

**PROGRAMA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ORIENTADO A LA
REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
USUARIAS DE LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY,
CUNDINAMARCA.**

ZAYDA CONSUELO QUIROGA MOYANO

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

BOGOTÁ D.C 2021

**PROGRAMA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ORIENTADO A LA
REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
USUARIAS DE LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY,
CUNDINAMARCA.**

Trabajo de grado presentado como prerrequisito

Parcial para obtener el Título de

PROFESIONAL EN TERAPIAS PSICOSOCIALES

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

BOGOTÁ D.C 2021

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero agradecer a mi tutor(a) [Alejandra González, Terapeuta Psicosocial, Docente Universidad Antonio Nariño, Magister en Asesoría Familiar], quien, con sus conocimientos, apoyo me guio a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar los resultados que se buscaban, quien con su confianza puesta en mi desde el primer momento me dio seguridad para cada día ser mejor en este proceso.

También quiero agradecer a la facultad de Terapias psicosociales por brindarme todos los recursos y herramientas que fueron necesarios para llevar a cabo el proceso. No hubiese podido arribar a estos resultados de no haber sido por su incondicional ayuda. Gracias a la Doctora Karoll quien me dio a conocer esta vocación y quien me dio la oportunidad de ser parte de ella.

Por último, quiero agradecer a todos mis compañeros y a mi familia, por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían. En especial, quiero hacer mención a Fabio Quiroga y Sonia Moyano, que siempre estuvieron ahí para darme palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías cuando más las necesitaba, Gracias porque con su sabiduría me iluminaban mis días sin idas y sin motivación.

Muchas gracias a todos.

TABLA DE CONTENIDO

1. Problema.....	5
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
2. Justificación	7
3. Objetivos	9
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	9
3.2 ESPECIFICOS.....	9
4. Marco teórico	10
5. Diseño Metodológico	15
6. Cronograma general.....	19
7. Programa de atención e intervención	20
8. Resultados.....	26
9. Conclusiones	32
10. Recomendaciones	34
11. Bibliografía	35
12. Anexos	37

1. PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según el ICBF la Violencia intrafamiliar “es el maltrato físico, psíquico o sexualmente a cualquier miembro de su núcleo familiar, incurrirá, siempre que la conducta no constituya delito sancionado con pena mayor, en prisión de uno (1) a tres (3) años” partiendo lo anterior la violencia intrafamiliar es una acción que afecta al sistema familiar física, psíquica imponiendo autoridad sobre un miembro del sistema familiar. (LEY 1959 DE 2019, Artículo 229)

Se entiende por violencia familiar la totalidad de situaciones violentas que tienen cabida dentro del hogar, se asume que cualquier miembro puede ser dañado y cualquiera puede dañar. Sin embargo, estudios epidemiológicos a nivel mundial, muestran cuáles son los grupos más afectados y hacia dónde ocurre el daño en mayor frecuencia: hacia las mujeres y los niños.¹ Legalmente se ha definido como agresividad humana o comportamiento caracterizado por el uso de la fuerza. Es violencia cualquier acción o conducta que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a una persona. (*Saucedo* (2001)

Según el Instituto de Medicina legal, Es de gran importancia tener en cuenta que, en Cundinamarca Gracias al trabajo conjunto de la Gobernación de Cundinamarca, los gobiernos municipales y la Policía Nacional, se ha presentado la tasa más baja de los últimos 6 meses en temas de homicidio y violencia intrafamiliar durante el presente año. (FORENSIS, 2019)

“en la cuarentena, se despertaron alertas a lo que pudiera ocurrir al interior de los hogares; ya que hoy Cundinamarca sigue cumpliendo con los canales de denuncia de violencia intrafamiliar o de violencia de género, siguen alertas y dispuestos para fortalecer el núcleo familiar y la solución armónica de los conflictos”,

manifestó el Gobernador de Cundinamarca, Nicolás García. (PRENSA GOBERNACION DE CUNDINAMRCA, 2020)

El buen comportamiento de los hogares cundinamarqueses se debió, en gran parte, al trabajo de la administración departamental que habilitó y fortaleció las líneas de atención de emergencias para evitar o minimizar las posibles alertas que se pudieran presentar en de los hogares. (PRENSA GOBERNACION DE CUNDINAMRCA, 2020)

Se tiene en cuenta según los casos llegados a la comisaria de familia que son más visibles los que se refieren a la violencia económica, física y emocional, es de gran importancia resaltar que los casos REGISTRADOS allí son abundantes, pero no se logran consolidar un número exacto por falta de personal, tiempo y/o espacios. (Archivo de comisaria de familia, 2020)

De acuerdo con lo anterior se formula la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo reconstruir el horizonte vital en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de cachipay, Cundinamarca?

2. JUSTIFICACIÓN

La violencia intrafamiliar con sus múltiples expresiones se considera dañina y en la actualidad no se puede señalar con exactitud cuánto afecta la salud psicológica, física, social y sexual de las personas que la sufren. (Salazar, 2019)

De acuerdo con el Instituto de bienestar familiar en Colombia durante el año 2019 se muestra que se registraron 26.985 casos de violencia intrafamiliar en Colombia, de los cuales 10.435 casos correspondieron a violencia contra niños, niñas y adolescentes, con una tasa de 67,47 por cada 100.000 habitantes; 1.651 casos de violencia contra la población adulta mayor, con una tasa de 30,94; y 14.899 casos de violencia entre otros familiares, con una tasa de 54,38

Para el caso de la violencia contra niños, niñas y adolescentes, el presunto agresor correspondió a los padres y madres en proporciones similares. En el total de los casos, el padre representó el 32,88% y la madre el 30,69%. En los casos de violencia contra la población adulta mayor, el 38,42% fueron cometidos presuntamente por el hijo/a. Para los casos de violencia entre otros familiares, se registró que en el 25,74% de los casos, el presunto agresor fue el hermano/a, seguido del 16,85 por parte del cuñado/a. En cuanto al escenario del hecho violento, 19.561 casos se produjeron en la vivienda, lo cual corresponde al 72,48%. El 53,59% de los casos se cometieron con mecanismos contundentes, seguido del 16,32% con mecanismo múltiple. 4.653 de los casos no registraron diagnóstico topógrafo de la lesión; sin embargo, de los 22.332 restantes, el 60,13% fueron diagnosticados con politraumatismos.

(Cundinamarca, 15 de noviembre de 2019) Según el Grupo de Análisis y Administración de la Información Criminal de la Policía de Cundinamarca y el Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana, el reto

propuesto fue superado. “A pesar de que el país, de forma generalizada, bajó los índices de violencia, Cundinamarca tiene los resultados más favorables del país con reducciones de hasta el 94% en temas álgidos como la violencia intrafamiliar”. (Nieto Andrés Observatorio, de seguridad de Cundinamarca, 2019)

Este logro fue posible gracias a la iniciativa de la Gobernación y la Policía de Cundinamarca, que asumieron para el 2019 el reto de disminuir los índices de violencia. Estos resultados se suman a la disminución de la tasa de homicidios (la más baja de los últimos 43 años en el departamento) y consolidan el territorio como uno de los más seguros y pacíficos del país.

Desde la comisaria de familia (2017-2020) el municipio de Cachipay Cundinamarca se registraron casos de violencia contra el hombre: 6, violencia contra la mujer, 15, violencia contra la pareja 17, violencia intrafamiliar 43, la comisaria de familia manifiesto que los casos registrados son menos a los que las familias generan, pero por diferentes razones no ponen en consentimiento a la comisaria de familia. (archivo privado comisaria de familia, 2020) partiendo de lo anterior fue de gran importancia plantear un programa de atención e intervención psicosocial orientado a la rehabilitación psicosocial hacia la población mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de Cachipay, Cundinamarca.

Se evidenció que las familias requirieron un acompañamiento que les permitió gestionar de manera asertiva las situaciones cotidianas inherentes a su condición de violencia intrafamiliar, para que consigan una actitud resiliente y logren trascender positivamente de su evento, lo que es de gran importancia el presente proyecto ya que por medio de técnicas y estrategias terapéuticas, se quiso reconstruir los proyectos productivos, el horizonte vital, los autoesquemas como un sujeto único y lleno de potencialidades en esta población víctima de esos hechos violencia ligados a comisaria de familia.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Reconstruir el horizonte vital en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de Cachipay, Cundinamarca.

3.2 ESPECIFICOS:

- I. Fortalecer y empoderar al sistema psicosocial frente a su vida a través de intervenciones con sujeto, otros y contexto.
- II. Promover la resiliencia con el fin de identificar acciones proactivas para su bienestar a través de técnicas y grupos de enfoque.
- III. Aplicar estrategias terapéuticas que permitan al sistema reconocerse como un ser único y lleno de potencialidades a través de encuentros familiares, cumpliendo con el proceso de aceptación, adaptación y aprendizaje

4. MARCO TEÒRICO:

Para desarrollar este programa se tuvo en cuenta como soporte el Modelo Psicosocial Emergente el cual está definido como: “La formulación ontológica, epistemológica y metodológica de los problemas psicosociales”. (Medina M. V., 2016)

El cual desde su perspectiva epistemológica propone una aproximación a los problemas psicosociales utilizando como base conceptual, las ciencias de la complejidad el paradigma fenomenológico y la teoría de las capacidades. (Medina M. V., 2016)

Dentro de las ciencias de la complejidad se aborda la teoría de las catástrofes de René Thom (1972) para el entendimiento de la violencia intrafamiliar como un evento brusco e intempestivo que genera cambios estructurales, funcionales y cualitativos en el sistema y la emergencia de una nueva estructura con otras características.

Por otra parte, desde la fenomenología de Husserl, define la conciencia como un conjunto de actos que se conocen con el nombre de vivencias. Esta conciencia tiene la peculiaridad de eliminar toda referencia a una existencia real de las cosas, es decir la conciencia no percibe objetos reales, sino que aprehende objetos, que se denominan fenómenos.

Teniendo en cuenta lo anterior, a través de la teoría de las Capacidades se hace el reconocimiento de los derechos de los sujetos, el papel importante que desempeñan en la sociedad y en todos los entornos y la capacidad que tienen para ser actores de su transformación y desarrollo y la funcionalidad de cada uno de acuerdo con esas capacidades. (Medina, 2016)

Desde La perspectiva ontológica se presentan las características del objeto de estudio: Los problemas psicosociales. Medina, (2016) define los problemas psicosociales cómo problemas de frontera: “Situaciones

problémicas de alta complejidad que requieren de soluciones tales que resulten en nuevas estructuras funcionales y cualitativamente diferentes, que beneficien al sujeto, a los otros y al contexto"

Según Medicina Legal, 2014 La violencia tiene raíces históricas y hoy es más aguda y compleja que nunca. Se da a todos los niveles: político, económico, social, laboral, e intrafamiliar. Se toma todo el espacio: la calle, la escuela, el hospital, la empresa, el hogar. Asume múltiples formas: física, psicológica, sexual, verbal y económica. Tiene múltiples representaciones: suicidio, homicidio, desaparición, secuestro, masacre, maltrato, chantaje, ultraje. Afecta a todos: niños, niñas, jóvenes, adultos, hombres, mujeres, en calidad de víctimas o victimarios y hace parte de nuestra vida cotidiana. La violencia intrafamiliar es un problema multicausal que se asocia con varios factores sociales, individuales, políticos y comunitarios. Entre los factores individuales se incluyen el sexo, edad, otros factores biológicos y fisiológicos, nivel socioeconómico, situación laboral, nivel de educación, uso de alcohol o drogas y haber sufrido o presenciado maltrato físico en la niñez. Aunque todos estos elementos inciden, no necesariamente determinan las situaciones de violencia. Cada factor de riesgo tiene su propio impacto marginal en la probabilidad de que una persona se comporte violentamente o sea objeto de violencia.

A partir de los cambios que puede generar el impacto de los eventos catastróficos, los componentes del sistema psicosocial (núcleo familiar) entienden y viven de diferentes maneras ese impacto, lo cual se puede manifestar a través de diferentes expresiones de emociones, sentimientos y acciones.

La forma de objetivar los fenómenos, procesos y situaciones depende de la realidad del sistema, la cual puede ser: Estar impactado por un evento catastrófico; estar vulnerable al impacto de un evento catastrófico; estar interesado en alcanzar mejor calidad de vida. (Medina, 2016, p.)

La perspectiva Metodológica permitió a los profesionales en formación de acuerdo con el evento catastrófico que en este caso se hizo referencia a la violencia intrafamiliar se caracterizó al sistema psicosocial y al evento catastrófico con el fin de generar un diagnóstico psicosocial para diseñar, elaborar, implementar y

ejecutar el programa de atención de intervención psicosocial para analizar y evaluar procesos y resultados, con el fin de alcanzar una meta, un propósito, que está orientado a la rehabilitación psicosocial.

En este caso se trabajó Rehabilitación psicosocial ya que como se identificó anteriormente el sistema psicosocial ya fue impactado por un evento catastrófico que es la violencia intrafamiliar partiendo de que el sistema posee necesidades, capacidades y potencialidades que le permitirán autogestionarse para solucionar el problema, proyectando nuestro trabajo a los otros (sujeto) y a su contexto complejo (familia) , utilizando como metodología la IAP que permitió a los sujetos y colectividades reflexionar ante sus problemáticas y propositivos para resolverlas; además conseguir aceptación, adaptación y aprendizaje para que el sistema psicosocial se convierta en un sistema complejo adaptativo CAS (Medina, 2016,p 88) encontrando un nuevo horizonte vital, con un nuevo sentido de vida habiendo resignificando su sufrimiento, construyendo un nuevo plan de vida.

A continuación, se nombra algunos conceptos que definen el programa de atención e intervención psicosocial orientando a la rehabilitación psicosocial con mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de Cachipay, Cundinamarca.

- Resiliencia: capacidad que posee el sistema psicosocial de afrontar y superar a pesar de las adversidades, un evento catastrófico, logrando trascender a la pérdida de la armonía o equilibrio; resignificando su proyecto de vida y horizonte vital a partir de las potencialidades que posee en sus diferentes dimensiones. (Medina, M. V. (2009). *Metodología de la atención e intervención psicosocial.*)
- Problema psicosocial: es la objetivación de situaciones en sistemas afectados por eventos catastrófico, que exigen análisis y procedimientos científicos y oportunos para una solución. (Medina, M. V. (2009). *Metodología de la atención e intervención psicosocial*)

- **Violencia intrafamiliar:** “es el maltrato físico, psíquico o sexual a cualquier miembro de su núcleo familiar, ocurrirá, siempre que la conducta no constituya delito sancionado con pena mayor, en prisión de uno (1) a tres (3) años”, partiendo de lo anterior la violencia intrafamiliar es una acción que afecta al sistema familiar física, psíquica imponiendo autoridad sobre un miembro del sistema familiar. (LEY 1959 DE 2019, Artículo 229)
- **Rehabilitación:** corresponde la meta propósito del proceso de atención e intervención psicosocial dentro de las terapias psicosociales.
Ha de ser voluntaria, autogestionada y sostenible.
Se alcanza, cuando el sistema inarmónico intervenido se convierte en un sistema en equilibrio y en un sistema complejo adaptativo. Rehabilitarse es estar en capacidad de elaborar un nuevo plan de vida. (Medina, M. V. (2009). *Metodología de la atención e intervención psicosocial*)
- **Familia:** Según la Declaración Universal de los Derechos “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”. Humanos (ONU, 1948. Artículo 16.3)
- **Tipos de violencia:** La clasificación de la OMS, divide la violencia en tres categorías generales, según las características de los que cometen el acto de violencia: – la violencia autoinfligida (comportamiento suicida y autolesiones), – la violencia interpersonal (violencia familiar, que incluye menores, pareja y ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco), – la violencia colectiva (social, política y económica). La naturaleza de los actos de violencia puede ser: física, sexual, psíquica, lo anteriores incluyen privaciones o descuido. (OMS, 2014)
- **Aceptación:** proceso a través del cual el sistema psicosocial asume y reconoce el evento catastrófico con un hecho cumplido. Es el primer paso de la rehabilitación psicosocial. (Medina, M. V. (2009). *Metodología de la atención e intervención psicosocial.*)

- Adaptación: proceso posterior a la aceptación que conlleva a que el sistema psicosocial se acople a los cambios generados en su vida producto del evento catastrófico, implica apertura hacia el cambio.
(Medina, M. V. (2009). Metodología de la atención e intervención psicosocial.)
- Aprendizaje: Es el último proceso que se lleva a cabo dentro de los procesos macro determinados triple A, es el momento en el cual en sistema psicosocial aprende a través de sus experiencias y se transforma. Este proceso da paso a la consolidación de la rehabilitación psicosocial.

5. DISEÑO METODOLOGICO

El presente programa estuvo enfocado a la rehabilitación psicosocial de mujeres víctimas de la violencia usuarias de la comisaria de familia en Cachipay Cundinamarca, se tuvo en cuenta la investigación cualitativa, la cual se basó en aspectos sociales y en la vida misma. Su aplicación sirvió para entender la cultura, el modo de vida y las relaciones interpersonales que se dan dentro de cada una de las familias del municipio; analiza también la construcción de sentido y significado (Salgado, 2007).

Hernández, Fernández & Baptista definen la IAP “Cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeño de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad.”

5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó como investigación principal la investigación acción participativa con el fin de cambiar la realidad del sujeto y afrontar los problemas de la población a intervenir a partir de sus recursos y PARTICIPACIÓN en el programa. Acá se construyó y se fortaleció el conocimiento por medio de la práctica” Hernández, Fernández & Baptista (2014) por tanto el objetivo fue generar un cambio social y transformar las realidades; a partir de esto se buscó que el sistema psicosocial tenga una conciencia de su papel a lo largo del proceso de la rehabilitación.

5.2 POBLACIÓN

Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias de la comisaria de familia del municipio de Cachipay, Cundinamarca.

5.3 MUESTRA

Seis mujeres asistentes a la comisaria de familia del municipio de Cachipay Cundinamarca. 5.4 TIPO DE MUESTRA

El tipo de muestra es homogénea ya que todos los miembros de la población presentan las mismas características. (cielo, 2013)

5.5 TÉCNICAS PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

A continuación, se presentan las técnicas que se emplearon para la recolección de información

5.6 GRUPO FOCAL

De acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista, se define grupo focal como una entrevista grupal en el cual los participantes se reúnen a hablar a profundidad de uno o varios temas en particular en un ambiente relajado e informal bajo la dirección de un guía especialista en dinámicas grupales, más allá de hacer preguntas su objetivo es generar y analizar la interacción ente ellos y cómo se construyen grupalmente significados y nuevos conocimientos.

5.7 ENTREVISTA

Definida como: reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p.418). De acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista, (2014) Se busca hacer una construcción conjunta y generar un espacio de

comunicación que permita al investigador obtener datos acerca de la realidad de un participante en un tema específico, en esta pueden hacerse preguntas sobre experiencias, opiniones, valores y creencias, emociones, sentimientos, hechos, historias de vida, percepciones, atribuciones. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p.424).

5.8 ENTREVISTA SEMI- ESTRUCTURADA

Según Samperi (2003) en la entrevista semiestructurada existe una acotación en la información y el entrevistado debe remitirse a ella. Ahora bien, las preguntas que se realizan son abiertas. Se permite al entrevistado la realización de matices en sus respuestas que doten a las mismas de un valor añadido en torno a la información que den.

5.9 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- ❖ Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia de Cachipay Cundinamarca.
- ❖ Mujeres que estén en proceso con la comisaria de familia y que deseen participar de manera voluntaria en el programa.

5.10 CONSIDERACIONES ETICAS

La presente investigación se realizó con personas pertenecientes a familias, y que tuvieron procesos en la comisaria de familia de Cachipay Cundinamarca, se realizó de acuerdo con los principios establecidos en la resolución 8430 de 1993 en los cuales se prioriza el respeto y la dignidad de los participantes en los procesos investigativos; partiendo del título II, capítulo I, artículo 8: "En las investigaciones con seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice. Además de esto se presentará con anterioridad el consentimiento informado en el

cual los participantes se sientan seguros de facilitar cualquier tipo de información. De acuerdo con lo anterior el profesional en Terapias Psicosociales está regido bajo el código ético y deontológico el cual estipula los parámetros para el desarrollo de su ejercicio profesional.

6. CRONOGRAMA GENERAL:

FECHA	ETAPA	DESCRIPCIÓN
25 junio/30 agosto	Evaluación psicosocial	En esta etapa de evaluación psicosocial se identificó y se caracterizó el evento catastrófico
30 agosto/ 20 septiembre	Diagnostico Psicosocial	Se consolida la evaluación y la identificación de la violencia intrafamiliar desde comisaria de familia
20 septiembre/21 octubre	Atención e intervención psicosocial	Se hizo el diseño, la elaboración, implementación y ejecución del programa de atención e intervención psicosocial
21 octubre /28 noviembre	Rehabilitación psicosocial	Donde se hace el análisis y evaluación del proceso y los resultados finales.

7. PROGRAMA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

A continuación, se hace referencia a las etapas según el modelo psicosocial emergente el cual fue un apoyo en este proceso de rehabilitación psicosocial con mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.

En la primera etapa se tuvo la Evaluación psicosocial en donde se identificó y se caracterizó al sistema psicosocial, en este caso se habló de mujeres usuarias a comisaria de familia del municipio de Cachipay Cundinamarca en donde cada mujer se caracterizó por ser madre cabeza de hogar con hijos que fueron víctimas de violencia intrafamiliar, el resto de población intervenida fueron madres solteras, niños, y adultos mayores de edad. Su evento catastrófico en común es la violencia intrafamiliar que se denomina según la OMS como: El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, contra otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. Acá se hace referencia a las problemáticas que se desatan a raíz de la violencia intrafamiliar como lo fueron: Violencia de género, problemas en los autoesquemas, baja autoestima, irrespeto, disminución de la comunicación, pérdida de la resiliencia, pérdida de la tranquilidad, ansiedad, tristeza y depresión las cuales fueron de gran importancia para llevar a cabo este programa de atención e intervención psicosocial.

7.1 EVALUACIÓN PSICOSOCIAL

En esta etapa de evaluación psicosocial se identificó y se caracterizó el evento catastrófico dado que fue: violencia intrafamiliar con el sistema psicosocial mujeres víctimas de violencia intrafamiliar asistentes a la comisaria de familia del municipio de Cachipay Cundinamarca, se evidencio alteraciones en sus autoesquemas, proyectos de vida y proyectos productivos como mujer y como ser humano, no dejando atrás las alteraciones en cuanto a los lazos familiares, se tuvo en cuenta el impacto, en donde aumentó la inseguridad personal ya que no hay comodidad cuando esta con sujetos de su entorno, teniendo en cuenta su evento tuvo un alejamiento social, lo que hace que sus redes sociales se fracturen. También porque prefieren estar solos, lo que hizo que no contaran con interacción en la red social. Hubo rompimiento con sus redes sociales, Esto afectó su autoestima y sus autoesquemas como persona y como ser humano, se distorsionó las dinámicas familiares, hay separación de familias, redistribución de roles de manera no funcional lo cual generó que los sujetos pierdan su motivación, sus autoesquemas y su proyecto de vida.

En cuanto a los recursos del sistema se tuvo en cuenta que los sujetos tuvieron deseos de superación y de amor propio para ser personas resilientes, reconocieron su inseguridad la necesidad de atención psicosocial, quisieron fortalecer sus capacidades y potencialidades para salir adelante teniendo en cuenta su autoestima, Las familias del sujeto mostraron un apoyo total al sujeto, teniendo en cuenta que no son los hijos ni pareja quien las apoyan, contaron con una gran habilidad para el desarrollo de problemas de comunidad, lo que la hace muy hábil al momento de acercarse a la gente, manifiestan la necesidad de encontrar confianza en sí mismo, amor propio, con el fin de poder manejar sus emociones y encontrar paz y tranquilidad.

En los factores de riesgo, La edad del sujeto hace que sea más fuerte, lo que hace que sea más propensa a salir delante de problemas psicosociales; en esta etapa el adulto puede perder su horizonte vital si se ve afectado por el impacto de un evento catastrófico, enfocándose a sus autoesquemas el cual hay que fortalecer, pero es importante resaltar que La falta de autonomía propia hace que el sujeto sea más vulnerable a cualquier

evento catastrófico. Por otra, se hace referencia a la familia del sujeto, lo que requiere potencializar y fortalecer la unión de las redes familiares en el hogar.

7.2 DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL.

En la segunda etapa se tuvo el diagnostico psicosocial, Se consolidó la evaluación y la identificación de la violencia intrafamiliar desde comisaria de familia, en donde se hizo reconocimiento de las demás problemáticas que desataron el evento catastrófico en las familias; se identificaron las necesidades que fueron fortalecer sus auto esquemas, construir con bases sólidas, el amor propio, reforzar la fuerza mental, necesitaron adaptabilidad de interrelacionarse e interactuar con los demás y fortalecer sus autoesquemas para así tener claras sus motivaciones y sus proyectos de vida , necesidad de estar en espacios libres de expresión, en donde pudieron encontrarse con sí mismas, en donde se les fortaleció poco a poco el amor propio para que así mismo lo pudieran ofrecer al mundo como personas en total armonía.

Los sujetos se mostraron un poco inseguros con respecto a sus autoesquemas.

A futuro quieren ser unas personas estables en cuanto a lo emocional, fortaleciendo sus autoesquemas, potencializando la confianza en sí mismas junto con el amor propio, con planes de ser independientes.

Partiendo del evento catastrófico que causó un fuerte impacto en los sujetos, puesto que fueron vistos quebrantados muchos ámbitos de sus vidas, pero a pesar de ello procuraron afrontarlos con actitud resiliente, en ocasiones refirieron momentos de soledad puesto que pesar que no contaban con una red familiar y social con las que no tienen contacto habitualmente. El sistema psicosocial manifestó inseguridad cuando se habló o se abordan temas relacionados con las consecuencias que se presentaron tras el evento.

Los sujetos fueron conscientes de que experimentaron un vacío existencial, una pérdida del sentido de vida, Perdida de la confianza propia junto con el amor propio tras la aparición del evento catastrófico. Se reconoció aspectos que influyeron negativamente en el estado emocional que afectaron directamente al sentido de vida

tales como: discusiones grupales, aislamiento familiar y social, problemas de comunicación tanto con los otros como con el contexto, poca interacción e interrelación con redes familiares y sociales, lo cual conlleva a repercusiones en el sistema psicosocial ya que puede verse afectado el ámbito personal y su entorno cotidiano.

Frente al meta propósito de rehabilitación psicosocial, se evidenció las carencias del sistema psicosocial frente a sus potencialidades y capacidades, por lo que fue necesario tener en cuenta que el fortalecimiento de estas potencialidades da lugar a un eje central que es la inseguridad.

Es de resaltar que se encontraron en situación de discapacidad psicosocial lo que hace que haya limitación en su desenvolvimiento personal y con el entorno social.

7.3 ATENCION E INTERVENCION PSICOSOCIAL.

En la tercera etapa se tuvo la atención e intervención psicosocial en donde se hizo el diseño, la elaboración, implementación y ejecución del programa de atención e intervención psicosocial orientado a la rehabilitación psicosocial en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la comisaria de familia del municipio de Cachipay, Cundinamarca, en donde se pudo evidenciar que en el sistema psicosocial que en este caso hablamos de mujeres, del evento catastrófico que es violencia intrafamiliar fue de gran impacto, tanto en el ámbito personal ya que como seres humanos sus autoesquemas, proyectos de vida y su empoderamiento se debilitaron, como en el familiar y social ya que sus lazos con el contexto se rompieron por miedo al evento catastrófico, pero a pesar de ello procuraron afrontarlo con actitud resiliente, en general el sistema psicosocial conto con ganas de superar su evento catastrófico como personas resilientes y salir empoderadas en sus proyectos de vida, con redes familiares y sociales significativas y con las que en la actualidad tienes contacto frecuentemente y un abordaje de caso desde comisaria de familia.

Retomando, se tuvo en cuenta el objetivo general de esta propuesta que fue Reconstruir el horizonte vital en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de cachipay, Cundinamarca. De acuerdo con lo anterior, con las mujeres se trabajó:

De manera individual:

- Manejo de emociones (pre informe en anexos)
- La introspección (pre informe en anexos)
- La familia (pre informe en anexos)
- Violencia intrafamiliar (pre informe en anexos)
- Libertad y respeto (pre informe en anexos)
- Autoestima y confianza (pre informe en anexos)

De manera grupal:

- Empatía (pre y pos informe en anexos)
- Libertad y respeto (pre y pos informe en anexos)
- Resiliencia (pre y pos informe en anexos)
- Comunicación asertiva (pre y pos informe en anexos)

Se trabajo dichas temáticas ya que fueron de gran necesidad, de fortalecimiento y de apoyo no solo para las mujeres como sujeto de esta propuesta si no para el contexto.

Se realizaron entre 8 y 16 Intervenciones PRESENCIALES

7.4 REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL.

Y en la cuarta etapa se tuvo la rehabilitación psicosocial en donde se hizo el análisis y evaluación del proceso y los resultados finales.

Se tuvo en cuenta los resultados y logros, el impacto, la autogestión, sostenibilidad, sustentabilidad y el compromiso.

Se tuvo en cuenta en la última etapa el trabajo en grupo y que fue de gran importancia trabajar con las familias para así lograr un aprendizaje amplio con todo el contexto, en este caso se hizo referencia las intervenciones grupales y grupos focales en donde se enfocó en temáticas como:

- Empoderamiento (pre y pos informe en anexos)
- Proyecto de vida (pre y pos informe en anexos)
- Resiliencia (pre y pos informe en anexos)
- Violencia intrafamiliar (pre y pos informe en anexos)

En estas intervenciones se tuvo en cuenta la participación de: esposos, padres, hijos menores, hijos mayores, adultos mayores, hermanos mayores, hermanos menores entre otros. Se hizo un cubrimiento grupal al final ya que era importante contar con el apoyo de la familia una vez se terminó el proceso de rehabilitación psicosocial en comisaría de familia.

8. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados del programa “PROGRAMA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ORIENTADO A LA REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR USUARIAS DE LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY, CUNDINAMARCA.”

8.1 EVALUACIÓN PSICOSOCIAL.

En esta etapa Se hizo:

Con el Sujeto: La caracterización del sujeto, las mujeres se mostraron un poco inseguras de sí mismas como resultado de su evento catastrófico, de igual manera manifestaron ser unas personas responsables en su trabajo, un excelente ser humano, les gusta ayudar a la comunidad por parte de trabajo social, se consideraron unas personas con talento para liderar proyectos y demás cosas, pero en la actualidad su debilidad son sus hijos ya que como mujeres se sienten incapaz de superarse así mismo.

Con los otros: Se habló de familias conformadas en su mayoría por padre, madre e hijos entre las edades de 8 años y 80 años, viven en su mayoría en veredas del municipio del Cachipay Cundinamarca entre los estratos 1 y 3, no cuentan con alguna enfermedad crónica, la mayoría de las familias están por unión libre.

El contexto: Se identificó el evento catastrófico que es la violencia intrafamiliar en el municipio ya que se reconoció a raíz de discusiones de pareja por motivos económicos, por celos, por motivos académicos, entre otros, estas discusiones aumentan y cada vez son más fuertes en donde se desata también el contacto físico como empujones, golpes, hematomas, en este punto el sujeto busca ayuda por medio de la comisaria de familia

en donde se empieza su proceso de rehabilitación psicosocial teniendo en cuenta el proceso tripe A y el modelo psicosocial emergente.

Se tuvo en cuenta la problemática a raíz de la violencia intrafamiliar como: la comunicación asertiva, la violencia de género, la inseguridad, los autoesquemas, el respeto, entre otros.

Se logró tener un acercamiento PRESENCIAL con la población acorde a las edades de niñez, adolescente, adultez y vejez.

Se hicieron los encuentros dos veces por semana agendados en la oficina de la Terapeuta psicosocial en formación en el centro DIA de la alcaldía municipal.

Cada encuentro con una duración de 40 a 60 minutos.

Cada encuentro se realizó en forma individual y al final del proceso un encuentro grupal.

Cada encuentro se dividió por edades.

Y en cada encuentro se tocó un tema distinto para fortalecer al sistema.

En algunos casos en donde el sistema está en alguna discapacidad física se hicieron visitas DOMICILIARIAS las cuales se hicieron con las precauciones de bioseguridad y con acompañamiento de personal de la alcaldía municipal de Cachipay Cundinamarca.

A continuación, se encontraron algunos Factores de riesgo como La Inseguridad, Ya que a raíz de la violencia física y psicológica el sujeto mostró una inseguridad hacia sus autoesquemas enfocados a vida social, El Alcoholismo ya que Se vio muy reflejado en el sistema ya que en el contexto hay alta vulnerabilidad a que se consuma, La Baja autoestima Se tuvo en cuenta el maltrato psicológico ya que como mujeres o como hombres se sintieron incapaces de cumplir con su rol no solo en la relación si no también en el hogar y su entorno social, La Distorsión las dinámicas familiares ya que la Violencia intrafamiliar hizo que las tradiciones entre

otras cosas familiares se distorsionaran ya sea por miedo a volver a vivir ese evento catastrófico o por separación de cuerpos. La Depresión/ansiedad ya que viven en una constante discusión con su núcleo familiar lo que hace que en algún momento tengan eventos de depresión y ansiedad como resultado de ello, La Violencia de género ya que se vio reflejada en el sistema ya que no solo en el núcleo familiar si no en el entorno donde se desenvuelve existente una alta vulnerabilidad de violencia de genero Violencia intrafamiliar: identificado con el evento catastrófico ya que por tradiciones familiares hay alta vulnerabilidad a ello.

Ocurre en el sujeto un impacto biológico ya que surgieron síntomas como depresión y aislamiento, Se vio afectado el entorno familiar ya que se debió al evento no puedo asistir a muchos eventos familiares, al igual que género perdido del contacto físico regular con sus redes familiares, El sujeto se siente quebrantado a encontrarle un sentido de vida frente a un proyecto de vida.

8.2 DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL

En este caso se hizo referencia a la consolidación de la evaluación psicosocial en donde también se identificó no solo el problema si no las problemáticas psicosociales las cuales son: Rompimiento de lazos familiares, Intensiones de los roles en casa, Irresponsabilidad, Violencia, Deterioro en la comunicación, teniendo en cuenta el problema principal que es: la Violencia Intrafamiliar.

Se tuvo en cuenta el sujeto para la necesidad las cuales fueron: Fortalecer sus autoesquemas, construir con bases sólidas el amor propio, reforzar la fuerza mental, necesito adaptabilidad de interrelacionarse e interactuar con los demás y fortalecer sus autoesquemas para si tener claras sus motivaciones y sus proyectos de vida, Los sujetos necesitaron desarrollar un poco más sus habilidades artísticas y sociales, ya que son de mucha relevancia en su proceso en cuanto a la introspección.

