

**INFORME DE  
RESULTADOS**

**Plan Institucional de Desarrollo  
(2022-2026)  
Periodo 2022**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

## AVANCE PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2022

**Tabla 1. CUADRO DE MANDO INTEGRAL CONSOLIDADO 2022**

EJE 1 LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LOS PROCESOS MISIONALES								
Sector	Objetivos	Estrategias	Indicadores	Línea base (A 2021)	Meta 2022	Avance 2022	% de Avance 2022	
<b>1.1 DE LA FORMACIÓN</b>	1.1.1 Fomentar la calidad como un elemento transversal en los currículos presentes en la universidad, coherentes con los desafíos y necesidades del contexto local, regional, nacional e internacional; con enfoque interdisciplinario, intercultural e integral	1.1.1.1 Formulación de nuevos programas de pregrado que incorporen las competencias tecnológicas propias de su área de conocimiento, como un elemento central para el desarrollo curricular.	# De programas de pregrado nuevos que incorporen las competencias tecnológicas como un elemento central para su desarrollo curricular	N/A	1	1	100%	
			Promedio estudiantes nuevos por año	2.023	2.186	2.180	100%	
		1.1.1.2 Formulación de nuevas propuestas curriculares para programas de posgrado que promuevan el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas, apoyados por la planta profesoral con formación de alto nivel, estable y comprometido institucionalmente.	# de Programas de posgrado nuevos con propuesta curricular que incorpora los avances científicos y tecnológicos.	2	3	3	100%	
		1.1.1.4.4. Fortalecimiento de la calidad académica a través del desarrollo de procesos de acreditación más eficientes mediante el uso de herramientas tecnológicas adecuadas para la planeación, ejecución y control	# de sedes con programas acreditados de alta calidad	1	1	1	100%	
		1.1.1.5 Incorporación de nuevas estrategias pedagógicas que permitan el aprendizaje significativo y vivencial	# de Facultades que implementan estrategias de aprendizaje significativo y vivencial / Total de facultades	100%	100%	100%	100%	
	1.1.2 Promover el mejoramiento académico continuo mediante estrategias de medición y acciones conducentes a mejorar aquellas oportunidades emergentes	1.1.2.1 Fortalecimiento de los modelos de evaluación que permitan medir los resultados de aprendizaje y que se evidencie que los estudiantes cuentan con las competencias genéricas y específicas requeridas para su desarrollo profesional.	Percentil pruebas Saber Pro	44	45	44	95%	
	1.1.3 Promover diferentes modalidades de oferta de programas como una estrategia de materialización de la misión institucional y de actualización de los programas	1.1.2.2 Diversificación de las modalidades de oferta de los programas académicos con que cuenta la universidad e Implementación de contenidos con apoyo en Moodle e implementación de insignias digitales.	# De programas en modalidad diferente a la presencial nuevos por vigencia	8	3	1	33%	
			# de facultades que implementaron insignias digitales en sus programas de pregrado / #total de facultades	N/A	0,6%	0%	0%	
	<b>1.2 DE LA INVESTIGACIÓN</b>	1.2.1 Incrementar la inversión propia así como la atracción de recursos para proyectos de CTICE	1.2.1.1.1. Fortalecimiento de la gestión institucional para la presentación de proyectos para atracción de recursos externos para la CTICE y la ejecución eficiente de los recursos aprobados	# de propuestas presentadas a convocatorias internacionales	9	9	4	44%
			1.2.1.2 Fortalecimiento de la inversión propia y de los recursos atraídos en proyectos de CTICE	Porcentaje de proyectos que reciben financiación externa respecto al total de proyectos en desarrollo	35%	35%	35%	100%
Porcentaje de Proyectos liderados en las sedes regionales respecto al total de proyectos activos en el periodo				25%	30%	28%	93%	
1.2.2 Proyectar la Investigación e Innovación en el entorno local e Internacional		1.2.2.2 Participación en convocatorias nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos que potencien la innovación.	# de convocatorias internacionales en las que se participa	0	1	1	100%	
			# de patentes otorgadas	9	5	9	100%	

EJE 1 LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LOS PROCESOS MISIONALES							
Sector	Objetivos	Estrategias	Indicadores	Línea base (A 2021)	Meta 2022	Avance 2022	% de Avance 2022
		1.2.2.3 Fortalecimiento de las capacidades de investigación e innovación	# grupos en las más altas categorías (A y A1) Minciencias	8	12	12	100%
	1.2.3 Incrementar las fuentes externas de financiamiento de proyectos de investigación e innovación.	1.2.3.2 Desarrollo de proyectos en asociación y de financiamiento con el sector productivo público o privado.	# de proyectos contratados con el sector productivo público o privado	1	2	1	50%
	1.2.4 Potenciar la investigación, innovación, creatividad y emprendimiento como elementos claves en la formación integral, articulando las funciones sustantivas para su correcto desarrollo.	1.2.4.5 Desarrollo de proyectos de emprendimiento de la comunidad académica con #AceleraUAN	# emprendimientos nuevos de base tecnológica creados "Startup"	N/A	1	1	100%
	1.2.5 Valorar y potenciar la innovación, investigación-creación y producción artística en artes.	1.2.5.1 Fortalecimiento de los proyectos enfocados en potenciar la investigación-creación y la creación.	# de proyectos de investigación en artes y creación artística	2	3	4	100%
1.3: DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	1.3.1 Potenciar la extensión y en especial la proyección social, de manera que se fortalezca la interacción y el compromiso entre la Universidad y la sociedad.	1.3.1.1 Fortalecimiento del portafolio de programas de extensión enfocado a organizaciones del sector público y privado.	# de servicios ofertados al sector privado	11	12	14	100%
		1.3.1.2 Desarrollo de programas de proyección social con miras a la solución de problemáticas del entorno.	# de actividades desarrolladas para la solución de problemáticas	119	120	434	100%
		1.3.1.3 Articulación de la investigación, innovación, creación y producción artística con los programas de extensión.	# de programas de extensión relacionados con proyectos de investigación	24	25	27	100%
		1.3.1.8 1. Desarrollo del portafolio de programas para la educación a lo largo de la vida.	# De programas nuevos de educación a lo largo de la vida generados	N/A	0	0	0%
	1.3.2 Incentivar la articulación entre la UAN y las instituciones de educación básica y media	1.3.2.1. Fortalecimiento del programa de Olimpiadas como pilar importante de la relación de la UAN con la educación básica y media.	# de alumnos vinculados a Olimpiadas Colombianas de Matemáticas, Física, Ciencias, Astronomía, Computación, Biología, Lingüística, Economía y matemática en primaria.	58.425	63.000	37442	59,43%
		1.3.2.2. Ampliación del Programa de Olimpiadas a otras áreas del conocimiento	# de nuevas olimpiadas generadas por la oficina	10	11	12	100%
		1.3.2.5. Ampliación de la participación internacional en eventos y competencias.	# de olimpiadas, eventos y competencias internacionales en los que participa la oficina de olimpiadas	30	27	24	88,9%

EJE 2 LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL							
Sector	Objetivos	Estrategias	Indicadores	Línea base (A 2021)	Meta 2022	Avance 2022	% de Avance 2022
2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	2.1.1. Profundizar el proceso de internacionalización integral para el fortalecimiento de las funciones sustantivas, la gestión y la visibilidad de la UAN.	2.1.1.1. Posicionamiento del Grupo de Líderes de Internacionalización (GLI) de la UAN.	# de nuevos planes de internacionalización de programas	N/A	22	6	27%
		2.1.1.3. Fortalecimiento del programa de movilidad nacional e internacional de la UAN.	# total de moviidades entrantes	230	170	543	100%
			# total de moviidades salientes	219	160	445	100%
		2.1.1.4. Ampliación y profundización de los instrumentos y proyectos de cooperación para el desarrollo de los ODS	# de actividades y proyectos de espacios colaborativos que aportan al fortalecimiento de capacidades para el cumplimiento de los ODS	N/A	5	125	100%
2.2 REGIONALIZACIÓN	2.2.1: Ampliar la participación de la Institución en las	2.2.1.1. Optimización de la oferta académica de las sedes	# de sedes con renovación de programas con enfoque regional / Total de sedes	N/A	16%	0%	0%

actividades que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de las regiones.	2.2.1.2. Direccionamiento de la investigación hacia problemas regionales a través de la construcción de posibles nuevas iniciativas de desarrollo regional.	#de sedes en las cuales se desarrolla investigación/ Total de Sedes	73%	75%	75%	100%
	2.2.1.4. Construcción de planes de desarrollo local y regional en los espacios de encuentro Universidad, Empresa, Estado (triple Hélice).	% de sedes que participan en espacios formales de interacción UEE	38%	40%	54%	100%

EJE 3 OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL							
Sector	Objetivos	Estrategias	Indicadores	Línea base (A 2021)	Meta 2022	Avance 2022	% de Avance 2022
3.1. GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	3.1.1 Implementar un Sistema Integrado de Gestión, que articule los procesos institucionales, potencie el desarrollo sostenible y apalanque el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	3.1.1.1. Estandarización y articulación de los procesos Estratégicos, Misionales y de Apoyo, cumpliendo con las directrices internas, la normatividad legal vigente y los requerimientos de las normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018, que genere una cultura orientada a la efectividad de la gestión institucional que garantice el mejoramiento continuo y el aseguramiento de la calidad académica.	Porcentaje de procesos institucionales estandarizados bajo los requerimientos de las Normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018.	23%	34%	34%	100%
		3.1.1.2 Fortalecimiento del desarrollo sostenible y desempeño ambiental de la institución a través del uso eficiente de recursos naturales y promoción de buenas prácticas ambientales.	Indicador de desempeño ambiental	N/A	0%	0%	0%
	3.1.2 Garantizar la sostenibilidad financiera institucional optimizando el uso y distribución de los recursos para el desarrollo y perdurabilidad institucional	3.1.2.1 Diversificación de las fuentes de ingreso de la UAN	Ingresos generados de fuentes diferentes a matrículas /total de ingresos operacionales	2,30%	2,50%	4,21%	100%
		3.1.2.2 Fortalecimiento de la gestión financiera con el fin de optimizar los recursos de reinversión en las diferentes sedes y facultades de la UAN.	# Sedes que generan excedentes/ # Total de sedes	14	15	12	80%
3.2. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	3.2.1 Proyectar una infraestructura física que asegure el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.	3.2.1.1. Plan maestro de infraestructura física que contemple la adecuación de espacios existentes y la generación de nuevos espacios requeridos por la Institución, teniendo en cuenta criterios de innovación, modernidad, usabilidad y pertinencia para los diferentes miembros de la comunidad universitaria	% de ejecución del plan maestro de infraestructura	100%	100%	45%	45%
		3.2.2 Fortalecer la infraestructura tecnológica como herramienta fundamental para el desarrollo de las funciones sustantivas y los procesos de apoyo	3.2.2.1 1. Implementación del plan maestro de tecnología incluyendo temas de renovación y modernización tecnológica, laboratorios, clínicas, sistemas de información, comunicación y redes a nivel nacional, tanto para las áreas académicas como para las de soporte.	% ejecución del plan maestro de tecnología	100%	100%	100%

EJE 3 OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL							
Sector	Objetivos	Estrategias	Indicadores	Línea base (A 2021)	Meta 2022	Avance 2022	% de Avance 2022
3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	3.3.1 Optimizar el modelo de comunicación institucional con el fin de incrementar y mejorar el posicionamiento y la oferta de servicios de la UAN a nivel local, nacional e internacional.	3.3.1.4. Campaña de posicionamiento y reputación Institucional local, regional, nacional e internacional.	# de apariciones en medios como referente o líder de opinión	N/A	200	539	100%

EJE 4 COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL							
Sector	Objetivos	Estrategias	Indicadores	Línea base (A 2021)	Meta 2022	Avance 2022	% de Avance 2022
4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	4.1.1 Potenciar el desarrollo de las habilidades del talento humano para lograr una gestión innovadora y de excelencia, hacia el logro de los objetivos institucionales.	4.1.1.3 Fortalecimiento de la planta profesoral a través del incremento de profesores con formación de alto nivel (Doctorado) y brindándoles estabilidad laboral, formación y apoyo	# de docentes de planta (TC Y MT en TCE) con máximo nivel de formación Doctorado y Maestría como % del total de docentes de planta (TC Y MT en TCE)	30%	40%	73%	100%
		4.1.1.6 Desarrollo de nuevas modalidades de trabajo que se ajusten a las exigencias de la transformación digital de la Institución y del país.	#de empleados administrativos bajo modalidad alternativa de trabajo/ total empleados administrativos	N/A	0%	0%	0%
	4.1.2 Fortalecer los mecanismos que permitan generar un acercamiento entre los egresados y la Universidad, a través del intercambio de experiencias académicas, investigativas, sociales, de emprendimiento, deportivas y culturales.	4.1.2.1 Administración de la información y seguimiento del desempeño de los egresados	Número total de egresados actualizados/ Número total de egresados graduados en los últimos cinco años.	10%	12%	10%	83%
4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	4.2.1 Potenciar el modelo de bienestar universitario a través de la proyección de los servicios de manera efectiva y desarrollando programas y espacios para el fortalecimiento de las aptitudes y actitudes de los miembros que conforman la comunidad universitaria.	4.2.1.3 Articulación con las Facultades, los programas y las sedes para el establecimiento de un modelo de participación activa de la comunidad en las actividades propuestas desde Bienestar Universitario	Tasa de uso de los servicios de Bienestar institucional	93%	95%	63%	66%
	4.2.2 Fortalecer el desarrollo integral para el desempeño y el enriquecimiento de la comunidad UAN.	4.2.2.1. Fortalecimiento del Modelo Integral de Atención al Estudiante incorporando el Programa de Acompañamiento y Fortalecimiento Estudiantil -PAFE-	# de acciones desarrolladas para el fortalecimiento del MIAE	N/A	10	31	100%



## FORMULACIÓN PLANES ANUALES OPERATIVOS 2022

En el 2022 se formularon los planes quinquenales con el despliegue estratégico, indicadores y metas para las facultades, sedes y oficinas nacionales, a continuación, se presentan los resultados de formulación y entregas.

PLANES QUINQUENALES 2022-2026	FORMULACIÓN PLAN QUINQUENAL Y PAO 2022				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	24	100%	0	0%	24
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	12	100%	0	0%	12
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>52</b>

La Oficina de Planeación generó la retroalimentación a las unidades con el fin de poder realizar un adecuado seguimiento al desarrollo de los planes anuales operativos, en este proceso se verificó la adecuada aplicación de la metodología en la formulación de los planes, la utilización de los formatos establecidos para tal fin, el desarrollo de las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2022-2026 y, sobre todo, la coherencia en las metas planteadas por unidad frente a lo planteado en el plan quinquenal y las metas institucionales.

## SEGUIMIENTO A LOS PLANES ANUALES OPERATIVOS 2022

En el 2022 se formularon los planes quinquenales con el despliegue estratégico, indicadores y metas para las facultades, sedes y oficinas nacionales, a continuación, se presentan los resultados de formulación y entregas.

PLANES QUINQUENALES 2022-2026	FORMULACIÓN PLAN QUINQUENAL Y PAO 2022				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	24	100%	0	0%	24
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	12	100%	0	0%	12
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>52</b>

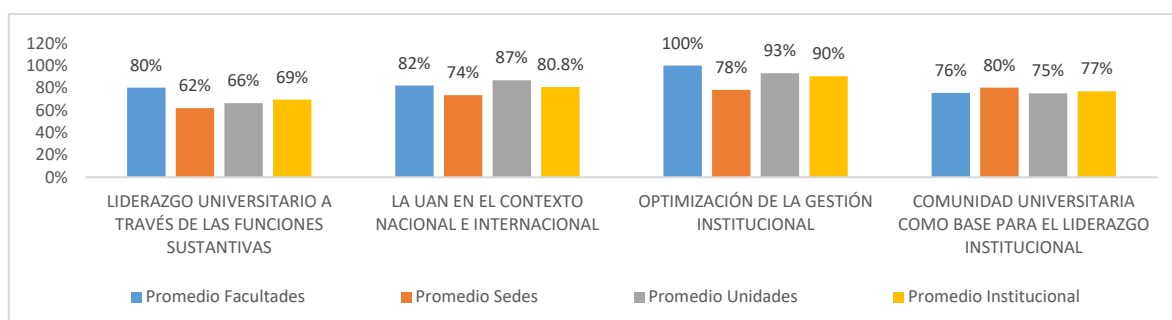
Después de definir el plan quinquenal, todas las unidades también trabajaron la formulación del PAO 2022 para dar comienzo a la ejecución del plan de desarrollo.

Como parte del despliegue al Plan Institucional de Desarrollo 2022-2026, las unidades presentan el reporte final de los planes anuales operativos para el año 2022. Para este informe final se registra que el 92% de las unidades (52 unidades) presentan informe de avance PAO 2022.

## Consolidado de Avance de los Ejes 2022

No.	Eje	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
1	LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	80%	62%	66%	69%
2	LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	82%	74%	87%	80,8%
3	OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	100%	78%	93%	90%
4	COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	76%	80%	75%	77%

A partir del seguimiento final a las metas planteadas por cada una de las facultades, sedes y unidades administrativas en sus respectivos planes anuales operativos, se obtiene el siguiente nivel de avance para 2022 en los cuatro ejes del PID 2022-2026.



Eje	Sector	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LOS PROCESOS MISIONALES	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	88%	66%	49%	68%
	Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	71%	51,1%	70%	64%
	Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	82%	68%	80%	77%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Sector 2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	81%	71%	90%	81%
	Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	84%	76%	83%	81%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS		70,5%	99%	85%
	Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA		81%	84%	82%
	Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	100%	83%	97%	93%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	80%	70%	76%	75%
	Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	71%	90%	74%	78%



LIDERAZGO INSTITUCIONAL					
----------------------------	--	--	--	--	--

Los sectores de formación, internacionalización presentan un avance importantes por las actividades desarrolladas por las facultades, a través de campañas en redes y medios, a nivel de sedes hay avances importantes en la internacionalización y el bienestar universitario, desde las unidades nacionales se ha trabajado en la gestión integrada por proceso, donde se muestra un logro del 99% para las metas formuladas para el 2022, internacionalización también presenta buenos resultados en la ejecución de las estrategias.

### **Resultados de los planes institucionales de mejora.**

Durante el año 2022 se trabajó en la consolidación de los resultados de avance de los planes de mejoramiento institucional resultados del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

Al finalizar 2022 se entregó la información correspondiente a las acciones desarrolladas para dar cumplimiento a las recomendaciones de la Resolución 4141 de 2019. Los resultados principales se presentan en el siguiente cuadro de seguimiento:

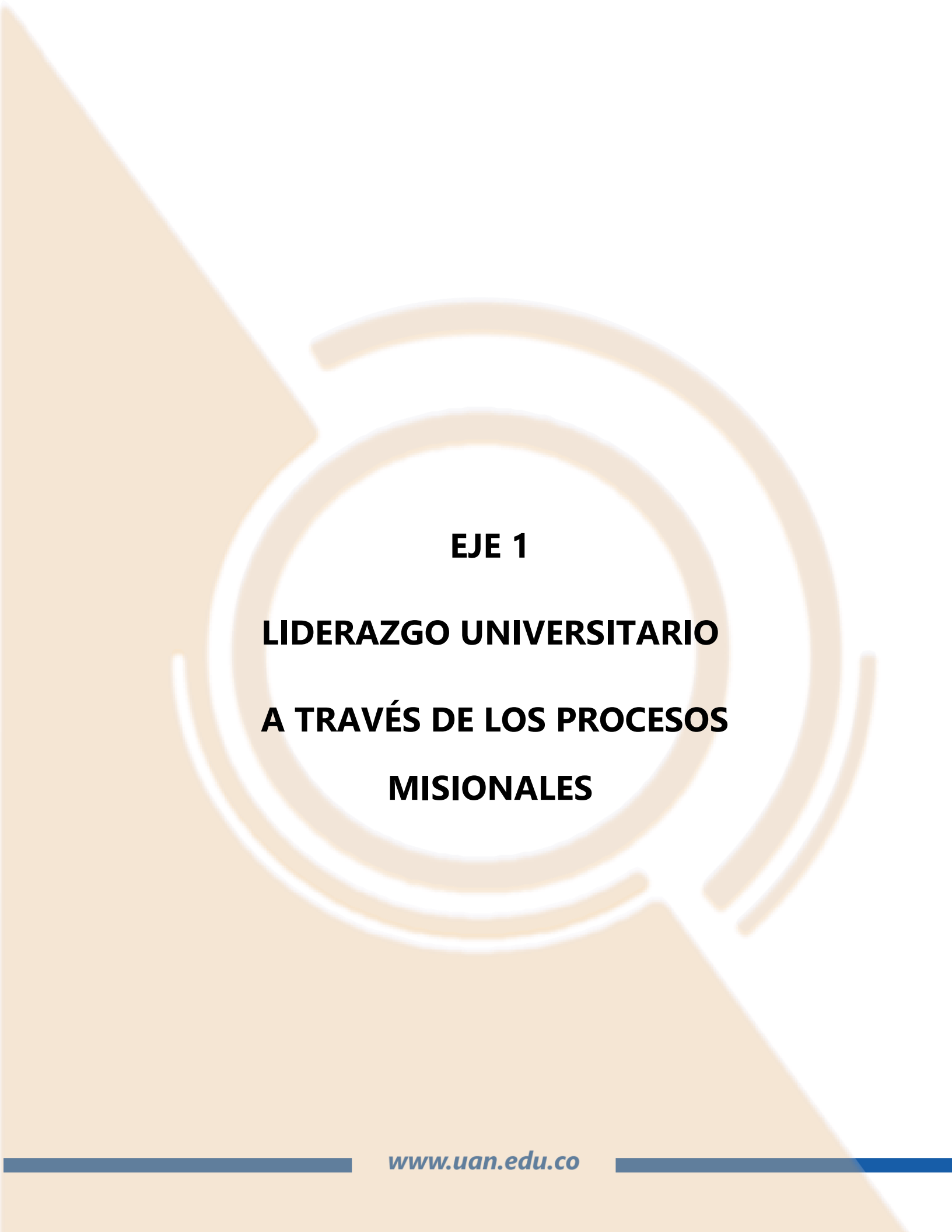
AREA	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	AVANCE GENERAL PROYECTO
<b>PM-1.</b> Área de Autoevaluación y Acreditación.	Socialización los lineamientos a nivel nacional por facultades y unidades.	76%
	Proceso de acreditación para el programa de Odontología en las sedes Neiva y Armenia	
	Mesas de trabajo de autoevaluación de las condiciones de sedes.	
	Fortalecimiento de cultura de mejoramiento continuo a partir del trabajo de renovación de registro calificado y autoevaluación para los programas de las diferentes sedes	
	Establecer procedimientos y guías para orientar los procesos de autoevaluación.	
	Actualización y socialización de guías para renovación de registro calificado a partir de la nueva normatividad	
	, Establecer procedimientos y guías para orientar los procesos de acreditación.	
	Actualización de SIAC y modelo de autoevaluación con base en Decreto 1330/MEN y Acuerdo 02/CESU	
	Establecer protocolo para visitas de registros calificados y de acreditación.	
<b>PM-2</b> Área de Bienestar Universitario	En la prespecialidad se venían evaluando las actividades de Bienestar Universitario por medio de un formato físico, con el fin de medir el impacto de cada uno de los eventos realizados, en la virtualidad se digitalizo el formato como estrategia de evaluación en línea. El formato nos permite identificar si la actividad realizada es apropiada, temas tratados, tiempos, convocatoria, aporte para la comunidad.	97%
	Cada semestre se maneja una evaluación de desempeño de instructores quienes se encargan de llevar a cabo las diferentes actividades de acuerdo con el portafolio de servicios.	
	Implementar y sistematizar las solicitudes de asesorías y acompañamiento psicológicos y académicos de la comunidad.	
	Implementar en el sistema MANGO una alerta del estado académico de los estudiantes.	
	Planteamiento de un plan de monitorias estudiantiles para motivar el apoyo a estudiantes rezagados en el proceso de aprendizaje.	
	Talleres de fortalecimiento académico, en temas de bajas competencias, enfocando las estrategias de acuerdo con las áreas del saber.	
<b>PM-3</b> Área de Comunicaciones	Desarrollo de la oficina de mercadeo y comunicaciones.	93%
	Pantallas digitales y producción audiovisual en las salas de espera de las sedes.	
	Campaña red social red intelectual.	
	Desarrollo del ecosistema digital.	
	Ejecución de las estrategias de visibilidad, free press y PR para posicionar en públicos de interés externos a la UAN.	
	Programa embajadores de marca. Programa Open Day	

AREA	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	AVANCE GENERAL PROYECTO
<b>PM- 4</b> Área de Egresados	El Centro de Desarrollo Laboral- CEDELA de la UAN, promueve diferentes escenarios de interacción permanente con el sector productivo, para que estudiantes y egresados cuenten con herramientas de inserción laboral y de esta forma fortalezcan sus competencias y habilidades de acuerdo con sus propios intereses, objetivos y planes.	93%
	1. Autorización por parte de la Unidad del Servicio Público de Empleo para promover servicios como bolsa de empleo en la UAN.	
	2. Implementación y desarrollo de la Ruta de Empleabilidad.	
	3. Escenarios presenciales y virtuales de inserción laboral.	
	4. Ferias laborales	
<b>PM-5</b> Área de Extensión.	5. Percepción del Egresado en el medio laboral (Ingeniería Industrial).	100%
	Instrumentos para la evaluación cuantitativa y cualitativa de las Actividades de Proyección Social realizadas por la Universidad en las diferentes Facultades y Sedes.	
	Evaluar el 60% de las actividades de proyección social en el primer año	
<b>PM-6</b> Área Financiera	Ventas servicios clínicas odontológicas	86%
	ventas servicios clínicas veterinarias	
	Diversificación de los Ingresos de extensión	
	Presentación estados financieros, reclasificación de cuentas	
	se acogieron las Normas Internacionales de Información Financiera (NIFF) y se aplicaron a los procesos contables de la UAN, implementándose las políticas de información financiera.	
	Desagregación de los centros de costos	
<b>PM-7</b> Área de Infraestructura Física y Tecnológica - Infraestructura	Formulación del plan maestro de infraestructura	82%
	Adecuación de cafeterías de las sedes Circunvalar, Sur, Federman e Ibérica.	
	Elaboración de la infografía de la infraestructura sedes Bogotá.	
	Elaboración del manual de espacios académicos y administrativos de la UAN.	
	Actualización de equipos de cómputo.	
<b>PM-8</b> Área de Investigación.	Potenciación del ancho de banda cobertura de la red de Internet.	98%
	Estrategia de formación investigativa & Aprendizaje basado en la investigación.	
	Asociación de semilleros a los grupos de investigación.	
	Convocatoria de iniciación científica, jóvenes investigadores	
	Estrategias de aprendizaje basado en retos	
	Participación de los estudiantes en encuentros, congresos, competencias etc.	
	Participación de estudiantes en las publicaciones.	
	Fortalecimiento de los grupos de investigación con la vinculación de investigadores senior.	
	Trabajos de grado asociado a los proyectos de investigación aprobados.	
	Vincular estudiantes vinculados a proyectos CTICE	
	Actividades de proyección social	
	Proyectos de Impacto Social en los proyectos CTICE.	
Política CTI implementada en la UAN.		

AREA	PLAN DE MEJORAMIENTO: ACCIONES EJECUTADAS	AVANCE GENERAL PROYECTO
<b>PM-9</b> Área de Planeación.	Generación del informe de deserción de programas de postgrado por cohorte y periódica a partir del primer semestre de 2021	100%
<b>PM-10</b> Área de Procesos de Soporte	Desarrollo de diagnóstico del cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 dentro de la universidad Antonio Nariño.	25%
	Definir la plataforma estratégica del Sistema Integrado de Gestión de la Universidad Antonio Nariño.	
	Realizar el diagnóstico del cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 dentro de la universidad Antonio Nariño.	
	Estandarización de los procesos institucionales.	
<b>PM-11.</b> Área de Procesos Académicos	Seguimiento de los resultados de las pruebas genéricas y específicas.	99%
	Preparación para las pruebas con aplicación de exámenes tipo saber pro.	
	Simulacros de examen	
	Presentación propuesta centro de idiomas	
	Incorporación de segundo idioma desde las asignaturas	
	Actualización el documento de los lineamientos curriculares	
	Consolidación del comité de aspectos curriculares, tanto a nivel institucional como por facultad	
	Organización de grupos de trabajo entre decanos que permitan generar espacios de reflexión conducentes a consolidar propuestas de índole interdisciplinario que permitan en fortalecimiento académico de la universidad	
	Desarrollo de diplomados enfocados en habilidades TIC	
	Virtualizar mayor número de actividades	
	Cuantificación del uso de tecnologías de información y uso de los recursos bibliográficos electrónicos y físicos	
	Fortalecer la dimensión interdisciplinar en la construcción del currículo, planes de estudios y su articulación con la Flexibilidad	
Realización de un proceso de autoevaluación y determinar los puntos críticos en el proceso de planes de trabajo de los profesores.		
<b>PM-12</b> Área de Internacionalización y relacionamiento.	1. Fortalecimiento del portafolio de convenios UAN.	100%
	2. Liderazgo en asociaciones nacionales e internacionales.	
	3. Creación del área de Cooperación Internacional.	
	4. El fortalecimiento de la movilidad estudiantil UAN.	
	5. El programa UAN Movílzate en Línea.	
	6. La creación del área de Internacionalización en Casa.	
<b>PM-13</b> Área de Talento Humano	Actualización del estatuto docente, acuerdo 21 del 2018	95%
	Acuerdo 25 del 2018 mediante el cual se reglamenta el escalafón docente	
	Nivel de formación de los profesores de planta: En 2020- 1 el 73% de los profesores de planta (TC, MT) tienen nivel de formación maestría y/o doctorado, en 2020-2 el 75%, la meta para este indicador en PID 2020 es 72%.	
	Preparación de indicadores de permanencia	
	Fortalecimiento del Plan de Formación de Alto Nivel PFAN	

En el 2022-1 se trabajó en un nuevo proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional, como resultado tenemos 14 nuevos proyectos de mejoramiento que responden a las oportunidades de mejora identificadas en las características de los factores evaluados; al finalizar el año 2022 se consolidaron los avances de los proyectos, a nivel general se tiene el siguiente avance:

PLAN DE MEJORA	ÁREA	GESTIÓN DE AVANCES										FECHA DE INICIO	CIERRE	% de Avance Acumulado
		2022		2023		2024		2025		2026				
		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10			
PM-1	Autoevaluación y Autorregulación	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	24%
PM-2	Área Bienestar Universitario	25%	39%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	39%
PM-3	Área Comunicaciones	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	11%
PM-4	Área Egresados	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	20%
PM-5	Área Extensión	35%	51%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	51%
PM-6	Área Administrativa y Financiera	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	0%
PM-7	Área de Infraestructura	27%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	38%
PM-7B	Infraestructura Tecnológica	40%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	40%
PM-8	Área de Investigación	0%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	16%
PM-9	Área de Planeación	13%	46%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	46%
PM-10	Área de Gestión de la Calidad	25%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	34%
PM-11	Procesos Académicos	40%	64%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	64%
PM-12	Área de Internacionalización	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	33%
PM-13	Área Gestión Humana	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	0%
PM-14	Gobierno y Transparencia	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	abr-22	dic-26	14%
	<b>Ajustes Resolución de Acreditación</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>Pendiente por Definir</b>	<b>Pendiente por Definir</b>	<b>0%</b>
	<b>Presentación de Informe de Avance al CNA</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>Pendiente por Definir</b>	<b>Pendiente por Definir</b>	<b>0%</b>
	<b>Cierre</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>sep-26</b>	<b>dic-26</b>	<b>0%</b>



**EJE 1**

**LIDERAZGO UNIVERSITARIO**

**A TRAVÉS DE LOS PROCESOS**

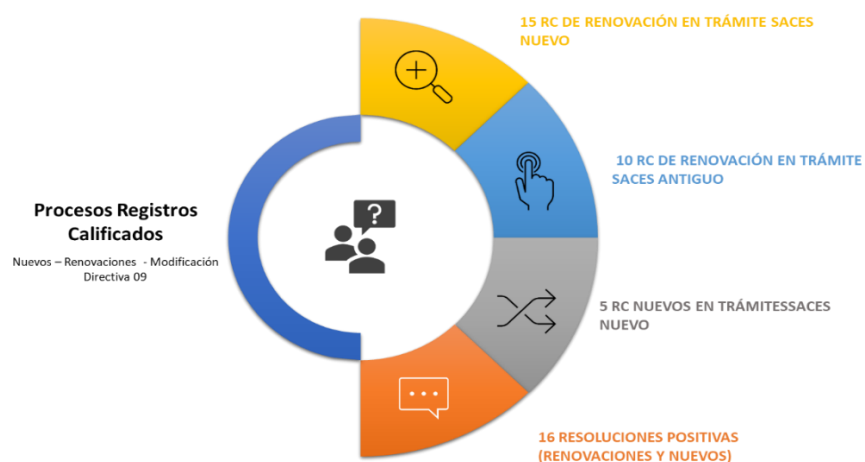
**MISIONALES**

## Sector 1: FORMACIÓN

Asociado al tema de la formación y la calidad académica, La Universidad Antonio Nariño ha venido trabajando en la consolidación de su Sistema interno de aseguramiento de la calidad, lo cual se evidencia en el diseño e implementación de políticas y procesos de autoevaluación para el mejoramiento continuo y la consolidación de los procesos académicos y administrativos, dando cumplimiento a los requisitos y exigencias del Estado para la aprobación y renovación de sus programas académicos, así como a sus propios parámetros de calidad, de manera coherente con su definición y naturaleza.

La excelencia académica en la Universidad Antonio Nariño es un imperativo institucional y social. El PEI de la Universidad contempla como objetivo estratégico el “fortalecer la cultura y seguir desarrollando los procesos de autoevaluación y evaluación que conduzcan a consolidarse como una institución educativa autorregulada y en permanente crecimiento y consolidación”, objetivo que retoma el Plan Institucional de Desarrollo 2022 – 2026, en el cual, dando continuidad al esfuerzo que ha adelantado en busca del mejoramiento continuo y el fortalecimiento institucional, promueve la autoevaluación institucional permanente al implementar proyectos innovadores, basados en diagnósticos internos y externos y en el análisis del contexto y de las tendencias a nivel nacional e internacional.

La Universidad Antonio Nariño ha venido trabajando en la consolidación de su Sistema interno de aseguramiento de la calidad, lo cual se evidencia en el diseño e implementación de políticas y procesos de autoevaluación para el mejoramiento continuo y la consolidación de los procesos académicos y administrativos, dando cumplimiento a los requisitos y exigencias del Estado para la aprobación y renovación de sus programas académicos, así como a sus propios parámetros de calidad, de manera coherente con su definición y naturaleza.





**1** Trámite Renovación Acreditación Institucional (Bogotá)

**1** Resolución de Acreditación Primera Vez (Bogotá)

**1** Resolución de Renovación de Acreditación (Bogotá)

**1** Proceso de Acreditación Internacional

**11** Programas Acreditados (Bogotá)

**25** Procesos en curso (primera vez y renovación)

**3** Sedes en proyección para acercamiento Autoevaluación con fines de Acreditación

## CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - SIAC

Dentro de las apuestas de la nueva rectoría nacional se cuenta el contar con un sistema interno de aseguramiento de la calidad que propenda por consolidar las buenas prácticas que ya tenía la institución, junto con la generación de una política clara que dé cuenta de las nuevas necesidades en torno a este tema. Como resultado de este proceso se cuenta con dos documentos que orientan el sistema:

1. Política de aseguramiento interno de la calidad.
2. Lineamiento del sistema interno de aseguramiento de la calidad.

Con el fin de continuar con esta labor se ha reestructurado la oficina que anteriormente se denominaba Oficina de Autoevaluación y Acreditación como Oficina de Aseguramiento interno de la calidad, dando un cambio a las funciones y las directrices de trabajo del área que implican una mayor articulación con las vicerrectorías. Con la siguiente estructura:





Parte de este proceso de consolidación ha incluido el desarrollo de procesos de capacitación sobre el sistema a toda la comunidad. Por lo cual, se realizaron dos capacitaciones en el mes de julio de 2022 a los Coordinadores de Autoevaluación y Acreditación, directores de Sede, Vicerrectores, Decanos y Directivos a nivel nacional

#### **Capacitaciones realizadas**

<b>Capacitación</b>	<b>Fecha</b>
Acreditación	1 julio 2022
Registro calificado (Condiciones Institucionales y de Programa)	8 julio 2022

Fuente: Oficina SIAC

Se contó con la participación de 131 personas según el reporte de la plataforma Meet, las cuales diligenciaron el formulario de asistencia y evaluación de la actividad, el cual da como resultado que la actividad cumplió su propósito, el tiempo fue adecuado, fue un tema de utilidad y cumplió con las expectativas.

#### **Curso OSIAC – Oficina de Excelencia Docente**

En el ejercicio de la cultura de calidad, en los procesos de sensibilización de los procesos de acreditación y como propuesta capacitación de los colaboradores y profesores UAN, se desarrolló la primera versión del curso de Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UAN, el cual orienta a los miembros de la comunidad UAN sobre el Sistema Interno de Aseguramiento en sí mismo, los procesos que lo componen, incluyendo la autoevaluación, registros calificados, acreditación, sistemas de información y planes de mejoramiento. Se realiza este curso en la última semana de agosto de 2022 con 100 personas matriculadas de la comunidad UAN.

#### **REGISTRO CALIFICADO**

La Oficina de Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad lidera los procesos de registro calificado en la Universidad Antonio Nariño. Dentro de los principales logros de la vigencia 2022 se destaca la formalización del proceso de Autoevaluación de condiciones institucionales en sedes, soportado por un documento con las 6 condiciones institucionales estipuladas en el decreto 1330 de 2019. A continuación, se presentan los principales resultados de los procesos de renovación, programas nuevos y Autoevaluación de condiciones institucionales para la sede Bogotá y sedes a nivel nacional.

