

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de  
Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en la zona Sur y el municipio  
de Cajamarca.**



**Trabajo de grado para optar al título de Odontólogo**

**Ingrid Dayana Guzman Bonilla**

**María Camila Masmela Rocha**

**Jinneth Carolina Castro Soto**

**Danniela Alejandra Cuervo Castañeda**

**Asesor**

**Blanca Alicia Fernández Bernal Odontólogo, Endodoncista, Universidad Santo**

**Tomas**

**Nubia Esperanza Ramírez Caballero Odontólogo, Ortopedista**

**Ciencias de la salud prevención y promoción en salud oral**

**Universidad Antonio Nariño**

**Facultad de Odontología**

**2020**

## **Aceptación**

Ibagué, 30 de abril del 2021

Doctores:

### **COMITÉ TRABAJO DE GRADO**

Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño

**Asunto:** Carta de aceptación de asesor temático de documento final de trabajo de grado

La presente es para informar que el trabajo de grado titulado “SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ROL PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO SEDE IBAGUÉ ZONA SUR DEL MUNICIPIO DE IBAGUÉ. A cargo de las estudiantes JINNETH CAROLINA CASTRO SOTO CC:1110558087 Y DANNIELA ALEJANDRA CUERVO CASTAÑEDA CC:1110554369 de la facultad de odontología, se le realizó la revisión del documento, cumple con los requisitos y lineamientos temáticos de aprobación de acuerdo con los requisitos exigidos por la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué para el proceso de entrega del documento final del trabajo de grado.

En la ciudad de Ibagué, departamento del Tolima a los treinta (30) días del mes de abril del año dos mil veintiunos (2021).

Universitariamente



**NUBIA ESPERANZA RAMÍREZ CABALLERO**

Docente

Facultad de odontología

Universidad Antonio Nariño

Universidad Antonio Nariño

Ibagué, 30 de abril de 2021

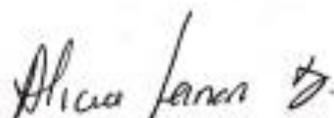
Doctores  
**COMITÉ TRABAJO DE GRADO**  
Facultad de Odontología  
Sede Ibagué  
Universidad Antonio Nariño  
La ciudad,

**Asunto:** Carta de visto bueno de asesor temático para registro de trabajo de grado

Reciban un cordial saludo y el deseo de éxitos en sus labores.

La presente es para informar que la propuesta titulada "SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ROL PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO SEDE IBAGUE EN EL MUNICIPIO DE CAJAMARCA- TOLIMA" a cargo de las estudiantes INGRID DAYANA GUZMAN BONILLA C.C 1105335345 Y MARIA CAMILA ROCHA MASMELA C.C 1108788977 se realizó la revisión del documento y cumple con los lineamientos temáticos para su registro como proceso de entrega del documento final de trabajo de grado.

Sin otro particular, agradecemos de antemano su evaluación y queda a consideración para la aprobación definitiva.



**BLANCA ALICIA FERNANDEZ**  
Asesor temático  
Trabajo de grado III  
Facultad de Odontología  
Sede Ibagué  
Universidad Antonio Nariño

## **Agradecimientos**

Agradecemos primero que todo a Dios, por darnos la vida para poder culminar nuestra carrera, a nuestra familia que nos acompañó en cada paso y decisión que tomamos, a nuestros padres que durante toda la vida han trabajado para poder brindarnos la educación y acompañamiento que hemos necesitado. De igual manera agradecemos a la Universidad y a nuestros docentes por el conocimiento y la experiencia de educación adquirida.

Jinneth Carolina Castro Soto

Danniela Alejandra Cuervo Castañeda

Agradecemos primero que todo a Dios, por darnos la vida para poder culminar nuestra carrera, a nuestra familia que nos acompañó en cada paso y decisión que tomamos, a nuestros padres que durante toda la vida han trabajado para poder brindarnos la educación y acompañamiento que hemos necesitado. De igual manera agradecemos a la Universidad y a nuestros docentes por el conocimiento y la experiencia de educación adquirida.

Ingrid Dayana Guzman Bonilla

María Camila Masmela Rocha

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios por habernos dado la vida y la oportunidad de prepararnos intelectualmente, a nuestros padres quienes con su esfuerzo, trabajo duro y apoyo incondicional contribuyeron a que llegáramos a culminar nuestra carrera, damos un agradecimiento especial a nuestro docentes, empleados y todo el personal de apoyo de la universidad Antonio Nariño sede Ibagué que nos acompañaron y quienes con su trabajo diario contribuyeron a que nos convirtiéramos en profesionales íntegros y con alto sentido de pertenencia hacia nuestra institución.

Jinneth Carolina Castro Soto

Danniela Alejandra Cuervo Castañeda

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios por habernos dado la vida y la oportunidad de prepararnos intelectualmente, a nuestros padres quienes con su esfuerzo, trabajo duro y apoyo incondicional contribuyeron a que llegáramos a culminar nuestra carrera, damos un agradecimiento especial a nuestro docentes, empleados y todo el personal de apoyo de la universidad Antonio Nariño sede Ibagué que nos acompañaron y quienes con su trabajo diario contribuyeron a que nos convirtiéramos en profesionales íntegros y con alto sentido de pertenencia hacia nuestra institución.

Ingrid Dayana Guzman Bonilla

María Camila Masmela Rocha

## Índice

Introducción.....	14
Capítulo I.....	16
1.1 Planteamiento del problema.....	16
1.2 Justificación .....	16
1.3 Problema de la investigación.....	17
1.4 Objetivo general.....	17
1.5Objetivos específicos.....	17
1.6 Alcances y limitaciones.....	18
1.7 Antecedentes y estado actual del tema.....	18
<b>Capítulo II .....</b>	<b>26</b>
2. Marco teórico .....	26
2.1 Reseña histórica.....	26
2.2 Misión y visión.....	27
2.3 Contenido curricular .....	29
2.4 Perfil del egresado.....	32
2.5 Numero de egresados.....	33
2.6 Contexto regional.....	33
2.6.1 Análisis de situación de salud del departamento del Tolima (ASIS TOLIMA,2019) ...	35
<b>Capítulo III.....</b>	<b>39</b>
<b>3.1 Metodología.....</b>	<b>39</b>
3. Metodología .....	39
3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación.....	39
3.2 Localización .....	39

3.3 Población y muestra.....	39
3.4 Variables.....	40
3.5 Instrumento de investigación.....	40
3.6 Análisis de los datos.....	45
3.7 Aspectos y consideraciones éticas.....	45
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	46
4. Presentación y análisis de resultados.....	46
4.1 Discusión .....	50
<b>CAPÍTULO V</b>	
5. Conclusiones y recomendaciones.....	51
<b>CAPÍTULO VI</b>	
6. Referencias bibliográficas.....	52

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Índice de tablas**

Tabla 1. Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación

Tabla.2 Facilitadores del plan de estudio Facultad de odontología UAN

Tabla 3. Componentes del plan de estudios del programa de Odontología.

Tabla 4. Plan de estudios por áreas

Tabla 5. Densidad poblacional por Km2 de los 47 municipios del Tolima.2019

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

### Índice de figuras

Figura 1. Estructura del funcionamiento de las áreas

Figura 2. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas

Figura 3. Egresados de la Universidad Antonio Nariño desde 2002 – 2020.

Cuadro 4. Centros de atención odontológica

Cuadro 5. Prevalencia de caries en dentición temporal población 1,3 y 5 años en el Tolima

Cuadro 6. Prevalencia de caries en dentición permanente 12,15,18,20 a 79 años en el Tolima

Cuadro 7 Clasificación de los criterios de diagnóstico de periodontitis de Page y Eke población de 18,20 y 78 años en el Tolima

Cuadro 8. Índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición temporal

Cuadro 9. Índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición permanente

Cuadro 10. Edentulismo total en dentición permanente edades de 15,18 20 a 79 años

Cuadro 11. Cuadro de variables

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Apéndices**

Apéndice A (Tabla 1. Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación)

Apéndice B (Tabla.2 Facilitadores del plan de estudio Facultad de odontología UAN)

Apéndice C (Tabla 3. Componentes del plan de estudios del programa de Odontología.)

Apéndice D (Tabla 4. Plan de estudios por áreas)

Apéndice E (Tabla 5. Densidad poblacional por Km2 de los 47 municipios del Tolima.2019)

Apéndice F (1. Estructura del funcionamiento de las áreas)

Apéndice G (Figura 2. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas)

Apéndice H (Figura 3. Egresados de la universidad Antonio Nariño desde 2002 – 2020.)

Apéndice I (Cuadro 4. Centros de atención odontológica)

Apéndice J (Cuadro 5. prevalencia de caries en dentición temporal población 1,3 y 5 años en el Tolima)

Apéndice K (Cuadro 6. de prevalencia de caries en dentición permanente 12,15,18,20 a 79 años en el Tolima)

Apéndice L (Cuadro 7 clasificación de los criterios de diagnóstico de periodontitis de page y Eke población de 18,20 y 78 años en el Tolima)

Apéndice M (Cuadro 8. Índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición temporal)

Apéndice N (Cuadro 9. índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición permanente)

Apéndice O (Cuadro 10. de edentulismo total en dentición permanente edades de 15,18 20 a 79 años)

Apéndice P (Cuadro 11. Cuadro de variables)

Apéndice Q. (Carta aprobación comité de ética)

Apéndice R. (Carta aceptación asesor metodológico)

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

### Glosario

**COMUNIDAD:** Conjunto de individuos que comparten características en común como la raza, idioma, cultura y costumbres, valores y ubicación geográfica entre otros elementos; generalmente los individuos de una comunidad se unen en la búsqueda de un bien común mediante el proceso de socialización.

**EGRESADO:** Se refiere a una persona en cuyo rol de estudiante, ha finalizado sus estudios, generalmente universitarios y sale del centro docente.

**ESTUDIO DESCRIPTIVO:** Corresponde a un diseño de estudio en el cual el investigador se limita a medir la presencia, características o distribución de un fenómeno en una población en un momento de corte en el tiempo, limitándose a describir uno o varios fenómenos sin intención de establecer relaciones causales con otros factores.

**ESTUDIO TRANSVERSAL:** Conocido como estudio de prevalencia o encuesta transversal; su objetivo primordial es identificar la frecuencia de una condición o enfermedad en la población estudiada; en este tipo de diseño, el investigador NO realiza ningún tipo de intervención y realiza una única medición de o de las variables de interés.

**INTEGRAL:** Que está completo o tiene todas sus partes.

**ITINERARIO:** Permite hacer referencia al rumbo, orientación y descripción de un determinado trayecto, recorrido o camino, el cual contempla la inclusión de citas a los sitios, descansos y accidentes que pueden llegar a aparecer durante la travesía.

**SOCIODEMOGRÁFICO:** Se refiere a un grupo definido por sus características sociológicas y demográficas, estos grupos se utilizan para los análisis en las ciencias sociales,

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

así como para la comercialización y los estudios médicos. Las características demográficas pueden hacer referencia a la edad, sexo, lugar de residencia, religión, nivel educativo y estado civil. Las características sociológicas son los rasgos más objetivos, como la pertenencia a organizaciones, posición en el hogar, los intereses, los valores y los grupos sociales.

**ROL:** Se refiere a un conjunto de comportamientos y normas que una persona, como actor social, adquiere y aprende de acuerdo a su estatus en la sociedad. Se trata, por lo tanto, de una conducta esperada según el nivel social y cultural.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Resumen**

Este proyecto está encaminado a realizar un seguimiento a los egresados de la facultad de Odontología-sede Ibagué entre los años 2001-2020-II teniendo en cuenta aspectos de trazabilidad estadística para mostrar el impacto que han tenido en el ámbito laboral y social. A su vez será una herramienta que permita mostrar su integración de los egresados con su alma mater. plantea el rol del egresado, su aporte y experiencia adquirida en su vida laboral y profesional.

Este proyecto cuenta con la aplicación de una encuesta electrónica, vía google drive. En donde se realizan preguntas encaminadas a conocer cada uno de estos aspectos para tener una mejor visibilidad en cuanto a lo que ha sido de sus vidas inmediatamente al egresar de la facultad.

**Palabras clave:** egresado, seguimiento, rol impacto

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

### Abstract

This project aims to monitor the graduates of the Ibagué-headquarters School of Dentistry between the years 2001-2020-II, taking into account aspects of statistical traceability to show the impact they have had in the labor and social sphere. In turn, it will be a tool that allows graduates to show their integration with their alma mater. The role of the graduate, their contribution and experience acquired in their work and professional life, is considered.

This project has the application of an electronic survey, via google drive. Where questions are formulated aimed at knowing each of these aspects to have a better visibility of what has happened in their lives immediately after graduating from university.

**Keywords:** graduate, follow-up, impact role

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Introducción**

Considerar la inserción laboral de los egresados del programa, así como su interrelación con el contexto en el que se desenvuelven, constituye una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales. Según Basanta y otros, en Colombia la Ley General de Educación en su artículo 6 determina que la comunidad educativa está conformada por estudiantes, educadores, padres, egresados y directores de escuela, lo que constituye toda una comunidad en beneficio de los estudiantes y futuros alumnos. Profesionales graduados.

Un egresado es un estudiante que completa un plan de estudios, habiendo acreditado todas las materias y cumplido con los requisitos establecidos en el mismo; Su seguimiento se considera una estrategia adecuada para la retroalimentación de los programas de formación profesional en las instituciones de educación superior, ya que permite un diagnóstico de la realidad, con el potencial de inducir una reflexión profunda en las instituciones sobre sus metas y valores. Por estas razones, a nivel internacional existe una preferencia a evaluar el trabajo de las entidades universitarias mediante el análisis detenido de la inserción de los egresados en el mercado laboral, lo que requiere un vínculo entre formación y competencias profesionales que permita mejorar el esquema formativo.

El presente trabajo hablaremos del rol que debe tener el egresado después de recibir su formación académica y vinculación universitaria, partiendo de los principios básicos de esta, la visión, misión de la UAN y del gobierno mismo. Ha establecido metodologías para dar seguimiento a los recién y antiguos egresados, su vinculación laboral, con el fin de mejorar la calidad de sus programas y conocer el estado actual de estos.

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Adicionalmente se mencionará a través de un seguimiento y efectiva comunicación continua, la universidad podrá realizar los ajustes y cambios convenientes para cumplir con la expectativa de todos los sectores con los que tiene interacción dentro y fuera de la institución educativa.

La temática gira sobre los cambios en la situación laboral de los titulados de programas de educación superior y abarca, por tanto, los tópicos que tienen que ver con la realización de estudios sobre la situación de los egresados, la medición de variables relacionadas con aspectos laborales y la calidad del empleo, al igual que la relación entre la educación y el mercado laboral. De manera específica se trata de verificar diferencias entre la situación laboral de egresados. El impacto sobre la situación laboral de los egresados de un programa de educación superior en una institución colombiana. El objetivo general de esta investigación es establecer las diferencias estadísticas que se presentan en los cambios de esa situación laboral.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Capítulo I**

#### **1.1 Planteamiento de la investigación**

La Universidad Antonio Nariño como institución educativa superior busca realizar un seguimiento de sus egresados para conocer la situación actual en diferentes aspectos laborales y académicos siendo de relevancia para la investigación conocer la localización en donde desempeñan su labor como odontólogos, su nivel socioeconómico como el tipo de vinculación laboral que tienen con sus empleadores. Además, resulta de gran importancia conocer el nivel académico adquirido por los egresados de la facultad luego de finalizar el pregrado, determinar si han adelantado estudios de posgrado o educación continuada y establecer el perfil de las áreas de estudio de mayor interés para ellos.

