

Informe de Resultados Periodo 2021

Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021



Oficina de Planeación

UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

www.uan.edu.co

© 2022, abril.

Héctor Bonilla Estévez
Rector

Martha Carvalho Quigua
Secretaria General

Diana Quintero
Vicerrectora Académica

Guillermo Alfonso Parra Rodríguez
Vicerrector de Ciencia, Tecnología e
Innovación

Carlos Hernández Santamaría
Vicerrector Administrativo (e)

Oficina de Planeación
Elaboración de documento

AVANCE PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2021

Tabla 1. CUADRO DE MANDO INTEGRAL CONSOLIDADO 2021

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS							
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	% Avance	
1.1: DE LA FORMACIÓN	Objetivo 1.1.1: Fortalecer, diversificar e internacionalizar el modelo educativo UAN como un modelo de excelencia académica.	1.1.1.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa a través del diseño de propuestas curriculares novedosas e innovadoras provenientes del estudio de núcleos probéticos contemporáneos que preparen a los estudiantes para las nuevas realidades y tendencias de la era digital y el fortalecimiento de la actual mediante procesos de innovación de sus currículos.	Promedio anual de matriculados	16680	14061	22500	13729	61%	
		1.1.1.4. Fortalecimiento de los modelos de evaluación y seguimiento que permitan evaluar los resultados de aprendizaje y evidenciar que los estudiantes cuentan con las competencias genéricas y específicas requeridas para su desarrollo profesional.	Evaluación promedio de los estudiantes de la UAN en las pruebas de competencias genéricas de educación superior	Percentil 55	percentil 42	Percentil 60	Percentil 44	73.3%	
		1.1.1.5. Creación de espacios para el desarrollo de la creatividad, la innovación, la interacción permanente con las tecnologías y la aplicación de los nuevos modelos didácticos.	# espacios de innovación y creatividad implementados en sedes / # total de espacios de innovación y creatividad proyectados en las sedes	0	0	5	0	0%	
		1.1.1.6. Potenciación de los sistemas internos de autoevaluación y autorregulación, articulando sus diferentes modelos (SIGUAN, Modelo integral de autoevaluación de programas e institucional para registro calificado y acreditación, modelo de planeación), para mantener y fortalecer la excelencia en los procesos académicos y administrativos en consonancia con la misión institucional y obtener certificaciones nacionales e internacionales.	# de programas con registro calificado renovado / # total de programas proyectados a renovación de registro calificado en el periodo	8	17	56	57	100%	
			# de programas que finalizan el proceso de autoevaluación con fines de acreditación / # de programas proyectados a finalizar proceso de autoevaluación	7	12	8	6	75%	
1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	1.2.1. Incrementar la producción de conocimiento de excelencia	1.2.1.3 Fortalecimiento de la capacidad y la motivación de la comunidad universitaria hacia la investigación.	# Artículos SCOPUS por año.	227	180	280	226	81%	
			# grupos de Investigación en la máxima categoría al finalizar el periodo	2	8	12	13	100%	
	1.2.2. Proyectar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación al entorno	1.2.2.1. Proyección del trabajo de los grupos de investigación hacia proyectos relacionados con las problemáticas del entorno.	1.2.2.2. Aplicación de los resultados de investigación pertinentes para el entorno, en innovación y emprendimiento.	# nuevas solicitudes de patentes	3	10	10	17	100%
				Ubicación en ranking latinoamericano de prestigio por el trabajo en CTel	Entre las primeras 200	90	190	52	100%
				# Productos resultantes de proyectos de investigación - creación	0	6	9	9	100%
	1.2.3. Potenciar y fortalecer la motivación y el desarrollo de competencias que consoliden una cultura de la investigación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria	1.2.3.1. Desarrollo del ecosistema de emprendimiento	# nuevos emprendimientos de base tecnológica creados	0	2	1	1	100%	

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	% Avance
1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	1.3.1: Generar impacto y posicionamiento en la sociedad a través del fortalecimiento de los programas de Extensión y de Proyección en la comunidad.	1.3.1.1. Generación de un sistema de evaluación del impacto de las actividades de extensión y proyección social.	(ingresos por extensión del periodo actual - ingresos por extensión del periodo anterior) / ingresos por extensión del periodo anterior	N/A	-9%	20%	20%	100%
		1.3.1.3. Desarrollo de un portafolio de programas de extensión de carácter internacional.	# de programas de extensión ofertados de carácter internacional	0	9	5	12	100%
	1.3.2: Incentivar la articulación entre la UAN y las instituciones de educación básica y media	1.3.2.1. Fortalecimiento del programa de Olimpiadas como pilar fundamental de la relación de la UAN con la educación básica y media, ampliando la participación internacional en eventos y competencias.	# de alumnos vinculados a Olimpiadas Colombianas de matemáticas, física, Ciencias, Astronomía, Computación y matemática en primaria.	58.425	51.238	93.600	51.238	55%

EJE 2		LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	% Avance
2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	2.1.1: Crear, desarrollar e implementar un modelo de internacionalización comprensiva en la UAN.	2.1.1.1. Desarrollo del laboratorio de internacionalización comprensiva (UAN INT-LAB).	Numero de movilizaciones entrantes de la UAN	68	175	151	230	100%
			Numero de movilizaciones salientes de la UAN	46	385	277	219	79%
	2.1.2: Impulsar una cultura internacional e intercultural en toda la comunidad universitaria.	2.1.2.1. Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para potenciar la oferta educativa en programas compartidos y de doble titulación.	# de programas con doble titulación internacional	0	0	3	0	0%
		2.1.2.3. Internacionalización en casa con programas "traer el mundo a la UAN" y "fortalecimiento de idiomas".	# de sedes con planes de internacionalización / # total de sedes proyectadas	0	30	30	25	83%
2.2 REGIONALIZACIÓN	2.2.1: Ampliar la participación de la Institución en las actividades que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de las regiones.	2.2.1.4. Construcción de planes de desarrollo local y regional en los espacios de encuentro Universidad, Empresa, Estado (triple Hélice).	# de acciones de impacto regional o nacional relacionadas y lideradas por la UAN	N/A	5	4	2	50%

EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	% Avance
3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	Objetivo 3.1.1: Orientar el modelo de gestión hacia la excelencia a partir de procesos integrados.	3.1.1.1. Automatización de procesos y certificación de calidad para la articulación eficaz y eficiente de la gestión universitaria.	# de sedes certificadas bajo norma ISO 9001	0	SE TRABAJÓ EL MAPA DE PROCESOS	0%	SE TRABAJÓ EN LA REESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO	
			# de sedes donde se implementa y desarrolla el modelo de gestión ambiental ISO 14001	0		0		
3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	3.2.1: Optimizar la infraestructura tecnológica de la UAN	3.1.1.4. Fortalecimiento de la gestión financiera con el objetivo de maximizar los recursos de reinversión en las diferentes sedes y facultades de la UAN.	# de sedes con excedentes / # total de sedes	74%	55%	100%	55%	55%
		3.2.1.2. Implementación del plan maestro de tecnología incluyendo temas de renovación y modernización tecnológica, sistemas de información, comunicación y redes a nivel nacional, tanto para las áreas académicas como para las de soporte.	% ejecución del plan maestro de tecnología	95%	100%	100%	100%	100%
	3.2.2: Proyectar una infraestructura física que asegure el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.	3.2.2.1. Plan maestro de infraestructura física que contemple la adecuación de espacios existentes y la generación de nuevos espacios requeridos por la Institución, teniendo en cuenta criterios de innovación, modernidad, usabilidad y pertinencia para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.	% de ejecución del plan maestro de infraestructura	90%	100%	100%	100%	100%

EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	% Avance
3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y	Objetivo 3.3.1: Optimizar el modelo de comunicación institucional con el fin de incrementar y mejorar el posicionamiento y la oferta de servicios de la UAN a nivel local, nacional e internacional.	3.3.1.4. Campaña de posicionamiento y reputación Institucional local, regional, nacional e internacional.	# de apariciones en medios como referente o líder de opinión	60	14249	1000	20859	100%

EJE 4		COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	% Avance
4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Objetivo 4.1.1. Crear un ambiente de formación integral que recree e impacte al estudiante de la UAN en su experiencia personal, académica y profesional.	4.1.1.6. Actualización y mejoramiento permanente del modelo de permanencia y graduación estudiantil.	1- tasa de deserción periódica del semestre	7,49%	7,74%	7%	6,71%	100%
	Objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN.	4.1.2.2. Plan de excelencia docente: mejoramiento de perfiles, fortalecimiento del PFAN, mejoramiento en la contratación.	# de docentes de planta (en TCE) con PhD como % del total de docentes de planta	59%	87%	81%	75%	93%
		4.1.2.3. Fortalecimiento del modelo de Talento Humano.	Permanencia: profesores de planta: 1- (#profesores planta nuevos /total profesores planta)	89%	95%	92%	93%	100%
			Permanencia empleados administrativos: 1- (#empleados administrativos nuevos /total empleados administrativos)	82%	93%	88%	93%	100%
	Objetivo 4.1.3: Promover la mayor vinculación y participación de los egresados en las actividades de la UAN.	4.1.3.3. Integración de la experiencia profesional del egresado en los niveles de participación y articulación de las actividades propias del quehacer de la Institución.	# total de egresados participantes en las actividades proyectadas / # total de egresados proyectado	69%	50%	50%	100%	100%
4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	Objetivo 4.2.1. Gestionar una modelo integral de bienestar involucrando a todos los miembros de la comunidad universitaria.	4.2.1.1. Modelo integral de bienestar para todos los miembros de la comunidad universitaria.	Tasa uso de la Comunidad Universitaria de los servicios de Bienestar institucional	65%	70%	95%	93%	98%

FORMULACIÓN PLANES ANUALES OPERATIVOS 2021

El 98% de las unidades han realizado la formulación correspondiente a los Planes Anuales Operativos del año 2021, correspondiente al quinto período del actual Plan Institucional de Desarrollo (2017-2021); quedó pendiente de entrega del formato de formulación 1 sedes ya que no cuenta con Director

PLANES ANUALES OPERATIVOS 2021	FORMULÓ PLAN				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	24	96%	1	4%	25
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	11	100%	0	0%	11
TOTAL	51	98%	1	2%	52

Tabla 2. Consolidado de Unidades que Reportan.

A continuación, se listan las unidades que presentaron Plan Anual Operativo 2021, con las respectivas fechas de entrega.

FACULTADES

(Fecha de Solicitud: 18 de enero de 2021, Fecha límite de entrega: 5 de febrero de 2021).

Tabla 3. Facultades que Reportan.

FACULTADES	FECHA RECIBIDO
ARTES	4/02/2021
CIENCIAS	5/02/2021
DERECHO	5/02/2021
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	11/02/2021
EDUCACIÓN	4/02/2021
ENFERMERÍA	4/02/2021
ING. AMBIENTAL Y CIVIL	30/01/2021
ING. DE SISTEMAS	8/02/2021
FIBEM	5/02/2021
ING. INDUSTRIAL	4/02/2021
MD. VETERINARIA	5/02/2021
MEDICINA	16/03/2021
ODONTOLOGÍA	5/02/2021
OPTOMETRÍA	23/01/2021
PSICOLOGÍA	4/02/2021
TERAPIAS PSICOSOCIALES	5/02/2021

SEDES

(Fecha de Solicitud: 18 de enero de 2021, Fecha límite de entrega: 5 de febrero de 2021).

Tabla 4. Sedes que reportan.

SEDE	FECHA RECIBIDO
ARMENIA	11/02/2021
BARRANQUILLA	9/02/2021
BUCARAMANGA	6/02/2021
BUENAVENTURA	17/02/2021
BUGA	5/02/2021
CALI	5/02/2021
CARTAGENA	3/02/2021
CARTAGO	3/02/2021
CÚCUTA	12/02/2021
DUITAMA	22/01/2021
IBAGUÉ	5/02/2021
MANIZALES	SIN DIRECTOR
MEDELLÍN	5/02/2021
NEIVA	7/02/2021
PALMIRA	12/02/2021
PASTO	8/02/2021
PEREIRA	5/02/2021
POPAYÁN	5/02/2021
QUIBDÓ	3/02/2021
RIOHACHA	5/02/2021
ROLDANILLO	6/02/2021
SANTA MARTA	5/02/2021
TUNJA	4/02/2021
VALLEDUPAR	5/02/2021
VILLAVICENCIO	5/02/2021

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

(Fecha de Solicitud: 18 de enero de 2021, Fecha límite de entrega: 5 de febrero de 2021).

Tabla 5. Unidades que reportan.

OFICINA	FECHA RECIBIDO
CREDITO Y CARTERA	18/01/2021
RECURSOS HUMANOS	17/02/2021
TIC'S	15/02/2021
INFRAESTRUCTURA	13/08/2021
VICERRECTORÍA CTI	5/02/2021
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	20/01/2021
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	1/02/2021
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	4/02/2021
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	5/02/2021
BIENESTAR UNIVERSITARIO	6/02/2021
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	4/02/2021

La Oficina de Planeación generó la retroalimentación a las unidades con el fin de poder realizar un adecuado seguimiento al desarrollo de los planes anuales operativos, en este proceso se verificó la adecuada aplicación de la metodología en la formulación de los planes, la utilización de los formatos establecidos para tal fin, el desarrollo de las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021 y, sobre todo, la coherencia en las metas planteadas por unidad frente a lo planteado en el plan quinquenal y las metas institucionales.

I. SEGUIMIENTO A LOS PLANES ANUALES OPERATIVOS 2021

Como parte del despliegue al Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021, las unidades presentan reporte de seguimiento a los planes anuales operativos durante el año 2021. Para este informe final se registra que 98% de las unidades (51 unidades), presentó la evaluación y el envío de los avances parciales de los PAO 2021. El restante 2% corresponde a la sede Manizales (para la sede de Manizales se manifestó desde la Dirección de sedes no tener personal idóneo para estas funciones)

Tabla 6. Consolidado de seguimiento.

PLANES OPERATIVOS 2020	SEGUIMIENTO FINAL PAO 2021				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	24	96%	1	4%	25
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	11	100%	0	0%	11
TOTAL	51	98%	1	2%	52

FACULTADES

Se estableció un cronograma para la recepción de los informes de avances parciales de PAO'S, la fecha límite de entrega a la oficina de planeación quedó para el 10 de diciembre de 2021, en esa fecha el porcentaje de envíos fue del 69%, sin embargo, se hizo el seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de la actividad logrando que a la fecha el 100% de las facultades hayan entregado el informe.

Tabla 7. Facultades en seguimiento.

FACULTADES	FECHA RECIBIDO
ARTES	9/12/2021
CIENCIAS	10/12/2021
DERECHO	10/12/2021
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	11/12/2021
EDUCACIÓN	7/12/2021
ENFERMERIA	10/12/2021
ING. AMBIENTAL Y CIVIL	14/01/2022
ING. DE SISTEMAS	14/12/2021
FIBEM	13/01/2022
ING. INDUSTRIAL	6/12/2021
MD. VETERINARIA	9/12/2021

FACULTADES	FECHA RECIBIDO
MEDICINA	10/12/2021
ODONTOLOGÍA	9/12/2021
OPTOMETRÍA	25/11/2021
PSICOLOGÍA	10/12/2021
TERAPIAS	17/12/2021

SEDES

De igual manera para las sedes se estableció el cronograma de entrega hasta el 10 de diciembre de 2021, para esa fecha el porcentaje de envíos de los avances fue del 76%, se trabajó con los directores dándoles acompañamiento y a la fecha las entregas están al 96%, lo que quiere decir que de las 25 sedes requeridas entregaron 24 el avance parcial de PAO 2021, quedando pendiente el 4% que corresponde a Manizales (no cuenta con personal idóneo para esta tarea)

Tabla 8. Sedes en seguimiento

SEDE	FECHA RECIBIDO
ARMENIA	17/12/2021
BARRANQUILLA	13/12/2021
BUCARAMANGA	10/12/2021
BUENAVENTURA	10/12/2021
BUGA	10/12/2021
CALI	10/12/2021
CARTAGENA	3/12/2021
CARTAGO	9/12/2021
CÚCUTA	7/12/2021
DUITAMA	1/12/2021
IBAGUE	11/01/2022
MANIZALES	Sin director
MEDELLIN	14/12/2021
NEIVA	13/12/2021
PALMIRA	6/12/2021
PASTO	3/12/2021
PEREIRA	9/12/2021
POPAYÁN	10/12/2021
QUIBDÓ	4/12/2021
RIOHACHA	10/12/2021
ROLDANILLO	7/12/2021
SANTA MARTA	10/12/2021
TUNJA	10/12/2021
VALLEDUPAR	10/12/2021
VILLAVICENCIO	10/12/2021

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Para las unidades administrativas que reportan, el cumplimiento al 10 de diciembre de 2021 fue del 64%, se trabajó con los responsables y se brindó un acompañamiento para lograr a la fecha el cumplimiento del 100%.

Tabla 9. Unidades en seguimiento.

OFICINA	FECHA RECIBIDO
CREDITO Y CARTERA	22/11/2021
RECURSOS HUMANOS	15/01/2022
TIC'S	13/12/2021
INFRAESTRUCTURA	8/02/2022
VICERRECTORÍA CTI	10/12/2021
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	30/11/2021
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	10/12/2021
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	17/01/2022
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	10/12/2021
BIENESTAR UNIVERSITARIO	10/12/2021
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	10/12/2021

A partir del seguimiento a las metas planteadas por cada una de las facultades, sedes y unidades administrativas en sus respectivos planes anuales operativos, se obtiene el siguiente nivel de avance para 2021 en los cuatro ejes del PID 2017-2021.

Tabla 10. Consolidado de avance de los ejes a 2021.

No.	Eje	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
1	LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	68%	63%	70%	67%
2	LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	74%	72%	69%	72%
3	OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	75%	78%	77%	77%
4	COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	75%	77%	97%	83%

Grafica 1. Avance del Plan Institucional de Desarrollo.

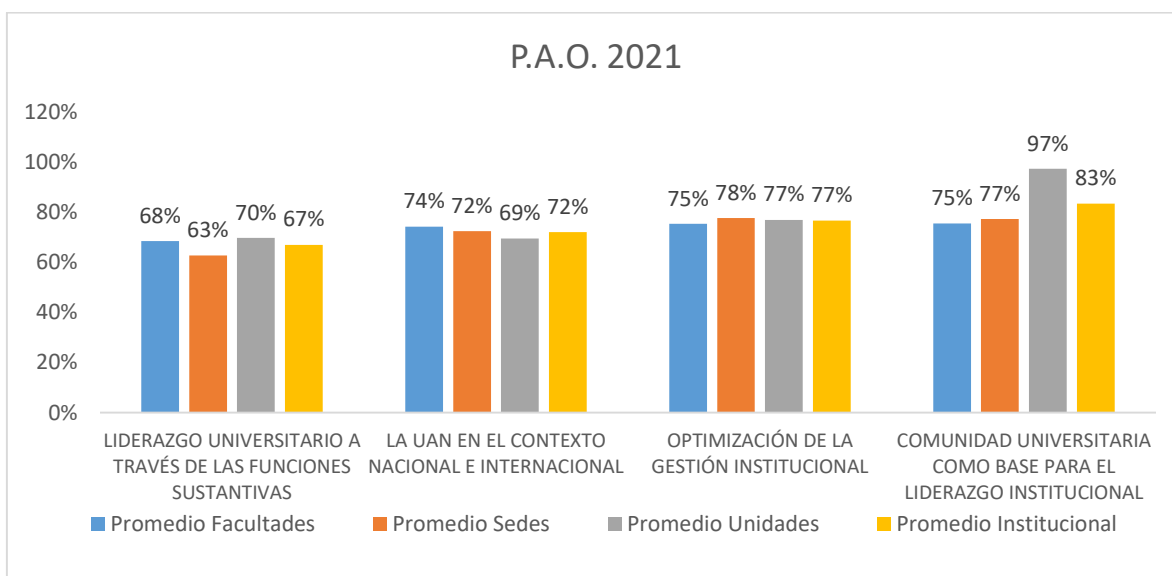


Tabla 11. Avance institucional por sector del PID 2017-2021:

Eje	Sector	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	84%	58%	56%	66%
	Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	69%	73%	67%	70%
	Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	51%	57%	86%	65%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Sector 2.1. : INTERNACIONALIZACIÓN	77%	79%	63%	73%
	Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	71%	66%	76%	71%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	73%	87%	81%	80%
	Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	83%	92%	75%	83%
	Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	69%	54%	75%	66%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	76%	72%	95%	81%
	Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	75%	82%	99%	85%

Los sectores que más han presentado avance a nivel institucional fueron; Comunidad Universitaria con un 81%, Bienestar institucional 85% e infraestructura física y tecnológica 83%. En general se evidencia un buen grado de avance y los resultados reflejan los esfuerzos encaminados para dar cumplimiento a las metas establecidas por la Universidad. Sin embargo, encontramos sectores en donde se debe fijar atención con el fin de mejorar los indicadores como es el de Extensión y Proyección social.

Tabla 12. Porcentaje de avance en sedes por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del Eje	Sector	Promedio de gestión del Sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	63%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	58%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	73%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	57%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	72%	Sector 2.1. : INTERNACIONALIZACIÓN	79%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	66%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	78%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	87%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	92%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	54%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	77%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	72%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	82%

En el caso de las Sedes, hay algunos sectores que requieren enfocar mayores esfuerzos para lograr en el próximo PID 2022-2026 y aproximarse a el 100%, ya que se observa que no alcanzaron a superar

el 60% en el cumplimiento de las metas, en cambio encontramos otros sectores que destacan como Bienestar con un 82%, Infraestructura 92% y gestión integrada por procesos 87%

Tabla 13. Porcentaje de avance en facultades por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del eje	Sector	Promedio de gestión del sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	68%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	84%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	69%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	51%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	74%	Sector 2.1. : INTERNACIONALIZACIÓN	77%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	71%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	75%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	73%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	83%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	69%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	75%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	76%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	75%

De acuerdo a la tabla anterior, se observa que a nivel de facultades se presenta un buen comportamiento en sectores que en su mayoría superaron el 70% en sus indicadores de gestión, por otro lado, se deben encaminar más esfuerzos en los indicadores de Comunicación y Extensión que solo llegó al 51% del cumplimiento del 100% de las metas propuestas para este 2021.

Tabla 14. Porcentaje de avance en unidades administrativas por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del eje	Sector	Promedio de gestión del sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	70%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	56%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	67%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	86%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	69%	Sector 2.1. : INTERNACIONALIZACIÓN	63%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	76%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	77%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	81%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	75%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	75%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	97%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	95%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	99%

El reporte de las unidades administrativas presenta un porcentaje de avance que supera en su mayoría el 70% que es un buen nivel de avance del año; sin embargo, hay que revisar los factores internos y externos que nos ayuden a mejorar estos niveles de gestión logrando mejorar la ejecución en futuros periodos.

Hay compromiso en el cumplimiento de las metas institucionales y el avance de los objetivos institucionales, desde las sedes, facultades y las unidades administrativas se ha trabajado en consolidar una cultura organizacional que trabaja bajo la plataforma estratégica definida en el PID 2017-2021.

PORTAFOLIO INSTITUCIONAL DE PROYECTOS

Planes de Mejoramiento

En estos sectores se ha trabajado este semestre en el desarrollo de planes institucionales de mejoramiento y los desarrollados para sedes y facultades, para dar cumplimiento a los compromisos adquiridos en el desarrollo de infraestructura moderna para el apoyo de las funciones sustantivas.

Resultados de los planes institucionales de mejora.

Desde el 1 de octubre del 2017 se plantearon planes de mejora para las principales unidades de la UAN, en los que se contemplan objetivos para el fortalecimiento de los resultados para las funciones sustantivas y los demás procesos transversales que apoyan el desarrollo de las actividades en la Universidad, con metas que buscan mejorar las condiciones de calidad en beneficio de los estudiantes, profesores y en general a la comunidad universitaria. Como resultado de la ejecución de las actividades que buscan dar cumplimiento a los entregables de la línea base, cada plan presenta su avance para la fase que cerró el 15 de diciembre de 2018, a continuación, presentamos el resultado general para cada uno de los planes de mejoramiento y el avance de las tareas planteadas para el cumplimiento de los entregables.

Para dar continuidad al desarrollo de los planes de mejora, teniendo en cuenta las recomendaciones de los pares académicos del CNA, se consolidaron los resultados de la ejecución de acciones en cada una de las áreas.

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
PM-1. Área de Autoevaluación y Acreditación.	Integrar cada una de las sedes en los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo estipuladas institucionalmente, sólo se referencia a la sede central Bogotá	Socialización los lineamientos a nivel nacional por facultades y unidades.	Encuentros individuales con coordinadores de las 19 facultades de la UAN. 11 Talleres en las sedes de: Popayán, Neiva, Villavicencio, Tunja, Ibagué, Bucaramanga, Duitama, Armenia, Palmira, Pereira y Santa Marta.
		Proceso de acreditación para el programa de Odontología en las sedes Neiva y Armenia Mesas de trabajo de autoevaluación de las condiciones de sedes. Fortalecimiento de cultura de mejoramiento continuo a partir del trabajo de renovación de registro calificado y autoevaluación para los programas de las diferentes sedes	
	Lograr la armonización en los procesos de aseguramiento de la alta calidad de la sede Bogotá con las demás sedes del ámbito nacional, donde según datos señalados por los pares, en estas se ubica más del 62% de su población estudiantil	Establecer procedimientos y guías para orientar los procesos de autoevaluación.	Guías para documento de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado.
		Actualización y socialización de guías para renovación de registro calificado a partir de la nueva normatividad , Establecer procedimientos y guías para orientar los procesos de acreditación. Actualización de SIAC y modelo de autoevaluación con base en Decreto 1330/MEN y Acuerdo 02/CESU	Guía para talleres de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado.
Fortalecer la participación crítica de los estamentos universitarios en los procesos de autoevaluación	Establecer protocolo para visitas de registros calificados y de acreditación.	Reuniones de capacitación para atención de visitas y atención de pares académicos.	
PM-2 Área de Bienestar Universitario	Generar evaluaciones orientadas a la identificación del impacto de las actividades y estrategias que desarrolla el bienestar universitario	Se ha fortalecido la participación de la comunidad a través de los diferentes ejercicios de autoevaluación en sus diferentes momentos como talleres y aplicación de encuestas, así mismo se ha fortalecido la socialización y divulgación a través de la estrategia "sabías qué" y las video cápsulas	Incremento en la participación de los miembros de la comunidad UAN en las actividades relacionadas con los procesos de autoevaluación.
		En la presencialidad se venían evaluando las actividades de Bienestar Universitario por medio de un formato físico, con el fin de medir el impacto de cada uno de los eventos realizados, en la virtualidad se digitalizo el formato como estrategia de evaluación en línea. El formato nos permite identificar si la actividad realizada es apropiada, temas tratados, tiempos, convocatoria, aporte para la comunidad.	<p>Se presentan resultados de las evaluaciones realizadas por bienestar universitario de acuerdo al Portafolio de Servicios para la comunidad.</p> <p>Actividades de apoyo integral en 2017 se realizaron 17 actividades donde participaron 3.833 personas de la comunidad donde el 22% evaluó la actividad de manera voluntaria, en 2018 se realizaron 21 actividades donde participaron 2.034 personas de la comunidad, el 17% evaluó la actividad de manera voluntaria, en 2019 se realizaron 18 actividades donde participaron 994 personas de la comunidad donde el 23% evaluó de manera voluntaria, en 2020 se realizaron 16 actividades donde participaron 1.067 personas de la comunidad donde el 23% evaluó de manera voluntaria, la calificación promedio obtenida en los últimos años es de 4.6</p> <p>Actividades Culturales se evalúan celebraciones institucionales, cursos de formación de danza, música, arte, franjas de integración cultural, donde han participado en 2017 8.246 donde el 8% evaluó de manera voluntaria, en 2018 participaron 9.196</p>

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			<p>personas de la comunidad evaluando las actividades un 5%, en 2019 participaron 3.999 donde evaluaron el 5%, en 2020 participaron 1.085 personas de la comunidad donde evaluaron el 33%.</p> <p>Actividades deportivas se evalúan cursos de formación deportiva, pausas activas, participaciones interuniversitarias recreativas, semana universitaria, en 2017 participaron 3.217 personas, evaluaron voluntariamente el 10%, en 2018 participaron 4.080 personas evaluaron voluntariamente el 7%, en 2019 participaron 2.834 personas, evaluaron el 10% , en 2020 participaron 1.435 personas, donde evaluaron el 19%.</p>
	<p>Evaluar periódicamente el impacto de las actividades de bienestar universitario</p>	<p>Cada semestre se maneja una evaluación de desempeño de instructores quienes se encargan de llevar a cabo las diferentes actividades de acuerdo con el portafolio de servicios.</p>	<p>El formato de evaluación es diligenciado al finalizar cada semestre con el fin de calificar aspectos como metodología, conocimientos y experiencia del instructor, habilidades del docente, compromiso del entrenador, manejo de la comunicación asertiva del instructor con la comunidad. En 2017 el 93% califica la gestión del instructor entre bueno y excelente. En 2018 el 90% califica la gestión del instructor entre bueno y excelente, en 2019 el 90% califica la gestión del instructor entre bueno y excelente, en 2020 el 94% califica entre bueno y excelente. En 2020 se digitalizo el formulario facilitando a los asistentes el diligenciamiento y la calificación al instructor.</p>
	<p>De igual manera, profundizar los servicios de apoyo para promover la permanencia y graduación de los estudiantes buscando disminuir la tasa de deserción estudiantil, la cual se evidencia por encima del promedio nacional 9.53% UAN, 9,3% nacional</p>	<p>Implementar y sistematizar las solicitudes de asesorías y acompañamiento psicológicos y académicos de la comunidad.</p> <p>Implementar en el sistema MANGO una alerta del estado académico de los estudiantes.</p> <p>Planteamiento de un plan de monitorias estudiantiles para motivar el apoyo a estudiantes rezagados en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Talleres de fortalecimiento académico, en temas de bajas competencias, enfocando las estrategias de acuerdo con las áreas del saber.</p>	<p>Informe de acciones de mejora a los lineamientos de monitores.</p> <p>1925 asistentes a los talleres de fortalecimiento académico.</p>
<p>PM-3 Área de Comunicaciones</p>	<p>No hay recomendaciones en esta área</p>	<p>Desarrollo de la oficina de mercadeo y comunicaciones.</p> <p>Pantallas digitales y producción audiovisual en las salas de espera de las sedes.</p> <p>Campaña red social red intelectual.</p> <p>Desarrollo del ecosistema digital.</p> <p>Ejecución de las estrategias de visibilidad, free press y PR para posicionar en públicos de interés externos a la UAN.</p> <p>Programa embajadores de marca.</p> <p>Programa Open Day</p>	<p>Integración de los procesos de mercadeo, Comunicaciones y publicidad en una oficina nacional.</p> <p>El 100% de las sedes cuenta con pantallas digitales y producción audiovisual.</p> <p>10 videos realizados con contenidos para promoción en la red social intelectual.</p> <p>100% de actualización de la página web y redes sociales institucionales.</p> <p>Mas de 70 campañas de aparición en medios de</p>

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			<p>comunicación. 11 embajadores de marca seleccionados y con material producido para promocionar la Universidad. Realización de dos jornadas Open Day en colegios.</p>
<p>PM- 4 Área de Egresados</p>	<p>Continuar afianzando la relación con los egresados y con el sector empleador para continuar implementando un PEI consecuente con las reales necesidades formativas que demanda el momento histórico y la activa participación de este estamento en los diferentes órganos colegiados de la Institución</p>	<p>El Centro de Desarrollo Laboral- CEDELA de la UAN, promueve diferentes escenarios de interacción permanente con el sector productivo, para que estudiantes y egresados cuenten con herramientas de inserción laboral y de esta forma fortalezcan sus competencias y habilidades de acuerdo con sus propios intereses, objetivos y planes.</p> <p>A continuación se presentan los diferentes escenarios y actividades que se han desarrollado en los últimos años y que evidencian esta relación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autorización por parte de la Unidad del Servicio Público de Empleo para promover servicios como bolsa de empleo en la UAN. 2. Implementación y desarrollo de la Ruta de Empleabilidad. 3. Escenarios presenciales y virtuales de inserción laboral. 4. Ferias laborales 5. Percepción del Egresado en el medio laboral (Ingeniería Industrial). 	<p>Año 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciclo de conferencias de inserción a la vida laboral y en preparación a la Feria Virtual de Oportunidades Laborales (De Febrero a Mayo) Total Participantes: 242. 2. Feria Nacional de oportunidades laborales UAN (mayo 2021) Total Participantes: 1.549 (Estudiantes y Egresados, empresas y ofertas recibidas). 3. El uso del portal de empleabilidad de la UAN para este 1-2021 es de 41 empresas registradas, 10.595 ofertas publicadas, 377 hojas de vida registradas. <p>Año 2020:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el 1-2020 se realizaron los siguientes eventos virtuales: Charlas informativas de empleabilidad (59) participantes, Conferencia Emprendimiento e identificación de egresados emprendedores (525) participantes. 2. En el 2-2020 se realizó la conferencia con nuestro aliado estratégico El Empleo.com, marca personal. Total, Participantes: 44. 3. Conferencia hoja de vida. Total, participantes: 23 4. Percepción de empleadores frente al desempeño laboral de los egresados de Ingeniería Industrial. Total, empresas participantes: 35. 5. El uso del portal de empleabilidad de la UAN para este año fue de 89 empresas registradas, 22.289 ofertas publicadas, 973 hojas de vida registradas <p>Año 2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feria de oportunidades laborales Total Participantes: 791 2. Talleres en inserción laboral. Total, Participantes: 375 3. asesorías en empleabilidad. Total, Participantes: 132 4. El uso del portal de empleabilidad de la UAN para este año fue de 161 empresas registradas, 23.031 ofertas publicadas, 553 hojas de vida registradas <p>Año 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de inserción laboral. Total, participantes: 141 2. El uso del portal de empleabilidad de la UAN para el

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			2018 fue de 1.291 empresas registradas, 18.630 ofertas publicadas, 415 hojas de vida registradas
PM-5 Área de Extensión.	Continuar afianzando las actividades de proyección social de tal manera que se logre precisar el impacto de estas en su interacción con el medio	Instrumentos para la evaluación cuantitativa y cualitativa de las Actividades de Proyección Social realizadas por la Universidad en las diferentes Facultades y Sedes. Evaluar el 60% de las actividades de proyección social en el primer año	la Dirección Nacional de Extensión viene participando de las reuniones de la Red de Extensión, ASCUN Nodo Centro, donde uno de los ejes de trabajo es la Evaluación Integral de nuestra actividad, con la intención de recoger experiencias valiosas de otras Universidades y articularnos a los acuerdos que en consenso tomen las Universidades públicas y privadas en este sentido. Continuamos evaluando sistemáticamente las actividades de extensión y en particular las de Educación Continuada, por lo que existe un consolidado de esta información. Se actualizó el instrumento de evaluación de las actividades para adaptarnos a las nuevas condiciones de realización, considerando la coyuntura de salud pública.
PM-6 Área Financiera	Seguir avanzando en la diversificación de las fuentes de financiamiento para garantizar el desarrollo sostenible de la Universidad	Ventas servicios clínicas odontológicas ventas servicios clínicas veterinarias Diversificación de los Ingresos de extensión	Portafolio de Extensión Indicador de ingresos por venta de servicios de extensión informe de ingresos recibidos por actividades de extensión durante el quinquenio
	Divulgar los ingresos operacionales conforme se expresa en las declaraciones de ingreso y patrimonio para un mejor entendimiento de los usuarios	Presentación estados financieros, reclasificación de cuentas se acogieron las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y se aplicaron a los procesos contables de la UAN, implementándose las políticas de información financiera.	La oficina de contabilidad realizó la reclasificación de las cuentas del activo identificadas en la visita y se ajustaron los estados financieros. Se presentan los estados financieros del año 2019 y 2020 con la reclasificación de las cuentas y los principales indicadores resultado de estos informes.
	Establecer centros de costos contables que permitan la generación de información financiera desagregada para la sede Bogotá y para cada una de las existentes en el resto del país	Desagregación de los centros de costos	La Universidad implementó la plataforma tecnológica NOVASOFT en sus procesos administrativos y financieros, la cual permite desagregar la información financiera al nivel que sea requerido (centro de costo o sede). Se debe resaltar que la información financiera de la Universidad se reporta unificada al ser la UAN una única institución a nivel nacional y contar con una única personería jurídica, es por eso que los estados financieros se presentan de forma consolidada a nivel nacional.
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica - Infraestructura	Promover un plan de mejoramiento de la planta física de todas las sedes para facilitar el acceso a personas con limitaciones físicas y que estos, puedan tener garantizados el óptimo desplazamiento, de igual manera, la señalización adecuada en cada bloque,	Formulación del plan maestro de infraestructura Adecuación de cafeterías de las sedes Circunvalar, Sur, Federman e Ibérica. Elaboración de la infografía de la infraestructura sedes Bogotá. Elaboración del manual de espacios académicos y	La institución, a través de su plan maestro de mantenimiento y plan de infraestructura de movilidad reducida, en los últimos cinco años realizó una inversión de \$3.037.444.794 en adecuaciones a la Sede Circunvalar y compra de mobiliarios para adecuación de la infraestructura

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
	evitando de esa manera las dificultades en la orientación espacial de propios y visitantes. La cafetería de la sede circunvalar no cuenta con la capacidad adecuada para atender la población educativa.	administrativos de la UAN. Actualización de equipos de cómputo. Potenciación del ancho de banda cobertura de la red de Internet.	administrativa y académica, con base en los resultados de los diferentes procesos de autoevaluación, y se tienen proyectadas obras por un valor de \$1.790.136.337. Adquisición 390 equipos de cómputo para aumentar cobertura y actualizar los existentes. Potenciamiento de las ayudas audiovisuales con la adquisición de 35 equipos de proyección en Bogotá.
PM-8 Área de Investigación.	Avanzar en el mejoramiento integral de la producción investigativa aprovechando los insumos con que cuenta la UAN, representados en políticas de colaboración investigativa nacional e internacional, vinculación a redes y organismos tanto nacionales como internacionales, desde esta perspectiva se posibilita el fortalecimiento de los grupos de investigación y el avance en la categorización de Colciencias tanto de grupos como investigadores; de igual manera, el avance de los semilleros de estudiantes y jóvenes investigadores	Estrategia de formación investigativa & Aprendizaje basado en la investigación. Asociación de semilleros a los grupos de investigación. Convocatoria de iniciación científica, jóvenes investigadores Estrategias de aprendizaje basado en retos	Propuesta para el desarrollo del programa de formación investigativa. Caracterización de los semilleros (108 semilleros) Vinculación de un joven investigador, (16 estudiantes apoyados por la convocatoria) 1 Metodologías de aprendizaje basado en retos diseñada e implementada Participación de 80 estudiantes en actividades de retos de aprendizaje.
	Superar la asimetría evidenciada en el proceso investigativo: "la asimetría va en detrimento de las oportunidades y calidad de la formación, así como una barrera para el desarrollo de la investigación en las diferentes sedes regionales, dispersándose las escasas capacidades científicas. Es también un escenario complejo para alcanzar el objetivo de la UAN convertirse en una "Universidad de Investigación". Se requiere mayores espacios para la participación de los semilleros, mayor consolidación de las publicaciones de manera que aporten al crecimiento de los investigadores y por ende a los grupos de investigación".	Participación de los estudiantes en encuentros, congresos, competencias etc. Participación de estudiantes en las publicaciones. Fortalecimiento de los grupos de investigación con la vinculación de investigadores senior. Trabajos de grado asociado a los proyectos de investigación aprobados. Vincular estudiantes vinculados a proyectos CTICE	participación de 5 estudiantes en congresos mediante poster o ponencia. Participación de 5 estudiantes en las publicaciones. Se llegó a 8 investigadores senior en la convocatoria 833 de 2018. Desarrollo de 3 trabajos de grado de pregrado vinculados a grupos de investigación. 5 estudiantes con tesis maestría y de doctorado asociados a grupos de investigación. 24 estudiantes participaron en proyectos CTICE.
	Continuar fortaleciendo la proyección de la UAN hacia su entorno y la dinamización de los procesos de innovación, propiciando una formación en emprendimiento y de apoyo a la aplicación de los resultados de la investigación en las empresas del sector productivo del país	Actividades de proyección social Proyectos de Impacto Social en los proyectos CTICE. Política CTI implementada en la UAN.	Desarrollo 5 eventos de comunicación de la CTel en los que se participa o se organizan. Desarrollo de 4 eventos que propicien la apropiación social de la ciencia del entorno (modulo emprendimiento). 60% de los proyectos financiados en CTICE con impacto social. Documento que contiene la política de CTICE de la UAN, su implementación y su evaluación a nivel nacional.

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
PM-9 Área de Planeación.	Fortalecer estrategias orientadas a realizar seguimiento a la deserción en el posgrado, los pares no evidenciaron el indicador de deserción en este nivel. De igual manera, profundizar los servicios de apoyo para promover la permanencia y graduación de los estudiantes buscando disminuir la tasa de deserción estudiantil, la cual se evidencia por encima del promedio nacional 9.53% UAN, 9,3% nacional	Generación del informe de deserción de programas de postgrado por cohorte y periódica a partir del primer semestre de 2021	se presenta un informe nuevo para hacer seguimiento a la deserción periódica y por cohorte de los programas de postgrado de la universidad, el cual puede desagregarse por nivel de formación, por sede, por facultad y por programa, para fortalecer los procesos de retención y permanencia estudiantil en los programas de postgrado.
PM-10 Área de Procesos de Soporte	No hay recomendaciones en esta área	Desarrollo de diagnóstico del cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 dentro de la universidad Antonio Nariño. Definir la plataforma estratégica del Sistema Integrado de Gestión de la Universidad Antonio Nariño. Realizar el diagnóstico del cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 dentro de la universidad Antonio Nariño. Estandarización de los procesos institucionales.	Presentación informe de Diagnostico UAN. Diagnóstico del Sistema de Gestión de Calidad. Redacción de hallazgos e informe del diagnóstico. Unificación y Definición de Mapa de procesos. Definición del objetivo, alcance y líder del proceso planeación estratégica y financiera. Definición de los requisitos legales y entradas del proceso de planeación estratégica y financiera.
PM-11. Área de Procesos Académicos	De manera prioritaria, desarrollar e implementar políticas y acciones orientadas al mejoramiento continuo de los procesos formativos de los estudiantes si se tiene en cuenta que en relación con los resultados de las pruebas genéricas Saber Pro (2017) (competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés, razonamiento cuantitativo y lectura crítica), los resultados comparativos con el grupo de referencia nacional, expresa un promedio por debajo de este grupo, en 12 áreas de conocimiento que promueve la Universidad, solo el área de Educación, logró ubicarse por encima del promedio nacional en las 5 competencias genéricas	Seguimiento de los resultados de las pruebas genéricas y específicas. Preparación para las pruebas con aplicación de exámenes tipo saber pro. Simulacros de examen	En el 2021, mejorar el percentil global de la institución mejoramiento en los resultados en algunas áreas de conocimiento, derecho, ciencias, veterinaria, psicología. Estamos esperando los resultados del 2021 para analizar el comportamiento. * Caracterización de competencias genéricas y blandas en el ingreso (primera versión 1-2021). Evidencia resultados de pruebas * Reducción de tamaño de grupos (esto se realizó desde el 2020 pero de forma contundente en el 1-2021. Evidencia cuadro con tamaño de grupos * Asignación de profesores para desarrollo de talleres. Evidencia: Carga * Curso de capacitación pruebas saber pro. Evidencia informe participación de cursos y resultados
	De manera prioritaria, promover el desarrollo de competencias comunicativas en segunda lengua, de preferencia el inglés, entre los profesores y estudiantes	Presentación propuesta centro de idiomas Incorporación de segundo idioma desde las asignaturas	* Creación. Evidencia documento de creación y envío a la entidad * Reducción del tamaño de grupo de los cursos de inglés tanto en asignaturas libres como las asociadas a programas. Evidencia cuadro con tamaño de grupos * Contratación de profesores encargados de impartir la asignatura ingles con mayor nivel * Incorporación de lecturas en ingles en los contenidos programáticos. Evidencia ejemplos de contenidos programáticos

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			* Incorporación de plataformas que fomenten el desarrollo de cursos en inglés. evidencia: durante el 1-2021 de esta haciendo el pilotaje; informe de participación
	Ampliar el espectro formativo de los profesores en innovaciones pedagógicas y el uso de las TIC para el enriquecimiento de su práctica pedagógica	Actualización el documento de los lineamientos curriculares	Documento actualizado de lineamientos curriculares
		Consolidación del comité de aspectos curriculares, tanto a nivel institucional como por facultad	Comité institucional de lineamientos curriculares
		Organización de grupos de trabajo entre decanos que permitan generar espacios de reflexión conducentes a consolidar propuestas de índole interdisciplinario que permitan en fortalecimiento académico de la universidad	Documento descriptivo e indicadores para reconocer que se entiende por flexibilidad en la uan. * Evidencia documentos complementarios que harán parte del documento de lineamientos curriculares
		Desarrollo de diplomados enfocados en habilidades TIC Virtualizar mayor número de actividades Cuantificación del uso de tecnologías de información y uso de los recursos bibliográficos electrónicos y físicos	Desarrollo de las habilidades en el uso de herramientas tecnológicas por parte de los profesores Asignaturas virtualizadas Informes de uso de los recursos Concurso de buenas prácticas pedagógicas. * diplomados desarrollados. Evidencia informes de participación * Informe sobre usos de tecnologías de información * Ampliación de la oferta de formación mediante cursos libres. Piloto 1-2021. Fortalecimiento de la Oficina de campus virtual
	Fortalecer la dimensión interdisciplinar en la construcción del currículo, planes de estudios y su articulación con la Flexibilidad	Fortalecer la dimensión interdisciplinar en la construcción del currículo, planes de estudios y su articulación con la Flexibilidad	Planes de trabajo generados por las facultades Optimización del proceso de registro de materias Métricas de medición Nivelación de la calidad entre los programas que se ofrecen en Bta frente a las sedes.
	Mejorar los aspectos relacionados con la carga laboral la cual debe actualizarse según los pares " en concordancia con las nuevas realidades institucionales, de forma que garantice la distribución equitativa de las diferentes actividades del cuerpo docente"	Realización de un proceso de autoevaluación y determinar los puntos críticos en el proceso de planes de trabajo de los profesores.	Planes de trabajo generados por las facultades Optimización del proceso de registro de materias Métricas de medición Nivelación de la calidad entre los programas que se ofrecen en Bta frente a las sedes.
PM-12 Área de Internacionalización y relacionamiento.	Propiciar un mayor aprovechamiento de las relaciones y conexiones que tiene la UAN en el ámbito nacional e internacional para el fortalecimiento de la movilidad en doble vía de profesores y estudiantes y lograr un mayor y mejor provecho de su experiencia de participación de participación en organismos internacionales, posicionando de esa manera su visibilidad nacional e internacional	1. Fortalecimiento del portafolio de convenios UAN.	1. Se destacan actividades de movilidad en línea e internacionalización del currículo con 63 instituciones en América Latina y el Caribe; y colaboraciones en investigación con 16 con instituciones europeas.
		2. Liderazgo en asociaciones nacionales e internacionales.	2. Iniciativa Latinoamericana para la internacionalización de la educación superior (INILAT), liderado por la UAN a través de RCI, donde participan seis asociaciones y redes de la región: AMPEI, México, FAUBAI Brasil, FIESA Argentina, Learn Chile, RCI Colombia, REDIPERU Perú. Participación en 2018 en la quinta encuesta global sobre la internacionalización de la educación superior.

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			<p>Desde 2019 la UAN es cluster Higher Education and Research for Sustainable Development en el marco del cual lidera el ODS 2 hambre cero.</p> <p>En 2018 participó en el programa de formación en Mentoring EMULIES.</p> <p>En 2019 a través de la unión de universidades privadas de Bogotá como anfitriona del congreso de las Américas sobre Educación Internacional.</p> <p>Otorgamiento de la beca ELAP del gobierno de Canadá (2019).</p> <p>La UAN es la primera universidad de América Latina en ser parte de la red European Association of Erasmus Coordinators.</p>
		3. Creación del área de Cooperación Internacional.	<p>3. Se destaca la presentación de 57 propuestas a diferentes fuentes de cooperación, entre las cuales se resaltan las convocatorias Erasmus+ de la Comisión Europea, 100,000 Strong in the Americas y Fulbright del Departamento de Estado de los Estados Unidos, el DAAD de Alemania, las becas ELAP del Gobierno de Canadá, entre otras; así como la aprobación de 22 propuestas para incentivar la movilidad internacional, la formación y el desarrollo de capacidades en la comunidad UAN:</p> <p>Donde se aprobaron 9 propuestas: cuatro (4) en la línea de construcción de capacidades, los cuales nos permiten estar vinculados con organizaciones de todos los continentes y en los que participan principalmente profesores y administrativos de la sede Bogotá; y cinco (5) en la línea de movilidad internacional (K107), las cuales han representado 13 becas completas para estudiantes, profesores y administrativos.</p>
		4. El fortalecimiento de la movilidad estudiantil UAN.	<p>4. En lo correspondiente a la sede Bogotá, la movilidad estudiantil ha tenido un crecimiento continuo. En el año 2017 se movilizaron 50 estudiantes y en el año 2020 lo hicieron 111 estudiantes, lo que representa un aumento del 122%. En este incremento se destaca la inclusión de la movilidad en línea como alternativa a la movilidad presencial en el último año, tras la pandemia por el virus COVID-19.</p> <p>Entre 2017 y 2021, la movilidad entrante tiende a concentrarse en la sede Bogotá, aunque otras sedes mejoran su oferta para atraer estudiantes. A partir de 2020, la movilidad estudiantil entrante empieza a crecer de manera significativa, tras la puesta en marcha del Programa UAN Movilízate en Línea, desde el que se ofertan asignaturas en modalidad remota a</p>

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			<p>estudiantes internacionales desde las diferentes facultades y sedes de la UAN. Como resultado, la sede Bogotá recibe en 2020 a 126 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 366%. En cuanto al año 2021, hasta la fecha hay 82 estudiantes adelantando asignaturas en movilidad en línea con facultades de la sede Bogotá.</p> <p>En el período comprendido entre 2017 y 2020, ciento cuatro (104) estudiantes de la sede Bogotá han sido favorecidos con este beneficio. Se han entregado ochenta y dos (82) becas PAMIE, doce (12) PILA, cuatro (4) BRACOL y seis (6) PAME. Para el año 2021, al haber suspensión de la movilidad presencial saliente debido a la pandemia, no se promueven estas ayudas.</p>
		<p>5. El programa UAN Movilízate en Línea.</p>	<p>5. El programa UAN Movilízate en línea se crea en el segundo semestre de 2020 y se busca que permanezca como una alternativa adicional de formación para aquellos estudiantes interesados en realizar movilidad académica. Desde su lanzamiento, el programa ha obtenido buenos resultados en su objetivo por desarrollar competencias interculturales y ciber culturales y se ha logrado un aumento importante en la movilidad saliente y entrante de estudiantes. En lo correspondiente a la sede Bogotá, en el semestre 2020-2 del total de cuarenta y nueve (49) estudiantes a nivel nacional aplicando a movilidad en línea, veintinueve (29) pertenecen a Bogotá, representando un 59,18% del total. De ellos, quince (15) haciendo intercambio académico a través de eMOVIES y catorce (14) en universidades con convenio. En cuanto al semestre 2021-1, de los cuarenta y cinco (45) estudiantes participando en movilidad en línea a nivel nacional, veintinueve (29) pertenecen a sede Bogotá, lo que indica un 64,44% del total, siendo la mayoría, cuatro (4) por eMOVIES, tres (3) PAME Virtual, tres (3) PILA Virtual, ocho (8) IZASCUA y once (11) a través de movilidad por convenio.</p>
		<p>6. La creación del área de Internacionalización en Casa.</p>	<p>6. Desde el 2018 se realizan en promedio al año 35 actividades de internacionalización en casa en las que participa la comunidad universitaria de la sede Bogotá. Por ejemplo, en 2020-1 se creó el Programa “Amigos Sin Fronteras”, el cual apoya la implementación del proyecto Erasmus+ Migration to Integration. El Programa cuenta con 15 voluntarios UAN de la sede Bogotá, quienes apoyan la integración de jóvenes refugiados venezolanos entre los 18-30</p>

AREA	RECOMENDACIONES RESOLUCIÓN 4141	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	RESULTADOS
			<p>años.</p> <p>Durante el quinquenio se han realizado 54 asignaturas con colaboración internacional con profesores de México, Perú, Brasil, Chile, Venezuela, Ecuador, Argentina, El Salvador, Canadá, Noruega, Reino Unido, Estados Unidos, Venezuela, España, en las facultades de Enfermería, Medicina, Ingeniería Ambiental y Civil, Artes, Educación, Derecho, Psicología, Ingeniería Industrial, Ciencias Económicas y Administrativas, Educación, Medicina Veterinaria, Optometría, FIMEB y Odontología.</p>
PM-13 Área de Talento Humano	Fortalecer las acciones que propicien una mayor vinculación de los docentes al escalafón institucional, de la planta existente solo 11 de ellos se encuentra en la categoría de asociados, ninguno es titular y la gran mayoría se ubica en la categoría de instructor y asistente.	<p>Actualización del estatuto docente, acuerdo 21 del 2018</p> <p>Acuerdo 25 del 2018 mediante el cual se reglamenta el escalafón docente</p> <p>Nivel de formación de los profesores de planta: En 2020- 1 el 73% de los profesores de planta (TC, MT) tienen nivel de formación maestría y/o doctorado, en 2020-2 el 75%, la meta para este indicador en PID 2020 es 72%.</p>	<p>incremento en el número de solicitudes de escalafonamiento del personal docente de la Universidad</p>
	De manera prioritaria, generar acciones orientadas a la vinculación de profesores de planta mediante contratación indefinida que coadyuven con mayor continuidad al desarrollo de los principios misionales de la Universidad, si se tiene en cuenta que según los datos proporcionados por la institución en los cuadros maestros, ninguno de sus docentes tiene este tipo de vinculación.	<p>Preparación de indicadores de permanencia</p>	<p>Permanencia de profesores de planta: En 2020-1 el 91,6% de los profesores se encontraban vinculados en el periodo 2019-1, en 2020-1 el 95.7% de los profesores de planta, se encontraban vinculados en 2020-1, la meta para este indicador en PID 2020 es 90%.</p>
	Continuar fortaleciendo la formación de los profesores en programas doctorales en instituciones de reconocido prestigio y que correspondan a necesidades de los campos disciplinares e interdisciplinares que promueve la Universidad	<p>Fortalecimiento del Plan de Formación de Alto Nivel PFAN</p>	<p>10 profesores graduados en programas de doctorado en los últimos dos años.</p> <p>21 profesores en formación actualmente</p>

EJE 1

**LIDERAZGO UNIVERSITARIO A
TRAVEZ DE LAS FUNCIONES
SUSTANTIVAS**

Sector 1: FORMACIÓN

REGISTRO CALIFICADO



ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD



REGISTRO CALIFICADO

La Oficina de Autoevaluación y Acreditación lidera los procesos de registro calificado en la Universidad Antonio Nariño. Dentro de los principales logros de la vigencia 2021 en este proceso, se destaca la formalización del proceso de Autoevaluación de condiciones institucionales en sedes, soportado por un documento con las 6 condiciones institucionales estipuladas en el decreto 1330 de 2019. A continuación, se presentan los principales resultados de los procesos de renovación, programas nuevos y Autoevaluación de condiciones institucionales para la sede Bogotá y sedes a nivel nacional.

Renovación de Registro Calificado - Bogotá

En el 2021 se radicaron en la plataforma del SACES 59 procesos de renovación los cuales 24 se radicaron para Bogotá

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

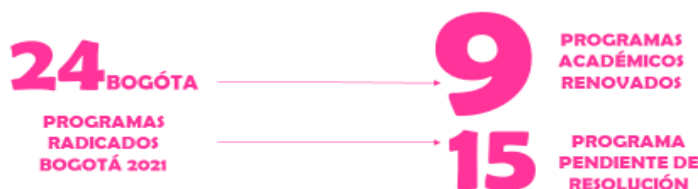


Tabla 1. Renovación de Programas - Bogotá

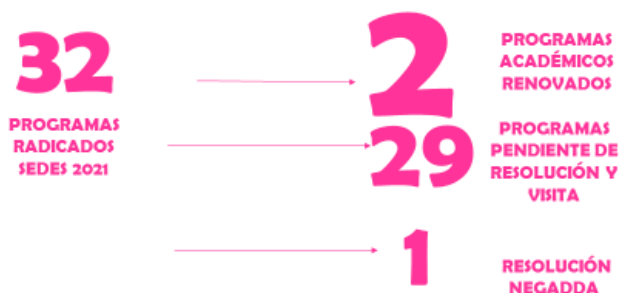
Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución
ESPECIALIZACIÓN INGENIERÍA DE SOFTWARE	BOGOTÁ	PRESENCIAL	3/01/2021	NA	Con Resolución	8242 DE 18 DE MAYO DE 2021
ESPECIALIZACIÓN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	3/01/2021	NA	Con Resolución	14425 de 10-Aug-2021
DERECHO	BOGOTÁ	PRESENCIAL	14/01/2021	NA	En proyección de resolución	10301 DE 4 DE JUNIO DE 2021
MEDICINA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	14/01/2021	NA	En proyección de resolución	Pendiente
ESPECIALIZACIÓN EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA Y BIOMÉDICA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	2/02/2021	NA	Con Resolución	13982 de 02-Aug-2021
MAESTRÍA EN EDUCACION	BOGOTÁ	PRESENCIAL		NA	Con Resolución	020562 DE 5 DE NOVIEMBRE DE 2021
MAESTRÍA EN MEDIACION FAMILIAR	BOGOTA	VIRTUAL	6/02/2021	NA	Con Resolución	20562 de 05-Nov-2021
INGENIERÍA EN CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	BOGOTÁ	PRESENCIAL	14/03/2021	NA	Con Resolución	20562 de 05-Nov-2021
ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	BOGOTÁ	PRESENCIAL	7/04/2021	NA	Con Resolución	21510 de 12-Nov-2021
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	BOGOTÁ	PRESENCIAL	8/04/2021	NA	Con Resolución	018332 DE 28 DE SEPTIEMBRE DE 2021
ESP. EN AUDITORIA Y CONTROL FISCAL	BOGOTÁ	PRESENCIAL		NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
ECONOMÍA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	15/04/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
MAESTRIA DERECHO DE FAMILIA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	29/04/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
MAESTRÍA EN INGENIERÍA FÍSICA	BOGOTA	PRESENCIAL	11/05/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
MAESTRÍA EN INSTRUMENTACION Y AUTOMATIZACION	BOGOTA	PRESENCIAL	13/07/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	1/06/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
ESPECIALIZACION EN ORTODONCIA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	9/06/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
BIOQUÍMICA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	6/06/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
MEDICINA VETERINARIA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	6/06/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución
CONTADURÍA PÚBLICA	BOGOTÁ	PRESENCIAL	6/06/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
TECNOLOGÍA MECÁNICA AUTOMOTRÍZ	BOGOTÁ	PRESENCIAL	13/07/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD	BOGOTÁ	PRESENCIAL	14/07/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente
ESP. EN GESTION FINANCIERA	BOGOTÁ	VIRTUAL	12/02/2021	NA	En proyección de resolución	Pendiente
ESPECIALIZACIÓN EN AUDITORIA DE SISTEMAS	BOGOTÁ	VIRTUAL	7/04/2021	NA	En completitud SACES nuevo	Pendiente

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Renovación de Registro Calificado - Sedes

En el 2021 se radicaron en la plataforma del SACES 59 procesos de renovación los cuales 32 se radicaron para las diferentes sedes a nivel nacional, a partir del 8 de abril, se empezó a radicar en la nueva plataforma SACES.



A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

Tabla 2. Renovación de programas - Sedes

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	IBAGUÉ	PRESENCIAL	3/01/2021	29 y 30 de julio de 2021	En proyección de resolución	Pendiente	N/A
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	NEIVA	PRESENCIAL	3/01/2021		Con Resolución	019299 de 13 de octubre de 2021	Negativa
CONTADURIA PUBLICA	DUITAMA	PRESENCIAL	24/01/2021	No visitaron el programa	Con Resolución	11696 de 30-Jun-2021	Positiva
ADMN. DE EMPRESAS	NEIVA	PRESENCIAL	24/01/2021	4 y 5 de agosto de 2021	En proyección de resolución 14 y		N/A
CONTADURIA PUBLICA	PALMIRA	PRESENCIAL	7/02/2021	Pendiente visita	En proyección de resolución		N/A
ARQUITECTURA	PALMIRA	PRESENCIAL	14/02/2021	29 - 30 de julio	Con Resolución	21553 de 12-Nov-2021	Positiva
INGENIERIA MECANICA	IBAGUÉ	PRESENCIAL	8/02/2021	4-5 de agosto	En proyección de resolución		
ARQUITECTURA	IBAGUÉ	PRESENCIAL	6/03/2021	5-6 de agosto	Con Resolución	21305 de 10-Nov-2021	Positiva
INGENIERIA INDUSTRIAL	NEIVA	PRESENCIAL	6/03/2021	21 -22 de octubre	En proyección de resolución	N/A	N/A
COMERCIO INTERNACIONAL (PRES)	CALI	PRESENCIAL	6/03/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
CONTADURIA PUBLICA	SANTA MARTA	PRESENCIAL	12/03/2021	Pendiente visita	En proyección de resolución	N/A	N/A
ADMON. DE EMPRESAS	SANTA MARTA	PRESENCIAL	12/03/2021	Pendiente visita	En proyección de resolución	N/A	N/A
COMERCIO INTERNACIONAL (PRES)	NEIVA	PRESENCIAL	13/03/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
COMERCIO INTERNACIONAL (PRES)	TUNJA	PRESENCIAL	13/03/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
PSICOLOGÍA	Ibagué / Armenia / Bogotá	Distancia	14/03/2021	18 / 19 de noviembre	N/A	N/A	N/A
INGENIERIA INDUSTRIAL	TUNJA / DUITAMA	PRESENCIAL	14/03/2021	23 y 24 de agosto	En proyección de resolución	N/A	N/A
INGENIERÍA CIVIL	PEREIRA	PRESENCIAL	7/04/2021	14 y 15 de octubre de 2021	En proyección de resolución	N/A	N/A
INGENIERIA INDUSTRIAL	VILLAVICENCIO	PRESENCIAL	7/04/2021	14 y 15 de octubre de 2021	En proyección de resolución	N/A	N/A
INGENIERÍA MECÁNICA	PUERTO COLOMBIA	PRESENCIAL	14/04/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
INGENIERÍA BIOMÉDICA	POPAYÁN	PRESENCIAL	29/04/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
ODONTOLOGÍA	ARMENIA	PRESENCIAL	9/05/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	VILLAVICENCIO	PRESENCIAL	18/05/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
ODONTOLOGÍA	PALMIRA	PRESENCIAL	25/05/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
INGENIERIA INDUSTRIAL	CARTAGENA	PRESENCIAL	29/05/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
ESPECIALIZACION DERECHO ADMINISTRATIVO	NEIVA	PRESENCIAL	10/06/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
CONTADURIA PUBLICA	NEIVA	PRESENCIAL	4/06/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
MEDICINA VETERINARIA	POPAYÁN	PRESENCIAL	6/06/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
INGENIERÍA BIOMÉDICA	CARTAGENA	PRESENCIAL	8/10/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	CARTAGENA	PRESENCIAL	6/09/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
COMERCIO INTERNACIONAL (PRES)	IBAGUÉ	PRESENCIAL	6/09/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
INGENIERIA ELECTRÓNICA	TUNJA	PRESENCIAL	13/03/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A
COMERCIO INTERNACIONAL (PRES)	SANTA MARTA	PRESENCIAL	29/10/2021	Pendiente visita	N/A	N/A	N/A

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Programas Nuevos - Bogotá

De los 58 programas radicados, se obtuvo 3 de registros calificados nuevos en Bogotá radicados en el 2021, resoluciones positivas a la fecha.

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

Tabla 3. Registro Calificado Programas Nuevos - Bogotá

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
Profesional en Danza y Teatro	Bogotá	Presencial	14 de septiembre de 2020	N/A	Con Resolución	193 4 de enero de 2021	Con Resolución Positiva
Maestría en equidad de Genero	Bogotá	Presencial	11 de noviembre de 2020	N/A	En generación y proyección de resolución	Pendiente	Resolución positiva
Maestría en Salud Colectiva	Bogotá	Presencial	04 de febrero de 2020	N/A	Concepto	Resolución	Resolución positiva

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Programas Nuevos - Sedes

Se radicaron 2 procesos de solicitud de registros calificados nuevos en sedes, en el 2021, a la fecha estamos pendientes de visita, desde el 2019 no hemos tenido respuesta del programa enfermería Popayán.

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

Tabla 4. Registró Calificado Programas Nuevos sedes

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
ODONTOLOGÍA	Ibagué	Presencial	16 DE DICIEMBRE DE 2021	Por programar	Compleitud	N/A	Pendiente revisión por parte del MEN
OPTOMETRÍA	Medellín	Presencial	10 DE DICIEMBRE DE 2021	Por programar	Compleitud	N/A	Pendiente revisión por parte del MEN
ENFERMERÍA	Popayán	Presencial	26 de julio de 2019	Por programar	En proyección de resolución	N/A	Pendiente revisión por parte del MEN

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Acreditación Institucional Bogotá

Durante el 2021 se desarrolló el proceso de autoevaluación institucional. De acuerdo con el modelo UAN, las etapas realizadas en este proceso auto evaluativo se muestran en la ilustración:



Fuente: Modelo de autoevaluación y acreditación - UAN

Para el desarrollo de cada una de las fases se contó con un equipo técnico encargado de delinear las estrategias para el logro de los objetivos propuestos y mesas de trabajo con puestas por integrantes de toda la comunidad académica de la institución. Estas mesas estaban lideradas de la siguiente forma y tuvieron la participación que se enuncia a continuación:

MESA DE TRABAJO	LÍDER	NOMBRE	No. Participantes
EQUIPO FACTOR 1 IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Decana de Posgrados	Constance Bohannon de Losada	7
EQUIPO 2 GOBIERNO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA	Rector	Héctor Bonilla	7
EQUIPO FACTOR 3 DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	Director de Planeación	Carlos Hernández	8
EQUIPO FACTOR 4 MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN	Directora OAA	Anny Luna	6
EQUIPO FACTOR 5 PROCESOS ACADÉMICOS Y FORMATIVOS	Vicerrectora Académica	Diana Quintero	10
EQUIPO FACTOR 6 APORTES A LA INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y CREACIÓN	Vicerrector CTI	Alfonso Parra	9
EQUIPO FACTOR 7 IMPACTO SOCIAL	Director Extensión	Gustavo Mora	8
EQUIPO FACTOR 8 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Directora ORI	Sandra Guarín	6
EQUIPO FACTOR 9 BIENESTAR INSTITUCIONAL	Directora de Bienestar	Andrea Rico	8
EQUIPO FACTOR 10 COMUNIDAD DE PROFESORES	Directora de Gestión Humana	Mercedes Martínez	10
EQUIPO FACTOR 11 COMUNIDAD DE ESTUDIANTES	Decana Terapias Psicosociales	Karol Vásquez	8
EQUIPO FACTOR 12 COMUNIDAD DE EGRESADOS	Coordinador Nacional de Egresados	Lina Rada	7

Así mismo, se conformó el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación, el cual será garante de la legitimidad del proceso y en el que se tiene la participación de los líderes de cada una de las mesas de factor, tres decanos y los representantes institucionales de profesores, egresados y estudiantes. El equipo responsable estuvo conformado de la siguiente manera:

ROL	NOMBRE
Decana de Posgrados	Constance Bohannon de Losada
Rector	Héctor Bonilla
Director de Planeación	Carlos Hernández
Directora OAA	Anny Luna
Vicerrectora Académica	Diana Quintero
Vicerrector CTI	Alfonso Parra
Director Extensión	Gustavo Mora
Directora ORI	Sandra Guarín
Directora de Bienestar	Andrea Rico
Directora de Gestión Humana	Mercedes Martínez
Decana Terapias Psicosociales	Karol Vásquez
Coordinador Nacional de Egresados	Lina Rada
Decano FIMEB	Andrés Molano
Decano Educación	John Briceño
Decano Enfermería	Wimber Ortíz
Representante de Profesores	Laura Inés Cuervo Soto
Representante de Estudiantes	Laura Selena Gallego Quiceno
Representante de Egresados	Camilo Andrés Osorio Salazar

Con el fin, de contar con la participación de más actores de la comunidad académica se desarrollaron encuestas, entrevistas y grupos focales donde se podía extraer la percepción de los diferentes miembros de la comunidad académica:

POBLACIÓN	TOTAL	DOCENTES ENCUESTADOS	% DE COBERTURA
Egresados	20861	7423	35,6
Docentes	717	521	72,66
Directivos	57	37	64,9
Administrativos	258	108	41,86
Empleadores	109	43	39,4

SEMESTRE	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	% DE COBERTURA
1	138	90	65,22
2	140	48	34,29
3	46	26	56,52
4	565	242	42,83
5	503	253	50,30
6	666	222	33,33
7	475	178	37,47
8	564	208	36,88
9	434	156	35,94
10	367	93	25,34
11	132	4	3,03

Como resultado de este proceso se consolidó el informe final de autoevaluación en el mes de diciembre, con los siguientes resultados cuantitativos:

RESULTADOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN UAN		
FACTOR	JUICIO CUALITATIVO	JUICIO CUANTITATIVO
FACTOR 1: IDENTIDAD INSTITUCIONAL	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 2: GOBIERNO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA.	ALTO GRADO	4,1
FACTOR 3: DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	PLENAMENTE	4,6
FACTOR 4: MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN	PLENAMENTE	4,5
FACTOR 5: ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS PARADIGMA DE CALIDAD	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 6: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 7: IMPACTO SOCIAL	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 8: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	PLENAMENTE	4,5
FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 10: COMUNIDAD DE PROFESORES	PLENAMENTE	4,7
FACTOR 11: COMUNIDAD DE ESTUDIANTES	PLENAMENTE	4,5
FACTOR 12: COMUNIDAD DE EGRESADOS	ALTO GRADO	4,2
RESULTADOS GLOBAL	ALTO GRADO	4,4

Parte de este proceso de re acreditación institucional también se encuentra en el trabajo con junto con facultades y programas para desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Durante el 2021 se desarrollaron los siguientes procesos con programas y se obtuvieron los resultados que se describen a continuación:

La Universidad Antonio Nariño obtiene la Acreditación en Alta Calidad para la Sede Bogotá bajo Resolución 004141 del 22 de abril de 2019 por un periodo de 4 años, logrando la consolidación de nuevos planes de mejoramiento institucionales por áreas y proyectando el fortalecimiento de las recomendaciones identificadas en la resolución.

