



**Revisión Documental en Iberoamérica entre los años 2012- 2021 Sobre las Distorsiones
Cognitivas en Abusadores Sexuales de Niños**

Jennifer Lucero Torres Beltrán

Código 10241528768

Universidad Antonio Nariño

Programa de Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

2021

**Revisión Documental en Iberoamérica entre los años 2012-2021 Sobre las Distorsiones
Cognitivas en Abusadores Sexuales de Niños**

Jennifer Lucero Torres Beltrán

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicóloga

Director (a):

Magister Carmen Lucila Forero

Línea de Investigación: Psicología Jurídica y Forense

Grupo de Investigación: Esperanza y Vida

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

2021

Contenido

Resumen	09
Abstract	10
Introducción	11
1. Planteamiento del problema	12
2. Objetivos.....	15
2.1 Objetivo general	15
2.2 Objetivos específicos.....	15
3. Justificación	16
4. Marco teórico	19
4.1 Marco conceptual.....	20
4.1.1 Teorías de la delincuencia sexual de menores.....	20
4.1.1.1 Modelo precondicional de Finkelhor.....	21
4.1.1.2 Teoría integrada Marshall y Barbare.....	21
4.1.1.2 Modelo cuatripartito de Hall y Hirsman.....	22
4.1.2 Distorsiones cognitivas.....	22
4.1.3 Agresor sexual	27
4.1.3.1 Dimensiones de los factores de personalidad.....	28
4.1.3.2 Tipología del agresor sexual.....	29
4.1.4 Violencia.....	30
4.1.4.1 Violencia sexual	30
5. Marco legal y jurídico	31
6. Diseño de metodología	33
6.1 Tipo de investigación.....	34
7. Criterios	35
7.1 Criterios de inclusión.....	35
7.2 Criterios de exclusión.....	35
8. Fuentes de información	35

9. Instrumento36

10. Procedimiento37

11. Análisis y discusión de resultados39

Conclusiones50

Recomendaciones51

Referencias52

Anexos60

Lista de Tablas

Tabla 1. Cifras de abusadores sexuales año 2015	13
Tabla 2. Matriz de recopilación de información.....	37
Tabla 3. Número de publicaciones encontradas y seleccionadas según criterios de inclusión y sitios de búsqueda revisados.....	40

Lista de gráficos

Gráfico 1. Gráfico sitios de búsqueda.....	42
Gráfico 2. Gráfico documentos encontrados por países de Iberoamérica.....	43
Gráfico 3. Gráfica de artículos examinados de acuerdo al año de publicación	44
Gráfica 4. Gráfica de las características de las distorsiones cognitivas.....	46

(Dedicatoria)

:

A Dios gracias por la fuerza y la sabiduría que en mi puso para cada día continuar por mis metas y mi gran propósito de llegar donde estoy.

A mi hijo quien es mi principal motivación de continuar día a día luchando por nuestros sueños y a mi esposo quien me acompaña en todo mi proceso, quien me dio ánimo y estuvo conmigo en los momentos más difíciles, gracias por su apoyo.

A mis padres por su apoyo incondicional, gracias por sus esfuerzos para acompañare en este proceso tan importante en mi vida.

Agradecimientos

Agradezco profundamente el acompañamiento de mi tutora, por su tiempo y dedicación, por sus grandes aportes a mi investigación, también por las correcciones y las explicaciones los cuales fueron muy valiosos e importante para llevar a cabo tan importante proyecto.

Resumen

La presente investigación es una revisión bibliográfica descriptiva de fuentes académicas y científicas que describen las distorsiones cognitivas en un abusador sexual de menores, encontrados en Iberoamérica en los años 2012- 2021. Tiene como objetivo analizar desde una profunda revisión documental, las características de las distorsiones cognitivas de los abusadores sexuales de NNA, allí se describen las características más relevantes encontradas en los mencionados estudios. Bajo el enfoque teórico cualitativo, se recopilaron cincuenta fuentes que comprenden artículos, libros e informes de organismos públicos y privados que han desarrollado estudios sobre el tema. Los resultados se obtuvieron a partir de los modelos teóricos de diferentes autores destacando principalmente la Teoría integrada de Marshall y Barbaree y Modelo precondicional de Finkelhor quienes en relación a los demás autores determinan como factor prevalente de las distorsiones cognitivas del abusador, que en su infancia sufrieron de posibles abusos sexuales, maltratos físicos y psicológicos, causando problemas de personalidad como baja autoestima, conflicto para relacionarse afectivamente, agresividad y problemas para controlar impulsos, a raíz de esto se desencadenan las distorsiones cognitivas dentro de las cuales el abusador tiene ciertas creencias o pensamientos erróneos sobre la situación, como considerar que la víctima desea ser abusada, o es quien tiene la culpa; que él tiene el control sobre sus acciones y puede hacer lo que desee con otra persona; dominio; egoísmo y crueldad.

Palabras claves: Abusador sexual; Distorsiones cognitivas; Pedofilia; Victimario; Víctima; Delitos sexuales; Trastorno de personalidad; Infancia; análisis documental.

Abstract

The present research is a descriptive bibliographic review of academic and scientific sources that describe the cognitive distortions in a sexual abuser of minors, found in Latin America in the years 2012-2021. cognitive characteristics of the sexual abusers of children and adolescents, the most relevant characteristics found in the aforementioned studies are described there. Under the qualitative theoretical approach, fifty sources were compiled that include articles, books and reports from public and private organizations that have developed studies on the subject. The results were obtained from the theoretical models of different authors, highlighting mainly the integrated theory of Marshall and Barbaree and the preconditional model of Finkelhor who, in relation to the other authors, determine as a prevalent factor of the abuser's cognitive distortions, that in his childhood suffered from possible sexual abuse, physical and psychological abuse, causing personality problems such as low self-esteem, conflict to relate affectively, aggressiveness and problems to control impulses, as a result of this cognitive distortions are triggered within which the abuser has certain beliefs or wrong thoughts about the situation, such as considering that the victim wants to be abused, or is the one to blame; that he has control over his actions and can do whatever he wants with another person; domain; selfishness and cruelty.

Keywords: Sexual abuser; Cognitive distortions; Pedophilia; Offender; Personality disorder; Sexual abuse; Childhood; documentary analysis.

Introducción

El abuso sexual es un acto delictivo el cual se deriva de varios factores, este delito es una problemática que aún no acaba en diferentes partes del mundo y el presente proyecto quiere revelar la importancia de estudiar al victimario, al abusador sexual o al pedófilo. Por lo tanto, es importante conocer las características, los pensamientos y lo más importante la base de esta problemática. Es relevante e importante estudiar el victimario, pues con esto posiblemente puedan disminuir cifras de abuso sexual. En el presente proyecto se realiza un profundo análisis de revisión documental en Revistas Universitarias, Scielo, Dialnet, entre otros posibles documentos que se encuentren en Iberoamérica entre los años 2012- 2021. El objetivo propuesto analizar información sobre los principales aportes obtenidos, con relación a las características asociadas a la distorsión cognitiva en abusadores sexuales de niños. Para el manejo y análisis de estas fuentes, se creó una matriz en la que se clasificaron los escritos por el tratamiento que dan al tema con base en diferentes problemáticas causantes del problema, para así poder determinar el desencadenante y a su vez las características asociadas a las distorsiones cognitivas de un abusador sexual de menores.

La presente revisión se divide en diferentes partes que comprenden la forma básica relacionada con la metodología de investigación científica, la conceptualización, las manifestaciones que existen de las distorsiones cognitivas en un abusador sexual de NNA y los desencadenantes de estas, junto con las conclusiones y recomendaciones.

1. Planteamiento del problema

Durante muchos años se ha demostrado que la violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes (se utilizará NNA para referirse a esta población) ha sido una problemática de gran impacto, que no respeta culturas, estratos sociales, ni géneros. Según Marco (2015) los temas de violencia y agresión son innatos en el ser humano, los instintos de agresión surgen en determinadas ocasiones, pasando por encima de los intentos de racionalidad, según la autora somos animales y en algunos sujetos la agresividad está a flor de piel por razones biológicas o socioculturales. Por otro lado, Cepeda y Ruiz (2016, como se citó en OPS, 2002) plantea que la violencia de tipo sexual está presente en todos los países, y que en la mayor parte de ellos el tema ha sido muy poco estudiado, incluso debido a las diferencias morales que distancian a las naciones en la comprensión de las conductas aceptadas o normalizadas, es decir que existen paradigmas legales, biológicos, sociales o psicológicos que hacen que pase desapercibido el impacto del problema e inclusive las causas del mismo. Se han encontrado diversas causas, entre las cuales se pueden considerar las biológicas, que hacen referencia a que los agresores sexuales presentan antecedentes familiares y genéticos.

Por otra parte, se han realizado estudios donde se destaca lo planteado por Cifuentes (2015, como se citó en el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, 2015), acorde con lo estipulado en el código penal colombiano, se encontraban privadas de la libertad (intramural) 20.211 personas entre sindicados y condenados por delitos contra la libertad, integridad y formación sexual. Los actos sexuales con menor de catorce años y el acceso carnal abusivo con menor de catorce años fueron los más representativos. La información encontrada no da cuenta de alteraciones psicológicas o cognitivas. (Cifuentes,2015)

Tabla 1.*Cifras de abusadores sexuales.*

Delito	Sindicatos		Total, Sindicatos	Condenados		Total Condenados
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Pornografía con menores	74	10	84	52	4	56
Estímulo a la prostitución con menores	17	5	22	11	25	47
Actos sexuales con menor de catorce años	2878	30	2908	3729	40	3769
Acceso carnal abusivo con menor de catorce años.	2276	31	2307	2838	28	5173
Acceso carnal violento	974	11	985	2139	12	3136
Acto sexual violento	344	4	348	503	2	505
Acceso carnal o acto sexual en persona puesta en incapacidad de resistir	80	2	82	112	2	114
Acceso carnal o acto sexual abusivo con incapaz de resistir	216	3	219	334	0	334
Trata de personas	31	23	54	33	35	68

Nota: La tabla 1 nos indica la estadística de sindicatos y condenados por delitos sexuales en el año 2015 según Medicina legal.

Por lo tanto, Farfán,(2019 como cito a Urrea 2003), menciona que algunas investigaciones que se han enfocado en estudiar las distorsiones cognitivas o pensamiento que no corresponden con la realidad en la cual una imagen errónea de una situación relacionada con los niños, donde sirven a un abusador sexual para justificar este delito (Farfán. 2019).

En Colombia el problema puede ser mayor ya que uno de los aspectos de mayor relevancia es que no existen evaluaciones validadas que examinen todas las áreas, incluida la cognitiva. Muchas de las sentencias o penas de las y de los agresores, no tienen en cuenta las distorsiones cognitivas, pagan condenas sin antes haber realizado una evaluación psicológica, no hay evidencia que ayude a los operadores jurídicos en apoyar sus decisiones, ya que solo se enfoca en un área. Por lo tanto, la presente investigación realiza una revisión documental desde el paradigma cualitativo la cual nos permite identificar investigaciones elaboradas con anterioridad, sus autorías y discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear preguntas y objetivos de investigación; observar las estéticas de los procedimientos (metodologías de abordaje); establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador; categorizar experiencias; distinguir los elementos más abordados con sus esquemas observacionales; y precisar ámbitos no explorados. (Valencia, 2020). Por lo tanto, se realizó un análisis de resultados de los documentos encontrados en algunos países de Iberoamérica entre los años 2012 – 2021.

Con base en los planteamientos anteriores esta investigación busca dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las características asociadas a la distorsión cognitiva de un abusador sexual infantil desde un análisis documental en Iberoamérica entre los años 2012-2021?

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

- Analizar información sobre los principales aportes obtenidos a nivel Iberoamericano a partir de un análisis documental entre los años 2012-2021, con relación a las características asociadas a la distorsión cognitiva en abusadores sexuales de niños.

2.2 Objetivos Específicos

- Identificar investigaciones en Iberoamérica que aborden las distorsiones cognitivas de los abusadores sexuales de niños desde un análisis documental en Iberoamérica entre los años 2012-2021.

- Caracterizar los pensamientos que se presentan los abusadores sexuales desde un análisis documental en Iberoamérica entre los años 2012-2021.

- Realizar un análisis crítico y reflexivo de los resultados obtenidos de la revisión documental de Iberoamérica 2012-2021 sobre las características asociadas a la distorsión cognitiva de los abusadores sexuales de niños.

3. Justificación

El presente proyecto de investigación a partir del desarrollo de un análisis documental pretende aportar elementos a la comprensión del fenómeno, relacionado con las distorsiones cognitivas de los presuntos agresores sexuales, para así conocer lo subjetivo del pensamiento desde lo cognitivo a lo que pueden catalogar como “pensamientos erróneos”. El abuso sexual es una de las problemáticas que se tiene en Colombia, por esta razón y evidenciando que en Colombia se estudia más a la víctima que a al agresor, es importante conocer qué aportes se pueden dar a los traumas o problemática de estas personas abusadoras, para evitar que se multipliquen estos hechos.

