

CAIS
Centro De Ayuda E Inclusión Social
En Neiva-Huila

Una Tesis Presentada Para Obtener El Título De
Arquitecto
Universidad Antonio Nariño

Juan Rafael Mayorga Solano.

25/11/2020

Neiva - Huila.

El trabajo de grado titulado CAIS Centro De Ayuda E Inclusión Social

Cumple con los requisitos para optar

Al título de arquitecto.

Firma del Tutor

Firma del Jurado

Firma del Jurado

NEIVA-HUILA 2020

Dedicatoria

Este trabajo de grado está dedicado a todo el esfuerzo que ha hecho mis padres durante el duro proceso en el que me han acompañado para ser profesional, y a todas aquellas personas que me han ayudado en este duro camino.

Agradecimientos

v

Primero que todo le agradezco a Dios por darme la oportunidad de hacer este sueño realidad y de presentarme a grandes profesionales en el transcurso de la carrera en especial a mi tutora María Xiomara Gil quien creyó en mí, cuando nadie más lo hacía y me ha guiado por más de dos años en este tramo de mi vida. Agradezco a mis padres Sonia Solano y Edilberto Mayorga por la confianza y el apoyo que he recibido durante estos últimos años, mis familiares y amigos que han estado presentes y me ayudan emocionalmente a seguir adelante, a todos ellos GRACIAS.

Resumen.

La educación inclusiva implica necesariamente un cambio de perspectiva; el desafío es satisfacer las diversas necesidades de la escuela y alejarse gradualmente del enfoque clínico utilizado para diagnosticar a los usuarios.

El enfoque psicopedagógico, practicado durante años en países con un nivel de educación similar al de Colombia, permitiría acercarse a los usuarios de BEP desde la perspectiva de las necesidades individuales a través de la triangulación de los resultados de un diagnóstico de las funciones cognitivas de las bases del aprendizaje. Habilidades instrumentales (cálculo, lectura y escritura) y el entorno socio-afectivo (personal, familiar, escolar - social).

Una vez tomada esta base, considerar la intervención de un equipo multidisciplinar con la pericia necesaria para cada caso, tanto en el apoyo en el aula, en la enseñanza con el docente a cargo, como con la presencia del usuario al recurso del aula: espacio con equipamiento e infraestructura para complementar el trabajo habitual en el aula. Ese es el objetivo de esta tesis articular la arquitectura con la educación especial para generar espacios propicios donde los estudiantes se sientan cómodos.

Abstract.

Inclusive education necessarily implies a change of perspective; the challenge is to meet the diverse needs of the school and gradually move away from the clinical approach used to diagnose users.

The psycho-pedagogical approach, practiced for years in countries with a level of education similar to that of Colombia, would allow users of BEP to be approached from the perspective of individual needs through the triangulation of the results of a diagnosis of the cognitive functions of the bases of learning. Instrumental skills (calculus, reading and writing) and the socio-affective environment (personal, family, school - social).

Once this basis has been taken, consider the intervention of a multidisciplinary team with the necessary expertise for each case, both in support in the classroom, in teaching with the teacher in charge, and with the presence of the user to the classroom resource: space with equipment and infrastructure to complement the usual work in the classroom. That is the aim of this thesis to articulate architecture with special education to generate propitious spaces where students feel comfortable.

Tabla de Contenidos

Capítulo 1.....	1
Introducción.....	1
Planteamiento del problema.....	3
Pregunta de investigación.....	4
Objetivo de la Investigación	4
Objetivo General	4
Objetivos específicos	4
Justificación de la investigación	6
Limitantes de la Investigación	8
Alcances de la Investigación.....	9
Capítulo 2.....	10
Marco teórico.....	10
Marco legal	14
Marco conceptual	19
Antecedentes.....	29
Marco Geográfico	31
Nivel Macro-Huila	32

Relaciones Estáticas.....	32
Infraestructura Vial y Transporte	32
Infraestructura de Servicios Públicos.....	33
Sistema Ambiental	33
Dinámica Demográfica.....	34
Patrimonio.....	37
Relaciones Dinámicas.....	41
Condiciones Económicas.....	41
Turismo	43
Cultura.....	44
Tránsito Y Movilidad.....	45
Nivel Meso- Neiva.....	49
Relaciones estáticas.....	50
Delimitación actividad y uso del suelo	50
.....	52
Infraestructura Vial Y De Transporte	52
Infraestructura De Servicios Públicos.....	55
Dinámica Demográfica.....	57
Patrimonio.....	59

Turismo	62 ^x
Transito Y Movilidad.....	63
Cultura	64
NIVEL MICRO.....	67
Relaciones estáticas.....	67
Sistema ambiental	67
Delimitacion Y Usos Del Suelo.....	68
Infraestructura Vial Y De Transporte	69
Infraestructura De Servicios Públicos.....	69
Patrimonio.....	72
Relaciones Dinámicas.....	73
Condiciones Económicas.....	73
Tránsito Y Movilidad.....	74
Cultura	76
CAPÍTULO 3.....	78
Polígono De Estudio	78
Propuesta Urbana	80
Etapas proyecto	81
Propuesta Puntual.....	83

Diseño Metodológico.....	xi
Diseño Metodológico.....	87
Método De La Investigación.....	90
Conclusiones.....	91
Bibliografía.....	92

Ilustración 1. ubicacion geografica	31
Ilustración 2. perfiles viales	32
Ilustración 3. sistema vial	33
Ilustración 4. sistema ambiental.....	34
Ilustración 5. patrimonio.....	44
Ilustración 6. festividades	44
Ilustración 7. uso de suelos	52
Ilustración 8. principales vias de neiva.....	55
Ilustración 9. calidad de servicios publicos	56
Ilustración 10. patrimonio neiva	60
Ilustración 11. sector economia fuerte Neiva	61
Ilustración 12. Fiestas de sanpedro	66
Ilustración 13.Fiestas de sanpedro	66
Ilustración 14. cordon verde sector a intervenir.....	68
Ilustración 15. usos del suelo sector a intervenir	68
Ilustración 16. perfil vial actual, carrera 1	69
Ilustración 17. rojo perfil vial v3/ amarillo perfil vial v4	69
Ilustración 18. Imagen carrera 1f.....	69
Ilustración 19.Logo de electrohula	70
Ilustración 20.Logo de la ceibas, empresas públicas de Neiva.....	71
<i>Ilustración 21.Infraestructura de alcanos</i>	<i>71</i>

<i>Mapa22.estado de los servicios públicos en el sector</i>	xiii 71
Ilustración 23. patrimonios en la ciudad	73
<i>Ilustración 24. Imagen del comercio en el malecón</i>	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 25. uso de suelos micro	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 26. Imagen de la carrera 1	74
Ilustración 27. Monumento al Mohán	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 28. Museo Paleontólogo de Neiva	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 29. Monumento la gaitana	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 30. lugares turisticos	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 31. Baile típico del Huila	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 32. Fiestas del sanperdro	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 33 PLANTA 1	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 34 PLANTA 2	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 35 PLANTA 3	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 36 PLANTA 4	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 37 PERFILES VIALES	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 38 Plano estructural y cubierta	¡Error! Marcador no definido.

Plano 1. poligono de estudio.....	80
Plano 2. tramo 1	¡Error! Marcador no definido.
Plano 3. tramo 3	¡Error! Marcador no definido.
Plano 4. tramo 4.....	¡Error! Marcador no definido.
Plano 5. tramo 7	¡Error! Marcador no definido.
Plano 6. tramo 6	¡Error! Marcador no definido.
Plano 7. tramo 7	¡Error! Marcador no definido.
Plano 8. tramo9.....	83
Plano 9. tramo 10.....	83
Plano 10. carrera 20	83
Plano 11. tramo carrera 20	83
Plano 12. tramo carrera20 con calle 34.....	83
Plano 13. ingreso zona industrial	83

Capítulo 1

Introducción

Colombia ha hecho de la educación la máxima prioridad para mejorar la prosperidad económica y social del país y prometió más recursos para este sector que para cualquier otra área política. La educación está dando grandes pasos en la provisión de una educación inclusiva y de calidad. Se han establecido mecanismos para garantizar calidad y se han realizado esfuerzos para mejorar la profesión docente. Estos son logros notables dados los desafíos y disparidades socioeconómicas y problemas regionales que enfrenta el país. Continuar con este progreso será crucial para hacer realidad la ambición de Colombia de ser el país mejor educado de América latina.

Pese a ello, han dejado a un lado un sector de la educación importante, un sector en el cual al pasar de los años siempre ha quedado en desventaja, ya que es un problema al que las entidades gubernamentales no lo toman con las debidas medidas necesarias ni la importancia que se debe.

Se trata de las personas con algún tipo de discapacidad ya sea auditiva, cognitiva, visual entre otras. Son ese grupo que han dejado fuera de los planes de inclusión en los planes del sector educativo en Colombia. Se evidencia algunos planes de acción frente a este tema, pero ninguno con debidas prestaciones y capacitaciones necesarias para abordar una solución a este problema en el sector de la educación.

En el presente trabajo se evidencia una solución de la mano de la arquitectura para hacerle frente a esta problemática que abarca todo el territorio nacional, una solución la cual conlleva a un tipo de aulas con las características necesarias que brindan un ambiente propicio para la correcta evolución de cada estudiante teniendo en cuenta todos los factores necesarios para cada estudiante.

“La educación de calidad para todos es entendida como un bien público y un derecho humano fundamental que los Estados tienen la obligación de respetar, promover y proteger, con el fin de asegurar la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento de toda la población” (UNESCO, 2007).

“Una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los Derechos Humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva, pertinente, que contribuye a cerrar brechas de inequidad y en la que participa toda la sociedad” (MEN, 2010).

Planteamiento del problema

La problemática del presente proyecto emerge en la necesidad de familias frustradas al no encontrar espacios aptos para la correcta educación de sus familiares con algún tipo o estado de discapacidad, ya sea por malos tratos dentro de las instalaciones presentes, distancias largas al sitio de residencia, altos costos o simplemente con la poca ayuda del gobierno para instruir correctamente a dichas familias.

Las frecuentes quejas y rumores que corren en la órbita de estos espacios, no son muy placenteros para las familias que desean una correcta educación para sus familiares, las quejas van desde maltrato físico, psicológico, instalaciones en mal estado, la ineficiencia de espacios limpios, malos olores, infinidad de cuestiones que a la larga hacen ver estos espacios como peligrosos y nada favorables para la inclusión a la sociedad de aquellos que lo necesitan. También se encuentra la falta de capacitación por parte de los educadores en dichos lugares, los malos tratos hacen hincapié de la falta de profesionalismo de aquellos llamados “profesores” y, como resultado dichos alumnos entran para resolver una necesidad y salen manifestando miedo a la sociedad y volviéndose agresivos llegando acasos de violencia y discriminación.

Tomando como referencia la insuficiencia de espacios aptos, orientación adecuada, y frecuentes quejas por malos tratos dentro de dichas instalaciones, surge la necesidad inminente de desarrollar un ambiente con las instalaciones necesarias para la correcta inclusión de aquellas personas con necesidades a la sociedad.

Pregunta de investigación

¿De qué manera la arquitectura da solución al déficit en la educación para personas que presenten algún tipo de discapacidad?

Objetivo de la Investigación

Objetivo General

- Generar espacios propicios dentro de una infraestructura moderna, ecológica y tecnológicamente avanzada para la correcta prestación de servicios de educación frente a las discapacidades presentes en cada estudiante.

Objetivos específicos

- establecer ambientes adecuados para desarrollar en los usuarios competencias y habilidades que les permitan tener mayor nivel de independencia y autonomía de acuerdo a su discapacidad.
- Generar integración socio-laboral de los estudiantes de acuerdo a su discapacidad y perfil ocupacional.
- Determinar con un diagnóstico emitido por los especialistas del CAIS, de allí se remitirá a las diferentes actividades enfocadas a cada una de las necesidades previstas.
- Prestar servicios de rehabilitación integral, incrementando la calidad de vida a los niños, jóvenes y adultos en condición de discapacidad cognitiva leve a moderada en

Neiva, con un equipo profesional que posee experiencia y alto sentido humanitario, utilizando técnicas y programas acordes a los tipos y grados de discapacidad, vinculando a la familia como coterapeutas, promoviendo la inclusión, los valores y principios éticos-espirituales, respetando a los grupos de interés

Justificación de la investigación

La OMS (2011), estipulo que más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad que sería un alrededor del 15% de la población global”, y van en aumento esta cifra. En Colombia, de acuerdo con el Censo Nacional de Población DANE (2015), las personas con discapacidad llegan a la cifra de 6,4 por cada 100 habitantes, con un total de casos de 2'632.255. El 42,7% son adultos mayores; el 7.1% son jóvenes y 16,2% son niños y niñas entre 0 y 17 años, entre los cuales “predomina la discapacidad cognitiva, con un 34,8%” (Ciegos, 2012)

La carencia de instituciones para educación especial es alarmante en el departamento y en la ciudad ya sea por falta de recursos, o profesionales en el ámbito, esto conllevó a la elaboración de esta tesis para dar una respuesta y/o solución a este alarmante problema. Según estadísticas del DANE 2015 solo en el municipio de Neiva hay un total de 7.686 personas con algún tipo de discapacidad y es más alarmante el saber que la suma total en el departamento asciende a 25.894 personas con las mismas características, teniendo estas cifras la cantidad de instituciones no dan abasto, ya sea por la poca información de localización de estas, la distancia al sitio de residencia o los malos tratos dados dentro de las pocas instalaciones. (DANE, s.f.)

Es necesario la elaboración de un recinto en el cual las personas con algún tipo de discapacidad puedan tener una correcta educación con la orientación de profesionales en el medio y las instalaciones adecuadas para la correcta orientación teniendo en cuenta el tipo de discapacidad de cada paciente, no es lo mismo orientar a un estudiante de autismo

a un estudiante con síndrome de Tourette, las instalaciones deben ser adecuadas para cada necesidad.

