



**Aspectos psicoafectivos de madres adoptantes y su intervención en el proceso de
adopción y crianza**

Daniela Ruiz¹

Facultad de Psicología, Universidad Antonio Nariño

Notas de Autor:

¹Daniela Ruiz García

La correspondencia relacionada con este proyecto debe ser dirigida a Mariela Victoria Aguilar, Facultad de Psicología, Universidad Antonio Nariño, Glorieta Principal vía Roldanillo – Zarzal

Contacto: secretaria.roldanillo@uan.edu.co



**Aspectos psicoafectivos de madres adoptantes y su intervención en el proceso de
adopción y crianza**

Daniela Ruiz¹

Facultad de Psicología, Universidad Antonio Nariño, Sede Roldanillo

Psicología, Res. 006752 del 28 de junio de 2019

Dra. Mariela Victoria Aguilar

13 de noviembre de 2021

Notas de Autor:

¹Daniel Ruiz Garcia

La correspondencia relacionada con este proyecto debe ser dirigida a Mariela Victoria Aguilar, Facultad de Psicología, Universidad Antonio Nariño, Glorieta Principal vía Roldanillo – Zarzal

Contacto: secretaria.rolدانillo@uan.edu.co

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Roldanillo, noviembre 2021

DEDICATORIA

*A mi madre por su inspiración y apoyo para la
realización de este trabajo, por su entrega y dedicación conmigo en
cada proceso. tal vez ella no sabe lo mucho que significa para mí y hoy
quiero que lo sepa, gracias Mamá, Te amo.*

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecerle a mi padre porque ha sido la inspiración que cada mañana me empuja a hacer las cosas, porque a cada momento, en cada situación me apoya y saca lo mejor de mí, porque es por el que hoy estoy aquí, que he podido terminar esto, que sin su apoyo no habría podido llegar lejos, por darme tanta fuerza para luchar y poder hallar la luz en cada proceso que hice en cada paso, por tu esfuerzo diario en pos de mi felicidad, porque a cada momento de tu vida, en cada pequeña cosa, me demuestra tu amor, porque has sido más que un padre, un amigo, el hombre más maravilloso del mundo para mí, porque con tu ayuda encontré mi camino hacia el futuro y así poder seguir siendo yo y vivir feliz. Gracias eternas, te amo.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	10
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
2.OBJETIVOS.....	13
2.1 Objetivo general	13
2.2 Objetivos específicos.....	13
3.JUSTIFICACIÓN.....	14
4.MARCO TEÓRICO	16
5.MARCO CONTEXTUAL.....	29
6.DISEÑO METODOLÓGICO	31
6.1 Criterio epistemológico	31
6.2 Metodología.....	31
6.3 Método.....	31
6.4 Fuentes de información	32
6.5 Instrumento.....	32
6.6 Categorías de Análisis	33
6.7 Línea de Investigación.....	33
6.8 Procedimiento.....	34
6.9 Aspectos éticos	34

6.10 Presentación y análisis de Resultados	35
7. CONCLUSIONES.....	40
8. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal identificar los aspectos psicoafectivos que vivencian las madres en el proceso de adopción y crianza en tres (3) casos del municipio de Roldanillo, teniendo en cuenta las disposiciones y procedimientos que se requieren para adoptar en el territorio colombiano. Las teorías abordadas integran las situaciones que enfrentan para la adaptación al grupo familiar por parte del niño adoptado, la vinculación afectiva y los temores e interrogantes ante la crianza. La metodología utilizada es de tipo cualitativa, haciendo uso de una entrevista semiestructurada basada en las categorías de análisis sobre los temores que experimentan las madres adoptante e inseguridades, lo que permitió recolectar las narraciones de las madres en cuanto a sus temores e inseguridades, encontrándose miedos como el posible rechazo por no ser progenitores y posibles reacciones de rebeldía y abandono por parte del hijo adoptado al llegar a la adolescencia o adultez.

Palabras claves: Adopción, temores, inseguridades, madres adoptantes.

ABSTRACT

The main objective of this research is to identify the psycho-affective aspects experienced by mothers in the adoption and upbringing process in three (3) cases in the municipality of Roldanillo, taking into account the provisions and procedures required for adoption in Colombia. The theories addressed integrate the situations faced by the adopted child in adapting to the family group, the affective bonding and the fears and questions about upbringing. The methodology used is qualitative, making use of a semi-structured interview that allowed the collection of the mothers' narratives regarding their fears and insecurities, finding fears such as possible rejection for not being parents and possible reactions of rebellion and abandonment on the part of the adopted child when he/she reaches adolescence or adulthood.

Key words: Adoption, fears, insecurities, adoptive mothers.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo identificar los aspectos psicoafectivos de madres adoptantes y como intervienen en el proceso de adopción y crianza, partiendo de los posibles temores que experimentan las madres adoptantes ante el proceso y sus fases, así como también las inseguridades que trae consigo el proceso de crianza.

Son muchas las investigaciones que abordan el sentir de quienes son adoptados, sin embargo, los estudios que valoran la forma como los padres adoptantes asumen esta experiencia, son pocos, por ello el interés investigativo que pueda orientar a quienes acuden a la adopción como una forma de ejercer la maternidad o paternidad.

Para el desarrollo de este estudio se realizó la respectiva indagación sobre las disposiciones legales de la adopción y parámetros estipulados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, así como diversas investigaciones que tratan el tema. En cuanto a la estrategia metodológica se hizo uso del enfoque cualitativo con un método fenomenológico, donde se recolectó la información a tres (3) participantes, madres adoptantes quienes, a través de una entrevista semiestructurada y narraciones, permitieron concluir que las madres experimentan temores significativos hacia el posible rechazo por parte del hijo adoptado y las posibles reacciones de rebeldía; así como también dificultades para ejercer correcciones y autoridad.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

De acuerdo al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar el número de niños adoptados cada año en Colombia, se redujo a la mitad en la última década, pasando de 2700 adopciones en el año 2009 a 1244 en el año 2019, minizándose la posibilidad de que niños, niñas y jóvenes declarados en adoptabilidad sean acogidos en un hogar. Así mismo, esta entidad muestra que el 98% de solicitudes de adopción son aprobadas y que los padres que toman esta opción están entre los 30 y 45 años; el 55% de estos diligenciamientos son solicitados por familias colombianas y el 45% por extranjeros, destacándose en regiones como Bogotá, Antioquia y Valle del Cauca.

Para que la adopción se contemple como una posibilidad, es necesario que se inicie a partir del deseo y la decisión de acoger un hijo, las posibles vivencias de este proceso y posibles consecuencias en la crianza y acompañamiento a un nuevo integrante del grupo familiar. Descubrir cuáles son los verdaderos motivos, sentimientos y temores con respecto a la adopción contribuye a asumir el rol de madre de forma más realista. Durante el proceso surgen diversas situaciones y sentimientos que afectan la salud emocional de quienes adoptan en especial a las madres, puesto que se enfrentan a un sin número de temores e interrogantes frente al proceso de crianza de quien será su hijo, sobre todo, en el momento de revelar que es adoptado. Por esta razón, surge la presente investigación que se enfoca en conocer los aspectos psicoafectivos de las madres que adoptan, los temores y el miedo frente a un posible rechazo o abandono por parte de sus hijos adoptados.