#### **1.2 Justificación de la investigación**

El seguimiento de los egresados permite conocer información acerca del desempeño profesional de cada uno de ellos, las nuevas demandas del campo laboral y del medio social en el que se encuentran.

Los hallazgos de este estudio permiten a la Universidad Antonio Nariño realizar un aporte en la actualización de la base de datos institucional, ya que estos desempeñan un papel importante en la facultad de odontología; proporcionando una información confiable de carácter cualitativa y cuantitativa para así continuar con un programa que ofrezca un plan de estudios de acuerdo a las necesidades de la región.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Su desarrollo dentro de un tiempo establecido que permita determinar la eficiencia profesional según la formación recibida, conocer el impacto que han generado en la población tolimense, su ubicación y nivel educativo

### **1.3 Problema de la investigación**

El desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué, ubicados en el departamento del Tolima, realizan labores no solamente en el área clínica tanto en el sector privado como público, sino también liderando procesos de transformación de la sociedad del desarrollo de la profesión desde cargos educativos, administrativos y en salud pública; con respecto a su inclusión laboral, al entorno y contexto en que se desenvuelven.

### **1.4 Objetivo general**

Determinar el desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño en el departamento del Tolima.

### **1.5 Objetivos específicos**

Caracterizar socio-demográficamente a los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño en la zona Centro del municipio de Ibagué y Cajamarca.

-Identificar la situación laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño en el departamento del Tolima.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **1.6 Alcances y limitaciones**

Recolección y evaluación de datos sobre el desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, con el propósito de contribuir a la universidad una base de datos actualizada para conocer las condiciones laborales de los egresados y conocimientos adquiridos después del pregrado.

En cuanto a las limitaciones se encuentra la falta de disponibilidad y disposición de los egresados al realizar el desarrollo del instrumento de esta presente investigación sobre el periodo estipulado. Gracias a las plataformas digitales se dará el cumplimiento del objetivo del estudio validado el instrumento de investigación, el cual, por el medio electrónico (Drive) se va difundir a los correos de los egresados y así recolectar la información requerida.

### **1.7 Antecedentes y estado actual del tema**

Seguimiento De Los Egresados De La Facultad De Odontología De La Universidad De Antioquia Desde 1941 Hasta 2011. Caracterización Sociodemográfica. Elizabeth llano sánchez<sup>2</sup>, Fanny lucía Yepes delgado<sup>3</sup>, Magda Beltrán salazar<sup>4</sup>, luz Elena suárez<sup>5</sup>, Marisol miranda galvis<sup>6</sup>, Andrés Saldarriaga saldarriaga<sup>6</sup>. 2014. El seguimiento constante a egresados es deber de la universidad porque ellos son el ente visible del proceso brindado por la institución a la sociedad. Los resultados se dividieron en tres publicaciones (características sociodemográficas,

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

laborales y vínculo facultad-egresado e impacto social). Esta primera publicación tiene como propósito conocer el número de egresados y sus características sociodemográficas. los egresados en el período de estudio fueron 3.553. La muestra incluyó 791 egresados, de los cuales 209 eran fallecidos, y por tanto solo 582 respondieron finalmente la encuesta. El número de egresados ha aumentado por décadas, Antes había una relación de 10 hombres por cada mujer (y ahora ha pasado a) 2 mujeres por cada hombre La edad promedio de los egresados es 39,5 años. La mayoría nacieron, residen y laboran en Antioquia (Colombia); el 90,9% realizó año rural. El 42,1% hicieron estudios de educación formal o no formal adicionales, así: 35,9% especialización, 4,5% maestría, 1,4% doctorado y 0,3% posdoctorado. El 96,4% se desempeñan en la práctica odontológica.

Seguimiento De Los Egresados De La Facultad De Odontología De La Universidad De Antioquia Desde 1941 Hasta El 2011. Parte II: Caracterización Laboral 2011. Magda Beltrán Salazar, Fanny Lucía Yepes Delgado, Elizabeth Llano Sánchez, Luz Elena Suárez, Marisol Miranda Galvis, Andrés Saldarriaga. 2014. El seguimiento a los egresados debe ser parte de toda misión institucional y es deber de la universidad observar el desempeño laboral de sus egresados. El propósito de esta segunda parte de la investigación fue determinar su caracterización laboral, áreas disciplinares que desempeñan, tiempo que dedican, ingresos, contratación, vinculación, seguridad social. los egresados se dedican a la práctica odontológica, con mayor desempeño clínico y se encuentran en el Sistema de Seguridad Social, pero pocos tienen riesgos profesionales; están más satisfechos con la contratación a término indefinido o sin contrato y la vinculación o el ser independientes. El salario depende del nivel educativo que se tenga, del tiempo de dedicación laboral y del tiempo de egresado. Independientemente del salario, la mayoría se siente satisfecha Parte III. Fanny Lucía Yepes delgado, Elizabeth Llano Sánchez,

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Magda Beltrán salazar<sup>4</sup>, luz Elena Suárez berrío<sup>5</sup>, Marisol miranda galvis<sup>6</sup>, Andrés Saldarriaga.

2014.vínculo facultad-egresado e impacto social del programa<sup>1</sup> En este estudio se busca determinar el grado de satisfacción de los egresados con los conocimientos adquiridos durante el pregrado, con base en el perfil ocupacional; conocer las expectativas de los egresados con respecto a la educación continua; identificar las distinciones y reconocimientos otorgados a los egresados de la Facultad, sus publicaciones nacionales e internacionales, así como las iniciativas de creación de empresa y las agremiaciones a las cuales pertenecen, con el propósito de ilustrar a la institución para que implemente acciones de mejoramiento. Universidad de Antioquia, reconocen la formación recibida por su buena calidad académica y su integralidad, independiente del Plan de estudios que cursaron. La formación integral de nuestra Facultad le ha permitido a la institución que sus egresados se sientan satisfechos con la formación recibida y con su desempeño profesional. Los egresados, en general, sienten gratitud por su Facultad, pero sienten la Facultad poco cercana con ellos. En Colombia, la relación de la universidad con sus egresados no es una política y, por esta razón, no hay compromiso institucional.

Diseño De Un Sistema Para La Verificación Del Desarrollo De Una Competencia Del Perfil Del Egresado. Aída M. Ortiz-Solarte, Macarena P. Venegas-Gómez y Mónica X. Espinoza-Concha. 2015. Determinar si existe una correspondencia entre metodologías, procesos, criterios e instrumentos de evaluación, con el fin de verificar la calidad de los diversos programas de carrera ofertados en la educación superior. Esto permite detectar las carencias en el proceso educativo, específicamente en el área de la programación de los propósitos y metodologías educativas-evaluativas. El objetivo de este trabajo fue idear un sistema para tales efectos en la Facultad de Medicina de la Universidad Diego Portales. Los resultados de este estudio avalan de forma clara

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

que el instrumento elaborado para el mecanismo de análisis permite verificar si una competencia del perfil del egresado se ha desarrollado de forma gradual y sistemática en el transcurso de un plan de carrera, considerando si las asignaturas clave para dicha competencia entregan o desarrollan las competencias y contenidos que les atañen. Además, este instrumento permite recopilar información sobre metodologías educativas y de evaluación más utilizados. En este estudio se comprobó que la competencia seleccionada del perfil del egresado de la carrera de odontología se construye gradual y sistemáticamente en el transcurso del plan de estudio, es decir, las competencias y contenidos trabajados por las asignaturas analizadas coinciden con las requeridas para alcanzar la competencia en estudio.

Caracterización De Los Pacientes Que Acudieron A La Clínica De Ingreso, Diagnóstico Y Urgencias (CIDU) Del Servicio De Odontología De Una Institución De Educación Superior Del Suroccidente Colombiano. Jorge-Andrés MENESES, Jhon-Jairo ORDOÑEZ, Óscar CHÁVEZ, Omar GALVIS, Natalia ARAGÓN, Dora ORDOÑEZ2. 2015. Objetivo: Caracterizar a los pacientes que acudieron a consulta a la Clínica de Ingreso, Diagnóstico y Urgencias (CIDU) de las clínicas odontológicas de una institución de educación superior del Suroccidente Colombiano durante el año 2015. Resultados: Se encontró que el 63% fueron pacientes femeninos, el motivo de consulta principal fue la rehabilitación oral con 30%, el antecedente médico que más se repitió fue el de cirugías con 57%, 33% de hombres al examen clínico presentaron valores de hipertensión arterial (HTA), pero solo 13% de ellos lo reportaron; mientras que 25% mujeres presentaron valores de HTA, sin embargo, fueron 15% quienes lo reportaron y el tratamiento de elección fue rehabilitación oral con un 42%. Conclusiones: Se encontraron aspectos importantes relacionados con el motivo de consulta, antecedentes médicos y la especialidad pertinente para su

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

tratamiento, así como se evidenció la importancia de la educación y concientización de enfermedades de compromiso sistémico como el caso de la HTA.

Autoevaluación Del Desempeño Profesional De Los Prestadores De Servicio Social Como Egresados De La Licenciatura En Cirujano Dentista. Jesús Huerta Amezola, Irma Susana Pérez-García, Martín Barajas-Rodríguez. 2015. Este trabajo es un acercamiento cualitativo para evaluar el aprendizaje de las competencias clínicas odontológicas en la educación superior, e inicia un proceso de evaluación del diseño y desarrollo curricular para conocer los alcances y limitaciones de este enfoque educativo, desde una situación curricular concreta. Su objetivo es evaluar el desempeño profesional de los PSS, como egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, desde el punto de vista de los PSS. Los resultados de la autovaloración del desempeño profesional por los PSS, confirman la hipótesis del buen aprendizaje de las competencias clínicas odontológicas de los PSS, como egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista. Sin embargo, es relevante considerar que esta autopercepción favorable, coincide con lo señalado por Arum y Roksa (2014), quienes identificaron la tendencia de los profesionales a sobrevalorarse; ellos encontraron que los estudiantes del College en Estados Unidos, tienden a sobrevalorar tanto su formación como su desempeño profesional. La sobrevaloración se puede apreciar a partir de que, aparentemente los PSS, valoran su ejercicio profesional como “muy aceptable”. En la totalidad de apreciaciones positivas, se pueden identificar posibles contradicciones o desconfiar de los resultados, al no encontrar disyunciones o divisiones en las autovaloraciones positivas de los entrevistados. Esta situación tendrá que corroborarse con valoraciones a partir de otros informantes

Seguimientos A Egresados De La Facultad De Odontología Universidad De Cartagena. José Luis Mendoza Suarez Liliana Patricia Miranda Pacheco Stella Pupo Marrugo. 2016. El propósito de este proyecto fue describir la situación laboral de los egresados mostrando el itinerario laboral

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

de estos y las características socio-demográficamente de los sujetos de estudio para así ayudar a la acreditación de la universidad y como ayudar a los estudiantes ya graduados. Resultados: Se obtuvieron resultados de 102 encuestas cuyos datos fueron tabulados en tabla matriz Excel 2016. El análisis descriptivo por tratarse de variables cualitativas consistió en frecuencia y porcentaje. Al someter los datos a la prueba chi cuadrado se obtuvo asociación estadísticamente significativa entre las variables entre realizar estudios posteriores al pregrado y el salario promedio mensual ( $p=0,048$ ); la conformidad del salario y el Salario promedio( $p=000$ ), Del mismo modo se observó la asociación de variables que no mostraron significancia estadística como el año de titulación y el tiempo en adquirir el primer empleo( $p=,735$ ).

Estudio De Las Condiciones Laborales, Financieras, Grado De Expectativas Y Nivel De Satisfacción De Los Odontólogos Generales Que Trabajan En Centros Médicos De La Ciudad De Cartagena. Alejandra Isabel Mercado Pacheco Jorge Andrés Romero Polo. 2016. La ejecución de este proyecto va a ser capaz de forjar recomendaciones dirigidas a profesionales actuales, a jóvenes, a dueños de clínicas e incluso entes reguladores de la salud y del trabajo para que todos sean conscientes del estado actual del sistema de salud en el país y del escenario en el que se encuentra esta rama de la salud.

Calidad De Vida De Los Odontólogos En Colombia. Revisión Exploratoria De La Literatura. Donatres Giraldo, Jazmín Astrid, Rojas Amador, Mayra Alejandra Jiménez Barbosa, Wilson Giovanni. 2017. Este artículo se desarrolla buscando responder a cuestionamientos como: ¿qué se entiende por calidad de vida de los profesionales de la salud y cómo se ha evaluado?, y ¿qué se conoce sobre la calidad de vida de los odontólogos en Colombia? Esto, para, con base en estos hallazgos y reflexiones identificar las principales categorías que han de ser evaluadas y analizadas a fin de conocer la actual calidad de vida de los odontólogos colombianos. Con tal objetivo, a continuación, se presenta una reflexión en torno al concepto de calidad de vida y la

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

forma en que ha sido aplicado en el sector salud. Como resultado, se ha producido que, en algunas zonas del país, principalmente las ciudades, exista sobresaturación de profesionales, quienes son contratados con baja remuneración y malas condiciones laborales. Conclusiones: Aunque los estudios existentes son de limitado alcance territorial, hay evidencia del deterioro de la calidad de vida de los odontólogos colombianos. Sin embargo, faltan investigaciones actuales con cobertura nacional que conlleven a comprender con mayor profundidad, la forma en que el contexto social, económico y laboral de los odontólogos se ha afectado.

Situación Laboral De Los Odontólogos Generales De La Universidad Santo Tomás Registrados En La Base De Datos De Egresados Durante El Periodo De 1992- 2017. Arroyo Martínez, María José Chía Martínez, Katerin Andrea González Fortich, Stephanie Odontólogo. 2017. Este estudio contribuye con la investigación en la línea de epidemiología, puesto que motiva a realizar más investigaciones referentes con este tema a nivel nacional e internacional, con la finalidad de conseguir un análisis a fondo para brindar recomendaciones y sugerencias en los aspectos laborales que más afectan a los odontólogos egresados de la universidad Santo Tomás. De igual forma, este estudio tiene una influencia en los jóvenes que desean ingresar a los programas de la facultad de odontología, puesto que muchos de ellos ingresan con grandes expectativas laborales a futuro, pudiendo generar insatisfacción por la realidad actual. Por tanto, el estudio brinda evidencia científica con el fin dar a conocer el panorama en el que se encuentra el odontólogo a nivel laboral.

Seguimiento De Egresados De Odontología Y Su Vinculación Al Mercado Laboral. Sandra García Reyes. 2017. El propósito de esta investigación fue realizar un estudio de seguimiento de los egresados del CICS UMA/IPN, de la Licenciatura en Odontología, acerca de la formación académica recibida y sobre su proceso de integración al mercado laboral, Los resultados mostraron que de 55 egresados incluidos en el estudio, el 54% pertenecía al género femenino y

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

45.45% al género masculino, 41.81% tenían 26 años de edad y el estado civil del 65.45% era soltero; 41.82% se matriculó en el año 2009 e ingresaron con el nuevo plan de estudios basado en competencias, y el 34.54% se matriculó en el año 2008 con el anterior plan de estudios de 1998; 34.54% ingresaron del nivel medio superior con un promedio aprobable (de 7 a 8), 43.63% con promedio notable (de 8 a menos de 9) y 21.82% sobresaliente (de 9 a 10); asimismo, en su mayoría procedían del nivel medio superior del CECyT; 40% de los padres de los egresados cuentan con estudios de licenciatura, y 36.36% de los padres cuentan sólo con nivel de estudios de preparatoria y secundaria.

