



**Factores psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes de un barrio  
del municipio de Uribe**

**Arleth Yiseth Rodríguez González**

Código: 20251713404

**Universidad Antonio Nariño**

Facultad de Psicología

Riohacha, Colombia

2021

**Factores psicosociales del consumo de Sustancias Psicoactivas en jóvenes de un  
barrio del municipio de Uribia**

**Arleth Yiseth Rodríguez González**

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicóloga

Director (a)

Ps. María Del Mar Pérez Arizabaleta

Línea de investigación: R  
Resiliencia y contextos psicosociales''

**Universidad Antonio Nariño**

Facultad de Psicología

Riohacha, La Guajira

2021

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

El trabajo de grado titulado

\_\_\_\_\_.

Cumple con los requisitos para optar

Al título de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Firma del Tutor

\_\_\_\_\_

Firma Jurado

\_\_\_\_\_

Firma Jurado

Riohacha, 29- 11 de 2021.

## Contenido

Preliminares	
Introducción	
Agradecimientos	
<i>Antecedentes</i>	4
<i>Objetivos</i>	7
Objetivo general	7
Objetivos específicos	8
<i>Justificación</i>	8
<i>Marco teórico</i>	1015
Referente teórico	16
Factores de riesgo	25
Factores de riesgo relacionales	32
<i>Metodología</i>	41
Enfoque de la Investigación	41
Diseño de investigación	42
Estrategia de recolección Cualitativa	45
Consideraciones Éticas	47
Procedimiento	47
<i>Referencias</i>	50

## **Agradecimiento**

Al Dios de la vida, por darme la oportunidad de iniciar y culminar, de manera satisfactoria, este proceso de estudio, en el que me fortaleció en momentos de debilidad, logrando vencer mis miedos y adquirir el conocimiento acertado, para emprender las acciones orientadas a la consecución de los objetivos propuestos; también porque me rodeó de docentes y compañeros maravillosos que despertaron el entusiasmo y la motivación por aprender, haciendo de esta etapa de formación un reto permanente.

A mi familia por su cariño y comprensión. Obtengo este logro compartido por que son quienes me inspiran, son la fuerza que me ayudó a conseguirlo. Este logro también es de ustedes:

A mis docentes y compañeros por todo el conocimiento compartido.

A la comunidad de la Universidad Antonio Nariño, por el apoyo brindado.

A mis tutores por su por su solidaridad y acompañamiento durante el proceso.

## **Resumen**

Se trabajo la investigación titulada Factores psicosociales del consumo de Sustancias Psicoactivas en jóvenes de un barrio del municipio de Uribia, la cual tuvo como objetivo general, describir los factores psicosociales asociados al consumo de SPA, percibidas por los jóvenes de un barrio del municipio de Uribia La Guajira. Se decide trabajar con estas variables porque el flagelo del consumo de sustancias psicoactivas en Colombia es un contexto interminable debido al impacto que genera en múltiples entornos de familias afectadas que de una u otra manera tienen una han tenido historias que las ligadas con la problemática.

La investigación fue de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, se tomaron como unidades informantes a cinco jóvenes del barrio a los cuales se les aplico como técnica de recolección de información una entrevista administrada por la investigadora, finalmente se pudo concluir que si existen factores de riesgo al consumo de drogas que incluso de generan dentro del mismo hogar.

Palabras claves: Sustancias psicoactivas, factores de riesgo, factores psicosociales.

### **Abstract**

The research entitled Psychosocial factors of the consumption of Psychoactive Substances in young people of a neighborhood of the municipality of Uribia was carried out, which had as a general objective, to describe the psychosocial factors associated with the use of SPA, perceived by the young people of a neighborhood of the municipality of Uribia La Guajira. It was decided to work with these variables because the scourge of the consumption of psychoactive substances in Colombia is an inexhaustible issue because around it the lives of hundreds of Colombian families are interwoven that in one way or another have a close relationship with the issue, otherwise There is a relative, even distant, there are links in the área of marketing drugs or in some way in the processing of the same.

The research was descriptive with a qualitative approach, five young people from the neighborhood were taken as informant units to whom an interview administered by the researcher was applied as an information gathering technique, finally it was possible to conclude that if there are risk factors when drug use that is even generated within the same home.

**Keywords:** Psychoactive substances, risk factors, psychosocial factors.

## **Introducción**

El presente documento muestra resultados parciales con base a los datos recogidos en la investigación sobre factores psicosociales y el consumo de sustancias psicoactivas. Siendo el consumo de sustancias un tema latente en todos los contextos en que se desenvuelve el ser humano; al pasar el tiempo va incrementando su consumo y cada vez es más la población de edad temprana que comienza a consumir, además es una problemática de salud pública en la juventud.

El consumo de sustancias psicoactivas representa un problema en aumento en las edades iniciales de la adolescencia. Éstas han sacudido un protagonismo en el diario vivir, al mismo tiempo que se familiarizan con tendencias indeseables que los llevan a perder el control de sus acciones. Como consecuencia, surgen alteraciones biológicas, comportamentales, cognitivas y emocionales en los jóvenes consumidores, afectando su modo de vivir y de quienes los rodean (Salazar y Arrivillaga, 2004). Teniendo en cuenta que en los últimos tiempos se ha evidenciado que es una problemática presente en diferentes entornos, la investigadora decidió indagar los factores asociados que están influyendo en que los jóvenes del municipio de Uribia sean vulnerables a caer en el consumo spa . De acuerdo con lo expuesto, y observando la población foco de la presente investigación, puede considerarse que los jóvenes de un barrio del municipio de Uribia estarían en riesgo ante el uso indebido de SPA, puesto que reúnen una serie de características sociodemográficas identificadas como factores de riesgo.

## **Antecedentes**

Se tuvo en cuenta el estudio regional realizado en la ciudad de Cartagena (2018), titulado Factores psicosociales que inciden en el aprendizaje escolar de los estudiantes de 7° de la institución educativa San Felipe Neri, por Padilla de Horta, esta investigación presenta un análisis de los factores psicosociales que inciden en el aprendizaje escolar de los estudiantes de 7° de la institución educativa san Felipe Neri, Direccionada a una caracterización mediante un estudio socioeconómico, la identificación de los factores psicosociales que inciden en el aprendizaje y el diseño de estrategias pedagógicas desde la perspectiva de trabajo social.

La metodología implementada fue investigación mixta, La población fueron 34 estudiantes matriculados en la institución educativa Los resultados que se obtuvieron en la investigación fueron: Ausencia de los tutores en el aprendizaje escolar, metodologías implementadas por los docentes, Desmotivación de los estudiantes en el aprendizaje escolar y Fronteras invisibles en el contexto.

El anterior estudio servirá de aporte a la investigación porque genera una sustentación teórica y metodológica de diversos autores quienes indagaron acerca de las influencias de los contextos socializadores que intervienen en el proceso educativo del joven, las cuales permitirán analizar la convivencia después de determinar los factores psicosociales involucrados en el comportamiento del estudiante en el aula.

Del mismo modo, la revisión del anterior estudio sirvió de soporte investigativo a la presente investigación, porque tiene relación con la variable desarrollada los factores

psicosociales, además lo estudia en el mismo contexto el educativo tomando de referencia las situaciones que ponen en riesgo a los estudiantes.

El consumo de sustancias psicoactivas, es una problemática creciente en la población juvenil, representa un tema de importancia por su magnitud, desde los estudios epidemiológicos como el III Estudio epidemiológico andino sobre consumo de drogas en la población universitaria de Colombia el cual ha tenido incidencia en el ámbito mundial, local y para la población general, (Naciones Unidas, 2016). Es importante abordar estas temáticas en un país como Colombia que históricamente ha tenido una problemática con sustancias psicoactivas, no solo asociadas al narcotráfico sino también al consumo interno.

Como consecuencia, surgen alteraciones biológicas, comportamentales, cognitivas y emocionales en los jóvenes consumidores, afectando su modo de vivir y de quienes los rodean (Salazar y Arrivillaga, 2004). averiguó sobre algunas complicaciones que se determinan considerados como responsables frente al fenómeno del consumo de drogas, manifestando que se originan en el desequilibrio de las estructuras familiares por alta influencia de contextos sociales y culturales relacionados con actividades ilegales lo que se sobrepone a la buena transmisión de valores; tal vez la falta de oportunidades podría influir en los comportamientos.

