



**Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la  
orientación sexual diversa de uno de los hijos/as**

Daniela Varela Londoño

20251725644

Universidad Antonio Nariño sede Cartago Valle

Programa De Psicología

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Cartago, Colombia

2022

**Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la  
orientación sexual diversa de uno de los hijos/as**

Daniela Varela Londoño

Trabajo De Grado Presentado Como Requisito para optar por el título de Psicología

Docente:

Jhoana Edilsa Molina Parra

PhD. En ciencias de la educación

Universidad Antonio Nariño Sede Cartago

Programa de Psicología Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Cartago, Colombia

2022

## **Resumen**

La presente investigación se centra en describir las reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos, a partir de la percepción del participante. La metodología de esta investigación es de carácter cualitativa, la información se recolecta por medio de instrumentos como entrevista semi estructurada e historia de vida a tres participantes con orientación sexual diversa de 23,24 y 27 años de edad; residentes del municipio de Cartago Valle. Las conclusiones de esta investigación se enfocan en las reacciones de la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos, presentando dificultades en los lazos afectivos, vínculos familiares, comunicación, desequilibrio y discusiones en la familia. Se destaca principalmente que las familias reaccionan de forma negativa y se manifiesta un rechazo, y se oculta a la familia extensa y sociedad la orientación sexual diversa del hijo o hija.

**Palabras claves:** Orientación sexual diversa, reacciones familiares, emociones, pensamientos irracionales.

## **Abstract**

The present research focuses on the effects that occur in the family dynamics before the revelation of the sexual diversity of one of the members. The methodology of this research is qualitative, and the information is collected through instruments such as semi-structured interviews and life history three participants with diverse sexual orientation aged 23, 24 and 27

years old; residents of the municipality of Cartago Valle. The conclusions of this research focus on the effects of family dynamics in the face of the revelation of the sexual diversity of one of the children, presenting difficulties in the affective bonds, family ties, communication, imbalance, and discussions in the family. It is mainly emphasized that families react negatively and show rejection and hide the sexual orientation of the son or daughter from the extended family and society.

**Keywords:** Sexual diversity, family affections, emotions, irrational thoughts.

## Tabla de contenido

Resumen .....	3
Abstract.....	3
Introducción.....	11
Generalidades .....	13
Descripción del problema .....	13
Formulación de la pregunta de investigación .....	15
Objetivos.....	16
General .....	16
Específicos .....	16
Justificación .....	17
Marco de Referencia.....	20
Antecedentes .....	20
Marco Teórico- Conceptual .....	26

Diversidad Afectivo-Sexual .....	26
Reacciones .....	32
Actitud .....	32
Emociones.....	33
Emociones básicas .....	34
Emociones secundarias .....	35
Alteraciones psicológicas .....	36
Sentimientos de soledad.....	36
Angustia .....	37
Pensamiento:.....	38
Pensamientos irracionales .....	39
Pensamientos racionales.....	40
Familia .....	40
Dinámica familiar: .....	42
Familia, revelación y aceptación en la orientación sexual diversa .....	42

Etapas del duelo .....	47
Marco contextual .....	51
Diseño Metodológico .....	52
Fundamentos Epistemológicos .....	52
Fenomenología.....	52
Tipo de Investigación.....	52
Diseño Narrativo .....	53
Alcance.....	53
Línea de Investigación .....	54
Fuentes de Información .....	54
Población y unidad de trabajo.....	54
Criterios de Inclusión.....	55
Aspectos Éticos.....	56
Instrumento .....	56
Historia de vida .....	57

Entrevista.....	57
Procedimiento .....	59
Fase I teórica y metodológica .....	59
Fase II contacto con la población y aplicación de instrumentos .....	59
Fase III transcripción de la entrevista y especificación de la información obtenida ...	60
Fase IV resultados y discusiones.....	60
Resultados.....	61
Discusión .....	77
Conclusiones.....	94
Recomendaciones .....	97
Referencias .....	99
Anexos.....	105



**Lista de tablas**

Tabla 1. Matriz de procesamiento ..... 61

Tabla 2. Historias de vida..... 72

**Lista de anexos**

Anexo A. Relatos individuales.	105
Anexo B. Instrumento	137
Anexo C. Consentimiento informado	141

## Introducción

La orientación sexual diversa es un término cuyas concepciones son complejas, representa una fragmentación de las normas aceptadas y establecidas no solo socialmente sino también en la familia, la orientación sexual diversa conlleva a enfrentarse a un sinnúmero de prejuicios, estereotipos, homofobia por parte de los integrantes del grupo familiar al tener una actitud negativa ante la revelación de la condición sexual diversa de uno de los hijos/as. La revelación de la orientación sexual diversa crea una controversia, genera inestabilidad, crisis y un impacto negativo en el entorno familiar, debido a que la familia se debe de enfrentar al cambio correspondiente a la elección del ejercicio de la sexualidad de su hijo o hija, a lo cual Kübler Ross (1993) menciona como la pérdida de la heteronormatividad del integrante de la familia.

Diferentes teorías plantean que la familia se fragmenta y se genera una pérdida de homeostasis ante la revelación de la orientación sexual diversa, sus integrantes experimentan sentimientos de pérdida, frustración, culpa, miedo, manifestaciones de rechazo, desprecio, humillaciones, vergüenza y discriminación. Por ende, el manejo de la orientación sexual diversa en el integrante de la familia resulta un poco confuso y difícil para las figuras maternas y paternas, pero también es complicado para ellos mismos enfrentarse a experiencias de discriminación familiar. Ante la revelación de la orientación sexual diversa se presentan diferentes reacciones en la dinámica familiar, se pierden vínculos afectivos, poca comunicación y cambios en las relaciones familiares, es precisamente todas estas reacciones las que se indagan

en el presente estudio a partir de la percepción del participante quien es la persona que ha revelado su orientación sexual diversa.

Por otra parte, se proponen ciertas herramientas metodológicas que posibilitan el desarrollo del proyecto investigativo desde una tipología cualitativa fenomenológica, con enfoque epistemológico histórico hermenéutico, método de análisis descriptivo y diseño narrativo. Para la construcción del marco teórico se desarrollan categorías conceptuales de diversidad afectivo-sexual, familia, pensamientos, emociones, actitud y etapas del duelo como un proceso propio de la familia. La población de esta investigación son tres personas con orientación sexual diversa, hombre homosexual, transgénero homosexual y mujer homosexual de la ciudad de Cartago Valle, quienes participan de forma voluntaria proporcionando el tiempo y los datos pertinentes para obtener la información y datos necesarios, recolectados por medio de entrevista semi estructurada e historia de vida.

Se recomienda fomentar la realización de estudios en familias con integrantes de orientación sexual diversa, desde otros abordajes teóricos con la intención de sensibilizar, derribar prejuicios, comprender y mejorar la aceptación de las personas que tienen una orientación sexual diversa y así lograr visibilizar su necesaria y pertinente aceptación en los distintos entornos sociales.

De esta manera, la presente investigación tiene como propósito describir las reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as.

## **Generalidades**

### **Descripción del problema**

Según Flem (2014) en la actualidad la orientación sexual diversa se ha hecho más evidente y controversial, aunque es un fenómeno que ha estado presente en todas las épocas de la historia, aún es un tema tabú para muchas culturas. El tema de orientación sexual diversa tiene gran importancia a nivel mundial, es cada vez más aceptada ya que forma parte de las muchas condiciones que tienen los seres humanos.

Las personas con orientación sexual diversa buscan ser aceptados por su familia y su entorno social, que se les permita desarrollar y manifestar libremente su sexualidad. Inclusive muchos hombres y mujeres con orientación sexual diversa, se sienten cohibidas, temen expresarse o actuar libremente por temor al rechazo o discriminación social; en ocasiones estas personas se excluyen de los diferentes grupos sociales, sienten temor al ser objeto de burla o ser castigados por sus progenitores o personas de su comunidad. Esto conlleva a ocasionar problemas psicológicos, que les impide tener un pleno desarrollo y aceptación de su orientación sexual diversa dentro de la sociedad o comunidad de la cual forman parte. De acuerdo con estadísticas de la comisión Latinoamérica de derechos humanos (2015), el 80% de los integrantes de la comunidad LGBTI en Latinoamérica mueren asesinados a los 35 años o antes debido a la discriminación, también como lo indica Amnistía Internacional (2015), corren 50 veces más peligro de contraer VIH u otra enfermedad de transmisión sexual por falta de educación sexual para la comunidad LGBTI, y las tasas de suicidio son mucho más altas que en el resto de la

población debido a su poca aceptación familiar y social. Según datos del Instituto Williams y la Fundación Americana para la Prevención del Suicidio (2018), el 44% de esta población ha intentado suicidarse por no estar conforme con su orientación sexual diversa.

De acuerdo a una investigación realizada por la Universidad Católica de Colombia (2019). Cualquier persona con orientación sexual diversa a la arraigada en el imaginario colectivo puede experimentar rechazo social y familiar, a su vez, conducen a la persona a la autoexclusión. Esto conlleva a tener una baja autoestima, depresión y conductas autodestructivas. De acuerdo a Baker (2014), algunas personas con orientación sexual diversa sufren rechazo, discriminación, estigmatización y ausencia de apoyo familiar, provocando problemas psicológicos relacionados con la depresión y ansiedad.

Según Cáceres, Talavera y Macín (2013) La población con orientación sexual diversa presentan dificultades en su proceso de socialización debido a los señalamientos y la segregación que viven constantemente. El hecho de tener una orientación sexual diversa ocasiona que estas personas se tengan que enfrentar a muchos conflictos dentro de la sociedad y más aún en su comunidad y núcleo familiar. En pleno siglo XXI, donde se ven tantos cambios en todos los aspectos que rodean al ser humano, aún existen familias que se les dificulta aceptar diferentes condiciones sexuales, puesto que tienen costumbres y creencias muy arraigadas basadas en aspectos religiosos y culturales que son difíciles de cambiar.

Si bien la orientación sexual diversa dejó de ser considerado “como patología por la Asociación Psiquiátrica Americana en 1973 y por la Organización Mundial de la Salud en 1990”,

aun así se presentan procesos discriminatorios y de vulneraciones a las que están expuestos los individuos cuya identidad de género se distingue de lo biológico, por lo que se evidencia que aun cuando a nivel científico esto dejó de ser considerado una patología, desde el contexto sociocultural y familiar sigue representando un problema para el desarrollo del individuo, por lo que se hace más complejo el proceso de socialización.

De acuerdo con Quillotran y Castro (2009) en las dinámicas familiares se presentan disfunciones en su estructura básica dado que no saben afrontar y manejar diversas problemáticas como drogadicción, adolescencia, separaciones, orientación e identidad sexual. Así mismo Bardi (2005) plantea que la adolescencia trae muchos de los pensamientos, sentimientos y deseos de los adolescentes que están dirigidos a su sexualidad, este proceso a menudo se acompaña de preocupación, confusión e incertidumbre, especialmente en lo referente a la orientación sexual, ya que se empiezan a sentir emociones y afectos con una carga libidinal hacia otras personas. Con mayor frecuencia esta orientación es heterosexual, pero en otros casos puede adquirir características homosexuales o bisexuales.

### **Formulación de la pregunta de investigación**

¿Qué reacciones se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as?

## **Objetivos**

### ***General***

Describir las reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as

### ***Específicos***

- Identificar la respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de un hijo/a.
- Conocer las emociones emergentes en el proceso de revelación de la orientación sexual diversa de un hijo/a
- Explorar los pensamientos irracionales de los integrantes del grupo familiar de la persona con orientación sexual diversa.



## **Justificación**

En la sociedad actual es muy común encontrar individuos con orientación sexual diversa, quienes aun teniendo el derecho a vivir su sexualidad libremente se tienen que enfrentar a diversas problemáticas familiares y sociales.

Los individuos están expuestos a constantes actos de rechazo tanto dentro de su familia como en los demás grupos sociales, a maltrato físico y psicológico. Las personas con orientación sexual diversa han sido víctimas de estos hechos ocasionando varios problemas emocionales, que pueden afectar su salud mental. Según Meyer (2003) estas personas son propensas a tener una mayor vulnerabilidad, a experimentar angustia, ansiedad, depresión, baja autoestima que están asociados como resultado del estigma social debido a su orientación sexual diversa.

Muchos jóvenes en su proceso formativo de su identidad, necesitan apoyo familiar que resulta clave y, aún más, en el caso de los que descubren o declaran tener una orientación sexual distinta a la comúnmente establecida o aceptada por la sociedad, por su consecuente rechazo, exclusión y diferenciación social. Siendo de vital importancia para el joven como para la familia demostrar que sigue siendo un integrante importante y activo para la misma. Según Gilbert (2002) Los miembros que componen el grupo familiar se convierten en protagonistas de sus dinámicas, es decir, que las problemáticas o crisis por las que pase alguno de ellos, van a repercutir en los demás integrantes; por este motivo la familia debe caracterizarse por ser adaptativa y evolutiva.

Muchas familias presentan problemas para aceptar la orientación sexual diversa de un hijo, a pesar de que la sociedad ha avanzado bastante en cuanto a la aceptación de que la homosexualidad no es una enfermedad. Aún hay muchos jóvenes que siguen sufriendo en silencio, por miedo a expresar sus sentimientos y temen ser rechazados por su familia. Según Maroto (2006) Así mismo sucede cuando la familia concibe normas extremadamente rígidas o cuando no está acostumbrada a escuchar asuntos íntimos, es probable que la reacción no sea del todo positiva al escuchar o conocer la orientación sexual diversa del hijo.

Con este proyecto de investigación se pretende conocer las dificultades o conflictos que presentan la comunidad LGTBI y la familia ante la revelación de la orientación sexual diversa; logrando con esta investigación bases que ayuden a enfrentar situaciones de estrés, conflictos psicológicos, sociales y culturales por los que pasan no solo los jóvenes con orientación sexual diversa sino también la familia.

Dando a conocer toda la problemática y las posibles alternativas de solución, puede ser que muchas familias entiendan, acepten y sepan cómo tratar a sus hijos e introducirlos nuevamente en su entorno familiar, contribuyendo con esto, a que estos jóvenes se sientan identificados, realizados como seres humanos y con el deber de hacer valer sus derechos.

Es novedoso realizar esta investigación con la población LGTBI, puesto que aún es tema tabú para muchas personas. Desde la psicología es importante trabajar con la comunidad desde un enfoque psicoeducativo de sensibilización, que promueva la comprensión y aceptación de la orientación sexual diversa, desde los aspectos socioculturales e individuales correspondientes.

Además, permite fomentar el proceso de inclusión y lograr un mejor entendimiento de la realidad y derechos que tienen como personas integrantes de una sociedad.

## **Marco de Referencia**

### **Antecedentes**

Con el propósito de conocer las investigaciones a nivel internacional, nacional y local respecto a la problemática en estudio, se realizó la indagación en diferentes buscadores de artículos científicos.

Se inicia con antecedentes de orden internacional, citando en primer lugar el aporte realizado por Henríquez, Rovira (2012) “Dinámica familiar ante la revelación de la orientación homosexual de los Hijo/as.” Realizado en España, el cual tiene como objetivo conocer las experiencias familiares vividas por padres con hijos gays y lesbianas en aras a conseguir una buena aceptación e integración. Los autores implementaron una metodología cualitativa con la técnica de la entrevista de tipo semiestructurada, con la finalidad de acercarse mejor a la realidad de las experiencias vividas por estos padres. Como resultado y conclusión los autores pudieron encontrar que la dinámica familiar en la mayoría de las familias no siempre es del todo positiva y satisfactoria para los hijos homosexuales. En las experiencias familiares de este estudio, los padres describen que no existen problemas con respecto a sus hijos, si bien es cierto que, de un análisis más profundo de algunas situaciones, se desprende una aceptación más aparente que real de la homosexualidad, en la que persisten prejuicios y falsas creencias. Aún muchos hacen un pacto de silencio con algunos familiares y el ámbito social.

En la presente investigación de orden internacional se cita el aporte realizado por Peña (2014) “afrentamiento de las personas homosexuales dentro de la familia”. Realizado en México; el cual tiene como objetivo analizar el proceso de afrontamiento que presentan las personas homosexuales dentro de su familia, así como la descripción de las estrategias y estilos de afrontamiento que presentan los homosexuales y su familia. Los autores implementaron una metodología de enfoque cualitativo ya que da profundidad a los datos, la dispersión, la riqueza interpretativa, la contextualización del ambiente o entorno, los detalles y experiencias única, en el presente estudio se tienen 5 participantes clasificados en personas homosexuales (2 hombres y 1 mujer) entre 20 y 30 años, educación media superior y superior; así como mamás (2 mujeres).

Los autores pudieron concluir que el primer ajuste al que se enfrentan los participantes homosexuales tiene que ver con un afrontamiento interno, es decir, la aceptación de su propia sexualidad, esto ocurre en la adolescencia siendo una etapa desencadenante donde se presenta la homosexualidad, por ello los sentimientos que coinciden al asumirse como persona con orientación sexual diferente, tienen que ver con la frustración, angustia y ansiedad puesto que el no sentirse como personas heterosexuales les ocasiona confusión.

Continuando con el orden internacional se cita el estudio de investigación de Luévanos (2018) “efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. Realizado en México, Saltillo y Coahuila. El presente estudio tiene como objetivo indagar acerca de la autopercepción que tienen gays y lesbianas respecto de los efectos en su afrontamiento y del soporte social después de haber

revelado su homosexualidad a la familia. La metodología implementada fue cuantitativo, elaborado con un diseño no experimental, exploratorio y transeccional con una población de 30 sujetos: 15 gais y 15 lesbianas. de entre 18 y 60 años, que habitan en las ciudades de Saltillo y Coahuila, en el estado de Coahuila, México.

Dentro de las conclusiones los hombres y mujeres tienen una consideración negativa de la homosexualidad, incluso aquellos que se reconocen como homosexuales; además, tanto gais como lesbianas encuentran mayor soporte fuera de la familia y concretamente en amistades. Por ello, en un inicio la revelación de la propia homosexualidad no suelen hacerla a la familia. Resulta necesario un proceso de reorganización del individuo, así como de la familia y del grupo social a fin de modificar la consideración negativa a priori dominante acerca de la homosexualidad.

Finalizando con el recorrido internacional se cita el aporte de Rodríguez, Mayorquin, Hernández, Navarro y Pérez (2019) “respuesta familiar ante la revelación de la orientación sexual desde el discurso de hombres homosexuales” realizado en Puebla México. El objetivo de esta investigación es conocer la respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual, desde el discurso de hombres homosexuales. Se realizó un estudio cualitativo descriptivo, en el que se realizaron entrevistas semiestructuradas y observación participante a cinco hombres homosexuales de 19 a 36 años de edad de la ciudad de Puebla, México. Los resultados de este estudio permiten sugerir que las respuestas familiares desencadenadas por la revelación de la homosexualidad de algún integrante hombre, se expresan de forma diversa, multifacética y a

manera de proceso, el cual puede iniciar en cualquiera de las primeras cuatro etapas (negación, ira, negociación y depresión), hasta llegar a la aceptación y asignar un cierre saludable, o bien, que el proceso traslape, se ancle y nunca sea finalizado.

En cuanto al abordaje de los estudios investigativos de orden nacional, se cita inicialmente el aporte realizado por Álvarez, Moreno y Penilla (2016) “descripción de las dinámicas familiares de adolescentes antes y después de develar su orientación sexual homosexual. Estudio de caso” realizado en la ciudad de Bogotá Colombia. El objetivo de este estudio investigativo es describir las dinámicas familiares de adolescentes antes y después de develar su orientación sexual homosexual. La presente investigación es de tipo cualitativo en la medida que busca indagar en los fenómenos, dinámicas y comportamientos que presentan las familias con un hijo homosexual adolescente y la muestra estuvo conformada por 4 personas así: 2 de género masculino y 2 de género femenino, con rango de edad entre 17 y 19 años, residentes en la ciudad de Bogotá. Los autores pudieron concluir que los datos analizados sugieren algunos cambios en la dinámica familiar, igualmente un menor apoyo social al adolescente homosexual, generando problemáticas a nivel psicológico y social.

Continuando con los estudios investigativos de orden nacional se cita a Hernández y Ospina (2018) “creencias y estereotipos de los padres de familia con hijos homosexuales sobre la orientación sexual diversa” realizado en la ciudad de Pereira Risaralda. El cual tiene como objetivo revelar las creencias y estereotipos frente a la orientación sexual diversa que tienen los padres con hijos/as homosexuales. Los autores en el marco metodológico consideraron una

investigación de corte cualitativo, donde se realizaron 20 entrevistas que evidencian las experiencias de familias con hijos/as homosexuales. En los resultados de esta investigación, se logró evidenciar que hablar sobre orientación sexual diversa implica que las familias deban romper con el esquema de género que la sociedad ha establecido, lo que ocasiona que a su vez se rompa con el modelo, creencias y tradiciones que los padres y generaciones anteriores les han enseñado, provocando que cada una de las familias busque alternativas para poder acomodarse a la experiencia de tener un hijo/a homosexual.

El estudio investigativo de orden regional se cita inicialmente a González y Garzón (2018) “experiencia de aceptación familiar de una persona transgénero” realizado en la ciudad de Cali. El cual tiene como objetivo describir la experiencia de aceptación familiar en torno a la transición de género en una mujer trans. La respectiva investigación fue de tipo cualitativa; la población del estudio está conformada por la familia de una mujer transgénero de 20 años, residentes en la ciudad de Palmira. Esta familia está compuesta por Madre de 44 años, Padre de 41 años e hija de 20 años. Como conclusiones los autores encontraron principalmente que, la experiencia de aceptación familiar es comprendida como un proceso paulatino, el cual camina en distintos niveles y puede determinarse a partir de manifestaciones de tranquilidad y comprensión. Las etapas del duelo vivencias por cada uno de los entrevistados, se manifestaron de manera distinta, esto debido a las características de la experiencia, ya que es subjetiva y solo puede ser interpretada por quien la vive.



Por último, se cita el aporte de Osorio (2020) “Afecciones Psicológicas en Personas con Sexualidad Diversa Debido a la Discriminación Social en el Municipio de Andalucía” el cual tiene como objetivo analizar las afecciones psicológicas debido a la discriminación social en las personas con orientación sexual diversa en el municipio de Andalucía, Valle. Para la elaboración de esta investigación y la obtención de resultados, se empleó una metodología cualitativa y para la recolecta de información, se empleó una entrevista semiestructurada, dirigida a los tres (3) participantes. Como conclusión una de las afecciones psicológicas es el abuso de sustancias psicoactivas, como forma de escape ante la realidad de su orientación sexual, la cual no puede ser expresada libremente como en el caso de la heteronormatividad. Este abuso desmesurado produce una vida inestable conllevando con esto a no tener unas metas definidas ni un plan de vida estructurado y cuando esto ocurre el auto concepto se ve afectado.

