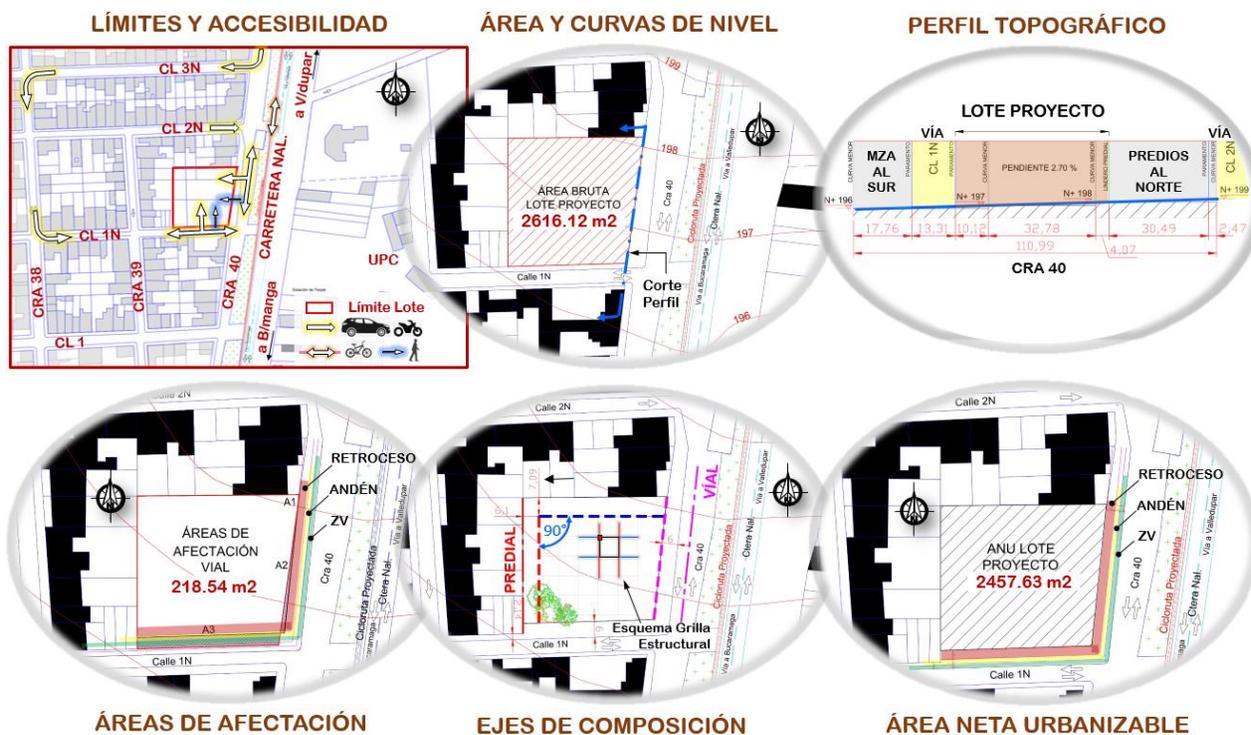


5 Marco Projectual

5.1 Criterio de intervención

Figura 88

Límites, áreas, niveles, corte, ejes



Nota. Elaboración propia base CAD, datos web, PBOT, Acuerdo 010-2005 Aguachica.

El análisis de lotes, ubicación, distancias, identificación IES mayor afluencia flotantes, deja claridad que las determinantes de la normativa y el alcance planteado contra el área neta urbanizable es viable, ya que en 0.26 Ha el resultado del modelo de ocupación tiene la capacidad de 50 Unidades Habitacionales comenzando desde del segundo piso y en altura hasta 4 pisos, hasta cubrir de la totalidad de los potenciales identificados y proyectados; pero que sólo se

desarrollará el 6.25% equivalentes a 81 Camas, a partir de un módulo tipo. Elaboración con base mapa web y censo autoría propia.

Las determinantes del lugar dejan claridad que el objeto planteado es viable, ya que en 2.616m² del área bruta (0.26Ha) se proyectará el resultado del modelo de ocupación para una capacidad de 81 cupo de los universitarios flotantes potencial (1297 estudiantes) a cubrir en una edificación en altura mínima de 3 pisos más atilillo con terraza.

Programa de actividades. Las Residencias Universitarias propuestas para Aguachica, no considerado equipamiento (PBOT A. , Componente Genral, 2001-10), por tener actividades propias del uso; pero si es un establecimiento (PBOT A. , Componente Urbano, 2001-10) con actividades urbanas residencial no focalizadas sin sujeción al sistema VIS sino Privada que actuará como dotacional (PBOT A. , 2001-10, pág. 21) en el cual se brinda alojamiento (DANE, 2012, págs. 354-359), supliendo las necesidades básicas en común de apartamento o dormitorio, espacios complementarios que aporten a la concentración para la formación y salud mental de la comunidad universitaria que lo requiera con zonas urbanas de uso mixto e industriales livianas (PBOT A. , 2001-10, pág. 30), se define lo siguiente, (ver figura 95). Se tendrá en cuenta la topografía del terreno, la arborización existente, se planteará un modulo tipo para la zona de residencia universitaria con arquitectura bioclimática que permitan mitigar las altas temperaturas, aplicando una aproximación de las siguientes zonas habitacional ver Figura 96.

Programa actividad habitacional

Figura 89

Esquema uso funcional unidad habitacional



Programa actividad estudiante y visitante. Espacios habitacional básicos, complementarios y equipamientos: Descanso, Higiene, Alimentación, concentración – formación de lectoescritura – tecnología informática, compra – venta – labor, deporte, ocio, transporte, aparcamiento.

Figura 90

Esquema uso funcional residente y visitante



Programa de residencias universitarias con servicios complementarios y zonas de uso mixto público. Espacios básicos y complementarios: Descansar, Higiene, Restaurante, Leer-Estudiar (Biblioteca), (Comprar) Tienda, Deporte pasiva y activa, Transporte, Parqueadero, Diversión-Ocio.

Figura 91

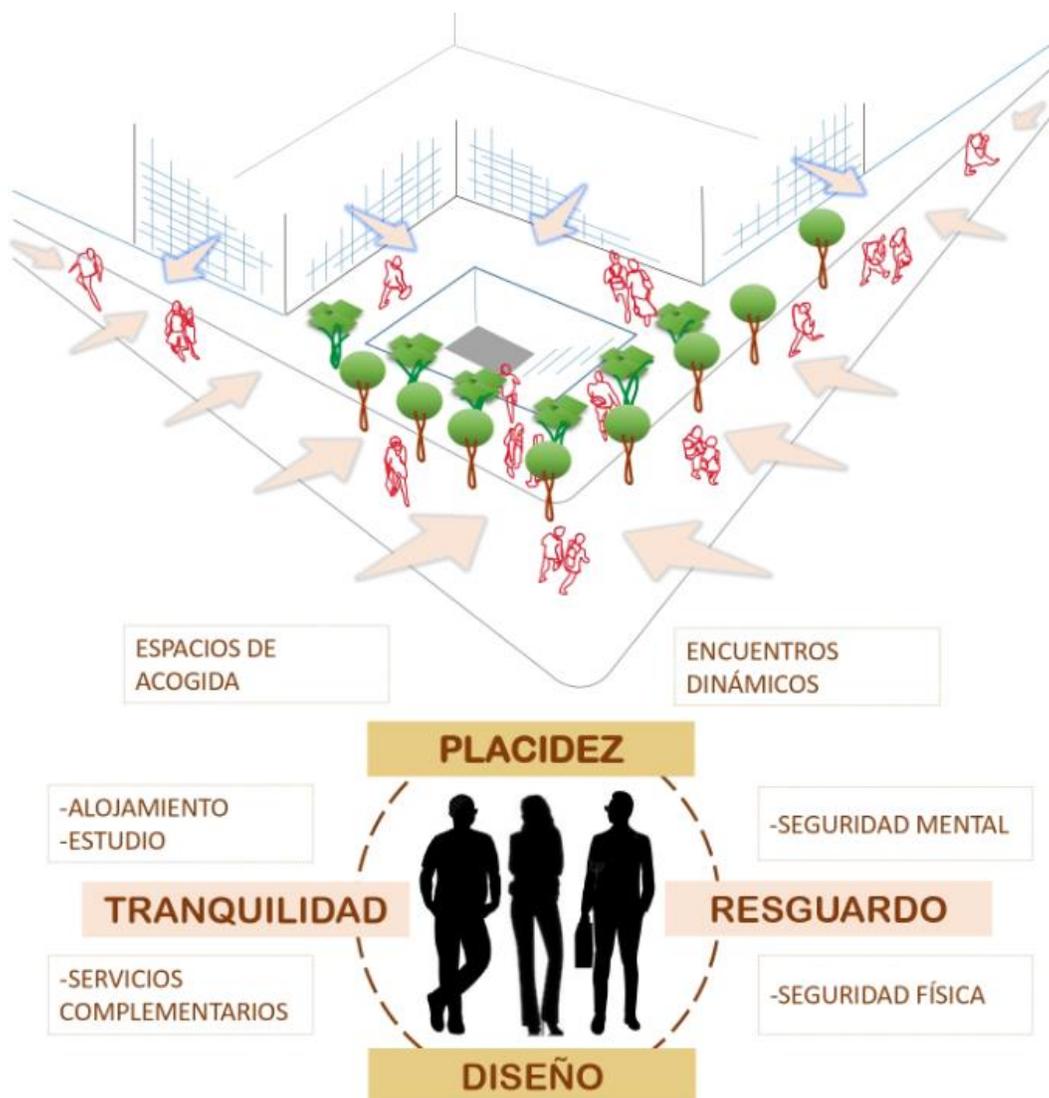
Esquema uso funcional general residencias universitarias en Aguachica (RUA)



5.2 Concepto de diseño

Figura 92

Esquema de concepto



Nota. El concepto de la propuesta se fusiona en la forma por descomposición geométrica, con movimiento y retrocesos del volumen, invitando en zonas comunes al recorrido tranquilo, fresco y de sano esparcimiento en sus distintos niveles, en las privadas netamente al descanso, concentración, en lo público al entretenimiento y uso de servicios.

Figura 93

Criterio de diseño



Esquemas de organigramas

Figura 94

Piso 1 al 4

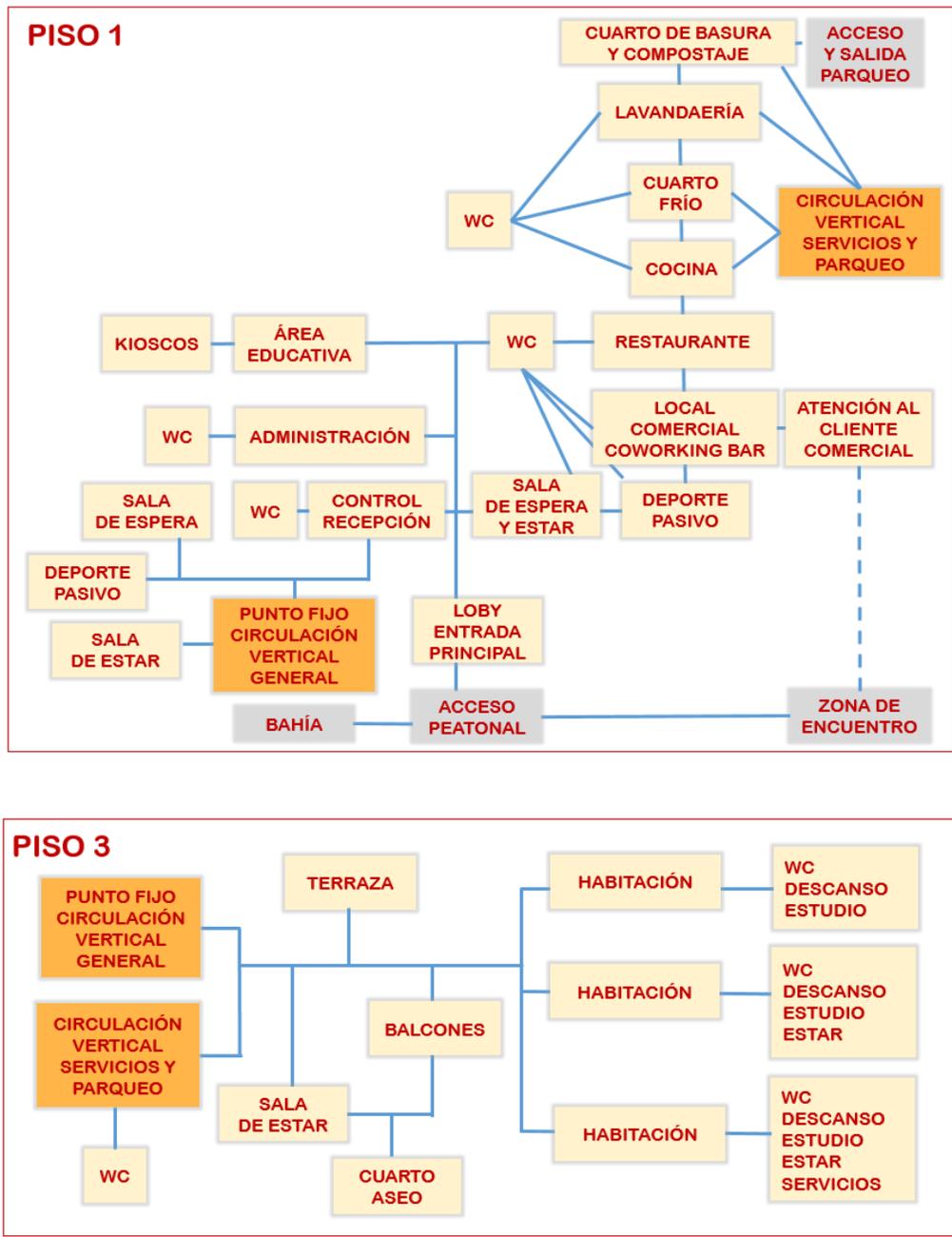
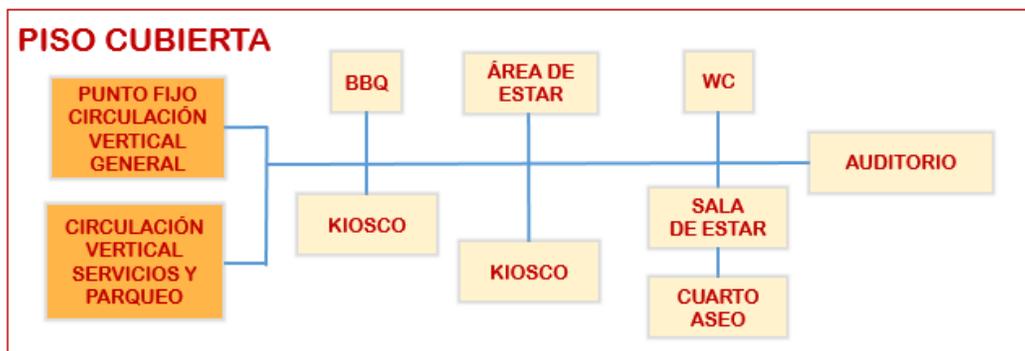


Figura 95

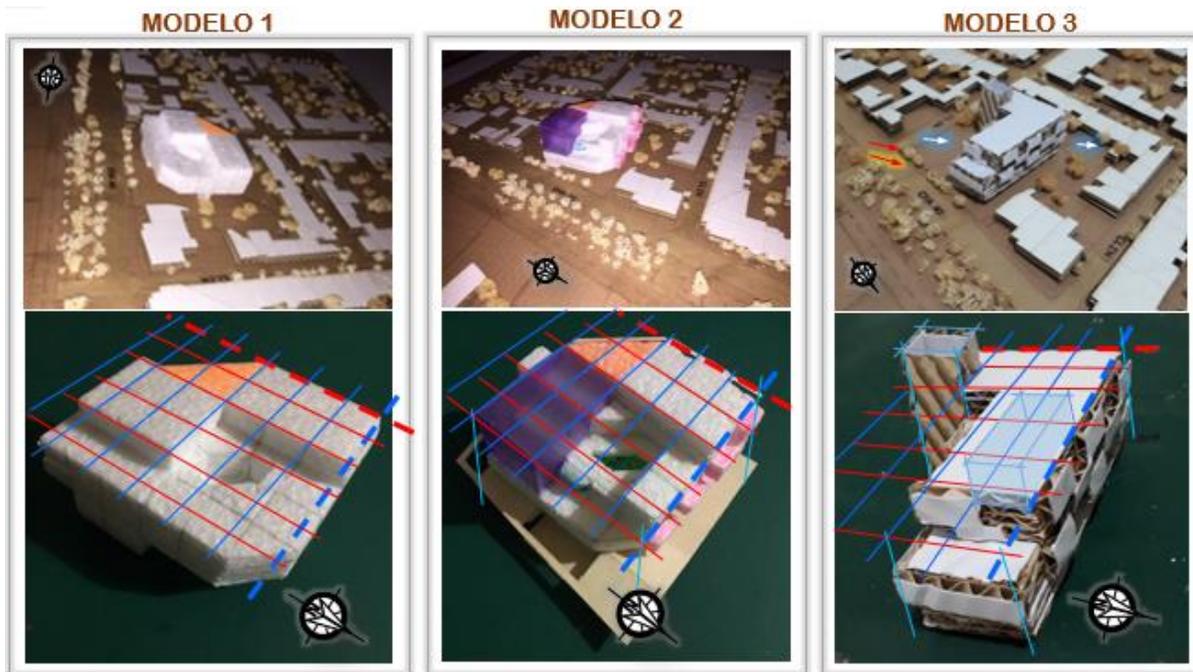
Piso cubierta



Proceso volumétrico

Figura 96

Modelo 1 al 3



Nota. En figura 96 se realizó propuestas volumétricas como pruebas, con el fin de interactuar y analizar la posible forma del objeto proyectual.

5.3 Lo urbano

5.3.1 Implantación

En cuanto a implantación se refiere se tiene en cuenta los lineamientos y acople urbano según ejes viales existentes, la accesibilidad de acuerdo al sentido vehicular, donde la conceptualización espacial es que las zonas proyectadas de las Residencias Universitarias y servicios complementarios se conecten mediante circulaciones horizontales y verticales, integrando la parte externa urbana sin barrera pero de manera controlada en la zona de lobby y demás accesos a zonas mixtas localizadas en primer piso. La intención de parqueo solo en bahías para visitantes momentáneo y para el residente soluciones de ciclo transporte y automotor colectivo con reducción de ocupación vehicular automotor y motos en aporte al medio ambiente.