Para los otros y el contexto hablando de necesidades: Se necesitó en esta ocasión de más espacios donde se pudieron expresar libremente teniendo en cuenta el respeto y la responsabilidad para fortalecer sus autoesquemas, para los otros y el contexto necesitaron estar en espacios libres de expresión, en donde pudieron encontrarse así mismo, en donde se les valla fortaleciendo poco a poco el amor propio para que así mismo lo pueda ofrecer al mundo como una persona en total armonía y aportar cosas positivas para la sociedad.

Y por último se habló sobre los satisfactores para el Sujeto que fueron: Los sujetos tuvieron la esperanza de tener algún día un vínculo fraternal con su familia, se sintieron satisfechas como madres al criar a sus hijas de manera correcta.

Para los otros y el contexto: Tuvieron la esperanza de ser apoyados por sus hijos, familiares, vecinos en cualquier decisión de tome en su vida, Tuvieron la satisfacción de acudir a lugares en donde puedan brindarle la ayuda como lo es la comisaria de familia y/o otras instalaciones de la alcaldía municipal de Cachipay, quisieron atención por parte del terapeuta psicosocial en formación para si salir de su evento catastrófico.

8.3 ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Este programa de atención e intervención psicosocial orientado a la rehabilitación psicosocial teniendo en cuenta la violencia intrafamiliar que para el sujeto: Fue de gran afectación y estabilizó los proyectos de vida, el empoderamiento y la comunicación asertiva, se evidenció que el sistema psicosocial presentó grandes necesidades de afecto por parte del mismo núcleo familiar, empoderamiento, y proyecciones a futuro en sus planes de vida. Cabe resaltar sus potencialidades ya que son valiosas para su desarrollo, contaron con la capacidad de identificar la importancia que puede llegar a ser un cambio en su vida, consideran que el hogar es una herramienta muy importante para sus vidas ya que con este puede llegar a superarse como familia.

Para lo anterior se brindó un acompañamiento psicosocial para los otros: en donde se hizo una orientación individual y grupal para así lograr tener una buena aceptación, adaptación y rehabilitación donde se sientan con

la capacidad y sea un sistema autogestionado, sostenible y sustentable para lograr su rehabilitación junto con su familia.

Partiendo de lo anterior se hicieron tres clases de intervenciones: Intervenciones individuales PRESENCIALES, Intervenciones grupales (una en la mitad del proceso y otra al final) PRESENCIALES e Intervenciones en visita domiciliaria (caso adulto mayor).

Por cada intervención individual se trabajó la temática: Libre expresión, Apego emocional, Autoesquemas, Autonomía, Violencia de género, Dependencia emocional, Resiliencia y Respeto.

Cada intervención individual cumplió un tiempo de 40 a 60 minutos.

Por cada intervención grupal se trabajaron temáticas como: Habilidades sociales, Violencia intrafamiliar, Respeto, Empatía, Compromiso, Asertividad y Proyectos de vida

Cada intervención individual cumplió un tiempo de 40 a 60 minutos.

Por cada intervención visita domiciliaria se trabajó temáticas como: Empatía, Proyectos productivos, Aceptación, Libre expresión, Empoderamiento y Resiliencia.

Cada intervención individual cumplió un tiempo de 40 a 60 minutos.

Acá se tiene en cuenta técnicas terapéuticas como:

- ❖ Técnica centrada en el cliente para el fortalecimiento de autoesquemas.
- ❖ Relajación para recordar sucesos adecuadamente y aprenda a mantener la calma en situaciones difíciles.
- ❖ Técnica Gestalt para que el sistema tuviera presente el aquí y el ahora y de esta manera trabajar para que se dejara el pasado y sufrimiento atrás.

- ❖ Logoterapia para centrarse en el sentido de vida y por último psicodrama para que el sistema pudiera expresar sus sentimientos y emociones.

Se hace referencia a los Factores Protectores como Familia nuclear Ya que la mayoría de familias asistentes a comisaria de familia del municipio de Cachipay Cundinamarca fueron conformadas por un núcleo conyugal primario es decir por papá, mamá e hijos. Pero existen algunos casos en donde las familias son extensas, pero aun así cuentan con gran apoyo entre unos y otros. Familia funcional: independientemente de su evento catastrófico las familias y todos sus miembros han aprendido a cumplir con sus responsabilidades, a dar y recibir amor, hay respeto entre sus miembros, una comunicación adecuada, se apoyan unos a otros, enfrentan los conflictos con una adecuada madurez, aunque es de gran importancia seguir fortaleciendo estos factores protectores.

Oportunidades académicas, ya que la alcaldía municipal y el municipio cuentan con gran apoyo y gran extensión de instituciones académicas desde el jardín hasta bachiller lo que hace que las familias sean más funcionales.

Oportunidades laborales, Ya que gracias al municipio por ser un gran exportador de follajes hace que hallan oportunidades laborales más factibles y que las familias en lo posible no tengan problemas económicos.

Tienen como apoyo social y emocional la familia maternal y paternal.

El contexto tuvo las fuerzas necesarias para hacerle frente a la situación como víctima de la violencia intrafamiliar y el manejo que se le dará a raíz del programa de atención e intervención psicosocial. En donde se tuvo la disposición para asistir a los programas que les brinden una oportunidad de compartir con demás personas sus dificultades y aprender nuevas cosas que les aporten para su vida.

9. CONCLUSIONES

- ✓ Se concluyó que El problema a intervenir es un problema psicosocial de tipo I en donde las mujeres se encontraban en discapacidad psicosocial, es decir que se habla desde el meta propósito de rehabilitación psicosocial ya que hubo un evento catastrófico el cual es violencia intrafamiliar.
- ✓ Se logró que el sistema psicosocial que en este caso son las mujeres con vinculo a comisaria de familia ahora son resilientes, empoderadas no solo de su papel como mamá también como mujer y como ser humano, teniendo en cuenta que se Fortaleció al sistema psicosocial frente a su vida a través de intervenciones,
- ✓ Teniendo en cuenta el objetivo general “Reconstruir el horizonte vital en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de cachipay Cundinamarca, Se tiene en cuenta que a través de técnicas y estrategias terapéuticas para la mitigación y reducción del evento catastrófico” del presente programa, se afirmó que los sujetos se empoderaron de su vida como seres humanos y como los roles en casa, Se tiene en cuenta la resiliencia como un factor importante en cada sujeto para alcanzar su proyecto de vida y aceptar su pasado, ya que logran superar su evento, que en este caso, hablamos de la violencia intrafamiliar, les cuesta en algunas ocasiones pero a través de técnicas y estrategias terapéuticas aplicadas logran salir de ese proceso.
- ✓ Se Contribuyó al fortalecimiento de habilidades psicosociales para la vida desde la rehabilitación psicosocial para la superación de eventos catastróficos que en este caso hacemos referencia al evento catastrófico que fue violencia intrafamiliar, se aporta la sana convivencia ante las adversidades de la familia Y SU CONTEXTO desde la comisaria de familia a través de intervenciones individuales que permitieron convertir al sistema en un sistema autogestionado, sostenible y sustentable, no dejando atrás las intervenciones grupales para una comunicación asertiva y el respeto en la familia.
- ✓ Se promovió la resiliencia con el fin de identificar acciones proactivas para su bienestar a través de técnicas de manera individual y de manera grupal.

- ✓ Se Aplicaron estrategias terapéuticas que permitieron al sistema reconocerse como un ser único y lleno de potencialidades a través de encuentros familiares, la amenaza de la violencia intrafamiliar desde la comisaria de familia para una vida en armonía.
- ✓ Se aplicó este programa orientado a La rehabilitación psicosocial teniendo en cuenta la violencia intrafamiliar que afectó al sistema psicosocial y desestabilizó los proyectos de vida, el empoderamiento y la comunicación asertiva no solo del sujeto si no de su contexto, para ello se aplicó técnicas terapéuticas como: Técnica centrada en el cliente para el fortalecimiento de autoesquemas, relajación para que recuerde sucesos adecuadamente y aprenda a mantener la calma en situaciones difíciles, técnica Gestalt para que el sistema tenga presente el aquí y el ahora y de esta manera trabajar para que se deje el pasado y sufrimiento atrás y logoterapia.
- ✓ Es de gran importancia resaltar que, en cuanto al modelo psicosocial emergente, se puede concluir que brinda un conocimiento sólido, lo cual se aplicó y se llevó a cabo durante el proceso de las etapas correspondientes de evaluación psicosocial, Diagnostico psicosocial y propuesta de atención e intervención psicosocial para finalizar.

10. RECOMENDACIONES

- Se recomendó a la oficina de comisaría de familia y la oficina de desarrollo social de la alcaldía municipal de Cachipay Cundinamarca, realizar más encuentros terapéuticos con el sistema psicosocial afectado por la violencia intrafamiliar con el fin de contribuir a un proceso sustentable y sostenible.
- Se recomendó que las familias del municipio participen más en estos encuentro enfocados y orientados a la violencia intrafamiliar ya que esto aporta un mejor desenvolvimiento entre su sistema familiar.
- Desde la oficina de comisaría y desarrollo social hacer encuentro donde Establezcan normas claras con la familia para la sana convivencia. Ya que es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes, pues ayudara a establecer límites en el hogar. Deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos.
- Orientar a las familias en cuanto al consumo de licor y/o sustancias psicoactivas por parte de algún miembro del núcleo familiar ya que pueden desencadenar conductas violentas.

11. BIBLIOGRAFIA

Arias Gallego, W. (2015). Carl R. Rogers y la Terapia Centrada en el Cliente. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 141-148.

DeclaracionUniversal.htm?gclid=CMix6JPd1LYCFchM4AodAxEAng

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). Concepción o elección del diseño de investigación. México D.F: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Jimeno, Miryam (2004). “Crimen, castigo, los discursos jurídicos”. *Crimen Pasional*, contribución a una antropología de las emociones; Bogotá. Facultad de ciencias humanas. Departamento de antropología, Centro de Estudios Sociales (CES). Universidad Nacional de Colombia.

Knell, S. M. (2011). Terapia de juego. En C. E. Shaefer, *Fundamentos de terapia de juego*, segunda edición (págs. 313-326). México D. F: Manual Moderno.

Larroy, C., Labrador, F., & Cruzado, J. (1993). Sistemas de organización de contingencias: economía de fichas y contratos conductuales. En F. Labrador, & J. Cruzado, *Manual de técnicas de modificación y terapias de conducta* (págs. 532-556). Madrid: Ediciones Pirámide S.A.

Liberabit, 13(13), 71-78. Recuperado el agosto de 2019, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext&tlng=en

Schaefer, C. E. (2011). *Fundamentos de terapia de juego*, segunda edición. México DF: Editorial El Manual Moderno.

Medina, M. (2016). Lo psicosocial una aproximación desde la transdisciplinariedad. Bogotá: Fondo Editorial Universidad Antonio Nariño.

Medina, M. V. (2009). Metodología de la atención e intervención psicosocial. Bogotá:

Namy S, Carlson C, Norcini Pala A, Faris D, Knight L, Allen E, et al. Gender, violence and resilience among Ugandan adolescents. *Child Abuse Negl* [Internet]. 2017 [cited 2018 Oct 25];70:303-314. Available from: Available

Organización de las Naciones Unidas (ONU) (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos.

(Fecha de acceso 3 de febrero de 2014). Disponible en: [http://www.](http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-)

[derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-](http://www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-)

Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Libera bit*, 13(13), 71-78. Recuperado el agosto de 2019 de <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729>

12. ANEXOS

12.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Teniendo en cuenta el objetivo general “Reconstruir el horizonte vital en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias de la comisaria de familia del municipio de cachipay, Cundinamarca. a través de técnicas y estrategias terapéuticas para el evento catastrófico” del presente programa se afirma que los sujetos se empoderaron de su vida como seres humanos y como sus roles en casa, acá se tiene en cuenta la resiliencia ya que logran superar su evento aun que les cuesta en algunas ocasiones, pero a través de técnicas y estrategias terapéuticas aplicadas logran salir resilientes de ese proceso.

Se Contribuye al fortalecimiento de habilidades psicosociales para la vida desde la rehabilitación psicosocial para superación de eventos catastróficos que en este caso hablamos de violencia intrafamiliar, se aporta la sana convivencia ante las adversidades de la familia Y SU CONTEXTO desde la comisaria de familia a través de intervenciones individuales que permitieron convertir el sistema en un sistema autogestionado, sostenible y sustentable.

Se Promovió la resiliencia con el fin de identificar acciones proactivas para su bienestar a través de técnicas de manera individual.

Se Aplico estrategias terapéuticas que permitieron al sistema reconocerse como un ser único y lleno de potencialidades a través de encuentros familiares, la amenaza de la violencia intrafamiliar desde la comisaria de familia para una vida en armonía.

Participante 1

Transcripción de la entrevista

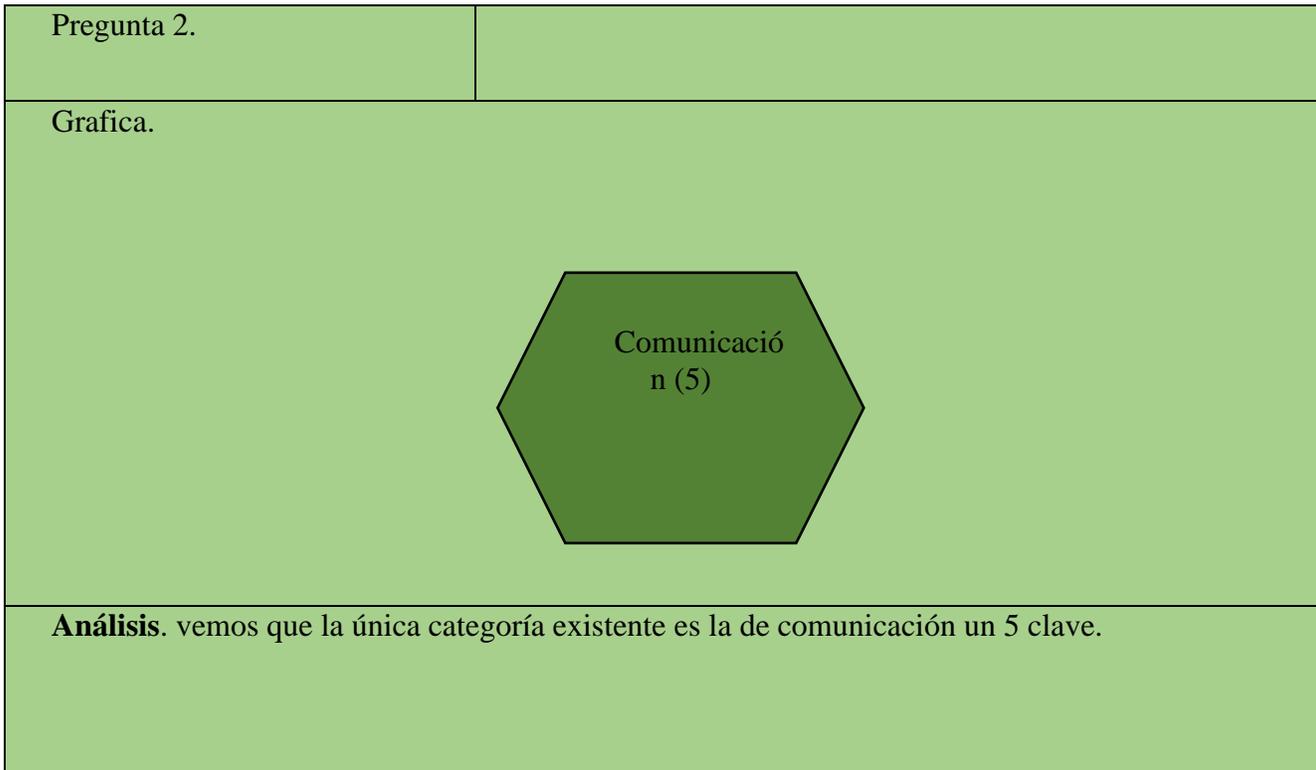
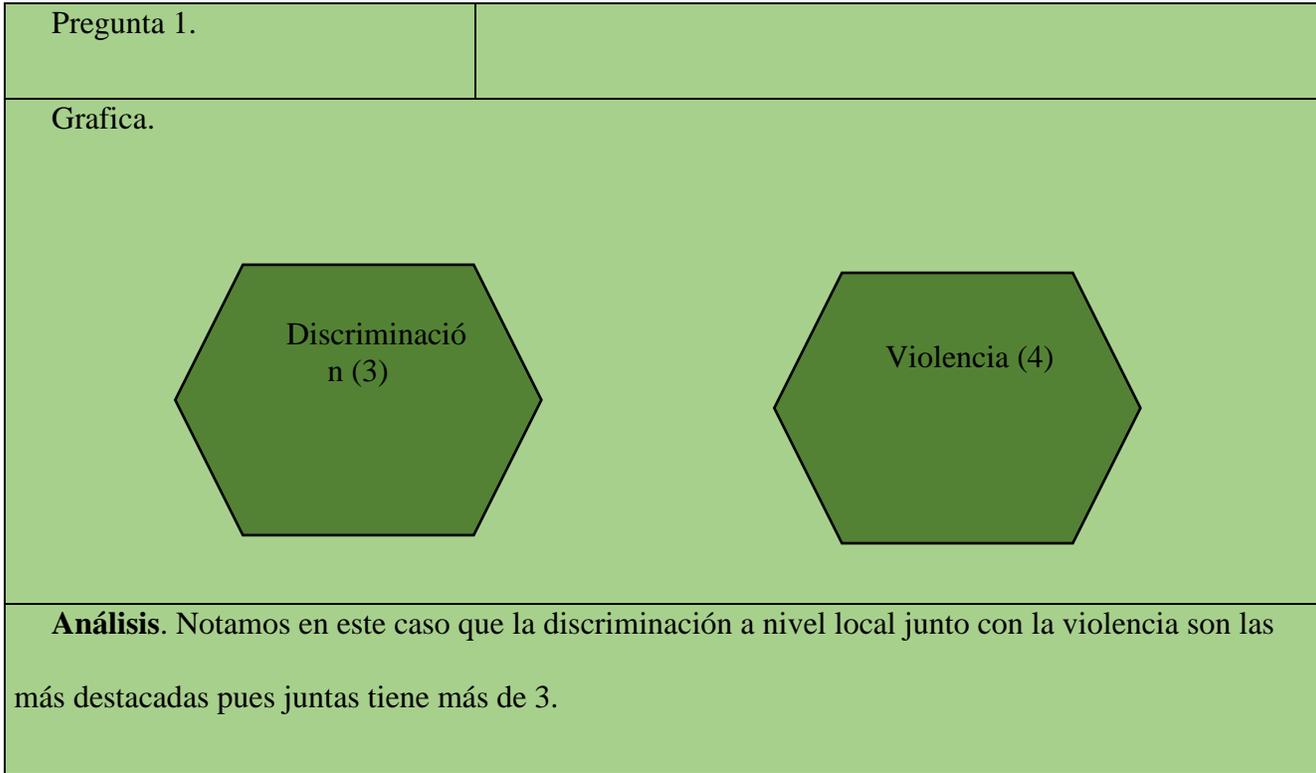
PREGUNTA	RESPUESTA
¿Has observado cosas injustas, discriminación o violencia alrededor tuyo?	Describe: <u>De pronto en el barrio se ve las viejitas que no les agrada las personas Venecas y a veces les hacen el feo y se pelean. Y violencia en mi casa pues el papa de mis hijos no respondía por lo niños yo lo insultaba y el me pegaba ahorita yo cambie por mis hijos, pero él ahora toma mucho y no le hace caso al Doctor cuando le dice que no tome más y que no llegue agresivo.</u>
¿Te sientes escuchado en tu casa?	Si <u>__x__</u> No <u>_____</u> Algunas veces <u>_____</u> <u>¿Por qué? Si normal.... Casi no le cuento mis cosas a nadie así que me da igual. O a veces se las cuento al Doctor y ahora a la Doctora y de pronto me siento sin ese peso de mis cosas.</u>
¿Para ti que es violencia intrafamiliar?	<u>Es cuando alguien me pega a la persona.</u>
¿qué tipos de violencia intrafamiliar conoces?	<u>Física (cuando hay golpes) y... hay otra, pero no recuerdo.</u>
¿Cuáles son las cosas que más disfrutas hacer?	<u>Salir al pueblo sola, o a veces con mi mama cuando no empieza a pelear. me gusta mucho comer helado de 700 y salir a rumbear, pero ahora no se puede acá en el pueblo por las reglas de la alcaldía entonces me toca quedarme en casa y también em gusta, pero cuando mi mama empieza a pelear quisiera salir corriendo nunca jamás regresar, pero siempre me toca regresar porque es peor.</u>
¿cuándo tienes discusiones o dificultades en tu hogar como las solucionas?	<u>Ahorita el comisario nos ayuda a no pelear vengo a contrale todo a él cuándo tenemos situación, pero antes de venir me tocaba todo solucionar a mí y por eso gritaba a todos en la casa. Digamos que ahorita Doc. espero que sea la citación para venir acá comentar las cosas y que ustedes me ayuden a no pelear tanto.</u>

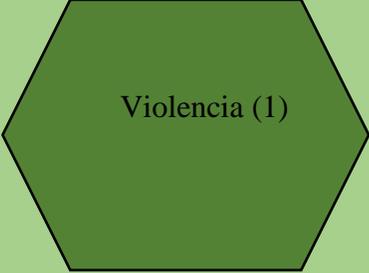
Definición categorías Participantes

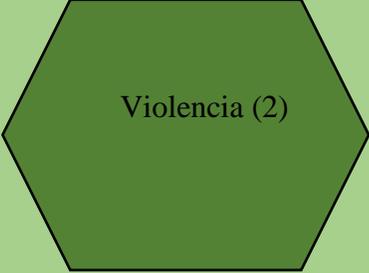
Definición de las categorías según la RAE y de acuerdo al participante.

Categorías	Definición según RAE	Definición según investigador
Violencia	f. Cualidad de violento.	Acciones de los seres humano en contra del bienestar emocional o físico.
Comunicación	f. Acción y efecto de comunicar o comunicarse.	Acto social para pasar una información.
Discriminación	f. Protección de carácter extraordinario que se da a un grupo social históricamente discriminado.	Trato diferente y exclusivo a una persona.
Distracción	f. Acción y efecto de distraer.	Accionen encaminadas a distraerse a salir de lo común.

Gráfica categorías

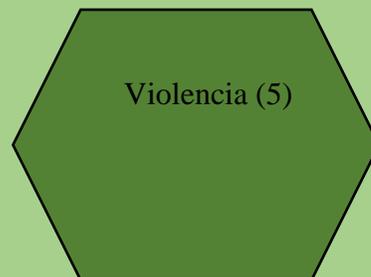


Pregunta 3.	
<p data-bbox="105 394 203 430">Grafica.</p> 	
<p data-bbox="64 898 1274 1008">Análisis. vemos que la única categoría existente es la de Violencia lo que refleja el evento a trabajar.</p>	

Pregunta 4.	
<p data-bbox="105 1262 203 1297">Grafica.</p> 	
<p data-bbox="105 1766 1291 1801">Análisis. La respuesta del sujeto está ligada con la violencia ya que vemos la uncia categoría.</p>	

Pregunta 5.

Grafica.



Análisis. tenemos dos categorías en donde la de violencia se sigue llevando las claves, pero no dejando atrás la categoría de distracción con 3 la cual es de gran importante trabajar.

Pregunta 6.

Grafica.



Análisis. Observamos la categoría de Violencia con 5 palabras claves, la cual se adjunta con el evento a trabajar.

Análisis: Es de gran importancia establecer los roles correspondientes en el hogar para así mismo fortalecer el vínculo de cada uno y trabajar en la rehabilitación de la violencia intrafamiliar con la que vive la familia.

TERAPIAS PSICOSOCIALES

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO

"LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE LA REHABILITACION PSICOSOCIAL EN LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY CUNDINAMARCA.

Yo, Diana Yamile con C.C No. _____ vinculado a la comisaria de familia del municipio de Cachipay Cundinamarca, con residencia en la vereda San Juanito teléfono 3112781812 de 39 años de edad manifiesto que he sido informado de la investigación "LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE LA REHABILITACION PSICOSOCIAL EN LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY CUNDINAMARCA.

" realizado por la Facultad de Terapias Psicosociales, de la Universidad Antonio Nariño y tengo conocimiento de los objetivos y fases del estudio, así como de los beneficios de participar en el Proyecto.

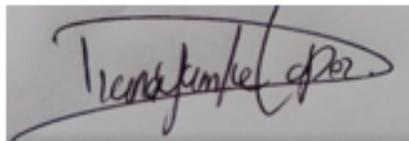
Fui informado y manifiesto haber obtenido respuesta a todos mis interrogantes y dudas al respecto. Estoy informado que mi participación en el proyecto es libre y voluntaria. Acepto dar mi testimonio y que este sea publicado para fines académicos en el marco de las consideraciones éticas vigentes establecidas.

Conozco los objetivos del Proyecto descritos a continuación:

El objetivo general de la investigación hace referencia:
Contribuir a la construcción de resiliencia, empoderamiento y superación para la vida desde la rehabilitación frente a la violencia intrafamiliar orientado a la comisaria de familia del municipio de cachipay Cundinamarca a través de técnicas y estrategias terapéuticas para la mitigación y reducción del evento catastrófico.

La investigación se categoriza como riesgo mínimo

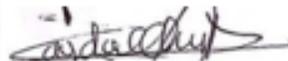
- Acepto participar libre y voluntariamente en el estudio mencionado.



Firma

Diana Yamile López

Nombre(s), Apellido(s) del Participante



Firma

Zayda C. Quiroga Moyano

Nombre(s), Apellido(s) del
Investigador Principal

ANALISIS PSICOSOCIAL:

En el sujeto, el evento catastrófico le causa un fuerte impacto, puesto que se han visto quebrantados muchos ámbitos de su vida, pero a pesar de ello ha procurado afrontarlo con actitud resiliente, en ocasiones refiere momentos de depresión, a pesar que cuenta con una red familiar pero un ámbito social con la que no tiene contacto habitualmente.

El sujeto manifiesta ansiedad cuando se hablan o se abordan temas relacionados con las consecuencias que se presentaron tras el evento y aun ms cuando se trata el tema de su hija. El sujeto se encuentra en la etapa de la adultez, experimentando situaciones no superadas pero que, si han sido tratadas por procesos psicológicos anteriores, el sujeto es consciente de que ha experimentado un vacío existencial, una pérdida del sentido de vida tras la aparición del evento catastrófico.

Se reconocen aspectos que pueden influir negativamente en su estado emocional tales como: discusiones grupales, aislamiento familiar y social, problemas de comunicación tanto con los otros como con el contexto, poca interacción e interrelación con redes familiares y sociales, lo cual conlleva a repercusiones en el sistema psicosocial ya que puede verse afectado el ámbito personal y con su entorno cotidiano. Así mismo, analizando las diferentes que menciona el sujeto y comparando las diferentes técnicas de recolección de información se acentúa la necesidad de abordar la población; frente al meta propósito de rehabilitación psicosocial y se evidencian las carencias del sistema psicosocial frente a sus potencialidades y capacidades, por lo que es necesario tener en cuenta que el fortalecimiento de estas potencialidades dan lugar a un eje central el exitoso de la intervención psicosocial.

HISTORIA PSICOSOCIAL

Rehabilitación Psicosocial

La **HISTORIA PSICOSOCIAL** Es un instrumento en el que se consigna la identificación y caracterización del sistema psicosocial; el diagnóstico de necesidades, potencialidades y satisfactores; junto con el programa de atención e intervención psicosocial, seguimientos y demás asuntos cuya consignación sea útil.

1. DE LA EVALUACIÓN PSICOSOCIAL

1. 1. El evento catastrófico: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

SEGÚN SU ORIGEN	SEGÚN TIPO	SEGÚN PRESENTACIÓN
Natural: <u>X</u> Antrópico: ____	Gradual: ____ Paralelo: ____ Todo a la vez: <u>X</u>	Recurrente: ____ Cíclico: <u>X</u> Único: ____
Explique: Puesto que el evento catastrófico es generado por parte de la pareja del sujeto.	Explique: Ya que manifiesta no solo hechos de violencia físico si no verbal y todo lo anterior ocurre en un mismo momento.	Explique: ya que el evento ocurre dependiendo de las salidas de la casa del sujeto.
<p>El día Jueves 14 de mayo de 2020 a las 7:30 Pm el señor Darío Alejandro Cano Jaramillo agrede verbalmente y con tratos soeces al sujeto dejándola en un estado de preocupación y vulnerabilidad por parte de su hija.</p>		

A los 15 días del mes de mayo del año presente siendo la 12:00 se hizo presente la señora Diana Yamile López Roa, de 37 años quien reside en una la vereda San Juanito del Municipio de Cachipay, con el fin de solicitar se imponga una medida de protección en contra de su compañero permanente con quien manifiesta tener un hijo menor de edad.

1.2. El sistema psicosocial afectado: Se trata aquí de identificar el sistema psicosocial con el cual el profesional en terapias psicosociales trabajara.

PERSONA: UN ser individual dotado de vida, sensibilidad, racionalidad y consciente de sí mismo; persona es todo ente susceptible de adquirir derechos y contraer obligaciones. **CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA**

Nombre:	Diana Yamile López Roa
Teléfono de contacto:	3112781812
Dirección de contacto:	Vereda San Juanito
<u>LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA:</u> País Unidad Administrativa Ciudad / Estado Vivienda Albergue	Finca el rincón de los lagos Vereda San Juanito Cachipay Cundinamarca Colombia
<u>GENERO:</u> Masculino Femenino	Femenino
<u>EDAD:</u> Recién nacido a 10 años	39 años de edad.

<p>10 a 20 años</p> <p>21 a 30 años</p> <p>31 a 40 años</p> <p>41 a 50 años</p> <p>51 a 60 años</p> <p>61 en adelante años</p>	
<p><u>ESTRATO SOCIOECONOMICO:</u></p> <p>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>	<p>2</p>
<p><u>ENFERMEDADES:</u></p> <p>Físicas</p> <p>Mentales</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>NIVEL DE ESCOLARIDAD:</u></p> <p>Analfabeta</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Técnico</p> <p>Pregrado</p>	<p>Culmino secundaria.</p> <p>Técnico en artes plásticas.</p> <p>Técnico en teatro.</p>

Postgrado	
<u>ESTADO CIVIL:</u> Soltero Casado Separado Viudo Unión Libre	Unión libre.
<u>ADSCRIPCIÓN RELIGIOSA:</u> Católico/a Cristiano/a Evangélico/a Musulmán Mormón/a Animismo Budismo Hinduismo Islamismo Sin religión	

Otra religión	
<u>SEGURIDAD SOCIAL:</u> fondos de: Previsión Pensiones Salud	Compensar.
<u>ESTADO NUTRICIONAL:</u> Deficiente Saludable	Saludable.
<u>AUTOESQUEMAS:</u> Desde lo personal reconocimiento de: Recursos Competencias Habilidades Debilidades	El sujeto se considera un a persona fuerte como mujer, con capacidades para el arte y el teatro, manifiesta amar su rol de madre y da todo de ella para que su hija este de la mejor manera, el sujeto es una mujer que es muy receptiva, calmada y tiene su escucha siempre activo, tiene la habilidad de escuchar, de leer, de entender los contextos de su alrededor, pero se considera débil cuando tiene discusiones con su pareja.
<u>CONSUMO DE SPA:</u> NO	Ninguno.

SI	
<p><u>MANEJO DEL TIEMPO LIBRE:</u></p> <p>Desarrolla actividades de ocio</p> <p>Participación en grupos</p> <p>Desarrolla actividades recreativas (deporte, cultura, etc.).</p>	<p>El sujeto maneja un circo que es totalmente “eco reciclable” en donde su tiempo libre lo plasma allí, hace Re prestaciones de teatro, magia, show de luces, show de velas, show de sogas, recibe turistas de otro país para que plasmen su arte en el eco circo.</p>
<p><u>CONDICIONES LABORALES:</u></p> <p>NO</p> <p>SI</p>	<p>Si.</p> <p>el sujeto es dueña de un circo.</p>
<p><u>PROYECTO DE VIDA:</u> Metas a</p> <p>Corto plazo</p> <p>Mediano plazo</p> <p>Largo plazo</p>	<p>Corto plazo: Terminar una construcción en la finca donde está el circo para tener más independencia de los turistas que lleguen como huéspedes.</p> <p>Mediano plazo: Que el circo abra nuevamente sus puertas para todos los visitantes que quieren participan de manera internacional.</p> <p>Largo plazo: Que el circo sea reconocido de manera internacional.</p>

<p><u>FIGURA VINCULAR RESILIENTE:</u></p> <p>Reconoce sujetos significativos</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	<p>Si.</p> <p>Sus padres quienes son dueños de la finca donde viven y donde se encuentra el ecocirco.</p> <p>Si Hija.</p>
<p><u>PERTENENCIA A PROGRAMAS SOCIALES:</u></p> <p>SI</p> <p>NO</p>	<p>No.</p>
<p>Otros aspectos que considere relevantes y desee incluir en la caracterización:</p>	
<p>Es de gran importancia resaltar que la finca donde vive el sujeto es compartida con su pareja, junto con el circo.</p> <p>La pareja tiene una hija de 6 años de edad.</p>	

1. 3. La situación del sistema psicosocial:

El profesional en Terapias Psicosociales, recurre a sus competencias profesionales para conocer si el sistema se encuentra en situación de trauma o discapacidad psicosocial:

TRAUMA PSICOSOCIAL

Pensamientos distorsionados:

Negación a hechos violentos por parte de su pareja.

No logra diferenciar entre sus habilidades y cualidades como mujer y como mama.

El sujeto muestra gran dependencia emocional por parte de su pareja.

El sujeto muestra desconfianza y temor a que vuelva a ocurrir otro hecho violento y afecte aún más a su hija.

Actitudes no resilientes:

La mujer después de su “retiro de denuncia” por el hecho de violencia que tuvo con su pareja muestra una actitud de negación en donde no quiere superar ese evento catastrófico y quiere volver a iniciar la denuncia cancelada por ella misma.

El sujeto no muestra una actitud positiva a pesar de las circunstancias difíciles.

Vacío existencial:

El sujeto no encuentra sentido de vida si lo está bajo la condición de vida que tiene que tener mientras este con su pareja.

El sujeto se aburre con frecuencia, tiende a ser un poco negativa y cuando no está dentro del circo padece de apatía.

Conflictos familiares y/o grupales:

El día 14 de mayo empezaron las discusiones frecuentes con su pareja en donde la hija estaba presente y se daba cuenta de hechos violentos por parte de él, la niña manifiesta temor cuando su padre se altera por cualquier cosa mínima y también el da temor cuando su madre la deja sola con su padre ya que tiende a tener acciones violentas con ella por cualquier motivo.

Dificultades escolares / laborales:

El sujeto culminó su secundaria y posterior a esto empezó a cursar diferentes técnicos de teatro, artes plásticas y de más... para devolver en el eco circo

El sujeto es dueña de un ECOCIRCO en donde ella se encarga de toda la parte del teatro, fuego, velas, cuerdas...etc. lo que hace que tenga una vida laboral más activa y fácil para ella y su hogar.

