

Cuestionario

Nombres y apellidos: Jorge Ret Edad: 48

Dirección: Manacas Fecha: _____

Número de personas en el hogar: 3 Adultos: 2 Niños: 1

1. ¿cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

si claro.

2. ¿Cuándo fue la última intervención a la infraestructura de la institución y que realizaron?

Hace un año pintaron la escuela.

3. ¿La institución dispone de biblioteca, sala de cómputo, laboratorios, etc.?

Si pero no funciona y computadores no hay

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

no

5. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacios para la demanda de estudiantes?

no

6. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

no hay los niños deben ir a uno quedan lejos.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Patricia Ariza Edad: 27

Dirección: Vereda Manabás "Los Patrios" Fecha: _____

Número de personas en el hogar: 5 Adultos: 2 Niños: 3

1. ¿Qué opina acerca de la formación de conocimientos agropecuarios para el fortalecimiento educativo de los estudiantes en la institución?

Muy bien y completo para los niños

2. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

no funcionan casi nunca.

3. ¿La institución cuenta con servicios de agua, luz, gas e internet para el desarrollo continuo de actividades?

NO SIEMPRE

4. ¿Con que tipo de tratamiento cuenta la institución para el manejo de las aguas servidas o residuales?

NO HAY.

5. ¿Cuáles son las actividades económicas principales de la vereda?

la siembra de piña y aguacate.

6. ¿Teniendo en cuenta el estado actual de la infraestructura de colegio, usted como percibe los espacios?

le falta arreglos a la escuela.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Questionario

Nombres y apellidos: Ana del Carmen Diaz Edad 35
Dirección: Vereda Santa Rosa Finca los llanos Fecha _____
Número de personas en el hogar: 6 Adultos 3 Niños: 3

1. ¿Qué opina acerca de la formación de conocimientos agropecuarios para el fortalecimiento educativo de los estudiantes en la institución?

me parece bien, ya que ellos pueden conocer mas de estos conocimientos.

2. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

están muy lejos

3. ¿La institución cuenta con servicios de agua, luz, gas e internet para el desarrollo continuo de actividades?

No

4. ¿Con que tipo de tratamiento cuenta la institución para el manejo de las aguas servidas o residuales?

ninguna, solo hay un pozo.

5. ¿Cuáles son las actividades económicas principales de la vereda?

la siembra pisa

6. ¿Teniendo en cuenta el estado actual de la infraestructura de colegio, usted como percibe los espacios?

la escuela es muy pequeña.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Leonora Sandoyuj Edad: 36

Dirección: Vereda la Esmeralda Fecha: _____

Número de personas en el hogar: _____ Adultos: _____ Niños: _____

1. ¿Qué opina acerca de la formación de conocimientos agropecuarios para el fortalecimiento educativo de los estudiantes en la institución?

Muy favorable para todos nosotros

2. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

No nos gustan los baños, están lejos y feos

3. ¿La institución cuenta con servicios de agua, luz, gas e internet para el desarrollo continuo de actividades?

No todos

4. ¿Con que tipo de tratamiento cuenta la institución para el manejo de las aguas servidas o residuales?

NO

5. ¿Cuáles son las actividades económicas principales de la vereda?

la siembra

6. ¿Teniendo en cuenta el estado actual de la infraestructura de colegio, usted como percibe los espacios?

la escuela es pequeña, para todos.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario Docentes

Nombres y apellidos: Elizabeth Alvarado A Edad: 53
Número de estudiantes: 24 Niños: 10 Niñas: 14 Fecha: Jul 6

1. ¿Las aulas y demás espacios de la institución tienen la dimensión suficiente para el desarrollo de actividades?

Si

2. ¿Los espacios proporcionan un ambiente agradable y confortable para el estudio, la interacción y el desarrollo de actividades de ocio?

Si

3. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacio para la demanda de estudiantes?

Si

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

No La escuela le falta ciertos espacios para los niños con dificultades

5. ¿Cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Si para incentivar a los niños casi cuidar y enseñar la naturaleza

6. ¿Qué cosa cree usted que se podrían mejorar o cambiar de la infraestructura de la institución actual, y que espacios hacen falta para un buen desarrollo educativo?

tenen un base cerca al salón para los niños con dificultades

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario Docentes

Nombres y apellidos: Diana F Páez Serrano Edad 45
Número de estudiantes: 23 Niños _____ Niñas _____ Fecha 9/01/22

1. ¿Las aulas y demás espacios de la institución tienen la dimensión suficiente para el desarrollo de actividades?

Si

2. ¿Los espacios proporcionan un ambiente agradable y confortable para el estudio, la interacción y el desarrollo de actividades de ocio?

Si

3. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacio para la demanda de estudiantes?

Si

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

No. La escuela no está adecuada para los niños con N.E.

5. ¿Cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Si,

6. ¿Qué cosa cree usted que se podrían mejorar o cambiar de la infraestructura de la institución actual, y que espacios hacen falta para un buen desarrollo educativo?

Colocar un baño más cerca a los salones

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario Docentes

Nombres y apellidos: Ana Lucia Canabal Chango Edad: 40
Número de estudiantes: 23 Niños: 74 Niñas: 9 Fecha: 06/04/22

1. ¿Las aulas y demás espacios de la institución tienen la dimensión suficiente para el desarrollo de actividades?

Las aulas de clase carecen de espacio
La cancha está adecuada para las actividades

2. ¿Los espacios proporcionan un ambiente agradable y confortable para el estudio, la interacción y el desarrollo de actividades de ocio?