Ya en el contexto regional, el tema también ha sido motivo de preocupación y desarrollo de planes y políticas públicas. Así mismo, durante el segundo periodo del año 2014, se formula el Plan Nacional para la Promoción de la Salud, la Prevención y la Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas. Se tuvieron en cuenta diversos aspectos: Armonía social y salud mental, promoción y prevención del consumo de spa, procedimiento, disminución de riesgos y apoyo Institucional.

. Igualmente, el Departamento de La Guajira dentro de sus políticas públicas decidió crear programas adscriptos a diferentes secretarías, que tenían como objeto fundamental informar sobre estrategias de promoción de la salud, prevención y atención del consumo problemático de sustancias psicoactivas, desde la perspectiva de salud pública apoyándose en el enfoque de derechos humanos para combatir la problemática a nivel local.

Siendo el consumo de sustancias un tema latente en todos los contextos en que se desenvuelve el ser humano; al pasar el tiempo va incrementando su consumo y cada vez es más la población de edad temprana que comienza a consumir, además de también ser cierto que es una problemática de salud pública por ser pionera en la adolescencia, por lo tanto, se analizan cuáles son los factores psicosociales que ponen en riesgo al menor.

Por su parte en el municipio de Manaure, se presume por parte de los investigadores que puede existir riesgo de que los jóvenes puedan consumir sustancias alucinógenas por ser un municipio donde según información del Consejo Seccional de Estupefacientes CSE (2015), se realiza tráfico ilegal de drogas.

De acuerdo con lo expuesto, y observando la población foco de la presente investigación, puede considerarse que los jóvenes del barrio la Florida, estarían en riesgo ante el uso indebido de SPA, puesto que reúnen una serie de características sociodemográficas identificadas como factores de riesgo: Generalmente se encuentran en un rango de edad entre los 16 y 20 años, son jóvenes que viven en área urbana y pueden llegar a experimentar periodos de estrés relacionados con las exigencias de sus entornos familiares.

Por lo anterior se plantea el siguiente interrogante:

¿Cuáles son los factores psicosociales del consumo de SPA, percibidas por los jóvenes del barrio la Florida de Uribía?

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Describir los factores psicosociales asociados al consumo de SPA, percibidas por los jóvenes de un barrio en el municipio de Manaure.

### **Objetivos específicos**

Conocer los factores familiares de un grupo de jóvenes del barrio del municipio de Uribia.

Identificar los factores escolares que pueden representar riesgo para el consumo en un grupo de jóvenes del municipio de Uribia.

Identificar los factores sociales que pueden representar protección para el consumo en un grupo de jóvenes en el municipio de Uribia.

### **Justificación**

De acuerdo Lizarazo, Ruefa y Santis (2017), las condiciones de cada individuo a nivel social, familiar y personal, pertenecer a hogares disfuncionales puede generar un desequilibrio en el ámbito emocional y conductual que pueden llevarlo a refugiarse en el consumo de sustancias psicoactivas como la forma más rápida de enmendar esos vacíos creyendo el adolescente que es la opción más conveniente para su problema, siendo claro que los jóvenes que viven solos o con personas diferentes a padres, tíos, abuelos tienen más riesgo de consumo de SPA.

En la actualidad el riesgo de consumir sustancias psicoactivas, amenaza el bienestar de los adolescentes, por las consecuencias personales y sociales derivadas del mismo.

Desde el enfoque social se considera que inmiscuirse en cómo se desarrolla el fenómeno de consumo se hace necesario dado que es urgente trabajar mancomunadamente en encontrar soluciones radicales que minimicen el riesgo a los que se ven expuestos los estudiantes que viven cercados por una sociedad de consumo, se considera pertinente ampliar las acciones de promoción y prevención desde distintas instituciones, públicas o académicas.

Desde el enfoque académico la línea de investigación a la que se encuentra adscrita este trabajo es “resiliencia y contextos psicosociales” la cual tiene como fundamento reflexionar sobre el fenómeno de la resiliencia aspecto que se define como la capacidad de un individuo de superar situaciones fuertes que se le presentan indiferentemente del contexto y que no afecten su salud mental por lo contrario procurar que se fortalezcan los factores resilientes, buscando el bienestar de los individuos y las comunidades.

## Marco teórico

Con el fin de sustentar la fundamentación teórica de la investigación, fue necesario realizar un proceso de revisión de diversos trabajos y estudios desarrollados con anterioridad en la modalidad de tesis de grado, cuyos autores se han insertado en áreas de discusiones similares a las abordadas en este trabajo de investigación, a saber, el consumo de sustancias en adolescentes; con relación a esto se encuentra que, estos trabajos suelen trabajar con participantes estudiantes de colegios. Estos trabajos de investigación, son considerados como antecedentes de suma importancia en el marco referencial, pues como lo señalan éstos permiten determinar diferencias y coincidencias entre las investigaciones, sirviendo de apoyo en función de lograr los objetivos propuestos.

Así mismo, se tuvo en cuenta en la ciudad de Cali, a Cubillos (2014) quien realizó una investigación con el objetivo de evaluar el proceso de implantación del modelo ZOE para la prevención y mitigación del consumo en instituciones educativas de la ciudad, dicho modelo fue implementado gracias a la integración de la política pública en reducción de consumo de drogas en convenio con la oficina de Naciones Unidas, según el estudio de tipo evaluativa cualitativa con diseño etnográfico, en el que participaron tres instituciones educativas de Cali que implementaron la estrategia ZOE, en especial directivos, docentes y estudiantes de octavo, noveno, decimo y once grado entre los 13 y 17 años, padres de familia y/o acudientes. “El programa ZOE busca intervenir los dos últimos grados de educación básica (8° a 9°), y los dos grados de la educación media (10° a 11°), porque se considera que en estos estadios es donde se presentan con mayor frecuencia las problemáticas de exclusión por consumo de SPA y situaciones relacionadas.” (Cubillos, 2014, 52).

Los resultados de la evaluación del modelo en las diferentes instituciones en general fueron positivas, en donde se reconoció la importancia del apoyo por parte de todo el personal de la plan educativa para poder llevar a cabo los protocolos del método, en cuanto a los logros los participantes reconocieron el programa como innovador, promotor de confianza y que permitió abordar temas relacionados con el proyecto de vida de los jóvenes promoviendo una participación activa para enfrentarse ante situaciones relacionadas con el consumo de SPA, a pesar de lo anterior se recalca que para el logro de cambios comportamentales es necesario la voluntad del participante, también se recomendó que para que el programa y futuras estrategias funciones en instituciones debe tenerse en cuenta criterios que permitan su consolidación e iniciar un proceso de atención y niños y niñas desde antes que aparezca el consumo para promover un factor protector.

### **Referente teórico**

Para la investigación se presentará la fundamentación teórica correspondiente, la cual según (Bernal 2006), permite ubicar el tema de sustancias psicoactivas de estudio dentro del conjunto de teorías existentes, por lo tanto, se manejan referentes teóricos de diversos autores especialistas en estas áreas. Así mismo, se maneja el sistema de variables, estableciéndose la definición conceptual, así como operacional de las variables en estudio, al igual que las dimensiones e indicadores de cada una de éstas.

### **Condiciones familiares**

Cuando se hace referencia al espacio familiar, se debe pensar sobre ese principal escenario social que marca el inicio de la socialización, durante todo el recorrido hasta llegar a la adolescencia el joven va tomando como referencia lo que aprende en su grupo la familia ejerce la tarea de socializar a sus miembros y dotarles de una estructura de valores,

provisión personal que condicionará a su desarrollo. En este orden, la familia es un ámbito privilegiado de formación de actitudes, habilidades para que posteriormente el sujeto afronte una etapa vital tan decisiva como es la pubertad. Por otra parte, el relacionamiento ejercido por la escuela y el grupo de amigos estará controlada y filtrada por la institución familiar, que es quien se debe encargar de seleccionar las experiencias significativas de sus miembros.

Por lo tanto, percibir imagen negativa de las relaciones familiares por parte de los adolescentes aparece como una variable constante en un gran número de consumidores Pons y Berjano (1999) en este caso, el uso de sustancias spa funciona como un dilatador de problemas, como una vía de escape de un clima familiar percibido como hostil o como forma de atenuar esa percepción.

Según Martínez (2001), el comportamiento de cualquier persona dependerá de las relaciones que se den en su situación familiar. En concreto, la vinculación entre el consumo de drogas y un ambiente familiar deteriorado es tan evidente que es difícilmente evitable considerar la familia como uno de los principales factores, ya sea de riesgo o de protección, en la implicación de cualquiera de sus miembros en conductas de drogodependencia.