#### **Renovación de Registro Calificado – Bogotá**

De los 15 procesos de renovación en proceso para el 2022 se radicaron 8 procesos en la plataforma NUEVO SACES

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

### Renovación de Programas – Bogotá

PROGRAMA	PROCESO	SEDE	RADICADO	OBSERVACIONES SACES
MAESTRÍA EN BIOQUÍMICA	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD4323	Modificar programación visitas -Resolución Final Sin concepto
COMERCIO INTERNACIONAL (PRES)	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD 4382	Proyección y Generación de Resolución - En revisión por parte de la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
OPTOMETRÍA	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD 4265	Habilitar IPS
ENFERMERÍA	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD 4776	Verificar documentación Acreditadas En verificación por secretario(a) técnico(a) de sala
PSICOLOGÍA	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD 6082	Verificar documentación - secretario técnico
MAESTRÍA EN BIENESTAR ANIMAL	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD9011	Verificar documentación - secretario técnico
ESPECIALIZACIÓN EN SIG	MODIFICACIÓN DIRECTIVA 9	BOGOTÁ	RD9039	Verificar documentación – secretario En verificación por secretario(a) técnico(a) de sala
MAESTRÍA EN ARTE SONORO	RENOVACIÓN	BOGOTÁ	RD9576	Verificar documentación – secretario En verificación por secretario(a) técnico(a) de sala

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

### Renovación de Registro Calificado – Sedes

Para el periodo 2022 se radicaron en la plataforma SACES, 7 procesos de renovación para las sedes Cúcuta, Sede Virtual, Santa Marta, Cali, Duitama Bucaramanga. A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

**Tabla 2. Renovación de programas – Sedes**

PROGRAMA	PROCESO	SEDE	RADICADO	OBSERVACIONES SACES
ODONTOLOGIA	RENOVACIÓN	CÚCUTA	RD 4518	Designación de Pares Radicado, Acción Coordinador, Definir fecha de visita, Trámite Habilitación IPS, Seleccionar IPS a Visitar (Pendiente visita)
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	RENOVACIÓN	SEDE VIRTUAL	RD 4307	En completitud
INGENIERIA INDUSTRIAL	RENOVACIÓN	SANTA MARTA	RD 4296	Acción Coordinador - Definir fecha de visita (Pendiente visita)
ADMINISTRACIÓN. DE EMPRESAS	RENOVACIÓN	CALI	RD 4451	Designación de Pares Radicado, Acción Coordinador, Definir fecha de visita (Pendiente visita)
INGENIERÍA AMBIENTAL	RENOVACIÓN	DUITAMA	RD9015	Designación de Pares Radicado, Acción Coordinador, Definir fecha de visita (Pendiente visita)
ARQUITECTURA	RENOVACIÓN	BUCARAMANGA	RD10505	En completitud (Pendiente visita)
INGENIERÍA CIVIL	RENOVACIÓN	DUITAMA	RD11053	En completitud (Pendiente visita)

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

## Programas Nuevos – Bogotá

Para el periodo solicitado se radicaron 5 programas nuevos de los cuales 5 corresponden a la sede Bogotá y 1 para la Sede Virtual. A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

### Registro Calificado Programas Nuevos – Bogotá

PROGRAMA	SEDE	RADICADO	OBSERVACIONES SACES
MAESTRÍA EN METROLOGÍA	BOGOTÁ	RD4681	Proyección y Generación de Resolución En revisión por parte de la Dirección para la Calidad de la Educación Superior
ESPECIALIZACIÓN EN PERFUSIÓN Y SISTEMA EXTRACORPOREO	BOGOTÁ	RD 5318	En completitud
TECNOLOGÍA EN BIOPROCESOS	BOGOTÁ	RD 5378	En completitud (No presenta observaciones el informe, se escribió al Ing. Mauricio - SACES)
MAESTRÍA EN CRIMINOLOGÍA Y CONFLICTO	BOGOTÁ	RD 9797	Resolución Final Sin concepto
MAESTRIA EN MIGRACIONES E INTERCULTURALIDAD	VIRTUAL	RD 11392	Verificar documentos completos

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – OAA

## Avances sedes condiciones institucionales

En atención a lo establecido por el Decreto 1330 de 2019, para solicitar nuevos o renovar los registros calificados de los programas académicos es necesario realizar previamente un proceso de autoevaluación y formulación de planes de mejora, para obtener aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional de las Condiciones Institucionales en cada una de las sedes de la Universidad. A partir del análisis de los tiempos establecidos para la renovación de registros calificados, se inició el proceso en 10 sedes, de la siguiente forma:



Así mismo, se realizaron reuniones de seguimiento con los Coordinadores de Aseguramiento de la Calidad de Facultades con el objetivo de mantener sesiones de trabajo entorno a los procesos (procesos de renovación de RC, nuevos y ejercicios de autoevaluación) entre los meses de agosto a diciembre de 2022.

De esta manera, en el Comité de Autoevaluación Institucional son aprobadas las sedes: Cali, Cúcuta, Medellín, Puerto Colombia, Neiva y Cartagena para desarrollar el ejercicio de Autoevaluación, el cual se lleva a cabo efectivamente con el apoyo del Comité de Autoevaluación de cada Sede, los resultados obtenidos son presentados ante el Comité de Autoevaluación Institucional en el mes de noviembre recibiendo el aval para continuar con el proceso de construcción del documento maestro y su respectiva radicación para las sedes de Cartagena y Cali; en cuanto a las sedes restantes: Cúcuta, Medellín, Puerto Colombia y Neiva, inician un plan de choque de autorregulación en el cual se consolidan planes de mejora a corto plazo, con el objetivo de fortalecer los hallazgos obtenidos en la Autoevaluación. Cabe resaltar dentro del desarrollo de este proceso el fortalecimiento del trabajo en conjunto con las sedes, así como el acercamiento y seguimiento de los procesos, aspectos fundamentales en la cultura del mejoramiento continuo.

### **ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD**

La Oficina del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Antonio Nariño, en actividad relacionada con lo que respecta a acreditación en el periodo de enero de 2022 a diciembre de 2022, ha propendido por la rigurosidad de los procesos institucionales y de programas, destacando la migración de actividades y procesos al acuerdo 02 de 2020 junto con sus anexidades que durante el año de la presente vigencia han actualizado y por tanto la UAN ha propendido por su actualización, como lo son los aspectos a evaluar y los cuadros maestros, entre otros a saber.

A continuación, se presentan los principales resultados de los procesos asociados a acreditación institucional y de programas.

### **Acreditación Institucional Bogotá**

Durante el 2022 se finalizó el proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación institucional que fue otorgada por primera vez con la resolución 4141 de 2019 cuya vigencia es de 4 años. De acuerdo con el modelo UAN, las etapas realizadas en este proceso auto evaluativo se muestran en la ilustración:



Fuente: Modelo de autoevaluación y acreditación – UAN

Para el desarrollo de cada una de las fases se contó con un equipo técnico encargado de delinear las estrategias para el logro de los objetivos propuestos y mesas de trabajo con puestas por integrantes de toda la comunidad académica de la institución.

Con el fin de garantizar la participación de la comunidad de la UAN se establecieron varias estrategias entre las que se encuentran: 1. Encuestas de percepción, 2. Entrevistas focalizadas, 3. Mesas de trabajo compuestas por profesores, estudiantes, egresados, administrativos y directivos de la universidad, 4. Conversatorios, entre otros.

Como resultado de este proceso se consolidó el informe final de autoevaluación en el mes de diciembre, con los siguientes resultados cuantitativos:

RESULTADOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN UAN		
FACTOR	JUICIO CUALITATIVO	JUICIO CUANTITATIVO
FACTOR 1: IDENTIDAD INSTITUCIONAL	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 2: GOBIERNO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA.	ALTO GRADO	4,1
FACTOR 3: DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	PLENAMENTE	4,6
FACTOR 4: MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN	PLENAMENTE	4,5
FACTOR 5: ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS PARADIGMA DE CALIDAD	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 6: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 7: IMPACTO SOCIAL	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 8: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	PLENAMENTE	4,5
FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA	ALTO GRADO	4,4
FACTOR 10: COMUNIDAD DE PROFESORES	PLENAMENTE	4,7
FACTOR 11: COMUNIDAD DE ESTUDIANTES	PLENAMENTE	4,5
FACTOR 12: COMUNIDAD DE EGRESADOS	ALTO GRADO	4,2
RESULTADOS GLOBAL	ALTO GRADO	4,4

Parte de este proceso de re acreditación institucional también se encuentra en el trabajo con junto con facultades y programas para desarrollar procesos de autoevaluación con fines de acreditación.

De acuerdo con la normativa vigente para la renovación de la acreditación de la sede Bogotá se debe garantizar el 30% de los programas acreditables, acreditados, y el 40% de los programas acreditables acreditados si se quiere apuntar a una vigencia de acreditación de 8 años, lo que significa que la universidad si bien contaba con un listado de programas radicados al CNA, se debía robustecer el inicio de ejercicios de autoevaluación con fines de acreditación, razón por la cual, desde el comité institucional de acreditación aprobó la voluntad de iniciar cerca de 20 procesos por primera vez, una apuesta importante hacia la alta calidad, los cuales se iniciarían en 2023. Además, se resalta que existen 5 procesos en el CNA que se encuentran a la espera de resolución puesto que su estado es con concepto a diciembre de 2022.

Lo anterior, ratifica la importancia que todos los programas acreditables en la sede Bogotá inicien sus ejercicios de autoevaluación y planes de mejora, para proyectar presentarse ante el Consejo Nacional de Acreditación – CNA.

En el año 2022 a la fecha a partir de la consolidación del informe final de autoevaluación con fines de renovación de acreditación con sus respectivos anexos, cuadros maestros y planes de mejora, que dan cuenta al ejercicio auto evaluativo realizado encaminado a la renovación de la acreditación institucional para la sede Bogotá.

Así las cosas, el 21 de abril de 2022, la UAN, presenta Informe de Autoevaluación con miras a la Re-acreditación Institucional de Alta Calidad de su sede Bogotá, ante el Consejo Nacional de Acreditación, habiendo surtido todo el ejercicio relacionado en el modelo de autoevaluación y habiendo tenido la correspondiente aprobación en comité de acreditación institucional el 18 de abril de 2022.

El documento presentado evidenció los siguientes aspectos fundamentales de la autoevaluación:

- Cómo la Universidad continúa avanzado en su camino a la excelencia mediante la consolidación de sus fortalezas tanto en sus procesos académicos, investigativos, administrativos y de extensión social.
- Las acciones institucionales realizadas para atender las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación y el Ministerio de Educación contenidas en la Resolución de Acreditación de la Universidad en el 2017
- La participación amplia y activa de los diferentes estamentos de la comunidad

- académica de la Institución en los procesos de autoevaluación
- El compromiso permanente de la UAN por el fortalecimiento de la cultura de calidad y mejora continua como herramientas fundamentales para el logro de la excelencia

### **Actualización Avances Informe**

Desde la oficina SIAC se ha solicitado a los líderes de factor que hicieran revisión del documento radicado y den cuenta de los avances/actualizaciones que se han realizado desde la presentación del informe en abril de 2022, este ejercicio de avances se solicitó en el periodo intersemestral de 2022-1 y 2022-2 y sobre el cual la oficina SIAC se encuentra desarrollando el respectivo documento de avances consolidado la información de acuerdo a los cortes y en el caso tal que el CNA lo requiera, aportar un documento actualizado y vigente.

### **Seguimiento Planes de Mejora**

Del ejercicio de autoevaluación se establecieron 14 Planes de Mejora-PM que surgieron del ejercicio auto evaluativo con fines de renovación de acreditación.

Se realizó reunión de planes de mejora en el mes de abril de 2022 donde dio inicio a los PM, de dicho se elaboró su respectiva acta de inicio. A continuación, se relacionan los planes de mejora aprobados:

<b>PLAN DE MEJORA</b>
PM-1 Autoevaluación y Autorregulación
PM-2 Área Bienestar Universitario
PM-3 Área Comunicaciones
PM-4 Área Egresados
PM-5 Área Extensión
PM-6 Área Administrativa y Financiera
PM-7 Área de Infraestructura
PM-8 Área de Investigación
PM-9 Área de Planeación
PM-10 Área de Gestión de la Calidad
PM-11 Procesos Académicos
PM-12 Área de Internacionalización
PM-13 Área Gestión Humana
PM-14 Gobierno y Transparencia

En aras de identificar avances conforme a los planes de mejora aprobados, se ha puesto en conocimiento la necesidad de establecer seguimiento de los mismos periódicamente, en tal razón, el coordinador de proyectos de la oficina de planeación junto con la coordinación de

acreditación ha establecido revisión y seguimiento semestral de avances ha concretado un cronograma para hacer la validación de los mismos, el cual se anexa.

### Proceso de Sensibilización



La radicación del informe lleva consigo un nuevo estadio del proceso con miras a la acreditación institucional para la sede Bogotá, en ese orden de ideas, se ha puesto en marcha una serie de actividades, que permitan sensibilizar a la comunidad el proceso realizado y las etapas que vienen.

Así las cosas, se han proyectado las siguientes estrategias de difusión, comunicación y medios para proceso de sensibilización acreditación institucional de la siguiente manera:

ESTRATEGIA	LÍDER	ACTIVIDAD	Avance
Plan de Redes Sociales	Área Comunicaciones-OSIAC	Segmentado en Fases: <b>Fase 1:</b> Importancia Acreditación y proceso <b>Fase 2:</b> Datos relevantes <b>Fase 3:</b> infografía Factores, Sabías qué, reels, UAN Recomienda, interacción con estudiantes y actividad en redes, encuestas interactivas con seguidores.	A diciembre de 2022 se cumplieron con las estrategias trazadas en un 100% No obstante, es ejercicio permanente y su periodicidad no cesa
Correo Masivo	Área Comunicaciones	Boletín ABC de la Acreditación	A diciembre de 2022 se realizaron 4 boletines de acreditación y se refuerza su socialización y difusión a través de correo electrónico y redes sociales <a href="http://acreditacion.uan.edu.co/como-vamos-en-acreditacion-boletines">http://acreditacion.uan.edu.co/como-vamos-en-acreditacion-boletines</a>
Actualización Página Web OSIAC y proceso	Comunicaciones / Tics	Actualización site SIAC/Acreditación	Se realizó seguimiento, avances por parte de comunicaciones en un 40%. OSIAC entregó el 100% de la información y ha realizado reuniones periódicas requiriendo avances
Facebook Live – sesiones presenciales e	Comunicaciones- Líder Factores- OSIAC	Líderes de Factor realizan jornadas de socialización de Factores	A diciembre de 2022 se realizó el 100% de las sesiones proyectadas en el cronograma anual



ESTRATEGIA	LÍDER	ACTIVIDAD	Avance
híbridas (Jornadas)		Realización de presentaciones, cronograma de jornadas híbridas	
Espacio Metaverso Acreditación en Campus Virtual	Campus Virtual- Comunicaciones- OSIAC	Espacio se encuentra identificado en el metaverso Campus Virtual, Comunicaciones apoya con elemento gráfico.	Campus ha creado el espacio y modelo de OVAS, pendiente entrega para vincular información y actividad para aplicar. Ver piloto espacio 1: <a href="https://360.articulate.com/review/content/4dfcbb1-60ce-4706-8797-4cf069b3b108/review">https://360.articulate.com/review/content/4dfcbb1-60ce-4706-8797-4cf069b3b108/review</a>  Ver piloto espacio 2: <a href="https://360.articulate.com/review/content/6628270d-e113-4508-974b-2b59f3904eb6/review">https://360.articulate.com/review/content/6628270d-e113-4508-974b-2b59f3904eb6/review</a>  Campus virtual a través de la gestión de producción audiovisual cumplieron al 100% con el presente requerimiento La OSIAC cumplió con el suministro de la información al 100% para el diseño de los OVAS y gestar la estrategia para que comunicaciones realice lo tendiente a la difusión y socialización Pendiente finalizar el proyecto, se encuentra en etapa de elaboración de piezas y difusión con comunicaciones
Videos Emotivos y entrevistas estudiantes, egresados y empleadores	Producción Audiovisual- Comunicaciones - Egresados	Cronograma de videos elaborada	100% de los videos propuestos se realizaron El área de Campus Virtual a través de Producción Audiovisual, realizó la estrategia, convocatoria y realización en los tiempos establecidos cumpliendo a cabalidad
Videos Factores	Producción Audiovisual- Comunicaciones	1 video general Acreditación +12 videos por cada Factor	100% de los videos propuestos se realizaron. El área de Campus Virtual a través de Producción Audiovisual, realizó la estrategia, convocatoria y realización en los tiempos establecidos cumpliendo a cabalidad
Infografía Sabías Qué MANGO-PERA-UVA	Comunicaciones- OSIAC	Piezas e infografía para redes sociales y mailing	Información elaborada desde acreditación
Material POP	Comunicaciones	Espera propuesta Comunicaciones	Se aprobó por rectoría y se entregaron los insumos en diciembre de 2022
Actividades de bienestar comunidad	Bienestar- OSIAC	Carreas de obstáculos, gamificación, jornadas lúdicas presenciales en sedes	En elaboración de cronograma con bienestar universitario para 2023-1
Rompe tráfico infraestructuras Sedes	Bienestar- Comunicaciones- OSICA	Se presentó propuesta Bienestar Universitario y Comunicaciones	Solicitud remitida a Bienestar Universitario, pendiente respuesta de logística y área correspondiente
Vídeo Rendición de Cuentas desde Rectoría	Rectoría- Planeación- Comunicaciones- OSIAC	En proyección propuesta con insumos de planeación	100% de los videos propuestos realizados. El área de Campus Virtual a través de Producción Audiovisual, realizó la estrategia, convocatoria y realización en los tiempos establecidos cumpliendo a cabalidad Se entregó el material por parte de la OSIAC Se inició difusión diciembre de 2022

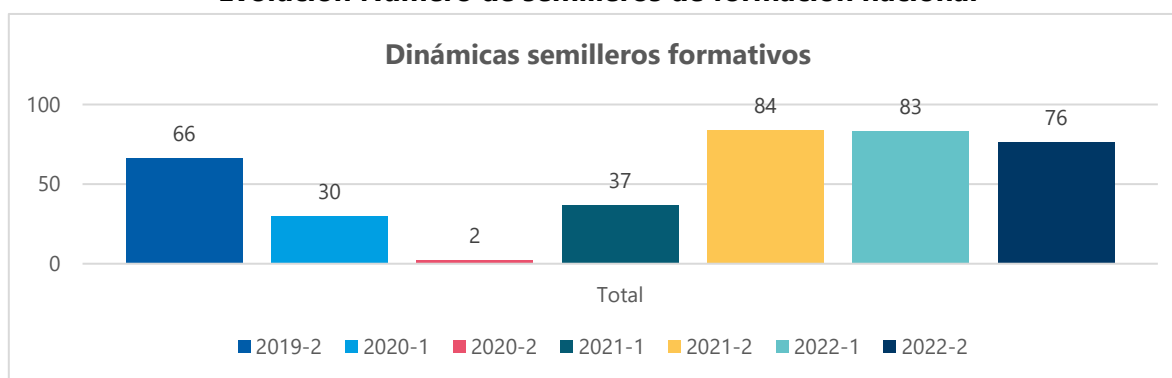
Fuente: OSIAC

## Seguimiento recomendaciones de pares

De acuerdo con las recomendaciones recibidas durante el proceso de acreditación de la sede Bogotá, se desarrollan actividades y procesos de mejora con el fin de avanzar en el cumplimiento de las recomendaciones que los pares tanto en procesos de acreditación como de registros calificados han efectuado.

**SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.** Esta actividad se realiza en conjunto con la Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Investigación, clasificando en los semilleros en dos tipologías; los asociados a proyectos de investigación, y los referentes a grupos de estudio y académicos; lo anterior, con el propósito de fomentar la competencia de investigación y así misma constituirlos como estrategia de aprendizaje. A cargo de esta vicerrectoría se encuentran los semilleros formativos, cuya evolución se presenta a continuación y en la cual se puede evidenciar una tendencia aproximadamente constante

### Evolución Número de semilleros de formación nacional



Fuente: sistema de reportes UAN

**ACCIONES QUE PROPENDAN POR LA PROMOCIÓN EN EL ESCALAFÓN DOCENTE:** La Vicerrectoría Académica desde hace algunos semestres generó un espacio denominado Producción Académica, en el cual se promuevan las publicaciones no asociadas a investigación y que contribuyan a cumplir con los requisitos establecidos en el Escalafón Docente.

**MEJORAMIENTO EN EL SABER PRO:** La universidad anualmente realiza un análisis a nivel nacional sobre el desempeño de los estudiantes en la prueba Saber Pro y se divulga a los decanos de las facultades en los Comités Académicos, con el propósito de establecer estrategias no solo de carácter institucional sino a escala de los programas conducentes a mejorar el desempeño de nuestros educandos.

**SEGUNDO IDIOMA:** Desde el Modelo Integral de Atención al Estudiante y su plan de Apoyo y Seguimiento Oportuno (plan PASOS) ha incorporado en el marco del mejoramiento

continuo, estrategias como talleres para mejorar el inglés que se encuentran dispuestos en Campus Virtual, Clubes de conversación y desde el 2-2021 se implementó la estrategia English Corner, dinámica encaminada a que los profesores destinen unos minutos a una lectura corta y comprensiva en inglés. Como resultados de esta estrategia se tienen la participación de 229 profesores y una participación del 100% de las facultades incorporando la estrategia en 434 asignaturas para el I-2022 y para el II-2022 en 140 asignaturas.

**ACOMPAÑAMIENTO A VISITAS Y DOCUMENTOS DE REACREDITACIÓN:** Se espera continuar con el acompañamiento a las diversas visitas realizadas por entes externos y avanzar en la construcción de los documentos requeridos para la adecuada gestión institucional. De igual manera se propende por responder de manera proactiva a las diferentes necesidades de reglamentación que permitan a la OAA complementar el documento maestro para la renovación de la re acreditación sede Bogotá.

Estos son los documentos generados en el periodo por la Vicerrectoría Académica:

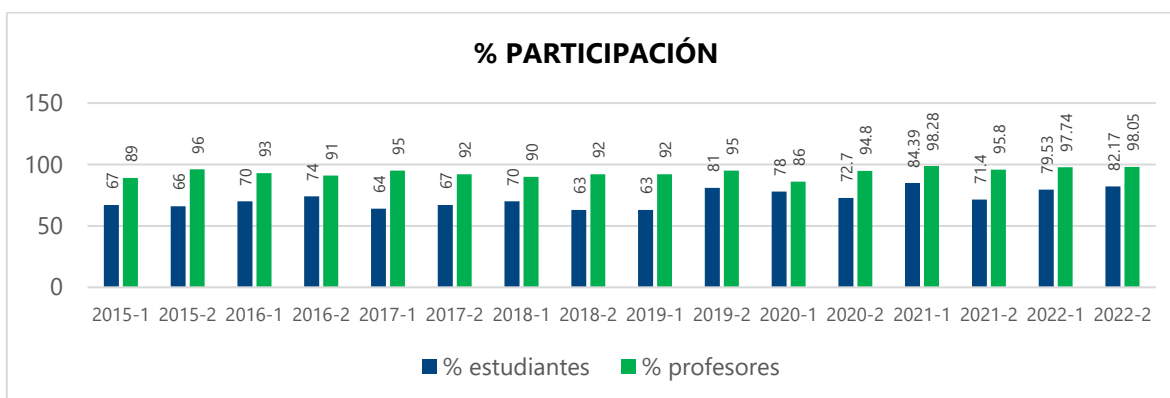
DOCUMENTO	subcomponentes	Tipo de documento	Proceso	AUTOR	AVANCE ESCRITURA
Actualización de reglamento estudiantil	No aplica	Existente y aprobado por CD	Actualización	VAC y VCTI	100%
Modelo de Atención Integral al Estudiante	MAIE	Existente y aprobado por CD	Actualización	VAC	100%
	Programa PASOS	Nuevo	Propuesta	VAC	100%
	Programa Universidad y Familia	Existente y pendiente aprobación por CD	Actualización	Terapias Psicosociales	100%
	Emprendimiento	Nuevo	Propuesta	OFE	100%
Modelo para la creación y gestión de programas	creación y renovación de programas	Existente y pendiente aprobación por CD	Actualización	VAC	100%
	Cierre de programas				
	Programas de extensión				
	Formación para el trabajo				
Reglamento de bienestar universitario	Reglamento	Existente y aprobado por CD	Actualización	Bienestar Universitario	100%
	Desarrollo Integral	Existente y pendiente aprobación por CD	No aplica	Desarrollo Integral	100%
Protocolos	Protocolo de atención emergencias psicológicas	Nuevo	Propuesta	Bienestar Universitario	100%
	Protocolo atención de Bullying o acoso escolar	Nuevo	Propuesta		
	Protocolo para atención de conducta suicida	Nuevo	Propuesta		
	Protocolo para la ruta de atención en situaciones de consumo de sustancias psicoactivas	Nuevo	Propuesta		

DOCUMENTO	subcomponentes	Tipo de documento	Proceso	AUTOR	AVANCE ESCRITURA
	protocolo violencia de género y violencia sexual	Nuevo	Propuesta		
Plan de Desarrollo Profesorado 2022-2026	No aplica	Actualización del plan 2017-2021	Actualización	Excelencia docente	100%
Lineamientos curriculares	Competencias Institucionales y estrategias transversales para su desarrollo	Nuevo	Propuesta	Aspectos curriculares	Versión 6
	Sistema de créditos académicos	En elaboración	Actualización	VAC	10%
	Modelo pedagógico - aspectos filosóficos y generales y presencialidad	Existente y pendiente aprobación por CD	Compilación y Actualización por parte de VAC	Dr. Héctor Bonilla - VAC	100%
	Modelo pedagógico virtual- campus	Existente y pendiente aprobación por CD	Compilación y Actualización por parte de VAC	campus virtual -VAC	100%
	Modelo pedagógico - Distancia	Existente y pendiente aprobación por CD	Compilación y Actualización por parte de VAC	Aspectos curriculares	100%
	Modelo de educación virtual en la UAN	Nuevo	Propuesta	campus virtual -VAC	100%
	Atributos curriculares	Nuevo	Propuesta	VAC	30%
	Internacionalización del currículo	Nuevo	Propuesta	Aspectos curriculares	50%
	Lineamientos curriculares	Existente y aprobado por CD	Actualización	VAC	40%
	resultados de aprendizaje	Nuevo	Propuesta	Decanos	100%
Reglamento de egresados	No aplica	Existente y aprobado por CD	Actualización	Egresados	100%
Política de Extensión	No aplica	Existente y aprobado por CD	Actualización	Extensión	100%
Documento orientador campus virtual	No aplica	Nuevo	Propuesta	campus virtual	100%
Política de Educación inclusiva e intercultural	No aplica	Nuevo	Propuesta	Comité de educación inclusiva	100%
Guía de movilidad académica	No aplica	Nuevo	Propuesta	ORI	75%
Reglamento biblioteca (CrAI)	No aplica	Existente y aprobado por CD	Actualización	SINABI	100%
Metodología para la evaluación de impacto en	Egresados y proyección social	Nuevo	Propuesta	Aspectos curriculares	50%

DOCUMENTO	subcomponentes	Tipo de documento	Proceso	AUTOR	AVANCE ESCRITURA
egresados y proyección social					
La UAN y los ODS	La UAN y los ODS contexto institucional	Nuevo	Propuesta	VAC	100%
	Los currículos y los ODS	Nuevo	Propuesta	VAC	100%
	Extensión y los ODS	Nuevo	Propuesta	VAC	100%
	Investigación y los ODS	Nuevo	Propuesta	VCTI	40%

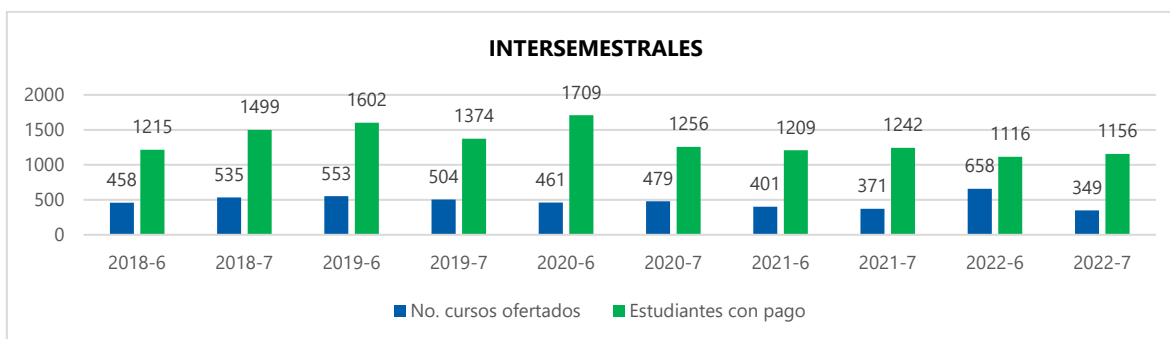
**CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN:** Se realizar actividades y proyectos con el fin de fortalecer la cultura de la autoevaluación de manera que desde esta perspectiva se materialice tanto la visión como los objetivos institucionales; y desde esta forma evaluar la percepción de calidad en referencia a los resultados emitidos por los miembros de la comunidad universitaria.

En el siguiente gráfico se presenta el histórico de la participación de docentes y estudiantes, en los últimos 8 años:



**FLEXIBILIDAD:** las actividades desarrolladas propenden por contribuir a la flexibilidad de los currículos a pesar de la situación de incertidumbre financiera causada por la pandemia.

Los cursos intersemestrales durante el 2022 se desarrollaron presencial en Bogotá, en sedes algunos presenciales y otros en modalidad PAD.



## Acreditación de Programas - Bogotá

Los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas han dado como resultado la acreditación de 11 programas académicos, 3 de ellos renovados en acreditación en alta calidad.

### Programas Acreditados a 2022

PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE	RESOLUCIÓN
Ingeniería Biomédica	Presencial	Bogotá	013231 del 17 de julio de 2020
Licenciatura en Artes Escénicas- <b>Re acreditado</b>	Presencial	Bogotá	013719 del 27 de julio de 2021
Ingeniería Ambiental- <b>Re acreditado</b>	Presencial	Bogotá	007573 del 24 de julio de 2019
Enfermería	Presencial	Bogotá	021360 del 11 de noviembre de 2020
Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Bogotá	26334 del 24 de noviembre de 2017
Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés	Presencial	Bogotá	27577 del 7 de diciembre de 2017
Medicina	Presencial	Bogotá	21642 del 10 de octubre de 2017
Ingeniería Electrónica	Presencial	Bogotá	007453 del 30 de abril de 2021
Licenciatura en Ciencias Sociales <b>Re acreditado</b>	Presencial	Bogotá	15175 del 02 de agosto de 2022
Psicología	Presencial	Bogotá	6752 28 de junio de 2019
Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Bogotá	7975 del 06 de mayo de 2022

Fuente: OSIAC, 2022

En el marco del aseguramiento de la calidad de la Universidad, en el 2022, se recibieron dos resoluciones de acreditación, una correspondiente a primera vez para el programa de ingeniería de sistemas y en renovación de acreditación el programa de licenciatura en ciencias sociales. Adicionalmente, los programas han cursado las etapas correspondientes para su acreditación (Medicina, Licenciatura en español e inglés, Derecho, ingeniería industrial, ingeniería civil, odontología armenia, Odontología Bogotá y Neiva, Administración de Empresas, Psicología y Doctorado en ciencia Aplicada), a la fecha se espera el resultado del proceso de evaluación del CNA o de la etapa correspondiente en por parte de dicha entidad.

De lo anterior, se resalta que, se realizó visita del programa de Administración de Empresas- Bogotá en marzo de 2022, el cual está para ponencia del consejero, en proceso de preparación de visita para evaluación externa se encuentran los programas, Doctorado en Ciencia Aplicada y Psicología (en renovación).

A continuación, información detallada de los estados de los procesos de acreditación en 2022.

### Programas con Resolución de Acreditación

PROGRAMA	ESTADO
Ing. Sistemas Y Computación	Resolución 09 de mayo de 2022. De Oficio se Renueva Registro Calificado por 7 años
Licenciatura en Ciencias Sociales <b>Re acreditado</b>	Resolución 15175 del 02 de agosto de 2022 por 6 años De Oficio se Renueva Registro Calificado por 7 años

## Programas en Evaluación del CNA

PROGRAMA	ESTADO
Licenciatura en español e inglés	Con Concepto
Licenciatura en Matemáticas	Con Concepto
Medicina	Con Concepto
Ingeniería Industrial	Con Concepto
Derecho	Con Concepto
Odontología- Neiva	Reconsideración
Odontología-Armenia	Con Concepto
Ingeniería Civil	Con Concepto
Administración de Empresas Bogotá	Para Ponencia del consejero
Psicología Bogotá	Preselección Visita de Pares
Odontología Bogotá	Completitud
Doctorado en Ciencias Aplicadas	No reposa en Saces CNA no obstante se prepara visita de pares

Fuente: SACES-CNA

## Visita Proyectada

PROGRAMA	ESTADO
Doctorado en Ciencia Aplicada	En proyección de visita, se realizaron simulacros, se propusieron ajustes y se realizará nuevo simulacro interno con el programa previo simulacro general con las oficinas institucionales. Conforme a comunicado del CNA en sesión de enero abordarán el caso de la UAN asociado al presente programa

Fuente: SACES-CNA

## Programas en Autoevaluación con Fines de Acreditación

PROGRAMA	ESTADO
Doctorado en Educación Matemática	Entrega de Documento, en revisión SIAC- Para comité institucional, no obstante, se espera respuesta del CNA con el paso a seguir
Maestría en Educación Matemática	Entrega de Documento, en revisión SIAC- Para comité institucional, no obstante, se espera respuesta del CNA con el paso a seguir
Medicina Veterinaria	Elaboración documento descriptivo. Revisión Matriz de Fuentes
Procesos primera vez que inician	Comité institucional aprueba listado de programas que inician ejercicio en 2023-1, ver gráfica, con base al criterio de acreditabilidad y ejercicio realizado que se abordará en el siguiente acápite

Fuente: SACES-CNA

## Evaluación de Programas Acreditables UAN

Con base a lo enunciado anteriormente, para dar continuidad a los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos de la Universidad Antonio Nariño, la Oficina del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad a partir del mes de junio ha realizado una primera revisión de los programas que cumplen con los criterios del acuerdo 02 de 2020 para identificar viabilidad para ser acreditables, generando el insumo de línea base para programas acreditables, así las cosas, se gestaron diferentes reuniones con las Facultades para validar los diferentes programas relacionados, los cuales diligenciaron el documento de línea base cuya finalidad es identificar la acreditabilidad permitiendo generar el compromiso de hacer un ejercicio de check-list que permita tener un criterio de fondo para la toma de decisiones de iniciar proceso y presentar condiciones

iniciales, los cuales fueron presentados en el comité de autoevaluación y acreditación institucional, que dieron el aval para iniciar en 2023-1, así:

**En Proceso**

- Ingeniería Industrial (Bogotá, Tunja y Duitama)
- Administración de Empresas (Bogotá, Neiva)
- Doctorado en Ciencia Aplicada
- Maestría en Educación Matemática
- Doctorado en Educación Matemática
- Veterinaria Bogotá
- Odontología (Bogotá, Neiva, Armenia)
- Optometría
- Bioquímica
- Contaduría
- Comercio (Bogotá y Tunja)
- Economía
- Derecho (Bogotá y Duitama)
- Psicología (distancia)
- Maestría en Educación
- Maestría en Mediación Familiar
- + Acreditados en renovación



## **SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - INFOSIAC**

La Coordinación de Sistemas de Información del SIAC, fue creada con la misión de organizar, consolidar, administrar y gestionar la información requerida para el desarrollo los procesos de Autoevaluación y Autorregulación Institucional, a través del desarrollo e implementación de un Sistema de Información Integral que articule los Sistemas de Información vigentes en la Institución con el fin de sistematizar la información de cada una de las áreas que se involucran, con el fin de garantizar:

1. Gestión de la información para el desarrollo efectivo de los procesos de autoevaluación y autorregulación Institucional;
2. Gestión de la información para la ejecución y seguimiento efectivo de los procesos de registro calificado, acreditación de alta calidad y desarrollo de planes de mejoramiento
3. Gestión de la información para contribuir al proceso de rendición de cuentas Institucional;
4. Gestión de la información para el desarrollo y ejecución de procesos de toma de decisiones con base en el análisis de datos.



## Actualización de informes estadísticos

Para el desarrollo de los procesos de pre-radicalo de condiciones de Sede, renovación de Registro Calificado, Completitudes de Sede y de Programa, y Acreditación de Alta Calidad Institucional y de Programas, se han actualizado los informes relacionados con:

- Evaluación docente.
- Caracterización de Egresados.
- Caracterización de Matriculados.
- Cuadros maestros de docentes.
- Informes de encuestas de percepción de autoevaluación
- Duración de estudios
- Deserción
- Selección y Absorción.

Los dos últimos con el apoyo de la Dirección Nacional de Planeación. Se ha evidenciado que las encuestas de percepción de autoevaluación no se han realizado a todos los programas y algunos solo a los estamentos de estudiantes y docentes.

## Organización de cronogramas de procesos de registro calificado, acreditación y momentos de autorregulación.

Desde la Coordinación INFOSIAC se vienen consolidando los siguientes instrumentos de ejecución y control de los procesos:

Instrumento	SEDE / PROGRAMA
Cronogramas	Programas en proceso de renovación ya radicados en SACES Programas que deben radicar renovación de registro a partir de 2023 Programas que están proceso de autoevaluación 1er y 2do Momento Programas nuevos radicados en SACES Programas Nuevos Proyectados Presentación de Condiciones Institucionales de Sede Programas con Plan de Contingencia radicado al MEN
Instrumentos de Seguimiento y Avance	Proceso Registros Nuevos Proceso Renovación de Registro Proceso de Acreditación Programas Nuevos Proceso de Renovación de acreditación

Con los cronogramas consolidados, se consolidó la hoja de ruta para registros calificados identificando y precisando las fechas de radicación para procesos de renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad, con el fin de no tener inconvenientes con la radicación en debida forma de cada uno de los procesos.

Por otra parte, los Instrumentos diseñados permitirán consolidar un estado de avance real de los procesos, hacer un seguimiento efectivo de su ejecución, identificación de retrasos y sus respectivas causas y establecer alertas sobre los vencimientos de los procesos, principalmente los de renovación, que garanticen la radicación en debida forma y en

términos ante el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación según corresponda.

## **Plan de Trabajo para la consolidación del Sistema de Información para el SIAC**

### **Revisión del Sistema de Reportes**

Como parte del plan de trabajo para la consolidación del Sistema de Información para el SIAC, y con base en los informes que se han venido consolidando, se inició un proceso de diagnóstico de los diferentes reportes que soportan la consolidación de dichos informes, en este sentido se ha encontrado lo siguiente:

- **Reporte General de Cargas:** Se identificó que se han incluido varios tipos de actividades que no se han clasificado en las actividades Macro correspondientes a Docencia, Investigación, Extensión y Académicas – Administrativas, por tanto el reporte no puede agrupar dichas horas. Se solicitó la actualización de dicho reporte a la Dirección de TIC.
- **Reporte de Docentes de programa y de servicios.** Estos reportes que son descargados del listado de reportes de OAA, no se encuentran actualizados dado que no se ha hecho la agrupación en actividades Macro, por tanto, la suma de horas que se reportan en este reporte no es correcta, una vez se haga la clasificación con la Vicerrectoría Académica se actualizará dicho reporte. Por otra parte, se evidenció que el reporte de docentes de servicio de los programas no es eficiente, dado que se debe descargar uno a uno cada periodo para cada uno de los programas, y luego unificar para consolidar el reporte de evolución de los últimos cinco años como se requieren en los procesos. Se solicitó la actualización de dicho reporte a la Dirección de TIC.
- **Reporte de egresados.** En este reporte se evidenció que el número de periodos en que se reporta un estudiante como egresado, suma periodos adicionales cuando el estudiante no se gradúa en el periodo inmediatamente posterior en el que termina asignaturas. Por ejemplo, si el estudiante termina asignaturas en 11 periodos académicos, pero se gradúa 3 periodos académicos después, el número de periodos que reporta en que termina asignaturas es 13 periodos, lo que está generando un reporte erróneo en el número de periodos de egreso, esto se da en cuanto la fórmula de cálculo se hace contando el número de periodos entre el periodo que se inicia materias y el periodo de grado. Se solicitó la actualización de dicho reporte a la Dirección de TIC.
- **Indicadores de impacto.** Se inició trabajo de revisión y definición de Indicadores de Impacto, en conjunto con la Dirección Nacional de Planeación y SIGUAN.