La acción formativa del CAIS se dirige, por un lado, a procurar el pleno desarrollo de la personalidad del alumnado y potenciar al máximo sus posibilidades para lograr su desarrollo integral, en sus aspectos físicos, afectivos, cognitivos y psicosociales, compensando y optimizando, en la medida de lo posible, aquellas que puedan afectar a sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

Teniendo en cuenta que las familias cuando terminan el ciclo escolar y no sepan qué hacer con el tiempo libre de los estudiantes, se les tomará seguimiento a todos aquellos que tengan las aptitudes necesarias y cumplan con unos requisitos, se les otorgará un puesto laboral con las empresas asociadas esto con el fin de hacer la inclusión total a la cotidianidad.

Limitantes de la Investigación

El sector en el cual se va a desarrollar la investigación está ubicado en el municipio de Neiva ubicado en una zona estratégica en la ciudad, esta sede dispondrá los mejores accesos tomando como eje de conexión la ruta 45, la cual es una de las encargadas de conectar a todos los departamentos del sur de Colombia, esto con el fin de la fácil ubicación y el flujo vehicular de transporte departamental y nacional que posee esta.

Además del fácil acceso y ubicación a las instalaciones, el sector a desarrollar cuenta con amplias vías de poca congestión vehicular como también centros de salud cercanos para el apoyo en caso de una emergencia actuar lo más efectivamente posible y evitar tragedias inesperadas.

Se tendrá en cuenta los accesos a las instalaciones por parte de particulares por vías alternas, para no influir en el debido flujo vehicular de la avenida y así no tener represamientos no deseados en la ciudad.

Esta investigación se tiene proyectada a ser realizada en un plazo de 6 meses desde el momento de la iniciación del 2 semestre del año hasta la culminación de este mismo, adicional a esto la investigación se desarrolla dentro del departamento del Huila en el municipio de la plata en el centro del municipio por otro lado para esta investigación se tiene proyectado un tope de recursos que serán utilizados para visitas a el municipio y la recolección de información, aproximadamente de calcula un salario mínimo utilizado.

Alcances de la Investigación

Teniendo en cuenta todas las estadísticas encontradas en el municipio de Neiva y departamento del Huila, se aclaró las deficiencias respecto al declive estudiantil con limitaciones especiales prestadas por parte de las entidades gubernamentales, esto conlleva a dar una solución a este déficit educativo especial en la región, por ellos se toma la ciudad de Neiva como eje ya que es el municipio que presenta mayor cantidad de casos y su fácil conexión a las comunidades aledañas del departamento, aclarando que teniendo la puerta abiertas a los departamentos aledaños ya que el departamento del hula no es el único exento de este déficit educativo.

En las instalaciones de CAIS sede Neiva se abarcará todo tipo de limitaciones por parte de los estudiantes, ya sea mentales o físicas brindado el mejor espacio para desarrollar todas las cualidades de los estudiantes que presten de este servicio, se tomaran en cuenta terapias físicas y cognitivas que llevaran a un mejor desarrollo social.

Capítulo 2

Marco teórico

Hasta hace algunas décadas, la discapacidad era vista como un fenómeno o problema social que los líderes políticos de todas las naciones tenían que enfrentar y encontrar soluciones. Quizás por esto, el problema de la discapacidad y las personas que vivían en esa situación se veía en un nivel o escala similar como delincuentes, drogadictos, desempleados, personas sin hogar y grupos fuera de la ley.

En los últimos años, esta concepción ha comenzado a dar un leve giro a favor o beneficio de las personas que conviven con alguna discapacidad, en la medida en que esta situación se comienza a ver más como una particularidad o característica especial de un alto porcentaje de la población, que como un obstáculo social que impide el desarrollo.

La población registrada en el Huila con discapacidad según el censo del Dane de 2018 es de 25.994 personas, 2.6% del total de la población del Departamento, con mayor número de casos en Neiva (7.732), Garzón (1.962) y Pitalito (2.094).

El origen de la discapacidad es ocasionado por enfermedades graves en el 24%, por accidentes 14.8%, es desconocido 38.5%, y por el conflicto armado 0.4%. El 91% vive en los estratos uno y dos, y el 19% tiene a su cargo uno o más personas. Adicionalmente, solo el 12,2% asiste a algún establecimiento educativo, la mayoría hasta los 25 años, y de las personas en edad de trabajar, el 80% de la población es inactiva. La baja escolaridad y pobre actividad laboral está determinada por la falta de acceso a programas de formación

y la ausencia de programas educativos orientados a las necesidades de esta población, a pesar del marco legal que ha intentado regular su vinculación.

En Neiva, la inclusión de la educación comienza a encontrar su camino con muchas dificultades e incertidumbres. En público se encuentra la institución educativa CEINAR, CARI-Huila así como las instituciones educativas Normal Superior, Departamental y Ricardo Borrero. De forma privada la Fundación Huila Síndrome de Down, que desarrolla un programa de educación no formal para jóvenes con discapacidad cognitiva desde 1999. En cuanto a la educación superior (USCO, UNAD, CORHUILA, UAN, UCC, CUN, Minuto de Dios), no existe una política de inclusión de las personas con discapacidad. Es excepcional que un discapacitado llegue a sus aulas dado que la medición se hace a través de los puntajes de las pruebas Saber. En caso del Sena, se reduce a ofrecer a esta población o a las organizaciones de discapacitados cursos muy puntuales no conducentes a titulación. Tampoco en las instituciones tecnológicas y de desarrollo humano es común la presencia de personas con discapacidad.

Según los resultados obtenidos con la aplicación del Registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad (salud, 2016), se han encuestado en el departamento del Huila 25 994 personas. En términos relativos, esta cifra representa el 2,6% de la población total proyectada para el año 2005, cifra que supera levemente a la obtenida en el Censo de Población y de Vivienda de 1993, que fue del 2,5%.

El municipio que presenta la mayor prevalencia es Nátaga con el 6,8%, seguido por Iquira con el 6,2%, Paicol con el 5,3% y Elías con el 5,2%. Entre el 4% y el 5% se encuentran los municipios de: Villavieja (5,0%), Altamira (4,9%), Palermo, Saladoblanco y Tesalia (4,6%), Santa María (4,4%), Pital, Hobo (4,3%), y Oporapa (4,2%), mientras que entre el 2,0% y el 3,9%, están los municipios de: Suaza y Palestina (3,9%), Teruel y Colombia (3,4%), Aceedo (3,3%), Agrado (3,2%), Tarqui y Rivera (3,0%), Tello (2,8%), Aipe (2,6%), Guadalupe, Isnos y Baraya (2,4%), Pitalito, La Argentina y Yaguará (2,3%), San Agustín (2,2%), y Neiva (2,0%). Por debajo del 2,0% se encuentran: Algeciras con el 1,9%, Gigante y Timaná con el 1,8%, y La Plata y Campoalegre con el 1,7%. (DANE, s.f.)

La tasa de prevalencia refleja en cierta medida la cobertura del registro, la intensidad en el proceso de sensibilización y el esfuerzo desplegado por cada municipio en la aplicación del mismo.

La educación para personas en estado de discapacidad en la sociedad actual se ha visto en vuelta de problemas ya sea con las instalaciones en la que se brindan este servicio o por la falta de conocimientos previos para el correcto desarrollo cognitivo de los estudiantes que lo necesiten.

La razón principal para la elaboración de este proyecto fue el ver la relación que hay entre la educación escolar normal con la educación escolar para personas con discapacidad, es evidente la falta de la calidad como la cantidad de instituciones que presten el servicio de educación especial. A pesar de la falta de instituciones las pocas que cuentan con este servicio están envueltas de quejas y reclamos por la falta de

profesionalismo de parte de estas, la mayor queja existente es el mal trato que se presenta por parte de los educadores hacia los estudiantes y las malas condiciones que se presentan en las instalaciones ahora bien , no todo es malo, también se encuentran instituciones que brindan el servicio en excelentes condiciones de salubridad y seguridad, pero por los elevados costos o las largas distancias (Bogotá , Medellín, Cartagena) no se encuentran en el radar de las familias del sur del país, por esta razón se llevará a cabo un CAIS en el sur del país (Neiva-Huila) teniendo todas las actividades y cualidades necesarias para el correcto desarrollo cognitivo y social.

Este tendrá como visión darle un enfoque a todos aquellos estudiantes que establezcan un recorrido en las instalaciones un factor de inclusión a la sociedad, teniendo en cuenta factores como la edad, tipo de discapacidad y una prueba final para tener certeza del correcto desarrollo presentado a lo largo de su estadía en las instalaciones del CAIS.

Para aquellas familias que se encuentren más retiradas de la ciudad de Neiva se tendrá un servicio de hospedaje con todos los servicios y atenciones necesarias dependiendo de las necesidades de cada estudiante, como también transporte por parte de las instalaciones para una mejor relación familiares-estudiantes, ya que no es simplemente dejar internado a un estudiante y esperar el desarrollo de este, la familia es un paso indispensable para la correcta elaboración del estudiante y alcanzar la inclusión a la sociedad con un trabajo relacionado con las empresas aliadas.

Las condiciones sociales, económicas, políticas e incluso demográficas de nuestro país, incluidas la guerra, la violencia, los niveles de pobreza, el desplazamiento y el envejecimiento de la población, hacen que la discapacidad se convierta cada vez más en

un fenómeno complejo que afecta a un grupo importante de personas para las que es necesario garantizar un acceso equitativo a la atención y a los servicios de salud, educación y recreación, igualdad de condiciones y oportunidades laborales y una plena participación en la sociedad que les permita contribuir a su propio desarrollo y al desarrollo socioeconómico de su comunidad.

Marco legal

Desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se vienen desarrollando una serie de esfuerzos para asegurar condiciones básicas que permitan la dignificación de la humanidad. Actualmente tres instrumentos constituyen la carta internacional de aplicación de los Derechos Humanos proclamados por la ONU: la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y el Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales, estos dos últimos, con sus correspondientes protocolos facultativos.

Los instrumentos con que cuenta el ciudadano colombiano con discapacidad están registrados en documentos normativos; además, en los últimos años, la conciencia desarrollada por la población sobre las posibilidades educativas de las personas con discapacidad, ha llevado a tutelar sus derechos de manera tal que las sentencias expedidas se han convertido en referentes legales importantes, pues señalan explícitamente la obligatoriedad de la atención educativa para la población con discapacidad, entre otras, se resaltan los siguientes:

- Constitución Política de Colombia 1991: que señala, entre otros, la igualdad de toda persona humana, la inalienabilidad de los derechos de las personas sin discriminación alguna; la protección especial a personas que, por condición económica, física o mental, se encuentren en condición de protección especial.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL 15
- Ley 115 de febrero 8 de 1994, General de educación: por la cual se expide la Ley General de Educación. El capítulo 1 del título III está dedicado a la Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales y establece que: “la educación para personas con limitaciones¹⁰ y con capacidades o talentos excepcionales es parte integrante del servicio público educativo”; además dicta como norma que: “los establecimientos educativos deben organizar, directamente o mediante convenio, acciones pedagógicas y terapéuticas que permitan el proceso de integración académica y social de dichos educandos”; y deja planteada la necesidad de contar con unos apoyos para llevar a buen término este proceso.
- Decreto No. 2082 de 1996, reglamentario de la Ley 115 de 1994: afirma que la atención de la población con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales es de carácter formal, no formal (hoy en día formación para el trabajo y desarrollo humano¹¹) e informal y que será ofrecida en instituciones educativas estatales y privadas de manera directa o mediante convenio.
- Decreto No. 3020 de 2002, reglamentario de la Ley 715 de 2001: por el cual se establecen los criterios y procedimientos para organizar las plantas de personal docente y administrativo del servicio educativo estatal que prestan las

entidades territoriales y se dictan otras disposiciones. En el Artículo 11 se registra que la entidad territorial debe atender los criterios y parámetros establecidos por el MEN, para fijar la planta de personal de los establecimientos que atienden a estudiantes con “necesidades educativas especiales”.

- Decreto No. 366 de febrero 2009: a través del cual se organizan los servicios de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales, en el marco de la educación inclusiva. (Requiere actualizarse a la luz de las disposiciones de la convención y de las sentencias vigentes).
- Ley 1346 de julio de 2009: a través de la cual se aprueba y adopta la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad.
- Ley Estatutaria 1618 de febrero 27 de 2013: por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad
- (educacion, 2006)

A pesar de todas las leyes dictadas y creadas al respecto, las personas con discapacidad no han adquirido unos derechos y espacios verdaderamente acordes a su situación. Se piensa incluso que los derechos civiles de esta comunidad se ampliaron, tan solo hasta la sanción de la Ley de Norteamericanos Minusválidos (ADA) en 1990, la cual fue imitada y adaptada por varios países suramericanos en los años siguientes, como fue el caso de Colombia con la Ley 361 de 1997. La ley ADA fue modelada siguiendo la Ley de los Derechos Civiles de 1964, esta ley histórica del gobierno de Estados Unidos contra

la discriminación asegura a las personas con discapacidad igual acceso a las oportunidades de empleo y a las instalaciones públicas.

La ADA, como modelo de cobertura y aplicación internacional garantiza que ninguna persona discapacitada pueda ser excluida, segregada o de otra manera tratada diferentemente que las personas con capacidad plena. Con esta ley, el Congreso de Colombia y otras naciones identificó como una meta nacional la plena participación, inclusión e integración de los mal llamados “inválidos” o “minusválidos” (por que la verdadera denominación sería la de personas con discapacidad) en la sociedad. Sin embargo, a pesar del mayor acceso a las oportunidades de empleo y a los servicios públicos, en donde la salud o seguridad social está en primer renglón, la discriminación persiste, con obstáculos por ejemplo hacia la plena participación en salud, vivienda, transporte, educación y acceso a las instalaciones públicas. Muchos de esos obstáculos son resultado de ignorancia o de falta de conciencia pública.

Los cambios legislativos, aunque tardíos en Suramérica, representaron la primera fase de la búsqueda de los derechos de las personas con discapacidad. La segunda es lo que el experto en discapacidad, doctor Paul Longmore, llama "una búsqueda de identidad colectiva", una exploración de lo que significa sufrir una discapacidad en la sociedad de hoy.

