

Informe de Resultados Periodo 2019

Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021



Oficina de Planeación

UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

www.uan.edu.co

© 2020, febrero.

Víctor Hugo Prieto
Rector

Martha Carvalho Quigua
Secretaria General

Diana Quintero
Vicerrectora Académica

Héctor Bonilla Estévez
Vicerrector Administrativo

Guillermo Alfonso Parra Rodríguez
Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación

Oficina de Planeación
Elaboración de documento

Guillermo A. González Triana
Diseño y Diagramación



INFORME DE RESULTADOS

Periodo 2019

Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021



OFICINA DE PLANEACIÓN

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
Bogotá
Febrero de 2020

AVANCE PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2019
Tabla 1. CUADRO DE MANDO INTEGRAL CONSOLIDADO 2019

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2018	Meta 2019	Avance 2019	% Avance
1.1: DE LA FORMACIÓN	Objetivo 1.1.1: Fortalecer, diversificar e internacionalizar el modelo educativo UAN como un modelo de excelencia académica.	1.1.1.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa a través del diseño de propuestas curriculares novedosas e innovadoras provenientes del estudio de núcleos probéticos contemporáneos que preparen a los estudiantes para las nuevas realidades y tendencias de la era digital y el fortalecimiento de la actual mediante procesos de innovación de sus currículos.	Promedio anual de matriculados	16.680	15.142	20.000	14.995	75%
		1.1.1.4. Fortalecimiento de los modelos de evaluación y seguimiento que permitan evaluar los resultados de aprendizaje y evidenciar que los estudiantes cuentan con las competencias genéricas y específicas requeridas para su desarrollo profesional.	Evaluación promedio de los estudiantes de la UAN en las pruebas de competencias genéricas de educación superior	Percentil 55	42	Percentil 60	43	72%
		1.1.1.5. Creación de espacios para el desarrollo de la creatividad, la innovación, la interacción permanente con las tecnologías y la aplicación de los nuevos modelos didácticos.	# espacios de innovación y creatividad implementados en sedes / # total de espacios de innovación y creatividad proyectados en las sedes	0	-	5	2	40%
		1.1.1.6. Potenciación de los sistemas internos de autoevaluación y autorregulación, articulando sus diferentes modelos (SIGUAN, Modelo integral de autoevaluación de programas e institucional para registro calificado y acreditación, modelo de planeación), para mantener y fortalecer la excelencia en los procesos académicos y administrativos en consonancia con la misión institucional y obtener certificaciones nacionales e internacionales.	# de programas con registro calificado renovado / # total de programas proyectados a renovación de registro calificado en el periodo	8	8	7	10	100%
		# de programas que finalizan el proceso de autoevaluación con fines de acreditación / # de programas proyectados a finalizar proceso de autoevaluación	7	8	11	12	100%	
1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	1.2.1. Incrementar la producción de conocimiento de excelencia	1.2.1.3 Fortalecimiento de la capacidad y la motivación de la comunidad universitaria hacia la investigación.	# Artículos SCOPUS por año.	227	217	310	203	65%
			# grupos de Investigación en la máxima categoría al finalizar el periodo	2	2	10	8	80%
	1.2.2. Proyectar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación al entorno	1.2.2.1. Proyección del trabajo de los grupos de investigación hacia proyectos relacionados con las problemáticas del entorno.	# nuevas solicitudes de patentes	3	7	6	8	100%
			1.2.2.2. Aplicación de los resultados de investigación pertinentes para el entorno, en innovación y emprendimiento.	Ubicación en ranking latinoamericano de prestigio por el trabajo en CTel	Entre las primeras 200	130	120	65

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2018	Meta 2019	Avance 2019	% Avance
		1.2.2.4. Incremento en las actividades de investigación-creación como fuente de conocimiento.	# Productos resultantes de proyectos de investigación - creación	0	3	6	6	100%
	1.2.3. Potenciar y fortalecer la motivación y el desarrollo de competencias que consoliden una cultura de la investigación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria	1.2.3.1. Desarrollo del ecosistema de emprendimiento	# nuevos emprendimientos de base tecnológica creados	0	0	1	1	100%
1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	1.3.1: Generar impacto y posicionamiento en la sociedad a través del fortalecimiento de los programas de Extensión y de Proyección en la comunidad.	1.3.1.1. Generación de un sistema de evaluación del impacto de las actividades de extensión y proyección social.	(ingresos por extensión del periodo actual - ingresos por extensión del periodo anterior) / ingresos por extensión del periodo anterior	N/A	20%	40%	36%	89%
		1.3.1.3. Desarrollo de un portafolio de programas de extensión de carácter internacional.	# de programas de extensión ofertados de carácter internacional	0	11	4	11	100%
	1.3.2: Incentivar la articulación entre la UAN y las instituciones de educación básica y media	1.3.2.1. Fortalecimiento del programa de Olimpiadas como pilar fundamental de la relación de la UAN con la educación básica y media, ampliando la participación internacional en eventos y competencias.	# de alumnos vinculados a Olimpiadas Colombianas de matemáticas, física, Ciencias, Astronomía, Computación y matemática en primaria.	58.425	68.376	82.500	63.362	77%

EJE 2		LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2018	Meta 2019	Avance 2019	% Avance
2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	2.1.1: Crear, desarrollar e implementar un modelo de internacionalización comprehensiva en la UAN.	2.1.1.1. Desarrollo del laboratorio de internacionalización comprehensiva (UAN INT-LAB).	Numero de moviidades entrantes de la UAN	68	139	125	138	100%
			Numero de moviidades salientes de la UAN	46	134	117	167	100%
	2.1.2: Impulsar una cultura internacional e intercultural en toda la comunidad universitaria.	2.1.2.1. Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para potenciar la oferta educativa en programas compartidos y de doble titulación.	# de programas con doble titulación internacional	0	0	3	0	0%
			2.1.2.3. Internacionalización en casa con programas "traer el mundo a la UAN" y "fortalecimiento de idiomas".	# de sedes con planes de internacionalización / # total de sedes proyectadas	0	2	18	23
2.2 REGIONALIZACIÓN	2.2.1: Ampliar la participación de la Institución en las actividades que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de las regiones.	2.2.1.4. Construcción de planes de desarrollo local y regional en los espacios de encuentro Universidad, Empresa, Estado (triple Hélice).	# de acciones de impacto regional o nacional relacionadas y lideradas por la UAN	N/A	2	3	4	100%

EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2018	Meta 2019	Avance 2019	% Avance
3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	Objetivo 3.1.1: Orientar el modelo de gestión hacia la excelencia a partir de procesos integrados.	3.1.1.1. Automatización de procesos y certificación de calidad para la articulación eficaz y eficiente de la gestión universitaria.	# de sedes certificadas bajo norma ISO 9001	0	0	9	Sin reporte	0%
			# de sedes donde se implementa y desarrolla el modelo de gestión ambiental ISO 14001	0	4	9	Sin reporte	0%
		3.1.1.4. Fortalecimiento de la gestión financiera con el objetivo de maximizar los recursos de reinversión en las diferentes sedes y facultades de la UAN.	# de sedes con excedentes / # total de sedes	74%	59%	80%	59%	74%
3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	3.2.1: Optimizar la infraestructura tecnológica de la UAN	3.2.1.2. Implementación del plan maestro de tecnología incluyendo temas de renovación y modernización tecnológica, sistemas de información, comunicación y redes a nivel nacional, tanto para las áreas académicas como para las de soporte.	% ejecución del plan maestro de tecnología	95%	45%	100%	100%	100%
	3.2.2: Proyectar una infraestructura física que asegure el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.	3.2.2.1. Plan maestro de infraestructura física que contemple la adecuación de espacios existentes y la generación de nuevos espacios requeridos por la Institución, teniendo en cuenta criterios de innovación, modernidad, usabilidad y pertinencia para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.	% de ejecución del plan maestro de infraestructura	90%	99%	100%	100%	100%

EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2018	Meta 2019	Avance 2019	% Avance
3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	Objetivo 3.3.1: Optimizar el modelo de comunicación institucional con el fin de incrementar y mejorar el posicionamiento y la oferta de servicios de la UAN a nivel local, nacional e internacional.	3.3.1.4. Campaña de posicionamiento y reputación Institucional local, regional, nacional e internacional.	# de apariciones en medios como referente o líder de opinión	60	1951	80	700	100%

EJE 4		COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2018	Meta 2019	Avance 2019	% Avance
4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Objetivo 4.1.1. Crear un ambiente de formación integral que recree e impacte al estudiante de la UAN en su experiencia personal, académica y profesional.	4.1.1.6. Actualización y mejoramiento permanente del modelo de permanencia y graduación estudiantil.	1- tasa de deserción periódica del semestre	7,49%	7,43%	7%	7,15%	98%
	Objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN.	4.1.2.2. Plan de excelencia docente: mejoramiento de perfiles, fortalecimiento del PFAN, mejoramiento en la contratación.	# de docentes de planta (en TCE) con PhD como % del total de docentes de planta	59%	66%	72%	69%	96%
		4.1.2.3. Fortalecimiento del modelo de Talento Humano.	Permanencia: profesores de planta: 1- (#profesores planta nuevos /total profesores planta)	89%	100%	90%	94%	100%
			Permanencia empleados administrativos: 1- (#empleados administrativos nuevos /total empleados administrativos)	82%	100%	85%	86%	100%
	Objetivo 4.1.3: Promover la mayor vinculación y participación de los egresados en las actividades de la UAN.	4.1.3.3. Integración de la experiencia profesional del egresado en los niveles de participación y articulación de las actividades propias del quehacer de la Institución.	# total de egresados participantes en las actividades proyectadas / # total de egresados proyectado	69%	65%	90%	92%	100%
4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	Objetivo 4.2.1. Gestionar una modelo integral de bienestar involucrando a todos los miembros de la comunidad universitaria.	4.2.1.1. Modelo integral de bienestar para todos los miembros de la comunidad universitaria.	Tasa uso de la Comunidad Universitaria de los servicios de Bienestar institucional	65%	85%	80%	78%	98%



FORMULACIÓN DE PLANES ANUALES OPERATIVOS 2019

El 100% de las unidades realizaron la formulación correspondiente de los Planes Anuales Operativos del año 2019, correspondiente al tercer período del actual Plan Institucional de Desarrollo (2017-2021);

PLANES OPERATIVOS 2019	FORMULÓ PLAN				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	25	100%	0	0%	25
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	12	100%	0	0%	12
TOTAL	53	100%	0	0%	53

Tabla 2. Consolidado de Unidades que Reportan.

A continuación, se listan las unidades que presentaron Plan Anual Operativo 2019, con las respectivas fechas de entrega.

FACULTADES

(Fecha de Solicitud: 14 de enero de 2019, Fecha límite de entrega: 25 de enero de 2019).

Tabla 3. Facultades que reportan.

FACULTADES	FECHA RECIBIDO
ARTES	15/03/2019
CIENCIAS	17/02/2019
DERECHO	29/01/2019
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	26/02/2019
EDUCACIÓN	31/01/2019
ENFERMERÍA	31/01/2019
ING. AMBIENTAL Y CIVIL	22/01/2019
ING. DE SISTEMAS	1/02/2019
FIBEM	23/01/2019
ING. INDUSTRIAL	25/01/2019
MD. VETERINARIA	25/01/2019
MEDICINA	11/02/2019
ODONTOLOGÍA	30/01/2019
OPTOMETRÍA	28/02/2019
PSICOLOGÍA	30/01/2019
TERAPIAS	7/02/2019

SEDES

(Fecha de Solicitud: 14 de enero de 2019, Fecha límite de entrega: 25 de enero de 2019).

Tabla 5. Sedes que reportan.

SEDE	FECHA RECIBIDO
ARMENIA	12/02/2019
BARRANQUILLA	2/02/2019
BUCARAMANGA	25/01/2019
BUENAVENTURA	10/05/2019
BUGA	25/01/2019
CALI	25/01/2019

SEDE	FECHA RECIBIDO
CARTAGENA	5/02/2019
CARTAGO	23/01/2019
CÚCUTA	25/01/2019
DUITAMA	25/01/2019
IBAGUÉ	25/01/2019
MANIZALES	13/02/2019
MEDELLÍN	24/01/2019
NEIVA	30/01/2019
PALMIRA	26/01/2019
PASTO	25/01/2019
PEREIRA	23/01/2019
POPAYÁN	25/01/2019
QUIBDÓ	31/01/2019
RIOHACHA	12/02/2019
ROLDANILLO	25/01/2019
SANTA MARTA	30/01/2019
TUNJA	23/01/2019
VALLEDUPAR	25/01/2019
VILLAVICENCIO	25/01/2019

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

(Fecha de Solicitud: 14 de enero de 2019, Fecha límite de entrega: 25 de enero de 2019).

Tabla 6. Unidades que reportan.

OFICINA	FECHA RECIBIDO
CREDITO Y CARTERA	25/02/2019
RECURSOS HUMANOS	25/02/2019
TIC'S	25/02/2019
INFRAESTRUCTURA	25/02/2019
SIGUAN	25/02/2019
VICERRECTORÍA CTI	26/02/2019
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	11/02/2019
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	31/01/2019
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	5/02/2019
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	19/03/2019
BIENESTAR UNIVERSITARIO	19/03/2019
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	22/01/2019

La Oficina de Planeación generó la retroalimentación a las unidades con el fin de poder realizar un adecuado seguimiento al desarrollo de los planes anuales operativos, en este proceso se verificó la adecuada aplicación de la metodología en la formulación de los planes, la utilización de los formatos establecidos para tal fin, el desarrollo de las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021 y, sobre todo, la coherencia en las metas planteadas por unidad frente a lo planteado en el plan quinquenal y las metas institucionales.

SEGUIMIENTO A LOS PLANES ANUALES OPERATIVOS 2019

Como parte del despliegue al Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021, las unidades presentan reporte de seguimiento a los planes anuales operativos durante el año 2019. Para este informe final se registra que 96% de las unidades (51 unidades), presentó la evaluación y el envío de los avances final de los PAO 2019. El restante 4% corresponde a la oficina de SIGUAN y la facultad de medicina la cual no ha hecha entrega del documento a la fecha.

Tabla 7. Consolidado de seguimiento.

PLANES OPERATIVOS	SEGUIMIENTO PAO 2019				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	25	100%	0	0%	25
FACULTADES	15	94%	1	6%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	11	92%	1	8%	12
TOTAL	51	96%	2	4%	53

FACULTADES

Se estableció un cronograma para la recepción de los informes de avance finales de PAO'S, la fecha límite de entrega a la oficina de planeación quedó para el 06 de diciembre de 2019, en esa fecha el porcentaje de envíos fue del 69%, sin embargo, se hizo el seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de la actividad logrando que a la fecha el 94% de las facultades hayan entregado el informe, quedando pendiente de entrega la facultad de medicina que comprendería el restante 6%.

Tabla 8. Facultades en seguimiento.

FACULTADES	AVANCE FINAL 2019
ARTES	3/12/2019
CIENCIAS	5/12/2019
DERECHO	5/12/2019
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	29/01/2020
EDUCACIÓN	6/12/2019
ENFERMERÍA	6/12/2019
ING. AMBIENTAL y CIVIL	6/12/2019
ING. DE SISTEMAS	7/12/2019
FIBEM	13/12/2019
ING. INDUSTRIAL	5/12/2019
MD. VETERINARIA	9/12/2019
MEDICINA	NO REPORTA
ODONTOLOGÍA	2/12/2019
OPTOMETRÍA	5/12/2019
PSICOLOGÍA	6/12/2019
TERAPIAS	6/12/2019

SEDES

De igual manera para las sedes se estableció el cronograma de entrega hasta el 6 de diciembre de 2019, para esa fecha el porcentaje de envíos de los avances fue del 64%, se

trabajó con los directores dándoles acompañamiento y a la fecha las entregas están al 100%, lo que quiere decir que las 25 sedes requeridas entregaron el avance final de PAO 2019

Tabla 9. Sedes en seguimiento

SEDES	AVANCE FINAL 2019
ARMENIA	18/12/2019
BARRANQUILLA	6/12/2019
BUCARAMANGA	6/12/2019
BUENAVENTURA	14/12/2019
BUGA	12/12/2019
CALI	5/12/2019
CARTAGENA	3/12/2019
CARTAGO	6/12/2019
CÚCUTA	4/12/2019
DUITAMA	6/12/2019
IBAGUÉ	6/12/2019
MANIZALES	6/12/2019
MEDELLÍN	9/12/2019
NEIVA	16/12/2019
PALMIRA	13/12/2019
PASTO	6/12/2019
PEREIRA	6/12/2019
POPAYÁN	3/12/2019
QUIBDÓ	3/12/2019
RIOHACHA	7/12/2019
ROLDANILLO	6/12/2019
SANTA MARTA	7/12/2019
TUNJA	6/12/2019
VALLEDUPAR	13/12/2019
VILLAVICENCIO	5/12/2019

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Para las unidades administrativas que reportan, el cumplimiento al 06 de diciembre fue del 50%, se trabajó con los responsables y se brindó un acompañamiento para lograr el cumplimiento del 92% a la fecha, sin embargo, se encuentra pendiente por reportar los avances del SIGUAN que no reporto y a la fecha se encuentra sin una persona a cargo.

Tabla 10. Unidades en seguimiento.

OFICINA	AVANCE FINAL 2019
CREDITO Y CARTERA	19/11/2019
RECURSOS HUMANOS	10/12/2019
TIC'S	25/11/2019
INFRAESTRUCTURA	9/12/2019
SIGUAN	NO REPORTA
VICERRECTORÍA CTI	6/12/2019
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	3/12/2019
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	9/12/2019
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	2/12/2019
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	17/12/2019
BIENESTAR UNIVERSITARIO	17/12/2019
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	6/12/2019

A partir del seguimiento final a las metas planteadas por cada una de las facultades, sedes y unidades administrativas en sus respectivos planes anuales operativos, se obtiene el siguiente nivel de avance para 2019 en los cuatro ejes del PID 2017-2021.

Tabla 11. Consolidado de avance de los ejes.

No.	Eje	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
1	LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	67%	66%	70%	68%
2	LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	63%	61%	68%	64%
3	OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	77%	86%	87%	83%
4	COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	77%	81%	71%	77%

Grafica 1. Avance del Plan Institucional de Desarrollo.

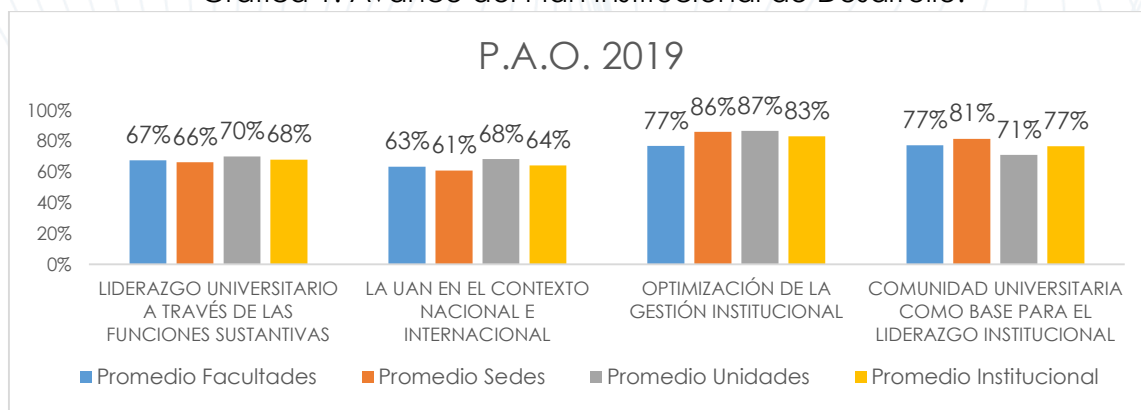


Tabla 12. Avance institucional por sector del PID 2017-2021:

Eje	Sector	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	78%	61%	62%	67%
	Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	66%	66%	68%	67%
	Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	58%	72%	79%	70%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Sector 2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	55%	66%	70%	64%
	Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	72%	56%	66%	65%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	68%	79%	81%	76%
	Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	95%	94%	85%	91%
	Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	67%	85%	94%	82%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	79%	75%	93%	82%
	Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	75%	88%	49%	71%

Los sectores que más presentaron avance a nivel institucional fueron; Comunidad Universitaria con un 82%, Infraestructura Física y Tecnológica con 91% y Comunicación, Promoción y Oferta de Servicios Educativos con un 82%. En general se evidencia un alto grado de avance y los resultados reflejan los esfuerzos encaminados para dar cumplimiento a las metas establecidas por la Universidad. Sin embargo, encontramos sectores en donde se debe fijar nuestra atención con el fin de mejorar nuestros indicadores como es Internacionalización.

Tabla 13. Porcentaje de avance en sedes por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del Eje	Sector	Promedio de gestión del Sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	66%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	61%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	66%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	72%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	61%	Sector 2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	66%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	56%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	86%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	79%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	94%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	85%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	81%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	75%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	88%

En el caso de las Sedes, hay algunos sectores que requieren enfocar mayores esfuerzos para lograr nivelar y aproximarse a el 100% de su avance PID 2017-2021, ya que se observa que no alcanzaron a superar el 70% en el cumplimiento de las metas, en cambio encontramos otros sectores que destacan como Bienestar con un 88%, Comunicación con el 85% e infraestructura física y tecnológica 75%

Tabla 14. Porcentaje de avance en facultades por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del eje	Sector	Promedio de gestión del sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	67%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	78%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	66%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	58%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	63%	Sector 2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	55%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	72%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	77%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	68%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	95%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	67%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	77%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	79%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	75%

De acuerdo a la tabla anterior, se observa que a nivel de facultades se presenta un buen comportamiento en sectores como infraestructura física y tecnológica, comunidad universitaria, bienestar y formación que superan el 70% en sus indicadores de gestión, por otro lado se deben encaminar más esfuerzos en los indicadores de proyección social o extensión y la internacionalización, que no alcanzaron a superar el 60% de las metas propuestas para el 2019.

Tabla 15. Porcentaje de avance en unidades administrativas por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del eje	Sector	Promedio de gestión del sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	70%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	62%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	68%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	79%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	68%	Sector 2.1. : INTERNACIONALIZACIÓN	70%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	66%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	87%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	81%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	85%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	94%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	71%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	93%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	49%

El reporte de las unidades administrativas presenta un porcentaje de avance que evidencia que se debe enfocar los esfuerzos en sectores de bienestar institucional que solo presenta el 49% de avance, Formación con un 62% de avance y de la Investigación con un 68%, en el resto de sectores vemos niveles promedio de avance acordes que superan el 70% y se aproximan al 100% de las metas, sin embargo hay que revisar los factores internos y externos que nos ayuden a mejorar estos niveles de gestión en los años siguientes

Hay compromiso en el cumplimiento de las metas institucionales y el avance de los objetivos institucionales, desde las sedes, facultades y las unidades administrativas se ha trabajado en consolidar una cultura organizacional que trabaja bajo la plataforma estratégica definida en el PID 2017-2021.



PORTAFOLIO INSTITUCIONAL DE PROYECTOS

La Universidad Antonio Nariño contempla en su misión ser reconocida por la excelencia en su proceso de formación integral, siendo el primer referente en universidades jóvenes a nivel nacional y estará posicionada internacionalmente como resultado de la excelencia en su gestión institucional, orientando la investigación como elemento articulador del desarrollo y reconocimiento de sus funciones sustantivas; contando para esto con un talento humano competente y comprometido, una infraestructura pertinente y en constante evolución y un modelo de gestión innovador en el cual la internacionalización será un tema transversal para toda la comunidad universitaria, con el fin de desarrollar un pensamiento global en su quehacer local (GLOCAL).

Para lograr esto se están desarrollando proyectos que respondan a los objetivos contemplados en el PID 2017-2021; En resumen, el portafolio de programas se concibió de la siguiente manera:

Tabla 16: portafolio de proyectos institucional

CÓDIGO PROGRAMA	NOMBRE PROGRAMA DE PROYECTO INSTITUCIONAL
PR-1	Excelencia en el proceso formativo
PR-2	Ciencia, tecnología, Innovación, Creatividad y emprendimiento
PR-3	UAN para cualquier ciudadano del mundo
PR-4	Extensión y relación con la Comunidad
PR-5	Compromiso de la UAN con las regiones
PR-6	Eficiencia Financiera
PR-7	Eficiencia y Optimización de los procesos y recursos de la UAN
PR-8	Comunicación, promoción y oferta de servicios educativos.
PR-9	Infraestructura pertinente y en constante evolución
PR-10	Tecnología de vanguardia al servicio de la Comunidad
PR-11	Comunidad universitaria como elemento dinamizador y diferenciador

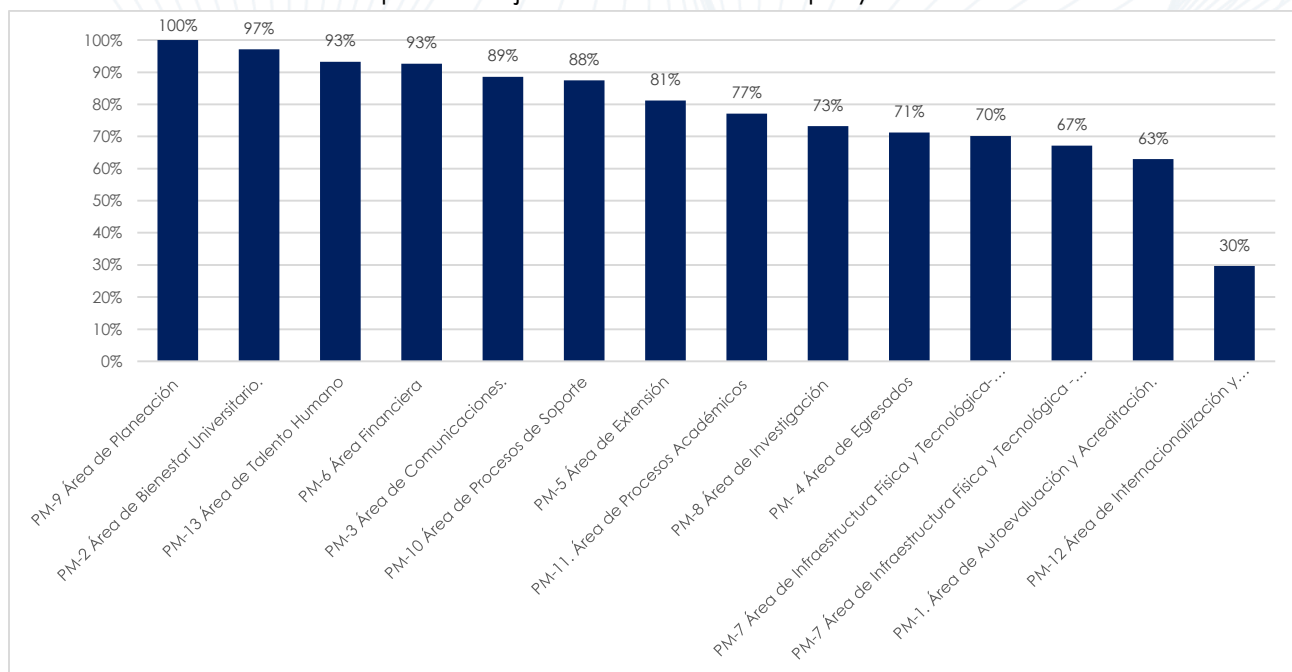
Resultados de los planes institucionales de mejora.