Satisfacción Laboral De Los Egresados Del Programa De Pregrado En Odontología De La Universidad Cooperativa De Colombia, Sede Medellín. Henaó Gómez, Alejandra Montoya, María Jackeline Cruz Gómez, Daniela. 2019. Esta investigación pretende dar cuenta de los niveles de satisfacción de los egresados de Odontología de la UCC Seccional Medellín con relación a las condiciones en las que salen a enfrentar el ámbito laboral dentro del contexto social y económico actual, estudiando aspectos como la formación recibida, las conexiones que se generan como resultado de pertenecer a esta institución educativa, el nivel de competencia frente a otros profesionales en la misma carrera, entre otros. Las apreciaciones obtenidas permiten determinar y plantear aspectos del proceso formativo importantes para mejorar la experiencia como estudiantes y egresados directamente conectados con el mundo real, con la vida para la que se disponen a servir a través del estudio y la práctica de la odontología, obedeciendo a lo que la humanidad y el mundo requieren para beneficio de todos.

Factores Del Pregrado Que Influyen En La Práctica Odontológica De Egresados Del Periodo Comprendido Entre 2008- 2016. Maria Fernanda Bettin Mendoza Liceth Carolina Rodriguez Wilches. 2019. Busca analizar el estado laboral de los egresados y los aspectos más importantes que influenciaron durante el pregrado, en el ejercicio actual de la profesión como odontólogo

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

egresado de la Universidad de Cartagena además de describir el estado laboral actual de los egresados, la relación del plan de estudio llevado a cabo durante el curso del pregrado con las actividades que ejercen actualmente los egresados, la relación entre la calidad de los recursos (infraestructura, insumos., equipos) con los procesos académicos ofrecidos en el pregrado.

## **Capítulo II**

### **2. Marco teórico**

La Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué. Se inicia dando a conocer la reseña histórica de la Universidad su trayectoria y como esta se fue abriendo paso en la región respecto a su facultad de Odontología, seguido de la misión y visión sus parámetros de hacia donde se visiona la universidad como institución y facultad, nos da conocer su contenido curricular lo cual explica la razón de cada materia que se ve a lo largo del programa entre otros.

#### **2.1 Reseña histórica de la facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede**

##### **Ibagué.**

La Universidad Antonio Nariño sede Ibagué tiene sus inicios en marzo de 1986 mediante labores académicas con los programas Tecnología en Sistematización de Datos, Licenciatura en Educación Preescolar en convenio con la Universidad del Quindío, Tecnología en Obras Civiles en convenio con la Universidad del Quindío, Especialización en Computación para la Docencia y Especialización en Auditoria en Sistemas.

Se encontraba ubicada en la calle 14 Número 2-56, plazoleta del Banco de Colombia, en pleno centro de la capital musical de Colombia, Ibagué-Tolima, sus catedráticos se tenían que desplazar desde la ciudad de Bogotá, la biblioteca funcionaba en el Centro Comercial Yulima

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

y en el Colegio José Acevedo y Gómez se impartían las clases, en el 3er piso del Banco de Colombia y en una edificación ubicada a una cuadra del hoy Palacio de Justicia y de la Alcaldía de Ibagué.

En el año de 1988 se hace la adquisición del lote “El Madroño” ubicado entre las calles 17 y 19 y entre las carreras 9 y 11, sede actual. Durante 1990 se inicia las labores académicas en el bloque A, único en su momento, dando comienzo al 2 ciclo en Ingeniería en Sistemas, en 1996 inicio el programa de Psicología y Comercio Internacional en la modalidad a distancia. Los programas presenciales, Odontología, Psicología, Comercio Internacional, iniciaron labores en el año de 1997, ante la demanda de nuestros programas fueron construidos los bloques B (1994) y bloque C (1997) (Universidad Antonio Nariño - Generalidades, s/f)

## **2.2 Visión y Misión de la facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño**

### **Misión facultad de Odontología**

La Facultad tiene como finalidad la formación de un recurso humano en el área de la salud oral consciente de la importancia de la investigación, la prevención y conservación de la salud, y del papel que las instituciones formadoras están llamadas a desempeñar en el desarrollo de las comunidades, mediante las acciones de extensión. De acuerdo con el entorno en el que se desempeñará deberá contar con habilidades administrativas y de gestión empresarial, con sólida formación científica, técnica, tecnológica, humanística y social, capaz de actuar con idoneidad, responsabilidad social y ética profesional, para identificar, analizar, comprender y tratar la problemática de la salud oral de la población colombiana. (Universidad Antonio Nariño - Generalidades, s/f)

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Visión facultad de Odontología**

Posicionar la Facultad de Odontología como una de las instituciones líderes en el país, en la formación del recurso humano necesario para solucionar los problemas de la salud oral que por ser fenómenos biológicos son dinámicos y cambiantes y por ende ameritan estrategias de manejo adecuados, cimentados en conocimientos apropiados y actualizados de acuerdo a las problemáticas nacionales e internacionales. (Universidad Antonio Nariño - Generalidades, s/f)

### **Objetivo general del programa:**

Formar recurso humano profesional en el área de salud oral caracterizado por la integralidad de su formación, sus conocimientos científicos y humanísticos que les permita participar activamente en la solución de problemas individuales y comunitarios, contribuyendo a propiciar niveles de calidad de vida apropiados para la población colombiana.

La formación integral del odontólogo se da sobre la base de una alta valoración del conocimiento expresada en competencias y dominios de los saberes específicos, éstos se generan a través de estructuras investigativas rigurosamente soportadas, proyección al medio, apertura a la realidad social, conocimientos propios de la profesión, factores económicos, de competitividad y éticos que favorecen la promoción de la salud oral y la prevención de enfermedades. Así como el tratamiento de patologías que afectan el sistema estomatognático. (Tabla 1. Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación)

Facilitar el ingreso de estudiantes de bajos recursos económico disponiendo formas de pago convenientes Desarrollar programas de promoción, educación, protección específica, recuperación

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

y rehabilitación en salud oral enmarcados dentro en el contexto de la proyección social a nivel intra y extramural.

### **2.3 Contenido curricular del programa de Odontología la Universidad Antonio Nariño**

La Universidad Antonio Nariño implanta los elementos y lineamientos de direccionamiento general para el avance institucional, constituyendo un marco de referencia desde el cual se idean y desarrollan los proyectos curriculares y programas académicos de la Universidad. Su contenido en cuanto a: misión, visión, objetivos institucionales, valores, principios, perfil de egresados y referentes conceptuales generales tiene como terminación orientar, dinamizar y alimentar la actividad académica.

Así mismo se solicita que los programas académicos tengan en cuenta en sus diseños y evaluaciones curriculares cuatro componentes, dimensiones o ejes transversales. (Tabla.2 Facilitadores del plan de estudio Facultad de odontología UAN) (Tabla 3. Componentes del plan de estudios del programa de Odontología).

#### **Componente ético**

Enfocado al desarrollo de una actitud cívica, responsable y participativa en los procesos de construcción social y cultura.

#### **Componente investigativo y disciplinar**

Proporcionar una sólida alineación investigativa y disciplinar para afrontar problemáticas complejas y variadas.

#### **Componente profesional**

Busca que estudiantes, egresados se identifiquen su capacidad y compromiso de formar progreso para el país.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Componente tecnológico y virtual**

Orientado a reunir nuevas tecnologías de acuerdo con las características del programa.

### **Fundamentación teórica del programa de odontología**

El campo de acción del odontólogo no abarca únicamente el estudio y tratamiento de los dientes, pues comprende además toda la cavidad oral, así como los maxilares, músculos, piel, vasos y nervios que dan conformación a esta cavidad y que están conectados con todo el organismo. Por su extensión anatómica, la odontología se relaciona con otras especialidades médicas como Otorrinolaringología, Oftalmología y Neurología y por el área de conocimiento con Cardiología, Neumología, entre otras. (Universidad Antonio Nariño - Generalidades, s/f) (Tabla 4. Plan de estudios por áreas). (Figura 1. Estructura del funcionamiento de las áreas) (. (Figura 2. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas)

### **Código de Ética del Odontólogo Colombiano (Ley 35 de 1989)**

Se entiende por ejercicio de la odontología la utilización de medios y conocimientos para el examen, diagnóstico, pronóstico con criterios de prevención, tratamiento de las enfermedades, malformaciones, traumatismos, las secuelas de los mismos a nivel de los dientes, maxilares y demás tejidos que constituyen el sistema estomatognático.

El odontólogo es un servidor de la sociedad y, por consiguiente, debe someterse a las exigencias que se derivan de la naturaleza y dignidad humanas. De acuerdo con lo anterior, la atención al público exige como obligación primaria dar servicios profesionales de calidad y en forma oportuna. Así mismo, los conocimientos, capacidades y experiencias con que éste cuenta

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

sirven a sus pacientes, a la sociedad y constituyen la base de su profesión. Por lo tanto, tiene obligación de mantener actualizados sus conocimientos, los cuales, sumados a su honestidad en el ejercicio de la profesión, tendrán como objetivo una óptima y mejor prestación de los servicios.

Ahora bien, en cuanto al ejercicio de la profesión odontológica y la prestación de los servicios de salud, se ha catalogado tradicionalmente una práctica liberal que no tenía una influencia tan significativa como la medicina dentro de las políticas del sector de la salud por catalogarse una disciplina distanciada de la práctica médica. Durante el siglo XX la odontología cobró fuerza dentro del sector de la salud con relación a los informes de los estudios epidemiológicos realizados identificando las patologías más frecuentes en la población. Esto generó un proceso de gestión pública importante en la que la odontología se convirtió en una disciplina de la salud fundamental para el bienestar de la población.

Durante el siglo XX los servicios de salud oral estaban incluidos dentro de la oferta integral de servicios de salud que cubría el Sistema Nacional de Salud colombiano, esta oferta estaba condicionada por el desarrollo progresivo de la profesión odontológica. Con la implementación del nuevo Sistema de Seguridad Social en Salud (Ley 100 de 1993) se incluyeron las actividades a desarrollar en el campo de la salud bucal, tanto en el régimen contributivo como en el régimen subsidiado, a través de las instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), las cuales son de carácter privado o público.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

El nuevo modelo de prestación de servicios de salud en Colombia ha cambiado la forma del ejercicio profesional odontológico debido a que la práctica privada individual tradicional tiende a desaparecer por la influencia de las nuevas normas para la prestación del servicio de atención en salud bucal y las leyes del mercado que ejercen una presión significativa en oferta y aceptación de los servicios de salud oral. (Ley 35 de 1989)

### **2.4 El perfil del egresado del programa de Odontología de la Universidad Antonio Nariño - Sede Ibagué.**

De acuerdo a los lineamientos señalados determina que los egresados tendrán la capacidad para desarrollar actividades de promoción prevención tratamiento y rehabilitación oral administrar y coordinar clínicas odontológicas educar y formar nuevos odontólogos e investigar problemas relacionados con la salud oral con toda la población

La universidad tiene políticas respecto a los egresados que se basan en cinco líneas de acción de administración de información sobre el egresado la universidad debe mantener una base de datos actualizada sobre cada estudiante que cumple con sus logros académicos para así poder realizar del respectivo seguimiento de este. Otro lineamiento es el sentido de pertenencia y vinculación del egresado con la universidad el desarrollo humano y la proyección social y empresarial que ha tenido el egresado en su rol profesional y por último la intermediación y formación laboral y así poder la universidad evidenciar el impacto que ha tenido en el desarrollo nacional supliendo las necesidades del país y del municipio por medio del desempeño laboral que han demostrado sus egresados

Para la institución de formación profesional conocer el desempeño y el alcance que ha tenido cada uno de sus egresados en el entorno reconociendo como ha sido su desempeño al enfrentarse al mundo laboral cuál es su concepto sobre el programa si lo ha aprendido si lo

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

aprendido ha sido suficiente para desarrollar su profesión es necesario realizar una evaluación a los egresados que laboran actualmente con preguntas que sirvan para el mejoramiento de la facultad y así la universidad podrá competir con eficacia en el mundo laboral por medio del egresado dejando en alto su buen nombre y calidad educativa demostrando el impacto económico social que genera la universidad Antonio Nariño en sus egresados (Universidad Antonio Nariño - Generalidades, s/f)

### **2.5 Número de Egresados de la UAN Ibagué**

Se indica que son 503 los graduados de odontología, siendo graduado el primer profesional en el primer semestre de 2002 y los más recientes en el primer semestre de 2020

(Figura 3. Egresados de la universidad Antonio Nariño desde 2002 – 2020.)

### **2.6 Contexto Regional de la ciudad de Ibagué**

Ibagué es un municipio ubicado en el centro-occidente de Colombia, sobre la Cordillera Central de los Andes entre el Cañón del Combeima y el Valle del Magdalena, en cercanías del Nevado del Tolima. Es la capital del departamento de Tolima. Se encuentra a una altitud promedio de 1285 m.s.n.m; su área urbana se divide en 13 comunas y su zona rural en más de 17 corregimientos, 144 veredas y 14 inspecciones con una población total de 529.635 habitantes El crecimiento poblacional observado desde el año 2005 a la fecha es del 14.3% (71.206 habitantes más frente a la población del año 2005). Del total de la población del 2018, 276.386 (48.5%) son hombres y 292.950 (51.5%) mujeres. Fue fundada el 14 de octubre de 1550 por el capitán español Andrés López de Galarza, lo que la convierte en una de las ciudades más antiguas de América.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Por ser una ciudad capital, alberga la Gobernación del Tolima, el Palacio de Justicia, el Palacio Municipal, la Asamblea Departamental, la sede departamental de la Fiscalía General de la Nación, y es el principal epicentro político, industrial, comercial, cultural, financiero y turístico del departamento.

El departamento del Tolima y su capital, ubicado estratégicamente en el centro de Colombia hace que sea un punto ideal para su desarrollo socioeconómico. Actualmente el departamento se enfrenta a grandes retos en inclusión de soluciones para transformar las condiciones en educación, salud, bienestar para sus habitantes, el estado de formación actual de la educación superior del programa odontología ha llevado al crecimiento de oferta académica a nivel nacional, en este sentido se presenta la oferta de programas en el ámbito nacional teniendo en cuenta las siguientes variables: oferta académica en la región, número de créditos, duración estimada del programa, perfil profesional y programas acreditados.

La Universidad Antonio Nariño considera que siendo Ibagué capital del departamento del Tolima, es la única que ofrece el programa de odontología por ende es de gran importancia para el departamento evitando así el desplazamiento de la comunidad a otras ciudades, contribuyendo a la cobertura en educación superior en la región y cumpliendo con los procesos misionales de la Institución relacionados con la democratización del conocimiento; así mismo, se garantiza la formación de profesionales odontólogos al servicio de la región, estableciendo alianzas estratégicas que apoyen programas regionales de salud oral y reflejen un impacto en la calidad de vida de la población.

Aseguramiento-USI ESE Población contratada por EPS –2019.

