



Tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes en Albania, La Guajira.

Hilary Marcela Palmera Rico

Código 20251629914

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Riohacha, La Guajira

2022

**Tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes en Albania, La
Guajira.**

Hilary Marcela Palmera Rico

Código 20251629914

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicología

Director (a):

Saith Ibarra

Línea de Investigación:

Hombre, Mujer y Sociedad

Grupo de Investigación:

Esperanza y Vida

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Riohacha, La Guajira.

2022

NOTA DE ACEPTACIÓN

El trabajo de grado titulado

_____.

Cumple con los requisitos para optar

Al título de _____.

Firma del Tutor

Firma Jurado

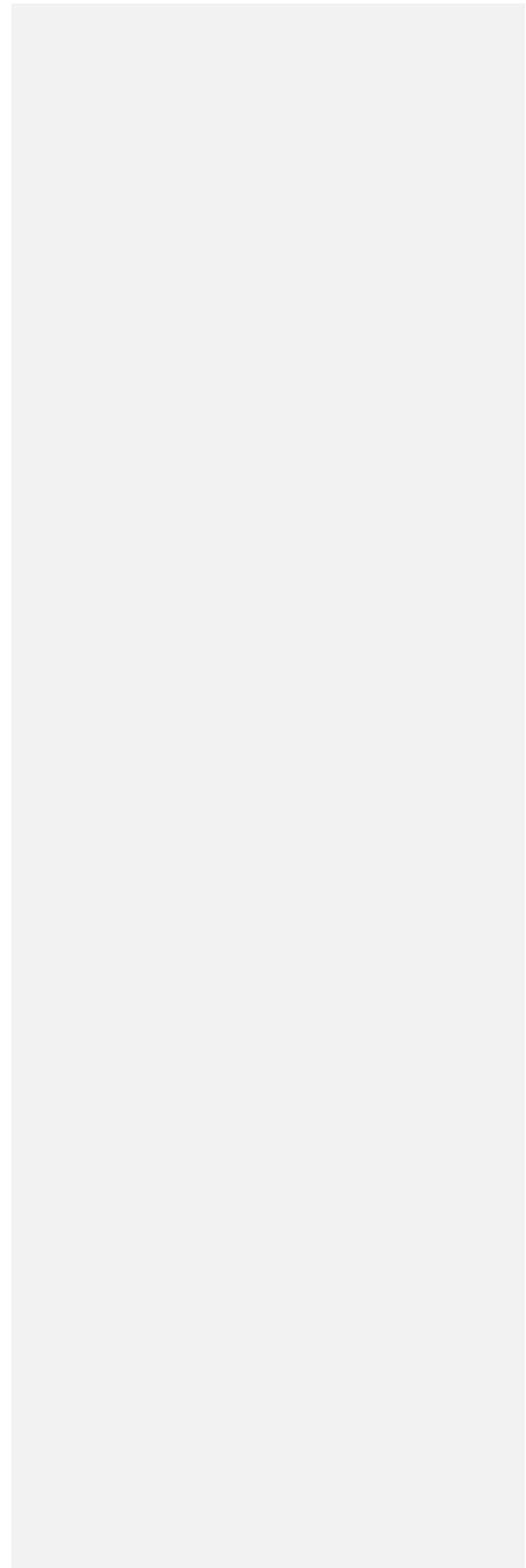
Firma Jurado

Riohacha, 25 de abril de 2022.

Contenido

	Pág.
Contenido Preliminares	9
Resumen	16
Abstract	17
Introducción	18
1.Capítulo I	21
1.1Planteamiento del problema.	21
1.2Objetivos	25
1.2.1Objetivo General	25
1.2.2 Objetivos Específicos	25
1.3 Justificación	26
2.1Marco Teórico	29
2.1.1Definición Del Apego.	30
2.1.2Tipos De Apegos	30
2.1.3Definición de Relaciones de parejas.	33
2.1.4Fases en la formación de la pareja	33
2.1.5 Comunicación en las relaciones de pareja.	34
2.1.6 Satisfacción marital.	35
2.2Marco Contextual	36

2.2.1 Delimitación temporal.	36
2.2.2 Delimitación espacial.	36
2.2.3 Delimitación geográfica.	37
3.1 Tipo de Investigación.	38
3.2 Tipo De Enfoque.	38
3.3 Diseño De La Investigación	39
3.4 Enfoque Epistemológico.	40
3.5 Definición De Variables	41
3.5.1 Variable Dependiente.	41
3.5.2 Variable Independiente.	41
3.6 Fuentes De Información	43
3.7 Población	44
3.7.1 Muestra.	45
3.8 Instrumento.	45
3.9 Procedimiento	47
Capítulo IV	50
4. Resultados De La Investigación	50
Discusión	57
Recomendaciones	62
Referencias.	64



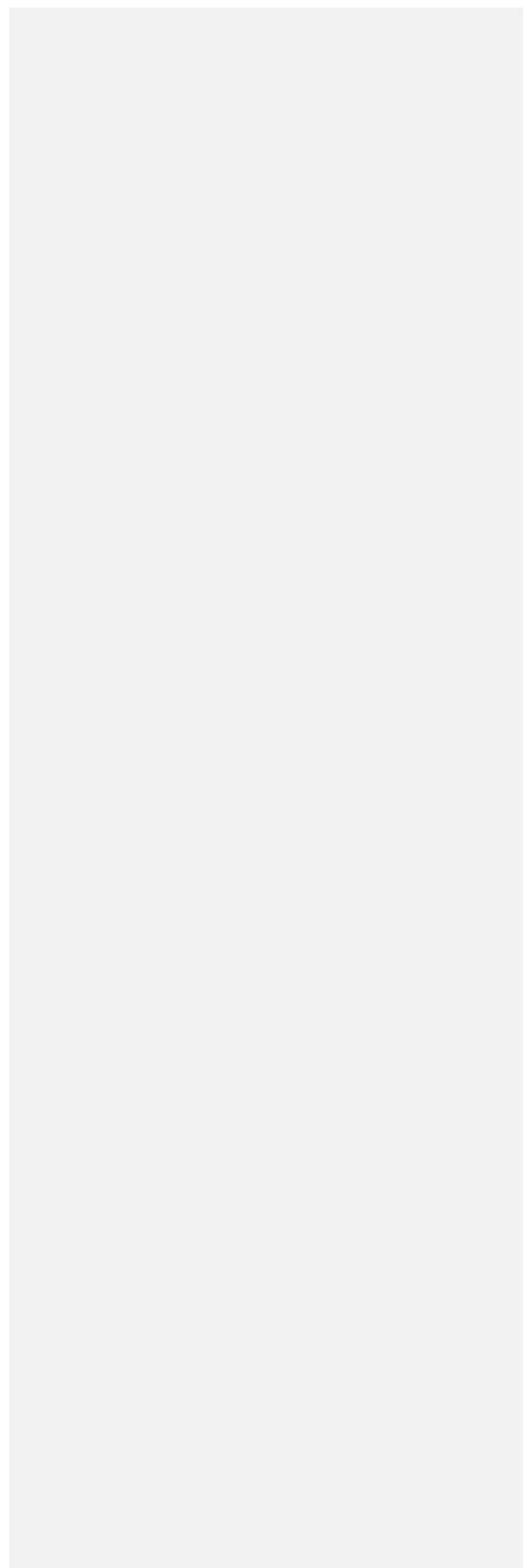
Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1 Edad de los participantes	50
Figura 2 Tipo de relación	51
Figura 3 Sexo	52
Figura 4 Tiempo de relación	52
Figura 5 Dimensión Ansiedad	53
Figura 6 Dimensión Evitación	56

Lista de tablas

	Pág
Tabla 1 Localización del Municipio de Albania.....	37
Tabla 2 Operacionalización de las variables.....	42
Tabla 3 Fuentes De Información.....	43
Tabla 4 Población Albania, La Guajira.....	45
Tabla 5 Etapas De La Investigación.	47
Tabla 6 Resultados dimensión Ansiedad	53
Tabla 7 Dimensión evitación	55

Preliminares



(Dedicatoria)

Llena de agradecimiento dedico este triunfo a Dios, por ser el que hace que todas las cosas sucedan en mi vida y así haberme permitido escalar este peldaño, a mis padres que son mi apoyo y motivación en todo momento y a un ángel en el cielo, quien inculcó en mí el deseo de superarme, para así ayudarme a mí y servir de ayuda para los demás.

Hilary Marcela

Agradecimientos

Agradezco primeramente a Dios por cada oportunidad que me brinda, por ser mi guía en los momentos más difíciles, a mis docentes de la Universidad Antonio Nariño por su dedicación, entrega y compromiso a lo largo de esta preparación, en especial a la Docente Eliana Márquez, quien me brindo su apoyo en el momento más difícil, permitiendo que así viera la luz al final del camino.

A todas las personas que han ayudado a que esté proyecto se realice, a mis familiares y amigos, en especial a los que compartieron conocimientos u experiencias de vida.

Resumen

El apego se refiere a la manera en que cada persona crea vínculos emocionales con los demás durante toda su vida. Según la teoría del apego, la forma en que fuimos criados y cuidados en los primeros años de vida, todo esto tiene una gran influencia en las relaciones amorosas. El objetivo es describir los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes,

Metodología: El diseño fue cuantitativo, no experimental, descriptivo, con una muestra de 10 personas, del municipio de Albania, La Guajira, Se aplicó el cuestionario Escala: Experiences in Close Relationships (ECR). Los resultados revelan el nivel de significancia para el tipo de apego seguro en las relaciones de pajaras adultas jóvenes, siendo este 50% de las personas encuestadas desarrollan el apego seguro, de igual manera se muestra con un tipo de apego evitativo en las relaciones de parejas adultas jóvenes, con un 20% de las personas encuestadas desarrollan el apego evitativo, en cuanto al 30% muestran un tipo de apego inseguro en las relaciones de parejas adultas jóvenes. Se concluye que existe una diferencia demostrativa entre el apego seguro y el apego inseguro, siendo el apego seguro el que más se desarrolla en las parejas adultas jóvenes.

Palabras Claves: apego, satisfacción en parejas, tipos de apegos, matrimonio.