Las prácticas educativas ejercidas por los padres responden en su mayoría a tres modelos, el estilo autoritario fundado en el castigo y la imposición de normas por la fuerza, el estilo permisivo en el que los límites están difusos y que el joven percibe como desinterés hacia él y, por último, el estilo democrático o con autoridad, en el que se puede percibir una mezcla de control firme pero no rígido explicado a través de unas normas claras y apoyo, que estimula la participación de los hijos en la toma de decisiones y la

adquisición de autonomía. Parece que tanto una disciplina inconsistente como las actitudes excesivamente autoritarias están directamente relacionadas con el uso de drogas por parte de los hijos.

En cualquier caso, según Vielva (2001), aunque no se pueden hacer afirmaciones categóricas sobre la etiología del abuso de drogas, existe suficiente evidencia empírica para defender que la variable de control, disciplina o estilo educativo parental está ligada a la aparición de este tipo de conductas.

Por último, el modelado ejercido por los padres y su importancia, tiene su fundamento en la teoría del aprendizaje social de (Bandura, 1984), quien mantiene que la observación directa y el modelado de un comportamiento por parte de las personas más cercanas al sujeto es el proceso esencial para adquirir tal comportamiento.

### **Factores de riesgo**

Un factor de riesgo “es una peculiaridad que puede ser de tipo interna externa al a la voluntad del ser humano y que su existencia incrementa la probabilidad o la propensión de que se produzca un rotundamente el fenómeno

:

### **La escuela**

Se constituye como un agente educativo y de socialización prioritario. El contexto escolar es el lugar donde, entre otros objetivos, se persigue el cultivo y la promoción de aquellas dimensiones que más se relacionan con la aparición o la ausencia de los factores que están a la base de las conductas marginales. También aborda el fomento de aquellas condiciones que favorecen al adolescente en su progresiva maduración y autonomía desde un marco flexible, a la vez que autoritario Oñate (1987)

Este autor explica que si la necesidad apuntada por los jóvenes para iniciarse en el consumo de drogas es la de experimentar sensaciones nuevas, adaptarse al mundo social, combatir el aburrimiento, manejar el tiempo de ocio, etc., la escuela, en ese sentido, ofrece un marco ventajoso donde cabe posibilitar alternativas para que el adolescente pueda satisfacer su curiosidad y su necesidad de nuevas experiencias enseñándole a planificar su ocio y facilitándole el contacto con sus iguales, todo ello desde un punto de vista constructivo.

Sin embargo, no todos los jóvenes establecen una buena relación con el medio escolar. El desenvolvimiento en este contexto hará que se desarrollen actitudes positivas o negativas hacia él, determinadas por los logros académicos, por el aprecio de sus compañeros, así como por los refuerzos y el reconocimiento de padres y profesores por su implicación escolar.

Algunos estudios han señalado que un bajo rendimiento escolar, un mayor absentismo, una menor implicación y satisfacción en relación al medio, actitudes negativas

hacia el profesorado y la vida académica, suelen encontrarse asociados al consumo de drogas y otras conductas desviadas como la delincuencia.

Por otra parte, no debemos olvidar que también las familias tienen la responsabilidad educativa de los hijos, y que la formación de éstos no puede realizarse satisfactoriamente sino en colaboración de ambas instituciones.

### **El grupo de amigos**

El grupo suministra impresión de comprensión, reconocimiento, por lo que se organiza como un iniciador de grandiosas influencias. Pons y Berjano (1999)

El grupo de amigos como factor de riesgo, se ha declarado como una de las variables más influyentes a la hora de explicar el consumo de sustancias psicoactivas, diversos autores el consumo depende enteramente de la naturaleza social del grupo de amigos de los individuos. Donde influyen, aspectos como el poder adquisitivo, la dependencia del grupo, el ocio desarrollado en lugares de entretenimiento correlaciona con un mayor consumo de sustancias Gómez Reino y otros (1995)

A nivel social es significativo observar el resultado de algunos estudios que señalan que, en una cultura como la nuestra, donde el consumo de alcohol es algo normal y aceptado, los jóvenes que consumen alcohol consiguen un nivel mayor de adaptación social frente a los abstemios Gómez Reino y otros (1995) Elzo (1994)

### **Ocio, noche, fines de semana, diversión, dinero**

Según una reciente publicación Laespada (2000) Laespada y Salazar (1999) para los adolescentes el tiempo libre y el tiempo de ocio es un espacio donde pueden practicar libremente actividades diferentes a las realizadas el resto de la semana, las cuales se caracterizan por ser actividades obligatorias, estructuradas por horarios y normas. Además, este ocio les permite disponer de un espacio de diferenciación con el mundo de los adultos en el que son ellos los que marcan los horarios fuera del control paterno y adulto.

### **Factores protectores**

Al ser la adolescencia un periodo de múltiples cambios se hace necesario identificar y promover los factores protectores, de manera tal que permitan contrarrestar los efectos negativos de los factores de riesgo a los que también se ven enfrentados al

asumir estos retos y que pueden producir daños en todas las esferas de la vida. (Casullo y Castro, 2000), dice que la identificación de los factores de riesgo tiene que complementarse necesariamente con el conocimiento de los factores de protección, ya que éstos funcionan como barreras evitando que las situaciones estresantes afecten al joven. Los factores protectores según Donas (2001, 35) son aquellas características que se pueden detectar, potencializar y desarrollar en un sujeto, familia, grupo o comunidad, favoreciendo el desarrollo humano, el mantenimiento o la recuperación de la salud en el sentido amplio de lo biológico, psicológico y social; y que además pueden contrarrestar los posibles efectos de los factores de riesgo, de las conductas de riesgo y, por lo tanto, reducir la vulnerabilidad, ya sea general o específica. De acuerdo con Fullana (1998, 48) esta búsqueda de mecanismos o factores protectores han contribuido a que determinados individuos en situación de riesgo por razón de sus condiciones familiares y sociales adversas, hayan podido hacerles frente y llegar a alcanzar un cierto éxito en las distintas esferas de su vida Rutter 2009 (como se cita en Guzmán 2006, 25) señala que el desarrollo de factores protectores posibilita la consecución de una autoestima positiva, basada en logros, cumplimiento y reconocimiento de responsabilidades, oportunidades para desarrollar destrezas sociales, cognitivas y emocionales, para afrontar contrariedades, tomar decisiones y prever consecuencias, además reconocer en sí mismo la posibilidad de transformar circunstancias de modo que respondan a sus necesidades, preservación y aspiraciones. No obstante, es importante considerar que un mismo factor puede en algunos casos ser de riesgo y/o protector por el desarrollo de esas 27 nuevas actitudes y destrezas, según las circunstancias, respuestas y respaldo que encuentre en este proceso.

### **Factores psicosociales.**

Los factores psicosociales son los que tienen una estrecha relación sobre el funcionamiento del organismo humano pueden modificar comportamientos y motivaciones. (Aguayo & Lama, 1996), consultado (2020).

### **Desarrollo cognoscitivo**

Piaget (1969), sostiene que la maduración del cerebro y el cuerpo crean condiciones para la aparición del pensamiento operacional formal, pero muchos jóvenes permanecen fijados en el pensamiento operacional concreto y no pueden educarse son factores esenciales para fomentar el desarrollo del pensamiento operacional formal.

### **Desarrollo moral**

El desarrollo cognoscitivo y psicosocial permite a los adolescentes un pensamiento más abstracto y un cuestionamiento de las opiniones morales de los padres. El desarrollo social los expone a una variedad de valores éticos. La mayoría de los adolescentes siguen reglas para obtener la aprobación de los otros. A medida que maduran y ganan experiencia, desarrollan su propio código moral y personal. Piaget (1969).

### **Factores sociales**

Son aquellas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto, sea en el lugar y en el espacio en el que se encuentren. Los factores sociales tienen como unidad de análisis la sociedad y los individuos en ellas, observan, analizan e interpretan el conjunto de estructuras y relaciones que se halla en toda sociedad dentro de un determinado contexto histórico. Además, procura predecir sus transformaciones y procesos con el fin, a posteriori, de realizar diagnósticos que permitan la intervención, es decir, mejorar las políticas públicas y sociales propuestas por los gobiernos y las instituciones privadas y estatales. Estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos, dentro del contexto histórico-cultural en el que se encuentran inmersos. Osborne, R., Loon, & Eguibar (2007).