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Prestación de servicios de salud en Ibagué**

Formando un inventario de la infraestructura física para la atención de primer nivel se cuenta con un Hospital Público, cuatro unidades intermedias (comunas 7, 5 y 12) y veinte (20) Centros de Salud distribuidos a lo largo y ancho del casco urbano. En el área rural se cuenta con veinte (20) puestos de salud ubicados en los corregimientos de Pastales, San Juan de la China, San Bernardo, La Linda, Carmen de Bolívar, Totumo, Llanos del Combeima, Charco Rico, Juntas, Villarestrepo, Coello Cócora, Dantas, Laureles, Curalito, Peñaranda, Tapias, Ambalá y China Alta. Para la atención de II, III y IV nivel se tiene un Hospital Público, con dos (2) sedes, El Limonar y La Francia, ubicadas en las comunas 4 y 10 respectivamente.

Las condiciones que afectan la salud bucal, son estimadas como problemas de salud pública, debido a que se presentan en una gran proporción en la población colombiana, ya que existen mecanismos para su control y prevención pero los cuales aún son de difícil acceso para todas las personas, esto conlleva al incremento de enfermedades bucodentales en diferente tipos de estrato social, como la caries dental, enfermedad periodontal, la fluorosis el edentulismo, teniendo presente que las personas que presentan prótesis dental presentan un aumento de lesiones por prótesis, una de las más evidenciada es la estomatitis subprotésica. (Cuadro 4. Centros de atención odontológica)

#### **2.6.1 Análisis de situación de salud del departamento del Tolima (ASIS TOLIMA,2019)**

##### **Localización**

El departamento del Tolima se encuentra localizado entre los 02° 52' 59" y 05° 19'59" latitud norte y los 74° 24' 18" y 76° 06' 23" longitud oeste. Tiene una extensión de 23.562 Km<sup>2</sup>. (ASIS TOLIMA,2019)

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **Límites Geográficos**

El departamento del Tolima limita al norte con el departamento de Caldas, al sur con Huila, al este con Cundinamarca y al oeste con Cauca, Valle, Quindío y Risaralda.

Presenta 9.673 Km<sup>2</sup> de piso térmico cálido, 5.789 Km<sup>2</sup> de templado, 4.856 Km<sup>2</sup> de piso frío y 3.087 Km<sup>2</sup> de páramo y nivel (IGAC, 1996).

En la actualidad el departamento cuenta con un total de 47 municipios, 15 de ellos creados antes de 1886 y los demás entre 1910 y 2001, siendo el más reciente Palocabildo. (ASIS

TOLIMA,2019)

### **Población total**

De acuerdo con la proyección estimada por el DANE para el año 2017, la población total del departamento del Tolima es de 1.416.124 habitantes, presentando un aumento de 51.042 habitantes en comparación con el año 2005 (1.365.082); la población del departamento equivale al 2,87% del total nacional. Con relación al sexo, el 50,01% son mujeres (708.294) y el 49,99% son hombres (707.830). Así mismo; teniendo en cuenta la concentración poblacional por área de residencia, el 68,87% de la población del Tolima se encuentra en las cabeceras municipales y el 31,13% en la ruralidad. (Tabla 5. Densidad poblacional por Km<sup>2</sup> de los 47 municipios del Tolima.2019) (ASIS TOLIMA,2019)

Los municipios del Departamento del Tolima con mayor extensión territorial son: Chaparral, Planadas e Ibagué (capital del departamento). (ASIS TOLIMA,2019)

Las condiciones que afectan la salud bucal en el departamento del Tolima, son estimadas como problemas de salud pública, debido a que se presentan en una gran proporción en la población colombiana, de acuerdo al ENSAB IV-2014 el cual se encarga de describir salud-enfermedad-atención bucal de la población colombiana nos da a conocer las siguientes

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

condiciones: labio y paladar hendido, estado de la mucosa bucal tanto de las lesiones pre malignas como las asociadas al uso de prótesis dental removible, estado de la dentición (caries dental, opacidades demarcadas, erosión dental, trauma dental y fluorosis del esmalte), estado del componente periodontal y de la oclusión, edentulismo así como lo relacionado con la prótesis dental. Resultados que son descritos por edad, sexo, procedencia, región y régimen de afiliación a la seguridad social como también a lo largo del curso de vida, en donde se evidencia un mejor comportamiento de algunas condiciones particularmente de la disminución del COP, en todas las edades incluidas en el estudio se reporta la presencia de las condiciones valoradas desde edades tempranas, particularmente de caries dental, enfermedad periodontal y edentulismo, en relación con personas mayores de 35 años, continúa aumentando la pérdida dental y se observa el uso tanto de prótesis total como de prótesis parcial, aunque las prevalencias de las lesiones pre malignas estudiadas son bajas, la detección oportuna de esos eventos disminuye la probabilidad de transformarse en carcinomas orales, lo cual implica que el odontólogo haga un examen exhaustivo de la cavidad bucal, el trauma dental referido evidencia que la población más afectada son los adultos, entre ellos los hombres.( ENSAB IV-2014)

En la caries dental hubo una reducción significativa, ya que anteriormente siempre había un incremento, según los resultados del IV Estudio Nacional de Salud Bucal, del 57% de las personas que tenían caries en el año 1998 la cifra se redujo al 37% de la población de 12 años en 2014. (Cuadro 5. prevalencia de caries en dentición temporal población 1,3 y 5 años en el Tolima) (ENSAB IV-2014)

Igualmente sucedió con las personas en los rangos de edad entre los 20 a 34 años que tuvo una reducción del 74% al 53%, por su parte en los adultos mayores la disminución fue solo del

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

49% al 43%. (Cuadro 6. de prevalencia de caries en dentición permanente 12,15,18,20 a 79 años en el Tolima) (ENSAB IV-2014)

En cuanto a las enfermedades periodontales que se presenta en las encías, hubo un aumento de personas que padecen esta enfermedad en todos los rangos de edad, pasando del 50% al 73%, sin embargo, la mayoría son lesiones leves que se pueden disminuir con una atención oportuna. (Cuadro 7. de clasificación de los criterios de diagnóstico de periodontitis de page y Eke población de 18,20 y 78 años en el Tolima) (ENSAB IV-2014)

La fluorosis, que es una lesión en el del esmalte dental, el estudio muestra un aumento principalmente en las zonas rurales, siendo una de las principales causas el consumo de aguas no tratadas y la falta de higiene dental. La región pacifica es la que encabeza la lista con más casos de personas que padecen esta enfermedad. (Cuadro 8. Índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición temporal) (Cuadro 9. índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición permanente) (ENSAB IV-2014)

Otra problemática bucal que afecta a los tolimenses es la perdida temprana de los dientes o edentulismo, es estudio reporta que desde los 15 años ya hay personas que han perdido sus dientes y que va incrementando a los 20 años hasta llegar al pico más alto en las personas entre los 35 años y 79 años. (Cuadro 10. de edentulismo total en dentición permanente edades de 15,18 20 a 79 años) (ENSAB IV-2014)

### **Capítulo III**

## **3. Metodología**

### **3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación**

Tipo de estudio transversal descriptivo. se realizó la investigación utilizando la base de datos con información de los egresados dada por la universidad con una encuesta que aportará información importante para llegar a evaluar el nivel de educación de los egresados de la universidad Antonio Nariño sede Ibagué, Esta incluye la población del gremio de la salud especialmente en la ciudad de Ibagué en la zona sur y el municipio de Cajamarca, con el fin de determinar la situación laboral del egresado y su grado académico manejado hasta el momento.

### **3.2 Localización**

La presente investigación se realiza en la ciudad de Ibagué-Tolima en la zona sur y el municipio de Cajamarca.

### **3.3 Población y muestra**

Egresados que se encuentran distribuidos en la zona Sur de Ibagué y el municipio de Cajamarca que pertenecen a la Universidad Antonio Nariño-sede Ibagué para así cumplir con los criterios de inclusión para el semestre B del 2020

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

### **3.4 Variables**

Para este estudio se analiza si el profesional perteneció a la facultad de odontología de la universidad Antonio Nariño- sede Ibagué se tendrá en cuenta datos sociodemográficos, situación laboral y percepción de instituciones prestadoras de salud en cuanto a los egresados de la facultad. (Cuadro 11. Cuadro de variables)

### **3.5 Instrumento de investigación**

Se entregará un instrumento tipo encuesta electrónica por la plataforma de Google Drive que tendrán que diligenciar, será el mismo para cada egresado, que realizado sus estudios en la facultad de odontológica en la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué y del proceso de desarrollo que han realizado sus egresados después de recibirse como odontólogos.

SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ROL PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UAN-SEDE IBAGUÉ /TOLIMA DE LA CIUDAD DE IBAGUE EN LA ZONA SUR Y EL MUNICIPIO DE CAJAMARCA

Política de protección de datos

LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO INFORMA

El seguimiento permanente a egresados es fundamental para la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, ya que se pretende conocer el impacto que han tenido en la sociedad, ellos son el ente visible del proceso brindado por la institución a la comunidad. Se aplicará una encuesta a los odontólogos egresados del pregrado de la Facultad de Odontología que se encuentran laborando en los distintos municipios del Tolima. El propósito de esta investigación es

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

determinar su caracterización laboral y sociodemográfica, áreas disciplinares que desempeñan, tiempo que dedican, ingresos, contratación, lugar en el que laboran entre otros. \*Obligatorio

1. Dirección de correo electrónico \*

\_\_\_\_\_

2. ¿Autorizo? \*

Si\_\_\_

No\_\_\_

3. Nombres y apellidos completos \*

4. Edad \*

\_\_\_\_\_

5. Ciudad de residencia \*

\_\_\_\_\_

6. Lugar de Origen ciudad/ Departamento \*

\_\_\_\_\_

8. ¿En qué Año obtuvo su título profesional? \*

\_\_\_\_\_

9. Semestre en que obtuvo el título: \*

A \_\_\_

B \_\_\_

10. Último nivel educativo.

\_\_\_Pregrado

\_\_\_Posgrado

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Maestría

Doctorado

Post doctorado

11. ¿Si usted en el nivel de posgrado ha realizado alguna especialización indique cuál?

\_\_\_\_\_

12. ¿Si no ha realizado ninguna especialización indique en que área le gustaría hacerlo?

\_\_\_\_\_

13. En caso de no haber realizado una especialización, indique el motivo:

Falta de tiempo

Falta de recursos

No ha sido aceptado por las Universidades

En la ciudad no hay oferta de especializaciones

Otro

14. ¿Ha realizado estudios de educación continuada en los últimos dos años?

Cursos

Actualizaciones

Diplomados

Ninguno

Otro

15. Los estudios de educación continuada los ha realizado en:

En la UAN

Otro centro universitario

Otro

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados****SITUACIÓN LABORAL**

Panorama de la situación laboral de odontólogo de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué

16. ¿Actualmente se encuentra Laborando? \*

si

no

17. ¿De ser negativa su respuesta anterior, responda por qué?

A causa del covid-19

Se encuentra realizando estudios de posgrado

No hay oferta laboral

Se encuentra realizando otra actividad

Ninguna de las anteriores

18. ¿Actualmente se encuentra laborando en su municipio de origen? \*

Elige

si

no

19. ¿Se encuentra laborando en más de un municipio? \*

si

no

20. Si su respuesta anterior fue afirmativa, indique cuales.

\_\_\_\_\_

21. Enuncie en que ciudades, municipios o departamentos ha trabajado después de graduarse: \*

\_\_\_\_\_

22. Naturaleza del Empleo

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Independiente

Dependiente

Independiente y dependiente

23. Tipo de Contrato: Marque 1 o varias opciones. \*

Contrato a Término Indefinido

Contrato por Prestación de Servicios

Pago por porcentaje

Contrato a término fijo

Ninguno

23. Tipo de Institución en la que labora.

Entes Territoriales

Clínica privada

Consultorio privado

EPS

IPS

Hospitales

Educación

24. Cargo que desempeña: marque 1 o varias respuestas.

Odontólogo general

Odontólogo especialista

Gerente

Coordinador

Coordinador académico

Docente

### **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

Investigador

Investigador

Asesor

Consultor

Programas de promoción y prevención.

Auditor

Gerencia hospitalaria

Otro

### **3.6 Análisis de los datos**

Según los resultados obtenidos con las encuestas que se realizó por medio de Google Drive a los egresados, utilizaremos la plataforma infostat para el análisis de las variables.

### **3.7 Aspectos y consideraciones éticas**

Describir cuáles son los aspectos éticos que se tendrán en cuenta durante el desarrollo de la investigación a partir de la consulta de la siguiente normatividad: Resolución 8430 del 4 de octubre de 1993. Anexar el consentimiento informado (recuerde que el lenguaje debe ser claro y adecuado para los participantes en la investigación; este trabajo de grado, por tratarse de recolección de información, en el cual no se realizará ninguna intervención de variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de ningún individuo, se clasifica sin riesgo según el artículo 11 de la resolución N°008430 de 1993 del MINISTERIO DE SALUD DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

### Capítulo IV

#### 4. Presentación y análisis de resultados

En la presente investigación se llevó a cabo una encuesta dirigida a los odontólogos egresados de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué, dirigida a conocer aspectos relevantes sobre el ejercicio y otras condiciones sociodemográficas que nos permitan saber el proceso de desarrollo profesional que han realizado dichos egresados luego de recibirse como odontólogos.

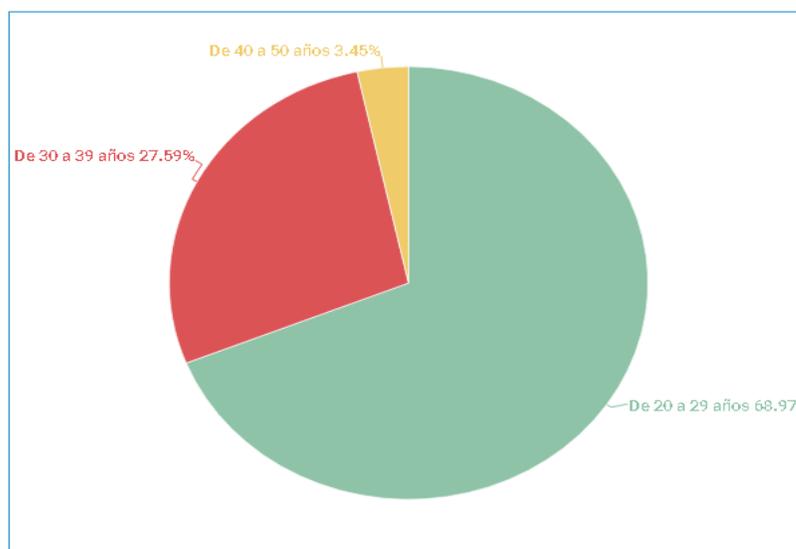
Es importante acotar que la cantidad de encuestados ascendió a la cifra de veintinueve (29) profesionales en odontología, quienes colaboraron con el presente trabajo de investigación a fin de conocer no sólo su perfil profesional, sino también las condiciones laborales actuales y los estudios que han realizado luego de la culminación en pregrado.

Para el análisis de los datos se hizo uso de la herramienta Infogram que es un software para análisis estadístico de aplicación general desarrollado bajo la plataforma Windows, el Cubre tanto las necesidades elementales para la obtención de estadísticas descriptivas y gráficos para el análisis exploratorio, como métodos avanzados de modelación estadística y análisis multivariado. Una de sus fortalezas es la sencillez de su interfaz combinada con capacidades profesionales para el análisis estadístico y el manejo de datos.

