo de sustancias psicoactivas en este departamento puntúan con un nivel elevado. Entre ellas se encuentra el alcohol con una ingesta de 57,2%, siendo una de las bebidas predilectas de la comunidad, pese a que causa daño a nivel físico y psicológico. A su vez, otra sustancia que es consumida por las personas es el cigarrillo con un porcentaje del 13%. Seguido a esto se encuentra el consumo de marihuana con un porcentaje del 3,6% se muestra que el índice de cocaína es de 0,7% inhalables 0,2% bazuco 0,2% y por último la heroína con un 0,02% de la población (Gobernación del Valle del Cauca, 2016).

Si bien la información que se encuentra en este departamento no es la esperada es importante aclarar que estos datos revelan el incremento de la problemática en estos sectores.

2 Ciclo de la Adolescencia

2.1 Definición

La Organización Mundial de la Salud (OMS), la define como:

[...] periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia (s.f, párr. 1).

2.2 Aspectos generales de la Adolescencia

De acuerdo al apartado anterior en la adolescencia, que comprende las edades entre los 10 y 19 años, la persona está en búsqueda de una identidad en la cual espera encontrar una autoimagen, y para ello es necesario tener claro quién es y qué quiere ser. Es así, como el adolescente al no tener consciencia de su autoimagen, puede tener una confusión de identidad o confusión de roles, lo que hace que llega a experimentar una crisis de identidad, por lo cual, uno de los soportes que ayudará a que el adolescente no se involucre en conductas que pueden llegar a ser negativas para su propio bienestar, es que su red de apoyo este equilibrada, especialmente que los estilos parentales tengan relaciones funcionales y sepan guiar y acompañar al adolescente durante esta etapa.

La adolescencia, que es la etapa intermedia del ser humano, es un período que está lleno de cambios a nivel biológico psíquico y físico, muchos de ellos generadores de crisis, conflictos y contradicciones. Además, es una etapa crítica del desarrollo, ya que se caracteriza por presentar tensiones en la vida de la persona. En este periodo se empiezan a generar situaciones con sensaciones y percepciones diferentes, por tal razón, para algunos adolescentes se convierte en un periodo de incertidumbre y desesperación, ya que empiezan a interpretar y sentir que son el foco de atención de su entorno; también, como ya se ha venido mencionando, sufren cambios a nivel fisiológico, experimentando transformaciones a las cuales posiblemente el púber no esté

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

acostumbrado. Por lo cual, muchas veces el contexto en el que se encuentra puede representar una amenaza o por el contrario ser un lugar de tranquilidad (Gaete, 2015).

De esta manera, a medida que van pasando esta período comienzan unos cambios fisiológicos como rápido crecimiento del cuerpo, calcificación de los huesos, cambios hormonales y aparición de las características sexuales primarias y secundarias, al igual que las reacciones psicológicas a estos cambios; es el principio de la propia vida donde todos los factores ayudan de una manera u otra a crear responsabilidad en cada joven, lo que hace temprana o tardía que éste obtenga una maduración intelectual. Dependiendo de dicha maduración intelectual, emocional y social, el adolescente empieza construyendo herramientas las cuales le servirán como apoyo para la construcción de amistades y para la socialización con sus coetáneos y con los adultos, para descubrir el significado de sus actividades y para colaborar en el plano de las ideas.

Los cambios condicionados por la pubertad tienen una incidencia fundamental en el proceso de emancipación de la familia por parte del adolescente. La testosterona, la hormona masculina, que se relaciona con el deseo sexual y con el desarrollo de los caracteres sexuales (vello, cambios en la voz, en la estructura muscular, ósea, tejido graso y desarrollo de los genitales). Dicho lo anterior, muchos de los conflictos que viven constituyen episodios absolutamente normales dentro del mismo proceso evolutivo impuesto por el desarrollo del individuo. Esta normalidad, sin embargo, no evita que los adolescentes vivan esta etapa con incertidumbre y ansiedad.

En esta fase la persona puede diferenciar lo real de lo posible, comienza a poner en tela de juicio todo aquello que hasta ahora era fijo. Tiene opiniones propias y críticas sobre el amor, los estudios, los amigos, la familia; piensa sobre sus propios pensamientos y puede orientar su afecto hacia determinadas ideas y valores y comprometerse en algún modo con ellos. También, se descubre lo social, es decir, al adolescente le importa pertenecer a un grupo y compartir ideas o gustos, aparecen cambios en la capacidad de integración social. Por lo que en el grupo de iguales se conforma una serie de normas y nuevos valores, esto influye en que se siga formando y consolidando la identidad sexual y afectiva en grupos más numerosos (Gaete, 2015).

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

El deseo sexual aparece de una forma clara, después de la pubertad la persona se encuentra con la atracción física hacia otra persona, con el deseo de disfrutar de su compañía, con sentimientos, deseos y conductas sexuales que son una novedad; siente placer sexual consigo mismo y con otras personas de manera que durante este tiempo se van definiendo la orientación sexual, los gustos y preferencias personales. La respuesta sexual a nivel físico es igual para los dos sexos y sigue una secuencia en etapas: excitación, meseta, orgasmo y resolución. También, puede producirse el enamoramiento y es expresado por muchos jóvenes como un gran deseo de estar junto a la persona que quieren (OMS, s.f).

