



**Factores de Riesgo Psicosociales del Embarazo no Deseado en Mujeres con Edades
Entre los 11 a 20 Años Latinoamericanas: Estudio Documental Durante la Última
Década**

Leidy Johana Cristancho Granados

20251715898

Universidad Antonio Nariño

Programa de Psicología

Facultad de Psicología

Tunja, Colombia

2021

Factores de Riesgo Psicosociales del Embarazo no Deseado en Mujeres con Edades Entre los 11 a 20 Años Latinoamericanas: Estudio Documental Durante la Última Década

Leidy Johana Cristancho Granados

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de:
Psicólogo

Directora

Mg. Olga Ligia Araque Moreno

Línea de Investigación:

Política, cultura y sociedad; también relacionada con temas sexuales

C “GRIPSI”

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Tunja (Boyacá)

2021

NOTA DE ACEPTACIÓN

El trabajo de grado titulado
Factores de Riesgo Psicosociales del Embarazo no Deseado en Mujeres con Edades Entre los 11
a 20 Años Latinoamericanas: Estudio Documental Durante la Última Década, Cumple con los
requisitos para optar
Al título de Psicólogo.

Firma del Tutor

Firma Jurado

Firma Jurado

Tunja, 5 de noviembre de 2021

Tabla de Contenido

Pág.

Resumen	12
Abstract	12
Introducción.....	13
Planteamiento del Problema.....	14
Objetivos	24
Objetivo General	24
Objetivos Específicos	25
Justificación.....	25
Marco Teórico	29
Adolescencia	30
<i>Etapas de la Adolescencia</i>	30
Cambios Físicos.....	31
Cambios Psicológicos.....	32
Cambios Sociales	33
Sexualidad en la Adolescencia	34
<i>La Sexualidad Relacionada con las Etapas de la Adolescencia</i>	35
El Embarazo.....	35
<i>Embarazo No Deseado en la Adolescencia</i>	36
Factores Predisponentes del Embarazo Adolescente	36
Factores de Riego del Embarazo No Deseado en Adolescentes	37

<i>Factores de Riesgo Psicológicos</i>	37
<i>Factores de Riesgo Emocionales</i>	39
<i>Factores de Riesgo Físicos</i>	39
<i>Factores de Riesgos en la Familia</i>	40
<i>Factores de Riesgos Sociales y Educativos</i>	41
Línea de Investigación.....	59
Metodología.....	60
<i>Enfoque</i>	60
<i>Tipo de Investigación</i>	61
<i>Técnica: Investigación Documental</i>	61
Instrumento.....	62
Criterios de Inclusión	62
Criterios de Exclusión	62
Aspectos Éticos	62
Procedimiento	63
Muestra Documental	63
Resultados	65
Discusión.....	94
Conclusiones	116
Recomendaciones	121
Referencias Bibliográficas	123

Apéndices	138
Fichas de Contenido	138
Matriz de Análisis	255

Lista de Gráficas

Pág.

Gráfica 1 <i>Metabuscadores Categoría Principal Embarazo No Deseado</i>	65
Gráfica 2 <i>Criterios de Selección Categoría Principal Embarazo No Deseado</i>	67
Gráfica 3 <i>Países Latinoamericanos donde se abordó el Embarazo Adolescente</i>	69
Gráfica 4 <i>Tipos de documentos categoría principal Embarazo no Deseado</i>	71
Gráfica 5 <i>Tipos de investigación o metodología de la categoría de Embarazo no Deseado</i>	73
Gráfica 6 <i>Tipos de documentos Sub-categoría Depresión</i>	74
Gráfica 7 <i>Tipos de investigación o metodología de la sub-categoría Depresión</i>	76
Gráfica 8 <i>Tipos de documentos Sub-categoría Ansiedad</i>	77
Gráfica 9 <i>Tipos de investigación o metodología de la sub-categoría Ansiedad</i>	78
Gráfica 10 <i>Tipos de documentos Sub-categoría Autoestima</i>	80
Gráfica 11 <i>Tipos de investigación o metodología de la sub-categoría Autoestima</i>	82

Lista de Tablas

Pág.

Tabla 1 Abreviaturas.....9

Tabla 2 Cuadro de Categorías.....64

Tabla 1*Abreviaturas*

Abreviatura	Término
APGAR	Escala para medir aspectos relacionados a la dinámica familiar
DW	Canal de Televisión
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
GRIPSI	Grupo de investigación de la Universidad Antonio Nariño
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
IPS	Instituto Prestador de Salud
OMS	Organización Mundial de la Salud
OPS	Organización Panamericana de Salud
SPSS	Programa estadístico
UAN	Universidad Antonio Nariño de Colombia
UCC	Universidad Cooperativa de Colombia
UDES	Universidad de Santander de Colombia
UNEMI	Universidad Estatal de Milagro
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas

Fuente: Elaboración propia (2021)

Dedicatoria

A Dios por darme la fortaleza, sabiduría, amor por mi profesión y guiarme en cada decisión que tomo.

A mi hijo quien con su sonrisa y abrazos es la mayor motivación que tengo para seguir luchando por nuestros sueños.

A mi madre que, aunque no esté presente físicamente me guía con su amor por el camino de la compasión y amor por el otro.

Finalmente, a mi padre, hermanos y tutora, los cuales creyeron en mis capacidades y hoy son testigos de que las metas realizadas con dedicación y disciplina se logran.

Agradecimientos

En primer lugar, quiero agradecer a mi tutora Olga Ligia Araque Moreno psicóloga y magister, quien con sus conocimientos y apoyo me guio a través de cada una de las etapas de este proyecto para alcanzar hoy los resultados que buscaba.

También quiero agradecer a la Universidad Antonio Nariño por brindarme todos los recursos y herramientas que fueron necesarios para llevar a cabo el proceso de investigación. No hubiese podido arribar a estos resultados de no haber sido por su incondicional ayuda.

Quiero agradecer a todos mis compañeros, a mi madre que desde el cielo sigue guiando y acompañando cada uno de los pasos que doy, a mi padre y a mis hermanos por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían.

Por último, en especial, quiero hacer mención de mi hijo Juan José, que siempre estuvo ahí para darme apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías. Los amo.

Muchas gracias a todos

Resumen

La presente investigación documental realizada consiste en identificar los factores de riesgo del embarazo no deseado, a partir de una revisión en los países latinoamericanos durante la última década, se parte de la categoría principal la cual es el embarazo no deseado y las subcategorías: depresión, ansiedad y autoestima. Se asumió que los factores psicológicos ocasionan en los adolescentes problemas familiares, educativos, económicos, inteligencia emocional inestable, baja motivación y alteraciones en la salud física. Los países que con más frecuencia han estudiado esta problemática han sido Ecuador, Cuba, Perú, y Colombia, y así mismo las edades que más prevalecen en embarazo no deseado están entre los 10 a los 14 años, lo cual es preocupante, por otro lado, la dinámica familiar, ambientes educativos sobresalientes, antecedentes de embarazos en la familia, conllevan en muchas ocasiones a que las adolescentes accedan a conductas de riesgo, como lo son, las relaciones sexuales sin protección. Se concluye en la revisión documental que los factores psicosociales como la depresión, ansiedad y baja autoestima causan afectaciones en las adolescentes y en su relación con el otro, por tal motivo se requiere de más sensibilización para evitar esta situación.

Palabras clave: Embarazo no deseado, depresión, ansiedad y autoestima.

Abstract

The present documentary research carried out consists of identifying the risk factors for unwanted pregnancy, based on a review in Latin American countries during the last decade, starting from the main category which is unwanted pregnancy and the subcategories: depression, anxiety and self-esteem. It was assumed that psychological factors cause in adolescents family, educational and economic problems, unstable emotional intelligence, low motivation and alterations in physical health. The countries that have most frequently studied this problem have

been Ecuador, Cuba, Peru, and Colombia, and likewise the ages that most prevail in unwanted pregnancy are between 10 and 14 years old, which is worrying, on the other hand, family dynamics, outstanding educational environments, history of family pregnancies, often lead adolescents to engage in risky behaviors, such as unprotected sex. It is concluded in the documentary review that psychosocial factors such as depression, anxiety and low self-esteem cause affectations in adolescents and in their relationship with the other, for this reason more awareness is required to avoid this situation.

Key words: unwanted pregnancy, depression, anxiety and self-esteem.

Introducción

El presente estudio se titula “*Factores de riesgo psicosociales del embarazo no deseado en mujeres con edades entre los 11 a 20 años latinoamericanas: estudio documental durante la última década*”, el cual busco identificar los factores de riesgo en estudios realizados en Latinoamérica, describiendo de esta forma aspectos relevantes en relación con las subcategorías de estudio, que corresponden a: depresión, ansiedad y autoestima.

En primera medida, se llevó a cabo una contextualización teórica en cada uno de los metabuscadores disponibles para la revisión, donde se encontró que la edad en que las adolescentes quedan en embarazo ha disminuido, es decir que cada día son más las mujeres menores de 14 años, quienes están en estado de gestación. Por esta razón las adolescentes se someten a cambios físicos y psicológicos, los cuales traen consigo factores de riesgo como lo son disfuncionalidad familiar, abandono escolar, embarazos no deseados y por ende alteraciones

médicas como preclamsia, abortos espontáneos y alteraciones psicológicas como la depresión, ansiedad y baja autoestima.

A partir de lo anterior, para corroborar, explorar, identificar y analizar cómo ha trascurrido la problemática en Latinoamérica durante los últimos 10 años, por medio de una revisión documental y de la elección de una categoría y subcategorías de análisis, por medio de un enfoque hermenéutico, se conocieron los avances académicos, estadísticos y conceptuales del mismo.

Luego del análisis de la información documental, se corrobora lo mencionado por los teóricos, con relación a la edad inicial de embarazos no deseados, además de multicausalidad del embarazo no deseado en las adolescentes, sumándole los factores predisponentes y los principales factores de riesgos que surgen a raíz de esta situación. Así mismo se estableció que los países latinoamericanos actualmente han enfocado sus estudios en dicho tema, lo cual es gratificante y genera grandes resultados. Dentro de los factores psicosociales más recurrentes en esta situación, se encuentra la depresión, la ansiedad y baja autoestima. Dichos factores están presentes antes, durante y después del embarazo no deseado. Además, al ser una población que está inmersa en grandes cambios, sumarles estos factores, pueden desencadenar problemas a acorto, mediano y largo plazo como lo es ideación suicida, baja tolerancia a la frustración, nula regulación emocional y disfuncionalidad familiar.

Planteamiento del Problema

El presente trabajo de investigación, busca abordar de forma holística, analítica y psicológica, los factores psicosociales del embarazo no deseado a temprana edad, en mujeres de Latinoamérica, llevando a cabo una búsqueda documental científica, que aborde población de

alto riesgo, como son las mujeres en edades entre los 11 y 20 años. En razón a que se atraviesa por una etapa crítica de desarrollo físico y cognitivo. Según la organización Save the Children en el mundo entero, estas características anteriormente nombradas traen consigo riesgos y consecuencias que resultan preocupantes. Anualmente nacen 13 millones de niños y niñas hijos de mujeres con edades entre los 20 años. En países que van en búsqueda del desarrollo se encontró que son un 11,7 millón es decir 90 % y un 10 % en los países del primer mundo, es decir 1,3 millones de niños. Propiamente en Latinoamérica nacen cada año de mujeres entre los 15 y 19 años dos millones de niños. Lo anterior corresponde al puesto número dos de la tasa gestación adolescente a nivel mundial, con 66,5 nacimientos por cada 1.000 adolescentes entre los años 2010-2015. Esta cifra la dobla África subsahariana, siendo la tasa mundial de 46.

En primer lugar, la adolescencia es una construcción social la cual es un estado de transición, donde la persona está sujeta a cambios tanto físicos como psicológicos, estos últimos cambios dependen de su cultura, familia y sociedad. Una característica propia de esta etapa es el inicio de la pubertad, aunque esta por lo general no ocurre al mismo tiempo, si marca en el sujeto el inicio de su vida fértil. Por lo que se estima que el periodo de la adolescencia va de los 11 a 20 años. Es importante recalcar que el desarrollo del cerebro está en progreso específicamente en áreas donde funcionan las emociones, el juicio, el autocontrol y la organización de la conducta (Papalia, 2009, p. 461).

Por otra parte, el embarazo no planificado, es considerado así cuando ocurre sin una motivación, planificación y deseo previo por parte de la pareja, lo cual ocurre en la mayoría de los casos por ausencia o fallo en los métodos anticonceptivos precoitales. También se puede ocasionar por la ineffectividad o no administración de métodos anticonceptivos de emergencia posteriores al coito. En cuanto al embarazo no deseado desde la psicología, se presenta en

muchos casos gracias a la desinformación y no comunicación entre padres e hijos frente al tema. Se presenta también por presión social e individual frente a la adolescente. Además, corresponde al hecho en el cual la mujer no cuenta con el aprendizaje necesario, habilidades, madurez emocional y conductual lo cual se desencadena en una maternidad irresponsable y carente de salud mental en la adolescente y en el menor (Toncel & Ayala, 2015, p.21).

Una definición básica del mismo corresponde a embarazos que ocurrieron cuando no se deseaban ser mamás por primera vez, o cuando no se deseaban tener más hijos, un concepto relacionado a embarazo no intencionado o deseado es el embarazo no planeado, que ocurre cuando la mujer estaba utilizando un método anticonceptivo, o cuando ella no deseaba quedar embarazada pero no utilizó un método (Hernández & Rodríguez, 2016, p.18).

De acuerdo con lo anterior se puede determinar, se identifica que esta situación es un problema social, de salud donde los derechos humanos, corrupción y desigualdad serían los causantes generales de esta situación. Es importante integrar al conjunto de causas el limitado servicio de educación en salud sexual y reproductiva, como también la explicación responsable de nuevos métodos anticonceptivos (OPS, 2016, p. 17).

Cada año las organizaciones internacionales de salud y desarrollo actualizan y evalúan el comportamiento de dicha problemática. El 11 de noviembre del 2020 la UNFPA, señaló que el embarazo no deseado y la maternidad temprana son fenómenos que afectan gravemente la trayectoria de vida de miles de adolescentes en Latinoamérica, donde las consecuencias son variadas, como en la dimensión educativo, laboral, salud y la economía local de los países. En el mismo informe se señala que en promedio el embarazo precoz genera costos del 0,35% equivalentes a 1.242 millones de dólares anuales en los países. En este último reporte sigue en crecimiento el abandono a la educación secundaria y universitaria, esto ocurre principalmente en

familias de escasos recursos. Casi la mitad de las mujeres en estado de gestación con edades entre los 10 y 19 años se ocupan principalmente de los deberes del hogar y una tercera parte (6, % frente al 18,6%) ha logrado recibir un título universitario o técnico. Los investigadores, afirman que el embarazo adolescente en América Latina conlleva una serie de riesgos, enfocados en la falta de educación sexual, falta de información responsable y profesional y limitada información sobre anticonceptivos (DW, 2020).

Es así como el informe registrado en el año 2016, indica que el 15 % de los embarazos en América Latina se dan con frecuencia en mujeres menores de 20 años, lo cual verifica que el embarazo no deseado en la adolescencia es una problemática de salud pública, social y económica que requiere de atención integral y profesional. Con el fin de que la edad de las adolescentes en embarazo aumente y sean ellas beneficiarias de una salud mental adecuada. Esto fue descrito y sustentado en el estudio *“Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe”*, el cual fue realizado por Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (Dannemann, 2019).

Es así como, uno de los problemas del embarazo no deseado en adolescentes se alude a la multicausalidad de factores como una limitada formación sexual integral, a proyectos enfocados a la promoción, planificación y prevención, relacionando a la dinámica familiar: como la falta de confianza, la misma estructura o psicología familiar, sumado a la comunicación poco efectiva en la educación de esta población. A esto contribuyen factores culturales de la comunidad que sigue oponiéndose a esta educación en razón al desconocimiento y temor de muchos padres y madres como lo señala la Organización Mundial de la Salud. Así mismo, el embarazo adolescente se muestra de forma significativa gracias a la desigualdad de condiciones sociales de los países, que

mantienen esta necesidad. Estudios han identificado y sustentado que existe un alto índice de embarazo en adolescentes con menor escolaridad, mayor pobreza que viven en sectores rurales o indígenas (Dannemann, 2019).

Es de aclarar que este tipo de problemática “embarazo no deseado en adolescentes”, entre países latinoamericanos, y al interior de los mismos, hay grandes diferencias. Para el año 2015 la Doctora Sonja Caffé, representante regional de la OPS/ OMS, manifestó que en el país de República Dominicana mujeres menores de edad, pertenecientes a comunidades rurales de ellas nacieron de 100,6 infantes, enfatizando que, en el mismo efecto social, está inmersa la pobreza de la futura madre, mostrando así una natalidad basada en la vulnerabilidad de la mujer, en este caso adolescente (Dannemann, 2019).

Cabe mencionar que, en países como Argentina, de acuerdo con la categoría de estudio referida en esta investigación, la cual busca identificar y afirmar que las edades más frecuentes en donde se presenta el embarazo no deseado es la de entre los 11 y 20 años. Se relaciona fuertemente con los resultados presentados por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2013), el porcentaje de embarazos adolescente con edades entre los 15 y 19, descendió significativamente para el año 2015, en razón a las implicaciones de orden social y salud, implantadas para la planificación, y fueron tema de orientación para este grupo de mujeres; sin embargo es relevante la tasa de embarazo no deseado, con mayor riesgo de muerte pretermito (antes de la semana 27 de gestación), lo que determina mayor riesgo no solo físico por infección endometrial, si no la afectación en problemas serios de salud mental que potencializa cuadros clínicos significativos, entre ellos depresión, ansiedad, estrés postraumático, por mencionar algunos.

Por lo anterior, hoy en día el embarazo en adolescente, es considerado un factor psicosocial a causa de los efectos no adaptativos o no sanos en la salud mental y el equilibrio de la mujer adolescente y de los infantes por las condiciones sociales, culturales, económicos y familiares, que afecta considerablemente no solo la maternidad, si no la condición de vida, lo que hace que la mayoría de jóvenes con embarazos no deseados, estén expuestas a riesgos como: muerte de la gestante, abortos inseguros, malformaciones en los recién nacidos, enfermedades físicas como la preeclampsia, y problemas psicológicos en las madres como baja autoestima, depresión y ansiedad entre otras (ICBF, 2015, p.4).

Teniendo en cuenta lo anterior, se suma a los problemas de salud y sociales de las mujeres, la etapa de desarrollo por la cual están atravesando, esto quiere decir que pueden estar inmersas en conflictos familiares, sentimentales y educativos, afrontando cambios físicos y psicológicos como transformación de carácter y la personalidad, propios de su etapa, junto con los cambios extremos, normales que trae el embarazo, esto a grandes rasgos. Pero de forma más específica el tener que realizar cambios en su proyecto de vida o como es más frecuente crear uno a partir de algo que no estaba en su mente, generan incertidumbre y dan más peso a las consecuencias negativas (ICBF, 2015, p.4).

Sumado a lo anterior, de acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud muchas de las adolescentes que quedan embarazadas se sienten mandadas de forma forzada a dejar el colegio a causa de su estado de gestación, lo cual trae consigo a largo plazo a nivel educativas, laborales, económicas y personales pocas oportunidades (OPS, 2016, p.17).

Cabe destacar que el embarazo no deseado en adolescentes, conlleva a un sin número de factores de riesgo psicosociales; por lo tanto es importante desde esta investigación documental, conocer, identificar y abordar dicha problemática, teniendo en cuenta que al ser más frecuente en

países de latinoamericanos, se debe principalmente a aspectos sociales y culturales, pero sus consecuencias son por lo general psicológicas, en razón a la estigmatización familiar, escolar, laboral e incluso religiosa; transformándose en sintomatologías psicológicas, siendo más frecuentes la baja autoestima, depresión y ansiedad, sentimientos de culpa y soledad.

Un dato adicional, referido por la OPS (2016), la cual asegura que anualmente quedan en embarazo maso o menos 2 millones de mujeres con la edad de 15 años. Lo cual significa que, a menos edad en la madre, una corta edad gestacional del niño, bajo peso al nacer y durante sus primeros 6 meses, mala condición nutricional del infante y bajo nivel de escolarización. También es relevante mencionar que, en el mundo, la mortalidad prenatal es un 50% mayor en los hijos de madres adolescentes.

Es importante resaltar, que a lo largo del tiempo, se han venido realizando investigaciones desde diversas organizaciones y universidades en Latinoamérica enmarcadas desde la década desde 1970, que han registrado estadísticamente que el embarazo a temprana edad ha afectado fuertemente a los países que la integran, esta consecuencia se debe a una combinación de cambios como lo es la industrialización, urbanización, modernización, individualización en proyectos de vida, nuevos estilos de familia y de género los cuales corresponden a la creciente inserción laboral y protagonismo social de las mujeres (Desaffos, 2007, p.5).

En el informe del 2012 de la OPS, manifiesta que con respecto a los embarazos no planeados se evidencia un 49% en adolescentes. Así mismo el Fondo de Población de las Naciones Unidas en el año 2007 asegura que las femeninas latinas inician la etapa activa de su sexualidad a temprana edad y es después de su tercer hijo deciden detener su fertilidad (Vélez, 2012, p. 395).

Así mismo, la problemática del embarazo adolescente no deseado, se puede analizar de forma más objetiva refiriéndonos a estadísticas que muestren el porcentaje de adolescentes que se encuentran en estado de embarazo, en distintos grupos de países, iniciando con Bolivia, Chile y Perú con cifras en un rango de 12.7% y 15.7%; al contrario de Colombia, Ecuador y Venezuela que tiene un 20% de adolescentes en estado de gestación, pasando con su primer embarazo (Vélez, 2012, p.395).

En estos países, la probabilidad de empezar una vida sexual precoz y de tener hijos es 4 veces mayor en las adolescentes que no han tenido una vida recibida educación o solo llegan hasta la primaria (OPS, 2016, p.31).

En cifras esto corresponde a que hay evidencia mayor de trastornos emocionales como la depresión en adolescentes embarazadas, esto quiere decir un 17,9%, que alcanza una constancia del 40,1%, además de que son evidente embarazos no planificados y que padecen problemas de salud durante la gestación, como también un 7,1% de depresión después del parto (Rojas y Vargas, 2020, p.4).

En este orden de ideas, un factor presente en dicha problemática es que la adolescente debe asumir una multiplicidad de roles, los cuales corresponden a obligaciones que normalmente las realizan sus padres como lo es la crianza, para los cuales no está psicológicamente desarrollados, teniendo en cuenta que capacidad neuronal corresponde a la de una adolescente y no a la de una mujer adulta (Valdivia y Molina, 2003, p.88).

Por otro lado, la adolescente embarazada sin desearlo puede presentar pensamientos negativos, desinterés por vivir o por la vida del bebe, lo que resulta en eventos que no la benefician como la falta de valores emocionales, sociales y psicológicos, debido a la baja autoestima. Es pertinente manifestar que, si las adolescentes antes del embarazo no tenían una

buena relación familiar, una adecuada expresión emocional y baja autoestima; cuando se presenta el embarazo, estos factores se agravan y denotan mayores problemas ocasionando que se sientan juzgadas, rechazadas y apartadas del grupo familiar y social (Vélez y Figueredo, 2015, p.23).

A partir de lo manifestado es importante conocer de cerca la problemática en Colombia, ya que de acuerdo con los datos suministrados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), para el año 2010 se estima conforme a la encuesta nacional demográfica y de salud que el 19.5% de los embarazos ocurren entre edades de 10 a 19 años. Además, según las estadísticas vitales del registradas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística en Colombia, realizada a partir del año 2008 hasta el 2014, mujeres dieron a luz 4'729.258 niños y niñas, lo que corresponde a un 23,4% hijos de mujeres con este rango de edad (ICBF, 2015, p. 9).

Al respecto, un estudio realizado por Profamilia evidencio que el 17% de mujeres con edades entre los 13 y 19 años accedieron a tener relaciones sexuales antes de los 14 años. El 34% de las menores de 20 años reportaron que desearon el nacimiento de su hijo, mientras que el 66% rechazaba la idea de forma inicial. También aseguran que la mayoría de dichos embarazos estaban asociados al desconocimiento o al uso inadecuado de métodos anticonceptivos (Profamilia, 2018, p. 36).

Más adelante, el año 2013, el DANE manifiesto que 153.711 nacimientos de niños eran de madres que tienen edades entre los 10 y 19 años, además el “Observatorio del Bienestar de la Niñez” refirió que las cifras altas se ubican en Cesar (502,3), seguido de Casanare (498,8), el departamento de Guaviare (487,7), Huila (483,2) y por último en el departamento del Magdalena (456,7) (Toncel & Ayala, 2015, p.13).

Teniendo en cuenta las cifras del 2013 y en relación con nuevas investigaciones realizadas en Colombia por el ICBF, da cuenta que el número de menores de nacidos, quienes sus madres tienen de 10 a 14 años, se ubican en Bogotá con un número de 417, seguido por la capital de Antioquia (232), Cartagena (186), Cali (177) y Barranquilla (162), presentándose todo lo contrario con adolescentes en embarazo entre los 15 y 19 años, dando a luz en su mayoría en Bogotá (16.800), Cali (4.807), Barranquilla (4.473) y Cartagena (3.893). (ICBF, 2015, p. 10)

Por otro lado, en cuanto a la responsabilidad de la maternidad, las entrevistadas consideran que han enfrentado múltiples problemas registrando un 82,9%, entre los cuales se destaca el poco acceso a la economía para sustentar a su hijo con 25,2%, dificultad para seguir estudiando 24,1%, el rechazo de la familia con un 19,3%, el de su pareja con un 13,6% y, así como la falta de tiempo para los cuidados del bebé, por lo que el 53,6% manifestó que un familiar lo cuida (ICBF, 2015, p. 16).

El embarazo no deseado conlleva un sin número de afectaciones físicas que sin ninguna duda son graves y acarrear una gran responsabilidad, pero no se deben dejar de lado las afectaciones psicológicas que esta situación trae para la adolescente, encontrando que la depresión muestra una mayor prevalencia en mujeres adolescentes embarazadas con un porcentaje del 17,9%, con una intensidad del 40,1% evidentes en embarazos no deseados o por afectaciones en el embarazo, además una tendencia del 7,1% en depresión luego del parto. En el mismo material de investigación se determinó que en el 2009 se encontró una prevalencia de depresión del 32,8% en madres adolescentes, lo cual da cuenta de cifras dos veces más significativas a la de la población general, finalizando con que existe un mayor número de casos de depresión severa y moderada (Rojas & Vargas, 2020).

En el 2012 se encontró que el 58.5% de las adolescentes presentan inestabilidad emocional, depresión y el 86% de las mujeres presentan baja autoestima, lo anterior se relaciona con los diferentes cambios que sufre la adolescente durante el embarazo, tanto físicos como sociales y personales (Alderete et al., 2012, p.44).

En un análisis estadístico, se hayo que, de 28 mujeres, el 57,1% tuvieron un estado depresivo durante su gestación no planificada y el en 42,7% dicho periodo depresivo surgió después del parto. El 31,8% de mujeres aseguró que su embarazo fue un momento negativo en su vida, el 55,7% de las mujeres no tenía planificado su embarazo y 61,5% de las maternas presentaron una puntuación de 11 o más en la Escala de Goldberg (ansiedad) (Wedel, 2018, p.4).

En cuanto a la baja autoestima en mujeres adolescentes embarazos se evidencio que el 23,2% presentan baja autoestima. Por otro lado, Ceballos (2011) encontró que el 31,8% tenían BAE. La puntuación media de la escala de autoestima fue de $27,8 \pm 3,9$. En las dos investigaciones los enunciados “ojalá me respetara más a mí misma”, “siento que no tengo demasiadas cosas de las que sentirme orgullosa”, obtuvieron puntuaciones bajas, en cambio, en los otros enunciados las mujeres obtuvieron una considerable mejoría en su puntuación, en contraste con las adolescentes embarazadas (Ulloque et al., 2015, p.471).

De acuerdo con el planteamiento anterior la pregunta problema que se plantea es: ¿Cuáles son los factores de riesgo psicosociales del embarazo no deseado en mujeres con edades entre los 11 y 20 años latinoamericanas?

Objetivos

Objetivo General

Identificar los factores de riesgo del embarazo no deseado en mujeres latinoamericanas con edades entre los 11 a 20 años en la última década.

Objetivos Específicos

Identificar los documentos científicos de mayor productividad en países latinoamericanos relacionados con el embarazo no deseado en mujeres adolescentes.

Describir la información relevante de las subcategorías de análisis, entre ellas depresión, ansiedad y autoestima.

Interpretar las categorías de análisis de los documentos empíricos encontrados sobre embarazo adolescente en relación con los instrumentos y metodologías más utilizadas para determinar qué factores de riesgos psicosociales se generan con más frecuencia en esta situación.

Justificación

Se ha descrito que el embarazo no deseado tiene un impacto sobre la salud mental y la sociedad, definido desde la psicología como la etapa más compleja y poco favorable que se da en la mujer al momento de la fecundación, el cual contribuye a un sin número de circunstancias entre ellas algunas de orden patológico para la misma; y otras relacionadas con el ascenso de la mortalidad infantil y las expectativas de los padres para el desarrollo del ciclo vital de los hijos, la baja calidad de vida en relación con escolaridad, ramificación de la mujer en el trabajo y el valor de la familia, entre otros aspectos.

Desde la psicología, el embarazo no deseado, tiene un impacto en la salud mental de las adolescentes, por razones psicosociales, entre ellas de la presión social y familiar, sumado a esto el no uso de métodos anticonceptivos, lo que conlleva al vínculo negativo de un embarazo no apropiado para la edad y proyección del futuro. Sumado a esto es importante resaltar el impacto que tiene esta situación en la salud mental, es decir en la afectación emocional, comportamental

como lo son las pocas habilidades sociales, baja autoestima, prácticas de riesgo (alcohol, sustancias psicoactivas, relaciones sexuales promiscuas), baja tolerancia a la frustración y pérdida de motivación y sentido de la vida.

La presente investigación al ser de corte cualitativo, enfatizado en un estudio documental, se caracterizará por la comprensión de los factores psicosociales que subyacen a esta situación del embarazo no deseado en adolescentes, permitiendo un acercamiento de consulta bibliográfica de constructo teórico, hermenéutico, reflexivo y descriptivo.

En relación con lo anterior se realizará la búsqueda en base de datos, revistas indexadas e investigaciones empíricas que relacionen a profundidad el tema de estudio, en dirección con la fundamentación de la psicología como disciplina encargada del estudio de la persona, desde todas sus dimensiones, despierta así gran interés en la comprensión de los factores psicosociales del embarazo no deseado en relación con la calidad de vida y la salud mental de las adolescentes, dado que el incremento de las cifras en Latinoamérica y en particular en Colombia, encienden las alarmas porque no se ha logrado aumentar la edad de gestación de mujeres adolescentes, por el contrario esta disminuye y se predispone a aspectos psicosociales como los culturales, sociales, familiares, económicos y de violencia.

A partir de lo anterior, se considera pertinente este estudio de investigación, desde el aspecto social, en razón a que es importante conocer, cómo el fenómeno del embarazo no deseado en adolescentes afecta psicológicamente a mujeres en gestación, pero también cómo esta repercute en su pareja, e incluso en la sociedad. Es necesario conocer y mostrar cada una de las

consecuencias sociales para así aportar de forma significativa a la investigación del país generando espacios de reflexión y de alerta frente a esta situación.

Así mismo la pertinencia de la presente investigación, corresponde a contribuir de manera teórica y empírica a la psicología en general, pero realizando un aporte profundo y significativo al área de la psicología clínica, donde esta y por medio de la investigación, reseñará en cifras, hipótesis y resultados una realidad presente y latente en la sociedad. El aporte al área clínico se deberá gracias a los informes encontrados por medio de documentos científicos los cuales darán cuenta del nivel en el que se encuentran las enfermedades de salud mental. Aunque se conoce sus consecuencias es necesario nutrir la academia para así tener un mayor índice de soportes empíricos y teóricos.

Brindando además posiblemente estrategias encontradas en dichos estudios que permitan un abordaje teórico-práctico objetivo, ético y holístico. Fundamentando la viabilidad de esta investigación en el entorno clínico, será pertinente este estudio ya que, al arrojar un análisis documental de los factores psicosociales en embarazo no deseado en adolescentes en Latinoamérica, permitirá avanzar en la identificación de problemas como ansiedad, comprensión sobre el desarrollo del adolescente y los problemas psicológicos que inciden en el funcionamiento cognitivo, emocional, comportamental y social causado por este factor de estudio.

Por otro lado, la contribución del presente trabajo se llevará a cabo en lo educativo y familiar, en este último aspecto se brindarían actualizaciones académicas, teóricas y prácticas de cómo abordar esta situación en la familia, dando respuestas claras de como una buena dinámica familiar previene que esto suceda o si se da el caso, se logre minimizar las afectaciones en la

salud mental de la gestante. Se contribuirá además a la construcción de políticas públicas en salud mental, propiamente en Colombia, ya que al existir más investigaciones con este enfoque se podrá visibilizar la importancia de la educación sexual integral a cada uno de los niños y adolescentes sin importar su estatus socioeconómico, permitiendo que disminuya de forma progresiva esta problemática del embarazo no deseado.

Seguidamente en el área educativa sería importante para que se incluya en los proyectos transversales de sexualidad enfatizados en mejorar la autoestima, calidad de vida de las mujeres según las etapas del desarrollo en el que se encuentren, siendo aplicados principalmente en colegios y universidades. Dichos programas al ser actividades de formación permitirán que la prevención del embarazo no deseado disminuya y se asignen más capacitaciones y espacios académicos donde las personas involucradas adquieran herramientas teóricas y así tener una orientación sexual y planificación familiar adecuada.

Finalmente este proyecto con los resultados obtenidos será un motivador más para que la facultad de psicología sede Tunja, oriente más investigaciones en pro a la academia, al individuo, familia y comunidad, en cuanto al desarrollo integral del adolescente, brindando atención oportuna en cuanto a las consecuencias del embarazo no deseado y poder tener desde el Centro de Atención Psicológica de la facultad de psicología, atención primaria, que propenda por la prevención, intervención y seguimiento para el mejoramiento de la calidad de vida de la juventud del siglo XXI. De igual forma la Universidad estará aportando no solo a la parte académica del país, si no permitirá que sus estudiantes desarrollen habilidades técnicas y personales con referencia a la investigación. Así mismo toda su comunidad educativa conocerá desde la educación cada idea, labor y actividad de sus compañeros y podrán ser fuentes de inspiración en trabajos interdisciplinarios.

Marco Teórico

El siguiente apartado se exponen, de forma organizada los conceptos relacionados a las categorías de análisis de la presente investigación, en primera medida se encuentra el concepto de adolescencia, las etapas de la misma, cambios físicos, emocionales y sociales. Donde además se explica todo lo relacionado a la sexualidad en la adolescencia. Seguido de esto, está el concepto de embarazo, embarazo no deseado en la adolescencia, factores predisponentes, factores de riesgos (físicos, psicológicos, emocionales, sociales, educativos y familiares). Finalmente se encuentra el marco empírico, el cual permite hacer un recorrido metodológico, histórico y académico, que permitió conocer de forma clara y objetiva el contexto social de la problemática.

A partir de lo anterior, es relevante conocer, como se consideraba el embarazo no deseado y especialmente en adolescentes, si bien es cierto este factor no era mal visto en la sociedad, ya que se acostumbraba a las mujeres a contraer matrimonio a temprana edad, pero en el transcurso de la historia con este fenómeno aparecieron un sin número de riesgos tantos físicos como psicológicos que hoy en día ya se tienen peso científico.

Para comenzar, durante la etapa de la adolescencia se encontró que las mujeres viven cambios y alteraciones hormonales, emocionales, cognitivos, comportamentales y físicos; estos provocan en su dimensión emocional problemas significativos, buscando entonces en sus padres seguridad. Durante la adolescencia la dependencia aumenta hacia sus amigos, se acompaña de deseos e impulsos sexuales, distorsiones cognitivas, poca regulación emocional y conductas de riesgo, lo cual hace que tomen decisiones apresuradas (Corona, 2018, p. 6).

Es importante señalar que según esta teoría cuando se acompañan estas conductas con rabia, frustración, temor y aislamiento. Lleva a estas menores a experimentar conductas sexuales consideradas de alto riesgo que terminan por lo general en embarazos no deseados, por lo que Giovagnoli y Vezza (2009) afirman que es importante durante todas las etapas de desarrollo exista el afecto, la comunicación y el amor entre padres e hijas (Corona, 2018, p. 6).

Adolescencia

La adolescencia es el periodo de vida donde las personas están sujetas a un sin número de cambios tanto físicos como psicológicos. Es una etapa de transición entre la niñez y adultez la cual está comprendida entre los 11 y 20 años. En esta etapa se deben consolidar aspectos como la independencia social, económica y familiar. Incluyendo la pubertad como aspecto físico relevante y que procede a marcar una diferencia significativa en toda la vida de las personas (Barrozo & Pressiami, 2011, p.4).

Un aspecto característico de la adolescencia es el inicio de la pubertad, característica que es enmarcada por cambios físicos principalmente. Desde el aspecto emocional y social la adolescencia es definida también como la búsqueda de la identidad, aceptación social y el desarrollo de procesos cognoscitivos. Durante el cambio los adolescentes pueden experimentar cambios comportamentales en cada una de sus dimensiones (Barrozo & Pressiami, 2011, p.4).

Etapas de la Adolescencia

Adolescencia Temprana. Inicia en la pubertad entre los 10 y 12 años, se presentan los primeros cambios físicos e inicia el proceso de maduración psicológica, el adolescente crea sus propios criterios incluso dentro de la familia, lo cual constituye un factor importante, ya que puede causar alteraciones emocionales como depresión y ansiedad. (Papalia et al., 2001, p.3).

Por otro lado, las edades entre los 8 a 9 años, pero de forma general se presenta en mujeres de 11

a 14 años y en hombres de 12 a 16 años. Es un momento de desarrollo físico rápido, donde concuerda con la menarquia en las adolescentes y con la producción de semen en hombres (Montoya, 2013, p.12).

Adolescencia Media. Así mismo para Papalia la adolescencia media inicia entre los 14 y 15 años en este periodo se alcanza un grado de adaptación y aceptación de si mismo, se tiene un parcial conocimiento y percepción en cuanto su potencial e integración para crear nuevos lazos afectivos(Papalia et al., 2001, p.3). Así mismo entre los 14 a los 16 años en mujeres y de los 16 a 18 años en hombres. Por lo general los hombres no han alcanzado su estatura y siguen en crecimiento, las mujeres por lo común ya han conseguido su estatura de adulta en esta etapa (Montoya, 2013, p.12).

Adolescencia Tardía. Inicia entre los 17 y 18 años en esta etapa se disminuye la velocidad de crecimiento y empieza a recuperar la armonía en proporción de los diferentes segmentos corporales, estos cambios generan en los adolescentes más seguridad y ayuda así mismos a superar la crisis de la identidad (Papalia et al., 2001, p.4).

Cambios Físicos

Pubertad

Los cambios físicos inician con la pubertad, el cual es un término utilizado para representar los cambios externos e internos presentados por un acelerado crecimiento y desarrollo de la persona. Aquí aparece la maduración sexual y caracteres sexuales secundarios (Pineda & Aliño, s.f, p. 17).

Durante la pubertad presentada desde los 9 a 14 años de edad, se presentan secreciones hormonales las cuales dependen de factores como el sexo, la herencia genética, la nutrición y la salud. En esta etapa, se desarrollan características sexuales secundarias como vello púbico,

axilar, acné, cambio de la voz y desarrollo de los senos, las cuales repercuten en la percepción corporal, en la maduración de ovarios y testículos provocando una madures en la reproducción (Barrozo & Pressiami, 2011, págs.4-5).

En la adolescencia el cuerpo al modificarse en tamaño y forma crea la necesidad de que las funciones físicas y psicológicas se vuelvan más difíciles, por lo que los adolescentes entran en conflicto con su autoconcepto y autoestima; sintiéndose sin identidad propia y con un rechazo profundo hacia su cuerpo (Montoya, 2013, p.13).

En los cambios físicos existe un estado crecimiento rápido en la estatura, peso y masa muscular. En las mujeres otra característica funcional necesaria es la menstruación la cual puede surgir luego de los dos años se haber iniciado la pubertad. En los hombres, la producción de esperma coincide con el aumento del tamaño testicular y peneano (Montoya, 2013, p.13).

Cambios Psicológicos

El desarrollo psicológico de un adolescente, es un periodo donde se establece su personalidad, conciencia y se consolida su identidad sexual y se forjan sus valores. Durante la adolescencia es primordial y de forma progresiva que el adolescente se adapte a los cambios físicos de su cuerpo, afrontar el desarrollo sexual y confirmar el sentido de identidad, debe sintetizar su la personalidad (Ruiz, 2013, p. 2).

Como se ha mencionado anteriormente la búsqueda de sí mismo y de su identidad crean conflictos consigo mismos, llegando a no sentirse pertenecientes a ningún grupo, lo cual genera que se aíslen y para los demás tomen conductas desafiantes y egoístas. Es particular de esta etapa que estén siempre en conflictos con sus padres o cuidadores, ya que están entre la dependencia y la necesidad de separación de los mismos (Pineda & Aliño, s.f, p. 18).

Muchos al alejarse de sus padres, crean lazos más fuertes con sus amigos, por lo que empiezan a forjar su identidad basadas desde sus propias experiencias, ocasionando una pérdida de comunicación asertiva con personas de más edad y ante cuestionamientos propios de la edad la ayuda en muchas ocasiones se equivoca e irresponsable.

En cuanto a los cambios en su desarrollo cognoscitivo, se encuentra que el adolescente desarrolla la capacidad de razonar de forma abstracta, obteniendo de forma gradual un pensamiento objetivo y racional; entrando en conflictos permanentes con sus emociones. El adolescente va adquiriendo una mayor habilidad para generalizar, aprende el concepto de tiempo y se interesa por problemas que no tienen una implicación personal inmediata y así mismo inicia a pensar en circunstancias presentes y a elaborar teorías sobre las cosas (Ruiz, 2013, p. 3).

Teniendo en cuenta lo anterior los adolescentes viven una gama de emociones muy fuertes, es claro que las emociones tienen distintas funciones, pero en los adolescentes estas se pueden verse distorsionadas, lo cual los lleva a vivirlas de forma extrema. Lo que permite que situaciones que eran innecesarias para ellos, tomen valor y relevancia. En este aspecto juegan un papel fundamental las hormonas (Ruiz, 2013, p. 3).

Cambios Sociales

En esta dimensión los adolescentes como se mencionó anteriormente tienen cambios en el lugar donde se desenvuelven. Lo que trae consigo conflictos con personas adultas, quienes inician un periodo de prohibiciones y promueven un dilema entre lo bueno y lo malo. También es evidente la lucha con los padres por costumbres y creencias familiares, las cuales empiezan a ser remplazadas por cuestionamientos propios que desencadena una lucha constante por desarrollar su propia personalidad e intereses (Montoya, 2013, p.13).

Dentro del ámbito social se ve inmersa la educación, la cual desde el aprendizaje da forma a la vida académica del adolescente. Donde se evidencia la transición de niño a adolescente, siendo en esta dimensión una zona para adquirir mayor autonomía y responsabilidad. En muchos casos se presentan distintos conflictos con maestros o con personas de su misma edad.

Sexualidad en la Adolescencia

La sexualidad en la adolescencia se ve enmarcada por los cambios físicos y psicológicos que vive la persona durante esta etapa. Es normal que el adolescente muestre interés y preocupación por su imagen corporal, sexualidad y la relación con su grupo de pares (Chávez & Umaña, s.f, págs.48-49).

El desarrollo psicosexual de los adolescentes está caracterizado por la etapa de aislamiento, la cual se da gracias a los cambios y desarrollo emocional y físico. La siguiente etapa corresponde a la orientación insegura hacia su sexualidad. Aquí se relacionan principalmente con personas de su mismo género, forjando amistades fuertes. En la última etapa se da el inicio a la orientación y gusto sexual, la cual se identifica por buscar relaciones amorosas y sexuales pasajeras, fuertes y con una capacidad increíble para fantasear de forma erótica (Chávez & Umaña, s.f, págs.48-49).

La sexualidad adolescente se define como la búsqueda del significado de muchas variables, es además una experiencia generadora de autonomía creando un sentimiento de identidad y de autovaloración se su personalidad y físico. En este momento la familia juega un rol significativo porque aportara en la creación de prácticas, pensamientos, creencias, actitudes frente a la sexualidad juvenil (Chávez & Umaña, s.f, págs.48-49).

La Sexualidad Relacionada con las Etapas de la Adolescencia

Pre Adolescencia. No se evidencia una preocupación física y psíquica por su sexualidad, se encuentra un interés leve por almacenar y conocer mitos sobre la sexualidad.

Adolescencia Temprana. Inicia con la pubertad: donde la curiosidad, el deseo, la preocupación por los cambios puberales, exploración sexual, enamoramiento, frecuentes fantasías sexuales corresponden a esta etapa.

Adolescencia Media. En esta etapa posiblemente y según el caso se ha completado la maduración sexual. Con frecuencia la energía sexual es alta dando importancia al contacto físico, preocupación por atracción a una persona y el acercamiento al mismo sexo u opuesto.

Adolescencia Tardía. En esta etapa la persona ya debió encontrar su identidad sexual, se debe tener capacidad para tener relaciones más estables, tener intimidad bajo la responsabilidad y autocuidado. Se puede presentar la preocupación por la procreación.

Lo anterior fue descrito por Calero, Rodríguez y Trumnull en el año 2017 en las páginas 579 y 580.

El Embarazo

Es denominado embarazo el momento ocurrido desde la implantación en el útero del óvulo fertilizado y el período de nacimiento. Durante este estado la mujer sufre cambios significativos en su fisiología, en aspectos psicológicos e incluso morfológicos los cuales están encaminados en proteger, nutrir y permitir el desarrollo del feto. En cuanto los cambios físicos se presentan la ausencia de menstruación, el aumento del tamaño de los senos para producir leche materna, entre otros (Lenin, 2012, págs. 4-5).

El embarazo cuenta con una duración de aproximadamente 40 semanas a partir del primer día, hasta la última menstruación o 38 desde la fecundación, lo que se entiende como unos 9

meses. Las principales características del embarazo corresponden a: El primer trimestre del embarazo es el más riesgoso, ya que puede provocar abortos espontáneos; el tercer trimestre se considera el punto de mayor importancia para el feto ya que corresponde al desarrollo físico (Lenin, 2012, págs. 4-5).

Embarazo No Deseado en la Adolescencia

Corresponde a un embarazo que se da en adolescentes. Que ocurre en la pubertad donde se dan cambios físicos que convierten a la niña en un adolescente capaz de reproducirse. A pesar de esta situación no quiere decir que la adolescente esté preparada psicológica y físicamente para ser madre (Lenin, 2012, p.6).

Un factor que se debe tener en cuenta en esta situación es la edad promedio de la menarquia (primera menstruación) la cual se sitúa en los 11 años y esta depende de su genética, antecedentes familiares y de su peso. Actualmente el promedio de edad de la menarquia ha disminuido y continúa haciéndolo. Lo que quiere decir que la fecundidad aparece en niñas más pequeñas y depende también de sociales, culturales y biológicos (Guerra, 2014, p.8).

Factores Predisponentes del Embarazo Adolescente

Los factores que inciden en el embarazo adolescente se dan por riesgos individuales como bajo aspiraciones académicas, menarquia precoz, adhesión a creencias y tabúes innecesarios y desconocimiento sobre planificación familiar. También están presentes factores de riesgos familiares que dan cuenta de una disfunción familiar, antecedentes por partes las madres, tías y abuelas, primas y hermanas embarazadas en la adolescencia, muerte de miembros significativos de la familia y bajo nivel académico de los padres o acudientes. El último factor es el riesgo social, aquí se encuentra un bajo nivel socioeconómico, no acceso a la educación

sexual, deserción escolar y predominio del amor romántico en las relaciones sentimentales de los adolescentes (Fossi & Zarazo 2016, págs. 33-34).

Factores de Riesgo del Embarazo No Deseado en Adolescentes

Para empezar el siguiente apartado es importante mencionar que la mujer adolescente sufre bajo esta condición, porque es apartada de su etapa de desarrollo, de su rutina diaria, lo que hace que se sienta insegura, incapaz y llena de incertidumbre durante todo el embarazo. Por lo que es necesario abordar el tema desde distintas dimensiones psicológicas, para entender de forma más clara la psicología de las mujeres de 11 a 20 que viven en su realidad con esta problemática.

En otras palabras, los factores o consecuencias iniciales están caracterizados por miedo, estrés y ansiedad al conocer que está embarazada sin quererlo, lo que supone un fuerte impacto psicológico. Bajo esta situación la adolescente se cuestiona frente a lo siguiente ¿Qué puedo hacer? ¿Cómo reaccionará mi novio o amigo? ¿Cómo le diré a mis papas o cuidadores? ¿Qué dirán mis amigas? ¿Qué va a ocurrir con en mi vida? Por su edad psicológica y aspectos sociales la mayoría de las adolescentes no cuentan con estrategias de afrontamiento y comunicativas (Lenin, 2012, p. 11).

Factores de Riesgo Psicológicos

La simbología que representa el embarazo adolescente es el de una niña jugando a ser mamá. La cual se ve obligada a pertenecer al mundo de los adultos sin tener las herramientas necesarias para serlo. Esta dificultad hace que las adolescentes tengan problemas psicológicos, ya que la aceptación de su nuevo rol como madre, irse de la casa de sus padres e iniciar una relación llevándola incluso al matrimonio o unión libre son grandes pasos para los que no está preparada (Lenin, 2012, p. 13).

A raíz del embarazo, aparece la falta de control sobre la vida, siente que pierde control de su cuerpo al tener que decidir si tiene o no él bebe, lo que le ocasionará grandes dilemas y conflictos emocionales. Puede presentar sentimientos de culpa, miedo, enojo y vergüenza, ansiedad, retraimiento, pánico, negación de la realidad y dificultades para motivarse y verse en un futuro (Espinoza et al., 2016, p.28).

Como lo menciona Espinoza, Guamán y García, el embarazo en la adolescencia puede dar inicio al "síndrome del fracaso", ya que la adolescente suele pensar y sentir que su vida personal, educativa y social ha finalizado.

Dentro de los factores psicológicos se evidencia problemas de autoestima, a causa de los cambios en su cuerpo tanto de la pubertad como del embarazo. Además, una baja auto aceptación cómo mujer. Otro aspecto relevante es que son emocionalmente inmaduras, no cuentan con la paciencia, ni tolerancia para el cuidado del bebe y más adelante niño/a. Siente miedo, apatía y culpabilidad por su embarazo, sea por la reacción de sus padres familiares o pareja dejando como consecuencia un nulo control prenatal (Espinoza et al., 2016, p.29).

Esta situación, es la argumentación del porque la baja autoestima, depresión, ansiedad, depresión, trastornos alimentarios, estrés, conductas suicidas y consumo de sustancias psicoactivas todas estas situaciones son más comunes entre las adolescentes embarazadas que entre sus compañeras que no están embarazadas (Lenin, 2012, p. 13).

Las adolescentes con esta situación al no ser escuchadas, son víctimas de sentimientos de frustración en su proyecto de vida, además responden en la mayoría de los casos con emociones extremas negativas vinculadas a la ansiedad por su situación económica y de empleo a largo plazo; además de ello la responsabilidad de generar para el recién nacido un futuro estable (Vélez y Figueredo, 2015, p.21)

Factores de Riesgo Emocionales

Si bien se conoce, la adolescencia es una etapa de desarrollo que involucra a nivel físico y psicológico grandes cambios, un factor que se ve abiertamente afectado son las emociones, normalmente las adolescentes antes de un embarazo están en una constante lucha con sus emociones, muchos de ellos las reprimen o las expresan de forma desmedida, lo cual hace referencia la poca inteligencia emocional que pueden tener. Sumándole a lo anterior las adolescentes gestantes evidencian sentimientos de autocuidados, autoestima y amor propios disminuidos, debido a la falta de seguridad, así como pocas o mal desarrolladas habilidades personales para afrontar y solucionar conflictos sociales, propios o familiares. Gracias a la etapa de desarrollo por la cual está atravesando y por el embarazo pueden experimentar cambios significativos en la dimensión emocional, como por ejemplo en sentirse feliz por ser mamá, hasta triste o con ira por no ver o tener la misma percepción de su cuerpo, por la discriminación ofrecida por parte de su familia, pareja y amigos (Chamorro, 2019, p.10).

Factores de Riesgo Físicos

En cada una de las fases del embarazo (gestación, parto y postparto) se presentan cambios y también problemas fisiológicos en la adolescente. Lo cual ha motivado a grandes instituciones de salud a considerar esta situación de alto riesgo. Una situación de salud frecuente es la aparición de anemia, problemas inmunológicos y hormonales, trayendo consigo problemas extremos en el peso, crecimiento uterino inferior a lo normal y los abortos espontáneos. Los problemas que se presentan con más frecuencia durante el parto y el postparto son significativos, que pueden provocar la muerte. Se presenta desnutrición y malos hábitos de autocuidado físicos y psicológicos (Lenin, 2012, p. 12).

En las mujeres adolescentes se vinculan a los riesgos físicos las hemorragias, el trabajo de parto prolongado, infecciones urinarias, afecciones placentarias, partos prematuros, rotura prematura de las membranas ovulares, enfermedad hipertensiva y el aborto inducido. En el parto los problemas con frecuencia se dan en el lugar en el que está el feto, el cual se genera por un mal desarrollo de la pelvis; provocando una incapacidad en la apertura del canal del parto la cual está diseñada para que salga el feto; esto provoca un incremento de partos por medio de cirugías denominadas cesáreas y fórceps (Favier et al., 2018, p.1048).

Factores de Riesgos en la Familia

En el ámbito familiar, los adolescentes que recibieron apoyo de sus padres y que aun dependen y conviven con ellos, están sumergidos posiblemente en un desequilibrio psicológico y económico, pero también es evidente como los padres del adolescente se hacen cargo del nuevo miembro de la familia (Lenin, 2012, p. 19).

Sumándole a lo anterior, como es un embarazo no deseado la adolescente adopta comportamientos que dependerán de su historia personal, emocional, contexto familiar. Con relación a lo anterior la menor deberá ser responsable de miles roles en su mayoría de personas adultas”, centradas en la maternidad, para los cuales no está psicológicamente preparada. Una situación muy poco tenida en cuenta, es la existencia de un posible doble maltrato infantil.

Presentando signos de alarma a causa de ser rechazada y violentada psicológicamente y físicamente por su familia, pareja o familia de la pareja, es víctima de maltrato infantil sea por negligencia médica, económica y social sin reflexionar acerca del número derechos que poseen y que son olvidados y no aplicados. Como reacciones de este tipo de violencias, la adolescente puede negar, odiar y agredir físicamente al menor (Loredo et al., 2017, págs.231-232).

El embarazo en una adolescente obliga a una reestructuración de las funciones de sus integrantes, inicialmente el embarazo puede ser rechazado, crear sorpresa y frustración. De forma frecuente una familia debe adaptarse y adaptar su entono ante la llegada de un nuevo integrante a la familiar, pero esto es mucho más evidente en la adolescencia, ya que las familias están pasando por una transición de normas, comportamientos a causa de la adolescencia es complicado incluir a un nuevo miembro (León et al., 2008, p. 46).

Factores de Riesgos Sociales y Educativos

En niveles sociales de alto o mediano poder económico, la mujer adolescente embarazada tiene mayor oportunidad de asistir a clases, pero por evitar ser víctima de agresiones, discriminación, por parte de sus compañeros, docentes y familiares prefiere no asistir (Espinoza et., p.30).

La adolescente es punto de críticas frente a la situación que pasa, debe cambiar su estilo de vida, dejando de poder vivir su adolescencia como otras, también se puede presentar que por su edad sea rechazada en un ámbito laboral.

La posibilidad de ingresar y recibir una buena educación se ven afectadas en mujeres embarazadas, ya que son más ocasionales los problemas académicos y la deserción escolar. En el caso contrario de que la adolescente si inicie y lleve a cabo sus estudios deben ser apoyadas por sus familiares y el contexto educativo debe ser garante de derechos y de inclusión con las antes mencionadas (Lenin, 2012, p.14).

En relación con el marco empírico se cita el estudio realizado por Cruz (2014), titulado “*Evaluación de un programa de educación sexual y embarazo no planeado en la adolescencia*”, de la universidad Autónoma del estado de México; el cual tuvo como objetivo diseñar y evaluar el impacto de un programa educativo denominado “*La decisión es tuya, cuídate*” implementado

para aumentar los conocimientos sobre las causas y consecuencias del embarazo, con el fin de mitigar la incidencia de este en la adolescencia. Dicha investigación fue cuasi-experimental teniendo como base dos grupos uno de control y otro de intervención, este fue aplicado a 97 estudiantes con edades entre los 14 y 16 años. Se obtuvo como resultados un alza significativa en el conocimiento sobre los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia.