## **Marco Teórico- Conceptual**

La construcción del marco teórico permite la comprensión del tema de investigación, desde algunos elementos teóricos y conceptuales que aportan información sobre las reacciones que se producen en las familias con un integrante con orientación sexual diversa. Para ello se desarrollan las categorías conceptuales de diversidad afectivo-sexual, emociones, familia y etapas del duelo, comprendiendo esta última categoría como una de las reacciones propias del entorno familiar.

### ***Diversidad Afectivo-Sexual***

Se entiende que la diversidad afectivo-sexual son las distintas maneras de manifestar amor, afecto, cariño y sexo, ya sea hacia personas del mismo sexo, sexo contrario o a ambos. Según el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2012) la diversidad sexual hace referencia a todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir la sexualidad, así como de asumir expresiones, preferencias u orientaciones, identidades sexuales y de género distintas en cada cultura y persona. Es el reconocimiento de que todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas.

## **Orientación Sexual diversa**

La orientación sexual diversa según Serrano (1997) es la capacidad de experimentar atracción emocional y sexual por otra persona independientemente de su género y sexo biológico. Teniendo también la capacidad de mantener relaciones sexuales con personas de diferente sexo.

### **Transgénero.**

Según Libres e Iguales de Naciones Unidas (2016) Las personas transgénero tienen una identidad de género diferente del sexo que se les asignó al nacer. Una persona transgénero o trans puede identificarse con los conceptos de hombre, mujer, hombre trans, mujer trans y persona no binaria

### **Homosexual.**

Según Aponte (2007) la homosexualidad se define como personas que desean sexual y/o afectivamente a las personas de su mismo sexo.

### **Bisexual.**

Según Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (2017) la bisexualidad es la capacidad de una persona de sentir una atracción erótica afectiva por personas de un género diferente al suyo y de su mismo género, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con

ellas. Esto no implica que sea con la misma intensidad, al mismo tiempo, de la misma forma, ni que sienta atracción por todas las personas de su mismo género o del otro.

### **Gay.**

La National LGBT Health Education Center (2017) define como una orientación sexual que describe a una persona que es atraída emocional y sexualmente hacia individuos de su mismo sexo. Puede usarse independientemente de la identidad de género, pero se usa más comúnmente para describir a un hombre.

### **Lesbiana.**

Según el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2012) es una orientación sexual que describe a una mujer que se siente atraída emocional, afectiva y/o sexualmente por otras personas que percibe como mujeres.

### **Transexual.**

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2012) define como la persona en la que su identidad de género difiere del género asignado al nacer. Existen muchas maneras de vivir y sentir la transexualidad, algunas personas transexuales consideran necesario transformar su cuerpo a través de tratamiento hormonal y/o cirugías de reasignación sexual.

### **Heteronormatividad.**

De acuerdo con el Comité Asesor LGBTI de la Comisión de Derechos Humanos (2019) define como la presunción de que todo el mundo es heterosexual y de que la heterosexualidad es superior a todas las demás sexualidades.

### **Heterosexual.**

Alianza Gay & Lésbica Contra la Difamación (2010) define la heterosexualidad como la orientación sexual que describe a mujeres que sienten atracción emocional y sexual hacia hombres, y a hombres que sienten atracción emocional y sexual hacia mujeres.

### **Homofobia.**

Según Alianza Gay & Lésbica Contra la Difamación (2010) la homofobia es el miedo, discriminación u odio hacia las personas lesbianas o gay o quienes son percibidos como tal.

### **Identidad de género.**

La identidad de género es la autclasificación como hombre o mujer sobre la base de lo que culturalmente se entiende por hombre o mujer. Según López (1988) Cuando nacemos somos clasificados en dos grandes grupos: niños y niñas. Cuando crecemos, al mismo tiempo que desarrollamos la conciencia de ser un individuo distinto de los demás, el denominado self existencial, adquirimos el self sexual, la autocategorización como hombre o como mujer, y junto con éste el self de género. La división biológica que traemos conlleva diferencias reproductivas,

pero no diferencias actitudinales, normativas, conductuales o de roles. Todo ello es producto de la asignación social

En los años 60, la teoría feminista aborda la identidad de género como referencia de distinción entre personas por su sexo, tomando como base para esta el desarrollo corporal del individuo, y las diferencias entre identidad de género y sexo biológico. Según Barbieri (1996) el sexo no hace referencia a lo puramente físico, sino que abarca diferentes aspectos del desarrollo humano, tales como: “el genético, gonadal, hormonal, anatómico, fisiológico, psicológico y social” y estos pueden no coincidir en su totalidad, dando base a la aparición de otras definiciones diferentes a femenino y masculino. De acuerdo con Tubert (2003) el concepto de género se asocia con lo social y cultural mientras que el sexo se relaciona con los aspectos puramente biológicos. De tal forma que el individuo en su proceso de adaptación social puede conllevar a conflictos debido a que en el proceso de socialización se desarrollan los significados culturales. La identidad social define y evalúa el autoconcepto de uno mismo y el modo en que los demás lo tratan.

El desarrollo de la identidad de género interviene en elementos de tipo social, cultural y psicológico. La construcción de identidad de género se manifiesta en la niñez a través del conocimiento de sí mismo y de la exploración de su propio cuerpo. La teoría del aprendizaje social mencionada por Bandura, Ross & Ross (1963) explica que la identidad de género es la apropiación de cualidades, normas y comportamientos aprendidos de otras personas. Así mismo Rodríguez y Peña (2005) durante la etapa comprendida entre la infancia y la adolescencia,

cuando el individuo se mantiene en un proceso constante de búsqueda de aceptación y de pertenencia a un grupo determinado, se incrementa la dificultad de socializar su identidad de género, al evidenciar que su actuar es diferente a los estereotipos predefinidos por la sociedad. Cuando la identidad de género discrepa de lo esperado, como en el caso de las personas transgénero, este escenario puede entorpecer el desarrollo, dando lugar a dificultades a nivel psicológico para los individuos, lo cual termina por reprimir el desarrollo de su personalidad. Daros (2006) menciona que a partir del desarrollo de la personalidad se da la construcción de la autoimagen, del yo como persona, como individuo, y la identidad como un aspecto subjetivo que responde a procesos físicos y mentales, que convergen en un proceso de identidad de género, aun cuando este difiera de su sexo biológico,

Para Marta Lamas (1996) desde una perspectiva psicológica, el género es una categoría que se incorpora en tres instancias, la primera de asignación realizada desde el nacimiento y basada en la genitalidad, la segunda la de identidad de género adquirida entre los 2 y 3 años de edad, esto se da sin que el niño o niña conozca las diferencias anatómicas entre hombres y mujeres. “Desde dicha identidad, el niño estructura su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de “niño” o de “niña”, comportamientos, juegos, etcétera”. La tercera asignación, es aquella en la que se asume un rol de género, una forma de apropiar un comportamiento femenino o masculino delimitado por las normas sociales.

## **Reacciones**

Las reacciones ocasionan perturbación emocional, alteración psicológica, disminución de la autoestima o el autoconcepto del ser humano. Según Baker (2014) algunas personas con orientación sexual diversa sufren rechazo, discriminación, estigmatización y ausencia de apoyo familiar provocando diversos problemas psicológicos. La discriminación hacia la población LGBTI es una problemática que afecta el bienestar físico y psicológico. De acuerdo con Ortiz (2011), la discriminación es una forma de maltrato para las personas con preferencia e identidad de género diversa, que se encuentra presente en las relaciones interpersonales en todos los contextos, en el familiar, social, laboral; en donde se está vulnerando el derecho a su identidad sexual y de su sentir. Ante la revelación de la orientación sexual diversa al entorno familiar se generan sentimientos de abandono, soledad, miedo, estrés, angustia y alteraciones en el estado de ánimo,

## **Actitud**

Se define como una predisposición aprendida a responder de una manera favorable o desfavorable con respecto a un objeto o situación determinada. De acuerdo con Coll (1992), habla de las actitudes como disposiciones hacia objetos, ideas o personas, con componentes afectivos, cognitivos y valorativos, que mueven a las personas a determinados tipos de acciones. También Cárdenas (2008) considera que la actitud es una predisposición positiva o negativa que influye en el comportamiento de la persona. Está conformada por tres componentes: el cognitivo, esto es, las creencias que subyacen en esa actitud; el afectivo, relacionado con sentimientos de



aceptación o de rechazo y el intencional que se manifiesta en la tendencia hacia determinado comportamiento. Allport (1955), teórico que ha sido considerado como padre de la psicología social y quien realizó investigaciones relevantes en torno a las actitudes sociales, considera que la actitud representa una disposición mental y neurológica del individuo y la define como un estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona.

## **Emociones**

Las emociones son respuestas a sucesos que están acompañado de cambios fisiológicos, y los cuales predisponen al ser humano a actuar de alguna manera. Una característica principal de las emociones es que presentan una alta intensidad en un periodo corto de tiempo. No todos los seres humanos experimentan las emociones de la misma forma, debido a que entran en juego diferentes factores como: el carácter, la situación personal, la propia experiencia o también el aprendizaje.

De acuerdo con Goleman (1995) Todas las emociones son impulsos para actuar, planes instantáneos para enfrentarnos a la vida que la evolución nos ha inculcado. Impulsos arraigados que nos llevan a actuar. Así mismo Schacter-Singer (1962) mantiene que las emociones son debidas a la evaluación cognitiva de un acontecimiento, pero también a las respuestas corporales. Hockenbury & Hockenbury, (2007) manifiestan que una emoción es un estado psicológico complejo que implica tres componentes distintos: una experiencia subjetiva, una respuesta fisiológica, y una respuesta de comportamiento o expresiva.

### *Emociones básicas*

Según Ekman (1992) existen 6 emociones básicas, con las cuales es posible identificar ciertas señales fisiológicas específicas y acontecimientos que anteceden a su aparición, y que son compartidas por todas las culturas. Estas emociones básicas son el miedo, tristeza, alegría, ira, asco y la sorpresa.

Según Ekman (1992) el miedo se puede definir como una emoción que aparece en un gran número de especies animales cuando se percibe una amenaza. Esta percepción de amenaza desencadena un cambio en la conducta del organismo; en este sentido cabe hacer mención del concepto de la respuesta de lucha-huida, que se debe a la liberación de neurotransmisores que hacen que el nivel de activación del sistema nervioso se intensifique, especialmente la adrenalina y la noradrenalina. La paralización es otro patrón comportamental asociado al miedo.

La tristeza según Ekman (1992) se siente cuando se experimenta una pérdida o un duelo; no necesariamente debe ser la de un ser querido, sino que también puede suceder con un objeto o incluso con una expectativa u otro tipo de creencia personal. Esto lleva con frecuencia a la disminución de la actividad motora, al aislamiento social y a la aparición del llanto. Desde la perspectiva evolucionista se ha propuesto que la función adaptativa de la tristeza es la de permitir recuperarse emocionalmente de las pérdidas y generar nuevas estrategias y planes de vida; en este sentido la tristeza se ha asociado a la creatividad. No obstante, cuando la tristeza es muy intensa y prolongada, esta emoción puede evolucionar hacia un estado de depresión.

Ekman (1992) manifiesta que la alegría es un estado emocional agradable, a diferencia de la mayor parte de las emociones básicas descritas por Ekman. Este término engloba un amplio rango de sentimientos, desde la satisfacción hasta la euforia.

La ira, según Ekman (1992) como sucede con el miedo, el enfado y la ira son emociones relacionadas con la activación del sistema nervioso y la liberación de adrenalina y noradrenalina; por tanto, también se identifican con el incremento de la frecuencia cardíaca y de la respiratoria.

Según Ekman (1992) la Sorpresa a diferencia del resto de emociones básicas, considerada positiva ni negativa, la sorpresa puede incluir componentes fisiológicos propios tanto de la alegría como del miedo.

El asco según Ekman (1992) es la emoción que expresa el rechazo a estímulos determinados que resultan desagradables para alguno de los sentidos; por ejemplo, puede aparecer en respuesta a objetos que huelen mal pero también ante personas que provocan en el individuo una especie de idea de sufrir algún tipo de contaminación, sea está consciente o no.

### ***Emociones secundarias***

Según Harris (1992) las emociones secundarias dependen de aspectos fundamentales como la responsabilidad personal y la conformidad a los deseos y resultados socialmente aceptados. Las emociones secundarias resultan muy importantes, ya que ayudan a regular la interacción social y a prevenir conductas desadaptadas.

## **Alteraciones psicológicas**

*Sentimientos de soledad.* Los sentimientos de soledad son experiencias desagradables derivadas, por lo general, de una escasa red de apoyo social o de relaciones interpersonales insatisfactorias. Es un sentimiento frecuente en la sociedad actual. Weiss (1973) en su libro *Loneliness* define la soledad emocional y social, por un lado, la soledad emocional se trata de una experiencia subjetiva, en la que el individuo percibe la falta de una relación de intimidad con otros. Por otro lado, la soledad social se centra en la ausencia de una red social de apoyo. Otros autores como Sermat (1978), Peplau y Perlman (1981) definen los sentimientos de soledad como el resultado entre las relaciones sociales reales y la percepción subjetiva que tiene sobre su acompañamiento, proponen que se trata de una experiencia subjetiva que la persona vive como displacentera, que se genera por la insatisfacción de sus relaciones interpersonales, ya sea cuantitativa y/o cualitativamente, cuya naturaleza varía en función de la persona y puede llegar a tener una repercusión en su situación de salud.

*Alteraciones en el estado de ánimo.* Según Coryell (2020) Las alteraciones en el estado de ánimo se caracterizan por consistentes períodos prolongados de tristeza excesiva, o euforias excesivas, ocasionando trastornos en el estado de ánimo del individuo. Para Ekman (1994) la alteración en el estado de ánimo puede surgir por una experiencia emocional densa, entendiendo a esta como aquella en la cual una emoción se activa con mucha intensidad, repetidamente, con un pequeño intervalo de tiempo entre cada evocación. Al presentarse de manera repetida esta

emoción, fundamentalmente negativa, la expresión emocional tiende a ser inhibida o suprimida, incrementando la probabilidad de generar un ánimo congruente.

**Angustia.** Según Ayuso (1988) la angustia se define como una emoción compleja, difusa y desagradable que conlleva serias repercusiones psíquicas y orgánicas en el sujeto; la angustia es visceral, obstructiva y aparece cuando un individuo se siente amenazado por algo. Así también Suarez y Richards (1995) la angustia se utiliza como sinónimo de ansiedad, ya que se considera a ambos como estados psicológicos displacenteros acompañados de síntomas fisiológicos de manera frecuente, describiéndose como expectación penosa o desasosiego ante un peligro impreciso. El autor Berrios (2008) define la angustia como la sensación de constricción o de presión en la región epigástrica, acompañada de una gran dificultad para respirar y de inmensa tristeza.

**Estrés.** Según McEwen (2000) El estrés puede ser definido como una amenaza real o supuesta a la integridad fisiológica o psicológica de un individuo que resulta en una respuesta fisiológica y/o conductual. De acuerdo con Weiss S, Molitor (2017) El estrés es una condición psicológica y física que altera el estado normal del cuerpo, generan afecciones o cambios notorios en la persona, cuyos efectos inciden en la salud física y mental, en el rendimiento laboral y académico, provocando preocupación y angustia. Por su parte, Melgosa (1997), define el estrés como la reacción que tiene el organismo ante cualquier demanda, es un estado de fuerte tensión psicológica, es la preparación para el ataque o huida, además tiene dos componentes: los agentes estresantes o estresores, que son las circunstancias del entorno que lo producen y las

respuestas al estrés, que son las reacciones del individuo ante los mencionados agentes. Autores como Lazarus y Folkman (1984) definen el estrés como conjunto de relaciones particulares entre la persona y la situación, siendo la situación valorada como algo que grava o excede sus propios recursos y pone en peligro su bienestar personal. Enfatizan los factores psicológicos o cognitivos y el proceso de evaluación.

### **Pensamiento:**

El pensamiento es un proceso que está asociado a la toma de decisiones, donde no solo importan los procesos intelectuales sino también la seguridad emocional, para facilitar el pensamiento correctamente. El pensamiento tiene vínculos con los sentimientos, la valoración y los objetivos de cada ser humano. Según Raths (2006) el pensamiento en nuestro concepto, constituye un proceso asociado con la investigación y la toma de decisiones. Para Vigotsky (1979) el pensamiento surge a través de algún conflicto del sujeto que obliga para su resolución revelar de la situación aquello que es nuevo. Se suceden entonces actos de significación que toman la forma de palabras, forman un habla.

De acuerdo con Lipman (1991), los individuos utilizan, en un contexto dado, procesos críticos de pensamiento que les permiten distinguir la información más relevante de la menos relevante en relación con sus metas. Así, el pensamiento crítico es una herramienta útil para combatir opiniones no fundamentadas y acciones irreflexivas. En otras palabras, la posibilidad de establecer una posición crítica protege a los individuos contra la enajenación que tiene lugar

cuando una persona A procura influenciar a una persona B, o cuando no se le da ocasión de participar en una búsqueda personal.

Lipman (1991) afirma que el pensamiento crítico nos protege contra el hecho de creer de manera forzosa lo que nos dicen los demás, sin que tengamos la oportunidad de investigar por nosotros mismos. Ayuda, así, a las personas a pensar mejor y a elaborar mejores juicios.

### ***Pensamientos irracionales***

Albert Ellis (1962) afirmó que los seres humanos son racionales e irracionales. El autor menciona que los pensamientos o creencias irracionales, surgen de cogniciones evaluativas, dando como resultado emociones insanas como ansiedad y depresión las cuales interfieren la vida de la persona. Según Lega, Monserrat y Sorribes (2007) lo irracional significa aquellos argumentos que no están basados en la realidad, son mágicos y supersticiosos, incoherentes e ilógicos, además no ayudan a alcanzar metas y propósitos. Ser irracional supone ser rígido, cerrado, inflexible, dogmático, absolutista, fanático, supersticioso y juzgar o condenar a las personas con puntos de vista o creencias diferentes. Según Oblitas (2009) las ideas irracionales son una secuencia de pensamientos originados de falsas interpretaciones que el individuo hace de sí mismo y de otro, en torno a su experiencia como consecuencia produce un estado emocional inestable como depresión, ansiedad o cólera. Así mismo Sánchez (2013) menciona que los pensamientos irracionales generan malestar psicológico y las personas no se desesperan por lo sucedido si no por lo que piensa acerca de lo que va a suceder y que una de las primeras ideas irracionales es la aprobación de los demás para estar bien.

### *Pensamientos racionales*

Los pensamientos racionales son aquellos en los que se usa la razón u otra capacidad como la imaginación, experiencia u emociones, pero siempre y cuando no sean contrarias a la razón. Los pensamientos racionales están basados en la observación, en experimentos o en demostraciones que están basados en información viable y por lo tanto se puede demostrar que corresponde a la realidad. Los pensamientos racionales están abiertos a la modificación y al cambio.

### **Familia**

La familia es una institución encargada de proteger y educar a cada integrante, brindándoles cariño, seguridad e instrumentos para la vida, donde se hace a cada persona responsable y trabajadora. La familia cumple un papel muy importante en cada persona, ya que se refleja el comportamiento y actuar ante los demás. La familia es un ambiente donde se garantiza los procesos psicológicos que intervienen en el desarrollo de la personalidad, así como en la identidad, la socialización y la autonomía del ser humano.

De acuerdo con Locayo y Tenorio (2005) La familia se le conoce como la célula básica de la sociedad, la cual está formada por un grupo de personas que generalmente tienen un parentesco, un vínculo de sangre, vínculo afectivo, cuyas funciones básicas no ha cambiado mucho a lo largo de la historia. La familia sigue jugando un papel muy importante tanto como para el desarrollo de las personas que en ella se forman, como para la vida en sociedad. A nivel



social, la familia es una agencia de sociabilización y protección de las personas y a nivel personal es una fuente de nutrición afectiva y de valores.

Según el Instituto Interamericano del niño (2010) define la familia como un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijo (padre, madre, hermanos, etc) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan.

Klein (2007), reconoce a la familia como un grupo primario al cual pertenece un individuo, que depende de un sistema básico compuesto de referencias activas, las cuales determinan el proceder de cada una las personas, donde se crean y afianzan relaciones afectivas que tienen una significancia emocional y determinante para formar la personalidad y carácter.

Según Osorio y Álvarez (2004) existen diferentes tipologías o clasificaciones de familia:

1. familia extensa: Está constituida por más de dos generaciones en el hogar de los abuelos
2. Familia nuclear íntegra. Son matrimonios casados en primeras nupcias y con hijos biológicos.
3. Familia nuclear amplia. Familias en que se incluye a otras personas, que pueden algún tipo de vínculo consanguíneo (madre, tíos, sobrinos) no tener vínculo de consanguinidad alguno, como es en el caso de las empleadas domésticas, o alguna persona que esté de visita en casa. Pero son importantes, ya que pueden ser causa de conflictos o problemas familiares o, en algunas ocasiones, de apoyo positivo o recurso familiar.

4. Familia monoparental. Es aquella en que un solo cónyuge esta con la responsabilidad total de la crianza y convivencia de los hijos.

5. Familia reconstituida. Es una familia en la que dos personas deciden tener una relación formal de pareja y forman una nueva familia, pero como requisito al menos uno de ellos incorpora un hijo de una relación anterior.

### ***Dinámica familiar:***

Según Gallego (2012) Las dinámicas familiares son definidas como los encuentros entre las subjetividades y están mediados por normas, reglas, límites, jerarquías y roles, que regulan la convivencia y permiten que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente, para ello cada integrante de la familia debe conocer e interiorizar su rol en el núcleo familiar, lo que facilita la adaptación en las áreas social, psicológica y cultural.

### **Familia, revelación y aceptación en la orientación sexual diversa**

La familia como uno de los espacios más importantes para la vida de una persona, juega un papel relevante en la formación de la identidad de cada uno de los integrantes. Uno de los aspectos configuradores de la personalidad y de la identidad del individuo es la orientación sexual diversa. Muchos adolescentes, en su proceso de formación de identidad, necesitan un apoyo familiar que resulta clave y, aún más, en el caso de los que descubren o declaran tener una orientación sexual diversa o distinta a la comúnmente establecida o aceptada por la sociedad, por lo que conlleva a rechazo, exclusión y diferenciación social.