En la investigación propuesta en Colombia, es importante que, en las instituciones asociadas a la investigación de víctimas y victimarios, exista la necesidad de conocer a fondo si hay presencia de distorsiones cognitivas en los abusadores, para así encontrar razón alguna del porque se comportan de esta manera y se busquen posibles soluciones para prevenir a futuro el abuso sexual infantil. Una vez que conocen las características, pueden detectar las personas que presentan esas distorsiones cognitivas y una vez detectadas ingresar a tratamiento psicológico o psiquiátrico y de esta manera eliminar tensiones en la cotidianidad, por otro lado, también podría ayudar a reducir el número de víctimas, y victimarios que posiblemente alguna vez fueron víctimas, ya que la persona que presente distorsiones cognitivas en relación al delito sexual , quizá si recibe un tratamiento psicológico o psiquiátrico adecuado, podría ayudar a cambiar el proceso de sus pensamiento hacia su vida sexual y conocer los límites de la misma.

Este proyecto tiene un aporte muy importante en la sociedad, ya que es una oportunidad para conocer más a fondo las características de las conductas asociadas a posibles distorsiones

cognitivas a fin de contribuir con el conocimiento para los operadores jurídicos, poder identificar no solo a los agresores sino prevenir el abuso divulgando estos conocimientos.

Los aportes que se pueden realizar para la Universidad Antonio Nariño como institución, están enmarcados en que las diferentes carreras como Psicología y Derecho donde pueden ampliar la investigación enfocada en la distorsión cognitiva en victimarios, con lo cual pueden elaborar comprensiones y explicaciones interdisciplinarias, que puedan ser atendidas tanto en consultorio jurídico como centro de atención psicológica. Por otro lado, la Universidad Antonio Nariño al tener un amplio campo de investigación, esta misma aportaría a proyectos o trabajos relacionados con el tema a tratar.

En Colombia desde la psicología, aunque hay investigaciones que estudian las distorsiones cognitivas en un abusador sexual de NNA, no son suficientes para realizar un plan de acción frente a este tema, por ende, es muy importante entender la relación de ciertos comportamientos de abuso con las distorsiones y así en investigaciones futuras lograr prevenir con medidas de atención las alteraciones cognitivas en Colombia. También, abre un campo exhausto de investigación para profesionales, ya que como se mencionó anteriormente, en Colombia se estudia más a la víctima que, al victimario, por lo tanto, sería la oportunidad de estudiar los pensamientos de un abusador sexual de NNA, considerando que, gracias a futuras investigaciones, posiblemente podrían bajar las cifras de abuso sexual en Colombia y sería de gran aporte a la sociedad especialmente para los niños vulnerables a ser abusados o niños que fueron abusados.

La presente investigación se ubica dentro del grupo de investigación de la Facultad de Psicología, denominada Esperanza y Vida y la línea de investigación psicología jurídica y

forense, que tiene como objetivo el "desarrollo teórico sobre los fenómenos que afectan y posibilitan el bienestar del ser humano, especialmente aquellos relacionados con resiliencia, conflicto social, género y calidad de vida" (Universidad Antonio Nariño, 2020). Por lo cual es necesario reconocer las características asociadas a la distorsión cognitiva de los agresores, aportando así, a la rama de la Psicología Jurídica un conocimiento más próximo entorno al fenómeno y a la distorsión que este conlleva, logrando de esta forma una intervención más oportuna la cual redunde en una mejor prevención de los delitos, de sus causas y de las consecuencias.

La misión del grupo de investigación esperanza y vida, tiene como objetivo el desarrollo teórico e intervención sobre los fenómenos que afectan y hacen posible el bienestar del ser humano, en especial los que se relacionan con la resiliencia, el conflicto social, conflicto de género y calidad de vida. Lo anterior no solo se enfoca en identificar, describir y explicar fenómenos psíquicos y sociales sino también a desarrollar modelos teóricos, estrategias de prevención e intervención que afectan el bienestar y la calidad de vida individual y colectiva. está dirigida a "generar y aplicar nuevos conocimientos relacionados con problemáticas psicosociales" (Universidad Antonio Nariño, 2021). Por tanto, identificar características cognitivas, a través de la aproximación al agresor, permitirá a la psicología jurídica y forense orientar acciones de diagnóstico, origen y acercamiento al conocimiento frente a los abusadores.

Como psicólogos debemos implementar el cambio social en nuestro país, como se ha mencionado en Colombia no se centran en estudiar al victimario, en este caso al abusador sexual, para así determinar si presenta alguna distorsión cognitiva que esté relacionada con cometer esta clase de delitos, los cuales son de gran impacto en nuestra sociedad.

Adicionalmente, esta investigación es muy importante para la ciencia de la criminología el cual, con la información obtenida en este proyecto de investigación, ayudaría a interpretar, sistematizar y valorar el objetivo de estudio para que así mismo aporte a la sociedad un panorama completo, concreto y conciso del fenómeno que se estudia en la presente investigación.

En cuanto a la metodología que se pretende emplear, se designó la investigación desde la revisión documental donde se realizará una combinación de fuentes indirectas, donde se aplicará la técnica de revisión sistemática, Según Letelier, Manríquez y Rada (2005), la revisión documental resume y analiza la evidencia respecto a una pregunta específica de forma estructurada, explícita y sistemática. Esta técnica es de tipo crítico - social, ya que se pretende explicar desde una revisión documental las distorsiones cognitivas de los abusadores sexuales de niños; en razón a que constan de características que permiten integrar la información, las evidencias investigativas y demás componentes que de tal manera pueda darse uso al gran número de artículos y publicaciones por medio de la compilación de información. Para poder responder la pregunta problema, se recurre a las revisiones documentales cuyo fin es ampliar los constructos hipotéticos adquiridos y enriquecer el conocimiento hacia la presente temática investigativa para interpretar su realidad, desde la disciplina psicología.

4. Marco teórico.

Inicialmente en la organización para este segmento del presente trabajo, se desplegará información desde el tema del título propuesto, el cual es “Distorsiones cognitivas en los abusadores sexuales de niños”. El marco teórico que fundamenta esta investigación le dará al lector una idea más clara del tema, se encontraran conceptos básicos y complementarios desde diferentes autores, esto con el fin de entender la importancia de esta investigación, señalando las diferentes teorías con relación a las distorsiones cognitivas y abusadores sexuales. Sin embargo, el tema a

tratar, en razón a la información que se desea construir y a favor de una organización investigativa más eficiente; será desarrollado a través de un marco teórico desde una mirada conceptual el cual da paso a la discusión propuesta y al análisis de resultados.

Consecuentemente, se asumirá un esquema con los siguientes conceptos construidos: concepto del abuso sexual de niños, el abusador sexual, distorsiones cognitivas, perfil del agresor sexual de niños, y los que de allí desencadenan.

4.1 Marco conceptual

4.1.1 Teorías sobre la delincuencia sexual de menores

Marco (2015), los hombres cometen la mayor parte de delitos, más que las mujeres y el abuso sexual no es la excepción, por lo tanto, los hombres son más propensos a asumir riesgos para conseguir, dinero y acceso a nuevas parejas sexuales. Esta asunción de riesgos puede manifestarse como comportamiento antisocial o criminal donde se incluye delitos sexuales para tener acceso a otras parejas que de otro modo no estarían disponibles.

Por otro lado, Marco (2015 citando a Ward, Polaschek y Beech, 2006), hablan sobre las teorías explicativas de la delincuencia:

- a) Unifactoriales: Aquí se distinguen las teorías de las distorsiones cognitivas, teorías sobre una deficiente empatía con la víctima, teorías de preferencias sexuales desviadas, teorías feministas sobre el abuso sexual de menores, teorías de déficit en la intimidad y teorías de riesgo, todas estas teorías utilizan un factor explicativo de la delincuencia sexual, por lo que se prefieren las teorías multifactoriales las cuales abarcan un mayor número de factores involucrados antes este delito.

- b) Teorías multifactoriales: Estas teorías han sido las más destacadas respecto al estudio referente a la comisión de abusos sexuales de niños.

4.1.1.1 Modelo precondicional de Finkelhor. Marco (2015), Menciona que Finkelhor fue uno de los primeros que proporciono una explicación multifactorial sobre el abuso sexual de los menores y determino los siguientes factores:

- Debe existir una motivación para cometer el delito. Se describen tres factores, el primero se trata de tener atracción sexual hacia los infantes por parte del abusador, ya sea por haber sido abusado sexualmente en la infancia, por haber tenido experiencias sexuales en su infancia con otros niños, o por tener un deseo biológico sexual hacia otros niños.
- Que el abusador excluya sus inhibiciones externas que le puedan frenar para llevar a cabo las conductas de abuso sexual. Esto sucede por su escaso control de impulsos, a la relacionado con una psicopatía, o a una insuficiente interiorización de los valores que frenan los abusos sexuales contra menores.
- Superar la resistencia de la víctima. El desconocimiento de la víctima de la situación.

4.1.1.2 Teoría integrada de Marshall y Barbaree. Marshall y Barbaree sugieren en sus teorías, que las experiencias evolutivas tempranas son muy importantes a la hora de formar un comportamiento sexual desviado, ya que si el niño es abusado en su infancia va a carecer de habilidades para confiar en otros, se ve como no merecedor de amor propio y tendrá muy baja autoestima, también tendrá problemas para controlar impulsos y el mundo es amenazante para ellos. Marshall, también menciona que existe un paralelismo en las características psicológicas de los psicópatas y los abusadores sexuales ya que unas de las características semejantes son, delitos

sexuales contra menores, poca empatía, carecen de instrumentos que le permitan desarrollar intimidad, tienen tendencia a ser egocéntricos, y actitudes negativas frente a las mujeres. Marco (2015)

Adicionalmente, los autores mencionan que si el delito no fue descubierto la primera vez que fue cometido, el delincuente produce una especie de desensibilización, donde pierde el miedo y esto lo conlleva a delinquir con mayor libertad, de hecho, al cometer el delito hace que sus deseos sexuales sean más placenteros y reduce el malestar previo a la comisión del delito. Marco (2015)

4.1.1.3 Modelo cuatripartito de Hall y Hirshman. En esta teoría los autores plantean la hipótesis que el abuso sexual se basa principalmente en A) una excitación sexual fisiológica por niños. B) existencia de distorsiones cognitivas que explican el abuso inicial de niños como su continuación, descargándose el agresor de responsabilidad y culpa y justificando los hechos. C) Existencia de un descontrol afectivo que incapacita a los delincuentes modular sus estados emocionales y por último D) problemas de personalidad que surgen del desarrollo de la personalidad del agresor, como problemas de personalidad crónicos, desprecio por las normas sociales y tendencias agresivas. Marco (2015)

4.1.2 Distorsiones Cognitivas

Abel, Becker y Cunningham-Rathner (1984), fueron los primeros en mencionar la existencia de una serie de afirmaciones que servían como apoyo a las conductas agresivas de los delincuentes sexuales, a estas afirmaciones las denominaron distorsiones cognitivas. Las distorsiones cognitivas son entonces afirmaciones que excusan, explican y justifican o minimizan la gravedad del comportamiento sexualmente abusivo con ideas sobre la falta de control, la incapacidad de controlar la agresión, la peligrosidad y hostilidad de los demás, la necesidad de

poder y reafirmación, la intencionalidad sexual infantil, la minimización del daño o la necesidad de sexo de las mujeres (Polaschek y Ward, 2002; Polasched y Gannon, 2004; Beech, Ward y Fisher, 2006). Según Burns (1980), los tipos de distorsiones más frecuentes son del tipo:

Pensamiento dicotómico o polarizado: Consiste en una visión extremista del mundo con una dificultad para tener en cuenta las categorías intermedias. De tal suerte que, si algo no es perfecto, entonces estaría mal.

Generalización Excesiva: Consiste en un pensamiento derrotista basado en eventos aislados o únicos. Tendencia a considerar que todo saldrá mal de forma desesperanzada.

Filtro Mental: También se conoce como abstracción selectiva y consiste en que un solo detalle negativo o suceso difícil opaca toda la realidad circundante independientemente de si existen más elementos positivos.

Descalificación de lo positivo: consiste en apreciar los comportamientos positivos como algo normal y abstener de tener en cuenta las cosas o sucesos agradables, casi siempre se mantiene una creencia negativa que se contradice con las experiencias diarias.

Conclusión precipitada: es también llamada como inferencia arbitraria y consiste en hacer una lectura negativa de las cosas sin disponer de los datos que la fundamenten. Puede ocurrir de varias formas:

- a) *Lectura del pensamiento, pensar mal:* La persona supone sin pruebas lo que otros piensan sin tener forma de comprobarlo.
- b) *Anticipación negativa:* Consiste en esperar que las cosas salgan mal sin tener pruebas para ello. Así, la persona piensa como real lo que solo podría ser una posibilidad y actúa en consecuencia a su pensamiento negativo anticipado

- c) *Magnificación o minimización*: consiste en exagerar la importancia de las situaciones, hechos o cosas o por el contrario reducirlas hasta que parezcan insignificantes.
- d) *Razonamiento Emocional*: Consiste en suponer que las emociones negativas reflejan de forma definitiva la realidad.
- e) *Los deberías o imperativos*: Consiste en hacer uso de exigencias absolutistas y rígidas hacia uno mismo “debo de”, “tengo que”, o acerca de los demás “ellos deberían ser”, o acerca de la vida “la vida no debería ser así”. Cuando la persona dirige los “debería” hacia ella misma la consecuencia que aparece es la sensación y pensamientos de culpabilidad. Cuando los “deberías” son dirigidos hacia los demás el consecuente es la ira y el resentimiento. Finalmente, cuando la persona dirige estos imperativos hacia la vida misma, la consecuencia es la poca tolerancia y la frustración.
- f) *Etiquetación*: consiste en evaluar a las personas basándose en aspectos negativos, se trata de una generalización aplicada al comportamiento humano.
- g) *Personalización y vergüenza*: la persona se atribuye la responsabilidad de los sucesos que tienen consecuencias negativas para los demás. Generando en ella sentimientos de culpabilidad. Visión en forma de túnel, la cual consiste en ver únicamente los aspectos negativos de una situación específica (Beck, 1976).

