



**Calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado en el
corregimiento del bajo Calima del Distrito especial de Buenaventura**

Stephany Rojas Sierra

20251624323

Universidad Antonio Nariño

Programa de psicología

Facultad de psicología

Buenaventura, Colombia

Año 2022

**Calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado en el
corregimiento del bajo Calima del Distrito especial de Buenaventura**

Stephany Rojas Sierra

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:
Psicóloga

Director (a):

Psicóloga, Mg en educación

Merlyn Vanessa Davila Valencia

Línea de Investigación:

Resiliencia y contextos psicosociales

Grupo de Investigación:

Esperanza y vida

Universidad Antonio Nariño

Programa de psicología

Facultad psicología

Buenaventura, Colombia

Año 2022

NOTA DE ACEPTACIÓN

El trabajo de grado titulado
*Calidad de vida de tres hombres víctimas de
desplazamiento forzado en el corregimiento del bajo
Calima del Distrito especial de Buenaventura.*

Cumple con los requisitos para optar
Al título de Psicóloga.

Firma del Tutor

Firma Jurado

Firma Jurado

Contenido

	Pág.
Resumen.....	10
Abstract.....	11
Introducción	13
Planteamiento del problema	15
Objetivos	19
Objetivo General.....	19
Justificación.....	20
Marco Referencial.....	22
Antecedentes Empíricos	22
Marco Teórico	28
Calidad de Vida.....	28
Teoría de Afrontamiento.....	32
Conflicto Armado.....	33
Desplazamiento Forzado	33
Tipos de Desplazamiento Forzado.....	34
Víctima.....	39
Ciclo de Vital del Desarrollo Humano	40
Marco Legal.....	42
Otra ley importante para mencionar es la Ley 387 De 1997 (Julio 18),	44
Marco contextual	44
Bajo Calima	46

Desplazamiento forzado en el Bajo Calima	47
Método	49
Fuentes de información	50
Población.....	51
Técnicas de recolección de información.....	52
Observación naturalista	53
La fotografía como objeto para recolectar información	54
<i>Entrevista semiestructurada</i>	<i>54</i>
Instrumento	55
Tratamiento	58
Aspecto ético	59
Procedimiento.....	59
Resultados	62
Discusión	88
Conclusiones	96
Recomendaciones	104
Referencias.....	105
Apéndices.....	111

Lista de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos.....	51
Tabla 2. Categoría de análisis, subcategorías, objetivos específicos, definición teórica y definición para la investigación.....	55
Tabla 3. Datos sociodemográficos y caracterización.....	64
Tabla 4. Matriz de presentación y análisis de resultados.....	64
Tabla 5. Datos sociodemográficos y caracterización.....	71
Tabla 6. Matriz de presentación y análisis de resultados.....	72
Tabla 7. Matriz de presentación y análisis de resultados.....	80
Tabla 8. Matriz de presentación y análisis de resultados.....	80

Lista de apéndices

Apéndice A. Guía de entrevista semiestructurada.....	111
Apéndice B. Formato de consentimiento informado.....	113
Apéndice C. Consentimiento informado firmado	114

Dedicatoria

Quiero dedicar esta tesis en esta etapa profesional de mi vida, a mi familia en especial a mis padres, mi hijo y mi esposo quienes en todo momento creyeron en mí, además por haber sido mi fuente de inspiración y motivación.

Agradecimientos

En este apartado agradezco infinitamente a Dios por hacer este sueño posible, por permitirme llegar hasta acá, por mostrarme como superar los obstáculos que se presentaron, a entusiasmarme y enamórame en todo momento de esta profesión, la psicología, convirtiéndome en una persona capaz de lograr todo lo que se propone, con muchas ganas de seguir instruyéndome en esta carrera maravillosa, a mi familia, mis padres, mi esposo, mis amigos, que fueron mi apoyo incondicional, dándome ánimos en cada momento, demostrándome que siempre se puede llegar a la cima, con dedicación y disciplina.

Agradecer a mi asesora Merlyn Vanessa Davila, mi admiración total para ella, por sus conocimientos, por caracterizarse como una persona empática, valiente, con un cariño excepcional hacia sus alumnos, enseñando con profundo amor y profesionalismo.

Finalmente, a la universidad Antonio Nariño, a los profesores que de este extraordinario proceso hicieron parte, Sharon Amado, Dujaylli Hernández, Cecilia Hurtado, Nora Deyanira, Florentina Hurtado, cada uno de ellos entregaron mucho de sí mismo y dejaron una huella significativa en mí.

Resumen

Este trabajo investigativo se realizó para optar al título de psicóloga. El objetivo principal consistió en analizar la calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Distrito especial de Buenaventura. Se tuvo en cuenta los postulados de la Organización Mundial de la Salud, el estudio fue de enfoque cualitativo con diseño fenomenológico hermenéutico, el alcance descriptivo y los datos se obtuvieron a través de la observación, registros fotográficos y la guía de entrevista semiestructurada que contó con 38 preguntas, y se pudo concluir que la calidad de vida se afecta a partir del hecho victimizante del desplazamiento forzado en sus dimensiones: física, psicológica y social.

Palabras clave: Desplazamiento forzado, hecho victimizante, calidad de vida, hombre.

Abstract

This investigative work was carried out to qualify for the title of psychologist. The main objective was to analyze the quality of life of three men victims of forced displacement from the special district of Buenaventura. The postulates of the World Health Organization were taken into account, the study had a qualitative approach with a hermeneutical phenomenological design, the descriptive scope and the data were obtained through observation, photographic records and the semi-structured interview guide that included 38 questions, and it was possible to conclude that the quality of life is affected by the victimizing fact of forced displacement in its dimensions: physical, psychological and social.

Keywords: Forced displacement, victimizing act, quality of life, man.

1. Introducción

El presente estudio de la calidad de vida en tres hombres que sufrieron el desplazamiento forzado en varias ocasiones, siendo la última vez el año 2021 en el corregimiento de Bajo Calima zona rural de Buenaventura, se consideró importante indagar sobre esto a partir de una problemática previamente identificada ya que es de conocimiento público que este distrito ha resaltado entre los lugares de Colombia con mayor índice de desplazamiento forzado. Para el año 2021 según el Registro Único de víctimas (RUV), se obtuvieron datos de que Buenaventura tuvo un total de 291.445 personas en condición de víctimas del desplazamiento forzado.

Es importante destacar que el desplazamiento forzado es una problemática social que pese a estar visibilizada desde la ley de víctimas de 1498 de 2011, no ha tenido el manejo adecuado debido a que muchas de las personas que viven esta situación no cuentan con los conocimientos de la ley para hacer valer sus derechos. El interés de indagar en la calidad de vida de tres hombres que fueron víctimas de este hecho, resultó del acercamiento al lugar donde actualmente fueron reubicados en Buenaventura, tomando en cuenta la precariedad de las condiciones en las que residen y que sus necesidades no están siendo suplidas, también es importante tener en cuenta que estas personas no tienen un conocimiento amplio de sus derechos lo cual podría influir en que no se empoderen de los mismos.

Así mismo, es pertinente destacar que tomando en cuenta la literatura que existe sobre la calidad de vida de personas que han sufrido el desplazamiento forzado, no fue el interés de este trabajo saber si existía o no calidad de vida, sino profundizar sobre cómo es esa calidad de vida, cómo se ha visto afectada, cómo viven actualmente estos hombres y describir a profundidad este fenómeno.

Teniendo en cuenta a autores como López (2013), se encuentra que la calidad de vida se ve afectada ante el desplazamiento forzado y una de las esferas con mayor nivel de afectación es la salud mental, lo que genera riesgos a mediano y largo plazo y conlleva a que estos efectos trasciendan a cada persona o grupo familiar e incidan también a otras generaciones.

Cabe resaltar que la calidad de vida es estudiada por numerosos autores y que varios de ellos se encuentran en el marco teórico de esta investigación, sin embargo, el eje central fueron los postulados de la Organización Mundial de la salud que indica que la calidad de vida se entiende desde varias dimensiones de la vida del ser humano, la dimensión física, la dimensión psicológica, y la dimensión social. Es así que se estableció la categoría y sub categorías con los postulados de esta organización y se decidió trabajar desde un enfoque cualitativo y con diseño de estudio de caso, que permitió recolectar la información y hacer análisis de datos para dar respuesta a la pregunta planteada, encontrando que a groso modo la calidad de vida de los tres hombres que fueron los casos de esta investigación se ha visto afectada en sus tres dimensiones.

2. Planteamiento del problema

Descripción y Formulación del Problema

Para hablar de desplazamiento forzado es necesario hablar sobre el conflicto armado, cuya problemática ha sido una de las más importantes en el territorio colombiano, según Yaffe (2011) “desde la década de los sesenta Colombia se encuentra sumergida en un conflicto armado donde están involucrados múltiples actores: Guerrilla, paramilitares, narcotraficantes, el gobierno, las fuerzas armadas y la sociedad civil” (p. 1). Cabe mencionar que, se consideran víctimas, según la normativa colombiana, a aquellas personas o grupos que han sufrido daños como consecuencia de infracciones al derecho internacional humanitario (DIH) a partir del 1 de enero de 1985 derivados del conflicto, así como a las personas que hayan sufrido daño al intervenir para asistir a las víctimas (Ley 1448/2011, de 10 de junio).

Hasta el 2021 según la unidad de víctimas en Colombia 11.765.419 personas fueron reconocidas como tal e incluidas en el Registro Único de Víctimas identificadas mediante su número de identificación, su nombre completo o por una combinación de ellos. Dichas personas se encuentran en los registros de la Unidad de Víctimas, donde existen once crímenes en las denuncias que han realizado los colombianos; estos son: Desplazamiento forzado, homicidio, mutilaciones por minas, secuestro, tortura, reclutamiento de menores, despojo de tierras, agresión sexual, amenazas y atentados, desaparición forzada y robo de bienes (Yaffe, 2011).

Céspedes, Millan Timcke y Varón (2013), indican que el estado colombiano ha reconocido de forma oficial el fenómeno del desplazamiento forzado por medio de la Ley 387 de 1997. Ahora bien, la cifra reportada por el Gobierno Nacional, según el Registro

Único de Víctimas (RUV) en relación al desplazamiento forzado, tiene un acumulado histórico de casi 9.250.610 personas desplazadas, desde 1985 hasta el 31 de diciembre de 2021; cifras que permiten ver la problemática que aqueja al país.

Los registros para el Valle del Cauca no son más alentadores, a corte del 31 de diciembre del 2021, se tenían cifras de 643.719 víctimas de conflicto armado de las cuales 453.942 personas eran víctimas de desplazamiento forzado. Cabe resaltar que, de esas 643.719 personas, en el Valle del cauca, 304.790 pertenecían al distrito especial de Buenaventura, y de esta cifra, un total de 291.445 fueron víctimas del desplazamiento.

Céspedes, Millan Timcke y Varón (2013), frente al desplazamiento forzado intraurbano ponen como caso ilustrativo a la ciudad de Buenaventura, ya que consideran que es una ciudad donde más se registran casos de desplazamiento intraurbano; en mayor medida de población femenina, jóvenes y niñas y niños afrodescendientes.

Cabe destacar que fue de interés en este trabajo investigativo abordar la calidad de vida de tres hombres que han sido víctimas del desplazamiento forzado en el corregimiento de Bajo Calima del distrito especial de Buenaventura ya que en acercamiento al albergue donde se encuentra actualmente se observó que las condiciones de vida de estas personas se caracterizaban por ser precarias, así mismo, una enfermera que colabora con acciones en bienestar de los desplazados mencionó que: “En la caseta hay varias personas que fueron desplazadas desde hace tiempo” (Comunicación personal, 2022). Esto generó el interés en indagar sobre la calidad de vida en los tres hombres víctimas de desplazamiento forzado ya que ellos voluntariamente accedieron al estudio y porque hacerlos parte de esta investigación podría permitir generar la información pertinente para que reconozcan sus derechos y activen la ruta para ser atendidos como dicta la ley ya que, pese a estar inscritos

en la Unidad de Víctimas, no han contado con las ayudas humanitarias que por ley deben garantizarles.

Teniendo en cuenta lo observado en el lugar donde se encuentran los hombres informantes de esta investigación, se puede apreciar que a nivel de instalaciones físicas no gozan de calidad de vida, sin embargo, no se reconoció en un primer momento qué tan afectada estaba la calidad de vida en otras dimensiones; con relación a esto, autores como Vinaccia, Fernández, Amador, Tamayo, Vásquez, Contreras y Sandín (2005), indican que cuando se habla de calidad de vida no se trata de un constructo homogéneo en los aspectos a medir, sino que al hablar de esto se hace referencia a un constructo integrador de elementos objetivos relacionados con las condiciones materiales de la persona y su dimensión subjetiva, como la percepción de bienestar, la satisfacción, las expectativas y el grado de felicidad que se percibe.

Tomando en cuenta lo anterior, es necesario mencionar que este trabajo investigativo se aborda, desde el concepto de calidad de vida que maneja la Organización Mundial de la Salud (OMS), quienes plantean este constructo como la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones. Es un concepto amplio y complejo que involucra la salud física, el aspecto psicológico, las relaciones sociales, entre otras cosas de la integralidad del ser humano.

De este mismo postulado, la OMS (1980), indica 3 dimensiones que se encuentran relacionadas con la salud y que consolidan una adecuada calidad de vida: Dimensión física, dimensión psicológica y dimensión social; desde las cuales se indagaron para analizar la calidad de vida de tres hombres que han sido víctimas del desplazamiento forzado.

En concordancia con lo anterior, hay autores que refieren que el desplazamiento forzado así como otras situaciones vividas dentro del conflicto armado en Colombia han generado deterioro en la calidad de vida de las personas víctimas; López (2013), expresa que de las mayores secuelas que existen debido al conflicto armado vivido en Colombia son las que se relacionan con la salud mental lo que genera riesgos a mediano y largo plazo y que conlleva a que estos efectos trascienden a cada persona o grupo familiar e incida también a otras generaciones inocentes de dicha problemática.

Así mismo, Campo Hernández y Cataño Vásquez (2017), han indicado que: “una de las mayores repercusiones de la guerra y el conflicto es el desplazamiento forzado” (p. 21), además señalan estos autores citando a Pineda (2008), que en relación al desplazamiento forzado “como su nombre lo indica las personas o grupos familiares deben dirigirse en contra de su voluntad real a otro lugar donde encuentren estabilidad, se sientan protegidos y puedan emprender nuevamente una mejor calidad de vida” (p. 21), situación que puede tornarse difícil ya que se requiere de un proceso de adaptación y de que existan factores que favorezcan dicho proceso, redes de apoyo, ayuda del Estado, capacidad de resiliencia, etc. “Generando de este modo, la necesidad de una atención integral a la víctima que conlleve significativamente una reincorporación social, en el que se observe satisfecho, autorrealizado en relación a sus aspiraciones, percepción de vida, restituyendo sus derechos como ser humano” (Casas 1999, citado por Campo Hernández y Cataño Vásquez, 2017, p. 21).

En este punto, es pertinente mencionar que la calidad de vida tiene un rol fundamental en el área de la psicología, debido a que una de las metas de esta ciencia es trabajar en pro de que las personas que sufran situaciones traumáticas tengan una mejor

calidad de vida. En este orden de ideas, la evaluación de la calidad de vida “permite, por un lado, subrayar la importancia de las opiniones y experiencias del propio individuo y, por otro lado, planificar los programas y las actividades en función de los avances medibles sobre los logros personales de los usuarios” (Gómez, Verdugo y Arias, 2010, p. 2).

Tomando en cuenta lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo es la calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Bajo Calima del Distrito Especial de Buenaventura?

Objetivos

Objetivo General

Analizar la calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Bajo Calima del Distrito Especial de Buenaventura.

Objetivos Específicos

Describir la dimensión física de la calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Bajo Calima del Distrito Especial de Buenaventura.

Detallar la dimensión psicológica de la calidad vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Bajo Calima del Distrito Especial de Buenaventura.

Identificar la dimensión social de la calidad vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Bajo Calima del Distrito Especial de Buenaventura.

Justificación

Es menester de la psicología trabajar en pro de la superación de las dificultades que existen en la sociedad, puesto que el ser humano es un ser social por naturaleza, ahora bien, las dificultades que se presentan en la vida en sociedad terminan por afectar la integralidad individual del ser humano, por ello, este trabajo investigativo busca analizar la calidad de vida de tres hombres víctimas de desplazamiento forzado del Bajo Calima del Distrito Especial de Buenaventura.

Teniendo en cuenta que el desplazamiento forzado es un fenómeno que se da en el contexto nacional y a esto no es ajeno el distrito especial de Buenaventura, lo que, ha generado afectación en la vida de las personas, pues según menciona Cáceres y Quenza (2017), el desplazamiento forzado conlleva una serie de consecuencias físicas, sociales, familiares y psicológicas, que impactan de forma negativa la salud mental de quienes han sido víctimas de este hecho.

Así mismo Ochoa (2012) citado por Orjuela Tabares (2017), expresa que el desplazamiento:

“es un fenómeno multicausal que logra impactar de forma negativa ... la calidad de vida y salud de las personas que lo padecen, generando en este contexto problemáticas en salud que deben ser intervenidas y para las cuales el sistema de salud no se encuentra preparado” (p. 8,9).

Este postulado permite analizar la importancia de indagar sobre este fenómeno y la calidad de vida de las personas que han sido víctimas del desplazamiento forzado; por lo que, esta investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo que permitió no solo recolectar información sino profundizar en esta para generar insumos a nivel Institucional y

esto a su vez ampliará el conocimiento sobre este fenómeno, aportando de esta manera a nivel social, profesional e institucional. Ya que no se encontró ni en la Universidad Antonio Nariño, ni en el Distrito Especial de Buenaventura, investigaciones sobre esta temática.

Frente a la calidad de vida de personas que han sufrido desplazamiento forzado, se encuentra según Orjuela Tabares (2017) citando a Ripol (2013), que:

“Informes publicados frente a este fenómeno dan cuenta de que las afectaciones en las víctimas se manifiestan en la esfera psicosocial, más allá de la física, llegando a identificar la presencia de estrés postraumático, desestructuración del proyecto de vida, duelos no resueltos, tristeza por lo perdido y desolación por el olvido al cual son sometidos por los entes gubernamentales” (p. 9).

Este trabajo investigativo es un aporte a los intereses de crear teoría y generar información que permita conocer más de cerca esta realidad, así como profundizar en el aspecto psicológico de personas víctimas de desplazamiento que no ha sido abordado en el contexto de Buenaventura.

Por último, esta investigación se encuentra adscrita al grupo de investigación de la universidad Antonio Nariño llamado “Esperanza y vida” Resiliencia y contextos psicosociales la cual se caracteriza porque en este grupo investigativo se espera avance en el conocimiento específico desde la psicología y se provea una visión explicativa y comprensiva del fenómeno generando así formas de apoyo donde se fortalezcan los factores resilientes para aumentar el bienestar de los individuos y las comunidades.

3. Marco Referencial

En este apartado se enseñan los antecedentes empíricos que se han tomado como referente para esta investigación el marco teórico que contiene los conceptos de la categoría a estudiar, y los desarrollos teóricos que fundamentan los principales ejes temático del estudio, el marco contextual y legal.

Antecedentes Empíricos

Aquí se exponen los antecedentes investigativos, cabe resaltar que únicamente se presentan antecedentes en relación al contexto colombiano ya que el interés de la investigación radica en este contexto por las características propias que tiene el desplazamiento forzado dentro del conflicto armado de Colombia, también es necesario manifestar que no se encontró ningún estudio sobre la calidad de vida en personas que hayan sido víctimas del desplazamiento forzado y que sea de enfoque cualitativo, por consiguiente, se exponen estudios en relación a la calidad de vida y desplazamiento forzado de forma individual, así como otros estudios que se consideraron pertinentes mencionar ya que tratan sobre hechos victimizantes.

En Medellín, Posada, Mendoza, Orozco, Restrepo y Cano (2013), realizaron una investigación cuyo nombre fue “Roles de género y salud en mujeres desplazadas por la violencia en Medellín, 2013-2014”, el objetivo central consistió en analizar cómo los roles que desempeñan las mujeres en situación de desplazamiento influyen en sus condiciones de vulnerabilidad psicológica y social, el enfoque utilizado fue cualitativo y los autores utilizaron la teoría fundada; el instrumento consistió en una entrevista semiestructurada, se organizaron 6 grupos focales y se realizaron 6 entrevistas a profundidad.

