

**Exploración de Sentimientos, emociones, vivencias frente al Reasentamiento Involuntario por Causa de Minería Legal en Comunidades aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón - La Guajira.**



**Aldonais Enrique Mejía Lobo.**

**Facultad de psicología, Universidad Antonio Nariño**

**Trabajo de Grado para Obtener el Título de Psicólogo**

**Asesora**

**Eliana Márquez Barros.**

**Riohacha – La Guajira**

**2021**

# APROBACIÓN

**Nota de aceptación**

---

---

---

**Director**

---

**Jurado**

---

**Jurado**

---

## DEDICATORIA

Primeramente, quiero dedicarle este logro tan importante a Dios, por ser mi guía en todo este proceso tan lindo.

A mi madre, decirle que no hay palabras para describir esta satisfacción tan grande que siento, madre linda, a ti te dedico este triunfo lleno de emociones, a veces con muchas tristezas, enojos, pero que al final el solo recordar tus palabras sentía que debía continuar hacia el objetivo que una vez te prometí “madre linda, eh aquí a tu hijo, hijo eh allí a tu madre, llena de alegría”.

A mi compañera de batalla Sulibeth Daza, gracias por su apoyo constante e incondicional, y ayuda durante el proceso, decirle que las palabras no se las lleva el viento pero si las guarda la memoria en cada momento de la vida, podría decir hoy que esas hermosas palabras que alguna vez me dijiste las guarde en mi memoria a largo plazo y hoy quisiera devolvértelas y decirte gracias por tan hermosas palabras, las cuales fueron “si tu quieres lo logras. Si no déjalo que se lo lleve el viento”.

A mis hijas, Maria Alejandra y Maria Angel, ustedes son mi gran amor eterno y por eso hoy quiero dejarle mi legado, así como un padre a su hijo deja una herencia hoy mi herencia para ustedes no será algo material, al contrario mi herencia para ustedes será el conocimiento. Quiero que sepan que la vida es fuerte pero más fuerte serán ustedes siempre y cuando tengan presente el SI SE PUEDE, por eso quisiera pedirle al todopoderoso que me de vida y salud para verlas convertirse en lo que yo soñé ser y lo que soy, sé que lo lograrán. Hoy doy gracias a toda mi familia por el apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTOS**

Infinitas gracias a Dios, todopoderoso sin su misericordia y amor nada sería posible, a mi madre, esposa e hijas por su amor, apoyo incondicional y fortaleza a lo largo del proceso.

Gracias a cada uno de los docentes guías durante la construcción de este documento, cada conocimiento fue de gran ayuda para hoy estar donde estoy en la vida profesionalmente hablando.

Gracias a mi familia, por alegrarse y vivir conmigo este momento.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>RESUMEN .....</b>	<b>8</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>9</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>12</b>
2.1. DESCRIPCIÓN.....	12
<b>3. OBJETIVOS .....</b>	<b>19</b>
3.1. OBJETIVO GENERAL .....	19
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	19
<b>4. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>20</b>
<b>5. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>22</b>
5.1.1.COMUNIDAD .....	24
5.1.2.COMUNIDAD WAYUU.....	24
5.1.3.COMUNIDAD AFRODESCENDIENTE .....	25
5.1.4.MINERÍA.....	26
5.1.5.EXTRACTIVISMO .....	26
5.1.6.VIVENCIAS DE REASENTAMIENTO INVOLUNTARIO .....	26
5.1.7.ACTOS DE SIGNIFICADOS DEL REASENTAMIENTO INVOLUNTARIO... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.	
5.1.8.SENTIMIENTOS, EMOCIONES, SENSACIONES FRENTE AL REASENTAMIENTO.....	27
5.1.9.PERCEPCIÓN SOCIAL DEL REASENTAMIENTO INVOLUNTARIO..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.	
5.1.10.IMPACTOS SOCIALES DEL REASENTAMIENTO INVOLUNTARIO .....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
5.2    MARCO CONTEXTUAL .....	27
<b>6. METODO.....</b>	<b>33</b>
6.1    TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	29
6.2    MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN .....	29
6.3    FUENTES DE INFORMACIÓN .....	30
6.4    TÉCNICAS E INSTRUMENTO.....	31

<b>7</b>	<b>RESULTADOS.</b> .....	<b>35</b>
<b>8</b>	<b>DISCUSIÓN</b> .....	<b>54</b>
<b>9</b>	<b>CONCLUSIONES.</b> .....	<b>56</b>
<b>10</b>	<b>RECOMENDACIONES.</b> .....	<b>57</b>
<b>11</b>	<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>58</b>
<b>12</b>	<b>APÉNDICES</b> .....	<b>65</b>
12.2	APÉNDICE A. CONSENTIMIENTO INFORMADO. ....	65
12.3	APÉNDICE B. FICHA TÉCNICA. ....	66
12.4	RECUADRO DE ENTREVISTA. ....	67

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	36
Tabla 2 Transcripción entrevista del informante.....	38
Tabla 3 Transcripción entrevista del informante .....	39
Tabla 4 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	41
Tabla 5 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	43
Tabla 6 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	44
Tabla 7 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	46
Tabla 8 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	48
Tabla 9 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	50
Tabla 10 Transcripción entrevista del informante clave 1 .....	52

## Resumen

El presente trabajo de investigación se elabora con el objetivo de explorar las vivencias por reasentamiento involuntario, a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afro descendientes, aledañas al complejo carbonífero, mediante la descripción de las vivencias, de una determinación perceptual a nivel social y la descripción de los impactos sociales del reasentamiento en las comunidades, para lograr esto se trabajó metodológicamente como un corte cualitativo, de diseño fenomenológico contando con fuentes primarias de algunos pobladores, los cuales conforman una muestra de 20 personas, 10 pertenecientes a la comunidad Wayuu y 10 Pertenecientes a la etnia Afro descendientes quienes mediante historias de vida, y redacción de experiencias brindan los datos necesarios para finiquitar la misma.

Obteniendo como resultado que los participantes coinciden en expresar frente a las vivencias del reasentamiento involuntario, actos significativos en sentimiento o emociones como lo es la impotencia e impresión de ver destruir su pueblo, y la tristeza que embarga al saber que su pueblo. De acuerdo al tema de percepción social, mencionan que la percepción fueron miedo al pensar que podrían morirían de tristeza por no volver ver a su pueblo, destacando valores como la fuerza, honestidad, autodominio para poder implementar capacidad de entendimiento del suceso, con aptitudes frustrantes y dominadas frente al desalojo, de lo cual ha aprendido a no guardar silencio y defender los derechos.

**Palabras claves:** reasentamiento involuntario, comunidad Wayuu, comunidad Afro descendientes, vivencias, exploración.



## Abstract

This research work is developed with the objective of exploring the experiences of involuntary resettlement, due to legal mining in Wayuu and Afro-descendant communities, near the coal complex, through the description of the experiences, of a perceptual determination at the social level and the description of the social impacts of resettlement in the communities. To achieve this, we worked methodologically as a qualitative cut, of phenomenological design, with primary sources from some settlers, which make up a sample of 20 people, 10 belonging to the Wayuu community. and 10 Belonging to the Afro-descendant ethnic group who, through life stories, and writing experiences, provide the necessary data to finalize it.

Obtaining as a result that the participants coincide in expressing in front of the involuntary resettlement experiences, significant acts in feeling or emotions such as the impotence and impression of seeing their town destroyed, and the sadness that overwhelms the knowledge that their town. According to the topic of social perception, they mention that the perception was fear at the thought that they would die of sadness for not seeing their people again, highlighting values such as strength, honesty, self-control to be able to implement the capacity to understand the event, with frustrating skills and dominated in the face of eviction, from which they have learned not to remain silent and defend their rights.

**Keywords:** involuntary resettlement, Wayuu community, Afro-descendant community, experiences, exploration.

## 1. Introducción

Esta investigación menciona la exploración de vivencias por reasentamiento involuntario por causa de minería legal en comunidades Wayuu y Afrodescendientes del departamento de La Guajira, con el objetivo de conocer lo que las comunidades han vivido durante esa experiencia y comprender cómo esta experiencia ha influido en sus modos de vida. Para ello se utilizarán instrumentos como las historias de vida, mapa de territorio y línea del tiempo, estrategias las cuales permite obtener la información que es requerida para la investigación.

De acuerdo con Scudder y Colson (citado en Zuluaga, 2004) plantea que “el reasentamiento involuntario se puede entender como un proceso de relocalización de lugar a una cantidad de individuos, no obviando que no reciben ningún tipo de beneficio satisfactorio para ellos mismos ya que de una u otra manera se movilizan ajenos a su propia voluntad”. Dando a comprender entonces que la capacidad de adaptación permite a los individuos un mayor desarrollo, pero para lograrlo se requiere de un proceso justo, viable y equivalente que no altere el diario vivir de cada uno de los individuos.

El problema de investigación será abordado desde los postulados teóricos de la psicología, teniendo en cuenta también el teórico David Harvey (Citado en Gonzales, 2013), quien desde su crítica da un aporte al tema de reasentamiento involuntario. Es objetivo del presente trabajo investigativo conocer las distintas vivencias de las personas pertenecientes a clanes Wayuu y las comunidades Afro descendientes frente al reasentamiento involuntario por explotación minera en el lugar donde habitan (tabaco y oreganal), para ello se requiere de múltiples acercamientos, diálogos y entrevistas colectivas para lograr comprender sus vivencias.

Finalmente, hace parte de la intencionalidad del trabajo de investigación implementar una voz de alerta general que permita poner en evidencia las injusticias vividas en estos territorios olvidados durante tantos años. Por tanto, es importante que los gobernantes comprendan que las poblaciones wayuu y afro descendientes son dueños de esos territorios ancestrales y que de una u otra manera han sido despojados sólo con un propósito, nuestros intereses personales. Por ello, es relevante a través de este trabajo, levantar la voz en pro de las comunidades ya mencionadas.

## 2. Planteamiento del Problema

### 2.1. Descripción

De acuerdo con Duque (2015), puede inferirse que es el proceso del Reasentamiento Involuntario la movilización de la población autorizada por un ente gubernamental a lugares desconocidos por el desarrollo personal de proyectos.