Desde el 1 de octubre del 2017 se plantearon planes de mejora para las principales unidades de la UAN, en los que se contemplan objetivos para el fortalecimiento de los resultados para las funciones sustantivas y los demás procesos trasversales que apoyan el desarrollo de las actividades en la Universidad, con metas que buscan mejorar las condiciones de calidad en beneficio de los estudiantes, profesores y en general a la comunidad universitaria. Como resultado de la ejecución de las actividades que buscan dar cumplimiento a los entregables de la línea base, cada plan presenta su avance para la fase que cerró el 15 de diciembre de 2018, a continuación, presentamos el resultado general para cada uno de los planes de mejoramiento y el avance de las tareas planteadas para el cumplimiento de los entregables.

Tabla 17: porcentaje de avance de los proyectos en 2019

PROYECTOS ASOCIADOS	AVANCE FINAL
PM-9 Área de Planeación	100%
PM-2 Área de Bienestar Universitario.	97%
PM-13 Área de Talento Humano	93%
PM-6 Área Financiera	93%
PM-3 Área de Comunicaciones.	89%
PM-10 Área de Procesos de Soporte	88%
PM-5 Área de Extensión	81%
PM-11. Área de Procesos Académicos	77%
PM-1. Área de Autoevaluación y Acreditación.	77%
PM-8 Área de Investigación	73%
PM- 4 Área de Egresados	71%
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica- Tecnología	70%
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica - Infraestructura	67%
PM-12 Área de Internacionalización y relacionamiento	30%

Gráfico 2: porcentaje de avance de los proyectos del P.I.D.



Los resultados anteriores corresponden al primer cierre de actividades, teniendo en cuenta que los planes de mejora se presentaron con proyección de ejecución hasta diciembre de 2021, se ha trabajado con las unidades para plantear nuevos entregables que apunten a logros de mayor impacto que los de la primera fase.

Se desarrollaron reuniones con las oficinas responsables de la gestión de estos proyectos y a continuación se presenta el cuadro de resultados de estas reuniones:

Tabla 18: cuadro de reuniones portafolio de proyectos

PROYECTOS ASOCIADOS	FASE ACTUAL	REUNIÓN SEGUIMIENTO	TAREAS
PM-11. Área de Procesos Académicos	Ejecución	10/09/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-8 Área de Investigación	Planeación	30/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-12 Área de Internacionalización y relacionamiento	Planeación	29/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-5 Área de Extensión	Ejecución	23/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-3 Área de Comunicaciones	Ejecución	23/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica - Infraestructura	Ejecución	4/09/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica- Tecnología	Ejecución	28/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-2 Área de Bienestar Universitario	Ejecución	22/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM- 4 Área de Egresados	Ejecución	22/08/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-13 Área de Talento Humano	Ejecución	5/09/2019	Revisión de los avances a 2018-2, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-9 Área de Planeación	Ejecución	6/09/2019	Revisión de la ejecución de actividades en el 2019, se plantean nuevos entregables que se consideran de gran importancia para la gestión de información de la Universidad.

En las reuniones se definieron tareas para el planteamiento de las nuevas actividades, como resultado de estas reuniones se han recibido los siguientes planes institucionales de mejora, con actividades a desarrollar en los próximos 2 años:

Tabla 19: proyectos reformulados

PROYECTOS ASOCIADOS	RECIBIDO CON REFORMULACIÓN
PM-11. Área de Procesos académicos	4/10/2019
PM-8 Área de Investigación	23/12/2019
PM-5 Área de Extensión	23/01/2020
PM-9 Área de Planeación	15/09/2019
PM-3 Área de Comunicaciones	17/12/2019

A las áreas pendientes de envío se les han enviado recordatorios en varias ocasiones, manifestando la importancia del reporte de la información. Cabe destacar que la ejecución de los planes de mejora nos va permitir responder a los compromisos adquiridos el proceso de acreditación institucional y las recomendaciones de los pares académicos del CNA.

Adicionalmente en el 2019 se formularon planes de mejora para algunos programas que se encuentran en proceso de acreditación, aún no se ha reportado avance de ejecución, se están consolidando las tareas realizadas hasta el momento.

Tabla 20: planes de mejora evaluados

Sede	Programa	Planes de Mejora Evaluados	Periodo
Bogotá	Arquitectura	Fortalecimiento de los Procesos de Gestión	2019-2021
Bogotá	Arquitectura	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Bogotá	Administración de Empresas	Fortalecimiento de los Procesos de Gestión	2019-2021
Bogotá	Administración de Empresas	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Bogotá	Lic. En Ciencias Sociales	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas y los Procesos de Gestión del Programa	2019-2020
Bogotá	Lic. En español E inglés	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas y los Procesos de Gestión del Programa	2019-2020
Bogotá	Lic. En Matemáticas	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas y los Procesos de Gestión del Programa	2019-2021
Bogotá	Facultad de Educación	Centro de Lenguas	2019
Bogotá	Enfermería	Plan de Mejora para Equipos y Simuladores	2019-2020
Bogotá	Ing. Ambiental	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Bogotá	Ing. Ambiental	Infraestructura Física y Tecnológica	2019-2021
Bogotá	Ing. Ambiental	Procesos Administrativos del Programa	2019-2021
Bogotá	Ing. Civil	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Bogotá	Ing. Civil	Infraestructura Física y Tecnológica	2019-2021
Bogotá	Ing. Civil	Procesos Administrativos del Programa	2019-2021
Bogotá	Medicina	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Bogotá	Medicina	Fortalecimiento de los Procesos de Gestión del Programa	2019-2021
Bogotá- Sedes	Psicología - Distancia	Plan de Infraestructura para los Centros de Tutoría	2019-2020
Bogotá	Terapias Psicosociales	Plan de Mejora Integral	2019-2021
Bogotá	Medicina Veterinaria	Plan de Mejora de Infraestructura	2019-2020
Bogotá	Economía	Procesos Administrativos del Programa	2019-2021
Bogotá	Economía	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Cali	Comercio Internacional	Procesos Administrativos del Programa	2019-2021
Cali	Comercio Internacional	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021
Bogotá - Sedes	Ing. Electromecánica	Fortalecimiento de Equipos	2019

Sede	Programa	Planes de Mejora Evaluados	Periodo
Ibagué	Ing. Mecánica	Funciones Sustantivas y Fortalecimiento Curricular	2019-2021
Ibagué	Ing. Mecánica	Fortalecimiento de los Procesos de Gestión del Programa	2019-2021
Ibagué	Ing. Mecánica	Fortalecimiento del equipamiento de los Laboratorios	2019-2021
Neiva	Arquitectura	Fortalecimiento de los Procesos de Gestión	2019-2021
Neiva	Arquitectura	Fortalecimiento de las Funciones Sustantivas	2019-2021

Para estos programas ya se hizo la solicitud de reporte de avance de los entregables y de las tareas concernientes necesarias para dar cumplimiento a lo planteado.

Adicional a los planes de mejoramiento de los programas, se formularon planes de mejora con miras a la preparación de las visitas de condiciones iniciales previstas en el decreto 1330 de 2019.

El trabajo consistió en la visita a 6 sedes para desarrollar el taller de revisión de las condiciones iniciales y el desarrollo de reuniones virtuales con otras 5 sedes. La siguiente tabla nos muestra las condiciones y aspectos que se evalúan y para los que se deben formular planes de mejoramiento con miras al cumplimiento del decreto 1330 de 2019.

Tabla 21: aspectos a evaluar de acuerdo al decreto 1330

CONDICIÓN DE CALIDAD DE ACUERDO AL DECRETO 1330		ASPECTO A EVALUAR
MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES	ESTUDIANTES	Aplicación y Gestión del Reglamento Estudiantil
		Proceso de admisión, inscripción y matrícula de los estudiantes
		Deberes y Derechos
		Régimen disciplinario de estudiantes
		Incentivos a estudiantes
		Estrategias de fomento de la graduación
		Movilidad
	PROFESORES	Aplicación y Gestión del Estatuto Profesoral
		Proceso de selección y vinculación de los profesores
		Proceso de evaluación docente
		Proceso de escalonamiento
		Régimen disciplinario de estudiantes
		Criterios para la distribución de carga docente
		Estrategias de fomento al desarrollo profesoral (capacitación, formación posgradual, entre otros)
Movilidad		
ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA	GOBIERNO INSTITUCIONAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS	Conocimiento del Estatuto General y de los órganos de Gobierno Institucional
		Estudiantes, profesores y egresados involucrados en los procesos de toma de decisión
	POLÍTICAS INSTITUCIONALES	Existencia y conocimiento de Políticas Institucionales de la UAN
		Difusión de las Políticas Institucionales de la UAN
		Organización administrativa de la sede
		Visibilidad y movilidad regional y nacional
		Visibilidad y movilidad internacional
		Proyección Social e impacto en la comunidad
	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	Sistemas de información de la Universidad
		Gestión y aprobación de los requerimientos de publicidad para la Sede
		Diseño y Seguimiento a planes de gestión
		Estructura organizacional de la Sede (Organigrama)

CONDICIÓN DE CALIDAD DE ACUERDO AL DECRETO 1330		ASPECTO A EVALUAR	
	ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL	Aplicación y gestión del SIGUAN	
CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN	SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Procesos de autoevaluación y autorregulación	
		Encuestas de autoevaluación institucional de la sede (convocatoria, divulgación y retroalimentación)	
		Planes de mejora producto de los ejercicios de autoevaluación y de la renovación de registro calificado de sus programas	
		Seguimiento y mejora en las Pruebas saber pro de sus programas académicos	
EGRESADOS	PROGRAMA DE EGRESADOS	Conocimiento y Gestión de la Política de egresados	
		Preparación para la vida laboral	
		Seguimiento de egresados	
		Oferta posgradual, de extensión y/o cursos libres	
BIENESTAR	MODELO DE BIENESTAR	Estrategias y actividades de Bienestar Universitario	
		Modelo Integral de Atención al Estudiante –MIAE-	
		Retención y permanencia de los estudiantes de la sede y sus programas académicos	
		Espacios para el Bienestar	
RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	Retención del talento humano	
		Capacitación del personal administrativo	
		Gestión de necesidades de recurso humano en la sede	
	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	Plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física de la sede
			Condiciones accesibilidad
			Ubicación oficina admisiones y de atención de estudiantes
			Baños (incluir personas con movilidad reducida)
			Aula múltiple
			Salones
			Cafetería
			Biblioteca
			Medios educativos (elementos de apoyo)
			Salas de cómputo
			Laboratorios
			Convenios para el desarrollo de actividades formativas (incluye docencia servicio)
RECURSOS FINANCIEROS	RECURSOS FINANCIEROS	Conocimiento y gestión de las políticas financieras	

El resultado del ejercicio son 33 planes de mejoramiento, 3 planes por sede, estructurados de la siguiente manera:

Tabla 22: Modelo de planes formulados

CONDICIONES EVALUADAS	PLANES FORMULADOS
1. MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES.	1
2, CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN.	1
3, PROGRAMA DE EGRESADOS.	1
4, MODELO DE BIENESTAR.	1
5, ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA.	1
6, RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	1



Respecto al modelo del plan de mejora de aspectos de la estructura académica y administrativa y recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas, se estableció una tabla consolidada de necesidades identificadas en las sedes;

REVISIÓN DE CONDICIONES DE SEDE DECRETO 1330												
ÁREAS	ARMENIA	BUCARAMANGA	DUITAMA	IBAGUÉ	NEIVA	PALMIRA	PEREIRA	POPAYÁN	SANTA MARTA	TUNJA	VILLAVICENCIO	TOTAL
Accesos Movilidad reducida	X			X	X	X	X	X		X	X	8
Baños discapacitados	X	X		X	X	X		X		X	X	8
Adecuación Baños Sede	X	X				X		X		X	X	6
Adecuación Aula Múltiple				X		X				X		3
Mobiliario Aula Múltiple	X		X					X	X		X	5
Adecuación Cafetería	X		X	X		X		X		X		6
Adecuación Biblioteca				X	X	X	X	x		X	X	7
Adecuación Oficina Admisiones y atención						X						1
Mantenimiento Salones de clase						X	X			X		3
Sillas, Pantallas y conectividad Salones	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	10
Plan de Mantenimiento	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	10
Actualización salas de computo	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	10
Construcción de nuevos Laboratorios			X						X			2
Actualización Laboratorios existentes	X	X		X	X	X	X	X		X	X	9
Adecuación Parquadero		X								X		2
Señalización Sede		X	X	X							X	4
TOTAL	9	8	6	10	7	12	5	10	5	12	10	



PRINCIPALES LOGROS DEL AÑO

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

La Universidad Antonio Nariño recibió la acreditación institucional a la sede Bogotá mediante la resolución N°. 004141 del 22 de abril de 2019 por el termino de cuatro años. Con esto se consolidan los planes de mejoramiento institucionales y se proyecta el fortalecimiento de los mismos para dar respuesta a lo planteado en la resolución y en el informe de pares académicos.

La resolución destaca los siguientes puntos altamente positivos.

“Se evidencia que la autoevaluación llevada a cabo por la Universidad, se caracteriza por su rigor, participación de la comunidad académica, utilización de variados mecanismos como grupos focales, y diferentes técnicas para la recolección de datos. En relación con sus objetivos misionales, se encuentran formulados en coherencia con la naturaleza institucional y de sus principios rectores; entendida como una Universidad que busca abrir sus horizontes y potenciar sus talentos los cuales sirven como propósito para el desarrollo de los pueblos y el enriquecimiento de la cultura, integrando las diferentes áreas del saber y asumiendo un fuerte compromiso con la calidad.”

“Los pares identificaron la fuerte coincidencia entre los principios misionales, el PEI y el Plan de Desarrollo Institucional, a partir del trabajo en equipo. La Universidad cuenta con una política de formación integral y construcción de comunidad educativa, con el compromiso de fortalecer la identidad institucional, evidenciada en los profesores, estudiantes, colaboradores, empleadores, medio externo, sector público y privado de la región de influencia. La Universidad es incluyente, apoya a los sectores vulnerables y trabaja por la mejora de la calidad de vida de sus estamentos.”

“Desde el PEI, se evidencian las políticas y estrategias de flexibilización curricular, orientadas a la formación integral con acento en valores humano y la interdisciplinariedad a partir del fortalecimiento de la investigación y la internacionalización. Su PEI fue considerado por los pares como un “proyecto de vanguardia, capaz de renovar constantemente su espíritu innovador, inherente a la visión de que existe un compromiso permanente con las diversas regiones del país para asegurar la pertinencia e impacto regional desde sus iniciativas académicas”

“Los estudiantes cuentan con el Reglamento estudiantil donde son evidentes sus derechos y deberes, como también, la participación en los órganos colegiados de la Universidad. El Reglamento contempla el Modelo Integral de Atención al Estudiante MIAE para el acompañamiento permanente en su paso por la Institución, propiciando diferentes estímulos para que aseguren su permanencia en los programas que han seleccionado para su formación.”

“ En relación con la visibilidad nacional e internacional, entrante y saliente, se evidencia de la siguiente manera: estudiantes nacionales entrante 52 y 92 de a saliente, 64 estudiantes



de la UAN quienes optaron por la movilidad internacional en intercambio en pregrado y posgrado, internado, estancias de investigación, estudio de idiomas entre otras. En relación con la movilidad saliente de los profesores, 691 de ellos han realizado esta actividad de la siguiente manera: 349 en el ámbito nacional y 342 internacionales, con apoyo institucional (tabla 14, informe de evaluación externa). La internacionalización se promueve a partir de los consorcios Erasmus Mundus, la EUREKA-SD la DAAD y plataformas de movilidad estudiantil nacional e internacional. La UAN hace parte del Laboratorio de Internacionalización Internacionalización del American Council on Education (ACE) compartiendo experiencias y buenas prácticas; en el Laboratorio UAN INT-LAB, logrando de esa manera el fortalecimiento de su plan de internacionalización. Participa activamente en asociaciones como la International Association of Universities (IAU) y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN). Tiene 75 convenios para la internacionalización con diferentes países de Europa, Norteamérica y América Latina. La UAN favorece la interacción académica de sus profesores con la comunidad académica nacional e internacional para la presentación de resultados de la investigación, intercambio de experiencias, comisiones académicas, entre otras acciones. Los pares señalan un incremento por lo menos del 39% de movilidad estudiantil saliente en relación con las estadísticas del 2016.”

“La internacionalización se promueve a partir de los frentes estratégicos que se desarrollan a través de las siguientes dimensiones: compromiso institucional articulado, liderazgo administrativo, currículo y co-currículo, políticas para el profesorado, movilidad de estudiantes, cooperación y alianzas estratégicas. Los pares señalan como fortalezas de esta condición los diferentes eventos que promueve la UAN asociadas a las Olimpiadas Colombianas de Matemáticas, Física y Astronomía.”

“Las actividades de extensión desarrolladas por la Institución son variadas van desde los cafés literarios hasta las interacciones con los entornos de la administración pública y empresarial mediante los programas de formación a la carta, asesorías, consultorías, educación continuada, brigadas de salud, consultorios psicológicos, médicos y jurídico, estudios bajo demanda y las Olimpiadas en diferentes campos científicos.”

“En relación con los egresados, la UAN, ha realizado seguimiento a 2.512 de estos entre el año 2016 a 2018, actualizando la información de 1.364 egresados. En lo atinente a la empleabilidad, ésta se manifiesta de la siguiente manera: 86.5% están laborando, un 70.3% como empleados y 16.2% como independientes; el 66.2% lo hacen en empresas privadas, el 9.7% en empresas públicas y el 9.7% como personas naturales. En relación con el análisis de percepción acerca de la formación académica profesional recibida, el 92.2% está de acuerdo con la misma, señalando que seleccionarían nuevamente a la UAN para realizar sus estudios.”

“La relación con el sector externo se fortalece a partir de los convenios y acuerdos de cooperación para el desarrollo académico de los estudiantes y egresados lo cual se materializa a través de la Dirección de Extensión y de la Dirección de la Oficina de Relaciones



Internacionales. A partir de esta relación la sede Bogotá, ha generado vínculos con 40 entidades a través de los convenios de cooperación nacional e internacional. Otra línea de acción es la representatividad de directivos en diferentes asociaciones y agremiaciones de las facultades y de los programas, entre los cuales se cuentan unos 35 representantes en posiciones destacadas en Asociaciones tales como ASCUN, ACOFI, SAE (Society of Automotive Engineers), Sociedad Colombiana de Ciencias Químicas, RedDOLAC (Red de Docentes de América Latina y del Caribe), Red de Licenciaturas en Artes Escénicas, entre otras. Las Olimpiadas y las prácticas formativas, son otros escenarios de relacionamiento con el sector externo. En ese escenario en los cuadros maestros, se relacionan 300 proyectos y actividades contextualizadas con esta función misional. Del análisis de la información obtenida en los procesos de interlocución a través de la encuesta de pertinencia institucional aplicada al sector empleador, se infiere la coherencia entre el Ñ, PEI, los perfiles profesionales y los PEP de los diferentes programas académicos que se ofertan. La UAN cuenta con sistemas de información propios que facilitan una comunicación flexible y transversal entre los diversos actores institucionales. Los sistemas de información son robustos e integrados, facilitan la toma de decisión, la comunicación y la gestión interna bajo la responsabilidad de un recurso humano calificado para el monitoreo y evaluación. De igual manera, el Sistema de Información Financiero y Administrativo, el Sistema de Información Académica y el Sistema de Reportes, los cuales se encuentran articulados garantizando la eficacia de los procesos administrativos y académicos."

"Los servicios de bienestar que promueve la Universidad benefician a todos los estamentos de la comunidad universitaria, abarcando el desarrollo personal y profesional de la comunidad educativa en los aspectos físicos, Psicoafectivo, espiritual y Social, garantizando la disposición de los recursos requeridos. Son tres los componentes misionales que desarrolla el bienestar: el Bien Ser: el Bien Estar y el Bien Hacer. La comunidad universitaria nuestro un alto grado de satisfacción sobre las acciones de bienestar universitario por ser incluyente con todos sus estamentos, la diversidad y calidad de los servicios y la convivencia institucional."

"Las definiciones y características de la gestión administrativa se enmarcan en el Estatuto Orgánico, en el PEI y en el Plan de Desarrollo, el cual está estructurado en cuatro ejes: Liderazgo universitario, Universidad en el contexto nacional e internacional, Optimización de la gestión institucional y Comunidad universitaria."

"En relación con los recursos para desarrollar las funciones misionales, la UAN cuenta con una sólida estructura física distribuida en la sede Bogotá en 6 campus. Cada sede en diferentes sitios para desarrollar actividades académicas, administrativas, de investigación y bienestar, de igual manera sus auditorios, laboratorios para el apoyo de las ciencias naturales, las áreas de la salud, ingenierías, desarrollo tecnológico, las aulas de informática dotadas de tecnología de punta, recursos didácticos provenientes muchos de ellos de las TIC como el software y el hardware para el establecimiento de las plataformas de apoyo a la enseñanza, los sistemas de información para la operación administrativa, financiera y de información académica, la biblioteca con la adecuada dotación de libros, obras, bases de datos y otros



materiales que apoyan el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad. Tiene como soporte la Red MPLS. El 80% de sus sistemas están montados sobre plataformas Linux en versiones de RedHat. En relación con la calidad de las sedes, los pares destacaron la fortaleza de la Sede Ibérica por brindar espacios vitales para la vida en sociedad como el teatro, la danza y el arte y en la Sede Circunvalar se cuenta con espacios apropiados para el programa de música entre otros.”

“Su estructura administrativa y de dirección permite orientar los esfuerzos y recursos de manera coordinada hacia el cumplimiento de las funciones misionales. Su información financiera y tributaria en un marco regulatorio aplicable con acciones tendientes a mejorar el control interno y la rendición de cuentas.”

“La Universidad goza de unas finanzas adecuadas que le permiten operar sin sobresaltos, soportada por una gestión financiera liderada por la Vicerrectoría Administrativa y la Oficina de Planeación. Los activos presentan una evolución creciente en los últimos 5 años lo cual ha permitido el avance en la construcción de la planta física que demanda la misma para la satisfacción de sus necesidades, como la dotación y tecnologización pertinente para el cumplimiento de sus responsabilidades misionales.”

“Con base en las condiciones institucionales que garantizan la sostenibilidad de las anteriores fortalezas, los suscritos consejeros conceptuamos que la UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO, con domicilio en BOGOTÁ D.C., debe recibir LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD VÁLIDA POR CUATRO (4) AÑOS, contados a partir de la fecha de la notificación.”¹

Puntos de mejoramiento señalados en la Resolución 004141.

Adicionalmente, la Resolución indica áreas en las cuales la UAN debe seguir mejorando, puntos que se resumen en la siguiente lista.

1. Contratación profesores. La Universidad ya tiene una política a término definido.
2. Escalafón.
3. Relaciones nacionales e internacionales, mayor aprovechamiento.
4. Mejoramiento integral de la producción investigativa, semilleros.
5. Superar la asimetría en el proceso investigativo.
6. Bienestar universitario. Impacto. Evaluación.
7. Mejoramiento planta física. Discapacitados.
8. Integrar cada una de las sedes al proceso de autoevaluación y mejoramiento.
9. Saber pro. Mejoramiento.
10. Integración de la sede Bogotá con las demás sedes.
11. Deserción. Bajarla y desagregarla
12. Continuar fortaleciendo la proyección de la Universidad hacia su entorno.
13. Segunda lengua.

¹ Tomado textualmente de la resolución 004141 del 22 de abril de 2019. Ministerio de Educación Nacional.

14. Ampliar el espectro formativo de los profesores en innovación pedagógica y uso de TIC.
15. Diversificar fuentes de financiación.
16. Fortalecer la dimensión interdisciplinar, flexibilidad.
17. Participación crítica de los estamentos. En las Sedes funcionamiento del Sub Comité Académico.
18. Relación egresados y sector empresarial.
19. Divulgar los ingresos operacionales.
20. Centros de costos contables para información financiera desagregada.

Proyección de la renovación de la acreditación institucional Bogotá

De acuerdo con la normativa vigente para la renovación de la acreditación de la sede Bogotá se debe garantizar el 40% de los programas acreditables para la siguiente renovación.

Tabla 23. El 40% de los programas acreditables acreditados

SEDE	NÚMERO TOTAL ACREDITABLES a 2022	40% a 2022	ACREDITADOS a 2019
BOGOTÁ	34	14	8

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación

Lo anterior ratifica la importancia de que todos los programas acreditables en la sede Bogotá inicien sus ejercicios de autoevaluación y planes de mejora, para proyectar presentarse ante el CNA.

Acreditación de programas

Los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas han dado como resultado la resolución de acreditación de los siguientes programas, los cuales se suman a los seis programas acreditados con anterioridad.