La adopción es una medida de restablecimiento de derechos ordenada mediante sentencia por un Juez de Familia, en favor de un niño, niña o adolescente, encaminada a propiciar su protección integral a través del restablecimiento del Derecho Fundamental a tener una Familia, estableciendo de manera irrevocable una relación paterno-filial entre personas que no la tienen por naturaleza y bajo la suprema vigilancia del Estado.

Adoptar, es plantearse y llevar a cabo la paternidad desde otros presupuestos que no son los biológicos. Desde ahí es “algo distinto”, distinto de lo habitual (Winnicott, 1965)

La mayoría de los estudios sobre adopción, se han enfocado en las variables que incrementarían la vulnerabilidad de los/as niños/as (Berástegui., 2007) y también, en su desarrollo y el proceso de adaptación a su nueva familia (Linbland, Vinnerljung, Borzyskowski, & Hjern, 2008). Destacan estudios que describen las diferencias en el desarrollo psicológico, cognitivo y emocional entre adoptados y no adoptados (Sánchez, 2011) y otros que caracterizan los procesos de adaptación de los niños/as en ciertas etapas y detallan los comportamientos y necesidades que podrían presentar.

Por otra parte, las madres que adoptan llevan consigo no solo la responsabilidad de criar y educar a un hijo sino de velar por su estabilidad emocional y salud mental, especialmente en el momento en que la niña, niño o adolescente pueda enterarse que es adoptado, surgiendo temores como lo son un posible rechazo o abandono por parte de este hijo.

Pregunta problema

¿Cuáles son los aspectos psicoafectivos de las madres adoptantes y como intervienen en el proceso de adopción y crianza?

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Conocer los aspectos psicoafectivos de madres adoptantes y su intervención en el proceso de adopción y crianza

2.2 Objetivos específicos

- Identificar los temores de las madres adoptantes ante el proceso y sus fases.
- Describir las inseguridades de las madres adoptantes durante la crianza de los niños.

3. JUSTIFICACIÓN

La adopción se da a partir del verdadero deseo de ser padres y de una sana motivación; después de la sentencia que determina al sujeto como hijo adoptivo, se va produciendo entre el niño, niña o adolescente y su nuevo grupo familiar, la convivencia, la creación de afectos y la relación cotidiana en una dinámica sistémica. El proceso de prohijar – como cualquier paternidad- es una aventura, un reto lleno de incertidumbres que requiere de una preparación previa y cuidadosa.

Durante el año 2020 y de acuerdo al instituto colombiano de bienestar familiar, se han efectuado 1244 procesos de adopción que corresponde al 98% de peticiones aprobadas; aduciendo también una disminución de solicitudes en los últimos 10 años.

Así mismo, el proceso de crianza de un hijo es extenso y conlleva muchos desafíos para las madres que ya en algunos casos la participación de los padres ha sido intermitente debido que han tenido procesos de separación o han adoptado siendo madres solteras, con esta investigación se enfoca en el sentir y específicamente en los temores a los que se enfrentan las madres adoptantes durante el proceso de criar y educar a su hijo adoptado.

Cuando se adopta un niño en Colombia el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) Vela por el bienestar físico y emocional del niño y de quienes lo van adoptar durante el proceso de adopción, pero ¿qué sucede después? Es importante descubrir que siente las madres adoptantes y en especial a que le temen durante la crianza y porque sienten que habrá un posible rechazo o abandono por parte del hijo al enterarse que es adoptado, es allí donde se

sugiere la intervención del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar u otras instituciones autorizadas para adelantar programas de adopción en Colombia permitiendo así poder ayudarlo desde el ámbito psicológico de donde surgen los temores y como tratarlos.

En la afrontación de este reto, que suele ser fuente de stress para la familia, se pudo denotar que existen diferentes estrategias por parte de los padres; desde lo que podríamos llamar la no afrontación, es decir, simular no ser diferente a las familias con hijos biológicos, no hablando del tema minimizándolo, esto es lo que Kird llamó “patrón de rechazo de las diferencias” (Kird, 1964), hasta la adopción de una actitud comunicativa más abierta con respecto al tema de la adopción, es decir el “patrón de aceptación de las diferencias”.

Otros autores han concluido que el tipo de comunicación acerca de la adopción es un factor importante en el ajuste psicológico de los adoptados (Berástegui, A & Gómez, B, 2007; Mirasen & Ricart, 2005; Palacios, 2007).

El interés investigativo se ha centrado en el niño y su proceso de adopción; estudiando en menor medida a los padres, quienes vivencian una gran incertidumbre al no saber si se le otorgara el cuidado del niño y cómo será su proceso de crianza; Morales (Morales, 2017), indica que los padres que desean adoptar, presentan una serie de emociones, angustias y dudas desde el mismo momento en que se toma la decisión, por lo que el consejo de adopción de Colombia precisó la necesidad de brindar apoyo psicológico a los padres, con el propósito de prepararlos para asumir este rol, interviniendo sus temores y expectativas, así como la relación de pareja y vínculos familiares que a futuro acogerán al niño o adolescente adoptado.

4. MARCO TEÓRICO

La Adopción en Colombia

La adopción es un proceso legal, psicológico y social, donde el mayor interés es velar por el bienestar del niño o adolescente, permitiéndole crecer en una familia donde no nació, por lo tanto, adoptar es admitir como hijo a un menor que biológicamente no lo es, permitiéndole formar parte de una familia y brindarle todos los derechos y las obligaciones legales que se tienen en una familia biológica. Querer adoptar nace del deseo de tener un hijo o hija y que tal vez por diferentes motivos no se logra de manera biológica, así como también puede surgir del deseo de brindar protección y cuidado a un niño en situación de vulneración de derechos.

Cuando se lleva a cabo la adopción desaparece cualquier vínculo entre el menor y sus padres biológicos y se da paso a que el niño o la niña se integre y cree nuevas relaciones con su nueva familia de igual manera la familia también empezará a crear un vínculo con el niño o la niña. Una vez que se establece legalmente la adopción, los padres biológicos pierden todos los derechos jurídicos sobre sus hijos pasando estos a sus padres adoptivos de una manera definitiva.

Este proceso, afectivo y jurídico, permite el desarrollo del sentimiento de filiación entre padres e hijo y el del sentido de pertenencia: “Adoptar es criar un niño que dará continuidad a la familia y que a través de la crianza va adquiriendo el sentido de pertenencia a esta familia” (LEVY & Soussan, 2001).

Los padres adoptivos deben tener en cuenta que en muchos aspectos su tarea será igual a la de los padres biológicos, aunque no deben olvidar su realidad y ser conscientes que como padres adoptivos deben reparar daños y secuelas que el niño lleva consigo debido a su historia previa. Aceptar esto por parte de los padres ayudará a tolerar y entender los sentimientos y comportamientos que puede tener el niño o la niña en algunos momentos, pues es común que lleve consigo el sentimiento de abandono ya que la persona que le dio la vida no pudo o no quiso cuidar de él.

Psicológicamente el abandono se define como el corte o no existencia del vínculo afectivo, se pueden distinguir distintos tipos de abandono:

Precoz: Suele darse cuando se abandona a los niños en una vía pública, dejándolo en evidente riesgo físico y vital, desconociéndose el paradero de la madre; también se da cuando la madre voluntariamente cede a su hijo recién nacido en adopción o a cargo de otras personas.