Para el análisis del anterior estudio, se utilizó la codificación, categorización e interpretación que permitieron concluir que las mujeres desplazadas se ven sometidas a cambios significativos en sus roles luego de la llegada a la ciudad, los cuales agudizan sus condiciones de vulnerabilidad e influyen en su percepción de salud, además, se encontró que la relación entre los múltiples roles y su efecto sobre las condiciones de vulnerabilidad no puede estudiarse analizando cada rol independientemente y sin considerar diferentes dimensiones de funcionamiento y adaptación de la mujer lo cual indica que la experiencia del desplazamiento afecta los roles que asumieron estas mujeres, y estos a su vez las condiciones de vulnerabilidad y la percepción que tienen de salud.

Frente al anterior estudio, es importante analizar que la calidad de vida también incluye la percepción de salud que tiene el sujeto por lo que son interesantes los resultados que arrojó ya que se consideró que el desplazamiento forzado sí influye en la percepción de salud que dichas mujeres presentaban.

En este mismo sentido, Orjuela (2013), en Bogotá, estudió la “Situación de salud de las personas víctimas del conflicto armado residentes en la localidad de Tunjuelito, Bogotá, 2013-2014”, su enfoque mixto, es decir, hicieron uso del enfoque cualitativo y el cuantitativo, utilizaron como instrumento una caracterización de la población y para el enfoque cualitativo utilizaron como técnica la entrevista semiestructurada que permitió obtener los datos para darle respuesta al objetivo principal que consistió en reconocer las condiciones de vida y salud, en población víctima del conflicto armado residente en la localidad de Tunjuelito durante los años 2013 y 2014.

Los resultados del estudio anterior indicaron como características importantes la relación entre el conflicto armado y los cambios demográficos de la población, la no

asistencia a los servicios de salud por parte de las personas víctimas del conflicto armado manifestando falta de recursos y la estrecha relación del hecho victimizante y la aparición de enfermedades relacionadas con la situación vivenciada, además, estos autores indicaron la falta de políticas públicas para atender la salud de las personas que han sido víctimas del conflicto armado.

A raíz de estos resultados, se puede entender que un hecho victimizante no solo influye en la percepción de salud de la víctima sino también en la aparición de las enfermedades que pueden ser evidenciadas desde el enfoque médico, dejando de ser únicamente “percepción de enfermedad”, y siendo una enfermedad diagnosticada medicamente.

Por otro lado, Doria Falquez, Reales-Silvera y Russo de Vivo (2021), en Barranquilla, hicieron una investigación denominada “Condiciones de vida después del desplazamiento forzado: Experiencias y percepciones de niños, niñas y sus cuidadores”, el objetivo principal fue explorar las experiencias y percepciones de los niños, niñas y sus cuidadores con historia de desplazamiento forzado beneficiarios de un Programa de Recuperación Psicoafectiva en la ciudad de Barranquilla, Colombia. Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo y un diseño de estudio de caso donde se realizaron 28 entrevistas semiestructuradas a los cuidadores o tutores legales de los menores de edad.

A partir de la recolección de la información, los autores lograron concluir que las condiciones de vida adversas y la inestabilidad económica son una de las consecuencias intergeneracionales que más sobresalen del desplazamiento forzado y que esto tiene un impacto en los diferentes contextos en los que interactúan niños, niñas y sus cuidadores. Sumado a esto, se halló que las dinámicas familiares están permeadas por el abandono y la

violencia; por lo que los resultados de esta investigación apuntan a que las consecuencias del desplazamiento son intergeneracionales y exponen a las familias a interactuar en contextos que pueden afectar en su capacidad para promover el sano desarrollo de los niños y niñas.

Se encuentra pertinente analizar que al hablar de consecuencias del desplazamiento forzado no solo se visualiza la individualidad sino el sistema familiar y que estas consecuencias se desplazan hacia las generaciones venideras de las familias que fueron víctimas de este hecho.

En Armenia, Sánchez Gordillo (2021), realizó un estudio denominado “Trayectoria de vida de un hombre que ha vivido el desplazamiento forzado en Colombia, narrando la experiencia”, el objetivo principal fue describir la experiencia narrativa que se construye en el relato de la trayectoria de vida de un hombre que ha vivenciado el desplazamiento forzado en Colombia, la metodología utilizada fue un enfoque hermenéutico, utilizando la narración de historias de vida como una técnica propia de la investigación social cualitativa. Como técnica se utilizó la entrevista a profundidad que se construyó con base a las categorías: desplazamiento forzado, trayectoria de vida, significados y sentidos.

Las conclusiones de este estudio indicaron que el desplazamiento forzado desde la perspectiva del sujeto entrevistado fue un acto de violencia que generó miedo y propició el abandono de su territorio de origen; alejándolo de las actividades propias de su entorno, causando una ruptura familiar, cultural y social.

Así mismo, a partir del relato de la trayectoria de vida sobre el desplazamiento forzado vivenciado por el informante de la investigación, esta es comprendida como un proceso dialógico cargado de sentimientos, recuerdos e interpretaciones de las situaciones

vividas por el protagonista; donde se evidencian varios factores que inciden en la toma de decisiones para superar las dificultades y buscar soluciones que le permitan reconstruir y transformar su proyecto de vida donde apreciándose características resilientes.

Teniendo en cuenta los resultados del estudio anterior, se comprende que la actitud que toma la persona frente al hecho victimizante, en este caso el desplazamiento forzado, es de importancia debido a que el afrontamiento, la resiliencia, etc., marcan la diferencia en la forma en que se tiene de superar las adversidades.

De igual modo, en el contexto de Buenaventura se encontró un estudio relacionado a la calidad de vida, el cual se refiere a continuación.

Murillo Angulo (2021), estudió la “Calidad de vida de una mujer víctima de abuso sexual del barrio Cristóbal Colón de la Ciudad de Buenaventura”, su objetivo principal fue analizar la calidad de vida de una mujer víctima de abuso sexual del barrio Cristóbal Colón de la ciudad de Buenaventura. La metodología usada fue cualitativa y el diseño fue de estudio de caso, con este estudio se pudo encontrar que la calidad de vida de esta mujer cuenta con características como: la percepción de sí misma es positiva, cuenta con red de apoyo tanto social como familiar que le generan seguridad y confianza, ha recibido una atención integral en cuanto al aspecto emocional y físico y ha presenta características resilientes ante la vida.

De igual modo, en la universidad Antonio Nariño de Buenaventura, se hallaron otros estudios relacionados con el tema.

Guerrero (2019), estudió el “Sentido de vida en dos mujeres después de un hecho victimizante. Un Estudio de Caso”, su objetivo centrar fue analizar el sentido de vida en

dos mujeres después de un hecho victimizante en el Barrio San Francisco de Asís del Distrito de Buenaventura año 2019, la metodología fue cualitativa con un diseño de estudio de caso y un alcance fenomenológico existencial, la muestra fue no probabilística con una muestra de dos mujeres con un promedio de edad de 30 y 35 años. Para la recolección de datos se tomó como instrumento la guía de entrevista semiestructurada.

El estudio anterior pudo concluir que el sentido de vida es un constructo filosófico que consta y obedece a la subjetividad de la persona ya que es un factor único que se encuentra ligado a la historia de vida de cada individuo.

Granja (2021), realizó un estudio denominado “Resiliencia en una Familia Víctima de la Masacre de 12 Jóvenes del Barrio Punta del Este en el Distrito de Buenaventura en el Año 2005”, este estudio tuvo un diseño de estudio de caso y fue de enfoque cualitativo, para recolectar información se utilizó una entrevista semiestructurada, el objetivo principal fue analizar los procesos resilientes en una familia víctima de la masacre de 12 jóvenes de Punta del Este en el Distrito de Buenaventura en el año 2005.

Los resultados de la investigación anterior dieron los insumos para concluir que la familia víctima ha involucrado de manera eficaz los procesos resilientes teniendo en cuenta que se han recuperado, mantenido el funcionamiento y el equilibrio soportando la crisis y el estrés que esto les genera. Por ello, se destaca la manera que han afrontado la dificultad, crecido, aprendido de ella y mejorado en todos estos aspectos con base a la familia.

Mosquera Mina (2015), realizó una investigación denominada “Representaciones sociales sobre el desplazamiento forzado en mujeres que vivían en el corregimiento del Bajo Calima”, su objetivo consistió en identificar las representaciones sociales sobre el desplazamiento forzado elaboradas por mujeres que fueron desplazadas del corregimiento

del Bajo Calima en el año 2003. El enfoque usado fue cualitativo con un diseño etnográfico, para recolectar información se utilizó una guía de entrevista semiestructurada.

Las conclusiones de la investigación expuesta anteriormente permitieron evidenciar que en el Corregimiento del Bajo Calima en el año 2003, se pudo identificar que las representaciones sociales que mujeres informantes construyeron están asociadas con la pobreza, la falta de oportunidades, afectación económica, física y patrimonial, también afectaciones emocionales como: incertidumbre, miedo, tristeza, el deseo de olvidar las tragedias y el deseo vehemente de no ser testigos de una situación igual.

A continuación, se presenta el apartado de marco teórico donde se exponen los conceptos de las categorías de la investigación, así como postulados que se consideraron importantes.

Marco Teórico

En este apartado se comienza con la definición de calidad de vida desde la perspectiva de diferentes autores.

Calidad de Vida

Cornejo (2016), indica que la psicología social fue la disciplina que abrió las puertas para los estudios en los temas relacionados con la calidad de vida y, a partir de ello, en este campo, como en otras disciplinas se incorporó en las investigaciones sobre el bienestar y sobre su propio desarrollo, transformándose en un tema independiente.

El constructo de calidad de vida se reconoce como un concepto que está integrado por todas las áreas de la vida; es decir, es una definición con carácter multidimensional que se refiere tanto a condiciones objetivas como a aspectos subjetivos del ser humano (Vergara, et al., 2009). En este sentido, Salazar Estrada, Torres López, Pando Moreno, Aranda Beltrán y Zúñiga Núñez (2011), refieren que, en las personas, la manera de sentir o pensar sobre algo se encuentra predeterminado e influido directamente por los factores del entorno, sobre todo por la cultura. Por lo que “Podría pensarse que la calidad de vida se daría igual para las distintas culturas y definir este concepto abordando los distintos factores de cada grupo social, pero no basta con eso; la historia personal, la ubicación sociocultural y geográfica, etc.” (Salazar, et al. 2011. p.48).

Ardila (2003), señala que la calidad de vida ha sido vista desde las necesidades básicas, pero acota en la importancia de dejar de centrar la idea de calidad de vida en las necesidades de déficit y empezar a verla desde la perspectiva del crecimiento personal, las realizaciones de las potencialidades, el bienestar subjetivo y otros temas similares que resultan ser más subjetivo en el ser humano; es por eso que este autor manifiesta que la calidad de vida debería incluir algunos aspectos como: salud, bienestar material, bienestar emocional, relaciones sociales, trabajo y actividades productivas, seguridad, etc.

Así mismo, hay otros autores que ven la calidad de vida desde una perspectiva integrada, por ejemplo, Quintero (1996), dice que la calidad de vida es el indicador que contiene múltiples dimensiones de bienestar material y espiritual del hombre en un marco social y cultural determinado.

A partir de lo anterior se puede entender que la calidad de vida está comprendida tanto por condiciones objetivas como subjetivas en las que se involucra probablemente

aspectos de la personalidad, es decir, características propias de cada persona, entorno, cultura, familia, en suma, todo el aspecto social, características que influyen en la percepción que cada ser humano tiene de la calidad de vida.

La calidad de vida también ha sido entendida como las condiciones de vida sin embargo, O'Boyle (1994), refiere que la condición de vida plantea una evaluación objetiva donde se asume que la salud, ambiente físico, ingresos, vivienda y otros indicadores observables y cuantificables son mediciones válidas de condición de vida y son estándares, sin embargo, Urzua y Caqueo (2012), manifiestan que la vinculación entre estos criterios objetivos y la condición de vida percibida, es decir, subjetiva, sería compleja y difícil de predecir.

Es importante acotar que para el desarrollo de esta investigación se toma en cuenta la calidad de vida desde el postulado que creó la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya que esta toma en cuenta para definirla el concepto de salud la cual no es solo física sino también psicológica, es decir, esta mirada a la calidad de vida es integradora y se encuentra relacionada con la salud.

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la calidad de vida es:

“la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno” (Whoqol,1993. p. 1403).

De acuerdo a lo que expone la Organización Mundial de la Salud, la calidad de vida tiene su máxima expresión en la salud y se encuentra compuesta por tres dimensiones: física, psicológica y social, las cuales se explican a continuación. Sin embargo, cabe resaltar que Murillo Angulo (2021), en su estudio de calidad de vida en una mujer víctima de abuso sexual, tomó como referente teórico de la calidad de vida el postulado de Soto y Failde (2004), quienes definen la calidad de vida en relación a la salud, como un concepto que hace referencia a la forma en que el individuo percibe su salud; esta definición incluye tanto aspectos objetivos como subjetivos, estos autores mencionan unas subcategorías de calidad de vida cuyos elementos son importantes para complementar las dimensiones expuestas por la Organización Mundial de la salud.

Dimensión física. Hace referencia a la percepción del estado físico o la salud, entendida como ausencia de enfermedad, los síntomas producidos por la enfermedad, y los efectos adversos del tratamiento. Esta dimensión contiene dolor y discomfort, energía y fatiga, actividad sexual, sueño, descanso y funciones sensoriales (Whoqol,1993). Soto y Failde (2004), dice que esta dimensión incluye la capacidad para realizar actividad física cotidiana, la presencia e influencia de los síntomas de la enfermedad y el tratamiento y la percepción subjetiva del estado de salud y el estado físico (vitalidad, energía, etc.)

Dimensión psicológica. Hace referencia a la percepción del individuo sobre su estado cognitivo y afectivo como el miedo, la ansiedad, la incomunicación, la pérdida de autoestima, la incertidumbre del futuro, etc. También incluye tanto las creencias personales, espirituales y religiosas como el significado de la vida y la actitud ante el sufrimiento

(Whoqol,1993). En relación a esta sub categoría Soto y Failde (2004), dicen que incluye aspectos relacionados con emociones y sentimientos positivos y negativos, estado de ánimo general, percepción de sí mismo, autoestima, grado de satisfacción con su condición y la vida, habilidades cognitivas y de aprendizaje, conductas de riesgo y afrontamiento.

Dimensión Social. Hace referencia a la percepción que tiene cada persona sobre las relaciones interpersonales y los roles sociales en la vida como la necesidad de apoyo familiar y social y el desempeño laboral (Whoqol,1993). En cuanto a esta dimensión, Soto y Failde (2004), dicen que incluye el reconocimiento de cómo interactúa la persona con la familia, los amigos, los compañeros de estudio y trabajo; el grado de adaptación social, las redes de apoyo y la influencia del estado de salud del individuo en los contextos en los que se desenvuelve y viceversa.

En otro sentido, la calidad de vida que ha sido estudiada desde distintas perspectivas, ha estimado que algunos de los aspectos subjetivos de su evaluación, las percepciones de bienestar del individuo tienen que ver con la forma que tiene de afrontar las situaciones que pasa de estrés.

Teoría de Afrontamiento. Para Lazarus y Folkman (1984), dicen que el sujeto enfrenta las situaciones que causan estrés mediante el enjuiciamiento funcional de la actividad psíquica, y que depende de impulsos conscientes que se forman como producto de una evaluación intuitiva de las demandas, recursos y resultados previsibles de la interacción con el medio, así mismo indican que el afrontamiento es un modelo articulador que considera que el afrontamiento es independiente de las consecuencias, es decir, puede ser adaptativo o no, y puede depender del contexto y de la valoración que realiza el sujeto

para cambiar la situación. Es así que a partir de todo este proceso puede surgir un afrontamiento que cause percepción de bienestar o, por el contrario, de malestar psicológico.

Teniendo en claro la categoría de calidad de vida y sus respectivas subcategorías a estudiar, se pasa a exponer lo que es el conflicto armado ya que de esta deriva al desplazamiento forzado que se constituye en un tema central de interés para el desarrollo de esta investigación.

Conflicto Armado

Según Yaffe (2011), desde la década de los sesenta el territorio colombiano se encuentra sumergido en un conflicto armado que:

Involucra múltiples actores: las guerrillas de izquierda, los paramilitares de derecha, los narcotraficantes, el gobierno, las fuerzas armadas y la sociedad civil... Los orígenes de la actual insurgencia se remontan al período conocido como “La Violencia”, una guerra civil que tuvo lugar entre 1946 y 1966; durante esta sangrienta etapa el país estuvo radicalmente dividido en su apoyo a los partidos Liberal y Conservador. Desde ese período, Colombia ha sido testigo de la aparición sucesiva de guerrillas, narcotraficantes y grupos paramilitares (p.191).

Desplazamiento Forzado

El desplazamiento forzado según el Ministerio de Defensa de Colombia (Mindefensa) es:

Uno de los problemas sociales más graves del país. Un desplazado es alguien que ha sido forzado a emigrar dentro del territorio nacional, a abandonar su lugar de residencia o actividades económicas regulares, porque su vida, seguridad física o libertad personal se han visto seriamente afectadas o están bajo amenaza directa debido al conflicto armado interno, disturbios internos y tensión, violencia generalizada, violación masiva de los Derechos Humanos, violaciones del DIH u otras circunstancias que resultan de las anteriores situaciones, que pueden alterar el orden público drásticamente (Ministerio de Defensa Nacional, s.f., p. 1).

Para la Corte Constitucional de Colombia (2013) las víctimas de desplazamiento forzado son todas las “personas afectadas por acciones constitutivas de infracción a los derechos humanos” (párr. 120) y/o el DIH, “como las que actualmente perpetran las denominadas bandas criminales, los desmovilizados de grupos armados, que en lugar de reintegrarse a la vida civil hubieren reincidido en su accionar delictivo” (Corte Constitucional de Colombia, 2019, párr. 72) También lo pueden ser los afectados por desastres de la naturaleza generados dentro del conflicto, como la voladura de una represa o cualquier lugar.

Tipos de Desplazamiento Forzado

Según Mosquera Mina (2015) refiere que teniendo en cuenta el número de personas que se desplazan por evento, se puede hablar de dos tipos de desplazamiento forzado: a) desplazamiento individual y b) desplazamiento colectivo.

El primer caso se presenta cuando un miembro de la comunidad o de una familia se

desplaza por amenazas, extorsiones, muerte de seres queridos, ocupación de lugares de tránsito, trabajo o vivienda; situación que obliga a la persona, sea hombre, mujer o niño a desplazarse del lugar habitual. Por su parte, el caso de desplazamiento colectivo implica el desarraigo del núcleo familiar o grupo de vecinos, quienes deben desplazarse debido a situaciones que ponen en peligro su estabilidad emocional, su integridad personal o vida.

En cuanto a la distancia y jurisdicción territorial en los que se presenta el proceso de desplazamiento, se puede señalar que hay desplazamientos intraveredales, interurbanos, internos y externos.

Los desplazamientos intraveredales se presentan cuando los individuos o grupos de familia se desplazan de una vereda a otra dentro de un mismo municipio o entidad territorial; los desplazamientos interurbanos se presentan cuando los individuos o grupos de individuos se desplazan de un barrio a otro dentro de un mismo municipio. Los desplazamientos externos ocurren cuando un individuo y grupo suelen abandonar un municipio y se desplaza hacia otros.

Igualmente, el desplazamiento puede ser definitivo, cuando el individuo o grupo humano abandona su sitio habitual sin pensar o sin tener la posibilidad de retorno, o temporal cuando hay la posibilidad que las personas o grupos de personas retornen a ocupar nuevamente sus viviendas, lugares productivos y senderos de tránsito.

Ahora bien, en Colombia, se ha encontrado que existen diversas consecuencias del desplazamiento forzado, las cuáles en términos generales son afectación a la integralidad del ser humano.

Consecuencias del Desplazamiento Forzado

El conflicto armado tiene efectos diferenciados sobre hombres, mujeres, niños y grupos étnicos. Desde el momento de la destrucción de vidas y bienes hasta las estrategias de supervivencia y la paulatina reconstrucción de sus proyectos de vida, estos diferentes grupos poblacionales tienen en común la violación de sus derechos generales, pero se diferencian en cuanto a la especificidad de sus vulnerabilidades, necesidades de protección y atención, y potencialidades para la reconstrucción de sus proyectos de vida (Meertens 2004, citado por Cifuentes 2009).

De ahí la importancia de que exista una mayor mirada a la población víctima del conflicto armado ya que vivir un hecho victimizante como es el desplazamiento forzado puede generar consecuencias en la salud mental y en la integralidad del ser humano, afectando de este modo la calidad de vida y el bienestar de la persona. Frente a esto Cifuentes (2005), menciona varios efectos que tiene el conflicto armado en las familias y personas que lo sufren: Las pérdidas de diferente naturaleza que impactan su composición y estructura relacional, la injerencia de actores y factores externos en la dinámica relacional de las familias, los conflictos en las relaciones intrafamiliares generados por el impacto de las nuevas condiciones del contexto inmediato de desarrollo de la familia, las transformaciones y los conflictos en la relación con el medio interactivo en el que se desenvuelven las familias.