Tabla 24. Resolución de Acreditación

PROGRAMA	RESOLUCIÓN	CIUDAD
Psicología	Acreditación por 4 años Resolución: 006752 del 5 de julio de 2019	Bogotá
Ingeniería Ambiental	Renovación por 6 años Resol: 007573 del 6 de agosto de 2019	Bogotá

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

En el marco del aseguramiento de la calidad la Universidad, tres programas más han cruzado las etapas correspondientes para acreditación. Hoy avanzan en evaluación del CNA y esperan resultados.

Tabla 25. Programas en proceso de acreditación

PROGRAMA	CIUDAD
Enfermería	Bogotá
Ingeniería Mecánica	Bogotá
Ingeniería Biomédica	Bogotá

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación



Adicionalmente, se radican los documentos para solicitud de acreditación de nuevos programas:

Tabla 26. Programas en Proceso de Acreditación proyectados entre 2018-2 y 2019

PROGRAMA	CIUDAD
Arquitectura	Bogotá
Ingeniería de Sistemas	Bogotá
Licenciatura en artes escénicas	Bogotá
Ingeniería electrónica	Bogotá

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

Acreditación de programas en sedes UAN

Se da inicio a los procesos de acreditación de las sedes con la visita de **condiciones iniciales**, el día 4 de junio de 2019 de los siguientes programas en sedes:

Tabla 27. Acreditaciones de las sedes con visita

PROGRAMA	SEDE
ODONTOLOGÍA	ARMENIA
ODONTOLOGÍA	NEIVA

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

Se está pendiente recibir el informe de los consejeros del CNA. Los programas avanzan con la autoevaluación para radicar antes de un año, según lo establecido en la normativa vigente.

Para fortalecer los ejercicios, se han realizado visitas presenciales y reuniones virtuales con los coordinadores de programas, directores de sedes y algunos integrantes específicos según se requiera con las sedes, Ibagué, Armenia, Neiva.

REGISTRO CALIFICADO

Renovación de registro calificado.

En relación con las renovaciones de registro calificado se presenta en la tabla siguiente. El resumen así:

Tabla 28. Número de programas presentados para renovación

Programas radicados al MEN	Visitas Recibidas	Programas pendientes de visita	Programas radicados que no les aplica visita por acreditación institucional Bogotá
10	7	1	2

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación

Las visitas recibidas se dieron en las ciudades de Bogotá y Neiva.

Por otra parte, se recibieron 10 resoluciones de registro calificado, las cuales se presentan a continuación:

Tabla 29.1. Programas aprobados y resolución

PROGRAMA	RESOLUCIÓN Y FECHA	CIUDAD
Ing. Mecánica	Res. 265 del 16 de enero de 2019	Tunja
Derecho	Res. 12336 del 25 de noviembre de 2019	Neiva
Doctorado en Ciencia Aplicada	Res. 2288 del 8 de marzo de 2019	Bogotá
Doctorado en Educación Matemática	Res. 12339 del 25 de noviembre de 2019	Bogotá
Arquitectura	Res. 4891 del 18 de diciembre del 2019	Neiva
Arquitectura	Res. 16928 del 27 de diciembre de 2019	Bogotá
Ingeniería Biomédica	Res. 12335 del 25 de noviembre de 2019	Bogotá
Ingeniería Electrónica	Res. 12340 del 25 de noviembre de 2019	Bogotá
Ingeniería Industrial Bogotá	Res. 7129 del 9 de julio del 2019	Bogotá
Ing. Mecánica	Res. 11938 del 14 de noviembre del 2019	Bogotá

Tabla 29.2. Programas negados y causal

Programas	Resolución	Recurso /causales de negación	Causales negación definitiva
Optometría Medellín	Negado	Se interpone recurso.	Organización actividades académicas (Docencia Servicio Contenidos curriculares)
Terapias Psicosociales	negado	Se Interpone recurso.	Organización actividades académicas (Docencia Servicio Contenidos curriculares Investigación)

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación

Lo anterior muestra un porcentaje de efectividad del **83.33%**.

Nuevos programas:

Se hace una relación de la solicitud de programas nuevos en la siguiente tabla:

Tabla 30. Programas Académicos con Registro Calificado Otorgado por Primera Vez (vigencia 7 años)

Programas radicados al MEN	Visitas Recibidas	Programas pendientes de visita	Programas radicados que no les aplica visita por acreditación institucional Bogotá
11	6	3	2

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación

Las visitas atendidas incluyeron las sedes de Bogotá, Ibagué, Armenia.

Tabla 31. Programas Nuevos Radicados en el MEN

PROGRAMA	SEDE
Enfermería	Popayán
Ingeniería de Software Distancia	4 Centros Tutoriales Tunja, Armenia, Riohacha y Santa Marta
Especialización en Gobierno de Datos	Bogotá
Maestría en Políticas Públicas Medio Ambientales	Duitama
Maestría en Prácticas Artísticas en Hábitat	Bogotá

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación

Por otra parte, se recibieron 15 resoluciones de registro calificado de programas nuevos (tomando resultados de programas radicados desde el 2017. De ellas 12 fueron positivas y 3 negativas.

Tabla 32. Programas aprobados y causales de negación

Programas	Resolución	Recurso /Causales de negación	Causales negación definitiva
Comercio Internacional - Cartagena	Positiva		
Especialización en Ortodoncia - Armenia	Positiva		
Optometría - Neiva	Positiva		
Maestría en Gestión de Infraestructura - Bogotá	Positiva		
Maestría en Ingeniería de Bioprocesos - Bogotá	Positiva		
Odontología - Popayán	Positiva		
Arquitectura - Villavicencio	Positiva		
Enfermería - Neiva	Positiva		
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo - Bogotá	Positiva		
Ingeniería Industrial distancia	Positiva		
Diseño Gráfico - Bogotá	Positiva		
Tecnología en Construcción de Software - distancia	Positiva		
Ingeniería Electromecánica distancia	Negativa		<ul style="list-style-type: none"> - Investigación - Personal Docente - Medios Educativos
Odontología - Ibagué	Negativa		<ul style="list-style-type: none"> - Justificación - Medios Educativos - Contenidos Curriculares - Infraestructura - Relación con el sector externo
Tecnología en Analítica de Datos - distancia	Negativa		<ul style="list-style-type: none"> - Denominación - Justificación - Contenidos Curriculares - Personal Docente - Medios Educativos - Autoevaluación

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación

Lo anterior muestra un porcentaje de **efectividad del 80%**.

Finalmente, se adelantan los procesos de programas nuevos en articulación con las facultades de un promedio **de 45 programas** para diferentes sedes. Sobre lo anterior es importante aclarar que sólo se pueden radicar para la sede Bogotá, hasta tanto no se tenga el aval de las demás sedes (según lo establecido en el Decreto 1330 de 2019).



VISIBILIDAD Y POSICIONAMIENTO

El modelo de acreditación del CNA promueve y valora la inserción de la Instituciones en el contexto nacional e internacional. La visibilidad y posicionamiento son aspectos que apalancan la reputación de la Universidad. Como resultado de sus políticas y de acuerdo con las apuestas del Plan Institucional de Desarrollo, la Universidad sigue mostrando mejoras en su visibilidad.

RANKING DE UNIVERSIDADES COLOMBIANAS A NIVEL INTERNACIONAL

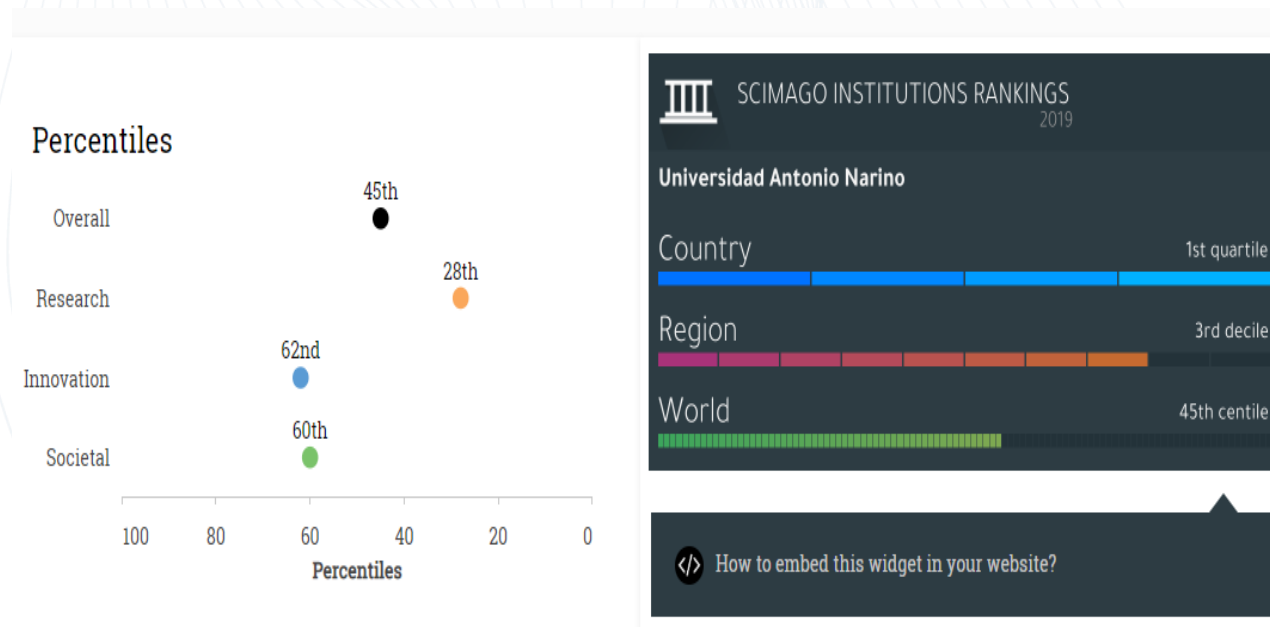
SCIMAGO. En la siguiente tabla se observa el posicionamiento de la Universidad en el contexto nacional en el ranking SCIMAGO 2019 comparado con los resultados de los años anteriores (2015 a 2019).

Tabla 33. Ranking SCIMAGO 2019 – Universidades Nacionales

GLOBAL					UNIVERSIDAD	COLOMBIA					CIUDAD
2015	2016	2017	2018	2019		2015	2016	2017	2018	2019	
566	570	557	589	550	Universidad Nacional	1	2	1	1	1	Bogotá
594	598	597	647	631	Universidad de Antioquia	2	4	3	2	2	Medellín
632	623	622	662	652	Pontificia Univ. Javeriana	5	5	7	3	3	Bogotá
595	586	593	667	654	Universidad de los Andes	3	3	2	4	4	Bogotá
676	674	647	729	664	Universidad Antonio Nariño	13	11	13	16	5	Bogotá
624	563	607	721	676	Universidad del Rosario	4	1	4	12	6	Bogotá
641	634	613	679	678	Univ. Industrial de Santander	7	6	5	5	7	B/manga
-	-	678	-	683	Universidad de Tolima	-	-	17	-	8	Ibagué
640	656	615	696	686	Universidad del Valle	6	7	6	8	9	Cali
650	680	671	726	699	Universidad de La Sabana	8	15	15	15	10	Bogotá
-	-	627	689	704	Universidad El Bosque	-	-	8	7	11	Bogotá
677	679	674	744	710	Universidad de Cartagena	14	14	16	20	12	Cartagena
676	681	684	752	710	Universidad de Caldas	13	16	19	25	12	Manizales
-	-	-	-	714	Universidad del Atlántico	-	-	-	-	13	Barranquilla
-	-	-	756	722	Universidad CES	-	-	-	26	14	Medellín
-	-	-	748	726	Universidad Cooperativa	-	-	-	22	15	Bogotá
665	666	629	711	727	Universidad del Norte	10	9	9	10	16	Barranquilla
-	-	682	682	734	Universidad Santo Tomas	-	-	18	-	17	Bogotá
-	-	-	736	735	Universidad ICESI	-	-	-	18	18	Medellín
668	669	644	722	739	UTP	11	10	12	13	19	Pereira
662	677	644	706	742	Univ. Pontificia Bolivariana	9	13	12	9	20	Medellín
-	-	-	687	746	Inst. Tecnológico Metropolitano	-	-	-	6	21	Medellín
-	662	635	741	747	Universidad del Cauca	-	8	10	19	22	Popayán
684	681	674	757	747	Universidad Militar Nueva Granada	16	16	16	27	22	Bogotá
673	676	641	719	756	Universidad EAFIT	12	12	11	11	23	Medellín
-	-	-	750	757	Universidad del Quindío	-	-	-	24	24	Armenia
683	679	658	746	770	Univ. Distrital FJC	15	14	14	21	25	Bogotá
-	-	-	731	773	Universidad de la Costa	-	-	-	17	26	Barranquilla
-	-	-	749	787	Universidad de Medellín	-	-	-	23	27	Medellín
-	-	-	-	793	Universidad Simón Bolívar	-	-	-	-	28	Barranquilla

Fuente: <http://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher%20educ.&country=COL>

Gráfico 3. Resultados de la UAN en el SCIMAGO 2019



Fuente: <https://www.scimagoir.com/>

TIMES HIGHER EDUCATION -THE-: En el caso del ranking de THE la valoración se mide desde trece variables dentro de cuatro ámbitos, la UAN está posicionada en el rango de 91 a 100 entre las universidades latinoamericanas (ver gráfico 4). La posición ocupada por la UAN entre las universidades colombianas es la décima. (Ver gráfico 5).

Gráfico 4. Posición de la UAN en el ranking THE 2019



THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS		PROFESSIONAL	JOBS	EVENTS	RANKINGS	S1
81-90	University of La Sabana Colombia	36.4-41.4	7.9	39.6	58.5	53.1 45.7
81-90	State University of Ponta Grossa Brazil	36.4-41.4	45.4	36.5	18.4	28.2 50.6
91-100	Antonio Narino University Colombia	34.1-35.9	88.6	36.5	44.6	18.9 19.2

Fuente: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/100/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

Gráfico 5. Posición de la UAN en el ranking THE – Universidades Colombianas

71– 80	Industrial University of Santander (UIS) Colombia	41.8– 45.6	68.2	37.4	46.7	36.4	33.5
81– 90	Del Rosario University Colombia	36.4– 41.4	49.7	39.0	65.9	19.9	34.8
81– 90	University of La Sabana Colombia	36.4– 41.4	7.9	39.6	58.5	53.1	45.7
91– 100	Antonio Narino University Colombia	34.1– 35.9	88.6	36.5	44.6	18.9	19.2






Fuentes: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/100/locations/CO/sort_by/scores_overall/sort_order/asc/cols/stats

RANKING QS LATINOAMÉRICA 2019/2020

La Clasificación mundial de universidades QS (en inglés, QS World University Rankings) es una ordenación anual de universidades del mundo dispuestas con un criterio de jerarquía.

A continuación se muestra la medición en 2019 del ranking para América Latina.

Gráfico 6. Posición de la UAN en el ranking QS para América latina 2020

171-180	 Universidad El Bosque	More	Colombia	<input type="checkbox"/>	
181-190	 Universidad Santo Tomás - Colombia	More	Colombia	<input type="checkbox"/>	3★ RATING
201-250	 Universidad Antonio Narino	More	Colombia	<input type="checkbox"/>	
201-250	 Universidad CES	More	Colombia	<input type="checkbox"/>	
50	 Universidad de Caldas	More	Colombia	<input type="checkbox"/>	

Fuente: <https://www.topuniversities.com/university-rankings>

RANKING SCOPUS DE LA UNIVERSIDADES COLOMBIANAS: dentro de los estudios comparativos y de referenciación que la UAN ha desarrollado de manera continua desde 2013, en la evolución de la producción total acumulada de artículos científicos en la base de datos SCOPUS se puede determinar la dinámica de la UAN con respecto a las demás universidades colombianas en cuanto a la producción total. Se destaca el avance de la UAN ubicándose en el puesto 13 entre las universidades colombianas, en el período 2019.

Tabla 34. Posicionamiento institucional en SCOPUS.

REFERENTES	2003-2008	ago-12	ago-13	ago-14	ago-15	ago-16	ago-17	ago-18	ago-19
Entre todas las IES a nivel nacional	31	22	17	15	15	14	15	13	13
Entre las IES privadas	14	9	8	7	7	6	6	7	7
Entre IES en Bogotá	ND	7	6	5	5	5	5	6	6
Entre IES privadas en Bogotá	ND	6	5	4	4	4	4	4	4

Fuente: VCTI

EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES

La Universidad Antonio Nariño presenta la siguiente evolución en el tema de matrícula de estudiantes:

Tabla 35. Evolución de la Población Estudiantil.

PERIODO	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Estudiantes	16.207	16.732	16.626	16.335	16.102	15.568	15.052	15.262	14.698

Fuente: Oficina de Planeación

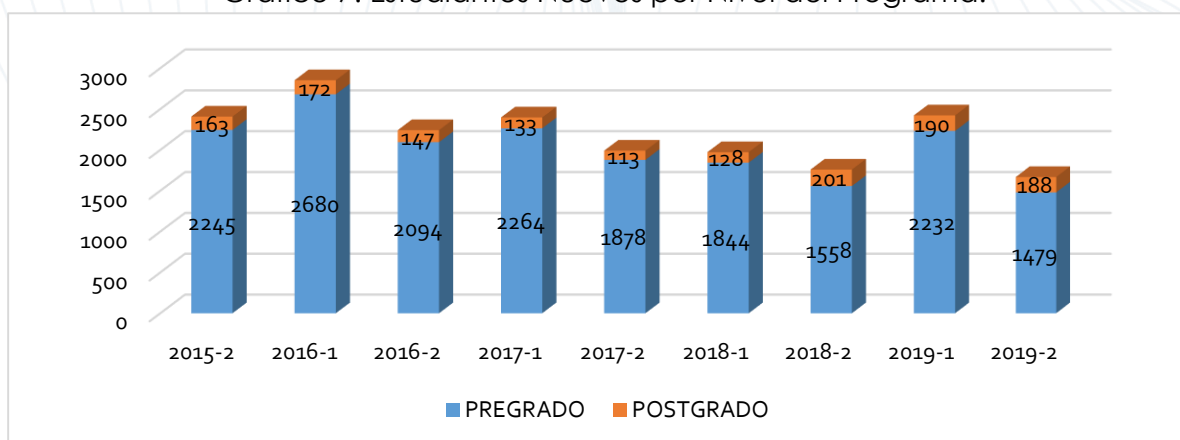
Tabla 36. Estudiantes nuevos por sedes.

CIUDAD	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
ARMENIA	15	30	20	39	14	30	18	29	28
BARRANQUILLA	65	72	70	35	35	29	37	47	35
BOGOTÁ	1.072	1.295	990	1.117	874	870	814	999	724
BUCARAMANGA	43	39	41	52	62	19	37	58	40
BUENAVENTURA	17	18	11	13	12	16	9	12	11
BUGA	24	32	38	15	22	5	15	26	9
CALI	60	42	67	36	32	30	32	44	38
CARTAGENA	52	34	43	29	37	26	42	64	27
CARTAGO	5	11	10	9	12	7	8	0	8
CUCUTA	44	54	35	43	30	45	16	58	35
DUITAMA	120	138	103	118	109	115	92	129	100
IBAGUE	100	141	97	85	55	51	50	75	55
LETICIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MANIZALES	20	7	23	14	8	8	8	13	6
MEDELLIN	32	32	31	31	30	30	28	3	0
NEIVA	176	280	126	194	122	171	139	232	164
PALMIRA	112	99	77	86	84	61	66	90	48
PASTO	28	25	22	13	18	19	6	12	11

CIUDAD	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
PEREIRA	31	35	31	29	27	27	18	27	14
POPAYAN	35	61	46	53	33	36	20	45	42
QUIBDO	8	1	0	0	0	0	12	6	12
RIOHACHA	61	74	87	84	74	67	69	95	31
ROLDANILLO	19	44	14	31	16	11	7	22	19
SANTAMARTA	28	34	46	64	120	112	101	153	105
TUNJA	70	73	79	65	83	103	56	75	46
VALLEDUPAR	19	20	16	26	6	5	14	6	0
VILLAVICENCIO	152	161	118	116	76	79	45	102	59
TOTAL GENERAL	2.408	2.598	2.028	2.190	1.826	1.955	1759	2422	1667

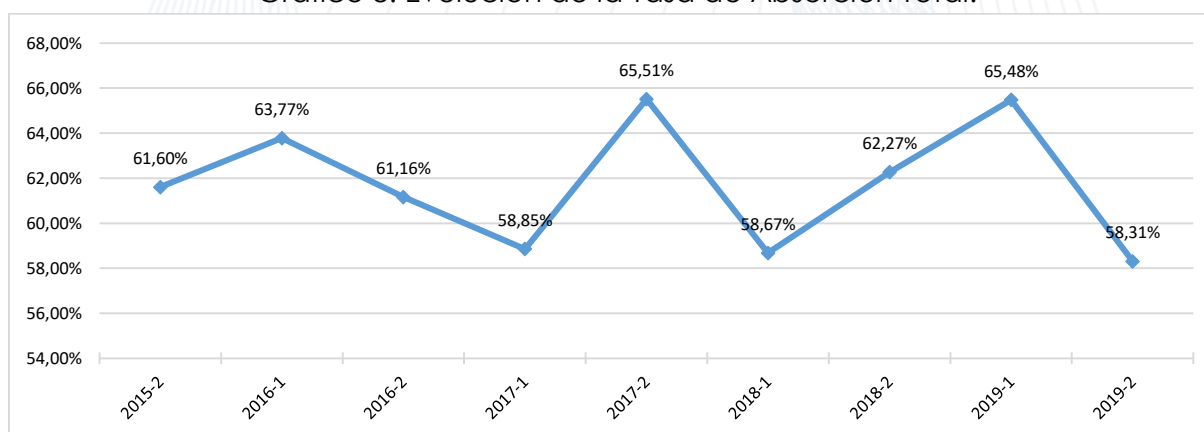
Fuente: Oficina de Planeación

Gráfico 7. Estudiantes Nuevos por Nivel del Programa.



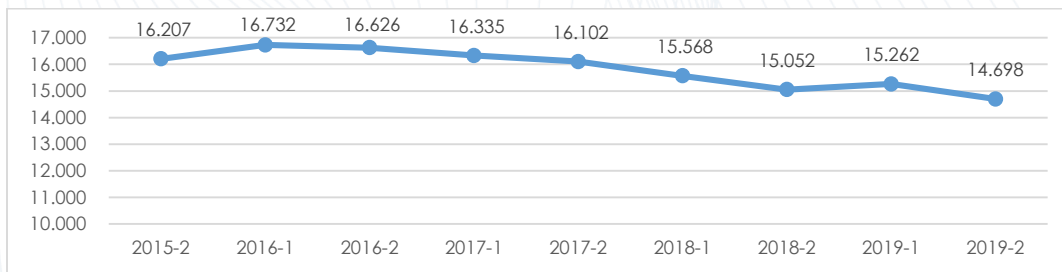
Fuente: Oficina de Planeación

Gráfico 8. Evolución de la Tasa de Absorción Total.



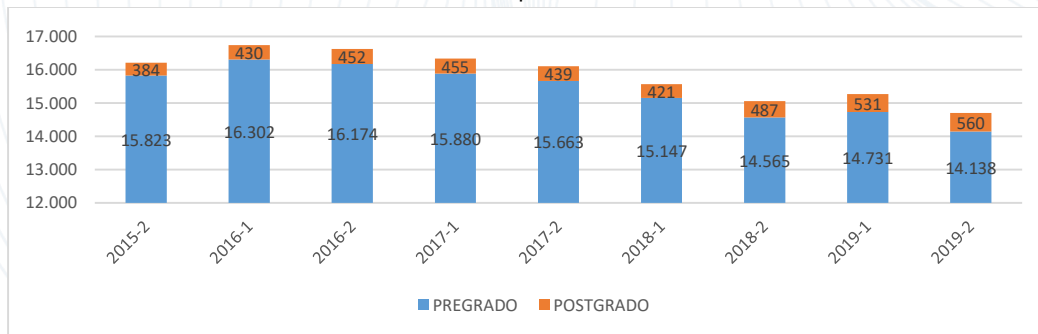
Fuente: Oficina de Planeación

Gráfico 9. Evolución del Histórico de Matrícula.



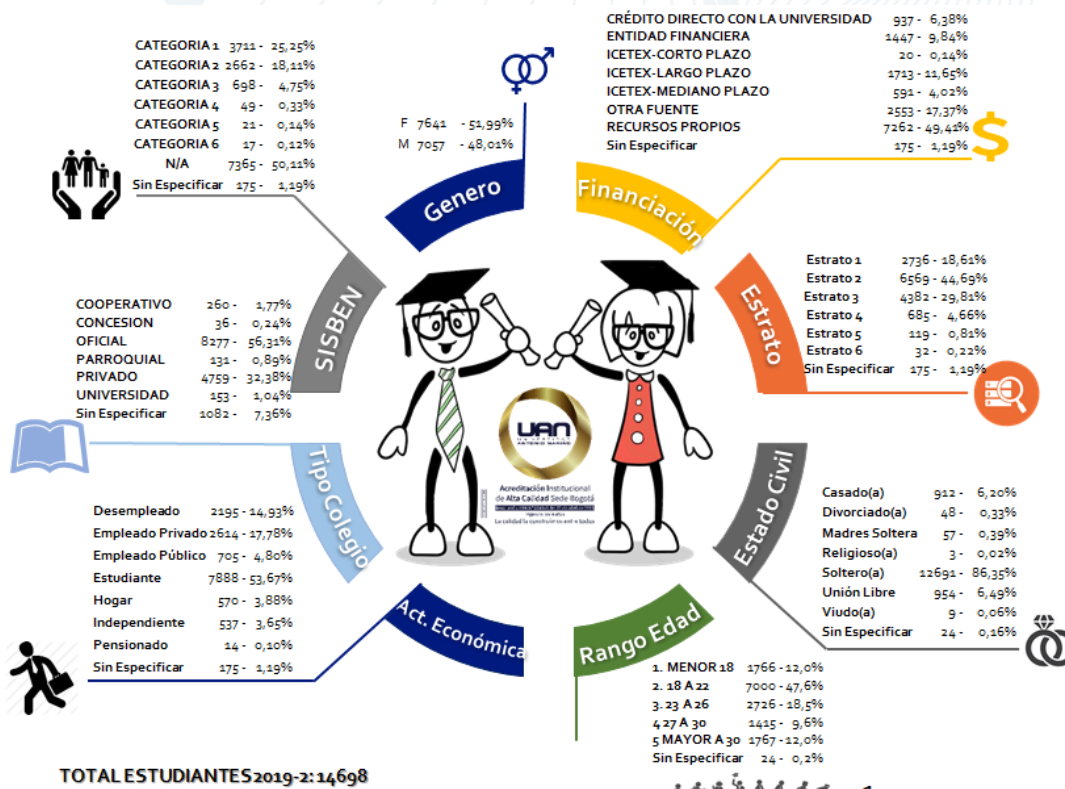
Fuente: Oficina de Planeación

Gráfico 10. Matrícula por nivel de formación.