Los espacios para la recreación sí
como es la cancha

3. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacio para la demanda de estudiantes?

NO

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

Sí

5. ¿Cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Sí

6. ¿Qué cosa cree usted que se podrían mejorar o cambiar de la infraestructura de la institución actual, y que espacios hacen falta para un buen desarrollo educativo?

Las aulas de clase les falta luz y
ventilación.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Luis Manuel Jeisson Estiven Edad: 10/6
Dirección: Vereda Puyana Finca alto viento Fecha: 05-04-2022
Número de personas en el hogar: 4 Adultos: 2 Niños: 2

1. ¿cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Si, sería muy bueno para la capacitación sobre el cuidado y trato a nuestro medio ambiente.

2. ¿Cuándo fue la última intervención a la infraestructura de la institución y que realizaron?

3. ¿La institución dispone de biblioteca, sala de cómputo, laboratorios, etc.?

No y es muy necesesaria en cuanto al aprendizaje de nuestros niños.

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

En algunos casos.

5. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacios para la demanda de estudiantes?

Asientos si pero falta mas espacio y aulas.

6. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

Esta en una ubicación razonable.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos Jhon Angel Gutierrez Sabariego Edad 9 años
Dirección: Puyana Finca Miraflores Fecha 04-04-2022
Número de personas en el hogar 3 Adultos 2 Niños: 1

1. ¿cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Si

2. ¿Cuándo fue la última intervención a la infraestructura de la institución y que realizaron?

La última vez fue en el 2018.

3. ¿La institución dispone de biblioteca, sala de cómputo, laboratorios, etc.?

NO

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

Si

5. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacios para la demanda de estudiantes?

Si

6. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

muy bien Ubicados.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos Yesenia Rodriguez Villanueva Edad 29

Dirección Vereda Santa Rosa Finca Villacondado Fecha _____

Número de personas en el hogar: 4 Adultos 2 Niños: 2

1. ¿Qué opina acerca de la formación de conocimientos agropecuarios para el fortalecimiento educativo de los estudiantes en la institución?

me parece muy bueno por lo que vivimos en el campo

2. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

que ubicada una batería sanitaria mas cerca

3. ¿La institución cuenta con servicios de agua, luz, gas e internet para el desarrollo continuo de actividades?

algunos no hay suministro de agua pero el resto si

4. ¿Con que tipo de tratamiento cuenta la institución para el manejo de las aguas servidas o residuales?

no hay ningún tipo de tratamiento

5. ¿Cuáles son las actividades económicas principales de la vereda?

ay varios tipos de cultivos

6. ¿Teniendo en cuenta el estado actual de la infraestructura de colegio, usted como percibe los espacios?

el unico espacio que esta afuera es el baño

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Madga Gómez Irreño Edad: 41

Dirección: Vereda Santa Rosa Fecha: _____

Número de personas en el hogar: 5 Adultos: 2 Niños: 3

1. ¿cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Seria bueno para que los niños aprendan del campo

2. ¿Cuándo fue la última intervención a la infraestructura de la institución y que realizaron?

Que queda lejos de los salones de los baños y el techo se esta doblando

3. ¿La institución dispone de biblioteca, sala de cómputo, laboratorios, etc.?

Ay en ocasiones que no hay agua. Luz y no cuenta con computo

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

No

5. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacios para la demanda de estudiantes?

No

6. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

Esta lejos de los Salones

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Sonia Anaya Morales Edad: 35

Dirección: Puyana / Finca viento bajo Fecha: _____

Número de personas en el hogar: 4 Adultos: 2 Niños: 2

1. ¿Qué opina acerca de la formación de conocimientos agropecuarios para el fortalecimiento educativo de los estudiantes en la institución?

Me gusta seria bueno para todos

2. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

Estan lejos y feos

3. ¿La institución cuenta con servicios de agua, luz, gas e internet para el desarrollo continuo de actividades?

hay días sin agua y luz.

4. ¿Con que tipo de tratamiento cuenta la institución para el manejo de las aguas servidas o residuales?

No tiene

5. ¿Cuáles son las actividades económicas principales de la vereda?

La agricultura

6. ¿Teniendo en cuenta el estado actual de la infraestructura de colegio, usted como percibe los espacios?

No hay espacios para todos los niños

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Jorge Gonzales Edad: 32
Dirección: Vereda Uñadas Fecha: _____
Número de personas en el hogar: 4 Adultos: 2 Niños: 2

1. ¿cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Si

2. ¿Cuándo fue la última intervención a la infraestructura de la institución y que realizaron?

No se

3. ¿La institución dispone de biblioteca, sala de cómputo, laboratorios, etc.?

No

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

No

5. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacios para la demanda de estudiantes?

No

6. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

Estan en mal estado y no estan cerca

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Esmeralda Rincón Edad: 39

Dirección: Vereda Uruades Fecha: _____

Número de personas en el hogar: 5 Adultos: 3 Niños: 2

1. ¿Qué opina acerca de la formación de conocimientos agropecuarios para el fortalecimiento educativo de los estudiantes en la institución?

Sea importante para todos nosotros

2. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

Para los niños están lejos

3. ¿La institución cuenta con servicios de agua, luz, gas e internet para el desarrollo continuo de actividades?

No hay internet y agua

4. ¿Con que tipo de tratamiento cuenta la institución para el manejo de las aguas servidas o residuales?

No hay

5. ¿Cuáles son las actividades económicas principales de la vereda?