Con base en las actividades desarrolladas de diagnóstico en torno a los diferentes elementos descritos anteriormente, se consolidó un primer documento orientador sobre el Sistema de Información del SIAC.

## GESTIÓN CAMPUS VIRTUAL

El principal objetivo para el año 2022 fue fortalecer el papel de la unidad de campus virtual de manera tal que no solo se apoye a las diferentes unidades académicas en el marco de la pandemia, sino que se robustezca los programas y servicios que se ofrecen tradicionalmente de manera virtual.

Campus Virtual continuó su trabajo promoviendo la vinculación de las TIC como mediadoras de la Educación en la UAN, fortaleciendo su plataforma educativa con: políticas de uso y actualización de las Instancias, capacitación permanente a los docentes y estudiantes en el uso adecuado de las aulas virtuales. En el 2022 estableció una mayor coordinación (OAA – Facultades – Campus Virtual) respecto al acompañamiento a los Registros Calificados y acreditación de programas; también desarrolló procesos y procedimientos que facilitan la virtualización de cursos y la producción y uso de Recursos de Aprendizaje. Desde esta unidad se apoyó la actualización y creación de cursos de Bienestar Universitario y de programas de Educación Continuada y se proyectó un análisis de costos de virtualización con la dirección de planeación. Se trabajó en el proyecto de Repositorio Institucional siendo pioneros en la visualización de videos, reproducción de audios, y vinculación de Recursos interactivos (definición de estructura y metadatos, así como participación en el documento de política del repositorio).

Durante el año 2022 se finalizó el proyecto piloto de guías de laboratorio (producción de 8 guías de laboratorio de química) y se proyectó el desarrollo de guías de laboratorio para Bioquímica. Campus Virtual promovió la accesibilidad online (participando en el comité de Educación Inclusiva e Intercultural de la UAN), y la cultura de la propiedad intelectual, a través de la generación de créditos que respetan los derechos de autor, de la vinculación del plugin de TURNITIN en las aulas de los cursos que fomentan la investigación, y liderando la accesibilidad online en el curso en "Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN". Se destaca el fortalecimiento de la unidad "Campus Virtual" con la gestión integral que ha permitido adquirir recursos (equipos, licencias, inclusión en el presupuesto institucional), fortalecimiento del Recurso Humano y la proyección de su portal con experiencia en navegación 3D, proyecto a desarrollar su primera fase en el 2023.

Los principales proyectos desarrollados por esta unidad en el 2022 fueron:

- *Plataforma Educativa:* Se generó como política de uso de la Instancia de aulas de cursos para estudiantes, la generación semestral de una nueva instancia, con el fin de garantizar que no se desborde la Base de Datos, así como que se pueda obtener los datos de cada

periodo académico. Se generaron instructivos para realizar Backups y restauración de cursos y se ubicaron en el portal de Campus Virtual, al igual que se generó enlace a la plataforma de respaldo y se determinó el proceso de actualización semestral de la plataforma de estudiantes y se proyectó instancia de cursos vacacionales la cual se vinculó desde junio de 2022. Se generó el rol de coordinador asociado a un plugin que facilita datos de uso para consulta y seguimiento, así como un bloque de navegación de la plataforma que facilita el seguimiento, backup y restauración de los cursos. Se dio trabajo en el proyecto de analítica asociado al sistema de información académica (trabajo en conjunto con la dirección de TIC) para reportar datos semestrales de uso de las aulas del campus. Se promovió el acceso a los cursos en la semana previa al inicio del periodo académico, asociado a las cargas académicas aprobadas. Se actualizó el video de bienvenida al campus virtual y el souvenir a los estudiantes que promueve los hábitos saludables para el trabajo en línea. Se definió actualización bi-aunual del software Moodle, al igual que se realizó estudios de plataformas de otros proveedores (canvas, blackboard, brightspace, entre otras) y se evaluaron plugin's de PROCTORIN que promueven el control de la evaluación.

En cuanto a la conectividad de los usuarios se pudo establecer que durante el semestre se conectan desde dispositivos móviles (entre el 20% y el 30%), desde Tablet menos del 1% y la mayor cantidad de usuarios (entre el 70 y 80%) lo hacen desde ordenadores, pero en los periodos vacacionales tiende a tener una conexión del 50% desde celulares y el otro 50% desde ordenadores.

- *Virtualización de Cursos:* Se definieron lineamientos y procesos considerando aspectos como:
  - Organizacionales: Proyección de costos para la apertura de un nuevo programa académico en modalidad virtual (trabajo con la oficina de planeación Institucional). Asignación de horas de los expertos temáticos asociados a la carga de los docentes a través del ítem de producción académica (trabajo con vice-académica) – seguimiento y verificación al trabajo realizado en estas horas. Trabajo con decanos para proyección y control de avances de los proyectos. Organización de espacios claramente definidos en las instancias de Cursos Especiales para facilitar la administración y analítica de los mismos.
  - Pedagógicos: Capacitación de los equipos de trabajo, asesoría y acompañamiento al proceso de virtualización de cursos, definición de instrumentos que agilicen la fase de planeación (plantillas, matriz de coherencia, instructivos de guías, entre otros), curaduría de cursos, construcción de diseño instruccional.

- Tecnológicos: Creación de Espacios y aulas en la instancia de Cursos Especiales para los nuevos proyectos. Soporte tecnológico. Analítica de uso. Definición de proceso de actualización de plataforma instancia de estudiantes y proyección de nueva instancia para cursos vacacionales.
- Producción Audiovisual: Acompañamiento, capacitación y orientación a los equipos de desarrollo de proyectos, producción de Recursos de Aprendizaje, manejo de imagen de cursos enmarcados en la Imagen Institucional, proyección de procedimientos y manual de uso de imagen.
- Comunidad Académica: Socialización de los procesos, Capacitación de equipos de trabajo (lineamientos pedagógicos, acompañamiento tutorial a estudiantes y profesores, talleres creativos, uso de imagen, entre otros).

#### Indicadores virtualización

Indicadores	Periodo	No. de capacitaciones	Avance
	2022	248	100%

Fuente. Campus Virtual

- *Acompañamiento a los procesos de Registro Calificado y Acreditación de Programas:* Organización de documentos de soportes sobre campus virtual. Suministro de datos de uso de la plataforma. Asesoría sobre uso de las TIC en educación. Para el caso de programas en modalidad virtual: creación de aulas virtuales y acompañamiento en la virtualización de cursos. Coordinación con la OAA y las Facultades de la proyección de cursos virtuales para los programas actuales y nuevos en modalidades virtual y distancia.

#### Indicadores de acompañamiento

Indicadores	Periodo	No. De Registros	Facultades
	2022	16	Enfermería Educación Terapias Psicosociales Psicología Ciencias Económicas Derecho

Fuente. Campus Virtual

- *Cursos de Bienestar Universitario:* Trabajo de capacitación y acompañamiento de los docentes a cargo, diseño instruccional, producción tecno-pedagógica (Recursos de Aprendizaje) e imagen de cursos, actualización durante el segundo semestre del 2021:

#### Indicadores cursos de bienestar universitario

Indicadores	Periodo	No. de cursos	Tipos de cursos
	2022	12	Deporte y Cultura Desarrollo Integral Taller de lactancia materna Propiedad Intelectual Bilingüismo

Fuente. Campus Virtual

- *Programas de Educación Continuada:* Se organizó dentro de la instancia de Aulas de Cursos Especiales, bajo la categoría Programas de Educación Continuada, tres subcategorías: "Programas Organizacionales" para cursos ofertados por y para usuarios externos a la UAN, "Programas Abiertos" para cursos de extensión de los programas de la UAN en la que se admiten también usuarios externos, y "Programas Internos" para cursos de extensión dirigidos a usuarios UAN. Adicionalmente, se generó capacitación, acompañamiento, diseño instruccional y/o generación de recursos de aprendizaje, según solicitud:

#### Indicadores de acompañamiento Educación Continuada

	Periodo	No. De cursos	Organización o nombre del curso
Indicadores	2022	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Training en Tablas de Retención Documental – Armada Nacional</li> <li>• Promoción de la Salud y de los Derechos Sexuales y Reproductivo – PLAN OIM</li> <li>• Abordaje Integral en Salud de Víctimas de Violencia Sexual y de Género – Facultad de Medicina</li> <li>• Diplomado en Conciliación – Facultad de Derecho</li> <li>• Seminario Jurídico Integral</li> </ul>

Fuente. Campus Virtual

- *Producción de material educativo:* Se desarrollaron los materiales relacionados en los siguientes indicadores:

#### Indicadores de producción de material educativo

	Periodo	Tipo de material	No. de piezas desarrolladas
Indicadores	2022	1303	Piezas gráficas
		51	Recursos interactivos
		355	Piezas audiovisuales
		56	Grabaciones

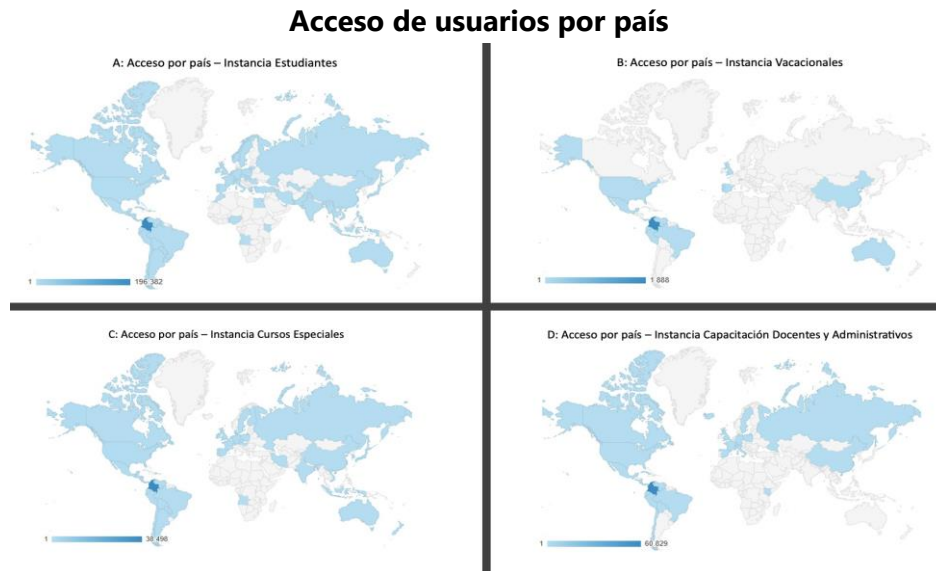
Fuente. Campus Virtual

- *Alianzas Estratégicas:* Se realizaron contactos con EDX, Coursera, para adquirir los derechos de uso de dichas plataformas por parte de nuestros estudiantes y profesores, se gestionaron demos con ambas (en conjunto con la dirección de TIC) con el fin de promover la internacionalización con cursos certificados y la capacitación docente.
- *Repositorio Institucional:* Dentro del proyecto de Repositorio Institucional se desarrolló la Comunidad de Recursos Multimedia, se han establecidos los metadatos, se desarrolló a través del contrato que se tiene con Dossier la vinculación de "visores" que permiten reproducir audios y visualizar videos dentro del repositorio (no se obtuvieron resultados óptimos con el proveedor), así mismo se gestionó con la dirección de TIC la asignación de un espacio de servidor para albergar los recursos interactivos en formato HTML5 para vincularlos al repositorio, se contribuyó en el desarrollo de política de uso del repositorio.

- *Promoción de la Cultura de la Propiedad Intelectual:* Participación en el Comité de Propiedad Intelectual. Se generó capacitación al equipo de trabajo para vincular los derechos de autor a la producción de Recursos de Aprendizaje, se tramitó el plugin de Turnitin para vincular con las aulas virtuales a través de roles asignados a docentes que promueven la investigación en la UAN (se proyectó vinculación por identificación desde la BD del sistema académico a implementarse en el 2023), se está proyectando un curso de cultura de la propiedad intelectual para ser ofertado a estudiantes y profesores.
- *Proyecto Piloto Guías de Laboratorio:* Se fortaleció el equipo de trabajo con la asignación de horas de producción académica a los docentes vinculados (Carlos Bejarano y David Herrera) y se vinculó un nuevo docente con horas asignadas (Miguel Molano de la Sede Duitama), se estandarizó el proceso de producción, logrando dar cierre al proyecto piloto al producir 8/8 guías de química, se proyectó la extensión del proyecto a otras áreas iniciando por Bioquímica, a su vez se complementa este proyecto con la grabación de videos de prácticas.
- *Capacitación de la Comunidad Académica:* Se mantuvieron los cursos que se ofertan en colaboración con la oficina de Excelencia docente: Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia, Seminario – Taller en Modalidades Distancia y Virtual, se creó el curso “Taller de contenidos programáticos y guías de aprendizaje” y se proyectó el curso en propiedad intelectual; adicionalmente, se mantuvieron las tutorías permanentes para docentes y estudiantes sobre el uso de las Aulas Virtuales. En esta área se destaca el trabajo de capacitación a nivel nacional, teniendo un alcance transversal, logrando impactar a directivos, administrativos, docentes y estudiantes.
- *Accesibilidad Online:* Participación en el Comité de Educación Inclusiva e Intercultural impulsando la accesibilidad online, se estableció con la ayuda de la oficina de planeación la proyección del plan estratégico de la unidad y se diseñó una prueba piloto con intérprete de lenguaje de señas, se estableció con colaboración de la oficina de excelencia docente un curso taller para la construcción de Política en Educación Inclusiva e Intercultural, logrando insumos para desarrollar la política institucional
- *Fortalecimiento de la unidad Campus Virtual:* Se logró que se consideren los aspectos asociados al funcionamiento de la unidad (dotación de equipos de trabajo, licencias de software, movilidad de cámaras y equipos audiovisuales, capacitación, entre otros) dentro de la proyección presupuestal, se logró la vinculación del líder de pedagogía y de un diseñador multimedia jr., Se adquirieron equipos de cómputo, discos duros, cámaras de video, máquinas virtuales y licencias de software para producción de recursos interactivos (ARTICULATE, GENIALLY y UNITY), se gestionó jornadas de capacitación del equipo de trabajo, adicionalmente se contactó al profesor de Arquitectura Jorge Luis

Cruz Vera de la sede Ibagué, con quien se proyectó el desarrollo de un Campus Virtual de navegación en 3D desarrollado en 2022.

En cuanto a la accesibilidad desde diferentes lugares geográficos, encontramos que se hace no solo desde diferentes municipios en Colombia; sino también, desde diferentes países, como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente. Soporte Campus Virtual - Herramienta Google Analytics

- *Portal Interactivo*: Durante el 2022 se desarrolló y lanzó el portal interactivo 3D con recorridos 360, generando accesos a las aulas virtuales y diferentes oficinas y servicios de la UAN, a través de un escenario con realidad virtual y realidad extendida, que haciendo uso de gafas de RV brindan al usuario una experiencia inmersiva; se realizó la entrega del mismo a las directivas y comunidad académica el 22 de julio del 2022, el portal puede accederse a través del link: <https://campusvirtual.uan.edu.co/>

#### Portal Campus Virtual interactivo



El Portal 3D interactivo ha sido recibido por la comunidad académica positivamente, impactado en la visibilidad y apreciación de la UAN por parte de los usuarios, llamando la atención de medios de comunicación físicos y virtuales y visitas desde 174 municipios de Colombia y 56 países.





La UAN le apuesta a la digitalización de la educación a través del nuevo campus virtual interactivo en 3D



La Universidad Antonio Nariño desarrolló un nuevo campus virtual interactivo en 3D



La UAN le apuesta a la digitalización de la educación a través del nuevo campus virtual interactivo en 3D



Cinco empresas colombianas que ya están lanzando iniciativas para el Metaverso



La UAN apuesta a la digitalización de la educación a través del nuevo campus virtual interactivo en 3D

**tsmnoticias.com**

EL PODER DE LA INFORMACIÓN, ESTÁ EN SUS MANOS

La UAN le apuesta a la digitalización de la educación a través del nuevo campus virtual interactivo en 3D



La UAN le apuesta a la digitalización de la educación a través del nuevo campus virtual interactivo en 3D



La UAN apuesta a la digitalización de la educación a través del nuevo campus virtual interactivo en 3D

## GESTIÓN PARA EXCELENCIA DOCENTE

Desde este proceso se propende por Contribuir con la excelencia académica a través de la cualificación profesoral mediante cursos y diplomados dando cumplimiento al plan de desarrollo profesoral 2022-2026. De igual manera se espera consolidar el nuevo plan de desarrollo profesoral 2022-2026 que incorporé las nuevas dinámicas exigidas desde la normativa educativa, así como las necesidades percibidas durante los procesos de autoevaluación.

A continuación, se presentan los resultados más relevantes de las actividades realizadas por Excelencia Docente y el grupo de Aspectos Curriculares, desagregados por ejes:

**Tabla de actividades realizadas por Excelencia Docente**

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Contextualización UAN	Inducción de docentes nuevos	Docentes beneficiados: 154	Docentes beneficiados: 117
		Programas académicos: 34	Programas académicos: 17
	Implementación del Curso Herramientas para el ejercicio de la docencia en la UAN	Docentes beneficiados: 129	Docentes beneficiados: 47
		Programas académicos: 37	Programas académicos: 16
	Implementación del curso "Estatuto Profesoral"	No aplica	Docentes beneficiados: 109 Programas académicos: 19
	Implementación Curso Taller de Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo	Docentes beneficiados: 994	Docentes beneficiados: 359
		Administrativos beneficiados: 401	Administrativos beneficiados: 102
	Implementación del Curso en Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UAN	No aplica	Personas beneficiadas: 106
			Programas académicos: 21
Implementación del Curso taller en Modelo UAN de Educación a Distancia y Virtual	No aplica	Personas beneficiadas: 17	
		Programas académicos: 10	
Diseño del portafolio de Capacitación Docente	Gestión documental	Gestión documental	

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Pedagogía y didáctica	Documento ejecutivo "Competencias y resultados de aprendizaje institucionales"	Gestión documental	No aplica
	Implementación del Diplomado en Asistencia Digital para la Docencia	Docentes beneficiados: 20	No aplica
		Programas académicos: 12	
	Implementación del Diplomado en evaluación por competencias y resultados de aprendizaje	Docentes beneficiados: 27	No aplica
		Programas académicos: 18	
	Implementación del Taller ¿Cómo Definir Objetivos y Resultados de Aprendizaje?	Docentes beneficiados: 25	No aplica
		Programas académicos: 15	
	Implementación del Taller Contenidos Programáticos y Guías de Aprendizaje	Docentes beneficiados: 19	No aplica
		Programas académicos: 13	
Implementación del Taller en competencias y resultados de aprendizaje institucionales	Docentes beneficiados: 12	No aplica	
	Programas académicos: 6		
Implementación del Seminario taller en Formación Tutorial	No aplica	Docentes beneficiados: 11	
		Programas académicos: 8	
Implementación del Taller en Coherencia y caracterización curricular	No aplica	Docentes beneficiados: 10	
		Programas académicos: 9	
Implementación del Taller en diseño de preguntas de pruebas Saber Pro para profesores	No aplica	Docentes beneficiados: 67	
		Programas académicos: 19	

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Innovación pedagógica	Implementación del Diplomado de Innovación Pedagógica- nivel básico	Docentes beneficiados: 18	No aplica
	Diplomado en Innovación Pedagógica: Aprendizaje basado en retos	No aplica	Docentes beneficiados: 40
			Programas académicos: 20
	Implementación del COIL para profesores UAN	Número de docentes beneficiados: 12	No aplica
		Programas académicos: 10	
	Diplomado en internacionalización: "Preséntame a tu par"	No aplica	Docentes beneficiados: 18
			Programas académicos: 10
Implementación del Curso herramientas creativas para el diseño de presentaciones para el aula con google slides	No aplica	Docentes beneficiados: 31	
		Programas académicos: 16	
Sistematización de las estrategias innovadoras	Gestión documental	No aplica	
Realización del II Concurso nacional de Buenas Prácticas Docentes en la UAN 2022	No aplica	Docentes participantes: 18	
		Número de BPD: 9	
		Programas académicos participantes: 11	

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Investigación en el aula	Implementación del Taller en Redacción de artículos y formulación de proyectos de investigación	Número de profesores beneficiados: 19	No aplica
		Programas académicos: 10	
	Implementación del Taller: Aprendizaje basado en problemas	Número de profesores beneficiados: 44	No aplica
		Programas académicos: 20	
	Implementación del Curso Aplicación de las Normas APA en los contextos de aula	Número de profesores beneficiados: 38	No aplica
		Programas académicos: 22	
	Implementación del Taller en referenciación bibliográfica para profesores desde SINABI	Número de profesores beneficiados: 22	No aplica
	Implementación del Diplomado en Estrategias transversales para el desarrollo de competencias investigativas en el aula	No aplica	Profesores beneficiados: 40
Programas académicos: 23			
Implementación del Taller de Competencias Informacionales	No aplica	Profesores beneficiados: 13	
		Programas académicos: 11	
Caracterización de trabajos de grado Bogotá	No aplica	Gestión documental	
		Trabajos de grado caracterizados: 170	
		Programas académicos: 30	

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Desarrollo humano e integral del profesor	Implementación del Curso en Excel básico para docentes	Docentes beneficiados: 39	No aplica
		Programas académicos: 18	
	Implementación del Curso en Excel intermedio para profesores	No aplica	Docentes beneficiados: 27
			Programas académicos: 18
	Implementación del Diplomado en Competencias de Desarrollo Personal aplicados al aula	Docentes beneficiados: 25	No aplica
	Implementación del Taller en Finanzas Personales	Docentes beneficiados: 30	No aplica
Implementación del curso Elementos de formación ética en el aula para la convivencia universitaria	Docentes beneficiados: 21	Docentes beneficiados: 37	
		Programas académicos: 9	Programas académicos: 17
Implementación del Taller responsabilidad social en el aula para profesores	No aplica	Docentes beneficiados: 45	
		Programas académicos: 17	

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Educación inclusiva e intercultural	Implementación del Curso en Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN	Docentes beneficiados: 26	No aplica
		Programas académicos: 9	
	Implementación del Curso taller en educación inclusiva y accesibilidad online	No aplica	Docentes beneficiados: 20
			Programas académicos: 9
Documento "Política en Educación Inclusiva e Intercultural UAN"	Gestión documental	Gestión documental	
Participación en la agenda Intercultural: Conferencia Migración y Educación Inclusiva y Conferencia Retos de la Inclusión en la Educación Superior		Docentes beneficiados: 30	No aplica

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Estrategia Pasos	Curso nacional de "Fortalecimiento de competencias genéricas-Saber Pro"	Estudiantes beneficiados: 480	Estudiantes beneficiados: 665
		Número de sedes: 31	Número de sedes: 29
		Programas académicos: 27	Programas académicos: 28
	Diseño de la Estrategia de Evaluación de competencias de desarrollo personal e institucional	Gestión documental	Gestión documental
		Batería con 16 cuestionarios	Batería con 16 cuestionarios
	Resultados de la evaluación de conducta de entrada de estudiantes de primer semestre	Estudiantes beneficiados: 1077	Estudiantes beneficiados: 989
		Número de sedes: 24	Número de sedes: 23
		Programas académicos: 38	Programas académicos: 33
	Estrategia de fortalecimiento de las competencias Ciudadanas- Tramitando el silencio y el pasado	Estudiantes beneficiados: 11	Estudiantes beneficiados: 4
		Programas académicos: 4	Programas académicos: 2
	Estrategia de fortalecimiento de las competencias de desarrollo personal – Estilos de Vida Saludable	Estudiantes beneficiados: 4	Estudiantes beneficiados: 42
		Programas académicos: 4	Programas académicos: 8
	Estrategia de fortalecimiento de las competencias de desarrollo personal – Yo y mi mundo	Estudiantes beneficiados: 1	Estudiantes beneficiados: 22
		Programas académicos: 1	Programas académicos: 4
	Estrategia de fortalecimiento de las competencias de Lectura Crítica	Estudiantes beneficiados: 122	Estudiantes beneficiados: 59
		Programas académicos: 12	Programas académicos: 5
	Estrategia de fortalecimiento de las competencias de inglés	Estudiantes beneficiados: 27	Estudiantes beneficiados: 13
Programas académicos: 7		Programas académicos: 8	
Estrategia de fortalecimiento de las competencias investigativas	Estudiantes beneficiados: 15	Estudiantes beneficiados: 73	
	Programas académicos: 9	Programas académicos: 16	
Estrategia de fortalecimiento de las competencias de Razonamiento Cuantitativo	Estudiantes beneficiados: 15	Estudiantes beneficiados: 13	
	Programas académicos: 8	Programas académicos: 7	
Estrategia de fortalecimiento de la competencia en	Estudiantes beneficiados: 55	Estudiantes beneficiados: 36	
	Programas académicos: 13	Programas académicos: 9	

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
	comunicación en lengua materna- Escribir Bien		
	Estrategia de fortalecimiento de conocimientos en Biología	Estudiantes beneficiados: 9 Programas académicos: 6	Estudiantes beneficiados: 66 Programas académicos: 6
	Estrategia de fortalecimiento de conocimientos en Química	Estudiantes beneficiados: 32 Programas académicos: 6	Estudiantes beneficiados: 24 Programas académicos: 6
	Estrategia de fortalecimiento de conocimientos en Física	Estudiantes beneficiados: 5 Programas académicos: 3	Estudiantes beneficiados: 11 Programas académicos: 6
	Estrategia de fortalecimiento de conocimientos en Matemáticas	Estudiantes beneficiados: 29 Programas académicos: 10	Estudiantes beneficiados: 10 Programas académicos: 2
	Estrategia de fortalecimiento de competencias en TIC	Estudiantes beneficiados: 23 Programas académicos: 7	Estudiantes beneficiados: 21 Programas académicos: 9

eje	Actividades	Impacto y población beneficiada 2022-1	Impacto y población beneficiada 2022-2
Estrategias transversales	Proyecto medición impacto de egresados	Gestión documental	Gestión documental- instrumento diseñado
	Proyecto medición impacto de extensión	Gestión documental	Gestión documental- instrumento diseñado
	Programa english corner	Profesores beneficiados: 229	Gestión documental
		Estudiantes beneficiados: 6500 Asignaturas trabajadas: 434	Fase 3: revisión y plan de mejoramiento de la estrategia

Fuente: Excelencia Docente

## SECTOR 2: INVESTIGACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

### VCTI

#### POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

A medida que el país va avanzando en dar mayor visibilidad a sus programas y a sus resultados se aprecia cómo las IES, Centros de Investigación e Institutos se van incluyendo en los estándares internacionales observándose el aumento de la participación de más instituciones en cada uno de los rankings. A su vez, cada uno de los rankings ha venido evolucionando sus indicadores, a fin de darle mayor pertinencia y contexto a nivel de cada región. Para este año 2022, la UAN continúa manteniendo su liderazgo dentro de las IES colombianas en los rankings internacionales. Es así como se ubica como la tercera universidad colombiana más joven que aparece en SCOPUS 2022; la cuarta universidad colombiana presente en CWUR; la novena entre las universidades colombianas presentes en WEBOMETRICS 2022; la onceava entre las universidades colombianas presentes en el THE LATAM 2022; Top 20 entre las universidades colombianas con la mayor producción científica en SCOPUS 2022 y finalmente estamos entre las primeras 25 universidades colombianas presentes en el SCIMAGOIR (SIR) 2022.

#### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En 2022, se publicaron resultados de convocatoria de medición de grupos de investigación e investigadores de Minciencias (894-2021). Se avalaron 40 grupos de los cuales quedaron categorizados 37 y 175 investigadores quedaron clasificados por Minciencias incrementando tanto la calidad como la cantidad de grupos categorizados comparado con la convocatoria anterior de 2019. En efecto se ha podido elevar el número de grupos en categorías A1 y en A. Se pasa de 8 (4 A1 y 4 A) a 12 (6 A1 y 6 A). En la categoría A1 se destacan seis grupos a saber: dos grupos en ciencias básicas, uno en salud, uno en ciencias sociales, uno en ingenierías y uno en artes. En A, tenemos otros seis grupos; dos en educación, uno en ingeniería, uno en ciencias agropecuarias, uno en ciencias económicas y uno en ciencias. En categoría B, se ubican 13 grupos (32.5%) y en C, 12 grupos (30%) para un gran total de 37 grupos categorizados, dos más que en la anterior.

CATEGORÍA	Conv. 833 / 2018-2019	Conv. 894 / 2021-2022
A1	4	6
A	4	6
B	14	13
C	13	12
D	0	0
RECONOCIDO	2	
NO CUMPLEN	3	3
TOTAL	40	40

CODIGO MINICIENCIAS	NOMBRE	FACULTAD LÍDER	LÍDER	Conv 731 de 2015	Conv 781 de 2017	Conv 833 de 2019	Conv 894 de 2021
COL0016209	SISTEMAS COMPLEJOS	CICBA	MANUEL CAMARGO	A1	A1	A1	<b>A1</b>
COL0050229	CIENCIAS BIOMÉDICAS	MEDICINA	MARTHA TRUJILLO	A1	A1	A1	<b>A1</b>
COL0020698	EXPERIMENTAL HIGH ENERGY PHYSICS	CICBA	CARLOS SANDOVAL	B	B	C	<b>A1</b>
COL0036089	IUSTITIA	DERECHO	RAÚL SANTACRUZ	C	C	A	<b>A1</b>
COL0081951	DIDÁCTICA DE LAS ARTES ESCÉNICAS	EDUCACIÓN	ANGELICA NIEVES	C	C	A1	<b>A1</b>
COL0038459	REM-RESEARCH IN ENERGY AND MATERIALS	INGENIERÍA MECÁNICA	FABIAN LEÓN	C	C	<b>B</b>	<b>A1</b>

Evolución de la categorización de los grupos de investigación de la UAN con respecto a 2018 y grupos A1

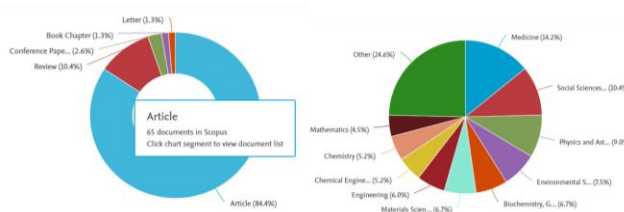
## Producción Científica

En 2022, se cuenta a la fecha con 190 documentos en SCOPUS, con una disminución debida a la menor producción de la colaboración ATLAS manteniéndose los documentos UAN estables.

INDICADOR	2017	2018	2019	2020	2021	2022(*)
Número de artículos / año	185	268	250	206	228	190
% documentos publicados diferentes a ATLAS	50%	58%	63%	61%	67%	76.8%
Número Artículos sin ATLAS	92	156	157	125	152	146
% documentos publicados colaboración ATLAS	50%	42%	37%	39%	33%	23.1%
Resultantes de la Colaboración ATLAS	92	112	93	81	76	44

### Histórico de documentos publicados Scopus y con la Colaboración ATLAS (2017 – 2022)

Fuente: VCTI – UAN \*Dato reportado 25 de enero de 2023

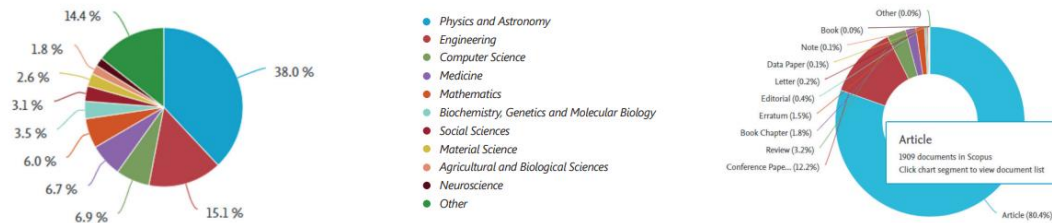


ATLAS: 30 corresponde al 27%

### Publicaciones tipo SCOPUS en 2021 y desempeño en 2022

**Posicionamiento Institucional en Scopus**

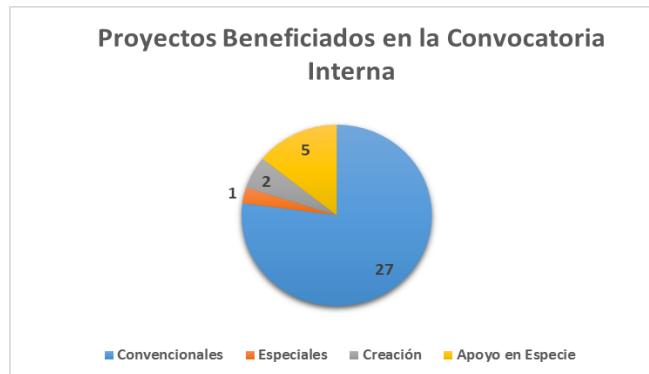
Total Documentos UAN: 2375 Autores: 684 Patentes: 6



**Publicaciones tipo Scopus de la UAN**  
Fuente: VCTI

**Oficina de Gestión para la Generación de Conocimiento.**

**Convocatoria interna de proyectos CTICE 2021-2022.** Para esta versión de la convocatoria se incluyeron dos modalidades nuevas, una de ellas orientada al fomento de la formulación de proyectos piloto para el Sistema General de Regalías. La segunda modalidad se orientó al apoyo de proyectos que hicieran uso solamente de recursos en especie. En total se recibieron 55 propuestas, de las cuales 35 fueron seleccionadas para recibir apoyo institucional, distribuidas de la siguiente manera: 1 proyecto especial, 5 proyectos con apoyo exclusivamente en especie, 2 de Creación y 27 convencionales.



**Distribución de la asignación de proyectos por tipo de proyecto**

**Modalidad de apoyo de la CTICE en programas en sedes.** El objetivo de la modalidad es apoyar a los programas en el logro de sus estrategias para la formación en investigación y creación, acorde con lo definido en el decreto 1330 de 2019, en donde se establecen las medidas que disponen la organización y funcionamiento del proceso para la solicitud, renovación y modificación del registro calificado. Se busca que, con los proyectos apoyados



bajo esta modalidad, los programas tengan mayores elementos para evidenciar las condiciones de calidad en cuanto a Investigación, innovación y/o creación artística y cultura. Para esta convocatoria se recibieron en total 29 propuestas, de las cuales 8 fueron seleccionadas para recibir financiación a partir de febrero del 2023.

**Atracción de recursos externos.** La UAN participó en 23 convocatorias externas nacionales y en 4 convocatorias internacionales, con 84 propuestas en las nacionales y 5 propuestas en las internacionales. La UAN está consolidando su participación en las convocatorias del Sistema General de Regalías. Participó en las N° 14, 21, 22, 26 y 31. En la convocatoria 14 del SGR, la UAN fue favorecida con un proyecto de la Facultad de Medicina Veterinaria, sede Popayán, por un valor de total de \$10.497.907.883, con atracción de recursos para la Universidad por un monto de \$4.059.229.738. Para la convocatoria 31, a cierre del año se obtuvieron dos propuestas en la lista definitiva de elegibles financiables, de las cuales una siguió el proceso para cumplimiento de requisitos del Sistema General de Regalías.

En la convocatoria 22 del SGR Universidad participó, en alianza para la región centro oriente del país, para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para la formación doctoral en las regiones, la propuesta de la alianza resultó elegible financiable, lo que le aportará a la Universidad con recursos para el pago de los estudios doctorales a 38 estudiantes, con la siguiente distribución según el programa: DCA 9 estudiantes, DCS 10, DEM 13 y DE 6.

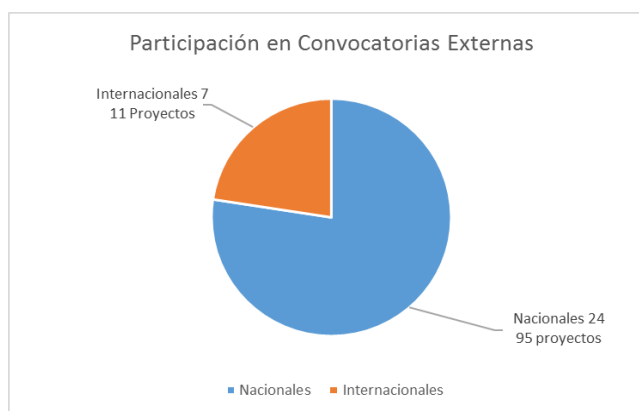
En la Convocatoria 909 de Minciencias para doctorado nacional para profesores de IES, cuyo objetivo fue apoyar la formación de profesores de planta (tiempo completo o medio tiempo), profesores de cátedra y ocasionales de Instituciones de Educación Superior colombianas en programas de doctorado. La UAN participó con 27 aspirantes, obteniendo finalmente recursos para el apoyo a 14 estudiantes doctorales, distribuidos de la siguiente forma: DCA 4 estudiantes, DCS 5, DEM 3 y DE 2 estudiantes.

### **ESTANCIAS POSTDOCTORALES**

Para 2022, se logró contar con seis estancias postdoctorales financiadas a través de la convocatoria 891 de Minciencias, convocatoria vocaciones y formación en CTel para la reactivación económica en el marco de la postpandemia, mecanismo 2 – vinculación de profesionales con título de doctorado a través de estancias postdoctorales, todas las pasantías se realizaron en las sedes regionales. Las sedes que acogieron a los postdoctorantes fueron:

Posdoctorante	Sede	Proyecto al que se vinculan durante la estancia
Elizabeth Ruiz Márvez	Bucaramanga	Estandarización y desarrollo de protocolos de ensayos moleculares Covid-19
Ricardo Quintana Soler	Tunja	Desarrollo de un sistema compensación de errores para el uso extensivo de sensores piezorresistivos en aplicaciones de alto desempeño en la industria acústica y biomédica
Alejandra Cabrera Martínez	Palmira	Empleabilidad e inserción laboral de personas Trans en el Valle del Cauca
César Daniel Peralta González	Bucaramanga	Investigation of Possible Physical Consequences of the Thermodynamics of the $f(R)$ Gravity Theories for the Inflation Scenario.
Daniel Arturo León Rodríguez	Ibagué	Análisis de factores de riesgo moleculares y psicosociales para trastorno de ansiedad generalizada y endofenotipos relacionados en una muestra de Bogotá, Colombia
Edison Zuluaga Hernández	Pereira	Evaluación teórica de la estabilidad y capacidad de adsorción de gases de los óxidos de fosforeno rojo y verde

Continuamos atrayendo recursos para la Formación e Inclusión de Joven Talento, en la convocatoria 907 se atrajeron recursos para otros 2 de Jóvenes investigadores.