De acuerdo con la normativa vigente para la renovación de la acreditación de la sede Bogotá se debe garantizar el 40% de los programas acreditables acreditados si se quiere apuntar a una vigencia de acreditación de 8 años, lo que significa que a la fecha se ha logrado el 72% de la meta. Lo anterior, ratifica la importancia que todos los programas acreditables en la sede Bogotá inicien sus ejercicios de autoevaluación y planes de mejora, para proyectar presentarse ante el Consejo Nacional de Acreditación - CNA. La autoevaluación con fines de acreditación institucional para la renovación de la acreditación debe radicarse a más tardar en abril de 2022.

Acreditación de Programas - Bogotá

Los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas han dado como resultado la renovación con resolución de Acreditación de los programas de Licenciatura en Artes Escénicas, Ing. Resolución Electrónica. En el marco del aseguramiento de la calidad de la Universidad, programas más han cursado las etapas correspondientes para su acreditación (Medicina, Derecho, Arquitectura e Ingeniería de Sistemas, ingeniería industrial, ingeniería civil, odontología armenia, Odontología Neiva, Administración de Empresas y Doctorado en ciencia Aplicada), a la fecha se espera el resultado del proceso de evaluación del CNA. En proceso de preparación de visita para

evaluación externa se encuentran los programas de Administración de Empresas Bogotá, Doctorado en Ciencia Aplicada.

A continuación, se presenta el detalle de las acreditaciones de los programas académicos.

Tabla 5. Acreditación de Programas - Bogotá

Programa	Resolución	Ciudad
Licenciatura en Artes Escénicas	resolución 013719 27 de julio de 2021 Bogotá	Bogotá
Ing. Electrónica	Resolución 007453 del 30 de abril de 2021 de Bogotá.	Bogotá

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Renovación de acreditación de programas - Bogotá

Se radicaron ante el CNA los ejercicios de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en español e inglés, Medicina, quienes ya recibieron visita de pares y nos encontramos a la espera del resultado del proceso de evaluación del CNA.

A continuación, se presentan los programas que se radicaron en 2021 y se encuentran en proceso de selección de pares y a la espera de respuesta del resultado del proceso de autoevaluación CNA.

Tabla 6. Programas radicados de acreditación en 2021

Programa	Estado
Doctorado en Ciencia Aplicada	En preparación de visita de evaluación externa
Administración de Empresas	
Ingeniería industrial	Espera resultado autoevaluación CNA
Ingeniería civil	

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Acreditación de programas - Sedes

Se recibió visita en el año 2021 el proceso de autoevaluación con fines de acreditación para el programa de Odontología en las sedes Neiva y Armenia y actualmente se encuentran en proceso de espera respuesta CNA.

Programas en autoevaluación con fines de acreditación

A la fecha, 4 programas académicos de la Sede Bogotá se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de autoevaluación para formalizar el proceso ante el CNA, acogiendo los lineamientos del acuerdo 02 de 2020.



Recolección y análisis de las evidencias de autoevaluación Acuerdo 02 de 2020

AUTORREGULACIÓN

La autorregulación en la Universidad se continúa fortaleciendo desde los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado, de la siguiente manera:

- Ejercicios de primer y segundo momento de autoevaluación, para las renovaciones de registro calificado de todos los programas a nivel nacional.
- Procesos de autoevaluación en sedes, a partir de lo establecido en el Decreto 1330 de 2019.

Estos ejercicios requieren de la participación activa de las facultades y sedes, a fin de garantizar que los ejercicios de autoevaluación redunden en el mejoramiento continuo de la calidad de los programas y así mismo respondan a la normativa vigente para la solicitud y renovación de registros calificados. Igualmente, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la UAN y la Oficina de Planeación han logrado fortalecer la articulación de los planes de mejoramiento resultantes de las autoevaluaciones de los programas, a fin de garantizar el seguimiento a los proyectos que resultan de cada ejercicio y su articulación con el PID.

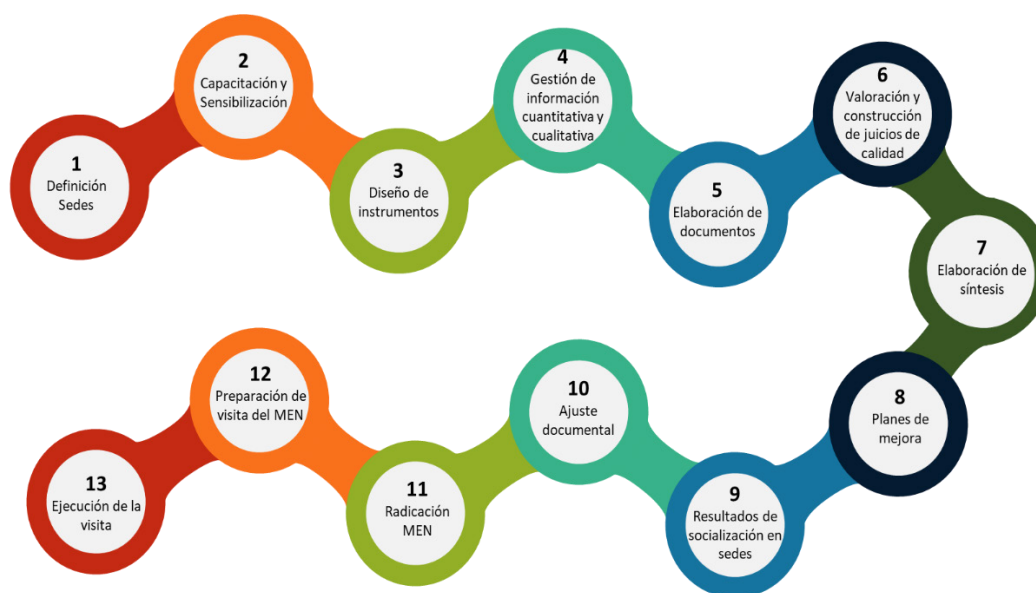
Autoevaluación Condiciones Institucionales Sedes

En atención a lo establecido por el Decreto 1330 de 2019, para solicitar nuevos o renovar los registros calificados de los programas académicos es necesario realizar previamente un proceso de autoevaluación y formulación de planes de mejora, para obtener aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional de las Condiciones Institucionales en cada una de las sedes de la Universidad. A partir del análisis de los tiempos establecidos para la renovación de registros calificados, se inició el proceso en 10 sedes, de la siguiente forma:



La metodología diseñada para realizar el proceso de autoevaluación en las sedes se presenta a continuación, la cual incluyó diseño de los instrumentos, reuniones virtuales y procesos de capacitación y sensibilización y finalizó con los talleres realizados de manera presencial o virtual.

Fases de la Autoevaluación condiciones institucionales sedes:



Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Tabla 7, Autoevaluación de condiciones institucionales sedes

Sede	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución
Tunja	30 de junio de 2020	19, 20 y 21 de noviembre de 2020	Evaluación Sala	Con concepto Favorable
Duitama	30 de junio de 2020	12, 13 y 14 de noviembre de 2020	Evaluación Sala	Con concepto Favorable
Villavicencio	30 de junio de 2020	24, 25 y 26 de noviembre de 2020	Evaluación Sala	Con concepto Favorable
Ibagué	9 de diciembre de 2020	En proyección	Evaluación Sala	Con concepto no Favorable
Bucaramanga	9 de diciembre de 2020	En proyección	Evaluación Sala	Con concepto no Favorable

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

A continuación, se presenta las sedes radicadas en 2021 al MEN:



Para el caso de las sedes Ibagué y Bucaramanga que obtuvieron concepto no favorable, se radica autoevaluación nuevamente y estamos a la espera de visita.

EVALUACIONES

El proceso de autoevaluación es una acción transversal a todo el quehacer universitario y permea a todos los procesos institucionales. La participación y valoración por parte de la comunidad académica es indispensable para la Universidad, para lo cual se cuenta con diferentes estrategias que buscan conocer la percepción de todos los actores. A continuación, se presentan los principales resultados del proceso de evaluación a profesores y de percepción de calidad en el año 2021.

Evaluación de Profesores

Desde la Oficina de Autoevaluación y Acreditación se apoya en la convocatoria y activación del sistema de encuestas, el seguimiento a los porcentajes de participación, así como la consolidación del informe general de resultados para la Universidad, Sede o programas académicos.

A continuación, se presenta el porcentaje de participación por actores de la comunidad académica en la evaluación de profesores realizada en la vigencia 2021, evidenciando incremento en la participación para el periodo 2021-2.

Tabla 8. Porcentajes de Participación Según Actores 2021 1 y 2021-2

Actores	Porcentaje de Participación General 2021-1	Porcentaje de Participación General 2021-2
Profesores - Autoevaluación	90,6%	95.8%
Estudiantes	78,1%	71.4%

ENCUESTA INSTITUCIONAL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL:

En el periodo 2021-2, se aplicaron encuestas de autoevaluación de la Universidad Antonio Nariño sedes de Bogotá. La primera está conformada por los estudiantes de pregrados cuyo semestre sea igual o superior a 4to y todos los estudiantes de posgrados, docentes, directivos y personal administrativo, los segundos son los egresados.

A continuación, se presenta la cobertura lograda en cada subgrupo de la población, en la que se buscó una buena representación de la población.

SEMESTRE	POBLACIÓN DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	% DE MUESTRA
I	214	108	64,7
II	210	62	37,7
III	87	32	41,0
IV	1634	645	100
V	1252	462	97,9
VI	1669	561	100
VII	1125	436	96,4
VIII	1331	475	98,5
IX	1090	407	91,1
X	996	273	63,5
XI	132	4	3,6
Total	9740	3465	90,2

DEDICACIÓN	POBLACIÓN DE DOCENTES	DOCENTES ENCUESTADOS	% DE MUESTRA
Total	1274	990	100

PERSONAL ADMINISTRATIVO	POBLACIÓN	ENCUESTADOS	% DE COBERTURA
Directivos	77	50	64,9
Administrativos	258	108	41,86

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

COMITÉS INSTITUCIONALES Y CAPACITACIÓN

Comités de Decanos

Desde la Dirección de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación se acompaña y asesora los procesos de actualizaciones curriculares o de creación de nuevos programas desde el Comité de Decanos. Se realizó la Secretaría Técnica del Comité de Decanos durante el periodo del presente

informe, convocando un total de 18 comités para la vigencia 2020, obteniendo los siguientes resultados



Capacitación a directores sedes -Autoevaluación condiciones institucionales

Se realizaron dos sesiones semestrales durante el 2021 con los directores de las sedes de Cúcuta, Medellín, Cartagena, Puerto Colombia, Cali, tratando los siguientes temas principalmente:

Tabla 10. Capacitaciones a Coordinadores de Acreditación y Decanos

Capacitación	Fecha
Condiciones institucionales decreto 1330	Junio 21 de 2020

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

PLANES DE MEJORAMIENTO FUNCIÓN SUSTANTIVA DE DOCENCIA

RECOMENDACIONES DE PARES

- ✓ *Objetivo: Continuar con los procesos de mejora con el fin de avanzar en el cumplimiento de las recomendaciones que los pares tanto en procesos de acreditación como de registros calificados han efectuado*

Tabla Planes de mejora en función de recomendaciones de pares

Recomendación	Acción	Indicador	Meta 2021	Responsable	Resultado	Nivel de cumplimiento	Evidencia	Meta 2022
Fomentar los semilleros de investigación	Establecer el reconocimiento de la carga de semilleros	No. de semilleros de investigación / semestre	50 semilleros	VCTI	2021-1 = 17 2021-2 = 12	2021-1= 110% 2021-2= 194%	En el gráfico 1 se presenta la distribución de horas asignadas	100 semilleros
		No. de semilleros de formación / semestre		VAC	2021-1 = 38 2021-2 = 85			
Promoción en el escalafón docente	Asignación de horas para la producción académica	No. de horas asignadas por semestre	800 horas por semestre	VAC- Fondo Editorial - Camus Virtual	2021-1 = 833 horas 164 profesores con esta actividad	2021-1= 104.12% 2021-2= 102.12	Ver gráfico 1	900 horas por semestre

Recomendación	Acción	Indicador	Meta 2021	Responsable	Resultado	Nivel de cumplimiento	Evidencia	Meta 2022
					2021-2= 817 172 profesores con esta actividad			
Continuar con la cultura de autoevaluación	Fomentar la participación de profesores y estudiante en los procesos de autoevaluación	% de participación	80% de estudiantes participando o 85% de profesores participando	OAA- VAC	71.4% para estudiantes 95.8% para profesores	89.25% para estudiantes Y 112.71% para profesores	Ver gráfico 4	80% de estudiantes participando Y 95% de profesores participando
	Alta evaluación por parte del estudiantado	Calificación / 5.0	Evaluación superior a 4.3		4.52	100%	Gráfico 5	Evaluación superior a 4.3
Instrumentos para evaluación de competencias de desarrollo personal o blandas	Aplicar instrumento de evaluación a estudiante de primer semestre	No. de estudiantes que presentan la prueba *100/ No. estudiantes nuevos totales	Participación del 50% de los estudiantes nuevos	Excelencia Docente - VAC	2021-1 = 864 estudiantes que equivale a 44.51%	89.02%	Informe de resultados entregado por Excelencia docente	Participación del 60% de los estudiantes nuevos
					2021-2= 986 que equivale a 52.11%	104.22%		
Mejoramiento en las pruebas Saber Pro	Generar estrategias para mejorar el desempeño de los estudiantes	% de cumplimiento de las estrategias	NA	VAC y facultades	Ver anexo 1	Ver anexo 1	Ver anexo 1	Estar sobre la media nacional
Adquisición de un segundo idioma	Generar estrategias para apropiación del segundo idioma-	No de profesores participando en la estrategia English Corner No. de estrategias implementadas/ semestre	100 5	Decanaturas - Facultad de Educación - VAC	227 docentes participando en la estrategia English Corner Estrategias: English Corner Curso de ingles presencial para saber pro Curso virtual: Talleres para mejorar tu ingles Consolidación del Centro de Idiomas Cursos libres de ingles	100%	Informes	250

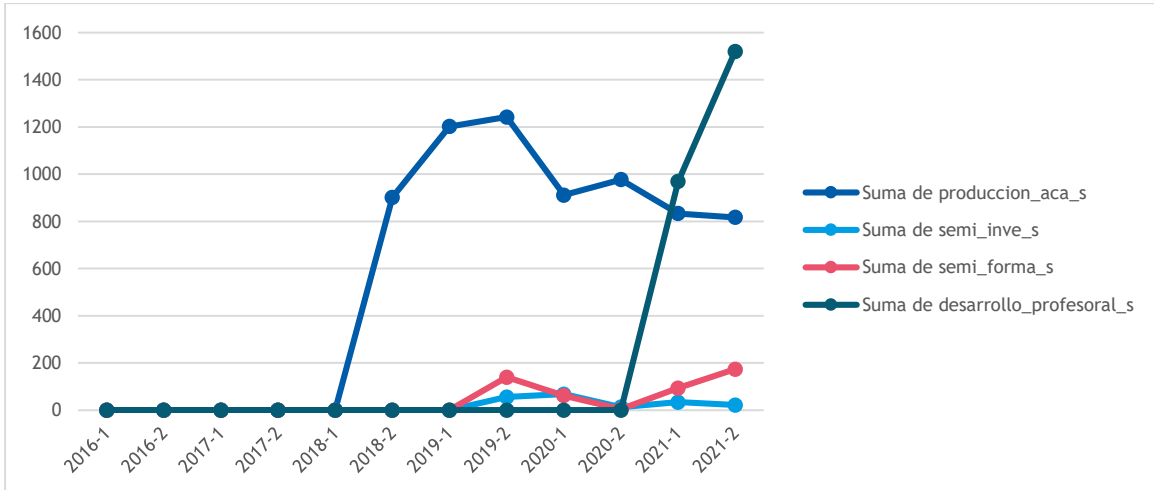
Fuente: Vicerrectoría Académica

A continuación, se presentan los resultados de cada una de las acciones y algunas otras se asocian a las áreas encargadas

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN. Esta actividad se realiza en conjunto con la Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e investigación, clasificando en los semilleros en dos tipologías; los asociados a proyectos de investigación, y los referentes a grupos de estudio y académicos. Lo anterior, con el propósito de fomentar la competencia de investigación y así misma constituirla como estrategia de aprendizaje.

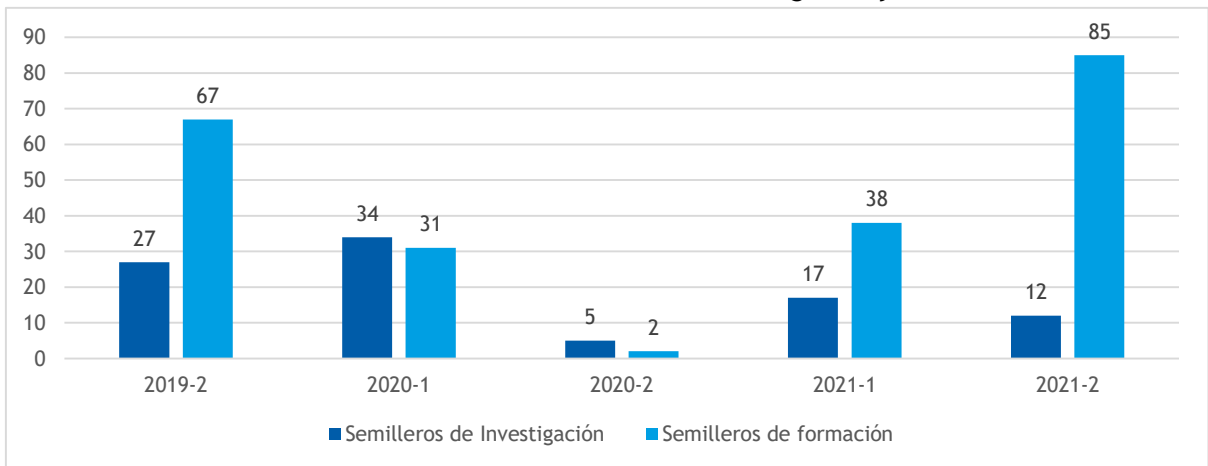
En los gráficos se muestra la distribución en horas y número de semilleros. De estos se puede colegir que los semilleros presentaron una tendencia creciente respecto al año anterior; siendo el de mayor crecimiento los de formación. Es importante mencionar que para la asignación de horas de semilleros de formación para el I-2022 se evaluó las evidencias de los resultados obtenidos durante las horas asignadas para el II-2021. **Porcentaje de cumplimiento medio anual = 152%**

Evolución de horas asignadas a semilleros de investigación, semilleros de formación, producción académica y desarrollo profesional



Fuente: Vicerrectoría Académica a partir de sistema de reportes

Gráfico Evolución Número de semilleros de investigación y formación



Fuente: Vicerrectoría Académica a partir de sistema de reportes

ACCIONES QUE PROPENDAN POR LA PROMOCIÓN EN EL ESCALAFÓN DOCENTE: Dentro de la proyección de cargas docentes desde hace algunos semestres generó un espacio denominado Producción Académica; forma tal que se promueva las publicaciones no asociadas a investigación y que contribuyan a cumplir con los requisitos establecidos en el Escalafón Docente.

En la siguiente tabla se presenta la distribución de horas que han tenido esta asignación durante los últimos semestres, para un total de profesores con esta asignación de 164 para el primer semestre y 172 para el segundo semestre del 2021.

Para el I-2021 se asignaron 833 horas y para el II-2021 817 horas; distribuidas en 19 sedes tal como se muestra a continuación:

Tabla Distribución de horas por sede

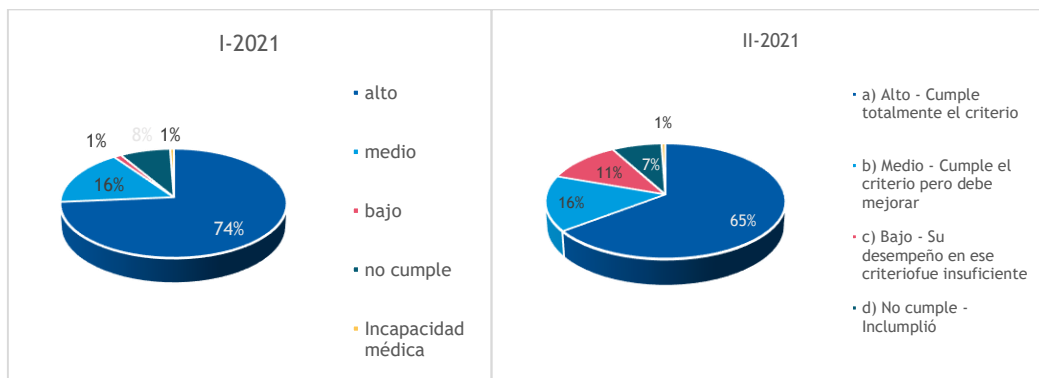
Sede	No. de horas asignadas por sede							Total general
	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	
ARMENIA		7	2			1	1	11
BOGOTÁ - CIRCUNVALAR	73	81	72	57	51	61	46	441
BOGOTÁ - FEDERMÁN	10	14	16	17	19	11	12	99
BOGOTÁ - IBÉRICA	6	6	2	5	5	3	3	30
BOGOTÁ - SUR	70	67	60	54	41	57	55	404
BUCARAMANGA		1	2				3	6
BUGA			1	1				2
CALI FARALLONES			3		1	1	1	6
CALI NORTE			6		4	2	1	13
CARTAGENA		1			3		1	5
CARTAGO			1					1
CÚCUTA		6		1				7
DUITAMA		6	2	1	2	5	4	20
IBAGUÉ	1	13	10	8	4	6	10	52
MANIZALES		1	2					3
MEDELLÍN						1		1
NEIVA BUGANVILES		4	3	4	13	2	11	37
PALMIRA				1	2	2	6	11
PASTO			2					2
PEREIRA			1	1	1	1	2	6
POPAYÁN - ALTO CAUCA		2	5		11	2		20
PUERTO COLOMBIA					2	1	2	5
RIOHACHA					1	1	1	3
SANTA MARTA					9	2	4	15
SEDE VIRTUAL		1	2	1				4
TUNJA			3		11	2	6	22
VILLAVICENCIO	2	3	1	1	9	3	3	22
Total general	162	213	196	152	189	164	172	1248

Fuente: Vicerrectoría Académica a partir del sistema de reportes

Porcentaje de cumplimiento medio anual = 103.12%

Durante el proceso de autoevaluación, los resultados de esta actividad también se evalúan, los cuales se sintetizan en el siguiente gráfico. Esta evaluación permite tomar decisiones en cuanto a la reasignación de horas para esta actividad para el I-2022, así como para el nivel de avance para publicar dichos productos

Resultados evaluación Producción académica



Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de reportes

MEJORAMIENTO EN EL SABER PRO: La universidad anualmente realiza un análisis a nivel nacional sobre el desempeño de los estudiantes en la prueba Saber Pro y se divulga a los decanos de las facultades en los Comités Académicos, con el propósito de establecer estrategias no solo de carácter institucional sino a escala de los programas conducentes a mejorar el desempeño de nuestros educandos. Para este mejoramiento se han implementado las siguientes estrategias:

Estrategias para el mejoramiento en el desempeño Saber Pro- Indicadores globales de seguimiento

Estrategia	Momento	Fecha de inicio de estrategia	Indicador	Responsable	Periodicidad de medición
Realizar pruebas diagnósticas en competencias de desarrollo personal y competencias institucionales	Cuando el estudiante ingresa	2-2020 pilotaje y 1-2021 aplicación	No. de estudiantes que realizaron la prueba * 100/ No. de estudiantes nuevos	Excelencia docente	Semestral
Actividades de nivelación, mediante la estrategia de clínicas académicas	Cuando el estudiante ingresa	2021-2	No. de estudiantes que realizaron la prueba por línea * 100/ No. de estudiantes nuevos	Facultad de Ciencias	Semestral
Actividades de nivelación y reforzamiento en temas de competencias genéricas	Desde que inicia y durante su permanencia en la institución	2016	No. de actividades realizadas /semestre	Bienestar Universitario	Semestral
Pruebas intermedias de diagnóstico en competencias	50% de avance de su formación	2024-1	No. de estudiantes que realizaron la prueba * 100/ No. de estudiantes nuevos	Excelencia docente	Semestral
Reforzamiento de ingles al interior de las clases	Durante toda la formación	2016	No. de programas que incorporan lecturas de ingles dentro de las asignaturas	Facultades	Semestral
Incorporación de estrategia english corner	Durante toda la formación	2021-2	No. de estudiantes utilizando la estrategia / semestre	Facultad de Educación	Semestral
Curso saber pro institucional	Próximos a presentar la prueba	2016 (se lleva 5 versiones del curso)	No. de estudiantes asistiendo al curso	Excelencia docente	Anual
Creación del Centro de idiomas	Durante toda la formación	2022-1	No. de estudiantes asistiendo al centro de idiomas /semestre	Facultad de Educación	Semestral

Estrategia	Momento	Fecha de inicio de estrategia	Indicador	Responsable	Periodicidad de medición
Cursos de extensión de ingles	Durante toda la formación	2016	No. de estudiantes asistiendo a los cursos /semestre	Facultad de Educación	Semestral
Generación de espacios virtuales 24/7 que permitan el reforzamiento de competencias genéricas	Durante toda la formación	2021-1	No., de espacios virtuales /semestre	Bienestar Universitario - Campus Virtual	Semestral
Exigencia de un puntaje mínimo en la prueba Saber Pro para graduarse	Cuando presenta la prueba	2022	Porcentaje de estudiantes que no obtuvieron el puntaje mínimo = No. de estudiantes que no lo alcanzaron *100/ No. de estudiantes inscritos saber pro	Facultades- Institución	Anual
Capacitación docente (diplomado) en pruebas tipo saber pro	Cuando el docente lo desee	2021-2	No. de profesores participando en el diplomado / semestre	Excelencia docente	Semestral
Curso taller para docentes para el reforzamiento en competencias en estudiantes	Cuando el docente lo desee	2019-2 (se llevan 3 versiones)	No. de profesores participando en los talleres / semestre	Excelencia docente	Semestral
Diplomado para docentes para el reforzamiento en competencias en estudiantes	Cuando el docente lo desee	2021-1 (este semestre es la segunda versión)	No. de profesores participando en el diplomado / semestre	Excelencia docente	Semestral

Fuente: Vicerrectoría Académica

Lo anterior es complementado por las facultades mediante reforzamientos a las competencias específicas, actualización de contenidos programáticos, repaso a conocimientos, promoción a tutorías, simulaciones de pruebas; entre otros. El en anexo 1 se encuentra el seguimiento a estas estrategias, faltando algunos datos que se están consolidando este momento porque dependen del final de semestre 2-2021. Es importante mencionar que los resultados de estas estrategias solo se verán en su gran mayoría a mediano plazo.

SEGUNDO IDIOMA: Desde el Modelo Integral de Atención al Estudiante y su plan de Apoyo y Seguimiento Oportuno (plan PASOS) ha incorporado en el marco del mejoramiento continuo, estrategias como talleres para mejorar las competencias en el idioma inglés que se encuentran dispuestos en Campus Virtual, Clubes de conversación con duración de 12 semanas al semestre con grupos pequeños menores a 20 personas y para el 2-2021 se implementó la estrategia English Corner, dinámica encaminada a que los profesores destinen unos minutos a una lectura corta y comprensiva en inglés. Como resultados de esta estrategia se tienen la participación de 227 profesores y una participación del 100% de las facultades incorporando la estrategia en 434 asignaturas. En la siguiente tabla se presentan los resultados más relevantes de esta primera etapa de implementación

Tabla Participación por sedes estrategia English Corner

Sede	Docentes por sede
Armenia	3
Bogotá	102
Bucaramanga	1
Buenaventura	3
Cali	1

Cartagena	1
Cartago	2
Cúcuta	20
Duitama	22
Ibagué	6
Manizales	1
Neiva	22
Neiva-Buganviles	1
Pasto	1
Pereira	10
Riohacha	1
Roldanillo	3
Tunja	22
Villavicencio	5
Total docentes participantes	227

Fuente: Oficina de Excelencia Docente

Resultados estrategia English Corner

148 docentes han alojado las evidencias de la herramienta de control de comprensión lectora según las características estipuladas.

Se diseñaron 205 herramientas de control de comprensión lectora por parte de los docentes. Teniendo en cuenta que en varios casos los docentes diseñaron más de una herramienta de control según la naturaleza de las lecturas trabajadas.

Las herramientas de control diseñadas por los docentes fueron de diferentes tipos; ejemplos de estas fueron: Formulario de Google, Talleres de comprensión, Herramientas de gamificación, Panel de discusión en clase, sesión de preguntas tipo conversatorio, quizzes.

El ejercicio permitió evidenciar el uso de diferentes herramientas para el diseño de actividades de control de comprensión y que estas no solamente fueron herramientas tecnológicas, sino que también se optó por varios docentes aplicar actividades conversacionales que evidenciaron la inclusión del inglés en el desarrollo de sus clases.

Se generó un espacio exclusivo de asesoría los días miércoles y viernes de 8 a 9 am en el que se ha orientado y acompañado a los docentes asistentes. Se llevó a cabo 16 sesiones de acompañamiento a docentes. (evidencias de las sesiones en el drive compartido https://docs.google.com/document/d/1kFiOtnKM3bX68WTJOv32OfXR680hD9_T2Nr4yWWx6X4/edit?usp=sharing); se han atendido las dudas e inquietudes de los docentes a través de llamadas telefónicas, Chat de WhatsApp, Correo institucional.

Fuente: Oficina de Excelencia Docente

ACOMPANAMIENTO A VISITAS Y DOCUMENTOS DE REACREDITACIÓN

Objetivos:

- ✓ Continuar con el acompañamiento a las diversas visitas realizadas por entes externos y avanzar en la construcción de los documentos exigidos por el decreto 1330 y similares
- ✓ Dar respuesta a la OAA en términos de la construcción de documentos conducentes a concebir el documento maestro para la renovación de la reacreditación sede Bogotá.

Continuando con la dinámica de las visitas establecidas por el MEN, se acompañaron las visitas tanto para programas en temas de renovación de registros calificados, acreditaciones y renovaciones de acreditación, así como aquellas asociadas a condiciones institucionales para sedes, estando a cargo de VAC (i) Presentación institucional; (ii) Presentación de políticas académicas

En cuanto a la contribución para la consolidación del documento con fines de renovación de la acreditación para la sede Bogotá, a Vicerrectoría Académica le correspondió según división efectuada por OAA, dar respuesta a 35 puntos, lo cual conllevó a una gran dedicación de tiempo tanto del periodo intersemestral junio -julio, así como parte del semestre 2021-II. Como resultado de estos ejercicios se han logrado estructurar las siguientes actividades:

- (i) propuesta para modificación de reglamento estudiantil;
- (ii) Modelo Integral de Atención a Estudiantes, así como el programa para su implementación denominado PASOS (Programa de Acompañamiento y Seguimiento Oportuno); estos documentos vienen acompañados de un conjunto de indicadores de seguimiento e impacto, del cual se recopiló información desde el 2016, desde las dimensiones académico; social y vocacional y económica;
- (iii) Sistema de indicadores para evaluar el cumplimiento misión - visión institucional;
- (iv) informe de participación de representante de profesores, estudiantes y egresados en los diversos estamentos;
- (v) informe sobre el cumplimiento de lineamientos curriculares;
- (vi) informe sobre la información académica cargada en los sistemas de información y su toma de decisiones;
- (vii) Informe sobre la pertinencia multiescalar social y académica de nuestros programas;
- (viii) informe sobre la coherencia de las estrategias de enseñanza en la formación investigativa;
- (ix) Informe sobre las estrategias que favorecen el estudio y protección del patrimonio material, inmaterial y natural;
- (x) Informe sobre acciones desarrolladas de cara al dominio de segundo idioma;
- (xi) (xi) informe sobre el impacto del proceso de homologación;

De igual manera y complementario al ejercicio realizado por la Vicerrectoría Académica, otras unidades contribuyeron con los siguientes documentos

- (i) Documento sobre competencias y resultados de aprendizaje de índole institucional a cargo de la Oficina de Excelencia Docente y el grupo de Aspectos Curriculares;
- (ii) Documento borrador Política para la educación Inclusiva e intercultural liderado por la Oficina de Excelencia Docente y el grupo de Aspectos Curriculares, por la decana de Terapias Psicosociales y decana de Psicología, con la participación de diversas unidades académico-administrativas.

Por otro lado, a la fecha se tienen avances en la actualización de los siguientes documentos

- (i) Reglamento de Bienestar Universitario a cargo de Bienestar Universitario;
- (ii) Protocolo de atención emergencias psicológicas;
- (iii) Protocolo atención de Bullying o acoso escolar;
- (iv) Protocolo para atención de conducta suicida;
- (v) Protocolo para la ruta de atención en situaciones de consumo de sustancias psicoactivas;

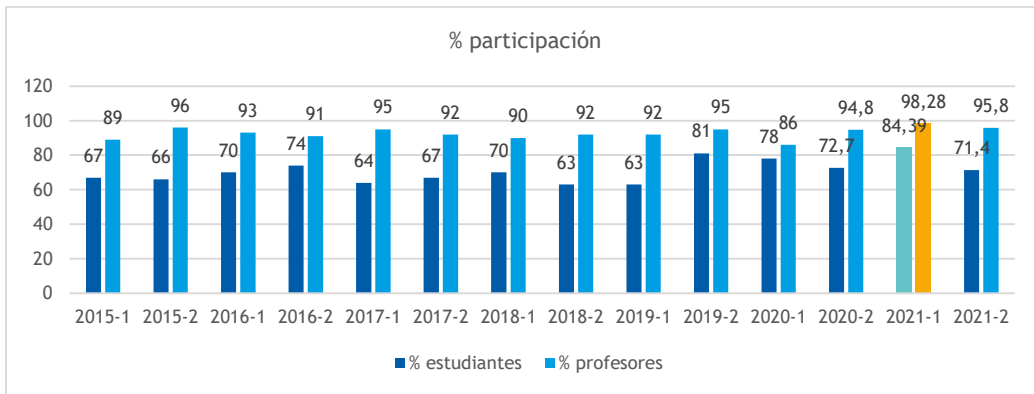
- (vi) protocolo violencia de género y violencia sexual todos estos a cargo de Bienestar Universitario y
- (vii) Política de Extensión a cargo de la dirección de Extensión

CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN

Objetivo: Continuar con la cultura de la autoevaluación de manera que desde esta perspectiva se materialice tanto la visión como los objetivos institucionales; y desde esta forma evaluar la percepción de calidad en referencia a los resultados emitidos por estudiantes.

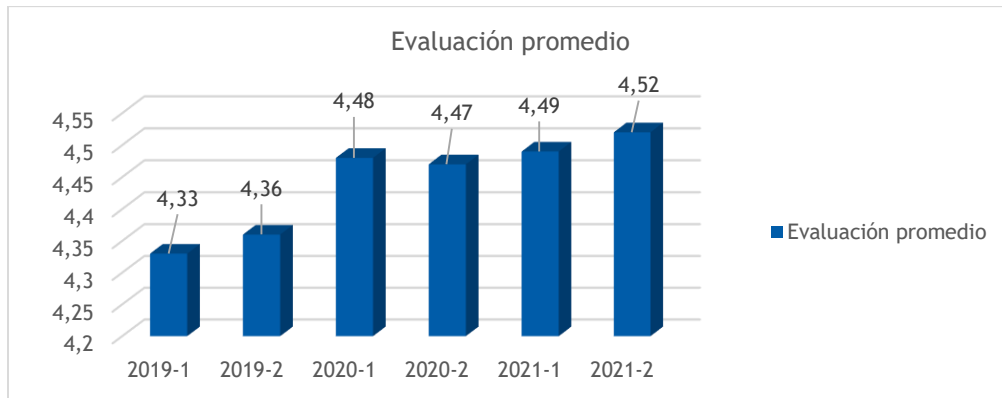
En los siguientes gráficos se presentan la participación de docentes y estudiantes, así como los resultados de la autoevaluación efectuada por los estudiantes. Respecto al primer gráfico, se puede colegir que disminuimos para estudiantes 13 puntos porcentuales en el 2021-2 respecto a la participación del 2021-1 y cerca de 3 puntos porcentuales para profesores; no obstante, la valoración cuantitativa de calidad es ligeramente mayor a la de semestres precedentes; situación muy homogénea en todas las sedes y programas

Evolución Porcentaje de participación procesos de autoevaluación



Fuente: Vicerrectoría Académica a partir de informe OAA

Evolución Percepción de calidad de profesores mediante procesos de autoevaluación



Fuente: Vicerrectoría Académica a partir de informe OAA

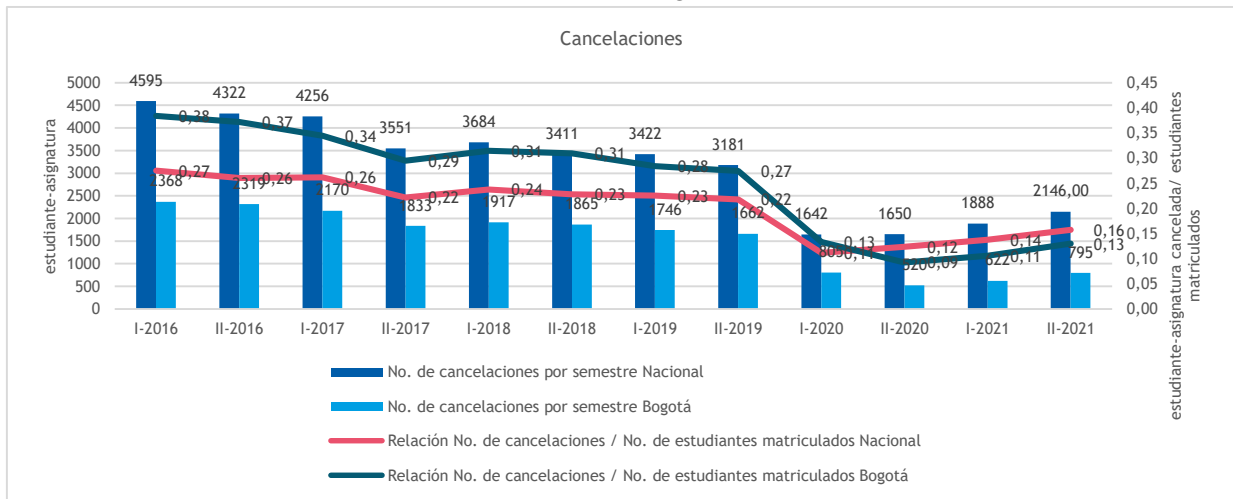
PERMANENCIA ESTUDIANTES

Objetivos

- ✓ Contribuir a la permanencia de los estudiantes mediante el seguimiento a cancelaciones y pérdida de asignaturas, de manera tal que las facultades puedan tomar las medidas necesarias para evitar la deserción
- ✓ Monitorear la pérdida de calidad académica de los estudiantes de manera que se genere un insumo a las facultades que permita minimizar esta condición

El seguimiento a las asignaturas reprobadas, así como a las cancelaciones es un ejercicio que hace la Vicerrectoría Académica, corte tras corte y se les presenta en Comité Académico y posterior a este se envía informe a los decanos para que tomen las medidas necesarias de forma que se mejore la permanencia estudiantil. Las exclusiones se revisan una vez finalizado el semestre. En los siguientes gráficos se presenta la evolución de estas dinámicas: número total de cancelaciones y número de estudiantes que cancelan asignaturas sin tener en cuenta si cancela 1 o más asignaturas.

Gráfico Evolución Número de asignaturas canceladas

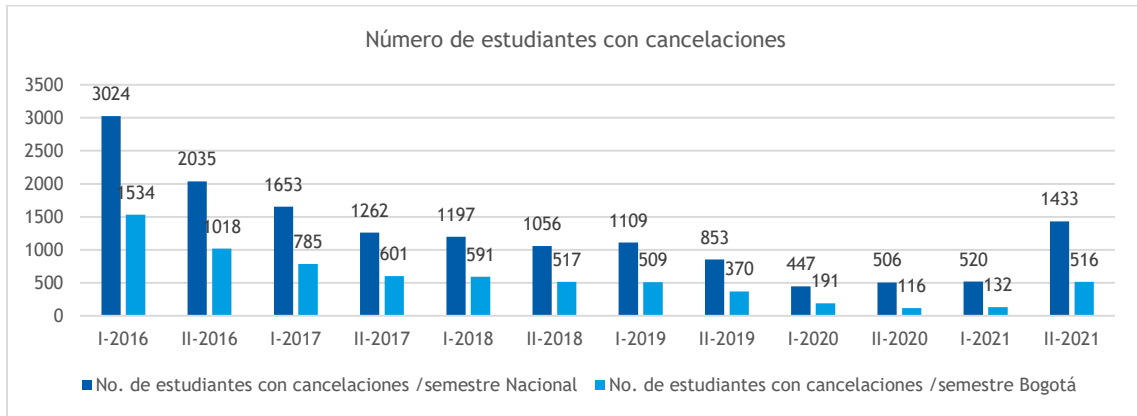


Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

En esta gráfica presenta un descenso cuando se inició la pandemia y luego una tendencia creciente pero inferior a los semestres anteriores al II-2019. Es importante mencionar que la nueva tendencia creciente que se presenta desde el I-2021 puede obedecer a la implementación de asignaturas con profesores de talleres; dado que si un estudiante está tomando una asignatura con dos profesores y la cancela; el sistema la cuenta como si fuera dos cancelaciones.

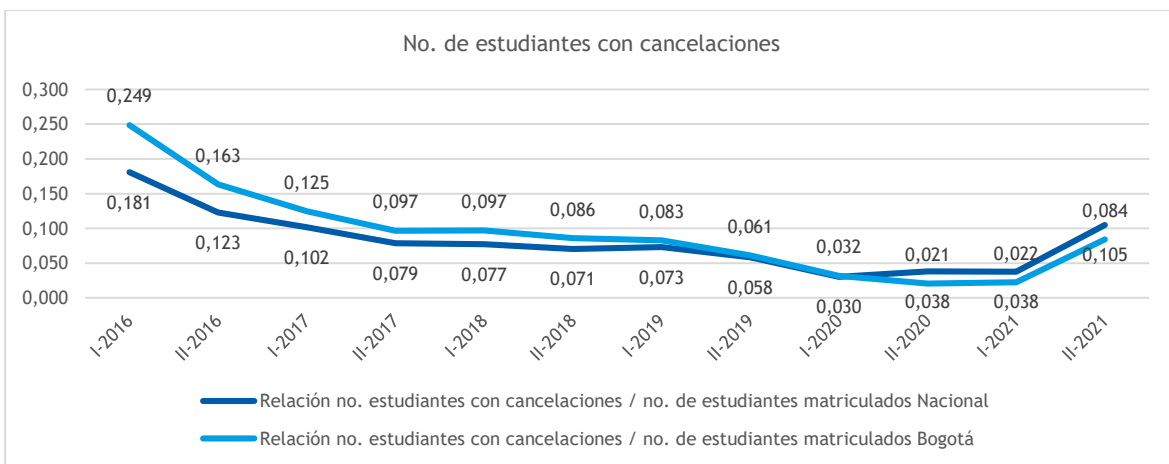
Del comparativo de las gráficas se puede colegir que antes de la pandemia, en promedio un estudiante cancelaba una asignatura y durante la pandemia un estudiante cancela dos asignaturas; lo cual puede correlacionarse con la explicación antes expuesta.

Evolución Número de estudiantes con cancelaciones



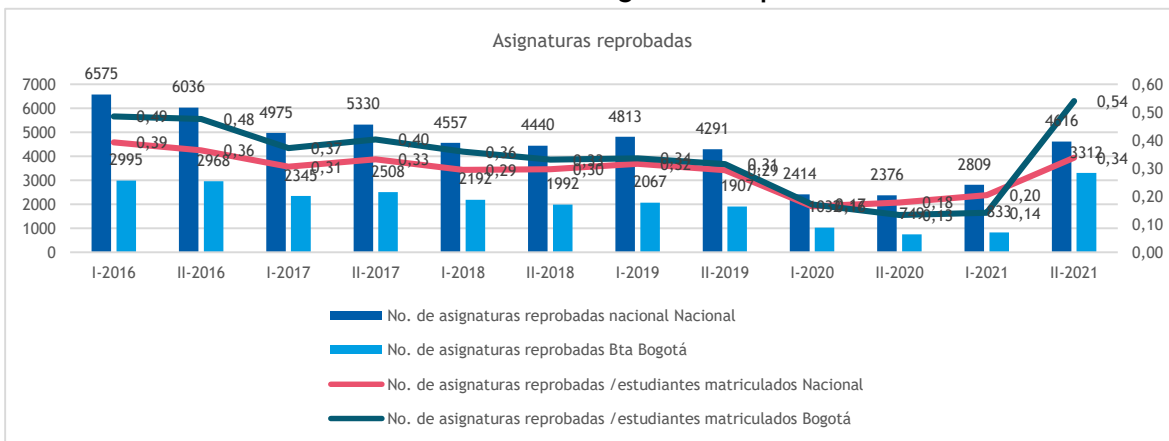
Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

Relación No. de estudiantes con cancelación de asignaturas / No. de estudiantes matriculados



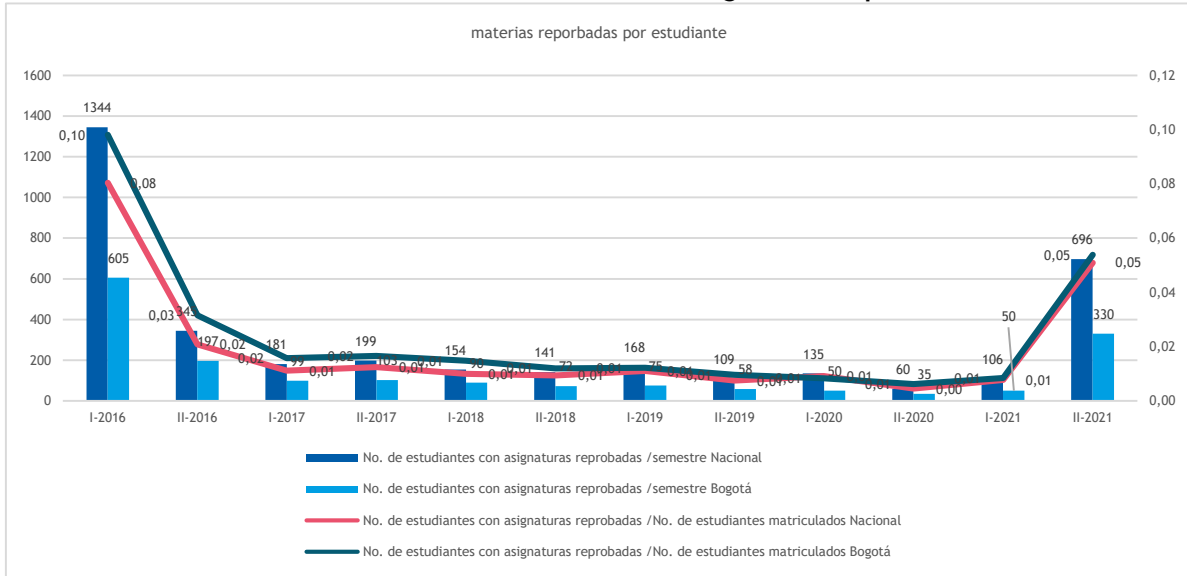
Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

Evolución Número de asignaturas reprobadas



Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

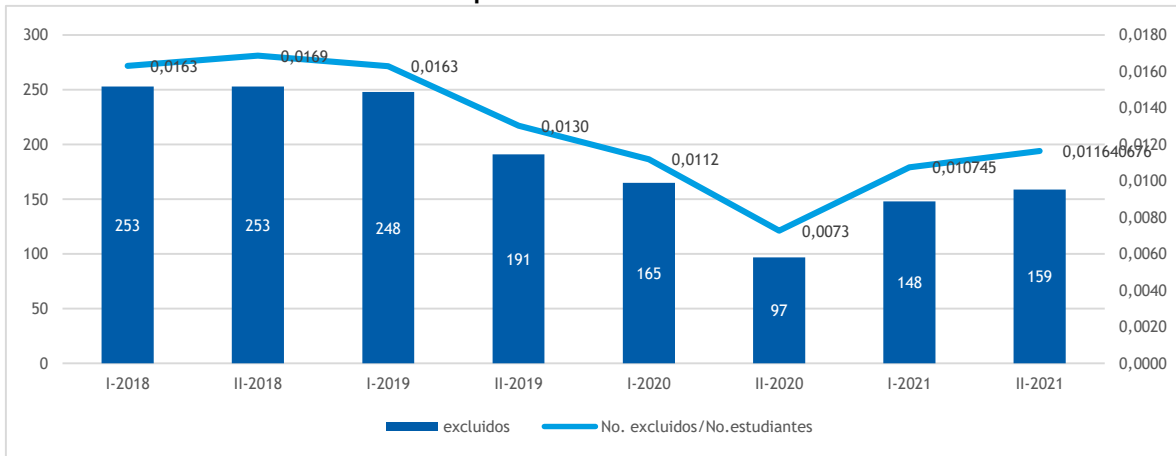
Evolución Número de estudiantes con asignaturas reprobadas



Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

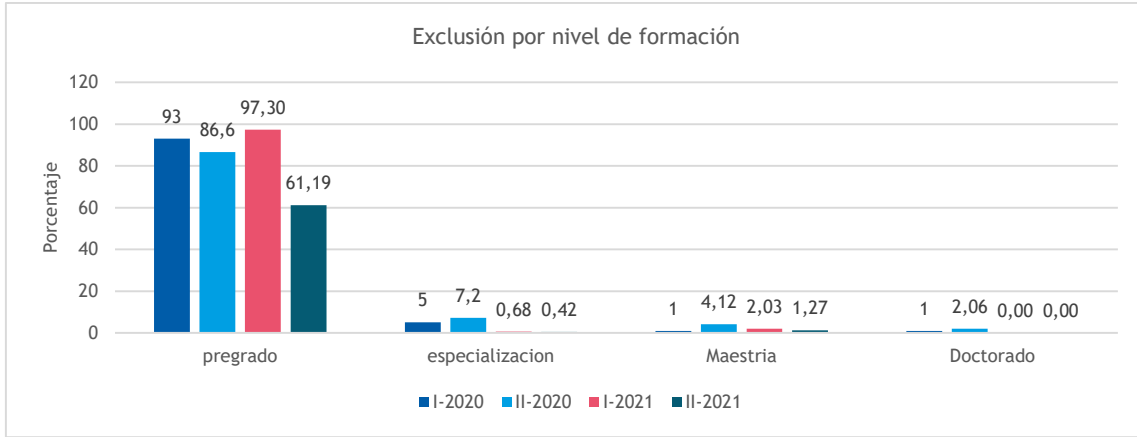
Respecto a la pérdida de la calidad académica, en el siguiente grafico se presenta la evolución a lo largo de los últimos periodos, encontrándose que desde el II-2019 se presenta una tendencia decreciente. La mayor parte de exclusión se presenta en los programas de pregrado tal como se muestra en el gráfico

Evolución pérdida de calidad académica



Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

Evolución pérdida de calidad académica por nivel de formación



Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

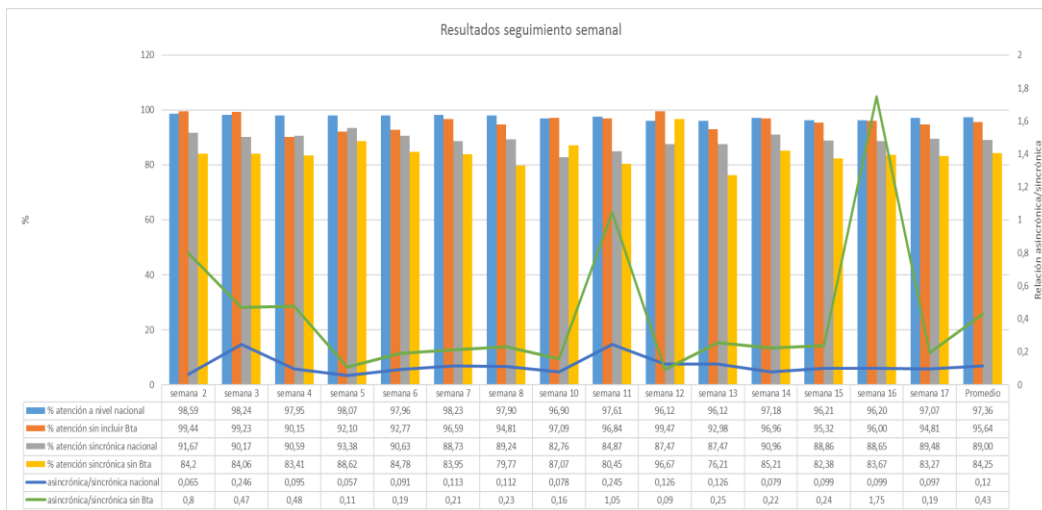
Como estrategia para incrementar la permanencia las tutorías son de carácter nacional y de forma remota con el fin de incrementar la cobertura y ampliar los horarios para que los estudiantes puedan hacer uso de estas.

COBERTURA DURANTE LA PANDEMIA

OBJETIVO: Asegurar la prestación del servicio académico tanto en términos de calidad y cobertura, mediante el seguimiento continuo a la función sustantiva de la docencia y generación estrategias de mejora de carácter inmediato a aquellos aspectos que presente oportunidades de mejora.

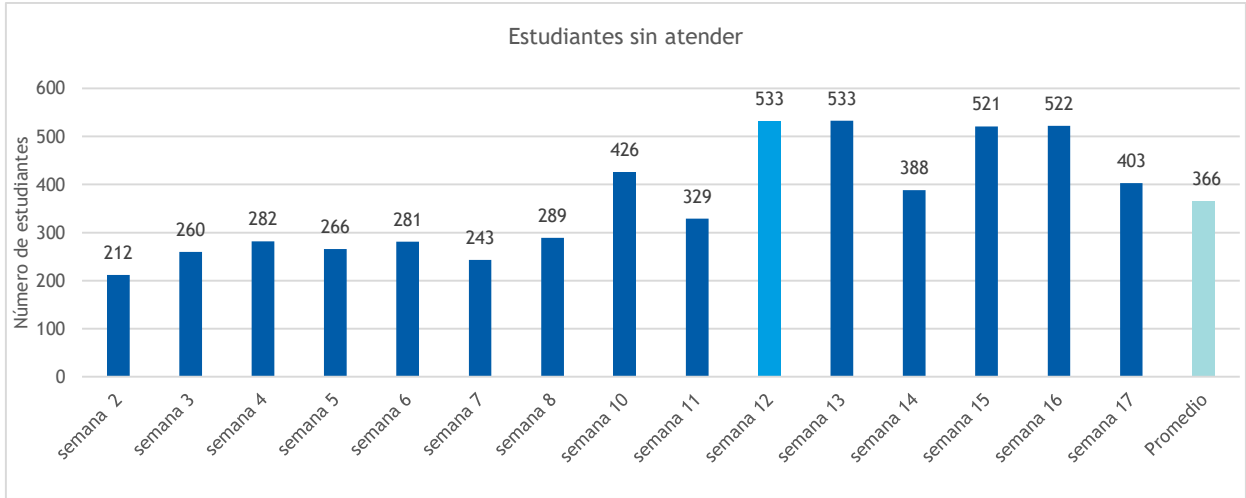
Desde el inicio de la pandemia en 2020, la Vicerrectoría Académica realizó seguimiento a nivel nacional de la cobertura de la función sustantiva docencia, cuyos principales resultados se presentan a continuación

Seguimiento durante la pandemia I-2021 función sustantiva docencia



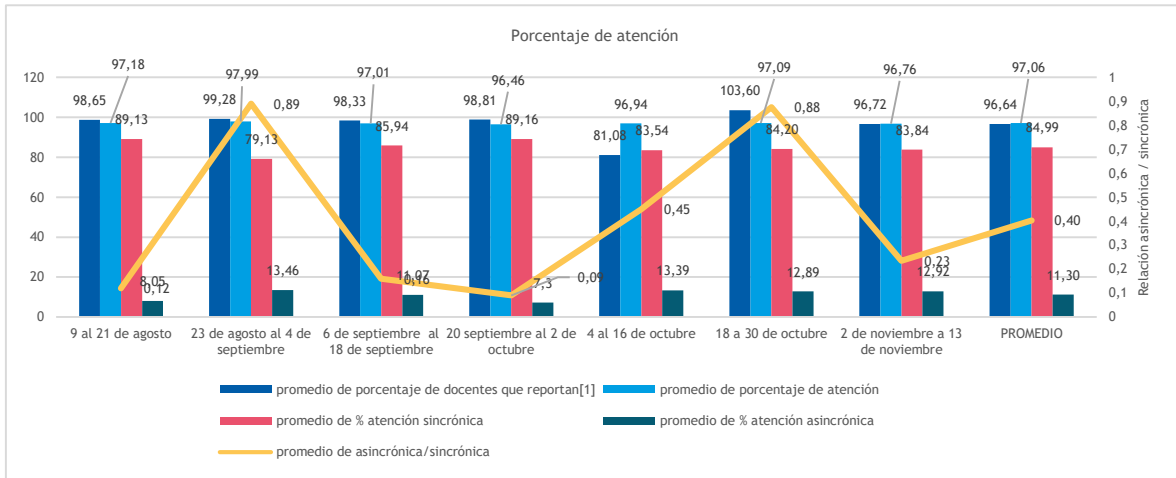
Fuente: Vicerrectoría Académica

Seguimiento durante la pandemia I-2021 función sustantiva docencia- estudiantes sin atender



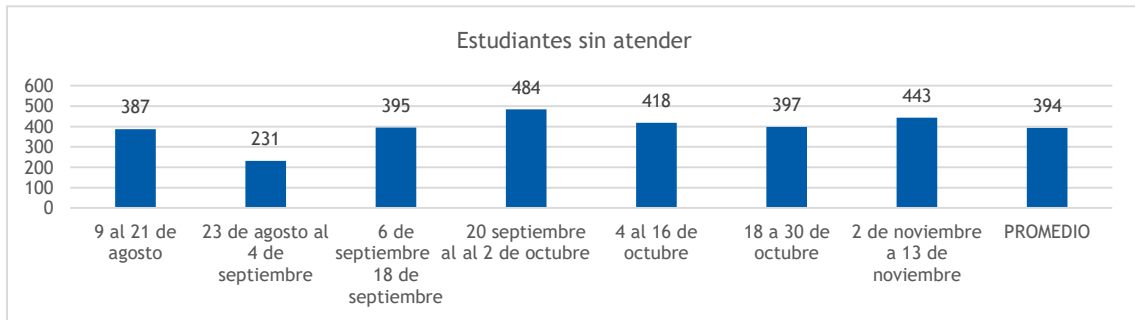
Fuente: Vicerrectoría Académica

Seguimiento durante la pandemia II-2021 función sustantiva docencia



Fuente: Vicerrectoría Académica

Seguimiento durante la pandemia II-2021 función sustantiva docencia- estudiantes sin atender

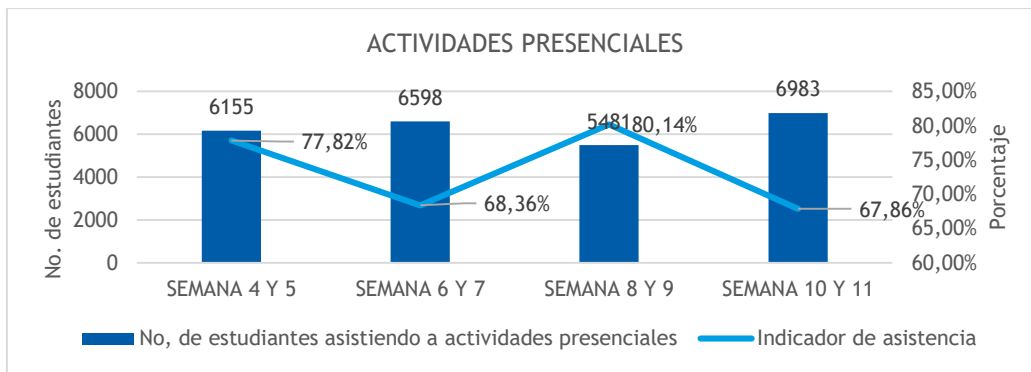


Fuente: Vicerrectoría Académica

Tal como se puede colegir de las gráficas anteriores, la dinámica presentada es similar durante los dos periodos, con coberturas del 97%, con porcentajes de atención sincrónica superiores al 85%; y con un valor promedio de estudiantes sin atender cercano a 400.

Para el segundo semestre, el Gobierno Nacional posibilitó incrementar la presencialidad mediante alternancia. En la siguiente grafica se presenta el indicador de asistencia que corresponde al cociente entre los estudiantes que realmente asistieron *100/estudiantes que deberían asistir, resaltando que no podíamos exigir presencialidad.

Seguimiento durante la pandemia II-2021 función sustantiva docencia- actividades presenciales



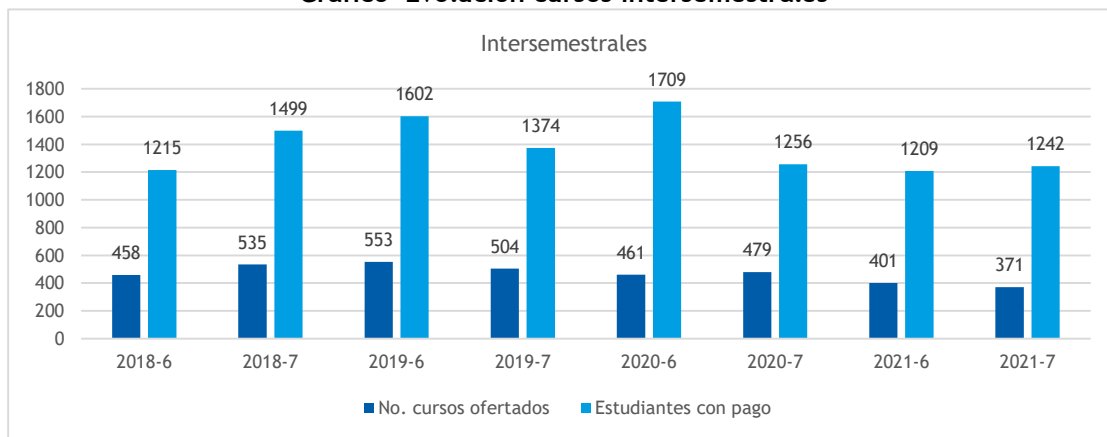
Fuente: Vicerrectoría Académica

FLEXIBILIDAD

OBJETIVO: Contribuir la flexibilidad de los currículos mediante la estrategia de intersemestrales a pesar de la situación de incertidumbre financiera causada por la pandemia

Los cursos intersemestrales para el año de análisis se desarrollaron de forma remota con cobertura nacional. El número de estudiantes durante la pandemia ha sido similar, ligeramente superior a los 1200

Gráfico Evolución cursos intersemestrales



Fuente: Vicerrectoría Académica datos tomados del sistema de Reportes

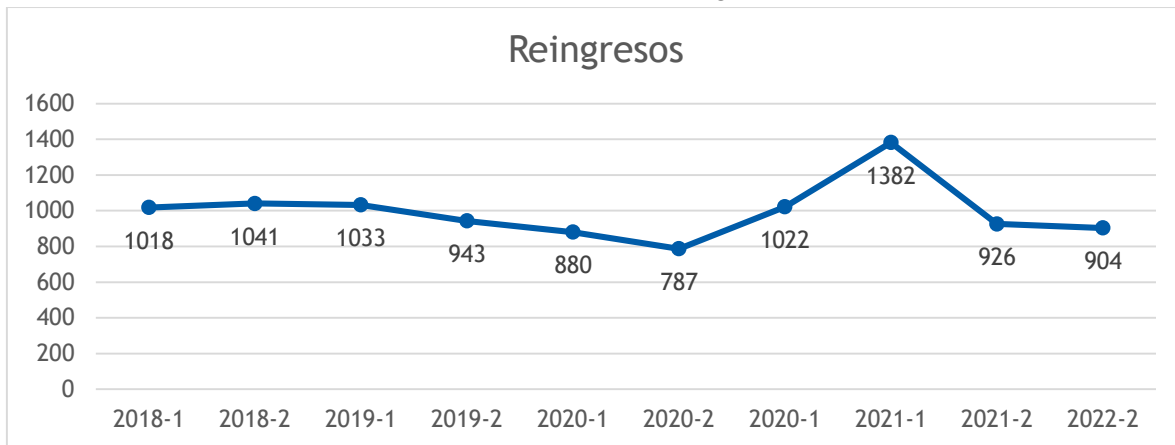
REGISTRO Y CONTROL

Desde la coordinación académica se realizaron procesos de seguimiento a las notas, registros de materias de los estudiantes en cada período académico; gestionó el proceso de grado a nivel Nacional; generación de sábanas de notas de estudiantes graduados, activos e inactivos, seguimiento a las homologaciones de transferencias externas, internas, reingresos; solicitudes de equivalencias entre planes y solicitudes de cambios de sedes y programa, eliminación de las adiciones de materias no canceladas financieramente por los estudiantes.

REINGRESOS

Para el primer semestre de 2021 se presentaron 1382 solicitudes de las cuales se matricularon 936 y para el segundo semestre de 2021 se presentaron 926 solicitudes de los cuales se matricularon 619; el 85% de los reingresos tanto en solicitudes como en matriculas se concentra en los programas de Arquitectura, Odontología, Ingeniería Industrial, Psicología, derecho, contaduría, Ingeniería mecánica, Ingeniería electrónica, Comercio internacional, Enfermería, Medicina e Ingeniería Ambiental.

Gráfico Evolución de reingresos



Fuente: Vicerrectoría Académica tomando datos sistema de reportes

TRANSFERENCIAS EXTERNAS E INTERNAS

para el primer semestre de 2021 se recibieron 316 solicitudes, de las cuales 258 Transferencias Externas y 68 Transferencias Internas, se matricularon 219 estudiantes que corresponde al 69,3% de las solicitudes. En el segundo semestre de 2021 se recibieron 363 solicitudes, de las cuales 47 corresponden a transferencias internas y 316 a transferencias externas; se matricularon 255 aspirantes que corresponde al 70% de las solicitudes;

Este proceso se ha consolidado en la Universidad por parte de las Facultades dando trámite al 100% de las solicitudes y realizando los registros de materias en tiempo oportuno.