Además, tiene un significado práctico e implicaciones concretas para la vida del ser humano. Como señala Giddens (1989), puede ayudar a comprender las situaciones sociales, a considerar las diferencias culturales, a la hora de la evaluación de los efectos de las prácticas políticas y como un instrumento utilísimo en el aumento del autoconocimiento acerca de nuestra identidad y sus relaciones con nuestro entorno.

George H. Mead (1863-1931), La importancia de este autor radica en que aporta el fundamento teórico del interaccionismo simbólico, parte integrante de la sociología interpretativa, y uno de los paradigmas sociológicos contemporáneos.

### **Perspectiva psicosocial.**

Según Villa (2012), la perspectiva psicosocial se compone de principios como la dignidad, apoyo mutuo, enfoque de derechos y de género, solidaridad y desarrollo humano integral en salud mental; todos éstos corresponden a líneas o marcos de acción dentro de lo psicosocial, ya que se están relacionados entre sí, enfocados en la promoción de prácticas fundamentadas en el reconocimiento y valor de las personas en la construcción de sí mismas en relación con otras y el contexto en que están inmersas.

Desde el enfoque psicosocial las personas son vistas en relación con otras y en construcción con éstas, así, tal construcción está mediada por condiciones biológicas, psicológicas, históricas, sociales, culturales, económicas y políticas que las definen dentro de un proceso sistémico de interacciones sociales, comunicativas y simbólicas que involucran el surgimiento de la subjetividad de cada persona acompañada de la construcción y reconstrucción de la colectividad; de modo que se debe entender lo que es cada persona en relación e interacción permanente con otros y su mundo simbólico e interno, de ahí, que aproximarse a la realidad concreta de las personas va más allá de aspectos materiales y miradas tradicionales, porque la realidad está llena de multiplicidades de cosas donde lo relacional, lo simbólico, los significados del lenguaje y la cultura constituyen elementos sistémicos para estudiar la realidad humana (Villa, 2012).

Consumo de sustancias Psicoactivas

Desde el punto de vista de la psicología conductual, el consumo de spa se puede explicar porque las contingencias de su consumo no están solamente relacionadas con las que se derivan directamente del consumo de la sustancia, tales como los efectos reforzantes (positivo o negativo) de su acción fisiológica, sino también por las ganancias y pérdidas de reforzadores en otros múltiples dominios, tales como el reconocimiento social, los recursos económicos, la salud, las relaciones afectivas (Humphreys, 2007)

En la actualidad es muy habitual incluir los factores de riesgo y los factores de protección como elementos relevantes a la hora de explicar la conducta de consumo de drogas.

Más aun sabiendo que los cambios relacionados con la salud de los individuos, tales como el consumo de drogas, ocurren como resultado del cambio en los mediadores de ese comportamiento MacKinnon (1994)

Los principales factores de riesgo asociados al uso de drogas lícitas en la muestra serían no vivir con alguno de sus padres y la participación en peleas callejeras.

Por otro lado, el factor socioeconómico es uno de los determinantes frente al consumo del adolescente, pues es considerado como la base fundamental para poder adquirir la sustancia, cada una de ellas tiene un valor monetario dentro de su lugar de expendio y entre más recursos económicos mayor es la probabilidad del adolescente en adquirir sustancias psicoactivas sumando a esto, la facilidad con la que cuentan para obtenerlas, tiempo que oscila entre los 0 a los 30 minutos debido a los diferentes expendedores que algunos de ellos son amigos, familiares, compañeros de curso o estudiantes pertenecientes a otros grados o colegios. Lizarazo, J; Rueda, A y Santis, D. (2017).

En primera medida, se encuentra la (ley 1566 ,2012) la cual se “dicta normas para garantizar la atención integral a personal que consumen sustancias psicoactivas y se crea el premio nacional entidad comprometida en la prevención del consumo, abuso y adicción a sustancias psicoactivas.” En dicha ley se señalan los siguientes puntos importantes a tener en cuenta para la investigación:

Artículo 2. Atención integral. Refiere que “toda persona que sufra algún trastorno mental o cualquier otra patología derivada del consumo, abuso y adicción de sustancias psicoactivas ilícitas o lícitas, tendrá derecho a ser atendido de forma integral por cualquier entidad que conforme el sistema general de seguridad social.”

(Ley 1566,2012) Artículo 4. Consentimiento informado. Para cualquier proceso de atención integral en consumo de sustancias es necesario que la persona sea informada del tratamiento que va a recibir, beneficios, riesgos, alternativas, restricciones, apoyo y demás.

(Ley 1566,2012) Artículo 6. Promoción de la salud y prevención del consumo. Toda entidad de salud, organización, departamento, etc., deberá proponer y llevar a cabo planes de acción en los diferentes sectores productivos, educativos y comunitarios planes en promoción de la salud y prevención del consumo.

(Ley 1566,2012) 22 Lo anterior, permite conocer cuáles son las políticas que tiene el país en cuanto a promoción de salud y prevención del consumo, las entidades que están involucradas y la verificación del cumplimiento.

Por otra parte, existe la (ley 1787, 2016) la cual reglamenta “un marco regulatorio que permite el acceso seguro e informado al uso médico y científico de cannabis y sus derivados en el territorio nacional colombiano.

(Decreto 1844,2018) “por medio del cual se reglamenta parcialmente el código

nacional de policía y convivencia, en lo referente a la prohibición de poseer, tener, entregar, distribuir o comercializar drogas o sustancias prohibidas.” Destacando: “Que el artículo 33 del Código Nacional de Policía y Convivencia establece comportamientos orientados a preservar la tranquilidad. y las relaciones respetuosas de las personas, y proscribire el consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas, no autorizadas para su consumo.”

(Decreto 1844,2018) “Que para prevenir comportamientos que afectan la convivencia en los establecimientos educativos, el Código Nacional de Policía y Convivencia, en el numeral 1 de su artículo 34. Prohíbe el consumo de bebidas alcohólicas, drogas o sustancias prohibidas. Dentro de la institución o centro educativo.”

(Decreto 1844,2018) "permitir, auspiciar, tolerar, inducir o constreñir el ingreso de los niños, niñas y adolescentes a los lugares donde: ( e) Se realicen actividades de diversión destinadas al consumo de bebidas alcohólicas y consumo de cigarrillo, tabaco y sus derivados y sustancias psicoactivas.”

(Decreto 1844,2018) 23 “también se encuentra prohibido inducir a niños, niñas o adolescentes a: a) Consumir bebidas alcohólicas, cigarrillo, tabaco y sus derivados, sustancias psicoactivas o cualquier sustancia que afecte su salud”.

(Decreto 1844,2018) Se prohíbe comercializar, distribuir, tener, almacenar, portar o consumir sustancias psicoactivas o tóxicas, alcohólicas o demás sustancias estimulantes que puedan afectar su salud o que produzcan dependencia, que estén restringidas para menores de edad." (Decreto 1844,2018).

### **Marco contextual**

Manaure es un municipio del departamento de La Guajira en Colombia, se caracteriza por pertenecer a la parte norte donde su población es en su mayoría perteneciente a la etnia wayuu, que son indígenas nativos de la región, en esta zona de playa y desierto es reconocida por la explotación de la sal recurso natural que se da en las salinas de Manaure.

Actualmente existen en la zona diversas problemáticas entre ellas, la baja producción de sal dado a las sequias prolongadas que han afectado el trabajo de los habitantes de la zona que en su mayoría se dedican a trabajar en las salinas, los habitantes de la zona argumentan que ha existido una falta de administración por parte de las empresas que se encargan de dirigir la explotación, a la vez la débil gestión municipal se suma a problemas que van desde el saneamiento básico hasta problemáticas sociales como lo es el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y adolescente de la localidad.

## **Metodología**

### **Alcance de la investigación**

El objetivo de la presente investigación pretende describir los factores psicosociales del consumo de SPA, percibidas por los jóvenes del barrio la Florida en el municipio de Manaure. De acuerdo con la intención de la información, el alcance los términos del objetivo general, profundidad de la investigación y el nivel de conocimiento, esta investigación se define de tipo Descriptiva.