De otro lado, según Beck (2000), en el procesamiento cognitivo de las personas con algún tipo de trastorno psiquiátrico existe una tendencia negativa sistemática y resistente. Las personas tienden a persistir de forma recurrente en los errores propios de su pensamiento. Ahora, para Riso (2006), las distorsiones cognitivas dan cuenta de hasta qué punto los pensamientos están bien fundamentados debido a la evidencia teórica y/o empírica que los sustente. Así, las distorsiones

cognitivas serían conclusiones ilógicas o equivocadas que se vinculan a errores del pensamiento respecto de una realidad objetiva consensuada que puede llegar a hacer la persona en algún momento o situación (Beck, 2000; McMullin, 2000, citados en Riso, 2006). Riso (2006), propone otras distorsiones cognitivas adicionales a las ya mencionadas como son:

Catastrofización: La persona piensa que existe algo que le podría llegar a suceder y que sería difícil que lo pudiera superar. Esto involucra un aspecto afectivo demostrado en lo mal que podría llegar a sentirse la persona si el evento “x” o “y” llegara a suceder.

Echar la culpa: La persona considera que existen otros individuos que son responsables de su situación actual en relación con sus sentimientos negativos “Yo soy así porque de pequeño mis padres no fueron cariños conmigo”.

Comparación falsa: La persona interpreta y analiza los eventos basándose en información errónea, en estándares poco realistas. Focalizándose en aquellas personas que son mejores que él en algún aspecto o característica sintiéndose inferior como resultado. Orientación hacia el remordimiento o lo que “podría haber sido y no fue”: La persona enfatiza en el mejor resultado que había podido obtener de haber hecho las cosas de una forma específica en el pasado dejando de lado lo que es en el aquí y en el ahora. “Y que si...”: La persona afirma de modo oposicionista una negación para cambiar dadas unas condiciones específicas, la distorsión es del tipo “Y que importa si esto o aquello ocurre”. Por ejemplo: “Si, pero y que si soy agresivo” “Y que si no me puedo controlar”. Esta distorsión es una manera de resistirse pasivamente. Inhabilidad para desconfirmar: La persona rechaza activamente toda evidencia o argumento que pueda llegar a contradecir sus pensamientos negativos. Se refiere a una inatención selectiva.

Jiménez (2009), encontró en su investigación que en cuanto al área cognitivo intelectual los delincuentes sexuales comparados con el promedio nacional, presentaban un bajo ajuste perceptivo a la realidad lo cual los hacía más subjetivos en su forma de los estímulos. Esto quiere decir que los agresores sexuales interpretaban la realidad basándose en su propio mundo interno, un mundo interno infantil e inmaduro sin tener en cuenta los aspectos concretos y reales. La autora considera que las distorsiones cognitivas pueden traducirse en minimización o negación del delito cometido o de la responsabilidad de ellos frente a su comportamiento. Al parecer los agresores sexuales son incapaces de pensar de forma lógica, objetiva y racional sin entrar en sobre generalizaciones, distorsionando los hechos y externalizando la culpa. Del mismo modo, en la investigación anteriormente mencionada se observó en los agresores un desarrollo cognitivo preponderantemente concreto y rígido, con baja capacidad de creatividad y simbolización, incapacidad para relacionarse de manera práctica, objetiva, activa y maduramente, tanto con elementos del entorno como con otras personas. Por su parte Ward (2000), sostiene la opinión que las distorsiones cognitivas de los agresores sexuales son de dos tipos principalmente: aquellas que permiten observar el contenido de creencias y deseos y aquellas que están asociadas con los mecanismos responsables para el rechazo y el procesamiento de la información por ejemplo la negación y la minimización. De otro lado Ward y cols (1997), mencionan que los ejemplos de distorsiones cognitivas frecuentemente encontradas en agresores de menores de edad incluyen frases del tipo "Los niños a menudo incitan la actividad sexual y saben lo que quieren", "los niños disfrutaban del contacto sexual con adultos", "el sexo es bueno para los niños", "los hombres sólo cometen delitos sexuales cuando son acentuados y pierden control", "las necesidades de los hombres son más importantes que las necesidades de los niños," y "los hombres pueden hacer lo que quieren con sus niños".

Según Marshall (2001) citado en Pervan y Hunter (2007), las distorsiones de los delincuentes sexuales son distintas en cuanto a su naturaleza, contenido y los objetivos que persiguen. Por ejemplo, Murphy (1990), identifica las distorsiones cognitivas de los abusadores de menores como autodeclaraciones que se utilizan para negar, minimizar, justificar o racionalizar su comportamiento infractor. De igual manera, Lonsway y Fitzgerald (1994) describen las falsas creencias sobre la violación y afirman que éstas sirven para negar y justificar la agresión sexual masculina. Ellos identificaron tres categorías generales de distorsión cognitiva una de ellas es de origen moral o psicológico en la medida que intenta justificar la conducta reprensible; la otra está orientada a minimizar e ignorar la conducta delincencial desfigurando las consecuencias de esta, y la tercera, consistente en la deshumanización y la atribución de la culpa a la víctima del hecho. De este modo, es claro que las distorsiones cognitivas son parte de un complejo proceso de aprendizaje social y de desarrollo que lleva a comportamientos sexuales ilícitos. Sin embargo, parecen ser importantes en el apoyo y el mantenimiento de la conducta desviada (Pervan y Hunter, 2007). En un metaanálisis realizado en Canadá por Hanson y Morton (2005), se puso al descubierto que muchas de las variables comúnmente tenidas en cuenta en los planes de tratamiento para agresores sexuales incluyen la empatía hacia la víctima y las distorsiones cognitivas como la minimización y la negación.

4.1.3 Agresor Sexual

Según Guerrero (2017), los perfiles o características de un abusador sexual de NNA:

Perfil neuropsicológico: Hace referencia a las características del funcionamiento mental como la memoria, el lenguaje y la inteligencia; vinculándolas con el comportamiento humano.

Según Guerrero (2017), se plantean 2 tipos de perfil:

Perfil criminal: Se basa en los aspectos psicosociales del comportamiento humano que establece a partir de la escena del crimen, las características sociales y psicológicas de la víctima y los hallazgos forenses y criminalísticas, la motivación del autor donde se elaboran estadísticas que permiten organizar grupos homogéneos de sujetos que cometen determinados delitos.

Perfil cognitivo: Hace referencia a las creencias con relación a sí mismo y los demás, las percepciones de amenazas sobrevaloradas y generalizadas, y las estrategias interpersonales que neutralizan o disminuyen las condiciones de estrés.

4.1.3.1 Dimensiones De Los Factores De La Personalidad. Según Becerra, (2012, como se citó en Costa y McCrae, 2003) describen las cinco dimensiones de los factores de la personalidad los cuales son el neuroticismo, extraversión, amabilidad, apertura a la experiencia, responsabilidad. Quien determina la estructura de la personalidad.

Neuroticismo: El Neuroticismo viene a ser una dimensión de la personalidad que evidencia el grado de ajuste emocional de la persona. Esta dimensión se relaciona con emociones negativas como miedo, ansiedad, vergüenza o culpa.

Extraversión: En la dimensión de la Extraversión, se puede decir que es una dimensión con referencia a la cantidad e intensidad de interacción de la persona con los demás. Se refiere a la necesidad de estimulación, nivel de actividad y alegría.

Apertura: En la dimensión de Apertura se evidencia la imaginación, sensibilidad y la búsqueda activa de experiencias nuevas.

Amabilidad: En esta dimensión de Amabilidad se indica la forma de interactuar con las demás personas, en un continuo que atraviesa de la compasión al antagonismo.

Responsabilidad: La dimensión de Responsabilidad, hace referencia al nivel de organización, persistencia y control de la conducta hacia los demás.

4.1.3.2 Tipología del agresor sexual. El abordaje de diferentes estudios acerca de las tipologías de los agresores con altos porcentajes de víctimas de violencia, han generado en la comunidad científica un especial interés por el estudio de las características psicológicas y de personalidad de los hombres que ejercen violencia. Estos estudios han evidenciado que los hombres suelen presentar déficits cognitivos, pensamientos distorsionados acerca de la “baja autoestima de la mujer”, trastornos de personalidad, no controlan sus emociones ni sus impulsos manifestando la “ira”, así como un consumo abusivo de alcohol y drogas. A partir de estudios como este, se ha logrado proponer tres tipos de maltratadores según Torres, Leus y Herrero, (2013), los cuales son la “violencia marital, generalmente violentos, y psicopatología/trastorno de personalidad” (p.11). De acuerdo con las anteriores categorías, en el Tipo I se encuentran niveles bajos de depresión y abuso de alcohol, en el Tipo II la categoría es más disfórico, presentando un trastorno de personalidad límite o esquizoide a niveles moderados de alcohol y de depresión. Finalmente, en el Tipo III se evidencia una violencia antisocial con implicación delictiva, baja depresión y consumo abusivo de alcohol (Torres, Leus y Herrero, 2013). Echeburúa realizó varios estudios de las tipologías de agresores en el cual también los clasificó en: (1) Sujetos violentos con la pareja establemente emocional e integrados socialmente, estos se caracterizan por presentar bajos índices de distorsiones cognitivas, en cuanto al consumo del alcohol y las drogas es disminuido, presenta mayor autoestima y control de ira, se caracteriza por tener una personalidad narcisista, compulsiva e histriónica (Torres, Leus y Herrero, 2013). (2) Sujeto violentos generalizados poco estables emocionalmente no integrados socialmente, presenta antecedentes penales con mayor frecuencia, estos victimarios se encuentran afectados clínicamente, presentan distorsiones cognitivas, son

impulsivos, no son empáticos, son hostiles depende del alcohol y las drogas, en cuanto su personalidad se caracteriza por ser antisocial, paranoide y negativista (Torres, Leus y Herrero, 2013). En estas investigaciones lo que se pudo concluir es que los trastornos que más presentan los agresores son los siguientes índices de prevalencia, en el que se señala que el 86.8% de la muestra de victimarios presentaban, al menos, un trastorno de personalidad, el trastorno obsesivo compulsivo afectaba 57,8% de los casos. En el trastorno dependiente de personalidad se encontró 34,2%, el trastorno paranoide él 25% y el trastorno antisocial solo afecta el 19,7% (Torres, Leus y Herrero, 2013).

4.1.4 Violencia

Violencia La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el fenómeno de la violencia como “el uso intencional de la fuerza física o del poder, amenazado o real contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad, que resulta o es probable que cause lesiones, daño psicológico o pérdida o daño de desarrollo (Adriana, Basílio, Moura, Nunes, Senra & Monteiro, 2013). La violencia se da en todos los niveles: político, económico, social, laboral e intrafamiliar; de igual manera se presenta en los diversos espacios la calle, el colegio, el hospital, la empresa, el hogar, etc.; evidenciada por múltiples formas: física, psicológica, sexual, verbal y económica. Esta conducta tiene diversas representaciones: suicidio, homicidio, desaparición, secuestro, masacre, maltrato, chantaje, ultraje, etc.; afectando a todo tipo de población: niños, niñas, jóvenes, adultos, hombres, mujeres, en calidad de víctimas o victimarios y hace parte de nuestra vida cotidiana. (Sierra, Macana y Cortés, 2006).

4.1.4.1 Violencia sexual. La violencia sexual es entendida como “cualquier acto sexual, o la tentativa de consumir un acto sexual u otro acto dirigido contra la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier

ámbito” (OMS, 2019, p.2) De acuerdo con este orden de ideas, la violencia sexual comprende el abuso sexual de una víctima vulnerando su intimidad. También es definida por otros autores como “una de las formas más primarias de control de la mujer, al privarla de su capacidad de decisión sobre su propio cuerpo y su proyecto vital”. Jaime citado en Pérez (2017). Por esta razón, la violencia sexual resulta ser uno de los tipos de violencia más comunes en él que se caracteriza por obligar a la mujer a tener relaciones con su pareja, vulnerando los derechos fundamentales como la dignidad humana y la libertad sexual (Pérez, 2017). Así mismo la Organización Mundial de la Salud, deja explícito que cualquier acto que sea de tentativa de consumir un acto sexual, comentarios e insinuaciones de tipo sexual no deseados, y también las acciones para comercializar la sexualidad de una persona a través de la coacción por un segundo independientemente de su relación con la víctima en cualquier espacio, ámbito y lugar incluido el hogar y lugar de trabajo, se considera violencia sexual (OMS, 2011 como se citó en Pérez, 2017)

5. Marco Legal

Título IV

Delitos Contra la Libertad, Integridad y Formación Sexuales

Capitulo Primero

De la violación

Artículo 205. Acceso carnal violento. El que realice acceso carnal con otra persona mediante violencia, incurrirá en prisión de ocho (8) a quince (15) años.