En la sociedad todavía se mantienen falsas creencias y prejuicios sobre la orientación sexual diversa, aunque cada vez es más visible sigue afectando a algunos entornos familiares al conocer dicha orientación en un integrante de la familia; como consecuencia a las personas se les presentan dificultades en el proceso de aceptación de su sexualidad. Debido a la cultura homofóbica que aún existe en diferentes familias, en la mayoría de los casos la noticia de que un integrante de la familia tiene una orientación sexual diversa, suele ser un shock para la familia. Ante esto, Marengo (2010), manifiesta que la condición de homofobia caracteriza a la gran mayoría de padres de familia y más aún cuando son de culturas muy tradicionales, del campo o religiosos y resulta terriblemente desconcertante y vergonzoso para un padre conocer que su hijo tiene una orientación sexual diversa. Así mismo, hace mención que la orientación sexual diversa es vista como una debilidad o una enfermedad, que ninguna familia se siente orgullosa de cargar, y este tipo de pensamiento lo que hace es que el proceso de aceptación ante la orientación sexual diversa de sus hijos, sea doloroso y en algunos casos estresante.

A pesar de que la sociedad ha avanzado en cuanto a la aceptación de la orientación sexual diversa, aún hay muchos jóvenes que siguen sufriendo por miedo a hablar de sus sentimientos porque pueden ser rechazados por su familia. De acuerdo a Fermanelli (2013) la familia presenta problemas para aceptar la orientación sexual diversa de algún miembro de la familia. Lo mismo sucede cuando la familia concibe normas extremadamente rígidas o cuando no está acostumbrada a los asuntos íntimos es más probable que la reacción no sea tan positiva.

Los estudios realizados acerca de los procesos que atraviesan las familias ante el conocimiento de la orientación sexual diversa de un hijo o de una hija, demuestran que las reacciones no son siempre las mismas en todas las familias y los progenitores, ante esta situación, cada uno responde de un modo particular. Al interior de la familia se reconoce la presencia de la orientación sexual diversa, pero es muy difícil que la primera respuesta de la familia sea positiva, debido a que pocas familias apoyan a sus hijos o hijas con sexualidad diversa

Según la sexóloga Rinna Riesenfeld, (2000), explica que los padres saben que existe gente con orientación sexual diversa, pero nunca se esperan que dentro de su familia la historia aparezca. Además, expresa que esta situación puede pasar en cualquier hogar. Así mismo Arévalo (2011) expresa que muchos padres de familia experimentan un dolor profundo debido a que no tenían expectativas de que algún integrante de la familia tuviera una orientación sexual diversa, la familia no se siente preparada para asumirla debido a prejuicios, estereotipos o falsas creencias que tienen.

En el proceso de la revelación de la orientación sexual diversa la familia quedara expuesta a un dilema en donde los integrantes de la familia no saben que decir, como decirlo ni a quien decirlo o como ocultarlo de las demás personas de su entorno. No solo la persona con orientación sexual diversa lucha contra el temor, la duda, la vergüenza, el miedo y demás emociones que se presentan en el proceso de revelación sino también su familia, afectando a todos los integrantes de esta. López (2006), plantea que una de las problemáticas que puede poner en crisis la

dinámica familiar, es el descubrimiento o la confesión por parte de los hijos de una condición sexual diferente a la tradicional, es decir luego de una decisión personal podrán compartirlo con su grupo más cercano que principalmente es su familia; esto se conoce como develación o comúnmente llamado “salir del closet”. Después de esta revelación, los padres deben dar dos pasos inmediatos y muy difíciles, como lo plantea Gilbert (2007), tener que afrontar el hecho de tener que renunciar a su ideal y expectativas acerca de sus hijos también afrontar los estereotipos negativos alrededor de su condición sexual.

En relación a la develación de la condición sexual, según autores como Henríquez y Tamarino (2012) sobre Dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de un miembro de la familia, dio a conocer que la familia es uno de los entornos más importantes para la vida de una persona, ya que juega un papel relevante en la formación de la identidad de cada uno de ellos. Según según Gilbert (2007) los adolescentes pasan a ser pseudo miembros temerosos, alienados e incapaces de ser espontáneos y de tener confianza en sus padres y hermanos. Todas estas emociones y conductas provocan estrés debido al secretismo, la ignorancia y el distanciamiento.

Según Johansen (2007) el sistema familiar presenta una constante interacción entre sus miembros, lo que permite el funcionamiento óptimo de dicho sistema. Si algún miembro de la familia presenta alguna dificultad o problemática lo más probable es que el conflicto genere un desequilibrio en la familia, lo cual también es conocido como problemas al interior de la familia. Al ser la familia un sistema compuesto por personas única y cada una con características

específicas generalmente van apareciendo diferencias que el sistema tiende a superar por medio de la resolución de conflictos. Aunque existen algunos conflictos que son difíciles de abordar y a pesar del intento que puedan realizar las familias, estos no desaparecen y comienzan a invadir otras áreas del sistema produciendo incluso el quiebre de esta.

El conflicto derivado de la revelación de la orientación sexual diversa por parte de un integrante familiar tiene una connotación diferente a cualquier otra situación estresante, pues este tema surge de un ámbito que la familia prácticamente desconoce, ya que el problema trajo consigo una serie de prejuicios que lo hicieron aún más incomprendido y temido por el grupo familiar. Por lo tanto, en el proceso de resolución de conflictos, cada familia ofrece un enfoque específico del problema. Cuando la orientación sexual diversa se expresa en el ámbito familiar, es posible que se presenten dos tipos de respuestas o posturas, una positiva y la otra negativa. La respuesta positiva conlleva a una aceptación, que resulta de una comunicación efectiva entre los miembros de la familia. La respuesta negativa va acompañada de rechazo y miedo, lo cual puede generar dilemas en la familia, ya que es un proceso que afecta a todos, incluido al integrante con orientación sexual diversa.

Dentro del proceso de aceptación familiar de un integrante con orientación sexual diversa, la familia pasa por un proceso de pérdida familiar a la heteronormatividad, donde se dan una serie de reacciones desencadenadas ante esta pérdida. De acuerdo con la teoría propuesta de Kübler-Ross quien propone cinco etapas por la pérdida de los seres humanos que incluye cambios físicos y emociones con reacciones individuales y sociales.

## ***Etapas del duelo***

### **Etapa de negación.**

En esta primera etapa se da la imposibilidad de aceptar y reconocer la orientación sexual diversa de un miembro familiar, se puede exteriorizar a través de comportamientos como el silencio, la evasión y la incredulidad familiar. Según Bucay (2011) La negación es un intento de autoprotección contra el dolor, es como una fuga, un intento de huida de lo doloroso, no resuelve la pérdida, sólo la posterga. Es el rechazo a la percepción de un hecho que se impone en el mundo exterior. Para Elisabeth Kübler Ross es manifestado por las palabras “no puede ser”, “esto no es real”. La negación parcial es habitual en los dolientes, no sólo al inicio de la noticia sino también en momentos posteriores, para Kübler-Ross (1993) es una manera sana de enfocar la situación incómoda y dolorosa en la que tienen que enfrentarse durante bastante tiempo los dolientes, la negación es el amortiguador psíquico que funciona después de recibir una noticia inesperada e impresionante, de esta manera da tiempo a la persona para recobrar y movilizar nuevas defensas menos radicales, generalmente la negación es provisional y se sustituye por una aceptación parcial, es una necesidad de la mayoría de las personas.

### **Etapa de ira.**

Se define como la reacción emocional y comportamiento de rabia y hostilidad que está dirigida al integrante con orientación sexual diversa, la cual se puede manifestar a través de la violencia familiar. Según Kübler-Ross, (1993) cuando la negación no puede ser sostenida o se

reconoce la realidad, es probable que las emociones que surjan estén cargadas de manifestaciones de enojo, coraje, reclamos. Esta fase es difícil de afrontar para la familia, puesto que la ira se dirige hacia todas direcciones proyectándolo a todos los que rodean. En el duelo de orientación sexual diversa la rabia puede desencadenarse debido a los recuerdos previos de la noticia de tener un integrante en la familia con bajo la idealización de que anteriormente todo se encontraba mejor, por lo cual los integrantes de la familia se ven actos agresivos contra las personas más significativas o con las que tiene mayor contacto.

### **Etapa de negociación.**

Esta etapa se concibe como una forma de afrontar los cambios suscitados con el compromiso de intentar recuperar lo que está perdido en la relación familiar. Se identifica a través de la conciliación familiar Según Kübler Ross (1993) la persona busca alternativas a su situación, hace esfuerzos por cambiar la circunstancia o intenta reparar el daño. Kübler manifiesta que negociar tiene sentido en una mente en duelo. Muchas familias recurren a la negociación del duelo a través de la fe en algún poder superior, dirigiendo su negociación en un intento de hacer que la orientación sexual del hijo o hija desaparezca. Los integrantes de la familia tratan de pensar en cosas que se pueden ofrecer a Dios, pensando que de alguna manera va a cambiar las circunstancias.



### **Etapa de depresión.**

Se entiende como la sensación de pérdida y vacío de la heteronormatividad del integrante de la familia, esta se manifiesta a través de expresiones de tristeza y dolor, como resultado del cambio evidente, se identifica a través de la aflicción familiar. Según Kübler. Ross (1993) se manifiesta una disminución considerable energética, existe la falta de voluntad, ausencia de iniciativa o mejor entendida como la falta de interés en las cosas, el trabajo y las actividades; afectivamente se presenta como tristeza, vacío existencial, sensación de soledad. Se crean ideas pesimistas, inseguridad y temores, durante el periodo de depresión el sujeto puede deformar sus experiencias, malinterpretar acontecimientos, exagerar, generalizar y hacer predicciones del futuro negativas. Así mismo Bucay (2011) manifiesta que existen reacciones físicas como dificultad para dormir, cambio de apetito, quejas somáticas y enfermedades. Dentro de las reacciones emocionales se encuentran recordar constantemente los hechos pasados, llorar y entre las espirituales está el cuestionamiento de la fe, búsqueda de nuevos referentes religiosos.

Kübler Ross manifiesta que esta etapa es bastante compleja pues se considera que no solo las personas son quien siente la tristeza abrumadora y el entumecimiento característico de la depresión, sino que continúa siendo una corriente de ira mezclada con la tristeza que se hace muy evidente.

### **Etapa de aceptación.**

Esta última etapa del proceso, se refiere al reconocimiento de la pérdida tras el balance y la asignación de nuevos significados que toma la familia, con una actitud de responsabilidad ante el integrante con orientación sexual diversa y se identifica a través del apoyo familiar. Según Kübler Ross (1993) en esta etapa algunas familias después de haber pasado por cada una de las fases y a medida que el duelo comienza a desvanecerse y los sentimientos intensos se vuelven menos abrumadores y llega la aceptación. Los sentimientos de ira y la depresión dan un paso a la aceptación pacífica de la pérdida, muchas veces no ocurre una aceptación total, pero si una especie de resignación y respeto ante la realidad del sujeto con orientación sexual diversa. A pesar de que los sentimientos de tristeza o nostalgia no se irán del todo, la familia en duelo recordará a la persona como quería que fuese, y así la familia trata de reorganizarse y salir adelante.

## **Marco contextual**

La presente investigación se realizó teniendo en cuenta las narraciones de los participantes, los cuales son oriundos del municipio de Cartago, Valle.

Cartago, Valle es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento del Valle del Cauca, se encuentra localizado a orillas del río la Vieja y por el occidente de su territorio transcurre el río Cauca. Cartago, Valle también es conocido como La Villa de Robledo o como la ciudad del sol más alegre de Colombia; es una de las poblaciones más antiguas del departamento del Valle del Cauca, de Colombia y de América del Sur. Cartago se encuentra ubicado aproximadamente a 187 km de la Ciudad de Cali, la capital del departamento del Valle. La economía de Cartago está basada principalmente en la agricultura, ganadería, comercio y una pequeña industria en la que se destacan los bordados siendo muy reconocidas y por esta razón el municipio se da a conocer como la capital mundial del bordado.

El municipio ha formulado una política pública municipal LGBTI y ha realizado reuniones con las personas con orientación sexual diversa e identidades de género no tradicionales, Según el acuerdo No. 016 del Concejo de Cartago, Plan De Desarrollo “Todos por Cartago 2016 – 2019”, dentro del programa, se incluye también en el programa “Todos por una gestión y promoción social para el desarrollo integral e incluyente a grupos de población vulnerable en Cartago” dentro de este programa se encuentra el Subprograma “Atención y apoyo a la población LGTBI”

## **Diseño Metodológico**

### **Fundamentos Epistemológicos**

El presente trabajo de investigación se realiza con una metodología cualitativa fenomenológica, con enfoque epistemológico histórico hermenéutico, alcance descriptivo y diseño narrativo.

#### ***Fenomenología***

Según Husserl (1998) la fenomenología se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso, desde la perspectiva del sujeto. Este enfoque asume el análisis de los aspectos más complejos de la vida humana, de aquello que se encuentra más allá de lo cuantificable. Es un paradigma que pretende explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los fenómenos. El objetivo que persigue es la comprensión de la experiencia vivida en su complejidad; esta comprensión, a su vez, busca la toma de conciencia y los significados en torno del fenómeno.

#### ***Tipo de Investigación***

La investigación se desarrolla con una metodología cualitativa fenomenológica, la cual permite conocer la historia de vida de personas con orientación sexual diversa. Este tipo de investigación facilita la observación y análisis de la problemática, para poder comprender los sentimientos, experiencias y relaciones sociales de una persona con orientación sexual diversa

ante la respuesta del entorno familiar. Fernández (2002) indica que la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, la relación y estructura dinámica. Así también Los autores Blasco y Pérez (2007), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas, se estudia a las personas en el contexto de su pasado y las situaciones actuales en que se encuentran.

### ***Diseño Narrativo***

El diseño que se implementó en esta investigación son diseños narrativos. Los diseños narrativos permitirán comprender sucesos de la historia de vida de los participantes con orientación sexual diversa. Según Czarniawski (2004) Los diseños narrativos pretenden entender la sucesión de hechos, situaciones, fenómenos, procesos y eventos donde se involucran pensamientos, sentimientos, emociones e interacciones, a través de las vivencias contadas por quienes los experimentaron. Se centran en “narrativas”, entendidas como historias de participantes relatadas o proyectadas y registradas en diversos medios que describen un evento o un conjunto de eventos conectados cronológicamente.

### ***Alcance***

La investigación de este proyecto se realiza con un alcance descriptivo ya que permite describir acontecimientos, recolectar información y realizar un análisis. Según Sampieri (2005) Los alcances descriptivos buscan especificar las propiedades, características y los perfiles de

personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar como se relacionan estas.

### ***Línea de Investigación***

La presente investigación está ubicada en el grupo Esperanza y vida categoría B, y en la línea de investigación hombre, mujer y sociedad; la cual se centra en el estudio del género, se quieren identificar las formas de construcción y deconstrucción social del ser hombre y ser mujer, los diferentes roles que implican esta categoría, las formas de abordarse desde la perspectiva psicológica y desde otras disciplinas. Intentando consolidar un discurso coherente, y una postura clara ante las diferentes formas de explicación del fenómeno.

### **Fuentes de Información**

#### ***Población y unidad de trabajo***

La población objeto de estudio en la presente investigación está conformada por 3 participantes en proceso de revelación y aceptación de su orientación sexual diversa ante la familia.

Los criterios de inclusión para la selección de los participantes fueron los siguientes:

***Criterios de Inclusión***

- Persona adulta con orientación sexual diversa
- Que convive con 3 o más integrantes de su familia
- Se encuentren en la etapa de adultez temprana de 20 a 40 años.

## **Aspectos Éticos**

Para realizar la investigación se deben tener en cuenta aspectos éticos que están estipulados en el código deontológico y bioético del ejercicio de la profesión de psicología, la ley 1090 de 2006. Teniendo en cuenta la confidencialidad, responsabilidad, competencia y estándares morales y legales. Además, el consentimiento informado, así mismo el respeto hacia las personas, y lograr beneficios e integridad para los participantes, ofrecer condiciones de trato digno, participación voluntaria en el proceso de la investigación. Es importante tener en cuenta que no se engañarán a los participantes ni se les causara algún daño. La investigación debe de realizarse teniendo en cuenta todos los principios éticos necesarios y profesionales.

## **Instrumento**

Para la presente investigación se implementan instrumentos cualitativos como la historia de vida y entrevista semiestructurada. La aplicación de dichos instrumentos permitirá recolectar información que ayude a determinar las reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los integrantes. Con la entrevista semiestructurada se realiza un guion de entrevista para facilitar la consecución de la información dado que el investigador no tiene experticia.



### ***Historia de vida***

Según Hernández, Sancho y Rivas (2011) Las historias de vida son una técnica de investigación cualitativa, ubicada en el marco del denominado método biográfico. De acuerdo con García (1995) cuyo objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma. Perrelló (2009) también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas, es decir, relatos y aportaciones realizadas por otras personas sobre el sujeto de la historia de vida.

### ***Entrevista***

La entrevista en investigación cualitativa es una técnica que se utiliza para la recolección de datos e información. Según Benadiba y Plotinsky (2001) La entrevista es una conversación sistematizada que tiene por objeto obtener, recuperar y registrar las experiencias de vida guardadas en la memoria de la gente. Es una situación en la que, por medio del lenguaje, el entrevistado cuenta sus historias y el entrevistador pregunta acerca de sucesos, situaciones. En la entrevista se recolecta información sobre experiencias, emociones y sentimientos.

Para la elaboración del instrumento se desarrolló a través de una matriz de análisis de información cualitativa, se agruparon las preguntas por categorías y subcategorías de análisis, las cuales son: comportamiento, emociones, pensamientos. Actitud positiva, negativa y neutra. Emociones básicas y secundarias. Pensamientos racionales e irracionales.

En la primera categoría de análisis se encuentra comportamiento (actitudes positivas, negativas y neutras) las cuales se definen como la experiencia social que se adquiere y proporcionan al organismo de cada individuo cierto grado de preparación para ajustarse de manera precisa a determinados tipos de situaciones en caso de que estas situaciones se presenten. Severy (1974) menciona que es la actitud es un «constructo psicológico» en el que se combinan creencias y emociones y que predisponen a un individuo a responder ante otras personas, objetos e instituciones de una manera positiva o negativa; a la tendencia a evaluar un objeto o constructo en términos positivos o negativos

Para la segunda categoría se encuentran las emociones básicas y secundarias, las cuales se definen como una carga energética, lo cual impulsa al ser humano hacia la acción. Las emociones son el puente entre el pensamiento y la acción, según Daniel Goleman (1995) todas las emociones son impulsos para actuar, planes instantáneos para que las personas enfrenten a la vida, impulsos arraigados que llevan al ser humano a actuar.

Pensamiento: como tercera categoría se encuentra el pensamiento, racional e irracional. Según Villalba (2007) El pensamiento es, ante todo, un proceso de cognición generalizado de la realidad, para formar conceptos en los que se reflejen de manera particular. El pensamiento constituye un instrumento destinado a resolver situaciones problemáticas que surgen en el curso de actividad, es decir, los problemas de la experiencia.

## **Procedimiento**

Para llegar a los objetivos propuestos y el planteamiento del problema se dio continuidad a 4 fases.

### ***Fase I teórica y metodológica***

Se realizó la construcción teórica de esta investigación para la debida resolución de los objetivos planteados, también se lleva a cabo la realización de la investigación por medio de los instrumentos propuestos, teniendo cuenta los demás aspectos metodológicos que la componen.

### ***Fase II contacto con la población y aplicación de instrumentos***

Se presentó la propuesta a la población, luego se seleccionaron los participantes y para ello se tuvo en cuenta que cumplieran con las características necesarias para pertenecer a este grupo de investigación. Posteriormente se firmó el consentimiento informado, este documento permite garantizar que las personas han expresado voluntariamente su intención de participar en esta investigación, después de haber comprendido los propósitos de la misma, que no existe ningún riesgo y que se manejará bajo los parámetros de confidencialidad. Finalmente se programaron las fechas para la aplicación de las pruebas. Primero se realizó la entrevista semiestructurada e historia de vida a cada uno de los participantes de esta investigación, las cuales se llevaron a cabo en un espacio seguro que permitiera la libre expresión.

### ***Fase III transcripción de la entrevista y especificación de la información obtenida***

Con la información recolectada por medio de grabación de voz, se procede a transcribirla y realizar la matriz de procesamiento de la información, especificando brevemente la información obtenida de los instrumentos aplicados.

### ***Fase IV resultados y discusiones***

En esta última fase se identifican las reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de un integrante con orientación sexual diversa teniendo en cuenta la teoría y la información recolectada por cada participante según su experiencia familiar y personal. Presentando el procedimiento y los resultados encontrados finalizando el trabajo investigativo.

## Resultados

En el presente capítulo se presentan los resultados obtenidos del proceso de recolección de la información de cada participante. Y se les asigna un código el cual corresponde: Las dos primeras letras corresponden tanto a su identidad de género como a su orientación sexual diversa; el dígito siguiente corresponde a la edad y finalmente el último dígito corresponde a cuanto hace que reveló su orientación sexual diversa a la familia. Tal como se evidencia a continuación:

**Participante 1:** transgénero y homosexual 27 años de edad. Hace 24 meses reveló su orientación sexual diversas. Código **TH27-24**

**Participante 2:** Hombre homosexual, 24 años de edad. Hace 12 meses reveló su orientación sexual diversa. Código **HH2412**

**Participante 3:** Mujer Homosexual. 23 años de edad. Hace 18 meses reveló su orientación sexual diversa. Código **MH2318**

*Tabla 1. Matriz de procesamiento*

<b>OBJETIVO 1</b>	Identificar la respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de un integrante de la familia.
<i>Categoría</i>	<i>Actitud</i>

---

**Subcategoría****Actitud positiva****Referente****Empírico**

No se presentó ninguna narrativa que reflejara una actitud positiva.