El ganado y la agricultura

6. ¿Teniendo en cuenta el estado actual de la infraestructura de colegio, usted como percibe los espacios?

No hay suficientes espacios.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

Cuestionario

Nombres y apellidos: Jhon Figueroa Casanova. Edad: _____

Dirección: Venida el progreso. Fecha: _____

Número de personas en el hogar: 4 Adultos: 1 Niños: 3

1. ¿cree usted que la institución deba contar con espacios enfocados en el aprendizaje y capacitación agropecuaria?

Si

2. ¿Cuándo fue la última intervención a la infraestructura de la institución y que realizaron?

No

3. ¿La institución dispone de biblioteca, sala de cómputo, laboratorios, etc.?

No

4. ¿La institución tiene en cuenta las condiciones físicas de las personas para que hagan usos de los espacios que se ofrecen?

No

5. ¿Se ofrece la cantidad necesaria de asientos y espacios para la demanda de estudiantes?

No hay muchos

6. ¿Qué opina acerca de la ubicación y distribución de los baños?

Quedan lejos.

Est. Camilo Andres Serrano Suarez

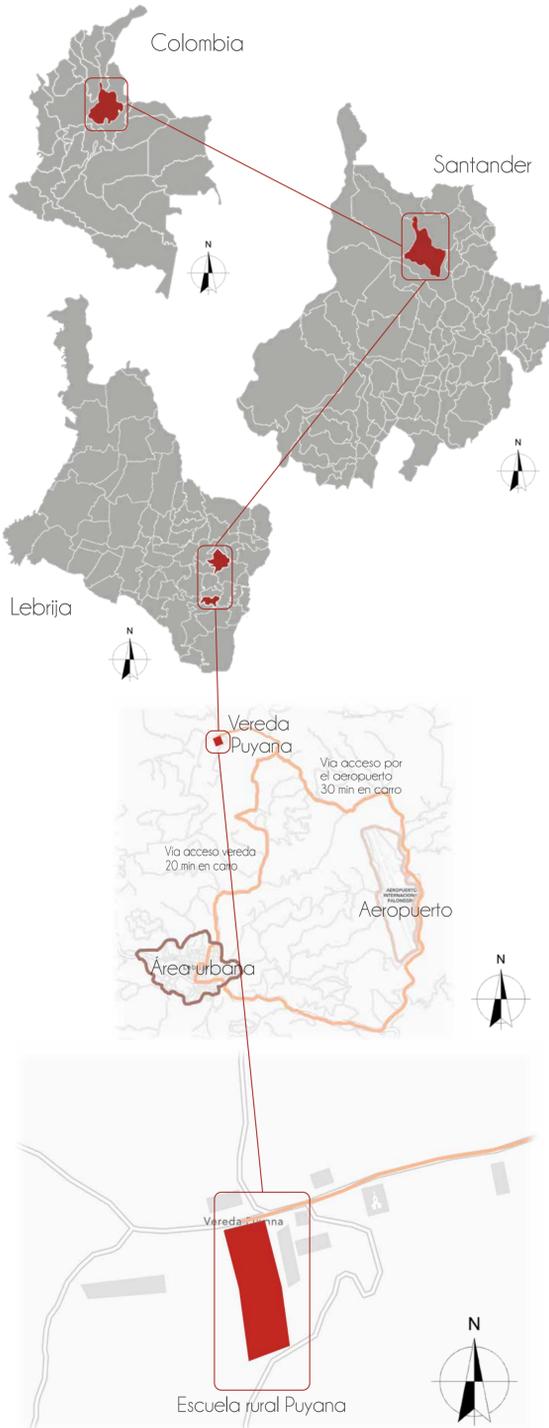
Est. Marly Fernanda Ardila Gómez

Proyecto de grado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PUYANA CON ENFOQUE AGROPECUARIO

ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Tema: Instituciones Educativas
Categoría: Proyecto Arquitectónico
Sub Categoría: Proyecto Arquitectónico
Localización



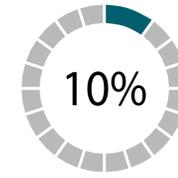
Problemática general



La población Colombiana es de 48.258.494 hab. el 22% vive en zonas rurales.



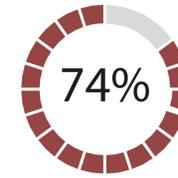
La cobertura educativa en zonas rurales de Colombia.



Estudiantes en escuelas rurales logran culminar por completo la educación básica.



La deserción escolar en zonas rurales.



El deterioro a nivel de infraestructura significativo.