También las instalaciones del CAIS están regidas estrictamente por la ley NTC 4595 la cual establece los quequitos físico espacial en las instalaciones educativas, dictaminada para la correcta ejecución del servicio educativo siempre regidas por las leyes regionales, departamentales y nacionales. (educacion, 2006)

Como también se rige de la NTC 4596, esta norma establece los requisitos para diseñar y desarrollar un sistema integral de señalización en las instituciones educativas que contribuya a la seguridad y fácil orientación de los usuarios dentro de estas (educacion, 2006)

Marco conceptual

La educación es el desarrollo que inspira a las personas a proyectarse hacia el futuro. Este ser contribuye a crear y cambiar su presente y pensar en su pasado. Por tanto, una de las tareas más importantes de la educación es promover la capacidad creativa para el desarrollo general.

Es evidente que la facultad creativa de la imaginación está directamente relacionada con la riqueza y variedad de experiencias y habilidades acumuladas en las deficiencias en el ejercicio de esas facultades. Cuanto más rica sea la experiencia humana, mayor será la capacidad de crear. Es por ello que es necesario ampliar las capacidades de las personas si queremos proporcionarles una base sólida para su desarrollo. Cuanto más vea, escuche, aprenda, asimile y experimente habilidades y habilidades, más extensa y productiva se volverá su imaginación, ya que la imaginación siempre está hecha de materiales tomados del mundo real.

La inclusión de personas con discapacidades en las actividades cotidianas conlleva prácticas y políticas diseñadas para identificar y eliminar barreras, como obstáculos físicos, de comunicación y de actitud, que dificultan la capacidad de las personas de tener una participación plena en la sociedad, al igual que las personas sin discapacidades. La inclusión implica:

- Recibir un trato justo de otras personas (sin discriminación); hacer que los productos, la comunicación y el entorno físico sean más útiles para el mayor número de personas posible (diseño universal); modificar cosas, procedimientos o

sistemas para que una persona con discapacidad pueda utilizarlos tanto como sea posible (adaptaciones razonables)

- Eliminar la creencia de que las personas con discapacidad no son saludables o menos capaces de hacer cosas (estigma, estereotipos).
- La inclusión significa recibir comentarios de las personas con discapacidades, generalmente a través de discapacidades y organizaciones de vida independiente, sobre el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de programas y estructuras.

Diseño universal

El objetivo del diseño universal es facilitar la vida de todos al hacer que los productos, las comunicaciones y los entornos físicos sean más fáciles de usar para el mayor número posible de personas sin costos adicionales o sin costo alguno. El diseño universal beneficia a personas de todas las edades y con todo tipo de discapacidades. El CAIS ha creado siete principios para el diseño universal:

Uso equiparable: el diseño es útil y comercializable para las personas con capacidades diversas. Por ejemplo:

- Puertas eléctricas con sensores en entradas que sean convenientes para todos los usuarios.

Uso flexible: El diseño se adapta a una amplia gama de preferencias y capacidades individuales. Por ejemplo:

- Una abertura estrecha para facilitar la introducción y remoción de una tarjeta bancaria.
- Un soporte para la palma de la mano para ayudar a aquellos con limitaciones en la movilidad o fortaleza del brazo.

Uso simple e intuitivo: El uso del diseño es fácil de entender, independientemente de la experiencia, los conocimientos, la habilidad idiomática o el nivel de concentración actual del usuario. Por ejemplo:

- Incluir un manual de instrucciones con dibujos claros y sin texto.

Información perceptible: El diseño le comunica la información necesaria de un modo eficaz al usuario, independientemente de las condiciones actuales de iluminación, sonido o visuales, o de las capacidades de la persona para leer, ver u oír. Por ejemplo:

- Sistemas de alarma que se puedan ver y escuchar.
- Subtítulos que estén disponibles de manera rutinaria en todas las presentaciones de televisión o video.

Tolerancia de errores: El diseño minimiza los peligros y las consecuencias nocivas de las acciones accidentales o no intencionales. Por ejemplo:

- Tomacorriente eléctrico con interruptor de circuito por falla de conexión a tierra que reduzca el riesgo de electrocución en baños y cocinas.

Poco esfuerzo físico: El diseño puede usarse eficaz y cómodamente con un mínimo de fatiga. Por ejemplo:

- Agarraderas fáciles de usar que faciliten la apertura de puertas para las personas de todas las edades y con todo tipo de capacidades.

Tamaño y espacio para el acceso y uso: Se proporcionan tamaño y espacio adecuados para el acceso, alcance, manipulación y uso, independientemente del tamaño corporal, la postura o movilidad de la persona. Por ejemplo:

- mostradores y ventanillas de servicio lo suficientemente bajas para que estén al alcance de todos, incluidas las personas en silla de ruedas
- Tomacorriente eléctrico con interruptor de circuito por falla de conexión a tierra que reduzca el riesgo de electrocución en baños y cocinas.

Accesibilidad

Signo de calle accesible con logotipo de silla de ruedas

Hay accesibilidad cuando las necesidades de las personas con discapacidades se consideran específicamente y los productos, servicios y establecimientos se construyen o modifican de manera que puedan ser usados por personas con distintos tipos de capacidades. A continuación, hay algunos ejemplos de accesibilidad:

- Espacios de estacionamiento cercanos a las entradas.
- Pisos y pasillos libres de equipo y otros obstáculos para el paso.
- Personal y profesionales de atención médica que puedan usar lenguaje por señas o que tengan acceso a alguien que use lenguaje por señas.

Modificaciones razonables

Las modificaciones son cambios que se han realizado en cosas, procedimientos o sistemas para permitir que una persona con discapacidad los aproveche al máximo. Una modificación también puede ser un cambio en un entorno existente o un proceso para aumentar la participación de una persona con discapacidad o limitación en su actividad. El sistema Braille (Braille es un sistema de lectura y escritura táctil diseñado para ciegos. También se conoce como cecografía. Fue diseñado a mediados del siglo XIX por el francés Louis Braille, quien se volvió ciego a la después de un accidente en su infancia (jugado en el taller de su padre), la letra grande en textos impresos o audiolibros son ejemplos de modificaciones para personas ciegas o que tienen otra limitación visual. Para las personas sordas o con problemas de audición, se pueden hacer modificaciones al tener un intérprete de lenguaje de señas estadounidense disponible en reuniones o presentaciones, o intercambiando mensajes escritos. Los cambios en la comunicación no tienen que ser elaborados, pero deben poder transmitir información de manera efectiva.

Tecnología de asistencia

Hombre con prótesis de pierna caminando sobre una cinta. La tecnología de asistencia (AT) es el conjunto de dispositivos o equipos que se pueden utilizar para ayudar a una persona con una discapacidad a participar plenamente en las actividades de la vida diaria. La tecnología de asistencia puede ayudar a mejorar la independencia funcional y facilitar las tareas diarias mediante el uso de dispositivos que ayudan a una persona a viajar,

comunicarse con otros, aprender, trabajar y participar en actividades. actividades sociales y recreativas. Los ejemplos de esta tecnología pueden variar desde cualquier objeto simple, como una lupa, hasta un dispositivo de alta tecnología, como una computadora que habla y ayuda a alguien a comunicarse. También pueden ser sillas de ruedas, andadores y scooters que ayudan a moverse y pueden ser utilizados por personas con discapacidades físicas. Los teléfonos inteligentes han expandido drásticamente la disponibilidad de tecnología de asistencia para las personas que tienen problemas visuales o auditivos, o que tienen dificultades para comunicar sus pensamientos de manera efectiva debido a limitaciones mentales o físicas.

Vida independiente

La vida independiente se refiere a las personas con discapacidades que tienen voz, elección y control sobre su vida diaria. Es posible que la persona no necesite ayuda, o puede que solo la necesite para asuntos complejos, como lidiar con el dinero, pero no para las tareas diarias. El hecho de que un adulto discapacitado continúe viviendo en casa con sus padres o se mude depende en gran medida de su capacidad para completar las tareas diarias con poca o ninguna ayuda. Por ejemplo, ¿puede la persona limpiar la casa, cocinar, comprar, pagar facturas o usar el transporte público?

Residencias con servicios de asistencia

Las residencias con servicios de apoyo están destinadas a adultos que necesitan ayuda con las tareas de la vida diaria. Es posible que necesiten ayuda para vestirse, bañarse,

comer o usar el baño, pero no necesitan cuidados de enfermería de tiempo completo.

Algunas residencias con servicios de apoyo forman parte de comunidades de jubilados.

Otros están cerca de las casas de retiro, por lo que la persona puede moverse fácilmente si cambian sus necesidades.

Todo esto va de la mano con unos planes de estudio los cuales están elaborados para las características de cada uno de los estudiantes evaluados por el personal presente en las instalaciones

El programa educativo presente está dividido en tres ciclos con programas específicos de acuerdo a las necesidades de cada estudiante:

- Ciclo aprestamiento: este ciclo está direccionado en la evolución de las habilidades motoras, hábitos de auto cuidado y prerrequisitos conceptuales.
- Ciclo funcional: en este ciclo está desarrollado para la adquisición de competencias y habilidades de forma funcional
- Ciclo manualidades: este ciclo está enfatizado en el proyecto de vida y desarrollo ocupacional, haciendo ejercicios en la vida real para un mejor desempeño de las actividades a desarrollar, complementándose con programas terapéuticos y educativos.

Todos los ciclos de esta formación se complementan con actividades de danza y música.

Se tendrán programas de terapias donde está incluido

- Psicología (wikipedia, 2019)

- Terapia de lenguaje
- Terapia ocupacional
- Terapia física

Estas terapias se ofrecen a nivel individual como grupal con intensidad horaria acorde a la jornada, programa y necesidades del estudiante.

Se presentan talleres según el perfil ocupacional, todos los estudiantes mayores de 17 años reciben capacitación a nivel pre-vocacional y vocacional, esto con el fin de desarrollar habilidades manuales específicas que les permitan elaborar productos con fines comerciales, ocupacionales y que hagan parte de su proyecto de vida.

Para la elaboración de la evolución del estudiante se llevará a cabo unas pruebas aprobadas por el gobierno según los rangos de edad como lo son:

- WPPSI (de 4 - 6 años)
- WISC IV (6 – 12años)
- WAIS (mayores de 12 años)

Dentro de las instalaciones están adecuados los servicios de natación, programa de hidroterapia. Transporte, servicio que se presta dentro de la ciudad y municipios aledaños en los días correspondientes. Sistemas para la enseñanza de los procesos básicos funcionales y de interacción don internet. Alimentación, servicio de desayuno, almuerzo cena y refrigerios.

Todo esto estará llevado con relación a las TIC tecnologías de la información y comunicación, con esto llevando a los estudiantes a un mundo mucho más realista, realizando talleres y actividades en plataformas y dispositivos digitales. Cada salón estará dotado con un televisor, computadora y videobeam todos con acceso a internet vía wifi, con el fin que los estudiantes encuentren esa interacción con el mundo virtual que les espera fuera de las instalaciones.

Los beneficios del uso de las nuevas tecnologías en los colegios son muchos, algunos de ellos como; Abrir nuevas oportunidades de enseñanza a los profesores, el acceso a la información y nuevas herramientas para ofrecer mucho mas conocimiento a sus estudiantes, facilita a dar nuevas formas de comunicarse, de monitorear y analizar los resultados de sus clases, les ofrece nuevas metodologías para poner en práctica y mejorar los resultados de sus estudiantes, personalización de la enseñanza adaptándose a las necesidades de cada estudiante, cada persona aprende de una forma distinta y cada niño necesita acceder a la información de una manera diferente. A través de las TIC es posible que los estudiantes refuercen su área de aprendizaje más débil ampliando la información con imágenes, diferentes explicaciones y distintas metodologías de estudio.

Los estilos de aprendizaje de los estudiantes en relación con el uso e impacto de las tecnologías en las aulas escolares deben ser entendidos como el conjunto de estilos cognitivos y estrategias de aprendizaje que operacionalizan nuestros educandos en los procesos de aprehensión del conocimiento (Riding, 2002). Según lo planteado, todo individuo responde de forma diferente a la experiencia y a los procesos de aprendizaje.

Diversas propuestas han sido desarrolladas para brindar una clasificación que permita especificar cada uno de los estilos de aprendizaje de los estudiantes en su proceso educativo (tabla 12), tomando como referentes las influencias socioculturales, la familia, la escuela, el componente pedagógico, la religión, la idiosincrasia, la tecnología, entre otros aspectos (Loaiza & Guevara, 2012).

Antecedentes

En Colombia son muy pocos los centros de educación especial establecidos para únicamente estudiantes con algún tipo de discapacidad, podemos encontrar que instituciones educativas publicas modifican su PEIM para poder ejercer clases sobre estudiantes con discapacidad motriz, visual o cualquier otra, el problema de esto es que las instalaciones, no son las mas adecuadas para este tipo de estudiantes, sufriendo y perdiéndoles rendimiento académico don de ellos no se sienten cómodos en clases. Hemos encontrado crietas instituciones que cumplen con los planes de estudios que se vienen presentando a lo largo de esta tesis.

- **Asopanid** es una entidad sin ánimo de lucro ubicada en Bogotá, que viene trabajando a nivel social desde 1997 (19 años). Reconocida legalmente mediante personería jurídica No 0096 de septiembre de 2001. Trabajamos hacia la habilitación de niños, jóvenes y adultos con discapacidad cognitiva como síndrome de Down, retraso mental y otras deficiencias, por medio del arte y la lúdica, lo que garantiza a estas personas la oportunidad de mostrar todas sus habilidades y potenciales a través de exposiciones y presentaciones artísticas, integrándolos a nuestra sociedad de manera digna, para ellos y sus familias, adquiriendo cada día autoestima y una mejor calidad de vida. La mayoría de nuestros beneficiarios proceden de familias de estratos bajos y en su mayoría madres cabezas de hogar que dependen de la institución para la formación integral de sus hijos.