Comentado [1]: ortografía

Abstract

Attachment refers to the way each person creates emotional bonds with others throughout their lives. According to attachment theory, the way we were raised and cared for in the early years of life, all of this has a great influence on love relationships. The objective is to describe the types of attachments in the relationships of young adults couples, Methodology: The design was quantitative, not experimental, descriptive, with a sample of 10 people, from the municipality of Albania, La Guajira, The Scale questionnaire: Experiences in Close Relationships (ECR) In 1998, Brennan, Clark and Shaver created the Experience in Relationships Questionnaire or Experiences in Close Relationships. Results: they reveal the level of significance for the type of secure attachment in the relationships of young adults couples, being this 50% of the surveyed people develop the secure attachment, in the same way it is shown with a type of avoidant attachment in the relationships of young adults couples, with 20% of the people surveyed develop avoidant attachment, while 30% show an insecure type of attachment in the relationships of young adults couples. It is concluded that there is a demonstrative difference between secure attachment and insecure attachment, with secure attachment being the one that most develops in young adults couples. Conclusions: The study of attachment in couples' relationships can be an indicator of their quality and dynamics, based on the feelings of security and well-being that will guide their future choices.

Key Words: attachment, satisfaction in couples, types of attachments, marriage.

Introducción

El presente estudio explora el tema de investigación de los estilos de apego en las relaciones de parejas jóvenes, con Bowlby (1982) sugiriendo que el apego es un sistema de control motivado por la necesidad de seguridad infantil. Esto significa cualquier forma de comportamiento que haga que una persona se sienta cercana a otra persona identificada y preferida. Rubin (1974) definió el apego como sinónimo de amor, enfatizando que tanto el apego como el amor son ingredientes esenciales para conformar una relación de pareja. Por otro lado, Tzeng (1992) lo define como un proceso que involucra dinámicas emocionales y funciones biológicas que conducen al amor romántico.

La característica principal de este estudio es investigar los patrones de apego que existen en las relaciones de pareja jóvenes. Desde 1987, Hazan y Shaver han determinado que el amor romántico es un proceso de apego a través del cual se construyen relaciones afectivas, sociales y adultas, así como el afecto entre bebés y niños, padres o cuidadores durante la infancia. De manera similar, la investigación sobre estos problemas sociales tiene como objetivo comprender si este tipo de restricciones contribuyen a la satisfacción de la relación marital y, en general, se clasifican en tres categorías de restricciones: seguras, evitables y contradictorias. Se debe tener en cuenta, sin embargo, que estas categorías pueden depender más de la clasificación utilizada. Todo el mundo tiene un estilo de apego que afectará a sus relaciones afectivas.

Por otro lado, este estudio es un método descriptivo que utilizará técnicas cuantitativas con un diseño no empírico, ya que no se manipulan variables. Este trabajo contribuye a la comprensión del fenómeno de los patrones de apego en el matrimonio y, desde una perspectiva de investigación, permite desarrollar futuras herramientas para comprender y aprender más sobre

los patrones de apego desarrollados por adultos y brindar una orientación para mejorar la relación conyugal.

Es importante resaltar que esta investigación se lleva a cabo bajo las siguientes consideraciones éticas, De acuerdo con el cumplimiento del código deontológico del profesional en psicología y la ley 1090, es pertinente mencionar que en esta investigación hará uso de escalas psicométricas por parte de los investigadores como se menciona en el artículo 45, los estudiantes podrán aprender su manejo con el debido acompañamiento de docentes y la supervisión y vigilancia de la respectiva facultad; al igual que la presente investigación se basa en los tipos de apego y la satisfacción en relaciones de pareja entre los 18 a los 25 años de edad en el barrio san martín en el municipio de Albania, La Guajira, donde se busca salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes, como se plantea en el artículo 50.

Del mismo modo la presente investigación está comprendida por cuatro capítulos de interés, comenzando por el Capítulo I: El problema, donde se conocerá la descripción de este, la formulación de la pregunta, a partir de la cual se planteó el objetivo general, y con el fin de dar cumplimiento al mismo, se establecieron los objetivos específicos; de igual forma, se procedió a establecer la justificación, con la cual, se expuso la pertinencia del estudio y se señala la línea de investigación de la Universidad Antonio Nariño en la cual se encuentra adscrita la investigación.

Seguido del Capítulo II, Marco teórico, que estudia los antecedentes de la investigación teniendo en cuenta el contexto internacional, nacional y local, sobre este último, se hallaron limitaciones ante la escasez de estudios asociados al problema, De igual forma se estipularon las bases teóricas teniendo en cuenta la variable de estudio y el instrumento con el cual se midieron los objetivos. Finalmente, en este apartado se realiza una contextualización del lugar donde se aplicó el instrumento.

Continuando con el Capítulo III: Marco metodológico, en el que se encuentra tipo y diseño de la investigación, población, muestra, herramienta de recolección de datos, metodología y fases de la investigación, pero, además, se señalan los aspectos éticos que guiaron el accionar investigativo de la autora del estudio.

Finalmente, se presenta el Capítulo IV donde se encuentra el análisis y discusión de los resultados, dentro de los cuales, se destaca el apego inseguro ansioso como el más prevalente en la población. A partir del análisis estadístico se elaboraron además las conclusiones los cuales darán base a las conclusiones y posteriormente las recomendaciones derivadas de la investigación.

1. Capítulo I

1.1 Planteamiento del problema.

Las relaciones emocionales son importantes en las diferentes etapas del ciclo de vida, especialmente en la edad adulta, estas relaciones se vuelven diversas. Esto significa que además de las relaciones con los padres, las relaciones con los compañeros también son importantes. Como resultado, los jóvenes desarrollan relaciones importantes con personas que no son miembros de la familia.

Como señala Bowlby (1969) la teoría del apego “explica la necesidad compartida de las personas de formar fuertes lazos emocionales para alejarse unos de otros en momentos de ansiedad o estrés. Esta estructura se define como un sistema de incentivos diseñado para mantener juntos a los bebés y sus cuidadores. proteger y sobrevivir” (p. 96).

Uno de los principales beneficios en este sentido es el establecimiento y mantenimiento exitoso de relaciones románticas. Hay variables que pueden influir en el desarrollo de un niño, como lo demuestra el patrón de relaciones que se establecen con los cuidadores primarios en los primeros años de vida. En otras palabras, el apego forma la base para entablar relaciones románticas más adelante en la vida, proporcionando elementos como la emoción y la seguridad. Si bien hay mucha investigación sobre los estilos de apego en las parejas, el análisis de estudios previos nos permite ver que existen varios factores que determinan cómo los jóvenes perciben y entablan una relación romántica. Algunos de estos pueden ser datos demográficos como el género y la edad, mientras que otros se relacionan con condiciones ambientales específicas y orígenes familiares.

Sin embargo, se necesita más investigación para profundizar en los tipos de apego en las parejas para comprender qué tipos de apego existen en cada pareja, qué tipos de apego y las

consecuencias de estos apegos, son beneficiosos para las parejas, para saber si el apego es relacionado con el matrimonio o no. Los investigadores deben describir los estilos de apego en las relaciones de pareja jóvenes en la edad adulta, teniendo en cuenta las diferentes teorías de cada autor.

Las conductas de apego se aprenden en la infancia y se automatizan, si no se cumplen las expectativas solicitadas por la otra parte, pueden surgir serios problemas entre las parejas. Los conflictos de comunicación y la incapacidad para resolverlos se asocian a todo tipo de situaciones” (García, 2002, p. 54). El estilo de apego se vuelve importante en una relación que a veces puede ser funcional o disfuncional. Dependiendo de los estilos de uso de los miembros y las historias de la vida diaria; Un factor importante es que, si las parejas eligen tener hijos, es probable que dupliquen lo que aprendieron de sus padres en su relación.

Algunos estudios recientes han examinado la teoría del apego en las relaciones maritales, uno de ellos es el de Acosta y Amaya, (2010), titulado “Estilo de apego y dependencia emocional en las relaciones amorosas adolescentes”. Los autores intentaron comprender los estilos de apego y la dependencia emocional de los adolescentes en las relaciones románticas utilizando un método que es un proyecto transaccional cualitativo no experimental descriptivo tipo de relación sexual, también cree importante crear las herramientas que los sujetos permitan.

Para ello se han establecido diversas variables que facilitan la aproximación, identificación e interpretación. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario Demográfico, utilizado para recolectar información demográfica de los adolescentes, y la Escala de Apego Parental, que se utilizó para medir la calidad del apego de los adolescentes. Los principales hallazgos del estudio develaron que existe apego ambivalente con ambos padres y dependencia emocional, de igual forma, dentro de las conclusiones de este estudio sugieren que el apego se da

Comentado [2]: error

Comentado [3]: Falta describir los resultados

tanto en las relaciones parentales como maternas, predominando la dependencia emocional en las relaciones románticas en la adolescencia, mientras que la propensión al apego es baja. El estudio también mostró una tendencia a interesarse en las relaciones.

En España, Martínez et al. (2014), “Explorando los lazos emocionales de los adolescentes y la calidad de la relación conyugal y el papel mediador del apego actual” y tuvo como objetivo comprender la relación entre la relación afectiva La infancia y las percepciones de los padres y adolescentes sobre la calidad de la relación conyugal y el análisis de la relación, pueden actuar como mediadores del apego adulto y las experiencias en pareja. Los resultados mostraron una correlación positiva significativa entre las relaciones afectivas infantiles y la calidad de las relaciones conyugales.

Córdova, (2020), En su estudio “Apego y Salud Mental en las Relaciones Conyugales”, Universidad Metropolitana de Lima. Su objetivo fue comprender la relación del apego y las dimensiones del miedo y la evitación. La muestra estuvo compuesta por 170 estudiantes de 18 a 35 años. Se utilizaron las siguientes herramientas: el Cuestionario Revisado de Experiencia de Relación Íntima y la Escala de Salud Mental del Adulto de la Universidad de Lima, adaptada al español.

Se encontraron altos niveles de apego en el aspecto de ansiedad, mientras que bajos niveles en el aspecto de evitación. Las variables de bienestar psicológico mostraron niveles más altos en la dimensión posicional y niveles más bajos en la aceptación del contexto, la autonomía y las relaciones sociales. La investigación encontró una correlación negativa entre el apego mutable y la salud mental.

Por otro lado, un estudio de Rocha et al en Colombia. (2019), en el estudio “Estilo de apego parental y dependencia emocional en una muestra de estudiantes universitarios”, con el

Comentado [4]: ¿Es el título?

objetivo principal de comprender la relación entre el estilo de apego parental y la dependencia emocional, realizaron relaciones sentimentales entre 500 estudiantes de 15 ciudades en Colombia. Los métodos de investigación que utilizaron fueron cuantitativos y descriptivos, utilizando inventarios de relaciones entre padres y pares, cuestionarios sociodemográficos y subcuestionarios emocionales.