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

### Análisis de los resultados.

- **Características demográficas:** En este aparte se utilizaron datos referidos a la edad, el lugar de origen y residencia de los profesionales egresados.



Gráfica 1. Edad de los encuestados

De la gráfica anterior se observa que el mayor porcentaje de los encuestados (egresados del programa de odontología de la UAN), 68,97% tienen edades comprendidas entre los 20 a los 29 años, seguidamente encontramos el rango de edades entre los 30 a 39 años los cuales cubren un porcentaje del 27,59% y por último con un 3,45 % aquellos en edad de 40 a 50 años.

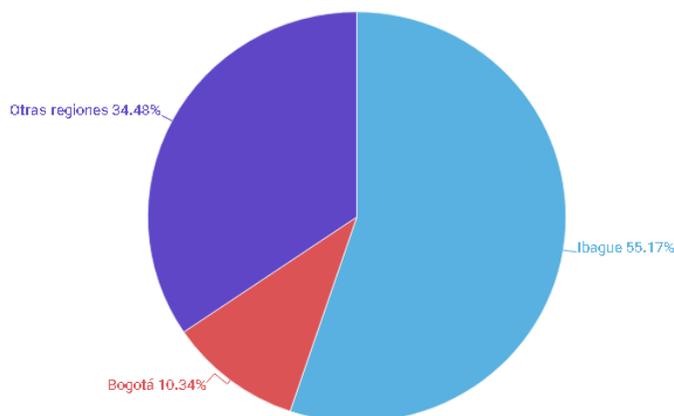


Gráfico 2. Lugar de residencia

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

De la gráfica anterior se observa que el 55,17% de los egresados aún residen en Ibagué, luego encontramos que un 34,48 % se ha mudado a otras regiones del país, y tan sólo un 10,34% reside en la capital.

- **Características educativas.** Con relación a las características educativas los encuestados fueron interrogados sobre aspectos relacionados específicamente a la realización de estudios postgrados y últimos estudios realizados, obteniendo al respecto los siguientes resultados:

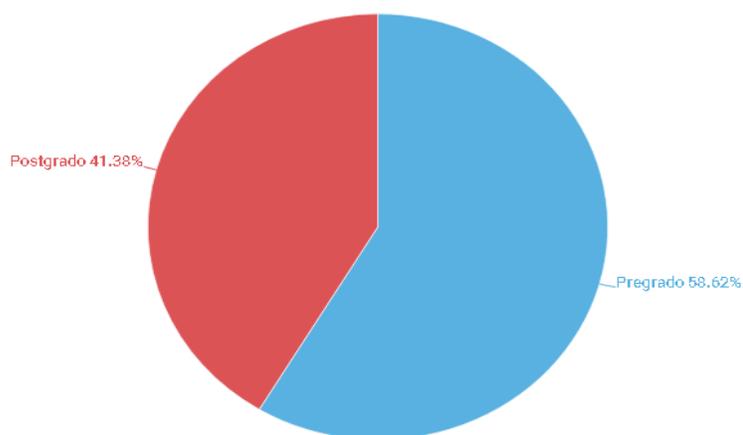


Gráfico 3. Último nivel educativo

De acuerdo a la gráfica anterior el 58,62% de los egresados hasta la actualidad solo ha realizado sus estudios de pregrado, y un 41,38% ha tenido la oportunidad de realizar estudio de segundo nivel. En cuanto a los motivos que explican el por qué los profesionales encuestados no han realizados postgrados esto fue lo que nos respondieron:

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

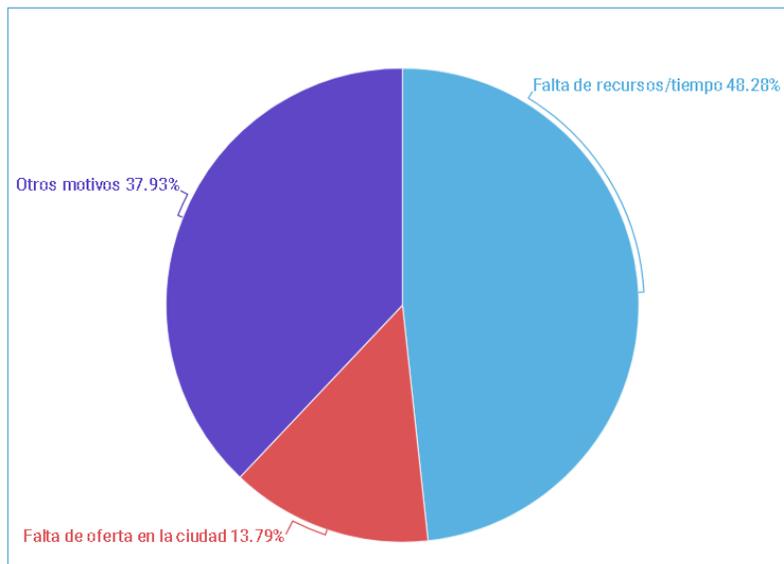


Gráfico 4. Motivos que le impiden realizar estudios de postgrados

- **Características laborales:** Como todos sabemos luego de culminar nuestros estudios aspiramos a conseguir ese trabajo tan anhelado, y poner en práctica todo lo aprendido durante nuestra formación académica. Con relación a este particular se le preguntó a los encuestados: si se encontraban laborando actualmente, si quienes trabajan lo hacen en su municipio de origen, si trabajan por cuenta propia o en una entidad laboral, entre otros aspectos, y esto fue lo que nos respondieron:

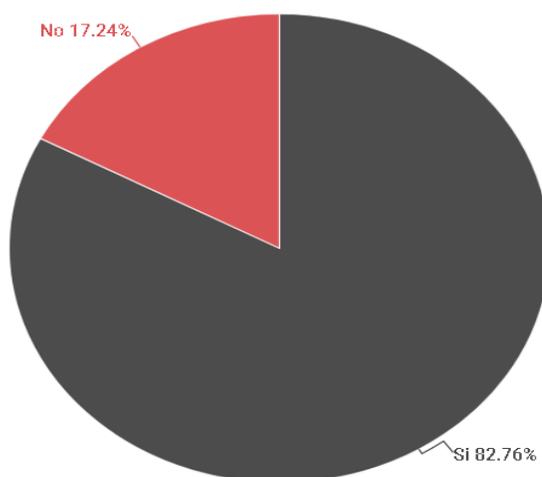
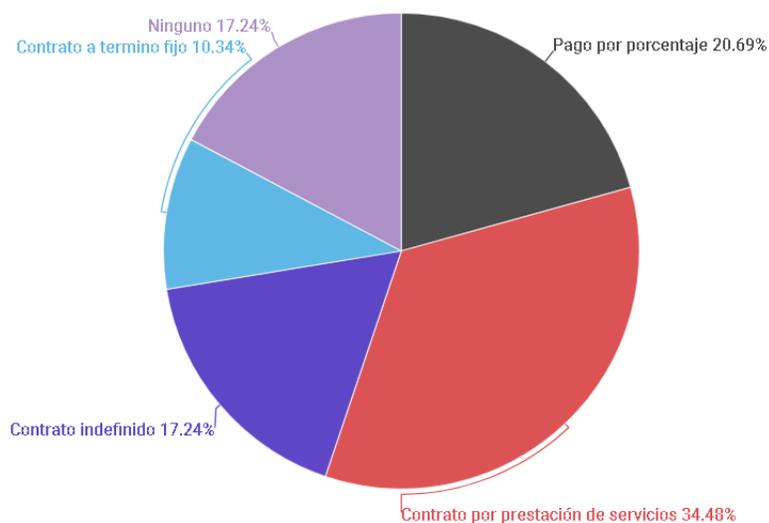


Gráfico 5. Vinculación laboral

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

De los profesionales de la odontología encuestados un 82,76 % actualmente se encuentran vinculados laboralmente, y un 17,24% se encuentra desempleado, es decir, de los 29 encuestados 24 tienen sus trabajos formales y 5 no; adicional a ello el 62,07% trabajan en su municipio de origen, y un 34,48% de ellos se encuentran trabajando en más de un municipio de forma simultánea. Respecto a la naturaleza de su empleo, 7/29 es de tipo independiente, 14/29 trabajan de forma independiente y dependiente, 8/29 son dependientes. En cuanto a la vinculación contractual observamos:



**Gráfico 5. Tipo contractual**

La mayoría de los profesionales de la salud oral se encuentra vinculados por contrato de prestación de servicios (34,48%), de acuerdo al cual no existe un vínculo de relación laboral, sino que se trata de prestar los servicios a cambio de un pago que se genera no como remuneración sino como valor del contrato.

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

Con relación al sector del campo laboral donde se desempeñan actualmente los odontólogos, es decir, si es público o privado, estos fueron los datos obtenidos:

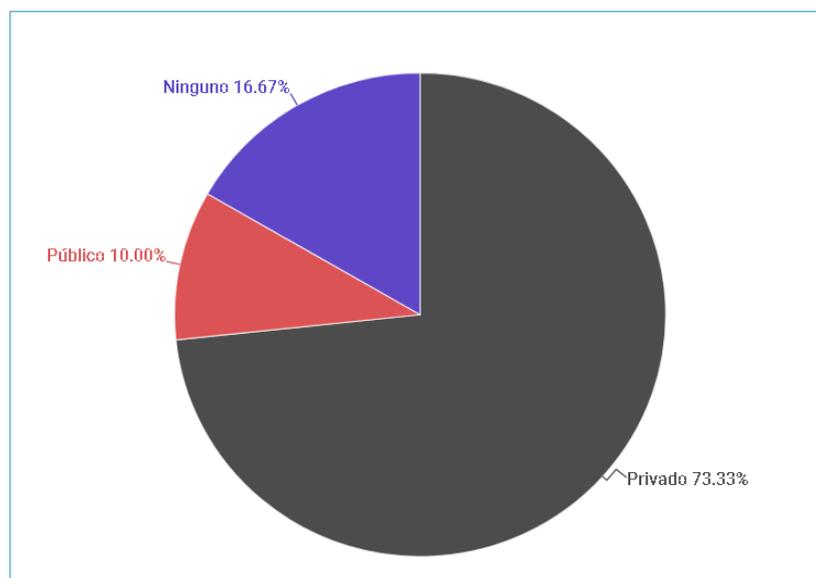


Gráfico 6. Institución laboral

De acuerdo a la gráfica anterior, la mayor parte de los profesionales se encuentran vinculados en entidades del sector privado cifra que es liderada con el 73,33% de los encuestados, y tan sólo 10% trabaja con entes del Estado.

### 4.1 Discusión

De acuerdo al estudio realizado para identificar el desempeño del rol del perfil profesional de los egresados de odontología de la Universidad Antonio Nariño se puede establecer que existen limitaciones en la poca cantidad de estudiantes egresados de esta institución que se

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

encuentran ubicados en la zona sur de la ciudad de Ibagué y en el municipio de Cajamarca por lo cual las conclusiones que se logran encontrar son muy pocas.

De igual manera se pudo establecer de acuerdo a la encuesta que el perfil ocupacional de los egresados está orientado al trabajo en el sector privado y contrato por prestación de servicios mayormente con contratos por porcentajes.

Finalmente, se puede enfatizar que, dado que los datos son proporcionados por las instituciones educativas y posteriormente verificados por los estudiantes, la información es confiable.

Dentro de las experiencias que se han tenido en Colombia se pueden citar la realizada en la Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana y EAFIT desde el año 1979.<sup>13</sup> Sin embargo, no todas las universidades cuentan con procesos sistemáticos de dicho seguimiento, en la mayoría existe una desvinculación con sus egresados, manifestada a través de la falta de investigaciones que tengan como eje el rastreo de sus egresados. La Facultad de Odontología de la Universidad Antonio Nariño no era diferente y en su proceso de contactar a los egresados vía telefónica mediante una base de datos que fue proporcionada por la universidad se encontraron datos no actualizados como números de teléfonos y hasta correos electrónicos motivo que impidió llegar a la mayoría de egresados que aporten información acerca de la situación en que se encuentran sus egresados a nivel laboral, su relación con el contexto en el que se desenvuelven y realizar acciones de mejora que conlleven al mantenimiento de la calidad del programa o incluso mejoría.

## **Capítulo V**

### **5. Conclusiones**

Según lo evaluado durante el desarrollo del estudio, se determinó que por parte de los egresados del programa de odontología de la Universidad Antonio Nariño encuestados que participaron en el estudio, la prestación de servicios de salud en odontología en la zona sur de la

## **Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

ciudad de Ibagué y en el municipio de Cajamarca es de baja frecuencia teniendo en cuenta la densidad poblacional abarcada por las comunas que integran esta zona.

Al evaluar las características del nivel académico actual de los egresados, en su mayoría son profesionales con formación de pregrado y en general no han realizado especializaciones u otro tipo de posgrado debido a la escasez de tiempo producto de la dedicación completa a sus actividades laborales o por el contrario debido a no tener los recursos económicos necesarios para la realización de éstos. Además, la mayoría trabajan actualmente en instituciones prestadoras de salud privadas y tienen vinculación laboral como profesionales independientes.

### **Recomendaciones**

Gestionar y socializar con la facultad una mayor las ofertas de educación continuada formal y no formal como post-grados y diplomados en la ciudad de Ibagué.

Revisión permanente con los egresados y el grupo de docentes acerca de aspectos relacionados con el desempeño profesional, necesidades de educación continua, para hacer una oferta ajustada según las necesidades e interés identificadas en la encuesta realizada.

## **Capítulo VI**

### **6. Referencias bibliográficas**

1. C García Ancira - A Treviño Cubero \_ F Banda Muñoz (2019) Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina México
2. C García, J. A Castillo, I. MSalinas (2017) Revista Cubana Educación Superior. México
3. H Gómez Rodríguez, E Patricio Ortiz Muñoz María O González Fernández (2007) Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo México

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

4. Universidad Antonio Nariño - Generalidades. (s/f). <http://www.uan.edu.co/> URL disponible <https://www.uan.edu.co/documentos-institucionales>
5. Gaviria Uribe (2013-2014) ENSAB IV -- IV ESTUDIO NACIONAL DE SALUD BUCAL- Colombia
6. VERA, M; ANALISIS DE SITUACION DE SALUD – ASIS, TOLIMA (2019) Pag:98 a 103, url disponible
7. [https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/results.aspx?k=%20\(\(dcaudience:%22Tolima%22\)\)](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/results.aspx?k=%20((dcaudience:%22Tolima%22)))

## Bibliografía

1. Ministerio de Salud y Protección Social. Perfil y competencias profesionales del odontólogo en Colombia. URL disponible en:[https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Odontologia\\_Octubre2014.pdf](https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Odontologia_Octubre2014.pdf)
2. Blanco, G. (2003). Donde estudiar odontología y postgrados en Colombia. *pd Adaptado de la guía de Colciencias para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica modalidad de financiación: Recuperación contingente. 1.* (2015). 1–37.f (pp. 20–33). URLE DISPONIBLE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22383608>
3. Gonzales WR, Obeso RR, Rodríguez IL. Caracterización del pago por servicios profesionales de los odontólogos en Colombia. Barranquilla: Universidad simón bolívar: 2012 num 21 -pp. 90-111.
4. Espinoza, N., & Belandria, A. (2013). *Congruencia Entre Las Competencias Clínicas Ofertadas*

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

*En El Plan De Estudios Y Las Practicadas Por Los the Curriculum and Practiced By Dentists Who Graduated.* 8, Pag de 12 a 25.