**Subcategoría****Actitud Negativa**

*HH24-12 “Ella me dijo, que yo me conformaba con lo que era, que eso era pecado. ella me dijo usted ya no nos quiere, y ahora con esta decisión que usted tomó nos hace a un lado.”*

*HH24-12 “Ella me contó, lo que sentía, el miedo que ella tenía. El que dirá la familia, la aceptación de la familia. Ella quería que yo le diera un nieto.”*

*HH24-12 “El hecho de que yo fuera como fuese, homosexual y con una relación estable. Para ella era un impedimento para seguir siendo el hijo, el confidente, ella me decía es que usted nos traicionó, usted nos decepcionó y nosotros no lo aceptamos así.”*

*HH24-12 “Cuando mi hermano se dio cuenta me llamó y me dijo. Yo lo que pienso del tema es que yo respeto su decisión y tampoco la juzgo, porque yo quiero tener hijos y no quiero que me salga, así como usted. Fui a un retiro espiritual, a orarle a Dios porque yo quiero sobrinos, tampoco lo veo a usted con una pareja hombre.*

*HH24-12 “Mi papá me decía yo le respeto su decisión usted es un hombre, pero aquí no venga a la casa hablar de esas maricadas, viva su vida como usted quiera vivirla. Pero acá no venga con maricadas raras.”*

---

---

HH24-12 *“Después tuve un viaje a la costa, ese tipo de cosas ya cuestionaban a mi papá. Mi papa me llamó y me dijo, ya por sus actitudes usted no tiene que decirme nada, usted es tan evidente y usted está con esa persona, yo no estoy de acuerdo, pero lo respeto”.*

HH24-12 *“En una llamada mi mamá me dijo haga de cuenta que su mamá se murió para usted, si algo nos pasa es su culpa.”*

HH24-12 *“Me di cuenta que mi papá le dijo a mi hermano si se daba cuenta de que yo tenía vainas raras con ese muchacho, sentía que yo iba a dejar de ser su hijo.”*

HH24-12 *“Ellos estaban tan dolidos que venían acá y no arrimaban a saludarme, siempre fue un rechazo. Hace poco fui y cuando mi papá me vio fue como si hubiera visto un desconocido. Yo lo entiendo, porque el decir que gas un homosexual y que su hijo sea homosexual.”*

HH24-12 *“Yo pasé a ser para ellos el malo de la historia, todos los problemas familiares que se desarrollaron en la casa, mi familia me culpa de que yo fui quien la desuní, los gritos, la violencia, las infidelidades han sido por mi culpa, por como soy.”*

TH27-24 *“Mis papás no se dieron cuenta por mí, sino por un tercero. Fue y le dijeron a mi mamá que yo era gay, cuando mi mamá me pregunto que si yo era gay ella me dijo que yo me tenía que ir para un internado.”*

TH27-24 *“Después de eso mi mamá habló con mi papá y le dijo que yo era gay, y mi papá me dijo que yo me tenía que ir con él a trabajar y me tenía que salir de estudiar.”*

---

---

TH27-24 “Mi papá con el tiempo fue mostrando otra cara, otras facetas más agresivas para conmigo. Entonces tuvimos muchos problemas, mi papá en varias ocasiones me golpeo y fue bajo los efectos del alcohol.”

TH27-24 “Al mes volví a la casa, pero siempre había ese roce, esa discrepancia, siempre había como esa falta de empatía y esa relación con mi papá como que se rompió a raíz de eso.”

TH27-24 “Mi papá nunca lo aceptó, a veces teníamos algún encuentro un rocecito y él ya se desbordaba por palabras hirientes, groseras, despectivas y muchas cosas. Por esa razón yo formé una barrera contra él, desde ahí lo empecé a tratar diferente y el a mí.”

TH27-24 “Mi papá se dio cuenta de que yo practicaba transformismo una vez en un problema, le dio muy duro, pero me decía que, si yo me iba a trepar tenía que ser fuera de la casa, y que él no me viera y mucho menos mis hermanos porque qué ejemplo les iba a dar un marica vestido de mujer.”

TH27-24 “Mi papá siempre fue una persona la que le teníamos que ocultar todo lo que respectaba con mi orientación sexual diversa.”

TH27-24 “Entonces empezó una odisea con mi papá, el delante del que sea me decía sobrenombres, me llamaba por mi nombre anterior o me decía hijo, y tuvimos varios roces por esa razón, una vez fuimos a un paseo, y me hablaba como él delante de todos yo ya siendo una mujer trans.”

---



---

TH27-24“El año pasado tuvimos un problema familiar, porque le encontramos una amante y el manifestaba que era mi culpa, que por mi condición él había tomado esa decisión, entonces me echó de la casa y la que pago los platos rotos fui yo.”

HM23-18” Cuando mi papá se enteró me golpeo en la cara y me cogía del cabello diciéndome que yo sabía que él no quería una hija así, que le contara quien me había pegado lo lesbiana.”

HM23-18” Un día en una reunión familiar un primo dijo que donde él hubiera sido Hitler quemaría a todos los homosexuales, mi mamá escucho ese comentario y me abrazo llorando, me decía que a pesar de todo yo era la hija, pero que ella no aceptaba esa condición sexual que yo tenía, que no le trajera a nadie a la casa y que no le fuera a contar nada sobre las relaciones que yo tuviera porque no le interesaba.”

HM23-18” Mi papá cambió completamente conmigo, ya casi no hablábamos, escasamente me dirigía la palabra y era solo para lo necesario, el dejó de dormir, había días en que no iba a trabajar, cada rato lo veía llorar, era de mal genio; ya ninguno de nosotros le podíamos decir alguna cosa porque contestaba muy enojado.”

HM23-18” Mi papá empezó a tomar licor dos o tres veces en la semana, llegaba a la madrugada borracho y se ponía a llorar diciendo que Dios lo había castigado con mi condición sexual. Había días en que no solo era el licor, sino también otras drogas alucinógenas y llegaba en mal estado a la casa.”

HM23-18” Mi mamá me hablaba y me decía consígase un novio, ensaye con un novio a ver cómo le va, y no le vaya a contar a nadie de la demás familia porque no quiero que se den cuenta y empiecen a hablar mal de nosotros por tener una hija así”

---

---

*HM23-18* "Por mi revelación sexual hubo una fractura en mi familia, mis papás discutían mucho por mi condición sexual, mi relación con papá cambio totalmente, ya no es lo mismo que antes, hay días que ni nos hablamos, y con mi mamá y mi hermano todo ha sido un poco más llevadero."

**Subcategoría**

Actitud neutra

**Referente  
empírico**

No se encontró ninguna narrativa que refiriera una actitud neutra.

---



---

**OBJETIVO 2**

Conocer las emociones emergentes en el proceso de revelación de la orientación sexual diversa de un integrante de la familia

**Categoría**

**Emociones**

**Subcategoría**

**Emociones secundarias.**

*HH24-12* "Cuando mi mamá se dio cuenta que era homosexual ella se puso a llorar, que no quería eso para mí, que toda la felicidad quedaba ahí resumida, que ya no tenía esperanzas para vivir, que el que le daba sentido a su vida era yo."

*HH24-12* "Mi mamá me decía, ojo con decirle a su papá que usted es homosexual, nada de decirle a su papa de eso porque lo mata."

---

---

HH24-12 *“Mi papá entró en depresión, lo llamaba durante el viaje y estaba aburrido me decía usted sabe que es lo que yo más aborrezco, ese tipo de situación y estilos de vida.”*

HH24-12 *“Mi papá reventó y lloro, me dijo usted no sabe todo lo que está provocando en mí, yo ya no duermo por pensar en eso, usted es el culpable de mi tristeza”.*

HH24-12 *“En ese tiempo de mi papá que entro en depresión mi mamá me llamo enojada y me dijo su papá se está desquitando conmigo, mantiene con rabia, tiene actitudes raras, no come no duerme, no quiere trabajar, cada día de mal en peor. Usted es el culpable, y si a su papá le pasa algo usted tiene la culpa.”*

HH24-12 *“Mi papá me mandaba emojis llorando, y la gente cercana me decía que está pasando con su papá porque siempre se ha mostrado ser un hombre fuerte, de buen comer. Que nada lo destruye, pero ya no es así. Cuando me decían eso yo pensaba, mi papá está afectado.”*

HH24-12 *“Ya la relación con ellos no es lo mismo, mi papá es muy serio, desde lo familiar y lo personal ha sido muy difícil porque escuchar de mi mamá decir haga de cuenta que yo me morí para usted, ha sido difícil de ver a mi papá de esa forma. Ha sido muy difícil todo ese tipo de cosas. veo difícil de que esa decisión tuvo consecuencia sobre mi familia, y eso me duele mucho.”*

TH27-24 *“cuando mi papá se dio cuenta que yo ya era mujer trans, fue muy duro para él, lloraba todos los días como por un mes y le decía mi mamá que vergüenza el tener un hijo raro.”*

---

---

TH27-24“Mi papá cuando me vio por primera vez como mujer trans, los ojos se le pusieron vidriosos, por una semana se encerró totalmente, dejó de dormir, de comer y cuando me veía solo me miraba con desprecio, como si yo fuera una desconocida”

TH27-24“En un momento yo le dije a mi papá hasta de que se iba a morir, yo me desahugué, le dije irrespetuoso que si era que sentía vergüenza de mí y de lo que yo era, en ese momento me dijo que, si y fue delante de mis hermanos y mi mamá, fue una discusión muy fuerte y todos llorábamos por las palabras tan hirientes que usamos.”

TH27-24“Mi mamá me cuenta que en varias ocasiones mi papá le pedía a Dios que me quitara lo gay, que él sabía que eso era pecado y no quería que Dios nos castigara como familia por apoyar cosas raras, y que era culpa de mi mamá por haberme criado tan delicado”

HM23-18” Mi mamá lloró muchísimo, ella simplemente me dijo que yo era una decepción para la familia, que había perdido todo el apoyo que tenía por parte de ella. Mi hermano al darse cuenta solo lloró y me dijo que no esperaba eso de mí.”

HM23-18” Mis papás empezaron en discusiones constantes, dejaron de dormir juntos, ya mi mamá le pedía un poco más de respeto hacia mí, pero él me trataba con palabras insultantes y decía entre lágrimas que yo era un error en la vida de él.”

HM23-18” Era muy doloroso ver que mi familia se estaba destruyendo por culpa mía, yo sentía que ya no tenía razones para vivir, que ellos estarían mejor donde yo me muriera.”

**Subcategoría**

Emociones secundarias

---

---

<b><i>Referente empírico</i></b>	No se encontró ninguna narrativa que refiriera emociones secundarias.
----------------------------------	---

---



---

***OBJETIVO 3*** Explorar los pensamientos irracionales por los integrantes del grupo familiar de la persona con orientación sexual diversa.

***Categoría***

***Pensamientos***

***Subcategoría***

***irracionales***

*HH24-12 “Tanto en el seminario como en mi familia, me decían tú no puedes porque eso no va con la naturaleza, es antinatural, las enseñanzas de la iglesia dicen que no es algo natural, no es una inclinación natural, de que lo hacen ver más como una tentación del diablo, lo estigmatizan de esa manera, de que es algo diabólico.”*

*HH24-12 “El gran miedo mío era mi papá. Porque mi papá es homofóbico, porque cuando estábamos en la finca veía a alguien así afeminado, y decía gas, él decía hasta hijueputa degenerado”*

---

---

HH24-12 *“Mi mamá me decía eso es del diablo. Dios es más poderoso que usted y el diablo, que lo que usted quiera, eso como va a ser la voluntad de Dios.”*

TH27-24 *“Me metieron al psicólogo como 3 meses, que para que se me quitara lo gay, porque según mis papás yo no podía ser así, que porque eso no era de Dios.”*

TH27-24 *“Mi papá un día me dijo, yo crie fue a un varón y no quiero que usted sea un maricón vestido de mujer, usted es un hombre y así tiene que ser.”*

TH27-24 *“A mi papá le daba duro y más por lo que podía decir la gente, él me decía que los trans eran prostitutas, que yo tenía una carrera y no podía bajarme a ese nivel.*

HM23-18 *“A mí me costaba mucho aceptarlo porque mi familia ha sido muy fuerte con los temas que respectan a la sexualidad, son de creencias religiosas muy fuertes y desde siempre me inculcaban a mí y a mi hermano que las relaciones sentimentales o sexuales solo eran entre un hombre y una mujer. Que las otras inclinaciones con las que salían las personas era una aberración castigada por Dios.”*

HM23-18 *“Mi papá siempre fue un hombre muy homofóbico, muy fuerte en cuestiones homosexuales, decía que no iba a permitir que un hijo o hija le saliera con maricadas raras porque se tenían que ir de la casa.”*

---

---

*HM23-18 “Mi papá me decía que las personas homosexuales eran castigadas por Dios, que él nunca iba a aceptar que yo fuera así, que yo era anormal por ser una lesbiana.”*

***Subcategoría***

*racionales*

***Referente***

No se encontró ninguna narrativa que refiriera a pensamientos

***empírico***

racionales.

---

Tabla 2. Historias de vida

Entrevistado	HM23-18	HH24-12	TH27-24
<b>Infancia</b>	<p>Su infancia transcurrió normal, en compañía de su hermano mayor, viviendo con papá y mamá. Toda su infancia vivió en Cartago Valle, fue una niña muy extrovertida y sociable, se destacó siempre por ser una buena estudiante. Desde muy niña experimento sentimientos por personas de su mismo sexo, recuerda que aproximadamente a los 8 años empezó a sentir gusto hacia una amiga de su cuadra.</p>	<p>Es de Versalles Valle, pero más precisamente de un corregimiento, la familia siempre ha sido de la parte rural. Con un pensamiento muy tradicionalista, con un pensamiento muy conservador, muy del campo. Vivió allí toda su infancia, fue muy cercano a la iglesia, muy de los grupos de oración. Ayudaba a sus papás en la finca y toda su</p>	<p>Es la hermana mayor, su familia está conformada por mamá, papá y dos hermanos menores. Se consideraba una niña juiciosa, ayudaba a su mamá en las cosas de la casa, a cuidar a sus hermanos pequeños, manifiesta siempre haber sido un niño muy afeminado. Toda su infancia transcurrió en la ciudad de Cartago Valle, empezó a sentir gusto hacia niños de su mismo sexo aproximadamente desde los 5 años.</p>



		infancia trascurrió allí.	
<b>Adolescencia</b>	<p>Culminó sus estudios de bachillerato a la edad de 17 años en un colegio público de la ciudad de Cartago Valle. Empezó su carrera universitaria en la Universidad del Valle, en el año 2017. Durante sus años de bachillerato experimento relaciones heterosexuales, aproximadamente a los 18 años comenzó su primera experiencia homosexual al escondido de su familia. Durante su adolescencia manifiesta que todo transcurrió normal, las relaciones con su familia y entorno social eran sanas. Fue una adolescente juiciosa, dedicada a su estudio y responsable con lo que solicitaba su familia.</p>	<p>Se graduó a los 17 años, Salió de su casa precisamente al seminario, dejo los grupos de oración, así mismo una relación heterosexual, durante su adolescencia fue una persona muy humilde viviendo de la castidad y el celibato que le exigía la iglesia y el seminario. En el seminario empezó a experimentar relaciones homosexuales, a tener experiencias</p>	<p>Se graduó del colegio a los 16 años, paso el mayor tiempo de su adolescencia estudiando diversas cosas. A la edad de 14 años empezó su primera relación homosexual, a sentir atracción por un vecino de su cuadra, y a experimentar relaciones afectivas con otros hombres. Entro a la universidad de Pereira a estudiar jefe de enfermería, pero inicio su proceso educativo siendo un hombre.</p>

---

		con otros hombres.	
<b>Revelación</b>	<p>El proceso de revelación fue debido a unas conversaciones que le encontraron en el celular con una persona de su mismo sexo. Ocultaba sus relaciones homosexuales de su familia debido a los comentarios homofóbicos que se presentaban dentro de su entorno familiar. Su revelación homosexual fue hace 18 meses, enfrente a su familia y acepto tener una condición sexual diversa y mantener una relación de 3 meses con una mujer. Ella manifiesta no haber sentido preparada para esa revelación y al ver la reacción tan mala que tenían</p>	<p>Salió del seminario precisamente por su orientación sexual diversa, su aceptación propia en cuando a la homosexualidad fue muy fuerte debido a las creencias religiosas que tenía. Experimentaba llanto, dolor, sentía que ofendía a Dios al ser homosexual. Atravesó por varias crisis ante</p>	<p>Su revelación como mujer trans se dio hace dos años, realizó cambios legales hace un año. Culmino sus estudios profesionales como una mujer trans. Ella manifiesta que desde muy niña se acostaba o se arrodillaba a pedirle a Dios que al otro día que ella se levantara fuera toda una niña y los problemas se le acabaran. Se alejó de su familia y cuando regreso llego convertida en una mujer transgénero. Fue un impacto para todos los integrantes de su familia, más que todo para la</p>

---

	<p>mis papás se volvió rebelde, se retiró de la universidad, y no ayudaba con nada en la casa.</p>	<p>la aceptación de su homosexualidad, la revelación familiar se dio hace 12 meses, su familia empezó a notar actitudes “raras” en la relación que tenía con un hombre. Debido a su orientación sexual diversa ha presentado rechazo por parte de su familia.</p>	<p>figura paterna que es con él que más ha tenido dificultad para aceptar su orientación sexual diversa.</p>
<b>Situación actual</b>	<p>Actualmente es mesera en un restaurante de Cartago Valle, retomo sus estudios en la universidad y tiene una relación estable con una mujer. La relación con su familia cambio completamente, hablan solo lo necesario, no aceptan que</p>	<p>Actualmente vive con su pareja, tiene un negocio en la ciudad de Cartago Valle. Las relaciones familiares se rompieron completamente, la</p>	<p>Actualmente es enfermera jefa de la IPS de Cartago Valle, tiene una relación estable con su pareja y vive con él. La relación con su familia al principio se tornó un poco complicada por las</p>

---

lleve a alguien mujer a la casa, su familia aún está en proceso de aceptar su orientación sexual diversa.	comunicación y la cercanía de padres-hijos es mínima. Manifiesta que su familia apenas está en proceso de asimilar la revelación de su orientación sexual diversa.	diferentes situaciones y dificultades que se presentaron durante la revelación sexual, hoy en día la familia ha ido aceptando la condición sexual y la tratan con respeto y como una hija mujer.
---	--	--

---

## **Discusión**

Al recolectar la información por medio de los instrumentos propuestos, se da respuesta a los objetivos de la investigación, primero con los objetivos específicos y finalmente dar respuesta al objetivo general y a la pregunta de investigación; teniendo en cuenta que el análisis corresponde a lo que los participantes perciben de la problemática y el punto de vista que asume el investigador.

### **Respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as**

Frente al primer objetivo con el que se pretendió explorar las respuestas del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa, se encontró que en las familias se reconoce la presencia de la orientación sexual diversa que tienen los seres humanos actualmente, pero no esperan que dentro de su núcleo familiar algún integrante tenga una condición sexual diversa. Ante esta revelación los padres de familia experimentan sentimientos confusos, incluido el dolor, la decepción, la ira y la vergüenza debido a que no tenían expectativas de que algún integrante de la familia tuviera una orientación sexual diversa y no están preparados para asumir la sexualidad de sus hijos debido a prejuicios, estereotipos o ideas irracionales que tienen dentro de su familia y se han transmitido de generación en generación, considerando la orientación sexual diversa como una enfermedad o aberración debido también a los estándares culturales que se tienen frente a la sexualidad, por lo que en la familia se hace más complejo el proceso de aceptación de un integrante con orientación sexual diversa

En este sentido se encuentran tres personas que tiene una orientación sexual diversa, características similares en cuanto a estructura familiar y nivel socioeconómico, las tres personas han revelado su orientación sexual diversa a su familia y han tenido una respuesta negativa ante su revelación. Las narrativas acerca de la respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa fueron: *HH24-12 “Mi papá me decía yo le respeto su decisión usted es un hombre, pero aquí no venga a la casa hablar de esas maricadas, viva su vida como usted quiera vivirla. Pero acá no venga con maricadas raras.”*

*TH27-24 “Mi papá del todo nunca lo aceptó, a veces teníamos algún encuentro un rocecito y él ya se desbordaba por palabras hirientes, groseras, despectivas y hasta golpes. Por esa razón yo formé una barrera contra él, desde ahí lo empecé a tratar diferente y el a mí.”*

*HM23-18” Cuando mi papá se enteró me golpeo en la cara y me cogió del cabello diciéndome que yo sabía que él no quería una hija así, que le contara quien me había pegado lo lesbiana.”*

Estos aspectos coinciden con los expuesto por López (2006) sobre las reacciones de los padres ante la revelación, la mayoría de ellos lo reciben como una mala noticia, incluso como un evento traumático el que su hijo o hija tenga una orientación sexual. Estas familias tienen creencias o costumbres muy arraigadas lo que les impide tener una actitud positiva ante la revelación de la orientación sexual diversa, pues es un evento no normativo, algo que no estaba esperado por la familia.

Se puede evidenciar en las narrativas que la familia ante la revelación de la orientación sexual diversa de un hijo presenta una respuesta negativa, con sentimientos de culpa, frustración, manifestaciones de rechazo, desprecio, humillación y sentimientos de pérdida. Esto se puede evidenciar en las siguientes narrativas. *HH24-12 “El hecho de que yo fuera como fuese, homosexual y con una relación estable. Para mi mamá era un impedimento seguir siendo el hijo, el confidente, ella me decía es que usted nos traicionó, usted nos decepcionó y nosotros no lo aceptamos así.”*

*HM23-18” Mi mamá me hablaba y me decía consígase un novio, ensaye con un novio a ver cómo le va, deje esas bobadas de estar diciendo que le gustan las mujeres.”*

*TH27-24“Entonces empezó una odisea con mi papá, el delante del que sea me decía sobrenombres, me llamaba por mi nombre anterior o me decía hijo, y tuvimos varios roces por esa razón, una vez fuimos a un paseo, y me hablaba como él delante de todos yo ya siendo una mujer trans.”*

En estos relatos, la reacción negativa por parte de la familia va acompañada del rechazo, miedo y negación, esto genera dilemas para la familia debido a que es un proceso que afecta a todos los integrantes, incluido a la persona con orientación sexual diversa. Dentro de la revelación, estas familias han pasado por un proceso de pérdida a la heteronormatividad de un integrante de la familia. Según las narrativas de los participantes las familias utilizan estrategias de negación ante la situación, anulando la condición sexual del sujeto y se da la imposibilidad de aceptar y reconocer la orientación sexual diversa del integrante a través de actitudes negativas y

desfavorables ante su sexualidad. Cabe mencionar que Peña (2014) manifiesta que ante la respuesta negativa de la familia en el proceso de la revelación de un integrante con sexualidad diversa causa una crisis al interior, provocando malestar en algunos de los familiares, las relaciones se modifican debido a la nueva forma en la que conciben a ese integrante con orientación sexual diversa, provocando que dentro de la familia no se compartan aspectos íntimos, sientan vergüenza y consideren la orientación sexual diversa como un problema.

La respuesta negativa ante la revelación de la orientación sexual diversa en la familia se presenta también por el miedo al rechazo al que pueden ser objeto sus hijos debido al estigma social que rodea a la orientación sexual diversa y las dificultades que conlleva a la aceptación por los demás familiares y el entorno social. *HH24-12 “Ella me contó, lo que sentía, el miedo que ella tenía. El que dirá la familia, la aceptación de la familia. Ella quería que yo le diera un nieto.”*

*HM23-18” Un día en una reunión familiar un primo dijo que donde él hubiera sido Hitler quemaría a todos los homosexuales, mi mamá escucho ese comentario y me abrazó llorando, me decía que a pesar de todo yo era la hija, pero que ella no aceptaba esa condición sexual que yo tenía, que no le trajera a nadie a la casa y que no le fuera a contar nada sobre las relaciones que yo tuviera porque no le interesaba.”*

*TH27-24“Mi papá se dio cuenta de que yo practicaba transformismo una vez en un problema, le dio muy duro, pero me decía que, si yo me iba a trepar tenía que ser fuera de la*



*casa, y que él no me viera y mucho menos mis hermanos y demás familia porque qué ejemplo les iba a dar un marica vestido de mujer.”*

Cabe mencionar que Lujan y Tamarit (2012) dicen que el miedo de los padres ante el posible rechazo o discriminación al que podrían estar expuestos sus hijos los cuales se desenvuelven en otros contextos sociales. Los padres de familia se muestran preocupados porque sus hijos sean marginados o victimizados, la familia puede sentir ansiedad ante la situación de ver sus hijos con parejas del mismo sexo o con otras personas con condición sexual diversa, la preocupación de si serán amados y los temores frente al rechazo por parte de la familia extensa.