Por incapacidad de los padres: este tipo de abandono se da cuando se presentan condiciones que limitan a los padres para desempeñarse en este rol. Problemáticas como el alcoholismo crónico, consumo de sustancias psicoactivas, maltrato a los hijos o enfermedades mentales, quedando los hijos bajo la responsabilidad del Estado.

Desinterés progresivo o abandono diferido: Hay padres que ante la internación de sus hijos en instituciones de protección van espaciando las visitas hasta desaparecer progresivamente.

Abandono prenatal: Hay evidencia científica de que el feto "puede oír, experimentar, degustar y de manera primitiva, incluso aprender en el útero. Lo más importante es que puede sentir". La madre psicótica, la madre que rechaza el embarazo y las madres que

reaccionan ambivalentes ante la llegada del hijo, transmiten al feto estos sentimientos y son incapaces de establecer contacto afectivo con él, lo que afectara su desarrollo posterior.

Sentimientos de apego y abandono

El sentimiento de abandono, o de pérdida, podría generar en el niño dificultad para desarrollar un patrón de apego seguro que le permita ver el mundo como un lugar confiable y en donde pueda sentirse protegido y querido por sus cuidadores. Los niños adoptados llevan consigo la experiencia de abandono desde una temprana edad así que por lo general se presenta mayor dificultad el poder confiar en los demás. Por ello los padres que adoptan deben hacer un mayor esfuerzo por generar en el niño patrones de apego seguro y proporcionar relaciones confiables.

El comportamiento de apego se define como toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como más fuerte. El cuidador principal es como una base que le genera al niño la seguridad de explorar entornos desconocidos y regresar como refugio en momentos de inseguridad.

Las necesidades afectivas le permiten al niño crear vínculos con sus padres y los demás miembros de la familia y de esta forma desarrollar un sentimiento de pertenencia hacia ellos. Cuando existe una pérdida de vínculos se afecta la capacidad para establecer relaciones y posibles vínculos estables. Los vínculos afectivos que los niños crean con sus figuras de apego son una base de su desarrollo. Cuando el niño comienza a establecer nuevos vínculos se empieza a mitigar algunos de los daños causados por la separación anterior y la ruptura de vínculos.

Para los niños la separación y la pérdida de sus primeras figuras de apego y de sus vínculos emocionales generen efectos negativos que se pueden observaren cualquier etapa de la vida. Los niños adoptados al llegar a una familia adoptiva presentan un patrón de apego

inseguro, que les hace más susceptibles de desarrollar problemas psicológicos y que dificulta la adaptación a su nuevo hogar, se enfrentan a un posible daño a la imagen de sí mismos por el hecho de creer y sentir que fueron abandonados también aparecen las dudas sobre quienes son mis padres biológicos, porque no me quisieron o quizás si tengan más hermanos.

La paternidad/maternidad adoptiva tiene diferencias claras con la biológica, por ejemplo, no se tiene claro el momento exacto de la llegada del nuevo hijo a la familia, no existe un tiempo de preparación como lo es el embarazo ni tampoco se le puede atribuir rasgos de los demás familiares al nuevo integrante; cada uno de los integrantes de la familia experimentan un cambio y este es diferente para cada uno teniendo en cuenta la situación evolutiva en que se encuentren.

Aunado a esto, los niños y niñas adoptados tienen necesidades específicas como lo son reparar los daños que ha dejado el abandono tanto físicos como emocionales y cognitivos, la necesidad de saber su origen y que sucedió en su pasado y sobre todo lograr adaptarse e integrarse al seno de una nueva familia.

El proceso de adaptación y vinculación puede tener dificultades también para los miembros de la familia que ha decidido adoptar especialmente para los padres pues pueden presentar un sentimiento de no pertenencia hacia su hijo que genera inseguridad para desarrollar su nuevo rol llevándolos a tener conductas sobreprotectoras o condescendientes, también pueden justificar sus problemas de comportamiento otorgándole la responsabilidad a la herencia genética, el abordaje del hecho adoptivo interfiere en el proceso de la revelación y comunicación de los orígenes, retardando su inicio o bien no abordándolo de manera adecuada.

Las crisis específicas en las familias que adoptan son en su mayoría por las conductas problemáticas de los niños adoptados y que probablemente estén relacionadas con su historia previa de abandono.

'En Colombia se define la adopción como "una medida de protección integral al niño, niña y adolescente a través de la cual, bajo la suprema vigilancia del Estado, se establece de manera irrevocable, la relación paterno filial entre personas que no la tienen por naturaleza.'" (MATARAZZO & Sara, 2016)

Mediante la Ley 12 de 1991 se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. No obstante, antes ya existía un marco normativo. Así, por ejemplo, con la Ley 7 de 1979 se entienden los términos "niño, joven" como "los menores de 18 años". Por medio de esta ley se crea el Sistema Nacional de Bienestar Familiar como servicio público a cargo del Estado para la protección de la niñez y la familia.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar tendrá por objeto fortalecer la familia y proteger al menor de edad. Para restablecer el derecho humano a tener una familia y no ser separado de ella, que es de orden constitucional, comités de adopción del ICBF y de las instituciones autorizadas integrados por profesionales especializados como trabajadores sociales, psicólogos, el representante regional del ICBF, el director o el representante legal de las instituciones privadas para desarrollar el programa de adopción (art. 20 Ley 7 de 1979)¹⁸.

La adopción es una forma de paternidad ligada indisolublemente al ejercicio de una medida de protección a la infancia que tiene como finalidad encontrar una familia con la que un menor que se encuentra en situación de abandono y desamparo, pueda vincularse afectiva y

emocionalmente y crear vínculos, paterno-filiares. Hay que tener presente que en la adopción el niño ha sufrido un abandono real por parte de los progenitores (MATARAZZO & Sara, 2016).

La adopción supone la creación de un nuevo sistema familiar al que todos los miembros tendrán que adaptarse. Una de las tareas específicas que comporta la adopción de un niño-a es la comunicación que se tendrá con él sobre sus orígenes. El modo en el que la familia afronte este reto y se haga cargo de esta tarea influirá en el grado de adaptación adoptiva y de ajuste familiar. Brodzinsky ha sugerido que los padres adoptivos deben iniciar la revelación de la adopción a sus hijos a temprana edad (años preescolares) cuando todavía no tienen una comprensión de lo que realmente significa, y por tanto su reacción será positiva, y continuar hablando sobre el tema a lo largo de la niñez y la adolescencia aportando información según va progresando la comprensión de los niños. Hablar sobre los orígenes es un proceso continuo que deberá ser flexible y adaptarse a las necesidades específicas que van surgiendo a lo largo de la vida del adoptado (Linbland, Vinnerljung, Borzyskowski, & Hjern, 2008).