- El Rosalito: es una entidad privada con sentido social creada en el año de 1988 como respuesta a la necesidad de atender a niños y jóvenes en situación de discapacidad cognitiva que requerían atención integral. Poseemos 30 años de experiencia en el mercado ofreciendo tratamiento Terapéutico y Pedagógico de manera integral a Padres y usuarios. Contamos con una planta física amplia, iluminada y adaptada para la prestación de los servicios.

Marco Geográfico

Ilustración 1. ubicación geográfica

Departamento del Huila está situado en la parte sur de la región andina; localizado entre los 01° 33' 08" y 03° 47' 32" de latitud norte y los 74° 28' 34" y 76° 36' 47" de longitud oeste. Tiene una superficie de 19.890 km² y limita por el Norte con los departamentos del Tolima y Cundinamarca, por el Este con Meta y Caquetá, por el Sur con Caquetá y Cauca (franja de territorio en litigio), y por el Oeste con Cauca y Tolima.

El departamento está dividido en 37 municipios: Neiva, ciudad capital, Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Altamira, Baraya, Campoalegre, Colombia, Elías, Garzón, Gigante, Guadalupe, Hobo, Íquira, Isnos, La Argentina, La Plata, Nátaga, Oporapa, Paicol, Palermo, Palestina, Pital, Pitalito, Rivera, Salado blanco, San Agustín, Santa María, Suaza, Tarqui, Tello, Teruel, Tesalia, Timaná, Villavieja y Yaguará; 4 corregimientos, 120 inspecciones de policía, numerosos caseríos y sitios poblados. Los municipios están agrupados en 18 círculos notariales y 24 notarías; un círculo de registro con sede en Neiva y 3 oficinas seccionales de registro con sede en Garzón, La Plata y Pitalito; un distrito judicial, Neiva, con 4 cabeceras de circuito judicial en los mismos municipios. El departamento conforma la circunscripción electoral del Huila. El 1° de enero de 1995 tenía registrados 155.522 predios urbanos y 93.094 rurales. (wikipedia, 2019)

Nivel Macro-Huila

Relaciones Estáticas

Infraestructura Vial y Transporte

La red vial del departamento está conformada por 8.245,33 km, de los cuales 560,41 km., (65,34%) se encuentran pavimentados con excelentes especificaciones y 297,22 Km (34,66%) en afirmado. Forman parte de este sistema la vía Troncal del Magdalena que recorre el Huila de norte a sur, lo vincula con el Putumayo y se encuentra en construcción la conexión con Ecuador. Esta Troncal estructura la red vial departamental

En el inventario de la red secundaria que posee actualmente el Departamento, se tiene un total de 2066,7 kilómetros de los cuales 194,9 kilómetros están a cargo de la Nación, por intermedio del INVÍAS como red secundaria, de igual manera de esta red el INVÍAS ha retomado 397,5 kilómetros como red Terciaria, por lo que en estas condiciones la longitud real a cargo del Departamento serán 1480,3 kilómetros. Del total de la red secundaria en el inventario se encuentran pavimentadas 526 km de los cuales 70,3 km están a cargo del INVÍAS, quedando a cargo del Departamento 455,7 km.

La red vial terciaria a cargo de los municipios es de 3.589,0 km y la red vial terciaria a cargo del INVÍAS (incluye la red que está dentro de la red secundaria), 1732,0 km. Para un total de 5.321,0 km. El río Magdalena permite la navegación de pequeñas embarcaciones, siendo Neiva y Aipe los principales puertos. (invias, 2018)

Infraestructura de Servicios Públicos

En el Huila la infraestructura de servicios públicos se encuentra en un estado regular, en muchos de los municipios se encuentran quejas por el mal funcionamiento de estos en especial el del gas, es uno de lo que más quejas reciben a lo largo del año seguido del agua y el alcantarillado. Esto en zonas urbanas, reuniendo la quejas de las zonas rurales se estima que en un 60% no posee un sistema de infraestructura de servicios públicos aptos, lo cual genera inconformidades por parte de los usuarios y muchos de ellos ya han aprendido a vivir sin estos cansándoles deterioro en la salud debido a la mala

Ilustración 3. sistema vial

manipulación de jagua para el consumo como también el manejo de residuos solidos.

Sistema Ambiental

El Huila posee valiosos ecosistemas ricos en flora, fauna, recursos hídricos y paisajes. Páramos, bosques andinos, bosque seco tropical y zonas desérticas se localizan en algunos corredores biológicos como el macizo colombiano; los parques nacionales naturales Puracé, Cueva de los Guácharos, Nevado del Huila, Churumbelos y Sumapaz; la zona amortiguadora del PNN Cordillera de los Picachos y las zonas de transición andino amazónica; ecosistemas regionales como la sierra de las Minas, la serranía de las

Nieves, la serranía de Peñas Blancas, cerro páramo de Miraflores, el valle del río Cabrera, la laguna del Juncal y el desierto de la Tatacoa.

El ecosistema de páramo ocupa un área de 120.000 ha de la superficie departamental, y el de humedal, 4.145 ha. En dichas áreas se destacan la palma de cera, el roble y el pino romerón o colombiano. La cuarta parte del territorio regional corresponde a bosques andinos. Gran parte del centro y sur del departamento existe proliferación de variedades de orquideas, en especial la especie *Cattleya Trianae* . Por otro lado, los ecosistemas están habitados por gran cantidad de animales, algunos de ellos objeto de conservación como el oso andino, venado, danta de páramo, loro orejiamarillo, tigrillo, pumas y el perro de monte; además se encuentran liebres, serpientes, caimanes del Magdalena, loros, guacamayas, gavilanes y cernícalos, entre otras especies. (wikipedia, 2019)

Dinámica Demográfica

El Huila, es un departamento multirracial que tiene una población de 1.182.944 habitantes de los cuales, unas 706.906 personas habitan en cabeceras municipales y 476.038 en el resto del territorio huilense. Esto corresponde al 2,5% del total de la

Ilustración 4. sistema ambiental

población colombiana. La mayoría de población está asentada en el valle del Magdalena, con epicentros en Neiva y Garzón por las posibilidades que brinda la economía agrícola de tipo comercial, la explotación petrolera, la mejor dotación de servicios y los ejes viales conectados al eje central que bordea el Magdalena. El resto de poblaciones se ubica sobre el cinturón cafetero, sobresaliendo Pitalito y La Plata, la Subregión Norte presenta una disminución en su población rural, atribuible principalmente a las alteraciones de las actividades agropecuarias y petroleras sobre el paisaje. La densidad promedio de población en el Departamento es de 58,77 habitantes/km², con las densidades más altas en Neiva (231), Timaná y Pitalito (129) y Garzón (89), y con las más bajas en los municipios de Colombia y Teruel (6 y 10, respectivamente).

La composición racial según el DANE es:

Mestizos y blancos (97,78%)

Negros o afrocolombianos (1,17%)

Amerindios o indígenas (1,05%)

El 1,2% de la población residente se auto reconoce como Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente. (DANE, s.f.)

Además, en el departamento se localizan cinco (5) etnias:

La Tama Paéz, Guambiano Paéz, Pijao, Yanacona y los Nasa Paéz; población que habita en dieciocho resguardos albergando una población aproximada de 6.763 indígenas. En la actualidad se encuentran referenciados formalmente con sus cabildos y territorialidad los: Paniquita, La Gabriela, La Tatacoa, Baché y La Gaitana.

El pueblo Nasa (Paéz): Localizado en la región de La Plata, La Argentina, Íquira y el departamento del Cauca, se considera el primer pueblo indígena de Colombia en cuanto a tamaño de su población (4.704 habitantes).

El pueblo Guambiano: Localizado en La Plata y La Argentina, es el segundo en cuanto a población (1.045 habitantes).

El pueblo Yanacona: La mayoría de su población vive al sureste del departamento (Pitalito y San Agustín), su población estimada es de 618 personas.

El pueblo Toma Paéz: Ubicados en Neiva (Caguán) y Rivera (Ulloa), su población estimada es de 311 habitantes.

El pueblo Pijao: Localizado en Villavieja, con una población estimada de 85 habitantes.

Patrimonio

El departamento ofrece una riqueza natural inmensa caracterizada por el contraste entre valles, ríos, montañas, desiertos, parques naturales, lagos y cascadas rodeadas de una vegetación que varía de acuerdo a la topografía y a la altitud de la zona. El mayor atractivo turístico del departamento es, sin duda, los vestigios y hallazgos arqueológicos.

Desierto de la Tatacoa

En el municipio de Villavieja a 40 kilómetros al norte de Neiva, se encuentra una zona desértica de yacimientos fosilíferos. Tiene una extensión total de 330 kilómetros cuadrados de los cuales 110 corresponden a la zona de investigación paleontológica.

El estrecho del Magdalena

En el municipio de San Agustín, a 11 kilómetros del pueblo, el río Magdalena se ve obligado a reducirse para pasar entre las rocas que forman un canal de 1.70 metros de ancho, rodeado de rocas enormes que le sirven de marco al caudal y de un tupida vegetación.

Parque Arqueológico de San Agustín

San Agustín e Isnos, localizados al sur del departamento, constituyen uno de los más importantes sitios arqueológicos de Colombia, habitados desde hace muchos siglos por una gran sucesión de grupos culturales. Los vestigios dejados por estas culturas se

encuentran dispersos en un área de mas de 50 kilómetros cuadrados, sobre algunas mesetas localizadas a lado y lado del cañón formado por el Alto del río Magdalena. El recorrido por el parque se inicia en el Bosque de las Estatuas, un bosque natural donde se encuentran distribuidas 35 estatuas de diversos orígenes. Podemos encontrar también una meseta con montículos artificiales formados por tumbas y rodeadas de numerosas estatuas. Otros sitios de interés dentro de este gran parque son: La Fuente de Lavapatas, el Alto de Lavapatas, el Alto de los Ídolos, el Alto de las Piedras, el Tablón y la Chaquira, entre otros.

Parque Natural Cueva de los Guácharos

Con un área de 9000 hectáreas ubicadas en el municipio de Acevedo, esta fue la primera reserva ecológica declarada parque natural en Colombia. Su temperatura oscila entre 20 y 22° C. Podemos encontrar varias cuevas formadas a través del tiempo por la acción del río Sauza, dentro de las cuales se encuentran fuentes y cavernas naturales. Se aconseja visitarlas durante los meses de diciembre y febrero ya que los otros meses son época de lluvias.

Salto de Mortiños y Bordones

A 10 kilómetros de Isnos se encuentra el salto de Montiño, una cañada de agua que forma un farallón de mas de 120 metros de altura y a 15 kilómetros del pueblo el salto de

Bordones formado por el río de su mismo nombre, con una caída de agua de 320 metros, rodeados de altas montañas y espesa vegetación. (Huila, 2019)

La Caja de Agua

Paicol ofrece al visitante un atractivo natural, una caverna de grandes proporciones formada por un desvío subterráneo de la quebrada que lleva su mismo nombre y que forma una caída de 20 metros a la entrada de la caverna.

Parque Natural Nevado del Huila

El parque está formado por 7300 hectáreas, entre los 2600 y 5400 metros sobre el nivel del mar, en la confluencia de los departamentos del Huila, Tolima y Cauca a la misma altura en la Cordillera Central. Es una región montañosa de niebla y páramo, de topografía muy escarpada, con profundos caños, antiguos valles glaciales y numerosas lagunas.

Represa de Betania

Está localizada a 35 kilómetros al sur de Neiva. En 1981 se dio inicio a la obra y a partir de 1987 comenzó a generar 510 kilovatios que equivalen al 15% de la energía que consume el país. Para la construcción de la obra se desvió el caudal de los ríos Magdalena y Yaguara formando el embalse más grande del país, equivalente a 7400 hectáreas en espejo de agua donde se almacenan 2000 millones de metros cúbicos. Las poblaciones de Hobo y Yaguara son las puertas sobre el embalse. Los mayores atractivos turísticos son los deportes acuáticos practicables en la represa como el esquí, la navegación y el buceo; además cuenta con una infraestructura hotelera de 40 hectáreas localizada a 5 kilómetros de la represa: complejo turístico Santa Elena. (Huila, 2019)

Museos Regionales

- Aipe. Museo Arqueológico y Paleontológico
- Colombia: Museo Arqueológico
- Campoalegre. Museo de Artes y Tradiciones
- Isnos. Museo Arqueológico
- La Argentina: Museo Arqueológico
- Neiva: Museo Arqueológico del Huila
- Neiva: Museo Prehistórico una Visión al Pasado
- Neiva: Museo. Ciencias Naturales de Geología

-Obando: (San Agustín) Museo Arqueológico. Parque Museo

-Oporapa: Museo Arqueológico

-Paicol: Museo de arte religioso

-Pitalito: (Inspección Bruselas) Museo Costumbrista

-San Agustín: Museo Arqueológico

-San Agustín: Museo Etnográfico

-Timana: Museo Arqueológico

-Villavieja: Museo Paleontológico

Relaciones Dinámicas.

Condiciones Económicas

El Huila se soporta principalmente en el sector agropecuario, comercio-productos y servicios, explotación petrolera y el sector de transporte y comunicaciones, que en promedio representa el 74% del total del Producto Interno Departamental. El comportamiento del Producto Interno Bruto del Huila (PIB) por periodos anuales, muestra fluctuaciones con crecimientos acelerados siendo los años 1995 (20,09%) y 2002 (12,9%), seguidos por decrecimientos hasta llegar a tasas negativas en los años 1994 (-3,95%), 1997 (-0,34%) y 1999 (-1,82%). La participación del PIB del Huila en el PIB

Nacional ha aumentado a una tasa promedio de 0,018 puntos, aunque en los años 1994, 1997 y 1999 arrojaron tasas de crecimiento negativas, que en promedio anual fue 0,053 puntos. En los últimos años se ha incrementado esta participación de tal forma que en el 2001 fue de (2,17%), en el 2002 de (2,17%) y en 2003 de (2,50%)

La agricultura se ha desarrollado y tecnificado en los últimos años y sus principales cultivos el arroz de riego, plátano, café, maíz tecnificado, maíz tradicional, fríjol, sorgo, cacao, caña de azúcar, yuca, tabaco y frutales en general.