Gonzales (2016), dice que además en los casos de desplazamiento individual, a causa del conflicto armado, se encuentran cambios en las tipologías familiares ya que dichos sistemas se transforman desde las tradicionales formas extensas y nucleares a la proliferación de tipos recompuestos y mixtos de organización familiar; es así que dichas transformaciones demandan de las familias nuevos esfuerzos de renegociación interna y de adaptación.

Por otro lado, Tovar Guerra y Pavajeau Delgado (2009), hacen énfasis en que en Colombia ha sido poco estudiado el fenómeno de desplazamiento forzado en relación al género masculino, ellos indican que este fenómeno “ha sido poco explorado por la academia”, aunque muchos autores han indicado la necesidad de su estudio debido a que la experiencia de trabajo con hombres en situación de desplazamiento lo ha hecho evidente. Pese a ello, estos autores refieren que puede sostenerse que en el país no hay una problematización clara, ni una trayectoria de trabajo que permita visibilizar el fenómeno y formular lineamientos que indiquen un accionar a seguir para las ciencias sociales y la política pública.

Teniendo en cuenta lo anterior y que existen numerosos estudios que hablan de las consecuencias del desplazamiento forzado en el género femenino y población de niños y adolescentes, cabe visibilizar en este trabajo las consecuencias de este fenómeno en el género masculino debido a que los informantes que hacen parte de esta investigación son de género masculino. Frente a esto Tovar Guerra y Pavajeau Delgado (2009), manifiestan que a los hombres más allá de ser vistos como agentes de la violencia intrafamiliar, sería importante empezar a tener una nueva perspectiva sobre la manera como la situación de

desplazamiento forzado incide en la reconfiguración de las masculinidades y genera tensiones, reacciones y/o transformaciones.

Una de las principales consecuencias halladas en torno al desplazamiento forzado en relación al género masculino se puede evidenciar en el Estudio de Perfil Epidemiológico de población desplazada (OPS 2002) y el Sistema de Información Rut (Conferencia Episcopal de Colombia 2006), que dejan apreciar el impacto sobre la situación laboral de los hombres en relación con las mujeres cuando han pasado por el desplazamiento forzado, pues, en términos general, en temática de empleabilidad después del hecho victimizante, se encontró que la desocupación afecta más a los hombres que a las mujeres.

Frente a lo anterior, también indica Solano (2004), que a los hombres después del desplazamiento forzado se les presenta una crisis de la masculinidad, la cual es producida por la pérdida de funcionalidad laboral. En este mismo orden de ideas, Sacipa (2003), hace énfasis en que los hombres en situación de desplazamiento forzado se les dificulta la adaptación a dinámicas urbanas cuando el desplazamiento fue en zona rural, esto debido a la problemática que existe para la inclusión laboral ya que son individuos acostumbrados a actividades propias del contexto rural, por lo que su adaptación incluye una ruptura radical con sus labores rurales, lo cual además se encuentra vinculado a elementos importantes que forman parte de su identidad de género, tales como los roles de proveedor y protector que suelen asumir para su familia.

Ahora bien, teniendo en cuenta lo que es el conflicto armado, el desplazamiento forzado y algunas consecuencias de este, es necesario mencionar a continuación la definición de víctima y las causales para reconocer a una persona como tal.

Víctima

En Colombia se define víctima en varias normativas:

Algunas de estas son la Ley 600 de 2000, Ley 906 de 2004, Ley 975 de 2005 (sobre el concepto de víctima de hechos punibles), Ley 742 de 2002 (aprobó el estatuto de la Corte Penal Internacional) y Ley 1448 de 2011 (Ley de víctimas y restitución de tierras). La Corte por su parte se ha pronunciado sobre el tema al analizar la constitucionalidad de las respectivas leyes (C-370 de 2006, Sentencia C-578 de 2002). (Naciones Unidas Derechos Humanos, s.f., párr. 14).

En términos generales se consideran víctimas las personas que “hayan sufrido un daño por hechos ocurridos como consecuencia de infracciones al derecho internacional humano (DIH) o de violaciones graves de derechos humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno” (Ley 1448, 2011, art. 3).

Por ende, se puede ser víctima de diferentes causas, sin embargo, a continuación, se describe el desplazamiento forzado y también la caracterización de las víctimas de este hecho.

Ahora bien, es importante tener en cuenta que, al desarrollar este trabajo investigativo desde la psicología, se debe tener en cuenta aspectos personales de los informantes como es la etapa del desarrollo o del ciclo vital que se encuentran ya que cada momento de la vida presenta unas características, unas maneras de afrontar la vida de acuerdo a la madurez y otros aspectos personales. Por ello, a continuación, se exponen las etapas del desarrollo en las que se encuentran los informantes de esta investigación.

Ciclo de Vital del Desarrollo Humano

Es la rama de la psicología que estudia los cambios que tienen lugar en el ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital, desde la concepción hasta la muerte. Estos principios sirven como un marco teórico general, el más aceptado, para el estudio del desarrollo del ciclo vital (Papalia, Feldman y Martorell, 2012). Cabe resaltar que el ciclo vital del desarrollo humano se plantea desde diversas teorías, por ejemplo, teorías cognitivas, teorías del desarrollo psicodinámicas, teorías del desarrollo biológico, teorías culturales contextuales, entre otros.

Para esta investigación resultó pertinente mencionar a groso modo dos teorías culturales contextuales y una teoría humanista, las cuales son:

Teoría Socio-histórica de Vygotsky

Esta teoría hace hincapié en la actividad y la interacción social como intermediarios del desarrollo, y advierte al desarrollo cognitivo como un proceso donde se adquiere o se aprende la cultura (Cole, 1985, citado en Hoffman, Paris y Hall, 1995). Según el propio Vygotsky, el desarrollo humano no puede ser comprendido sin considerar la forma en que los cambios históricos y sociales afectan al comportamiento (Vygotsky 1978, citado por Peñacoba Puente, Álvarez Loro y Lazaro Arnal, 2006).

Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

Esta teoría se centra en el estudio de las personas en sus contextos naturales (barrio, la casa donde viven, etc.), el autor que desarrolla esta teoría, divide el contexto que rodea al individuo en diferentes sistemas (desde el más próximo al más lejano), e incluye en cada

uno tanto el espacio físico como las personas que están en él, las cuales, según él, van a influir en las relaciones y las conductas que emita el individuo (Bronfenbrenner, 1979).

Teoría Humanista

Estas teorías, desarrolladas entre 1950-1960 por Maslow y Rogers entre otros autores, indican que las personas o seres humanos se encuentran en total capacidad para dirigir sus propias vidas, destacando el papel de factores internos de la personalidad como son los sentimientos, los valores y las metas.

El desarrollo de esta teoría pretendió favorecer un desarrollo positivo y que cada individuo conozca el significado de su existencia.

Teoría de la Autorrealización de Maslow

Desde esta teoría Maslow manifiesta que existen una serie de necesidades que motivan el comportamiento humano, es decir, que dirigen la conducta de cada persona; una vez satisfechas las necesidades básicas, la persona comenzará a trabajar por alcanzar las superiores, hasta llegar a la autorrealización. Sin embargo, Maslow indica que nadie alcanza la autorrealización plena ya que la persona sana se encuentra en constante crecimiento (Maslow, 1976).

Ahora bien, teniendo claro que el ciclo vital y desarrollo del ser humano se estudia desde diversas perspectivas, a continuación, se definirá las etapas del desarrollo en las que se encuentran las personas participes en esta investigación.

La adultez temprana según Chacón (2009), citado por Cordero y Roa (2016), es:

“la etapa que abarca el periodo de 20 a 40 años, en la cual los adultos buscan su realización personal en varios ámbitos, tales como el laboral, obteniendo una profesión y desarrollando sus conocimientos en su lugar de trabajo. Asimismo, este autor manifiesta que, en el área personal, durante esta época de la vida, es común que ya exista un equilibrio emocional, por tanto, el adulto joven generalmente busca una pareja con quien compartir sus metas y obtener apoyo en la realización de sus objetivos” (p.20).

La adultez media, en términos cronológicos, se define como la etapa entre los 40 y 65 años de edad, pero esta definición es arbitraria puesto que no hay un consenso sobre cuándo empieza o termina ni sobre hechos biológicos o sociales que determinen sus límites. Con los avances en los ámbitos de salud y duración de la vida, se elevan los límites superiores subjetivos de la edad media (Lachman, 2001, citado por Papalia, Feldman y Martorell, 2012).

A continuación, se enseña el marco legal donde a grosso modo se exponen las principales leyes que se toman en cuenta para realizar la investigación.

Marco Legal

En este apartado se encuentra un esbozo de las principales leyes que han sido tomadas en cuenta para la realización de este estudio.

En primera medida se nombra la ley 1448 De 2001 En esta ley se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. El objetivo principal de esta ley es establecer un conjunto de

medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo tres de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales.

Ahora bien, en el artículo tres de esta ley se enseña lo que para efectos de la ley se considera víctima, indica que *son* consideradas como víctimas, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1 de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.

También es importante mencionar el artículo 47 que indica que en la población considerada como víctima según el artículo 3 de la presente ley, son meritorias y recibirán ayuda humanitaria de acuerdo a las necesidades inmediatas que guarden relación directa con el hecho victimizante, con el objetivo de socorrer, asistir, proteger y atender sus necesidades de alimentación, aseo personal, manejo de abastecimientos, utensilios de cocina, atención médica y psicológica de emergencia, transporte de emergencia y alojamiento transitorio en condiciones dignas, y con enfoque diferencial, en el momento de la violación de los derechos o en el momento en el que las autoridades tengan conocimiento de la misma.

Es decir, según este artículo, las personas que han pasado por un hecho victimizante deberían contar con una serie de garantías que deben ser brindadas de forma inmediata con el fin de socorrer a estas personas.

Otra ley importante para mencionar es la Ley 387 De 1997 (Julio 18), aquí se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.

El artículo uno de esta ley hace mención sobre las personas desplazadas indicando que se considera desplazado toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: Conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los Derechos Humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público.

Marco contextual

En el marco contextual se exponen las características principales del contexto donde se realiza esta investigación, en este caso, el Distrito de Buenaventura y el corregimiento de Bajo Calima.

El Distrito de Buenaventura se encuentra ubicado geográficamente al occidente del departamento del Valle del Cauca, entre las estribaciones de la cordillera Occidental y el mar Pacífico, dentro de la región del Chocó biogeográfico. Se localiza a aproximadamente 7 m.s.n.m., a tres horas de distancia de la ciudad de Cali. Es el municipio más extenso del departamento, con un área de 6297 Km² equivalentes al 29.7 % del área total de este. Buenaventura es el principal puerto colombiano en el litoral pacífico y el segundo comparado con el resto del país, lo que le confiere una posición geoestratégica importante.

La ciudad consta de una zona insular, isla Cascajal, donde se concentra la mayoría de actividades económicas y de servicios, y otra continental, con una vocación principalmente residencial. Su configuración se ha dado en forma longitudinal al lado y lado de su vía principal, la avenida Simón Bolívar, con una extensión aproximada de 13 km, la cual comunica a la ciudad con el interior del país. (Alcaldía de Buenaventura, 2014, párr. 7).

Las condiciones socioeconómicas de los habitantes del Distrito son críticas, de acuerdo con la Encuesta Continua de Hogares, realizada en el año 2019, pues el 80.6 % de la población se encuentra en situación de pobreza y el 43.5 % en condiciones de indigencia. La misma encuesta determinó que la tasa de desempleo en el municipio es del 28.8 %, el subempleo representa un 34.7 %, y el 63 % de las personas ocupadas ganan menos de un salario mínimo legal vigente. Además, el 35 % de la población se encuentra afiliada al régimen subsidiado de salud, el 24 % al contributivo, el 4 % al régimen de excepción, y un 35 % no cuenta con servicios de salud. El 50 % de estos vive en condiciones de déficit habitacional, 10 395 presentan déficit cuantitativo y 15 857 no cuentan con servicios

públicos o tienen otras carencias de tipo cualitativo (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2020).

Bajo Calima

En el territorio del Bajo Calima, los primeros pobladores establecieron cultivos de maíz, plátano, papachina, yuca, rascadera de huevo, ñame, camote, banano, primitivo, pepépán, cebolla, cilantro, achote y azafrán que daba el color amarillo; el chontaduro, borojó, piña, palma africana que servía para sacar el aceite; caimito, cacao, albahaca, limoncillo para el agua panela. Las semillas eran traídas de sus lugares de origen. Los animales que se encontraban en el territorio era la guagua, tatabro, zaino, perico, guatín, armadillo, mico, oso caballo, marrano, venado, tigre, gurre, Cusumbí, caballar, pavón, patos, gallinetas, perdices, gallinas, ardillas, zorras, iguanas, culebras, curíes, conejos, sábalos, mojaras, perros, gatos, ratones, sapos, ranas.

En cuanto a la localización del Bajo Calima, se encuentra ubicado al norte del Municipio de Buenaventura, Departamento del Valle del Cauca. Colombiano, coincidente con el denominado Chocó Biogeográfico, que tiene una extensión de 7.259.000 hectáreas que corresponden al 5.3% del área total del territorio colombiano; de la anterior superficie el municipio de Buenaventura cubre casi el 10% (650000 hectáreas) y el Consejo Comunitario el 1% (77000 hectáreas).

Desplazamiento forzado en el Bajo Calima

El corregimiento del Bajo Calima ya antes mencionado era un lugar donde se podía vivir de forma pacífica, donde la mayoría de sus pobladores se dedicaban a la siembra, pesca, tala de madera, la cacería, agricultura y la minería, pues debido a su rica diversidad en fauna y flora era un lugar propicio para lo ya antes mencionado. El corregimiento contaba con: tres escuelas, un centro de salud una inspección de policía, y una junta de acción comunal. A pesar de su poco desarrollo era un lugar turístico muy acogedor para propios extraños. Sus tradiciones y costumbres están orientadas a celebraciones religiosas Motenegro (2013).

En el año 2003 gran parte de la comunidad del Bajo Calima tuvo que desplazarse como efecto de la incursión de grupos armados al margen de la ley quienes interesados en el dominio del territorio hostigaron a la población. Sin embargo, los líderes lucharon por el retorno y con el apoyo de otras organizaciones y las promesas de la institucionalidad volvieron a recuperar lo que por derecho e historia les pertenece. Es así como cada 11 de septiembre se celebra la Fiesta por la Vida, un acto de recordar lo acontecido, fortalecer la identidad colectiva y defender el territorio Motenegro (2013).

Es importante hacer énfasis en que el consejo comunitario del Bajo Calima es un territorio priorizado en el Auto 005 de 2009 de la Corte Constitucional, sujeto de reparación colectiva por la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas en el marco del Decreto Ley 4635, y cuenta con medidas cautelares otorgadas por el Auto interlocutorio No. 393 del 3 de julio de 2018.

Cabe resaltar que los informantes de esta investigación fueron desplazados del río Calima zona que hace parte del corregimiento del Bajo Calima en el municipio de

Buenaventura, cuya población se caracteriza por ser afrocolombiana, y su territorio presentan título de propiedad colectiva que cabe resaltar según Escobar (2014), “el territorio es definido como espacio colectivo, compuesto por todo el lugar necesario e indispensable donde hombres y mujeres, jóvenes y adultos, crean y recrean sus vidas. Es un espacio de vida donde se garantiza la supervivencia étnica, histórica y cultural” (p.88).

Método

En este apartado el lector podrá encontrar el enfoque metodológico utilizado, el diseño y el alcance, además, encontrará las técnicas e instrumentos utilizados para recolectar la información, el tipo de muestra y los informantes.

Tipo de investigación

Este proyecto se enmarca en la metodología cualitativa la cual, según Bonilla y Rodríguez (2000), tiene como objetivo central conceptualizar la realidad del individuo con base en los conocimientos, las actitudes y los valores que guían el comportamiento de las personas que comparten un contexto temporo espacial. A través de este método se busca captar el conocimiento, significado e interpretaciones que comparten los sujetos sobre la realidad social que se estudia.

Es preciso mencionar que, si bien a partir del enfoque cualitativo y por la realización de todas sus fases se constituye en un diseño de investigación, por las características de este estudio, en cuanto al tema, a la población y contexto, se realizó bajo un diseño de estudio de caso el cual Según la definición de Yin (1994), se refiere a:

“Una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y su contexto no son claramente evidentes. (...) Una investigación de estudio de caso trata exitosamente con una situación técnicamente distintiva en la cual hay muchas más variables de interés que datos observacionales; y, como resultado, se basa en múltiples fuentes de evidencia, con datos que deben converger en un estilo de

triangulación; y, también como resultado, se beneficia del desarrollo previo de proposiciones teóricas que guían la recolección y el análisis de datos.” (p.13)

El alcance de esta investigación es descriptiva, pues, según Ramos Galarza (2020), la investigación cualitativa es descriptiva cuando ya se conocen las características del fenómeno y lo que se busca, es reconocer estas características del fenómeno en un determinado grupo humano.

Con relación al criterio epistemológico, para este estudio se trata del fenomenológico hermenéutico el cual tiene como objetivo comprender una vivencia o fenómeno, entendiendo que este en sí mismo es un proceso interpretativo y que la interpretación sucede en el contexto donde el investigador es partícipe (Zichi Cohen y Omery 2003 citado por Monje Álvarez, 2011). Lo cual concuerda con el método usado en este estudio ya que se fue al lugar donde se encuentran las personas estudiadas (informantes), y en medio de esta observación se tuvo una mayor comprensión del fenómeno de interés que para este caso es la calidad de vida de los tres hombres en condición de desplazamiento.

Fuentes de información

La fuente de información para esta investigación consistió en tres personas, (hombres) que cuentan con antecedentes de víctimas de desplazamiento forzado del corregimiento de Bajo Calima del distrito especial de Buenaventura, además, como fuente de información secundaria se encuentran documentos, estudios, libros y literatura sobre el tema indagado.

A continuación, se presenta una tabla donde se muestra la caracterización de los informantes de esta investigación teniendo en cuenta su estado civil, edad, año de desplazamiento y sexo.

Tabla 1.

Datos sociodemográficos

Informantes	Edad	Estado Civil	Sexo
Informante 1	58	Viudo	M
Informante 2	43	Unión libre	M
Informante 3	29	Unión libre	M

En la tabla 1 se muestran los datos sociodemográficos de los informantes que hicieron parte de esta investigación en relación a su edad, estado civil, sexo y año de desplazamiento, uno de ellos se encuentra en la etapa de desarrollo de adultez temprana (29 años), y dos están en la etapa de adultez intermedia (43 y 58 años). Dos de los informantes presentan un estado civil de unión libre y uno de ellos es viudo.

Población

La población es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado. La muestra es un subconjunto fielmente representativo de la población. (Cáceres 2006, citado por Hernández, Fernández y Baptista 2010). En este caso la población se trata de personas pertenecientes al Bajo Calima que actualmente residen en la caseta comunal del barrio R 9 del Distrito Especial de Buenaventura.

Como refiere Izcara Palacios (2014), en la investigación cualitativa, al investigador le compete elegir los sujetos que harán parte de la muestra los cuales deben presentar dos características: deben tener una riqueza de información sobre el objeto de estudio, y tienen que presentar una clara disposición a cooperar con el investigador. Características que se encontraron en la muestra elegida para este estudio. Así mismo, este autor señala que en la investigación cualitativa únicamente utiliza procedimientos de muestreo intencional.

Criterios de inclusión: Para efectos de la presente investigación los criterios de inclusión de la muestra unidad de análisis que se tuvo en cuenta fue: la situación de desplazamiento la cual se dio en varios momentos y el último fue en el año 2021, que fuesen provenientes del Bajo Calima, que estuvieran inscritos al registro único de víctimas y que quisieran participar voluntariamente del estudio.

Criterios de exclusión: Para efectos de la presente investigación los criterios de exclusión fueron: que no fuesen provenientes del Bajo Calima, que no estuvieran inscritos al registro único de víctimas y que no quisieran participar voluntariamente del estudio.

Técnicas de recolección de información

Cabe destacar que inicialmente para reconocer la problemática a trabajar se realizó el ejercicio de acercamiento a la población donde se tuvo la oportunidad de observar el ambiente donde se encontraban los tres hombres muestra de este estudio, de igual modo, durante este ejercicio se pudo tomar evidencias (fotografías), que dan cuenta de la manera como viven en dicho espacio.

Para Hernández (2010), “Las entrevistas, la observación y la revisión de documentos son técnicas indispensables para localizar información valiosa, como también los grupos de enfoque” (p. 513). Teniendo en cuenta esto, la recolección de la información para esta investigación se desarrolló a partir de las técnicas de entrevista semi estructurada y observación dada su pertinencia y aplicabilidad en el contexto de esta investigación.