Seguidamente se encontró un estudio realizado por Save the Children (2016), titulado *Embarazo y maternidad en la adolescencia*, en el país de México; el cual realizó una recopilación de datos estadísticos y académicos sobre esta problemática en el país y además de verificar cual ha sido su trayectoria e impacto a nivel social, económico y de salud física como mental. Este estudio abordó temas relacionados al uso de anticonceptivos, conocimientos previos del tema por parte de los adolescentes, así mismo las principales conductas de riesgo que influyen en dicho comportamiento y por último las consecuencias negativas donde se evidencio principalmente que el embarazo no deseado adolescente es una problemática que aunque se reconozca como un problema de salud pública, este aumenta y trayendo consigo más riesgos tanto para la adolescente como para el país en general.

Por otro lado Carrillo y Manzanero (2018), realizaron un artículo titulado *Identificación de factores de riesgo y perspectivas de las adolescentes respecto al embarazo, sexualidad y anticoncepción*, en la Universidad Autónoma de Zacatecas de México, donde el objetivo de estudio fue describir los factores de riesgo y perspectivas de las adolescentes respecto al embarazo, sexualidad y anticoncepción en el Hospital General de Jerez, Zacatecas con una población de 137 estudiantes con estudio de tipo transversal, observacional y descriptivo. En este estudio se determinó que la edad relevante y frecuente en embarazos no deseados es la de los 14 años, además de ello de que son mujeres dependientes económicamente de sus padres y

estudiantes de secundaria. La conclusión a la que llegaron los investigadores enfatiza la necesidad de realizar campañas profundas y directas de prevención en las distintas colonias de la ciudad.

Para terminar el recorrido documental en México, Vanegas et al., (2019); realizó una investigación titulado *Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina* para una revista de medicina en este país; la cual tuvo como objetivo analizar los factores de riesgo que pueden influir en las adolescentes que presentan embarazos no deseados. La metodología empleada fue de corte descriptiva y transversal en estudiantes de medicina del país del Ecuador y México donde se utilizaron la Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva realizada en el año 2013, además la escala denominada APGAR familia y la escala socioeconómica de Graffar-Méndez Castellanos, donde dieron como resultados la nula utilización de métodos anticonceptivos, la disfuncionalidad familiar y eran pertenecientes a niveles socio-económicos medio alto.

Arceo y Campos (2014), realizaron una investigación titulada *Teenage Pregnancy in México: Evolution and Consequences*, aquí los autores analizaron las consecuencias de un embarazo adolescente en corto y largo plazo en México utilizando datos longitudinales y transversales, a corto plazo, se descubrió que un embarazo en la adolescencia provoca disminución de 0,6 a 0,8 años de escolaridad, pocos periodos de trabajo y una tasa alta de matrimonios. A la larga, se encontró que un adolescente adquiere menos ingresos económicos y una lucha constante con sus emociones y se vincula a problemáticas familiares de forma más constante.

Dentro de la búsqueda documental empírica, es importante resaltar los estudios realizados en Cuba, entre ellos el realizado Gonzales et al., (2010), titulado “*El embarazo y sus riesgos en*

la adolescencia” donde el objetivo de esta era contribuir al aumento de intervención educativa a 97 adolescentes embarazadas de la provincia de Camaguey, implementando un programa pedagógico enfocado en las características esenciales y luego en tres meses se re aplico nuevamente el cuestionario. Los resultados encontrados refieren que el reconocimiento de los dispositivos intrauterinos como método anticonceptivo, los inyectables y el uso de preservativos. Además de eso la presentación y explicación del desgarró del tracto vaginal. Así mismo el bajo peso en los recién nacidos y se evidencio en las adolescentes sentimientos de desesperación y frustración e infelicidad. Los investigadores dan como conclusión que prevaleció el desconocimiento y poco interés por conocer los métodos de planificación, así mismo los riesgos fisiológicos, sociales, culturales, psicológicos y económicos a los que pueden estar expuestas durante el embarazo.

Posteriormente autores como Chacón et al., (2015), realizó una investigación titulada “*Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad*”. Esta se realizó para la revista Cubana de Obstetricia y Ginecología, hallando que el embarazo ocurrido en la adolescencia es una dificultad social y de salud pública de proyección internacional, afectando a las familias por ser la célula fundamental de la sociedad. El objetivo de la investigación fue describir la repercusión que tiene sobre la familia y la sociedad el embarazo en la adolescencia, mediante un análisis crítico de la información disponible sobre el tema en la bibliografía consultada. En los resultados expresa el autor que las derivaciones de esta situación recaen en la salud física y mental de la adolescente, del infante y en la familia de los mismos. Es por ello que se recomendó dar inicio a las acciones educativas, teóricas relacionadas la familia.

Por otro lado, se halló una investigación titulado *Factores de riesgo asociados a embarazada adolescente* realizada por Amado y González (2018), la cual tuvo como objetivo

caracterizar los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes del Consejo Popular José Martí, Isla de la Juventud, Cuba. La metodología abordada fue descriptiva, de corte longitudinal y prospectivo; el cual tuvo una muestra de 23 embarazadas adolescentes correspondientes al período estudiado. Se realizó un muestreo sistemático en fases. Los resultados encontrados en la investigación dan fe de que predomino los elementos de riesgo individuales, como el del problema para diseñar proyectos a largo plazo; además dentro de esta situación se encuentra la mínima comunicación con los familiares, amigos y compañeros de estudio; en los factores de riesgo socioeconómicos se resalta el capital mínimo; una disminución en la educación, específicamente en los elementos de riesgo culturales y psicológicos es importante la incapacidad para entender las consecuencias de iniciar una vida sexual. En el estudio se llegó a la siguiente conclusión: Es necesario presentar la necesidad de incrementar las acciones de promoción y prevención en esta población, para así fortalecer y educar sobre una salud sexual responsable.

Sumándole a lo anterior una revista cubana se realizó una búsqueda bibliográfica desarrollada por Molina et al., (2019) de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Titulado *Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia*. Donde su principal objetivo fue actualizar las condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia, para esto se realizó una búsqueda bibliográfica, utilizando los términos “embarazo en la adolescencia”, asociado a “problema social”. Se hayo que tener una baja escolaridad, ser parte de una familia disfuncional, vivir en zonas rurales o marginales, también tener una adecuada percepción de riesgo son condicionantes que se dan para que una adolescente quede en embarazo. Así mismo concluyeron que los problemas sociales están en la perdida de años escolares, percepción de estancamiento y temor en la adolescente, afectaciones en las relaciones

familiares, problemas en la crianza y desarrollo social del niño y en la vinculación de la vida laboral futura de las adolescentes.

Para complementar lo anterior en Nicaragua, Barrilete (2013), realizó un estudio titulado “*Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social*”, donde afirmo que este país ha alcanzado en ocasiones el puesto más alto con relación a embarazos no deseados en mujeres entre los 15 y 19 años. Teniendo como objetivo central la identificación de los factores que inciden en la fecundidad adolescente, debido a sus consecuencias negativas como la deserción escolar, pobreza y muertes. De otra parte, se utilizó un grupo de control donde se evaluaron a adolescentes con perfiles similares, pero con edades variadas con el fin de realizar un abordaje más amplio. La información analizada se da a partir de los antecedentes registrados por las adolescentes seleccionadas para el artículo, sobre cada una de las problemáticas de las cuales están inmersas. En cuanto a los resultados hallados se encuentran que un 21.4% de las adolescentes entrevistadas tienen un proyecto de vida establecido, esto es casi la mitad de los resultados en general. Otro aspecto relevante es la edad en la cual las adolescentes iniciaron su vida sexual y es la de 14 años. Por otro lado, el 77% de las adolescentes conocían sobre salud sexual y reproductiva, pero aseguran no haber puesto en práctica ningún conocimiento ni método de planificación. Para finalizar es evidente el consumo de sustancias psicoactivas durante la gestación con un 25% de las mujeres evaluadas. Por último, el trabajo infantil y disfuncionalidad en sus relaciones interpersonales son claramente incluidas en el fenómeno social y de salud.

En el mismo año Mercado y Montes (2013), en su estudio titulado *Conocimiento y actitud sobre los factores de riesgo del embarazo en adolescentes que tienen los estudiantes del Instituto Nacional Autónomo Señor de Esquipulas*, realizado en la Universidad Nacional

Autónoma de Nicaragua, el cual tuvo un enfoque mixto (cualitativo- mixto) descriptivo y de corte transversal, tuvo como población 80 estudiantes de entre los 14 años y buscaba evaluar y conocer el nivel de conocimiento sobre los distintos factores de riesgo del embarazo en adolescentes. Como resultados obtuvieron que el conocimiento frente a si el embarazo adolescente En cuanto al conocimiento de los adolescentes sobre los factores de riesgos del embarazo es de un 68 % lo cual hace referencia a que conocen algunas de las consecuencias de este estado. Además, un 72% de los entrevistados aseguran que la vida laboral de las adolescentes es incierta y hay pocas probabilidades de ejercer un trabajo digno. Un 25% asegura que el aborto es uno de los principales retos físicos que deben vivir las mujeres y causa mayor impacto psicológico. Por otro lado, se conoció que las consecuencias de tener un embarazo no deseado son la falta de comunicación, violencia, influencia de los medios y el poco conocimiento de los métodos anticonceptivos. Por último, la falta de dinero o ser dependientes de sus padres hace que no se sientan psicológicamente preparadas para ejercer un rol de madres y más por la edad en la que se encuentran.

Por la misma línea Padilla y Wilson (2018), elaboraron un estudio titulado *“Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Rama, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016”*, el cual tuvo como objetivo identificar los factores de riesgos que influyen en el embarazo en la adolescencia, determinar los factores sociodemográficos que influyen en el embarazo de las adolescentes, señalar el grado de conocimiento de las adolescentes con respecto a la sexualidad y por ultimo describir las consecuencias de los embarazos en las adolescentes. En cuanto a la metodología fue un estudio descriptivo de corte transversal con una población de 56 adolescentes embarazadas. Para obtener la siguiente información realizaron encuestas y llegaron a la conclusión de que el principal riesgo es la edad

la cual está entre los 14 y 16 años como eje de inicio para la vida sexual. A nivel familiar es evidente la deficiencia en la comunicación con su núcleo familiar; a nivel de educación y laboral las adolescentes encuestadas manifestaron pertenecer a ningún colegio y menos trabajar de forma formal. Llegaron a la conclusión de que solo el 53% conocen y fueron capacitadas en educación sexual, lo cual trajo como consecuencias un índice significativamente alto en embarazos no deseados.

Para culminar la búsqueda en Nicaragua se tuvo en cuenta el estudio realizado por Carcache y Dávila (2019), en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua titulado *“Factores de Riesgo Socioculturales que Contribuyen a la Ocurrencia de Embarazo en las Adolescentes que habitan en los Barrios de cobertura del Centro de Salud Francisco Buitrago en el segundo semestre del 2016”*, cuyo objetivo fue evaluar la asociación de los factores de riesgo socioculturales con la ocurrencia de embarazo en las adolescentes la metodología utilizada fue analítica, retrospectivo de casos y controles cuya muestra fue de 1332 mujeres de 15 a 19 años embarazadas. La técnica de recolección de la información se realizó a través de una encuesta, donde se encontró que las adolescentes participantes tenían un rango de edad entre los 15 y 17 años.

En segundo lugar, se ubicó la escolaridad menor al tercer año de secundaria como el año académico con más mujeres embarazadas. Hallaron que el uso de anticonceptivos es bajo por lo que recomiendan intensificar las campañas de prevención y acción para disminuir por medio de educación sexual integral el embarazo no deseado.

Para conocer un poco más de la problemática actual de los países latinoamericanos, fue importante conocer qué estudios se han realizado en Panamá, encontrando en primera medida una investigación realizada por Guevara (2017), titulado *“Factores de riesgo asociados a*

embarazo de adolescentes de 10 a 19 años en la región de Panamá este mayo a julio 2017” el cual fue realizado en la universidad de Panamá, teniendo como objetivo analizar los factores de riesgo en una población femenina con edades entre los 10 a 19 años; la investigación utilizó una metodología analítica con estudios de casos y con una muestra de 125 personas requeridas de los controles prenatales en los centros de salud de la ciudad de Panamá. Como principal consecuencia social y académica es visible la deserción escolar, el analfabetismo y ausencia de educación sexual y reproductiva por parte de los padres y docentes.

En Ecuador, país que registra un índice medio- alto en embarazo no deseados por lo que es necesario conocer desde la academia que se ha realizado en los últimos 10 años, por lo tanto se encuentra en primera medida un estudio realizado por García et al., (2010), titulado “*Estudio del embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales*”, en la universidad central del Ecuador, su objetivo principal correspondía a determinar la influencia del embarazo precoz, en la generación de consecuencias psicosociales, en los estudiantes de pregrado de la Universidad Central del Ecuador y conocer los factores de riesgo psicosociales, que aumentan la vulnerabilidad de los estudiantes. El artículo se basó en el enfoque científico del Modelo de Riesgo y Sistémico, Modelo de la Probabilidad de Elaboración y Teoría de Lavine. La investigación utilizó el método exploratorio de carácter mixto; la muestra obtuvo un porcentaje de 95% de confiabilidad del 95%. La muestra fue de 6.033 personas entre estudiantes, educadores y funcionarios académicos, en el que se encontró que las consecuencias psicosociales de la maternidad no deseada son: cambio de estilo de vida, deserción definitiva o parcial del colegio y los casos extremos aborto.

Por otro lado para, Atiaja (2014), realizó en la Universidad Técnica de Ambato una investigación titulado “*La desintegración familiar y el origen de los embarazos no deseados en*

las adolescentes de la parroquia Veracruz perteneciente a la provincia de Pastaza en el periodo noviembre 2011 a junio 2012” en Ecuador, donde su objetivo general fue determinar de qué manera la desintegración familiar origina embarazos no deseados en las adolescentes, la investigación fue de campo, bibliográfica documental, con una muestra de 132 mujeres adolescentes. Los resultados registraron que el embarazo en la adolescencia es considerado una limitación internacional, en la parroquia Veracruz ubicada en la Provincia Pastaza existe un índice alto de embarazos adolescentes, lo cual se da por falta de información responsable sobre sexualidad. La gestación en mujeres jóvenes, está rodeado de cambios relevantes en el crecimiento personal, por lo que ven esta experiencia como una gran responsabilidad y requiere de madures y compromiso por ende una adquisición de nuevas responsabilidades.

Años más adelante Espinoza et al., (2016), realizó con su equipo de trabajo para la Universidad de Cuenca de Ecuador, una investigación titulado *Consecuencias psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas atendidas en el área de gineco-obstetricia del centro de salud de Biblián, cañar 2015*. Donde su objetivo general consiste en identificar las consecuencias psicológicas y socioeconómicas de las adolescentes embarazadas las cuales eran atendidas en el área de Gineco-Obstetricia del Centro de Salud de Biblián, esta era una investigación cuantitativa, con una población de 51 adolescentes embarazadas, donde se aplicaron entrevistas a las participantes. Los resultados se analizaron a través de estadísticas descriptivas, utilizaron el programa SPSS 15. En los resultados identifiqué que un 31,3% son adolescentes que dependen afectivamente y económicamente de sus progenitores. La conclusión a la que llegaron los investigadores es que las consecuencias psicológicas y socioeconómicas de las adolescentes embarazadas es la pobreza, deficiente nivel de educación y de acceso a servicios de salud.

En el siguiente año Heredia et al., (2017), realizó una investigación titulada *El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico*. Para la revista Polo de Conocimiento en el país del Ecuador. Cuyo objetivo es abordar las causas y consecuencias del embarazo en la adolescencia desde el punto de vista psicológico. Donde se realizó un análisis documental de las diferentes fuentes de información, lo cual permitió llegar a la siguiente conclusión; es fundamental formular proyectos enfocados en generar estrategias para disminuir esta situación. Es importante tener en cuenta las consecuencias psicológicas que se dan cuando una mujer adolescente queda en embarazo, lo que ocasiona que debe asumir una mayor responsabilidad cuando aún está definiendo su propia personalidad, lo que hace que este propensa a adquirir trastornos emocionales.

Para complementar y culminar el paso de la revisión empírica por Ecuador, Martínez et al., (2020), para la revista Espacios del mismo país, una investigación titulada *El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica* donde se puso como eje central el embarazo no deseado, pero desde distintas dimensiones entre ellas la biológica, psicológica, familiar y social. Esta investigación se basó en un enfoque cualitativo descriptivo y exploratorio, donde por medio de revisiones de estudios realizados en Latinoamérica se obtuvo como resultado que de todos los continentes en Latinoamérica el número de embarazos adolescentes va en crecimiento, lo cual es evidencia de que hay fallas en la educación en el manejo de la sexualidad a temprana edad.

Ahora nos centramos en Perú un país con gran trayectoria económica, con un gran valor cultural, pero que no está alejado de la problemática social del embarazo no deseado, es por eso que Fernández (2015), con su investigación titulada *El embarazo adolescente: un problema psicosocial que se mantiene vigente en el Perú*. El cual tuvo como objetivo general describir la

evolución del embarazo adolescente en el país, durante el periodo comprendido entre 1991,1992 y 2014. Este estudio indago los niveles de prevalencia y otros elementos asociados a este fenómeno, de forma educativa y con respecto a la pobreza a través de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Los resultados de la presente investigación indicaron que la prevalencia de embarazos no deseados en adolescente se sostiene a pesar de los esfuerzos realizados, se da con mayor frecuencia en la sierra y la selva, especialmente las zonas rurales. Un factor relevante que se señaló en el documento y generó más preocupación es la violencia sexual la cual es un factor predisponente asociado al embarazo adolescente.

En el mismo país Córdova et al., (2017), para el Hospital Materno Infantil “Carlos Showing Ferrari” de Perú, realizó una investigación titulada como *embarazo no planeado: impacto de los factores socios culturales y emocionales de la adolescente. 2017*. Donde su objetivo fue analizar los factores socios culturales y emocionales que sugieren el impacto de un embarazo no planeado en las adolescentes. Fue una investigación con metodología descriptiva con una muestra de 17 adolescentes embarazadas, utilizaron cuestionarios con preguntas y soluciones abiertas, por medio de una entrevista a profundidad para analizar las razones principales por las cuales las adolescentes quedaron embarazadas. Los resultados arrojados dan a conocer que la categoría emocional da cuenta de la importancia del divorcio de los padres, la ausencia de los padres, muerte de los padres, la crianza realizada por familiares ajenos, cambio en sus emociones originando tristeza por la posibilidad de un aborto provocado o espontaneo o por el contrario la dicha de la continuidad del embarazo, es más frecuentes de lo que se imagina y al sumarse la desinformación de los métodos anticonceptivos, las consecuencias a corto, mediano y largo plazo en cada una de las fases de las personas, hacen que el embarazo a pesar de los grandes esfuerzos por disminuirlos sigue en crecimiento.

Al año siguiente, Prado y Reves (2018), con su investigación titulada *El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa*, de la universidad Nacional “Hermilio Valdizán”. El trabajo se basó inicialmente en estudiar el embarazo adolescente en Perú como una problemática grave de salud pública, psicológica, fisiológica, academia y social. Lo cual da un aspecto negativo para el desarrollo de la mujer. La metodología fue cuasi-experimental, con una aplicación de un test antes y después de la intervención, el cual se aplicó en dos grupos de 29 personas. Los instrumentos aplicados son la escala de evaluación de afrontamiento y el cuestionario de bienestar emocional de la calidad de vida. Al finalizar las actividades y la aplicación de cada una de las fases se obtuvo un alce en las estrategias para mejorar el bienestar emocional y calidad de vida en mujeres adolescentes embarazadas.

Para culminar en este país Rojas (2019), con su investigación titulada *Factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el hospital Nacional Hipólito Unanue en el año 2018*, de la Universidad Ricardo Palma de Lima (Perú). Donde su objetivo fue determinar los factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el Hospital Nacional Hipólito con un tipo de investigación observacional, analítico correlacionar, transversal y un estudio de casos a 260 adolescentes. El instrumento de recolección de datos fue una ficha prediseñada. Utilizaron el programa estadístico SPSS versión 23, donde se encontró que la edad mínima de mujeres embarazadas es de 13 años, estuvo expuesta a presión social para iniciar su vida sexual esto corresponde a un 61,6% de las encuestadas; a nivel familiar el 40% presentaba un antecedente familiar de embarazo no deseado. Por último, el 60,5% vivía solo con uno de sus padres, lo cual es evidencia clara de una dinámica familiar pobre y carente de herramientas psicológicas y comunicativas.

Igualmente, en Bolivia un país de sur América que comparte cifras con los países vecinos, cifras que corroboran uno el impacto que genera el embarazo no deseado y también los estudios que a diario se realizan en las distintas universidades. Galindo (2012), realizó una investigación titulada *Análisis del embarazo y la maternidad durante la adolescencia: diferencias socioeconómicas para la revista Desarrollo y Sociedad de Bolivia*. El objetivo de este trabajo era determinar si existen diferencias significativas en las dotaciones y retornos de las características entre las adolescentes de quintiles más altos y más bajos, para poder explicar las diferencias observadas en las adolescentes embarazadas desde el año 2010. Durante el estudio se conocieron nuevas estadísticas, de las cuales se obtuvieron los siguientes resultados y conclusiones. Primero se habla de que las mujeres adolescentes con menos recursos económicos son más vulnerables y propensas a iniciar su vida sexual y a tener hijos con mayor frecuencia. Por medio de este estudio se buscó disminuir la prevalencia del embarazo en adolescentes menores de 19 años. La recomendación final que manifestó el autor es que aparte de conocer el nivel socioeconómico de la mujer, es relevante conocer el punto de partida y todo el desarrollo de la vida sexual y reproductiva de las adolescentes.

En Argentina se encontraron distintas investigaciones de las cuales tienen gran similitud con las anteriormente mencionadas, pero eso hace que se sume más valor a la búsqueda académica de contribuir a la prevención de cada uno de esas consecuencias en la vida de miles de adolescentes, para iniciar Esquivel (2010), en su investigación titulada *La problemática de la maternidad adolescente en Argentina: sus determinantes en hogares de bajos ingresos del AMBA, desde una perspectiva de la economía del cuidado*; estudiante de la universidad de Universidad Torcuato Di Tella, su objetivo era explorar los determinantes socioeconómicos de la maternidad adolescente en el Conurbano Bonaerense de la República Argentina, teniendo

como participantes mujeres adolescentes de escasos recursos económicos. La investigación se llevó a cabo a partir del marco teórico brindado por la Economía del Cuidado, donde se demostró que la maternidad en la adolescencia es un mecanismo de traspaso de escasas económicas. La metodología de trabajo que utilizaron es la cuantitativa y la base de datos correspondió a una encuesta propia enlazada con la Encuesta Permanente de Hogares de la República Argentina para el tercer trimestre del año 2010. El estudio determinó que existe y es evidente la correlación entre los años de vida de la madre y la edad de la hija, la cual es evidente en hogares pobres, lo que hace que sean más vulnerables.

Para tener en cuenta Barrozo y Pressiani (2011), estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), realizaron una investigación la cual fue titulada *Embarazo adolescente entre 12 y 19 años*, el cual tuvo como objetivo central identificar cuáles eran los factores que inciden en el aumento de embarazo en adolescentes entre 12 y 19 años del Departamento de Santa Rosa durante el año 2010 con la intención de clasificarlos y enseñarlos a la comunidad por medio de campañas de prevención y promoción. En cuanto a su diseño metodológico este fue cuantitativo, descriptivo de corte transversal, tomaron una muestra de 130 adolescentes. Esta investigación se centró en conocer y añadir estadísticas al componente académico, así mismo a reconocer que es importante aumentar la edad mínima de inicio en relaciones sexuales así mismo en los embarazos.

Para finalizar la revisión empírica y bibliografía es importante resaltar cada una de las investigaciones realizadas en Colombia. Iniciando con Morón et al., (2010) donde realizó una investigación titulada *Risk factors for adolescent pregnancy in Bogotá, Colombia, 2010: a case-control Study*, el cual tuvo como objetivo identificar factores de riesgo de embarazo adolescente entre estudiantes de sexo femenino en Bogotá. Su método fue retrospectivo enfocado en casos y

se realizó el estudio mediante encuestas relacionadas al comportamiento sexual de adolescentes. Se tuvieron en cuenta 272 casos y los mecanismos de inclusión fueron aspectos vinculados a factores sociodemográficos, estructura del hogar y la familia lo cual en los resultados se manifiestan siendo los factores que inciden en el embarazo precoz, por último, sus autores recomiendan que los padres estén inmersos en sus proyectos educativos.

Para complementar lo anterior, Ortega (2013), estudiante de la Universidad Nacional de Colombia en su investigación titulada *Antes, durante y después del embarazo adolescente: Proyectos de vida y vivencias sobre su sexualidad* buscó comprender las concepciones y vivencias de la sexualidad en los proyectos de vida antes, durante y después del embarazo de un grupo de jóvenes padres y madres residentes del sector de Altos de Cazucá, en Soacha (Cundinamarca), por medio de instrumentos etnográficos, los cuales lograron dar cumplimiento a los objetivos de la investigación. Donde encontró que, a partir del embarazo, las adolescentes encuentran cambios significativos en sus distintas áreas de ajuste, así como una nueva idealización en su proyecto de vida, establecen un nuevo ejercicio de paternidad y maternidad desde sus conocimientos.

En el año siguiente el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) (2014), realizó un boletín de caracterización de las causas de embarazo en adolescentes colombianas titulado *Análisis de los factores de riesgo que inciden en la fecundidad adolescente en Colombia*, donde se explicó los efectos negativos que trae consigo y el rol del ICBF en la protección integral tanto de las madres adolescentes como de sus hijos e hijas. El estudio se basó en datos de conteo de adolescentes con edades entre los 13 y 17 años. Identificando como factores predisponentes para el embarazo: iniciar las relaciones sexuales a temprana edad; la convivencia en pareja; la nula educación sexual. También lograron analizar las consecuencias o riesgos del embarazo,

encontrando que hay un mayor índice de mortalidad en los niños que nacen de madres adolescentes y de igual forma se presenta mortalidad obstétrica en mujeres menores de 14 años.

Dentro de la revisión se encontró en primera medida una investigación descriptiva realizada por Dávila et al., (2015) estudiantes de la Universidad Minuto de Dios, Rosario y Área Andina; titulada *Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres*, en la cual se evidenciaron factores psicosociales como: la deserción escolar, violencia experimentada durante la infancia o adolescencia, abusos sexuales, ser parte de un nivel socioeconómico bajo, baja autoestima, trastornos alimentarios, el tabaquismo, alcoholismo y uso de sustancias psicoactivas. Por otro lado, el inicio a temprana edad de relaciones sexuales, poca unión familiar y falta de acceso a información y recursos para la planificación. En cuanto a la metodología se realizó una revisión descriptiva de la literatura, con el fin de conocer la línea de tiempo e investigativa del embarazo no deseado.

En el mismo año Jaramillo (2019), realizó una investigación llamada *Early adolescent childbearing in Colombia: time-trends and consequences*, la cual tenía como objeto de estudio mujeres que estuvieran entre los 10 y 14 años de edad con el fin de sugerir posibles intervenciones políticas de salud física y mental. El estudio comprende análisis univariados y multivariados que examinan las tendencias y correlaciones del parto adolescente y la mortalidad infantil relacionada en Colombia entre 2001-2011. Como resultados se encontró que de 10 a 14 años eran más propensas a ser solteros, descendientes rurales, indígenas o afrodescendientes, y tenían menos acceso a la atención médica.

En concordancia a lo anterior, en la ciudad de Santa Marta se realizó un trabajo investigativo realizado por Amador y Álvarez (2018) titulada *Factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazada*. Reconocieron como factor de

riesgo principal es el poco acceso a la educación. El objetivo principal de la investigación fue el de indagar sobre los factores de riesgo y protectores afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazadas. Mediante una revisión sistemática donde utilizaron artículos centrados en los factores de riesgo y de protección afectivo y en el desarrollo cognitivo de adolescentes embarazadas. Encontraron que existe prevalencia en las consecuencias físicas, social y emocionales. Así mismo la desinformación e información incorrecta juegan un papel fundamental en que esta situación permanezca. También el querer experimentar y no tener una perspectiva clara de responsabilidad por las consecuencias hacen que sea más frecuente en esta etapa.

Para dar fin a este apartado en la Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Santa Marta, se llevó a cabo una investigación titulada *Factores presentes en el embarazo en adolescente en una institución de salud de Riohacha 2016-2018* realizada por Villar et al., (2019), donde se realizó un análisis significativo para llegar a determinar los factores presentes en el embarazo en adolescentes en una institución de Riohacha, La Guajira. Para que la investigación fuera un éxito se tomó una muestra significativa de 100 adolescentes en estado de embarazo, el cual se realizó por medio de un estudio no experimental, retrospectivo, por medio de una encuesta a las adolescentes con edades entre los 10 y 19 años que habían ingresado al control prenatal o vacunación. Con el propósito de conocer cuáles son los factores que influyen en mayor medida en el embarazo adolescente. Como conclusión se logró observar una incidencia alta en el inicio de actividad sexual en los adolescentes con edades entre los 14 y los 15 años, siendo la falta de información un factor grave de influencia, para finalizar tuvieron en cuenta los aspectos culturales y socio económicos de las mujeres.

A partir de cada una de la información recolectada se da por hecho la necesidad de generar más espacios académicos y de reflexión sobre el embarazo no deseado en mujeres adolescentes; siendo evidente como en los últimos 10 años esta problemática se ha hecho más visible solicitando que sea tratada de forma responsable, objetiva y sea garante de nuevas políticas públicas con el fin de mitigar o disminuir esta problemática. Cada una de las investigaciones leídas y referidas en el texto, dan cuenta de la situación en cada uno de los países, así mismo se espera que con esta investigación se aporte a la psicología especialmente a la investigación. Permitiendo que por la construcción teórica se siga teniendo en cuenta esta situación, pero sin desconocer nunca la cultura y contexto actual de la sociedad.

Línea de Investigación

Teniendo en cuenta el abordaje teórico, la población y la situación problema, la línea de investigación que mejor se ajusta es la correspondiente al grupo C “GRIPSI: Política, cultura y sociedad; también relacionada con temas sexuales”.

El propósito de esta línea de investigación “Consiste en la reconstrucción de realidades en lo referente a las dimensiones de la sexualidad, que hace referencia a la evolución como seres sexuales, configurados en ámbitos psicosociales que permean formas complejas de acercamiento a la sexualidad humana” (Universidad Antonio Nariño, 2021, págs. 18-19).

De esta forma la exploración teórica se realizará con base en los parámetros establecidos desde el respeto y la búsqueda holística de nuevos conocimientos, la cual aporten a la investigación interna de la universidad y por ende esta línea tenga un crecimiento significativo.

Metodología

Para llevar a cabo la solución acertada y coherente de los objetivos establecidos, es importante ajustar a la presente investigación una metodología, estructurada, progresiva, analítica y que permita conocer desde distintas fuentes de información cuál es el estado actual de las consecuencias psicológicas en los últimos 10 años de mujeres adolescentes en embarazo, para así generar un espacio de reflexión e interpretación.

Paradigma

La presente investigación se desarrollará desde un paradigma Hermenéutico, el cual hace referencia a la interpretación de textos con el fin de conocer el verdadero sentido de estos. Se busca además que se realice una reconstrucción psicológica, por parte del investigador con la intención original de los distintos autores. Por último, esto quiere decir que los textos encontrados son la expresión de los sentimientos de sus autores y los intérpretes en este caso la investigadora debe intentar ponerse en el lugar de los académicos para revivir el acto creador (Bautista, 2011, p. 12).

Enfoque

El enfoque pertinente para la presente investigación, es el cualitativo, el cual se fundamenta en el por qué y el cómo de hechos sociales e individuales; en este caso las consecuencias psicológicas del embarazo en adolescentes. Da cuenta de un sin número de interpretaciones y que además garantizan el estudio de nuevos interrogantes desde una mirada holística, sensible y moldeable a la realidad de las sociedades o estudios antecesores. Siendo precursor y máximo representante de estudios sociales y humanos (Bautista, 2011, p.7).

Tipo de Investigación

En esta investigación el tipo de investigación que mejor se ajusta es el de modelo histórico, descriptiva la cual busca una interacción con el fenómeno a estudiar desde teorías y estudios anteriores. Lo cual significa que se llevará a cabo una investigación documental cualitativa. Se escogió esta metodología porque se enfatiza en las cualidades del objeto a estudiar, teniendo como base la descripción, análisis e interpretación de características y de las relaciones entre las mismas, por lo general este tipo de estudio excluye aspectos numéricos, modelos estadísticos y cantidades, centrándose conceptos, teóricos, análisis cualitativos y que generan significados subjetivos (Delgado y Tejeda, 2020, p.20).

Técnica: Investigación Documental

La investigación documental en un estudio cualitativo se centra en la recolección y selección de variables o información, a través de la lectura y análisis de libros, trabajos de grados, documentos científicos, revistas, monografías, artículos científicos y periódicos.

La revisión documental es una estructura organizada en pasos, dinámica y accesible que se basa principalmente en la repartición, categorización y recuperación de la información. Este tipo de investigación se relaciona con la investigación teórica e histórica. En el caso de esta investigación, será de gran ayuda para recopilar información referente a los últimos 10 años sobre las consecuencias psicológicas en adolescentes Latinoamericanas (Delgado y Tejeda, 2020, p. 23).

El tipo de investigación documental que será implementado es el informativo, ya que dará un abordaje teórico de las consecuencias y a su vez informará sobre el estado actual de la problemática que se ha generado en la sociedad a partir de esos estudios.

Instrumento

Para llevar a cabo la investigación documental, se aplicará con base en la ficha de contenido previamente validada por la coordinadora de la facultad de psicología Doctora Claudia Bibiana Pulido, que fue diseñada y utilizada por trabajos de investigación documental desarrollados por el segundo semestre del año 2020. Así mismo el procedimiento del análisis de información y el tamizaje respectivo se hará través del software ATLAS. Pi versión 9.

Criterios de Inclusión

Se determinará que los documentos que se encuentren y serán utilizados en la revisión teórica son, por ejemplo, trabajos de grados, monografías, libros, ensayos investigativos, documentos científicos, trabajos académicos que fueron o serán presentados en encuentros investigativos, congresos y seminarios. Este material bibliográfico estará relacionados a los últimos 10 años y relacionados con Latinoamérica.

Criterios de Exclusión

Los documentos que se encuentren y serán excluidos de la investigación corresponden a páginas web y documentos que estén fuera de los últimos 10 años, además de que sus objetivos de estudios y categorías o variables estén fuera de las categorías de análisis de la presente investigación, por ejemplo, Embarazos planeados, beneficios del embarazo, que el estudio esté aplicado a niños y adultos mayores.

Aspectos Éticos

Se tendrá como referencia legal la Ley 1090 del 2006 de Colombia, la cual reglamenta y acompaña legalmente la profesión de psicología, en cuando a la investigación por parte de estos profesionales, deben ser cuidadosos, éticos y responsables en cada etapa de la investigación,

desde la elección del tema, objeto o sujetos de estudios, hasta la planificación y justificación del mismo, así tal cual la realización de los resultados y conclusiones. Basándose fuertemente en la no divulgación de información personal sin fines académicos o legales. Él profesional debe realizar investigaciones científicas, medibles y objetivas. Nunca debe dejar por fuera su vocación de servicio, dignidad y respeto hacia el mismo, como hacia sus beneficiarios (Ley 1090, 2006, págs. 43-44).

Procedimiento

Las fases están distribuidas de la siguiente manera:

1. *Fase:* Recolección de la información
2. *Fase:* Criterios de inclusión y exclusión de la información.
3. *Fase:* Construcción y validación de la para recolección de la información.
4. *Fase:* Organización de la información realizada anteriormente.
5. *Fase:* Tabulación de la información
6. *Fase:* Análisis e interpretación de los resultados
7. *Fase:* Elaboración de Resultados
8. *Fase:* Verificación final del reporte de investigación

Muestra Documental

Se tomará una muestra documental de 70 textos científicos, entre ellos libros virtuales, artículos, monografías y proyectos de investigación científicas. Se utilizaron los términos de búsqueda en castellano como: mujeres adolescentes, embarazo no deseado en adolescentes con rangos de edades entre los 11 a 20 años en Latinoamérica.

Tabla 2**Cuadro de Categorías**

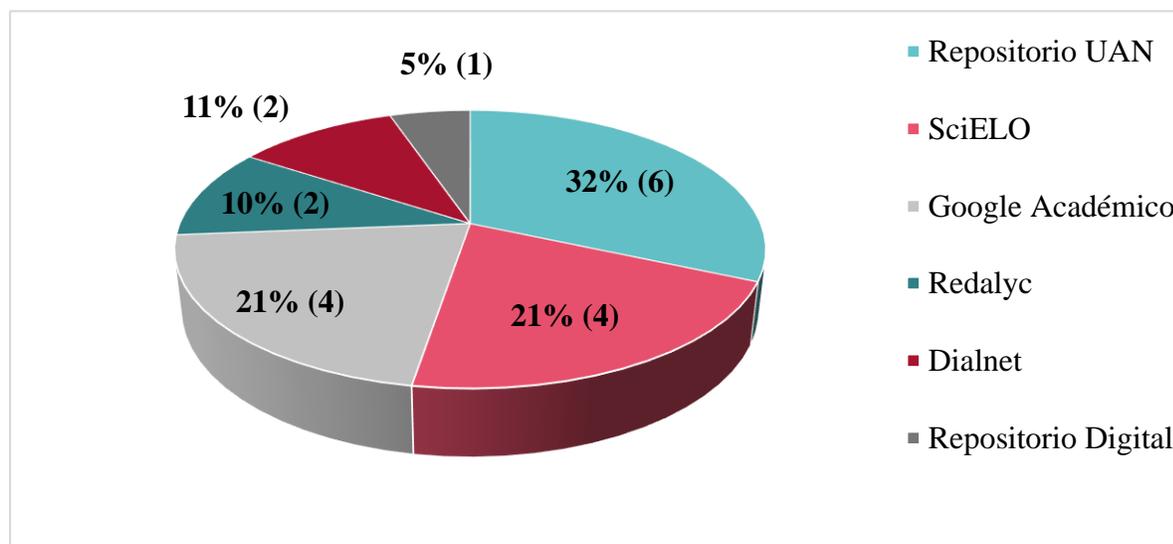
Pregunta de Investigación				
<i>¿Cuáles son los factores de riesgo psicosociales del embarazo no deseado en mujeres con edades entre los 11 y 20 años latinoamericanas?</i>				
Objetivo General				
<i>Identificar los factores de riesgo del embarazo no deseado en mujeres latinoamericanas con edades entre los 11 a 20 años en la última década.</i>				
Objetivos Específicos	Categoría	Subcategoría	Referentes Teóricos	Técnicas
Identificar los documentos científicos de mayor productividad en países latinoamericanos relacionados con el embarazo no deseado en mujeres adolescentes.	Embarazo no deseado	Embarazo no deseado en adolescentes Factores Predisponentes Del Embarazo Adolescente Factores De Riego del Embarazo No Deseado En Adolescentes	Chávez Guerra Calero Lenin Fossi y Zarazo	Revistas científicas Artículos Científicos Buscadores como: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño, Colombia) Scielo science Dialnet Redalyc
Describir la información relevante de las subcategorías de análisis, entre ellas autoestima, ansiedad y depresión.	Factores psicológicos	Depresión	Lenin Espinoza Chamorro Vélez y Figueredo	Revistas científicas Artículos Científicos Buscadores como: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño, Colombia) Scielo science Dialnet Redalyc
Interpretar las categorías de análisis de los documentos empíricos encontrados sobre embarazo adolescente en relación con los instrumentos y metodologías más utilizadas para determinar qué factores de riesgos psicosociales se generan con más frecuencia en esta situación.	Factores psicológicos	Ansiedad	Lenin Espinoza Chamorro Vélez y Figueredo	Revistas científicas Artículos Científicos Buscadores como: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño, Colombia) Scielo science Dialnet Redalyc
	Factores psicológicos	Autoestima	Lenin Espinoza Chamorro Vélez y Figueredo	Revistas científicas Artículos Científicos Buscadores como: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño, Colombia) Scielo science Dialnet Redalyc

Resultados

El siguiente apartado corresponde a la presentación de los resultados encontrados a partir del objetivo general, el cual fue identificar los factores de riesgo del embarazo no deseado en mujeres latinoamericanas con edades entre los 11 a 20 años en la última década. Para el análisis y solución del mismo, se desarrollaron los siguientes objetivos específicos: el primero de ellos fue identificar los documentos científicos de mayor productividad en países latinoamericanos relacionados en relación con el embarazo no deseado con mujeres adolescentes. A continuación, se muestran cada uno de los resultados encontrados para dar respuesta al presente objetivo. Se inició con la búsqueda de artículos científicos teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión en los principales metabuscadores disponibles, confiables y científicos, incluyendo investigaciones donde la categoría principal en este caso fue relacionada con el embarazo no deseado en adolescentes.

Gráfica 1

Metabuscadores Categoría Principal Embarazo No Deseado



Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 1, se visualizan los metabuscadores que fueron utilizados para la recolección de información necesaria y abordar así la primera categoría, la cual corresponde a embarazo no deseado. Se encontró lo siguiente: En el repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño de Colombia) 6 documentos, los cuales corresponden al 32% del total, donde 2 son tesis académicas, una de la Universidad Cooperativa de Colombia (Santa Marta) y la segunda de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, seguido de 2 revistas científicas, correspondientes a la revista Espacios (Ecuador) y la revista Cubana de obstetricia ginecología, un estudio estadístico de la asociación Quincho Barrilete de Nicaragua y una revista académica titulada Reciamuc (Ecuador).

En el metabuscador scielo se hallaron 4 estudios que corresponden al 21 % de ellos, 2 son revistas científicas, nombradas: Cuidarte de la Universidad Santander de Colombia y la Cubana de Obstetricia y Ginecología.

De igual forma con un 21 % en Google académico se tuvieron en cuenta 4 documentos, donde 2 son tesis, una es de la Universidad Autónoma del Estado de México y la otra Universidad del Salvador, finalmente 2 artículos científicos, uno titulado "*Factores presentes en el embarazo en adolescente en una institución de salud de Riohacha 2016-2018*" y el otro titulado "*El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico*".

En el metabuscador Dialnet con un 11%, se encontraron 2 documentos, uno de la Revista Valdizana y un artículo científico titulado "*El embarazo adolescente en Perú*". En el caso del metabuscador Redalyc con un 10% que equivalen a 2 documentos, el primero relacionado con la revista médica del Instituto Mexicano del Seguro y el segundo una tesis de la Universidad de Cuenca titulada "*Embarazos adolescentes en la sociedad actual*".

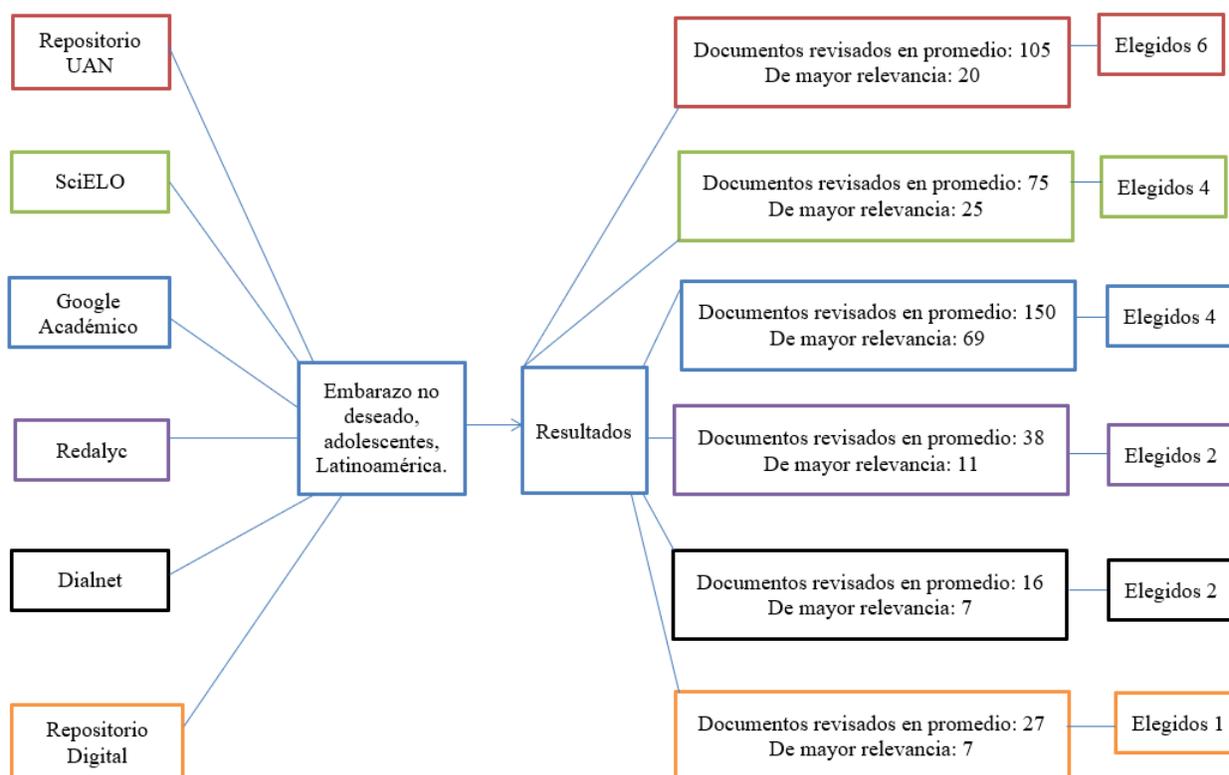
Finalmente, en el metabuscador del repositorio digital con un 5% se encontró un documento, el cual corresponde a un estudio estadístico de la Universidad Central del Ecuador.

Es necesario exponer de forma gráfica cómo se realizó la búsqueda de los artículos utilizados en la investigación, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión para la categoría principal (embarazo no deseado) el cual se expondrá en la siguiente figura.

Es necesario exponer de forma gráfica cómo se realizó la búsqueda de los artículos utilizados en la investigación, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión para la categoría principal (embarazo no deseado), lo cual se expondrá en la siguiente gráfica.

Gráfica 2

Criterios de Selección Categoría Principal Embarazo No Deseado



Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 2, se especifican los criterios de búsqueda para la primera categoría, como se muestra anteriormente las palabras descriptivas en cada metabuscador, fueron embarazo no deseado, adolescentes o países latinoamericanos.

Para el caso del repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño), cual fue el buscador que más aportó en la revisión bibliográfica, se encontraron 105 documentos los cuales abordaron algunos de los conceptos propuestos por la investigación, por lo que se eligieron de ellos 20 artículos, a partir del análisis se eligieron 6. Seguido esta el metabuscador scielo donde hubo 75 artículos, de los cuales 25 fueron tenidos en cuenta, para luego, en el análisis tomar como referencia 4 estudios.

Luego en el caso del metabuscador Google Académico se encontraron en total de 150 documentos que mencionaban la categoría embarazo no deseado, pero fueron siendo excluidos ya que no contaban con avales científicos, estaban en un idioma diferente al requerido o no eran basados en adolescentes, después del análisis se eligieron 69 para finalmente tomar como base 4 de ellos. Por medio del metabuscador Redalyc se lograron encontrar 38, donde fueron tenidos en cuenta 11 documentos, para culminar con 2 documentos analizados.

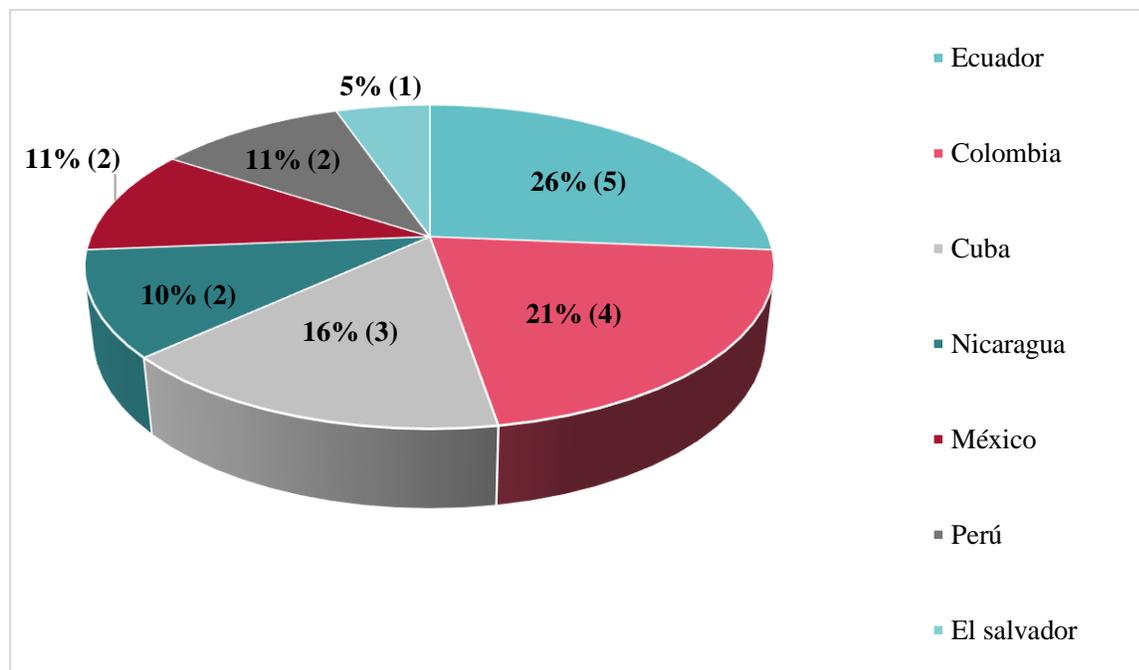
En dialnet se encontraron 16 documentos que proporcionaban información necesaria para el estudio, pero después de la revisión, análisis y a partir de los criterios de inclusión se eligieron 7, para finalmente tomar 2. En el buscador del repositorio digital se hallaron 27, de los cuales 7 fueron seleccionados, donde de ellos solo uno fue tenido en cuenta.

Como se evidencia para esta primera categoría el uso de metabuscadores dieron resultados adecuados, aunque no se incluyeron todos por motivos de exclusión, estos resultados dan cuenta de que el embarazo en adolescentes durante los últimos años es una situación estudiada, desde distintas perspectivas, metodologías o intereses académicos. Es pertinente

conocer en qué países latinoamericanos se ha estudiado con más frecuencia el embarazo no deseado adolescente, durante los últimos 10 años, con este análisis se dio respuesta al primer objetivo.

Gráfica 3

Países Latinoamericanos donde se abordó el Embarazo Adolescente



Fuente: Elaboración propia (2021)

Como se observa en la gráfica 3, el país que refiere más estudios con respecto a esta categoría fue Ecuador, con un 26%, lo que equivale a 5 documentos, de las revistas científicas latinoamericanas que se relacionan a continuación: Espacios, Reciamuc, Polo de conocimiento, cada una un artículo, una tesis académica de la Universidad de Cuenca titulada “*Embarazos adolescentes en la sociedad actual*” y un estudio estadístico de la Universidad Central del Ecuador titulada “*Embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales*”.

En el caso de Cuba, el 16% correspondió a 3 documentos publicados, 2 artículos de la revista Cubana de Obstetricia Ginecología y uno de la revista Médicas de Pinar del Rio. En los países latinoamericanos a tener en cuenta, Nicaragua con el 10% lo cual son dos documentos, una tesis académica de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua titulada *“Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Rama, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016.”* y un estudio estadístico realizado por la Asociación Quincho Barrilete llamado *“Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social”*.

De otra parte en México, se obtuvo el registro de 2 documentos, que equivalen al 11%, de los cuales uno es una tesis académica titulada *“Causas del embarazo adolescente y las consecuencias sociales de la maternidad precoz”* de la Universidad Autónoma y una correspondiente a la revista médica del instituto Mexicano del Seguro Social.

Por otro lado, en Perú con un porcentaje equivalente al 11% se hallaron 2 documentos, los cuales corresponden a la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, titulados *“Embarazo no planeado impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente”* y *“El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa”*.

Además en países como El Salvador se identificó una tesis académica titulada *“Efectos Psicosociales del Embarazo Precoz en Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años de la Universidad del Salvador”*, correspondiente al 5% en relación con la búsqueda de países latinoamericanos.

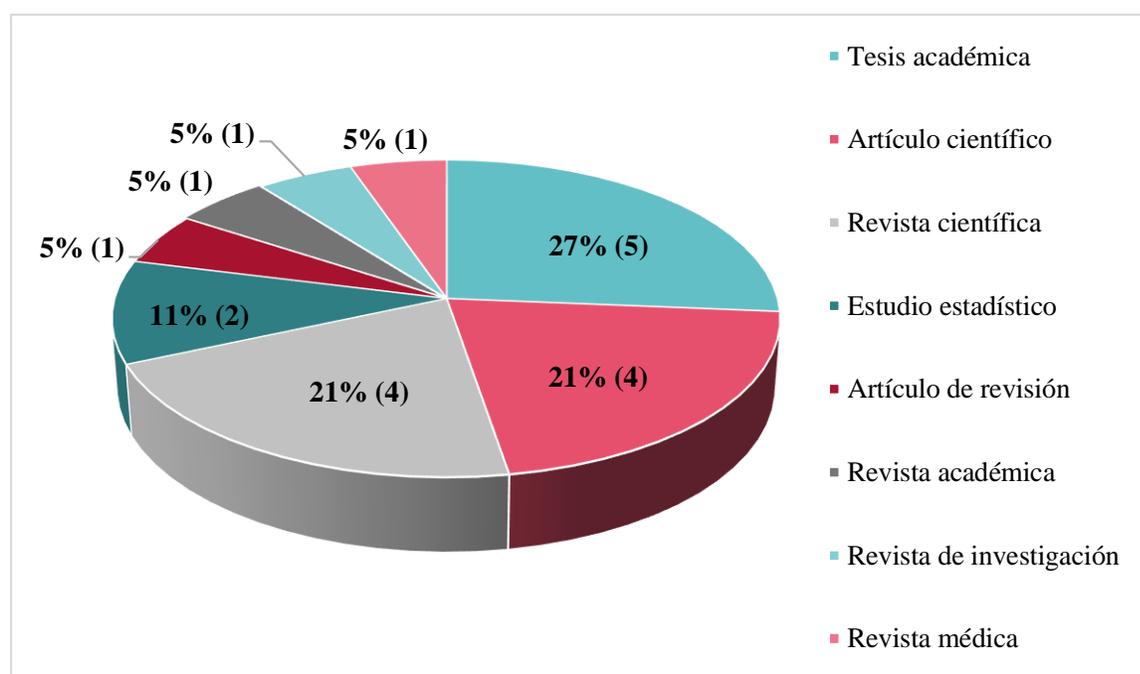
En la revisión documental finalmente, esta Colombia con un 21%, equivalente a 4 documentos, donde hay una tesis académica de la Universidad Cooperativa de Colombia, titulada *“Factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes”*

embarazadas”, un artículo científico titulado “*Factores presentes en el embarazo en adolescente en una institución de salud de Riohacha 2016-2018*” de la misma Universidad , una revista científica de investigación del programa de enfermería de la Universidad de Santander titulado “*El embarazo en el adolescente: Una visión desde la dimensión emocional y la salud pública*” y un artículo de revisión titulado “*Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes*” de la Universidad del Rosario.

Para complementar los resultados que corresponden al primer objetivo y de esta forma determinar qué tipos de documentos son, se presentan las siguientes gráficas:

Gráfica 4

Tipos de Documentos Categoría Principal Embarazo no Deseado



Fuente: Elaboración propia (2021)

En la figura 4, se puede observar la cantidad de estilos de documentos, que se utilizaron para la categoría principal, embarazo no deseado en adolescentes, donde además en las siguientes

descripciones, se presentaran el tipo de investigación o metodología utilizada en cada documento.

Para iniciar se encontraron 5 tesis académicas equivalentes al 27%, una es de la Universidad Autónoma de México, donde sus autores utilizaron una metodología cualitativa, en Nicaragua la tesis fue realizada para la Universidad Nacional Autónoma, de tipo descriptiva de corte transversal, por otro lado en el Salvador para la Universidad de El Salvador con una metodología cuantitativa, en Ecuador la Universidad de Cuenca con una metodología mixta y en la Universidad Cooperativa de Colombia una revisión sistemática.

En el caso de los artículos científicos se encontraron 4, equivalentes al 21%, el primero se denomina Ciencias Médicas de Pinar del Río de Cuba el cual contó con una metodología descriptiva, seguido esta la revista Polo del conocimiento de Ecuador quienes utilizaron un análisis documental, en Perú una revista del metabuscador Dialnet el cual fue un estudio cuantitativo, en el caso de Colombia una revista del Repository Ucc (Universidad Cooperativa de Colombia) con una metodología no experimental.