Problemática

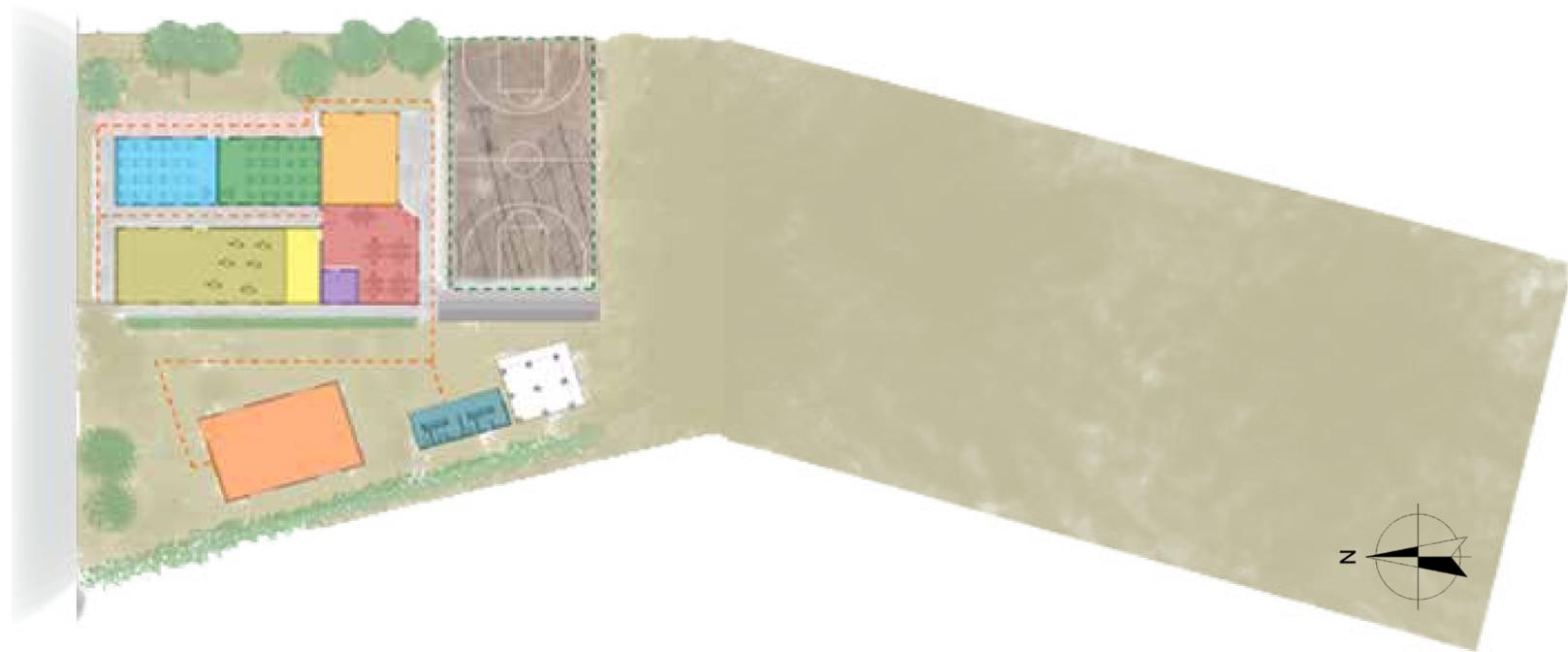
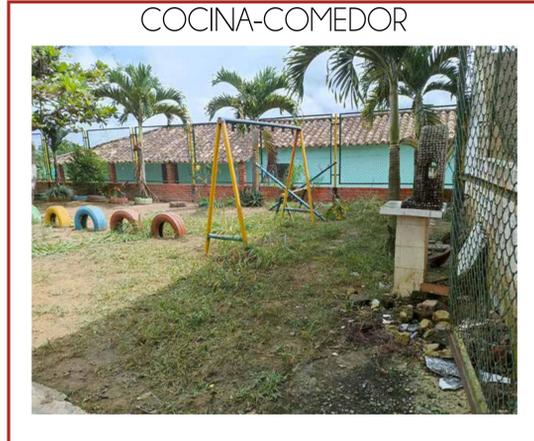
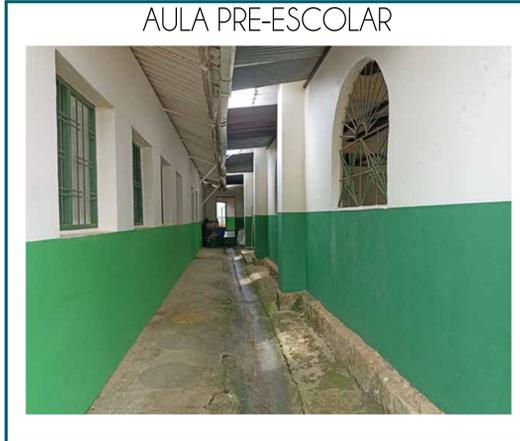
1 Desigualdad social

2 Infraestructura inadecuada con antigüedad de más de 30 años

3 No cumple con la normativa para infraestructura escolar

4 Falta de espacios especializados

5 Falta de mobiliario y material didáctico



- Aula 1
- Aula 2
- Aula 3
- Comedor escolar
- Cocina
- Bodega
- Aula pre-escolar
- Sanitario
- Salón comunal
- - - Circulación
- - - Área recreo-deportiva



Población objeto

Población actual de la escuela: 67 estudiantes entre las edades de 5 a 11 años, 3 docentes

Propuesta futura de la institución educativa: 20 estudiantes entre las edades de 5 a 11 años, 6 docentes

31 Niños, 36 Niñas, 3 Docentes (Actual)
120 Estudiantes, 6 Docentes (Propuesta)

Objetivos

- General**
Diseñar un proyecto arquitectónico de infraestructura escolar con enfoque agropecuario en la institución educativa Llanadas sede escuela rural Puyana del municipio de Lebrija, Santander, que permita reforzar la educación rural.
- Específicos**
- 1- Identificar las actividades agropecuarias que se realizan en el sector que permita elaborar el programa arquitectónico.
 - 2- Estudiar las características del territorio para poder realizar una propuesta arquitectónica con enfoque agropecuario que den prioridad a las necesidades de la comunidad.
 - 3- Implementar las estrategias de los ODS :

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

13 ACCIÓN POR EL CLIMA
Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación Económica u otra condición

ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Pregunta de investigación

¿Cómo diseñar un proyecto arquitectónico educativo con enfoque agropecuario que supla las necesidades espaciales de los estudiantes y la comunidad, aportando a las personas una nueva perspectiva en cuestión de educación que ayude a mejorar la calidad educativa y la calidad de vida?