En la etapa de la adolescencia hay un factor muy importante que expresa y refleja con más detalle la forma como se percibe el adolescente y como se siente, influye el entorno en el que se encuentre, y a su vez cómo lo ven otras personas significativas; la forma en cómo se percibe está basada en las experiencias que ha tenido a lo largo de su vida. También, las atribuciones que realiza de su conducta y el análisis que hace está determinado por estas mismas experiencias y por el entorno que lo rodea (OMS, s.f).

Por último, pero no menos importante, la cultura en la que se encuentra cada persona, constituirá varias opciones de vida que, dependiendo de cómo el adolescente logre asumirlas, servirá para construir sus planes a corto, mediano y largo plazo que dará como resultado un proceso de equilibrado en el cual, si se llevan de manera positiva los jóvenes experimentarán situaciones que ayudara a la construcción de amistades, la disminución de ligaduras con los padres y la reconstrucción de sus objetivos.

2 Etapa de la crisis de la identidad desde Erik Erikson

“Incluso una identidad negativa -tal como la define la sociedad- es preferible a ninguna identidad, aun cuando no sea tan satisfactoria como una identidad positiva” (Schultz y Schultz, 2010).

Es necesario recalcar que para la psicología y específicamente para Erik Erikson, el enfoque del ciclo vital, se centra en el desarrollo de la personalidad; este autor trata de explicar la conducta y el crecimiento en ocho etapas desde el nacimiento hasta la muerte. Erikson pensaba que los aspectos de la personalidad se pueden explicar en razón de hitos o crisis y que es preciso enfrentar y resolver en cada una de estas etapas (Schultz, Schultz, 2010).

Dicho lo anterior, este documento se centra en la quinta etapa de cohesión de identidad frente a confusión de roles: la crisis de la identidad de Erik Erikson, la cual la experimentan los adolescentes; por tal razón, el adolescente debe encargarse de resolver “la crisis básica de la identidad del yo” (Schultz, Schultz, 2010, p. 215 - 216).

De igual manera, Schultz y Schultz al respecto dicen:

Es cuando formamos nuestra autoimagen, o sea, que integramos lo que pensamos de nosotros mismo y lo que la gente piensa de nosotros. De esta forma, si esta etapa se resuelve de manera adecuada habrá una autoimagen congruente y constante, Sin embargo, la tarea de moldear y aceptar una identidad no es fácil, y a menudo constituye un periodo de ansiedad (2010, p. 210).

Como ya se mencionó anteriormente, hay cinco etapas, la primera que, según Schultz y Schultz (2010) hablando de la teoría de Erikson, dicen es el logro de la identidad que es cuando el adolescente tiene varias características que lo ayudan a comprometerse en su vida profesional; entre estas están sus pensamientos que influyen en su toma de decisiones y a su vez permite que los adolescentes experimenten y descubran su plan de vida, donde los jóvenes tienen más posibilidad de construir una identidad. Es por esta razón, que según estos autores mencionan que “los adolescentes que logran llegar a construir sus experiencias de forma positiva, tenían padres que les ofrecían un vínculo afectivo de forma afectuosa y amable” (p. 225).

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Seguido a esto, está la etapa moratoria donde se menciona que es lo contrario a la etapa anterior, ya que el adolescente no tiene claro sus roles, por lo cual no tiene responsabilidad con sus funciones ni con sus creencias; tienden a tener ideas opuestas a las figuras de autoridad puesto que desobedecen a ellas, sin embargo en algunas situaciones necesitan ser guiados. Su comportamiento está influenciado por tener indecisión y son jóvenes que se caracterizan “[...] por soñar despiertos, a creer en los fenómenos sobrenaturales y a gozar comportándose como niños” (Bilsker y Marcia, citados en Schultz, Schultz, 2010, p. 225).

En este orden de ideas está la exclusión, la tercera etapa de la crisis de la identidad, donde se habla que el adolescente que no ha pasado por una crisis de identidad, es un adolescente que posee una profesión y unas ideologías que fueron atribuidas por sus padres. Los jóvenes con este tipo de crianza crecen siendo personas estrictas y autoritarias, también pueden presentar inconvenientes a la hora de manejar o tener nuevas experiencias (Schultz et al, 2010).

La cuarta etapa, es difusión de identidad. En esta los adolescentes no pasan por una crisis de identidad, y se caracterizan por ser jóvenes que no admiten ningún compromiso, en algunos casos son personas que no tienen ningún rumbo. Es así como estos adolescentes perciben a sus padres como personas frías y que los rechazan (Schultz et al, 2010).

Por último, está la etapa del logro enajenado, son adolescentes que han pasado por una crisis de identidad, los cuales tienen unas creencias muy arraigadas que hacen que se excluya cualquier compromiso que los vinculen con ideas diferentes a lo que ellos creen. De esta forma, se mencionan tres factores los cuales son fundamentales para esta etapa a) conflicto con los padres: es donde los jóvenes tienden a comportarse con gran resistencia a los cambios de los adultos; b) trastorno del estado del ánimo: cambios emocionales, entre los cuales puede experimentar depresión; y último c) conductas riesgosas: que se caracterizan por imprudencia, desacatar la norma y tener comportamientos antisociales que pueden generar daños en la persona y en los demás (Schultz et al, 2010).

Como ya se ha mencionado, construir una identidad no es fácil ya que será un tiempo en el cual la persona estará pasando por unas circunstancias que le causará ansiedad; por eso a medida que el adolescente va pasando este proceso, experimenta diferentes creencias, roles y logra ir identificando que es lo más acorde para él. En este sentido, el adolescente reconoce que

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

habilidades tiene y que son primordiales como herramientas que le ayuden en sus roles y a crear una autoimagen.

