

### Actividad Memoria de Trabajo:

1. Se le muestra una figura al paciente
2. Luego se le proporciona unas figuras geométricas
3. Se le pide al paciente que conforme la figura que inicialmente se le mostró.
4. El paciente arma la figura
5. Se le pregunta al paciente por las características físicas de cada pieza (textura, sonido, olor, color)

Con este ejercicio se estimula la atención y la memoria de trabajo integrando dos o más temas que ha manejado recientemente el paciente en estrecha proximidad de tiempo.

La conformación de figuras puede variar de complejidad y de cantidad de piezas.

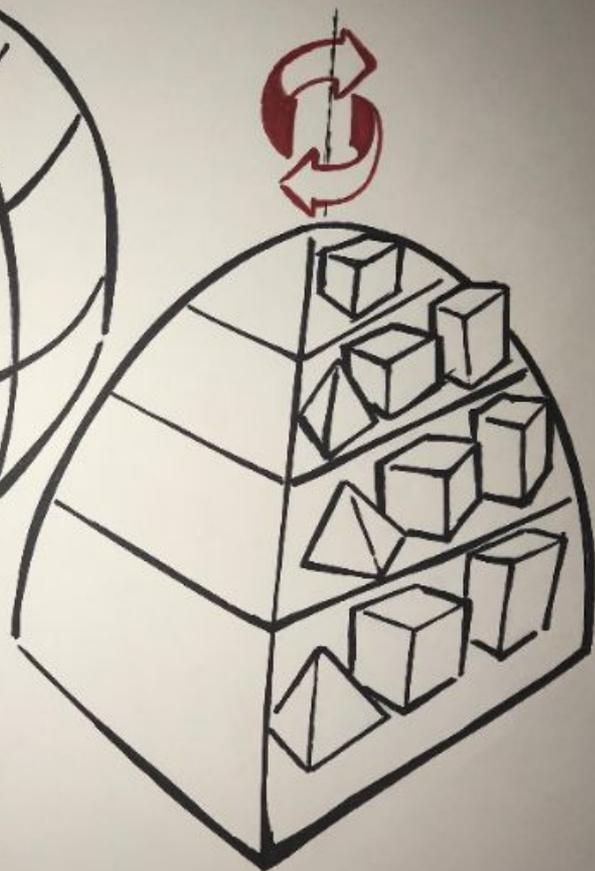


### Actividad 2

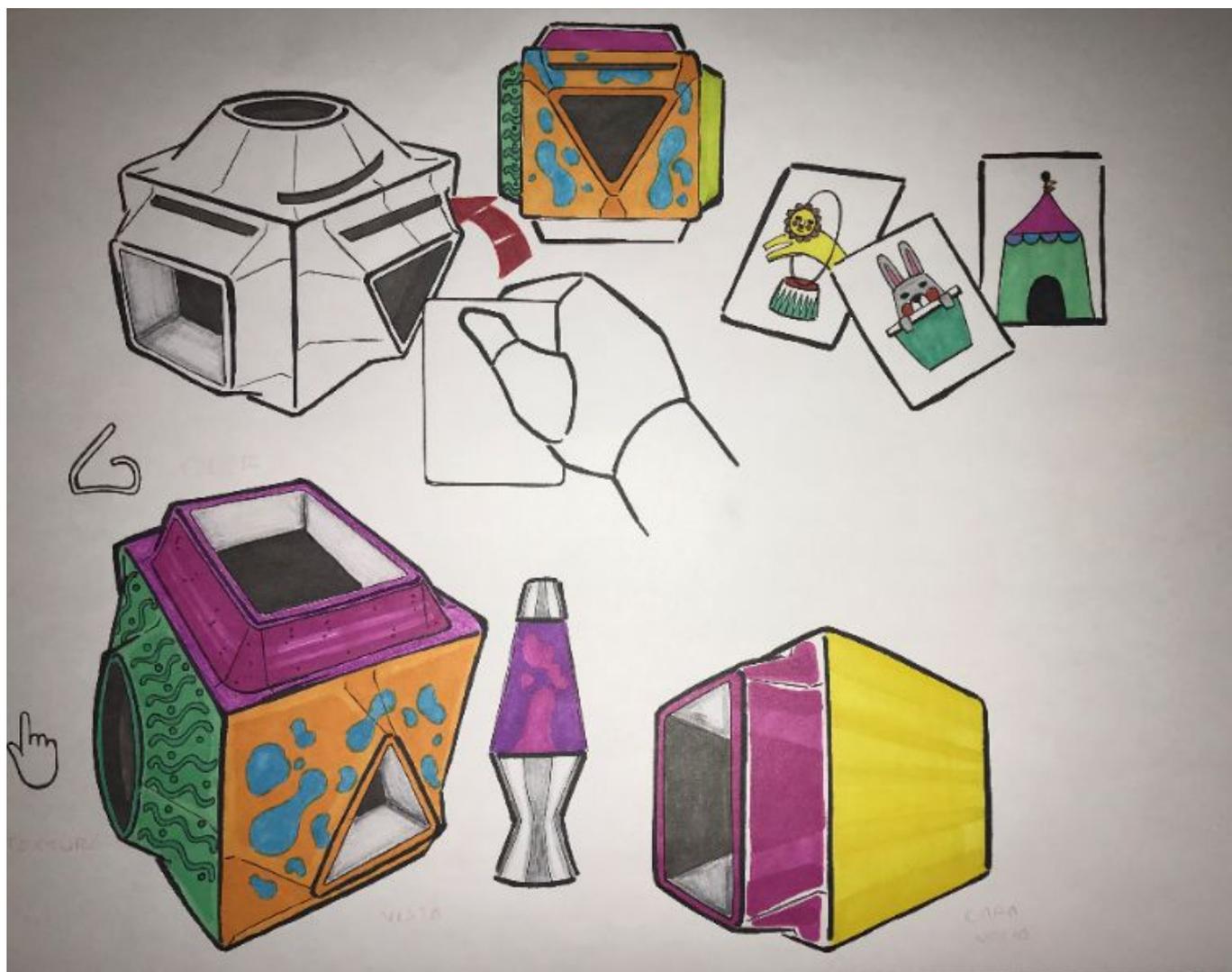
1. Se le indica al paciente una figura que está ubicado en el sistema(Color, animal, objeto)
2. El paciente presta atención a cada figura que es mostrada por el profesional.
3. Luego el paciente oculta las piezas y le pide al paciente que le indique en qué parte del sistema están las figuras anteriormente señaladas.

### Actividad 3

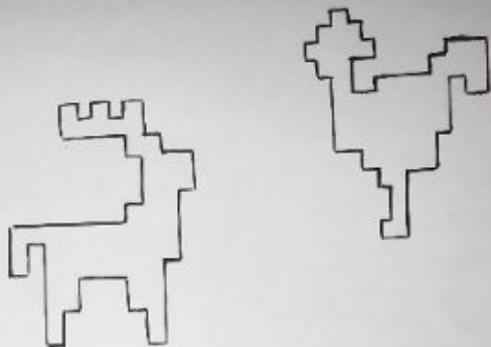
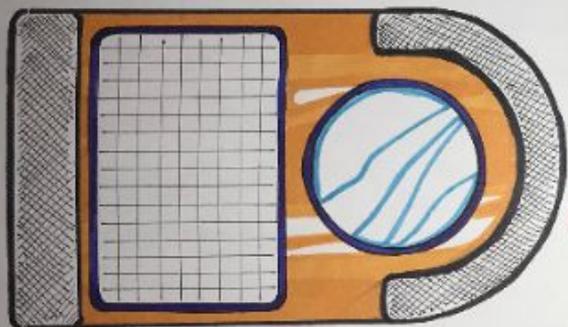
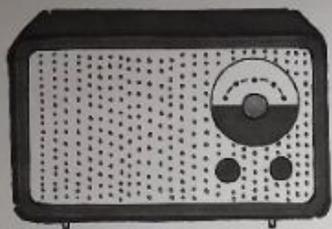
1. El profesional de la salud le muestra al paciente X figuras
2. El paciente presta atención a cada figura que es mostrada por el profesional.
3. El profesional de la salud le pide al paciente que genere una asociación de las figuras anteriormente mostradas.