La transición a la parentalidad adoptiva requiere esfuerzo, preparación y un trabajo distinto a la biológica, aunque ambos tipos se encuentran entre las etapas más estresantes del ciclo vital por las demandas asociadas y sus enfrentamientos requieren de un elevado nivel de madurez

Convertirse en padre y madre adoptivo/a tiene exigencias que dificultarían su transición. Éstas son someterse a la comprobación de su idoneidad como futuros padres (Salgado, 2007) y la incerteza ante la duración del proceso y la llegada del niño/a que impiden la planificación efectiva (Berástegui., 2007) lo que evoca inseguridad, angustia, miedo y frustración (Espinoza et al., 2004). Los miedos más comunes son el rechazo del hijo/a

adoptivo/a y el miedo a perderlo mientras lo tienen bajo cuidado y previo a la formalización de la adopción

La crianza involucra tres procesos psicosociales: las pautas, las prácticas y las creencias asociadas. Por su parte, las pautas de crianza provienen de la cultura, por tanto, cargan con significaciones sociales, mientras que las prácticas de crianza se encuentran en el contexto de las relaciones familiares y las creencias que si bien, aluden al conocimiento acerca de cómo se debe criar, no necesariamente se relacionan con las prácticas (IZZEDIN, 2009)

Las pautas de crianza guardan relación con lo normativo, es decir, se relacionan con el modo en que los/as padres/madres regulan el comportamiento de sus hijos/as. Cada familia asume ciertas pautas que dependen de las características propias del sistema como la dinámica familiar

El querer adoptar nace del deseo de ser padres y es el principal motor que permite las adopciones, sin embargo, este deseo no es una garantía para el niño que será adoptado ni para los padres adoptantes pues existen una serie de acontecimientos durante el proceso de adopción y la crianza a los que ambos se enfrentan.

Cuando a un niño o niña se le vulneran sus derechos la entidad pertinente no solo busca restablecerlos si no que se encarga de la búsqueda de una familia que pueda brindarle protección, cuidados y amor y por supuesto pueda garantizar el desarrollo adecuado del niño, siendo conscientes de lo que conlleva ser padres adoptantes y de las realidades y procesos evolutivos de los adoptados.

Cuando se habla de la espera de un hijo biológico por lo general la familia empieza a construir un lugar especial para él desde el momento en que se enteran de su llegada permitiendo que él bebe goce del privilegio de contar con las comodidades necesarias para su

supervivencia y para su desarrollo como persona. Un hijo biológico es idealizado y se espera con ansias de saber a quién de sus padres se parecerá no solo física si no emocionalmente.

Existen familias que son capaces de preparar ese lugar para un hijo no biológico. Para el desarrollo adecuado de ese niño tendrán que enfrentar todas las características que el niño trae consigo, que abarca la carga genética y con su historia que tendrá que ser integrada progresivamente y con la que empiecen a construir en conjunto a partir de la adopción. Los padres pre-adoptantes o que ya han adoptado no tuvieron la posibilidad de atravesar el proceso de gestación y por lo tanto no fueron imaginando a su hijo durante el mismo. Sin embargo, ese hijo pudo ser deseado, pensado de diversas formas, considerando un gran espectro de alternativas, ya que los orígenes del hijo adoptivo son variados y por lo tanto las historias de vida que traen consigo también.

En el caso de las adopciones tardías es mucho más complejo, cuando hablamos de adopciones tardías que hace referencia a los niños o niñas que han sido adoptados cierto tiempo después de su nacimiento, dado que el niño en el momento de ser adoptado, ya ha recorrido un camino por fuera de la familia adoptante y por lo general ha atravesado situaciones de privación afectiva y/o exposición al maltrato. Los padres adoptantes se enfrentan a esta situación luego de haber atravesado un proceso de espera.

Es fundamental y necesario que las familias que desean adoptar tengan una preparación que les permita ir descubriendo las verdaderas razones, sentimientos y temores que conlleva en el proceso de adopción. A su vez que puedan poner en juego las habilidades y recursos que les permitan enfrentar los nuevos desafíos que implica la creación de una historia personal y familiar nueva, en la que puedan otorgarle el lugar que le corresponde al niño, siendo deseado como tal (ROSSER & BUENO, 2011)

La palabra desvinculo significa separación, desatadura, desligadura. Al hablar de desvinculo se hace referencia al proceso mediante el cual la crianza del niño es delegada en otras personas, ya sea una familia o institución. Una condición necesaria para que se produzca un proceso de adopción es que los padres biológicos del niño renuncien a él (Morales, 2017).

(Berástegui., 2007) perteneciente al ámbito del Derecho, plantea que no es posible considerar la adopción sin tener en cuenta la idea de abandono. Aunque no se podría decir que en todos los casos los niños que son adoptados fueron abandonados en ocasiones las familias de origen dan en adopción a sus hijos por motivos de carácter económico, social, entre otros.

Teniendo en cuenta lo mencionado el abandono de una u otra forma se encuentra involucrado y se podría considerar que los niños y niñas abandonados por sus padres biológicos se podrían ver perjudicados en su desarrollo físico, emocional e intelectual. (MARRONE, (2001)) plantea que a nivel nacional generalmente los niños que son adoptados provienen de contextos carenciados, aspecto que concuerda con lo que se considera a nivel de la sociedad. Lo cual es favorecedor en el momento de darle una explicación o justificación al abandono por parte de sus figuras paternas y maternas.

Cuando la relación entre los hijos adoptados y sus padres adoptantes no es adecuada puede surgir un sentimiento de temor al abandono y de querer encontrar su familia o padres biológicos para así descubrir si con ellos se podría tener una mejor relación que con sus padres adoptivos

(Mundaca, Gallardo, & Angulo, 2000) distinguen diferentes tipos de abandono, que presentan características particulares.

- **Precoz:** se produce el abandono del niño recién nacido, ya sea en una maternidad o en la vía pública, seguido de la desaparición de la madre.

- **Por incapacidad de los padres:** en aquellas situaciones en las cuales los padres no están aptos para ejercer como tales; en estos casos los niños quedan a disposición del Estado.

- **Diferido:** los padres dejan internados a sus hijos en centros de protección u hogares y a medida que va transcurriendo el tiempo las visitas se tornan menos frecuentes, hasta llegar a desaparecer por largos períodos. Cuando esto ocurre, los niños se ven privados de poder ser adoptados debido a la negativa de esos padres biológicos.

- **Prenatal:** puede observarse un rechazo al embarazo o puede ser el caso de las madres psicóticas, visualizándose una imposibilidad de relacionamiento afectivo con el feto.

(Morales, 2017) plantea que el niño adoptado vivencia un primer abandono y luego el temor a que el primer abandono se repita. Cuando el niño o niña empieza a comprender su condición como tal y se interroga acerca de su origen, sus padres adoptivos y sobre sí mismo se podría suponer que una de sus primeras preguntas sería ¿qué paso con mis padres biológicos? Y probablemente el abandono es una consecuencia de no haber sido deseado, aspecto que genera cierto resentimiento y desvalorización. El hecho de haber sido “dado en adopción” se siente como un abandono, motivado por no ser valorado afectivamente por sus padres biológicos.

Desde la perspectiva de los padres biológicos resulta importante considerar: la complejidad de tomar la decisión de dar a un hijo en adopción. En muchas ocasiones este acto se podría decir que es un acto de amor o de protección puesto que estos padres no tienen las mejores condiciones de vida para ejercer su papel.

Al entregar un hijo en adopción atraviesa un duelo que estará presente durante gran parte de su vida. En el transcurso del embarazo debe enfrentarse a esa realidad, que en ocasiones no es deseada por ella y a las responsabilidades que implica. Al mismo tiempo "... debe resolver la ambivalencia del amor y del rechazo por su hijo y el sentimiento de pérdida" (Espinoza, Yuraszeck & Salas, 2004, párr.4)

Una vez se haya dado el niño o niña en adopción, se inicia un nuevo camino que durará toda la vida tanto para ellos como para los padres que lo han adoptado. Durante este camino, es importante que tenga expectativas y esperanzas realistas respecto del niño. Las adopciones suelen ser más estables cuando los padres son tolerantes a una amplia variedad de comportamientos.