Fuente: Oficina de Planeación

Gráfico 11. Caracterización población UAN.



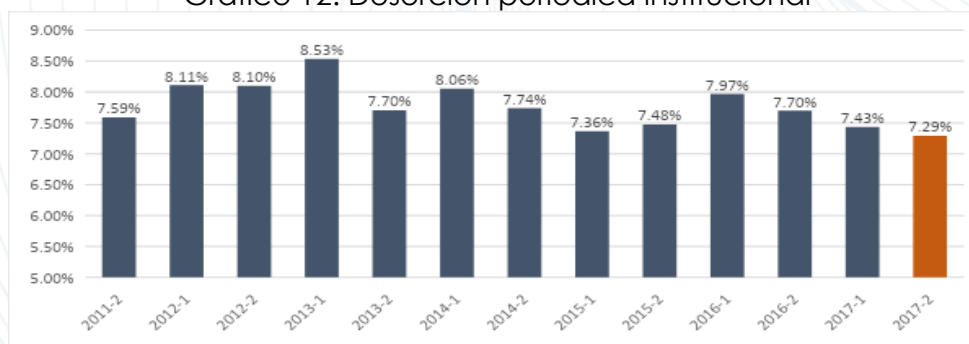
Fuente: Oficina de Planeación

DESERCIÓN SEMESTRAL O POR PERÍODO

Tomando como base la población de estudiantes que se matriculan a los diferentes programas académicos de pregrado en los últimos 13 semestres, se calculan las tasas de deserción semestral. Los estudiantes que se matriculan en los períodos 2018-1 al 2019-1 no logran alcanzar el tiempo mínimo para identificar el evento, en consecuencia, las tasas de deserción son calculadas tomando información de las matrículas hasta el período 2017-2.

Deserción Periódica Institucional:

Gráfico 12. Deserción periódica institucional

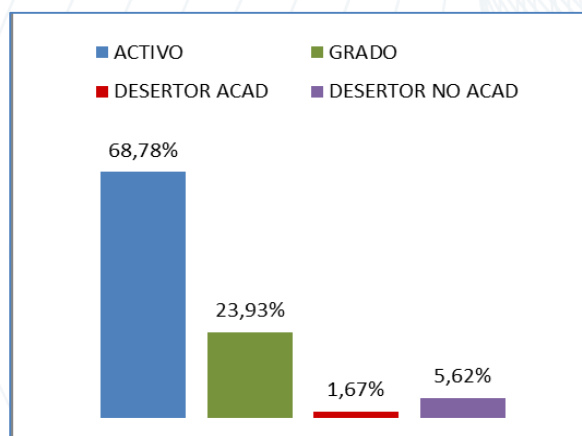


Fuente: Oficina de Planeación 2019

Las tasas de deserción presentadas se interpretan como la proporción de estudiantes de pregrado que estando matriculados en un período académico específico no presentan actividad en los siguientes tres períodos académicos. La deserción para el período 2017-2 logra identificar a los desertores por motivos académicos y separarlos del total de desertores.

La siguiente tabla nos muestra esta información:

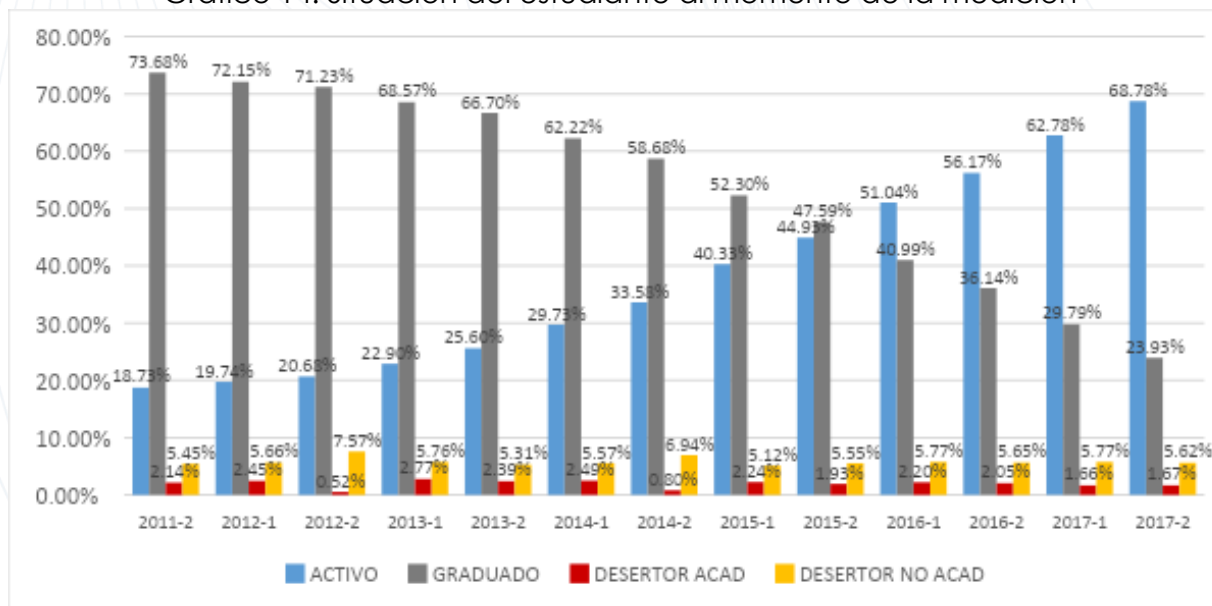
Gráfico 13. Situación del estudiante al momento de la medición



Fuente: Oficina de Planeación 2019

En el siguiente gráfico se presenta el estado en el que se encuentran los estudiantes en cada período académico, los estados son: activo, graduado, desertor académico y desertor no académico:

Gráfico 14. Situación del estudiante al momento de la medición

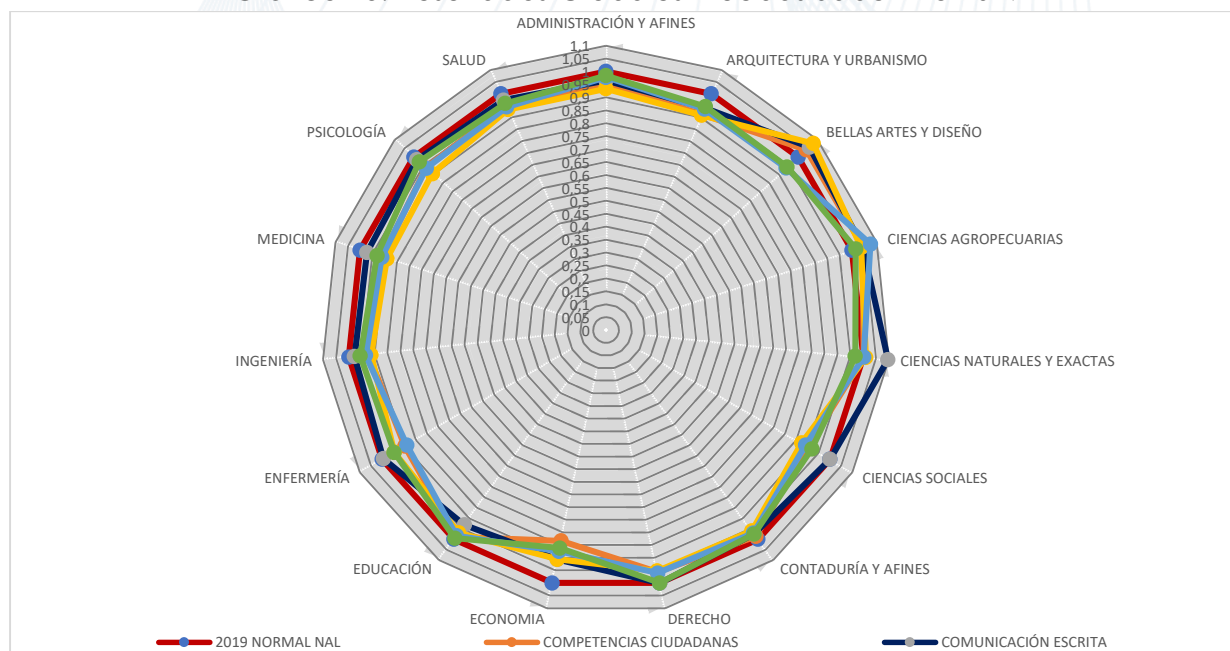


Fuente: Oficina de Planeación 2019

DESEMPEÑO ESTUDIANTIL EN EXÁMENES SABER PRO

Los resultados de la UAN para los diferentes grupos de referencia en las 5 pruebas específicas de las pruebas Saber Pro, en la siguiente gráfica se ven los resultados de la Universidad, frente a la media nacional, para el último año evaluado (2019).

Gráfico 15. Resultados Globales Pruebas Saber Pro 2019



Fuente: Oficina de Planeación 2019

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La UAN ha recibido reconocimientos importantes y ha alcanzado logros que serán descritos a lo largo de este documento en lo que concierne a la gestión realizada desde la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La UAN, gracias a una gestión conjunta coordinada por la ORI y acompañada por la VCTI, bajo el liderazgo de ASCUN y la cual vincula universidades en Colombia, Perú y Chile, y algunas europeas, contribuyó en la aprobación de una propuesta de proyecto Erasmus+ financiado por la comunidad europea. El Proyecto se titula "Mimir Andino" como acrónimo de Modernisation of Institutional Management of Innovation and Research in the Andean Region.

El Proyecto busca llegar a crear, adaptar, proponer a las universidades miembros, modelos de gestión que contribuyan en una mejora de la investigación y de la innovación. En este entendido la UAN se beneficia ya de la interacción con otras universidades y de los aportes de expertos. Del 17 al 20 de junio se realizó una visita de dos expertos internacionales, Carlos Scheel del Tecnológico de Monterrey, México y Fabrizio Martire de Uniroma, Italia. En el transcurso de la semana se trabajaron temas específicos relacionados con la gestión de la investigación y la innovación de beneficio para todos. A los expertos se les entregó un documento en el cual se presenta la importancia que la UAN le da a la investigación desde su PEI, su Misión y Visión, pasando por el PID 2017-2021, las bases y lineamientos de CTI y finalmente los instrumentos con que cuenta la VCTI para articular, promover e impulsar su crecimiento a nivel nacional.

Se espera que en el término un año se tenga en pilotaje algunas partes del modelo en cada una de las universidades participantes. Este proyecto es clave para adoptar las mejores prácticas europeas y latinoamericanas en la UAN.

Imágenes de las visitas de expertos Mimir Andino. Colombia a la izquierda y Chile a la derecha. (Fotografías ASCUN y U. Del Bio-Bio)



Fuente: VCTI



La UAN participa por medio del Vicerrector de CTI y del director de la OTT, si bien en la visita de expertos en Colombia todas las oficinas y la ORI estuvieron presentes. El Vicerrector hace parte del consejo asesor del proyecto a nivel internacional y fue invitado como experto para asesorar a dos universidades chilenas, la Universidad del Bio-Bio y la Universidad de Aysen las cuales participan en el proyecto.

Es importante mencionar que, en este último año, ha habido una evolución importante en los instrumentos de la política de CTI al interior de la UAN. Esa evolución ha buscado fomentar el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación, la Creación y el Emprendimiento, alcanzando mayor número de profesores, fomentando primordialmente el desarrollo de grupos de investigación con categorías B y C, usando los mismos recursos de tiempo y de dinero. Se tomaron igualmente disposiciones que buscan un mayor impacto en investigación e innovación, más apropiación social del conocimiento, una mejora en los procesos de transferencia, y el desarrollo de una cultura emprendedora. La convocatoria interna de proyectos, la convocatoria de modelos y prototipos, la convocatoria de iniciación científica y jóvenes investigadores, la convocatoria de movilidad, el nuevo esquema de semilleros, son los instrumentos que han permitido ir moviendo a la UAN hacia la meta de liderazgo científico e innovador que se ha propuesto.

INCENTIVOS OTORGADOS POR EL ACUERDO 053

Los incentivos son claves para premiar los resultados derivados de procesos instalados en la Universidad. Era una necesidad de la comunidad el que se les reconociera lo comprometido en el Acuerdo 053. Después de los análisis pertinentes en los cuales intervinieron diversas áreas, la UAN inició un proceso de normalización para entregar los estímulos contemplados en el Acuerdo 053 y que no habían sido cubiertos.

CONVOCATORIA PFP_PFAN

En estrecha relación con la Vicerrectoría Académica, la ORI y la Dirección de Gestión Humana se realizaron dos llamados dirigidos a personal que deseara realizar estudios de maestría / especialización. En los dos cortes se presentaron veinte solicitudes de las cuales fueron favorecidas once. Los profesores provienen de diversas sedes, facultades y unidades, incluyendo una persona del Colegio Del Bosque.

GESTIÓN DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

Posicionamiento en Investigación e Innovación

Gracias al trabajo en equipos interdisciplinarios, internacionales y al fomento de las publicaciones, la Universidad continúa destacándose por su producción científica reportada en Scopus. Como se puede apreciar en la tabla, se ubica entre las primeras 15 IES de mayor producción nacional.

En la tabla siguiente se muestra el posicionamiento de la Universidad en los siguientes rankings: Scimago Institutional Ranking (SIR), Times Higher Education (THE) y QS. Es importante apreciar

que las comparaciones anuales se dificultan, dado que cada vez más hay más instituciones colombianas o latinoamericanas que aparecen incluidas en ellos, lo que ocasiona que la Universidad disminuya su posición relativa dentro de ellos a pesar de mejorar en los indicadores propios año con año.

Tabla 37. Posicionamiento institucional en Rankings en América Latina y Colombia

RANKING	CANTIDAD DE IES COLOMBIANAS PRESENTES 2019	INDICADOR 2017		INDICADOR 2018		INDICADOR 2019	
		AL	CO	AL	CO	AL	CO
SCIMAGOIR	33	647	13	729	16	81	5
TIMES HIGHER EDUCATION (THE)	22	51-60	7	81-90	8	91-100	10
QS	53	201-250	29	201-250	19	201-250	18

Fuente: VCTI

Convocatoria Interna para la Financiación de Proyectos 2019

De manera similar a años anteriores, en el mes de diciembre se hizo el llamado a la presentación de propuestas de investigación que aspiraran a recibir financiación con recursos propios de la UAN y se tuvo como fecha máxima de recepción de las mismas, el 28 de febrero de 2019. La convocatoria se enfocó en fomentar el desarrollo de los grupos de investigación con categoría B y C, asegurando para ellos la asignación de por lo menos 12 cupos. A los grupos A y A1 se les permitió acceder a máximo un proyecto. Se mantuvo la estructura del 2018 con proyectos convencionales y proyectos especiales, con áreas de enfoque en estos últimos en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 2 y 6 claves para la Universidad y el país, incluyendo además de manera explícita los temas referentes a creación artística mencionados desde su título: PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA. Se incluyeron desde el punto de vista de tiempo asignado a los proyectos toques máximos totales de 44 y 56 horas y de 12 y 16 horas para Investigadores Principales en proyectos convencionales y especiales respectivamente. En ambos casos los Co-Investigadores pueden solicitar hasta 8 horas a la semana. En el uso de recursos frescos se fijó un tope semestral porcentual (30-35%) de manera que se evitaran picos inmanejables al solicitar los proyectos el uso de un porcentaje alto de recursos en su primer período. Todo lo anterior se hizo con el propósito de poder apoyar más proyectos y más profesores a nivel nacional con los mismos recursos. En todos los casos la colaboración inter facultades, inter sedes, inter instituciones a nivel nacional e internacional fue propiciada desde los términos de referencia de la convocatoria.

Tabla 38. Comparativo de la política de Desarrollo de los Grupos B y C como consecuencia de la Convocatoria 2019.

CATEGORÍAS DE LOS GRUPOS FAVORECIDOS CON PROYECTOS EN CONV 2018 y CONV 2019				
CATEGORIA	2018		2019	
	No	%	No	%
A1	4	15%	1	4%
A	2	8%	1	4%
B	8	31%	10	36%
C	9	35%	15	54%
Reconocido	1	4%	1	4%
Registrado	2	8%	0	0%
TOTAL	26	100%	28	100%

Fuente: VCTI

La respuesta a la convocatoria se mantuvo por parte de las facultades y es similar a la del 2018 superando ampliamente en ambas ocasiones a las de años precedentes. Se recibieron once propuestas dirigidas a los proyectos especiales, otras tres en áreas de investigación-creación (artes, arquitectura, diseño) y 106 propuestas convencionales de investigación, para un gran total de 120 propuestas. Enseguida, se desplegó el proceso de evaluación interna el cual determina un puntaje que permite determinar si se cumple o no con los términos de referencia. Las propuestas que superan ese umbral, pasan a una evaluación por parte de pares internacionales. Finalmente, integrados todos los puntajes se seleccionaron dos especiales, una de investigación-creación y 25 convencionales de generación de nuevo conocimiento científico. Esto significó cuatro propuestas más que en 2018, gracias a la mejor gestión de recursos en dinero y tiempo de investigación planteada en los términos de referencia.

Es importante precisar que las sedes se hicieron acreedoras a liderar 13 proyectos (Popayán 4, Palmira 3, Duitama 2, Ibagué 1, Puerto Colombia 1, Tunja 1, Villavicencio 1) quedando en Bogotá los líderes de los restantes 15 proyectos.

Atracción de recursos externos: Gestión de propuestas presentadas a fuentes de financiación

Esta es una actividad primordial para la OGGC (Oficina de Gestión de Generación de Conocimiento). Se destaca el acompañamiento a los profesores en los procesos de aplicación a convocatorias externas, con el propósito de atraer recursos para investigación. En el consolidado de 2019, se han presentado un total de 43 propuestas en nueve convocatorias externas nacionales, (37 propuestas) y en tres convocatorias internacionales (seis propuestas más). Los recursos solicitados a los diferentes organismos superan a los 8.400 millones de pesos. Con la masiva participación en las convocatorias 850 y 852 en las cuales más de 20 propuestas fueron presentadas, en el comparativo anual se estarían superando las metas.

La siguiente tabla detalla el organismo financiador, así como el número, nombre o referencia de la convocatoria, el monto solicitado y las contrapartidas en efectivo y especie previstas.

Tabla 39. Fuentes de financiación externas

NACIONALES				
Convocatoria	Número Propuestas	Financiamiento a UAN	Aporte UAN Especie	Aporte UAN efectivo
844 COLCIENCIAS	11	2.763.294.424	2.616.170.819	-
BECAS DE EXCELENCIA DOCTORAL DEL BICENTENARIO	19	4.727.500.000	451.250.000	-
Javeriana-Univalle, IPS Cuidarte, Javeriana Bogotá Unad, U Bosque, Juan de Castellanos, Gobernación Boyacá	7	-	398.384.037	-
TOTAL NACIONALES	37	7.490.794.424	3.465.804.856	-
INTERNACIONALES				
Convocatoria	Número Propuestas	Financiamiento a UAN	Aporte UAN Especie (COPS)	Aporte UAN efectivo (COPS)
ICBEG	3	702.153.000	502.138.000	-
GCRF	1	100.417.200	-	-
Embajada USA	2	114.414.328	134.585.280	-
TOTAL INTERNACIONALES	6	916.984.528	636.723.280	-
TOTAL NACIONAL&INTERNACIONAL	43	8.407.778.952,00	4.102.528.136,00	-

Fuente: VCTI

En 2019-1 se confirmó por parte de los organismos financiadores la aceptación de nueve propuestas, siendo esto un hito para la UAN al superar los 2 mil millones de pesos en atracción de recursos no ligados a proyectos de mega-ciencia. En lo referente a los desembolsos y los cuales se han formalizado por medio de contratos, en el período alcanzaron \$ 2.011.612.490,00 millones de pesos distribuidos de la siguiente manera: 2019-1 \$ 591.422.630,00 y en 2019-2 \$ 1.420.189.860,00. Esta última suma incluye los desembolsos para el proyecto presentado a la convocatoria denominada Colciencias Boyacá-Bio por \$377.981.696, desembolsos para cuatro proyectos favorecidos en la convocatoria 807 de Colciencias, de los cuales en tres la UAN es la Entidad Ejecutora y en uno Coejecutora. Se han obtenido éxitos en convocatorias como las del Banco de la República, la cual asigna \$18.000.000 a cada proyecto. Igualmente se encuentra en evaluación varias propuestas presentadas a la convocatoria ICBEG y Newton Fund. En la convocatoria Becas Bicentenario, ya Colciencias anunció que la UAN tiene dos candidatos elegibles para estudiar un doctorado en la UAN, uno el Doctorado en Educación Matemática y otro en el Doctorado en Ciencia Aplicada totalizando el apoyo de matrícula y manutención más de 230 millones para cada

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO

Proyectos de innovación tecnológica con cofinanciación externa

Durante el período se participó en convocatorias externas (Colciencias) que apoyan proyectos de innovación tecnológica que requieran realizar solicitudes de protección a la propiedad intelectual a través de patentes. Se obtuvo la cofinanciación de 13 proyectos mediante dos convocatorias de Colciencias. Mediante la cofinanciación de estos proyectos se logró que del costo total que representa el producto de dichos desarrollos, la fuente de financiación externa aporta el 80% y la UAN realiza un aporte del 20%.

Proyectos de investigación contratada

Durante el período que comprende este informe se firmaron contratos en los siguientes tres proyectos en los cuales se realiza investigación conjunta con una empresa, la cual aporta dinero en efectivo para el desarrollo de los mismos.

Tabla 40. Proyectos de investigación contratada.

PROYECTO	EMPRESA	APORTE EMPRESA (EFECTIVO)	ESTADO ACTUAL (JULIO 2019)
"Producción de biogás y fertilizantes orgánicos en zonas rurales utilizando un biodigestor acoplado a un fotobiorreactor, valorizando las aguas residuales".	Transporta-dora Gas Internacional	\$ 145.700.000	Inició ejecución en Julio/19 (12 meses)
"Mejoramiento en la disponibilidad y calidad de los servicios de CHEC a través de la implementación de nuevos procesos de operación, soporte tecnológico e integración con los centros de control Grupo EPM".	Central Hidroeléctrica de Caldas	\$ 20.790.000	Se realizó la primera supervisión por valor del 10% del aporte de la empresa. El 90% depende de la aprobación del beneficio tributario por Colciencias.
"Modelo pedagógico en el aprendizaje de la operación y mantenimiento de sistemas eléctricos mediados a través de realidad virtual inmersiva"	Central Hidroeléctrica de Caldas	\$ 6.352.500	Se realizó la primera supervisión por valor del 10% del aporte de la empresa. El 90% depende de la aprobación del beneficio tributario por Colciencias.

Fuente: VCTI

Pruebas de Concepto y Prototipos

La VCTI, a través de la convocatoria anual interna, continúa fomentando y fortaleciendo la articulación de sus procesos de generación y transferencia de conocimiento y tecnologías con el fin de promover el desarrollo tecnológico y la innovación, cuyos productos y resultados se deben incorporar a los sectores productivos e impactar a la sociedad. Tal y como se evidenció en los numerales anteriores, hay avances en la identificación de productos y procedimientos que se han generado de actividades de investigación y que son susceptibles de procesos de vigilancia tecnológica para evaluar sus potencialidades, lo cual viene generando desarrollos tecnológicos con posibilidades de protección a la propiedad industrial.

Durante el primer semestre de 2019 se culminaron los cuatro prototipos que fueron apoyados durante la convocatoria 2018.

Tabla 41. Proyectos financiados en la convocatoria de Pruebas de Concepto y Prototipos

PROPUESTAS	SEDE	PROFESOR LÍDER	MONTO
Sistema de Soporte con Sistema Contráctil Vertical	Medellín	Elkin I. Gutiérrez	\$ 5.000.000
Máquina para ensayos a fatiga.	Ibagué	Luis H. Martínez	\$ 2.800.000
Sistema Oculus	Medellín	David A. Urrego	\$ 1.930.000
Prototipo generación electricidad aprovechando energía del mar.	Santa Marta	Jairo Luis Daza	\$ 5.190.000

Fuente: VCTI

Para la convocatoria 2019 se realizaron algunos ajustes a los términos de referencia, lo cual consistió en: (i) asignación de horas para los profesores participantes en los proyectos seleccionados; (ii) la modalidad de Prototipo se diversificó en tres: prototipo laboratorio, prototipo funcional y prototipo pre-comercial; con el fin de contar con una tipología que permita diferenciar desarrollos en diferentes estadios; (iii) se involucró desde la presentación de las propuestas la necesidad de contar con un modelo de negocio preliminar que pueda ir evolucionando a lo largo de la ejecución. En este último punto liderado por la Oficina de Emprendimiento, se realizaron aportes importantes en el acompañamiento de todas las propuestas, considerando que la Universidad ha venido madurando sus procesos de innovación en los productos que resultan de los procesos de investigación. Es así que, de manera obligatoria independiente de la modalidad, se solicitó que cada uno presentara un modelo de negocio. Se realizó un acompañamiento personalizado a aproximadamente 26 equipos interesados en participar a través de sesiones personalizadas y espacios formativos en modelo de negocio. Se espera generar un proceso de acompañamiento para alistar las tecnologías y facilitar posibles comercializaciones en un evidente trabajo en equipo entre dos oficinas, la OTT y Fomento al Emprendimiento.

Imagen de una sesión de acompañamiento en modelo de negocio a los postulantes.