Entre los participantes que probaron este estudio, se encontró una correlación positiva entre el estilo de apego y la dependencia emocional. También encontraron que el 46,60% de la muestra reflejaba un apego seguro, de los cuales el 60,52% eran mujeres, el 39,48% eran hombres, el 26,40% rondaban y el 27,00% evitaban.

En el ámbito nacional, es importante mencionar que no se aseveran mayores estadísticas recientes de estudios que demuestren la prevalencia del problema, sin embargo, existe tendencia a que se desarrollen estudios mayormente enfocados a los apegos interparentales, no en los de pareja, por lo que de igual manera se considera importante realizar un estudio que aborde la temática.

Además, se toma la perspectiva de un grupo de jóvenes del municipio de Albania, quienes dieron un panorama de la situación en Colombia, demostraron su falta de comprensión y acercamiento al apego. satisfacción con la relación de pareja. En definitiva, este estudio pretende profundizar en el conocimiento de las personas para mejorar las relaciones entre los jóvenes. Se puede ver que la investigación sobre problemas de apego está recibiendo cada vez más atención y se está convirtiendo en un tema de interés, pero la investigación sobre problemas de apego en parejas jóvenes aún no se ha centrado.

Por tal motivo se ha determinado que es necesaria una escala a jóvenes del municipio en Albania para comprender la dinámica de las relaciones que se crean a nivel afectivo, en especial

a nivel emocional la satisfacción en la relación. Es un hecho, pero la edad adulta es un período del desarrollo humano marcado por cambios hormonales y físicos que determinan la madurez sexual del individuo. A esta edad, muchos jóvenes se interesan por las relaciones románticas y sexuales. Además, los jóvenes aún no son capaces de darse cuenta cuando están atados, cómodos y viviendo con una realidad emocional destructiva, tanto para ellos como para su pareja.

Finalmente, la motivación de esta investigación es poder determinar y alertar de cierta forma la realidad que está viviendo el municipio de Albania referente a un tema tan sensible como este. De cierta forma para los jóvenes donde se les dificulta diferenciar los tipos de apego, o cuando hay un apego.

Por lo anterior, surge la necesidad de investigar acerca de los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes, donde se plantea el siguiente interrogante: ¿cuáles son los tipos de apego que se presentan en las relaciones de los adultos jóvenes?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Describir los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Clasificar las características sociodemográficas de las parejas adultas jóvenes.
- Identificar la presencia del Apego inseguro ansioso-ambivalente (b) presente en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira.

- Analizar el tipo de Apego inseguro huidizo-evitativo (A) presente en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira.

1.3 Justificación.

Este proyecto de investigación se justifica porque pretende develar el estilo de apego en las relaciones de pareja jóvenes y cabe decir que el motivo principal es la necesidad de estudiar estas relaciones. El apego plantea problemas por ser un vínculo emocional fuerte y duradero. vínculo entre dos personas que es permanente y las interacciones a largo plazo que surgen en busca de protección, cuidado, seguridad y felicidad en las relaciones, así como buscar y mantener la intimidad y el contacto con gente.

En relación a la viabilidad, el estudio se considera viable porque a través de él se busca conocer una línea de apego poco analizada en Colombia y mucho menos en el departamento de La Guajira, si bien, no se realizará ningún tipo de intervención y se trabajó con una población pequeña, el estudio ofrece un bosquejo del tipo de apego de pareja que más prevalece en los participantes.

Desde el punto de vista teórico, este estudio es significativo porque profundiza en los estilos de apego en la relación de pareja joven, referenciando y confrontando los diferentes puntos de vista de diferentes autores, estudiosos y algunas especialidades para ampliar la comprensión de la investigación. Desde un punto de vista práctico, el estudio es justificado ya que intenta identificar diferentes patrones de apego satisfactorio en parejas jóvenes como una forma de resolver problemas que afectan a la mayoría de las parejas en la actualidad.

Por otro lado, cabe resaltar la perspectiva importancia, esta investigación realiza aportes significativos a la facultad de Psicología de la universidad Antonio Nariño sede Riohacha, ya que permitirá abrir nuevos caminos para que se creen nuevos interrogantes y alimentar vacíos teóricos. Debido a que no se ha realizado un estudio donde se tenga en cuenta las variables de tipos de apego en las relaciones de parejas adultas jóvenes. De igual manera, los resultados obtenidos de esta investigación servirán para elaborar estrategias y programas en el fomento de la seguridad del apego y la satisfacción marital, con la finalidad de prevenir e intervenir el apego y la satisfacción en parejas. Así mismo, esta servirá de apoyo para otras investigaciones que lleven a cabo las variables contempladas en este estudio.

Por otra parte, el impacto que tiene esta investigación es de carácter social, puesto que actualmente a la sociedad le afectan muchas problemáticas, de las cuales no se puede ser ajenos, ya que en algún momento pueden llegar a tocar directamente o a través de un familiar. Es por eso que hay que estar alerta con el manejo de las relaciones de parejas en los adultos jóvenes, ya que no solo los afecta a ellos sino a la comunidad en general.

Finalmente, a nivel disciplinario esta investigación permitirá como estudiante fortalecer conocimientos y habilidades, además de manejar buena praxis, Será de gran ayuda para que los estudiosos de tan complejo tema puedan apoyarse en él, obteniendo información relevante y de mucha significación que facilite argumentos que favorezcan la aparición de propuestas que contribuyan al entendiendo de los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes.

Línea de Investigación

El presente estudio pertenece a la Línea de Investigación Hombre, Mujer y Sociedad, la cual, está Centrada en el estudio del género, se quieren identificar las formas de construcción y

deconstrucción social del ser hombre y ser mujer, los diferentes roles que implican esta categoría, las formas de abordarse desde la perspectiva psicológica y desde otras disciplinas. Intentando consolidar un discurso coherente, y una postura clara ante las diferentes formas de explicación del fenómeno.

2. Capítulo II

2.1 Marco Teórico

Según Tamayo y Tamayo (2012), el marco teórico ayuda a identificar y organizar los elementos contenidos en la descripción del problema para que pueda ser manejado y traducido en una acción completa; Su tarea es definir el área de investigación y proponer lineamientos de investigación, la tercera es resumir el conocimiento existente en el área de estudio y finalmente presentar la teoría subyacente de las proposiciones. La teoría general, los supuestos y los marcos de referencia se utilizan para formular suposiciones, manipular variables y delinear técnicas y procedimientos a seguir.

En este sentido, Arias (2012) sostiene que “la base teórica es el amplio desarrollo de conceptos y postulados que conforman el punto de vista o enfoque adoptado para fundamentar o aclarar un problema en consideración”. Toda investigación fortalece la ciencia y su base científica a través de discusiones y recomendaciones generadas por los supuestos de otros autores de alguna manera relevante para la investigación y, por lo tanto, representan el insumo para el estudio.

En tal sentido, al especificar aquellos aportes que abren la ventana a discusiones de reafirmación teórica, permitiendo explicar de manera detallada, concisa y profunda todo el proceso de investigación. Considerando lo expuesto, se procede a desarrollar una serie de categorías que fortalecen el problema de investigación, el cual se basa los tipos de apego y la satisfacción en relaciones de pareja entre los 12 a los 20 años de edad en el barrio san martín en el municipio de Albania departamento de La Guajira.

2.1.1 Definición Del Apego.

Algunos autores como John Bowlby (1977), sostienen que

Lo que por motivos de conveniencia denominó teoría del apego es una forma de conceptualizar la tendencia de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas en particular y un intento de explicar la amplia variedad de formas de dolor emocional y trastornos de la personalidad, tales como la ansiedad, la ira, la depresión y el alejamiento emocional, que se producen como consecuencia de la separación indeseada y de la pérdida afectiva (p.54).

De igual forma, el autor agrega que la teoría del apego es una forma de conceptualizar la propensión de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con los demás y de extender las diversas maneras de expresar emociones de angustia, depresión, enfado cuando son abandonados o viven una separación o pérdida.

Por otro lado, Sroufe y Waters (1977) mencionan que el apego es un lazo afectivo entre el niño y quienes le cuidan y un sistema conductual que opera flexiblemente en términos de conjunto de objetivos, mediatizado por sentimientos y en interacción con otros sistemas de conducta. Por lo anterior, el apego es el lazo afectivo que se establece entre el niño y una figura específica, que une a ambos en el espacio, perdura en el tiempo, se expresa en la tendencia estable a mantener la proximidad y cuya vertiente subjetiva es la sensación de seguridad.

2.1.2 Tipos De Apegos

Patrones de apego (Ainsworth y Bell, 1970) Estos autores evaluaron la calidad del apego durante los dos primeros años de vida a través de lo que llamaron el test de la "situación extraña": observaron cómo el niño organizaba su comportamiento con su madre a través de una

serie de ejercicios de Alta Intensidad. Los episodios tratan sobre situaciones desconocidas, encuentros con extraños y una breve separación de la madre al final de la serie.

Establecen una diferencia fundamental entre apego seguro e inseguro a través de la capacidad del niño para utilizar imágenes de apego como base para explorar su entorno y cómo responde al regreso de mamá. Los tipos de archivos adjuntos que describen son:

Apego seguro.

Las personas confían en la disposición, comprensión y ayuda de sus padres en situaciones adversas. Te animará a explorar el mundo. Este modelo lo proporciona una figura parental accesible (por lo general, la madre) que está atenta a las señales del bebé y está lista para responder. Toma la iniciativa de encontrar la forma de contactarla y darle una respuesta adecuada. Expresar una variedad de sentimientos positivos y negativos Este tipo de apego crea sentimientos de pertenencia, autoaceptación y confianza básica.

Apego inseguro huidizo-avoidante (A).

El niño tiende a ignorar o esquivar a su madre (por ejemplo, evitando el contacto o la mirada). A su vez, la evitación del hijo puede amplificar la conducta parental que ha generado esta percepción en el hijo. Muestra mayor ansiedad o al menos igual comportamiento ante padres que ante figuras extrañas. Manifiestan una impresión general de indiferentes o fríos con el adulto. Parece intentar vivir la propia vida emocional sin el apoyo y el amor de los otros, desde una tendencia a la autosuficiencia, y con una ausencia casi total de expresiones de miedo, malestar o rabia.