Cómo habrá de reaccionar un niño a la nueva familia puede depender de muchos factores desde la estructura genética, pasando por las características personales y la etapa del desarrollo, hasta la historia familiar y su relación con otros adultos en el pasado. Los niños y las familias están en constante cambio, por consiguiente, la combinación de ambos traerá más cambios.

Cuando se habla de ser padres no solo se habla de engendrar, también de criar. En ocasiones se dice y se piensa que el ser padres adoptivos es ser solo cuidadores, sin embargo, esta tarea va mucho más allá.

Michael Thompson, consultor, autor y psicólogo especializado en niños y familias -y padre adoptivo- distingue tres temores comunes en los padres adoptivos. Su análisis deriva de las preocupaciones que diversos padres adoptivos le han manifestado en sesiones de psicoterapia.

Miedo a no ser queridos

Para los padres que adoptan es casi inevitable preguntarse si el lazo de amor que han establecido o establecerán con sus hijos adoptivos será igual o más fuerte en comparación a los hijos que si han tenido a sus padres biológicos. Esta duda siempre estará presente, aunque no sea sano imaginar constantemente como hubiese sido algo que no es.

También nace otro temor de los padres adoptivos: que los padres biológicos se presenten e intenten llevarse a sus hijos, o que sus hijos adoptivos quieran y pidan conocer a sus padres biológicos y que al conocerlos quieran irse con ellos.

La adopción es cada vez más común, pero aun encontramos padres adoptivos que prefieren guardar en secreto el origen de su hijo. El temor que genera el hecho o la sola idea de que en cualquier momento se sepa el secreto desestabiliza y genera ansiedad para los padres adoptivo y algunos ni siquiera pueden imaginar que decirle a su hijo si se vieran envueltos en esa situación.

A medida que los hijos crecen, los padres adoptivos van conociendo el carácter del niño. Si bien es cierto que los primeros años de convivencia con un hijo adoptivo pueden incidir en su conducta y modo de ser, no se puede evitar que los niños tengan reacciones o comportamientos acorde a la información genética que heredaron de sus progenitores. Los padres que adoptan se enfrentan a criar hijos con personalidades muy diferentes a las suyas, pero esto no significa que sea imposible hacerlos, pero es importante conocer estos desafíos.

Para vencer los temores más comunes de los padres adoptivos, Michael Thompson aconseja asistir a sesiones de terapia familiar, ya que de esta manera se contribuye al bienestar del niño adoptado y de los padres.

Desde que se toma la decisión de adoptar hasta que se vuelve una realidad tangible, existe muchas veces un largo proceso, pero una vez que el niño está en casa y se

convierten en padres adoptivos, una serie de situaciones tan esperadas como inesperadas se presentan.

Cuando un hijo adoptivo llega al nuevo hogar con hábitos incorporados, se debe tener paciencia, comprensión, permitir el llanto y el duelo, y sobre todas las cosas, mucho amor. Por otro lado, los niños que no conocen a su familia biológica, pueden ser más receptivos a adoptar nuevas costumbres relacionadas con la familia adoptiva, en este sentido la convivencia e integración se ven favorecidas.

Los hijos adoptivos son tan deseados y amados como los hijos de sangre. Cuando un hijo se entera de que es adoptado muchas cosas pueden ocurrir, desde que acepte con tranquilidad su origen hasta que sienta emociones contradictorias, como puede ser, odio hacia sus padres biológicos por haberlo rechazado y odio hacia sus padres adoptivos por privarle su derecho a saber la verdad.

Otra cosa que puede ocurrir es que la noticia le cause un shock tan grande que le genere una especie de bloqueo y no desee preguntar nada ni hablar del tema al menos por un tiempo. Las reacciones pueden ser diversas y por lo general los hijos adoptados quieren saber cuál es su origen muchas veces por temor a herir a sus padres adoptivos no lo preguntan.

5. MARCO CONTEXTUAL

En Colombia, los procesos de adopción se encuentran a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entidad oficial orientada a velar por el bienestar de los niños niñas y adolescentes, especialmente de los que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. En el municipio de Roldanillo se encuentra el Centro Zonal del ICBF que atiende los casos de 7 municipios más, extendiendo sus programas en el territorio norte vallecaucano.

Los casos de adopción cuentan con tres procesos que son el administrativo que indica la solicitud y documentación pertinente, luego se pasa a la etapa judicial en la cual un juez determina que el niño, la niña o el adolescente es hijo de sus padres adoptivos en todos los términos de la ley y finalmente la fase de seguimiento en la que se constatan las condiciones idóneas del entorno del menor de edad. Todo lo anterior ha sido desarrollado en los tres (3) casos de adopción que participaron en la presente investigación, en el cual los padres adoptantes han experimentado una serie de emociones y reacciones predecibles antes la decisión tomada.

Roldanillo Pueblo mágico es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Valle del Cauca, se destaca por su arquitectura de estilo antiguo colonial y construcciones religiosas como La Ermita, el cual es el templo más antiguo de la localidad y también lugares como el Museo Rayo, construido por el destacado pintor y grabador Omar Rayo, oriundo de este municipio, siendo uno de los sitios más reconocidos y visitados por los turistas.

En su economía sobresale la agricultura la cual produce el 65% de los ingresos del municipio, la ganadería y el comercio.

Por otro lado, la “tierra del alma” se destaca por el ser el segundo mejor lugar en el mundo, para realizar deportes como el parapentismo y ala delta, gracias a sus magnos

vientos. Según las cifras presentadas en el censo del 2005 por el DANE, la composición Roldanillense etnográfica se divide de la siguiente forma: blancos y Mestizos (97,3%), afrocolombianos (1,6%) e indígenas (0,1%) y en la actualidad cuenta con 36.797 habitantes (Censo Nacional, 2019).

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1 Criterio epistemológico

Esta investigación tiene como fundamento epistémico el enfoque Histórico – Hermenéutico que es el que busca interpretar y comprender los motivos internos de la acción humana, mediante procesos abiertos, no estructurados, sino más bien desde el sentir de la experiencia humana, a través de la hermenéutica se procura comunicar, interpretar y comprender las narrativas de los sujetos participantes, sus tradiciones y costumbres; es de resaltar que no pretende controlar variables.

6.2 Metodología

La metodología a empleada es de tipo cualitativa donde el conocimiento y vivencia del fenómeno estudiado es construido socialmente por las personas que participan en la investigación y donde la función del investigador es entender el mundo complejo de la experiencia vivencial desde el punto de vista de quienes la experimentan, así como, comprender sus diversas construcciones sociales sobre el significado de los hechos y el conocimiento. (Hernandez, 2014).

6.3 Método

El método acorde para el interés investigativo es la Fenomenología, la cual busca entender la experiencia de una persona sobre un fenómeno siendo en este caso los aspectos psicoactivos que viven las madres que adoptan y forma en que asumen el proceso de crianza. Este método además busca describir y entender el punto de vista de cada participante analizando sus discursos y los posibles significados, posee la bondad de confiar en la intuición y experticia

del investigador contextualizando la experiencia humana relacionada con aspectos como la temporalidad, el espacio y formas de interacción en que se presenta el problema de investigación. (Salgado, 2007).