Fuente: VCTI

Con los ajustes a los términos de referencia la participación aumentó a 39 postulaciones, un 120% más con relación al año 2018. También, se logró que se presentaran propuestas en cada una de las sub modalidades de prototipo. Después del proceso de evaluación se priorizaron ocho propuestas.

Tabla 42. Propuestas seleccionadas de la Convocatoria 2019 Pruebas de Concepto y Prototipos

NOMBRE DEL PROYECTO	PROFESOR LÍDER	FACULTAD-PROGRAMA	MODALIDAD
Sistema desplazamiento helicoidal ultrasónico para inspección de muestras.	Rafael M. Gutiérrez	DCA - Circunvalar	Prueba de concepto
Sistema de auto nivelación de viviendas flotantes sobre cuerpos de agua	Leonardo Rodríguez	Artes - Circunvalar	Prototipo Laboratorio
Dispositivo recolección, almacenamiento y gestión de energía para equipos portátiles.	Manuel F. Párraga	FIBEM - Sur	Prototipo Laboratorio
Diseño y construcción de prototipo funcional para medición de fluidos con viscosidad	María A. González	FIBEM - Ibagué	Prototipo Funcional
Liga de Conocimiento	Carlos A. Plaza	C.Econ. Adm. - Federman	Prototipo Funcional
Prototipo precomercial para el análisis de contaminantes	Jorge O. Bareño	FIBEM - Tunja	Prototipo Precomercial
FrogE 2	Juan S. Hernández	Artes - Circunvalar	Prototipo Precomercial
Sistema Ortodóntico Magnético	Elizabeth Arriaga	Odontología - Circunvalar	Prototipo Precomercial

Fuente: VCTI

Mecanismos de propiedad intelectual

Solicitud de Patentes

A la fecha, la UAN ha sometido un total de 28 solicitudes de patente, de las cuales ya se obtuvo respuesta final por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) de 4 solicitudes: 1 negada y 3 concedidas (ver tabla sobre Resumen de logros y resultados de transferencia de tecnología). Las restantes 24 solicitudes se encuentran en diferentes etapas del proceso: 16 en examen de final de patentabilidad y 8 que ya superaron el examen de forma.

Durante el 2019 se radicaron ante las SIC 13 solicitudes de patente. Se destaca el grupo de investigación GRESIA, Facultad de Ingeniería Ambiental, en avanzar con sus desarrollos tecnológicos. Además, la Facultad de FIBEM (sedes Tunja y Bogotá) y el Doctorado en Ciencia Aplicada.

Patentes concedidas

Durante el período que comprende este informe, la Superintendencia de Industria y Comercio concedió a la UAN las dos primeras patentes de invención:

Tabla 43 Patentes concedidas.

PATENTE DE INVENCION	No. Resolución SIC Fecha	INVENTORES	FACULTAD/PROGRAMA
"Dispositivo Magnético de Reposicionamiento para Ortodoncia"	No. 57537 del 13 agosto de 2018	Elizabeth Arriaga Javier Melo	Odontología
"Sistema de Control de Calidad de Microestructuras Mediante el Análisis de Imágenes Utilizando Computación de Alto Rendimiento y Paralelización"	No. 15883 del 22 mayo de 2019	César Rodríguez Rafael Gutiérrez	Ingeniería Sistemas - DCA

Fuente: VCTI

FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO

La Oficina de Emprendimiento cuenta con diferentes escenarios con el fin de contribuir en la formación de una cultura emprendedora en la comunidad académica de la UAN, en especial en profesores y estudiantes. Actividades como jornadas de innovación, talleres de cultura emprendedora, hackatones, acompañamiento a profesores y estudiantes en procesos de ideación y estructuración de modelos de negocios, como en el diseño y desarrollo de planes de formación alrededor del emprendimiento, preparación y acompañamiento en convocatorias externas, difusión y participación en eventos. Actualmente se viene liderando estructuración y puesta en marcha de un modelo de aprendizaje basado en retos, en varias facultades el cual se desarrolla con el acompañamiento del Tecnológico de Monterrey.

Se cuenta con una comunidad de 347 emprendedores (ver página web www.equipu.co) a quienes les llega información periódica de emprendimiento y son quienes de mayor medida presentan participación en las actividades de emprendimiento que se programan.

Emprendimiento en la Investigación

Es una actividad que se ha convertido en un elemento esencial para la oficina de emprendimiento. Se busca identificar oportunidades para la comercialización de productos resultados de la investigación, pero también generar cultura en el profesor, de tal manera que éste desarrolle competencias que sean transmitidas a los estudiantes que cada profesor tiene a su cargo. Las actividades desarrolladas son las siguientes:

Proceso formativo en emprendimiento para profesores:

Emprendimiento en el Diplomado de Gestión de la Investigación. Con la participación de 28 profesores, se participó con un módulo en el diplomado impartido por la VCTI de Bucaramanga. Este módulo buscó difundir las bases de una cultura emprendedora. En este módulo se comparte conocimiento alrededor de las diversas vías para la comercialización, haciendo hincapié en la creación de empresas.

Desarrollo de productos Innovadores: Taller que contó con la participación de 29 profesores y con una duración de 12 horas. Esta actividad se desarrolló en la sede Federman. Los profesores tuvieron la oportunidad de conocer metodologías para crear productos innovadores, en particular centrados en el usuario como el *Lean Startup*, el *Design Thinking*,

entre otras abordando temas como: Metodología para el desarrollo de proyectos de innovación, Mentalidad hacia la innovación, Metodología MACROS, Modelo de negocio, Cultura de innovación.

Registro de participación de profesores



Fuente: VCTI

Tabla 44. Participación de los profesores por facultades.

FACULTAD	No.	FACULTAD	No.
Ingeniería industrial	2	Ciencias	2
Ciencias Administrativas	3	Ingeniería Ambiental	2
Psicología	2	Ingeniería Civil	1
Odontología	2	Fimeb	5
Artes	2	Derecho	2
Ingeniería de sistemas	1	Educación	1
Enfermería	2	Optometría	2
TOTAL		29	

Fuente: VCTI

Aprendizaje basado en Retos: Taller realizado los días 23 y 24 de mayo de 2019, con una duración de 16 horas con el apoyo de un experto del Tecnológico de Monterrey. El taller buscó transferir conocimiento, herramientas y metodología para implantar un modelo de aprendizaje basado en retos en la Universidad Antonio Nariño, se tuvo participación de profesores de programas que han mostrado interés en incursionar a estas metodologías activas para desarrollarlas en sus clases. Los profesores por facultad que participaron fueron los siguientes:

Tabla 45. Participación de los profesores por facultades. Taller de Retos

FACULTAD	No.	FACULTAD	No.
Enfermería	3	Artes	1
FIMEB	1	Ing. Industrial	2
Psicología	2	CEA	3
Ambiental y civil	12	Medicina	1
VCTI	4	Invitados especiales de U. Militar y de la Federación de Cafeteros	2
TOTAL		31	

Fuente: VCTI

Profesores que participaron en el taller Retos



Fuente: VCTI

Cultura emprendedora y modelo de negocio:

Doctorado de Ciencia Aplicada DCA. Se participa en los seminarios designados por el DCA para socializar las actividades relacionadas al modelo de negocio, en especial se sensibiliza en cuanto a la generación cultura emprendedora en los candidatos a Doctor. Durante este período, se ha acompañado en 3 seminarios con la participación de 12 estudiantes.

Participación en convocatorias de Emprendimiento e Innovación

Presentación de convocatorias de emprendimiento:

Aprovechando los servicios del sistema de emprendimiento local, se ha iniciado la presentación de propuestas a diversas convocatorias en la búsqueda de recursos para apoyar iniciativas provenientes de los profesores, en especial para el alistamiento de las tecnologías. Las siguientes son convocatorias en las que se ha presentado propuesta de parte de la Universidad, algunas de ellas con resultados positivos.

BrainChile

Convocatoria de la Universidad Católica de Chile con una apertura a nivel internacional que tuvo como objetivo la aceleración de emprendimientos de base científico-tecnológica originados en instituciones de educación superior. Colombia fue el país extranjero que más porcentaje de postulaciones tuvo, del total de 276 postulaciones, con un 8,4% de participación, seguido de Argentina con un 5,9%. La Universidad Antonio Nariño tuvo la mayor cantidad de postulaciones con 12. De las postulaciones presentadas la Universidad Antonio Nariño quedó seleccionada entre los finalistas con la tecnología denominada "Dispositivo Ortodóntico Magnético" conformado por un equipo de 3 personas Elizabeth Arriaga, egresada UAN y Profesora Facultad de Odontología y Javier Melo, Egresado UAN, Ortodoncista, acompañados de Oscar Duarte, director de la OTT de la UAN.

Esta selección implicó la participación del equipo en Chile. Las actividades consideradas por el programa iniciaron con un bootcamp realizado en Santiago de Chile, donde participaron los dos investigadores durante una semana. Actualmente se encuentran en la fase de acompañamiento, recibirán de Brain Chile un apoyo económico cercano a los 9 millones de pesos colombianos y se espera su culminación para ser presentado ante potenciales



inversionistas. Este proyecto fue beneficiario de la convocatoria 2019 de prototipos, donde se alistarán la tecnología para la comercialización.

Oxcelerator Colombia 2019

Es un programa de aceleración de tres fases de desarrollo, enfocado especialmente en proyectos con base científica y tecnológica y alto potencial de crecimiento con oportunidades de mercado internacional. Una propuesta estructurada desde la oficina de emprendimiento "Electronic device for controlling insect pests, through vibration and having a system of led lights that attracts the insects" presentado por un equipo de tres personas Juan Sebastián Hernández, profesor Investigador Diseño Industrial, Bibiana Ortiz, profesora Investigadora Diseño Industrial, Claudia Milena Hoyos Torres, directora de la Unidad de Fomento al Emprendimiento. Esta tecnología fue seleccionada dentro de las mejores 30, posteriormente, participaron en un bootcamp con el ánimo de seleccionar el grupo de final que recibiría el proceso de aceleración. La tecnología. Hoy después del proceso de selección, quedó seleccionada como una de las mejores 12. Este proceso dura 20 semanas.

Convocatoria Fondo de Innovación 100.000 Strong in the Americas

Desde la oficina de emprendimiento, se acompañan otras iniciativas que estén enmarcadas por componentes de innovación, creatividad y emprendimiento. Es así que, conjuntamente con la ORI, se presentó una propuesta para esta convocatoria. Es una colaboración dinámica de los sectores público y privado entre el Departamento de Estado de los Estados Unidos, Partners of the Americas, NAFSA: Association of International Educators, corporaciones, fundaciones, gobiernos regionales y embajadas de los Estados Unidos en diferentes países. Con la Universidad EAN se trabajó colaborativamente, para la formulación y hoy día después de quedar seleccionados con la propuesta se ejecuta el programa con la participación de un profesor de la UAN, el profesor David Camargo. Desde la Oficina de Emprendimiento se realiza seguimiento para lo cual se programan reuniones con los participantes al programa para ver los avances de los proyectos propuestos por cada uno.

Jum Chile:

Proyectos en etapa de ideación, para desarrollar, perfeccionar y validar modelos de negocios, de iniciativas que tengan identificados un problema o una oportunidad. Acompañamiento a 4 estudiantes con ideas de negocio para la construcción de la propuesta y postular. En este acompañamiento se trabaja especialmente modelos de negocio. La fecha de presentación de los proyectos es para el 23 de agosto. Se sigue promocionando la actividad para lograr una mayor participación.

Actividades de generación de cultura emprendedora

- i. **Cátedra de emprendimiento:** Durante este período, se ha venido trabajando de la mano con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con el fin de apoyar la cátedra de emprendimiento, donde participan entre 50 y 60 estudiantes de manera semestral. Se apoya en el análisis y ajustes al contenido programático (syllabus), como

también las actividades semana a semana a desarrollarse. Se ofrecen algunas sesiones para apoyar el ejercicio del docente.

- ii. **Startup Weekend:** Una hackaton para la generación de cultura emprendedora. 11 universidades participaron de manera simultánea. De la UAN se contó con 60 estudiantes durante un fin de semana (54 horas), distribuidos en 10 equipos interdisciplinarios. Esta actividad, se realizó en el centro de convenciones de la UAN, contando con el apoyo de la firma Sikuaní y Techstars, quienes apoyaron las 11 universidades con la metodología de desarrollo del Startup Weekend. (<https://www.facebook.com/292977960813556/videos/270115217044877/>)

Semilleros de investigación.

La formación investigativa se ha venido fortaleciendo por lo que los que la estrategia de semilleros toma más relevancia para la Universidad. Se realizó una convocatoria con el propósito de inventariar esta actividad en tres categorías diferentes:

- Semilleros de investigación, innovación, emprendimientos ligados a proyectos y grupos activos
- Semilleros de investigación prospectiva
- Semilleros de grupos de estudio

Se inventariaron 109 semilleros, considerando que se dio una clasificación para que los mismos profesores se ubicaran en la línea correspondiente. De éstos 33 fueron de investigación, innovación, emprendimiento: Ambiental (1), Artes (2), CEA (2), Ciencias (7), Educación (2), Enfermería (3), Fimeb (2), Ingeniería de Sistemas (2), Ingeniería Industrial (4), Medicina (1), Optometría (1), Psicología (4), Terapias Psicosociales (1), Veterinaria (2). Como parte de la estrategia, se asignaron dos horas en su carga a los profesores líderes de cada semillero.

Grupos de Investigación

Durante el 2019 se realizó todo el proceso de verificación para dar aval a los grupos de investigación de la Universidad ante Colciencias en la convocatoria 833-2019. En esta convocatoria se dio aval a 40 grupos de investigación que se presentaron, de los cuales quedaron categorizados 37 grupos, manteniendo así la cantidad de grupos categorizados comparado con el año anterior.

Tabla 46. Grupos categorizados en la convocatoria 2019

CATEGORÍA	Conv. 781 2017	Conv. 833 2019
A1	2	4
A	4	4
B	12	14
C	17	13
D	0	0
RECONOCIDO	2	2
TOTAL	37	37

Fuente: VCTI

PRODUCCIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO

La producción científica anual en artículos de la Universidad Antonio Nariño durante 2019, según SCOPUS fue de 242 documentos entregados de los cuales 203 fueron Artículos, ubicando así a la universidad como la séptimo de todas las IES privadas del país y la primera entre las catalogadas como universidades jóvenes o menores de 50 años.

TIEMPO DE DEDICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Como resultado del fortalecimiento de la capacidad investigativa, la VCTI incrementó la asignación a 6.187 horas de investigación por semana asociadas a 221 proyectos hasta el año 2019.

Tabla 47. No. de proyectos y horas asignadas

AÑO	2015		2016		2017		2018		2019	
Semestre	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana
I	82	2597	95	3.279	110	3.403	115	3.616	105	3.241
II	111	3787	107	3.820	116	3.894	117	3.750	116	2.946

Fuente: VCTI

FONDO EDITORIAL

Libros

Una de las estrategias del Fondo Editorial ha sido la coedición con entidades, universidades y sellos comerciales que permitan dar mayor visibilidad a las obras y entregarlas directamente a la comunidad que requiere la publicación.

Libros resultados de investigación

Durante el último año se ha apoyado la realización de publicaciones producto de la financiación de proyectos; es así que siguiendo con los lineamientos se realizó la publicación del libro de Odontología Forense en asocio con el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Esta obra congrega a 29 autores expertos de los cuales 18 son colombianos y 12 extranjeros basados en EE. UU, Panamá, Argentina, España y Perú. Está organizada en quince capítulos donde se resalta la importancia de la odontología forense para revelar detalles necesarios para la identificación. El libro fue presentado por un experto del Instituto Smithsonian. El lanzamiento y presentación de la obra se realizó en el Auditorio principal del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses el 20 de marzo en Bogotá con una amplia participación de la comunidad científica involucrada.

Migraciones una mirada multicultural, es un libro que incluye experiencias de los procesos migratorios entre Colombia y Chile donde con voces de autores españoles, colombianos, ecuatorianos y chilenos se busca describir la problemática de la migración, tema relevante para el mundo de hoy. Se realizó su presentación en el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá.

Libros resultados de investigación



Fuente: VCTI

Libros académicos y de literatura

Como se ha mencionado anteriormente, el Fondo Editorial busca fomentar el material para el apoyo académico y fortalecer las relaciones interinstitucionales tanto a nivel nacional como internacional. En este último año se realizó una cartilla para niños y jóvenes sobre Nanotecnología que junto con los módulos interactivos y el desarrollo de un juego didáctico busca acerca a este público a la ciencia.

Dentro del programa de fomento a la lectura realizado en alianza con el grupo de editoriales universitarias del Pacífico GEUP se publicaron tres libros que circularon dentro de la Feria del Libro de Cali. Para este año, la UAN lideró la edición del libro **Lectores**, Jorge Idárraga el cual circulara en la Feria del Libro de Cali 2019.

Con el fin de fortalecer las alianzas internacionales se coeditó el libro **Industrias culturales y creativas: un enfoque con compromiso social** en asocio con la Universidad de Jaén en España. Además, se publicaron dos de los libros que son las temáticas de los eventos realizados en Costa Rica y Ecuador con alianza de la RIMS (Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud).

En coedición con la Universidad de la Salle se editó el libro **Adaptación de lentes de contacto en córneas irregulares**.

Por otro lado, se publicó el libro "1819 –y Construcción del Estado-Nación en Colombia", conmemorativo del Bicentenario en asocio con la Universidad Autónoma de Occidente, la Universidad del Magdalena y la Universidad Agustiniana.

Libros académicos y de literatura



Coediciones con la Editoriales Universitarias del Pacífico 2018



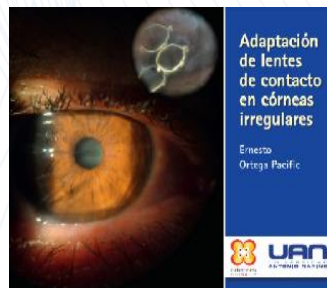
Industrias culturales y creativas: un enfoque con compromiso social
 María Isabel Moreno
 Vladimir Ramirez
 2019



LECTORES

Jorge Idárraga

Lectores
 Jorge Idárraga
 Gobernación del Valle- GEUP
 2019



Adaptación de lentes de contacto en córneas irregulares
 Ernesto Ortega Pacific
 2019



RIMS 2017



RIMS 2018



1819 Y CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO-NACIÓN EN CO...
 Eduardo Esteban Moreno
 Trujillo y otros
 U. Antonio Nariño
 2019

Fuente: VCTI

El Fondo Editorial continúa fortaleciendo su catálogo en línea, el cual puede ser consultado y con posibilidad de venta directa por librería de la u y en ferias regionales del libro.

Catálogo de publicaciones UAN



Fuente: VCTI

Revistas Científicas editadas por la Universidad

Las revistas fueron presentadas a Publindex dentro de la última convocatoria. Presentan citas según google scholar.

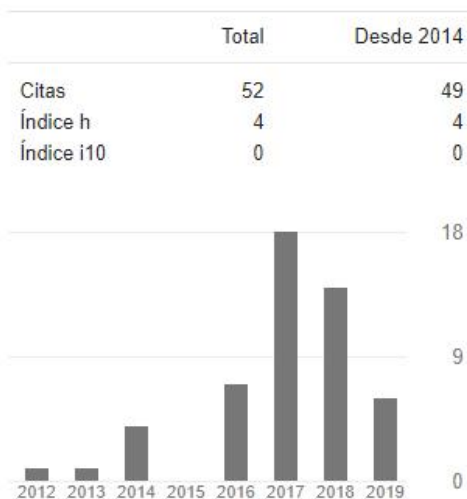
PAPELES

Se continúa con la orientación de trabajar números monográficos. Es así, como se realizó un número sobre la educación artística en danzas, teatro, pintura y música; economía y educación y neurociencias y educación.

Revista PAPELES



Perfil en Google Scholar

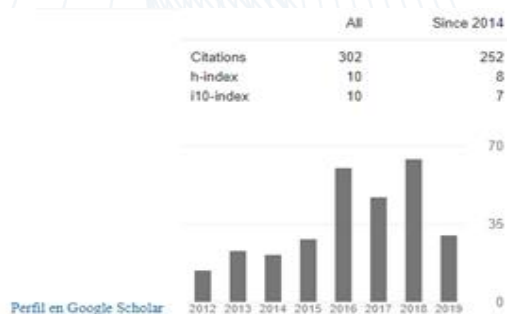


Fuente: VCTI

NODO

Se trabajó con la asesoría académica de una arquitecta experta en arquitectura en tierra con el fin de publicar dos números, uno nacional (No. 23) y otro internacional. Además, se realizó el número 25, en asocio con una editora académica invitada de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco con varios artículos de autores mexicanos. La revista hace parte de ARLA, Red de Revistas de Arquitectura de América Latina. Esta indexada en el Emerging Citation Index de Clarivate, como se puede apreciar en la ilustración.

Revista NODO



Perfil en Google Scholar

(Exact Match)

NODO

Publisher: UNIV ANTONIO NARIÑO, CARRERA 3 ESTE NO 47 A-15, SEDE CIRCUNVALAR, BOGOTÁ, COLOMBIA, 00000
 Web of Science: Emerging Sources Citation Index
 Coverage:
 Categories: URBAN STUDIES | SOCIAL SCIENCES, GENERAL
 ISSN / eISSN: 1909-3888 / 2346-092X

[View profile page](#)

* Requires free login.

Fuente: VCTI



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Dirección Nacional de Extensión y Educación Continuada es un ente articulador de la Universidad, cuya misión radica en propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con la comunidad, para contribuir en la solución de problemas nacionales y regionales, propendiendo por el desarrollo social, económico, cultural, ambiental y tecnológico del país.

Tabla 48. educación continuada - oferta abierta

Tipo de Actividad	Programa de Extensión	Programa Académico	Periodo	Sede	Participantes	Ingresos
Coloquios	Coloquio de energía, medio ambiente y procesos de materiales	FIMEB	II-2019	Barranquilla	85	\$ 5.750.000
Congresos	Research seminar & workshop special edition CEFFEO - UAN LATAM 2019	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Bogotá	46	\$ 7.650.000
	I congreso internacional sobre derecho de familia, infancia, adolescencia y vejez	Derecho	II-2019	Bogotá	87	\$ 9.526.800
	Congreso de odontología UAN - 25 años	Odontología	II-2019	Bogotá	622	\$ 74.580.000
	III Congreso nacional e internacional de gerencia organizacional	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Cali	128	\$ 9.486.000
	2do congreso internacional de contaduría publica	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Duitama	103	\$ 15.810.000
	II Congreso surcolombiano de odontología UAN	Odontología	II-2019	Neiva	85	\$ 11.230.000
	Workshop on engineering applications WEA'19	FIMEB	II-2019	Santa Marta	224	\$ 83.104.000
	II Congreso internacional en ingeniería e investigación aplicada: Logística y tendencias en ingeniería	Ingeniería Industrial	II-2019	Santa Marta	294	\$ 46.980.000
Cursos	Curso intersemestral en derecho comercial VI. Contratos financieros	Derecho	I-2019	Bogotá	1	\$ 600.000
	Curso de actualización en derecho laboral	Derecho	I-2019	Bogotá	10	\$ 4.500.000
	Curso de actualización en derecho público	Derecho	I-2019	Bogotá	15	\$ 6.750.000
	Curso de actualización en derecho comercial	Derecho	I-2019	Bogotá	17	\$ 7.650.000
	Curso de actualización en derecho penal	Derecho	I-2019	Bogotá	9	\$ 4.050.000
	Curso inglés conversacional con adultos, adolescentes y niños	Educación	I-2019	Bogotá	45	\$ 4.210.000
	Curso arquitectura de software JAVA UML	Ingeniería de sistemas	I-2019	Bogotá	5	\$ 3.360.000
	Curso premédico	Medicina	I-2019	Bogotá	44	\$ 79.460.000
	Curso teórico práctico uso de estadística descriptiva en el análisis y toma de decisiones en las empresas agropecuarias	Medicina Veterinaria	I-2019	Bogotá	24	\$ 6.210.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 1	Odontología	I-2019	Bogotá	28	\$ 4.840.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 2	Odontología	I-2019	Bogotá	40	\$ 7.520.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 3	Odontología	I-2019	Bogotá	18	\$ 3.320.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 1	Odontología	I-2019	Bucaramanga	41	\$ 8.700.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 2	Odontología	I-2019	Bucaramanga	29	\$ 6.250.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	I-2019	Cúcuta	29	\$ 4.640.000
	Curso de actualización en derecho privado I	Derecho	I-2019	Duitama	20	\$ 12.600.000