Apego inseguro ansioso-ambivalente (b).

El individuo no tiene la certeza de que la figura parental esté disponible o preparada a responder. La presencia de la madre no le calma después de una ausencia corta. Manifiesta

ambivalencia: puede reaccionar hacia su madre con cólera, rechazando el contacto o la interacción, y enseguida buscar ansiosamente el contacto. Se da una oscilación entre búsqueda y rechazo de la madre. Propenso a la angustia de separación. Por ello, tienden a aferrarse a la madre. La exploración del mundo les genera ansiedad, que genera a su vez una ausencia de conductas exploratorias. Esta modalidad de apego se crea en torno a una figura parental que unas veces está disponible y otras no. También la potencian las separaciones y las amenazas de abandono como medio de control. Se dan de forma prolongada y exagerada manifestaciones de rabia, miedo y malestar.

Estructuración de los vínculos de apego

El apego es el vínculo afectivo que se infiere de una tendencia estable a buscar la proximidad, el contacto, etc. Subyace a las conductas que se manifiestan no de una forma mecánica sino en relación con otros sistemas de conducta y circunstancias ambientales. Los vínculos que genera el apego se establecerían en base a tres elementos:

Conductas De Apego: Es el resultado de las comunicaciones de demanda de cuidados. El bebé no es alguien pasivo y protagoniza gritos, sonrisas, agitación motriz, seguimiento visual y auditivo, Permite y busca que la madre o cuidador/a principal se acerque y permanezca con él.

Sentimientos De Apego: Es la experiencia afectiva que implica sentimientos referidos tanto a uno mismo como a la figura de apego. Introduce expectativas sobre cómo el otro se relacionará con nosotros. Una buena relación de apego comporta sentimientos de afirmación y seguridad.

Representación Mental: Es la representación interna que hace el niño de la relación de apego: los recuerdos de la relación, los “modelos operativos internos”. Son una construcción de

un conjunto de representaciones interactivas que tienen cierto grado de estabilidad. Son un “trabajo” en el sentido de representaciones dinámicas que cambian para adaptarse a los diferentes periodos de los ciclos vitales.

2.1.3 Definición de Relaciones de parejas.

Según Zinker, (2005, p.73) una pareja o una familia es un sistema de individuos comprometidos a permanecer juntos a lo largo de un periodo de tiempo extenso, manteniendo de este modo su continuidad. La pareja es un "ser vivo" con una estructura característica, una forma de organización determinada y que es creadora de su propia historia, lo que la lleva a constituirse como un modelo complejo de relación (Caillé, 1992, p.170. Por lo anterior, en las relaciones de parejas es fundamental el papel que juega la satisfacción y la comunicación, si estas llegan a faltar genera un problema en la relación marital.

2.1.4 Fases en la formación de la pareja

Se ha analizado, sin establecer acuerdo, cuáles son las variables que influyen en la formación de la pareja. Egozcue (2009), señala, entre otros, buscar una característica del padre o madre o identificar una característica opuesta a uno de ellos o a ambos, complemento o carencia de algún aspecto de la persona basados en una fantasía sobre la pareja o que la pareja puede brindar (estereotipo) o debido a otros factores: atracción física, búsqueda o temor a la intimidad, o responsabilidad.

Atracción física.

En un primer momento hay una indiferenciación, la persona es observada como amigo o compañero y es atractiva como una posible pareja. Al compartir un mayor tiempo juntos, en ocasiones se comienza a percibir a la persona de manera diferente, inicialmente llaman la atención aspectos externos, generalmente físicos (Díaz, 2010, p. 76).

La conquista.

El proceso de conquista, aunque se ha ido modificando a través del tiempo, también se encuentra permeado por estereotipos culturales. Generalmente se espera que sea el hombre quien inicie la seducción y a la mujer se le asigna la responsabilidad de aceptar o no a la pareja, además de encontrar a su pareja ideal y posteriormente, no sólo retener a la pareja sino mantener unida a la familia. (Martínez, 2006, p. 98)

Convivencia y poder.

Todo sistema abierto requiere establecer jerarquías, normas, reglas y formas de ejercer el poder, eso puede irse desarrollando al interior de la pareja de manera saludable o disfuncional. “También se plantea, en la actualidad, que es posible establecer como acuerdo en la pareja un modelo compartido del poder en el cual uno u otro integrante de la pareja detenta el poder dependiendo de las circunstancias y las características personales” (Pittman, 2003, p.56).

2.1.5 Comunicación en las relaciones de pareja.

La comunicación representa el medio más idóneo para que una persona exprese apertura y obtenga a la vez retroalimentación acerca de sí misma, apoyo, aceptación y confirmación de que es un individuo digno para establecer una relación íntima exitosa, este mecanismo actúa como una entidad facilitadora en la emisión de ciertos comportamientos dirigidos a organizar la

relación, toma de decisiones, se asignan funciones y papeles y con ello se crea una visión conjunta del mundo (Fitzpatrick, citado por Sánchez Aragón-Díaz Loving 2003).

2.1.6 Satisfacción marital.

Frente a la satisfacción marital, Spaniers y Lewis (1980), especifican que es una evaluación subjetiva de la relación en una pareja de casados y que está relacionada con diferentes conceptos como son el ajuste, comunicación adecuada, alto grado de felicidad marital, integración y un alto grado de satisfacción con la relación. Según Gómez (2011) en dicha evaluación interviene diversos aspectos como:

Edad De La Pareja Y Duración De La Relación: la edad de la pareja afecta de forma directa los procesos de acercamiento y alejamiento.

Nivel De Escolaridad Y Estrato Socioeconómico: indican que la clase social influye en la satisfacción marital; específicamente la similitud en los antecedentes sociales tales como la educación, la inteligencia y el nivel socioeconómico (Gómez, 2011).

Hijos: Según Gómez (2011) con respecto al efecto del número de hijos sobre la satisfacción con el matrimonio reportaron que la llegada del primer hijo o la presencia de los hijos, independientemente del número, están relacionadas con una disminución progresiva de la satisfacción marital, especialmente cuando dichos hijos son pequeños. Sin embargo, la llegada del primer hijo incrementa el amor, la felicidad y el desarrollo personal de la pareja.

Organización y funcionamiento: este aspecto se refiere a la asignación y ejecución de las tareas que se dan dentro del hogar frente a la toma de las decisiones respecto a la vida familiar.

Comentado [5]: Faltan citas

2.2 Marco Contextual

2.2.1 Delimitación temporal.

Este proyecto de investigación se llevará a cabo en el Municipio de Albania, Departamento de La Guajira 2022. Contará con una duración de 3 meses donde dará la oportunidad de realizar las investigaciones pertinentes o necesarios para el proyecto de igual manera nos permitirá conocer los tipos de apego en las relaciones de pareja adultas jóvenes.

2.2.2 Delimitación espacial.

La investigación se realizará en el barrio San Martín, ubicado entre las carreras 4 y 5 en el Municipio de Albania, departamento de La Guajira.

El municipio de Albania fue fundado el 27 de enero de 1801 por las tribus indígenas de cocinas, wayuu y los cariachiles, pero hasta el 19 de marzo del año 2000 fue constituido como municipio, siendo este el más reciente del departamento de la Guajira.

La zona urbana está constituida por los barrios: San Martín, el molino, el silencio, el centro, Sergio Hernández, 7 de agosto, villa one, divino niño y 26 de febrero, la zona rural está compuesta por 4 corregimientos y 67 veredas, entre ellas comunidades indígenas. (Wikipedia, 2021). Según cifras de proyección del DANE cuenta con un total de 28,870 habitantes, el 12,464 de ellos corresponde a la zona urbana y 14,628 habitantes en la zona rural.

2.2.3 Delimitación geográfica.

Tabla 1 Localización del Municipio de Albania.

El Municipio de Albania se encuentra localizado en el Departamento de La Guajira, al Norte de la República de Colombia, en la Costa Caribe Colombiana en la parte más septentrional, en la zona denominada Media Guajira, a una distancia de 72 Kms de Riohacha, la Capital del Departamento de la Guajira.		
Límites:	Norte	Con el Municipio de Riohacha y Maicao
	Sur	Con el Municipio de Hatonuevo
	Este	Con el Municipio de Riohacha
	Oeste	Con el Municipio de Maicao y la Republica de Venezuela
Coordenadas Geográficas:	Latitud Norte:	Entre los 11° 5' 2.80"N y 11° 24' 42.26"N
	Longitud Oeste:	Entre Los 72° 24' 28.86"W Y 72° 39' 44.74"W
Vías de acceso:	Terrestre	Se comunica con el municipio de Maicao, Uribí y Manaure a través de la carretera privada del CERREJON LLP que llega hasta cuatro vías, por la carretera nacional se comunica con los municipios y corregimientos del sur de la Guajira Hatonuevo, Papayal, Barranca, Fonseca, Distracción, San Juan, El Molino y Villanueva y hacia el norte con la capital del departamento de la Guajira Riohacha.
	Aéreo	Se comunica con el municipio de Maicao, Uribí y Manaure a través de la carretera privada del CERREJON LLP que llega hasta cuatro vías, por la carretera nacional se comunica con los municipios y corregimientos del sur de la Guajira Hatonuevo, Papayal, Barranca, Fonseca, Distracción, San Juan, El Molino y Villanueva y hacia el norte con la capital del departamento de la Guajira Riohacha.

Fuente: Elaboración propia (2022)

Capítulo III

3. Método

3.1 Tipo de Investigación.

El tipo de investigación está determinado por la naturaleza de la pregunta formulada, los objetivos a alcanzar y la disponibilidad de recursos, y es la directriz del proyecto de investigación. Como afirman Tamayo y Tamayo (2003, p. 112), “a los efectos del estudio, se deben tener en cuenta que estos pueden clasificarse según diversos criterios”. Asumiendo que se citan los criterios del autor, el estudio se considera un método descriptivo porque “tiene como objetivo caracterizar, documentar, analizar e interpretar la naturaleza fáctica de las variables estudiadas, tal como las observa el investigador” (Fernández & Baptista, 2006, pág. 712).

Al respecto, Hernández y sus colegas definen la investigación como: “Una forma de encontrar o identificar individuos, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que requiera ser analizado por sus propiedades, características y características importantes”. (2006, pág. 830). En los estudios de casos específicos, el objetivo fue comprender el estilo de apego en las relaciones de parejas jóvenes.