Figura 97

Ubicación espacial objeto arquitectónico

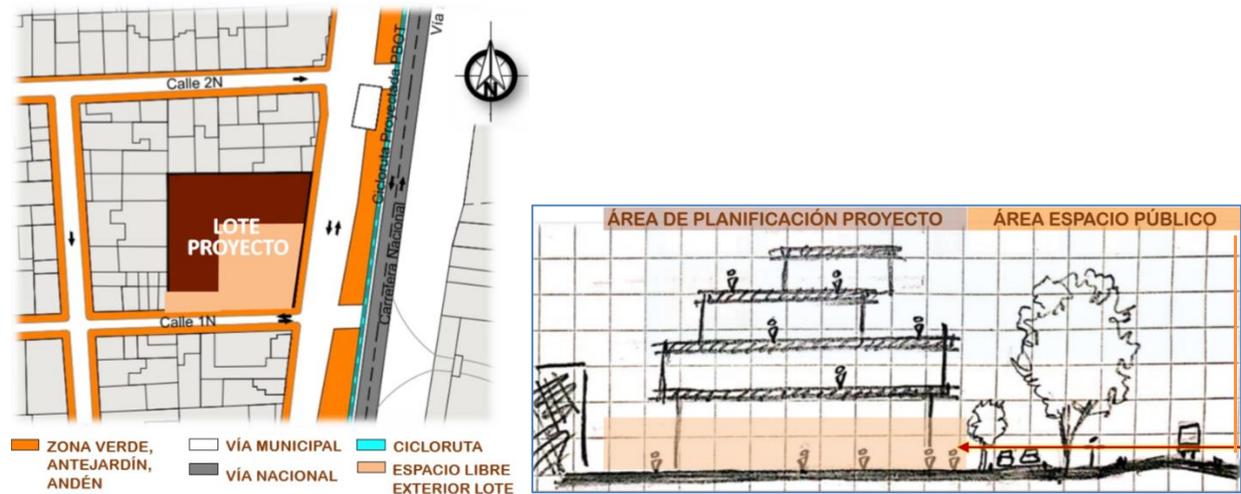


Nota. Elaboración propia con base CAD, Web, PBOT, Acuerdo 010-2005 Aguachica.

5.3.2 Espacio público

Figura 98

Espacio público en planta y altura



Nota. La figura muestra la integración zona libre externa del proyecto con la del espacio público, elaboración propia con base web, datos PBOT de Aguachica, Cesar.

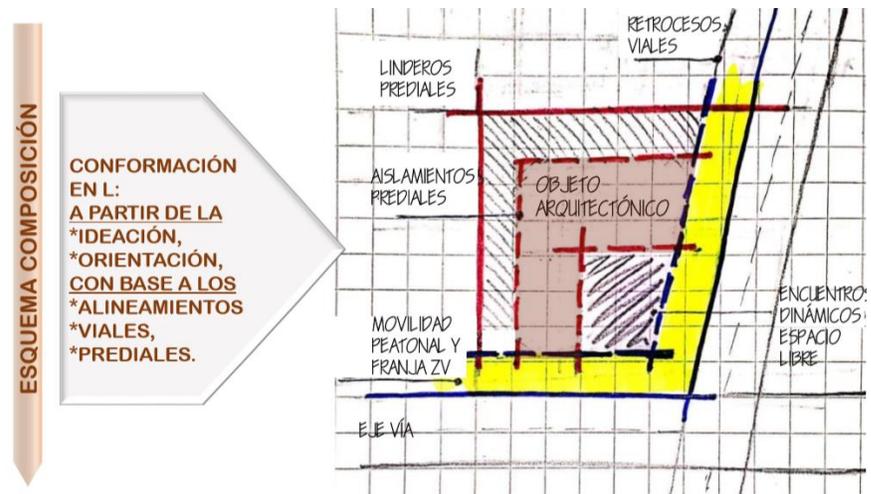
5.4 Lo arquitectónico

5.4.1 Forma

El objeto arquitectónico se crea a partir de la composición de líneas paralela de linderos y retrocesos, arrojando un espacio enfocado a la zona de encuentros dinámicos entre la franja de movilidad peatonal - zonas verdes existentes y el elemento vertical resultante.

Figura 99

Esquema composición objeto arquitectónico

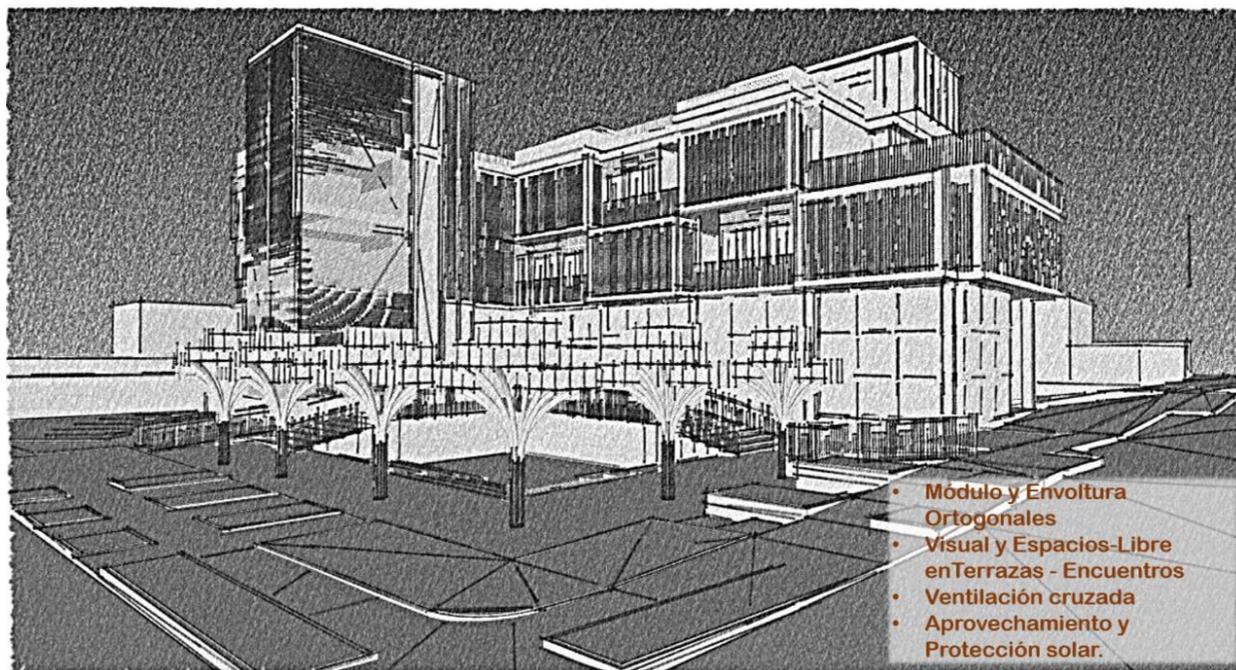


5.4.2 Tipología

Teniendo en cuenta la importancia que se quiere reflejar en la propuesta arquitectónica se plantea patrones de Diseños en el envolvente.

Figura 100

Volumetría objeto arquitectónico



5.4.3 Función

De acuerdo al prototipo residencial de estudiantes en Colombia, la acomodación de alojamiento para la comunidad educativa en Aguachica, será aplicada conectando unos espacios de uso privado (Apartamento o Dormitorio: privado, social y servicios) con los semiprivados y éstos con las zonas de uso mixto público de acuerdo con la ocupación tipo, diseñado para el usuario en general.

Esquema de zonificación

Figura 101

Piso 1

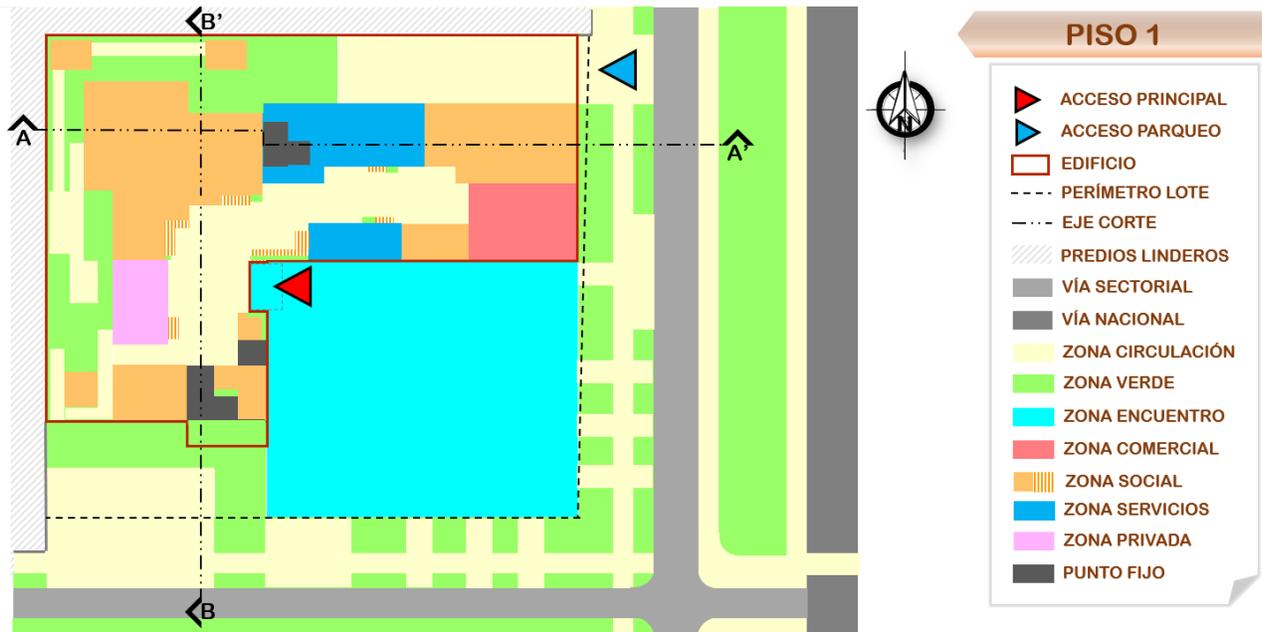


Figura 102

Piso sótano

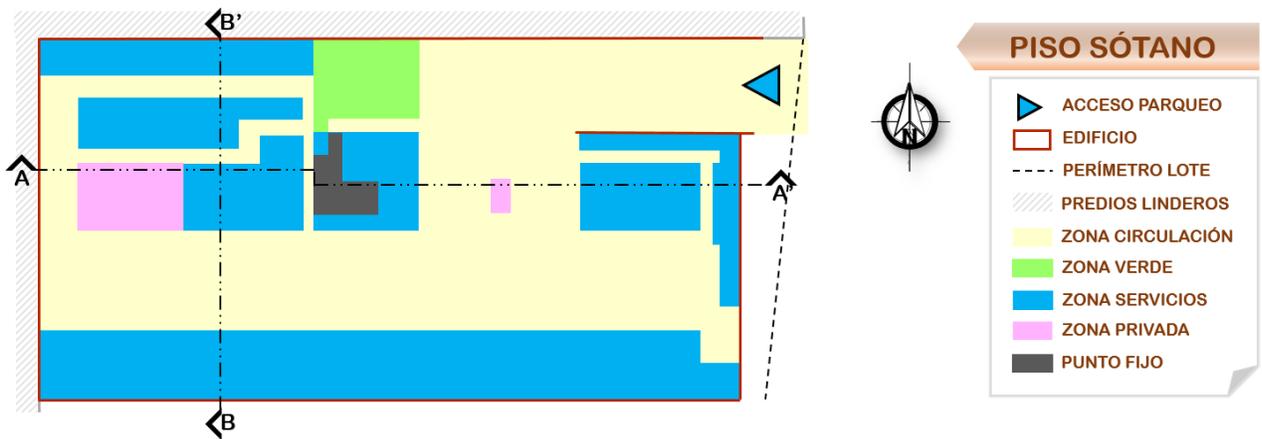


Figura 103

Piso 2

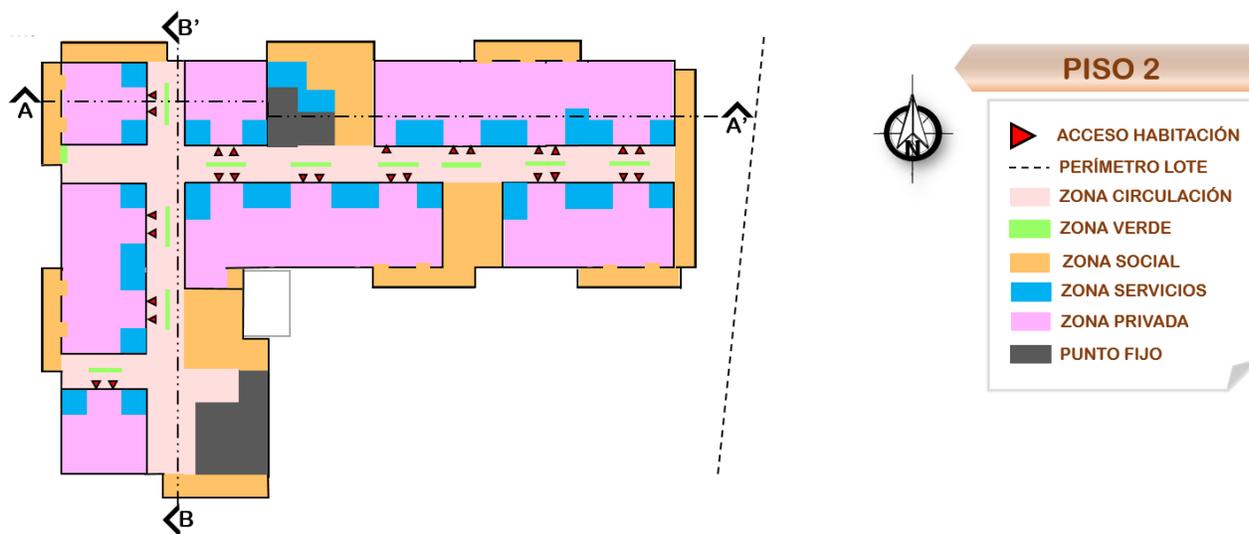


Figura 104

Piso 3

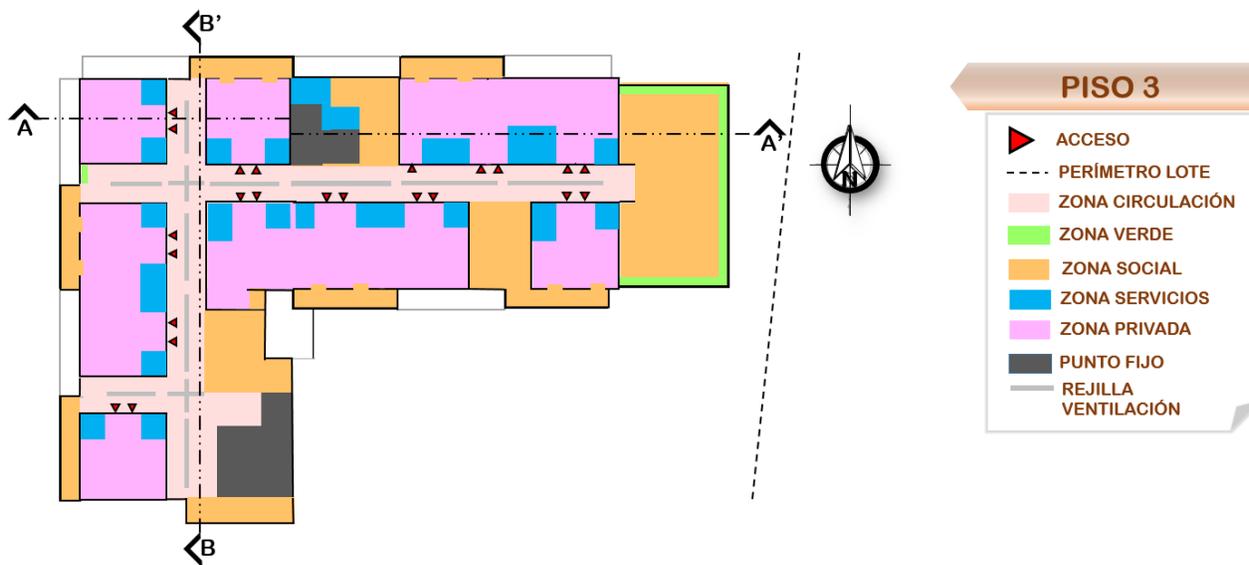


Figura 105

Piso cubierta

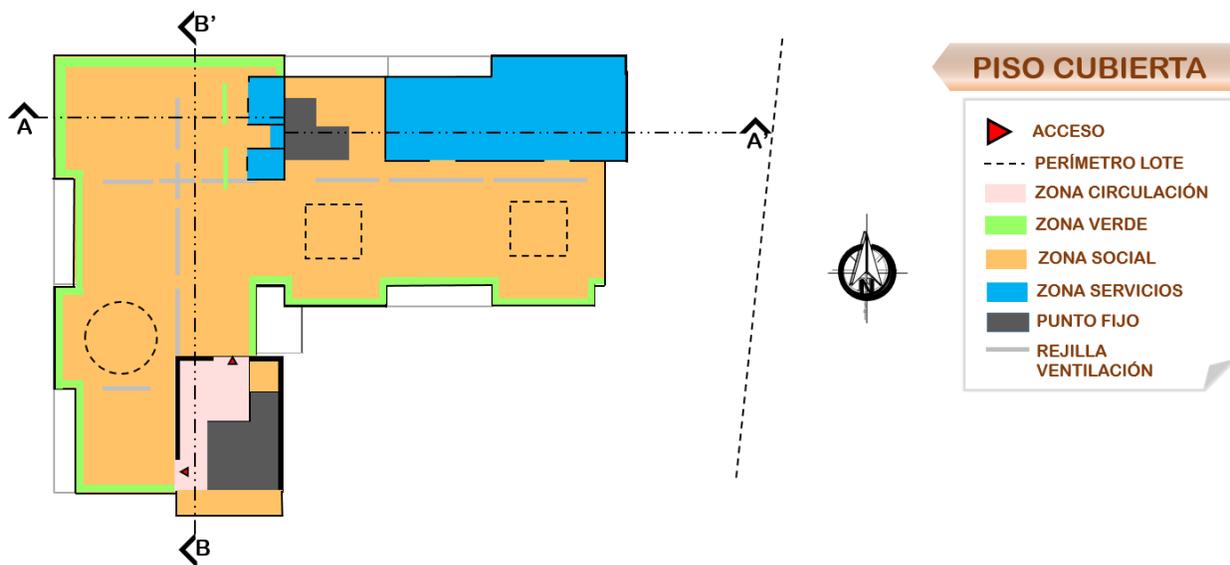
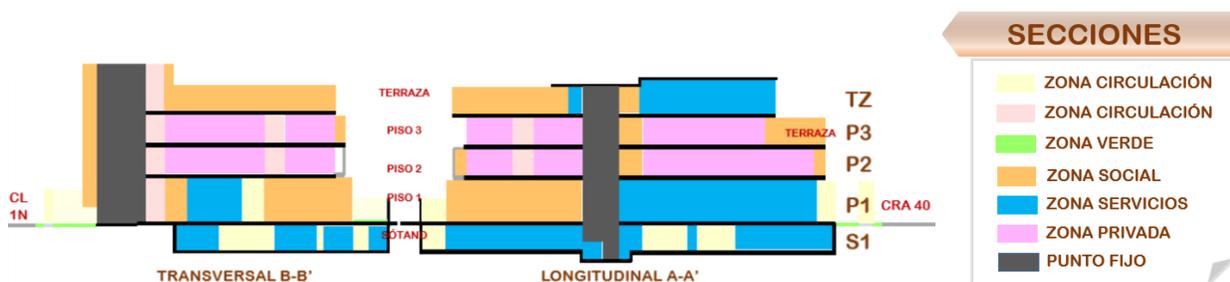


Figura 106

Secciones



Nota. S1 parqueadero, P1 administración y servicios complementarios P2-3 descanso y estudio, TZ entretenimiento y servicios.