Justificación



Hipótesis



Metodología

- Metodología mixta que consta en datos cualitativos y cuantitativos
- Fase 1** Contacto con la población y socialización de la propuesta.
 - Fase 2** Finalización del estudio y entrevista.
 - Fase 3** Análisis de resultados.
 - Fase 4** Análisis multiescolar y estudio diagnóstico.
 - Fase 5** Conceptualización y desarrollo del proyecto.



MARCO TEÓRICO

Estados del arte

Escola agropecuaria | Pedagogía | Agricultura | Arquitectura

Modelo arquitectura pedagógicas infantiles
 Autor: Mónica Contreras Martínez
 Universidad Católica de Colombia.
 Conocer de manera amplia el aprendizaje para adquirir destrezas y habilidades incorporando contenidos de estructura para el desarrollo de capacidades y la creación de estrategias.

Arquitectura y agricultura en la construcción del medio
 Autor: David Aredondo Garrido.
 Universidad de Granada
 Enfocado en la agricultura rural que se implementen en los municipios que tengan un índice alto sobre la agricultura tomando la existencia de una desarticulación entre la agricultura y la educación a lo largo del tiempo generando estrategias.

Arquitectura y pedagogía en el desarrollo de la arquitectura moderna
 Autor: Francisco Ramírez Potes.
 Universidad del Valle.
 La arquitectura tiene un efecto de impulso para el desarrollo en el movimiento arquitectónico moderno por la naturaleza de función social, el trabajo va desarrollado por un contexto arquitectura y pedagogía que se fusionan para generar solución a las necesidades y como puede desarrollar forma y espacios modernos.

Construcción del objeto de estudio

Categorías	Variables
Educación	Espacios arquitectónicos Escuela agropecuaria Pedagogía Espacios hexagonales
Agropecuaria	Galpones y corrales Huertas
Sostenibilidad	Materiales vernáculos Bioclimática

Normativa

- Constitución Política de Colombia Art. 8 y 67
- NTC 4595 Instalaciones escolares
- Ley Ana Cecilia Niño Prohibición del asbesto
- Leyes educación rural agropecuaria Art. 11, 64 al 66
- Manual del colegio 10 Espacios

Referentes proyectuales

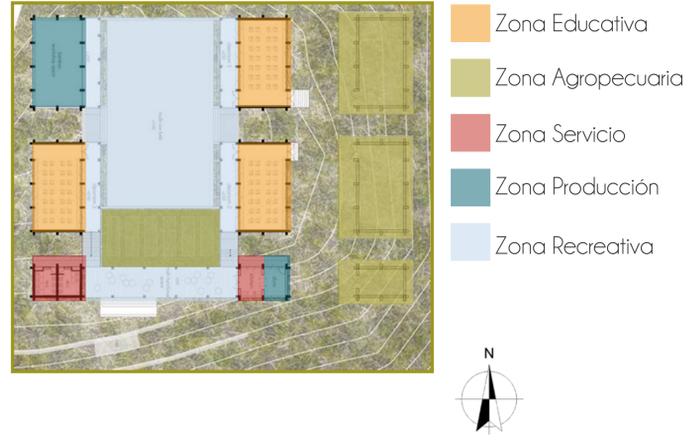
Escuela Rural Productiva



Arquitectura: Alumnos del bachiller rural digital #186 + Comunal Taller de Arquitectura
 Ubicación: Tepetzintan, Cuetzalan del Progreso Puebla, México.
 Área: 1530 m2 Año: 2018



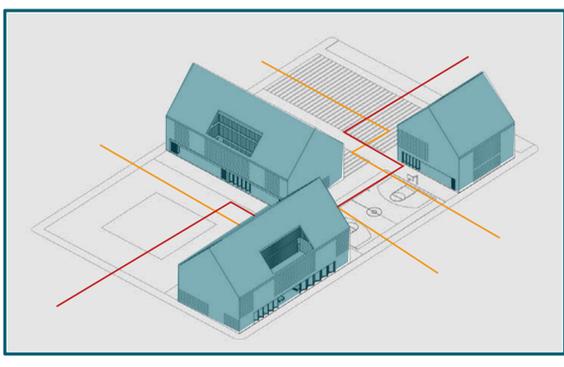
Cubierta a un agua
 Materiales vernáculos
 Entorno natural
 Ladrillo a la vista



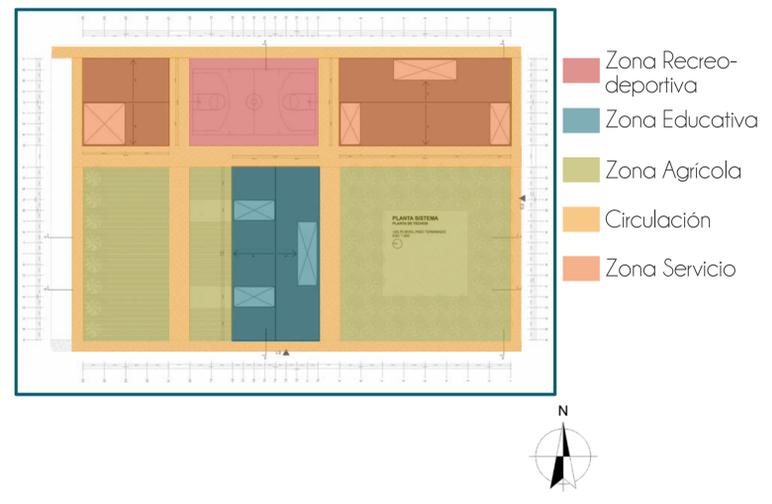
Escuela Granja, Motor de Identidad Rural