### **Enfoque de la Investigación**

Este estudio se llevó a cabo desde la investigación cualitativa. Al respecto, el enfoque cualitativo permite indagar en situaciones naturales, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en los términos del significado que las personas les otorgan (Vasilachis, 2010). Por su parte, Meneses (2004) indica que “es fruto del conocimiento conseguido y aceptado por el hombre por medio de procesos de reflexión, sistematización y rigor realizados con la finalidad de interpretar y comprender la realidad” (p. 224).

Dentro de las características más relevantes, utiliza como estrategia de recolección de datos el trabajo de campo y las técnicas interpretativas, su objetivo es interpretar significados, percepciones, por lo tanto, implica una interrelación entre el sujeto que investiga y el objeto investigado. Igualmente implica un acercamiento comprensivo de la forma como se vivencian los hechos en el objeto de estudio.

### **Diseño de investigación**

Varios autores plantean diversas tipologías de los diseños cualitativos, particularmente en el presente trabajo nos basaremos en la que proponen Hernández,

Fernández & Baptista (2010), buscando describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades se trabajará con un diseño fenomenológico.

La base de la fenomenología es que existen diversas formas de interpretar la misma experiencia, y que el significado de la experiencia para cada participante es lo que constituye la realidad (Hernández, Fernández, & Baptista, 2006, p. 712). Así mismo, el método fenomenológico admite explorar en la conciencia de la persona, es decir, entender la esencia misma, el modo de percibir la vida a través de experiencias, los significados que las rodean y son definidas en la vida psíquica del individuo.

### **Participantes**

En general, se entiende por participante a la persona capaz de aportar información sobre el elemento de estudio, además es el centro de toda investigación porque por sus vivencias pueden ayudar al investigador en varias tareas como el abrir el acceso a otras personas y/o a nuevos escenarios, así como también, favorecer las relaciones en el contexto para poder estudiar la realidad social. Arias, (2016).

Según Robledo (2009), define que los participantes claves para una investigación la conforman todas aquellas personas o comunidades que, por sus vivencias, capacidades de enfatizar y relaciones que tienen en el campo de acción pueden orientar al investigador convirtiéndose en una fuente de información importante a la vez que va abriendo el acceso a su entorno a otras personas. Del mismo modo Balcázar (2005), relaciona a los informantes con el número de personas que se deberían entrevistar lo que los relaciona como la fuente de mayor importancia en el estudio dado que a partir de sus apreciaciones

se podrán establecer conclusiones y recomendaciones.

Se utilizará un muestreo de carácter voluntario, desde el cual fue posible contactar e invitar a los adolescentes que cumplieran con los requisitos de inclusión definidos para tal fin: Son adolescentes entre 15 y 18 años de edad del municipio de Manaure residentes en el barrio la florida, que accedieran a realizar la entrevista de manera voluntaria y con quienes se contará con el consentimiento informado por parte de sus padres o cuidadores.

Esto previo permiso y autorización de los participantes del estudio e información escrita a los padres de familia a través de circulares, de las actividades a realizar y consentimiento informado verbal de las familias de los escolares.

<b>Participantes</b>	
<b>Barrio la florida</b>	Estudiantes
Florida	5
<b>Total, N.º de participantes:</b>	5

#### **Estrategia de recolección Cualitativa**

Se utilizarán las entrevistas semi-estructuradas como estrategia de recolección para Bravo (2013), las entrevistas semi estructuradas: Presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. La entrevista será creada por los investigadores, direccionándola hacia los significados de los factores psicosociales y el riesgo al consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes que es el tema de interés, esta entrevista fue validada por expertos para obtener objetividad y además con esta se obtuvo información clave para la investigación.

A continuación, se relacionan las categorías propuestas y las posibles preguntas a aplicar orientadas a los participantes, padres y docentes:

Tabla 1.

*Unidad de análisis, categorías y subcategorías.*

Categoría	Subcategoría	Preguntas
Condiciones familiares	Factor de riesgo	<p>¿Existen antecedentes de consumo de drogas por parte de tus padres?</p> <p>¿Existen dentro de su entorno familiar personas que consumían o consumen drogas?</p> <p>¿Tienes amigos o familiares que te han invitado a conocer algún tipo de sustancias psicoactivas?</p> <p>¿En la comuna donde resides has conocido casos de jóvenes con problemas de drogadicción?</p>
	Factor protector	<p>¿En tu familia te han conversado sobre los riesgos y efectos nocivos que genera el consumir algún tipo de sustancia psicoactiva?</p> <p>¿Te han socializado que el consumo de drogas puede provocar adicción, enfermedades graves e incluso la muerte?</p> <p>¿Te han hablado en tu familia sobre las maneras de rechazar una oferta al consumo de drogas?</p>
Condiciones escolares	Factor de riesgo	<p>¿En tu institución has conocido casos de compañeros que te han hablado sobre algún tipo de drogas?</p>
	Factor protector	<p>¿Qué programas o actividades han realizado en la IE para hablar sobre conductas que llevan al consumo de drogas?</p> <p>¿Qué actividades de prevención del consumo han tenido?</p> <p>¿Cuáles son los espacios, alternativas comunitarias para</p>

recreación y uso del tiempo  
libre?

Fuente: Elaboración propia 2021

### **Consideraciones Éticas**

Los investigadoras dan fe que el presente estudio se desarrolló teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la universidad Antonio Nariño, en el caso de la población objeto de estudio se respetará la libre participación de la muestra, además se realizará una socialización de los resultados, del mismo modo, se firmó un consentimiento informado por parte de los participantes, se garantiza la confidencialidad de la información suministrada la cual solo será objeto de estudio de la presente investigación.

En Colombia existe la ley 1090 del 2006 el cual dicta la ejecución de la profesión del psicólogo, encontrándose el código Deontológico, Bioético, entre otras. Esta ley también protege los datos adquiridos sin autorización previa y se debe mantener la información en privado con el consentimiento informado (CC de psicología, 2006).

Para la ejecución del presente proyecto se deben tener en cuenta lo siguiente: la población es comunicativa y accesible, la universidad Antonio Nariño la consideran viable para su ejecución.

### **Procedimiento**

Con la finalidad de evidenciar el procedimiento que se llevó a cabo para la ejecución del presente trabajo especial de grado, se presenta a continuación una lista de pasos que se emplearon y otros que se emplearán para obtener el objetivo general de esta investigación:

a). Se detectó la necesidad en el barrio la florida de describir los factores psicosociales asociados al riesgo del consumo de sustancias psicoactivas.

b): Se realizó una revisión bibliográfica, para conocer la forma de evaluación de la variable estudiada (factores psicosociales y sustancias psicoactivas), y se encontró que esta se evaluará a través de un enfoque cualitativo.

c). Se identificaron a los jóvenes en el barrio la florida

d). Se realizó el pilotaje del instrumento donde se aplicará una entrevista a un adolescente para conocer si es de fácil entendimiento

e). Aplicación del instrumento

f). Se analizarán las preguntas y las respuestas de cada entrevistado en la matriz, las respuestas se separarán por pregunta y por entrevistado. Luego se realizará una lectura general y conjunta de todas las entrevistas ya ubicadas en la matriz a la luz de los tópicos, posteriormente se vuelve a hacer lectura de cada respuesta, ya de manera detenida y en la columna de rótulo se pone la idea central que relacione la respuesta con el tópico con una sentencia precisa y clara

g). Se realizó un análisis cualitativo de la información obtenida en la aplicación de la técnica, presentando los resultados en función a los objetivos trazados, culminando con el análisis descriptivo de la variable factores psicosociales y riesgo al consumo de sustancias psicoactivas. a fin de presentar las conclusiones recomendaciones de la investigación.

## **Resultados**

### Datos sociodemográficos

Con relación a la muestra se contó con la participación de cinco jóvenes del barrio La Florida en el municipio de Uribia. Se realizó la selección de los y las participantes teniendo en cuenta el barrio en el cual viven y que sus edades oscilaran, entre los 15 y 17 años. Se realizaron seis preguntas a fin de conocer de forma general aspectos personales de los participantes, permitiendo identificar factores psicosociales significativos, los nombres proporcionados por los participantes serán confidenciales y no se utilizarán como medios de referencias en los resultados encontrados.

**Tabla 2.** *Caracterización demográfica de los participantes*

<b>Caso</b>	<b>Genero</b>	<b>Edad</b>	<b>Nivel educativo</b>	<b>Vive con</b>
1	Masculino	16	Bachillerato	Madre
2	Masculino	15	Bachillerato	Padre y madre
3	Masculino	17	Aspirante Universitario	Madre y padrastro
4	Masculino	14	Bachillerato	Madre
5	Femenino	16	Bachillerato	Madre y padre

### **Respuestas con relación a las categorías de análisis**

A continuación, se presentarán los resultados sobre los factores psicosociales de los y las participantes frente a la problemática del consumo de sustancias psicoactivas. Se exponen los factores de riesgo que pueden presentar quienes sufren a causa de esa condición, además, se analiza la influencia familiar y el entorno social del joven.