6.4 Fuentes de información

Por tratarse de una investigación cualitativa, los participantes o unidades de análisis está conformada por 3 personas que ejercen el rol de madre adoptiva de un menor de 18 años. En este trabajo se utilizó el método de muestreo no experimental, ya que se deben cumplir ciertos criterios de inclusión, que son:

- Ser madre adoptiva de un menor de 18 años, ya sea en fase proceso o culminación.
- Residir en el municipio de Roldanillo (V).

6.5 Instrumento

Como instrumento a utilizar fue una entrevista semi estructurada con la cual se pretende medir cada una de las categorías y subcategorías, pero a su vez esta puede ser flexible dando pie a alguna inquietud o pregunta que tenga el investigador con el fin de enriquecer su investigación.

Esta entrevista fue valorada por las psicólogas Orfa Genis Pipicano Ruiz y Andreina Bermúdez, quienes cuentan con la formación profesional y experticia como funcionarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (Ver anexo A).

6.6 Categorías de Análisis

Tabla 1

Categorías de análisis

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	INDICADOR
Temores ante el proceso de adopción y sus fases.	Miedo que se siente al considerar que algo perjudicial o negativo ocurra o haya ocurrido.	Entrevista semiestructurada
Inseguridades ante la crianza de un hijo adoptado.	Duda constante ante si lo que hemos hecho o dicho, ya seamos nosotros mismos u otras personas, es acertado o no.	Entrevista semiestructurada

Nota: Producción propia

6.7 Línea de Investigación

El presente trabajo de investigación se ubica en la línea de investigación psicología clínica y de la salud, cuyo propósito es generar acciones en la promoción de las conductas de salud, y la prevención de enfermedades y adicciones, estas acciones están medidas por procesos de intervención en diferentes niveles, tales como la prevención primaria, secundaria, terciaria y global, que se enmarca en la psicología clínica, la cual se basa en los procesos de intervención propios, desde una perspectiva biopsicosocial.

6.8 Procedimiento

Fase 1. Convocatoria a participantes indicándoles los objetivos y propósitos de la investigación. Diligenciamiento de consentimiento informado

Fase 2. Aplicación de instrumentos, que en este caso hace referencia a una entrevista semiestructurada, sometida a evaluación de expertos.

Fase 3. Interpretación de resultados a la luz la teoría abordada.

Fase 4. Realización de análisis de conclusiones y recomendaciones. Es de resaltar que, en esta fase, se realizó una retroalimentación de los resultados de los instrumentos con los participantes.

6.9 Aspectos éticos

Diligenciamiento del consentimiento informado por cada uno de los participantes.

De acuerdo a la ley 1090 del 2006 (código deontológico del psicólogo en Colombia, 2006) se diligencia el respectivo consentimiento informado con los participantes en el estudio, haciendo énfasis en aspectos como guardar la confidencialidad de sus datos, la libertad de participar o no en la investigación y garantía de que no se correrán riesgos ni posibles daños.

En referencia a la ley 8430 que establece los requisitos para el desarrollo de la investigación en Colombia, se considera que esta investigación es:

Investigación Sin Riesgo: Son investigaciones donde se emplean técnicas y métodos para recolectar las narrativas y experiencias de los participantes y que no implican ninguna intervención o modificación de las variables o fenómenos estudiados, basándose en el estudio de entrevistas, test proyectivos y observaciones, sin que se traten aspectos sensitivos de la conducta.

6.10 Presentación y análisis de Resultados

De acuerdo a los interrogantes de la entrevista semiestructurada y categorías de análisis como temores e inseguridades experimentadas por las madres adoptantes se detallan las respuestas dadas y su soporte teórico respectivo.

Ante la posibilidad de que el niño se entere de que es adoptado, dos de los casos indican un gran temor al rechazo por parte de su hijo debido a no tener un vínculo consanguíneo, al igual que les asustan las reacciones de rebeldía, especialmente el reproche de que al no ser padre biológico no cuenta con la potestad de ejercer la autoridad, lo que se puede evidenciar en respuestas como: *“ En ese momento cuando la niña tenía 6 años y uno de pronto le teme al rechazo, pero lo tomo con mucha calma no hubo inconveniente alguno, eso fue antes de que la niña entrara al preescolar”*

El caso restante, expresa no haber experimentado temores de rechazo, pues la niña llegó al hogar a la edad de tres meses, lo que afianzó el vínculo madre- hija. Lo anterior se relaciona con lo propuesto por Michael Thompson quien indica que es posible que el hijo adoptivo al enterarse de su proceso puede reaccionar aceptado con tranquilidad su origen y también experimentar emociones contradictorias como puede ser odio hacia sus padres biológicos por haberlo rechazado y odio hacia sus padres adoptivos por privarle su derecho a saber la verdad.

En cuanto a lo que le gusta y agrada de su rol como madre adoptiva, coinciden en que les ha proporcionado gran felicidad, dándoles la oportunidad de orientar, compartir y enseñar a los hijos todo lo que corresponde a la vida cotidiana; pues después de un tiempo de espera y fantasear con la culminación del proceso de adopción, se ve favorecida la capacidad

parental al ver cumplido su anhelo, lo que se observa en expresiones como *“Disfruto muchos momentos que vivo con él, compartir con él, enseñarle, guiarlo, compartir el día a día con él”*

Una de las situaciones que más incomoda a las madres adoptivas son los cuestionamientos y críticas que reciben por parte de familiares y cercanos sobre su decisión de asumir el cuidado y potestad de un niño en situación de adoptabilidad, recibiendo comentarios como *“se va a hacer a un problema”*, *“con el tiempo le pagan mal”*, expresiones que generan en la madre adoptiva sentimientos de rabia, dolor y desesperanza, además de que interpretan que el niño podrá ser discriminado a futuro. Cabe mencionar que uno de los casos refiere la adopción de un niño cuyo parentesco es de sobrino, lo que facilita su aceptación y acogida por el grupo familiar; así mismo se denota la postura de una de las madres quien asevera que también es necesario que ante la decisión de adoptar no se debe permitir que personas que desconocen el proceso opinen o intervengan en el acompañamiento y crianza del niño. Así mismo el temor de que algún particular le mencione al niño sobre su adopción conlleva a que dos de las madres entrevistadas decidan hablar con su hijo y contarle sobre su origen, la otra madre expresa que está en busca del momento indicado para hacerlo.

Cuando se adopta cabe la probabilidad que les guste tanto su rol que decidan volverlo hacer, o que también es probable que no lo consideren nunca más. Ya que todo el proceso no solo de adopción es agotador la crianza también es una ardua labor, pues van surgiendo preguntas de parte de los niños que ellas siempre tratan de responder y una que otra vez evadir.