Con respecto a las revistas científicas se encontraron 4, equivalentes al 21%, los cuales 2 son de la Revista Cubana de Obstetricia Ginecología el cual tuvo un tipo de investigación cuantitativo y en la otra una búsqueda bibliográfica. En Ecuador se hayo la Revista Espacios que por el contrario utilizo el enfoque cualitativo y por último con el mismo enfoque la Revista de investigación UDES (Universidad de Santander) de Colombia.

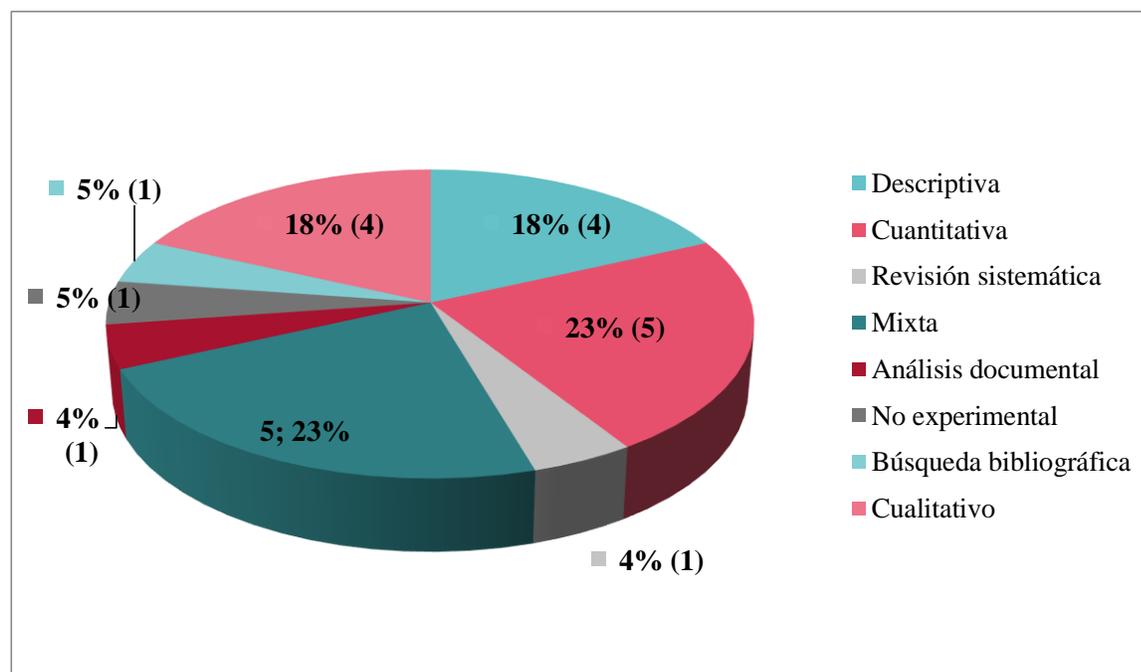
En el caso del estudio estadístico, se resaltan 2, correspondientes al 11%, uno de la Asociación Quincho de Nicaragua llamado "*Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social*" donde fue cuantitativo y de la Universidad Central de Ecuador denominado "*Embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias*

psicosociales” el cual utilizó una investigación mixta. Se encontró un artículo de revisión de la Universidad del Rosario de Colombia, titulado *“Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes”*, con una metodología cualitativa lo que equivale al 5%.

En relación con lo anterior se encontró un documento registrado en la revista académica *Reciamuc* de Ecuador, equivalente al 5% del total de artículos analizados, donde los autores basaron en una metodología mixta. En este mismo porcentaje se hallaron los estudios de las revistas *Valdizana* de Perú con un enfoque descriptivo y la revista médica del instituto mexicano del Seguro Social, con un enfoque metodológico cualitativo.

Gráfica 5

Tipos de investigación o metodología de la categoría de Embarazo no Deseado



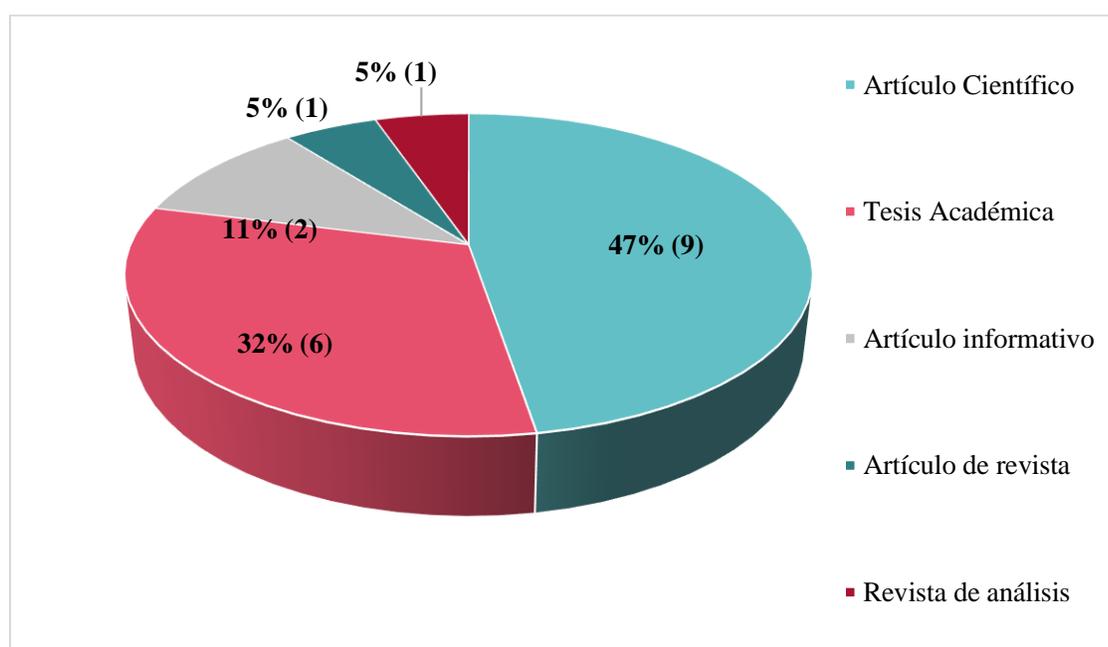
Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 5, se describen los tipos de metodologías encontrados para dar respuesta y analizar la categoría principal, en este caso embarazo no deseado, donde 5 de los 19 documentos

científicos son de tipo metodológico mixto, de igual forma para las investigaciones cuantitativas, lo que corresponde al 23%. Se hallaron 4 estudios con un enfoque cualitativo y descriptivo, esto en porcentaje equivale al 18%. Por otro lado, para la metodología de análisis documental y revisión sistemática se analizaron solo un documento de cada uno lo que equivale a 4%. Para terminar se tuvieron en cuenta lo siguiente: un estudio documental, no experimental y búsqueda bibliográfica lo que representada en un 5%.

Gráfica 6

Tipos de documentos Sub-categoría Depresión



Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 6, se observa los documentos utilizados para analizar la sub-categoría denominada depresión. En primera medida se describirán los datos encontrados con respecto a los artículos científicos quienes fueron los más representativos con un 47% lo que equivalentes a 9, junto con el tipo de investigación o metodología que implementaron. En México se hallaron 2, uno llamado Psicología desde el caribe con una metodología transversal y el segundo

denominado tlatemoani, revista Académica de Investigación donde utilizaron el método cuantitativo. En Ecuador de igual forma 2 artículos científicos, correspondientes a la revista Más Vita y ReciMundo; el primero con un tipo de investigación descriptiva transversal y el segundo fue un estudio observacional prospectivo. En Perú se encontró solamente uno, de la Revista Materno Fetal con un tipo de investigación descriptivo transversal, en el caso de Venezuela uno de la revista Arbitrada del centro de investigación y estudios gerenciales con un tipo de investigación cuantitativa. En la búsqueda realizada en Colombia se encontraron 3, el primero Apuntes de Psicología Revista Cuatrimestral donde el tipo de investigación fue cualitativo, el segundo Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología con un tipo de investigación analítica descriptiva y la Revista Colombia de Psiquiatría cuyo análisis surgió de una revisión documental.

Con respecto a las tesis académicas, se evidencian un 32% lo que equivale a 6; donde 4 fueron realizadas en Ecuador en las siguientes Universidades: Universidad de Cuenca con una metodología cuantitativa, Universidad del Azuay con el tipo de investigación transversal, en el caso de la Universidad Central del Ecuador fue correlacional y la Universidad Nacional de Loja fue mixta. Una en Perú para la Universidad Nacional de Cajamarca donde fue descriptiva no experimental. Finalmente, en Colombia para la Universidad Cooperativa con una metodología cuantitativa.

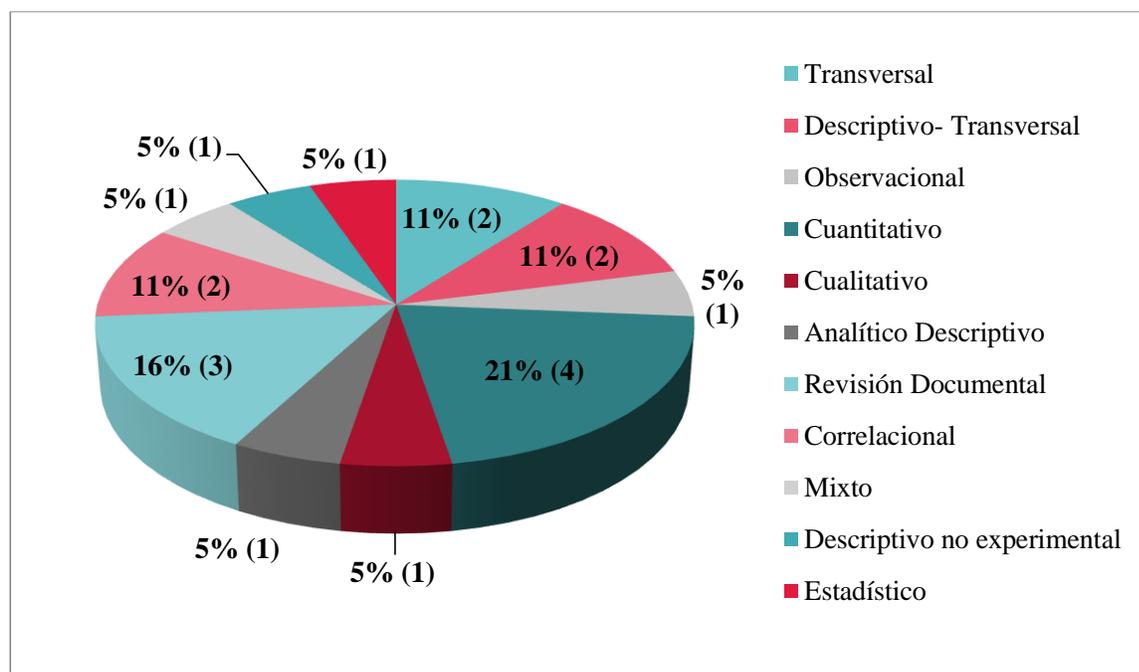
En relación con los artículos informativos se detectaron 2, lo que equivale a un 11% estos, corresponden a Venezuela, uno se titula Revista Educación en Valores donde su metodología fue estadístico y el otro Salus online fue de tipo correlacional.

En cuanto al artículo de revista se utilizó uno, el cual equivale a un 5%, es la Revista Médica Sinergia de Costa Rica donde utilizaron una revisión documental. Por último, se tuvo en cuenta la revista de análisis Psicus de Colombia, donde se usó el mismo tipo de investigación.

A continuación, en la gráfica 7 se podrán observar de forma específica la cantidad de tipos de investigación, utilizados en la sub-categoría de depresión.

Gráfica 7

Tipos de investigación o metodología de la sub-categoría Depresión

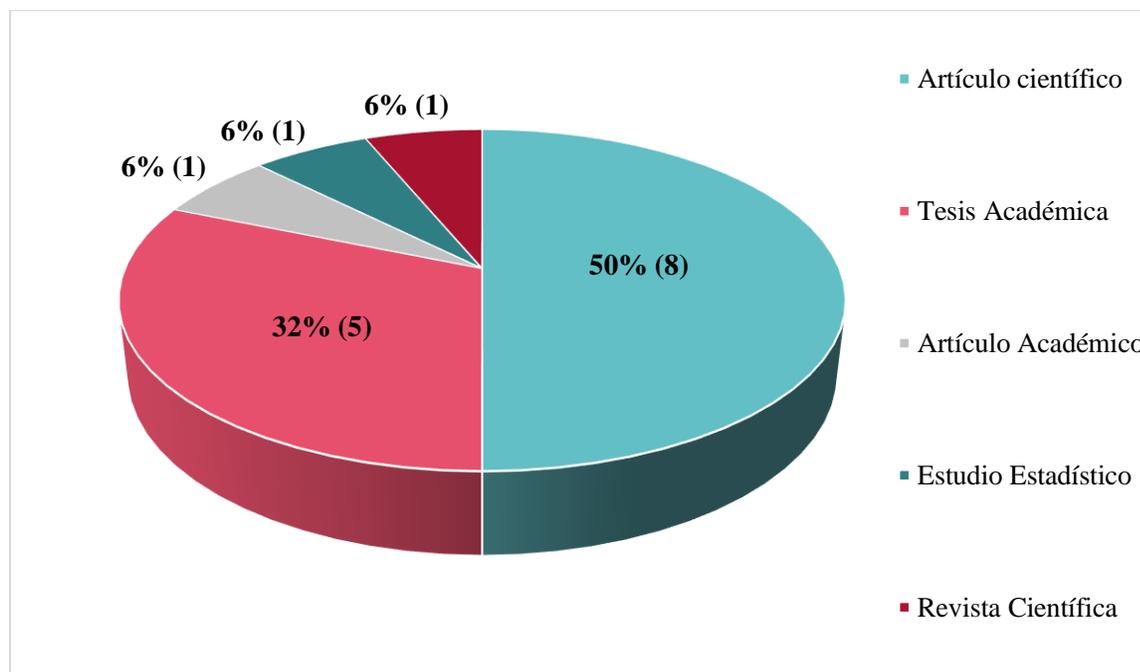


Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 7, se presentaron los tipos de investigaciones correspondientes a la sub-categoría de depresión, donde 4 estudios son cuantitativos, lo cual representa el 21%, en el que 3 son revisiones documentales, es decir el 16%, 2 con un 11% son de tipo transversal y descriptivo transversal; además con el mismo porcentaje 2 investigaciones de tipo correlacional. Para el porcentaje que corresponde al 5% se analizaron un documento por cada tipo, los cuales son los siguientes: estudio observacional prospectivo, cualitativo, analítico descriptivo, mixto, descriptivo no experimental y uno estadístico.

Gráfica 8

Tipos de documentos Sub-categoría Ansiedad



Fuente: *Elaboración propia (2021)*

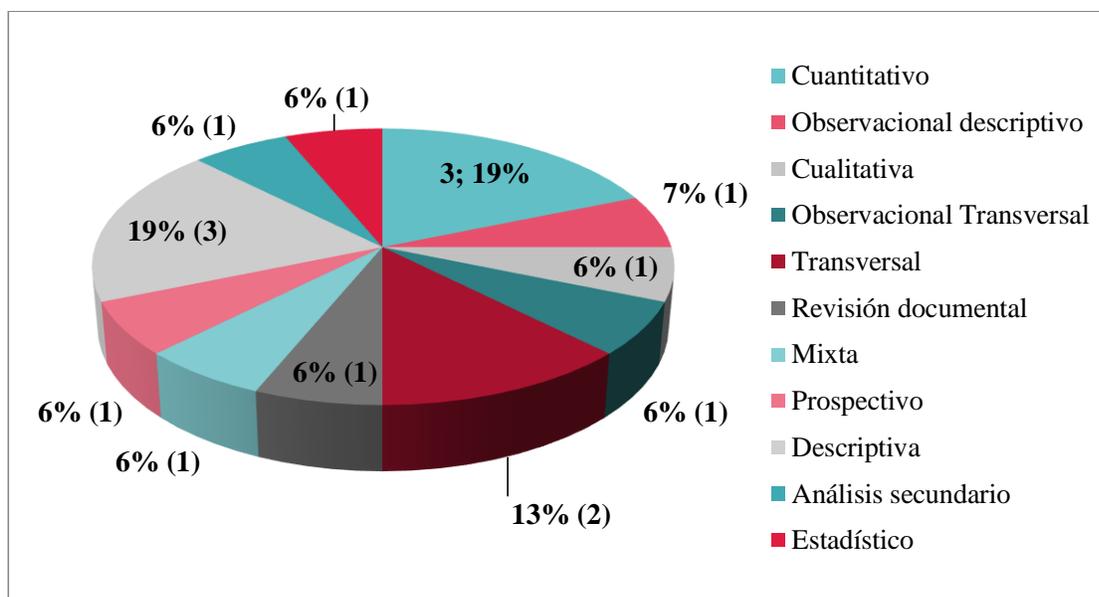
En la figura 8, se observa el registro de análisis teniendo en cuenta los tipos de documentos abarcados en la segunda sub-categoría de ansiedad. Para iniciar la descripción, 8 artículos científicos son equivalentes al 50%, 4 de ellos son de Cuba, la primera es de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín con un tipo de investigación cuantitativa, luego esta Revista Cubana de Medicina Militar donde su estudio fue observacional descriptivo, la Revista Hospital Psiquiátrico de la Habana fue cuantitativa de igual forma que la Revista Médica Multi-Med. En México se encontraron 2 artículos científicos, llamado Iztapalapa donde utilizaron una metodología cualitativa y Aten Fam con un tipo de investigación observacional transversal.

Se tuvieron en cuenta 5 tesis académicas lo que quiere decir un 32%, donde en Argentina se encontró una correspondiente a la Universidad Empresarial Siglo 21 - Río Cuarto titulada

“Abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas de la maternidad Kowalk durante los meses de gestación”. con un tipo de investigación mixta, en Ecuador la tesis realizada para Universidad Nacional de Loja titulada *“Factores predisponentes y estado emocional de las embarazadas adolescentes que acuden al centro de salud N°3, período enero – julio 2016”* con un tipo de metodología prospectivo, en Perú una tesis descriptiva para la Universidad Nacional de Huancavelica titulada *“Ansiedad por el embarazo de las gestantes atendidas en el puesto de salud Huacuas Tarma 2020”*. Por otro lado con el porcentaje de 6%, se encontró un artículo académico de México llamado Revista de investigación Clínica, donde abordaron la problemática desde un análisis secundario; también para esta categoría se utilizó un estudio estadístico de Uruguay publicado en la revista UNFPA, en el cual su análisis fue cuantitativo. Para cerrar esta categoría se incluyó la revista científica clínica de psicología de Argentina, donde el tipo de investigación fue transversal. Por último en Colombia, 2 tesis una de ellas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD titulada *“Factores psicosociales asociados al embarazo en adolescentes escolarizadas del municipio de Florencia – Caquetá”*, donde su metodología fue descriptiva, en el mismo caso para la tesis titulada *“Ansiedad, depresión y características demográficas asociadas en el embarazo de mujeres entre los 14 y los 40 años del área metropolitana del valle de Aburrá”* de la Universidad EAFIT

Gráfica 9

Tipos de investigación o metodología de la sub-categoría Ansiedad

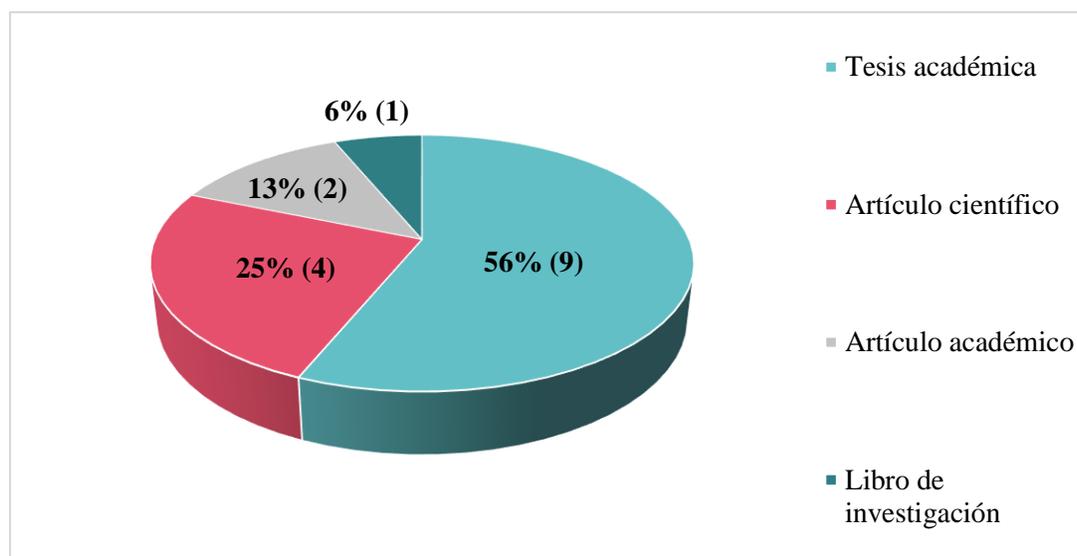


Fuente: *Elaboración propia (2021)*

En la gráfica 9, se presentaron los tipos de investigaciones utilizados en la sub-categoría de ansiedad, el 19% son las investigaciones cuantitativas y descriptivas equivalentes a 3 de cada tipo, el porcentaje de 13% hace referencia a 2 de tipo transversal, en el caso del 7% es una investigación observacional descriptivo. Para completar, el porcentaje de 6% equivale a un documento por cada uno de los 7 tipos diferentes de investigación, los cuales son: cualitativa, observacional transversal, revisión documental, mixta, prospectivo, análisis secundario y estadístico.

Gráfica 10

Tipos de documentos Sub-categoría Autoestima



Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 10, se presentan los tipos de documentos utilizados en la tercera sub-categoría denominada autoestima, donde el 56% equivale a 9 tesis académicas, de las cuales 5 son de Perú, la primera corresponde a la Universidad San Ignacio de Loyola titulada *“Adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de lima metropolitana”*, donde su tipo de investigación fue cualitativo, Universidad Continental con una investigación trasversal descriptiva titulada *“Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica, 2019”*, la tercera titulada *“Autoestima en adolescentes embarazadas del centro de obras sociales maternidad de maría, chimbote, 2018”*, corresponde a la Universidad Católica de los Ángeles Chimbote con un tipo de investigación observacional prospectivo. De la misma universidad pero con el tipo de investigación descriptivo la tesis titulada *“Autoestima en madres gestantes atendidas en el centro de salud catalina Huanca, Lima, 2019”* y por último la tesis titulada *“Validación del cuestionario de autoestima materna en un grupo de madres de lima metropolitana”* de la

Pontificia Universitaria Católica del Perú con un estudio estadístico. En el caso de México, las 2 tesis corresponden a la Universidad Autónoma de Puebla donde una tuvo como tipo de investigación descriptivo y se tituló *“Autoestima, Nivel de Afrontamiento y Adaptación de las Adolescentes Embarazadas”*, la segunda se tituló *“Funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13 Tuxtla Gutiérrez IMSS Chiapa”* donde su metodología fue cuantitativa. En Ecuador se encontró la tesis titulada *“Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado”* de la Universidad Central, donde el tipo de investigación fue cuantitativo. Por último en Colombia la tesis titulada *“Características Psicosociales De Adolescentes Embarazadas Atendidas En Una IPS En La Ciudad De Santa Marta”* de la Universidad Cooperativa de Santa Marta de tipo cuantitativo.

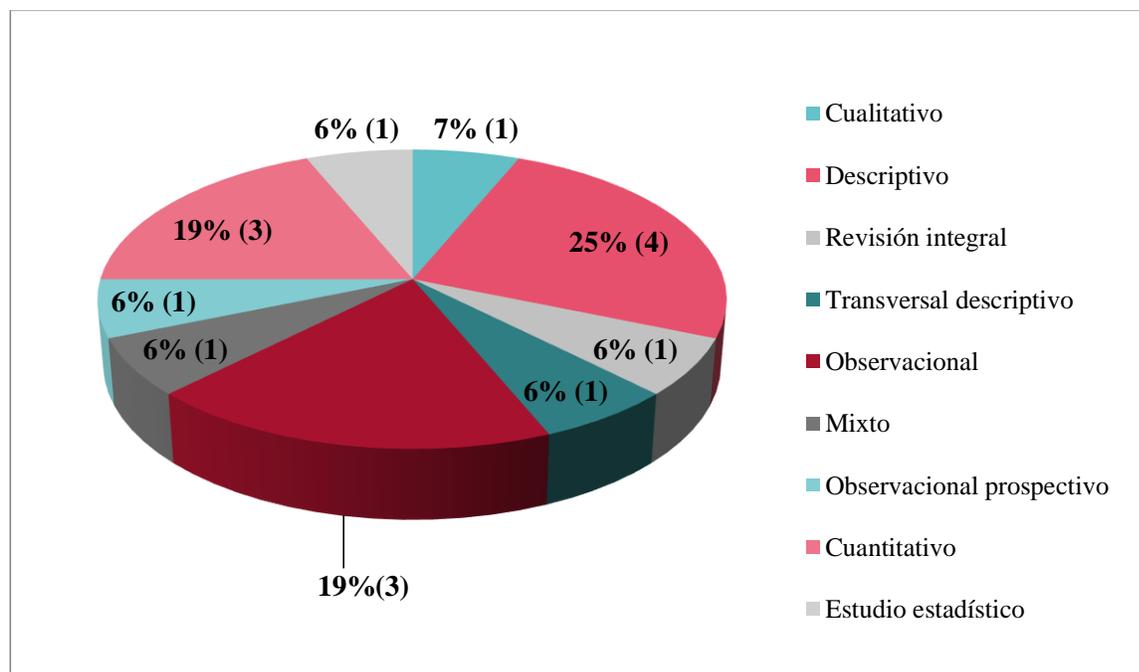
Teniendo en cuenta lo anterior el 25% son artículos científicos lo que equivale a 4, donde uno es de Cuba denominada Revista Cubana de Medicina General Integral, la cual utilizó una metodología mixta, seguido de este país está Ecuador donde se halló la Revista Ciencia UNEMI con un tipo de investigación observacional, para complementar en Colombia se encontraron 2 artículos científicos, el primero Revista de psicología de la Universidad de Antioquia donde su metodología fue descriptiva y el segundo es la Revista Ginecológica con la misma metodología.

Con relación a los artículos académicos el cual representan el 13% se encontraron 2, el primero es de México llamado Desarrollo Científico Enfermería con una metodología descriptiva y el segundo se desarrolló en Colombia en la Universidad Pontificia Javeriana con una metodología de revisión integrativa.

En el caso del 6% correspondió a un libro de investigación, realizado en Colombia denominado Grupo de investigación salud de la mujer, donde aplicaron el método observacional.

Gráfica 11

Tipos de investigación o metodología de la sub-categoría Autoestima



Fuente: Elaboración propia (2021)

En la gráfica 11, con relación a los tipos de investigación o metodología se encuentra que el 25% corresponde a 4 investigaciones de tipo descriptivo, seguido del 19% que significan 3 estudios observacionales y 3 cuantitativos. El 7% equivale a un estudio cualitativo y el 6% a un solo documento de los siguientes tipos: revisión integrativa, mixto, estudio estadístico, observacional prospectivo y transversal descriptivo.

Para dar respuesta al segundo objetivo el cual es Describir la información relevante de las subcategorías de análisis, entre ellas depresión, ansiedad y autoestima.

Para comenzar se expondrán las investigación y los resultados más significativos para el presente estudio, es por eso que en la sub-categoría de depresión en el país de Ecuador, García, et al., (2020), en su estudio titulado “Factores desencadenantes de la depresión post parto en las

adolescentes: estudio piloto,” manifestó que la depresión, se evidencia principalmente en el postparto, donde luego de aplicar el test de Edimburgo, encontró que el 70% tenía una depresión postparto moderada y, el 30 % tenía depresión. Señalo además las diferencias entre depresión postparto, los cambios físicos y psicológicos de las adolescentes, donde en muchas ocasiones se confunden y permiten que la depresión como trastorno sea ocultada. En este caso es relevante señalar, que, si bien durante la etapa de gestación se habla de depresión postparto, como se evidencia abordar la depresión no es relevante durante embarazo, llegando al punto de convertirlo en un síntoma más del mismo, evadiendo las afectaciones emocionales y físicas que este puede generar en la adolescente.

En el mismo país, Cordero (2016) en su tesis académica titulada “*Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas*”, encontró que la depresión es un trastorno presente tanto en su investigación como en las que la anteceden especialmente en su país. El 68.89% de las adolescentes encuestadas presentaron de forma general algún tipo de depresión, el 23,3 % depresión moderada; el 20%, depresión intermitente, el 18,9 % leve perturbación del estado de ánimo y el 6,7 %, de depresión grave. Cómo se observó la depresión si bien no está presente de forma grave en las adolescentes, sus síntomas leves si y cuando estos son omitidos, pueden ser significativos y ocasionar disfuncionalidad a mediano o largo plazo en las áreas de ajuste; la depresión al ser uno de los factores de riesgo más representativos hace que la salud mental tanto de las adolescentes como del feto al nacer se vea afectada.

Por consiguiente Ávila (2013), en su tesis titulada “*Prevalencia de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas de edades comprendidas de entre 12 y 18 años que se encuentran en riesgo y sin apoyo familiar del proyecto especial Adole – Isis*”, identifico que el 30,77% de las adolescentes tiene niveles graves de estado de ánimo, con relación al trastorno de depresión,

donde el 25% se encontraron síntomas ausentes y leves, un 13,46% presentaron signos graves, y un 5,77% muy grave/incapacitante. Lo anterior nuevamente llama la atención, porque si bien la depresión grave cuenta con cifras mínimas, si existe una afectación emocional en general, esto se debe principalmente a que las adolescentes por su etapa de desarrollo no han recibido herramientas psicológicas que le permitan a ellas tener un desenvolvimiento adecuado en sus emociones, personalidad y conductas para enfrentar su nueva realidad. Es necesario reconocer que la depresión es un trastorno que está presente en cada adolescente, pero esto depende además de su contexto social y cultural.

Con relación a lo anterior Castillo (2017), en su tesis titulada *“Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el centro de salud n° 3 – Loja”*, determinó que el 50,0% de su población manifiestan tener síntomas de depresión leve; el 36,7% no presentan síntomas de depresión; el 11,7% tenían depresión de tipo moderada y una sola adolescente embarazada que representa el 1,7% muestra depresión grave. A partir de esto, en el caso de la depresión grave presente en la adolescente, genera conductas no adaptativas que ponen en riesgo la vida de la menor y la del infante, un ejemplo de ello es la ideación suicida o ya el acto consumado.

En el país de Venezuela, Díaz et al., (2013) en su artículo informativo titulado *“Depresión y ansiedad en embarazadas”*, logro identificar que el 66,1% presentó durante el estado de gestación algún nivel de depresión. Donde el 29,7% presentó depresión ligera, el 16,9% depresión moderada y 19,4% presentó un cuadro de depresión severa. En este caso el rechazo por el embarazo, la presión de la familia o pareja pueden influir en la aparición de los síntomas, los cuales sin importar el nivel de afectación no permiten que la salud mental de las mismas este en equilibrio. Las enfermedades mentales son incapacitantes y requieren de mayor

acompañamiento en la etapa de desarrollo a la cual pertenecen. Es importante mencionar que el término de depresión ligera puede corresponder a una tristeza ocasional que va y viene durante el embarazo y que si no es observada con detenimiento puede agravarse.

Por su parte en México Quezada et al., (2012) en su artículo científico titulado “*El papel de los estresores y las condiciones de estado civil para explicar la depresión y el estrés en adolescentes gestantes*”, expuso que 71% de las adolescentes padecieron depresión durante el embarazo y estos síntomas tuvieron consecuencias a nivel familiar, educativo, social y económico. Fue enriquecedor encontrar como la depresión es fácilmente relacionada con problemas familiares, educativos y sociales, esto muestra como desde ese año la depresión es una enfermedad que no actúa sola, requiere factores desencadenantes para su aparición y que además crea otros síntomas ya relacionados con la parte física, como lo es el estrés, problemas digestivos y hormonales.

En consonancia con lo anterior en Perú, Sagástiga (2012) en su tesis titulada “*Factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud Pachacútec Cajamarca – 2019*”, presento que 61.0% no padecen depresión, pero el 39.0% de ellas sufre algún tipo de depresión, donde el 23.0% tiene depresión menor, el 10.0% depresión moderada y un 4.0% depresión muy severa. En este estudio se evidenció como la depresión no representa en gran magnitud un problema, esto puede suceder posiblemente porque a la fecha el trastorno es reconocido con ya facilidad, lo cual permite que el diagnóstico sea efectivo y a su vez el tratamiento sea el mejor; con relación a esto último, cuando existe un reconocimiento del problema y un tratamiento adecuado las cifras bajan, pero se sigue visibilizando el trastorno. En el mismo país Castañeda et al., (2018) en su artículo científico titulado “*Vínculo afectivo entre gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en*

establecimientos de salud de Huánuco”, manifiesto que con relación a la categoría de depresión, el 78% presento depresión leve, el 21% depresión moderada; lo cual se relaciona con lo anteriormente, además sustenta la hipótesis de que actualmente la depresión u otro tipo de trastornos se han visibilizado y normalizado, lo cual permite que el nivel de afectación en la vida cotidiana de las adolescentes disminuya. No por ausencia de diagnóstico, sino por la facilidad de herramientas que se tienen hoy en día para tratar el tema.

Para cerrar la descripción de datos relevantes de la sub-categoría de análisis depresión, Colombia, Romero et al., (2021) en su artículo científico titulado “*Fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales en el norte de Colombia. Un estudio cualitativo*”, expuso que las adolescentes experimentaron emociones “negativas”, como rabia, miedo y tristeza. Incluso llegaron a desear la muerte de ellas mismas o de su bebe; presentando además ira gracias al abandono de su pareja al enterarse que iba a ser padre. Los cambios hormonales, la falta de acompañamiento profesional y condiciones socioeconómicas, pueden provocar depresión, ideación suicida o tristezas profundas. Al identificar estos resultados, si bien las emociones “negativas” traen alteraciones en la conducta es necesario reconocer que tanto la tristeza, como la ira son emociones necesarias y que requieren ser normalizadas, con el fin de enseñar a las adolescentes que no es la emoción en sí la que causa afectación, sino la ausencia de herramientas para manejarlas y adaptarlas a la situación actual. Es necesario establecer que la depresión es una enfermedad latente, que no debe ser confundida con la tristeza, esto se debe garantizar para evitar malos diagnósticos que terminen alterando de forma más significativa la salud mental de la adolescente y en un futuro la del bebe.

En la sub-categoría de ansiedad se resaltan los siguientes documentos, los cuales sirvieron como base para un análisis estructurado. Se inicia esta descripción en el país de Cuba,

donde Pérez et al., (2020), en su artículo científico titulado “*Prevalencia de trastorno mental en embarazadas*”, con respecto a los resultados encontró que el 46,8 % de las adolescentes presentaron síntomas de ansiedad, además emociones como la tristeza, la cual se refleja en un 14% y por último un 44 % con un intento suicida. Estos resultados significan que tanto la ansiedad como la depresión son enfermedades que en ocasiones van de la mano, con síntomas en común ocasionando confusión en las personas, llevando a las adolescentes ver como alternativa quitarse la vida, con la intención de eliminar las sensaciones, pensamientos repetitivos y negativos, también para quitar a sus familiares según ellas la carga que traer esta situación.

En el mismo país Lemus et al., (2012) en el artículo científico titulado “*Pesquisa activa de ansiedad en adolescentes embarazadas*”, mostró que el 80 % de las embarazadas del estudio presentaron rasgos de ansiedad significativos, con un 20 % niveles de ansiedad medios.

Teniendo en cuenta lo anterior la ansiedad es un trastorno que hoy en día el término es utilizado para explicar la emoción o preocupación excesiva por el futuro, es aquí, cuando a la hora de estudiarse se debe tener precaución, porque es diferente tener ansiedad como trastorno a tener un síntoma de la ansiedad que también está relacionado con el embarazo, los cuales pueden ser náuseas, necesidad de dormir en exceso o pérdida del sueño. Sin embargo, este estudio muestra como hasta ese año las cifras eran significativas y generaron mayor interés por estudiar esta situación.

Para complementar Gonzales et al., (2016) desarrolló un estudio titulado “*Riesgos biopsicosociales en gestantes adolescentes. Propuesta de evaluación en el nivel primario*”, donde encontró que el 12 % de las adolescentes en estado de gestación presentaban ansiedad en un nivel alto, seguido de un 68 % el cual corresponde a un nivel medio y un 20 % a un nivel bajo; estas cifras corresponden a la ansiedad como estado. Lo cual hace relación a síntomas

momentáneos que pudieron ser desencadenados por la noticia y en cuanto a las cifras de ansiedad como rasgo, se hayo que el 8 % presenta ansiedad de nivel alto, seguido del 76 % un nivel de ansiedad medio y el 16 % a un nivel bajo, lo cual significa que es importante analizar la ansiedad desde estas dos perspectivas, porque esto permite la realización de diagnósticos objetivos y organizados. Además, es una invitación directa a investigar este trastorno, desde una mirada patológica y no como consecuencia del momento. Para argumentar lo anterior en México Sainz et al., (2012) en el artículo científico titulado “*Ansiedad y depresión en pacientes embarazadas*”, mencionó que la ansiedad es un trastorno visible en distintos momentos de la vida y en las distintas etapas del desarrollo; pero en este caso mostro de forma general que la ansiedad está presente en el 50.5% de las mujeres, con respeto a los grupos de edades se identifica que en el grupo de 12 a 19 años presentan un 41%; en el de 20 a 29 años, 46%; en el de 30 a 34 años, 76%; y en el de 35 a 39 años, 46%. Si bien la investigación se centra en la adolescencia las edades como se menciona anteriormente juega un papel fundamental, en el caso de la depresión por la carga hormonal y por la usencia de procesos más definidos, ocasiona que las adolescentes no lleven su embarazo de forma tranquila, lo cual es razonable, porque es en esa edad cuando se debe estar preocupado por mejorar sus relaciones sociales y construyendo progresivamente su personalidad. Sin embargo, se evidencia que en este estudio no son las más afectadas, lo cual genera preocupación, ya que se sumarian problemas económicos, laborales y familiares por un embarazo no deseado.

Para sumarle a esta información Navarrete et al., (2012) elaboró un artículo científico titulado “*Factores psicosociales que predicen síntomas de ansiedad posnatal y su relación con los síntomas depresivos en el posparto*”, en el cual expuso que, con relación a la sintomatología de ansiedad, el 14.74 % presento síntomas altos y en cuanto a síntomas leves se encontró un

85.25%. Lo cual significa que nuevamente la ansiedad está inmersa en todo el desarrollo del embarazo, en la adquisición de nuevas conductas y en las relaciones de las adolescentes con ellas mismas y con los demás. La ansiedad es un trastorno que requiere de acompañamiento porque si no es tratado puede ocasionar problemas físicos como preeclampsia, diarrea, náuseas, pérdida de apetito entre otros.

Teniendo en cuenta lo anterior en Argentina Tissera (2011), presentó en su tesis académica titulada “*Abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas de la maternidad Kowalk durante los meses de gestación*”, que los síntomas de ansiedad en las adolescentes se relacionaban fuertemente con el pensamiento de que eran muy jóvenes para ser madres, además de que, al ser su primer parto, presentarían miedo y preocupación excesiva por saber cómo será el momento, si podrán tener a su bebe o no. Al analizar lo anterior se evidencia que los resultados son aspectos cotidianos de las adolescentes, que su vez pueden ser preocupaciones normales que padecen todas las mujeres en estado de gestación, pero que es necesario ser más visibilizados para no limitar los problemas de las adolescentes en este estado a lo físico.

En Ecuador se encontró a Jaramillo (2017), realizó una tesis titulada “*Factores predisponentes y estado emocional de las embarazadas adolescentes que acuden al centro de salud N°3, período enero – julio 2016*”, donde se enfocó en estudiar la ansiedad de mujeres adolescentes en estado de gestación. Donde en el grupo etario el 51.8% presentaron ansiedad leve y el 12.70 % padece ansiedad mayor. Esto al analizarse cambia de forma significativa el abordaje de la ansiedad en el embarazo, porque, aunque se ha categorizado como un problema latente, es fundamental evaluar de forma adecuada que tipo de ansiedad se está estudiando y no generalizar sus resultados. Sin embargo, las distintas respuestas son de gran ayuda porque facilitan la búsqueda

e interpretación de nuevas realidades, pero esta vez desde cada país, lo cual significa un sin número de respuestas, que ninguna se sale de la realidad y ninguna es negativa.

Finalmente, en Colombia Bohórquez (2020), realizó una tesis académica titulada *“Ansiedad, depresión y características demográficas asociadas en el embarazo de mujeres entre los 14 y los 40 años del área metropolitana del valle de Aburrá”*, donde expuso que el 31.7% de las mujeres presento ansiedad dentro de los límites normales, el 41.5% tenían ansiedad leve, el 22.0% ansiedad moderada a intensa y el 4.9% ansiedad intensa. Lo cual significa que, aunque la ansiedad patológica es leve, esta y los distintos niveles de ansiedad interfieren en las relaciones personales y consigo mismas. Con esta última investigación es necesario aclarar que incluso sin factores desencadenantes como el embarazo no deseado, la ansiedad puede aparecer en cualquier momento y, de cualquier forma, por lo que con estas investigaciones se visibiliza y se genera más interés por la sociedad académica no solo de estudiarla sino de mostrar sus resultados a personas interesadas.

Para la tercera sub-categoría la cual es autoestima, se abordaron distintos países, empezando por Perú donde Otivo (2020) en su tesis titulada *“Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica, 2019”*, manifestó que el 75,0% de adolescentes tenían un nivel de autoestima baja, el 15,0% autoestima media y solamente el 10,0% un nivel de autoestima elevada. Lo cual es un resultado significativo y que muestra coherencia con la teoría presente en esa tesis académica. Los datos anteriores son el reflejo de un análisis centrado, organizado y con una metodología acorde a la población, la autoestima es un factor que todas las personas deberían desarrollar, pero depende de su contexto social, educativo y familiar que se esté presente adecuadamente, cuando se relaciona este concepto con la adolescencia es frecuente que durante esta etapa sea normal tener baja

autoestima, por lo cual es un estudio que muestra la realidad de las adolescentes especialmente las que han estado en embarazo.

Por otra parte, Zelada (2018), en su tesis académica titulada “*Autoestima en adolescentes embarazadas del centro de obras sociales maternidad de maría, Chimbote, 2018*”. Presentó en sus resultados que el 83% tenía autoestima media, el 11% baja y el 6% autoestima alta. Con los datos anteriores es necesario mencionar, si bien la autoestima es un factor inestable en las personas, cuando esta se afecta durante el embarazo, es el resultado de otras afectaciones ocurridas previamente, muchas de ellas problemas con su autoconcepto, relaciones familiares y violencia física o psicológica por parte de su pareja o padres.

En efecto Quispe (2020), en su tesis académica titulada “*Autoestima en madres gestantes atendidas en el centro de salud catalina Huanca, Lima, 2019*”. Expresó que el 30 % de las madres gestantes tenían una autoestima baja, mientras que el 40% una autoestima media y solo el 30% de las madres gestantes una autoestima alta. Con lo anterior, se logra entender que la autoestima es un concepto que requiere de atención y de análisis, es fundamental que durante el embarazo no deseado en adolescentes, sea un factor necesario por evaluar, la autoestima no es solo quererse como se es, es aceptarse y valorar cada parte de si, cuando esta se afecta en las adolescentes, puede desencadenar otros problemas en la salud mental, que pueden incapacitarlas.

En México Rodríguez (2019), realizó una tesis académica titulada “*Autoestima, Nivel de Afrontamiento y Adaptación de las Adolescentes Embarazadas*”, su principal aporte correspondió a que el 43.3 % y el 45 % (La muestra la dividieron en dos grupos) evidencia que las adolescentes embarazadas tenían un nivel de autoestima media, pero 34,4% y el 21.4% presentaron baja autoestima, lo cual se relaciona por el estado de gestación y la edad de las mujeres adolescentes. Con los datos anteriores, se logró interpretar que la autoestima junto con

las emociones juega un papel fundamental en la conducta de las adolescentes, además sino se tienen en cuenta este estilo de vida y de pensamiento será transmitido al bebe, quien a futuro podría estar repitiendo el patrón conductual de su madre.

De igual forma en el mismo país Sánchez (2021), en su tesis académica titulada “*Funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13 Tuxtla Gutiérrez IMSS Chiapa*”, buscó evaluar el nivel de autoestima de las adolescentes en estado de embarazo donde encontró que hay una afectación en la autoestima, si bien las cifras no son altas para la baja autoestima, la autora hace referencia que es significativo para poder hacer un contraste con la teoría, por eso la autora señalo que 19.5% de las adolescentes presentaron baja autoestima, seguido del 26.7% autoestima media y el 63,8% alta autoestima. Esta última cifra correspondió a la aceptación por la cual pasaron las adolescentes durante la gestación, la cual incrementa por el amor a la situación y al hijo que esperan.

Teniendo en cuenta lo anterior en Ecuador Caiza (2020), en su tesis titulada “*Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado*”, se describieron las siguientes cifras, las cuales dan gran valor a la presente investigación, en primera medida las participantes consideraron que antes del embarazo su autoestima era media o normal, lo cual correspondió a un 60%, mientras que el 40% restante consideraba su autoestima como alta. Mientras que durante el embarazo las adolescentes presentaron autoestima alta con un 5.0%, media con un 55,0% y baja con un 40,0 %. Cuando se les aplico a las participantes el cuestionario de autoestima de Coopersmith, se encontró que el 45,0% presentaron “muy” baja autoestima, seguido 35,0% autoestima baja y un 20,0% autoestima normal. Lo cual muestra una diferencia significativa entre la percepción y la realidad. Con relación a lo anterior se logra comprender que la autoestima es un factor tanto desencadenante como participativo durante el embarazo y

después de él. Por eso el diagnóstico oportuno, la adquisición de herramientas, acompañamiento psicológico o profesional, es la forma más adecuada de garantizar que esta situación disminuya, si bien se debe normalizar algunos síntomas, no se deben pasar por altos.

En Cuba Ramos y Borges (2016), realizaron un artículo científico titulado “*Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes*”, donde sus resultados se dividieron en dos variables la primera en autoestima global y la segunda es autoestima materna, donde se encontró que en la autoestima global prevaleció niveles medios y altos (media 15,09) y en la autoestima materna niveles bajos (97,1 %). Lo cual manifiesta que la autoestima se ve afectada en el embarazo no deseado. Tanto por la condición, aspectos sociales, físicos, culturales e incluso económicos. Con relación a esto, los cambios físicos tanto por la edad como el estado en el que se encuentran las mujeres, desencadenan rechazo por su cuerpo, si además se suma el miedo o preocupación por el qué dirán, la autoestima caerá fácilmente. También es necesario mencionar que el juicio otorgado por los padres de familia, hace que la adolescente sienta inseguridad y poca aceptación de sí misma.

Por otro lado, en Colombia Ceballos et al., (2011) en su artículo científico titulado “*Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia)*”, manifestó con relación a la autoestima en adolescentes embarazadas que el 31,82% presentó autoestima baja, el 59,09% reflejó autoestima normal y el 9,09% mostró autoestima alta. Para complementar lo anterior, es necesario mencionar que las adolescentes embarazadas asociadas a un menor nivel socio-económico, deserción escolar y a una pareja inestable o ausente, están más susceptibles a tener baja autoestima. Cuando esto sucede también el autocuidado y la resolución de conflictos se ve afectada, en este caso las adolescentes empiezan a tener conductas no adaptativas, que incrementan más los problemas relacionados a esta situación.

Para finalizar y complementar lo anterior, Monterrosa y Ulloque (2017), en el libro de investigación evidenciaron que el (2,8%) de las adolescentes presentaron autoestima baja y el (97,2%) autoestima alta, estos resultados fueron obtenidos luego de la aplicación de la escala de Rosenberg. Con lo anterior la utilización de pruebas estandarizadas, permite un análisis completo, el cual permite describir a la autoestima como una problemática real, de cuidado y que ha estado inmersa durante, muchos años en la investigación.

Con lo anterior, se mostró, que los factores psicosociales en primera medida si se han estudiado con anterioridad, pero que es fundamental actualizar los resultados de forma constante, para poder evaluar si las herramientas ofrecidas en los distintos contextos se han estado utilizando con éxito. Es necesario a la hora de estudiar estos aspectos psicosociales, abordarlos de acuerdo a la edad, cultura, educación e incluso religión de las adolescentes, porque de eso depende el nivel de afectación.

Discusión

A partir del desarrollo del tercer objetivo que corresponde a interpretar las categorías de análisis de los documentos empíricos encontrados sobre embarazo adolescente en relación con los instrumentos y metodologías más utilizadas para determinar qué factores de riesgos psicosociales se generan con más frecuencia en esta situación; se realizó un análisis a partir de los resultados encontrados en todos los documentos, haciendo énfasis en los más significativos, dichos documentos corresponden a la categoría principal (embarazo no deseado) y a las sub-categorías de análisis (depresión, ansiedad y autoestima).

Teniendo en cuenta lo anterior, en primera medida se identificó que, durante los años 2012 y 2013, el índice de embarazo adolescente en Latinoamérica ocupaba el segundo lugar como mayor problemática social, económica y de salud en estos países.

En este mismo año, se evidencio que el embarazo, es una problemática multicausal, que ocasiona así mismo un sin número de consecuencias, las cuales se expondrán en los siguientes apartados.

Para sustentar lo anterior es pertinente mencionar que cuando ocurre un embarazo como consecuencia de lo afirmado anteriormente, las adolescentes en su mayoría entran en una etapa de negación, sintiendo culpa de sus acciones y temor por las consecuencias que deben asumir. Para sustentar lo anterior, la hermenéutica que se origina da cuenta de que las investigaciones latinoamericanas, muestran que la problemática no es un fenómeno aislado, que es permeable y puede ser moldeable según el país o situación.

Como por ejemplo se resalta lo mencionado por Amaya et al., (2018), en el salvador un estudio titulado “*Efectos Psicosociales del Embarazo Precoz en Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años*”. Su metodología fue de corte descriptivo y explicativo, realizaron entrevistas semi estructuradas , aplicando cuestionarios y encuestas a 33 adolescentes, con el fin de evaluar los riesgos psicosociales a los que estuvieron expuestas antes, durante y después del embarazo, llegando a la conclusión de que efectivamente las adolescentes sienten durante esta primera etapa: temor, preocupación, miedo, irritabilidad, nostalgia e incluso felicidad, esta última emoción se debe a que algunas adolescentes ven en el embarazo una oportunidad para realizarse como mujer, dentro del análisis hermenéutico, esta afirmación es cuestionable, debido a la edad en la cual están asumiendo el rol de la maternidad, pero a su vez es entendible de acuerdo al contexto social, económico y educativo en el cual están vinculadas.

Con relación a lo anterior, el siguiente meta-análisis da cuenta de lo relevante y necesario que fue la interpretación de la información para integrarlo con lo mencionado por Chaves y Umaña (s.f), donde se especificó que las adolescentes durante esta etapa tienen un desarrollo

psicosexual que está caracterizado por aislamiento o por exposición social recurrente, en donde pueden estar sujetas a conductas de riesgo como consumo de sustancias psicoactivas, relaciones sexuales sin protección y promiscuas, lo cual termina en la mayoría de los casos embarazos no deseados.

Al conocer esta información, el meta-análisis se enfoca en explicar que la práctica de relaciones sexuales a temprana edad, ocurren por falta de comunicación entre los adolescentes y cuidadores, además de la poca educación sexual en las instituciones educativas, esto se reflejó en la investigación realizada por Molina et al., (2019), el cual da cuenta de que tanto en Cuba, como México, Costa Rica, Colombia entre otros, quién resalta que es una problemática que ha trascendido de generación en generación, incluso llegando a normalizar y volver un aspecto cotidiano.

Para complementar lo mencionado anteriormente, las circunstancias que motivan a las adolescentes a iniciar su vida sexual, son el querer explorar su cuerpo, tener experiencias fuertes o con adrenalina, miedo al rechazo y presión social. Lo cual se sustenta en el estudio realizado por García et al., (2010) en Ecuador, titulado “*Embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales*” utilizando la metodología de estudio exploratorio y estadístico, realizando la recolección de información a 6.033 mujeres, utilizando instrumentos como entrevista semi estructurada y observación de los participantes e historia de vida, en donde menciono que las adolescentes tienen su primera relación sexual por curiosidad, tanto por saber cómo responderá su cuerpo, o el de su pareja durante el acto o por fortalecer su relación amorosa, además por demostrarle a su pareja o amigos madurez afectiva y sexual, por último, por no querer alejar a su pareja o perderla.

En cuanto al análisis hermenéutico que surge de estas condiciones esta, en primera medida, que las causas por las cuales las adolescentes inician su vida sexual, dependen del vínculo afectivo que tengan ellas con la pareja, cuando existe una relación basada en respeto, autocuidado y cuidado por el otro, la práctica de esta conducta, se puede convertir en segura y responsable; pero cuando ocurre lo contrario, las adolescentes acceden en ocasiones a estos actos por temor, ansiedad y confusión. Lo cual, según lo mencionado por los distintos autores, hace que su etapa de desarrollo sea compleja, sin herramientas ni acompañamientos seguros y objetivos.

Cuando ocurre un embarazo como consecuencia de lo afirmado anteriormente, las adolescentes en su mayoría entran en una etapa de negación, sintiendo culpa de sus acciones y temor por las consecuencias que deben asumir. Para sustentar lo anterior, la hermenéutica que se origina da cuenta de que las investigaciones latinoamericanas, muestran que la problemática no es un fenómeno aislado, que es permeable y puede ser moldeable según el país o situación.

Además, Merchán (2016) en Ecuador realizó un estudio titulado *“Embarazos adolescentes, en la sociedad actual”*, cuyo método utilizado fue el deductivo, realizando una revisión documental se basaron en libros, artículos, tesis realizados en Latinoamérica. Refiriendo así que las adolescentes sienten alegría, tristeza, soledad, preocupación y angustia. Lo anterior se relaciona y se resalta en lo descrito por Lenin (2012), el cual menciona que el componente emocional y psicológico son los más afectados, ya que la noticia puede generar en esta población estrés, ansiedad y preocupación excesiva por el qué dirán sus familiares, amigos y conocidos, generando un rechazo hacia su cuerpo y el feto.

Nuevamente, Amaya et al., (2018) describe que la noticia del embarazo es un momento de tensión, en la cual, las adolescentes buscan ayuda en sus amigos o amigas, dejando como

última opción a sus padres; cuando ellos se enteran la mayoría reacciona de forma agresiva, ocasionando que las mismas se sientan rechazadas, violentadas y con emociones fuertes que pueden ocasionar en su salud física abortos espontáneos y en su salud mental depresión, ansiedad e incluso ideación suicida, lo anteriormente mencionado es un reflejo de lo descrito por Loredó et al.,(2017), quien afirma que esta situación se debería denominar maltrato infantil, gracias a que puede ocasionar en un futuro, que la adolescente agrede físicamente y psicológicamente al menor, responsabilizándolo de sus fracasos.

Cuando ocurre lo contrario, a pesar del apoyo que le brindan sus padres y parejas, estas deben asumir responsabilidades que no están dentro de su edad, entre ellos el rol de madre y esposa lo cual se considera según Loredó et al., (2017) maltrato infantil. Al conocer lo anterior se logra percibir un análisis hermenéutico en la categoría de análisis, con los resultados, ya que se identifica que, si bien cada país tiene unas condiciones demográficas, sociales, educativas propias, la problemática es latente y existe una coincidencia significativa en los resultados encontrados con las bases teóricas y empíricas.

Para resaltar en el meta-análisis realizado, se encontró que cada uno de los resultados para esta categoría, si se encuentran relacionados con las teorías de investigación, donde se habla del impacto emocional y social que tiene el embarazo no deseado sobre el proyecto de vida, la economía y relaciones familiares. En algo que se encuentra oposición es en la afirmación de que cuando se es hija de madres adolescentes es un factor predisponente que aumenta el riesgo de embarazo en la adolescencia. Por último, con respecto a su teoría concuerdan que cuando los adolescentes inician su vida sexual a temprana edad no solo trae consigo la aparición de los embarazos en la adolescencia, sino un aumento considerable de las infecciones de transmisión sexual.

Con respecto al proyecto de vida de las adolescentes, se encontró en algunas de las investigaciones, que este factor, presenta afectaciones negativas, exactamente a la hora de ejecutarlo y desarrollarlo de acuerdo a su edad y por causa del embarazo no deseado. Esto ocurre gracias a la desinformación que existe del mismo, ya que, por esta situación, las adolescentes deben en muchas ocasiones abandonar sus estudios, dedicarse al rol materno, laboral y conyugal, los cuales no son pertinentes para su edad.