De este modo, las personas que logran pasar este ciclo con un sentido de identidad estable están dispuestas para comenzar la edad adulta con certeza y confianza. Sin embargo, las que no consiguen una identidad congruente su comportamiento puede estar encaminado a sufrir una crisis de identidad, en la cual manifestaran confusión de roles, no saben con firmeza quiénes son o qué son, a dónde pertenecen ni dónde quieren llegar; Se alejan de la secuencia de la vida normal (trabajo, educación y formación de vínculos), Como dato anecdótico, es necesario comentar que para el autor por algún tiempo buscaba una identidad y para ello requería a comportamientos negativos que no estaban dentro de las normas de la sociedad, lo cual lo encamino hacía el crimen y las drogas (Schultz et al, 2010).

3 Teoría de los sistemas ecológicos

Para hablar de la teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner, primero se hace necesario conocer qué son los sistemas y cómo es su relación, por lo cual Marcelo y Osorio mencionan que los sistemas son un conjunto en el cual existen relaciones entre los individuos, por ende el sistema guarda una conexión y permanece unido logrando llegar a un objetivo (Citados en Parra y Rubio, 2017). Además, el origen de los sistemas puede ser abierto o cerrado, dependiendo del intercambio que la persona cree con el entorno. El sistema cerrado se establece cuando no deja que entre ni salga ningún elemento, ya que está en equilibrio, en el sistema no se presentan alteraciones ya que se da de manera rítmica y fija. Por su parte, los sistemas abiertos tienen como particularidad que se relacionan en ambientes vivos, por lo cual en este sistema se van a presentar cambios permanentes en el entorno, donde se forma un equilibrio, capacidad reproductiva y continuidad (Parra y Rubio, 2017).

En contraste con lo anterior, “[...] Urie Bronfenbrenner concibe los sistemas como una interconexión que genera un impacto en el desarrollo psicológico de una persona” (Citado en Parra y Rubio, 2017, p. 35). Es decir, para este autor es necesario que el individuo tenga un desarrollo humano ya que la persona está en contacto con cada uno de sus entornos lo cual genera cambios inmediatos que también pueden ser cambiantes. Este proceso, se ve influenciado por las relaciones que se establecen con dichos ambientes, donde acá es necesario tener algunas herramientas las cuales ayudan a la socialización, la participación y la información que existe entre cada una de ellas, a partir de estas interconexiones se da las estructuras las cuales ayudan a las relaciones interpersonales, roles y patrones de actividades que integran al ser humano.

Como resultado, para el autor existen cinco fases donde la primera es el microsistema, la cual consiste en las actividades que involucran los (roles, relaciones y características particulares), de este modelo este sistema se describe por ser el más cercano al individuo, a su vez, se relaciona con los demás entornos. De esta forma, un factor importante para este sistema es la familia en la cual se encuentra el vínculo más cercano; allí la persona comienza construyendo varias características que son primordiales como los vínculos basados en el afecto, los sentimientos, los valores, los cuales permiten a la persona que formen un pilar en la sociedad.

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

El segundo es el Mesosistema, en el cual se empieza estableciendo las relaciones con los demás sistemas, donde la persona se mueve de forma activa, de tal modo que consigue que dichos entornos se amplíen por medio de la interacción que realiza con un ambiente diferente, cuando esto sucede se establece la transición ecológica, donde el individuo participa en más de un entorno lo cual es llamado vínculo primario, y el vínculo complementario son las demás personas que participan en esos entornos. A su vez, cuando una persona sirve de vínculo en uno de los entornos se denomina diada de vinculación, si la persona no participa activamente en ambos entornos aún puede entablarse una conexión entre ellos por medio de un tercero que funciona como un intermediario, y a lo cual se le llamaría vinculación indirecta. Es así como la red de segundo orden se genera porque los entornos establecen relaciones entre los individuos que la conforman (Pérez citado en Parra y Rubio, 2017).

En el tercer lugar se encuentra el Exosistema, que de acuerdo con Parra y Rubio hablando de esta teoría dicen que es:

[...] una extensión del mesosistema y representa a las estructuras sociales, tanto formales como informales, este se da cuando se producen hechos que afectan a uno o más entornos externos, en los cuales un individuo no participa activamente, pero que aun así llega a afectar de forma directa o indirecta [...] (2017, p. 37).

En el cuarto lugar está el macrosistema que es el encaja en los demás sistemas, por lo cual se encuentra el microsistema, mesosistema y exosistema. De esta forma, el macro sistemas hace referencia a las instituciones, gobierno, movimientos sociales y la economía global entre otras.

Por último, está el Cronosistema, el cual incluye la cultura, creencias y las ideologías que son compartidas por un grupo social, étnico o religioso. Estas características se convierten en factores que participan en la formación de los ambientes ecológicos específicos de cada grupo. En otras palabras Bronfenbrenner considera a la cultura, instituciones, esquema social entre otros como el sistema que organiza, sostiene y subyace a los fenómenos psicológicos existentes (Citado en Parra y Rubio, 2017). Es así como en este sistema se fundan los roles que por medio de la familia se van construyendo, estos a su vez pueden tener cambios los cuales pueden influir y cambiar el esquema del sistema.

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Del mismo modo el Globosistema el cual integra los cuatro sistemas ya mencionados, debido a que las dinámicas de los procesos grupales e individuales están mediadas por un tiempo histórico y a su vez están influenciados por el sistema global. Este sistema influye de manera directa al individuo, ya que puede estar afectado por diferentes eventos ya sean fenómenos naturales y antrópicos, todos estos sucesos generan en los sistemas cambios que implican directamente a la persona (Arias citado en Parra y Rubio, 2017).