GRADOS

Se ejecutó el 100% de las solicitudes; lo que se ha observado en el último semestre es el incremento de las solicitudes de grados extemporáneos

Grados 2021

SEDES	BOGOTÁ	OTRAS SEDES	2826
Grados salud Primer Semestre 2021	96	15	
Grados primer semestre 2021 otros programas	582	800	
Grados Salud Segundo semestre 2021	29	72	
Grados Sedes Segundo Semestre 2021 otros programas	513	719	
Total graduados	1220	1606	

Fuente: Sistema de Información Académico

GESTIÓN CAMPUS VIRTUAL

OBJETIVO: Continuar con el fortalecimiento del papel de la unidad de campus virtual de manera tal que no solo se apoye a las diferentes unidades académicas en el marco de la pandemia, sino que se robustezca los programas y servicios que se ofrecen tradicionalmente de manera virtual

Campus Virtual continuó su trabajo promoviendo la vinculación de las TIC como mediadoras de la Educación en la UAN, fortaleciendo su plataforma educativa con: políticas de uso y actualización de las Instancias, capacitación permanente a los docentes y estudiantes en el uso adecuado de las aulas virtuales. En el 2021 estableció una mayor coordinación (OAA - Facultades - Campus Virtual) respecto al acompañamiento a los Registros Calificados y Acreditación de programas, también desarrolló procesos y procedimientos que facilitan la virtualización de cursos y la producción y uso de Recursos de Aprendizaje. Apoyó la actualización y creación de cursos de Bienestar Universitario y de programas de Educación Continuada; proyectó costos de virtualización con la dirección de planeación; trabajó en el proyecto de Repositorio Institucional siendo pioneros en la visualización de videos, reproducción de audios, y vinculación de Recursos interactivos (definición de estructura y metadatos, así como participación en el documento de política del repositorio). Finalizó el proyecto piloto de guías de laboratorio (producción de 8/8 guías de laboratorio de química) y se proyectó el desarrollo de guías de laboratorio para Bioquímica. Campus Virtual promovió la accesibilidad online (participando en el comité de Educación Inclusiva e Intercultural de la UAN), y la cultura de la propiedad intelectual, a través de la generación de créditos que respetan los derechos de autor, de la vinculación del plugin de turnitin en las aulas de los cursos que fomentan la investigación, y liderando la accesibilidad online en el curso en “Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN”. Se destaca el fortalecimiento de la unidad “Campus Virtual” con la gestión integral que ha permitido adquirir recursos (equipos, licencias, inclusión en el presupuesto institucional), fortalecimiento del Recurso Humano y la proyección de su portal con experiencia en navegación 3D, proyecto a desarrollar su primera fase en el 2022.

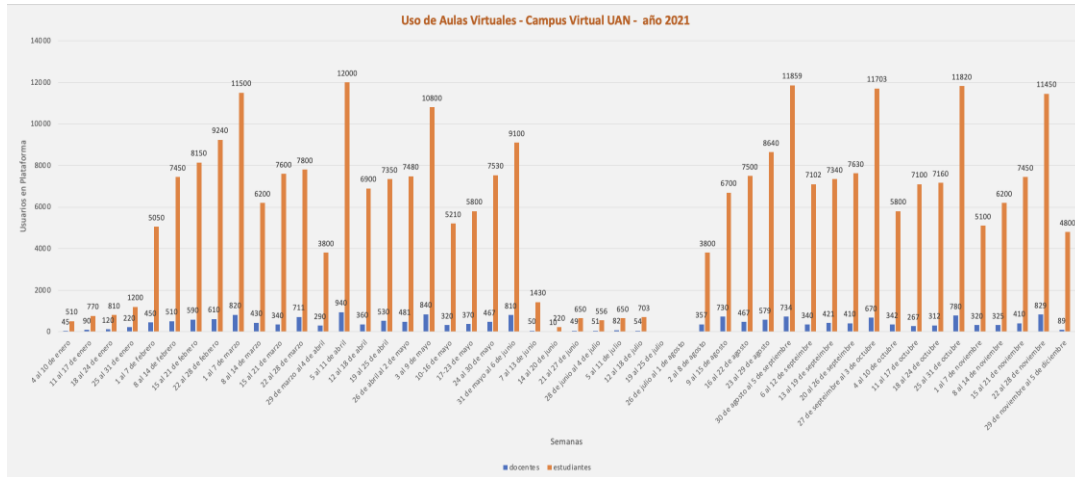
Los principales proyectos desarrollados por esta unidad en el 2021 fueron:

- **Plataforma Educativa:** Se generó como política de uso de la Instancia de aulas de cursos para estudiantes, la generación semestral de una nueva instancia, con el fin de garantizar que no se desborde la Base de Datos, así como que se pueda obtener los datos de cada

periodo académico. Se generaron instructivos para realizar Backups y restauración de cursos y se ubicaron en el portal de Campus Virtual, al igual que se generó enlace a la plataforma de respaldo y se determinó el proceso de actualización semestral de la plataforma de estudiantes y se proyectó instancia de cursos vacacionales la cual se vinculará desde junio de 2022. Se generó el rol de coordinador asociado a un plugin que facilita datos de uso para consulta y seguimiento, así como un bloque de navegación de la plataforma que facilita el seguimiento, backup y restauración de los cursos. Se dio trabajo en el proyecto de analítica asociado al sistema de información académica (trabajo en conjunto con la dirección de TIC) para reportar datos semestrales de uso de las aulas del campus. Se promovió el acceso a los cursos en la semana previa al inicio del periodo académico, asociado a las cargas académicas aprobadas. Se actualizó el video de bienvenida al campus virtual y el souvenir a los estudiantes que promueve los hábitos saludables para el trabajo en línea. Se definió actualización bi-anual del software Moodle, al igual que se realizó estudios de plataformas de otros proveedores (canvas, blackboard, brightspace, entre otras) y se evaluaron plugin´s de proctorin que promueven el control de la evaluación.

El uso que tuvo la plataforma en la instancia estudiantes se muestra en el gráfico 20, donde se aprecia los picos altos de concurrencia que coinciden con los periodos de exámenes, el periodo inter-semestral y las semanas sin datos (19 al 25 de julio y 26 de julio al 1 de agosto) donde se realizó el mantenimiento e instalación de la nueva plataforma para el 2021-2.

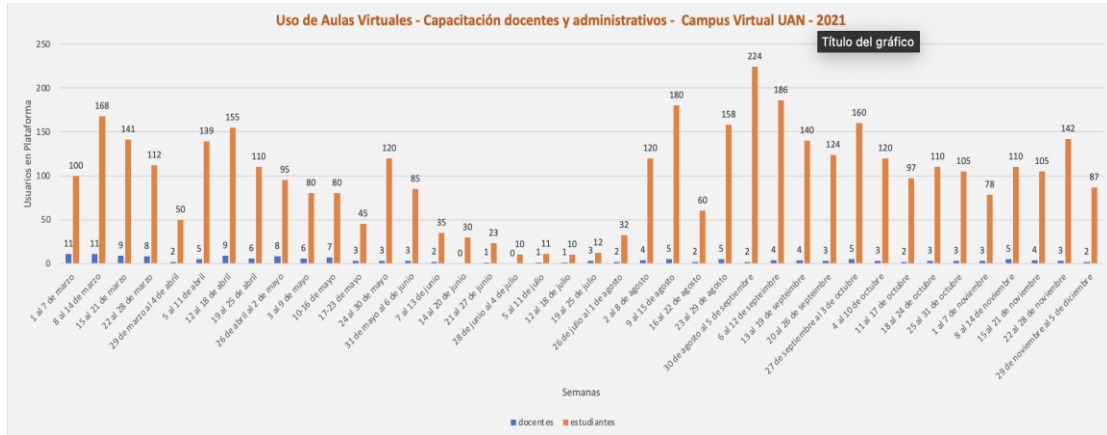
Gráfico Datos de Uso de la Instancia de aulas de cursos para estudiantes 2021



Fuente. Campus Virtual

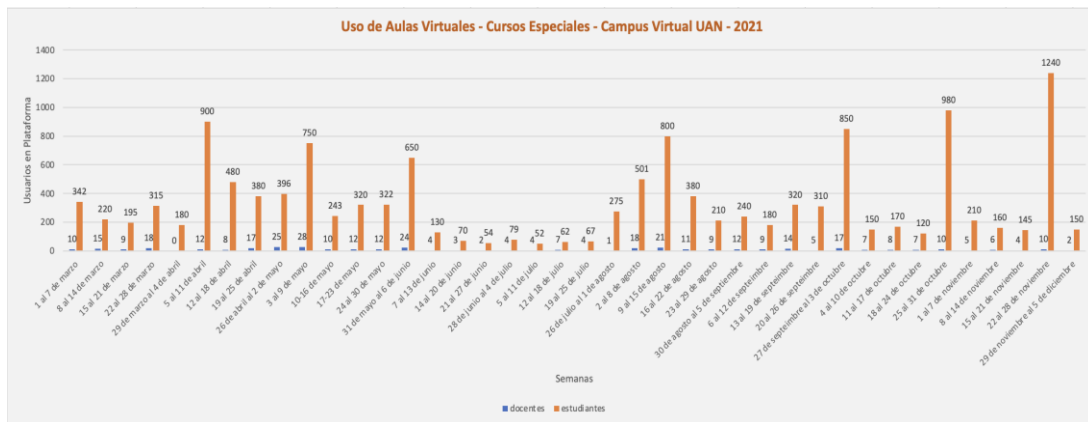
Los gráficos presentan la información de uso de las instancias de capacitación para docentes y administrativos y de cursos especiales, respectivamente, es importante destacar que estas instancias a diferencia de la de estudiantes, no se les instala semestralmente nueva plataforma (el número de usuarios y cursos no lo requiere).

Datos de Uso de la Instancia de aulas de capacitación para docentes y administrativos 2021



Fuente. Campus Virtual

Datos de Uso de la Instancia de cursos especiales 2021



Fuente. Campus Virtual

En cuanto a la conectividad de los usuarios se pudo establecer que durante el semestre se conectan desde dispositivos móviles (entre el 20% y el 30%), desde Tablet menos del 1% y la mayor cantidad de usuarios (entre el 70 y 80%) lo hacen desde ordenadores, pero en los periodos vacacionales tiende a tener una conexión del 50% desde celulares y el otro 50% desde ordenadores.

- **Virtualización de Cursos:** Se definieron lineamientos y procesos considerando aspectos como:
 - Organizacionales: Proyección de costos para la apertura de un nuevo programa académico en modalidad virtual (trabajo con la oficina de planeación Institucional). Asignación de horas de los expertos temáticos asociados a la carga de los docentes a través del ítem de producción académica (trabajo con vice-académica) - seguimiento y verificación al trabajo realizado en estas horas. Trabajo con decanos para proyección y control de avances de los proyectos. Organización de espacios claramente definidos en

las instancias de Cursos Especiales para facilitar la administración y analítica de los mismos.

- Pedagógicos: Capacitación de los equipos de trabajo, asesoría y acompañamiento al proceso de virtualización de cursos, definición de instrumentos que agilicen la fase de planeación (plantillas, matriz de coherencia, instructivos de guías, entre otros), curaduría de cursos, construcción de diseño instruccional.
- Tecnológicos: Creación de Espacios y aulas en la instancia de Cursos Especiales para los nuevos proyectos. Soporte tecnológico. Analítica de uso. Definición de proceso de actualización de plataforma instancia de estudiantes y proyección de nueva instancia para cursos vacacionales.
- Producción Audiovisual: Acompañamiento, capacitación y orientación a los equipos de desarrollo de proyectos, producción de Recursos de Aprendizaje, manejo de imagen de cursos enmarcados en la Imagen Institucional, proyección de procedimientos y manual de uso de imagen.
- Comunidad Académica: Socialización de los procesos, Capacitación de equipos de trabajo (lineamientos pedagógicos, acompañamiento tutorial a estudiantes y profesores, talleres creativos, uso de imagen, entre otros).

Indicadores virtualización

Indicadores	Periodo	No. de capacitaciones	Avance
	2021	248	100%

Fuente. Campus Virtual

- *Acompañamiento a los procesos de Registro Calificado y Acreditación de Programas:* Organización de documentos de soportes sobre campus virtual. Suministro de datos de uso de la plataforma. Asesoría sobre uso de las TIC en educación. Para el caso de programas en modalidad virtual: creación de aulas virtuales y acompañamiento en la virtualización de cursos. Coordinación con la OAA y las Facultades de la proyección de cursos virtuales para los programas actuales y nuevos en modalidades virtual y distancia.

Indicadores de acompañamiento

Indicadores	Periodo	No. De Registros	Facultades
	2021	16	Enfermería Educación Terapias Psicosociales Psicología Ciencias Económicas Derecho

Fuente. Campus Virtual

- *Cursos de Bienestar Universitario:* Trabajo de capacitación y acompañamiento de los docentes a cargo, diseño instruccional, producción tecno-pedagógica (Recursos de Aprendizaje) e imagen de cursos, actualización durante el segundo semestre del 2021:

Indicadores cursos de bienestar universitario

	Periodo	No. de cursos	Tipos de cursos
Indicadores	2021	12	<ul style="list-style-type: none"> • Deporte y Cultura • Desarrollo Integral • Taller de lactancia materna • Propiedad Intelectual • Bilingüismo

Fuente. Campus Virtual

- **Programas de Educación Continuada:** Se organizó dentro de la instancia de Aulas de Cursos Especiales, bajo la categoría Programas de Educación Continuada, tres subcategorías: “Programas Organizacionales” para cursos ofertados por y para usuarios externos a la UAN, “Programas Abiertos” para cursos de extensión de los programas de la UAN en la que se admiten también usuarios externos, y “Programas Internos” para cursos de extensión dirigidos a usuarios UAN. Adicionalmente, se generó capacitación, acompañamiento, diseño instruccional y/o generación de recursos de aprendizaje, según solicitud:

Indicadores de acompañamiento Educación Continuada

	Periodo	No. De cursos	Organización o nombre del curso
Indicadore	2021	5	<ul style="list-style-type: none"> • E-Training en Tablas de Retención Documental - Armada Nacional • Promoción de la Salud y de los Derechos Sexuales y Reproductivo - PLAN OIM • Abordaje Integral en Salud de Víctimas de Violencia Sexual y de Género - Facultad de Medicina • Diplomado en Conciliación - Facultad de Derecho • Seminario Jurídico Integral

Fuente. Campus Virtual

- **Producción de material educativo:** Se desarrollaron los materiales relacionados en los siguientes indicadores:

Indicadores de producción de material educativo

	Periodo	Tipo de material	No. de piezas desarrolladas
Indicadores	2021	1303	Piezas gráficas
		51	Recursos interactivos
		355	Piezas audiovisuales
		56	Grabaciones

Fuente. Campus Virtual

- **Alianzas Estratégicas:** Se realizaron contactos con Edx, Coursera, para adquirir los derechos de uso de dichas plataformas por parte de nuestros estudiantes y profesores, se gestionaron demos con ambas (en conjunto con la dirección de TIC) con el fin de promover la internacionalización con cursos certificados y la capacitación docente.
- **Repositorio Institucional:** Dentro del proyecto de Repositorio Institucional se desarrolló la Comunidad de Recursos Multimedia, se han establecidos los metadatos, se desarrolló a través del contrato que se tiene con Dossier la vinculación de “visores” que permiten reproducir audios y visualizar videos dentro del repositorio (no se obtuvieron resultados óptimos con el proveedor), así mismo se gestionó con la dirección de TIC la asignación de

un espacio de servidor para albergar los recursos interactivos en formato html5 para vincularlos al repositorio, se contribuyó en el desarrollo de política de uso del repositorio.

- *Promoción de la Cultura de la Propiedad Intelectual:* Participación en el Comité de Propiedad Intelectual. Se generó capacitación al equipo de trabajo para vincular los derechos de autor a la producción de Recursos de Aprendizaje, se tramitó el plugin de Turnitin para vincular con las aulas virtuales a través de roles asignados a docentes que promueven la investigación en la UAN (se proyectó vinculación por identificación desde la BD del sistema académico a implementarse en el 2022), se está proyectando un curso de cultura de la propiedad intelectual para ser ofertado a estudiantes y profesores.
- *Proyecto Piloto Guías de Laboratorio:* Se fortaleció el equipo de trabajo con la asignación de horas de producción académica a los docentes vinculados (Carlos Bejarano y David Herrera) y se vinculó un nuevo docente con horas asignadas (Miguel Molano de la Sede Duitama), se estandarizó el proceso de producción, logrando dar cierre al proyecto piloto al producir 8/8 guías de química, se proyectó la extensión del proyecto a otras áreas iniciando por Bioquímica, a su vez se complementa este proyecto con la grabación de videos de prácticas.
- *Capacitación de la Comunidad Académica:* Se mantuvieron los cursos que se ofertan en colaboración con la oficina de Excelencia docente: Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia, Seminario - Taller en Modalidades Distancia y Virtual, se creó el curso “Taller de contenidos programáticos y guías de aprendizaje” y se proyectó el curso en propiedad intelectual; adicionalmente, se mantuvieron las tutorías permanentes para docentes y estudiantes sobre el uso de las Aulas Virtuales. En esta área se destaca el trabajo de capacitación a nivel nacional, teniendo un alcance transversal, logrando impactar a directivos, administrativos, docentes y estudiantes.
- *Accesibilidad Online:* Participación en el Comité de Educación Inclusiva e Intercultural impulsando la accesibilidad online, se estableció con la ayuda de la oficina de planeación las limitaciones de los estudiantes que ingresaron en 2020-2 y 2021-1, se proyectó el plan estratégico y se diseñó una prueba piloto con intérprete de lenguaje de señas, se estableció con colaboración de la oficina de excelencia docente un curso taller para la construcción de Política en Educación Inclusiva e Intercultural, logrando insumos para desarrollar la política institucional
- *Fortalecimiento de la unidad Campus Virtual:* Se logró que se consideren los aspectos asociados al funcionamiento de la unidad (dotación de equipos de trabajo, licencias de software, movilidad de cámaras y equipos audiovisuales, capacitación, entre otros) dentro de la proyección presupuestal, se logró la vinculación del líder de pedagogía y de un diseñador multimedia jr., Se adquirieron equipos de cómputo, discos duros, cámaras de video, máquinas virtuales y licencias de software para producción de recursos interactivos (articulate, genially y unity), se gestionó jornadas de capacitación del equipo de trabajo, adicionalmente se contactó al profesor de Arquitectura Jorge Luis Cruz Vera de la sede Ibagué, con quien se proyectó el desarrollo de un Campus Virtual de navegación en 3D a desarrollarse en 2022.

GESTIÓN PARA EXCELENCIA DOCENTE

Objetivos

- ✓ Contribuir con la excelencia académica a través de la cualificación profesoral mediante cursos y diplomados dando cumplimiento al plan de desarrollo profesoral 2021
- ✓ Consolidar el nuevo plan de desarrollo profesoral 2022-2026 que incorpore las nuevas dinámicas exigidas desde la normativa educativa, así como las necesidades percibidas durante los procesos de autoevaluación

A continuación, se presenta los resultados más relevantes de las actividades realizadas por Excelencia Docente y el grupo de Aspectos Curriculares

Tabla Actividades realizadas por Excelencia Docente y el grupo de Aspectos Curriculares

Eje	Actividades	Impacto y/o Población beneficiada
1 Formación docente	Documento con los resultados de la caracterización de docentes a nivel nacional.	Gestión Institucional
	Diseño y preparación de los once cursos del Plan de Capacitación 2021-2	Gestión Institucional
	Inducción de docentes nuevos 2021-1	Docentes: 95 Sedes: 10 Programas: 22
	Inducción de docentes nuevos 2021-2	Docentes: 91 Sedes: 17 Facultades: 100%
	Implementación del Curso Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN- 20211	Docentes: 92 Sedes: 16 Programas: 25
	Implementación del Curso Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN- 20212	Número de docentes beneficiados: 93 Número de sedes: 14 Número de programas: 25
	Implementación del curso “Estatuto Profesoral”	Número de docentes beneficiados: 81 Número de sedes: 10 Número de programas: 23
	Implementación del Curso Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia- 20211	Docentes: 39 Sedes: 11 Programas: 19
	Implementación del Curso Taller Inducción de Bioseguridad en el marco de SST- 2021	Colaboradores UAN: 410
	Diseño del curso de inducción docente: taller en herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN- versión 2022-1	Gestión Documental
	Diseño del curso “Taller Inducción en SST- 20221” (en articulación con la oficina correspondiente)	Gestión Documental
	Establecimiento del plan de desarrollo profesoral 2022-2026	Gestión Institucional
	Diseño del portafolio de Capacitación Docente 2021-2	Gestión documental
	Diseño del portafolio de Capacitación Docente 2022-1	Gestión documental

Eje	Actividades	Impacto y/o Población beneficiada
	Sistematización de la participación de los docentes en los cursos de capacitación e informes de resultados.	Gestión Institucional
2 Fortalecimiento en Competencias Institucionales	Curso nacional de “Fortalecimiento de competencias genéricas- Saber Pro”	Número de estudiantes beneficiados: 1138 Número de sedes: 28 Número de programas: 33
	Documento ejecutivo “Competencias institucionales y estrategias transversales para su desarrollo”	Gestión Institucional
	Diplomado en Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje- 20211	Docentes: 78 Sedes: 12 Programas: 18
	Diseño del curso “Taller Competencias y Resultados de Aprendizaje Institucionales” (versión 2022-1)	Gestión documental
	Diseño curso: Taller ¿cómo definir objetivos y resultados de aprendizaje? - versión 2022-1	Gestión documental
	Diseño curso “Diplomado en Evaluación por competencias y resultados de aprendizaje” - versión 2022-1	Gestión documental
	Vídeo conferencia “Disertación sobre el proceso de evaluación” para el Diplomado en Asistencia Digital versión 2022-1	Gestión documental
3 Innovación Pedagógica	Diplomado en innovación Pedagógica - 20211	Docentes: 72 Sedes: 18 Programas: 27
	Implementación del Diplomado de Innovación Pedagógica (Nivel Básico) versión 2021-2	Número de docentes beneficiados: 29 Número de sedes: 16 Número de programas: 18
	Concurso Buenas Prácticas Docentes en la UAN 2021	Gestión Institucional Docentes participantes: 32 Sedes representadas: 8 Programas académicos: 15
	Elaboración del documento ejecutivo “Términos de Referencia para la convocatoria al II Concurso de Buenas prácticas Docentes en la UAN - 2022-1”	Gestión documental
4 Internacionalización	Diplomado en internacionalización- versión 20211	Docentes: 33 Sedes: 4 Programas: 17
	Implementación del Diplomado en internacionalización- versión 20212	Número de docentes beneficiados: 36 Número de sedes: 13 Número de programas: 16
	Participación en el Proyecto Collaborative Online International Learning (COIL)	Gestión Institucional
	Documento ejecutivo “Estrategias transversales para la internacionalización del currículo”	Gestión documental
	Diseño del “Taller en referenciación bibliográfica para profesores desde SINABI” en articulación con la dependencia respectiva (versión 2022-1)	Gestión documental
	Diseño curso “COIL para profesores UAN” en articulación con la dependencia respectiva (versión 2022-1)	Gestión documental

Eje	Actividades	Impacto y/o Población beneficiada
5 Investigación en el aula	Diplomado “Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula”- versión 20211	Docentes: 105 Sedes: 21 Programas: 26
	Implementación del Diplomado “Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula”- versión 20212	Gestión documental Número de estudiantes beneficiados: 60 Número de sedes: 18 Número de programas: 23 Administrativo: 1
	Documento ejecutivo “Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en los espacios académicos”	Gestión Institucional
	Video conferencia “Importancia de la planificación y organización para las clases asistidas digitalmente” para el Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia- versión 2022-1	Gestión documental
	Diseño del Curso “Taller: Aprendizaje basado en problemas” para docentes (versión 2022-1)	Gestión documental
	Diseño del Curso Aplicación de las Normas APA en los contextos de aula - para docentes-(versión 2022-1)	Gestión documental
6 Educación Inclusiva	Documento de trabajo Conceptualización y contextualización en torno a la Educación Inclusiva	Gestión Institucional
	Informe Caracterización de la población (estudiantes y colaboradores UAN) sobre los ejes de inclusión educativa, a partir del Índice de Inclusión para Educación Superior (INES), propuesto por el Ministerio de Educación Nacional- MEN	Gestión Institucional
	Conformación y presentación del Comité de Educación Inclusiva e Intercultural UAN	Gestión Institucional
	Diseño y desarrollo del Taller “Diseño de la política en educación inclusiva e intercultural”- versión 20212	Número de personas beneficiados: 79 Número de sedes: 20 Número de programas: 21
	Diseño del “Curso en Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN” para docentes (versión 2022-1)	Gestión documental
7 Integralidad del currículo	Diplomado en “Competencias de Desarrollo Personal”	Docentes: 39 Sedes: 10 Programas: 13
	Establecimiento de la línea base de las competencias de desarrollo personal e institucional de los estudiantes de primer semestre de la UAN.	Gestión Institucional
	Diseño de una estrategia para evaluar las competencias personales, institucionales y de conocimientos en ciencias básicas para estudiantes de primer semestre para el 2021-2	Gestión Institucional
8 Eje estratégico	Implementación “Taller en diseño de preguntas de pruebas Saber Pro”- versión 20212	Número de docentes beneficiados: 83 Número de sedes: 20 Número de programas: 27
	Diseño del Curso en “Excel básico para docentes” (versión 2022-1)	Gestión documental

Eje	Actividades	Impacto y/o Población beneficiada
	Diseño del curso: Taller en finanzas personales para docentes (2022-1)	Gestión documental
	Implementación del “Taller en contenidos programáticos y guías de aprendizaje”- versión 20212	Número de docentes beneficiados: 59 Número de sedes: 29 Número de programas: 16
	Implementación del “Seminario-taller en modalidades distancia y virtual”- versión 20212	Número de docentes beneficiados: 39 Número de sedes: 11 Número de programas: 24
9 PASOS	Diseño de la Estrategia de Evaluación de competencias de desarrollo personal e institucional	Gestión documental Batería con 16 cuestionarios Aula virtual
	Resultados de la evaluación de conducta de entrada	Gestión documental Número de estudiantes beneficiados: 986 Número de sedes: 24 Número de programas: 37
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias de desarrollo personal - Estilos de Vida Saludable	Aula virtual Número de estudiantes beneficiados: 1 Número de sedes: 1 Número de programas: 1
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias de desarrollo personal - Yo y mi mundo	Aula virtual
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias Ciudadanas- Tramitando el silencio y el pasado	Aula virtual Número de estudiantes beneficiados: 13 Número de sedes: 1 Número de programas: 3
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias de Lectura Crítica	Aula virtual Número de estudiantes beneficiados: 20 Número de sedes: 7 Número de programas: 8
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias investigativas	Aula virtual Número de estudiantes beneficiados: 4 Número de sedes: 1 Número de programas: 3
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias de Inglés	Aula virtual Número de estudiantes beneficiados: 12 Número de sedes: 3 Número de programas: 7
	Desarrollo de la estrategia de fortalecimiento de las competencias de Razonamiento Cuantitativo	Aula virtual Número de estudiantes beneficiados: 1 Número de sedes: 1 Número de programas: 1
	Implementación del aula virtual de las asesorías para el fortalecimiento de conocimientos en Biología	Número de estudiantes beneficiados: 1 Número de sedes: 1 Número de programas: 1
	Implementación del aula virtual de las asesorías para el fortalecimiento de conocimientos en Química	Número de estudiantes beneficiados: 6 Número de sedes: 1 Número de programas: 4
	Implementación del aula virtual de las asesorías para el fortalecimiento de conocimientos en Matemáticas	Número de estudiantes beneficiados: 3 Número de sedes: 1 Número de programas: 1

Fuente: Excelencia Docente

SECTOR 2: INVESTIGACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad continúa manteniendo una importante presencia gracias a su generación de conocimiento y consecuente producción científica. En la tabla siguiente se muestra el posicionamiento de la Universidad en los rankings: ScimagoIR, Times Higher Education (THE), QS, SCOPUS, WEBOMETRICS y CWUR.

Posicionamiento institucional en Rankings en América Latina y Colombia

INDICADOR		2017		2018		2019		2020		2021	
RANKING	IES Col. 2021	AL	CO	AL	CO	AL	CO	AL	CO	AL	CO
SCIMAGO IR	43	647	13	729	16	81	5	90	7	52	6
THE	23(2020)	51-60	7	81-90	8	91-100	10	+126	11		
QS	60	201-250	29	201-250	19	201-250	18	181-190	16	201-250	24
SCOPUS	231		15		13		13		14		18
WEBOMETRICS	293	316	31	205	21	243	20	130	9	105	9
CWUR	7		-		-		5		4		4

Fuente: VCTI

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021 (convocatoria 894 de 2021), cerró el 20 de octubre de 2021, con publicación definitiva de resultados el 24 marzo de 2022. El pasado 25 de enero de 2022, MinCiencias publicó los resultados preliminares de la Conv. 894 de 2021 los cuales se mencionan líneas adelante.

Es relevante mencionar que el acompañamiento de cada convocatoria ha requerido de la planeación, capacitación/formación impartida por funcionarios de MinCiencias o por personal de la VCTI así como la revisión y el seguimiento. Todo esto lleva a un desarrollo y potenciación de capacidades.

Según los resultados preliminares presentados de la Conv. 894 de 2021, la UAN dio aval a 40 grupos de investigación, de los cuales 35 están categorizados de la siguiente manera: **7 grupos en A1, 6 en A, 12 en B y 10 en C**. En relación a la Conv. 833 de 2018 el 30% de los grupos subieron de categoría; el 45 % se mantuvieron y el 12, 5% descendieron. La siguiente tabla muestra la distribución de los grupos según sus categorías y su evolución durante los últimos 10 años.

Categorización de grupos UAN por MinCiencias en los últimos 10 años

CATEGORÍA	Conv. 598 2012	Conv. 653 2014	Conv. 731 2016	Conv. 781 2017	Conv. 833 2018-2019	Prelim.Conv. 894 2021-2022
A1	0	1	2	2	4	7
A	0	1	1	4	4	6
B	3	2	2	12	14	12
C	10	14	19	17	13	10
D	31	7	8	0	0	0
RECONOCIDO				2	2	
NO CUMPLEN			3	3	3	5
TOTAL	44	25	35	40	40	40

Fuente: VCTI

Evolución de los grupos de investigación

Grupos que han alcanzado o mantenido la categoría A1 (Resultados Preliminares Conv. 894 de 2021)

A esta categoría han accedido siete grupos. Como se puede apreciar en la tabla cuatro de los grupos se mantuvieron en la categoría A1 y tres de ellos ascendieron de estar en categoría C, B y A, a la categoría A1, respectivamente.

Grupos que han alcanzado o mantenido la categoría A1.

CODIGO MINCIENCIAS	NOMBRE	FACULTAD O CENTRO DEL LÍDER	LÍDER	Conv 731 de 2015	Conv 781 de 2017	Conv 833 de 2019	Conv 894 de 2021
COL0016209	SISTEMAS COMPLEJOS	CICBA	MANUEL CAMARGO	A1	A1	A1	A1
COL0050229	CIENCIAS BIOMÉDICAS	MEDICINA	MARTHA TRUJILLO	A1	A1	A1	A1
COL0020698	EXPERIMENTAL HIGH ENERGY PHYSICS	CICBA	CARLOS SANDOVAL	B	B	C	A1
COL0036089	IUSTITIA	DERECHO	RAÚL SANTACRUZ	C	C	A	A1
COL0081951	DIDÁCTICA DE LAS ARTES ESCÉNICAS	EDUCACIÓN	ANGELICA NIEVES	C	C	A1	A1
COL0027895	CIENCIAS QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS	CIENCIAS	JAVIER VANEGAS	C	A	A1	A1
COL0038459	REM-RESEARCH IN ENERGY AND MATERIALS	INGENIERIA MECÁNICA	FABIAN LEÓN	C	C	B	A1

Fuente: VCTI

Grupos que han alcanzado o mantenido la categoría A (Resultados Preliminares Conv. 894 de 2021)

A esta categoría han accedido seis grupos. Como se puede apreciar en la tabla uno de los grupos mantuvo la categoría A y cuatro de ellos ascendieron de estar en categoría en B a categoría A y un grupo de ser reconocido paso a ser A nuevamente.

Grupos que han alcanzado o mantenido la categoría A.

CODIGO MINCIENCIAS	NOMBRE	FACULTAD O CENTRO DEL LÍDER	LÍDER	Conv 731 de 2015	Conv 781 de 2017	Conv 833 de 2019	Conv 894 de 2021
COL0021659	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CICBA	MARY FALK	C	A	Reconocido	A
COL0052609	CULTURAS UNIVERSITARIAS	EDUCACIÓN	JOHN BRICEÑO	D	B	B	A
COL0158799	LABORATORY FOR ADVANCED COMPUTATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING RESEARCH - LACSER	INGENIERÍA DE SISTEMAS	JORGE CAMARGO	C	B	B	A
COL0057079	BIOINGENIERIA	INGENIERIA ELECTRÓNICA, BIOMÉDICA Y MECATRÓNICA	ANDRÉS RUIZ	C	B	A	A

CODIGO MINCIENCIAS	NOMBRE	FACULTAD O CENTRO DEL LÍDER	LÍDER	Conv 731 de 2015	Conv 781 de 2017	Conv 833 de 2019	Conv 894 de 2021
COL0050599	BIENESTAR, SALUD Y PRODUCCION ANIMAL	MEDICINA VETERINARIA	ADRIANA PEDRAZA	D	C	B	A
COL0074287	INNOVACIÓN, COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES	ADMINISTRACIÓN	GISELLE PINOCHET	no cumple	B	B	A

Fuente: VCTI

Grupos que han alcanzado o mantenido la categoría B (Resultados Preliminares Conv. 894 de 2021)

Son 12 los grupos que actualmente se encuentran en categoría B, tres subieron de C a B; siete de ellos se mantuvieron en esta categoría y dos descendieron.

Grupos que han alcanzado o mantenido la categoría B.

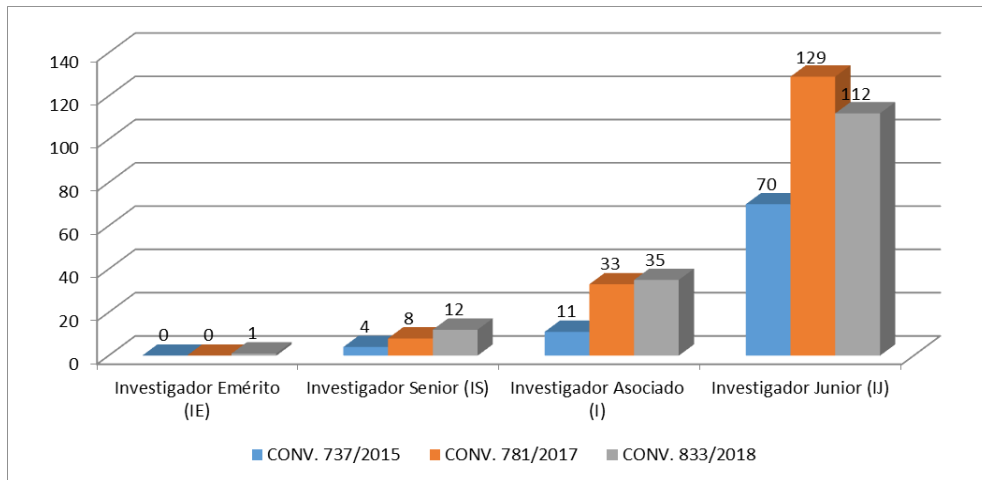
CODIGO MINCIENCIAS	NOMBRE	FACULTAD O CENTRO DEL LÍDER	LÍDER	Conv 731 de 2015	Conv 781 de 2017	Conv 833 de 2019	Conv 894 de 2021
COL0014369	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL Y APLICADA EN MATERIALES - GIFAM	CIENCIAS	JULIETH MEJÍA	C	C	B	B
COL0002546	SALUD ORAL	ODONTOLOGÍA	GRETEL GONZÁLEZ	C	B	A	B
COL0029183	CIUDAD MEDIO AMBIENTE Y HÁBITAT	ARTES	CAROLINA BETANCOURTH	C	B	B	B
COL0026127	CONCIENCIA	EDUCACIÓN	MARTHA ANDREA MERCHAN MERCHAN	C	B	B	B
COL0020329	GRESIA - RECURSOS, ECOLOGÍA, DESARROLLO SOSTENIBLE E INGENIERÍA AMBIENTAL	INGENIERÍA AMBIENTAL Y CIVIL	JUAN VALDERRAMA	C	A	A	B
COL0045309	GEPRO PERCEPCIÓN Y ROBÓTICA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA, BIOMÉDICA Y MECATRÓNICA	MARIO DUARTE	C	B	C	B
COL0169587	GESTOR INDUSTRIAL	INGENIERÍA INDUSTRIAL	DIEGO MENDOZA	D	C	B	B
COL0039368	ESCUELA SISTEMA COMPLEJO	PSICOLOGÍA	ALEJANDRO BARBOSA	C	C	B	B
COL0039822	ESPERANZA Y VIDA	PSICOLOGÍA	BEATRIZ RAMOS	C	C	B	B
COL0152276	MODELADO Y COMPUTACIÓN CIENTÍFICA MOLECULAR	CIENCIAS	CRISTIAN BUENDÍA	D	C	B	B
COL0187075	BIOLOGÍA CELULAR Y FUNCIONAL E INGENIERÍA DE BIOMOLÉCULAS	CIENCIAS	MARIA FORERO	no cumple	C	C	B
COL0186425	INNOVACIÓN Y CUIDADO	ENFERMERÍA	NADIA REINA	no existía	no cumple	C	B

Fuente: VCTI

En esta misma convocatoria Minciencias realizó la **categorización de investigadores**. A continuación, se muestra la evolución durante el periodo 2015 a 2018. Hasta el momento se están consolidando los resultados preliminares para la categorización de investigadores en la convocatoria 894, por tal razón aún no se reportan estos resultados en este informe.

Resultados comparativos de los últimos años, en categorización de investigadores por Minciencias

	CONV. 737/2015	CONV. 781/2017	CONV. 833/2018
Investigador Emérito (IE)	0	0	1
Investigador Senior (IS)	4	8	12
Investigador Asociado (I)	11	33	35
Investigador Junior (IJ)	70	129	112
Total	85	170	160

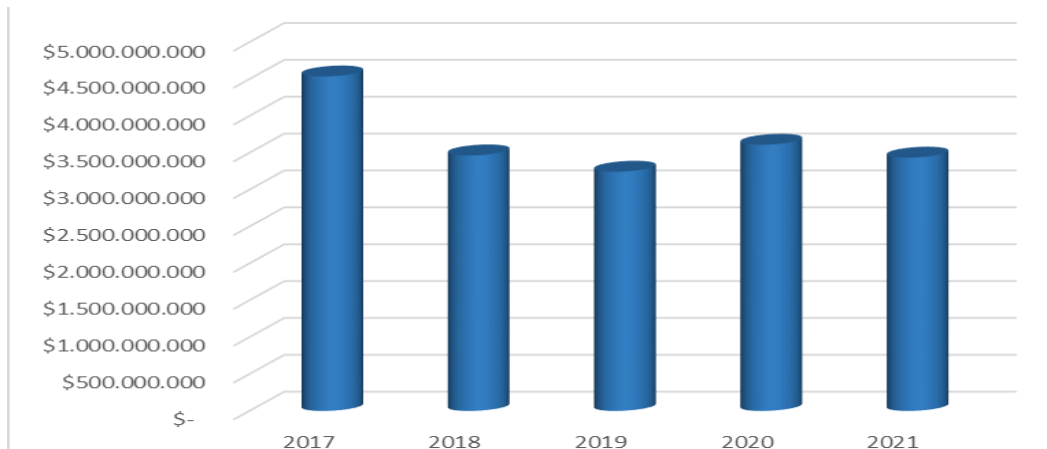


Fuente: VCTI

RECURSOS CTI

Durante el periodo 2017 - 2021, la Universidad ha destinado un presupuesto anual como se muestra a continuación con el fin de fortalecer, apoyar y desarrollar las actividades en CTI. La suma de estos aportes anuales alcanza los \$18.289.000.000.

PRESUPUESTO GENERAL ASIGNADO A LA VCTI 2017-2021



Fuente: VCTI - UAN

PRESUPUESTO DESGLOSADO PARA LAS REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN CTI 2017- 2021

Presupuesto desglosado de la VCTI 2017 - 2021.

RUBRO	2017	2018	2019	2020	2021
PROYECTOS DE INVESTIGACION	\$ 1.767.500.000	\$ 1.535.000.000	\$ 1.550.000.000	\$ 1.560.000.000	\$ 1.550.000.000
ESTIMULOS A LA INVESTIGACION	\$ 1.800.000.000	\$ 1.000.000.000	\$ 800.000.000	\$ 850.000.000	\$ 729.000.000
MOVILIDAD Y EVENTOS DE CTI	\$ 180.000.000	\$ 180.000.000	\$ 180.000.000	\$ 230.000.000	\$ 241.000.000
PAMIE (ORI)	\$ 120.000.000	\$ 110.000.000	\$ 110.000.000	\$ 130.000.000	\$ 80.000.000
PREPARACION JOVENES TALENTOS	\$ 135.000.000	\$ 130.000.000	\$ 132.000.000	\$ 174.000.000	\$ 218.500.000
PROGRAMAS DOCTORALES	\$ 100.000.000	\$ 100.000.000	\$ 80.000.000	\$ 100.000.000	\$ 80.000.000
CAPACITACION	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000	\$ 31.000.000	\$ 39.000.000	
FORTALECIMIENTO DE I+D EN LAS REGIONES	\$ 21.800.000	\$ 40.000.000	\$ 26.000.000	\$ 30.000.000	
RELACIONES U-E-E	\$ 24.000.000	\$ 25.000.000	\$ 15.500.000	\$ 20.000.000	
REDES Y COMUNIDADES EN CTI	\$ 40.000.000	\$ 35.000.000	\$ 25.500.000	\$ 15.000.000	
TRANSFERENCIA TECNOLOGICA	\$ 47.200.000	\$ 30.000.000	\$ 44.000.000	\$ 101.000.000	\$ 121.000.000
EMPRENDIMIENTO	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 30.000.000	\$ 60.000.000	\$ 50.000.000
PROYECTOS DE CREATIVIDAD,	\$ 40.000.000	\$ 20.000.000			
FONDO EDITORIAL	\$ 200.000.000	\$ 200.000.000	\$ 200.000.000	\$ 240.500.000	\$ 280.500.000
IMPULSO A LAS ODS					
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE			\$ 20.000.000	\$ 70.000.000	\$ 85.000.000
TOTAL	\$ 4.535.500.000	\$ 3.465.000.000	\$ 3.244.000.000	\$ 3.609.500.000	\$ 3.435.000.000

Fuente: VCTI - UAN

TIEMPO DEDICADO A LOS PROYECTOS CTI

La siguiente tabla muestra las horas asignadas a los profesores para el desarrollo de los proyectos de investigación financiados con recursos internos y externos.

Tiempo de Dedicación a Proyectos de Investigación (2017 -2021).

AÑO	2017		2018		2019		2020		2021	
	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana
I	110	3.403	115	3.616	105	3.241	105	2.749	62	1.641
II	116	3.894	117	3.750	116	2.946	56	1.245	83	2.044
promedio al año		7.297		7.366		6.187		3.994		3.685

Fuente: VCTI - UAN

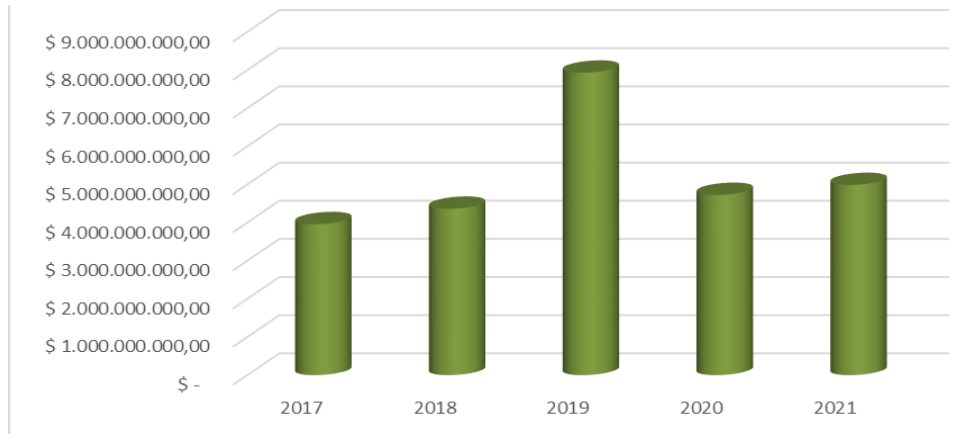
En particular es importante hacer notar que la evolución se vio afectada por la pandemia COVID-19 desde el periodo 2020-2 debido a las restricciones de acceso a la Universidades; razón por la que se presenta una disminución en la cantidad de horas asignadas y en el número de proyectos activos. En ese periodo se mantuvieron activos todos los proyectos con financiamiento externo.

Para el año 2021, se comienza a aumentar paulatinamente según los direccionamientos institucionales y del Gobierno Nacional para enfrentar la pandemia. Es así, como para el primer semestre se las horas asignadas incrementaron en un 31,8% en relación con 2020-2 y para el segundo semestre aumentó un 24,55% adicional respecto al semestre inmediatamente anterior. Aunque aún no se llega al valor total de las horas asignadas en pre-pandemia; se espera para el 2022 alcanzar dicha asignación, sin descuidar las recomendaciones de salud pública.

FINANCIACIÓN EXTERNA CTI

La siguiente gráfica muestra la evolución (2017-2021) del valor total de los contratos (incluyendo contrapartidas en especie y recursos asignados a co-ejecutores) de los proyectos externos formalizados. Como es usual esos recursos en efectivo se entregan en dos o más desembolsos, durante la vigencia del contrato la cual oscila en general entre 24 y 36 meses.

RECURSOS FORMALIZADOS (2017 - 2021)



Fuente: VCTI - UAN

GESTIÓN DE PROYECTOS

Gracias al apoyo suministrado por la oficina de administración de proyectos se realiza la ejecución de recursos asignadas a cada uno de ellos, para este 2021 se gestionaron para el 2021-1 requerimientos de 48 proyectos dentro de los que se gestionaron materiales, equipos, servicios técnicos entre otros ejecutando un recurso por un valor de \$ 1.101.188.250 y para el 2021-2 41 proyectos por un valor de \$ 1.076.389.386

PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN EXTERNAS E INTERNAS

CONVOCATORIAS EXTERNAS

La UAN participó en 24 convocatorias externas nacionales y en 5 convocatorias internacionales. Se sometieron a lo largo del período enero de 2021 a diciembre de 2021, un total de 75 propuestas de proyectos de investigación a las nacionales y 9 propuestas en las internacionales. En total los recursos que se han atraído totalizan **\$1.789.491.299**, y **otros \$ 1.446.350.000** que se están gestionando en proyectos que se encuentran en la lista final de elegibles en dos convocatorias. A continuación, se detallan las convocatorias nacionales en las que se participó en 2021.

CONVOCATORIAS NACIONALES

Participación en Convocatorias Nacionales - Minciencias

Convocatorias Minciencias	No. de propuestas
896	4
897	10
900	1
903	3
907	4
909	27
Movilidad académica con Europa 2021	2
Total MinCiencias	49

Participación en Convocatorias Nacionales - SGR

Convocatorias de las Asignación CTI del Sistema General de Regalías	No. de propuestas
SGR 13	1
SGR 14	5
SGR 15	1
SGR 16	1
SGR 17	1
Total ACTI - SGR	9

Participación en Convocatorias Nacionales - OTORS

Otras Convocatorias	No. de propuestas
Cooperación	7
ACFO Odontología	2
FPIT BanRepública	3
FWWB	1
Secretaría Salud Bogotá	1
Total Otras	14

CONVOCATORIAS INTERNACIONALES

Si bien la agenda internacional de convocatorias para proyectos de investigación se vio afectada por la contingencia sanitaria mundial, la UAN mantuvo una participación relevante, presentando 9 propuestas en 5 convocatorias internacionales, tal como se detalla a continuación.

Participación en Convocatorias Internacionales

CONVOCATORIA INTERNACIONALES	No. de propuestas
International Collaborative research programme del International Centre for Genetic engineering and Biotechnology - ICGEB -	1
Trans-Atlantic Platform for Social Sciences and Humanities (T-AP): Recovery, Renewal and Resilience in a Post-Pandemic World -RRR-	1
Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo - CYTED -	1
Organización Universitaria Iberoamericana - OUI -	4
Chile - InES Ciencia Abierta 2021	1
TOTAL	8

CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN

La gestión de los convenios cooperación o de co-ejecución para la investigación es una fase muy importante en la formalización de los proyectos con las entidades aliadas, si bien algunos de ellos tienen objetivos mixtos en cuanto a que puedan también estar orientados a la transferencia de los mismos resultados del proyecto. A continuación, se presentan los convenios formalizados en esta vigencia:

Convenios de cooperación

Convenios de cooperación / co-ejecución en Investigación
UNAL - U DISTRITAL. Convenio celebrado para ejecutar el contrato de financiamiento de recuperación contingente Recuperación Contingente No. 80740-542-2020 "Gestión de energía basada en computación en la nube para la interoperabilidad entre un grupo de microrredes aislada"
ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA. Para el desarrollo de proyecto Prospectiva de los perfiles ocupacionales de las empresas de base tecnológica e industrias culturales y creativa
COLFUTURO - Convenio de cooperación para la operación de créditos educativos condonables en el marco del programa de becas excelencia doctoral bicentenario, CORTE 2. celebrado entre la universidad Antonio Nariño y la fundación para el futuro de Colombia - Colfuturo
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - Convenio para desarrollar el programa: FÍSICA DE PARTÍCULAS CON LOS EXPERIMENTOS DEL ACELERADOR LHC EN COLOMBIA, que incluye los proyectos: Medidas del bosón de Higgs del Modelo Estándar y decaimientos de mesones B Actualización de detectores para la corrida 3 del LHC y otras aplicaciones interdisciplinarias
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA - Convenio para el desarrollo de programa: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE AGUA DE RIEGO MEDIANTE LA ELIMINACIÓN DE CONTAMINANTES EMERGENTES POR PROCESOS AVANZADOS DE OXIDACIÓN, que incluye los proyectos: Cuantificación de Compuestos Farmacéuticamente Activos (CFAC) y Bacterias patógenas en aguas residuales y de riego, suelo y alimentos mediante técnicas de nueva generación: Planteamiento de alternativas para su eliminación. Prototipo para la generación de especies radicales oxidantes para el tratamiento de aguas residuales. Aplicación de Procesos Avanzados de Oxidación para la Remoción de CEC
INCI - Convenio para el desarrollo del proyecto de investigación, "Acceso a la información como derecho fundamental por parte de personas con discapacidad visual mediante el uso de tecnología en distintos contextos"

PROYECTOS DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS

-Fue en el segundo semestre del 2021 que iniciaron sus estudios doctorales 11 de los 17 elegibles financiados de la segunda cohorte de Becas Doctorales del Bicentenario.

-Está en proceso de verificación de los requisitos del SGR la propuesta *Biotecnología reproductiva, sostenibilidad, bienestar animal y transformación agroindustrial al servicio de los pequeños productores ganaderos en el departamento del Cauca*, la cual resultó elegible financiable en la convocatoria #14 de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación, con la que se está gestionando la atracción de recursos por una cuantía de \$1.346.3500 millones de pesos. Se participó en las convocatorias No. 13, 14, 15, 17, y 17 de la Asignación de CTel del SGR, con un total de 9 propuestas

La VCTI sigue asumiendo un alto porcentaje de la ejecución del proyecto de Becas Bicentenario, asumiendo una carga administrativa y de gestión administrativa frente a dos ministerios y dos Departamentos administrativos del orden nacional, a saber: Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP), el Departamento Nacional de Planeación (DNP), la Agencia Colombiana de Contratación Pública y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MCTI). En particular, el manejo del Sistema de Presupuesto y Giros del MHCP, la plataforma de gestión de proyectos GESPROY del DNP y SECOP.

Igualmente, en el ánimo de contribuir en la atracción de recursos la Of. De Gestión contribuyó de manera importante para el cumplimiento de los requisitos del SGR de aquellos proyectos que resultaron elegibles definitivos de las convocatorias del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías. Para que estos proyectos fueran viabilizados en el OCAD del FCTel, tenían que pasar por revisión y aprobación por parte de la Secretaría Técnica.

CONVOCATORIAS NACIONALES CON FINANCIACIÓN EXTERNA PARA APOYAR PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA.

Durante el período 2021, se participó en cinco convocatorias externas dirigidas a apoyar iniciativas de transferencia tecnológica, por medio de la solicitud de protección a la propiedad intelectual a través de patente y para apoyo a la comercialización de tecnologías.

Convocatorias nacionales con cofinanciación externa para apoyar procesos de transferencia de conocimiento y tecnología en las cuales se participó

CONVOCATORIA	ENTIDAD	# PROPUESTAS PRESENTADAS	# PROPUESTAS APROBADAS
Convocatoria Nacional para fomentar la protección por patente y su uso comercial de adelantos tecnológicos en I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial. 2021.	MinCiencias	7	7
Crearlo no es suficiente. Convocatoria nacional para fomentar la protección por patente de resultados de I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial. 2022.	MinCiencias	5	1 Aprobada 4 En evaluación
Programa "sácale jugo a tu patente 2.0".	MinCiencias	1	1
Programa connect to market	Connect Bogotá	1	1
Programa: alístate para el mercado	Connect Bogotá	1	1

Fuente: VCTI

Es así, como en la Convocatoria Nacional para fomentar la protección por patente y su uso comercial de adelantos tecnológicos en I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial-2021, se obtuvo un apoyo económico por parte del ente cofinanciador externo por \$66.563.000.

Proyectos de transferencia de tecnología con cofinanciación externa

Durante el año 2021 se obtuvo la cofinanciación externa para 10 proyectos relacionados con transferencia de conocimiento y tecnología, mediante el aporte por parte de MinCiencias y Connect Bogotá.

Proyectos con financiación externa relacionados con Transferencia de Conocimiento y Tecnológica

CONVOCATORIA NACIONAL PARA FOMENTAR LA PROTECCIÓN POR PATENTE Y SU USO COMERCIAL DE ADELANTOS TECNOLÓGICOS EN I+D+i QUE PROMUEVAN LA POTENCIACIÓN ECONÓMICA DEL SECTOR EMPRESARIAL / FINANCIADOR: MINCIENCIAS			
TÍTULO PROYECTO	APORTE FINANCIADOR	APORTE UAN Efectivo	SEDE UAN
Método Asistido por Computador para la Evaluación, Diseño y Planificación de Microrredes Eléctricas Aisladas	\$ 9.509.000	\$ 0	Bogotá
Acumulador Regulador Inercial (ARI)	\$ 9.509.000	\$ 0	Tunja
“Sistema y método para la interpretación de la imaginación motora de los movimientos de ponerse de pie y sentarse basado en interfaz cerebro-computadora”	\$ 9.509.000	\$ 0	Bogotá
Lectoescribe Plataforma interactiva inteligente para la evaluación del proceso de lectoescritura	\$ 9.509.000	\$ 0	Popayán
Sistema con inteligencia computacional para identificar insuficiencia respiratoria a partir del procesamiento digital de señales de voz	\$ 9.509.000	\$ 0	Popayán
Dispositivo de inmersión a- scan para la evaluación acústica ocular	\$ 9.509.000	\$ 0	Popayán
Sistema de realidad virtual para el entrenamiento de personal en ingeniería clínica y hospitalaria	\$ 9.509.000	\$ 0	Popayán
PROGRAMA “SÁCALE JUGO A TU PATENTE 2.0”. FINANCIADOR: MINCIENCIAS			
Dispositivo Magnético de Reposicionamiento para Ortodoncia	\$ 40.000.000	\$ 0	Bogotá
PROGRAMA CONNECT TO MARKET FINANCIADOR: CONNECT BOGOTÁ			
Calefactor solar	Mentoría internacionales expertos	\$ 0	Tunja
PROGRAMA: ALISTATE PARA EL MERCADO /FINANCIADOR: CONECT BOGOTÁ			
Método y dispositivo para determinar un dato del estado de madurez fisiológica de una fruta a partir de descriptores de textura de su imagen	Mentoría internacionales expertos	\$ 0	Bogotá

Fuente: VCTI

Participación en convocatorias de Emprendimiento e Innovación

Las siguientes son convocatorias del sistema nacional de emprendimiento en las que se presentaron propuestas por parte de la Universidad:

Participación Convocatorias de emprendimiento

CONVOCATORIAS NACIONALES	DESCRIPCIÓN
Consultoría incubación y aceleración empresarial a Bioinnova y Planeta CHB	Responde a fortalecer a Bioinnova y a sus programas de incubación y aceleración de emprendimientos que hacen uso sostenible de la biodiversidad por medio de una transferencia metodológica entre pares que aumente la tasa de éxito de creación de empresas en el Chocó. En alianza con la Dirección de Extensión se presentó la propuesta de consultoría, la cual se ejecutó con la participación de 4 administrativos de la Vicerrectoría Ciencias, Tecnología e Innovación y 1 profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa y 2 profesores de la Universidad TEC de Monterrey para 10 consultores de Bioinnova.
'Más detección, más vida' 2020 Red Connect Bogotá e iNNpuls Colombia con el apoyo de Sura y Roche	Seleccionado el proyecto UAN: "Prueba rápida molecular sin equipos sofisticados para diagnóstico de Covid 19", fue uno de las propuestas seleccionadas de la Universidad Antonio Nariño, presentado por los profesores investigadores de la Facultad de Medicina Veterinaria: Orlando Alfredo Torres García, Francisco Javier Vargas Ortiz, Jaime Fabian Cruz Uribe y Yuly Elien Bernal Rosas.

Fuente: VCTI

CONVOCATORIAS INTERNAS

CONVOCATORIA INTERNA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA 2020-2021

Se recibieron **80** propuestas, en su formulación participaron **312 profesores**, de las cuales **26** fueron mujeres líderes de proyecto, distribuidos en 15 sedes líderes. Los proyectos se evaluaron en la verificación de requerimientos y puntuación para revisión de pares externos, proceso realizado parcialmente. Cuarenta y siete proyectos cumplieron este requerimiento de los términos de referencia. Debido a las medidas institucionales y gubernamentales para mitigar los efectos de la pandemia, el proceso se suspendió hasta que las condiciones sean favorables para su inicio. Las condiciones impuestas por la contingencia sanitaria obligaron a ciertas medidas para iniciar en el 2021 una reactivación pertinente. En primera medida, con cada Facultad, se identificaron cuáles de sus propuestas presentadas inicialmente quedaban inhabilitadas por los efectos adversos de la contingencia. Aquellas propuestas que pudieran continuar fueron actualizadas y verificadas con las entidades aliadas, en total fueron 32. Este grupo fue evaluado por pares externos, en el que 26 de las propuestas que recibieron una evaluación favorable.

La siguiente etapa para la reactivación de la convocatoria consistió en identificar cuáles de los proyectos reunían condiciones para iniciar ejecución en inicio en el segundo semestre de este año (2021-2), las restantes propuestas se proyectaron para iniciar en el primer semestre del año 2022 (2022-1). Para la priorización de inicio se contó con la aprobación de 11 facultades. En el siguiente cuadro se presenta la síntesis de los resultados. En la sección 1 se presentan los proyectos que iniciaron en el 2021-2 y en la sección 2 los proyectos que inician el 2022-1.

Resumen de resultados convocatoria interna

RESUMEN DE RESULTADOS	
Total de proyectos financiables	26
Proyectos que iniciaron en el 2021-2	15
Proyectos que inician en el 2022-2	11
Facultades con proyectos	14
Sedes	6

**DETALLE DE LOS PROYECTOS QUE INICIARON EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2021
(2021-2)**

Detalle de proyectos aprobados por sede

DISTRIBUCIÓN DE PROYECTOS APROBADOS POR FACULTADES Y SEDES (con Inicio 2021-2)							
Facultad	Armenia	Bogotá	Bucaramanga	Duitama	Ibagué	Popayán	Totales
Artes					1		1
Cicba		1					1
Ciencias		1					1
Derecho							-
Educación							-
Enfermería		1					1
FCEA		2					2
FIMEB		2				1	3
Ing. Amb. y Civil							-
Industrial				1			1
Sistemas		1					1
Med Veterinaria						1	1
Odontología			1				1
Psicología	1	1					2
Total	1	9	1	1	1	2	15

Proyectos que Iniciaron en 2021-2

PROYECTOS QUE INICIARON EN 2021-2						
No.	Título	Investigador Principal	Facultad líder	Sede líder	Total Horas/Sem	Grupo de Líder Investigación
1	Evaluación bajo un enfoque multicriterio del uso de residuos en la producción de concreto	Sindy Sofía Suárez Silgado - CC 26202867 - 12h/s	Artes	Ibagué	18	Ciudad, Medio ambiente y Hábitat popular
2	ESPECIAL: Utilización de técnicas nucleares para el estudio de la redistribución de suelos y contaminantes	Andres Ignacio Hernández Duarte CC 80417160 - 12h	CICBA	Bogotá	52	Sistemas Complejos
3	Reproducción computacional del crecimiento de coágulos en cavidades vasculares: análisis del impacto en campos de velocidades en el flujo sanguíneo.	Diego Alejandro Roa Romero (CC 80217099 - 12h)	Ciencias	Bogotá	24	Modelamiento y Simulación Científica
4	Estudio multicéntrico: Calidad de vida relacionada con la salud en niños y niñas de 4 a 7 años con enfermedad crónica en Latinoamérica	Nadia Carolina Reina Gamba. CC 52842041- 12h	Enfermería	Bogotá	43	Innovación y cuidado
5	Evaluación de las capacidades para la innovación de las pymes de las áreas de la Estrategia de Especialización Inteligente (EEI) de Bogotá y Sabana Centro	Giselle Viviana Pinochet Sánchez CC53117645-12h	FCEA	Bogotá	36	Innovación, competitividad y productividad de las organizaciones
6	Predicción matemática de la relación marginal capital producto anual con base en una metodología fundamentada en la caminata al azar probabilista	José Reyes Bernal Bellón CC 19499285 -10h	FCEA	Bogotá	18	Grupo de estudios en desarrollo económico y social GEDES

PROYECTOS QUE INICIARON EN 2021-2

No.	Título	Investigador Principal	Facultad líder	Sede líder	Total Horas/Sem	Grupo de Líder Investigación
7	Diseño de modelo funcional electrocardiográfico que implementa un diagnóstico físico-matemático en 15 horas con sistemas dinámicos y geometría fractal	Guido Gómez Peña CC 10293122 -12h	FIMEB	Popayán	16	GIBIO
8	Desarrollo de un dispositivo de monitoreamiento de procesos de fresado CNC para reducción de los efectos de chatter a través de control activo de parámetros de maquinado	Diego Patricio Calero Arellano CE 685904 12h	FIMEB	Bogotá	36	GEPRO
9	Modelo basado en información multimodal EEG-EMG para mejorar la decodificación de intención de movimiento en el control de un sistema MI-BCI	Andrés Felipe Ruiz Olaya CC 6135293 - 12h	FIMEB	Bogotá	36	Bioingeniería
10	Caracterización del proceso de elaboración del queso de hoja e identificación de puntos críticos y manejo logístico del producto de la provincia de Gutiérrez del departamento de Boyacá	Oscar Alberto Alarcón Pérez CC 74183703 - 12h	Ing. Industrial	Duitama	44	Gestor Industrial
11	Plataforma para apoyar el proceso de rescate de sobrevivientes de un desastre a través de teléfonos móviles	María del Pilar Salamanca Azula CC 52255970 -12h	Ing. Sistemas	Bogotá	31	LACSER
12	Identificación de patógenos causantes de enfermedades de impacto en apicultura en los municipios de Cajibío y Popayán en el departamento del Cauca	Fredy Javier Angarita Alonso CC 7165250 - 12h	Medicina Veterinaria	Popayán	42	Quiron
13	Evaluación in vitro de la eficacia antibacterial de nuevos bioflavonoides obtenidos de la hidrólisis de naringina como irrigante de conductos radiculares, contra Enterococcus faecalis	Juana Patricia Sánchez Villamil CC 63516862 - 12h	Odontología	Bucaramanga	28	Grupo de investigación en salud oral
14	Significados atribuidos a la experiencia del cuidado de personas con demencia	Alejandro Barbosa González CC 79582044 - 10h	Psicología	Bogotá	44	Escuela: Sistema Complejo
15	Violencia en las instituciones educativas del municipio de Armenia, Quindío	Sandra Milena Valencia Restrepo CC 41936100 - 12h	Psicología	Armenia	28	Esperanza y vida

DETALLE DE LOS PROYECTOS QUE INICIAN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2022 (2022-1)

PROYECTOS CON INICIO EN 2022-1					
No.	Título	Investigador Principal	Facultad líder	Grupo de Investigación	Líder
16	ESPECIAL: Study of the performance of the PDS front-end board (DAPHNE) to the identification of events in the DUNE prototype (ProtoDUNE)	Deywis Moreno López	CICBA	EHEP	
17	Análisis de la red vial y de movilidad de la ciudad de Ibagué por medio de su topología y la implementación de algoritmos de detección y propagación de congestión vehicular.	Alexander Briceño Moreno	CICBA	Física Fenomenología de Partículas Elementales y Cosmología	-
	Búsqueda de compuestos con actividad antituberculosis y citotóxica de hojas y tallos de <i>Sapium stylare</i> (Euphorbiaceae)	Andrés Mauricio Rojas Sepúlveda	Ciencias	Fitometalica para el estudio de metabolitos secundarios y sus derivados	
18	ESPECIAL: Exploración de la diversidad de la yuca en la amazonia Colombiana como fuente de nuevos materiales promisorios frente a escenarios de cambio climático	Paula Alejandra Díaz Tatis	Ciencias	Ciencias Biológicas y Químicas	
19	Política Pública espacial en Colombia: hacia un modelo de gestión de frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Daniela Paola Bello Núñez	Derecho	Iustitia	
20	Colombia narrada desde lo digital: construcción de experticias en medios digitales de comunicación alternativa colombianos.	Rodulfo Armando Castiblanco Carrasco	Educación	Culturas Universitarias	
21	Coaching contable para la aplicación de normas internacionales de información financiera en mipymes de la región caribe colombiana	Daulis Lobatón Polo (q.e.p.d)	FCEA	Consultorio Contable	
22	Formulación y diseño del consultorio empresarial de la UAN sede Cali, para las pymes agrarias de los municipios de Miranda y Pradera en el marco de los objetivos de Desarrollo sostenible (hambre y seguridad alimentaria)	CARLOS ALBERTO DUQUE GALLEGO	FCEA	Investigación Innovación, Competitividad y Productividad	
23	Propuesta de un modelo para implementación de un sistema de vigilancia para la calidad del aire, a partir los resultados de una prueba piloto en el centro histórico comprendido entre las carreras 20-30 y las calles 10-20 de la ciudad de Pasto - Departamento de Nariño	Luis Enrique Arteaga Noguera	FIMEB	GIBIO	
24	Desarrollo de técnicas estadísticas para el análisis de incertidumbre y desempeño metrológico en equipos industriales	José Daniel Hernández Vásquez	FIMEB	GIFOURIER	
25	ESPECIAL: Unidad científica para la construcción de paz: Acciones humanitarias, educativas e investigativas para la búsqueda de la verdad, la justicia y la reparación de víctimas del conflicto armado en Colombia.	Carlos Martín Molina	Ing. Ambiental y Civil	GRESIA	
26	Caracterización y desarrollo de habilidades empresariales y de liderazgo en mujeres habitantes del municipio de Miranda, ubicado al norte del Cauca	María del Carmen Jiménez	Psicología	GRIPSI	

INICIATIVA PROACTIVA - CONVOCATORIAS INTERNAS

La Universidad Antonio Nariño presentó a la Comunidad Académica la Iniciativa ProaCTIva, la cual consiste en un portafolio de convocatorias dirigidas a fortalecer la Generación de Conocimiento, la Investigación Formativa, las Publicaciones, así como entregar los estímulos correspondientes a la producción intelectual.