El proyecto de vida de estas adolescentes se ve afectado también por el rechazo social, educativo y familiar en el cual están inmersas. Esta situación se evidencio en el estudio realizado por Otivo (2020), en Perú, titulado *“Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica, 2019”*, utilizando un método transversal descriptivo simple, tuvieron una muestra de 20 adolescentes embarazadas, atendidas en el Centro de Salud de Paucará – Huancavelica y el instrumento utilizado fue el test de autoestima de Rosenberg como método de recolección de datos, donde el 65% de las adolescentes encuestadas, no alcanzaron a terminar su bachillerado, en primera medida porque coincidió con la parte final de su embarazo, el cual está sometido a cambios bruscos, exigencias físicas más rigurosas, después de ello por el desconocimiento de sus derechos, teniendo como consecuencias expulsiones académicas injustificadas, discriminación, violencia psicológica y por ultimo por pocas habilidades comunicativas, de residencia y por decisiones innecesarias sin orientación profesional, como el poner en pausa su proyecto de vida y no en realizarle ajustes pertinentes.

Con relación al análisis se encontró que no existe en muchas ocasiones coincidencia con otros estudios, tal cual como lo afirmo la asociación Quincho Barrilete (2013), las adolescentes pueden a partir de esta situación, tener un proyecto de vida estable. Lo cual se contradice con lo mencionado anteriormente, esto se debe en gran medida a que depende del acompañamiento,

orientación y respaldo por parte de sus cuidadores, amigos e incluso de la pareja. Es por eso, que las adolescentes en esta situación, deben ser acompañadas y vigiladas, con la intención de que ellas, su pareja y familias no pausen sus proyectos de vida, si no los ajusten de acuerdo a la situación.

Los autores mencionados anteriormente, coinciden en que los factores de riesgo del embarazo no deseado, ocasiona en las adolescentes problemas fuertes, entre ellas abandono de sus estudios, rechazo social, aislamiento, problemas físicos de salud como lo es la preeclampsia, abortos, además problemas con su pareja y cuidadores. Lo cual es afirmado y respaldado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en su estudio realizado en el año 2015.

Es necesario mencionar que los riesgos de salud en la parte física de las adolescentes, se basan en la falta de madurez ósea, estructural y hormonal para llevar a cabo un embarazo saludable, lo cual ocasiona que ellas estén sometidas a cambios en su presión arterial y tengan a sus hijos por medio de cesáreas, lo cual trae en muchas ocasiones complicaciones y secuelas permanentes en la vida de las mismas. Dentro de los factores relevantes que en muchos estudios se ve reflejado y aunque no es una categoría principal de análisis, está inmerso en la situación. El cual corresponde a abortos tanto espontáneos como provocados que sin duda alguna ocasionan problemas en la salud física y mental de las adolescentes, incluso en la relación con sus pares.

Con respecto al meta-análisis que surge a raíz de esta información, es necesario manifestar que coincide lo anterior con lo descrito por Tissera (2011), en argentina , en su investigación titulada *“Abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas de la maternidad Kowalk durante los meses de gestación.”*, su metodología fue de corte cuantitativo, recolectando información por medio de entrevista semiestructurada a 9 adolescentes, las cuales analizaron si se habían presentado beneficios durante el proceso. donde refiere que el embarazo es un estado

de tensión, zozobra y culpabilidad, en donde en relación directa con los problemas físicos y estructurales propios de la edad de las gestantes, ocasiona abortos espontáneos, los cuales generan en las adolescentes problemas físicos como desequilibrio hormonal y daños estructurales en el aparato reproductor; aunque si bien existe esta consecuencia, cuando ocurre un aborto planificado, ocasiona muchas veces la muerte de la gestante, por procedimientos mal realizados y cuando son logrados con éxito, ocasiona en ellas mismas, pérdida de motivación, cambios emocionales recurrentes y extremos, pérdida de relaciones afectivas y rechazo social y familiar, lo cual ocasiona la aparición de otros factores de riesgos, como los que se mencionaran más adelante.

Amador y Álvarez (2018), en su estudio titulado *“Factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazadas”*, en este estudio documental centrado en estudios de los años 2017 y 2018, se evidencio como el embarazo no deseado en adolescentes sigue en aumento, centrándose la problemática en Colombia y manifestando que la edad de las adolescentes cada día es menor, por lo tanto para complementar lo anterior, Torres et al., (2018), en su investigación titulada *“Embarazo en Adolescentes: Factores Psico-sociales”*, con metodología de recolección de 51 artículos, entre ellos tesis, revistas científicas, que hablan de embarazo no deseado, adolescencia, desarrollo cognitivo y factores de riesgo encontrando así que el 17.83% de las adolescentes tenían entre 10 y 14 años cuando quedaron en embarazo, lo cual se encuentra evidenciado en el estudio realizado por Villar et al., (2019), donde afirma que el 2 % tenía edades entre los 10 y 13 años, si bien no existe una hermenéutica fuerte con respecto a los porcentajes, es un hecho que el embarazo en las adolescentes se presenta en edades mínimas, lo cual demuestra que las medidas tomadas por los países son sectorizadas, aunque son estudios realizados en distintos países (Ecuador y Colombia), coincide en que son los

países con las tasas de embarazos más altos y a su vez en donde se encontraron más estudios significativos para análisis documental, por lo tanto es necesario que la prevención del mismo, sea con la intención de aumentar la edad de gestación y no en su prohibición. Es pertinente reconocerle a esta población sus derechos como niñas y no como mujeres adultas, a partir de ello, la hermenéutica que se logra evidenciar, se da a partir de lo manifestado por la OPS (2016), donde asegura que la problemática presente se debe a la desigualdad en cada uno de los países y a su vez por no sensibilizar a las personas en general en temas relevantes como lo son los derechos sexuales que tienen los niños y las niñas.

Es fundamental mencionar que esta población está sometida a cambios psicológicos y físicos que pueden ocasionar problemas con sus pares, es indiscutible la ausencia de comunicación asertiva, falta de autoridad y fortaleza entre ellas y sus cuidadores. Lo que ocasiona el inicio de relaciones sexuales sin protección y como medio para evadir la realidad y librar el estrés que ocasiona muchas veces este tipo de dinámica familiar; durante esta etapa las adolescentes están inmersas en conductas que pueden ser riesgosas para su salud mental y física.

Con respecto a las metodologías utilizadas por los estudios anteriores, estas en su mayoría fueron mixtas y cuantitativas, lo que permitió por medio de enfoques descriptivos y estadísticos, conocer a gran magnitud lo que ocurre con este grupo poblacional. Además, los estudios, aportes académicos y conceptuales mencionados anteriormente, muestran que, en los últimos 10 años, la problemática ha aumentado, si bien se brinda acompañamiento médico, es necesario tener en cuenta las sub-categorías como la depresión, ansiedad y autoestima, factores psicosociales que se ven afectados gravemente por esta situación. Si bien los dos trastornos pueden aparecer por distintas afectaciones ajenas al embarazo no deseado, cuando estos surgen a raíz del mismo, es necesario abordar la problemática durante y después del periodo de gestación.

Luego de identificar los riesgos físicos y familiares ocasionados por el embarazo adolescente, fue necesario especificar cuáles son las principales afectaciones en los aspectos psicosociales de las mismas, por eso con relación al trastorno de la depresión, para el meta-análisis de esta sub-categoría, Ortiz (2019) en Venezuela, su investigación titulada *“Depresión y ansiedad en adolescentes embarazadas”*, la cual empleo una metodología cuantitativa la cual tuvo como muestra 35 adolescentes con edades entre los 13 y 18 años, a las cuáles les aplicaron instrumentos de medición como lo fue el cuestionario de Depresión del Dr. Calderón Narváez, y el de Ansiedad, de Hamilton, encontrando que durante el periodo de gestación las adolescentes presentaron síntomas de depresión, los cuales ocasionaron inestabilidad emocional, pérdida del apetito, motivación y problemas con sus familiares y pareja. Situaciones que hacen del embarazo un momento de preocupación, señalamiento y rechazo.

De igual forma en el estudio realizado por Sagástiga (2012), en su tesis titulada *“Factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud Pachacútec Cajamarca, de Perú*, El método utilizado fue descriptivo, no experimental, utilizando una muestra de 82 adolescentes, aplicando una serie de instrumentos de medición estandarizados, enfocados en la dinámica familiar, depresión y ansiedad, dando como resultado cifras relativamente similares a lo anterior, por lo cual en el análisis hermenéutico es necesario resaltar esta similitud, gracias a que al tener como categoría la depresión, no importa la diferencia ni de países, ni de año para demostrar que la depresión aún sigue presente, tanto de forma negativa o como ya controlada y tratada, lo cual da cuenta de un avance significativo en la salud mental de las adolescentes.

Es importante mencionar que si bien en muchos estudios encontrados, las cifras de depresión grave no son altas, lo relevante es exponer como la depresión si está presente, quizás

no de forma agresiva en las adolescentes, pero si ocasiona un desequilibrio en su componente emocional y conductual. Esto se evidencio en el estudio realizado por Martínez y Jácome (2019), de Colombia titulada “*Depresión en el embarazo*”, empleando una metodología de corte cualitativo utilizando bases de datos como PubMed y LILACS, de las cuáles tomaron como referencia 55 artículos. Donde manifestó que los países en donde más se presenta esta afectación, son Perú, Ecuador y México, dato que coincide con los resultados de la presente investigación.

Es frecuente además percibir que dichos síntomas permanecen en las adolescentes un tiempo después del parto, tal cual se resalta y coincide con Bonilla (2010) en su investigación titulada “*Depresión y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia) 2009. Estudio de corte transversal*”, la metodología empleada fue de corte transversal y tomo como muestra de 125 adolescentes embarazadas a las cuáles se les aplico una encuesta basada en el instrumento de Zung de depresión, donde estos síntomas eran considerados moderados y graves. En el mismo estudio habla de la importancia de abordar la depresión como trastorno y no como una afectación leve en las emociones, ya que es necesario comenzar a visibilizar esta patología, para que de esta forma no sea confundido con síntomas del embarazo.

Para complementar lo anterior, en el meta- análisis de esta sub-categoría, da como hecho que las adolescentes durante el periodo de depresión y luego del parto, por su condición hormonal doblemente afectada, es decir por sus cambios físicos normales de su edad y por los cambios físicos, hormonales y psicológicos del embarazo, sufren en gran medida depresión, si no tienen las herramientas psicológicas necesarias, para afrontar su nueva responsabilidad. La depresión es considerada un trastorno emocional que afecta a la persona en sí, pero cuando esta no comunica lo que siente, ocasiona perdida en sus habilidades sociales, afectivas y

comunicativas. Lo anterior se relaciona fuertemente con lo afirmado por Chamorro (2019), quien asegura que la capacidad de resolución de conflictos y de afrontamiento a la adversidad se ve afectada, de igual forma las relaciones sociales e incluso las afectivas no serán las mismas.

Una consecuencia grave que puede ocasionar la depresión durante y después del estado de gestación, es la ideación suicida, porque a causa de la desinformación, poco apoyo familiar y nula gestión emocional, las adolescentes ven en la muerte la única solución efectiva para quitarse la responsabilidad de su nuevo estilo de vida, para ello es pertinente mencionar en el siguiente meta-análisis a los siguientes autores, que desde sus metodologías, objetivos y resultados concuerdan en lo anterior, para ello en primer lugar, Castillo (2017), en su tesis titulada *“Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el centro de salud n° 3 – Loja”*, su metodología fue descriptiva transversal, tuvo una población de 60 adolescentes con edades entre 12 a 19 años., en donde se aplicaron instrumentos como a Escala de Ansiedad de Hamilton, Escala de Depresión de Beck y el cuestionario APGAR Familiar, donde afirmo que los casos de ideación, intento y actos consumados de suicidio, están presentes y genera una gran motivación por abordar la salud mental de las adolescentes, esto mismo lo analizo Romero et al., (2021) en su investigación titulada *“Fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales en el norte de Colombia. Un estudio cualitativo”*, la metodología empleada consistía en crear un diseño fenomenológico, a 87 adolescentes de zonas rurales del departamento, aplicando entrevistas semi-estructuradas, donde expuso que las emociones negativas ocasionan en las adolescentes una sobrecarga emocional, que lleva a muchas de ellas a desear morir, para no estar viviendo esta situación, lo cual genera una alarma significativa en las redes de apoyo, quienes deben estar pendientes de los cambios que estas puedan presentar durante el embarazo.

Para cerrar este análisis, se menciona a Pérez et al., (2020), quien en su estudio titulado “*Prevalencia de trastorno mental en embarazadas*”, su metodología fue de corte transversal, con una muestra de 265 adolescentes y se les aplicó una entrevista semiestructurada y la observación para la evaluación de las categorías, al ser uno de los más recientes, afirma que la ideación suicida actúa como mecanismo de evasión de la realidad, si bien las adolescentes solo desean morir, muchas lo dejan a un lado, quienes no cuentan con herramientas psicológicas idóneas, terminan ocasionándose daño y provocando en muchas ocasiones la muerte, con respecto a esto el análisis hermenéutico que surge de acuerdo a esto, es que la depresión, la adolescencia y el embarazo no deseado pueden convertirse en una problemática de salud pública que ocasiona que las adolescentes sufran un deterioro en su salud mental, que termina en actos realmente graves y preocupantes, es por eso, que aunque la ideación suicida no era una categoría o sub-categoría de análisis, es necesario mencionar como esta problemática está inmersa en la dinámica social, física y mental de las adolescentes. Lo anterior se sustenta teóricamente además con lo manifestado por Lenin (2012), quien fue uno de los referentes teóricos más significativos, en la investigación.

Por otro lado, para esta sub-categoría (depresión) el análisis hermenéutico que se da a partir de la interpretación de cada ficha y documento de investigación, es relevante cada similitud entre autores y teorías, cada uno concuerda que la depresión es un trastorno que traspasa fronteras, que no necesita de unas condiciones específicas para suceder tanto en los países como en las distintas edades, dinámicas familiares, etc. Por lo tanto, se resaltaron los anteriores autores, para demostrar que cada estudio encontrado en la revisión, fue abarcado y analizado con anterioridad y que, aunque se ha avanzado considerablemente con el tema preventivo de la situación, el desarrollo histórico, académico y social, es pausado y requiere de

mayor profundidad de análisis a la hora de establecer o crear escenarios para mitigar el problema del embarazo no deseado en adolescentes.

Para complementar el meta-análisis de esta sub-categoría de depresión, la información recolectada, específicamente en las estadísticas encontradas si tiene relación con las teorías expuestas, principalmente en los resultados con relación a los síntomas más frecuentes en el postparto los cuáles ocurren gracias a la carga hormonal, emociones, juicios y temores que rodean la situación, sin duda es un momento de mucha tensión, que aunque se trata de normalizar, es un fenómeno que trae en ese momento y en el futuro afectaciones en el bienestar psicológico.

En cuanto a la sub-categoría de ansiedad, va de la mano con el trastorno de la depresión en muchas ocasiones se da a causa por la misma situación, en este caso corresponde al embarazo no deseado adolescente. La ansiedad ocasiona en las adolescentes sensaciones físicas como fatiga, sudoración, insomnio o horas de sueño más altas, pensamientos sin sentido y sensación de ahogo, la ansiedad es un trastorno conocido por ocasionar en las personas pensamientos rumiativos sobre el futuro, los cuales están presente en el embarazo. Es necesario mencionar que ansiedad puede estar presente como trastorno o como resultado de una experiencia tensióante, es aquí donde se debe tener claro hacia donde se quiere focalizar la atención. En el caso de la ansiedad como rasgo, según el estudio realizado por Álamo et al., (2017), titulado *“Impacto de la salud psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/a y su desarrollo”*, en argentina, la metodología empleada fue de corte correlacional, utilizaron una muestra de 99 adolescentes en estado de gestación, aplicando un cuestionario de salud mental, una encuesta de bienestar emocional y una encuesta. Lo cual afirmo que el trastorno de ansiedad es frecuente en las adolescentes en estado de gestación, lo cual es una coincidencia relevante y que otorga a los

resultados una base teórica significativa, pertinencia académica y un análisis hermenéutico eficaz.

De igual forma en el estudio realizado por Sainz et al., (2012) en el artículo científico titulado “*Ansiedad y depresión en pacientes embarazadas*”, en México, su metodología de corte descriptivo, con una población de 103 mujeres en estado de embarazo desde los 12 y 44 años, con el fin de conocer la prevalencia de ansiedad, al abordar a la ansiedad como trastorno encontró, que las cifras son significativas y que requieren de acompañamientos completos y garantías de tratamientos efectivos. Con relación a la meta-análisis encontrada en lo anterior, se resaltan estas investigaciones, porque, aunque ocurrieron en años y lugares distintos, muestra el interés académico y personal, por estudiar este trastorno, lo cual visibiliza más la situación, permitiendo un motivo exitoso, por abordar la salud mental durante los estados de gestación.

Por otro lado, la ansiedad como estado, ocasiona preocupación excesiva por el futuro, en el caso de las adolescentes, esta preocupación radica en primera medida, en cómo hablara con su pareja sobre la situación, luego con sus padres y por último con relación al proceso médico, esta situación genera sensación de miedo por el qué dirán, lo cual hace que se sientan juzgadas. Luego de esto viene la ansiedad generada por los cambios físicos en su cuerpo el cual va ligado con la necesidad de conocer a su hijo, aunque son escenarios que de una u otra forma no generarían grandes problemas, si lo son. Como lo menciono Vélez y Figueredo (2015), preocupaciones económicas, de imagen propia, del bebe y de su familia, ocasionan en las adolescentes problemas significativos en sus relaciones sociales y consigo mismas.

Para complementar lo anterior, Villanueva (2020), en Perú, mencionó en su investigación titulada “*Ansiedad por el embarazo de las gestantes atendidas en el puesto de salud Huacuas Tarma 2020*”, manejando una metodología de prospectivo no experimental,

con una población de 42 adolescentes en estado de gestación, a este grupo poblacional le aplicaron un cuestionario para analizar la ansiedad posiblemente presente en ellas. Demostrando así que las jóvenes presentaron ansiedad como trastorno durante y después del parto, en donde además los síntomas fueron acompañados por pensamientos relacionados a la responsabilidad económica que deberían asumir, miedo por perder a su hijo y síntomas físicos de la ansiedad antes del parto ocasionados por temor a perder la vida de ellas o del bebe. Para fortalecer este hallazgo nuevamente se tiene en cuenta lo manifestado por Tissera (2011), quien, en su estudio, abordó la ansiedad, pero desde una mirada situacional y no como rasgo, donde a pesar de esta diferencia, se encontró relación con lo anteriormente mencionado, exactamente en que las adolescentes presentan síntomas de ansiedad, como preocupación excesiva, temor, sudoración, fatiga y exceso de sueño, lo cual se puede relacionar con esta problemática.

Con respecto a la sub-categoría anterior, el meta-análisis final corresponde a que la ansiedad es un trastorno multicausal, que depende de condiciones externas e internas que pueden ser cambiantes o estáticas. Es por eso que, al resaltar y sustentar cada resultado con los teóricos de la presente investigación, permite reconocer la relación que existe entre los mismos, que lo que determina los cambios en los resultados son las metodologías implementadas, pero aun así generan grandes relaciones entre las mismas.

Uno de los factores psicosociales que también se ve afectado durante esta situación, es la autoestima, sub-categoría que está inmersa incluso antes del periodo de gestación, lo cual quiere decir que es una característica afectada por el proceso hormonal a raíz de la edad de las adolescentes y de sus constructos sociales y familiares, si bien las adolescentes se sienten mal con su cuerpo por los cambios físicos normales de su desarrollo, luego de conocer que serán

madres, la autoestima en ellas disminuye de una forma considerable y ocasiona síntomas como los anteriormente mencionados.

La autoestima, es una de las características importantes a desarrollar durante la adolescencia, porque es aquí cuando por medio de los cambios físicos, se les otorga a las adolescentes mecanismos necesarios, para adherirla a su vida, pero cuando la adolescente no cuenta con la información necesaria, para desarrollarla, o incluso para conocer acerca de la misma, tiende a disminuirla y de una u otra forma, termina accediendo a conductas de riesgo como lo son relaciones sexuales sin protección, por no tener la conciencia plena del acto, de su cuerpo y de las consecuencias mismas.

Lo cual se evidencio en la investigación realizada Ramos y Borges (2016), en cuba, artículo científico titulado “*Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes*”, su método fue de corte transversal, en donde tuvieron una población de 35 madres adolescentes pertenecientes al municipio de Cumanayagua. A esta población se le aplicó un Cuestionario de autoestima materna e Inventario de autoestima Coopersmith. en el cual los autores presentan la autoestima, como uno de los factores más afectados y poco abordados, donde expresan que los niveles de los mismos, descienden, ocasionando que las adolescentes se aíslen de eventos sociales o familiares por temor, además creando percepciones erróneas del cuerpo de las mismas y por último repitiendo creencias o sesgos cognitivos, que terminan en afectación más graves, las cuales se han venido mencionado con anterioridad.

Lo cual se resalta y se relaciona con lo mencionado por Espinoza et al., (2016), donde refiere que el embarazo no deseado, aun es vigente y es visible en las distintas categorías y sub-categorías de análisis, de los estudios encontrados y que a la hora de analizarse se logran comparar entre sí.

El análisis hermenéutico de esta sub-categoría se basa en la relación de lo mencionado anteriormente con la investigación titulada “*Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado*”, de Caiza (2020), en Ecuador, utilizaron un método no experimental-descriptivo, con una población de 20 adolescentes a las cuáles se les aplicaron distintos instrumentos relacionados a la autoestima y un cuestionario diseñado por los investigadores, en la medida en que él, considero que la autoestima es una característica tan permeable, que si antes de un embarazo está estable, con esta situación de tensión puede reducirse a niveles muy preocupantes, en su investigación cuantitativa da cuenta de los niveles en el cual se disminuye, si bien muchas adolescentes trataron de mantener su autoestima a un nivel alto, la carga emocional, familiar, afectiva y educativa, hicieron que se afectara.

Teniendo esto como eje central, las redes de apoyo, en este caso la familia, amigos y docentes, deben ser el complemento necesario, para que la autoestima de las adolescentes no se vea afectada gravemente por la situación, la familia en el caso de los padres, son quienes garantizan que este factor se aumente, lo cual, desde el ejemplo y una vinculación afectiva acorde, el embarazo adolescente sea un factor en la medida de lo posible, una razón motivante para ellas.

Dentro de la interpretación hermenéutica, las afectaciones en la autoestima, no siempre fueron negativas, existieron estudios como el de Monterrosa y Ulloque (2019), en su investigación titulada “*Nivel bajo de resiliencia y los factores asociados en gestantes adolescentes*”, empleando un método transversal, con análisis de casos y controles, manejando una muestra poblacional de 499 adolescentes de la ciudad de Cartagena, en donde la autoestima se mantuvo intacta, específicamente porque las adolescentes tomaron la situación como una forma de superación, lo cual dio cuenta de altos niveles de resiliencia que manejan. Esto también

se vio reflejado en la investigación de Valcárcel et al., (2018) titulada “*Calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de Guayaquil*”, Empleando un método descriptivo transversal, aplicaron a 36 adolescentes cuestionarios enfocados en la calidad de vida, bienestar, donde la autoestima funciona como mecanismo de acción de amor propio y fortaleza, según lo manifestaron las adolescentes.

Esta sub-categoría de análisis, da cuenta de lo importante que es abordar antes, durante y después del embarazo no deseado en adolescentes, esta característica. Si bien la autoestima, puede ser abordada de forma superficial, gracias a los pocos estudios que existen alrededor de este fenómeno, fue pertinente incluirlo como sub-categoría, porque de esta forma se logró evidenciar, que no es solo una cuestión de amor propio o de aceptación, es algo que trasciende e influye en la salud mental de las adolescentes.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, cada dato estadístico, conceptual y teórico obtenido fue el resultado de metodologías objetivas, descriptivas y organizadas como lo son la mixta, cuantitativa y descriptiva, en el caso de las investigaciones mixtas, la combinación de estadísticas y análisis e interpretación, permitieron desarrollar esta problemática de una forma hermenéutica y clara.

Finalmente, para dar respuesta a la pregunta problema ¿Cuáles son los factores de riesgo psicosociales del embarazo no deseado en mujeres con edades entre los 11 y 20 años latinoamericanas?, se presenta que: en primera medida si existen factores psicosociales causantes del embarazo no deseado y así mismo son evidentes las consecuencias psicosociales que genera esta situación.

Para ello, los factores de riesgo psicosociales con mayor relevancia y fueron abordados en las sub-categorías fue la depresión, ansiedad y autoestima. Donde la depresión actúa incluso

antes del embarazo no deseado y esto se debe principalmente a problemas físicos, dinámicas familiares disfuncionales y relaciones amorosas dañinas; durante la gestación se da a partir de la noticia y el nuevo rol que debe abordar la menor, gracias a esto sus emociones se ven afectadas, creando pensamientos y sentimientos disfuncionales, que la alejan de su vida y actividades frecuentes.

La depresión como factor psicosocial, permite que las adolescentes tengan afectaciones en cada una de sus áreas de ajuste, especialmente en la familia y educativa. La depresión al ser un trastorno psicológico confundido o estigmatizado con frecuencia, cuando este aparece en las adolescentes y justo cuando están en embarazo, se suele confundir, opacar y no abordado de forma profesional.

Se evidencio que la depresión, puede ser un factor hereditario, lo cual, bajo una situación de estrés extremo, se puede activar y desencadenar situaciones preocupantes para la salud mental de las adolescentes.

El siguiente factor de riesgo psicosocial hallado, fue la ansiedad, trastorno mental que de igual forma causa problemas en las adolescentes en estado de gestación, afectaciones que se centran principalmente en la parte académica y social. La ansiedad actúa bajo dos perceptivas, una desde rasgo y la otra como estado, la cual, en los dos casos, siempre están acompañados de síntomas físicos que pueden incapacitar a las adolescentes.

Si bien la adolescencia es un periodo caracterizado por tener síntomas físicos, conductuales y en el pensamiento relacionados a la ansiedad, estos se incrementan por un embarazo no deseado, cuando este no ocurre por no ser patológico, ocurre desde el primer momento en el que la adolescente se entera, pasando por la situación de estrés de comunicárselo a su pareja, luego a sus cuidadores.

Finalmente cuando se inicia el periodo de gestación, el cual es el que causa mas preocupación, en donde el interés por definir su nuevo estilo de vida, el querer conocer la opinión de sus padres, el tener en muchos casos que dejar sus estudios y vincularse bajo el matrimonio o unión libre, generan en ella síntomas, como fatiga, sudoración, náuseas, insomnio y pensamientos repetitivos, como el querer evadir la responsabilidad, creencias limitantes, sentirse presionada a tomar decisiones para la cual su edad mental, no está.

La ansiedad junto con la depresión, son factores multicausales, pero que pueden estar presentes al mismo tiempo en una situación como esta, lo cual ocasiona que la adolescente pierda interés por llevar a cabo su embarazo, retomar su estilo de vida y caer en un círculo de descuido y no cuidado de su salud mental.

El último factor abordado, es la autoestima, la cual puede convertirse en un aliado o precursor de más afectaciones en las adolescentes, la autoestima, es un factor que, en este estado, se puede disminuir con facilidad, además puede ocasionar que la adolescente sienta rechazo hacia su cuerpo y él bebe, evitando desarrollar actividades adecuadas por su bienestar.

El riesgo psicosocial, en este caso la baja autoestima, puede ir vinculado con facilidad con los trastornos anteriormente tratados, pero es necesario que este sea tomado en cuenta como factor y no solamente como un síntoma más. La baja autoestima a nivel familiar causa en las adolescentes, un bajo interés por comunicar lo que siente, ocasiona un bajo nivel de aceptación de la situación, lo cual permite que la adolescente vea su embarazo como un problema del cual no podrá resolver y si no cuenta con una red de apoyo eficaz, dejara aun lado su sentido de resiliencia.

Si bien este factor, deja alteraciones negativas, se encontró que existen algunos casos, en donde la autoestima como factor predisponente nunca fue negativo y por consecuente con buenas

redes de apoyo, nunca se ve afectado; al contrario, se utiliza para crear en ellas, motivación intrínseca, el querer superarse, salir adelante, mantener hábitos de autocuidados para ella y su hijo. Además, actúa como medio para fortalecer las relaciones de pareja y con sus cuidadores, compañeros de estudios y docentes.

Luego de cada uno de los análisis hermenéuticos y de los meta-análisis realizados, se da cuenta que los riesgos psicosociales en las adolescentes en estado de embarazo, están presentes incluso antes de él, además de que fuera de las consecuencias y afectaciones físicas, los factores psicosociales están inmersos y requieren de mayor visibilidad, para hacer frente a esta problemática. Con esto se logró dar respuesta al planteamiento inicial y al objetivo general. Gracias a que el recorrido bibliográfico permitió un análisis completo, sectorizado y respetuoso de la diversidad de cada país consultado.

Conclusiones

Luego de buscar, analizar e interpretar cada uno de los estudios correspondientes a la categoría y sub-categorías de la presente investigación, se logró dar respuesta al planteamiento inicial, el cual era identificar los factores de riesgo psicosociales del embarazo no deseado en mujeres con edades entre los 11 y 20 años en Latinoamérica. Donde se muestra que los factores que inciden en dicha problemática, se vinculan fuertemente con los riesgos psicosociales que generan consecuencias en cada una de las áreas de ajuste de las adolescentes. Por lo que a partir de lo anterior se proporcionan las siguientes conclusiones:

En primera medida los países que durante los últimos 10 años han estudiado con mayor interés esta situación, son Ecuador, Perú, Cuba y Colombia; dado a la revisión bibliográfica se define que los estudios realizados se encuentran con mayor porcentaje en el repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño de Colombia) y en el meta buscador scielo.

En relación con el primer objetivo se concluye que el embarazo no deseado tiene implicaciones negativas en la salud mental de las mujeres latinoamericanas ya que se evidencio por medio de diferentes artículos el rol que debieron asumir a su temprana edad no era el más idóneo por lo cual se veían obligadas a dejar de lado sus proyectos de vida, generando así factores de riesgo más recurrentes

Con relación en lo anterior también se puede concluir que las relaciones sexuales practicadas por las adolescentes, fueron de riesgo ya que muchas de ellas no contaban con una orientación eficaz, para manejar el tema de planificación o los riesgos que trae quedar en embarazo a edades tempranas ya que no tenían un conocimiento absoluto de los factores de

riesgo que traen consigo al iniciar su vida sexual, generando así afectaciones cognitivas, sociales y familiares.

Con respecto a las metodologías más implementadas por los estudios, predominan los estudios de investigación cuantitativos, mixtos y descriptivos, en donde cada uno desde sus perspectivas, permitieron realizar un meta-análisis completo y organizado.

De otra parte, se concluye que la edad promedio en la que presenta mayor frecuencia de embarazos no deseados, está entre los 10 y 14 años, la cual es una afirmación preocupante, que requiere de atención inmediata. Con respecto a las edades, en las adolescentes de 17 a 19 años, el factor determinante se da por falta de autocontrol, regulación psicosexual y autocuidado, lo cual quiere decir que conocen de métodos anticonceptivos, pero no los utilizan por tabúes, constructos sociales, baja autoestima y poco carácter.

Los factores que inciden en el embarazo no deseado según los resultados, está el tener un antecedente familiar de embarazo, problemas de autoestima, desinformación sobre sexualidad, problemas familiares y la práctica de conductas de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas y relaciones abiertas sin protección.

Dentro de los factores que inciden en esta problemática, está el no tener una apropiación y autorreconocimiento de su cuerpo y límites, se ve explícitamente como el embarazo ocurre por no tener prácticas de autocuidado.

Teniendo en cuenta lo anterior, los riesgos psicosociales que se dan a partir de un embarazo no deseado son: problemas de comunicación en la familia, baja tolerancia a la frustración, miedo, abandono escolar, baja autoestima, ansiedad y el trastorno de depresión.

Dentro de los factores de riesgos físicos esta el aborto espontaneo y provocado, los cuales provoca en las adolescentes problemas en su aparato reproductor, problemas familiares y psicológicos.

Se define que las adolescentes presentan depresión, cuando estas no tienen redes de apoyo que les faciliten herramientas adecuadas para entender y asumir la situación. Además, muchas de las adolescentes según los estudios encontrados, los síntomas depresivos se confunden con los del embarazo, ocasionando desinformación, mal diagnóstico y por ende un nulo tratamiento.

Es importante resaltar que muchos de los casos de depresión y ansiedad en adolescentes están presentes en su diario vivir y por ende se puede confundir con dicho trastorno por tal motivo es pertinente sensibilizar a más jóvenes y comunidad en general frente al tema ya que no es solo un problema en algunos países por el contrario de toda la sociedad debido a la desinformación, ignorancia por parte de muchas culturas generando a si un factor que causa afectaciones a corto, mediano en su vida.

Se identifico que, durante los años 2010 y 2017, la atención integral en estos casos, se limitaba en la salud física, abordando a las adolescentes de forma organizada para evitar daños en este aspecto. Pero del año 2018 en adelante, la salud mental está tomando relevancia, por lo cual se incluye en los programas de atención integral para embarazadas adolescentes, con la intención de enseñar su importancia y afectaciones en la misma, si no se tiene precaución.

Teniendo en cuenta esto, la depresión está presente en cada una de las etapas del embarazo, en primera medida antes del embarazo como factor incidente, durante con síntomas fuertes que ocasionan emociones de desesperanza, perdida de motivación, ideación suicida y

daños a la mujer y después en la relación socio-afectiva con su hijo, pareja, familiares y en el ámbito educativo.

En el ámbito familiar, la depresión está presente aún más, cuando, los cuidadores desconocen esta enfermedad, la comparan con poca motivación o como síntoma del mismo, lo cual hace que la adolescente pierda interés en buscar ayuda en sus redes de apoyo.

Se logro identificar, que una consecuencia dada a partir de la depresión, se encuentra la ideación suicida, la cual genera una alarma significativa, aunque no termina en actos consumados, repercute la gestiona emocional, habilidades sociales y comunicativas.

Por consiguiente, se encontró que la ansiedad como trastorno se confunde fácilmente con algunos síntomas del embarazo, se percibe además que se han normalizados algunos síntomas del mismo, lo cual puede hacer que se vea como un aspecto cotidiano y no como un trastorno.

Las adolescentes que presentaban ansiedad, tenían además depresión y baja autoestima, lo cual generaba preocupación y poca capacidad de respuesta y adaptación. Las adolescentes identifican la ansiedad como preocupación excesiva por conocer a su bebe y en cómo será el parto y no por los síntomas físicos y psicológicos que corresponden a este trastorno.

La ansiedad es un trastorno que como se describe anteriormente, causa alteraciones en las áreas de ajuste de las adolescentes, especialmente en la académica, cuando esta se vuelve desadaptativa, que impide un buen rendimiento académico.

Es importante resaltar que efectivamente durante el embarazo se presentan cuadros de ansiedad los cuales pueden ser normales, pero que deben tener el seguimiento pertinente para evitar que se agudice este trastorno y pueda provocar abortos espontáneos y problemas emocionales graves por un mal manejo de la ansiedad.

Es fundamental, para las jóvenes que cursan cuadros de ansiedad fuertes, se fortalezcan redes de apoyo familiar ya que se evidencia que la falta de apoyo en esta situación genera más riesgo de presentar trastorno agudo, por el contrario si se cuenta con una red de apoyo fuerte se puede prevenir la aparición de ansiedad en más adolescentes.

En el caso de las adolescentes que presentan baja autoestima, se debe al rechazo que sienten hacia su cuerpo debido a la carga hormonal tanto del embarazo como de su proceso de desarrollo. Para esta sub-categoría, se identificó que si bien es un factor que se altera, este no necesariamente es de forma negativa, se encontró baja autoestima antes del embarazo, pero después de aceptar la situación ven en la misma como una forma de superación y compromiso con su cuerpo. Las adolescentes con mayor posibilidad de tener baja autoestima durante el embarazo, antes del mismo tenían rechazo hacia su cuerpo, estaban sometidas a burlas y comentarios hirientes constantemente los cuales se duplicaron a raíz de la situación.

Por ende, los factores psicosociales del embarazo no deseado dependen de la calidad de vida que tenían las adolescentes antes y durante el mismo, además de su contexto social, económico y familiar.

Es necesario afirmar que cada persona es totalmente diferente, por lo cual es difícil reconocer que necesita de forma específica para mantener su salud mental en equilibrio, pero esta investigación, permitió demostrar que aunque los trastornos están tomando relevancia y se habla de ellos con más naturalidad, en temas específicos como este, es necesario vincularlos más y así complementar el acompañamiento médico físico, con herramientas psicológicas, que garanticen que la salud mental de la adolescente, de su familia y en un futuro el de su hijo, sea medianamente estable.

Otra conclusión a la cual se llegó, es que los estudios realizados por los distintos autores, dejan en evidencia como las metodologías adecuadas, dejan grandes resultados, pero especialmente, las metodologías con énfasis hermenéutico, gracias a que este tipo de análisis, permite que los datos encontrados sean

Finalmente se llega a la conclusión que tanto los factores que inciden como ya presentes en el embarazo, dependen de la adolescente en particular, que, si bien existen unos datos relevantes de forma masiva, se puede conocer la realidad de las mismas a partir de metodologías subjetivas, hermenéuticas capaces de desglosar lo más mínimo y así plantear planes de acción desde la realidad y no de constructos estadísticos.

Recomendaciones

Dentro de las recomendaciones sugeridas una vez realizado este estudio de investigación documental, se registran las siguientes:

Es adecuado que las nuevas investigaciones basadas en este tema, brinden herramientas educativas y psicológicas a la población elegida, con el fin de dar información dinámica, actualizada y de gran valor, en donde el componente de prevención del embarazo este dado desde el autocuidado y no desde la prohibición.

Por otro lado, es pertinente vincular la percepción de padres de familia, con la intención de conocer como esta situación afecta la dinámica familiar, la salud mental de los mismos. Al conocer la perspectiva de las familias o cuidadores cercanos, se recomienda diseñar talleres o espacios educativos, en donde se capacite a los padres de familia sobre estos temas.

Es necesario diseñar estrategias pedagógicas con respecto a proyectos direccionados hacia la visión de proyecto de vida, los cuales son pertinentes trabajarlos interdisciplinariamente

dando énfasis a la psicología educativa, psicopedagogía y psicorientación, a través de programas educativos tanto para estudiantes, padres de familia, cuidadores y docentes.

Se debe abordar el embarazo no deseado como un problema de salud pública, en donde se centren esfuerzos por fortalecer y crear estrategias amplias y contextualizadas a la población, a través de instrumentalización y apoyo económico en programas de sensibilización en prevención, atención e intervención primaria, secundaria y terciaria, con el fin de disminuir la tasa de embarazo no deseados a nivel latinoamericano, así como evitar el riesgo de muerte tanto del adolescente como del infante.

Es necesario realizar investigaciones enfocadas en nuevas teorías relacionadas a la sexualidad, las cuales hablen desde la responsabilidad y autocuidado, evitando hablar de la misma desde la prohibición la cual genera en ellos un reto o expectativas por cumplir y no una responsabilidad consiente de su cuerpo.

Por otra parte, es de vital importancia realizar artículos de esta línea de investigación con el fin de informar a toda la población adolescente por medio de redes sociales ya que son el medio de comunicación más fuerte para esta sociedad, así se podrá llegar a más jóvenes y concientizarlos de los riesgos psicosociales que trae un embarazo no deseado en su edad.

Así mismo se sugiere la creación de centros de escucha no solo en las instituciones educativas, si no a través de programas gubernamentales que implementen este espacio en las comunidades adolescentes, donde quiera que se encuentren ubicados geográficamente, con prioridad especial a las jóvenes vulnerables de bajo recursos.

Finalmente es pertinente que desde las facultades de psicología de las facultades latinoamericanas se implementen centros de apoyo y de paso a las jóvenes que se encuentran procesando su cambio de vida por los embarazos tempranos, incluyendo en ellos a las familias

como soporte de afianzamiento sistémico, en pro a la calidad de vida de las adolescentes y de sus futuros hijos.

Referencias Bibliográficas

- Álamo, N. Krause, M. Pérez, C. Aracena, M. *Impacto de la salud psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/a y su desarrollo*. <https://www.Redalyc.org/pdf/2819/281953368010.pdf>
- Alderete, L. Juárez, M. Sánchez, A. Duran, M. Hernández, C. Téllez, A. (2012). *Autoestima y Depresión en adolescentes Embarazadas*. <http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-042.pdf>
- Amado, A. Gonzáles, M. (2018). *Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes*. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf>
- Amador, A. Álvarez, E. (2018). *Factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazada*. <https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5278/1/Factores%20de%20riesgo%20y%20protecci%C3%B3n%20afectivos%20y%20del%20desarrollo%20cognitivo%20de%20adolescentes%20embarazadas.pdf>
- Amaya, I. Guzmán, J. Reyes, M. (2018). *Efectos Psicosociales del Embarazo Precoz en Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años*. <http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/19349/1/14103456.pdf>
- Arceo, E. Campos, R. (2014). *Teenage Pregnancy in Mexico: Evolution and Consequences*. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/laje/v51n1/art04.pdf>
- Asociación Quincho Barrilete. (2013). *Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social*. <https://www.nicasalud.org.ni/wp->

content/uploads/2016/05/QUINCHO-BARRILETE-2013-FACTORES-ASOCIADOS-AL-EMBARAZO-ADOLESCENTE.pdf

Ataja, T. (2014). *La desintegración familiar y el origen de los embarazos no deseados en las adolescentes de la parroquia Veracruz perteneciente a la provincia de Pastaza en el periodo noviembre 2011 a junio 2012.*

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/7829/1/FJCS-TS-157.pdf>

Ávila, S. (2013). *Prevalencia de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas de edades comprendidas de entre 12 y 18 años que se encuentran en riesgo y sin apoyo familiar del proyecto especial Adole – Isis.* <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3676/1/T-UC-0007-121.pdf>

Barceló, M. (2016). *El embarazo en la adolescencia.*

<http://dspace.umh.es/bitstream/11000/3013/1/TFG%20Barcel%C3%B3%20Mart%C3%A1nez%20Marina.pdf>

Barroso, M. Presiona, G. (2011). *Embarazo adolescente entre 12 y 19 años.*

https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barroso-mariela.pdf

Bautista, N. P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa Epistemología, metodología y aplicaciones.* Bogotá: El manual moderno (Colombia) Lda.

Bohórquez, A. (2020). *Ansiedad, depresión y características demográficas asociadas en el embarazo de mujeres entre los 14 y los 40 años del área metropolitana del valle de Aburrá.*

https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/25473/AnaSofia_BohorquezOtalvaro_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Bonilla, O. (2010). *Depresión y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia) 2009. Estudio de corte transversal.*
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v61n3/v61n3a04.pdf>
- Caiza, T. (2020). *Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado.*
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21556/1/T-UCE-0007-CPS-278.pdf>
- Calero, E. Rodríguez, S. Trumbull, A. (2017). *Abordaje de la sexualidad en la adolescencia.*
<http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
- Camacho, M. (2019). *El Embarazo adolescente en América Latina y el Caribe: después de una década progresos y desafíos.*
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Embarazo%20adolescente%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe%20despu%C3%A9s%20de%20una%20d%C3%A9cada%20progresos%20y%20desaf%C3%ADos%20adolezadadolescente%20Vick%20yCamacho.pdf>
- Carcacha, A. Dávila, E. (2019). *Factores de Riesgo Socioculturales que Contribuyen a la Ocurrencia de Embarazo en las Adolescentes que habitan en los Barrios de cobertura del Centro de Salud Francisco Buitrago en el segundo semestre del 2016.*
<https://repositorio.unan.edu.ni/11166/1/99198.pdf>
- Carrillo, J. Manzanero, D. (2018). *Identificación de factores de riesgo y perspectivas de las adolescentes respecto al embarazo, sexualidad y anticoncepción.*
<https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2284>
- Castañeda, N. Espinoza Y. Manrique, D, Miraval, Z. Carrillo, C. (2018). *Vínculo afectivo entre gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en establecimientos de*

- salud de Huánuco.*
<http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/63/80>
- Castillo, A. (2017). *Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el centro de salud n° 3 – Loja.*
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19274/1/tesis%20final%20publica%20pdf.pdf>
- Ceballos, G. Camargo, K. Jiménez, I. Requema, K. (2011). *Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia).*
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v3n1/v3n1a03.pdf>
- Chacón, D. Cortes, A. Álvarez, A. Soto navarro, Y. (2015). *Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad.* <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v41n1/gin06115.pdf>
- Chamorro, S. (2019). *Adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de lima metropolitana.*
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9061/1/2019_Chamorro-Mendoza.pdf
- Chávez, L. Umaña, P. (s.f). *Adolescencia y manejo de la sexualidad.*<https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v27n632002/art4.pdf>
- Cordero, M. (2016). *Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas.*
<http://201.159.222.99/bitstream/datos/5272/1/11652.pdf>
- Córdova, R. Soto, A. Ramos, J. Rocano, L. (2017). *Como embarazo no planeado: impacto de los factores socios culturales y emocionales de la adolescente.*
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/33->

Embarazo%20no%20planeado%20impacto%20de%20los%20factores%20socio%20cultu
rales%20y%20emocionales%20de%20la%20adolescente..pdf

Corona, J. (2018). *Teorías sobre la adolescencia y el embarazo adolescente*.

<https://revistas.rlcu.org.ar/index.php/debates/article/view/361/304>

Cruz, J. (2014). *Evaluación de un programa de educación sexual y embarazo no planeado en la adolescencia*.

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/32685/Tesis%20Diana%20Jazmin%20Cruz%20Ju%C3%A1rez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dannemann, V. (2019). *América Latina y el desafío de reducir las altas cifras de embarazo adolescente*. <https://p.dw.com/p/3FWV4>

Dávila, F. Fajardo, D. Jiménez, C. Florido. Vergara, K. (2015). *Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes*.

<http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v14n1/v14n1a12.pdf>

Delgado, A., Tejeda, M. (2020). *Bienestar psicológico en estudiantes universitarios latinoamericanos*.

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16343/1/2020_estudiantes_psicologico_bienestar.pdf

Desafíos. (2007). *Maternidad adolescente en América Latina y el Caribe Tendencias, problemas y desafíos*.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35990/desafios_4_esp_Final_es.pdf?](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35990/desafios_4_esp_Final_es.pdf?s)

s

Díaz, M. Amato, R. Chávez, J. Ramírez, M, Rangel, S. Rivera L. López, J. (2013). *Depresión y ansiedad en embarazadas*. <http://ve.scielo.org/pdf/s/v17n2/art06.pdf>

DW. (2020). ONU: *"El embarazo adolescente es una fábrica de pobres en América Latina"*.

<https://www.dw.com/es/onu-el-embarazo-adolescente-es-una-f%C3%A1brica-de-pobres-en-am%C3%A9rica-latina/a-55569024>

Espinoza, L. Guamán, N. García, S. (2016). *"Consecuencias psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas atendidas en el área de gineco-obstetricia del centro de salud de biblián, cañar 2015."*

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23528/1/Tesis%20Pregrado.pdf>

Esquivel, V. Trajtemberg, L. Sacco, E. (2010). *La problemática de la maternidad adolescente en: sus determinantes en hogares de bajos ingresos del AMBA, desde una perspectiva de la economía del cuidado.*

https://repositorio.utdt.edu/bitstream/handle/utdt/1959/MEM_2014_Sacco.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Favier, A. Samón, M. Ruiz, Y. Franco, A. (2018). *Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia.* <http://scielo.sld.cu/pdf/ric/v97n5/1028-9933-ric-97-05-1043.pdf>

Fernández, M, (2015). *El embarazo adolescente: un problema psicosocial que se mantiene vigente en el Perú.* http://www.revistacultura.com.pe/wp-content/uploads/2015/12/RCU_29_el-embarazo-adolescente-un-problema-psicosocial-que-se-mantiene-vigente-en-el-peru.pdf

Fossi, J. Zarazo, H. (2016). *Efectos de la ley 1098 del 8 de noviembre del 2.006 sobre la población adolescente embarazada en el municipio de san José de Cúcuta.*

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/9676/TRABAJO%20DE%20GRADUACION%20RADO.pdf?sequence=1>

- Galindo, C. (2012). *Análisis del embarazo y la maternidad durante la adolescencia: diferencias socioeconómicas*. <http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n69/n69a06.pdf>
- García, A. Gonzales, M. (2018). *Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes*. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf>
- García, G. Romero, H. Mauqui, G. (2020). *Factores desencadenantes de la depresión post parto en las adolescentes: estudio piloto*. <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/129/209>
- García, M. Silva, M. Pulliquitín, T. Pavón, M. Ortiz, M. (2010). *Titulado estudio del embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales*. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6399/1/embarazo%20precoz%20factores%20y%20consecuencias%20psicosociales.pdf>
- Gonzales, R. Martínez, A. Martínez, A. Martínez, O. Mariño, E. (2016). *Riesgos biopsicosociales en gestantes adolescentes. Propuesta de evaluación en el nivel primario*. <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/141/137>
- Gonzales, Y. Sáez, I. Conde, M. Hernández, R. Brizuela, S. (2010). *El embarazo y sus riesgos en la adolescencia*. <https://www.redalyc.org/pdf/2111/211116130013.pdf>
- Guerra, R. (2014). *Factores psicosociales que llevan al embarazo precoz en adolescentes entre 15 y 20 años en la umf 73*. https://www.uv.mx/blogs/favem2014/files/2014/06/tesis_raquel.pdf
- Guevara, R. (2017). *Factores de riesgo asociados a embarazo de adolescentes de 10 a 19 años en la región de Panamá este mayo a julio 2017*. <http://up-rid.up.ac.pa/1594/1/roberto%20guevara.pdf>

- Heredia, V. Bedoya, A. Heredia, M. Macías, T. (2017). *El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico. El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias*. <https://polodelconocimiento.com/download/pdf>
- Hernández, L. Rodríguez, D. (2010). *Factores asociados a embarazo no deseado en mujeres en edad reproductiva en Colombia 2010*.
<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/12116/HernandezBohorquez-LauraMarcela-2016.pdf?sequence=1>
- ICBF. (2014). *Análisis de los factores de riesgo que inciden en la fecundidad adolescente en Colombia*. <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-46.pdf>
- ICBF. (2015). *Embarazo en adolescentes generalidades y percepciones*.
<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/embarazo-adolescente-web2015.pdf>
- Jaramillo, M. (2019). *Early adolescent childbearing in Colombia: time-trends and consequences*.
<https://www.scielo.br/pdf/csp/v35n2/1678-4464-csp-35-02-e00020918.pdf>
- Jaramillo, P. (2017). *Factores predisponentes y estado emocional de las embarazadas adolescentes que acuden al centro de salud №3, período enero – julio 2016*.
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19652/1/TESIS%20PAOLA%20JARAMILLO%20CAMACHO.pdf>
- Lemus, K. Tudurí, R. Suarez, M. (2012). *Pesquisa activa de ansiedad en adolescentes embarazadas*. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revhospsihab/hph-2012/hph122h.pdf>
- Lenin, A. (2012). *El embarazo precoz en las adolescentes de la sección diurna del colegio nacional portoviejo y su incidencia en el rendimiento académico durante los años 2010-2011*. http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/12269/1/45739_1.pdf

- León, P. Minassian, M. Borgoño, R. Bustamante, F. (2008). *Embarazo adolescente*. <http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2008/vol5num1/pdf/EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf>
- Ley 1090. (2006). *Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones*.
https://www.infopsicologica.com/documentos/2009/Deontologia_libro.pdf
- Loredo, A. Vargas, E. Casas, A. Gonzales, J. Gutiérrez, C. (2017). *Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada*.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4577/457750722016/457750722016.pdf>
- Martínez, E. Montero, G. Zambrano, R. (2020). *El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica*.
<http://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
- Martínez, J. Jácome, N. (2019). *Depresión en el embarazo*.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-58.pdf>
- Mercado, R. Montes, C. (2013). *Conocimiento y actitud sobre los factores de riesgo del embarazo en adolescentes que tienen los estudiantes del instituto nacional autónomo señor de Esquipulas, Telica 2012*.
<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/4235/1/225994.pdf>
- Merchán, K. (2016). *Embarazos adolescentes, en la sociedad actual*.
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26168/1/Monografia%20do.pdf>
- Molina, A. Pena, R. Díaz, C. Atón, M. (2019). *Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia*. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf>

Monterrosa, A. Ulloque, L. (2019). Grupo de investigación salud de la mujer.

<https://www.grupodeinvestigacionsaluddelamujer.com.co/PDF/libros/RESILIENCIA%20EN%20GESTANTES%20ADOLESCENTES.pdf>

Monterrosa, A. Ulloque, L. Arteta, C. (2017). *Estrategias para mejorar el nivel de resiliencia en adolescentes embarazadas*. <https://www.Redalyc.org/journal/1452/145256681007/html/>

Montoya, J. (2013). *Causas del embarazo adolescente y las consecuencias sociales de la maternidad precoz*.

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66641/2013%2C%20MONTROYA%20CEMBARAZO-split-merge.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Mora, A., Hernández, M. (2015). *Embarazo en la adolescencia*.

<http://sitios.dif.gob.mx/cenddif/wp-content/uploads/2017/03/EMBARAZO-EN-LA-ADOLESCENCIA.pdf>

Morón, L. Latorre, C. Tovar, J. (2010). *Risk factors for adolescent pregnancy in Bogotá, Colombia, 2010: a case-control study*.

<https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2014.v36n3/179-184>

Navarrete, L. Lara, M. Navarro, C. Gómez, E. Morales, F. (2012). *Factores psicosociales que predicen síntomas de ansiedad posnatal y su relación con los síntomas depresivos en el posparto*.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revinvcli/nn-2012/nn126Iih.pdf>

OPS. (2016). *Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en*

América Latina y el Caribe. https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ESP-EMBARAZO-ADOLE-14febrero%20FINAL_5.PDF

Ortega, M. (2013). *Antes, durante y después del embarazo adolescente: Proyectos de vida y*

vivencias sobre su sexualidad. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/21007>

Ortiz, M. (2019). *Depresión y ansiedad en adolescentes embarazadas*.

[https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.40%20\(250-262\)%20Ma%20Dolores%20Ortiz%20Huendo_articulo_id559.pdf](https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.40%20(250-262)%20Ma%20Dolores%20Ortiz%20Huendo_articulo_id559.pdf)

Otivo, G. (2020). *Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica, 2019*.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8069/2/IV_FHU_501_TE_Otivo_Arotoma_2020.pdf

Padilla, B. Wilson, T. (2018). *Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Rama, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016*.

<https://repositorio.unan.edu.ni/10290/1/99269.pdf>

Papalia, D., Wendkos, S., Duskin, R, (2009). *Psicología del desarrollo de la infancia a la*

adolescencia. <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2019/04/Papalia-y-Otros-2009-psicologia-del-desarrollo.-Mac-GrawHill.-pdf.pdf>

Pérez, D. Rodríguez, M. Rodríguez, R. *Prevalencia de trastorno mental en embarazadas*.

<http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7440/3597>

Pineda, S. Aliño, M. (s. f). *El concepto de adolescencia*.

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf

Prado, J. Reves, E. (2018). *El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa*.

<https://www.revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/article/view/7235/pdf>

Profamilia. (2018). *Determinantes del embarazo en Colombia*.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/informe-determinantes-sociales-embarazo-en-adolescente.pdf>

Quezada, L. González, T. (2012). *El papel de los estresores y las condiciones de estado civil para explicar la depresión y el estrés en adolescentes gestantes*.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v29n1/v29n1a03.pdf>

Quispe, J. (2020). *Autoestima en madres gestantes atendidas en el centro de salud catalina Huanca, Lima, 2019*.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19867/AUTOESTIMA_CAPACIDAD_QUISPE_CASTANEDA_JHAZMIN_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramos, Y. Borges, D. (2016). *Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes*.

<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n4/mgi04416.pdf>

Rodríguez, J. (2019). *Autoestima, Nivel de Afrontamiento y Adaptación de las Adolescentes Embarazadas*.

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/4580/891519T.pdf?sequence=1>

Rojas, E. (2019). *Factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el hospital Nacional Hipólito Unanue en el año 2018*.

<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1816/EROJAS.pdf?sequence=1>

Rojas, R., Vargas, C. (2020). *Prevalencia de Depresión En Embarazadas A Temprana Edad En Bucaramanga*.