Interactuar  
con  
estimulación  
sensorial

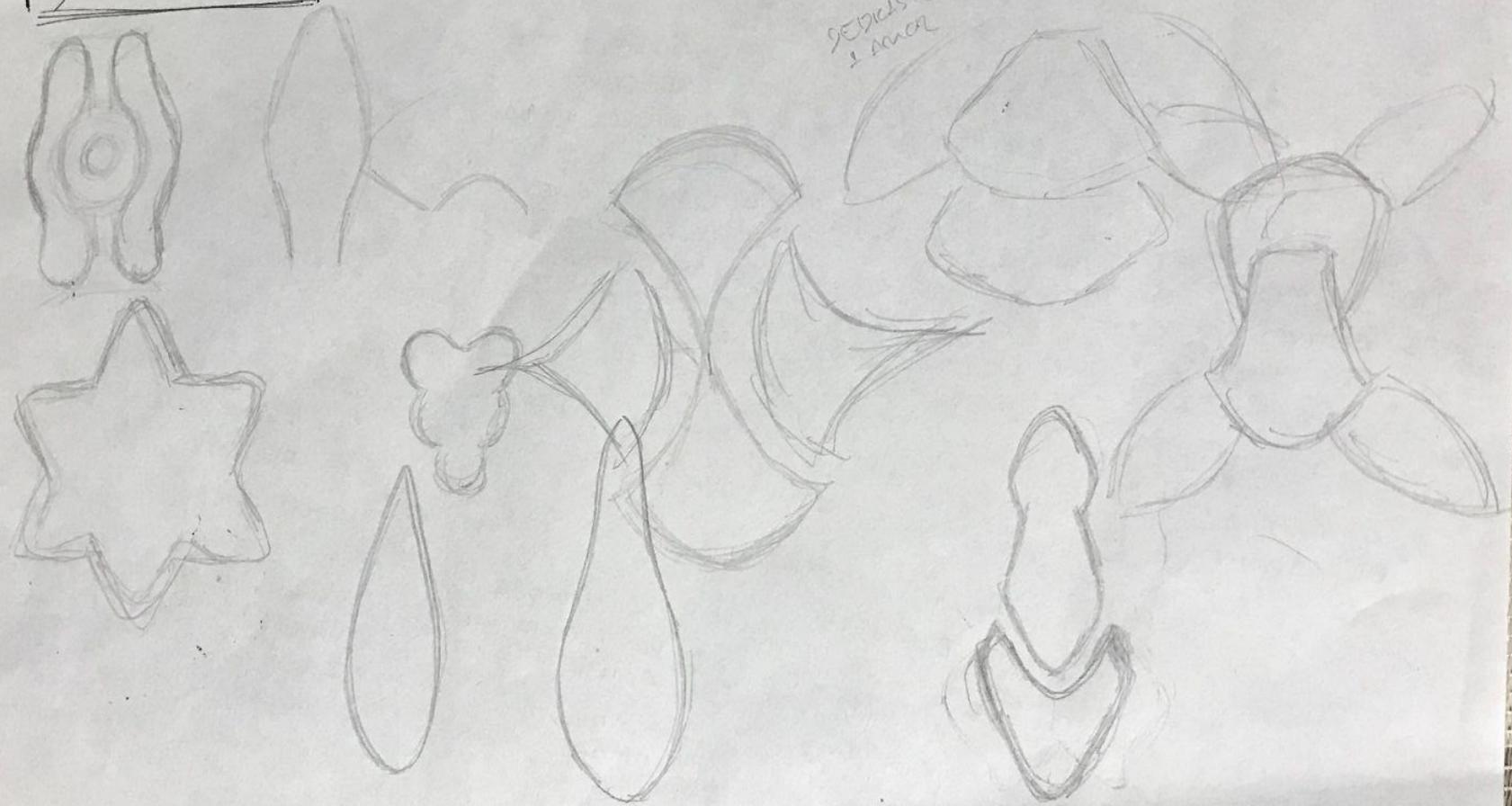


Penetration

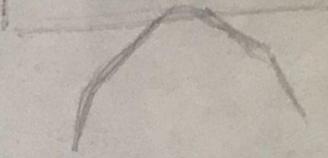
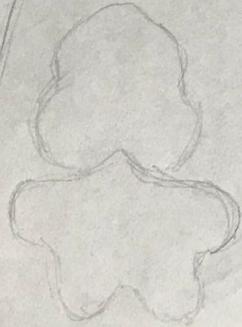
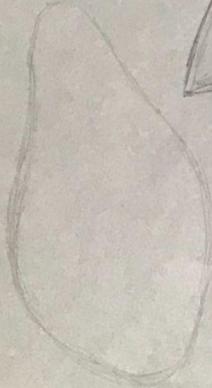
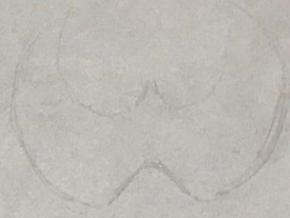
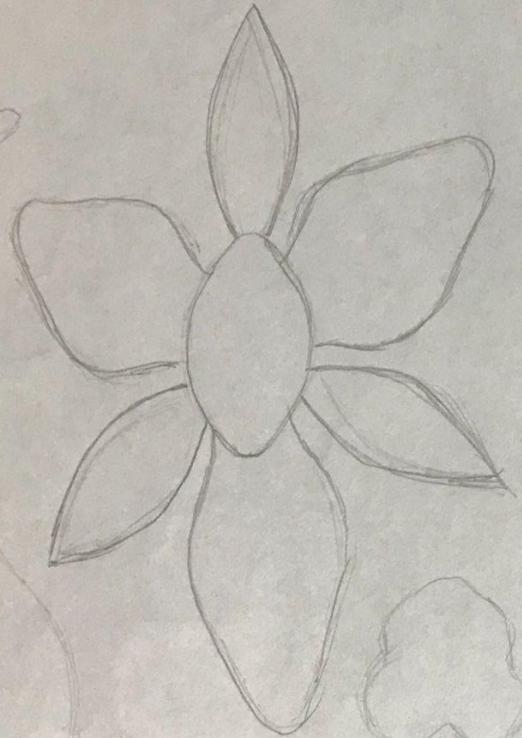


ODONTOGLOSSUM

SEDIKSTE  
+ ANCEL

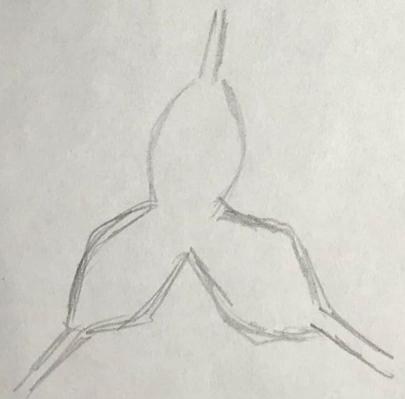
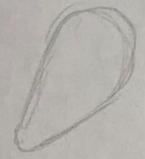
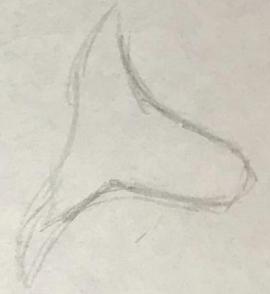
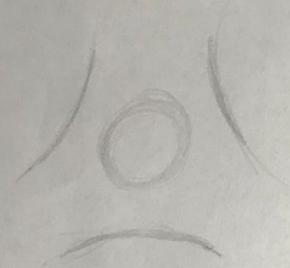
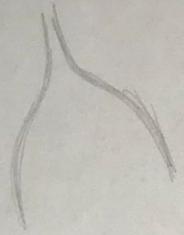