ProaCTiva se inscribe en una perspectiva prudente, pero a la vez positiva, en víspera de una reactivación que se avisa cada día más cercana. Se invitó a profesores y estudiantes a participar aCTivamente en estos instrumentos. La iniciativa comprendió las siguientes convocatorias.

Estrategia (Pro)aCTiva 2021-2022

(*) fechas sujetas ajustes

Plan de Convocatorias

Nombre de la Convocatoria	Fecha de Apertura (*)	Fecha de Cierre (*)	Publicación Resultados	Dirigida a:
Generación de Conocimiento				
Pruebas de Concepto, Prototipos y Emprendimiento	Octubre 6 de 2021	Octubre 29 de 2021	Noviembre 10 de 2021	Profesores, estudiantes y semilleros.
Proyectos de CTICE	Octubre 8 de 2021	Enero 31 de 2022	Mayo 31 de 2022	Profesores
Investigación Formativa				
Iniciación CTICE 1 y 2 Jóvenes Investigadores (JI)	Octubre 5 de 2021	Octubre 13 de 2021 a las 11:59 am	Octubre 19 de 2021	Estudiantes y recién egresados
Semilleros de CTICE (A,B,C)	Octubre 5 de 2021	Octubre 29 de 2021	Noviembre 10 de 2021	Profesores y estudiantes

Estrategia (Pro)aCTiva 2021-2022

(*) fechas sujetas ajustes

Plan de Convocatorias

Nombre de la Convocatoria	Fecha de Apertura(*)	Fecha de Cierre (*)	Publicación Resultados	Dirigida a:
Publicaciones				
PARTICIPACION (No Presencial) EN EVENTOS INTERNACIONALES DE ALTA CALIDAD	Abierta	Nov 26 de 2021	En cada corte	Profesores y estudiantes
Movilidad EVENTOS INTERNACIONALES DE ALTA CALIDAD (Presencial)	Oct 4	Febrero 28 de 2022	En cada corte	Profesores
Apoyo a publicación (doctorados)	Oct 4	Noviembre 2022	Mensuales	Estudiantes de doctorado
Estímulos				
Estímulos a la producción intelectual (Acuerdo 053)	Oct 4	Oct 29	Noviembre 19	Profesores

Para la difusión de las mismas se realizaron sesiones informativas especiales para cada una de ellas, las cuales quedaron grabadas para consultas. Algunas de estas convocatorias ya han dado los resultados los cuales se han incorporado a los datos entregados en este informe.

CONVOCATORIA INTERNA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA 2022

En noviembre se realizó el lanzamiento de la convocatoria interna de proyectos para el año 2022, la cual incorporó una evolución importante en cuanto a las modalidades de proyectos y criterios de evaluación. En cuanto a las modalidades de participación se tienen las siguientes novedades:

Proyectos Especiales: Proyectos Piloto para Regalías: Esta submodalidad de participación tiene como propósito fomentar el desarrollo de proyectos pilotos en Ciencia, Tecnología e Innovación-CTI que puedan ser escalados a proyectos de impacto regional a través de Proyectos de Inversión

con recursos del Sistema General de Regalías. Para acceder a dichos recursos, se espera que a partir de los proyectos beneficiados se formulen propuestas con pertinencia institucional para participar exitosamente en las *convocatorias públicas, abiertas y competitivas de la asignación para la Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías*.

Proyectos con Apoyo Exclusivamente en Especie: Esta modalidad tiene como propósito formalizar actividades de investigación y lograr el reconocimiento en dedicación (horas de investigación) para propiciar el fortalecimiento de los grupos de investigación y el talento humano, comprometidos con la función misional de la Universidad de realizar investigación de alta calidad. Para ello, la UAN, por medio de un aporte en especie, financia proyectos de investigación presentados por profesores vinculados con sus grupos de investigación. En esta modalidad se aceptan propuestas de investigación que pueden realizarse a partir de la infraestructura existente, y aprovechando los servicios institucionales disponibles, o estudios complementarios anidados en proyectos ya realizados, cuyos análisis pueden ampliarse.

Para esta última modalidad, el cronograma de la convocatoria se estableció la recepción de recepción de propuestas del 26 de octubre hasta el 15 de noviembre, cuyos resultados se publicaron el 30 de noviembre con la siguiente participación:

FACULTAD	PROPUESTAS PRESENTADAS
Ciencias	2
Enfermería	1
FIMEB	2
Maestría y Doctorado en Educación Matemática	1
Psicología	2
TOTAL	8

Los resultados se muestran en el siguiente listado de propuestas aprobadas en la Modalidad 3, las cuales comenzarán la ejecución en el primer semestre del 2022. Las demás modalidades de proyectos cierran recepción de propuestas en febrero del 2022:

Título	Investigador Principal	Facultad	Sede	Grupo de Investigación
Construcción de un modelo QSAR para la identificación de un potencial inhibidor de la enzima tripanotona reductasa sobre el parásito leishmania sp., en un contexto de derechos de P. Intelectual para Colombia	Cristian Ignacio Buendía Atencio	Ciencias	Bogotá	Modelamiento y Simulación Científica
El pensamiento probabilístico a través de la resolución de problemas en ámbitos de incertidumbre en estudiantes de seis a 10 años	Diana Carolina Pérez Duarte	Doctorado en Educación Matemática	Bogotá	Educación Matemática
Sistema de control de glucemia full closed-loop para pacientes con diabetes tipo 1 basado en algoritmos PID	Fabian Mauricio León Vargas	FIMEB	Bogotá	REM
Características de la violencia obstétrica a partir de las experiencias de mujeres en Bogotá y Cali	Beatriz Eugenia Ramos	Psicología	Bogotá	Esperanza y Vida

Convocatoria para la Financiación de Pruebas de Concepto, Prototipos y Emprendimiento 2021-2022.

Durante el año 2021 se reabrió esta Convocatoria, la cual por condiciones de la pandemia del coronavirus no fue posible abrirla en 2020. Para esta convocatoria 2021-2022 se optó por las modalidades de pruebas de concepto, prototipos (laboratorio, funcional y pre-comercial), así como por la conceptualización, diseño e incubación de emprendimientos. Se recibieron 7 propuestas, las cuales fueron evaluadas y se priorizaron 3 para financiación.

Propuestas aprobadas de la Convocatoria Pruebas de Concepto, Prototipos y Emprendimiento

NOMBRE DEL PROYECTO	PROFESOR LIDER	FACULTAD- SEDE	MODALIDAD
Prototipo para elevar tubería durante el montaje de instalaciones de red contra incendio	Adriana Lopez Vargas	FIBEM -Buga y Neiva	Prueba de concepto
Mitigación de la propagación de COVID-19 mediante una red inalámbrica de sensores de CO2 que advierta sobre una ventilación deficiente en las aulas de clase usando IoT.	Sergio Díaz Salas	FIBEM - Bogotá	Prueba de Concepto
Fortalecimiento de la madurez tecnológica de un sistema para apoyar el proceso de evaluación cuantitativa para la prevención de trastornos musculoesqueléticos de origen laboral a nivel del tren superior	Andrés Ruiz	FIBEM - Bogotá	Prototipo PreComercial

Fuente: VCTI

Proyectos de investigación contratada

Durante este período 2021 se firmó con la empresa Transportadora Gas Internacional (TGI) un Convenio para la ejecución de la Fase II del proyecto “Producción de biogás y fertilizantes orgánicos en zonas rurales utilizando un biodigestor acoplado a un fotobiorreactor, valorizando las aguas residuales”. El monto total del Convenio es de \$549.240.000, con aporte de TGI de \$320.993.000 (\$171.000.000 en especie y \$149.993.000 en efectivo) y un aporte en especie de la UAN por \$228.247.000. Este proyecto inició en Julio/21 y se ejecutará durante 12 meses con la participación de profesores de la Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental.

Se continuó con el proyecto “Modelo pedagógico en el aprendizaje de la operación y mantenimiento de sistemas eléctricos mediados a través de realidad virtual inmersiva”, en el que la UAN realiza la supervisión técnica (\$ 6.352.500) a este proyecto aprobado por el Consejo Nacional de Beneficios Tributarios (MinCiencias) a la Empresa Central Hidroeléctrica de Caldas. Este proyecto se ejecuta desde la sede Manizales y concluirá en diciembre/21.

Informes de avance y finales de investigación

Se perfeccionó un instrumento para lograr la entrega y el reporte de productos asociados a los proyectos de investigación. Para ello se solicitó el diligenciamiento de los informes de proyectos internos y externos de avance y finales para así expedir el correspondiente paz y salvo.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

La Universidad Antonio Nariño y la VCTI han dispuesto una serie de estrategias direccionadas a desarrollar y fortalecer el interés por la CTI en los estudiantes. El apoyo a estas iniciativas se fomenta gracias al desarrollo de las siguientes estrategias:

Participación en convocatorias externas

- Mediante la convocatoria propiedad intelectual 2021 logramos el apoyo de un joven talento para la vinculación al CATI.
- Y se da por finalizada las dos becas obtenidas por los estudiantes mediante la convocatoria 850 de Minciencias.
- En agosto del 2021, se da por terminada el apoyo obtenido, a través de la Convocatoria 868 de Minciencias, NEXO GLOBAL HUILA, para tres estudiantes que hicieron parte de este programa gracias a él realizaron una socialización presentando su experiencia a toda la UAN mediante redes sociales.
- Convocatoria 907 de 2021 mecanismo 1 convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021 siendo favorecidos con 1 joven profesional y 1 joven pregrado.

Convocatorias internas

Dentro de los instrumentos de la VCTI al finalizar el año se promociona la estrategia pro**CTI**va donde se incluyó la Convocatoria para el fomento del programa de Iniciación Científica y Jóvenes Investigadores y la convocatoria para el apoyo a semilleros de investigación.

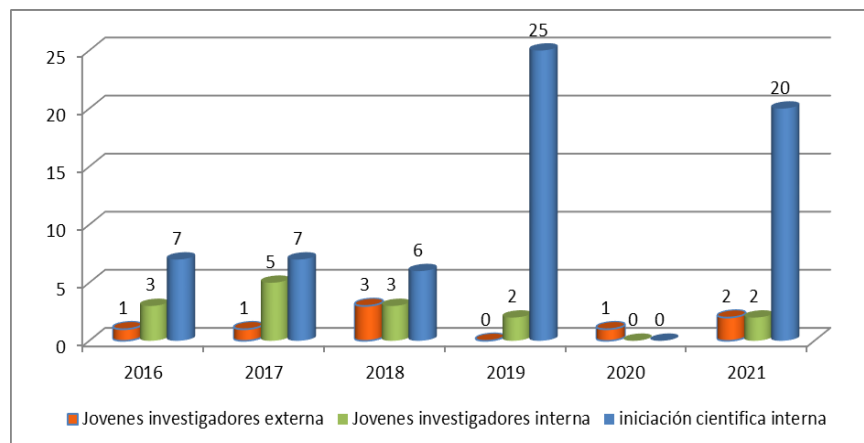
Fueron favorecidos un total de 24 estudiantes a saber: 2 Jóvenes Investigadores Innovadores, 4 en Iniciación CTICE-1 (IC-1), y 18 Iniciación CTICE-2 (IC-2) distribuidos así: Bogotá 17 (Circunvarlar-Sur-Federmán) y 7 en las Sedes Duitama, Neiva, Popayán, Villavicencio, Ibagué. Por Facultades la Fac de Ciencias (6), FIMEB (5), **Derecho** (2), y con (1) Arquitectura, Educación, FCEA, Sistemas, Industrial, Psicología, **Optometría**, Medicina y Medicina Veterinaria.

- **Convocatoria de Jóvenes Investigadores e Iniciación Científica**

-

Es así como se puede ver la evolución durante los últimos cinco años.

EVOLUCIÓN DE LAS ACCIONES DE APOYO NUEVO TALENTO POR CONVOCATORIA JÓVENES E INICIACIÓN CIENTÍFICA 2015 - 2019



Evolución de Acciones Apoyó Nuevo Talento

Fuente: VCTI - UAN

- **Convocatoria de semilleros**

En el marco de la Iniciativa Proa**CT**iva, la Universidad Antonio Nariño presenta a la Comunidad Académica la Convocatoria Semilleros de Investigadores e Innovadores con el propósito de apoyar y fortalecer el desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento, expresión creativa y emprendimiento en los Semilleros de CTICE (A, B, C), a través de financiamiento para la divulgación, publicación y participación en eventos de alto impacto.

Se dio apertura a la convocatoria en el mes de noviembre con el fin de promover la visibilidad de los resultados de los semilleros y en consecuencia de sus competencias investigativas, espíritu crítico, innovador y emprendedor mediante el apoyo para la publicación y la divulgación de los productos obtenidos enmarcados en las temáticas de los semilleros. Esta fue dirigida a todos los semilleros en las modalidades A, B y C de la Universidad Antonio Nariño.

En ella recibirán un auxilio económico a ejecutarse del 2 de febrero 2022 hasta junio 30 de 2022 con propósito de publicar o divulgar los resultados del semillero de investigación, previa solicitud del Profesor Líder de Semillero.

Se postularon 13 semilleros, de los cuales se seleccionaron 5 que fueron los que obtuvieron los mejores puntajes. 2 de la facultad de Ciencias trabajan en nutrición y energía; uno de FIMEB que trabaja en bioingeniería y dos de la facultad de educación uno trabaja en etnografía y el otro en artes escénicas. En la gráfica se aprecia los semilleros postulados según la tipología UAN.

**DISTRIBUCIÓN SEGÚN EL TIPO DE SEMILLERO UAN POSTULADOS
A LA CONVOCATORIA 2021-2022**

Tipo de semillero
13 respuestas



Fuente: VCTI - UAN

Asignación de horas para el acompañamiento a los semilleros de investigación

Con el fin de fomentar, dar continuidad y seguimiento a los semilleros en asocio con la vicerrectoría académica se asignaron dos horas a los profesores líderes de semilleros para que logran fortalecer

las actividades realizadas al interior de los mismos durante el semestre. En la siguiente tabla se muestran las horas asignadas por semestre y la cantidad de profesores para 2021.

Semestre 2021	Profesores	Horas asignadas
I	17	34
II	12	22

Fuente: VCTI - UAN

Semilleros de investigación activos

Junto con la Vicerrectoría Académica, se continuó con la estrategia de formación investigativa, la cual toma más relevancia en la UAN. Existen tres categorías diferentes: a) Semilleros de investigación, innovación, emprendimientos ligados a proyectos y grupos activos b) Semilleros de investigación prospectiva c) Semilleros de grupos de estudio.

En junio 2021, se registraron **103 semilleros**, de los cuales 34 son de investigación, innovación, emprendimiento: Arte (1), Ciencias (8), CEA (2), Derecho (4), Educación (1), Enfermería (2), FIMEB (5), Ingeniería de Sistemas (2), Ingeniería Industrial (2), Optometría (1), Psicología (2), Medicina Veterinaria (4).

En diciembre 2021, se registraron **111 semilleros**, de los cuales 33 fueron de investigación, innovación, emprendimiento: Artes (2), CEA (3), Ciencias (11), Derecho (1) Educación (2), Medicina (1), Medicina Veterinaria (2), Odontología (1), Optometría (1), Ingeniería Industrial (1), Psicología (6), FIMEB (2).

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

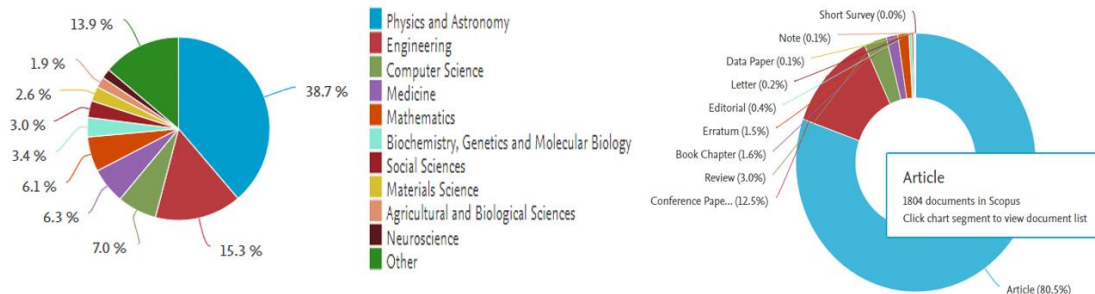
Con afiliación UAN se reportan en SCOPUS 2243 documentos hasta el 2021. Se reportan 6 patentes y una de ella registrada en la oficina de patentes en Estados Unidos.

Áreas y tipo de documentos en Scopus para la UAN

Total Documentos UAN: 2243

Autores: 643

Patentes: 6

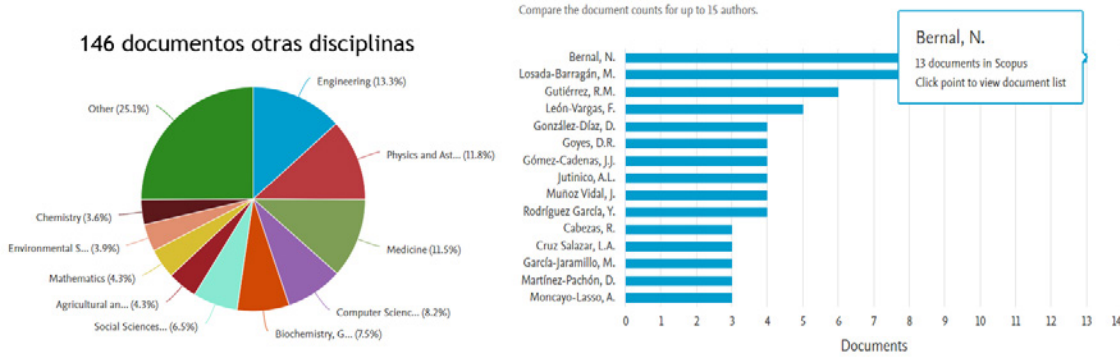


Fuente: Scopus, enero 26 de 2022

Para el año 2021 se reportan 226 documentos, vale la pena resaltar que se ha venido dispersando la producción en otras áreas diferentes a la física.

Documentos en Scopus para la UAN año 2021

Total Documentos UAN (2021): 226



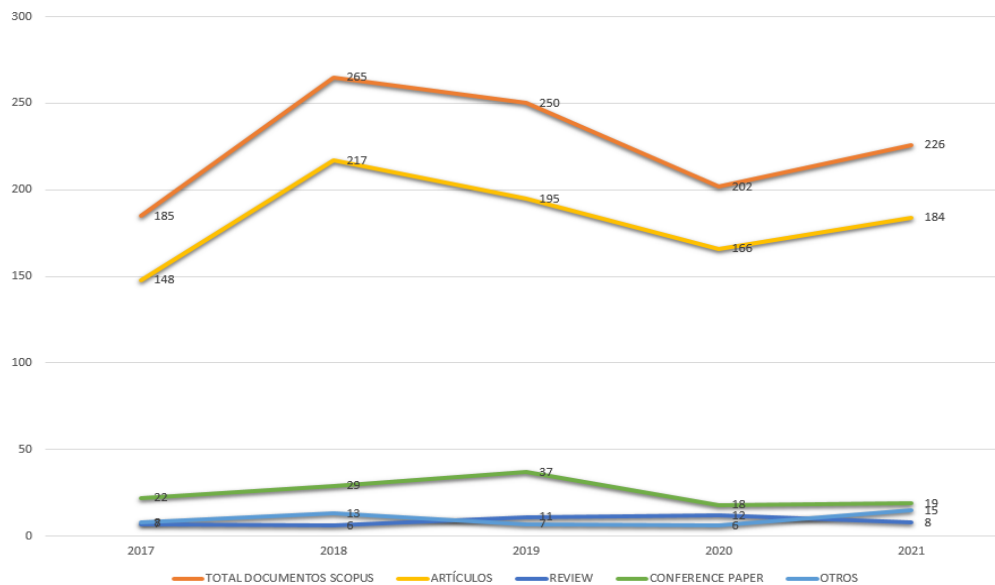
Colaboración ATLAS: 75 corresponde al 33.33%

Fuente: Scopus, febrero 6 de 2022

Distribución en Scopus según el tipo de documento publicado (2017- 2021)

En el gráfico como en la tabla posterior, se evidencia la producción de la UAN en lo que respecta a publicaciones SCOPUS. Si bien los diagramas de sierra con tendencia positiva es lo típico, en 2018 se logra un máximo histórico en todos los tipos de publicaciones. Para el corte en 2021, se ve un incremento sin dejar la afectación sufrida por la pandemia.

Producción científica en SCOPUS 2017-2021



Fuente: VCTI - UAN

La UAN en SCOPUS - 2016 - 2020

AÑO	TOTAL DOCUMENTOS SCOPUS	ARTÍCULOS	REVIEW	CONFERENCE PAPER	OTROS
2017	185	148	7	22	8
2018	265	217	6	29	13
2019	250	195	11	37	7
2020	202	166	12	18	6
2021	226	184	8	19	15

Fuente: VCTI - UAN

Para el año 2021, se logró publicar 226 documentos en SCOPUS incluyendo 75 artículos derivados de la colaboración ATLAS y el 67% adicional, corresponden a las otras áreas de conocimiento. En la tabla que se muestra a continuación se ve la cantidad de artículos publicados cada año, se puede apreciar cómo se va incrementando la producción de las áreas diferentes a física lo cual es un propósito a nivel institucional.

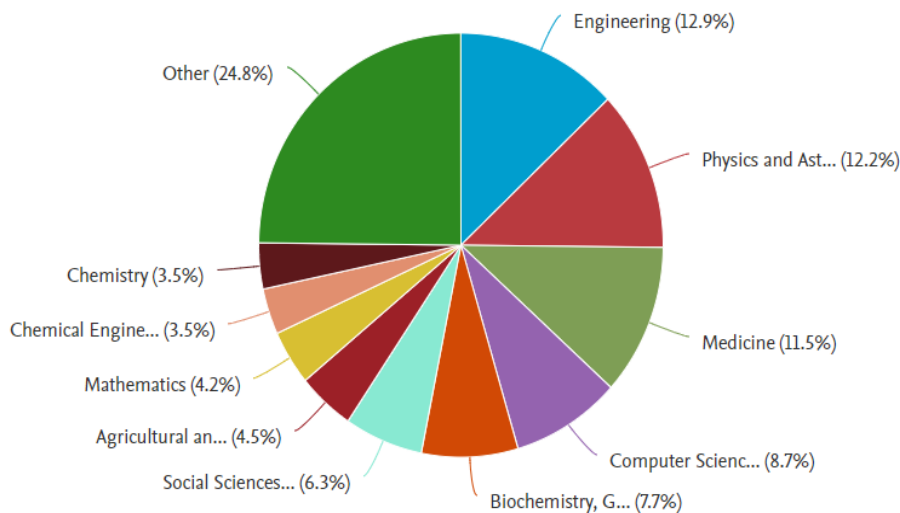
Evolución de los documentos publicados en SCOPUS con la Colaboración ATLAS (2017 - 2020)

Indicador	2017	2018	2019	2020	2021
Número de artículos / año	185	265	250	202	226
% documentos publicados diferentes a ATLAS	50%	57%	63%	63%	67%
Número Artículos sin ATLAS	93	152	157	128	151
% documentos publicados colaboración ATLAS	50%	43%	37%	37%	33%
Resultantes de la Colaboración ATLAS	92	113	93	74	75

Fuente: VCTI - UAN

En la siguiente gráfica se evidencia el crecimiento de las publicaciones en áreas de conocimiento diferente a física.

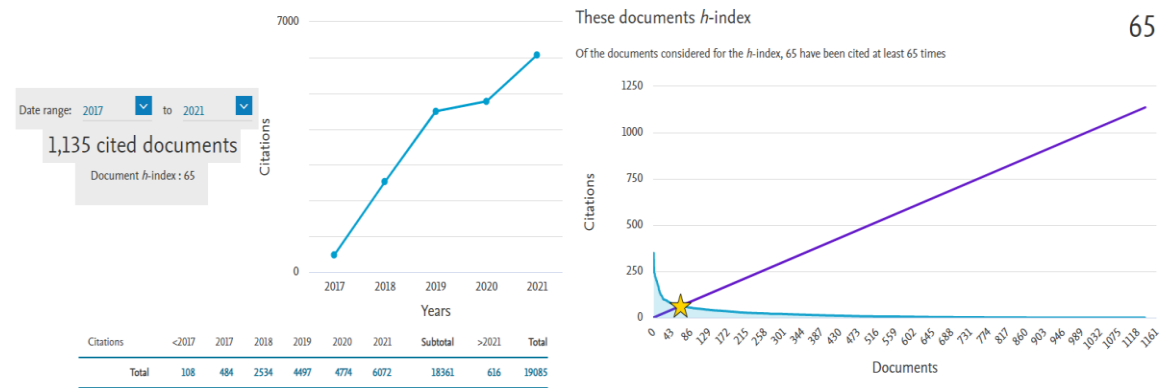
Áreas de los artículos publicados sin ATLAS en SCOPUS para 2020



Fuente: Scopus

En la siguiente gráfica se puede apreciar el Índice H (h-index) de 65 para la UAN y el número de citas (19.085) obtenidas durante los últimos 5 años (2017-2021).

Citaciones obtenidas para la UAN durante los últimos cinco años



Fuente: Scopus

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y DE CONOCIMIENTO

Mecanismos de propiedad intelectual

Solicitud de Patentes

Durante el período 2016 - 2021 la UAN ha radicado 55 solicitudes de patentes, de las cuales se han concedido 22 patentes y se han negado 4 solicitudes. Las restantes solicitudes se encuentran en examen de patentabilidad. Durante 2021 se radicaron 17 solicitudes de patente (16 en Colombia y 1 PCT).

Patentes concedidas

Durante el año 2021, se otorgaron a la UAN 9 patentes (7 de Invención y 2 Modelo de Utilidad) de las cuales, 8 se otorgaron para Colombia y 1 para los Estados Unidos de América. Por tanto, durante este año 2021, la UAN obtuvo su primera patente otorgada a nivel internacional.

Patentes concedidas a la UAN durante el año 2021

TÍTULO PATENTE	INVENTORES	FACULTAD-PROGRAMA/ SEDE
“Sistema electroquímico que comprende un ánodo de grafito y un ánodo de hierro con una relación de corriente entre ambos de 60:40, y proceso para la eliminación de contaminantes emergentes presentes en aguas residuales”. (Patente de Invención)	Rafael Gutiérrez S. Andrés Hernández D. Diana Martínez P.	Ciencias -DCA Sede Bogotá
“Sistema y método para el desarrollo e incremento acelerado de la inteligencia de juego” (Patente de Invención)	Rafael Gutiérrez S. Andrés Hernández D. José Calderón Ch.	DCA - Psicología Sede Ibagué - Bogotá
“Método de adquisición, procesamiento y caracterización de señales para la evaluación multimodal de apoyo a la valoración motora” (Patente de Invención)	Andrés Ruiz O.	FIMEB Sede Bogotá

TÍTULO PATENTE	INVENTORES	FACULTAD-PROGRAMA/ SEDE
“Dispensador de material limpiador para inodoro” (Patente Modelo de Utilidad)	Christian Infante	Artes Sede Cali
“Generador de burbuja fina para sistemas gas líquido”. (Patente de Invención)	Juan Valderrama R. Héctor Luna W. Andrés Martínez R. Joaquín Valderrama R. Jineth Arango O. Jhonatan León C. Carlos García G.	Ingeniería Ambiental Sede Bogotá
“Receiver for low-power optical signals with operation in conditions of high incidence of background light and application in visible light communication” (Patente de Invención)	Luis Castaneda M.; Javier Castano F.; Rafael Gutierrez S.	DCA - FIBEM Sede Villavicencio - Bogotá
“Cámara de electroforesis de electrodos intercambiables” (Patente Modelo de Utilidad)	Héctor Luna W.; Juan Valderrama R.; Joaquín Valderrama R.; Ricardo Infante M.	Ingeniería Ambiental Sede Bogotá
“Biorreactor tipo airlift secuencial, selector de bacterias acumuladoras de polihidroxialcanoatos - PHA y método de operación”	Juan Valderrama; Joaquín Valderrama; Jineth Arango; Héctor Luna; Andrés Martínez	Ingeniería Ambiental Sede Bogotá
“Sistema de biofertilización para plantas hortícolas e hidropónicas con una alimentación de orina y un arreglo de tuberías que fertiliza y riega simultáneamente y método para preparar un fertilizante en dicho sistema”	Rafael Gutiérrez; Andrés Hernández; Juan Valderrama; Andrés Martínez.	DCA - Ingeniería Ambiental Sede Bogotá

Fuente: VCTI

Obras con registro de Derecho de Autor

Durante el período 2016-2021 a la fecha, la UAN ha obtenido 31 registros de obras ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor (DNDA), de los cuales 26 son softwares o soportes lógicos registrados y 5 son obras literarias inéditas (mecanismo utilizado para registrar reglamentos de juegos didácticos, ya que en la DNDA no se cuenta con un mecanismo específico para registro de juegos didácticos).

Durante el año 2021 la UAN obtuvo ante la DNDA el registro de 6 Obras (5 soportes lógicos o software y 1 Obra literaria inédita).

Obras registradas ante la DNDA durante el año 2021

TÍTULO DE LA OBRA	DESARROLLADORES	NO. REGISTRO DNDA Y TIPO OBRA	FACULTAD SEDE
“Sensorreader: aplicación móvil para la recolección de datos generados por los Sensores de un teléfono inteligente”	María Del Pilar Salamanca Juan Ramírez I. Elio Cables P. Sonia Mancipe R.	13-83-11 Software	Ing. Sistemas Sede Bogotá
“CARA APP”	Cesar Rodríguez S. Steven Valderrama P. David Vargas M.	13-83-445 Software	Ing. Sistemas Sede Bogotá
“Juego didáctico Sitrak-Maka”	Jimmy Sabogal P.	10-975-339 Literaria inédita	Egresado

TÍTULO DE LA OBRA	DESARROLLADORES	NO. REGISTRO DNDA Y TIPO OBRA	FACULTAD SEDE
“Conecta2 IIH: aplicación móvil para la comunicación de sobrevivientes de un desastre con Cálculo de índice de interacción humana (IIH)”	Carlos Castañeda R. María Del Pilar Salamanca Juan Ramírez I. Elio Cables P. John Martínez P.	13-85-294 Software	Ing. Sistemas Sede Bogotá
“Sensortv: aplicación móvil para medir el consumo de energía de los sensores de un teléfono inteligente”	María Del Pilar Salamanca Juan Ramírez I. Elio Cables P. Mónica Parra M. Ermes Cerón B.	13-85-295 Software	Ing. Sistemas Sede Bogotá
“APP como herramienta de laboratorio para desarrollar sistemas IoT de telemonitorización de variables cinemáticas de la marcha”	Andrés Ruiz O. David López D.	13-86-5 Software	FIBEM Sede Bogotá

Fuente: VCTI

Registro de Diseño Industrial

La Superintendencia de Industria y Comercio concedió a la UAN mediante Resolución No.57302 del 6 de septiembre de 2021 el registro del Diseño Industrial “Barrera Protectora”. Este diseño obedece a un dispositivo para contener las partículas aerosolizadas que se generan en los procedimientos odontológicos, disminuyendo las probabilidades de contagio paciente-odontólogo, específicamente como acción preventiva al Coronavirus (COVID 19). Este diseño fue desarrollado por los profesores Jorge Barriga y Juan Hernández de la Facultad de Artes de la sede Bogotá.

Comités regionales Universidad-Empresa-Estado U-E-E

La UAN continúa participando en Comités Universidad - Empresa - Estado (CUEE) regionales. Durante el año 2021 la UAN participó en dichos Comités, en diez sedes de la Universidad: Pereira, Neiva, Duitama, Santa Marta, Villavicencio, Ibagué, Cali, Popayán, Puerto. Colombia, Bogotá.

FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO

Durante el año 2021, la Oficina de Fomento al Emprendimiento OFE, consolidó la estructura del Sistema #EmprendeUAN en sus pilares: Conectar, Crear capacidades, Acompañar, Potenciar y Visibilizar, con el objetivo de apoyar a las iniciativas de negocio de los estudiantes y egresados del desarrollo de emprendimiento de alto valor.

A. Conectar. Consigue la adopción de esquemas de innovación por diseño, tendencias actuales, conectamos con experiencias que inspiren a crear ideas de negocios basadas en conocimiento. Con el propósito de promover la cultura emprendedora en toda la Comunidad Universitaria, se destacan encuentros como:

Tendencia: Emprende e Innova, son conversatorios y encuentros que conecta con los actores relevantes en competitividad e innovación, donde se presentaron temas de interés para la Comunidad Universitaria UAN, como fueron:

- 1) Economía Digital.
- 2) Cultura de la economía naranja.
- 3) Economía Verde y Bioemprendimiento.
- 4) App para las Sociedades BIC
- 5) La agencia de viajes para tu mascota
- 6) Las tarifas hoteleras en la actualidad
- 7) Bio emprendimiento y Bio inspiración
- 8) Reto a la E.
- 9) Ciclo de Conversaciones: Economía Circular: Concepto y experiencias significativas.
- 10) Taller: ¿Cómo aplicar el arte para la innovación?
- 11) Tecnologías habilitantes
- 12) Experiencias en el sector cultural: Artes Plásticas y Sonoras
- 13) ¿Cómo iniciar un emprendimiento de alto impacto?
- 14) Héroes fest Innpulsa 2021
- 15) Emprendimiento para profesionales de la psicología
- 16) Inspira con expertos: Charla académica Economía Verde
- 17) Bio emprendimientos: Convierte tu idea en realidad (Taller de prototipado)
- 18) Seminario: Conecta con las oportunidades para emprender.

En estos encuentros, contamos con la participación de invitados externos o de destacados profesores de la UAN nos compartió sus conocimientos. Este año se contó con la asistencia y participación de 2185 estudiantes entre pregrado y posgrado.

Durante el año 2021 se apoyó a los programas académicos en 4 sedes, (73 estudiantes entre pregrado y posgrado):

- Doctorado de Ciencias Aplicadas: Seminario Modelo de Negocio y el taller de Identificación de un problema real.
- Asignatura Profundización I - F. Odontología
- Asignatura Administración y gerencia de proyectos - F. Optometría
- Maestría de Bienestar Animal - F. Medicina Veterinaria

B. Crear capacidades. Son espacios de aprendizajes y de trabajo colaborativo interdisciplinario, en el que se implementan metodologías ágiles, en donde se crean experiencias para los estudiantes, investigadores y semilleros para la participación en convocatorias y eventos de ideación que fortalecerán las habilidades Innovadoras y de Emprendimiento.

Entre la modalidad de estos encuentros se destacan:

Aprendizaje a través del Reto (ABR), con la comunidad cercana a la Cuenca Teusacá, se planteó el reto: ¿Cómo generar una herramienta para que la población rural dispersa caracterice si el agua de consumo humano esté libre de patógenos?, se buscó desarrollar soluciones para el acceso del agua potable en las zonas rurales, basados en las tecnologías de la información “Ingeniería Humanitaria e Innovación Social”, en esta actividad participaron 103 personas entre estudiantes y profesores (2021-1).

Reto: "Imaginando Aulas Ambientales: Un espacio para la agricultura Urbana con Enfoque de Género", realizado desde la Comisión ODS de la Oficina de Relaciones Internacionales con la

Secretaría Distrital de Integración Social de Bogotá (SDIS), se realizó un proyecto de aulas ambientales con las dinámicas del Aprendizaje a través del Reto y talleres de ideación desde la OFE, se realizaron 4 jornadas con 8 equipos multidisciplinarios, participaron 40 estudiantes entre los programas de pregrado de las Facultades de Derecho, Ingeniería Ambiental y Civil, para favorecer la seguridad alimentaria a través de agricultura urbana, con enfoque de género.

Entre otras actividades relacionadas durante el año 2021, para el desarrollo de la creatividad e innovación se destacan los siguientes encuentros:

Innovación abierta, busca impulsar el fortalecimiento de la cultura de emprendimiento e innovación y la formación de equipos estudiantiles multidisciplinarios, quienes proponen soluciones creativas a los desafíos planteados por las organizaciones líderes que inciden en los ecosistemas más relevantes de la sociedad, se realizaron eventos como:

- a) Innovation Challenge - EQUIPU 2021, esta actividad realizada en alianza con la red EQUIPU, se desarrolló en la modalidad virtual, participaron activamente 10 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Sede Duitama y de FIMEB de Bogotá - Sur.
- b) Rally Latinoamericano de Innovación, fue una competencia internacional que tuvo como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes de todos los programas de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Esta edición se realizó de manera virtual y se llevó a cabo durante los días 1 y 2 de octubre de 2021. Presentaron 10 desafíos de las problemáticas ambientales y sociales a nivel global, participaron 30 estudiantes de pregrado entre ellos 5 profesores de la Red EmprendeUAN como mentores, también se integraron 5 estudiantes de la Universidad la Salle. Los participantes tuvieron un momento lúdico, donde se conectaron con otros equipos de México y Nicaragua. Contamos con 3 jurados de nuestra UAN, las sedes que participaron de la UAN, son: Bogotá sur y circunvalar, Duitama, Santa Marta, Popayán y Cartagena de los programas Ingeniería Ambiental, Industrial, Biomédica, Medicina y Administración de empresas.
- c) Laboratorio de Emprendimiento 2021, es un programa que se desarrolló con la Red EQUIPU, para promover el emprendimiento e innovación en las iniciativas de negocio que los estudiantes de pregrado, el objetivo fue impulsar y fortalecer la creación de ideas emprendedoras; además del desarrollo de soluciones y modelos de negocio a necesidades del entorno, participaron 40 estudiantes, de los programas: Administración de empresas, Arquitectura, Comercio internacional, Contaduría pública, Economía, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Medicina, Odontología, Psicología.

BootCamp, a modo de un curso intensivo de 12 horas, se realizó 2 encuentros en 2 temáticas específicas, como fue:

- a) El Emprender del Arte (2021-1), una experiencia especializada para estudiantes de las áreas de las artes y el diseño, se les presentaron metodologías, conceptos y herramientas administrativas de autogestión para los proyectos artísticos o culturales con potencial de emprendimiento; también, se les invitó a que participen en el networking entre los mismos

emprendimientos culturales para la creación de futuras alianzas. Participaron 14 estudiantes de la Facultad de Artes.

b) BootCamp de Ideación sostenibles (campamentos inmersivos temáticos), se planteó como estrategia formativa para el desarrollo de habilidades técnicas y blandas, que congregan una diversidad de actores para co-crear soluciones a partir de retos establecidos. Siguiendo la línea de trabajo del Comité de Emprendimiento de Connect Bogotá para el año 2021. Participaron 5 estudiantes de las sedes Palmira, Duitama y Bogotá - Sur de las Facultades de Arte y FIMEB.

Bajo la modalidad de capacitaciones para el desarrollo del Emprendimiento y el Espíritu empresarial, se realizaron talleres especializados con más de 2 sesiones consecutivas, tales como: Taller de emprendedor a empresario (participaron 9 entre estudiantes y egresados); Taller: ¿Cómo aplicar el arte para la innovación? (asistieron 213 estudiantes de las Facultades de Ingeniería), Ideas de negocios registradas en Stive AI (participaron 17 emprendimientos), Taller: Yo soy Emprendedora UAN (6 sesiones, participaron en promedio 12 miembros de la UAN).

C. Acompañar. Se diseñó e implementó el plan de capacitación: #EmprendeUAN, que comprende en espacios virtuales de aprendizaje de 12 horas, acompañamiento y asesoría para la formación de los estudiantes de pregrado y postgrado, la estructura es la siguiente:

- Taller creativo para emprendedores, capacitación para emprendimientos sostenibles de innovación social y empresarial, en etapa temprana.
- Asesorías individuales y grupales, para la creación de proyectos de emprendimiento con base tecnológica resultado de la investigación.
- El plan de acompañamiento a los emprendimientos en la etapa temprana, en torno a sus desafíos en el que se propone avanzar respecto al ecosistema de innovación, para este programa aplican las asesorías para Trabajo Integral de Grado con opción al emprendimiento, este último, consta de unos lineamientos que algunas facultades han adoptado, para brindarles un acompañamiento en calidad de asesor desde la OFE.
- Acceso a recursos para el emprendimiento, se brinda asesoría para la presentación de ideas de negocio a los emprendimientos en etapa de escalamiento y convocatorias.

Para el primer semestre 2021, se consolidó el programa formativo #EmprendeUAN en 3 talleres prácticos con la participación de la Red de profesores EmprendeUAN. Los módulos son:

- Ni idea de negocio: se diagnostica la situación actual, se formulan las necesidades que se desea satisfacer, se analizan las opciones posibles para cumplir los objetivos y se creará un espacio de ideación para resolver el reto. Participaron 61 estudiantes.
- Conoce mi idea: se elaboran los prototipos y se hacen las investigaciones que se requieran para iniciar la manufactura o comercialización de un producto o servicio, además de estructurar el equipo de trabajo que llevará la idea al mercado. Participaron 20 estudiantes.
- Mi idea de negocio: se explicarán los pasos para diseñar las ideas de negocios: desarrollo de cliente, propuesta valor y finanzas. Participaron 13.

En el segundo semestre 2021, se continuó con el programa Emprende Acompañado. asesoría personalizada para emprendedores, las temáticas:

- Diseño de servicios y mapa de viaje del cliente (5 emprendimientos).
- Asesoría Financiera (74 emprendimientos durante el año 2021).
- Transformación Digital (2 emprendimientos).
- Marketing Digital (10 emprendimientos).

Asesoría Trabajos de Grado con Opción a emprendimiento, 4 proyectos de grados en desarrollo:

- “System and method to optimized information specialty coffee market”. Candidato al Doctorado de Ciencias Aplicadas: Gustavo Peña.
- “Modelo de negocio: Galpón con condiciones ambientales autónomamente controladas y monitoreadas en plataforma web”. Estudiante de Ingeniería Electrónica: Jorge Andrés Muñoz Acosta.
- “Diseño y construcción de un prototipo de máquina cosechadora especializada en grano de quinua como una propuesta comercial”. Estudiante de Ingeniería Mecánica: Juan Diego Trullo Medina.
- “Propuesta de negocio y prototipo de app móvil HANUT para la comercialización de ropa para comerciantes y personas naturales”. Estudiante de Ingeniería de sistemas: Esteban Camilo Salas Posada.

3 proyectos de grado finalizados, posterior a su sustentación recibieron asesorías para potencializar la posibilidad que el resultado de su investigación puede darse un producto comercial, estos proyectos son del programa de Arquitectura de la Facultad de Artes.

D. Potenciar y Visibilizar. La OFE participa conjuntamente con los programas académicos que han propiciado espacios de visibilidad en la presentación de proyectos con propósitos comerciales, tales como:

- Tanque de Tiburones UAN (2021-1 y 2), se presentaron 19 propuestas de negocio con base tecnológica realizadas por los estudiantes de la asignatura Procesos de negocio de la Facultad de Ingeniería de Sistemas.
- Feria Agro Emprendimiento Innovador (2021-1 y 2), conjuntamente con la iniciativa de la asignatura Gestión de empresas de la Facultad de Medicina Veterinaria, se presentaron 20 propuestas de los estudiantes que dieron a conocer sus emprendimientos sostenibles, Agrotech e Innovación.

E. Articulación con el ecosistema.

Articulación y participación con las redes REUNE de ASCUN como coordinadora del Nodo Cundinamarca y cofundadores del Nodo Boyacá. Participación activa en el Comité de Emprendimientos de Universidades de Bogotá, Corporación Connect Bogotá Región y EQUIPU de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Basado en la articulación de los intereses y expectativas de trabajo colaborativo de los centros de emprendimiento de las universidades, se busca la proyección de un plan de trabajo interuniversitaria, de acuerdo con la consolidación de comités de articulación y sinergias identificadas, para dinamizar el ecosistema de emprendimiento de Bogotá-Región desde las capacidades de las diferentes universidades de la red, como también Nodos Cundinamarca, Boyacá, Amazorinoquia, Valle con el proyecto "Cali emprende. Fortalecimiento a

centros para el emprendimiento, desarrollo social y empresarial de la ciudad" se participa con profesores de la Sede Duitama y Cali y también asiste a las plenarios nacionales.

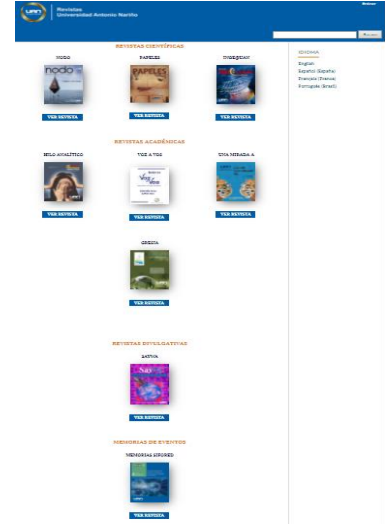
PUBLICACIONES

Revistas editadas por la Universidad

Durante el 2021, se dio inicio a la actualización de la versión de la plataforma de OJS, lo que ha implicado una revisión de la metadata de los artículos incluidos en las revistas, rediseño del sitio y la correspondiente migración con el fin de que se pueda cosechar en el repositorio institucional.

A su vez se incorporaron en el portal de revistas Tanto las revistas académicas, memorias y la revista divulgativa. Se fortaleció el equipo de gestión de las revistas científicas mediante la renovación de editores, la incorporación de un coordinador de revistas y la asignación de DOI a las revistas científicas.

<https://revistas.uan.edu.co/>

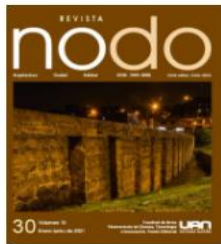


NODO

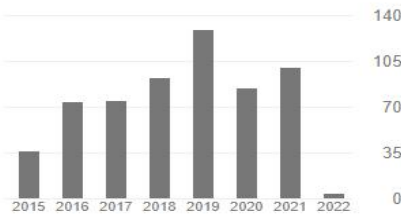
Durante el 2021, se logró publicar dos nuevos números dedicados a La Ciudad vivida, viciada y pensada (No. 30) y la edición especial sobre Arte sonoro (No. 31).

Revista NODO. Fuente: VCTI

Vol. 15 Núm. 30 (2021)



	Total	Desde 2017
Citas	715	490
Índice h	15	11
Índice i10	25	14



Vol. 16 Núm. 31 (2021): Ciudad y arte sonoro



En sintonía con el trabajo adelantado desde la Facultad de Artes de la UAN para reconocerse a sí misma desde el diálogo interdisciplinar y la mirada crítica frente a los cambios que ha propiciado la entrada en vigor de las políticas de investigación creación en el imaginario de las artes, la presente edición de la revista nodo invita a reconocer y explorar el trabajo de personas que han asumido el legado de los pioneros en el campo y experimentan de manera rigurosa con esta forma de arte basada en el tiempo. La edición abarca tanto el trabajo de artistas que exploran el sonido en su estado puro al tiempo que diluyen las barreras entre sonido, ruido y música en el sentido histórico o contemporáneo, como el de aquellos que investigan las implicaciones políticas y culturales de ciertos sonidos para enaltecer los derechos humanos.

La revista hace parte de ARLA, Red de Revistas de Arquitectura de América Latina, MIAR. Esta indexada en el Emerging citation index de Clarivate. Su index h sigue en aumento a la fecha cuenta con 15, como se aprecia en la ilustración a continuación. Se presentó a Publindex en esta nueva convocatoria 2021. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/nodo>

PAPELES

En el 2021 se fortaleció el equipo editorial, se rediseñó y se redireccionó la revista centrada en publicar temas asociados a la enseñanza y el aprendizaje de todas las áreas del conocimiento abordados desde el enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto en aspectos como: formación docente, evaluación, currículo, didáctica, epistemología, concepciones docentes e innovaciones educativas en todos los niveles de formación. Se tornó en publicación continua y se adelantaron dos números el 25 y 26, La revista sigue aumentando su citación, index H 11. Se obtuvo la marca Papeles UAN a nombre de la Universidad. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/papeles>

Revista PAPELES



Fuente: VCTI

Revista Divulgativa SAYWA

Para el año 2021, Saywa se actualizó en la plataforma, se estableció el equipo editorial y se involucró a un practicante de artes visuales de la UAN con el fin de darle identidad a la publicación realizando todas las ilustraciones del número 3 de la publicación. Se terminó de editar el número 4 y está en proceso de edición el número 5 de esta publicación. Además, se realizó una presentación de la Revistas ante la facultad de Ciencias para que la conozcan y se motiven a escribir para ella. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/saywa>



Boletines y publicaciones periódicas editados por la Universidad

Durante el 2021, se fortaleció la publicación de los boletines en la plataforma de OJS, activándose nuevamente varios de ellos como Hilo analítico, Voz a vos, Una Mirada a., Vital entre otros. <https://revistas.uan.edu.co/>

Boletines y publicaciones periódicas



Fuente: VCTI

Libros resultados de investigación

Durante el 2021, la editorial publicó libros resultantes de los proyectos de investigación a continuación como son *Arte Sonoro en Colombia*, *Teo te enseña a llevar una vida saludable*, *Retinopatía y la cartilla por el placer de la vida*. Otro de los libros resultado de investigación se publicó en coedición con la Unisalle titulado *Resiliencia, sostenibilidad e informalidad*.

Libros resultados de investigación publicados durante el 2021



Fuente: VCTI - UAN

Libros académicos y de literatura

Durante el año 2021, el fondo editorial continúa apoyando la realización de material académico que soporte las asignaturas y a su vez fomente la lectura en el estudiante. En coedición con la NYUAD se publico el libro *complejidad*

En proceso se encuentran el libro de *antropología y patología forense*. En coedición se están realizando las siguientes publicaciones con el Centro de Iniciativa Empresarial y Patrimonio Familiar - CeFEO de la Escuela Internacional de Negocios Univ. Jönköping se está realizando la traducción del libro Repensar la sucesión de empresas familiares,. Además, se inicio la traducción del libro criminología verde del sur y una guía para argumentar la escritura y el pensamiento en investigación, entre otros. En coedición con Tirant Lo Branch se publicó Estudios de derecho privado un homenaje a García Cantero.

Libros académicos y de literatura



En edición



En traducción

Fuente: VCTI

Colección Divulgación Científica

Durante este año, se fomentó la realización de modulos de educación ambiental para el DADSA como material de apoyo a un diplomado realizado con esta institución. Las ilustraciones de las portadas fueron realizadas por un estudiante de Artes visuales y bellas artes de la UAN.

Material didáctico



Fuente: VCTI

Comercialización de las publicaciones el Fondo editorial

Para el año 2021, se restablecieron algunas ferias del libro presenciales al final del año.

Ingresos 2021

INGRESOS	2021
Coedición tirant y Unisalle	\$ 14.000.000,00
Apoyo traducción	30000 coronas noruegas
Distribuidores	\$650.000
Ventas en ferias	\$1.250.000

Participación en Ferias. Varias fueron las ferias virtuales y los eventos virtuales realizados durante el año 2021. A continuación, se muestran algunos de ellos.

Fondo Editorial

Integrantes de nuestra Universidad harán parte de la programación de la II Feria Virtual del Libro Académico 2021.
Acompañálos en sus presentaciones:

Nanomundo con nano y naní
Invitados: Daniel Llamosa y Monica Losada
Facultad: Ciencias
Domingo 25 de abril
10:00 a.m. a 11:00 a.m.
Condate.asul

Patología y antropología forense
Invitados: Graciela González
Facultad: Odontología
Lunes 26 de abril
2:00 p.m. a 3:00 p.m.
Condate.asul

1er Foro Internacional de Divulgación Académica
Del 10 al 14 de mayo 2021 **eLibro**

Inteligencia artificial oportunidades y retos ¿Trascendencia humana?

Evento Multiformato
Criminología verde en el sur
Pública y derecho ambiental
Dr. David Rodríguez Goyes
Universidad Ota - Universidad Antonio Nariño
6:00 p.m. por nuestro canal de YouTube

GRACIAS
POR SER PARTE DE LA FILBO.
JUNTOS LO HICIMOS POSIBLE.
#FILBODigital2021

Feria del Libro en Cucutá
Del 13 al 18 de septiembre



Fiesta del libro cultura en Medellín
Del 24 de septiembre al 3 de octubre



Feria del Libro en Santa Marta
Del 7 al 10 de octubre



FERIA INTERNACIONAL LIBRO-COLIBRISTAS

UAN Antonio Nariño

CONFERENCIAS SOBRE EL DERECHO PRIVADO Y EL USUFRUO DEL PROFESOR GABRIEL GARCÍA GAYRÓN

Invitados: Jorgelina Blanco, PhD (Colombia) / Iván Rodríguez, PhD (Argentina)

Martes 26 de octubre
2:00 a 3:00 p.m. (hora colombiana)
#FeriaVirtual

Popayán Ciudad Libro 2021

Del 24 al 31 de Octubre

Más cerca



A nivel internacional se participó en la Feria del Libro de Madrid con una muestra de Libros y después fuimos invitados a LIBER con el fin de estrechar vínculos con las editoriales españolas.

Finalmente terminamos el año participando de la Feria del Libro de Guadalajara que retomaba su presencialidad.

Feria del Libro en Madrid
País invitado Colombia
Del 10 al 26 de septiembre

UAN 15 ejemplares

La edición universitaria se hace fuerte en la Feria del Libro

Una amplia representación de las editoriales universitarias españolas, colombianas y mexicanas se exponen juntas por primera vez en la carpa de la UNE

EL COLECTIVO: 23 septiembre 2021

ÚLTIMAS NOTICIAS

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA
FIL 2021

PERÚ
— INVITADO DE HONOR —

80 feria del libro madrid

ENCUÉNTRANOS EN EL PABELLÓN C

DEL 10 AL 26 DE SEPTIEMBRE

www.feriadelibromadrid.com

ASEUC

80 feria del libro madrid

¡Ya estamos listos!

Inicio: 10 de septiembre

MultiFormato

Feria del Libro en Guadalajara
País invitado Perú
Del 27 noviembre al 5 de diciembre

UAN 45 ejemplares



Comunicación en CTI

UAN Universidad Antonio Nariño

Programas de: Doctorado y Maestría en Educación Matemática

Te invita a la charla:
"Hacer que las Matemáticas se sientan vivas: una empresa hermosa y difícil"

Invitado:
Dr. Cédric Villani

AGOSTO 25
2:00 p.m.
Hora Colombia

Transmisión a través de nuestro canal de **YouTube**



Todos los miércoles
De 2:00 a 6:00 p.m.
Organiza
Maestría y Doctorado Educación Matemática

UAN Universidad Antonio Nariño | Facultad de Ciencias

Invitan al
Coloquio de la facultad de ciencias - cicba

BIOENCAPSULACIÓN DE BACTERIAS PROMOTORAS DEL CRECIMIENTO VEGETAL

Conferencista:
Dr. Mauricio Schoebitz

Fecha: viernes 27 de agosto
Hora: 9:00 a.m.
Transmisión:
<https://us02web.zoom.us/j/87267416604?pwd=eVZlZTYeRkRkLkVhUjQlCjUuFVcGpYUT09>



Todos los viernes
De 9:00 a.m.
Organiza
Facultad de ciencias

Red Gobernanza y Gestión de Conocimi...
3.702 Tweets

Miércoles, 14 de abril
5:00 p.m.
youtube.com/c/RedGCTI/

ENCUENTROS RED GCTI
Post-Pandemia: La medición de Grupos e Investigadores en Colombia: Balance y perspectivas.

14 Abril Miércoles
5:00 pm



Consorcio Colombia

Invita al primer encuentro:
ABC de las Métricas Responsables

¡Agéndate para el 29 de abril!

consortia



Programa de fortalecimiento Lecto-escritura Toño lee

En asocio con Bienestar, la biblioteca y la facultad de Educación se creó este programa, en el cual se organizaron talleres, el día del idioma, un concurso y cursos en línea para fortalecer la escritura. Se programó la semana del lenguaje con diversas actividades incluyendo la celebración del día del idioma y el concurso 45 años.

Organización semana del lenguaje

En asocio con Bienestar Universitario, Biblioteca y la Facultad de Educación

FB Live - La Brevidad del elefante
hace 5 días · 851 reproducciones
Tú, Claudia Sanchez y 47 personas más

FB LIVE: Una web que nos representa.
hace 5 días · 1 mil reproducciones
36

Fuente: VCTI

Espacios de prácticas al interior de las oficinas de apoyo

Con el fin de fortalecer las capacidades de los estudiantes la VCTI ha venido ofreciendo un espacio de prácticas profesionales. Es así, como para el 2021, los estudiantes han tenido la oportunidad de desarrollar material didáctico al interior de los proyectos de apropiación social. Contamos con dos estudiantes de Artes visuales y 4 de diseño industrial llegando a 25 estudiantes que han realizado sus prácticas en el fondo editorial.

Principales logros 2021 en proyectar la ciencia, la tecnología y la innovación al entorno:

RESULTADOS Y LOGROS	INDICADOR
Transformación de los resultados de investigación en publicaciones libros y una cartilla sobre proyecto de vida	7
Publicaciones que fomentan la lectura propia y fortalecer la colección en divulgación científica	0
Libros en proceso	5
Revistas divulgativas y restablecer el trabajo con las publicaciones periódicas	5
Ferias internacionales Guadalajara, LIBER y Fil Madrid	3 ferias
Ferias Nacionales virtuales y presenciales	8
Postulación a NORLA para obtener recursos para traducción	Ayuda económica otorgada 30000 coronas
Actualización del sistema de gestión de las revistas inclusion del DOI y alimentacion al repositorio	En proceso plataforma ojs a 3.2.1
Reingeniería de la revista nodo y Papeles.	Una Marca obtenida Papeles UAN en nodo se incluyó dossier de arte

Fuente: VCTI

Convocatoria PFAN 2021

Como una acción de carácter institucional liderada por la VCTI, previa aprobación de la Rectoría y el Comité Financiero, así como el Comité Directivo se hizo pública y difundió la Convocatoria PFAN 2021. Interpretando las necesidades y posibilidades vigentes se diseñaron cuatro modalidades de participación a saber:

Modalidad UAN-1. Dirigido a personas que buscan dedicarse exclusivamente a estudiar el programa doctoral al que aplica en la UAN. Se financia el 100% de la matrícula y se asigna una manutención mensual de tres salarios mínimos mensuales, los cuales se entregan bajo un contrato especial.

Modalidad UAN-2. Dirigido a personas que desean desarrollar un programa doctoral en la UAN y prefieren mantener la actividad laboral con el vínculo contractual vigente, sin un cambio en el tipo de contrato. Se financia el 80% de la matrícula. El 20% restante debe ser cubierto por el postulante. Se asignarán además hasta 8 horas semanales en su carga laboral, al proyecto de investigación de tesis doctoral.

Modalidad EX1: Dirigido a personas que busquen la realización de estudios doctorales de tiempo completo en un doctorado en el extranjero. **Cofinanciación** por parte de la UAN a los recursos aportados por otra institución u organismo nacional o internacional.

Modalidad EX2: Dirigido a personas que busquen la realización de estudios doctorales de tiempo completo, en un doctorado en Colombia en una Institución diferente a la UAN. Cofinanciación por parte de la UAN a los recursos aportados por otra institución u organismo nacional. La característica principal de esta modalidad es que la UAN y la(s) institución(es) externa(s) **cofinancian** los estudios del postulante en un doctorado nacional y notablemente la UAN puede financiar parcialmente la manutención.

Período	Doctorados UAN	Doctorados nacionales y/o en el extranjero
2021-2	Hasta 4 plazas(*) en total asignables a DCA, DCS, DEM, DE	-
2022		Hasta 2 plazas en total bien sea para EX1 o EX2 (*)

La Convocatoria PFAN se abrió, recibiendo 18 postulaciones (8 Facultades, Colegio Usme y personal administrativo, provenientes de 6 sedes regionales y de Bogotá), en las dos modalidades UAN-1 y UAN-2 lo cual permitió posteriormente seleccionar una persona para cada uno de los doctorados. El Comité PFAN fue el encargado de realizar la evaluación de los expedientes recibidos y de entregar a la Rectoría la recomendación de las asignaciones. Se seleccionaron candidatos con una excelente trayectoria en la UAN y calidades académicas sobresalientes de las siguientes sedes y dependencias.

Doctorado	Facultad/Unidad o dependencia	Sede
Ciencia Aplicada (DCA)	FIMEB	Tunja
Ciencias de la Salud (DCS)	Fac. de Ciencias	Bogotá-Circunvalar
Educación (DE)	Fac. de Terapias Psicosociales	Bogotá-Federmán
Educación Matemática (DEM)	Dirección Académica	Neiva

DOCTORADOS

Los cuatro doctorados de la UAN, tuvieron en lo que se refiere a matrículas de alumnos nuevos, un año sobresaliente. Esto se debe notablemente a los programas de apoyo gubernamentales a la formación de alto nivel como Becas Bicentenario, la Convocatoria 909, y por supuesto al programa PFAN de la UAN, el cual abrió convocatoria. Vale la pena señalar que los alumnos favorecidos en la 909 se matricularán en 2022-1. Se espera lógicamente que los estudiantes de los doctorados hagan un importante aporte en generación de nuevo conocimiento reflejado en publicaciones de alto nivel y en algunos casos en generación de propiedad intelectual.

Es importante resaltar el inicio de actividades del Doctorado en Educación, el cual alcanza su cupo máximo.

Programa Doctoral	Alumnos Nuevos 2021-2	Alumnos Totales 2021-2
Ciencia Aplicada (DCA)	8	14
Ciencias de la Salud (DCS)	3	4
Educación (DE)	15	15
Educación Matemática (DEM)	12	40
Total	38	73

DOCTORADO EN CIENCIA APLICADA

El programa de Doctorado en Ciencia Aplicada (DCA) de la Universidad Antonio Nariño, continúa consolidando sus procesos y propósitos de formación de alto nivel en el desarrollo de capacidades en torno a la investigación científica, el desarrollo tecnológico, a la innovación y con miras a la acreditación de alta calidad. Los procesos destacados durante el periodo Enero-diciembre de 2021 son los siguientes:

- Avances hacia la acreditación de alta calidad del programa.

De acuerdo con la renovación del registro calificado en el año 2019 y reconociendo las fortalezas y aspectos diferenciadores del DCA, en el año 2020 se comenzó a trabajar en los procesos para la solicitud de Acreditación de Alta Calidad. Para el año 2021, junto a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, se realizaron las siguientes actividades:

- Talleres para la identificación de fortalezas y juicios de calidad. Estos talleres contaron con la participación de todos los actores del programa (estudiantes, egresados, profesores y administrativos) durante el primer semestre de 2021.
- Recopilación documental que permitió consolidar las fortalezas, opciones y estrategias de mejora, las cuales se socializaron ante el Comité Institucional de Acreditación y Autoevaluación de la UAN el 10 de junio de 2021.
- Radicación del Documento de Autoevaluación con Fines de Acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) al finalizar el primer semestre de 2021.

- Socialización de las fortalezas del programa ante la comunidad académica a través de videos. Segundo semestre de 2021.
- Preparación de las presentaciones para socialización de cada factor de cara a la visita de pares.
- De acuerdo al cronograma se espera la visita de pares para el primer semestre de 2022.

Apoyo a los procesos de renovación de acreditación institucional

Durante el 2021, el DCA participó activamente en los procesos para la renovación de la acreditación institucional de la UAN mediante la recopilación documental de procesos específicos del programa y en la participación en talleres.

Curso de Capacitación en Codirección Metodológica

Continuando con los procesos de mejora del programa y en línea con las modificaciones a los reglamentos de codirecciones, en los meses de enero y febrero de 2021 se realizó una capacitación en Codirección Metodológica que contó con la participación de 14 profesores de diferentes facultades de la UAN. La capacitación tuvo como objetivo la orientación en las capacidades conceptuales y metodológicas propias de la Codirección Metodológica de acuerdo con lo establecido por el DCA para la vinculación de profesores a la Codirección Metodológica. Para el período académico 2021_2 se asignaron 3 nuevas codirecciones metodológicas.

Estudiantes matriculados.

Para el período académico 2021_1 hubo un total de 7 alumnos matriculados incluyendo un estudiante de nuevo ingreso. Para el periodo 2021_2 el total de matriculados alcanzó 14, para este periodo el número de estudiantes de nuevo ingreso se elevó a 8. Las fuentes de financiación de estos estudiantes ide desglosan así: 5 estudiantes financiados por el programa de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario, 1 estudiante financiado con recursos propios, 1 estudiante beneficiario del programa de formación de alto nivel de la Universidad de Sucre y 1 estudiante beneficiario del programa de formación de alto nivel de la Universidad Antonio Nariño (PFAN).

- Sustentaciones de tesis

Los estudiantes del DCA siguen avanzando cada vez más para lograr su objetivo de formación, durante el 2021 se programaron y realizaron dos sustentaciones de tesis previo cumplimiento de los requisitos de grado. Se espera la graduación en 2022.

- Guido Rincón. Fecha de sustentación: diciembre 1 de 2021.
- Paola Tarazona. Convenio de formación doctorado-empresa. Fecha de sustentación: diciembre 10 de 2021.

Estudiantes Graduados

El DCA cumple sus objetivos de formación de alto nivel cada vez con más Doctores en Ciencia Aplicada que le aportan a la sociedad con soluciones innovadoras a diferentes problemáticas. Para el periodo 2021_1, específicamente en la ceremonia de graduación de marzo, se tuvieron 3 graduados:

- Maritza Juliette Delgado González.
- José Amilcar Calderón.
- Jhon Jairo Vega, quien tuvo la distinción de Tesis Meritoria.

Productos de CTel

Se destacan los productos de CTel de los estudiantes del programa y que hacen parte de los requisitos de egreso. Durante el 2021 se publicaron artículos científicos en revistas de alto impacto tipos Scopus , a saber: un artículo Q1, un artículo Q2 y un artículo aceptado Q2 (aún sin publicar). En cuanto a productos de desarrollo tecnológico, durante el 2021 fueron concedidas tres patentes de los procesos previos de estudiantes y egresados, con el reconocimiento que una de las patentes es la primer patente de la UAN aceptada en Estados Unidos, con esto se llega a 5 patentes concedidas para la UAN en el marco de los procesos de formación doctoral en el DCA. Así mismo se logró la radicación de tres solicitudes de patente ante la SIC.

Las patentes concedidas se relacionan a continuación:

- **Título:** Sistema electroquímico que comprende un ánodo de grafito y un ánodo de hierro con una relación de corriente entre ambos de 60:40, y proceso para la eliminación de contaminantes emergentes presentes en aguas residuales. Patente de Invención. NC2018/0010796. **Fecha de otorgamiento:** 23 de marzo de 2021. **Inventores:** Diana Martínez Pachón, Rafael María Gutiérrez, Andrés Ignacio Hernández.
- **Título:** Sistema y método para el desarrollo e incremento acelerado de la inteligencia de juego. Patente de Invención. NC2018/0006503. **Fecha de otorgamiento:** 23 de marzo de 2021. **Inventores:** José Amilkar Calderón, Rafael María Gutiérrez, Andrés Ignacio Hernández.
- **Título:** Receiver for low power optical signals with operation in conditions of high incidence of background light and application in visible light communication. Patente de invención. WO2020020387. **Fecha de otorgamiento:** 26 de noviembre de 2021. **Inventores:** Luis Fernando Castañeda Melo, Javier Fernando Castaño Forero, Rafael María Gutiérrez Salamanca.

Participación en Convocatorias

En el 2021 el DCA continuó participando dinámicamente en varias convocatorias tanto para apoyo a los productos de desarrollo tecnológico como en convocatorias para la atracción de estudiantes. A continuación, las convocatorias a las que se ha aplicado:

- En la edición de enero de 2021 de la “Convocatoria nacional para fomentar la protección por patente y su uso comercial de adelantos tecnológicos en I+D+i que promuevan la potenciación económica del sector empresarial” el DCA presentó dos tecnologías en la estrategia de potenciación 1 para la Protección Nacional de Patentes (PNP) las cuales fueron favorecidas para financiación. Estas dos propuestas de patentes fueron sometidas ante la SIC en el segundo semestre de 2021. Para la edición de cierre de año de esta misma convocatoria se espera presentar tres propuestas de tecnologías.
- Para fortalecer los procesos de transferencia tecnológica, el DCA presentó una tecnología al Programa de Minciencias y la SIC “Sácale jugo a tu patente 2.0” y se está avanzando en el alistamiento de la tecnología que permite evaluar la madurez fisiológica del aguacate Hass usando análisis de imágenes hacia la gestión comercial de la misma.
- Durante el periodo 2021_1, el DCA lideró también la postulación de una propuesta institucional para la “Convocatoria de la Asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2022”. La propuesta de la UAN dirigida al Departamento del Huila no fue seleccionada, pero se fortalecieron los procesos de participación en este tipo de convocatorias.
- El DCA presentó 6 perfiles de profesores a la Convocatoria de doctorado nacional para profesores de IES, convocatoria 909 de Minciencias. En el banco definitivo de elegibles quedó como favorable un perfil para el DCA. Se espera que el potencial beneficiario inicie estudios en 2022-1.