Un claro ejemplo de lo anterior ocurre cuando se da la segunda guerra mundial y el fascismo, donde se evidencia que cuando termina esta crisis la sociedad tiene una perspectiva diferente sobre el valor y la vida del ser humano, incluso trajo consigo que nacieran lo que hoy se llama derechos humanos. Aun así, los cambios no solo se dan de manera general, sino que también pueden ocurrir en el sistema familiar el cual está involucrado directamente con el microsistema, ya que allí ocurren transformaciones que se van generando a medida que pasa el tiempo. Uno de estas transformaciones son los tipos de familias que han venido apareciendo durante la historia como homoparentales, monoparentales y adoptivas (Torrico, Santin, Villas, Menendez y López, citados en Parra y Rubio, 2017).

Hasta el presente punto se ha dado a conocer la teoría de Urie Bronfenbrenner donde se ha establecido el desarrollo del ser humano y se ha logrado evidenciar la exposición de cada uno de los sistemas que complementan al individuo, en los cuales existe una serie de elementos que lo componen para así identificar de manera más precisa cada sistema; a su vez cada familia se encuentra conformado por una serie de actividades morales, como lo expone este autor, lo cual las constituye las conductas que presenta la persona, ya que son persistentes en el tiempo y tienen un significado (Parra y Rubio, 2017).

Seguidamente se encuentran los roles, estos representan una serie de actividades que implican el desempeño de cada individuo, por lo cual causa unas conductas que estarán involucradas a motivar o eliminar conductas relacionadas con ese rol. Así mismo, están las estructuras o las relaciones interpersonales, allí se establecen las relaciones con los demás, dichas relaciones se inician en el contexto en el cual se encuentre la persona, lo cual implica que el individuo tenga relación con el otro, allí en el sistema interactúa y conforma tareas las cuales su receptor logra percibir dicho proceso, por ende, un factor importante es la diada primaria en la que se construye

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

una relación incluso cuando las persona esté ausente (Bronfenbrenner, citado en Parra y Rubio, 2017).

En este orden de ideas toda la teoría de Urie Bronfenbrenner está enmarcada en una relación constante bidireccional tanto de los individuos como de los elementos que conforman los sistemas. Uno de estos elementos fundamentales es la familia como se habla en el microsistema en adelante, puesto que las relaciones que se establezcan permiten definir y precisar el desarrollo de la misma, aportando o no estrategias de afrontamiento para la vida y sus demandas.

4 Sistema familiar desde Salvador Minuchin desde el modelo sistémico

Hay que mencionar, además que otra estructura importante para la identificación de los estilos parentales como factores protectores en el consumo de SPA, es la familia que como lo menciona Salvador Minichin, habla que la familia es:

[...] un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema [...]. Las operaciones repetidas en esos términos constituyen una pauta transaccional (2004, p. 86).

Es así, como los integrantes que conforman la familia, por medio de pautas o repeticiones estructuran los modos en los que interactúa el sistema, de forma que la familia por medio de sus comportamientos define cuándo y con quienes relacionarse. Para que los modelos sean mantenidos existen dos sistemas de coacción: al primero se le denomina como modelo genérico, en el cual se fundan las normas esenciales que tiene la familia. El segundo es idiosincrásico, donde el sistema a medida del tiempo va negociando por medio de reglas que son explícitas o implícitas que ayudan a establecer algunas pautas en la familia a lo largo de la vida, sin embargo, no todas ellas son adquiridas o mantenidas ya que no son socializadas, por lo cual son olvidadas (Minuchin, 2004).

Además, en este primer sistema debe existir una jerarquía donde los roles de los padres e hijos no poseen el mismo grado de autoridad lo cual implica que cada uno de las personas tenga funciones que sean reconocidas por el núcleo familiar. De esta forma, los modelos son escogidos por los padres y el núcleo familiar no permitirá cualquier cambio que requiera modificar la estructura que se ha creado (Minuchin, 2004).

En contraste con lo mencionado, existen diferentes pautas donde la conducta va a estar influenciada por modelos que están implícitos en cada miembro, por ende si alguna persona del sistema no está cumpliendo con el rol, las funciones u obligaciones van a estar generando en el sistema un desequilibrio donde la familia debe de generar herramientas e ideas que ayuden a equilibrar de nuevo el sistema. Otra de las características con la que debe de responder la familia

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

es la transformación interna y externa que se desarrollan a medida del tiempo, y el fin del sistema es evolucionar sin perder la unión que facilita el marco de referencia de sus integrantes (Minuchin, 2004).

Así, por ejemplo, la familia desempeña sus funciones a través de subsistemas, donde se encuentran muchas formas de comportamiento dentro del núcleo familiar, por tal razón se ve involucrado los vínculos afectivos que están formados por la relación de cada persona con cada una de sus miembros, estos vínculos pueden estar conformados por generación, sexo, interés o función. Un factor fundamental es el contexto en el cual se encuentra la familia, puesto que este medio servirá como un elemento importante para poder aprender habilidades y características en cada una de las personas que la integran, ya que así cada una de ellas va cumpliendo con su rol, para así poder establecer la reciprocidad que posibilita sus relaciones (Minuchin, 2004).