Distribución de propuestas por tipo de convocatoria nacional o internacional

### Oficina de Transferencia de Tecnología

Durante el año 2022 se continuó fortaleciendo los procesos de transferencia de tecnología con la participación de las Facultades, los grupos de CTICE y las sedes, quienes han participado para entregar productos que sean susceptibles de un mecanismo de protección a la propiedad intelectual y así promover el desarrollo tecnológico y la innovación, cuyos productos y resultados se deben incorporar a los sectores productivos e impactar a la sociedad. Para el logro de estos avances ha sido fundamental el acceso a recursos a través de convocatorias externas con las cuales se han financiado proyectos. Durante el período de este informe se observó un aumento en la participación de las sedes, lo cual se debe seguir incentivando con el fin de lograr que, en un corto plazo, al menos un 50% de las sedes UAN participen en procesos de transferencia y mecanismos de protección a la propiedad intelectual.

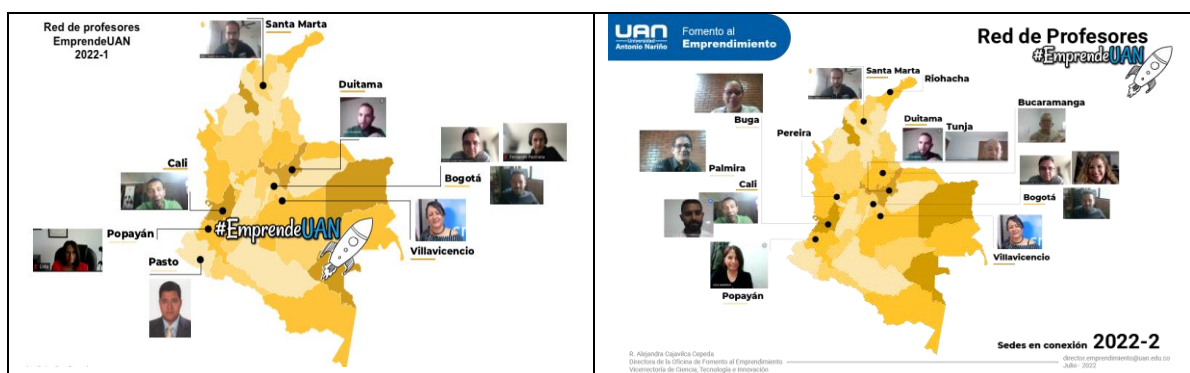
## Resumen de principales resultados y logros de Transferencia de Tecnología

Principales resultados y logros Transferencia Tecnología	Indicador
<p>Solicitud de registro de diseños industriales, producto de procesos de Creación de las Facultades de Odontología (Palmira y Bogotá) y Artes (Bogotá), del juego didáctico "Camaleón Sonriente".</p>	<p>2 diseños industriales: "Avatar de Juego" y "Tablero de Juego"</p> 
<p>Obtención de registros soporte lógico o software con derechos de autor.</p>	<p>5 registros. (3 FIMEB (Popayán) y 2 Ingeniería Sistemas (Bogotá))</p>  <p>Dirección Nacional de Derecho de Autor Ministerio del Interior</p>
<p>Radicación de solicitudes de patente nacionales ante la Superintendencia de Industria y Comercio.</p>	<p>9 solicitudes, todas patentes de invención. (3 Facultad Ciencias - DCA (Bogotá), 3 Ingeniería Ambiental (Bogotá), 1 Ingeniería industrial (Duitama), 1 DCA - U. Sucre) y 1 FIMEB (Tunja).</p> 
<p>Otorgamiento a la UAN de patentes a nivel nacional.</p>	<p>6 patentes (4 patentes de invención y 2 patentes modelo de utilidad). (3 DCA, 3 FIMEB (2 Tunja, 1 Medellín))</p>
<p>Financiación externa de proyectos relacionados con transferencia de tecnología y aporte en efectivo de la fuente financiadora.</p>	<p>13 proyectos (10 MinCiencias y 3 Connect Bogotá) \$169.784.000</p> 
<p>Culminación del proyecto de investigación contratada "Producción de biogás y fertilizantes orgánicos en zonas rurales Fase II".</p>	<p>\$149.993.000 (Transportadora de Gas Internacional)</p> 

Principales resultados y logros Transferencia Tecnología	Indicador
Participación en el Comité Universidad, Empresa, Estado.	<p>15 sedes (Pereira, Neiva, Duitama, Santa Marta, Villavicencio, Ibagué, Cali, Popayán, Pto. Colombia, Bogotá)</p> 

### Oficina de Fomento al Emprendimiento

La **Red de profesores de Emprendimiento** en la UAN, la cual se viene articulando desde las Facultades y Sedes, ha apoyado la ejecución de las actividades programadas desde la OFE según las dimensiones del sistema #Innova-EmprendeUAN. En el semestre 2022-1 se contó con nueve profesores con un total de 38 horas asignadas. Ya en 2022-2 la Red contó con 16 profesores, con un total de 66 horas asignadas.

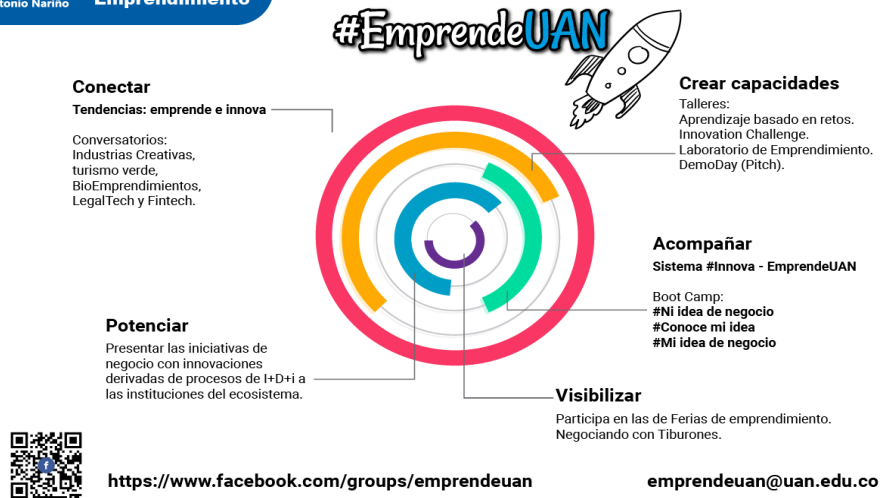


Red de profesores # Emprende UAN 2022-1 y evolución de la actividad

Gracias a ello se consolidaron las siguientes actividades:

- **Conectar: Tendencias, emprende e innova.** Se realizaron 17 Workshop: de adopción de esquemas de innovación por diseño, tendencias actuales, conectamos con experiencias que inspiren a crear ideas de negocios basada en conocimiento.
- **Crear capacidades.** Se ofrecieron 6 espacios de aprendizaje y co-creación, donde se integraron 394 estudiantes de distintas disciplinas, para resolver retos y experiencias de innovación.
- **Acompañamiento y Asesoría.** Se realizaron 2 talleres: “Ni idea de negocio”: para la caracterización de usuario/cliente se creó un espacio de ideación para diseñar

iniciativas de negocios. **"Conoce mi idea"**: 2 talleres para la elaboración de prototipos. **"Mi idea de negocio"**: las asesorías personalizadas en el que se acompañaron a 13 emprendedores, con idea de negocio, para diseñar sus iniciativas, a nivel de: desarrollo de cliente, propuesta valor y finanzas.



**Estrategia #EmprendeUAN, implementada desde el mes de febrero de 2022.**

**Articulación con el ecosistema.** En la red REUNE de ASCUN, desde la OFE – UAN se está liderando el Nodo Cundinamarca y coordinar las acciones colaborativas entre las IES de la región. En el Comité de Emprendimiento CONNECT, desde la OFE-UAN, se lideró nuevamente el evento anual Creer & Crear (2022-2).

### Investigación Formativa - Semilleros de investigación

En el periodo académico 2022-1, se registró un total de (99) de semilleros en la UAN, de los cuales, el número de semilleros de investigación, innovación, emprendimiento fueron (14). Identificadas en las siguientes facultades: Artes (1), CEA (7), Ciencias (8), Derecho (4) Educación (10), Enfermería (3), Ingeniería Ambiental y Civil (5), Ingeniería de sistemas (1), FIMEB (12), Ingeniería Industrial (10), Medicina (14), Odontología (1) Optometría (1), Psicología (6), Veterinaria (2). Es importante resaltar que, a los profesores líderes de los semilleros en general, se le asignaron 2 horas a su carga académica.

Finalizando el periodo académico 2022-2 se registró un total de (123) de semilleros en la UAN, de los cuales, el número de semilleros de investigación, innovación, emprendimiento fueron (30) distribuidos en las siguientes facultades: Artes (1), Ciencias (8), CEA (6), Derecho (2), Ingeniería Ambiental (1), Ingeniería de sistemas (1), FIMEB (1), Ingeniería Industrial (2), Odontología (4), Optometría (1), Veterinaria (3).

## **Apoyo Semilleros**

En el marco de la Iniciativa Proactiva 2022, la Universidad Antonio Nariño presenta a la Comunidad Académica la Convocatoria Semilleros de Investigadores e Innovadores con el propósito de apoyar y fortalecer el desarrollo de la investigación, innovación, emprendimiento, expresión creativa y emprendimiento en los Semilleros de CTICE (A, B, C), a través de financiamiento para la divulgación, publicación y participación en eventos de alto impacto. Se postularon 13 semilleros, de los cuales se seleccionaron 5 que fueron los que obtuvieron los mejores puntajes. 2 de la facultad de Ciencias trabajan en nutrición y energía; uno de FIMEB que trabaja en bioingeniería y dos de la facultad de educación uno trabaja en etnografía y el otro en artes escénicas.

## **Iniciación Científica- Programa de Jóvenes Talento**

Dentro de los instrumentos de la VCTI se promociona la Convocatoria para el fomento del programa de Iniciación Científica y Jóvenes Investigadores y la convocatoria para el apoyo a semilleros de investigación.

## **Jóvenes Investigadores Innovadores e Iniciación Científica 1 y 2,**

Para el año 2022, en la convocatoria interna se apoyó en la modalidad de IC-1, para aspirantes que hubieran cursado menos del 50% de los créditos académicos de sus programas, se presentaron 12 aspirantes. En la modalidad IC-2, aspirantes que hubiesen cursado más del 50 % de los créditos académicos, se recibieron 41 postulaciones. Para la modalidad de Jóvenes Investigadores e Innovadores, JII, profesionales recién egresados, hubo 7 solicitudes. Los beneficiarios en cada modalidad fueron los siguientes: IC-1 6 Beneficiarios, en IC-2 15 beneficiarios y en JII 3 beneficiarios para un total de 24 estudiantes. Además, se cuenta con apoyos económicos gracias a la vinculación de estudiantes dentro de los proyectos de investigación vigentes de manera que durante este periodo se han podido vincular a 21 estudiantes y tres jóvenes investigadores.

## **Oficina de Administración de Proyectos**

### **2022-1**

La OAP administró 101 proyectos, (60 proyectos internos y 41 financiados externos). Dentro de las entidades financiadoras se cuenta a Minciencias, Universidad, Universidad de la Salle, Nacional, Universidad del Valle, UIS, la Comisión Europea, Fondo Fundación WWB-Colombia entre otros. Se ejecutaron recursos internos por un monto de \$ 143.307.990 y en recursos externos se ejecutaron \$1.435.339.984. Frente a recursos administrados externamente (Sistema General de Regalías) se gestionó para Becas bicentenario Corte 1 y 2 \$ 350.250.000

## 2022-2

La OAP administró 110 proyectos, (77 proyectos internos y 33 financiados externos). Dentro de las entidades financiadoras se cuenta a Minciencias, Universidad, Universidad de la Salle, Nacional, Universidad del Valle, UIS, la Comisión Europea, Fondo Fundación WWB-Colombia entre otros. Se ejecutaron recursos internos por un monto de \$ 363.805.298 y en recursos externos se ejecutaron \$ 687.582.189 Frente a recursos administrados externamente (Sistema General de Regalías) se gestionó para Becas bicentenario Corte 1 y 2 \$ 350.250.000 y proyecto Popayán por \$ 1.807.108.206

### Jóvenes Investigadores e Iniciación Científica 2022-1

Se continuó con la segunda fase de la convocatoria (2021-2) de jóvenes investigadores e iniciación científica con un recurso de \$ 64.500.000 conformado por 4 iniciaciones científicas 1 y 15 iniciaciones científicas 2 para un total de 19.

### Jóvenes Investigadores e Iniciación Científica 2022-2

Se administraron las convocatorias de jóvenes investigadores e iniciación científica con un recurso de \$132.660.000 las cuales incluían 3 jóvenes investigadores, 6 iniciaciones científicas 1 y 15 iniciaciones científicas 2 para un total de 24. Frente a la convocatoria de jóvenes investigadores con financiación externa se inicia con 2 jóvenes investigadores con la Convocatoria 907-2021 mecanismo 1 en el marco de la reactivación económica 2021 contrato 515 del 2021 con un monto de \$ 36.000.000

### Estancias posdoctorales

La OAP administró la convocatoria con 6 favorecidos, localizados en regiones, como se mencionó previamente por un valor total de \$ 576.000.000 equivalente a \$96.000.000 por post-doctorante.

Ejecución de recursos monetizando los recursos en especie (tiempo de dedicación)

Internos	Recurso Interno			Total recursos
	Efectivo ejecutado	Especie horas	Equivalente especie en \$	
2021-2	\$ 217.932.788	1273	\$ 1.230.057.720	\$ 1.447.990.508
2022-1	\$ 178.306.310	1554	\$ 1.933.712.194	\$ 2.112.018.504
2022-2	\$ 363.805.298	1870	\$ 1.846.818.335	\$ 2.210.623.633
<b>Total</b>	<b>\$ 760.044.396</b>	<b>\$ 4.697</b>	<b>\$ 5.010.588.249</b>	<b>\$ 5.770.632.645</b>

Externos	Recurso externo ejecutado	Recurso Interno como contrapartida			Total recursos
		Efectivo ejecutado	Especie horas	Equivalente especie en \$	
2021-2	\$ 764.634.435	\$ 0	832	\$ 915.433.300	\$ 1.680.067.735
2022-1	\$ 1.657.233.715	\$ 0	673	\$ 914.101.134	\$ 2.571.334.849
2022-2	\$ 2.844.940.395	\$ 0	829	\$ 845.431.315	\$ 3.690.371.710
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 5.266.808.545</b>	<b>\$ 0</b>	<b>\$ 2.334</b>	<b>\$ 2.674.965.749</b>	<b>\$ 7.941.774.294</b>

\* se incluyen los recursos administrados externamente

\*Para el cálculo de los gastos de personal con grado doctoral se tomó un promedio entre los sueldos debido a que están asociados al nivel de formación a la categoría.

## FONDO EDITORIAL

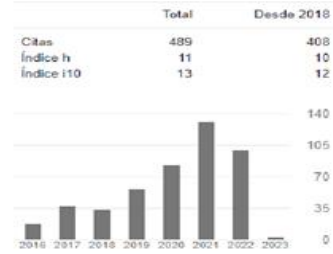
**Revistas UAN.** En relación a las revistas científicas, se fortalecieron los equipos editoriales logrando avanzar en la visibilidad, periodicidad, calidad y en la orientación de las mismas. La revista **Nodo** <https://revistas.uan.edu.co/index.php/nodo> se ha venido orientando hacia investigación-creación logrando números especiales sobre Estéticas Emergentes obteniendo alrededor de 583 citas para 2018-2022, según Google Scholar Index se llega a un índice H 16. Ya completa el número 33 desde su primera edición. La revista **Papeles** continúa su énfasis en publicar resultados de investigación en educación. Según Google Scholar obtuvo 408 citas para los últimos cinco años y en lo transcurrido de su trayectoria se han publicado 28 números, reporta un index H 11. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/papeles>

En relación a **Saywa** <https://revistas.uan.edu.co/index.php/saywa> la revista divulgativa y los **boletines informativos** (en total 7) se vienen fortaleciendo los equipos editoriales se han venido ya publicando en línea logrando nuevamente su periodicidad y obtener nuevas publicaciones que involucre a toda la comunidad universitaria. Durante el 2022, se dio continuo con la actualización e integración de las publicaciones a la plataforma de OJS. A su vez se incorporaron en el portal de revistas dos revistas " Nuevos escenarios socio jurídicos" y "Espacio Matemático". <https://revistas.uan.edu.co/>

## Revista NODO y PAPELES







Fuente: VCTI

### Boletines y publicaciones periódicas editados por la Universidad

Durante el 2022, se fortaleció la publicación de los boletines en la plataforma de OJS, activándose nuevamente varios de ellos como Hilo analítico, Voz a vos, Una Mirada a., Vital entre otros. <https://revistas.uan.edu.co/>

### Boletines y publicaciones periódicas

#### REVISTAS ACADÉMICAS

HILO ANALÍTICO



VOZ A VOS



UNA MIRADA A



GRESIA



VER REVISTA

ESPACIO MATEMÁTICO



VER REVISTA

ESCENARIOS SOCIOJURÍDICOS



VER REVISTA

Fuente: VCTI

## Libros resultados de investigación

**Libros UAN.** Durante el último año, se terminaron de publicar en total 10 libros entre ellos *Sexualidades una apuesta de regiones*, *Repensar la sucesión de empresas familiares*, *Salud, Subjetividad y estudios cualitativos* y *Modelo de Gestión Institucional de la Investigación y la Innovación de Educación Superior de América Latina*, *Solo un animal*, *Criminología verde del sur*, *una guía para argumentar la escritura y el pensamiento en investigación* y *Aplicación de procesos avanzados de oxidación*. En producción se cuenta con 6 libros que serán las novedades para la FIL 2023. Se ha fortalecido la Coedición nacional con Universidad Javeriana de Cali, AscoFapsi, UPTC, UNIMANIZALES, ASCUN, Red Centro Oriente y la coedición internacional con NORLA, Universidad OSLO y CEFEO- Suecia. Es de destacar que para este año se concretó la financiación para la traducción por parte del gobierno noruego específicamente apoyado por NORLA de la obra **¿Solo un animal?**

### Libros resultados de investigación publicados durante el 2022



#### Sexualidades, una apuesta de regiones

Autores: Jorge Eduardo Moncayo Quevedo, Paula Andrea Hoyos-Hernández, Linda Teresa Orcasita Pineda.

Año de edición: 2022

No. de páginas: 390

ISBN impreso: 978-628-7536-70-8

ISBN digital: 978-628-7536-71-5

Categoría: sexualidad

¿Disponible en e-book?: Si

#### Modelo de Gestión Institucional de la Investigación y la Innovación en Instituciones de Educación Superior de América Latina



Autor (es): Elizabeth Bernal Gamboa | Diana Granados Falla | César Pallares

Año de edición: 2022

No. de páginas: 130

ISBN impreso: 978-958-8481-56-2

ISBN Digital 978-958-8481-57-9

Categoría: Educación

¿Disponible en e-book?: Si



#### Repensar la sucesión de empresas familiares

Autor: Kajsa Haag

Prologuista: Leif Melin

Edición: 2021

Número de páginas: 204

ISBN: 978-958-5181-29-8

Coedición: Cefeo de la Escuela Internacional de Negocios Jönköping, (Suecia)



#### Salud, subjetividad y estudios cualitativos

Autores: Jorge Eduardo Moncayo Quevedo, Johnny Orejuela, Wilmar Reyes Sevillano, María Del Mar Pérez Arizabaleta

Año de edición: 2022

No. de páginas: 390

ISBN impreso: 78-628-7501-50-8

ISBN digital: 978-628-7501-51-5

Categoría: Sexualidad

¿Disponible en e-book?: Si

Fuente: VCTI – UAN

## Libros académicos y de literatura

Durante el año 2022, el fondo editorial continúa apoyando la realización de material académico que soporte las asignaturas y a su vez fomente la lectura en el estudiante.

Se publicaron "Solo un animal", "Criminología verde del sur", "Una guía para argumentar la escritura y el pensamiento en investigación" y "Aplicación de procesos avanzados de oxidación".

En proceso se encuentran el libro de Antropología y Patología forense, Obstetricia integral, entre otros.

## Libros académicos



### Aplicación de Procesos Avanzados de Oxidación en la eliminación de contaminantes. Estudios recientes

Autores: Alejandro Moncayo, Diana Martínez-Pachón, Ricardo Antonio Torres Palma, et al.  
Año de edición: 2022  
No. de páginas: 294  
ISBN digital: 978-958-8687-99-5  
Categoría: Ciencias Naturales - Química



### ¿Solo un animal?

Autor: Ragnhild Aslaug Sollund  
Año de edición: 2022  
No. de páginas: 430  
ISBN impreso: 978-958-5181-33-5  
ISBN digital: 978-958-5181-34-2  
Categoría: Derechos animales  
¿Disponible en e-book?: Si



### Criminología verde del Sur

Autor: David Rodríguez Goyes  
Año de edición: 2022  
No. de páginas: 252  
ISBN impreso: 978-958-5181-27-4  
ISBN digital: 978-958-5181-28-1  
Categoría: Derecho  
¿Disponible en e-book?: Si

Fuente: VCTI

**Circulación UAN.** Reactivación de los espacios presenciales como las ferias del libro y los eventos que abren muestras editoriales. Para el primer semestre de 2022, después de dos años sin la feria del Libro de Bogotá se retornó a este escenario contando con una participación masiva, se organizaron múltiples actividades y se reactivó el sector. Para el segundo semestre se incrementó la actividad participando en 10 ferias nacionales, tres eventos como la Feria del Libro de Cajicá, Congreso Nacional Ambiental y la Semana de la Ciencia en el Meta. Además de las cuatro ferias internacionales tuvimos presencia en FILMAdrid, LIUBER, FilUNI y Fil Guadalajara.

**Participamos en:**

**4 Ferias del Libro Internacionales**

1. Feria del Libro de Madrid
2. Liber
3. Filuni
4. FILGuadalajara

**10 Ferias del Libro Nacionales**

Llevamos más de **620** ejemplares

Exhibimos **79** títulos

Vendimos más de **170** libros







**UAN**  
UNIVERSIDAD  
ANTONIO NARIÑO

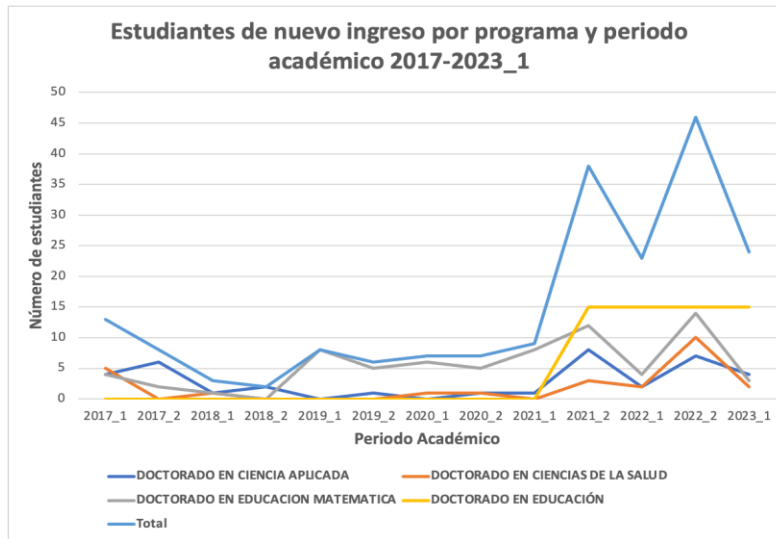
**Comunicación CTI** Se realizó la franja *ENTRE PALABRAS* donde se dieron a conocer varios de los libros, en formato de entrevista tanto virtual como presencial se aproximaron las obras con la comunidad y los asistentes a las Ferias regionales. En cada uno de los espacios donde se participó se llevó una de los programas de apropiación social que se han venido trabajando con las Facultad de Ciencias, Odontología e Ing. Ambiental buscando aproximar con los asistentes a los eventos; las estrategias educativas son Camaleón Sonriente, Nanouan o la Escuela Territorial del Agua.

### Programas de Doctorado

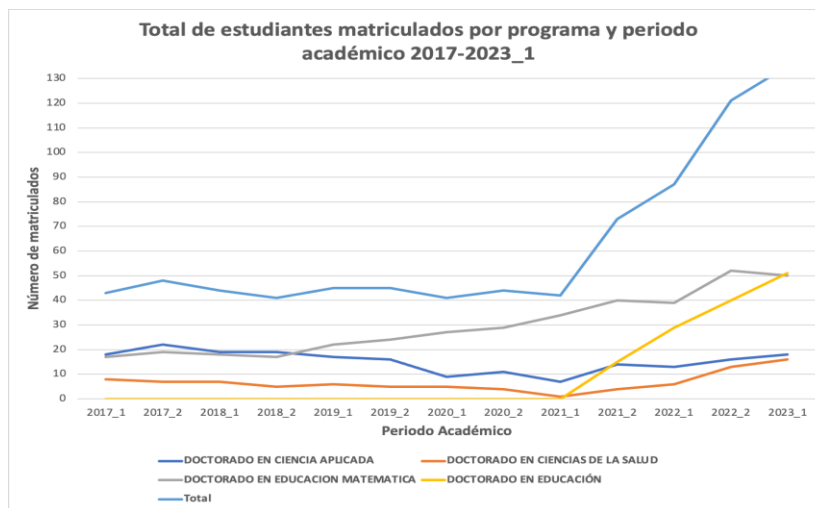
Marcará el 2022-2 un parteaguas para la UAN dada la consolidación de un grupo de estudiantes doctorales inédito a la fecha gracias a Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario, Convocatoria 909 de Minciencias y la Convocatoria 22 del SGR. En efecto, la generación de conocimiento desde los programas doctorales es estratégico para la UAN en múltiples aspectos: generación de nuevo conocimiento, categorización de investigadores y de grupos, visibilidad nacional e internacional. De allí la importancia de continuar su fortalecimiento, de atraer estudiantes y de proveer las condiciones que permitan que se alcancen esos objetivos. La siguiente tabla muestra los estudiantes de nuevo ingreso y el total de alumnos en cada doctorado en los últimos periodos hasta 2022-2 y la proyección a 2023-1

Programa Doctoral	2021_2		2022_1		2022_2		2023_1(*)	
	Nuevo	Total Mat.	Nuevo	Total	Nuevo	Total	Nuevo	Total
<b>D. en Ciencia Aplicada</b>	8	14	2	13	7	16	4	18
<b>D. en Ciencias de la Salud</b>	3	4	2	6	10	13	2	16
<b>D. en Educación Matemática</b>	12	40	4	39	14	52	3	50
<b>D. en Educación</b>	15	15	15	29	15	41	15	51
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>135</b>

A continuación, se muestra la evolución en el número de estudiantes de nuevo ingreso desde 2017 por periodo académico y por programa de doctorado.



En la siguiente figura se observa la evolución en torno al total de matriculados en los cuatro programas de doctorado de la UAN en los últimos cinco años y como hubo un crecimiento marcado en el total de matriculados desde el año 2021 debido principalmente al trabajo arduo en convocatorias del Sistemas General de Regalías.



- **Registro calificado y acreditación de alta calidad:** EL Doctorado en Ciencia Aplicada (DCA) y el Doctorado en Educación Matemática (DEM) avanzan en los procesos para lograr la acreditación de alta calidad, por su parte el Doctorado en Ciencias de la Salud (DCS) espera la renovación del registro calificado, habiéndose respondido las solicitudes realizadas por el MEN. El Doctorado en Educación (DE) avanza en la formulación de los planes de mejora que se desprenden de la resolución emitida por el MEN.
- **Graduados:** Los programas cumplen con sus objetivos con doctores que aporten a la sociedad. En el periodo 2022 el DCA tuvo 4 graduados y el DEM igualmente. El DE aún no gradúa y el DCS no graduó durante 2022.
- **Productos de CTel:** Se destacan los productos de Ctel de los estudiantes de los doctorados y que hacen parte de los requisitos de egreso. Durante el 2022\_1 y 2022\_2 se publicaron artículos científicos en revistas de alto impacto tipos Scopus, en el DCA; 1 Q1, 2 Q2 y un artículo aceptado Q1. En el DEM; 3 Q1, 1 Q3 y 3 en revistas indexadas. En el DCS, 1 Q2, 2Q3. En el DE; 1 Q2 y 6 en revistas indexadas. En cuanto a patentes, en el DCA fueron concedidas 5 patentes en el periodo indicado.

**Otros procesos:** Los programas de doctorado participan activamente en otros procesos como internacionalización (pasantías), generación de convenios, participación en eventos científicos y visibilidad del programa.

## SECTOR 3: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

### OLIMPIADAS

Los eventos nacionales e internacionales en 2022 a cargo de las Olimpiadas de Matemáticas conforman un programa completo de enriquecimiento del aprendizaje de la matemática que comprende actividades a distintos niveles y de diversa naturaleza que permiten a cada estudiante buscar su óptimo nivel de realización en matemáticas.

Las Olimpiadas ofrecen concursos donde el estudiante se siente retado a argumentar matemáticamente y desarrollar su talento, como son la Olimpiada Colombiana de Matemáticas (primaria y Bachillerato), Olimpiada Regional de Matemáticas, Concurso Futuros Olímpicos, y el concurso Internacional Canguro Matemático. Solamente a través de las Olimpiadas de Matemáticas, Física, Ciencias, Computación y Astronomía organizadas por la Universidad Antonio Nariño los estudiantes colombianos tienen la oportunidad de ser seleccionados para representar a Colombia en prestigiosas competencias y olimpiadas internacionales, como: la Olimpiada Internacional de Matemáticas, Olimpiada Internacional de Física, Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica, Olimpiada Internacional de Informática, Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, Olimpiada Iberoamericana de Física, Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, Olimpiada Matemática Asiático Pacífico, el Torneo de Municipios, American Regions Math League, la Olimpiada Rioplatense y la Olimpiada de Mayo.

Adicionalmente seguimos respondiendo a la participación entusiasta de las instituciones de todo el país de seguir vinculando a su institución en las Olimpiadas, para el presente año se incrementaron en la mayoría de eventos el número de estudiantes inscritos, como se detalla a continuación:

- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Bachillerato) **12.823** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Primaria) **4.437** estudiantes inscritos.
- Concurso Canguro Matemático (Primaria) **1.869** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Física (Bachillerato) **2.683** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Ciencias (Bachillerato) **3.707** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Computación (Bachillerato) **450** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Astronomía (Bachillerato) **771** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Matemáticas Universitaria **154** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Biología (Bachillerato) **2.084** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Lingüística (Bachillerato) **1.730** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Regional de Matemáticas (Bachillerato) **6.682** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Economía (Bachillerato) **52** estudiantes inscritos.

Adicionalmente, participamos en los diferentes eventos nacionales e Internacionales con los siguientes resultados:

## **OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS**

### **XLI Olimpiada Colombiana de Matemáticas**

Para los niveles de bachillerato el primer nivel es para los grados (sexto y séptimo), el primer puesto fue para Sol Granados (Colegio los Nogales), segundo puesto Vicente Dcossio (Colegio Mayor de los Andes) y en el tercer puesto para Santiago Angarita (Colegio Italiano Leonardo Da Vinci).

Nivel intermedio para los grados (octavo y noveno), el primer puesto fue para Alberto Lobo (Colegio San Carlos), segundo puesto Samuel Forero (Colegio San Carlos) y en el tercer puesto para Mateo Lizcano (Colegio San Carlos)

Nivel superior para los grados (décimo y once), el primer puesto fue para Lorenzo Sarria (Colegio Anglo Colombiano), segundo puesto Nicolás Perez (Montessori British School) y el tercer puesto fue para Alejandro Escorcía (Colegio Marymount).

### **XVI Olimpiada Regional de Matemáticas**

La Competencia Regional de Matemáticas, el evento central de las olimpiadas matemáticas en el segundo semestre del año, es un evento abierto destinado a generar sana competencia entre los colegios de cada región del país. Al igual que la Olimpiada Colombiana de Matemáticas para secundaria, los estudiantes se dividen en tres niveles según su escolaridad, permitiendo la libre inscripción a todos los colegios y estudiantes que deseen tomar la prueba.

La región ganadora fue la Región Costa Norte (Colegios: Alemán, Marymount, Colón y La Salle), en el segundo lugar fue para la región de Bogotá (Colegios: San Carlos, Nueva Granada, Helvetia y Anglo Colombiano), el tercer puesto fue para la Región Antioquia y Pacífico (Colegios: Corazonista, Alemán, San Ignacio de Loyola, Gimnasio Vermont e Institución Educativa Santa Teresa de Jesús).

### **XXXVIII Olimpiada Colombiana de Matemáticas para Primaria**

En este evento se pretende incentivar desde temprana edad a los estudiantes a desarrollar sus capacidades matemáticas a través de problemas de fácil entendimiento que utilicen en su solución principalmente el ingenio y la creatividad. La Olimpiada consta de un solo nivel en los cuales participan estudiantes de grados 3, 4 y 5.



El primer puesto fue para Esteban Calderón (Colegio Helvetia) , segundo puesto Juan Andres Pizano (Colegio Reggio Amelia), y tercer puesto Felipe Henao (Colegio Anglo Colombiano).

## **OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS**

### **LXIII Olimpiada Internacional de Matemáticas**

Del pasado 6 al 16 de julio de 2022 se llevó a cabo en Oslo, Noruega la LXIII Olimpiada Internacional de Matemáticas, Colombia obtuvo una medalla de bronce (Lorenzo Sarria) y dos menciones de honor (Simon Jaimes y Juanita Giraldo).

### **XXIV Olimpiada de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe.**

En el mes de agosto finalizaron las Olimpiadas de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe realizadas de manera virtual por Costa Rica. El equipo colombiano obtuvo los siguientes premios: una medalla de oro para Samuel Forero, una medalla de plata para Alberto Lobo y una medalla de bronce para Mauricio Escorcia.

### **XXXVII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas**

En el mes de septiembre se realizó en Bogotá la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas donde el equipo colombiano obtuvo una medalla de bronce para Lorenzo Sarria y una mención de honor para Mateo Lizcano

### **Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas**

En el mes de septiembre también en Bogotá se realizó la Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas. Los colombianos Santiago Rodríguez y Gregorio Salazar obtuvieron medallas de plata.

### **Olimpiada de Matemáticas Asiático-Pacífica**

La olimpiada de matemáticas asiático-Pacífica (APMO por sus siglas en inglés) se celebra virtualmente todos los años. En 2022 el equipo colombiano obtuvo una medalla de bronce para Lorenzo Sarria y dos menciones de honor para Alejandro Escorcia y Cristhian Torres.

## **OLIMPIADAS DE FÍSICA**

### **XXXVIII Olimpiada Colombiana de Física**

Las Olimpiadas de Física constituyen una oportunidad para que estudiantes con inclinación hacia las ciencias, y con espíritu investigador descubran sus capacidades. La Olimpiada consta de un solo nivel (grados 10° y 11°).

En la Olimpiada del año 2022 los ganadores de la olimpiada fueron: en el primer puesto fue para Kiara González (Colegio San Jorge de Inglaterra), el segundo puesto fue para Daniel Helo (Colegio San Carlos), el tercer puesto fue para Juan David Cortes (Colegio San Carlos).

### **LII Olimpiada Internacional de Física**

La Olimpiada Internacional de Física se celebró virtualmente desde Suiza desde el 10 al 17 de julio de 2022. Dado el conflicto entre Rusia y Ucrania, la olimpiada no se pudo realizar de forma presencial en Bielorrusia. Sin embargo, el equipo colombiano obtuvo una participación destacada con dos menciones de honor obtenidas por Miguel Ángel Arbeláez y Juan Esteban Carlier.

### **XXVII Olimpiada Iberoamericana de Física**

La delegación colombiana cumplió con la participación en la XXVII Olimpiada Iberoamericana de Física - OIbF que se llevó a cabo del 1 al 8 de octubre de 2022 de manera virtual desde Guatemala. La Olimpiada Iberoamericana de Física (OIbF) es una competencia intelectual, en el área de la Física, entre jóvenes estudiantes preuniversitarios de los países iberoamericanos, diseñada con el fin de estimular y promover el estudio de la Física y, consecuentemente, el desarrollo de jóvenes talentos en esta ciencia.

El equipo colombiano obtuvo tres medallas de bronce para Daniel Francisco Helo, Abishek Arunachalam y Juan Esteban Vásquez

### **VI Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física**

En el mes de noviembre de 2022 se realizó la olimpiada centroamericana y el caribe de física desde San Salvador, El Salvador donde participaron estudiantes de penúltimo año de Preuniversitario de nuestra región.

Dentro de los logros se encuentra una medalla de oro para Abishek Arunachalam, una medalla de bronce para Juan Esteban Vásquez y una mención de honor para Gabriel Cortes.

### **VI Olimpiada Europea de Física**

Colombia participó como invitado especial en la VI olimpiada de física. Esta invitación se hizo a nuestro país por el su gran recorrido en la participación en olimpiadas internacionales.

Con una participación muy destacada, Miguel Angel Arbelaez obtuvo una medalla de bronce.

## **OLIMPIADAS DE CIENCIAS**

### **XXIX Olimpiadas Colombiana de Ciencias**

Este evento está dirigido a un amplio número de estudiantes de secundaria. Hay dos niveles: los grados sextos y séptimos son del primer nivel y los grados octavo y noveno del nivel superior. Contiene problemas de física, biología y química.

Pretende incentivar más el estudio en las áreas científicas y encontrar más tempranamente jóvenes con talento especial en este importante campo.

Para el primer nivel los ganadores fueron: el primer puesto fue para Juan Jose Pacheco (Gimnasio Vermont), el segundo puesto fue para Jeronimo Torres (Gimnasio Vermont), y el tercer puesto fue para Daniel Arango (Colegio Bilingüe Buckingham).

En el nivel superior los ganadores fueron: el primer puesto fue para Ana Maria Jara (participación Individual), el segundo puesto fue para Juan Pablo Lozano (participación Individual), y el tercer puesto para Daniel Gutierrez (Colegio Nuevo Gimnasio).

### **XIX Olimpiada Internacional de Ciencias Junior**

Colombia se presentó como anfitrión de la XIX Olimpiada Internacional de Ciencias Junior en última instancia dado el conflicto que se presentó entre Rusia y Ucrania a principios de 2022. La olimpiada se realizó del 2 al 12 de diciembre de 2022 en Bogotá.

La oficina de olimpiadas, la universidad Antonio Nariño y Colombia fueron agradecidos por los 65 países pre-registrados y elogiados por los 41 países que finalmente lograron participar presencialmente en Bogotá.

El equipo colombiano obtuvo dos medallas de bronce para Andrea Botero y Juan Pablo Lozano.

## **OLIMPIADAS DE COMPUTACIÓN**

### **XXXIII Olimpiada Colombiana de Computación**

La Olimpiada Colombiana de Computación incentiva el estudio en esta área entre los estudiantes de secundaria, y se divide en primer nivel donde pueden participar los estudiantes desde grado sexto hasta noveno y en el nivel superior los estudiantes de décimo y once. En este evento los participantes resuelven problemas usando algún lenguaje de programación.

Para el primer Nivel los ganadores fueron: primer puesto Juan Almanza (participación Individual), segundo puesto Belcar Santiago Cuentas (Colegio San Jorge de Inglaterra), y tercer puesto Santiago Guaneme (participación Individual).