Publicidad y visibilización del programa

Adicional a los Open Days que se realizan semestralmente, desde el DCA comenzamos una campaña de publicidad para presentar los productos CTel específicamente las patentes concedidas. La estrategia por ahora ha involucrado notas de prensa en medios regionales y un conversatorio web (webinar) con los inventores quienes presentaron las patentes concedidas. Sumado a lo anterior y con el proceso hacia la acreditación del programa, se realizaron videos de cada uno de los factores presentando las fortalezas del programa. Estos videos se han publicitado en los diferentes medios de comunicación de la UAN.

Participación en eventos

El programa de Doctorado en Ciencia Aplicada en su compromiso con el entorno y la comunidad está atento a participar en procesos que impacten de forma positiva en la comunidad UAN y en comunidad en general. Algunos eventos en los que participaron estudiantes, egresados y profesores del DCA son los siguientes:

- El DCA, en conjunto con el DCS y la Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación han creado espacios de participación de la comunidad mediante Webinars para analizar diferentes factores de la formación doctoral y también los retos de la pandemia. En el 2021 se realizó el Webinar “Vacunas contra la Covid-19: Retos, beneficios y riesgos”. Evento

realizado el 19 de febrero de 2021 y contó con la participación de expertos en el área de la salud, representantes de la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá y expertos de la UAN.

- Participación en el Open Innovation Summit. Continuando con los procesos hacia la transferencia tecnológica, junto con la OTT se presentó la tecnología titulada “Tecnología que permite evaluar la madurez fisiológica del aguacate Hass usando análisis de imágenes” derivada del proceso de formación del egresado Jhon Jairo Vega. El Open Innovation Summit es uno de los eventos más importantes de innovación de la región y se tuvo la oportunidad de presentar la tecnología e interactuar con varias empresas y se espera poder lograr aspectos de transferencia tecnológica.
- Participación en el 34th Congreso Latinoamericano de Química (CLAQ2020) y IV Congreso Colombiano de Bioquímica y Biología Molecular (C2B2) llevado a cabo en octubre de 2021 en Cartagena (Col) de forma virtual y presencial. El estudiante del DCA Oswan Mora presentó un trabajo como ponencia. Este evento internacional además tuvo la presencia del director del DCA, Edwin Reyes, quien hizo parte del comité organizador por parte de la UAN.
- Participación de la estudiante Angie Reyes el 2021 Asian PhD School on Advanced Power Electronics (virtual).
- Participación por parte del estudiante Oswan Mora en el “Foro nacional de energía de las universidades tecnológicas y politécnicas 2021. México, 22 de octubre de 2021. Evento virtual y participación del director del DCA, Edwin Reyes, como invitado de honor al cierre del evento.
- Participación de Edwin Reyes como coordinador y moderador de la Cátedra de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales sobre el foco de Ciencias de la Vida y la Salud de la Misión Internacional de Sabios. Noviembre de 2021.

Otros procesos administrativos

- Proyectos de investigación: Se continúa trabajando en el acompañamiento a la ejecución de proyectos de investigación de los estudiantes del programa doctoral, así como en la radicación de informes de cada proyecto ante el ente financiador. En total 8 informes parciales y 1 informe final radicados ante Minciencias.
- Beneficiarios Becas Bicentenario: Se realizó el acompañamiento para la legalización de los créditos condonables de cada uno de los beneficiarios de las becas bicentenario corte 2, legalizaron 6 beneficiarios y un beneficiario desistió del crédito beca. Se participa en el Comité Técnico de las Becas Bicentenario y se continua apoyando y supervisando los procesos de esta beca.

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD (DCS)

El 2021 ha constituido para un importante desarrollo y reactivación para el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud (DCS) lo que le ha permitido retomar indicadores para proyectarse a mejorar su oferta y atraer estudiantes de alto nivel.

Gestión en la Renovación de Registro Calificado

Desde el primer semestre del año 2020 en el programa en acompañamiento por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación hemos realizado las actividades para la renovación de registro calificado el cual vence el 14 de Julio de 2022.

- a. Ejercicio autoevaluación de los 9 factores que integran el proceso de renovación de registro. El informe de ese ejercicio fue consolidado y ajustado para construir los documentos de primer y segundo momento el cual fue presentado en agosto de 2021.
- b. Se adaptó el plan de estudios a las necesidades actuales. Se propuso un nuevo plan de donde se disminuyeron los créditos del programa de 90 a 86, se crearon seminarios para el acompañamiento de los estudiantes en la formación de habilidades para la investigación, emprendimiento e innovación que les permita acceder con mayor facilidad al entorno empresarial y académico, se dividieron los cursos de tesis, y se revisaron los requisitos de graduación.
- c. Se actualizaron los contenidos programáticos del programa para alinearse con el PEP institucional y los requerimientos en el Decreto 1330 de 2020.

Seminarios de actualización en investigación

Durante el segundo semestre de 2021 desde el programa de doctorado se impartió el seminario de Tópicos Avanzados en Biología Molecular que incluyó la participación de cuatro investigadores del Instituto Nacional de Salud y la coordinación de la Dra. Ana Luisa Muñoz. Se contó con la asistencia de 20 docentes de las Facultad de Ciencias y de la Facultad de Medicina. Además de los estudiantes del programa.

En el seminario se discutieron temas de actualidad como las tecnologías de secuenciación NGS, uso de nanoporos para secuenciación del SARS-CoV-2, análisis bioinformáticos de secuencias genómicas y muestreo probabilístico.

Atracción de estudiantes

En el primer semestre de 2021 se tuvo un solo matriculado para tercer semestre y un estudiante de reintegro quien había iniciado el programa en 2017. Sin embargo, por problemas de salud este estudiante tuvo que desistir de continuar en el programa.

En el segundo semestre de 2021 gracias al programa PFAN y el interés de docentes de la universidad de la facultad de oftalmología de desarrollar sus estudios doctorales en conjunto con las actividades de visibilidad del programa en las diferentes facultades se logró incrementar el número de estudiantes activos a cuatro y las expectativas para 2022-1 es la incorporación de al menos otros dos nuevos ingresos.

Se espera continuar promoviendo el programa basado en las investigaciones, el prestigio de los profesores y la atracción de nuevos alumnos beneficiarios de programas de becas

Participación en Convocatorias

Durante el año 2021 desde el programa de DCS se participó en cuatro convocatorias nacionales y una internacional.

- a. Convocatoria de la Asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2022
- b. Convocatoria para la financiación de proyectos de CTel en salud que promuevan la medicina personalizada y la investigación traslacional
- c. Convocatoria de doctorado nacional para profesores de IES
- d. MinCiencias abre invitación para la conformación de la Red de Puntos Nacionales de Contacto de Horizonte Europa
- e. Trampolin EcosNord MinCiencias y Embajada de Francia

Estudiantes Graduados

En el segundo semestre de 2021 el programa tuvo sus primeros tres estudiantes graduados. Adicionalmente otros dos estudiantes completaron los créditos del programa y se espera su defensa en el primer semestre de 2022.

Los estudiantes graduados fueron Juan Esteban Franco, David Alexander Gutiérrez y Olivia Margarita Narváez

Productos de CTel

El programa ha promovido las actividades de divulgación de conocimiento a través de la publicación de artículos y la participación en congresos de los estudiantes y docentes. Se publicaron un artículo en revista Q3, tres artículos Q2 y un artículo Q1, además de dos artículos indexados nacionales. Los cuales se listan a continuación:

Se participó en tres congresos, dos nacionales y uno internacional.

- a. Q1. NFC-Enabled Passive Sensor for the Quality Control of Ethanol Against SARS-CoV-2
- b. Q2. Cloth Face Masks Containing Silver: Evaluating the Status
- c. Q2. Low-Level Laser Irradiation Promotes Proliferation and Differentiation on Apical Papilla Stem Cells
- d. Q2. Risk factors for triatominae infestation in a municipality of Colombia
- e. Q3. Evaluation of Platelet Rich Fibrin Obtained Using Different Centrifugation Parameters as a Tool for Regenerative Medicine
- f. Indexado: Hallazgos clínicos en dos pacientes con retinopatía diabética mediante angiografía fluoresceínica, retinografía y campimetría
- g. Indexado: Hallazgos clínicos en retinosis pigmentaria por examen visual, campimetría y retinografía en Colombia

DOCTORADO EN EDUCACIÓN (DE)

El principal objetivo del doctorado es desarrollar investigación en educación con los más altos niveles de rigor científico que le permita al estudiante enfrentar diversos problemas de la educación desde una perspectiva crítica y con un fundamento teórico sólido que le lleve a impactar en diversos ámbitos de la sociedad. La primera cohorte del DE inició actividades en agosto de 2021 con un total de quince estudiantes, es decir el cupo máximo permitido.

Dentro de las actividades desarrolladas en este primer semestre, vale la pena destacar la participación de nuestros estudiantes en el evento Sifored 2021 y en el III Encuentro de Buenas Prácticas en Internacionalización de la Educación Superior con las siguientes ponencias:

- Zaida Mabel Ángel. Diseño de material para el desarrollo del pensamiento geométrico y espacial en estudiantes de grado cuarto
- Leidy Johanna Hernández. Pedagogical content knowledge desde el modelo de consenso refinado.
- Samuel David Vargas Neira. Revisión preliminar de literatura sobre el Conocimiento Didáctico del Contenido en Trabajos Prácticos con Docentes de Química.
- Edison Camacho Tamayo. Revisión inicial de la literatura sobre la formación de profesores de ciencias naturales desde un enfoque STEAMH en educación secundaria.
- Javier Ricardo Guzmán González. Track y Covid 2019: Una revisión sistemática de la literatura
- Roque Julio Barbosa. Incidencia de herramientas pedagógicas digitales implementadas por docentes de básica primaria y secundaria para fortalecer el proceso de escritura.
- Sindy Lissette Vanegas. Ruta metodológica para la caracterización de las creencias epistemológicas de profesores del distrito en torno a las pedagogías críticas en ELT
- Dany Latorre. La clase de español como Lengua Extranjera. Un espacio de construcción comunicativo desde los procesos de la escritura creativa y los Entornos Personales de Aprendizaje.

De otro lado, se logró que 15 investigadores nacionales e internacionales realizaran la evaluación de los anteproyectos de nuestros estudiantes. Los investigadores participantes fueron:

Luisa Bastidas	Universidad Andrés Bello	Chile
Leonardo Yuseppi Iljach	Universidad Sergio Arboleda	Colombia
Myriam Jiménez Quenguan	Universidad Santo Tomás	Colombia
Pilar Auxiliadora Moreno	Universidad de Sevilla	España
John Rojas	UPN	Colombia
María del Carmen Llorente-Cejudo	Universidad de Sevilla	España
Fabián Prieto	Virginia Tech	Estados Unidos
Sindey Carolina Bernal Villamarín	Universidad El Bosque	Colombia
Johana Camacho	Universidad de Chile	Chile
Edisson Leonardo Parra	Universidad de los Andes	Colombia
Jorge Mario Ortega Iglesias	Universidad del Magdalena	Colombia
Ismael Esquivel Gámez	Universidad Veracruzana	México
Ernan Santiesteban Naranjo	Editorial Tecniciocientífica Americana	Estados Unidos
Guido Fernando Garzón Velásquez	Universidad de Nariño	Colombia
Diego Alejandro Muñoz Gaviria	Universidad Católica de Oriente	Colombia
María del Pilar Unda	UPN	Colombia
Rodrigo Rodríguez	UPN	Colombia

El doctorado resultó favorecido con una estudiante beneficiaria del PFAN y otro estudiante fue favorecido por la convocatoria 909 de Minciencias. Finalmente, se hizo un acercamiento para adelantar trabajos de cooperación e investigación con la Universidad Politécnica de Tomsk (Rusia).

DOCTORADO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

El programa de Doctorado en Educación Matemática (DEM) de la Universidad Antonio Nariño, continúa consolidándose como un programa de formación de *“Docente a nivel de la educación básica, media o superior que propende por llevar a cada uno de sus estudiantes a su nivel personal*

óptimo de desempeño en matemáticas, proporcionándole una formación que desarrolla su pensamiento matemático, su capacidad de pensar analítica y críticamente y su capacidad de resolver problemas singulares, de modo que se potencie el sistema educativo colombiano para ser internacionalmente competitivo”, con miras a ser referencia en el área y a la acreditación de alta calidad. En el año 2021 se destacan los siguientes aspectos:

Avances hacia la acreditación de alta calidad del programa.

El DEM para el año 2021 inició con la escritura de los informes para procesos de Acreditación de Alta Calidad, teniendo en cuenta que el CNA aceptó el documento de condiciones iniciales para comenzar con los procesos de acreditación del programa. Se realizaron junto con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación las siguientes actividades:

- Jornadas de trabajo con el comité de acreditación para definir los paradigmas para cada factor y cada característica.
- Taller de ponderación a los paradigmas para cada factor y característica, justificando el porqué de cada ponderación.
- Recopilación documental que permitió consolidar el documento descriptivo del programa.

Apoyo a los procesos de renovación de acreditación institucional

Durante el 2021, el DEM participó en los procesos para la renovación de la acreditación institucional de la UAN mediante los encuentros programados por la Oficina de acreditación.

Estudiantes matriculados.

En el primer semestre de 2021 se matricularon 34 estudiantes, de ellos 8 nuevos ingresos. En el segundo semestre de 2021 se matricularon 37 estudiantes, de ellos 7 nuevos ingresos. En este semestre inician los estudiantes provenientes del programa de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario (5 de ellos se retiran del programa por cuestiones personales), ingresa 1 estudiante beneficiario del programa de formación de alto nivel de la Universidad Antonio Nariño (PFAN), y los restantes son financiados con recursos propios.

Sustentaciones de tesis

Los estudiantes del DEM presentaron los resultados satisfactorios de su investigación, durante el 2021 y enero 2022 se programaron 4 sustentaciones:

- Mauricio Penagos. Fecha de sustentación 12 de junio de 2021
- Oscar Andrés Galindo Rivera. Fecha de sustentación 15 de enero de 2022
- Margarita Pinzón. Fecha de sustentación 22 de enero de 2022
- Carlos Díez. Fecha de sustentación 22 de enero de 2022

Graduados

El DEM aporta cada año nuevos Doctores en Educación Matemática que contribuyen a lograr mejores resultados en la enseñanza aprendizaje de la matemática en los diferentes niveles educativos. Para el año 2021 se graduaron 4 estudiantes: Fernando Mariño, Jorge Rincón, Oscar Lugo y Mauricio Penagos.

Productos de CTel

Durante el 2021 se publicaron 5 artículos científicos en revistas de alto impacto, un artículo en Scopus en Q3 y los restantes en revistas reconocidas por Colciencias. Fue aprobado el proyecto de investigación titulado “El pensamiento probabilístico a través de la resolución de problemas en ámbitos de incertidumbre en estudiantes de 6 a 10 años”, con la participación de estudiantes del programa.

Participación en Convocatorias

A continuación, se presentan las convocatorias a las que el DEM ha aplicado:

- En el I semestre de 2021 el DEM participó conjuntamente con el DCA en la “Convocatoria de la Asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado para la formación e inserción de capital humano de alto nivel para las regiones para el bienio 2021-2022”, dirigida al Departamento del Huila, la propuesta no fue seleccionada.
- El DEM presentó 7 perfiles de profesores a la Convocatoria de doctorado nacional para profesores de IES, convocatoria 909 de Minciencias. En el banco definitivo de elegibles resultaron favorecidos dos perfiles para el DEM.

Cooperaciones (Convenios)

EL DEM continúa fortaleciendo el trabajo con las Universidades con las cuales ya se tiene el convenio (UHO, Cuba y UFN de Santa María, Brasil) y se trabaja con tres universidades (Universidad de Playa Ancha, Chile; Universidad Claude Bernard Lyon 1, Francia y Universidad de Oriente, Cuba) en aras de firmar convenios.

Publicidad y visibilización del programa

El DEM realiza cada año dos actividades importantes, las cuales visibilizan los programas de Doctorados y Maestría en Educación Matemática de la UAN en América y en el mundo. El XI Simposio de Matemática y Educación Matemática, X Congreso Internacional de Matemática asistida por Computador, I Simposio de Competiciones Matemáticas (MEM2021), que se realizó del 18 al 20 de febrero de 2021, con la participación de 48 conferencistas de reconocido prestigio en la Educación Matemática. Es de resaltar que el evento es organizado por los estudiantes del programa. Asistieron al evento más de 450 participantes. Además, el programa organiza el Seminario de Educación Matemática que se realiza cada miércoles, donde diferentes investigadores presentan sus experiencias a nuestros estudiantes y a la comunidad de Educación Matemática que se conecta los miércoles.

Además, se inician las Jornadas internacionales de “Pensamiento visual en lo matemático”, la cual surge de uno de los proyectos de investigación del programa “Incidencia del pensamiento visual en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática Universitaria”, con la participación de investigadores de varias universidades. Este primer congreso se realizó en el mes de diciembre conjuntamente con la Universidad de Playa Ancha de Chile, donde participan conferencistas de diferentes países con el objetivo de presentar sus experiencias investigativas a través del pensamiento visual. Por otro lado, el DEM participa en los Open Days organizados por la Universidad semestralmente.

Participación en eventos

El programa de Doctorado en Educación Matemática organizó en este periodo varios eventos: el Simposio MEM 2021, el Encuentro Iberoamericano de Programas de Postgrados en Educación Matemática y las Jornadas internacionales de “Pensamiento visual en lo matemático”. Los estudiantes, egresados y profesores del DEM han presentados sus investigaciones en los siguientes congresos, eventos y reuniones:

- El XI Simposio de Matemática y Educación Matemática, X Congreso Internacional de Matemática asistida por Computador, I Simposio de Competiciones Matemáticas (MEM2021), a realizó del 18 al 20 de febrero de 2021.
- La Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 34)
- Internacional Congress On Mathematical Education (ICME-14), 27 de junio al 2 de julio de 2021.
- Currículos de las competiciones matemáticas, 19 de noviembre de 2021
- 62ª IMO. San Petersburgo. Rusia. Julio 2021.
- III Coloquio de Matemáticas, 18 al 20 de agosto de 2021, en la Universidad Surcolombiana, Colombia
- III Encuentro Matemático del Caribe, 14 al 17 de septiembre de 2021. En la Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena, Colombia
- X Congreso Venezolano de Educación Matemática, del 11 al 22 de octubre de 2021
- Joint Mathematics Meetings, co-hosted by the American Mathematical Society and the Mathematical Association of America
- II Simposio de Educación Matemática (I SEM-V), Universidad Nacional de Luján, Argentina.
- Encuentro Iberoamericano de Programas de Postgrados en Educación Matemática, del 01 al 03 de diciembre de 2021.
- Jornadas internacionales de “Pensamiento visual en lo matemático”, 9 y 10 de diciembre de 2021 en la Universidad de Playa Ancha, Chile.

Además, es de resaltar la participación de los docentes del programa en comité editoriales de revistas nacionales e internacionales, es especial la Dra. Mary Falk de Losada como editora de la Revista ZDM- Mathematics Education Guest Editor 2021-2022 y árbitro de la revista Journal of Mathematical Behavior, 2020. También, otros docentes participan como editores en las revistas Espacio Matemáticos, Vidya, ALME, entre otras.

Olimpiadas matemáticas

Docentes del programa apoyan cada semestre los entrenamientos de olimpiadas. Además, el Dr. Rafael Sánchez apoya el Canguro Matemático, en la producción de los solucionarios cada año.

SECTOR 3: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

OLIMPIADAS

Los eventos nacionales e internacionales a cargo de las Olimpiadas de Matemáticas conforman un programa completo de enriquecimiento del aprendizaje de la matemática que comprende actividades a distintos niveles y de diversa naturaleza que permiten a cada estudiante buscar su óptimo nivel de realización en matemáticas.

Las Olimpiadas ofrecen concursos donde el estudiante se siente retado a argumentar matemáticamente y desarrollar su talento, como son la Olimpiada Colombiana de Matemáticas (primaria y Bachillerato), Olimpiada Regional de Matemáticas, Concurso Futuros Olímpicos, y el concurso Internacional Canguro Matemático. Solamente a través de las Olimpiadas de Matemáticas, Física, Ciencias, Computación y Astronomía organizadas por la Universidad Antonio Nariño los estudiantes colombianos tienen la oportunidad de ser seleccionados para representar a Colombia en prestigiosas competencias y olimpiadas internacionales, como: la Olimpiada Internacional de Matemáticas, Olimpiada Internacional de Física, Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica, Olimpiada Internacional de Informática, Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, Olimpiada Iberoamericana de Física, Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, Olimpiada Matemática Asiático Pacífico, el Torneo de Municipios, American Regions Math League, la Olimpiada Rioplatense y la Olimpiada de Mayo.

Adicionalmente seguimos respondiendo a la participación entusiasta de las instituciones de todo el país de seguir vinculándose en las Olimpiadas, para el presente año se incrementaron en la mayoría de eventos el número de estudiantes inscritos, como se detalla a continuación:

- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Bachillerato) **13.362** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Primaria) **2.549** estudiantes inscritos.
- Concurso Canguro Matemático (Primaria) **2.433** estudiantes inscritos.
- Concurso Futuros Olímpicos (Primaria) **556** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Física (Bachillerato) **2.723** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Ciencias (Bachillerato) **6.237** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Computación (Bachillerato) **236** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Astronomía (Bachillerato) **773** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Matemáticas Universitaria **130** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Biología (Bachillerato) **1.596** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Lingüística (Bachillerato) **1.605** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Regional de Matemáticas (Bachillerato) **3508** estudiantes inscritos.

Adicionalmente, participamos en los diferentes eventos nacionales e Internacionales con los siguientes resultados:

Eventos Nacionales

XXXIX Olimpiada Colombiana de Matemáticas

Para los niveles de bachillerato el primer nivel es para los grados (sexto y séptimo), el primer puesto fue para Antonio Gallo (Colegio los Nogales), segundo puesto Juan Camilo Almanza (Colegio San Alberto Magno) y en el tercer puesto para Ederson Felipe Lopez (Instituto Tecnico Central).

Nivel intermedio para los grados (octavo y noveno), el primer puesto fue para Lorenzo Sarria (Colegio Anglo Colombiano), segundo puesto Nicolás Edgardo Pérez (Montessori British School) y en el tercer puesto para Nicolás Palencia (Colegio Andino)

Nivel superior para los grados (décimo y once), el primer puesto fue para Gregorio Salazar (Colegio Andino), segundo puesto Juan Esteban Reyes (Colegio José Max León) y el tercer puesto fue para Esteban Aparicio Hoyos (Colegio Alemán).

XLI Competencia Regional de Matemáticas

La Competencia Regional de Matemáticas, el evento central de las olimpiadas matemáticas en el segundo semestre del año, es un evento abierto destinado a generar sana competencia entre los colegios de cada región del país. Al igual que la Olimpiada Colombiana de Matemáticas para secundaria, los estudiantes se dividen en tres niveles según su escolaridad, permitiéndose la libre inscripción a todos los colegios y estudiantes que deseen tomar la prueba.

La región ganadora del primer nivel fue la Región de Costa Norte (Colegio Marymount), el nivel intermedio fue para la Región Bogotá (Colegio San Carlos), y en el nivel superior para la Región de los Costa Norte (Colegio Marymount).

XXXVII Olimpiada Colombiana de Matemáticas para Primaria

En este evento se pretende incentivar desde temprana edad a los estudiantes a desarrollar sus capacidades matemáticas a través de problemas de fácil entendimiento que utilicen en su solución principalmente el ingenio y la creatividad. La Olimpiada consta de un solo nivel en los cuales participan estudiantes de grados 3, 4 y 5.

Para el 2021 se contó con la participación de 105 colegios a nivel nacional con un total de 2549 estudiantes que participaron en los diferentes niveles (tercero, cuarto y quinto) de primaria.

El primer puesto fue para Daniel Felipe de Leon Castro (Colegio Agustiniانو Ciudad Salitre) , segundo puesto Daniela Cabrera Toro (Colegio San Jorge de Inglaterra), y tercer puesto Samuel Camilo Santiago Silva (U.P. Bilingue Pierre de Fermat).

Eventos Internacionales

LXIII Olimpiada Internacional de Matemáticas

Del pasado 14 al 24 de julio de 2021 se llevó a cabo en San Petersburgo-Rusia la LXII Olimpiada Internacional de Matemáticas, Colombia obtuvo una medalla de Plata, una medalla de Bronce y una mención honorífica. Juan Esteban Reyes obtuvo medalla de plata; Esteban Aparicio medalla de bronce, y Lorenzo Sarria mención de honor.

XXII Olimpiada de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe.

En el mes de agosto finalizaron las Olimpiadas de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe realizadas de manera virtual por Colombia. El equipo colombiano obtuvo los siguientes premios, Mateo Lizcano Cabezas obtuvo medalla de bronce y Cristhian Torres, Matias Ferrari y Laura Montes obtuvieron mención de honor.

OLIMPIADAS DE FISICA

Eventos Nacionales

XXXVII Olimpiada Colombiana de Física

Las Olimpiadas de Física constituyen una oportunidad para que estudiantes con inclinación hacia las ciencias, y con espíritu investigador descubran sus capacidades. La Olimpiada consta de un solo nivel (grados 10° y 11°).

En la Olimpiada del año 2021 los ganadores de la olimpiada fueron en el primer puesto fue para Miguel Ángel Arbeláez (Individual), Juan Jose Lozano (Colegio Los Portales), tercer puesto Kiara Jimena Gonzalez (Colegio San Jorge de Inglaterra).

Eventos Internacionales

XXV Olimpiada Iberoamericana de Física

La delegación colombiana cumplió con la participación en la XXIV Olimpiada Iberoamericana de Física - OIbF que se llevó a cabo del 27 de noviembre al 4 de diciembre de 2021 en Brasil. La Olimpiada Iberoamericana de Física (OIbF) es una competencia intelectual, en el área de la Física, entre jóvenes estudiantes preuniversitarios de los países iberoamericanos, diseñada con el fin de estimular y promover el estudio de la Física y, consecuentemente, el desarrollo de jóvenes talentos en esta ciencia.

Dentro de los logros se encuentra dos Menciones de Honor para Daniell Francisco Helo

Agradecemos el apoyo recibido por parte cada uno de los colegios, padres de familia, profesores y entrenadores que han apoyado de gran manera el proceso realizado por los estudiantes. Estamos

convencidos de que todos juntos podemos contribuir de esta manera en la excelencia científica que nos hemos propuesto.

VI Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física

Del 6 al 12 de diciembre se desarrollará en Brasil la V Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física donde participarán estudiantes de penúltimo año de Preuniversitario de nuestra región.

Dentro de los logros se encuentra dos Menciones de Honor para Juan David Cortes Echeverría y Kiara Jimena Gonzalez.

OLIMPIADAS DE CIENCIAS

Eventos Nacionales

XXVIII Olimpiadas Colombiana de Ciencias

Este evento está dirigido a un amplio número de estudiantes de secundaria. Hay dos niveles: los grados sextos y séptimos son del primer nivel y los grados octavo y noveno del nivel superior. Contiene problemas de física, biología y química.

Pretende incentivar más el estudio en las áreas científicas y encontrar más tempranamente jóvenes con talento especial en este importante campo.

Para el primer nivel los ganadores fueron: primer puesto Alana Sofia Paternina (Colegio Santa Francisca Romana), Luna Alejandra Ramirez (Colegio San Jorge Inglaterra), y Mateo Mahecha Siabato (Liceo Campestre Cafam).

En el nivel superior los ganadores fueron: primer puesto Juan David Cortes (Colegio San Carlos), segundo puesto Jeronimo Aguilar (Colegio San Carlos), y tercer puesto Mariana Feo Varon (Colegio San Jorge Inglaterra).

OLIMPIADAS DE COMPUTACIÓN

XXXII Olimpiada Colombiana de Computación

La Olimpiada Colombiana de Computación incentiva el estudio en esta área entre los estudiantes de secundaria, y se divide en primer nivel donde pueden participar los estudiantes desde grado sexto hasta noveno y en el nivel superior los estudiantes de décimo y once. En este evento los participantes resuelven problemas usando algún lenguaje de programación.

Para el primer Nivel los ganadores fueron: primer puesto Antonio Llanol (Colegio los Nogales), segundo puesto Juan Camilo Almanza (Colegio San Alberto Magno), y tercer puesto Ederson Felipe Lopez (Instituto Tecnico Central).

En el nivel Superior: primer puesto Andrés David Carranza (Individual), segundo puesto Álvaro Andrés Bacca Peña (Colegio San Jorge de Inglaterra), y tercer puesto Juan Esteban Ríos (Colegio Británico de Cartagena S.A.S).

OLIMPIADAS DE ASTRONOMIA

Eventos Nacionales

XII Olimpiada Colombiana de Astronomía

Las Olimpiadas de Astronomía tiene como objetivo general, motivar, invitar e incentivar el estudio de la astronomía, la astrofísica, la astronáutica y las ciencias afines en la niñez y la juventud de los países andinos, para que de este modo se puedan concebir mayores capacidades científicas, investigativas y tecnológicas, como aportación al desarrollo cultural, económico y social de la región en su conjunto.

En la X Olimpiada, el primer puesto fue para María Isabel Olarte (Colegio Teresiano), segundo puesto Juan Sebastián Castillo (Individual), y tercer puesto Isaac Osorio (Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana).

Eventos Internacionales

XII Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astrofísica

La OLAA es un evento académico y científico sobre astronomía y ciencias afines, donde cerca de 11 países de América Latina se reúnen para compartir conocimientos, crear vínculos de comunicación y colaboración, conocer e intercambiar experiencias educativas, la enseñanza de sus prácticas y promover el desarrollo de los conocimientos científicos en Astronomía y Astronáutica. Se realizaron varias pruebas, entre las que se destacan pruebas de observacionales, construcción y lanzamiento de cohetes en equipo, resolución de situación - problema en forma individual y en equipo.

Se desarrolló del 21 al 30 de noviembre de 2021 en Italia. Colombia obtuvo una Medallas de Oro y una Medalla de Plata, y dos Bronce distribuidas de la siguiente manera: Medalla de Oro para Samuel Rojas Ramirez, Medalla de Plata para Andrés Carranza y Medallas de Bronce para Maria Isabel Olarte y Juan Sebastian Castillo.

OLIMPÍADAS DE BIOLOGIA

V Olimpiada Colombiana de Biología

La Olimpiada Colombiana de Biología pretende incentivar el estudio de las áreas científicas y encontrar tempranamente jóvenes con un interés especial, dispuestos a desarrollar su talento. La Olimpiada consta de un único Nivel Superior para estudiantes de grados 9, 10 y 11. Las pruebas contienen problemas relacionados con fisiología, ecología y botánica, y la Olimpiada busca motivar a todos los jóvenes participantes hacia la Biología.

En la III Olimpiada del 2022 los ganadores fueron: primer puesto Juan Esteban Abella (Liceo Colombia), segundo puesto Sebastián Rojas (Liceos Colombia), y tercer puesto Jeronimo Aguilar (Colegio San Carlos).

OLIMPIADAS DE LINGÜÍSTICA

III Olimpiada Colombiana de Lingüística

En el año 2019 se llevará a cabo la primera Olimpiada Colombiana de Lingüística y su objetivo es desarrollar habilidades en los estudiantes para resolver problemas lingüísticos. Algunos objetivos específicos son inspirar a los estudiantes a considerar carreras con temas interdisciplinarios en ciencias y tecnologías del lenguaje (lingüística, lenguas, matemáticas, computación, etc).

La OCL consta de un único nivel, el cual va dirigido a estudiantes de grados 9, 10 y 11.

Los ganadores fueron: primer puesto Daniel Helo Puccini (Colegio San Carlos), segundo puesto Catalina Velasquez (Colegio Calasanz), y tercer puesto Valentina Gonzalez (Colegio Calasanz).

En la Olimpiada Asiático-Pacífica de Linguística, Ana Sofia Orejuela Reyes, Valentina González Sánchez, Gabriela Beatriz Mogollón Osuna, Catalina Velásquez Ortiz, Mariana García Mejía, Mariana Nocua Meneses, Laura Sofia Páez Palacios y Claudia Patricia Mateus Casanova recibieron mención de honor.

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

La Dirección Nacional de Extensión y Educación Continuada es un ente articulador de la Universidad, cuya misión radica en propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con la comunidad, para contribuir en la solución de problemas nacionales y regionales, propendiendo por el desarrollo social, económico, cultural, ambiental y tecnológico del país.

La Universidad para el año 2021 realizó un total de 70 programas de educación continuada, 46 en sedes y 24 en Bogotá, para primer semestre 36 programas y para segundo 34, generando los siguientes ingresos:

Ingresos por programas de Educación Continuada

VR. 2021 (I-2021)	VR. 2021 (II -2021)
Sedes: \$ 216.495.000	Sedes: \$ 143.868.000
Bogotá: \$ 315.382.657	Bogotá: \$ 142.380.000
\$ 531.877.657	\$ 286.248.000

Fuente: Dirección de Educación Continuada

ASESORIA, CONSULTORIA Y PROGRAMAS A GRUPOS CERRADOS

Para el año 2021 la Universidad realizó un total de 14 programas a grupos cerrados, 1 en sedes y 13 en Bogotá. Para primer semestre 4 programas y para segundo 10. Por concepto de asesorías, consultorías, apoyo a entidades y proyectos se realizaron 13 servicios, 3 en sedes y 10 en Bogotá de los cuales 7 siguen aún en ejecución en el 2022, generando los siguientes ingresos:

Ingresos por programas de formación a grupos cerrados

VR. 2021 (I-2021)	VR. 2021 (II -2021)
Sedes: \$ 0	Sedes: \$ 40.000.000
Bogotá: \$ 30.745.975	Bogotá: \$ 133.278.283
\$ 30.745.975	\$ 173.278.283

Fuente: Dirección de Educación Continuada

Ingresos por asesorías, consultorías, apoyo a entidades y proyectos

VR. 2021 (I-2021)	VR. 2021 (II -2021)	VR. 2021 - Siguen en ejecución en 2022
Sedes: \$ 506.000	Sedes: \$ 31.795.000	Sedes: \$ 0
Bogotá: \$ 347.360.000	Bogotá: \$ 20.000.000	Bogotá: \$ 1.750.050.000
\$ 347.866.000	\$ 51.795.000	\$ 1.750.050.000

Fuente: Dirección de Educación Continuada

Dentro de las entidades a las cuales les hemos prestado servicios se encuentran:

- SODIMAC
- Comfenalco Antioquia
- Armada Nacional
- Territorio Ancestral de Mulaló
- DADSA
- SED
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Fundación Plan
- Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal
- Gobernación del Cesar
- Municipio de Valledupar
- Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN
- IPE

Algunas entidades con las que hemos participado en procesos de licitación:

- Secretaría de Educación del Distrito - Bogotá
- Ministerio de Educación Nacional
- Instituto Distrital de Protección Animal
- Alcaldía de Santiago de Cali
- Policía Nacional de Colombia
- Armada Nacional de la República de Colombia
- Municipio de Bucaramanga
- Gobernación de Santander
- Medicina Legal

PROYECTOS ESPECIALES

1. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL: Programa de Reactivación Económica y Social - PRAES- RETO A LA U y JOVENES A LA U encaminado a la atención de la población joven de la ciudad con miras a fortalecer sus capacidades, mejorar sus competencias y adquirir nuevos conocimientos para facilitar su empleabilidad.

2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: PROPUESTA PRESENTADA EN CONVENIO CON LA ADMINISTRACIÓN TEMPORAL PARA EL SECTOR EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, CESAR, y los municipios de RIOHACHA , MAICAO, VALLEDUPAR, SANTA MARTA , tiene por objeto “Aunar esfuerzos técnicos y administrativos para prestar el servicio educativo del Ciclo Lectivo Especial Integrado CLEI 1, con el modelo educativo flexible A CRECER PARA LA VIDA, a los jóvenes, adulto y mayores analfabetas, focalizados en los sectores vulnerables, rural y víctima del conflicto armado.
3. INSTITUTO DISTRITAL DE BIENESTAR ANIMAL: Unidad de Atención de Palomas Fase III: El objetivo del convenio de asociación es brindar atención médico-veterinaria a una población aproximada de 265 palomas de la ciudad de Bogotá y contribuir de esta manera a su salud y bienestar de los animales de esta especie, realizando en la Unidad de Atención de Palomas un control de la reproducción de estas.
4. CONVOCATORIA PARA PROYECTOS DEL FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN MEDIA - 2021: Propuesta liderada por la Universidad de La Salle, UNIVERSIDADES acompañantes Universidad Antonio Nariño y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja “Propuesta para el Fortalecimiento de Competencias Básicas de los estudiantes de los grados 10o y 11o en los Establecimientos Educativos de las regiones focalizadas por el Ministerio de Educación Nacional”.

PROYECCION SOCIAL

La dirección de extensión cuenta con información consolidada de las horas asignadas y actividades de proyección social propuestas por facultades y sedes.

Elementos que promueven la proyección social

Item	2021 (I-2021)	2021 (II -2021)
Horas asignadas	748	692
Profesores con horas de Extensión	164	150
No de actividades presentadas por las facultades y sedes.	Bogotá: 43 Actividades Sedes: 127 Actividades	Bogotá: 59 Actividades Sedes: 104 Actividades

Fuente: Dirección de Educación Continuada

*Dentro de las actividades de proyección social se encuentra inmersas aquellas de entrada libre a participantes (cursos, capacitaciones, charlas, encuentros, brigadas, etc.)

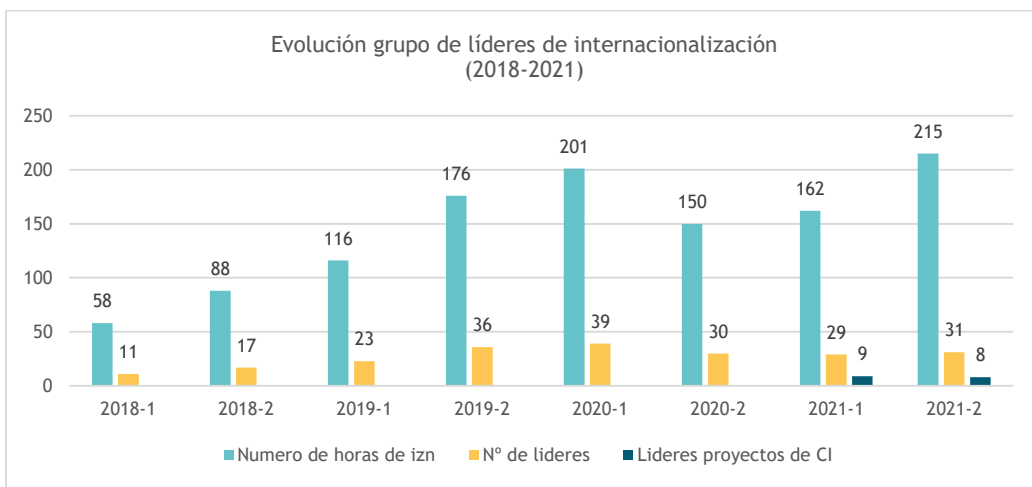
EJE 2

LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

INTERNACIONALIZACION UAN

RED INTERNA DE APOYO A LA INTERNACIONALIZACIÓN - GRUPO DE LÍDERES DE INTERNACIONALIZACIÓN.

La Red Interna de Apoyo a la Internacionalización se fortaleció en 2021, contando con 29 líderes en 2021-1 y 31 en 2021-2. Además de las horas destinadas para liderar el proceso de internacionalización de facultades y sedes, ocho (8) profesores de las Facultades de Derecho, Ciencias y Terapias Psicosociales contaron con horas de internacionalización para la ejecución de proyectos de cooperación, las cuales se gestionaron en conjunto con la Oficina de Proyectos de la VCTI:



La mayoría de los líderes han mantenido una continuidad año tras año, lo cual se ha reconocido por la ORI, favoreciendo su participación en programas de formación sobre internacionalización y movilidad. A través de convocatorias internas, tres (3) líderes pudieron acceder a formación en COIL (*Collaborative online international learning*), (8) a un seminario de internacionalización organizado por la red Rumbo, y (10) tuvieron la oportunidad de participar en el CAEI 2021 virtual, además de las permanentes oportunidades de formación y webinars compartidos por la ORI. Igualmente, Eduardo Góngora, líder de la sede Ibagué, obtuvo una beca Erasmus+ con la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) que le permitirá realizar una movilidad a Cartagena (España) en junio de 2022, e Iván Ávila, líder de la Facultad de Ingeniería Ambiental, fue el ganador de la representación UAN en el proyecto de cooperación *Youth for Action*, con el que entre otras actividades, realizará una movilidad a Atlanta (Estados Unidos) en el 2022.

El 2021 se caracterizó por el trabajo dinámico y colaborativo entre líderes de diferentes disciplinas y sedes, que contribuyeron al mejoramiento de los procesos de la ORI y a la internacionalización UAN:

COMISION	PRODUCTO
Club Interculturalidad	Internacionalización del Club de la interculturalidad
Misiones Internacionales	Desarrollo de la I Misión académica y cultural "Vive Colombia a través de tus sentidos"
	Desarrollo de la II Misión académica y cultural "Colombia in every sense"
Movilidad	Fichas informativas por país para incentivar la movilidad en las instituciones con convenio
Internacionalización y Sostenibilidad	Matriz de indicadores para medir el impacto de las Universidades en los ODS
	Desarrollo del Reto "Imaginando aulas ambientales: un espacio para la agricultura urbana con enfoque de género"
UAN INT-LAB - Sistema de información en internacionalización	Esquema del sistema de información de la ORI
COIL	Formación en metodología COIL a los profesores del programa Youth for Action
Internacionalización en el aula	1. Desarrollo y puesta en marcha de la encuesta de internacionalización aplicada a profesores
	2. I y II Encuentro de buenas prácticas en internacionalización

CONVENIOS

La UAN tiene como propósito gestionar alianzas estratégicas en diferentes regiones del mundo, priorizando aquellas que conduzcan a actividades y resultados específicos. El 2021 cerró con 110 convenios vigentes entre marco y específicos, con una visible tendencia de colaboración con América Latina, Norteamérica y Europa. Ello, debido a elementos como la cercanía geográfica, la afinidad cultural, y el aprovechamiento de instrumentos de cooperación como becas y fondos para investigación y movilidad.

CUADRO RESUMEN					
RED	Convenio Vigente (marco y específico)	Con actividad	Sin actividad	% de efectividad	Sin convenio
ALyC	77	61	16	79%	83
Europa	31	15	16	48%	53
Norteamérica	1	0	0	NA	22
Asia	1	0	1	0%	2
África	0	0	0	NA	1
Australia	0	0	0	NA	1
	110	76	33	69%	162

En el 2021 se firmaron 18 convenios (13 nuevos convenios y 5 renovaciones) con las siguientes instituciones, producto del fuerte relacionamiento que se dio con Universidades sin convenio en el 2020 en torno a iniciativas de movilidad e internacionalización en casa:

Nuevos Convenios 2021			
Institución	País	Tipo	Facultad/Sede Líder (si aplica)
Universidad Católica de Maule	Chile	Convenio marco de cooperación	ORI
Universidad Católica de Maule	Chile	Convenio específico para movilidad	ORI
Universidad César Vallejo	Perú	Convenio marco de cooperación	ORI - Coordinación de internacionalización en casa
Universidad Cuauhtémoc Plantel San Luis Potosí	México	Convenio marco de cooperación	Club de la Interculturalidad
Convenio Ruta i - Centro Temuco UniverCiudad	Chile	Convenio marco entre redes	Líderes de internacionalización sede Ibagué
Universidad Continental	Perú	Convenio marco de cooperación	ORI
Centro Universitario IMEPAC	Brasil	Convenio marco de cooperación	ORI
Universidad ECOTEC	Ecuador	Convenio marco de cooperación	Facultades Ciencias y CEA de la Sede Cali
Universidad de los Andes	Chile	Convenio marco de cooperación	Facultad Odontología
World Vision	Colombia	Convenio marco de cooperación	ORI
Universidad Nacional de Colombia (UNAL)	Colombia	Convenio específico con Facultad de Medicina	Facultad de Medicina y Facultad de Ciencias
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Nicaragua	Convenio marco de cooperación	ORI - Coordinación de Movilidad
Ingeniería sin Fronteras	Chile	Convenio marco de cooperación	Facultad Ingeniería Ambiental

RENOVACIONES 2021		
Institución	País	Tipo
Universidad Politécnica de Cartagena	España	Convenio marco de cooperación
Universidad Veracruzana	México	Convenio marco de cooperación
Université de Québec a Tris Rivieres	Canadá	Convenio específico para movilidad e investigación
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH)	Perú	Convenio marco de cooperación
Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH)	Perú	Convenio específico para movilidad

Además del portafolio de convenios UAN y los nuevos acuerdos gestionados, sobresale el relacionamiento a través del desarrollo de actividades virtuales con 162 instituciones sin convenio, gracias al relacionamiento incentivado por las nuevas dinámicas virtuales, tanto en movilidad, investigación como en internacionalización en casa.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Durante el 2021 se fortaleció el área de internacionalización en casa en sus tres ejes: (1) Internacionalización del currículo, (2) Acciones para “traer el mundo a la UAN” y (3) Aprendizaje y uso del inglés y terceras lenguas, presentándose una diversificación de actividades y una importante participación de profesores en estas actividades.

Internacionalización del currículo

En coordinación con el Grupo de Asuntos Curriculares y el Grupo de Líderes de Internacionalización, la ORI motivó el desarrollo de estrategias para la internacionalización del currículo como: asignaturas y/o módulos de asignaturas en inglés, clases espejo e iniciativas COIL- *Collaborative Online International Learning*. Durante el 2021, las facultades de Artes, Derecho, Educación, Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología, Medicina Veterinaria, FIMEB, Odontología, Ingeniería Industrial, Medicina, Ingeniería de Sistemas, Enfermería, Educación, Ingeniería Ambiental desarrollaron 88 asignaturas con colaboración internacional en las que participaron profesores de México, Perú, Brasil, Chile, España, Ecuador, Argentina, Cuba, Bolivia, Canadá

Así mismo, se desarrollaron (4) cursos con metodología COIL en las Facultades de Educación (Licenciatura en Español e Inglés), FIMEB/ Sede Cali y Enfermería. y se amplió la posibilidad de participación de los profesores en diferentes espacios de formación en internacionalización del currículo, organizados por la misma UAN y por instituciones aliadas (Embajada de Estados Unidos y SUNY COIL Center de The State University of New York, Universidad Veracruzana, AFS-Icetex, Red Rumbo y Organización Universitaria Interamericana-OUI) (**Ver anexo 4**). Durante 2021, 63 profesores culminaron el diplomado de internacionalización en el aula ofrecido por el Grupo de Asuntos Curriculares, cuya participación en 2020 fue de 49 profesores.

Acciones para “traer el mundo a la UAN”

- Durante el 2021 se realizaron 45 actividades académicas dirigidas por profesores internacionales, conferencias sobre asuntos internacionales/interculturales, actividades de difusión de oportunidades de internacionalización en línea y otras actividades para la promoción de idiomas.
- En 2021 se continuó con la iniciativa “Encuentros Interculturales” del Club de la Interculturalidad, desarrollada por la Facultad de Psicología y la ORI, con la vinculación de nuevas universidades internacionales. Además de la Universidad de Cuahtémoc de San

Luis de Potosí (México), se sumaron la Universidad Nacional de José Clemente Paz (Argentina) y la Pontificia Universidad Católica de Campinas (Brasil). Se desarrollaron cinco (5) actividades conjuntas con la participación de más de 300 participantes UAN.

- Se realizaron encuentros informativos sobre exámenes internacionales como el TOEFL ITP®, que evalúa el nivel de inglés como lengua extranjera y el Celpe-Bras - examen de proficiencia en lengua portuguesa, con la participación de más de 50 participantes.
- Se llevaron a cabo dos ediciones de Misiones Internacionales Entrantes de promoción de la cultura colombiana y visibilidad UAN, en las que se contó con más de 80 participantes de diferentes países del mundo.

Aprendizaje y uso del inglés y terceras lenguas

Enseñanza de idiomas

- Para el segundo semestre del 2021, se contó con el *English Teaching Assistant* Noah Foster Koth para el desarrollo de *English Language Studies Online*. 191 personas de la comunidad UAN tomaron clases de conversación en inglés y/o recibieron apoyo de inglés académico.
- Cursos de portugués básico e intermedio dictados por la profesora Paula Marina Queiroz. 70 participantes.
- Cursos de portugués en línea, niveles básico e intermedio, en alianza con la Universidade Federal de Ouro Preto. 48 participantes.
- Curso de español en línea nivel 2 y 3 con la Facultad de Educación para los estudiantes de la Universidade Federal de Ouro Preto: 48 participantes
- Curso Língua portuguesa e Cultura Brasileira para iniciantes con el Centro de Paula Souza - CPS (SP, Brasil). 3 participantes.
- Curso del idioma chino con el Instituto Confucio -Utadeo en colaboración con la RCI. 4 participantes.
- English Online Clubs con el centro de idiomas de la Universidad de Ibagué. 3 participantes.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

En 2021, la movilidad internacional UAN continuó fortaleciéndose. La flexibilidad, adaptación a las circunstancias y una creciente dinámica de movilidad estudiantil y docente, marcaron un año de múltiples participaciones en convocatorias y oportunidades presenciales y remotas, en el que se destaca el incremento notable de la movilidad UAN, particularmente en movilidad entrante de estudiantes y en las dos vías en el caso de los profesores.

Movilidad de Estudiantes 2021

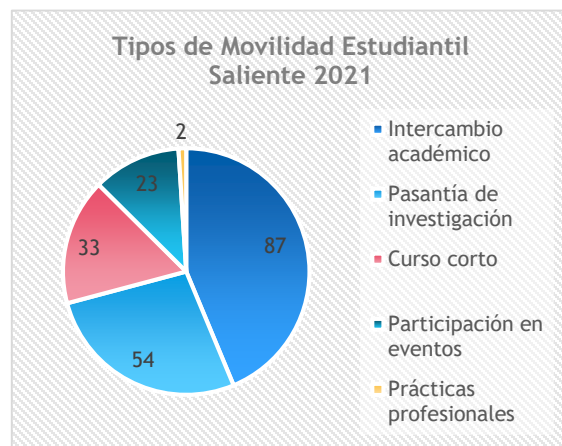
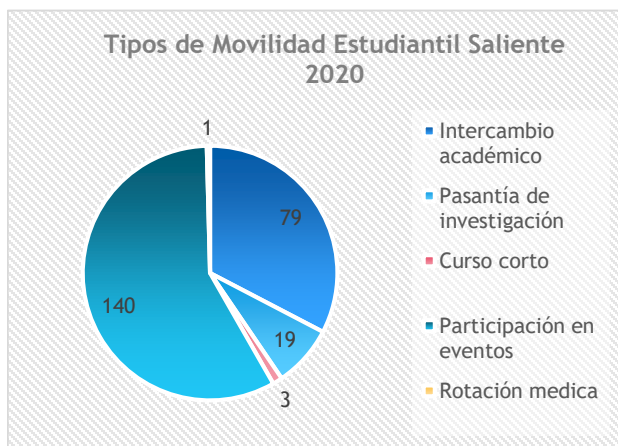
En 2021, la movilidad de estudiantes UAN alcanzó su cifra histórica más alta, con un total de 421 estudiantes en movilidad entrante y saliente. Ello, gracias a las oportunidades posibilitadas con la movilidad en línea, sumadas al aprovechamiento de convenios suscritos, a la creación y diversificación de espacios académicos UAN para la movilidad, y a la participación en programas como eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), PAME-UDUAL de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), INILATmov+ de INILAT y Learn Chile, PILA de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) e Izascua de la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI).

Al desagregar la movilidad de estudiantes en entrante y saliente, se observan comportamientos diferentes. De una parte, 199 estudiantes realizaron un proceso de movilidad saliente. En términos de la cifra reportada en 2020, se presenta un decrecimiento del 17% en comparación con el 2020. Esto se debe a la diferenciación hecha en 2021 entre la movilidad en línea (intercambio, pasantías de investigación, participación en eventos con ponencia) y las experiencias de internacionalización en casa (clases espejo, COIL). Y de la otra, 222 estudiantes se movilizaron hacia la UAN, logrando un incremento del 67.42% con respecto a 2020, continuando con la dinámica de crecimiento de la movilidad estudiantil entrante a la UAN.

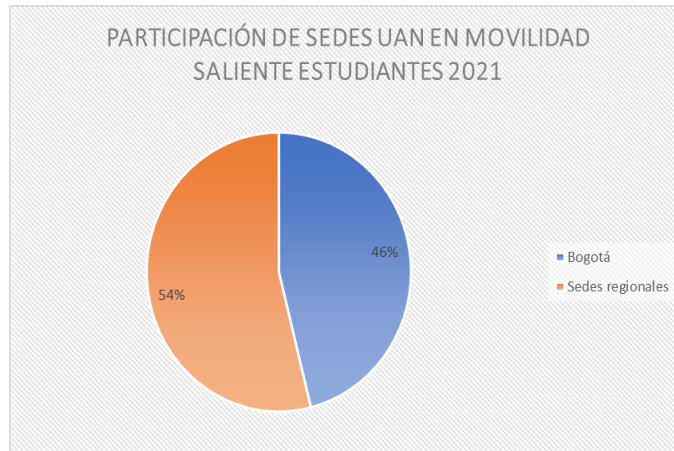


Movilidad estudiantil saliente

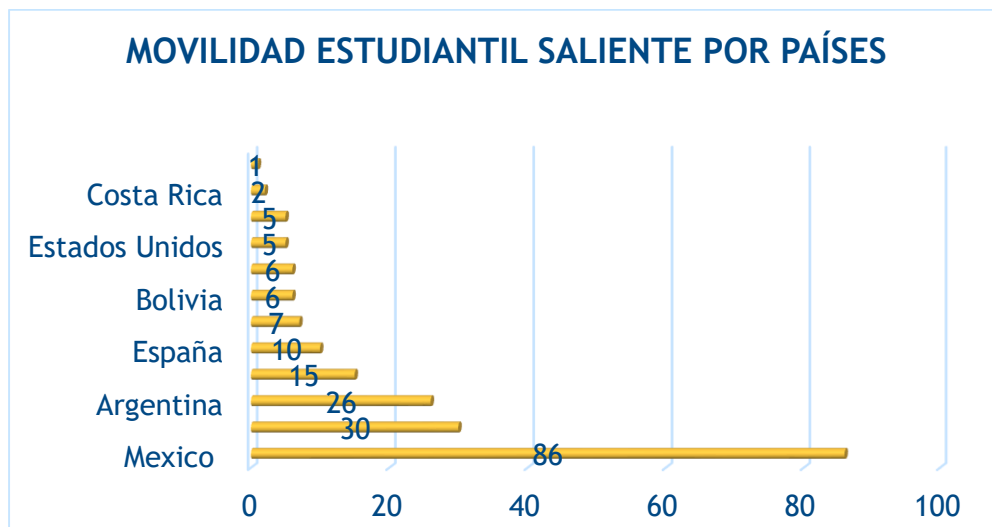
En 2021, la movilidad saliente de estudiantes se dio en las siguientes modalidades: intercambio académico presencial (1 estudiante), intercambio académico en línea (86 estudiantes), pasantía de investigación presencial en pregrado y posgrado (4 estudiantes), pasantía de investigación en línea (50 estudiantes), participación en eventos (23 estudiantes), cursos cortos en línea (33 estudiantes) y prácticas profesionales (2 estudiantes). Se resalta la creciente participación de estudiantes realizando pasantías de investigación tanto presenciales como en línea, con un crecimiento del 184%, lo que representa un interés de los estudiantes por desarrollar un perfil investigativo y acceder a otros escenarios internacionales de formación.



En 2021, las sedes diferentes a Bogotá continuaron incentivando sus procesos de movilidad académica. El nivel de participación de las sedes fue similar al de 2020, con un 53,76% en 2021, frente al 54% del año anterior. Después de Bogotá (94 estudiantes), se resalta el trabajo realizado por la sede Duitama que en 2021 movilizó 45 estudiantes bajo diferentes modalidades, seguida de la sede Neiva (18 estudiantes), Villavicencio (15 estudiantes), Santa Marta (5 estudiantes), Tunja (3 estudiantes), Bucaramanga (3 estudiantes), Popayán (2 estudiantes), Ibagué (2 estudiantes) y Armenia (2 estudiantes).



A nivel de regiones geográficas del mundo para la movilidad, en 2021 se fortalecieron alianzas existentes y se crearon nuevas relaciones con instituciones nacionales e internacionales, que permitieron adelantar proceso de movilidad con Latinoamérica, Norteamérica y Europa. Un total de setenta y tres (73) instituciones locales e internacionales, acogieron a estudiantes UAN bajo alguna modalidad de formación tanto presencial en los siguientes países: Argentina (26), Bolivia (6), Brasil (7), Chile (15), Colombia (30), Costa Rica (2), Ecuador (6), España (10), Estados Unidos (5), Lituania (1), México (86), y Perú (5).



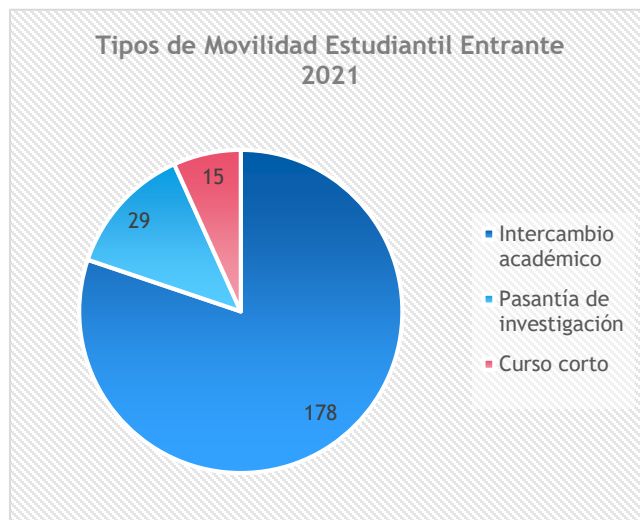
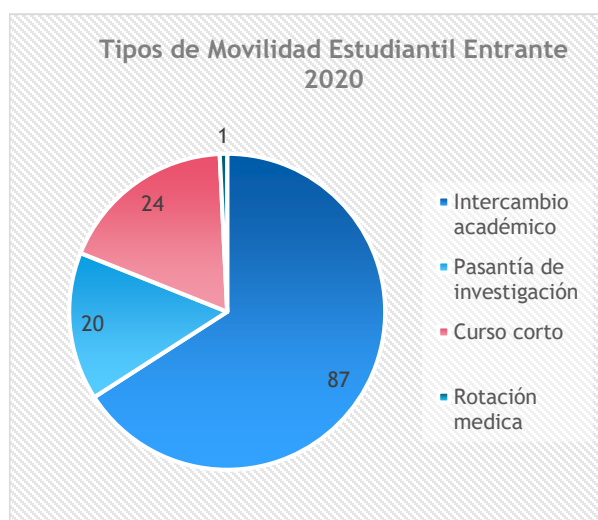
Al igual que en 2020, en 2021 la facultad que más participación de estudiantes logró en procesos de movilidad fue Ingeniería Industrial, con cuarenta y dos (42) estudiantes. Por su parte, las Facultades de Optometría, Derecho y Psicología se destacaron por la promoción de oportunidades entre sus estudiantes y los esfuerzos por incentivar su participación en las convocatorias, totalizando veintiocho (28), veinticuatro (24) y (22) estudiantes respectivamente, le siguen de Educación (13), Artes (13), Ingeniería Ambiental y Civil (12), Ciencias Económicas y Administrativas (11), Enfermería (9), Ciencias (7), FIMEB (7), Odontología (5), Medicina (4), y Medicina Veterinaria (2).

En cuanto a los instrumentos de apoyo a la movilidad estudiantil, en 2021 los procesos de movilidad estudiantil continuaron desarrollándose principalmente de manera remota. El Programa de Apoyo a la Movilidad Internacional Estudiantil (PAMIE) se activó únicamente en una ocasión para entregar los tiquetes aéreos a España a un (1) estudiante de la Facultad de Medicina Veterinaria, quien realizó una práctica profesional con la Universidad de Girona. Por su parte, un (1) estudiante realizó un intercambio académico con la Kaunas University of Technology (KTU) de Lituania, apoyado por el programa de movilidad Erasmus+. Los demás estudiantes se movilizaron en línea: ochenta y siete (87) estudiantes cursaron asignaturas en modalidad de intercambio académico, recibiendo la exención de tasas de matrícula a través de los programas eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana - OUI (13 estudiantes), PAME Virtual - UDUAL (6 estudiantes), PILA Virtual de ASCUN (26 estudiantes), Izasca de RCI (14 estudiantes) y los convenios bilaterales UAN (28 estudiantes).

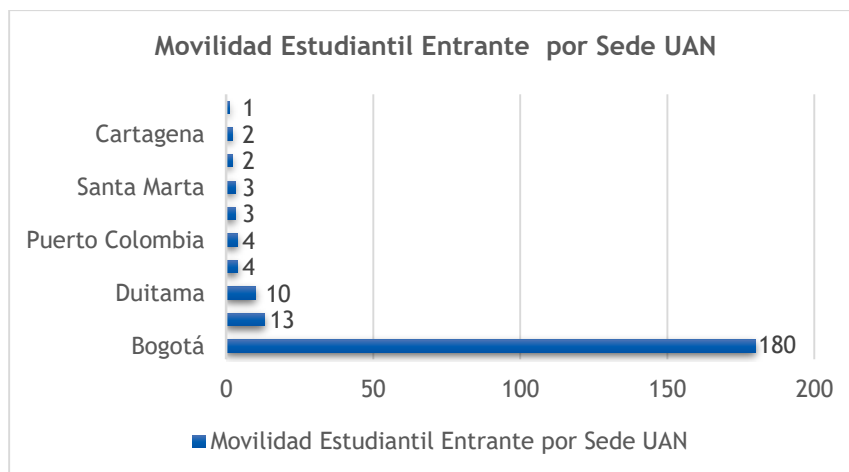
AÑO	eMOVIES	PAME-UDUAL	PILA	Izascua	Convenio	TOTAL
2021	13	6	26	14	28	87

Movilidad estudiantil entrante

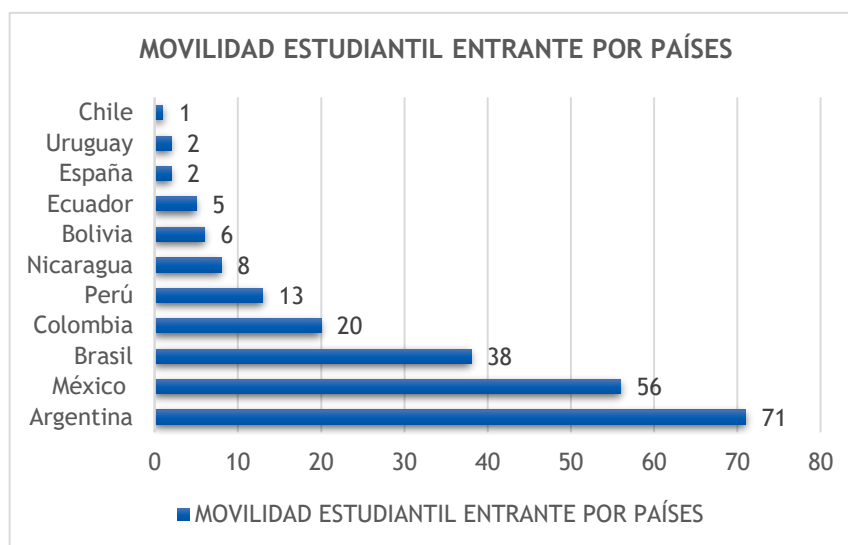
En 2021, 222 estudiantes adelantaron un proceso de movilidad entrante a la UAN, registrando un aumento de 67.42% con respecto a 2020. La UAN continuó facilitando la presencia de estudiantes externos en línea, procedentes de diferentes latitudes, quienes realizaron sus movilizaciones en diferentes modalidades: intercambio académico en línea (178 estudiantes), pasantía de investigación en línea (29 estudiantes) y curso corto en línea (15 estudiantes).



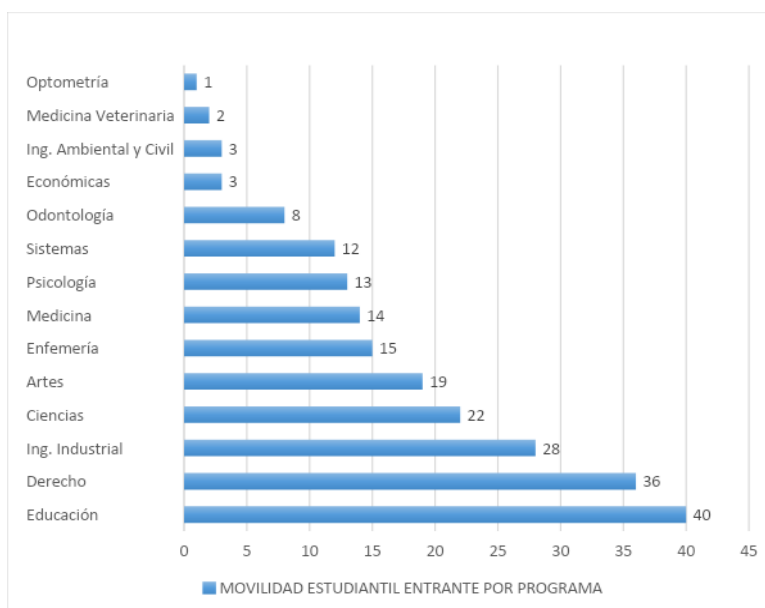
En 2021, la movilidad estudiantil entrante siguió concentrándose en Bogotá. Un total de 180 estudiantes se movilizaron en línea a programas de Bogotá, lo que representó el 81% del total de movilizaciones entrantes. Se destaca que en 2021 nuevas sedes abrieron oportunidades a estudiantes externos. Neiva recibió 13 estudiantes, Duitama: 10, Cali: 4, Puerto Colombia: 4, Villavicencio: 3, Santa Marta: 3, Tunja: 2, Cartagena: 2 y Popayán: 1 estudiante.



En lo referentes a los países de procedencia de los estudiantes en movilidad entrante 2021, se resalta el fortalecimiento con alianzas existentes con Universidades en América Latina y la generación de nuevas relaciones con países con los que no se había cooperado anteriormente. Un total de ochenta y cinco (85) instituciones escogieron la UAN como aliado para enviar a sus estudiantes a adelantar algún tipo de intercambio. El país de origen de los estudiantes recibidos en movilidad entrante durante 2021 fue: Argentina (71 estudiantes), Bolivia (6 estudiantes), Brasil (38 estudiantes), Chile (1 estudiante), Colombia (20 estudiantes), Ecuador (5 estudiantes), España (2 estudiantes), México (56 estudiantes), Nicaragua (8 estudiantes), Perú (13 estudiantes) y Uruguay (2 estudiantes).



En cuanto a las Facultades UAN que recibieron estudiantes en movilidad en 2021, se encuentran: Educación (40 estudiantes), Derecho (36 estudiantes), Ingeniería Industrial (28 estudiantes), Ciencias (22 estudiantes), Artes (19 estudiantes), Enfermería (15 estudiantes), Medicina (14 estudiantes), Psicología (13 estudiantes), Ingeniería de Sistemas (12 estudiantes), Odontología (8 estudiantes), Ciencias Económicas y Administrativas (3 estudiantes), Ingeniería Ambiental y Civil 3 estudiantes), Medicina Veterinaria (2 estudiantes) y Optometría (1 estudiante).



Con respecto a los instrumentos de apoyo a la movilidad entrante, para el 2021, al igual que en movilidad saliente, los apoyos destinados a otorgar becas de manutención no fueron ejecutados al no haber movilidad presencial de estudiantes por causa de la pandemia por el COVID -19. Sin embargo, a través de los programas de movilidad estudiantil en línea y los convenios existentes con Universidades, se recibieron ciento setenta y cinco (175) estudiantes bajo la modalidad de intercambio académico en línea cursando asignaturas con las Facultades UAN, a través de los programas eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana - OUI (35 estudiantes), PAME Virtual - UDUAL (19 estudiantes), PILA Virtual de ASCUN (97 estudiantes), Izascua de RCI (7 estudiantes) y movilidad por convenio (17 estudiantes).