Así mismo, para La Defensoría del pueblo (2015), El reasentamiento se da por la actividad de una empresa minera se puede definir como aquella que ejerce acciones explosivas de cierto mineral en específico tal y como lo hace la empresa carbones del cerrejón ubicado en Albania - La Guajira, Colombia. (p.43).

Por ello, Cardozo (2015), expresa que “es importante mencionar que algunos reasentamientos no son realizados conforme a las necesidades básicas de cada familia, algunos resguardos basaban su subsistencia en actividades agrícolas; Estas costumbres fueron abandonadas al ser desplazados a una vida en un territorio desconocido, como lo es la ciudad y algunos pueblos modernos, donde la calidad de vida no se sustenta como antes lo hacían, ni cuentan con suficientes condiciones de empleabilidad de su mano de obra” (Cardozo, 2015, p.19).

Por lo anterior, el movimiento minero ha traído consigo múltiples necesidades a los habitantes quienes experimentan el reasentamiento de manera involuntaria, dejando así pocas opciones de ingreso que permitan el sostenimiento de sus hogares. Sin embargo, se puede hacer mención que en el contexto existe un porcentaje mínimo de habitantes que logran adaptarse a estos cambios, siendo ellos tiempo después contribuyente de la mano de obra de estas mismas multinacionales que ejercen la explotación de esos recursos.

Ahora bien, es importante mencionar que existe un grado de afectación emocional en estas comunidades, el cual al pasar de los años persiste dicho daño tanto en quien se marchó lejos de la región o en quienes aún permanecen allí, es como un fantasma que los persigue a donde cada uno de ellos este, recordándoles aquel suceso que marco su vida y todo aquello que en su momento dejaron de manera forzada. Siempre existirá este sentimiento que invade al ser humano de esa sensación de tristeza, enojo, llanto, el cual se culpa a si mismo con dudas, del porqué, del cómo y de alguna razón lógica y justa.

Ahora bien, es importante mencionar que frente al reasentamiento por la minería no existen muchas investigaciones, aun así, se dará paso a mencionar algunos documentos relacionados con el tema estudiado. En otros lugares se ha documentado como la minería influye de manera negativa en las comunidades cercanas a la zona de explotación, Según Ximena G. y otros (2015) “la destrucción de algunas prácticas culturales de la comunidad de Boquerón, el cual es una población sometida al desplazamiento forzado, por la contaminación presentada en la zona”.

Santos (2013), investigo en Lima – Perú sobre, Impactos socio ambiental de reasentamiento por proyecto de desarrollo caso: caserío de Huabal. Cajamarca por el proyecto especial Olmos Tinajones (PEOT), con el objetivo de saber sobre el análisis de los impactos a nivel educativos, económico, social e incluso ambiental que ha traído consigo el reasentamiento de los pobladores en Huabal al nuevo Huabal del distrito de san Felipe, provincia de Jaén en el departamento de Cajamarca por la construcción de la presa. El limón que forma parte del PEOT. Trabajando la metodología de manera descriptiva y analítica, concluyendo entonces con que se trata de un proceso de reasentamiento involuntario.

Otra investigación en Perú fue realizada por Romero (2016), denominada, análisis de los posibles impactos reflejados por la dimensión comunitaria, económica y política en el pueblo de Morococha – Perú, con el objetivo de estudio de analizar los posibles impactos reflejados por la dimensión comunitaria, económica y política que está generando el reasentamiento del pueblo de Morococha en Perú, usando una metodología de carácter exploratorio- descriptivo, teniendo en cuenta un muestreo intencional alrededor de 20 participantes quienes participaron en una entrevista libre y declararon acuerdo de criterios, obteniendo como resultado que aún no cuentan con las mejoras de condiciones que deben recibir y sienten aun seguir habitando en la antigua Morococha.

Además, Gonzales (2015), investigó sobre Conflicto social en la fase de explotación de la compañía minera Orion S.A.C. con la comunidad de Auquiraccay - Perú. La comunidad de Auquiraccay se ha visto involucrada en diferentes conflictos, por múltiples motivos generan el conflicto, pero la base de todas estas problemáticas son las empresas mineras encontradas por las zonas, el cual haciendo uso de los derechos de servidumbre, afectan los recursos naturales principalmente los de la tierra y el agua. Gracias a esto ha motivado a algunos habitantes de esta comunidad trasladarse por la gran contaminación que se presenta en su entorno.

Desde un ámbito general, específicamente a nivel nacional existen investigaciones que anteceden y fundamentan la investigación en curso, un estudio realizado sobre El reasentamiento involuntario a raíz de la actividad minera y su efecto en las transformaciones socio-espaciales en el corregimiento de providencia-Antioquia, en la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario por Franco (2014), con el objeto de estudio de analizar el desarrollo de un proyecto de adquisición de tierras y reasentamiento involuntario creado por el banco mundial a través del International Financial Corporation. IFC. Con una muestra de 2.836 peticiones requeridas en

solicitud del desarrollo del proyecto, obteniendo como resultado que se percibe que un mayor conocimiento en el sector privado sobre el tema de reasentamiento, adquisición y viviendas.

Otro estudio realizado en el municipio de Marmato- Caldas, por Ramírez (2012) realizó la investigación: Territorialidad y conflicto en un contexto minero: el caso del municipio de Marmato, Caldas; con el objetivo de analizar la relación entre las dinámicas de la minería local, el arraigo territorial y los conflictos generados por el plan de minería a gran escala en el municipio de Marmato (Caldas, Colombia). Dando los resultados que la minera genera una transformación en el territorio, social y culturalmente de relacionado y significado. Llegando a la conclusión que las empresas y el estado es un camino seguro para el desarrollo económico del país, pero en Marmato se vivían los conflictos de interés, la transformación paisajística, ambiental, económicas, cultural y la dinámica social.

La siguiente investigación de apoyo fue realizada por, Vásquez, (2019), denominada Reasentamiento y reubicación: supuestos por regular en un país donde las normas, con el objetivo de legislar los procesos de compromisos adquiridos, por la sobreproducción de normas en Medellín - Colombia, utilizando la metodología de cualitativa de enfoque dogmático jurídico, utilizando instrumentos internacionales con los cuales obtuvieron como resultado promover legislativamente garantías y procedimientos que incidan en su modificación, al no contemplar el reasentamiento la reubicación poblacional.

Es indispensable conocer investigaciones a nivel territorial o departamental, que permitan información complementaria, por tanto, Juliana Ortega Camelo (2014) investigó sobre aproximación a la problemática minera a través de los discursos que la posibilitan, con el objetivo de describir los discursos que dan paso a la construcción social de los sujetos alrededor de la

explotación minera en un páramo Guajiro. Con un enfoque cualitativo se recolectó la información a 12 personas, pertenecientes a 4 sectores sociales los cuales son: público (ambiental y minero), un sector que engloban a expertos y académicos, el siguiente incluyen a los habitantes se encuentra la minería y los trabajadores y el último sector son los dueños de minas. Los resultados presentan que el discurso que expresan los sujetos por la exploración minera, determinado si estos son verídicos y expresan el fenómeno social.

Al igual, Carlos Mora (2013), investigó sobre Ansiedad en población indígena en condición de desplazamiento en el departamento de La Guajira, con el objetivo de elaborar una descripción sobre la ansiedad en poblaciones indígenas colombianas, con base en un estudio descriptivo realizado a un grupo de indígenas quienes manifiestan estar en condición de desplazamiento. Con un enfoque cualitativo, trata de tomar información y evaluar si las personas desplazadas manifiestan tener algún tipo de cambio en su comportamiento, desde el momento de su movilización y sobre todo si existen alguna patología mental como depresión o un cuadro ansioso, donde ya se evidencio algunas respuestas frente la ansiedad de los individuos de la población.

Si bien es cierto, las investigaciones que anteceden ayudan a la construcción del presente documento, por ello, es importante destacar una investigación realizada por Cardozo, (2015), quien investigo acerca de La actividad carbonífera y su incidencia en las necesidades básicas humanas. una aproximación al fenómeno de violencia estructural en el municipio de Albania, guajira, como objetivo principal busca determinar la manera a partir de la cual, las posibles consecuencias de la actividad carbonífera en el complejo minero de El Cerrejón, sobre las necesidades básicas humanas de la población del municipio de Albania Guajira, utilizando en su metodología, instrumentos como encuestas socioeconómicas que permitan conocer el desarrollo de la actividad económica y datos relevantes relacionados a la investigación, obteniendo como resultado que la violencia que se siente



durante los procesos de explotación limita la expresión de las necesidades básicas humanas de la población.

Ahora bien, en la actualidad existen múltiples familias que no han sido reasentadas, generando en ellas una afectación a nivel general como lo es en lo emocional, por ser movilizados de una tierra ancestral, en lo social por las separaciones familiares, en lo cultural por la pérdida de sus costumbres, tales como lo son sus celebraciones, sus creencias, su dialecto, su forma de relacionarse, y en lo económico por los cambios que enfrentaron de ser campesinos a ser empleados de esta multinacional minera; entre ellas, las familias wayuu que llevan más de diez años viviendo en ese territorio y las familias con raíces ancestrales afrodescendientes. Por ello, la presente investigación busco las vivencia de los pueblos ancestrales de las poblaciones de Oreganal y Tabaco ubicadas a la orillas de la carretera nacional del sur del departamento de La Guajira entre Papayal y Oreganal, y que son las etnias Wayuu - Afrodescendientes que viven en rancherías cercanas a las vías férreas por donde se traslada el carbón o el mineral que es exportado a distintas partes del mundo por la empresa Carbones del Cerrejón, quienes realizaron reasentamiento involuntarios con estas comunidades.

En conclusión, así como ya existió una reubicación de poblaciones como lo son: Chancleta y Patilla, aun hoy en día se encuentra que algunas poblaciones ya desaparecidas no fueron reubicadas tales y conformes como sus pobladores lo hubieran deseado tal caso es: Tabaco y Oreganal. Resultando importante mencionar que estos espacios en la actualidad aun no han tenido una respuesta prudente, justa, o coherente frente a aquel suceso que de una u otra manera genero un grado de afectación en sus moradores ya entes mencionados y por la cual hoy siguen a la espera de una respuesta positiva, tanto como de los entes gubernamentales como de dicha empresa solicitante de estos permisos que llevo a la causa de una reubicación inconclusa, ya que no tuvieron en cuenta

aspectos significativos como unos estudios previos que permitan estudiar a cada uno de los moradores y todo lo que concierne a ellos.