Como se menciona anteriormente uno de los niños adoptados tiene un grado consanguinidad con su madre adoptiva permitiendo así que la familia mostrara mayor aceptación hacia él, en los otros casos donde no existe ningún grado de consanguinidad, ha resultado difícil

que la familia los acepte, mostrando algún tipo de rechazo. Aunque al principio para estas dos familias la responsabilidad de adoptar les pareciese muy grande y exigente, fue una decisión que todos respetaron y que asumieron con amor a cada uno de los niños, haciéndoles parte de la familia como cualquier otro miembro. La adopción supone la creación de un nuevo sistema familiar al que todos los miembros tendrán que adaptarse. Una de las tareas específicas que comporta la adopción de un niño-a es la comunicación que se tendrá con él sobre sus orígenes. El modo en el que la familia afronte este reto y se haga cargo de esta tarea influirá en el grado de adaptación adoptiva y de ajuste familiar

Adoptar es un acuerdo que se hace en familia y sobre todo en pareja, para una de las madres la decisión fue llevada a cabo únicamente por ella, por el contrario, las otras dos madres quienes llegaron a este acuerdo con sus parejas (Morales, 2017), indica que los padres que desean adoptar, presentan una serie de emociones, angustias y dudas desde el mismo momento en que se toma la decisión, por lo que el consejo de adopción de Colombia precisó la necesidad de brindar apoyo psicológico a los padres , con el propósito de prepararlos para asumir este rol, interviniendo sus temores y expectativas, así como la relación de pareja y vínculos familiares que a futuro acogerán al niño o adolescente adoptado.

Abordar el tema de la familia biológica con un hijo adoptado puede ser complicado, pues a pesar de que se dé respuesta a algunas preguntas hay unas que simplemente no tienen respuesta alguna como lo es la procedencia del padre biológico, sin embargo, se contempla la posibilidad de que llegado el caso que quieran buscar o conocer su familia biológica o a su madre biológica lo puedan hacer. Hablar sobre los orígenes es un proceso continuo que deberá ser flexible y adaptarse a las necesidades específicas que van surgiendo a lo largo de la vida del adoptado (BRODZINSKY, SCHECHTER, & BRODZINSKY, (1986)).

Durante su desarrollo los niños experimentan cambios tanto físicos como emocionales y comportamentales, el enterarse de que es adoptado puede influir en el cambio de ellos, no obstante, las madres consideran que el sentimiento de amor no cambia, pero si el comportamiento se puede tornar más difícil pues en ocasiones la rebeldía aumenta. Brodzinsky ha sugerido que los padres adoptivos deben iniciar la revelación de la adopción a sus hijos a temprana edad (años preescolares) cuando todavía no tienen una comprensión de lo que realmente significa, y por tanto su reacción será positiva, y continuar hablando sobre el tema a lo largo de la niñez y la adolescencia aportando información según va progresando la comprensión de los niños.

La orientación y el apoyo psicológico son fundamentales antes, durante y después del proceso, en ocasiones ICBF como entidad pertinente para el manejo del caso presta atención a las familias que adoptan, otras buscan esta ayuda de manera particular o simplemente no lo hacen aun sabiendo que se necesita. Es fundamental y necesario que las familias que desean adoptar tengan una preparación que les permita ir descubriendo las verdaderas razones, sentimientos y temores que conlleva en el proceso de adopción. A su vez que puedan poner en juego las habilidades y recursos que les permitan enfrentar los nuevos desafíos que implica la creación de una historia personal y familiar nueva, en la que puedan otorgarle el lugar que le corresponde al niño, siendo deseado como tal (ROSSER & BUENO, 2011)

Ejercer la autoridad es una tarea complicada y más si se tiene alguna consideración con el NNA por el hecho de ser adoptado, aunque se hace siempre presente que como sus nuevos padres y su nueva familia están en el derecho de corregirlo y de brindarle la mejor educación sin temor a que en un futuro puedan ser reprochados. Las pautas de crianza guardan relación con lo normativo, es decir, se relacionan con el modo en que los/as

padres/madres regulan el comportamiento de sus hijos/a. (IZZEDIN, 2009) Cada familia asume ciertas pautas que dependen de las características propias del sistema como la dinámica familiar

La genética cumple un papel fundamental en la forma de ser de cada persona, cuando se es adoptado uno de los temores más frecuentes es que esta pueda intervenir de manera negativa durante el proceso de crianza. A medida que los hijos crecen, los padres adoptivos van conociendo el carácter del niño. Si bien es cierto que los primeros años de convivencia con un hijo adoptivo pueden incidir en su conducta y modo de ser, no se puede evitar que los niños tengan reacciones o comportamientos acorde a la información genética que heredaron de sus progenitores. Los padres que adoptan se enfrentan a criar hijos con personalidades muy diferentes a las suyas, pero esto no significa que sea imposible hacerlos, pero es importante conocer estos desafíos.

Si se tiene hijos biológicos tal vez se podría hacer una comparación entre el amor y crianza de ambos aunque la respuesta sea que a ambos se les ama y se les corrige por igual , cuando no se tienen no se podría hacer ningún tipo de comparación pero se podría suponer que el amor sería el mismo Para los padres que adoptan es casi inevitable preguntarse si el lazo de amor que han establecido o establecerán con sus hijos adoptivos será igual o más fuerte en comparación a los hijos que si han tenido a sus padres biológicos. Esta duda siempre estará presente, aunque no sea sano imaginar constantemente como hubiese sido algo que no es.

A menudo surgen temores y dudas que afrontan estas madres y que evitan hablar con las demás personas, a pesar de esto dicen que han tomado la mejor decisión de sus vidas, que no se arrepienten de ella y sienten felicidad al ver esa gran muestra de amor reflejada en la felicidad de sus hijos de corazón como los llaman.

7. CONCLUSIONES.

Los temores más significativos en las madres adoptantes, son el posible reproche del niño, niña o adolescente por no tener un vínculo consanguíneo que lo ligue de forma biológica y que impida o limite a largo plazo el ejercicio de la autoridad y establecimiento de normas, pues podrían darse desaprobaciones y cuestionamiento hacia el rol materno que se desempeña. Lo anterior, también se relaciona con sentimientos de compasión excesiva hacia la persona adoptada, considerándolo en estado de indefensión, lo que dificulta a los adoptantes la posibilidad de practicar la autoridad e implantación de reglas de convivencia, pues no quieren producirles a sus hijos adoptados situaciones de dolor o rechazo.

Antes, durante y después del proceso de adopción las madres que adoptan se enfrentan a cuestionamientos sociales, donde se les debate constantemente el sentirse preparadas y seguras de tomar la decisión, también se les hace comentarios de desaprobación acerca de que puede pasar con su hijo adoptado en un futuro, tratando de persuadirles negativamente acerca de la decisión de adoptar, lo que genera en ocasiones inseguridades ante la situación.

El vínculo por adopción determinada favorece y facilita a las familias la adaptación y el vínculo hacia el hijo adoptado. Cuando se tiene un grado de consanguinidad con el niño, niña o adolescente que se adopta es mucho más fácil que tanto padres como el círculo familiar, creen una relación y logren adaptarse con mayor facilidad a la situación, puesto que ya conocen el origen y las razones de porque el niño, niña o adolescente está allí.

Durante el proceso de crianza se teme que haya reacciones de rebeldía y comportamientos inadecuados en especial en la adolescencia, puesto que es una etapa complicada y de cambios tanto físicos y hormonales. Los padres temen que el hecho de que su

hijo sepa que es adoptado, influya de manera negativa para él y que trate de justificar sus comportamientos inadecuados con ello.

Las madres que adoptan disfrutan su rol de protección, amor y cuidados hacia su hijo, es una experiencia nueva en especial cuando no se es madre primeriza, pues hay situaciones que ya se han vivido con hijos biológicos; y que difieren en el caso del hijo adoptado, pues posee características de personalidad y antecedentes genéticos propios; lo que los lleva a vivir un proceso particular. También el anhelo de ser madre, en los casos de limitantes físicos (infertilidad) se ve realizado en la adopción, que beneficia no solo a los padres potenciales sino también al niño que aspira ser parte de un hogar.