Las técnicas utilizadas fueron: Observación, la fotografía y la entrevista semiestructurada.

Observación naturalista

Es de reconocer que dentro del enfoque cualitativo el papel que juega el investigador en la recolección de datos es imprescindible, ya que este es el principal instrumento para que logre dicho proceso, teniendo en cuenta que este tipo de observación parte de que los comportamientos solo pueden ser observados, interpretados y comprendidos, cuando suceden sin que sea influenciados es decir de forma natural.

En este orden de ideas y de acuerdo a la forma en que se realizó dicha observación se puede decir que hubo una participación pasiva la cual define Valenzuela (2012), como el tipo de participación que puede ocurrir cuando el investigador en primera instancia observa eventos, interacciones y situaciones, en diferentes ambientes, luego, a medida que observa, convierte su rol de pasivo a un activo, entrevistando y desarrollando relaciones un tanto cercanas con los participantes o informantes de los contextos investigados. (p.131).

Retomando los planteamientos de Valenzuela (2012), donde menciona que la observación naturalista es global, descriptiva e interpretativa; aunque vale reconocer su carácter no sistemática, tomando en cuenta se propuso tomar fotografías del entorno donde

se encuentran ubicados los informantes de esta investigación de observación para el registro de estas condiciones, donde el principal instrumento fue el investigador “como instrumento central para la colección y análisis de datos, el cual implica ser receptivo y adaptable” (p. 89).

La fotografía como objeto para recolectar información

García Gil (2010), expresa que el uso de la imagen en la investigación permite conseguir evidencias frente a las situaciones o problemáticas que se investigan, así como observar y comprender conductas y hechos, incluyendo factores ambientales, anímicos y expresivos que pudieran afectar o intervenir en el desarrollo de la investigación. La imagen también permite documentar procedimientos, rituales y formas de desempeño de los individuos o grupos de personas observadas.

Entrevista semiestructurada

Folgueiras (2016), manifiesta que en la entrevista semiestructurada se decide de antemano qué tipo de información se requiere y en base a ello se establece un guion de preguntas. No obstante, las cuestiones se elaboran de forma abierta lo que permite recoger información más rica y con más matices que en la entrevista estructurada. Es importante mencionar que para realizar este guion se crea inicialmente con base a las categorías a indagar que para este caso es la calidad de vida.

Instrumento

En cuanto a los instrumentos para recolectar la información necesaria se utilizó la guía de entrevista semiestructurada la cual se construyó con base a las categorías de análisis de calidad de vida y a sus subcategorías: Dimensión física, social y psicológica.

Tabla 2.

Categoría de análisis, subcategorías, objetivos específicos, definición teórica y definición para la investigación.

Categoría de Análisis	Sub Categoría	Indicadores	Definición teórica	Definición para la investigación.
Calidad de vida Es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos	Dimensión física	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Describa su fuerza física durante las últimas semanas? - ¿Cuál es su rutina de sueño? - ¿Como son sus hábitos de alimentación? - ¿Cuál es su estado de salud actualmente? - ¿sufre de alguna enfermedad? - ¿Se le dificulta desarrollar alguna actividad? - Realiza actividades deportivas, si o no. ¿Cuáles? - ¿Describa como ha sido su actividad sexual los últimos meses? - Describa un día cotidiano en este lugar 	<p>La OMS la define como la percepción del estado físico o la salud, entendida como ausencia de enfermedad, los síntomas producidos por la enfermedad, y los efectos adversos del tratamiento. Esta dimensión contiene dolor y disconfort, energía y fatiga, actividad sexual, sueño, descanso y funciones sensoriales.</p>	<p>Percepción que tiene los informantes sobre su salud, síntomas que reconocen a nivel físico, vitalidad que sienten, descanso que toman (sueño).</p>

esenciales de su entorno (Whoqol,1993).	Dimensión psicológica	<ul style="list-style-type: none"> - ¿cuál es su estado de ánimo durante las últimas semanas? - ¿Cuándo no se siente bien, qué haces para subir el estado de ánimo? - ¿consideras que has sentido emociones de rabia ira o desesperación? - ¿Se ha sentido discriminado? - ¿Qué concepto tiene de sí mismo? - ¿Le gusta su aspecto físico? - crees en Dios sí o no, por qué? - cómo se siente espiritualmente? - ¿Tienes metas planteadas en su vida? (qué planes tiene para su futuro) - ¿Como percibe su salud mental? - ¿Ha tenido episodios donde haya perdido el control? - ¿Tiene algún diagnóstico sobre enfermedad mental? - ¿Ha recibido tratamiento psiquiátrico o psicológico en algún momento? 	<p>Hace referencia a la percepción del individuo sobre su estado cognitivo y afectivo como el miedo, la ansiedad, la incomunicación, la pérdida de autoestima, la incertidumbre del futuro, etc. También incluye tanto las creencias personales, espirituales y religiosas como el significado de la vida y la actitud ante el sufrimiento.</p>	<p>Percepción que presentan los informantes sobre: estado afectivo y cognitivo, síntomas a nivel de salud mental como ansiedad, depresión, percepción sobre sí mismos, autoestima y forma en que asumen el sufrimiento.</p>
	Dimensión social	<ul style="list-style-type: none"> - cómo es su relación afectiva con sus hijos y esposa? 	<p>Hace referencia a la percepción que tiene cada persona sobre las relaciones interpersonales y los roles sociales en</p>	<p>Percepción de los informantes sobre las relaciones interpersonales que manejan,</p>

	<p>(dinámica familiar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cómo es la relación con las personas más cercanas a su entorno? <p>(convivencia en el albergue)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cree que cuenta con alguien en este momento? - ¿Considera a su familia como un apoyo? - ¿siente que alguna situación del entorno social le afecta? - Que lugares de diversión frecuente - Actualmente recibe ingresos económicos - ¿Ha recibido algún tipo de apoyo institucional? 	<p>la vida como la necesidad de apoyo familiar y social, la relación médico-paciente y el desempeño laboral.</p>	<p>necesidad de apoyo y pertenencia además el apoyo que reciben por parte de familia y círculo social.</p>
<p>Desplazamiento forzado</p> <p>uno de los problemas sociales más graves del país. Un desplazado es alguien que ha sido forzado a emigrar dentro del territorio nacional, a abandonar su lugar de residencia o actividades económicas regulares, porque su vida, seguridad física</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me puede contar, porque motivo se desplazo - ¿En qué año ocurrió la situación de desplazamiento? - cuánto tiempo lleva acá en el albergue? - ¿Con cuantas personas se desplazó? - ¿Como consideran que han sido las personas de este barrio? 		

<p>o libertad personal se han visto seriamente afectadas o están bajo amenaza directa debido al conflicto armado interno, disturbios internos y tensión, violencia generalizada, violación masiva de los Derechos Humanos, violaciones del DIH u otras circunstancias que resultan de las anteriores situaciones, que pueden alterar el orden público drásticamente (Ministerio de Defensa Nacional, s.f., p. 1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿A qué se dedicaba antes de ser desplazado? - ¿con quién vivía allá en el lugar de origen? - ¿La casa en la que vivía es propia?
---	--

Tratamiento

La información obtenida de la aplicación de la entrevista se analizará para poder identificar la calidad de vida percibida por los informantes de esta investigación.

Para ello se utilizó el software Atlas.ti 7.0 el cual es un programa de análisis cualitativo asistido por computadora que permite asociar códigos o etiquetas con fragmentos de texto, sonidos, imágenes, dibujos, videos y otros formatos digitales que no pueden ser analizados significativamente con (a) enfoques formales y estadísticos; (b)

buscar códigos de patrones; y (c) clasificarlos. Este proceso permite el análisis por categorías y subcategorías, ya establecidas y otras emergentes.

Aspecto ético

Los aspectos éticos de la presente investigación cumplen con lo que reza en la ley 1090 de 2006 que dice el psicólogo en el ejercicio de su profesión actúa dentro de una sociedad que posee normas éticas explícitas e implícitas, hacia las cuales muestra respeto, aprecio, y reconoce que cualquier violación de la moral y normas existentes en la comunidad puede involucrar a sus consultantes y al público en general. La misma ley también dice que el psicólogo busca desarrollar un cuerpo de conocimientos que sea válido y confiable, con base en la investigación, que el utilizará para interactuar con las personas que serán entrevistadas la cual, para el desarrollo del proyecto, fueron víctimas de desplazamiento forzado.

Además de aumentar los conocimientos científicos en el desarrollo del trabajo y aplicarlos adecuadamente con el fin de mejorar las condiciones del individuo y de la sociedad, con miras a lograr una mejor calidad de vida de la persona o grupos de personas que trata, respetando las diferencias culturales, de género, orientación sexual, condición socioeconómica, etnia, ideología sin incurrir en prácticas discriminatorias de ningún tipo.

Procedimiento

Paso I. Evaluación del contexto: en esta se estudia el contexto y se identifica la población objeto de estudio, para este caso tres hombres que fueron víctimas de

desplazamiento forzado del río Calima y que actualmente residen en el barrio R9 del distrito de Buenaventura que voluntariamente accedieron ser informantes de esta investigación.

Paso II: se plantea el problema de investigación, es decir, se formula y describe, al igual que los objetivos generales y específicos, la justificación y el diseño metodológico del estudio.

Paso III. Marco de referencia: se desarrollan los antecedentes del tema investigado y su evolución hasta la actualidad. Posteriormente, se elabora el marco teórico, en el cual se presentan los ejes temáticos de la pregunta de investigación. Luego, se realiza el marco conceptual, en el que se definen los términos principales que se van a utilizar en el desarrollo de la investigación.

Paso IV: Del mismo modo, se elabora el marco contextual, en el cual se presentan las características principales del contexto donde se realiza la investigación; Distrito de Buenaventura y Bajo Calima, y finalmente se presenta el marco legal.

Paso V: Teniendo clara la categoría a indagar se construye el instrumento que consta de una guía de entrevista semiestructurada y se pasa a la firma de los consentimientos informados por parte de los participantes de la investigación para proceder a la aplicación del instrumento. Cabe resaltar que también se recabaron imágenes (fotografías), que registran lo evidenciado a través de la técnica de observación naturalista.

Paso VI: Con los datos e información obtenida se pasa a la transcripción de la información, posteriormente se realiza la presentación y análisis de resultados, en este apartado se utiliza para el análisis y codificación de la información el software ATLAS.ti.

Lo cual al finalizar se facilita la presentación y análisis de resultados, posteriormente se realizó con base a esto las conclusiones y recomendaciones.

Resultados

En este apartado se muestran los resultados que permiten realizar el análisis y que por consiguiente dan respuesta a los objetivos dispuestos en este estudio. Es necesario resaltar que la información se recolectó a través de una guía de entrevista semiestructurada (Apéndice A) dónde se incluyeron 38 preguntas y que fue aplicada a tres informantes hombres que fueron desplazados del corregimiento de Bajo Calima del Distrito especial de Buenaventura.

En primer lugar, se muestra el registro fotográfico a partir de la observación, esto permite evidenciar las condiciones físicas en las que los informantes de esta investigación se encuentran viviendo.

Figura 1.

Albergue del R9.



Figura 2.

Parte externa del albergue.



Figura 3.

Lugar donde duermen en el albergue.



A continuación, se presenta la matriz de resultados asociados a cada uno de los casos.

(Caso 1)

Tabla 3.

Datos sociodemográficos y caracterización.

<i>Informante</i>	<i>Datos</i>	<i>Estructura familiar</i>	<i>Hecho victimizante</i>	<i>Vida antes del desplazamiento</i>
Informante 1	Edad	58	Familia unipersonal	Desplazamiento forzado Vivía en el corregimiento de Bajo Calima, se dedicaba a labores como la agricultura con productos autóctonos de la región pacífica, también se dedicaba a actividades como la pesca y la maderería. La vivienda donde residía era propia.
	Estado civil	Viudo		
	Sexo	M		

Tabla 4.

Matriz de Presentación y Análisis de Resultados.

	<i>Manifestaciones participantes</i>	<i>Descripción resultada</i>	<i>Análisis</i>
Categoría 1. Dimensión física	Fuerza física Pregunta: Describa su fuerza física durante las últimas semanas. R/ “Imagínese pues, uno le da ganas de hacer cosas, pero aquí no hay nada que hacer, el problema es que no ha habido nada, porque uno aquí en este barrio, uno siente miedo que le pase algo, y señorita vea como uno ha escuchado tanta cosa, que mataron a uno por allá, que hubo una balacera, entonces mire que a uno le da miedo todo eso”.	Manifiesta energía y fuerza, pero el miedo a vivir algún hecho violento nuevamente, le causa dificultades a la hora de realizar acciones que quisiera ejercer.	Cabe resaltar que esto puede deberse a los procesos de duelo que se viven ante la pérdida; en este caso, de su hogar y todo lo que había construido

Sueño:

“Ha sido mal porque, porque aquí colocan música, aquí colocan música allá, y es todos los días, entonces que va descansar bien uno así.”

Refiere que la música interrumpe su descanso, a lo cual es importante mencionar que donde vivían anteriormente (Bajo Calima), es un lugar menos poblado donde en mayor medida hay naturaleza, es decir, la contaminación auditiva no está presente.

Se resalta que podría estar presentando dificultades de adaptación al nuevo contexto social donde se desenvuelven, lo que evidencia la añoranza frente a su lugar de origen y la vivencia de esta experiencia como evento crítico en tanto que genera crisis en su vida.

hábitos de alimentación

Pregunta: ¿Cómo son sus hábitos de alimentación?

“Pues la alimentación bien, comemos tres veces al día, pues a nosotros en lo que nos han ayudado es en los mercaditos, porque del resto nada, en este momentico estamos sin gas y aquí estamos mirando cómo vamos a hacer para seguir cocinando, la otra vez el líder tuvo que ir hasta la comunidad para sacar algunas pipas de gas de allá.”

Identifica la carencia de recursos que le permita comer apropiadamente como lo es el gas.

Se percibe que la alimentación podría ser para este informante un factor importante en la percepción de su salud física, pero se comprende que otros recursos necesarios para cocinar sus alimentos podrían generar en él sensación de inestabilidad y dificultades en su proceso de adaptación a las nuevas rutinas.

<p>Estado de salud Pregunta: ¿Cuál es su estado de salud actualmente? “Pues hasta ahora, bien, yo fui herniado, pero me operaron.” (Informante 1, 2022). Pregunta: ¿Sufre de alguna enfermedad? R/ “No” Pregunta: ¿Se le dificulta desarrollar alguna actividad? R/ “Eh pues no puedo cargar cosas muy pesadas, porque me operaron de una hernia.” (Informante 1, 2022). Deporte Pregunta: ¿Realiza actividades deportivas? ¿sí o no? ¿Cuáles? R/ “No” (Informante 1, 2022).</p>	<p>Percibe su salud de forma positiva, no mencionan dolencias o enfermedades actuales, sin embargo, cuenta con algunas limitaciones para realizar actividades de fuerza.</p> <p>No realiza actividad física en el ámbito deportivo.</p>	<p>No se evidencia afectación directa en términos de presencia de enfermedad física pero la limitación para realizar actividades que impliquen hacer fuerza podría limitar su calidad de vida en término de trabajos a realizar.</p>	
<p>Vida sexual Pregunta: ¿Describa cómo ha sido su actividad sexual los últimos meses? R/ “Pues ahorita nada, yo tengo mis amiguitas por ahí, pero nada estable desde que murió la mamá de mis hijos.”</p>	<p>Se entiende que la actividad sexual se realiza de forma esporádica desde el fallecimiento de la madre de sus hijos.</p>	<p>Resulta desfavorecedor que no realice actividades deportivas ya que través estas se podrían canalizar y gestionar emociones e incluso el estrés. Establece una asociación entre actividad sexual y relación sentimental estable que podría relacionarse con que la actividad sexual sea realizada ocasionalmente.</p>	
<p>Convivencia Pregunta: Describa un día cotidiano en este lugar. “Pues acá señorita, mantenemos afuera sino es conversando con algún vecino, o entre nosotros mismos, esperando a ver qué respuesta nos dan, en dónde nos piensan ubicar o qué.”</p>	<p>En el momento en la cotidianidad, se encuentra las relaciones interpersonales con vecinos del lugar donde se encuentra.</p>	<p>En el discurso se aprecia desasosiego e incertidumbre por no saber lo que va a pasar con él en términos de ubicación y de su proyecto de vida.</p>	
<p>Categoría 2. Dimensión psicológica</p>	<p>Estado de ánimo</p>	<p>Presenta un estado anímico bajo.</p>	<p>Se percibe incertidumbre y añoranza de sus</p>

Pregunta: ¿Cuál es su estado de ánimo durante las últimas semanas?

“Pues un poco bajo, ya ha sido mucho tiempo de espera y nos dijeron fue que esto iba a hacer por unos días, uno va extrañando sus cosas de por allá, el trabajo, la gente, mejor dicho, si me entiende...”

Pregunta: ¿Qué haces para subir el estado de ánimo? “Pues lo que trato de hacer es ir a una iglesia que queda por acá cerquita, para uno no dejarse llevar mucho por esta situación que está pasando, charlar con los vecinos también”

Emociones

Pregunta: ¿Considera que ha sentido emociones como rabia, tristeza o desesperación? “Si claro uno siente mucha rabia y tristeza por todo esto, por perder de un momento a otro sus cositas, que su casa, uno acostumbrado a otras vainas por allá, más que todo el silencio”

Discriminación

Pregunta: ¿Se ha sentido discriminado? “No pues discriminado como tal que lo tenga en la memoria no.”

Autoconcepto

Pregunta: ¿Qué concepto tiene de sí mismo? R/ “¿De mí mismo? Yo soy pues, así como me ve acá, un hombre humilde, que si puedo ayudar a las personas lo hago, me gusta que sembrar mis cosas, estar como tranquilo.”

raíces, el lugar donde fue desplazado, todo lo que había construido ahí.

Algunas de las actividades realizadas por el informante para regular su estado anímico es la asistencia a la iglesia y buscar apoyo social en los vecinos.

Existe en el informante diversas emociones como rabia y tristeza como es normal en los procesos de duelo por pérdida de cualquier índole.

No considera que haya sido discriminado.

Hace énfasis en lo importante que es para él estar “tranquilo” y realizar labores por sí mismo, además, se considera humilde. Presenta una valoración positiva de su aspecto físico.

Cuenta con estrategias de afrontamiento asertivas y positivas para su proceso de adaptación.

Existe la añoranza de lo perdido, normalmente se da en los procesos de duelo.

No hay sentimientos en el informante que indiquen que perciba desigualdad con relación a otras personas en su contexto.