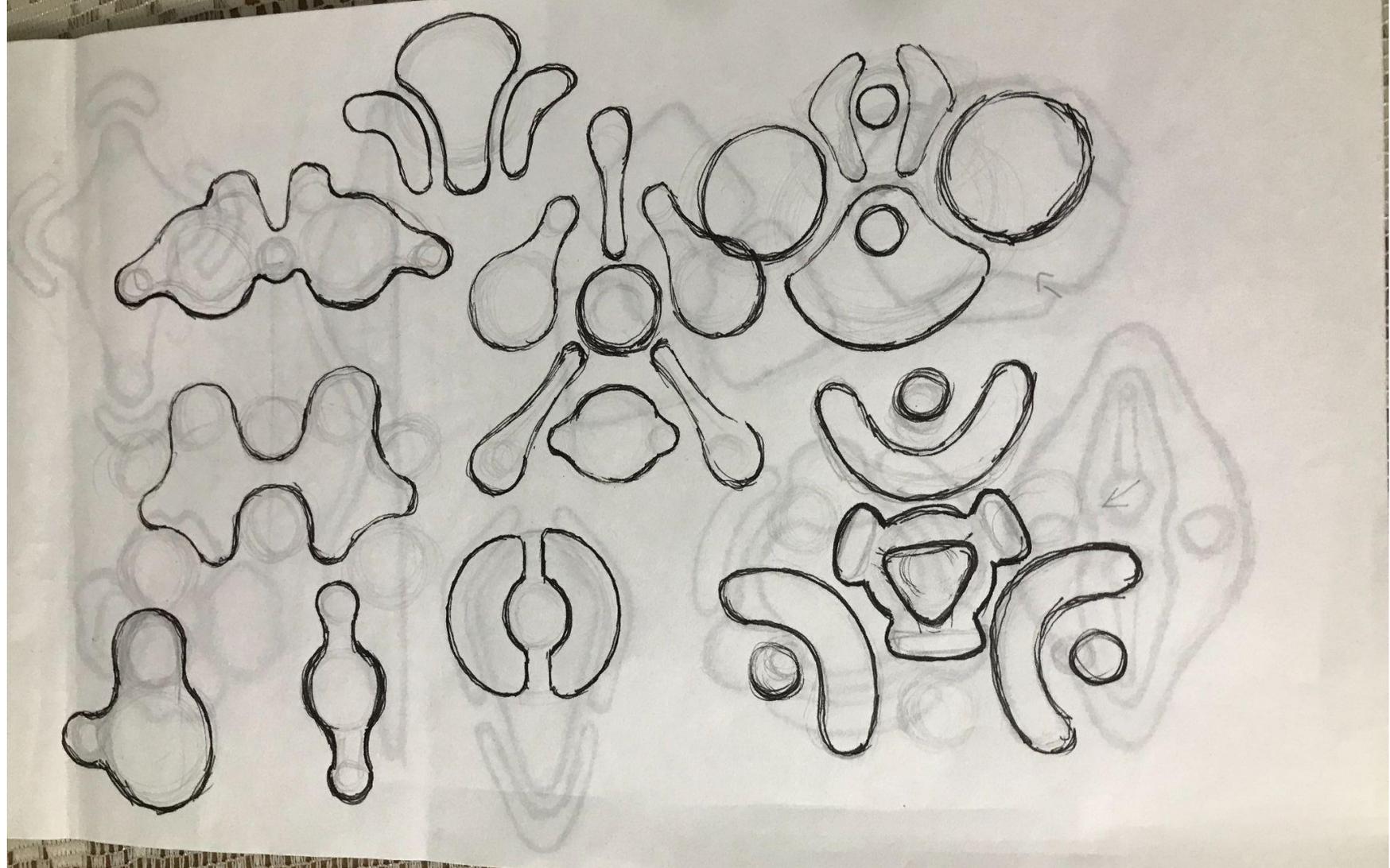
CATTLEYA  
TRIANAE

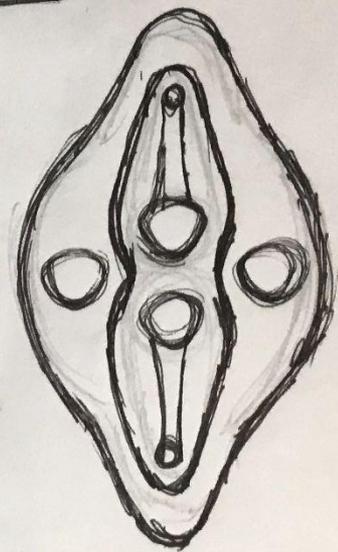
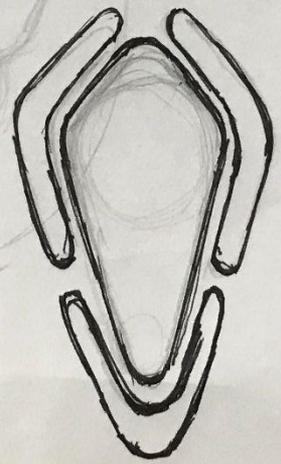
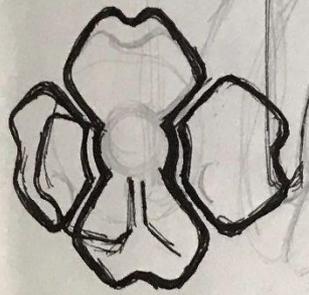
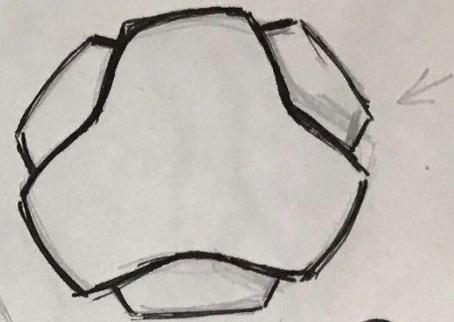
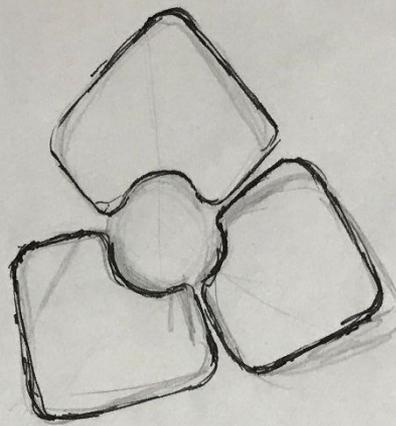
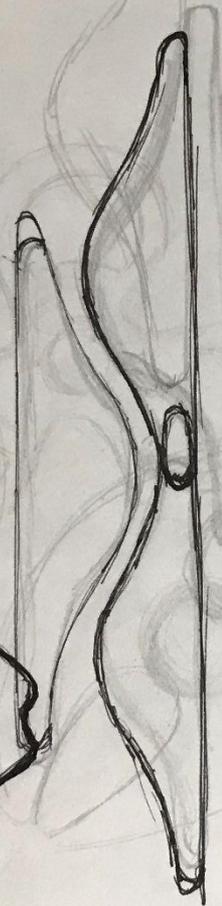


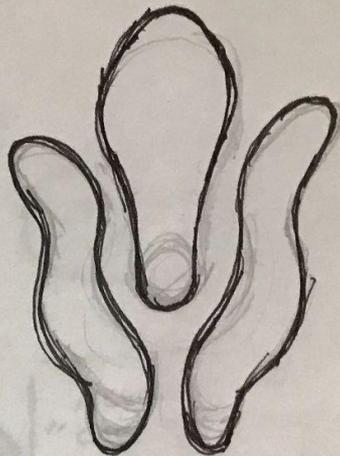
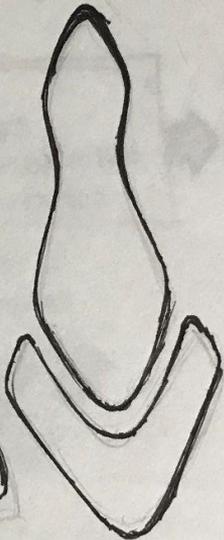
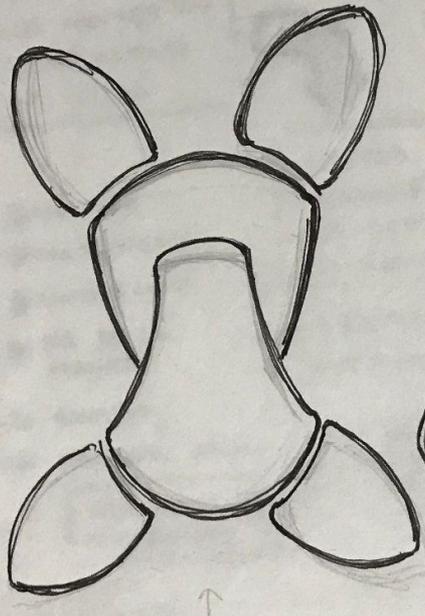
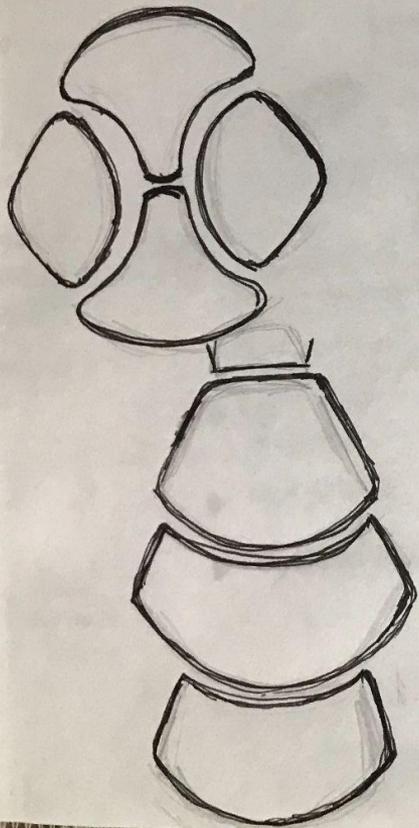
MASDEVALLIA