3.2 Tipo De Enfoque.

La presente investigación está enmarcada bajo el enfoque cuantitativo, Tamayo (2003), enfatiza la necesidad de medir variables a través de codificaciones requeridas para el análisis de los hechos observados, valiéndose de procedimientos científicos. La cuantificación se realiza

mediante el procesamiento estadístico de los datos que en su análisis permiten determinar procesos y resultados.

En este sentido, la investigación empleará técnicas cuantitativas y procedimientos estadísticos, efectuando cálculos sobre los niveles de respuestas suministradas por la población estudiada, según categorías preestablecidas para medir el comportamiento de la variable, confrontando la teoría en los hechos a través de la observación, verificación y el análisis científico.

3.3 Diseño De La Investigación

El diseño de la investigación, es la estructura a seguir en el estudio, a fin de encontrar resultados confiables que respondan a los interrogantes formulados, constituyendo una estrategia a desarrollar por el investigador para obtener soluciones positivas. Para Arias, “el diseño de investigación es la estrategia adoptada por el investigador para responder al problema planteado” (2006, p. 45), es decir, el procedimiento concebido para obtener la información deseada. El diseño señala al investigador lo que debe hacer para alcanzar sus objetivos de estudio y dar respuesta a las interrogantes de conocimiento.

En lo que respecta a la investigación, “tipos de apego en las relaciones de parejas adultas jóvenes”, la estrategia general para la recolección y desarrollo de la información en función de los objetivos propuestos está dirigida a un diseño de campo, no experimental. Considerando la naturaleza de la presente investigación, se enmarca en un diseño no experimental, por cuanto no se realiza manipulación intencional de las variables en estudio, ya que las mismas serán medidas y analizadas en sus condiciones naturales, en una sola oportunidad buscando obtener la información necesaria para el logro de objetivos planteados, empleando técnicas apropiadas al contexto del estudio a desarrollar.

Para definir el diseño no experimental, Sabino (2003) expresa que estos estudios miden “la variable sin manipularlas deliberadamente, observando los fenómenos tal y como se presentan en la realidad” (p.345). En este caso, las variables objeto de estudio se medirán sin alteración de las mismas por parte del investigador a través de un plan definido sistemáticamente que permita recoger la información, procesarla y dar resultados de acuerdo a los objetivos propuestos.

Sabino (2000), afirma que “el diseño de campo caracteriza a los estudios realizados en el propio lugar donde se presenta el problema objeto de investigación, permitiéndole al investigador conocer a fondo la situación y manejar los datos con mayor seguridad, ya que los mismos son recabados directamente de la realidad donde se manifiesta el problema” (p. 23).

Asimismo, la investigación presenta un diseño de campo, ya que la búsqueda de la información se realizó en la fuente viva y primaria, dentro de un contexto natural, donde no hay manipulación intencional de la variable, ni se construye una situación artificial (como en el caso de los laboratorios), por el contrario, la investigación se realizó en el contexto real donde ocurre el problema. (Hurtado, 2000, p. 78).

3.4 Enfoque Epistemológico.

Los enfoques epistemológicos, “son un concepto amplio derivado del campo visual de la óptica; en ciencias sociales permiten dar cuenta de distintas construcciones para ver la realidad e intervenir en ella. Constituyen nuevas miradas sobre los diversos fenómenos” (Kisnerman, 1998, p. 96), para descubrir y comprender puntos esenciales de un problema y tratarlo, posibilitan comprender conceptos, contextualizar los fenómenos y redes de interacción involucrados en la intervención.

Comentado [6]: El año va con el autor

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación parte del paradigma empírico analítico, ya que busca conocer de manera “objetiva”, externa y fáctica los hechos de la realidad; sus causas y efectos, síntomas, problemas, manifestaciones, para analizarlos de igual manera, es de enfoque cuantitativo, ya que el interés de los objetivos propuestos en esta investigación indica una recolección de datos numérica y análisis estadístico. (Hernández, R & Mendoza, C. 2018)

3.5 Definición De Variables

3.5.1 Variable Dependiente.

Definición De Apego: La teoría del apego formulada por John Bowlby, ha precisado su base en el desarrollo afectivo humano que aborda el campo de los vínculos afectivos y específicamente en la conducta de apego. Busca, por medio de diferentes estudios de observación llevados a cabo en el trabajo con niños que sufrían diferentes perturbaciones emocionales y habían sido declarados sin familia, comprender y explicar la reacción innata del infante al nacer, de establecer vínculos con sus progenitores. En esta teoría, el autor describe y explica la formación, desarrollo y pérdida de los vínculos afectivos desde el nacimiento hasta la muerte (Bowlby, 1979).

3.5.2 Variable Independiente.

Definición De Relaciones de Parejas. Una relación de pareja es un nexo de amor que surge entre dos personas. Una relación de pareja tiene distintas etapas cuando evoluciona en positivo. El enamoramiento, la etapa del noviazgo, la consolidación de la historia y el matrimonio. En la actualidad, conviene destacar que cada vez son más las parejas que evitan dar el paso de la boda por convivir en pareja sin organizar un evento nupcial.

Operacionalización De Las Variables.

Objetivo General. Describir los tipos de apegos en las relaciones de parejas adolescentes.

Tabla 2 Operacionalización de las variables

<i>Objetivo Específicos</i>	<i>Variable</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Medición</i>
Clasificar las características sociodemográficas de las parejas adultas jóvenes.		Características sociodemográficas	Nombres/Apellidos Edad Sexo Estado Civil	Ficha de caracterización
Identificar la presencia del Apego inseguro ansioso-ambivalente (b) presente en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira.	Tipos de apegos	Apego inseguro ansioso-ambivalente.	Ansiedad Miedo Malestar	Escala ECR- R Ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,9
Analizar el tipo de Apego inseguro huido-avoidante (A) presente en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira.		Apego inseguro huido-avoidante.	Evitación Ausencia de expresiones de amor, miedo o rabia	Escala ECR- R Ítems 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Fuente: Elaboración propia (2022)

3.6 Fuentes De Información

Maldonado (2017) menciona que una fuente de información es aquello que le permiten obtener información; en este caso serán de tipo primario y secundario, con el fin de obtener información objetiva, para el desarrollo de las variables. Que para la presente investigación corresponde de tipos de apego en las relaciones de parejas adolescentes. Como se pueden evidenciar en la tabla 3

Tabla 3 Fuentes De Información.

Primarias	Técnicas.
<p>La fuente primaria se puede determinar por el uso de técnicas que facilitan recolectar información en el trabajo de campo, entre ellas se destacan de observación, los instrumentos como censos poblacionales, y entrevistas, cuestionarios de encuestas, relato de vida entre otras de importancia para la investigación.</p> <p>Maldonado (2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Información sociodemográfica. ● Escala
Secundaria	Técnicas.
<p>Las fuentes secundarias son fundamentales para la consolidación de la información obtenida en el trabajo de campo. De igual manera allí se concretan, las bases teóricas para que sean concluyentes para la adquisición de los propósitos de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigaciones, proyectos y tesis en relación con los tipos de apegos en las relaciones de parejas adolescentes.

investigación, para ello, se visibilizan: las investigaciones relacionadas con los temas de apegos, satisfacción en relaciones de parejas.

Fuente: Elaboración propia (2022)

3.7 Población

Para Arias (2006), el término "población es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Ésta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio". (p.128). Asimismo, el mencionado autor define la población finita como la agrupación en la que se conoce la cantidad de unidades que la integran y a su vez se tiene un registro documental de dichas unidades. De igual forma Chávez (2007), identifica la población como el universo de la investigación, constituida por características o estratos para distinguir los sujetos, sobre los cuales se pretende generalizar los resultados.

Para la presente investigación, la población objeto de estudio está conformada por "los habitantes del municipio de Albania, La Guajira específicamente los del barrio San Martin". Se consideró como fuente de información a los que se encuentren en una relación de pareja y estén entre los 18 a 25 años de edad. El municipio de Albania cuenta con una población mostrada en la Tabla 4.

Tabla 4 Población Albania, La Guajira.

Zona	Población
Urbana	12,464
Rural	14,628
Total	28,870

Fuente: Elaboración propia (2022)

3.7.1 Muestra.

De acuerdo con Hernández, “la muestra es un subgrupo de la población que presenta las mismas características que se quieren medir” (2006, p.23). De la misma manera Chávez, dice que “el propósito de la muestra es integrar las observaciones y mediciones de un sujeto estudiado que forma parte de un universo mayor” (2007, p. 67).

En tal sentido la muestra de la investigación estará constituida en un primer plano a juicio del investigador de acuerdo a las diferentes necesidades de información. Por lo que se definió que la muestra estará conformada por 10 personas, que presentan características particulares, relacionadas con relaciones de parejas, estaría integrados por hombres y mujeres entre los 18 y 25 años de edad que se encuentren actualmente en una relación.

3.8 Instrumento.

Para Sabino (2000, p. 127), los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información tales como fichas, formatos de cuestionario, guías de entrevista, listas de cotejo, escala de actitudes u opinión, entre otras.

En lo que respecta a la investigación planteada, se estableció el diseño tipo de campo, en este sentido, Camacho, definen técnica de campo como el "procedimiento por medio del cual se obtiene y se registra la información, directamente en el lugar en el que ocurren los fenómenos, hechos o situaciones objeto de investigación", (2008, p. 90), considerando dentro de esta modalidad a la encuesta. Igualmente, Arias (2006) considera la encuesta, bien sea oral o escrita, como técnica para obtener información suministrada por un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular. Por lo expuesto, se elige la encuesta como técnica en esta investigación.

Para llevar a cabo la recolección de datos se implementarán los siguientes instrumentos:

Cuestionario De Información Sociodemográfica. Este cuestionario fue creado por los facilitadores de este estudio para comprender el ambiente familiar y recolectar información sociodemográfica básica como: tiempo de relación, edad, número de hijos, nivel educativo, género y clase. Este cuestionario contiene preguntas abiertas y todos deben especificar sus respuestas en el espacio previsto para ello.

Escala: De acuerdo a Avendaño (2006, p.36), plantea que esta es una estrategia oral o escrita propia de las ciencias sociales aplicadas, cuyo propósito es obtener información. La información obtenida es válida solo para el periodo en que fue recolectada, ya que tanto las características como las opiniones pueden variar con el tiempo.