Artículo 206. Acto sexual violento. El que realice en otra persona acto sexual diverso al acceso carnal mediante violencia, incurrirá en prisión de tres (3) a seis (6) años.

Artículo 207. Acceso carnal o acto sexual en persona puesta en incapacidad de resistir. El que realice acceso carnal con persona a la cual haya puesto en incapacidad de resistir o en estado de inconsciencia, o en condiciones de inferioridad síquica que le impidan comprender la relación sexual o dar su consentimiento, incurrirá en prisión de ocho (8) a quince (15) años. Si se ejecuta acto sexual diverso del acceso carnal, la pena será de tres (3) a seis (6) años.

Capitulo Segundo

De los actos sexuales abusivos

Artículo 208. Acceso carnal abusivo con menor de catorce años. El que acceda carnalmente a persona menor de catorce (14) años, incurrirá en prisión de cuatro (4) a ocho (8) años.

Artículo 209. Actos sexuales con menor de catorce años. El que realizare actos sexuales diversos del acceso carnal con persona menor de catorce (14) años o en su presencia, o la induzca a prácticas sexuales, incurrirá en prisión de tres (3) a cinco (5) años.

Artículo 210. Acceso carnal o acto sexual abusivos con incapaz de resistir. El que acceda carnalmente a persona en estado de inconsciencia, o que padezca trastorno mental o que esté en incapacidad de resistir, incurrirá en prisión de cuatro (4) a ocho (8) años. Si no se realizare el acceso sino actos sexuales diversos de él, la pena será de tres (3) a cinco (5) años de prisión.

Capitulo Tercero

Disposiciones comunes a los capítulos anteriores

Artículo 211. Circunstancias de agravación punitiva. Las penas para los delitos descritos en los artículos anteriores se aumentarán de una tercera parte a la mitad, cuando:

1. La conducta se cometiere con el concurso de otra u otras personas.
2. El responsable tuviere cualquier carácter, posición o cargo que le dé particular autoridad sobre la víctima o la impulse a depositar en él su confianza.
3. Se produjere contaminación de enfermedad de transmisión sexual.
4. Se realizare sobre persona menor de doce (12) años.
5. Se realizare sobre el cónyuge o sobre con quien se cohabite o se haya cohabitado, o con la persona con quien se haya procreado un hijo.
6. Se produjere embarazo.

Artículo 212. Acceso carnal. Para los efectos de las conductas descritas en los capítulos anteriores, se entenderá por acceso carnal la penetración del miembro viril por vía anal, vaginal u oral, así como la penetración vaginal o anal de cualquier otra parte del cuerpo humano u otro objeto.

6. Diseño Metodológico

Para la presente investigación, se decidió elegir la metodología de la revisión documental tipo cualitativo, descriptivo. Este enfoque nace por las circunstancias de tratar de manera más apropiada y compleja los fenómenos que se pretenden estudiar, de lo que según (Citado por Vargas 2020) declara que “(...) el propósito del enfoque cualitativo es la descripción de la realidad a partir

de recolectar, analizar y vincular datos y supuestos cualitativos para responder al planteamiento del problema y objetivos propuestos (Hernández-Sampieri, Baptista-Lucio, & Fernández-Collado, 2010)” (p. 34).

6.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación es descriptiva, la cual, según Callejo (2011), proporciona una excelente forma de transmitir conocimiento, porque al leer buenas revisiones se amplían los intereses temáticos. Su diseño cubre aspectos de orden social, económico, político, académico, y cultural como forma de crear conocimiento y aportar al tema en tanto produce una sistematización de información pertinente a la profesión, ya que sistematizar es usar un componente del sistema de planificación, seguimiento y evaluación que permite tomar decisiones a quienes se interesen en corregir errores en la ejecución de proyectos relacionados con el abuso sexual a niños, niñas y adolescentes (p.11). No se centra en medir resultados y logros para recomendar modificaciones y proponer mejoras, porque la sistematización se interesa en “recuperar” las experiencias vividas para analizarlas e interpretarlas crítica y ordenadamente, y extraer lecciones que permitan mejorar la práctica (Callejo & Rojas, 2011).

Según el criterio epistemológico la investigación corresponde al crítico – social, el cual advierte la subjetividad como condición imposible de superar en la investigación y sus actores investigadores e investigados. Por otro lado, su interés se centra en el cambio y la transformación social (Gutiérrez, 2014). Con lo anterior, la investigación demuestra su factibilidad.

7. Criterios

7.1 Criterios de inclusión

- Investigaciones que estuvieran relación en una de las dos categorías de estudio denominadas como distorsiones cognitivas y abusador sexual de niños.
- Investigaciones comprendidas entre los años 2014 al 2021.
- Investigaciones de procedencia de los metabuscadores científicos seleccionados: Google Académico, Springer, ScienceDirect.
- Investigaciones que incluyan palabras clave en relación con las categorías de análisis.
- Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- Estudios Iberoamericanos en inglés y español.

7.2 Criterios de exclusión

- Investigaciones que se encuentren por fuera de los años 2012 al 2021.
- Investigaciones que estén en otros idiomas diferentes al español o inglés.

8. Fuentes de Información.

Fuentes de Documentales Es un diseño de investigación documental donde se usan fuentes documentales de artículos, libros, investigación científica, médica y jurídica que traten sobre el abuso sexual de niños, niñas y adolescentes. Se requiere componer la información obtenida de los diferentes artículos clasificados en los núcleos temáticos, por medio de la elaboración de un documento que contenga la información referente al tema.

Representar los resultados y construir la discusión referente al análisis sistemático de literatura. Entregar el documento final del proyecto de grado en la modalidad de revisión documental, en cuanto a los factores relacionados a las distorsiones cognitivas del abusador sexual de niños a nivel Iberoamérica. Se usaron bases de datos académicas como Dialnet, Scielo, Redalyc, etc., por medio del motor de búsqueda Google. Las palabras claves para la búsqueda fueron abusador sexual, desarrollo social, distorsiones cognitivas, violencia sexual, soportes, y estrategias de resiliencia para abusadores sexuales de niños. Los criterios de inclusión fueron: textos completos en español o inglés, que se refieran las distorsiones cognitivas en el abusador sexual de NNA, informes de organismos internacionales, informes de organismos nacionales, informes institucionales, estudios psicológicos, estudios de antropología social, educación como herramienta de prevención, investigación científica, investigación teórica sobre el tema de las distorsiones cognitivas en el abusador sexual de NNA, investigación académica sobre el mismo tema y relatos de victimarios sindicados por el delito de abuso sexual de NNA. Para el análisis se integran las fuentes en la matriz por núcleos temáticos, se redactan los resultados y se construye la discusión, las conclusiones y recomendaciones en un documento final.

9. Instrumento.

Para garantizar que la información que se va a recoger sea pertinente, necesaria y suficiente para poder dar la respuesta a la pregunta de investigación, se realizó una revisión documental de 40 documentos y se usó como instrumento una matriz con cuatro variables que incluyen título, objetivos, valor académico, científico y social, aporte a la investigación actual y correspondencia con la misma, lo cual exigió que se diseñara un instrumento específico, de calidad porque debe

cumplir ciertos requisitos mínimos de construcción y de validación como la figura que se muestra en la tabla 2.

Tabla 2.

Matriz de recopilación de información.

N°	Autor	Año	Título	Objetivos	Resultados	Conclusiones

Nota: Ejemplo de matriz usada para recopilación de la información donde se utilizaron los siguientes ítems: número, autor, año, título, objetivos, resultados y conclusiones.

10. Procedimiento

La revisión documental se planteó mediante una metodología establecida por 8 fases, permitiendo que la presente investigación pueda ejercer una exploración de forma apropiada, completa y organizada; por ello se tuvo en cuenta el procedimiento Citado por Delgado (2018) propuesto por Casallas, Rodríguez y Ladino (2017). Las fases están divididas de la siguiente forma:

Fase I: Recolección de información. Se efectuó una revisión de documentos netamente científicos, estudios, libros, monografías, artículos, investigaciones científicas, trabajos de grado que fueran aprobados, trabajos de investigación expuestos en medios como congresos, conferencias y seminarios, entre otros aspectos que sean de gran contribución para la revisión teórica en construcción, tanto en contextos de nivel nacional como internacional en Iberoamérica utilizando las bases de datos: Redalyc, Dialnet, Google Académico, Scielo, bases de datos de Universidad Antonio Nariño, entre otras, teniendo en cuenta los años establecidos entre 2012 hasta el 2021. Se

utilizarán los términos o palabras clave de búsqueda en castellano: Distorsiones cognitivas, abusador sexual, pederastia, pedofilia y perfil del abusador sexual de NNA y características de pederasta. Se identificarán igualmente las referencias bibliográficas de los artículos seleccionados con el fin de salvar otros estudios que pudieran aportar a la temática del fenómeno estudiado.

Fase II: Criterios de inclusión y exclusión de la información. El estudio se propuso tomar artículos a partir investigaciones obtenidas en Iberoamérica desde el 2012. Respecto con los artículos se aplicó como criterio de inclusión en primera instancia que fueran científicos y que como objetivo de estudio trabajarán los temas de distorsiones cognitivas en abusadores sexuales de NNA. El principal criterio de exclusión que ha sido establecido fue que no se consideraran para esta revisión los trabajos realizados que sean publicados en países diferentes a Iberoamérica (Habla Hispana). Finalmente se seleccionarán 50 documentos por examinar, donde 3 de ellos son en inglés.

Fase III: Construcción de la ficha documental. Continuando desde los artículos científicos que fueron elegidos, seguidamente se realizará la construcción de una ficha documental que permitirá tener una visibilidad y organización adecuada de los datos obtenidos. Después, se continua presentar y ser evaluados por el asesor(a), quien sugerirá desarrollar los ajustes o cambios necesarios a la misma.

Fase IV: Organización de la información en la ficha documental. Se realizo una la lectura analítica de cada uno de los estudios escogidos, encontrando y registrando en la ficha cuatro variables que incluyen título, objetivos, valor académico, científico y social, aporte a la investigación actual y correspondencia con la misma,

Fase V: Tabulación de la información. Al haber obtenido y recolectado la información final en la ficha en relación con cada una de las categorías de análisis establecidas, seguidamente se

empezará el desarrollo de sistematización de los datos con la ayuda del programa Microsoft Excel con la finalidad de determinar las categorías subyacentes que estén relacionadas a la información obtenida y constituida por los documentos analizados.

Fase VI: Análisis e interpretación de los resultados. Seguidamente, después de poseer los resultados y categorizarlo en relación con los parámetros propuestos anteriormente mencionados, se ejecutará el análisis, iniciando desde los elementos principales y los porcentajes conceptuales hallados en el proceso.

Fase VII: Elaboración del informe (Conducente a la producción de conocimiento). Se elaborarán las discusiones entre las investigaciones halladas de los 40 documentos sobre las investigaciones publicadas en relación con las Distorsiones cognitivas en abusadores sexuales NNA en países Iberoamericanos desde el 2012 hasta el 2021. Todo ello, con la finalidad de responder a los objetivos de la presente investigación propuesta. Consecuentemente se efectuará las conclusiones y recomendaciones, dando así una respuesta a los interrogantes planteados inicialmente en el planteamiento del problema.

Fase VIII: Verificación final del reporte de investigación (Conducente a la producción de conocimiento). Se desarrollarán los ajustes o cambios sugeridos como son las normas APA y el completar información en relación con cada capítulo de la presente investigación para la entrega formal y definitiva del proyecto de grado.