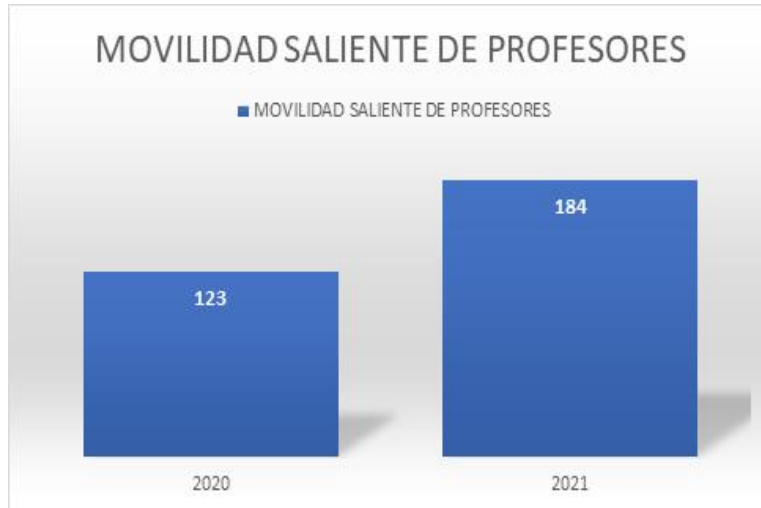
AÑO	eMOVIES	PAME-UDUAL	PILA	Izascua	Convenio	TOTAL
2021	35	19	97	7	17	175

Movilidad de Profesores 2021

Movilidad de Profesores Saliente

En 2021, los profesores UAN siguieron manteniendo el interés por participar de eventos académicos, de investigación y ser parte de espacios de formación internacional en diferentes latitudes del mundo, tanto de manera presencial como en línea. Se totalizaron 184 movilizaciones salientes de profesores, 49% más que en 2020. 43 de esas movilizaciones se dieron para hacer ponencias en eventos

académicos en línea, 60 en calidad de profesores invitados que desarrollaron actividades internacionales en el aula con Universidades socias, 65 fueron participaciones en eventos en línea, 13 realizaron cursos cortos y 3 adelantaron una pasantía de investigación. Los países de destino de los profesores UAN en movilidad saliente fueron: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Lituania, México, Países Bajos, Perú y Reino Unido.



Movilidad de Profesores Entrante

En cuanto a la movilidad entrante de profesores, se dio un incremento significativo en el número de movilizaciones con respecto al año anterior. Se pasó de 43 profesores en movilidad entrante en 2020, a 218 profesores en 2021. Esto se atribuye al dinamismo y diversidad de actividades y espacios académicos, así como al creciente relacionamiento internacional de la UAN.

La movilidad entrante de profesores 2021 se dio en las siguientes modalidades: 105 profesores invitados a dictar módulos, clases y desarrollar actividades en el aula, 112 expertos participaron en eventos académicos organizados por la UAN como conferencistas y 1 profesor realizó una pasantía de investigación presencial.

Los países de origen de los profesores entrantes en 2021 fueron: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Filipinas, Francia, Grecia, Países Bajos, Panamá, Honduras, India, México, Perú, Puerto Rico, Portugal, Reino Unido, Sudáfrica y Uruguay.



Movilidad de Administrativos

Con el fin de aportar a la visibilidad de la Universidad, contribuir al posicionamiento nacional e internacional de la Institución y fortalecer sus capacidades en diferentes ámbitos, los administrativos UAN participaron en diferentes escenarios académicos presenciales y en línea, en asambleas, encuentros de asociaciones, congresos, cursos de formación, webinars, conferencias, entre otros. En total, en 2021 se registraron 56 movilizaciones, 8 presenciales y 48 en línea, que representaron un incremento del 107% en la participación de administrativos en eventos externos.



VISIBILIDAD Y NETWORKING

El 2021 fue sobresaliente en la visibilidad y participación de la UAN en importantes escenarios nacionales e internacionales de educación internacional. La Institución hizo presencia a través de ponencia o moderación en 34 espacios (entre congresos, paneles/seminarios/talleres, espacios de colaboración, espacios de formación y otros espacios de divulgación como series audiovisuales y canales universitarios) en los que dio a conocer su modelo, perspectivas y experiencias en diferentes ámbitos de la internacionalización. Se destaca la participación en los siguientes eventos:

- (1) La Conferencia *Sustainable and Inclusive Internationalization* de la York University (Canadá);
- (2) El panel *"Higher Education Leadership Practices and Leaders for a Sustainable Future"* organizado por la *International Association of Universities (IAU)* y la *Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA)*;
- (3) La tercera reunión de trabajo sobre la propuesta de Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional de Universidades del Ministerio de Educación del Perú;
- (4) El III Foro Internacional de Aseguramiento de la Calidad del Ministerio de Educación Nacional de Colombia;
- (5) El Congreso de las Américas en Educación Internacional;
- (6) Las Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior de la Universidad Autónoma de Chiapas, México, en pánel compartido con Eva Haug (Amsterdam University of Applied Sciences, Países Bajos) y Thomas Buntru (Universidad de Monterrey, México).

Acciones de visibilidad y networking			
Año	País/Institución	Evento	Observaciones
2021	Chile / Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile	Academia de Verano de la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile	Presentación de la experiencia UAN INT-LAB en el panel denominado "Internacionalización y su gestión transversal" del que también hizo parte la directora de relaciones internacionales de la Universidad Santiago de Chile. El evento contó con la asistencia de 70 personas. (12.01.2021)
2021	Canadá / IAU y York University	Conferencia Sustainable and Inclusive Internationalization	Participación de la directora ORI como panelista de la conferencia <i>Sustainable and Inclusive Internationalization</i> presentando la experiencia "UAN Movilízate en Línea" en el panel titulado <i>International mobility in practice: institutional, national, and regional responses</i> . (20.01.2021).
2021	Colombia	III Encuentro colombiano de la mujer y la niña en la ciencia	Participación en presentación inicial de bienvenida en el III Encuentro colombiano de la mujer y la niña en la ciencia (10.02.2021).
2021	EEUU	Conferencia de la Association of International Education Administrators (AIEA).	Se resalta la gestión de relacionamiento con Penn State University (PSU) adelantada durante la conferencia. PSU hará parte del proyecto "Creative Movement" como socio estadounidense de la UAN, a presentar a la convocatoria 100K del Departamento de Estados Unidos.
2021	Perú / Universidad de Piura	Invitación a presentar buena práctica	Presentación de la experiencia UAN en internacionalización del currículo
2021	Comunidad de Clases Espejo.	Presentación de experiencias	La coordinadora de Internacionalización en Casa, junto con el profesor Leonardo Casteras del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) presentaron la experiencia de colaboración a través del desarrollo de clases espejo en la asignatura de "Circuitos de corriente alterna" dictada por el profesor UAN Rafael María Hurtado, del programa de Ingeniería Electromecánica, sede Puerto Colombia. (11.03.2021).
2021	Colombia / Universidad EAN	Semana Internacional Universidad EAN	Participación de la coordinadora de movilidad en panel sobre el programa eMOVIES
2021	Argentina / Universidad de Mar del Plata	Entrevista	Entrevista a la directora ORI por parte de Micaela Araquistain, parte del equipo de investigación de la Universidad de Mar del Plata (Argentina) en buenas prácticas y lecciones aprendidas de los equipos de Relaciones Internacionales.
2021	México / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP	Red de Global Campus	El decano Enrique Sandino Vargas participó en la red de Global Campus, en respuesta a la invitación extendida a la Oficina de Relaciones Internacionales UAN hecha por el centro de emprendimiento y desarrollo empresarial KONECTOR de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, México. El Dr. Sandino Vargas presentó temas de emprendimiento empresarial relacionados con las empresas familiares
2021	Brasil / FAUBAI	Conferencia de la Asociación Brasileira para la Educación Internacional (FAUBAI).	La directora ORI participó como panelista en la sesión INILAT
2021	Comunidad de Clases Espejo.	Presentación de experiencias	La coordinadora de Internacionalización en Casa, presentó la experiencia de colaboración en la asignatura de "Formulación y evaluación de proyectos" del profesor UAN Diego Ferney García Orjuela, del programa de Ingeniería Industrial y

Acciones de visibilidad y networking			
Año	País/Institución	Evento	Observaciones
			el profesor Alejandro Mauricio Zumba Tóala del Instituto Superior Tecnológico Luis Napoleón Dillon (Ecuador) (29.04.2021).
2021	Colombia / Universidad Áreandina	Participación en video	La directora ORI participó como invitada experta en video realizado por el Grupo Educativo de Áreandina para su stand de internacionalización (19.05.2021).
2021	Perú / Ministerio de Educación	Tercera reunión de trabajo sobre la propuesta de Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional de Universidades.	La directora ORI fue la invitada internacional del evento organizado por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) del Ministerio de Educación de Perú: Tercera reunión de trabajo sobre la propuesta de Modelo de Calidad para la Acreditación Institucional de Universidades. Hizo la presentación titulada: Internacionalización, Aprendizaje y Aseguramiento de la Calidad: Una triada clave para los Sistemas de Educación Superior (01.06.2021).
2021	IAU y UNICA	"Higher Education Leadership Practices and Leaders for a Sustainable Future"	La directora ORI fue una de las invitadas al panel "Higher Education Leadership Practices and Leaders for a Sustainable Future" organizado por la International Association of Universities (IAU) y la Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA). Su intervención se tituló: UAN & Agenda 2030. A perspective from the International Office.
2021	Colombia / Ministerio de Educación Nacional	III Foro Internacional de Aseguramiento de la Calidad	En su calidad de coordinadora nacional de la RCI, la directora ORI fue invitada por el Ministerio de Educación Nacional a hacer parte de la sesión tres del Foro: "Internacionalización y calidad: Una relación en doble vía en el contexto de la pandemia" para presentar perspectivas sobre la movilidad en línea como nuevo elemento de internacionalización. El panel fue compartido con José Maximiliano Gómez, viceministro de educación superior; Joaquín Guerra, vicerrector académico y de innovación educativa del Tecnológico de Monterrey; y Daniel Mato, director de la Cátedra UNESCO de Interculturalidad. (18.08.2021)
2021	Colombia / Universidad del Quindío	Programa radial Interconexión	La directora ORI fue invitada por la Universidad del Quindío a su programa radial a hablar sobre internacionalización. (06.09.2021)
2021	Colombia / Ministerio de Educación Nacional	Proyecto de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior (FIES)	La directora ORI, en su calidad de coordinadora nacional de la RCI fue invitada por el equipo del FIES, proyecto del Ministerio de Educación implementado por la red Colombia Challenge your Knowledge (CCYK) a hacer parte de los expertos nacionales adhonorem para revisar y validar en sesiones programadas los productos del proyecto.
2021	Colombia / Institución Universitaria ITSA.	VIII JIES - Jornada de Internacionalización de la Educación Superior.	La directora ORI, en su calidad de coordinadora nacional de la RCI, hizo parte del panel "Atractivo académico y cultural en países de América Latina", representando a Colombia junto a colegas de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, México y Perú. (27.09.2021).
2021	Colombia / RCI	Ciclo de Encuentros RCI 2021 - Internacionalización + Calidad.	La directora de la ORI realizó la moderación del último encuentro: Movilidad virtual, el cual contó con más de 100 conectados y tiene a la fecha 461 visualizaciones (29.10.2021).
2021	Colombia / RCI	Comunidad de Aprendizaje en Internacionalización de la Educación Superior (CAIES) - RCI.	La Universidad Antonio Nariño y la Universidad Católica de Colombia llevaron a cabo su séptimo encuentro CAIES, titulado: "Construcción colectiva de conocimiento y capacidades institucionales a través de la internacionalización de la extensión universitaria", el cual tuvo panelistas de Argentina, Honduras, Chile y Colombia. La directora ORI fue la moderadora del encuentro que contó con más de 100 conectados y a la fecha tiene 484 visualizaciones (07.10.2021).
2021	Chile/ CAEI	CAEI Chile 2021	La directora ORI participó como panelista de dos sesiones del Congreso: Internacionalización en tiempos de pandemia: Oportunidades para el fortalecimiento y valorización de América Latina y Enriching Knowledge and Experience through Professional Learning Communities: Voices from Canada, Brazil, and Colombia.
2021	EEUU / Florida International University (FIU)	Colombia Summit.	La directora ORI participó como panelista de la sesión: "What is COIL's relationship to internationalization strategy?"
2021	Uruguay	Jornadas de Investigación en Educación Superior (JIES)	La directora ORI fue invitada como panelista a la sesión: "Internacionalización, movilidad y reconocimiento de estudios: desafíos y perspectivas futuras desde la agenda latinoamericana"
2021	AUALCPI	Congreso Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior AUALCPI rumbo a UNESCO 2022.	La coordinadora de Movilidad participó en el comité organizador y fue relatora de la Comisión 5, con ponencias sobre "El Futuro de la Educación Superior".
2021	Chile / Temuco Univerciudad	II Semana Internacional "POTENCIANDO CIUDADES UNIVERSITARIAS".	Evento organizado por los líderes de internacionalización de la Sede Ibagué en alianza con las universidades del Tolima miembro de Ruta i
2021	Leaders Forum.	COP26 Climate Action in International Education Week.	La directora ORI, en su rol de coordinadora nacional de la RCI, fue invitada a este foro de líderes globales del sector en el marco de la COP26. Colombia y Argentina fueron los únicos países latinoamericanos en tener representación en este espacio que seguirá desarrollándose (09.11.2021).
2021	Colombia / Ministerio de Educación Nacional	Jornadas Go Colombia.	La directora ORI fue invitada por el Ministerio Nacional de Educación como moderadora del conversatorio seis de presentación de la estrategia nacional de posicionamiento de Colombia como destino académico y científico: Conversatorio "Lo viví en Colombia" con profesores extranjeros (09.11.2021) y como panelista del conversatorio de cierre de las jornadas (10.11.2021).

Acciones de visibilidad y networking			
Año	País/Institución	Evento	Observaciones
2021	Perú / Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Feria de Estudios en el Exterior	la Coordinación de Movilidad y la Coordinación de Internacionalización en Casa UAN participaron en esta Feria, enmarcada en la semana internacional de la PUCP, socializando oportunidades de cooperación en movilidad e internacionalización en casa. (09.11.2021).
2021	Argentina / Red CIUN	Gestión de proyectos con financiamiento externo	La directora ORI fue invitada por la Red CIUN del CIN de Argentina a presentar la experiencia UAN de gestión de proyectos con cooperación internacional, en panel integrado por Tanya Pardo de Bordeaux Sciences Agro (Francia), Alejandra González de la Universidad de la Sabana (Colombia) y Sofía Wang de la Universidad de Piura (Perú). (11.11.2021)
2021	Colombia / Universidad de Caldas y Quindío	Divulgación de resultados del Proyecto Erasmus+SUS-TER.	La directora ORI fue invitada por las Universidades de Caldas y Quindío al panel sobre el "Potencial de los resultados del Proyecto SUS-TER para promover la integración y la internacionalización de la educación superior colombiana", junto con Silvia Scaramucci de UNIFI (Italia) y Fabiano Numpaqué, coordinador del eje cafetero de la RCI (12.11.2021).
2021	México / Universidad Autónoma de Chiapas	Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior (JIES)	La directora ORI fue invitada como panelista al lado de Eva Haug (Amsterdam University of Applied Sciences, Países Bajos) y Thomas Buntru (Universidad de Monterrey, México) a la Jornada JIES 3. Su intervención se tituló "Nuevas dinámicas de la Internacionalización de la Educación Superior - Una perspectiva desde Colombia" (18.11.2021).
2021	Colombia / RCI	III Encuentro de Buenas Prácticas en Internacionalización de la Educación Superior de la RCI	El profesor y líder de internacionalización de la Facultad de Educación, Dany Andrey Latorre participó en el III Encuentro de Buenas Prácticas en Internacionalización de la Educación Superior de la RCI con la ponencia denominada "La clase de español como Lengua Extranjera."
2021	Brasil / Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)	VII Seminario de Internacionalización	El profesor y líder de internacionalización de la Facultad de Educación, Dany Andrey Latorre, compartió la experiencia: Clase de español como lengua extranjera con los estudiantes de la UFOP
2021	INILAT	Networking INILAT 2021	Internacionalización con identidad latinoamericana. Como miembro fundador de INILAT e institución coordinadora de la RCI, la UAN fue representante por Colombia y partícipe de este encuentro en el que participaron más de 180 representantes de la región (01.12.2021).

ASOCIACIONES Y REDES

La participación en espacios colaborativos estratégicos es uno de los componentes de la estrategia de visibilidad y networking de la UAN. Se concibe como un medio para estar a la vanguardia con las tendencias del mundo y del sector, aportar a diferentes asuntos de interés y ampliar las oportunidades para la comunidad. Dicha participación se da a nivel institucional y también de las facultades, grupos de investigación y profesores. Este reporte se centra en el nivel institucional. A continuación, se destacan las principales acciones del período, clasificando las asociaciones y redes, de acuerdo con su alcance.

Asociaciones/Redes de carácter global

Asociación/Red	Acciones
International Association for Universities (IAU)	<ul style="list-style-type: none"> Publicación del informe de la IAU sobre las acciones universitarias para los ODS, en el cual se recopilan ejemplos de buenas prácticas e iniciativas desarrolladas por universidades de todo el mundo en favor del ODS 5-Género. La publicación incluye a la UAN y su trabajo a través de la Facultad de derecho. Participación en la segunda reunión del año del <i>Cluster Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD)</i> y presentación de avances UAN.

Asociaciones/Redes de carácter regional

Asociación/Red	Acciones
AUIP	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de la convocatoria 2021 del Programa de Movilidad Académica entre universidades andaluzas e iberoamericanas. La UAN obtiene una beca para movilidad del profesor Edwin Gerardo Cruz Daza, de la Licenciatura en Ciencias Sociales. La estancia la realizará en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España, como pasantía del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca que se encuentra realizando actualmente.

Asociación/Red	Acciones
	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en las Asambleas AUIP - General Ordinaria y General Extraordinaria (20.04.2021).
INILAT	<ul style="list-style-type: none"> ● La directora ORI, por delegación de los colegas de la Iniciativa, fue la vocera de INILAT en la instalación del evento de lanzamiento del Programa de Movilidad INILATmov+, al que asistieron cerca de 400 personas de los seis países integrantes de la Iniciativa: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Perú.
OUI	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en el Comité Académico del Congreso de las Américas en Educación Internacional (CAEI 2021). ● Participación en el CBIE 2021 virtual ● Difusión y acompañamiento para la presentación de propuestas a la convocatoria “Financiación de la investigación para los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)”
Red LATAM COIL	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación de la directora ORI como evaluadora de ponencias de la Primera Conferencia de LatAm COIL Network: “COIL in and with Latin America at a time of change”.

Asociaciones/Redes de carácter nacional

Asociación/Red	Acciones
Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Representación en el primer encuentro 2021 de la Network of International Education Associations (NIEA). La directora ORI hará parte de la comisión de la NIEA que preparará un aporte para la World Higher Education Conference (WHEC2021) de la UNESCO. (01.03.2021) ● Liderazgo de la propuesta “Acompañamiento y fortalecimiento de los procesos de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país” presentada al Ministerio de Educación. (12/03/2021) ● En el marco de la colaboración en la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización (INILAT), elaboración de la propuesta “Hacia una agenda latinoamericana para la educación internacional”. ● Acuerdo de co-edición de la UAN con UNIMINUTO para la traducción de la obra Making Global Learning Universal de Hilary Landorf y Stephanie Doshier en colaboración con RCI-ASCUN e INILAT. ● Instalación del evento de lanzamiento del proyecto PAIIES - El Personal Administrativo en la Internacionalización Integral de las Instituciones de Educación Superior: un actor activo en la reconfiguración de la educación internacional, uno de los cuatro proyectos elegidos para subvención ICETEX-RCI. ● Participación de la directora ORI en calidad de coordinadora nacional RCI, en el encuentro del grupo de trabajo UNESCO World Higher Education Conference de la Network of International Education Associations (NIEA). Las representantes de Argentina, Brasil y Chile desarrollarán la sección del policy paper NIEA denominada: Inclusion in Higher Education: leaving no one behind: enabling vulnerable groups to enter, transit and complete HED, desde una mirada latinoamericana. ● Liderazgo del equipo de trabajo Internacionalización+Calidad. Se elaboró un instrumento de diagnóstico a ser aplicado a las IES RCI (110) y se sostuvo reunión con la Dirección de Calidad del MEN para presentar el proyecto RCI y buscar articulación. Además de la directora de calidad, participaron asesores de la Dirección de Fomento y la Dirección de Cooperación Internacional. ● Preparación y dirección del Comité Nacional (21.05.2021) y del encuentro del Nodo Bogotá (28.05.2021). ● Co-organización y puesta en marcha del proceso de planeación estratégica RCI 2022-2026. ● Organización del Ciclo de Encuentros RCI-2021 Internacionalización+Calidad, el cual desarrollará cada miércoles de septiembre un encuentro con representantes del sector gubernamental y las IES para aportar a la comprensión de los cambios, implicaciones y retos para el sector que se derivan del marco normativo actual (Decreto 1330, Resolución 021795, Acuerdo 02 de 2020 y lineamientos y aspectos por evaluar para la acreditación en alta calidad de programas académicos del CNA (Marzo 31 de 2021. Versión aprobada por el CESU). ● Encuentro con la nueva directora del Instituto Confucio para el desarrollo de alianza de colaboración con la RCI. ● Presentación ante la Mesa Intersectorial para la Internacionalización de la Educación Superior (MIIES) del Ciclo de Encuentro RCI 2021 - Internacionalización+Calidad. (26.08.2021). ● Relanzamiento del Programa IZASCUA del Nodo Bogotá de la RCI, que promueve la movilidad entre IES de la ciudad. Durante el encuentro se presentaron los dos proyectos del programa: Agenda compartida de actividades académicas y culturales para estudiantes en movilidad (local e internacional) y Bootcamp para desarrollar aulas interculturales dirigido a profesores. La UAN participa en los proyectos. Para la agenda compartida aportará un recorrido por la Escuela Territorial del Agua UAN y en el Bootcamp co-lídero el desarrollo del proyecto junto con la Fundación Universidad de América. (26.08.2021).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sesión de trabajo con el Canadian Bureau for International Education (CBIE) con el que se acordó el liderazgo desde la RCI del Pabellón de Colombia en el World Pavillion de la Conferencia 2021 del CBIE, a realizarse del 15-19 de noviembre ● La directora ORI, en su calidad de coordinadora nacional RCI, presidió la Asamblea Nacional 2021. Todos los informes y propuestas sometidos a votación fueron aprobados por más del 90%. El 10% restante fue de abstenciones. La gestión 2021 de la RCI fue celebrada y felicitada por los más de 100 asistentes (06.12.2021)
Ruta i	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de la Semana Internacional con la red Univerciudad de Temuco, Chile
Red Rumbo	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo e implementación del Tour en transferencia social, liderado por la Fulbright Specialist, Dra. Tasha Howe, psicóloga y experta en investigación para la sociedad. En la UAN, realizó una conferencia sobre la diversidad como un entorno favorable para la educación universitaria y tuvo una sesión con investigadores y directores UDCI sobre medición de impacto social. ● Mesa de trabajo Doble Titulación. Se llevó a cabo la primera mesa de trabajo para compartir experiencias, buenas prácticas y dudas en torno a los procesos de doble titulación. La UAN presentó el caso con la UFOP. ● Seminario Internacionalización de la Educación Superior: 9 representantes UAN hacen parte de esta formación de la Red Rumbo, que se desarrolla entre el 08 de septiembre y el 06 de octubre, con una duración de 20 horas.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Presentación de propuestas y gestión de recursos

En el 2021 se diversificaron las fuentes de financiación y la presentación de propuestas a convocatorias de movilidad, internacionalización en casa e investigación. En 2021, se presentaron trece (13) propuestas a diferentes fuentes de cooperación como el Departamento de Estado de los EEUU, ICETEX, la Embajada de EEUU, la Embajada de Francia, el DAAD y la OUI.

Durante este periodo, se dio respuesta positiva a cinco (5) propuestas entre las cuales se destacan (1) el proyecto titulado *Youth for action: from the classroom to the community* presentando a la convocatoria *100.000 strongs in the Americas* del Departamento de Estado de los EEUU, (2) la ejecución de dos moviidades de especialistas Fulbright a la UAN, el profesor Andrew Dewar, quien estuvo acompañando el programa de música y la Dra. Tasha Howe, quien lideró el Tour de la transferencia social organizado por la Red Rumbo y (3) la obtención de dos becas adicionales Erasmus + con la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad Santiago de Compostela de España.

Fuente de financiación/ Coordinador	Proyecto	Aliados	Observaciones
Erasmus+ / Universidad Politécnica de Cartagena	KA107. International Credit Mobility for staff (2022)	Universidad Politécnica de Cartagena, España	Presentada en 2020 - Aprobada en 2021
Erasmus+ / Universidad Santiago de Compostela	KA107. International Credit Mobility for teachers (2022)	Universidad Santiago de Compostela, España	Presentada en 2020 - Aprobada en 2021
Embajada de EEUU/ Convocatoria SUSI Study of the U.S. Institutes	Postulación de dos candidatos UAN para las áreas de liderazgo femenino y emprendimiento social	NA	Presentada - No aprobada
Alianza QS-ICETEX para el fortalecimiento de la internacionalización y el posicionamiento global	Formato de la convocatoria presentado	NA	Presentada - No aprobada
Departamento de Estado de EEUU- 100.000 strongs in the Americas / Tecnológico de Antioquia	Youth for Action: from the classroom to the community	Tecnológico de Antioquia, Juan N. Corpas, Universidad de América y Morehouse College	Presentada - Aprobada

Fuente de financiación/ Coordinador	Proyecto	Aliados	Observaciones
Departamento de Estado - 100.000 strongs in the Americas / Universidad Antonio Nariño	The Creative Movement	Tecnológico de Antioquia, Juan N. Corpas, Universidad de América y Penn State University	Presentada - No aprobada
Fulbright / Universidad Antonio Nariño	Fulbright Specialist para el programa de música de la UAN	NA	Presentada en 2020 - Aprobada
Fulbright / Red Rumbo	Fulbright specialist para el Tour de transferencia social en las Universidades miembro de la red	Red Rumbo	Presentada en 2020- Aprobada
DAAD / Convocatoria UNILEADS 2022 - University Leadership and Management Training Programme	“Education Toolkit for Sustainable Development”.	NA	Presentada - No aprobada
Mitacs Canada / Globalink	Postulación de 9 candidatos de la UAN	NA	Presentada - 3 candidatos en lista de espera 2 candidatos a la espera de entrevista
Embajada de Francia en Colombia /Trampolín ECOS NORD	“Détermination de la précision des systèmes de téléadaptation physique basés sur APPs et la santé mobile (m-health) pour leur possible application en Colombie », Sebastián Jaramillo de FIMEB	Université de Compiègne	Presentada - No aprobada
Embajada de Francia en Colombia /Trampolín ECOS NORD	Ante-proyecto de investigación entre IMT-Atlantique y la UAN en los focos de Ciencias de la Salud y Biotecnología, Fernando Pastrana, Director del DCS	IMT-Atlantique ENSSAT	Presentada - No aprobada
Erasmus KA107 / Universidad de Granada	International Credit Mobility	Universidad de Granada (España)	Presentada
Erasmus KA107 / Universidad Politécnica de Cartagena	International Credit Mobility	Consortio de Universidades tecnológicas europeas EUT+	Presentada
Erasmus KA107 / Universidad Politécnica de Cartagena	International Credit Mobility	University of Agricultural Sciences and Veterinary medicine (Rumania)	Presentada
OUI / Financiación de la investigación para los ODS	“New trends in Dark Matter”, Nicolás Bernal	Universidad de Santiago de Chile	Presentada
OUI / Financiación de la investigación para los ODS	Proyecto de lucha contra la discriminación obstétrica, Jorge Moncayo (sede Cali)	Observatorio de Violencia Obstétrica (Chile)	Presentada

Gestión de proyectos de cooperación internacional

Erasmus+

En el 2021 la UAN continuó la implementación de los tres (3) proyectos Erasmus+ en construcción de capacidades (1) SuCCESS, (2) LAConga Physics y (3) From Migration to Integration.

1. SUCCESS: Fortaleciendo la enseñanza en criminología y seguridad pública: este año hubo avances importantes en la construcción de la Maestría en Criminología y Conflicto, la cual fue

aprobada por el comité académico de la UAN, y ha estado en revisión y realimentación por parte de los socios europeos expertos en Criminología por medio de workshops temáticos organizados entre profesores de las Universidades socias. Además, se destaca la participación activa de la UAN en el *Work package* (WP) de comunicaciones, en el cual realiza publicaciones y difusiones permanentes sobre los avances del proyecto, así como en el WP de calidad donde participa semestralmente en la evaluación de la gestión y del cumplimiento de objetivos del proyecto.

La Conga Physics: durante este año se desarrollaron dos cohortes de la especialización virtual en Física avanzada y se gestionó el envío de equipos que favorecerán el proceso de enseñanza-aprendizaje y la investigación de la UAN en Física.

From Migration to Integration: a inicios del 2021 se llevó a cabo un evento para compartir los avances del primer año del proyecto, en el cual se llevaron a cabo las actividades que podían ejecutarse de manera virtual. Por tanto, en el 2021 las actividades del proyecto se vieron frenadas a la espera de una ampliación del plazo por parte de la Comisión Europea para ejecutar los objetivos del proyecto.

Con respecto a la ejecución de las becas otorgadas en la línea Erasmus+ de movilidad, la UAN coordina cinco (5) proyectos Erasmus K107 en la línea de movilidad, los cuales representan 14 becas para estudiantes, profesores y administrativos UAN:

Línea Movilidad Internacional			
Universidad socia	N° de becas	N° de becas otorgadas	N° de becas ejecutadas
Kaunas University of Technology (Lituania)	3	3	3 (1 presencial y 2 virtuales)
Universidad Santiago de Compostela (España)	4	2	1
Université Paris-Saclay (Francia)	3	0	0
Rzeszów University of Technology (Polonia)	2	0	0
Universidad Politécnica de Cartagena (España)	2	2	1
TOTAL BECAS	14	7	5

Proyectos de cooperación internacional

Youth for action: from the classroom to the community:

El objetivo de este proyecto, financiado por el Departamento de Estado de EEUU, es fomentar asociaciones estratégicas entre las IES participantes (Tecnológico de Antioquia, Universidad de América, Juan N. Corpas y Morehouse College) a través de un curso internacional colaborativo; promover la adquisición de competencias globales fomentando entornos de aprendizaje intercultural, habilidades TIC y aprendizaje basado en servicios; y fortalecer la capacidad institucional en términos de iniciativas de programas internacionales, cursos conjuntos, movilidad, capacitación intercultural y participación comunitaria.

El proyecto se ejecutará en tres fases:

1. Desarrollo y ejecución de un curso de aprendizaje colaborativo en línea internacional (COIL)
2. Movilidad a EEUU
3. Movilidad a Colombia

La primera fase del proyecto se ejecutó en el 2021-2. En ésta, se llevó a cabo una convocatoria interna para seleccionar al docente representante de la UAN, el profesor Iván Ávila, líder de internacionalización de la Facultad de Ingeniería Ambiental, gracias a su experiencia en aprendizaje basado en retos. Los profesores seleccionados de las Universidades socias recibieron formación en aprendizaje basado en servicio (SBL por sus siglas en inglés) y en metodología COIL. Esta última capacitación estuvo liderada por la comisión COIL del grupo de líderes de internacionalización, conformada por Laura Quevedo (Líder Facultad Educación), Manuel Camargo (líder sede Cali) y Alexander Moreno (Líder sede Ibagué)

De la misma manera, se seleccionaron tres (3) estudiantes UAN que participarán en el curso titulado “Desarrollo de proyectos comunitarios en clave de interculturalidad: diáspora africana” que se desarrollará en 2022-1. Los estudiantes seleccionados fueron María Carolina Rodríguez Molina de la Facultad de Educación, Angie Juliana Paternina Colorado de la Facultad de Medicina y Daniela Montaña Portocarrero de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

El 2021 se caracterizó por el dinamismo de las convocatorias internas para ofrecer oportunidades de formación a la comunidad académica UAN en materia de internacionalización. A continuación, se presentan algunos de los eventos en los que representantes de la ORI, líderes de internacionalización y directivos de la UAN participaron:

- **Congreso de las Américas sobre Educación Internacional - CAEI Chile 2021 (virtual).** La ORI lanzó una convocatoria interna dirigida a líderes de internacionalización para hacer parte del grupo de representantes de la UAN en este congreso. Se recibieron cinco (5) aplicaciones que fueron aprobadas: (1) Catherine Castellanos, Líder de Internacionalización Facultad de Derecho; (2) Laura Quevedo, Líder de Internacionalización Facultad de Educación; (3) Beatriz Ramos, Líder de Internacionalización Facultad de Psicología, (4) Ligia Reyes, Líder de Internacionalización Facultad de Optometría, y (5) Juan David Barrera, Líder de Internacionalización Facultad de Optometría, Sede Neiva.

En total, la UAN contó con la participación de diez representantes que tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano las tendencias, novedades y buenas prácticas de la educación internacional en el mundo. Además de los cinco líderes, el señor rector, la decana de la Facultad de Derecho y el equipo de la Oficina de Relaciones Internacionales (19-22 de octubre, virtual).

- **Ciclo de Encuentros RCI 2021. Internacionalización + Calidad.** Participación del equipo ORI.
 - La interacción en el marco de las regulaciones de calidad colombianas.
 - Indicadores de IZN del currículo y rol de los profesores
 - Resultados de aprendizaje global
 - Dobles titulaciones y programas en convenio.
 - Movilidad virtual

- **Seminario en Internacionalización de la Educación Superior (Red Rumbo):** 9 representantes UAN hicieron parte de esta formación de la Red Rumbo, que se desarrolló entre el 08 de septiembre y el 06 de octubre, con una duración de 20 horas.
- **Taller: “Hacia el desarrollo de competencias transformacionales en las ORIs”- Universidad Nacional del Mar de la Plata (Argentina).** Del 08 al 29 de octubre (8 horas de trabajo sincrónico) - Participación de la Coordinación de Cooperación Internacional.
- Participación del equipo ORI en la **Conferencia del *Canadian Bureau for International Education (CBIE) 2021*** (16 al 19 de noviembre), la cual fue financiada por el CBIE (participación de la directora ORI) e ICETEX (participación de las tres coordinadoras ORI).
- **Taller: internacionalización del currículo y resultados de aprendizaje** con José Mario Calle. Participación de la ORI, la Vicerrectora Académica y el grupo de líderes de internacionalización (03.12.21)

EJE 3

OPTIMIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Gestión administrativa en la Universidad se ha enfocado durante el último año en desarrollar los programas de mejoramiento y acompañamiento a los diferentes directores de la Universidad (sedes y áreas) y mejorar los procesos y procedimientos establecidos en temas de logística y adquisición de insumos y productos necesarios para la operación.

En el tema financiero el principal propósito se centró en el ahorro y en el mejor y más eficiente uso de los recursos, optimizando el uso de los mismos, garantizando la racionalidad.

Todo apunta a dos grandes objetivos, atender las recomendaciones del CNA en la acreditación de la sede Bogotá y desarrollar una gestión que aporte de manera eficiente a los procesos de mejoramiento institucional teniendo en la mira la renovación de la acreditación y la consolidación de un mejor posicionamiento local, regional, nacional e internacional.

A continuación, se hace una relación de los logros obtenidos desde las diferentes unidades y procesos de la Vicerrectoría.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Optimización de la gestión institucional

En el marco de la Optimización de la gestión institucional, Eje 3 del PID, durante el año 2021 se logró un avance importante en el proceso de actualización de hojas de vida del personal administrativo en la plataforma CVUAN, proceso que se realizó en colaboración con TICS y con SIGUAN, el procedimiento fue actualizado con sus correspondientes flujogramas; el 100% de los empleados administrativos cuentan con su hoja de vida y sus correspondientes soportes en la plataforma.

Se implementó la herramienta de carga laboral para los funcionarios administrativos, que permite antes de la contratación identificar plenamente el perfil del cargo, el horario de trabajo, los datos de seguridad social; los perfiles de cargo fueron actualizados con sus responsabilidades respecto al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, SG-SST, los perfiles están publicados en la plataforma de UVA y son debidamente socializados en el momento de la contratación.

Evaluación competencias administrativos:

En el periodo 2021-2, se obtuvo una participación del 83% en el proceso virtual de evaluación y autoevaluación de competencias de personal administrativo, con mejoras significativas en los indicadores de cumplimiento de competencias respecto al perfil tanto en evaluación como en autoevaluación.

En 2021-2 el 80% de los empleados cumple con el nivel de competencias organizacionales, estas son las competencias que todos los colaboradores deben poseer independiente del cargo. De igual manera el 80% de los empleados cumple con el nivel de competencias específicas, esto es las que se requieren para un perfil particular.

Evaluación integral de profesores:

El Comité de Personal Docente (CPD) se reunió con el objeto de realizar la evaluación de profesores de la Institución correspondiente al periodo 2021-2. Se evaluaron 1.302 profesores de todo el país,

de los cuales aprueban la evaluación sin novedad 1.255 profesores (96%), no la aprueban 22 (2%) y continúan con observación y seguimiento 25 (2%).

Administración Recursos Humanos

Administradora de Riesgos laborales ARL

En 2021 se observó una oportunidad de mejora en relación con los servicios prestados por la ARL, en consecuencia, se realizó análisis de la oferta de servicio de las Administradora de Riesgos Laborales ARL en el país, se identificó como la mejor oferta de valor para la Universidad la ARL SURA, que a través de su Unidad Estratégica de Negocios especializada en educación presentó una estructura de atención que nos permite proyectar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo a niveles óptimos.

Nómina Electrónica - DIAN

En coordinación con TICS, Auditoría y Contabilidad se realizó la implementación de la nómina electrónica para ser transmitida a la DIAN, proceso que se viene realizando conforme a los requerimientos y en los plazos de Ley.

Informe estadístico 2021-2

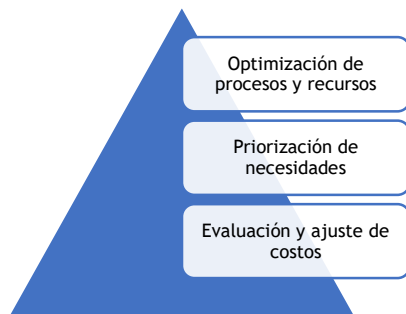
En el periodo 2021-2 se encuentran vinculados a la Universidad Antonio Nariño 1889 1 empleados en todo el país, de los cuales 449 son administrativos, 60 son aprendices, 49 adscritos a Bienestar Universitario, 69 a colegios y 1262 son profesores. Laboran en Bogotá 1061 y en sedes 828.

De los 1.262 profesores, están vinculados con dedicación tiempo completo 714, medio tiempo 332 y cátedra 216.

De los 1.262 profesores, 227 son Doctorados (18%), 666 tienen nivel de formación maestría (53%), 343 especialistas (27%) y 26 tienen nivel de formación pregrado (2%).

DIRECCIÓN NACIONAL DE SEDES

Desde la Dirección Nacional de Sedes (DNS), durante el año 2021 se continuo con el plan de trabajo orientado a la articulación de estrategias tendientes al cumplimiento de la gestión administrativa y académica de las sedes nacionales, orientando siempre el logro de los objetivos institucionales.



Durante este año de pandemia, el reto fue mantener nuestra población estudiantil, optimizando los recursos y fomentando la integración y el sentido de pertenencia de todos los miembros de la comunidad, motivando su continuidad y adaptación a las nuevas indicaciones del país y el retorno gradual a la normalidad.

Seguimos trabajando con base en los tres lineamientos del área:

A continuación, se listan algunos de los logros más representativos durante el año anterior del equipo que conforma la DNS, a saber: Dirección Nacional de Clínicas (DNC), Coordinación Nacional de Laboratorios (CNL), Profesional en Gestión Ambiental (PGA).

1. Optimización de procesos y recursos

- Gestión del Plan de Renovación y Reposición Tecnológica de Equipos; 2021-II, para las clínicas de odontología, optometría y veterinaria, contemplando pautas sobre política de gestión ambiental (DNC).
- Gestión documental para los anexos técnicos de los Registros Calificados de los programas de odontología, optometría y psicología. (DNC)
- Formulación, consolidación y ajuste de los presupuestos institucionales de mantenimiento, servicios, e inversión para el presupuesto institucional 2022. (DNS)
- Acompañamiento permanente a los planes de mejora para renovación de Registros Calificados a nivel nacional. (DNS)
- Trabajo coordinado con la oficina de infraestructura para el desarrollo de las actividades y obras de mantenimiento en cada Sede (DNS)
- Inclusión de las Sedes Bogotá al esquema Nacional de Sedes bajo el liderazgo de la DNS.
- Apoyo a la presentación de programas de educación para el trabajo y desarrollo humanos de la Sede Pasto (DNS).
- Obtención del permiso oficial ante la Dirección Nacional de Estupefacientes, para la compra, administración y control de las Sustancias Químicas Controladas. (CNL)
- Gestión de renovación para renovación del certificado SICOG. (CNL)
- Acompañamiento y guía en los procesos de caracterización de vertimientos exigidos a nivel nacional por la autoridad ambiental. (PGA)
- Revisión y actualización de los Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS), en las sedes donde nos han exigido su implementación. (PGA)
- Registro en la Plataforma REPS, actualizaciones de novedades habilitación en Salud. IPS (DNC).
- Realización de anexos técnicos bajo la nueva normativa RDS, escenarios de practica asistenciales e institucionales para los programas de odontología Ibagué y Cúcuta (DNC).
- Gestión a nivel nacional para las clínicas la información de RIPS y estadísticas generales, para los correspondientes entes de control. (DNC).
- Ejecución del segundo ciclo de capacitaciones a nivel nacional en el programa de Radio Protección Institucional y la gestión de Dosimetrías para radio expuestos (DNC).
- Realización de la gestión documental actualizando manejo de residuos bajo contingencia COVID, Conceptos de procesos jurídicos y derechos de petición, conceptos e indicaciones para gestión ambiental, direcciones de sede y programas salud (DNC).
- Consecución de la documentación soporte para los procesos en radicación de Registro Calificado Programas Odontología (DNC).
- Habilitación en Salud, por tipo y Facultad (Odontología, Optometría y Psicología) que antes estaban todos declarados en un solo registro. (DNC)
- Diseño e implementación de contratos de calibración de equipos médicos para clínicas a nivel nacional (Odontología y Optometría). (DNC)
- Mejoramiento al módulo de facturación de clínicas (Odontología, Optometría y Psicología y Medicina Veterinaria). (DNC)
- Desarrollo de la página web de laboratorios. (CNL)
- Capacitación y entrega del laboratorio virtual de mecánica de fluidos y laboratorio virtual de hidráulica para ingeniería ambiental y civil circunvalar (CNL)

- Avances del proyecto Bogotech (CNL)
- Capacitación por parte de la empresa RH SAS y Sinthya Química S.A.S sobre bioseguridad y manejo de residuos peligrosos. (CNL)
- Jornada de capacitación proceso de atención Emermédica. (CNL)
- Entrega oficial de los laboratorios renovados de ingeniería Civil sede circunvalar (CNL)
- Iniciación página web para los laboratorios de FIMEB, civil, ambiental, veterinaria e Investigación. (CNL)
- Ejecución mantenimiento a los equipos de diferentes laboratorios según necesidades en sedes nacionales y Bogotá. (CNL)
- Coordinación de las visitas que a nivel nacional se debe hacer a los gestores externos de residuos de acuerdo con la norma. (PGA)
- Seguimiento a la implementación de la nueva norma de código de colores. (PGA)
- Acompañamiento y seguimiento a las visitas realizada por la SDA en las sedes Bogotá y demás entes reguladores a nivel nacional. (PGA)
- Tramite eficiente y ordenado del proceso de facturación a nivel nacional. (DNS)
- Acompañamiento constante a las Sedes, con dedicación mayor a aquellas que no tienen director. (DNS)
- Control a los procesos de facturación, causación y pago de las facturas de las Sedes a nivel nacional de acuerdo con las políticas institucionales. (DNS).
- Ejecución del 99% del presupuesto de Mantenimiento y Reparación asignado para el 2021. (DNS)
- Ejecución del 78,7% del presupuesto de Servicios asignado para el 2021. (DNS)
- Ejecución del 95,1% del presupuesto de Arriendo asignado para el 2021. (DNS)

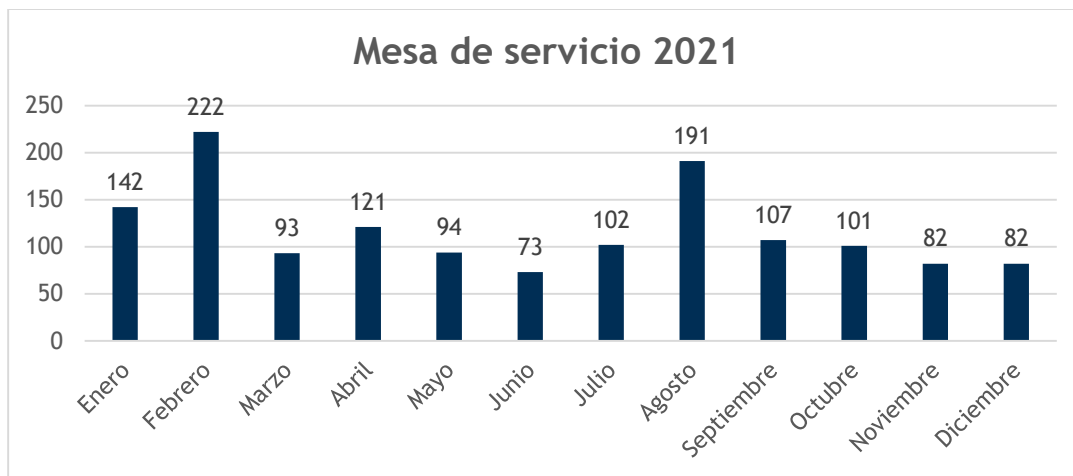
2. Priorización de necesidades

- Gestión y dotación Nacional de equipos de laboratorio para la realización de prácticas de laboratorios de ciencias básicas. (CNL)
- Terminar el proyecto de guías instructivas para los laboratorios de FIMEB en la sede Sur (CNL)
- Seguimiento a las sustancias químicas controladas en sedes nacionales (CNL)
- Elaboración y acompañamiento en la implementación de los protocolos de bioseguridad de las diferentes clínicas de a nivel nacional. (DNC)
- Firma de contratos para recolección de Residuos Peligros a nivel nacional, según lo establece la norma. Antes solo se tenían para las sedes con clínicas. (PGA)
- Acompañamiento y guía para inscripción de las sedes en la plataforma del IDEAM para reporte anual de los residuos peligrosos, y cumplir con la norma. (PGA)
- Realizar inscripción REPSEL, antes del 31 marzo del 2022 para la sede Ibagué. (PGA)
- Apoyo constante a las tareas de implementación del SGSST a nivel nacional. (DNS)

3. Evaluación y ajuste de costos

- Durante pandemia se ajustó el número de servicios de los contratos de seguridad para lograr disminución de costos y optimación del dispositivo. (DNS).

- Se logró un descuento de hasta el 20% en el valor mensual a pagar por los contratos de arrendamiento de los predios en los que funcionamos en arriendo, Buenaventura, Cúcuta y Leticia. (DNS).
- Lineamientos para la generación y control de ingresos percibidos por alquiler de espacios en Sedes (salones, auditorios). (DNS)
- Negociación y evaluación permanente de contratos de servicios (vigilancia, mensajería, mantenimiento clínicas, arriendos, etc.) para lograr mejores tarifas y ahorro. (DNS)
- Ejecución ordenada, priorizada y eficiente de los presupuestos de mantenimiento en cada Sede nacional, “comparas sustentadas”. (DNS).
- Exoneración de las facturas del servicio de energía en Sedes Nacionales del monto de “contribución solidaria” del cual somos exentos por ley. (DNS)



PROCESOS FINANCIEROS

GESTIÓN DE CONTABILIDAD.

Con respecto a funciones de **cumplimiento**, la oficina de contabilidad propende por entregar oportunamente los certificados de ingresos y retenciones, de igual manera garantizar los procesos de facturación electrónica; en este proceso para la emisión del documento soporte a partir de octubre de 2020 se obtienen las resoluciones respectivas, ambas por el termino de doce meses las cuales ya fueron renovadas en 2021. Por la misma norma se encuentra en el proceso de generación de la nómina electrónica.

Se ha entregado la información correspondiente a:

- a) El DANE, y en cumplimiento de ley ha reportado la información mensual de servicios, la información trimestral de comercio exterior y la información semestral de arriendos.
- b) Al MEN en cumplimiento de resolución correspondiente, se ha reportado la información trimestral de estados financieros con corte 31 de diciembre de 2021.
- c) A la DIAN en cumplimiento de resolución ha reportado los medios magnéticos de todos los formatos, a la secretaria de hacienda distrital de Bogotá en cumplimiento de resolución ha reportado los años 2019 y 2020 de información exógena.

A nivel territorial en cumplimiento de acuerdos municipales, se ha preparado y reportado la información exógena; se han presentado declaraciones tributarias a nivel nacional, las declaraciones de recaudo de estampilla procultura en las cuatro sedes donde tiene la obligación de recaudar y la solicitud de permanencia en el R.T.E.; igualmente la declaración de renta y su reporte de conciliación fiscal.

Con todo lo anterior se prepara y da respuesta a los requerimientos de secretarías de hacienda territoriales.

Frente a las funciones de **Control Interno**:

- Se elabora y provee información contable y financiera a la oficina de Planeación, Rectoría y Vicerrectoría Administrativa de manera permanente y por extensión al consejo directivo.
- Mantiene acompañamiento continuo a las directivas en el entendimiento y comprensión de las nuevas condiciones contables y limitaciones administrativas, financieras, fiscales y tributarias a las que fueron sometidas la I.E.S.
- Mantiene apoyo continuo a **Tesorería**, con la depuración de consignaciones de los anticipos.
- Con **Inventarios**, en la aplicación de políticas contables bajo N.I.I.F.
- Con la oficina de **Crédito y cartera** se gestiona ante SIFA mejoramiento en el proceso de afectación contable mes a mes.
- En **Cuentas por pagar**, se mantiene el reconocimiento de pasivos implícitos.
- Con la oficina de **Nomina** se trabaja en la solución de inconsistencias presentadas en los consolidados.
- Con la **VCTI** se concilian, certifican y envían informes financieros a Min ciencias y otras entidades de control.
- Con extensión existe una permanente revisión de convenios y preparación de informes por la obligación que se adquiere de certificarlos.

GESTIÓN DE TESORERÍA:

La Universidad durante el 2021 continuó realizando inversiones en renta fija (CDT y cuentas de ahorros), cuyos rendimientos financieros generados sumaron \$487.000.000.

Se terminaron de pagar los préstamos solicitados para construcción y adecuaciones de la sede Santa Marta; así como los adquiridos para el cambio de cubiertas y reforzamiento estructural de la sede Circunvalar.

CAPITAL	OBRAS	TOTAL PAGADO	CAPITAL PAGADO	INTERESES	SALDO DIC 2021
9.109.805.000	CENTRO DE CONVENCIONES	1.036.693.145	918.524.844	118.168.301	1.755.044.282
1.000.000.000	ADECUACIONES DE SEDES	225.990.012	199.999.992	25.990.020	383.333.358
6.600.000.000	INVERSIONES	1.214.860.990	942.857.142	272.003.848	5.657.142.858
1.700.000.000	REFORZAMIENTO SEDE CIRCUNVALAR	321.606.800	311.666.674	9.940.126	
1.000.000.000	ADECUACIONES DE CUBIERTAS	140.757.134	138.888.882	1.868.252	
2.500.000.000	SEDE SANTA MARTA	168.839.957	166.666.626	2.173.331	
1.600.000.000	ADECUACIONES SEDE SANTA MARTA	162.942.160	159.999.961	2.942.199	
		3.271.690.198	2.838.604.121	433.086.077	7.795.520.498

En cuanto a la operación de tesorería se realizaron oportunamente todos los procesos de pagos solicitados al área; se realizaron las solicitudes de renovación de cupos de tesorería.

GESTIÓN DE CRÉDITO Y CARTERA

La gestión de crédito y cartera en el año 2021 se enfocó principalmente en la revisión y diseño de varios procesos tanto internos del área como compartidos con otras áreas; obteniendo como resultado el rediseño e implementación del nuevo proceso para el trámite de devoluciones, el cual anteriormente se manejaba de forma manual y a partir del año pasado quedó 100% sistematizado beneficiando no solo a crédito y cartera sino también a las áreas de auditoría, contabilidad y tesorería porque disminuyeron los tiempos de gestión, el proceso se puede controlar totalmente a través del sistema y se minimizó el margen de error en un 99%; por otra parte conjuntamente con el área de calidad y procesos se diseñó el procedimiento de Causación y Reconocimiento de Ingresos por Concepto de Matrículas y Otros Cursos, para el área de contabilidad, también se actualizaron los procedimientos internos del área para la aplicación de auxilios, becas y descuentos, crédito directo e ICETEX.

Gestión de recuperación de cartera de entidades financieras y convenios:

AÑO 2020

- En el periodo 2020-01, se ha recuperado el 100% de la cartera colocada con entidades financieras e ICETEX.
- En el periodo 2020-02, se ha recuperado el 100% de la cartera colocada con entidades financieras e ICETEX.

AÑO 2021

- En el periodo 2021-01, se ha recuperado el 100% de la cartera colocada con entidades financieras e ICETEX.
- En el periodo 2021-02, se ha recuperado el 98.6% de la cartera colocada con entidades financieras e ICETEX.

Gestión de recuperación de cartera crédito educativo directo:

AÑO 2020

- En el periodo 2020-01, se ha recuperado el 82% de la cartera
- En el periodo 2020-02, se ha recuperado el 85% de la cartera

AÑO 2021

- En el periodo 2021-01, se ha recuperado el 85% de la cartera
- En el periodo 2021-02, se ha recuperado el 72% de la cartera

El promedio de recuperación de la cartera es del 81%

GESTIÓN DE CALIDAD Y PROCESOS

Con respecto a la gestión desarrollada en el año 2021 frente a la implementación del Sistema Integrado de Gestión se resaltan las siguientes actividades:

- Se realizó el diagnóstico de implementación de la NTC ISO 9001:2015, por medio de la herramienta ICONTEC, el resultado del cumplimiento de requisitos en promedio fue del 38%.
- Se definió el proyecto SIGUAN en conjunto con la Oficina de Planeación, planteando las necesidades que satisface el proyecto, los objetivos, los entregables de alto nivel y el cronograma de actividades.
- **Se definieron las propuestas de:**
 - El Modelo de Gestión, el cual esta articulado con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y el Sistema Integrado de Gestión basado en el cumplimiento de los requisitos de las normas NTC ISO 9001, 14001 y 45001.
 - La política Integrada de gestión, el alcance y los objetivos.
 - El mapa de procesos.
- Se definieron y elaboraron los formatos asociados a la caracterización de los procesos y cumplimiento de los requisitos de la NTC ISO 9001:2015:
 - Ficha de caracterización de procesos
 - Ficha Técnica de Indicadores
 - Formato Procedimiento
 - Formato Instructivo
 - Formato Normograma
 - Formato Gestión y Planificación de los cambios
 - Matriz Correlación de Procesos
 - Matriz de riesgos y oportunidades
 - Listado Maestro de la información documentada
 - Procedimiento para la Gestión de Riesgos y Oportunidades
 - Procedimiento para la Gestión y Planificación de los cambios
- En conjunto con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, se estableció el modelo y matriz de articulación SIAC-SIGUAN, definiendo las líneas de acción, características del factor y evidencias de cumplimiento.
- Caracterización de los procesos de *Planeación Estratégica y Financiera, Aseguramiento y Gestión de Registro Calificado y Acreditación y Relaciones Interinstitucionales e Interacción*, donde se establecieron los siguientes documentos:
 - ✓ Para el proceso de Planeación Estratégica y Financiera se generaron lo siguientes elementos: 1 ficha de caracterización del proceso, 2 procedimientos, 3 objetivos y 10 indicadores de gestión.

- ✓ Para el proceso de Aseguramiento y Gestión de Registro Calificado y Acreditación se generaron los siguientes elementos: 1 ficha de caracterización del proceso, 6 procedimientos, 5 objetivos y 9 indicadores de gestión.
- ✓ Para el proceso de Relaciones Interinstitucionales e Interacción se generaron los siguientes elementos: 11 procedimientos, se encuentran en la fase de diseño los objetivos, indicadores de gestión, riesgos y oportunidades asociados al proceso.
- Se realizó acompañamiento metodológico a las siguientes Unidades:
 - ✓ Oficina de Gestión Humana en el diseño y definición de los procedimientos de cargas administrativas, recaudo en efectivo y nómina.
 - ✓ Oficinas de Contabilidad y Crédito y cartera en la actualización del procedimiento de causación y reconocimiento de ingresos por concepto de matrículas y otros cursos, de acuerdo con los requerimientos fiscales y tributarios.
- En conjunto con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Dirección de TICs y la Coordinación de Proyectos de la Oficina de Planeación, se definieron los requerimientos para la implementación de un sistema de información, se estudiaron las propuestas de 3 proveedores, identificando la propuesta que satisface los requerimientos institucionales.

Referente a la gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo se resaltan las siguientes actividades:

- En enero se realizó por parte de la ARL AXA Colpatria la aplicación del diagnóstico radar del SG-SST bajo lo establecido en el Decreto 1072 Libro 2, parte 2, título 4 y capítulo 6, obteniendo como resultado 88% de cumplimiento a los parámetros establecidos en la normativa de referencia, lo cual nos ubica en nivel satisfactorio.
- Se implementó el boletín de SST como un espacio de comunicación y participación de los colaboradores.
- Se estableció el programa de capacitación de Brigada Básica para los miembros de este grupo, con una estructura de 7 módulos virtuales.
- Se realizó la actualización de la matriz de requisitos legales incluyendo 38 normas nuevas, destacando las relacionadas con principios y normas laborales, emergencia sanitaria por Covid-19 y las referentes al SG-SST.
- Se estableció e implementó el plan de trabajo para el programa de Vigilancia Epidemiológica Osteomuscular, donde se realizó el tamizaje de riesgo biomecánico y salud osteomuscular a 469 colaboradores.
- Se diseñó el programa para el reintegro laboral temprano, reubicación y readaptación laboral.
- Se fortaleció el proceso de verificación de cumplimiento de estándares en seguridad y salud en el trabajo en la adquisición de servicios con contratistas y terceros.
- Se afianzó el plan de capacitación basado en la priorización de riesgos, dando cobertura a nivel nacional.
- Se realizó la entrega de la identificación y caracterización de 454 sustancias químicas al laboratorio de ciencias básicas - Circunvalar, con las etiquetas y rótulos para su identificación.

- Se realizó el proceso de convocatoria y elección de los representantes de los Comités de participación de los trabajadores: Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), Comité de Convivencia Laboral (CCL) y conformación del Comité de Seguridad Vial.
- Actualización de los protocolos de Bioseguridad, bajo los requerimientos normativos.
- Actualización de los planes de emergencia y matrices de peligros para todas las sedes, dentro de este proceso se realizaron las inspecciones de seguridad a nivel nacional.
- Se realizó el seguimiento al estado de salud y reporte a entes de control de 683 casos Covid-19 identificados por medio de nuestra herramienta tecnológica Mi Pase Covid.
- Se realizó jornada de vacunación Covid-19 Bogotá.
- Al terminar la vigencia se obtuvo un puntaje en la evaluación de estándares mínimos bajo la resolución 0312 del 95% y un resultado en la auditoría interna del 94% bajo los requisitos del Decreto Ley 1072 de 2015.

GESTIÓN DE LOGÍSTICA:

El área de logística está enfocada en crear estrategias para mejorar la relación costo-beneficio en favor de la Institución y ser reconocido por sus valores éticos, su solidez, eficiencia y calidad en el servicio.

Logros:

La oficina de Logística tiene como función principal gestionar la adquisición de bienes y servicios, teniendo en cuenta la mejor opción en el mercado, esto con el fin de suplir las necesidades de las diferentes áreas de la Universidad, teniendo en cuenta las directrices y sus políticas establecidas.

De acuerdo a lo anterior se destacan los siguientes logros alcanzados por el área:

1. Administración y gestión del presupuesto de acuerdo a las directrices y políticas establecidas por la Institución y la vicerrectoría administrativa.
2. Implementación de Cuadro Comparativo, Orden de Compra y/o Orden de servicio) a través del sistema financiero SIFA.
3. Tramite oportuno en la compra de materiales, insumos, equipos, contratación de servicios de las diferentes áreas.
4. Ejecución total de compras a las solicitudes generadas por la Subred Sur y Norte por concepto de contraprestación convenio docencia-servicio.
5. Actualización base de datos proveedores.
6. Validación de información con proveedores de acuerdo al Procedimiento de compras y adquisiciones, aspectos relacionados con SST.
7. Revisión del proceso evaluación de proveedores
8. Tramite y control en el proceso de facturación.

Ejecución de presupuesto 1-2021

Durante el periodo enero-junio del año 2021 se recibe un total de 1343 solicitudes de compras, con un porcentaje de ejecución del 97% se cierra el proceso de adquisiciones.

En cuanto a los requerimientos de VCTI se reciben 567 lo que corresponde al 42% del total de solicitudes recibidas por el área, a cierre del semestre se ejecutan 533 solicitudes lo que equivale al 94%, se autoriza ejecutar el segundo semestre los proyectos pendientes.

A continuación, se presenta el detalle de número de requerimientos por centro de costo.

Presupuesto	No de solicitudes	Tramitado	Pendiente
Bienestar universitario	50	50	0
Dirección administrativa			
* Mantenimiento y reparaciones	19	19	0
* Servicios	131	131	0
Desarrollo Humano	19	19	0
Publicidad y mercadeo	100	100	0
Servicios de Extensión	49	49	0
VCTI	567	533	34
Vicerrectoría Administrativa			
* Materiales e insumos	390	390	0
* Laboratorios	7	7	0
* Muebles y enseres	6	6	0
* Seguros	5	5	0
* Diversos	0	0	0
TOTAL	1343	1309	34
		97%	3%

Ejecución de presupuesto 2-2021

Durante el periodo julio-diciembre se reciben en total 1434 requerimientos, teniendo una ejecución del 99,8% total al cierre del semestre.

El impacto de la crisis generada por la pandemia ha ocasionado retrasos en las entregas de mercancía por lo cual se ha tenido que reprogramar los tiempos de entrega pactados.

Panorama general de compras periodo 2-2021

Presupuesto	No de solicitudes	Tramitado	Pendiente
Bienestar universitario	134	134	0
Dirección administrativa			
* Mantenimiento y reparaciones	24	24	0
* Servicios	120	120	0
Desarrollo Humano	84	84	0
Publicidad y mercadeo	134	134	0
Servicios de Extensión	9	9	0
VCTI	280	277	3
Vicerrectoría Administrativa			
* Materiales e insumos	506	506	0
* Laboratorios	133	133	0
* Muebles y enseres	6	6	0
* Seguros	0	0	0
* Diversos	4	4	0
TOTAL	1434	1431	3
		99,8%	0,2%

GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

Desde la oficina de infraestructura se gestionan obras mayores (remodelaciones y/o adecuaciones totales de los espacios y obras menores (adecuaciones y mantenimientos correctivos). Cada una de estas se discriminan de la siguiente manera: Infraestructura Bogotá, infraestructura nacional, infraestructura colegios, obras en ejecución y tramites de licencias.

• INFRAESTRUCTURA BOGOTÁ

Sede Circunvalar:

- Obra civil y mobiliario para facultad de medicina en el bloque 2 inversión de \$145'473.914
- Obra civil y mobiliario para preclínica odontológica en bloque 5 Inversión de \$126'536.946
- Construcción de cuarto de residuos (portería 3). Inversión de \$63'318.815
- Obra civil y mobiliario para laboratorios de física en bloque 4. Inversión de \$99'755.428
- Obra civil para salones, pasillo y mobiliario para salones de física en bloque 4. Inversión de \$91'397.143
- Reparación de la red hidráulica en el bloque 6. Inversión de \$11'423.820
- Adecuación y mejoramiento de cubierta del bloque 9. Inversión de \$71'781.352
- Construcción muro de contención parqueaderos del bloque 9. Inversión de \$69'571.623
- Obra civil y mobiliario para laboratorios de ingeniería civil, topografía y salones adyacentes del bloque 6. Inversión de \$277'179.251
- Refuerzo estructura para cuarto de compresores bloque 5. Inversión de \$7'388.075
- Cambio de cubierta en bloque 1. Inversión de \$342'210.804
- Obra civil, mobiliario y adecuación de redes de gases para laboratorios de investigación de química, nanomateriales y cuarto técnico. Inversión de \$479'621.816
- Levantamiento topográfico e inventario de especies arbóreas de la sede. Inversión de \$12'543.433
- Arreglo red sanitaria en el bloque 1 piso 1ro. Inversión de \$17'584.523
- Consultoría y diseños para las redes eléctricas generales. Inversión de \$27'608.000
- Mantenimiento y arreglo de sistema de aire acondicionado laboratorio de investigación bloque 5 piso 7. Inversión de \$2'927.400
- Instalación de red eléctrica regulada para equipo del laboratorio de HPLC en el bloque 2 piso 2. Inversión de \$7'311.714
- Suministro e instalación de mobiliario para el laboratorio de simulación de medicina. Inversión de \$15'867.460

Sede Sur:

- Mantenimiento de fachada en bloque 8. Inversión de \$35'313.053
- Mantenimiento correctivo de juntas y desagües cancha múltiple. Inversión de \$35'986.454
- Obra civil y mobiliario para los laboratorios de la facultad de psicología en el bloque 2 piso 3ro. Inversión de \$97'130.398

Sede Federman:

- Construcción de estructura metálica e instalación de cubierta nueva del bloque E (Auditorio Ricardo Losada). Inversión de \$165'824.877

Sede Ibérica:

- Obras civiles generales, corrección de filtraciones en fachada y complemento en cambio de cubierta. Inversión de \$30'281.924

INFRAESTRUCTURA NACIONAL:

Sede Buga:

- Adecuaciones correctivas de local y casas. Inversión de \$37'451.189

Sede Palmira:

- Obras civil y mobiliario en preclínicas odontológicas en aulas de yesos y rayos X. Inversión de \$215'379.920
- Construcción de cerramiento contra viviendas. Inversión de \$70'900.938
- Cambio de cielo raso en drywall en circulaciones del bloque C piso 5to. Inversión de \$11'923.340

Sede Neiva Buganviles:

- Construcción y traslado de batería de baños del bloque A piso 4to. Inversión de \$104'593.711
- Obra civil y mobiliario para los laboratorios de simulación de la facultad de enfermería. Inversión de \$174'405.351
- Canalización acometida eléctrica. Inversión de \$17'985.016
- Adecuación y mantenimiento de red eléctrica por requerimiento de la electrificadora del Huila. Inversión de \$9'359.080
- Obra civil para adecuación de preclínicas odontológicas. Inversión de \$30'525.119
- Obra civil para la adecuación del circuito de esterilización en la clínica odontológica. Inversión de \$73'132.734

Sede Neiva Altico:

- Estudio de vulnerabilidad estructural, estudio de suelos y diseño de reforzamiento estructural. Inversión de \$24'157.000

Sede Cali Farallones:

- Construcción de cuarto de residuos. Inversión de \$30'995.193
- Mantenimiento de planta de tratamiento de aguas residuales PTAR. Inversión de \$47'565.838

Sede Bucaramanga:

- Estudio de suelos Casa Streihorst. Inversión de \$3'215.975
- Levantamiento topográfico de la sede. Inversión de \$2'595.200
- Estudio de vulnerabilidad, diseño estructural de cubierta y diseño de reforzamiento estructural. Inversión de \$7'616.000

Sede Duitama:

- Corrección de energía reactiva. Inversión de \$1'520.761

- Obra civil y mobiliario para la adecuación de los laboratorios de física, geotecnia e hidráulica. Inversión de \$133'273.406

Sede Villavicencio:

- Construcción de red sanitaria para conexión a red de alcantarillado de la ciudad. Inversión de \$97'683.065
- Mantenimiento de transformador y red eléctrica. Inversión de \$34'820.836
- Construcción de cuarto de residuos. Inversión de \$21'106.258

Sede Medellín:

- Reingeniería de cubierta posterior. Inversión de \$153'052.329

Sede Roldanillo:

- Construcción de Jarillón etapa 2. Inversión \$48'913.345

Sede Ibagué:

- Obra civil y mobiliario para la adecuación de las preclínicas odontológicas. Inversión de \$225'795.759
- Obra civil, adecuaciones internas clínica odontológica (red de aire y área de esterilización). Inversión de \$42'626.618
- Obra civil y mobiliario para adecuación del CAP y laboratorios de psicología. Inversión de \$398'082.598
- Obra civil para la remodelación de la batería de baños en el bloque A piso 1ro. Inversión de \$65'074.763
- Cambio de cubierta área laboratorios de psicología bloque A piso 2do. Inversión de \$67'786.689
- Obra civil adecuación cancha múltiple. Inversión de \$68'293.138

Sede Armenia:

- Obra civil y mobiliario para adecuaciones de las preclínicas odontológicas (módulos, básica, yesos, imagenología, rayos X y revelado). Inversión de \$213'750.322
- Obra civil y mobiliario para las adecuaciones del CAP y laboratorios de psicología. Inversión de \$316'160.295

Sede Tunja:

- Reingeniería de cubierta bloque de laboratorios e impermeabilización de cubierta. Inversión de \$249'000.000

INFRAESTRUCTURA COLEGIOS

Colegio Del Bosque:

- Obra civil traslado preescolar y obra civil y mobiliario para las adecuaciones del área administrativa. Inversión de \$484'979.670
- Obra civil cambio de cubierta para el nuevo bloque de preescolar. Inversión de \$126'548.788
- Reingeniería de cubierta para el bloque de bachillerato. Inversión de \$235'433.969

- Obra civil para la construcción de la PTARD \$56'877.918
- Suministro, instalación y puesta en marcha de planta de tratamiento de aguas residuales. Inversión de \$80'896.164
- Adecuación de vallada sobre carrera 65. Inversión de \$44'556.430
- Adecuación de cancha múltiple. Inversión de \$79'996.326
- Adecuación sala de sistemas bloque de bachillerato piso 4to. Inversión de \$79'336.924

OBRAS EN EJECUCIÓN

Sede Neiva Altico:

- Obra civil para remodelación interior total del edificio
- Obra civil para nueva red eléctrica del edificio
- Obra civil para la reingeniería de cubierta del edificio
- Obra civil para reforzamiento estructural del edificio
- Suministro e instalación del sistema de aire acondicionado
- Suministro e instalación de mobiliario nuevo (no incluye pupitres)

Sede Circunvalar:

- Adecuación de baterías de baños (hombre y mujeres) en los bloques 4, 5 y 6
- Obra civil para el traslado de las salas de sistemas del bloque 7 piso 4 al piso 3ro
- Traslado de sala de sistemas del bloque 7 piso 4to al piso 3ro (cableado eléctrico y de datos).
- Suministro e instalación de mobiliario para una sala de sistemas adicional
- Reforzamiento de muro contención detrás de bloque 5

Sede Sur:

1. Adecuación eléctrica y de datos para sala de sistemas para la facultad de idiomas.
2. Suministro e instalación de mobiliario para la sala de sistemas de la facultad de idiomas.