Para el desarrollo de la propuesta de investigación se pretende utilizar el cuestionario **Escala: *Experiences in Close Relationships (ECR) En 1998 Brenam, Clark***

Comentado [7]: Una escala no es una encuesta!!!!!!

y Shaver crearon el *Cuestionario de Experiencia en las Relaciones de Pareja o Experiences in Close Relationships*, de la cual, en el contexto de América Latina, Zambrano et al. (2009) adaptaron la escala a una versión colombiana reducida denominada ECR-R. El autor, obtuvo un valor de confiabilidad para la dimensión de ansiedad es 0,88 y el valor de confiabilidad para la dimensión de evitación es 0,80.

Al analizar las propiedades psicométricas de la prueba, se encontró que 15 de los 36 ítems originales no obtuvieron estos atributos para ser considerados en la prueba por asimetría, porque no se obtuvieron cargas factoriales suficientes iguales o superiores a 0.40, y porque se cargan varios factores, o porque son factores conceptualmente aislados en la escala de prueba. Ante esto, se obtuvo una escala final de 21 ítems, de los cuales 9 ítems correspondieron a la dimensión ansiedad y 12 ítems a la dimensión evitación, de igual forma, presentan las siguientes alternativas de respuesta: 1-siempre, 2-casi siempre, 3-algunas veces, 4-rara vez, 5-nunca.

Comentado [8]: Cuál es la evidencia de validez y confiabilidad de ese instrumento

3.9 Procedimiento

Para el desarrollo de esta investigación se siguieron una serie de etapas, las cuales se describen y se aprecian en la tabla 5.

Tabla 5 *Etapas De La Investigación.*

<i>Etapas</i>	<i>Descripción</i>
Capítulo I Planteamiento del problema	Se inició con una indagación de situaciones problema de interés con el tema abordado, luego una revisión documental y bibliográfica para elaborar el planteamiento y formulación del

	<p>problema, estableciéndose seguidamente los objetivos, general y específicos. La investigación se justificó desde diferentes dimensiones, teórica, metodológica, práctica y de índole social, finalmente se delimitó el estudio.</p>
<p>Capítulo II Marco Teórico</p>	<p>Se consultaron diversas fuentes documentales y bibliográficas a fin de obtener información respecto a investigaciones relacionadas con las variables apegos/satisfacción en las parejas, abordada desde diferentes puntos de vista y contextos, constituyendo así, los antecedentes. Asimismo, se investigó sobre las teorías existentes para soportar el marco conceptual de las variables, objeto de estudio desde la perspectiva de diferentes autores.</p>
<p>Capítulo III Método</p>	<p>Una vez recabados los antecedentes de la investigación y las teorías sobre las cuales se fundamentan, se establecieron los criterios metodológicos, inicialmente se seleccionó el tipo y diseño de la investigación, el diseño epistemológico, considerando las variables objeto de estudio, fuentes de información, Igualmente, se determinó la técnica y el instrumento de recolección de datos, dando lugar al diseño y elaboración del cuestionario para las variables bajo estudio.</p>
<p>Capítulo IV Análisis y discusión de resultados</p>	<p>Se procedió a su procesamiento y tabulación. Los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva, utilizando medidas de tendencia central (media) y de dispersión (coeficiente de variación), luego fueron contrastados con los modelos teóricos</p>

	adoptados y con las investigaciones relacionadas en los antecedentes de la investigación.
Conclusiones y recomendaciones	Se establecieron las conclusiones del estudio en función de cada objetivo específico. Finalmente, se formularon las recomendaciones derivadas de la presente investigación.

Fuente: Elaboración propia. (2022)

Aspectos Éticos.

De acuerdo con el cumplimiento del código deontológico del profesional en psicología y la ley 1090 con la cual se establecen los aspectos de responsabilidad, competencia, normas éticas y legales, publicidad, confidencialidad, bienestar del usuario, relaciones profesionales, evaluación técnica, como principios generales o universales para el ejercicio de la psicología en Colombia.

Es pertinente mencionar que en esta investigación hará uso de escalas psicométricas por parte de los investigadores como se menciona en el artículo 45, los estudiantes podrán aprender su manejo con el debido acompañamiento de docentes y la supervisión y vigilancia de la respectiva facultad; al igual que la presente investigación se basa en los tipos de apego en relaciones de pareja entre los 18 a los 25 años de edad en el barrio san martín en el municipio de Albania, La Guajira, donde se busca salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes, como se plantea en el artículo 50.

Por último, se hará uso de un consentimiento informado por el cual se dará a conocer a cada participante los objetivos de la investigación, en el cual cada sujeto tendrá oportunidad de decidir si quiere o no participar de ella.

Capítulo IV

4. Resultados De La Investigación

A continuación, se realiza un análisis sistemático y la discusión de los resultados arrojados una vez se ha realizado la aplicación del instrumento para la recolección de información acerca de las variables: tipos de apegos en las relaciones de parejas adolescentes, dicho instrumento fue aplicado a las parejas entre los 18 a los 25 años de edad y que se encuentren en una relación actual, en el barrio San Martín, del municipio de Albania, La Guajira, constituyendo estos la población objeto de estudio. Dichos resultados se traen a colación a través de tablas y datos porcentuales haciendo uso de la estadística descriptiva, posterior a esto, se realiza la discusión de los resultados, mediante la confrontación con las bases teóricas mencionados en el segundo capítulo y finalmente se exponen las conclusiones y recomendaciones.

En primera instancia se presentan los resultados de la caracterización sociodemográfica de las personas encuestadas, cuyas estadísticas se presentan a continuación.

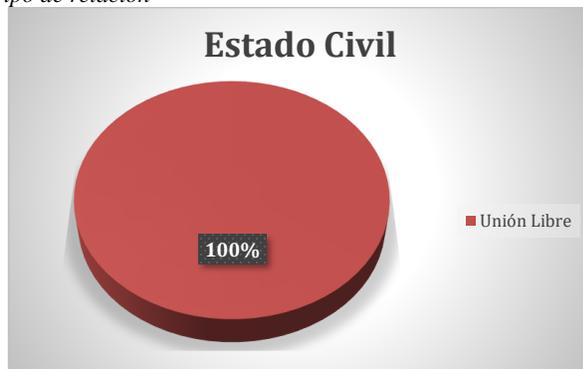
Figura 1 *Edad de los participantes*



Fuente: Palmera (2022)

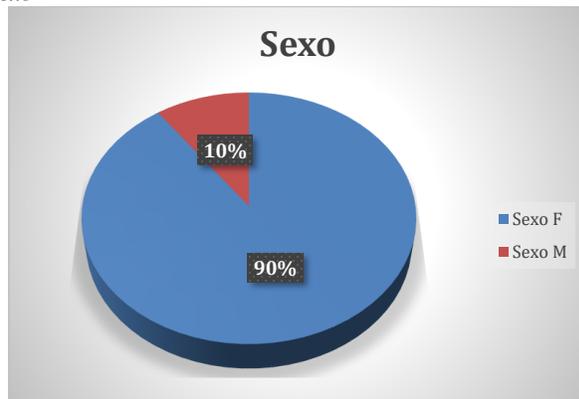
La figura anterior demuestra que el 55% de la población participante tiene 25 años, representando a más de la mitad de la población, de igual forma, un 27% de ellos tiene 23 años y un 9% tienen 18 y 24 años respectivamente.

Figura 2 *Tipo de relación*



Fuente: Palmera (2022)

Teniendo en cuenta lo representado en la figura 2, se evidencia que el 100% de la población participante de este estudio convive en unión libre con su pareja

Figura 3 Sexo

Fuente: Palmera (2022)

En relación al sexo de los participantes, el 90% de ellos son mujeres y solo un 10% hombres.

Figura 4 Tiempo de relación

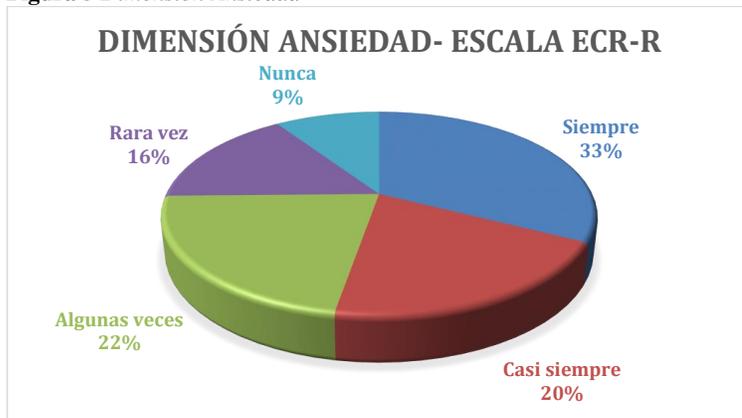
Fuente: Palmera (2022)

Al indagar sobre el tiempo de relación, el 34% de la población lleva 6 años con su pareja, otro 25% llevan con su pareja 4 y 2 años respectivamente y un 8% 3 años y 1 año.

Tabla 6 Resultados dimensión Ansiedad

Ítems	Alternativas										Total	Media
	Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Rara vez		Nunca			
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%		
Temo a perder el amor de mi vida	7	77,77	2	22,2	0	0,0	0	0,00	1	11,11	9	3,33
A menudo me preocupa que mi pareja no quiera estar conmigo	6	60,0	1	10,0	1	10,0	2	20,0	1	10	10	3,25
A menudo me preocupa que mi pareja realmente no me ame	6	54,5	0	0,0	2	18,2	2	18,2	1	9,09	11	3,04
Me preocupa que mi pareja no se interese tanto por mi como yo me intereso por ella	5	50,0	3	30,0	1	10,0	0	0,0	1	10,00	10	2,54
A menudo desearía que los sentimientos de mi pareja por mí fueran tan fuertes como mis sentimientos por él o ella	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0	0	0,00	10	2,92
Me preocupan mucho mis relaciones	4	40,0	4	40,0	1	10,0	1	10,00	0	0	10	3,38
Cuando no sé dónde está mi pareja me preocupa que él o ella pueda estar interesado en alguien más	8	80,0	0	0,0	1	10,0	1	10,00	0	0	10	3,17
Cuando muestro mis sentimientos a mi pareja temo a que no sienta lo mismo por mí	4	40,0	3	30,0	2	20,0	0	0,00	1	10,00	10	2,88
Pienso que mi pareja no me quiere tan cerca como me gustaría	3	30,0	3	30,0	2	20,0	2	20,00	0	0	10	2,83
Promedio	5,11	51,4	2,222	22,47	1,3333	13,13	1	9,80	0,556	5,58	10	3,04

Fuente: Palmera (2022)

Figura 5 Dimensión Ansiedad

Fuente: Palmera (2022)

A partir de los datos anteriormente relacionados, se puede mencionar que, frente a la dimensión que mide el tipo de apego inseguro ansioso-ambivalente, la alternativa siempre obtuvo un mayor puntaje sobre las demás alternativas, es importante mencionar que se presentaron altas puntuaciones al indagar sobre si temen perder a su pareja, y que se preocupan cuando no saben dónde está su pareja, lo que además, les representa temor de que se fijen en otra persona, de igual manera, más de la mitad de ellos sienten temor de que su pareja no sienta lo mismo que sienten ellos.