Por lo anterior surge el siguiente Interrogante:

¿Qué sentimientos, emociones, vivencias frente al reasentamiento involuntario, por causa de la minería legal en comunidades aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia?

### **3. Objetivos**

#### **3.1. Objetivo General**

Explorar los sentimientos, emociones, vivencias frente al Reasentamiento Involuntario por causa de minería legal en comunidades, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón - La Guajira.

#### **3.2. Objetivos Específicos**

- Describir los sentimientos, emociones, vivencias frente al Reasentamiento Involuntario por causa de minería legal en comunidades, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón - La Guajira.
- Determinar la percepción psicológica frente al reasentamiento involuntario de algunas comunidades, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.
- Identificar los impactos sociales del reasentamiento involuntario, causado por la minería legal, en algunas comunidades, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.

#### 4. Justificación

La presente investigación se realizó a través de las indagaciones en las comunidades Wayuu y afrodescendiente, la necesidad de explorar las vivencias frente al reasentamiento que experimentan de manera involuntaria por la minería legal en La Guajira, aportando relatos, vivencias y repercusiones en el estado emocional de las comunidades que han sido afectadas en este territorio.

Considerando pertinente evidenciar los cambios que han sufrido las comunidades a través del tiempo por la explotación de minerales no renovables en la empresa carbonífera del Cerrejón, observando cómo han cambiado sus costumbres, para luego lograr adaptarse a un nuevo asentamiento donde el ambiente resguarda cambios permanentes que lo afectan a lo largo del proceso de explotación por la empresa, e incluso a cada uno de los habitantes.

Por ello es importante, que la presente investigación permita dar una perspectiva más clara de la problemática que ha venido afectando a dichos pobladores y que si bien es cierto, hasta el momento no han tenido una voz de ayuda que presente todas sus necesidades, afectaciones, inconformidades e injusticias a fin de que regulen esa explotación territorial.

De manera que es necesario satisfacer la necesidad académica de dar respuesta al enigma que aqueja a los pobladores que han sufrido el reasentamiento involuntario y que están aledaños al complejo carbonífero, teniendo en cuenta que el estudiante investigador manifiesta una conexión con el suceso por ser parte de dichos pueblos, por conexiones cercanas con habitantes de estos pueblos, aportando desde la facultad de psicología diversas estrategias que permitan recolectar la información necesaria para lograr entender la posición de la comunidad Wayuu y Afrodescendiente frente a la problemática del reasentamiento involuntario de hoy en día.

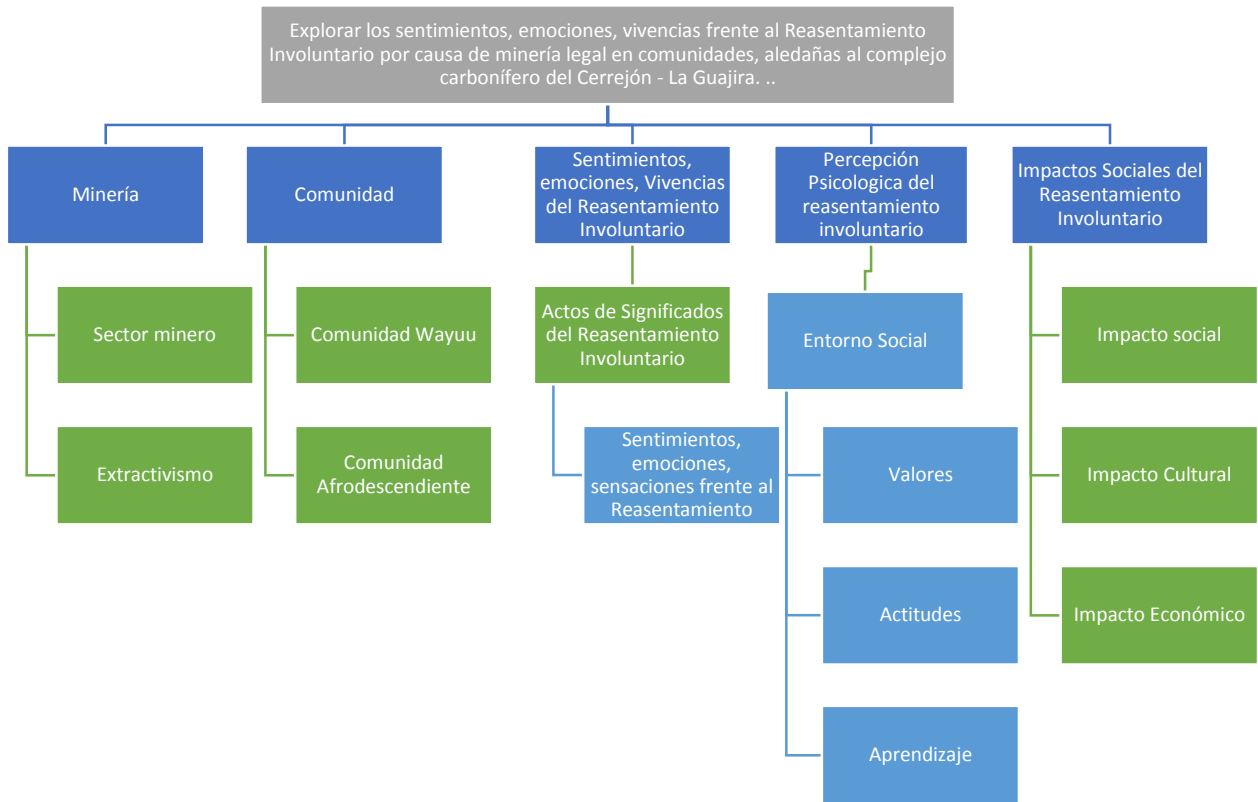
Sin embargo, desde una perspectiva social, la presente labor considera relevante mencionar que los entes gubernamentales deberían detenerse a pensar el posible daño que podrían estar causando a su pueblo. Teniendo en cuenta que esta situación los está conduciendo a la pérdida de sus propias raíces y costumbres por tanto es momento de tomar conciencia sobre aquellos daños permanentes que quedaran en cada uno de sus habitantes e incluso en sus generaciones.

Finalmente, es importante mencionar que, de acuerdo a las líneas investigativas de la universidad, el presente proyecto investigativo pertenece al grupo de política, cultura y sociedad, debido a que busca analizar nuevas formas sociales relacionadas a temas de conflictos sociales como pueden ser forzados, posconflicto e incluso armado. (UDCII – Psicología, Universidad Antonio Nariño, 2020).

## 5. Marco Teórico

<b>Objetivo General:</b> Explorar los sentimientos, emociones, vivencias frente al Reasentamiento Involuntario por causa de minería legal en comunidades, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón - La Guajira.		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
Describir los sentimientos, emociones, vivencias frente al Reasentamiento Involuntario por causa de minería legal en comunidades, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón - La Guajira.	Sentimiento, emociones y vivencias del reasentamiento Involuntario	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.  Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.
Determinar la percepción psicológica frente al reasentamiento involuntario de algunas comunidades afrodescendientes y Wayuu, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón La Guajira – Colombia.	Percepción Psicológica Del Reasentamiento Involuntario	Entorno Social  Valores  Actitudes  Aprendizaje
Describir los impactos sociales del reasentamiento involuntario, causado por la minería legal, en algunas comunidades afrodescendientes y Wayuu, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..	Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario.	Impacto Social Impacto Cultural Impacto Económico

Conceptualizaciones de la temática.



Fuente propia

Durante el desarrollo del presente estudio se fundamenta la percepción sobre los cambios culturales que pueden presentar los integrantes de las comunidades afectadas por la explotación minera, donde se ha dado como consecuencia el desplazamiento de las comunidades que habitan de manera aledaña al complejo carbonífero. Elementos como las emociones, costumbres, movilización, y territorios son elementales en este estudio, A través de postulados teóricos que permiten evidenciar la coherencia de los conceptos utilizados en el desarrollo del estudio.

### **5.1.1 Comunidad**

Se conoce como definición del término, el colectivo de personas que hacen parte de un mismo grupo social o bien sea de otro, desde la psicología que estudia dicho concepto, toma a la comunidad como eje fundamental de su práctica, siendo a la vez su sujeto y su objeto de estudio (Krause, 2001). (Romero, 2016, p.18).

### **5.1.2 Comunidad Wayuu.**

También conocidos como los wayuu como suelen ser llamados, se encontraban ubicados en tierras venezolanas desde el año 1000 a.C. y hasta el siglo XI d.c., empiezan durante esa época a poblar tierras por las distintas necesidades que se les estaban presentando y que en el territorio donde habitaban no lograban subsanar, llegando hasta lo que actualmente es Colombia, inicialmente se ubican en la sierra nevada de Santa Marta cerca de otra comunidad indígena llamada los Koguis, poblando luego diversos territorios hasta llegar a la Guajira, tenían en ese entonces una población cercana a los 350.000 personas.

Durante las guerras de emancipación, muchos religiosos desaparecieron, destacando la misión compuesta por La Guajira, se reestablece bajo los convenios y criterios en los años 1944 a nombre de Vicariato Apostólico de Machiques, construyendo uno de los primeros centros misioneros en la guajira para los pobladores Wayuu, su nombre Wayuu es denominado así por la relación que siente con la naturaleza en estado cálido, en su lenguaje Wayuunaiki, lengua materna (sol arena y viento), su significado está relacionado a su creencia en todos los dioses del universo; llevando más de dos siglos en el territorio guajiro (Hostein, 2010, p.6).



Del territorio actual de lo que hoy se conoce como La Guajira, la identificación de cierto grupo de personas que se creían podría llegar de la serranía cocinas, las cuales manifestaban estar moviéndose desde la costa atlántica hasta panamá, en ese momento los pueblos indígenas que se encontraban establecidos eran los Wayuu y los Cocinas. (De la hoz, 2018, p 4).