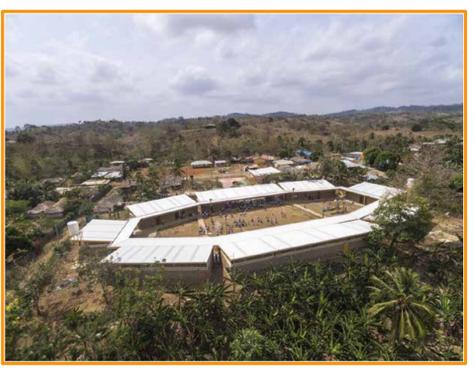
Arquitecto: Felipe Grallert
 Ubicación: Antilhue, Chile.
 Área: 6500 m2
 Año: 2011



Bloques independientes integrados con los espacios agrícolas por medio de las circulaciones
 Fachadas lisas
 Cubierta a dos aguas con alta inclinación



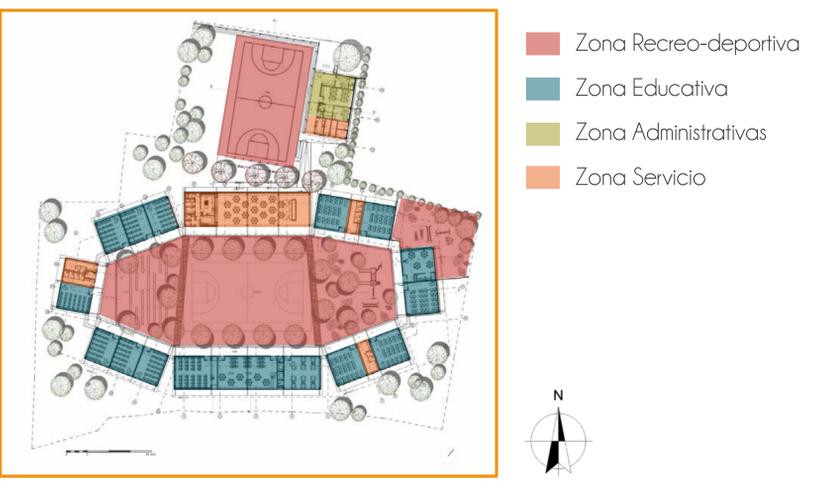
Instituto Educativo Rural Siete Vueltas



Arquitectos: Planb arquitectos
 Ubicación: San Juan de Uraba, Antioquia, Colombia.
 Área: 1730 m2
 Año: 2015



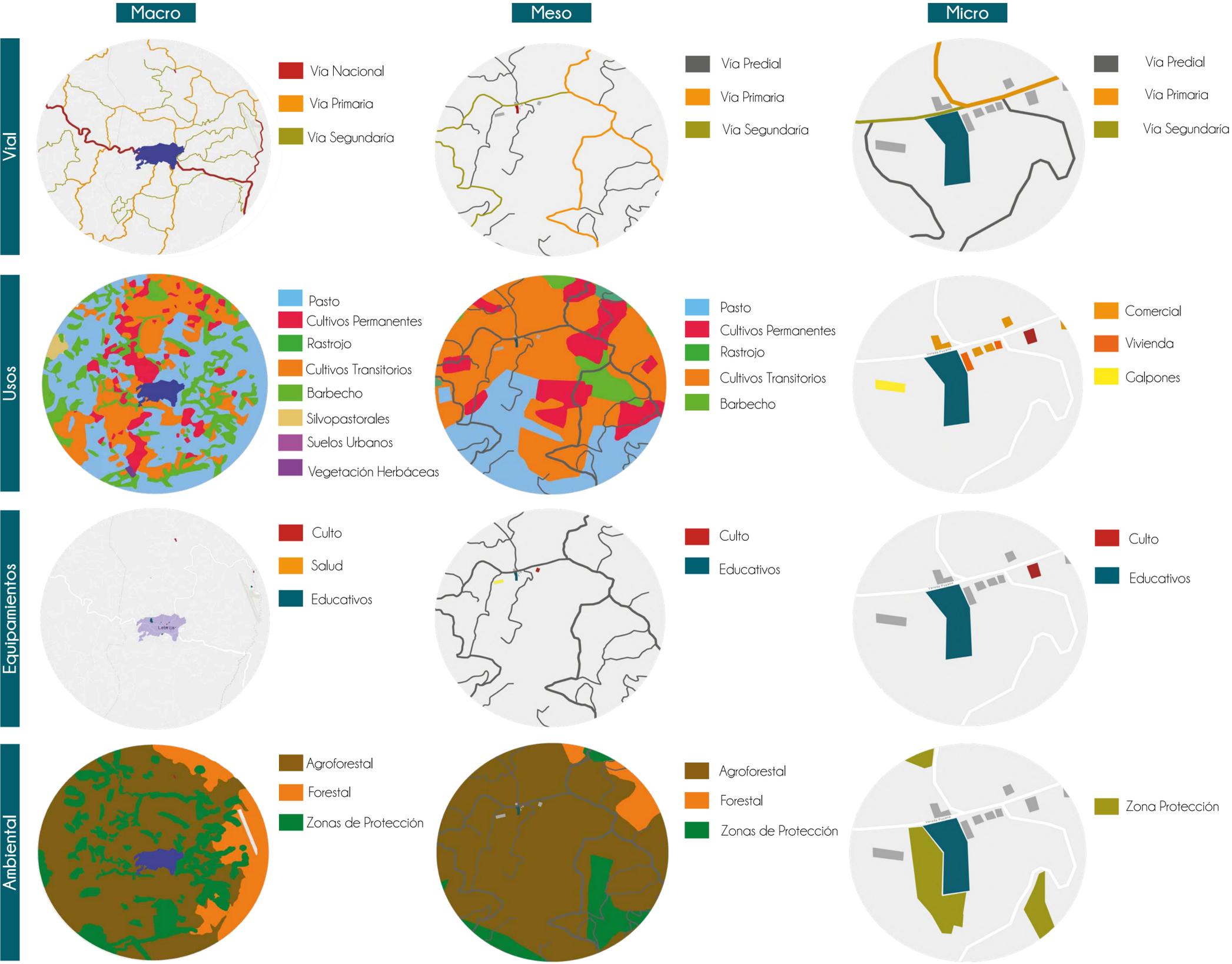
Zona recreo-deportiva en la parte céntrica del proyecto como punto de encuentro
 Cubierta inclinada
 Zona recreo-deportiva en el centro del proyecto