Es importante mencionar que el autor de esta teoría concibe que la familia es la organización de los sistemas que facilita “[...] un entrenamiento adecuado en el proceso de mantenimiento [...], al mismo tiempo que ejerce sus habilidades interpersonales en diferentes niveles” (2004, p. 88); además, los límites de un subsistema los construyen las reglas las cuales definen la intervención de sus miembros y de qué manera lo llevan a cabo (Minuchin, 2004).

También es importante mencionar que la permeabilidad del sistema o los subsistemas en el intercambio con el medio donde se encuentran es continuo entre los extremos abierto y cerrado; donde estos ayudan a establecer que tanta información se debe de dejar entrar y salir. En efecto, los límites pueden estar clasificados en rígidos: son el sistema que deja que entre y salga información muy limitada y se traza con una línea recta; también, se encuentra los difusos: estos dejan salir y entrar mucha información y se grafica con una raya recta y punteada y, por último, se encuentra los moderados en donde el sistema establece un intercambio flexible con el entorno y se representa con una línea recta con guiones (Sánchez, 2016).

Para Salvador Minuchin, estos límites pueden formar una tipología familiar donde está la familia amalgamada que son familias que se encuentran con unos límites rígidos en los cuales se caracterizan por presentar rechazo hacia el exterior, y en los límites difusos hay permeabilidad en los sistemas, para este fin, son familias las cuales son llamadas como puertas abiertas, ya que utilizan diversos medios como lo son utilizar chistes en medio de las conversaciones,

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

enfermedades psicosomáticas siendo esto formas de confrontación para así evadir cualquier tipo de conflicto. Sin embargo, son solidarios y hay unión dentro del núcleo familiar, también los miembros y el entorno son visto como amenazantes (Sánchez, 2016).

Por otro lado, se encuentran la familia desligada que es lo opuesto a la familia amalgamada, en este tipo de familia se puede ver que:

[...] ostenta demasiada permeabilidad hacia el exterior (límites difusos) y excesiva impermeabilidad entre los subsistemas que la acompañan (límite rígidas). Se promueve la individuación prematura, los lazos de solidaridad se aflojan, lo cual genera hostilidad. La red de solidaridad, las confidencias, la intimidad se vivencian por fuera de la familia. En lo intrafamiliar se defino como familias puertas cerradas (Sánchez, 2016, p. 16).

En estos dos tipos de familia se puede analizar una familia con poca estabilidad y disciplina, de igual manera, son familias poco eficaces.

Por último, se encuentran las familias funcionales se denominan por tener un nivel de cohesión y autonomía con el núcleo familiar, también se caracterizan por tener permanencia, lo que genera que se caractericen por ser familias que sean amalgamadas o conectadas y desligadas separadas donde esto ayuda a tener un equilibrio en el núcleo familiar. (Sánchez, 2016).

5 Estilos parentales Diana Baumrind

Según investigaciones Baumrind ha sido ampliamente utilizada para hablar de la socialización familiar sobre la competencia de niños y adolescentes. Diana expone cuatro estilos parentales, pero este trabajo explicara tres que son pertinentes para el abordaje de esta temática.

Estos tres estilos parentales, esta autora los propone en función del grado de control que los padres ejercen sobre sus hijos: el estilo autoritario, el permisivo y el democrático. Los padres que se manejan desde un estilo autoritario le dan mayor importancia a la obediencia de los hijos, limitan, circunscriben su autonomía. Por el contrario, los padres que funcionan desde el estilo permisivo se encuentran en el extremo opuesto debido a que no ejercen prácticamente ningún control y permiten el mayor grado de autonomía. Los que ejercen el tercer estilo mencionado por esta autora, el estilo democrático, son padres que se encuentran a mitad de camino entre los estilos mencionados anteriormente, intentan controlar el comportamiento de sus hijos, funcionando desde la razón y el razonar con ellos y no desde la imposición o la fuerza (Torio, Peña y Rodríguez, 2008).

Este estilo democrático, explica Baumrind, permite que los hijos tengan un mejor ajuste emocional y comportamental, ya que los padres que ejercen el afecto, control y exigencia de madurez son padres que estimulan la expresión de las necesidades de sus hijos, promueven la responsabilidad y otorgan autonomía. El estilo democrático tiene un impacto muy positivo en el desarrollo psicológico de los niños, puesto que manifiestan un estado emocional estable y alegre, una elevada autoestima y autocontrol (citada en Torio et al, 2008).

En la adolescencia estos niños tienden a mostrarse con una elevada autoestima y desarrollo moral y social, además de un mejor rendimiento académico, menor conflicto con sus padres y mayor bienestar psicológico. Tienen un mayor interés por la educación, cuentan con un nivel de satisfacción más alto, así como también mayor confianza para el afrontamiento de nuevas situaciones y un mayor grado de independencia. Este estilo implica la combinación de tres elementos: el afecto y la comunicación familiar; el fomento de la autonomía por parte de los progenitores y el establecimiento de límites y la supervisión de la conducta de sus hijos

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Los chicos y chicas que perciben más afecto en sus padres y además tienen un mayor grado de comunicación con ellos, han demostrado un mejor desarrollo emocional, y un mejor ajuste conductual. Ante la presencia de un monto de afecto importante por parte de los padres, se ha visto que las estrategias disciplinarias de los adultos fueron más eficaces, sobre todo en el ajuste de sus hijos e hijas. Los padres con estilo democrático transmiten afecto, brindan apoyo, promueven la comunicación, establecen reglas a nivel familiar, procuran su cumplimiento utilizando el razonamiento inductivo como forma de disciplina, logran autonomía y cooperación en sus hijos, contando estos con una mayor probabilidad de ser sociables (Torio et al, 2008).