### **5.1.3 Comunidad Afrodescendiente**

Es hasta el siglo XVI donde las campañas conquistadoras pretendían dominar los pueblos indígenas para la corona española, no olvidando que esta historia está estrechamente relacionada con las personas que provenían de áfricas traídas a la fuerza por los conquistadores españoles quienes los esclavizaron, usándolos como guardianes, trabajadores. Algunos afrodescendientes se escapaban para luego acentuarse, conociendo arias partes del mundo tanto en departamentos como en municipios, comunidades, veredas o barrios donde emprendieron nuevos estilos y formas de vida (Cabeza, Ojeda, Masquerra, y Villa, 2019, pp.14, 37).

Su nombre se debe a que los primeros vivientes de esa etnia son nativos del continente africano, se identifican culturalmente en el departamento de manera ancestral por los primeros asentamientos de esclavización que se dieron en el Rio del hacha en épocas colonizadoras, ahora bien,

Según el Censo Nacional del año 2018 realizado por el DANE, se conoce que el 14.8% de la población habitante del departamento de La Guajira pertenece a la población afrocolombiana, esta población suele encontrarse en toda la extensión sur pasando por el corredor minero y la troncal del caribe, dedicándose a actividades como la pesca, agricultura, comercio, gastronomía hasta a la minería. (De la hoz, 2018, párr. 4) ambas agrupaciones culturales habitan hoy en los pueblos conocidos como Oreganal y Tabaco ubicados en La Guajira.

#### 5.1.4 Minería

Según el Ministerio de Minas y Energía de la república de Colombia, la minería está dedicada a la obtención de recursos naturales como: carbón, piedras, petróleos, gas, entre otros; bien puede darse en la superficie o de forma subterránea, permitiendo campos laborales e instalaciones de equipos que hacen posible dicha explotación. (Glosario técnico minero, 2003, p.108).

**Sector Minero:** De acuerdo con pardo, Sánchez (2013), este sector tiene como principal objetivo obtener de algunos ingresos económicos que busquen ser rentables tanto para algunos accionista o propietarios dejando de lado la importancia de cuidar el medio ambiente y social donde se desarrollan investigaciones o trabajos de explotación.

#### 5.1.5 Extractivismo

Se entiende como la acción de extraer recursos naturales de la tierra o el mar, pero con la característica y el riesgo latente de que ellos generan grandes impactos al ambiente, que al final terminan convirtiéndose en incumplimientos de leyes y derechos humanos.

Considerándose como una acción amenazante al medio ambiente tanto para el medio como para los individuos que se encuentren cerca de una extractivismo de materiales naturales.

#### 5.1.6 Vivencias de reasentamiento involuntario

Un autor relevante para la presente investigación es el geógrafo y teórico social Harvey, 2004, citado por Murga y Suarez 2017, quien menciona “Son prácticas de reasentamiento involuntario, como una propuesta hasta cierto punto cínica y contradictoria, puesto que las personas que viven

en el trazo de estas megas infraestructuras son removidas producto de un arrinconamiento estructural, y nunca en modo involuntario”. (p.4)

Es así, que consideramos que la perspectiva de un teórico experto en el tema, podría ser útil para repensar los discursos y las tecnologías de reasentamiento involuntario (RI).

Dando continuidad a los conceptos expresados, se menciona de acuerdo a, Guitar (2009), que La vivencia se construye culturalmente, a través de las relaciones que establecemos con el entorno que nos rodean, Además, ser conciente del cambio constante al que se encuentra sujeta debido a las crisis que contrae la vida diaria y cada uno de los sucesos que vienen en ella.

### **5.1.7 Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento**

Según Duque (2015), en su expresar da como manifiesto que cada poblador se refiere a quedarse en casa, manifestando que sienten ese espacio como propio, donde por años con tantas vivencias han cultivado los mejores años de su vida, por ello toda la comunidad se une en los mismos sentimientos.

## **5.2 Marco Contextual**

La investigación se desarrolla en el departamento de La Guajira en el noroeste de Colombia, su capital es Riohacha y hace parte de la región Caribe. Sus límites son hacia el suroeste con Venezuela, al sur con el departamento del Cesar, al oeste con el departamento de Magdalena al este y norte con el Mar Caribe en el Océano Atlántico. Según del DANE. (2018) la proyección de población para el año 2020 en el departamento de La Guajira es de 825.364 habitantes, de los cuales 4585 se consideran Wayuu y 60.475 afrodescendientes, raizales y palenqueros.

Las principales actividades económicas de La Guajira son el comercio, el turismo, los servicios y la explotación minera de Carbón y sal. Como actividad secundaria se encuentra la agricultura y la ganadería.

Ahora bien, De acuerdo con La Guajira texto (2015), la llegada de la empresa Carbones el Cerrejón se debió a una crisis petrolera a nivel mundial durante la década de los años 70s, siendo en ese momento de suma importancia el hallazgo de nuevos recursos de explotación para ser aprovechadas por las grandes potencias, tomando entonces la minería protagonismo, permitiendo también acabar la dependencia del petróleo. El carbón es entonces convertido en objetivo de las multinacionales, y comienzan a realizarse muchas negociaciones para llevar a cabo los procesos de extracción, pero no es hasta 1979 que mediante la exploración de Carbocol e Intercor en la península de La Guajira que esto se hace efectivo y se produce la llegada de la minería en el departamento, siendo La Guajira escogida por su riqueza en este mineral ya mencionado. Es por ello que la empresa Cerrejón toma interés en asentarse y continuas conversaciones con el pueblo Wayuu habitante ancestral en la zona para ofrecerles: generación de empleos, minería responsable y generación de progreso. (La Guajira texto, 2015, párr. 7).

## **Método**

La elección de un diseño metodológico esta enfatizado en la solución de los problemas que puedan durante el desarrollo de la investigación, motivo por el cual, de acuerdo con Luis (2003), menciona que “los elementos identificados y elementos metodológicos hacen parte del método que define la investigación y la caracteriza”, (p.15).

La presente investigación se basa en un enfoque cualitativo que permita una aproximación a la comprensión de la exploración de sentimientos, emociones y vivencias buscando el sentido que para las comunidades tienen sus nuevas formas de vida y así poder corroborar las teorías planteadas con anterioridad (Sampieri, 1998, p. 7).

### **6.1 Tipo de Investigación**

Según la literatura científica existen diversos modelos o clasificaciones de la investigación, en este caso en particular se asume como clasificación para indicar el tipo de investigación el nivel de profundidad con el cual se aborda el estudio, razón por la cual se define dentro del tipo descriptivo. Arias (2016) afirma que “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de conocer su estructura o comportamiento” (p.24).

### **6.2 Método de la Investigación**

Se propone un diseño fenomenológico ya que se enfoca en las experiencias subjetivas vividas por los participantes y los significados que se estructuran tanto individuales como colectivos respecto a un fenómeno, en este caso el reasentamiento involuntario.

De acuerdo con (Salgado, 2007, p.73) los estudios fenomenológicos pretenden: “Describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente y contextualizar las experiencias en términos de su temporalidad, espacio, corporalidad, y el contexto relacional”.

Galeano (2020) apunta. “la fenomenología entendida como la perspectiva metodológica que quiere entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor.... La realidad que importa es lo que las personas perciben como importante” (p. 17).

Así mismo, Parra (2018) afirma. “el énfasis de esta técnica radica en conocer la individualidad y por consiguiente se enfoca en los significados que las personas dan a sus vivencias en su contexto de actuación” (p. 77). Por consiguiente, los investigadores fenomenológicos diseñan actividades dentro del proceso científico que permitan la obtención de información a partir de las experiencias de las personas en los contextos de estudio.

### **6.3 Fuentes de Información**

Las técnicas de recolección de información se operacionalizan mediante los instrumentos de recolección de información. En relación a esto, Duran et al. (2017) señala. “los instrumentos son las herramientas o recursos necesarios para recoger los datos de la investigación; o para poner en marcha la intervención, por ejemplo: cuestionarios, entrevistas, guías de observación, entre otros.” (p.29).

Para la presente investigación la técnica para recoger información fue la entrevista en profundidad, la cual consiste en un dialogo entre el investigador y la fuente de información acerca de los diversos puntos que componen una temática

### **6.3.1 Población**

Está conformada de múltiples familias pertenecientes a las comunidades wayuu y afrodescendiente, 4 familias wayuu y 3 familias afrodescendientes.

Muestra Del total de los participantes se tomará una muestra no probabilista elegida de manera intencional de alrededor de 10 personas, de los cuales 5 pertenecen a la cultura Wayuu y 5 a la comunidad afrocolombiana.

### **6.4 Técnicas e Instrumento**

Las técnicas que se utilizaron son propios de la investigación comunitaria, adaptándose muy bien para la obtención de datos que permitan concretar el objetivo de este proyecto investigativo.

#### **- Observación directa**

Según Zapata (2006, p. 145), redacta que las técnicas de observación son procedimientos que utiliza el investigador para presenciar directamente el fenómeno que estudia, sin actuar sobre él esto es, sin modificarlo o realizar cualquier tipo de operación que permite manipular. Teniendo en cuenta que al observar directamente, el investigador toma directamente la información de sus entrevistados, sin ningún tipo de información de por medio.

#### **- Entrevista:**

La entrevista es el instrumento más importante de la investigación, junto con la construcción del cuestionario. En una entrevista además de obtener los resultados subjetivos del encuestado acerca de las preguntas del cuestionario, se puede observar la realidad circundante, anotando el

encuestador además de las respuestas tal cual salen de la boca del entrevistado, los aspectos que considere oportunos a lo largo de la entrevista.

### **- Validez y confiabilidad**

Dentro de la metodología cualitativa, los argumentos que le dan credibilidad a la generación del conocimiento científico, está en gran medida proporcionada por la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos durante el proceso investigativo.

Según Valbuena (2015) “La validez se usa para designar a todo aquello que es adecuado y que de alguna u otra manera se ajusta a las reglas. Se emplea también para expresar firmeza y exactitud en el resultado de un proceso” (p. 294). En referencia al aporte del autor, es posible afirmar que uno de los elementos fundamentales dentro de un proceso investigativo lo representa la validez de los resultados obtenidos a través de la aplicación del método científico. Por ello, es necesario establecer una ruta metodológica clara, que evidencie esa validez de los resultados con respecto a la realidad que está siendo abordada desde el ámbito científico.