En el nivel Superior: primer puesto Augusto Daniel Pedicino (Colegio Británico de Cartagena), segundo puesto Miguel Ángel Sanz (Instituto Técnico Central), y tercer puesto Kiara González (Colegio San Jorge de Inglaterra).

## **OLIMPIADAS DE ASTRONOMÍA**

### **XIII Olimpiada Colombiana de Astronomía**

Las Olimpiadas de Astronomía tiene como objetivo general, motivar, invitar e incentivar el estudio de la astronomía, la astrofísica, la astronáutica y las ciencias afines en la niñez y la juventud de los países andinos, para que de este modo se puedan concebir mayores capacidades científicas, investigativas y tecnológicas, como aportación al desarrollo cultural, económico y social de la región en su conjunto.

En la XIII Olimpiada, el primer puesto fue para Juan Camilo Hernández (Colegio San Carlos), segundo puesto Andrea Rocha (Instituto Alexander Von Humboldt), y tercer puesto Cristian Echeverri (Colegio La Salle).

### **I IOAA jr.**

En 2022 se inauguró la primera Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica Junior. Esta se realizó del 1 al 8 de octubre de 2022 en Rumania. El equipo colombiano tuvo una participación destacada con dos menciones de honor para Andrés Solano y Susan Zarta.

### **XIV Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astrofísica**

La OLAA es un evento académico y científico sobre astronomía y ciencias afines, donde cerca de 11 países de América Latina se reúnen para compartir conocimientos, crear vínculos de comunicación y colaboración, conocer e intercambiar experiencias educativas, la enseñanza de sus prácticas y promover el desarrollo de los conocimientos científicos en Astronomía y Astronáutica. Se realizaron varias pruebas, entre las que se destacan pruebas de observacionales, construcción y lanzamiento de cohetes en equipo, resolución de situación - problema en forma individual y en equipo.

En 2022 el país anfitrión de la OLAA fue Panamá del 2 al 8 de octubre. El equipo colombiano obtuvo una medalla de plata para Samuel Rojas, una medalla de bronce para Juan Camilo Hernández y una mención de honor para Juan Pablo Londoño. Además, Ana María Fernández obtuvo el premio a mejor prueba grupal de coherencia junto a otros estudiantes de otros países latinoamericanos.

## **OLIMPIADAS DE BIOLOGÍA**

### **VI Olimpiada Colombiana de Biología**

La Olimpiada Colombiana de Biología pretende incentivar el estudio de las áreas científicas y encontrar tempranamente jóvenes con un interés especial, dispuestos a desarrollar su talento. La Olimpiada consta de un único Nivel Superior para estudiantes de grados 9, 10 y 11. Las pruebas contienen problemas relacionados con fisiología, ecología y botánica, y la Olimpiada busca motivar a todos los jóvenes participantes hacia la Biología.

En la VI Olimpiada del 2022 los ganadores fueron: primer puesto Mario Parra (Fundación Colegio UIS), segundo puesto María Venegas (Nuevo Gimnasio School), y tercer puesto Nicolás Pérez (Colegio San Jorge de Inglaterra).

### **ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA EL 2023**

Se continúan vinculando a los eventos de olimpiadas colegios privados y oficiales ubicados en los primeros puestos a nivel nacional según ranking del ICFES, de acuerdo con los resultados de las pruebas "Saber 11": Colegio la Quinta del Puente, Colegio San Carlos, Instituto Alexander Von Humbolt, Gimnasio Vermont, Colegio Nueva Granada, Colegio Alemán, Colegio Marymount, Colegio Los Nogales, Colegio San Jorge de Inglaterra, Colegio la Salle, entre otros.

Seguimos vinculados a eventos internacionales que buscan motivar a los jóvenes del país y mostrar su gran talento humano. Muestra de ello, la participación en la competencia ARML, Canguro Matemático Internacional de la Organización Canguro Sin Fronteras, Torneo Internacional de Municipios, Olimpiada de Matemáticas Asiático-Pacífica, Olimpiada de Matemáticas de Mayo, Competencia Iberoamericana de Informática por Correspondencia.

A través de la Oficina de Olimpiadas Colombianas, Colombia participará en los siguientes eventos internacionales en el 2023:

- La Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO) se realizará en Japón el mes de julio de 2023.
- La Olimpiada Internacional de Física (IPHO) se realizará en Japón en el mes de julio de 2023.
- La Olimpiada Internacional de Computación (IOI) se realizará en Hungría en el mes de agosto de 2023.
- La Olimpiada Internacional de Ciencia Junior (IJSO) se realizará en Tailandia en el mes de diciembre de 2023.
- La Olimpiada Internacional de Biología (IBO) se realizará en Emiratos Árabes en el mes de julio de 2023.

- La Olimpiada Internacional de Lingüística (IOL) se realizará en Bulgaria en el mes de julio de 2023.
- La Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica (IOAA) se realizará en Polonia en el mes de agosto de 2023.

## EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

La Dirección Nacional de Extensión y Educación Continuada es un ente articulador de la Universidad, cuya misión radica en propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con la comunidad, para contribuir en la solución de problemas nacionales y regionales, propendiendo por el desarrollo social, económico, cultural, ambiental y tecnológico del país.

### EDUCACION CONTINUADA

La Universidad para el año 2022 realizó un total de 78 programas de educación continuada, 53 en sedes y 25 en Bogotá, generando los siguientes ingresos:

Ingresos por programas de Educación Continuada

PERIODO	2022-1	2022-2
SEDES	227.100.850	350.112.210
BOGOTÁ	216.610.000	93.478.167
<b>TOTAL</b>	<b>443.710.850</b>	<b>443.590.377</b>

Fuente: Dirección de Educación Continuada

### ASESORIA, CONSULTORIA Y PROGRAMAS A GRUPOS CERRADOS

A continuación, se relaciona el número de actividades realizadas por concepto de servicios a grupos cerrados, asesoría y consultoría, y proyectos especiales:

- **Grupos cerrados:** 4 en 2022-1 (3 en sedes y 1 en Bogotá), 23 para 2022-2 (7 en sedes y 16 en Bogotá).
- **Asesoría y consultoría:** 1 servicio en 2022-1 en Bogotá y 3 servicios en 2022-2 (2 en sedes y 1 en Bogotá).
- **Proyectos especiales:** 2 servicios en 2022, 1 por cada periodo académico en Bogotá.

Las anteriores actividades generaron los siguientes ingresos:

Ingresos por programas de formación a grupos cerrados

PERIODO	2022-1	2022-2
SEDES	20.256.643	108.384.480
BOGOTÁ	4.085.760	323.363.113
<b>TOTAL</b>	<b>24.342.403</b>	<b>431.747.593</b>

Fuente: Dirección de Educación Continuada

### Ingresos por asesorías, consultorías, apoyo a entidades y proyectos

PERIODO	2022-1	2022-2
SEDES	-	38.400.000
BOGOTÁ	439.639.797	869.008.856
<b>TOTAL</b>	<b>439.639.797</b>	<b>907.408.856</b>

Fuente: Dirección de Educación Continuada

Dentro de las entidades a las cuales les hemos prestado servicios se encuentran:

- Comfenalco Antioquia
- Armada Nacional
- Territorio Ancestral de Mulaló
- Secretaria de Educación Distrital - SED
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal
- Creativ
- ANDI
- DQ Pro
- HACCI Panamá
- ULinks
- Gran Tierra

Algunas entidades con las que hemos participado en procesos de licitación:

- Secretaría de Educación del Distrito - Bogotá
- Ministerio de Educación Nacional
- Instituto Distrital de Protección Animal
- Alcaldía de Santiago de Cali
- Policía Nacional de Colombia
- Armada Nacional de la República de Colombia
- Municipio de Bucaramanga
- Gobernación de Santander
- Medicina Legal

### PROYECTOS ESPECIALES

1. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL: Programa de Reactivación Económica y Social -PRAES- RETO A LA U y JOVENES A LA U encaminado a la atención de la población joven de la ciudad con miras a fortalecer sus capacidades, mejorar sus competencias y adquirir nuevos conocimientos para facilitar su empleabilidad.

2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: PROPUESTA PRESENTADA EN CONVENIO CON LA ADMINISTRACIÓN TEMPORAL PARA EL SECTOR EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, CESAR, y los municipios de RIOHACHA , MAICAO, VALLEDUPAR, SANTA MARTA , tiene por objeto "Aunar esfuerzos técnicos y administrativos para prestar el servicio educativo del Ciclo Lectivo Especial Integrado CLEI 1, con el modelo educativo flexible A CRECER PARA LA VIDA, a los jóvenes, adulto y mayores analfabetas, focalizados en los sectores vulnerables, rural y víctima del conflicto armado.
3. INSTITUTO DISTRITAL DE BIENESTAR ANIMAL: Unidad de Atención de Palomas Fase III: El objetivo del convenio de asociación es brindar atención médico-veterinaria a una población aproximada de 265 palomas de la ciudad de Bogotá y contribuir de esta manera a su salud y bienestar de los animales de esta especie, realizando en la Unidad de Atención de Palomas un control de la reproducción de estas.
4. CONVOCATORIA PARA PROYECTOS DEL FONDO DE FOMENTO A LA EDUCACIÓN MEDIA – 2022: Propuesta liderada por la Universidad de La Salle, UNIVERSIDADES acompañantes Universidad Antonio Nariño y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja "Propuesta para el Fortalecimiento de Competencias Básicas de los estudiantes de los grados 10o y 11o en los Establecimientos Educativos de las regiones focalizadas por el Ministerio de Educación Nacional".

Algunos resultados relevantes de los programas con la secretaria de educación de bogota son los siguientes:

Programa	Beneficiarios (I-2022)	Beneficiarios (II-2022)
Jóvenes a la U	256	451
Reto a la U	259	254

Fuente: Dirección de Educación Continuada

#### **Ingresos 2022:**

Reto a la U: \$867.104.000

Jóvenes a la U: \$2.328.000.000



## PROYECCION SOCIAL

La dirección de extensión cuenta con información consolidada de las horas asignadas y actividades de proyección social propuestas por facultades y sedes.

### Elementos que promueven la proyección social

<b>Proyección Social</b>	<b>Sedes</b>		<b>Bogotá</b>	
	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>
Número de actividades	163	230	72	72


Fuente: Dirección de Educación Continuada

### Carga académica de proyección social

	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>
Docentes con horas asignadas	169	181
Nº de horas asignadas	806	849
No de actividades presentadas por las facultades y sedes	Bogotá: 72 Actividades Sedes: 163 Actividades	Bogotá: 72 Actividades Sedes: 230 Actividades

Fuente: Dirección de Educación Continuada

\*Dentro de las actividades de proyección social se encuentra inmersas aquellas de entrada libre a participantes (cursos, capacitaciones, charlas, encuentros, brigadas, etc.)



**EJE 2**  
**LA UAN EN EL CONTEXTO**  
**NACIONAL E INTERNACIONAL**

## INTERNACIONALIZACION UAN

El 2022 fue un año de transición hacia un nuevo modelo de internacionalización. Tras dos años de pandemia, se reactivaron las actividades presenciales, que, al sumarse a las iniciativas en línea e híbridas, ampliaron significativamente el alcance de la interacción UAN. Se concluyó el año con un Grupo de Líderes de Internacionalización más sólido y activo; un portafolio de convenios dinámicos en el que se incluyeron 34 nuevas alianzas; un incremento importante en la movilidad desde y hacia África, América del Norte, América Latina, Asia y Europa, resultado además de las modalidades tradicionales, de proyectos y programas cortos de extensión; una participación sobresaliente en espacios estratégicos de educación internacional; y el cumplimiento de resultados en proyectos de cooperación que contribuyeron al fortalecimiento de la internacionalización integral UAN.



## Internacionalización (IZN) Integral en Acciones y Resultados

### IZN HÍBRIDA

- Movilidad estudiantil saliente presencial: de **17** en 2021 a **181** en 2022.
- Movilidad estudiantil entrante presencial: de **2** en 2021 a **319** en 2022.
- 2 convenios | 1 ponencia a partir de **asignaturas con colaboración internacional**.



### DIVERSIFICACIÓN DE LA MOVILIDAD

- Movilidad en nuevas regiones | nuevas modalidades | cursos cortos | movilidad en el marco de proyectos.
- Misión Tecnológica UAN en Brasil | subvención **Programa Expertos Icetex** | 8 estudiantes | 2 profesores | FIMEB | Popayán.
- **Mitacs Globalink Research Internship** | 2 estudiantes | pasantía de investigación | University of Windsor | University of Saskatchewan | Canadá.
- **Activación de convenios** | Universitat Rovira i Virgili | 1 estudiante | Arquitectura | Bucaramanga. Universidad de Murcia | dos estudiantes | Medicina Veterinaria | Popayán.



### IZN A TRAVÉS DE PROYECTOS

- Voluntariado en idiomas (14) | participación de sedes | interdisciplinariedad | interculturalidad.



### APALANCAMIENTO DE RECURSOS

- Becas | Subvenciones | Proyectos
- Gestión de \$ **211.686.788 COP**.
- \$ **47.000.000 COP** en becas completas de movilidad a través del programa Erasmus+.
- \$ **140.416.820 COP** en subvenciones para movilidad entrante y saliente a través del programa de Expertos del ICETEX.
- \$ **24.269.968 COP** en invitaciones a espacios de visibilidad y networking.



### LÍDERES PROTAGONISTAS DE IZN UAN

- Proyectos (2).
- Movilidades (6).
- Productos por Comisión GLI: (19).
- Planes de trabajo de internacionalización: (42).



Se destacan los siguientes avances y resultados en 2022:

- Fortalecimiento del Grupo de Líderes de Internacionalización (GLI), a través del desarrollo de iniciativas en facultades y sedes, y de la participación de ocho (8) líderes de siete (7) facultades en proyectos y movilidades internacionales que aportan al proceso institucional y particular de programas. Se destacan resultados como: la realización de la actividad basada en retos "Aulas ambientales con enfoque de género" en conjunto con la Oficina de Emprendimiento en torno a los ODS; el desarrollo de un primer módulo del sistema de información para la gestión de la internacionalización en la UAN; la puesta en marcha del ciclo de formación UAN en Internacionalización del Currículo (12 profesores participantes); y el desarrollo del curso "Collaborative International Learning (COIL)" en el Campus Virtual (18 profesores participantes).
- 133 convenios internacionales entre marco (90) y específicos (43), con 116 Instituciones en América Latina, Europa, Norteamérica y Asia, con una tasa de

actividad del 62%. En el 2022 se firmaron 40 convenios: 34 nuevos y seis (6) renovaciones con instituciones de América, Europa, Asia y Norteamérica. Entre éstos se destacan: el convenio de doble titulación con la Universidad Federal de Ouro Preto (UFOP) en Brasil, la apertura de nuevas relaciones con Asia, a través de un acuerdo con *Jindal Global University* y *Sarvajanik University* (India), el relacionamiento con *Morehouse College* y *the National Society of Leadership and Success* (NSLS) de Estados Unidos, y la gestión de cuatro (4) convenios para prácticas internacionales por parte de las Facultades de Enfermería, Veterinaria e Ingeniería Industrial.

- La actividad constante de proyectos de cooperación internacional en los que se llevaron a cabo movilidades entrantes y salientes, desarrollo de productos colaborativos, iniciativas de internacionalización en casa, y nuevos proyectos y oportunidades. En 2022, la movilidad de los proyectos Erasmus+ (From Migration to Integration, Success, La Conga Physics y Mimir Andino), y 100K ("Youth for Action") fue de 25 movilidades salientes a países como España, Estados Unidos, Italia, Kenia, Suecia, Portugal y Perú, y 76 movilidades entrantes de profesores, estudiantes, jóvenes voluntarios y líderes de organizaciones no gubernamentales. Gracias a estos intercambios se desarrollaron los siguientes productos: un curso COIL con metodología de aprendizaje basado en servicio sobre diáspora africana (proyecto Youth for Action); una propuesta de portafolio de cursos de entrenamiento para extranjeros en la UAN (proyecto From Migration to Integration); un nuevo programa de maestría en Criminología y Conflicto sometida al Ministerio de Educación Nacional (proyecto SUCCESS); y los cursos compartidos y prácticas de laboratorio remotas en física avanzada (proyecto La Conga Physics).
- 59 profesores de 18 programas académicos UAN entre pregrado y posgrado, desarrollaron asignaturas en colaboración internacional con profesores internacionales de 9 naciones distintas. A partir de esta iniciativa se obtienen los siguientes resultados: firma de dos (2) convenios marco y uno (1) específico, un (1) profesor realizando una ponencia internacional.
- Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de iniciativas COIL. De una parte, se implementó la metodología en (4) cuatro cursos en las Facultades de Ciencias, Ingeniería Industrial y Psicología en las sedes Ibagué, Villavicencio, Neiva y Cartago. Y de otra, los tres profesores que hicieron parte del *Training Program 2021 con SUNY University* desarrollaron el curso en línea *Collaborative International Learning* (COIL) dirigido a profesores de la UAN. El curso fue ofertado en colaboración con la Oficina de Excelencia Docente y el Grupo de Asuntos Curriculares y tuvo cuatro encuentros sincrónicos en los que participaron doce (12) profesores de diferentes sedes y programas.

- Se continuó con la iniciativa “Encuentros Interculturales” del Club de la Interculturalidad, desarrollando cuatro encuentros, dos de ellos en conjunto con universidades internacionales: (1) “*International Virtual Coffee Talk: Intercultural Exchange Colombia*” con la Universiti Teknologi Mara (Malaysia) y Sarvajanik University (India), y (2) La Conferencia: “Juan Blanco y su mundo” en alianza con la Universidad Cuauhtémoc San Luis de Potosí, México. Los encuentros contaron con más de 400 participantes.
- Además de las actividades desarrolladas por el Grupo de Líderes de internacionalización, se realizaron 10 eventos internacionales / multiculturales, en los que se colaboró con instituciones nacionales e internacionales como: Embajada de la India en Colombia, Comisión Fulbright, Instituto de Cultura de Brasil en Colombia (IBRACO), Embajada de Nueva Zelanda en Chile, Universidad Nacional de Hurlingham (Argentina), Tecnológico de Antioquia y Universidad de América.
- El desarrollo del voluntariado de estudiantes y profesores con dominio avanzado de inglés. En 2022, catorce (14) estudiantes de las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología, Medicina y Educación de las sedes de Bogotá, Duitama y Cali Norte, apoyaron con la traducción en diferentes actividades del proyecto Erasmus+ *From Migration to Integration* y dos (2) estudiantes de las Facultades de Ciencias y Ciencias Económicas y Administrativas de sede Bogotá, apoyaron en la logística del V Seminario Iberoamericano de Geociencias Forense organizado por la Facultad de Ciencias.
- Enseñanza y práctica de idiomas. En total, durante 2022 se desarrollaron 19 cursos de inglés y 15 cursos de portugués en los que participaron 441 estudiantes y 19 profesores UAN. Adicionalmente, se gestionaron (6) becas RCI-ASCUN de aprendizaje del idioma chino a estudiantes de la UAN; un (1) estudiante y un (1) profesor tomaron curso de francés a través del convenio con la Alianza Francesa RCI-ASCUN; y (1) estudiante tomó los niveles de alemán del A1 al B1 con el Sprach Institute.
- La UAN continuó su participación en escenarios estratégicos de educación internacional. Hizo parte de 11 espacios importantes: FAUBAI, NAFSA, Red Latinoamericana COIL, Grupo Compostela de Universidades, EAIE, UDUAL, IAU, NSLS, PILA, FIESA y Delfin. En 4 de estos espacios (FAUBAI, IAU, FIESA y Delfin) la participación fue con ponencias/presentación de experiencias UAN en educación internacional.
- Crecimiento significativo en las cifras de movilidad entrante y saliente en modalidad presencial. En movilidad entrante se totalizaron 494 participaciones en 2022, frente

a 12 en 2021; y en movilidad saliente 274, frente a 55 en 2021. Un 65% del total de la movilidad saliente corresponde a estudiantes de sedes fuera de Bogotá.

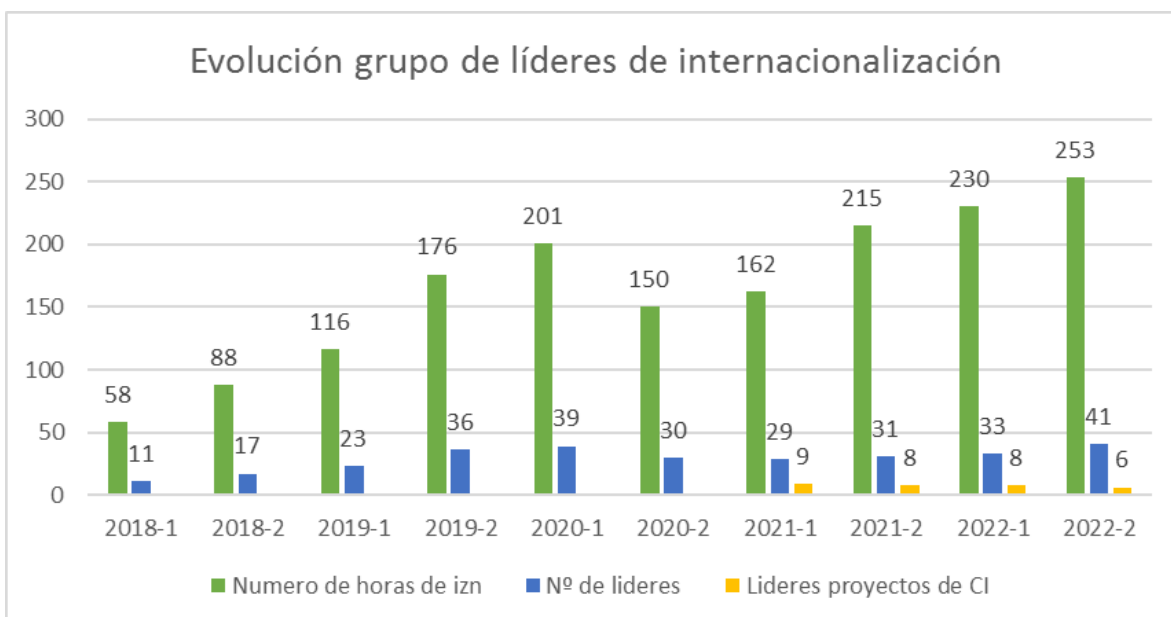
- La movilidad estudiantil saliente pasa de 17 a 181 en modalidad presencial. Por su parte, 100 estudiantes UAN participan en movilidad saliente en línea.
- 413 estudiantes realizaron movilidad entrante: 319 en movilidad presencial y 94 en movilidad en línea, bajo las modalidades de: (a) intercambio académico presencial: 29, (b) intercambio académico en línea: 88, (c) pasantía de investigación presencial: 24, (d) pasantía de investigación en línea: 4, (e) participación en eventos: 9, (f) cursos cortos en línea: 2, (g) cursos cortos presenciales: 248 y (h) misión académica presencial: 9 estudiantes.
- 118 profesores UAN realizaron movilidad saliente. 47 en modalidad presencial y 71 en modalidad en línea. Las movilizaciones se realizaron en las modalidades de: (a) profesores invitados que desarrollaron actividades internacionales en el aula con Universidades socias: 65, (b) ponencias en eventos académicos: 14 presenciales y 6 en línea, (c) misiones académicas: 8, (d) pasantía de investigación: 11, (e) a través de la ejecución de los proyectos de cooperación internacional From Migration to Integration, y SUCCES: 11, (f) profesores invitados: 2 y (g) voluntariado: 1.
- 130 movilizaciones entrantes de profesores. 66 presenciales y 64 en línea. Los profesores realizaron movilidad entrante bajo las siguientes modalidades: (a) profesores invitados a desarrollar actividades internacionales en el aula con Universidades socias: 14, (b) curso corto: 22, (c) pasantía de investigación: 2, (d) profesores invitados a dictar módulos: 53, (e) expertos participando en eventos académicos organizados por la UAN como conferencistas presencial y en línea: 21, (a) profesores en movilidad entrante en el marco de la ejecución de proyectos de cooperación Youth for Action: 4 y (b) participación en eventos: 14.
- 112 visitas de expertos internacionales, bajo las modalidades de participación en eventos: 76, (a) ejecución de proyectos de cooperación internacional: 25 y (b) gestores de internacionalización: 11. 8 movilizaciones financiadas a través del Programa Expertos Internacionales de ICETEX, \$ 38'592.810 COP, para financiación de tiquetes aéreos y viáticos de los visitantes internacionales que a comparación de los años 2019 con 4 expertos internacionales (\$ 11'764.350 COP), 2020 con 0 expertos internacionales y 2021 con 0 expertos internacionales, representa un crecimiento del 245%
- 46 movilizaciones de administrativos en 2022, todas en modalidad presencial. (a) Participación en eventos: 27, (b) ejecución de proyectos de cooperación internacional: 12, (c) Ponencia: 5 y (d) misión académica: 2. En Colombia se dan 6 movilizaciones y 34 en diferentes países del mundo como: Argentina, Estados Unidos,

España, Eslovaquia, Francia, Irlanda, Italia, Kenia, Lituania, México, Perú, Portugal, Suecia y Suiza.

- El apalancamiento de recursos por 209.602.718 COP, correspondientes a gestiones de becas completas (Becas Erasmus+), subvenciones de viajes (programas expertos ICETEX) e invitaciones a espacios de visibilidad y networking.

- **Grupo de Líderes de Internacionalización.**

El trabajo con la red de apoyo a la internacionalización se hace cada vez más dinámico y autónomo, con líderes que desarrollan la estrategia de internacionalización integral de la UAN en sus facultades y sedes, y que participan activamente en los proyectos estratégicos de internacionalización de la UAN añadiendo valor. En 2022, el número de horas para la internacionalización continuó incrementándose, llegando a 41 líderes en el 2022-2. Lo anterior, representa un interés creciente de las facultades y sedes por contribuir al proceso de internacionalización, pero al mismo tiempo un reto para formar, actualizar e incorporar a las dinámicas de trabajo autónomas del grupo de líderes de internacionalización:



Si bien el número de horas de internacionalización para la ejecución de proyectos de cooperación se mantuvo, se destaca el compromiso y aportes de los líderes al desarrollo de actividades que contribuyeron a su implementación. Igualmente, se resalta la participación de los líderes en convocatorias de movilidad internacional que contribuyen a su formación y adquisición de competencias para la gestión de la internacionalización en la UAN:



Participación de Líderes de Internacionalización en proyectos y convocatorias de cooperación (2022)			
Facultad/Sede	Líder	Proyecto/ Convocatoria	Producto o actividad desarrollada
<b>Artes</b>	Norman Gil	Erasmus+ From Migration to Integration	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición fotográfica "Jambo"</li> <li>Entrevistas a los participantes del proyecto</li> <li>Documental que sistematiza los resultados del proyecto</li> </ul>
<b>Terapias Psicosociales</b>	Yeimy González	Erasmus+ From Migration to Integration	Contribución a la construcción de la agenda del "Colombia training course" y al desarrollo de los productos del proyecto (entrevistas a población migrante)
<b>Educación</b>	Laura Quevedo	Erasmus+ From Migration to Integration	Contribución a la agenda del "Colombia training course y el youth exchange" y realización de eventos alternos en torno a Migración, interculturalidad y género con invitados internacionales del proyecto
<b>Educación</b>	Danny Latorre	Erasmus+ From Migration to Integration	Contribución a la agenda del "Colombia training course y el youth exchange": visibilizando el trabajo con comunidad que se lleva a cabo en la UAN
<b>FCEA - Sede Ibagué</b>	Eduardo Góngora	Convocatoria Erasmus K107 - Universidad Politécnica de Cartagena (España)	Presentación Club de la Interculturalidad en la "IX International Staff Week de la UPTC"
<b>Ciencias - Sede Bucaramanga</b>	Juana Sánchez	Convocatoria Erasmus K107 - Rzeszów University (Polonia)	Trabajo de investigación
<b>Ingeniería Ambiental y Civil</b>	Iván Ávila	Proyecto de cooperación "Youth for action: from the classroom to the community"	Participación en el desarrollo de un curso COIL con metodología SBL sobre diáspora africana.
<b>Derecho</b>	Catherine Castellanos	Convocatoria Verano Internacional Anáhuac Puebla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en curso de verano impartiendo un curso sobre Derecho Indígena y acompañando al grupo de estudiantes participantes en la Competencia Universitaria de Litigio Constitucional y de Derechos Humanos de la Universidad Anáhuac - Puebla (México)</li> <li>Gestión convenio con la Universidad Anáhuac</li> </ul>

En cuanto al desarrollo de productos por comisiones, se destacan los resultados de las comisiones de Internacionalización y Sostenibilidad, Sistema de Información de Internacionalización, COIL y Club de la Interculturalidad, las cuales lideraron el desarrollo e implementación de las actividades propuestas de manera colaborativa, demostrando un

trabajo en equipo autónomo entre sedes y facultades. Así mismo, sobresale el trabajo realizado bajo la modalidad de "Proyectos especiales", en la que los líderes trabajan de manera independiente en un producto que sea de su interés y competencia. Por ejemplo, la Facultad de Artes desarrolló piezas de comunicación como la agenda para invitados de alto nivel de la UAN y el brochure de "training courses" de la UAN.

Resultados Comisiones de trabajo GLI 2022	
COMISIÓN	PRODUCTO
<b>Club de la Interculturalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer encuentro presencial en la sede de Ibagué: Salida de campo al museo panóptico;</li> <li>• Segundo Encuentro del Club de la Interculturalidad: <i>Expresión Cultural de Colombia para el mundo</i> de forma en línea. Este contó con las presentaciones artísticas de las sedes de Villavicencio, Neiva, Riohacha y Tunja.</li> <li>• Conferencia: Juan Blanco y su mundo en alianza con la Universidad Cuauhtémoc San Luis de Potosí, México.</li> <li>• "International Virtual Coffee Talk: Intercultural Exchange Colombia - Malaysia - India"</li> </ul>
<b>Misiones Internacionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evento virtual para compartir experiencias de movilidad saliente y entrante, con énfasis en las movilidades Erasmus+</li> </ul>
<b>Movilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta de valoración de movilidad estudiantil entrante y saliente.</li> <li>• Medición: Alcance de las convocatorias de movilidad estudiantil.</li> <li>• Tablero de indicadores de gestión de movilidad estudiantil</li> <li>• Sistematización de las aplicaciones de movilidad de estudiantes UAN</li> </ul>
<b>Internacionalización en el aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. III Encuentro de internacionalización en el aula: resultados e Impactos en el proceso educativo</li> <li>• 2. Revista Digital UAN - Experiencias de Internacionalización</li> <li>• 3. Espacios de formación UAN en izn del currículo</li> </ul>
<b>Internacionalización y Sostenibilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del Reto ambiental con el Grupo Retorna (economía circular) en alianza con la Dirección de Emprendimiento</li> <li>• Desarrollo de una propuesta de curso corto en torno al ODS2 - Hambre Cero - desde un enfoque multidisciplinar.</li> </ul>
<b>Sistema de información en IZN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la propuesta de primer módulo del sistema de información de internacionalización: Gestión de convenios.</li> </ul>
<b>COIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de formación <i>Collaborative International Learning</i> (COIL) para profesores UAN en campus virtual.</li> <li>• Primer borrador de lineamientos de internacionalización del currículo</li> </ul>
<b>Proyectos Especiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Artes: Desarrollo de la agenda para invitados de alto nivel y de un brochure con training courses en torno a temas transversales como Género, Sostenibilidad, Migraciones y Construcción de Paz.</li> <li>• Facultad de Educación: Curso de español para extranjeros en alianza con la Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil.</li> </ul>

- Alianzas y relacionamiento UAN. Convenios

CUADRO RESUMEN					
	Convenio	Convenio con	Convenio sin	% de	Relacionamiento sin
<b>América Latina y el</b>	90	58	28	<b>64%</b>	115
<b>Europa</b>	36	21	16	<b>58%</b>	63
<b>Norteamérica</b>	4	3	1	<b>75%</b>	20
<b>Asia</b>	3	1	2	<b>33%</b>	1
<b>África</b>	0	0	0	<b>NA</b>	1
<b>Australia</b>	0	0	0	<b>NA</b>	1
	<b>133</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>62%</b>	<b>201</b>

A continuación, se presentan los nuevos convenios (34) firmados este año:

Convenios nuevos 2022			
Institución	País	Tipo	Facultad/Sede Líder
Universidad Politécnica de Cartagena	España	Específico Erasmus	ORI
Universidad Nacional del Centro del Perú	Perú	Marco	ORI
Universidad Nacional del Centro del Perú	Perú	Específico para	ORI
Eut+	España	MoU	ORI
Universidad Juárez del Estado de Durango - UJED	México	Marco	Facultad CEA - Sede Neiva
Jindal Global University	India	MoU	ORI
Jindal Global University	India	Específico para	ORI
Universidad Autónoma de ICA	Perú	Marco	ORI
Instituto Superior de Estudios Psicológicos - ISEP	España	Específico para	Psicología
Centro Europeo de Posgrados - CEUPE	España	Marco	Extensión
Universidad Tecnológica de Uruguay (UTEU)	Uruguay	Marco	FIMEB
Instituto Tecnológico de Cintalapa	México	Específico para	Ingeniería Industrial
US Nurses Health Care Academy	EEUU	Específico para	Enfermería
Universidad de Hipócrates	México	Marco	FCEA
Universidad Federal de Ouro Preto	Brasil	DT	Ingeniería Ambiental
VETERINARY SPECIALTY HOSPITAL ARUBA N.V.(VSH)	Aruba	Específico - práctica	Veterinaria
Universidad de América	Colomb	Marco	ORI
Mundo Berriak	España	Específico	Facultad Derecho - Proyecto
Morehouse College - Proyecto de cooperación 100k	EEUU	MoU	ORI
Exotic Vet	México	Marco	Prácticas Veterinaria
Universidad Tecnológica de Oriental	México	Marco	Ingeniería Industrial
Universidad Estatal de Maringá	Brasil	Marco	ORI - IZN en casa
Universidad de Murcia	España	Específico	Intercambio - ORI
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco	Bolivia	Marco	ORI - Coordinación movilidad
Universidad Nacional del Sur	Argenti	Marco	Facultad de Optometría
Asociación Peruana prevencionista de riesgos	Perú	Marco	Ing. Industrial

Convenios nuevos 2022			
Institución	País	Tipo	Facultad/Sede Líder
National Society of Leadership and Success - NSLS	EEUU	Marco	ORI - FCEA
CERN - Neutrino Program	Suiza	Específico	Facultad Ciencias
Universidad Isabel I	España	Marco	Facultad de Psicología
Universidad Internacional de las Américas - UIA	Costa	Marco	Facultad de Enfermería
Sarvajani University	India	MoU	Eduardo Góngora - FCEA
Lenovo México	México	Específico	Prácticas Ing. Industrial
Corporación Universitaria Rafael Núñez	Colomb	Específico	Movilidad nacional
Universidad Bio Bio	Chile	Marco	Resultado proyecto MIMIR

Cabe mencionar que el importante aumento de nuevos convenios durante el 2022, viene acompañado de la disminución en la tasa de efectividad global (62% *versus* 69% en el 2021), dado que los acuerdos recientemente firmados aún no presentan resultados o actividades. No obstante, la actividad de convenios se mantiene constante con las instituciones con las cuales se ha venido trabajando desde el 2020 en movilidad internacional virtual y presencial o en actividades de internacionalización en casa; igualmente, cabe destacar la **actividad creciente con instituciones sin convenio que este año asciende a 201**, la mayoría de las cuales responde a investigación y a proyectos de cooperación internacional.

- **Alianzas y relacionamiento UAN. Asociaciones, Redes y espacios colaborativos**

#### *Asociaciones/Redes de carácter global*

Asociación/Red	Acciones
International Association for Universities (IAU)	La directora ORI representó a la UAN en la Asamblea de la IAU en Dublín, Irlanda. Se eligió a la nueva Junta Directiva para los próximos cuatro años, reeligiéndose a la UDUAL como asociación de la Junta, en representación de América Latina.

#### *Asociaciones/Redes de carácter regional*

Asociación/Red	Acciones
AUIP	Difusión permanente de oportunidades de movilidad y formación. En 2022, se realizaron dos (2) aplicaciones desde la UAN a las convocatorias "Expertos, evaluadores y/o asesores de la AUIP" y a las "Becas de movilidad a Universidades andaluzas".
Grupo Compostela de Universidades	La UAN fue invitada a participar en la Asamblea del GCU en calidad de universidad observadora, con potencial de miembro. El encuentro se llevó a cabo en Friburgo, Suiza los días 8 y 9 de septiembre. GCU cuenta con programas y proyectos de interés para la internacionalización UAN: Programa ESTELA de movilidad para administrativos, proyectos con subvención europea para universidades de la UE en colaboración con terceros países, además de concursos, premios y formación para estudiantes, profesores y staff.
INILAT	Primer encuentro presencial en NAFSA de la mayoría de representantes de la Iniciativa de los seis países: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Perú. Se discutieron los siguientes pasos de INILAT y las formas de participación en los próximos eventos del

Asociación/Red	Acciones
	sector en 2022 (EAIE - Barcelona, España; AMPEI-CONAHEC, Chiapas, México; y FIESA, Mar del Plata, Argentina). El 23 de noviembre, se llevó a cabo el encuentro de diálogo “Reflexiones hacia una Internacionalización con Identidad Latinoamericana” en la que participaron más de 150 asistentes de distintos países de América Latina como Brasil, Chile, Perú, Argentina, Colombia y México. Durante el evento se presentaron los lineamientos y puntos centrales del Plan de Acción Estratégico INILAT y se contó con la participación del rector Héctor Bonilla de la Universidad Antonio Nariño (UAN) y la profesora e investigadora de la Universidad Federal de Espírito Santo (Brasil), Kyria Finardi, quienes aportaron a la reflexión planteada con la moderación de Jorge Burgos, representante de Learn Chile y miembro de INILAT.
OUI	Encuentro en NAFSA con David Julien, Secretario General Ejecutivo de la OUI, quien anunció la sede del CAEI 2023, Washington D.C., y manifestó la voluntad de cooperación con la RCI para lograr una amplia participación de IES colombianas.
UDUAL	La coordinadora de Internacionalización en Casa representó a la UAN en el IV Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUAL, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Participaron más de 80 personas de forma presencial, quienes conocieron tendencias e intercambiaron prácticas sobre internacionalización del currículo, colaboración virtual y movilidad en el marco del programa PAME-UDUAL.
Red LATAM COIL	La coordinadora de Internacionalización en Casa participó en el Segundo Congreso de la Red Latinoamericana COIL (13- 17 de junio). Como resultado del congreso, la UAN participa en “COIL Coordinator Workshop” y se incluye en la base de datos para encontrar pares internacionales

### Asociaciones/Redes de carácter nacional

Asociación/Red	Acciones
Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitación de la directora ORI a NAFSA en su calidad de coordinadora nacional de la RCI</li> <li>• Liderazgo de la participación RCI-ASCUN en el stand Colombia en la Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE). Este liderazgo incluye la negociación con los actores de la Mesa Intersectorial de Internacionalización, la preparación del material conjunto y propio de la UAN y la planeación de la agenda. La UAN compartirá front desk junto con seis IES de Colombia, teniendo visibilidad en la feria de educación internacional más importante de Europa (06/09/2022 - 09/09/2022).</li> <li>• El 02 de diciembre se llevó a cabo en la Universidad de América la Asamblea General 2022 de la RCI. La directora ORI presentó los principales resultados de la Red de los últimos cuatro años. ASCUN y la RCI le entregaron un reconocimiento por su “liderazgo comprometido, dedicado y generoso como coordinadora nacional de la RCI entre los años 2018 y 2022”, agradeciendo “su visión y trabajo en equipo que hizo posible el éxito obtenido en el fortalecimiento y posicionamiento de la Red”.</li> </ul>

#### • Implementación de proyectos de cooperación 2022.

El 2022 se caracterizó por la puesta en marcha de las movilidades enmarcadas en los proyectos de cooperación vigentes en diferentes modalidades (training courses, job shadowing, reuniones administrativas, encuentros académicos y estancias de investigación), a través de las cuales se fortalecieron las relaciones entre las partes, se dinamizó la participación de la comunidad UAN en las diferentes actividades desarrolladas y se generaron resultados de impacto para la institución.