11. Análisis y discusión y resultados

Teniendo en cuenta que el objetivo general de esta investigación el cual fue analizar información sobre los principales aportes obtenidos a partir de un análisis documental, con relación

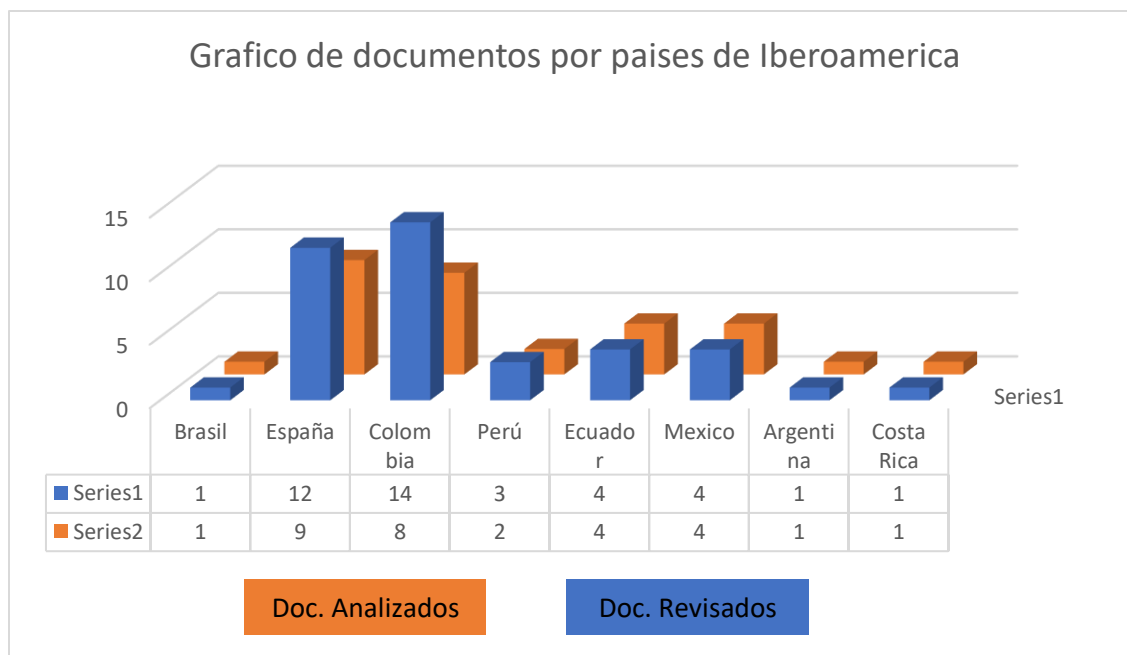
a las características asociadas a la distorsión cognitiva en abusadores sexuales de niños. En relación con este objetivo se desprende los siguientes objetivos específicos, a desarrollar de la siguiente manera: El primero de ellos identificar investigaciones en Iberoamérica que aborden las distorsiones cognitivas de los abusadores sexuales de niños desde un análisis documental, se muestra a continuación como se realizó el abordaje de la información. Se tomó en consideración toda aquella información que correspondiera a las categorías de la investigación (estilo de socialización parental y perfil psicológico), por lo que se realizó una búsqueda en los principales metabuscadores: Repositorio de universidades, Dialnet, SciELO y revistas de psicología en Iberoamérica, por lo que se describe a continuación. En este contexto, los investigadores, analistas y académicos presentan variables propias asociadas a la teoría aplicada al análisis de sus propias investigaciones.

Tabla 3.

Fuentes de búsqueda revisados

Sitios de búsqueda	Publicaciones encontradas	Publicaciones seleccionadas
Scielo	6	3
Dialnet	7	2
Repositorio Universidad Antonio Nariño	2	2
Repositorio Universidad Externado Colombia	1	1
Repositorio Universidad de les Illes Balears	1	1

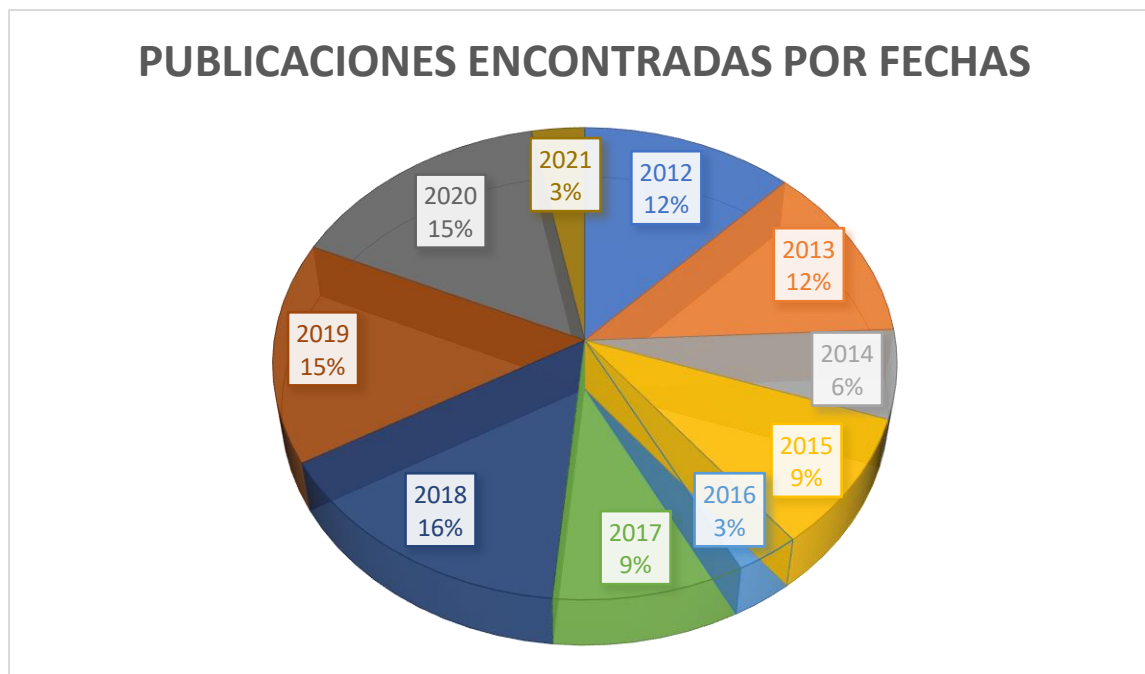
Repositorio Universidad Cesar Vallejo	2	2
Repositorio Universidad Complutense de Madrid	1	1
Repositorio Universidad Central del Ecuador	1	1
Repositorio Universidad Santo Tomas	2	2
Medicina Legal	2	2
Mc Graw - Hill / Interamericana editores, S.A de CV	1	1
Universidad de Ciencias empresariales y sociales	1	1
Universidad Nacional de Colombia	2	2
Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa	1	1
Universidad Pontificia	2	1
Universidad Central del Ecuador	1	1
Repositorio Universidad Peruana Unión	1	1
Repositorio Upna	2	1
Universidad de Castilla la Macha	1	1
Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales	1	1
Documental	2	2
Total:	40	30

Figura 2.*Gráfico búsqueda por países de Iberoamérica*

Nota. La grafica describe los documentos encontrados en los países de Iberoamérica entre los años 2012 a 2021, donde Colombia fue el país donde se realizó una revisión más alta en documentos con 14 documentos revisados y España como el país donde más se seleccionaron documentos con 9 para la presente investigación.

Figura 3.

Artículos examinados de acuerdo con el año de publicación.



Nota. En la gráfica se puede evidenciar que, en las publicaciones revisadas por fechas, 2018 tuvo mayor nivel de documentos encontrados y en el 2016 se encontraron menor cantidad de documentos para realizar el análisis del presente proyecto.

Una de las investigaciones más relevantes al momento de caracterizar los pensamientos que se presentan los abusadores sexuales desde un análisis documental en Iberoamérica entre los años 2012-2021 donde Loayza & Zegarra (2019), plantean que, en los patrones clínicos de la personalidad, el patrón de personalidad con mayor incidencia es el patrón evitativo con un nivel moderado, seguido de los patrones negativista, esquizoide y depresivo con menor incidencia, esto en contraste al patrón de personalidad obsesivo compulsivo el cual es nulo en los internos evaluados. Respecto a la patología grave de la personalidad, se encontró que la mayoría de evaluados presentan un nivel sugestivo en trastornos esquizotípico, limite y paranoide. Según las autoras el patrón de personalidad evitativo es que las personas que lo padecen serían personas con poca o nula capacidad para empatizar e incapacidad para conseguir intimidad. Tendrían más

dificultad a la hora de establecer vínculos emocionales junto con una sensación de indefensión y de vulnerabilidad en sus relaciones con los adultos, lo que los llevaría a la relación sexual desviada. Igualmente Muñoz (2019), en su investigación plantea que los agresores sexuales presentan cierto grado de problemas psicológicos, los cuales se desencadenan a partir de los lazos o vínculos afectivos entre padres e hijos durante su infancia, donde al no haber una conexión entre ellos, generan una visión negativa sobre sí mismos y sobre los demás, lo cual conlleva a que desarrollen ciertos efectos negativos como la falta autoestima, habilidades sociales inadecuadas, falta de control en sus emociones, fracaso al crear relaciones íntimas, poca empatía y egoísmo, dificultad en la resolución de problemas. Lo anterior, relacionándolo con victimarios que también fueron víctimas lo cual genera en él una soledad crónica, egocentrismo y alto nivel de agresividad. La problemática anteriormente mencionada puede contribuir en gran medida para el sujeto mantenga una conducta desviada en el cual al cometer este acto delictivo como lo es el abuso sexual de niños, hace que en él se genere un alivio emocional. Por otro lado, Becerra (2012), en su investigación tiene como objetivo examinar los dominios de personalidad que se incluyen en el MCF (Modelo de los cinco factores) en la personalidad de abusadores sexuales de niños, donde obtuvo como resultados que los abusadores tuvieron un mayor nivel de Neuroticismo y menor nivel de Extroversión

Por otro lado en la investigación propuesta por Cepeda (2012), logra concluir que las principales distorsiones cognitivas presentes en los agresores sexuales los cuales son el objeto de estudio, determinaría pensar en que si un menor de edad no se opone a las propuesta tipo sexual de un victimario se quisiera decir que el niño también desea tener relaciones sexuales con el adulto; que usualmente los niños se insinúan porque desean tener relaciones sexuales con los adultos; que gran parte de los niños y de las niñas estarían dispuestos a tener relaciones sexuales con un adulto

sin que esta experiencia les trajera consecuencias emocionales o psicológicas para el futuro. En la investigación de Achelfatte (2020), se realiza una evaluación sobre las distorsiones cognitivas y se ha encontrado que, sin importar la orientación sexual, los abusadores tienden a ser atraídos por el cuerpo de los infantes que aún no se ha desarrollado las características sexuales secundarias. Por otro lado, se ha observado que se activa el mismo patrón de regiones cerebrales; hipotálamo, núcleo caudado, amígdala el cerebelo, sustancia gris, lo que demuestra que el cerebro de los pedófilos se activa de la misma manera ante la conducta de pedofilia independientemente de su orientación sexual. Sin embargo, también son necesarios estudios posteriores de neurofisiopatología para establecer clasificaciones conductuales específicas de los pedófilos.

En la investigación de Paulo (2017), se ha encontrado que, las distorsiones cognitivas en abusadores sexuales son: culpabilización, minimización y negación; y se observó que más del 90% presentan distorsiones cognitivas. Las distorsiones de tipo negación demuestran un 56% de los casos evaluados. Cumple decir que la distorsión cognitiva de negación la violencia fue cometida en el ambiente intrafamiliar en la casa de la víctima, por hombres de más de 30 años. Por otra parte, y a diferencia de la negación en la culpabilización hay una prevalencia de hombres solteros, estos casos son caracterizados por la transferencia de la culpa a la víctima, y puede surgir una dificultad en el establecimiento de vínculos, relación sexual, con personas adultas, lo que podría hacer que accedan a cometer estos hechos. De igual forma en la culpabilización se encontró que los victimarios cometían estos hechos en sus casas y no en la de las víctimas. También resaltando a Casariego, Jara & Quinteros (2018) en su investigación logra concluir que los abusadores sexuales tienen un bajo nivel de empatía con sus víctimas, ya que prevalece actuar de una forma donde sientan el dominio y la superioridad, es decir que es más significativo para el agresor ser competentes, inteligentes y eficaces, esto debido a que, mientras más sea su deseo por alcanzar la

superioridad, más se centrarán en sus propios ideales y beneficios de forma egoísta, dejando de lado a los demás sin considerar las debilidades o sufrimiento de los otros, estableciendo relaciones negativas, vacías y destructivas, utilizándolos sin remordimiento para alcanzar su objetivo. Otro autor relevante es Farfán (2018), quien en los resultados obtenidos en su investigación encontró que los abusadores sexuales tienen un nivel regular-alto en las distorsiones cognitivas al igual que en la dimensión de la sexualidad del menor donde también presenta un nivel regular atribuyendo la culpa al menor.

En la investigación de Marco (2015), menciona un tema muy interesante y es sobre las víctimas que se convirtieron en verdugos, es decir las personas que fueron abusados en su infancia y se convirtieron en abusadores, es importante relevar que gran mayoría de niños o niñas abusadas no se convirtieron en delincuentes sexuales, sin embargo hay que resaltar que los que lo hacen tienen diferencias con los delincuentes sexuales del común, como por ejemplo la inestabilidad emocional que les hace acreedores de la asistencia psicológica que tenga en cuenta esta circunstancia.