Abuso del alcohol y otras sustancias psicoactivas:

Ninguna... manifiesta no tomar alguna sustancia o bebida que tenga algún tipo de alcohol.

Violencia:

Por parte de su pareja, ya que por parte de celos, inseguridad y carácter fuerte hace que tenga eventos de violencia en la familia.

Perdida del proyecto de vida, intentos de suicidio:

Ningún intento de suicidio ya que para ella la vida es lo más bonito después de su hija y su circo.

Cuando ocurren estos episodios de violencia los proyectos de vida laborales y personales ese desvaneces ya que la desestabilizan mucho y no encuentra motivación.

1.4. Impacto del evento catastrófico sobre el sistema psicosocial, en términos de daños o pérdidas, según aplique.

PSICOSOCIALES	ÁMBITOS	LIGADOS A OTRAS VARIABLES
<p>Social</p> <p>El sujeto SI vio afectadas sus relaciones sociales ya que no cuenta con amigos gracias a los celos de su pareja manifiesta el sujeto.</p>	<p>Personal</p> <p>se afectó su horizonte vital. generando depresión, tristeza</p>	<p>Edad</p> <p>En el momento de que ocurre el evento catastrófico el sujeto se encuentra en el ciclo vital de la adultez, y para el sujeto la edad en la que se encuentran si es un problema en cuanto a las oportunidades laborales y sociales.</p>
<p>Psicológico</p> <p>Ocurre un impacto psicológico ya que, en el sujeto, en este surgen síntomas como depresión, frustración, pérdida de la</p>	<p>Familiar</p> <p>Para el sujeto el evento catastrófico genera rupturas a nivel familiar en cuanto a la familia extensa y nuclear.</p>	<p>Genero</p> <p>NO el género aquí es irrelevante ya que como sujeto la condición de ser</p>

capacidad para proyectarse, pérdida del sentido de vida.		hombre o mujer implica lo mismo.
<p>Cultural</p> <p>Se han evidenciado pérdidas de costumbres propias del sujeto, tales como celebraciones de fechas especiales.</p>	<p>Educativo</p> <p>Si se vio afectado ya que para el sujeto el evento ocasiono el abandono de los estudios en cuanto a los técnicos por realizar.</p>	<p>Raza</p> <p>No aplica.</p>
<p>Espiritual / Trascendente</p> <p>El sujeto se siente quebrantada a encontrarle un sentido de vida frente a un proyecto de vida.</p>	<p>Laboral</p> <p>Para el sujeto el impacto laboral que ocasiono el evento fue significativo, ya que para muchos eso significo iniciar su vida laboral separada de su pareja y junto con la edad este es un impacto negativo, porque se cierran las oportunidades laborales por no seguir con su pareja.</p>	<p>Nivel de escolaridad</p> <p>No aplica.</p>
<p>Económico:</p> <p>No aplica.</p>	<p>Redes sociales</p> <p>En el sujeto hubo una serie de rupturas con las redes sociales a las que pertenecía. Así como de las</p>	<p>Creencias religiosas</p> <p>No aplica.</p>

	interacciones e interrelaciones entre ellos.	
<p>Político:</p> <p>Se han visto afectada la libertad como individuo.</p>	<p>Redes familiares</p> <p>Si se vio afectada ya que debido al evento no puede asistir a muchos eventos familiares, al igual que generó pérdida del contacto físico regular con sus redes familiares.</p>	<p>Representaciones sociales</p> <p>No aplica.</p>
<p>Biológicas / Ambientales:</p> <p>Ocurre en el sujeto un impacto biológico ya que han surgido síntomas como depresión y aislamiento.</p>	<p>De comunicación</p> <p>El evento catastrófico tiene un impacto ante la sociedad ya que lo sabe gran mayoría de gente del pueblo por medio de redes sociales.</p>	<p>No de hijos por familia.</p> <p>No aplica.</p>

1.5. Recursos que posee el sistema psicosocial para afrontar el impacto del evento catastrófico.

PSICOSOCIALES	ÁMBITOS	LIGADOS A OTRAS VARIABLES
----------------------	----------------	----------------------------------

<p>Social</p> <p>Tienen como apoyo social y emocional la familia maternal y paternal.</p>	<p>Personal</p> <p>Es responsable, fuerte y luchadora, y le gusta sentirse útil para los demás mediante el trabajo social.</p>	<p>Edad</p> <p>El sujeto se encuentra en la etapa del ciclo vital de la adultez. Muchos lo ven como un recurso para afrontar el impacto del evento mientras otros no reconocen la edad como un recurso para afrontar el impacto del evento, frente a las oportunidades laborales.</p>
<p>Psicológico</p> <p>En su mayoría es una persona que se consideran luchadora, con fortaleza, paciencia.</p>	<p>Familiar</p> <p>La familia nuclear o extensa con la que tienen contacto es considerada un recurso para afrontar el impacto.</p>	<p>Genero</p> <p>No aplica.</p>
<p>Cultural</p> <p>Al sujeto le gusta el trabajo social y mantenerse informada de lo que pasa a nivel nacional e</p>	<p>Educativo</p> <p>El sujeto tiene estudios tales como primaria, secundaria y otros técnicos.</p>	<p>Raza</p> <p>No aplica.</p>

internacional por medio de periódicos y la televisión.		
<p>Espiritual / Trascendente</p> <p>Ve incumplida el valor de hallar un sentido de objetivo y de orden en su vida, un sentido de aceptación en el nuevo contexto que tras el evento le tocó vivir que le representa daños emocionales a su hija.</p>	<p>Laboral</p> <p>Este es relevante ya que su trabajo es un distractor, para no centrar sus pensamientos en las pérdidas ocasionadas por el evento catastrófico.</p>	<p>Nivel de escolaridad</p> <p>No aplica.</p>
<p>Económico:</p> <p>El sujeto posee un estatus socio económico bajo- medio.</p>	<p>Redes sociales</p> <p>El sujeto reconoce como red social de apoyo la familia maternal y paternal.</p>	<p>Creencias religiosas</p> <p>No aplica.</p>
<p>Político:</p> <p>No aplica.</p>	<p>Redes familiares</p> <p>El sujeto reconoce redes familiares significativas, a pesar de la distancia.</p>	<p>Representaciones sociales</p> <p>NO APLICA. El sujeto no reconoce tener en el</p>

		momento una representación
<p>Biológicas / Ambientales:</p> <p>El sujeto se encuentra gozando de una buena salud física que le permite realizar diferentes actividades.</p>	<p>De comunicación</p> <p>Considera que los medios de comunicación tales como teléfono, carteleras informativas, medios electrónicos sirven para brindar información de programas, y acciones de interés Tanto individual como común.</p>	<p>No de hijos por familia.</p> <p>no aplica.</p>

6. Factores psicosociales de riesgo.

CAUSAS EXTERNAS	CAUSAS INTERNAS	AMENAZAS
<p>El sujeto</p> <p>El sujeto en general si ha tenido apoyo psicológico relacionado con el proceso de violencia aun que es de gran importancia tener más encuentros con el terapeuta psicosocial en formación.</p>	<p>El sujeto</p> <p>Manifiesta el sujeto que se siente incapaz de seguir su familia si su pareja sigue violándola Ausencia de sentido y proyecto de vida cuando ocurren hechos de violencia.</p>	<p>Los factores que pueden existir en su entorno y poner en peligro su desarrollo son:</p> <p>Depresión, ansiedad, los sentimientos de no poder con sus proyectos de vida junto con su hija.</p>
<p>Los otros</p> <p>Disminución de redes sociales.</p> <p>Disminución de redes familiares ya que eso le genera problemas con su pareja.</p>	<p>Los otros</p> <p>Desigualdad en oportunidades laborales y competencias.</p>	

<p>Contexto complejo</p> <p>El sujeto no tiene planeamientos del manejo del tiempo de libre, esto causa vulnerabilidad ya que conlleva a sentir depresión y sentir la ausencia de los demás.</p>	<p>Contexto complejo</p> <p>No pertenecer a grupos sociales representativos.</p>	
--	--	--

2. **DEL DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL.** Según aplique de acuerdo al sistema psicosocial a intervenir.

1. NECESIDADES:

SER:

El sujeto tiene momentos de depresión a raíz del evento catastrófico, lo que conlleva a sentimientos de soledad y desolación, el sujeto tiene la necesidad de una salud mental, adaptabilidad, autoestima, solidaridad, proyección futura.

TENER:

El sujeto tiene la necesidad de tener amistades, familia, grupos de referencia, habilidades.

HACER:

El sujeto tiene la necesidad de expresar emociones, compartir, integrarse.

ESTAR:

El sujeto tiene la necesidad de estar en un entorno social, en espacios de expresión y apoyo.

PERCIBIDAS:

El sujeto se ve afectada por el impacto del evento catastrófico en cuanto a su sentido de pertenencia, relaciones familiares y sociales.

EXPRESADAS:

El sujeto tiene la necesidad de expresar sus sentimientos y emociones con personas que entiendan y lo que surge tras haber sufrido el evento catastrófico. Así como el fortalecimiento de la autoestima, de potencialidades y capacidades.

COMPARADAS:

Oportunidad de acceder a beneficios por medio de entidades.

2. SATISFACTORES:

SER:

El sujeto tiene la satisfacción de mantener aun un vínculo afectivo con la familia a pesar de que una parte de este vínculo se deterioró.

TENER:

El sujeto tiene la satisfacción de tener como suplir sus necesidades básicas Y LAS DE SU HIJA como alimentación, techo, religiosas, y el cuidado personal.

ESTAR:

El sujeto tiene la satisfacción de estar acompañadas por personas que de una u otra forma han sido un gran apoyo emocional, tras el evento catastrófico.

PERCIBIDAS:

El sujeto tiene la satisfacción de acudir a lugares en donde puedan brindarle la ayuda como lo es la comisaria de familia.

EXPRESADAS:

El sujeto en general expresa sus expectativas, respecto al programa de atención e intervención, y estas son manifestadas como una oportunidad de aportar e influenciar positivamente en sus vidas.

COMPARADAS:

El sujeto cree satisfactorio conocer lo que beneficioso de los programas que les ofrecen como víctimas de la violencia intrafamiliar.

POTENCIALIDADES:

SER:

El sujeto tiene la potencialidad de ser fuerte, luchadora y emprendedora.

TENER:

El sujeto tiene la potencialidad de tener las fuerzas necesarias para hacerle frente a la situación como víctima de la violencia intrafamiliar y el manejo que se le dará a raíz del programa de atención e intervención psicosocial.

HACER:

El sujeto planifica actividades para realizar en familia, la mayoría expresa sus emociones con facilidad, se compromete con las cosas que le producen satisfacción.

ESTAR:

El sujeto tiene la potencialidad de estar en disposición para asistir a los programas que les brinden una oportunidad de compartir con demás personas sus dificultades y aprender nuevas cosas que les aporten para su vida.

PERCIBIDAS:

El sujeto tiene la disposición de querer transformar su realidad compleja, reconstruir un nuevo proyecto de vida junto a su hija.

EXPRESADAS:

El sujeto expresa poner todo de su parte para lograr afrontar el impacto del evento catastrófico.

COMPARADAS:

El sujeto tiene la potencialidad de buscar y acceder actualmente a los beneficios que le brindan desde la comisaria de familia y que además les permiten suplir algunas necesidades básicas.

PROPUESTA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

A continuación, se da a conocer una propuesta de atención e intervención psicosocial orientada a la rehabilitación psicosocial teniendo en cuenta la violencia intrafamiliar que afecta al sistema psicosocial y desestabiliza los proyectos de vida, el empoderamiento y la comunicación asertiva.

Podemos evidenciar que el sistema psicosocial presenta grandes necesidades de afecto por parte del mismo núcleo familiar, empoderamiento, y proyecciones a futuro en sus planes de vida. Es de resaltar sus potencialidades ya que son valiosas para su desarrollo, cuenta con la capacidad de identificar la importancia que puede llegar a ser un cambio en su vida, el sujeto considera que el hogar es una herramienta muy importante para sus vidas ya que con este pueden llegar a superarse como familia.

Con base en la conclusión anterior se plantea una propuesta de atención e intervención psicosocial donde el objetivo que se plantea es Contribuir al fortalecimiento de habilidades psicosociales para la vida desde la rehabilitación psicosocial para superación de eventos catastróficos, la sana convivencia ante las adversidades de la familia desde la comisaria de familia a través de intervenciones grupales e individuales que permitan convertir el sistema en un sistema autogestionado, sostenible y sustentable.

Esto incluyendo un trabajo integral con el sujeto (persona) otros (familia) contexto complejo (comunidad).

Para lo anterior se brindará un acompañamiento psicosocial y orientación individual y grupal para así lograr tener una buena aceptación, adaptación y rehabilitación donde el sujeto se sienta con la capacidad y sea un sistema autogestionada, sostenible y sustentable para salir de su rehabilitación junto con su familia.

Es importante el abordaje de las potencialidades con las que cuenta el sujeto ya que con ello se ayudará a recobrar el equilibrio para que sus relaciones consigo mismo, con su familia, con su ámbito social se fortalezcan.

En las etapas planteada en este programa se manejarán de la siguiente manera:

(Sujeto)

Adaptación: habilidades sociales, dependencia emocional, violencia intrafamiliar, violencia de género, libre expresión, apego emocional, autoesquemas, autonomía, asertividad.

En esta etapa tendremos en cuenta la intervención individual y familiar con el fin de generar una empatía entre el terapeuta psicosocial, el sujeto y su familia. Aquí se manejarán condiciones tales como: de resiliencia, compromiso, empatía y respeto.

Rehabilitación: violencia intrafamiliar, asertividad, auto esquemas, autonomía, proyectos de vida como familia con estrategias y técnicas terapéuticas como: Gestal, Logoterapia y relajación.

(Otros- Y contexto)

En este caso no haremos referencia a la etapa de Aceptación ya que en primera instancia al tener acercamiento a la comisaria de familia se una implementación con el equipo de psicología en donde el sujeto acepta su estado de trauma y su rehabilitación psicosocial.

Adaptación: violencia, seguridad, habilidades comunicativas, asertividad, escucha activa, comunicación asertiva, respeto.

Estas temáticas se plantean ya que se considera que son las más adecuadas para el sujeto afectado por la violencia intrafamiliar, acá tendremos en cuenta la intervención individual y la familiar con condiciones tales como: de resiliencia, participativo, libertad y respeto.

Rehabilitación: violencia intrafamiliar, derechos humanos, responsabilidad, comunicación.

Se trabajarán por medio de intervenciones individuales grupos terapéuticos, talleres terapéuticos, talleres educativos y grupos de apoyo. De igual forma se tendrán en cuenta técnicas terapéuticas como, técnica centrada en el cliente para el fortalecimiento de autoesquemas, relajación para que recuerde sucesos adecuadamente y aprenda a mantener la calma en situaciones difíciles, técnica Gestalt para que el sistema tenga presente el aquí y el ahora y de esta manera trabajar para que se deje el pasado y sufrimiento atrás, logoterapia para centrarnos en el sentido de vida y por último psicodrama para que el sistema puede expresar sus sentimientos y emociones.

En este programa de atención e intervención psicosocial se tendrán en cuenta las siguientes condiciones.

Enfoque evolutivo, de género e intercultural: implica el enfoque evolutivo reconocer las diferentes etapas del ciclo de desarrollo de las personas, LAS FAMILIAS, la influencia de la cultura y la historia en esta evolución, muy importante también la capacidad o no de adaptación demostrada.

Enfoque contextual: al considerar a la persona integral en su conjunto, la exploración, reconocimiento e identificar del contexto donde se encuentra el sistema psicosocial, es de la mayor importancia para los procesos de transformación que se llevan a cabo en los programas y proyectos de atención e intervención psicosocial.

Enfoque participativo: esta condición hace que el sistema psicosocial sea un partícipe activo dentro del programa.

Enfoque de empoderamiento: después del que el sistema psicosocial sea participe activo viene el enfoque de empoderamiento donde el sistema sea capaz de afrontar su realidad y aporte para darle solución a su problemática.

Enfoque de derechos humanos: Es importante que el sistema psicosocial identifique sus derechos y deberes plasmados en la declaración universal de los derechos humanos.

Las condiciones anteriormente mencionadas se implementarán en los procesos aceptación, adaptación, rehabilitación dentro del programa de atención e intervención psicosocial que este tendrá enfoque directo al fortalecimiento del sientto de vida.

Participativo (IAP) y constructivista: Esta condición se considera muy importante para el desarrollo del programa de atención e intervención psicosocial ya que todo estará sustentado desde la IAP y esto permite que el sistema psicosocial participe activamente al durante el desarrollo del programa siendo este el que aporta de acuerdo a su conocimiento para dar una solución a la problemática.

Cronograma

FECHA	ETAPAS Y PROCESOS DEL PROGRAMA	TEMA	OBJETIVO	TECNICA Y ESTRATEGIA TERAPEUTICA	CONDICIONES DEL PROGRAMA	INDICADORES	OBSERVACIONES
	Evaluación psicosocial.	Introducción Observación	Reconocimiento del sistema psicosocial y sus problemáticas	Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.	Participativo: genera espacios de reflexión competitiva de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto. Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de	De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias,	En esta ocasión se observó el sistema psicosocial en donde nos enfocamos en sus problemáticas y su contexto complejo.

					participar en el proceso, asume el compromiso.	adelantos y avance.	
	<p>Evalúa el sistema psicológico.</p>	<p>Aplicación de Instrumento</p>	<p>Aplicar al sistema psicosocial el instrumento con el fin de reconocer sus problemáticas y sus potencialidades para afrontarlo.</p>	<p>Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).</p> <p>Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.</p>	<p>Participativo: genera espacios de reflexión competida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.</p> <p>Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación.</p> <p>Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en</p>	<p>De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo ¿, de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.</p>	<p>En esta sesión se observó que el sistema psicosocial es una persona receptiva a su proceso de rehabilitación, es una persona que quiere un cambio para su vida y la su familia lo cual aporta un avance para su proceso en comisaria de familia.</p>

				<p>La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.</p>	<p>el proceso, asume el compromiso.</p>		
	<p>Evaluación Psicosocial</p>	<p>Elaboración de evaluación psicosocial</p>	<p>Caracterizar al sistema utilizando técnica centrada en el cliente y la autotranscendencia generando en el sujeto confianza para la expresión de los datos.</p>	<p>Centrada en el cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).</p>	<p>Enfoque de Empoderamiento: A partir del cual ayudaremos al sistema psicosocial a generar estrategias que le permitan autogestionarse, trascender y apropiarse de actitudes pro-resilientes.</p> <p>Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los</p>	<p>De logros o eficacia: también llamados o indicadores de éxito, externos de impacto o de objetivos. Estos permiten la valoración de los cambios</p>	<p>Inicialmente se inicia la sesión con una pequeña entrevista con el fin de reconocer al sujeto y formar empatía entre el terapeuta a cargo de la sesión y el sujeto. A lo largo de la sesión el sujeto manifestó hechos importantes para agregar a la historia psicosocial y demás herramientas que nos brinda el modelo psicosocial emergente. el sujeto se muestra un poco preocupada por cuestiones de su proceso en</p>

					participantes a generar reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.	propiciados por una acción institucional.	comisaria de familia, pero manifiesta que no es de su relevancia, pero le preocupa el bienestar mental de todos. Se muestra en armonía. Muestra gran colaboración con su proceso ya que tiene en cuenta que es muy importante para su propio avance.
	atención e intervención psicosocial	Orientar metas y objetivos del programa. Construir habilidades asertivas en el manejo de emociones y con el fin de trabajar: La Introspección	Fortalecer su introspección teniendo en cuenta la violencia como tema principal en la sesión, a través de la terapia centrada en el cliente.	Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).	Participativo: genera espacios de reflexión competida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto. Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso,	De conjunto o trazadores, además de representar cierto orden de magnitud pueden dar cuenta de una situación total, que se traza con el fin de enriquecer la visión de la realidad.	Para iniciar se le brindara un caluroso saludo de bienvenido al encuentro, dándole a conocer el nombre y los temas a tratar esta sesión para que la sesión sea más clara; se le preguntara al sujeto sobre su estado de ánimo esta semana... con el fin de saber su desarrollando en sus entornos diarios. Posterior a eso mediante la comunicación verbal se entablará una conversación en el sujeto en donde se presente nuevamente la profesional en formal y se le explique por qué se pauso el proceso de

					asume el compromiso.		rehabilitación psicosocial, después se le preguntara como continua su entorno familiar a raíz de su cancelación en la parte legal en comisaria de familia lo es de gran importancia indagar en el porqué de esa decisión. Se conversará sobre sus potencialidades que actualmente tiene como mujer dejando atrás su rol de mama y viceversa, esto con el fin de indagar en sus proyectos de vida y su empoderamiento. Se le preguntara el sujeto por su hija y como se manejan la parte de pareja no afectando a la niña, esto con el fin de indagar sobre el emocional de la niña para en las siguientes sesiones intervenirla.
	atención e intervención psicosocial	La familia.	Renacimiento de su familia y avance con fin de que el sujeto se reconozca como un ser resiliente y armonioso	La psicoterapia centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por	Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.	De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo ¿, de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias,	Inicialmente se le dará la bienvenida al sujeto con un gran saludo caluroso en donde sienta la buena vibra del terapeuta a cargo de la sesión, se le recordaran las reglas de la sesión las cuales se le

			<p>junto a su familia.</p>	<p>el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987). Empoderamiento: Para que el sujeto de empodere de su proceso para construir o fortalecer su sentido de vida. Familia: en este caso es formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen.</p>	<p>Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación.</p>	<p>adelantos y/o avances.</p>	<p>mencionaron en la primera sesión. Posterior a esto con ayuda del portátil el sujeto tiene que plasmar mediante dibujos animados a su familia actual...en donde mediante la comunicación verbal se reconocerá como se encuentra su familia no solo la del núcleo si no la de en general. Acá se tendrá en cuenta las tradiciones de la familia, las costumbres y porque se caracteriza la familia.</p>
	<p>atención e intervención psicosocial</p>	<p>“me cuido, te cuido” basada en procesos de la violencia intrafamiliar.</p>	<p>Promover la resiliencia en la familia como estrategia EDUCATIVA preventiva y de protección frente a eventos catastróficos en su vida, a través de la superación, para fortalecer y</p>	<p>En este taller EDUCATIVO Se aplicará la terapia cognitiva conductual descrita Pávlov que nos dice que es: “la herramienta más eficaz de que disponemos para reducir los comportamientos perturbadores de</p>	<p>se desarrollará desde el modelo psicosocial emergente a partir de la atención e intervención psicosocial desde el meta propósito rehabilitación psicosocial.</p>	<p>De gestión y eficiencia: También se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo, de administración, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y/o avances. De logro o eficacia:</p>	<p>En esta sesión se tendrá en cuenta la educación en cuanto a la violencia intrafamiliar en donde es de gran importancia mencionarle al sujeto reflexionar sobre cuidar y proteger cuando se evidencia violencia intrafamiliar. Se hablará de antes del evento y en después del evento con el fin de hacer un cuadro comparativo para</p>

			lograr ser resiliente en tiempos difíciles desarrollando la seguridad y alta autoestima en sí mismo adquiriendo sobre salir las adversidades .	los/as niños/as con Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y aumentar los comportamientos autocontrolados (Soutullo y Díez, 2007.)”	teniendo en cuenta la rehabilitación psicosocial ha de ser: voluntaria, autogestionada y sostenible y se alcanza cuando el sistema psicosocial inarmónico intervenido se convierte en un sistema en equilibrio y en un sistema complejo adaptativo.	También llamados indicadores de éxito, externos, de impacto o de objetivos. Estos	que el sujeto observa los cambios generados por este evento y desde la casa poder abarcarlos.
	atención e intervención psicosocial	Libertad y responsabilidad	Fortalece las relaciones interpersonales en las familias mediante la libertad y la responsabilidad.	es basada en experiencias personales y familiares las cuales faciliten su procesa de resiliencia y empatía, teniendo en cuenta que el terapeuta es un facilitador y con canal frente a encontrarse con ellos mismo y superar ese proceso por el	Acá se tiene en cuenta el modelo psicosocial emergente a implantar acá que brinda la promoción de acercamiento de las familias desde la comunicación	Indicadores descriptivos : son los que dan una idea de las condiciones pasadas o actuales. Indicadores con aplicaciones proyectivas : permiten una descripción analítica de condiciones pasadas. Indicadores	Mediante la comunicación verbal se le preguntara el sujeto que mencione experiencias buenas y malas familiares con el fin de facilitar su proceso de resiliente y que se pueda encontrar con ella misma.

				<p>cual están pasando.</p>	<p>asertiva, pérdida psicosocial y potencialidad. La pérdida psicosocial es una situación negativa o con valor adverso, de orden económico, social, efectivo, cultura, emocional, psicológico o ambiental, provocada por la ausencia de un factor, componente o variable en un sistema.</p>	<p>proyektivos : permiten proyectar las condiciones futuras con base en un escenario explícito.</p>	
--	--	--	--	----------------------------	---	---	--

Paciente: **DIANA YAMILE LOPEZ**



FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1

Fecha:		Dirección:	Alcaldía Municipal				
Estado Civil:	Unión Libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	311 2781 12	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Reconocimiento del sistema psicosocial y sus problemáticas						
Sistema Psicosocial:	Persona			Edad: 39 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

En esta ocasión se observa el sistema psicosocial en donde nos enfocamos en sus problemáticas y su contexto complejo.

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.



**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Participativo: genera espacios de reflexión compartida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

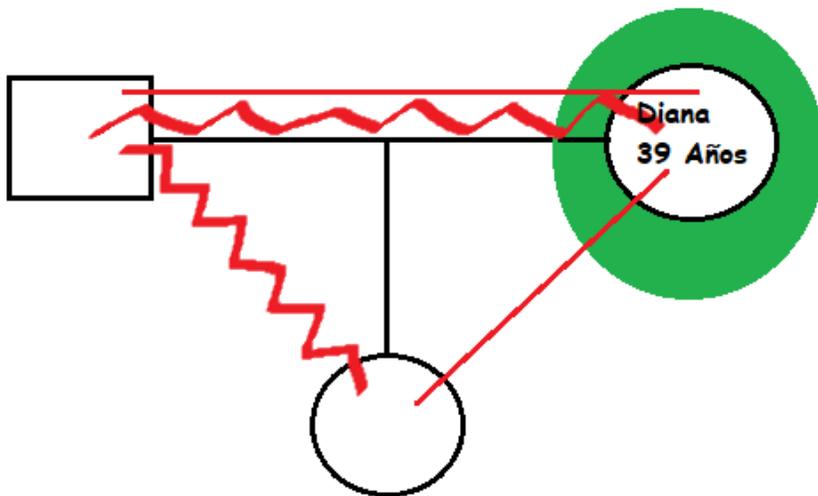
Nombre del consultante: Diana Yamile López

Fecha: jueves 22 de octubre **Numero de sesión:** 01

Motivo de consulta:

Presentación del profesional ante el sujeto.
Socialización de los objetivos del programa.
Manifestaciones externas al evento que hizo que el sujeto se acercara a comisaría de familia.
Socialización de problemas relacionados con autoestima.
Socialización de problemas relacionados con la pareja.
Socialización de problemas relacionados con la hija.
“derecho a la vida y a la calidad de vida y aun ambiente sano”
Descripción de la violencia psicológica.

Genograma:



(faltan más datos)

Resumen de la sesión actual: Inicialmente se inicia la sesión con una pequeña conversación de manera verbal entre el terapeuta y el sujeto, en donde el profesional nuevamente se presenta dando a conocer los objetivos del programa que son una alianza con comisaria de familia.

El sujeto manifiesta su malestar por la situación que está pasando en su hogar ya que se siente con miedo a que su hija vuelva a ver a su papa alterado y relata nuevamente el día del evento catastrófico con mucha descripción en donde llora ya que manifiesta que el duele más las palabras SOS que utilizó el esposo en ese momento que los golpes, le da un sentimiento de tristeza a recordar como su hija le temía ese día a su papa.

El sujeto menciona que después de que levanto la denuncia en comisaría no han tenido ningún encuentro violento pero que igual el tiende a alterarse por cualquier cosa y es ahí cuando ella prefiere salir de su casa junto con su hija.

Ella manifiesta que su pareja es bastante celosa pero que ella no le da motivos para que tenga esas conductas con ella.

El sujeto manifiesta varias discusiones con su pareja en donde las habla con mucha descripción.

Tareas y compromisos:

Concepto del Terapeuta EF:

Diana es una persona tranquila, serena, muy conectada con el tema de la naturaleza, desde que llego a la sesión hasta que se fue perduro muy receptora a todas las manifestaciones dichas por la profesional; pero, aun así, manifiesta gran malestar por el temor que su hija le tiene a su pareja (papa).

Diana ya se acostumbró a cada discusión de su pareja salir con hija para no empeorar las cosas.

Diana manifiesta tener la autoestima bajo a raíz a ese evento y a palabras SOS que la pareja la dice seguido.

Diana no se siente cómoda en la casa ya que siempre está la pareja.

Diana quiere seguir con su pareja, pero si él tiene intervenciones psicológicas o terapéuticas.

Es de gran importancia trabajar con la menor implicada en este evento.

Es importante empoderar de su papel de mujer y de ser humano a Diana.

Es importante trabajar con la pareja para conocer su versión y lograr un hogar en armonía.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Temas a trabajar el próximo encuentro: AUTOESTIMA

PAREJA

PADRES.

Es importante lograr un encuentro PROFESIONAL-SUEJETO con la pareja de Diana.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante 2

Transcripción de la entrevista.

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Has observado cosas injustas, discriminación o violencia alrededor tuyo?	Describe: <u>casi no.... En el trabajo no, en donde vivo no. Peleas, pero son las normales de corregir a lo hijos, o entre la pareja, pero yo no me meto en esto.</u>
¿Te sientes escuchado en tu casa?	Si <u>X</u> No _____ Algunas veces _____ ¿Por qué? <u>Igual en mi casa casi no cuento lo que me pasa porque siento que igual no me van apoyar.</u>
¿Para ti que es violencia intrafamiliar?	<u>Es cuando alguien grita, pega o ofende con palabras a alguien de la misma familia.</u>
¿qué tipos de violencia intrafamiliar conoces?	<u>Verbal, física, psicológica y contra la mujer.</u>
¿Cuáles son las cosas que más disfrutas hacer?	<u>Estar en casa con mi esposo, pero a veces ya ni compartimos por el proceso que llevamos en comisaria de familia.</u>
¿cuándo tienes discusiones o dificultades en tu hogar como las solucionas?	<u>Tratamos ahora de hablarlas aun que es un poco completo con mi esposo.</u>

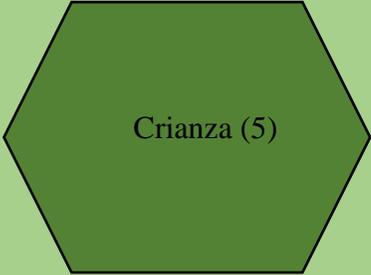
Definición categorías Participantes

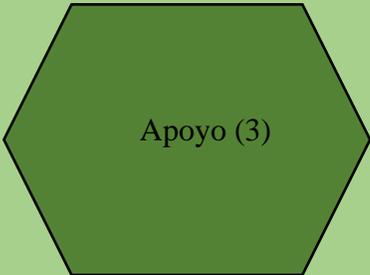
Definición de las categorías según la RAE y de acuerdo al participante.

Categorías	Definición según RAE	Definición según investigador
Crianza	f. Acción y efecto de criar, especialmente las madres o nodrizas mientras duran la lactancia.	Contexto en donde se aprende y cría
Apoyo	m. Protección, auxilio o favor.	Colaboración.
Violencia	f. Acción violenta o contra el natural modo de proceder.	Acciones de los seres humano en contra del bienestar emocional o físico.
Pareja	f. Cada una de las personas, animales o cosas que forman una pareja , considerada en relación con la otra.	Conjunto de dos cosas.
comunicación	f. Acción y efecto de comunicar o comunicarse.	Acto social para pasar una información.

Gráfica categorías

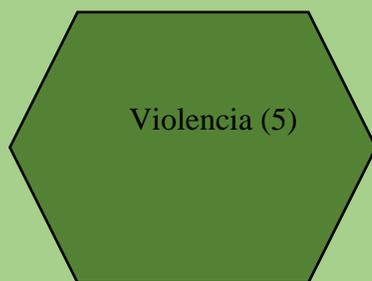
Participante 2.

Pregunta 1.	
Grafica. 	
Análisis. en este caso tenemos una sola existente categoría que es la de crianza con cinco palabras claves.	

Pregunta 2.	
Grafica. 	
Análisis. en este caso tenemos una sola existente categoría que es la de apoyo que hace referencia a la comunicación asertiva lo que es importante fortalecer.	

Pregunta 3.

Grafica.



Pregunta 4.

Grafica.



Análisis. Es importante indaga sobre la violencia contra la mujer ya que de la física y psicológica es la que más se menciona.

Pregunta 5.

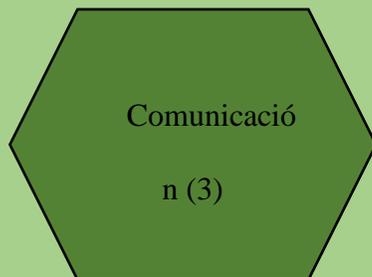
Grafica.



Análisis. Es importante indagar e intervenir sobre el tema de pareja e intimidad.

Pregunta 6.

Grafica.



Análisis. Fortalecer el tema de pareja y comunicación asertiva.

ANALISIS PSICOSOCIAL:

El evento catastrófico le causa un fuerte impacto, puesto que se han visto quebrantados muchos ámbitos de su vida, pero a pesar de ello ha procurado afrontarlo con actitud resiliente, aunque en algunas ocasiones el miedo le gana, en ocasiones refiere momentos de tristeza, a pesar que cuenta con una red familiar y social con la que no tienen contacto habitualmente.

El sujeto manifiesta miedo cuando se hablan o se abordan temas relacionados con las consecuencias que se presentaron tras el evento. El sujeto se encuentra en la etapa de la adultez, experimentando situaciones no superadas pero que, si han sido tratadas por procesos psicológicos, el sujeto es consciente de que ha experimentado un vacío existencial, una pérdida del proyecto de vida tras la aparición del evento catastrófico.

Se reconocen aspectos que pueden influir negativamente en su estado emocional tales como: discusiones grupales, aislamiento familiar y social, problemas de comunicación tanto con los otros como con el contexto, poca interacción e interrelación con redes familiares y sociales, lo cual conlleva a repercusiones en el sistema psicosocial ya que puede verse afectado el ámbito personal y con su entorno cotidiano. Así mismo, analizando las diferentes narrativas y comparando las diferentes técnicas de recolección de información se acentúa la necesidad de abordar la población; frente al meta propósito de rehabilitación psicosocial y se evidencian las carencias del sistema psicosocial frente a sus potencialidades y capacidades, por lo que es necesario tener en cuenta que el fortalecimiento de estas potencialidades dan lugar a un eje central el exitoso de la intervención psicosocial hacia a la reconstrucción de un proyecto de vida junto con sus autoesquemas fortalecidos.