La universidad Antonio Nariño a través de la oficina de infraestructura gestiona 63 obras a nivel nacional con una inversión de \$6.418.406.198. También se dio el respectivo acompañamiento durante todo el desarrollo de las mismas hasta la entrega a satisfacción de todas y cada una de las obras. Adicionalmente la oficina de infraestructura dio el apoyo y acompañamiento en las diferentes obras de mantenimiento de las sedes a nivel nacional con el fin de dirigir en un mismo objetivo de estandarización de los espacios de la universidad.

Tramites de licencias

A la fecha se están adelantando dos procesos de licencias en la modalidad de reforzamiento estructural, la primera para la intervención de las cubierta y reforzamiento estructural de la casa Strehorst de la sede Bucaramanga la cual a la fecha está en validación por parte del consejo de patrimonio departamental. Y la licencia de reforzamiento estructural para el edificio altico en la sede Neiva, actualmente se está adelantando la respuesta a las observaciones recibidas por parte de la curaduría urbana.

GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- **ADQUISICIONES AÑO 2021 - 1**

- Adquisición de 21 televisores para apoyo audiovisual en sedes

PALMIRA	3
BUCARAMANGA	3
COLEGIO USME	9
COLEGIO DEL BOSQUE	6
TOTAL	21

- Adquisición de 25 cámaras de video conferencia HD para ser instaladas en espacios a nivel nacional para la realización de clases y prácticas en alternancia.

ROLDANILLO	2
CALI FARALLONES	3
CALI NORTE	3
PASTO	2
CÚCUTA	3
BARRANQUILLA	3
CARTAGENA	3
RIOHACHA	3
BUGA	3
TOTAL	25

- Adquisición de 31 equipos portátiles para uso en espacios de alternancia

CIRCUNVALAR	10
CALI NORTE	2
CALI FARALLONES	2
ROLDANILLO	2
BARRANQUILLA	3
IBAGUÉ	3
PEREIRA	3
BUCARAMANGA	3
RIOHACHA	3
TOTAL	31

- Adquisición de equipos portátiles y lectores de código de barras para procesos de laboratorios sedes Bogotá

LECTORES DE CÓDIGO DE BARRAS	5
EQUIPOS PORTÁTILES	7

- Equipos portátiles préstamo funcionarios

EQUIPOS PORTÁTILES	3
--------------------	---

- Equipos centro de prácticas hospital san Rafael Fusagasugá - Medicina

EQUIPOS PORTÁTILES	4
--------------------	---

- **ADQUISICIONES AÑO 2021 - 2**

- Adquisición de 14 equipos portátiles para uso en espacios de alternancia

CÚCUTA	3
MEDELLIN	3
BUGA	3
CARTAGENA	3
PASTO	2
TOTAL	14

- Adquisición de 45 equipos portátiles para uso estudiantes en sedes

CARTAGENA	15
IBAGUÉ	15
SUR	15
TOTAL	45

- Adquisición de 105 equipos Todo en Uno para actualización y aumento cobertura en sedes

FEDERMAN	15
CIRCUNVALAR	30
ARMENIA	3
CARTAGENA	15
POPAYÁN	15
IBAGUÉ	2
COLEGIO DEL BOSQUE	25
TOTAL	105

- Adquisición de 25 equipos portátiles para uso del centro de idiomas sede sur
- Adquisición de 25 equipos WorkStation para uso en salas o laboratorios

WS PARA EQUIPOS RX ODONTOLOGÍA	15
WS SALA DE CÓMPUTO CIRCUNVALAR	25
TOTAL	40

- Adquisición 22 televisores sedes nacionales

CIRCUNVALAR	5
IBÉRICA	3
SUR	2
ARMENIA	3
IBAGUÉ	3
CÚCUTA	1
BUCARAMANGA	1
NEIVA	1
PALMIRA	1
POPAYÁN	1
VILLAVICENCIO	1
TOTAL	22

- Adquisición de 14 video proyectores sedes nacionales

CIRCUNVALAR	10
CARTAGENA	2
POPAYÁN	2
TOTAL	14

- Adquisición de 23 cámaras de video conferencia HD para ser instaladas en espacios a nivel nacional para la realización de clases y prácticas en alternancia.

CIRCUNVALAR	6
ARMENIA	4
IBAGUÉ	5
BUENAVENTURA	2
BUCARAMANGA	1
CUCUTA	1
NEIVA	1
PALMIRA	1
POPAYÁN	1
VILLAVICENCIO	1
TOTAL	23

- **PROYECTOS POTENCIAMIENTO SERVICIO DE RED DE DATOS Y ELÉCTRICA**

- Obras de habilitación red de datos de laboratorio nanomateriales sede Circunvalar
- Habilitación red eléctrica regulada de laboratorio nanomateriales sede Circunvalar
- Obras de habilitación red de datos de bloque 1 sede Circunvalar
- Obras de cableado red de datos de Colegio del bosque para espacios de alternancia
- Obras de cableado red de datos de Colegio UAN Usme para espacios de alternancia
- Obras de cableado CAPs sedes Armenia e Ibagué
- Organización y normalización rack principal sede Bucaramanga
- Instalación UPS espacios laboratorios Desde Duitama
- Actualización y habilitación puntos de red sede Ibérica
- Instalación de puntos de red laboratorio neumática sede sur para equipos FESTO

- **PROYECTOS SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN**

- Actualización Firewall de protección perimetral (Fortinet)
- “Assessment” de estado actual de ciberseguridad con la colaboración de Fortinet
- Monitoreo de riesgos con la herramienta Security Scorecard
- Revisión de políticas y permisos de red de servicios informáticos
- Participación en las mesas de trabajo de seguridad de la información de Metared y de ASCUN.

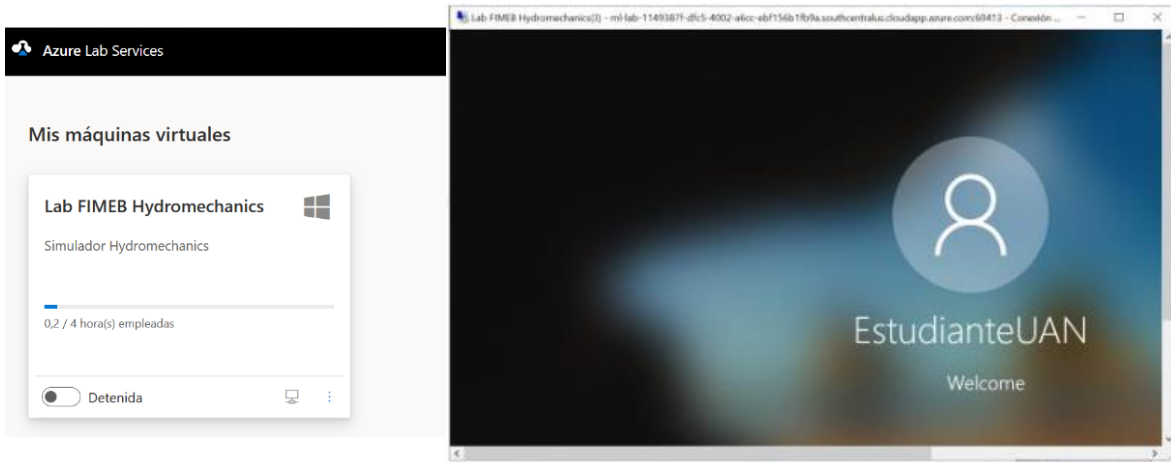
- **PROYECTOS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y PORTALES**

- Implementación de módulo para registro y control de elementos de almacén a nivel nacional (90% implementación)

- Actualización de módulo de presupuesto para Generación automática de cuadros comparativos y de órdenes de compra (100% implementación)
 - Implementación de funcionalidades en módulo de gestión laboratorios a nivel nacional (80% Implementación)
 - Implementación facturación electrónica nacional (100% implementación)
 - Implementación nómina electrónica nacional (100% implementación)
 - Actualización de módulo de presupuesto para generación automática de cuadros comparativos y de órdenes de compra (100% implementación)
 - Apoyo implementación repositorio institucional Dspace y portal de revistas OJS
 - Implementación de nuevas vistas de información en Dashboard UVA (Campus virtual, Docentes, Graduados y Materias)
 - Implementación de portales de información de bienestar universitario a través de Google sites a nivel nacional
- **ADQUISICIÓN Y RENOVACIÓN DE SOFTWARE ESPECIALIZADO PARA LAS DIFERENTES FACULTADES Y ÁREAS**
 - Renovación licenciamiento Legis (Derecho)
 - Renovación soporte catalogo/estadísticas (Biblioteca)
 - Renovación soporte repositorio Dspace (Biblioteca)
 - Renovación simulador negocios (Ciencias económicas)
 - Renovación software SIIGO cloud (Ciencias económicas)
 - Renovación licenciamiento software Solid Works (FIMEB)
 - Renovación licenciamiento software Automation Studio (FIMEB)
 - Renovación software Argis Desktop y Online para 200 usuarios (Ambiental)
 - Adquisición de licencias de Articulate 360, Unity y Genially para creación de contenidos interactivos (Campus Virtual)
 - Adquisición 23 licencias Zoom Pro para habilitación de salas para diferentes eventos a nivel nacional
 - Renovación licencias software cloud Virtualplant Ambiental, Industrial y Logístico (Ambiental e Industrial)
 - Habilitación de cuentas de Microsoft 365 para estudiantes y funcionarios hasta en 3 dispositivos
 - Renovación convenio campus Matlab nacional
 - Adquisición licencias software Atlas TI (Psicología)
 - Adquisición licencias software PSYCHMATE (Psicología)
 - Adquisición licencias software Labview y simulink (FIMEB)
 - Renovación licencias actuales y adquisición licencias nuevas software Proteus (FIMEB)
 - Adquisición licencias software Qsystem(FIMEB)
 - Adquisición licencias software Protools (Artes)
 - Adquisición licencias software Rhino y Vray for Rhino (Artes)

- **IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES PARA USO DE SIMULADORES LICENCIADOS UAN 2021**

Se implementaron instancias en LabServices de Azure en la nube para habilitar 350 escritorios remotos para estudiantes y docentes de la facultad de FIMEB durante el primer semestre de 2021 para usar las licencias de los simuladores de Torno 1K62 - CNC y de Mecánica de fluidos.



- **CASOS ATENDIDOS POR LA MESA DE SERVICIO DE LA DTIC 2021**

MES	CANTIDAD
Enero	142
Febrero	222
Marzo	93
Abril	121
Mayo	94
Junio	73
Julio	102
Agosto	191
Septiembre	107
Octubre	101
Noviembre	82
Diciembre	82
TOTAL	1410

GESTIÓN DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

A continuación se presentan los resultados más relevantes de la gestión efectuada por el Sistema Nacional de Bibliotecas de la UAN (SINABI).

Procesos De Acreditación Institucional

- Actualización en la estructura y presentación de informes de registro calificado y acreditación entregados al área de Autoevaluación siguiendo las nuevas disposiciones dadas en la resolución No 021795 de 2020 y la resolución 015224 de 2020.
 - o Actualización de plan de mantenimiento de las colecciones
 - o Ventana de 7 años
 - o Estrategias y mecanismos de capacitación
 - o Barreras de Acceso
- 123 informes elaborados

Tabla Actividades relacionadas para Acreditación Institucional

Semestre	Bogotá	Regionales	Total
2021-1	43	53	96
2021-2	16	11	27

Fuente: SINABI

SERVICIOS

- ✓ Consolidación del Club de Lectura UAN “Libros a tus Oídos” en colaboración con el área de Bienestar Universitario en los espacios de los jueves en el horario de 04:00 PM.

Tabla Actividades relacionadas para Club de Lectura

Total, Participantes Club de Lectura	
2021	285

Fuente: Biblioteca

Estadísticas de Consulta Recursos Electrónicos 2021

Recursos electrónicos	Precio suscripción anual	Sesiones	Usuarios	Peticiones	Costo por petición
E-libro	\$ 39.999.964	26.827	9.665	3.368.972	\$ 12
Eureka biblioteca virtual	\$ 27.916.800	5.172	2.142	2.398.549	\$ 12
UpToDate	\$ 96.410.128	20.756	4.895	2.104.469	\$ 46
AccessMedicina	\$16.379.354	14.406	5.611	1.669.942	\$ 10
Scopus	\$ 214.124.400	7.300	3.299	1.532.329	\$ 140
Arancel Legis y Legis comex	\$ 36.775.000	2.868	853	737.435	\$ 50
ScienceDirect	\$ 214.124.400	13.025	5.118	614.332	\$ 349
AccessMedicine	\$56.843.960	4.732	2.454	408.800	\$ 139
Access Engineering	\$33.338.390	2.858	2.082	327.812	\$ 102
IEEE Xplore	\$ 174.428.480	2.644	1.151	292.666	\$ 596
NNNConsult	\$ 15.477.453	9.418	2.163	285.726	\$ 54
Sage Journals y eBooks	\$ 54.357.360	1.582	1.061	152.925	\$ 355
SpringerLink y Nature Publishing	\$ 221.212.656	4.393	2.462	149.972	\$ 1.475
Tirant Colombia / Biblioteca Tirant Lo Blanch	\$ 20.000.000	467	236	133.628	\$ 150
Virtual Pro	\$ 9.000.000	744	470	120.224	\$ 75
Taylor & Francis	\$ 60.334.560	2.096	1.253	105.238	\$ 573

Recursos electrónicos	Precio suscripción anual	Sesiones	Usuarios	Peticiones	Costo por petición
Web of Science y Endnote	\$ 92.882.000	1.958	1.267	97.548	\$ 952
Biblioteca Digital Magisterio	\$ 13.000.000	287	194	81.385	\$ 160
e-Collection Icontec	\$ 10.104.000	632	396	72.885	\$ 139
Nueva Legislación	\$ 9.750.000	426	225	56.689	\$ 172
Amolca Biblioteca virtual	\$ 29.970.000	1.720	1.034	54.807	\$ 547
Ovid Emcare/antes Nursing and Ovid	\$ 36.646.350	479	386	42.673	\$ 859
JSTOR	\$ 6.455.580	408	346	42.118	\$ 153
Environmental Impact	\$ 36.207.360	396	288	41.451	\$ 873
Notinet	\$ 7.200.000	355	214	25.441	\$ 283
Oxford Journals	\$ 21.034.133	669	517	18.711	\$ 1.124
Emerald Insight - Emeral Group	\$ 46.682.680	404	312	15.514	\$ 3.009
Journal Citation Reports	\$ 46.441.000	174	139	8.727	\$ 5.322
ASME Digital Collection	\$ 46.318.688	367	299	6.864	\$ 6.748
Naxos Music Library y Naxos Music Library	\$ 11.712.500	54	33	2.395	\$ 4.890
Biblioteca virtual Ecoe Ediciones - Ebooks7-24	\$ 4.600.000	980	788	2.386	\$ 1.928
Biblioteca virtual Ediciones de la U - Ebooks7-24	\$ 4.900.000	759	630	1.748	\$ 2.803
Biblioteca virtual CIB - Ebooks7-24	\$ 9.559.120	689	558	1.731	\$ 5.522
Biblioteca virtual Diaz de Santos - Ebooks7-24	\$ 2.000.000	499	419	1.162	\$ 1.721
Biblioteca virtual Macro - Ebooks7-24-	\$ 1.692.000	310	280	706	\$ 2.397
Biblioteca Virtual Dextra - Ebooks7-24	\$ 1.900.000	251	234	561	\$ 3.387
Biblioteca Virtual CP67, Nobuko y Diseño - Ebooks7-24	\$ 1.950.000	217	205	505	\$ 3.861
VetMed Resources	\$ 53.654.480	9	8	28	\$ 1.916.231

Fuente: SINABI, corte 31 de diciembre 2021

Reporte de descargas e-books distancia

Editorial	Suscripción 2020	Suscripción 2021	Descargas Contratadas 2020/2021	Descargas realizadas 2020	Costo Descarga	Descargas realizadas 2021	Costo por descarga
Cengage	\$69.999.000	\$ 35,000,000	1.500/500	471	\$148.618	.602	\$58.139
Mc Graw Hill	\$130.000.000	\$ 130,000,000	1,500	635	\$204.724	559	\$ 232.558
Pearson	\$130.000.000	\$ 120,000,000	3.500/1,000	999	\$130.130	662	\$181.268

Fuente: SINABI

✓ Formación de Usuarios

Reporte formación de usuarios 2021

Sede /Total sesiones	2021-1 78 sesiones	2021-2 121 sesiones
Bogotá	839	1.048
Regionales	1.466	1.161
Total	2.305	2.209

Fuente: SINABI

Reporte formación 2021 por nivel de formación

Ítem	Tipo de Entrenamiento	Asistentes 2021-1	Asistentes 2021-2
1	Nivel A	306	359
2	Nivel B	588	623
3	Nivel C	284	177
4	Webinar SINABI	0	245
5	Club de Lectores	231	54
6	Entrenamiento proveedores	812	742
7	Diplomados	84	9
	Total	2.305	2.209

Webinar invitado especial: Hernández Sampieri => 207 asistentes



Fuente: SINABI

Porcentaje de participación de asistentes a los diferentes eventos sobre el número de matriculados por programa

Facultad	Matriculados 2021	Asistentes 2021-1	Porcentaje Asistentes 2021
Facultad de Medicina	1.399	770	55%
Facultad de Terapias Psicosociales	15	6	40%
Facultad de Educación	541	212	39%
Facultad de Ciencias	240	86	36%
Facultad de Odontología	1.976	681	34%
Facultad de Enfermería	606	199	33%
Facultad de Ingeniería Civil	565	178	32%
Facultad de Ingeniería Industrial	917	255	28%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2.638	558	21%
Facultad de Psicología	1.392	291	21%
Facultad de Derecho	848	157	19%
Facultad de Ingeniería Ambiental	264	39	15%
Facultad de Artes	1.515	210	14%
Facultad de ingeniería Mecánica, Electrónica y Biomédica	1.893	213	11%
Facultad de Optometría	302	33	11%
Facultad de Ingeniería de Sistemas	230	16	7%
Facultad de Medicina Veterinaria	995	55	6%

Fuente: SINABI

Tabla Convenios Interbibliotecarios

Sede	Total convenios
Bogotá	91
Regionales	111
Total	202

Fuente: SINABI

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO PRESTADO POR EL SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS

En el mes de noviembre de 2021 se aplicó la encuesta de satisfacción a docentes y estudiantes a nivel nacional, dando como resultado lo siguiente:

Tabla Participantes encuesta de satisfacción- participantes

Categoría de Usuario	Sedes Bogotá	Sedes Regionales	Total
Administrativo/a	3	0	3
Coordinador/a	3	10	13
Decano/a	2	0	2
Docente	50	48	98
Estudiante	20	27	47
Totales	78	85	163

Fuente: SINABI

Resultados encuesta de satisfacción- participantes

Valores	Sedes Bogotá	Sedes Regionales	Total
1	2	0	2
2	2	0	2
3	3	1	4
4	24	11	35
5	47	73	120
Total	78	85	163

Fuente: SINABI

GESTIÓN DE COLECCIONES

Adquisiciones

- El presupuesto asignado para la adquisición de material bibliográfico impreso de 2020 y 2021, **NO** se ejecutó debido a las siguientes causas:
 - ✓ Se dio prioridad a la catalogación y análisis de material represado en bodega de compras realizadas desde 2017 a 2019.
 - ✓ Debido a la cancelación de clases presenciales por pandemia se sugirió no realizar compras de material bibliográfico físico, dando prioridad al fortalecimiento de las suscripciones a los recursos electrónicos.
 - ✓ Se aumentó el número de títulos para consulta dentro de la Biblioteca virtual como valor agregado al contrato de ebooks distancia.
 - McGrawHill - 150 títulos
 - Pearson -- 120 títulos
 - Cengage -- 80 títulos
 - ✓ Se fortaleció las colecciones de Emerald incluyendo la colección de casos: emerald Emerging Markets Case Studies.
 - ✓ Cambiamos la Biblioteca virtual de Tirant Lo Blanch por la plataforma Premium TolCol. De la misma editorial.
 - ✓ Se logró con los diferentes proveedores de los recursos electrónicos mantener los precios para las renovaciones de 2021.
 - ✓ Cambiamos la herramienta de similitud a una versión ilimitada (Turnitin Originality).
 - ✓ Logramos disminuir la inversión en el pago de las herramientas de ebooks para estudiantes de distancia.

- ✓ Consolidación de las compras realizadas por programa y sede desde 2014 a 2019 y debidamente verificado contra SIFA (GAB-F-1-026). Años pendientes 2017 y 2018.
- ✓ Verificación de material de descarte de material bibliográfico obsoleto y en estado de deterioro.
 - 3.091 libros descartados a nivel nacional
 - 14 sedes revisadas / Sedes pendientes: 14

Recursos suscritos durante 2021

RECURSO ELECTRÓNICO	ÁREA QUE APOYA	FECHA INICIAL SUSCRIPCIÓN	FECHA FINAL SUSCRIPCIÓN	VALOR EN PESOS
CONSORCIO NACIONAL (ScienceDirect, Scopus, Springer, Sage, Taylor & Francis y Oxford)	Multidisciplinar	01-01-2021	31-12-2021	\$826.969.626
ASME	Ingeniería Mecánica	23-04-2021	22-04-2022	\$47.895.302
E-LIBRO	Multidisciplinar	02-04-2021	31-12-2021	\$39.999.964
EMERALD BUSINESS Y EMERALD EMERGING MARKETS CASE STUDIES	Ciencias económicas y administrativas	01-03-2021 01-05-2021	28-02-2022 30-04-2022	\$46.488.200
NNN-NANDA-NOC-NIC	Enfermería	01-03-2021	28-02-2022	\$15.477.453
JSTOR - Colección Matemáticas	Ciencias	15-03-2021	14-03-2022	\$6.455.580
LEGISCOMEX	Ciencias económicas y administrativas	31-08-2021	01-09-2022	\$36.775.000
TIRANT LO BLANCH	Derecho	12-07-2021	31-07-2022	\$20.000.000
TURNITIN ORIGINALITY	Herramienta antiplagio	01-06-2021	31-05-2022	\$60.675.000
UP TO DATE	Medicina	01-04-2021	31-03-2022	\$96.410.124
UNIRECS	Medicina	01-01-2021	31-12-2021	\$877.803
VIRTUAL PRO	Ingeniería	17-08-2021	16-08-2022	\$9.000.000
WEB OF SCIENCE, INCITE y JCR	Multidisciplinar	12-07-2021	11-07-2021	\$139.323.000
ACCESS ENGINEERING	Ingenierías	02-11-2021	29-12-2022	\$40.247.900
ACCESS MEDICINE Y ACCESS MEDICINA	Ciencias de la salud	30-08-2021	29-12-2022	\$111.630.750
BIBLIOTECA DIGITAL EUREKA	Ciencias de la salud	07-09-2021	20-12-2022	\$28.754.304
E-COLLECTION / NORMAS ICONTEC	Multidisciplinar	01-10-2021	30-09-2022	\$10.104.000
NOTINET	Derecho	21-08-2021	20-08-2022	\$7.264.500
DESCUBRIDOR - PRIMO (Proquest)	Multidisciplinar	07-09-2021	06-09-2022	\$55.421.600

Fuente: SINABI, diciembre de 2021

Recursos suscritos ebooks Distancia 2021

RECURSO ELECTRÓNICO	FECHA INICIAL SUSCRIPCIÓN	FECHA FINAL SUSCRIPCIÓN	VALOR EN PESOS
Cengage / Descargas y Biblioteca Digital	01-06-2021	31-12-2021	\$35.000.000
Mc Graw Hill / Descargas y Biblioteca	01-01-2021	31-12-2021	\$130.000.000
Pearson/ Descargas y Biblioteca Digital	01-01-2021	31-12-2021	\$120.000.000

Fuente: SINABI, diciembre de 2021

presupuesto aprobado Vs Ejecutado

Consolidado	Aprobado 2021	Ejecutado 2021-1	Ejecutado 2021-2
Recursos bibliográficos físicos	\$138.000.000	\$0	\$504,000
Recursos electrónicos	\$2.000.000.000	\$1,313,653,685	\$251,291,454
Recursos Distancia y Virtual	\$331.560.000	\$160,000,000	\$125,000,000
Mantenimiento de colecciones	\$4.000.000	\$0	\$0
TOTAL SEMESTRE	\$2.473.560.000	\$1,473,653,685	\$376,795,454
Total presupuesto aprobado 2021			\$2,473,560,000
Total presupuesto ejecutado			\$1,850,449,139

Fuente: SINABI

Canjes interinstitucionales

Institución Envíos de 2018 a 2020	Total Títulos	Áreas temáticas
Banco de la República	9	Educación
Uniciencia	1	Psicología
Corporación Universitaria UNITEC	1	Literatura
INVEMAR- MINAMBIENTE	1	Religión
UPTC	1	Historia
Universidad Autónoma	1	Derecho
Universidad Católica De Pereira	3	Optometría
Universidad de Boyacá	3	Filosofía
Universidad de los Andes	2	Economía
Universidad Minuto de Dios	5	Odontología
UNAD	6	Administración
Universidad Santo Tomas	38	Ética
		Artes
		Arquitectura
		Medio ambiente
Total libros recibidos	71	

Fuente: SINABI

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Catalogación

- Elaboración de 6 catalogaciones en la fuente para el Fondo Editorial de la UAN.
- Catalogación de 112 títulos y 1.933 ejemplares adquiridos en 2017 y 2018.

Tabla Catalogación de material

Catalogación de Material Bibliográfico Adquirido por Compra						
Programa	ADQ 2017		ADQ 2018		Total ingresos	
	Total Volúmenes	Total Título	Total Volúmenes	Total Títulos	Total Volúmenes	Total Títulos
Administración de Empresas			541	34	541	34
Contaduría pública			40	4	40	4
Contaduría pública			30	3	30	3
Economía y Comercio Internacional			52	7	52	7
Especialización en auditoria de sistemas			90	10	90	10
Ingeniería Civil			12	4	12	4
Ingeniería ambiental y Civil			18	4	18	4
Psicología	1.150	46			1.150	46
Total general	1.150	46	783	66	1.933	112

Fuente: SINABI

Entrega de trabajos de grado en repositorio institucional

Trabajos de grado Publicados en el Repositorio Institucional Por Sede				
Semestre	Sedes Bogotá	Sedes Regionales	Sede Virtual	Total Publicados
2021-1	704	972	18	1.694
2021-2	324	536	30	890

Fuente: SINABI

PROYECTOS

Repositorio Institucional

Cambio de Estructura: Parametrización bajo el modelo RedCol de Min Ciencias y otros estándares internacionales aplicados en Proyectos Latinoamericanos.

La organización de los trabajos de grado y tesis se modificó para estructurarlo por áreas de la institución y NO por sede.

Creación de los lineamientos para la entrega de Trabajos de grado y tesis.

Actualización de formato de autorización de uso.

Creación de plantilla para la presentación de trabajos de grado y tesis.

Actualización de nuevo flujo de entrega de trabajos de grado y tesis al Repositorio Institucional, en este sentido ya el estudiante no entrega el trabajo de grado a la herramienta, no obstante, se asigna un responsable consolidador por programa y sede para realizar dicha labor.

Socialización de flujo de trabajo en el Repositorio a nivel nacional con Facultades a partir del 8 de junio, con participación de coordinaciones UDCI, Coordinadores nacionales, directores de Sedes, entre otros.

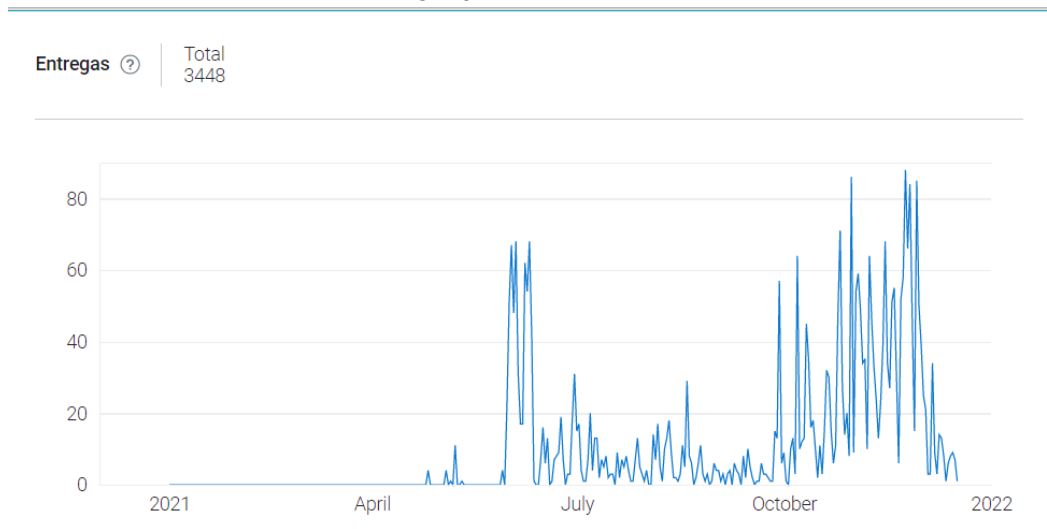
Plataforma de Similitud Turnitin Originality

Uso de Turnitin

TURNITIN - ITHENTICATE 2020			TURNITIN ORIGINALITY 2021			
Valor suscripción en dólares	Valor suscripción en pesos	Cantidad de documentos suscritos	Valor suscripción en dólares	Usuarios promedio crecimiento	Revisiones base	
\$ 10.150	\$ 40.664.517	1.500	\$ 15.000	2.675	3.300	
\$ 2.538	\$ 9.395.398	500	\$ -			
\$ 1.531	\$ 5.668.711	500	\$ -			
\$ 14.219	\$ 55.728.626	2.500	\$ 15.000	2.675	3.300	

Fuente: SINABI

Entregas para análisis turnitin



Fuente: SINABI

REDES

- **Consortio Colombia ASCUN**
 - o Participación activa dentro del Comité de ética
 - o Proyecto ORCID

Sena. Mesa Sectorial de Bibliotecas espacio de concertación entre el sector productivo, gubernamental y académico para el desarrollo y gestión del talento humano por competencias que genera transferencia de conocimiento a la formación profesional. Para el 2020 participación en calidad de presidente del Concejo Ejecutivo elegido el pasado 3 de marzo. Inicio de construcción plan de trabajo para el 2020.

PROYECTOS EN CURSO

- Revisión y actualización del Reglamento del SINABI para tramitar la aprobación con acuerdo rectoral.
- Infraestructura del SINABI Sedes Bogotá y regionales: implementar colección abierta y adecuar espacios para estudio individual y grupal.
- Culminación de Política de Repositorio Institucional con el apoyo de Fondo Editorial y Campus Virtual
- Implementación de ORCID.
- Se verificó cada uno de los programas con respecto al histórico de adquisiciones y teniendo en cuenta diferentes variables como el año de adquisiciones, número de estudiantes matriculados, sedes, entre otros, se identificó que los siguientes programas requieren de manera prioritaria la adquisición de material bibliográfico físico

Tabla Programas que requieren compra de material bibliográfico físico

Arquitectura	Derecho
Artes Plásticas y Visuales	Medicina Veterinaria
Ciencia Aplicada	Tecnología en Bioprocesos
Ciencias Naturales	Gestión Psicosocial
Ingeniería de Sistemas y Computación	Física
Ingeniería Electrónica	Enfermería
Ingeniería Electromecánica	Economía
Ingeniería Mecánica	Contaduría Pública
Maestría en Metrología	Comercio Internacional
Maestría en Bioquímica	Maestría en Prevención y Gestión del Riesgo
Especialización en Perfusión y Circulación	Maestría en Hidrogeología

Fuente: SINABI

GESTION DE COMUNICACIONES

PUBLICIDAD

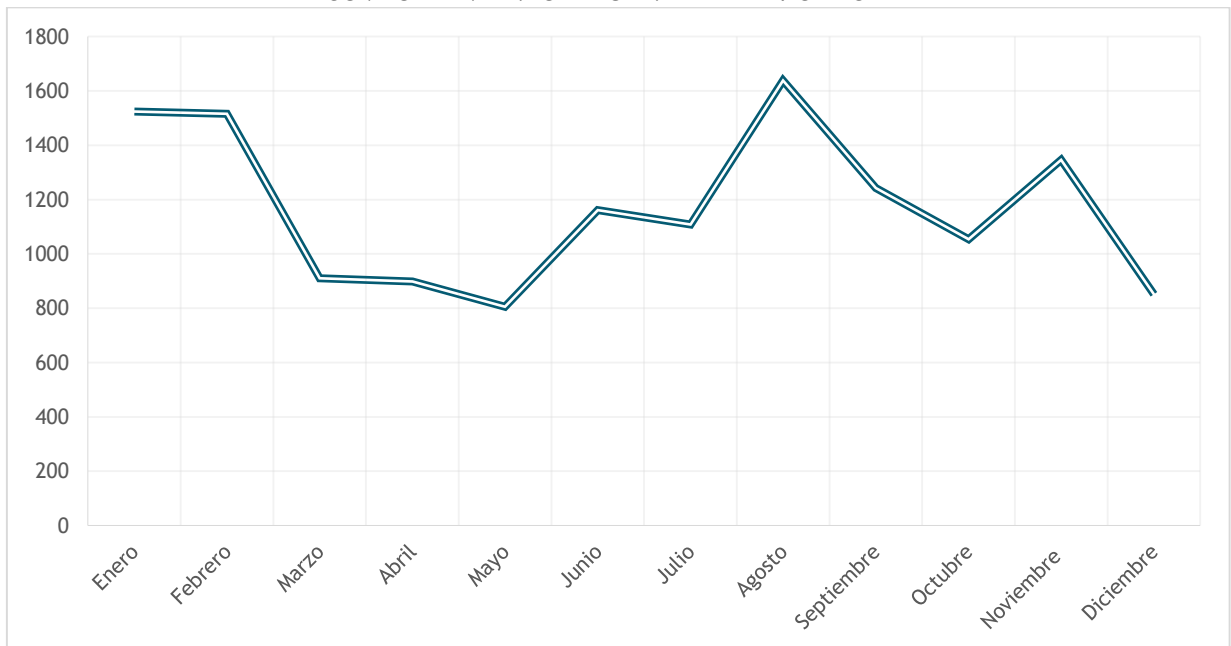
Tras este periodo de adaptación y trabajo postpandemia, se han ejecutado múltiples tareas tanto a nivel audiovisual como publicitario, cubriendo comunicación interna como externa, dando paso a una nueva tendencia en cuanto a imagen y posicionamiento institucional, partiendo de la base de los 45 años de experiencia como motivador del mismo.

Dentro del plan de trabajo se han ejecutado todo tipo de actividades, pero cabe relacionar las más destacadas como creación de concepto y desarrollo y evolución constante de la marca. Campañas como los 45 años, desplegando así toda una clase de actividades alrededor de este, “Concurso Narrativas UAN”.

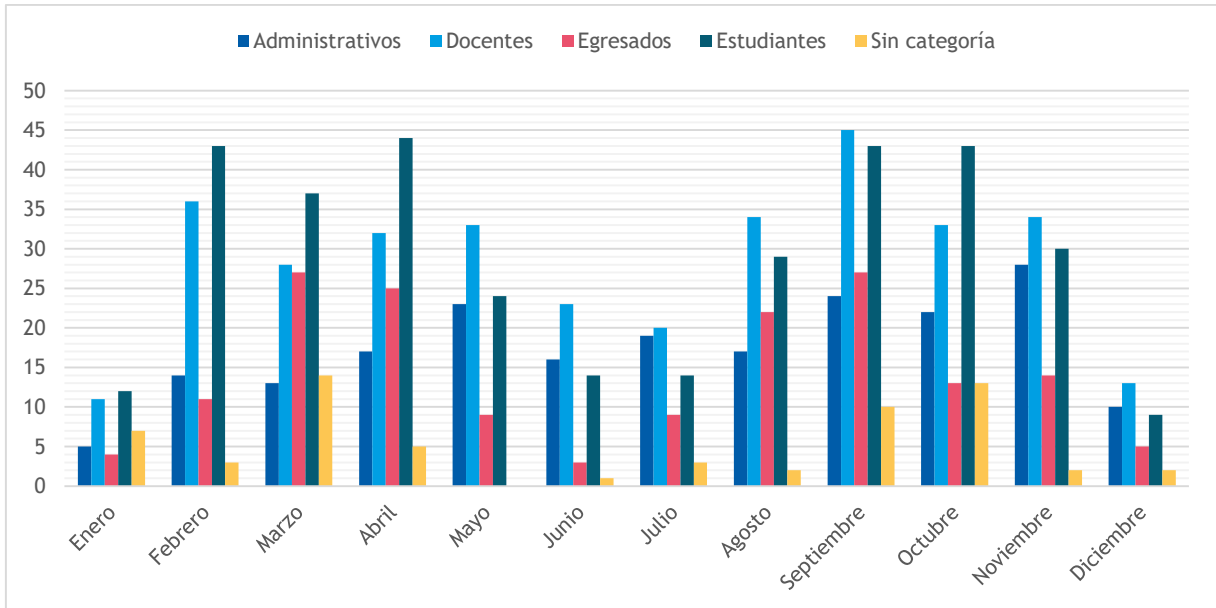
Análisis constante de competencia para DIFERENCIARNOS a nivel de imagen y diseño comunicativo, aplicándolo dentro del marco de la identidad institucional a nivel nacional, el cual se ve reflejado en campañas para feria virtual “Conoce tu sede” y aplicándolo en el plan de medios que se ejecuta a nivel nacional, posicionando una nueva imagen, unidad institucional, identidad de marca y promoción para nuestro público objetivo.

Resaltar la capacitación al equipo de trabajo para poder cumplir los objetivos, hacer esto posible y tener una evolución constante en lo que queremos mostrar de nuestra esencia en ser NUMBER UAN

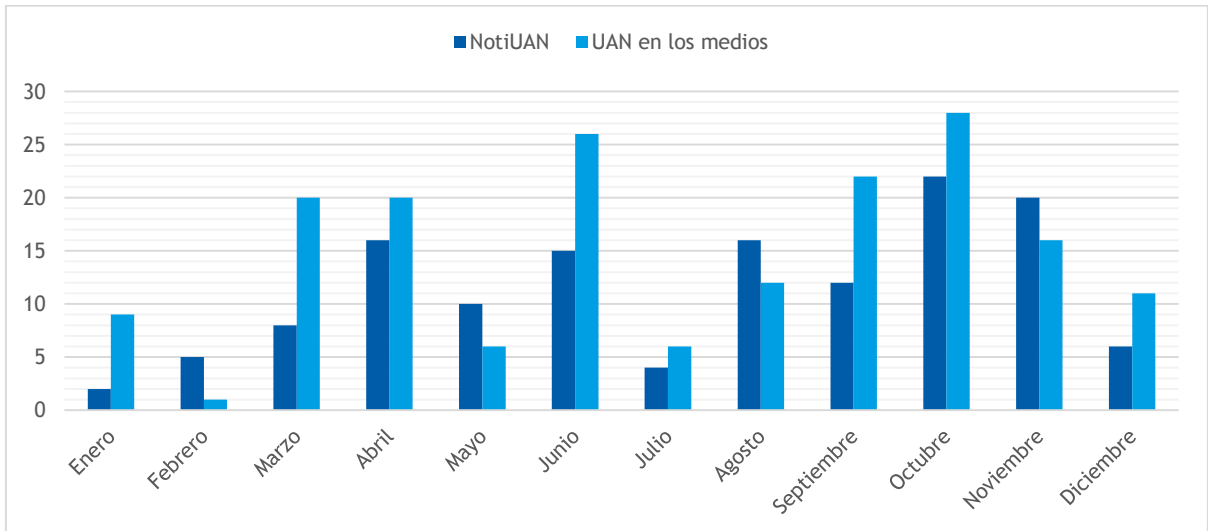
COMPORTAMIENTO DE UAN AL DIA - VISITAS



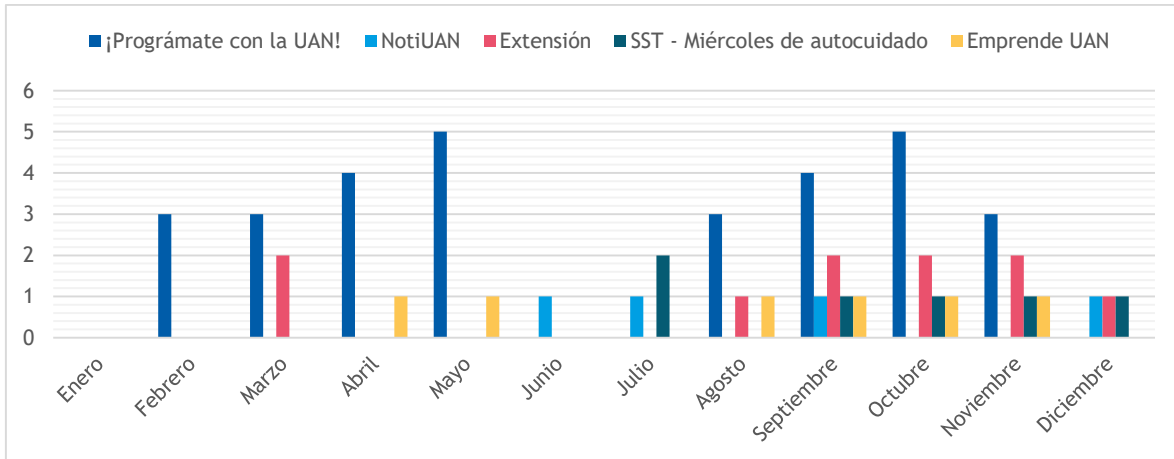
COMUNICACIONES ENVIADAS POR PERFIL



COMUNICACIONES ENVIADAS POR PERFIL



BOLETINES INSTITUCIONALES



Principales logros:

- **CAMPAÑA GENERACION #NUMBERUAN:** Despliegue de Campaña para promover sentido de pertenencia Haz parte de la Generación Number UAN. Difusión a nivel nacional, tanto para sedes como para plan de medios (Impresos - Digital - Tv - Radio)
- **CAMPAÑA ACREDITACION:** Despliegue de Campaña, promoviendo y dando a conocer la renovación a la acreditación en 2022. Difusión a través de redes sociales, correos masivos y obsequio por correo directo.
- **FERIAS PRESENCIALES:** Bogotá y Medellín
- **PROMOCION DE CONCURSOS:** Despliegue de actividades promocionales para promover el uso y seguidores de la cuenta de la UAN en Instagram con marcas aliadas
- **CAMPAÑAS DE MATRICULAS**



- **CAMPAÑAS DE EXTENSION:** A lo largo del semestre se desarrollaron los siguientes Briefs de Educación Continuada Webinars: 2, Talleres: 2, Simposios: 4, Seminarios: 9, Encuentros: 1, Diplomados: 10, Cursos: 24, Congresos: 3, Conferencias: 2, Coloquios: 2.

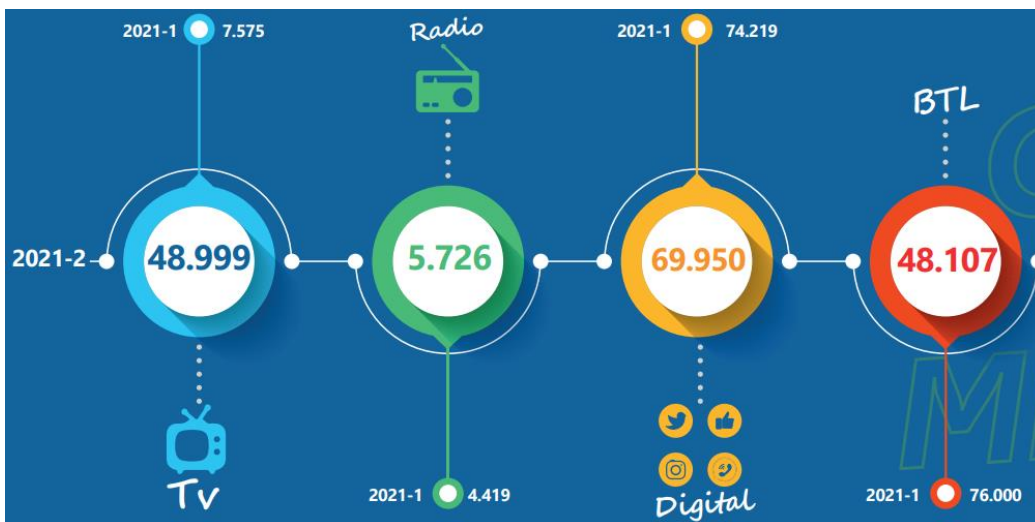


- EVOLUCION DE IMAGEN:



PLAN DE MEDIOS

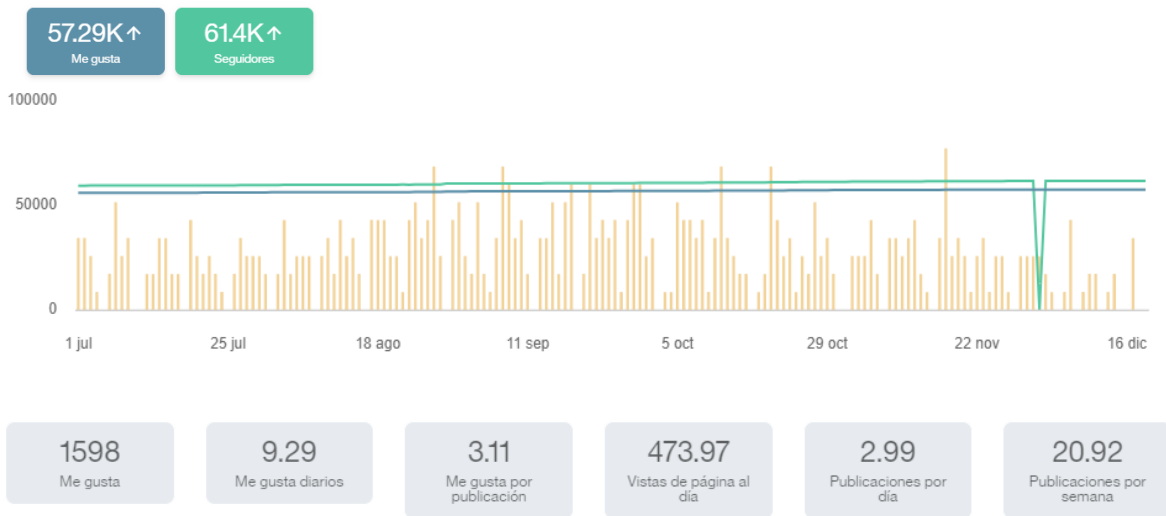
IMPACTO



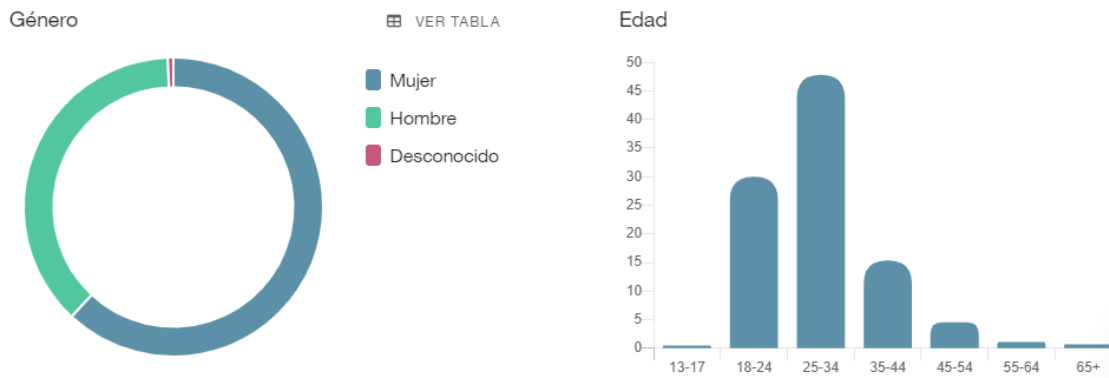
- TV PAGA: 70 Impactos

- ESPN: 20 salidas
- STAR CHANNEL: 18 salidas
- CINE CANAL: 17 salidas
- CINE: 47103 Impactos
- RADIO: 5726 Impactos
- TV REGIONAL: 1827 Impactos
- REVISTAS Y BTL

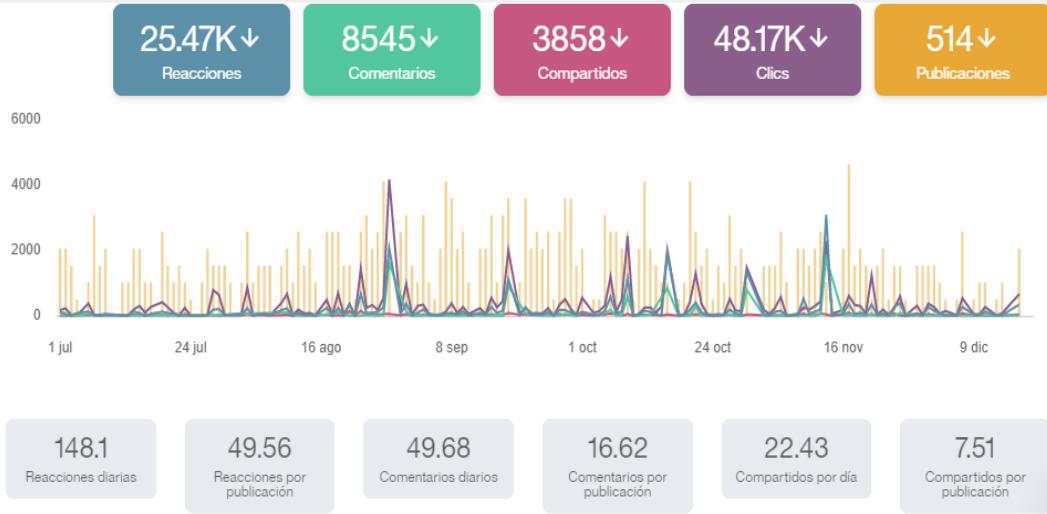
**DIGITAL
FACEBOOK E INSTAGRAM**



- **Datos demográficos:** En el primer semestre del 2021-1 se tenían 58.880 seguidores, a la fecha tenemos 62.698, es decir, un aumento de 3.818 seguidores desde el 1 de julio hasta el 19 de diciembre. En el caso de Facebook, la mayoría de nuestros seguidores son mujeres, representando un 62%. En cuanto a edad, el rango más dominante es de 25 a 34 años.



• **Interacciones:**



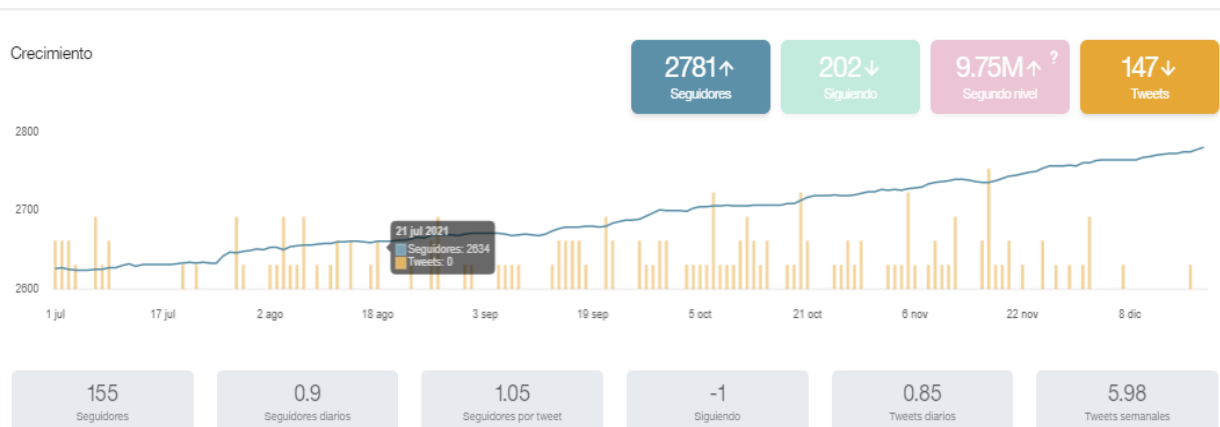
- **SEGUIDORES:** Hasta el 1 de julio, cuando la cuenta fue entregada por el anterior community manager, teníamos un total de 6.308 seguidores, actualmente tenemos 7.621, es decir en este último periodo del año logramos generar 1.313 seguidores.

La mayoría de nuestros seguidores en Instagram son mujeres, ya que representan el 62%, el rango de edad más representativo es de 18 a 24 años, a diferencia de Facebook nuestra comunidad en IG es más joven.

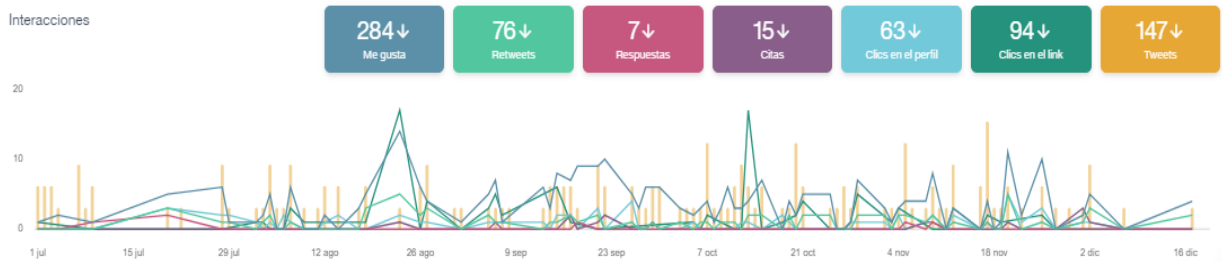
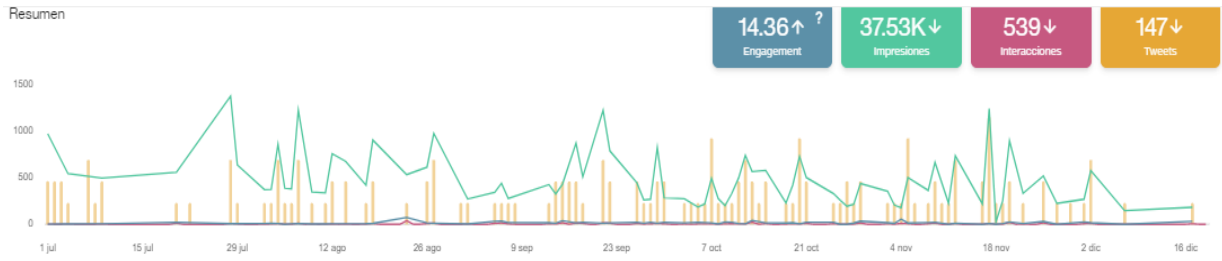
La gran mayoría de nuestros seguidores provienen de la ciudad de Bogotá, tal y como se evidencia en nuestras estadísticas, debemos seguir trabajando el otro año para poder aumentar nuestros seguidores en otras ciudades donde tenemos presencia.

TWITTER

- **Seguidores:** Hasta el 1 de julio, cuando la cuenta fue entregada por el anterior community manager, teníamos un total de 2.614 seguidores, actualmente tenemos 2.781, es decir en este último periodo del año logramos generar 155 seguidores

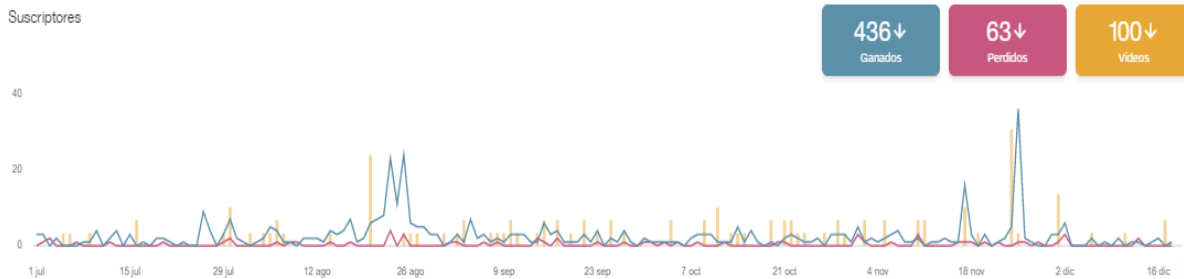


• **Interacciones:**



YOUTUBE

• **Seguidores:**



- **Datos Demograficos:**

Channel: Universidad Antonio Nariño



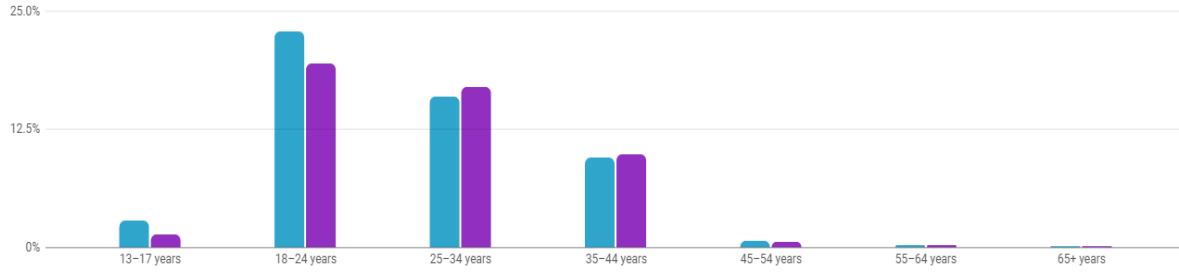
Audience by age and gender

Filter

Jul 1, 2019 - Dec 19, 2021

Custom

Views Watch time (hours)



EJE 4
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO
BASE PARA EL LIDERAZGO
INSTITUCIONAL

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.

El PID 2017-2021 considera el Fortalecimiento de la Comunidad Universitaria como base para el liderazgo institucional (Eje 4) y establece en el objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN. Los indicadores PID relacionados con este objetivo son:

Nivel de formación de los profesores de planta (TC, MT): Este indicador está definido como el porcentaje de profesores de planta con nivel de formación maestría y/o doctorado, en relación con el total de profesores de planta en TCE. En 2021-2 el 75% de los profesores de planta tienen nivel de formación maestría y/o doctorado, la meta para este indicador en PID 2021-2 es 81%, el nivel de cumplimiento del indicador es del 93%.

Convocatoria doctorados:

En el periodo 2021-1 se vincularon por primera vez a la UAN 13 profesores con nivel de formación doctorado así: 8 de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 2 de cátedra; en 2021- 2. se vincularon 23 doctores, 8 de tiempo completo, 9 de medio tiempo y 6 de cátedra.

Permanencia de profesores de planta: En 2021-2 el 93% de los profesores de planta, se encontraban vinculados en 2021-1, la meta para este indicador en PID 2021-2 es del 92%.

Permanencia de empleados administrativos: En 2021-2 el 93% de los empleados administrativos se encontraban vinculados en 2021-1, la meta para este indicador en PID 2021- 2 es del 88%.

Clima organizacional - Encuesta de percepción

En 2021 se realizó la quinta encuesta de percepción de Clima Organizacional. Se observa una mejoría en cada factor evaluado, para este periodo hay un decrecimiento en la percepción de Bienestar, que puede ser explicado por la situación especial en el marco de la pandemia.



El instrumento ha sido consistente en presentar el factor flexibilidad organizacional con la más baja puntuación, no obstante, presenta una tendencia de mejora a lo largo de todos los periodos estudiados. Conforme a la definición de este factor, se observa entonces una mejora en la disposición de la organización y sus líderes para adoptar nuevas prácticas de acuerdo a las demandas del mercado.

Gestión de Auxilios, Becas y Descuentos:

En temas de apoyo a la comunidad universitaria, durante el primer semestre del año 2021 la Universidad benefició a 13.019 estudiantes con descuentos, auxilios y/o Becas por valor de \$10.841 Millones de pesos. Para el segundo semestre de 2021 se beneficiaron 13.015 estudiantes para un monto total de \$10.792 millones de pesos. En promedio el 94.81% de la población estudiantil recibió algún tipo de Auxilio. El incremento de auxilios evidenciado en el año 2021 se soporta en el descuento extraordinario aprobado por el consejo directivo de la Universidad con el fin de mitigar el impacto económico y financiero debido a pandemia de COVID-19 y que afectó a los estudiantes de la Universidad. Este descuento se aplicó tanto a estudiantes nuevos como a antiguos e implicaba disminuciones en el valor de la matrícula del orden del 10%.