Tiene un significado positivo ser “humilde” al igual que ayudar a otras personas le causa satisfacción personal. Se considera atractivo y su valoración positiva resulta

<p>Pregunta: ¿Le gusta su aspecto físico? “Si claro, si yo soy un negro sabroso (risas)</p>	<p>Presenta fe hacia Dios.</p>	<p>favorable para su desarrollo personal.</p>
<p>Creencias divinas y religiosas Pregunta: ¿Cree en Dios sí o no? ¿por qué? “Si claro, yo creo en Dios toda mi fe la tengo en él.”</p>	<p>Asume que es Dios quien hace que viva las situaciones difíciles y a la vez eso le brinda resignación para afrontar dichas situaciones.</p>	<p>Tener fe podría resultar favorecedor para su calidad de vida ya que genera esperanza. Se evidencia relación entre espiritualidad con la creencia en Dios.</p>
<p>Pregunta: ¿Cómo se siente espiritualmente? “Pues creo que bien, estos desafíos que Dios le pone a uno, hacen que uno se acuerde más de él y que uno crea que esto pronto va a pasar.”</p>	<p>Existen metas como tener una vivienda propia.</p>	<p>Se observa añoranza de cumplir con unos sueños, unas expectativas de vida, pero, también desesperanza de que estos sueños no se cumplan porque percibe sus condiciones actuales de desempleo y de pérdida.</p>
<p>Proyecciones futuras Pregunta: ¿Tienes metas planteadas en su vida? (¿qué planes tiene para su futuro?) “Metas planteadas pues que le digo, uno si tiene metas el problema es que por alguna que otra gente, no se pueden cumplir pues, uno piensa harto, pero de aquí a que las cosas se vayan como dando, que tener su casa, porque imagínese la edad que uno tiene, uno desea muchas cosas.”</p>	<p>Percepción positiva de salud mental. No cuenta con diagnóstico relacionado a la salud mental y tampoco ha recibido tratamiento psicológico o psiquiátrico que dejen en evidencia la presencia de alguna enfermedad mental.</p>	<p>Podría indicar que no ha experimentado síntomas emocionales que le haga considerar la existencia de una dificultad en su salud mental.</p>
<p>Salud mental Pregunta: ¿Cómo percibe su salud mental? “Mi salud mental es buena.” Pregunta: ¿Tiene algún diagnóstico sobre enfermedad mental? “Uy no cómo se le ocurra, Dios no quiera” Pregunta: ¿Ha recibido tratamiento psiquiátrico o psicológico en algún momento? “Hasta ahora tratamiento de eso no.”</p>	<p>No se evidencia en su discurso que haya presentado situaciones de pérdida de control de sus impulsos.</p>	

	<p>Pregunta: ¿Ha tenido episodios donde haya perdido el control? “Eh no, nunca, yo soy más bien tranquilo, un tipo que ni el trago le gusta”</p>		
<p>Categoría 3. Dimensión social</p>	<p>Relaciones sociales</p> <p>Pregunta: ¿Cómo es su relación afectiva con sus hijos y esposa? “Con mis hijos bien, mis dos hijas han vivido cerca de mí, ellas están acá también, con mi otro hijo también, ellos los he criado derechos, que sean guerreros y echados pa delante”</p> <p>Pregunta: ¿Cómo es la relación con las personas más cercanas a su entorno? (convivencia en el albergue). “bien yo acá me la he llevado bien con todos, a veces hay días que unos se enojan por allá, pero yo no me ando metiendo en nada de eso.”</p> <p>Pregunta: ¿Cree que cuenta con alguien en este momento? “Con mis hijos”</p> <p>Pregunta: ¿Considera a su familia como un apoyo? “Mi familia sí, más que todo, mis hijos”</p> <p>Pregunta: ¿Siente que alguna situación del entorno social le afecta? “Sii esa música tan duro es la que creo que me está afectando, también estar acá pensado en que de pronto le vaya a pasar algo a uno (silencio) no crea uno piensa muchas cosas.”</p> <p>Pregunta: ¿Qué lugares de diversión frecuente? “No, ninguno”</p> <p>Pregunta: ¿Actualmente recibe ingresos económicos? “Nada, en este momento ninguno, bueno hace como dos meses mandaron una plática, pero hasta ahora no ha sido mayor cosa.”</p>	<p>Cabe resaltar que al mencionar que sus hijas están “acá”, hace referencia a la Ciudad de Buenaventura y no al albergue ya que él vive solo. Manifiesta una relación cercana y apropiada con sus hijos. En la relación con las personas del albergue el informante mantiene una actitud neutral ante los conflictos, evitando de esta forma estar involucrando en situaciones problemáticas. De acuerdo a la respuesta manifestada, se vuelve a reiterar su temor a que alguna situación ponga en riesgo su integridad, también repite lo incomodo que le resulta la contaminación auditiva a la que está expuesto en el nuevo contexto de convivencia.</p> <p>Expresó no recibir ingresos económicos constantemente, pues, dice que hace dos meses recibió algo de dinero por parte del estado, aunque no considera que sea lo suficiente para</p>	<p>Resulta importante enmarcarse dentro de los valores ya que resalta que hacia sus hijos ha brindado una crianza que considera correcta. Además, se percibe en el informante un fuerte vínculo afectivo hacia sus hijos. Así mismo, se reconoce que el informante hace uso de habilidades sociales que fomentan una convivencia asertiva. Se observan situaciones del entorno social como los altos volúmenes de la música lo cual sumado a que el informante no suele realizar actividades o ir a lugares donde se divierta puede afectar su proceso de adaptación al nuevo entorno social del que hace parte.</p> <p>No contar con las ayudas humanitarias que debería brindar el estado de forma constante para la población que ha vivido un hecho</p>

<p>Pregunta: ¿Ha recibido algún tipo de apoyo institucional? “Pues qué le digo, se puede decir que sí, porque ellos fueron los que nos mandaron para acá, primero fue la alcaldía, pero ya nos dijeron que ahora era con la unidad de víctimas, nos han dado como 600.000 desde que estamos aquí, pero ya nos dijeron que teníamos que buscar para donde irnos, pero pa dónde nos vamos a ir, acá tenemos que quedarnos, así que quién sabe qué respuesta nos vayan a dar.”</p>	<p>suplir básicas.</p>	<p>necesidades</p>	<p>victimizante, es algo que puede generar en la víctima mayor situación de abandono y desconsuelo; sumado a que deben buscar nuevamente donde ubicarse y no cuentan con los recursos necesarios para hacerlo.</p>
--	----------------------------	--------------------	--

Categoría emergente (percepción): Con relación a la información brindada por el informante 1, se halla que él percibe que se encuentra expuesto a los peligros propios del entorno social donde vive y esto está limitando el desarrollo de su vida ya que prefiere no realizar algunas actividades que le impliquen salir del albergue y evitar vivir situaciones riesgosas en la calle.

Cabe resaltar que en el caso del informante 1, surgieron otros discursos que son importantes para efectos de esta investigación.

“ya habíamos sido desplazados hace años atrás, en el año 2003 y 2014...en el primer desplazamiento nos fuimos de allí, pero nos fuimos para donde las familias, no recuerdo muy bien pero creo que no fue más del año, lo bueno fue que la madre de mi mujer nos dio la mano, por lo menos nosotros lo hicimos así, otros pegaron para Palmira o Buenaventura, para el segundo desplazamiento recuerdo que estuvimos en el coliseo el cristal por tres meses, pero en ese tiempo fue más organizado, pues digamos nos daban los mercados y era una sola olla comunitaria, en cambio ahora ha sido pésimo, la verdad la cosa esta muy dura porque ya no hay que comer, no sé lo que estará pasando que los

mercados no llegan, y pues la comida ya últimamente está mirando como resolver cada uno” (Informante 1, 2022).

En vista de este discurso se profundizó con la pregunta: En ese entonces, ¿quién le dio garantías de que podían volver?

R/ “Sí el gobierno nos garantizó el retorno, firmamos el retorno y nos fuimos para allá, durante los primeros cuatro meses nos llegaban mercados, y también nos ayudaron con proyectos productivos... ellos nos daban por decir, por ejemplo, semillas, y nosotros el terreno y la mano para el trabajo, y de esa manera se fue saliendo adelante” (Informante 1, 2022).

Con los relatos anteriores se puede apreciar que el informante manifiesta que han sufrido el desplazamiento forzado en diferentes ocasiones, su discurso permite inferir que han pasado por diferentes procesos donde su calidad de vida se ha visto afectada y posteriormente han vuelto a retomar su entorno y aquellas actividades que realizaban para solventar sus necesidades básicas.

Caso 2

Tabla 5.

Datos sociodemográficos y caracterización.

<i>Informante</i>	<i>Datos Sociodemográficos</i>		<i>Estructura Familiar</i>	<i>Hecho Victimizante</i>	<i>Vida Antes Del Desplazamiento</i>
2	Edad	43	Familia recompuesta	Desplazamiento forzado	Vivía en el corregimiento de Bajo Calima, se dedicaba a labores como la agricultura, cría de los animales, tenía un negocito, cinco hectáreas de pancoger, lo que es el plátano, el banano, siembra
	Estado civil	Unión libre			
	Sexo	M			

de caimito,
chirimoya,
guayaba, lulo,
criaba gallinas,
pollos y también
marranos.

La vivienda donde
residía era propia.

Tabla 6.

Matriz de presentación y análisis de resultados.

	Manifestaciones participantes	Descripción resultada	Análisis
Categoría 1. Dimensión física	<p>fuerza física</p> <p>Pregunta: Describa su fuerza física durante las últimas semanas.</p> <p>“Bueno en ese sentido, pues al principio que uno llega siente como un cambio total como las energías bajas, como estresado, digamos que la forma de comer ya cambia total porque allá digamos, estaba programado uno comer a la hora que es y meterse los tres golpes, ya acá se encuentra uno con algo diferente tiene que uno comenzar es como a ver o a cuadrar las cosas si, entonces dice uno, vamos a desayunar con esto que hay aquí y vamos a tratar digamos de no desperdiciar con la otra comida pa ver si alcanza para las tres y a veces no alcanza pa las tres si no solo para dos.”</p>	<p>Reconoce que al inicio del hecho victimizante, cuando llegó al albergue no sentía fuerzas o energías físicas pero que esto ha ido mejorando conforme pasa el tiempo.</p>	<p>Cabe resaltar que esto puede deberse a los procesos de duelo que se viven ante la pérdida; en este caso, de su hogar y todo lo que había construido.</p>
	<p>Sueño</p> <p>Pregunta: ¿Cuál es su rutina de sueño?</p> <p>“Acá uno acostumbra a acostarse más temprano, si se acuesta más temprano, pues debido a que como está la seguridad hoy por hoy entonces no hay que estarse exponiendo por ahí, en parte que no lo conocen a la persona y estar</p>	<p>Nuevamente hace énfasis en el temor que siente frente a la posibilidad de vivir algún hecho de violencia en el lugar donde se encuentra el albergue.</p>	<p>Se resalta que podría estar presentando dificultades de adaptación al nuevo contexto social donde se desenvuelve, pues, refieren que la música interrumpe</p>

andando por la calle, acá hay que estar concentrado en el lugar, sí, hay que acostarse temprano así mismo hay que levantarse temprano si y hay días que es estresante debido a los ruidos de la música como que los vecinos se colocan de acuerdo y eso le prenden la música en las cuatro esquinas y entonces a lo último toca que a veces como sentarse un rato y relajarse y otra vez volverse a acostar, así sucede, pero eso se da más que todo los fines de semana.”

hábitos de alimentación

Pregunta: ¿Cómo son sus hábitos de alimentación?

“Esa es otra cosa, que acá la mayoría de comida son lentejas, frijol espagueti, bueno el atún cuando aparece, mientras que allá si a mí me dio gana de comer sancocho de gallina, voy y cojo una gallina y mando a preparar, sino quiero gallina me voy a pescar y saco pescado, bueno y si no quiero pescado hay invento otra cosa o lo que quiera, o lo que queramos pero acá no es así, hay que comer lo que hay, lo que aparezca, si es frijol, si es lenteja, si es sardina o si es atún y hay que comer dos veces no hay que comer tres veces (risas)”

Estado de salud

Pregunta: ¿Cuál es su estado de salud actualmente?

“Bueno de salud digamos que me siento bien, si porque mal pues no.”

Pregunta: ¿Sufre de alguna enfermedad?

“No”

Pregunta: ¿Se le dificulta desarrollar alguna actividad?

“No”

su descanso, a lo cual es importante mencionar que donde vivían anteriormente (Bajo Calima), es un lugar menos poblado donde en mayor medida hay naturaleza, es decir, la contaminación auditiva no está presente.

Indica que hay ocasiones donde solo pueden comer dos veces al día.

Se percibe que anhela su vida anterior cuando tenía a su disposición mayor variedad de alimentos en su día a día, aunque utiliza el sentido del humor ante ello lo que podría indicar un mecanismo de defensa ante las emociones que experimenta por la pérdida de su estado donde había abundancia en alimentos.

percibe su salud de forma positiva, no mencionan dolencias o enfermedades actuales diagnosticadas medicamente.

No hay ningún estado de enfermedad física que limite o influya en la calidad de vida del informante y esto resulta favorecedor para el proceso de cambio que vive en la actualidad.

Deporte

Pregunta: ¿Realiza actividades deportivas? ¿sí o no? ¿Cuáles?
R/ “No, acá muy poco pues debido al cambio de lugar y todo eso, entonces hay que mirar digamos la forma de concentración y todo eso si se puede o no se puede, en cambio que allá en la zona uno está libre y si le dio ganas de ir a jugar futbol, fue jugó futbol, si le dio ganas de nadar fue a nadar, si le dio ganas de correr fue a correr, bueno... en fin.”

Vida sexual

Pregunta: ¿Describa cómo ha sido su actividad sexual los últimos meses?

“No pues acá ya (risas) eso se vuelve ya una cosa de verlo con un respeto ya uno tiene que retomar nuevos principios, porque, o sea, en el lugar donde uno está y todo eso entonces eso hace que uno tenga”

Convivencia

Pregunta: Describa un día cotidiano en este lugar.
“Bueno, eh pues digamos regular, porque pues toca que estar aquí compartiendo con diferentes personas, el uno tiene una costumbre el otro tiene otra, el comportamiento, si las acciones de esa persona, de la otra, si entonces para uno digamos estar más o menos regular allí, toca que como llevarle las ideas a los otros y estar en esa misma tónica para que no haya disgusto de ningún lado, ni del uno ni del otro sí. A veces uno ve televisión, ayudo a barrer a organizar algo, a veces algún amigo me llama que por acá hay dos días de trabajo, madruggo voy trabajo más que todo en el coteo, ayudar a cargar carros, palos.”

Menciona que el contexto donde vivía contaba con el espacio adecuado y se sentía “libre”, para realizar actividades deportivas como los juegos de futbol.

Se percibe que la actividad sexual ha sido pospuesta por otro estilo de vida donde esta pasa a un segundo plano,

Reconoce que convive en un lugar donde todas las personas tienen diferentes costumbres e ideas.

Presenta dificultades para adaptarse a los lugares donde se realizan actividades como juegos de futbol debido a las diferencias entre la zona rural y la zona urbana.

La percepción sobre la actividad sexual podría inferir que el hecho victimizante y el respectivo proceso de duelo ha generado cambios en la percepción de placer y displacer.

Se percibe resignado ante las situaciones de convivencia, sin embargo, esto podría deberse a que no percibe condiciones mejores donde ir, esto hace que se acople a la dinámica del lugar relacional del lugar.

<p>Categoría 2. Dimensión psicológica</p>	<p>Estado de ánimo Pregunta: ¿Cuál es su estado de ánimo durante las últimas semanas? “Bien, yo digo que uno puede estar pobre de todo, pero el espíritu y el ánimo debemos de tenerlo firme porque ahí depende que uno esté bien” Pregunta: ¿Qué haces para subir el estado de ánimo? “Pues salgo un rato a mirar jugar partido, eso me ayuda a distraerme un poco, o también leo un poco la biblia para estar más tranquilo.”</p>	<p>Manifiesta que es importante tener una actitud positiva para afrontar los desafíos de la vida. Aunque no realiza actividades deportivas si sale ocasionalmente a ver jugar futbol, también regula su estado anímico mediante la lectura de la biblia.</p>	<p>Muestra disposición para afrontar la situación con una actitud que le hace ver las cosas de una manera positiva, además, menciona “espíritu”, y como forma de afrontamiento también lee la biblia lo que podría indicar creencias espirituales y podría favorecer el desarrollo de resiliencia.</p>
	<p>Emociones Pregunta: ¿Considera que ha sentido emociones como rabia, tristeza o desesperación? “A veces rabia si siento bastante, debido al comportamiento de las demás personas y todo eso que quieren como digamos hacer cosas que no son debidas, pero a pesar de eso yo manejo la situación y no me dejo llevar por la rabia o las emociones de esas cosas, antes lo que hago es como relajarme y dale como ideas a las personas mire eso no se hace así por esto.”</p>	<p>Ha experimentado emociones como la ira la cual expresa que sabe manejar y que como consecuencia de esto se relaja y se orienta hacia la ayuda a otras personas.</p>	<p>Se comprende que ha presentado resentimiento, sin embargo, canaliza sus emociones con servicio hacia otras personas, se evidencia nuevamente un estilo de afrontamiento que genera bienestar en el informante.</p>
	<p>Discriminación Pregunta: ¿Se ha sentido discriminado? “Si yo me he sentido discriminado por la violencia porque mire a nosotros nos mataron un hijo, él se fue a prestar servicio militar, cuando salió la idea era seguir como profesional, ya tenía dos meses de haber salido, vinieron e hicieron eso vinieron esos bandidos y lo mataron, a veces uno se siente discriminando en el</p>	<p>También refiere que se ha sentido discriminado.</p>	<p>Se encuentra que la discriminación a la cual se refiere el informante no es aquella que se caracteriza por un trato diferente y nocivo que se da a una persona por motivos de raza, sexo, ideas políticas, religión, etc., sino que el</p>

sentido de que uno mira que son situaciones que no deberían darse así por alguna circunstancia.”

Autoconcepto

Pregunta: ¿Qué concepto tiene de sí mismo?

“Soy una persona sencilla amable, muy trabajador”

Pregunta: ¿Le gusta su aspecto físico?

“Sí, si claro.”

Creencias divinas y religiosas

Pregunta: ¿Cree en Dios sí o no? ¿por qué?

“Bueno a veces esa pregunta pues no es muy fácil responderla y al mismo tiempo puede ser fácil, aunque muchos le hacen esa pregunta a uno y dicen que pa uno creer en Dios tiene que estar digamos agarrados de la palabra de Dios y eso quiere decir siendo evangélico, entonces desde mi punto de vista, yo no soy evangélico pero sí creo en Dios que hago yo, yo antes de salir primero le pido a Dios que me ayude y que me de fuerzas y me colabore en todo lo que yo voy a hacer, yo siempre hago eso, me levanto de la cama y doy las gracias a Dios por estar alentado por la oportunidad de tener vida y que me ayude a conseguir lo que yo quiero tener si entonces yo siempre hago eso de costumbre yo le pido Dios que me ayude”

Pregunta: ¿Cómo se siente espiritualmente?

“Bien, porque si uno cree en Dios, Dios lo va ayudar y es la salvación.”

Proyecciones futuras

Pregunta: ¿Tienes metas planteadas en su vida? (¿qué planes tiene para su futuro?)

Se describe como una persona trabajadora y amable.

Cuentan con fe hacia Dios, aunque hace la claridad de no pertenecer a ninguna religión.

Manifiesta el deseo de volver a su lugar de origen, retomar su vida anterior, pero con garantías de que el hecho victimizante no volverá a

informante hace referencia al ensañamiento de los hechos violentos hacia él y su familia, pues relata que asesinaron a un hijo suyo probablemente por el hecho de haber prestado servicio militar.

Los discursos del informante dejan en evidencia un autoconcepto que resulta positivo

Las creencias en Dios y espirituales que mantiene el informante generan en él bienestar psicológico y la creencia de que Dios le ayuda a vivir las situaciones difíciles, además, tiene esperanzas en que es Dios quien le dará una vida nueva (salvación),

Se destacan dos aspectos importantes, la añoranza y la desesperanza, añoranza de

	<p>“Sí, yo siempre sueño despierto, sueño en tener terminada mi casa, y tener otra para que sea un medio de subsistir, tener ingresos, así como también tener negocios... Si nos dan garantías para volver, ojalá se diera el retorno, pero que nos garanticen las condiciones, pero pues acá pensar en algo sin recibir ayuda económica no es tan fácil pensar es por ejemplo ir a ubicarse en otro lado, sino que hay que esperar a ver que nos dicen”</p>	<p>ocurrir, tiene metas y sueños, pero también reconoce dificultades para cumplirlos.</p>	<p>cumplir con unos sueños, unas expectativas de vida, pero, también desesperanza de que estos sueños no se cumplan porque percibe sus condiciones actuales de desempleo y de pérdida.</p>
	<p>Salud mental Pregunta: ¿Cómo percibe su salud mental? “Mi salud mental es buena.” Pregunta: ¿Tiene algún diagnóstico sobre enfermedad mental? “No nada” Pregunta: ¿Ha recibido tratamiento psiquiátrico o psicológico en algún momento? “Si, aquí han venido los psicólogos vienen y hacen charlas y entonces hemos compartido ellos han aclarado situaciones incluso las charlas han ayudado, En el caso mío yo siempre he manejado esa claridad y he estado como claro en eso, pero si digamos es bueno la charla que ellos dan porque a la mayoría de gente le cambia la manera de pensar.” Pregunta: ¿Ha tenido episodios donde haya perdido el control? “No, a veces uno se desespera porque no consigue uno trabajo, pero uno trata de tener el control.”</p>	<p>Percibe una salud mental apropiada, no cuenta con algún diagnóstico de enfermedad mental. El informante 2 refiere que ha sentido desesperación, pero no ha presentado conductas impulsivas, es decir, no ha perdido el control pese a los sentimientos experimentados.</p>	<p>No se aprecian rasgos de enfermedad mental y se percibe en el informante una actitud resiliente que le ayuda a afrontar su situación actual.</p>
<p>Categoría 3. Dimensión social</p>	<p>Relaciones sociales Pregunta: ¿Cómo es su relación afectiva con sus hijos y esposa? “Bueno, en estos momentos digamos bien, un hijo está lejos, pero nos comunicamos por teléfono, a veces por esta</p>	<p>Percibe una buena relación con su familia, aunque reconoce que se ha sentido estresado junto a su hijo debido a que están lejos uno del otro. Además, considera</p>	<p>Es importante encontrar redes de apoyo en su contexto social, pero pese a esto presenta desconfianza hacia</p>

situación en parte por la incomodidad la distancia nos estresamos y se ha visto afectada un poco”

Pregunta: ¿Cómo es la relación con las personas más cercanas a su entorno? (convivencia en el albergue).