En el área cafetera, el Huila es la primera zona del país con el mayor volumen de producción del grano, superando a los departamentos del eje cafetero (Antioquia, Caldas, Quindío y Risaralda). Entre 2003 y 2006, la participación del PIB cafetero del Huila en el total nacional aumentó de 10,07% a 13,50%. El departamento cuenta aproximadamente con 95.113 hectáreas sembradas con café (10,89% de la superficie nacional sembrada) donde se produjeron 79.715 toneladas (11% de la producción nacional). El café es producido en 35 de los 37 municipios del Huila. Solo Yaguará y Villa vieja no son productores de café. El *Comité Cafetero del Huila*, contó que la renovación de los cultivos con variedades resistentes a la roya, de la mano con la especialización de los cultivadores en la producción de un grano de carácter especial, ha llevado al departamento a convertirse en el primer productor de café especial del país en la última década. Otro renglón importante en la economía regional, principalmente en la zona norte es el cultivo del arroz que ocupa cerca de 29.180 hectáreas con rendimientos cercanos a la productividad más alta del país cercana a las 7 Ton/ha. Un tercer renglón de consideración está representado por el fríjol y

el maíz tradicional (norte y sur) al cual se destinan más de 45.294 hectáreas. En áreas sembradas en maíz comienza a ganar espacio el tecnificado, sin embargo, los rendimientos por hectárea se encuentran por debajo del promedio nacional (3,37 Ton/ha.), aun así todos los municipios cultivadores de maíz presentaron márgenes de rentabilidad aceptable. Por otro lado, el fríjol tecnificado muestra rendimientos altos en los 19 municipios, por encima del promedio nacional (1.44 Ton/ha), de los cuales se destacan Santa María (2 Ton/ha), La Plata (1,8 Ton/ha), Baraya (1,5 Ton/ha) y Pitalito (1,5 Ton/ha). Finalmente vale la pena mencionar las plantaciones de cacao (norte y centro) que ocupan más de 9.686 hectáreas, las cuales están siendo sustituidas por cultivos más rentables como el arroz debido al deterioro en los precios y a los márgenes de rentabilidad que no alcanzan el punto de equilibrio (0,4 Ton/ha).
(HUILA, s.f.)

Gráfica 1. Condiciones económicas

Turismo

Atractivos turísticos

Por varias razones, el Huila es excelente para el turismo, es el único departamento colombiano que cuenta con 6 parques nacionales. Todos los climas y accidentes geográficos se pueden encontrar en estas tierras. En toda su extensión, el departamento del Huila expone las más poderosas razones para recorrerlo metro a metro y disfrutar de

una naturaleza espectacular y bondadosa. La diversidad de escenarios naturales presentes en este Departamento permite a los viajeros realizar actividades como: Caminatas ecológicas, Cabalgatas, Rafting, Kayaking, Canopy, Avistamiento de aves, Espeleología, Parapente. (HUILA, s.f.)

Ilustración 5. patrimonio

Cultura

Las rajaleñas, los bailes populares, las comparsas y desfiles, la belleza de la mujer huilense y una multiplicidad de manifestaciones culturales son parte de los atractivos turísticos de Neiva y que salen a flote sobre todo en la temporada de mitad de año durante las fiestas de san pedro.

Sin duda dicha época en que se celebra el festival folclórico y reinado nacional del bambuco es la que mas visitantes atrae a la región, cuando el viajero queda. El turista queda contagiado con la alegría que le imprimen los huilenses a unas fiestas con mas de medio siglo de historia.

Otra riqueza del Huila es la imaginación popular para explicar algunos fenómenos naturales o cotidianos. Esta se resume en la gran cantidad de historias y leyendas que tienen cavidad dentro de la tradición oral que cubre el alto Magdalena. La llorona, la madre monte, el mohan, la muelona, la patasola, el duende y el sombrero son algunas

Ilustración 6. festividades

fantásticas historias que habitan en el imaginario colectivo de los Huilenses. (NEIVA, 2019)

Tránsito Y Movilidad

Según un reporte preliminar de la Policía en el Huila, por el departamento se movilizan por mes 92.482 vehículos, de los cuales entraron 48.108 y salieron 44.374. Estos números, demuestran una disminución del 34% con relación a 2107

Por otra parte, 250.381 vehículos se movilizaron por los distintos ejes viales que comprenden el área del departamento del Huila, con una marcada diferencia al año anterior donde se registraron 141.030 vehículos.

El reporte preliminar entregado por el Departamento de Policía Huila, señaló que en el Huila durante esta Semana Santa, donde hay una importante afluencia de turistas, se presentaron muertes por accidente de tránsito en los municipios de Hobo, Campoalegre y Garzón, causados por invasión del carril contrario, exceso de velocidad y conducir en

estado de alicoramiento. También se impusieron 130 comparendos por diferentes infracciones de tránsito, 95 comparendos a motociclistas y se impusieron 75 comparendos por Código Nacional de Policía en San Agustín, Acevedo, Tesalia, Garzón y Campoalegre. También, se ejecutaron 59 capturas en flagrancia, 11 por orden judicial y 4 aprehensiones. Se recuperó también un vehículo y cuatro fueron inmovilizados, así como se recuperaron 7 motocicletas y se inmovilizaron 29.

Por otra parte el aeropuerto de Neiva es el principal terminal regional aéreo del sur de Colombia, ubicado en el norte de la ciudad de Neiva, Huila, Colombia. Es el principal aeropuerto del sur del país, desde donde operan cuatro aerolíneas colombianas: Avianca, EasyFly, la de chárter Searca y la de carga Líneas Aéreas Suramericanas.

Prestación De Servicios Dotacionales / Redes De Servicio

En el departamento del Huila encontramos dotacionales en la gran mayoría de centros poblados y varían dependiendo su necesidad, por ejemplo, los centros de salud son lugares que brindan cuidados para la salud. Incluyen hospitales, clínicas, centros de cuidados ambulatorios y centros de cuidados especializados, tales como las maternidades y los centros psiquiátricos. Los centros de salud son una versión reducida o simplificada de los hospitales y de los sanatorios ya que si bien cuentan con los elementos y recursos básicos para las curaciones, no disponen de grandes tecnologías ni de espacios complejos que sí existen en hospitales. El objetivo principal de los centros de salud es el de brindar la atención más primaria y urgente ante situaciones de salud que deben ser tratadas.

En Neiva se encuentra localizado el hospital general, uno de los más grandes e importantes del sur del país, el Hospital cuenta con la mayor capacidad instalada de la región en el área de hospitalización, a disposición de nuestros usuarios, atendido por un selecto equipo de especialistas, Médicos hospitalarios, personal de Enfermería, Auxiliares, Trabajadores Sociales, Terapeutas, Psicólogos y Nutricionistas. La institución ofrece acomodación unipersonal, bipersonal y múltiples; las habitaciones de los servicios VIP, Oncología y 7° piso cuentan con baño privado, aire acondicionado, TV y sofá para acompañante, complementada con la calida y especializada atención por parte de nuestro recurso humano.

Cuenta con:

Pediatría General, Infectología Pediátrica, Unidad Básica Neonatal, Uci Neonatal, Uci Intermedia Neonatal, Uci Pediátrica, Uci Intermedia Pediátrica, Uci Adultos, Uci Ginecoobstétrica, Ginecobstetricia. Psiquiatría Hospital Día (Psiquiatría), Neuro – Cirugía, Medicina Interna, Cirugía General , Especialidades Quirúrgicas, Observación Adultos, Observación Pediatría, Oncología, Infectología Adultos

Además de esto cuenta con convenio con la universidad surcolombiana en la cual futuros médicos realizan sus pasantías.

El Huila también es reconocido por sus universidades las cuales resaltan por su rendimiento académico y los excelentes profesionales como la universidad surcolombiana la cual imparte actualmente 22 Carreras Universitarias.

Puedes estudiar Carreras Universitarias en La Universidad Surcolombiana de:

Administración y Administración Pública

Ciencias Agrarias

Ciencias Políticas

Comunicación, Periodismo, Cs de la Información

Contabilidad

Derecho y Leyes

Educación y Pedagogía

Física y Química

Informática e Información

Investigación y Desarrollo

Lengua y Literatura

Matemática, Economía y Finanzas

Psicología y Ciencias del Comportamiento

Nivel Meso- Neiva

El Huila por estar ubicado en el centro de Colombia la hace como uno de los departamentos con mayores conexiones viales, el Huila conecta al norte del país con el sur y el occidente las regiones más agrícolas que tiene Colombia.

Se evidencia también su gran atractivo turístico y una de las razones es que posee todos dos pisos térmicos que se puedan encontrar en el país, tiene al norte el desierto de la tatacoa, al sur el parque arqueológico en san Agustín, al occidente el parque de los nevados y en el centro del departamento se encuentran ubicadas las aguas termales de rivera que es un gran atractivo turístico de la región.

El Huila posee en gran parte de su territorio el rio magdalena, la fuente fluvial más grande y extensa del territorio colombiano, a pesar de esto el magdalena no es navegable para grandes embarcaciones lo que económicamente para el Huila no es rentable. Se espera la aprobación de un proyecto el cual dejaría un puerto en este departamento y aportaría ganancias económicas grandes para sus habitantes, también se espera que por parte del gobierno se de mucha mas prioridad y explote los atractivos turísticos de la región, teniendo tantas salidas turísticas en el Huila las autoridades correspondientes se están quedando cortas al no elaborar un plan de turismo bien elaborado ayudando en este a la economía local.

Con la aprobación de estos proyectos la incidencia que tendría en Colombia sería en turismo la mayor conexión sería regiones aledañas con más presencia como lo es la región del Tolima, Caquetá, Cundinamarca, etc. En cuanto a la red fluvial lo más destacado sería los puertos de Cartagena y buena aventura que de allí de transportarían todas las mercancías provenientes de exportación.

Relaciones estáticas

Delimitación actividad y uso del suelo

De acuerdo con la definición contenida en el numeral 3 del artículo 51 del Decreto Nacional 1469 de 2010, se trata de un “dictamen escrito por medio del cual el curador urbano o la autoridad municipal o distrital competente para expedir licencias o la oficina de planeación o la que haga sus veces, informa al interesado sobre el uso o usos permitidos en un predio o edificación, de conformidad con las normas urbanísticas del Plan de Ordenamiento Territorial y los instrumentos que lo desarrollen”. Lo anterior se traduce en que el concepto de uso de suelo es un documento donde se informa qué uso se le podría dar a un inmueble según su ubicación geográfica, de conformidad con lo establecido en la norma vigente correspondiente.

A su vez, el mismo Decreto, en su artículo 7, contempla que la licencia de construcción es “la autorización previa para desarrollar edificaciones, áreas de circulación y zonas comunales en uno o varios predios, de conformidad con lo previsto en el Plan de Ordenamiento Territorial, los instrumentos que lo desarrollen y complementen, los Planes Especiales de Manejo y Protección de Bienes de Interés Cultural, y demás normatividad que regule la materia. En las licencias de construcción se concretarán de manera específica los usos, edificabilidad, volumetría, accesibilidad y demás aspectos técnicos aprobados para la respectiva edificación”. Lo anterior quiere decir que la licencia es, efectivamente, un permiso para construir sobre un inmueble, incluyendo todas las especificaciones técnicas a las cuales está condicionada la construcción, por lo que, sin la obtención de la misma, no puede elevarse edificación alguna sobre ningún inmueble.

En términos generales, los conceptos de uso de suelo son un requisito necesario para la operación de establecimientos de comercio y la expedición de permisos ambientales, entre otros, y también son utilizados por particulares para conocer qué uso puede dársele a determinado inmueble, de acuerdo con la normatividad vigente al momento de la expedición del concepto; es decir, son el resultado de una consulta efectuada a la autoridad competente. Por otro lado, las licencias de construcción son un requisito previo para poder elevar una construcción sobre determinado inmueble, so pena de ser objeto de sanciones urbanísticas, las cuales pueden incluso derivar en la demolición de las construcciones que se efectúen sin licencia o que sobrepasen lo autorizado mediante dicho acto administrativo por la autoridad competente. Igualmente, las licencias de

construcción certifican el uso que se le puede dar al inmueble sobre el cual estas se hayan solicitado, de acuerdo con la normatividad vigente al momento de su solicitud, pero con efectos a futuro. De esta manera, si el uso con base en el cual fue otorgada la licencia cambia, al inmueble se le puede seguir dando el uso inicial, siempre y cuando se cumpla con las normas que regulan tales usos.

Infraestructura Vial Y De Transporte

La malla vial urbana del municipio de Neiva, tiene 760 kilómetros de los cuales el 20% está sin pavimentar; y de lo que está cementado, el 40% requiere mantenimiento y

Ilustración 7. uso de suelos

rehabilitación. Así lo reveló la secretaria de Infraestructura Municipal; además advirtió que no se cuenta con los recursos necesarios para intervenir el 100% de las necesidades.

La comuna Dos, 10, Nueve, y comuna Seis, son zonas en las que, según informó Diana Paola Solaque, abundan calles sin pavimento, es necesario reparcho, señalización y sistema de alcantarillado.

La funcionaria enfatizó en que la entidad tiene registro y es consciente de que en toda la capital opita se deben llevar a cabo mejoras, pero no hay recursos suficientes.

La rehabilitación de la malla vial y pavimentación para toda la ciudad, cuesta más de \$600.000 millones. Tenemos un déficit muy grande y los recursos anuales que tenemos son pocos para la cantidad que se requiere

De acuerdo con Paola Solaque, a pesar de que actualmente algunos barrios están en proceso de legalización por la forma en cómo fueron conformados, en muchos no ha sido posible ejecutar obras, no están legalmente constituidos y no se puede hacer inversión de recursos

Se ha pretendido comenzar a reparar calles mancomunadamente con la comunidad, donde la Alcaldía aporta los materiales y maquinaria necesarios, y los habitantes la mano de obra no calificada

Adicionalmente, el año pasado se efectuó un convenio con el Ejército Nacional, por medio del cual fueron ejecutadas obras de cementación, donde dicha entidad aportaba la mano de obra y maquinaria, y la Administración Municipal los materiales. El objetivo según la Secretaría es abarcar más áreas.