- https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/28437/3/2020_RicardoRojas_CieloVargas_prevalencia_depresi3n_adolescente.pdf
- Romero, Fonseca, L. Carpintero, L. (2021). *Fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales en el norte de Colombia. Un estudio cualitativo.*
<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/838/575>
- Ru3z. (2013). *Psicología del adolescente y su entorno.*
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Psicolog%C3%ADa%20del%20Adol%20escente%20y%20su%20entorno%20P.J.Ruiz%20L%C3%A1zaro.pdf>
- Sagástiga, H. (2020). *Factores psicosociales que influyen en el grado de depresi3n de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud Pachacútec Cajamarca - 2019.*
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3976/tesis%20HEYDI%20SAGASTIGA-.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sainz, K. Ch3vez, B. D3az, M. Sandoval, M. Robles, M. *Ansiedad y depresi3n en pacientes embarazadas.*
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1405887116300827?token=B50DCFE4E2DF579229504D377C9DCBE9EC121C29AF71104A852EF423AD3096A830F14E82AEC48C716370193C74D3526B&originRegion=us-east-1&originCreation=20210912223710>
- S3nchez, A. (2021). *Funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13 Tuxtla Guti3rrez IMSS Chiapa.*
<https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/12885>
- Save the Children. (2016) *Embarazo y maternidad en la adolescencia.*
<https://www.savethechildren.mx/sci-mx/files/89/89cd3f0a-43e0-42aa-876a-a345df7f0f74.pdf>

Tissera, C. (2011). *Abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas de la maternidad Kowalk durante los meses de gestación.*

[https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/10404/%e2%80%9cABORDAJE_PSICOPROFIL%
c3%81CTICO_A_ADOLESCENTES_EMBARAZADAS__DE_
LA_MATERNIDAD_KOWALK__DURANTE_LOS_MESE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/10404/%e2%80%9cABORDAJE_PSICOPROFIL%c3%81CTICO_A_ADOLESCENTES_EMBARAZADAS__DE_LA_MATERNIDAD_KOWALK__DURANTE_LOS_MESE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Toncel, Y. Ayala, J. (2015). *Características Psicosociales De Adolescentes Embarazadas Atendidas En Una IPS En La Ciudad De Santa Marta.*

<https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/198/1/Tesis%20de%20Maestr%C3%ADa%20en%20DINA%20%282%29.pdf>

Torres, M. Zambrano, K. Jumbo, R. Brito, A. (2018). *Embarazo en Adolescentes: Factores Psico-sociales.* <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/94/95>

Trujillo, M. (2017). *El embarazo precoz: no querido pero deseado.*

<https://core.ac.uk/download/pdf/84704126.pdf>

Ulloque, L. Monterrosa, A. Arteta, C. (2015). *Prevalencia de baja autoestima y nivel de resiliencia bajo, en gestantes adolescentes de poblaciones del caribe colombiano.*

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhog/v80n6/art06.pdf>

Universidad Antonio Nariño, (2021). *Líneas de investigación [Diapositiva Power Point].*

<http://investigacion.uan.edu.co/investigacion/areas-y-lineas-de-investigacion>

Valcarcel, C. Jatziri, M. Borbo, J. Santiesteban. (2018). *Calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de*

Guayaquil. <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/784/648>

- Valdivia, M., Molina, M. (2003). *Factores Psicológicos Asociados a la Maternidad Adolescente en Menores de 15 años*. Revista de Psicología.
<https://www.redalyc.org/pdf/264/26412207.pdf>
- Vanegas, D. Parrón, T. Aranda, C. Alarcón, R. (2019). *Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina*.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2019/gm194e.pdf>
- Vélez, A. (2012). *El embarazo en el adolescente: una visión desde la dimensión emocional y la salud pública*. <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359533179020.pdf>
- Vélez, E., Figueredo, L. (2015). *Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes*.
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/multidisciplinarias/educacion-en-valores/v1n23/art03.pdf>
- Villanueva, R. (2020). *Ansiedad por el embarazo de las gestantes atendidas en el puesto de salud Huacuas Tarma 2020*.
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3294/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2020-VILLANUEVA%20CUCHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villar, B. Martínez, N. Mejía, J. (2019). *Factores presentes en el embarazo en adolescente en una institución de salud de Riohacha 2016-2018*.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13422/6/2019_Embarazo_Adolescentes_Riohacha.pdf
- Wedel, K. (2018). *Depresión, Ansiedad y Disfunción Familiar en el embarazo*.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2018/rms181a.pdf>
- Zelada, K. (2018). *Autoestima en adolescentes embarazadas del centro de obras sociales maternidad de maría, Chimbote, 2018*.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5189/ADOLESCENTES_AUTOESTIMA_ZELADA_TORRES_KATHERIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Apéndices

Fichas de Contenido

Categoría o Sub-categorías:

Criterios

- ❖ Periodo de tiempo (2010-2020)
- ❖ Edad de los participantes
- ❖ Metabuscadores científicos

Título del artículo	
Autor	
DOI/ISSN	
País	
Fuente	
Fecha de publicación	
Idioma de procedencia	
Objetivo de investigación	
Tipo de investigación	
Problema que intenta resolver	
Método	
Conclusiones	
Aporte del artículo al proyecto de grado	

Categoría Principal Embarazo No deseado

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 01
Autor (es): Amado Antonio García Odio y Meiglin González Suárez		
Título: Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes		
Fecha publicación: 05 de abril de 2018		Fecha de consulta: 23 de agosto del 2021
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO
Nombre de la fuente: Revista Medicas de Pinar del Rio		
Vol: 22	Nº: 3	Año: 2018
		Págs: 416-427
Editor: Revista Medicas de Pinar del Rio		
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere		
País: Cuba		Ciudad: No refiere
URL:	http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf	
Referencia norma APA:	Amado, A. Gonzáles, M. (2018). <i>Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes</i> . http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf	
Idioma de procedencia: español		
Objetivo de investigación Caracterizar los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes del Consejo Popular José Martí, Isla de la Juventud.		
Tipo de investigación Fue un estudio descriptivo de corte longitudinal y prospectivo.		
Problema que intenta resolver Buscaban organizar, identificar e interpretar los principales factores que se dan a la hora de una adolescente quedar embarazada, querían determinar si la baja autoestima es un factor determinante en esta etapa, además corroborar datos científicos contrastándolos con la realidad.		

<p>Método Aplicaron un muestreo sistemático, los datos fueron procesados de forma computarizada.</p>
<p>Conclusiones Los autores llegaron a las siguientes conclusiones, en primer lugar, que en el embarazo es difícil que las adolescentes logren con facilidad estructurar proyectos, seguido de eso, que durante la gestación no hay una comunicación asertiva con la pareja o padres. En tercer lugar, las adolescentes cuentan con una educación baja en temas relacionados a la sexualidad.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los siguientes datos corresponden a los resultados más significativos, donde se evidencia como el embarazo adolescente genera consecuencias graves. En primer lugar, se evidencia los factores de riesgos individuales que determinaron que ocurriera el embarazo en las adolescentes, los cuáles son: necesidad afectiva (65.2%), dificultad para planear proyectos a futuro (78.2%) y baja autoestima (39.1%). Además determinaron los factores de riesgo de tipo familiar que motivaron en su momento a las adolescentes a iniciar vida sexual y que como consecuencia tuvieron un embarazo no deseado: poca comunicación entre la familia (82.6%), antecedente familiar de embarazos no deseados (56.5%). Por último encontraron que el principal factor psicosocial que está inmerso en esta situación, corresponde a la incapacidad de las adolescentes para entender las consecuencias de iniciar vida sexual a temprana edad, aquí obtuvieron un porcentaje de 73.9%. En cuanto al meta-análisis realizado por los autores, se encontró que cada uno de los resultados obtenidos si se encuentran relacionados con la teoría de su investigación, especialmente en los resultados donde se habla del impacto emocional y social que tiene el embarazo no deseado sobre el proyecto de vida, la economía y relaciones familiares. También refieren que cuando se es hija de madres adolescentes es un factor predisponente que aumenta el riesgo de embarazo en la adolescencia. Por último, con respeto a su teoría concuerdan que cuando los adolescentes inician su vida sexual a temprana edad no solo trae consigo la aparición de los embarazos en la adolescencia, sino un aumento considerable de las infecciones de transmisión sexual.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 02
Autor (es): Adriana Amador y Estefanía Álvarez		
Título: Factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazadas		
Fecha publicación: 2018	Fecha de consulta: 27 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica	Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	

Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: No aplica	Págs: 52
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Santa Marta	
URL:	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5278/1/Factores%20de%20riesgo%20y%20protecci%C3%B3n%20afectivos%20y%20del%20desarrollo%20cognitivo%20de%20adolescentes%20embarazadas.pdf		
Referencia norma APA:	Amador, A. Álvarez, E. (2018). <i>Factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazada.</i> https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/5278/1/Factores%20de%20riesgo%20y%20protecci%C3%B3n%20afectivos%20y%20del%20desarrollo%20cognitivo%20de%20adolescentes%20embarazadas.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Indagar cuáles son los factores de riesgo y protección afectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes.			
Tipo de investigación No refiere con exactitud qué tipo de investigación es, pero realizaron una revisión sistemática entre agosto de 2017 y mayo de 2018; centrándose especialmente en los factores de riesgo de protección afectivos y en el desarrollo cognitivo de mujeres adolescentes.			
Problema que intenta resolver El principal problema era determinar si los factores de riesgos que surgen en el embarazo adolescente son relativamente los mismos que se conocen en otras investigaciones. Esto con el fin de conocer si en Colombia la situación cambia o es semejante a la de países Latinoamericanos.			
Método Revisaron 51 artículos, entre ellos tesis, revistas científicas; utilizando palabras claves como: Embarazo no deseado, adolescencia, desarrollo cognitivo y factores de riesgo.			
Conclusiones Ellos llegaron a la conclusión de que es importante abordar este tema, utilizando más datos estadísticos y que no es acertado generalizar esta problemática. Otra conclusión a la que llegaron es que cada vez es menor la edad en la que quedan en embarazo las adolescentes y esto genera gran preocupación.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Dentro de los principales aportes del presente estudio a la investigación en primer lugar es relevante la información dispuesta en países como en Colombia, en donde el índice de prevalencia de embarazo adolescente se incrementa anualmente, al ser un estudio enfocado en la revisión de documentos, no refiere exactamente cifras, pero manifestaron que cada día disminuye la edad para iniciar vida sexual.

Se identificaron factores de riesgos que ocasionaron que el adolescente no tuviera un desarrollo adecuado y que ocasionaron un embarazo no deseado, entre ellos se encuentran: Cambio o desarrollo de su cuerpo, poca accesibilidad para recibir educación sexual, la obligación de tener que casarse a temprana edad y por último entornos desfavorables que repercuten en esta situación. Finalmente se determina que el desarrollo cognitivo en esta población se ve afectado gracias a que no tienen la madurez psicológica para pensar en las consecuencias de las relaciones sexuales a temprana edad.

Con respecto al análisis que realizan los autores, se encontraron que al comparar los resultados más importantes con los estudios revisados, se evidencia que los factores de protección afectivos influyen en los cuidados que deberá tener la adolescente y a su vez pueda gozar de un embarazo pleno. Los autores creen necesario realizar estudios que exploren otras maneras o realidades que generen en los adolescentes cambios en sus prioridades, en su manera de relacionarse. Ellos consideran que su investigación logro impactar y dejar grandes datos para analizarse en un futuro, pero que se debe re plantear la metodología exactamente la forma en cómo deben vincularse con la población, para adquirir mayores resultados por ende un mejor análisis.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 03
Autor (es): Asociación Quincho Barrilete			
Título: Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social			
Fecha publicación: febrero 2013		Fecha de consulta: 10 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Estudio Estadístico		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Ministerio de Salud de Nicaragua			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2013	Págs: 6
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			

País: Nicaragua		Ciudad: Managua
URL:	https://www.nicasalud.org.ni/wp-content/uploads/2016/05/QUINCHO-BARRILETE-2013-FACTORES-ASOCIADOS-AL-EMBARAZO-ADOLESCENTE.pdf	
Referencia norma APA:	Asociación Quincho Barrilete. (2013). <i>Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social</i> . https://www.nicasalud.org.ni/wp-content/uploads/2016/05/QUINCHO-BARRILETE-2013-FACTORES-ASOCIADOS-AL-EMBARAZO-ADOLESCENTE.pdf	
Idioma de procedencia: español		
Objetivo de investigación Identificación de los factores que inciden en la fecundidad adolescente, debido a sus consecuencias negativas como la deserción escolar, pobreza y muertes.		
Tipo de investigación Fue un estudio cuantitativo.		
Problema que intenta resolver Ellos buscaban por medio de la revisión estadística conocer cuáles eran los factores que inciden en el embarazo adolescente, debido a que la tasa de mortalidad, problemas psicológicos y físicos en las adolescentes incrementaba en el país.		
Método Tomaron como referencia un estudio realizado por la Asociación Quincho Barrilete y la AQB, quienes aportaron grandes cifras y por ende realizaron un buen análisis de la información.		
Conclusiones Dentro de las conclusiones a las que llegaron se encuentra que el embarazo no deseado en adolescentes debe ser abordado como un proceso de nupcialidad temprana, gracias a que las adolescentes están en la búsqueda constante de relaciones afectivas las cuáles probablemente no han estado presentes en su hogar de origen. Por último, consideran importante iniciar con campañas de prevención antes de la edad usual de inicio de relaciones.		
Aporte de la investigación al trabajo de grado En primer lugar, corresponde a la edad en la cual las adolescentes quedaron en embarazo, manifestando que es la edad de 15 años con un porcentaje de 36.8%, con respecto al abandono escolar, se evidencia que 9.50% llegan a los últimos años del bachillerato. Además de lo anterior el 89.5% de este grupo poblacional afirmaron que el embarazo fue el resultado de relaciones consensuadas. Otro aspecto fundamental es que el 77% determinó que conocían aspectos sobre la sexualidad, pero ninguna aplicó los métodos anticonceptivos. Por último, el 21.4% de ellas en estado de embarazo, consideran tener un proyecto de vida estable. Al tener lo anterior, el autor logra analizar que, si bien las cifras representan un gran número de riesgos, consecuencias a largo, mediano y corto plazo, cuando esta información se compara con los datos estadísticos, teorías plasmadas en su investigación, se quedan cortas y se genera la necesidad de abordar distintas poblaciones con estas mismas características, para así llegar al fondo de todo y poder mostrar resultados más significativos.		

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 04
Autor (es): Damarys Chacón, Alba Cortes Alfaro, Ana Gloria Álvarez García, Yoslan Sotonavarro			
Título: Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad			
Fecha publicación: 2015		Fecha de consulta: 17 de julio del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista científica		Fuente Documental: Scielo	
Nombre de la fuente: Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología			
Vol: 41	Nº: 1	Año: 2015	Págs: 50-58
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Cuba		Ciudad: No refiere	
URL:	http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v41n1/gin06115.pdf		
Referencia norma APA:	Chacón, D. Cortes, A. Álvarez, A. Sotonavarro, Y. (2015). <i>Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad.</i> http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v41n1/gin06115.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Describir la repercusión que tiene sobre la familia y la sociedad el embarazo en la adolescencia			
Tipo de investigación Cuantitativa analítica			
Problema que intenta resolver Para los autores es fundamental conocer cuál es el papel de la familia en esta situación, buscando como incide en la misma y como se ve afectada después del problema. Además, conocer como esta situación afecta a la sociedad.			

<p>Método</p> <p>En el artículo no se refiere con exactitud cuál fue el método, pero por los resultados obtenidos se puede suponer que fue análisis documental y estadístico.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Ellos después del análisis de la información, manifiestan que la familia al ser la célula básica de la sociedad, debe estar fortalecida, debe ser un entorno seguro para evitar este tipo de situaciones. Consideran que es fundamental tener en la sociedad, profesionales capacitados, que permitan desarrollar campañas adecuadas y seguras.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>Dentro de las aportaciones más importantes de este estudio a la investigación es que en Cuba el 13 % de los nacimientos ocurren en madres adolescentes. Además dentro de la investigación se encontró que entre los años 1985 y 1990, el porcentaje fue de 23%, aunque las cifras en ese momento habían disminuido, lo que llamó la atención es la edad mínima que tiene las adolescentes embarazadas.</p> <p>Por otro lado, en el estudio refieren estadísticas del año 2000, agrupando países como Bolivia con un porcentaje de embarazos adolescentes del 19%, en Colombia con un porcentaje de 27%, Nicaragua y Paraguay del 17%, en México se encontró el 15,2 % las cuales representan una tasa alta de embarazos no deseados.</p> <p>Finalmente, el análisis que realizan los autores con respecto a la información encontrada con la teoría, asegura que es necesaria la implementación de más estudios enfocados en el tema, pero que es adecuado y que al final de todo si se logró encontrar concordancia y si es evidente, aun así, pasen los años, que es una problemática latente y que no hay que dejarla de lado aun así se vea una mejoría leve.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 05	
Autor (es): Loreda Abdalá Arturo, Vargas Campuzano Edgar, Casas Muñoz Abigail González Corona, Jessica Gutiérrez Leyva y César de Jesús			
Título: Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada			
Fecha publicación: 2017		Fecha de consulta: 22 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista medica		Fuente Documental: Redalyc	
Nombre de la fuente: Revista médica del instituto mexicano del seguro social			
Vol: 55	Nº: 2	Año: 2017	Págs: 14
Editor: Revista médica del instituto mexicano del seguro social			

Fuente (Doi y/o ISSN): 0443-5117	
País: México	Ciudad: Ciudad de México
URL:	https://www.Redalyc.org/jatsRepo/4577/457750722016/457750722016.pdf
Referencia norma APA:	Loreda, A. Vargas, E. Casas, A. Gonzales, J. Gutiérrez, C. (2017). <i>Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada</i> . https://www.Redalyc.org/jatsRepo/4577/457750722016/457750722016.pdf
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Desarrollar estrategias preventivas orientadas al riesgo de embarazo temprano o la adquisición de enfermedades por transmisión sexual.	
Tipo de investigación La revista maneja un enfoque cualitativo, teórico y conceptual.	
Problema que intenta resolver Pretendía exponer las principales causas y consecuencias del embarazo no deseado en mujeres adolescentes, además se basó en mostrar las distintas teorías que se basan en las consecuencias del embarazo, para de esa forma generar un material académico exitoso.	
Método No refiere con exactitud un método, pero es evidente que buscaron fuentes científicas y responsables, para realizar la recopilación de información pertinente.	
Conclusiones Los autores concluyen afirmando que en México se adelantan para la fecha grandes campañas enfocadas en prevenir el embarazo, pero que es evidente que estas no están teniendo grandes efectos, porque la tasa de embarazos incrementa. Ellos mencionan que es importante realizar campañas para impartir el respeto por las mujeres embarazadas sin importar su edad.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos de este estudio a la investigación, corresponde a construcciones teóricas y estadísticas analizadas a partir de la recolección de información en de distintas fuentes. Encontrando que en México el 94.3% de adolescentes recibieron información sobre métodos de sexualidad, pero ninguna los aplico. Además, se encontró que dentro de los efectos negativos se resalta la adquisición de nuevas costumbres o formas de crianza, enseñadas por los padres y suegros de la adolescente, lo cual repercute en la estabilidad emocional de la adolescente. Teniendo en cuenta lo anterior la adolescente es agredida emocionalmente, juzgándola y llegando al punto de agredirla físicamente. Lo cual provoca el inicio de posibles trastornos emocionales, se evidencia en el estudio que las adolescentes a raíz de lo anterior pueden descuidar su salud, parte física y social,	

incluso querer provocar abortos o quitarse la vida. Por último, el análisis final de los autores corresponde a que México, aunque en los últimos años ha aumentado sus campañas de prevención, la cifra se mantiene o están en proceso de aumentar lo que hace que se están implementando campañas fuera del propósito o que han surgido nuevos factores que no permiten que esta problemática descienda, por lo cual no encuentran una relación correcta entre los resultados hallados y la teoría o estadística encontrada antes.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 06
Autor (es): Enrique Martínez, Gloria Montero y Rosa Zambrano			
Título: El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica			
Fecha publicación: 10/12/2020		Fecha de consulta: 12 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista científica		Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Revista Espacios			
Vol: 41	Nº: 47	Año: 2020	Págs: 10
Editor: Revista Espacios			
Fuente (Doi y/o ISSN): 0798-1015			
País: Ecuador		Ciudad: Cuenca	
URL:	http://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf		
Referencia norma APA:	Martínez, E. Montero, G. Zambrano, R. (2020). <i>El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica</i> . http://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Identificar el eje central el embarazo no deseado pero desde distintas dimensiones entre ellas la biológica, psicológica, familiar y social.			

<p>Tipo de investigación Es una investigación cualitativa, centrada en una revisión bibliográfica.</p>
<p>Problema que intenta resolver Se centró principalmente en buscar cuáles son los factores que inciden y están presentes en el embarazo adolescente, para que esta situación sea considerada una problemática de salud pública.</p>
<p>Método Utilizaron una búsqueda en bases de datos digitales y científicos como Medigraphic, Scielo, Redalyc, Latindex, BvSalud, Pubindex, utilizando términos como adolescentes, embarazos no deseados.</p>
<p>Conclusiones La conclusión principal a la que llegaron los autores es que, en Ecuador en esos años, contaba con la tasa más alta de embarazos adolescentes, seguido de países como Venezuela y Honduras. Con relación a la edad de las adolescentes en estado de embarazo es la de 17 a 19 años y de 14 años en adelante.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Dentro de los principales aportes se encuentra que en el 2014 en Honduras el porcentaje de embarazos fue de 28,8%, es una cifra bastante grande debido al número de población que tenía para la fecha ese país, otro aporte significativo es que 80,8 %, corresponde a adolescentes embarazadas con edades entre los 14 y 16 años. Por otro lado, en Colombia El 20% de las mujeres embarazadas son adolescentes y estas vulnerables a padecer problemas físicos, en consecuencia del desarrollo incompleto en su cuerpo y mente. Aunque no tienen una cifra como sustento, se evidencia según el análisis de los autores, que la falta de conocimiento y de conciencia del cuerpo propio como de las metas a largo plazo, permiten que las adolescentes inicien su vida sexual sin responsabilidad. Dentro del análisis realizado por ellos encontraron que en Latinoamérica el número de embarazos adolescentes es creciente, tanto en los documentos que tuvieron como base, como en los resultados hallados. Determinaron que el embarazo adolescente está relacionado con factores socio culturales y socio económicos, además que es de gran relevancia encontrar en su estudio grandes investigaciones que aportaron de forma teórica y estadística a la academia Ecuatoriana.</p>

<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO</p>	<p>Nº: 07</p>
<p>Autor (es): Ana María Molina Gómez, Roine Alberto Pena Olivera, Claudia Esther Díaz Amores y Maridé Antón Soto</p>	
<p>Título: Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia</p>	

Fecha publicación: 2019		Fecha de consulta: 24 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista científica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Revista Cubana de Obstetricia Ginecología			
Vol: 45	Nº: 2	Año: 2019	Págs: 21
Editor: Revista Cubana de Obstetricia Ginecología			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Cuba		Ciudad: Cienfuegos	
URL:	https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf		
Referencia norma APA:	Molina, A. Pena, R, Díaz, C. Atón, M. (2019). <i>Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia.</i> https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Actualizar las condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia			
Tipo de investigación Investigación documental descriptiva y analítica mixta			
Problema que intenta resolver Pretendían crear un documento que agrupara los resultados más recientes frente a la problemática de embarazo no deseado en adolescentes, para así conocer las consecuencias más importantes y que generan más repercusiones en la salud física y mental.			
Método Realizaron una búsqueda bibliográfica utilizando términos como embarazo no deseado, embarazo en la adolescencia, en base de datos confiables.			
Conclusiones La revisión ofrece como principal conclusión, es que el embarazo adolescente genera en las adolescentes sensación de frustración, problema en la dinámica familiar, fracaso y deserción escolar.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Dentro de los aportes representativos de esta revista corresponde a que según en un estudio realizado en Colombia por Calvache López, el embarazo es un problema multicausal, que puede ser precipitado por muchas situaciones, pero las más reconocidas son: Medios de comunicación, dinámica familiar, conductas de riesgo como uso de sustancias psicoactivas, ausencia de educación sexual y bajo nivel educativo.

Un aporte de gran valor es el conjunto de creencias que encontraron los autores frente al tema, estos fueron hallados en una investigación realizada en el Salvador, donde se encuentran entre ellas: Que el 16 % de las mujeres creen que no es posible quedar embarazada en la primera relación sexual y el de que no es posible quedar en embarazo si no se tiene relaciones sexuales de forma constante, esto corresponde a un 18%. El 80 % de las jóvenes tienen que dejar los estudios y dedicarse a criar a su bebe y en muchos casos dedicarse al hogar y estar expuesta en muchos casos a violencia de genero. Finalmente, el meta-análisis realizado por los autores da cuenta de la relevancia de los factores que inciden en el embarazo, porque, aunque son varios, cada uno genera mayores posibilidades para que las adolescentes queden bajo esta condición, con respecto a los datos encontrados, las estadísticas son el reflejo claro de una realidad descrita en teorías cobra relevancia cuando se busca o aplica instrumentos para conocer su valor.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 8
Autor (es): Vector Heredia, Ana Bedoya y María Heredia			
Título: El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico			
Fecha publicación: Noviembre del 2017		Fecha de consulta: 25 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Google Académico	
Nombre de la fuente: Polo del conocimiento			
Vol: 2	Nº: 11	Año: 2017	Págs: 189-200
Editor: Polo del conocimiento			
Fuente (Doi y/o ISSN): Doi 10.23857/pc. v2i11.402			
País: Ecuador		Ciudad: Guayaquil	
URL:	https://www.researchgate.net/publication/335679109_El_embarazo_en_la_adolescencia_causas_y_consecuencias_desde_el_ambito_psicologico		

Referencia norma APA:	Heredia, V. Bedoya, A. Heredia, M. Macías, T. (2017). <i>El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico. El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias.</i> https://www.researchgate.net/publication/335679109_El_embarazo_en_la_adolescencia_causas_y_consecuencias_desde_elambito_psicologico
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Abordar las causas y consecuencias del embarazo en la adolescencia desde el punto de vista psicológico.	
Tipo de investigación Se basa en un estudio documental no experimental	
Problema que intenta resolver Tenían un alto interés en conocer las consecuencias más significativas y quizás no muy tenidas en cuenta a la hora de estudiar esta situación.	
Método No refieren exactamente cual, pero se basaron en fuentes científicas y certificadas.	
Conclusiones Determinaron que es necesario crear y aplicar propuestas de prevención para las familias y adolescentes, con la intención de disminuir el embarazo no deseado, además concluyeron que cuando una adolescente se convierte en madre está definiendo su personalidad y se encuentra más susceptible a sufrir trastornos emocionales, que causan afectaciones en su salud mental.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos se encuentran unos aspectos que facilitan el embarazo adolescente, los cuáles son: La ausencia de la figura paterna, violencia intrafamiliar, falta de habilidades comunicativas entre los padres e hijos. Esto lo tomaron de una investigación realizada por Chaj Coyoy en el año 2015. Además de eso es importante lo que encontraron frente al componente emocional, datos como que la adolescente durante y después del	

embarazo siente culpabilidad, miedo, ansiedad y tristeza. Para complementar este apartado se encuentra que las adolescentes deben asumir el rol materno y paterno sin experiencia, lo que hace que en muchos casos no logre generar un vínculo afectivo adecuado con su hijo. Para complementar lo anterior, deben abandonar sus estudios y aceptar ofertas laborales que no son dignas para su edad y condición. Después de analizar cada investigación encontrada, los autores analizaron y manifiestan que los padres de las adolescentes influyen en la autoestima, estrés, capacidad para resolver problemas, gracias a que con sus modelos de enseñanza hacen que los adolescentes no asuman su rol, además de que la educación en este grupo poblacional se ve interrumpida, para ellos fue sorprendente ver como la teoría expuesta se vuelve realidad en los resultados.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 9
Autor (es): Ruth Lida Córdova Ruíz, Ana Soto Rueda, Jessye Ramos García y León Rocano Rojas			
Título: Embarazo no planeado; Impacto de los factores soci culturales y emocionales de la adolescente 2017			
Fecha publicación: 20 de abril del 2018		Fecha de consulta: 31 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista de investigación		Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: Revista de Investigación Valdizana			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2017	Págs: 12
Editor: Revista de investigación Valdizana			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN 1995 - 445X			
País: Perú		Ciudad: Huánuco	
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7099903		
Referencia norma APA:	Córdova, R. Soto, A. Ramos, J. Rocano, L. (2017). <i>Como embarazo no planeado: impacto de los factores socios culturales y emocionales de la adolescente.</i> https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7099903		
Idioma de procedencia: español			

<p>Objetivo de investigación</p> <p>Analizar los factores socio culturales y emocionales que sugieren el impacto de un embarazo no planeado en las adolescentes.</p>
<p>Tipo de investigación</p> <p>Fue un estudio cuantitativo, pertenece al tipo de investigación básica y descriptiva</p>
<p>Problema que intenta resolver</p> <p>La investigación se centró en analizar tanto los factores socioculturales, emocionales y físicos de adolescentes embarazadas, con la intención de evaluar que tan estudiado está el estudio en ese año y poder inspirar eventos de promoción y prevención frente al embarazo no deseado.</p>
<p>Método</p> <p>Utilizaron un estudio descriptivo con una muestra de 28 adolescentes, tuvieron como herramientas de recolección de información un cuestionario y una entrevista a profundidad.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Esta investigación concluye que las adolescentes pueden conocer acerca de métodos anticonceptivos, pero no los utilizaron, además de que las adolescentes tuvieron afectaciones físicas y psicológicas durante el embarazo como náuseas, depresión, tristeza, aunque 11 de las 28 adolescentes afirmaron a ver en algún momento deseado ser madres, esta decisión cambió su realidad. Además, estas mismas 11 mujeres sostienen una relación afectiva con el papá de su hijo.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>El mayor aporte es el de que 11 mujeres planearon su embarazo y 17 de las 28 no lo planearon y el embarazo está vinculado al componente emocional, es decir ausencia de afecto por parte de los padres, en el componente social 6 mujeres manifestaron que inicialmente pensaron en abortar. Las mujeres consideran que, aunque conocían los métodos anticonceptivos, tenían muchas dudas y no tuvieron una educación integral del tema. Finalmente, el meta-análisis realizado por los autores da cuenta de que la teoría encontrada para explicar las emociones, tiene relación con los resultados, ya que por ejemplo la separación de los padres, la ausencia de la figura paterna, el fallecimiento de ambos padres, crean mayores posibilidades para que queden en embarazo. Señalan en este análisis que la categoría social hace referencia a que la mayoría de las relaciones ocurren sin presión. Los resultados encontrados tienen un nivel alto</p>

de correlación la teoría y por lo tanto fue de gran impacto.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 10
Autor (es): Jazmin Dolores Montoya Blanco			
Título: Causas del embarazo adolescente y las consecuencias sociales de la maternidad precoz			
Fecha publicación: Julio del 2013		Fecha de consulta: 12 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Google Académico	
Nombre de la fuente: Universidad Autónoma			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2013	Págs: 112
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No aplica			
País: México		Ciudad: Nezahualcóyotl	
URL:	http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66641/2013%2C%20MONTOYA%2CEMBARAZO-split-merge.pdf?sequence=3&isAllowed=y		
Referencia norma APA:	Dolores, J. (2013). Causas del embarazo adolescente y las consecuencias sociales de la maternidad precoz. http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66641/2013%2C%20MONTOYA%2CEMBARAZO-split-merge.pdf?sequence=3&isAllowed=y		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Describir las causas por las que se presenta un embarazo en las adolescentes y las consecuencias sociales que en ellas tiene su maternidad.			

<p>Tipo de investigación La investigación fue de tipo Cualitativa de enfoque prospectiva.</p>
<p>Problema que intenta resolver Se centraron en conocer porque el embarazo adolescente se genera con mayor frecuencia y realizar un análisis de las consecuencias sociales</p>
<p>Método Fue descriptiva y utilizaron un cuestionario, una entrevista semi-estructurada y por último realizaron una revisión de fuentes bibliográficas. Con una muestra de 8 adolescentes.</p>
<p>Conclusiones Su principal conclusión es el planteamiento de campañas enfocadas en educar de forma integral la sexualidad con el fin de disminuir el embarazo no deseado. Proponen que el embarazo, aunque es una etapa difícil, en algún momento del mismo, genera un sentimiento de amor y de esperanza por él bebe y por ella misma.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes estadísticos de la tesis, corresponde a: primero que el 63% de las encuestadas tuvieron entre 18 y 19 años su primer embarazo, seguido de eso el 25% de las adolescentes tenía entre 16 a 17 años y el 12% restante 15 años. Con respecto al enunciado de a qué edad tuvieron su primera relación sexual el 87% fue en un rango de 14 a 16 años. El 87% de las adolescentes pensaron que en algún momento quedarían en embarazo y el 88% no siguió asistiendo al colegio debido a las afectaciones físicas y por temor a ser juzgadas. Finalmente, en el análisis de los resultados y en la búsqueda de la relación de los mismos con la teoría. Los autores refirieron que dentro de los factores que estimulan a las adolescentes a iniciar vida sexual esta la edad, seguido de, aunque existen un sin número de factores los más relevantes son: antecedentes de embarazo precoz por parte de la madre, nivel socioeconómico bajo, ausencia de la madre en el hogar, la falta de pláticas con temas sobre sexualidad entre padres e hijas. Ellos manifiestan que es importante tener no solo una buena comunicación, sino que los temas que se traten sean relevantes, es que aquí cuando ellos encuentran semejanza en sus resultados y teorías previas.</p>

<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO</p>	<p>Nº: 11</p>
<p>Autor (es): Byron Martin Padilla Benítez y Tatiana Julissa Wilson Reyes.</p>	
<p>Título: Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Rama, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016.</p>	

Fecha publicación: 2018		Fecha de consulta: 15 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2018	Págs: 71
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No aplica			
País: Nicaragua		Ciudad: El Rama	
URL:	https://repositorio.unan.edu.ni/10290/1/99269.pdf		
Referencia norma APA:	Padilla, B. Wilson, T. (2018). <i>Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Rama, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016.</i> https://repositorio.unan.edu.ni/10290/1/99269.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Identificar los factores de riesgos que influyen en el embarazo en la adolescencia, determinar los factores sociodemográficos que influyen en el embarazo de las adolescentes, señalar el grado de conocimiento de las adolescentes con respecto a la sexualidad y por último describir las consecuencias de los embarazos en las adolescentes.			
Tipo de investigación El tipo de investigación fue descriptiva de corte transversal			
Problema que intenta resolver El problema central que quiso resolver la investigación fue el de determinar cuáles son los factores sociodemográficos que influyen en el embarazo de las adolescentes y conocer que tanto conocimiento tenían las adolescentes con respecto a la sexualidad.			
Método Seleccionaron una muestra de 15 mujeres, con ellas aplicaron encuestas sistemáticas, para determinar las consecuencias que genera el embarazo no deseado.			

Conclusiones

Llegaron a la conclusión de que el principal factor para que ocurra el embarazo es que las mujeres adolescentes inicien su vida sexual en la edad de 14 y 16 años y que sus parejas tengan 30 años. Manifiestan la falta de comunicación, afectividad, educación sexual como detonadores para que se dé el embarazo no deseado. Cuando el embarazo ocurre, estas se someten a abandonar sus estudios, deben desplazarse a otras viviendas como la de sus suegros, amigos o familiares lejanos.

Aporte de la investigación al trabajo de grado

En el siguiente apartado se expondrán las cifras que aportan de forma significativas al trabajo de grado. En primer lugar, se evidencia que el 27% tienen una relación negativa con la familia en general, en segundo lugar, solo el 7% tiene buena relación con sus padres y el 47% tienen una relación mala, en tercer lugar, el 87% de las adolescentes que estaban embarazadas viven con sus padres suegros y el 13% viven solas con su pareja. En cuarto lugar, se encuentra que el 73% se fueron obligadas a conformar un hogar con sus parejas. Por último, el 73% de las adolescentes no continuaron con sus estudios. En cuanto al análisis realizado por los autores a si existe relación de lo anterior con la teoría que tuvieron como base en su estudio, manifiestan que evidentemente si la hay, además de que las relaciones afectivas que terminaron en embarazos no deseados, traen para los adolescentes problemas graves; entre ellos dependencia económica, maltrato verbal, trabajo forzado y matrimonios forzados y por ende mala comunicación tanto con sus padres, amigos y con la pareja.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 12	
Autor (es): Justina Isabel Prado Juscamaita, Enma Sofía Reyes Huapaya			
Título: El embarazo adolescente en Perú estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa			
Fecha publicación: 12 de septiembre del 2018		Fecha de consulta: 30 de julio del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: 33	Nº: 2	Año: 2018	Págs: 83-96
Editor: Dialnet			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN (digital) 2244-7474			

País: Perú	Ciudad: Huánuco
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736285
Referencia norma APA:	Prado, J. Reves, E. (2018). <i>El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa</i> . https://www.revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/article/view/7235/pdf
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Estudiar el embarazo adolescente en Perú como una problemática grave de salud pública, psicológica, fisiológica, academia y social.	
Tipo de investigación Fue una investigación con enfoque cuantitativo.	
Problema que intenta resolver Buscó determinar de forma teórica si el embarazo no deseado adolescente es una problemática grave que requiere una atención integral o ser abordada desde una sola perspectiva biológica.	
Método Tuvo un estudio prospectivo longitudinal, con una muestra de 29 adolescentes.	
Conclusiones Llegaron a la conclusión que, al aplicar estrategias de afrontamiento frente al embarazo en adolescentes, se genera un indicio alto de bienestar emocional, lo cual contribuye a la resiliencia, adaptación y un afrontamiento positivo y asertivo.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado Esta investigación buscó posicionar las técnicas de afrontamiento, como herramientas fundamentales para mejorar el bienestar emocional lo cual significa un gran aporte para sustentar lo anterior se hallaron las siguientes cifras: El 96,6% de las mujeres encuestadas tenían edades entre los 15 y 19 años, el 58,6% conviven con sus parejas, el 69,0% terminaron su etapa escolar, el 27,6 % inicio su primera relación sexual a los 15 años, además de ello se encontró que el 69,0% de las adolescentes no utilizaba métodos anticonceptivos antes del embarazo y por último al iniciar el estudio las cifras de bienestar emocional eran altas lo cual significaba un porcentaje de 55.2%, pero luego de las sesiones disminuyeron. En el meta-análisis desarrollado por los autores se encontró que el bienestar emocional de las adolescentes es baja lo cual se relaciona fuertemente con la teoría, exactamente en investigaciones de los	

autores Macías, Madariaga Orozco, Valle-Amarís y Zambrano.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 13
Autor (es): Bueno Villar, Nieves Martínez y Jurado Mejía			
Título: Factores presentes en el embarazo en adolescente en una institución de salud de Riohacha 2016-2018			
Fecha publicación: 2019		Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Google Académico	
Nombre de la fuente: Repository Ucc			
Vol: No refiere	Nº: No refiere	Año: 2019	Págs: 13
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Santa Marta	
URL:	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13422/6/2019_Embarazo_Adolescentes_Riohacha.pdf		
Referencia norma APA:	Villar, B. Martínez, N. Mejía, J. (2019). <i>Factores presentes en el embarazo en adolescente en una institución de salud de Riohacha 2016-2018.</i> https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13422/6/2019_Embarazo_Adolescentes_Riohacha.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar los factores presentes en el embarazo en adolescentes en una institución de Riohacha, La Guajira.			

<p>Tipo de investigación Realizaron un estudio descriptivo retrospectivo de diseño no experimenta</p>
<p>Problema que intenta resolver Se basaron en indagar en conocer cuáles son las afectaciones que genera el embarazo no deseado específicamente en la región de Riohacha.</p>
<p>Método Utilizaron una muestra de 100 adolescentes con el fin de aplicarles encuestas enfocadas en conocer las variables propuestas en esa investigación.</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión que los factores que potencializan el embarazo adolescente es pertenecer a una comunidad indigna, debido a sus costumbres no utilizan ni consideran adecuados los métodos anticonceptivos. Dentro de las motivaciones por las cuáles las adolescentes inician su vida sexual a temprana edad, gracias a que tienen conjuntos de creencias como por ejemplo que sus padres también iniciaron su vida sexual a temprana edad y que es normal quedar en embarazo a su edad.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos de esta investigación al trabajo de grado se encuentra que El 68.0% de las adolescentes tenían edades entre 17 y 19 años de edad, el 30.0% entre 14 y 16 años y el 2.0% tenían edades entre los 10 a 13 años a la hora del embarazo, esta última cifra, aunque es baja, es el reflejo de la realidad de muchas zonas del Colombia, lo cual es un llamado de atención para corroborar que la edad inicial de los embarazos cada vez es más baja. También se evidencia que el 61% de las adolescentes afirmaron que tuvieron su primera relación sexual por amor, seguido un 11% por curiosidad, y 10% porque querían tener pareja. En relación al cuidado durante el embarazo, es decir el control prenatal el 43,0% afirmó que asistieron a 1 y 3 controles, seguido del 30,0% entre 4 y 6 y 26,0% entre 6 y más controles. Esto da cuenta de que las adolescentes no recibieron acompañamiento profesional o médico, lo que provocó que tanto ellas como el bebé estuvieran vulnerables a adquirir enfermedades, lo cual ocasiono que el 18% de las adolescentes embarazadas sufrieron de anemia durante ese periodo. En cuanto al análisis realizado por los autores, concuerdan que las cifras encontradas, se vinculan fuertemente con teóricos utilizados para la construcción del marco teórico y empírico, como por ejemplo: Manzuera quien habla de la percepción del embarazo adolescente en el departamento de Norte de Santander, Gómez Mercado y Ospina Díaz, en donde sus</p>

estudios tuvieron gran similitud con los resultados obtenidos en este estudio y corresponden a la situación actual del problema en este sector del país.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 14
Autor (es): Alba Lucía Vélez Arango			
Título: El embarazo en el adolescente: Una visión desde la dimensión emocional y la salud pública			
Fecha publicación: 14 de noviembre de 2012		Fecha de consulta: 17 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista científica		Fuente Documental: Scielo	
Nombre de la fuente: Revista de Investigación Programa de Enfermería UDES			
Vol: No refiere	Nº: No refiere	Año: 2012	Págs: 10 paginas
Editor: Cross Mark			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Manizales	
URL:	http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v3n1/v3n1a20.pdf		
Referencia norma APA:	Vélez, A. (2012). <i>El embarazo en el adolescente: una visión desde la dimensión emocional y la salud pública</i> . https://www.Redalyc.org/pdf/3595/359533179020.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Hondar en el impacto en el desarrollo emocional del ser humano de un embarazo en edades tempranas y específicamente en su proyecto de vida.			
Tipo de investigación Revista de investigación de un programa de enfermería.			

Problema que intenta resolver

Desde un argumento central, buscaron determinar el impacto emocional que trae quedar en embarazo a corta edad, para lo cual estudiaron y analizaron distintas teorías y recientes estadísticas.

Método

Mediante una revisión de la literatura de los últimos 10 años en investigaciones o relatos enfocados en esas categorías.

Conclusiones

Consideraron que el embarazo adolescente es una problemática de salud pública, por lo cual se deben crear un conjunto de intervenciones organizadas y eficaces para disminuir dicha situación. Donde se estableció en la XXVIII Reunión Ordinaria de ministros de Salud del Área Andina en la ciudad de Santa Cruz-Bolivia en el año 2007, la cual se determinó como eje central para la aplicación de políticas públicas y aplicarlas en Colombia.

Aporte de la investigación al trabajo de grado

El aporte significativo de este artículo a la investigación corresponde en primera medida a los estudios abordados en la revisión literaria del mismo, gracias a que son de fuentes confiables, reconocidas y que realmente están interesadas en la salud mental de las adolescentes, entre esas organizaciones esta: La OMS quien en su estudio del 2012 expusieron que el 49% de los embarazos no eran planeados, también se basan en el estudio realizado por UNFPA en el 2016 donde se manifiesta que el embarazo efectivamente si trae consigo alteraciones en los factores psicosociales. Finalmente, el análisis que realizan la autora con relación a los resultados encontrados y la teoría expuesta en su trabajo, afirma que hay una relación directa entre esas cifras y las 5 dimensiones que corresponden a la dimensión corporal, el cerebral, el sexual, el emocional y el social, las cuáles se evidencian en los resultados. Lograron profundizar en el componente emocional y verificar la teoría si se aplica a la realidad, aun siendo tiempo después. Otro aporte significativo es la tabla de clasificación de las etapas de desarrollo en los adolescentes enfocada en la dimensión emocional, gracias a esta tabla es fácil analizar los cambios emocionales que sufren las adolescentes durante esa etapa del desarrollo, lo cual permite que se conozca de fuentes confiables, lo que sucede a nivel psicológico con ellas. Esta tabla para investigación es fundamental porque al conocer los cambios que deben tener ellas, se puede crear estrategias para acompañar de forma adecuada este proceso y crear la necesidad de crear más líneas de investigación.

Un aporte más a la investigación, es la categoría de proyecto de vida, si bien la revisión documental no se basa en esta categoría, al conocer lo que se hayo, genera un alto interés por vincular esta categoría en investigaciones futuras. Es importante porque según el artículo el embarazo adolescente es y no es un obstáculo para el mismo, lo cual hace que se busquen estrategias para ayudar a estas adolescentes a generar nuevos proyectos de vida, según sus necesidades.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 15
Autor (es): Fabián Antonio Dávila Ramírez, David Eduardo Fajardo Granados, Camilo Andrés Jiménez Cruz, Carmentulia Florido Pérez y Karen Cecilia Vergara Castellón.			
Título: Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes.			
Fecha publicación: 12 de marzo del 2015		Fecha de consulta: 27 de julio del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo de revisión		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: 14	Nº: 1	Año: 2015	Págs: 93-101
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Bogotá	
URL:	https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/4595/3271		
Referencia norma APA:	Dávila, F. Fajardo, D. Jiménez, C. Florido. Vergara, K. (2015). <i>Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes</i> . https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/4595/3271		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Explorar la frecuencia y peso con que los factores de riesgo psicosocial predisponen a los desenlaces de embarazo temprano y deserción escolar en las adolescentes			
Tipo de investigación Es de tipo cualitativo.			

Problema que intenta resolver

Pretendía conocer la causa real de deserción escolar en adolescentes embarazadas, además de conocer las causas psicosociales que facilitaban que esta situación se diera y así mismo conocer cuáles nuevas surgían a raíz del embarazo no deseado.

Método

Realizaron una revisión descriptiva de la literatura con el fin de solucionar el siguiente interrogante: ¿Cuál es el riesgo aportado por los factores psicosociales reconocidos en los desenlaces de embarazo y deserción escolar de las mujeres adolescentes?, donde tuvieron como muestra 24 artículos, los cuáles si cumplieron con los criterios de inclusión.

Conclusiones

Se encontró en el estudio documental, que existe un alto porcentaje de adolescentes con problemas de salud física y mental en esta última categoría especialmente con depresión y ansiedad, cuentan con una dinámica familiar disfuncional y con alto índice de abandonar el colegio.

Aporte de la investigación al trabajo de grado

A nivel estadístico la investigación al clasificar y organizar los datos encontrados aporta al presente trabajo de grado lo siguiente: En primera medida que el 11% de los partos en el mundo corresponden a adolescentes, el 69,6% de ellas abandonan sus estudios, el 72, 2% estuvieron en un trabajo indigno y con mala remuneración durante y después de su embarazo y por último en cuanto a los problemas físicos, el 59,3% padecieron problemas a la hora de lactar. Para finalizar dentro de los resultados que aportan en gran medida son las categorías de análisis (baja autoestima, violencia y nula dinámica familiar), estas categorías permiten conocer en qué nivel están en Latinoamérica las adolescentes embarazadas. Dando como resultados, que sus cifras son altas, lo que genera la posibilidad de estudiarse más. Para terminar este apartado es importante mencionar el meta-análisis realizado por los autores, el cual corresponde a que los factores psicosociales como la violencia experimentada durante la adolescencia, abuso sexual, pertenecer a un estrato socioeconómico bajo, baja autoestima, trastornos en la conducta alimentaria, tabaquismo, alcoholismo, droga, trastornos mentales, inicio temprano de relaciones sexuales, baja unidad familiar y falta de acceso a información y recursos para la planificación , se evidencian en los resultados y en las teorías abordadas durante la investigación, lo cual para ellos fue de gran relevancia, gracias a que esto su pregunta problema tuvo solución y no estuvo alejada de la realidad.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 16
Autor (es): Mercedes García, María Elena Silva, Marcos Ortiz, Teresa Pullitiquin y María Fernanda Pabón.			
Título: Embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales			
Fecha publicación: 2010		Fecha de consulta: 23 de abril del 2021	
Tipo de fuente de información: Estudio estadístico		Fuente Documental: Repositorio Digital	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No Aplica	N°: No aplica	Año: 2016	Págs: 253
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): 978-9942-945-41-9			
País: Ecuador		Ciudad: No refiere	
URL:	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6399/1/Embarazo%20precoz%20factores%20y%20consecuencias%20psicosociales.pdf		
Referencia norma APA:	García, M. Silva, M. Pulliquitín, T. Pavón, M. Ortiz, M. (2010). <i>Titulado estudio del embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales.</i> http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6399/1/embarazo%20precoz%20factores%20y%20consecuencias%20psicosociales.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar la influencia del embarazo precoz, en la generación de consecuencias psicosociales, en los estudiantes de pregrado de la Universidad Central del Ecuador y conocer los factores de riesgo psicosociales, que aumentan la vulnerabilidad de los estudiantes.			
Tipo de investigación Estudio cuali-cuantitativo.			

Problema que intenta resolver

Ellos plantearon como necesidad conocer que aspectos psicosociales son los que se afectan con mayor frecuencia al quedar en embarazo mujeres adolescentes, además de conocer que situaciones conllevan a que esta situación suceda.

Método

Por medio de un estudio exploratorio y estadístico, se realizó la recolección de información a 6.033 mujeres, por medio de una entrevista, observación participante e historia de vida, entre otros instrumentos.

Conclusiones

Consideraron que el embarazo precoz genera consecuencias psicosociales, existe una relación significativa entre el riesgo psicosocial y el incremento de la vulnerabilidad. Finalizando con que es necesario realizar con más frecuencia campañas de sensibilización frente al tema de la sexualidad.

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Para iniciar el principal aporte de este estudio a la investigación, es el recorrido histórico, estadístico desde el año 2005 hasta el 2010, aportando grandes datos estadísticos de fuentes confiables como lo son: La organización mundial de la salud, antecedentes de investigaciones de Ecuador y toda Latinoamérica. Además de presentar la información de forma organizada, permite un mejor análisis. Para comenzar, las adolescentes iniciaron su vida sexual en un 75% por amor, un 18% por curiosidad, un 3% por presión de la pareja, un 2% por demostrar madurez y el 2% ocurrió por temor a perder a la pareja. Luego se establece que el 39% de la población femenina que se embarazó manifestaron que su vida académica si se vio afectada afectado. Otro enunciado relevante es que el 83% de las adolescentes al nacer su hijo le delega la responsabilidad de criar y cuidar a su familia y el 14% lo dejan en una guardería. Entre las consecuencias personales, socioculturales y académicas que prevalecen se citan la inestabilidad afectiva sobre todo para iniciar una nueva relación; la limitación de sus relaciones interpersonales y bajo rendimiento académico al asumir un nuevo rol. Finalmente, en el análisis que realizaron los autores, esta que su investigación, resultados y estadísticas; tienen una relación muy grande con las teorías que tuvieron como referencia, entre ellos que no existe duda de que el embarazo genera consecuencias significativas en los aspectos psicológicos, educativos y que el embarazo es un problema que ha estado en toda la historia de la humanidad, pero que depende del contexto histórico, social y de la perspectiva que se le quiera dar.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 17
Autor (es): María Paulina Torres Vasconez; Kerly Bachita Zambrano Macías; Rosa Jenny Jumbo Rosillo y Anay Teresita Brito Martínez			
Título: Embarazo en Adolescentes: Factores Psico-sociales			
Fecha publicación: 22 de mayo del 2018		Fecha de consulta: 11 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: 2	Nº: 2	Año: 2018	Págs: 315- 331
Editor: Reciamuc			
Fuente (Doi y/o ISSN): 2588-0748			
País: Ecuador		Ciudad: Guayaquil	
URL:	https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/94/95		
Referencia norma APA:	Torres, M. Zambrano, K. Jumbo, R. Brito, A. (2018). <i>Embarazo en Adolescentes: Factores Psico-sociales</i> . https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/94/95		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Sintetizar los principales estudios enfocados en el embarazo presentado en adolescentes y los factores psicosociales que influyen dicha conducta.			
Tipo de investigación Es una investigación mixta, informativa y con información estadística.			
Problema que intenta resolver Sintetiza, recolectar y organizar información necesaria para posicionar el embarazo adolescente como una problemática de salud pública, que trae consigo grandes problemáticas en la salud física y mental de las adolescentes.			

<p>Método Aplicaron el método documental descriptivo, para recolectar estudios de los últimos 10 años frente al tema.</p>
<p>Conclusiones Su principal conclusión, hace referencia a que entre más programas de sensibilización se realizan frente a este tema, el nivel de embarazos desciende, además se refieren a que el nivel de maltrato psicológico, baja autoestima y ansiedad son factores presentes en las adolescentes embarazadas.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado La principal aportación es que, al referir el estudio realizado por María Elizabeth Matute Piedra, 2016, donde se evidencia que entre los años 2012 y 2013 el embarazo adolescente decrece un 17.83% las cuáles tenían edades entre los 10 a 14 años, y un 12.03% en madres adolescentes entre 15 a 19 años. Otro gran aporte es el de abordar la categoría de estabilidad emocional, baja autoestima y efectos negativos en la salud mental de las adolescentes. El aporte que se da a partir de ellos citar a la Organización Panamericana de la Salud, América Latina y el Caribe quienes afirman que el embarazo se ubicó en la segunda casilla como mayor problemática en el continente, manifestando que el 15% de los embarazos suceden en menores de 20 años. Por último, en el meta-análisis realizado por los autores da cuenta de que las estadísticas encontradas en cada uno de los artículos analizados, corresponden a la realidad de la situación problema, la salud mental de las adolescentes si se ve afectada, aun así, ellas refieran otros pensamientos, otro análisis al que llegaron es que siempre se habla de las adolescentes, pero se deja de lado a sus parejas, por lo cual no pudieron relacionar en ese sentido las estadísticas con la teoría.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		N°: 18
Autor (es): Irene Amaya, Jonathan Guzmán y Mónica Reyes		
Título: Efectos Psicosociales del Embarazo Precoz en Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años.		
Fecha publicación: 2018	Fecha de consulta: 22 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica	Fuente Documental: Google Académico	
Nombre de la fuente: No aplica		

Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2018	Págs: 177
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: El Salvador		Ciudad: San Salvador	
URL:	http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/19349/1/14103456.pdf		
Referencia norma APA:	Amaya, I. Guzmán, J. Reyes, M. (2018). <i>Efectos Psicosociales del Embarazo Precoz en Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años.</i> http://ri.ues.edu.sv/id/eprint/19349/1/14103456.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar los efectos psicosociales que son producidos por el embarazo precoz en adolescentes entre las edades de 14 a 18 años atendidas en la Unidad Comunitaria de Salud 13 Familiar Ayutuxtepeque, San Salvador durante el año 2018, que permita la búsqueda de soluciones alternativas ante la problemática.			
Tipo de investigación Fue un estudio cuantitativo, de diseño no experimental transaccional.			
Problema que intenta resolver Buscaron obtener estudios teóricos y prácticos que contribuyeran de forma significativa a la academia, además de determinar cuáles de los efectos psicosociales son más frecuentes en este tipo de situaciones, buscaron también por medio de su estudio generar herramientas que le permitan a la sociedad disminuir esta problemática.			
Método Fue descriptivo y explicativo, realizaron entrevistas, aplicaron cuestionarios y encuestas a 33 adolescentes, con el fin de evaluar los riesgos psicosociales a los que estuvieron expuestas antes, durante y después del embarazo.			
Conclusiones En primer lugar, determinaron que en el embarazo no deseados se ven implicada de forma negativa la salud mental de la adolescente gestante, él bebe y la familia. Dentro de estas limitaciones se evidencio que el rol que debieron asumir no es el idóneo para su edad, por lo cual se ven obligadas a dejar sus proyectos y en el ámbito psicológico este rol, les genera afectaciones cognitivas. Con relación a lo anterior encontraron que las relaciones sexuales practicadas por estas adolescentes, fueron de riesgo, porque muchas de ellas no dieron el consentimiento absoluto para iniciar su vida sexual.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado La presente tesis en general brindo grandes aportaciones, las cuáles se expondrán a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • Se evidencio que el 57% de las adolescentes vive con su pareja y un 18% vive con 			

ambos padres y hermanos

- En los antecedentes familiares el 70% manifestaron que en su familia al menos una mujer quedo en embarazo antes de los 19 años y un 30% comento que ninguna pariente cercana ha sido madre antes de dicha edad.
- En cuanto a la reacción que tuvieron sus padres frente a la noticia del embarazo un 6% se comportaron de forma agresiva, un 54% recibe apoyo de su pareja, un 51% de los padres y un 22% de otros familiares
- El 52% de las adolescentes manifestó que el embarazo si estaba en su plan de vida, el 48% comento que No.
- Cuando las adolescentes se enteraron del embarazo tomaron los siguientes comportamientos descritas en porcentajes: El 73% buscó apoyo, el 27% abandono sus estudios, un 9% se aisló y un 6% experimento el abandono de su pareja.
- En el componente emocional las adolescentes tuvieron las siguientes emociones: felicidad un 67%, miedo y preocupación en un 72%, llanto sin sentido un 33%, un 27% se sintió nostálgica y un 21% con irritabilidad.
- De forma general las adolescentes fueron afectadas se la siguiente forma: A nivel emocional en un 51%, conductual/sexual en un 33%, social en un 30% y cognitiva 21%. A nivel específicamente social hay mayor afectación a nivel: educativo en un 42% y laboral en un 36%, seguido de la parte interpersonal con un 21% y familiar con un 18%.