Por otro lado, quienes han crecido y vivido en un ambiente negligente, presentan un sin número de problemas académicos, emocionales y conductuales. La falta de afecto, de supervisión y guía de estos niños y adolescentes conlleva efectos muy negativos en el desarrollo de los mismos: sienten inseguridad e inestabilidad, son dependientes de los adultos, tienen dificultad de relación con sus pares, tienen baja tolerancia a la frustración. Son niños y adolescentes que pueden presentar conductas delictivas o abusivas. Es un estilo caracterizado por la indiferencia, la permisividad, la pasividad, la irritabilidad y la ambigüedad, no hay normas (Torio, Peña y Rodríguez, 2008).

Es un estilo que utiliza el castigo físico hacia los hijos como medida disciplinaria, predomina la falta de coherencia, mínimo control e implicación emocional. En esta categorización de estilos se encuentran los padres con estilos educativos permisivos y autoritarios. Los niños, luego adolescentes que viven en hogares con estilo permisivo demuestran ser poco obedientes, tienen dificultad en la interiorización de valores, viven situaciones de agresividad en la familia, tienen baja autoestima, padecen de falta de confianza, tienen bajos niveles de control de sus impulsos, manifiestan dificultades a nivel conductual, como ser el consumo de sustancias y alcohol. Los padres promueven una importante autonomía en sus hijos, los liberan del control, evitan el uso de las restricciones y el castigo. En cuanto a los hijos de padres con estilo educativo autoritario, sus problemas se plantean a nivel emocional, escaso apoyo, consolidando en los jóvenes una baja autoestima y una confianza en sí mismos deteriorada. Las estrategias educativas Re probativas y poco afectivas se relacionan con el consumo abusivo de algunas sustancias psicoactivas en los adolescentes. En el caso de niños se ha relacionado el castigo físico recibido con problemas de impulsividad y agresión de estos hacia sus pares (Torio et al, 2008).

6 Discusión

Diversos autores han observado, analizado e investigado acerca del rol de los padres donde cada vez se evidencia que pretenden ser correctos, sin embargo este proceso no es una tarea fácil y a menudo es un periodo de responsabilidades; una de las responsabilidades más relevantes es el proceso de crianza de los hijos, ya que este, implica directamente el estilo parental que los padres utilicen para este fin, y dependiendo de este estilo se van a generar diversos comportamientos en los hijos, en este caso en los adolescentes.

Es así como en este proceso de crianza abarca varios factores que ayudarán al joven a tener mejor capacidad de adaptación y de resolución de problemas, lo que influye a tener un equilibrio en la salud mental; para ello, es necesario que el núcleo familiar durante todo el proceso de vida, logre establecer unas estrategias que ayuden a estos factores, por lo cual uno de ellos y muy importante es la socialización. Esta socialización puede ser implícita o explícita y va a depender del proceso que la cultura familiar se haya establecido a lo largo de la relación, y como esta a su vez por medio del lenguaje verbal y no verbal se ha venido instaurando de generación en generación en cada núcleo familiar.

De este modo, durante todo este procedimiento del ser padres sitúa a las personas en un proceso el cual implica educar a los hijos a treves de métodos que conlleven a influir, intervenir y orientar a los jóvenes potencializando su desarrollo y madurez; formando en cada persona las condiciones indispensables para afrontar cada una de las situaciones que se le presenten y de la mejor manera. Tal como se ve en esta época en la que nos encontramos, donde cada día se presentan cambios a niveles elevados, aquí se pone a prueba cada una de las pautas que los padres en la infancia y adolescencia brindaron a sus hijos, sin embargo por todos los cambios que se generan a manera social, cultural y política la tarea de los padres cada vez se hace más extensa, puesto que se presentan situaciones nuevas, una de ella es que en la sociedad aparecen diferentes sustancias psicoactivas, donde éstas tiene otros efectos y daños para la salud de la persona, de esta forma también se logran observar que los padres no están acostumbrados a que se presenten este tipo de situaciones en el proceso de crianza.

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Lo anterior se puede evidenciar en cómo ha evolucionado la familia y los estilos parentales, por ejemplo, en los años 70 los niños eran educados de manera rígida, estricta y primaba la obediencia, en estos tiempos no era cuestionado las decisiones de los padres ya que se hacía lo que ellos establecieran, lo que indica un modelo parental rígido. Pero a medida de los años y por lo cambios que se generan a nivel global e histórico los estilos educativos se extienden y se adaptan a las necesidades, por lo cual existen diversos estilos parentales, que han adoptado las familias de hoy en día como por ejemplo el permisivo donde muchos padres optan por dejar a sus hijos libres de autonomía sin una guía precisa, lo que les permite a ellos tomar decisiones, tal vez poco acertadas y posiblemente basadas en una interpretación de su contexto. Allí el adolescente que está percibiendo todas estas sensaciones y percepciones va a estar expuesto a tener un comportamiento poco ajustado, por lo cual debido al ciclo que está atravesando (cambios en la parte fisiológica, psicológica y social), se conforma una serie de conflictos a nivel intrapsíquico que para el joven se convierte en situaciones difíciles de afrontar y comprender, por ende su comportamiento está expuesto posiblemente a tener conductas delictivas y de consumo.