Adicionalmente, la autora Marco 2015 (citando a Fedoroff 2002), menciona en diferentes estudios en los que se establece la tendencia de convertirse en delincuentes sexuales en la edad adulta, de los niños que fueron abusados física y/o sexualmente, los autores señalan el aprendizaje social, donde refieren que el comportamiento abusivo se aprende a través de la imitación de lo observado en sus progenitores, o modelos, este aprendizaje se refuerza a través del modelaje y refuerzos posteriores, allí mismo otros autores señalan que la víctima se convierte a su vez en su verdugo donde las exigencias de su entorno social y el trato negativo que ha sufrido hace que se revelen emociones negativas que harían que el deseo de la agresión y la venganza se produzcan en la que alguna vez fue también víctima. Igualmente, Becerra (2012), Menciona que en su

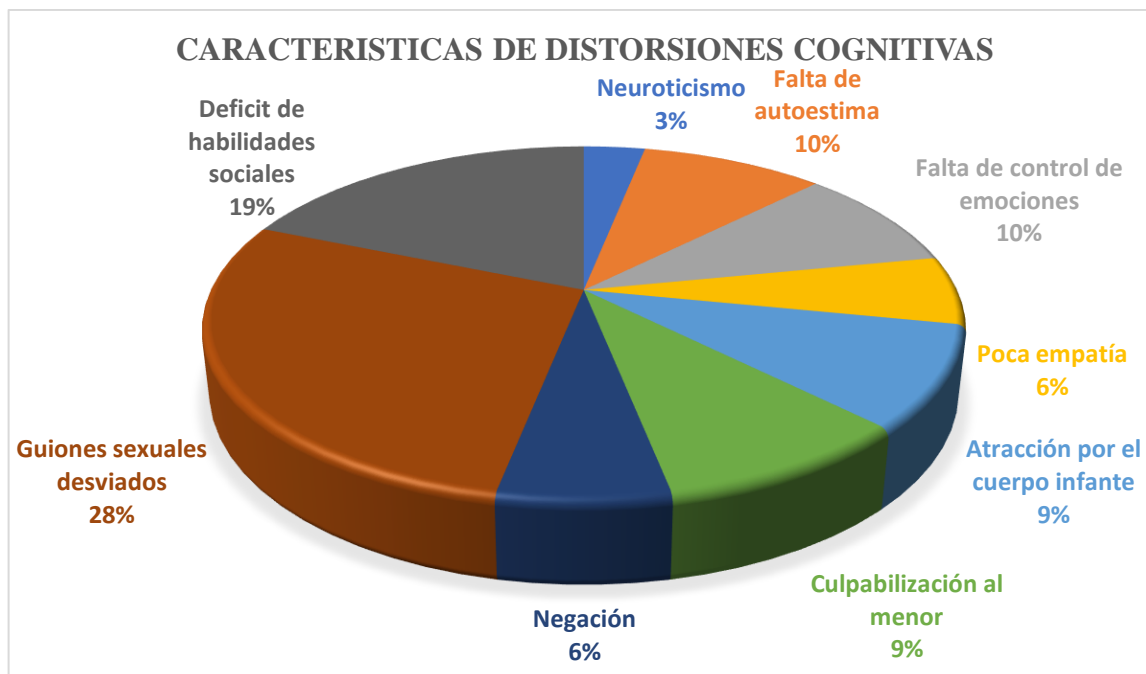
investigación se realizó un estudio el cual determinara si el abusador sexual ha tenido antecedentes de abuso sexual o maltrato, lo cual logro determinar que existe un amplio campo de investigaciones que indica que las personas que han cometido delitos sexuales presentan mayor medida a un historial de abuso sexual, maltrato físico, psicológico en su infancia. Por otro lado, el autor también menciona que referentes a las características psicológicas se puede evidenciar que un abusador sexual, tiene tendencia a presentar falta de seguridad para enfrentarse a situaciones sociales, baja autoestima, dificultad para establecer vínculos afectivos con una pareja, menos satisfacción sexual parejas adultas. Dentro de las distorsiones cognitivas mencionadas por el autor se evidencia una similitud con las anteriores investigaciones del presente proyecto, donde menciona que los abusadores consideran que: a) Los niños son seres sexuales que desean el contacto sexual; b) El abusador tiene derecho a comportarse como desee con otras personas; c) Quien realiza el abuso sexual no es completamente culpable.

Montejo (2018), en su investigación plantea un estudio de caso, el cual menciona que el objetivo de estudio, es decir el abusador sexual alguna vez fue víctima, y describe como su victimario lo obligaba a realizar estos actos, así mismo como el obligaba a sus víctimas. El sujeto no evidencia alteraciones negativas frente al hecho, por el contrario, relata la historia con mucha naturalidad, y satisfacción. Adicionalmente se menciona que el sujeto presenta altos índices de agresividad y frustración. En la investigación del presente proyecto se encontró otro caso de estudio muy importante en la historia de nuestro país, trata de un hombre el cual es muy reconocido por ser el pedófilo que ha violado y asesinado aproximadamente más de 200 niños, de allí se conoce el modus operandi, mas no se conocía mucho sobre la vida de este sujeto. En el documental realizado Prieto (2016), En una entrevista con el perpetrador, da a conocer hechos sucedidos durante su infancia en el cual menciona los maltratos físicos, psicológicos y abusos sexuales por parte de su

padre, adicionalmente los abusos sexuales por parte de amigos de su progenitor, en donde lo amarraban y torturaban sexualmente, menciona que a partir de allí empezó a sentir gusto hacia los hombres y fue donde empezó a sentir deseos incontrolables por otros niños menores que él. También da su propio testimonio de como perdió la sensibilidad y naturalizo sus hechos delictivos tomando una posición sin un grado de culpabilidad, y mayor sensación de dominio y satisfacción. En la entrevista, se pudo evidenciar que, aunque actualmente tiene una cercanía a la religión y menciona su cambio en su vida, en su conducta muestra un poco de crueldad y poca conciencia frente a los casos abuso sexual y asesinato cometidos. En la investigación de Bustamante (2018), el cual tuvo como objetivo principal en su investigación caracterizar los modelos comprensivos y explicativos de la agresión sexual, en la cual los resultados obtenidos mencionan que los mecanismos disfuncionales por los que un sujeto se convierte en agresor sexual de niños pueden desencadenar de varios factores los cuales pueden ir enlazados unos a otros, por un lado menciona déficit en habilidades sociales e intimada, aquí el abusador posiblemente tuvo historias de vulneración en su infancia asociadas a una victimización sexual y maltrato psicológico grave el cual se combina con el desarrollo de un apego inseguro, donde conlleva al niño a tener un modelo interno distorsionado que puede funcionar como un refuerzo en la adultez. También menciona que otro factor puede relacionarse con guiones sexuales desviados, ya que las vivencias de abuso sexual en la infancia pueden afectar el desarrollo de guiones sexuales en la adultez. Por otro lado, el autor menciona que el comportamiento sexual en un abusador puede ser utilizado como estrategia para calmar sus emociones displacenteras.

Figura 4.

Características de las distorsiones cognitivas



Nota: En la grafica 4, se puede evidenciar que las características mas relevantes en la revisión documental realizada se encuentran con el 28% guiones sexuales desviados, siguiendo con el 19% Déficit de habilidades sociales, y con menor relevancia el Neuroticismo con el 3%.

Conclusiones

De los documentos revisados, los resultados se obtuvieron a partir de los modelos teóricos de diferentes autores destacando principalmente a Teoría integrada de Marshall y Barbaree y Modelo precondicional de Finkelhor, ya que en la revisión realizada se pudo determinar cierta

relación en los factores sociales y familiares con la causa de algunos trastornos de personalidad y desencadenando de allí las distorsiones cognitivas, el cual se podría explicar de la siguiente manera:

1. El 28% de los documentos revisados indican que gran índice de sujetos presentan guiones sexuales desviados lo que significa que posiblemente sufrieron de posibles abusos sexuales, maltratos físicos y psicológicos en su infancia desarrollando ideas o pensamientos desviados frente a la sexualidad realizando un refuerzo en su adultez.

2. El 19% de los documentos revisados, indican que los abusadores presentan déficit de relaciones sociales, lo cual ha indicado que los abusadores sexuales, al no tener habilidades sociales, se les dificulta tener pareja, conllevando esto a tener interés en relacionarse con los niños.

3. El otro 53% de documentos revisados, relacionan otras características en los abusadores sexuales como falta de autoestima, negación, culpabilización, poca empatía, atracción por el cuerpo infante, falta de control de emociones y neuroticismo, la cuales son características presentadas en gran parte de abusadores sexuales, donde se considera que tienen pensamientos erróneos frente al abuso sexual.

4. En la sociedad el abuso sexual siempre ha sido una gran problemática, por ende se ha demostrado en la búsqueda de los documentos, que en los últimos años se le ha dado mayor relevancia al tema de estudiar características de distorsiones o problemáticas psicológicas encontradas en un abusador sexual, teniendo en cuenta que es muy importante estudiar no solo a la víctima, si no al abusador sexual que como se evidencio en muchos de los estudios realizados, quizá alguna vez también fueron víctimas.

Recomendaciones

Después de realizar una profunda revisión documental en Iberoamérica, se pudieron encontrar diferentes problemáticas que desencadenan las distorsiones cognitivas en los llamados pedófilos, de allí y como propósito de mi proyecto de grado es dar un abre bocas a futuras investigaciones donde no solo pueden ser objeto de estudio de la psicología criminal, si no también involucrar otras áreas relacionadas con el delito, la salud mental, áreas sociales y educativas, el cual a partir de esto se puedan encontrar formas de prevenir estos actos delictivos, ya que como se logró evidenciar en el presente proyecto muchos de los abusadores fueron abusados o maltratados en su infancia, pues es un indicio para las entidades protectoras de más importancia a esta problemática, implementando mejoras en el proceso psicológico y psiquiátrico de los niños que ya fueron víctimas. Por otro lado, sería importante que en los colegios este tema fuera indispensable no solo para los estudiantes, si no también realizar talleres de psicoeducación para padres, ya que los victimarios pueden estar en cualquier parte. Adicionalmente la presente investigación puede ser un aporte esencial para la ciencia de la criminología, el cual con información aportada puede interpretar, sistematizar y valorar el objetivo de estudio, para que así mismo aporte a la sociedad un panorama completo, concreto y conciso del fenómeno de la criminalidad. Por otro lado, es muy importante señalar que, aunque no fue objetivo de mi investigación, al realizar la revisión documental se encontró que no solo existen hombres abusadores sexuales, si no también mujeres, lo cual también se recomienda que las mujeres también sean objetivo de estudio frente al tema del abuso sexual infantil.

Referencias

- Adriana, A., Basílio, C., Moura, L., Nunes, M., Senra, L. & Monteiro, F. (2013) Consequences of Exposure to Domestic Violence for Children: A Systematic Review of the Literature. *Paidéia*, 23(55), 263-271. <https://dx.doi.org/10.1590/1982-43272355201314>
- Achury, A. (marzo de 2018). bdigital.uexternado.edu.co. Obtenido de Universidad del Externado Web site: <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/851>
- Akhrif, N. (2019). Evaluación de la distorsión cognitiva en la pederastia. Universitat de les Illes Balears. Palma – España. Recuperado de: https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/154900/Akhrif_Achelfatte_Nagua.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Becerra, J. (2012). Avances en el estudio de la personalidad de abusadores sexuales infantiles: Una aproximación desde el modelo de los cinco factores. Universidad de Jaén. Jaén – España. Recuperado de: <http://150.214.170.229/bitstream/10953/389/1/9788484396840.pdf>
- Bonilla-Sánchez, D. K., Castillo-Ávila, J. A. & Melo-Ávila, T. (2020). Protocolo de entrevista para identificar modus operandi de abusadores sexuales. Trabajo de Grado. Universidad Católica

de Colombia. Facultad de Psicología. Bogotá, Colombia. Recuperado de:
<https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/25317>

Bustamante, Y. (2015) Características de los principales modelos comprensivos y explicativos de la agresión. Universidad de La Frontera. Montevideo – Uruguay Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/322317345_Caracteristicas_de_los_principales_modelos_comprensivos_y_explicativos_de_la_agresion_sexual_y_su_rol_en_la_intervencion_con_jovenes_ofensores_sexuales/references

Bustamante, Y. (2018) Determinantes del riesgo de reincidencia en adolescentes varones que han presentado Practicas Abusivas Sexuales: Una mirada psicosocial y criminológica. Universidad de la Frontera. Temuco Recuperado de:
<file:///C:/Users/User/Downloads/InvestigacinPAS.pdf>

Callejo, J., & Rojas, V. (2011). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención. Madrid: Mc GrawHill.

Carolina Gil, María, Schillagi, María Cecilia, Squadrito, Sandra Anabel, & Escalante Gómez, Eduardo. (2011). Evaluación y análisis fenomenológico del relato en pericias realizadas por abuso sexual en niños/as-adolescentes. *Liberabit*, 17(2), 157-171. Recuperado en 08 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172948272011000200006&lng=es&tlng=es.

Cepeda Rodríguez, Z. (2012). Empatía y distorsiones cognitivas en personas no reclusas y en condenados por delitos sexuales y delitos violentos en Boyacá. Recuperado de:
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/20153>

Cepeda, Z. Y. & Ruiz, J. I. (2016). Distorsiones cognitivas: diferencias entre abusadores sexuales, delincuentes violentos y un grupo control. *Revista Criminalidad*, 58 (2):141-156. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v58n2/v58n2a05.pdf>

Cifuentes, S. (2015). Exámenes medico legales por presunto delito sexual. Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Recuperado de <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49523/Violencia+sexual.pdf>

Farfán, (2019) Distorsiones cognitivas y empatía en abusadores sexuales de menores de un establecimiento penitenciario. Escuela de postgrado Universidad Cesar vallejo. Chimbote - Perú. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35876/Farf%C3%A1n_CW_E.pdfsequence=1&isAllowed=y

Garro Vargas, Karen. (2012). Incesto: enfoque psiquiátrico. *Medicina Legal de Costa Rica*, 29(2), 55-60. Retrieved November 02, 2021, from http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140900152012000200006&lng=en&tlng=en.