Zonificación plantas arquitectónicas

Figura 107

Localización planta cubierta

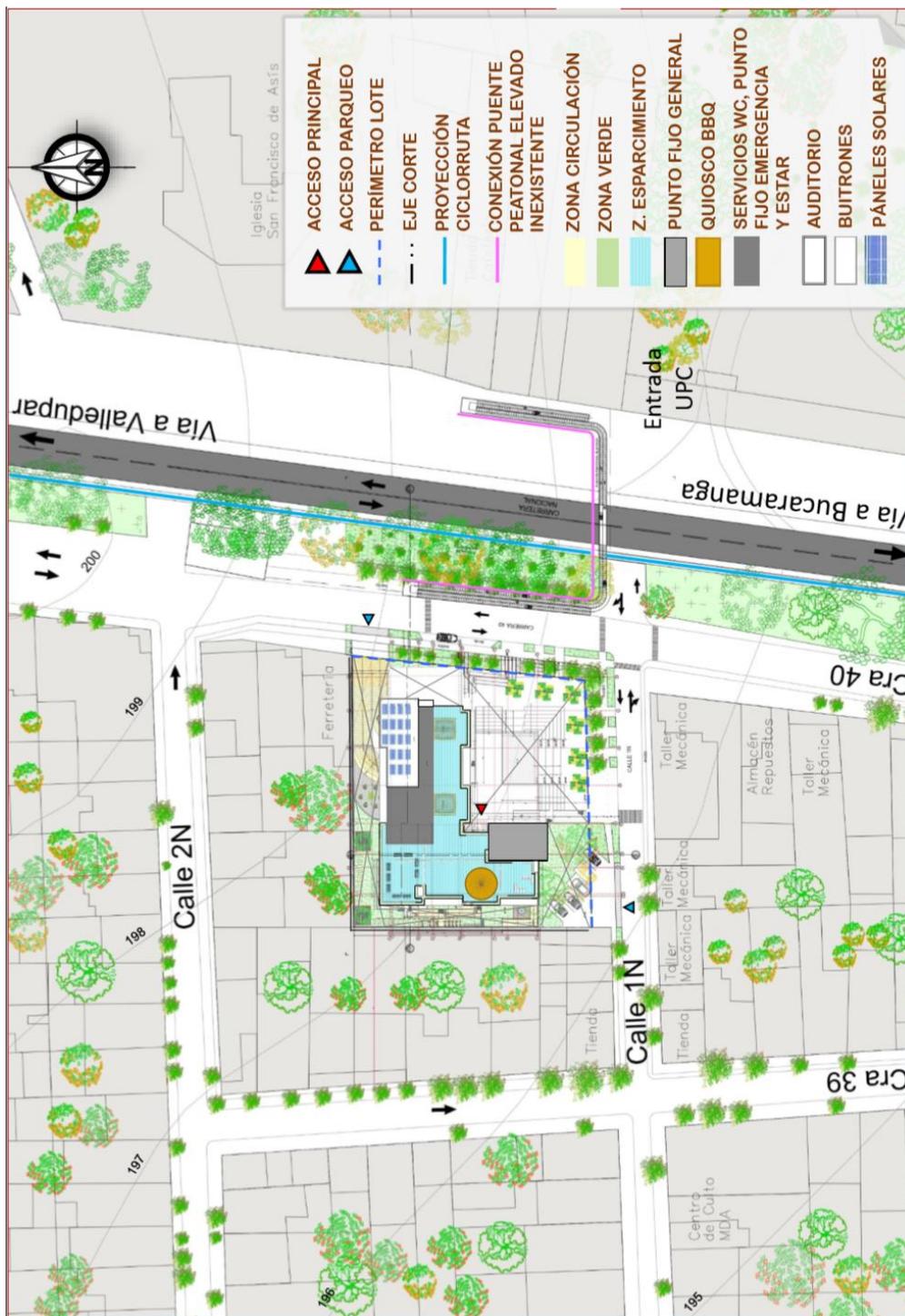


Figura 108

Planta zonificación sótano

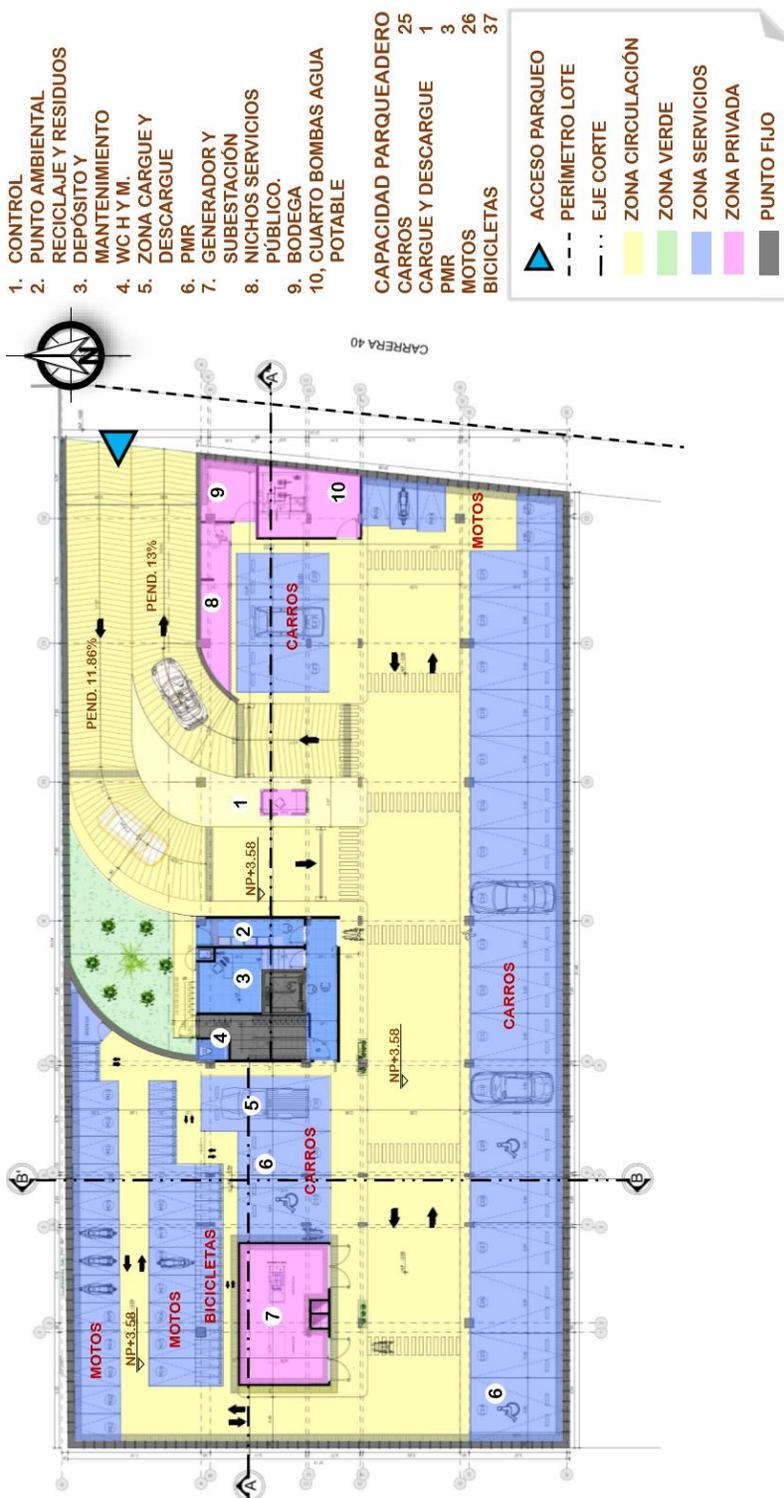


Figura 109

Planta zonificación piso 1

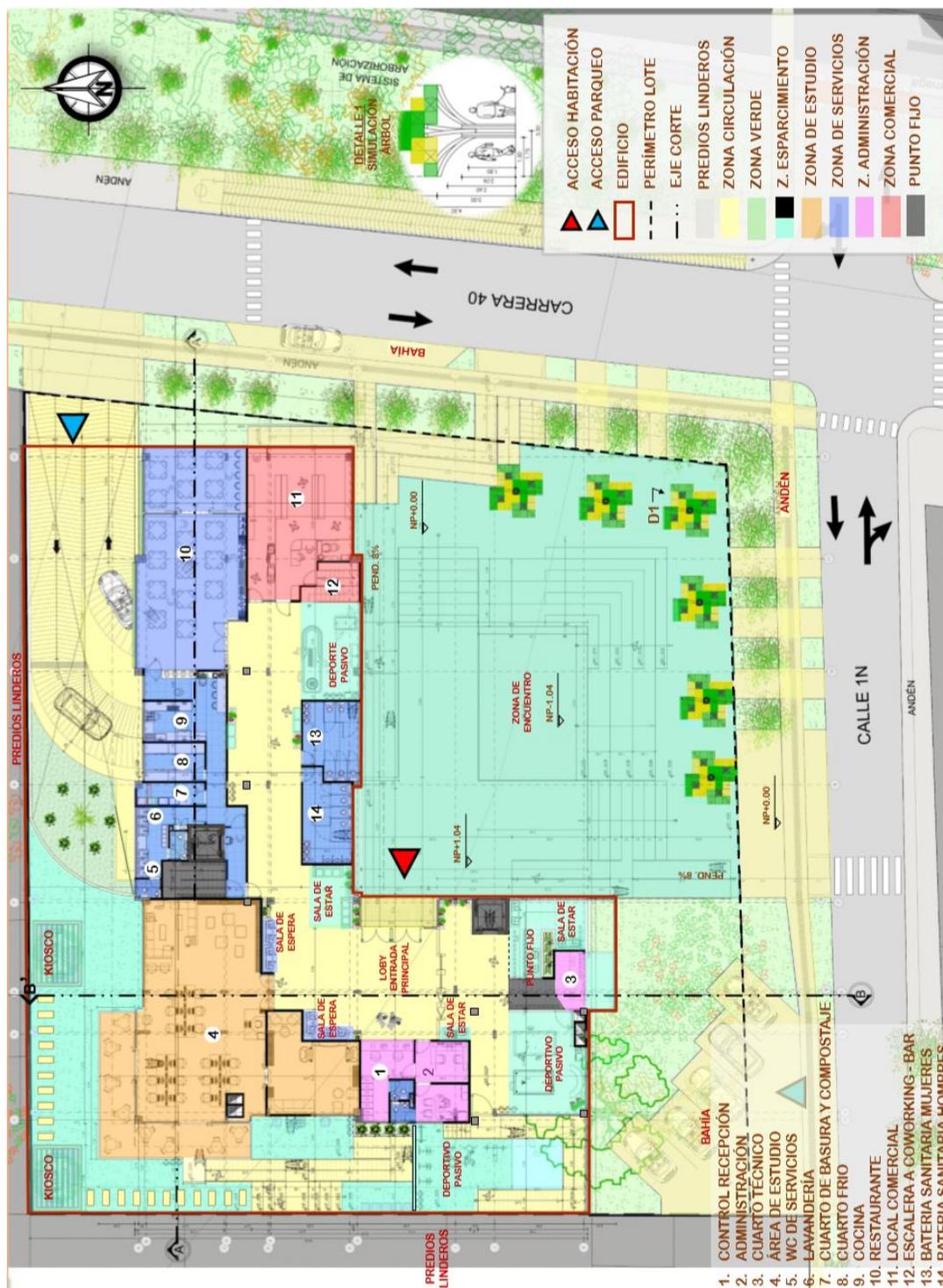


Figura 110

Planta zonificación piso 2



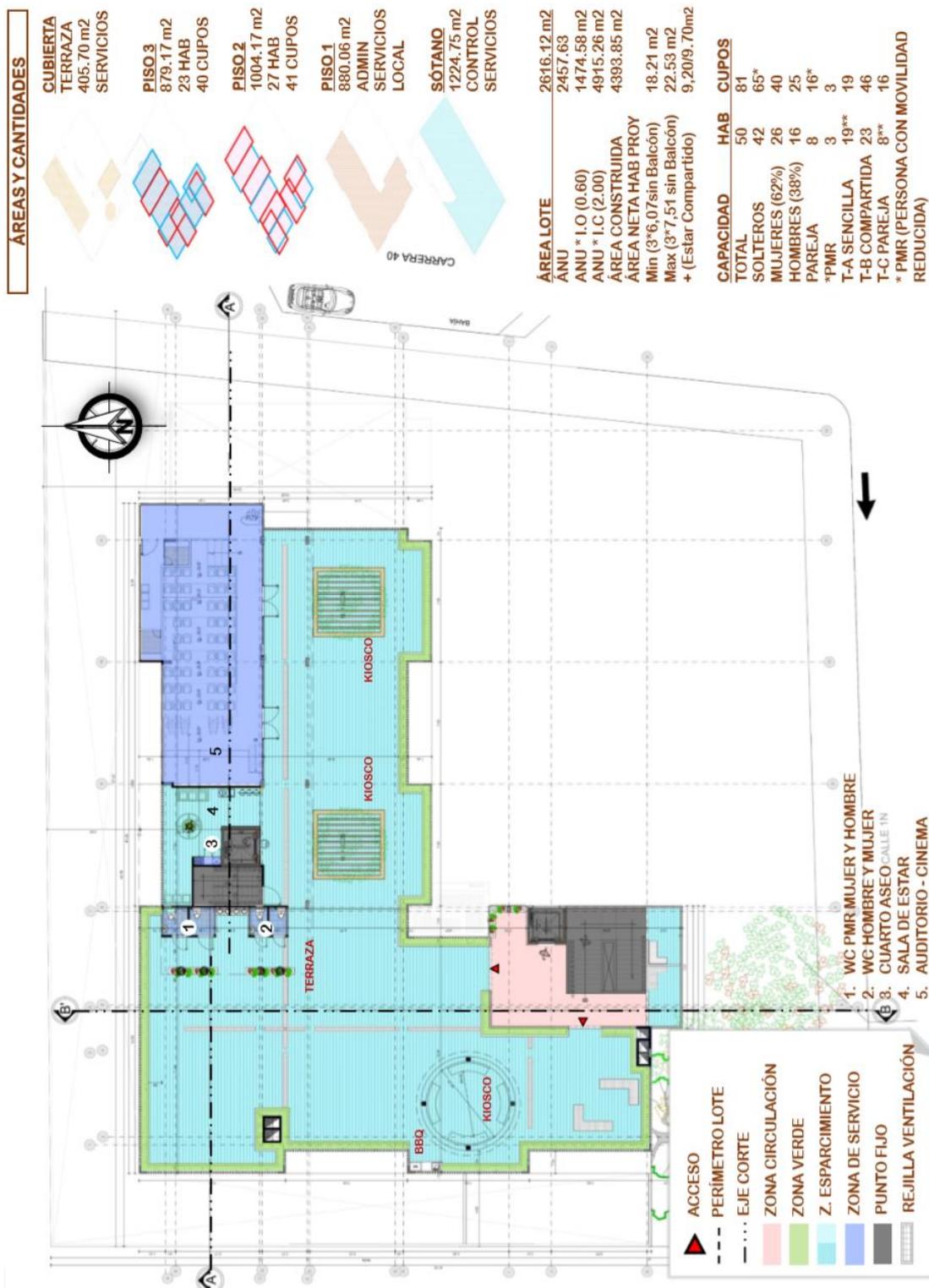
Figura 111

Planta zonificación piso 3



Figura 112

Planta de zonificación cubierta, áreas y cantidades



Nota. Los metros cuadrados del espacio habitacional con recibo, baño, habitación, estudio y/o estar, cocina, balcón, tendrá promedio de área neta proyectada 18 m² a 20.7m² mínimo, sin muros (espacio 3x6 a 3.45x6) y con muros 20.79m² a 23.63m² mínimo (espacio 3.3x6.3 a 3.75x6.3m²), para 1 o 2 ocupantes y promedio máximo en el caso que sea apartamentos 22.00 m² para dos personas aproximadamente. Elaborado por Autor de Propuesta con Base de Datos Neufert (1995).