Por consiguiente, como se ha mostrado en el principio del documento, el consumo de sustancias psicoactivas es una problemática que afecta de manera importante a las personas, por lo cual el ciclo más vulnerado y propenso a consumir sustancias es el de la adolescencia, como se pudo evidenciar, autores como Erikson hablan de que esta fase es la más difícil en la vida del ser humano; ya que se encuentra pasando por una serie de cambios los cuales para esta etapa requiere de los sistemas y subsistemas que se encuentran a su alrededor es así, como uno de los círculos más cercano del individuo es el mesosistema ya que allí se encuentra la familia la cual es el primer vínculo que tiene el individuo, por ende, en este sistema se establece una relación bidireccional que va a estar influenciada por los demás sistemas y esto servirá para el proceso del adolescente.

Cabe señalar que el objetivo del documento es indagar que estilo es protector en el consumo de sustancias psicoactivas, por lo cual existen varios estilos parentales que, como se han mencionado, tiene varias características específicas en cada adolescente, sin embargo y según lo consultado, el estilo parental que sirve como factor protector en el consumo de sustancias psicoactivas es el estilo de crianza democrático, ya que allí el adolescente logra establecer de manera clara su rol, tanto de manera individual, como de manera general, debido a que el joven

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

es consciente de todas las transformaciones que está pasando y tiene el apoyo de su núcleo familiar, lo cual le brinda una estabilidad emocional y una madurez para la resolución de problemas, la adaptación y la forma en como los padres se comunican de manera asertiva y cooperativa con los adolescentes. No obstante, siguen presentándose varios factores que impactarán en la vida del joven, pero los estilos parentales servirán como estrategias y herramientas que tendrán la capacidad de resolver por medio de la crianza que estos le den, brindando la posibilidad de que el joven no se quede enfrascado en sus problemas y pueda resolver la crisis de la identidad de manera asertiva.

Finalmente, este factor protector denominado como democrático, juega un papel importante en la vida de cada adolescente, por lo cual brinda herramientas de socialización al sistema inmediato (familia) y repercute en los demás sistemas que se encuentra alrededor del adolescente, tales como los pares, las instituciones, y el contexto en el que este está. Por tal razón, este estilo de crianza ayuda al joven a identificar y desarrollar su identidad desde los primeros años de vida, por lo cual es importante que los padres acompañen a sus hijos y les brinden herramientas, como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, los roles que cada persona desarrolla según su jerarquía para que así el joven crezca teniendo estrategias que ayuden al proceso del ciclo vital, pasando este proceso de manera asertiva y culminando su esta etapa para así dar paso a la siguiente que es la adultez.

7 conclusión

Gracias a la revisión exhaustiva de los documentos anteriores, se encontró que hay diversos autores que hablan de diferentes estilos parentales los cuales presentan varios procesos y habilidades que son implementadas por los padres, entre estos y respondiendo a los objetivos propuestos, el estilo democrático, sirve como factor protector para el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, ya que este estilo de crianza influye a que el joven logre identificar y definir su identidad, apoyado por sus padres, los cuales le brindan estrategias que ayudan a superar esta crisis de la mejor forma.

Por lo tanto, y como ya se ha podido evidenciar el joven atraviesa varias etapas, entre ellas la crisis de la identidad, la cual es el pilar de este trabajo, y el no desarrollo de esta puede generar otros factores como lo son la moratoria donde el joven no tiene claro sus roles por lo cual no tiene responsabilidades con sus funciones ni con sus creencias lo que genera consecuencias a nivel de su comportamiento. También, hay jóvenes que atraviesan otra fase que es la exclusión donde el individuo ha pasado por una crisis de identidad, y se caracterizan por que sus padres les han impuesto una profesión, llevando a los jóvenes a no tener dependencia para tomar sus decisiones; por otro lado, están los adolescentes que tienen una disfunción de identidad estos no pasan por una crisis de identidad y son personas que no aceptan ningún compromiso y no tienen ningún rumbo. De esta manera, se encuentra otra fase que es el logro enajenado, donde el individuo tiene ideas muy arraigadas y no aceptan ideas diferentes a lo que creen, y presentan dificultades con sus padres ya que son personas que se comportan con gran resistencia a los cambios de los adultos, llegando a presentar trastorno del estado de ánimo, incluso llegando a generar otros más como lo es la depresión, también estos jóvenes tienen la posibilidad de presentar conductas riesgosas que son caracterizadas por imprudencia a la norma y comportamientos antisociales que pueden ser generadores de daños hacia la persona y hacia los demás.

Respondiendo al objetivo de la investigación se evidencia que el estilo protector (democrático), ayuda a que los adolescentes tengan mejores habilidades y no presenten las conductas mencionadas anteriormente, ya que este estilo servirá en muchos ámbitos de la vida del joven sobre todo en la toma de decisiones, lo cual, ayuda a que no se vea implicado en conductas no favorecidas, como lo menciona el documento, ya que hace especial énfasis en el consumo de drogas, puesto que requiere del acompañamiento de sus padres. Por tal razón, como lo menciona

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Erikson para el adolescente no es fácil este proceso y a menudo es un periodo de ansiedad, ya que el joven pasa por varias fases entre ellas y muy importante es que el joven establezca una identidad del yo, en la cual este formará una autoimagen, la cual estará integrada por los pensamientos que ayudarán al individuo hacer juicios y a pensar sobre el mismo y los demás. Es así, como los padres que establecen un estilo democrático, ayudan a sus hijos a comprender mejor su vida profesional, influye en los pensamientos y la toma de decisiones, ayudan a que el adolescente descubra su plan de vida, por ende, estos factores servirán para que el joven logre ir identificando por medio de situaciones que son favorables para él y que a su vez servirán para construir una identidad

Finalmente, se logró por medio de la investigación cualitativa y el modelo inductivo conocer el estilo parental y el modelo de crianza que utilizan los padres, pasar así pasar esta etapa satisfactoriamente y dar paso a la siguiente etapa la cual es la adultez.