- Para el 2018 está proyectado invertir en el casco urbano con \$900 millones.
- Continuarán los programas de mantenimiento que se estaban ejecutando en el 2017.
- \$350 millones serán destinados para reparcho.

La funcionaria también informó que teniendo en cuenta las vías alternas para los desvíos durante la ejecución de las obras del intercambiador aledaño a la sede central de la Universidad Surcolombiana, ya se viene haciendo mantenimiento y rehabilitación, sobre una de estas, como lo es la carrera Sexta W, antes de efectuar cierres en las otras vías.

Si ocurre un accidente por culpa de un hueco, alcantarillas sin tapa, la mala señalización vial y de obras y el mal estado de calles y carreteras, la responsabilidad en caso de que ocurra una tragedia, resulten personas lesionadas o se presenten daños en el vehículo debe ser asumida por la Administración.

Infraestructura De Servicios Públicos

Según un estudio realizado por los entes gubernamentales se concluyó que los neivanos por concepto de servicios públicos domiciliarios son medianamente altos comparados con otras ciudades intermedias. Luego de hacer una revisión y medición comparativa de las tarifas en ciudades intermedias como Popayán, Tunja, Pereira, Armenia, Montería y Manizales se pudo establecer que la capital opita paga por encima de la media en los servicios de acueducto, alcantarillado y energía; mientras que en gas y aseo las facturas tienden a estar por debajo del promedio.

Ilustración 8. principales vias de neiva

De acuerdo al concejal Juan Carlos Ramón, citante del debate, mientras en Armenia un hogar estrato 1 paga por 20 metros cúbicos de agua 8.900 pesos, en Neiva se cancela 16.000 pesos.

De esta manera en alcantarillado en la capital huilense se cancela \$8.113 pesos, un 133% por encima de Armenia, siendo Neiva la ciudad con el precio más alto en la medición.

Uno de los motivos por los cuales los neivanos tienen uno de los costos más altos en el servicio de agua y alcantarillado se debe a que se paga por la ineficiencia de Empresas Públicas de Neiva. Se recaudan cerca de 26.000 millones de pesos en alcantarillado y el costo de operación es mínimo. ¿A dónde van a parar esos recursos si la empresa no está

dando utilidad operacional? Precisamente a subsidiar los altos costos y la ineficiencia de otras áreas, especialmente en administración y costos de operación

Por ende la calidad del agua que se brinda en el sector rural donde manifestó que según la última medición IRCA (Índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano) del Instituto Nacional de Salud, el municipio posee un nivel de riesgo alto de contraer enfermedades por consumir agua no potable.

Debe haber una alerta roja en el tema de salud, especialmente en la zona rural. El agua del casco urbano es potable y EPN nos dice que no son responsables de lo que ocurre en los corregimientos y en la zona rural. Pero el estudio del Instituto Nacional de Salud de la calidad del agua en Neiva arroja que estamos en 35.1, lo que es un riesgo alto en la salud de los neivanos como consecuencia del agua que estamos tomando.

Una de las causas de estas cifras tiene que ver con los gastos y costos operativos y ahí está gran parte de nuestros gastos administrativos que son casi de 16.000 millones correspondientes esencialmente al tema salarial.

En general la infraestructura de servicios públicos en Neiva es buena no presentan mayor inconveniente tan solo sobrecargos en algunos de los sectores de la ciudad.

Ilustración 9. calidad de servicios publicos

Dinámica Demográfica

El comportamiento observado del IPC para la ciudad de Neiva durante el periodo 2009- 2015 presentó una tendencia similar al agregado nacional, con un sobresalto notorio en 2011, año en que la ciudad presentó una variación de 5,4%, superior en 1,7 pp respecto al registro nacional. En el periodo comprendido entre 2009 y 2015 Neiva sólo presentó tasas inferiores respecto la variación del IPC nacional en los años 2010 y 2013, en los cuales su variación se ubicó en 2,7% y 1,6%, respectivamente

Al analizar el IPC, según grupos de gastos, se tiene que las mayores variaciones del agregado nacional en 2015, se registraron para alimentos (10,8%), otros gastos (6,9%) y vivienda (5,4%) con diferencias frente a 2014 de 6,2 pp, 4,7 pp y 1,7 pp, respectivamente; En contraste, los menores crecimientos se registraron en vestuario (3,0%), diversión (4,5%) y comunicaciones (4,7%), con diferencias porcentuales respecto al año anterior de 1,5 pp, 1,7 pp y 2,4 pp, respectivamente. Neiva presentó en 2015 un comportamiento similar al agregado nacional en términos de variaciones del IPC según grupos de gasto. El mayor crecimiento para la ciudad se presentó en alimentos (12,9%), otros gastos (6,5%) y salud (6,1%), con diferencias frente al año anterior de 7,4 pp, 4,7 pp y 2,5 pp, respectivamente. Paralelamente, las menores variaciones se dieron en vestuario con 2,1%, que aumentó en 1,7 pp, frente al año 2014; seguido por diversión con 2,7%,

con una diferencia creciente en 2,6 pp. El único grupo que presentó una diferencia negativa respecto al 2014 fue transporte (con -0,8 pp)

En términos de participación, los principales grupos de gasto que contribuyeron a nivel nacional fueron alimentos (45,2%), vivienda (24,9%) y transporte (10,4%); por el contrario, los grupos de menor participación fueron diversión (1,9%), vestuario (2,0%) y salud (2,1%). En términos de los subgrupos de gasto que más aportaron al IPC nacional se destacan gastos de ocupación (11,9%), hortalizas y legumbres (10,8%) y combustibles (10,0%). En el subgrupo de alimentos se registró la más alta variación en hortalizas y legumbres con 41,5%.

En Neiva, los grupos de gasto con las mayores participaciones correspondieron a alimentos (60,3%), vivienda (20,4%) y otros gastos (6,6%), en tanto que diversión (0,7%), salud (1,3%) y vestuario (1,4%) fueron los grupos de menor participación en el IPC municipal. Al mismo tiempo, los subgrupos que más incidieron sobre la participación en Neiva fueron hortalizas y legumbres (16,3%), combustibles (11,1%) y comida fuera del hogar (10,1%), en tanto que los de menor participación correspondieron a los

grupos de muebles del hogar, artículos culturales y otros artículos relacionados, y ropa del hogar (0,1% cada uno)

Patrimonio

Neiva, es una ciudad que se encuentra ubicada entre la Cordillera Central y Oriental, en una planicie sobre la margen del río Magdalena y la cual es cruzada por el río Las Ceibas y el río del Oro.

Es una de las principales ciudades del sur colombiano, ya que es el puerto de conexión para las ciudades capitales de Florencia, Mocoa, Popayán y Pasto. Es el eje de la economía de los departamentos del Huila, Caquetá y Putumayo.

El área metropolitana de la capital del departamento del Huila, cuenta con una economía muy dinámica, la cual se basa en el comercio, la industria, el ecoturismo y la gastronomía.

Es por eso, que quien visita esta ciudad o vive en ella, puede disfrutar de variados planes para conocer restaurantes, foodtrucks, plazoletas de comida al aire libre y en general, espacios dedicados a la buena comida y al disfrute de los comensales.

Además, cuenta con cerca de 21 lugares entre monumentos, parques, centros de convenciones y plazas, cargados de historia, cultura y amor por la “capital bambuquera de Colombia” entre los que se encuentran

-La Gaitana: este monumento es icono en la ciudad por mostrar la defensa de la familia, su honor, el matrimonio y acervo cultural que se funden en el espíritu de la Gaitana, el cual ha sabido conservar la mujer huilense, mostrándola ante el país como líder de la estructura familiar.

-Los Potros: el ímpetu de la juventud, el derroche de energía se refleja en las figuras ecuestres que buscan llegar a la cima del mundo. Emulando a Rivera el opita busca sin descanso el desarrollo regional.

-Centro de Convenciones: Neiva es visualizada como una ciudad convención. Este lugar, cuenta con un auditorio para 850 personas, salines para 500, 150 y 50 personas, los cuales están dotados con ayudas audiovisuales con tecnología de punta, traducción simultánea y parqueadero para 75 vehículos.

Neiva, cuenta con aproximadamente 485.290 habitantes y se espera que para las festividades, cientos de turistas nacionales e internacionales, se familiaricen con su folclor, su cultura y la calidez de su gente.

Condiciones Económicas

Las principales actividades económicas son la agricultura y la ganadería. La agricultura se ha desarrollado y tecnificado en los últimos años y sus principales cultivos son café, algodón, arroz riego, frijol, maíz tecnificado, maíz tradicional, sorgo, cacao, caña panelera, plátano, yuca, iraca y tabaco. La ganadería ha

alcanzado un desarrollo notable, sobre todo en el ganado vacuno. De las actividades del sector primario, el 64,9% corresponde al sector Agrícola, 8,7% al sector pecuario y el 7.2% al sector piscícola. La mayoría de las viviendas tiene simultáneamente 2 o 3 tipos de actividades. En la actividad minera se destaca las minas de oro, plata, caliza, mármol y cobre.

El 11% de los establecimientos de la ciudad se dedican al sector industrial. Se destaca la explotación de petróleo y gas natural, las reservas petroleras representan el 1.2% del total nacional. La producción artesanal es muy laboriosa, especialmente la de cerámica y sombreros. La industria fabril está poco desarrollada; no obstante, en Neiva se han instalado fábricas de productos alimenticios, bebidas, jabones, cigarros y licores. La actividad industrial se desarrolla en la agroindustria, en manufacturas de producción artesanal, en la producción de alimentos y bebidas, y en la fabricación de carrocerías y la metalmecánica.

De acuerdo con los resultados del Censo DANE 2005, del total de establecimientos dedicados a actividades económicas el 51,6% a comercio; el 36,1% a servicios y el 1,3% a otra actividad. El comercio es muy activo, ya que Neiva se ha convertido en el eje de la economía de los departamentos del Huila, Caquetá y Putumayo. En la última década ha

sido considerada por tener diferentes plataformas comerciales, nacionales y extranjeras, para invertir su capital con resultados positivos.

Turismo

Neiva es una ciudad en proceso de crecimiento y desarrollo, que ofrece variadas alternativas turísticas con presencia de elementos de tipo cultural e histórico, en un interesante recorrido por las tradiciones y los vestigios del pasado que están vivos en las expresiones cotidianas y en los lugares de la ciudad. Además, existen variadas opciones para disfrutar la vida nocturna en clubes, discotecas, restaurantes y hoteles. Se identifican los sectores del *Malecón*, *Quirinal* y *La Toma*, donde se disfrutan diferentes ambientes, estilos musicales y ofertas gastronómicas que resultan placenteras para propios y visitantes.

También se ofrece a toda la población una gran variedad de locales y centros comerciales, en los que se pueden adquirir cualquier tipo de mercancías nacionales e importadas. Los principales sectores comerciales son el centro y el norte de la ciudad, aunque desde mediados del año 2010, se han hecho grandes inversiones en nuevas plataformas comerciales en el sur.

Gastronómicamente se comparten aún tradiciones del Tolima Grande, como lo es el tamal, el envuelto, la chicha de maíz; de igual modo, no puede faltar en las fiestas de San Juan y San Pedro el tradicional asado huilense y la lechona.

La ciudad desarrolla distintas actividades culturales, cuya muestra más representativa es el Festival Folclórico, Reinado Nacional del Bambuco y Muestra Internacional del Folclor, considerada como una de las fiestas más importantes de Colombia, se celebra anualmente durante el mes de junio. En 2006, fue declarado «Patrimonio Cultural de la Nación» por el Congreso Nacional de Colombia. El Sanjuanero Huilense, las rajaleñas, los bailes populares, las comparsas, los desfiles, la belleza de la mujer huilense y una multiplicidad de manifestaciones culturales son parte de los atractivos turísticos de Neiva.

Transito Y Movilidad

La movilidad de vehículos ingresando por los peajes del Huila, presenta mayor cantidad durante el mes de enero con 278.178 vehículos, seguido por el mes Marzo 256.541, Mayo 247.199 y Junio 246.906, Los meses con menor ingreso fueron Octubre 218.461, Febrero 225.823 y Septiembre 224.836. En cuanto a la mayor cantidad de salidas se presentaron en los meses de enero 280.649, julio 262.791, diciembre 245.455; con relación a la cantidad menor de salidas fueron Octubre 217.174 febrero 223.668, abril 226.014.

Gráfico 1. Cantidad de ingresos de vehículos en Neiva

Cultura

Neiva, capital del departamento del Huila, tiene una superficie de 1.533 Kms², su altura es de 442 metros sobre el nivel del mar y tiene una temperatura promedio de 28°C. Neiva fue fundada inicialmente por Juan de Cabrera en 1539; sin embargo, fue destruida debido a los enfrentamientos entre aborígenes y conquistadores. En 1551, el español Juan Alonso la fundó nuevamente en el sitio donde hoy se encuentra Villavieja; de igual manera, fue destruida como su antecesora. Finalmente, el capitán Diego de Ospina y Medinilla la fundó en su ubicación actual, el día 24 de mayo de 1612.

Neiva está situada entre las bocas de las Ceibas y el río Loro, en el centro de una zona rica en petróleo, oro, plata, cobre, hierro, hulla y cal. Su historia ha estado íntimamente ligada al Tolima e Ibagué, tanto así que durante la colonia y primeros años de la República, los tres formaron parte de un mismo territorio. En 1814 la provincia de Mariquita se declaró independiente y estableció su capital en Honda. En 1824 esta provincia se organizó con los cantones de Honda, Mariquita, Ibagué y la Palma, territorios que hoy son parte de Tolima y Huila. En 1857 se crearon departamentos en vez de provincias y el territorio, que desde 1851 tenía ya como capital a Ibagué, se redistribuyó. En 1861 se creó el estado soberano del Tolima, con capital en Purificación y

más adelante, en 1886, éste fue convertido en departamento, y en virtud de ello se creó el departamento del Huila con capital en Neiva.