## Ejecución de proyectos Erasmus+ en construcción de capacidades

### ❖ “From Migration to Integration”:

En 2022 se dio cierre al proyecto Erasmus+ “From Migration to Integration” financiado por la Comisión Europea, el cual es el reflejo de la estrategia de internacionalización integral que viene implementando la UAN en los últimos cinco años. El proyecto conllevó a la integración entre facultades y unidades administrativas, la colaboración con organizaciones del entorno y ONGs, y el desarrollo de acciones que aportan a la internacionalización en casa, la movilidad, la cooperación, la visibilidad, la creación, la proyección social, entre otros.

El proyecto involucró a jóvenes de ocho (8) países (Afganistán, Alemania, Colombia, Kenia, Suecia, Siria, Lituania, Myanmar), organizaciones no gubernamentales en 4 continentes y aliados nacionales (una Universidad y 3 ONGs). Además, permitió trabajar con representantes de diferentes actores de la comunidad UAN: once (11) profesores de seis (6) Facultades (Artes, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho, Educación, Psicología y Terapias Psicosociales), tres (3) Sedes UAN (Bogotá, Duitama y Cali), dos (2) egresados, una (1) madre de familia y más de treinta (30) estudiantes UAN contribuyeron y se vieron beneficiados por este encuentro intercultural, interdisciplinar e internacional que trajo el mundo a la UAN a través de actividades de distinta índole durante todo el semestre.

El proyecto movilizó 26.744 euros (Comisión Europea) y 12 millones de pesos (ICETEX) para la Institución.

#### ○ Movilidades internacionales e iniciativas de internacionalización en casa:

1. *Training Course* en Kenia (Febrero 2022). Desarrollo del curso de entrenamiento en Maseno, Kenia, con la participación de tres profesores de la UAN, la coordinadora de cooperación y la directora de la ORI. Los profesores participantes fueron: Marcos Rodríguez, Facultad de Derecho; Yeimy González, Facultad de Terapias Psicosociales; y Norman Gil, Facultad de Artes. El programa se desarrolló en siete días, en los cuales se tuvieron charlas sobre migración, encuentros con la comunidad local y actividades de educación no formal con los jóvenes participantes, provenientes de Kenia, Suecia, Suiza y Lituania, quienes trabajan activamente con migrantes en sus países de origen.
2. *Training Course* Colombia (Marzo 2022). El curso de entrenamiento se desarrolló durante 7 días en Bogotá, con la participación de 12 invitados internacionales provenientes de Europa (7) y África (4), y de cinco (5) miembros de la comunidad UAN, quienes estuvieron completamente inmersos en las actividades, liderando y facilitando talleres desde su experiencia y su disciplina: Norman Gil (líder internacionalización Facultad de Artes), Stiven Dávila (egresado, facultad Terapias Psicosociales), Santiago Gualteros (profesor, facultad Psicología), y Sandra Guarín y Luisa Hernández en representación de la ORI.

Además de las facultades de Artes, Terapias Psicosociales y Psicología, la agenda contó con la participación activa de la Facultad de Derecho, Ciencias Económicas y Administrativas, y Educación, quienes lideraron las siguientes actividades de la agenda:

- Micro-documental sobre el trabajo realizado con la población migrante venezolana por medio del consultorio jurídico de la sede Duitama (Facultad Derecho)
- Charla sobre el desplazamiento interno en Colombia (Decano, Facultad Ciencias Económicas y Administrativas)
- Visita a Ciudad Bolívar y al Centro día y noche que trabaja con adultos mayores en situación de vulnerabilidad (Facultad Educación)
- Encuentro intercultural y presentaciones artísticas colombianas (Facultad Educación)

También se resalta la participación de 30 egresados, estudiantes y profesores del **UAN Host Program** que apoyaron con la traducción y el diálogo entre los invitados internacionales y la comunidad visitada en las diferentes actividades.

3. *Youth Exchange* Colombia (Abril 2022). Desarrollo del intercambio de jóvenes en Colombia durante 10 días, el cual contó con la participación de 13 visitantes internacionales de Kenya (5), Myanmar (4), Lituania (2), Suecia (2), y cinco participantes colombianos (4 seleccionados por convocatoria y una coordinadora, Luisa Hernández de la ORI). Los participantes colombianos fueron elegidos por convocatoria a nivel nacional con base en su experiencia personal en torno al conflicto colombiano, el desplazamiento y la migración, y a su nivel de inglés. Los seleccionados fueron:

- Laura Barreto, Facultad Educación, Bogotá
- Stiven Dávila, Egresado Facultad Terapias Psicosociales, Bogotá
- Julián Gómez, Estudiante Hotelería y Turismo, Sede Duitama
- Santiago Velázquez, Estudiante Comercio Internacional, sede Cali

Además, durante las actividades de movilidad entrante en Colombia (*Training course* y *Youth exchange*), se desarrollaron agendas paralelas con los dos invitados internacionales de la UAN, financiados por la convocatoria de expertos internacionales del ICETEX: Per Restrôm (Suecia) y Amjad Eshmawi (Palestina-Suecia). La agenda incluyó la realización de coloquios, seminarios, conversatorios, tanto presenciales como virtuales, en torno a temas como género, interseccionalidad, migraciones e interculturalidad.

4. *Job Shadowing* Kenya (Abril - Mayo 2022)

A través de una convocatoria interna, la ORI seleccionó a la profesora Tanya Cruz de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, para realizar una estancia en Maseno (Kenya) del 22 de abril al 03 de mayo con el propósito de hacer una inmersión en la ONG Kipepeo Empowerment Program. La propuesta con la que la profesora Tanya resultó seleccionada incluye tres fases y se complementará con los aprendizajes objetivos durante experiencia internacional:

1. Creación de una electiva institucional para la evaluación de proyectos sociales
2. Incluir el voluntariado internacional como una forma de hacer intercambio o pasantía
3. Aprovechar la presencia nacional de la UAN para desarrollar proyectos conjuntos con la comunidad, particularmente en las regiones

Productos finales proyecto "From Migration to Integration":

- Estudio sobre la situación migratoria en Colombia (2020-2021)
- *Storytelling & other skill-sharing workshops with the local and academic community.* Serie de videos/FB Live/Instagram Live con población migrante/desplazada y participantes de las actividades del proyecto (Training Course Kenya y Colombia, Youth Exchange Colombia) quienes compartirán sus experiencias y aprendizajes.
- *Successfully migrant stories.* Recolección de historias de éxito de migrantes y desplazados que se han integrado en la sociedad colombiana, las cuales serán compartidas en el sitio web del proyecto.
- E-booklet "Guía práctica de integración". Orientaciones y recomendaciones a migrantes/desplazados en Colombia. La cartilla fue realizada por las profesoras Adiel Zapata y Yeimy González (Facultad Terapias Psicosociales), y Aida y Marcos Rodríguez (Facultad de Derecho)
- Documental. Video en el que se sistematizan las experiencias y se presentan los principales resultados del proyecto. La ejecución del video está liderada por la ORI y el profesor Norman Gil (Facultad de Artes)
- Exposición fotográfica. Organización de la exposición fotográfica "Jambo" realizada durante el Training Course en Maseno, Kenya, liderada por el profesor Norman Gil (Facultad de Artes)
- Propuesta de voluntariado UAN
- Conferencia final. Se lleva a cabo la conferencia de cierre del proyecto, en la cual se presentaron los resultados del proyecto, los productos desarrollados como valor agregado de la UAN y la relación de éste con la estrategia de internacionalización "UAN Global Engagement", caracterizada por la inclusión y el impacto a la comunidad UAN, los aportes a las tres funciones sustantivas y la participación de estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo de la Universidad.



❖ **“SUCCESS: Fortaleciendo la enseñanza en criminología”:**

Durante el 2022, se desarrollaron las primeras actividades presenciales en el marco de este proyecto, se radicó el documento maestro de la Maestría en Criminología y Conflicto ante el Ministerio de Educación Nacional (septiembre, 2022) y se aprobó la extensión del proyecto por un año adicional.

● **I Staff meeting en Universidad Santo Tomás y Universidad Antonio Nariño - Bogotá, Colombia ( febrero, 2022)**

Realización del primer encuentro presencial de los socios del proyecto en Bogotá (07 al 11 de febrero), en el cual se trabajaron temas administrativos y se dio el lanzamiento oficial de la Red euro-sudamericana en Criminología y seguridad pública.

● **Movilidad académica a Universidades en España y Portugal (Junio - Julio, 2022):**

Se desarrolló la movilidad académica de profesores sudamericanos a universidades europeas para favorecer el relacionamiento entre docentes y fomentar discusiones académicas en torno a los programas de posgrado desarrollados. Por parte de la UAN, siete profesores de diferentes facultades participaron en la movilidad académica a España y Portugal: Universidad de Granada (Granada, España), Universidad Castilla la Mancha (España) y Universidad de Minho (Portugal).

<b>Nombre profesor</b>	<b>Facultad</b>
Raúl Santacruz	Derecho
Claudia Carvajal	Derecho
Daniela Bello	Derecho
Jinyola Blanco	Derecho
Eduardo Julián Ramírez	Derecho
Alejandra Baena	Ciencias
María del Pilar Salamanca	Ingeniería de Sistemas

● **II Staff meeting Universidad de Granada, España (septiembre, 2022):**

Participación en la segunda reunión administrativa de carácter presencial, realizada en la Universidad de Granada (España), con la participación de Sandra Guarín, Directora de la ORI, y Luisa Hernández, Coordinadora de Cooperación. En la reunión se trataron temas en torno a la estrategia de comunicación y diseminación del proyecto, la planificación y desarrollo de actividades académicas preparatorias al lanzamiento del programa de Maestría, los objetivos y compromisos de la Red euro-sudamericana en Criminología y la firma de un acuerdo marco de colaboración entre las Universidades del consorcio.

Además, en octubre, la Comisión Europea aprueba la solicitud de extensión del proyecto por un año adicional, hasta el 14 de enero de 2024, la cual no conlleva un aumento de recursos

económicos y exige cumplir con el compromiso de realizar nuevas actividades académicas durante el año adicional otorgado. La solicitud fue realizada con el propósito de dar tiempo a las instituciones latinoamericanas de recibir los avales correspondientes por parte de las instancias gubernamentales que aprueban los nuevos programas académicos.

### **“La Conga Physics”:**

En este proyecto Erasmus, el cual se lidera desde el grupo de investigación de Física de la Facultad de Ciencias, también se desarrollaron las primeras actividades presenciales este año, se aprobó la extensión por un año adicional (Hasta el 15 de enero de 2024) y se realizó el envío de los equipos que permiten complementar y fortalecer la formación impartida en el marco del proyecto.

Las actividades de movilidad que se ejecutaron en el 2022 fueron las siguientes:

- Realización del primer encuentro presencial de La Conga el 07 de diciembre de 2021 en Bucaramanga, liderado por la Universidad Industrial de Santander (UIS).
- Desarrollo de las pasantías de investigación de los estudiantes de La Conga en las diferentes Universidades del consorcio. La UAN recibió dos (2) estudiantes de la Universidad de Bolívar, en Venezuela, de septiembre a diciembre de 2022.
- Desarrollo del Network School de La Conga Physics en la UAN sede Santa Marta, el cual contó con la participación de 28 profesores, estudiantes y administrativos provenientes de Colombia, Francia, Ecuador, Perú y Venezuela. La Oficina de Relaciones Internacionales tuvo una invitación a la sesión de cierre para compartir las perspectivas y oportunidades de internacionalización que permitirían garantizar la continuidad y sostenibilidad del proyecto. El encuentro tuvo lugar en la UAN, sede Santa Marta, entre el 05 y el 07 de diciembre de 2022.

### **❖ Proyecto 100K “Youth for action: from the classroom to the community”**

Durante 2022-1, se ejecutó la segunda parte del proyecto “Youth for Action”, la cual incluía movi­lidades a Estados Unidos (Atlanta) y Colombia (Bogotá y Medellín). El objetivo de este intercambio fue integrar a los estudiantes colombianos y afroamericanos, quienes venían trabajando virtualmente en grupo, en torno al curso COIL realizado en 2021-I sobre Diáspora Africana, y el desarrollo de actividades con la comunidad afro en Colombia.

## Movilidad a Colombia

La visita a Colombia contó con 28 participantes de Estados Unidos, Medellín y Bogotá:

- 9 estudiantes y 5 profesores de *Morehouse College*.
- 3 estudiantes y una profesora del TdeA (Medellín).
- 2 estudiantes y un profesor de la UAN (Facultad de Ingeniería Ambiental).
- 2 estudiantes y una profesora de la Universidad de América.
- 3 estudiantes y una profesora de la Juan N. Corpas.

Las Universidades socias de Bogotá (Universidad de América, Juan N. Corpas y la UAN) lideraron el desarrollo de la agenda en la capital, la cual tuvo sesiones de trabajo en cada Institución y salidas de campo. De la agenda desarrollada del 01 al 06 de junio de 2022, se destacan las visitas al Centro Comunitario de la Juan N. Corpas en Suba y al distrito Grafiti en las bicicletas de la UAN, así como la siembra de árboles en Cajicá con la Red de Árboles, como compensación de la huella de carbono generada por los viajes asociados al proyecto. La movilidad a Medellín se desarrolló del 07 al 14 de junio bajo el liderazgo del Tecnológico de Antioquia (TdeA) institución coordinadora del proyecto.

Al finalizar la estadía en Colombia, los estudiantes recibieron un certificado por la participación en el proyecto y el desarrollo del curso y sus entregables, el cual será homologado por una asignatura electiva en sus Universidades de origen.

- **Gestión de recursos y oportunidades de financiación**

Además de los proyectos de cooperación internacional, la ORI gestiona recursos a través de la obtención de becas para movilidad internacional, formación, participación en eventos y relacionamiento. En el 2022, estos recursos que ascienden a 211.686.788 COP se ejecutaron principalmente por medio de becas de movilidad Erasmus +, la convocatoria de expertos internacionales del ICETEX, y las acciones de relacionamiento y networking en escenarios estratégicos.

### **Becas de movilidad Erasmus+, Comisión Europea**

Becas para movilidad - Programa Erasmus+					
Universidad socia	Año ejecución	Nº de becas	Nº de becas otorgadas	Nº de becas ejecutadas	Fondos recaudados
Kaunas University of Technology (Lituania)	2019-2021	3	3	3	€ 10.500,00
Universidad Santiago de Compostela (España)	2020-2022	4	3	3	€ 16.000,00
Université Paris-Saclay (Francia)	2020-2022	3	3	2	€ 10.500,00
Rzeszów University of Technology (Polonia)	2020-2022	2	2	1	€ 5.000,00
Universidad Politécnica de Cartagena (España)	2020-2022	2	2	2	€ 8.000,00
European Panamerican University (Eslovaquia)	2022-2023	1	0	0	€ 5.500,00
Red de Universidades Tecnológicas EuT+	2022-2023	1	0	0	€ 2.500,00
<b>TOTAL BECAS</b>		<b>16</b>	13	11	<b>€ 58.000,00</b>

Estas fueron las movilidades desarrolladas a través del programa Erasmus+ durante el 2022, representando un total de €10.000:

- **Erasmus + Universidad Politécnica de Cartagena, España.** Se ejecutó la movilidad del profesor Eduardo Góngora, líder de internacionalización de la Facultad CEA, sede Ibagué entre el 28 de mayo y el 05 de junio.
- **Erasmus + Rzeszów University of Technology (RUT), Polonia.** Se ejecutó la movilidad de la profesora Juana Sánchez, líder de internacionalización de la sede Bucaramanga, en el Departamento de Biotecnología de la RUT del 20 al 24 de junio.
- **Erasmus + Kaunas University of Technology (KTU), Lituania.** La directora de Relaciones Internacionales fue invitada a realizar una staff mobility a KTU entre el 4-8 de julio. Durante su estancia, visitó el campus de la KTU, presentó el modelo de internacionalización UAN y sostuvo reuniones con las directoras de Internacionalización y Erasmus+ de la KTU, además de la directora de los posgrados en sostenibilidad de KTU. Se acordó continuar con la colaboración en Ingeniería Ambiental y abrirla a Ingeniería Mecánica, Biomédica y Artes; explorar la posibilidad de desarrollar un Summer Camp para estudiantes de doctorado (en la KTU y en la UAN); y continuar con los intercambios UAN-KTU.
- **Erasmus + Paris Saclay, Francia.** Como parte de la celebración #ErasmusDays, la directora ORI fue invitada a la Universidad Paris-Saclay, siendo una de las tres representantes de Colombia en el evento que reunió a 17 personas de socios no europeos de la universidad francesa. Además de la UAN, participaron dos miembros del equipo de Relaciones Exteriores de la Universidad Nacional de Colombia, junto con representantes de universidades de Argelia, Camerún, Egipto, Georgia, Kenia y Ucrania. La Staff Weeek fue una semana de presentación de las estrategias de cooperación de Paris-Saclay, número 13 en el Ranking de Shanghai, de desarrollo de talleres sobre interculturalidad y movilidad, y de ideación de nuevos proyectos. A partir de este encuentro, se planean nuevas colaboraciones con Paris-Saclay (en ciencia e ingenierías) e intercambios, inicialmente virtuales, con las demás universidades participantes (10-14 de octubre).

### ***Gestión de recursos para movilidad - Programa expertos ICETEX***

<b>Evolución gestión de recursos para movilidad - ICETEX</b>		
<b>Año</b>	<b>Nº de movilizaciones</b>	<b>Recursos (COP)</b>
2017	1	\$ 9.343.075
2018	6	\$ 15.025.209
2019	18	\$ 46.334.860
2020	3	\$ 5.490.300
2021	12	\$ 17.507.630
2022	23	\$ 140.416.820
<b>Total recursos gestionados</b>		<b>\$ 234.117.894</b>

En total, durante los últimos seis años, se han gestionado 234 millones de pesos en tiquetes y viáticos para generar movilidad entrante y saliente a través del programa de expertos del ICETEX.

### ***Gestión de recursos a través del relacionamiento y el networking***

Por otro lado, se resalta la gestión de recursos para la participación en eventos internacionales, gracias al relacionamiento y liderazgo en espacios colaborativos. La Directora de la ORI tuvo cinco invitaciones que incluían el tiquete y la inscripción en escenarios estratégicos de relacionamiento a nivel global como NAFSA, en Estados Unidos, la Conferencia de la Asociación Internacional de Universidades, en Irlanda, y la Conferencia de la European Association for International Education (EAIE), en España.

Igualmente, gracias al relacionamiento con la National Society of Leadership and Success (NSLS) de Estados Unidos, dos (2) miembros de la comunidad UAN participaron en el summit de liderazgo que desarrolla esta organización anualmente con colleges y Universidades de EEUU.

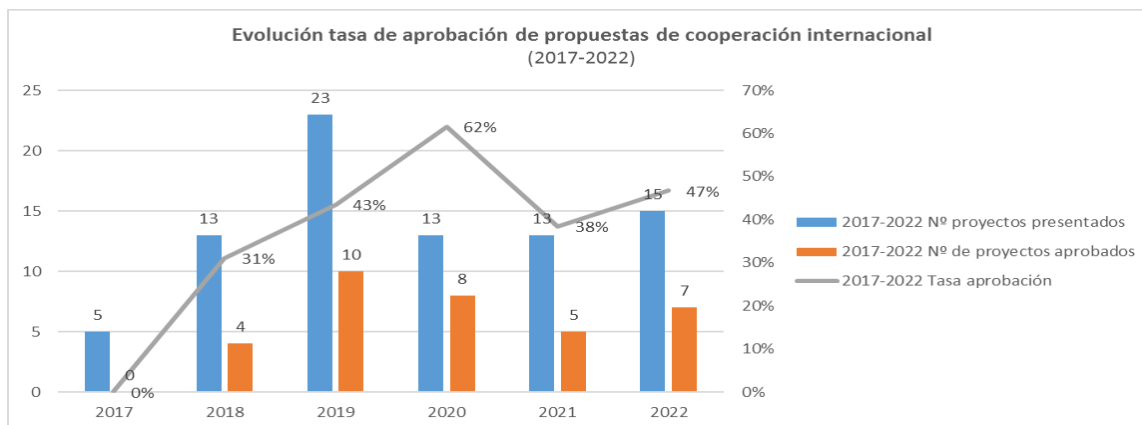
Finalmente, se destaca la realización de la Semana Campus Global de manera colaborativa en el marco de la Alianza Campus Global, gracias a la cual se invitaron expertos de alto nivel en temas de interés común, con recursos compartidos por las tres Universidades de la alianza: UAN, Tecnológico de Antioquia y Universidad de América.

Los recursos apalancados como producto de este relacionamiento externo ascendieron en 2022 a 24.269.968 COP.

## Presentación de nuevas propuestas.

Durante el 2022, se presentaron quince (15) propuestas a convocatorias de internacionalización, de las cuales resultaron favorecidas siete (7), alcanzando un 47% en la tasa de aprobación de propuestas de cooperación internacional.

A continuación, se presenta el comparativo en la presentación de propuestas y su tasa de aprobación durante los últimos cinco años:



En este año, se resalta la obtención dos (2) becas para estancias de investigación en Universidades canadienses a través de la convocatoria Globalink, las cuales fueron ejecutadas por estudiantes de la facultad de Ciencias y de Educación en 2022-2; dos (2) nuevas becas para movilidad en el marco del programa Erasmus + con la red de Universidades tecnológicas de Europa (EuT+) y con la European Panamerican University de Eslovaquia, así como la financiación de la Misión académica a Brasil, liderada por la facultad de FIMEB, sede Popayán, por parte del programa expertos internacionales del ICETEX.

Igualmente, se resalta el aprendizaje creciente en el ejercicio de presentación de propuestas, el cual pone en evidencia la importancia del relacionamiento y del trabajo en equipo, que favorece el trabajo colaborativo más allá de la financiación externa. Tal fue el caso del trabajo realizado con la *National Society of Leadership and Success* (EEUU) y la Alianza Campus Global (UAN, Tecnológico de Antioquia y Universidad de América), quienes a pesar de no haber obtenido la financiación por parte del ICETEX en la propuesta "Liderazgo global para el futuro", decidieron unir esfuerzos internos para implementar el programa en el 2023.

Convocatoria / Fuente financiación	Propuesta	Aliados	Observaciones
Convocatoria para Puntos Nacionales de Contacto (NCP) para el programa Horizonte Europa (2021-2027)	La UAN lidera la aplicación para ser líder del NCP Clúster en Salud + Misión Cáncer	15 instituciones colombianas ubicadas en diferentes regiones del país	Presentada - no aprobada

Convocatoria / Fuente financiación	Propuesta	Aliados	Observaciones
Financiación de la Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)/ OUI	"New trends in Dark Matter", investigador CICBA Nicolás Bernal	Universidad de Santiago de Chile (Chile).	Presentada - no aprobada
Financiación de la Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)/ OUI	"Características de la violencia obstétrica a partir de las experiencias de mujeres en Bogotá y Cali" por parte del investigador Eduardo Moncayo (Sede Cali)	Observatorio de Violencia Obstétrica (OVO) de Chile	Presentada - no aprobada
Bootcamp Diseño Pedagógico y Educación para el Desarrollo Sostenible / UNESCO	Curso sobre ciudadanía global, Laura Quevedo (Educación) y Eduardo Góngora (FCEA)	NA	Presentada - No aprobada
Estancias de investigación en Universidades de Canadá / Globalink	Presentación de 14 estudiantes UAN	NA	Presentada - Aprobada
Comisión Europea / Programa de movilidad Erasmus +	Convocatoria Erasmus KA107	Consortio de Universidades tecnológicas europeas EU+	Presentada - Aprobada (una beca para movilidad)
Comisión Europea / Programa de movilidad Erasmus +	Convocatoria Erasmus KA107	Universidad de Granada, España	Presentada
Comisión Europea / Programa de movilidad Erasmus +	Convocatoria Erasmus KA107	European Panamerican University (Esovaquia)	Presentada - Aprobada (una beca para movilidad)
Convocatoria UDUAL para la divulgación del quehacer científico, tecnológico, artístico y de extensión que las universidades e Instituciones de Educación Superior.	Presentación podcast con entrevistas proyecto Erasmus+ "From migration to integration"	NA	Presentada - seleccionada
Programa Expertos Internacionales (ICETEX) - Línea de proyectos	"Liderazgo para el futuro", un programa de formación e liderazgo	National Society of Leadership and Success (NSLS) - EEUU y una red de universidades en Bogotá, Cali, Cúcuta y Medellín	Presentada - No aprobada La propuesta se ejecuta sin financiación con NSLS y la Alianza Campus Global (UAN, TdeA, U de América).
Programa Expertos Internacionales (ICETEX) - Línea de movilidad	Misión académica internacional a Brasil	Centro de Investigación Traslacional en Oncología del Instituto del Cáncer del Estado de São Paulo (CTO-ICESP), la Escuela de Ingeniería de São Carlos - Universidad de São Paulo (EESC - USP), la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar) y la	Presentada - Aprobada

Convocatoria / Fuente financiación	Propuesta	Aliados	Observaciones
		Universidad Tecnológica Federal del Paraná (UTFPR) de Brasil.	
Trampolín ECOS NORD (Embajada Francia)	Aplicación profesor Diego Roa de la Facultad de Ciencias	Laboratorio de Física de Clermont-Ferrand (LPC)	Presentada - No aprobada
Convocatoria movilidad staff entre Universidades colombianas y francesas	Aplicación del profesor Sebastián Jaramillo, de FIMEB, en su rol de coordinador de acreditación	EPF-Engineering School	Presentada - No aprobada
Convocatoria Seminario-Taller "Apropiación de la Educación para el Desarrollo sostenible como motor de transformación de las IES" promovido por la UDUAL y su Red UnAgro-Ambiental, U.D.C.A y el Centro Cultural Colombo Alemán.	Aplicación por parte de la ORI Y lanza convocatoria interna para seleccionar 30 miembros de la comunidad UAN entre estudiantes, profesores, egresados y directivos.	NA	Presentada - Aprobada
UNILEAD Training Program 2023	Aplicación de Luisa Hernández, Coordinadora de cooperación con la propuesta "Education Toolkit for Global Citizenship".	NA	Presentada - Aprobada
Convocatoria de Expertos Evaluadores y/ asesores de la AUIP	Aplicación del profesor de la Facultad de Derecho, Raúl Santacruz López	NA	Presentada
Convocatoria de Movilidad entre Instituciones Asociadas a AUIP 2023.	Aplicación de Ana Milena Palomino Radillo, Coordinador del Doctorado en Ciencias Aplicadas y del Doctorado en Ciencias de la Salud.	Universidad de Extremadura	Presentada
Convocatoria de Becas de Movilidad para Estancias Posdoctorales 2023.	César Augusto Rodríguez Suárez, Profesor de la Facultad de Ingeniería de Sistemas y Computación.	Universidad de Jaén	Presentada



## REGIONALIZACIÓN

La UAN continúa participando en Comités Universidad – Empresa – Estado (CUEE) regionales. Estas son las participaciones durante el período 2022:

Principales resultados y logros Transferencia Tecnología	Indicador
Participación en el Comité Universidad, Empresa, Estado.	10 sedes (Pereira, Neiva, Duitama, Santa Marta, Villavicencio, Ibagué, Cali, Popayán, Pto. Colombia, Bogotá) 

### Participación en Ferias y Ruedas de Negocios

Se participó en tres eventos en los cuales se seleccionaron las tecnologías UAN con TRL más avanzado. En estos eventos se pudo exponer cada una de las tecnologías y se tuvo la oportunidad de tener citas 1-1 con empresas y organizaciones interesadas en algún mecanismo de transferencia tecnológica.

#### Participación en Ferias y Ruedas de Negocios Período Enero – Diciembre/2022

Nombre evento	Organizador	Tecnologías UAN
Open Innovation Summit	Connect Bogotá	-Calefactor solar -Sistema Ortodóntico Magnético -Clasificador de la madurez del aguacate en el árbol, -Instrumentación en aplicaciones biotecnología
Rueda enlázate	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Sistema Ortodóntico Magnético
1ª Feria internacional de innovación Agropecuaria	Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural	Clasificador de la Madurez del Aguacate en el Árbol



**EJE 3**  
**OPTIMIZACION DE LA**  
**GESTION INSTITUCIONAL**

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera plantea una gestión con estándares medidos en términos de eficiencia y efectividad enmarcados de forma evidente en el marco del PID.

El proceso está soportado en un modelo institucional de gestión administrativa y financiera que se ha consolidado gracias a una adecuada definición de políticas y procedimientos que permiten la ejecución responsable y transparente de los recursos, fortaleciendo las funciones sustantivas.

Durante el año 2022 la gestión de la vicerrectoría administrativa estuvo concentrada en los procesos de fortalecimiento en infraestructura en las diferentes sedes de la universidad con el fin de dar soporte y cumplimiento a las funciones sustantivas.

De la misma forma el proceso financiero y administrativo, dirigió sus esfuerzos a garantizar el cumplimiento de la normatividad que permitan el logro de las condiciones institucionales de las diferentes sedes, registros calificados y cumplir los referentes del CNA en el logro de la acreditación de la sede Bogotá.

Para evidenciar el cumplimiento de la gestión de la vicerrectoría Administrativa, se adjunta el informe ejecutivo de las diferentes áreas estratégicas que la componen.

## **GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

### Optimización de la gestión institucional

En el marco de la Optimización de la gestión institucional, Eje 3 del PID, durante el año 2022 se logró un avance importante en el proceso de actualización de hojas de vida del personal administrativo en la plataforma CVUAN, proceso que se realizó en colaboración con TICS y con SIGUAN, el procedimiento fue actualizado con sus correspondientes flujogramas; el 100% de los empleados administrativos cuentan con su hoja de vida y sus correspondientes soportes en la plataforma.

Se implementó la herramienta de carga laboral para los funcionarios administrativos, que permite antes de la contratación identificar plenamente el perfil del cargo, el horario de trabajo, los datos de seguridad social; los perfiles de cargo fueron actualizados con sus responsabilidades respecto al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, SG-SST, los perfiles están publicados en la plataforma de UVA y son debidamente socializados en el momento de la contratación.

### Evaluación competencias administrativos:

En el periodo 2022, se obtuvo una participación del 83% en el proceso virtual de evaluación y autoevaluación de competencias de personal administrativo, con mejoras significativas en

los indicadores de cumplimiento de competencias respecto al perfil tanto en evaluación como en autoevaluación.

En 2022 el 80% de los empleados cumple con el nivel de competencias organizacionales, estas son las competencias que todos los colaboradores deben poseer independiente del cargo. De igual manera el 80% de los empleados cumple con el nivel de competencias específicas, esto es las que se requieren para un perfil particular.

Evaluación integral de profesores:

El Comité de Personal Docente (CPD) se reunió con el objeto de realizar la evaluación de profesores de la Institución correspondiente al periodo 2022-2. Se evaluaron 1.302 profesores de todo el país, de los cuales aprueban la evaluación sin novedad 1.255 profesores (96%), no la aprueban 22 (2%) y continúan con observación y seguimiento 25 (2%).

### **Administración Recursos Humanos**

#### Administradora de Riesgos laborales ARL

En 2022 se observó una oportunidad de mejora en relación con los servicios prestados por la ARL, en consecuencia, se realizó análisis de la oferta de servicio de las Administradora de Riesgos Laborales ARL en el país, se identificó como la mejor oferta de valor para la Universidad la ARL SURA, que a través de su Unidad Estratégica de Negocios especializada en educación presentó una estructura de atención que nos permite proyectar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo a niveles óptimos.

#### Nómina Electrónica - DIAN

En coordinación con TICS, Auditoría y Contabilidad se realizó la implementación de la nómina electrónica para ser transmitida a la DIAN, proceso que se viene realizando conforme a los requerimientos y en los plazos de Ley.

#### Informe estadístico 2022

En el periodo 2022-2 se encuentran vinculados a la Universidad Antonio Nariño 2245 empleados en todo el país, de los cuales 509 son administrativos, 50 son aprendices, 66 adscritos a Bienestar Universitario, 71 a colegios y 1549 son profesores. Laboran en Bogotá 1137 y en sedes 1108.

De los 1549 profesores, están vinculados con dedicación tiempo completo 802, medio tiempo 437 y cátedra 310.

De los 1549 profesores, 239 son Doctorados (18%), 852 tienen nivel de formación maestría (53%), 422 especialistas (27%) y 36 tienen nivel de formación pregrado (2%).

## **DIRECCIÓN NACIONAL DE SEDES**

Durante el periodo transcurrido de enero a diciembre del año 2022 la Dirección Nacional de Sedes (DNS), enfoco su trabajo y el del equipo en tres factores principales:

- Asegurar las condiciones para la prestación del servicio educativo a nivel nacional en términos normativos e institucionales.
- Soportar la gestión institucional de acuerdo con los lineamientos internos como el fortalecimiento de la planta física, la estandarización en la dotación de laboratorios, el cumplimiento de las normas biosanitarias y de seguridad y salud en el trabajo.
- Acompañamiento y soporte para la atención de las visitas del MEN en los procesos de condiciones institucionales, renovación de RC y entes de control local, regional y nacional.

Así mismo se continúa trabajando en la optimización de los procesos y recursos, priorización de necesidades y en la mejora continua.

A continuación, se listan algunos de los logros más representativos durante este periodo del equipo que conforma la DNS, a saber: Dirección Nacional de Clínicas (DNC) y la Coordinación Nacional de Laboratorios (CNL).

### Optimización de procesos y recursos

- La ejecución del presupuesto de mantenimiento para el periodo I-2022 fue del 99,52% frente a un 78,94% del periodo II-2022, dando cumplimiento a la atención de las necesidades de cada Sede, para el cumplimiento de la norma y el cumplimiento de los planes de mejora institucionales PAO. (DNS).
- El presupuesto de servicios públicos tuvo una ejecución del 89,14 % en el periodo I-2022 frente a un 88,71 % del periodo II-2022, respecto al año inmediatamente anterior, es decir que durante el 2022 hubo un incremento en el costo de los servicios de un 11,71%, esto debido al retorno de estudiantes y funcionarios a la presencialidad. (DNS).
- Se realizó acompañamiento permanente y atención de visitas del MEN para los procesos de condiciones institucionales y renovación de Registros Calificados a nivel nacional. (DNS).
- Optimización de los procesos en Sedes relacionados con: Servicios públicos, compras, Fondos Fijos, planta personal, con el fin de garantizar la operatividad en cada una de ellas. (DNS).
- Control mensual de ingresos generados por los contratos de arrendamiento de los

espacios (cafeterías, fotocopiadoras, almacén dental, parqueadero) en las sedes y se reportó a contabilidad. (DNS)

- Gestión a nivel nacional para las clínicas la información de RIPS y estadísticas generales, para los correspondientes entes de control. (DNC).
- Se gestionó a nivel nacional los mantenimientos de equipos biomédicos de Optometría y Odontología con único proveedor; y el mantenimiento básico equipos de Clínica Veterinaria. (DNC)
- Ejecución del Plan Institucional de Mantenimiento (PIM) a los equipos de los laboratorios de docencia e investigación según programación. (CNL)
- Se continuó con el plan de compra y reposición de equipos de laboratorios Sedes Nacionales. (CNL).
- Se realizó la ejecución del programa de mantenimiento de laboratorios Sedes Nacionales. (CNL).

### **Priorización de necesidades**

- Evaluación y gestión de solicitudes con base en evidencias sustentadas de las necesidades en cada una de las sedes, dando énfasis al cumplimiento de condiciones de norma. (DNS).
- Evaluación y gestión de requerimientos de personal administrativo de acuerdo con el crecimiento y necesidad de las Sedes. (DNS)
- Optimización de los procesos de control a los contratos de mantenimiento de los equipos de las clínicas odontológicas y optometría. (CNC).
- Visita a Sedes Nacionales para identificación de estado de los laboratorios, validación de necesidades y priorización de atención de estas. (CNL)
- Definición y solicitud de EPP para los laboratoristas a nivel nacional. (CNL)
- Evaluación y gestión para el proceso de bajas por obsolescencia a nivel nacional de los equipos de laboratorios. (CNL)
- Estandarización y control de las sustancias químicas controladas en sedes nacionales (CNL)
- Evaluación y mejora continua
- Se ajustó el número de servicios de los contratos de seguridad y se lograron valores agregados es seguridad electrónica para lograr disminución de costos y optimación del dispositivo. (DNS).
- Se logró disminuir el costo del canon de arrendamiento en el nuevo espacio donde funciona la sede Buenaventura. (DNS).
- Se ha logrado mantener la exoneración del pago de "contribución solidaria" del cual somos exentos por ley en la sede Duitama y Bucaramanga para el servicio de energía.

## **PROCESOS FINANCIEROS**

Se ha desarrollado la gestión de impuestos de la Universidad, siempre en la búsqueda de obtener efectivamente los mayores descuentos por pronto pago de los impuestos de valorización, predial y de industria y comercio, beneficios que superan los mil millones en descuentos durante la vigencia gravable 2022.

Se han desarrollado las funciones de cumplimiento fiscal, de elaborar descargar y poner a disposición de los terceros laborales internos y de aquellos que ya no se encuentran vinculados con la UAN de manera oportuna los certificados de ingresos laborales y retenciones, a los proveedores externos los certificados de retención por concepto de renta y de retención de industria y comercio, a vinculados académicamente los certificados de pago de matrícula y otros educativos para efectos tributarios.

En atención a las nuevas disposiciones fiscales de obligatorio cumplimiento, específicamente la facturación electrónica, la Universidad ha emitido más 80.000 facturas por concepto de matrícula universitaria, cursos vacacionales, pensión de colegios, cursos de extensión, ingresos de olimpiadas de matemáticas, y de otros conceptos, labor extenuante y dispendiosa por el proceso de validación obligatorio ante la DIAN, en el mismo objetivo participa activamente en la consolidación y preparación para el envío de la nómina electrónica ante la DIAN.

A la DIAN, en cumplimiento de las resoluciones existentes, se han preparado y reportado los medios magnéticos en sus formatos específicos, con información de cuentas por pagar, cuentas por cobrar, compras costos y gastos, ingresos propios, ingresos recibidos para terceros, pagos a empleados por relación laboral y prestación de servicios no laborales.