“Bueno digamos que bien, porque a pesar que hay diferentes comunidades aquí, entonces cada comunidad tiene digamos una convivencia y cada persona también y a pesar de todo eso, la situación se ha ido manejando y ha sido bien, aunque faltan cositas por corregir, a veces unos gritan más duro, se hace una sola comida para todos.”

Pregunta: ¿Cree que cuenta con alguien en este momento?

“A veces sí, a veces no, porque a mí se me ha venido metiendo algo en la cabeza, y es que a veces uno tiene alguien de confianza y esa persona de confianza tiene otra persona de confianza, ya hay un trio de persona y yo le voy a contar mis cosas de confianza pero algo de lo que yo le dije se lo va a pasar a la otra persona, entonces desde allí ya eso se convierte en una comunicación de uno de dos y de tres y a veces se forma una situación de problema, y fue por yo confiar y por decirle lo mío, entonces cada día que pasa uno estudia las cosas y trata más vale de tener esas cosas solo para uno, ya cosas sencillas uno si las comparte.”

Pregunta: ¿Considera a su familia como un apoyo?

“Sí. Con ellos la mayoría de veces cuento.”

Pregunta: ¿Siente que alguna situación del entorno social le afecta?

“No hasta ahora pues a veces como le decía se presenta un

que la convivencia es positiva, aunque resalta que se deben mejorar algunos aspectos en la convivencia ya que reconoce que en ocasiones existen conflictos pero que esto es una situación normal que se da en la interacción y la convivencia entre personas con diferentes formas de vivir.

las personas debido probablemente a una situación que tuvo que vivir y que le ocasionó dificultades relacionales con amistades cercanas. Así mismo es un factor importante para el informante contar con el apoyo de sus hijos y esto le ayuda a enfrentar las adversidades.

poco de estrés por que como hay tantas personas, el uno dice una cosa y así, pero uno va aprendiendo a lidiar con eso.”

Pregunta: ¿Qué lugares de diversión frecuente?
“Ninguno”

Apoyo y recursos económicos

Pregunta: ¿Actualmente recibe ingresos económicos?

“Bueno por ese lado ha sido regular, fui a declarar a desplazados, pero los documentos no llegaron al lugar que deberían llegar, estaban acá mismo, acá en Buenaventura, y me toco volver a ir a declarar, y no he recibido ninguna ayuda humanitaria, a veces que trabajo mi rato por ahí me pagan el día así a 35.000 pesitos, pero es de vez en cuando que un amigo me llama cuando resulta.”

Pregunta: ¿Ha recibido algún tipo de apoyo institucional?

“Pues la alcaldía nos ha ayudado ubicándonos acá que, por un tiempo, la unidad de víctimas, a veces unos grupos nos visitan comparten con los niños y hacen actividades con ellos.”

Debido a debilidades en el proceso de reparación a víctimas del conflicto armado, su proceso no ha sido ágil y hasta el momento no le ha llegado ninguna ayuda económica.

Además, menciona que el apoyo que se le ha brindado ha sido por medio de actividades recreativas y el acompañamiento en la ubicación en la caseta comunal la cual sirve como albergue.

se analiza que a causa de la dilatación en los procesos del estado para repararlo frente al hecho victimizante del desplazamiento forzado se ha presentado dificultades para el cumplimiento de necesidades básicas y esto a su vez está afectando su calidad de vida.

Con el discurso del informante 2 se profundizó ya que en el proceso de la entrevista surgieron nuevas preguntas.

“ya habíamos sido desplazados hace años atrás, en el 2003 y 2014... En ese entonces el gobierno si nos dio el retorno, luego nos dieron tres veces en el primer año ayudas de cuatrocientos y pico y no supe que paso con eso porque no me volvió a llegar,

ahora después de esto nos han dado solo dos veces y eso no es que sea mucho no es que yo sea desagradecido pero la familia que uno tiene que mantener es muy grande, y agréguele la tragedia por la que uno pasó, lo que uno ha perdido”

Pregunta: ¿A quiénes acudió al llegar a la ciudad?

R/ “Por medio del líder, llegamos a la defensoría del pueblo, la cruz roja”

(Informante 2, 2022).

Como se puede apreciar, este informante reconoce que ha sufrido el desplazamiento forzado en varias ocasiones y en un momento pasado fue reubicado en el Bajo Calima, sin embargo, no han contado con las garantías necesarias ya que volvieron a sufrir este hecho victimizante.

Caso 3.

Tabla 7.

Matriz de presentación y análisis de resultados.

Informante	Datos sociodemográficos		Estructura familiar	Hecho victimizante	Vida antes del desplazamiento
3	Edad	29	Familia recompuesta	Desplazamiento o forzado	Vivía en el corregimiento de Bajo Calima, se dedicaba a labores como: cortaba madera, tenía cultivos de pancoger, el plátano, la yuca. La vivienda donde residía era propia.
	Estado civil	Unión libre			
	Sexo	M			

Tabla 8.

Matriz de presentación y análisis de resultados.

	Manifestaciones participantes	Descripción resultada	Análisis
Categoría 1. Dimensión física	<p>Fuerza física</p> <p>Pregunta: Describa su fuerza física durante las últimas semanas.</p> <p>“Pues mal porque sinceramente aquí pues uno pues necesita pues salir y aquí uno no tiene ni para un pasaje, o cuando el niño necesita para un pañal y uno no tiene, acá encerrado imagínese.”</p>	<p>Percibe su fuerza física de forma negativa y la relaciona con la carencia económica.</p>	<p>Es importante acotar que en este discurso se aprecia la percepción de carencia económica que no permite suplir las necesidades básicas del informante y de su familia, sobre todo en su hijo pequeño que depende completamente de él y que demanda más gastos.</p>
	<p>Sueño</p> <p>Pregunta: ¿Cuál es su rutina de sueño?</p> <p>“Uno trata de acostarse que temprano, por ahí de 10 a 11 pm, pero al final no logra uno dormir casi, de estar pensando para conseguir las cosas de mis hijos que los pañales, que la leche, ya uno se levanta temprano, esperando a ver que resulta pues pa uno ganarse alquilo, unos cuantos chavos.”</p>	<p>Se aprecia que resalta nuevamente la percepción de carencia económica y preocupación por no poder suministrar a su familia los recursos necesarios para subsistir.</p>	<p>Se infiere que el tema económico está afectando profundamente el día a día del informante tanto en sus rutinas como en su emocionalidad.</p>
	<p>Hábitos de alimentación</p> <p>Pregunta: ¿Cómo son sus hábitos de alimentación?</p> <p>“Por un lado, pues bien, porque pa que acá nos mandan comida, nos mandan mercados, y uno come sus comiditas que tres veces, por la comida no se preocupa uno tanto, no era lo mismo que comíamos allá, pero por esa parte a mí me ha gustado de todo, y mientras haya que echarle a la barriga todo está bien, desayunamos a eso de las 9:00 am a eso de la 1:00 pm almorzamos y ya a las 7:00 de la noche la comidita.”</p>	<p>Considera que cuenta con todas las comidas del día</p>	<p>Que cuente con alimentación tres veces por día es un factor favorable para su salud física.</p>

Estado de salud

Pregunta: ¿Cuál es su estado de salud actualmente?

“En este momento tengo una falla en la vista, me toca usar gafas”

Pregunta: ¿Sufre de alguna enfermedad?

“Pues lo que tengo en los ojos, que no me acuerdo como es que se llama esa fallita que tengo.”

Pregunta: ¿Se le dificulta desarrollar alguna actividad?

“No”

Presenta un diagnóstico médico que puede influir negativamente en su calidad de vida.

Se puede analizar que pese a que el informante presenta un diagnóstico médico y que su sentido de la vista es limitado cuando no usa gafas no considera que se les dificulte el desarrollo de ninguna labor lo cual resulta favorable para su autoestima y autoconcepto.

Deporte

Pregunta: ¿Realiza actividades deportivas? ¿sí o no? ¿Cuáles?

“A mí me gusta mucho el fútbol, y a veces en las tardes jugamos en la cancha, sino que a veces uno se abstiene mucho de salir muy seguido por acá, porque como esta lo de que uno no puede meterse a cualquier barrio, y se escucha que mataron a fulano, uno trata de mantenerse acá, al menos que sea pues, que de verdad se necesite salir, si me entiende.”

Refiere deseo de realizar actividades deportivas, pero, aunque ocasionalmente lo hace, se siente cohibido ante las situaciones violencia que ocurren en el distrito de Buenaventura, más concretamente en el barrio donde se encuentra ubicado el albergue.

Se infiere que el temor podría deberse a la presencia de síntomas asociados al hecho victimizante el cual fue un hecho traumático en la vida del informante.

Vida sexual

Pregunta: ¿Describa cómo ha sido su actividad sexual los últimos meses?

“No, ahí si es mal, (risas) porque uno todo ese tiempo aguantándose, nada de nada cero imagínese, eso lo puede enfermar a uno también, y uno acá dígame cómo hace...”

Se encuentra que reconoce la actividad sexual como algo importante para la salud física pero que por las condiciones actuales no ha podido tener de forma activa.

La limitación en el desarrollo de una vida sexual activa podría causar en el informante sentimientos que afecten su calidad de vida.

	<p>Convivencia Pregunta: Describa un día cotidiano en este lugar. “Pues un día acá, algunas veces me la paso encerrado sin hacer prácticamente nada, o ayudo que, a votar la basura, a recoger, como le decía a veces me voy a jugar un partido otras veces vienen los grupos de la iglesia y a mí me gusta escucharlos, o a veces cuando me llama el amigo y me avisa que hay trabajo salgo a trabajar”</p>	<p>Falta de energía para realizar las actividades diarias, aunque realiza algunas actividades para colaborar con los oficios propios del albergue. De forma esporádica realiza actividades como escuchar evangelizaciones por parte de persona de una iglesia y otras veces juega futbol y cuando encuentra algún trabajo lo hace.</p>	<p>Se observa aceptación frente a su nueva situación, pero refleja en su discurso y forma de hablar melancolía y emociones como la tristeza que podrían estar interfiriendo en la realización de actividades de agrado para el informante.</p>
<p>Categoría 2. Dimensión psicológica</p>	<p>Estado de ánimo Pregunta: ¿Cuál es su estado de ánimo durante las últimas semanas? “Un poco mal, como sin ánimo de hacer nada, acá hay unos que están como medio zafados y no puede uno ni decir nada, entonces se siente como el aburrimiento durante del día, pero para no pelear con nadie mejor uno les sigue la corriente a las personas pues.” Pregunta: ¿Qué haces para subir el estado de ánimo? “Pues salgo un rato a mirar jugar a los muchachos el partido, eso me ayuda a distraerme un poco.”</p>	<p>Presenta un estado de ánimo bajo producido por dificultades en la convivencia dentro del albergue. Sin embargo, cuando se siente mal busca apoyo en redes sociales y en las actividades de su agrado como salir a ver jugar futbol.</p>	<p>Se puede inferir que el informante se encuentra afectado a nivel emocional debido a todo el proceso que ha venido afrontando, pero las situaciones conflictivas en la convivencia del diario vivir en el albergue son un factor que afecta su estado de ánimo.</p>
	<p>Emociones Pregunta: ¿Considera que ha sentido emociones como rabia, tristeza o desesperación? “Uy sí, mire la tristeza pues si la he sentido pues bastante, uno pensar que le quitaron todo, que esta acá sin nada, se la pasa uno pensado como va a salir pa delante pero no, a veces yo le pido a Dios que me ayude pa volver a empezar y continuar pues”</p>	<p>Se encuentra preocupación por el futuro, pero un aspecto que resalta le ha ayudado en este proceso son sus creencias hacia Dios.</p>	<p>Para el proceso de adaptación del informante y su calidad de vida, es significativo sus creencias espirituales y divinas.</p>
	<p>Discriminación Pregunta: ¿Se ha sentido discriminado?</p>	<p>Considera que ha sido discriminado a causa de</p>	<p>La discriminación es algo que hiere</p>

“Si me he sentido discriminado algunas veces pues, cuando salgo y me he ofrecido para ayudar o para trabajar y yo pienso que es por el color de mi piel que no me dan trabajo, uno se da cuenta a veces como las personas lo miran a uno.”

su etnia ya que considera que no es visto de forma positiva por su color de piel y que incluso no le han dado trabajo por ello.

profundamente a quien la sufre y en este caso, sumado al hecho victimizante que vivió el informante podría ser de afectación emocional profunda y ser un acto que fracture su autoestima.

Autoconcepto

Pregunta: ¿Qué concepto tiene de sí mismo?

“¿De mí? Yo pues... qué le digo... yo considero que pues no soy la mejor persona que digamos, pero me considero una persona de bien, no le hago mal a nadie, ni tampoco me gusta que me lo hagan a mí, es bien vivir mi vida por la vida legal por la vida del bien.”

Pregunta: ¿Le gusta su aspecto físico?

“Gracias a Dios, sí.”

Aunque no presenta un autoconcepto totalmente positivo de sí mismo, reconoce características y cualidades que le agradan.

Se aprecia en su discurso que podría estar fracturado su autoconcepto ya que menciona “...no soy la mejor persona que digamos...”, no obstante, posteriormente expresa características que también considera positivas de sí mismo.

Creencias divinas y religiosas

Pregunta: ¿Cree en Dios sí o no? ¿por qué?

R/ “Si claro, Dios es lo máximo que yo tengo, lo tengo dentro de mí, cada día oro para que me vaya bien en lo que hago pues.”

Pregunta: ¿Cómo se siente espiritualmente?

“Espiritualmente me siento bien, aquí vienen a dar la palabra compartimos un rato que 15 minutos, o 20 minutos y se siente como una alegría, cantamos, y eso me hace sentir bien no se siente tanta bulla, los niños les gusta.”

Cuentan con fe hacia Dios, aunque no hace referencia a pertenecer a alguna religión o grupo religioso.

Crear en divinidades, realizar prácticas dentro de la espiritualidad podrían representar fuerza para afrontar los momentos difíciles, sobre todo el hecho victimizante.

Proyecciones futuras

Presenta proyecciones futuras relacionadas a su crecimiento personal y a

Se infiere según el discurso que para el informante más que ser importante

Pregunta: ¿Tienes metas planteadas en su vida? (¿qué planes tiene para su futuro?)
 R/ “Sí, ser un buen padre, educarlos bien y tener pues mi propio hogar, no aspiro como a tener tanto pero al menos vivir bien, relajadito, yo he aprendido muchas cosas pero bueno uno para vivir bien que es del campo no hay necesidad de hacerle mal a nadie, entonces muchas veces, por lo menos yo aquí en Buenaventura yo por lo menos yo pensaba en eso, yo digo la situación de mi hijo, a mí por lo menos un día me llamaron como invitándome para hacer cosas malas, yo pensaba muchas vainas y me dijeron que si necesitaba trabajo, pero yo eso no lo tengo presente porque para vivir bien no hay necesidad de hacerle mal a nadie, entonces hay que seguir trabajando bien para ir consiguiendo sus cosas.”

Salud mental

Pregunta: ¿Cómo percibe su salud mental?

“En cuanto a eso, bien”

Pregunta: ¿Tiene algún diagnóstico sobre enfermedad mental?

“No señora”

Pregunta: ¿Ha recibido tratamiento psiquiátrico o psicológico en algún momento?

“Pues gracias a Dios no, si hago memoria acá vinieron varias veces a dar una que otra charla, pero así no más.”

Pregunta: ¿Ha tenido episodios donde haya perdido el control?

“La verdad a veces a uno si le sacan la rabia, a mí me gusta mi trago y hubo una vez que una persona me sacó la rabia, y nos hemos cogido a puño, pero eso fue hace tiempo, hasta quebré un vidrio sin querer, (silencio) pero

una estabilidad con relación a su familia.

el aspecto económico le importa es su crecimiento personal y moral.

No cuenta con un diagnóstico de enfermedad de salud mental ni ha recibido tratamiento psicológico o psiquiátrico, sin embargo, el informante 3 manifiesta que en una ocasión tuvo un comportamiento agresivo mientras que estaba bajo los efectos del alcohol, no obstante, manifiesta que a partir de esta situación ha tomado aprendizaje y no ha reincidido en dicha conducta.

Pese a que no cuenta con un diagnóstico en salud mental ni ha recibido algún tipo de tratamiento en salud mental, ha presentado conductas impulsivas de agresión bajo los efectos del alcohol, lo cual podría deberse a que el informante suele mostrarse calmado y reprimir emociones, esto podría desencadenar que al estar bajo los efectos de dicha sustancia se sintiera desinhibido y dejara salir emociones como la

Categoría 3.
Dimensión
social

yo he sido una persona muy tranquila, ese día aprendí muchas cosas, que no hay que ser así.”

Relaciones sociales

Pregunta: ¿Cómo es su relación afectiva con sus hijos y esposa?

“Bueno, aunque ha cambiado un poco las cosas, allá teníamos nuestra casita, ya estábamos construyéndola en material, pero ya cuando llegamos acá un problema hasta para la comida, sentados en un andén, no había mesas ni sillas cuando recién llegamos entonces todas esas cosas hace que uno pelee muy seguido.”

Pregunta: ¿Cómo es la relación con las personas más cercanas a su entorno? (convivencia en el albergue).

“ha sido de mucho estrés, porque todos acá juntos, en este lugar tan pequeño, como uno está encerrado también, pero uno trata de no alborotarse con nadie pues de mantener su tranquilidad.”

Pregunta: ¿Cree que cuenta con alguien en este momento?

“Pues qué le digo... (silencio) ...de contar de que le ayuden a uno y todo, pues yo creo que sí, algunos amigos de acá son los que me han ayudado a conseguir el camellito, a veces como ellos me llaman es que yo trabajo.”

Pregunta: ¿Considera a su familia como un apoyo?

“Claro que sí, nosotros somos 12 hermanos de padre y madre, somos 4 hombres y 8 mujeres, pero conmigo siempre cuentan en las buenas y las malas pa qué, pero somos muy unidos, todos estamos pendientes, y lo que yo pueda conmigo siempre.”

Pregunta: ¿Siente que alguna situación del entorno social le afecta?

“Si toda la gente que hay acá, no tiene uno la tranquilidad que se

ira, la frustración, entre otras.

Percibe que la relación con su familia ha estado afectada después del desplazamiento forzado ya que hay peleas frecuentes, sin embargo, reconoce que personas de su entorno son apoyo en momentos difíciles y que incluso le han ayudado a conseguir trabajos esporádicos, así mismo su familia representa para él una fuente importante de apoyo. También, el informante realiza actividades que le generan diversión como ir a la cancha de fútbol.

El proceso de duelo y adaptación a la nueva realidad podría estar afectando los vínculos afectivos y por ende la relación de los miembros de esta familia, además, existe reconocimiento por parte del informante de que este proceso ha presentado diversas circunstancias estresoras entre las que vuelve a destacar el alto volumen de la música que ponen sus vecinos. Por otro lado, que el informante salga a la cancha de fútbol y que esto represente para él un factor recreativo podría influir positivamente en su emocionalidad y proceso de adaptación.

vivía allá, que la mayoría de veces era muy tranquilo, si ponían su musiquita, pero es que acá los vecinos como que no tienen otra cosa para hacer si no prender los baffles.”

Pregunta: ¿Qué lugares de diversión frecuente?

“Lugares así pues yo diría que la cancha, me juego uno que otro partido así en las tardes, pero uno con qué dinero se va a ir para otro lado, a veces que uno para el día en blanco, pelado que no tiene ni una moneda.”

Apoyo y recursos económicos

Pregunta: ¿Actualmente recibe ingresos económicos?

“Con un amigo trabajamos eso de la construcción, entonces me gano mis 40 pero así que dos o tres veces en la semana.”

Pregunta: ¿Ha recibido algún tipo de apoyo institucional?

“Hace tiempo más o menos nos dieron una ayudita de 600 mil pesos a cada familia, y con mercados que el arroz, aceite, granos.”

Ha recibido apoyo económico al inicio del suceso victimizante y ayudas como mercados, además, trabaja informalmente y devenga algo de dinero.

Pese a que el informante ha recibido apoyo económico posterior al hecho victimizante, se infiere que este recurso no es suficiente para suplir todas las necesidades básicas de él y su sistema familiar, además, lo que devenga en trabajos informales que realiza semanalmente tampoco le alcanza para suplir todo lo que necesita.

Discusión

Los discursos recolectados y expuestos en la presentación de resultados, dejan en evidencia cómo es la calidad de vida de tres personas víctimas de desplazamiento forzado del corregimiento de Bajo Calima del distrito especial de Buenaventura.