5. Sandra Tovar Valencia, M., & Yelitza Rubio González, R. (2013). Perfil y competencias profesionales del odontólogo en Colombia. *MinSalud*, pagina de 1–46.
6. Herazo, B. (2013). Perfil y competencias profesionales del odontólogo en Colombia. *Min salud*.
7. Hern, J., & Pulido, T. (2011). Planificación de Talento Humano en Salud Oral en Colombia. *Acta Odontológica Colombiana*, 1(1), pagina de 77–92.
8. Reyes Gallego, A. C. (2018). *Correspondencia Entre Las Competencias Laborales Y Las Competencias Esenciales En Salud Pública De Los Odontólogos Y Médicos Veterinarios Que Integran Los Equipos De Salud Pública En El Departamento De Quindío 2016 - 2017*. 140. url disponible <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v7n1/v7n1a8.pdf>
9. SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
<http://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa/buscar.jsp?control=0.057981789459295>  
11. Última consulta. Octubre 20 de 2013
10. SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
<https://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa#>. Última consulta. Marzo 23 de 2020
11. costa, E. M. (2015). *FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN*. MEDELLIN: UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COOMBIA. URL DISPONIBLE  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10523/1/2019\\_estrategia\\_educativa\\_buencomienzo.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10523/1/2019_estrategia_educativa_buencomienzo.pdf) Pg: de 1-5
12. ALEJANDRA ISABEL MERCADO PACHECO, J. A. (2016). ESTUDIO DE LAS CONDICIONES LABORALES, FINANCIERAS, GRADO DE EXPECTATIVAS Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ODONTOLOGOS GENERALES QUE TRABAJAN EN CENTROS

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

MÉDICOS DE LA CIUDAD DE CARTAGENA. *UNIVERSIDAD DE CARTAGENA*  
*FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN SALUD*  
*XXVI CARTAGENA DE INDIAS D. T. y C.*, 122. URL DISPONIBLE

<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/5116/ACTUAL%20Estudio%20de%20las%20condiciones%20laborales%20de%20los%20odontologos%20generales%20que%20trabajan%20en%20un%20centr.pdf?sequence=1&isAllowed=y> pg: 10-32

13. jazmín Astrid Donatres Giraldo Práctica Privada, C. M. (2017). Calidad de vida de los odontólogos en Colombia. Revisión exploratoria de la literatura . *Universitas Odontológica*, 2017, 36(76), ISSN: 0120-4319 / 2027-3444, 18. url disponible  
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/view/19930> pg: 1-15
14. Carlos Arroyo Pérez, N. L. (2011). Rol de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Instituciones Odontológicas. *ODONTOLOGÍA SANMARQUINA*, 4.
15. ELIZABETH LLANO SÁNCHEZ, F. L. (2014). SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DESDE 1941 HASTA 2011. PARTE I. *Revista Facultad de Odontología Universidad de Antioquia*, 16.
16. Esther Cecilia Wilches Luna, V. M. (2015). Caracterización e impacto percibido de los egresados de un posgrado en Fisioterapia Cardiopulmonar de una universidad pública del suroccidente colombiano. Periodo 2009-2013. *Rev. Cienc. Salud*. 14 (1): 43-52 / 43, 10.
17. J. JESÚS HUERTA-AMEZOLA, I. S.-G.-R. (2015). Autoevaluación del desempeño profesional de los prestadores de servicio social como egresados de la licenciatura en Cirujano Dentista. *Revista de Educación y Desarrollo*, 35. Octubre-diciembre de 2015., 9. URL DISPONIBLE  
[http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/35/35\\_Huerta.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/35/35_Huerta.pdf)

**Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados**

18. Lara, W. R. (2012). CARACTERIZACIÓN DEL PAGO POR SERVICIOS PROFESIONALES DE LOS ODONTÓLOGOS EN COLOMBIA. *Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia - ISSN: 0124-7441* , 22. PAGINA 1 HASTA LA 4
  
19. María José Arroyo Martínez, K. A. (2017). SITUACIÓN LABORAL DE LOS ODONTÓLOGOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS REGISTRADOS EN LA BASE. *Trabajo de Grado*, 45. de la paginz 10 hasta la 31.URL DISPONIBLE  
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/11632>
  
20. Medina, M. M., Mosconi, E., Albarracín, S., Papel, G., & Coscarelli, N. (2005). MODELO PARA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS APLICADO. *coloquio internacional sobre gestion universitaria en america del sur*, 21. URL DISPONIBLE  
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/83175>

## Apéndices

### Apéndice A.

**Tabla 1. Descripción de las asignaturas y objetivos de Formación**

<b>BIOLOGÍA INTEGRAL</b>	Llevar al estudiante a conceptualizar los fenómenos biológicos como la interacción de organismo con su ambiente y cómo ésta interacción puede ser deteriorada o potencializada.
<b>HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA GENERAL</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de tener un conocimiento actualizado en el campo de morfología humana descriptiva y morfología humana topográfica e histológica y embriológica, la cual le ayudara al estudiante a tener una visión global del paciente como un todo
<b>ANATOMÍA GENERAL</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de tener un conocimiento actualizado en el campo de morfología humana descriptiva y morfología humana topográfica, la cual le ayudara al estudiante a tener una visión global del paciente como un todo.
<b>BIOQUÍMICA I</b>	Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y argumentación hacia las diferentes situaciones que se enfrenta el estudiante de Odontología en el área Bioquímica permitiendo solucionar e identificar diferentes problemáticas biotecnológicas, ambientales, y de salud humana. Al concluir este curso, el estudiante; identificará químicamente (estructura y propiedades) las macromoléculas o Biomoléculas.
<b>INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA</b>	Comunicar conocimientos básicos sobre el que hacer de la odontología como rama de las ciencias de la salud responsable de participar en el mantenimiento integral de la salud de las personas y de la necesidad de participar en la solución de los problemas sociales que afectan a las comunidades.
<b>CÁTEDRA ANTONIO NARIÑO</b>	Despertar en los estudiantes una conciencia histórica de la <i>praxis</i> pedagógica de Antonio Nariño a través del concepto de ilustración. Alimentar en el espíritu de los estudiantes una perspectiva humanista, que, desde el ejercicio técnico de su profesión, les permita sensibilizarse ante ciertos hechos sociales.
<b>HABILIDADES COMUNICATIVAS</b>	Brindar al estudiante herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan cualificar y potenciar sus competencias de lectura y escritura.
<b>FISIOLOGÍA GENERAL Y ORAL</b>	Entender los procesos fisiológicos básicos del ser humano, correlacionando las estructuras corporales con su función. Aplicar y entender los conceptos físicos, químicos y matemáticos que intervienen en los procesos fisiológicos, realizando un análisis por sistemas del cuerpo humano
<b>HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA ORAL</b>	Identifica cada una de las estructuras para la formación de un <u>complejo ontogénico</u> . complejo entinogénico, complejo pulpo dental ligamento periodontal, la apófisis alveolar. Mucosa bucal.
<b>ANATOMÍA CABEZA Y CUELLO</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de tener un conocimiento actualizado en el campo de morfología humana descriptiva y morfología humana topográfica.
<b>BIOMATERIALES</b>	Conocer y definir cuáles son los materiales usados en odontología de aplicación clínica y preclínica que son utilizados en la prevención, tratamiento y rehabilitación oral y saber manipular dichos biomateriales adecuadamente.
<b>MORFOLOGÍA DENTAL</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de describir la anatomía, las formas externas y los contornos de cada uno de los dientes de la cavidad oral, identificar cada uno de los dientes naturales y reproducir la morfología externa de dichos dientes mediante la aplicación de técnicas con materiales termoplásticos.
<b>PREVENCIÓN PRIMARIA</b>	Entender el proceso de la salud enfermedad, identificar los diferentes periodos y fases de su desarrollo, identificar los factores que intervienen y mediante su análisis, entender la importancia de comprender acciones que implican la presencia de la enfermedad.
<b>PATOLOGÍA E INMUNOLOGÍA ORAL</b>	Estudio de la teoría general de la enfermedad y conocimiento de las causas externas e internas y mecanismos de la enfermedad. Estudio de las alteraciones funcionales en el organismo humano provocadas por la enfermedad. Conocimiento científico de los síntomas y signos de la enfermedad. Técnica de recogida de los mismos (Semiotología y Propedéutica).
<b>MICROBIOLOGÍA ORAL</b>	Adquirir conocimientos elementales básicos para relacionar la presencia de los microorganismos con alteraciones que pueden presentarse en el organismo. Conocer los principales organismos implicados a la infección oral.
<b>CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b>	El estudiante será capaz de comprender los procesos y patrones normales del desarrollo y crecimiento craneofacial.
<b>CARIOLOGÍA I</b>	Comprender los conceptos epidemiológicos acerca de la Caries Dental. Aplicar en su práctica clínica los principios de la Odontología Basada en la Evidencia relacionados con la Cariología contemporánea.

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

<b>IMAGENOLOGÍA ORAL</b>	Llevar al estudiante a interpretar y aplicar la terminología propia de radiología, identificando y diferenciando los diferentes materiales de uso odontológico que dan la imagen radiográfica.
<b>OCLUSIÓN</b>	Reunir los conocimientos adquiridos durante el período académico en el área de Oclusión y Articulación Temporomandibular, para aplicarlos en un futuro clínico.
<b>PSICOLOGÍA</b>	Brindar a estudiante una visión integral de la psicología médica. Capacitar al estudiante el manejo de los procesos psicológicos básicos.
<b>PREVENCIÓN SECUNDARIA</b>	Facilitar conocimientos que permitan desarrollar estrategias y acciones clínicas, diseñar y proponer programas preventivos orientados a prevenir, impedir la continuidad de las mismas o rehabilitar las secuelas generadas todo ello fundamentado en los conocimientos científicos actuales y los recursos disponibles.
<b>SEMIOLOGÍA GENERAL Y ORAL</b>	El objetivo básico de la asignatura de Semiología para quinto semestre de Odontología es capacitar al estudiante para obtener, organizar, analizar y evaluar una serie de información que le permitan llegar a un diagnóstico.
<b>FARMACOLOGÍA</b>	Tener una base teórica de la Farmacología del momento, y contribuir a un desarrollo armónico e integral de las actividades clínicas que requieran la utilización de medicamentos.
<b>OPERATORIA</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de identificar los principios básicos de una odontología restauradora sana. Sabrá aplicar métodos preventivos al igual que manejará las técnicas y los diversos biomateriales restauradores.
<b>ENDODONCIA</b>	Al concluir este programa el estudiante estará en capacidad de resolver y reconocer teóricamente cualquier caso de patología pulpar o periapical de origen pulpar, y determinar al mismo tiempo su diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.
<b>PERIODONCIA</b>	Tener claros los conceptos básicos de los componentes normales de los tejidos periodontales y analizar la etiología de la enfermedad periodontal contribuyendo así a conocer las terapias indicadas para los problemas periodontales.
<b>CIRUGÍA Y ANESTESIA</b>	Conocer el sistema hospitalario, además de las áreas de cirugía oral y sus proyecciones para el odontólogo. Conocer y manejar adecuadamente la terminología médica como método de comunicación científica. La aplicación de los principios biológicos y técnicas quirúrgicas. La anatomía como base fundamental en la aplicación de anestésicos locales, la farmacología de los anestésicos locales.
<b>PREVENCIÓN TERCIARIA</b>	Integrar los conocimientos adquiridos, en prevención para desarrollarlos en otras áreas de la problemática de la salud oral diferentes a la caries dental y a la enfermedad periodontal.
<b>CARIOLOGÍA II</b>	Identificar las características clínico-patológicas de la caries en su estado de lesión incipiente, caries oclusal, caries proximal y caries radicular. Aplicar los conceptos anteriores e integrarlos al proceso de diagnóstico clínico-radiográfico. Conocer los métodos emergentes en el diagnóstico de la Caries.
<b>CLÍNICA ADULTOS I</b>	Diagnosticar integralmente al paciente que ingresa a la clínica por primera vez bajo estricta supervisión docente asistencial
<b>ODONTOPEDIATRÍA</b>	Capacitar e instruir mediante una fundamentación teórica a los estudiantes de pregrado en odontología, en los aspectos básicos sustanciales necesarios para la atención adecuada y óptima de los pacientes pediátricos del contexto social colombiano.
<b>ORTODONCIA</b>	Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de manejar y aplicar conceptos relacionados con: Morfología craneofacial. Desarrollo de la dentición y la oclusión.
<b>BIOESTADÍSTICA</b>	Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de: Organizar y resumir los datos, Sacar conclusiones y tomar decisiones.
<b>BIOÉTICA</b>	Capacitar a los estudiantes del Programa de Odontología en algunos conceptos básicos de Bioética que les permitan elaborar respuestas concretas frente a los dilemas éticos que enfrenten en su ejercicio profesional y en su vida particular.
<b>CLÍNICA ADULTOS II</b>	Esta clínica busca lograr el desarrollo de habilidades y destrezas tanto para llegar a un diagnóstico correcto como para establecer y desarrollar un plan de tratamiento de un leve nivel de complejidad.
<b>CLÍNICA I NIÑOS Y ORTOPEDIA I</b>	Capacitar al estudiante de odontología de VI semestre en el manejo del documento de la historia clínica correspondiente a la clínica I niños. Orientando e instruyendo en los aspectos teórico – científicos que le permitan entendimiento y aplicación de los diferentes.
<b>PROSTODONCIA FIJA</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar la cavidad oral de un paciente parcialmente desdentado.
<b>PROSTODONCIA REMOVIBLE</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar la cavidad oral de un paciente parcialmente desdentado con aparatología de tipo removible.
<b>ADMINISTRACIÓN DE SALUD</b>	Orientar y capacitar a los estudiantes de séptimo semestre sobre los lineamientos básicos en administración de empresas de salud.