### **- Criterios de selección de los informantes**

Los criterios que el investigador tomo en cuenta para la selección de los informantes clave como sujetos protagonistas del fenómeno objeto de estudio fueron:

- Sexo femenino y/ o masculino
- Mayor de edad.
- Víctimas de reasentamiento
- Vivencias del reasentamiento



- Consentimiento informado para participar en el estudio donde se constate expresamente la autorización a la grabación de la entrevista, garantizando la confidencialidad.

### **- Procedimiento**

En este apartado se procede a plasmar el procedimiento que se llevó a cabo para el desarrollo del presente proyecto investigativo.

Paso 1. Recolección de datos, aquí se solicita permiso a la población, se socializa objetivos.

Paso 2. Consentimiento informado. Se procede a la explicación a los participantes del documento bajo el cual se sustenta la voluntad de participar en el desarrollo de este estudio.

Paso 3. Aplicación de instrumentos. En este paso se da la aplicación de los instrumentos necesarios para recoger los datos necesarios para dar resultados.

Paso 4. Análisis de datos cualitativos. Revisar los resultados obtenidos son importante para poder emitir una respuesta a la pregunta de investigación

Paso 5. Resultados. Se socializa el resultado general obtenido y se sintetiza una respuesta a la incógnita surgida y motivadora del proyecto.

## **- Aspectos Éticos**

Los aspectos éticos tenidos en cuenta para el desarrollo de esta investigación en la que se involucran seres humanos son los siguientes:

La ley 1090 del 2006, siendo esta el código bioético y deontológico de los psicólogos dentro del cual se encuentra el soporte que da validez al consentimiento informado que proporciona privacidad absoluta a los pacientes. Además, mediante la misma se puede ejercer la labor de profesional en salud mental. (Colegio colombiano de psicólogos, 2006).

Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de psicología, en el Capítulo VII, de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones, dentro de este título son de importancia:

Resolución 8430 de 1993, (octubre 4), mediante ella se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para el desarrollo de investigaciones con seres humanos. (Mateus, Varela, Caicedo, Arias, Jaramillo, Morales y palma, 2019).

## 7 Resultados.

En este punto se realizan los procedimientos asociados con los instrumentos de recolección de información, los cuales pasan en primer término por un proceso de aplicación de una entrevista estructurada con preguntas abiertas a los informantes clave con el propósito de identificar las emociones, sentimientos, y vivencias de las familias por reasentamiento involuntario, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia; las cuales se realizan de manera telefónica. Seguidamente, se establece un proceso realizado por el investigador, el cual consiste en un constructo a manera de cuadro dentro del cual es plasmada preguntas y respuestas recogidas en las entrevistas ya antes mencionadas.

Por otra parte, es importante mencionar que para el desarrollo de la aplicación de la entrevista como procedimiento metodológico se asumieron las medidas de seguridad sanitaria adoptadas por el gobierno nacional, regional y local con base en la recomendación establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en relación a la situación de pandemia por causa del virus Covid-19; por tanto las entrevistas se desarrollaron con metodologías que atendieron tales recomendaciones, tanto para los informantes como para el investigador.

A continuación, en este apartado, se evidenciarán los datos por cada uno de los participantes, los cuales permitirán expresar el resultado obtenido durante el desarrollo de la investigación, por tanto se expresarán en los recuadros de las entrevistas para dar respuesta a la expresión de sentimientos, emociones, vivencias por reasentamiento involuntario.

**Tabla 1 Transcripción entrevista del informante**

Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.					
Nombre: Enrique Peláez Contreras					
Edad: 60					
Nivel académico: Técnico					
Ocupación: Operador					
Como está compuesta la familia: Nuclear					
Categoría	Sub-categorías	Unidades de análisis	Texto de la entrevista		
Vivencias del reasentamiento Involuntario	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento? R. Impresión al ver como destruyen mi pueblo		
			¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento? R. tristeza al saber que no volvería a mi pueblo, enojo porque no podía defender a mi gente		
Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia? La percepción que se me vino a mí fue que mis abuelos morirían de tristeza por no volver a su pueblo		
			Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario? El valor de la fuerza, honestidad, el autodomínio porque así pude implementar mi capacidad de entendimiento de lo que sucedía en ese momento	
		Actitudes		¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento? Mi forma de comportarme fue diferente después de todos estos sucesos vividos con mi familia en todo este desalojo, mejore algunas cualidades y en otras cualidades se frustraron porque no pude controlarlas	
			Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento? Aprendí a no guardar silencio y defender mis derechos al igual que los de mi familia	
		Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario		Área Social	Impacto Social

			hubo pérdidas de los buenos amigos del pueblo
Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?	Se perdió la agricultura, la economía y esas tradiciones de los pueblos cuando llega la fiesta de los santos, se perdió esa sensación de estrenar un par de guaireñas en cada evento del pueblo
		¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?	Muchas de las familias quedaron arruinadas por el mal negocio que hubo con esta multinacional cerrejón, y otras familias beneficiadas porque se arropaban con las buenas relaciones que tenían con la empresa cerrejón y sus padrinos
Área Económico	Impacto Económico		

**Tabla 2 Transcripción entrevista del informante.**

<p><b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.</b></p>			
<p><b>Nombre: Rosa angelica Bolivar Bolivar</b></p>			
<p><b>Edad: 27</b></p>			
<p><b>Nivel académico: Profesional</b></p>			
<p><b>Ocupación: Licenciada en pedagogía infantil.</b></p>			
<p><b>Como está compuesta la familia: Nuclear.</b></p>			
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>
Vivencias del reasentamiento Involuntario	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento? R: inconformismo, rabia, rencor.
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento? R: desilusión, molestia.
Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia? R: sobrepasando a los derechos de las personas que se encontraban en el lugar, no teniendo en cuenta nada, ni sus emociones, ni todo lo que dejaban abandonado.
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario? R: humildad, respeto, la paz. Tolerancia.
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento? R: actitud pasiva y conformista.
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento? No confiar a simple vista de lo que nos ofrecen.
Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario? R; incertidumbre, miedo a luchar y enfrentarse a las personas que lo desalojaban.
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario? R: Ya no cultivaban, unión familiar, alejaron de sus familiares.
	Área Económico	Impacto Económico	¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario? R: Fue crucial, debido a que actualmente no se recibe ninguna remuneración por esa movilización forzada, entonces el impacto económico fue fuerte porque toco sobrevivir con lo que se pudiera en el momento.

**Tabla 3 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</b>			
<b>Nombre: Ebaristo Arregoces</b>			
<b>Edad: 71</b>			
<b>Nivel académico: Media basica</b>			
<b>Ocupación: Agricultor</b>			
<b>Como está compuesta la familia:</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento? R. Odio, Venganza, Atropello.
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento? R: ira con personas del cerrejón, tristeza por ver a mi pueblo como lo trataban de mal
<b>Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario</b>	<b>Percepción Social y relaciones Intergrupales.</b>	<b>Entorno Social</b>	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia? R: De lo que yo vivi, durante el tiempo de desalojo fue un atropello contra unas personas inocentes, vi una violación de parte de las autoridades y algunos aprovechamiento de algunos lideres que buscaban beneficio propio.
		<b>Valores</b>	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario? R: Cuando hablamos de valores, creo yo que son aquellos que toda persona tiene derechos como lo es la vida, a la educación, a un futuro. Y a dejarlos quietos en su casa.
		<b>Actitudes</b>	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento? R: Actitud grotesca, indolente.
		<b>Aprendizaje</b>	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento? R: El aprendizaje que me deja es que debemos luchar unidos por nuestros derechos, estar preparados, para no dejarnos mangonear de estas grandes empresas, me dejo como aprendizaje que un hombre sin derecho no vale nada.
<b>Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario</b>	<b>Área Social</b>	<b>Impacto Social</b>	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario? R: Vea joven, se pérdio donde los jóvenes se iban a reunir a la plaza del parque, se perdieron las casetas, se perdieron aquellas reuniones que hacíamos donde se escuchan los viejos del pueblo.

	Área Cultural	Impacto Cultural	<p>¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?</p> <p>R: En lo cultural, ya hoy en día, no se cultiva, no hay ganadería, y el río se seco, se perdieron, esas costumbres en el pueblo de enamorar con guitarra.</p>
	Área Económico	Impacto Económico	<p>¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?</p> <p>R: Ya no hay que vender, porque no hay animales, la comida es mas cara que en la ciudad, no hay escuelas públicas si no privadas .</p>



**Tabla 4 Transcripción entrevista del informante**

<p><b>Objetivo General:</b> Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</p> <p><b>Nombre:</b> Carmen Beatriz Ramirez Iguaran</p> <p><b>Edad:</b> 63</p> <p><b>Nivel académico:</b> Media Basica.</p> <p><b>Ocupación:</b> Ama de casa</p> <p><b>Como está compuesta la familia:</b> Nuclear</p>			
Categoría	Sub-categorías	Unidades de análisis	Texto de la entrevista
Vivencias del reasentamiento Involuntario	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento? R: desilusión, promesas inconclusa.,
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento? R: tristeza, rabia.
Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿Qué percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia? R: Obtener un mejor futuro bonanzas y cambios.
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario? R: irrespeto, violación a los derechos, y deshonestidad.
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento? R: desarrolle la actitud agresiva, violenta, desafiante para defender los derechos de mis hijos.
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento? R: No confiar en ninguna persona extrañas, buscar apoyo en personas que conozcan de estos temas y no crees en pajaritos.
Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario? R: Se perdió la unión familiar, se perdió la unión del pueblo, se perdieron esas creencias y se perdió el respeto al prójimo.
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario? R: En la parte cultural, dejamos atrás nuestras tradiciones, costumbres, nuestras fiestas patronales.
	Área Económico	Impacto Económico	¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?