Tipo de Actividad	Programa de Extensión	Programa Académico	Período	Sede	Participantes	Ingresos
	Curso de actualización en derecho público	Derecho	I-2019	Duitama	32	\$ 20.160.000
	Curso de actualización en derecho comercial	Derecho	I-2019	Duitama	24	\$ 15.120.000
	Curso de actualización en derecho penal	Derecho	I-2019	Duitama	17	\$ 10.710.000
	Curso de actualización en derecho privado II	Derecho	I-2019	Duitama	33	\$ 20.790.000
	Curso de actualización en derecho laboral	Derecho	I-2019	Duitama	21	\$ 13.230.000
	Curso en investigación de accidentes de trabajo	Ingeniería Industrial	I-2019	Neiva	41	\$ 4.264.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	I-2019	Neiva	36	\$ 6.240.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	I-2019	Palmira	23	\$ 5.320.000
	Curso de fotografía clínica con smartphone	Odontología	I-2019	Palmira	16	\$ 2.048.000
	Curso en herramientas para hablar en público	Arquitectura	I-2019	Palmira	15	\$ 2.475.000
	Curso de actualización en abordaje clínico dermatológico en la clínica de pequeños animales	Medicina Veterinaria	I-2019	Popayán	100	\$ 4.030.000
	Curso en manejo reproductivo de la yegua	Medicina Veterinaria	I-2019	Popayán	124	\$ 5.010.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 1	Odontología	I-2019	Popayán	29	\$ 7.420.000
	Curso en pruebas psicológicas	Psicología	I-2019	Riohacha	27	\$ 5.420.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	I-2019	Tunja	22	\$ 4.512.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	I-2019	Villavicencio	46	\$ 10.472.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	II-2019	Armenia	28	\$ 6.888.000
	Curso de inglés con propósitos específicos. Preparación para la prueba de proficiencia	Educación	II-2019	Bogotá	14	\$ 3.360.000
	Curso inglés conversacional con adultos, adolescentes y niños	Educación	II-2019	Bogotá	39	\$ 3.575.000
	Curso en instalaciones fotovoltaicas básicas para sistemas conectados a la red y aisladas	FIMEB	II-2019	Bogotá	10	\$ 11.400.000
	Curso arquitectura de software JAVA UML	Ingeniería de Sistemas	II-2019	Bogotá	5	\$ 3.600.000
	Curso premédico	Medicina	II-2019	Bogotá	34	\$ 62.440.000
	Curso teórico practico de mastitis y calidad de leche	Medicina Veterinaria	II-2019	Bogotá	18	\$ 4.568.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 4	Odontología	II-2019	Bogotá	24	\$ 4.520.000
	Curso de actualización en terapias psicosociales	Terapias Psicosociales	II-2019	Bogotá	7	\$ 2.100.000
	Curso en programación actuarial en R	Esp. Actuaría	II-2019	Bogotá	14	\$ 5.700.000
	Curso de chino I	Extensión	II-2019	Bogotá	16	\$ 4.000.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 3	Odontología	II-2019	Bucaramanga	34	\$ 8.300.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 4	Odontología	II-2019	Bucaramanga	24	\$ 5.200.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 5	Odontología	II-2019	Bucaramanga	32	\$ 8.960.000
	Curso en buenas prácticas de seguridad y salud en el trabajo para sistemas electromecánicos industriales	FIMEB	II-2019	Buga	21	\$ 2.652.000
	Curso redacción de textos científicos con apoyo de la herramienta látex	FIMEB	II-2019	Cartagena	29	\$ 5.280.000
	Curso de actualización en derecho privado I	Derecho	II-2019	Duitama	19	\$ 12.350.000



Tipo de Actividad	Programa de Extensión	Programa Académico	Período	Sede	Participantes	Ingresos
	Curso de actualización en derecho privado II	Derecho	II-2019	Duitama	23	\$ 14.950.000
	Curso de actualización en derecho comercial	Derecho	II-2019	Duitama	18	\$ 11.700.000
	Curso de actualización en derecho público	Derecho	II-2019	Duitama	24	\$ 15.600.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología	II-2019	Ibagué	68	\$ 11.200.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 2	Odontología	II-2019	Ibagué	45	\$ 9.120.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 2	Odontología	II-2019	Neiva	33	\$ 6.090.000
	Curso en representación gráfica en maquetas	Arquitectura	II-2019	Palmira	16	\$ 2.400.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 2	Odontología	II-2019	Palmira	34	\$ 6.580.000
	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18. Grupo 2	Odontología	II-2019	Popayán	44	\$ 9.840.000
Diplomados	Diplomado en gestión del conocimiento	Ciencias económicas y administrativas	I-2019	Bogotá	9	\$ 12.600.000
	Diplomado en conciliación en derecho	Derecho	I-2019	Bogotá	25	\$ 25.760.000
	Diplomado de pilotaje de drones P-UAS - Grupo 1	Extensión	I-2019	Bogotá	19	\$ 42.900.000
	Diplomado en gestión financiero en la economía solidaria	Extensión	I-2019	Cúcuta	40	\$ 52.000.000
	Diplomado en finanzas con énfasis en herramientas e instrumentos financieros	Ciencias económicas y administrativas	I-2019	Duitama	20	\$ 36.000.000
	Diplomado en sistemas de gestión energético y mantenimiento	FIMEB	I-2019	Ibagué	12	\$ 14.300.000
	Diplomado NIIF para PYMES. Grupo 1	Ciencias económicas y administrativas	I-2019	Palmira	19	\$ 43.290.000
	Diplomado NIIF para PYMES. Grupo 2	Ciencias económicas y administrativas	I-2019	Palmira	31	\$ 72.540.000
	Diplomado internacional en reconstrucción analítica de accidentes de tránsito - nivel 1	Ciencias	II-2019	Bogotá	5	\$ 7.200.000
	Diplomado en emprendimiento e innovación	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Bogotá	10	\$ 13.000.000
	Diplomado en E-commerce	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Bogotá	8	\$ 10.400.000
	Diplomado NIIF para PYMES	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Bogotá	7	\$ 11.550.000
	Diplomado "Experto en diagnóstico y rehabilitación del paciente con baja visión"	Optometría	II-2019	Bogotá	43	\$ 66.818.722
	Diplomado de pilotaje de drones P-UAS - Grupo 2	Extensión	II-2019	Bogotá	12	\$ 5.400.000
	Diplomado en diagnóstico, manejo e intervención en adicciones	Psicología	II-2019	Bucaramanga	26	\$ 19.110.000
	Diplomado en docencia virtual universitaria	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Cartagena	28	\$ 11.400.000
	Diplomado en automatización en neumática electro-neumática y PLC	FIMEB	II-2019	Cúcuta	13	\$ 19.745.500
	Diplomado en finanzas con énfasis en herramientas e instrumentos financieros	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Duitama	13	\$ 23.400.000
Diplomado en normas internacionales de información financiera para el sector público IPSAS - NICSP	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Santa Marta	16	\$ 10.400.000	
Seminarios	Seminario de actualización en pruebas proyectivas	Psicología	I-2019	Buga	28	\$ 1.770.000

Tipo de Actividad	Programa de Extensión	Programa Académico	Período	Sede	Participantes	Ingresos
	Seminario taller el análisis comportamental como herramienta de apoyo a la justicia	Psicología	I-2019	Cali	28	\$ 4.440.000
	Seminario taller en riesgos industriales "prevención de accidentes en los sistemas electrónicos, mecánicos, espacios confinados y trabajo en alturas"	Ingeniería Industrial	I-2019	Cartagena	53	\$ 11.710.000
	Seminario en logística moderna: Herramienta de desarrollo y competitividad empresarial	Ingeniería Industrial	I-2019	Duitama	82	\$ 9.870.000
	Seminario taller fundamentos de odontología equina aplicada	Odontología	I-2019	Ibagué	15	\$ 6.150.000
	Seminario en información exógena para la DIAN 2018-2019	Ciencias económicas y administrativas	I-2019	Palmira	26	\$ 1.250.000
	Seminario manejo de la disciplina en el aula: abordaje de estudiantes difíciles	Psicología	I-2019	Roldanillo	24	\$ 2.860.000
	Seminario en gestión logística y cadena de suministro	Ingeniería Industrial	I-2019	Tunja	65	\$ 3.900.000
	Seminario-taller: emprender, un desafío de vida	Ciencias económicas y administrativas	I-2019	Villavicencio	47	\$ 2.530.000
	Seminario de actualización en manejo de excel aplicado a la ingeniería	Ingeniería Industrial	I-2019	Villavicencio	114	\$ 13.700.000
	Seminario en seguridad del paciente. Manejo de evento adverso en odontología	Odontología	II-2019	Armenia	24	\$ 1.470.000
	V seminario de Smart Health	Ingeniería de sistemas	II-2019	Bogotá	14	\$ 840.000
	II seminario nacional optometría en proyección	Optometría	II-2019	Bogotá	100	\$ 6.565.000
	Seminario en intervención psicosocial a víctimas del conflicto	Psicología	II-2019	Buenaventura	12	\$ 600.000
	Seminario taller el análisis comportamental como herramienta de apoyo a la justicia	Psicología	II-2019	Cali	35	\$ 5.310.000
	Seminario la nueva negociación internacional términos de negociación 2020	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Cali	12	\$ 880.000
	Seminario derecho internacional humanitario desde la óptica del conflicto armado en Colombia	Psicología	II-2019	Cartagena	17	\$ 2.260.000
	Seminario taller en planeación y control de proyectos con MS Project	Ingeniería ambiental y civil	II-2019	Duitama	12	\$ 3.240.000
	Seminario taller fundamentos de evaluación ambiental en proyectos viales	Ingeniería ambiental y civil	II-2019	Duitama	90	\$ 8.100.000
	Seminario gestión en el plan estratégico de seguridad vial	Ingeniería industrial	II-2019	Neiva	24	\$ 3.492.000
	Seminario taller sobre el manejo de la historia clínica en psicología	Psicología	II-2019	Riohacha	15	\$ 1.950.000
	Seminario taller de evaluación de la lateralidad y su relación con el aprendizaje	Psicología	II-2019	Riohacha	23	\$ 2.300.000
	Seminario "La psicología y su relación con el derecho, la ley y la justicia"	Psicología	II-2019	Roldanillo	10	\$ 1.030.000
	Seminario en neurociencias, educación y aprendizaje	Psicología	II-2019	Santa Marta	72	\$ 4.500.000
	Seminario en estrategias de intervención en la infancia y adolescencia	Psicología	II-2019	Tunja	91	\$ 7.530.000
	Seminario-taller ¿Cómo elaborar una cotización internacional para exportadores de bienes y servicios?	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Tunja	68	\$ 4.770.000
Simposios	IX simposio de matemáticas y educación matemática y VIII congreso internacional de matemáticas asistida por computador	Maestría y doctorado en educación matemática	I-2019	Bogotá	171	\$ 13.960.000
	Simposio jornada de actualización en temas de interés en psiquiatría	Medicina	I-2019	Bogotá	133	\$ 8.060.000
	X Simposio integral de odontología. II Encuentro estudiantil de investigación	Odontología	II-2019	Palmira	78	\$ 4.690.000
	Quinto simposio internacional sobre sistemas electromecánicos SISEM 2019	FIMEB	II-2019	Santa Marta	143	\$ 38.310.000

Tipo de Actividad	Programa de Extensión	Programa Académico	Período	Sede	Participantes	Ingresos
	Aplicación de pruebas psicológicas	Psicología	I-2019	Bogotá	10	\$ 700.000
	Taller aprenditeando: identificación de las señales de alarma del trastorno del espectro autista	Psicología	I-2019	Cartago	28	\$ 1.440.000
	Taller de planimetría arquitectónica	Arquitectura	II-2019	Bucaramanga	13	\$ 1.040.000
	Taller en arquitectura hospitalaria	Arquitectura	II-2019	Bucaramanga	12	\$ 3.360.000
Foros	Foro familia poligamica, concubinato y unión marital de hecho ¿nuevas tendencias afectivas?	Derecho	II-2019	Bogotá	29	\$ 1.400.000
Conferencias	Ciclo de conferencias "Una mirada al cine"	Arquitectura	I-2019	Palmira	27	\$ 1.630.000
	Conferencia en emprendimiento empresarial	Ciencias económicas y administrativas	II-2019	Santa Marta	123	\$ 1.430.000
					5552	\$ 1.495.222.022

Tabla 49. asesorías, consultorías y servicios a grupos cerrados

TIPO/ENTIDAD	PROYECTO	FACULTAD/PROGRAMA	SEDE	Participantes	Ingresos
Contrato: Fundación Liborio Mejía	Contrato para brindar espacios académicos a nivel nacional con el fin de desarrollar cursos de formación continua especializada a 34 grupos.	Extensión	Armenia	N/A	\$ 2.080.000
			Bogotá	N/A	\$ 6.240.000
			Bucaramanga	N/A	\$ 2.080.000
			Cali	N/A	\$ 1.040.000
			Cartagena	N/A	\$ 2.080.000
			Ibagué	N/A	\$ 2.080.000
			Manizales	N/A	\$ 3.120.000
			Medellín	N/A	\$ 6.240.000
			Neiva	N/A	\$ 2.080.000
			Pasto	N/A	\$ 2.080.000
			Pereira	N/A	\$ 2.080.000
			Riohacha	N/A	\$ 1.040.000
Santa Marta	N/A	\$ 1.040.000			
Villavicencio	N/A	\$ 2.080.000			
Contrato: FENALCO	Diplomado en finanzas para no financieros	Administración de empresas	Palmira	20	\$ 26.000.000
Contrato: FENALCO	Curso en marketing digital	Administración de empresas	Palmira	23	\$ 13.000.000
Contrato: SODIMAC CORONA 2018-2019	Programa en fortalecimiento de competencias en construcción de obras civiles. Ciclo 3	Artes	Bogotá	63	\$ 41.715.086
			Medellín	26	\$ 18.102.773
			Palmira	25	\$ 19.676.927
			Cartagena	10	\$ 7.870.771
			Barranquilla	16	\$ 11.806.156
Contrato: SODIMAC	Programa en fortalecimiento de competencias en construcción de obras civiles	Artes	Bogotá	46	\$ 36.289.414



TIPO/ENTIDAD	PROYECTO	FACULTAD/PROGRAMA	SEDE	Participantes	Ingresos
CORONA 2019-2020			Medellín	24	\$ 18.933.607
			Palmira	20	\$ 15.778.006
			Barranquilla	30	\$ 23.667.009
Contrato: Municipio de Filandia	Contrato de prestación de servicios No. CPS417-2019SG, celebrado entre el Municipio de Filandia y la Universidad Antonio Nariño para realizar talleres relacionados con la prevención en consumo de SPA en el Municipio de Filandia Quindío.	Psicología	Armenia	-	\$ 7.047.518
Prensa y entretenimiento agencia de comunicaciones SAS	Seminario en estrategias pedagógicas para la atención de la primera infancia en el proceso de transición de preescolar a escuela	Psicología	Buenaventura	210	\$ 20.000.000
Fundación Pacífico Social 2018-2019	Curso en nutrición y atención integral de la primera infancia	Psicología	Buenaventura	34	\$ 27.500.000
Consortio Aseguramiento 2019	Diplomado en normas internacionales de información financiera para el sector público	Dirección de sede	Ibagué	23	\$ 31.250.000
Acuerdo específico: COMFENALCO	Apoyo con espacios físicos para el desarrollo de programa de inglés y gastronomía de la Caja de Compensación Comfenalco Antioquia	Dirección de sede	Medellín	N/A	\$ 54.267.024
Orden de servicio: Universidad Tecnológica de Pereira	Acompañamiento Psicopedagógico Círculo Virtuoso Fase VIII	Psicología	Pereira	-	\$ 6.075.000
Resolución: Armada Nacional	Seminario en métodos estadísticos para el análisis de datos	Ciencias	Bogotá	15	\$ 15.000.000
Resolución: Armada Nacional	Seminario en gestión y organización de archivos	Derecho	Bogotá	55	\$ 42.900.000
Resolución: Armada Nacional	Diplomado en gerencia de proyectos bajo la metodología del PMI	FIMEB	Bogotá		\$ 43.200.000
Resolución: Armada Nacional	Diplomado en formulación y evaluación de proyectos de proyectos con lineamientos del PMI	FIMEB	Bogotá	20	\$ 47.600.000
Resolución: Armada Nacional	Curso de mantenimiento en cajas automáticas y dirección hidráulica	FIMEB	Bogotá	57	\$ 27.000.000
Resolución: Armada Nacional	Diplomado en clima organizacional	Extensión	Bogotá	15	\$ 30.000.000
Resolución: Armada Nacional	Diplomado en comunicación organizacional efectiva	Extensión	Bogotá	15	\$ 30.000.000
Resolución: Armada Nacional	Diplomado en sistemas de información geográfica	Extensión	Bogotá	20	\$ 40.000.000
Resolución: Armada Nacional	Curso en gestión del conocimiento bajo la norma ISO 9001	Extensión	Bogotá	15	\$ 13.500.000
Resolución: Armada Nacional	Curso en gestión de la innovación bajo la norma ISO 56002	Extensión	Bogotá	15	\$ 13.500.000



TIPO/ENTIDAD	PROYECTO	FACULTAD/PROGRAMA	SEDE	Participantes	Ingresos
Contrato: Alcaldía de Mosquera	Evaluación, estudios de factibilidad y selección de ideas de proyectos culturales enmarcados dentro del plan de incentivos para artistas mosquerunos 2019	Educación	Bogotá	N/A	\$ 10.000.000
Fundación Púrpura	Diplomado en producción técnica para la escena	Educación	Bogotá	-	\$ 5.500.000
Fundación Teatro Varasanta	Diplomado en teatro escenarios para la vida	Educación	Bogotá	-	\$ 6.000.000
Contrato: Concejo Comunitario de Mulaló	Prestar los servicios de consultoría o asesoría profesional en el campo de la Hidrología e Hidrogeología y respaldar técnica y profesionalmente al Consejo Comunitario de Mulaló en el proceso de identificación, análisis y evaluación de las afectaciones o impactos ambientales, sociales, económicas y culturales que el proyecto de gran Minería denominado PIT YUMBO.	Ing. Ambiental	Bogotá	N/A	\$ 40.000.000
Ingreso a la U	Taller de Práctica en Laboratorio de Morfología Anfiteatro - Ingrese a la U (1er servicio)	Medicina	Bogotá	240	\$ 5.040.000
Ingreso a la U	Taller de Práctica en Laboratorio de Morfología Anfiteatro - Ingrese a la U (2do servicio)	Medicina	Bogotá	180	\$ 3.780.000
Unisalud	Taller de Práctica en Laboratorio de Morfología Anfiteatro - Unisalud	Medicina	Bogotá	120	\$ 1.890.000
Ingreso a la U	Taller de Práctica en Laboratorio de Morfología Anfiteatro - Ingrese a la U (3er servicio)	Medicina	Bogotá	240	\$ 2.520.000
Ingreso a la U	Taller de Práctica en Laboratorio de Morfología Anfiteatro - Ingrese a la U (4to servicio)	Medicina	Bogotá	120	\$ 2.520.000
Ingreso a la U	Taller de Práctica en Laboratorio de Morfología Anfiteatro - Ingrese a la U (5to servicio)	Medicina	Bogotá	60	\$ 1.260.000
UAN - Servicio interno a GH	Conferencia en liderazgo y servicio para directivos	Ciencias económicas y administrativas	Bogotá	17	\$ 2.800.000
UAN - Servicio interno a GH	Conferencia en liderazgo y servicio para funcionarios	Ciencias económicas y administrativas	Bogotá	26	\$ 2.500.000
Convenio de asociación: Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal	Aunar esfuerzos físicos, logísticos, humanos, administrativos, técnicos y financieros para prestar el servicio de atención medica veterinaria y generar protocolos para la implementación de metodologías de esterilización quirúrgica para palomas - Plaza de Bolívar del D.C	Medicina Veterinaria	Bogotá	N/A	\$ 147.157.377
				1800	\$ 948.006.668

# Participantes oferta abierta y grupos cerrados	Ingreso total para 2019
7352	\$ 2.443.228.690



Proyección social

La dirección de extensión cuenta con información consolidada de las horas asignadas y actividades de proyección social propuestas por facultades y sedes.

Ítem	2019-1	2019-2
Horas asignadas	1210 horas	1169
Profesores con horas de Extensión	281	257
No de actividades presentadas por las facultades y sedes.	Bogotá: 56 Actividades	Bogotá: 73 Actividades
	Sedes: 83 Actividades	Sedes: 103 Actividades

*Dentro de las actividades de proyección social se encuentra inmersas aquellas de entrada libre a participantes (cursos, capacitaciones, charlas, encuentros, brigadas, etc.)

Participación en procesos de licitación y cotizaciones:

En alianza con la Universidad de la Salle se presentó la propuesta: Implementar la estrategia "mambrú, fortalecimiento de entornos protectores de niños, niñas adolescentes y jóvenes NNAJ", de conformidad con lo establecido en el "Anexo 1 especificaciones técnicas mínimas"; Estado: Radicada

Propuesta al Ministerio de Justicia y del Derecho para realizar un diagnóstico del desarrollo que ha tenido la figura de mediación en el territorio Nacional, Estado: Radicada.

Los procesos por cotización son con el Instituto Nacional Penitenciario INPEC, la Alcaldía de Soacha - Dirección de Cultura, el Acompañamiento ICBF, la Policía Nacional - Antinarcóticos – SIG, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, INDUMIL, el Municipio de Boyacá – PIC, San Andrés y Providencia, el Municipio de Chía y, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible – SIPGACAR. Los procesos en curso por observación son los del Municipio de Huila - Saludable y el Fondo Financiero Distrital de Salud.

Las actividades de extensión para 2018-2 y 2019-1 se dividen en las siguientes clasificaciones: formación libre, formación a grupo cerrado y asesoría/consultoría/apoyo a entidades.



OLIMPIADAS

Se sigue respondiendo a la participación entusiasta de las instituciones de todo el país de seguir vinculándose en las Olimpiadas, para el presente año se incrementaron en la mayoría de eventos el número de estudiantes inscritos.

Durante el 2019 se participó en las siguientes Olimpiadas:

- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Primaria y Bachillerato),
- Competencia Regional de Matemáticas
- Olimpiada Internacional de Matemáticas,
- Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas,
- Olimpiada de Matemáticas de Centro América y el Caribe,
- Olimpiada Colombiana de Física (Bachillerato),
- Olimpiada Iberoamericana de Física,
- Olimpiada Colombiana de Biología,
- Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física,
- Olimpiada Colombiana de Ciencias,
- Olimpiada Internacional de Ciencias Junior,
- Olimpiada Colombiana de Computación,
- Olimpiada Colombiana de Astronomía, Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astrofísica,
- Olimpiada Colombiana de lingüística

De estas participaciones se obtuvo un balance de 2 Medallas de Oro, 4 Medallas de Plata, 15 Medallas de Bronce, 3 Menciones honoríficas.

Se continúan vinculando a los eventos de olimpiadas colegios privados y oficiales ubicados en los primeros puestos a nivel nacional según ranking del ICFES, de acuerdo con los resultados de las pruebas "Saber 11": Colegio la Quinta del Puente, Colegio San Carlos, Instituto Alexander Von Humbolt, Colegio Diana Oese, Gimnasio Vermont, Colegio Nueva Granada, Colegio Alemán, Colegio Marymount, Colegio los Nogales, Colegio San Jorge de Inglaterra, Colegio la Salle, entre otros.

Se sigue vinculados a eventos internacionales que buscan motivar a los jóvenes del país y mostrar su gran talento humano. Muestra de ello, la participación en la competencia ARML, Canguro Matemático Internacional de la Organización Canguro Sin Fronteras, Torneo Internacional de Municipios, Olimpiada de Matemáticas Asiático-Pacífica, Olimpiada de Matemáticas de Mayo, Competencia Iberoamericana de Informática por Correspondencia.



Comités regionales Universidad-Empresa-Estado U-E-E

La UAN continúa participando en Comités Universidad – Empresa – Estado (CUEE) regionales. A continuación, un resumen de la participación en algunos de ellos:

Comité U-E-E Tunja y Comité U-E-E Centro Oriente de Boyacá

Durante el 2019 se avanzó en la identificación de prioridades de CTI para el Clúster Regional Lácteo, para lo cual se priorizaron las siguientes temáticas para formulación de proyectos para ser presentados al Sistema General de Regalías: (i) Tecnologías que agreguen valor y diferenciación local; (ii) Disminución del impacto de la huella ecológica de la cadena láctea y (iii) Diseño y montaje de un sistema de inteligencia de negocios.

Comité U-E-E del Cauca

Durante el período de este informe se estructuró el proyecto BPIN 2018000100041 denominado "Implementación de un programa para la participación y articulación del ecosistema regional de ciencia, tecnología e innovación del Cauca", del cual hacen parte 19 instituciones (la Gobernación del Cauca, La Cámara de Comercio del Cauca, el Centro Regional de Productividad, 2 Incubadoras de Empresas, 8 Universidades de la región; entre otras).

Comité U-E-E Bogotá Región

El nexo con este Comité se hace desde la articulación de la UAN con la Corporación CONNECT BOGOTÁ REGIÓN, especialmente a través del Comité de Transferencia de Tecnología, del cual hacen parte 24 universidades de la ciudad región. En dicho Comité se realiza el enlace U-E-E.

Dentro de esta articulación se trabajó con La empresa Espumlatex, la cual lanzó un reto denominado "Diseño y producción disruptiva de sillas plásticas". La UAN se presentó a este reto tecnológico a través del Programa de Diseño Industrial mediante la propuesta "ROCO Sistema mobiliario para transporte urbano". Esta propuesta quedó seleccionada entre las cinco más promisorias ya que según el panel de evaluación se conceptuó lo siguiente: el diseño presentado es disruptivo (nuevo concepto) y permitiría acceder a otros mercados no explorados y se debe mejorar en la revisión de aspectos de seguridad del diseño (preferiblemente con validaciones preliminares) y en la adecuación de la aplicación de la norma en el diseño o concepto propuesto.



INTERNACIONALIZACIÓN

Durante 2019 la internacionalización UAN ha continuado fortaleciéndose, avanzando hacia un modelo más robusto, articulado e integral que aporta al posicionamiento externo de la Institución y que ofrece más oportunidades para la comunidad universitaria. Esto entre otros aspectos fue reconocido por el grupo de pares del American Council on Education (ACE) que en febrero de 2019 visitó la UAN para ofrecer sus perspectivas sobre el proceso de internacionalización institucional tras el desarrollo de su Laboratorio de Internacionalización UAN INT-LAB.

Logros significativos de la internacionalización UAN. Septiembre, 2018 – agosto, 2019.