**Tabla 3.** Categoría 1. Condiciones familiares – factores de riesgo

<b>Pregunta 1: ¿Existen antecedentes de consumo de drogas por parte de tus padres?</b>		
<b>Participante</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Respuesta significativa</b>
1	No, mis padres no han presentado antecedentes de drogas. Gracias a Dios en mi hogar no hemos padecido esa problemática que sé que en muchos hogares se sufre, mis padres son personas de bien, trabajadoras que se han esforzado por salir adelante y a pesar de los problemas nunca han recaído al consumo de ninguna droga.	No han convivido con antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.
2	No, mis padres son personas decentes con valores gracias a Dios en mi familia no ha existido ese flagelo de la adicción a drogas. Nunca se ha dependido de un nivel de drogas para solucionar cualquier grado de estrés, ósea mis padres solo ven en las drogas con un gran problema, volverse dependiente a una sustancia psicoactiva solo destruye y es lo que siempre me han inculcado a mi y a mis hermanos. Si, mi papá es consumidor de drogas y mi mamá también, yo estoy acostumbrada a ver a mis padres en ese ambiente, se me hace difícil a veces más que todo cuando mis amigos me preguntan pero que puedo hacer son mis padres. Al inicio ellos consumían con mucha cautela y en algunas ocasiones se sentían culpables, pero en un tiempo bajaron todas las prevenciones y simplemente no les importaba.	No han convivido con antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.  Si ha convivido con antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.
4	Si, mis padres tienen antecedentes de drogadicción, ha sido muy difícil crecer en un hogar donde existe esta problemática, sé que ellos están afectados emocionalmente, se les hace difícil poder darnos un buen ejemplo, siempre hemos vivido condicionados al estado de ánimo, ansiedad o al grado de sobredosis que tengan cada día mis padres. He sufrido mucho por ese problema, la intolerancia de ellos y mi frustración han limitado la convivencia familiar.	Si han convivido con antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.
5	Vivo con mis padres, yo no he visto a mi papá consumiendo, pero si toma mucho y se escuchan comentarios de que consume otros tipos de sustancias. En el caso de mi padre se nota mucho su aislamiento se encierra largas horas. Tal vez sea una adicción secreta, no entiendo en realidad porque podría tomar esa actitud. Sin embargo, no puedo decir que lo he visto y nunca le he preguntado sobre el tema.	Si han convivido con antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.
<b>Pregunta 2. Pregunta 2: ¿Existen dentro de su entorno familiar personas que consumían o consumen drogas?</b>		
1	En el entorno familiar si existe un tío que consume drogas, talvez por su trabajo rutinario pienso que ese trabajo fuerte podría ser una de las causas que lo llevaron a ser un consumidor, es una persona que trabaja dignamente, pero si presenta la condición de adicto a drogas que no es capaz de abandonar. Hace un trabajo fuerte la droga le ayuda a que su trabajo sea más llevadero, son las razones que el argumenta.	Antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas a nivel familiar.
2	Si, tenía un familiar que consumía, tenía cuadros de agresión que lo cambiaban totalmente de personalidad y lo sacaban de control, dese allí aprendí sobre lo peligroso que era consumir sustancias psicoactivas. Siempre tenía un perfil misterioso, tenía pensamientos	

y conductas destructivas, manejaba un fuerte carácter con mi abuela se puede decir que era obsesivo y compulsivo.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Si, mi papá es consumidor de drogas y mi mamá también, yo estoy acostumbrada a ver a mis padres en ese ambiente, se me hace difícil a veces más que todo cuando mis amigos me preguntan pero que puedo hacer son mis padres.  | Antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas a nivel familiar.   |
| 4 | Si, mis padres tienen antecedentes de drogadicción, ellos han vivido por mucho tiempo en el mundo de las drogas desde que tengo uso de razón, me fui dando cuenta que ellos tenían esos vicios, no sé exactamente en qué fecha lo iniciaron o los motivos que los llevaron a tomar esa decisión, es un tema que no se discute en casa, si noto cuando tienen ansiedad por consumir. | Antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas a nivel familiar. . |
| 5 | Si, en mi familia existen familiares que han estado en el mundo de las drogas, ha sido muy duro para ellos salir de ahí, he visto como se han ido deteriorando cada día física y emocionalmente, han perdido la confianza de la familia y amigos por el grado de irresponsabilidad que manejan.   | Familiares de tercer grado con antecedentes de drogadicción familiar.  |

**Pregunta 3. Pregunta 3: ¿Tienes amigos o familiares que te han invitado a conocer algún tipo de sustancias psicoactivas?**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Si he tenido un amigo, pero nunca me han invitado a consumir alguna sustancia por el contrario me han aconsejado no seguir ese camino porque luego que entras es difícil salir, y te trae consecuencias negativas en tu vida.   | Protección por parte de amigos  |
| 2 | Si, me han invitado a experimentar con sustancias psicoactivas, desde el alcohol, sin embargo, nunca he aceptado esa oferta, aparte porque tengo un carácter que a veces no puedo controlar y temo que en algún momento pueda salirme de control.   | Existen influenciadores hacia el consumo de drogas, debe haber autocontrol.         |
| 3 | Si, en mi familia se incentiva al consumo de sustancias psicoactivas, digo que, si porque ellos no respetan mi espacio, veo su ejemplo y se que si en algún momento quisiera seguir su mismo camino ninguno de los dos se opondría. Además, en mi hogar se vive en condiciones de ansiedad, conflicto y baja autoestima | Debe existir autocontrol porque existen influenciadores hacia el consumo de drogas. |
| 4 | Si, muchos amigos me han invitado a probar las drogas según ellos me va a ayudar con los problemas, desde ir a tomar licor cualquier día de la semana hasta ofrecerme drogas como la marihuana. Sin embargo, nunca he probado ninguna sustancia psicoactiva.  | Influencia de amigos para probar las drogas.  |
| 5 | Si, he visto a mis amigos consumiendo marihuana, si me ha dado curiosidad por probar porque dicen que causa en efecto, pero no me llama mucho la atención. Porque veo el estado de ansiedad que producen las sustancias psicoactivas.   | Autocontrol   |

De acuerdo a lo anterior, se identifica que los adolescentes que han tenido un acercamiento al consumo de SPA, han contado con padres consumidores o con antecedentes familiares de consumo quienes no han desarrollado su rol en la institución familiar, se vive en condiciones de ansiedad, conflicto y baja autoestima, además afirmaron que en su entorno familiar y social han conocido de casos de drogadicción y han visto como esas situaciones han marcado el desarrollo personal, laboral, emocional de quien consume y de su entorno.

También, argumentaron que conocen casos de amigos que han caído en el consumo de sustancias psicoactivas y en algún momento les han ofrecido probar, sin embargo, algunos coinciden en que saben sobre los riesgos que se corre al tomar la decisión de caer en el consumo.

## Categoría 2. Condiciones familiares – factores de protectores

### Pregunta 1. ¿En tu familia te han conversado sobre los riesgos y efectos nocivos que genera el consumir algún tipo de sustancia psicoactiva?

Participante	Respuesta	Respuesta significativa
1	Si, me han conversado también he escuchado muchas charlas, sé que la droga llega a un punto en el que no la puedes controlar.	Existe conocimiento sobre efectos de las drogas
2	Si, en ocasiones me han dicho que eso me puede traer problemas, que voy a dañar mi reputación, yo también soy consciente de que no es bueno.	Existe conocimiento sobre efectos de las drogas
3	Mis padres dicen que no pasa nada, que no se corre ningún riesgo si se hace con precaución.	Padres con antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas.
4	Si, especialmente una tía se preocupa mucho por conversar conmigo y explicarme que no debo ir por el camino de las drogas, que eso solo va a destruir mi vida y me va a ocasionar más problemas, al igual que no seré bien visto en mi círculo social porque son conductas negativas.	Existe conocimiento sobre efectos de las drogas
5	Si, me han dicho que es malo que de ese mundo es difícil salir las personas que entran y consumen se vuelven adictas, tienen una mala vida y pueden llegar a estar preso o hasta morir.	Existe conocimiento sobre efectos de las drogas

### Pregunta 2. ¿Te han socializado que el consumo de drogas puede provocar adicción, enfermedades graves e incluso la muerte?