Gutierrez Peña, M. A. y Cepeda Guiza, K. Y. (2020). Perfil de la conducta criminal de un abusador sexual en América Latina desde el año 2000 [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/20243>

Hernández, S. (2014) *Metodología de la Investigación Sexta Edición*. México. Recuperado de: https://metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

- Lamilla Farías, S. (2013). Delitos de connotación sexual en el sistema de responsabilidad penal juvenil: participación de niños/as como infractores y/o víctimas. Disponible en <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/113897>
- Larrotta-Castillo, Richard, Méndez-Ferreira, Arnold-Fernando, Rangel-Noriega, Kelly-Johana, & Sarria-Mosquera, Anyi-Paola. (2020). Rastro conductual del asaltante sexual serial desde la perfilación criminal inductiva. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 52(3), 341-344. Epub July 08, 2020. <https://doi.org/10.18273/revsal.v52n3-2020016>
- Loaiza, B. G. & Zegarra, D. A. (2019). Personalidad y distorsiones cognitivas en agresores sexuales sentenciados de menores de edad. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa – Perú. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10153>
- Marco, M. (2015). Los agresores sexuales de menores: Aspectos criminológicos y tratamiento jurídico penal. Tesis doctoral. Universidad de Castilla la Mancha. Toledo – España. Recuperado de: <https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/7171/TESIS%20Marco%20Francia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mate, A. (2018). Esquemas cognitivos disfuncionales, distorsiones cognitivas y agresión en jóvenes y adolescentes [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/46800/1/T39676.pdf>
- Montejo, N. (2018). Características psicológicas de un acusado por delito sexual con inicio de conducta delictiva en la adolescencia. Universidad Santo Tomás. Bogota – Colombia. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/13086/2018natalymontejo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Muños, F. (2019). EL ABUSADOR SEXUAL INFANTIL. CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD Y MOTIVACIÓN SUBYACENTE. Universidad de la republica de Uruguay. Montevideo – Uruguay. Recuperado de: https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_francisco_munoz.pdf
- Naranjo, M. (2017). Distorsiones cognitivas y estado de ánimo que se presentan en adolescentes revictimizados de 14 a 16 años que han sido víctimas de abuso sexual. Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador. Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12900/1/T-UCE-0007-PPS017.pdf>
- Paulo, L. (2017). Aspectos de la distorsión cognitiva de abusadores sexuales de niños, reclusos en la cárcel Brasilia 2014-2016. Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales. Buenos Aires – Argentina. Recuperado de: http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/5432/1/Aspectos_Paulo-Silva_2017.pdf
- Peña, M. E & Andreu, J. M. (2012). Distorsiones Cognitivas: Una revisión sobre sus implicaciones en la conducta agresiva y antisocial. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de [https://Dialnet-DistorsionesCognitivas-6381079%20\(1\).pdf](https://Dialnet-DistorsionesCognitivas-6381079%20(1).pdf)
- Pérez, Nahín, & Caricote, Esther. (2014). Concepción noémica del abusador sexual infantil. *Salus*, 18(3), 21-26. Recuperado en 08 de noviembre de 2021, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382014000300005&lng=es&tlng=pt.

Pérez, A. M. (2017). *Femicidio, La Realidad En Colombia*, (Tesis de Grado). Universidad Santo Tomás. Bogotá, Colombia.

Prieto, G. (2016). Documental. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=wFWzGBE4VnU>

Redondo Illescas, Santiago, & Pérez, Meritxell, & Martínez, Marian (2007). El riesgo de reincidencia en agresores sexuales: investigación básica y valoración mediante el SVR-20. *Papeles del Psicólogo*, 28(3),187-195.[fecha de Consulta 8 de Noviembre de 2021]. ISSN: 0214-7823. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77828305>

Sierra, R., Macana, N. & Cortés, C. (2006). *Violencia intrafamiliar. Impacto social de la violencia intrafamiliar. Forensis*. Recuperado de: <http://www.medicinalegal.gov.co/images/stories/root/FORENSIS/2006/Violenciaintrafamiliar.pdf>

Sindeev, Andrey, & Guzmán-Negrón, Eduardo. (2018). Perfil epidemiológico, clínico-psiquiátrico y legal del sentenciado por delitos sexuales, Establecimiento Penitenciario Lurigancho, Lima, 2017. *Acta Médica Peruana*, 35(3), 168-173. Recuperado en 08 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172018000300005&lng=es&tlng=es.

Sosa, C. (2019). *Ofensores sexuales: perfiles, valoración del riesgo y tratamientos actuales en adolescentes varones*. Universidad de la Republica de Uruguay. Uruguay. Recuperado de:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/22864>

Sotoca-Plaza, Andrés, & Ramos-Romero, Manuel, & Pascual-Franch, Alejandra (2020). El Perfil del Consumidor de Imágenes de Abuso Sexual Infantil: Semejanzas y Diferencias con el

Agresor offline y el Delincuente Dual. Anuario de Psicología Jurídica, Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315062345003>

Tamayo, P. (2020). hdl.handle.net. Obtenido de Universidad César Vallejo Web site:
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/41859>

Torres, Andrea, Lemos-Giráldez, Serafín y Herrero, Juan. (2013). Violencia hacia la mujer: características psicológicas y de personalidad de los hombres que maltratan a su pareja. *Anales de Psicología*, 29 (1), 9-18. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.1.130621>

Universidad Antonio Nariño, (2021). Grupos de Investigación. Recuperado de:
<http://investigacion.uan.edu.co/grupo-de-investigacion-esperanza-y-vida>

Villanueva, I. (2013). El abuso sexual infantil: Perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso. En *Psicogente*, 16(30), 451-470. Recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6113899>

ANEXOS

Autor	Año	Titulo	Objetivos	Resultados	Conclusiones
Torres, Andrea, Lemos-Giráldez, Serafin y Herrero, Juan.	2013	Consequences of Exposure to Domestic Violence for Children: A Systematic Review of the Literature	The aim of this study was to carry out a systematic review of the literature on the consequences of exposure to domestic violence – DV for children. The period 2005-2011	122 articles were selected. The United States and Brazil accounted for 78.7% of the publications, with children being the main victims (51.6%). The major impacts upon children’s health were posttraumatic stress and insecurity (75.8%)	Given the high rate of violence in different areas of Brazil, the Ministry of Health has launched programs that aim to support social, educational and health care for children and adolescents victims of indirect and/or direct domestic violence and/or inter-parental violence. The Policy for the Reduction of Morbidity and Mortality caused by Accidents and Violence (Brazil, 2001) includes the promotion of safe behaviors, monitoring of accidents and violence, training professionals for comprehensive action in the context of violence, and supports the development of new research in the area.

Sotoca-Plaza, Andrés, & Ramos-Romero, Manuel, & Pascual-Franch, Alejandra	2020	El Perfil del Consumidor de Imágenes de Abuso Sexual Infantil: Semejanzas y Diferencias con el Agresor offline y el Delincuente Dual	Facilitar las principales características que discriminan a ambos grupos, así como las de las personas que solo abusan de niños de manera offline	Los resultados ponen de manifiesto que hay dos factores psicológicos particularmente importantes en esta cuestión, los rasgos antisociales y las tendencias pedófilas, que estarían presentes en una proporción mucho más alta en delinquentes duales que en personas que solo visualizan imágenes de abuso sexual infantil. De tal modo que estos dos factores se han recogido en un modelo explicativo sobre esta cuestión, el Motivation-Facilitation Model de Seto (2017).	La implantación de Internet en la sociedad ha traído consigo un aumento del intercambio de archivos de abuso sexual infantil, lo que a su vez ha favorecido que se planteen cuestiones sobre la gestión del riesgo de este fenómeno. Uno de los retos a los que se ha enfrentado la investigación científica es tratar de dar respuesta a la probabilidad de que un consumidor de imágenes de explotación sexual infantil termine abusando realmente de un niño. Para ello, se han estudiado las semejanzas y diferencias en los perfiles psicosociales y criminológicos de abusadores y consumidores, así como de los individuos que cometen ambos delitos simultáneamente, los agresores duales.
Redondo Illescas, Santiago, & Pérez, Meritxell, & Martínez, Marian	2007	EL RIESGO DE REINCIDENCIA EN AGRESORES SEXUALES: INVESTIGACIÓN BÁSICA Y VALORACIÓN MEDIANTE EL SVR-20	Su principal objetivo es la presentación de un nuevo instrumento de predicción en este campo denominado SVR-20: Manual de valoración del riesgo de violencia sexual. Dicho instrumento ha sido traducido y adaptado para el contexto español y latino por el Grupo de Estudios Avanzados en Violencia (GEAV) de la Universidad de Barcelona	Los resultados obtenidos en este estudio permiten considerar inicialmente que el SVR-20 puede resultar de gran ayuda en la mejora de las predicciones del riesgo de agresión sexual.	La conclusión principal de este estudio es que el SVR-20 es un buen instrumento para predecir el riesgo de reincidencia sexual.
Prieto, G.	2016	CRONICA AL DOCUMENTAL "LA BESTIA"	Analisar el testimonio del mayor abusador sexual en Colombia	Se pudo evidenciar varios aspectos psicologicos y distorsiones cognitivas, no se evidencia arrepentimiento y se logra sentir la frialdad de sus relatos durante la entrevista.	El autor logra concluir, que pese a sus palabras de arrepentimiento, el sujeto no presenta un nivel emocional que lo pueda afimar, se encuentra contradicciones en su testimonio y se logra entender que pese a la problemática en su infancia, se desencadenaron ciertos comportamientos psicopatologicos donde existe un alto nivel de distorsión cognitiva.

Pérez, A. M.	2017	Feminicidio, la realidad en Colombia	Tipificar el feminicidio como un delito autónomo, para garantizar la investigación y sanción de las violencias contra las mujeres por motivos de género y discriminación, así como prevenir y erradicar dichas violencias y adoptar estrategias de sensibilización de la sociedad colombiana, en orden a garantizar el acceso de las mujeres a una vida libre de violencias que favorezca su desarrollo integral y su bienestar, de acuerdo con los principios de igualdad y no discriminación.	El estado Colombiano se ha preocupado por aumentar las sanciones penales a los agresores, pero ha desprotegido y desatendido a las víctimas de violencia de género, llevándolas a una re - victimización.	Se presentan casos en donde muchas mujeres víctimas de la agresión o no les prestan atención alguna, no les dan la debida orientación y las envían a otras partes, haciéndolas conciliar con sus victimarios, les da miedo hablar por que no cuentan con la debida protección por parte del Estado, en algunas ocasiones las autoridades a las que se dirigen las revictimizan haciéndolas sentir mal y avergonzadas, por otra parte hay víctimas que no llevan las suficientes pruebas, por lo cual les archivan el caso, y otros funcionarios públicos no cuentan con la capacitación, ni la competencia para prestarles la ayuda adecuada
Peña, M. E & Andreu, J. M.	2012	DISTORSIONES COGNITIVAS: UNA REVISIÓN SOBRE SUS IMPLICACIONES EN LA CONDUCTA AGRESIVA Y ANTISOCIAL	Realizar un revisión empirica sobre las implicaciones de las distorsiones cognitivas en la conducta agresiva y antisocial en jóvenes y adolescentes	Esta revisión pone de manifiesto, por una parte, la importancia de las distorsiones cognitivas auto-sirvientes en la comprensión de cómo los factores cognitivos están implicados en la génesis y el mantenimiento de la conducta agresiva y antisocial y, por otra, la necesidad de desarrollar más estudios que comparen ambos tipos de distorsiones utilizando muestras comunitarias y de delincuentes, lo que supondría un avance muy importante de cara a la comprensión de cómo las distorsiones cognitivas están implicadas específicamente en la conducta agresiva y antisocial en jóvenes y adolescentes.	Desde de los enfoques teóricos cognitivos y del procesamiento de la información, se pone de relieve la importancia del análisis de los mecanismos cognitivos de interpretación que guían al agresor a no asumir las consecuencias por los daños causados a los demás, desplazan la responsabilidad a la víctima y, a pesar del comportamiento transgresor y antisocial del agresor, éste siga manteniendo un auto-concepto positivo de sí mismo y una elevada autoestima.
Silva, L.	2017	Aspectos de la distorsión cognitiva de abusadores sexuales de niños, reclusos en la cárcel Brasilia 2014-2016	Caracterizar la ocurrencia de distorsión cognitiva y el comportamiento antisocial de los presos por delitos sexuales de niños. Brasilia. Brasil. 2014 a 2016	En el periodo 2014 - 2016 mas del 90% de los detenidos por delitos sexuales contra niños presentaron distorsión cognitiva, siendo analizadas las de culpabilización, minimización y negación. Estas cifras demuestran la importancia y necesidad de investigaciones en esta area, especialmente para el diseño de	En la investigación quedo clara la correlación de la presencia de la distorsión cognitiva con crímenes de violencia sexual de vulnerables, situación que pide intervenciones mas acabada sobre la tematica, en los ambientes de la carcel con visitas de resocialización de los