Es importante iniciar exponiendo que Cornejo (2016), indica que la psicología social fue la disciplina que abrió las puertas para los estudios en los temas relacionados con la calidad de vida y, a partir de ello, en este campo, como en otras disciplinas se incorporó en las investigaciones sobre el bienestar y sobre su propio desarrollo, esto resulta importante ya que se permite evidenciar en este tema investigativo que el contexto de desplazamiento forzado es un tema social que afecta la calidad de vida de las personas y que por ende, debe ser estudiado desde una perspectiva no solo individual sino también social y comunitaria.

Ahora bien, la calidad de vida para esta investigación fue tomada como aquella que se encuentra influida por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales y su relación con los elementos esenciales de su entorno (Whoqol, 1993). Para ello, la Organización Mundial de la Salud estableció tres dimensiones básicas para estudiarla, estas dimensiones son: Dimensión física, psicológica y social. Dimensiones que resultaron completas y permitieron recolectar información importante para dar respuesta al objetivo general de este estudio. Es necesario resaltar que el interés de esta investigación no fue saber si había o no calidad de vida en estos informantes, sino profundizar en cómo era esa calidad de vida, debido a que ya existen postulados que indican que esta se ve afectada ante cualquier hecho victimizante, además, el interés radicó en la calidad de vida en los tres hombres, teniendo en cuenta también que en la mayoría de los estudios encontrados se hablaba de cómo afectaba el desplazamiento

forzado a las mujeres y había poca información y pocos estudios sobre este fenómeno en el género masculino, en cuanto a esto es importante mencionar a Tovar Guerra y Pavajeau Delgado (2009), que manifiestan que es importante empezar a tener una nueva perspectiva sobre la manera como la situación de desplazamiento forzado incide en la reconfiguración de las masculinidades y genera tensiones, reacciones y/o transformaciones.

Ahora bien, en el aspecto de dimensión física de la calidad de vida el cual hace referencia según la Organización Mundial de la salud a la percepción del estado físico o la salud, entendida como ausencia de enfermedad, los síntomas producidos por la enfermedad, y los efectos adversos del tratamiento. Esta dimensión contiene dolor y discomfort, energía y fatiga, actividad sexual, sueño, descanso y funciones sensoriales, se halló que el informante 1 percibe un buen estado de salud en general, no reporta la existencia de ninguna enfermedad física ni tratamiento médico, sin embargo, reconoce que presenta algunas limitaciones para realizar actividades de fuerza debido a que hace un tiempo fue operado de una hernia, además, ocasionalmente percibe fatiga debido a que considera que no logra descansar bien en las noches a causa de los altos volúmenes que presenta la música que personas de su entorno (el barrio) ponen en el horario de la noche.

Tomando en cuenta lo anterior, se hace énfasis en lo manifestado por Sacipa (2003), quien refiere que los hombres en situación de desplazamiento forzado se les dificulta la adaptación a dinámicas urbanas cuando el desplazamiento fue en zona rural, cabe analizar que la población estudiada en esta investigación fue desplazada del Bajo Calima, zona rural que se caracterizaba por la no existencia de contaminación auditiva, como menciona el informante 1 “...mal porque, porque aquí colocan música, aquí colocan música allá, y es todos los días, entonces que va descansar bien uno así.”, es pertinente analizar que si una

persona no cuenta con un descanso óptimo puede presentar fatiga e incluso afectación a nivel emocional.

De igual modo, el informante 2, percibe que ha presentado estrés y a su vez pocas energías posterior al desplazamiento forzado del que fue víctima, este resultado cabe compararlo con el presentado por Posada, Mendoza, Orozco, Restrepo y Cano (2013), en su investigación “Roles de género y salud en mujeres desplazadas por la violencia en Medellín, 2013-2014”, a pesar de que estos autores estudiaron el fenómeno del desplazamiento en mujeres, se encuentra que se asemeja a los resultados obtenidos con el informante 2, pues, según los autores referidos, hallaron que las mujeres desplazadas presentaron cambios en su percepción de salud, hallazgo significativo que permite inferir que quizá no existen diferencias tan marcadas en relación a las consecuencias que trae el desplazamiento forzado en hombres y en mujeres, más allá de verlos como géneros, se debería ver como seres humanos sintientes.

Sin embargo, es necesario destacar que la falta de vitalidad y la percepción de una salud deteriorada, solo se halló en el informante 2 quien indicó que esto fue cuando recién fue desplazado por la violencia, posteriormente esta situación ha ido cambiando y ahora cuenta con una percepción positiva de su salud física, con relación al informante 1 se identifica que cuenta con algunas limitaciones para realizar actividades de fuerza. En cuanto al informante 2 y 3, no consideran que se les dificulte el desarrollo de ninguna labor, pese a que el informante 3 también cuenta con un diagnóstico que limita el sentido de la vista, este es un hecho aislado a la situación de desplazamiento forzado vivido. Hallazgo que se asemeja al de Murillo Angulo (2021), en su estudio la “Calidad de vida de una mujer víctima de abuso sexual del barrio Cristóbal Colón de la Ciudad de Buenaventura”, quien

en las conclusiones expresó que la mujer víctima del hecho en su salud física ha presentado dificultades, pero lo ha afrontado y esto no genera limitaciones en su vida.

Con relación a la dimensión salud de la calidad de vida, Orjuela (2013), indicó que existe una estrecha relación del hecho victimizante y la aparición de enfermedades relacionadas con la situación vivenciada, si se entiende la enfermedad desde el punto de vista psicológico, se encuentra que en esta investigación los resultados indicaron que en el caso del informante 1 y 2 presentan constantemente malestares por el miedo contante a tener que vivir hechos de violencia en el barrio donde queda la caseta comunal (Albergue), situación que podría influir negativamente en su calidad de vida en la actualidad.

Se encontró que en esta investigación todos los informantes se sienten inactivos laboralmente, no cuentan con trabajos estables ni con garantías para suplir sus necesidades básicas, hallazgo que concuerda con lo encontrado en la investigación de Sánchez Gordillo (2021), en su estudio “Trayectoria de vida de un hombre que ha vivido el desplazamiento forzado en Colombia, narrando la experiencia”, ya que este autor en sus conclusiones expresó que el desplazamiento forzado desde la perspectiva del sujeto entrevistado fue un acto de violencia que generó miedo y propició el abandono de su territorio de origen; alejándolo de las actividades propias de su entorno, causando una ruptura familiar, cultural y social. Tomando en cuenta esto, se aprecia en los informantes de esta investigación la percepción de carencia económica que no permite suplir las necesidades básicas que tienen, entre dichas necesidades se encuentra la de alimentación, pues, uno de los informantes (El informante 2), considera que no hay seguridad alimentaria, lo cual de ser así podría repercutir en su salud física.

En el aspecto sexual es importante resaltar que se encontró que los informantes de este estudio no cuentan con una vida sexual activa, en el caso del informante 1, este expresa

que la actividad sexual es esporádica, el informante 2 no profundiza sobre el tema, el informante 3 expresa que “No, ahí si es mal, (risas) porque uno todo ese tiempo aguantándose, nada de nada cero imagínese, eso lo puede enfermar a uno también, y uno acá dígame cómo hace...” estos discursos permiten analizar si el desplazamiento forzado tiene como consecuencia alguna crisis en la masculinidad de acuerdo a lo que menciona Solano (2014).

Frente a la dimensión psicológica, la Organización Mundial de la Salud establece que esta hace referencia a la percepción del individuo sobre su estado cognitivo y afectivo como el miedo, la ansiedad, la incomunicación, la pérdida de autoestima, la incertidumbre del futuro, etc. También incluye tanto las creencias personales, espirituales y religiosas como el significado de la vida y la actitud ante el sufrimiento.

Encontrándose en este aspecto que todos los informantes han afrontado un proceso de duelo donde han presentado emociones como la rabia, la tristeza, la ira. Resultados que concuerdan o se asemejan a los de Mosquera Mina (2015), en su investigación “Representaciones sociales sobre el desplazamiento forzado en mujeres que vivían en el corregimiento del Bajo Calima”, esta autora mencionó en sus hallazgos que la población objeto de estudio presentó afectaciones emocionales como: incertidumbre, miedo, tristeza, el deseo de olvidar las tragedias y el deseo vehemente de no ser testigos de una situación igual. Cabe analizar que estos resultados también se asemejan en la población estudiada ya que Mosquera Mina (2015), realizó su estudio con mujeres del Bajo Calima, mismo lugar al que pertenecían los hombres que fueron tomados como objeto de estudio en esta investigación.

De igual modo se destaca que se halla en los informantes la desesperación porque se han visto sin trabajo y sin un apoyo con el que se sientan completamente satisfechos o

cubiertos en sus necesidades básicas, de acuerdo con Orjuela (2013), se encuentra que existe falta de políticas públicas para atender la salud de las personas que han sido víctimas del conflicto armado, y en esta investigación se puede apreciar que no solo faltan políticas públicas para atender la salud de los informantes ya que no han recibido atención psicológica sino que las ayudas económicas que ha dado el gobierno no alcanzan para reparar el daño de las pérdidas que están afrontando ya que existen carencias que están afectando su calidad de vida.

Sin embargo, es importante resaltar que los informantes de esta investigación se caracterizan por presentar creencias espirituales como forma de afrontar el proceso del desplazamiento forzado, considera fielmente el informante 1 que: "...estos desafíos que Dios le pone a uno, hacen que uno se acuerde más de él y que uno crea que esto pronto va a pasar.", de igual modo, el informante 2 y 3 consideran que Dios les ayuda a afrontar la situación, estas creencias les ayuda a tomar decisiones asertivas y a mantener la calma, resultados importantes para contrastar con los de Sánchez Gordillo (2021), en su estudio: "Trayectoria de vida de un hombre que ha vivido el desplazamiento forzado en Colombia, narrando la experiencia", pues, este autor encontró que las interpretaciones que la víctima del desplazamiento hace de la situación inciden en la toma de decisiones para superar las dificultades y buscar soluciones que le permitan reconstruir y transformar su proyecto de vida.

Tomando en cuenta lo anterior, se analiza que es un pilar fundamental para los informantes su creencia en Dios la cual ha regulado sus conductas y les ha dado fuerzas para afrontar el presente, aunque, cabe destacar que se aprecia desesperanza cuando piensan en el futuro.

En la dimensión social de la calidad de vida, referida por la Organización Mundial de la salud como la percepción que tiene cada persona sobre las relaciones interpersonales y los roles sociales en la vida como la necesidad de apoyo familiar y social, y el desempeño laboral, se encontró que los tres informantes reconocieron contar con sus familias en momentos difíciles, sin embargo, es significativo mencionar que el informante 2 percibe que su hija se encuentra emocionalmente afectada a causa de la situación que él vive actualmente aunque ella reside en otro lugar. De acuerdo con Doria Falquez, Reales-Silvera y Russo de Vivo (2021), se encuentra que, frente a esto, al hablar de consecuencias del desplazamiento forzado no solo se visualiza la individualidad sino el sistema familiar y que estas consecuencias se desplazan hacia las generaciones otras generaciones; situación visualizada en los resultados y en la información obtenida por parte de este informante.

Los hallazgos del presente estudio dejan al descubierto que las redes de apoyo familiares y sociales son significativas para que cada informante lleve el proceso posterior al desplazamiento con una mejor disposición y de una forma adaptativa, para los informantes es importante su familia y en cierto modo son un aspecto que le da sentido a sus vidas.

Cabe resaltar que en esta dimensión social Soto y Failde (2004), refieren que también se debe estudiar cómo interactúa la persona con la familia, los amigos, los compañeros de estudio y trabajo; el grado de adaptación social, las redes de apoyo y la influencia del estado de salud del individuo en los contextos en los que se desenvuelve y viceversa, en este sentido, se aprecia que los informantes suelen compartir espacios de interacción social con compañeros del albergue, juegan fútbol y realizan actividades como la lectura de la biblia, además, interactúan con vecinos que les han apoyado con algunas ayudas como remesas. Lo cual es importante porque este apoyo genera en ellos bienestar

psicológico, la consideración de que no están solos en este proceso, sin embargo, con relación al acompañamiento del estado en este proceso si se percibe por parte de ellos la sensación de abandono; tomando en cuenta lo referido por Meertens (2004, citado por Cifuentes 2009), los grupos poblacionales que han vivido el desplazamiento forzado, presentan necesidades de protección y atención, y potencialidades para la reconstrucción de sus proyectos de vida.

Conclusiones

En cuanto al aspecto metodológico, se puede decir que se encontraron obstáculos en los tiempos de recolectar la información ya que en varias ocasiones los informantes estaban por fuera del albergue intentando buscar trabajos remunerados y esto hizo que se prolongara la recolección de los datos.

Cabe resaltar que esta investigación no se buscó generalizar, sino que, por la naturaleza misma de la investigación cualitativa, se buscó examinar a profundidad el fenómeno estudiado para comprender en detalle la situación de los informantes donde se obtuvieron hallazgos importantes, por ejemplo, se encontró que esta población no cuenta con conocimientos amplios sobre los derechos que tienen no solo por ser desplazados sino por el lugar de desplazamiento ya que el consejo comunitario del Bajo Calima es un territorio priorizado en el Auto 005 de 2009 de la Corte Constitucional, sujeto de reparación colectiva por la Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas en el marco del Decreto Ley 4635, y cuenta con medidas cautelares otorgadas por el Auto interlocutorio No. 393 del 3 de julio de 2018.

A partir de la investigación se puede decir que para el programa de psicología de la Universidad Antonio Nariño este trabajo aporta ampliamente con información sobre una población víctima que no solo han pasado por el desplazamiento una vez sino dos veces, que han vivido cambios en sus vidas que les han demandado una adaptación y un proceso de crisis; esto genera insumos para posteriores estudios que se hagan mediante una metodología de acción participativa que permitan aportar desde el área psicológica para aportar a la salud mental de esta población.

Con relación a los logros personales que se pueden resaltar en la formulación como investigador, es importante el proceso que se vivió de ir al lugar y poder estar en ese

espacio percibiendo la forma de vida que estas personas actualmente llevan, comprender cómo ha cambiado sus vidas en diversas ocasiones y generar la empatía necesaria para entender estos procesos.

Con toda la información recolectada se puede dar conclusión a cada uno de los objetivos específicos. De acuerdo al primer objetivo específico, se describe la dimensión física de la calidad de vida de tres personas víctimas de desplazamiento forzado en el año 2021 en el distrito especial de Buenaventura, con la información recolectada se halló que esta dimensión de la calidad de vida los informantes indicaron sentirse bien, sin embargo, se pudo evidenciar en los discursos que existe afectación, debido a que han dejado de realizar actividades que les generaban placer, sienten constantemente temor de salir del albergue, así mismo, la actividad sexual se ha visto considerablemente disminuida a partir del desplazamiento forzado.

De igual modo se encuentra que existen particularidades en cada uno de los informantes, en el caso del informante 1 existen limitaciones para realizar actividades que involucren la fuerza debido a que es operado de una hernia, en el caso del informante 3, cuenta con un diagnóstico que limita su sentido de la vista y por ello se ve en la obligación de usar gafas recetadas por el médico. Sin embargo, se resalta que estos hechos son aislados a la situación de desplazamiento forzado, es decir, ocurrieron antes de dicha vivencia.

Pese a que la percepción de salud física es positiva, se encuentra que hay aspectos que pueden afectarla, uno de estos es la alimentación, aunque el informante 1 y 3 consideran que cuentan con una alimentación apropiada, el informante 2 encuentra que hay días donde únicamente cuenta con dos comidas al día lo cual no le parece suficiente para cubrir su necesidad básica de alimentación. Otro aspecto que resulta importante a nivel físico es la actividad sexual, donde se destaca que ninguno de los informantes tiene una

vida sexual activa. En cuanto a la dimensión física se puede decir que los informantes mantienen una percepción que denota energía vital.

En la dimensión psicológica de la calidad de vida se puede considerar que los informantes de esta investigación perciben una salud mental apropiada, no cuentan con ningún diagnóstico de salud mental ni han recibido algún tipo de tratamiento psicológico ni psiquiátrico, sin embargo, se destaca que todos los informantes han afrontado un proceso de duelo y no han tenido ningún tipo de acompañamiento psicológico.

También se encuentra que el informante 1 y 2 experimentan temores constantes de volver a vivir situaciones de violencia ya que reconocen que el lugar donde fueron ubicados después del desplazamiento se caracteriza por la presencia de actores armados al margen de la ley y por ser un lugar de alta peligrosidad.

De igual modo, se encontró que los tres informantes han afrontado el desplazamiento forzado con una mejor disposición debido a las creencias espirituales que poseen donde su fe los hace mantenerse fuertes ante la adversidad. No obstante, existen momentos de desesperación y desesperanza que se dan cuando no se tienen totalmente cubiertas las necesidades básicas tales como alimentación.

En la dimensión social, los informantes han presentado algunas dificultades para adaptarse al nuevo contexto social, especialmente porque vienen de una zona rural donde no existía la contaminación auditiva, zona que fue descrita como un lugar tranquilo, diferente al lugar donde se encuentran actualmente el cual se caracteriza por altos volúmenes en la música.

Los informantes han mostrado actitudes que les ayudan en la convivencia social con las otras personas del albergue, no obstante, hay ocasiones donde se presentan conflictos y esto genera malestar en ellos, sin embargo, reconocen que este tipo de situaciones son

normales y propias de los entornos donde conviven personas que vienen de diferentes familias y por consiguiente diferentes dinámicas.

Por otro lado, es importante concluir que la información recolectada permitió dar respuesta al problema de investigación, sin embargo, se considera que existieron algunas insuficiencias en los datos obtenidos que permitiera ampliar el panorama no solo de la calidad de vida de estos hombres sino de la atención que han recibido mediante los estatutos del estado donde a partir de los datos, se considera que hay falencias en la reparación a las víctimas.

Caso 1

Dimensión física: El informante 1 siente deseos de realizar actividades pero se siente limitado por el contexto donde se encuentra, así mismo presenta dificultades para dormir debido a la contaminación auditiva que considera que existe en el contexto social donde se encuentra el albergue, sin embargo, se encuentra conforme y ve de forma positiva la alimentación que lleva actualmente, de igual modo, percibe en general un buen estado de salud aunque reconoce que presenta algunas limitaciones para realizar actividades de fuerza debido a que hace un tiempo fue operado de una hernia. En el ámbito sexual, reconoce que ha tenido algunas parejas sexuales pero que no ha tenido relaciones estables con ellas.

Dimensión psicológica: En relación a la subcategoría de dimensión psicológica, el informante ha afrontado un proceso de duelo donde han presentado emociones como la rabia, la tristeza, miedo, ira, considera las situaciones difíciles como pruebas que Dios pone y que es él mismo quien le da las fuerzas para sobreponerse a la adversidad, así mismo se encuentra que no cuenta con diagnóstico de enfermedad mental y tampoco han recibido tratamiento psicológico o psiquiátrico.

Dimensión social: En la subcategoría de la dimensión social, a nivel de relaciones con las familias, se resalta que el informante 1 presenta una percepción positiva de la relación con su familia, concisamente con sus hijos en quienes ve un apoyo, a nivel del contexto social donde conviven actualmente, se analiza que el informante muestra dificultades para adaptarse a características propias del entorno como lo es la contaminación auditiva que se presenta.

Por otro lado, el hecho de que el informante no asista o cuenten con espacios para divertirse puede ser un aspecto negativo para su adaptación y desarrollo de resiliencia, pues, las actividades que generen bienestar psicológico son importante para la calidad de vida. También resulta importante acotar que el informante no ha tenido acceso a las ayudas humanitarias de forma constante y que se encuentra en una situación de desesperación e incertidumbre.

Caso 2

Dimensión física: El informante 2 reconoce que ha presentado estrés y a su vez pocas energías lo cual ha ido mejorando conforme transcurre el tiempo, sin embargo, percibe que no cuenta con una alimentación adecuada ya que reconoce que hay días que solamente tiene acceso a dos comidas al día y esto es una situación que le genera malestar pues cuando residía en el Bajo Calima contaba con abundante alimento y de mayor variedad, también presenta dificultades en el aspecto de descanso y sueño debido a que reconoce que en el contexto social hay contaminación auditiva, sin embargo, percibe un buen estado de salud en general y no siente limitación para realizar ninguna actividad que requiera de fuerza física, además, en algunas ocasiones realiza actividades deportivas, frente a la actividad sexual el informante ve que esta se encuentra limitada por el contexto donde se encuentra sin embargo, no se perciben indicios de que vea esto de forma negativa, además,

es importante resaltar que en este informante se aprecia capacidad de adaptación al nuevo contexto y a la convivencia con las personas en el albergue.