8. RECOMENDACIONES

El proceso de adopción implica un tiempo significativo de espera, lo cual suscita una serie de emociones e interrogantes en los padres, por ello se recomienda preparar a los adoptantes y su respectivo círculo familiar en la identificación de miedos, temores e inseguridades, para que, partiendo de estas, se realice un acompañamiento psicosocial que prepare a la familia para la llegada del nuevo integrante de la familia o para asimilar una posible respuesta de no viabilidad de la adopción.

El grupo familiar extenso al que llegara el niño, niña o adolescente adoptado también requiere una adecuada preparación y acompañamiento psicosocial que aborde las posibles situaciones de crisis que se puedan dar durante la acomodación, pues sus intervenciones pueden favorecer o entorpecer la vivencia de la adopción en la familia.

Ofrecer orientación a los padres adoptantes para dar respuestas a los interrogantes planteados por el entorno familiar cercano y por el niño, niña o adolescente adoptado, especialmente en cuanto a temas de familia de origen, manejo de normas y autoridad.

Normalizar el tema de adopción en la comunidad general, ya que existen mitos y tabús acerca del hecho de acoger en el nicho familiar a una persona con la que no se tiene un vínculo consanguíneo. Comentarios denigrantes, peyorativos y la desaprobación hacia la adopción pueden desmotivar a los padres interesados a dar inicio a un proceso de adopción, que a la mirada de quienes desconocen el tema, indican que trae más problemas que satisfacciones.

Por último, se sugiere a los padres adoptantes y profesionales que acompañan el proceso, hablarle al niño de su origen desde temprana edad, esto permite con mayor facilidad la asimilación del su procedencia, aceptación y adaptación al grupo familiar al que se integra.

REFERENCIAS

Berástegui. (2007). Modelo de adaptación familiar a la adopción internacional. .
Anuario de Psicología, vol. 38, , , 209-224.

BRODZINSKY, D. M., SCHECHTER, D., & BRODZINSKY, A. B. ((1986).).
*Children's knowledge of adoption: Development changes and implications for
adjustment*. Londres: Ashmore & D. Brodzinsky.

Hernandez, R. (2014). *Metodologia de la investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill.

IZZEDIN, R. (2009). *Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y
hoy*. Obtenido de research gate: <https://www.researchgate.net> ›

Kird, H. D. (1964). Shared fate. Nueva York. *The Free Press*.

LEVY, & Soussan. (2001). La parentalidad adoptiva: problemas específicos o
universales?. *Journal de pediatria*, 201-204.

LINBLAND, VINNERLJUNG, BORCZYKOWSKI, & HJERN. (2008).
Adopción internacional en Suecia: salud mental y adaptación social en adolescentes y
jóvenes. *Revista para el estudio de la educación y el desarrollo*, 211-231.

MARRONE, M. ((2001)). *La teoría del apego. Un enfoque actual*. . Madrid:
Psimática.

MATARAZZO, & Sara. (2016). La adopción en Colombia, un proceso judicial,
psicológico y emocional. *Revista de Derecho Privado*.

Morales, L. (2017). *Apoyo psicologico para padres y madres en proceso de adopcion en guatemala*. Guatemala: Universidad Rafael Landivar.

MUNDACA, M., GALLARDO, I., & ANGULO, P. (2000). *Factores que influyen en el apego y la adaptación de los niños adoptados*. santiago de chile: universidad de chile.

perez. (2010).

ROSSER, A., & BUENO, A. (2011). LA CONSTRUCCIÓN DEL VÍNCULO AFECTIVO EN LA ADOPCIÓN. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 333-340.

Salgado, A. (2007). Investigacion cualitativa, diseños y evaluacion de rigor. *Lberhabit*, 71-78.

SÁNCHEZ-SANDOVAL, Y. (2011). SATISFACCIÓN CON LA ADOPCIÓN Y CON SUS REPERCUSIONES EN LA VIDA FAMILIAR. *Psicothema*, 630-635.

Winnicott, D. W. (1965). *“Los procesos de maduración y el ambiente facilitador”*. . Buenos Aires: Ed. Paidós.

ANEXO

ANEXO A:

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

TITULO**Objetivo General**

- Identificar los aspectos psicoactivos de padres y madres que intervienen en el proceso de adopción y crianza

Objetivos Específicos

- Identificar los temores de los padres y madres adoptantes ante el proceso y sus fases.
- Conocer las inseguridades de los padres y madres adoptantes durante la crianza de los niños.

ÍTEMS	OBSERVACIONES
¿Si su hijo se entera que es adoptado, a que le teme?	
¿ Qué le gusta de su rol como madre adoptiva?	.
¿Le incomoda que le hagan comentarios que desaprueban su decisión de adoptar?	
Qué comentarios ha recibido frente a la decisión de adoptar. Quienes lo han hecho.	
¿Teme que algún particular mencione a su hijo que es adoptado?	
¿Le gustaría volver a adoptar?	
¿ Qué pasaría o a qué le teme, si un familiar le comenta a su hijo que es adoptado?	
¿Evita hablar del tema de adopción de su hijo?	

¿Ha hablado de adopción con su hijo? qué le refiere. O qué le ha dicho..
¿Siente que su hijo ha sido rechazado por algún familiar, por el hecho de ser adoptado?
Qué tipo de rechazo ha recibido su hijo adoptivo. Cómo se siente o cómo maneja esta situación
¿Se ha enfrentado a conversaciones incómodas por el hecho de haber adoptado a su hijo? Explique
¿Su familia estuvo de acuerdo con que adoptara?
¿Su familia ha mostrado agrado por su decisión de adoptar?
¿La decisión de adoptar fue un acuerdo con su pareja?
¿Teme que su hijo quiera saber de su familia biológica?
¿Ha contemplado la posibilidad de contarle a su hijo que es adoptado? Explique
¿Teme que cuando su hijo se entere que es adoptado, deje de quererla?
¿Teme que su hijo en algún momento quiera irse con su madre Biológica?
¿Ha recibido algún tipo de orientación o apoyo para asumir la adopción de su hijo?
¿Cree que necesita ayuda psicológica para abordar el tema de adopción de su hijo?
¿Siente que tiene potestad real sobre su hijo adoptado?
¿Se ha arrepentido de haber adoptado a su hijo?
¿Considera que la crianza de un hijo adoptado es más difícil que la de un hijo biológico?
¿Cree que el amor por un hijo adoptivo es diferente? Explique
¿Considera que adoptar fue una buena decisión?
¿Cree que la genética puede intervenir en la crianza de su hijo?
¿Cómo ha sido su desempeño como familia adoptiva?
¿Teme que, a futuro, su hijo adoptivo le reclame por las correcciones que ha hecho durante su crianza?
¿Considera la posibilidad de que su hijo adoptivo se relacione con su familia biológica?
¿Cree que su hijo adoptivo es feliz?
¿Se siente feliz como madre adoptiva?
¿Evita que su hijo haga preguntas acerca de la adopción?
¿Corrige a su hijo adoptivo de la misma forma en que corrige a sus hijos biológicos?

¿Expresa sus temores sobre la adopción ante su familia o amigos?