El sistema hidrográfico del municipio comprende las corrientes que descienden por las vertientes de las dos cordilleras hasta el río Magdalena; entre ellos se destacan los ríos Baché, Cachichí, Cajones, Ceibas, Fortalecillas, Loro y Yaya.

Fiestas De Sanperdro

Con alborada, desfiles, eventos culturales y bandas papayeras entonando sanjuaneros, se da inicio de manera oficial las fiestas de San Juan Pedro, Festival Folclórico y Reinado Nacional del Bambuco en Neiva.

El parque de la música Jorge Villamil Cordobés será el principal escenario cultural de la ciudad en el que propios y turistas disfrutarán de la amplia programación diseñada por los organizadores del certamen.

La secretaria de Cultura y Turismo, Diana Marcela Molina Argote, dijo que las fiestas de San Pedro se inician con un recorrido musical por el departamento de Huila a cargo de la Banda Sinfónica, a través de diferentes interpretaciones que representan todo el folclor opita.

Estas interpretaciones musicales darán paso a la Noche de Gala ‘Neiva respira folclor y tradición’, que se anticipa como un evento de talla nacional por la calidad de los artistas, que presentarán en escena las diferentes tradiciones de la región con todos los mitos y las leyendas hasta llegar a estas fiestas folclóricas.

La apertura del Festival Folclórico, Reinado Nacional del Bambuco y Muestra Internacional del Folclor finalizará con espectáculo de juegos pirotécnicos para mostrar a Huila y a todo el país el inicio las fiestas más tradicionales que tiene Colombia.

Ilustración 12. Fiestas de sanpedro

Ilustración 13. Fiestas de sanpedro

NIVEL MICRO

Relaciones estáticas

Sistema ambiental

En el sector a intervenir encontramos uno de los corredores verdes mas grandes de la ciudad el cual favorecerá al diseño propuesto, de igual manera trabajaremos de la mano del sistema ambiental para fortalecer lo mas posible y sea tomado como referencia para futuros proyectos

Se busca ser pioneros en la región al articular la arquitectura con el sistema ambiental y así crear un buen ambiente para las personas que vayan a disfrutar de las instalaciones, siempre tomado con mayor precaución y cuidado las especies nativas para el buen desarrollo de la biodiversidad del sector

Teniendo en cuenta que el afluente más grande del país el rio Magdalena pasa por el proyecto y es un hito para este, se tomaran todas las medidas de seguridad ambientales para el cuidado del rio y sus alrededores, arboles, cuencas que se deriven de ellas, fauna, etc.

Como el proyecto esta en casi su totalidad por reservas de flora y fauna se tomaran las rondas de protección necesarias para la seguridad de la flora y la fauna del sector a intervenir, todo esto con los permisos y profesionales de la CAM el cual su misión es Liderar en el Departamento del Huila una relación Sociedad – Naturaleza que garantice a las presentes y futuras generaciones la base de recursos naturales necesaria para sustentar

el desarrollo regional y contribuir a la supervivencia del planeta. Con este propósito ejecutamos la política ambiental bajo criterios de sostenibilidad, equidad y participación ciudadana con el fin de administrar eficientemente el medio ambiente y los recursos naturales renovables.

Ilustración 14. cordon verde sector a intervenir

Delimitacion Y Usos Del Suelo

En el sector a intervenir está ubicado al sur occidente de la ciudad el cual se destaca por tener cercanías con el rio magdalena y su zona netamente comercial la cual favorecerá al proyecto planteado en el sitio, esto ayudará a la comunidad a que la parte comercio se establezca en una sola zona de la ciudad acompañada de senderos ecológicos para la protección del ambiente y de la ciudadanía

Ilustración 15. usos del suelo sector a intervenir

Infraestructura Vial Y De Transporte

En el sector a intervenir se tiene presencia de la carrera circunvalar la cual esa la que comunica el norte con el sur de país, es una con las mejores adecuaciones de la ciudad y su flujo vehicular es constante y de rápida circulación, su infraestructura por ende es muy buena y de poco deterioro lo cual favorece al sector y al proyecto. Las adecuaciones y reparaciones de la vía están a cargo de la secretaria de infra estructura la cual es la encargada de las respectivas reparaciones de casi todas las vías en la ciudad.

Infraestructura De Servicios Públicos

Ilustración 16. perfil vial actual, carrera 1

Ilustración 18. Imagen carrera 1f

Ilustración 17. rojo perfil vial v3/ amarillo perfil vial v4

En el caso de los servicios públicos, su infra estructura es buena el sector esta casi en el centro de la ciudad y al ser un sector comercial su alcance y servicio es mucho mejor que en zonas de expansión y rurales de la ciudad.

En el caso de la luz está a cargo de electro Huila la cual su misión es Transmitir buena energía, generamos confianza y distribuimos bienestar.

El servicio de gas esta a cargo de alcanos la cual es una empresa de servicios públicos, dedicada a distribuir y comercializar gas natural, asociada a la construcción de instalaciones, con alto nivel de efectividad, calidad, seguridad y protección del medio ambiente, y que propende por el mejoramiento del bienestar de la comunidad, la creciente rentabilidad de sus accionistas y el continuo desarrollo de su talento humano.

Son reconocidos como la empresa de gas natural, líder en densificación de redes y servicio, con amplia cobertura nacional.

Ofrece un producto y un servicio seguro, rápido y confiable, con alta satisfacción de nuestros usuarios, gracias al profesionalismo de nuestros colaboradores y a la excelencia operacional de todos nuestros procesos.

Ilustración 21. Infraestructura de alcanos

Los encargados del servicio de agua son Las Ceibas Empresas Públicas de Neiva E.S.P que

tienen por objeto:

La prestación y/o operación y/o administración y/o distribución y/o generación y/o comercialización de los servicios públicos de: Acueducto, Alcantarillado, Aseo, Tratamiento y aprovechamiento de basuras, Energía Eléctrica, Gas y sus actividades complementarias o conexas, propias de todos y cada uno de los servicios que se indican en su objeto social y de acuerdo al marco legal regulatorio.

Atender las necesidades de acueducto y alcantarillado, proporcionando a nuestros usuarios servicios de calidad que satisfagan sus expectativas, apoyados en un equipo humano competitivo e innovación tecnológica, garantizando la armonía y sostenibilidad ambiental con viabilidad financiera.

Mapa22.estado de los servicios públicos en el sector

Patrimonio

Dentro del sector de la intervención del proyecto solo encontramos dos patrimonios para la ciudad de Neiva los cuales describen la historia de la ciudad y mantienen vivas estas leyendas de su historia

La Gaitana: Para conocer sobre la historia de la Gaitana, la mujer indígena que encabezó la defensa de estas tierras frente al embate de los conquistadores españoles, se puede viajar 22 km por carretera desde Pitalito hacia el norte hasta el municipio de Timaná. Allí, en el parque principal, que permanece adornado por una ceiba y otras plantas, se levanta un monumento que el maestro Eladio Gil hizo en homenaje a la líder.

A orillas del río Magdalena, sobre la avenida Circunvalar, se encuentra la escultura 'La Gaitana', que representa a la famosa mujer indígena que lideró la defensa de estas tierras frente al embate de los conquistadores españoles. La obra, elaborada en bronce por el

maestro Rodrigo Arenas Betancourt, mide 30 m de alto y 12 m de ancho. Debajo de la estructura funciona el Museo Paleontológico.

Y la otra escultura es en honor a los pescadores huilenses, sitio cercano a la desembocadura del río del Oro, sobre el Magdalena. Es utilizado como punto de venta de productos cultivados por los campesinos, como frutas y plátanos, al igual que guadua y pescado. Allí se encuentra la escultura en homenaje al Pescador.

Ilustración 23. patrimonios en la ciudad

Relaciones Dinámicas

Condiciones Económicas

Neiva a pesar de ser una ciudad capital no es una ciudad con un muy buen prospecto económico o no uno estable, en el sector a desarrollar el proyecto no se encuentra con una zona comercial en la cual se en cuenta variedad de restaurantes y todo tipo de artesanías

Esto favorece mucho al proyecto ya que la intención de este es llar a turistas y concentrarlos en un solo lugar en el cal se sientan conformes, seguros y encuentren todo lo que ellos quisieren llevar, un sector donde salir a comer, conocer de la cultura, llevar

recuerdos estén en uno solo sitio sin necesidad de movilizarse en transporte público.

Tránsito Y Movilidad

Sobre la carrera 1f y 2 que es la principal avenida de comunicación que tendrá en proyecto se movilizan tanto transporte público municipal como nacional y es una de las arterias de circulación de la ciudad sobre ella casi todas las rutas de sistema público de la ciudad transcurren como las ruta 13, 4, 22 ,1, 11, 7, 14, etc.

Además de servicio público sus alrededores son óptimos para la circulación en transporte recreativo como lo es las ciclo rutas, el cual le da un plus turístico al proyecto, una actividad más para la recreación de los turistas y que mejor manera de pasar el río Magdalena que en bicicleta.

Sobre la carrera 1f y 2 hay presencia de autoridades encargadas de las rutas, constantemente se hacen retenes para la seguridad de todos los ciudadanos del sector, a pesar de eso el flujo vehicular es bueno, un poco lento en horas pico, pero siempre en movimiento

Atractivos Turísticos

Los atractivos turísticos del sector no son muchos, pero se destaca unos por su importancia cultural e histórica como lo es el caso de la gaitana y el museo paleontológico de arcilla, también se puede encontrar el monumento El Mohán que es un personaje perteneciente a los mitos folclóricos de Colombia. Se le describe como un ser humanoide, muy corpulento, con una abundante y descuidada cabellera con la que cubre

Ilustración 24. Ir

gran parte de su cuerpo. Se le ve en las montañas, peñascos, playas de los ríos, rocas, mora en cavernas cercanas a quebradas, ríos o lagunas; a veces es descrito como un ser musgoso, cubierto todo de pelo, con larga y abundante cabellera, ojos brillantes y uñas largas y afiladas. Las leyendas describen a los mohanes como varones que fuman tabaco y se roban a las mujeres que más les gustan cuando lavan la ropa en la quebrada, razón por la cual las debe acompañar un varón. Su cara tosca y de fiero aspecto, sus frecuentes griterías y risotadas, hacen del mohán el terror de los que trabajan cerca de los ríos o en barcos, como pescadores, bogas y las lavanderas.

En este podemos encontrar un teleférico turístico que comunica al parque isla (lote a intervenir) el cual quedo sin recursos por parte de los ente gubernamentales.

Cultura

Sobre la carrera 1f y 2 durante los últimos años se han desenvuelto los desfiles de las festividades de la región lo cual hace un plus turístico mayor el cual los residentes de las instalaciones del proyecto estarán presenciando las actividades culturales de la región

Desde 1959 se celebran las fiestas de San Juan y San Pedro, tradicionales en las regiones del Huila, Tolima, Meta, Caquetá y Cauca. Conoce de qué se tratan y únete a esta importante celebración.

Las fiestas de San Juan y San Pedro, también conocidas como las fiestas del Festival Folclórico y del Reinado Nacional de Bambuco, iniciaron hace más de 50 años en honor a San Juan Bautista, santo de la antigua Europa que empezaba a ser también reconocido América.

Por orden del Rey de España Carlos IV, se realizaron diferentes actividades en las que participó el pueblo para el recibimiento de la imagen de San Juan, sin embargo, la celebración de estas fechas era netamente en zonas rurales.

Pasaron algunos años y en el calendario litúrgico se comenzaron a celebrar las fiestas de San Pedro (Huila y sur y centro del Tolima) con el objetivo de integrar el casco urbano a este festejo caracterizado por cabalgatas, música de vientos y el desfile típico por las calles de la ciudad.

En 1960, según ordenamiento de la dirección de turismo de Huila, se organizó también el Reinado del Bambuco con la participación de conjuntos musicales, danzas folclóricas, carrozas decoradas y candidatas seleccionadas por cada uno de los departamentos del país.

Asimismo, el 7 de diciembre de 1959 la Asamblea Departamental del Huila aprobó la Ordenanza No. 44 en la cual se promueve el Festival Típico del Huila y la Junta Folclórica Departamental. Tras este importante recorrido histórico, estas fiestas fueron finalmente declaradas como Patrimonio Cultural de la Nación por medio de la ley 1026 del 2 de junio de 2006.

Ha sido así que esta región, especialmente algunas zonas del Tolima y el Huila, se han vuelto el hogar de las fiestas de San Juan y San Pedro que se celebran cada año desde el 23 de junio hasta el 1 de julio.

Este festejo que se realiza anualmente, reúne diferentes actividades como la premiación de los trajes típicos y de las carrozas más creativas y originales, y la elección de la Reina Nacional del Bambuco.

Estas son algunas de las muchas actividades que se pueden disfrutar en estas increíbles fiestas. No dejes que te cuenten cómo son las comparsas y ve a disfrutarlas a mitad de año con tus amigos, tu familia o la persona más especial.

CAPÍTULO 3

Polígono De Estudio

Dofa.

Fortalezas

La ubicación estratégica del proyecto frente a la relación a sus vías de acceso y cercanías a centros de salud en esencial, ya que por estas se tendrá la mejor accesibilidad para las instalaciones para todos aquellos que vengan de otras partes del departamento

Oportunidades

Estar ubicado sobre la ruta nacional 45 es de las mejores ventajas para este CAIS, fuera d esto las instalaciones con una buena arquitectura en la entrada sur de la ciudad de Neiva ayudara a tener una perspectiva mucho más moderna de la ciudad para todos aquellos que transiten por esta.

La ubicación y la articulación del proyecto con parque lineal y el jardín botánico es la puerta de entrada para una cultura muchos amigable con el media ambiente, esto ayudara a abrir una nueva puerta a actividades locales naturales.

Debilidades

Una de las mayores debilidades para este proyecto es la falta de compromiso por parte de los inversionistas y la aceptación de las familias para poder ejercer el correcto método de estudio para sus familiares, es decir en caso que se tenga que establecer el estudiante internamente y no solo por horas, eso se dictaminara en relación a las pruebas correspondientes de cada alumno.