Dimensión psicológica: El informante ha afrontado un proceso de duelo donde han presentado emociones como la rabia, la tristeza, miedo, ira, e incluso han existido pensamientos de venganza o la idea de tomar decisiones como pertenecer a alguno de los grupos delictivos ya que han llegado a la desesperación porque se han visto sin trabajo y sin un apoyo con el que se sientan completamente satisfechos o cubiertos en sus necesidades básicas.

El informante 2 reconoce en Dios un aspecto fundamental de su vida para afrontar la situación de desplazamiento forzado vivida y los cambios que vinieron en su vida a partir de ahí. También se encuentra que, en la dimensión mental, no cuenta con diagnóstico de enfermedad mental y tampoco han recibido tratamiento psicológico o psiquiátrico.

Dimensión social: En la subcategoría de la dimensión social, a nivel de relación con la familia, se resalta que el informante presenta una percepción positiva de esta, aunque reconoce que la relación con su hijo que vive en otro lugar ha estado permeada por el estrés.

A nivel del contexto social donde convive actualmente, el informante 2 muestra descontento por las dificultades relacionales que se presentan algunas veces. Por otro lado, el informante no asiste a lugares de recreación y no cuenta con espacios para divertirse y esto puede ser un aspecto negativo para su adaptación y desarrollo de resiliencia, pues, las actividades que generen bienestar psicológico son importante para la calidad de vida.

Caso 3

Dimensión física: El informante 3 hace énfasis en que su calidad de sueño es “mala” e inmediatamente indica el aspecto económico y la preocupación que presenta por no contar con los recursos económicos para suplir necesidades como los pañales y leche para su hijo, sin embargo, ve de forma positiva el aspecto alimenticio ya que reconoce que cuenta con alimentación tres veces al día. Este informante cuenta con un diagnóstico que limita su sentido de la vista y por ende usa gafas, sin embargo, no considera que esto limite la ejecución de alguna actividad diaria y reconoce que realiza deporte de forma esporádica como jugar fútbol, no obstante, en el aspecto sexual el informante se siente limitado debido a su situación actual e incluso expresa que la inactividad sexual podría ser causante de alguna enfermedad física.

Dimensión psicológica: En relación a la subcategoría de dimensión psicológica, el informante ha afrontado un proceso de duelo a partir del hecho victimizante donde han presentado emociones como la rabia, la tristeza, miedo y la ira, sin embargo, su conducta generalmente ha sido accionada bajo el razonamiento y ha encontrado mecanismos que le ayudan a pasar por este momento de crisis, , encuentra tranquilidad ante la ejecución de actividades propias de la adoración a Dios como es leer la biblia y cantar, además, de estar en comunidad leyendo la palabra de Dios. También se encuentra que, en la dimensión mental, no cuenta con diagnóstico de enfermedad mental y tampoco han recibido tratamiento psicológico o psiquiátrico.

Dimensión social: En la subcategoría de la dimensión social, a nivel de relaciones con las familias, se resalta que el informante presenta una percepción positiva de esta, aunque es destacable que encuentra que su situación de desplazamiento forzado a afectado emocionalmente a su hija que no se encuentra con él en este momento. A nivel del contexto social donde conviven actualmente el informante 3 muestran dificultades para adaptarse a

características propias del entorno como lo es la contaminación auditiva que se presenta, además, ha presentado diversas dificultades relacionales con su sistema familiar debido a las circunstancias de convivencia con las otras personas en el albergue.

Por otro lado, es importante mencionar que el informante asiste a espacios recreativos lo cual puede ser un aspecto positivo para su adaptación y desarrollo de resiliencia, pues, las actividades que generen bienestar psicológico son importante para la calidad de vida.

Recomendaciones

A continuación, se encuentran las recomendaciones que se consideran importantes tener en cuenta a partir de los hallazgos de este estudio.

Se considera pertinente que las personas que han sido víctimas de desplazamiento forzado cuenten con acompañamiento interdisciplinario desde la institucionalidad, que fomente en ellos la adaptación a la nueva realidad y trabaje junto a ellos temas como lo son la masculinidad, el reconocimiento de su vulnerabilidad, y acciones que fomenten un bienestar físico y psicológico.

Es importante mencionar que, a través de los datos obtenidos, se recomendó la activación de la ruta a seguir con las personas desplazadas ya que desde la ley de víctimas se dice que cuentan con unos derechos, con una reparación que ellos deben conocer.

Desde la academia sería importante que se realizaran nuevas investigaciones para indagar sobre el acompañamiento del Estado a nivel psicosocial con la población víctima de desplazamiento para de esta forma generar insumos que permitan intervenciones oportunas.

También se considera importante recomendar la realización de nuevos estudios con una metodología de acción participativa que se encargué de brindar apoyo y acompañamiento de inversión a la población víctima de desplazamiento forzado.

Referencias

- Alcaldía de Buenaventura. (2014). Nuestra alcaldía. Inicio: <https://www.buenaventura.gov.co/articulos/nuestra-alcaldia>.
- Ardila, Rubén (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2),161-164. [fecha de Consulta 1 de marzo de 2022]. ISSN: 0120-0534. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203>
- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2000a). Manejo de datos cualitativos. In B. E & P. Rodríguez (Eds.), *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales* (pp. 243-310). Bogotá, Universidad de los Andes: Grupo Editorial Norma.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard university Press.
- Cáceres, P., & Quenza, S. M. (2017). *Consecuencias Psicológicas Del Desplazamiento Forzado En Mujeres Sobrevivientes Del Conflicto Armado En Colombia (Pregrado)*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Campo Hernández, S. Y., & Cataño Vásquez, A. C. (2017). *Calidad de vida de la población víctima del conflicto armado en el Magdalena (Pregrado)*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Cardenal, M. (2015). *Guía de diseño de la entrevista y grupo de discusión*.
- Castañeda Polanco, J., Camargo Barrero, J. & López, W. (2019). *Calidad de vida relacionada con la salud en población víctima del conflicto armado en Colombia. Psicología desde el Caribe*, 36(2), 132-148.
- Céspedes, C., Millán, C., Timcke, P., & Varón, R. (2013). *Desplazamiento forzado intraurbano en Buenaventura Aproximaciones desde un enfoque de Memoria Histórica*. Centro Nacional de Memoria Histórica.
- Cifuentes, M., 2009. *Familia y conflicto armado*. [online] Available at: <https://www.researchgate.net/publication/318710887_Familia_y_conflicto_armado> [Accessed 17 January 2022].
- Cole, M. (1985). The zone of proximal development: where culture and cognition create each other. En J. V. Wertsch (Ed.), *Culture, communication and cognition; Vygotskian perspectives*. New York: Cambridge university Press.
- Conferencia Episcopal de Colombia. 2006. *Aproximación a la vulnerabilidad de la población desplazada por la violencia. Sistema de Información Rut, Boletín trimestral No. 28*, <http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/rut/28/rut28.pdf>.
- Cordero Calle., C. and Roa Palomeque, A., 2016. *Bienestar de personas con o sin discapacidad física que se encuentran en la adultez temprana*. Universidad de Cuenca.
- Cornejo, W. (2016). *Calidad de vida*. *Revista Única*, 4(2). Retrieved 1 March 2022, from <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/download/230/298/>.

Corte Constitucional de Colombia. (2013). Sentencia C-280 del 15 de mayo de 2013. Sala Plena.M.P.: Nilson Pinilla Pinilla. Bogotá,D.C., Colombia.

Corte Constitucional de Colombia. (2019). Sentencia T-333 del 25 de julio 2019. Sala Octava de Revisión de la Corte Constitucional. M.P.; Alberto Rojas Ríos, Carlos Bernal Pulido y José Fernando Reyes Cuartas. Bogotá,D.C., Colombia.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2020). Déficit cuantitativo. Home: <https://www.dane.gov.co/>.

Doria-Falquez, L, Reales-Silvera, L, y Russo de Vivo, A. (2021). Condiciones de vida después del desplazamiento forzado: Experiencias y percepciones de niños, niñas y sus cuidadores. *Psicoperspectivas*, 20(1), 95-105. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2111>

Escobar, A. (2014). *Sentirpensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre el desarrollo, Territorio y Diferencia*. Ediciones UnAula.

Ferrel, F. (2017). Bienestar psicológico, calidad de vida y apoyo social percibido de la población víctima del conflicto armado en Colombia. Universidad cooperativa de Colombia.

Folgueiras, P. (2016). *Técnicas de recogida de información: La entrevista*.

García Gil, M. (2010). El uso de la imagen como herramienta de investigación. *Campos En Ciencias Sociales*, 1(2), 363. <https://doi.org/10.15332/s2339-3688.2013.0002.07>

Gómez, L., Verdugo, M., & Arias, B. (2010). Calidad de vida en personas con discapacidad intelectual en Argentina, Colombia y Brasil: resultados de la Escala Integral. II Congreso Iberoamericano. <http://www.centrodocumentaciondown.com/uploads/documentos/fcfab2d73cd22d0c31986a0139ef07272a3193bd.pdf>.

Gonzales, J., 2016. *La Incidencia De Los Patrones Representacionales En La Reconfiguración Familiar De Las Mujeres Víctimas De Desplazamiento Forzado Ubicadas En La Fundación Colombia Nuevos Horizontes Del Municipio De Soacha, Cundinamarca*. Universidad Externado De Colombia.

Guerrero, O. (2019). *Sentido de vida en dos mujeres después de un hecho victimizante. Un estudio de caso. (Pregrado)*. Universidad Antonio Nariño.

Granja, J. A. (2021). *Resiliencia en una Familia Víctima de la Masacre de 12 Jóvenes del Barrio Punta del Este en el Distrito de Buenaventura en el Año 2005 (Pregrado)*. Universidad Antonio Nariño.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, D.F. Editorial McGRAW-HILL.

Hoffman, L., Paris, S. Y Hall, E. (1995). *Psicología del Desarrollo hoy*, Vol. 1, 6ª ed., Madrid: McGraw-Hill.

Husserl, E. (1984) *Crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, México, Ediciones Folios, (El manuscrito data de 1935-1936, publicado originalmente en alemán en 1962).

Izcara Palacios, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.

Lazarus, R.S. y Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.

Ley 1448/2011, de 10 de junio, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial, núm. 48096 (2011).

Ley 742 de 2002, Por medio de la cual se aprueba el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional, hecho en Roma, el día diecisiete (17) de julio de mil novecientos noventa y ocho (1998).

Ley 1448 de 2011 Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.

Ley 600 de 2000, Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal.

Ley 387 De 1997. Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y esta estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia. 18 de Julio de 1997.

Ley 1090 De 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. 6 de septiembre del 2006.

López, W. (2013) *El trabajo psicosocial, condición para una paz sostenible*. Recuperado de: <http://www.semana.com/opinion/articulo/trabajo-psicosocial-paz-sostenible/358147-3>.

Maslow, A. H. (1976). *El hombre autorrealizado*. Barcelona: Kairós.

Ministerio de defensa, n.d. *Desplazamiento forzado*. [https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos Home/Politica_DDHH_MDN.pdf](https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Documentos/Home/Politica_DDHH_MDN.pdf).

Motenegro, E. (Dirección). (2013). *Sin Tierra no hay vida [Película]*. Corregimiento del Bajo Calima, Buenaventura.

Mosquera Mina, Y. M. (2015). *Representaciones sociales sobre el desplazamiento forzado en mujeres que vivían en el corregimiento del Bajo Calima (Pregrado)*. Universidad Antonio Nariño.

Murillo Angulo, Jannier Adriana (2021). Calidad de vida de una mujer víctima de abuso sexual del barrio Cristóbal Colón de la ciudad de Buenaventura (Pregrado). Universidad Antonio Nariño.

Orjuela, J. (2013). Situación De Salud De Las Personas Víctimas Del Conflicto Armado Residentes En La Localidad De Tunjuelito, Bogotá, 2013-2014. Repository. Retrieved 1 March 2022, from <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10379/Orjuelajos%C3%A92018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Orjuela Tabares, J. F. (2017). Situación de salud de las personas víctimas del conflicto armado residentes en la localidad de Tunjuelito, Bogotá, 2013-2014. (Maestría).

Organización Mundial de la Salud, OMS. (1980). ‘‘La gente y la salud. ¿Qué calidad de vida?’’

Organización Panamericana de la Salud (OPS) e Instituto Nacional de Salud (INS). 2002. Estudio de perfil epidemiológico de población desplazada y población estrato uno no desplazada en cuatro ciudades de Colombia: Montería, Soacha, Cali y Cartagena, <http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/ops/epepv2002/index.htm>

O’Boyle, C. (1994) The Schedule for the evaluation of individual Quality of life (SEIQoL). *Internacional Journal of Mental Health*, 23, 3 – 23.

Papalia, D., Feldman Duskin, R. and Martorell, G., 2012. *Desarrollo humano*. 12th ed. [S.l.]: McGraw-Hill.

Peñacoba Puente, C., Álvarez Loro, E. and Lázaro Arnal, L., 2006. *Teoría y práctica de Psicología del desarrollo*. [online] Cerasa.es. Available at: <https://www.cerasa.es/libro/teoria-y-practica-de-psicologia-del-desarrollo_49805/>

Pérez, G., 2007. [online] *Historia, geografía y puerto como determinantes de la situación social de Buenaventura*. Available at: <<https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/DTSER-91.pdf>>

Posada, I., Mendoza, A., Orozco, I., Restrepo, C. and Cano, S., 2013. Roles de género y salud en mujeres desplazadas por la violencia en Medellín, 2013-2014.

Quintero, G. (1992). Comunicación personal a J. Grau (1996).

Ramos-Galarza, C. (2020). Alcances de una investigación. *Cienciamérica*, 9(3), 1-6. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>.

Rojas, G. (2002). La investigación etnográfica, un reto para comprender el acontecer del aula. *Revista Electrónica Educare*, (3), 47-53.

Sacipa, Stella. 2003. Lectura de los significados en historias del desplazamiento de una organización comunitaria por la paz. *Universitas Psychologica* 2, No. 1: 49-56.

Salazar Estrada, J. G., Torres López, T. M., Pando Moreno, M., Aranda Beltrán, C., & Zúñiga Núñez, E. (2011). Dimensiones conceptuales sobre calidad de vida en estudiantes de psicología, México. *Revista Iberoamericana De Psicología*, 4(1), 47–58. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.4106>

Sánchez Gordillo, D. (2021-07-31.). Trayectoria de vida de un hombre que ha vivido el desplazamiento forzado en Colombia, narrando la experiencia. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Solano, Yusmidia. 2004. Procesos de resistencia y reconstrucción colectiva emprendidos por mujeres desplazadas por la violencia en Colombia. Versión en Word disponible: [http:// www.revistapolis.cl/9/proce.htm](http://www.revistapolis.cl/9/proce.htm).

Soto, M., & Failde, I.. (2004). La calidad de vida relacionada con la salud como medida de resultados en pacientes con cardiopatía isquémica. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 11(8), 53-62. Recuperado en 23 de abril de 2022, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462004000800004&lng=es&tlng=es.

Tovar Guerra, C., & Pavajeau Delgado, C. (2009). Hombres en situación de desplazamiento: Transformaciones de la masculinidad. *Revista de Estudios Sociales*. *Revista de Estudios Sociales*.

Valenzuela flores, j. (2012). Fundamento a la investigación educativa (2nd ed., pp. 130-263). monterrey: digital tecnologico.

Vergara, D., Alonso, P., Palacio, S., & Rojas S. (2009). El desarrollo humano y la calidad de vida integrados en un modelo de gestión Urbana para Barranquilla (Colombia). *Salud Uninorte*, 25, 374-390.

Vinaccia, S, Fernández, H., Amador, O., Tamayo, R. E., Vásquez, A., Contreras, F. ... Sandin, B. (2005). Calidad de vida, ansiedad y depresión en pacientes con diagnóstico de síndrome de colon irritable. *Terapia Psicológica*, 23(2), 65-74. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/785/78523207.pdf>.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Whoqol Group. (1993). *Measuring quality of life: The development of the World Health Organization*, Ginebra: World Health Organization.

Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. (2021). Registro único de víctimas. Bogotá.

Universidad Externado de Colombia. (2019). Foro urbano mundial. Guía de estudio. Universidad Externado de Colombia. <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2019/01/FOROURBANOM.pdf>.

Urzua, A., & Caqueo, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/236904648_Calidad_de_vida_Una_revision_teorica_del_concepto

Yaffe, Lilian (2011). Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta. *Revista CS*, (8),187-208. [fecha de Consulta 14 de enero de 2022]. ISSN: 2011-0324. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476348371006>.

Yin, Robert K. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA.

Zichi, M. Y Omery, A. (2003). Escuelas de fenomenología: Implicaciones para la investigación. En: J. Morce. *Asuntos Críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Universidad de Antioquia.

Apéndices

Apéndice A. Guía de entrevista semiestructurada.

Guía de entrevista semiestructurada

Entrevista semiestructurada

Ficha de identificación

Nombre:

Edad:

Estado civil:

Lugar de nacimiento:

Hijos:

Nombre del entrevistador: Stephany Rojas Sierra

Preguntas desplazamiento forzado

1. Me puede contar, porque motivo se desplazo
2. ¿En qué año ocurrió la situación de desplazamiento?
3. cuánto tiempo lleva acá en el albergue?
4. ¿Con cuantas personas se desplazó?
5. ¿Como consideran que han sido las personas de este barrio?
6. ¿A qué se dedicaba antes de ser desplazado?
7. ¿con quién vivía allá en el lugar de origen?
8. ¿La casa en la que vivía es propia?

Dimensión física

9. ¿Describa su fuerza física durante las últimas semanas?
10. ¿Cuál es su rutina de sueño?
11. ¿Como son sus hábitos de alimentación?
12. ¿Cuál es su estado de salud actualmente?
13. ¿sufre de alguna enfermedad?
14. ¿Se le dificulta desarrollar alguna actividad?
15. Realiza actividades deportivas, si o no. ¿Cuáles?
16. ¿Describa como ha sido su actividad sexual los últimos meses?
17. Describa un día cotidiano en este lugar

Dimensión psicológica

18. ¿cuál es su estado de ánimo durante las últimas semanas?
19. ¿Cuándo no se siente bien, ¿qué haces para subir el estado de ánimo?
20. ¿consideras que has sentido emociones de rabia ira o desesperación?
21. ¿Se ha sentido discriminado?
22. ¿Qué concepto tiene de sí mismo?
23. ¿Le gusta su aspecto físico?
24. crees en Dios sí o no, por qué?
25. cómo se siente espiritualmente?
26. ¿Tienes metas planteadas en su vida? (qué planes tiene para su futuro)
27. ¿Como percibe su salud mental?
28. ¿Ha tenido episodios donde haya perdido el control?

29. ¿Tiene algún diagnóstico sobre enfermedad mental?
30. ¿Ha recibido tratamiento psiquiátrico o psicológico en algún momento?

Dimensión social

31. ¿cómo es su relación afectiva con sus hijos y esposa? (dinámica familiar)
32. cómo es la relación con las personas más cercanas a su entorno?
(convivencia en el albergue)
33. ¿Cree que cuenta con alguien en este momento?
34. ¿Considera a su familia como un apoyo?
35. ¿siente que alguna situación del entorno social le afecta?
36. Que lugares de diversión frecuenta
37. Actualmente recibe ingresos económicos
38. ¿Ha recibido algún tipo de apoyo institucional?

Apéndice B. Consentimiento informado.**Consentimiento Informado**

Yo, _____ con documento de identidad N° _____ doy mi consentimiento para la participación en la entrevista; en el proceso investigativo que está llevando a cabo la estudiante de psicología Stephany Rojas Sierra de la universidad Antonio Nariño. Por voluntad propia autorizo la aplicación y grabación de la entrevista el día _____ del mes _____ del año _____ para la realización del trabajo de grado denominado “Calidad de vida de tres personas víctimas de desplazamiento forzado dentro del Distrito especial de Buenaventura” manifiesto que recibí una explicación clara y completa del propósito de la entrevista y grabación.

También recibí información sobre la forma en que se utilizará el audio y la información recolectada. Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

(firma del entrevistado)

Apéndice C. Consentimiento informado firmado.

Consentimiento Informado

Yo, Evaristo Manjoma con documento de identidad N° 16970025 doy mi consentimiento para la participación en la entrevista; en el proceso investigativo que está llevando a cabo la estudiante de psicología Stephany Rojas Sierra de la universidad Antonio Nariño. Por voluntad propia autorizo la aplicación y grabación de la entrevista el día 14 del mes 03 del año 2022 para la realización del trabajo de grado denominado "Calidad de vida de tres personas víctimas de desplazamiento forzado dentro del Distrito especial de Buenaventura" manifiesto que recibí una explicación clara y completa del propósito de la entrevista y grabación.

También recibí información sobre la forma en que se utilizará el audio y la información recolectada. Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento, por lo que en constancia firmo y acepto su contenido.

Evaristo

(firma del entrevistado)