			R: Vea, perdimos herencias de nuestros padres, perdimos nuestras casas, perdimos nuestros animales y sobre todo, perdimos el alma de ser humanos
--	--	--	--

**Tabla 5 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</b>			
<b>Nombre: Luis Alfonso Arregoces Ramírez</b>			
<b>Edad: 36</b>			
<b>Nivel académico: Tecnológico</b>			
<b>Ocupación: Técnico</b>			
<b>Como está compuesta la familia: Nuclear</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?
			R: rabia, impotencia, pérdida.
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento?
			R: muerte, tristeza, desolación
Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia?
			R: Mala negociación, las autoridades y entidades gubernamentales no tuvo en cuenta la realización de un acuerdo con el personal a desalojar.
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario?
			R: Respeto, intolerancia, honestidad, engaño, violación de los derechos humanos.
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento?
			R: De forma positiva, alarmante y atenta para ñuchar frente a lo que estaba ocurriendo
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?
			R: amplio conocimiento, primero debe tener conocimiento, leer bastante de los problemas que se presentan a nivel nacional o a nivel mundial.
Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			R: el mayor impacto social, fue en las familias porque se dispersaron en todo el territorio Guajiro.
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			R: Cambios sus medios de buscar sus ingresos, cambios de sus actividades culturales, la agricultura, entre otras, se perdieron las tradiciones.
	Área Económico	Impacto Económico	¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			R: Debido al impacto cultural, el impacto económico fue brutal porque se perdió las maneras de buscar el ingreso para el sustento diario de las distintas familias.

**Tabla 6 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</b>			
<b>Nombre: Silvestre Uriana</b>			
<b>Edad: 30</b>			
<b>Nivel académico: Tecnico</b>			
<b>Ocupación: Operador</b>			
<b>Como está compuesta la familia: Nuclear</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?
			R. Fue feo ver algunos paisanos sin sus rancherías, verlos llegar donde los primos solo con los chivos y son más nada
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento?
			R. Vi de mis tios que tenían mucha rabia y querían ir a pelear con cerrejón, pero no sabíamos como hacerlo porque no había como comunicarnos con ellos
Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia?
			Que mi familia también iba a vivir lo mismo que la familia de mis primos y tíos y que nos íbamos a quedar sin donde criar a nuestros animales
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario?
			Que tenemos que ser más tolerantes y tener respeto por las primeras personas que habitaron la guajira
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento?
			Primero que si se puede salir adelante, porque mis primos, tíos, abuelos lo pudieron hacer cuando llegaron a nuestro territorio
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?
			R: amplio conocimiento, primero debe tener conocimiento, leer bastante de los problemas que se presentan a nivel nacional o a nivel mundial.
Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			Que perdimos muchas cosas como cuando íbamos a visitar a mis otras familias en las otras comunidades para festejar alguna de nuestras tradiciones
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			Muchos paisanos han dejado de hablar el wayunaiki y hasta se han ido a vivir a la ciudad para buscar trabajos

	Área Económico	Impacto Económico	<p>¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?</p> <p>La venta de los animales no vale nada, los animales mueren de sed y así a nosotros se nos hace difícil vivir económicamente</p>
--	----------------	-------------------	--

**Tabla 7 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</b>					
<b>Nombre: katerine Mejia</b>					
<b>Edad: 38</b>					
<b>Nivel académico: superior</b>					
<b>Ocupación: líder wayuu</b>					
<b>Como está compuesta la familia: Nuclear</b>					
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>		
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?		
			Se manejan sentimientos cruzados que invaden a la persona y lo hacen cometer errores de la cual se pueden llegar a arrepentir		
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento?		
			. la tristeza ¿Por qué?, por ver los políticos y algunas autoridades como se portan frente a su misma sangre, que se vuelven indolentes ante su propia familia		
<b>Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario</b>	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia?		
			Una percepción muy mala, por ver como esta empresa y el estado se unen para maltratar todo un pueblo dueño de estas tierras		
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario?		
			El valor a la vida, no hay cosa mas importante que valorar la vida de tu prójimo, de tu misma familia y el valor a la verdad y a la honestidad, estas personas nunca hablaron con la verdad, solo se valieron de engaños		
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento?		
			Una actitud de paciencia y una actitud pensativa y una actitud de surrealismo porque creimos en la buena fe de algunos mentirosos		
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?		
			Aprendí a creer solamente en mi familia mis ancestros mis líderes y en mi comunidad.		
		<b>Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario</b>	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario?
					Se perdió esas reuniones que se hacían con los líderes para escuchar concejos, se perdió las reuniones con los grandes planes para tomar decisiones y se perdió con ellos toda una vida

	Área Cultural	Impacto Cultural	<p>¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?</p> <p>Ya se perdió la costumbre de esos juegos wayuu donde se percibía la unión de todas las familias wayuu y la representación de las culturas wayuu en todo el país</p>
	Área Económico	Impacto Económico	<p>¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?</p> <p>Mire le voy a decir algo, cerrejón trajo mucha economía, pero no fue para nosotros los wayuu si no para los arijuna, hoy nuestra economía es pésima, vivimos de las sobras que dejan los contratistas porque cerrejón no le gusta darle empleos a los paisanos, nuestra economía se basaba en la agricultura, pero cerrejón ha dañado nuestras tierra y por eso hoy los paisanos y nuestras culturas no valen nada</p>

**Tabla 8 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</b>			
<b>Nombre: Juan carlos guouriyu</b>			
<b>Edad: 40</b>			
<b>Nivel académico: Profesional</b>			
<b>Ocupación Técnico</b>			
<b>Como está compuesta la familia: Nuclear</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento? R: una decepción porque siento que mis antepasados debieron luchar mas por nuestros territorios, hoy en día estaríamos gozando de nuestros territorios.
<b>Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario</b>	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia? R.: pensé que mis abuelos y mis padres podrían tener un mejor futuro, porque iban a recibir a cambio otras viviendas y una recompensa económica, pero no fue así.
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario? R aprendi a tener mas valor por nuestra cultura, por nuestra comunidad, por nuestra tierra y sobre todo por el derecho a la vida
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento? R: aprender a escuchar y respetar aun no estando de acuerdo con las decisiones tomadas por las a las máximas autoridades en su momento
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?



			R:.no confiar en todo lo que nos plantean cuando se trata de nuestro bienestar, cabe resaltar que todos los reasentamientos no son inconclusos y mucho menos malos, pero esta vez nos toco perder gran parte de nuestro territorio.
Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			R me generó mal augurio por no crecer al lado de mi comunidad y de mis abuelos y asi perder gran parte de mi cultura
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			R: hazlo por mi como perteneciente a la etnia wayuu, es desdorado decir estas palabras, pero en mi cultura se perdió porque yo hoy en dia no hablo wayuu
	Área Económico	Impacto Económico	¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			R:. la perdida de la agricultura, la ganadería y la forma de sobrevivir de mis antepasados, hoy en dia muchos de mis comunidades no viven de la agricultura si no de la minería.

**Tabla 9 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia..</b>			
<b>Nombre: Desireth Epineayu</b>			
<b>Edad: 48</b>			
<b>Nivel académico: básico</b>			
<b>Ocupación: líder wayuu</b>			
<b>Como está compuesta la familia: Nuclear</b>			
Categoría	Sub-categorías	Unidades de análisis	Texto de la entrevista
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?
			Impotencia, de ver como fuimos engañados por funcionarios de cerrejón para sacarnos de nuestras tierras, con una promesa de mejor calidad de vida, cuando era todo lo contrario
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento?
			En esos momentos sentí una gran ilusión porque lo que prometían se veía tan lindo siendo yo una niña.
<b>Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario</b>	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia?
			Sentí que todo este proceso fue un engaño, porque para ellos lo único que querían era sacar provecho de nuestra riqueza que tiene nuestro territorio
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario?
			El valor de la honestidad, porque uno siempre debe de ser transparente y no ir engañando a las personas que tienen pocos estudios o entendimientos de lo que es un reasentamiento
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento?
			Una actitud grotesca frente a cualquier funcionario de la empresa del cerrejón
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?
			El aprendizaje que me dejó esto es no confiar ni una palabra en lo que digan tantos los funcionarios públicos de esta empresa llamada cerrejón
<b>Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario</b>	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario?
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?
Se perdieron los grupos étnicos de nuestras culturas, se perdieron las tradiciones en estas comunidades y arrastraron con ello nuestra dignidad como comunidad			

		Nuestra etnia wayuu ha perdido la razón de ser como comunidad y sus tradiciones y a comenzado a implementar tradiciones de los arijuna, es decir que hemos perdido nuestra identidad como wayuu
	Área Económico	<p>¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?</p> <p>La economía que durante muchos años ha sido la agricultura, la cría de chivos y la pesca se ha visto afectada por la llegada de esta empresa, es tanto así que ha afectado nuestro ecosistema</p>

**Tabla 10 Transcripción entrevista del informante**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.</b>			
<b>Nombre: wiliam Gonzales Epiayu</b>			
<b>Edad: 56</b>			
<b>Nivel académico: básico</b>			
<b>Ocupación: autoridad</b>			
<b>Como está compuesta la familia: Nuclear</b>			
Categoría	Sub-categorías	Unidades de análisis	Texto de la entrevista
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?
			Nostalgia al ver hoy lo que era perteneciente a mi etnia, y saber que no puedo acercarme a mis tierras, porque me divide una maya para poder ingresar a lo que nos pertenecía y que hoy en día le pertenece a la empresa de cerrejón
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento?
			Enojo, tristeza, rabia, desilusión por ver esta injusticia cometidas hacia un pueblo dueño de todo este territorio.
<b>Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario</b>	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿ que percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia?
			Pensé que el trato iba a ser mejor con mis hermanos wayuu, pero al parecer nos equivocamos con esta empresa y con sus funcionarios que no le duele su pueblo
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario?
			El valor mas importante que yo le puedo decir a usted es el respeto hacia un pueblo, que se merece toda la ayuda tanto como de los políticos como de esta empresa y muchas que lleguen a este territorio
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento?
			Hoy en día todo empresa que llegue a nuestro territorio nos deben pedir permiso a todas nuestras autoridades, y por eso he desarrollado esta actitud de rechazo hacia los arijunas que quieren sacar provecho de nuestras tierras y solo nos dejan pobreza
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?
			Lo mas importante que nos dejo todas estas enseñanzas es que las decisiones se deben de tomar en acuerdo con todas las comunidades y que hoy en día contamos con muchos profesionales para defender nuestros derechos
<b>Impactos Sociales Del</b>	<b>Área Social</b>	<b>Impacto Social</b>	¿Qué impacto social se generó a partir del Reasentamiento involuntario?