Figura 113

Planta de zonificación secciones

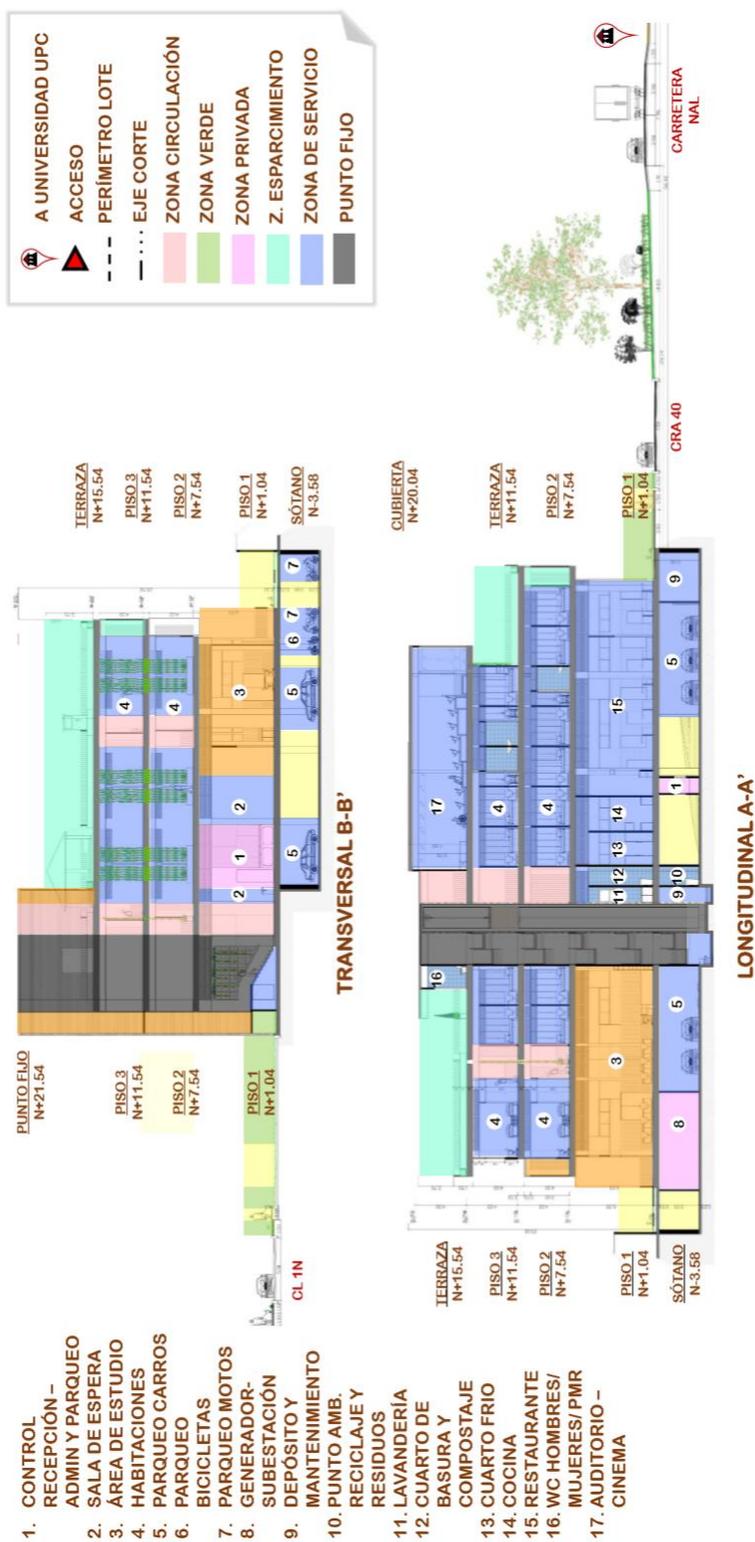


Figura 114

Fachada Sur



Figura 115

Fachada Oriente



Figura 116

Fachada Norte

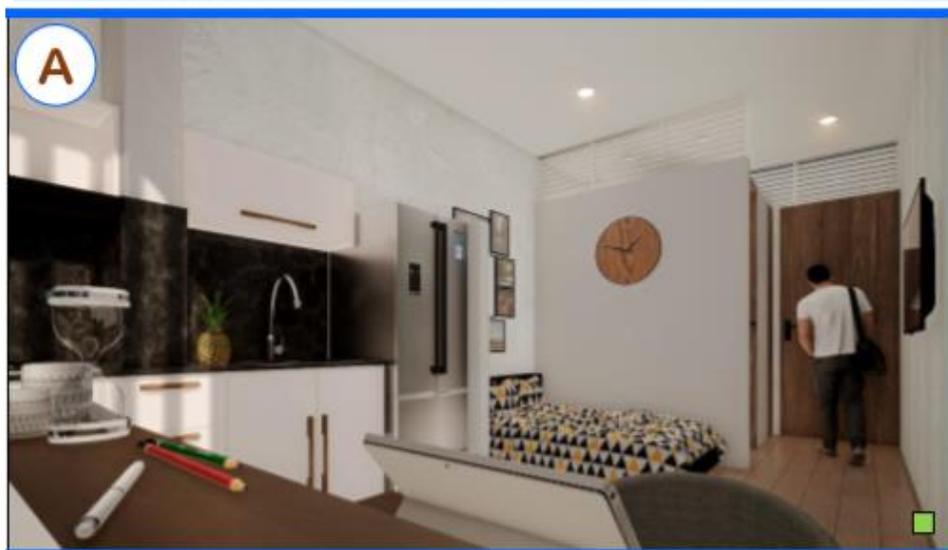
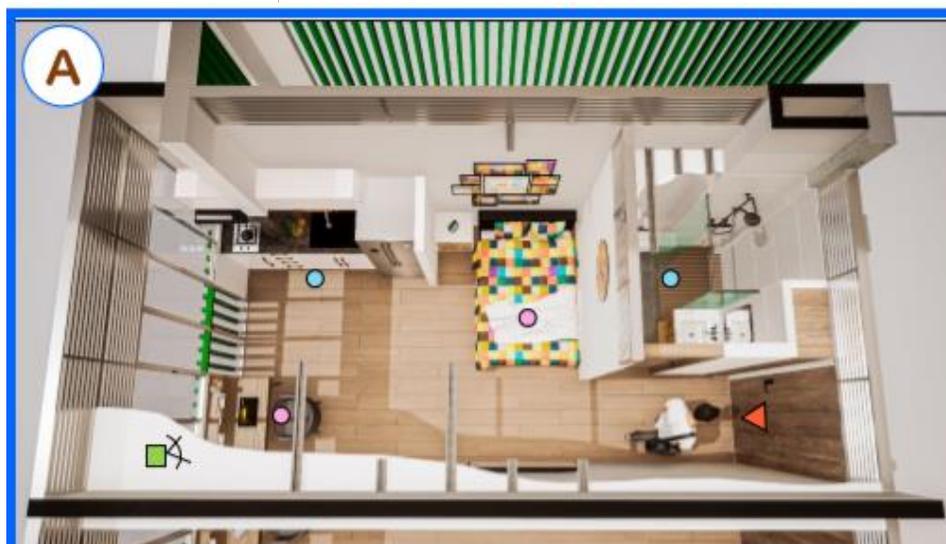


5.4.4 Espacio interior

Figura 118

Tipo, zonificación, vista renders habitación

- *HABITACIÓN**
- TIPO A (SENCILLA*)
 - TIPO B (COMPARTIDA)
 - TIPO C (PAREJA*)
 - *PMR
- ZONA PRIVADA
 - ZONA SERVICIOS
 - ZONA SOCIAL
- ▶ Acceso
 - 2. Circulación
 - 3. Servicio WC
 - 4. Cama
 - 5. Estudio
 - 6. Servicio Cocina
 - 7. Estar - Balcón





Espacio general**Figura 119***Espacios proyecto*

*GENERAL

PLANTA PRIMERA		BAÑOS SERVICIOS		ELÉCTRICOS	
ZONA LIBRE EXTERNA-		WIFI		PARQUEO CARRO	
ENTRETIENIMIENTO		DEPORTE PASIVO		PARQUEO MOTOS	
BAHÍA PARQUEO		DEPORTE ACTIVO		PARQUEO BICICLETAS	
ESCALERAS-RAMPAS		QUIOSCO AMB.		PARQUEO PMR	
PLAZOLETA		QUIOSCO ESTUDIANTE			
SERVICIO TIENDA LOCAL				PLANTA	
ACCESO PRINCIPAL		ZONA EDUCATIVA		SEGUNDA	
		RECEPCIÓN		PUNTO FIJO	
ZONA		BIBLIOTECA		HABITACIONES -	
ADMINISTRACIÓN		SISTEMAS		ESTUDIO - ESTAR	
LOBBY		LECTURA INTERNA		SALAS DE ESTAR	
SALA ESTAR		LECTURA EXTERNA		PUNTO HIDRATACIÓN	
RECEPCIÓN		ÁREA EXPÓGRAFO		BALCÓN ESTAR	
MALETERO		WIFI			
BAÑO				PLANTA	
PRIMERO AUXILIOS		ZONA COMERCIAL		TERCERA	
SALA ESPERA		TIENDA EXPRESS		PUNTO FIJO	
OFICINAS		BODEGA		HABITACIONES -	
ADMINISTRACIÓN		PELUQUERIA		ESTUDIO - ESTAR	
BAÑO		COWORKING-BAR		SALAS DE ESTAR	
PUNTO FIJO GENERAL				PUNTO HIDRATACIÓN	
SALA DE ESPERA		ZONA PARQUEADERO		BALCÓN ESTAR	
		RAMPA ACCESO		TERRAZA	
ZONA SERVICIOS		CONTROL PARQUEO			
BATERÍA SANITARIA		BAÑOS		PLANTA CUBIERTA	
RESTAURANTE		CUARTO MÁQUINAS		PUNTO FIJO	
COCINA		CUARTO DEPÓSITO Y		TANQUE ELEVADO	
RECICLAJE Y		MANTENIMIENTO		TERRAZA	
COMPOSTAJE		PUNTO MEDIO AMB		QUIOSCOS - BBQ	
LAVANDERIA		TANQUE SUBTERRANEO		SALA DE ESTAR	
PUNTO FIJO SRVICIOS-		AGUA		PUNTO HIDRATACIÓN	
PARQUEO-EMERGENCIA		NICHOS MEDIDORES		SALÓN AUDIOVISUAL	

**VISTA SIMULACIÓN
ÁRBOL ESTRUCTURAL
- PLAZOLETA DESDE CL 1N**



**VISTA PUENTE, PLAZOLETA Y
FRANJA VERDE PLAZOLETA
DESDE CRA 40 CL 1N**



**VISTA PLAZOLETA DESDE
EL PORCHE**



VISTA ENTORNO PLAZOLETA

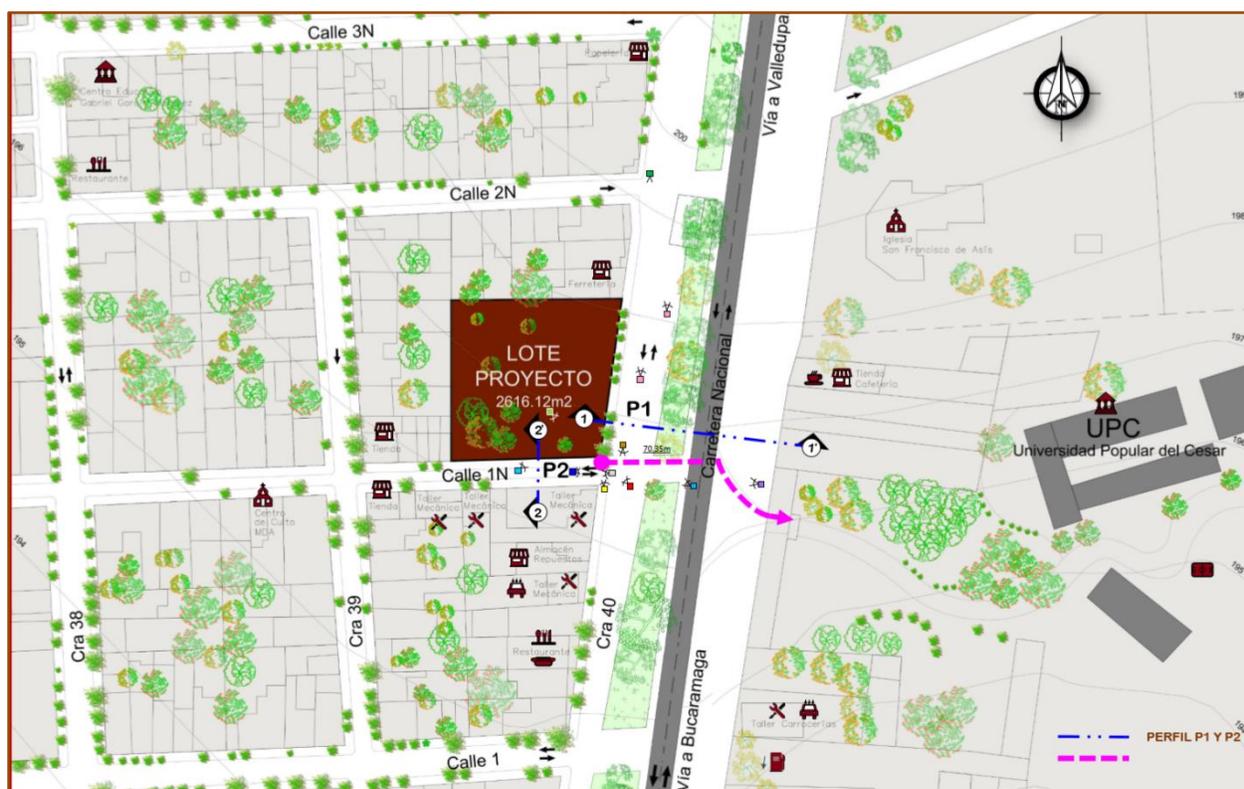


5.5 Lo ambiental

5.5.1 Estructura ecológica principal

Figura 120

Memoria descriptiva



5.5.2 Arborización urbana

Figura 121

Elementos naturales: planta, detalle, alzada



Registro fotográfico entorno

Figura 122

Identificación orientación visual

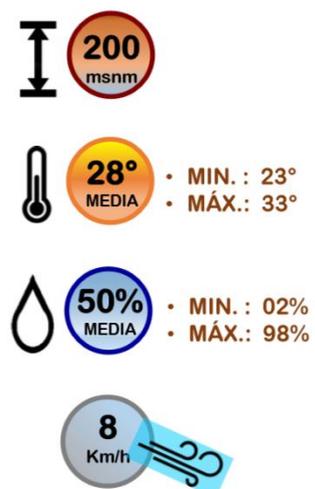


Nota. Elaboración propia base CAD, datos web, PBOT, Acuerdo 010-2005 Aguachica.

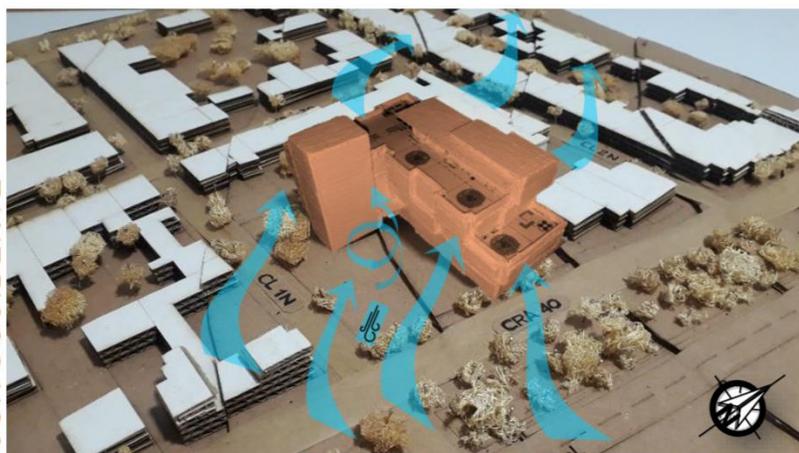
5.5.3 Bioclimática

Figura 123

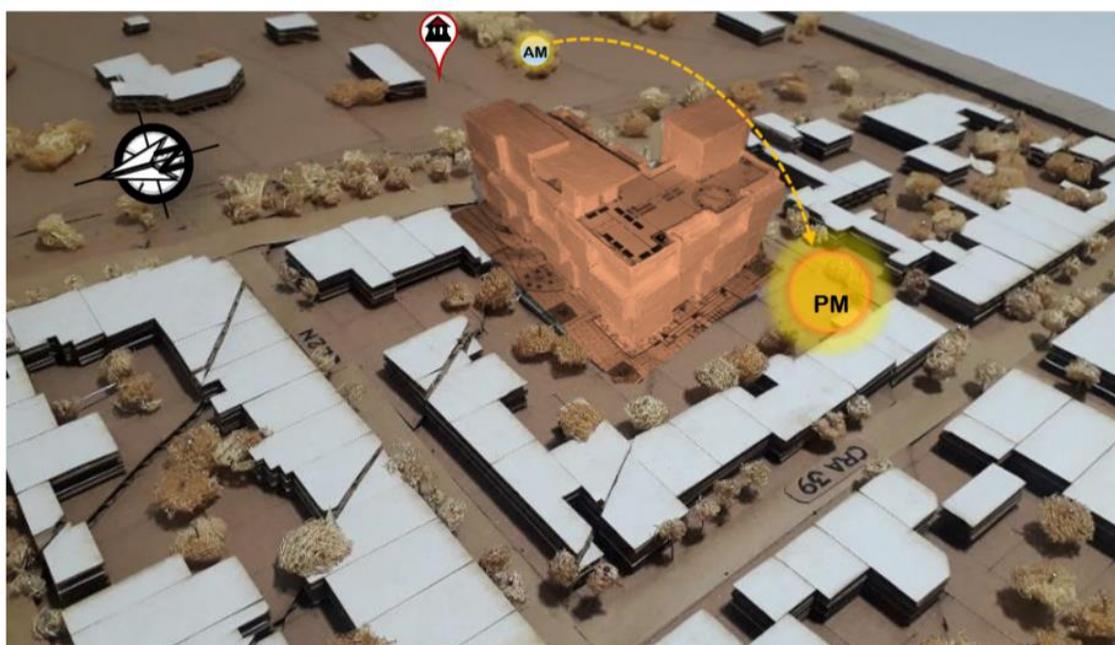
Aspectos climáticos



VISTA VOLUMETRIA AL
SUR OCCIDENTE



VISTA VOLUMETRIA
AL SUR ORIENTE

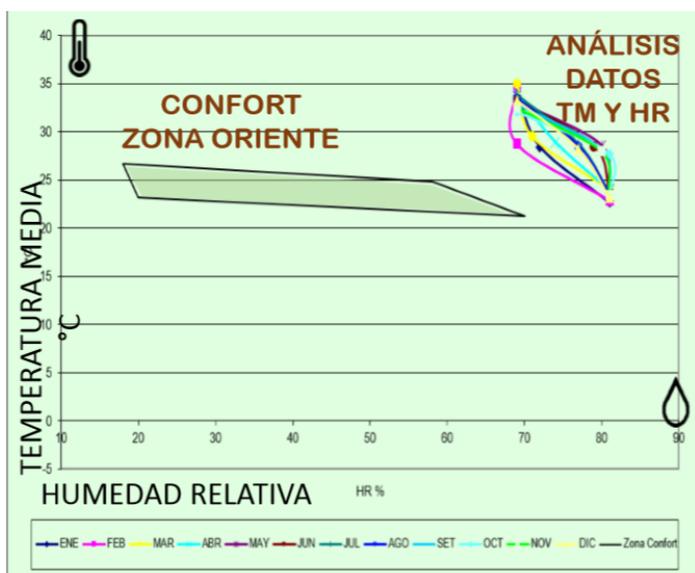
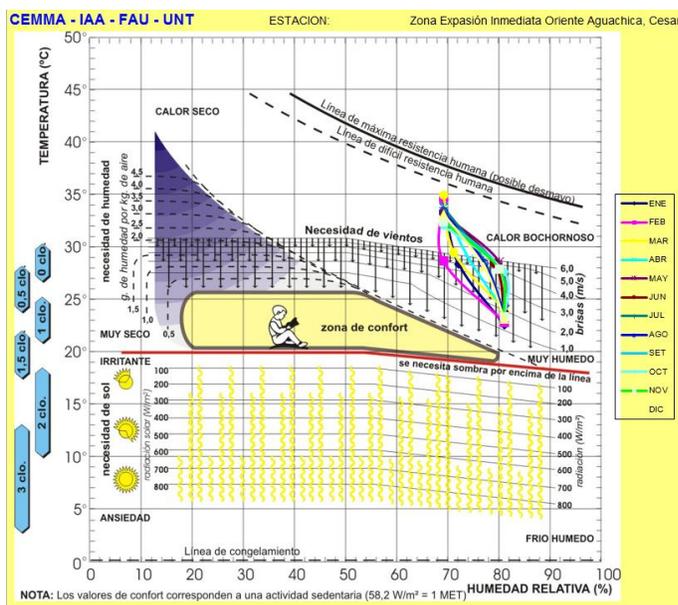


Nota. Figura 81-83 elaboración propia con base web, datos PBOT de Aguachica, Cesar.

Por otro lado, se analizó las condiciones climáticas en la zona Oriente, donde se encuentra ubicado el lote del proyecto de Residencias Universitarias en Aguachica, a través del programa del Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente CEMMA, ver Figura 91.