Para culminar este apartado, los autores realizaron un meta-análisis en el cual encontraron relación entre las cifras de las edades encontradas con la teoría plasmada en su investigación, donde la adolescencia es una de las edades críticas, donde el distanciamiento familiar, el inicio de la búsqueda de identidad propia, la definición de la orientación sexual, los primeros enamoramientos son los resultados más frecuentes de esta etapa y que a su vez influye en el embarazo adolescente, este resultado se identifica en el estudio realizado por Papalia; además de que resaltan que la población estudiada tienen afectaciones en áreas como la parte cognitiva, emocional, conductual y social. Lo cual se evidencia en las estadísticas y en las teorías o artículos bases de la investigación.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 19
Autor (es): Katherine Gabriela Merchán Ortiz		
Título: Embarazos adolescentes, en la sociedad actual.		
Fecha publicación: 2016	Fecha de consulta: 15 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica	Fuente Documental: Redalyc	
Nombre de la fuente: No aplica		

Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2016	Págs: 106
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No aplica			
País: Ecuador		Ciudad: Cuenca	
URL:	http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26168/1/Monografia%20doc.pdf		
Referencia norma APA:	Merchán, K. (2016). <i>Embarazos adolescentes, en la sociedad actual</i> . http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26168/1/Monografia%20do.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Conocer las consecuencias del embarazo precoz, en el contexto de la sociedad actual.			
Tipo de investigación Es mixta, gracias a que vincula lo cuantitativo desde una mirada deductiva y cualitativa desde la interpretación.			
Problema que intenta resolver El estudio académico buscó identificar las diferentes concepciones para analizar los límites, alcances del embarazo no deseado. Buscó enriquecerse en teorías y estadísticas para proponer distintas políticas públicas para recudir lo anteriormente mencionado. Buscó determinar si hay influencia en el contexto social, familiar, cultural y personal de las adolescentes que están inmersas en esta situación, buscaron resaltar el componente emocional.			
Método Utiliza el método deductivo, realizando una revisión documental se basaron en libros, artículos, tesis realizadas en Latinoamérica.			

Conclusiones

Las principales conclusiones a las que llegó el autor, es que el embarazo adolescente es un riesgo latente tanto para la mamá como para el bebé ya que en ambos casos se advierten mayores complicaciones y un índice más alto de mortalidad. En la mujer es frecuente encontrar que se aíslan, sufren maltratos y alteraciones en su salud mental. La segunda conclusión relevante a la que llegó, es que el embarazo adolescente es más alto en países en desarrollo y en clases sociales menos favorecidas.

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Los siguientes enunciados corresponden a los aportes más significativos aportados por la investigación al presente trabajo de grado:

- En primera medida el 46% de las adolescentes tenían en el momento del estudio 16 años.
- Luego se evidencia que las adolescentes embarazadas recibieron educación sexual en el colegio lo que significa un 56%, además un 17% por parte de sus padres y un 9% por parte de familia, internet y medios de comunicación.
- Por otro las adolescentes al enterarse de su embarazo experimentaron lo siguiente: Alegría un 40%, seguido de preocupación y angustia con un 20%, tristeza con un 13% y finalmente soledad con un 7%.
- En cuanto a la presión que pudiesen recibir por parte de sus familiares y amigos el 40% manifestó que fue así y un 60% no experimentaron esa presión.
- En el componente de violencia hacia ellas el 75% de las adolescentes no recibieron ningún tipo de violencia, pero el 25% si lo recibió.
- Con relación a lo anterior 25% que, si han recibido violencia, la mayoría ha recibido violencia psicológica con un 60%, seguida de violencia patrimonial y física con un 20%.
- El 81% de las adolescentes embarazadas no consumen drogas, pero el 19% si consume.

Para complementar este apartado, la autora realizó un meta-análisis, en donde mostró que sus resultados si concuerdan con las estadísticas abordadas desde el año 2000 al 2010, donde la edad mínima en adolescentes embarazadas era de 14 pero esta va disminuyendo, lo cual genera preocupación en la comunidad académica.

Categoría Depresión

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 20
Autor (es): Ligia Espinoza, Nube Guamán y Shirley García			
Título: Consecuencias psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas atendidas en el área de gineco-obstetricia del centro de salud de Biblián, cañar 2015.			
Fecha publicación: 2016		Fecha de consulta: 25 de julio	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2016	Págs: 88
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Ecuador		Ciudad: Cuenca	
URL:	http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23528/1/Tesis%20Pregrado.pdf		
Referencia norma APA:	Espinoza, L. Guamán, N. García, S. (2016). <i>Consecuencias psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas atendidas en el área de gineco-obstetricia del centro de salud de Biblián, cañar 2015.</i> http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23528/1/Tesis%20Pregrado.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Identificar las consecuencias, psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas atendidas en el área de Gineco-obstetricia del Centro de salud Biblián, Cañar 2015.			
Tipo de investigación El enfoque de la tesis fue cuantitativo.			

<p>Problema que intenta resolver</p> <p>Quisieron determinar cuáles son las principales consecuencias del embarazo adolescente, gracias a que como lo refieren ellos, las cifras de enfermedades mentales a causa de esta situación, por lo que quisieron identificar con exactitud esas consecuencias.</p>
<p>Método</p> <p>Utilizaron el método observacional, una encuesta y un formulario, el cual lo aplicaron a 51 adolescentes en estado de gestación.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>El estudio llegó a la siguiente conclusión, encontró como consecuencias principales la pobreza, un nivel bajo en la educación y acceso limitado a servicios de salud que ocasionan problemas sociales.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>La siguiente investigación al realizarse dejó varios aportes significativos de los cuáles se encuentra que el 21,6 % de las adolescentes encuestadas tenía a la hora de esta embarazada 15 años, además que 54,9% de las adolescentes viven en unión Libre, en consecuencia, de que no están psicológicamente y emocionalmente preparadas para formalizar una relación. Seguido a esto las adolescentes embarazadas sienten un 47,1% alegría a la hora de afrontar el embarazo, gracias a que cuentan con el apoyo de sus familias; por el contrario, el 7.84% de las adolescentes sintió tristeza ya que consideraron el embarazo una etapa de nuevas responsabilidades y experimentaron frustración por que con esta situación sus objetivos se ven más lejanos de cumplir. Refieren que, aunque según el caso de estas adolescentes, las reacciones y comportamientos psicológicos fueron positivos, no descartan que por sus cambios hormonales y contexto social pueda provocar sentimientos de miedo y tristeza. Para finalizar los autores realizaron un meta-análisis en donde los resultados los analizaron con un estudio realizado en la Habana, donde el área psicosocial, familiar, afectivo-familiar y sexual, son predominantes, junto con la falta de comunicación entre padres y adolescentes. También encontró relación en los resultados relacionados al acto sexual, donde logró comprobar que la teoría donde se afirma que se da por curiosidad, en las estadísticas se evidencia.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 21
Autor (es): Eberlin Vélez y Luisa Figueredo		
Título: Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes		
Fecha publicación: 2015	Fecha de consulta: 5 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo informativo	Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	

Nombre de la fuente: Revista Educación en Valores			
Vol: 1	N°: 23	Año: 2015	Págs: 11
Editor: Revista Educación en Valores			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Venezuela		Ciudad: Carabobo	
URL:	http://servicio.bc.uc.edu.ve/multidisciplinarias/educacion-en-valores/v1n23/art03.pdf		
Referencia norma APA:	Vélez, E. Figueredo, L. (2015). <i>Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes</i> . http://servicio.bc.uc.edu.ve/multidisciplinarias/educacion-en-valores/v1n23/art03.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Conocer el impacto del embarazo adolescente en el país de Venezuela.			
Tipo de investigación No refiere con exactitud, pero señala la utilización de estadísticas.			
Problema que intenta resolver Busca conocer la realidad en su momento del embarazo adolescente en Venezuela, pero enfocándose en el componente psicológico.			
Método Búsqueda teórica y estadística de estudios previamente realizados enfocados en la salud mental de las adolescentes embarazadas.			
Conclusiones Llegaron a la conclusión, de que es necesario abordar la sexualidad de forma integral, explicando los derechos y deberes que tienen las personas sobre este tema; además manifiestan que es necesario que la sexualidad sea un tema de interés común y lograr que se realicen más campañas de prevención.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

En primer lugar, los aportes que señalaran a continuación hacen referencia a estadísticas extraídas de otras investigaciones analizadas por ellos, pero que generaron una discusión importante sobre el tema, se encuentra que el 50%. Precisan que las jóvenes requieren atención física y psicológica especializada durante el embarazo, parto y puerperio para garantizar su salud física y emocional. Al ser un trabajo con énfasis en lo teórico señala que la salud mental de las adolescentes en embarazo, aunque no se tenga hasta ese momento una cifra exacta es un problema del cual muchas personas no hablan y que pasan por alto, lo cual muchas adolescentes pueden estar atravesando crisis de ansiedad sin saberlo y sobre todo sin recibir la ayuda necesaria. Las autoras realizaron un análisis global de sus resultados con la intención de relacionarlos con la teoría, donde manifestaron que la búsqueda de nuevas experiencias, soledad, hipersexualidad y miedo al rechazo llevan a las adolescentes a tener relaciones sexuales desde temprana edad, lo cual es preocupante por las consecuencias que trae. La adolescencia es una etapa fundamental para formar la personalidad, aceptar las emociones y generar conductas desde el autocuidado.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 22
Autor (es): Heydi Roxana Sagástiga Huamán			
Título: Factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud Pachacútec Cajamarca - 2019.			
Fecha publicación: 2020		Fecha de consulta: 30 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Repositorio UNC			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2020	Págs: 94
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Perú		Ciudad: Cajamarca	
URL:	https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3976/tesis%20HEYDI%20SAGASTIGA-.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Referencia norma APA:	Sagástiga, H. (2020). <i>Factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud Pachacútec Cajamarca - 2019.</i> https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3976/tesis%20HEYDI%20SAGASTIGA-.pdf?sequence=1&isAllowed=y		

Idioma de procedencia: español
<p>Objetivo de investigación Determinar los factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud Pachacútec – Cajamarca, 2019.</p>
<p>Tipo de investigación El enfoque de investigación fue cuantitativo, gracias a que utilizaron estadísticas y métodos objetivos para dar respuesta al objetivo principal.</p>
<p>Problema que intenta resolver Pretendían conocer los aspectos psicológicos más frecuentes en las adolescentes de la investigación, con el fin de determinar qué impacto genera la depresión en esta situación.</p>
<p>Método El método fue descriptivo, no experimental, utilizando una muestra de 82 adolescentes, a las cuáles se les fue aplicada una serie de instrumentos de medición estandarizados, enfocados en la dinámica familiar, depresión y ansiedad.</p>
<p>Conclusiones Encontraron que, aunque no existen altas cifras de depresión en las adolescentes, si hay unas variables que hacen que se pueda generar dicha enfermedad mental en ellas. También que la edad más frecuente en embarazo es la de 15 a 17 años.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los siguientes aportes, son de gran significado, gracias a que el estudio es reciente, es señal de que es más fácil de evaluar el panorama actual de la salud mental, por lo menos en ese país. En primer lugar, se encuentra que el 83% no sufrieron violencia; pero un 17.0% de ellas si fueron o son víctimas de violencia familiar, especialmente el psicológico y físico. Asimismo, encontraron que un 59.0% de las adolescentes señalaron que reciben apoyo familiar, pero un 33.0% presenta disfunción familiar leve, seguido de una disfunción familiar moderada con un 28.0%. Por otro lado, el 61.0% no padecen depresión, pero se logra identificar que el 39.0% sufre algún tipo de depresión, especialmente que un 23.0% tiene depresión menor, el 10.0% depresión moderada y un 4.0% depresión muy severa. En este último caso corresponde a adolescentes que no han recibido apoyo de sus familias y parejas, lo que hace que sufran retraimiento social, aislamiento y soledad. Por último se conoce que mujeres que si recibieron ayuda y apoyo de sus familias sufren depresión menor, lo cual corresponden a un 23.0%, por otro lado, las madres adolescentes que recibieron apoyo familiar solo a veces; sufren depresión menor y corresponde a un porcentaje de 27.0%. Es importante mencionar el análisis realizado</p>

por la autora donde encontró grandes similitudes entre la teoría y sus estadísticas, principalmente en que las jóvenes más vulnerables a embarazos precoces son las que proceden de hogares disfuncionales carentes de lazos de unión, comunicación y redes de apoyo; por lo cual encuentran un refugio en su pareja y experimentando situaciones de placer y riesgo que ocasiona embarazos no deseados los cuáles la mayoría de veces van acompañados de trastornos del estado de ánimo como la depresión.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 23
Autor (es): Germania Pilar García Cevallos, Holguer Estuardo Romero Úrrea y Grey Stefania Mauquí Troya			
Título: Factores desencadenantes de la depresión post parto en las adolescentes: estudio piloto			
Fecha publicación: agosto 2020		Fecha de consulta: 22 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Más Vita			
Vol: 2	N°: 2	Año: 2020	Págs: 1-9
Editor: Más Vita			
Fuente (Doi y/o ISSN): SSN: 2665 0150			
País: Ecuador		Ciudad: Pajan	
URL:	https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/129/209		
Referencia norma APA:	García, G. Romero, H. Mauquí, G. (2020). <i>Factores desencadenantes de la depresión post parto en las adolescentes: estudio piloto.</i> https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/129/209		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar los factores desencadenantes de la depresión post parto en las adolescentes.			
Tipo de investigación Descriptiva y transversal.			

<p>Problema que intenta resolver Conocer y analizar el estado emocional de las adolescentes en embarazo y manifestar que tanta información científica se tiene del texto.</p>
<p>Método De campo, no experimental, con una muestra de 121 adolescentes embarazadas, aplicaron la Escala de Depresión Postnatal de Edim-burgo (EPDS) y utilizaron un instrumento creado por la autora, a partir de instrumentos ya validados.</p>
<p>Conclusiones Los autores llegaron a la conclusión de que la depresión después del parto en adolescentes se da principalmente por problemas económicos, familiares y culturales. Consideran que la detección de prevalencia de los factores que inciden en el embarazo son hechos que deben estar bajo revisión constantemente.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los principales aportes del artículo a la tesis, corresponden a partir de una aplicación piloto, por lo cual se tuvieron en cuenta 10 mujeres adolescentes, por lo cual se obtuvieron los siguientes resultados: El 90% de las adolescentes tuvo su primer embarazo entre los 15 y los 19 años de edad. El 80% tiene un nivel socioeconómico medio. Además, el 40% abandono sus estudios tan pronto se enteraron de su embarazo. Por otro lado con respecto a sus relaciones afectivas el 30% de ellas las madres como buenas y, el 20% las denomino malas. En cuanto a la depresión postparto, se evidencio por medio del test de Edimburgo, que el 70% tenía una depresión postparto moderada y, el 30 % tenía una depresión leve. Para complementar este apartado, los autores realizaron un meta-análisis con la información recolectada, donde encontraron que las estadísticas encontradas si tiene relación con la teoría, principalmente en los resultados con relación a los síntomas más frecuentes en el postparto los cuáles ocurren gracias a la carga hormonal, emociones, juicios y temores que rodean la situación, sin duda es un momento de mucha tensión, que aunque se trata de normalizar, es un fenómeno que trae en ese momento y en el futuro afectaciones en el bienestar psicológico.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 24
Autor (es): Kelly Romero Acosta, Leodanis Fonseca Beltrán y Lina Carpintero		
Título: Fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales en el norte de Colombia. Un estudio cualitativo.		
Fecha publicación: 2021	Fecha de consulta: 01 de septiembre	
Tipo de fuente de información: Artículo científico	Fuente Documental: World Wide Science	

Nombre de la fuente: Apuntes de Psicología Revista Cuatrimestral			
Vol: 39	N°: 1	Año: 2021	Págs: 9-17
Editor: Apuntes de Psicología Revista Cuatrimestral de Psicología			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN 0213-3334			
País: Colombia		Ciudad: Sincelejo	
URL:	http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/838/575		
Referencia norma APA:	Romero. Fonseca, L. Carpintero, L. (2021). <i>Fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales en el norte de Colombia. Un estudio cualitativo.</i> http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/838/575 <u>5</u>		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Analizar las fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales del departamento de Sucre (Colombia).			
Tipo de investigación Utilizaron un enfoque cualitativo.			
Problema que intenta resolver Buscaban establecer parámetros claves de como se ve afectada la estabilidad emocional de las adolescentes a la hora de estar en embarazo.			
Método Aplicaron un diseño fenomenológico, a 87 adolescentes de zonas rurales del departamento, aplicando entrevistas semi-estructuradas.			
Conclusiones Es importante en el departamento de Sucre realizar seguimientos oportunos a la salud mental de las adolescentes, aunque se realiza de forma adecuada el seguimiento físico, el mental queda a medias y genera que las mismas, presenten problemas durante y después de su embarazo.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Al ser una investigación cualitativa, se hallaron los siguientes resultados que son de gran aporte para la sub-categoría de depresión:

- Algunas adolescentes refieren que cuando quedaron en embarazo su estado emocional cambio para bien, aquí una afirmación descrita por una de ellas “porque me ha cambiado la vida, antes pasaba triste, sola (...) ahora me siento bien, contenta, todo lo contrario, a otro grupo de mujeres, quienes si atribuyen a su embarazo el causante de que ahora se sientan tristes, deprimidas y solas.
- Por otro lado, se evidencio que las adolescentes experimentaron emociones “negativas”, como lo son la rabia, miedo y tristeza. Incluso llegaron a desear la muerte de ellas mismas o de su bebe. También se evidencia que sufrieron ira gracias al abandono de su pareja al enterarse que iba a ser padre. Los cambios hormonales, la falta de acompañamiento profesional y condiciones socioeconómicas, pueden provocar depresión, ideación suicida o tristezas profundas.
- Se evidencia un apoyo familiar medio, es decir muchas de ellas pueden ser acompañadas en las consultas, pero en realidad no tienen buenas relaciones con sus familiares, lo cual incide a comportamientos anteriormente descritos.
- Por último, la entrevista arroja que la mayoría de sus participantes consideran fundamental más apoyo psicológico profesional, ya que su estado emocional es cambiante y no determinan con facilidad como y adonde solicitar ayuda.

Para complementar este apartado es importante mencionar el meta-análisis realizado por los autores, aquí ellos relacionaron sus resultados con teorías utilizadas, llegando a los siguientes análisis: En primer lugar que las emociones son mecanismos de alarma que se encienden e incrementan cuando hay cambios en el medio o en las personas, el tipo de emoción que aparezca frente a estos cambios depende de lo que genere para el organismo, esto es, apetencia, evitación o indiferencia, para este análisis se basaron en el estudio realizado por Fernández-Abascal en el 2015. Además, refieren que es una etapa crítica, de muchos cambios, que transforman la realidad de ellas y de sus familias, generando en muchos casos dolor, miedo, inseguridad y eliminación de vínculos afectivos.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 25
Autor (es): Diana Maribel Bravo Saquicela, Hans Leonardo Bravo Saquicela y Santos Bravo Loor		
Título: Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales		
Fecha publicación: 04 de noviembre del 2021		Fecha de consulta: 04 de agosto del 2021
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO
Nombre de la fuente: ReciMundo		

Vol: 4	N°: 4	Año: 2020	Págs: 337-345
Editor: Saberes del Conocimiento			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN: 2588-073X			
País: Ecuador		Ciudad: Manta	
URL:	https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/965/1543		
Referencia norma APA:	Bravo, D. Bravo, Bravo, L. (2020). <i>Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales</i> . https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/965/1543		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Establecer las alteraciones psicosociales que afectan a las adolescentes embarazadas, atendidas en el área de ginecología de la consulta externa del hospital Dr. Gustavo Domínguez de Santo Domingo de los Tsáchilas.			
Tipo de investigación Fue un estudio observacional y prospectivo.			
Problema que intenta resolver Conocer los aspectos psicológicos que están inmersos en los embarazos adolescentes y relacionarlos con aspectos médicos.			
Método Fue descriptivo, utilizaron 60 adolescentes embarazadas con edades entre los 14 y 16 años, a las cuáles se les aplicó una encuesta con un cuestionario AD-DOC.			
Conclusiones Efectivamente el embarazo no deseado trae muchas alteraciones psicológicas, tanto para la adolescente, como para la familia de la misma y su pareja. Además, es evidente la baja autoestima, depresión y ansiedad que produce esta situación.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los siguientes apartados corresponden a las cifras y aportes más significativos de esa investigación al trabajo de grado: <ul style="list-style-type: none"> • El 42% de las embarazadas adolescentes tienen 15 años de edad, mientras que el 33% tienen 16 años y el 25% tienen 15 años. • En el ámbito social las adolescentes padecieron de alteraciones como dependencia económica en su mayoría con el 42% • En el componente emocional, las adolescentes afirmaron lo siguiente el 50% sintió vergüenza, seguido de 17% miedo, luego el 10% ansiedad, 8% enojo y un 5% baja 			

autoestima.

Es importante mencionar el meta-análisis realizado por los autores, porque gracias a este análisis, ellos dan cuenta de que su investigación si generó grandes aportes, lo cual para ellos relacionaron y analizaron conjuntamente sus resultados con la teoría ya establecida. En donde manifiestan que el embarazo en adolescente trae consigo alteraciones en el ámbito psicosocial evidenciándose en el trabajo de investigación y en centenares de estudios a nivel mundial, lograron identificar que en las adolescentes la vergüenza, la inseguridad hacen parte del proceso, que se vuelve incomoda la situación y lo cual hace que se desencadenen otras alteraciones, pero ya enfocadas en la parte emocional. Ellos lo relacionaron con un estudio realizado por Gonzales donde el afirma que las adolescentes en este estado, entran en una fase de negación, frustración y rechazo de su cuerpo, el feto y de su realidad.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 26
Autor (es): María Belén Cordero Balarezo			
Título: Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas			
Fecha publicación: 2016		Fecha de consulta: 23 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2016	Págs: 57
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Ecuador		Ciudad: Cuenca	
URL:	http://201.159.222.99/bitstream/datos/5272/1/11652.pdf		
Referencia norma APA:	Cordero, M. (2016). <i>Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas</i> . http://201.159.222.99/bitstream/datos/5272/1/11652.pdf		
Idioma de procedencia: Español			
Objetivo de investigación Identificar la relación entre la depresión con la funcionalidad familiar como variable predictora.			

<p>Tipo de investigación Su enfoque fue transversal.</p>
<p>Problema que intenta resolver Quería determinar en qué grado la depresión está presente en familias que tienen en el momento adolescentes embarazadas y conocer la funcionalidad de las mismas.</p>
<p>Método Tuvo como población 90 adolescentes a los cuáles se les aplicaron los siguientes instrumentos: Test de Depresión de Beck y Cuestionario de Funcionamiento Familiar.</p>
<p>Conclusiones La conclusión general a la que llegaron es que el tipo de depresión que está inmersa en la situación, es la moderada, además de que las adolescentes pertenecen a familias nucleares y que la dinámica familiar si influye en el desarrollo de la depresión en las adolescentes en estado de gestación.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos del presente trabajo son: El 68.89% de las adolescentes tienen algún tipo de depresión, lo cual quiere decir que el 23,3 % manifestó depresión moderada; el 20%, depresión intermitente; el 18,9 %, leve perturbación del estado de ánimo; y el 6,7 %, de depresión grave. También se evidencio que El 53,3% de las adolescentes pertenece al tipo de familia nuclear, se encontró que el 41,1% corresponde a familias funcionales y el 28,9% son disfuncionales. La autora realizó un meta-análisis de sus resultados, donde encontró similitud en investigaciones previas, donde señalo que la disfuncionalidad familiar se ve afectada con mayor relevancia gracias al embarazo en las adolescentes y por causa de la depresión que pueden estar presentando, esto quiere decir que cuando no se realiza una atención adecuada ya tiempo, no solo la adolescente sufre, sino también su familia. La autora encontró similitud en estudios como los de Guevara, Rangel & Valerio, Castaño, Arias, Carmonca, entre otros.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 27	
Autor (es): Nancy Castañeda Eugenio, Yola Espinoza Tarazona, Digna Manrique de Lara Suárez, Zoila Miraval Tarazona y Carlos Carrillo Espinoza				
Título: Vínculo afectivo entre gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en establecimientos de salud de Huánuco.				
Fecha publicación: 2018			Fecha de consulta: 11 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico			Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: Revista Materno Fetal				
Vol: 3		N°: 3		Año: 2018
Págs: 15-19				
Editor: No refiere				
Fuente (Doi y/o ISSN): SSN 2519 9994				
País: Perú			Ciudad: Huánuco	
URL:		http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/63/80		
Referencia norma APA:		Castañeda, N. Espinoza Y. Manrique, D, Miraval, Z. Carrillo, C. (2018). <i>Vínculo afectivo entre gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en establecimientos de salud de Huánuco.</i> http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/63/80		
Idioma de procedencia: español				
Objetivo de investigación Determinar el vínculo afectivo entre las gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en establecimientos de salud de Huánuco.				
Tipo de investigación Fue un estudio descriptivo.				

<p>Problema que intenta resolver Conocer si las madres adolescentes padecen depresión, éstas tienen un vínculo afectivo adecuado.</p>
<p>Método Fue de corte transversal, utilizaron una muestra de 19 gestantes, recolectaron información a través de un test adaptado de descarte rápido de depresión basado en la escala de depresión perinatal de Edimburgo y un cuestionario de vinculación afectiva prenatal mediante la técnica de entrevista.</p>
<p>Conclusiones Si existe una afectación en la vinculación afectiva, desde el tercer trimestre del embarazo, lo cual genera una alarma en la población.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos de la investigación son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Además, el 63,1% de las gestantes presenta un vínculo afectivo alto con su bebe, además el 31,6% presento una vinculación afectiva prenatal moderada y 5,3% presentó vinculación afectiva baja. • Otro aspecto relevante es que el 78,5% de las adolescentes que presenta depresión leve, el 57,8% de ellas mostró una vinculación afectiva alta con su futuro bebé, el 21,5% de adolescentes con depresión moderada un 10,3% presentó vinculación afectiva prenatal moderada y un 10,2% presentó vinculación afectiva baja o negativa. <p>Por último es necesario mencionar el meta-análisis que realizaron los autores, donde afirmaron que los resultados del estudio demuestran que la mayoría de las gestantes adolescentes presentaron una depresión leve y esta no tuvo influencia en la vinculación afectiva con sus recién nacidos; sin embargo, cuando se va a relacionar con teorías previas, no concuerda, pero si en las características de riesgo, como el cuidado de sus recién nacidos por terceras personas, el catalogarse como “madres poco responsables” y el considerar a la lactancia solamente una necesidad de alimentación.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		N°: 28
Autor (es): Ricardo Rojas Lindao y Cielo Vargas Álvarez		
Título: Prevalencia de Depresión En Embarazadas A Temprana Edad En Bucaramanga		
Fecha publicación: 2020	Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica	Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio	

		Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2020	Págs: 44
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Bucaramanga	
URL:	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/28437/3/2020_RicardoRojas_CieloVargas_prevalencia_depresion_adolescente.pdf		
Referencia norma APA:	Rojas, R., Vargas, C. (2020). <i>Prevalencia de Depresión En Embarazadas A Temprana Edad En Bucaramanga.</i> https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/28437/3/2020_RicardoRojas_CieloVargas_prevalencia_depresion_adolescente.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Describir las prevalencias de depresión a mujeres embarazadas a temprana de la ciudad de Bucaramanga, por medio de la prueba Psicológica Escala De Depresión de Zung (ESD-Z).			
Tipo de investigación La investigación fue cuantitativa descriptiva			
Problema que intenta resolver Conocer la prevalencia actual de la depresión en mujeres adolescentes de la ciudad de Bucaramanga y así determinar si ha tenido alguna mejoría la presente problemática.			
Método La investigación no fue experimental, pero tuvieron 63 mujeres adolescentes como muestra, a quienes les aplicaron la Escala de Síntomas Depresivos de Zung (ESD-Z).			

Conclusiones

En el estudio los autores llegaron a la conclusión de que el factor económico, apoyo familiar es importante y determina en la influencia o no de la depresión en las adolescentes, además de que es fundamental generar espacios de participación que se hable del tema de sexualidad, tanto a los adolescentes como a los padres de familia.

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Dentro de los aportes significativos de ese estudio al trabajo de grado se encuentra que: 16 adolescentes en estado de embarazo presentan Depresión leve lo que equivale a un 25%, asimismo 35 adolescentes en estado de embarazo presentan depresión moderada en un 56%, posteriormente se encuentran 12 adolescentes con Depresión grave que equivale a un 19%. Para complementar es necesario mencionar el meta-análisis realizado por los autores, donde se manifestó que su investigación si tiene relación con otros estudios, en donde el objetivo de estas fue aplicar el test de Zung para determinar la prevalencia de trastornos depresivos. Este instrumento ha mostrado una buena validez y confiabilidad en diferentes contextos y en diferentes años, como se evidencia en el estudio de Amézquita en el 2003 y en años anteriores como en el estudio de Lee HC en 1994. Afirmaron que se logró evidenciar no solo una relación entre nivel de depresión y embarazo. Sino que también, distintas fuentes sociales, económicas y educativas que pueden influenciar en el estado anímico durante el estado de embarazo en la adolescencia.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 29
Autor (es): María Dolores Ortiz Huendo			
Título: Depresión y ansiedad en adolescentes embarazadas			
Fecha publicación: 11 de noviembre 2019		Fecha de consulta: 15 agosto 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: Revista arbitrada del centro de investigación y estudios gerenciales.			
Vol: 40	Nº: No refiere	Año: 2019	Págs: 250-262
Editor: Revista arbitrada del centro de investigación y estudios gerenciales			

Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN: 2244-8330	
País: Venezuela	Ciudad: Barquisimeto
URL:	https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.40%20(250-262)%20Ma%20Dolores%20Ortiz%20Huendo_articulo_id559.pdf
Referencia norma APA:	Ortiz, M. (2019). <i>Depresión y ansiedad en adolescentes embarazadas</i> . https://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.40%20(250-262)%20Ma%20Dolores%20Ortiz%20Huendo_articulo_id559.pdf
Idioma de procedencia: Español	
Objetivo de investigación Comparar los niveles de depresión y ansiedad que presentan las adolescentes embarazadas adscritas a una unidad médica.	
Tipo de investigación Fue una investigación cuantitativa descriptiva, no experimental.	
Problema que intenta resolver Determinar y comparar como están los niveles de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas y así determinar si el problema ha disminuido o aumentado.	
Método Tuvo como muestra 35 adolescentes con edades entre los 13 y 18 años, a las cuáles les aplicaron instrumentos de medición como lo fue el cuestionario de Depresión del Dr. Calderón Narváez, y el de Ansiedad, de Hamilton	
Conclusiones Determinaron que en muchos casos la depresión y ansiedad están presentes, pero estos se confunden con los síntomas del embarazo, por lo cual recomiendan realizar más sensibilizaciones frente al tema.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado El primer aporte de la investigación al trabajo, es que el 60% de las adolescentes presento durante su embarazo alguna sintomatología o tipo de depresión, además se conoció que un 11% presento inestabilidad emocional y finalmente el 34% tenía problemas familiares o de pareja. Para complementar este apartado, la autora realizo un meta-análisis, en el cual manifestó que es sorprendente como las adolescentes que participaron en el estudio no eran conscientes de que tenían síntomas de ansiedad y depresión, ya que lo enmascaraban con los síntomas del embarazo. Al saber que tenían ansiedad y depresión, expresaron sentir temor ante la reacción de la familia, el novio y pareja. Este análisis final es el cierre y respuesta al interrogante, en el	

cual se deja evidencia que la depresión y ansiedad si están presentes en el embarazo adolescente, pero no se sabe identificar.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 30
Autor (es): Karen Wedel Herrera			
Título: Depresión, ansiedad y disfunción familiar en el embarazo			
Fecha publicación: 2018		Fecha de consulta: 12 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo de revista		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Revista Médica Sinergia			
Vol: 3	Nº: 1	Año: 2018	Págs: 3-8
Editor: Revista Médica Sinergia			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN:2215-4523			
País: Costa Rica		Ciudad: No refiere	
URL:	https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2018/rms181a.pdf		
Referencia norma APA:	Wedel, K. (2018). <i>Depresión, Ansiedad y Disfunción Familiar en el embarazo</i> . https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2018/rms181a.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Identificar de manera inmediata y concreta las características socioculturales como posibles factores de riesgo en la presencia de la depresión en mujeres en etapa perinatal.			
Tipo de investigación No refiere un tipo de investigación, pero da cuenta que realizó una revisión teórica y estadística de dicha problemática en el país de Costa Rica.			

<p>Problema que intenta resolver Conocer cuáles son los procedimientos indicados que deben realizar los profesionales de la salud para prevenir la depresión en el embarazo adolescente.</p>
<p>Método No refiere.</p>
<p>Conclusiones Consideran importante un análisis integral de la situación problema, es decir que se requiere más exactitud a la hora de diligenciar historias clínicas, realizar chequeos medios y demás. Con el fin de evaluar de forma temprana indicios de depresión en las adolescentes embarazadas.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos corresponden a los siguientes, el periodo de prevalencia de un episodio depresivo mayor es del 12.7% durante el embarazo, presentando sintomatología durante un año el 21.9% ocasionando inicialmente complicaciones de un parto y limitación física y psicológica importante para la madre. Para complementar este apartado la autora realiza un análisis global, en el cual identifica que una buena comunicación, inteligencia emocional entre la familia, ayuda a que esta etapa tanto de la adolescencia como del embarazo no deseado no genere grandes afectaciones, además habla de cómo los distintos estudios encontrados explican desde distintas perspectivas el fenómeno y como este requiere de atención especial según el caso.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 31
Autor (es): Mardorys Díaz, Rosanna Amato, José G. Chávez, Mónica Ramírez, Shirley Rangel, Lucy Rivera y Jesús López.			
Título: Depresión y ansiedad en embarazadas			
Fecha publicación: Agosto del 2013		Fecha de consulta: 23 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo informativo		Fuente Documental: World Wide Science	
Nombre de la fuente: Salus online			
Vol: No refiere	Nº: No refiere	Año: 2013	Págs: 9
Editor: Salus online			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			

País: Venezuela	Ciudad: Carabobo
URL:	http://ve.scielo.org/pdf/s/v17n2/art06.pdf
Referencia norma APA:	Díaz, M. Amato, R. Chávez, J. Ramírez, M, Rangel, S. Rivera L. López, J. (2013). <i>Depresión y ansiedad en embarazadas</i> . http://ve.scielo.org/pdf/s/v17n2/art06.pdf
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Analizar los niveles de depresión y ansiedad en embarazadas que acudieron a la consulta de perinatología y medicina materno-fetal de un Hospital Materno Infantil entre junio–agosto 2012.	
Tipo de investigación Fue un estudio correlacional, transversal.	
Problema que intenta resolver Evaluar que tanta depresión y ansiedad se ven en las pacientes que asisten al centro de salud, las cuáles son adolescentes y están más expuestas a enfermedades físicas y mentales.	
Método El método fue transversal y no experimental, con una muestra de 236 embarazadas a las cuáles se les aplico el test de Hamilton para la depresión y ansiedad.	
Conclusiones Concluyeron que en este grupo de población hay elevados niveles de depresión y ansiedad, lo cual lo relacionan fuertemente con tener una pareja inestable.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes más significativos que dejo la investigación, corresponden a que el 54,2% tenía un embarazo deseado, de las cuáles 67,3% tuvo algún nivel de ansiedad y el 66,1% algún nivel de depresión. Las embarazadas con pareja inestable tienen un riesgo 6,5% de probabilidad de presentar depresión. Sumándole a lo anterior el 29,7% presentó depresión ligera, el 16,9% depresión moderada y 19,4% presentó un cuadro de depresión severa. Para complementar lo anterior, los autores realizaron un meta-análisis, en el cual, aunque no encontraron una relación estadísticamente significativa, con relación a las teorías presentes, pero se detectó que el riesgo de presentar depresión fue mayor en las pacientes con embarazo no deseado, datos reforzados, los cuáles fueron sustentados por Bao et al., quienes identificaron el rechazo al embarazo como una variante predictora para la depresión.	

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 32
Autor (es): Óscar Alejandro Bonilla-Sepúlveda			
Título: Depresión y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia) 2009. Estudio de corte transversal.			
Fecha publicación: Marzo del 2010		Fecha de consulta: 5 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología			
Vol: 61	N°: 3	Año: 2010	Págs: 207- 213
Editor: Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Medellín	
URL:	http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v61n3/v61n3a04.pdf		
Referencia norma APA:	Bonilla, O. (2010). <i>Depresión y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín (Colombia) 2009. Estudio de corte transversal.</i> http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v61n3/v61n3a04.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Conocer la prevalencia de trastorno depresivo en dos grupos poblacionales de mujeres adolescentes, definir su perfil epidemiológico y su asociación con embarazo.			
Tipo de investigación Fue de tipo analítico descriptivo.			

<p>Problema que intenta resolver Buscaba definir el perfil epidemiológico, con el fin de conocer la prevalencia de la depresión en este grupo de mujeres adolescentes.</p>
<p>Método Utilizo un corte transversal y tomo como muestra de 125 adolescentes embarazadas a las cuáles se les aplico una encuesta basada en el instrumento de Zung de depresión.</p>
<p>Conclusiones Lograron corroborar que la depresión es una enfermedad mental latente en el Hospital Luz Castro de Gutiérrez en Medellín (Colombia).</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte significativo corresponde a que 32,8% de las adolescentes padeció durante el estado de gestación depresión y continuaron por unos meses con sintomatología asociada al mismo. Con tipos de depresión moderada y severa, estos dos casos los porcentajes fueron 10,4% y 4,8%. Para complementar el autor refiere en su meta-análisis, que de forma global su estudio tuvo una debilidad, la cual corresponde a que los grupos analizados presentaron ciertas diferencias poblacionales, lo cual influye en la medición, además de que la población hospitalaria podría tener un mayor riesgo de depresión por estar clasificada como de alto riesgo obstétrico o por presentar patologías como antecedentes.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 33
Autor (es): Yuly Suárez Colorado, Martha Mendoza Caballero, Iris Fuentes Escalante			
Título: Avances en estudios psico-afectivos y desarrollo humano			
Fecha publicación: 2020		Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Revista de Análisis		Fuente Documental: World Wide Science	
Nombre de la fuente: Psicus			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2020	Págs: 79-102
Editor: Corporación Universitaria Reformada			
Fuente (Doi y/o ISSN): 978-958-56184-7-3			

País: Colombia		Ciudad: Barranquilla
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7868635	
Referencia norma APA:	Suarez, Y. Mendoza, M. Escalante, I. (2020). <i>Avances en estudios psicoafectivos y desarrollo humano</i> . https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7868635	
Idioma de procedencia: español		
Objetivo de investigación Establecer la relación entre las prácticas parentales y las conductas prosociales y agresivas en niños y adolescentes de dos instituciones públicas del municipio de Ciénaga, Magdalena.		
Tipo de investigación Fue un estudio documental y estadístico.		
Problema que intenta resolver Buscó recopilar información necesaria, para conocer cómo está el avance teórico enfocado en aspectos emocionales.		
Método No refiere con exactitud.		
Conclusiones A partir de la revisión, concluyeron que la depresión es una enfermedad presente en la vida de las adolescentes, que genera síntomas y conductas que afectan la salud de las mismas, la convivencia escolar y familiar.		
Aporte de la investigación al trabajo de grado Dentro de los principales aportes es que el trastorno depresivo, ocasiona tristeza profunda, miedo, conductas suicidas o de aislamiento, además genera falta de energía y retraimiento, lo cual es más evidente en adolescentes de 14 a 17 años. Al ser una revisión estadística y documental, el meta-análisis final corresponde a que la teoría y las cifras siempre van de la mano, que es importante llevar la teoría a la práctica, para así realizar un análisis real, sistemático y objetivo. En esta línea de ideas, los tipos de crianza, comunicación y de vínculos en las familias, interfieren en la aparición de trastornos mentales, como la depresión en adolescentes embarazadas. Por último, el análisis final que realizan los autores corresponden a el papel de las adolescentes tanto en sus estadísticas como teorías es el de víctima, lo cual hace que se logre afianzar esta realidad y utilizarse como ejemplo.		

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 34
Autor (es): Lucía del Carmen Quezada Berumen y Mónica Teresa González Ramírez			
Título: El papel de los estresores y las condiciones de estado civil para explicar la depresión y el estrés en adolescentes gestantes.			
Fecha publicación: 2012		Fecha de consulta: 12 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: Psicología desde el caribe			
Vol: 29	N°: 1	Año: 2012	Págs: 19-46
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN2011-7485			
País: México		Ciudad: Nuevo León	
URL:	http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v29n1/v29n1a03.pdf		
Referencia norma APA:	Quezada, L. González, T. (2012). <i>El papel de los estresores y las condiciones de estado civil para explicar la depresión y el estrés en adolescentes gestantes</i> . http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v29n1/v29n1a03.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Estimar un modelo estructural que permitiera identificar la relación entre el estrés, el número de estresores y los niveles de depresión en adolescentes primigestas.			
Tipo de investigación Fue un estudio de corte transversal.			

<p>Problema que intenta resolver Conocer cómo se encuentra la problemática en distintos lugares de México, con el fin de categorizar como esta enfermedad mental afecta y si tiene relación o no, con el nivel académico y determinar los factores estresantes que la generan.</p>
<p>Método Se realizó un muestreo aleatorio a 82 adolescentes, a los cuáles se les aplico la escala de Beck, la Escala de Estrés Percibido de Cohen –PSS y el Cuestionario de Sucesos Vitales (CSV) de Sandín y Chorot (1987).</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión de que a causa de que las adolescentes viven con sus familias, generan altos niveles de depresión, estrés y miedo durante el embarazo. Por lo cual invitan a profundizar en la atención a las adolescentes. Para mitigar esta situación.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El principal aporte de la investigación al trabajo es al señalar que el 71% de las adolescentes padece o padeció depresión durante el embarazo, así mismo determinaron que el 64% de ellas padece estrés a causa de vivir con sus padres, mala economía, rechazo social y escolar. Para complementar el apartado, se tuvo en cuenta el meta-análisis, realizado por los autores con respecto a su trabajo, donde manifestaron que encontraron que la complicación en la condición de estado civil muestra una relación con el tipo de embarazo, lo que quiere decir que las adolescentes primigestas más deprimidas y estresadas (solteras que viven con la propia familia) poseen mayores complicaciones en el embarazo, así como mayores estresores relacionados a hijos (percepción negativa de haber quedado embarazada). De la misma manera, cuando el tipo de embarazo es más complicado, existen a su vez más estresores relacionados a hijos, así como mayores estresores relacionados a situaciones sociales.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 35
Autor (es): Beatriz Ramos Zúñiga ; Jhonny Bautista Valdivia ; Martha Ranauro García y Florentino González Sergio		
Título: Prevalencia de depresión en mujeres gestantes de una institución de salud de la región huasteca sur de San Luis Potosí		
Fecha publicación: 07 de marzo del 2019	Fecha de consulta: 06 agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico	Fuente Documental: Dialnet	

Nombre de la fuente: TLATEMOANI Revista Académica de Investigación			
Vol: 10	N°: 30	Año: 2019	Págs: 270-290
Editor: Eumed.net			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN 19899300			
País: México		Ciudad: San Luis Potosí	
URL:	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7340401		
Referencia norma APA:	Ramos, B. Bautista, J. Ranauro, M. Gonzales, F. (2019). <i>Prevalencia de depresión en mujeres gestantes de una institución de salud de la región huasteca sur de San Luis Potosí.</i> https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7340401		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Describir la prevalencia de depresión en mujeres gestantes en control prenatal del Hospital Rural IMSS-Prospera No.44 región huasteca sur, Tamazunchale S.L.P.			
Tipo de investigación Fue un artículo cuantitativo			
Problema que intenta resolver Determinar el nivel de prevalencia con referencia a la depresión en adolescentes en embarazo en los controles prenatales.			
Método Además, fue descriptivo, transversal y prospectivo, tuvo como muestra 50 adolescentes utilizaron la Escala de depresión perinatal de Edimburgo.			
Conclusiones Los autores llegaron a la conclusión de que la detección oportuna de depresión en gestantes favorece una atención integral para la madre y el menor por nacer, se requiere de trabajo multidisciplinario incluido el personal de enfermería.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los principales aportes se exponen a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • El 82% de las embarazadas manifiesta vivir con su pareja y 18% continúa viviendo con 			

sus padres.

- El 82% de las adolescentes no presenta antecedentes familiares de depresión, el 94% niega tener antecedentes familiares de trastornos mentales, un 2% refiere antecedentes de suicidio, así como el 88% refiere no haber presentado cuadros de ansiedad materna.
- El 92% se encuentra sin sospecha de depresión y 8% de la población presenta rasgos de depresión.

En cuanto al meta-análisis, realizado por los autores se encuentra que en los resultados globales se observa prevalencia del 8% de depresión, observando que, en relación con los datos descritos por las investigadoras del instituto nacional de psiquiatría en México, los hallazgos encontrados están dentro de la media de prevalencia de depresión en gestantes a nivel nacional descritos mediante autoinforme. Además de que, si hay una relación fuerte entre las estadísticas y teorías, especialmente en los distintos síntomas que afectan gravemente a la población.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 36
Autor (es): Jhon Freddy Martínez Paredes y Nathalia Jácome Pérez			
Título: Depresión en el embarazo			
Fecha publicación: 2019		Fecha de consulta: 06 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: Revista Colombia de Psiquiatría			
Vol: 48	N°: 1	Año: 2019	Págs: 58-65
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Bucaramanga	
URL:	http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-58.pdf		
Referencia norma APA:	Martínez, J. Jácome, N. (2019). <i>Depresión en el embarazo</i> . http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-58.pdf		
Idioma de procedencia: Español			
Objetivo de investigación Presentar una revisión de tema acerca de la depresión en el embarazo, sus factores de riesgo, las características clínicas, las complicaciones y el tratamiento.			

<p>Tipo de investigación Realizaron una revisión documental.</p>
<p>Problema que intenta resolver Conocer cuál es el impacto que genera la depresión en mujeres embarazadas, haciendo énfasis en las adolescentes.</p>
<p>Método Utilizaron bases de datos como PubMed y LILACS, de las cuáles tomaron como referencia 55 artículos.</p>
<p>Conclusiones Es importante realizar una sensibilización adecuada para diferenciar los síntomas de depresión con los del embarazo, gracias a que se evidencio muchas dudas. Por último, determinaron que la depresión efectivamente es un factor que causa afectaciones a corto, mediano y largo plazo.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte principal que se tendrá como referencia es que la depresión tiene un 13% de prevalencia en el embarazo. Además de que en un 8–11% de las mujeres en los países desarrollados, padecen este trastorno, mientras que la depresión general durante el embarazo alcanza el 13%⁵, y es la segunda causa de incapacidad de las mujeres. Se registra una prevalencia del 40,1% en Perú, del 30,7% en México y un 29% en Sudamérica. Para finalizar los autores en su meta-análisis refieren que es necesario tener un conocimiento adecuado con relación a los criterios diagnósticos de depresión. Encontraron que las cifras se relacionan fuertemente con las teorías, específicamente donde se menciona que el tratamiento rápido y eficaz permite prevenir las principales consecuencias de la depresión en el curso del embarazo y los resultados obstétricos y perinatales.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 37
Autor (es): Andrea Soledad Ávila Romero		
Título: Prevalencia de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas de edades comprendidas de entre 12 y 18 años que se encuentran en riesgo y sin apoyo familiar del proyecto especial Adole – Isis		
Fecha publicación: 2013		Fecha de consulta: 30 de julio del 2021

Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2013	Págs: 149
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Ecuador		Ciudad: Quito	
URL:	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3676/1/T-UCE-0007-121.pdf		
Referencia norma APA:	Ávila, S. (2013). <i>Prevalencia de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas de edades comprendidas de entre 12 y 18 años que se encuentran en riesgo y sin apoyo familiar del proyecto especial Adole – Isis</i> . http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3676/1/T-UCE-0007-121.pdf		
Idioma de procedencia: Español			
Objetivo de investigación Identificar niveles de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas			
Tipo de investigación Fue una investigación correlacional			
Problema que intenta resolver Quisieron comprobar que los trastornos afectivos, causan y están más presentes en mujeres adolescentes en embarazo.			
Método Fue experimental, con una muestra de 52 adolescentes en estado de gestación.			
Conclusiones Concluyeron que la prevalencia de ansiedad es más alta que depresión siendo el primero expresado por síntomas como el miedo y la sudoración seguido por insomnio.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

El aporte significativo de esta investigación corresponde a que el 30,77% de las adolescentes tiene niveles graves de estado de ánimo es decir depresión, compartiendo un 25% se encuentran con niveles ausente y leves, con un 13,46% presentaron signos graves, y un 5,77% muy grave/incapacitante. Para sustentar lo anterior la autora realizó un meta-análisis en donde identifique que las cifras encontradas se encuentran con facilidad en otros estudios, es decir que es un fenómeno latente y que según los resultados arrojados en esta investigación y que se relacionan con otros estudios, las madres gestantes presentan ansiedad más frecuentemente en el tercer mes de embarazo, manifestando actitudes defensivas por el miedo al daño de su integridad física con irritabilidad, tensión, temblores, evitación, entre otras actitudes impidiendo la adaptación al nuevo estilo de vida. Los síntomas cognitivos de la depresión prevalecen sobre muchos de los síntomas conocidos evitando algunos como el llanto constante, tristeza frecuente, los que son enmascarados y expresados mucho más tarde y con una muy alta intensidad.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 38
Autor (es): Angie Valeria Castillo Martínez			
Título: Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el centro de salud n° 3 – Loja			
Fecha publicación: 2017		Fecha de consulta: 25 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2017	Págs: 102
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Ecuador		Ciudad: Loja	
URL:	https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19274/1/tesis%20final%20publica%20pdf.pdf		
Referencia norma APA:	Castillo, A. (2017). <i>Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el centro de salud n° 3 – Loja.</i> https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19274/1/tesis%20final%20publica%20pdf.pdf		

Idioma de procedencia: español
Objetivo de investigación Identificar la existencia de Apoyo Familiar, detectar Sintomatología Ansiosa y determinar Sintomatología Depresiva.
Tipo de investigación Fue un estudio Cualitativo-cuantitativo.
Problema que intenta resolver Conocer si la dinámica familiar, el embarazo adolescente genera síntomas de depresión y ansiedad.
Método La investigación fue descriptiva transversal, tuvo una población de 60 adolescentes con edades entre 12 a 19 años. En donde se aplicaron instrumentos como a Escala de Ansiedad de Hamilton, Escala de Depresión de Beck y el cuestionario APGAR Familiar.
Conclusiones Ellos llegaron a la conclusión, de que es fundamental fortalecer los redes de apoyo, ya que se evidencia falta de apoyo familia, situación que favorece la aparición de depresión en las adolescentes.
Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte que se extrae de ese trabajo de grado son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • El 46,7% presenta una grave disfunción familiar o nunca han recibido apoyo por parte de su familia. • El 50,0% manifiestan tener síntomas de depresión leve; el 36,7% no presentan síntomas de depresión; el 11,7% poseen depresión de tipo moderada y una sola adolescente embarazada que representa el 1,7% muestra depresión grave. Para complementar lo anterior, la autora elaboró un meta-análisis, en el cual afirma que los datos mencionados concuerdan con los obtenidos, donde se resaltó la importancia del apoyo familiar durante el embarazo como factor protector para reducir drásticamente el riesgo de episodios de depresión. Aunque le llamo la atención, que, aunque en la teoría se habla de todo lo contrario, evidencio que algunos de los estudios mencionados por ella en su trabajo, lo sustentan, lo cual quiere decir que según el contexto social, cultural y económico influye en cómo se aborde el problema.

Categoría Ansiedad

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 39
Autor (es): Nicollet Álamol, Mariane Krause; Carola Pérez, J y Marcela Aracena			
Título: Impacto de la salud psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/a y su desarrollo			
Fecha publicación: 2017		Fecha de consulta: 12 de julio del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Redalyc	
Nombre de la fuente: Revista clínica de psicología			
Vol: XXVI	Nº: 3	Año: 2017	Págs: 332-346
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN: 0327-6716			
País: Argentina		Ciudad: Buenas Aires	
URL:	https://www.Redalyc.c.org/pdf/2819/281953368010.pdf		
Referencia norma APA:	Álamol, N. Krause, M. Pérez, C. Aracena, M. <i>Impacto de la salud psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/a y su desarrollo.</i> https://www.Redalyc.c.org/pdf/2819/281953368010.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Conocer si existe una correlación entre la salud mental y el embarazo no deseado.			
Tipo de investigación Realizaron un estudio transversal			
Problema que intenta resolver Buscó examinar como las relaciones psicosociales de las adolescentes en gestación se ven afectadas por la situación de ser madre de forma inesperada.			

<p>Método Aplicaron un método correlacional, utilizaron una muestra de 99 adolescentes en estado de gestación. Utilizaron un cuestionario de salud mental, una encuesta de bienestar emocional y una encuesta.</p>
<p>Conclusiones Como conclusión general manifestaron que es importante no generar alrededor de las adolescentes en estado de gestación estigmas, los cuáles ocasionan que el bienestar de las mismas esté en decadencia.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte principal que se arrojó en el trabajo, es que el 39,4% de las adolescentes se encuentra en riesgo de presentar problemas de salud mental. Y por último un 62,2% señala sentirse bastante o muy ansiosa, un 40,2% manifiesta sentirse bastante triste, y un 64,3% manifiesta sentirse nada o sólo un poco tranquila al separarse de su hijo/a. Con relación al meta-análisis realizado por los autores se evidencia que las madres adolescentes y sus hijos/as, como grupo, no serían tan distintos a otras poblaciones especialmente en los indicadores de salud mental de la madre, y desarrollo del lenguaje y socioemocional del niño/a. Además encontraron que sus cifras concuerdan con la teoría relacionada a que la salud de las madres se ve afectada, gracias a que son potencialmente víctimas de maltrato, negligencia y por ende el desarrollo socioemocional se ve afectado, produciendo vacíos en su bienestar socio-emocional.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 40
Autor (es): Danny Constanza Valenzuela, Angelica María Molinas Silva y Deiny Cogollo Gómez			
Título: Factores psicosociales asociados al embarazo en adolescentes escolarizadas del municipio de Florencia – Caquetá			
Fecha publicación: 2014		Fecha de consulta: 22 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Google Académico	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2014	Págs: 58
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Florencia	

URL:	https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/3419/30506216.pdf;jsessionid=B3160C3291CCC672F6A31868D29B6A5D.jvm1?sequence=1
Referencia norma APA:	Valenzuela, D. Molinas, M. Cogollo, D. (2014). <i>Factores psicosociales asociados al embarazo en adolescentes escolarizadas del municipio de Florencia – Caquetá</i> . https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/3419/30506216.pdf;jsessionid=B3160C3291CCC672F6A31868D29B6A5D.jvm1?sequence=1
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Identificar los principales factores psicosociales y culturales asociados al embarazo en adolescentes escolarizadas de los grados sexto a once en los doce colegios vinculados a la red de orientación de la Secretaria de Educación Municipal de Florencia Caquetá, a través de la aplicación de un instrumento de evaluación “encuesta”.	
Tipo de investigación Tesis descriptiva	
Problema que intenta resolver Determinar cuáles son los principales factores psicosociales y culturales asociados al embarazo en adolescentes del municipio de Florencia.	
Método La investigación fue Cuanti-cualitativa descriptiva, la cual tuvo como muestra 33 adolescentes del municipio de Caquetá, el cual por medio de un análisis estadístico determinaron la afectación psicosocial a la cual están expuestas las menores.	
Conclusiones Concluyeron que es necesario brindar educación sexual asertiva, ya que se evidencio desconocimiento o ideas incompletas sobre este tema, además se encontró que las adolescentes conviven con sus padres, pero la relación es nula y conflictiva. En cuanto a las características emocionales, se evidencia alteración y un camino fácil para padecer enfermedades mentales como la depresión y ansiedad	
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos de este estudio al trabajo de grado son los siguientes: Primero que el 45.4% de las estudiantes respondieron quererse y valorarse, el 18.2% manifestaron aceptarse tal cual son, el 12.2% respondieron que es según su estado de ánimo, la estima hacia ellas. Para complementar el apartado es necesario abordar el meta-análisis realizado por los autores, para describir el impacto de su investigación, en donde se explicó, que tanto las cifras, como experiencias son teóricamente sustentados, gracias a que se encuentra similitud en los resultados obtenidos y los plasmados, entre ellos se habla de	

que el nivel de estima entre ellos mismos y hacia ellos mismos, es bajo, lo cual se evidencia en la teoría, donde se habla que es una de las características fundamentales y en varias investigaciones se mencionan.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 41
Autor (es): Paola Elizabeth Jaramillo Camacho			
Título: Factores predisponentes y estado emocional de las embarazadas adolescentes que acuden al centro de salud №3, período enero – julio 2016			
Fecha publicación: 2017		Fecha de consulta: 17 de julio del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2017	Págs: 71
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Ecuador		Ciudad: Loja	
URL:	https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19652/1/TESIS%20PAOLA%20JARAMILLO%20CAMACHO.pdf		
Referencia norma APA:	Jaramillo, P. (2017). <i>Factores predisponentes y estado emocional de las embarazadas adolescentes que acuden al centro de salud №3, período enero – julio 2016.</i> https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19652/1/TESIS%20PAOLA%20JARAMILLO%20CAMACHO.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Conocer los factores predisponentes y estado emocional de las embarazadas adolescentes que acuden al centro de salud.			