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

<b>EPIDEMIOLOGÍA GENERAL</b>	Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de: Comprender los diferentes modelos explicativos del proceso Salud-Enfermedad, para desarrollar acciones en los distintos niveles de prevención. Procedimientos que le permitan realizar un acertado diagnóstico de salud.
<b>CLÍNICA DE ADULTOS III</b>	Esta clínica busca lograr el desarrollo de habilidades y destrezas para establecer y desarrollar un plan de tratamiento de mayor nivel de complejidad que la de la clínica anterior. Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de prevenir, diagnosticar, tratar, y evaluar las Integrar los conocimientos de odontología general en la atención de los diferentes pacientes.
<b>CLÍNICA II NIÑOS Y ORTOPEDIA II</b>	Capacitar al estudiante de Odontología de VIII semestre en el manejo integral del paciente pediátrico.
<b>PROSTODONCIA TOTAL</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de evaluar el paciente edéntulo, diagnosticar, tratar y rehabilitar la cavidad oral de un paciente totalmente desdentado.
<b>DESARROLLO DE EMPRESAS DE SALUD I</b>	Al terminar el curso el estudiante estará en la capacidad de: Analizar objetivamente las relaciones entre su profesión y el medio social colombiano con sus implicaciones económicas, políticas y sociales.
<b>EPIDEMIOLOGÍA ORAL</b>	Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de: Identificar, describir y ordenar los pasos necesarios para el desarrollo de un sistema de vigilancia epidemiológica. Discutir, analizar y evaluar la información científica relacionada con las afecciones bucodentales. Fortalecer el pensamiento epidemiológico.
<b>FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN</b>	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Hacer el análisis de los conocimientos teóricos de la demostración y pensamiento científico, sus componentes y su aplicación.
<b>CLÍNICA ADULTOS IV</b>	Elaborar núcleos simples, postes, coronas completas individuales, incrustaciones metálicas y temporalizaciones individuales, Realizar todos y cada uno de los pasos de laboratorio en la elaboración de los trabajos de prostodoncia, Recordar la técnica de elaboración de núcleos, de retenedores extra corónales y de incrustaciones.
<b>CLÍNICA III NIÑOS Y ORTOPEDIA III</b>	Capacitar al estudiante de Odontología de VIII semestre en el manejo integral del paciente pediátrico.
<b>ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE</b>	Dar a conocer a los estudiantes los elementos y conceptos necesarios sobre la pericia Odontoforense, el empleo adecuado de la terminología, los métodos de Identificación Odontológica y los conocimientos de Antropología, Criminalística e Identificación Humana.
<b>DESARROLLO DE EMPRESAS DE SALUD II</b>	Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de comprender que los profesionales de la salud, venden servicios, es decir, están en un mercado como cualquier otro, con oferta, con demanda, según las oscilaciones en los precios.
<b>SALUD PÚBLICA</b>	Explicar las diferentes concepciones existentes sobre salud pública Explicar la evolución de las funciones básicas de la Salud Pública Explicar los problemas relevantes del diagnóstico sanitario del país
<b>TRABAJO DE GRADO I</b>	Dar a los estudiantes los elementos y conceptos necesarios para estructurar los aspectos metodológicos, administrativos e instrumentos de recolección de información de su proyecto de investigación para dar inicio a la primera fase del trabajo de campo con la elaboración de la prueba piloto.
<b>CLÍNICA ADULTOS V</b>	desarrollo de habilidades y destrezas para establecer y desarrollar un plan de tratamiento de mayor nivel de complejidad que la anterior además de implementar el manejo odontológico geriátrico y el manejo odontológico frente al medio hospitalario.
<b>CLÍNICA IV NIÑOS</b>	Hacer partícipe al estudiante de odontología del conocimiento formal actualizado y científicamente pertinente en la atención de paciente pediátrico con enfermedad sistémica mediante el estudio de la asociación medicina odontología y su efectiva aplicación clínica.
<b>ELECTIVA DISCIPLINAR I HUMANIDADES</b>	En las sedes la selección de las materias de electivas se fundamentara en la disponibilidad del recurso docente disponible y de acuerdo con los programas académicos que se desarrollen.
<b>DESARROLLO DE EMPRESAS DE SALUD III</b>	interpretar los principales estados financieros y estrategias de marketing de su consultorio para controlar y poder tomar las decisiones para lograr un óptimo manejo de su actividad odontológica.
<b>PROYECCIÓN SOCIAL I</b>	Esta asignatura busca optimizar la práctica de habilidades y destrezas adquiridas en los periodos anteriores para que el estudiante establezca y desarrolle capacidades acordes a su nivel de formación.
<b>TRABAJO DE GRADO II</b>	Dar a los estudiantes los elementos y conceptos necesarios para estructurar los aspectos metodológicos, administrativos e instrumentos de recolección de información de su proyecto de investigación para dar inicio a la primera fase del trabajo de campo con la elaboración de la prueba piloto.
<b>CLÍNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL</b>	Capacitar al estudiante de Odontología en el manejo integral del paciente en las diferentes especialidades de salud oral tales como endodoncia, periodoncia, odontopediatría, cirugía y rehabilitación oral.
<b>ELECTIVA DISCIPLINAR II</b>	Orientar, capacitar y ampliar los conocimientos en las técnicas, protocolos y nuevas tecnologías que se encuentran al alcance del profesional en la actualidad.

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

<b>PROFUNDIZACIÓN</b>	
<b>DESARROLLO DE EMPRESAS IV</b>	Orientar y capacitar a los estudiantes acerca de los lineamientos básicos en administración de empresas de salud.
<b>PROYECCIÓN SOCIAL II</b>	Desarrollar una actividad en donde el estudiante aplique los conocimientos habilidades y destrezas adquiridas, orientados a obtener el diagnóstico y conocimiento del comportamiento de las patologías orales, su prevención, control y tratamiento.
<b>TRABAJO DE GRADO III</b>	Dar a los estudiantes los elementos y conceptos necesarios para realizar el trabajo de campo aplicando instrumentos previamente validados y estructurados

Fuente: Facultad de Odontología - UAN

**Apéndice B. Tabla.2 Facilitadores del plan de estudio Facultad de odontología UAN**

<b>Principios</b>	<b>Factores</b>	<b>Dinamizadores gestión académica</b>
Pertinencia curricular Coherencia estructural Consistencia científica	Interdisciplinariedad Transdisciplinariedad Transferencia secuencial Competencia pedagógica	Investigación Calidad Ambientes de formación Gestión Integración

Fuente: Facultad de Odontología

**Apéndice C. Tabla 3. Componentes del plan de estudios del programa de Odontología**

<b>Componentes</b>	<b>Áreas</b>
<b>Biológica</b>	Ciencias Básicas
	Formación específica
<b>Humanísticas</b>	Social y administrativa
<b>Flexible</b>	Electivas

Fuente: Facultad de Odontología

**Apéndice D Tabla 4. Plan de estudios por áreas**

<b>ÁREA</b>	<b>No. CRÉDITOS</b>	<b>% DE CRÉDITOS</b>
Ciencias Básicas	41	22%
Formación Especifica	81	43%
Humanística, Social, Administrativa	46	24,45%
Trabajo de Grado	8	4,25%
Electivas	12	6,3%
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>	<b>100,00%</b>

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

Apendice E Tabla 5. Densidad poblacional por Km2 de los 47 municipios del Tolima.2019

Municipio	Población Total	Extensión Km2	Densidad Población (Km2)
Ibagué	574.568	1439	399,28
Alpujarra	4.929	517	9,53
Alvarado	8.757	347	25,24
Ambalema	6.521	239	27,28
Anzoátegui	19.278	475	40,59
Armero	11.490	451	25,48
Ataco	22.818	1122	20,34
Cajamarca	19.596	520	37,68
Carmen de Apicalá	8.956	202	44,34
Casabianca	6.583	123	53,52
Chaparral	47.397	2229	21,26
Coello	10.043	349	28,78
Coyaima	28.443	667	42,64
Cunday	9.368	518	18,08
Dolores	7.728	672	11,50
Espinal	75.828	231	328,26
Falan	9.188	188	48,87
Flandes	29.478	100	294,78
Fresno	29.794	232	128,42
Guamo	31.350	523	59,94
Herveo	7.693	343	22,43
Honda	23.830	310	76,87
Icononzo	10.604	220	48,20
Lérida	16.819	281	59,85
Libano	39.665	291	136,31
Mariquita	33.347	291	114,59
Melgar	37.224	209	178,11
Murillo	4.996	443	11,28
Natagaima	22.320	862	25,89
Ortega	32.164	960	33,50
Palocabildo	9.052	65	139,26
Piedras	5.705	361	15,80
Planadas	30.117	1445	20,84
Prado	7.429	448	16,58
Purificación	29.777	433	68,77
Rioblanco	24.139	1136	21,25
Roncesvalles	6.363	790	8,05
Rovira	20.255	733	27,63
Saldaña	14.184	214	66,28
San Antonio	14.059	407	34,54
San Luis	19.117	425	44,98
Santa Isabel	6.301	271	23,25
Suárez	4.554	194	23,47
Valle de San Juan	6.427	198	32,46
Venadillo	19.825	358	55,38
Villahermosa	10.463	285	36,71
Villarrica	5.177	445	11,63

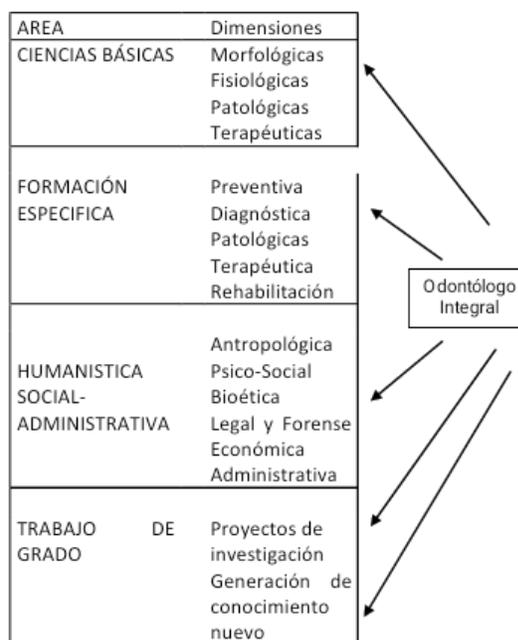
## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

<b>Total Tolima</b>	<b>1.423.719</b>	<b>23.562</b>	<b>60,42</b>
---------------------	------------------	---------------	--------------

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE - 2019

## Apendice F Figura 1. Estructura del funcionamiento de las áreas

## ESTRUCTURA DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS ÁREAS

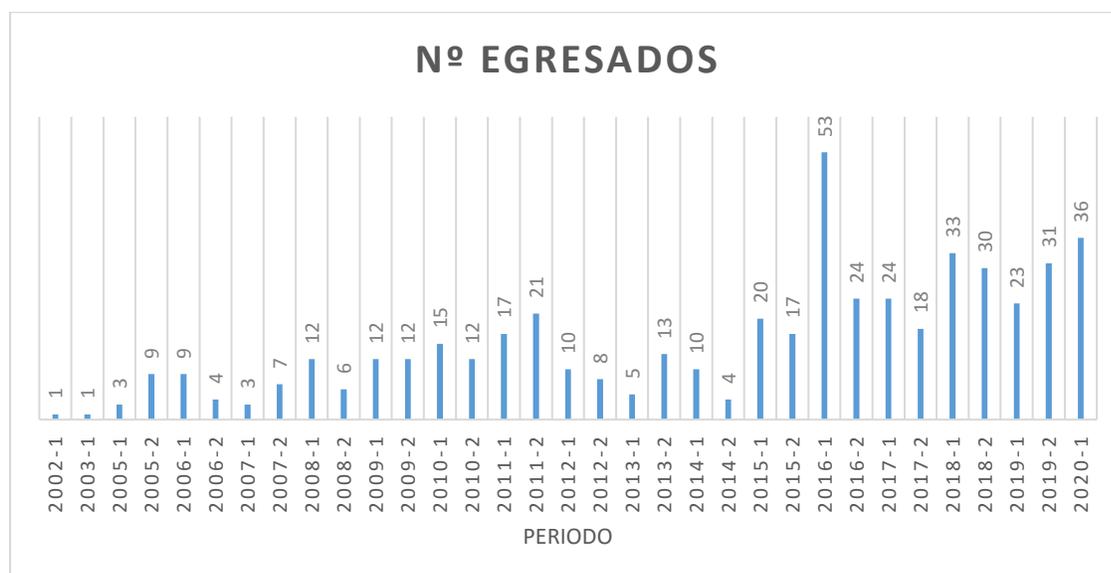


## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

Apendice G Figura 2. Estructura lógica del funcionamiento de las áreas



Apéndice H Figura 3. Egresados de la universidad Antonio Nariño desde 2002 – 2020.



## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

## Apendice I Cuadro 4. Centros de atención odontológica en Ibagué

CLINICA DE ORTODONCIA ORALDENT LTDA	809001482	CARRERA 4H CALLE 32 ESQUINA	2647250
CLINICA DE ORTODONCIA ORTHOSONRISA LTDA	809011044	TERMINAL DE TRANSPORTE OF 207	2656054
CLINICA ODONTOLOGICA ABC ORTODONCIA E.U	890700163	CALLE 11 #1-85	0
ODONTO REIR S.A.S CENTRO ODONTOLOGICO ESPECIALIZADO	816007864	KR 16C # 159 64	7022422
ODONTOLIMA LTDA	900294396	CARRERA 5 No.36-29	2660650
ODONTOSER EU	900200855	Kra 7 No. 15-17	2637845
OROSALUD CLINICAS ODONTOLOGICAS LTDA	800185773	KR 57 Nª 72-85	8750669
OROSALUD Y CIA LTDA	900015262	kra 5 No.31-08	2646666
ORTO DENTAL	800197075	CRA 5 #31-08 PISO 4	0
ORTODENTAL E.U.	793792033	CENTRO COMERCIAL LA QUINTA LOCAL 250	0
ORTODONCISTAS DEL TOLIMA LIMITADA	900251997	CARRERA 5 No. 35 - 40	2659091
ORTOESTETICA LTDA.	809001228	CARRERA 5 No. 31-28 BARRIO CADIZ	2666634
QUINTA ODONTOLOGICA ESPECIALIZADA ORTODONCIA EU	900070993	CRA 4 SUR NRO 16 B 02 BARRIO YULDAIMA	2600010
RADIOLOGIA ORAL Y DIGITAL IBAGUE	900237154	Kra. 5a No 40-42	2643091
SORRIA BELLA LTDA	900030159	CARRERA 5ª Nª 21-61 EDIFICIO CAPRECOM	0

Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

**Apéndice J Cuadro 5. prevalencia de caries en dentición temporal población 1,3 y 5 años en el Tolima**

de caries en COP; PC_COP_T		Tamaño de muestra (n)	Población estimada (N)	Proporción	EE	CVE (%)	Límite Inferior	Límite Superior
Subregión	Caquetá, Huila, Tolima	268	176.730	46,85%	2,72%	5,80%	41,53%	52,17%
	Cauca y Nariño sin Litoral Pacífico	345	138.902	41,81%	4,15%	9,92%	33,68%	49,94%
	Guajira, Cesar, Magdalena	307	222.095	31,67%	1,28%	4,05%	29,16%	34,19%
	Litoral Pacífico	137	101.268	24,58%	0,76%	3,11%	23,08%	26,08%
	Medellin	228	87.290	24,28%	0,95%	3,90%	22,42%	26,14%
	Orinoquia y Amazonia	1.119	91.814	36,19%	2,62%	7,23%	31,06%	41,32%
	Santanderes	407	175.764	35,22%	2,59%	7,36%	30,14%	40,31%
	Bolívar sur, Sucre, Córdoba	303	210.042	*	*	*	*	*
	Valle sin Cali ni Litoral Pacífico	224	86.130	33,60%	1,99%	5,92%	29,70%	37,50%
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>6.443</b>	<b>2.571.112</b>	<b>33,84%</b>	<b>0,88%</b>	<b>2,60%</b>	<b>32,12%</b>	<b>35,56%</b>

Fuente: ENSAB IV, MSPS, estimación UT SEI-PUJ CENDEX, 2014.