- **Balance positivo de la visita final del Laboratorio de Internacionalización UAN INT-LAB.** El *American Council on Education (ACE)* entrega reporte favorable sobre el proceso de internacionalización integral de la UAN, en el que destaca: la visión de los líderes institucionales y su consistencia frente al proceso; la estructura administrativa para la internacionalización; la planificación inclusiva, basada en datos y guiada por la misión y visión institucionales; la Red Interna de Apoyo a la Internacionalización; el desarrollo de la internacionalización en casa; la inversión permanente y sostenida en internacionalización; y la profunda vinculación entre investigación e internacionalización, tanto a nivel de la articulación entre la VCTI y la ORI como de los incentivos a los estudiantes.
- **Fortalecimiento de la Red Interna de Apoyo a la Internacionalización UAN.** La Red replica la dinámica de comunidad de aprendizaje del UAN INT-LAB, y está integrada por el equipo ORI más los Líderes de Internacionalización de facultades y sedes. Desde su creación la Red ha tenido un incremento de más de 2 veces en el número de líderes (de 11 a 23) y de horas de dedicación (58 a 121), además del importante aumento en la participación de las sedes. Esto se ha traducido en nuevas líneas de trabajo de internacionalización para las facultades y sedes.
- **Actividad de los convenios UAN.** Al finalizar 2019, la UAN cuenta con 94 convenios internacionales entre marco (78) y específicos (16), con 89 Universidades en América Latina, Europa, Norteamérica y Asia, cuya **tasa de actividad es de 65%**, representada en el desarrollo de actividades de investigación, extensión, formación de profesores, movilidad estudiantil, acciones para la internacionalización del currículo y/o presentación de proyectos a diversas fuentes de cooperación.
- **Fortalecimiento del portafolio de convenios UAN.** Durante 2019 se han firmado **16 convenios (14 nuevos y 2 renovaciones)**, entre los que se destacan los convenios que han permitido la presentación de propuestas Erasmus+ y que son oportunidades de movilidad entrante y saliente: Universidad Rovila i Virgili (España), Altinbas University (Turquía) y Kaunas University of Technology (Lituania).
- **Creación de la coordinación de Internacionalización en Casa.** La coordinación de Proyección Estudiantil se integró a la Oficina de Relaciones Internacionales, ajustando sus

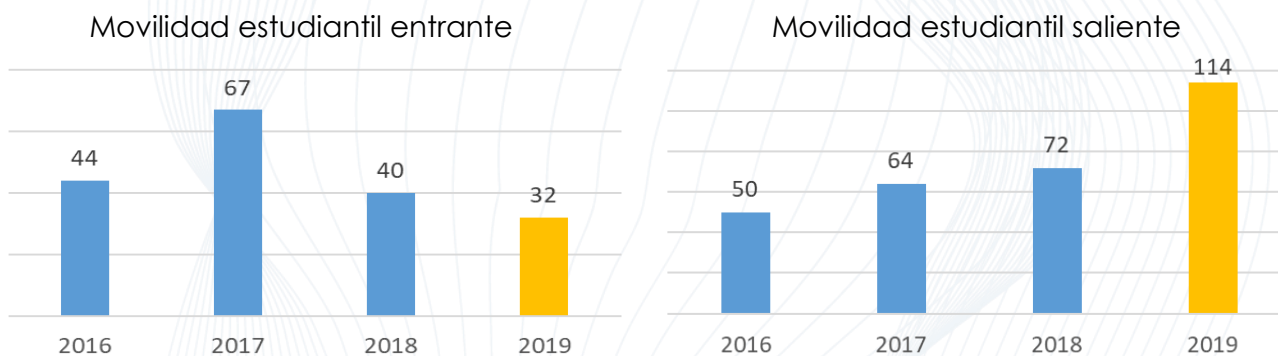


funciones para asumir la coordinación de Internacionalización en Casa, encargada del desarrollo de tres ejes: (1) Internacionalización del currículo, (2) Acciones para “traer el mundo a la UAN”, (3) Aprendizaje y uso del inglés y terceras lenguas.

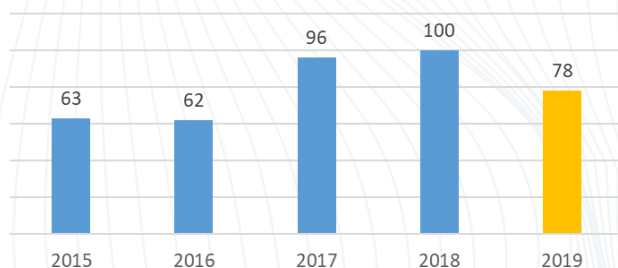
- **Internacionalización del currículo.** Desarrollo de asignaturas y/o módulos de asignaturas en inglés y de clases espejo e iniciativas COIL- *Collaborative Online International Learning*. En 2019 se ofrecieron 6 asignaturas por semestre en colaboración con profesores de México, Perú, Canadá, Noruega, Reino Unido, entre otros países, en las Facultades de Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Derecho.
- **Internacionalización en casa.** Durante 2019 se realizaron en la UAN 21 actividades académicas dirigidas por profesores internacionales, conferencias sobre asuntos internacionales/interculturales y actividades de difusión de oportunidades de internacionalización como la Semana Internacional UAN.
- **Teaching Site de chino.** Alianza con el Instituto Confucio para la puesta en marcha en la UAN del Teaching Site de chino, un espacio de enseñanza de chino y difusión de la cultura de este país en la Universidad, el cual facilita el acceso a la oferta de cooperación académica del gobierno chino.
- **Visibilidad del proceso y experiencias de internacionalización UAN a través de ponencias en dos de las conferencias de educación internacional más importantes del mundo.** La directora ORI presentó ponencias en la Conferencia de la *Association of International Education Administrators (AIEA)*, llevada a cabo en San Francisco, Estados Unidos; y en la Conferencia de la *Brazilian Association for International Education (FAUBAI)*, celebrada en Belém de Pará, Brasil.
- **Dinamismo en la convocatoria Erasmus+ de la Comisión Europea.** La UAN presentó quince (15) propuestas al programa Erasmus+ de la Comisión Europea, 7 más que en 2018, evidenciando el avance en su relacionamiento y la articulación de su modelo de internacionalización integral. De las 15 propuestas presentadas, 3 han sido aprobadas a la fecha, 2 de las cuales corresponden a la línea de *capacity building*: (1) LA-CONGA para el desarrollo de una maestría en física. Coordina: Universidad Paris Diderot – Francia, y (2) SUCCESS para el desarrollo de una maestría en criminología. Coordina: Pontificia Universidad Católica de Perú.
- **Liderazgo en asociaciones nacionales e internacionales.** La UAN asumió la coordinación nacional de la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI), el liderazgo del ODS 2 – Hambre Cero en el cluster *Higher Education and Research for Sustainable Development* de la *International Association of Universities (IAU)* y la coordinación para América Latina de la Asociación Europea de Coordinadores Erasmus (EAEC).
- **Impacto de convocatorias de becas y oportunidades de cooperación difundidas y gestionadas.** Se destaca la obtención de las siguientes convocatorias:

- *U.S. Specialist – Fulbright*. El programa apoyará la estancia en 2020 de la Dra. Cristina Losada de la Universidad de Cincinnati como investigadora y experta asesora de los programas de música y arte sonoro de la Facultad de Artes.
 - *DIES-International Deans' Course – DAAD*, Alemania. La beca fue otorgada al Dr. Juan Carlos Silva, Decano de la Facultad de Ciencias.
 - *Study of the U.S. Institutes (SUSI)*. Selección de la estudiante indígena de la Facultad de Derecho, Angie Yulieth Cuchimba Quina, como representante de Colombia en la categoría de liderazgo femenino en la versión 2019 del programa.
 - Beca *Learn and Discover* para estudiar durante 24 semanas inglés en Malta, otorgada al estudiante William Arturo Romero Osorio del programa de Comercio Internacional.
- **Aumento de la movilidad estudiantil saliente.** Durante el año 2019, 114 estudiantes de la UAN realizaron movilidad. En comparación con los dos semestres inmediatamente anteriores, la movilidad saliente aumentó en un 46.2% y se dio en las siguientes modalidades: 87 intercambios académicos, 7 estancias de investigación, 9 rotaciones médicas, 4 prácticas internacionales y 7 movildades cortas.
 - **Participación de las sedes en la movilidad estudiantil saliente.** El 35 % del total de la movilidad de estudiantes fue aportado por las sedes. La Sede Buga tuvo su primera movilidad saliente a la Memorial University of Newfoundland, en Canadá, por medio de la Beca ELAP. Y otras sedes registraron cifras de movilidad saliente: Duitama (9), Cartagena (5), Neiva (3), Tunja (3), Villavicencio (3), Cali (2) y Popayán (2).
 - **Movilidad entrante de profesores.** Durante el año 2019, la UAN ha recibido en total 78 profesores internacionales.
 - **Movilidad saliente de profesores.** Durante el año 2019, la UAN ha movlizado en total 114 docentes a distintas universidad e instituciones. En comparación con el año anterior, la movilidad saliente aumentó en un 49.5%.

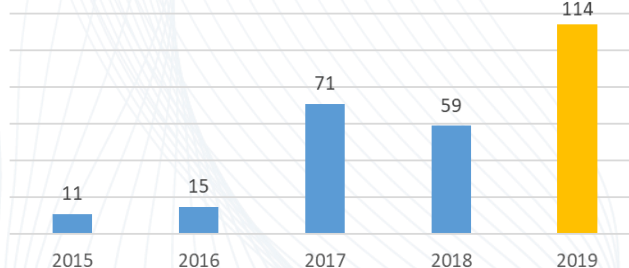
Movilidad internacional



Movilidad entrante de profesores



Movilidad saliente de profesores



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

VISIBILIDAD Y NETWORKING

La UAN avanza en el desarrollo de su estrategia de visibilidad y networking, la cual busca fortalecer el capital relacional de la Institución para aportar a su posicionamiento y abrir oportunidades para el beneficio de la comunidad universitaria. Se destacan las presentaciones de los avances en internacionalización UAN en escenarios nacionales e internacionales. En el ámbito internacional la UAN hizo presencia en dos de las conferencias sobre educación internacional más importantes del mundo: la Conferencia de la Association of International Education Administrators (AIEA), llevada a cabo en San Francisco, Estados Unidos; y la Conferencia de la Brazilian Association for International Education (FAUBAI), celebrada en Bélem de Pará, Brasil. Las ponencias presentadas fueron: (1) El modelo de internacionalización UAN y su experiencia UAN INT-LAB y (2) La experiencia UAN en el desarrollo de la misión de rectores del Consejo Nacional de Institutos Federales de Brasil (CONIF).

COMUNICACIONES Y DIFUSIÓN DE OPORTUNIDADES

Durante 2019 se realizó un intenso trabajo de comunicaciones y difusión de oportunidades que ha representado un mayor impacto en la aplicación a convocatorias. La ORI utilizó tres canales principales para acercarse a la comunidad universitaria: (1) encuentros directos con estudiantes y profesores de diferentes programas; (2) difusión masiva a través de Mailchimp; y (3) publicación de información de interés en boletines de facultades y sedes.

El canal más efectivo para llegar a la comunidad académica ha sido Mailchimp, a través del cual se han enviado entre septiembre de 2018 y agosto de 2019, 211 convocatorias de interés, entre becas, oportunidades de estudio en el exterior, eventos y convocatorias internacionales de financiación de proyectos. De las convocatorias difundidas, las que generaron mayor interés entre los profesores y egresados fueron las becas de posgrados en países hispanoparlantes (Becas del ICETEX que se difunden semanalmente y becas de la AUIP para realizar maestrías en España). Por su parte, las que generan mayor interés entre los estudiantes son las convocatorias de movilidad internacional (convocatoria interna UAN y convocatorias de programas como PILA, BRACOL y PAME-UDUAL) y los cursos de verano en el exterior, así mismo la misión académica a México.



De las oportunidades difundidas, se destacan los siguientes resultados:

- Convocatoria AUIP: Programa de becas para estudios de maestrías o estudios de Doctorado en España, se realizaron 3 cartas avalando la postulación de las egresadas: Claudia Carvajal facultad de Derecho, Melissa Pérez facultad de Psicología y Cielo Roa facultad de Licenciatura en Matemáticas.
- Convocatoria para becas: Fundación Carolina, programa joven líderes Iberoamericanos. Se gestiona el proceso para la elaboración de las cartas aval para la postulación de las egresadas: Geraldine Luna Lafori del programa de Psicología, y Esmeralda Bermeo del programa Comercio Internacional.
- Selección del Decano de Ciencias para participar en el curso de capacitación para decanos y vicedecanos de universidades latinoamericanas "DIES-International Deans' Course desarrollado en tres módulos: en Saarbrücken (Alemania), entre el 16 y el 20 de septiembre de 2019, en Alicante (España) del 23 al 27 de septiembre de 2019 y en una ciudad latinoamericana que aún está por confirmar, del 23 al 27 de marzo de 2020
- Selección de la estudiante indígena de la Facultad de Derecho, Angie Yulieth Cuchimba Quina, como representante de Colombia en la categoría de liderazgo femenino en la versión 2019 del programa Study Of The U.S. Institutes (SUSI) que se llevará a cabo del 6 de julio al 10 de agosto de 2019. El programa incluye clases, seminarios, talleres y un viaje cultural. El 100% de los costos son asumidos por el gobierno de los Estados Unidos en Colombia.
- El estudiante William Arturo Romero Osorio del programa de Comercio Internacional fue el ganador de la Beca Learn and Discover para estudiar durante 24 semanas inglés en Malta. La beca cubre la totalidad del curso, seguro médico, tiquetes y manutención parcial.



MEDIOS EDUCATIVOS

Gestión del Sistema Nacional de Bibliotecas –SINABI-

Durante 2019 se participó en las siguientes redes de unidades de información:

- RIDAC (Red de Información Documental Agropecuaria de Colombia) desde 2014. Participación Proyecto perfiles de investigadores en Agriperfiles en la Plataforma VIVO
- RUMBO (Red Universitaria Metropolitana de Bogotá) desde 2015, producto documento “Lineamientos e Indicadores para bibliotecas Académicas Innovadoras”
- Red de Bibliotecas IES del Meta desde 2013 Participación en la organización del III Encuentro de Bibliotecas Académicas del Meta (septiembre 18 al 19 de 2019)
- UNIRECS desde 2015 pendiente de aprobación para el 2019. Proyecto ODS desde las funciones que cumplen las Bibliotecas
- Biblioteca Virtual en Salud. Comité Consultivo Nacional para el período 2018-2019
- Biblioteca Nacional. Grupo buenas prácticas "Patrimonio Bibliográfico y Documental en Instituciones de Educación Superior “desde 2017.
- Biblioteca Nacional. Grupo de trabajo y piloto RDA en Colombia a partir de 2018
- ASCUN Participación Consorcio Nacional para acceder a información científica de punta 2019 y participación en las Comisiones de Diagnóstico y Planeación estratégica para estructurar la Red Colombiana de Bibliotecas Académicas.

Se actualizó de versión durante el primer semestre de 2019 con el apoyo del área de TIC de los Sistemas de Información KOHA y Dspace, configuración del descubridor y actualización página web.

Reconocimiento de espacios, recursos y servicios de Información que se ofrecen, así como presentación del SINABI a docentes, administrativos y estudiantes (Barranquilla, Buga, Cali Norte, Cali Farallones, Cartago, Duitama, Palmira, Pereira, Roldanillo, Popayán y Tunja).

Se reforzó la difusión de los Recursos y Servicios de Información a través de los medios de comunicación institucionales (Página web, redes sociales y mailing).

Gestión de Colecciones

Adquisiciones, Catalogación e inventarios:

- Fortalecimiento de metodología bases de datos en demostración: Anatomy Learning, SMART image base Scientific & Medical ART, Eureka, Armarc 2.0, Sage, Taylor & Francis y Oxford University Press, Jstor, Alfaomega Cloud, Astrea, Naxos Sheet Music) a través de la Página Web del SINABI con el fin de brindar la oportunidad de reconocer y evaluar por la comunidad UAN recursos o bases de datos que se encuentran en el mercado editorial
- Durante el primer semestre 2019 se dio inicio a la recopilación de la bibliografía básica que utilizan los diferentes programas académicos con el fin de identificar el porcentaje de bibliografía con que cuenta el SINABI para apoyar las actividades académicas e



implementar planes de acción o mejoramiento que permita la mayor cobertura posible en beneficio de la comunidad académica UAN

- Se estructuró la metodología para contar con el inventario actualizado de los trabajos de grado a nivel nacional

A continuación se muestran los datos de inversión desde 2014 a 2019.

Tabla 55. Inversión en Biblioteca (miles de pesos)

2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.057.927	1.327.920	1.920.000	2.269.000	2.540.483	2.360.000	2.270.000

Fuente: Sistema Nacional de Bibliotecas, 2019

GESTIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

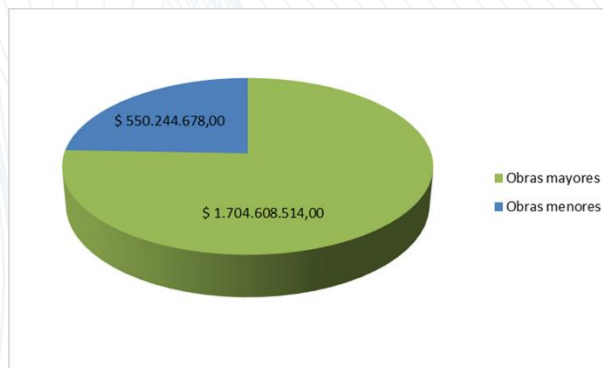
Se gestionó el portafolio de servicios de información que posee el SINABI obteniendo las siguientes cifras:

- Se realizaron actividades culturales en las 32 sedes (semana del lenguaje, visita Feria del Libro, Carnaval de Barranquilla, entre otros), en el 2019-1 se registraron 62 actividades y en el 2019-2 58 actividades; cada actividad quedó documentada con su respectiva ficha técnica. Lo anterior se hizo en alianza estratégica con el área de Bienestar Universitario y la Facultad de Educación.
- Se fortaleció el Programa de Alfabetización Informacional con la implementación y envío en línea a la Comunidad UAN del calendario de capacitaciones presenciales y virtuales

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

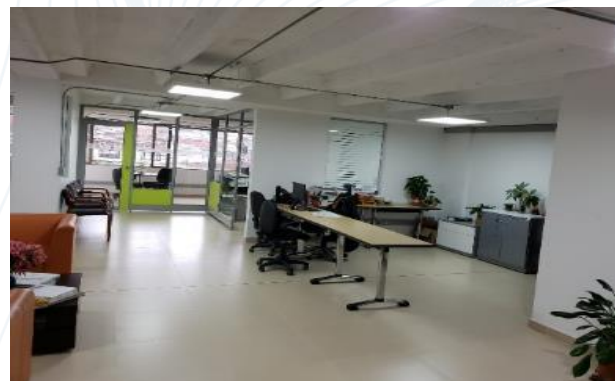
Durante 2019 se realizaron obras de infraestructura por los siguientes montos:

Obras mayores	\$ 1.704.608.514,00
Obras menores	\$ 550.244.678,00
Total	\$ 2.254.853.192,00



Dentro de estos paquetes de obras se resaltan las siguientes:

- Remodelación oficinas administrativas bloque A-B (obra civil – archivo-divisiones)
- \$ 588.074.916 (varios contratos)
- Sede Federmán



- Adecuación Oficinas Administración y contaduría bloque 3 piso 2
- \$ 61.836.467
- Sede Sur



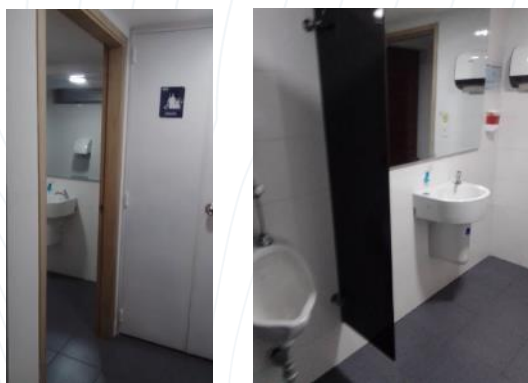
- Cambio de cubierta bloque 8
- \$ 209.631.881
- Sede Sur



- Adecuación clínica odontológica
- \$ 157.434.858
- Sede Cúcuta



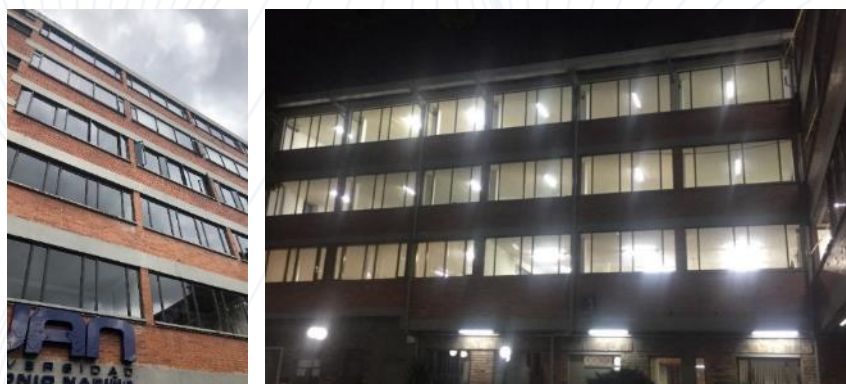
- Adecuación baños bloque A-B, piso 1,2,4y5
- \$ 61.087.940 (varios contratos)
- Sede Federmán



- Adecuación laboratorio detectores
- \$ 28.561.698
- Sede Circunvalar



- Cambio de ventanas en bloque 2 y bloque 3
- \$ 184.348.356
- Sede Sur



- Construcción muro de contención bloque 6
- \$ 45.201.052
- Sede Circunvalar



- Adecuación laboratorio de osteología
- \$ 37.596.732
- Sede Popayán



- Adecuación de la fábrica didáctica de lego
- \$ 56.597.602
- Sede Villavicencio



- Adecuación baños bloque E, piso 1,2,3,4
- \$ 173.560.597 (varios contratos)
- Sede Federmán



- Adecuación apoyo áreas de la clínica insumos estudiantes e insumos institucionales
- \$ 39.510.078
- Bucaramanga



- Control de inundación en la sede
- \$ 25.599.623
- Santa Marta



BIENESTAR INSTITUCIONAL

Oferta de financiación a estudiantes

Tabla 50. Créditos Otorgados 2018-2019

CONVENIO	AÑO 2018		AÑO 2019	
	No. DE ESTUDIANTES	VALOR (\$)	No. DE ESTUDIANTES	VALOR (\$)
CRÉDITO DIRECTO	475	1.572.675.447	581	1.984.286.327
ICETEX	5507	24.279.538.594	5183	25.700.900.150
BANCO HELM	1	4.131.000	0	-
FONDO NAL. DEL AHORRO	90	339.565.009	199	656.466.293
FINCOMERCIO	1324	4.722.172.026	1110	4.155.670.794
PICHINCHA	1012	3.513.535.451	630	2.187.339.878
CONTRAPRESTACIÓN	0	-	0	-
COOPFUTURO	451	1.649.012.770	416	1.595.134.917
BANCO DE BOGOTÁ	116	391.549.868	60	222.547.310
COMULTRASAN	54	164.014.616	68	193.199.982
FINAMERICA	0	-	0	-
FINANCIAR	0	-	0	-
REFINANCIA	117	436.918.065	287	1.115.245.327
SUFI BANCOLOMBIA	518	1.998.036.984	427	1.654.621.086
TOTALES	9665	39.071.149.830	8961	39.465.412.064

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

Créditos otorgados por ICETEX

Tabla 51. Créditos IECETEX 2013-2019

PERÍODO	CRÉDITOS APROBADOS	CRÉDITOS LEGALIZADOS	TOTAL CRÉDITOS	VALOR (\$)
1-2014	779	588	2755	7.291.700.639
2-2014	759	533	2716	7.287.492.885
1-2015	997	765	3175	9.125.181.967
2-2015	594	404	2912	8.469.990.767
1-2016	829	617	3190	11.189.090.023
2-2016	650	394	3100	10.623.691.002
1-2017	822	476	3307	12.332.481.504
2-2017	770	489	3185	12.268.530.533
1-2018	254	166	2878	12.335.305.379
2-2018	367	222	2629	11.944.233.215
1-2019	845	599	2796	13.600.194.934
2-2019	371	20	2387	12.100.705.216

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

Convenios Nuevos

- Convenio Alcaldía Municipio de Miranda – Valle
- Convenio consejo superior de la Judicatura –Neiva
- Convenio Fondo de educación Gobernación de Cundinamarca FESCUN
- Convenio PREVISER
- Convenio TRANSFORMAR

- Convenio KOMATSU
- Convenio Organización empresarial UNISER
- Convenio Municipio de Guachené
- Asociación de Técnicos Eléctricos Barranquilla
- Convenio Alcaldía Municipio Villarica
- Convenio PROGRESA

Convenios de Auxilio o Descuento (Becas Parciales)

A continuación, se muestran los montos y número de estudiantes beneficiados por esta línea de apoyo de la Universidad:

- Para el primer semestre del año 2019 la Universidad benefició a 7003 estudiantes con descuentos, auxilios y/o Becas por valor de \$4.351.091.881.
- Para el segundo semestre de 2019 se beneficiaron 7764 estudiantes para un monto total de \$5.699.916.516.

En promedio el 53% de la población estudiantil se beneficia con algún tipo de auxilio.

Tabla 52. Convenios y auxilios otorgados por la UAN y terceros

CONCEPTOS AUXILIOSDESCUENTOS-BECAS	2019-1		2019-2	
	No. Auxilios	Vr. Auxilios	No. Auxilios	Vr. Auxilios
ACUERDO 031 UAN EMPLEADOS, PROFESOR	27	53,535,012	26	41,288,732
ACUERDO 032 UAN PARA PENSION EN COL	5	11,279,900	5	13,353,750
ACUERDO 42 UAN EGRESADO, HIJOS, CON	407	394,525,945	353	352,837,239
AUXILIO BECARIOS	105	43,276,790	62	27,029,263
AUXILIO EGRESADO UNIVERSIDAD	173	198,862,709	169	197,613,308
AUXILIO EMPLEADO UNIVERSIDAD	20	31,156,059	27	43,416,174
AUXILIO PARENTESCO	132	72,372,020	117	65,427,528
BECA FUNDADORES	27	47,660,980	35	57,506,370
BECA UAN	2	4,974,000	1	3,859,000
DESCUENTO MATRICULA	531	237,024,957	362	302,241,264
DESCUENTO POR PRONTO PAGO	575	120,908,002	481	99,960,323
MATRICULA DE HONOR	129	115,485,355	136	117,076,312
PFAN	3	16,306,200	12	76,687,440
PRESENTACION ALUMNOS NUEVOS	50	33,928,136	33	23,766,016

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

TALENTO HUMANO

Funcionarios según Tipo de Cargo

En el período 2019-2 se encontraban vinculados a la Universidad Antonio Nariño 2.212 empleados en todo el país, y su agrupación según tipo de cargo en los últimos cuatro períodos.