Reasentamiento Involuntario			En muchas ocasiones se han generado guerras, disputas, entre planes por decisiones que han tomado algunas autoridades con respecto a la venta de tierras, lo cual ha llevado que algunas familias hoy en día no se vean como tal sino como enemigos
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?
			Imagínese joven que hoy en día nuestras mujeres le pertenecen a algunos arijunas, le puedo decir que ahí ya se perdió esa cultura que solo era entre paisanos, también hemos perdido autoridad y hemos perdido muchas tradiciones
	Área Económico	Impacto Económico	¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?
En cuanto a lo económico nos hemos visto afectados, porque ya algunas comunidades no viven de la pesca ni de la cría de chivos, si no del trabajo en esta empresa, que de hecho son muy malos y ya el paisano ha perdido la cultura de como criar sus chivos			

Por todo lo anteriormente mencionado y observado en los cuadros, es indispensables mencionar como el proceso de reasentamiento ha dejado en cada una de sus víctimas e incluso de sus familias una afectación emocional incurable e inolvidable, teniendo en cuenta que al pasar las generaciones aún sigue vivo ese sentimiento. De forma que los participantes de la presente investigación permiten conocer en su sentir, emociones como tristeza, enojo, rabia, impotencia, dolor al momento de recordar cada suceso vivo durante todo este despojo de sus tierras.

Como también, expresan esas pérdidas culturales, tradicionales e incluso económicas, debido al cambio tan drástico que les tocó vivir, pues manifiestan que a la fecha aún no ha sido fácil dar por concluido este proceso debido a que aún están a la espera de respuesta de unas aparentes promesas que al pasar de los años no han sido cumplidas, pero que han dejado huellas imborrables.

## 8 Discusión

En este apartado, con base a los planteamientos de Hernández y Coello (2011) el proceso de categorización está inmerso en la reflexión que se realiza sobre la opinión de los sujetos participantes en una investigación, buscado interpretar y reconocer en las líneas que describen su respuesta a las interrogantes que se le aplicaron, la verdad de sus propias experiencias vividas relacionadas con la problemática objeto del estudio. Por tanto, para iniciar el proceso de categorización, es necesario presentar la transcripción de cada entrevista realizada a las familias seleccionadas como informantes clave.

Para esta investigación se utilizó el método inductivo de tipo cualitativo contando con instrumentos con entrevistas estructuradas con preguntas abiertas administradas a las familias que vivieron el reasentamiento involuntario y la observación no participante de las situaciones que los actores sociales exteriorizan con la finalidad de obtener los insumos para analizar los aspectos relacionados con esta problemática social en el contexto de sus vivencias por el reasentamiento involuntario, en la comunidades aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.

Por ello resulta importante, hacer discusiones con antecedentes tales como las investigaciones realizadas por Franco (2014), en su objeto de estudio de analizar el desarrollo de un proyecto de adquisición de tierras y reasentamiento involuntario creado por el banco mundial a través del International Financial Corporation. IFC. Donde obtuvo como resultado que se percibe un mayor conocimiento en el sector privado sobre el tema de reasentamiento, adquisición y viviendas.

Lo que permite al investigador discutir con los anteriores autores, que el reasentamiento involuntario no solo se trata de favorecer a los entes privados, ni creer que los entes gubernamentales tienen la razón al tratar de reubicar una familia de un lugar a otro con algunas comodidades, se les olvida a estos autores mencionados

anteriormente que los sentimientos, emociones, vivencias juegan un papel fundamental en la afectación que generan en cada de uno de los habitantes, resaltando que no solo lo despojan de una vivienda (material) si no que lo desprenden de sus raíces, costumbres, tradiciones, e incluso de aquellos esfuerzos que día a día hace parte de su vida y de ese logro en la tierra trabajada, para que al pasar del tiempo un ente empresarial llegue desalojándolos con promesas inconclusas; si bien es cierto que el dinero cubriría algunas de estas necesidades básicas que tienen algunos pobladores o habitantes que formaban parte de algún reasentamiento, también habrían algunos de ellos que el dinero no cubriría aquel vacío que dejan en su interior por estos despojos.

## 9 Conclusiones.

El presente proceso investigativo deja experiencias enriquecedoras a lo largo de su desarrollo, destacando el compromiso e interés del autor por dar solución a la problemática que aqueja a unos pobladores en el olvido como lo son algunos pertenecientes a la etnia wayuu y de la comunidad afro descendientes.

Para lograr concluir se utilizaron instrumentos como lo fue una entrevista estructura de preguntas cerradas construida propiamente para identificar el problema, incluso plasmada en recuadro que permitan identificar preguntas y repuestas de cada uno de los participantes, se apoyó en teorías y conceptos que en el marco teórico permiten una focalización científica del tema; que permita dar como respuesta a la pregunta investigativa, que el proceso de reasentamiento ha dejado en cada una de sus víctimas e incluso de sus familias una afectación emocional, psicológica, social, cultural, económica, en conclusión ha restado más que sumado aquel dicho proceso, tal y como es expresado en los resultados.

Por ello, la presente investigación aporta al autor, múltiples experiencias, vivencias, el valor de la perseverancia, logrando comprender que en medio de las múltiples riquezas en el departamento existe una gran pobreza y denigración a sus ancestros. Mostrando ser uno de los departamentos que no valoran todo su antepasado, y con este proyecto se busca que todo lo entes gubernamentales giren su mirada a las necesidades de estos pobladores del departamento.

Concluyendo que, es importante rescatar los valores, los principios de aquellas comunidades que tanto han brindado con su trabajo al pueblo Guajiro, de manera que sea hora de que se ajusten aquellos saldos, promesas, compromisos y deudas pendientes por las cuales un día ellos dejaron todo lo que durante muchos años construyeron con tanto esfuerzo.



## 10 Recomendaciones.

Luego de todo lo anteriormente construido, y de toda la investigación realizada para el logro de la construcción de la misma, el autor sugiere las siguientes recomendaciones para lograr avances, mejoras e incluso incentivar a nuevas investigaciones que ahonden en el tema y de esa manera brinden ayuda idónea.

Es recomendable, que para futuras reubicaciones, se deba tener en cuenta un estudio previo dirigido a la población que se quiera trasladar, estos estudios deben contemplar como primera medida conocer los pobladores o las comunidades involucradas en este proceso, también deben indagar su cultura, su economía, sus tradiciones, e incluso deberían ser partícipes de estos estudios a las comunidades afectadas, sobre todo estudiar las afectaciones emocionales que en cada uno de ellos podría generarse.

Por otro lado, se recomienda hacer un llamado a las partes involucradas en este proceso inconcluso para llegar a un mutuo acuerdo entre ellos y poder así dar la solución a esta problemática denominada Reasentamiento involuntario que hoy existe en estas comunidades aledañas al complejo carbonífero.

Adicionalmente, es recomendable despertar aquel pueblo dormido durante este proceso, de forma que se incentiven a luchar, a dar la batalla y hacer valer sus derechos como dueños ancestrales de estas tierras que hoy en día solo les pertenecen un mínimo porcentaje del departamento cuando antes de llegar las empresas mineras todo el territorio del departamento hacia parte de estas comunidades mencionadas anteriormente.

## 11 Referencias

Acosta Bueno, D. M. (2016). Impactos Ambientales de la Minería de Carbón y su Relación con los Problemas de Salud de la Población del Municipio de Samacá (Boyacá), según Reportes ASIS 2005-2011. Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/4130/1/Final%20tesis%202016.%20biblioteca.pdf>.

[AnsiedadEnPoblacionIndigenaEmberaEnCondicionDeDesp-4815170.pdf](#).

Bernat, M. S. (2020). Modos de habitar y políticas públicas: relocalización de un asentamiento en La Plata, Argentina. *Estudios demográficos y urbanos*, 35(3), 727-759.

Cano Gil, D. I. (2018). Impacto social y ambiental asociado a la minería aurífera de subsistencia en Sabanalarga–Antioquia, 2017. *Escuela de Geociencias y Medio Ambiente*.

De la hoz, P, R, (2018), *Estrategia el censo nacional para contabilizar la población afro en la Guajira*.

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>

Duque Estrada, M. L. (2015). Significados del reasentamiento involuntario para los pobladores trasladados en los proyectos de desarrollo urbano: metroplús y conexión vial Aburrá-Río Cauca. *Estudio de caso 2005-2015*.

[file:///C:/Franco-AnnaMaria-2014.pdf](#)

[file:///C:/Users/Dialnet-MenemismoYKirchnerismoFrenteAlGastoEstatalEnEducac-4995247.pdf](#).

file:///C:/Users/Downloads/Tesis%20final%20PERU.pdf

Franco Gantiva, A. M. (2014), El reasentamiento Involuntario a Raíz de la Actividad Minera y su Efecto en las Transformaciones Socio-Espaciales en el Corregimiento de Providencia- Antioquia; Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá D.C. 2014.

Franco, A. M. (2014). El reasentamiento involuntario a raíz de la actividad minera y su efecto en las transformaciones socio-espaciales en el corregimiento de Providencia-Antioquia (Doctoral dissertation, Universidad del Rosario).

Gómez López, Y. A. (2017). Formalización de la explotación minera de carbón a pequeña escala: el caso de Amagá y Angelópolis, en la cuenca carbonífera del sinifaná.

González, M. (2002). Desterrados: el desplazamiento forzado en Colombia. Médicos sin Fronteras. España.

Grandón, X. G., & Carrasco, D. M. (2015). Historiar el lugar para resistir el desplazamiento por minería de carbón: una aproximación teórica al caso de la comunidad de Boquerón en el Cesar. *Memoria y sociedad*, 19(39), 107-126.

Guerrero, J., & Luppo, P. (2008). Belén: la cuna de oro?: un análisis sobre el impacto social de la explotación minera en la ciudad de Belén, Catamarca (Doctoral dissertation, Universidad del Salvador).

Guerrero, M. R. (2012). Territorialidad y conflicto en un contexto minero: el caso del municipio de Marmato, Caldas. *Ánfora*, 19(33), 89-113.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa. cualitativa y mixta. Ciudad de México: Mc Graw Hill.

Ibáñez, A. M., & Querubín, P. (2004). Acceso a tierras y desplazamiento forzado en Colombia. *Documento Cede*, 23, 1-114.