**Apéndice K. Cuadro 6. de prevalencia de caries en dentición permanente 12,15,18,20 a 79 años en el Tolima**

de caries en COP; PC_COP_P	Tamaño de muestra (n)	Población estimada (N)	Proporción	EE	CVE (%)	Límite Inferior	Límite Superior
----------------------------	-----------------------	------------------------	------------	----	---------	-----------------	-----------------

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

Subregión	Antioquia sin Medellín	765	2.580.708	52,03%	3,10%	5,95%	45,96%	58,10%
	Atlántico sin Barranquilla, San Andrés, Bolívar Norte	624	1.737.739	76,49%	1,36%	1,77%	73,84%	79,15%
	Barranquilla	330	841.508	53,71%	2,17%	4,04%	49,46%	57,96%
	Bogotá D.C.	2.238	5.525.567	48,22%	0,44%	0,90%	47,37%	49,08%
	Boyacá, Cundinamarca, Meta	1.346	3.231.591	59,92%	2,45%	4,08%	55,12%	64,72%
	Caldas, Risaralda, Quindío	588	1.742.139	45,54%	1,82%	4,00%	41,97%	49,12%
	Cali	571	1.658.466	30,81%	0,51%	1,67%	29,80%	31,82%
	Caquetá, Huila, Tolima	617	1.954.835	67,15%	2,26%	3,37%	62,72%	71,58%
	Cauca y Nariño sin Litoral Pacífico	894	1.661.159	63,94%	1,92%	3,00%	60,18%	67,71%
	Guajira, Cesar, Magdalena	616	1.930.032	64,74%	1,33%	2,05%	62,14%	67,35%
	Litoral Pacífico	323	782.683	71,99%	0,85%	1,18%	70,32%	73,66%
	Medellín	511	1.833.161	28,94%	0,43%	1,47%	28,10%	29,77%
	Orinoquia y Amazonia	2.284	759.114	59,70%	5,01%	8,38%	49,89%	69,51%
	Santanderes	984	2.289.659	62,90%	1,05%	1,66%	60,85%	64,96%
	Bolívar sur, Sucre, Córdoba	739	2.056.304	69,09%	1,83%	2,64%	65,51%	72,67%
	Valle sin Cali ni Litoral Pacífico	620	1.292.496	56,64%	3,55%	6,27%	49,68%	63,59%
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>14.050</b>	<b>31.877.162</b>	<b>55,82%</b>	<b>0,56%</b>	<b>1,00%</b>	<b>54,73%</b>	<b>56,91%</b>

Fuente: ENSAB IV, MSPS, estimación UT SEI-PUJ CENDEX, 2014.

### Apéndice L Cuadro 7 clasificación de los criterios de diagnóstico de periodontitis de page y Eke población de 18,20 y 78 años en el Tolima

Distribución según EKE; PERIODON_EKE		Tamaño de muestra (n)	Población estimada (N)	Proporción	EE	CVE (%)	Limite Inferior	Limite Superior
Caquetá, Huila, Tolima	Periodontitis Moderada	180	837.593	48,61%	2,56%	5,27%	43,59%	53,64%
	Periodontitis leve	32	233.593	*	*	*	*	*
	Sin Periodontitis	154	483.554	28,06%	2,01%	7,17%	24,12%	32,01%
	Sin información	0	0	*	*	*	*	*
	<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>1.723.042</b>	<b>100,00%</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>

### Apéndice M ApeCuadro 8. Índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición temporal

índice comunitario de fluorosis; ICF_DEAN		Tamaño de muestra (n)	Población estimada (N)	Promedio	EE	CVE (%)	Limite Inferior	Limite Superior
Subregión	Antioquia sin Medellín	136	74.494	0,1495	0,0466	31,18%	0,0581	0,2409
	Atlántico sin Barranquilla, San Andrés, Bolívar Norte	103	48.148	0,5967	0,08	13,41%	0,4399	0,7535
	Barranquilla	73	19.967	*	*	*	*	*
	Bogotá D.C.	411	119.044	0,1224	0,0056	4,57%	0,1114	0,1334
	Boyacá, Cundinamarca, Meta	220	88.817	0,1022	0,0274	26,84%	0,0485	0,156
	Caldas, Risaralda, Quindío	49	40.504	*	*	*	*	*
	Cali	104	34.833	0,0249	0,003	12,13%	0,019	0,0309
	Caquetá, Huila, Tolima	99	58.712	0,0902	0,0268	29,70%	0,0377	0,1427
	Cauca y Nariño sin Litoral Pacífico	130	46.029	0,1211	0,053	43,77%	0,0172	0,2249
	Guajira, Cesar, Magdalena	100	72.936	0,0475	0,0049	10,34%	0,0379	0,0572
	Litoral Pacífico	47	32.959	*	*	*	*	*
	Medellín	80	29.041	0,085	0,0056	6,57%	0,074	0,0959
	Orinoquia y Amazonia	386	30.224	*	*	*	*	*
	Santanderes	137	58.240	0,0908	0,0136	15,01%	0,0641	0,1175
	Bolívar sur, Sucre, Córdoba	119	68.698	0,0124	0,0038	30,96%	0,0049	0,0199
	Valle sin Cali ni Litoral Pacífico	82	28.348	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>2.276</b>	<b>850.992</b>	<b>0,1317</b>	<b>0,019</b>	<b>14,39%</b>	<b>0,0946</b>	<b>0,1689</b>

Fuente: ENSAB IV, MSPS, estimación UT SEI-PUJ CENDEX, 2014.

Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

**Apéndice N Cuadro 9. índice comunitario de fluorosis en esmalte de dentición permanente**

índice comunitario de fluorosis; JCF_DEAN		Tamaño de muestra (n)	Población estimada (N)	Promedio	EE	CVE (%)	Límite Inferior	Límite Superior
Subregión	Antioquia sin Medellín	271	149.645	0,7883	0,2535	32,16%	0,2914	1,2853
	Atlántico sin Barranquilla, San Andrés, Bolívar Norte	184	98.643	0,7877	0,0723	9,18%	0,646	0,9294
	Barranquilla	128	41.221	0,777	0,1119	14,41%	0,5576	0,9963
	Bogotá D.C.	709	248.829	0,7498	0,0388	5,17%	0,6738	0,8258
	Boyacá, Cundinamarca, Meta	429	180.313	0,8995	0,1506	16,74%	0,6045	1,1946
	Caldas, Risaralda, Quindío	195	83.396	0,858	0,0945	11,01%	0,6728	1,0432
	Cali	173	75.767	1,0985	0,0422	3,85%	1,0157	1,1813
	Caquetá, Huila, Tolima	164	119.167	1,0578	0,1963	18,56%	0,673	1,4426
	Cauca y Nariño sin Litoral Pacífico	227	99.223	1,1112	0,2013	18,12%	0,7166	1,5058
	Guajira, Cesar, Magdalena	172	136.820	0,7019	0,0363	5,17%	0,6308	0,773
	Litoral Pacífico	73	61.078	*	*	*	*	*
	Medellín	159	64.827	0,7082	0,0622	8,78%	0,5863	0,8301
	Orinoquia y Amazonía	666	57.843	0,8205	0,1022	12,46%	0,6201	1,0208
	Santanderes	253	125.589	0,8176	0,0986	12,06%	0,6244	1,0108
	Bolívar sur, Sucre, Córdoba	210	133.146	0,8942	0,0554	6,20%	0,7855	1,0028
Valle sin Cali ni Litoral Pacífico	216	58.852	1,1656	0,2308	19,80%	0,7132	1,6181	
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>4.229</b>	<b>1.734.359</b>	<b>0,8731</b>	<b>0,04</b>	<b>4,58%</b>	<b>0,7947</b>	<b>0,9516</b>

Fuente: ENSAB IV, MSPS, estimación UT SEI-PUJ CENDEX, 2014.

**Apéndice 0 Cuadro 10. de edentulismo total en dentición permanente edades de 15,18 20 a 79 años**

Edéntulos (17 a 27 Y 37 A 47); PET_T		Tamaño de muestra (n)	Población estimada (N)	Proporción	EE	CVE (%)	Límite Inferior	Límite Superior
Subregión	Antioquia sin Medellín	618	2.506.687	6,06%	0,44%	7,19%	5,20%	6,91%
	Atlántico sin Barranquilla, San Andrés, Bolívar Norte	535	1.688.367	2,01%	0,22%	11,15%	1,57%	2,46%
	Barranquilla	261	820.929	2,79%	0,23%	8,32%	2,33%	3,24%
	Bogotá D.C.	1.898	5.403.842	7,23%	0,21%	2,90%	6,82%	7,64%
	Boyacá, Cundinamarca, Meta	1.120	3.141.106	5,07%	0,31%	6,10%	4,46%	5,67%
	Caldas, Risaralda, Quindío	489	1.700.998	3,77%	0,41%	10,95%	2,96%	4,58%
	Cali	484	1.621.691	5,12%	0,18%	3,56%	4,76%	5,47%
	Caquetá, Huila, Tolima	527	1.895.203	3,53%	0,90%	25,62%	1,76%	5,30%
	Cauca y Nariño sin Litoral Pacífico	778	1.612.009	11,51%	0,94%	8,21%	9,66%	13,36%
	Guajira, Cesar, Magdalena	515	1.860.233	3,64%	0,19%	5,17%	3,27%	4,01%
	Litoral Pacífico	286	751.667	1,06%	0,07%	7,03%	0,91%	1,20%
	Medellín	434	1.801.818	3,18%	0,12%	3,85%	2,94%	3,42%
	Orinoquia y Amazonía	1.945	729.795	3,56%	0,96%	26,90%	1,68%	5,43%
	Santanderes	848	2.227.981	6,00%	1,34%	22,25%	3,38%	8,62%
	Bolívar sur, Sucre, Córdoba	624	1.989.719	1,48%	0,35%	23,89%	0,79%	2,18%
Valle sin Cali ni Litoral Pacífico	505	1.264.003	10,39%	1,06%	10,24%	8,30%	12,47%	
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>11.867</b>	<b>31.016.048</b>	<b>5,20%</b>	<b>0,16%</b>	<b>3,11%</b>	<b>4,88%</b>	<b>5,51%</b>

Fuente: ENSAB IV, MSPS, estimación UT SEI-PUJ CENDEX, 2014.

Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

Apéndice P (Cuadro de variables)

<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo o naturaleza</b>	<b>Operacionalización</b>
<b>Seguimiento del desempeño de la persona</b>	Desempeño de la persona u otro ser vivo desde su nacimiento	Cualitativo	Satisfecho
<b>Género</b>	Se refiere a la identidad sexual de los seres vivos, la distinción que se hace entre masculino y femenino.	Cualitativo	Masculino
			Femenino
<b>Semestre De promoción</b>	Tiempo en el que se consolidó el pregrado en su totalidad	Cualitativo	Semestre A
			Semestre B
<b>Años de egresado</b>	Años dedicados a la comunidad después de recibir su grado	Cuantitativo	1 año
			2 años
			3 años
			4 años
			5 años
			6 o mas
<b>Perfil de desempeño profesional</b>	Son requisitos y calificaciones exigidas para el cumplimiento satisfactorio de las tareas de un empleado dentro de una institución	Cualitativo	Satisfecho
			No satisfecho
<b>Formación Continuada</b>	Si realizó otro tipo de estudio después de su pregrado	Cualitativa	Posgrado
			Magister
			Doctorado
			diplomado
			seminario
<b>Lugar de origen</b>	Lugar donde alguien, en circunstancias normales nació	Cualitativa	Ciudad
			Departamento
			Municipio
			País
<b>Pertenece alguna etnia-minoría-Grupo Vulnerable</b>	aquellas personas o grupos poblacionales que por su naturaleza o determinadas circunstancias, se encuentran en mayor medida expuestos a sufrir maltratos contra sus derechos fundamentales; o requieren un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo	Cualitativa	Grupo étnico
			Discapacitado
			Víctima de conflicto armado
			Desplazados
<b>Lugar de residencia</b>	lugar en que la persona vive en el momento del censo, y en el que además, ha estado y tiene la intención de permanecer por algún tiempo.	Cualitativa	Casa propia
			Casa familiar
			Arriendo
<b>Tipo de servicio</b>	Tipo de servicio a la comunidad	Cualitativa	Educación
			Endodoncia
			Rehabilitación
			Ortodoncia/ortopedia
			Cirugía
			Periodoncia
			General
<b>Personas a su cargo</b>	Personas que dependen Económicamente del egresado	Cualitativa	1
			2
			3

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

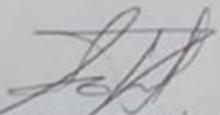
			4 o mas
<b>Nivel Socioeconómico</b>	el conjunto de variables económicas, sociológicas, educativas y laborales por las que se califica a un individuo o un colectivo dentro de una jerarquía social.	Cualitativa	Bajo
			Medio
			Alto
<b>Laborando</b>	Persona que realiza una actividad física o intelectual, en general de forma continuada, y recibir un salario por ello.	Cualitativa	SI
			¿NO, POR QUE?
<b>Ejercicio laboral</b>	Aplicación de conocimientos brindados por una entidad educativa en estudios superiores	Cualitativa	SI
			NO, POR QUE?
<b>Demora en conseguir trabajo</b>	Tiempo transcurrido en conseguir trabajo desde el día que culmino sus estudios	Cualitativa	SI
			NO,POR QUE?
<b>Tiempo de ejercicio laboral actual</b>	Tiempo transcurrido ejerciendo la profesión desde que se graduó hasta el día de hoy	Cuantitativa	Menos de 1 año
			Menos de 5 años
			Más de 5 años
<b>Tipo de contrato</b>	Acuerdo, generalmente escrito, por el que dos o más partes se comprometen recíprocamente a respetar y cumplir una serie de condiciones	Cualitativo	Indefinido ordinario
			Indefinido incentivado
			Fijo discontinuo
<b>Número de horas laboradas/día</b>	Tiempo que transcurre en el día ejerciendo su profesión	cuantitativa	8
			10
			12
<b>Cargo personas a cargo</b>	Personas dependientes de un individuo prestador de servicios	cuantitativa	Menos de 2
			Más de 2 pero menos de 5
			Más de 5 pero menos de 10
<b>Numero de salarios mínimos percibidos mensualmente</b>	Dinero que recibe una persona de la empresa o entidad para la que trabaja	Cuantitativa	Menos de 1SMLV
			Menos de 2SMLV
			Más de 2SMLV
<b>Vinculado entidad prestadora de salud</b>	Persona que se une a una entidad prestadora de salud	Cualitativo	SI
			NO

## Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

## Apéndice Q. (Carta aprobación comité de ética)

	
Continuación oficio Abril 28 de 2020 Aval Comité Ética Anteproyectos Trabajo de Grado Octavo Semestre	
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en municipio del Espinal-Tolima	Karol Alexandra Yanquel Urreg
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en Municipio Líbano, Tolima.	Ivanna Aldana Montero Alex David Mora Ortiz
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la facultad de odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en el municipio de Chaparral- Tolima.	Luisa Fernanda Conde Torres Karen Lizeth Alfonso Sandoval
Prevalencia de las maloclusiones dentomaxilares y factores asociados en los Trabajos de grado de la Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué.Revisión bibliográfica.	Florencia Díaz Girón
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué-Centro	Adriana Marcela Leal Rojas María Laura Ruiz Rodríguez
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué-sur, del municipio de Ibagué	Jinneth Carolina Castro Soto Daniela Alejandra Cuervo Casta
Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados de la Facultad de Odontología Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué en las comunas: cinco, seis, siete, ocho y nueve.	Katherin Vanessa Liberato Cesp
Comparación de cambios en el periodonto en paciente con enfermedades periodontal masticadores y no de hoja de erthroxylumpp.en la población indígena Nasa Páez de Corinto Cauca	Erika Valentina Cruz Vitonas Eva Melissa Lugo Rodríguez
Adopción de una guía para el manejo de pacientes oncológicos que asisten a consulta odontológica general, en las clínicas de la Universidad Antonio Nariño sede Ibagué.	Erika Viviana Lozano Oviedo Diana Briggith Montoya Cardon

Cordialmente,



CARLOS E. SOLANO ACONCHA

Comité de Ética  
Facultad Odontología UAN Sede Ibagué

Seguimiento del desempeño del rol profesional de los egresados

Apéndice R. (Carta aprobación Asesor Metodológico)