En general, la respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa ha constituido un evento de profunda tristeza para la familia de los entrevistados, han reportado vivir el momento de la revelación con mucho dolor, ya que según las narrativas de los entrevistados, no estaba dentro de las expectativas de la familia tener un hijo con orientación sexual diversa y también debido al sufrimiento que ha significado guardar el secreto ante personas tan importantes y significativas como lo son las figuras parentales. En este sentido las familias asumen una actitud negativa y de poca aceptación ante la orientación sexual diversa de los integrantes de la familia. De acuerdo con López (2006) menciona que la familia atraviesa por una serie de etapas para lograr la aceptación o una actitud positiva ante la orientación sexual diversa de sus hijos, negación, ira, negociación, depresión y aceptación, la cual llevará el tiempo y proceso que la familia considere pertinente, esto depende de aspectos propios que tiene cada dinámica familiar como recursos, tipología familiar, acumulación de tensiones, entre otras. La

actitud negativa de los padres con hijos con orientación sexual diversa puede mejorar entonces tras pasar por la etapa de crisis y aspectos propios de la dinámica familiar. López (2006) menciona que se mejoran también aspectos emocionales del miembro con orientación sexual diversa y su relación con los miembros de la familia, pero que posiblemente las preocupaciones continúen en la familia debido a que no se da una adaptación completa.

### **Emociones emergentes en el proceso de revelación de la sexualidad diversa de un hijo/a.**

Como se mencionó anteriormente en las distintas narrativas de los participantes el proceso de revelación de la orientación sexual ante el entorno familiar causa un profundo dolor, estrés, angustia y diversas emociones como el miedo, la tristeza, la vergüenza, la ira, culpa, desprecio entre otras, que afectan la salud mental de todo el núcleo familiar. De acuerdo con López (2006) la revelación familiar provoca una desestabilización emocional en todos los miembros de la familia debido a que son eventos para los que no están preparados y más porque son familias con creencias y estereotipos muy arraigados difíciles de cambiar. Goleman (1955) menciona que es importante manejar las emociones para lograr expresar los sentimientos de forma adecuada, pero que hay emociones que llevan a un periodo de introspección para aceptar ciertas realidades y cambiar otras como lo es la revelación de la orientación sexual diversa; pero según las narrativas de los participantes las reacciones emocionales en la familia han sido difíciles de manejar, debido a que todos los integrantes del núcleo familiar experimentan emociones fuertes ante la revelación de un hijo con orientación sexual diversa. *HH24-12 “Mi papá entró en depresión, lo*

*llamaba durante el viaje y estaba aburrido me decía usted sabe que es lo que yo más aborrezco, ese tipo de situación y estilos de vida.”*

*HM23-18” Mi mamá lloró muchísimo, ella simplemente me dijo que yo era una decepción para la familia, que había perdido todo el apoyo que tenía por parte de ella. Mi hermano al darse cuenta solo lloró y me dijo que no esperaba eso de mí. Pero mi papá si era un poco más fuerte.”*

*TH27-24“Cuando mi papá se dio cuenta que yo ya era mujer trans, fue muy duro para él, lloraba todos los días como por un mes y le decía mi mamá que vergüenza el tener un hijo raro”*

Tanto la familia como los hijos con orientación sexual diversa se ven envueltos en diversas emociones frente a la revelación de la condición sexual, según López (2006) el sujeto con orientación sexual diversa experimenta vergüenza de sentirse y asumirse con una condición sexual diversa ante su familia, y en el entorno familiar también se puede presentar emociones de vergüenza y angustia al tener un hijo con orientación sexual diversa debido al estigma social que se tiene en cuanto a la sexualidad. De acuerdo con Goleman (1955) la vergüenza se produce como una perturbación del ánimo por una falta cometida o por alguna acción humillante y deshonrosa, ya sea propia o ajena. Estas familias atraviesan por una etapa de confusión al exponerse a una situación inesperada de la revelación sexual, esta etapa se caracteriza por emociones de rabia o decepción, donde la familia ha considerado que se ha roto alguna norma que ha sido violentada por algún integrante o por algún evento estresante, causando insatisfacción al no cumplir con las expectativas que tenían los padres ante sus hijos lo que

también provoca emociones de melancolía, falta de ánimo e ilusión por las cosas y se manifiesta por medio del llanto. *HH24-12 “En ese tiempo mi papá entró en depresión mi mamá me llamó enojada y me dijo su papá se está desquitando conmigo, mantiene con rabia, tiene actitudes raras, no come no duerme, no quiere trabajar, cada día de mal en peor. Usted es el culpable, y si a su papá le pasa algo usted tiene la culpa.”*

*TH27-24 “Mi papá cuando me vio por primera vez como mujer trans, los ojos se le pusieron vidriosos, por una semana se encerró totalmente, dejó de dormir, de comer y cuando me veía solo me miraba con desprecio, como si yo fuera una desconocida”*

*HM23-18” Mis papás empezaron en discusiones constantes, dejaron de dormir juntos, ya mi mamá le pedía un poco más de respeto hacia mí, pero él me trataba con palabras insultantes y decía entre lágrimas que yo era un error en la vida de él.”*

Las revelaciones de la condición sexual ante la familia van acompañadas de emociones de intensa tristeza y angustia, lo que desencadena una crisis como reacción ante la revelación del secreto de la orientación sexual diversa como un evento inesperado; en las familias de los participantes surgen situaciones de amenaza o crisis en el sistema, estando acompañado por el sentimiento de culpa tanto del integrante con orientación sexual diversa como de los demás integrantes de la familia por no cumplir con las reglas morales, especialmente sintiendo que han perjudicado a alguien o culpar a alguien de un mal que ha hecho como lo es ser de una condición sexual diversa. *HH24-12 “Mi papá reventó y lloró, me dijo usted no sabe todo lo que está provocando en mí, yo ya no duermo por pensar en eso, usted es el culpable de mi tristeza”.*

*HM23-18” Era muy doloroso ver que mi familia se estaba destruyendo por culpa mía, yo sentía que ya no tenía razones para vivir, que ellos estarían mejor donde yo me muriera y más por cómo veía mis papás afectados emocionalmente.”*

*TH27-24“Mi mamá me cuenta que en varias ocasiones mi papá le pedía a Dios que me quitara lo gay, que él sabía que eso era pecado y no quería que Dios nos castigara como familia por apoyar cosas raras, y que era culpa de mi mamá por haberme criado tan delicado”*

López (2006) menciona que ante las alteraciones emocionales que presenta la familia al tener un integrante con sexualidad diversa, la vida familiar cambia completamente debido a las emociones negativas. Los miembros de la familia empiezan a perder el sentido afectivo o tener un distanciamiento familiar y se empiezan a tornar relaciones difíciles y conflictivas.

Las emociones emergentes en el proceso de aceptación familiar ante la revelación de un integrante con orientación sexual diversa generalmente están asociadas a que estas familias pasan por un proceso difícil y doloroso que está ligado al proceso de duelo frente a la pérdida de la heteronormatividad que ha sido inculcada desde la infancia. Bowlby (1983) menciona que el ajuste emocional después de una pérdida diversas emociones compiten entre sí. El duelo incluye una serie de reacciones propias de cualquier pérdida afectiva importante, teniendo emociones profundas de enojo hacia la persona que ha provocado la situación, en este caso la persona con orientación sexual diversa; creando así sensaciones desagradables y emociones destructivas para toda la familia afectando la estabilidad emocional de cada uno de los integrantes.

### **Pensamientos irracionales por los integrantes del grupo familiar de la persona con orientación sexual diversa.**

Cabe mencionar que los pensamientos irracionales es el marco de referencias o reglas que determinan la forma de ser en el mundo, el modo en que evaluamos las situaciones, a las demás personas o hasta a nosotros mismos, también la forma en la que interactuamos con las personas. Beck (1976) menciona que de las interpretaciones o las emociones que se experimentan, nacen aquellas ideas o creencias irracionales que son pensamientos distorsionados de la realidad. Los pensamientos irracionales que experimenta la familia ante orientación sexual diversa de sus hijos es debido al estigma y las falsas creencias que se tienen entorno a la sexualidad diversa, las familias de los participantes presentan ideas rígidas e inconsistentes con la realidad, ilógicas y normalmente estos pensamientos irracionales se deben a que tiene pensamientos muy tradicionales que se han transmitido de generación en generación, creencias religiosas muy fuertes que les impide aceptar la orientación sexual diversa, pues lo ven más como una aberración algo que no es aceptado por su comunidad religiosa o entorno social. *HH24-12 “Tanto en el seminario como en mi familia, me decían tú no puedes porque eso no va con la naturaleza, es antinatural, las enseñanzas de la iglesia dicen que no es algo Natural, no es una inclinación natural, de que lo hacen ver más como una tentación del diablo, lo estigmatizan de esa manera, de que es algo diabólico.”*

*TH27-24 “Me metieron al psicólogo como 3 meses, que para que se me quitara lo gay, porque según mis papás yo no podía ser así, que porque eso no era de Dios.”*

*HM23-18 “A mí me costaba mucho aceptarlo porque mi familia ha sido muy fuerte con los temas que respectan a la sexualidad, son de creencias religiosas muy fuertes y desde siempre me inculcaban a mí y a mi hermano que las relaciones sentimentales o sexuales solo eran entre un hombre y una mujer. Que las otras inclinaciones con las que salían las personas era una aberración castigada por Dios.”*

De acuerdo a Beck (1976) existen estratos cognitivos en las creencias o pensamientos de las personas con respecto a los diferentes fenómenos que encuentre en su vida, los cuales van desde lo más profundo hasta lo más superficial en términos cognitivos. La creencia central resulta ser una verdad absoluta para las personas, siendo tan arraigadas que no son percibidas por el individuo y son difíciles de cambiar. La familia de los participantes percibe la orientación sexual diversa como un pecado castigado por Dios, por algo antinatural, que no es normal y debe de ser cambiado de alguna manera, generando así con este pensamiento irracional que la familia estimule la aparición y el mantenimiento de la homofobia ante la orientación sexual diversa de sus hijos. Los pensamientos irracionales que pueden presentar la familia incentivan al prejuicio o los estereotipos que se puedan tener en cuanto a la orientación sexual diversa. *HH24-12 “Mi mamá me decía eso es del diablo. Dios es más poderoso que usted y el diablo, que lo que usted quiera, eso como va a ser la voluntad de Dios.”*

*HM23-18 “Mi papá me decía que las personas homosexuales eran castigadas por Dios, que él nunca iba a aceptar que yo fuera así, que yo era anormal por ser una lesbiana.”*

*TH27-24* “Mi papá un día me dijo, yo crie fue a un varón y no quiero que usted sea un maricón vestido de mujer, usted es un hombre y así tiene que ser.”

Según Mirabet (1985) las costumbres sociales vigentes y las imposiciones morales de la religión consideran que la orientación sexual diversa es anormal y pecaminosa, la sexualidad y el amor son percibidos como únicos y exclusivos de la heterosexualidad. Así mismo Withley (1987) manifiesta que, aunque exista una mayor aceptación a la diversidad en diferentes planos, el tema de la sexualidad diversa sigue provocando intensas reacciones emocionales en muchos seres humanos, y aun perciben a esta población como enfermos, desviados y peligrosos. Incluso en estas familias de los participantes hablar de la orientación sexual diversa muchas veces fue hablar de un tema totalmente desconocido, tanto que en algunas circunstancias es ignorado y visto como una realidad lejana a la que se ha vivido desde siempre, es un tema tabú para estas familias, un tema del que no se habla y está prohibido tocar. Los pensamientos irracionales que tienen las familias antes la orientación sexual diversa pone en riesgo la salud mental y el bienestar de todos los integrantes de la familia. *HH24-12* “El gran miedo mío era mi papá. Porque mi papá es homofóbico, porque cuando estábamos en la finca veía a alguien así afeminado, y decía gas, él decía hasta hijueputa degenerado”

*TH27-24* “A mi papá le daba duro, era más por lo que podía decir la gente, él me decía que los trans eran prostitutas, que yo tenía una cerrera y no podía bajarme a ese nivel.”



*HM23-18 “Mi papá siempre fue un hombre muy homofóbico, muy fuerte en cuestiones homosexuales, decía que no iba a permitir que un hijo o hija le saliera con maricadas raras porque se tenían que ir de la casa.”*

Respecto a los pensamientos irracionales por los integrantes del grupo familiar de la persona con orientación sexual diversa Weinberg (1972) refiere que los pensamientos homofóbicos condenan y oprimen a las personas con orientación sexual diversa solo por tener una condición diferente a la heterosexual, según las narrativas de los participantes la familia ha llevado a cabo actos de violencia verbal y psicológica dañando no solo la integridad de la persona con sexualidad diversa sino también a todo a los demás integrante de la familia. Estas familias han tenido pensamientos irracionales frente a la orientación sexual diversa de alguno de los hijos, debido a que no aceptan la condición de sus hijos porque sus costumbres religiosas son muy arraigadas o tiene creencias que se han formado debido al estigma social que se ha creado frente a la orientación sexual diversa, consideran que la orientación sexual diversa es anormal, y la practica afecta la moral de los integrantes de la familia. Maroto (2006) manifiesta que la familia tiene pensamientos irracionales debido a que la orientación sexual diversa representa un miedo relacionado con lo desconocido, no es esperado de que la familia tenga algún integrante con sexualidad diversa y más porque no saben cómo afrontar dicha revelación, es por ello que lo consideran anormal.

### **Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijo/as.**

La familia tiene dificultades para reconocer y apoyar la orientación sexual diversa de un integrante de la familia, debido a la fragmentación de las normas aceptadas y establecidas socialmente. Ante la confirmación de tener un hijo con orientación sexual diversa conlleva a una respuesta negativa, con sentimientos de pérdida, frustración, culpa, manifestaciones de rechazo, humillación y discriminación por su condición sexual. Todos los participantes de esta investigación revelaron su orientación sexual diversa en primer lugar a la figura materna, quien según Lujan y Tamarit (2012) las madres tienen mayor probabilidad de recibir la noticia antes que la figura paterna, puesto que los hombres del sistema familiar tienen una reacción diferente a las de las mujeres, en las narrativas de los participantes se puede evidenciar que tanto las figuras maternas y paternas percibieron la noticia como una pérdida, como un duelo y atraviesan por una serie de procesos que con el paso del tiempo puedan llegar a la aceptación de la orientación sexual diversa de sus hijos, pero en las narrativas de los participantes los padres de familia aún están pasando por un proceso de negación, en ese intento de rehusarse a la realidad de tener un hijo con orientación sexual diversa. *HH24-12 “Ellos estaban tan dolidos que venían acá y no arrimaban a saludarme, siempre fue un rechazo. Hace poco fui y cuando mi papá me vio fue como si hubiera visto un desconocido. Yo lo entiendo, porque el decir que gas un homosexual y que su hijo sea homosexual”.*

Estas familias han construido normas extremadamente rígidas y no comparten aspectos personales de cada miembro y por esto las reacciones son negativas, la aceptación se vuelve más difícil al considerar la orientación sexual diversa como un déficit o problema. Las reacciones que se dan en la dinámica familiar al tener una integrante orientación sexual diversa son hechos de violencia o agresiones por parte de los padres hacia los hijos. Luján y Tamarit (2012) mencionan que la dinámica familiar en gran parte de las familias con integrantes con orientación sexual diversa no es del todo positiva, dificultando por ende el proceso de afrontamiento ante la crisis y adaptación. Se dan problemáticas en cuanto a la falta de comunicación, a la pérdida de vínculos fuertes entre los miembros, no se da la capacidad de resolución de conflictos y por ende no se da una adaptación familiar en cuanto a la orientación sexual diversa. López (2006) manifiesta que en la familia se producen cambios de reajuste hacia la búsqueda de la homeostasis que repercute en las relaciones familiares, estos cambios y ajustes dependen de la dinámica relacional propia que tiene cada familia, así mismo McNamee (1996) refiere que las crisis son vistas desde una mirada sistémica como algo que se construye comunalmente y no algo que atraviese un solo individuo. *HM23-18* " Mi papá empezó a tomar licor dos o tres veces en la semana, llegaba a la madrugada borracho y se ponía a llorar diciendo que Dios lo había castigado con mi condición sexual. Había días en que no solo era el licor, sino también otras drogas alucinógenas y llegaba en mal estado a la casa."

Las reacciones que surgen en la dinámica familiar tras la revelación de la orientación sexual diversa, son diferentes a cualquier otra fuente de estrés o angustia para la familia, debido a que es un evento no esperado y no normativo, algo que no estaba esperado por la familia ya que

tenían la presunción de que el integrante de la familia era heterosexual. Según Silva (2018) en las familias con algún miembro con orientación sexual diversa, la comunicación se ve interrumpida por el secreto familiar del miembro, donde a partir de la revelación las figuras parentales se debe asumir un proceso de reconstrucción parento-filial, modificando los roles que se han adquirido por la construcción social. Peña (2014) está de acuerdo en que al interior de la dinámica familiar ocurre una crisis o por lo menos un desequilibrio producto de la revelación de la orientación sexual diversa, donde se produce un cambio dentro de la familia. En las familias de los participantes se han presentado malestares en los integrantes de la familia, las relaciones se han modificado debido a la nueva forma de concebir al integrante con sexualidad diversa. *HM23-18* "Por mi revelación sexual hubo una fractura en mi familia, mis papás discutían mucho por mi condición sexual, mi relación con papá cambio totalmente, ya no es lo mismo que antes, hay días que ni nos hablamos, y con mi mamá y mi hermano todo ha sido un poco más llevadero."

Otra de las reacciones que se producen en la familia son los sentimientos de culpa y cuestionamientos ante si cometieron errores en la crianza o en su relación parento-filial que conllevara a que el hijo tenga una orientación sexual diversa estas familias han experimentado intenso dolor y un rompimiento en las relaciones familiares. Peña (2014) menciona que en las familias surgen sentimientos de resignación, pérdida y rechazo ante la revelación de la orientación sexual diversa del integrante de la familia. Una de las reacciones que se puede evidenciar en la dinámica familiar es la pérdida de la comunicación ya que empieza a ser insatisfactoria porque no se logra comunicar lo que realmente se quiere. Esta situación comienza a alterar las afectividades y otras áreas de la familia, cuando se impacta la comunicación entre las

personas, se afecta necesariamente la relación entre ellas lo que a su vez genera sufrimiento en el sistema familiar. En general las reacciones en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de un hijo, han perjudicado no solo al integrante con orientación sexual diversa sino también a los demás integrantes del grupo familiar, presentando dificultades en su salud mental, y problemas relacionados con consumo de sustancias, aislamiento social, baja autoestima, depresión, angustia, estrés, falta de comunicación dentro del sistema familiar, rabia y dolor de no ser entendido. Debido a estas dificultades se presenta una mala calidad de vida tanto en lo familiar como en lo personal, siendo detonante el estrés y posterior a una posible depresión por parte de los integrantes de la familia. Se ha podido evidenciar que la aceptación de la orientación sexual diversa por parte de la familia es un proceso que lleva tiempo, no siempre las familias comprenden y aceptan orientación sexual diversa de su hijo de inmediato.

## Conclusiones

Se llega a comprender que las reacciones al interior de las familias tienden a ser negativas, de rechazo y miedo, así mismo se presenta en todos los miembros de la familia diferentes respuestas emocionales, debido a que todos los miembros de la familia han quedado involucrados, se presentan culpas, tristezas, frustraciones, sentimientos de pérdida, los cuales van realizando modificaciones al interior de la dinámica familiar debido a que esa revelación llega a desintegrar el sistema, creando una crisis y un cambio en la vida familiar.

Educar en la sexualidad diversa desde los centros educativos, entornos familiares y sociedad en general es un trabajo a profundidad e importante ya que ayuda a minimizar la violencia física y emocional, la discriminación, prejuicios y estereotipos por los que pasan las personas con orientación sexual diversa no solo en su entorno familiar sino también en los entornos laborales. Es importante que en la sociedad se reconozca y se acepten las orientaciones sexuales diversas, los derechos que tienen y así poder garantizar a la población LGBTI un mundo mejor, fomentando el respeto hacia las diferencias.

Así mismo, se logró identificar que ante la revelación de la orientación sexual diversa se generan fuertes emociones en la familia, las cuales implican un duelo y sus diferentes etapas por las que atraviesa la familia ante la nueva expresión de la sexualidad de sus hijos, ocasionando alteraciones emocionales como la ira, la culpa, la vergüenza, tristeza, entre otras. Generando una

desestabilización emocional en todos los integrantes de la familia, mayormente con episodios de angustia, estrés y miedo ante la orientación sexual diversa de un hijo.

Las familias de los participantes entrevistados presentan pensamientos irracionales en cuanto a la orientación sexual diversa de los hijos, esto se debe a las creencias y posturas rígidas que tienen en su sistema familiar, así mismo, a las fuertes creencias religiosas que han influido directamente en el impacto de la revelación de un hijo con orientación sexual diversa, por lo que enfrentar esta situación fue un proceso doloroso con dificultades para la aceptación e integración de un hijo con orientación sexual diversa, anulando cualquier condición sexual o buscando la cura de la misma.

La revelación de la orientación sexual diversa en el grupo del seno familiar, da paso a una gran variedad de sucesos que conmocionan al sistema provocando definitivamente una situación de estrés y cambio. Dentro de la revelación de la orientación sexual diversa la familia comienza a buscar respuestas dentro y fuera del sistema, esto se debe a que la familia no estaba preparada para enfrentar esta noticia, por lo general las expectativas y proyecciones están muy relacionadas con la información cultural, pensamientos o creencias que han sido traspasadas de generación en generación.

Para finalizar, es importante mencionar que la revelación de la orientación sexual diversa ante la familia presenta dificultades en los lazos afectivos, vínculos familiares, comunicación, desequilibrio y discusiones, que producen cambios tanto en los roles, límites, jerarquías y posturas, demostrando que ante algún evento inesperado en la familia, como lo es la revelación

de la orientación sexual diversa genera un impacto que obliga a todos los integrantes a modificar patrones de conducta y por lo tanto se afecta la dinámica familiar.