TIPO BENEFICIO	2021-1		2021-2	
	VALOR	BENEFICIARIOS	VALOR	BENEFICIARIOS
AUXILIOS	3,633,762,935	5,097	4,571,612,322	5,655
BECAS	274,767,402	190	239,588,076	178
DESCUENTO COVID	4,956,546,123	10,763	5,057,654,995	10,827
DESCUENTOS	1,976,249,621	2,544	923,759,454	1,300
TOTAL	10,841,326,081	18,594	10,792,614,847	17,960

PERIODO	2021-1	2021-2
EST. BENEFICIADOS	13,019	13,015
POBLACION	13,774	13,685
% EST. BENEFICIARIOS	94.52%	95.10%

El número de estudiantes beneficiarios es menor que el dato de beneficios ya que un mismo estudiante puede ser beneficiario de un descuento o un auxilio y tener el descuento COVID en el semestre.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Promoción de la salud, la actividad física, el arte y la creatividad como bases del Modelo Integral de Bienestar

Actividades destacadas de Bienestar Universitario durante 2021

Periodo/ Área	2021-1	2021-2
Salud	La Semana de la Salud se organizó de manera virtual, impactando a la comunidad a nivel país con actividades en cuatro categorías: promoción de la salud, educación de la salud, prevención de la enfermedad y Bienestar, con temas como yo me cuido, yo no fumo y Alimentación Saludable, Taller Regulación emocional, impacto de la espiritualidad en	Prevención: charlas, talleres y conferencias en temas como violencia sexual, mejora tu salud a través del yoga, pausas activas muévete con bienestar, charla salud visual sobre ambliopía, charla primeros auxilios básicos y RCP, capacitación cómo trabajar desde casa, charla construyendo equidad de género, charla recetas saludables, charla

	<p>pacientes con estancia en UCI Hospitalaria, Charla Tabaquismo, prevención Cáncer de pulmón.</p> <p>Cobertura y acompañamiento a la comunidad universitaria de las Auxiliares de enfermería con temas de prevención y promoción de la salud. Participación de la comunidad en las actividades de Prevención, Salud Ocupacional y Salud: Administrativos y docentes 4.711, Estudiantes 4.999</p> <p>En la Semana de la Salud, contamos con charlas virtuales de empresas como liga lucha contra el cáncer, Laboratorios especializados entre otros. Los programas académicos de Psicología, enfermería odontología participaron activamente. Los temas que fueron abordados fueron alimentación basada en plantas, donación de sangre y sus beneficios, sexualidad sana y responsable, estrategias para prevenir contagios COVID 19, tabaquismo, entre otras.</p> <p>Presentación y lanzamiento de programa “Muévete con Bienestar” el cual tiene como objetivo Promover el programa Muévete con bienestar - tomate una pausa en UAN para crear conciencia sobre la importancia de adquirir y promover hábitos saludables dentro y fuera de la jornada laboral, buscando así la prevención de enfermedades profesionales y la promoción del bienestar, aumentando la satisfacción laboral de los integrantes de la comunidad UAN.</p> <p>Este programa tuvo un impacto de 118 administrativos participantes, 109 estudiantes</p>	<p>protocolos de bioseguridad, liga contra el cáncer, entre otras. Las Facultades con mayor participación fueron las facultades de Optometría, Odontología, Psicología, FIMEB. Se contó con la participación de 1.102 administrativos, 2.907 estudiantes, 89 personas externas.</p> <p>Salud Ocupacional: taller de ergonomía y pausas activas.</p> <p>Salud: Apoyo de auxiliares de enfermería a nivel nacional en el seguimiento y reporte de informes de pase COVID. Este servicio contó con una cobertura de 652 administrativos atendidos, 1.786 estudiantes atendidos,</p> <p>Charla: Póliza integral estudiantil contra accidentes, informando a la comunidad el cubrimiento y pasos a seguir. (se informa a estudiantes, padres de familia, docentes y decanos). El cual contó con una cobertura de participación de 226 administrativos, 2.053 estudiantes. Uno de los espacios donde fue socializada esta información fue en la jornada de inducción.</p>
<p>Deporte</p>	<p>Durante el 2021-1 se llevaron a cabo diversas actividades que promovieron el deporte en casa y el fortalecimiento de habilidades en deportes tradicionales y deportes electrónicos.</p> <p>Se realizaron las siguientes actividades: taller de habilidad e.sport, curso virtual de acondicionamiento físico, pausas activas, entrenamiento funcional, conversatorios deportivos.</p> <p>Se contó con la participación de invitados especiales como el canal Win Sport con el conversatorio de Fútbol, donde participaron 42 estudiantes en esta actividad.</p> <p>Rumbaterapia, pausas activas, sesión gimnasia mental, técnica para bajar de peso, kit boxing, taller de gimnasia cerebral, conversatorio de fútbol, campeonato interuniversitario, road ciclística, acondicionamiento físico, actividad ponte en forma con bienestar, taekwondo iniciación y avanzados, defensa personal, conversatorio fortalecimiento de la educación a través del deporte, taller de yoga técnica de respiración y meditación, aeróbicos en familia, encuentros deportivos, Pilates,</p> <p>De manera virtual se llevaron a cabo clases de fútbol, voleibol, deportes electrónicos, taekwondo, acondicionamiento físico, yoga.</p> <p>Contando de esta manera con una participación total de 349 administrativos y 848 estudiantes.</p>	<p>Para este semestre los Deportes Electrónicos tuvieron una alta participación en los torneos de Parchis, Call of Duty Mobile, Fifa 20, Fornite, Freefire, Yugi oh Duel Links, League of Legends. Cabe resaltar que en este momento se encuentra conformados los grupos de e-sport de los cuales hacen parte 12 equipos los cuales participaron en torneo de grupo cerros y university. Actualmente están vinculados a estos equipos 193 estudiantes y se encuentran activos los siguientes e-sports:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Call of Duty (10 estudiantes) • Free Fire (108 estudiantes) • Parchis (4 estudiantes) • Fifa 21 (2 estudiantes) • Yugi (6 estudiantes) • League of legends (53 estudiantes) • The King of fighthers (10 estudiantes) <p>De igual forma se Participación Torneo Interuniversitaria Grupo Cerros, subcampeones en fútbol sala femenino.</p> <p>Durante el semestre se tuvo un acompañamiento cercano con las Facultades en donde se realizaron actividades culturales y deportivas para el bienestar de la comunidad como: presentaciones musicales, acompañamiento en la celebración de las fechas especiales de la facultad, reuniones de docentes donde se realizaban pausas activas, actividades de gimnasia cerebral.</p> <p>Desde las sedes a nivel nacional se articuló el trabajo en las que no se cuenta con instructores por lo que desde Bogotá se dio cubrimiento a las mismas haciendo extensiva la invitación a que participaran de las mismas de manera virtual.</p>

		<p>Para este semestre se contó con la participación de 575 administrativos y 2.577 estudiantes.</p>
<p>Cultura</p>	<p>Para este semestre se desarrollaron actividades tales como:</p> <p>Peña Cultural, En muestra del folclor de la Región Caribe participaron docentes, administrativos y estudiantes con bailes, atuendos carnavaleros y grupo folclórico. Taller de maquillaje, presentación de grupos jóvenes a la U, Expresión cultural en familia, Actividad, Encuentro Nacional de la Canción Nariñista, Taller combatiendo la glosophobia, Taller de expresión a través de la cámara, Recital de piano, II concurso nacional de fotografía una visión positiva, concurso narrativas una 45 años juntos, Taller de teatro, celebración de los niños, I Concurso intercolegiado de la canción #NumberUAN, Encuentros de formación cultural, participación en entidades externas Alcaldía de Gachancipa, Presentación musical en el Colegio campestre Monte verde, festival de danza contemporánea Jorge Tadeo Lozano, presentación musical Secretaria de integración social de Usaquén.</p> <p>Acompañamiento y presentación de los grupos culturales en las celebraciones institucionales como inducción, aniversario UAN, Día Del Colaborador y Día Del Profesor, día del género, peña cultural y deportiva, celebración día de los niños, amor propio, simposio de matemáticas.</p> <p>Se contó con la participación de 1.864 Administrativos, 4.104 estudiantes, 132 egresados y 1.452 externos en las actividades culturales y celebraciones institucionales realizadas durante el semestre 2021-1.</p> <p>Actividades Interinstitucionales</p> <p>Se desarrolló en articulación de la Licenciatura en Artes Escénicas el 1er Encuentro Interuniversitario de Radioteatro se convocaron a diferentes universidades a nivel nacional como Politécnico Gran Colombiano, la CUN, Sanitas, Unitec, EAN, Pedagógica, Universidad Nacional, entre otras. El objetivo fue presentar las actividades que se realizaron un formato de radioteatro, las fechas en las que se realizaron fue del 10 al 21 de mayo. Se contó con la participación del grupo de teatro Bambalinas de la UAN constituido por 5 estudiantes y se presentó la clase de teatro contemporáneo con la obra de teatro la tragedia de Hilder.</p>	<p>En el 2021-2 se llevaron a cabo actividades de acompañamiento nacional entre en ellas:</p> <p>Las actividades que se realizaron desde el área de cultura permitieron la integración de otras dependencias de la universidad para trabajar en conjunto y generar una mayor visibilización de las actividades a toda la comunidad. Un ejemplo de lo mencionado fueron las actividades que se realizaron con el centro de atención psicológica CAP para desarrollar una programación mensual durante el semestre, adicionalmente con temas de autoestima, cuidado, proyecto de vida entre otros, con una visión en el frente a los talleres de una manera lúdicos y artística y experiencial. Se contó con la participación de 150 estudiantes en las 5 sesiones que se desarrollaron, las facultades que participaron fueron Medicina, colegio de la UAN, sedes como Neiva, Cúcuta.</p> <p>Otro de los logros de trabajar con otras áreas fue las asesorías personalizadas con los talleres de glosophobia a estudiantes que toman consulta con el servicio de psicología, permitiendo un acompañamiento integral a los estudiantes.</p> <p>Este semestre se abrieron nuevos espacios artísticos culturales, como creatividad y expresión artística, sabiduría ancestral africana, para toda la comunidad UAN, permitiendo tener una mayor oferta a la comunidad de los espacios de danza, música, teatro y plástica.</p> <p>Durante este semestre los grupos representativos de danza, música, teatro y plásticas de Bienestar Universitario, hicieron presencia en diferentes eventos artísticos y culturales a nivel nacional e internacional, dejando en alto el nombre de nuestra universidad. Algunos de estos eventos fueron:</p> <p>Festival de danza folclórica, teatro y encuentro de tunas de ASCUN Cultura y el Festival de danza, música y teatro de la Fundación Universitaria del Área Andina, con las presentaciones del grupo de danza folclórica "Huellas de mi tierra" bajo la dirección del maestro Freddy Rueda, la presentación de la egresada Mariana Mora con el monólogo ¿Morirías por mí? del maestro Carlos Cárdenas, docente de la Licenciaturas en artes escénicas y la tuna TUAN.</p> <p>Presentaciones</p> <p>Presentación en el XXVI Semana Cultural Internacional de Gachancipa con los grupos de rock y pop Asterion y Canis majoris, bajo la dirección del maestro Nelson León, tuna T.U.A.N dirigida por el egresado Sergio Rodríguez y la maestra Nohelia Rojas y el grupo de Danza Zoomorfa de la Lic. En artes escénicas con la dirección del maestro Astergió Pinto.</p> <p>XXIII Festival Universitario de danza contemporánea "Creación y reflexión del cuerpo prosaico" con el montaje N.A.T.U.R.AL, coreografía de la docente de Bienestar Nohelia Rojas, Festival de Salsa y Bachata organizado por la Universidad Gran Colombia y ASCUN con el montaje Pa' gozar, coreografía de la egresada Camila Dueñas y el Festival de la canción con las presentaciones de la estudiante de medicina Natalia Guerrero y Santiago Arbeláez, estudiante de Lic. en ciencias sociales.</p> <p>Concursos</p>

		<p>Se realizó el II concurso Nacional de Fotografía Una visión Positiva Este evento tuvo la participación del fotógrafo y artista Felipe Aranguren encargado de evaluar las propuestas presentadas.</p> <p>Concurso nacional de dibujo y pintura organizado por la universidad de Medellín, la universidad EAFIT y la fundación universitaria de bellas artes y finalmente el grupo de danza urbana liderado por la monitora de bienestar y maestra en formación Nayat Avila se presentó en la celebración del día de los niños organizado por la fundación creciendo Unidos.</p> <p>Se presentaron participantes de las sedes Tunja, Santa Marta, Medellín y las cuatro sedes de Bogotá. Los criterios de evaluación del concurso fueron: composición, encuadre, iluminación, color, creatividad y contexto.</p> <p>Como resultado, se seleccionaron tres ganadores y una mención especial por su trabajo destacado:</p> <p>Tercer puesto (Bono regalo de \$150.000): Nelah Dianne Peña Contreras, estudiante del Programa de Comercio Internacional, sede Tunja.</p> <p>Segundo puesto (Bono regalo de \$225.000): Luis Alberto Rodríguez Ramirez, egresado de Ingeniería Electromecánica, sede Medellín.</p> <p>Primer puesto (Bono regalo de \$300.000): Keicy Marihu Santos Rentería, estudiante de psicología, sede sur.</p> <p>Mención especial: Lourdes Ospina, docente del Programa de Comercio Internacional, sede Santa Marta.</p> <p>En el 2021-2 se realizó la celebración de fin de año para los hijos e hijas de los funcionarios y docentes, se contó con la obra de teatro El encanto de la isla de acracia del teatro Libelula Dorada, espacio que contó con la participación de 75 niños y niñas.</p> <p>Para la celebración de fin de año de los funcionarios y docentes se llevó a cabo un Bingo Virtual Nacional donde se entregaron cuatro premios turísticos a los destinos de Eje cafetero, Amazonas, San Andrés y Cancún, se contó con la participación de 895 funcionarios y docentes a nivel nacional. Es importante resaltar que fue un evento de integración, alegría y disfrute para la comunidad UAN.</p> <p>Se contó con la participación de 1248 administrativos y docentes, 2.397 estudiantes en las actividades culturales y celebraciones institucionales realizadas durante el semestre 2021-2.</p>
--	--	---

Fuente: Bienestar Universitario

Se ha recibido reconocimiento por parte de las facultades de la importancia e impacto de los espacios del programa de Acompañamiento integral del estudiante y del fortalecimiento del Modelo Institucional de Atención al Estudiante (MIAE).

Actividades destacadas de Bienestar Universitario 2021

2021-1	2021-2
Se realiza a nivel país la inducción de estudiantes nuevos 2021-1, con una asistencia de 1.168 estudiantes.	Se realiza a nivel nacional la inducción virtual de estudiantes nuevos 2021-2, con una asistencia de 885 estudiantes.

<p>Se realizó acompañamiento académico a 347 estudiantes y acompañamiento psicológico a 97 estudiantes a nivel país.</p> <p>Se asignaron 65 becas de Bienestar Universitario a nivel país a estudiantes que apoyan actividades académicas y hacen parte de los grupos representativos de la Universidad.</p> <p>En las actividades realizadas durante el semestre se resalta la participación no solo de la comunidad UAN sino de sus familias generando espacios de esparcimiento más cálidos y armoniosos.</p> <p>En el mes de Junio se creó el curso virtual Protocolo Laboral, liderado por la Coordinación Nacional de Egresados cuyo objetivo es brindar herramientas de inserción a la vida laboral de manera nacional.</p> <p>Se realizó la Feria Virtual Laboral en el mes de mayo, donde se logró 719 nuevos registros de estudiantes y egresados en la plataforma, se publicaron 689 ofertas laborales.</p> <p>Se resalta el ciclo de conferencias a nivel nacional que en articulación con las sedes se realizaron más de 35 sesiones de inserción a la vida laboral en temas como empleo en pospandemia, tendencias en hoja de vida, creación de redes de contacto entre otros.</p> <p>A la fecha el portal de empleo cuenta con 93.022 cédulas registradas de nuestra comunidad, 6.020 hojas de vida cargadas, 1.920 ofertas publicadas para nuestra comunidad.</p> <p>En 2021-1 se realizaron diversas actividades nacionales, entre charlas, talleres, eventos en vivo, presentaciones artísticas, deportivas y musicales, clases, webinars, entre otros, se usaron medios de comunicación como boletín informativo de eventos a correos electrónicos, transmisión de videos por redes sociales, publicaciones en página oficial de Facebook, uso de plataforma meet, zoom, Teams impactando a 16.582 personas de la comunidad universitaria</p>	<p>Socialización de la Póliza integral estudiantil contra accidentes a toda la comunidad, en inducción de estudiantes nuevos, inducción de facultades, reunión de docentes nuevos y reunión de padres de familia.</p> <p>Bienestar Universitario acompaña el proyecto de Familia Y Universidad donde la Facultad de Terapias Psicosociales reúne a padres de familia que voluntariamente desean participar en charlas orientadas al relacionamiento familiar.</p> <p>Bienestar Universitario junto con la Facultad de Psicología por medio del CAP (Centro de Atención Psicológica) brinda apoyo en acompañamientos psicológicos a la comunidad Universitaria.</p> <p>Desde Bienestar Universitario, junto con los coordinadores de bienestar, profesionales en psicología realizan el acompañamiento a estudiantes a nivel nacional de manera virtual.</p> <p>Se resalta el acompañamiento del Programa de Apoyo Integral al estudiante a nivel país, donde han asistido 4.913 estudiantes a talleres de habilidades para la vida, lecto escritura, atención y concentración, herramientas para exposición de proyectos, charlas de adaptación a la vida universitaria, manejo del tiempo libre, hábitos de estudio, Nomas APA, Técnicas para hablar en público.</p> <p>Implementación y puesta en marcha de los cursos virtuales de Bienestar Universitario “Lactancia Materna.”</p> <p>Se asignaron 85 becas de Bienestar Universitario a nivel país a estudiantes que apoyan actividades académicas y hacen parte de los grupos representativos de la Universidad.</p> <p>Se fortalecieron los sites de Bienestar Universitario de cada sede, con el fin de fortalecer la comunicación, manteniendo informada a la comunidad de la programación semanal.</p> <p>En 2021-2 se realizaron 720 actividades nacionales, entre charlas, talleres, eventos en vivo, presentaciones artísticas, deportivas y musicales, clases, webinars, entre otros, se usaron medios de comunicación como boletín informativo de eventos a correos electrónicos, transmisión de videos por redes sociales, publicaciones en página oficial de Facebook, uso de plataforma meet, zoom, Teams impactando a 16.552 personas de la comunidad universitaria</p>
--	--

Fuente: Bienestar Universitario

Fortalecimiento de las competencias globales como herramienta de formación integral en la experiencia de los estudiantes

2021 -1	2021-2
<p>Para este semestre se contó con diferentes espacios multiculturales donde se contó con la participación 134 personas. De igual forma se diseñó una gran variedad de presentaciones en Keynote (una versión de PowerPoint) para que hay un aspecto visual de los cursos.</p> <p>Las estrategias para la apropiación del segundo idioma durante el periodo 2021-1.</p>	<p>Se lidera la organización de English Language Studies Online 2021-2 y los cursos de inglés académico en las diferentes facultades iniciando clases el 23 de agosto de 2021.</p> <p>Los cursos están dirigidos a la comunidad UAN, estudiantes, docentes, administrativos.</p> <p>Se cuenta para este segundo semestre del 2021 con Noah Foster- Koth, nuestro asistente para enseñanza de inglés- English Teaching Assistant (ETA) de fulbright, nativo de Estados Unidos.</p>

<p>1. Clubs de Inglés: Convenio con la Universidad de Ibagué. English online clubs, Reading, Conversation and Writing 2021-1. Duración : 15 de marzo al 7 de mayo de 2021 Participantes : 30 estudiantes UAN 8 administrativos UAN</p> <p>2. Curso de Portugués en línea como lengua extranjera con la Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil Duración : 8 de febrero al 30 de abril de 2021 Participantes : 24 estudiantes UAN</p> <p>3. Curso de Portugués en línea como lengua extranjera con la Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil Duración : 31 de mayo al 27 de agosto Participantes : 22 estudiantes UAN</p> <p>4. Curso de Francés en convenio con la Alianza Francesa- Ascun y RCI Duración : 22 de junio al 26 de agosto Participantes : 1 estudiante UAN</p>	<p>1. Actividad: Listening and Reading Nivel de Inglés: Intermedio Horario: 10:00 am - 11:30 am Día: Lunes Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 23 de agosto Número de participantes: 26</p> <p>2. Actividad: English for Professors and Professionals Nivel De inglés: Intermedio Horario: 2:30 pm - 4:00 pm Día: lunes Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 23 de agosto Número de participantes: 33</p> <p>3. Actividad: Getting started with English Nivel de inglés: Básico Horario: 10:00 am - 11:30 am Día: miércoles Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 25 de agosto Número de participantes: 47</p> <p>4. Actividad: Writing Workshop Nivel de inglés: avanzado Horario: 10:00 am - 11:30 am Día: jueves Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 26 de agosto Número de participantes: 31</p> <p>5. Actividad: Tutorías para redacción de artículos de investigación en inglés Programa: Doctorado de Ciencias Aplicadas y Doctorado en Ciencias de la salud (DCS) Horario: 2:00 pm - 4:00 pm Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 10 de agosto Número de participantes: 17</p> <p>6. Actividad: Tutorías para redacción de artículos de investigación en inglés- personalizado Programa: Doctorado de Ciencias Aplicadas y Doctorado de Ciencias de la Salud. Horario: 4:00 pm - 5:00 pm Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 10 de agosto Número de participantes: personalizado</p> <p>7. Actividad: Tutorías para redacción de artículos de investigación en inglés Programa: Fondo Editorial Horario: 2:00 pm - 4:00 pm y 2 horas de manera de revisión de artículos Día: miércoles Modalidad en línea Número de participantes: personalizado</p> <p>8. Actividad: Apoyo Bilingüismo en la clase de Exploración del yo - Facultad de Artes Horario: 10:00 am - 11:00 am Día: martes Modalidad en línea Día de Inicio de clases: 7 de septiembre</p>
<p>El Programa del ETA- English Teaching Assistant en convenio con Fulbright estuvo pausado por el Gobierno de los Estados Unidos durante el periodo de 2021.1</p>	

	<p>Número de participantes: 11</p> <p>9. Actividad: Tutorías apoyo clase de Licenciatura de Lengua Castellana e inglés Programa: Licenciatura en español e inglés Clase: Advance English I Horario: 6:00 pm - 7:00 pm Día: lunes Modalidad en línea Número de participantes: 20 Profesor UAN : Alonso Vergara</p> <p>10. Actividad: Tutorías apoyo clase de Licenciatura de Lengua Castellana e inglés Programa: Facultad de Educación Clase: Club de conversación Horario: 5:00 pm - 6:00 pm Día: miércoles Modalidad en línea Profesor: Luis Felipe García Montaña y José Marín</p> <p>11. Actividad: Tutorías apoyo clase de Licenciatura de Lengua Castellana e inglés Programa: Licenciatura en español e inglés Clase: Upper Intermediate II Horario: 6:00 pm - 7:00 pm Día: jueves Modalidad en línea Número de participantes: 11 Profesor: Luis García</p> <p>12. Actividad: Tutorías apoyo clase de Licenciatura de Lengua Castellana e inglés. Programa: Licenciatura en español e inglés Clase: Pre-Intermediate Horario: 5:00 pm - 6:00 pm Día: viernes Modalidad en línea Número de participantes: 11 Profesor: Martha Poveda</p> <p>13. Actividad: Creative Writing Workshop Facultad de artes Horario: 2:00 pm - 4:00 pm Día: viernes Modalidad en línea Número de participantes: 4</p> <p>14. Curso de Portugués en línea como lengua extranjera con la Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil Inicio de Clases: 27 de septiembre Finalización de clases: 7 de enero Participantes : 24 estudiantes UAN</p> <p>15. Curso Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para iniciantes con el Centro de Paula Souza - CPS (SP, Brasil). Inicio de clases: 30 de Agosto Finalización de clases : 29 de noviembre Participantes : 3 estudiantes UAN</p> <p>16. Curso de Portugués con la profesora Paula Queiroz Da Silva Grupo 1: Lunes Horario 9:00 am a 11:00 am Curso de portugués básico nivel 1 Modalidad en Línea Participantes: 23</p>
--	--

	<p>17. Curso de Portugués con la profesora Paula Queiroz Da Silva Grupo 2 : Lunes Hora: 8:00 pm a 10:00 pm Curso de portugués básico nivel 1 Modalidad en Línea participantes : 31</p> <p>18. Curso de Portugués con la profesora Paula Queiroz Da Silva Grupo 3: Martes 11:00 am a 1:00 pm Curso de portugués básico nivel 1 Modalidad en línea Participantes : 9</p> <p>19. Curso de Portugués con la profesora Paula Queiroz Da Silva Grupo 4: Jueves 10:00 am a 12:00 pm Curso de portugués básico nivel 2 Modalidad en línea Participantes :13</p>
--	---

Fuente: Bienestar Universitario -ORI

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL - 2021-1

Celebraciones Institucionales	Administrativos/Docentes	Estudiantes
Celebración Aniversario UAN	456	294
Celebración día del Docente	171	No aplica
Celebración día del Género	161	274
Semana de la Salud	564	541
Día del Colaborador	150	No aplica
TOTAL	1502	1109

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL - 2021-2

Celebraciones Institucionales	Administrativos/Docentes	Estudiantes
Celebración Amor Propio	191	227
Semana Universitaria	269	891
Celebración fin de año Hijos de Administrativos y Docentes	75	No aplica
Celebración fin de año Administrativos y Docentes	895	No aplica
TOTAL	1430	1118

Fuente: Bienestar Universitario

Otros logros de Bienestar Universitario

- Organización y preparación e informes de diferentes programas a nivel nacional para visita de pares del MEN y del CNA solicitados por la OAA
- Seguimiento y validación de estudiantes que se postulan para otorgar el 10% de descuento por monitoria de bienestar universitario o monitoria académica.
- Se realizó el acompañamiento y orientación para desarrollar el taller de comida saludable, liderado por la Facultad de Enfermería.
- Fortalecimiento de los cursos virtuales de Bienestar Universitario para la comunidad donde se terminó el año con el desarrollo del curso Lactancia Materna.
- Se finalizó el 2021 con una cobertura en cursos de Bienestar: Deportes (7) cursos, cultura (2) cursos, promoción y prevención (1) curso, desarrollo laboral (1) curso, lecto escritura (1) curso, bilingüismo (1) curso.
- Organizar y validar la información de las Bienestar Universitario recibida por las sedes de actividades y eventos para la promoción y publicación del área de comunicaciones.

- Organización y realización de eventos institucionales para la calidad de vida y el bienestar de la comunidad.
- Se lidero la mesa de trabajo de Bienestar Universitario y se consolidaron los lineamientos de la política de inclusión y multiculturalidad.
- En el 2021-2 a través de Apoyo académico se diseñó la encuesta de conocimiento de necesidades de la comunidad para identificar nuevos servicios para ser incluidos en el portafolio de Bienestar Universitario.
- En 2021-2 se consolido y gestiono la compra de implementos deportivos y culturales a nivel local y nacional.
- En el 2021 se realizaron los protocolos de intento suicida, violencia de género, sustancias psicoactivas, bullying. Los cuales están en proceso de aprobación
- En el 2021 se realizó la actualización del Reglamento de Bienestar Universitario y de la Política Institucional de Egresados, documentos que están en proceso de aprobación.

ACTIVIDADES DESTACADAS DE LA OFICINA DE EGRESADOS 2021-1-2021-2

2021-1				2021-2			
<p>En 2021 1 se han actualizado 1.619 datos de egresados.</p> <p>Se hizo seguimiento a egresados de 12 programas académicos de las diferentes sedes a nivel nacional actualizando 1.686 datos para los informes de la OAA.</p> <p>Se actualizo base de datos de 10 sedes de acuerdo con la solicitud de la OAA. Para un total de datos actualizados de 1.686 egresados nuevos caracterizados</p> <p>Se realizaron la siguientes actividades:</p>				<p>Con base en los lineamientos contemplados tanto en el Plan de desarrollo como en la política institucional de Egresados vigente, a continuación se presentan los diferentes resultados y avances de acuerdo a la gestión realizada en el 2021-2:</p> <p>1. Administración de la información y seguimiento a egresados:</p> <p>En el 2021 - 2 se caracterizaron 3.623 egresados a través del formulario publicado en la página web de esta forma se recopiló un total de 5.309 egresados caracterizados en el 2021.</p> <p>Parte de esta gestión de caracterización fue producto del XIV Encuentro Nacional de Egresados donde para el 2021 se contó con la inscripción de más de 3000 egresados y la participación activa de 1.130 egresados UAN, evento donde se aplicó el instrumento de caracterización. .</p> <p>A la fecha la UAN cuenta con más de 97.000 Egresados</p> <p>A continuación se presentan las actividades que se realizaron de manera articulada con las sedes a nivel nacional y bajo la modalidad virtual, con el propósito de interactuar permanentemente con la comunidad de egresados:</p>			
No	Actividad	Sede Anfitriona	Total Participantes	No	Actividad	Sede anfitriona	Total Participación
1	Encuentro de Egresados Facultad de Derecho	Bogotá	32	1	Conferencia Laboral Programa Talentos Bavaria Sede anfitriona Bogotá	Bogotá	15
2	Conversatorio Egresado por el Mundo Ing Sistemas	Bogotá	24	2	Conferencia Inserción a la vida laboral Construye tu red de contactos	Bogotá	45
3	Video de Egresados conmemorativo 45 años UAN	Bogotá	5	3	Conferencia Inserción a la vida laboral Cómo prepararse para la búsqueda de empleo Sede anfitriona: Puerto Colombia	Puerto Colombia	47
4	Preparación a la Feria Laboral	Bogotá	109	4	Conferencia de inserción a la vida laboral	Bogotá	21
5	Segunda Sesión por Meet Conferencia Servicios CEDELA	Bogotá	82				
6	Taller Creación de Hoja de Vida	Bogotá	68				
7	Taller Entrevista de trabajo tu mejor versión	Bogotá	33				
8	Taller Motores de Brusquedad para la Empleabilidad	Bogotá	14				
9	Taller LinkedIn la Red Social de la Empleabilidad	Bogotá	30				
10	Conferencia de socialización de los servicios del CEDELA	Bogotá	8				
11	Conferencia Aspectos a tener en cuenta para la participación en la Feria	Bogotá	7				

	virtual Somos tu aliado laboral #NumberUAN				Sistemas de protección para el futuro		
12	Conferencia lanzamiento de la Feria virtual Somos tu aliado laboral #NumberUAN invitado El Empleo.com	Bogotá	20	5	Conferencia Sistemas de protección para el futuro sesión para funcionarios	Bogotá	8
13	Conferencia Empoderamiento Económico de la Mujer	Pereira	25	6	Conferencia de inserción a la vida laboral Perfil Profesional Vs Requerimientos Sede anfitriona: Pereira	Pereira	24
14	Conferencia Liderazgo, retos y oportunidades para emprender en un mundo 4.0	Santa Marta	34	7	Conferencia de inserción a la vida laboral Diseña Tu hoja de vida Atractiva Sede anfitriona: Cartagena	Cartagena	47
15	Conferencia Construye tu Hoja de Vida	Cúcuta	23	8	Conferencia de inserción a la vida laboral: Empleabilidad en Pos pandemia Sede anfitriona: Bucaramanga	Bucaramanga	6
16	Conferencia Entrevista Laboral	Cúcuta	23	9	Conferencia de inserción a la vida laboral Conoce el Fondo Nacional Del ahorro Sede anfitriona Cartagena	Cartagena	22
17	Conferencia Pasos para una vida laboral de éxito	Villavicencio	23	10	Conferencia de inserción a la vida laboral Orientación Al Emprendimiento Sede anfitriona Tunja	Tunja	32
18	Conferencia Servicio Público de Empleo	Bogotá	41	11	Conferencia de inserción a la vida laboral Aprende A Manejar Adecuadamente Tus Finanzas Sede anfitriona Riohacha	Riohacha	32
19	Conferencia Competencias Blandas	Cúcuta	15	12	Conferencia de inserción a la vida laboral Fortalecimiento Del Perfil Laboral Sede anfitriona Tunja	Tunja	32
20	Conferencia Ética de la Cotidianidad	Puerto Colombia	10	13	Conferencia de inserción a la vida laboral Se lo que quieres ser Sede anfitriona: Buga	Buga	23
21	Conferencia Generalidades del SGST	Cartagena	10	14	XIV Encuentro Nacional de Egresados 2021	Bogotá	1130
22	Conferencia Emprendimiento 4.0	Popayán	20	15	Conferencia de inserción a la vida laboral Pasos Clave para iniciar tu camino de emprendedor Sede anfitriona Sede Santa Marta Sede Valledupar	Santa Marta y Valledupar	19
23	Conferencia Motivación Laboral	Cúcuta	14	16	Conferencia de inserción a la vida laboral Procesos de selección y competencias personales Sede anfitriona Bogotá	Bogotá	13
24	Conferencia: Herramientas para el enriquecimiento del perfil profesional	Medellín	11	17	Socialización de los servicios a Egresados Sedes	Neiva Cúcuta	53
25	Conferencia Salud Mental Laboral	Bogotá	7				
26	Conferencia Cultura del Ahorro	Neiva	23				
27	Conferencia Hábitos Financieros	Cartagena	20				
28	Conversatorio Egresado por el Mundo Medicina Veterinaria	Bogotá	730				
29	Programa Con Pie Derecho - Asesorías personalizadas	Bogotá	35				
30	Conversatorio de Egresados Retornan y Aportan a su comunidad	Bogotá	10				
31	Conferencia Estudios Posgraduales en Italia	Bogotá	12				
32	Conferencia Nacional de Bienvenida a Egresados	Bogotá	51				
33	Conferencia Inserción a la Vida Laboral, Hoja de Vida y Entrevista Laboral	Bogotá	94				
34	Grupo Focal Empleabilidad Psicología	Bogotá	6				

Para el 2021-1 se logró contra con la participación de 1.669 egresados en las diferentes actividades programadas entre ellas las que se socializan anteriormente como:

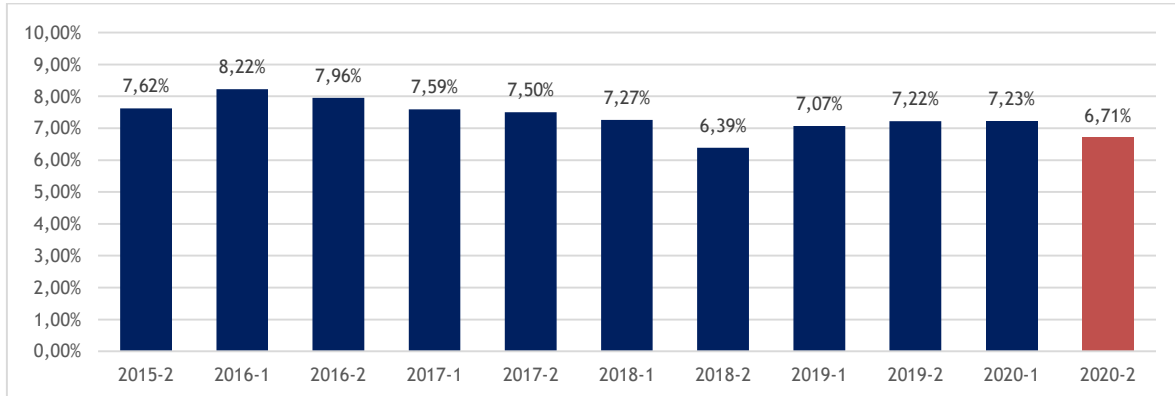
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ferias virtuales de Emprendimiento ➤ Conferencias y/o Seminarios profesionales ➤ Capacitaciones en empleabilidad por parte del CEDELA (Centro de Desarrollo Laboral). <p>Como estrategia de seguimiento, se realizaron actividades y presentaciones de los servicios y beneficios a los estudiantes de último semestre, con el propósito de fidelizar a nuestros futuros egresados</p> <p>A la fecha el portal de empleo cuenta con 93.020 cedulas registradas de nuestra comunidad, 6.020 hojas de vida cargadas, 1.920 ofertas publicadas para nuestra comunidad.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">18</td> <td style="width: 50%;">Inserción a la vida laboral: Construye tu hoja de vida Medicina</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Bogotá</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">33</td> </tr> </table> <p>Como parte del fortalecimiento académico a nivel nacional y Bogotá se logró contar con la participación de 1.602 egresados que participaron activamente de las diferentes actividades académicas y de fortalecimiento personal, entre ellas las anteriormente mencionadas y de igual forma en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Encuentro Nacional de Egresados ➤ Encuentros de sede o Facultad ➤ Capacitaciones en empleabilidad por parte del CEDELA (Centro de Desarrollo Laboral). <p>Gestión de Egresados</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construcción del repositorio de actividades para egresados desde el año 2015 al año 2021, esto con el propósito de consolidar la información y de manera oportuna ser presentada ante las diferentes solicitudes institucionales. ➤ Preparación, presentación y acompañamiento ante las diferentes visitas de entes de control por parte del MEN y de CONACES. ➤ Consolidación del plan de acción 2021 que incluye fortalecimiento y nuevos servicios como por ejemplo: “Con pie derecho” Empleabilidad, Vitrina Digital, Emprendimiento para egresados, Egresados que nos Enorgullecen, #SoyEgresadoNumberUAN comunicación y actualización, Espacios de encuentro con Decanaturas. ➤ Organización y diagnóstico de las bases de datos de las diferentes facultades para reconocer de manera exacta el % de caracterización, definiendo diferentes estrategias para la actualización y caracterización de estos. ➤ Consolidación por categorías de los diferentes establecimientos comerciales, con cobertura local y nacional para la ampliación de convenios y beneficios para la adquisición de bienes o servicios por parte de la comunidad UAN. ➤ Participación en escenarios de fortalecimiento en la gestión de egresados como el Encuentro Internacional CASE, RED SEIS como parte del comité gestor y bajo la responsabilidad de los procesos de comunicación de la red. ➤ Otros, reuniones varias con proveedores y demás aliados que aportan a la gestión de la Coordinación Nacional de Egresados de la UAN. 	18	Inserción a la vida laboral: Construye tu hoja de vida Medicina	Bogotá	33
18	Inserción a la vida laboral: Construye tu hoja de vida Medicina	Bogotá	33		

Impacto en permanencia y deserción

DESERCIÓN SEMESTRAL O POR PERÍODO

Tomando como base la población de estudiantes que se matriculan a los diferentes programas académicos de pregrado en los últimos 10 semestres, se calculan las tasas de deserción semestral. Los estudiantes que se matriculan en los periodos 2021-1 al 2021-2 no logran alcanzar el tiempo mínimo para identificar el evento, en consecuencia, las tasas de deserción son calculadas tomando información de las matrículas hasta el periodo 2020-2.

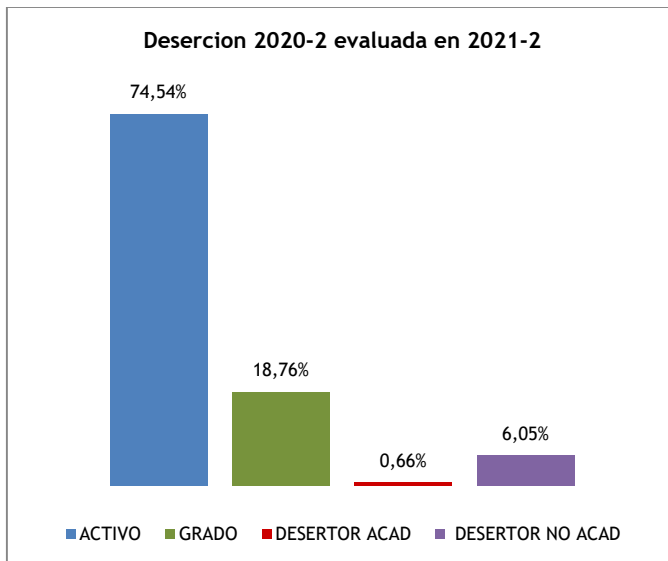
Deserción Periódica Institucional:



Fuente: oficina de planeación 2021

Las tasas de deserción presentadas se interpretan como la proporción de estudiantes de pregrado que estando matriculados en un periodo académico específico no presentan actividad en los siguientes dos periodos académicos.

La deserción para el periodo 2020-2 lograr identificar a los desertores por motivos académicos y separarlos del total de desertores. La siguiente tabla nos muestra esta información:



Fuente: oficina de planeación 2021

POBLACION 2020 - 2		
ESTADO	No.	%
ACTIVO	9.943	74,54%
GRADO	2.502	18,76%
DESERTOR ACAD	88	0,66%
DESERTOR NO ACAD	807	6,05%
TOTAL	13.340	100,00%

Al analizar en detalle esta información encontramos el siguiente desglose para la evaluación del semestre 2020-2 en el periodo 2021-2:

Etiquetas de fila	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOTAL
ACTIVO	688	1.508	1.134	1.475	1.099	1.192	1.054	981	521	178	113	9.943
GRADO	166	125	21	40	34	71	88	306	643	938	70	2.502
DESERTOR ACAD	38	29	8	4	4	2	1	1		1		88
DESERTOR NO ACAD	156	125	73	70	51	58	32	44	23	174	1	807
TOTAL	1.048	1.787	1.236	1.589	1.188	1.323	1.175	1.332	1.187	1.291	184	13.340

Fuente: oficina de planeación 2021

Etiquetas de fila	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOTAL
ACTIVO	65,65%	84,39%	91,75%	92,83%	92,51%	90,10%	89,70%	73,65%	43,89%	13,79%	61,41%	74,54%
GRADO	15,84%	6,99%	1,70%	2,52%	2,86%	5,37%	7,49%	22,97%	54,17%	72,66%	38,04%	18,76%
DESERTOR ACAD	3,63%	1,62%	0,65%	0,25%	0,34%	0,15%	0,09%	0,08%	0,00%	0,08%	0,00%	0,66%
DESERTOR NO ACAD	14,89%	6,99%	5,91%	4,41%	4,29%	4,38%	2,72%	3,30%	1,94%	13,48%	0,54%	6,05%
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: oficina de planeación 2021

Los indicadores están por debajo de la media nacional y presentan una tasa de permanencia superior al 93% anual, lo que indica que las estrategias de bienestar han tenido una buena acogida en la comunidad, garantizando la estabilidad de nuestra población académica.

DESERCIÓN ACUMULADA POR COHORTE

Para el cálculo y análisis de la deserción por cohorte se toma la información correspondiente hasta el período 2021-2 y se observa la trayectoria semestral de cada cohorte hasta el último período observado.

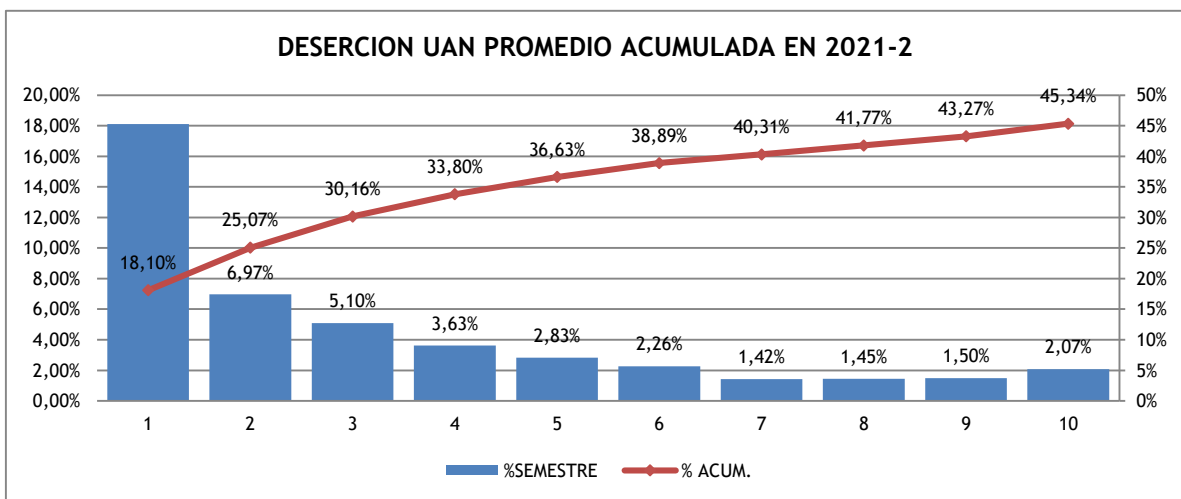
A partir de esta información se construyen los cuadros de deserción por cohorte de la universidad desagregados por pregrado y postgrado.

DESERCIÓN POR COHORTE PREGRADO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DESERCIÓN X SEMESTRE	18,10%	6,97%	5,10%	3,63%	2,83%	2,26%	1,42%	1,45%	1,50%	2,07%
DESERCIÓN ACUMULADA	18,10%	25,07%	30,16%	33,80%	36,63%	38,89%	40,31%	41,77%	43,27%	45,34%

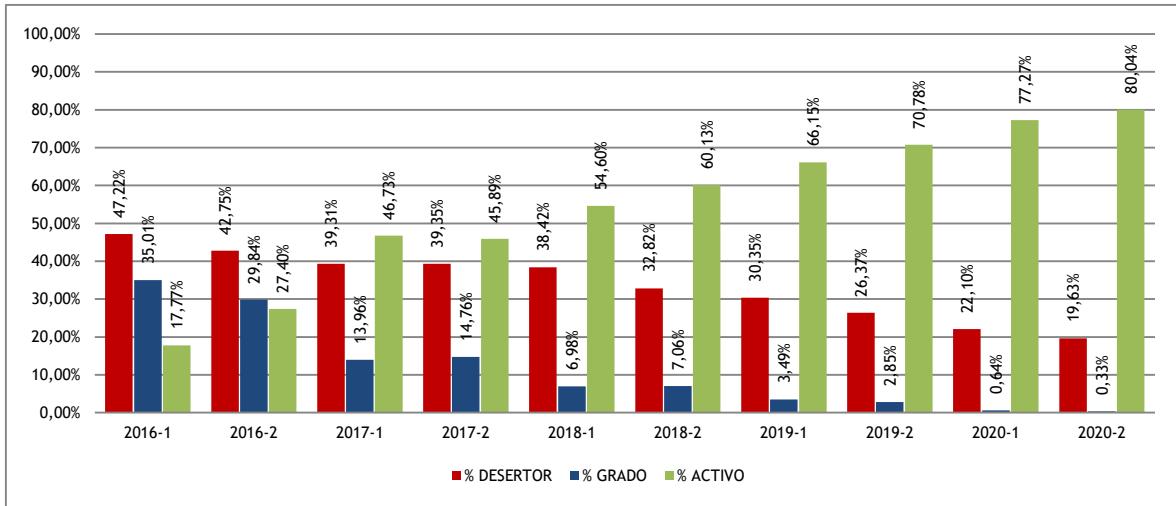
Fuente: Oficina de Planeación 2021

El gráfico de deserción acumulada por cohorte para pregrado es el siguiente:



Fuente: Oficina de Planeación 2021

La composición de los estudiantes por cohorte es la siguiente:



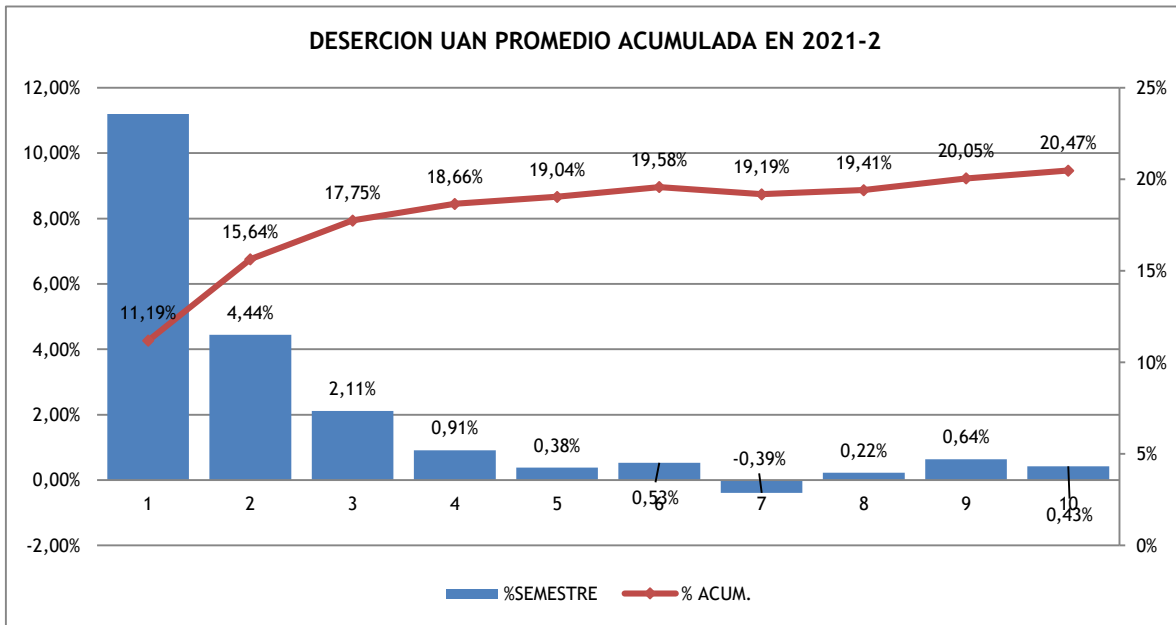
Fuente: Oficina de Planeación 2021

DESERCIÓN POR COHORTE POSTGRADO

RUBRO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DESERCIÓN X SEMESTRE	11,19%	4,44%	2,11%	0,91%	0,38%	0,53%	-0,39%	0,22%	0,64%	0,43%
DESERCIÓN ACUMULADA	11,19%	15,64%	17,75%	18,66%	19,04%	19,58%	19,19%	19,41%	20,05%	20,47%

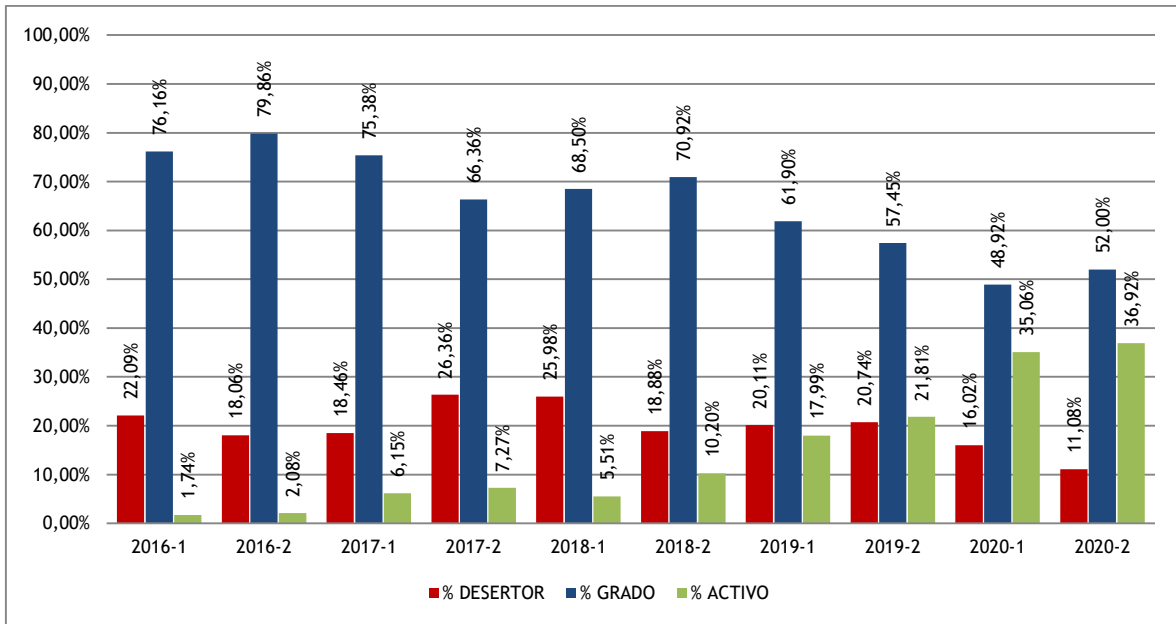
Fuente: Oficina de Planeación 2021

El grafico de deserción acumulada por cohorte para postgrado es el siguiente:



Fuente: Oficina de Planeación 2021

La composición de los estudiantes de postgrado por cohorte es la siguiente:



Fuente: Oficina de Planeación 2021

APENDICE

INFORMES DE GESTION COLEGIOS

COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO - USME

La comunidad Educativa del Colegio de la Universidad Antonio Nariño se ha planteado como reto una gestión Administrativa eficaz, integrada por diferentes fases que le permitan una planeación, programación, ejecución, control y evaluación de todos los procesos que allí se desarrollen, de tal manera que responda a la filosofía, a las políticas, las metas y los propósitos institucionales y comunitarios de nuestro colegio UAN y de la universidad.

Nuestro trabajo está orientado a un modelo de colegio democrático, elaborado con la participación de las familias y con miras a proyectar la acción educativa de la institución en la comunidad local, atender las necesidades que tienen nuestra población infantil, las familias, la comunidad y en general la sociedad, todas ellas encaminadas a mejorar los procesos pedagógicos, a desarrollar una filosofía democrática del trabajo, una práctica cívica basada en el bien común integrando la institución escolar con la familia, la sociedad, la cultura y el desarrollo científico y técnico que el mundo actual exige al sector educativo.

Este año se lograron grandes avances a pesar de los momentos vividos por la pandemia COVID-19 y la emergencia sanitaria; cada uno de estos procesos ha fortalecido en diferentes dimensiones de nuestro proyecto educativo mostrando a corto y a mediano plazo logros significativos.

En el presente informe, se resumen los logros de la gestión adelantada durante el 2021. Es importante anotar en la gestión el óptimo manejo de recursos, el trabajo en equipo y muchos programas enfocados al crecimiento del colegio de la Universidad Antonio Nariño en esta nueva normalidad que nos ha tocado vivir en Pandemia COVID 19.

LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL 2021

- En el 2021 se da inicio con 521 estudiantes matriculados, y un equipo pedagógico conformado por 30 docentes, 4 administrativos. Se hace apertura con 23 cursos desde Pre jardín hasta grado 10°. Al mes de julio, ya se contaban con 549 estudiantes matriculados y se cierra con 533 estudiantes. Durante el año, se presentaron 16 retiros (3%) por cambio de domicilio, traslado a colegios públicos y viajes fuera del país.
- Dadas las circunstancias derivadas de la emergencia sanitaria por Covid-19 (atención no presencial), se define como proyección para el año 2021, la adquisición de una plataforma LMS (Chamilo) <https://www.colegiouan.edu.co/> que le permitiera al colegio, contar con una estructura de aula virtual que apoyara el trabajo sincrónico (Google Meet) que se venía llevando a cabo para atender a los estudiantes y familias. Esta necesidad se define, ya que se venían utilizando plataformas de uso gratuito, y con una serie de limitantes para configurar información de orden institucional.
- Se da inicio al montaje de cursos en aula virtual LMS (Chamilo), de acuerdo al plan de estudios y la carga académica establecida; Se fortaleció el trabajo autónomo, se afianzaron los canales de comunicación con estudiantes y padres de familia, y se definieron nuevas estrategias que favorecieran el aprendizaje significativo de la comunidad educativa.
- Bajo la línea de proyección, se gestiona también la adquisición de correos institucionales con Gsuite- cuenta educativa para estudiantes y docentes, con dominio [colegiouan.edu.co](https://www.colegiouan.edu.co). Esto permitió que las aplicaciones de Google, estuvieran al alcance de la comunidad

educativa, bajo los parámetros de cuenta educativa, se definiera un canal de comunicación institucional y se estableciera el control parental en dichos correos, al involucrar a los padres de familia en el seguimiento y monitoreo de la información.

- El correo institucional está ligado al aula virtual, y llegan notificaciones de la LMS, permitiendo que el seguimiento de la actividad del estudiante en cada uno de los cursos virtuales, las alertas, comunicados, y demás información institucional, tengan un seguimiento más efectivo. Tanto estudiantes como padres de familia también tienen acceso a lo que realizamos en el colegio y están al tanto de las novedades correspondientes.
- Se organiza horario de clases con dos componentes: horas de conexión sincrónica y horas de trabajo en plataforma (7 horas diarias para un total de 35 semanales); de esta forma, el trabajo pedagógico es guiado por cada uno de los docentes y se complementa a través del uso del Aula Virtual que contempla herramientas multimedia, enlaces con plataformas adquiridas para humanidades (Programa Letraespañol y Richmond Solution para Inglés), uso de aplicaciones lúdico-didácticas, aprendizaje definido por estrategias de gamificación, y otras que apoyaran el trabajo pedagógico, dada la necesidad de trabajo desde casa.

Se realizó cronograma previsto de las actividades pedagógicas anuales, así:

1- Reuniones de padres y escuelas de familia.

Los padres de familia participaron de reuniones sincrónicas a través de Google Meet en:

- Comisiones de evaluación: los representantes de los padres de familia, postulados para esta instancia, se reúnen bimestralmente junto con el comité Académico (rectora, coordinadora, orientador y todo el equipo pedagógico), para conocer el cierre de cada uno de los bimestres académicos. De esta forma, se generan estrategias de atención a las necesidades de cada uno de los cursos, y a los que ameriten intervención de manera individual, de acuerdo a las novedades que surjan.
- Entrega de informes académicos: son orientadas por los directores de grupo y permiten los padres de familia pudieran estar al tanto de las novedades académicas y convivenciales de sus hij@s y que el canal de comunicación directa fueran los docentes encargados de cada uno de los cursos, quienes realizaban el seguimiento respectivo de sus estudiantes en los diferentes ámbitos (académico, convivencial y de novedades relacionadas con componentes socio-afectivos y de salud).
- Escuelas de familia: son lideradas por Psico-orientación y se definen 3 encuentros por nivel (de acuerdo a la edad). Estos encuentros, también fueron llevados a cabo a través de Google Meet, con una participación del 98% de padres de familia de todo el colegio en los diferentes niveles, trabajando aspectos relacionados con las necesidades propias de la edad de los estudiantes, sus procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, y otras temáticas de interés colectivo.

2- Eventos pedagógicos.

Se llevaron a cabo el 100% de las actividades pedagógicas previstas en el cronograma anual, y con transmisión en vivo a través de página de Facebook <https://www.facebook.com/Colegio-de-la->

UAN-102774748224039 y nuestro canal de YouTube. Esta estrategia de transmisión, permitió que el 100% de la población educativa, participara de las actividades y que, desde la organización previa con estudiantes, se involucrara a la comunidad educativa en eventos como: izadas de bandera, jornadas de actividad física, muestra de talentos, feria de la ciencia y la tecnología, festival de tradiciones populares, cierres de proyecto y otras definidas para ello.

3- Jornadas pedagógicas:

Mensualmente se destinó una jornada de trabajo pedagógico con docentes. En estos espacios, se fueron revisando las estrategias pedagógicas, eventos a realizar, estrategias didácticas y se hacía proyecciones a mediano y largo plazo, con base en una evaluación direccionada a la atención integral de nuestros estudiantes.

Es importante mencionar que estos espacios son de trabajo colectivo, constante retroalimentación y se plantean acciones de mejora pertinentes a lo planteado por el PEI.

4- Retorno Gradual Progresivo y Seguro:

Dadas las circunstancias de alistamiento en torno a la atención en modalidad de alternancia, se define el primer bimestre del año para organizar la estrategia de atención, recursos, procesos y procedimientos relacionados.

Desde el 2020, se programó con la UAN la adquisición de red de internet en los diferentes espacios del colegio, adquisición de computadores portátiles (15), 15 cámaras web, 9 Smart tv, que apoyaran el trabajo en simultánea de estudiantes en casa y con atención presencial.

A marzo del 2021, ya el colegio contaba con cobertura de internet en cada una de las aulas y esto posibilita la atención al 100% de la población estudiantil.

Lo anterior, implicó que durante enero y febrero se cumpliera con lo siguiente:

- Alistamiento y organización de espacios y equipos.
- Socialización de los protocolos de bioseguridad definidos por la UAN, complementados a la realidad de los espacios del colegio y establecidos de acuerdo a la normativa vigente, con base en el aforo permitido (2 mts). Desde el mes de febrero, la comunidad educativa se familiariza con los protocolos y las estrategias de atención.
- Encuesta dirigida a padres de familia para indagar sobre estado de salud del estudiante, la familia, interés en participar del RGPS en modalidad de alternancia desde el 6 de abril del 2021.
- Consentimiento informado: los padres de familia que manifestaron interés en enviar a los niños a este proceso de RGPS, diligenciaban y firmaban el documento correspondiente, el cual fue revisado y avalado por la UAN. También se definió una encuesta para revisar de manera diaria, el estado de salud de los niños y familias que estaban autorizados a retornar.
- Participar de una reunión informativa: este espacio se definió para aclarar la distribución de grupos, fechas y procedimientos relacionados con el RGPS y cómo se llevaría a cabo el proceso.

El RGPS en modalidad de alternancia, inicia con el 2° periodo académico, el 6 de Abril, y finalizó

el 11 de junio; se trabajó por semanas, en Tres (3) grupos de estudiantes, con aforo del 65% de la siguiente forma:

Grupo A: Preescolar hasta grado 4B. 99 estudiantes autorizados para RGPS.

Grupo B: Quinto A hasta grado 10°. 97 estudiantes autorizados para RGPS. Total, estudiantes en RGPS-Alternancia: 196

Grupo C: Pre jardín Hasta grado 10° 353 estudiantes que trabajan desde casa con conexión remota.

- Se organizaron los horarios y equipos en los salones, para que los docentes pudieran atender tanto a los que se encontraban presencial junto con los de trabajo desde casa, a través de Google Meet.
- El 3er periodo académico se inició con RGPS en modalidad de alternancia, con un solo grupo ampliando aforo al 55% con un total de 272 estudiantes autorizados y 277 trabajando desde casa.
- El 4° periodo se amplía aforo al 70% con 295 estudiantes en RGPS alternancia, autorizados y 238 trabajando desde casa.
- El trabajo de atención presencial en modalidad de alternancia, permitió retornar a las aulas de una manera segura, responsable y bajo los criterios establecidos por la UAN, la Secretaría de salud y la Secretaría de Educación, de acuerdo con la normativa vigente.
- Se finaliza el 2021 con 533 estudiantes matriculados y un balance de atención a estudiantes y padres de familia, con cobertura del 100%. El monitoreo de conexión fue constante, lo que permitió conocer las condiciones de cada una de las familias en términos de conectividad y acceso a las estrategias definidas por el colegio para el año 2021, respondiendo con efectividad a las novedades presentadas. **IMPACTO LOCAL Y REGIONAL DEL COLEGIO**
- Se Garantizó el acceso y permanencia al servicio Educativo de los niños y niñas de la Localidad Quinta de Usme y de otras localidades de la ciudad, esto realizando promoción de los diferentes grados de los estudiantes para el año 2022.
- Desde el mes de octubre se realizó separación de cupo de estudiantes antiguos para el año 2022.
- Se ofertaron cupos para estudiantes nuevos en el mes de octubre y noviembre, se realizó entrevistas, pruebas psicotécnicas a estudiantes y familias.
- Entre los días 2 y 10 de diciembre se realizaron matriculas de estudiantes antiguos, obteniendo los siguientes resultados:

ESTABLECIMIENTO DE COSTOS EDUCATIVOS 2022

- Los resultados obtenidos por el colegio de la Universidad Antonio Nariño son buenos y nos permite ubicarnos en la escala de los colegios innovadores de la localidad con un aprovechamiento óptimo de la jornada completa. Se trabaja en esto creando nuevas acciones pedagógicas encaminadas a mejorar aún más la calidad de Educación que ofrece nuestra institución.
- Con el formulario de autoevaluación y caracterización del servicio, se realiza estudio para asignar las tablas de costos del colegio, el cual no podrá superar el IPC anual al corte de

agosto 2021 de 4.4%. Adicional a este valor se puede sumar 2.5% por reconocimiento por pago de salarios de acuerdo a el escalafón docente Ley 2277 (no lo cumplimos), un 0.25% adicional por autoevaluación institucional, un 0,25% adicional para incentivar la implementación de estrategias de educación inclusiva y un 0.3% adicional por inversiones de bioseguridad

RESULTADO DE PLANES DE MEJORA

INFRAESTRUTURA y PLANTA FISICA

- Placa huella (vía principal de acceso a salones, chacha principal, zonas verdes y parte administrativa de colegio.
- Laboratorio de física: piso y acometidas eléctricas. Queda pendiente mejorar el emboquillado de mesones y cambiar algunas baldosas (Trabajo de mantenimiento.
- Cambio de todas las puertas de los salones de la zona de preescolar

OTROS TRABAJOS PROYECTADOS CON SERVICIOS GENERALES Y MANTENIMIENTO REALIZADOS ENTRE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

- Limpieza de cubetas aguas lluvias de portería a administración.
- Pintura de exteriores salones y otros espacios del colegio
- Poda de zonas verdes.
- Cambio de lámparas en zona administrativa del colegio
- Colaboración en potabilización de agua sede
- Limpieza y adecuación de espacios de especies menores en granja escolar.
- Limpieza general de salones y espacios del colegio
- Limpieza de vidrios.
- Limpieza de pupitres de todos los salones
- Limpieza en otras zonas de la sede como Administración y hatos.

Todas estas actividades están enmarcadas en un cronograma de acuerdo a las necesidades, conocidas por el personal de servicios generales y mantenimiento

Bienestar Docente Y Personal Administrativo

- Se ha hecho proceso de gestión del Talento Humano, aclarando y recordando el papel, las funciones y responsabilidades de cada uno de los miembros que conforman la comunidad educativa: Rector, Coordinadora Académica, Coordinador de Convivencia, Psico-orientador, directores de Curso, Profesores, secretaria, Personal de Servicios Generales, personal de mantenimiento estudiantes y padres. Dado lo anterior, se establece como fin que cada una de las personas vinculadas con la Institución, cumplan unas tareas específicas que constantemente se están evaluando por el grupo que ejerce la Dirección y administración de la institución. Obteniendo resultados favorables, reflejados en el trabajo que se ha realizado hasta el momento.

- Elaboración y seguimiento de Protocolos y rutinas de trabajo para el Personal de Servicios generales y mantenimiento.
- En el Presupuesto 2022 quedan proyectadas obras pendientes, están propuestas en el plan de mejora para el Colegio y presupuesto vigencia 2022 y además son prioritarios dentro de los protocolos de Bioseguridad establecidos para los establecimientos educativos, entre ellos cambio de cubiertas salones, caminos seguros y otros establecidos en presupuesto Colegio 2022.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, PLANEACIÓN DE LA LABOR INSTITUCIONAL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

Dentro del proceso evaluativo Institucional, la comunidad educativa da cuenta de cada uno de los componentes que integran la gestión escolar, a través de encuesta diagnóstica que determina el cumplimiento de objetivos, metodología, satisfacción, aportes al P.E.I, comentarios y sugerencias al respecto.

Para cada docente se aplica un instrumento que refleja el desempeño de su quehacer pedagógico (componente de comunicación con los estudiantes y padres de familia, componente pedagógico y didáctico, componente de dirección de grupo y sugerencias finales). Este instrumento que diligencia toda la comunidad educativa estudiantes y padres de familia, nos permite evidenciar el cumplimiento del docente y también da cuenta de sus fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar, los cuales determinan para cada ellos un Plan de mejora en su labor docente en el año 2022y también determina su contratación (las evaluaciones están en archivos digitales del colegio).

Con el Personal administrativo se realiza una evaluación en su gestión y cumplimiento de sus labores (Coordinación académica y de Convivencia, Psicoorientador, Secretaria, Servicios generales y Mantenimiento) la cual da cuenta de sus fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar, que determinan para cada ellos un Plan de mejora en su labor específica para el año 2022 y también determina su contratación. A demás de realizar su propia autoevaluación en el instrumento que nos proporciona la UAN en plataforma y también la evaluación de su jefe inmediato en la plataforma definiendo su contratación para el año 2022.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

Se proyectó una planta de docentes profesionales que pueda prestar un servicio Educativo de calidad a todos los estudiantes de nuestra institución, calculando que cada docente tenga una carga académica de 35 horas semanales donde se incluye además de su catedra, la dirección de grupo, refuerzos escolares, proyectos transversales y atención a padres de familia.

Contratación de Secretaria, Coordinadora Académica, Psico-orientadora y Rectora, contratadas a partir del 11 de enero de 2022 con el fin de continuar el proceso de pruebas de admisión, apertura y seguimiento a plataforma de matrículas (EDUCOLOMBIA), pruebas de admisiones y entrevistas, organización y planeación

curricular e institucional Docentes a partir del 17 de enero de 2022, Planeación y capacitación docente, montaje de cursos en aula virtual, organización de planes de área, y estructura pedagógica anual.

COLEGIO DEL BOSQUE UAN

Matriculas: Al finalizar el año 2021 se tenían matriculados 254 estudiantes en los diferentes niveles de formación

Recaudo pensiones 2021: Están pendientes 6 estudiantes y se encuentran reportados al GCA con una deuda total de \$ 30.520.044

Planes de mejora en infraestructura: Se realizaron las siguientes obras en el colegio:

- Construcción de los salones para preescolar y hasta 3 de primaria
- Construcción de oficinas de administración
- Cambio de la cubierta del edificio
- Adecuación de la sala de sistemas
- Construcción de la cancha múltiple
- Construcción de la Ptard
- Construcción del vallado parte exterior al frente del colegio
- Reparación de pisos zonas externas
- Pintura a nivel general del colegio
- Siembra de plantas en 3 jardineras
- Arreglo de baños (ajustes de puertas, pintura, dispensados de jabón, secador de manos)
- Fabricación e instalación de 11 módulos en ángulo para mallas de cancha de futbol
- Cableado de los salones con internet Lan
- Elaboración e instalación de 8 tapas de inspección
- Mantenimiento de zonas verdes, podas y siembra de plantas
- Se realizó dos veces al año de limpieza y desinfección de pozos sépticos, lavado de tanques y fumigación

TICS: La UAN envió al colegio los siguientes equipos como apoyo al proceso de alternancia:

- 15 computadores portátiles
- 15 cámaras
- 20 computadores de mesa
- 6 televisores

Con esto se adecuaron las aulas con: Computador de mesa, cámara, video vean o televisor, con el fin de prestar el servicio de forma sincrónica aprobado desde el mes de abril.

Costos educativos: De acuerdo a la resolución de costos se realizó un incremento del 5.24%, quedando el colegio clasificado en Libertad Regulada

SIMAT: Llego paz y salvo de reporte de estudiantes con matrícula año vigente 2021

DANE: Llego paz y salvo del DANE año vigente 2021

PAZ Y SALVO AMBIENTAL: La MEAL entrego el paz y salvo por la participación activa en las mesas de trabajo y la ejecución del PRAE en el colegio.

Participación del colegio en eventos externos:

- **Olimpiadas de Bilingüismo:** se participó en las olimpiadas a nivel nacional organizadas por MySchool dentro de 33 colegio participantes quedamos en el puesto número 7
- **Expo Física:** Los estudiantes de grado 11 participaron en Expofísica organizado por la

Universidad del Sur, donde expusieron proyecto de reloj solar, quedando clasificados a ganando mención de honor.

- **Olimpiadas de matemáticas:** se realizó la aplicación de la cuarta versión de Olimpiadas Matemáticas en los grados 3° a 11° Clasificando 1 estudiante a nivel nacional en bachillerato y 2 estudiantes en primaria a nivel nacional
- **Torneo latinoamericano de programación:** 25 de nuestros estudiantes de grados de 1° hasta 11° participaron en el Torneo Latinoamericano de programación y coding impulsado por Arukay. En este torneo obtuvimos 20 clasificaciones y finalmente 4 ganadores. obtuvimos como institución el primer puesto en las competencias basadas en los lenguajes de programación de Scratch Jr y Scratch G4 con los grados primero y tercero y el tercer puesto en scratch G3 y HTML 5 con los grados segundo y once
- **Desarrollo curricular:** Se realizó el desarrollo de programas de acuerdo a lo programado desde cada área, con respecto a el bilingüismo se notó un avance significativo en los procesos con los estudiantes.
- **Puesto del colegio en el ICFES:** se presentaron 19 estudiantes a la prueba SABER 11, quedando el colegio en MUYSUPERIOR A+ en el puesto 231 A nivel Bogotá de 1431 colegios y a nivel nacional en el 764 de 3470 colegios privados nacionales
- **A nivel bilingüe en la prueba del estado:** quedamos ubicados en el puesto 349 de 500 instituciones clasificadas, con un promedio de 70 y un puntaje global de 296 de 500.

Orientación escolar: Durante el año se realizaron 3 Escuelas de padres con un solo tema para todos los cursos

- Escuela en Casa el gran reto desarrollado por EDUCARTE
- Organizando las finanzas del hogar desarrollado por EDUCARTE
- Como reconocer la violencia intrafamiliar desarrollado por TERAPÉUTICAS

También se desarrollaron 3 talleres de padres orientados de acuerdo a las edades de los niños de la siguiente forma: Retoños a 2; 3 a 5; 6 a 8; 9 a 11. Estos fueron desarrollados por los psicólogos de la institución

- Prevención de abuso sexual
- Hábitos y rutinas en casa
- Manejo de emociones