Recomendaciones

Por parte del estado e instituciones:

- Otro dato importante es que se encuentran muchos documentos acerca del consumo de sustancias psicoactivas a nivel mundial y nacional, sin embargo, las investigaciones que se encontraron en el departamento del Valle del Cauca es limitada y falta realizar más investigación.
- Es necesario realizar más investigaciones del consumo de sustancias psicoactivas en el Valle del Cauca y específicamente en la población de la adolescencia.
- Es importante y se necesitan actualizar datos acerca del consumo de SPA en el Valle del Cauca

Para las familias:

- Desarrollar un estilo parental democrático puesto que como ya se ha visto, este estilo permite que el adolescente tenga un acompañamiento por parte de sus padres, lo cual ayuda para el proceso de identidad del joven
- Implementar estrategias o técnicas de comunicación, para así lograr que los jóvenes pasen satisfactoriamente la “crisis de la identidad”
- Hacer acompañamiento a sus hijos desde los primeros años, desde el estilo democrático para así lograr que lleguen al ciclo vital (la adolescencia) estableciendo una identidad favorable.

8 Referencias

- Cadena, W y Devia, C.A (2013). La lucha contra las drogas en América Latina y las iniciativas generadas desde la UNASUR y la OEA. *General José María Córdova*, 11 (12), 39-59. Consultado el día 1 de abril de 2020 de la base de datos Scielo. <https://n9.cl/0j29>
- Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD); Secretaría de Seguridad Multidimensional (SSM) y la Organización de los Estados Americanos (OEA). (2019). *Informe sobre el consumo de drogas en las américas 2019*. Consultado el día 1 de abril de 2020 <https://n9.cl/nqdj>
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Rev. Chilena de pediatría* 86 (6), 436-443. Consultado el día 10 de junio de 2019 <https://n9.cl/0v3k>
- García, F.A. (2001). *Conceptualización del desarrollo y la atención temprana desde las diferentes escuelas psicológicas. Modelo ecológico / modelo integral de intervención en atención temprana*. Consultado el día 15 de junio de 2019 <https://n9.cl/oi0u>
- Gobernación del Valle del Cauca. (2016). *Plan Integral Departamental de Drogas del Valle del Cauca 2016-2019*. Consultado el día 02 de abril de 2020 <https://n9.cl/owfnc>
- Ministerio de Justicia; Observatorio de drogas de Colombia y el Ministerio de salud y protección social. (2013). *Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia – 2013*. Consultado el 1 de abril de 2020 <https://n9.cl/7dfo>
- Ministerio de Justicia; Oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito y el Observatorio de drogas de Colombia. (2013). *Caracterización regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de Valle de Cauca*. Consultado el 2 de abril de 2020 <https://n9.cl/sfpja>
- Ministerio de Justicia y del Derecho- Observatorio de Drogas de Colombia (ODC). *Reporte de drogas de Colombia*. (2017). Bogotá Colombia. Edición No. 3
- Minuchin, S. (2004). *Familias y terapia familiar*. México: Gedisa mexicana, S.A.

EL PAPEL DE LOS ESTILOS PARENTALES COMO FACTOR PROTECTOR...

Observatorio de drogas de Colombia y Ministerio de Justicia. (s.f). *Sustancias psicoactivas*.

Consultado el 12 de octubre de 2019). <https://n9.cl/z36y>

Orengo, J. (s.f). *Urie Bronfenbrenner, teoría ecológica [presentación en diapositivas]*.

Slideshare.

Organización mundial de la salud. (s.f). *Salud de la madre, el recién nacido, el niño y del*

adolescente: desarrollo en la adolescencia. Consultado el 20 de octubre de 2019

<https://n9.cl/4b3x>

Parra, P. A y Rubio, Y. L. (2017). *Una mirada desde el modelo ecológico de Bronfenbrenner de dos historias de sujetos que se convirtieron en padres/madres durante su adolescencia*.

Tesis de pregrado. Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia.

Consultado el día 20 de agosto de 2019 <https://n9.cl/1t4r>

Sánchez, M. L. (2016). *Evaluación y trazado de la estructura de la familia. Evaluación del*

conflicto conyugal: una guía para principiantes. Colombia: Universidad del Valle.

Secretaria distrital de salud y Hospital de Engativá II nivel. (2009). *Estudio de consumo de*

sustancias psicoactivas en el Valle del Cauca- 2009. Consultado el 07 de marzo de 2020

<https://n9.cl/qbar>

Schultz, D. P y Schultz, S. E. (2010). Teorías de la personalidad. *Erik Erikson teoría de la*

identidad (p. 207-237).

Torio, S; Peña, J. V y Rodríguez, M. C. (2008). Estilos educativos parentales. Revisión

bibliográfica y reformulación teórica. *Teoría de la educación. Revista Interuniversitaria*

20, 151-178. Consultado el día 10 de abril de 2019 <https://n9.cl/p8u2n>

Viola, M; Paulino, K. Ll; Hernández, A. R; Vargas, V. C y Núñez, E. A. (2005). *Métodos*

y metodologías aplicadas en tesis y monografías de grado de relaciones públicas en la

Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), periodo 1997-2000. Consultado el

día 27 de mayo de 2020 <https://n9.cl/obt9>