Amenazas

La mayor amenaza de este proyecto es el miedo y el desconocimiento de los talleres y las ayudas que no puedan llegar a todos los interesados.

Propuesta Urbana

En esta propuesta urbana se realizó un parque lineal paralelo a las principales vías del polígono de estudio, el cual cuenta con recorrido de senderos verdes, espejos de agua a lo largo de este, jardines con árboles nativos, entre otros. El concepto de parque lineal nace con la necesidad de establecer un oasis ciudadano y cambiar la cara de la ciudad por el ingreso sur de esta, para ello predominan áreas verdes altas y bajas que se extienden a lo largo de la carrera 5, calle 40, calle 34, nuevo ingreso a la zona industrial, entre otras. En este se encontrará diversos elementos que funcionan como esparcimiento para la comunidad en general. Así mismo, se encuentra infraestructura de seguridad y sanidad como botes de basura, bebederos de agua, baños públicos y una iluminación adecuada para el transcurso de recorridos en la noche.

Uno de los principales objetivos de un parque lineal es conectar zonas de una ciudad con determinada relevancia cultural, de esparcimiento, de servicios, económica, histórica y/o territorial, en este caso se busca la articulación del jardín botánico de la ciudad de Neiva y alzar su nombre entre los ciudadanos, que sientan que el jardín botánico hace parte de ellos y tener un sitio de esparcimiento mucho mayor.

Aparte del parque lineal se elaboraron otras propuestas como lo fue la ampliación de Plano 1. poligono de estudio

vías v5 a v3 como el caso de la carrera 5 que es el ingreso sur de la ciudad, se elaboró una

nueva vía de acceso a barrios aledaños como lo fue la calle 40 con un perfil vial v4, que a su vez es el punto de articulación ente el parque lineal y el jardín botánico.

El ingreso a la zona industrial se cambió por motivos de posibles represamientos y altos decibeles auditivos frente a las instalaciones del CAIS por ende se amplió un de las vías aledañas para el ingreso de tráfico pesado a esta zona.

Etapas proyecto

1. Se tomará en cuenta las vías principales del polígono de estudio para así evaluar cuales perfiles se tendrán que adecuar para el correcto funcionamiento del flujo vehicular como:

Carrera5

Calle 40

Ingreso zona industrial

Calle 34

Ruta 45

Se tendrá en cuenta los perfiles viales actuales para su correspondiente ampliación ejerciendo una correcta función en pro del sector y del proyecto

2. Paralelo a los perfiles viales, se realizarán senderos verdes que estarán a disposición de los ciudadanos en los cuales se encontrar flora local, esto con el fin de aportar y dar a conocer la variedad de flora existente en la región teniendo en cuenta que estos senderos serán la puerta de entrada del sur de la ciudad

3. En conexión con los senderos verdes se realizará un parque lineal en el cual contará con senderos peatonales, ciclo rutas, espacio de juegos para niños, entre otras cosas que aporten con el beneficio de la ciudad y al sector
4. Se elaborará la propuesta puntual en el cual se tomarán todos los puntos tanto positivos como negativos del proyecto:
 - Concepto de diseño
 - Determinantes físicas
 - Programa arquitectónico
 - Zonificación
 - Bitácora con la elaboración de todos los planos correspondientes al sector urbano y puntual

Propuesta Puntual

Para la propuesta puntual se han tomado factores a tener en cuenta, uno de los más importantes es la accesibilidad a las instalaciones ya sea por rampas, escalones amplios, recorridos amplios, facilidad de movilidad, entre otros.

Las instalaciones cuentan con salones con capacidad para 20 estudiantes máximo ya que un factor a tener en cuenta es que muchos de ellos tendrán que tener acompañantes (sombra) los cuales nunca se deberán separar de los estudiantes sea el caso.

La infraestructura del CAIS se encuentra dividida en dos partes el ala sur donde se encuentran los estudiantes menores de edad y el ala norte donde están situados los estudiantes mayores de edad, cada ala cuenta con 8 salones, puntos fijos con ascensor, aula audio visual y una enfermería. Las alas de formación cuentan con 3 plantas las cuales están divididas por piso mediante el sistema educativo en formación, es decir; en la primera planta de las dos alas se encuentran los salones del área lingüística en donde se busca con la ayuda de terapias auditivas y más ejercicios la correcta evolución de cada estudiante, se busca desarrollar facilidad para la construcción de oraciones, utilización adecuada de palabras según su uso y sonidos, además de una gran flexibilidad para utilizar el lenguaje en distintas modalidades y estilos (Retórica, mnemónica, explicación y metalenguaje). Una de las estrategias es fomentar la lectura y escritura de cuentos e historias, así como participar en concursos de poesía, narrativa; llevar un diario personal

donde expresemos los eventos que hemos vivido y como estos nos han afectado emocionalmente.

En la segunda planta de cada ala se encuentra situado los salones del área espacial, en donde se jugará con formas y espacios, talleres de escultura, entre otros. En esta ala se busca desarrollar habilidad para visualizar objetos desde distintas perspectivas, así como para manejar los espacios, planos y mapas, percibiendo imágenes externas e internas, recreándolas, transformándolas o modificándolas, así como producir o decodificar información gráfica. Habilidad para visualizar objetos desde distintas perspectivas, así como para manejar los espacios, planos y mapas, percibiendo imágenes externas e internas, recreándolas, transformándolas o modificándolas, así como producir o decodificar información gráfica. Algunas estrategias son juegos en 3D tales como el cubo de Rubik, Tangrams, rompecabezas tridimensionales e incluso videojuegos virtuales ya que nos permiten ubicarnos en un nuevo espacio que ha sido creado virtualmente; desarrollar las artes gráficas, tallar figuras en bloques de madera, etc.

En el tercer piso de las alas de formación, se encuentra el área de salones lógico matemático en este piso se pueden evidenciar habilidad para establecer cadenas de razonamiento, establecimiento de relaciones lógicas, afirmaciones, proposiciones e identificar patrones de funcionamiento en la resolución de problemas, entre otros. Es importante reseñar que el aprendizaje de estas habilidades cognitivas se facilita en el cuarto nivel del Desarrollo Cognitivo según Jean Piaget, llamada la etapa Lógico Formal, ya que el sujeto ha desarrollado cognitivamente una mayor capacidad de abstracción.

Las alas de residencia se encuentran en la parte trasera del CAIS cuentan con 24 habitaciones distribuidos en cuatro pisos donde cada habitación con capacidad para dos estudiantes un escritorio y un baño con ducha, también se encuentra por cada piso dos puntos fijos con su respectivo ascensor, baños para visitantes 9 en total dos de ellos para discapacitados al igual que los del interior de las habitaciones y un depósito en el cual se guardarán camillas y sillas de ruedas en especial. Cuentan con salidas de emergencia con rampas al exterior de las instalaciones estas con una pendiente del 6 %.

El complejo cuenta con jardines verticales que conectan cada piso y ala de la infraestructura brindando así luz natural dentro de las instalaciones y haciendo participe de la naturaleza y el exterior en la formación de los estudiantes. En la segunda planta se encuentra ubicado el área administrativa que cuenta con secretaria, administración, archivo, dirección general, sala de reuniones y ludoteca; esto en el ala norte en el ala sur se encuentra ubicada la biblioteca. En las circulaciones de las instalaciones estarán expuestas obras de arte elaboradas por los estudiantes del CAIS.

Fuera de las instalaciones encontramos el área de plazoleta donde se encuentra ubicado el restaurante local y tres locales comerciales que estarán destinados a arrendatarios interesados, cuentan con baños tanto para mujer como para hombres y sus respectivos depósitos de basura.

Aledaño a las instalaciones de la plazoleta está ubicado al norte el auditorio que será para uno público como privado generando así una entrada económica más al CAIS y solucionando la falta de espacios como este en la ciudad de Neiva, este tiene una capacidad de 640 personas dotado con baños y camerinos. En el lado sur se encuentra

ubicado el área de piscina y gimnasio, también con sus correspondientes baños, vestieres y duchas. En el medio de estos dos está ubicada la cancha de futbol y baloncesto la cual se encuentra con un cerramiento para no interferir en actividades que transcurran cerca a esta.

El concepto de la infraestructura está regida fuertemente por los 5 puntos de la arquitectura moderna de Charles-Edouard Jeanneret(Le Corbusier). En los cuales él indica que:

1. Elevación sobre pilotes: la superficie a nivel del suelo debe ser ocupado por el movimiento del auto, el protagonista del espacio público o continuidad del verde
2. Plata libre: la estructura debe colocarse sobre el perímetro del proyecto, de manera que no interfiera con el diseño de alguna forma
3. Fachada libre: la estructura se retira de la línea del frente para permitir mayor libertad compositiva
4. Ventana horizontal: una consecuencia del punto anterior, la abertura puede prolongarse por todo lo largo de la extensión de la fachada, garantizando un óptimo nivel de iluminación.
5. Terraza jardín: la cantidad de espacio natural que un edificio ocupa con su implantación debe ser devuelta a la naturaleza, lo cual se logra con la creación de un jardín en la terraza de la cubierta.

Diseño Metodológico

Para el desarrollo de esta investigación se tiene en cuenta uno de los problemas mas grandes que se evidencian a nivel de educación nacional, con lo cual a afectado a gran parte de familias colombianas, ya sea por desinformación o simplemente no ejercen las normal como se deberían de ejercer por parte de algunos entes reguladores.

Así bien se realizó el correspondiente polígono de estudio y de intervención, en el cual nos arrojo resultados desfavorables en el polígono de estudio, ya que eran muy pocas las instituciones activas que se encontraban en regla y con malas reseñas por parte de los padres de familia de las instituciones, teniendo esto en cuenta se realizó un diseño arquitectónico que cumpla con las necesidades correspondientes para la correcta ejecución de las actividades académicas de estos estudiantes.

En el polígono de intervención nos arrojo al sur de la ciudad de Neiva en la cual se encuentra la ruta 45 la que conecta el sur del departamento con el sur del país, una ruta la cual es de fácil acceso para todas aquellas personas que quieran ingresar la institución desde otras ciudades. A sus alrededores con una propuesta urbana llamativa que favorece, el turismo y la recreación de las familias aledañas, con vías de acceso amplias y con bahías de reducción de velocidad para el ingreso a las instalaciones de la institución. Dentro del polígono de estudio se encuentra también centros de salud aledaños a 200 y 500 metros de las instalaciones propuestas.

Es el lugar con mejor conexión y reducción de ruido en la ciudad de Neiva con centros de salud aledaños lo hacen propicio para implementar este proyecto a escala municipal.

Tipo De Estudio

Para consolidar una investigación profunda y de calidad es propicio aplicar un tipo de estudio más profundo para generar una mayor confianza en el investigador qui puede estar seguro de la información recolectada para la conclusión de los datos obtenidos es por ello que se opta por un estudio analítico y descriptivo los cuales ayudaran a tener mayor claridad en los datos recolectados ya que a partir de la descripción y análisis de los fenómenos presentados podemos llegar a las conclusiones y sus causas para poder darles una futura y adecuada solución.

Método De La Investigación

Teniendo ya establecido una investigación acorde al tema de educación, se establece el método de investigación analítico con la cual se analizarán todas las gráficas proporcionadas por el DANE 2018, con esto llevaremos una adecuada solución para el problema de la educación para personas con algún tipo de discapacidad.

Con los datos proporcionados por el DANE y observaciones de padres de familia que dejan en secretaria de educación, se tiene una precepción más adecuada sobre el tema, también regidos por el las normas NTC las cuales nos llevan a una buena articulación con las necesidades de los estudiantes y la arquitectura necesaria para la correcta ejecución de ambientes propicios en la ejecución de las clases correspondientes.

Conclusiones

Teniendo en cuenta todos los datos recolectados es evidente la necesidad de establecer un centro de ayuda e inclusión social CAIS, este con todos los protocolos y medidas necesarias para la correcta elaboración con las leyes correspondientes, con el fin de ayudar a esta población que pocas veces se ve en el centro de atención.

Son miles de personas que necesitan ayuda con sus familiares al dejarlos en casas de familia donde su comportamiento no es el adecuado por las instalaciones y sufran por parte de personal no calificado para su correcta evolución educativa, es necesario unas instalaciones para estos estudiantes y poder ser incluidos en la sociedad.

La educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos, que algunas personas no tengan una capacidad cognitiva o física igual a la mayoría no significa que sea tratados con maltratos físico o psicológicos, al contrario, es llevarlos por una buena educación y con una correcta inclusión en las actividades de la sociedad serian tratados con un mayor respeto al que reciben actualmente.

Bibliografía

- Ciegos, I. N. (01 de 2012). *file:///C:/Users/User/Downloads/4-Orientaciones_atencin_educativa_en_discapacidad.pdf*. Obtenido de file:///C:/Users/User/Downloads/4-Orientaciones_atencin_educativa_en_discapacidad.pdf
- DANE. (s.f.). *DANE informacion para todos*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/educacion>, m. d. (2006). *https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-96894_Archivo_pdf.pdf*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-96894_Archivo_pdf.pdf
- Huila. (2019). *Turismo huila*. Obtenido de <http://turismo.huila.gov.co/>
- HUILA, G. D. (s.f.). *GOBERNACION DEL HUILA*. Obtenido de <https://www.huila.gov.co/>
- invias. (2018). *Instituto nacional de vias*. Obtenido de <https://www.invias.gov.co/>
- NEIVA, A. D. (2019). *ALCALDIA DE NEIVA*. Obtenido de <https://www.alcaldianeiva.gov.co/Paginas/Inicio.aspx>
- salud, m. d. (2016). *ministerio de salud*. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Discapacidad/Paginas/registro-localizacion.aspx>
- TIC, M. (2018). *Mintic*. Obtenido de <https://mintic.gov.co/portal/vivedigital/612/w3-article-19513.html>

wikipedia. (2019). *wikipedia- huila* . Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Wiki>