Frente a la alternativa de respuesta casi siempre, la autora encontró mayores puntuaciones A menudo desearía que los sentimientos de mi pareja por mí fueran tan fuertes como mis sentimientos por él o ella. De igual forma, es importante destacar que no se encontraron mayores puntuaciones en las otras alternativas de respuesta, sin embargo, existió una constante de un participante, cuyas respuestas oscilaron mayormente en las opciones rara vez y nunca.

Tabla 7 Dimensión evitación

Ítems	Alternativas												Total	Media
	Siempre		Casi siempre		Algunas veces		Rara vez		Nunca					
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%				
Temo que cuando mi pareja llegue a conocerme, a él o ella no le guste realmente como soy	2	20	1	10,0	3	30,0	4	40,00	0	0		10	3,33	
Me preocupa que yo no esté a la altura de otras personas	1	12,5	1	12,5	1	12,5	5	62,5	2	25		10	3,25	
Me siento cómodo compartiendo mis pensamientos y sentimientos privados con mi pareja	8	80,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0	0	0,00		10	3,04	
Estoy muy cómodo siendo cercano a mi pareja	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,00		10	2,54	
No me siento cómodo abriéndome emocionalmente a mi pareja	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0	0	0,00		10	2,92	
Prefiero no ser muy cercano a mi pareja	4	40,0	4	40,0	1	10,0	1	10,00	0	0		10	3,38	
Me incomoda cuando una pareja quiere ser muy cercana a mí	8	80,0	0	0,0	1	10,0	1	10,00	0	0		10	3,17	
Encuentro relativamente fácil acercarme a mi pareja	4	40,0	3	30,0	2	20,0	0	0,00	1	10,00		10	2,88	
Usualmente discuto mis problemas y preocupaciones con mi pareja	5	0,5	3	30,0	2	20,0	0	0,00	0	0,00		10	0,00	
Le digo todo a mi pareja	0	0,0	4	40,0	5	50,0	1	10,00	0	0,00		10	0,00	
Me pone nervioso cuando mi pareja está cerca de mí	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,00	0	0,00		10	0,00	
Mi pareja realmente me entiende a mí y a mis necesidades	0	0,0	8	80,0	2	20,0	0	0,00	0	0,00		10	0,00	
Promedio	3,5	33,9	2,583	21,14	2,25	22,95	1,42	16,59	0,25	3,18		9,8182	2,23	

Fuente: Palmera (2022)

Figura 6 Dimensión Evitación

Fuente: Palmera (2022)

Con relación a los datos obtenidos para la dimensión asociada al tipo de Apego inseguro huidizo-evitativo, se encontraron mayores puntuaciones asociadas a las alternativas de respuesta siempre, sobre todo en las afirmaciones que se asocian a la incomodidad que sienten los participantes al estar todo el tiempo con sus parejas, sin embargo, el 80% de ellos manifiesta que siempre se sienten cómodos compartiendo sus pensamientos y sentimientos privados con la pareja.

De igual manera, la alternativa casi siempre obtuvo mayores puntuaciones en afirmaciones que indican que con esa frecuencia no se sienten cómodos hablando con su pareja, así como tampoco se sienten cómodos abriéndose emocionalmente ante ellos. Con relación a la alternativa algunas veces, se hallaron puntuaciones de más de la mitad de los participantes en los ítems que indagan si se ponen nerviosos cuando su pareja está cerca de

ellos y en la afirmación con la que la mayoría de ellos manifestó que algunas veces le dicen toda la verdad a su pareja.

Discusión

El principal objetivo de la presente investigación se basa en Describir los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes. Para ello se aplicaron las pruebas Experiences in Close Relationships (ECR) para evaluar el apego, como su nombre indica evalúa las experiencias de las relaciones románticas, en este se encontraron varios resultados que indican el comportamiento de las variables.

Con base a esto, la autora del presente estudio en primera instancia y dando cumplimiento al primer objetivo *Clasificar las características sociodemográficas de las parejas adultas jóvenes*, se realizó la caracterización de los mismos, destacando que la población total es mayor de edad, de igual forma, la totalidad de los participantes sostiene una relación sentimental en unión libre, 9 de estos fueron del sexo femenino y solo 1 de ellos masculino.

Una vez establecidos los aspectos sociodemográficos, la autora encontró para el segundo objetivo *Identificar la presencia del Apego inseguro ansioso-ambivalente (b) presente en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira*, se encontró que es el tipo de apego más prevalente en la población participante, se representa sobre todo en el sentimiento de miedo que poseen por perder a sus parejas o no tener la aceptación de los mismos. De igual forma, se evidencia que prevalece en la mayoría de ellos el deseo de sentirse amados de la misma forma en la que ellos aman a su pareja.

Sobre este tipo de apegos, es importante citar a Ospino (2020) puede provocar el temor de que su pareja no los ame o realmente no los quiera. Les resulta difícil interactuar con las personas de la manera que quieren porque esperan más intimidad o conexión de la que brindan. Los resultados anteriores pueden ser comparados con lo encontrado por Díaz (2018) quien encontró que este tipo de apego provoca acciones más reactivas a las conductas negativas de sus parejas y experimentaban menor satisfacción que las personas seguras en el apego. De igual forma, aunque no se abordó en el presente estudio, el autor agrega que este tipo de apego es fue más común en las parejas que llevaban poco tiempo de relación.

En relación al último objetivo, *Analizar el tipo de Apego inseguro huidizo-avoidante presente en las relaciones de parejas adultas jóvenes en el municipio de Albania, La Guajira* se encontró que este tipo de apego no es el más prevalente en la población participante, sin embargo, se encontró que gran parte de la población algunas veces se muestra totalmente sincero ante su pareja, lo que fue apoyado al indagar sobre si se sentían totalmente cómodos no se sienten cómodos hablando con su pareja, así como tampoco se sienten cómodos abriéndose emocionalmente ante ellos. Según Ospino (2020) las personas con apego evitativo no buscan el apoyo de los demás. No toleran la intimidad emocional y es posible que no puedan desarrollar relaciones profundas y duraderas.

Sobre esto, Guzmán y Contreras (2012) encontró estadísticas que apuntaban a que este tipo de apego es más común en relaciones de pareja que llevan muchos años de convivencia y aunque al igual que el presente estudio, no se presentaron mayores

hallazgos, si mencionó algunos rasgos característicos de este tipo de apego, lo cuales de muestran que los sujetos se sienten algo incómodos en las relaciones cercanas con los demás; le resulta difícil confiar plenamente en los demás, de igual forma, se les dificulta permitirse depender de los demás, se pone nervioso cuando alguien se acerca demasiado a él y su pareja generalmente quiere que él esté más cerca de ellos.

Por el contrario, las personas con niveles más altos de ansiedad por el apego tenían más probabilidades de experimentar celos, obsesión o atracción sexual extrema. Por su parte, las personas altamente evitativas describieron sus relaciones como caracterizadas por el miedo a la intimidad y frecuentes altibajos emocionales. Por esta razón, las personas con apegos inseguros son menos aficionadas a sus relaciones.

Además, es necesario mencionar una prueba (Experiencia de Relaciones Íntimas (ECR) y un cuestionario sociodemográfico utilizado en la encuesta, siendo este último representativo para controlar las variables involucradas en la encuesta. Con base en los hallazgos, es justo entonces decir que en los vínculos encontrados en cada sujeto demográfico tienen implicaciones para las relaciones de pareja de adultos jóvenes.

Finalmente, si bien este estudio brinda contexto, evidencia e indicadores de investigación para comprender los estilos de apego en las relaciones de pareja jóvenes, señala que de manera muy satisfactoria, casi no existen dificultades que puedan crear limitaciones considerables, razón por la cual este estudio motiva y refuerza la continuación de la investigación, investigación y aportes a los temas mencionados aquí, con el fin de ampliar la posible teoría, investigación y validación para futuras investigaciones sobre las que trabaja.

Conclusiones.

En la presente investigación se logró Describir los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes, concluyéndose lo siguientes:

Con relación al primer objetivo, la autora concluye que la población que participo del estudio fue en su totalidad mayores de 18 años, pero, no superan los 25 años de edad, en cuanto al tiempo que llevan conviviendo, estos no exceden los 6 años de relación y todos, se encuentran en unión libre.

Con relación al segundo objetivo, al analizar el tipo de apego ansioso, la autora concluye que es el más prevalente en la población, los sujetos participantes experimentan en su mayoría miedo de perder a sus parejas e inseguridades sobre sus sentimientos, lo que, aunque no pueda ser una afirmación, la literatura sugiere que puede provocar celos en la pareja que experimenta este tipo de apego

Asimismo, en el tercer objetivo se buscó identificar la presencia del apego evitativo, sobre este aspecto, se concluye que presente en menos proporción que el tipo de apego anterior, sin embargo, si existen algunos rasgos, como el hecho de que la mayoría de los participantes no se siente cómodo siendo totalmente sinceros con su pareja.

De igual manera este estudio fue de gran utilidad para ampliar las líneas de investigación existentes alrededor de los tipos de apegos en las relaciones de parejas adultas jóvenes, para así ofrecer mayor valor teórico a un área considerada en el ámbito de las relaciones interpersonales. Estos resultados obtenidos apoyan la pertinencia de incorporar una mirada más amplia a las perspectivas relacionales frente a los tipos de apegos en las relaciones de parejas, puestas que, como se vio evidenciado, esta no solo se

ve relacionada con características individuales, sino también con la relación de pareja y sus espacios vinculares y relacionales.