## **Recomendaciones**

Se recomienda para futuros profesionales en psicología temas de investigación con la población LGBTI, para ampliar conocimientos frente a la discriminación no solo en la familia sino también en contextos laborales y la vida social de esta comunidad, ya que son temas muy importantes y de actualidad.

A las familias de los participantes se recomienda psicoeducación en la diversidad afectivo-sexual a todos los integrantes de la familia, trabajar a profundidad estos temas, ya que todos somos diferentes y la sociedad la vamos formando todos, tratar de aceptar un mundo diverso, fomentado desde el respeto hacia los demás y más aún en los integrantes de la familia y así identificar las posibles situaciones negativas que se puedan presentar ante la situación de tener un integrante con sexualidad diversa dentro de la familia.

Así mismo se recomienda fomentar la realización de estudios en familias con integrantes con orientación sexual diversa, desde otros abordajes teóricos con la intención de sensibilizar, derribar prejuicios, comprender y mejorar la aceptación de las personas que tienen una sexualidad diversa y así lograr visibilizar su necesaria y pertinente aceptación en los distintos entornos sociales.

Se recomienda al gobierno nacional garantizar políticas públicas, programas, proyectos o espacios donde se promueva el acampamiento psicológico y terapéutico a personas en su proceso de identidad sexual, como también a las familias que están en proceso de aceptar a un integrante

con sexualidad diversa, con el fin de orientar, sensibilizar y acompañar a todos los integrantes del núcleo familiar y evitar posibles dificultades en la aceptación e integración de una persona con sexualidad diversa.

A la academia se recomienda ampliar información sobre reacciones en la familia y la persona con orientación sexual diversa, ya que es importante mitigar los estigmas sociales, la discriminación y la poca aceptación que se tienen en cuanto a la orientación sexual diversa, en los contextos educativos, laborales, de salud y demás entornos sociales en los que están inmersos estas poblaciones.

## Referencias

Abramovich. (2006). La construcción de los derechos del grupo social . *Scielo*, 88.

APA . (2011). *Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender* . Obtenido de American Psychological Association : [ttp://www.apa.org/topics/lgbt/](http://www.apa.org/topics/lgbt/)

Alianza Gay & Lésbica Contra la Difamación (GLAAD). Guía Para los Medios De la Alianza Gay y Lésbica Contra la Difamación. Para uso en los medios en español. [Internet]. [actualizado agosto 2010; citado 6 abril 2018]. Disponible en:

<https://www.glaad.org/files/spanishlanguagemediaguide.pdf>

Ayuso, J. L. . (1988). *Trastornos de angustia*. Barcelona : Ediciones Martínez Roca. .

Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. . (1963). Imitation of film-mediated aggressive models. *Journal of Anormal and Social Psychology*. doi:10.1037/h0048687

Barbieri, M. T. (1996). *Certezas y malos entendidos sobre la categoría de género*. . . Obtenido de [http://www.angelduran.com/docs/Cursos/DEDH2013/Modulo04/4-2\\_Acudhmod4\\_lect\\_2\\_Barbieri.pdf](http://www.angelduran.com/docs/Cursos/DEDH2013/Modulo04/4-2_Acudhmod4_lect_2_Barbieri.pdf)

Bautista, M. A. (2019). *Revisión de literatura: Reacciones psicológicas y discriminación por preferencia e identidad de género*. Obtenido de Repository: - [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15274/1/2019\\_reacciones\\_psicologicas\\_discriminacion.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/15274/1/2019_reacciones_psicologicas_discriminacion.pdf)

- Berrios, G. . (2008). *Historia de los síntomas de los trastornos mentales: la psicopatología descriptiva del siglo xix. México: Fondo de Cultura Económica. Mexico .*
- Bordignon, N. A. (2005). El diagrama epigenético del adulto. El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. *Revista Lasallista de Investigación, 2 (2) , 50-63.* Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>
- Brissaud . (1980 ). Problems presented by the ambiguous word “anxiety” as used in psychopathology. . En B. &. Davies. Amsterdam: Elsevier/NorthHolland.
- Brooks (1981) y Meyer (2003). (08 de 01 de 2019). *Validación de una prueba para medir eventos vitales estresantes en adultos gay, lesbianas y bisexuales colombianos.* Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v22n41/0124-0137-psico-22-41-00140.pdf>
- Cárdenas, C. S. (2008). Identificación de tipologías de actitud. XXX(122), 94-108. Extraído el 25 Abril, 2021 de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/132/13211181005.pdf>
- Claudia Marcela González e Isabela Prieto Garzón. . (2018). *Pontificia Universidad Javeriana. .* Obtenido de Experiencia de aceptación familiar de una personas transgenero. : [http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/11309/Experiencia\\_aceptacion\\_familiar.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/11309/Experiencia_aceptacion_familiar.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Comisión Internacional de los Derechos Humanos. (12 de Noviembre de 2015). *Violencia contra personas LGBTI.* Obtenido de Organización de los Estados Americanos: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/ViolenciaPersonasLGBTI.pdf>

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Guía para la Acción Pública contra la homofobia [en línea]. México, Conapred, 2012.

Comité Asesor LGBT de la Comisión de Derechos Humanos de San Francisco. Invisibilidad Bisexual: Impactos y recomendaciones. (2019)

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (cidh), Orientación sexual, identidad de género y expresión de género: algunos términos y estándares relevantes [en línea]. Doc. OEA/Ser.G, CP/CAJP/ INF.166/12, 23 abril 2012.

Czarniawska. (2004). Metodologia de Investigacion . Mexico : MGrawahieducation.

Daros, W. R. (2006). *En la búsqueda de la identidad personal*. Obtenido de <http://www.ucel.edu.ar/upload/libros/DAROS3.pdf>

Ekman, y R. J. Davidson. (1994). *The Nature of Emotion*. New York: Oxford University Press.

Ellis, A. (1962). *la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)*. Madrid, España

Fermanelli, C. (s.f.) Hijos homosexuales. Recuperado de [http://psicologaonline.es/Hijos\\_Homosexuales.html](http://psicologaonline.es/Hijos_Homosexuales.html). Información obtenida en Mayo del año 2013.

Hernandez, Sancho y Rivas . (2011). *Historias de Vida en Educación. Biografías en Contexto*. Universidad de Barcelona: ESBRINA-RECERCA. Obtenido de [https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2\\_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf](https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf)

- Johansen, O. (2007). Teoría general de los sistemas sociales. Universidad de Ciencias de la Informática, UCINF. Santiago, Chile.
- Lega, L., Monserrat Calvo, & Sorribes, F. (2017). Terapia Racional Emotiva Conductual: una versión teórica practica actualizada. España: PAIDOS.
- LGBTI, C. N. (2007). *Glosario LGBTI UCEJ*. Obtenido de Gloria LGBTI UCEJ:  
<http://archivo.juventudes.org/textos/UJCE/Glosario%20de%20conceptos%20LGTBi.pdf>
- López, F. (2006). Homosexualidad y familia: Lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer. Barcelona: Graó.
- Maroto, A. L. (2006). Homosexualidad y trabajo social. Herramientas para la reflexión e intervención social. Madrid: Siglo XXI.
- Núñez, J. y González, J. . (1994). *Determinantes del rendimiento académico. Variables cognitivo-motivacionales, atribucionales, uso de estrategias y autoconcepto*. España : Universidad de OViedo .
- Oblitas, L. (2009). Cómo hacer psicoterapia exitosa. (4ª. Ed) Bogotá, Colombia: PSICOM
- ospíOrtiz, E. F. (2017). “*Parentalidades Trans: trayectorias, barreras y experiencias*”. Obtenido de Universidad de la Republica de Uruguay : <https://giip.hypotheses.org/files/2018/04/Trabajo-final-de-grado-Florencia-Malaquin.pdf>
- Perlman D, Peplau LA. (1981). Toward a social psychology of loneliness. Personal relationships. En P. L. Perlman D, *Toward a social psychology of loneliness. Personal relationships*. (págs. 31-56).

Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) / Parlamentarios para la Acción Global (PGA).

Promoviendo los Derechos Humanos y la Inclusión de las Personas LGBTI: un Manual para los Parlamentarios y las Parlamentarias. New York: 2017. Disponible en:

<http://www.pgaction.org/inclusion/pdf/handbook/es.pdf>

Quiles, A. S. (2019). *“Adolescentes transgénero: del desconocimiento de los cuidados a su mejora desde una perspectiva familia.* Obtenido de

[https://ddd.uab.cat/pub/tfg/2019/217085/TFG\\_asanchezquiles\\_infermeria.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tfg/2019/217085/TFG_asanchezquiles_infermeria.pdf)

Rodríguez-Bustamante, P., Mayorquin-Muñoz, C.J., Báez-Hernández, F.J., Nava-Navarro, V., & Rico-Pérez, E.. (2019). Respuesta familiar ante la revelación de la orientación sexual, desde el discurso de hombres homosexuales. *Enfermería universitaria*, 16(3), 240-248. Epub 11 de febrero de 2020.<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.3.690>

Sampieri, C. S. (2005). *Metodología de la investigación Sampieri*. Mexico: McGrawHieducation.

Sermat V. . (1978). Sources of loneliness. *Essence: Issues in the Study of Ageing, Dying, and Death*. En *Sources of loneliness. Essence: Issues in the Study of Ageing, Dying, and Death* (págs. 271-276).

Suárez Richards, M. (1995). *Introducción a la psiquiatría*. Buenos Aires, Argentina: Salerno.

Suarez, C. I. (Junio de 2017). *permanencia de estudiantes indígenas en instituciones de educación superior en América latina*. Obtenido de Universidad Autonoma de Barcelona :

[https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2017/hdl\\_10803\\_459242/cis1de1.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2017/hdl_10803_459242/cis1de1.pdf)

Silva,B (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Piscogente*.

Serrano, J. F. (6 de Marzo de 1997). Entre Negación y Reconocimiento. Estudio Sobre "Homosexualidad en Colombia". Bogotá, Colombia

Severy, L. (1974). Procedures and issues in the measurement, and evaluation, educational testing service. Princeton: National Institute of Education, US department of Health, Education and Welfare.

TER., Sánchez. (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psicosocio-cultural: un recorrido conceptual. *Interamerican Journal of Psychology*, 250-259.

Tubert, S. (2003). *Del sexo al "género": los equívocos de un concepto*. . Obtenido de [https://www.catedra.com/libro.php?codigo\\_comercial=164114](https://www.catedra.com/libro.php?codigo_comercial=164114)

Villalba, C. 2006. Desarrollo del Pensamiento. Quito. Editorial Sureditores

Vigotsky, L. S. (1993). Pensamiento y lenguaje. Madrid: Aprendizaje Visor.

Weiss RS. Loneliness. (1973). *The experience of emotional and social isolation*. Cambridge: MA:MIT press.

Weiss S, Molitor N. (s.f.). *American psychological association*. . Obtenido de Salud mental/corporal: Estrés. : <http://www.apa.org/centrodeapoyo/estres.aspx>



## **Anexos**

Anexo A. Relatos individuales.

### **TH27-24**

Tengo 27 años, cuando yo empecé mi proceso fue a los 14 años, a mí no me gustaban las niñas, yo les daba un beso y no sentía nada. Mis papás no se dieron cuenta por mí, sino por un tercero. Fue y le dijeron a mi mamá que yo era gay, cuando mi mamá me preguntó que si yo era gay ella me dijo que yo me tenía que ir para un internado.

Después de eso mi mamá habló con mi papá y le dijo que yo era gay, y mi papá me dijo que yo me tenía que ir con él a trabajar y me tenía que salir de estudiar.

Me metieron al psicólogo como 3 meses, que para que se me quitara lo gay, porque según mis papás yo no podía ser así, pero a la final el psicólogo no era como para mí sino para mis papás para que ellos supieran como llevar ese proceso.

Mi papá con el tiempo fue mostrando otra cara, otras facetas más agresivas para conmigo. Entonces tuvimos muchos problemas, mi papá en varias ocasiones me golpeó y fue bajo los efectos del alcohol. Hasta que un día me cansé y pensé yo esto no lo elegí, esto no es culpa mía y me fui de la casa. Tenía 14 años cuando me fui la primera vez de la casa, pues como yo estaba tan pequeña y no sabía nada de la vida y me fui para donde mi tía, estuve como un mes viviendo

con ella. Hable con mi papá para volver a casa, pero siempre había ese roce, esa discrepancia, siempre había como esa falta de empatía y esa relación como que se rompió a raíz de eso. Mi papá y mi mamá son unos excelentes papás, por ellos yo tengo una carrera, soy una enfermera jefa.

Pasaron varios años, mi papá del todo nunca lo acepto, a veces teníamos algún encuentro un rocecito y él ya se desbordaba por palabras hirientes, groseras, despectivas y muchas cosas. Por esa razón yo formé una barrera contra él, desde ahí lo empecé a tratar diferente y él a mí.

Mi mamá fue un apoyo increíble, Aunque al principio le dio muy duro y también me golpeo por eso, me decía palabras hirientes y muy dolorosas para mí. Pero ya después de eso no más. Posterior a todo eso, yo siempre contaba con el apoyo de ella para todo.

Mi papá me puso la regla de que no quiero ni que te vista como mujer, y no quiero que me traigas hombres acá a la casa, mi papá tiene un carácter es muy fuerte, es muy pesado, pero con el tiempo le fueron llegando cosita tras cositas. Y llego el momento en el que yo quería tener un novio, el primero novio que yo vine a tener fue a los 18- 19 años mucho tiempo bajo la merced de ellos, igual mi mamá me apoyo, ella lo conoció primero, muchos meses antes de que se lo presentáramos a mi papá porque con mi papá siempre era una terapia previa de mi mamá para poderle decir las cosas. Después de esa relación me quede 4 años sola.

Mi proceso de transición como tal, comenzó fue hace 2 años que yo soy una niña tras, legalmente hace un año, hace dos años mi proceso de transición, hormonización y cambios

físicos. Yo siempre supe que quería ser trans, yo me acuerdo que de pequeña yo me acostaba llorando y le decía Dios mío y yo me arrodillaba y decía, Dios mío que yo ya me levante mañana y que yo sea una niña completa y todos los problemas se acaben. Cuando yo estaba como en 4 semestre, yo decía no más, era una carga muy pesada. Y yo decía no soy capaz con esto, comencé sola con un proceso psicológico en la universidad y en ese momento había una niña en otra carrera que llevaba su proceso mucho más adelante que yo. A mí lo que me detenía era la parte laboral, social, familiar y la familia importaba mucho, porque ya no hablamos de un homosexual, estamos hablando de un homosexual que ya quería cambiar; ¿Entonces va a morir una persona y va a nacer una nueva, y como van a aceptar esa persona nueva? ¿Qué tal va a aceptar la sociedad y la familia esa persona nueva? La niña trans que me presento la psicóloga de la universidad me dijo que no había inconveniente en la parte laboral, ni personal, ni amorosa y que tenía un buen apoyo. Entonces yo empecé a tomar más fuerza de hormonización sola, pero al escondido, porque lo que yo no sabía era que me iba a cambiar el cuerpo de esa forma brusca y tan rápido. Cuando empecé el tratamiento hormonal lo más duro fue los senos, porque se empezaba a notar, no aguantabas nada. ¿Mi mamá me decía que tienes? ¿Por qué estás así? Yo le decía no mamá nada demás que me estoy engordando.

Al primero que le dije fue a mi hermanito, yo le dije gordo que pasa si en algún momento de mi vida cambio, y él me dijo: ¿cambia cómo? Yo a los 20 años conocí el mundo del transformismo, esto dentro de la comunidad una persona homosexual para un evento determinado se transforma, se traviste. Yo comencé en ese mundo y eso fue lo que me ayudo a encontrarme, yo me miraba en el espejo, y yo decía no esta no soy yo, cada fin de semana si yo

iba a salir era trepada y sino no salía. No me sentía cómoda, o llegaba a la discoteca como niño y no me gustaba. Mi mamá y mis hermanos les dio un poco duro al darse cuenta de que practicaba el transformismo, les costaba un poco aceptarlo, pero con el tiempo lo aceptaron de buena manera, eso si todo esto lo hacíamos al escondido de mi papá.

Mi papá se dio cuenta de que yo practicaba transformismo una vez en un problema, le dio muy duro, pero me decía que, si yo me iba a trepar tenía que ser fuera de la casa, y que él no me viera. Igual yo con el respeto, si yo me iba a trepar lo hacía a las 9 o 10 de la noche donde nadie de mi familia me viera. Mi papá siempre fue una persona la que le teníamos que ocultar todo lo que respectaba con mi orientación sexual diversa. Cuando le hable a mi hermanito del cambio que quería tener lo que él me dijo fue que me iba a amar fuera la persona que fuera, claro que cuando ya fue el cambio mío, entonces él se quedó como ay Dios mío, el cambio en poder decirme Sofía, hermana, pero él prefiere decirme amor que de pronto llamarme por mi nombre actual.

Con mi mamá yo no sabía qué hacer, a mí lo único que se me vino a la cabeza fue hacerle una carta, donde le explique todo lo que quería como una mujer trans. Para mi mamá leer esa carta y darse cuenta de lo que yo quería ser, fue muy duro, fue muy difícil, ella lloraba y yo era encerrada en mi cuarto y yo decía Dios mío yo que voy a hacer, porque pensaba que me iba a echar de la casa, me iba a pegar, yo no sabía qué hacer. Ella solo me abrazo, lloraba mucho y me dejo de hablar una semana. Pero esa semana después me abrazo y me dijo que ella me amaba tal

cual, que lo único que ella pretendía para mi vida era que yo fuera feliz, pero que no quería que yo dejara de estudiar o que por estas decisiones de vida mi papá me quitara el estudio.

Ya después de todo esto, yo seguí estudiando, pero solo como transformista y en ese cuento dure 4 años, termine mi universidad y había momentos de frustración, momentos en los que yo me quería ver linda y no me sentía linda, yo me veía al espejo y decía esta no soy yo, yo quería contarle a toda mi familia como quería ser en realidad. Entonces decidí empezar con mis procesos de cirugía, pero mantenía fajada, y yo decía que voy a hacer, ¿qué le voy a decir a mi papá? Mi abuela hablaba con mi papá y le decía que no me fuera a maltratar por lo que yo era o quería ser, pero mi abuela murió y yo entre en un estado de desconexión, ya dejé de lado todo lo que tenía que ver con el transformismo, me encapsule en mi casa y mi carrera, solo seguía siendo un niño muy metrosexual. Sentía muchos miedos y esos miedos no me dejaban avanzar en mi proceso de ser mujer trans.

Cuando yo estaba en 9 semestre entre en una depresión muy tremenda, porque no me sentía feliz y volví con la psicóloga ella me ayudó muchísimo y empezamos a hablar con mi mamá, pues ella ya lo aceptaba, pero lo que no queríamos era hablar con mi papá. Mi mamá me dijo que por favor terminaría la universidad y que cuando yo terminara la universidad podía hacer con mi vida lo que yo quería. Me gradué como niño, con el nombre masculino.

Me fui para Medellín, me daba susto enfrentarme a cambios, seguía postergando las cosas para que mi familia y más que todo mi papá no se diera cuenta de los cambios tan extremos que yo quería tener. Ahí conocí a mi actual pareja y él fue el que me ayudo, él es un hombre

heterosexual. Yo decidí que ya era el momento, mi pareja me decía ¿miedo de qué? Y yo con el cabello corto, no me maquillaba, pero si me vestía como niña. Entonces empecé otra vez con el endocrinólogo y empecé mi proceso hormonal, juiciosa. Mi pareja se tuvo que ir y yo no fui capaz de lidiar con esa soledad y yo tire todo, y yo pensaba que no era capaz sola de afrontar y llevar esto porque no sabía cómo, porque yo estaba como en el limbo como entre el niño que estoy dejando y la niña que estoy creando y yo decía no, no soy capaz.

Hablé con mi mamá y le dije que iba a regresar, pero le dije, mamá en este momento estoy muy cambiada y ella me decía ¿pero cambiada es cómo? Yo tuve seis meses donde no me veía con mi mamá, hablamos solo por teléfono. Entonces le conté, yo tengo senos, tengo cabello largo, estoy mucho más femenina, el cuerpo me ha cambiado mucho, ella me dijo mándeme una foto, yo le mande la foto y ella no me respondió nada. Yo le dije que iba a volver a la casa, pero que no quería problemas con mi papá, ella habló con mi papá y le dijo que mi cuerpo había cambiado, y él lo único que le respondió fue que si yo ya era una mujer.

Yo me regrese para Cartago otra vez para donde mis papás, llegue como toda una mujer, mi mamá y mis hermanos me vieron vestida como mujer y me saludaron, me abrazaron, pero no me dijeron nada malo, pero mi papá no me alcanzo a ver ese día. Al otro día mi papá entro a la habitación y yo sentía que me iba a morir, yo sentía un susto que en mi vida había sentido. Entonces él se agachó y le pedí la bendición y me dio un beso y me dijo que bueno tenerlo acá, fue un saludo muy simple, como con tristeza de ver que yo ya no era un hombre, sino una mujer. Mi mamá me cuenta que en varias ocasiones mi papá le pedía a Dios que me quitara lo gay, que

él sabía que eso era pecado y no quería que Dios nos castigara como familia por apoyar cosas raras.

Entonces empezó una odisea con mi papá, él delante del que sea me decía sobrenombres, me llamaba por mi nombre anterior o me decía hijo, y tuvimos varios roces por esa razón, una vez fuimos a un paseo, y me hablaba como él delante de todos yo ya siendo una mujer trans. Entonces en ese momento yo le dije hasta de que se iba a morir, yo me desahugué, le dije irrespetuoso que si era que sentía vergüenza de mí y de lo que yo era, en ese momento me dijo que si delante de mis hermanos y mi mamá, fue una discusión muy fuerte y todos llorábamos por las palabras tan hirientes que usamos. A mi papá le daba duro era lo que podía decir la gente, él me decía que los trans eran prostitutas, que yo tenía una cerrera y no podía bajarme a ese nivel. Y ya mi mamá hablo con él, pero para él era que le entraba por un oído y le salía por el otro. Mis papás empezaban a discutir porque mi papá no me quería, así como mujer en la casa, y me tocaba escucharlos pelear desde las 6 de la mañana o en la madrugada, ya venían los vicios y las infidelidades por parte de mi papá, llegaba borracho o no llegaba a dormir y era problema tras problema.

El año pasado tuvimos un problema familiar, porque le encontramos una amante y él manifestaba que era mi culpa, que por mi condición él había tomado esa decisión, entonces me echo de la casa y la que pago los platos rotos fui yo. Yo me sentía frustrada, fue un totazo muy duro, yo lloraba y lloraba, fue un golpe muy duro sentir ese rechazo. A mi mamá le daba duro que yo me haya ido de la casa así de esa manera, ella lloraba y me llamaba a decirme que

volviera. Me fui para Cali, me rechazaron en muchos trabajos por mi condición sexual, en otros porque estaba en un proceso legal, terminé trabajando de modelo web cam. Todo esto me ayudo a crecer, a aprender y ser la mujer que soy ahora.