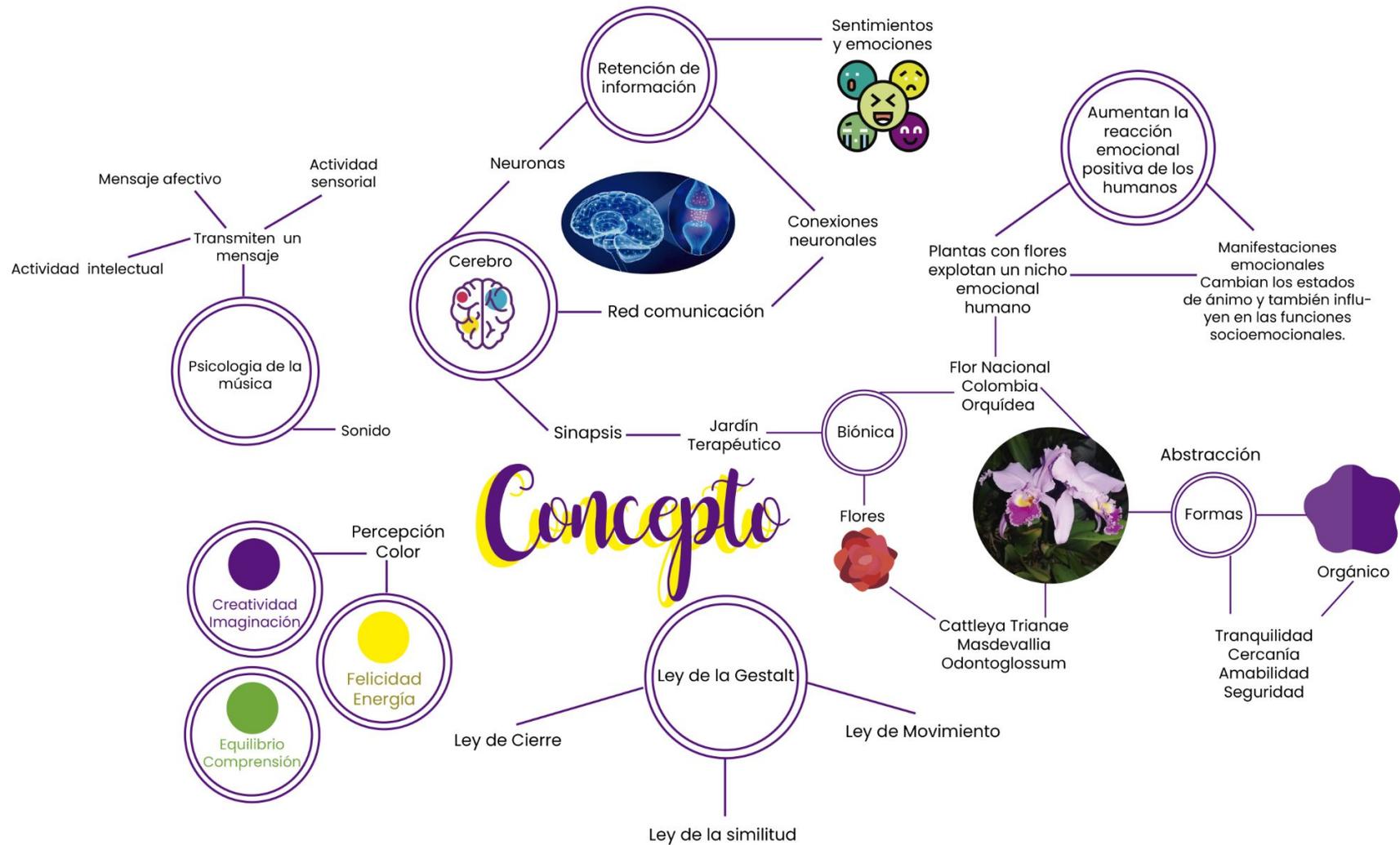
TRIAJAE

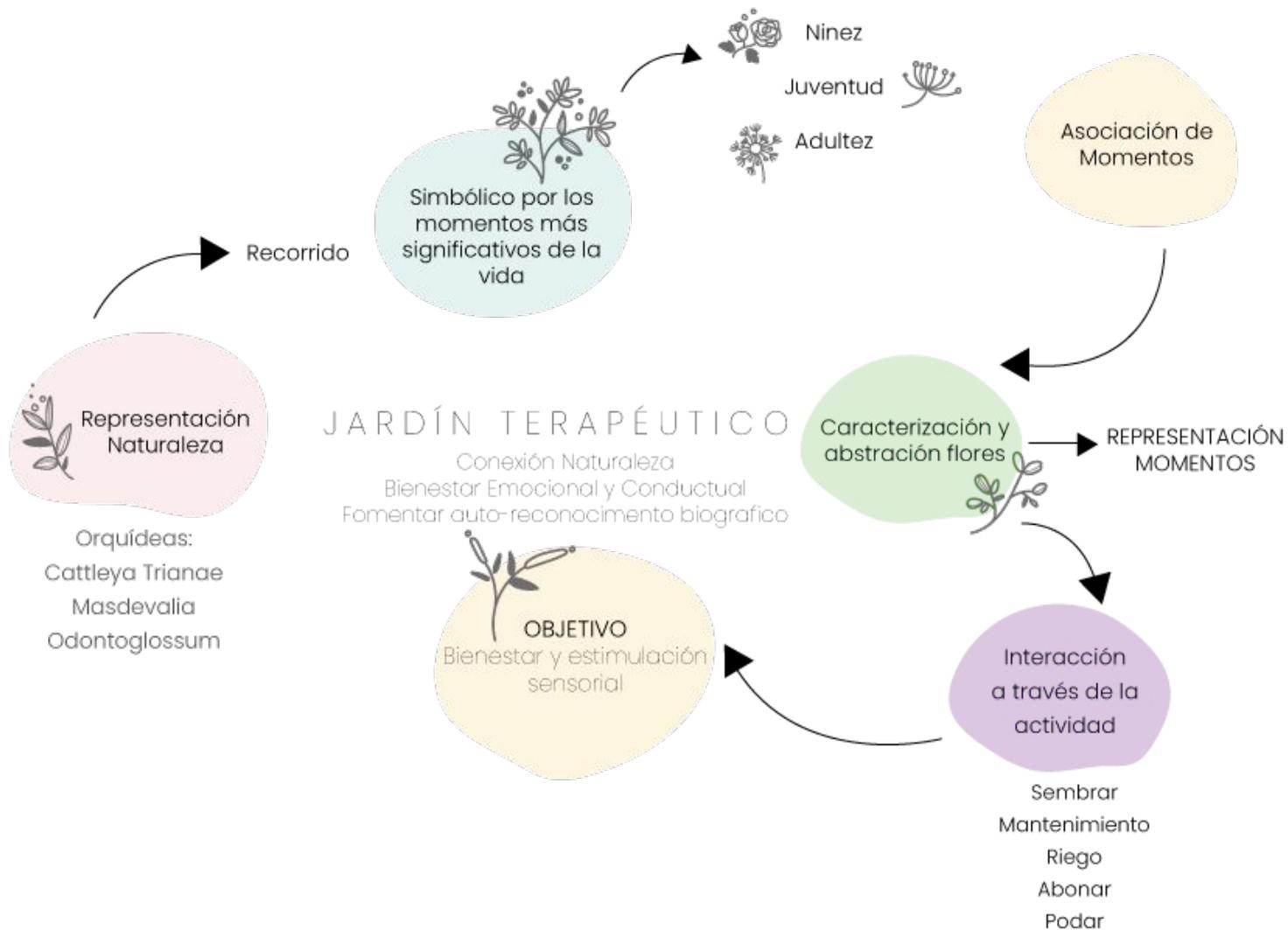












# Determinantes y Requerimientos

## Determinantes

- Debe estimular los sentidos del tacto, vista, oído y olfato.
- Debe proporcionar actividades para estimular las funciones cognitivas de la atención y la memoria.
- Debe evocar tranquilidad, bienestar y felicidad a través de la configuración formal.
- Debe incentivar al paciente a interactuar con el artefacto.
- Debe contener colores que permitan estimular la memoria y la atención.

## Requerimientos

- El artefacto puede tener diferentes módulos que permitan explorar la estimulación de la memoria y la atención.
- El artefacto puede ser utilizado de forma individual o grupal.
- Su apariencia formal puede estar basada en la morfología de las flores representativas de Colombia.
- El artefacto puede evocar una experiencia cercana a la naturaleza.
- Los elementos sensoriales dispuestos dentro del artefacto pueden evocar sentimientos y sensaciones positivas en el paciente.

# Actividad Sonora

De acuerdo a cada a cada momento significativo de la vida del paciente, el profesional de la salud, le preguntará por una canción representativa que le evoque un momento.

La percepción y decisión de la música y los sonidos es subjetiva de acuerdo a las experiencias vividas por cada persona, por lo anterior se toma la decisión de que la elección de la canción se haga basado en el gusto de cada paciente.