Rehabilitación Psicosocial

La **HISTORIA PSICOSOCIAL** Es un instrumento en el que se consigna la identificación y caracterización del sistema psicosocial; el diagnóstico de necesidades, potencialidades y satisfactores; junto con el programa de atención e intervención psicosocial, seguimientos y demás asuntos cuya consignación sea útil.

1. DE LA EVALUACIÓN PSICOSOCIAL

1. 1. El evento catastrófico: Violencia intrafamiliar

SEGÚN SU ORIGEN	SEGÚN TIPO	SEGÚN PRESENTACIÓN
Natural: ____ Antrópico: <u> X </u>	Gradual: ____ Paralelo: <u> X </u> Todo a la vez: ____	Recurrente: ____ Cíclico: <u> X </u> Único: ____
<p>Explique:</p> <p>Es antrópico ya que es generado por el mismo hombre. La violencia intrafamiliar ocasiono daños en sus autoesquemas ya que vienen de años anteriores con sus parejas.</p>	<p>Explique:</p> <p>Ya que el evento catastrófico se presenta hace varios años atrás y paralelo a ello, ocasionó un impacto en el sujeto, extendiendo diferentes problemáticas que no le permiten a este llevar una vida en equilibrio.</p>	<p>Explique:</p> <p>Acá tenemos en cuenta el evento catastrófico ha generado una serie de problemáticas en el sujeto.</p>

El día domingo 16 de abril del 2020 a las 7:30 de la noche a ocurren los hechos de violencia intrafamiliar en donde hay agresiones verbales, físicos y tratos soeces, es de gran importancia resaltar que en relaciones anteriores ocurren los mismos actos violencia intrafamiliar que afectan al sujeto. Según manifiesta el sujeto su pareja es machista, celoso y con un carácter fuerte en donde por comodidades económicas le toca someterse a estos diferentes tratos de violencia.

El 28 de abril el sujeto se hizo presente de 38 años de edad quien reside en la vereda San Antonio alto con el fin solicitar que se imponga medida de protección en contra de su compañero permanente con quien NO tiene hijos y quien agrede físicamente, verbal y emocionalmente a al sujeto.

1.2. El sistema psicosocial afectado: Se trata aquí de identificar el sistema psicosocial con el cual el profesional en terapias psicosociales trabajara.

PERSONA: UN ser individual dotado de vida, sensibilidad, racionalidad y consciente de sí mismo; persona es todo ente susceptible de adquirir derechos y contraer obligaciones. **CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA**

Nombre:	Francy Casallas Moya
Teléfono de contacto:	3213944489
Dirección de contacto:	Finca San Jorge Vereda San Antonio Alto.
<u>LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA:</u> País Unidad Administrativa Ciudad / Estado Vivienda Albergue	Finca San Jorge Vereda San Antonio Alto Cachipay Cundinamarca Colombia
<u>GENERO:</u> Masculino Femenino	Femenino.
<u>EDAD:</u> Recién nacido a 10 años 10 a 20 años	

<p>21 a 30 años</p> <p>31 a 40 años</p> <p>41 a 50 años</p> <p>51 a 60 años</p> <p>61 en adelante años</p>	<p>37 años de edad.</p>
<p><u>ESTRATO SOCIOECONOMICO:</u></p> <p>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>	<p>3</p>
<p><u>ENFERMEDADES:</u></p> <p>Físicas</p> <p>Mentales</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>NIVEL DE ESCOLARIDAD:</u></p> <p>Analfabeta</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Técnico</p> <p>Pregrado</p> <p>Postgrado</p>	<p>Secundaria.</p>

ESTADO CIVIL:

Soltero

Casado

Separado

Viudo

Unión Libre

Unión libre.

ADSCRIPCIÓN RELIGIOSA:

Católico/a

Cristiano/a

Evangélico/a

Musulmán

Mormón/a

Animismo

Budismo

Hinduismo

Islamismo

Sin religión

Otra religión

Católica.

<p><u>SEGURIDAD SOCIAL:</u> fondos de:</p> <p>Previsión</p> <p>Pensiones</p> <p>Salud</p>	<p>Salud (no se acuerda)</p>
<p><u>ESTADO NUTRICIONAL:</u></p> <p>Deficiente</p> <p>Saludable</p>	<p>Saludable ya que cuenta con un estado nutricional excelente y un estado físico que es compatible.</p>
<p><u>AUTOESQUEMAS:</u> Desde lo personal reconocimiento de:</p> <p>Recursos</p> <p>Competencias</p> <p>Habilidades</p> <p>Debilidades</p>	<p>El sujeto manifiesta ser una persona segura de sí misma en donde manifiesta estar confiada de sí misma, la buena actitud, sus autoesquemas fortalecidos, la confianza propia y solida son los recursos que tiene el sujeto. Es un sujeto muy competitivo puesto que su autoestima es firme y le permite destacarse como líder en cualquier circunstancia.</p> <p>Tiene la habilidad de escucha, su bien sentido del humor y ser un ser humano siempre resiliente, es de resaltar su currículo académico ya que es excelente como estudiante lo que hace querer aprender cada día más.</p> <p>Sus debilidades son la dependencia emocional ya que el no estar con su pareja la hace débil e insegura de sí misma.</p>

<p><u>CONSUMO DE SPA:</u></p> <p>NO</p> <p>SI</p>	<p>Ninguna.</p>
<p><u>MANEJO DEL TIEMPO LIBRE:</u></p> <p>Desarrolla actividades de ocio</p> <p>Participación en grupos</p> <p>Desarrolla actividades recreativas (deporte, cultura, etc.).</p>	<p>No hace participe de ningún grupo representativo.</p> <p>El sujeto manifiesta no hacer alguna actividad significativa en su tiempo libre, pues por tema laborales no queda casi tiempo, pero aun así cuando tiene y estaba con su pareja se dedicaba tiempo a él. Y en la actualidad se dedica a su casa y a descansar.</p>
<p><u>CONDICIONES LABORALES:</u></p> <p>NO</p> <p>SI</p>	<p>Si.</p>
<p><u>PROYECTO DE VIDA:</u> Metas a</p> <p>Corto plazo</p> <p>Mediano plazo</p> <p>Largo plazo</p>	<p>Corto plazo: lograr salir de este tema de comisaria de familia ya que para el sujeto quiere estar tranquila y no sentir miedo alguno.</p> <p>Mediano plazo: manifiesta el sujeto que terminar el proceso de comisaria de familia.</p> <p>Largo plazo: conseguir una pareja en donde no haya más violencia intrafamiliar.</p>

<p><u>FIGURA VINCULAR RESILIENTE:</u></p> <p>Reconoce sujetos significativos</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	<p>Si, sus padres y su hija.</p>
<p><u>PERTENENCIA A PROGRAMAS SOCIALES:</u></p> <p>SI</p> <p>NO</p>	<p>No.</p>
<p>Otros aspectos que considere relevantes y desee incluir en la caracterización:</p> <p>Es de gran relevancia trabajar la parte de autoesquemas y proyecto de vida ya que el sujeto muestra gran desestabilidad al momento de manifestar y plasmarse a futuro como un ser humano resiliente y sostenible.</p>	

1. 3. La situación del sistema psicosocial:

El profesional en Terapias Psicosociales, recurre a sus competencias profesionales para conocer si el sistema se encuentra en situación de trauma o discapacidad psicosocial:

<p>DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL</p>
<p>Secuela del trauma psicosocial:</p>

El sujeto muestra gran dependencia emocional, se muestra secuelas relacionadas a su estado emocional ya que por la violencia perdió gran parte de sus autoesquemas, su autoestima y sus proyectos de vida como mujer y como mama.

Compromiso de la salud mental:

El sujeto ha perdido gran parte de sus autoesquemas por el hecho de no estar con su pareja lo que hace que le den momentos de miedo. Esto destaca la dependencia que tiene el sujeto hacia su pareja desencadenando un apego. No dejando atrás el miedo latente que hay por el hecho de volver hacer maltratada y ultrajada por parte de su apareja.

Compromiso del desarrollo humano del sistema psicosocial comprometido:

Se puede señalar que el sujeto con respecto a su desarrollo humano; se ha visto afectada en gran parte del proyecto de vida, puesto que, se puede decir que se ha visto afectado su horizonte vital ya que manifiesta que por la violencia con su pareja tiene miedo de salir de su casa y salir adelante en sus proyectos de vida.

Compromiso del desenvolvimiento biopsicosociocultural político y económico:

El sujeto muestra gran dificultad en su desenvolvimiento con su entorno social ya que manifiesta tener miedo.

El sujeto cuenta con recursos económicos ya que cuenta con un trabajo estable.

Sufrimiento existencial:

El sujeto cuenta con afectación de sus creencias, motivaciones, objetivos, autotrascendencia, autoesquemas y pérdida de la esperanza

Perdida de la capacidad para autogestionarse:

Acá hacemos referencia la introspección específicamente ya que el sujeto manifiesta querer fortalecer su introspección para avanzar en su proceso en comisaria de familia.

Perdida de la capacidad para proyectarse y del sentido de vida:

Se le dificulta tener proyectos de vida a corto, mediano y largo plazo ya que no se siente capaz como mujer y como mama, también manifiesta tener miedo por parte de la violencia que ya ocurrió con su pareja.

Perdida de la capacidad para eco relacionarse:

Ninguna, ay que por sus miedos no le perime avanzar con sus relaciones sociales.

Otros

Se encuentra el sujeto en discapacidad psicosocial de acuerdo con las manifestaciones anteriormente descritas, presentan un manejo inadecuado de la situación resultante del impacto del evento catastrófico.

Es de resaltar la actitud positiva que tiene el sujeto frente a su proceso en comisaria de familia lo que hace que su avance sea constante y sea evolutiva.

1.4. Impacto del evento catastrófico sobre el sistema psicosocial, en términos de daños o pérdidas, según aplique.

PSICOSOCIALES	ÁMBITOS	LIGADOS A OTRAS VARIABLES
<p>Social:</p> <p>El sujeto a raíz de la violencia intrafamiliar pierde gran parte de sus amigos puesto que se torna con miedo al salir.</p> <p>El sistema psicosocial SI vio afectadas sus relaciones sociales.</p>	<p>Personal</p> <p>Para el sujeto se afectó su horizonte vital. generando miedo, desconfianza, y sin proyectos de vida.</p>	<p>Edad</p> <p>En el momento que ocurrió el evento catastrófico se encuentra en edad de adultez lo que hace que su proceso de rehabilitación sea más fácil.</p>
<p>Psicológico</p> <p>Ocurre un impacto psicológico ya que al sujeto le surgen síntomas como tristeza, pérdida de la capacidad para proyectarse, pérdida del sentido de vida.</p>	<p>Familiar</p> <p>Para el sujeto el evento catastrófico genera rupturas a nivel familiar en cuanto a la familia extensa y en la familia nuclear.</p>	<p>Genero</p> <p>NO el género aquí es irrelevante ya que como sistema psicosocial la condición de ser hombre o mujer implica lo mismo</p>
<p>Cultural</p>	<p>Educativo</p>	<p>Raza</p>

<p>Se han evidenciado pérdidas de costumbres propias del sujeto, tales como celebraciones de fechas especiales.</p>	<p>No aplica.</p>	<p>No aplica.</p>
<p>Espiritual / Trascendente</p> <p>Desde su perspectiva el sujeto ve quebrantada la importancia de encontrar un proyecto de vida.</p>	<p>Laboral</p> <p>No aplica, ya que cuenta con una vida laboral estable.</p>	<p>Nivel de escolaridad</p> <p>No aplica.</p>
<p>Económico:</p> <p>el dinero que conseguía lo gastaba con su pareja, y su pareja también la apoyaba con dinero para sus cosas, lo que hace que también tenga un apego por la parte económica</p>	<p>Redes sociales:</p> <p>en el sujeto hubo una serie de rupturas con las redes sociales a las que pertenecía. Así como de las interacciones e interrelaciones entre ellos</p>	<p>Creencias religiosas</p> <p>NO APLICA</p>
<p>Político:</p> <p>Se han visto afectada la libertad como individuo.</p>	<p>Redes familiares</p> <p>Si se vio afectada ya que debido al evento no puede asistir a muchos eventos familiares, al igual que generó pérdida del contacto físico regular con sus redes</p>	<p>Representaciones sociales</p> <p>ocurrió una ruptura del sujeto con los grupos sociales</p>

	familiares por miedo a que su pareja la vea y la maltrate.	
<p>Biológicas / Ambientales:</p> <p>Ocurre en el sistema psicosocial un impacto biológico ya que han surgido síntomas como ansiedad y aislamiento.</p>	<p>De comunicación</p> <p>No aplica</p>	<p>No de hijos por familia.</p> <p>No aplica</p>

1.5. Recursos que posee el sistema psicosocial para afrontar el impacto del evento catastrófico.

PSICOSOCIALES	ÁMBITOS	LIGADOS A OTRAS VARIABLES
<p>Social</p> <p>Tienen como apoyo social y emocional a sus padres quienes son los seres más importantes para ella.</p>	<p>Personal</p> <p>Es responsable, resiliente, fuerte y emprendedora, y les gusta sentirse útil para los demás.</p>	<p>Edad</p> <p>El sujeto se encuentra en la etapa del ciclo vital de la adultez. Muchos lo ven como un recurso para afrontar el impacto del evento mientras otros no reconocen la edad como un</p>

		recurso para afrontar el impacto del evento, frente a las oportunidades laborales que es lo que resalta el sujeto.
<p>Psicológico</p> <p>Se considera una persona resiliente, fuerte, de buena energía, receptora y con muchas ganas de salir del evento catastrófico.</p>	<p>Familiar</p> <p>La familia nuclear o extensa con la que tienen contacto es considerada un recurso para afrontar el impacto.</p>	<p>Genero</p> <p>No aplica.</p>
<p>Cultural</p> <p>Al sujeto le gusta el trabajo social y cualquier clase de actividad que le genere ingresos económicos.</p>	<p>Educativo</p> <p>El sujeto tiene como proyecto de vida salir de su rehabilitación psicosocial junto con su proceso en comisaria de familia.</p>	<p>Raza</p> <p>No aplica.</p>
<p>Espiritual / Trascendente</p> <p>El sujeto desea trascender y superar el impacto que ocasiono el evento, quiere sentirse útiles tanto</p>	<p>Laboral</p> <p>Es un distractor, para no centrar sus pensamientos en las pérdidas</p>	<p>Nivel de escolaridad</p> <p>No aplica.</p>

para su familia como para la sociedad.	ocasionadas por el evento catastrófico.	
<p>Económico:</p> <p>El sujeto posee un estatus socio económico medio lo que hace que su vida económica sea más estable y no tenga necesidades de dinero.</p>	<p>Redes sociales</p> <p>El sujeto reconoce como red social de apoyo a sus padres.</p>	<p>Creencias religiosas</p> <p>No aplica,</p>
<p>Político:</p> <p>No aplica.</p>	<p>Redes familiares</p> <p>El sujeto reconoce redes familiares significativas, a pesar de la distancia. Pero resalta a su pareja.</p>	<p>Representaciones sociales</p> <p>No aplica.</p>
<p>Biológicas / Ambientales:</p> <p>El sujeto se encuentra gozando de una buena salud física que le permite realizar diferentes actividades tanto físicas como laborales.</p>	<p>De comunicación</p> <p>No aplica.</p>	<p>No de hijos por familia.</p> <p>No aplica.</p>

6. Factores psicosociales de riesgo.

CAUSAS EXTERNAS	CAUSAS INTERNAS	AMENAZAS
<p>El sujeto</p>	<p>El sujeto</p> <p>Percepción y sentimiento de minusvalía tales como: “Yo ya no soy capaz”, Ausencia de sentido y proyecto de vida.</p>	<p>Los factores que pueden existir en su entorno y poner en peligro su desarrollo son: Depresión, ansiedad, los sentimientos de soledad.</p>
<p>Los otros</p> <p>Disminución de redes sociales. afDisminución de redes familiares.</p>	<p>Los otros</p> <p>Desigualdad en oportunidades laborales y competencias.</p>	
<p>Contexto complejo</p> <p>El sistema psicosocial no tiene planeamientos del manejo del tiempo de libre, esto causa vulnerabilidad ya que conlleva a sentir depresión y sentir la ausencia de los demás.</p>	<p>Contexto complejo</p> <p>Desconocimiento de los derechos como víctimas del conflicto armado.</p> <p>No pertenecer a grupos sociales representativos.</p>	

3. **DEL DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL.** Según aplique de acuerdo al sistema psicosocial a intervenir.

2. NECESIDADES:

SER:

El sujeto presenta momentos de tristeza por la pérdida que ocasiono el evento catastrófico haciendo referencia a su pareja, lo que conlleva a sentimientos de soledad y desolación cuando no logra salir por miedo a otro evento catastrófico.

TENER:

El sujeto tiene la necesidad de tener abrigo, cuidados, amistades y grupos de referencia teniendo en cuenta su familia.

HACER:

El sujeto tiene la necesidad de expresar emociones, compartir, integrarse como un ser humano individual y apropiarse de sus proyectos de vida.

ESTAR

El sujeto tiene la necesidad de estar en un entorno vital, en un entorno social, en espacios de expresión y apoyo con su familia.

PERCIBIDAS:

El sujeto se ve afectada por el impacto del evento catastrófico en cuanto a sus autoesquemas, relaciones familiares y sociales.

EXPRESADAS:

El sujeto tiene la necesidad de expresar sus sentimientos y emociones con personas externas. Así como el fortalecimiento de la autoestima, de potencialidades y capacidades.

COMPARADAS:

Oportunidad de acceder a beneficios por medio de entidades.

3. SATISFACTORES:

SER:

El sujeto tiene la satisfacción de mantener aun un vínculo afectivo con la familia a pesar de que una parte de este vínculo se deterioró por miedo a salir y compartir con ella.

TENER:

El sujeto se siente bien y cómodo por tener como suplir sus necesidades básicas como alimentación, techo, religiosas, y el cuidado personal.

HACER:

Tras el evento catastrófico, el sujeto cumple una labor social (con amigas) que manifiestan pasar lo mismo en sus hogares.

ESTAR:

El sujeto tiene la satisfacción de llevar todo este proceso de la comisaria de familia y rehabilitación con personas que la apoyan emocionalmente.

PERCIBIDAS:

El sujeto tiene la satisfacción de acudir a lugares en donde puedan brindarle la ayuda como lo es la comisaria de familia.

EXPRESADAS:

El sujeto en general expresa sus expectativas, respecto al programa de atención e intervención, y estas son manifestadas como una oportunidad de aportar e influenciar positivamente en su vida y en la de contexto.

COMPARADAS:

El sujeto se siente cómodo con la ayuda que le brinda la comisa de familia.

4. POTENCIALIDADES:

SER:

El sujeto es fuerte, emprendedora, entregada a su trabajo y responsable, lo que hace que su proceso en comisaria de familia sea más fácil.

TENER:

El sujeto tiene la potencialidad de tener las fuerzas necesarias para hacerle frente a la situación como víctima de la violencia intrafamiliar.

ESTAR:

El sujeto tiene la potencialidad de estar en disposición para asistir a los programas que les brinden una oportunidad de compartir con demás personas sus dificultades y aprender nuevas cosas que les aporten para su vida y sobre llevar la violencia intrafamiliar.

PERCIBIDAS:

Se observa que el sujeto tiene la disposición de querer transformar su realidad compleja, reconstruir un nuevo proyecto de vida con bases sólidas y sin miedo alguno.

NORMATIVAS:

Tiene la potencialidad de ser responsable en el cumplimiento de las reglas.

EXPRESADAS:

El sujeto expresa poner todo de su parte para lograr afrontar el impacto del evento catastrófico.

COMPARADAS:

El sujeto tiene la potencialidad de buscar y acceder actualmente a los beneficios que le brinda la comisaria de familia.

PROPUESTA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Se puede evidenciar que en el Sistema psicosocial (persona) el evento catastrófico (violencia intrafamiliar) fue de gran impacto, tanto en el ámbito personal, como en el familiar, pero a pesar de ello han procurado afrontarlo con actitud resiliente, en general el sistema psicosocial cuenta con una red familiar y una red social significativa y con las que NO TIENE contacto habitualmente.

El evento catastrófico a intervenir es la violencia intrafamiliar por medio de la comisaria de familia se lleva abordando el proceso desde tiempo atrás, retomando lo anterior el objetivo es la adaptación a un nuevo contexto de vida y el aprendizaje del mismo, así como con los otros y el contexto ya que estos están en constante interacción e interrelación con el sistema psicosocial y de una u otra forma también se vieron afectados por el evento catastrófico, ya sea en el ámbito personal, familiar, social, relacional. Se espera que sean ellos mismos los generadores de su propio cambio; fomentando así la sostenibilidad y sustentabilidad del programa de atención e intervención psicosocial desde la rehabilitación psicosocial.

La propuesta de atención e intervención psicosocial, se contempla con el propósito de Contribuir a la construcción de resiliencia, empoderamiento y superación para la vida desde la rehabilitación frente a la violencia intrafamiliar orientado a la comisaria de familia del municipio de cachipay Cundinamarca a través de técnicas y estrategias terapéuticas para la mitigación y reducción del evento catastrófico.

Se propone un programa de atención e intervención psicosocial con Meta propósito de rehabilitación psicosocial por medio del proceso triple A:

No hablamos de la aceptación ya que desde la primer a instancia en que se recibió el caso en comisaria de familia el sujeto acepta su evento catastrófico en compañía de la psicóloga.

Adaptación: aquí se propone fortalecer habilidades, potencialidades y promover la resiliencia, para adaptarse al aquí y el ahora por medio de técnicas terapéuticas tales como logoterapia, PNL, Gestalt, y centrada al cliente.

Aprendizaje: orientar al sistema psicosocial y su familia en la adquisición de las herramientas necesarias para que se logre empoderar de su vida, responsabilizarse de su existencia y en la capacidad de afrontar y superar las situaciones a pesar de las adversidades, logrando trascender a partir de sus potencialidades.

Para la implementación de este programa de atención e intervención psicosocial desde la rehabilitación psicosocial se tendrán en cuenta condiciones tales como: participativo, constructivista, enfoque de derechos humanos y derecho internacional humanitario, enfoque de empoderamiento y rehabilitación psicosocial, enfoque de resiliencia, voluntaria, autogestionada, sustentable, sostenible, enfoque evolutivo, enfoque de género, reconocimiento y respeto, enfoque de intervención eco-relacional-sistémico-terapéutico, orientado hacia el futuro, enfoque de promoción, enfoque de prevención, orientación a la persona en su conjunto, orientación ambiental, proceso activo y de participación, que se evidenciaran a través de la implementación de técnicas terapéuticas con el sujeto, técnica Gestalt para que este aprenda a vivir en el aquí y en el ahora siempre con motivación personal, entre otros, que aporten a aceptación, adaptación y el aprendizaje de nuevas realidades y la construcción de horizonte vital.

FECHA	ETAPAS Y PROCESOS DEL PROGRAMA	TEMA	OBJETIVO	TECNICA Y ESTRATEGIA TERAPEUTICA	CONDICIONES DEL PROGRAMA	INDICADORES	OBSERVACIONES
	Evaluación psicosocial.	Introducción Observación	Reconocimiento del sistema psicosocial y sus problemáticas	Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.	<p>Participativo: genera espacios de reflexión competitiva de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.</p> <p>Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.</p>	De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo de administración, de actividades, tareas,	En esta ocasión se observó el sistema psicosocial en donde nos enfocamos en sus problemáticas y su contexto complejo.

						metas intermedi as, adelantos yo avance.	
	Evaluación psicosocial.	Aplicación de Instrumento	Aplicar al sistema psicosocial el instrumento con el fin de reconocer sus problemáticas y sus potencialidades para afrontarlo.	Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987). Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto. La comunicació n asertiva se basa	Participativo: genera espacios de reflexión competida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto. Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación. Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el	De gestión o eficacia: también se llaman de seguimie nto, internos, de control, de monitore o ¿, de administr ación ¿, de	En esta sesión se observó que el sistema psicosocial es una persona receptiva a su proceso de rehabilitación , es un apersona que quiere un cambio para su vida y la su familia lo cual aporta un avance

				<p>en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.</p>	<p>proceso, asume el compromiso.</p>	<p>actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.</p>	<p>para su proceso en comisaria de familia.</p>
	<p>Evaluación Psicosocial</p>	<p>Elaboración de evaluación psicosocial</p>	<p>Caracterizar al sistema utilizando técnica centrada en el cliente y la autotranscendencia generando en el sujeto confianza para la expresión de los datos.</p>	<p>Centrada en el cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).</p>	<p>Enfoque de Empoderamiento: A partir del cual ayudaremos al sistema psicosocial a generar estrategias que le permitan autogestionarse, trascender y apropiarse de actitudes pro-resilientes.</p> <p>Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su cosmovisión, generando empatía</p>	<p>De logros o eficacia: también llamados o indicadores de éxito, externos de impacto o de objetivos. Estos</p>	<p>Inicialmente se inicia la sesión con una pequeña entrevista con el fin de reconocer al sujeto y formar empatía entre el terapeuta a cargo de la sesión y el sujeto. A lo largo de la sesión el sujeto manifestó hechos importantes para agregar a la historia psicosocial y demás herramientas que nos brinda el modelo psicosocial emergente. el sujeto se muestra un poco con miedo por el hecho de que</p>

					y cohesión del grupo.	<p>permiten la valoración de los cambios propiciados por una acción institucional.</p>	<p>su pareja se manifieste haciéndole escándalo en espacio público. Pero aun así el sujeto se muestra resiliente y calmada y da punto bueno a cualquier cambio para que su vida este en armonía. Es una persona receptiva y le gustan los cambios para bien o para mal (manifiesta el sujeto)</p>
	atención e intervención psicosocial	<p>Orientar metas y objetivos del programa. Construir habilidades asertivas en el manejo de emociones y con el fin de trabajar:</p> <p>Autoestima Confianza</p>	<p>Potenciar la confianza en sí mismo teniendo en cuenta los autoesquemas y el yo real a través de la terapia centrada en el cliente.</p>	<p>Empoderamiento: Para que el sujeto de empodere de su proceso para construir o fortalecer su sentido de vida.</p> <p>Yo real: para que el sujeto busque en la introspección el yo real con fin de fortalecer la confianza en sí mismo partiendo desde la búsqueda de sus habilidades y potencialidades.</p> <p>Autotrascendencia: Acá haremos que el sujeto trascienda de su propio yo con el fin de que se supere así mismo.</p>	<p>Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.</p> <p>Resiliencia: crear y desarrollar habilidades para ajustarse o</p>	<p>De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control,</p>	<p>Como es costumbre se le dará la bienvenida a la sesión, teniendo en cuenta la buena energía, se le dirá el tema a tratar la sesión para una mayor claridad. Posterior El paciente tendrá que armar el muro de sí mismo sobre sus potencialidades detalladamente, dándole camino al muro de defectos en</p>

					<p>adaptarse a pesar de situaciones nuevas, de la adversidad, es decir convertirse en un CAS.</p> <p>Si a proyectos productivos: autogestionados, sustentables y sostenibles, con procesos participativos y gestión social.</p>	<p>de monitoreo ¿, de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.</p>	<p>donde desde la infancia daremos confianza en sí mismo. Para finalizar se le darán las gracias por la disposición en la sesión y por su buena energía...recaucando la confianza que se debe de tener hacia ella misma.</p>
	atención e intervención psicosocial	Autoestima	Construir habilidades comunicativas a través de la terapia centrada en el cliente y la lúdica para fortalecimiento de la autoestima.	Taller educativo	De resiliencia	De gestión o eficacia	En esta ocasión nos ayudaremos con el portátil en donde mediante el juego de Ajoto haremos un pequeño juego en donde el paciente responda mediante sus vivencias y su autoestima. Se preguntarán: ¿Qué es lo que más te gusta de ti? ¿Qué es lo que te pone

							más triste? ¿a raíz del evento catastrófico cual ha sido tu mayor potencial?
	atención e intervención psicosocial	Modulación de Emociones	Construir habilidades asertivas en el manejo de emociones y con el fin de disminuir conductas agresivas	Taller Terapéutico		De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo ¿, de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.	en esta ocasión trabajaremos con la pareja del sujeto en donde mediante la comunicación verbal se establecerá unas pautas para que las emociones sean mejor manejadas en casa teniendo en cuenta la violencia intrafamiliar que ya existió en el hogar.
	atención e intervención psicosocial	Empatía	Adquirir habilidades para entender necesidades sentimientos y problemas de los demás	Logoterapia		De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo ¿, de administración ¿,	Se desarrollan actividades de acompañamiento que fomentan la empatía en el hogar.
					Intervención eco-relacional-sistémico-terapéutico		
						Intervención eco-relacional-sistémico-terapéutico	

						de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Anexos

Participante: **FRANCY CASALLAS**

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES							
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1							
Fecha:		Dirección:	Alcaldía de Cachipay Cundinamarca				
Estado Civil:	Unión Libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	321 3944 489	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Reconocimiento del sistema psicosocial y sus problemáticas						
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 37 años				
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

En esta ocasión se observa el sistema psicosocial en donde nos enfocamos en sus problemáticas y su contexto complejo

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

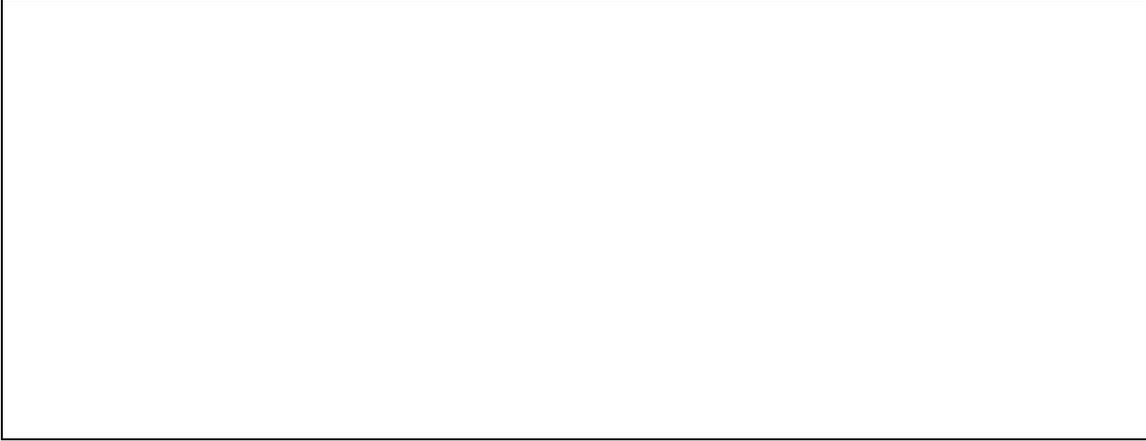
TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.

CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL EMERGENTE

Participativo: genera espacios de reflexión compartida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.



UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

Nombre del consultante: Francy Casallas
Jorge Cortes Hernández

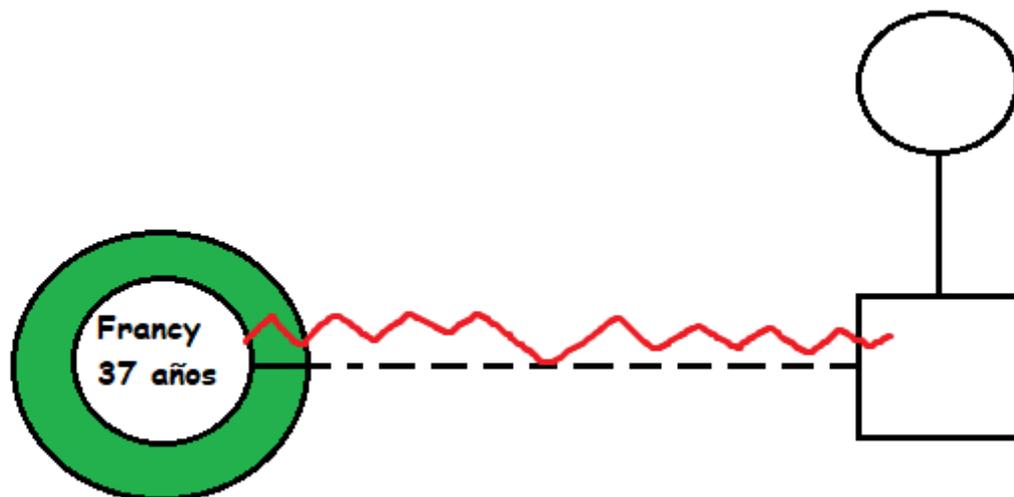
Fecha: sábado 24 de octubre **Numero de sesión:** **01**

Motivo de consulta:

Presentación del profesional ante el sujeto.
Socialización de los objetivos del programa.
Manifestaciones externas al evento que hizo que el sujeto se acercara a comisaría de familia.
Socialización de problemas relacionados con la pareja (LOS DOS).
Socialización de problemas relacionados con los hijos (LOS DOS).
Exposición de una tercera persona en la relación (LOS DOS).

Acuerdos para la siguiente sesión INDIVIDUAL.

Genograma:



(faltan más datos)

Resumen de la sesión actual: Inicialmente se inicia la sesión con una presentación de la profesional dando a conocer el objetivo del programa y las pautas acordadas desde comisaria de familia.

Se hace un acuerdo de la sesión No. 1 en donde el respeto es relevante en esta sesión, se da la palabra y no agresiones verbales.

(en la sesión esta Francy y la pareja)

Francy cuenta un resumen junto a su pareja sobre el evento en el cual no indagan mucho, PERO si hacen relevancia a una tercera persona que llego a la vida de ellos después del evento. Francy manifiesta su molestia por esta tercera persona en donde toda la sesión hace referencia a ella...

Francy comienza a describir ese momento de infidelidad en donde hace dos meses trabajaba en la casa de ellos una mujer en donde era coqueta (manifiesta Francy) con su pareja y un día ella salido de la casa y allí adentro se quedaron la mujer y la pareja de Francy, Francy empezó a llamar con desespero a su pareja y nunca le contesto a esto Jorge (la pareja de Francy) manifiesta que él estaba ocupado y que no le pudo contestar y así mismo todo el día.

Francy llega a la casa por la noche con desespero en donde encuentra a esta mujer en la casa junto a su esposo y le genera molestia y agrede físicamente a esta mujer, también esta mujer agrede físicamente con un cuchillo en la cara a Francy y "Jorge no hace nada" (manifiesta Francy) en este punto de la conversación Jorge se ríe y dice: "Doc., y yo para que me iba a meter si no estaba haciendo nada malo, yo no tengo nada con ella y se ríe"

Francy llora porque se siente mal como mujer ya que no sabe que le faltaba a su pareja que lo busco en la otra mujer (manifiesta Francy)

Ellos manifiestan quererse, querer estar juntos y buscar ayuda para que estos problemas no les ganen.

Tareas y compromisos:

Concepto del Terapeuta EF:

Francy y Jorge son unas personas Nobles, responsables en sus trabajos y su hogar, se quieren el uno al otro y no se quieren perder.