1	Si, son totalmente nocivas para la salud y pueden llevar a la muerte, quien entra al mundo de la droga está condenado a tener un futuro incierto, depresión, culpa por no poder controlar sus acciones.	La droga es nociva para la salud
2	Si, son totalmente nocivas para la salud y pueden llevar a la muerte, quien entra al mundo de la droga está condenado a tener un futuro incierto, depresión, culpa por no poder controlar sus acciones.	La droga es nociva para la salud
3	No, me han vendido las drogas como algo que te ayuda a relajarte y que te va a dar tranquilidad.	Influenciadores al consumo
4	Si, como te decía mi tía me ha socializado de todos los riesgos que afectan a los consumidores que pueden ser tan nocivos que llevan a la muerte si abusas de ellas.	La droga es nociva para la salud
5	Si, cuando se vuelven dependientes ya no quieren comer, pierden el apetito deseo por sus necesidades básicas, hasta de degenerarse.	La droga es nociva para la salud

#### Entorno Social

### Pregunta 3. ¿Qué programas o actividades han realizado en tu barrio para hablar sobre conductas que llevan al consumo de drogas?

1	Las actividades que he asistido, me mostraron un ejemplo de las etapas de un drogadicto y como han afectado su vida. focalizándose en los grupos de mayor riesgo a partir de estrategias integrales de prevención, selectiva e indicada, asegurando el tratamiento, rehabilitación y la reintegración familiar, social y laboral de las personas afectadas.	Algunas charlas sobre psicoeducación
2	Si, se realizó un programa social, fue chévere a mí me gusto fue un conversatorio de niños, jóvenes y adolescentes, y nos motivaron mucho para seguir con nuestro proyecto de vida. El objetivo fue conocer la magnitud y las características del consumo de drogas en el barrio, a través de la estimación de la prevalencia e incidencia del consumo de sustancias, así como conocer otros aspectos	Psicoeducación y promoción del proyecto de vida.

	relacionados con los riesgos al consumo, la edad inicio que más prevalecen.	
3	Si, como te decía mi tía me ha socializado de todos los riesgos que afectan a los consumidores que pueden ser tan nocivos que llevan a la muerte si abusas de ellas.	Prevención sobre los efectos nocivos de las drogas.
4	Si han existido programas de prevención al consumo de drogas, especialmente los del hospital, hacen dinámicas para concientizar sobre el peligro de drogas.	Psicoeducación
5	Yo no me he informado de actividades, de pronto han realizado y no he visto.	Desinformación

De acuerdo con lo expresado por los jóvenes en cuanto a los factores protectores se encontró que ellos conocen los efectos nocivos, riesgos, y problemáticas que se derivan del consumo de sustancias psicoactivas, han asistido a charlas de sensibilización donde el objetivo fue conocer la magnitud y las características del consumo de drogas en el barrio, a través de la estimación de la prevalencia e incidencia del consumo de sustancias, así como conocer otros aspectos relacionados con los riesgos al consumo, la edad inicio que más prevalecen.

## **Discusión**

La familia es considerada el eje central en el proceso de desarrollo de los hijos, ya que es el entorno más próximo e inmediato al joven. Asimismo, actúa como mediadora ante el resto de entornos sociales y educativos en los que se desenvuelve. Es por ello que la influencia que ejerce la familia es dominante sobre todo a lo largo de la vida. Falta de supervisión de la conducta de los hijos, los conflictos crónicos en el núcleo familiar, el maltrato emocional, y el aislamiento familiar son factores que influyen en las conductas de los hijos, Lizarazo, Rueda y Santis (2017).

Según lo expresado por los jóvenes entrevistados dentro de sus entornos familiares existen conductas inapropiadas lideradas por sus padres, el joven identifica las problemáticas de consumo que impactan de forma negativa a sus padres quienes son sus cuidadores principales.

Según lo expresado por Lizarazo, Rueda y Santis (2017). *Los factores de riesgo* son aquellas situaciones, conductas o elementos constitutivos de la persona y las características del contexto, que hacen más probable el consumo de sustancias psicoactivas, después de analizar las entrevistas realizadas a los jóvenes se identificaron una serie de factores de riesgo en el funcionamiento familiar que aumentan la probabilidad del consumo. De acuerdo a la información de los y las participantes, se identificaron antecedentes de consumo de sustancias en los padres o en otros familiares de tercer grado. En este punto se tiene en cuenta que en la familia se generan dinámicas y se dan vínculos importantes para el desarrollo integral de cada miembro, ya sea para fortalecer o debilitar conductas que pueden ser perjudiciales o adictivas en los jóvenes. Se determina que tener padres adictos puede ser un factor de riesgo para los jóvenes. Lizarazo, Rueda y Santis

(2017).

De acuerdo a lo anterior, se identifica que los adolescentes que han tenido un acercamiento al consumo de SPA, suelen tener padres ausentes, esto coincide con el estudio de Martínez (2001), en el cual plantea que el comportamiento de cualquier persona dependerá de las relaciones que se den en su situación familiar. Esto en concordancia con lo que expresan los jóvenes entrevistados quienes han tenido que sufrir a causa de la condición de dependencia a las sustancias psicoactivas en su hogar, en concreto, la vinculación entre el consumo de drogas y un ambiente familiar deteriorado es tan evidente que es difícilmente evitable considerar la familia como uno de los principales factores, ya sea de riesgo o de protección, en la implicación de cualquiera de sus miembros en conductas de drogodependencia. Desde el punto de vista de la psicología conductual, el consumo de SPA se puede explicar porque las contingencias, de su consumo no están solamente relacionadas con las que se derivan directamente del consumo de la sustancia, tales como los efectos reforzantes positivo o negativo de su acción fisiológica, sino también por las ganancias y pérdidas de reforzadores en otros múltiples dominios, tales como el reconocimiento social, los recursos económicos, la salud, las relaciones afectivas (Humphreys, 2007).

Como lo indican los jóvenes entrevistados son temas que no se discuten con un padre consumidor, son situaciones que están pasando en el núcleo familiar y que desbordan rechazos, falta de comunicación y vergüenza por parte de los jóvenes en su entorno social.

De igual forma Lizarazo, Rueda y Santis (2017), expresan que la experiencia directa con las sustancias es una variable de gran influencia en el consumo. Esta variable

crea en el sujeto unas expectativas y una experiencia que le proporciona información empírica que le servirá para determinar acciones futuras. Además, los entrevistados expresaron que no es difícil acceder a sustancias psicoactivas el hecho de tener consumidores cercanos se podría considerar como un riesgo permanente al que se enfrentan quienes conviven con adictos.

Desde la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1984), se concede gran importancia a los procesos vicarios en el funcionamiento psicológico. El aprendizaje vicario u observacional se define como aquel aprendizaje en el que la conducta de un individuo o grupo actúa como estímulo de pensamiento, actitudes o conductas similares sobre otro individuo que observa la actuación del modelo. La familia y el grupo de iguales contribuyen en el proceso de socialización y aprendizaje de normas sociales a través de lo que el joven vive dentro de su propia familia en un primer momento y del grupo de iguales después, otorgando refuerzos a la conducta.

Así mismo, se identifica que los adolescentes que han tenido un acercamiento al consumo de SPA, conocen de los efectos negativos que les puede causar a su salud, ya sea por algún familiar o porque han recibido capacitación en algún programa social o simplemente por algún familiar diferente a los padres que han tratado de enseñar sobre las consecuencias de caer en el consumo de sustancias psicoactivas.

Bachman, Johnston, O'Malley y Humphrey (1988), mostraron cómo entre los jóvenes aumentaba o disminuía el consumo de determinadas sustancias en función del riesgo que percibían en el consumo de cada una de ellas. A mayor percepción del riesgo sobre una sustancia determinada menor consumo y viceversa; si el joven minimiza la problemática derivada del consumo de una droga el nivel de consumo de la misma

aumenta. Se ha demostrado que la fácil accesibilidad a la droga es un factor de alto riesgo en el inicio y mantenimiento del consumo Vallés Lorente (1996) y que cuanto más alta es la permisividad, entendida como los valores y actitudes sociales favorables al consumo, las cifras de consumo tienden a ser mayores Luengo y otros (1999).