Esta investigación provee a los profesionales en el área de la psicología una visión más amplia frente a qué factores afectan los tipos de apegos, y así poder tener más bases informativas con el fin de buscar estrategias para el trabajo dentro de la psicoterapia de pareja. Esta investigación me sirvió como investigadora para fortalecer mis conocimientos acerca, de los tipos de apegos y como afecta estos en la satisfacción de las relaciones de parejas, así, también, me impulsó cada día más a indagar y apoyarme en los distintos autores que han venido estudiando esta línea de investigación. Finalmente, se concluye que es importante analizar a través de este estudio las consecuencias que provoca en las parejas estos tipos de apego.

Recomendaciones

A la facultad de Psicología de la UAN, se sugiere que promueva investigaciones relacionadas con el tema de estudio, porque desde el punto de vista teórico se asume que el tipo de apego seguro se relaciona o influye en un nivel alto de satisfacción en las relaciones de parejas.

A la Alcaldía del Municipio De Albania, La Guajira, en la dependencia de comisaria de familia, se sugiere realizar campañas de promoción acerca de los tipos de apego ya que son poco conocidos en nuestra sociedad y son de suma importancia para la salud y el desarrollo integral del ser humano.

A los docentes de las distintas sedes educativas, ya sea primaria, secundaria, educación media, educación superior...se sugiere capacitarse en el conocimiento y desarrollo de los tipos de apego en las relaciones de parejas, para mejorar la orientación de las relaciones de pareja en los padres de familia y como consecuencia mejorar el clima familiar y el aprendizaje de los estudiantes.

A los padres de familia que participen en los talleres psicopedagógicos acerca de estos temas ya que son de gran importancia para mejorar la educación de los niños y de las relaciones maritales.

A los directivos de las Instituciones Educativas, implementar programas de formación constante a los padres de familia a través de la “Escuela de Familia” para mejorar su relación conyugal, relación de familia y como consecuencia el aprendizaje de los estudiantes.

A los estudiantes de la facultad de Psicología de la UAN y los semilleros de investigación, se sugiere realizar estudios cuantitativos con una muestra más extensa y estudios cualitativos, sobre tan importante tema, a fin de tener resultados que brinden mayores conocimientos sobre esta problemática de la sociedad actual.

Comentado [9]: Mencionar semilleros también

Referencias.

- Acosta, D & Amaya, P. (2010), Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*
- Acosta, D., Amaya, P., & De la Espriella, C. (2013). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes. (Tesis de especialización). Universidad de la Sabana, Colombia. Recuperado de <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/6773/125566.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ainsworth, M. D., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. (2015). *Patterns of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation. (Classic Edition)*. New York: Psychology Press and Routledge.
- Armsden, G., & Greenberg, M. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-54. DOI: 10.1007/BF02202939
- Blandón, A. I., & López, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 505-517. DOI:10.11600/1692715x.14134271014
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and Loss. Loss sadness and depression. Volume III*. New York: Perseus Books Group.
- Bowlby, J. (1993). *La separación afectiva*. Barcelona. Paidós.

- Bowlby, J. (1995). Una base segura. Aplicaciones Clínicas de una teoría del apego. Barcelona: Paidós.
- Córdova, H. (2020). Apego y bienestar psicológico en relaciones de parejas universitarias de lima metropolitana. <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/10086>
- Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 15, núm. 2, pp. 285-299, 2019
- Gago, J. (2014). Teoría del apego y el vínculo. Escuela de Vasco Navarra de Terapia Familiar. <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Teor%C3%ADa-del-apego.-El-v%C3%ADnculo.-J.-Gago-2014.pdf>
- Galán, A. (2010). El apego. Más allá de un concepto inspirador. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría. Vol. 30, núm. 4. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352010000400003
- García, F. E, Fuentes Zarate, R & Sánchez Sánchez, A. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana, 14 (2), 284-302.
- García, J. (2002). Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual. Madrid: Alianza.
- Garrido, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 38, num.3.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000300004

González, L & Paredes, L. (2017). Apego y Resiliencia. *Revista CienciAmérica*. Vol. 6, núm. 3. <http://201.159.222.118/openjournal/index.php/uti/article/view/102>

Guzmán, M. & Contreras, P. (2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *Psykhe*, 21(1), 69-82. DOI: 10.4067/S0718-22282012000100005

Hazan, C. & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(3), 511-524. DOI: 10.1037/0022-3514.52.3.511

Hernández, R. & Mendoza, C., (2018). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill Educación.
https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/30/29393_Desapegarse_sin_anestesia.pdf

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª edición. México: Editorial McGraw Hill.

Martínez, J., Fuertes, A., Orgaz, B., Vicario, I., & González, E. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales de Psicología*, 30(1), 211-220. DOI: 10.6018/analesps.30.1.135051

- Martínez, V., Castañeiras, C., & Posada M. (2011). Estilos de apego y autoconcepto: bases para una adolescencia positiva. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 1(11), 27-42. DOI: 10.18682/pd.v1i1i0.374
- Medina, C, Rivera, L & Aguasvivas, J. (2016). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de parejas: evidencias a partir de una población adulta joven. http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10086/1/2020_C%C3%B3rdova%20Huam%C3%A1n.pdf
- Mínguez Martínez, L. (2013). Estilo de apego y estilo de amar. Trabajo Fin de Grado de Enfermería. Cantabria: Universidad de Cantabria.
- Penagos, Andrea; Rodríguez, Mariángela; Carrillo, Sonia; Castro, Jorge Apego, relaciones románticas y autoconcepto en adolescentes bogotanos *Universitas Psychologica*, vol. 5, núm. 1, enero-abril, 2006, pp. 21-36 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia
- Pintado, S & Mendoza, A (2016). Estilos de apego y satisfacción en las relaciones. *Revista de Psicología GEPU*, vol.7, num.1, pp.157-168. Recuperado de <https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/6773>
- Puente, S & Huertas, J (2019). Estilos de apego y dependencia emocional en parejas sentimentales de adultos jóvenes. <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/13313>
- Real Academia Española. (2021). Contexto. *Diccionario de la lengua española*. <https://dle.rae.es/contexto>

- Rocha, B, Umbarila, J & Meza, M. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología*, vol. 15, núm. 2, pp. 285-299.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67962600009/html/index.html>
- Romero, A, Galicia N, & Del Castillo, A. (s.f). La satisfacción con la relación de pareja en la actualidad. <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n10/e9.html>
S071822282012000100005&script=sci_arttext&tlng=en
- Sánchez, S & Zavala, J. (2020). Comunicación en pareja y satisfacción marital “unidad educativaVygotsky”.
- Sroufe, A, Szteren, L & Causadias, J. (2014). El apego como un sistema dinámico: fundamentos de la teoría del apego. *La teoría del apego: Investigación y aplicaciones clínicas*. Capítulo, 1, 27-39.
- Universidad Antonio Nariño. (2021). <http://investigacion.uan.edu.co/grupo-de-investigacion-en-psicologia-gripsi>.
- Universidad Santo Tomás.
- Vera, C. (2010). *Satisfacción marital: factores incidentes*. Chillan: Universidad del Biobio.
- Yáñez-Yaben, S & Comino, P. (2011). Evaluación del apego adulto: análisis de la convergencia entre diferentes instrumentos [Assessment of adult attachment: Analysis of the convergence between different instruments]. *Acción psicológica*, 8(2), 67-85.

Zapiain, J. G, Ortiz, M. J & Lope, J. G. (2011). Experiencia sexual, estilos de apego y tipos de cuidados en las relaciones de pareja. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 27(2), 447-456.

Apéndice A. Consentimiento Informado

Yo _____ consiento o apruebo participar en el estudio “Tipos de apegos en relaciones de parejas adultas jóvenes”, de la estudiante de Psicología de la Universidad Antonio Nariño, Hillary Palmera Rico, de manera voluntaria y en el pleno uso de mis facultades físicas y mentales. Además, acepto seguir las instrucciones del procedimiento, el cual tiene sólo fines académicos y autorizo el uso de la información reunida para la realización de estudios, Además, me considero en conocimiento de mis derechos, los cuales son:

- 1) Obtener respuestas a mis inquietudes.
- 2) Mantenerme en el anonimato y resguardar la confidencialidad de la información explicitada.
- 3) Negarme a participar y abandonar la investigación cuando lo consideren conveniente.

Fecha _____

Firma _____

Ciudad _____

Apéndice B. Cuestionario Sociodemográfico.

Tipos de apego en relaciones de parejas adultas jóvenes.	
Cuestionario Sociodemográfico	
Nombres/Apellidos	
Edad	
Sexo	
Estado civil	
Tiempo de la relación	
Nº de Hijos	
Edad de los hijos	

Apéndice C. Escala

Items	Afirmaciones	Siempre	Casi siempre	Algunas Veces	Rara Vez	Nunca
1	Temo a perder el amor de mi vida					
2	A menudo me preocupa que mi pareja no quiera estar conmigo					
3	A menudo me preocupa que mi pareja realmente no me ame					
4	Me preocupa que mi pareja no se interese tanto por mi como yo me intereso por ella					
5	A menudo desearia que los sentimientos de mi pareja por mi fueran tan fuertes como mis sentimientos por el o ella					
6	Me preocupan mucho mis relaciones					
7	Cuando no se donde esta mi pareja me preocupa que él o ella pueda estar interesado en alguien más					
8	Cuando muestro mis sentimientos a mi pareja temo a que no sienta lo mismo por mi					
9	Pienso que mi pareja no me quiere tan cerca como me gustaria					
10	Temo que cuando mi pareja llegue a conocerme, a el o ella no le guste realmente como soy					
11	Me preocupa que yo no este a la altura de otras personas					
12	Me siento comodo compartiendo mis pensamientos y sentimientos privados con mi pareja					
13	Estoy muy comodo siendo cernado a mi pareja					
14	No me siento comodo abriendome emocionalmente a mi pareja					
15	Prefiero no ser muy cercano a mi pareja					
16	Me incomoda cuando una pareja quiere ser muy cercana a mi					
17	Encuentro relativamente facil acercarme a mi pareja					
18	Usualmente discuto mis problemas y preocupaciones con mi pareja					
19	Le digo todo a mi pareja					
20	Me pone nervioso cuando mi pareja esta cerca de mi					
21	Mi pareja realmente me entiende a mi y a mis necesidades					