Figura 124

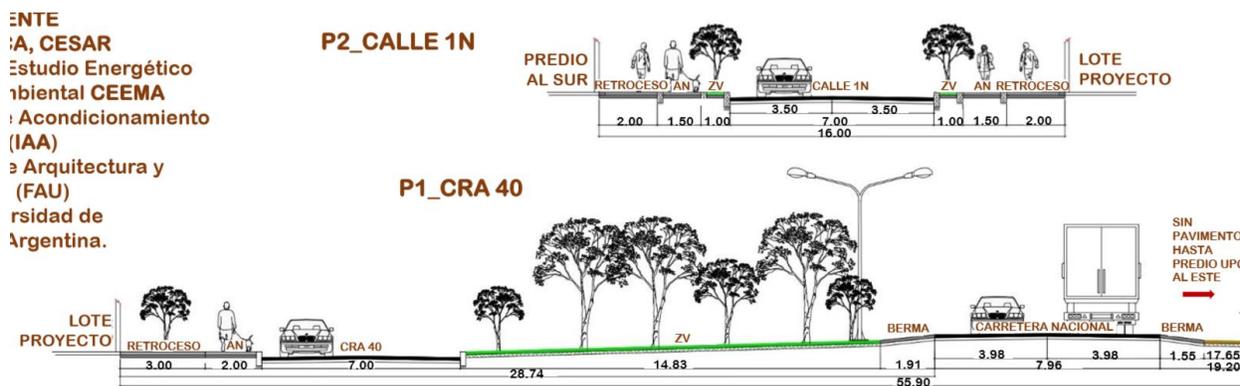
Carta climática



Nota. Elaborada autoría propia con Base de Datos PBOT Alcaldía Aguachica y Excel CEMMA.

Figura 125

Perfil existente



5.5.4 Energías renovables y tecnología limpias

Figura 126

Estrategia recolección energética



Nota. Instalación de paneles solares fotovoltaicas de Primera Generación Dimensión Alto 1.00 x Largo 2.00 a 30° grados de inclinación hacia la fachada Sur, sobre la cubierta sala audiovisuales, para captar, transformar y dar uso de aproximadamente el 15% del consumo de energía eléctrica.

5.6 Lo tecnológico

Teniendo en cuenta que estos sistemas deben estar comprometidos para cumplir con el bajo impacto ambiental, se contempla en el diseño la implementación de muros internos no confinados con vano verticales en ladrillo, pero con acero de refuerzo para darle mayor estabilidad. Las placas aligeradas entre piso se diseñan con materiales para aislación auditiva, el sistema de ducto para iluminación en cielo raso doble dejando celosías en extremos para la refrigeración y circulación de aire, la ventilación artificial y ductos contra incendio quedarán por dentro entre piso.

En el sistema de cubierta se implementa con refrigeración con recirculación en el edificio y fachadas verdes parcialmente, con riego, uso para estancia impermeabilizado y protección radiación solar y agentes ambientales de la zona.

Envoltura fachada micro perforada en punto fijo, con estrategia doble piel para implementar protección radiación solar, dejar vacíos y celosías refrigerantes de ventilación, iluminación artificial (Led) con sensor luz en áreas comunes.

5.6.1 Procesos constructivos y materiales

Figura 127

Esquema sistema de refrigeración habitaciones

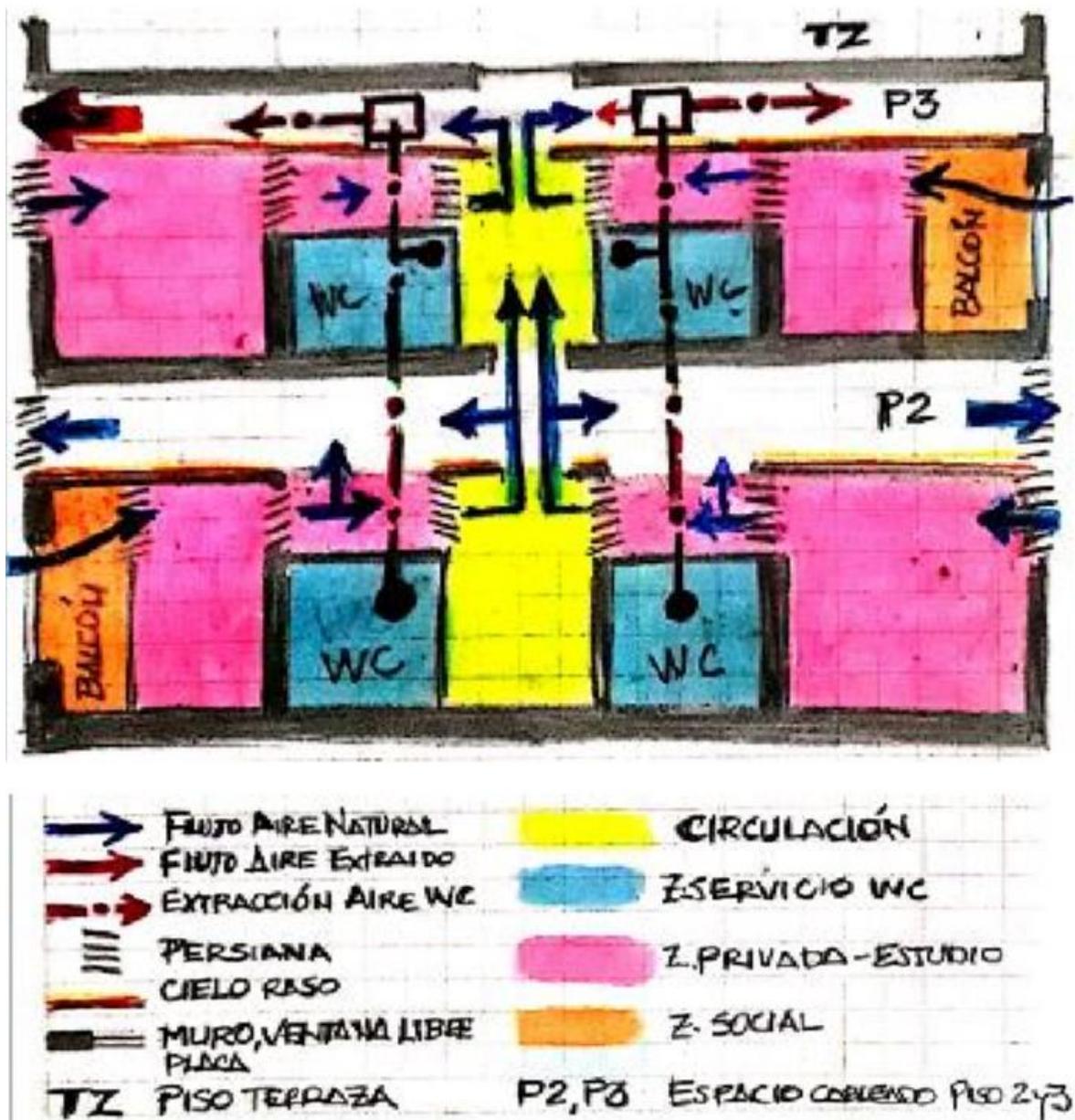
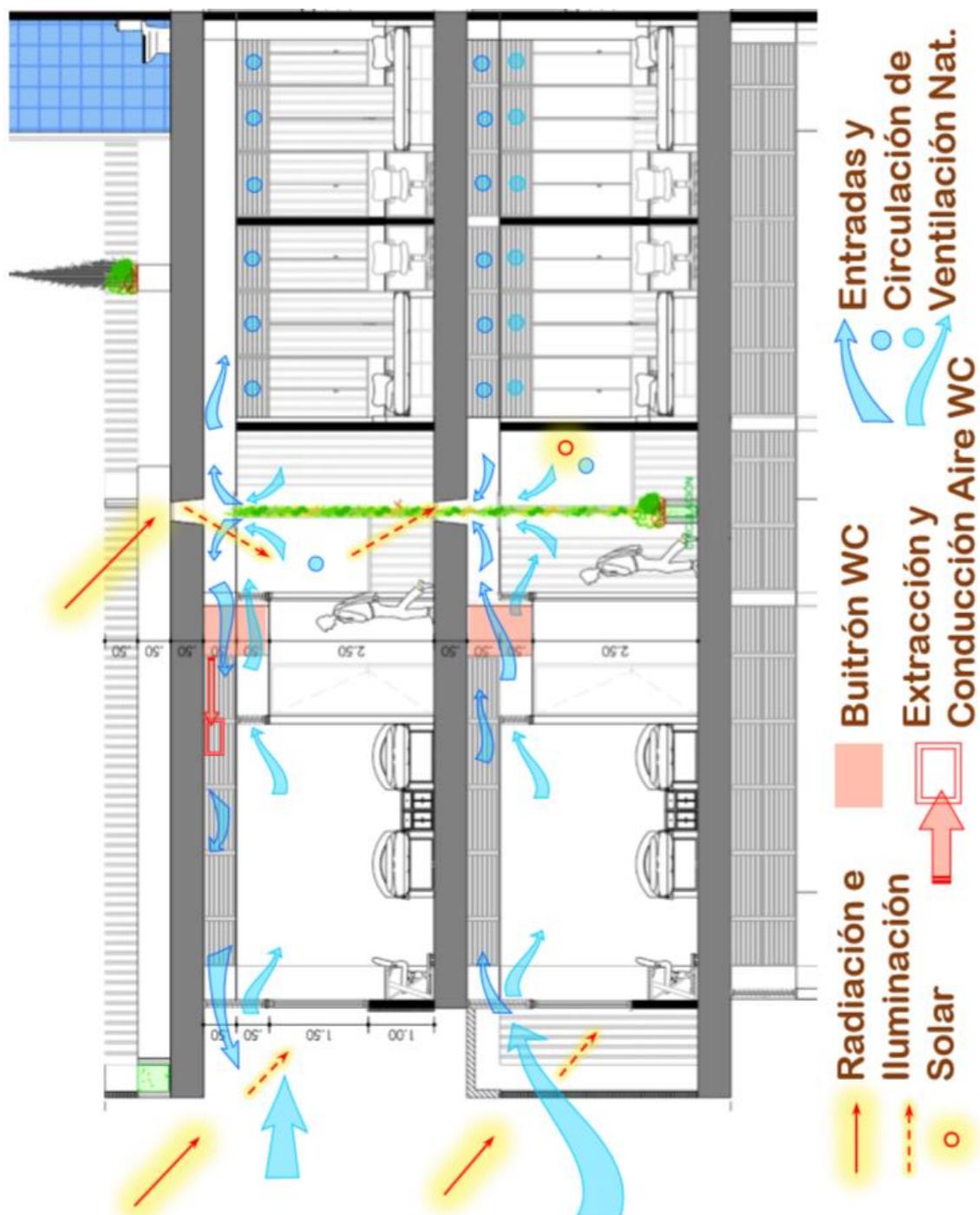


Figura 128

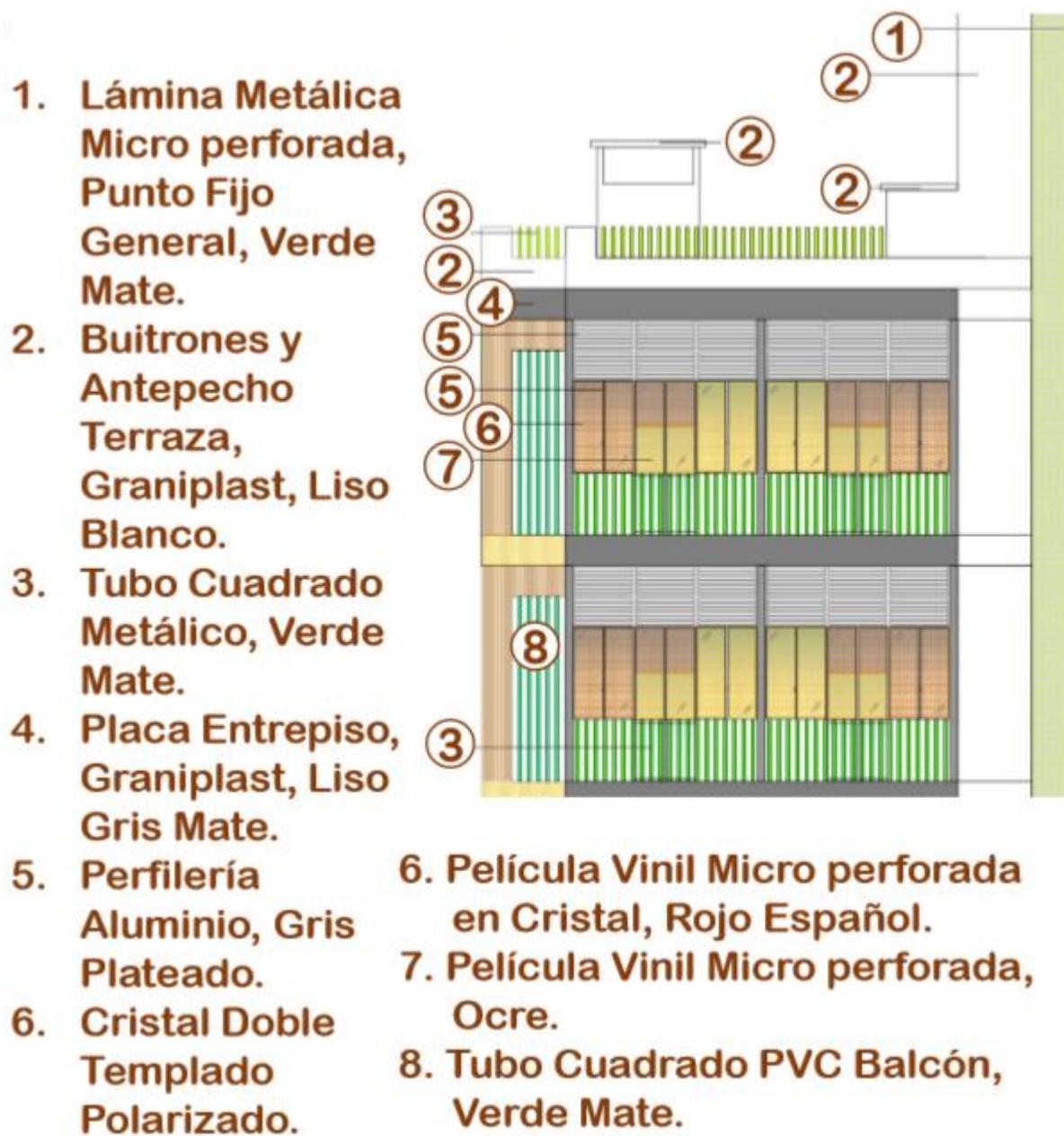
Estrategias de refrigeración en corte longitudinal recinto habitaciones



Nota. Sistema de refrigeración efecto chimenea, utilizando persianas abiertas piso 2 entre vacío cableado - habitación y cerrando en piso 3 vacío cableado cielo raso – habitación para forzar salida solo por el vacío de ducteria en cielo raso piso 3.

Figura 129

Material fachadas



Nota. Al implementar los diferentes sistemas de control, reducción, aprovechamiento y uso adecuado de los materiales con estrategias en el diseño, permitirán reducir el impacto de la energía solar y decibeles de los ruidos que desestabilizan el buen confort.

5.6.2 Estructuras

Se aplicarán materiales de construcción tipo estructural (Ladrillo H10, muro de 0.12m y 0.15m) con refuerzo en vanos y antepechos, placa aligerada en entrepiso y de cubierta con vacíos con rejillas metálicas para dar uso en circulaciones, plataforma falso piso, cielo raso, perfilaría ventanas en aluminio y puertas en madera, fachadas frisadas, estucadas y pintadas con envoltura parcial o total.