Por otra parte, encontramos los factores protectores que son los opuestos de los factores de riesgo, es decir son aquellos que potencialmente disminuyen la probabilidad de caer en un comportamiento de riesgo. Según lo expresan Lizarazo, Rueda y Santis (2017), las probabilidades de que un joven tenga un entorno seguro y equilibrado van a ser, en cierta medida, proporcionales a los factores protectores aquellos que se derivan de la crianza y del entorno y que resultan beneficiosos para su adecuado desarrollo psicosocial. Es así como las actitudes, conductas, circunstancias individuales y colectivas, que se van conformando en un medio social incluyen aspectos relacionados con conductas sanas y saludables.

En el entorno de los jóvenes del barrio La Florida, el medio social donde mayoritariamente confluyen todos estos parámetros es la familia. Un núcleo que para la mayoría de las personas constituye el grupo de apoyo más importante; el fundamento para el desarrollo personal, emocional y afectivo; sin embargo, se evidencia la ausencia de factores protectores a nivel familiar, los jóvenes argumentaron que han recibido capacitaciones de prevención a las drogas en su barrio, pero lideradas por programas sociales que dispone la alcaldía dentro de sus políticas de promoción y prevención al no consumo de sustancias psicoactivas.

## **Conclusiones**

En la presente investigación fue posible evidenciar los factores psicosociales que están asociados al consumo de sustancias psicoactivas, entre un grupo de jóvenes del barrio La Florida. Los factores que influyen en el consumo se encontró que la familia incide en los comportamientos del joven, así mismo se identificó que hay un ausentismo en algunos de los entornos familiares lo que se refleja como un riesgo al que está expuesto el adolescente, Además, se constató que los factores de riesgo son los propios factores psicosociales que se evidenciaron como asociados al consumo de sustancias, además de otros factores de riesgo como los factores familiares (con relación a la oportunidad de consumo, la disponibilidad de sustancias), y contextuales que serían el entorno donde viven los jóvenes.

También se encontró que dentro de los factores protectores, existen programas que llegan a ejecutarse en el barrio La Florida con el fin de trabajar sobre la prevención al consumo de sustancias psicoactivas. El consumo de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes y jóvenes en particular, es influenciado por multitud de factores derivados de diversos niveles que se interrelacionan, de ahí la conveniencia de identificar la importancia relativa de cada cual en la explicación del consumo. Se ha confirmado, la importancia de la influencia del grupo familiar en la iniciación al consumo de drogas, así mismo, al permanecer en ambientes de consumo puede estar relacionado con la iniciación al consumo. Como lo confirma un estudio del Ministerio de Salud y protección social (2014), donde se abordó la temática del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes.

Se debe tener en cuenta todos los factores que rodean al individuo como posible consumidor, ya que los factores familiares, escolares, sociales, la disponibilidad de la

droga, los patrones culturales frente al consumo y el factor de antecedentes familiares siguen siendo los factores más influyentes hacia el mismo; según los datos arrojados en esta investigación.

### **Recomendaciones**

Por lo anterior, es necesario que a través de diferentes entidades e instituciones se inicien procesos para desarrollar estrategias que permitan generar factores protectores desde la edad temprana, que le permita tener un empoderamiento durante la adolescencia y reconocer los factores de riesgo que pueden surgir a partir del inicio temprano en consumo de sustancias.

Los padres o amigos son el principal factor de riesgo para el inicio del consumo, por ende, se debe promover a el joven a mantener relaciones sanas, basadas en el respeto por las ideologías del otro, y a defender su punto de vista sin temor a sentirse excluido por su círculo social.

En cuanto al tiempo libre, considerado como otro factor desencadenante para el uso de sustancias psicoactivas, se recomienda a los padres o grupo familiar incentivar e incluir al joven a la realización de actividades que promuevan sus habilidades que le serán de vital importancia para su crecimiento como persona integral.

## Referencias

- Carlota Palomo Tercero y Roldan Estrada Guatemala (2017), Factores psicosociales que influyen en el desarrollo del niño de 6 a 10 años.
- Código Nacional de Policía y Convivencia (2018), <https://www.policia.gov.co/files/codigo-nacional-seguridad-y-convivencia-ciudadana>
- Giddens, A., & Muñoz de Bustillo Llorente, F. (2007). Sociología. Alianza Editorial, S.A.
- George H. Mead (1863-1931) Teorías sociológicas.
- Giner, S. (2010). Sociología. Ediciones Península S.A
- Lizarazo, J; Rueda, A y Santis, D. (2017). Percepción de riesgo frente al consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes de pregrado de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Barrancabermeja.- Ciclo I, 2017. Tesis de especialización. 1-75.
- Martínez, Musitu, Amador y Monreal Sevilla España (2012), “Estatus sociométrico y violencia escolar en adolescentes: implicaciones de la autoestima, la familia y la escuela.
- Ministerio de salud y protección social. (2014). Consumo de sustancias psicoactivas y salud publica en Colombia. 1-28. Disponible en: [http://www.teappoyo.com/bibliografia/CONSUMO\\_DE\\_SUSTANCIAS\\_PSICOACTIVAS\\_Y\\_SALUD\\_PUUBLICA\\_EN\\_COLOMBIA-1.pdf](http://www.teappoyo.com/bibliografia/CONSUMO_DE_SUSTANCIAS_PSICOACTIVAS_Y_SALUD_PUUBLICA_EN_COLOMBIA-1.pdf)
- Ministerio de Justicia y Derecho, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2015). Caracterización regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de. Disponible en: <https://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/oferta/caracterizacion/RE0633JUN2015- santander.pdf>
- ODC (Observatorio de drogas de Colombia) (2016). Caracterización Regional de la problemática asociada a las drogas ilícitas en el departamento de Caquetá.
- Osborne, R., Loon, B., Fernández Aúz, T., & Eguibar Barrena, B. (2005). Sociología para todos. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- III Estudio epidemiológico andino sobre consumo de drogas en la población universitaria de Colombia, UNODC (2016).
- 2016[https://www.unodc.org/documents/colombia/2017/Octubre/Informe\\_Universitarios\\_Colombia.pdf](https://www.unodc.org/documents/colombia/2017/Octubre/Informe_Universitarios_Colombia.pdf)

## **APENDICES**

### **APENDICES 1 CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO: CONDICIONES PSICOSOCIALES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN UN GRUPO DE ESTUDIANTE EN EL BARRIO LA FLORIDA**

Descripción de factores psicosociales en estudiantes de 11° que presentan riesgo de consumir sustancias psicoactivas en el barrio la florida del municipio de Uribía.

Yo, \_\_\_\_\_, identificado con C.C Nro. \_\_\_\_\_ en mi calidad de ciudadano/a del Municipio de Uribía con residencia en \_\_\_\_\_, y actuando como representante legal del menor \_\_\_\_\_, identificado con tarjeta de identidad No. \_\_\_\_\_, manifiesto que he sido informado del estudio que la estudiante de Semestre de la Facultad de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, va a realizar y que tengo conocimiento de los objetivos y fases del mismo, así como de los beneficios de participar en el proyecto.

Fui informado(a) y comprendo las molestias que se pueden generar de la realización de estos procedimientos. Así mismo, manifiesto haber obtenido respuesta a todos mis interrogantes y dudas al respecto. Se me explicó que no existe procedimientos diferentes a la aplicación de los instrumentos psicométricos; estoy informado que nuestra participación en el proyecto es libre y voluntaria y podemos desistir de ella en cualquier momento, sin consecuencia alguna; al igual que solicitar información adicional de los avances de la investigación. Conozco los objetivos generales y específicos del proyecto descritos a continuación,

#### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar los factores psicosociales a los que se enfrentan los estudiantes que presentan riesgo de consumir sustancias psicoactivas en el barrio la florida

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que los procedimientos a realizarse serán:

Aplicación de instrumento: Observación y entrevista semiestructurada para indagar sobre factores psicosociales que intervienen en el riesgo de consumir sustancias psicoactivas. Así mismo, entiendo que los datos aquí consignados son confidenciales y que sólo serán publicados para efectos académicos y bajo mi expresa autorización como participante de la investigación.

Acepto por lo tanto participar en el estudio mencionado.

Firma \_\_\_\_\_

Nombre (s) Apellido (s) del acudiente del participante  
C.C

Huella

Firma \_\_\_\_\_

Nombre (s) Apellido (s) del Investigador

C.C

Huella