De esta actividad se desprende estas sub-actividades:

- El paciente puede bailar

- El profesional de la salud le puede decir al paciente que le cante un fragmento de canción.

Con esta actividad se estimula la memoria gracias a la memorización de cada canción, además se genera una evocación de las experiencias vividas.

De acuerdo a la psicología de la música, esta actividad le brinda al paciente un espacio en donde puede recordar eventos de su vida. Esto genera sentimientos de comprensión, acercamiento y confianza.

Esta actividad se plantea realizarla transversalmente a las demás actividades.

# Actividad visual (Memoria de trabajo y atención)

Se realiza una abstracción de las orquídeas y como resultado se obtienen unos símbolos, dichos símbolos se les otorgará una letra y un número.

De acuerdo a esa asignación el profesional de la salud:

NIVEL 1:

1. Le pregunta al paciente por la fecha / año del momento representativo.

Ejemplo: Conchita en que año fue la navidad más especial que recuerdas

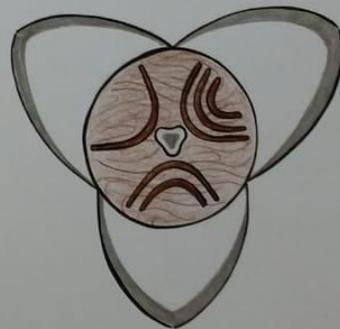
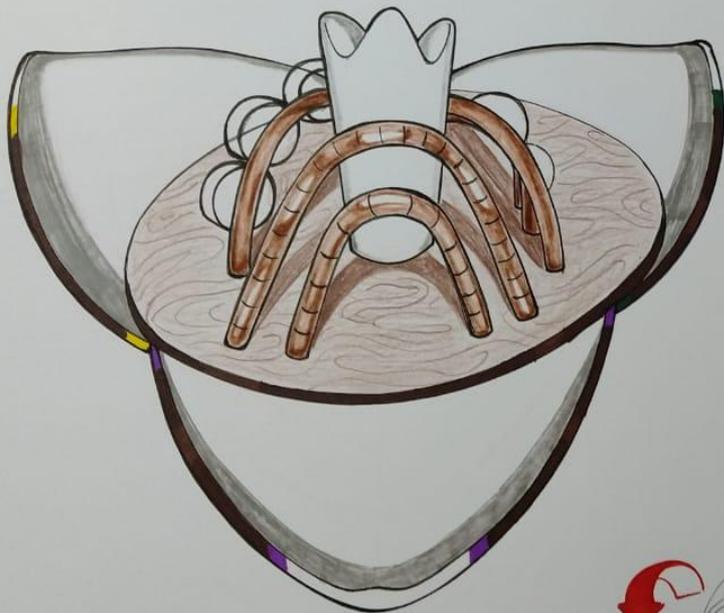
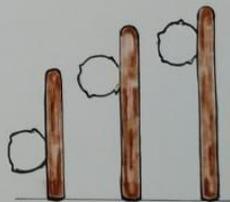
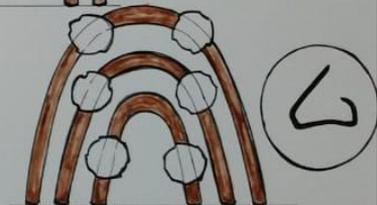
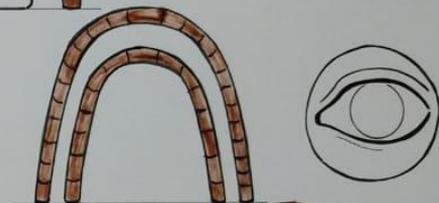
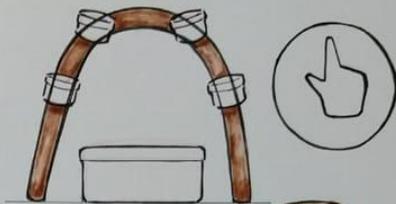
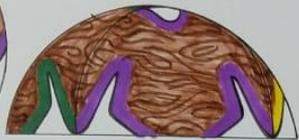
2. De acuerdo a la respuesta del paciente, el profesional de la salud le mostrará los símbolos que representan los números, luego le solicita que arme la fecha que indico el paciente de acuerdo a la simbología.

Este mismo ejercicio se puede replicar para formar palabras y la variedad de preguntas para realizar al paciente se vuelven infinitas.

NIVEL 2:

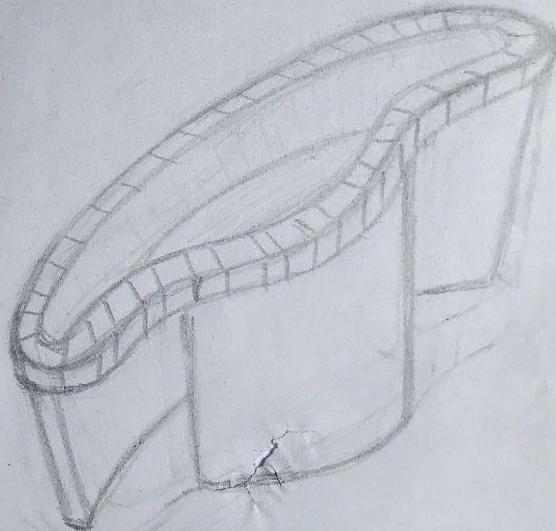
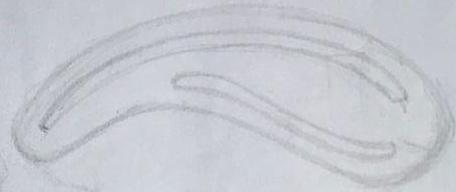
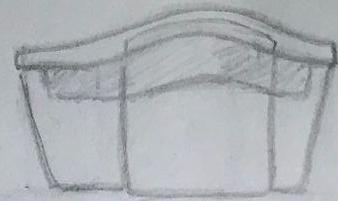
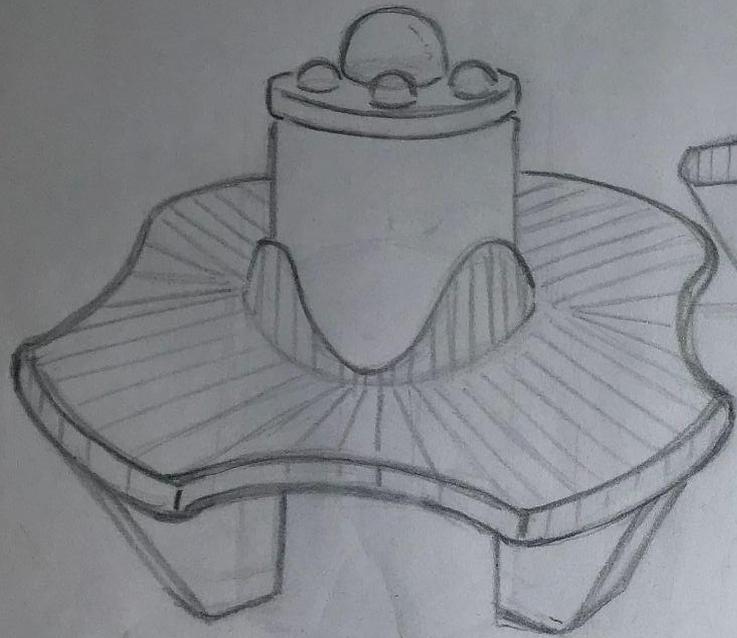
1. El profesional de la salud puede formar una palabra con la simbología.
2. Se le solicitará al paciente que de acuerdo a la simbología descifre la palabra.