Tabla 53. Total empleados

TIPO CARGO	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
ADMINISTRATIVO	548	417	438	443	450
APRENDIZ	65	66	71	71	71
BIENESTAR UNIVERSITARIO	139	78	82	82	84
COLEGIOS	69	68	68	68	68
DOCENTE	1773	1676	1638	1574	1539
Total general	2594	2305	2297	2238	2212

Fuente: Dirección de Gestión Humana

La distribución en sedes considera todos los tipos de cargo: personal administrativo, aprendices, bienestar universitario y profesores, como se observa en el anexo correspondiente a este capítulo.

Núcleo profesoral

Los profesores están vinculados con dedicación de Tiempo Completo (TC), Medio Tiempo (MT) y Cátedra (Cat), conforme a lo establecido en el Artículo 55 del Estatuto Docente (Acuerdo 21/2018). El comportamiento histórico de la vinculación de profesores según su dedicación en los últimos cinco años:

Tabla 54. Profesores según dedicación - País

TOTAL PROFESORES X DEDICACIÓN - PAÍS				
Período	Tiempo	Medio	Cátedra	Total
2015-2	734	536	698	1968
2016-1	764	536	675	1975
2016-2	827	543	637	2007
2017-1	815	563	555	1933
2017-2	814	482	477	1773
2018-1	755	434	487	1676
2018-2	798	373	467	1638
2019-1	771	366	437	1574
2019-2	764	356	419	1539

Fuente: Dirección de Gestión Humana

Estabilidad del profesorado 2019-2/2019-1

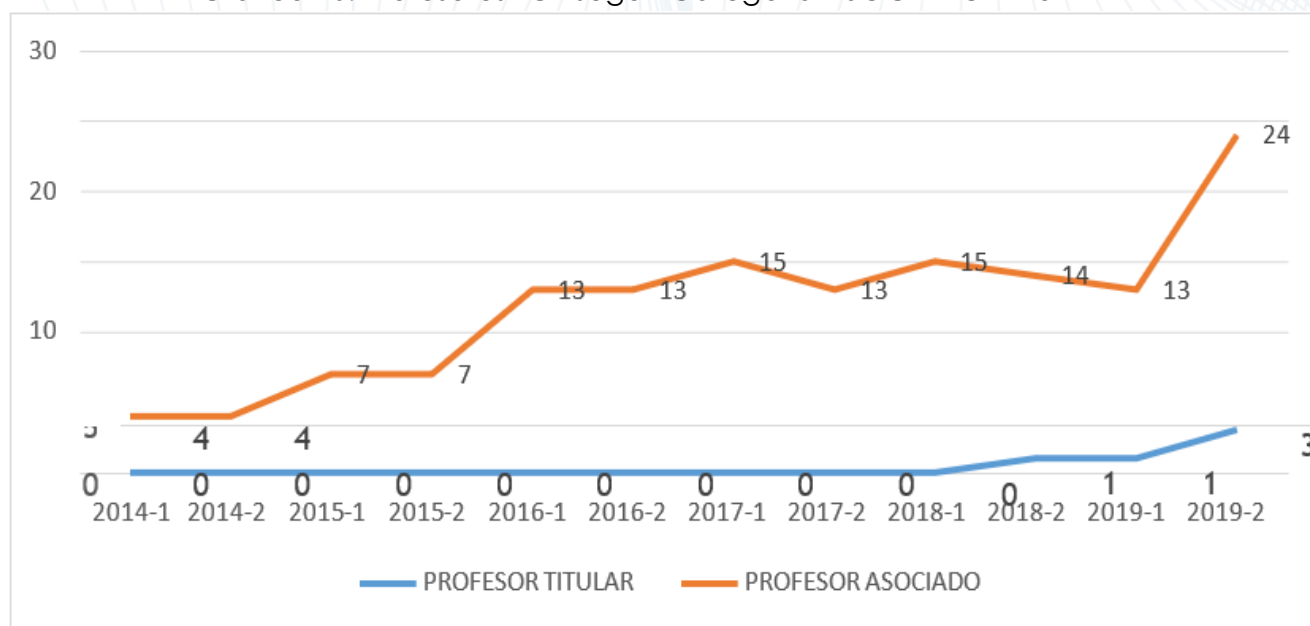
Al comparar la planta de profesores 2019-2 / 2019-1, se observa que 48 profesores se retiraron en el transcurso del semestre. Que de los profesores que finalizaron el periodo académico 2019-1 y no tienen carga asignada en 2019-2, el 74% había aprobado la evaluación docente sin novedad y el 19% se encontraba en seguimiento. De estos profesores que por evaluación podían continuar en la institución y que no tienen vínculo 2019-2, el 53% son magister y el 7% son PhD.

Se ha identificado que el retiro de profesores de tiempo completo con nivel de formación PhD (7), obedece a la vinculación a otras universidades privadas en Bogotá (4), por beca posdoctorado Colciencias (1), por traslado a otro país (1) y otras razones personales (1).

Se observa que de 182 profesores que no estaban vinculados en 2019-1, con carga en 2019-2, el 68% estuvo vinculado en periodos anteriores a 2019-1, esto es retornaron a la institución después de uno o varios periodos de ausencia.

El seguimiento a estas dinámicas en la planta profesoral, permite identificar factores de riesgo que pueden afectar al capital humano de la Institución y plantear estrategias para retenerlo. Se debe señalar que el indicador de permanencia de profesores de planta se ha sostenido acorde a las metas definidas en PID 2017-2021, que para el 2019 es del 90%.

Gráfico 16. Profesores TCE según Categoría ASOCIADO- TITULAR



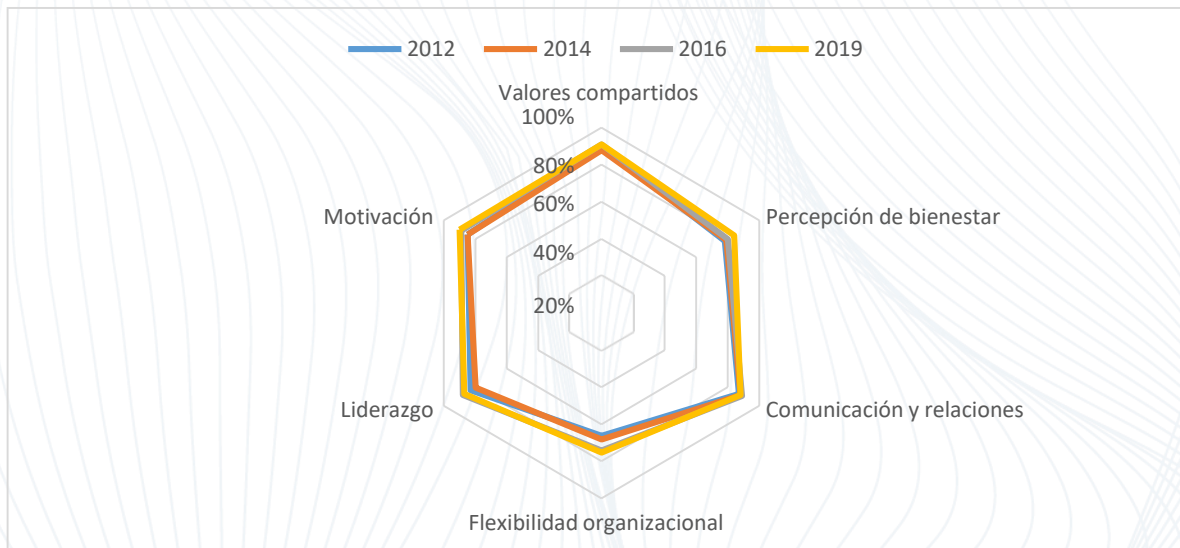
Fuente: Dirección de Gestión Humana

En 2019-2 se promovieron a categoría PROFESOR TITULAR a dos profesores y a categoría PROFESOR ASOCIADO a once profesores.

CLIMA ORGANIZACIONAL UAN

En el 2019, se realizó la cuarta versión de la encuesta de percepción de clima organizacional en laUAN; la encuesta fue respondida por el 79% de los colaboradores. En el gráfico, se presentan las calificaciones globales de cada factor.

Gráfico 17. Puntajes totales a nivel institucional 2019

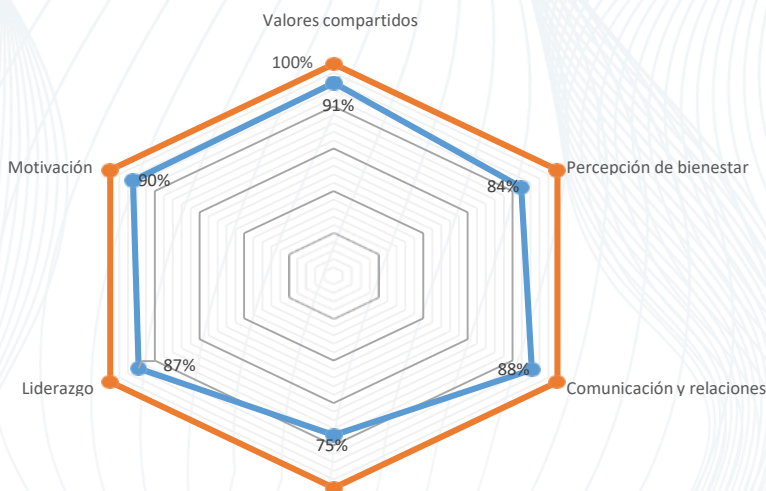


Fuente: Dirección de Gestión Humana

Variación resultados clima organizacional

Respecto a la línea base (2012), se observa una variación positiva en todos los factores; se resalta una mejora de nueve puntos porcentuales en el factor Flexibilidad Organizacional, seguida de seis puntos en el factor percepción de bienestar.

Gráfico 18. Comparación de resultados 2012-2019



Fuente: Dirección de Gestión Humana

En general las puntuaciones tuvieron un desempeño en un rango alto (superior al 80%). La excepción es el factor *Flexibilidad organizacional* el cual tuvo puntaje medio alto (75%). En documento anexo se presenta el informe general de Clima Organizacional 2019.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Promoción de la salud, actividad física y del arte y de la creatividad, como bases del Modelo Integral de Bienestar

Tabla 55. Actividades destacadas de Bienestar Universitario

Periodo/Área	2019-1	2019-2
Salud	<p>Jornadas de donación de sangre.</p> <p>Capacitación en temas de salud (Primeros auxilios, valoraciones médicas, planificación familiar, pausas activas, manejo del estrés, vacunaciones, charlas de prevención de enfermedades cardiovasculares, enfermedades de transmisión sexual.)</p> <p>Simposio en Salud Mental, conductas autolesivas no suicidas, donde se invitó a docentes y psicólogos de instituciones educativas</p> <p>Talleres y asesoría en planificación familiar.</p> <p>Se implementó una nueva estrategia de comunicación a través de mensajería por WhatsApp donde se comparten cápsulas saludables.</p>	<p>Impacto en la comunidad con actividades de prevención en la Semana de la Salud.</p> <p>En las sedes se realizan charlas de alimentación y estilo de vida saludable, se realizan tomas de presión y control de peso, el objetivo es crear conciencia para los chequeos constantes y evitar ciertas enfermedades crónicas.</p> <p>En la Semana de la salud a nivel país se generaron alianzas con empresas del sector salud, aportando de manera significativa a la comunidad con charlas en temas de prevención de la salud. (Instituto Distrital de Deporte y Recreación – IDER, Medimas EPS).</p> <p>Articulación con los programas de salud en el cuidado de la comunidad, campaña 4x4 para la prevención del consumo de alcohol, campaña que se articula con la Facultad de Psicología y la Secretaría de Salud Municipal.</p>
Deporte	<p>Participación masiva en el Primer encuentro deportivo y cultural SIES+ por la educación del departamento de Santander. Asistencia de aproximadamente 500 personas.</p> <p>Se ha participado en campeonatos interuniversitarios de futsala femenino y masculino (IMDRI) donde el equipo femenino obtuvo el primer lugar representando a la Universidad.</p> <p>Se realizaron torneos deportivos interinstitucionales con diferentes universidades de la ciudad (Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad Sergio Arboleda, SENA, CUN, Universidad del Magdalena, Colegio Bilingüe). Permite visibilidad de la institución.</p> <p>Se han realizado encuentros deportivos inter sedes, generando la participación e integración de los estudiantes UAN a través de la práctica del deporte y donde prima el juego limpio y la unión de lazos nariñista.</p> <p>Subcampeón Nacional de Taekwondo categoría avanzado más de 77 kilogramos.</p> <p>Participación de funcionarios y docentes en la Media Maratón de Bogotá 2019, representando a la UAN.</p>	<p>Programación de campeonatos de microfútbol inter sedes CALI – PALMIRA generando participación regional y compañerismo entre las sedes.</p> <p>Se fortalece una nueva disciplina deportiva E-sport, donde participaron en Representación de la UAN 30 estudiantes.</p> <p>Participación activa de funcionarios y docentes en la red deportiva GRUPO CERROS, ganando medalla de ORO en Ajedrez, Segundo puesto medalla de plata y Tercer puesto medalla de bronce en torneo de billar, Tennis de mesa medalla de plata en doble femenino. Se está participando actualmente en baloncesto masculino y femenino y futbol sala masculino.</p> <p>Estudiantes de la UAN ganaron tres trofeos en las modalidades de Tennis de mesa como subcampeones regionales en COPA U, Fútbol 11 campeones masculino en el torneo Copa Bogotá, Trofeo de participación en deportes individuales taekwondo, tennis de mesa, tenis de campo, ajedrez, voleibol arena.</p> <p>Campeones en torneo regional interuniversitario de tejo rama femenino con el equipo de administrativos.</p>



Periodo/Área	2019-1	2019-2
Cultura	<p>-La UAN hace presencia en eventos regionales: GRUPO DE JOROPO CAMORUCO UAN, Torneo internacional del Joropo, tercer puesto joropodromo, Festival folclórico Colombiano IBAGUÉ Tolima.</p> <p>Participación en el concurso "Crea y Reutiliza", donde resultó ganador en representación de la UAN un estudiante de Diseño Industrial cuya propuesta fue innovadora, ya que se reutiliza el plástico de botella llamado Pet, para recolección de agua lluvia de la sede Farallones.</p> <p>Se contó con la participación de 3.583 administrativos, 7.168 estudiantes, 696 egresados, 1.036 externos en las actividades institucionales realizadas durante el semestre 2018-2.</p> <p>En la Semana Universitaria participaron 251 administrativos, 1.975 estudiantes, 72 egresados y 43 externos a nivel país.</p> <p>Participación de grupo de mujeres saludables y activas, de los estudiantes de apoyo de Bienestar Universitario y sus administrativos.</p> <p>Conformación del grupo de rock, taller de técnica vocal, taller de teclados y cuerdas.</p>	<p>Se promueven espacios de cultura interuniversitaria representando a la Universidad, asistieron más de 200 personas.</p> <p>Conformación del grupo de rock, taller de técnica vocal, taller de teclados y cuerdas.</p> <p>Se destaca la participación de 6 estudiantes y un dúo en el segundo festival regional de la canción, se obtuvo el tercer puesto.</p> <p>Participación en el reinado internacional del Joropo de estudiante de séptimo semestre del programa de Odontología.</p> <p>Participación en el GRUPO DE JOROPO CAMORUCO UAN, y Torneo internacional del Joropo, joropodromo.</p> <p>Se promueven espacios de cultura interuniversitaria representando a la Universidad, asistieron más de 200 personas.</p> <p>Se destaca la participación de 6 estudiantes y un dúo en el segundo festival regional de la canción, se obtuvo el tercer puesto.</p> <p>Participación en el reinado internacional del Joropo de estudiante de séptimo semestre del programa de Odontología.</p> <p>Participación en el GRUPO DE JOROPO CAMORUCO UAN, y Torneo internacional del Joropo, joropodromo.</p>

Fuente: Bienestar Universitario

Se ha recibido reconocimiento por parte de las facultades de la importancia e impacto de los espacios del programa de acompañamiento integral del estudiante y fortalecimiento del Modelo Institucional de Atención al Estudiante (MIAE).



Tabla 56. Actividades destacadas de Bienestar Universitario

2019-1	2019-2
<p>Continúa operando exitosamente el proyecto de detección, apoyo y seguimiento al alumno en riesgo académico, Bienestar Universitario y Facultad de Psicología.</p> <p>Se inició el programa ZONA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA, Bienestar Universitario y Facultad de Psicología que busca ayudar a los estudiantes y la comunidad universitaria en problemas de drogadicción, utilizando como recurso el CAP (Centro de Atención Psicológica).</p> <p>4.380 estudiantes a nivel país han asistido a los diferentes talleres: Administración del tiempo, Hábitos de estudio, Manejo del estrés, Toma de decisiones, Técnicas para hablar en público.</p> <p>Se realizó el Concurso Nacional de Ortografía, de manera virtual en la plataforma moodle de la UAN, se registraron 23 personas a nivel nacional, entre estudiantes, docentes y administrativos de varias sedes del país.</p> <p>Continuidad del Concurso de Ingenio y Creatividad que se ha venido realizando por más de 15 años, inició como aporte a los Semilleros de Investigación.</p> <p>Se asignaron 61 becas de bienestar universitario a nivel país a estudiantes que apoyan actividades y hacen parte de los grupos representativos de la Universidad.</p> <p>Reunión con los representantes de cada programa, en alianza con la facultad de Terapias Psicosociales para la fidelización de docentes para la interculturalidad, asistieron 16 profesores.</p>	<p>Se realiza a nivel país la inducción de estudiantes nuevos 2019-2, con una asistencia de 1.664 estudiantes.</p> <p>En 2019-1, se realizó la inducción a los programas de postgrado de la universidad, con el fin de darles a conocer los procesos académicos de la institución; asistieron 33 estudiantes.</p> <p>Presentación del Programa Familia - Universidad en inducción, reunión de padres desarrollado por la Facultad de Terapias Psicosociales en alianza con la Dirección de Bienestar Universitario.</p> <p>Ampliación de la cobertura con los programas académicos de cursos de escritura y lectura para la comunidad en la plataforma virtual Moodle. (Odontología, Ingeniería de Sistemas, programas de la Facultad de Ciencias Económicas y contables.</p> <p>Se organizó un simposio literario en alianza con un colegio del distrito el cual tuvo como lema central "El rol histórico de la mujer en la literatura".</p> <p>Reunión con la comunidad Indígena convenio ONIC, para conocer necesidades y opinión frente al seguimiento, atención y vida universitaria, reunión en el mes de mayo de 2019, la cual tuvo la participación de 102 estudiantes.</p> <p>Publicación de la participación de la Universidad Antonio Nariño a través de su grupo de danzas Renacer UAN, en la Revista cultural "Norte de Santander, una sola fiesta, un sólo baile". Aparición de la universidad como patrocinador del encuentro.</p>

Fuente: Bienestar Universitario

Fortalecimiento de las competencias globales como herramienta de formación integral en la experiencia de los estudiantes

Participación de estudiantes en los clubes de bilingüismo: Inglés 106 personas, portugués 23.

Acompañamiento de la docente Madelein Gregori en traducciones para algunos programas académicos: Tutorías para redacción de artículos de investigación en Inglés, Semillero de investigación Facultad de Derecho, Doctorado en Ciencia Aplicada, Licenciatura en Lengua Castellana e inglés, Tutorías para la clase de criminología.

Articulación con la ORI para el intercambio académico entre la Universidad Antonio Nariño y la Universidad de Sao Paulo; logrando que un grupo de estudiantes del programa Ingeniería Biomédica y del Programa Tecnología en Mantenimiento Industrial se favorecieran y quedara uno de ellos como

ganador de una beca de estadía para trabajar en un proyecto entre la Universidad de Sao Paulo y la Empresa Petrobras, el cual consiste en el desarrollo de un patrón de banda ancha para fluidos de la línea petróleo y gas; en este sentido su instancia es prórroga hasta marzo del 2020.

Encuentro de estudiantes de intercambio donde se muestra la cultura de cada país, generando espacios que promueven la diversidad cultural y multiculturalidad facilitando la inclusión de todos los miembros de la comunidad UAN.

Participación del Fondo Emprender con el fin de acompañar a los estudiantes que están iniciando con una idea de negocio.

TABLA 57. Actividades destacadas de la Oficina de Egresados

2019-1	2019-2																																																				
<p>En 2019-1 se actualizaron 3.334 datos de egresados.</p> <p>Se realizó campaña de actualización de datos en el mes de junio donde participaron 2.945 egresados.</p> <p>En 2019-1 se prestó el servicio de acompañamiento desde el Centro de Desarrollo Laboral a 269 Estudiantes y Egresados, según la Ruta de Empleabilidad. Se logró asesorar 98 hojas de vida, 5 simulaciones de entrevistas, 56 aplicaciones de pruebas psicotécnicas y 110 orientaciones.</p> <p>Como estrategia de seguimiento, se realizaron actividades y presentaciones de los servicios y beneficios a los estudiantes de último semestre, con el propósito de fidelizar a nuestros futuros egresados, donde se contó con la participación de 1.801 personas.</p> <p>La Universidad Antonio Nariño hace parte del Comité Gestor de la Red SEIS de Egresados – en ASCUN desde hace 6 años consecutivos.</p> <p>Se llevo a cabo el IV Encuentro Internacional de Unidades de Graduados, un evento organizado por las asociaciones gremiales Renace y ASCUN, con el apoyo de la Universidad Antonio Nariño, donde asistieron más de 200 invitados de ámbito nacional e internacional.</p> <p>Se realizó la Feria Virtual Laboral, donde se logró 814 nuevos registros de estudiantes y egresados en la plataforma, se publicaron 629 ofertas laborales.</p> <p>La UAN fue líder de la RED SEIS y parte del comité de RENACE, logrando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar más de 6 plenarios con distintas universidades 2. Realizar 4 entrenamientos para fortalecer el vínculo y la gestión con los graduados de cada IES, en el marco de nuevas estrategias de 	<p>En 2019-2 se han actualizado 1.619 datos de egresados.</p> <p>A la fecha se cuenta con más de 100.000 egresados.</p> <p>Se hizo seguimiento a egresados de 14 programas académicos de las diferentes sedes a nivel nacional actualizando 1.244 datos para los informes de la OAA.</p> <p>La OAA solicitó el seguimiento y caracterización de 34 BD para los procesos de Registro Calificado y Acreditación, se han gestionaron 20.</p> <p>Se actualizó base de datos de 11 sedes de acuerdo con la solicitud de la OAA. Para un total de datos actualizados de 1.820</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">BASES DE DATOS SEDE</th> </tr> <tr> <th>SEDE</th> <th>CARACTERIZADOS Y ACTUALIZADOS</th> <th>TOTAL EGRESADOS</th> <th>% de efectividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARMENIA</td> <td>131</td> <td>285</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>NEIVA</td> <td>375</td> <td>1010</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>BUCARAMANGA</td> <td>91</td> <td>505</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>DUITAMA</td> <td>209</td> <td>461</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>IBAGUE</td> <td>173</td> <td>693</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>PEREIRA</td> <td>79</td> <td>129</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>POPAYÁN</td> <td>136</td> <td>346</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>PALMIRA</td> <td>140</td> <td>569</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>SANTA MARTA</td> <td>98</td> <td>261</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>TUNJA</td> <td>190</td> <td>511</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>VILLAVICENCIO</td> <td>198</td> <td>751</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Como estrategia de seguimiento, se realizaron actividades y presentaciones de los servicios y beneficios a los estudiantes de último semestre, con el propósito de fidelizar a nuestros futuros egresados, donde se contó con la participación de 512 personas.</p> <p>En 2019 creó el <i>Programa Egresados por el mundo</i>, con el objetivo de mantener y estrechar los vínculos con otros egresados que viven y/o trabajan en el exterior (Chile, Estados Unidos, México, Canadá, Argentina, Perú, Alemania, España).</p> <p>Se generó un espacio virtual, para que más de 30 madres emprendedoras y 30 padres emprendedores egresadas(os) de la UAN, mostraran sus proyectos a</p>	BASES DE DATOS SEDE				SEDE	CARACTERIZADOS Y ACTUALIZADOS	TOTAL EGRESADOS	% de efectividad	ARMENIA	131	285	46%	NEIVA	375	1010	37%	BUCARAMANGA	91	505	18%	DUITAMA	209	461	45%	IBAGUE	173	693	25%	PEREIRA	79	129	61%	POPAYÁN	136	346	39%	PALMIRA	140	569	25%	SANTA MARTA	98	261	38%	TUNJA	190	511	37%	VILLAVICENCIO	198	751	26%
BASES DE DATOS SEDE																																																					
SEDE	CARACTERIZADOS Y ACTUALIZADOS	TOTAL EGRESADOS	% de efectividad																																																		
ARMENIA	131	285	46%																																																		
NEIVA	375	1010	37%																																																		
BUCARAMANGA	91	505	18%																																																		
DUITAMA	209	461	45%																																																		
IBAGUE	173	693	25%																																																		
PEREIRA	79	129	61%																																																		
POPAYÁN	136	346	39%																																																		
PALMIRA	140	569	25%																																																		
SANTA MARTA	98	261	38%																																																		
TUNJA	190	511	37%																																																		
VILLAVICENCIO	198	751	26%																																																		



<p>empleo en tiempos de crisis, donde se logró impactar a más de 1.010 Egresados a nivel nacional en cada entrenamiento, y trabajar de una manera articulada con más de 120 Universidades a nivel país.</p> <p>3. En Coordinación con Renace, ASCUN y la UAN, se realizó el Webinar: crea tu negocio online y comunícalo a tus clientes, Impacto a más de 200 personas de todas las regiones de Colombia.</p>	<p>nivel país a través de la red social de Instagram trabajo en conjunto con las sedes.</p> <p>A la fecha el portal de empleo cuenta con 91.029 cédulas registradas de nuestra comunidad, 5.877 hojas de vida cargadas, 1.766 ofertas publicadas para nuestra comunidad.</p> <p>Se realizó la décima primera (XI) edición del Encuentro de Egresados, donde participaron 1.424 Egresados de todo el país.</p>
---	---

Fuente: Bienestar Universitario