<p>Tipo de investigación Fue un estudio prospectivo, descriptivo.</p>
<p>Problema que intenta resolver Considero fundamental hacer una búsqueda de los factores que inciden la ansiedad en las adolescentes en embarazo.</p>
<p>Método El método fue analítico y transversal, utilizaron como instrumentos la encuesta y 4 test: Apgar familiar, Ansiedad de Hamilton, Depresión de Beck y el de personalidad SEAPSI en una muestra de 133 adolescentes.</p>
<p>Conclusiones Concluyeron que el embarazo adolescente es un problema y un factor importante para que las adolescentes desencadenen problemas mentales, como lo es la ansiedad.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos que deja la investigación corresponden a que el grupo etario más frecuente fueron adolescentes embarazadas entre 17 a 19 años representadas por el 88.7%, seguido de que con respecto al estado emocional el 51.8% presentan ansiedad menor. Por último, se encuentra que un 12.70% padece ansiedad mayor. Lo cual es una cifra alta y que genera preocupación. Los resultados anteriores se relacionan en las teorías previamente planteadas por la autora, lo cual quiere decir que si existe una correlación directa entre las cifras y otros estudios, en el meta-análisis, la autora menciona a Barrozo, Avilés como referentes de las investigaciones y que sin duda permitieron un análisis adecuado entre los resultados obtenidos y la teoría, si bien menciona que es importante utilizar estudios que estén en consonancia con el tiempo en el que se realiza la investigación, para así encontrar grandes resultados.</p>

<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO</p>		<p>Nº: 42</p>
<p>Autor (es): Ana Sofía Bohórquez Otálvaro</p>		
<p>Título: Ansiedad, depresión y características demográficas asociadas en el embarazo de mujeres entre los 14 y los 40 años del área metropolitana del valle de Aburrá.</p>		
<p>Fecha publicación: 2020</p>		<p>Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021</p>
<p>Tipo de fuente de información: Tesis Académica</p>		<p>Fuente Documental: Redalyc</p>

Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2020	Págs: 42
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Medellín	
URL:	https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/25473/AnaSofia_BohorquezOtalvaro_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y		
Referencia norma APA:	Bohórquez, A. (2020). <i>Ansiedad, depresión y características demográficas asociadas en el embarazo de mujeres entre los 14 y los 40 años del área metropolitana del valle de Aburrá.</i> https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/25473/AnaSofia_BohorquezOtalvaro_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Estimar los niveles de ansiedad y depresión y las características demográficas asociadas en el embarazo de mujeres entre los 14 y los 40 años del área metropolitana del Valle de Aburrá.			
Tipo de investigación Fue un estudio descriptivo.			
Problema que intenta resolver Pretendieron conocer con exactitud las últimas cifras en cuanto a la ansiedad, depresión que posiblemente pueden presentar las adolescentes en estado de gestación.			
Método Utilizaron un método correlacional y tuvieron una muestra de 41 adolescentes en estado de gestación, las cuáles contestaron una encuesta y un instrumento denominado Zung.			
Conclusiones Concluyeron que la salud mental de las mujeres embarazadas se afecta con regularidad por las condiciones sociodemográficas, las cuáles interfieren en su estabilidad económica. Además de que efectivamente la ansiedad y depresión si afectan la salud de las participantes.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

Los aportes significativos que brindo la presente investigación, corresponden a que el 31.7% de las mujeres presento ansiedad dentro de los límites normales, que el 41.5% tenían ansiedad leve moderada, que el 22.0% tenían una ansiedad moderada a intensa y el 4.9% tenían una ansiedad intensa. Para complementar este apartado en el meta-análisis realizado por la autora, señala las limitaciones, lo primero corresponde a que, por cuestiones de la pandemia, el protocolo de evaluación no se aplicó de forma presencial, lo que disminuyó la cantidad de población que pensaba evaluarse. Así mismo, no se tiene certeza de que quienes contestaron la prueba estuvieran realmente embarazadas o sintieran los síntomas. Finalmente, este estudio utilizó una escala para la medición de ansiedad y depresión validada en Colombia, pero no es la misma que se utilizó en otros estudios, lo cual produce que los resultados podrían variar debido a diferencias psicométricas entre ellos.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 43
Autor (es): Susana Muñiz			
Título: Aportes para el abordaje de la salud de adolescentes en el primer nivel 1			
Fecha publicación: 2010		Fecha de consulta: 06 de septiembre del 2021	
Tipo de fuente de información: Estudio estadístico		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No refiere	Nº: No refiere	Año: 2010	Págs: 83
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Uruguay		Ciudad: No refiere	
URL:	https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/116_file1.pdf		
Referencia norma APA:	Muñiz, S. (2010). <i>Aportes para el abordaje de la salud de adolescentes en el primer nivel 1</i> . https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/116_file1.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Presentar de forma organizada, todas las cifras y estudios realizados hasta ese momento, con relación a la salud mental de los adolescentes.			

<p>Tipo de investigación Estadístico, cuantitativo.</p>
<p>Problema que intenta resolver Mostrar las cifras, problemáticas más recientes para ese año, que de forma habitual los adolescentes deben afrontar.</p>
<p>Método Revisión estadística.</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión, que los problemas más visibles y que es necesaria un abordaje oportuno es en la salud mental de los adolescentes, refiriendo que es esa población que actualmente en ese país incurren en el suicidio.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El principal aporte es el que indica que 49% de las adolescentes del país que están en estado de gestación padecen trastornos como ansiedad, además de como la ansiedad está inmersa en problemas académicos, familiares, personales y corporales, en este caso la última vuelve y se relaciona con el embarazo, ya que ellas deben afrontar el cambio de su cuerpo por el desarrollo físico normal para su edad y el del embarazo. Al ser un apartado de una revista institucional, no realizaron o no se evidencia un meta-análisis.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 44
Autor (es): Gloria Elizabeth García Hernández			
Título: Embarazo adolescente y pobreza, una relación compleja			
Fecha publicación: 2014		Fecha de consulta: 23 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: Agua sobre Lajas			
Vol: 77	Nº: 25	Año: 2014	Págs: 13-53
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN: 2007-9176			
País: México		Ciudad: Iztapalapa	

URL:	http://www.scielo.org.mx/pdf/izta/v35n77/2007-9176-izta-35-77-13.pdf
Referencia norma APA:	García, G. (2014). <i>Embarazo adolescente y pobreza, una relación compleja</i> . http://www.scielo.org.mx/pdf/izta/v35n77/2007-9176-izta-35-77-13.pdf
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Explorar distintos estudios recientes para conocer aspectos relacionados a la salud mental de adolescente en embarazo.	
Tipo de investigación Fue un estudio cualitativo	
Problema que intenta resolver Determinar si la pobreza es un factor que incide en provocar consciencias negativas en la salud mental de adolescentes embarazadas.	
Método Analizar 19 historias de vida de mujeres con un estado económico mínimo.	
Conclusiones Concluyeron que efectivamente la pobreza es un factor que, al estar antes, durante y después del embarazo, genera afectaciones en la adolescente su familia e incluso en la sociedad.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado El principal aporte que ofrece esta investigación, es el de garantizar que los últimos estudios frente al tema, dan la oportunidad de generar nuevos conocimientos, frente a la ansiedad, aunque no manifiestan cifras exactas, si es notable lo que ocasiona esta enfermedad mental en las personas, especialmente en mujeres que están pasando por un proceso de desarrollo y por un momento difícil. Para sustentar los resultados encontrados, los autores realizaron un análisis global, en el cual manifestaron principalmente que la subjetividad familiar, está enmarcada desde la victimización, donde cada uno de los miembros de su familia interpreta según su historia de vida el problema, las distintas historias abordadas en la investigación, son la muestra clara de vidas ocultas, de emociones escondida y de sueños que quedan atrapados en muchas historia de vida tanto en el país como internacionalmente.	

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 45
Autor (es): Dayana Pérez-Solís, Malvin Rodríguez-Vargas y Annalié Rodríguez-Ricardo			
Título: Prevalencia de trastorno mental en embarazadas			
Fecha publicación: 2020		Fecha de consulta: 12 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: World Wide Science	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: 24	N°: 4	Año: 2020	Págs: 9
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN 1025-0255			
País: Cuba		Ciudad: Holguín	
URL:	http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7440/3597		
Referencia norma APA:	Pérez, D. Rodríguez, M. Rodríguez, R. <i>Prevalencia de trastorno mental en embarazadas</i> . http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7440/3597		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar la prevalencia de trastorno mental en embarazadas.			
Tipo de investigación La investigación fue cuantitativa, descriptivo.			
Problema que intenta resolver Conocer cómo está la salud mental específicamente la dimensión emocional de adolescentes en estado de gestación			

<p>Método</p> <p>El método fue de corte transversal, con una muestra de 265 adolescentes y se les aplico una entrevista semiestructurada y la observación para la evaluación de las categorías.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Concluyeron que la tasa de prevalencia de antecedentes de enfermedades mentales en las embarazos estudiadas fue elevada. En cambio, todo lo contrario, en la estimación de la prevalencia de trastorno mental, donde fue baja. No obstante, se evidenció una prevalencia relativamente alta de ansiedad.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>El único aporte realizado por la presente investigación, corresponde a que el 46,8 % de las adolescentes están presentando síntomas de ansiedad, además emociones como la tristeza, la cual se refleja en un 14%. Por último, en cuanto a los antecedentes psicopatológicos se hayo que el 35,1 %, conoce que en su familia hay personas con la salud mental deteriorada y justamente sucedió en el embarazo, la actividad que predominó fue el intento suicida con 44 %. Para complementar lo anterior, los autores diseñaron un meta-análisis, en el cual manifestaron a ver encontrado similitud entre teorías y cifras, si bien es necesario realizar un buen diagnóstico, los estudios si se relacionan entre sí, específicamente en una investigación realizada por a Blasco M, donde el componente psíquico se afecta , aunque no se logra percibir en los últimos años, el aumento persiste, entonces es necesario abordar temas como lo realizo Priya, quien habla específicamente de la gestación, donde se dan a conocer distintas situaciones que afectan a las adolescentes, sus hijos, parejas y familias.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 46
Autor (es): Carmenza Ricardo Ramírez, Matilde Álvarez Gómez, María Victoria Ocampo Saldarriaga y Andrés Felipe Tirado-Otálvaro		
Título: Prevalencia de tamizaje positivo para depresión y ansiedad en gestantes de alto riesgo obstétrico en una clínica de Medellín (Colombia), entre enero y agosto de 2013. Factores de riesgo asociados.		
Fecha publicación: 2015		Fecha de consulta: 25 de agosto del 2021
Tipo de fuente de información: Artículo Científico		Fuente Documental: World Wide Science
Nombre de la fuente: Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología		
Vol: 66	Nº: 2	Año: 2015
		Págs: 94-102
Editor: No refiere		

Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere	
País: Colombia	Ciudad: Medellín
URL:	https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/11/10
Referencia norma APA:	Ramírez, C. Álvarez, M. Ocampo, M. Tirado. (2015). <i>Prevalencia de tamizaje positivo para depresión y ansiedad en gestantes de alto riesgo obstétrico en una clínica de Medellín (Colombia), entre enero y agosto de 2013. Factores de riesgo asociados.</i> https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/11/10
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Determinar la prevalencia de tamizaje positivo para depresión y ansiedad, y los factores de riesgo asociados.	
Tipo de investigación Fue un estudio transversal.	
Problema que intenta resolver Conocer si existe un tamizaje exacto para medir ansiedad y depresión.	
Método Tuvo como población 189 adolescentes a las cuáles se les aplicaron los siguientes instrumentos inventarios de Depresión de Beck versión II (BDI-II) y Ansiedad de Beck (BAI). El BDI-II, validado en español.	
Conclusiones El estudio concluyo que si existe unas prevalencias altas de tamizaje para depresión y ansiedad.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los siguientes enunciados corresponden a los principales aportes del artículo al presente trabajo de grado: <ul style="list-style-type: none"> • Las razones para considerarlas como embarazos de alto riesgo fueron: amenaza de parto prematuro en 51 pacientes (27,0%), diabetes gestacional en 26 pacientes (13,8%); anomalía fetal en 23 pacientes (12,2%). • El inicio de las relaciones sexuales más temprano fue a los 11 años de edad y el mayor fue a los 26 años. • De las encuestadas el 40,7 % presento síntomas de ansiedad. Dentro de los aportes, se encuentra el meta-análisis, diseñado por los autores, aquí ellos manifestaron que, si bien hay unas cifras en los estudios, lo que realmente importa que es los dos trastornos encontrados cuentan con factores de riesgos comunes, tanto en la teoría como en las cifras, además de que existen unos patrones establecidos, que permiten abordar el tema desde	

distintas perspectivas, pero de forma individual. Por último, encontraron que los síntomas de la ansiedad, depresión y el embarazo son similares, lo cual explica el alto número de síntomas tanto en las cifras como en análisis de distintas investigaciones.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 47
Autor (es): Cindy Lizeth Ramírez Ortega y Nydia Milena Reyes Cardozo			
Título: Diseño de un manual de detección de ansiedad social en adolescentes			
Fecha publicación: mayo 2018		Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2018	Págs: 163
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Bogotá	
URL:	https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15921/1/Dise%C3%B1o%20de%20un%20manual%20de%20detecci%C3%B3n%20de%20ansiedad%20social%20en%20adolescentes.pdf		
Referencia norma APA:	Ramírez, C. Reyes, N. (2018). <i>Diseño de un manual de detección de ansiedad social en adolescentes</i> . https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15921/1/Dise%C3%B1o%20de%20un%20manual%20de%20detecci%C3%B3n%20de%20a%20nsiedad%20social%20en%20adolescentes.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Diseñar un manual dirigido a padres y docentes, en el que se establezcan técnicas de detección de ansiedad social en adolescentes.			

<p>Tipo de investigación No refiere, pero la idea central es reunir información científica verificable para la construcción de un manual.</p>
<p>Problema que intenta resolver Quieran construir un manual organizado y con la información necesaria, para abordar la ansiedad de forma integral.</p>
<p>Método No refiere</p>
<p>Conclusiones La cartilla de prevención de la ansiedad, puede ser una estrategia adecuada, ya que permitiría abordar la ansiedad desde varias perspectivas, por lo cual los autores consideraron importante llevarla a cabo.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos de la investigación realizado al trabajo de grado son los siguientes, en primera medida, que la ansiedad como trastorno es amplio y requiere buenas herramientas para su medición, lo cual es muy difícil por el desconociendo de algunos especialistas de la salud, lo que hace que no se logre abordar de forma adecuada esa situación. En el meta-análisis realizado por los autores se habló del manual de herramientas, el cual en este caso es de gran ayuda, porque es el resultado de un buen análisis estadístico, diagnóstico e interpretación de resultados, donde las cifras coinciden con otras investigaciones, por lo cual hace referencia a que la ansiedad en las adolescentes si es un problema que necesita intervención, la cual debe ser novedosa y genere cambios, a corto, mediano y largo plazo</p>

<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO</p>		<p>Nº: 48</p>
<p>Autor (es): Eduardo Morales Díaz, Ana María Solanelles Rojas, Salvador Roberto Mora González y Osvaldo Miranda Gómez</p>		
<p>Título: Embarazo no deseado en alumnas universitarias</p>		
<p>Fecha publicación: 2013</p>	<p>Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021</p>	
<p>Tipo de fuente de información: Artículo científico</p>	<p>Fuente Documental: SciELO</p>	

Nombre de la fuente: Revista Cubana de Medicina Militar			
Vol: 42	N°: 2	Año: 2013	Págs: 153-163
Editor: Revista Cubana de Medicina Militar			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Cuba		Ciudad: La Habana	
URL:	http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v42n2/mil04213.pdf		
Referencia norma APA:	Morales, E. Solanelles, A. Mora, S. Miranda, O. (2013). <i>Embarazo no deseado en alumnas universitarias</i> . http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v42n2/mil04213.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar la prevalencia del embarazo no deseado y los factores de riesgo asociados.			
Tipo de investigación Fue una investigación observacional descriptivo.			
Problema que intenta resolver Corroborar que el embarazo no deseado es una problemática mundial y que existen unas condiciones que lo facilitan y existen unos riesgos latentes que afectan gravemente la salud física y mental.			
Método Utilizaron un método de corte transversal, además para el análisis de los resultados utilizaron un programa estadístico, denominado SPSS. Finalmente, la población fue de 418 adolescentes de un centro universitario.			
Conclusiones La conclusión a la que llegaron es que el embarazo no deseado se da de forma muy constante debido a una inadecuada educación y que trae grandes consecuencias psicológicas y físicas.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos, se encuentran los siguientes: Primero que el 57,7 % de las adolescentes demostró una cultura inadecuada sobre salud sexual y reproductiva. Es decir, no tenían un conocimiento objetivo de la salud sexual. Por otro lado, el 28,2 % eran adolescentes que, aunque tenían una cultura aceptable al respecto, mostraron que tenían poco control de los impulsos sexuales, no eran conscientes de las consecuencias. El 14,1 % utilizó de forma incorrecta los métodos anticonceptivos. Las adolescentes que buscaron información sobre sexualidad el 29,9% lo buscaron en fuentes audiovisuales y por su familia. Finalmente, en cuanto a las consecuencias más representativas el 60,3% son sociales y			

psicologías (entre ellas presentar síntomas de ansiedad durante el embarazo, incluso en las mujeres que no habían tenido embarazos no deseados).

Por otro lado, en el meta-análisis se encontró que los autores hablaron sobre la alta prevalencia de embarazos no deseados, donde mencionan que se dan aproximada de siete de estos eventos mensualmente; situación problemática para cualquier centro de enseñanza debido a las consecuencias de diversas índoles que esto puede ocasionar. Además, mencionan que, en la investigación, un tercio de las encuestadas mostró un bajo nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva. Esta proporción aumentó a más de la mitad en el grupo de estudiantes que tuvieron embarazos no deseados. Esto evidenció que las alumnas con un bajo nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva presentaron dos veces más embarazos no deseados que las que tuvieron un mejor nivel de conocimientos. Mencionaron que el uso de anticonceptivos ha aumentado, pero no se colocan de la forma adecuada o simplemente lo ignoran, este último análisis, se evidencia tanto en las cifras como en la teoría las cuáles son frecuentes.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 49
Autor (es): Ketty Lemus Herrera, Rosa E. Tudurí García, y Milagros del C. Suárez Díaz.			
Título: Pesquisa activa de ansiedad en adolescentes embarazadas			
Fecha publicación: 2012		Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Revista Hospital Psiquiátrico de la Habana			
Vol: 9	Nº: 2	Año: 2012	Págs: 1-9
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Cuba		Ciudad: La Habana	
URL:	https://www.medigraphic.com/pdfs/revhospsihab/hph-2012/hph122h.pdf		
Referencia norma APA:	Lemus, K. Tudurí, R. Suarez, M. (2012). Pesquisa activa de ansiedad en adolescentes embarazadas. https://www.medigraphic.com/pdfs/revhospsihab/hph-2012/hph122h.pdf		
Idioma de procedencia: español			

<p>Objetivo de investigación Diagnosticar los niveles de ansiedad como estado en adolescentes embarazadas.</p>
<p>Tipo de investigación La investigación tuvo como tipo de investigación un modelo cuantitativo descriptivo.</p>
<p>Problema que intenta resolver Buscaban conocer los niveles de ansiedad como trastorno y evaluar cuáles eran las consecuencias que traía que las adolescentes en estado de gestación, tuvieran dicha afectación emocional.</p>
<p>Método Utilizaron un corte transversal, una muestra de 50 adolescentes y a las cuáles se les aplico un instrumento enfocado en dicho trastorno.</p>
<p>Conclusiones Concluyeron que a medida que la edad de las gestantes aumentaba el riesgo por las secuelas de la ansiedad disminuían, por lo que se logró entender que, si existe una correlación entre la edad, el embarazo no deseado y la ansiedad.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos, se encontró que el 80% de las embarazadas presentaron rasgos de ansiedad significativos, de ellas el 20% reportaron niveles de ansiedad medios. Para complementar este apartado, es importante mencionar el meta-análisis realizado por los autores, en donde se presentaron que en la medida en que aumentaba la edad, disminuía el nivel de ansiedad, donde colocaron el ejemplo de que en un grupo de 11 a 13 años, presentaban un nivel alto de ansiedad, además de que hallaron un paralelismo de las variables: casos registrados, estado civil y niveles de ansiedad, en dependencia, del grado de madurez mental deducible de la edad y del nivel de estabilidad familiar entre la teoría y los resultados.</p>

<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO</p>		<p>N°: 50</p>
<p>Autor (es): Karina G.Sainz Aceves *,Brenda E.Chávez Ureña*,Myriam E.Díaz Contreras*,Mónica A.Sandoval Magaña* y Miguel A.Robles Romero*</p>		
<p>Título: Ansiedad y depresión en pacientes embarazadas</p>		
<p>Fecha publicación: 26 de septiembre del 2012</p>		<p>Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021</p>
<p>Tipo de fuente de información: Artículo científico</p>		<p>Fuente Documental: ScienceDirect</p>
<p>Nombre de la fuente: Aten Fam</p>		

Vol: 20	Nº: 1	Año: 2012	Págs: 24-27
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: México		Ciudad: Guadalajara	
URL:	https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1405887116300827?token=B50DCFE4E2DF579229504D377C9DCBE9EC121C29AF71104A852EF423AD3096A830F14E82AEC48C716370193C74D3526B&originRegion=us-east-1&originCreation=20210912223710		
Referencia norma APA:	<p>Sainz, K. Chávez, B. Díaz, M. Sandoval, M. Robles, M. Ansiedad y depresión en pacientes embarazadas.</p> <p>https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1405887116300827?token=B50DCFE4E2DF579229504D377C9DCBE9EC121C29AF71104A852EF423AD3096A830F14E82AEC48C716370193C74D3526B&originRegion=us-east-1&originCreation=20210912223710</p>		
Idioma de procedencia: español			
<p>Objetivo de investigación Estimar la prevalencia de ansiedad y depresión en pacientes embarazadas de diferentes grupos etarios.</p>			
<p>Tipo de investigación Se realizó un estudio observacional, transversal.</p>			
<p>Problema que intenta resolver Conocer como la ansiedad afecta en distintas formas según la edad de las mujeres embarazadas, además de eso comprobar que el nivel de incidencia es más alto en adolescentes,</p>			
<p>Método Fue un estudio descriptivo, con una población de 103 mujeres en estado de embarazo desde los 12 y 44 años, con el fin de conocer la prevalencia de ansiedad.</p>			

<p>Conclusiones</p> <p>Ellos llegaron a la conclusión de que se encontró una prevalencia alta de ansiedad y depresión, en el grupo de 12 a 19 años en comparación con los otros grupos etarios.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>En cuanto a los aportes significativos que otorga el artículo científico al trabajo de grado se encuentra que: A nivel general la ansiedad está en el 50.5% de las mujeres y depresión en 67%. En cuanto a los resultados por grupos etarios, la ansiedad en el grupo de 12 a 19 años, en 41%; en el de 20 a 29 años, en 46%; en el de 30 a 34 años, en 76%; y en el de 35 a 39 años, en 46%. Respecto a la depresión, en el grupo de 12 a 19 años se observó en 75%; en el de 20 a 29 años, en 74%; en el de 30 a 34 años, en 65%; y en el de 35 a 39 años, en 31%.</p> <p>Como aporte significativo, se tuvo en cuenta el meta-análisis elaborado por los autores, en donde requieren que en el estudio se encontró una mayor prevalencia de ansiedad y depresión en pacientes embarazadas que la reportada por la literatura. Además de no identificar cifras exactas o que se relacionen, además afirmaron que la depresión se manifestó con mayor frecuencia en las pacientes del grupo de edad más joven, lo cual debe ser de interés de los profesionales, de esta forma se entiende que depende del método utilizado se puede llegar a datos más profundos y realizar buenas interpretaciones.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 51
Autor (es): Cecilia Mariel Tissera			
Título: Abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas de la maternidad Kowalk durante los meses de gestación.			
Fecha publicación: 2011		Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2011	Págs: 182
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Argentina		Ciudad: Córdoba	
URL:	https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/10404/%e2%80%9cABORDAJE_PSICOPROFIL%c3%81CTICO_A_ADOLESCENTES_EMBAR		

	AZADAS__DE_LA_MATERNIDAD_KOWALK__DURANTE_LOS_MESE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Referencia norma APA:	Tissera, C. (2011). <i>Abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas de la maternidad Kowalk durante los meses de gestación</i> . https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/10404/%e2%80%9cABORDAJE_PSICOPROFIL% c3%81CTICO_A_ADOLESCENTES_EMBARAZADAS__DE_LA_MATERNIDAD_KOWALK__DURANTE_LOS_MESE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Realizar un abordaje psicoprofiláctico a adolescentes embarazadas, pacientes de la Maternidad Kowalk, por medio de encuentros grupales.	
Tipo de investigación Fue una investigación cuali-cuantitativa.	
Problema que intenta resolver Determinar si la psicoprofilaxis en adolescentes embarazadas disminuye significativamente la ansiedad.	
Método Por medio de una entrevista semiestructurada a 9 adolescentes, analizaron si se habían presentado beneficios durante el proceso.	
Conclusiones Se llegó a la conclusión, de que efectivamente durante el embarazo si se presentan cuadros de ansiedad, los cuáles pueden ser normales, pero están otros que causan síntomas físicos que pueden provocar abortos espontáneos y problemas emocionales graves.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado Gracias a que la tesis fue cualitativa y no se obtuvieron cifras concretas del estado de la enfermedad mental (ansiedad) en esas mujeres adolescentes en estado de gestación. Pero se identificaron el siguiente resultado: <ul style="list-style-type: none"> • Los síntomas de ansiedad en las adolescentes se relacionaban fuertemente con el pensamiento de que eran muy jóvenes para ser madres, además de que, al ser su primer parte, presentan miedo y preocupación excesiva por saber cómo será el momento, si podrán tener a su bebe. Finalmente, otro aspecto que genera ansiedad en ellas es el de conocer a su bebe. Este último es una preocupación normal por lo que se considera 	

adaptativa, que no traerá posiblemente problema a corto, mediano y largo plazo. En cuanto al meta-análisis, el estudio no refiere este apartado o análisis, pero das cuenta de que su investigación al ser un estudio de casos, logra conocer a profundidad lo que piensan, sienten las adolescentes en este estado, además de brindarles una herramienta necesaria, que es notable el beneficio tanto en la realidad como en la teoría.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 52
Autor (es): Rita González Sábado, Alberto Martínez Cárdenas, Asdel Martínez González, Osbel Martínez González y Estela Mariño Márquez.			
Título: Riesgos biopsicosociales en gestantes adolescentes. Propuesta de evaluación en el nivel primario.			
Fecha publicación: 2016		Fecha de consulta: 15 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: Revista Médica Multi-Med			
Vol: 20	Nº: 1	Año: 2016	Págs: 183-196
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): SSN 1028-4818			
País: Cuba		Ciudad: Granma	
URL:	http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/141/137		
Referencia norma APA:	Gonzales, R. Martínez, A. Martínez, A. Martínez, O. Mariño, E. (2016). <i>Riesgos biopsicosociales en gestantes adolescentes. Propuesta de evaluación en el nivel primario.</i> http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/141/137		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Realizar una propuesta de evaluación de factores biopsicosociales en adolescentes embarazadas.			
Tipo de investigación El tipo de estudio del artículo científico fue cuantitativo descriptivo.			

<p>Problema que intenta resolver</p> <p>Determinar qué tipos de factores biopsicosociales son los más frecuentes en adolescentes embarazadas, con el fin de entablar aportes académicos y de cierta forma promover campañas más significativas, para disminuir el embarazo adolescente.</p>
<p>Método</p> <p>Fue un método transversal que tuvo como muestra 25 adolescentes en estado de gestación, a las cuáles se les aplicó un cuestionario enfocado en evaluar los riesgos obstétricos y Estados emocionales.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Se encontró que en las adolescentes existe un nivel medio de ansiedad, además de que al no tener una relación estable con el papa de sus bebés, tienen riesgos altos a nivel fisiológico.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>En cuanto a los principales aportes dados por el artículo, corresponden a que el 12% de las adolescentes tenía durante el momento de gestación ansiedad con un nivel alto, seguido de un 68% el cual corresponde a un nivel medio y un 20% el cual presentó un nivel bajo; las anteriores cifras corresponden a ansiedad como estado. En cuanto a las cifras de ansiedad como rasgo se encuentra que el 8% presenta ansiedad de nivel alto, seguido del 76% el cual tenían un nivel de ansiedad medio en el componente de rasgo y el 16 % corresponde a un nivel bajo.</p> <p>Aunque esta ficha se centra en ansiedad es importante mencionar los resultados arrojados en cuanto a los niveles de depresión que tenían en su momento las adolescentes. Para iniciar no se presentan niveles altos de depresión ni como estado ni rasgo, como estado el 12% presentaba depresión en el nivel medio y el 88% hacía referencia a un nivel bajo como estado. Para finalizar en la modalidad como rasgo se encontró que el 20% presentó depresión media y el 80% presentó depresión baja. Lo cual significa que la ansiedad representó el trastorno más frecuente entre este grupo de adolescentes.</p> <p>Para complementar lo anterior, los autores en su meta-análisis, señalan que en el caso de la depresión o ansiedad en las distintas etapas de la adolescencia sus cifras son significativas, lo cual explica el porqué de estos criterios solo pueden resultar aspectos negativos, que afectan la salud mental y física de las mujeres. Afirman que encontraron similitudes en sus resultados con la de algunas investigaciones utilizadas por ellos con anterioridad.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		N°: 53
Autor (es): Rhody Liz Villanueva Cucho		
Título: Ansiedad por el embarazo de las gestantes atendidas en el puesto de salud Huacuas Tarma 2020		
Fecha publicación: 2020		Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021

Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2020	Págs: 55
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Perú		Ciudad: Huancavelica	
URL:	http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3294/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2020-VILLANUEVA%20CUCHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Referencia norma APA:	Villanueva, R. (2020). Ansiedad por el embarazo de las gestantes atendidas en el puesto de salud Huacuas Tarma 2020. http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3294/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2020-VILLANUEVA%20CUCHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar cómo es la ansiedad en el embarazo de las gestantes atendidas en el Puesto de Salud Huacuas Tarma 2020.			
Tipo de investigación Fue un trabajo de grado descriptivo.			
Problema que intenta resolver Pretendían conocer cuáles era las principales afectaciones del embarazo adolescente y su relación con síntomas de ansiedad, los cuáles posiblemente generaban problemas en la funcionalidad de las gestantes.			
Método El método utilizado por el investigador fue el prospectivo no experimental, con una población de 42 adolescentes en estado de gestación. A este grupo poblacional le aplicaron un cuestionario para analizar la ansiedad posiblemente presente en ellas.			

<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión de que la ansiedad sí estuvo presente en las diferentes etapas de la gestación de las adolescentes.</p>	
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes dados por el autor, corresponden a los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar, el 54.8% de las gestantes fueron jóvenes, el 52.4% alcanzaron a terminar su secundaria. • En relación a la ansiedad durante el embarazo, el 88.1% se mostró asustada al pensar en la responsabilidad de tener un bebé, seguido de que el 85.7% consideraron que su embarazo era un riesgo para su vida y el 92.9% tuvieron temor de lastimar al bebe. • En relación a la ansiedad durante el parto el 88.1% de gestantes tuvieron miedo al dolor de parto. • Por último, en relación a la ansiedad durante la hospitalización el 92.9% tuvieron miedo de quedarse sola en el hospital, el 100% tuvieron miedo de que los doctores no sean muy comprensibles y el 95.2% se preocuparon de que las obstetras no la atiendan bien. <p>Para entender un poco más el análisis realizado por la autora, ella desarrollo un meta-análisis, en donde refiere principalmente que su investigación, tiene similitud y está sustentada de forma pertinente, un ejemplo de ello es cuando en los resultados encontrados sobre la ansiedad, como se mencionó anteriormente el 88.1% les asustó la responsabilidad de tener un bebé, el 85.7% consideran que su embarazo es un riesgo para su vida y el 92.9% tuvieron temor de lastimar al bebe, resultados que se sustentan en lo hallado por De La Cruz donde refiere que la Ansiedad en el embarazo estuvo presente en el 66.7% en un nivel bajo, contrario a Osma et al, que encontró una prevalencia de ansiedad del 25.8 %, asociada a consumo de alcohol, presencia de violencia psicológica y no tener confianza en la pareja y como factor protector se encontró que la paciente tenía dos fuentes de ingresos (pareja y familia).</p>	
<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO</p>	
<p>Nº: 54</p>	
<p>Autor (es): Laura Elena Navarrete, María Asunción Lara Cantú, Claudia Navarro, María Eugenia Gómez y Francisco Morales.</p>	
<p>Título: Factores psicosociales que predicen síntomas de ansiedad posnatal y su relación con los síntomas depresivos en el posparto.</p>	
<p>Fecha publicación: 2012</p>	<p>Fecha de consulta: 13 de agosto del 2021</p>
<p>Tipo de fuente de información: Artículo académico</p>	<p>Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)</p>
<p>Nombre de la fuente: Revista de investigación Clínica</p>	

Vol: 64	N°: 6	Año: 2012	Págs: 625-633
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: México		Ciudad: Ciudad de México	
URL:	https://www.medigraphic.com/pdfs/revinvcli/nn-2012/nn126Iih.pdf		
Referencia norma APA:	Navarrete, L. Lara, M. Navarro, C. Gómez, E. Morales, F. (2012). <i>Factores psicosociales que predicen síntomas de ansiedad posnatal y su relación con los síntomas depresivos en el posparto.</i> https://www.medigraphic.com/pdfs/revinvcli/nn-2012/nn126Iih.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Estudiar la sintomatología ansiosa perinatal en una muestra de madres mexicanas.			
Tipo de investigación La investigación fue un análisis secundario.			
Problema que intenta resolver Querían determinar si existe relación entre la ansiedad y la depresión prenatal, además de conocer y diferenciar los síntomas de la ansiedad con los síntomas “Normales” del embarazo.			
Método Tuvieron como muestra 156.			
Conclusiones Llegaron a la conclusión de que la sintomatología ansiosa prenatal no tratada predice síntomas ansiosos y depresivos en el posparto, lo cual es necesario detectarla y tratarla oportunamente. La población más vulnerable son las mujeres que carecen de apoyo social, familiar y sentimental.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes más significativos se encuentra que el 47.43% tienen menos de 25 años, el 85.89% cuentan con una relación estable y el 14.10% no tienen una relación pareja. En cuanto a la sintomatología alta de ansiedad se encontraron unas cifras de 14.74% y en cuanto a la sintomatología baja se encontró un 85.25%. En relación a la sintomatología de depresión se encontró que el 62,82% está en riesgo de padecer depresión y por el contrario el 31.17% están sin riesgo de padecerlo. Por último, es necesario colocar como aporte significativo el meta-análisis, en el cual los autores expresan que es innegable el papel de la sintomatología ansiosa prenatal como un factor que predice la ansiedad y la depresión en el posparto, sus resultados los			

relacionan con lo afirmado por Coelho, et al. En el cual habla de que la importancia no radica tanto en la frecuencia de los síntomas con referencia a la ansiedad y depresión, sino en su cronicidad. Es decir, el impacto de los mismos en la madre y el infante.

Categoría Autoestima

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 55
Autor (es): Sol Veralucía Chamorro Mendoza			
Título: Adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de lima metropolitana.			
Fecha publicación: 2019		Fecha de consulta: 29 de julio 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2019	Págs: 48
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Perú		Ciudad: Lima	
URL:	http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9061/1/2019_Chamorro-Mendoza.pdf		
Referencia norma APA:	Chamorro, S. (2019). <i>Adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de lima metropolitana.</i> http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9061/1/2019_Chamorro-Mendoza.pdf		
Idioma de procedencia: español			

<p>Objetivo de investigación Conocer el proceso de adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de Lima Metropolitana.</p>
<p>Tipo de investigación Fue una investigación Cualitativa.</p>
<p>Problema que intenta resolver Querían conocer como ocurre el proceso de adaptación psicosocial en adolescentes embarazadas y conocer si se relaciona con la baja autoestima.</p>
<p>Método El método fue fenomenológico, con una población de 19 adolescentes en estado de gestación, a las cuáles se les aplico una entrevista semi- estructurada.</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión de que la adaptación psicosocial de las adolescentes en estado de gestación se debe fundamentar desde el concepto y aceptación de la persona misma y es un cambio o proceso que ocurre de forma progresiva.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos se encontró que: con respecto a la autoestima que a pesar de la situación las adolescentes tienen una autoimagen positiva alta es decir aproximadamente un 16%, un 4% presento una afectación leve en la autoestima. En cuanto a la autovaloración el 80% tuvo una adecuada valoración. La autora por su parte elaboro un meta-análisis, en el cual manifestó que con respecto a la categoría de autoestima las participantes con su participación activa, demostraron la importancia del mismo en el estudio, en donde considera necesario buscar la forma de aumentar la autoestima, autoimagen y la autovaloración, cuando se analizan con otros estudios, es evidente que coinciden parcialmente con el estudio realizado previamente por Lederman y Weis en el año 2009 quien junto a Farrow y Blissett llegan a la conclusión de que para un proceso adecuado de adaptación, es necesaria incrementar la autoestima, es aquí cuando la autora encuentra similitud.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 56
Autor (es): Guillermo Augusto Ceballos Ospino, Karelys Camargo Goenaga, Idanis Jiménez Sánchez y Karen Requena Mendoza.			
Título: Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia)			
Fecha publicación: 01 de enero del 2011		Fecha de consulta: 14 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: Revista de psicología de la Universidad de Antioquia			
Vol: 3	N°: 1	Año: 2011	Págs: 10
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No aplica			
País: Colombia		Ciudad: Santa Marta	
URL:	http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v3n1/v3n1a03.pdf		
Referencia norma APA:	Ceballos, G. Camargo, K. Jiménez, I. Requema, K. (2011). <i>Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia)</i> . http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v3n1/v3n1a03.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar el nivel de Autoestima y los factores sociodemográficos en adolescentes en estado de embarazo, con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años, pertenecientes a la comuna 5 de la ciudad de Santa Marta.			
Tipo de investigación Utilizaron una metodología descriptiva transversal.			
Problema que intenta resolver Conocer cuáles son los niveles de autoestima en las adolescentes y relacionarlos o no con los factores predisponentes alrededor del embarazo no deseado.			

<p>Método Aplicaron distintos instrumentos de medición, enfocados en la autoestima y en un cuestionario sociodemográfico a 22 adolescentes en estado de embarazo.</p>
<p>Conclusiones Los autores llegaron a la conclusión de que como se evidencia en la teoría las adolescentes bajo esta situación, sufren alteraciones en sus niveles de autoestima, estimando que trae grandes problemas en sus relaciones sociales y con ellas mismas.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El principal aporte son los resultados enfocados en la autoestima de las adolescentes, donde se encontró que el 31,82% presentó autoestima baja, el 59,09% reflejó autoestima normal y el 9,09% mostró autoestima alta y el 45,45% de las adolescentes embarazadas han sido maltratadas. Los autores realizaron un meta-análisis, el cual aporta también a la presente investigación, en el cual especificaron que gracias a que los resultados, corroboran lo hallado en otras investigaciones en cuanto a los factores sociodemográficos, que señalan que las adolescentes embarazadas están asociadas a un menor nivel socio-económico, deserción escolar y a una pareja inestable o ausente, dan el ejemplo de que en la investigación de Burgos y Carreño en 1995 se evidencia lo anterior. Igualmente, el presente estudio se asemeja en sus resultados a lo estipulado en la literatura internacional sobre el tema, en el sentido que las adolescentes que quedan embarazadas y dan a luz durante su adolescencia tienen una menor probabilidad de completar sus estudios secundarios, en presentar baja autoestima, pierden de forma significativa el autocuidado y caen en muchas ocasiones en otras enfermedades o alteraciones en la salud mental.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 57
Autor (es): Lucero Jiménez, María Carolina Juárez Serna, Adolfo Sánchez González, Maribel Durán Jiménez, Claudia Hernández Salinas y Ana Isabel Téllez Martínez.		
Título: Autoestima y Depresión en Adolescentes Embarazadas		
Fecha publicación: 2012	Fecha de consulta: 13 de agosto 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo académico	Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: Desarrollo Científ Enferm		
Vol: 20	Nº: 2	Año: 2012
		Págs: 42-44

Editor: No refiere	
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere	
País: México	Ciudad: Valle de Chalco
URL:	http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-042.pdf
Referencia norma APA:	Alderete, L. Juárez, M. Sánchez, A. Duran, M. Hernández, C. Téllez, A. (2012). <i>Autoestima y Depresión en adolescentes Embarazadas</i> . http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-042.pdf
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Conocer el nivel de autoestima y depresión que presentan las mujeres adolescentes durante el embarazo.	
Tipo de investigación Fue un estudio descriptivo.	
Problema que intenta resolver Buscaba encontrar relación entre la baja autoestima, depresión y el embarazo adolescente, con el fin de incentivar una atención integral en esa etapa de las mujeres.	
Método Utilizaron un método transversal con una población de 45 mujeres a las cuáles se les aplicaron instrumentos de medición enfocados en depresión y autoestima.	
Conclusiones Llegaron a la conclusión de que para la fecha el inicio de vida sexual ocurre en edades cada vez más más tempranas. Además de un embarazo a corta edad la presencia de autoestima baja o depresión puede producir efectos nocivos durante esta etapa y por ende en las subsecuentes.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los principales aportes se encontraron que el con respecto a la autoestima y depresión, el 86% presentó una autoestima baja, mientras que el 51.1% presentó depresión de leve a grave. Específicamente en el componente de autoestima se encontró que solo un 13,3% tiene una autoestima alta. En el caso de la depresión 3 de ellas es decir el 6.7% presenta depresión grave, en la categoría de leve se encontró que un 40.0%. El 71.1% refirió no haber	

utilizado algún método anticonceptivo. Así mismo al cuestionarlas respecto a la persona que les proporciona apoyo emocional, se encontró que el 60% lo recibe de su pareja, el 37.8% de su madre, padre o ambas y sólo un 2.2%, de otro familiar.

En esta misma línea de ideas, los autores realizaron un meta-análisis, en el cual refirieron lo siguiente, el estudio coincide con lo reportado por Gutiérrez y colaboradores quienes afirman que el inicio de vida sexual se presenta a edades tempranas (12 a 16 años); lo cual se evidencia en su investigación. Así mismo, el embarazo conlleva a diversos cambios, tanto fisiológicos como psicológicos, en este último el más frecuente es la baja autoestima. Por otro lado, compara su investigación con la de Miranda quien realizó un estudio en el distrito del Villa del Salvador, encontró que el 58.5% de las adolescentes presentan inestabilidad emocional; resultados similares se hallaron en este estudio en relación a la depresión y autoestima.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 58
Autor (es): Álvaro Monterrosa, Liezel Ulloque y Cindy Arteta			
Título: Estrategias para mejorar el nivel de resiliencia en adolescentes embarazadas			
Fecha publicación: 2017		Fecha de consulta: 12 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo			
Vol: 20	Nº: 2	Año: 2017	Págs: No refiere
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Cartagena	
URL:	https://www.redalyc.org/journal/1452/145256681007/		
Referencia norma APA:	Monterrosa, A. Ulloque, L. Arteta. C. (2017). <i>Estrategias para mejorar el nivel de resiliencia en adolescentes embarazadas</i> . https://www.Redalyc.org/journal/1452/145256681007/html/		
Idioma de procedencia: español			

<p>Objetivo de investigación Identificar estrategias que se asocien con mejoría en la resiliencia de las adolescentes embarazadas.</p>
<p>Tipo de investigación Fue una investigación revisión integrativa.</p>
<p>Problema que intenta resolver Querían por medio de este estudio académico impulsar mecanismos de acción que inciten a las adolescentes a formarse en habilidades como la resiliencia y mejorar su autoestima.</p>
<p>Método Realizaron una búsqueda electrónica de artículos sobre estrategias para mejorar la resiliencia de adolescentes embarazadas, utilizando bases datos como Pubmed, ScienceDirect, EBSCOhost, OvidSP, SciELO y Dialnet, publicados entre 2005 y 2015, en inglés o en español.</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión de que no son los suficientes estudios sobre estrategias para incrementar la resiliencia en adolescentes embarazadas; sin embargo, lograron determinar que existen otros aspectos personales que requieren de atención.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte significativo de la investigación al trabajo de grado, son cada uno de los conceptos y estudios que hay frente al autoestima y resiliencia, encontrando que el 57,2 %, de las adolescentes presenta estrategias moderados para el desarrollo de la resiliencia y autoestima y por último un 34,2 %, con un nivel bajo de desarrollo de las anteriores habilidades. Para complementar lo anterior, los autores señalan en su meta-análisis que los niveles de baja autoestima y poca resiliencia en las adolescentes utilizadas como muestra, son el reflejo de un problema mucho más fuerte, consideran que las cifras son solo un panorama, por lo cual ellos refieren que es necesario relacionarlo con otros autores o investigadores previos a su investigación, lo cual lo lograron realizar y explican que de este modo su investigación si se relaciona con otras.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 59
Autor (es): Josefina Rodríguez Contreras			
Título: Autoestima, Nivel de Afrontamiento y Adaptación de las Adolescentes Embarazadas			
Fecha publicación: 2019		Fecha de consulta: 14 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2019	Págs: 64
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: México		Ciudad: Puebla	
URL:	https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/4580/891519T.pdf?sequence=1		
Referencia norma APA:	Rodríguez, J. (2019). <i>Autoestima, Nivel de Afrontamiento y Adaptación de las Adolescentes Embarazadas</i> . https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/4580/891519T.pdf?sequence=1		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar la relación entre el nivel de autoestima con el proceso de afrontamiento y adaptación de las adolescentes embarazadas en el primer nivel de atención en la ciudad de Puebla.			
Tipo de investigación Fue un estudio descriptivo.			

<p>Problema que intenta resolver</p> <p>Querían corroborar que la autoestima influye en las emociones y en el afrontamiento de la vida de este grupo de adolescentes, además de abordar aspectos emocionales en el ámbito de la salud física, exactamente en la enfermería.</p>
<p>Método</p> <p>Utilizaron un método correlacionar y transversal con una muestra de 230 adolescentes, a las cuáles se les aplico dos inventarios, Autoestima, Afrontamiento y Adaptación, Cronbach.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>Llegaron a la conclusión de que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables de autoestima con el afrontamiento y adaptación de las adolescentes embarazadas, manifestando que no tienen un adecuado manejo emocional por ende no tienen buen afrontamiento y adaptación en su rol materno.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>Los aportes significativos corresponden a que el 43.3 % y el 45 % (La muestra la dividieron en dos grupos) muestra que las adolescentes embarazadas tienen un nivel de autoestima media, pero 34,4% y el 21.4% presentan baja autoestima. Para complementar lo anterior, el autor en su meta-análisis refiere que los resultados de esta investigación, son similares a otros estudios donde las variables se han investigado por separado. Manifiesta que se ha evidenciado la importancia de autoestima, afrontamiento, adaptación en el campo de enfermería para adquirir habilidades en el manejo de las emociones. Sin embargo, las correlaciones aún no se han descrito en forma amplia en esta población.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 60
<p>Autor (es): Liezel Ulloque Caamaño, Álvaro Monterrosa Castro y Cindy Arteta Acosta</p>		
<p>Título: Prevalencia de baja autoestima y nivel de resiliencia bajo, en gestantes adolescentes de poblaciones del caribe colombiano.</p>		
<p>Fecha publicación: 2015</p>	<p>Fecha de consulta: 24 de agosto del 2021</p>	
<p>Tipo de fuente de información: Artículo científico</p>	<p>Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)</p>	

Nombre de la fuente: Revista Ginecológica.			
Vol: 80	N°: 6	Año: 2015	Págs: 462-474
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Cartagena	
URL:	https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v80n6/art06.pdf		
Referencia norma APA:	Ulloque, L. Monterrosa, A. Arteta, C. (2015). <i>Prevalencia de baja autoestima y nivel de resiliencia bajo, en gestantes adolescentes de poblaciones del caribe colombiano</i> . https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v80n6/art06.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Estimar la prevalencia de baja autoestima (BAE) y nivel de resiliencia bajo (NRB), en un grupo de gestantes adolescentes.			
Tipo de investigación Fue un estudio descriptivo.			
Problema que intenta resolver Querían conocer si es posible relacionar la baja autoestima con baja resiliencia y determinar su prevalencia.			
Método Utilizaron una muestra de 406 adolescentes en estado de gestación a las cuáles se les aplico un formulario para identificar características socio-demográficas de las gestantes y su pareja así mismo para conocer su historia gineco-obstétrica, estado psicoemocional con la gestación, apoyo familiar y de pareja. Además, aplicaron la escala de autoestima de Rosenberg y la de resiliencia de Wagnild y Young. Para lo cual se catalogó como un método transversal.			
Conclusiones Identificaron que efectivamente si se correlacionan estas dos variables, lo que significa que al intervenir de forma eficaz una, la otra progresivamente aumenta.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los aportes significativos son que el 40,3% presentaron una autoestima alta, seguido del 52,1% el cual es una autoestima moderada. En cuanto a las que presentaron autoestima normal se encuentra un 32,4%. Además, que el 37,9% presentan depresión y el 25,4% ansiedad, pero cuando no son significativos es una correlación directa para manifestar que la autoestima es alta. El meta-análisis que realizan los autores corresponde a que es indispensable que los jóvenes tengan proyectos de vida, que realicen actividades diarias que eleven autoestima y			

fortalezcan la resiliencia. El embarazo en la adolescencia debe ser prevenido. El estudio desde el análisis global realizado por ellos refiere a que su mayor fortaleza es el del que lograron acercarse a medir aspectos difíciles de estimar, como resiliencia y autoestima, es al parecer el primer estudio realizado con esos fines en adolescentes embarazadas residentes en el caribe de Colombia. Reconocen además que sus resultados se pueden comparar con otras investigaciones, lo cual da cuenta de que en Colombia la situación es real y genera grandes dificultades.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 61
Autor (es): Yasmina Toncel Mutis y Jorge Luis Ayala Ariza.			
Título: Características Psicosociales De Adolescentes Embarazadas Atendidas En Una IPS En La Ciudad De Santa Marta.			
Fecha publicación: 2015		Fecha de consulta: 23 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2015	Págs: 82
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Colombia		Ciudad: Santa Marta	
URL:	https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/198/1/Tesis%20de%20Maestr%C3%ADa%20en%20DINA%20%282%29.pdf		
Referencia norma APA:	Toncel, Y. Ayala. J. (2015). <i>Características Psicosociales De Adolescentes Embarazadas Atendidas En Una IPS En La Ciudad De Santa Marta.</i> https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/198/1/Tesis%20de%20Maestr%C3%ADa%20en%20DINA%20%282%29.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Describir la relación entre Autoestima, Bienestar Psicológico y características sociodemográficas y clínicas de adolescentes embarazadas atendidas en una IPS en la ciudad de Santa Marta.			

<p>Tipo de investigación Fue una investigación cuantitativa.</p>
<p>Problema que intenta resolver Conocer un poco más la salud mental de las gestantes adolescentes que llegaban al centro médico, ya que era un aspecto que se deja normalmente por fuera.</p>
<p>Método Utilizaron un método descriptivo, transversal y correlacional, con una muestra de 20 adolescentes a las cuáles se les aplicaron instrumentos como: Autoestima de Coopersmith, Cuestionario de bienestar psicológico para adolescentes (BIEPS.J) y un cuestionario realizado por los investigadores.</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión de que, aunque el embarazo adolescente puede desencadenar problemas, la autoestima no se ha visto afectada, lo que hace que se deban tener en cuenta otros aspectos.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes significativos se encuentra que en el nivel alto hay un porcentaje de 70%, en el nivel medio 25% y baja autoestima un 5%. Además, en la variable de bienestar se identificó que el 55% tiene una percepción alta de buen bienestar y el 45% presento un nivel bajo. En este apartado, es necesario mencionar el meta-análisis realizado por los autores, es aquí donde ellos refieren que, aunque su estadísticas o resultados son distintos a los de otras investigaciones, existen investigaciones que hablan de que aunque si exista un riesgo en padecer baja autoestima, depresión o ansiedad, el contexto social y el ejemplo de otras mujeres que han vivido dicha situación, permite que el concepto de bienestar, autoestima tome otro sentido. Es aquí cuando los autores toman como referencia el estudio realizado por Costa, McCrae y Zonderman en 1987, donde ellos hablan de la facilidad que tienen las personas de cambiar su estado de ánimo, de además camuflar también algunas respuestas para no preocupar a los demás o como forma de modelado para ellos mismos y obligarse a sentir así.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 62
Autor (es): Yamila Ramos Range y Deyanila Borges Caballero		
Título: Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes		
Fecha publicación: 2016	Fecha de consulta: 13 de agosto 2021	

Tipo de fuente de información: Artículo científico		Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: Revista Cubana de Medicina General Integral			
Vol: 32	N°: 4	Año: 2016	Págs: 11
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Cuba		Ciudad: Cienfuegos	
URL:	http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n4/mgi04416.pdf		
Referencia norma APA:	Ramos, Y. Borges, D. (2016). <i>Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes</i> . http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n4/mgi04416.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar la autoestima global y materna en madres adolescentes de niños menores de un año.			
Tipo de investigación Fue un estudio de tipo Cualit-cuantitativo.			
Problema que intenta resolver Conocer a nivel global como está la autoestima especialmente en adolescentes embarazadas, además de identificar si es solo durante la gestación que esta sufre una caída o es a nivel general.			
Método Fue un estudio descriptivo de corte transversal, en donde tuvieron una población de 35 madres adolescentes pertenecientes al municipio de Cumanayagua. A esta población se le aplicó un Cuestionario de autoestima materna e Inventario de autoestima Coopersmith.			
Conclusiones Llegaron a la conclusión de que a nivel global la autoestima de las mujeres en este estado de embarazo es alto, pero que cuanto a la autoestima en la maternidad es baja.			

Aporte de la investigación al trabajo de grado

En cuanto al aporte significativo, es importante mencionar que dividieron las variables en dos, la primera en autoestima global y materna, donde se encontró lo siguiente, en la autoestima global prevaleció niveles medios y altos (media 15,09) y en la autoestima materna niveles bajos (97,1 %). Lo cual manifiesta que la autoestima se ve afectada en el embarazo no deseado.