Tienen la voluntad de cambiar, mejorar y aportar cosas para seguir juntos.

Jorge tiende hacer un poco machista en lo cual se puede trabajar y disminuir para mejorar la convivencia con Francy.

Es importante trabajar con Jorge de Manera individual ya que el presenta momentos de depresión (diagnosticado por el psiquiatra)

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Temas a trabajar el próximo encuentro: DEPRESION

PAREJA

UNION

Es importante lograr un encuentro PROFESIONAL-SUEJETO con la pareja de Francy.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante 3

Transcripción de la entrevista

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Has observado cosas injustas, discriminación o violencia alrededor tuyo?	Describe: <u>si Doc., digamos que aparte de mi casa. A veces mis vecinos pelean son una muchacha con un muchacho venezolano y ese tipo la hace llora y yo creo que le pega, pero ella no dice nada ella siempre está triste, alguna vez la escuche que el muchacho la trataba feo y se peleaban, pero ella lo buscaba para no sentirse sola, aunque a veces viven los papas a verla.</u>
¿Te sientes escuchado en tu casa?	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> ¿Por qué? <u>Pues trato de que en mi casa siempre allá buena comunicación, aunque últimamente mis papás andas súper distanciados y ni duermen juntos y cuando pelean se gritan muy feo.</u>
¿Para ti que es violencia intrafamiliar?	<u>Es cuando algún de la familia es agredida por alguno de los mismos.</u>
¿qué tipos de violencia intrafamiliar conoces?	Física, psicológica, de género, contra la mujer.
¿Cuáles son las cosas que más disfrutas hacer?	<u>Estar en casa sola, a mi casa y estar en ella me genera mucha tranquilidad, pero cuando estoy sola.</u>
¿cuándo tienes discusiones o dificultades en tu hogar como las solucionas?	<u>Le cuento a mi mejor amiga, pues mi familia cada quien está en lo suyo. Y ella me ayuda y me orienta a resolverlos de la mejor manera para después si hablar con mis papas y mis hermanos.</u>

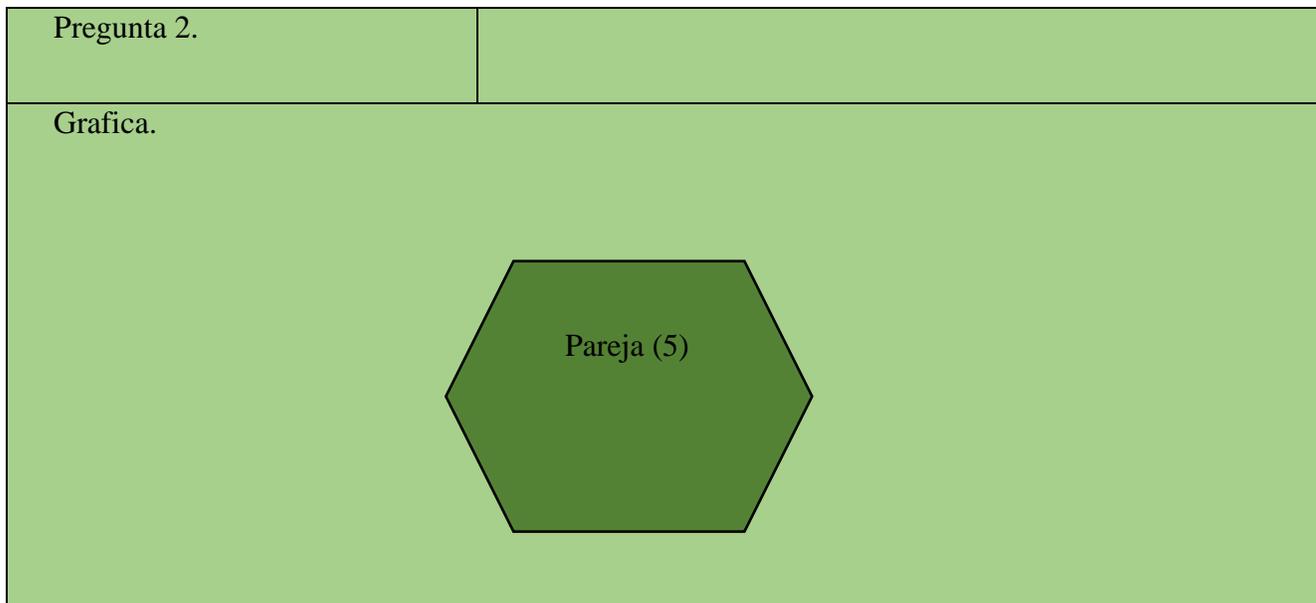
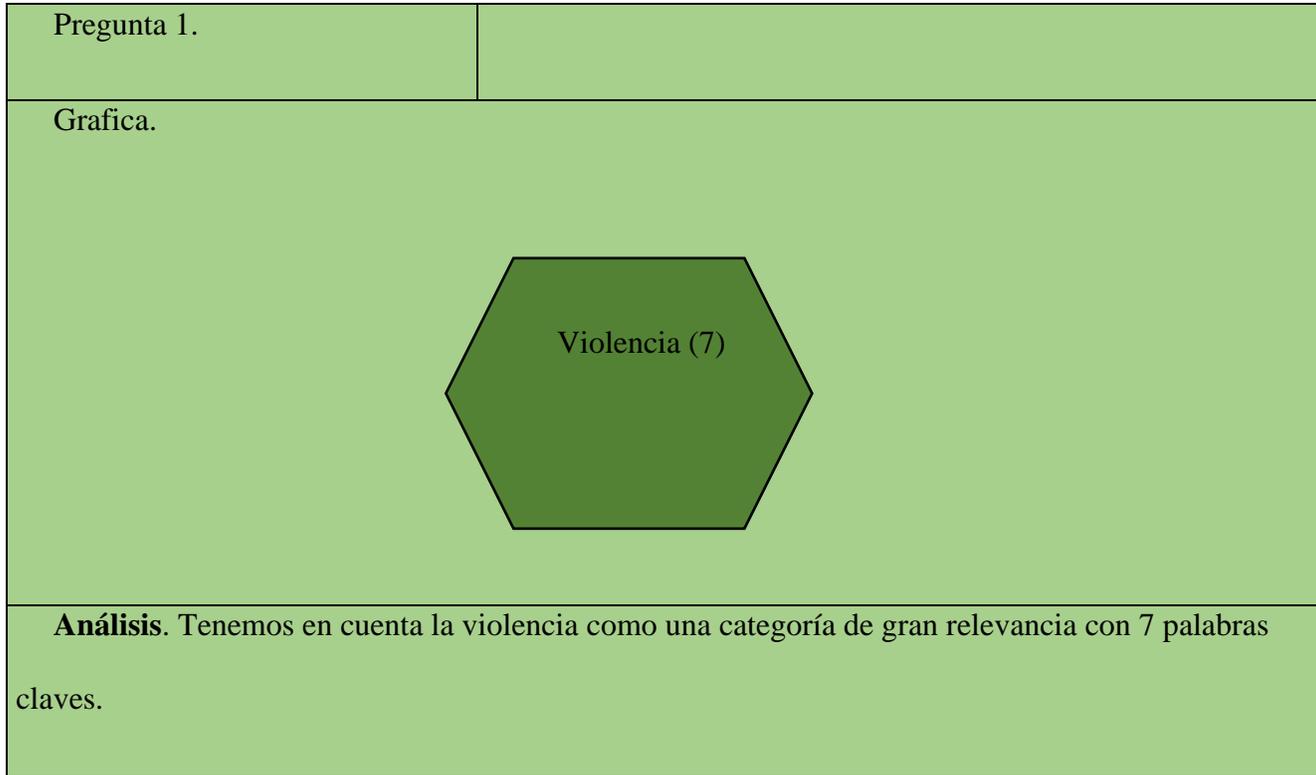
Definición categorías Participantes

Definición de las categorías según la RAE y de acuerdo al participante.

Categorías	Definición según RAE	Definición según investigador
Violencia	f. Cualidad de violento.	Acciones de los seres humano en contra del bienestar emocional o físico.
Pareja	f. Conjunto de dos personas, animales o cosas que tienen entre sí alguna correlación o semejanza, y especialmente el formado por hombre y mujer.	Conjunto de dos cosas.
Tranquilidad	f. Cualidad de tranquilo.	Armonía y estabilidad.
Compañía	f. Efecto de acompañar.	Compañía.

Gráfica categorías

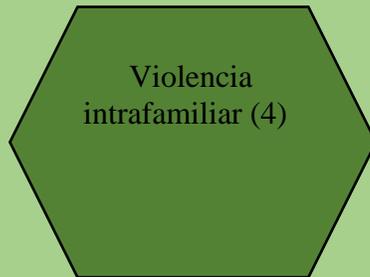
Participante 3.



Análisis. Es de gran relevancia trabajar el tema de pareja e intimidad en este caso.

Pregunta 3.

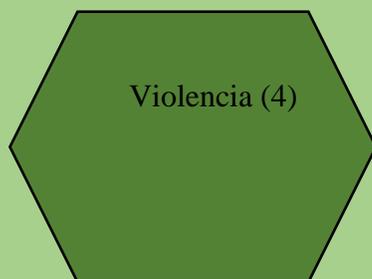
Grafica.



Análisis. es notable el evento catastrófico por el que está pasando teniendo en cuenta la respuesta del sujeto que como relevancia tiene la categoría de violencia intrafamiliar.

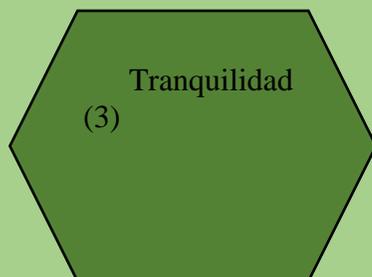
Pregunta 4.

Grafica.



Pregunta 5.

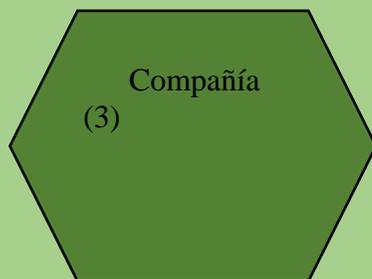
Grafica.



Análisis. Es importante hacer intervenciones orientadas a la tranquilidad y armonía del hogar.

Pregunta 6.

Grafica.



Análisis: en este caso es de gran importancia trabajar el tema de relación de pareja ya que manifiesta tener problemas con la casa a raíz de los problemas de pareja.

TERAPIAS PSICOSOCIALES

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO

"LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE LA REHABILITACION PSICOSOCIAL EN LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY CUNDINAMARCA.

Yo, María Johana Grisales con C.C No. _____ vinculado a la comisaria de familia del municipio de Cachipay Cundinamarca, con residencia en la vereda tierra de ensueños teléfono 3125576639 de 37 años de edad manifiesto que he sido informado de la investigación "LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE LA REHABILITACION PSICOSOCIAL EN LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY CUNDINAMARCA.

" realizado por la Facultad de Terapias Psicosociales, de la Universidad Antonio Nariño y tengo conocimiento de los objetivos y fases del estudio, así como de los beneficios de participar en el Proyecto.

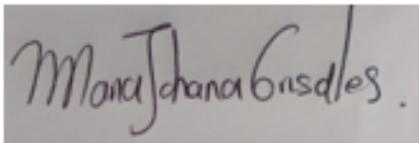
Fui informado y manifiesto haber obtenido respuesta a todos mis interrogantes y dudas al respecto. Estoy informado que mi participación en el proyecto es libre y voluntaria. Acepto dar mi testimonio y que este sea publicado para fines académicos en el marco de las consideraciones éticas vigentes establecidas.

Conozco los objetivos del Proyecto descritos a continuación:

El objetivo general de la investigación hace referencia:
Contribuir a la construcción de resiliencia, empoderamiento y superación para la vida desde la rehabilitación frente a la violencia intrafamiliar orientado a la comisaria de familia del municipio de cachipay Cundinamarca a través de técnicas y estrategias terapéuticas para la mitigación y reducción del evento catastrófico.

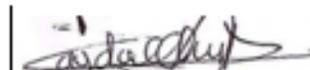
La investigación se categoriza como riesgo mínimo

- Acepto participar libre y voluntariamente en el estudio mencionado.



Firma

Diana Yamile López
Nombre(s), Apellido(s) del Participante



Firma

Zayda C. Quiroga Moyano
Nombre(s), Apellido(s) del
Investigador Principal

ANALISIS PSICOSOCIAL:

el sujeto tiene 37 años y corresponde al sexo femenino.

El sujeto se muestra un poco insegura con respecto a sus autoesquemas.

A futuro quiere ser una persona estable en cuanto a lo emocional, fortaleciendo sus autoesquemas, potencializando la confianza en sí misma junto con el amor propio, con planes de ser independiente.

Partiendo del evento catastrófico causa un fuerte impacto al sujeto, puesto que se han visto quebrantados muchos ámbitos de su vida, pero a pesar de ello ha procurado afrontarlo con actitud resiliente, en ocasiones refiere momentos de soledad puesto que pesar que no cuenta con una red familiar y social con la que no tienen contacto habitualmente. El sistema psicosocial manifiesta inseguridad cuando se hablan o se abordan temas relacionados con las consecuencias que se presentaron tras el evento.

El sujeto es consciente de que ha experimentado un vacío existencial, una pérdida del sentido de vida, perdida de la confianza propia junto con el amor propio tras la aparición del evento catastrófico. Se reconocen aspectos que pueden influir negativamente en su estado emocional que afectan directamente al sentido de vida tales como: discusiones grupales, aislamiento familiar y social, problemas de comunicación tanto con los otros como con el contexto, poca interacción e interrelación con redes familiares y sociales, lo cual conlleva a repercusiones en el sistema psicosocial ya que puede verse afectado el ámbito personal y con su entorno cotidiano.

Frente al meta propósito de rehabilitación psicosocial, se evidencian las carencias del sistema psicosocial frente a sus potencialidades y capacidades, por lo que es necesario tener en cuenta que el fortalecimiento de estas potencialidades da lugar a un eje central que es la inseguridad.

Es de resaltar que el sujeto se encuentra en una situación de discapacidad psicosocial lo que hace que haya limitación en su desenvolvimiento personal y con el entorno social

HISTORIA PSICOSOCIAL

Rehabilitación Psicosocial

La **HISTORIA PSICOSOCIAL** Es un instrumento en el que se consigna la identificación y caracterización del sistema psicosocial; el diagnóstico de necesidades, potencialidades y satisfactores; junto con el programa de atención e intervención psicosocial, seguimientos y demás asuntos cuya consignación sea útil.

1. DE LA EVALUACIÓN PSICOSOCIAL

1. 1. El evento catastrófico: Violencia Intrafamiliar.

SEGÚN SU ORIGEN	SEGÚN TIPO	SEGÚN PRESENTACIÓN
Natural: ____ Antrópico: <u>X</u>	Gradual: <u>X</u> Paralelo: ____ Todo a la vez: ____	Recurrente: ____ Cíclico: <u>X</u> Único: ____
Explique: el evento catastrófico es causado por el hombre que en este caso la pareja del sujeto.	Expliqué: Es un evento que se va realizando y fortaleciendo poco a poco teniendo en cuenta que en su avance está deteriorando la relación familiar.	Explique: A raíz de la ruptura familiar, se tienen cuenta una serie de problemáticas que se cubren en el sujeto como: inseguridad, rebeldía y tristeza.

El día 27 de abril del año presente la pareja del sujeto agredió físicamente en donde le dejó hematomas en la cara y el hombro derecho según el examen médico de medicina legal, también la agredió de manera verbal utilizando expresiones como: “malpar”#\$\$%&, hp, usted no sirve para nada” añadiéndole al evento catastrófico que los hijos (tres) en el momento del evento separaron a la sujeto de la pareja pero pasando los días los hijos no respetan al mamá y le gritan cosas como: “usted que hace con ese short” “usted tiene piernas muy feas” entre otras cosas ofensivas. Lo

que hace que el sujeto tenga su autoestima y su introspección se desestabilice y llegar a pensar que no vale como mujer ni como ser humano.

El día 28 de abril, siendo las 2 PM se hizo presente el sujeto de 37 años de edad, con el fin de solicitar que se imponga medida de protección en contra de su pareja con quien tiene un hijo menor de edad, quien la agrede verbalmente y tratos soeces.

1.2. El sistema psicosocial afectado: Se trata aquí de identificar el sistema psicosocial con el cual el profesional en terapias psicosociales trabajara.

PERSONA: UN ser individual dotado de vida, sensibilidad, racionalidad y consciente de sí mismo; persona es todo ente susceptible de adquirir derechos y contraer obligaciones. **CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA**

Nombre:	María Jhoana Grisales Zapata
Teléfono de contacto:	3125576639
Dirección de contacto:	Tierra se ensueños, Casa de Silvia Bayona
<u>LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA:</u> País Unidad Administrativa Ciudad / Estado Vivienda Albergue	Vereda Tierra de Ensueños. Cachipay Cundinamarca. Colombia.
<u>GENERO:</u> Masculino Femenino	Femenino.
<u>EDAD:</u> Recién nacido a 10 años 10 a 20 años	

<p>21 a 30 años</p> <p>31 a 40 años</p> <p>41 a 50 años</p> <p>51 a 60 años</p> <p>61 en adelante años</p>	<p>37 años de edad.</p>
<p><u>ESTRATO SOCIOECONOMICO:</u></p> <p>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>	<p>1-2</p>
<p><u>ENFERMEDADES:</u></p> <p>Físicas</p> <p>Mentales</p>	<p>Ninguna.</p>
<p><u>NIVEL DE ESCOLARIDAD:</u></p> <p>Analfabeta</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Técnico</p> <p>Pregrado</p> <p>Postgrado</p>	<p>Sexto grado.</p>

ESTADO CIVIL:

Soltero

Casado

Separado

Viudo

Unión Libre

Unión libre.

ADSCRIPCIÓN RELIGIOSA:

Católico/a

Cristiano/a

Evangélico/a

Musulmán

Mormón/a

Animismo

Budismo

Hinduismo

Islamismo

Sin religión

Otra religión

Católica.

<p><u>SEGURIDAD SOCIAL:</u> fondos de:</p> <p>Previsión</p> <p>Pensiones</p> <p>Salud</p>	<p>Medimas- Subsidiado.</p>
<p><u>ESTADO NUTRICIONAL:</u></p> <p>Deficiente</p> <p>Saludable</p>	<p>Saludable, ya que cuenta con los recursos económicos para sobre llevar una alimentación necesaria para su edad al igual que su físico.</p>
<p><u>AUTOESQUEMAS:</u> Desde lo personal reconocimiento de:</p> <p>Recursos</p> <p>Competencias</p> <p>Habilidades</p> <p>Debilidades</p>	<p>El sujeto se muestra un poco insegura de sí misma como resultado de su evento catastrófico, de igual manera manifiesta ser una persona responsable en su trabajo, un excelente madre y mujer, le gusta ayudar a la comunidad por parte de trabajo social, se considera una persona con talento para liderar proyectos y demás cosas... pero en la actualidad su debilidad son sus hijos ya que como mujer se siente incapaz de superarse así misma por las ofensas.</p>
<p><u>CONSUMO DE SPA:</u></p> <p>NO</p> <p>SI</p>	<p>No.</p>

<p><u>MANEJO DEL TIEMPO LIBRE:</u></p> <p>Desarrolla actividades de ocio</p> <p>Participación en grupos</p> <p>Desarrolla actividades recreativas (deporte, cultura, etc.).</p>	<p>A parte de su trabajo el cual manifiesta el sujeto que le ocupa gran porcentaje de su día, le gusta tomar café con sus amigas, pero a raíz del evento catastrófico ya no sale por qué se siente insegura sí misma y teme a que sus hijos la critiquen por salir.</p> <p>No ejerce alguna clase de deporte.</p> <p>No pertenece a algún grupo representativo.</p>
<p><u>CONDICIONES LABORALES:</u></p> <p>NO</p> <p>SI</p>	<p>Si.</p> <p>(en el trabajo que salga)</p>
<p><u>PROYECTO DE VIDA:</u> Metas a</p> <p>Corto plazo</p> <p>Mediano plazo</p> <p>Largo plazo</p>	<p>Corto: Lograr subir y fortalecer su autoestima, proyectarse como una mujer empoderada y salir de su círculo cotidiano como una mujer fuerte.</p> <p>Mediano:</p> <p>Largo:</p>
<p><u>FIGURA VINCULAR RESILIENTE:</u></p> <p>Reconoce sujetos significativos</p> <p>SI</p>	<p>No.</p>

NO	
<u>PERTENENCIA A PROGRAMAS</u> <u>SOCIALES:</u> SI NO	No.
Otros aspectos que considere relevantes y desee incluir en la caracterización:	
Es de gran importancia trabajar e indagar en los hijos del sujeto, ya que se encuentran en un momento en donde se rompe el vínculo familiar como consecuencia del evento catastrófico.	

1. 3. La situación del sistema psicosocial:

El profesional en Terapias Psicosociales, recurre a sus competencias profesionales para conocer si el sistema se encuentra en situación de trauma o discapacidad psicosocial:

DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL
Secuela del trauma psicosocial: El sujeto se muestra insegura de sus habilidades y potencialidades lo que manifiesta que fue por el evento, Su autoestima se disminuyó lo que trabajaremos en eso.
Compromiso de la salud mental: El sujeto presenta inseguridad, Ansiedad, desconfianza en sí misma.
Compromiso del desarrollo humano del sistema psicosocial comprometido: en el sujeto existe un poco de confusión en los autoesquemas, autoconceptos, emociones al momento de relatar situaciones de su actualidad, pero es de resaltar las habilidades sociales las cuales se visualiza en algún futuro.
Compromiso del desenvolvimiento biopsicosociocultural político y económico: El sujeto se muestra afectada tanto en su entorno personal como en el social ya que se le dificultad desenvolverse en grupo teniendo en cuenta que manifiesta ser un ser como cualquier otro que no vale nada.
Sufrimiento existencial: el sujeto muestra afectaciones directas con sus creencias, su proyecto de vida y su autoestima, pero aun así tiene quiere ser una mujer empoderada, resiliente y fuerte.
Perdida de la capacidad para autogestionarse: El sujeto muestra dificultad para autogestionarse, presentando falencias en su propio desarrollo (a través de la atención e intervención estamos trabajando

en los potencializar sus habilidades con el fin de que el sujeto tenga un buen desarrollo y una buena introspección)

Perdida de la capacidad para proyectarse y del sentido de vida: el sujeto no manifiesta tener algún sentido de vida ya que a raíz del evento no se proyecta a futuro.

Perdida de la capacidad para relacionarse: El sujeto no presenta problemas disciplinarios y de interacción con su entorno exterior, lo que es favorable para su proceso.

Otros: El sujeto ha sido muy resiliente con su proceso, lo que favorable para sus autoesquemas como mujer y como ser humano, el cual hay que fortalecer para así potencializar sus proyectos de vida, sus habilidades y sus autoesquemas.

1.4. Impacto del evento catastrófico sobre el sistema psicosocial, en términos de daños o pérdidas, según aplique.

PSICOSOCIALES	ÁMBITOS	LIGADOS A OTRAS VARIABLES
<p>Social</p> <p>El sujeto por cuestiones de su evento catastrófico y su inseguridad prefiere no compartir con su contexto ya que se siente inseguridad de sí misma.</p>	<p>Personal</p> <p>se generó una inseguridad y soledad lo que para el sujeto se vio afectado su parte vital, teniendo en cuenta que su visión hacia la vida cambia.</p>	<p>Edad</p> <p>en el momento en que ocurre el evento el sujeto se encuentra en su adultez lo que hace que sea más vulnerable y las afectaciones sean más notables, y en la actualidad le afecta en el progreso de sus autoesquemas y autoestima.</p>
<p>Psicológico</p> <p>el sujeto tiene baja la autoestima, y sus autoesquemas no fortalecidos.</p>	<p>Familiar</p> <p>Junto con el evento catastrófico se distorsionan las dinámicas familiares, hay separación de familias, redistribución de roles de manera no funcional lo cual ha</p>	<p>Genero</p> <p>No aplica, ya que el sexo en este caso irrelevante, puesto a que siendo mujer u hombre son</p>

	<p>generado que el sujeto ha perdido su motivación, su autoesquema y su proyecto de vida.</p>	<p>vulnerables para llegar a la violencia intrafamiliar.</p>
<p>Cultural</p> <p>la familia como tal del sujeto no tenía tradiciones de cualquier modo, lo que hace que ella no tenga ni practique sus tradiciones. El sujeto no tiene alguna participación en la comunidad pues prefiere estar sola y alejada de su mundo exterior.</p>	<p>Educativo</p> <p>Teniendo en cuenta su evento el sujeto aun así muestra esperanzas de proyectos de vida.</p>	<p>Raza</p> <p>No aplica</p>
<p>Espiritual / Trascendente</p> <p>El sujeto manifiesta ser católico, pero no asiste a encuentros ni a algún tipo de espacios espirituales.</p>	<p>Laboral</p> <p>El sujeto a raíz de su evento interés por lo laboral teniendo en cuenta que solo encontraba oportunidades laborales informales.</p>	<p>Nivel de escolaridad</p> <p>No aplica.</p>
<p>Económico:</p> <p>El dinero que le proporcionada el trabajo y/ o la familia lo gastaba</p>	<p>Redes sociales</p> <p>Teniendo en cuenta su evento tiene un alejamiento social, lo que hace que sus redes sociales se fracturen.</p>	<p>Creencias religiosas</p> <p>No aplica.</p>

<p>en sus hijos lo que hace que hace que como mujer no tenga como complacer sus propios gustos.</p>	<p>también porque prefiere estar sola lo que hace que no tenga alguna interacciona con su red social. hubo rompimiento con sus redes sociales.</p>	
<p>Político:</p> <p>Los derechos humanos en el sistema psicosocial se ven vulnerables y su libertad como individuo.</p>	<p>Redes familiares</p> <p>A raíz del evento el sujeto sus lazos familiares se deterioran lo que hace que el sujeto cada día que pasa se sienta más sola y más vulnerable.</p>	<p>Representaciones sociales</p> <p>No aplica.</p>
<p>Biológicas / Ambientales:</p> <p>El sujeto no satisface sus necesidades biológicas y/o ambientales de manera correcta.</p>	<p>De comunicación</p> <p>No aplica.</p>	<p>No de hijos por familia.</p> <p>No aplica.</p>

1.5. Recursos que posee el sistema psicosocial para afrontar el impacto del evento catastrófico.

PSICOSOCIALES	ÁMBITOS	LIGADOS A OTRAS VARIABLES
<p>Social</p> <p>El sujeto cuenta solidaridad propia ante situaciones emocionales complejas, su familia y amigos son importantes.</p>	<p>Personal</p> <p>El sujeto tiene deseos de superación, y su más anhelo es tener amor propio.</p>	<p>Edad</p> <p>Por su edad tiene oportunidades claras de transformación y de querer superarse.</p>
<p>Psicológico</p> <p>Reconoce su inseguridad, la necesidad de atención psicosocial, quiere fortalecer sus capacidades y potencialidades para salir adelante teniendo en cuenta su autoestima.</p>	<p>Familiar</p> <p>La familia del sujeto muestra un apoyo total al sujeto, teniendo en cuenta que no son los hijos ni pareja quien la apoya.</p>	<p>Genero</p> <p>No aplica.</p>
<p>Cultural</p> <p>Tiene gran interés por el trabajo social, la colaboración. En sus tiempos libres manifiesta realizar las actividades antes mencionadas.</p>	<p>Educativo</p> <p>El sujeto cuenta con una gran habilidad para el desarrollo de problemas de comunidad, lo que la</p>	<p>Raza</p> <p>No aplica.</p>

	hace muy hábil al momento de acercarse a la gente.	
<p>Espiritual / Trascendente</p> <p>El sujeto manifiesta la necesidad de encontrar confianza en sí mismo, amor propio, con el fin de poder manejar sus emociones y encontrar paz y tranquilidad.</p>	<p>Laboral</p> <p>Tiene gran voluntad por trabajar con lo que más le gusta que es el trabajo social en todo sentido, manifiesta ser potente en ese ámbito y puede ofrecerle cosas buenas al mundo.</p>	<p>Nivel de escolaridad</p> <p>No aplica.</p>
<p>Económico:</p> <p>Cuenta con un trabajo estable.</p>	<p>Redes sociales</p> <p>Tiene la voluntad de fortalecer ese amor propio para poderse lo brindar al mundo.</p>	<p>Creencias religiosas</p> <p>No aplica.</p>
<p>Político:</p> <p>Cuenta con gran apoyo de los mismos derechos humanos y sus derechos como individuo.</p>	<p>Redes familiares</p> <p>Los familiares del sujeto no participan en el proceso de comisaria (solo la pareja por un orden jurídico)</p>	<p>Representaciones sociales</p> <p>El sujeto tiene la voluntad de pertenecer a grupos sociales significativos, después de la ocurrencia del evento catastrófico.</p>

Biológicas / Ambientales: No aplica.	De comunicación No aplica,	No de hijos por familia. No aplica,
---	-----------------------------------	--

6. Factores psicosociales de riesgo.

CAUSAS EXTERNAS	CAUSAS INTERNAS	AMENAZAS
<p>El Sujeto</p> <p>Teniendo en cuenta la edad del sujeto hace que sea más fuerte, lo que hace que sea más propensa a salir delante de problemas psicosociales; en esta etapa el adulto puede perder su horizonte vital si se ve afectado por el impacto de un evento catastrófico, enfocándose a sus autoesquemas el cual hay que fortalecer.</p>	<p>El Sujeto</p> <p>La falta de autonomía propia hace que el sujeto sea más vulnerable a cualquier evento catastrófico.</p>	<p>Las amenazas que puedan existir en sus entornos y poner en peligro su desarrollo es: aumento de su tristeza, inseguridad, los sentimientos de soledad u de no tener sentido de vida, teniendo en cuenta grupos de apoyo para el sistema psicosocial. siendo acá una clave los derechos humanos.</p>
<p>Los Otros</p> <p>En este caso hacemos referencia a la familia del sujeto, lo que requiere de potencializar y fortalecer la</p>	<p>Los Otros</p> <p>Un poco de desestabilización emocional por parte de la familia ya que el sujeto ahora no quiere hacer</p>	

<p>unión de las redes familiares en el hogar.</p>	<p>oficios porque manifiesta “no ser la empleada de ellos”</p>	
<p>Contexto Complejo</p> <p>Después de terminar su rehabilitación volver a su hogar, junto con sus familiares.</p>	<p>Contexto Complejo</p> <p>La dificultad de la toma de decisiones con respecto a un entorno vulnerable.</p> <p>tener conciencia de una toma de decisiones segura.</p>	

4. **DEL DIAGNOSTICO PSICOSOCIAL.** Según aplique de acuerdo al sistema psicosocial a intervenir.

3. NECESIDADES:

SER:

El sujeto necesita fortalecer sus autoesquemas, construir con bases solidad el amor propio, reforzar la fuerza mental, necesita adaptabilidad de interrelacionarse e interactuar con los demás y fortalecer sus autoesquemas para si tener claras sus motivaciones y sus proyectos de vida.

TENER:

El sujeto necesita desarrollar un poco más sus habilidades artísticas y sociales, ya que son de mucha relevancia en su proceso en cuanto a la introspección.

HACER:

El sujeto necesita de necesita de más espacios donde se puede expresar libremente teniendo en cuenta el respeto y la responsabilidad. para fortalecer sus autoesquemas.

ESTAR:

El sujeto necesita estar en espacios libres de expresión, en donde pueda encontrarse así misma, en donde se le valla fortaleciendo poco a poco el amor propio para que así mismo lo pueda ofrecer al mundo como una persona en total armonía.

SATISFACTORES:

SER:

El sujeto tiene la esperanza de tener algún día un vínculo fraternal con su familia.

TENER:

El sujeto se siente satisfecha como madre al criar a sus hijas de manera correcta.

ESTAR:

El sujeto tiene la esperanza de ser apoyada por sus hijos en cualquier decisión de tome en su vida.

PERCIBIDAS:

El sujeto tiene la satisfacción de acudir a lugares en donde puedan brindarle la ayuda como lo es la comisaria de familia.

COMPARADAS:

El sujeto quiere recibir atención por parte del terapeuta psicosocial en formación para si salir de su evento catastrófico.

5. POTENCIALIDADES:

SER:

El sujeto tiene la potencialidad de ser resiliente

El sujeto es capaz de fortalecer sus autoesquemas estando sola como mujer y como madre.

El sujeto se le hace fácil adaptarse a cualquier entorno y así mismo interrelacionarse con los demás.

TENER:

El Sujeto tiene la potencialidad de mostrar voluntad necesaria de frente al evento catastrófico para hacerlo parte de su pasado.

El sujeto es trabajador para cumplir con sus necesidades básicas

El sujeto tiene buena relación al momento de interactuar con su entorno exterior

El sujeto tiene una gran variedad de habilidades.

HACER:

El sujeto es hábil para relacionarse con grupos

El sujeto tiene la habilidad de expresarse libremente frente a cualquier situación

ESTAR:

El sujeto tiene la total disposición para asistir a los ambientes que le ofrece la comisaria de familia.

El sujeto está a disposición para tener nuevas oportunidades de compartir con demás personas así su relación no sea buena

PROPUESTA DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Se puede evidenciar que en el Sistema psicosocial que en este caso hablamos del evento catastrófico que es violencia intrafamiliar fue de gran impacto, tanto en el ámbito personal, como en el familiar y social, pero a pesar de ello ha procurado afrontarlo con actitud resiliente, en general el sistema psicosocial cuenta con una red familiar y una red social significativa y con las que tienen contacto frecuentemente y un abordaje de caso desde comisaria de familia.

Hay que resaltar la comisaria de familia quien tiempo atrás a llevado a cabo un caso juicio y psicológico al sistema psicosocial y su familia.

Retomando lo anterior el objetivo es Promover el empoderamiento con el fin de identificar acciones proactivas para su bienestar y el de su familia a través de técnicas y estrategias terapéuticas.

Acá resaltamos que la misma familia sean los generadores de su propio cambio; fomentando así la sostenibilidad y sustentabilidad del programa de atención e intervención psicosocial llamado: LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DESDE LA REHABILITACION PSCISOCIAL EN LA COMISARIA DE FAMILIA DEL MUNICIPIO DE CACHIPAY CUNDINAMARCA.

En la propuesta de atención e intervención psicosocial mencionada anteriormente está pensada con el propósito de transformar la vida del sujeto, Y DE SU FAMILIA logrando cambios de actitud sobre sus acciones, comportamientos, y pensamientos, relacionados a las diferentes situaciones que se le presentan, en especial a la reconstrucción de La comunicación asertiva es el tema principal, al igual que acepten los impactos que ocasiono la violencia intrafamiliar, se adapten a esa nueva situación y vea su rehabilitación de una manera productiva.