Figura 130

Planta estructural de Cimentación parqueadero N-3.58

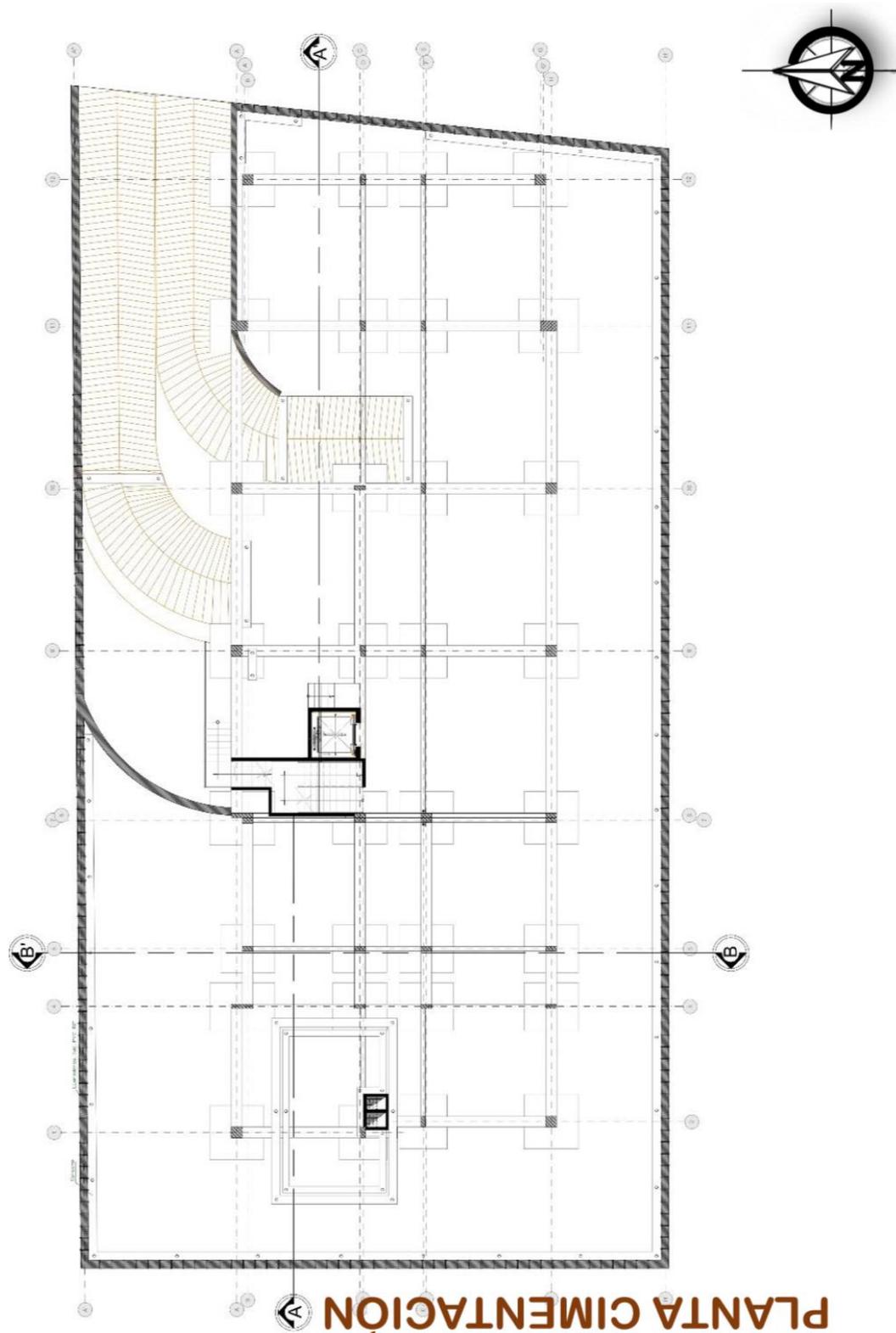


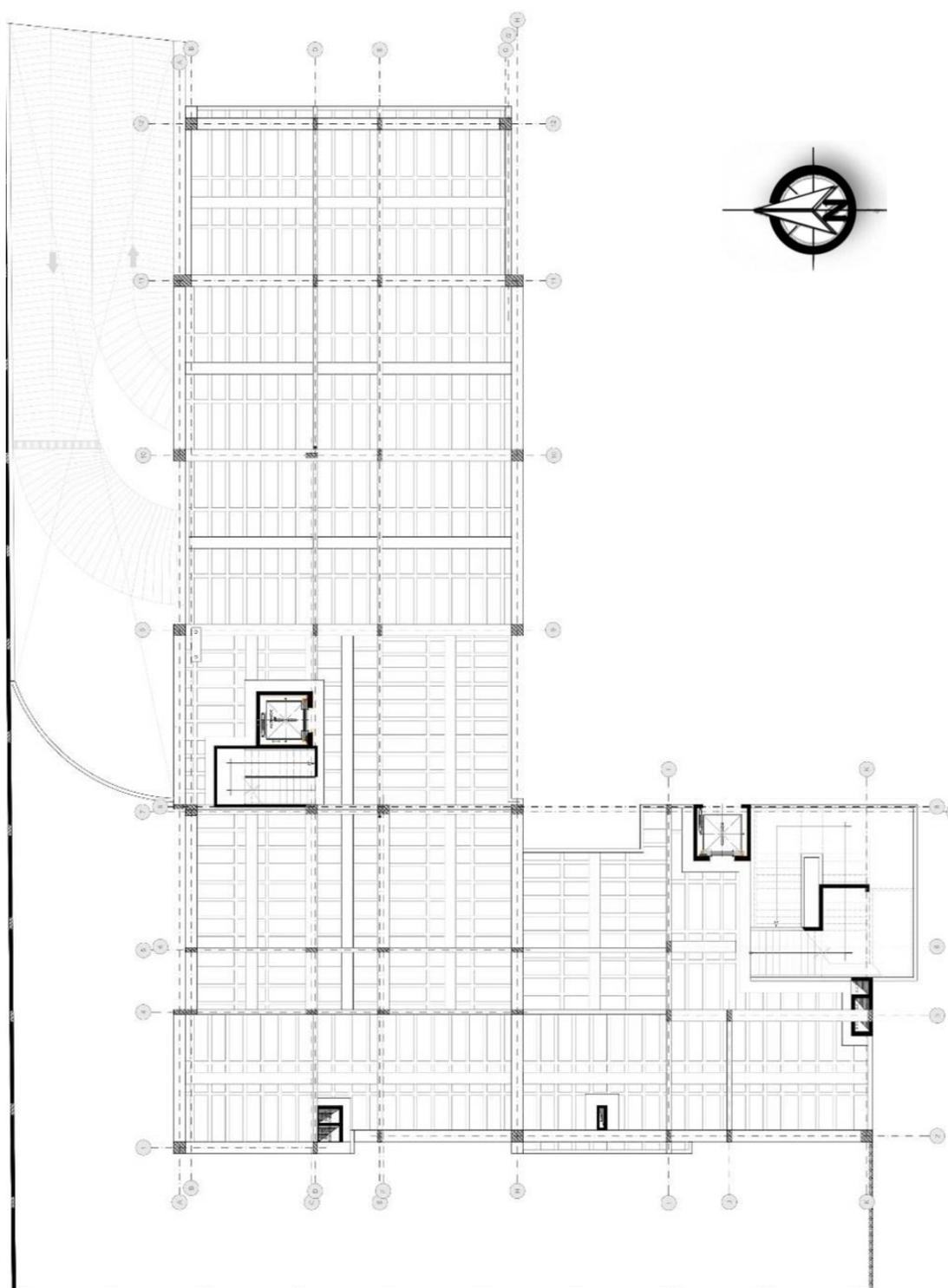
Figura 131*Planta estructural entrepiso piso 1 N-1.04***PLANTA ENTREPISO**

Figura 132

Planta estructural entrepiso piso 2 N+7.54

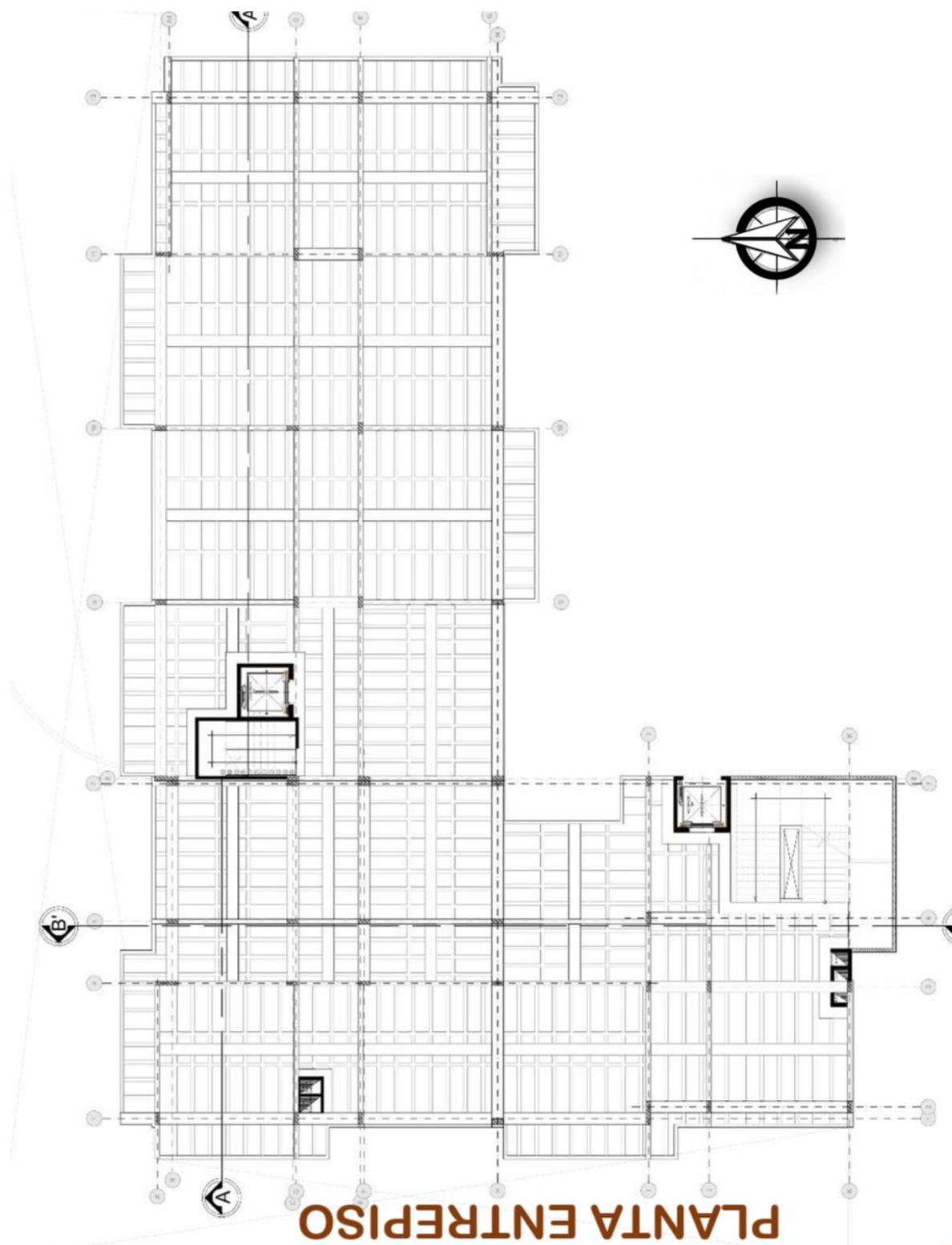


Figura 133

Planta estructural entrepiso piso 3 N+11.54

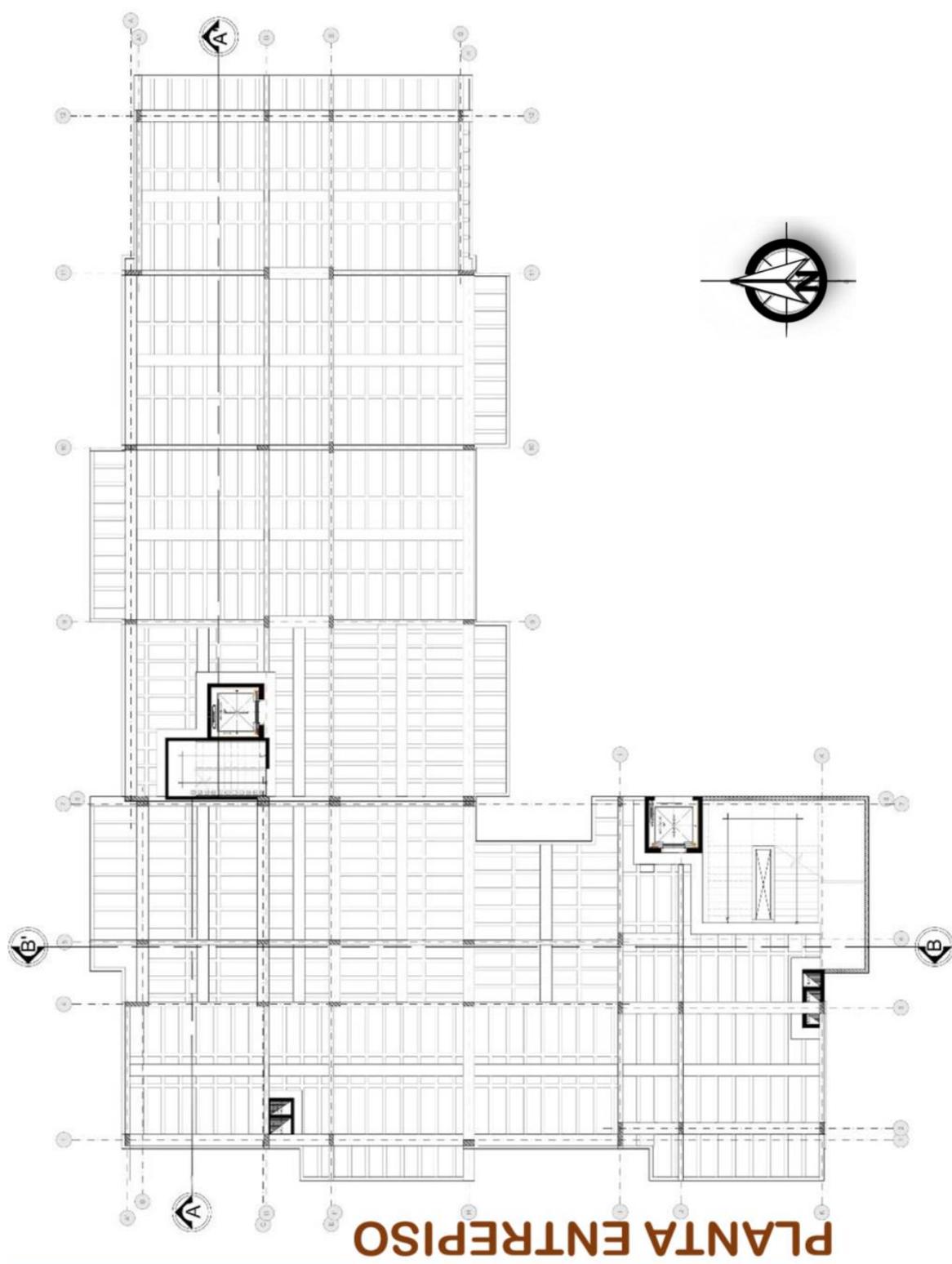
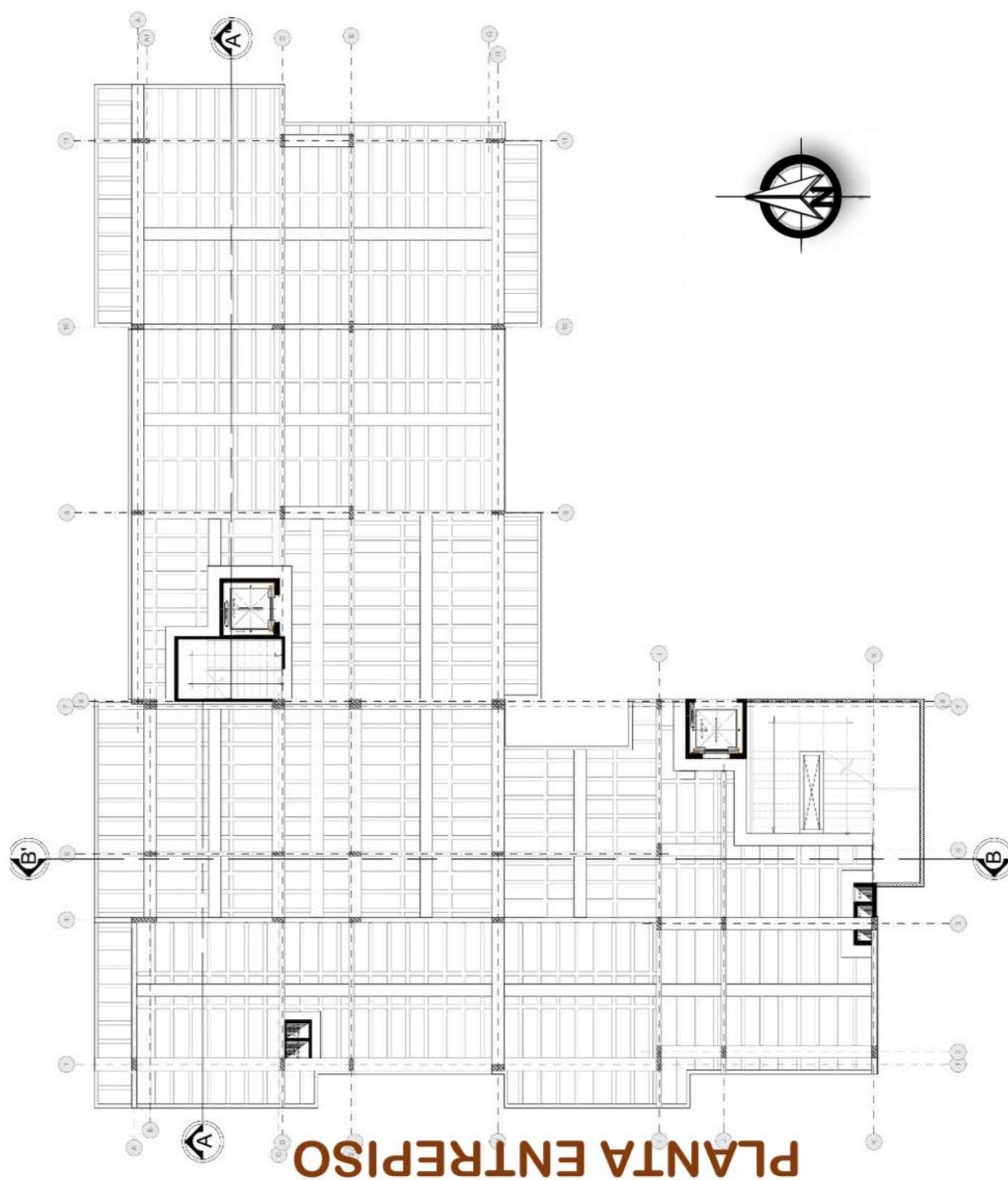


Figura 134

Planta estructural entre piso 4 Terraza N+15.54



Nota. Datos generales: • Placa contra piso e0.10m, e0.40m Suelo Compactado, Malla Ø5.5mm c/0.15m, Ambos sentidos • Placa entre piso aligerada e0.50m, Losa en Concreto, Malla Ø5.0mm c/0.15m, Ambos sentidos • Zapatas Céntricas 1.25 a eje, Viga Cimentación, Carga y Amarre Tipo Base 0.50x0.50m, Refuerzo, Longitud, espaciado, Recubrimiento y profundidad de acuerdo a estudio Ingeniero Civil Calculista y Geotecnista.

5.6.3 Cerramiento

Cerramiento con Árboles Oiti y simulación de Árboles Estructurales, potencializando la franja verde, concentrando un espacio vacío como encuentro, entre la arborización y el objeto Arquitectónico, en lados de acceso a parqueo, Muro en lámina micro perforada CL 1N y Reja en Tubo acero inoxidable CRA 40.

Figura 135

Cerramiento en Material y Franja verde artificial y Natural



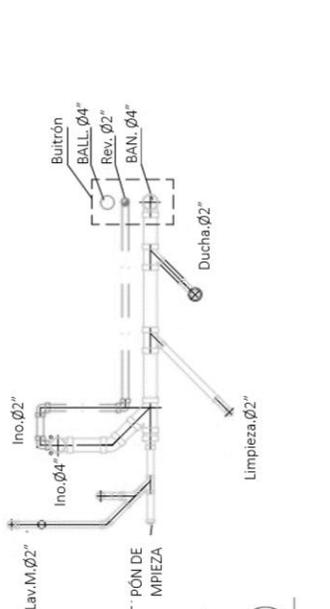
5.6.4 Redes y aparatos

Se aplicará Redes Sanitarias, Hidráulicas, Eléctricas conforme indica las normas del municipio, dando uso del servicio casco urbano.