MARCO CONTEXTUAL

Análisis multiescalar



Dofa

- Conexión con el área urbana
- Restauración de zonas ambientales
- Creación de equipamientos colectivos

- 80% de vías sin pavimentar
- Falta de transporte público
- Escases de equipamientos
- Pérdida de la vegetación

- Zona en desarrollo residencial tipo parcelas
- Áreas de conservación ambiental

- Alto flujo de vehículo pesado
- Concentración de zonas avícolas cerca a las áreas residenciales
- Deforestación para el cultivo y creación de vivienda

Político - económico

La economía del municipio de Lebrija se organiza entorno a unos subsectores de producción principalmente agrícola y pecuario. Así, dentro del sector de producción agrícola; se tiene una producción dada bajo un clima medio y con lluvias fluctuantes, en estos suelos se realizan las actividades de siembra como; la piña, mandarina, maracuyá, naranja, limón Tahití, guanábana y aguacate. En comparación con el campo de legumbres y verduras que se siembran en planos de menor escala como el tomate, pimentón, pepino, habichuela entre otras. Este sistema de producción abarca el 47% de las tierras del municipio.

Cultural - social

La población de Lebrija se ha organizado y transformado en torno a las costumbres de sus antecesores Guane y por tanto el posterior mestizaje. Dentro de sus territorios de las actividades que guían el comportamiento y espíritu de los Lebrijense, se encuentra la siembra principalmente, su lenguaje incorpora conceptos propios de su experiencia como agricultores; poseen relaciones mercantiles con el sector urbano por medio de sus formas de producción y sostenibilidad pecuaria y agrícola.

Concepto de diseño



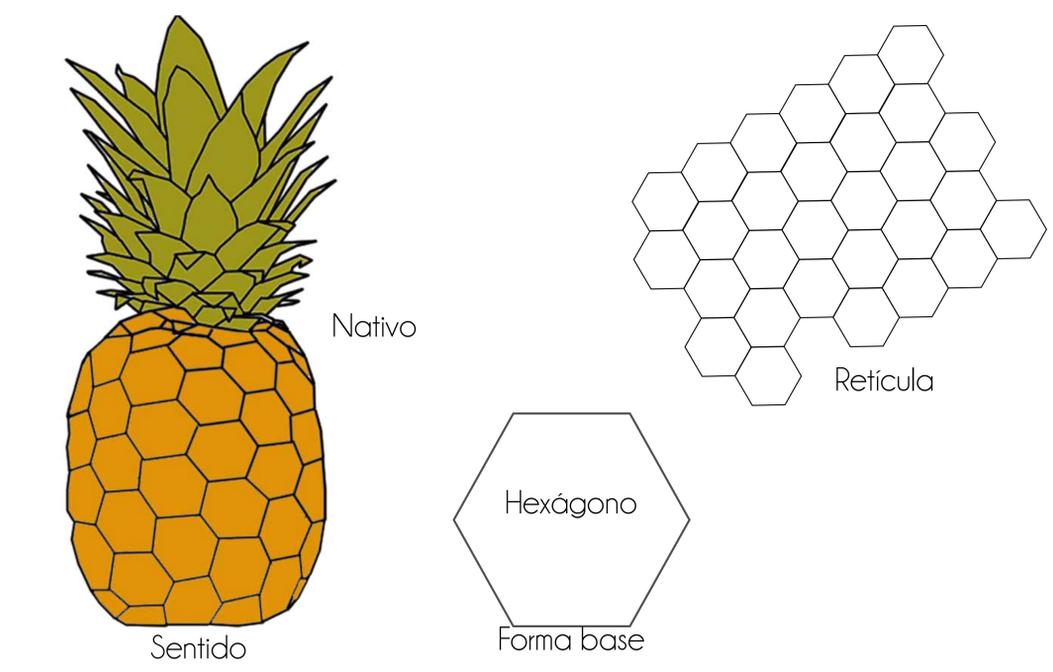
Significado Sentido

Físico: Usado para vectores para indicar una punta de la flecha para orientar un objeto que se aplica con fuerza externa, ya que la trayectoria que sigue un cuerpo en movimiento.