Por medio del proceso triple A tenemos en cuenta:

Aceptación: En esta etapa se propone realizar técnicas terapéuticas como la Gestalt, la centrada en el cliente, teniendo en cuenta la libre expresión, el respeto, los autoesquemas y la responsabilidad en donde orienten al sistema a afrontar esa realidad compleja, desde el momento en que se desencadenó el evento catastrófico que es la violencia intrafamiliar desencadenando pérdida de la comunicación asertiva, desde un enfoque psicosocial que oriente a la aceptación del evento catastrófico y el impacto que genere en la vida del sujeto y lleve a la otra etapa del proceso terapéutico. En esta primera fase se tendrá en cuenta las condiciones tales como: violencia intrafamiliar resiliencia, participación, y empoderamiento. Esto realizara desde una intervención individual y en familia.

Adaptación: Aquí se propone fortalecer habilidades, potencialidades de la persona y su familia y promover la resiliencia, para adaptarse al aquí y el ahora por medio de técnicas terapéuticas tales como, PNL, Gestalt, y centrada al cliente, con el fin de centrarnos en el fortalecimiento de la comunicación asertiva en el sujeto para así, fortalecer sus autoesquemas y ser humano con decisión propia teniendo en cuenta su familia. Acá tendremos en cuenta la responsabilidad, la violencia intrafamiliar, emociones, el yo real y autoesquemas. En esta fase se tendrán en cuenta condiciones como: de resiliencia, participativo, libre expresión, empoderamiento y autogestión. Esto realizara desde intervenciones individuales con el sujeto y con la familia.

Rehabilitación psicosocial: Acá se quiere llegar al punto donde el sistema psicosocial su familia partir de terapias individuales y grupales, técnicas como la centrada en el cliente y la logoterapia, sea un sujeto resiliente y con una comunicación asertiva FORTALECIDA y con su propia autonomía con el fin de que el sujeto pueda

continuar con sus metas a corto, mediano y largo plazo con su familia, acá se tendrán en cuenta condiciones tales como: participativo, constructivista, empoderamiento y rehabilitación psicosocial, enfoque de resiliencia, voluntaria, autogestionada, sustentable, sostenible.

Desde la ejecución de este programa de atención e intervención psicosocial desde la rehabilitación psicosocial se tendrán en cuenta condiciones tales como:

Participativo, constructivista, enfoque de derechos humanos y derecho internacional humanitario, enfoque de empoderamiento y rehabilitación psicosocial, enfoque de resiliencia, voluntaria, autogestionada, sustentable, sostenible, enfoque ambiental, enfoque basado en las competencias, no al asistencialismo, si a proyectos productivos, enfoque evolutivo, enfoque de género, reconocimiento y respeto, enfoque de intervención eco-relacional-sistémico-terapéutico, orientado hacia el futuro, orientación ambiental, proceso activo y de participación, que se evidenciaran a través de la implementación de técnicas terapéuticas con el sujeto, tales como la logoterapia para llevar a la búsqueda del sentido de vida, la programación neurolingüística (PNL) para facilitar la expresión de emociones y sentimientos, técnica Gestalt para que este aprenda a vivir en el aquí y en el ahora siempre con motivación personal, entre otros, que aporten a aceptación, adaptación de nuevas realidades y la construcción de horizonte vital.

Se integrarán los otros teniendo en cuenta para este a los familiares del sujeto.

Cronograma

FECHA	ETAPAS Y PROCESOS DEL PROGRAMA	TEMA		OBJETIVO	TECNICA Y ESTRATEGIA TERAPEUTICA	CONDICIONES DEL PROGRAMA	INDICADORES	OBSERVACIONES
	Evaluación psicosocial.	Introducción Observación	Reconocimiento del sistema psicosocial y sus problemáticas	Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.	<p>Participativo: genera espacios de reflexión competitiva de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.</p> <p>Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.</p>	De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.	En esta ocasión se observó el sistema psicosocial en donde nos enfocamos en sus problemáticas y su contexto complejo.	

<p> Evaluación n psicosocial.</p>	<p> Aplicación de Instrumento</p>	<p> Aplicar al sistema psicosocial el instrumento con el fin de reconocer sus problemáticas y sus potencialidades para afrontarlo.</p>	<p> Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).</p> <p> Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.</p> <p> La comunica ción asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y</p>	<p> Participativo: genera espacios de reflexión competida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.</p> <p> Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación.</p> <p> Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.</p>	<p> De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo ¿, de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y avance.</p>	<p> En esta sesión se observó que el sistema psicosocial es una persona receptiva a su proceso de rehabilitaci ón, es un apersona que quiere un cambio para su vida y la su familia lo cual aporta un avance para su proceso en</p>
---	---	--	--	--	--	---

				consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.			comisaria de familia.
	Evaluación Psicosocial	Elaboración de evaluación psicossocial	Caracterizar al sistema utilizando técnica centrada en el cliente y la autotrascendencia generando en el sujeto confianza para la expresión de los datos.	Centrada en el cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).	<p>Enfoque de Empoderamiento: A partir del cual ayudaremos al sistema psicossocial a generar estrategias que le permitan autogestionarse, trascender y apropiarse de actitudes pro-resilientes.</p> <p>Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.</p>	De logros o eficacia: también llamados o indicadores de éxito, externos de impacto o de objetivos. Estos permiten la valoración de los cambios propiciados por una acción institucional.	Inicialmente se inicia la sesión con una pequeña entrevista con el fin de reconocer al sujeto y formar empatía entre el terapeuta a cargo de la sesión y el sujeto. A lo largo de la sesión el sujeto manifestó hechos importantes para agregar a la historia psicossocial y demás herramientas que nos brinda el modelo psicossocial emergente. el sujeto se muestra un poco

							<p>insegura de sí misma, se siente sola y quiere experimentar cosas que con sus hijos de su pareja no puede hacer.</p>
	atención e intervención psicosocial	Autoestima	Construir habilidades para el fortalecimiento de la autoestima.	Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).	De resiliencia	De gestión o eficacia	<p>En esta ocasión haremos referencia en una conversación con la terapeuta a la autoestima, en donde hablaremos de sus habilidades, destrezas, empatías y sus defectos como mujer, como mama y como ser humano ya que el sujeto cubre estos</p>

							tres roles en su día a día.
atención e intervención psicosocial	Respeto	Fortalecer el respeto para un hogar en plena armonía mediante el amor y la unión.	Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto. La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.	Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.	De gestión o eficacia: también se llaman de seguimiento, internos, de control, de monitoreo de administración ¿, de actividades, tareas, metas intermedias, adelantos y/o avance.	Llevaremos a cabo un ejercicio se hablará de las costumbres y tradiciones que se llevan a cabo en casa... esto con el fin de modificarlas y/o fortalecerlas teniendo en cuenta respeto por el otro. Esto se llevará a cabo mediante el portátil en donde mediante un Power Paint se plasmarán las tradiciones y las cosas que corregir o fortalecer.	
atención e intervención psicosocial	Libertad y responsabilidad	Fortalece las relaciones interpersonales en las familias mediante la	es basada en experiencias personales y familiares las cuales faciliten su	Acá se tiene en cuenta el modelo psicosocial emergente a	Indicadores descriptivos : son los que dan una idea de las	Mediante la comunicación verbal se le preguntara el sujeto que	

			libertad y la responsabilidad.	<p>procesa de resiliencia y empatía, teniendo en cuenta que el terapeuta es un facilitador y con canal frente a encontrarse con ellos mismo y superar ese proceso por el cual están pasando.</p>	<p>implantar acá que brinda la promoción de acercamiento de las familias desde la comunicación asertiva, perdida psicosocial y potencialidad. La pérdida psicosocial es una situación negativa o con valor adverso, de orden económico, social, efectivo, cultura, emocional, psicológico o ambiental, provocada por la ausencia de un factor, componente o variable en un sistema.</p>	<p>condiciones pasadas o actuales. Indicadores con aplicaciones proyectivas : permiten una descripción analítica de condiciones pasadas. Indicadores proyectivos : permiten proyectar las condiciones futuras con base en un escenario explicito.</p>	<p>mencione experiencias buenas y malas familiares con el fin de facilitar su proceso de resiliente y que se pueda encontrar con ella misma.</p>
--	--	--	--------------------------------	--	---	---	--

Participante: MARIA JOHANA GRISALES



FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1

Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	312 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	. Reconocimiento del sistema psicosocial y sus problemáticas						
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 37 años				
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

En esta ocasión se observa el sistema psicosocial en donde nos enfocamos en sus problemáticas y su contexto complejo

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

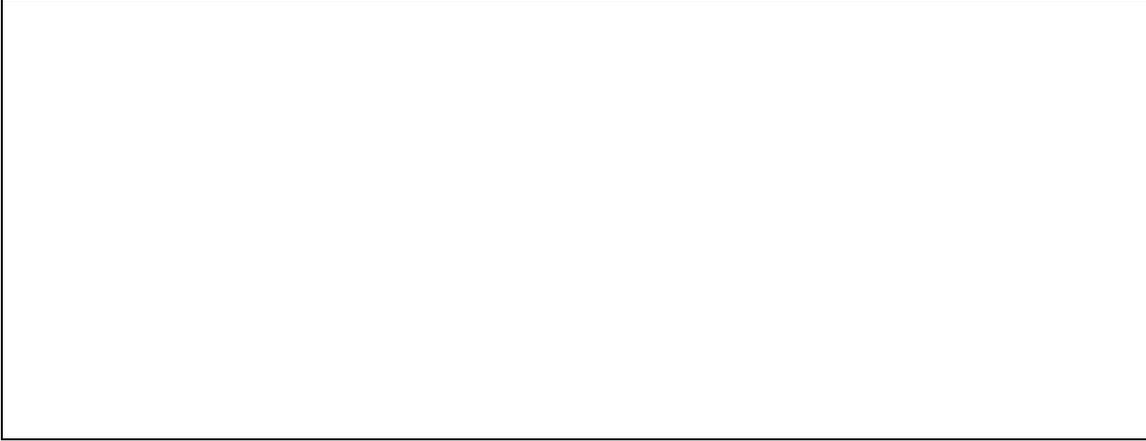
Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.



**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Participativo: genera espacios de reflexión compartida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.



UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

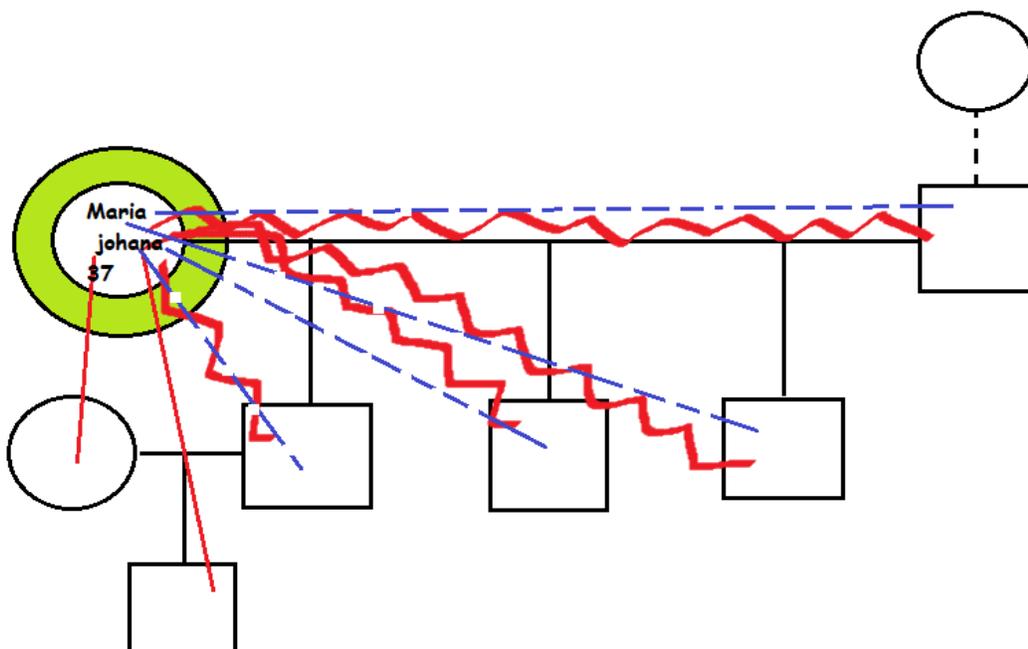
Nombre del consultante: María Johana Grisales.

Fecha: viernes 23 de octubre **Numero de sesión:** **01**

Motivo de consulta:

Presentación del profesional ante el sujeto.
Socialización de los objetivos del programa.
Manifestaciones externas al evento que hizo que el sujeto se acercara a comisaría de familia.
Socialización de problemas relacionados con la pareja.
Socialización de problemas relacionados con los hijos.
Exposición de una tercera persona en la relación.

Genograma:



(faltan más datos)

Resumen de la sesión actual: Inicialmente se inicia la sesión con una presentación de la profesional dando a conocer el objetivo del programa y las pautas acordadas desde comisaria de familia.

Posterior María se presente aclara por menos del evento que la llevo a denunciar en comisaria de familia.

El sujeto manifiesta que independiente del evento catastrófico le duele más lo que paso recientemente que es la integran de una tercera persona en la relación por parte de su pareja. Hace algunos meses ella sospechaba de una infidelidad por parte de su pareja ya que él llegaba a la casa con olor de una loción de otra mujer, llegaba con morados en la zona del cuellos, con papeles de hoteles, se desaparecía por días no llegaba a la casa, la gente vecinos a María Johana le contaban cosas de que el sí estaba con otra mujer; María Johana empezó a seguirlo todos los días y contrataba amigos de ella para que también lo siguieran pasando los días ella logro ver que su esposo salía de “un monte”(manifiesta María Johana) con otra mujer y esa misma noche escucho unas llamadas con esa mujer a lo que ella le discutió y cambiaron las cosas como pareja y como ama de casa con sus hijos.

Ahora María Johana sale cuando quiere, sin pedirle permiso a su pareja ya que ella manifiesta ningún derecho a contrale sus cosas al sujeto por lo que él hizo y aún sigue haciendo (manifiesta María Johana). Ella no hace casi aseo en las habitaciones de los hijos ya que dice que ellos ya están grandes y como están del lado del papa pues que él les haga todo (manifiesta María Johana). María no quiere estar con su pareja, pero quiere espera tener más pruebas sobre la infidelidad para así aportar a su proceso legar y su separación.

La sesión se extiende más del tiempo requerido lo que hace que María Johana se desahogue y salga de la sesión sin tensión alguna.

Tareas y compromisos:

Concepto del Terapeuta EF:

María Johana es una persona hogareña, le gusta estar en su casa, trabajadora lo que hace que también sea independiente, no le gusta salir a tomar, bailar (manifiesta ella) es una persona responsable con cosa del trabajo, es una persona que ama y da la vida por su nieto.

María Johana no tiene proyectos a futuro ya que ahora vive por buscar pruebas de la infidelidad de su pareja para lograr separarse de él, lo que hace que se desgaste más en su día y día y sienta angustia y desespero seguido.

María Johana es una mujer que está segura de lo tiene y de lo que es, pero a raíz de la infidelidad perdió potencial en este tema.

Es una mujer receptora a los cambios que le manifiesta el profesional y se siente feliz de que no está sola en este proceso.

Es importante trabajar con la pareja.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Temas a trabajar el próximo encuentro: AUTOESTIMA

PAREJA

ANSIEDAD

Es importante lograr un encuentro PROFESIONAL-SUEJETO con la pareja de María Johana.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: MARIA JOHANA GRISALES



FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1

Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	312 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Aplicar al sistema psicosocial el instrumento con el fin de reconocer sus problemáticas y sus potencialidades para afrontarlo.						
Sistema Psicosocial:	Persona			Edad: 37 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

En esta sesión se observó que el sistema psicosocial es una persona receptiva a su proceso de rehabilitación, es un apersona que quiere un cambio para su vida y la su familia lo cual aporta un avance para su proceso en comisaria de familia

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).

Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.

La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.

CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL EMERGENTE

Participativo: genera espacios de reflexión compartida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.

Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación.

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.

TAREAS Y/O COMPROMISOS
RECOMENDACIONES Y ANEXOS

Concepto del Terapeuta EF:

La paciente llega en un estado de ansiedad ya que no encuentra pruebas tangibles para aportarlas al proceso que lleva en comisaria de familia.

La paciente se siente muy afectada ya que su casa ya no está en armonía y los lazos familiares se han roto.

Es de gran importancia trabajar en los autoesquemas ya que ella se siente menor que cualquier persona.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente sesión se propone trabajar el tema de Hijos, roles en casa y aclarar temas de pareja para la sesión propuesta con la pareja del sujeto.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: MARIA JOHANA GRISALES

INDIVIDUAL #1

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES							
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1							
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	312 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Aplicar al sistema psicosocial el instrumento con el fin de reconocer sus problemáticas y sus potencialidades para afrontarlo.						
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 37 años				
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

<p>(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta</p>	<p>Caracterizar al sistema utilizando técnica centrada en el cliente y la autotrascendencia generando en el sujeto confianza para la expresión de los datos.</p>
<p align="center">TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS</p>	
<p>Centrada en el cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).</p>	

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Enfoque de Empoderamiento: A partir del cual ayudaremos al sistema psicosocial a generar

estrategias que le permitan autogestionarse, trascender y apropiarse de actitudes pro-resilientes.

Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar

reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su

cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.



FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1

Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	312 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Construir habilidades para el fortalecimiento de la autoestima						
Sistema Psicosocial:	Persona			Edad: 37 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

En esta ocasión haremos referencia en una conversación con la terapeuta a la autoestima, en donde hablaremos de sus habilidades, destrezas, empatías y sus defectos como mujer, como mama y como ser humano ya que el sujeto cubre estos tres roles en su día a día.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).



**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

De resiliencias

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: MARIA JOHANA GRISALES
Fecha: Noviembre 4 de octubre Numero de sesión: 03
Motivo de consulta: En esta sesión se trabaja los roles en casa teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y el tema de pareja. Acá es importante aclarar el tema se la inseguridad de ella hacia su pareja, y sobre la posible separación de ella.
Resumen de la sesión actual: La paciente llega con una actitud positiva, en donde muestra emoción por el encuentro. En esta sesión hacemos referencia al pasado estando aquí y ahora estando en su presente. Se indaga en el pasado para ayudar a resolver y cerrar ciclos que ayudan a avanzar en su presente (Gestal). Teniendo en cuenta esos eventos del pasado se hace referencia a la relación con los hijos ya que ella manifiesta estar bastante afectada por las actitudes de desobediencia de los hijos, lo cual quiere ella que sus hijos tengan ayuda psicosocial. Teniendo en cuenta la tarea que se le dejó a la paciente se le pregunta cómo se sintió y si puso control sus impulsos hacia el propósito de conseguir pruebas de infidelidad de su esposo. A que ella responde que trato y logro descansar y dormir en el día, pero cuando despierta vuelve y piensa en esas pruebas.
Tareas y compromisos: Hablar con sus hijos de una manera sutil para que en familia logren acuerdos escritos sobre los que hacer de la casa y acercarse a ellos de manera asertiva para fortalecer los vínculos familiares.
Concepto del Terapeuta EF: La paciente llega alegre ya que manifiesta estar con menos estrés ya que logra descansar dejando a un lado los pensamientos de infidelidad por parte de su esposo. Ella manifiesta su preocupación por sus hijos ya que tienen una actitud de desobediencia.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

En la primera parte de la sesión se trabajará: temas importantes a indagar con los hijos del sujeto y como segunda parte se aplicará una técnica gestal entre la paciente y la pareja del paciente con el fin de aclarar su estado emoción.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: MARIA JOHANA GRISALES

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	312 2130 184	Duración sesión: 60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Fortalecer el respeto para un hogar en plena armonía mediante el amor y la unión.					
Sistema Psicosocial:	Persona			Edad: 37 años		
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

Llevaremos a cabo un ejercicio se hablará de las costumbres y tradiciones que se llevan a cabo en casa... esto con el fin de modificarlas y/o fortalecerlas teniendo en cuenta respeto por el otro. Esto se llevará a cabo mediante el portátil en donde mediante un Power Paint se plasmarán las tradiciones y las cosas que corregir o fortalecer.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.

La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: MARIA JOHANA GRISALES
Fecha: miércoles 4 de noviembre Numero de sesión: 04
Motivo de consulta: En esta sesión trabajaremos los temas a trabajar con los hijos y segunda parte se aplicará una técnica gestal con el fin de que regresemos al pasado por medio del presente... esto para fortalecer su relación de pareja.
Resumen de la sesión actual: La paciente llega con una actitud positiva ya que manifiesta estar contenta porque logro cumplir con la tarea que se le dejo la sesión pasada de Hablar con sus hijos para lograr un acuerdo sobre los oficios varios de la casa. La paciente manifiesta acuerdos como: Los lunes se hace aseo general en la casa (en esto participan todos) Miércoles La menor lava la loza todo el día Viernes el intermedio lava la loza todo el día. Lograr por primera vez tener una comunicación asertiva sin violencia lo que a ella le genero alegría.
Tareas y compromisos: Continuar poniendo roles en cuanto el aseo general para una mejor convivencia en casa.
Concepto del Terapeuta EF: El sujeto está un poco más tranquilo ya que por primera vez en mucho tiempo logro tener una conversación amena con sus hijos. El sujeto se siente con menos estrés ya que por lo menos los días Lunes, miércoles y viernes tiene ayuda en cuanto a los oficios varios de la casa.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Intervención individual con los hijos (por aparte) para conocer el punto de vista de ellos del porque su actitud de desobediencia.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: MARIA JOHANA GRISALES

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):	Teléfono no:	312 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Fortalece las relaciones interpersonal en las familias Mediante la libertad y la responsabilidad					
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 37 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

Mediante la comunicación verbal se le preguntara el sujeto que mencione experiencias buenas y malas familiares con el fin de facilitar su proceso de resiliente y que se pueda encontrar con ella misma.

**TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
TERAPÉUTICAS**

es basada en experiencias personales y familiares las cuales faciliten su procesa de resiliencia y empatía, teniendo

en cuenta que el
terapeuta
es un facilitador y
con canal frente a
encontrase con
ellos mismo y
superar ese
proceso por el
cual están
pasando.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: MARIA JOHANA GRISALES
Fecha: martes 10 de noviembre Numero de sesión: 05
Motivo de consulta: Técnica gestal con el fin de que regresemos al pasado por medio del presente... Trabajar en la comunicación asertiva con los hijos. Estado emocional de los hijos. Presentación ante los hijos. Encuentro individual con la paciente. Manifestación de discusiones de alta tensión por parte de su pareja e infidelidad.
Resumen de la sesión actual: Por cuestiones de la paciente la sesión se cambió. La paciente manifiesta gran malestar ya que el día domingo 8 de noviembre tuvo una gran discusión con su pareja lo que hizo que hubiera insultos y al parecer continua la infidelidad (manifiesta la paciente). La paciente manifiesta estar cansada y ya no quiere estar con su pareja ya que no le genera tranquilidad ni felicidad. La paciente quiere saber si en realidad continua la infidelidad y si existe ella quiere iniciar proceso de separación, pero de lo contrario quiere entrar en terapias de pareja para lograr salvar su matrimonio.
Concepto del Terapeuta EF: La paciente llega un poco cansada, con la cabeza abajo, aburrida ya que el hecho de querer conseguir pruebas sobre la infidelidad de su pareja la está afectando más allá de lo emocional ya que manifiesta tener mucho dolor de cabeza y se automedica.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente sesión se propone trabajar en pareja con la terapia Gestal con el fin de cerrar ciclos del pasado y pasar a vivir el presente no dejando a un lado el futuro.

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL**

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

Nombre del consultante: MARIA JOHANA GRISALES

Fecha: sábado 21 de noviembre **Numero de sesión:** 06

Motivo de consulta:

Pasado-presente-futuro.

Dialogo socrático.

Infidelidad.

Resumen de la sesión actual:

La sesión se inició con un cordial saludo manifestado la cordialidad por la presencia del sujeto en la sesión, esto dando preámbulo al cierre.

La sesión se inicia viendo un video sobre la relación de pareja como motivación a la relación con su pareja, en donde después de ver el video la paciente llora ya que le da tristeza que a raíz de la infidelidad de su pareja la relación de 18 años este tan mal (manifiesta el sujeto)

Me duele que las cosas estén así, hoy sábado me dijeron que él se va a ver con la Mosa de nuevo y me duele porque anoche me dijo otra cosa cuando yo sé que hoy se va a ver con ella, el no cambia, el tipo tiene hasta el número de celular guardado como "Mauricio" (manifiesta el sujeto)

En este punto de la sesión se hace una pequeña relajación Jacobson trabajando los músculos con el fin de tranquilizar el cuerpo y la mente de ese momento de tristes.

Finalmente se logra tranquilizar y volver aquí y al ahora.

El sujeto manifiesta que no quiere estar en el sujeto

Yo me siento mal como mujer porque sé que el esta con otra (manifiesta el sujeto).

Pero tampoco quiero terminar mal con él porque son 18 años que no se puede echar en la basura (manifiesta el sujeto)

¿crees tú que se justifica tu tristeza hoy en día?

No, es que no sé qué me pasa... yo me tengo que alejar de él porque yo no estoy tranquila siempre pienso en que él me es infiel.

¿crees tú que es buena vida que pienses en lo mismo desde hace dos años (infidelidad)

No, yo me siento mal... hasta ahora que cuando hablo con usted me tranquilizo y trato de no pensar en eso y hacer lo que sumarse me dice.

¿el hecho de estar acá aporta para tu tranquilidad?

Si claro, y en mi casa estamos más tranquilo, aunque es difícil olvidarme y cuando pienso en eso pienso es en hacerlo caer a mi esposo (manifiesta le sujeto)

Temas:

Concepto del Terapeuta EF:

La paciente avanza en su proceso lo que le genera tranquilidad en su hogar.

Mediante el espejo ve sus potencialidades como mama y como mujer.

Mujer empoderada.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

(CONTEXTO)

Participante 4

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Has observado cosas injustas, discriminación o violencia alrededor tuyo?	Describe: <u>No, pues el barrio tiende hacer muy bueno.</u>
¿Te sientes escuchado en tu casa?	Si <u>__X__</u> No _____ Algunas veces _____ ¿Por qué? <u>Pues soy la única persona que vela porque la casa este en orden así que me escuchan o me escucha.</u>
¿Para ti que es violencia intrafamiliar?	<u>Es cuando entre la familia, esposos e hijos existe los maltratos físicos y verbal y afectan el círculo familiar.</u>
¿qué tipos de violencia intrafamiliar conoces?	<u>Física (cuando hay contacto cuerpo cuerpo)</u> <u>verbal (Cuando hay insultos)</u> <u>y psicológica (cuando por parte de palabras desestabilizar a la otra persona)</u>
¿Cuáles son las cosas que más disfrutas hacer?	<u>Trabajar, y estar con mis hijos en lo posible.</u>
¿cuándo tienes discusiones o dificultades en tu hogar como las solucionas?	<u>Con mi hija mayor, pues ella es la que siempre se la pasa en casa y es como el punto neutro en ella.</u>

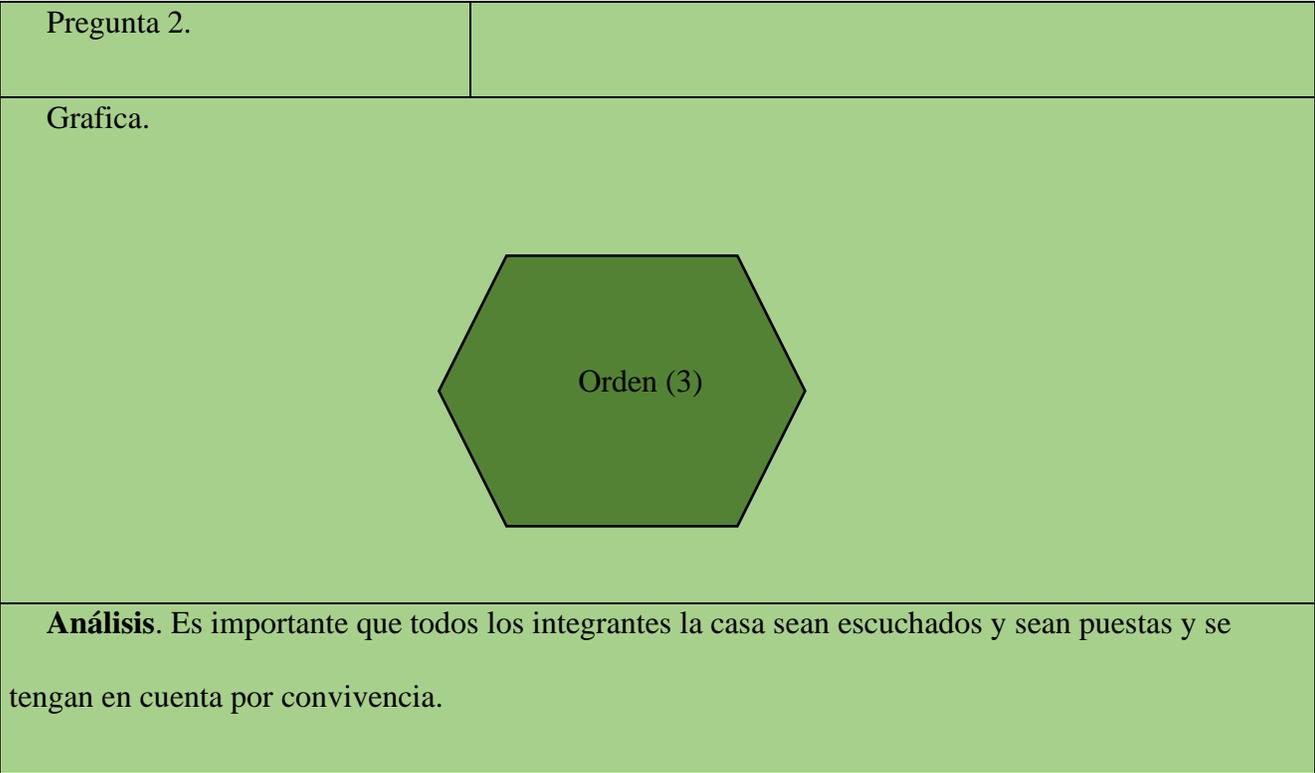
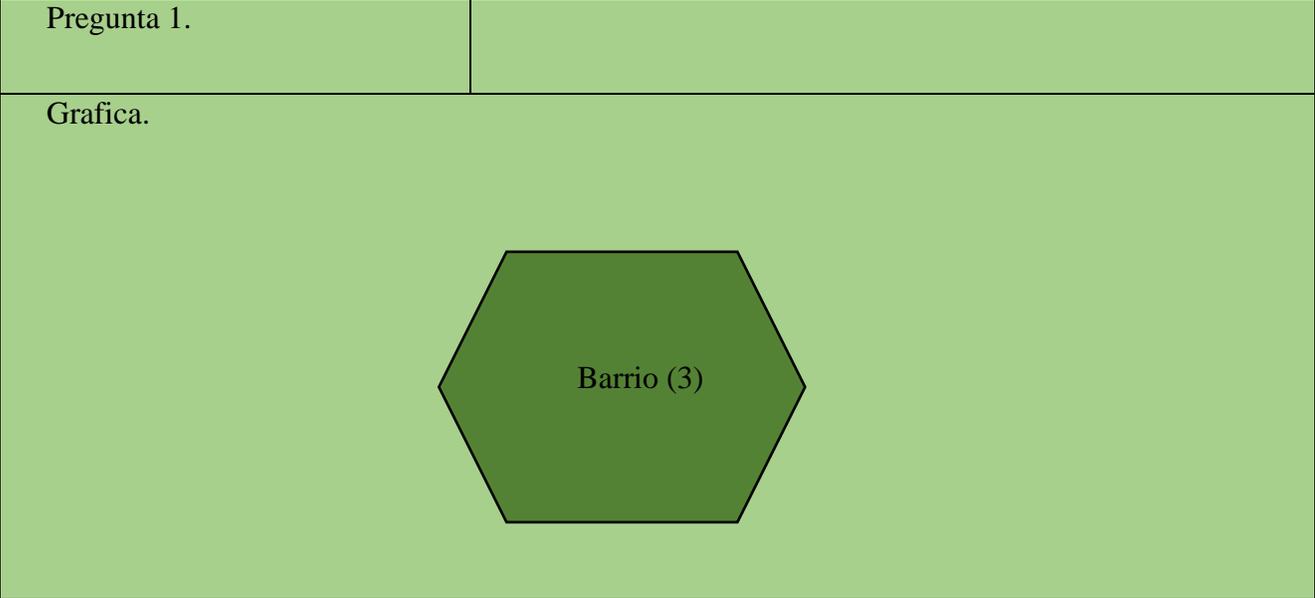
Transcripción de encuesta.

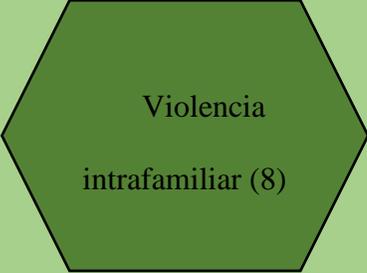
Categorías	Definición según RAE	Definición según investigador
Barrio	m. Cada una de las partes en que se dividen los pueblos y ciudades o sus distritos.	Estados de ciudades.
Orden	m. Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde.	Organización.
Familia	f. Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.	Personas con ligación de consanguinidad.
Laboral	adj. Perteneciente o relativo al trabajo, en su aspecto económico, jurídico y social.	Algo relacionado con el trabajo.
Rol	m. papel (ll función que alguien o algo desempeña).	Papel de alguien en algún contexto.

Definición categorías Participantes

Definición de las categorías según la RAE y de acuerdo al participante.

Gráfica categorías

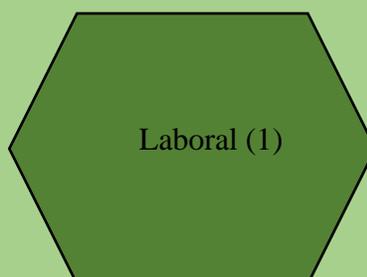
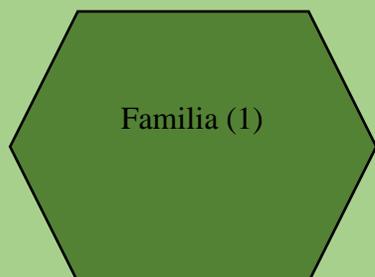


Pregunta 3.	
<p data-bbox="103 302 207 331">Grafica.</p> <div data-bbox="495 453 862 726" style="text-align: center;">  <p data-bbox="574 543 781 653">Violencia intrafamiliar (8)</p> </div>	
<p data-bbox="66 806 1352 909">Análisis. cómo se observa en la respuesta del sujeto se destaca el evento catastrófico por el que se acercaron a comisaria de familia.</p>	

Pregunta 4.	
<p data-bbox="103 1169 207 1199">Grafica.</p> <div data-bbox="495 1318 862 1591" style="text-align: center;">  <p data-bbox="597 1413 760 1522">Tipos de violencia (5)</p> </div>	
<p data-bbox="103 1673 1260 1707">Análisis. Es importante indagar sobre los demás tipos de violencia para tenerlos en cuenta.</p>	

Pregunta 5.