Figura 136

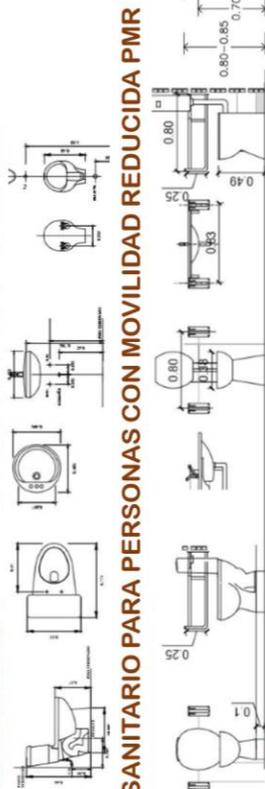
Esquema redes sanitaria y sistema de aparatos de uso

ESQUEMA TUBERÍA SANITARIA BAÑO

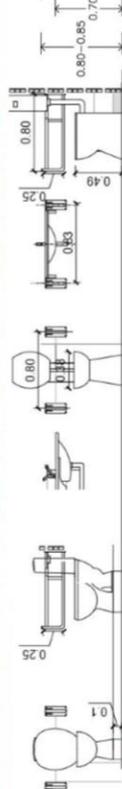


BATERÍA SANITARIA CORONA

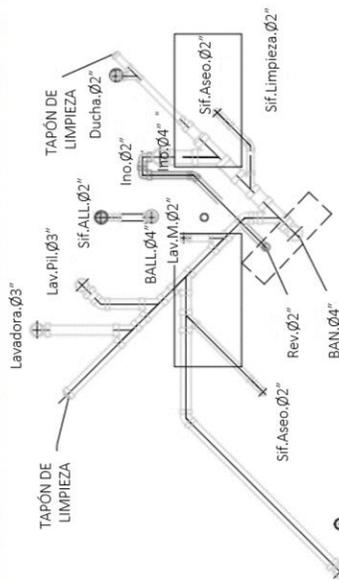
LAVAMANOS TIPO ORINALES



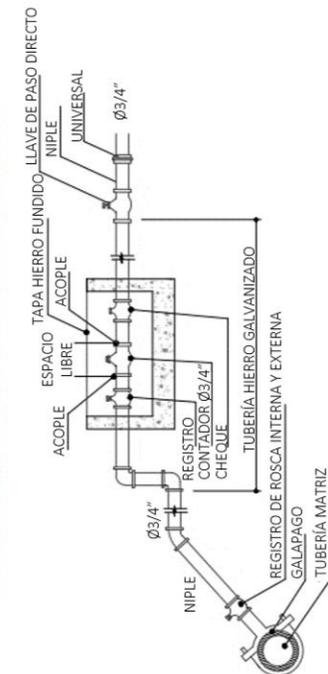
SANITARIO PARA PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA PMR



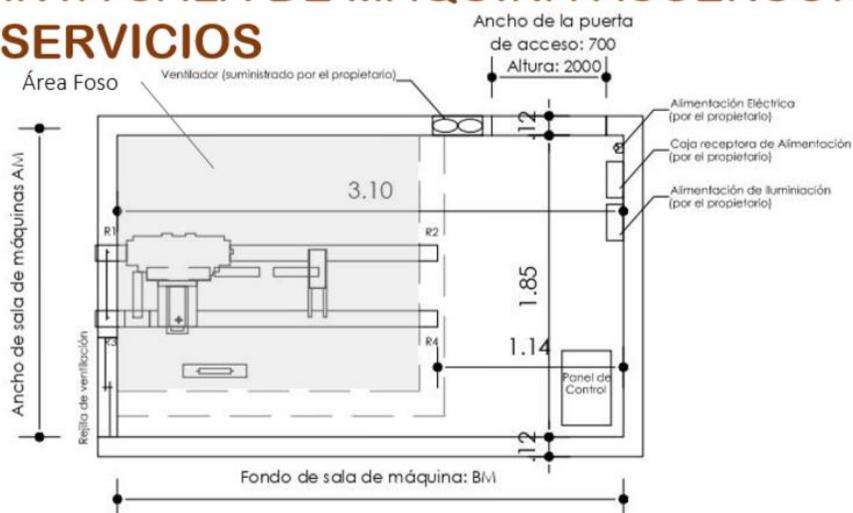
ESQUEMA TUBERÍA SANITARIA GENERAL



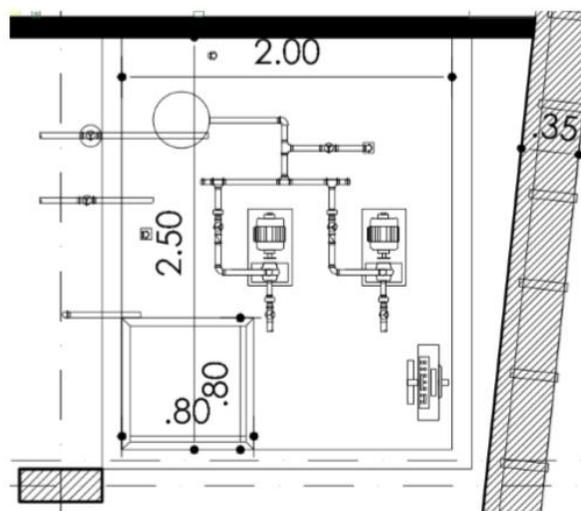
ESQUEMA MEDIDOR GENERAL



PLANTA SALA DE MAQUINA ASCENSOR DE SERVICIOS



PLANTA SISTEMA DE BOMBEO

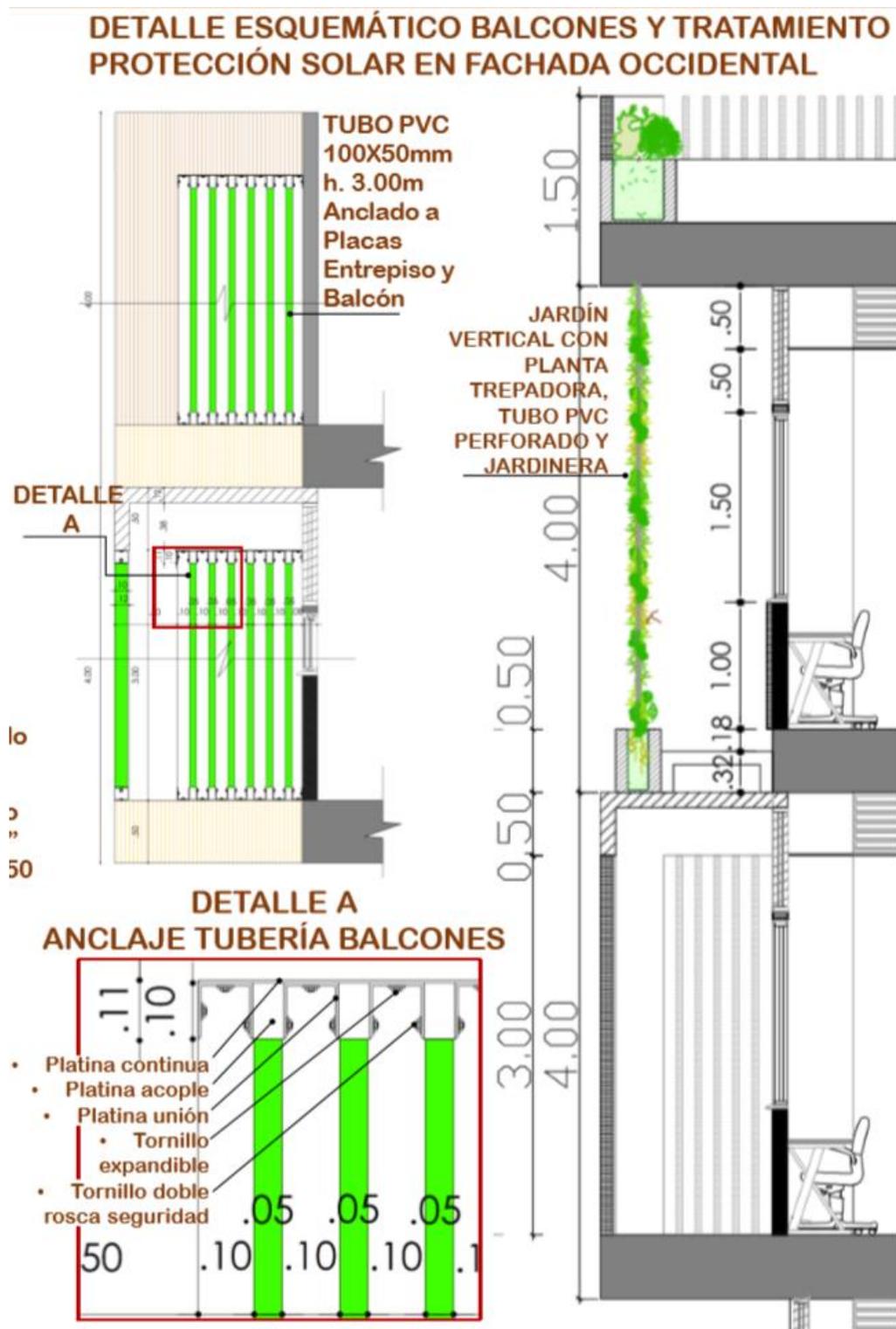


5.6.5 Detalles constructivos

Se tendrá en cuenta elevadores para personas con movilidad reducida, subestación eléctrica escaleras y circulaciones lineales con estrategias de cortinas internas y externas de plantas naturales formando jardines verticales para reducción impacto ambiental, los sistemas de refrigeración de los espacios, ventilación cruzada y entre piso.

Figura 138

Detalle esquemático Balcones, tratamiento protección solar y anclaje tubería balcones



Detalles espacios renders

Figura 139

Localización vista renders



Figura 140

Restaurante y Deporte pasivo en zona privada

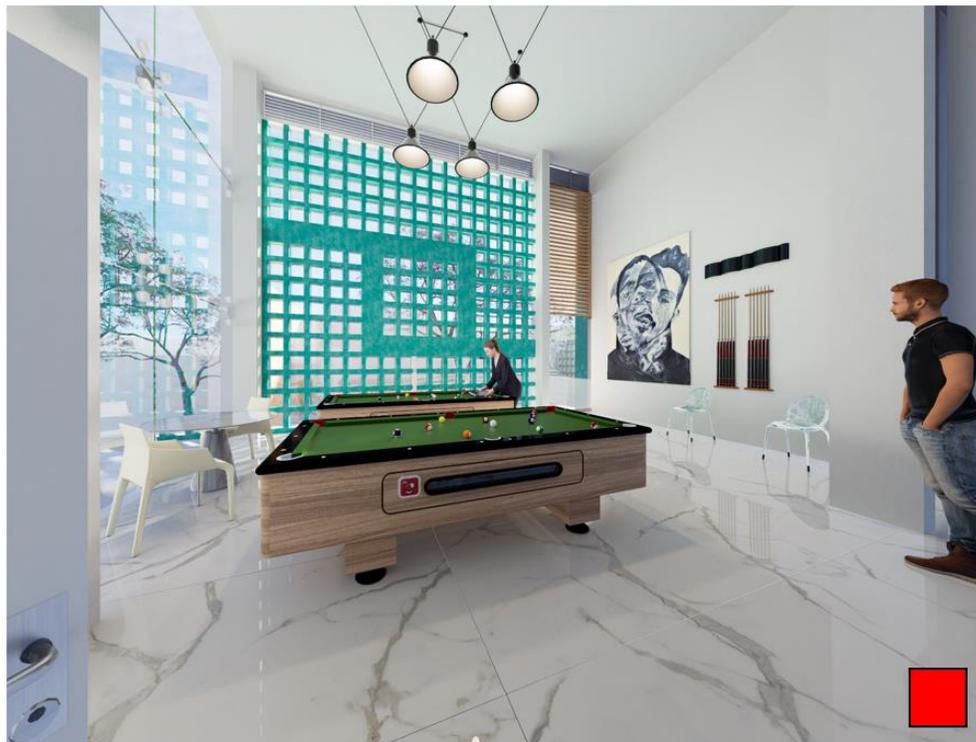


Figura 141

Área de estudio y Área de estudio externo público



Figura 142

Parqueo temporal – Punto fijo general y Entorno RUA



Figura 143

Plazoleta – Árbol estructural y Acceso principal edificio fachada Sur



Figura 144

Baños, pérgolas, auditorio, terraza y Deporte pasivo lado local



Figura 145

Acceso a parqueadero



Innovación

Desde la forma

Una vez teniendo claro las determinantes del lote, entre ellos el índice de construcción en la unidad residencial y zonas de uso mixto, siendo este no mayor a 5 pisos, se contempla en los pisos de habitaciones altura de 4m incluida placa cada uno y la planta baja doble altura con uso administrativo, servicios complementarios, comercial.

Se aplica un diseño arquitectónico pasivo para minimizar el bajo impacto ambiental, quedando ventilaciones cruzadas, vanos verticales entre muros, piso falso, efecto chimenea con reductores de calor vaporizadores, doble muro, espacios tapón refrigerados.

Desde el consumo

Se implementa en primera instancia estrategias de ventilación y protección a la radiación solar, obteniendo bajo impacto ambiental optimizando el recurso del macroclima mediante el aprovechamiento al máximo de la luz y ventilación natural para el uso mínimo de energía eléctrica con el poco consumo de luz artificial y aire acondicionado en la edificación, por un lado.

Por otro lado, y a razón de la implementación de techos verdes de uso para circulación peatonal se implementa sistema de recolección de aguas lluvias para el riego y refrigeración de cubierta, espejo de agua y mantenimiento de los mismos.

Social

El gobierno nacional en búsqueda del cierre de brechas en la cobertura rural y urbana ampliará la cobertura de los niveles educativos, así mismo con las subregiones y regiones, principalmente con la educación media y dando importancia al mayor acceso al sistema educativo para cubrir las necesidades que incluyen formación y el desarrollo humano para el trabajo, incentivando con programas para la sostenibilidad a largo plazo. (Plan-Nal).

Así mismo la intensión de la propuesta de Residencias Universitarias RUA es tener pertinencia social buscando integrar la comunidad estudiantil superior de Aguachica a que interactúe como consumidor, se beneficie en las áreas de uso mixto a través de las zonas de sano esparcimiento, cultura, de intelecto y comercial.

Ambiental

En las Residencias Universitarias, con los servicios complementarios que le atañe a ésta propuesta, al converger las personas procedentes del sitio y la comunidad visitante, se hace aún más complejo el control de los residuos sólidos y líquidos que impactan de manera negativa al municipio, por ende es indispensable contemplar en el diseño arquitectónico mencionados en Estudio de Innovación, espacios y estrategias bioclimáticas e implementar puntos ecológicos de reciclaje y disposición final de residuos, espacios suficientes, ventilados e iluminados, aprovechando y optimizando el recurso natural de la zona (radiación solar, agua y viento).

Glosario.

Residencias universitarias. Son establecimientos especializados con actividades económicas de alojamiento, que ofrecen los servicios básicos propios de la habitación, áreas sociales y servicios complementarios, para el usuario (DANE, 2012).

Institución de educación superior (IES). Son las entidades que cuentan, con arreglo a las normas legales, con el reconocimiento oficial como prestadoras del servicio público de la educación superior en el territorio colombiano...se clasifican en: A, según su carácter académico (Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas, Universidades o Escuelas Tecnológicas y Universidades) y B según su naturaleza jurídica (Privadas y Públicas o Estatal éstas Pública o Autónoma) (Mineducación-IES, 2010).

Bajo impacto ambiental. Corresponde a aquellas actividades que, aunque por su naturaleza puedan generar vertimientos, emisiones, residuos, ruido ambiental que afectan el entorno de alguna manera, y cuyos niveles cumplen con la normatividad ambiental y sanitaria vigente, que hayan participado o se encuentran participado en los niveles II, III, IV y V del Programa de Gestión Ambiental Empresarial de la Secretaria Distrital de Ambiente y Programa

de Prevención Integral en Salud Ambiental PISA de la Secretaria Distrital de Salud generando valor agregado que deberá evidenciar el mejoramiento de su desempeño ambiental y/o sanitario (RES-7189, 2010).

Alojamiento. Se encuentra en la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIU) de todas las actividades económicas, en las actividades propias del alojamiento de que trata el grupo (551) Alojamiento en hoteles, campamentos y otros tipos de hospedaje no permanente, son realizadas por establecimientos especializados denominados comúnmente hoteles, hostales, casas de huéspedes, residencias para estudiantes, escuelas con internado, residencias, moteles, albergues para jóvenes, etc., que ofrecen los servicios básicos propios de la habitación, áreas sociales y servicios complementarios, según el emplazamiento y los requerimientos del usuario (DANE, 2012).

Alameda. Paseo con álamos u otro tipo de árboles. "en las afueras de todas las ciudades españolas surgieron, a lo largo de los siglos XVIII y XIX, alamedas y salones arbolados, mezcla de plaza, parque y avenida, para el deleite de sus habitantes". Terreno poblado de álamos.

Actividades urbanas residenciales no focalizadas. Comprende las diferentes formas de vivienda y corresponde a las construcciones y espacios definidos para ser habitados por personas o familias y los servicios públicos y sociales requeridos para su desarrollo. Bajo actividad residencial que se desarrolla sin sujeción al sistema de subsidios de vivienda VIS (PBOT A. , 2001-10).

Actividades urbanas comerciales concentradas. Comprende las actividades de intercambio, compra y venta de bienes. De acuerdo con el tipo de establecimiento que representa

aquel en centros comerciales sujetos al régimen de copropiedad de propiedad horizontal o separada (PBOT A. , 2001-10).

Dotacional. Son las actividades correspondientes a la prestación de servicios en general (sociales, domiciliarios, complementarios, recreativos activo o pasivo y demás actividades institucionales y sus instalaciones o infraestructura) (PBOT A. , PBOT Componente general, 2001-10).

Educación superior. Proceso de formación permanente, personal, cultural y social que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media y tiene por objeto el pleno desarrollo de los estudiantes y su formación académica o profesional (MinEduNalCol, 2007).

Establecimiento. Es el edificio donde se realiza una actividad comercial, institucional, recreativa o industrial...directamente relacionado con el uso del suelo (PBOT A. , Componente Urbano, 2001-10).

Equipamiento. Son aspectos estructurales de ocupación territorial, siendo éstos infraestructuras sociales de prestación de servicios (PBOT A. , Componente Genral, 2001-10).

Instituciones técnicas profesionales. Son aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel (Ley30.CapIV, 1992).

Instituciones universitarias o escuelas tecnológicas. Son aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización (Ley30.CapIV, 1992).

Programas de pregrado. Programas académicos que preparan para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía. También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria como estudios de artes liberales (MinEduNalCol, 2007).

Programas de posgrado. Programas académicos de último nivel de la educación formal superior que contribuyen a fortalecer las bases para la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento, así como a mantener vigentes el conocimiento disciplinario y profesional impartido en los programas de pregrado. El nivel de posgrado comprende las especializaciones, las maestrías y los doctorados (MinEduNalCol, 2007).

Servicios complementarios universitarios. Son espacios inmersos en las edificaciones de Residencias Universitarias, destinados a ofrecer inmediatez de los servicios complementarios relacionados con el descanso, higiene, alimentación, concentración - formación de lectoescritura – tecnología informática, compra – venta - labor, deporte, ocio, transporte, aparcamiento.

Universitas. Es necesario conocer los registros origen de la existencia de las universidades global para llegar a lo particular, de manera que en los años 533 aparece la palabra universitas término derivado del latín entre otros, que significa “comunidad de profesores y académicos”, agrupación, corporación, gremio, comunidad, colegio o sociedad. Una Universidad es una institución de enseñanza superior donde se discute y difunde el saber, los primeros en

lograr un ordenamiento fueron los monasterios, estudiando hijos varones de la nobleza, aldeanos y artesanos que aspiraban a la vida monástica (UNAH, 2014).

Universidades. Instituciones de educación superior que desempeñan con criterio de universalidad las siguientes actividades: la investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas; y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional (MinEduNalCol, 2007).

Impacto ambiental. Cualquier alteración en el sistema ambiental biótico, abiótico y socioeconómico, que sea adverso o beneficioso, total o parcial, que pueda ser atribuido al desarrollo de un proyecto, obra o actividad (Dec.Lic.Amb, 2005).

Zonas urbanas de uso mixto. Son aquellas donde se presentan diferentes usos compatibles entre sí (comercial, institucional, recreacional) (PBOT A. , 2001-10).