Se ha desarrollado un acompañamiento continuo a las directivas en el entendimiento y comprensión de las nuevas condiciones contables, limitaciones administrativas, financieras, fiscales y tributarias a las que fueron sometidas las Instituciones de educación superior con el nuevo establecimiento del régimen tributario especial para las Entidades sin ánimo de lucro.

Se han preparado y presentado los estados financieros con sus notas reveladoras, su análisis y depuración, hasta su aprobación por parte del consejo directivo de la Universidad. Su periodicidad es semestral, mensualmente realiza cierres de prueba que permiten identificar avances financieros y de su situación económica.

Durante el último año se ha venido acompañando la conciliación de los informes financieros de ejecución de proyectos de investigación que se reportan a Minciencias y a otras entidades de control.

En extensión a la comunidad, cada vez es mayor la labor contable alrededor de los proyectos convenidos; se tienen en marcha reto a la U, jóvenes a la U, en proceso de cierre los programas de alfabetización en la costa norte.

### **GESTIÓN DE TESORERÍA:**

Durante el período de enero a diciembre de 2022 se mantuvieron inversiones en CDT y cuentas de ahorros que generaron rentabilidad por \$994.114.553

Los saldos de las obligaciones financieras al 31 de diciembre de 2022 son los siguientes:

CAPITAL	OBRAS	TOTAL PAGADO	CAPITAL PAGADO	INTERESES	SALDO A DICIEMBRE 2022
1.000.000.000	ADECUACIONES DE SEDES	228.298.391	199.999.992	28.298.399	183.333.366
6.600.000.000	INVERSIONES	2.257.709.160	1.885.777.333	371.931.827	3.771.365.525
9.109.805.000	CENTRO DE CONVENCIONES	1.038.637.144	918.524.844	120.112.300	836.519.438
		<b>3.524.644.695</b>	<b>3.004.302.169</b>	<b>520.342.526</b>	<b>4.791.218.329</b>

Se tramitó la aprobación de los siguientes cupos de crédito:

- Banco de Bogotá: \$7.000.000.000  
Plazo: 84 meses incluidos 12 meses de gracia a capital
- Bancolombia: \$6.500.000.000  
Plazo: 60 meses incluidos 24 de gracia a capital

### **GESTIÓN DE CRÉDITO Y CARTERA**

La oficina de crédito y cartera en el año 2022 se enfocó en la revisión de los procesos internos del área, principalmente el proceso de ICETEX, el cual quedó ajustado a los estándares requeridos por la entidad y por la universidad; se mejoraron los tiempos de respuesta a las solicitudes radicadas a través de la plataforma MANGO para los diferentes trámites de matrículas, logrando ajustar los tiempos que estaban estipulados entre dos a cinco días hábiles, a dos días hábiles para la respuesta.

#### **Gestión de Auxilios, Becas y Descuentos:**

- En el periodo 2022-01 se asignaron 7269 Auxilios, Becas y descuentos, lo que indica que el 52.52% de los estudiantes recibieron algún tipo de beneficio.
- En el periodo 2022-02 se asignaron 7124 Auxilios, Becas y descuentos, lo que indica que el 50.85% de los estudiantes recibieron algún tipo de beneficio.



### **Gestión de recuperación de cartera de entidades financieras y convenios:**

- En el periodo 2022-01, se ha recuperado el 100% de la cartera colocada con entidades financieras e ICETEX.
- En el periodo 2022-02, se ha recuperado el 98.6% de la cartera colocada con entidades financieras e ICETEX.

### **Gestión de recuperación de cartera crédito educativo directo:**

- En el periodo 2022-01, se ha recuperado el 94.77% de la cartera
- En el periodo 2022-02, se ha recuperado el 85.76% de la cartera

El promedio de recuperación de la cartera es del 90%

### **Ejecución presupuestal 2022**

Se desarrolló y presentó el informe de ejecución presupuestal del año 2022 con destino a Rectoría y a los órganos de control de la Universidad para su análisis y observaciones; este informe se desarrolla de forma consolidada presentando el análisis a las cifras de ejecución y las brechas en cada uno de los rubros que lo contemplan.

El PyG contable presenta la siguiente evolución para el año 2022:

<b>1 - INGRESOS OPERACIONALES</b>		<b>3 - GASTOS OPERACIONALES</b>	
01 - MATRICULAS	151.257.907.989	01 - GASTOS DE PERSONAL	-103.996.878.736
02 - OTROS DERECHOS ACADEMICOS	3.556.155.658	02 - HONORARIOS	-2.530.790.348
03 - CURSOS VACACIONALES	1.854.659.044	03 - IMPUESTOS	-4.722.207.422
04 - DEVOLUCIONES	-2.469.224.096	04 - ARRENDAMIENTOS	-855.280.346
05 - AUXILIOS Y DESCUENTOS	-13.697.643.026	05 - CONTRIBUCIONES Y AFILIACIONES	-11.319.767.046
06 - INGRESOS EDUCACION CONTINUADA	2.606.760.252	06 - SEGUROS	-365.430.304
07 - ASESORIAS Y CONSULTORIAS	3.222.966.089	07 - SERVICIOS	-11.339.736.659
08 - INGRESOS OLIMPIADAS	526.189.378	07A - SERVICIOS P&P	-1.806.105.970
09 - SERVICIOS MISIONALES (CLINICAS)	1.196.416.970	08 - MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	-8.251.266.164
10 - SERVICIOS NO MISIONALES (COLEGIOS)	3.064.026.962	09 - GASTOS DE VIAJE	-1.126.496.869
		10 - DEPRECIACIONES	-5.759.170.697
		11 - AMORTIZACIONES	-1.237.333.129
		12 - MATERIALES E INSUMOS	-3.610.930.336
		13 - DIVERSOS	-2.260.396.145
		13.1 - MATERIAL A DISTANCIA	-212.499.999
<b>TOTAL INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>151.118.215.220</b>	<b>TOTAL GASTOS OPERACIONALES</b>	<b>-159.394.290.169</b>
<b>2 - INGRESOS NO OPERACIONALES</b>		<b>4 - GASTOS NO OPERACIONALES</b>	
01 - NO OPER FINANCIEROS	1.234.988.939	01 - NO OPER FINANCIEROS	-807.010.428
02 - NO OPER OTROS	2.317.586.406		
<b>TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	<b>3.552.575.345</b>	<b>TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES</b>	<b>-807.010.428</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>154.670.790.565</b>	<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>-160.201.300.597</b>
<b>EXCEDENTE</b>		<b>EXCEDENTE</b>	<b>-5.530.510.032</b>

Fuente: Planeación 2023

El comparativo de los estados de resultados de los últimos siete años presenta la siguiente información:

RUBRO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ingresos operacionales	106.741.334	122.817.753	128.154.908	130.196.318	135.519.895	124.706.116	126.306.384	151.118.215
Ingresos no operacionales	2.444.196	1.994.501	2.494.816	2.708.803	3.123.747	1.927.328	1.924.622	3.552.575
<b>Ingresos Totales</b>	<b>109.185.530</b>	<b>124.812.254</b>	<b>130.649.724</b>	<b>132.905.121</b>	<b>138.643.642</b>	<b>126.633.444</b>	<b>128.231.006</b>	<b>154.670.790</b>
Académicos y de apoyo	(99.833.626)	(115.988.669)	(122.984.918)	(124.845.885)	(124.567.063)	(107.509.019)	(123.341.567)	(153.635.119)
Depreciación propiedades, planta y equipo	(4.031.932)	(4.328.575)	(5.220.723)	(4.927.347)	(5.110.886)	(4.845.591)	(5.058.648)	(5.759.171)
Gastos no operacionales	(2.925.645)	(2.844.812)	(2.359.197)	(1.610.111)	(940.216)	(885.519)	(779.934)	(807.010)
<b>Gastos Totales</b>	<b>-106.791.203</b>	<b>-123.162.056</b>	<b>-130.564.838</b>	<b>-131.383.343</b>	<b>-130.618.165</b>	<b>-113.240.129</b>	<b>-129.180.149</b>	<b>-160.201.300</b>
<b>Excedentes del ejercicio (neto)</b>	<b>2.394.327</b>	<b>1.650.198</b>	<b>84.886</b>	<b>1.521.778</b>	<b>8.025.477</b>	<b>13.393.315</b>	<b>(949.143)</b>	<b>(5.530.510)</b>
<b>FLUJO OPERACIONAL</b>	<b>6.907.708</b>	<b>6.829.084</b>	<b>5.169.990</b>	<b>5.350.433</b>	<b>10.952.832</b>	<b>17.197.097</b>	<b>2.964.817</b>	<b>-2.516.904</b>
<b>EBITDA</b>	<b>6,47%</b>	<b>5,56%</b>	<b>4,03%</b>	<b>4,11%</b>	<b>8,08%</b>	<b>13,79%</b>	<b>2,35%</b>	<b>-1,67%</b>

Fuente: Planeación 2023

Al realizar la depuración de la ejecución para el año 2022 se tiene el siguiente informe comparativo de la evolución del presupuesto institucional:

RUBRO	PRES 2022	EJEC 2022	VARIACIÓN	% EJECUCIÓN
<b>TOTAL MATRICULADOS X SEMESTRE</b>	27.625	27.981	356	101,29%
<b>TOTAL NUEVOS MATRICULADOS</b>	4.100	4.237	137	103,34%
<b>VALOR PROMEDIO SEMESTRE</b>	<b>4.693.253</b>	<b>4.827.573</b>	<b>134.320</b>	<b>0,00%</b>
Cuenta	PRES 2022	EJEC 2022	VARIACIÓN	% EJECUCIÓN
Ingresos operacionales	147.086.644.000	148.830.715.220	1.744.071.220	101,19%
Ingresos no operacionales	1.945.454.000	3.552.575.345	1.607.121.345	182,61%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>149.032.098.000</b>	<b>152.383.290.565</b>	<b>3.351.192.565</b>	<b>102,25%</b>
<b>Gastos de personal</b>	<b>109.832.782.000</b>	<b>103.996.878.736</b>	<b>-5.835.903.264</b>	<b>94,69%</b>
Honorarios	1.665.390.000	2.223.073.838	557.683.838	133,49%
Impuestos	2.857.788.000	4.722.207.422	1.864.419.422	165,24%
Arrendamientos	642.983.000	820.927.846	177.944.846	127,67%
Contribuciones y afiliaciones	8.399.552.000	6.718.796.806	-1.680.755.194	79,99%
Seguros	407.450.000	365.430.304	-42.019.696	89,69%
Servicios	12.390.766.000	11.269.961.343	-1.120.804.657	90,95%
promoción y publicidad	2.998.120.000	1.805.368.765	-1.192.751.235	60,22%
Mantenimiento y reparaciones	4.888.029.000	5.314.586.539	426.557.539	108,73%
Gastos de viaje	1.267.641.000	734.718.243	-532.922.757	57,96%
Materiales e insumos	1.771.250.000	2.547.896.160	776.646.160	143,85%
Diversos	1.687.424.000	2.041.619.373	354.195.373	120,99%
Diversos material a distancia	320.000.000	212.499.999	-107.500.001	66,41%
EGRESOS NO OPERACIONALES	2.185.342.000	807.010.428	-1.378.331.572	36,93%
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>151.314.517.000</b>	<b>143.580.975.801</b>	<b>-7.733.541.199</b>	<b>94,89%</b>
<b>EXCEDENTE</b>	<b>-2.282.419.000</b>	<b>8.802.314.763</b>	<b>11.084.733.763</b>	<b>385,66%</b>

Fuente: Planeación 2023

El comparativo de ejecución del presupuesto de inversión presenta la siguiente información para el año 2022:

No.	INVESTIGACION	PRESUPUESTO 2022	APROBADO 2022	EJECUCION periodos anteriores	EJECUCIÓN 2022	% APROB PRES	% EJEC APROB	% EJEC PTO
1.1	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.700.000.000	496.873.053		512.316.639	29,23%	103,11%	30,14%
1.2	ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN	684.000.000	146.813.505		67.373.167	21,46%	45,89%	9,85%
1.3	MOVILIDAD Y EVENTOS DE CTI	227.000.000	120.997.289		161.295.492	53,30%	133,31%	71,06%
1.4	PAMIE (ORI)	80.000.000	52.246.824		52.246.824	65,31%	100,00%	65,31%
1.5	PREPARACIÓN DE JÓVENES TALENTOS	261.000.000	155.330.000		126.320.000	59,51%	81,32%	48,40%
1.6	PROGRAMAS DOCTORALES	80.000.000	29.401.480		29.401.480	36,75%	100,00%	36,75%
1.7	TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	140.000.000	66.000.872		61.343.980	47,14%	92,94%	43,82%
1.8	EMPRENDIMIENTO	53.000.000	31.569.441		35.958.821	59,56%	113,90%	67,85%
1.9	IMPULSO A LOS ODS	85.000.000				0,00%	0,00%	0,00%
<b>SUBTOTAL INVESTIGACION</b>		<b>3.310.000.000</b>	<b>1.099.232.464</b>		<b>1.046.256.403</b>	<b>33,21%</b>	<b>95,18%</b>	<b>31,61%</b>
No.	INVERSION	PRESUPUESTO 2022	APROBADO 2022	EJECUCION periodos anteriores	EJECUCIÓN 2022	% APROB PRES	% EJEC APROB	% EJEC PTO
2.1	MUEBLES Y ENSERES	1.586.474.000	1.290.033.621	49.960.774	1.239.112.799	81,31%	96,05%	78,10%
2.2	CONSTRUCCIONES Y MEJORAS	6.642.981.516	6.723.454.348	6.595.818.886	5.512.840.351	101,21%	81,99%	82,99%
2.3	EQUIPOS DE COMPUTO	909.445.000	906.407.855	-	902.535.365	99,67%	99,57%	99,24%
2.4	LABORATORIOS	5.592.100.000	2.587.674.800	16.318.934	3.997.782.333	46,27%	154,49%	71,49%
2.5	SOFTWARE	1.549.000.000	1.387.755.592	30.790.781	1.338.510.901	89,59%	96,45%	86,41%
2.6	AUDIOVISUALES	321.800.000	309.178.401	-	303.710.475	96,08%	98,23%	94,38%
2.7	BIBLIOTECA	156.000.000	161.305.340	-	155.810.060	103,40%	96,59%	99,88%
2.8	FONDO EDITORIAL	283.500.000	269.480.439	-	250.964.028	95,05%	93,13%	88,52%
<b>SUBTOTAL INVERSION</b>		<b>17.041.300.516</b>	<b>13.635.290.396</b>	<b>6.692.889.375</b>	<b>13.701.266.312</b>	<b>80,01%</b>	<b>100,48%</b>	<b>80,40%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>20.351.300.516</b>	<b>14.734.522.860</b>	<b>6.692.889.375</b>	<b>14.747.522.715</b>	<b>72,40%</b>	<b>100,09%</b>	<b>72,46%</b>

Fuente: Planeación 2023

El detalle de la ejecución presupuestal fue presentada a la Rectoría y a los miembros del Consejo Directivo para su evaluación y observaciones.

## GESTIÓN DE CALIDAD Y PROCESOS

Con respecto a la gestión desarrollada en el año 2021 frente a la implementación del Sistema Integrado de Gestión se resaltan las siguientes actividades:

- Se realizó el diagnóstico de implementación de la NTC ISO 9001:2015, por medio de la herramienta ICONTEC, el resultado del cumplimiento de requisitos en promedio fue del 38%.
- Se definió el proyecto SIGUAN en conjunto con la Oficina de Planeación, planteando las necesidades que satisface el proyecto, los objetivos, los entregables de alto nivel y el cronograma de actividades.
- **Se definieron las propuestas de:**
  - El Modelo de Gestión, el cual está articulado con el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y el Sistema Integrado de Gestión basado en el cumplimiento de los requisitos de las normas NTC ISO 9001, 14001 y 45001.
  - La política Integrada de gestión, el alcance y los objetivos.
  - El mapa de procesos.
- Se definieron y elaboraron los formatos asociados a la caracterización de los procesos y cumplimiento de los requisitos de la NTC ISO 9001:2015:

- Ficha de caracterización de procesos
  - Ficha Técnica de Indicadores
  - Formato Procedimiento
  - Formato Instructivo
  - Formato Normograma
  - Formato Gestión y Planificación de los cambios
  - Matriz Correlación de Procesos
  - Matriz de riesgos y oportunidades
  - Listado Maestro de la información documentada
  - Procedimiento para la Gestión de Riesgos y Oportunidades
  - Procedimiento para la Gestión y Planificación de los cambios
- En conjunto con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, se estableció el modelo y matriz de articulación SIAC-SIGUAN, definiendo las líneas de acción, características del factor y evidencias de cumplimiento.
  - Caracterización de los procesos de *Planeación Estratégica y Financiera, Aseguramiento y Gestión de Registro Calificado y Acreditación y Relaciones Interinstitucionales e Interacción*, donde se establecieron los siguientes documentos:
    - ✓ Para el proceso de Planeación Estratégica y Financiera se generaron los siguientes elementos: 1 ficha de caracterización del proceso, 2 procedimientos, 3 objetivos y 10 indicadores de gestión.
    - ✓ Para el proceso de Aseguramiento y Gestión de Registro Calificado y Acreditación se generaron los siguientes elementos: 1 ficha de caracterización del proceso, 6 procedimientos, 5 objetivos y 9 indicadores de gestión.
    - ✓ Para el proceso de Relaciones Interinstitucionales e Interacción se generaron los siguientes elementos: 11 procedimientos, se encuentran en la fase de diseño los objetivos, indicadores de gestión, riesgos y oportunidades asociados al proceso.
  - Se realizó acompañamiento metodológico a las siguientes Unidades:
    - ✓ Oficina de Gestión Humana en el diseño y definición de los procedimientos de cargas administrativas, recaudo en efectivo y nómina.
    - ✓ Oficinas de Contabilidad y Crédito y cartera en la actualización del procedimiento de causación y reconocimiento de ingresos por concepto de matrículas y otros cursos, de acuerdo con los requerimientos fiscales y tributarios.
  - En conjunto con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Dirección de TICs y la Coordinación de Proyectos de la Oficina de Planeación, se definieron los requerimientos para la implementación de un sistema de información, se estudiaron

las propuestas de 3 proveedores, identificando la propuesta que satisface los requerimientos institucionales.

Referente a la gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo se resaltan las siguientes actividades:

- En enero se realizó por parte de la ARL AXA Colpatría la aplicación del diagnóstico radar del SG-SST bajo lo establecido en el Decreto 1072 Libro 2, parte 2, título 4 y capítulo 6, obteniendo como resultado 88% de cumplimiento a los parámetros establecidos en la normativa de referencia, lo cual nos ubica en nivel satisfactorio.
- Se implementó el boletín de SST como un espacio de comunicación y participación de los colaboradores.
- Se estableció el programa de capacitación de Brigada Básica para los miembros de este grupo, con una estructura de 7 módulos virtuales.
- Se realizó la actualización de la matriz de requisitos legales incluyendo 38 normas nuevas, destacando las relacionadas con principios y normas laborales, emergencia sanitaria por Covid-19 y las referentes al SG-SST.
- Se estableció e implementó el plan de trabajo para el programa de Vigilancia Epidemiológica Osteomuscular, donde se realizó el tamizaje de riesgo biomecánico y salud osteomuscular a 469 colaboradores.
- Se diseñó el programa para el reintegro laboral temprano, reubicación y readaptación laboral.
- Se fortaleció el proceso de verificación de cumplimiento de estándares en seguridad y salud en el trabajo en la adquisición de servicios con contratistas y terceros.
- Se afianzó el plan de capacitación basado en la priorización de riesgos, dando cobertura a nivel nacional.
- Se realizó la entrega de la identificación y caracterización de 454 sustancias químicas al laboratorio de ciencias básicas – Circunvalar, con las etiquetas y rótulos para su identificación.
- Se realizó el proceso de convocatoria y elección de los representantes de los Comités de participación de los trabajadores: Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), Comité de Convivencia Laboral (CCL) y conformación del Comité de Seguridad Vial.
- Actualización de los protocolos de Bioseguridad, bajo los requerimientos normativos.
- Actualización de los planes de emergencia y matrices de peligros para todas las sedes, dentro de este proceso se realizaron las inspecciones de seguridad a nivel nacional.
- Se realizó el seguimiento al estado de salud y reporte a entes de control de 683 casos Covid-19 identificados por medio de nuestra herramienta tecnológica Mi Pase Covid.

- Se realizó jornada de vacunación Covid-19 Bogotá.
- Al terminar la vigencia se obtuvo un puntaje en la evaluación de estándares mínimos bajo la resolución 0312 del 95% y un resultado en la auditoría interna del 94% bajo los requisitos del Decreto Ley 1072 de 2015.

### **GESTIÓN DE LOGÍSTICA:**

El área está enfocada en crear estrategias para mejorar la relación costo-beneficio en favor de la Institución y ser reconocido por sus valores éticos, su solidez, eficiencia y calidad en el servicio. A continuación, se enumeran algunos logros durante el año 2022.

- Administración y gestión del presupuesto de acuerdo con las directrices y políticas establecidas por la Institución y la vicerrectoría administrativa.
- Tramite oportuno en la compra de materiales, insumos, equipos, contratación de servicios de las diferentes áreas.
- Entregas oportunas en la compra de insumos, equipos, contratación de servicios para proyectos de investigación.
- Trazabilidad en la información.
- Ejecución total del trámite de compras a las solicitudes generadas por la Subred Sur y Norte por concepto de contraprestación convenio docencia-servicio.
- Revisión del proceso evaluación de proveedores
- Tramite y control en el proceso de facturación
- Implementación del Instructivo de compra y recepción de sustancias químicas.
- Se viene adelantando el estudio para la sistematización del formato de requerimiento a través del sistema financiero SIFA.
- Apoyar al área de contabilidad en el levantamiento del Procedimiento para el reconocimiento de cuentas por pagar.
- Ejecución de compras para proyecto de regalías (VCTI).

### **Requerimientos de compra atendidos durante 2022**

Durante el periodo enero-diciembre del año 2022 se generaron 2971 órdenes de compra que corresponde a la adquisición de bienes y servicios para los diferentes centros de costo como materiales e insumos, sustancias, reactivos, equipos de laboratorios, proyectos de investigación, dotación, mobiliario, pautas publicitarias, entre otros.

<b>PRESUPUESTO</b>	<b># OC</b>	<b>TOTAL</b>
Arrendamientos	5	8.964.800
Contribuciones y afiliaciones	19	144.245.800
Diversos	433	811.749.734
Emprendimiento	2	1.252.000
Estímulos/Plan de Formación de Alto Nivel	2	16.760.430

PRESUPUESTO	# OC	TOTAL
Gastos de personal (SST)	81	496.264.004
Gastos de viaje	9	53.030.000
Honorarios	1	13.133.000
Impuestos	1	18.708.093
Laboratorios	137	2.589.639.970
Mantenimiento y reparaciones	131	281.721.873
Materiales e insumos	1098	1.554.938.130
Muebles y Enseres	61	1.011.402.011
Programas Doctorales	3	29.401.480
Promoción y Publicidad	251	2.290.178.239
Proyecto Extensión	140	219.963.935
Proyectos de Investigación Fin. Externa	158	2.276.708.520
Proyectos de Investigación Fin. Interna	132	342.791.548
Seguros	37	320.214.172
Servicios	270	136.095.413
<b>Total</b>	<b>2971</b>	<b>12.589.984.881</b>

No. de órdenes de compra generadas y valor total de adquisiciones

Fuente: Vicerrectoría administrativa

### Órdenes Entregadas y Facturación

De las 2971 órdenes de compras generadas el 94% han sido recibidas a conformidad con factura generada y radicada para pago, el 6% restante hace parte de las órdenes de compra generadas en diciembre con fecha de entrega enero-febrero 2023.

### Planeación estratégica

Durante el año 2022 se trabajó en la formulación del plan de desarrollo 2022-2026 el cual fue aprobado por el Consejo Directivo y socializado a la comunidad universitaria. Se ha trabajado con las facultades, sedes y unidades en la consolidación de los resultados para el 2022, a continuación, se presenta el avance general del CMI y los detalles de cumplimiento por unidades, para los planes quinquenales y el PAO 2022.

En el 2022 se formularon los planes quinquenales con el despliegue estratégico, indicadores y metas para las facultades, sedes y oficinas nacionales, a continuación, se presentan los resultados de formulación y entregas.

PLANES QUINQUENALES 2022- 2026	FORMULACIÓN PLAN QUINQUENAL Y PAO 2022				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	24	100%	0	0%	24
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	12	100%	0	0%	12
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>52</b>

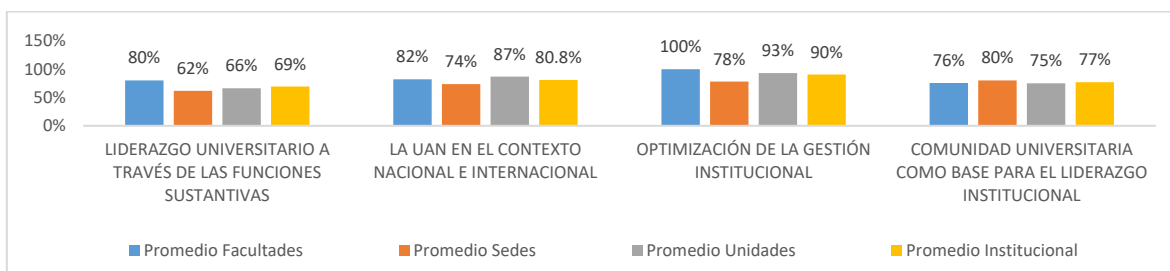
Como parte del despliegue al Plan Institucional de Desarrollo 2022-2026, las unidades presentan el reporte final de los planes anuales operativos para el año 2022. Para este

informe final se registra que el 92% de las unidades (52 unidades) presentan informe de avance PAO 2022.

### Consolidado de Avance de los Ejes 2022

No.	Eje	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
1	LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	80%	62%	66%	69%
2	LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	82%	74%	87%	81%
3	OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	100%	78%	93%	90%
4	COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	76%	80%	75%	77%

A partir del seguimiento final a las metas planteadas por cada una de las facultades, sedes y unidades administrativas en sus respectivos planes anuales operativos, se obtiene el siguiente nivel de avance para 2022 en los cuatro ejes del PID 2022-2026.



Eje	Sector	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LOS PROCESOS MISIONALES	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	88%	66%	49%	68%
	Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	71%	51,1%	70%	64%
	Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	82%	68%	80%	77%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Sector 2.1. : INTERNACIONALIZACIÓN	81%	71%	90%	81%
	Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	84%	76%	83%	81%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS		70,5%	99%	85%
	Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA		81%	84%	82%
	Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	100%	83%	97%	93%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	80%	70%	76%	75%
	Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	71%	90%	74%	78%



Los sectores de formación, internacionalización presentan un avance importantes por las actividades desarrolladas por las facultades, a través de campañas en redes y medios, a nivel de sedes hay avances importantes en la internacionalización y el bienestar universitario, desde las unidades nacionales se ha trabajado en la gestión integrada por proceso, donde se muestra un logro del 99% para las metas formuladas para el 2022, internacionalización también presenta buenos resultados en la ejecución de las estrategias.

### **GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA:**

Con el fin de dar cumplimiento a cada uno de los objetivos planteados en el PID 2022-2026, se adelantaron diferentes obras de mantenimiento y adecuación de nuevos espacios, ambas a nivel nacional. Adicionalmente se dio acompañamiento a las diferentes sedes en conjunto con los directores y el director nacional de sedes, con el fin de brindar el apoyo técnico, direccionando y enfocando las obras según las necesidades y objetivos de cada una de las sedes dirigidas a la normalización y cumplimiento de la normatividad vigente a nivel nacional.

A lo largo de los dos semestres de 2022 se hicieron 108 solicitudes de SL; 57 y 51 solicitudes respectivamente. Estas significaron más de 90 obras a nivel nacional, principalmente de adecuación y/o remodelación de espacios nuevos de laboratorios de ciencias básicas e investigación, enfermería, odontología, optometría, entre otras. De estas mismas se adelantaron diferentes obras complementarias, todo con el fin de garantizar que estos espacios contaran con las necesidades básicas recibidas por parte de los decanos, coordinadores, profesores y demás personas de la universidad que dan uso de cada uno de los espacios. De las obras más significativas en ejecución durante este periodo, se tiene la remodelación de la sede Altico en la ciudad Neiva-Huila. La ejecución de esta obra contemplo el estudio y reforzamiento estructural del edificio, cambio total de la red eléctrica y de datos, cambio de piso, reingeniería de cubiertas, instalación de cielos rasos en drywall, adecuación de baterías de baños para mujeres y hombres en los pisos 1,2 y 4, suministro e instalación de ascensor, cambio total de las ventanas y mejoramiento de las fachadas; con esta remodelación que estará disponible a partir del de marzo de 2023, se tendrán 15 aulas con una capacidad de 564 estudiantes, 2 salas de sistemas de 28 puestos cada una, biblioteca con 4 puestos de consulta virtual, 6 puestos de lectura individual y 2 mesas de 4 personas para trabajos en grupo, una sala de profesores con capacidad de 4 coordinadores y 10 profesores, espacio para consultorio jurídico, sala de reuniones multipropósito para 12 personas y demás espacios complementarios que apoyan el desarrollo académico de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Todas estas solicitudes recibidas fueron validadas en conjunto con la vicerrectoría administrativa y se han adelantado en 14 sedes a nivel nacional; donde el 85% de las obras ya fueron finalizadas y entregadas y el restante 15% de estas siguen en marcha con un avance de las obras de un 50% aproximadamente.

En todas y cada una de las obras se mantuvo un estricto seguimiento antes, durante y después de las mismas, de esta manera se logró identificar de manera clara y oportuna los alcances abordados al inicio de cada obra; con el fin de garantizar el resultado final de las adecuaciones de los espacios intervenidos y de esta manera entregar a la comunidad UAN espacios adecuados para su uso y bajos las certificaciones y estándares requeridos por las entidades gubernamentales.

Durante el año 2022 se replanteo el alcance del Plan maestro de Infraestructura (PMI) de la Universidad, del cual se presentó el documento borrador al Consejo Directivo, con el fin de tener un panorama más preciso y amplio de las diferentes intervenciones que se deben adelantar en las diferentes sedes a nivel nacional con una proyección mínima en la ejecución de 5 años. Claramente una meta en conjunto de la Universidad es atender las adecuaciones necesarias para la reacreditación de alta calidad en la sede Bogotá, es así, como una gran parte de las obras se centraron en atender temas de accesibilidad con el fin de romper las berreras arquitectónicas con el fin de tener espacios incluyentes en todas nuestras sedes, mejoramiento de los espacios de bienestar y las adecuaciones de los restaurantes en las sedes de circunvalar y sur

A continuación, enlistamos las diferentes obras desarrolladas durante 2022.

### **Sedes Bogotá**

#### Circunvalar

- Construcción de contrafuerte posterior bloque 5
- Adecuación y traslado sala de sistemas bloque 7
- Traslado acometida bloque 8
- Adecuación de la red eléctrica para los laboratorios de investigación bloque 7
- Estudio geotécnico estudio vulnerabilidad bloque 4-5-6-7
- Construcción de tanque de almacenamiento de agua potable
- Reforzamiento muro de contención posterior bloque 5
- Puente acceso por rampas a biblioteca
- Vulnerabilidad sísmica y diseño de reforzamiento estructural bloque 4-5-6-7
- Obras varias de accesibilidad
- Construcción de box culver frente a bloque 2
- Adecuación restaurante bloque 2

- Dotación de mobiliario restaurante bloque 2
- Mobiliario laboratorios química
- Mantenimiento clínica odontológica
- Tala de arboles
- Suministro e instalación de salva escaleras bloque 7
- Adecuación eléctrica para salva escaleras
- Remodelación de cancha múltiple
- Adecuación accesibilidad de portería 1 a portería 2
- Adecuación eléctrica equipo HPLC bloque 2
- Suministro e instalación de contador de agua de 1 1/2"
- Adecuaciones clínicas veterinaria
- Adecuación humedad teatrino
- Adecuación filtración de agua gimnasio.

#### Sede Sur

- Adecuación eléctrica sala de sistemas bloque 3
- Dotación de mobiliario centro de idiomas
- Adecuaciones laboratorios de física
- Dotación de mobiliario laboratorios de física
- Adecuación laboratorios de neumática
- Suministro e instalación de salva escaleras
- Adecuación eléctrica para salva escaleras
- Remodelación cancha múltiple
- Adecuación restaurante bloque 5
- Dotación mobiliario restaurante bloque 5
- Adecuación laboratorios de fluidos
- Cambio de ventanas laboratorios bloque 5
- Conexión lavamanos a red sanitaria CAP

#### Federman

- Suministro e instalación de salva escaleras
- Adecuación eléctrica salva escaleras
- Levantamiento y catastro red eléctrica
- Adecuación oficina de contact center
- Dotación mobiliaria contact center
- Adecuación oficinas coordinación de clínicas y laboratorios

### Colegio del Bosque

- Cambio cubierta bloque bachillerato
- Adecuación sala de sistemas
- Dotación mobiliario sala de sistemas
- Suministro kit para PTARD

### Usme

- Cambio transformador eléctrico veterinaria
- Cerramiento perimetral (Invasión)
- Cambio cubiertas aulas primaria y bachillerato
- Adecuaciones eléctricas aulas primaria y bachillerato

### **Sedes Nacionales**

#### Armenia

- Atención garantía (mala ejecución contratista inicial) preclínicas odontológicas.
- Conexión red sanitaria a red de alcantarillado clínica odontológica

#### Cúcuta

- Adecuaciones para preclínicas odontológicas
- Dotación mobiliario preclínicas odontológicas
- Adecuaciones generales aire acondicionado preclínicas odontológicas
- Adecuación laboratorios de ciencias
- Adecuación de acometida eléctrica

#### Duitama

- Construcción de mesones en granito laboratorios de Ing. civil
- Obras civiles y adecuaciones subestación eléctrica
- Adecuaciones eléctricas recertificación RETIE

#### Ibagué

- Adecuación baños bloque A

#### Neiva

- Revisión ingeniería reforzamiento estructural
- Desmonte y mantenimiento aires acondicionados ed. Altico
- Adecuación laboratorios de simulación de enfermería
- Dotación mobiliario laboratorios de simulación de enfermería
- Suministro e instalación de ascensor Ed. Altico

- Obras complementarias (exigencia curaduría) Ed. Altico

Pasto

- Construcción de cuarto de residuos

Popayán

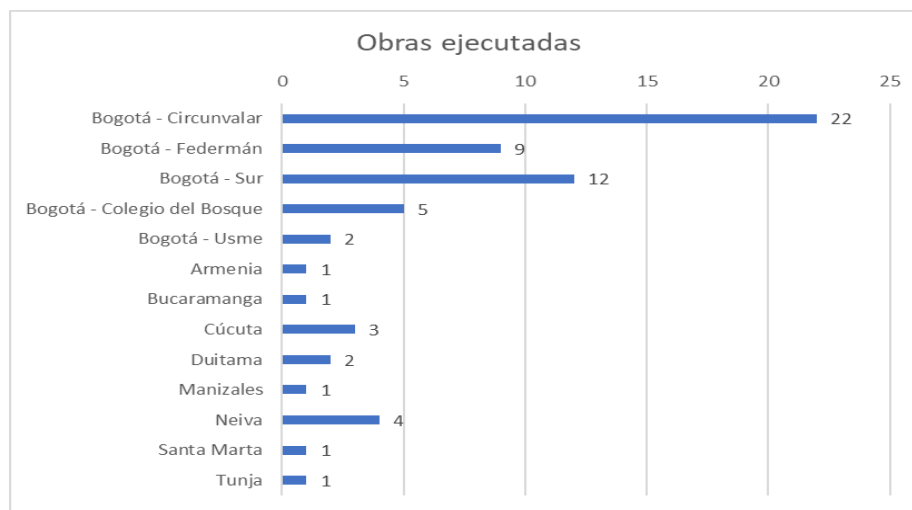
- Construcción de laboratorio de simulación de medicina
- Construcción laboratorios proyecto de regalías (veterinaria)

Santa Marta

- Construcción de muro de contención

Villavicencio

- Obras varias atenciones de emergencia atención visita oficina de gestión del riesgo.



## DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

### ADQUISICIONES PLAN MAESTRO TECNOLOGÍA

- Adquisición de 42 portátiles para uso audiovisual y préstamo en sedes Bogotá para aumento de cobertura en salones de clase
- Adquisición de 37 routers inalámbricos para sedes a nivel nacional
- 8 switches de datos para soporte de red
- 5 portátiles sede Federman para mercadeo y campus virtual
- Adquisición de 17 cámaras de video conferencia para sedes nacionales (Armenia, Neiva, Popayán, Buga, Palmira, Bucaramanga, Barranquilla, Federman y Sur)
- Adquisición de 60 televisores para salones de clase a nivel nacional

- Adquisición de 11 televisores para laboratorios ciencias sedes nacionales
- Adquisición 5 cabinas de sonido con micrófonos de solapa e inalámbricos de mano para espacios sede Circunvalar.
- Adquisición de 105 equipos de cómputo todo en uno para renovación de equipos en sedes con tiempos de adquisición mayores a 5 – 7 años y nuevos requerimientos.
- Adquisición de 6 video proyectores para cambio en auditorios teatrino 1 - 2 sede Circunvalar 2 para reemplazo de equipos dañados y Rotonda – Nelson Herrera sede Sur.
- Adquisición de 17 UPS para respaldo eléctrico equipos sensibles sedes nacionales (ARMENIA, BOGOTÁ, BUCARAMANGA, MEDELLÍN, CÚCUTA, IBAGUÉ, NEIVA, PALMIRA, POPAYÁN, VILLAVICENCIO).
- Adquisición de equipo para uso topógrafo de córnea sede Medellín
- Adquisición de 14 impresoras sedes nacionales

#### PROYECTOS POTENCIAMIENTO SERVICIO DE RED DE DATOS Y ELÉCTRICA

- Conexión de cableado en Rack puntos de sala M sede Sur, previa finalización obra de infraestructura física
- Conexión de cableado en Rack puntos de espacios Psicología sede Sur, previa finalización obra de infraestructura física
- Cableado puntos de espacios Bienestar y laboratorio FESTO sede Sur por nuevas solicitudes de las áreas
- Cableado puntos de espacios Fac. Derecho, salones 401 a 403 sede Federman por nuevos requerimientos en las áreas
- Conexión en rack patch panel cat6 de 110 puntos de red para salas de cómputo tercer piso bloque 7 sede circunvalar
- Instalación 5 video proyectores salas de cómputo tercer piso bloque 7 sede circunvalar
- Realización de obras de cableado para optimización de conectividad sede Santa Marta
- Realización de obras de cableado para optimización de conectividad sede Popayán
- Realización de obras de cableado para adecuación de conectividad en salones y laboratorios sedes Federman, Circunvalar y Sur
- Aumentos anchos de banda según plan definido en el mes de febrero de 2022

#### PROYECTOS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y PORTALES

- Implementación de funcionalidades en módulo de gestión laboratorios y reservas a nivel nacional (100% Implementación primera fase)
- Apoyo en la validación carga de documentos masivos para la legalización de matrículas de los convenios de Reto a la U y Jóvenes a la U para 2022
- Apoyo al área contable en la generación de archivos preliminares para la presentación

de información exógena vigencia 2021.