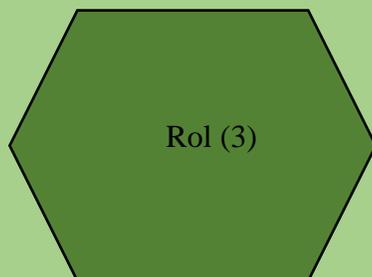
Grafica.



Aun que disfruta estar con su familia es importante fortalecer el vínculo con el padre

Pregunta 6.

Grafica.



Análisis: Tenemos en cuenta la respuesta del sujeto y es importante indagar en la hija mayor la que posiblemente tiene el rol equivocado

Análisis: es de gran relevancia trabajar desde el rol de cada sujeto que hace parte de la familia junto con la comunicación asertiva.

Participante: Rubiel Valer



FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1

Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono:	322 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Aplicar al sistema psicosocial el instrumento con el fin de reconocer sus problemáticas y sus potencialidades para afrontarlo						
Sistema Psicosocial:	Persona			Edad: 39 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

En esta sesión se observó que el sistema psicosocial es una persona receptiva a su proceso de rehabilitación, es un apersona que quiere un cambio para su vida y la su familia lo cual aporta un avance para su proceso en comisaria de familia.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).

Observación directa es un método de recolección de datos que consiste básicamente en

observar el objeto de estudio dentro de una situación particular. Todo esto se hace sin necesidad de intervenir o alterar el ambiente en el que se desenvuelve el objeto.

La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar opiniones y valoraciones evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Es la vía adecuada para interactuar con personas.

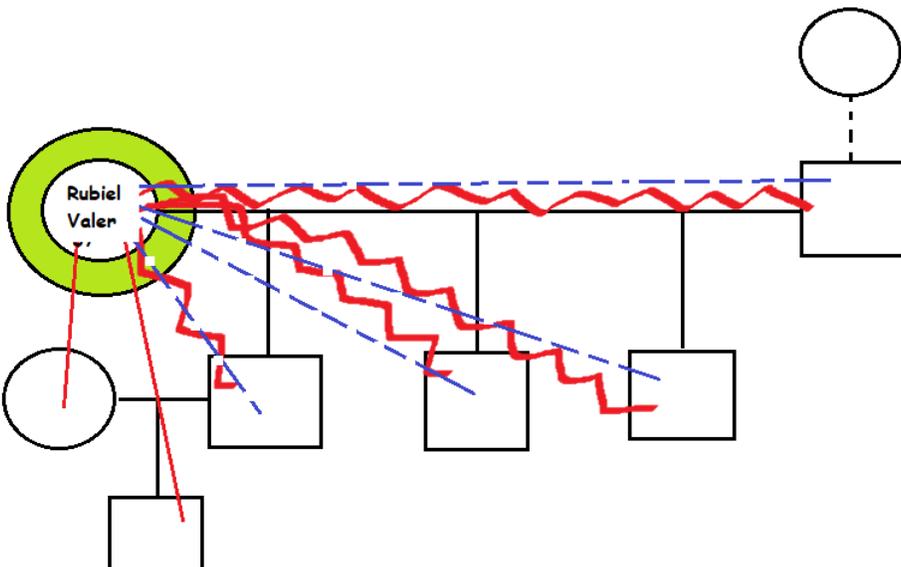
**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Participativo: genera espacios de reflexión compartida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.

Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación.

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: Rubiel Valer.
Fecha: viernes 30 de octubre Numero de sesión: 01
<p>Motivo de consulta: Presentación del profesional ante el sujeto. Socialización de los objetivos del programa. Manifestaciones sobre problemáticas en el hogar. Manifestación del porque llegaron a comisaría de familia.</p>
<p>Genograma:</p>  <p>(faltan más datos)</p>
<p>Resumen de la sesión actual: El sujeto llega muy puntual a las 4:00 pm resaltando su compromiso por la sesión por el hecho de querer salvar lo que queda de su matrimonio. El sujeto menciona que paso el día 27 abril en donde reconoce que hubo agresiones físicas y verbales por parte del hacia su pareja el dónde manifiesta no volverlo hacer de una manera muy arrepentida. ¿Menciona el sujeto que independientemente del sucedido de abril de lo que más se arrepiente él es de la infidelidad que hubo hace dos años ya que su pareja cambio, cambios como cuáles? Menciona el sujeto que ya no tienen intimidad, la convivencia se deterioró, discuten por todo, no volvió ayudar a los oficios varios de la casa, sale cuando quiera y no dice que para donde, publica</p>

cosas que no se deben en sus redes sociales (manifiesta el sujeto). Esto anterior manifiesta el sujeto y recalca varias veces que los cambios de esposa fueron a raíz de su infidelidad lo que dice el sujeto que nunca volverá hacer ya que se siente muy arrepentido por ese suceso.

El sujeto manifiesta comodidad, alegría y desahogo al hablar estos temas con la terapeuta psicosocial ya que en casa no se puede desahogar y se siente bien de poder hacerlo. Es de gran importancia aclarar que lo que se hable en la sesión se queda en la sesión.

El sujeto quiere que para la próxima sesión se pueda atender junto a sus hijos ya que dice que sus hijos están desobedientes con la mamá y no quieren hacer algo productivo por la vida de ellos.

Tareas y compromisos:

Desde el día después el sujeto tiene que hablar con sus hijos en ánimo calmado y con mucha serenidad sobre él porque están con ese comportamiento, también el sujeto tiene de tarea hablar con sus hijos para que poco a poco tomen la sesión de acercarse donde le terapeuta psicosocial.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto es una persona serena, tranquila, es un hombre muy caballeroso y dispuesto a nuevos cambios por salvar su matrimonio.

El sujeto se arrepiente del suceso de infidelidad ya que a raíz de eso su esposo tuvo un cambio radical.

El sujeto quiere a su esposa y no la quiere perder.

Es importante intervenir a los hijos de la pareja ya que tienen un cambio significativo en el hogar a raíz del suceso.

Es de gran importancia intervenir a la pareja junta con el fin de descansar problemáticas externas al hogar.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Se trabajan temas de: relajación: con el fin de que el sujeto aprenda poco a poco a relajarse en su hogar cuando existen momentos de dificultad.

Comunicación asertiva: con el fin de fortalecer la comunicación en la familia para un hogar en armonía.

La sesión se empezará con un saludo caluroso, posterior se le preguntará como le fue con los hijos ya que se le dejó de tarea la sesión pasada en hablar con él en donde esas argumentaciones se van a tener en cuenta para tratar eso en la próxima sesión.

Se aplicará la relajación de Jacobson de una manera pausada para que el sujeto aprenda y en su hogar lo pueda aplicar.

Luego hablaremos sobre la comunicación de su familia en donde se enfocará un poco más a la relación de pareja ya que para el sujeto es más importante.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: Rubiel Valer



FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES

PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1

Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	322 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Caracterizar al sistema utilizando técnica centrada en el cliente y la autotrascendencia generando en el sujeto confianza para la expresión de los datos.						
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 39 años				
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

<p>(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta</p>	<p>Inicialmente se inicia la sesión con una pequeña entrevista con el fin de reconocer al sujeto y formar empatía entre el terapeuta a cargo de la sesión y el sujeto.</p> <p>A lo largo de la sesión el sujeto manifestó hechos importantes para agregar a la historia psicosocial y demás herramientas que nos brinda el modelo psicosocial emergente.</p> <p>el sujeto se muestra un poco preocupada por cuestiones de su proceso en comisaria de familia, pero manifiesta que no es de su relevancia, pero le preocupa el bienestar mental de todos.</p> <p>Se muestra en armonía.</p> <p>Muestra gran colaboración con su proceso ya que tiene en cuenta que es muy importante para su propio avance.</p>
<p align="center">TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS</p>	
<p>Centrada en el cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).</p>	

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Enfoque de Empoderamiento: A partir del cual ayudaremos al sistema psicosocial a generar

estrategias que le permitan autogestionarse, trascender y apropiarse de actitudes pro-resilientes.

Enfoque Participativo: utilizando como método la IAP, invitando a los participantes a generar

reflexiones a partir de sus experiencias de vida, experiencias cotidianas, teniendo en cuenta su

cosmovisión, generando empatía y cohesión del grupo.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: Rubiel Valer.
Fecha: miércoles 4 de noviembre Numero de sesión: 02
Motivo de consulta: Se aplicará la relajación de Jacobson de una manera pausada para que el sujeto aprenda y en su hogar lo puedo aplicar. Luego hablaremos sobre la comunicación de su familia en donde se enfocará un poco más a la relación de pareja ya que para el sujeto es más importante. Se toca el tema del comportamiento de los hijos ya que es de gran importancia intervenirlos.
Resumen de la sesión actual: El sujeto como es de costumbre llega puntual a las 4:00 Pm en donde el manifiesta su afán por mencionarle a la profesional que sucedió esa semana en donde hace referencia a entablar una conversación con sus hijos en donde los niños manifiesta que ese comportamiento de ellos es porque los ven discutir mucho y ya no respeten nada (manifiestan los niños) pero aun así logran tener una conversación amena y los niños desean ser intervenidos por la profesional para explicarle a ella todo lo que pasa.
Tareas y compromisos: Hablarles a los hijos cada vez que se dé la oportunidad sobre las expectativas con la profesional para si no sea una sorpresa cuando lleguen al consultorio.
Concepto del Terapeuta EF: El sujeto llega a la sesión con una felicidad ya que en estos ocho días después de la última sesión no han discutido tanto, pero aún hay existe desconfianza por parte y parte lo que hace que no se sientan seguro de ellos. El sujeto está dispuesto a acercarse con los hijos para lograr un cambio amplio que abarque todo el círculo familiar.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Se iniciará la sesión con la presentación se la profesional hacia los niños, en donde ellos conozcan el objetivo de este programa.

Se les preguntara:

¿Cómo se sintieron esta semana?

¿Cómo se sientes hoy?

¿Cómo se sienten en casa?

¿Qué manifiestan sobre sus padres?

Esto con el fin de tener una conversación fluida con ellos para tener más acercamiento y conocerlos un poco más.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

PRE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES							
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1							
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal				
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	322 2130 184	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Orientar metas y objetivos del programa. Construir habilidades asertivas en el manejo de emociones y con el fin de trabajar: La Introspección						
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 39 años				
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano						
DESARROLLO DE LA SESIÓN							

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

Para iniciar se le brindara un caluroso saludo de bienvenido al encuentro, dándole a conocer el nombre y los tema a tratar esta sesión para que la sesión sea más clara; se le preguntara al sujeto sobre su estado de ánimo esta semana...con el fin de saber su desenvolviendo en sus entornos diarios. Posterior a eso mediante la comunicación verbal se entablará una conversación en el sujeto en donde se presente nuevamente la profesional en formal y se le explique por qué se pauso el proceso de rehabilitación psicosocial, después se le preguntara como continua su entorno familiar a raíz de su cancelación en la parte legal en comisaria de familia lo es de gran importancia indagar en el porqué de esa decisión. Se conversará sobre sus potencialidades que actualmente tiene como mujer dejando atrás su rol de mama y viceversa, esto con el fin de indagar en sus proyectos de vida y su empoderamiento. Se le preguntara el sujeto por su hija y como se manejan la parte de pareja no afectando a la niña, esto con el fin de indagar sobre el emocional de la niña para en las siguientes sesiones intervenirla.

**TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
TERAPÉUTICAS**

Centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Participativo: genera espacios de reflexión compartida de los fenómenos por parte del sistema, ayudar a transformarla creativamente. Esta participación genera conciencia y compromiso, hace sostenible el proyecto.

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: Rubiel Valer.
Fecha: sábado 7 de noviembre Numero de sesión: 03
Motivo de consulta: Esta sesión se iba a basar en encuentro con los hijos de sujeto, por motivos médicos los niños no asistieron. Aromaterapia. Centrada en el cliente. Comunicación asertiva familiar.
Resumen de la sesión actual: Esta sesión estaba predeterminada para trabajar con los hijos del sujeto por motivos médicos no asistieron así que se toma esta sesión para trabajar con el sujeto. En primera instancia llega el sujeto tranquilo, manifestando que se siente tranquilo ya que las cosas en la casa están mejorando aun que se sigue discutiendo, pero ya no tanto como ante (manifiesta el sujeto). Manifiesta el sujeto que le cuesta aun un poco entablar una conversación con su esposa ya que ella siempre está desconfiando del... pero aun así el trata de entablar una conversación. La sesión se divide en dos. Primera parte: AROMATERAPIA Se pide al sujeto que se ponga en una posición cómoda(cochero) explicando lo que viene a continuación sobre la aromaterapia ya que es un tipo de tratamiento alternativo en donde nos basamos en aceites esenciales o líquidos aromáticos de plantas, se inhalan, se ingieren o se con el fin de promover tanto el bienestar físico como psicológico. En este caso se aplica dos gotas en cada mano de aceite cítrico para estimular en donde se frotan las manos, se aplica en el cuello y en paladar y se respira 3 veces de una manera profunda sintiendo relajación y estimulación. Ser aplica dos gotas en cada mano de lavanda con el fin de tranquilizar, bajar mal genio, y la depresión, se aplica en el cuello y en el paladar, y se inhala profundo 8 veces de una manera lenta pausada en donde cada inhalación es una relajación para el cuerpo, en donde pensaremos sobre un hogar tranquilo en armonía. Y por último se aplica canela con el fin de estimular la sexualidad con respeto. Se le pide al sujeto cuando se sienta preparado volver aquí y al ahora manifestando que se sintió bien, que ke gusto mucho, se sintió relajado y quiere seguir intentando la aromaterapia. Se pasa hablar sobre la comunicación asertiva en donde se da 5 pasos para que el sujeto tenga en cuenta y aplique en su hogar:

- Evita ser tajante y argumenta.
- No juzgues.
- Utiliza el lenguaje no soez.
- Sé empático.
- no alzar la voz.

Tareas compromisos:

Poner en práctica estos cinco pasos en el hogar para mejorar la comunicación asertiva:

Evita ser tajante y argumenta.

- - No juzgues.
- - Utiliza el lenguaje no soez.
- - Sé empático.
- - no alzar la voz.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto llega tranquilo, manifestando querer seguir mejorando ya que a raíz de las intervenciones su hogar se encuentra más tranquilo.

El sujeto ayuda a que la sesión de aromaterapia sea tranquila, efectiva y relajante lo que hace que el sujeto salga renovando y con ganas de mejorar su estado emocional junto con la de su familia.

A sujeto le cuesta entablar una conversación con su pareja ya que el manifiesta desconfianza e inseguridad por parte de ella lo que genera discusiones y rencor en la relación.

Es importante trabajar en momentos de “depresión” ya que en momentos de la sesión el sujeto se pone triste, sin ánimo, pero manifiesta no saber por qué.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Se iniciará la sesión con la presentación se la profesional hacia los niños, en donde ellos conozcan el objetivo de este programa.

Se les preguntara:

¿Cómo se sintieron esta semana?

¿Cómo se sientes hoy?

¿Cómo se sienten en casa?

¿Qué manifiestan sobre sus padres?

Esto con el fin de tener una conversación fluida con ellos para tener más acercamiento y conocerlos un poco más.

A través de la imaginería de trabajar en momentos de tristeza y animo bajo en el sujeto.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

PRE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	322 2130 184	Duración sesión: 60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Renacimiento de su familia y avance con fin de que el sujeto se reconozca como un ser resiente y armonioso junto a su familia.					
Sistema Psicosocial:	Persona			Edad: 39 años		
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

Inicialmente se le dará la bienvenida al sujeto con un gran saludo caluroso en donde sienta la buena vibra del terapeuta a cargo de la sesión, se le recordaran las reglas de la sesión las cuales se le mencionaron en la primera sesión. Posterior a esto con ayuda del portátil el sujeto tiene que plasmas mediante dibujos animado a su familia actual...en donde mediante la comunicación verbal se reconocerá como se encuentra su familia no solo la del núcleo si no la de en general. Acá se tendrá en cuenta las tradiciones de la familia, las costumbres y porque se caracteriza la familia.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

La psicoterapia centrada en El cliente es una teoría psicológica aplicada en el trabajo terapéutico con personas en busca de ayuda psicológica. Ha sido creada por el psicólogo norteamericano y profesor de psicología Carl Rogers (1902 - 1987).

Empoderamiento:

Para que el sujeto de empodere de su proceso para construir o fortalecer su sentido de vida.

Familia: en este caso es formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen.



CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL EMERGENTE

Voluntaria: es el sistema psicosocial quien manifiesta su interés de participar en el proceso, asume el compromiso.

Enfoque de empoderamiento: significa que el sistema psicosocial asume el control de su vida y decide voluntariamente entrar en un proceso de rehabilitación.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: Rubiel Valer.
Fecha: sábado 21 de noviembre Numero de sesión: 04
Motivo de consulta: Se iniciará la sesión con la presentación se la profesional hacia los niños, en donde ellos conozcan el objetivo de este programa. Se les preguntara: ¿Cómo se sintieron esta semana? ¿Cómo se sientes hoy? ¿Cómo se sienten en casa? ¿Qué manifiestan sobre sus padres? Esto con el fin de tener una conversación fluida con ellos para tener más acercamiento y conocerlos un poco más. A través de la imaginería de trabajar en momentos de tristeza y animo bajo en el sujeto.
Resumen de la sesión actual: Tiempo
Tareas compromisos: •
Concepto del Terapeuta EF:

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante 5

Transcripción de la entrevista

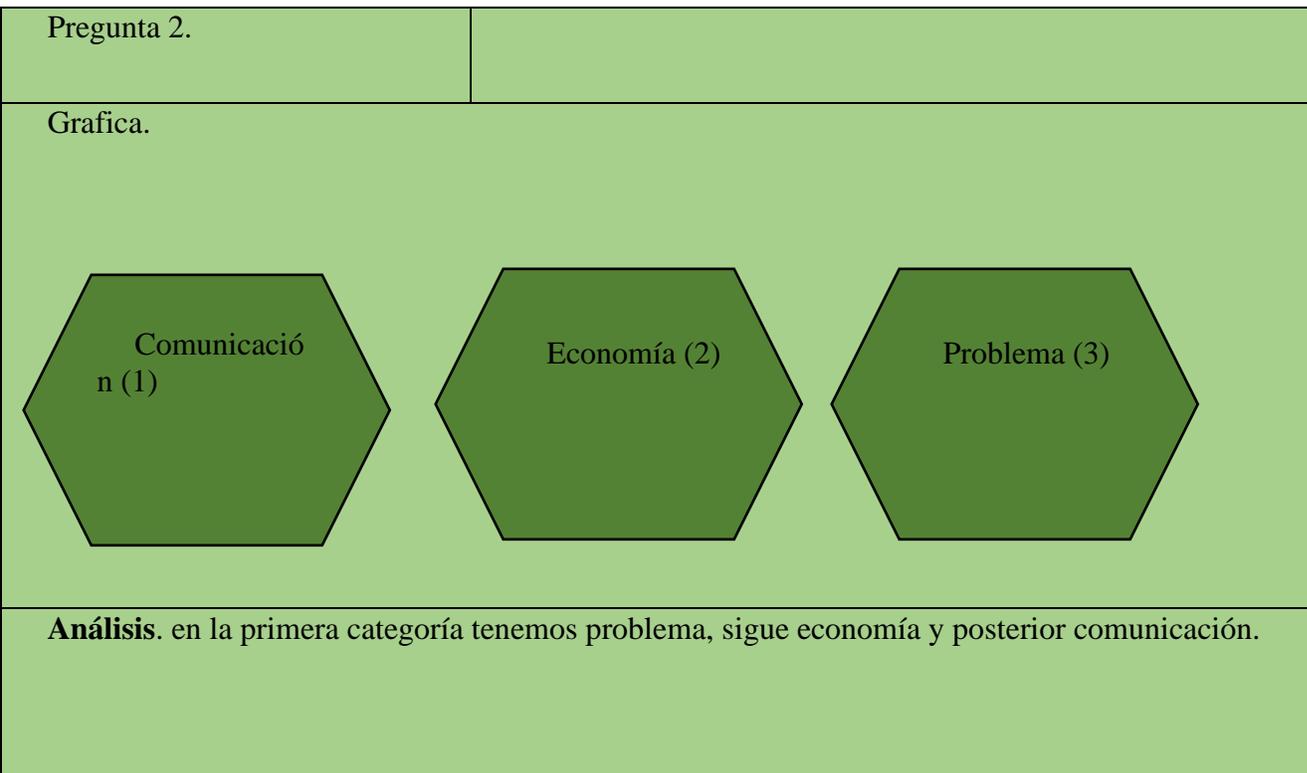
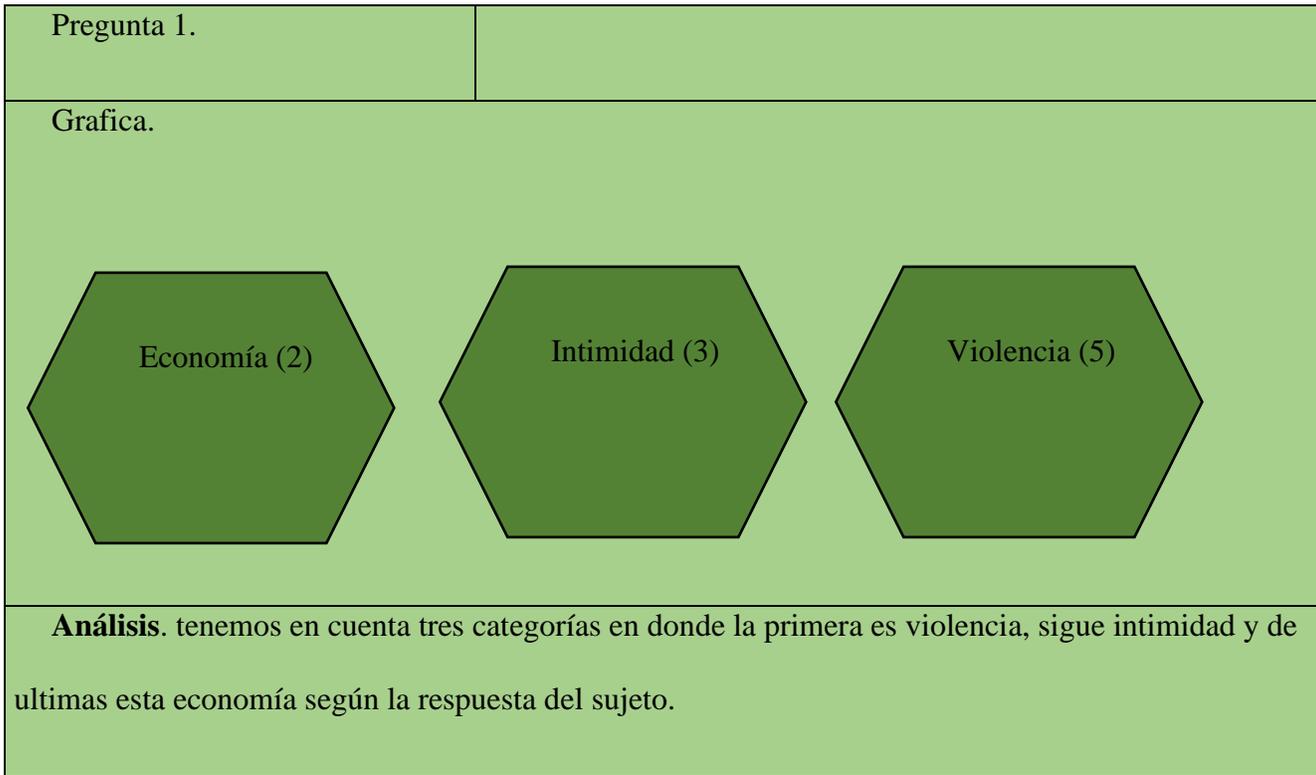
PREGUNTA	RESPUESTA
¿Has observado cosas injustas, discriminación o violencia alrededor tuyo?	Describe: <u>si, en mi casa pues casi no me meto en la vida de mis vecinos. Pero en mi casa mi papa casi no ayuda en la casa económicamente y toma mucho y ni sabe de nosotros y eso hace que mi mama se enoje por todo y hasta que nosotros salgamos corriendo (mi hermano y yo) y a veces da pereza hasta estar en la casa.</u>
¿Te sientes escuchado en tu casa?	Si <u>__X__</u> No _____ Algunas veces _____ <u>¿Por qué? Todos en casa nos escuchamos, aunque a veces de nada sirve ser escuchado porque las cosas no se arreglan y todo sigue igual o peor gracias a mi papa que no ayuda mucho.</u>
¿Para ti que es violencia intrafamiliar?	<u>Es cuando algún miembro de la familia atenta contra alguien de la misma.</u>
¿qué tipos de violencia intrafamiliar conoces?	<u>Física del cuerpo.</u> <u>Psicológica.</u> <u>Y de esa de rechazo hacia las personas que no son de acá.</u>
¿Cuáles son las cosas que más disfrutas hacer?	<u>Salir con mi amigo a casa de el, o ir a donde trabaja el y a veces cuando no tengo muchas cosas por hacer en casa me gusta quedarme allá, pero casi siempre salgo d de la casa para tener relax y cambiar de ambiente casi no salgo porque casi no tengo <u>amigos.</u></u>
¿cuándo tienes discusiones o dificultades en tu hogar como las solucionas?	<u>Trato de hablar con ellos, pero cuando son fuertes peleas entre mis papas, golpes o gritos con palabras groseras me toca venir a comisaria así fue que llegue acá.</u>

Categorías	Definición según RAE	Definición según investigador
Intimidad	f. Amistad íntima.	Contexto personal e íntimo.
Economía	f. Administración eficaz y razonable de los bienes.	Parte importante de una convivencia estable.
Violencia	f. Acción violenta o contra el natural modo de proceder.	Acciones de los seres humano en contra del bienestar emocional o físico.
Comunicación	f. Acción y efecto de comunicar o comunicarse.	Acto social para pasar una información.
Problema	m. Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin.	Contextos donde
Ambiente	adj. Que rodea algo o a alguien como elemento de su entorno	Contexto de una persona o animal que lo rodea.
Ayuda	f. Acción y efecto de ayudar.	Acciones encaminadas a colaborar

Definición categorías Participantes

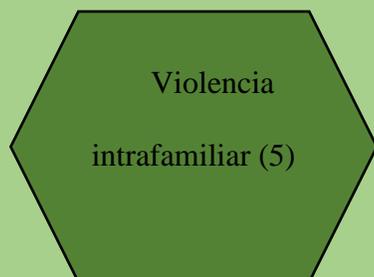
Definición de las categorías según la RAE y de acuerdo al participante.

Gráfica categorías



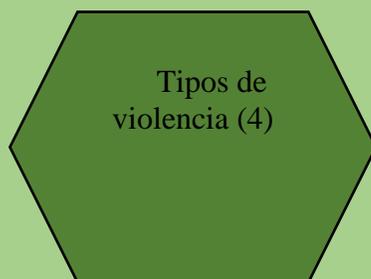
Pregunta 3.

Grafica.



Pregunta 4.

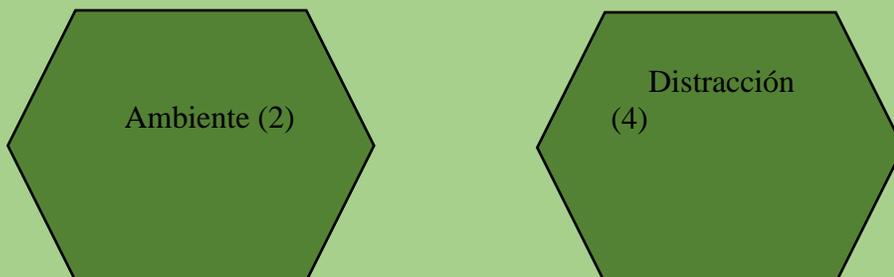
Grafica.



Análisis. Según la respuesta del participante vemos una única categoría y es tipos de violencia.

Pregunta 5.

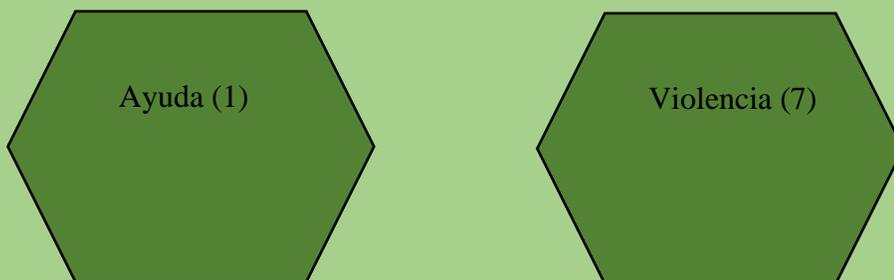
Grafica.



Análisis. tenemos en cuenta dos categorías en donde la de mayor numero es distracción con cuatro y posterior se encuentra la de ambiente con dos.

Pregunta 6.

Grafica.



Análisis. Tenemos en cuenta la violencia como una categoría de gran relevancia.

Análisis: Es de gran relevancia trabajar en la parte de la relación de pareja entre los papas del sujeto ya que es un factor que cubre el tema de la comunicación y la violencia intrafamiliar.

Participante: Nicolas Castiblanco

RE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):		Teléfono no:	311 7193 967	Duración sesión: 60 minutos
Objetivo Terapéutico:	“me cuido, té cuido” basada en procesos de la violencia intrafamiliar Promover la resiliencia en la familia como estrategia EDUCATIVA preventiva y de protección frente a eventos catastróficos en su vida,					

	a través de la superación, para fortalecer y lograr ser resiliente en tiempos difíciles desarrollando la seguridad y alta autoestima en sí mismo adquiriendo sobre salir las adversidades	
Sistema Psicosocial:	Persona	Edad: 12 años
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano	
DESARROLLO DE LA SESIÓN		

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

En esta sesión se tendrá en cuenta la educación en cuanto a la violencia intrafamiliar en donde es de gran importancia mencionarle al sujeto reflexionar sobre cuidar y proteger cuando se evidencia violencia intrafamiliar.

Se hablará de antes del evento y en después del evento con el fin de hacer un cuadro comparativo para que el sujeto observe los cambios generados por este evento y desde la casa poder abarcarlos.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

En este taller
EDUCATIVO Se
aplicará la terapia
cognitiva
conductual
descrita Pavlov

que nos dice que
es:

“la herramienta más eficaz de que disponemos para reducir los comportamientos perturbadores de los/as niños/as con Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y aumentar los comportamientos autocontrolados (Soutullo y Díez, 2007.)”

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

se
desarrollará desde
el modelo
psicosocial
emergente a partir
de la atención e
intervención
psicosocial desde
el meta propósito
rehabilitación
psicosocial.
teniendo en
cuenta la
rehabilitación
psicosocial ha de
ser: voluntaria,
autogestionada y
sostenible y se
alcanza cuando el
sistema
psicosocial
inarmónico

intervenido se
convierte en un
sistema en
equilibrio y en un
sistema complejo adaptativo.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano	
Nombre del consultante: Nicolas Castiblanco	
Fecha: miércoles 11 de noviembre	Numero de sesión: 01
Motivo de consulta: Presentación del profesional ante el sujeto. Socialización de los objetivos del programa. Manifestaciones de problemas en casa. Manifestación de problemas personales INFANCIA MOTIVACION ESTUDIO.	
Genograma:	

Resumen de la sesión actual:

El paciente llega muy puntual junto a su madre, se procesa a intervenir al paciente (el hijo)
Se saludo de una manera caluroso, amable, aclarando la confidencialidad y el respeto por lo que se hable.

El sujeto está cursando Sexto.

Le genera pereza estudiar.

Antes era buen estudiante buenas notas. (manifiesta el sujeto)

Juega mucho free fire. (manifiesta el sujeto)

Juiciosos para cosas de la casa. (manifiesta el sujeto)

Le gusta estar en la casa porque la paso bien, siento que mi alrededor fuera haga muchas cosas.
(manifiesta el sujeto)

Con mi mama es buena relación, aunque no le cuento todo por ahí un 50 por ciento. (manifiesta el sujeto)

Le cuento casi todo a mi papa aun que casi no lo veo porque él vive en Bogotá. (manifiesta el sujeto)

Me gusta estar con mi hermano, aunque a veces le peleo mucho porque es cansón, me molesta mucho. (manifiesta el sujeto)

Quiere ser ingeniero para hacerle la casa a su mama... (manifiesta el sujeto) aunque también canta, pero casi no lo hace en público porque le da pena (manifiesta el sujeto)

Mi papa es muy estricto, es muy seco, me gustaría que fuera distinto. (manifiesta el sujeto)

Con la pareja de mi mama antes peleábamos mucho, ahora ya no tanto ya que él se accidentó y como está en cama todo el tiempo no hace nada. (manifiesta el sujeto)

Le diría al novio de mi mama Que cambie el vocabulario. Me ofende mucho con lo que nos dice. (manifiesta el sujeto)

Me gusta mucho jugar en el celular. (manifiesta el sujeto)

Me gusta mucho jugar Foot Ball aun que ya no realiza esa actividad. (manifiesta el sujeto)

Me gusta mucho hacer mis trabajos en casa con mi mama. (manifiesta el sujeto)

Me gusta dibujar. (manifiesta el sujeto)

No me gusta hacer aseo. (manifiesta el sujeto)

No me gusta la informática ni la ética (manifiesta el sujeto)

Tareas y compromisos:

Vas a tratar de hacer las guías y mientras hagas las guías no vas a coger el celular para jugar y lo vas poner en modo en avión para evitar distracciones.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto tiene 12 años, pero el modo de hablar el modo de expresarse es de un niño de más edad ya que le toca hacerse cargo de cosas de la casa como el aseo.

Es un niño muy respetuoso, caballero.

Es un niño que le gusta mucho el celular.

No tiene motivación para estudiar.

Es importante trabajar en motivación para el estudio.

Es importante trabajar en los roles del hogar.

Es importante trabajar en el fortalecimiento de las relaciones en familia.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente se propone realizar una terapia de imaginación en donde el tema central sea el celular y la importancia del estudio.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: Nicolas Castiblanco

PRE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):	Teléfono:	311 7193 967	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Libertad y responsabilidad					
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 12 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

Mediante la comunicación verbal se le preguntara el sujeto que mencione experiencias buenas y malas familiares con el fin de facilitar su proceso de resiliente y que se pueda encontrar con ella misma.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS

es basada en experiencias personales y familiares las cuales faciliten su procesa de resiliencia y empatía, teniendo

en cuenta que el
terapeuta
es un facilitador y
con canal frente a
encontrase con
ellos mismo y
superar ese
proceso por el
cual están
pasando.

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Acá se tiene en
cuenta el modelo
psicosocial
emergente a
implantar acá que
brinda la
promoción de
acercamiento de
las familias desde
la comunicación
asertiva, perdida
psicosocial y
potencialidad.
La pérdida
psicosocial es una
situación negativa
o con valor
adverso, de orden económico, social,
efectivo, cultura,
emocional,
psicológico o
ambiental,

provocada

por la ausencia de

un factor,

componete o

variable en un

sistema.