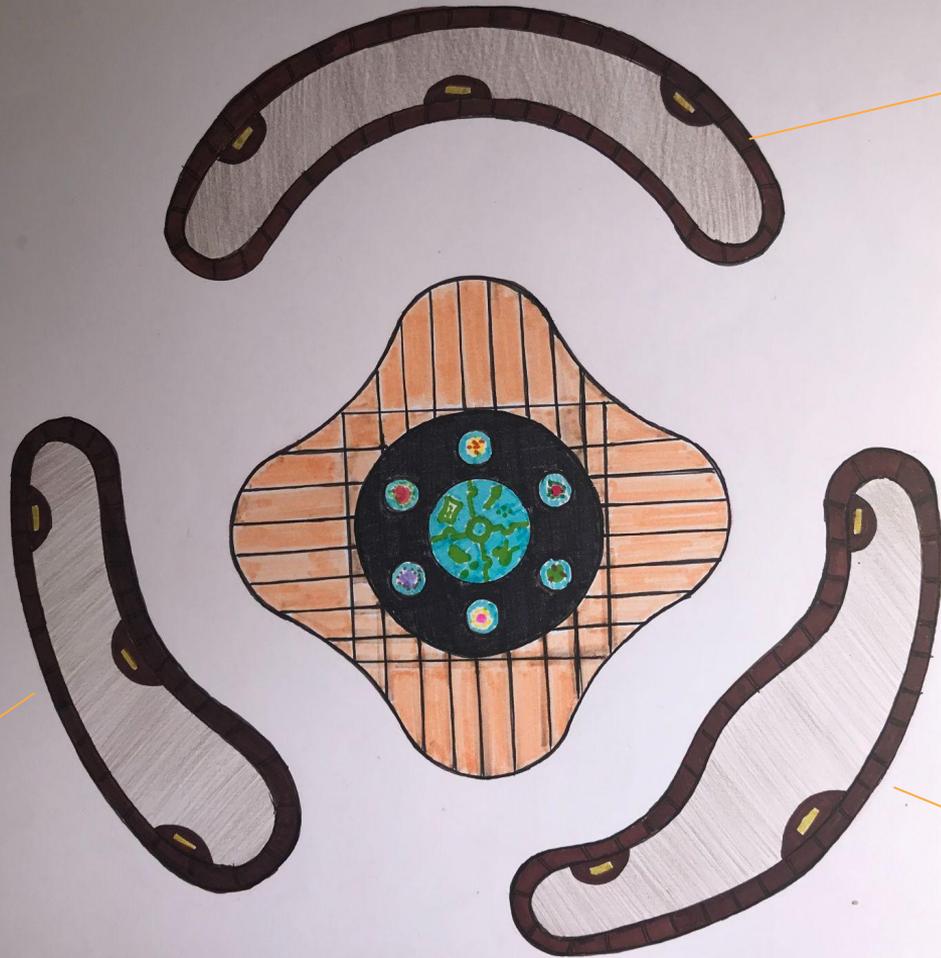




# **Jardín Terapéutico**

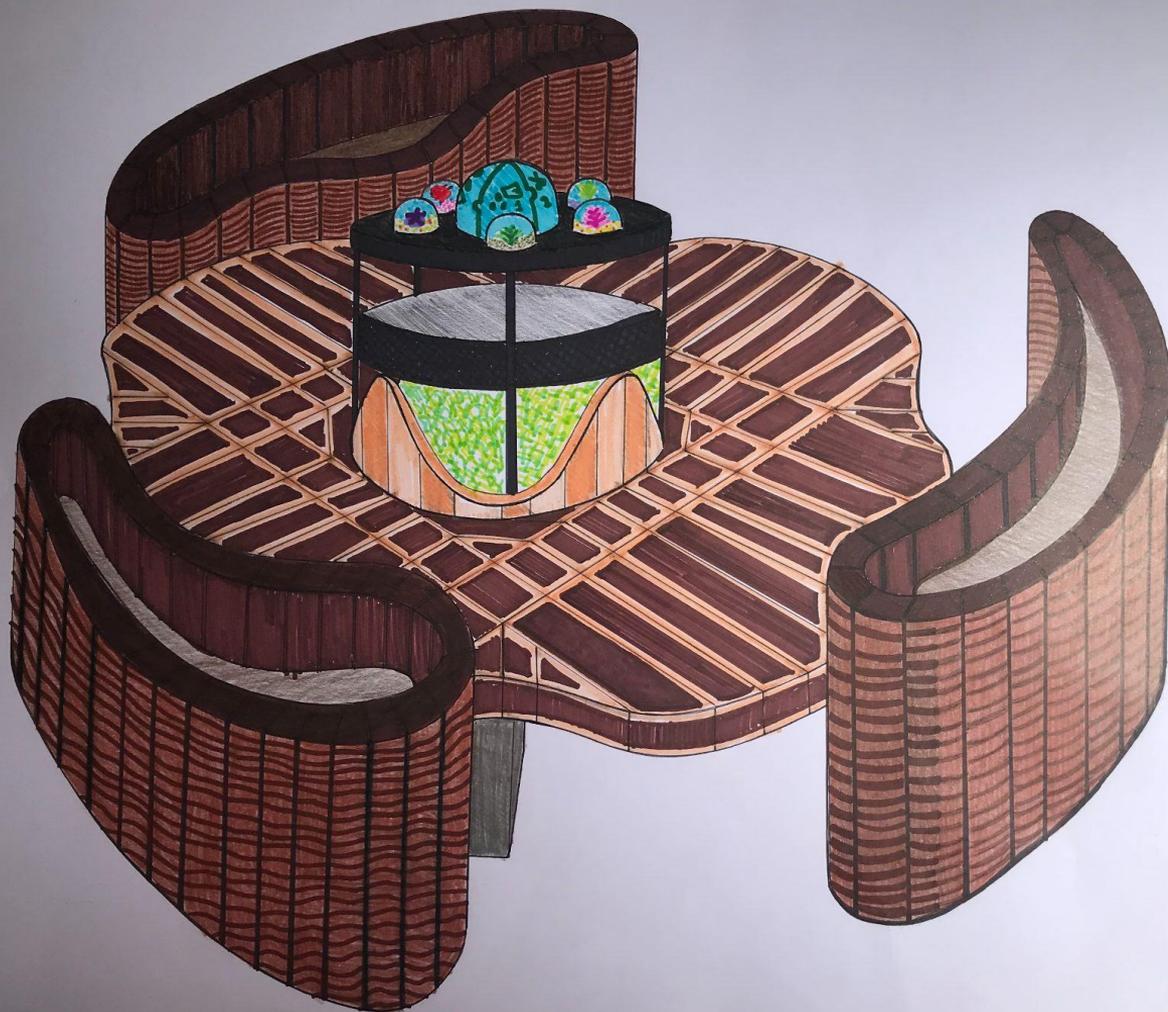


Adultez



Juventud

Niñez



Actividades:

Bienvenida

-----

Sembrar

Mantenimiento

Riego

Abonar

Podar

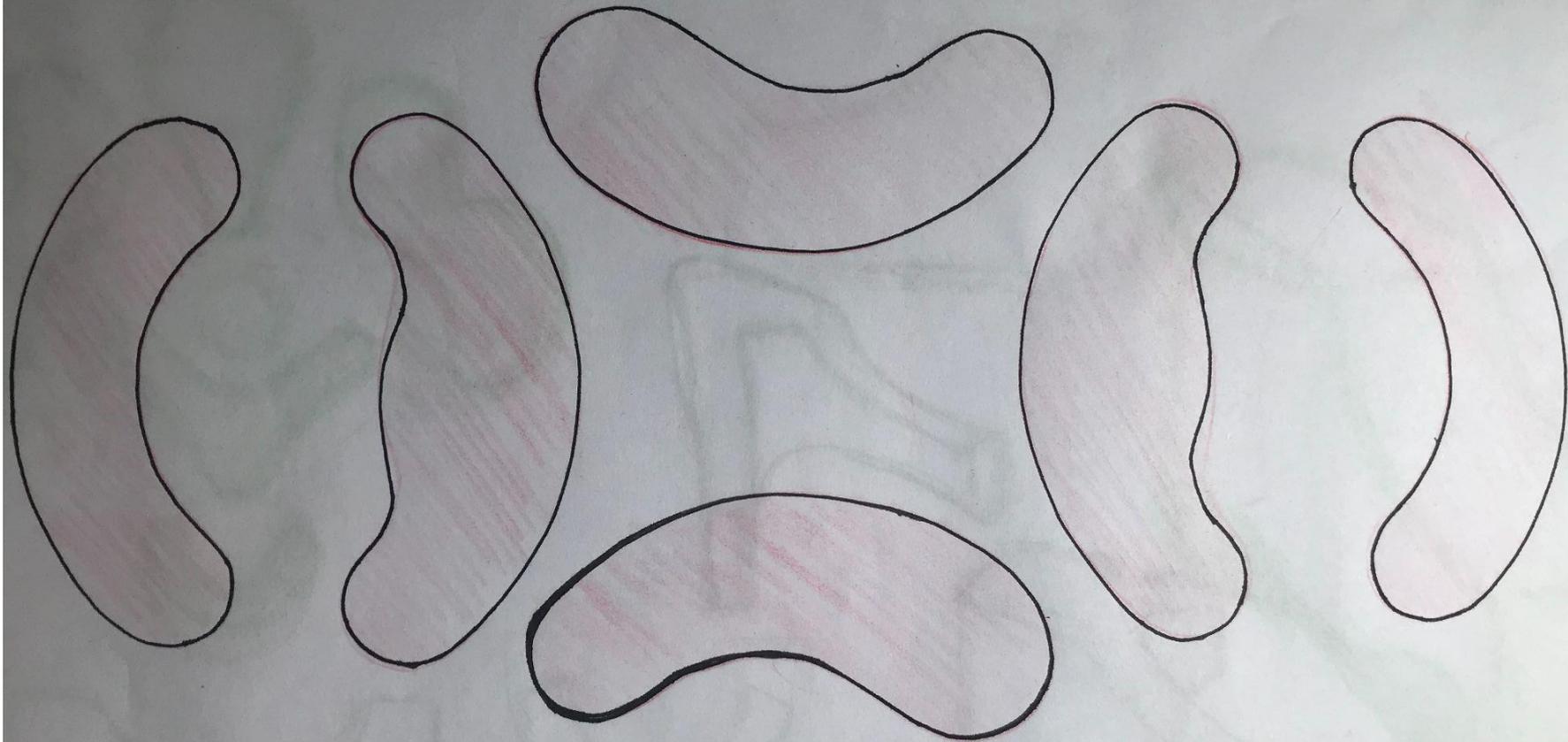


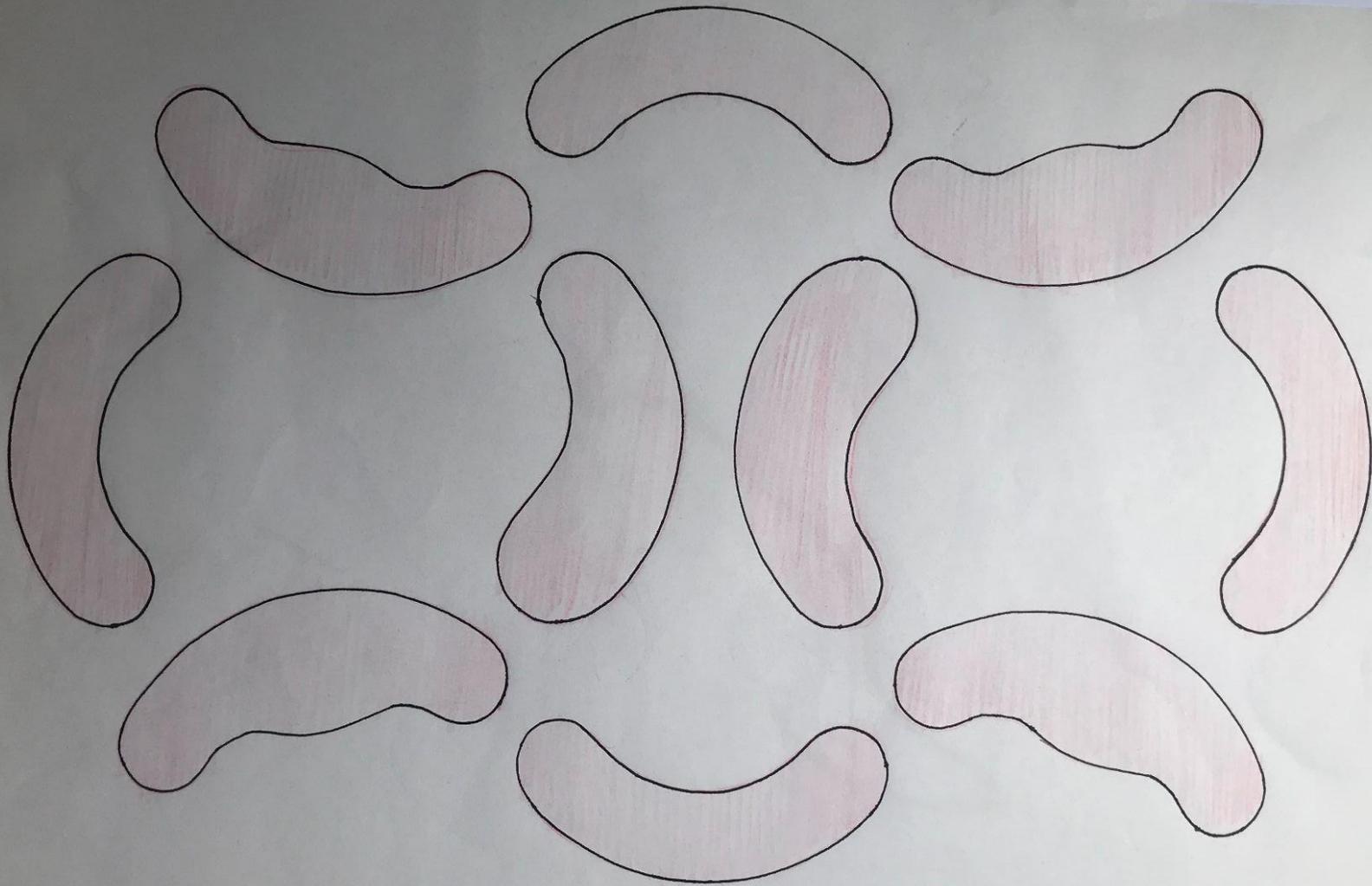


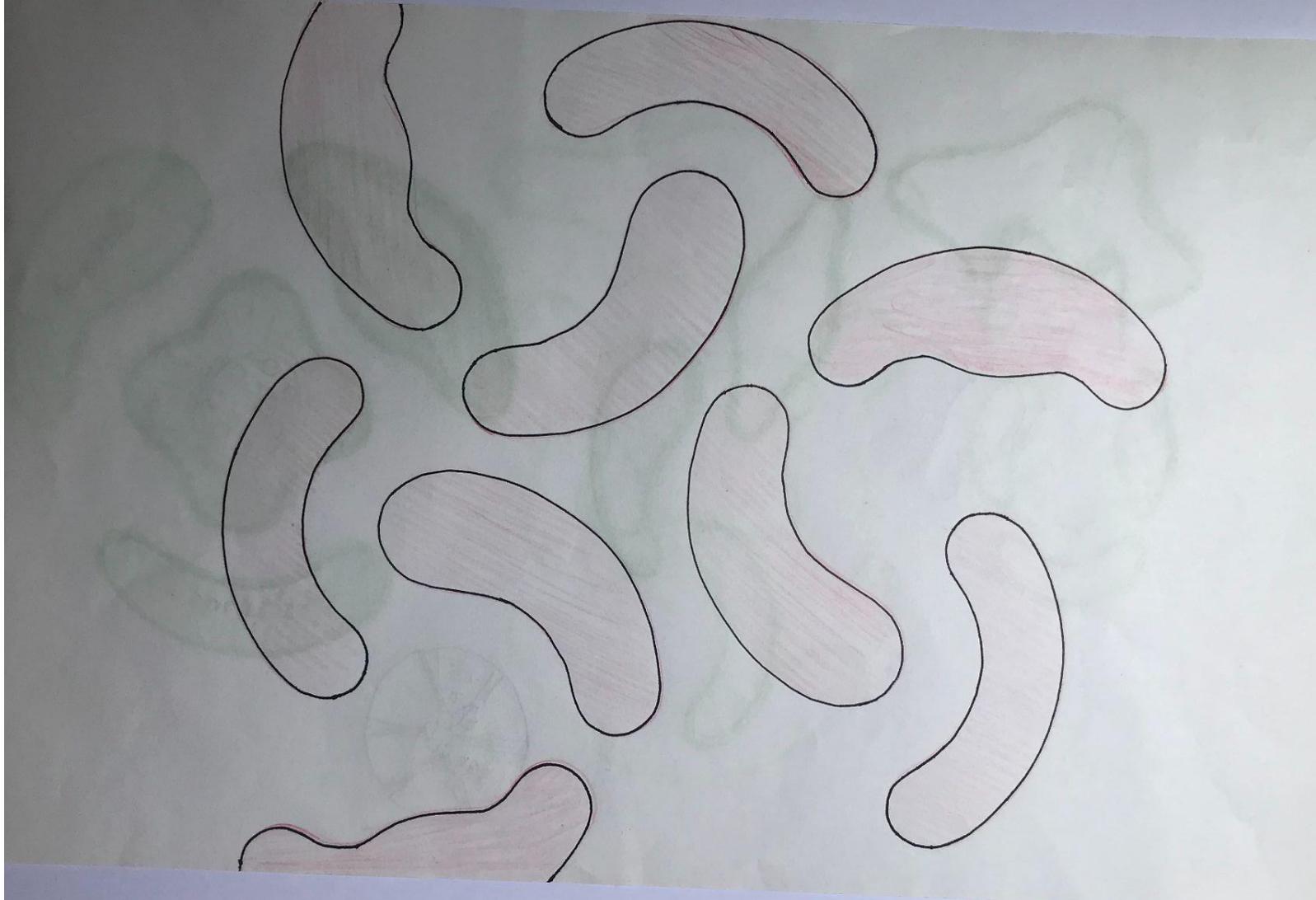


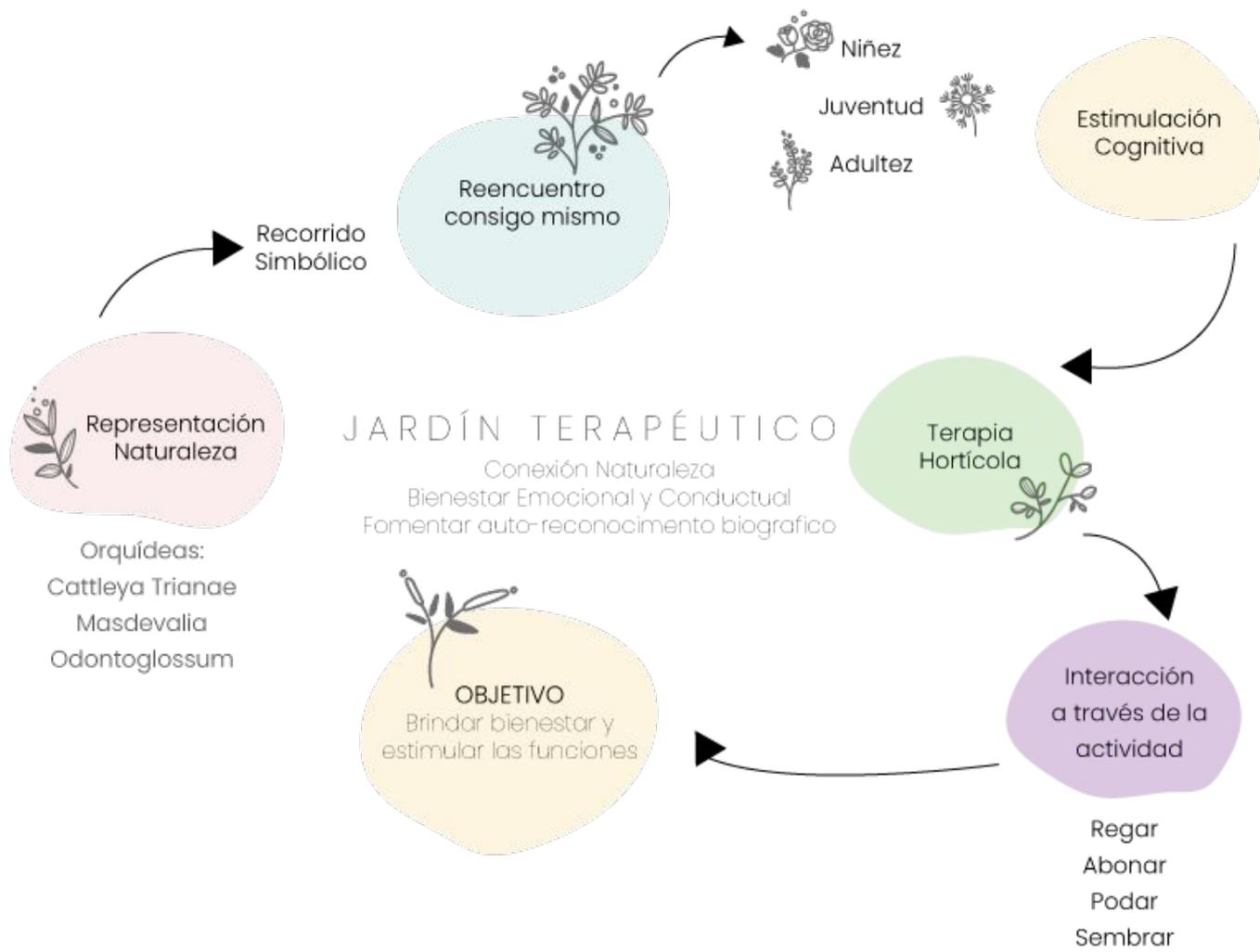




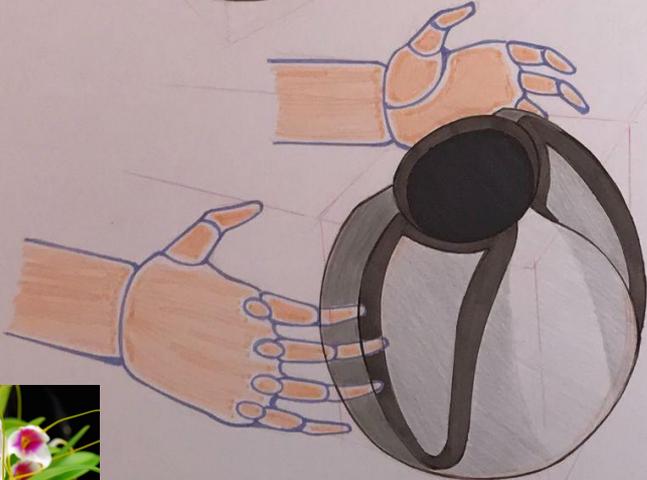
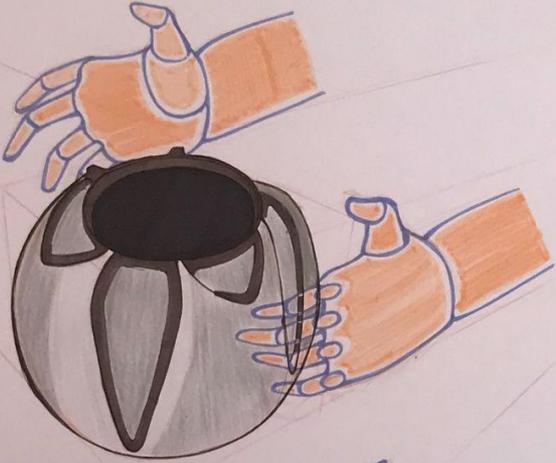