- Luque Revuelto, R. M. (2016). Los desplazamientos humanos forzados recientes en el cauca (Colombia): características e impactos sociales y espaciales.
- Martínez, A. (2019). La Guajira Caracterización Departamental y municipal Informe presentado a Cerrejón Minería responsable, Recuperado de [https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/3736/Repor\\_Enero\\_2019\\_Martinez.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/3736/Repor_Enero_2019_Martinez.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Medina Gonzales, X. J. (2015). Conflicto social en la fase de explotación de la compañía minera Orión SAC con la comunidad de Auquiraccay.
- Molano-Suárez, E. P. (2015). Transformaciones de la identidad cultural de la comunidad indígena emberá que migra a la ciudad de Bogotá por desplazamiento a causa de la violencia del conflicto armado (Master's thesis).
- Montero, M. (2003) Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. *Intervención Psicosocial*, 13 (1), 5-19. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1798/179817825001>
- Mora, C. (2013). Ansiedad en población indígena emberá en condición de desplazamiento en la ciudad de Bogotá. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, 4(2), 154-163.
- Murga Riva y Suarez R.L (2017). Reasentamiento “involuntario”, ruralidad y dinámicas territoriales del capitalismo en el Perú. V congreso internacional pre a las Perú.
- Ortega Camelo, J. (2014). Aproximación a la problemática minera a través de los discursos que la posibilitan.
- Palacín Quispe, M. (2000). Minería y Comunidades: Vicco, Muertes Anunciadas o un Ejemplo al Mundo.

- Paredes Emerson, A. Experiencias de psicología comunitaria en contextos de violencia, ponencia presentada en el II simposio internacional de psicología social comunitaria, Pereira, Colombia. (2012).
- Parra, Alejandra M, (s.a) La psicología comunitaria en américa latina, revista electrónica de psicología social, (2008). <http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/libromontero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf>.
- Pérez Murcia, L. E. (2001). Una mirada empírica a los determinantes del desplazamiento forzado en Colombia. Cuadernos de economía, 20(35), 205-243. Recuperado de
- Psicología y prospectiva (2006) Del Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de psicología. Recuperado de <http://www.psicologiapropectiva.com/ley1090/titulo7capitulo7.html>
- Quiroz, S. Tesis magister en psicología comunitaria, universidad de chile, volumen. (2008).
- Ramírez Guerrero M, Territorialidad y conflicto en un contexto minero: el caso del municipio de Marmato Caldas- Colombia, 2012.
- Rivera, A. (2013). Comunidad y Vivencias comunitarias a partir de un suceso impactante.
- Rodríguez, F. (2009). Notas sobre los conceptos de los " Nuevos Asentamientos Urbanos"(NAUs) en la ciudad de Buenos Aires. Pampa: Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales, (5), 197-218.
- Rodríguez, Ma. F. "Notas sobre los conceptos de los 'Nuevos Asentamientos Urbanos' (NAUs) en la ciudad de Buenos Aires".
- Romero Girón J, C, Impactos Sociales en un Proceso de Reasentamiento por Proyecto Minero: el Caso de Morococho, pero, Universidad de chile, Facultad de Ciencias Sociales,

Romero Girón, J. C. (2016). Impactos sociales en un proceso de reasentamiento por proyecto minero: El caso de Morococha, Perú.

Sampieri, R. (2006). Enfoque cualitativo y cuantitativo, según Hernández Sampieri.

Sevillano Argüello, A., & Pacheco Almeida, M. (2017). Técnicas participativas en la práctica social comunitaria con adolescentes embarazadas de 16 a 18 años, residentes de la cooperativa Balerío Estacio bloque Siete, en la ciudad de Guayaquil (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil Facultad de Ciencias Psicológicas).

Vázquez León, E., & Reding Borjas, G. (2020). Línea del tiempo.

Velasco, J. D. (2014). Negociando la tierra: Empresas extranjeras, minería a gran escala y derechos humanos en Colombia. *Estudios Socio-Jurídicos*, 16(1), pp. 289-314. Recuperado de doi: [dx.doi.org/10.12804/esj16.1.2014.07](https://doi.org/10.12804/esj16.1.2014.07).

Vélez, L., & Paola, Y. (2013). La responsabilidad social del Cerrejón con la comunidad Guajira.

Villamizar, Y. P., & Gama, J. B. (1994). La historia de vida: recurso en la investigación cualitativa. Reflexiones metodológicas. Universidad Nacional, Maguaré.

Winkler, M. I., Alvear, K., Olivares, B., & Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. *Psicoperspectivas*, 13(2), 43-54.

Zuluaga Prada, C. (2015). Desplazamiento y reasentamiento involuntario de población- ¿cómo medir los impactos sobre el bienestar de los hogares? (M6asters tesis, Maestría en Economía).

## Referencia virtuales

<http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8664/128740.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/145613>.

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/26003>

<http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/962>.

[http://repository.unaula.edu.co:8080/bitstream/123456789/540/1/unaula\\_rep\\_pre\\_der\\_2017\\_formalizacion\\_explotacion\\_carbon.pdf](http://repository.unaula.edu.co:8080/bitstream/123456789/540/1/unaula_rep_pre_der_2017_formalizacion_explotacion_carbon.pdf)

[http://static.iris.net.co/semana/upload/documents/Doc-1761\\_2008926.pdf](http://static.iris.net.co/semana/upload/documents/Doc-1761_2008926.pdf)

<http://www.reliefweb.int/library/documents/2002/msf-col-31may.pdf>.

<http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf>

<http://www.scielo.org.co/pdf/ceco/v20n35/v20n35a06.pdf>

<https://convergenciagnoa.org/tuvo-una-estrategia-el-censo-nacional-para-contar-a-la-poblacion-afro-en-la-guajira/>.

<https://es.calameo.com/books/00079046951cf9c2ab56d>

<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/desbordes/article/view/1290>.

<https://publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/72>

<https://racimo.usal.edu.ar/4068/>

<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/63861>.

<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/10450?show=full>.

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/19121>

<https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/11082>.

<https://reunir.unir.net/handle/123456789/3087>

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/memoysociedad/article/view/13405>.

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/185-196>

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56187/6/Investigaciones\\_Geograficas\\_65\\_11.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56187/6/Investigaciones_Geograficas_65_11.pdf)

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>

<https://www.alainet.org/es/active/71629>

[https://www.researchgate.net/publication/320410661\\_REASENTAMIENTO\\_INVOLUNTARIO\\_RURALIDAD\\_Y\\_DINAMICAS\\_TERRITORIALES\\_DEL\\_CAPITALISMO\\_EN\\_EL\\_PERU](https://www.researchgate.net/publication/320410661_REASENTAMIENTO_INVOLUNTARIO_RURALIDAD_Y_DINAMICAS_TERRITORIALES_DEL_CAPITALISMO_EN_EL_PERU).

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.



## 12 Apéndices

### 12.2 Apéndice A. Consentimiento Informado.

Consentimiento Informado del proyecto denominado Exploración de Vivencias por Reasentamiento Involuntario por Causa de Minería Legal en Comunidades Wayuu y Afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.

Yo \_\_\_\_\_, acepto voluntariamente ser participante de la investigación conducido por \_\_\_\_\_, recibiendo una explicación clara sobre la tematica general y el propósito del cuestionario, las razones específicas por lo que se me examina, también he sido informado de la finalidad de los resultados. Doy cuenta de que quizás no le sea posible al examinador aclarar todos los aspectos del cuestionario mientras esta no haya terminado. También entiendo que puedo poner fin a mi participación del cuestionario en cualquier momento. Además, comprendo que se me informará de los resultados y que estos no serán entregados a nadie más sin mi autorización.

Como constancia firmo este consentimiento el día \_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ en la ciudad de Riohacha – La Guajira.

Nombre del participante \_\_\_\_\_

Firma del participante \_\_\_\_\_

### 12.3 Apéndice B. Ficha técnica.

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
<b>Nombre</b>	Entrevista libre.
<b>Autor y Año</b>	Aldonais Mejía.
<b>Objetivo General</b>	Exploración de vivencias por reasentamiento involuntario.
<b>Aplicación</b>	Individual
<b>Instrucciones</b>	Se indica a cada participante, una breve focalización del tema y así, se les hacen las preguntas, y responden a ellas.
<b>Duración</b>	Sin tiempo límite.
<b>Ítems</b>	3
<b>Se Emplea en</b>	Area Social
<b>Material</b>	Tabla de preguntas formuladas.

**12.4 Recuadro de Entrevista.**

<b>Objetivo General: Explorar las vivencias por reasentamiento involuntario a causa de la minería legal en comunidades Wayuu y afrodescendiente, aledañas al complejo carbonífero del Cerrejón del departamento de La Guajira – Colombia.</b>			
<b>Nombre:</b>			
<b>Edad:</b>			
<b>Nivel académico:</b>			
<b>Ocupación:</b>			
<b>Como está compuesta la familia:</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Sub-categorías</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Texto de la entrevista</b>
<b>Vivencias del reasentamiento Involuntario</b>	Actos de Significados del Reasentamiento Involuntario.	Actos de Significado	¿Qué Sentimientos se generaron a partir del Reasentamiento?
	Sentimientos, emociones, sensaciones frente al Reasentamiento.	Sentimientos, emociones, sensaciones vivenciados	¿Qué emociones, vivencio frente al Reasentamiento?
Percepción Social Del Reasentamiento Involuntario	Percepción Social y relaciones Intergrupales.	Entorno Social	¿Qué percepción tuviste del reasentamiento involuntario, a partir de tu vivencia?
		Valores	¿Qué valores identificas, a partir de tu vivencia del reasentamiento involuntario?
		Actitudes	¿Qué actitudes desarrollaste frente al reasentamiento?
		Aprendizaje	¿Qué aprendizajes obtuviste con al reasentamiento?

Impactos Sociales Del Reasentamiento Involuntario	Área Social	Impacto Social	¿Qué impacto social se generó a partir del reasentamiento involuntario?
	Área Cultural	Impacto Cultural	¿Cuál fue el impacto Cultural se generó a partir del reasentamiento involuntario?
	Área Económico	Impacto Económico	¿Cuál fue el impacto Económico se generó a partir del reasentamiento involuntario?