Geométrico: Relación entre el sentido de los números para la capacidad en la geometría, los participantes resultan sencillo cuantificar la cantidad para poder mostrar un número de habilidad, de modos que aquellas personas que no consideran un sentido en la geometría no pueden estimular cantidades y tamaños.

Cosmológico: Considerado natural, como su nombre lo indica es una rama de la filosofía, el cual refleja ya existencia en la mente humana.

MARCO PROYECTUAL



Llenos y vacíos

Zonificación



Criterios de intervención

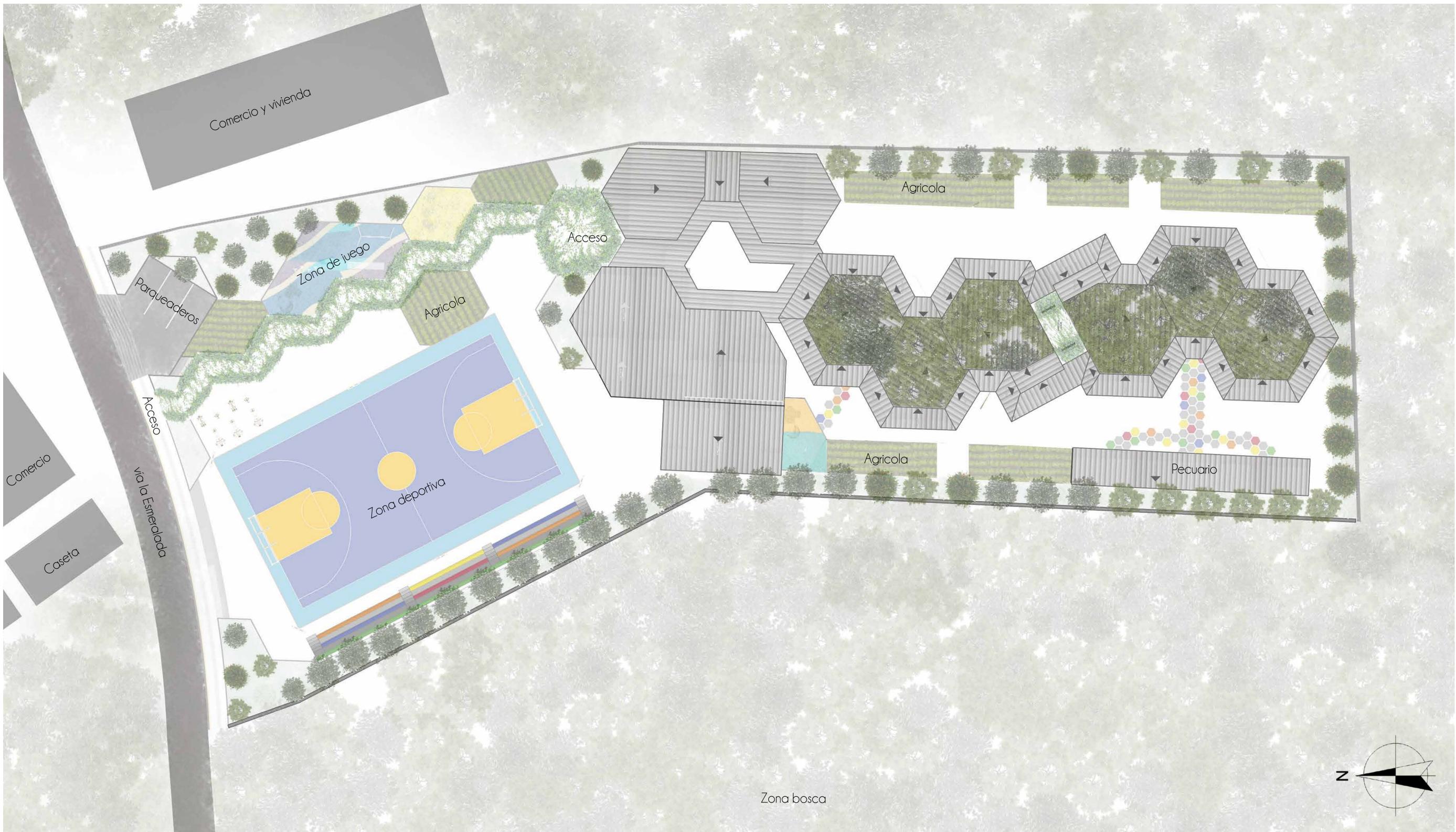
- Organización espacial
- Implementar zonas Agropecuarias
- Iluminación y ventilación para una mejor percepción
- Aprovechamiento Climático
- Calidad en espacios interiores y exteriores
- Forma flexible y adaptable
- Implementar sistemas pasivos

Cuadro de áreas

ZONA RECREO-DEPORTIVA	
Recreo	60,98 m ²
Deportiva	555,96 m ²
ZONA PRODUCTIVO	
Agrícola	189,67 m ²
Pecuaria	59,02 m ²
ZONA EDUCATIVA	
Pre-escolar	50 m ²
Primaria	210 m ²
Biblioteca e informática	50 m ²
ADMINISTRATIVA	
Sala de profesores	55 m ²
SERVICIO	
Cocina	63 m ²
Comedor	90 m ²
Baterías Sanitarias	19,1 m ²
Enfermería	17 m ²
Aula multinacional	72 m ²
Bodegas	21,34 m ²
Circulación	
Circulación	695,23 m ²
TOTAL	2212,3 m²



PLANTA GENERAL URBANA



Escuela rural Puyana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PUYANA CON ENFOQUE AGROPECUARIO

Planta primer piso