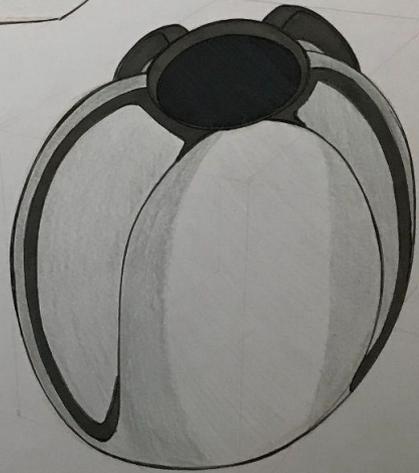
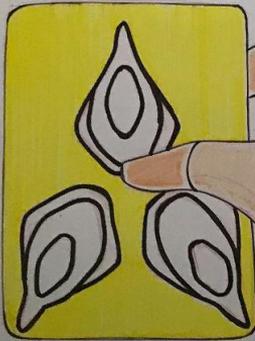
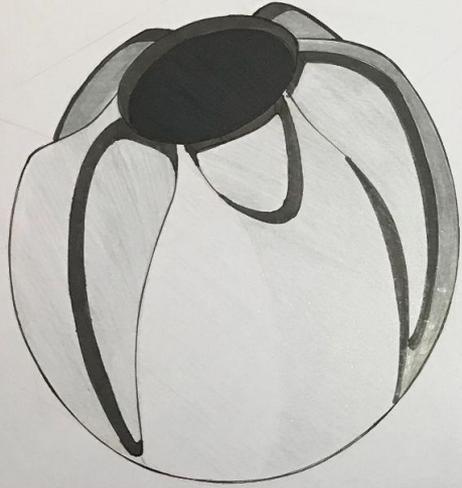






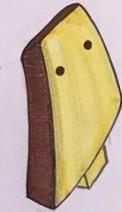
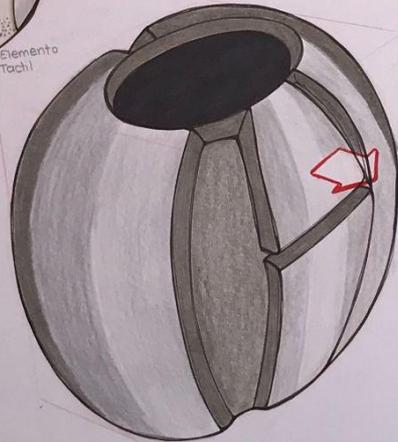
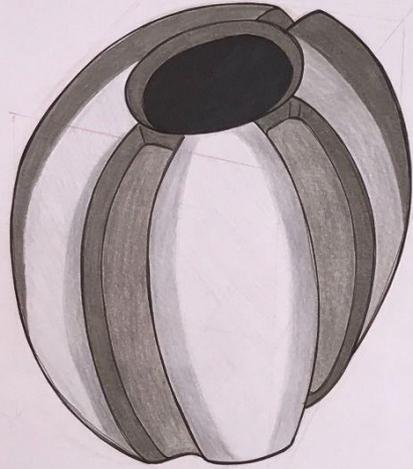
# Actividad Bienvenida







Elemento Tachi



Elemento Sonido