Zonas urbanas institucionales. Son aquellas con fines administrativos, institucionales o de utilidad pública (hoteles, puestos de salud, colegios, parques, campos deportivos, escuelas, etc.) (PBOT A. , 2001-10).

Zonas urbanas industriales livianas. Son aquellas donde se desarrolla la industria de bajo impacto ambiental, cuya materia prima no produce efectos tóxicos ni contaminantes, su elaboración no produce ruidos ni requiere controles especiales para el tratamiento de desechos (artesanales, industrias familiares, manufactura en pequeña escala) (PBOT A. , 2001-10).

6 Recomendaciones

Las residencias universitarias en Aguachica puede ser referente de estrategias bioclimáticas constructivas que motive un diseño objetivo arquitectónico con practica experimental, teniendo en cuenta el beneficio del buen confort para los ocupantes analizados no residentes, flotantes y transitorios de las municipalidades aledaños, de la misma ciudad o toda persona que requiera de éste tipo de desarrollo de vivienda colectiva especializada para el estudio, el profesional, el empleado, las empresas, al que pueden dar uso de los servicios complementarios básicos y comercial, ya que se planteó una mixtura de espacios y ambientes a la concentración, descanso, interacción, conocimiento, trabajo transitorio y de entretenimiento, los cuales permiten aportar sistemas estratégicos que ayuden a reducir el impacto ambiental, disposición y control de sus áreas y el buen servicio.

7 Conclusiones

Toda vez de haber investigado los arquetipos y casos de referentes que aclararan y aproximaran la esencia proyectual de las residencias universitarias en Aguachica, para arrojar con certeza el confort y beneficios de servicios básicos mínimos y de alcance promedio, se encontró con dificultades del acceso documental física y magnética en el que los proyectos no estaban con amplia información; pero deja una significativa enseñanza para resolver dichas situaciones.

Se evidencia que no hay construcciones altas y que se deben aplicar estrategias que ayuden a controlar la radiación solar y otras para aprovechar la luminosidad en el Diseño, el cual va ser de 4 pisos de altura, la última como altillo para dar uso a terraza y parcialmente para ampliar uso de servicios complementarios, por otro lado implementar materiales y estrategias que ayuden aislar los altos decibeles de ruidos por estar inmediato a la Carretera Nacional, a pesar que su flujo vehicular ya se redujo por la estructura vial ruta del sol se requiere para asegurar un mejor ambiente de estudio y descanso en las Residencias para Universitarios en Aguachica, Cesar

8 Referencias Bibliográficas

- Alcaldía Mpal.* (2016). Obtenido de <http://www.aguachica-cesar.gov.co/indicadores.shtml#poblacion>
- Censo-IES. (2017). *FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS*. Aguachica, Cesar: Levantamiento por Autora Monografía ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS.
- Censo-IES. (2022). *Actualización*. Aguachica, Cesar: Levantamiento por Autora Monografía ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS, FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS.
- CIIU, D. (Marzo de 2012). *Cartilla CIIU Clasificación de Industria Internacional Uniforme, Volumen Fuente y Sección*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/nomenclaturas/CIIU_Rev4ac.pdf
- DANE. (2005). *Estimación y proyección de población nacional, departamental - DANE*. https://www.dane.gov.co/files/.../poblacion/proyepobla06.../Municipal_area_1985-2020.....: Información Estadística, 2020.
- DANE, D.-5.-5. (Marzo de 2012). *DANE CCIU: SECCIÓN I ALOJAMIENTO Y SERVICIOS DE COMIDA-559 5590 Otros tipos de alojamiento n.c.p*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/nomenclaturas/CIIU_Rev4ac.pdf
- Dec.Lic.Amb. (21 de Abril de 2005). *Decreto 1220, Título I, Art.1, Definiciones*. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=16316>

EduCol, H. (s.f.). *Pedagógica*. Obtenido de

www.pedagogica.edu.co/storage/rce/articulos/rce26_06ensa.pdf

Ficha Censo, A. (FEB de 2017). *Ficha Censo Instituciones, Programas EduSup*. Aguachica:

Levantamiento de Datos en Terreno.

IES, C. (2017). *Existencias de IES, Programas, Cantidad Universitarios Activos*. Aguachica.

Instituciones, C. (2017). *Ficha Censo Instituciones, Programas EduSup*. Aguachica: Autora

Tesis.

Ley30.CapIV. (28 de Dic de 1992). *Servicio Público de la educación Superior*. Obtenido de

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=253>

Mineducación. (05 de FEB de 2016). *Requisitos para entrar a la educación superior*. Obtenido de

<http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-235581.html>

Mineducación-IES. (14 de Jun de 2010). *Instiruciones de Educación Superior*. Obtenido de

<http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-231240.html>

MinEduNalCol. (Marzo de 2007). *Glosario de la educación superior*.

PBOT. (s.f.). 2001. Aguachica: Alcaldía Componente General, Pág.32. Obtenido de Censos

nacionales de 1964 a 1993 y proyecciones DANE hasta 2005: [http://aguachica-](http://aguachica-cesar.gov.co/apc-aa-)

[cesar.gov.co/apc-aa-](http://aguachica-cesar.gov.co/apc-aa-)

[files/35666437393564643238633936373333/pdm_por_un_nuevo_aguachica_incluyente_](http://aguachica-cesar.gov.co/apc-aa-files/35666437393564643238633936373333/pdm_por_un_nuevo_aguachica_incluyente_)

[y_en_pazfinal.pdf](http://aguachica-cesar.gov.co/apc-aa-files/35666437393564643238633936373333/pdm_por_un_nuevo_aguachica_incluyente_y_en_pazfinal.pdf)

- PBOT. (2002). *Acuerdo 025, Dimensión Social*. Obtenido de http://cdim.esap.edu.co/BancoConocimiento/A/aguachica_-_cesar_-_pot_-_2001_-_2010/aguachica_-_cesar_-_pot_-_2001_-_2010.asp
- PBOT, A. (2001-10). Aguachica: Libro Formulación Territorial PBOT Aguachica, Componente urbano, Pág.22.
- PBOT, A. (2001-10). Aguachica: Libro Formulación Territorial PBOT Aguachica, Componente general, Pág.28.
- PBOT, A. (2001-10). Aguachica: Libro Formulación Territorial PBOT Aguachica, Componente general, Pág.30.
- PBOT, A. (2001-10). *Censos nacionales de 1964 a 1993 y proyecciones DANE hasta 2005, 2001*.
- PBOT, A. (2001-10). *Componente Genral*. Aguachica: Libro Formulación Territorial PBOT Aguachica, Componente general, Pág.03 y 25.
- PBOT, A. (2001-10). *Componente Urbano*. Aguachica: Libro Formulación Territorial PBOT Aguachica, Componente urbano, Pág.22.
- PBOT, A. (2001-10). *PBOT Componente general*. Aguachica: Libro Formulación Territorial PBOT Aguachica, Componente general, Pág.21.
- PDM. (2016). *plan-de-desarrollo-aguachica-incluyente-y-en-paz-2016-2019*. Aguachica: Alcaldía.

Plan-Nal. (s.f.). *Plan Nal de Desarrollo 2014-2018 - Pág132*. Obtenido de

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/PND%202014-2018%20Bases%20Final.pdf>

RES-7189. (19 de Noveiembre de 2010). *Secretaría Distrital de Ambiente - Secretaría Distrital de Salud*. Obtenido de

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=41721>

UNAH, L. N. (14 de JUL de 2014). *Universidad Auronoma de Honduras*. Obtenido de

<https://presencia.unah.edu.hn/cultura/articulo/donde-y-cuando-surgieron-las-universidades>

Web RAE, D. (s.f.). *Real Academia Española*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=23RNe3G>

White, E. T. (1984). *Manual de Conceptos de Formas Arquitectónicas*. México: Trillas México.

9 Anexos

Formato 1

Modelo Ficha Censo 2017

FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS					Folio ____ de ____	
DATOS INSTITUCIÓN MUNICIPIO _____ NOMBRE _____ SIGLA _____ DIRECCIÓN _____ SEDE _____			FECHA DILIGENCIADO FORMATO DD / MMM / AAAA	 Mapa Localización		
SITIO PRINCIPAL SUCURSAL PÚBLICA PRIVADA _____ _____ _____ _____ GRADUACIÓN _____ _____ SI / NO SI / NO MODALIDAD ESTUDIO PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL VIRTUAL-SEDE VIRTUAL _____ _____ _____ _____			Registro Fotográfico Fachada Principal			
PROGRAMAS ACADÉMICOS	1		PRE GRADO	POS GRADO	CANT. RESIDEN EN AGUACHEA	CANT. RESIDEN FUERA DE AYA
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					
	21					
	22					
OBSERVACIONES						
LEVANTÓ	ESTUDIANTE UAN SEMESTRE VIII 2017-1	CÓDIGO	20611312994	TOTAL		

Nota. Elaboración propia.

Formato 2

Modelo Ficha con Levantamiento Censo 2017

FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS				Folio ___ de ___																																																																																																																																																		
DATOS INSTITUCIÓN		FECHA DIJENCIADO FORMATO DD / MMM / AAAA		Mapa Localización																																																																																																																																																		
MUNICIPIO	Aguachica (CESAR)																																																																																																																																																					
NOMBRE	Unidades Técnicas del CESAR																																																																																																																																																					
SIGLA	UTC																																																																																																																																																					
DIRECCIÓN	Cra 15 # 3-124				Mapa Localización																																																																																																																																																	
SEDE	SITIO		CONTROL ADMIN		Registro Fotográfico Fachada Principal																																																																																																																																																	
	PRINCIPAL	SUCURSAL	PÚBLICA	PRIVADA																																																																																																																																																		
	X			X																																																																																																																																																		
PROGRAMAS ACADÉMICOS	GRADUACIÓN		CONTROL ICES		<table border="1"> <thead> <tr> <th>PRE</th> <th>POE</th> <th>OTRO</th> <th>OTRO</th> <th>OTRO</th> <th>OTRO</th> </tr> <tr> <th>GRADO</th> <th>GRADO</th> <th>GRADO</th> <th>GRADO</th> <th>GRADO</th> <th>GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>asistente administrativo en contabilidad y finanzas</td> <td></td> <td></td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Asistencia e judicial y criminalista</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Atención integral a la primera infancia</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Belleza</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Cosmetología y estética infantil</td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Diseño gráfico y página web.</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Electrónica.</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ensamble y mantenimiento de computadores</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Estética facial y corporal.</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Mecánica automatiz</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Mecánica de motos.</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Proceso de inspección y control de calidad.</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Producción de propiedades</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Producción en palma de aceite.</td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Secretariado ejecutivo contable.</td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Seguridad industrial y salud ocupacional</td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Sistemas</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		PRE	POE	OTRO	OTRO	OTRO	OTRO	GRADO	GRADO	GRADO	GRADO	GRADO	GRADO	1	asistente administrativo en contabilidad y finanzas			18	2	2	Asistencia e judicial y criminalista			5	1	3	Atención integral a la primera infancia			10	5	4	Belleza			10	7	5	Cosmetología y estética infantil			11	5	6	Diseño gráfico y página web.			6	0	7	Electrónica.			12	3	8	Ensamble y mantenimiento de computadores			8	2	9	Estética facial y corporal.			6	3	10	Mecánica automatiz			9	1	11	Mecánica de motos.			8	2	12	Proceso de inspección y control de calidad.			5	0	13	Producción de propiedades			8	2	14	Producción en palma de aceite.			11	4	15	Secretariado ejecutivo contable.			12	3	16	Seguridad industrial y salud ocupacional			15	5	17	Sistemas			10	4	18						19						20						21						22					
	PRE	POE	OTRO	OTRO			OTRO	OTRO																																																																																																																																														
GRADO	GRADO	GRADO	GRADO	GRADO	GRADO																																																																																																																																																	
1	asistente administrativo en contabilidad y finanzas			18	2																																																																																																																																																	
2	Asistencia e judicial y criminalista			5	1																																																																																																																																																	
3	Atención integral a la primera infancia			10	5																																																																																																																																																	
4	Belleza			10	7																																																																																																																																																	
5	Cosmetología y estética infantil			11	5																																																																																																																																																	
6	Diseño gráfico y página web.			6	0																																																																																																																																																	
7	Electrónica.			12	3																																																																																																																																																	
8	Ensamble y mantenimiento de computadores			8	2																																																																																																																																																	
9	Estética facial y corporal.			6	3																																																																																																																																																	
10	Mecánica automatiz			9	1																																																																																																																																																	
11	Mecánica de motos.			8	2																																																																																																																																																	
12	Proceso de inspección y control de calidad.			5	0																																																																																																																																																	
13	Producción de propiedades			8	2																																																																																																																																																	
14	Producción en palma de aceite.			11	4																																																																																																																																																	
15	Secretariado ejecutivo contable.			12	3																																																																																																																																																	
16	Seguridad industrial y salud ocupacional			15	5																																																																																																																																																	
17	Sistemas			10	4																																																																																																																																																	
18																																																																																																																																																						
19																																																																																																																																																						
20																																																																																																																																																						
21																																																																																																																																																						
22																																																																																																																																																						
OBSERVACIONES																																																																																																																																																						
LEVANTÓ ESTUDIANTE UAN SEMESTRE VIII 2017-1																																																																																																																																																						
CÓDIGO		20611312994		TOTAL																																																																																																																																																		
				164 49																																																																																																																																																		

Nota. Elaboración propia.

Formato 3

Modelo Ficha con Levantamiento Censo 2017

Folio ___ de ___

**FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS
ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS**

FECHA DILIGENCIADO FORMATO: 28/02/2017

S INSTITUCIÓN: AGUACHICA (CASAF)
 DPIO: Centro Agroempresarial.
 RE: SENA
 DÓN: CPA 40 km 1 VIA BUCAFAMANGA

SITIO

PRINCIPAL	SUCURSAL	PÚBLICA	PRIVADA
	X	X	

CONTROL ADMIN

GRADUACIÓN

NO.	X/NO.	SI/NO
	X	

CONTROL ICES

MODALIDAD ESTUDIO

PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	VIRTUAL-SEDE	VIRTUAL
X			X

Registro Fotográfico Fachada Primer piso

PROGRAMAS NÚMERICOS	DESCRIPCIÓN	PRE	PUS	CAPI	CAPI
		GRADO	GRADO	RESERVA DE MATERIA	RESERVA DE ACTA
1	Tecnólogo en gestión Administrativa			30	
2	Tecnólogo en logística de transporte.			30	
3	Técnico en cocina			30	
4	Técnico en CARPINTERIA DE ALUMINIO			30	
5	Técnico en mantenimiento y reparación edificaciones			30	
6	Técnico en producción agropecuaria				30
7	Técnico en producción Agropecuaria				30
8	Técnico en ASISTENCIA Administrativa				30
9	Técnico en sistema				30
10	Técnico en construcción de edificaciones				30
11	AUXILIAR DE APOYO logístico en eventos y servicios			30	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Observaciones: LA modalidad virtual es a nivel nacional.

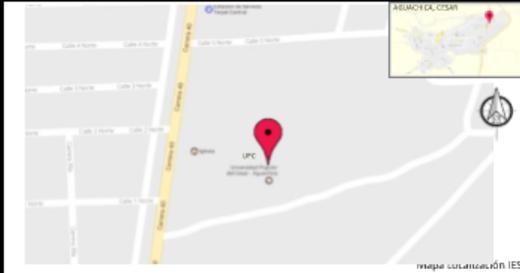
CANTO	ESTUDIANTE UAN SEMESTRE VIII 2017-1	CÓDIGO	20611312994	TOTAL	180	150
-------	-------------------------------------	--------	-------------	-------	-----	-----

created this PDF from an application that is not licensed to print to novaPDF printer (<http://www.novapdf.com>)

Nota. Elaboración propia.

Formato 4

Modelo Ficha Pos Levantamiento 2022

FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS					Folio ____ de ____				
DATOS INSTITUCIÓN FECHA DILIGENCIADO FORMATO DD / MMM / AAAA									
MUNICIPIO NOMBRE SIGLA DIRECCIÓN									
SEDE	SITIO PRINCIPAL SUCURSAL PÚBLICA PRIVADA		CONTROL ADMIN SI / NO SI / NO		 Registro Fotográfico Fachada Principal				
	GRADUACIÓN SI / NO SI / NO		CONTROL ICFES SI / NO SI / NO						
	MODALIDAD ESTUDIO PRESENCIAL SEMI-PRESENCIAL VIRTUAL-SEDE VIRTUAL								
PROGRAMAS ACADÉMICOS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22		PRE GRADO	POS GRADO	CANT. RESERVA EN ABRIL/JUNIO	CANT. RESERVA SUICIDA DE A/CA			
OBSERVACIONES									
LEVANTÓ		ESTUDIANTE UAN SEMESTRE VIII 2017-1 -		DIANA MILENA SANCHEZ ORTEGA		TOTAL			

Nota. Elaboración propia.

Formato 5

Modelo Ficha Pos Levantamiento con Actualización 2022

FICHA CENSO INSTITUCIONES, PROGRAMAS Y DEMANDA ESTUDIANTES MATRICULADOS				Folio ___ de ___			
ESTUDIO CAPACIDAD RESIDENCIA UNIVERSITARIOS							
DATOS INSTITUCIÓN		FECHA DILIGENCIADO FORMATO					
MUNICIPIO	Aguachica, Cesar		04 / FEB / 2022				
NOMBRE	Universidad Popular del Cesar						
SIGLA	UPC						
DIRECCIÓN	Cra.40#1 Norte-2 a1 Norte-58						
SEDE	SITIO		CONTROL ADMIN				
	PRINCIPAL	SUCURSAL	PÚBLICA	PRIVADA			
	X		X				
	GRADUACIÓN		CONTROL ICFES				
SI		X/NO	SI/NO				
MODALIDAD ESTUDIO							
PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	VIRTUAL-SEDE	VIRTUAL				
X							
				Mapa Localización IES			
				Registro Fotográfico Fachada Principal			
PROGRAMAS ACADÉMICOS	1	Administración de Empresas Profesional		X	544	101	
	2	Contaduría Pública		X	442	123	
	3	Economía		X	198	100	
	4	Ingeniería Agroindustrial	Año 2021	X	176	78	
	5	Ingeniería Ambiental y Sanitaria		X	362	93	
	6	Ingeniería de Sistemas		X	288	61	
	7	Tecnología Agropecuaria		X	98	56	
	8						
	9	Especialización Sistema Integrado de Gestión			X	29	0
	10						
	11	Administración de Empresas		X	58	22	
	12	Contaduría		X	64	16	
	13	Economía	Año 2022	X	28	27	
	14	Ingeniería de Sistemas		X	30	30	
	15	Ingeniería Ambiental y Sanitaria		X	51	29	
	16	Ingeniería Agroindustrial		X	35	5	
17							
18							
19							
20							
21							
22							
OBSERVACIONES							
•Aún hay inscripciones abiertas							
LEVANTÓ	ESTUDIANTE ARQUITECTURA UAN COD.20611312994,	DIANA MILENA SANCHEZ ORTEGA	TOTAL	2403	741		

Nota. Elaboración propia.