Un amigo me ayudo a conseguir trabajo en la clínica rosales y me echaron al mes y medio, la jefa al principio fue muy amable, pero después se burlaba de mí y me trataba muy mal. Ya me quedé sin trabajo y ya volví con mi pareja y fueron unos meses muy duros, aunque mi mamá nos ayudó, fue un apoyo muy grande para mí. Durante este tiempo ha sido muy difícil la relación con mi papá, él ha sido muy fuerte, pero poco a poco él ha ido aceptando las cosas, en este momento las cosas van bien, ya cambio muchísimo, ya ahora me dice hija, utiliza mi nombre en femenino, siempre los nombre en femenino.

Yo a mis papás siempre les mentí mucho, mis papás ahora piensan mucho también que me van a despreciar, me lo van a discriminar, me lo van a golpear y ya más aun con una niña trans, y se volvieron extremadamente protectores después de que yo me volví mujer y ellos no querían que yo me moviera de la casa. Entonces por esa situación les mentí mucho, no les contaba por lo que estaba pasando. De todo esto y todo lo que viví me han ensañado a ser la mujer que soy en día.

## **HH24-12**

Comienzo contarte de dónde vengo, Yo soy de Versalles Valle, pero más precisamente de un corregimiento, yo soy de la parte rural, y mi familia siempre ha sido de la parte rural. Con un



pensamiento muy tradicionalista, con un pensamiento muy conservador, muy del campo. Yo allí viví parte de mi juventud hasta que Salí de mi casa a los 17 años.

Entrando un poco en el tema de la homosexualidad, allí había una inquietud, pero muy basta hacia los hombres, igual yo tuve novia en ese proceso, muy cercano a la iglesia, muy de los grupos de oración. Yo tenía 4 o 5 grupos de oración de diferentes comunidades, yo tenía la moto, trabaja en los cultivos. Porque pues mis papas tienen donde cultivar entonces yo les ayudaba y a la vez me ayudaba allí. Hasta que ya me gradué a los 17 años, Salí de la casa precisamente al seminario, el tema de la homosexualidad en la iglesia escandaliza mucho, y más en un seminario y más en un clero.

Salí para el seminario a los 17 años, deje los grupos de oración, deje mi novia. Un padre si me advirtió y me dijo mira allá el ambiente es de hombres, es estar con hombres, convivir con hombres. En algún momento por el estrés, por alguna razón u otra usted puede sentir atracción hacia un hombre, no queriendo decir que usted sea homosexual, sino que ósea unas causas que llevaron allí a la consecuencia. El hecho del estrés, de la ansiedad, el estar encerrado, del estudio, un escampe puede ser la atracción.

Allí en realidad yo en el seminario empecé a descubrirme, mis dos primeros años fueron muy bien vividos de acuerdo a lo que el seminario lo requería, la castidad el celibato, la humildad. Bueno todo lo que decía el seminario y entre ello la castidad exige el abstenerse a las relaciones con otras personas y eso lo viví muy bien. Ya después como a los 3 años en el seminario yo me empecé a desordenar un poco en ese tema, inquietud hacia la mujer mermo, no

te puedo negar que ahorita siento una inquietud. Pero si te soy sincero es más fuerte y es la pregunta de muchos, si me gustan las mujeres, es una inquietud muy normal a la inquietud que yo pueda tener hacia un hombre que es mucho más fuerte, y de tener hasta tener una relación estable con un hombre.

Igual allí yo empecé a descubrirme cuando te digo que mis 2 primeros años fueron muy bien vividos. Quiere decir que yo en la espiritualidad, yo era también muy conservador, muy tradicionalista, muy de lo que decía la iglesia y ya por ejemplo uno escuchar escándalos en los dos primeros años van hacia la iglesia, quizás en el mismo seminario u otros seminarios, ya eso da paso para que yo me escandalizara y yo dijera uy no aquí que pasa. O cuando un padre ponía casos en las clases de moral, o casos que se pueden dar y que son rechazados en el seminario y en la iglesia. Entonces yo dije por Dios bendito yo nunca llegaría hasta allá, ósea es ese rechazo a ese estilo de vida a esa inclinación y como esos otros estilos de vida, quizás algunos enfermizos, otros muy normales, pero que yo no los veía normales porque uno va de acuerdo a lo que la iglesia le va enseñando a uno.

Ya después al tercer y cuarto año en el seminario yo empecé a inquietarme, yo antes de los 17 años yo me inquietaba, pero allí la inquietud más fuerte y empecé a tener no relaciones serias, pero si vainas muy del tener vainas con otros hombres, no internamente en el seminario porque uno allá tiene que cuidarse, pero ya por fuera. La aceptación allí en ese tercer y cuarto año era tremendo por el pensamiento que tenía, por lo que me habían enseñado por de donde yo venía una familia muy católica. Y por Lo que le inculcaban a uno. Ese tema de la homosexualidad es

tabú, entonces a veces no había necesidad de tocarlo porque ya era algo definido en lo que se tenía en cuenta de que no había necesidad de hablar de él, cosa que para mí es errónea porque por falta de educación sexual en los colegios, en seminarios hasta en los clérigos. Es por eso depresiones suicidios, frustraciones varias actitudes que llevan al ser humano a esa frustración y a esa presión que le llevaba a tomar decisiones que pueden terminar su vida.

En ese tercer y cuarto año mis direcciones espirituales eran muy fuerte, porque yo lloraba del dolor, yo decía estoy ofendiendo a Dios, estoy maltratando el amor de Dios que siempre me ha dado a través del amor de mis papas y de todo lo que nos ha dado.

La salida del seminario fue abrupta, porque salí un poco confundido precisamente por el tema de la homosexualidad que no pude aclarar muy bien, Salí del seminario y con muchas inquietudes con muchas confusiones y allí yo ya pues empezaba como a mirar la vida desde otra perspectiva. Por qué algo que el seminario me hizo sentir cuando yo salí al mundo es que el seminario es como una burbuja de seguridad donde tú lo tienes todo dónde vives una vida muy tranquila, a pesar del estrés, pero una vida muy tranquila en el sentido de que tú no te tienes que preocupar por nada, tú estudias y haces lo que tienes que hacer en el seminario, y te enseña un pequeño aspecto o algunos temas, cuando en la vida en realidad es un sinnúmero de temas un sinnúmero de inquietudes. Y allí lo que hacían era tapar, eso no se puede hablar, esto ya se dijo así y así como se dijo así se queda y la verdad no lo hacían allá en el seminario. No se discute, no se cuestiona, porque cuestionar la verdad es cuestionar a Dios, y ya uno se quedaba calladito.

Ya yo salí desubicado, yo salí muy desubicado del seminario, sin saber qué hacer, sin saber para dónde coger. En cuanto a mi sexualidad muy desubicado porque mis orígenes espirituales eran sobre el rechazo, tú no puedes hacer esto, porque mira esto. Listo por ser seminario no puedo hacerlo, ser seminarista es abstenerse de estar con un hombre o una mujer, listo yo lo acepto. Pero así este fuera del seminario tú no puedes porque eso no va con la naturaleza, es antinatural, hablando ya de los padres de la iglesia, las enseñanzas de la iglesia de que no es algo Natural, no es una inclinación natural, de que lo hacen ver más como una tentación del diablo, lo estigmatizan de esa manera, de que es algo diabólico.

Entonces yo salí muy confundido por todo ese tipo de cosas. Yo conservé durante los 4 años el mismo director espiritual y era el mismo cuento, cuando yo tenía alguna vaina que me hacía, alguna relación con un hombre, entonces yo cuando se lo contaba era el rechazo, era como así, porque, además porque yo era muy sincero con mi director espiritual. Si era mi director espiritual me debe guiar, debe de hablar del tema, porque si porque no. A mí no me basta con que me digan que la verdad no se cuestiona, porque se cuestiona a Dios. Pero en momentos de crisis en el seminario, uno cuestiona hasta la existencia de Dios, que yo me tengo que acostumbrar a ver a Dios desde la eucaristía, desde un pedazo de pan, y ya para que me digan que yo no puedo cuestionar a Dios porque puede recibir un castigo, por una razón u otra, y que terminan a uno frustrando hasta lo religioso, entonces ya queda uno afectado, sexual, emocionalmente sentimentalmente y religiosamente. Y eso causa muchas veces los seminarios.

Ya salí del seminario y empiezo como una segunda etapa en mi vida, donde era enfrentar el mundo, desde lo sociable, desde lo laboral desde que yo tengo que proveer mi propio sustento de alguna u otra manera. Es que yo he sido muy independiente y cuando hablo de independiente es que, hasta soberbio para recibir ayuda de otras, pero también independientes en mis decisiones, con criterio en mis decisiones, de ya no pedir permiso, sino sencillamente informar a quien tenga que informar. Del compartir las cosas a quien yo quiera compartir y no a quien me las quiera sacármelas a la fuerza, yo no trabajo bajo presión y eso se ha convertido quizá en una molestia para persona del entorno que tienen una imagen muy distinta de mí, cuando yo muestro una parte de mi vida se sorprende y sencillamente me rechazan.

Yo estaba tan ilusionado con el tema del sacerdocio mi mama igual, en el seminario me ayudo una fundación católica que se llama revivir. Y esa fundación me apoyo a mí en el seminario y yo de una, el conducto regular es que les hable a ellos y le cuente que paso y que Salí del seminario. Yo les pedí a la señora fundadora de la fundación que me permitiera estar allí esa primera semana, donde fue muy dolorosa, la señora que es muy de fe, me ayudo a superar esa parte del seminario. Y a intentar y, contemplar la posibilidad de volver a entrar al seminario.

Porque la frustración tan tremenda en la salida del seminario, porque no tuve la capacidad de controlar la parte de la homosexualidad, y hubo un momento que di un paso en falso y se dieron cuenta los formadores y ellos tomaron la decisión presidir sin ayudarme. Yo escuchaba Daniela de muchos seminarios que ayudaban y yo no lo experimente en el mío. El rector o el formador si son animadores vocacionales yo me sentí en una experiencia muy desagradable,

porque ya uno lo tiran a la calle con todo ese tipo de inquietudes, con todo ese tipo de cosas y ya defiéndose como pueda. Aun cuando uno le entrega parte de su juventud al seminario, y todo lo que uno allí vive, sin tampoco uno victimizar al seminario o como el culpable de mi orientación ni de mis frustraciones, pero si me pudo ayudar, además que estamos hablando de que el sacerdote esta para eso, que la iglesia está para acoger.

Yo ya tengo la experiencia de fe con la señora doña Marleny, se contempló la posibilidad de volver a entrar al seminario igual yo me di como un tiempo para pensarlo bien, y estuve un año. Yo salí del seminario y estuve 3 días en mi casa, y había unas fiestas allá en campo alegre y yo dije que no estaba para la bulla, de escuchar a mi mamá llorar, a mi papa también le dio durísimo, mi hermano lloraba con rabia, decepción de los mismos sacerdotes. Yo tampoco les decía a ellos, de que algo muy mío muy personal. Yo hice vainas que no iban acorde de la vida del seminario y que nunca las descubrieron, pero la vaina por la que salí más que por una experiencia mía, fue por un chisme, fue un chisme sin justificación, sin sustento, sin ser comprobado. Por eso me dolió porque no dieron chance de explicar, venga, pero averigüen tengan pruebas por si acaso, pero tengo ya la autoridad para decir váyase. Yo lo único que les dejé claro a mis papás que salí por un chisme, se refiere a mi vida y no se los quiero compartir a ustedes porque es personal. En fin, ellos se quedaron con la inquietud, siempre estuvieron preguntando porque salí.

Esa semana me fui para la fundación, allí estoy con doña Marleny, ella me ayudo, yo lloré y me desahogué. Ya yo vuelvo a Cartago, busque trabajo y no me salió nada, a la final una

persona de la fundación tiene una panadería. Yo llegué un 12 de diciembre a Cali a trabajar en una pandemia, a enfrentarme a la vida laboral y eso me dio muy duro, y allí en Cali en cuanto a la parte de la homosexualidad fui muy reservado porque yo estaba concentrado en el objetivo de trabajar, era salir adelante. Aspirar a entrar nuevamente al seminario. Estuve ese año allí, en ese año la parte de la homosexualidad en la fundación eran muy escrupulosos, entonces yo estaba en la fundación viviendo, entonces por el mismo tema me coaccionaba mucho, yo decidí salir y pagar un apartamento para mí. Y allí tuve mucha más libertad, pero no tuve una vida sexual dañina, muy sana, muy concentrado en mi objetivo, porque quería ser muy independiente ya no quería depender de mis papas, sin tampoco decirte que no tuve experiencias allí, aún me daba duro y yo lloraba y hablaba con mi director espiritual y me decía maneja esa parte, si tú quieres entrar al seminario, como vas a entrar al seminario si no te has ejercitado. Me decía un padre en Cali, yo nunca me alejé de la iglesia, antes mucho más cerca pidiéndole a Dios de que me iluminara a ver qué hacía, en mi vida porque yo estaba desubicado, aun con trabajo me sentía desubicado por el deseo de querer a entrar al seminario. Resulta que se presentó una voz interior, de que ya es momento, yo pienso que ya es hora de aclarar y mirar a ver si soy apto o no para entrar al seminario, hable con el padre rector del seminario de Cartago, mande la carta y me dijo que no, que le pidiera dios que me iluminara para que buscara otro tipo de vocación, en fin, cuando yo recibí esa carta yo siento y te lo digo en este momento concreto de mi vida ya se cerró. Sin tampoco decirte que si se me vuelve a presentar yo me cierro a él, no, es un llamado de Dios y pues por Dios estamos y existimos, yo lo tengo muy claro y con Dios se puede lograr mucho.

Vuelvo a Cali a seguir con mi trabajo, yo ese año conocí en marzo a un chico por Messenger. Vi las fotos me inquieto el pelao, y le hablé. Es de Barranquilla, es costeño, bueno me inquietaba y canta bello y de las cosas que a mi encantaba. Y le hable, igual yo soy muy prudente y muy estructurado en el momento de hablar a una persona que estoy conociendo. Le hablé, y empezamos a conversar. Igual en mi pensamiento en ese tiempo, no era tener una pareja, era tener una pareja mujer, pero mucho después, estaba concentrado en mis objetivos. Y sí, con las bobadas de uno, con el jueguito aquí del jueguito allá, le escribí y yo sabía que era seminarista, le escribí y me empezó a hablar de su experiencia en el seminario. Al final como a los dos meses resultamos tragados, él con su inquietud y yo con mi inquietud, pero también con la inquietud en la vida vocacional en la vida sacerdotal, pero también con la inquietud de la química que había entre los dos, y efectivamente empezamos a conversar, todos los días la video llamada, el mensaje de texto. En algún momento esa persona me propuso que fuéramos novios, y yo quede shock porque yo iba todavía con ese pensamiento de aun de iglesia, de sociedad, de que la homosexualidad no es permitida, lo sexual no es rechazado en la iglesia, lo que es rechazado es la práctica de la homosexualidad. Entonces eso quiere decir que estoy apoyando la práctica de la homosexualidad, y pues eso no va conmigo, con mis principios cristianos, morales, en fin.

Ya después yo le dije, no para nada como se le ocurre, no puedo porque yo todavía tengo la inquietud en la parte vocacional, tú también tienes esa inquietud. Eso no puede ser, paso ese año de marzo a noviembre, yo conocí mucho en la panadería la parte administrativa y eso me animo como a salir de la panadería y poner mi propio negocio. Planeamos para vernos y conocernos, porque solo era por videollamada, en noviembre yo dije ya creo que ya llegué hasta aquí en la



panadería, ya en el seminario tampoco, ya es momento de crear mi propia empresa. Y efectivamente le dije a mi patrón trabajo hasta el 10 de noviembre, y yo pues tenía un buen apto. Era más bien un hotel, y yo el hotel no lo aproveche al máximo, en el sentido de que yo llegue con amigos. Bueno entonces era una oportunidad para yo llevar esa persona, que me causa inquietud, y de que me sentía enamorado. Yo le dije Jhonier mira yo ya renuncié a la panadería, el contrato en el hotel termina el 25 de noviembre, si te vienes después del 10 y estás conmigo unos días y nos conocemos y hablamos un poco.

Efectivamente él planeo su viaje, estuvo 10 días. Llegó lo disfrutamos, muy rico todo, inquietud al conocernos. Lo lleve a mi casa, en mi casa lo conocieron como el seminarista y mis papas normal. Resulta que cuando yo llevaba a alguien a mi casa, yo dormía con esa persona sea hombre o mujer, y mi mama se pilló el visaje, y entonces ya mi mamá empezó a hacer el feo, no decía nada porque mamá saber que no me gusta que me digan nada, que se mete en mi vida íntima personal no me digan nada, que cometí el error de que allí en la casa no la respetara, y toda la cosa, pero ya que se metan no, pero ya mi mamá hacia el feo y se pillaba las cosas raras.

Estuvo en mi casa y ya luego de irse, eso fue muy duro, porque que iba a hacer de nosotros. Él tenía dos seminarios que lo llamaron, allí el tema de la homosexualidad me sentía como muy tranquilo, me hacía sentir muy seguro, ¿aún no me cuestionaba en el sentido que Dios que? La sociedad, yo salía con él tomados de la mano, yo me sentía muy bien, me identificaba, me sentía allí seguro, estable, emocionalmente hablando muy bien. Entonces se habló de irnos a vivir juntos, ¿pero el seminario qué?, ahí está la inquietud para que hagamos algo. Con mi

liquidación voy a Barranquilla, efectivamente yo llegué el 1 de enero, estuve hasta el 18 de enero. En enero él tenía las entradas al seminario, entonces él tenía que decidirse, pero lo que hizo fue aplazar un año más la entrada al seminario, porque quería aclarar la inquietud que había entre nosotros dos, igual la inquietud que yo tenía de vivir juntos, porque no me veía allí, no era que no me viera allí, era que yo lo rechazaba, aunque yo me sintiera seguro, con mi pensamiento y todas mis ideas decía eso no puede ser.

Mis papas me decían venga, pero porque con él, usted como lo conoció, usted porque se fue a mirar negocios con él, porque no con un amigo más cercano, hace cuanto lo conoció. Yo me inventaba vainas, que lo había conocido en un retiro espiritual, y bueno con eso los aplacaba y me dejaban tranquilo para seguir con mis proyectos.

Empezamos la relación de pareja, fue muy complejo, porque el primer mes a mi pareja le inquietaba otra vez la vida del seminario, a querer entrar. Era tanta la rabia mía, porque yo dije yo arriesgué mucho, porque yo tuve una aceptación que en realidad me beneficiaba a mí, pero también a él. Porque si yo no me aceptaba así, él tampoco porque no se le cumplía su deseo. Yo me entregué, fui sincero con él. Usted tiene una inquietud y conmigo no se siente seguro, entonces ve. Y se fue, eso me afectó demasiado tanto que yo empecé a buscar personas, el licor, a tener relaciones con muchas otras personas en ese tiempo, pero yo seguía hablando con él común y corriente. Pero cuando había discusiones fuertes, se tocaba el tema. Había una herida que se abría allí, el escampe mío era una persona o el licor. Yo le dije cuando usted entre al

seminario olvídense de mi para siempre porque yo me siento como una segunda opción, yo estaba muy herido por todo lo que había arriesgado.

Mis papas lo conocieron a él el día que lo llevé a la casa, yo le dije a mis papás que iba a trabajar con él, cuando yo volví a Cartago, mis papás estaban acá, mis papás vienen cada ocho días, ellos son muy apegados a mí, a pesar de que yo salí de mi casa hace 7 años, porque soy el menor entonces por eso quizá. Ellos venían a la tienda cada 8 días a traernos plátanos toda la cosa, mis papas estaban allí cuando él llegó, en fin, yo lo salude común y corriente, porque ese es el gran miedo el qué dirán en ese momento, porque no me habían abierto todavía explícitamente a la homosexualidad y a la relación estable con él.

Él llegó al negocio normal, mis papás normales bien, pero yo me entregué mucho aquí a la casa al negocio, cada que hablaba con mis papás, me decían en que anda y yo les decía aquí con Jhonier, ellos decían y usted porque mantienen con él, si ustedes son socios, tanto que un día vinieron de allá de la finca a Cartago desprevenidos, ellos ese apartamento ellos no lo conocían, y llegaron así vea necesitamos estar acá en Cartago para que usted nos dé posada. Y yo tenía todas las cosas revueltas en la habitación, las del él y las mías, por cosas como esas ya empezaron a sospechar y cogernos a quema ropa, cuando ellos saben que soy muy independiente y que no me gusta que se metan en mi vida personal. Actitudes como esa de venir y cogermé así desprevenidos y muchas cosas me daban a entender de que ellos ya sabían algo, que sospechaban.

Mi mamá me preguntaba, mi papá es un hombre fuerte, homofóbico a morir, empecé a hablar de donde soy, porque cuál es el pensamiento del campo, el papá y la mamá que tienen un hijo varón, espera a que le lleven a su novia, obviamente se da en todas las familias, pero en el campo es muy estigmatizada la mujer y mucho más el hombre afeminando, porque el hombre debe de estar con la mujer. Cuando él volvió, yo les informe, vea Jhonier vuelve, y ellos ya empezaron a cuestionarse mucho más, ¿qué pasa? Nosotros no estamos de acuerdo, y yo le dije lo siento mucho, pero él ya viene en camino, pero porque él porque tan lejos, no entiendo.

Mis papás volvieron a tocar el tema del seminario, que yo porque había salido en realidad del seminario, que habían escuchado comentarios de que yo había salido del seminario porque yo era marica, era muy fuerte y me daba mucho dolor al momento de hablar del tema. Yo les decía que el tema del seminario es un tema que me pertenece a mí, y ustedes no pueden pretender ser mis amigos porque son mis papás.

Ya cuando él viene, ya como a los 3 meses yo ya me sentía mucho más libre, yo dije ay si se dan cuenta de que se den cuenta. Y yo era de subir vainas raras, algún detalle que recibía de parte de él yo lo publicaba, y entonces mi mamá se cuestionaba y me preguntaba quien le está moviendo el piso, cuando nos va a presentar la novia, y yo decía no mami no pasa nada. Resulta que la relación con mis papas con él cuando él vino por segunda vez se fracturó totalmente porque ya sospechaban que había algo.