				acciones de intervención, sean estas de prevención o tratamiento.	presos, donde se evite la reincidencia.
Naranjo, M & Fonseca, B.	2017	Distorsiones cognitivas y estado de ánimo que se presentan en adolescentes revictimizados de 14 a 16 años que han sido víctimas de abuso sexual	Determinar las distorsiones cognitivas y el estado de ánimo que se presentan en adolescentes revictimizados que han sufrido abuso sexual.	En los resultados se evidencia que las distorsiones más frecuentes en la población evaluada fueron la Falacia de recompensa divina, Culpabilidad, Falacia de control y como trastorno de personalidad Trastorno mixto ansioso depresivo	Concluyendo que las distorsiones cognitivas más frecuentes que se presentaron fueron Falacia de Justicia, Visión Catastrófica, Filtraje, Falacia de Recompensa Divina, Culpabilidad y Falacia de Control, además un Trastorno mixto Ansioso Depresivo
Montejo, N.	2018	Características psicológicas de un acusado por delito sexual con inicio de conducta delictiva en la adolescencia	Describir características psicológicas de un adulto joven acusado por acceso carnal abusivo con menor de catorce años con inicio de conducta delictiva en la adolescencia.	Presenta distorsiones frente a la utilización de fuerza o agresión física a pesar de negar que presenta tendencias sádicas o de satisfacción en producir dolor como lo reflejan sus respuestas en cuanto a no tener interés por pornografía de contenido sádico. El sujeto se ubica en el segundo tipo; con rasgos antisociales que se caracteriza por aprovechar toda oportunidad de explotar a otros, sin embargo tiene un alto potencial de desarrollar y potencializar las características del primer y tercer tipo, es decir, con una lesión o enfermedad neuro psicológica o psiquiátrica que interfiere en la regulación y modulación de los impulsos agresivos y carencia de habilidades sociales que vuelcan su gratificación sexual hacia niños menores. Los resultados evidencian que la etapa crítica de comisión del primer delito se ubica en la adolescencia, siendo la víctima menor de 9 años, con una diferencia de edad que ubica a la víctima en la pre adolescencia y al victimario en la adolescencia lo cual podría indicar un riesgo alto.	Tiende a considerar que las relaciones sexuales en la infancia son normales aunado a las condiciones del contexto en el que hubo poca supervisión sobre el contacto entre menores. Presenta distorsiones respecto a la violación al atribuir a la víctima voluntad de coparticipación en los hechos, distorsiones frente al niño sexualizado al señalar que él era quien lo buscaba a veces. Muestra a su vez distorsiones relacionadas con el daño causado al no reconocer las implicaciones en la víctima sino como una consecuencia no deseada y un mal recuerdo. Los resultados reflejan un nivel bajo de desarrollo moral para la edad. Tiene actitudes de aislamiento, desafiantes, oposicionismo, introversión, baja sensibilidad y baja empatía. Esto se acopla con el estilo de crianza diferente en el padre y la madre; la madre tendiente a la indulgencia que produce en el sujeto tendencias a bajo autocontrol, y el padre cuyo estilo autoritario

					produce en el sujeto baja tendencia a la interacción social, rebeldía y agresividad y por ende bajas competencias prosociales. Los rasgos de personalidad del sujeto responden a la configuración de un trastorno de la personalidad antisocial.
Mate, A.	2017	Esquemas cognitivos disfuncionales, distorsiones cognitivas y agresión en jóvenes y adolescentes	Analiza la aportación diferencial de los esquemas cognitivos disfuncionales tempranos, con el fin de realizar un cambio en los elementos que los mantienen: las distorsiones cognitivas y los estilos de afrontamiento disfuncionales, produciendo así un cambio en los esquemas cognitivos disfuncionales, siendo éstos, los elementos de origen de la conducta de la agresión y el comportamiento antisocial en jóvenes y adolescentes.	Los resultados son de interés para la valoración de los factores de vulnerabilidad, así como en la evaluación y valoración de los aspectos cognitivos en la conducta agresiva; contribuyendo a la elaboración de programas de intervención psicológica y re-estructuración cognitiva basados en el cambio de esquemas cognitivos disfuncionales, distorsiones cognitivas y estilos de afrontamiento, eficaces en la intervención con jóvenes y adolescentes.	

Marco, M.	2015	Los agresores sexuales de menores: Aspectos criminológicos y tratamiento jurídico penal	Realizar una aproximación, desde el punto de vista criminológico y del Derecho Penal, al tema de los delitos sexuales contra niños menores de trece años. Basicamente desde la perspectiva del delincuente y de manera mas tangencial desde la de sus victimas en la medida en que la elección de la victima cualifica o determina al delincuente.	Dentro de los resultados mas destacados se pueden evidenciar varios factores causales, donde parte de victimarios en su infancia sufrieron de algun maltrato fisico o violecia sexual, por otro lado se determino la dieferencia en agresores sexuales, psicopatas y pedofilos.	Es importante la realización de estudios, tanto de corte cuantitativo como cualitativo respecto a delincuentes de menores y victimas. Estos estudios deberian sw propiciados por la propia admon de Min de justicia y del Min de interior, a fin de conocer mas este tipo de delincuencia y poder aplicar unas mejores medidas preventivas y paliativas.
Loaiza, B. G. & Zegarra, D. A.	2019	Personalidad y distorsiones cognitivas en agresores sexuales sentenciados de menores de edad	Determinar la relación de los trastornos de personalidad y las distorsiones cognitivas en agresores sexuales de menores de edad	Los resultados obtenidos, en los agresores sexuales de menores de edad, en la investigación se encontró que ciertos trastornos de personalidad poseen una relación directa o positiva con respecto a las distorsiones cognitivas; es decir que a mayor presencia de trastornos de personalidad será también mayor la presencia de distorsiones cognitivas en estos individuos.	En relación a las distorsiones cognitivas, en la muestra evaluada existe un gran porcentaje de internos por agresión sexual, quienes poseen niveles altos de distorsión cognitiva, es decir los internos evaluados tienen creencias irracionales sobre su comportamiento sexual con lo cual buscan justificar una relación sexual con un menor de edad. En cuanto a la relación de la personalidad y distorsiones cognitivas, se encontró que los patrones de personalidad depresivo, negativista y sádico están relacionados de manera directa o positiva con las distorsiones cognitivas, lo que significa que a mayor nivel de patrones de personalidad será mayor el nivel de las distorsiones cognitivas, sin embargo, esta relación es baja, por lo que pueden existir otros factores que repercuten en dicha relación. Por otro lado, en la patología grave de personalidad, el trastorno límite tiene una relación directa o positiva con las distorsiones cognitivas, se puede establecer que cuando los agresores sexuales tengan niveles altos en la personalidad límite tendrán también niveles altos en distorsiones cognitivas sobre su

					comportamiento sexual con el menor de edad.
Larrotta-Castillo, Richard, Méndez-Ferreira, Arnold-Fernando, Rangel-Noriega, Kelly-Johana, & Sarria-Mosquera, Anyi-Paola	2020	Rastro conductual del asaltante sexual serial desde la perfilación criminal inductiva	Identificar a la luz del enfoque estadístico por facetas, desde la perfilación criminal de tipo inductiva, patrones conductuales inferidos de la información que se dispone de la escena del crimen de los casos de caso de Luis Alfredo Garavito Cubillo, alias "La Bestia" quien violentó y asesinó a más de 172 niños y el de Javier Velasco Valenzuela quien asesino, violó y torturó, bajo la modalidad de empalamiento, a Rosa Elvira Cely	Se puede inferir que la desplegada por Garavito fue de tipo instrumental, una violencia que no se agota en la destrucción del estímulo que se percibe como amenazante, sino que trasciende y persigue motivaciones hedonistas, inclinadas estas a obtener beneficios, en este caso, de índole sádico. En contraste, Velasco despliega una violencia de tipo emocional, motivada en la percepción de "riesgo" que asignó al "comportamiento" de Rosa Elvira, dada su distorsión cognitiva; la cual suponemos pudo haber estado relacionada con ideas erotomaniacas, propias del espectro de la esquizofrenia, alrededor del trastorno de personalidad esquizotípico, que le es premorbido a ésta ¹⁴ (evidencia de esto es la carta de amor y otras conductas que fueron identificadas con su captura).	Los sujetos evaluados difícilmente podrán detenerse, pues el nivel de insatisfacción que se genera ante el hecho de no haber podido plasmar en la escena las particularidades de la obsesiva fantasía, generara tanto malestar que requieren de un nuevo hecho, de una nueva oportunidad que les permita la perfección.
Garro, K.	2012	Incesto: enfoque psiquiátrico	Conocer características de las posibles víctimas y de los posibles agresores nos permitirán evaluar las circunstancias en que se da el abuso sexual y sus secuelas a corto y largo plazo.	Al menos un 80% de las víctimas sufren consecuencias psicológicas negativas. El alcance del impacto psicológico va a depender del grado de culpabilización del niño por parte de los padres, así como de las estrategias de afrontamiento de que disponga la víctima. En general, las niñas tienden a presentar reacciones ansioso-depresivas; los niños, fracaso escolar y dificultades inespecíficas de socialización, así como comportamientos sexuales agresivos. Los	El impacto psicológico a largo plazo del abuso sexual puede ser pequeño (a menos que se trate de un abuso sexual grave con penetración) si la víctima no cuenta con otras adversidades adicionales, como el abandono emocional, el maltrato físico, el divorcio de los padres, una patología familiar grave, etc. Desde el punto de vista del trauma en sí mismo, lo que predice una peor

				<p>problemas más habituales son las alteraciones en la esfera sexual -disfunciones sexuales y menor capacidad de disfrute, especialmente-, la depresión y el trastorno de estrés postraumático, así como un control inadecuado de la ira (en el caso de los varones, volcada al exterior en forma de violencia; en el de las mujeres, canalizada en forma de conductas autodestructivas).</p>	<p>evolución a largo plazo es la presencia de sucesos traumáticos diversos en la víctima, la frecuencia y la duración de los abusos, la posible existencia de una violación y la vinculación familiar con el agresor, así como las consecuencias negativas derivadas de la revelación del abuso (por ejemplo, romperse la familia, poner en duda el testimonio del menor, etc.)</p>
Cepeda, Z. Y. & Ruiz, J. I.	2021	Distorsiones cognitivas: diferencias entre abusadores sexuales, delinquentes violentos y un grupo control	Realizar la exploración, descripción y comparación de la variable distorsiones cognitivas en tres grupos diferentes: hombres condenados por delitos sexuales a menores de edad, delinquentes violentos no sexuales y personas sin historia de privación de la libertad en establecimientos carcelarios	Como resultados se obtuvo que cuando no existen diferencias significativas a nivel general en la variable, el grupo de agresores sexuales presentó distorsiones asociadas a la justificación y minimización del hecho delictivo.	Se sugiere recurrir a otros métodos de evaluación que permitan, por medio del relato hablado, la identificación de distorsiones cognitivas en población penitenciaria, las cuales podrían solaparse en técnicas de medición convencionales que son contestadas en términos de aquiescencia.
Cepeda Rodríguez, Z.	2012	Empatía y distorsiones cognitivas en personas no reclusas y en condenados por delitos sexuales y delitos violentos en Boyacá	Explorar, describir y comparar las variables empatía y distorsiones cognitivas en tres grupos: agresores sexuales de menores de edad, delinquentes violentos no sexuales y personas sin historia de reclusión en establecimientos carcelarios por medio de una investigación transeccional de tipo descriptivo-comparativo. Explorar, describir y comparar las variables empatía y distorsiones cognitivas en tres grupos: agresores sexuales de menores de edad, delinquentes violentos no sexuales y personas sin historia de reclusión en establecimientos carcelarios por medio de una investigación transeccional de tipo descriptivo-comparativo.	Existen diferencias significativas en el factor afectivo y cognitivo de la empatía entre agresores sexuales y delinquentes violentos, que los agresores sexuales informan menor empatía cuando la situación evalúa a sus propias víctimas y que el grupo de comparación presentó mayor presencia de distorsiones cognitivas que los grupos de personas reclusas en el establecimiento carcelario.	Se resalta finalmente, la importancia de evaluar en futuros estudios otras variables psicológicas asociadas a la empatía y a las distorsiones cognitivas.
Becerra, J.	2012	Avances en el estudio de la personalidad de abusadores sexuales infantiles españoles: una aproximación desde el modelo de los cinco factores	Examinar los dominios de personalidad del Modelo de los Cinco Factores (MCF) en abusadores sexuales de menores españoles.	Los abusadores sexuales de menores españoles presentan mayor nivel de Neuroticismo y menor nivel de Extraversión que la población general. La historia de abusos en la infancia se relaciona más que el tipo de delito con las dimensiones del MCF. La cultura parece influir de manera importante en los dominios de personalidad de los abusadores de menores,	El MCF es un modelo de utilidad para el estudio de la personalidad de abusadores sexuales infantiles españoles. Estos resultados tienen importantes implicaciones a nivel teórico y práctico.

				principalmente en Amabilidad, Apertura y Responsabilidad. Las medidas de funcionamiento ejecutivo son de utilidad para predecir la puntuación en diferentes dominios del MCF en abusadores de menores.	
Akhrif, N.	2019	Evaluación de la distorsión cognitiva en la pederastia	Conocer las distorsiones cognitivas que presentan los pederastas y su evaluación	Se encuentran diversos cuestionarios y escalas que intentan medir estas distorsiones, pero es cierto que en cuanto a herramientas que evalúen las distorsiones cognitivas únicamente en los pederastas presentan mayores limitaciones. No se puede obtener una respuesta clara únicamente mediante una escala o un cuestionario, por lo que esta evaluación tiene que ir acompañada de una entrevista clínica, un examen psiquiátrico, autoinformes, medidas psicofisiológicas, etc. Es de importancia lograr incrementar la objetividad de los diagnósticos por la importancia que desde el punto de vista legal.	S. La evaluación del interés sexual hacia menores es relevante para la práctica y la investigación, ya que ha derivado, poco a poco, hacia la búsqueda de metodologías que sean resistentes a la negación y a la manipulación.