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano	
Nombre del consultante: Nicolas Castiblanco	
Fecha: viernes 20 de noviembre	Numero de sesión: 02
Motivo de consulta: ¿Se inicia la sesión con un cordial saludo preguntándole como te has sentido en la semana? ¿Como van las cosas en la semana? ¿Como te sientes? Pues Doc. las cosas van super bien me puse juiciosos hacer las tareas y casi estoy adelantado de todo y mi mama esta súper contenta porque casi cuando hago tareas como usted me dijo no cojo el celular y me rinde mucho más. (manifiesta el sujeto) ahora	
Resumen de la sesión actual:	
Tareas y compromisos:	
Concepto del Terapeuta EF:	

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Participante 6

Transcripción de la entrevista.

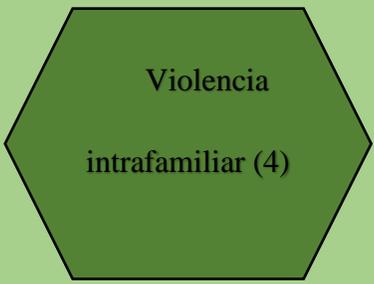
PREGUNTA	RESPUESTA
¿Has observado cosas injustas, discriminación o violencia alrededor tuyo?	Describe: <u>Si, a veces mis vecinos del lado gritan mucho porque los hijos no les hacen caso y les pegan los papas. Pero al otro día están normales andando en el parte como si nada... una vez le echaron la policía por violencia, pero no sé qué paso.</u>
¿Te sientes escuchado en tu casa?	Si ____ No ____ Algunas veces <u>__X__</u> <u>¿Por qué? Pues normalmente cuando llego a la casa casi no hablo con mi familia llego arreglar la casa y mirar que estén bien y me duermo, pues llego muy cansada del cultivo. Pero cuando tengo que hablar hago trato de calmarme porque siempre mi esposo empieza las discusiones.</u>
¿Para ti que es violencia intrafamiliar?	<u>Es cuando hay agresión por parte de algún familiar.</u>
¿qué tipos de violencia intrafamiliar conoces?	<u>Física (cuando hay morados en la piel)</u> <u>Y psicológica (cuando hay gritos)</u>
¿Cuáles son las cosas que más disfrutas hacer?	<u>Salir con mi comadre pues estando en la casa de ella me relajo un montón, y dejé de penar en los oficio y problemas de la casa. También disfruto mucho cuando en el cultivo en mi trabajo hacen eventos y perimen que llevemos a nuestras parejas porque es un momento que se e pasa chévere así peleamos en la casa.</u>
¿cuándo tienes discusiones o dificultades en tu hogar como las solucionas?	<u>Hablando, pero últimamente las cosas ya ni se puede hablar siempre mi esposo se encierra y no deja que uno le hable y cuando trato de hablar empiezan los gritos y a empujar a los niños porque los niños se meten a defenderme.</u>

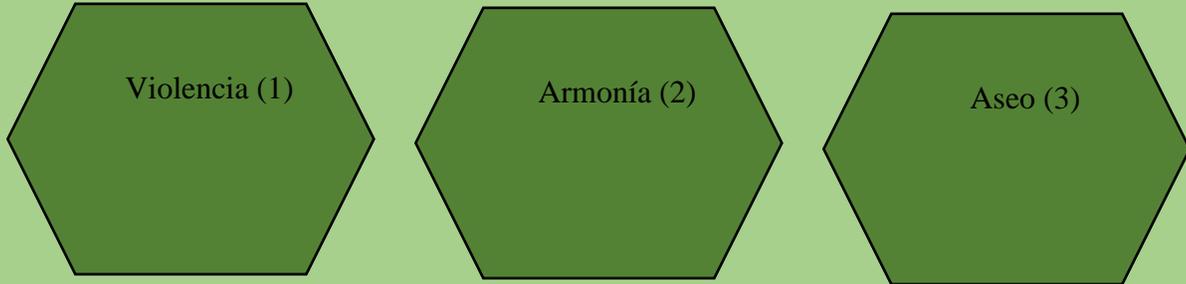
Definición categorías Participantes

Definición de las categorías según la RAE y de acuerdo al participante.

Categorías	Definición según RAE	Definición según investigador
Violencia intrafamiliar		La violencia familiar incluye toda violencia ejercida por uno o varios miembros de la familia contra otro u otros miembros de la familia
Violencia	f. Acción violenta o contra el natural modo de proceder.	Acciones de los seres humano en contra del bienestar emocional o físico.
Familia	f. Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.	Conjunto de personas ligadas por consanguinidad.
Tipos	m. Clase, índole, naturaleza de las cosas.	Clase de cosas.
Distracción	f. Acción y efecto de distraer.	Acciones encaminadas a distraerse a salir de lo común.
Comunicación	f. Acción y efecto de comunicar o comunicarse.	Acto social para pasar una información.
Armonía	f. Unión y combinación de sonidos simultáneos y diferentes, pero a cordes.	Bienestar y bien.
Aseo	m. Limpieza, curiosidad.	Orden, limpio

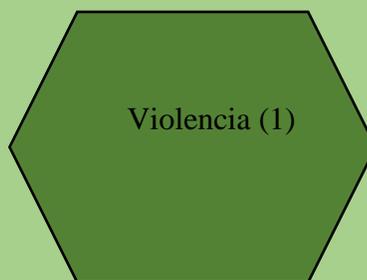
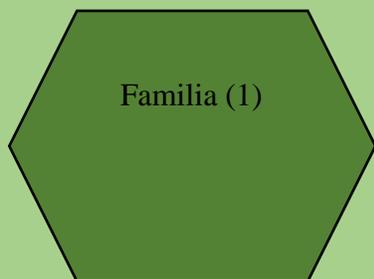
Gráfica categorías

Pregunta 1.	
<p data-bbox="105 394 203 430">Gráfica</p> 	
<p data-bbox="64 898 1250 1008">Análisis. Según la respuesta del sujeto tenemos en cuenta única categoría existente que es violencia intrafamiliar la cual refleja el problema a trabajar.</p>	

Pregunta 2.	
<p data-bbox="105 1262 203 1297">Gráfica.</p> 	
<p data-bbox="105 1766 1193 1801">Análisis. tenemos en cuenta que el aseo es la parte fundamental del sujeto en su casa.</p>	

Pregunta 3.

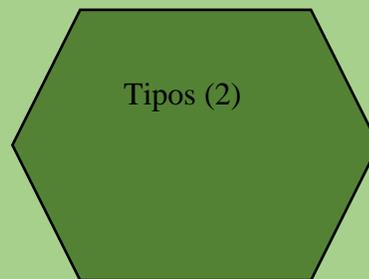
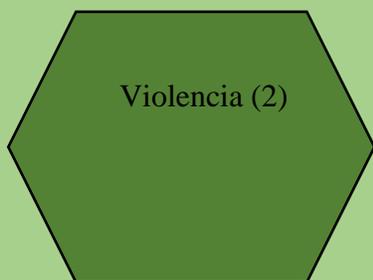
Grafica.



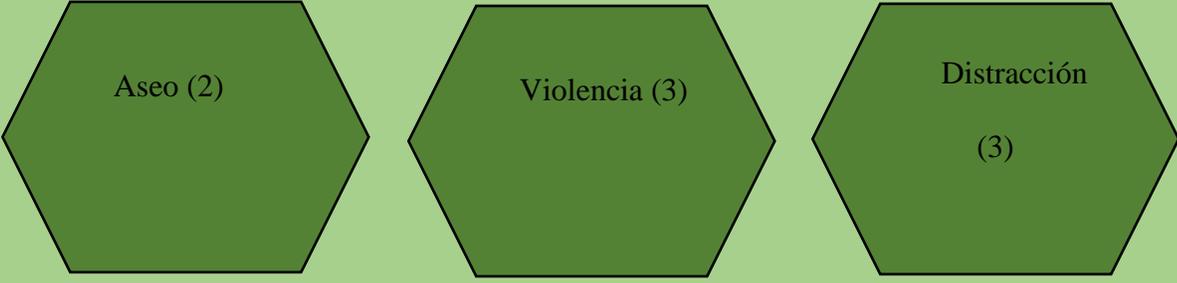
Análisis. según las respuestas del sujeto vemos que hay un numero de categorías igual es decir violencia con una y violencia con una.

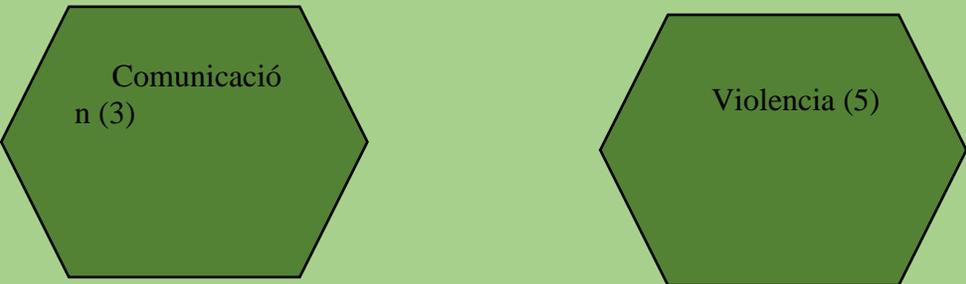
Pregunta 4.

Grafica.



Análisis. Observamos un numero de categorías las cuales tiene el mismo número de cantidades violencia dos y tipos dos, lo que hace referencia a la problemática a trabajar en este caso.

Pregunta 4.	
Grafica.	
	
Análisis. es de gran importancia trabajar en la distracción de la familia teniendo en cuenta las reglas de hogar y evento.	

Pregunta 6.	
Grafica.	
	
Análisis. es de gran importancia trabajar en la distracción de la familia teniendo en cuenta las reglas de hogar y evento.	

Análisis:

Teniendo n cuenta la entrevista realizada y aplicada vemos que es notable la violencia intrafamiliar en la familia del sujeto, lo que es de gran importancia trabajar en ello e indagar temas como el empoderamiento, la comunicación asertiva e identificar los respectivos roles de cada persona del hogar.

PRE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):	Teléfono no:	311 8302 918	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Adquirir habilidades para entender necesidades sentimientos y problemas de los demás					
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 82 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

Se desarrollan actividades de acompañamiento que fomentan la empatía en el hogar.

**TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
TERAPÉUTICAS**

Logoterapia

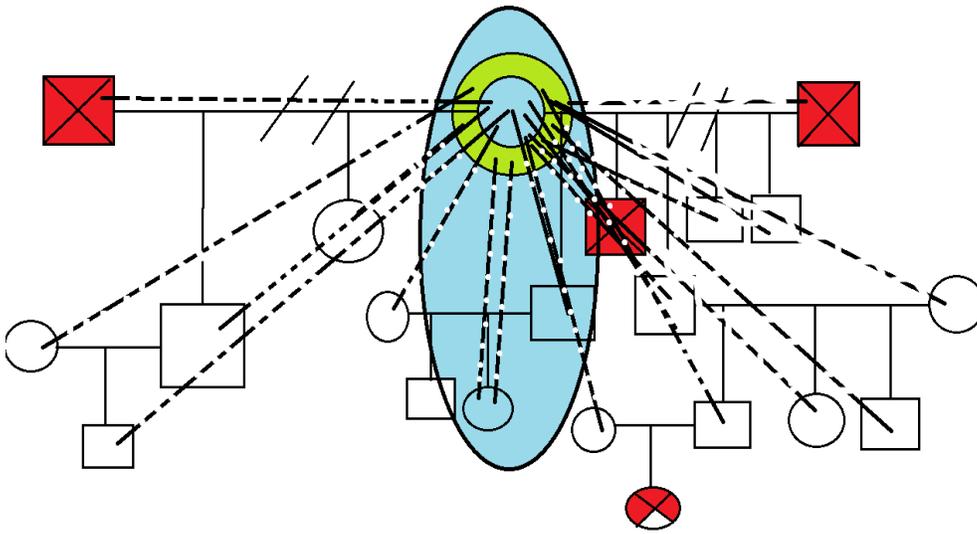
CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL EMERGENTE
Intervención eco-relacional-sistémico-terapéutico

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL**

Atención DOMICILIARIA

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: MARIA DEL CARMEN
Fecha: viernes 6 de noviembre Numero de sesión: 01
Motivo de consulta: Presentación y bienvenida. Observación del contexto. Observación de problemáticas.

Genograma:



Resumen de la sesión actual:

Inicialmente se inicia la intervención domiciliaria con una pequeña entrevista con el fin de reconocer al sujeto y formar empatía entre el profesional y el sujeto.

A lo largo de la intervención la manifestó hechos importantes para agregar al objetivo de la intervención y demás herramientas que nos brinda el modelo psicosocial emergente.

Posterior se realiza el genograma.

En esta intervención el sujeto manifiesta sentimientos de dolor, tristeza y abandono por parte de la familia al contar cosas de su vida del pasado, reflexiones sobre qué hacer de sus hijos, sobre la compañía.

Pero aun así ella se siente tranquila de estar sola y poder hacer lo que ella guste (manifiesta ella)

Tareas comprometidas:

 Ser conscientes de que te pone con el ánimo abajo para lograr socializar en la siguiente intervención.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto es una persona tranquila, amable, con un carisma alegre nos recibió con las puertas abiertas no solo para la primera intervención si no para muchas. Ella está dispuesta a recibir al profesional las veces que sea necesario para transformarse en una persona empoderada, resiliente aceptando su presente.

El sujeto se ve un poco aburrida ya que no tiene alguna actividad por realizar que la distraiga en su día a día.

Se siente un poco triste ya que se siente sola por parte de sus hijos.

Es una persona muy católica lo que hay que potenciar para avanzar en su proceso de rehabilitación.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

En la próxima sesiones estima llegar a las 5:00 Pm con el fin de iniciar con la sesión preguntándole a la paciente como se siente, como esta, que tal su inicio de semana; posterior a esto se entrega dos hojas blancas con el fin de que la paciente dibuje en una hoja y con marcadores de colores momentos buenos de su vida, y en la otra, momentos no tan buenos de vida... los colores son una gran ayuda en este caso ya que estimulan el cerebro y son una distracción para la paciente.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

PRE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):	Teléfono no:	311 8302 918	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Modulación de Emociones					
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 82 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					
DESARROLLO DE LA SESIÓN						

<p>(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta</p>	<p>en esta ocasión trabajaremos con la pareja del sujeto en donde mediante la comunicación verbal se establecerá unas pautas para que las emociones sean mejor manejadas en casa teniendo en cuenta la violencia intrafamiliar que ya existió en el hogar.</p>
<p align="center">TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS</p>	
<p>Taller Terapéutico</p>	

**CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL
EMERGENTE**

Intervención eco-relacional-sistémico-terapéutico

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Atención DOMICILIARIA

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: MARIA DEL CARMEN
Fecha: martes 10 de noviembre Numero de sesión: 02
Motivo de consulta: Técnica Gestal. Motivación.
Resumen de la sesión actual: ¿Inicialmente se inicia la intervención domiciliaria con una pequeña conversación en donde se pregunta como esta? ¿Como se siente? ¿Como ha iniciado su semana? A lo que ella manifiesta estar bien, sentirse bien un poco sola ya que nadie la visita, pero alegre porque se siente feliz de que la terapeuta psicosocial en formación le realice visitas domiciliarias. Posterior se acomoda la paciente en una mesa con una silla en donde sobre la mesa se le pone dos hojas y marcadores de colores en dónde. 1. Teniendo en cuenta los colores se hará referencia a una emoción o sentimiento y con ese color tendrá que plasmar la profesional sobre el papel algún momento representativo en la vida de la paciente. la actividad le genera la paciente viajar sobre el tiempo ya que recuerda cosas de su pasado y se motiva por lo que tiene en el presente.
Tareas comprometidas: Plasmar mediante los colores que emoción tiene en su día a día en una hoja color blanca.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto nos abre las puertas de su vivienda con alegría y motivación experimentar actividades nuevas a su rutina.

Participa en el encuentro de una verbal activa.

Tiene su memoria a corto y largo plazo en buen estado.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

En la próxima sesiones estima llegar a las 10 de la mañana en donde se va a tener en cuenta la tarea dejada la sesión pasada para trabajar en esta sesión.

Se trabajará imaginación teniendo en cuenta sus emociones (10 minutos)

se trabajará aromaterapia.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

PRE-INFORME INDIVIDUAL #

 FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES						
PRE INFORME INDIVIDUAL N. 1						
Fecha:		Dirección:	Alcaldía municipal			
Estado Civil:	Unión libre	No. De Hijos(as):	Teléfono no:	311 8302 918	Duración sesión:	60 minutos
Objetivo Terapéutico:	Autoestima					
Sistema Psicosocial:	Persona		Edad: 82 años			
Terapeuta Psicosocial:	Zayda Consuelo Quiroga Moyano					

DESARROLLO DE LA SESIÓN

(Explicar actividad, recursos, tiempo y procedimiento) de acuerdo al objetivo, la metodología y la propuesta

En esta ocasión nos ayudaremos con el portátil en donde mediante el juego de Kahoot haremos un pequeño juego en donde el paciente responda mediante sus vivencias y su autoestima. Se preguntarán: ¿Qué es lo que más te gusta de ti? ¿Qué es lo que te pone más triste? ¿a raíz del evento catastrófico cual ha sido tu mayor potencial?

**TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
TERAPÉUTICAS**

Taller educativo

CONDICIONES DEL PROGRAMA SEGÚN ENFOQUE PSICOSOCIAL EMERGENTE
De resiliencia

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Atención DOMICILIARIA

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: MARIA DEL CARMEN
Fecha: martes 24 de noviembre Numero de sesión: 03
Motivo de consulta: Aromaterapia.
Resumen de la sesión actual: <p>El sujeto recibe al profesional con un grana varazo mostrando su emoción por la actividad a realizar.</p> <p>Se procese a pedirle al sujeto que se ponga cómodo en una posición sentado en donde se tendrá en cuenta cada aroma que se le aplique en las manos en donde tiene que manifestar a que el recuerda ese olor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manzanilla: me recuerda a las aguas que mi mamá me daba de pequeña cuando me vomitaba por los partos que ella atendía. (manifiesta el sujeto) - Naranja: al hospital pues cuando me querían operar siempre me vaina una vaina de naranja (manifiesta el sujeto) - Eucalipto: me recuerda a mi casa - Pera: - Menta: me recuerda a las cosas frescas (manifiesta el sujeto)
Tareas compromisos:
Concepto del Terapeuta EF: <p>El sujeto logra concentrarse n las actividades lo que hace que su evento catastrófico se le valla a la mente.</p> <p>Se ve más fuerte y activa en sus actividades diarias.</p> <p>Reconoce sus potencialidades independientes de la edad.</p>

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Participante 7

Participante: Juan David Susa

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL**

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

Nombre del consultante: Juan David Susa

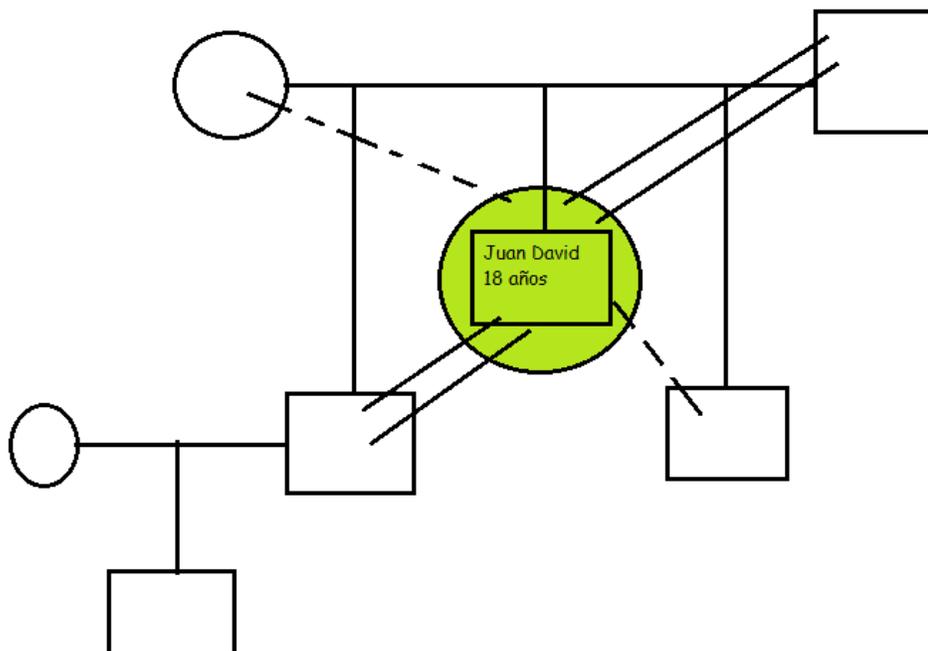
Fecha: martes 10 de noviembre

Numero de sesión: 01

Motivo de consulta:

Presentación del profesional ante el sujeto.
Socialización de los objetivos del programa.
Manifestaciones de problemas en casa.
Manifestación de problemas personales
INFANCIA
ADOLECENCIA

Genograma



Resumen de la sesión actual:

El paciente llega junto a su hermano, pero primero pasa hablar de manera individual Juan David quien es el paciente en donde saluda de una manera feliz, amable y respetuosa... la profesional en formación se presenta, expone los objetivos del programa y por qué él está acá.

Posterior de una manera fluida se le preguntan cosas como:

¿Cómo te sientes en casa?

A lo que él responde feliz, casi no estoy en mi casa porque trabajo con mi papa todos los días, pero cuando estoy me siento feliz, tranquilo, aunque a veces me aburre las peleas con mis papas ya que mi mama no supera lo de mi papa (manifiesta el sujeto) entre otras cosas...

¿Cómo te sentiste esta semana en casa?

Bien... normal. casi no estuve en ella y prefiero ni estar a veces porque mi mama me pelea mucho. (manifiesta el sujeto) entre otras cosas....

¿Cómo te sientes hoy?

Bien chévere de estar acá u poder hablar con la Doctora ya que en mi casa no lo puedo hacer. (manifiesta el sujeto) entre otras cosas

¿Qué manifiestan sobre sus padres?

Mi padrastro quiere mucho a mi mama, y él ha hecho cosas que nunca hacia con ella para que ella lo perdone, pero ella no supera lo de infidelidad y así es muy difícil ya casi no hablamos en casa y es complejo a veces. (manifiesta el sujeto) entre otras cosas...

Tareas y compromisos:

Cada dos días ayudar con algún oficio de la casa.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto es una persona que le gusta salir de la casa, casi no le gusta ayudar en casa, tiende a hacer un poco irresponsable con cosas personales, pero aun así es una persona receptora, tranquila y con ganas de superarse.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente sesión se divide en dos:

Primera: trabajar motivación académica y responsabilidad mediante un taller educativo.

Segunda: responsabilidad.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante: Juan David Susa

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL**

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

Nombre del consultante: Juan David Susa

Fecha: viernes 20 de noviembre

Numero de sesión: 02

Motivo de consulta:

motivación académica
responsabilidad mediante un taller educativo.
Familia.
INDEPENDENCIA
LOGOTERAPIA (intensión paradójica)

Resumen de la sesión actual:

se inicia la sesión con un cordial saludo en donde le pregunta al sujeto como se ha estado?
¿Como han estado las cosas en la casa? A lo que el responde:
Mi papa ya casi no pelea con mi mama...
Pero mi mama le sigue peleando porque sospecha de una infidelidad.
Persona resiliente: de vez en cuando a mi papa y eso porque él es más comprensivo...
Perdí el año por flojo (Manifiesta el sujeto)
Temas: mejorar convenia con el hermano por habitación

- Ser como antes.
- Incomodidad al ver que mis papas pelean todo el tiempo.
- Mama y novia conflictos.

Posterior se pasa a aplicar la logoterapia (intensión paradójica) en donde mediante un dibujo en Paint se le pide al sujeto que escriba o dibuje que no le gusta hacer en casa...
El sujeto plasma hacer oficios y posterior a esto se le dice que lo hará más seguido por el tema de convivencia en casa.
El sujeto dibuja que no puede dormir casi lo que se le procese a decir que plasme nuevamente eso que no lo deja dormir y que de ahora en adelante al pensar en eso se esforzara en no dormir.

El sujeto plasma estar con su hermano, a lo que se hace referencia a que de ahora en adelante por el tema de la convivencia el sujeto tratará de dos veces a las semanas entablar una conversación con su hermano de un tema en común (free fire)

Tareas y compromisos:

La técnica de intensión paradójica la tendrá que aplicar el sujeto en su casa y en la próxima sesión se resumirá en si logro los objetivos establecidos.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto llega más calmado a la sesión, ya que manifiesta que la raíz de las intervenciones en la terapia psicosocial sus padres ya no discuten tanto y pueden cenar sin alguna incomodidad.

El sujeto colabora un poco más en los oficios varios de la casa.

Es de gran importancia seguir trabajando en la independencia y en la responsabilidad en cuanto a sus cosas.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente sesión se propone seguir trabajando intensión paradójica, pero con la familia completa dando un preámbulo al cierre de este proceso.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

Participante 8

Participante: Daniel Valer

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL**

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

Nombre del consultante: Daniel Valer

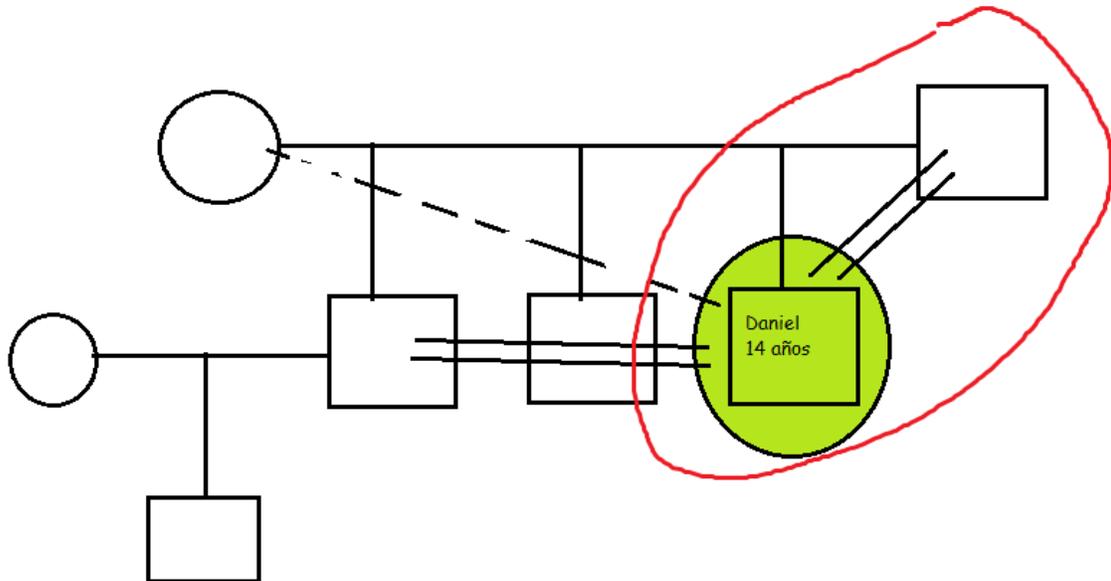
Fecha: martes 10 de noviembre

Numero de sesión: 01

Motivo de consulta:

Presentación del profesional ante el sujeto.
Socialización de los objetivos del programa.
Manifestaciones de problemas en casa.
Manifestación de problemas personales
INFANCIA
ADOLECENCIA

Genograma:



Resumen de la sesión actual:

El paciente llega junto a su hermano, pero primero pasa hablar de manera individual Daniel quien es el paciente en donde saluda de una manera seria y respetuosa... la profesional en formación se presenta, expone los objetivos del programa y por qué él está acá.

Posterior de una manera fluida se le preguntan cosas como:

¿Cómo te sientes en casa?

A lo que él responde bien, tranquilo, me gusta estar en mi casa, aunque a veces es jarto ya que mi mamá recuerda mucho lo de la infidelidad de mi papá (manifiesta el sujeto) entre otras cosas....

¿Cómo te sentiste esta semana en casa?

Bien... aunque ya podemos sentarnos a cenar y por lo menos se puede hablar (manifiesta el sujeto) entre otras cosas....

¿Cómo te sientes hoy?

Bien tranquilo de estar acá y me gusta estar acá (manifiesta el sujeto) entre otras cosas

¿Qué manifiestan sobre sus padres?

Mi papá quiere mucho a mi mamá, aunque ella no tanto porque siempre le pelea por lo de hace dos años y medio (infidelidad) y eso es aburrido porque cada rato hay discusiones y cosas así... (manifiesta el sujeto) entre otras cosas...

Tareas y compromisos:

No discutir con mamá y papá cuando tiene problemas de pareja en lo posible.

Cada dos semanas ayudar con algún oficio de la casa.

Concepto del Terapeuta EF:

El sujeto es una persona tranquila, calmada.

Se expresa como un hombre a pesar de que tenga 14 años.

Es importante fortalecer la relación con el hermano del medio, así como con la de los papas.

Importante trabajar la responsabilidad en el estudio.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente sesión se divide en dos:

Primera: trabajar motivación académica y responsabilidad mediante un taller educativo.

Segunda: trabajar madurez.

Participante 9

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL**

Intervención DOMICILIARIA

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano

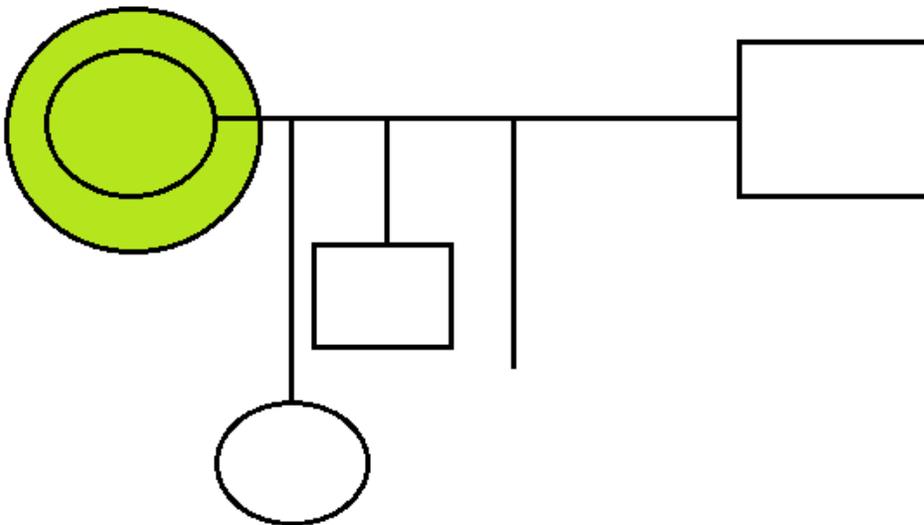
Nombre del consultante: Angelica Gaona

Fecha: sábado 7 de noviembre **Numero de sesión:** **01**

Motivo de consulta:

Presentación del profesional ante el sujeto.
Socialización de los objetivos del programa.
Manifestaciones externas a la problemática.
Observación del espacio.

Genograma:



(faltan datos)

Resumen de la sesión actual:

Siendo las 4:30 llegamos a la vivienda de la paciente en donde nos recibió una de las hijas ya que ella no puede estar sola por su enfermedad.

La paciente recibió a la profesional con gran amabilidad y gran alegría.

Se empezó una conversación fluía en donde ella expreso momentos de su pasado antes de su operación de pie.

Manifestó desde cuando creció su obesidad y las cosas que le gustan y las que no.

Tareas comprometidas:

pensar en momentos buenos y no tan buenos en su vida.

Concepto del Terapeuta EF:

la paciente es una persona amable, tranquila y respetuosa. Le gusta que lleguen visitan a su vivienda ya que vive muy sola.

La paciente es una persona que le tienden a dar episodios de tristeza ya que se siente sola y lejos del mundo porque no puede salir por su discapacidad.

Es una mujer aun así muy activa.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

iniciar con la sesión preguntándole a la paciente como se siente, como esta, que tal su inicio de semana; posterior a esto se entrega dos hojas blancas con el fin de que la paciente dibuje en una hoja y con marcadores de colores momentos buenos de su vida, y en los otros momentos no tan buenos de vida... los colores son una gran ayuda en este caso ya que estimulan el cerebro y son una distracción para la paciente.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
FACULTAD DE TERAPIAS PSICOSOCIALES
PRACTICAS PROFESIONALES
FORMATO DE ATENCION INDIVIDUAL

Intervención DOMICILIARIA

Nombre del Terapeuta Psicosocial EF: Zayda Consuelo Quiroga Moyano
Nombre del consultante: Angelica Gaona
Fecha: martes 10 de noviembre Numero de sesión: 02
Motivo de consulta: Separación personal. Imaginería. Lúdica.
Resumen de la sesión actual: Acá se tiene en cuenta la tarea que se le dejo a la paciente la sesión pasada. Se inicia la sesión llegando a la vivienda de la paciente en donde nos recibe el nieto por parte de uno d ellos hijos en donde manifiesta que la paciente está un poco alterada lo que hace que no quiera estar acompañada. Al ver que llega la profesional la paciente sale y su rostro se vuelve alegre y feliz. Nos brinda un saludo amable, y respetuoso al igual que el de la profesional. La paciente manifiesta que a raíz de su operación de hace dos años se siente mal por su rodilla ya que le duele mucho y casi no puede estar sola. Ella manifiesta nos sentirse aburrida, triste ya que tiene su motivación en sí que es su esposo. A raíz de su dolor en la rodilla se pospone la imaginería ya que no se logra concentrar. Pasamos a una segunda actividad en donde se le entrega dos hojas: 1. En donde tiene que escoger colores representativos a momentos no tan buenos en su vida y plasmarlos por medio de dibujo y escritura 2. En donde tiene que escoger colores representativos a momentos buenos en su vida y plasmarlos por medio de dibujo y escritura. Esto con el fin de estimular el cerebro y la memoria de corto y largo plazo de la paciente. Teniendo en cuenta la superación como persona desde el antes en el ahora.
Tareas comprometidas:

40 minutos el (jueves) tratar de encontrar un lugar solo, cómodo, en donde pueda cerrar sus hojas y pensar en cosas buenas e imaginarse.

Concepto del Terapeuta EF:

La paciente necesita apoyo en cuanto a distracción con apoyo de lúdica y trabajar en la superación personal.

La paciente es una persona que se le dificulta recordar cosas que pasan desde hace dos años para acá (después de la cirugía)}

Es importante trabajar en memoria de corto plazo.

Acciones a realizar y recomendaciones: (El profesional deberá consignar la proyección de temas que sugiere se desarrollen en la siguiente sesión de acuerdo a la jornada realizada en esta sesión)

Para la siguiente sesión se propone trabajar mediante la ludia escrita el rencor hacia la familia de su esposo ya que recuerda varios momentos desagradables para ella.

Se propone trabajar mediante dos hojas de colores y un marcador negro la memoria de momentos de su vida antes y el después de cirugía.

(Elaboración propia facultad Terapias psicosociales)