La relación con mi mamá empezó a fracturarse porque ella me preguntaba y yo era muy fuerte yo le decía eso a usted no le interesa, eso es un tema personal. Un día llegué a la casa, fui a

visitarlos y mi mama cuando me iba a ir me dijo usted tiene pareja, yo le dije si estoy comprometido, y ella me dijo cuándo me va a presentar o que. Le dije ay mami, dejé de averiguar que usted sabe que yo soy muy prudente con esas cosas, me dijo que tiene de raro, lo que le dije no tiene nada raro igual para mí no es raro y me siento muy tranquilo al momento de decirles con quien estoy, pero ustedes no lo van a tomar a bien, y ella me dijo ah es que es así de grave.

Mi mamá quería que afirmara algo que ya sabía, quería hacerse daño con eso. Yo pensaba quería hacerse daño yo le hablo claramente. Antes de montarme en la moto, mi mama me dijo cierto que su pareja ese señor, ella le dice ese señor porque la relación con él se fracturó totalmente, ese señor con el que usted trabaja y yo le dije si mami. Y ella se puso a llorar, que no quería eso para mí, que toda la felicidad quedaba ahí resumida, que ya no tiene esperanzas para vivir, que el que le daba sentido a su vida era yo. Le dije si mami, lo siento mucho, espero sea una decisión respetada, así no la compartan, no me interesan sino la apoyan, vea mami si ustedes no quieren ir al negocio yo vendré a la casa común y corriente porque me siento como su hijo y lo tengo muy presente de que yo esté con quien este no tiene por qué afectar la vida familiar, de que no tiene por qué afectar las relaciones mamá e hijo, papá e hijo. Aquí lo que tienen que presente es que yo soy su hijo y sea quien sea, este con quien yo este yo no dejaré de ser por ningún motivo mami.

Esa primera semana cada que yo la llamaba era de tocar el tema, yo ya me enervaba o sea me daba rabia y a ella también le daba rabia, una falta de aceptación. Hubo dos momentos muy difíciles con mi mamá.

El primer momento fue en una llamada de esas, yo llegué al límite le dije no más mami, estoy cansando de que me esté jodiendo la vida, no quiero más preguntas de cuestionamientos, déjeme en paz, y si es para que cada que la llamo hablemos del tema, ya no la llamo porque terminamos discutiendo. Dejamos de hablar como 8 días y yo le escribí un mensaje a ella, en ese mensaje pienso que hay muchos sentimientos encontrados, emociones tanto de parte mía como de parte de ella. De lo que yo le decía muy del corazón y lo que me decía ella que quería para mí. Yo fui quien me acerqué a ella. A mí me dolía el alma porque habían pasado 8 días sin hablar con ella.

Yo le escribí: hola mami, la bendición, se tornan complicados las relaciones por falta de diálogo, aceptación y comprensión quizás. Gran tristeza es la causa de no poder saludarnos por una llamada porque terminamos es discutiendo, hace falta hablar y saber siquiera saber cómo esta, pero es notable que a nosotros se nos olvidó dialogar y marcar ese límite en la relación de madre e hijo. Relación en la que hay amor, respeto, aceptación, comprensión, oración, eso es lo que uno espera de una mamá. De que no haya apoyo, pero si la aceptación no se dio en el momento en el que se dio cuenta. Pero si después. Más allá una aceptación de una relación estable que yo tenga con una persona, x o y persona, hombre o mujer. Es una aceptación de que yo sigo siendo su hijo, porque la relación se fracturó hasta el punto de decir es que haga de

cuenta que yo me morí para usted, de que su mamá se murió. Entonces eso para mí fue muy doloroso.

Es lo único que quiero, el amor de una madre a un hijo que independientemente de cómo sea un hijo se ama incondicionalmente sin posesión alguna, quiero el respeto de una madre a las decisiones de su hijo así sean decisiones o no equivocadas, quiero la comprensión y la conciencia de la madre a un hijo que ya es más independiente siendo capaz de afrontar la vida con madurez. Quiero la oración de una madre que pide a Dios se haga su voluntad y no nuestra imperfecta voluntad humana, dejando a un lado juicios y discriminaciones que solo le pertenecen a Dios nuestro padre, único ser que conoce nuestro interior, que conoce lo que hay en nuestra mente y corazón, único ser que puede cambiar lo que hay que cambiar y perfeccionar lo que es bueno en nosotros haciéndolo todo con su amor y misericordia. Mami detrás de toda decisión hay una historia, y Dios ha permeado esa historia.

Yo me siento muy tranquila mami, lo que usted está llorando yo ya lo lloré porque desde lo religioso yo me frustraba, yo tenía mis crisis espirituales y así mismo usted los tiene como madre, también como mujer de fe. Tal vez usted espere que yo le lleve una novia, pero no mami. Lo siento mucho, pero ya es una decisión tomada. Ella me dijo, que yo me conformaba con lo que era, que eso era pecado. Ahora eso es lo que yo quiero. Yo me desarraigé mucho de ellos por la falta de aceptación, entonces ella me dijo usted ya no nos quiere, y ahora con esta decisión que usted tomó nos hace a un lado. Yo le dije listo, como hijo voy a estar más pendiente, que sea un hijo respetuoso, amoroso, comprensivo y sé que en todo eso me falta y lo sé, buscaré la

manera de corregirlo, porque quiero y debo hacerlo. Porque a pesar de mi dureza, soberbia y orgullo. Los sigo amando, aunque no lo demuestre. Si te pido que es que no te posesiones en lo que es mío y me pertenece, me refiero a mis decisiones, mi intimidad, mi privacidad, mis sentimientos, mis relaciones, mi sexualidad, allí nadie puede decidir solo yo y mi libertad, siento yo quien asuma las consecuencias. Por ello mamá viene algo muy importante, y es que quiero que tengas presente que las decisiones a nivel personal, no busco ser apoyado, pero tampoco busco ser reprochado ni juzgado. Las decisiones se respetan, solo pido respeto en un silencio prudente, sin juzgar lo que soy, porque en lo que estoy soy me siento feliz y tranquilo. Espero que no sea muy complicado que respetes mis decisiones, estas no me hacen más o menos hijo, porque lo soy y lo sigo siendo independientemente como yo sea. Los amo con amor de familia y a ti mamá con un amor especial, así lo siento a pesar de las dificultades. Roguemos al bueno Dios que nos ayude a amar y respetar incondicionalmente, así como él lo hace con nosotros. Eso fue como un mes después de que ella se dio cuenta, o sea mi mamá estaba muy destrozada.

Ya después ella me empezó a contar, lo que ella sentía, el miedo que ella tenía. El que dirá la familia, la aceptación de la familia. Ella quería que yo le diera un nieto. Me escribió: Hola, hijo de mi corazón, mi amigo, mi confidente, con quien jugaba, me abrazaba, me correteaba, me regañaba, me corregía, cuantos recuerdos; aún recuerdo cuando me dieron la noticia de mi embarazo.

El hecho de que yo fuera como fuese, homosexual y con una relación estable. Para ella era un impedimento para seguir siendo el hijo, el confidente, ella me decía es que usted nos



traicionó, usted nos decepcionó. Me hablo del seminario, de cómo en Cali mostraba ser un hombre íntegro, y ya me expresaba que al ver esas actitudes o decisiones que yo tomaba sobre mi vida le sorprendía.

Ya después de esta situación mi mamá era muy bipolar, había momentos en que me llamaba y era muy tranquila, pero otros momentos en los que a ella le daba la vaina y empezaba a tocar el tema. Y yo le dije otra vez con lo mismo, y ella me decía que no, que como me iba a resignar, eso es del diablo. Dios es más poderoso que usted y el diablo, que lo que usted quiere, eso como va a ser la voluntad de Dios.

Ya la segunda situación fue un viaje que hice con mi pareja, ellos venían precisamente ese día en que yo me iba. Mi mamá me decía que ellos habían venido a ver como estaba, entonces se pegó de allí para formar una tormenta en un vaso de agua y eso fue un problema. Al otro día, ella me llamo y me dijo lo mismo, es que usted no nos quiere, usted nos tiene pereza, usted no saca tiempo para nosotros, pero si para ir a Bogotá. Yo le dije ya mami, estoy cansado de usted, de sus reproches, de su falta de aceptación, no me siento respetado, ya se está entrando mucho en mi vida. Si usted se enoja porque la llamo, y yo me enojo porque la llamo y siempre terminamos discutiendo. Ya fueron 15 días sin hablar.

Y me llama mi papá y me dice enojado, ¿Qué pasa? Porque si todos los días usted habla con su mamá, porque ya van 15 días sin hablar, ella está muy aburrida. Yo le dije papi es porque

usted sabe cómo es ella conmigo, que trata de posesionarme, y ya mi mamá sabía. Mi hermano sabio. Pero el gran miedo mío era mi papá. Porque mi papá es homofóbico, porque cuando estábamos en la finca veía a alguien así afeminado, y decía gas, él decía hasta hijueputa degenerado. Mi mamá me decía, ojo con decirle a su papá, nada de decirle a su papa de eso porque lo mata. Yo le dije a mi papá que iba a hablar a la casa y hablábamos los 4, que socialicemos y quiero contarles algo muy personal. Que se refiere a mi vida personal, que no quiero contárselos, pero al ver la insistencia y los problemas que se han desembocado sobre las decisiones que he tomado en mi vida.

Mi hermano se dio cuenta por qué mi papá le dijo a mi mamá, que yo iba a ir a hablar con ellos y nos va a contar algo muy importante. Entonces mi hermano me llamo, y me dijo que mamá le había contado que yo iba a ir, a que va a venir. Hablar de un tema de mi vida personal. Yo pienso que estamos haciendo una tormenta en un vaso de agua, ella me está irrespetando. Me dijo vea yo lo que pienso del tema es que yo respeto su decisión y tampoco la juzgo, porque yo quiero tener hijos y no quiero que me salga, así como usted. Fui a un retiro a espiritual, a orarle a Dios porque yo quiero sobrinos, tampoco lo veo a usted con una pareja hombre. Yo le respeto su decisión usted es un hombre, pero aquí no venga a la casa hablar de esas maricadas, viva su vida como usted quiera vivirla. Pero acá no venga con maricadas raras.

Fui a la casa y mi papá a la expectativa de yo que decía y hablaba, hablamos normal. Yo con mi mamá no hablaba desde hace 20 días. Hable con mi mamá de muchas cosas, ella me dijo yo no me voy a rendir, tenga presente que la relación entre usted y yo cambio de una manera

abrupta, no va a ser lo mismo porque yo a usted no lo veo allí, voy a seguir orándole a Dios para que lo cambie. Ya eso quedo ahí. Después tuve un viaje a la costa, ese tipo de cosas ya cuestionaban a mi papá, pero porque con él, porque a la tierra de él. Mi papa me llamo y me dijo, ya por sus actitudes usted no tiene que decirme nada, usted es tan evidente y usted está con esa persona, yo no estoy de acuerdo, pero lo respeto. Mi papá entró en depresión, lo llamaba durante el viaje y estaba aburrido me decía usted sabe que es lo que yo más aborrezco, ese tipo de situación y estilos de vida. Yo le dije tenga en cuenta que yo ya crecí, puedo tomar mis decisiones por mi cuenta, yo me siento muy tranquilo. Él reventó y lloro, usted no sabe todo lo que está provocando en mí, yo ya no duermo por pensar en eso, usted es el culpable de mi tristeza.

Yo decidí no volverlos a llamar, les ponía un mensaje. En ese tiempo de mi papá que entro en depresión mi mama me llamo enojada y me dijo su papá se está desquitando conmigo, mantiene con rabia, tiene actitudes raras, no come no duerme, no quiere trabajar, cada día de mal en peor. Usted es el culpable, y si a su papá le pasa algo usted tiene la culpa. Yo le decía entonces yo tengo que renunciar a lo que hace me hace sentir feliz, tranquilo, libre para darle gusto a ustedes entonces ustedes van a estar tranquilos y felices si yo tomo la decisión de dejar lo que hago ahorita y el frutado y el depresivo voy a ser yo. Yo le dije no, una felicidad no puede ser eliminada por la felicidad de otro. La parte de mis sentimientos y mi sexualidad me pertenece a mí. Ustedes no tienen por qué meterse. Mi mamá decía usted está equivocado, esta es arreglado, los costeros son brujos.

En esa llamada mi mamá me dijo haga de cuenta que su mamá se murió para usted, si algo nos pasa es su culpa, su hermano también está muy dolido. A partir de ahí yo empecé a mandarle mensajes de saludos, mi papá me mandaba emojis llorando, y la gente cercana me decía que está pasando con su papá porque siempre se ha mostrado ser un hombre fuerte, de buen comer. Que nada lo destruye. Cuando me decían eso yo pensaba, mi papá está afectado.

De un mes para acá, solo es el mensaje. Me di cuenta de que mi papá le dijo a mi hermano si yo me doy cuenta de que tiene vainas raras con ese muchacho, yo siento que va a dejar de ser mi hijo. Entonces ya después yo enviaba mensajes, y me respondía otros días no. Ellos estaban tan dolidos que venían acá y no arrimaban a saludarme, siempre fue un rechazo. Hace poco fui y hablamos, conversamos, cuando mi papá me vio fue como si hubiera visto un desconocido. Yo lo entiendo, porque el decir que gas un homosexual y que su hijo sea homosexual. Yo pasé a ser para ellos el malo de la historia, todos los problemas familiares que se desarrollaron en la casa, mi familia me culpa de que yo fui quien la desuní, los gritos, la violencia, las infidelidades han sido por mi culpa, por como soy.

Ya la relación con ellos no es lo mismo, mi papá es muy serio, desde lo familiar y lo personal ha sido mi difícil, porque escuchar de mi mamá decir haga de cuenta que yo me morí, ha sido difícil de ver a mi papá de esa forma. Ha sido muy difícil todo ese tipo de cosas. Pero en este momento de mi vida me siento tranquilo de la decisión que tome, veo difícil que esa decisión tuvo consecuencia sobre mi familia, y eso me duele mucho. Pero de que yo vaya a

retractarme y de que yo vaya a frustrarme como muchas personas lo han hecho y se han convertido en suicidios, depresiones.

### **HM23-18**

Yo me di cuenta que me gustaban las mujeres desde que estaba muy niña, tenía una amiga muy cercana y sentía que quería besarla cada que estaba con ella. A mí me costaba mucho aceptarlo porque mi familia ha sido muy fuerte con los temas que respectan a la sexualidad, son de creencias religiosas muy fuertes y desde siempre me inculcaban a mí y a mi hermano que las relaciones sentimentales o sexuales solo eran entre un hombre y una mujer. Que las otras inclinaciones con las que salían las personas era una aberración castigada por Dios.

Al tener mi primera relación de pareja homosexual, dije en mi casa que tenía un novio, pero que todavía no era tiempo de presentarlo en casa, entonces mi mamá, mi papá y mi hermano estaba convencidos de que mi relación era con una pareja hombres. Mi papá siempre fue un hombre muy homofóbico, muy fuerte en cuestiones homosexuales, decía que no iba a permitir que un hijo o hija le saliera con maricadas raras porque se tenían que ir de la casa. Yo vivía con temor de que ellos se dieran cuenta de mi inclinación sexual por todos los comentarios despectivos que hacían en mi familia.

Mi papá fue la primera persona que se dio cuenta de mi orientación sexual diversa, yo había dejado mi celular encima del comedor y llego un mensaje a Messenger y él lo leyó, él le contó a mi mamá sobre este mensaje y todas las conversaciones que yo tenía con otras mujeres y

con las cuales les manifestaba mis sentimientos homosexuales. Mis papás me llamaron para que habláramos del tema y yo lo negaba porque no sabía que mi papá ya había leído los mensajes. Él me contó que ya sabían todo, que yo era lesbiana y que mi novio no era Alexander sino Alexandra y que tenía una relación homosexual de 3 meses, en ese momento lo acepte entre lágrimas sin saber que reacción iban a tomar ellos. Mi papá me golpeo en la cara y me cogía del cabello diciéndome que yo sabía que él no quería una hija así, que le contara quien me había pegado lo lesbiana.

Mi mamá lloró muchísimo, ella simplemente me dijo que yo era una decepción para la familia, que había perdido todo el apoyo que tenía por parte de ella. Mi hermano al darse cuenta solo lloro y me dijo que no esperaba eso de mí. Mis papás me quitaron las salidas, no me dejaban entrar a nadie a la casa y mucho menos mujeres, solo me tenían permitido ir de la casa al colegio y del colegio a la casa. Mis papás escasamente me hablan, cuando yo les hablaba sobre algo ellos ni me respondían, me ignoraban completamente.

Yo no me sentía preparada para esa revelación y al ver la reacción tan mala que tenían mis papás me volví rebelde, empecé a salir a escondidas de la casa, me Salí de estudiar y no ayudaba con nada en la casa, en los momentos en que ellos me hablaban sobre algo yo les respondía muy grosera. Mi mamá y mi papá sentían mucha tristeza por mi orientación sexual diversa, les dio insomnio, yo los escuchaba llorar en las madrugadas y a ratos se veían por ahí en el día llorando.

Un día en una reunión familiar un primo dijo que donde él hubiera sido Hitler quemaría a todos los homosexuales, mi mamá escucho ese comentario y me abrazo llorando, me decía que a pesar de todo yo era la hija, pero que ella no aceptaba esa condición sexual que yo tenía, que no le trajera a nadie a la casa y que no le fuera a contar nada sobre las relaciones que yo tuviera porque no le interesaba.

Mi papá cambió completamente conmigo, ya casi no hablábamos, escasamente me dirigía la palabra y era solo para lo necesario, el dejo de dormir, había días en que no iba a trabajar, cada rato lo veía llorar, era de mal genio; ya ninguno de nosotros le podíamos decir alguna cosa porque contestaba muy enojado.

Mi papá empezó a tomar licor dos o tres veces en la semana, llegaba a la madrugada borracho y se ponía a llorar diciendo que Dios lo había castigado con mi condición sexual. Había días en que no solo era el licor, sino también otras drogas alucinógenas y llegaba en mal estado a la casa. Mis papás empezaron en discusiones constantes, dejaron de dormir juntos, ya mi mamá le pedía un poco más de respeto hacia mí, pero él me trataba con palabras insultantes y decía entre lágrimas que yo era un error en la vida de él.

Mi mamá me hablaba y me decía consígase un novio, ensaye con un novio a ver cómo le va, y no le vaya a contar a nadie de la demás familia porque no quiero que se den cuenta y empiecen a hablar mal de nosotros por tener una hija así. Yo me aislé completamente de mi

familia, me encerraba en mi habitación, deje de comer y de dormir pensando en la situación por la que estaba pasando mi familia y todo por mi culpa.

Como a los 3 meses después de la revelación sexual tuve una discusión muy fuerte con mi papá porque llego borracho a pegarme a mí y a mi mamá según él a mí porque yo era lesbiana y mi mamá me alcaheteaba todo. Yo me interpose para que él no le pegara a mi mamá, él sacó un machete y me dijo que nos teníamos que enfrentar porque prácticamente yo era un macho. Era muy doloroso ver que mi familia se estaba destruyendo por culpa mía, yo sentía que ya no tenía razones para vivir, que ellos estarían mejor donde yo me muriera.

Mi mamá un día me confesó que pensaba que todas las personas que se dieran cuenta me iban a discriminar, a golpear porque tenía presente que las personas homosexuales sufrían mucho.

Por mi revelación sexual hubo una fractura en mi familia, mis papás discutían mucho por mi condición sexual, mi relación con papá cambio totalmente, ya no es lo mismo que antes, hay días que ni nos hablamos, y con mi mamá y mi hermano todo ha sido un poco más llevadero.



## Anexo B. Instrumento

1. ¿Qué actitud tomaron los integrantes de la familia al enterarse de su orientación sexual diversa?
  
2. ¿Qué tipo de situaciones emocionales se generaron posterior a la revelación de la noticia?
  
3. ¿Qué cambios hubo en las relaciones familiares después de revelar su orientación sexual diversa?
  
4. ¿Qué emociones experimentaron en su familia en el descubrimiento de su orientación sexual?
  
5. ¿Qué conflictos se han generado en las relaciones familiares debido a la reafirmación de su orientación sexual diversa?
  
6. ¿Han existido dificultades en torno al reconocimiento de su orientación sexual diversa?  
¿Cómo se han solucionado?
  
7. ¿Se han visto influenciadas las relaciones en el núcleo familiar a partir de la revelación de la orientación sexual diversa? ¿De qué manera?

8. ¿Qué situaciones a nivel personal ha experimentado al haber revelado su orientación sexual diversa?
9. ¿Qué emociones expresaron sus familiares en el momento de la revelación de su orientación sexual diversa y estas como se mantuvieron o cambiaron a lo largo del tiempo?
10. ¿Qué emociones emergieron en usted al momento de la revelación de su orientación sexual diversa? ¿Y cómo se manifestaron?
11. ¿Cuáles han sido los cambios emocionales que ha presentado desde que hizo la revelación de su orientación sexual diversa?
12. ¿Qué situaciones se han generado a nivel personal y emocional al tener una orientación sexual diversa? ¿cómo te has sentido con ellas?
13. ¿Cómo se manifestó su proceso de identificación frente a su orientación sexual diversa?
14. ¿Qué emociones experimentó usted antes, durante y después del reconocimiento de su orientación sexual diversa?

15. ¿Qué pensó su familia cuando usted revelo su orientación sexual diversa?
16. Hubo cambios en la relación con algún miembro de su familia después de la revelación de su orientación sexual diversa, si los hubo ¿Cuáles fueron?
17. ¿Ha habido ideas o actitudes de su familia le han hecho sentir discriminado? ¿Cuáles?
18. ¿En qué momento o circunstancia sintió que era importante para usted que las personas conocieran su orientación sexual diversa?



Anexo C. Consentimiento informado

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN INVESTIGACIÓN ACADÉMICA**

Estimado participante:

Soy estudiante del programa de psicología de la Universidad Antonio Nariño. Como parte de los requisitos del programa se llevará a cabo una investigación, esta trata sobre Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los hijos/as

Esta investigación es necesaria para obtener mi grado en psicología. Usted ha sido seleccionado para participar en esta investigación la cual consiste en: 1 entrevista semiestructurada individuales con un tiempo de 1:00 minutos, en las que usted deberá contestar una serie de preguntas.

Estos encuentros serán gravados en audio con su consentimiento.

La información obtenida a través de este estudio será mantenida bajo estricta confidencialidad y su nombre **no** será utilizado.

Usted tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá compensación por participar.

Los resultados del estudio estarán disponibles en la facultad de psicología de la Universidad Antonio Nariño si así desea solicitarlos.

Si tiene alguna pregunta sobre esta investigación, se puede comunicar al correo coordinador. psicología. cartago@uan.edu.co

Investigador principal:

Daniela Varela Londoño

Daniela Varela L.

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en Reacciones que se producen en la dinámica familiar ante la revelación de la orientación sexual diversa de uno de los integrantes

Firma del (los) participantes

02,09.16 de marzo de 2022

Fecha

---

---

---

---

i