Los autores en su meta-análisis, refieren que hay que tener en cuenta que las respuestas de las madres adolescentes están marcadas por la etapa de desarrollo que están atravesando. En esta resulta característico que experimenten sus experiencias con mucha intensidad y que, en consecuencia, las actitudes negativas e idealizaciones puedan intensificarse. Por lo que podrían sentir los sucesos experimentados con los padres desde la infancia de manera más intensa que en otras etapas del desarrollo como la adultez. Además de que su investigación si muestra relación con investigaciones previas y citados por ellos.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 63
Autor (es): Arely Ivette Sánchez Trejo			
Título: Funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13 Tuxtla Gutiérrez IMSS Chiapa.			
Fecha publicación: 2021		Fecha de consulta: 01 de septiembre del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2021	Págs: 77
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: México		Ciudad: Chiapas	
URL:	https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/12885		
Referencia norma APA:	Sánchez, A. (2021). <i>Funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13 Tuxtla Gutiérrez IMSS Chiapa.</i> https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/12885		
Idioma de procedencia: Español			

<p>Objetivo de investigación Determinar el nivel de funcionalidad familiar y el nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13.</p>
<p>Tipo de investigación Fue una investigación cuantitativa.</p>
<p>Problema que intenta resolver Consideraban que el embarazo ocasionaba que las adolescentes tuvieran problemas de funcionalidad en todas sus áreas de ajuste, especialmente en la familiar y de forma individual (autoestima).</p>
<p>Método Utilizaron un método transversal, observacional y analítico, con 105 pacientes embarazadas adolescentes.</p>
<p>Conclusiones Llego a la conclusión de que la autoestima no juega un papel importante en la población que presenta disfunción familiar, así como tampoco la edad, escolaridad ni estado civil.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado Como factor o aporte significativo se encontró que el 9.5% de las adolescentes presentan baja autoestima, seguido del 26.7% presentaron una autoestima media y el 63,8% presento una alta autoestima. En cuanto a la disfuncionalidad familiar se encuentra que el 21.9 % presenta disfuncionalidad severa y el 33.3% presenta disfunción moderada; para finalizar el 46.7% termino sus estudios en el nivel de bachillerato. Para sustentar lo anterior el autor, realizo un meta-análisis, en el cual explico que, a partir de los hallazgos encontrados, afirma que, con relación a los resultados enfocados a la autoestima, guardan relación directa con el estudio realizado por Gutiérrez y Calderón, en donde a ellos el nivel más alto de autoestima es de 68% y en el del autor del trabajo es de 63.3%.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 64
Autor (es): Cesar Valcárcel, Mányuri Jatziri, Jorge Borbor y Yasel Santiesteban			
Título: Calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de Guayaquil.			
Fecha publicación: 24 de Julio de 2018		Fecha de consulta: 23 de agosto 2021	
Tipo de fuente de información: Artículo académico		Fuente Documental: Dialnet	
Nombre de la fuente: Revista Ciencia UNEMI			
Vol: 11	N°: 27	Año: 2018	Págs: 87- 96
Editor: No refiere			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISSN 1390-4272			
País: Ecuador		Ciudad: Guayaquil	
URL:	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/784/648		
Referencia norma APA:	Valcarcel, C. Jatziri, M. Borbo, J. Santiesteban. (2018). <i>Calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de Guayaquil</i> . http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/784/648		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Conocer la calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de Guayaquil.			
Tipo de investigación Fue un estudio observacional.			
Problema que intenta resolver Querían conocer como la calidad de vida de forma general de adolescentes en estado de embarazo se ve afectada o no por esta situación, además de evaluar que otros aspectos de las personas se ve afectado.			

<p>Método Utilizaron un método descriptivo transversal, aplicaron a 36 adolescentes cuestionarios enfocados en la calidad de vida, bienestar, entre otros.</p>
<p>Conclusiones Llegaron a la conclusión de que la autoestima está inmersa en el desarrollo del embarazo, pero de forma positiva, por lo que permite que las adolescentes tengan un afrontamiento positivo de la situación.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los aportes, se encontró que el 4% de las adolescentes no se siente orgullosa de quien son, seguido del 20% si se sienten orgullosas de sí mismas. En cuanto a la afirmación siento bien conmigo misma el 8% manifestó que no y el 18% manifestó que sí. En el último apartado “tuve muchas buenas ideas” el 9% afirmo que algunas veces y el 18% afirmaron que casi siempre esto ocurre. En el componente emocional a la afirmación “Me reí y me divertí mucho el 19% contestó que algunas veces, en ítems “Me aburrí mucho” el 15% manifestó que casi siempre y en la afirmación “Me siento sola” el 19% manifestó que algunas veces y el 12% respondió que casi siempre. Para complementar el apartado, es necesario mencionar el meta-análisis, realizado por los investigadores, en donde identificaron que la adolescencia junto con el embarazo es un proceso de transformación, en el cual las adolescentes deben cambiar algo que ya está cambiando en su interior, pero este cambio deber consiente para identificar posibles alteraciones. Además, manifiestan que sí lograron encontrar similitudes entre sus resultados y autores previos a su investigación.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		Nº: 65
Autor (es): Tábatha Nathaly Caiza Balseca		
Título: Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado		
Fecha publicación: 2020	Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica	Fuente Documental: SciELO	
Nombre de la fuente: No refiere		

Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2020	Págs: 125
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Ecuador		Ciudad: Quito	
URL:	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21556/1/T-UCE-0007-CPS-278.pdf		
Referencia norma APA:	Caiza, T. (2020). <i>Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado</i> . http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21556/1/T-UCE-0007-CPS-278.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Describir el fenómeno del embarazo forzado y la autoestima de las adolescentes.			
Tipo de investigación Fue una investigación cuantitativa.			
Problema que intenta resolver Su principal variable de estudio era la autoestima, querían conocer que impacto se genera en ella o como esta está inmersa en las adolescentes.			
Método Utilizaron un método no experimental-descriptivo, con una población de 20 adolescentes a las cuáles se les aplicaron distintos instrumentos relacionados a la autoestima y un cuestionario diseñado por los investigadores.			
Conclusiones Concluyeron que efectivamente la autoestima en las adolescentes sufre cambios, por lo que esta disminuye y se da apertura a nuevos trastornos emocionales que disminuyen la funcionalidad física y psicología de las mismas.			
Aporte de la investigación al trabajo de grado Los siguientes apartados corresponden a los aportes más significativos de la investigación al trabajo de grado: <ul style="list-style-type: none"> • Antes del embarazo las adolescentes consideraban que su autoestima era media o normal, lo cual corresponde a un 60%, mientras que el 40% restante consideraba su autoestima como alta. • En el momento del embarazo las adolescentes se encontraron las siguientes cifras; alta 			

un 5.0%, media un 55,0% y baja un 40,0 %.

- A la hora de abordar los resultados del cuestionario de autoestima de Coopersmith, se encontró que el 45,0% presenta muy baja autoestima, seguido 35,0% autoestima baja y un 20,0% autoestima normal.

Dentro de los aportes significativos es importante mencionar el meta-análisis que realizaron luego de exponer sus resultados, aquí ellos hacen referencia a que es necesario siempre relacionar las investigaciones propias con otras, ya que de esta forma se sigue mostrando a través del tiempo, que es una necesidad abordar el tema. En cuanto a la autoestima tanto en los resultados, como en las teorías previas, en las dos situaciones, la autoestima presenta alteraciones que comprometen el bienestar psicológico de las adolescentes.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			Nº: 66
Autor (es): Álvaro Monterrosa Castro, y Lilizel Ulloque Caamaño			
Título: Nivel bajo de resiliencia y los factores asociados en gestantes adolescentes			
Fecha publicación: 2019		Fecha de consulta: 19 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Libro de investigación		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: Grupo de investigación salud de la mujer			
Vol: No aplica	Nº: No aplica	Año: 2019	Págs: 214-231
Editor: Universitaria			
Fuente (Doi y/o ISSN): ISBN: 978-958-5439-26-9			
País: Colombia		Ciudad: Cartagena	
URL:	https://www.grupodeinvestigacionssaluddelamujer.com.co/PDF/libros/RESILIENCIA%20EN%20GESTANTES%20ADOLESCENTES.pdf		
Referencia norma APA:	Monterrosa, A. Ulloque, L. (2019). Grupo de investigación salud de la mujer. https://www.grupodeinvestigacionssaluddelamujer.com.co/PDF/libros/RESILIENCIA%20EN%20GESTANTES%20ADOLESCENTES.pdf		
Idioma de procedencia: español			

<p>Objetivo de investigación</p> <p>Establecer los factores que se asocian a nivel de resiliencia baja en gestante adolescentes de la ciudad de Cartagena en el año 2016.</p>
<p>Tipo de investigación</p> <p>Fue una investigación observacional descriptiva.</p>
<p>Problema que intenta resolver</p> <p>Determinar si es posible asociar resiliencia, con baja autoestima y compararla con la información encontrada en el 2016.</p>
<p>Método</p> <p>Con un método transversal, con análisis de casos y controles. Con una muestra poblacional de 499 adolescentes de la ciudad de Cartagena.</p>
<p>Conclusiones</p> <p>La principal conclusión a la que llegaron los investigadores, es que a mayor baja autoestima, mayor es la resiliencia y tener una familia disfuncional.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado</p> <p>Los principales aportes de este libro son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El (2,8%) de las adolescentes presento autoestima baja y el (97,2%) presento autoestima alta, estos resultados fueron obtenidos luego de la aplicación de la escala de Rosenberg. • Con respecto a la autoestima el porcentaje de nivel de resiliencia baja fue mayor en las mujeres con autoestima baja (35,7%) y el porcentaje de nivel de resiliencia alta/moderada fue mayor en las que tenían nivel de autoestima alta (87,8%) ($p=0,009$). Estas diferencias fueron estadísticamente significativas. <p>Para complementar lo anterior se mencionará el meta-análisis, el cual fue redactado por los autores, en donde manifiestan que los resultados si concuerdan con las teorías previamente expuestas por ellos y que siguen la línea de tiempo y de importancia; hablan de que la autoestima es un concepto que se debe evaluar muy bien, porque se suele confundir y generar vacíos conceptuales y experimentales, en donde las adolescentes por su etapa evolutiva y situación suelen representar más fácilmente.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 67
Autor (es): Gabriela Otivo Arotoma			
Título: Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica, 2019.			
Fecha publicación: 2020		Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis Académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2020	Págs: 89
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Perú		Ciudad: Huancayo	
URL:	https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8069/2/IV_FHU_501_TE_Otivo_Arotoma_2020.pdf		
Referencia norma APA:	Otivo, G. (2020). <i>Niveles de autoestima en madres adolescentes asistidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica, 2019.</i> https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8069/2/IV_FHU_501_TE_Otivo_Arotoma_2020.pdf		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Identificar el nivel de autoestima en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Paucará			
Tipo de investigación La investigación fue no experimental.			
Problema que intenta resolver Por medio de un cuestionario ya estandarizado querían conocer el nivel de autoestima de adolescentes embarazadas y así aportar significativamente a la realización de campañas.			

<p>Método Utilizaron un método transversal descriptivo simple, tuvieron una muestra de 20 adolescentes embarazadas, atendidas en el Centro de Salud de Paucará - Huancavelica. Utilizaron el test de autoestima de Rosenberg como método de recolección de datos.</p>
<p>Conclusiones Concluyeron que en el Centro de Salud de Paucará – Huancavelica, no se encontraron evidencias de altos riesgos en la salud mental y física de las adolescentes en estado de gestación.</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En cuanto a los principales aportes se encontró que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el 60,0% de madres adolescentes pertenecen al grupo de 16 y 17 años de edad; el 65,0%. • Tiene como estado civil soltera, un 65,0% y en cuanto a quienes dejaron de estudiar debido al embarazo y no culminaron la secundaria, un 65,05% también. • El 75, 0% de adolescentes tienen un nivel de autoestima baja, seguido de quienes tienen un nivel de autoestima media con 15,0% y solamente el 10,0% tienen un nivel de autoestima elevada. <p>Para complementar lo anterior, en el meta-análisis que realiza el autor, da cuenta de que existe una relación profunda entre sus resultados y estudios previos realizados por Ceballos en México, además de que la autoestima es un factor que involucra la emocionalidad, proyecto de vida y resolución de conflictos, en sus resultados y en las investigaciones previas, se habla de que si se ve afectada este factor, es imposible que una adolescente bajo esta situación, pueda equilibrar su salud mental.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		N°: 68	
Autor (es): Katherin Zelada Torres			
Título: Autoestima en adolescentes embarazadas del centro de obras sociales maternidad de maría, Chimbote, 2018.			
Fecha publicación: 2018		Fecha de consulta: 20 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	N°: No refiere	Año: 2018	Págs: 56

Editor: No aplica	
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere	
País: Perú	Ciudad: Chimbote
URL:	http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5189/ADOLESCENTES_AUTOESTIMA_ZELADA_TORRES_KATHERIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Referencia norma APA:	Zelada, K. (2018). <i>Autoestima en adolescentes embarazadas del centro de obras sociales maternidad de maría, Chimbote, 2018.</i> http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5189/ADOLESCENTES_AUTOESTIMA_ZELADA_TORRES_KATHERIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Describir el nivel de autoestima en adolescentes embarazadas del Centro de Obras Sociales Maternidad de María, Chimbote, 2018.	
Tipo de investigación Fue una investigación observacional prospectivo.	
Problema que intenta resolver Era fundamental sustentar de forma estadística y teórica lo que es evidente, gracias a que es un problema latente, requiere de más atención.	
Método Utilizo un método transversal y descriptivo, la muestra fueron en total 80 adolescentes embarazadas. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la técnica de la encuesta y así mismo se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg.	
Conclusiones Concluyeron que la mayoría de las adolescentes presentaron autoestima media y encontró que la mayoría de los participantes del estudio cursan el nivel secundario, viven con sus parejas, se encuentran el tercer trimestre de su gestación y con una edad media de 17.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte significativo de la tesis fue la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a las variables o categoría de autoestima se encontró que el 83% presenta autoestima media, seguido del 11% baja y solo un 6% con autoestima alta. • El 70% convive con su pareja y el 30 % no. En el meta-análisis el autor hace referencia a cada uno de los parámetros y resultados que	

obtuvo, los cuales presentan una similitud significativa con otras investigaciones, aquí se nombra nuevamente a Ceballos, quien es referente en muchas investigaciones y afirma que la autoestima no se disminuye tan pronto la adolescente queda en embarazo, esta situación viene de antes y puede ser un factor de riesgo que predispone la situación.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO			N°: 69
Autor (es): Jhazmin Anabel Quispe Castañeda			
Título: Autoestima en madres gestantes atendidas en el centro de salud catalina Huanca, Lima, 2019			
Fecha publicación: 2020		Fecha de consulta: 20 de julio del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No refiere			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2020	Págs: 69
Editor: No aplica			
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere			
País: Perú		Ciudad: Chimbote	
URL:	http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19867/AUTOESTIMA_CAPACIDAD_QUISPE_CASTANEDA_JHAZMIN_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Referencia norma APA:	Quispe, J. (2020). Autoestima en madres gestantes atendidas en el centro de salud catalina Huanca, Lima, 2019. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19867/AUTOESTIMA_CAPACIDAD_QUISPE_CASTANEDA_JHAZMIN_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Idioma de procedencia: español			
Objetivo de investigación Determinar el nivel de autoestima en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud Catalina Huanca, Lima, 2019.			

<p>Tipo de investigación Fue una investigación descriptiva.</p>
<p>Problema que intenta resolver Corroborar el nivel de autoestima que tanto se ve involucrado en el embarazo adolescente.</p>
<p>Método Utilizaron un método transversal no experimental, con una muestra de 30 adolescentes a las cuáles se les aplico el test Rosenberg.</p>
<p>Conclusiones La autoestima que más predominaba en las madres gestantes atendidas en el centro de salud Catalina Huanca, Lima, 2019, fue el nivel medio (40%).</p>
<p>Aporte de la investigación al trabajo de grado En los aportes significativos se encontró que el 30 % de las madres gestantes tienen una autoestima baja, mientras que el 40% tiene una autoestima media y solo el 30% de las madres gestantes tienen una autoestima alta. Teniendo en cuenta lo anterior la autora realiza un meta-análisis en el cual explica que su estudio fue significativo, en el cual la autoestima se aborda de forma estructurada, objetiva y que por ende sus resultados son los esperados y fáciles de comparar con otras investigaciones.</p>

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE CONTENIDO		N°: 70	
Autor (es): Roció Patricia Luna de las Casa			
Título: Validación del cuestionario de autoestima materna en un grupo de madres de lima metropolitana.			
Fecha publicación: 2011		Fecha de consulta: 23 de agosto del 2021	
Tipo de fuente de información: Tesis académica		Fuente Documental: Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	
Nombre de la fuente: No aplica			
Vol: No aplica	N°: No aplica	Año: 2011	Págs: 83

Editor: No aplica	
Fuente (Doi y/o ISSN): No refiere	
País: Perú	Ciudad: Lima
URL:	https://core.ac.uk/download/pdf/196536846.pdf
Referencia norma APA:	Luna, R. (2011). <i>Validación del cuestionario de autoestima materna en un grupo de madres de lima metropolitana.</i> https://core.ac.uk/download/pdf/196536846.pdf
Idioma de procedencia: español	
Objetivo de investigación Validar el “Maternal Self-Report Inventory” (Shea & Tronick, 1988), en un grupo de madres, de nivel socio-económico medio-alto de Lima Metropolitana.	
Tipo de investigación Consistió en un estudio estadístico.	
Problema que intenta resolver Conocer que tanto se puede aplicar el teste maternal self en una población específica de Lima.	
Método Análisis estadístico.	
Conclusiones Llegaron a la conclusión de que el cuestionario es eficaz, organizado y da respuestas y porcentajes específicos, los cuáles facilita en análisis de los resultados y la problemática en sí.	
Aporte de la investigación al trabajo de grado El aporte significativo es que el nivel de autoestima más relevante fue el medio, aunque la investigación se basó en el estudio de la eficacia del cuestionario, los ítems y respuestas de las gestantes da un gran abordaje porcentual para analizar. Para complementar se presentará el meta-análisis, en donde la autora refirió que los resultados permiten entender mejor el comportamiento de las dimensiones que componen la autoestima materna. Se analizó la confiabilidad de las distintas dimensiones, la cual fue adecuada y pertinente para el estudio. Los resultados al no ser estadísticos, puede quizás generan la percepción de que son difíciles de comparar, pero la autora refiere, que, al ser así, se logran abarcar más conceptos, vivencias y emociones y así la similitud con otros estudios es más fácil comprenderlos.	

Matriz de Análisis

Categoría Embarazo no deseado

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Nombre del artículo	Año de publicac	Categoría o Sub-categoría	Autores	País	Idioma	Metabuscador	Metodología (Enf)	Metodología (Di)	Muestra	tipo de docum	Objetivo del estudio	URL/DOI
Factores de riesgo asociados a embarazos adolescentes	2018	Embarazo no deseado	Amado Antonio García Ocho y Meilyn González Suárez	Cuba	Español	Scielo	Estudio descriptivo	Corte longitudinal y prospectivo	23 embarazadas	Artículo Científico	Caracterizar los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes del Consejo Popular José Martí, lista de la Juventud.	http://scielo.sld.cu/pdf/hs/v22n2/hs20180201.pdf
Factores de riesgo y protección efectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes embarazada	2018	Embarazo no deseado	Adriana Amador y Estefanía Álvarez	Colombia	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	No aplica	Revisión sistemática	51 artículos	Tesis Académica	Indagar cuáles son los factores de riesgo y protección efectivos y del desarrollo cognitivo de adolescentes	https://repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2018-FACTORES-ASOCIADOS-AL-EMBARAZO-EN-ADOLESCENTES-EMBARAZADAS.pdf
Factores Asociados al Embarazo Adolescente en Poblaciones de Alto Riesgo Social	2013	Embarazo no deseado	Asociación Quincho Barilete	Nicaragua	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Estudio cuantitativo	Grupo control	Adolescentes entre los 13 y 17 años de edad	Estudio Estadístico	Identificación de los factores que inciden en la fecundidad adolescente, debido a sus consecuencias negativas como la deserción escolar, pobreza y mueres	https://repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2013-FACTORES-ASOCIADOS-AL-EMBARAZO-ADOLESCENTE.pdf
Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad	2015	Embarazo no deseado	Damaris Chacón, Alba Cortes Allarco, Ana Diona Álvarez García, Yvelin Soromansano	Cuba	Español	Scielo	Estudio cuantitativo	No refiere	No refiere	Revista Científica	Describir la repercusión que tiene sobre la familia y la sociedad el embarazo en la adolescencia	http://scielo.sld.cu/pdf/gr/v41/gr41n01.pdf
Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la vida	2017	Embarazo no deseado	Loredo Abdala Anuro, Vargas Campuzano Edgar, Casas Muñoz Abigail González Corona, Jersica Gutiérrez Leyva, César de Jesús	México	Español	Redalyc	Estudio cualitativo	No refiere	158 adolescentes	Revista Médica	Desarrollar estrategias preventivas orientadas al riesgo de embarazo temprano o a la adquisición de enfermedades por transmisión sexual	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60045303n01.pdf
El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica	2020	Embarazo no deseado	Enrique Martínez, Gloria Montero y Rosa Zambrano	Ecuador	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Estudio cualitativo	Descriptivo y exploratorio	Revisión documental	Revista Científica	Eje central el embarazo no deseado pero desde distintas dimensiones entre ellas la biológica, psicológica, familiar y social	http://www.revistaspaos.com/4204/41n7461.pdf
Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia	2019	Embarazo no deseado	Ana María Malina Gómez, Roine Alberto Peña Olivera, Claudia Esther Díaz Amores y Mandi Antón Soto	Cuba	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Búsqueda bibliográfica	No refiere	Documentos científicos	Revista Científica	Actualizar las condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia	https://www.medigraphic.com/bd/abstract/2019-05-01-01.pdf
El embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias desde el ámbito psicológico	2017	Embarazo no deseado	Victor Heredia, Ana Bedoya y María Heredia	Ecuador	Español	Google Académico	Análisis documental	No refiere	No refiere	Artículo Científico	Abordar las causas y consecuencias del embarazo en la adolescencia desde el punto de vista psicológico.	https://www.repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2017-EMBARAZO-EN-LA-ADOLESCENCIA-y-consecuencias-desde-el-ambito-psicologico.pdf
Embarazo no planeado: Impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente 2017	2017	Embarazo no deseado	Rufi Lidá Córdova Ruiz, Ana Soto Rueda, Jersy Flomoz García y León Rocano Rojas	Perú	Español	Dialnet	Estudio cuantitativo	Descriptivo	28 adolescentes	Revista de Investigación	Analizar los factores socio culturales y emocionales que sugieren el impacto de un embarazo no planeado en las adolescentes	https://dialnet.uniza.es/revista/articulo/7039303
Causas del embarazo adolescente y las consecuencias sociales de la maternidad precoz	2013	Embarazo no deseado	Jasmin Dolores Montoya Blanco	México	Español	Google Académico	Estudio Cual-cuantitativo	No refiere	8 adolescentes	Tesis Académica	Describir las causas por las que se presenta un embarazo en la adolescencia y las consecuencias sociales que en ellas tiene su maternidad	http://www.uamex.mx/bitstream/handle/23066641/2013/2/C2C-2009/N11/OA/2C-2013cmrge.pdf?sequence=30&isAllowed=y
Factores de riesgo en el Embarazo en Las Adolescentes del Sector 8 de El Ríamo, del 01 enero de 2016 al 30 de diciembre de 2016.	2018	Embarazo no deseado	Byron Martín Padilla Benítez y Tatiana Julieta Wilson Reyes.	Nicaragua	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Descriptivo	Transversal	15 adolescentes	Tesis Académica	Identificar los factores de riesgo que influyen en el embarazo en la adolescencia, determinar los factores sociodemográficos que influyen en el embarazo de las adolescentes, evaluar el grado de conocimiento de las adolescentes con respecto a la sexualidad y por último describir las consecuencias de los embarazos en las adolescentes	https://repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2018-FACTORES-DE-RIESGO-EN-EL-EMBARAZO-EN-LAS-ADOLESCENTES-DEL-SECTOR-8-DE-EL-RIAMO.pdf
El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa	2018	Embarazo no deseado	Justina Isabel Prado Juscamanta, Ana Sofía Reyes Huapaya	Perú	Español	Dialnet	Estudio cuantitativo	prospectivo longitudinal	23 adolescentes	Artículo científico	Estudiar el embarazo adolescente en Perú como una problemática grave de salud pública, psicológica, familiar, académica y social	https://dialnet.uniza.es/revista/articulo/6738285
Factores presentes en el embarazo en adolescentes en una institución de salud de riachacha 2016-2018	2019	Embarazo no deseado	Bueno Villar, Nieves Martínez y Jurado Mejía	Colombia	Español	Google Académico	No experimental	Petroprospectivo	100 adolescentes	Artículo Científico	Determinar los factores presentes en el embarazo en adolescentes en una institución de Riachacha, La Guajira.	https://repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2019-EMBARAZO-ADOLESCENTE-EN-UNA-INSTITUCION-DE-SALUD-DE-RIACHACHA.pdf
El embarazo en el adolescente: Una visión desde la dimensión emocional y la salud pública	2012	Embarazo no deseado	Alba Lucía Vélez Arango	Colombia	Español	Scielo	Estudio cualitativo	Revisión de literatura	No refiere	Revista Científica	Hondar en el impacto en el desarrollo emocional del ser humano de un embarazo en edades tempranas y específicamente en su proyecto de vida.	http://www.scielo.org.co/pdf/hs/v18n1/hs18n1a01.pdf
Factores de riesgo psicosocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes	2015	Embarazo no deseado	Fabián Antonio Dávila Ramírez, David Eduardo Fajardo Granada, Camilo Andrés Jiménez Cruz, Camerlinda Flordis Pérez y Karen Cecilia Vergara Castellón	Colombia	Español	Scielo	Estudio cualitativo	Revisión descriptiva	24 artículos	Artículo de revisión	Explorar la frecuencia y peso con que los factores de riesgo psicosocial predisponen a los desajustes de embarazo temprano y deserción escolar en las adolescentes	http://www.scielo.org.co/pdf/hs/v18n1/hs18n1a02.pdf
Estudio del embarazo precoz, determinación de factores y consecuencias psicosociales	2016	Embarazo no deseado	García, Silva, Puliquín, Pavón & Ortiz	Ecuador	Español	Repositorio Digital	Estudio cual-cuantitativo	Exploratorio	6.033 personas	Estudio Estadístico	Determinar un instrumento de embarazo precoz, en la generación de consecuencias psicosociales, en los estudiantes de pregrado de la Universidad Central del Ecuador y conocer los factores de riesgo psicosociales, que aumentan la vulnerabilidad de los	http://www.dspace.uoecua.edu.ec/bitstream/2002/10140/1/2016-EMBARAZO-ADOLESCENTE-y-consecuencias-psicosociales.pdf
Embarazo en Adolescentes: Factores Psico-sociales	2018	Embarazo no deseado	María Paulina Torres Vasconez a, Kerly Bachita Zambrano Macías b, Rosa Jenny Jumbo Rosillo c, Anya Teresita Bito Martínez d	Ecuador	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Mixto	Documental descriptivo	No refiere	Revista Académica	Sintetizar los principales estudios enfocados en el embarazo presentado en adolescentes y los factores psicosociales que influyen dicha conducta	https://repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2018-EMBARAZO-EN-ADOLESCENTES-FACTORES-PSICO-SOCIALES.pdf
Efectos Psicosociales del Embarazo Precoz en Adolescentes entre las edades de 14 a 18 años	2018	Embarazo no deseado	lene Amaya, Jonathan Guzman y Monica Reyes	El Salvador	Español	Google Académico	Estudio cuantitativo	No experimental, transaccional	33 adolescentes	Tesis Académica	Determinar los efectos psicosociales que son producidos por el embarazo precoz en adolescentes entre las edades de 14 a 18 años atendidas en la Unidad Comunitaria de Salud 13 Familiar Ayuntapeque, San Salvador durante el año 2018, que permita la búsqueda de soluciones alternativas ante la problemática.	https://repositorio.uan.edu.co/bitstream/handle/10252/10140/1/2018-EFECTOS-PSICOSOCIALES-DEL-EMBARAZO-ADOLESCENTE-ENTRE-LAS-EDADES-DE-14-A-18-AÑOS-ATENDIDAS-EN-LA-UNIDAD-COMUNITARIA-DE-SALUD-13-FAMILIAR-AYUNTAPEQUE-SAN-SALVADOR-DURANTE-EL-AÑO-2018.pdf
Embarazo adolescente, en la sociedad actual	2016	Embarazo no deseado	Katherine Gabriela Merchan Ortiz	Ecuador	Español	Redalyc	Mixto	No refiere	7 mujeres embarazadas y 8 ya madres	Tesis Académica	Conocer las consecuencias del embarazo precoz, en el contexto de la sociedad actual	http://dspace.uoecua.edu.ec/bitstream/2002/10140/1/2016-EMBARAZO-ADOLESCENTE-en-la-sociedad-actual.pdf

Categoría Depresión

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
21	Consecuencias psicológicas y socioeconómicas en las adolescentes embarazadas atendidas en el área de gineco-obstetricia del centro de salud de Biblán, cañar 2015	2016	Sub categoría Depresión	Ligia Espinoza, Nube Guamán y Shirley García	Ecuador	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Estudio cuantitativo	Descriptivo	51 adolescentes	Tesis Académica	Identificar las consecuencias psicológicas y socioeconómicas de las adolescentes embarazadas atendidas en el área de Gineco-Obstetricia del Centro de Salud de Biblán, Cañar 2015	http://dspace.uconn.edu/e/handle/2030/2523111665/2029agado
22	Impacto psicosocial del embarazo en las adolescentes	2015	Sub categoría Depresión	Eberlín Vélez y Luisa Figueredo	Venezuela	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	No refiere	No aplica	No refiere	Artículo Informativo	Conocer el impacto del embarazo en el país de Venezuela	http://revista.bc.uv.edu.ve/midoc/psicacion/revistas/vol23/art102
23	Factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud psiquiátrico Cajamarca - 2013	2020	Sub categoría Depresión	Heydi Rosana Sagániga Humán	Perú	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Estudio cuantitativo	Descriptivo no experimental	82 adolescentes	Tesis Académica	Determinar los factores psicosociales que influyen en el grado de depresión de las madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud Psiquiátrico - Cajamarca, 2013	https://repositorio.uco.edu.pe/bitstream/handle/201579666/2014E13C205A24.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24	Factores desencadenantes de la depresión post parto en las adolescentes: estudio piloto	2020	Sub categoría Depresión	Germán Píjar García Cevallos, Holguer Estuardo Romero Ulrea y Day Stefania Masqui Troya	Ecuador	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Descriptiva y transversal	De campo, no experimental	121 adolescentes en embarazo	Artículo Científico	Determinar los factores desencadenantes de la depresión post parto en las adolescentes.	https://acervospsh.com/revistas/index.html/article/view/1239203
25	Fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales en el norte de Colombia. Un estudio cualitativo.	2021	Sub categoría Depresión	Kelly Romero Acosta, Leonidas Fonseca Beltrán y Lina Caprintero	Colombia	Español	World Wide Science	Estudio cualitativo	Diseño fenomenológico	87 adolescentes	Artículo científico	Analizar las fluctuaciones del estado emocional en adolescentes embarazadas de zonas rurales del departamento de Sucre (Colombia)	http://www.apuntesdepsicologia.es/index/article/view/1036575
26	Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales	2021	Sub categoría Depresión	Diana Marcel Bravo Saquicela, Hans Leonardo Bravo Saquicela y Santos Bravo Llor	Ecuador	Español	SciELO	Es un estudio observacional, prospectivo	Descriptivo	60 adolescentes	Artículo Científico	Establecer las alteraciones psicosociales que afectan a las adolescentes embarazadas, atendidas en el área de ginecología de la consulta externa del hospital Dr. Gustavo Domínguez de Santa Domingo de los Tsáchilas.	https://www.recimundo.com/index.php/rev/985/8543
27	Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes embarazadas	2016	Sub categoría Depresión	Maria Belén Cordero Balarezo	Ecuador	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Transversal	No refiere	30 adolescentes	Tesis Académica	Identificar la relación entre la depresión con la funcionalidad familiar como variable predictora	http://201.153.222.93/bitstream/andocs/52.pdf
28	Vínculo afectivo entre gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en establecimientos de salud de Huánuco.	2018	Sub categoría Depresión	Nancy Castañeda Eugenio y Yola Espinoza Tarazona, Diana Marique de Lara Suárez, Zuleia Miraval Tarazona y Carlos Carrillo Espinoza	Perú	Español	SciELO	Descriptivo	Transversal	13 adolescentes	Artículo Científico	Determinar el vínculo afectivo entre las gestantes adolescentes con depresión y sus recién nacidos en establecimientos de salud de Huánuco.	http://ojs.revistamatemafisica.com/index/Flanadiview/63

29	Prevalencia de Depresión En Embarazadas A Temporalidad En Bucaramanga	2020	Sub categoría Depresión	Ricardo Rojas Lindao y Cielo Vargas Álvarez	Colombia	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Estudio cuantitativo	No experimental, descriptiva	63 adolescentes	Tesis Académica	Describir las prevalencias de depresión a mujeres embarazadas a temprana de la ciudad de Bucaramanga por medio de la prueba Psicológica Escala De Depresión de Zung (E3D Z)	https://repositorio.uco.edu.co/bitstream/handle/201579666/2014E13C205A24.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30	Depresión y ansiedad en adolescentes embarazadas	2013	Sub categoría Depresión	Maria Dolores Ortiz Huendo	Venezuela	Español	Diábet	Estudio cuantitativo	Descriptivo no experimental	35 adolescentes	Artículo Científico	Comparar los niveles de depresión y ansiedad que presentan las adolescentes embarazadas adscritas a una unidad médica.	https://www.gruposicologica.com/revistas/vol23/art102
31	Depresión, ansiedad y disfunción familiar en el embarazo	2018	Sub categoría Depresión	Karen Viedel Herrera	Costa Rica	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Estudio documental	No refiere	No refiere	Artículo de revista	Identificar de manera inmediata y concreta las características socioculturales como posibles factores de riesgo en la presencia de la depresión en mujeres en etapa perinatal	https://www.medigraphic.com/diagn/2018/mar/18a.pdf
32	Depresión y ansiedad en embarazadas	2013	Sub categoría Depresión	Mardony Diaz, Rosanna Amaro, José G. Chávez, Mónica Ramírez, Shirley Rangel, Lucy Rivera y Jesús López.	Venezuela	Español	World Wide Science	Estudio Correlacional	Transversal, no experimental	236 adolescentes	Artículo Informativo	Analizar los niveles de depresión y ansiedad en embarazadas que acudieron a la consulta de perinatología y medicina materno-fetal de un Hospital Materno Infantil entre junio-agosto 2012	http://www.scielo.org.co/pdf/ahv/v17n2/art1
33	Depresión y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas en Medellín (Colombia) 2003. Estudio de corte transversal.	2010	Sub categoría Depresión	Óscar Alejandro Bonilla-Sepúlveda	Colombia	Español	Diábet	Análisis Descriptivo	Transversal	125 adolescentes	Artículo Científico	Conocer la prevalencia de trastorno depresivo en dos grupos poblacionales de mujeres adolescentes, dentro su perfil epidemiológico y su asociación con embarazo.	http://www.scielo.org.co/pdf/ahv/v17n2/art1
34	Avances en estudios psicoafectivos y desarrollo humano	2020	Sub categoría Depresión	Yuly Suárez Colodado, Martha Mendoza Caballero, Isis Fuentes Escalante	Colombia	Español	World Wide Science	Revisión Documental	No refiere	363 estudiantes adolescentes	Revista de análisis	Establecer la relación entre las prácticas parentales y las conductas proscritas y agresivas en niños y adolescentes de dos instituciones públicas del municipio de Ciénega, Magdalena.	https://diabet.unioja.es/revista/articulo/7868695
35	El papel de los estresores y las condiciones de estado civil para explicar la depresión y el estrés en adolescentes gestantes	2012	Sub categoría Depresión	Lucía del Carmen Quezada Benem y Mónica Teresa González Ramírez	México	Español	SciELO	Transversal	Con muestreo aleatorio	62 adolescentes	Artículo científico	Estimar un modelo estructural que permitiera identificar la relación entre el estrés, el número de estresores y los niveles de depresión en adolescentes primíparas.	https://diabet.unioja.es/revista/articulo/6362744
36	Prevalencia de depresión en mujeres gestantes de una institución de salud de la región huanca sur de San Luis Potosí	2019	Sub categoría Depresión	Beatriz Ramos Zúñiga, Johnny Bautista Valdés, María Ramona García y Florentino González Sergio	México	Español	Diábet	Estudio cuantitativo	Descriptivo, transversal	50 adolescentes	Artículo científico	Describir la prevalencia de depresión en mujeres gestantes en control prenatal del Hospital Rural IMSS-Prospera No.44 región huanca sur, Tamazunchale S.L.P.	https://diabet.unioja.es/revista/articulo/7340401

37	Depresión en el embarazo	2013	Sub categoría Depresión	Jhon Freddy Martínez Paredes y Nathalia Iscome Pérez	Colombia	Español	SciELO	Revisión Documental	Utilización de bases de datos científicas	55 artículos científicos	Artículo científico	Presentar una revisión de tema acerca de la depresión en el embarazo, sus factores de riesgo, las características clínicas, las complicaciones y el tratamiento.	http://www.scielo.org.co/pdf/ahv/v17n2/art1
38	Prevalencia de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas de edades comprendidas de entre 12 y 19 años que se encuentran en riesgo y sin apoyo familiar del proyecto especial Adole - Ivis	2013	Sub categoría Depresión	Andrea Soledad Ávila Romero	Ecuador	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Nariño Colombia)	Correlacional	No experimental	52 adolescentes	Tesis Académica	Identificar niveles de ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas	http://www.dspace.uco.edu.ec/bitstream/handle/201579666/2014E13C205A24.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39	Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el centro de salud n° 3 - Loja	2017	Sub categoría Depresión	Angie Valeria Castillo Martínez	Ecuador	Español	SciELO	Cuali-Cuantitativo	Descriptivo, transversal	60 adolescentes	Tesis Académica	Identificar la existencia de Apoyo Familiar, de acuerdo a Síntomatología Ansiosa y de Síntomatología Depresiva	https://dspace.uni.edu.ec/bitstream/handle/201579666/2014E13C205A24.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Categoría Autoestima

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
56	Adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de Lima metropolitana	2019	Sub categoría Autoestima	Sol Verónica Chamorro Mendoza	Perú	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Estudio cualitativo	Fenomenológico	19 adolescentes	Tesis Académica	Conocer el proceso de adaptación psicosocial al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en un hospital de Lima Metropolitana	http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/13019/Chamorro-Mendoza
57	Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia)	2011	Sub categoría Autoestima	Guillermo Augusto Ceballos Ospina, Karina Camargo Coronado, Idaris Jiménez Sánchez y Karen Paquena Rendón	Colombia	Español	Diátesis	Descriptivo/transversal	Aplicación de instrumentos de medición	22 adolescentes	Artículo científico	Determinar el nivel de Autoestima y los factores sociodemográficos en adolescentes en estado de embarazo, con edades comprendidas entre los 11 y los 15 años, perteneciente a la comuna 5 de la ciudad de Santa Marta.	http://pepsio.brazil.org/digital/psua/v3r.pdf
58	Autoestima y Depresión en Adolescentes Embarazadas	2012	Sub categoría Autoestima	Lucero Alderete Jiménez, María Carolina Juárez Sierra, Adolfo Sánchez González, Mabel Durán Jiménez, Claudia Hernández Salinas y Ana Isabel Téllez Martínez	México	Español	Diátesis	Descriptivo	Transversal	45 mujeres	Artículo académico	Conocer el nivel de autoestima y depresión que presentan las mujeres adolescentes durante el embarazo	http://www.indef-icmidec2019.org/
59	Estrategias para mejorar el nivel de resiliencia en adolescentes embarazadas	2017	Sub categoría Autoestima	Álvaro Montemosa, Lizet Ulloque y Cindy Arrieta	Colombia	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Revisión integrativa	Busqueda documental	33 artículos	Artículo académico	Identificar estrategias que se asocian con mejoría en la resiliencia de las adolescentes embarazadas	https://www.fedajuc.org/journal/145214525668100/
60	Autoestima, Nivel de Aportamiento y Adaptación de las Adolescentes Embarazadas	2019	Sub categoría Autoestima	Josefina Rodríguez Contreras	México	Español	Sociológico	Descriptivo	Correlacional/transversal	230 adolescentes	Tesis Académica	Determinar la relación entre el nivel de autoestima con el proceso de aportamiento y adaptación de las adolescentes embarazadas en el primer nivel de atención en la ciudad de Puebla.	https://repositorio.institucional.buap.mx/handle/20.500.12374/4580/83151?pd=1
61	Prevalencia de baja autoestima y nivel de resiliencia bajo, en gestantes adolescentes de poblaciones del campo Colombiano.	2015	Sub categoría Autoestima	Lizet Ulloque Caamaño, Álvaro Montemosa Castro y Cindy Arrieta Acosta	Colombia	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Descriptivo	Transversal	406 adolescentes	Artículo científico	Estimar la prevalencia de baja autoestima (BAE) y nivel de resiliencia bajo (NRE) en un grupo de gestantes adolescentes	https://www.scielo.org/dihtml/pdf/glv/06v61n01/a01.pdf
62	Características Psicosociales De Adolescentes Embarazadas Atendidas En Una IPS En La Ciudad De Santa Marta	2015	Sub categoría Autoestima	Yamirna Tonael Maiti y Jorge Luis Ayala Atca	Colombia	Español	Sociológico	Cuantitativa	Transversal correlacional	20 adolescentes	Tesis Académica	Describir la relación entre Autoestima, Bienestar Psicológico y características sociodemográficas y clínicas de adolescentes embarazadas atendidas en una IPS en la ciudad de Santa Marta.	https://repositorio.uccc.edu.co/bitstream/4341759/107/1/Tesis%20de%20Maestr%C3%a1a%20en%20Gestaci%C3%B3n%20y%20Cuidado%20de%20Mujeres%20Embarazadas

63	Autoestima global y autoestima materna en madres adolescentes	2016	Sub Categoría Autoestima	Yamila Ramos Rango y Deparis Borges Caballero	Cuba	Español	Sociológico	Dual Cuantitativo	Descriptivo de corte transversal	35 adolescentes	Artículo científico	Determinar la autoestima global y materna en madres adolescentes de niños menores de un año.	http://scielo.sld.cu/pdf/mjmg/v12n4/mjmg1416.pdf	62
64	Funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13 Tuluá, Quindío, MES, Chocó.	2021	Sub categoría Autoestima	Aneilyvette Sánchez Trejo	México	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Estudio cuantitativo	Transversal, observacional y analítico	105 adolescentes	Tesis Académica	Determinar el nivel de funcionalidad familiar y nivel de autoestima en adolescentes embarazadas de la UMF 13.	https://repositorio.institucional.buap.mx/handle/20.500.12374/72885	63
65	Calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de Guayaquil.	2019	Sub categoría Autoestima	Cesar Yalcácut, Mírgari Jaraín, Jorge Borbor y Yazid Salazar	Ecuador	Español	Diátesis	Observacional	Descriptivo transversal	36 adolescentes	Artículo científico	Conocer la calidad de vida de adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de la Junta de Beneficencia de Guayaquil.	http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/revistaonline/article/view/784648	64
66	Autoestima en adolescentes que cursaron un embarazo forzado.	2020	Sub categoría Autoestima	Tábara Nathaly Caiza Balcera	Ecuador	Español	Sociológico	Estudio cuantitativo	Transversal, no experimental, descriptivo	20 adolescentes	Tesis Académica	Describir el fenómeno del embarazo forzado y la autoestima de las adolescentes.	http://www.dspace.uaoe.edu.co/bitstream/25000/29069/1/UCLE-0001-CPS-270.pdf	65
67	Nivel bajo de resiliencia y los factores asociados en gestantes adolescentes	2019	Sub categoría Autoestima	Álvaro Montemosa Castro, y Lizet Ulloque Caamaño	Colombia	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Observacional descriptivo	Transversal	439 adolescentes	Libro de investigación	Establecer los factores que se asocian a nivel de resiliencia bajo en gestantes adolescentes de la ciudad de Cartagena en el año 2018.	https://www.gruposdeinvestigacion.ulaelab.org/etom/comp/16/tema/16.4/ICAC/CIEN/CI/06/ESTANTES%20ADOLESCENTES.pdf	66
68	Niveles de autoestima en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Pascaris -Chiriquí, 2018.	2020	Sub categoría Autoestima	Gabriela Chivo Arzomá	Perú	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	No experimental	Transversal descriptivo	20 adolescentes	Tesis Académica	Identificar el nivel de autoestima en adolescentes atendidas en el Centro de Salud de Pascaris	https://repositorio.institucional.buap.mx/handle/20.500.12374/72885/1/PSU_051_TE_0100_Arjomaa_2020.pdf	67
69	Autoestima en adolescentes embarazadas del centro de obras sociales maternidad de María, Chimbote, 2018.	2018	Sub categoría Autoestima	Katherin Zelada Torres	Perú	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Observacional prospectivo	Transversal y descriptivo	60 adolescentes	Tesis Académica	Describir el nivel de autoestima en adolescentes embarazadas del Centro de Obras Sociales Maternidad de María, Chimbote, 2018.	http://repositorio.institucional.buap.mx/handle/20.500.12374/72885/1/PSU_051_TE_0100_Arjomaa_2020.pdf	68
70	Autoestima en madres gestantes atendidas en el centro de salud costalima Huancá, Lima, 2018.	2020	Sub categoría Autoestima	Jhanna Anabel Guispe Castañeda	Perú	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Descriptivo	Transversal/no experimental	30 adolescentes	Tesis Académica	Determinar el nivel de autoestima en madres gestantes atendidas en el Centro de Salud Costalima Huancá, Lima, 2018.	http://repositorio.institucional.buap.mx/handle/20.500.12374/72885/1/PSU_051_TE_0100_Arjomaa_2020.pdf	69
71	Validación del cuestionario de autoestima materna en un grupo de madres de Lima metropolitana.	2011	Sub categoría Autoestima	Rosío Patricia Luna de las Caza	Perú	Español	Repositorio UAN (Universidad Antonio Narro Colombia)	Estudio estadístico	Análisis de resultados	689 gestantes	Tesis Académica	Validar el "Maternal Self-Report Inventory" (MSRI, Torres, 1988) en un grupo de madres de nivel socio-económico medio-bajo de Lima Metropolitana.	https://repositorio.uccc.edu.co/bitstream/4341759/107/1/Tesis%20de%20Maestr%C3%a1a%20en%20Gestaci%C3%B3n%20y%20Cuidado%20de%20Mujeres%20Embarazadas	70

Categoría/ Sub-Categoría	Cantidad	Color
Categoría principal: Embarazo no deseado	19	
Sub-Categoría: Depresión	19	
Sub-Categoría: Ansiedad	16	
Subcategoría: Autoestima	16	
Total:	70	

Artículos Excluidos

#	A	B	C	D	E
#	Nombre del Artículo	Año	Autores	Objetivo de estudio	Motivo de Exclusión
1	Enage Pregnancy in Mexico: Evolution and Consequences	2014	Eva Arceo Gómez y Raymundo Campos Vázquez	Analizar las consecuencias de un embarazo adolescente en corto y largo plazo en México	1. No cumple con el idioma. 2. No está dentro de las categorías de análisis, es decir habla de las
2	La desintegración familiar y el origen de los embarazos no deseados en las adolescentes de la parroquia Veracruz	2014	Tania Janeth Aljaga Campaña	Determinar de qué manera la desintegración familiar origina embarazos no deseados en la parroquia Veracruz	porque se centra en la desintegración familiar, como categoría principal, aunque habla de embarazo no deseado, enfoca sus resultados en
3	Embarazo adolescente entre los 12 y 19 años	2011	Mariela Barrozo y Graciela Pressiani	Identificar los factores que inciden en el aumento de embarazo en adolescentes entre 12 y 19 años del departamento	1. No se incluye porque la investigación aborda, los factores que inciden en el embarazo y no en los factores provocados por el
4	Abordaje de la sexualidad en la adolescencia	2017	Esmeralda Calero Yera, Sandra Rodríguez Paura y Aniocha Trumbu Jofren	Revisión bibliográfica para profundizar en el estudio de la sexualidad en la adolescencia y las acciones educativas	Se excluye de la revisión documental, ya que se centra en el estudio de la sexualidad adolescente y no en ninguna de las
5	Factores de Riesgo Socioculturales que Contribuyen a la Ocurrencia de Embarazo en las Adolescentes que habitan en los Barrios de cobertura del Centro de Salud Francisco Buitrago en el segundo	2019	April Ena Carache Gutiérrez y Emilio José Dávila Álvarez	Evaluar la asociación de los factores de riesgo socioculturales con la ocurrencia de embarazo en las adolescentes del área ya mencionada en el segundo semestre del año 2016	Se excluye ya que se enfoca en los factores de riesgo socioculturales que conyuban al embarazo no deseado y no en los que se producen a causa de lo antes mencionado
6	Identificación de factores de riesgo y perspectivas de las adolescentes respecto al embarazo, sexualidad y anticoncepción	2018	Janette Carrillo Soto y Daniel Manzanero Rodríguez	Describir los factores de riesgo y perspectivas de las adolescentes respecto al embarazo, sexualidad y anticoncepción del Hospital General de Jerez, Zacatecas.	Se retrasa del análisis documental, ya que evalúa el conocimiento y perspectiva que tienen mujeres adolescentes del embarazo y no de los factores psicosociales, autoestima, depresión o ansiedad.
7	Adolescencia y manejo de la sexualidad	No refiere	Rocio Chaves y Pamela Umaña	Capacitar en el manejo de la sexualidad a un grupo de adolescentes para fortalecer su identidad.	Se excluye porque no habla de embarazo no deseado ni de factores de riesgo psicosociales
8	Teorías sobre la adolescencia y el embarazo adolescente	2018	Jose Luis Corona Lisboa	Describir las principales teorías que explican el desarrollo adolescente y el embarazo durante dicho periodo.	Se excluye porque no habla factores de riesgo psicosociales y porque no tiene como muestra adolescentes
9	Evaluación de un programa de educación sexual y embarazo no planeado en la adolescencia	2014	Diana Jazmin Cruz Juárez	Diseñar y evaluar el impacto de un programa para incrementar los conocimientos sobre las causas y consecuencias del embarazo para contribuir a disminuir la incidencia del embarazo en la adolescencia	No se incluye porque aborda otras categorías, las cuales no son eje central de la presente investigación, porque habla de los conocimientos que tienen las adolescentes frente al tema
10	Influence of Sexual and Reproductive Health Literacy on Single and Recurrent Adolescent Pregnancy in Latin America	2019	Deepa Dongarwar y Hamsu Mohammed	Examinar la asociación entre la alfabetización sexual con el embarazo adolescente en América Latina, con el fin de conocer que factores afectan a la joven madre y a su hijo	Se excluye, ya que no aborda ninguna de las categorías solicitadas en la investigación
11	La problemática de la maternidad adolescente en Argentina: sus determinantes en hogares de bajos ingresos del AMBA, desde una perspectiva de la economía del cuidado	2010	Valeria Esquivel Luis Trajemberg y Eva Saeco	Explorar los determinantes socioeconómicos de la maternidad adolescente en el Conurbano Bonaerense de la República Argentina, haciendo énfasis en la población de mujeres de bajos recursos	Se excluye, ya que su categoría principal de estudio es conocer los factores socioeconómicos de mujeres adolescentes embarazadas
12	Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia	2018	María Agustina Favier Torres, Mercedes Samón Leyva, Yadir Pluz Juan y Ariella Franco Bona	Describir algunos factores de riesgo y consecuencias del embarazo en la adolescencia	Se excluye porque su estudio se enfoca en los factores predominantes que influyen en el embarazo adolescente y no los riesgos psicosociales.
13	El embarazo adolescente: un problema psicosocial que se mantiene vigente en el Perú	2015	Manuel Fernández Arata	Describir la evolución del embarazo adolescente en nuestro país, en el periodo comprendido entre 1991/92 y 2014, en sus niveles de prevalencia y otros factores asociados a este problema, como el nivel educativo	Se excluye porque aborda la categoría de violencia sexual y no hace parte de las categorías de análisis de presente investigación
14	Efectos de la ley 1098 del 8 de noviembre del 2006 sobre la población adolescente embarazada en el municipio de San José de Cúcuta	2016	Julio Alexander Forst vera y Habbeydy Andrea Zarzo Orozco	Identificar la aplicabilidad del ordenamiento jurídico, los protocolos de atención y las acciones de protección de la Ley 1098 de 2006 en la atención integral a las adolescentes embarazadas del Municipio de San José de Cúcuta	No se incluye porque su categoría o viable de estudio es la aplicabilidad de la ley 1098 en el embarazo adolescente y no
15	Análisis del embarazo y la maternidad durante la adolescencia: diferencias socioeconómicas	2012	Camila Gallardo Pardo	Determinar si existen diferencias significativas en las dotaciones y retornos de las características entre las adolescentes de quintiles más altos y más bajos que expliquen las diferencias observadas en la proporción de adolescentes alguna vez	No se incluye porque no refiere una categoría específica de la presente investigación
16	El embarazo y sus riesgos en la adolescencia	2010	Luzmaría Sáez Yonanda, Hernández Sáez Ibel, Conde Martín Mariene, Hernández Riera Rodolfo y Brito	Contribuir a elevar el nivel de conocimiento sobre el embarazo y sus riesgos en la adolescencia	No incluye, porque se centra en las consecuencias físicas, desconocimiento y consecuencias económicas del embarazo adelantado
17	Factores psicosociales que llevan al embarazo precoz en adolescentes entre 15 y 20 años en la umi 73	2014	Raquel Guerra Vázquez	Identificar si los factores psicosociales están relacionados a los embarazos precoces	Se excluye, ya que se enfoca en los factores que psicosociales que posiblemente causan embarazo adolescente.
18	Factores de riesgo asociados a embarazo de adolescentes de 10 a 19 años en la región de panama este mayo a julio 2017	2017	Roberto Guevara	Identificar los factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes de 10 a 19 años en Panamá Este Mayo a Julio de 2017	Se excluye, ya que se enfoca en los factores que psicosociales que posiblemente causan embarazo adolescente
19	Análisis de los factores de riesgo que inciden en la fecundidad adolescente en Colombia	2014	ICBF	Caracterizar las causas de embarazo en adolescentes Colombianas	Se excluye, ya que se enfoca en los factores que psicosociales que posiblemente causan embarazo adolescente
20	Early adolescent childbearing in Colombia: time-trends and consequences	2019	Maria Cecilia Jaramillo Mejía	Estudiar mujeres que estuvieran entre los 10 y 14 años de edad con el fin de sugerir posibles intervenciones políticas de salud física y mental	Se excluye porque no aborda las categorías sugeridas y por el idioma
21	Embarazo adolescente entre los 12 y 19 años	2008	Rafael Borjorio y Francisco	Identificar los factores de riesgo y consecuencias que se derivan del problema.	Se excluye por el año, deben ser artículos del 2010 en adelante
22	Conocimiento y actitud sobre los factores de riesgo del embarazo en adolescentes que tienen los estudiantes del instituto nacional autónomo señor de esquipulas, telica 2012	2013	Riegna Damariz Mercado Saenz y Magela Cecilia Montez	Buscar evaluar y conocer el nivel de conocimiento sobre los distintos factores de riesgo del embarazo en adolescentes	Se excluye ya que no hace parte de todas las categorías y se enfatiza en el conocimiento que tienen las adolescentes frente al tema y no en casos de embarazo
23	Antes, durante y después del embarazo adolescente: un estudio de las vivencias sobre su sexualidad	2013	Ana Milena Ortega Quintanilla	Comprender las concepciones y vivencias de la sexualidad en los jóvenes de vida antes, durante y después del embarazo de un grupo de jóvenes padres y madres residentes del sector de Altos de Cúcuta, en Soacha (Cundinamarca)	Se excluye, por enfocarse en salud general, proyecto de vida y no en las categorías presentes en la investigación
24	El concepto de la adolescencia	No refiere	Piedad Pérez y Miriam Alfaro	Describir y abordar el concepto de adolescencia	Se excluye porque no hace parte de las categorías de
25	Psicología del adolescente y su entorno	2013	Ruiz Lizaso	Conocer los cuatro cuadros o períodos que tiene que afrontar el adolescente. Reconocer los cuatro estados en la evolución de la identidad. Saber cuáles son los síntomas que sugieren.	Se excluye, por ser una publicación de Madrid/España
26	Embarazo y maternidad en la adolescencia	2016	Save the Children	Conocer el estado actual de la problemática en el país	Se excluye porque se enfoca principalmente en embarazos adolescentes
27	Indigenous Women of Latin America: Unintended Pregnancy, Unsafe Abortion, and Reproductive Health Outcomes	2012	Heather Vurte	Evidenciar las consecuencias físicas, psicológicas del embarazo adolescente	Se excluye por ser de otro país y estar en idioma inglés
28	Riesgos para el adolescente embarazado en Bogotá, a case-control study	2010	Miriam Duarte, Catalina Latorre y Jairo	Identificar factores de riesgo de embarazo adolescente entre estudiantes de sexo femenino en Bogotá	Se excluye porque está en idioma inglés
29	Factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el hospital nacional hipólito búa en el año 2008	2019	Estrella Bebel Rojas Huaman	Determinar los factores de riesgo asociados con el embarazo en adolescentes en el Hospital Nacional Hipólito Búa en el año 2008.	Se excluye porque se centra en los factores que influyen en el embarazo y no en las consecuencias del mismo en la
30	Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina	2015	Concepción Trujillo, Camilo Caparrós, Franco Torres y Rafael Alarcón	Analizar los factores de riesgo que presentan embarazos no deseados.	Se excluye porque se centra en la parte médica del mismo