- Desarrollo y pruebas proceso de generación de diferidos contables para sistematización del proceso
- Implementación de documento soporte para no obligados a facturar requerimiento DIAN segundo semestre
- Carga de información periodos 1 y 2 de 2022 sistema HECCA – MEN y acompañamiento auditoría MEN y recepción de auditoría sobre datos primer semestre



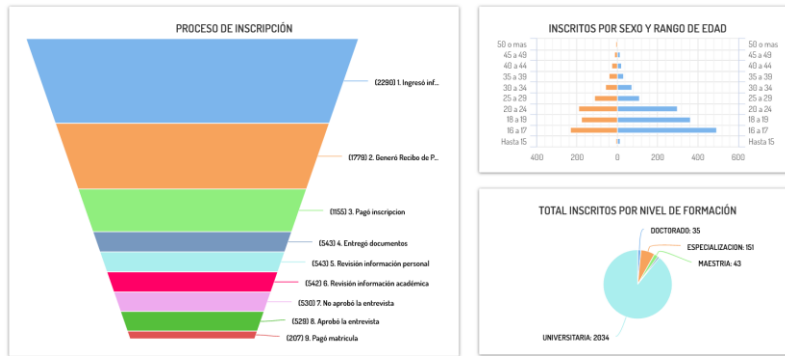
Captura pantalla información reportada HECCA - MEN

- Apoyo al área contable en la carga de información al sistema DIAN para permanencia ESAL.
- Actualización versión sistema Novasoft WEB Versión 3 a Versión 4 en módulos de Contabilidad, Tesorería, Proveedores, Cartera, Nómina y Propiedad planta y equipo

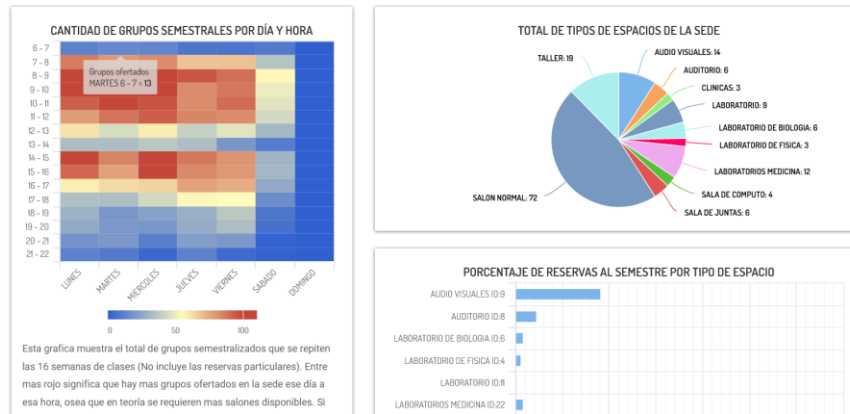


Captura pantalla sistemas Novasoft actualizado a versión 4

- Implementación en sistemas académico de nuevas gráficas de análisis de información sobre procesos internos UAN



### Embudo y caracterización de inscritos



### Mapas de calor para análisis densidad y uso espacios en sedes

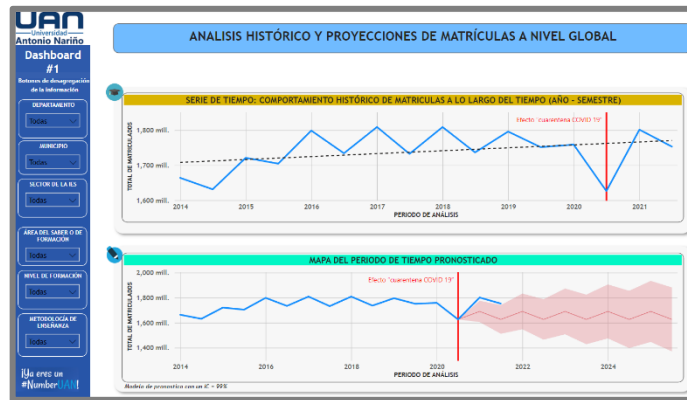
- Implementación modelo analítica oferta de programas nacional



### Ejemplo "Dashboard" de estado de oferta de programas nacional

- Implementación modelo analítica demanda y tendencias matrículas general y primer curso nacional





Ejemplo "Dashboard" de comportamiento pasado y tendencia

- Implementación modelo analítica riesgo - oportunidad apertura programas

Número de programas ofertados en Colombia con temáticas igual o similar de formación y en los nuevos programas de interés	CARACTERÍSTICA	NIVEL DE RIESGO	VALORACIÓN DEL RIESGO (0 = riesgo alto o muy alto / 2,5 = riesgo medio / 5 = riesgo bajo)	
7	Más de 10 programas en oferta en Colombia actualmente. Entre 10 y 10 programas en oferta en Colombia actualmente. Entre 5 y 10 programas en oferta en Colombia actualmente. 20 programas en oferta en Colombia actualmente.	Existe una oferta alta / oferta igual o similar. Existe una oferta alta / oferta igual o similar. Existe una oferta media. Existe una oferta baja.	ALTO / MUY ALTO MEDIO BAJO	5
Número de HS que oferta programas con temáticas igual o similar de formación y en los nuevos programas de interés	200 HS o más	Oferta de empujamiento alta	ALTO / MUY ALTO	5
	Entre 100 y 199 HS	Oferta alta	ALTO / MUY ALTO	
	Entre 50 y 99 HS	Oferta media	MEDIO	
	Menos de 50 HS	Oferta baja	BAJO	
Porcentaje promedio de variación en matrículas de programas con temáticas igual o similar de formación y en los nuevos programas de interés	% de variación entre 70% y 100%	Crecimiento muy alto en matrícula	BAJO / NULO	0
	% de variación entre 40% y 70%	Crecimiento alto en matrícula	MEDIO	
	% de variación entre 2% y 30%	Crecimiento medio-bajo en matrícula	MEDIO	
	% de variación NEGATIVO	Disminución media o alta en matrícula	ALTO / MUY ALTO	
Tipo de pronóstico de matrículas para periodos futuros en Colombia	Estable	Estable	BAJO / NULO	5
	Incremental o medio	Incremental	MEDIO	
	Decreciente	Decreciente	ALTO / MUY ALTO	

**¿QUÉ TAN ATRACTIVO ES PARA LA UAN OFERTAR EL NUEVO PROGRAMA?**

VALORACIÓN DEL RIESGO (0 = riesgo alto o muy alto / 2,5 = riesgo medio / 5 = riesgo bajo)

3,75

**Riesgo MEDIO = EL PROGRAMA ES MEDIANAMENTE ATRACTIVO DE OFERTAR**

Note: Acuerdo desde las unidades de educación superior con la institución MEDIANAMENTE atractivo el programa para la UAN, se concluye que la información consultada para el caso de riesgo de oferta, según el mercado potencial para el programa, desde la frecuencia y demás, para tener una decisión que permita la decisión de ofertar el programa.

Ejemplo modelo riesgo apertura programas según variables analizadas

## ADQUISICIÓN Y RENOVACIÓN DE SOFTWARE ESPECIALIZADO

- Renovación 300 licencias software Solid Works (FIMEB)
- Renovación licencias simulador VirtualPlant Industrial y Logístico 50 cada uno (Industrial)
- Renovación soporte EZProxy (Biblioteca)
- Cambio de plataforma de estadísticas de recursos de biblioteca por Elogim (Biblioteca)
- Renovación licenciamiento salas Zoom para eventos a nivel nacional
- Adquisición pruebas de software de "proctoring" SUMADI para exámenes proficiencia en ingles en mes de abril (Facultad de Educación)
- Renovación licenciamiento software de creación de contenidos Articulate (Campus Virtual)
- Renovación licenciamiento CRM Clientify (Mercadeo y comunicaciones)

- Renovación de licencias de Articulate 360, Unity, Genially y Sketch up para creación de contenidos interactivos (Campus Virtual)
- Renovación software SIIGO cloud (Ciencias económicas)
- Renovación 1650 licencias Antivirus Kaspersky
- Renovación contrato nacional Matlab
- Renovación simuladora de negocios (Ciencias económicas)
- Renovación software protocols (FIMEB)
- Renovación software Automation Studio (FIMEB)
- Renovación contrato Microsoft 365 Nacional
- Renovación Adobe Creative Cloud (Artes)
- Actualización del licenciamiento de la suite de recursos de Google "For Education" plus para usuarios a nivel nacional: 14000 Estudiantes y 3500 para cuentas administrativas y docentes

#### CASOS ATENDIDOS POR LA MESA DE SERVICIO DE LA DTIC 2022

MES	CANTIDAD
ENERO	132
FEBRERO	183
MARZO	113
ABRIL	58
MAYO	82
JUNIO	59
JULIO	79
AGOSTO	153
SEPTIEMBRE	86
OCTUBRE	75
NOVIEMBRE	60
DICIEMBRE	55
<b>TOTAL</b>	<b>1135</b>

## **CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN (CRAI)**

El principal objetivo durante 2022 fue el de apoyar y fortalecer los servicios de acceso a los medios educativos y a los recursos de información facilitando su disponibilidad y consulta en las diferentes sedes a nivel nacional. A continuación, se presentan los resultados más relevantes de la gestión efectuada por el CRAI.

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

#### **Elaboración de informes para registro calificado y Acreditación**

Semestre	Bogotá	Regionales	Total
2022-1	8	23	31
2022-2	19	22	41

Fuente: CRAI

### FORMACIÓN DE USUARIOS

- Entrenamientos Nivel A: Introducción y conceptualización
- Entrenamientos Nivel B: Fundamentos para el acceso a información de calidad
- Entrenamiento Nivel C: Gestión de Investigación: Gestores bibliográficos, normas y estilos de citación, factor de impacto y derechos de autor.
- Webinars: Eventos con invitados especiales.

#### **Total de Sesiones y Asistentes**

SEDES	Sesiones 2022-1	Asistentes 2022-1	Sesiones 2022-2	Asistentes 2022-2
Bogotá	33	1145	46	1.106
Regionales	109	1986	155	2.794
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>3.131</b>	<b>201</b>	<b>3.900</b>

Fuente: CRAI

#### **Actividades formación de usuario por categoría**

Evento	Asistentes 2022-1	Asistentes 2022-2
Nivel A	1.171	1.523
Nivel B	1.254	1.223
Nivel C	345	386
Webinars	361	768
Diplomado	0	
<b>TOTAL</b>	<b>3.131</b>	<b>3.900</b>

Fuente: CRAI

#### **Préstamo de Material Bibliográfico**

Sede	2022-1	2022-2
<b>Bogotá</b>	6.057	2.700
<b>Regionales</b>	3.019	2.108

Fuente: CRAI

## Porcentaje de capacitación por Facultad

Facultad	Matriculados 2022	Asistentes	Porcentaje 2022
Facultad de Ingeniería Civil	474	321	68%
Facultad de Enfermería	678	412	61%
Facultad de Medicina	1.338	734	55%
Facultad de Educación	478	244	51%
Facultad de Ciencias	288	146	51%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1.978	1.002	51%
Facultad de Odontología	1.907	894	47%
Facultad de Derecho	659	306	46%
Facultad de Artes	1.390	563	41%
Facultad de Medicina Veterinaria	903	365	40%
Facultad de Psicología	1.053	360	34%
Facultad de ingeniería Mecánica, Electrónica y Biomédica	1.419	440	31%
Facultad de Optometría	277	71	26%
Facultad de Terapias Psicosociales	22	5	23%
Facultad de Ingeniería Industrial	664	106	16%
Facultad de Ingeniería Ambiental	216	32	15%
Facultad de Ingeniería de Sistemas	284	25	9%
<b>Total</b>	<b>14.028</b>	<b>6.026</b>	<b>43%</b>

Fuente: CRAI

## Reporte de descargas e-books estudiantes modalidad Distancia y Virtual

Editorial	VALOR 2022	Descargas 2021-2	Costo Descarga	Descargas 2022-1	Descarga 2022-2	Costo Descarga
<b>Cengage</b>	<b>\$65.000.000</b>	229	\$152.838	207	555	\$85.301
<b>Mc Graw Hill</b>	<b>\$115.000.00</b>	226	\$287.610	198	596	\$144.836
<b>Pearson</b>	<b>\$120.000.00</b>	271	\$221.402	198	519	\$167.364

Fuente: CRAI

**Nota:** Como valor agregado de la plataforma de descarga de ebooks para estudiantes de distancia y virtual es la biblioteca digital con acceso a los mismos títulos para acceso a toda la comunidad de la UAN, donde se destaca las siguientes consultas:

## Reporte de consultas e-books distancia

Editorial	Consultas 2022-1	Consultas 2022-2
Cengage	905	1.011
McGraw-Hill	2943	2.070
Pearson Educa	1989	1.439
<b>Total</b>	<b>5.837</b>	<b>4.520</b>

Fuente: CRAI

## Estadísticas de Uso Recursos Electrónicos

Recurso electrónico	2022-1				2022-2			
	Búsquedas	Descargas	Sesiones	Usuarios Sesiones	Búsquedas	Descargas	Sesiones	Usuarios Sesiones
UpToDate	35.443	20.792	9.572	910	29.873	16.259	8.238	844
ScienceDirect	12.803	14.015	4.958	1.250	15.264	16.358	4.852	1.364
E-libro	12.370	21.280	14.021	3.209	12.175	24.561	11.129	2.541
Scopus	12.348	10.490	4.397	1.090	11.942	7.915	4.147	1.133
Access Medicina	7.989	12.325	6.285	1.447	9.272	16.013	6.742	1.484
NNNConsult	5.454	36.691	5.852	380	5.949	43.189	7.463	431
Ebook-724	4.514	3.747	5.630	1.498	3.652	3.155	4.913	1.409
LegisComex	2.736	519	1.356	316	2.512	340	1.214	290
Access Engineering	2.731	2.714	1.574	742	2.371	2.415	1.307	638
IEEE Xplore	2.133	2.993	1.166	422	1.879	3.387	1.039	324
AccessMedicine	1.874	1.623	1.827	770	1.873	1.801	1.868	798
Arancel Legis	1.583	1.298	802	243	985	597	481	182
Eureka	1.544	853	2.677	791	1.512	895	2.563	838
SpringerLink	1.437	3.295	1.315	520	1.876	4.055	1.296	556
AMOLCA	926	1.181	1.415	587	1.193	1.798	2.001	643
Web of Science	882	3.988	1.382	559	750	1.747	1.190	441
Taylor & Francis	854	3.507	1.297	641	1.319	4.468	1.503	646
VIRTUAL PRO	559	314	467	312	682	608	533	293
Sage Journals	490	952	849	451	551	858	725	395
Nature Publishing	393	787	543	323	408	1.834	617	329
Oxford Journals	322	196	247	161	507	299	350	242
Biblioteca Digital Magisterio	244	163	239	129	200	70	191	144
Journals Citation Reports	167	95	104	63	197	128	102	60
ASME	157	20	123	83	89	26	91	72
JSTOR	116	52	97	74	103	66	99	72
e-Collection Icontec	111	49	69	36	388	225	378	170
Notinet	85	0	117	52	116	0	126	76
Sage Books	84	24	88	74	80	34	118	99
EndNote online and InCites	69	6	139	100	11	0	70	58
BIDI	0	0	211	156	628	594	1.114	812
NUEVA LEGISLACION	0	418	296	122	0	524	309	137
Art & Architecture Source	0	0	0	0	0	5	68	31
Booklick	0	0	0	0	51	61	4.282	2.314
Connect2 McGraw-Hill	0	0	0	0	0	0	45	38
EbscoHost	0	0	0	0	141	178	90	51
Incites B&A	0	0	0	0	0	0	763	317
Mendeley	0	0	0	0	8	5	30	29
Nursing Ovid	0	0	0	0	24	20	221	167
Taylor Francis eBooks	0	0	0	0	105	87	133	100
Veterinary Source	0	0	0	0	0	4	50	27
vLex	0	0	0	0	3.048	2.180	687	166
<b>Total</b>	<b>110.418</b>	<b>144.387</b>	<b>69.115</b>	<b>17.511</b>	<b>111.734</b>	<b>156.759</b>	<b>73.138</b>	<b>20.761</b>

Fuente: CRAI

## Adquisiciones

Recurso Electrónico	2022-1	2022-2	Total Ejecutado
ACCESS ENGINEERING	\$ 16.034.135		\$ 16.034.135
ACCESS MEDICINE Y ACCESS MEDICINA	\$ 44.478.330		\$ 44.478.330
CONSORCIO NACIONAL (Science Direct, Scopus, Springer, Sage, Taylor & Francis y Oxford)	\$ 921.116.424		\$ 921.116.424
NUEVA LEGISLACIÓN	\$ 9.750.200		\$ 9.750.200
NURSING@OVID	\$ 41.471.110		\$ 41.471.110
BIBLIOTECA DIGITAL MAGISTERIO	\$ 13.230.000		\$ 13.230.000
ELLEVATE	\$ 74.790.000		\$ 74.790.000
LEMB DIGITAL	\$ 2.219.350		\$ 2.219.350
BIBLIOTECA DIGITAL AMOLCA	\$ 42.815.400	\$ 14.018.400	\$ 56.833.800
WEB DEWEY DIGITAL	\$ 2.000.000		\$ 2.000.000
NNN-NANDA-NOC-NIC CONSULT	\$ 18.106.550		\$ 18.106.550
BIDI BIBLIOTECA LITERATURA	\$ 25.000.000		\$ 25.000.000
UP TO DATE	\$ 113.214.330		\$ 113.214.330
DIGITAL CONTENT 7/24 (CIB, Ecoe, Ediciones de la U)	\$ 20.682.800		\$ 20.682.800
E-LIBRO	\$ 66.000.000		\$ 66.000.000
VIRTUAL PRO	\$ 9.360.000		\$ 9.360.000
IEEE / IET ELECTRONIC LIBRARY	\$ 202.224.300		\$ 202.224.300
ASME	\$ 54.515.950		\$ 54.515.950
TURNITIN	\$ 63.157.500		\$ 63.157.500
UNIRECS	\$ 1.000.000		\$ 1.000.000
WEB OF SCIENCE (Endnote)		\$ 63.547.471	\$ 63.547.471
LEGISCOMEX Y ARANCEL		\$ 42.267.500	\$ 42.267.500
DESCUBRIDOR PROQUEST (Primo)		\$ 55.421.600	\$ 55.421.600
VLEX		\$ 22.041.140	\$ 22.041.140
EBSCOHost ( Art & Architecture Source y Veterinary Source)		\$ 33.500.000	\$ 33.500.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.741.166.379</b>	<b>\$ 230.796.111</b>	<b>\$ 1.971.962.490</b>

### Renovación Plataforma de Descarga de Ebooks

Recurso Electrónico	2022-1	2022-2	Total Ejecutado
Cengage / Descargas y Biblioteca Digital	\$ 35.000.000	\$ 30.000.000	\$ 65.000.000
Mc Graw Hill / Descargas y Biblioteca Digital	\$ 57.500.000	\$ 57.500.000	\$ 115.000.000
Pearson/ Descargas y Biblioteca Digital	\$ 60.000.000	\$ 60.000.000	\$ 120.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 152.500.000</b>	<b>\$ 147.500.000</b>	<b>\$ 300.000.000</b>

Fuente: CRAI

## ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

### Catalogación de material bibliográfico

CATALOGACIÓN	2022-1	2022-2	TOTAL
TÍTULOS	219	248	<b>467</b>
VOLUMENES	711	1.064	<b>1.775</b>

Fuente: CRAI

## Catalogación de material bibliográfico adquirido por compra

Programa	Compras 2017		Compras 2018		Compras 2019		Compras 2021		Compras 2022		Títulos Catalogados	Vol. Catalogados
	Vol.	ej.	Vol.	ej.	Vol.	ej.	Vol.	ej.	Vol.	Ej.		
Administración de Empresas	3	51	23	171	28	268					54	490
Biblioteca	49	52	12	38	14	32					75	122
Ciencias			14	38							14	38
Derecho					13	36					13	36
Diseño Industrial	16	48									16	48
Economía			3	6							3	6
Enfermería					3	9	1	3			4	12
Hotelería y turismo			7	21							7	21
Ingeniería Ambiental	27	81									27	81
Ingeniería Ambiental	8	24	11	23							19	47
Ingeniería Civil	30	97									30	97
Ingeniería Civil	4	8			4	6					8	14
Ingeniería Control y Automatización					14	36					14	36
Ingeniería Electrónica			2	17	4	12					6	29
Ingeniería Industrial	4	31							18	126	22	157
Ingeniería Mecánica	1	5									1	5
Ingeniería Mecánica	10	36	7	35	27	102					44	173
Licenciatura en Ciencias Sociales					11	33					11	33
Licenciatura en Danza y teatro					2	4					2	4
Licenciatura en español e Inglés	1	10									1	10
Medicina			23	61	22	36					45	97
Odontología			1	18	15	153					16	171
Optometría					3	6					3	6
Ortodoncia					5	15					5	15
Terapia Psicosociales	27	27									27	27
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>470</b>	<b>103</b>	<b>428</b>	<b>165</b>	<b>748</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	<b>467</b>	<b>1.775</b>

Fuente: CRAI

## Entrega de Trabajos de Grado al Repositorio Institucional

Trabajos de grado Publicados en el Repositorio Institucional Por Sede				
Semestre	Sedes Bogotá	Sedes Regionales	Sede Virtual	Total, Publicados
2022-1	364	385	25	<b>774</b>
2022-2	362	273	26	<b>661</b>

Fuente: CRAI

## REDES

- **Consortio Colombia ASCUN**
  - Participación activa dentro del Comité de ética
  - Proyecto ORCID
- **Sena. Mesa Sectorial de Bibliotecas** Espacio de concertación entre el sector productivo, gubernamental y académico para el desarrollo y gestión del talento humano por competencias que genera transferencia de conocimiento a la formación profesional. Para el 2020 participó en calidad de presidente del Consejo Ejecutivo elegido el pasado 3 de marzo. Inicio de construcción plan de trabajo para el 2020.

- **RUMBO:** Desde el comité de Bibliotecas, trabajamos para generar valor a los proyectos colaborativos de alto impacto realizados en estas áreas con el fin de ahorrar y optimizar recursos; fortalecer los servicios de apoyo al aprendizaje, docencia e investigación.

#### PROYECTOS EN CURSO

- Infraestructura Bibliotecas sedes Circunvalar y Federman: transformación de las bibliotecas tradicionales a entornos dinámicos en el que exista una integración de los recursos para apoyar los procesos de aprendizaje y la investigación como salas de estudio grupal e individual, espacios de coworking, espacios de creación, laboratorio de idiomas, salas de estudio y espacios culturales (auditorios).
- Culminación de Política de Repositorio Institucional con el apoyo de Fondo Editorial y Campus Virtual
- Implementación de ORCID.
- Proyecto de actualización y verificación de bibliografía de los contenidos programáticos o syllabus
- Adquisiciones: Se verificó cada uno de los programas con respecto al histórico de adquisiciones teniendo en cuenta diferentes variables como son: el año, número de estudiantes matriculados, sedes, entre otros y se identificó los siguientes programas que requieren de manera prioritaria la adquisición de material bibliográfico físico:

Arquitectura	Derecho
Artes Plásticas y Visuales	Medicina Veterinaria
Ciencia Aplicada	Tecnología en Bioprocesos
Ciencias Naturales	Gestión Psicosocial
Ingeniería de Sistemas y Computación	Física
Ingeniería Electrónica	Enfermería
Ingeniería Electromecánica	Economía
Ingeniería Mecánica	Contaduría Pública
Maestría en Metrología	Comercio Internacional
Maestría en Bioquímica	Maestría en Prevención y Gestión del
Biomédica	Psicología

*Fuente: CRAI*

#### Repositorio Institucional

*Cambio de Estructura:* Parametrización bajo el modelo RedCol de Min Ciencias y otros estándares internacionales aplicados en Proyectos Latinoamericanos.

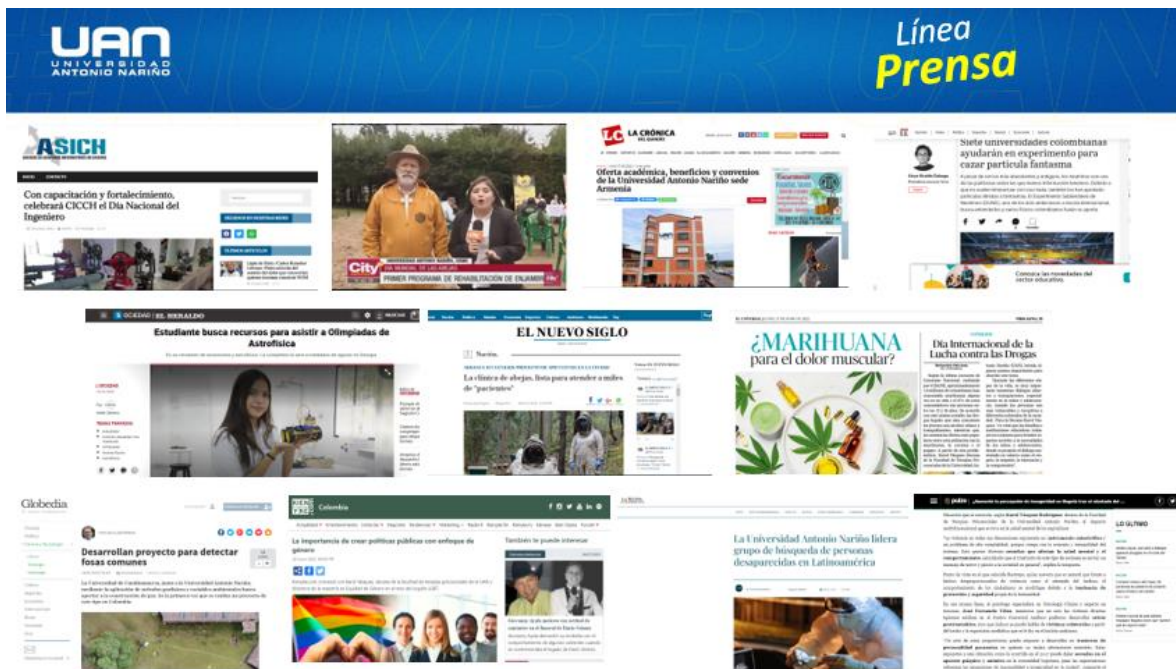
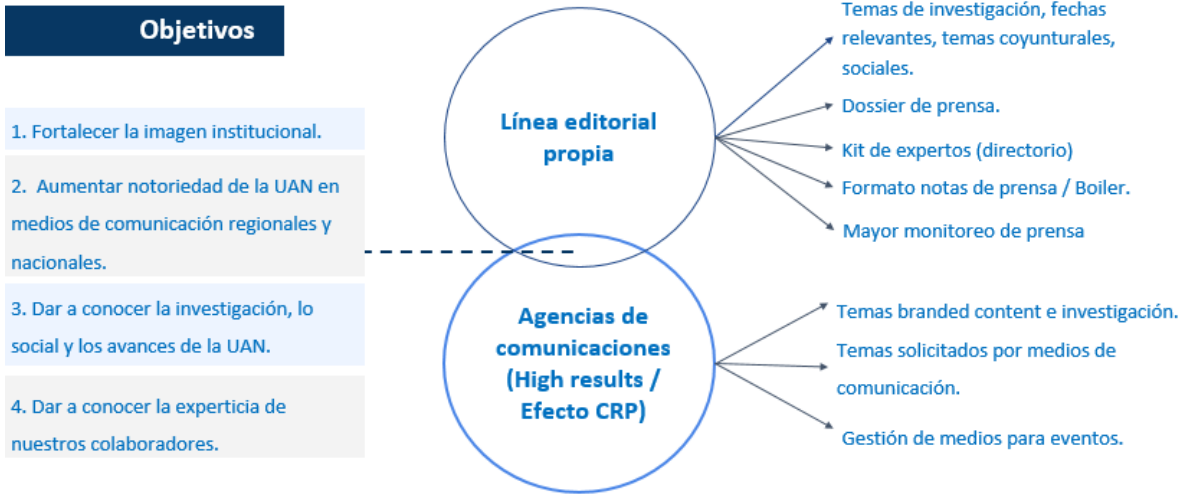
- La organización de los trabajos de grado y tesis se modificó para estructurarlo por áreas de la institución y NO por sede.
- Creación de los lineamientos para la entrega de Trabajos de grado y tesis.
- Actualización de formato de autorización de uso.
- Creación de plantilla para la presentación de trabajos de grado y tesis.
- Actualización de nuevo flujo de entrega de trabajos de grado y tesis al Repositorio



Institucional, en este sentido ya el estudiante no entrega el trabajo de grado a la herramienta, no obstante, se asigna un responsable consolidador por programa y sede para realizar dicha labor.

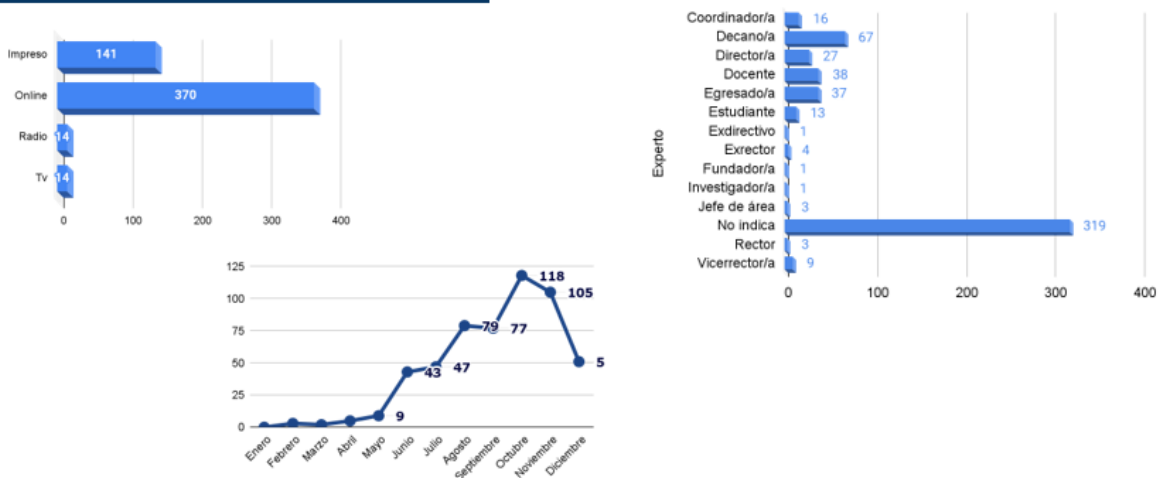
- Socialización de flujo de trabajo en el Repositorio a nivel nacional con Facultades a partir del 8 de junio, con participación de coordinaciones UDCI, Coordinadores nacionales, directores de Sedes, entre otros.

## GESTION DE COMUNICACIONES



Top 5 notas más vistas	Vistas
XII Simposio de matemática y educación matemática	1108
La UAN sembrará más de 1.100 árboles en sus sedes de Circunvalar y Usme	955
II Concurso de buenas prácticas docentes UAN 2022	681
Estudiantes UAN viajan a México en marco del programa de movilidad internacional estudiantil	640
La UAN inaugura laboratorios de física	357

### 539 impactos de prensa 2022 (corte 31 dic)



#### Formatos:

- Efemérides
- NotiUAN
- Boletines: Extensión - SST - Emprendimiento - Acreditación – ORI

#### Canales:

- Mail
- Web
- Site comunicaciones
- Intranet

#### Cubrimientos institucionales y comunicacionales

- Apoyo en eventos internos (lanzamiento campus - día profesor)
- Apoyo en eventos externos (jornada de inducción)
- Coordinación, gestión y cubrimiento de temas periodísticos internos (entrega laboratorios) y externos (entrevista El Espectador)

## **PUBLICIDAD**

Tras este periodo de adaptación y trabajo del nuevo cargo, se han ejecutado múltiples tareas tanto a nivel audiovisual como publicitario, cubriendo comunicación interna como externa, dando paso a una nueva tendencia en cuanto a imagen y posicionamiento institucional, partiendo de la base de los 45 años de experiencia como motivador del mismo.

Dentro del plan de trabajo se han ejecutado todo tipo de actividades, pero cabe relacionar las más destacadas como creación de concepto y desarrollo y evolución constante de la marca. Campañas como los 45 años, desplegando así toda una clase de actividades alrededor de este, "Concurso Narrativas UAN".

Análisis constante de competencia para DIFERENCIARNOS a nivel de imagen y diseño comunicativo, aplicándolo dentro del marco de la identidad institucional a nivel nacional, el cual se ve reflejado en campañas para feria virtual "Conoce tu sede" y aplicándolo en el plan de medios que se ejecuta a nivel nacional, posicionando una nueva imagen, unidad institucional, identidad de marca y promoción para nuestro público objetivo.

Resaltar la capacitación al equipo de trabajo para poder cumplir los objetivos, hacer esto posible y tener una evolución constante en lo que queremos mostrar de nuestra esencia en ser NUMBER UAN

Logros:

- CAMPAÑA GENERACION #NUMBERUAN: Despliegue de Campaña para promover sentido de pertenencia Haz parte de la Generación Number UAN. Difusión a nivel nacional, tanto para sedes como para plan de medios (Impresos - Digital - Tv – Radio
- CAMPAÑA ACREDITACION: Despliegue de Campaña, promoviendo y dando a conocer la renovación a la acreditación en 2022. Difusión a través de redes sociales, correos masivos y obsequio por correo directo.
- FERIAS PRESENCIALES: Bogotá y Medellín
- PROMOCION DE CONCURSOS: Despliegue de actividades promocionales para promover el uso y seguidores de la cuenta de la UAN en Instagram con marcas aliadas
- CAMPAÑAS DE MATRICULAS



- CAMPAÑAS DE EXTENSION: A lo largo del semestre se desarrollaron los siguientes Briefs de Educación Continuada Webinars: 2, Talleres: 2, Simposios: 4, Seminarios: 9, Encuentros: 1, Diplomados: 10, Cursos: 24, Congresos: 3, Conferencias: 2, Coloquios: 2.

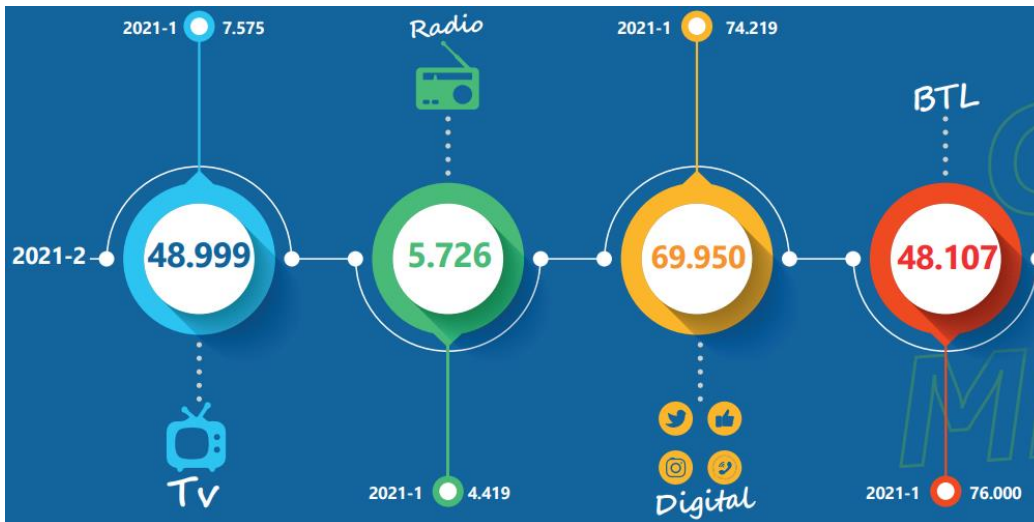


- EVOLUCION DE IMAGEN:



## PLAN DE MEDIOS

## IMPACTO



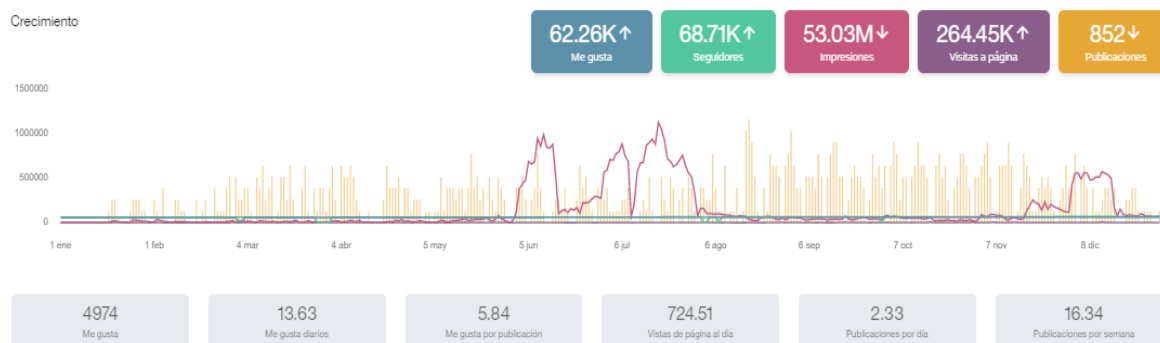
- **TV PAGA: 70 Impactos**
  - ESPN: 20 salidas
  - STAR CHANNEL: 18 salidas
  - CINE CANAL: 17 salidas
- **CINE: 47103 Impactos**
- **RADIO: 5726 Impactos**
- **TV REGIONAL: 1827 Impactos**
- **REVISTAS Y BTL**

## DIGITAL



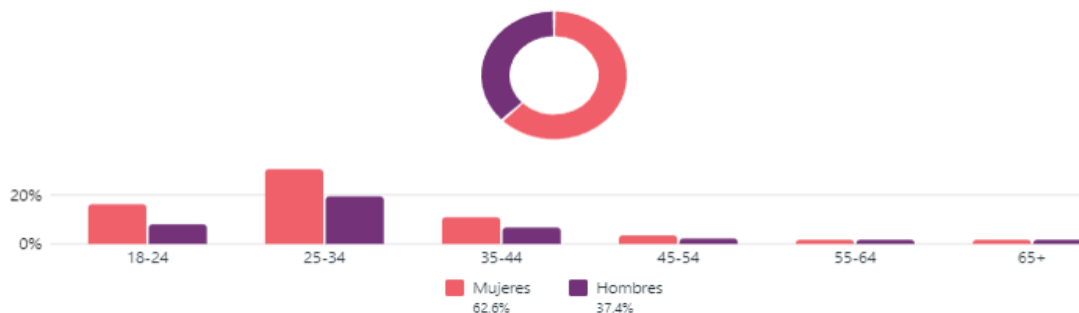
- Buscamos mejorar el contenido en cada red social.
- Crear una necesidad y que nos sigan en todas las redes sociales.
- Posicionamiento de la marca a través de contenido.

### Estadísticas de crecimiento en Facebook

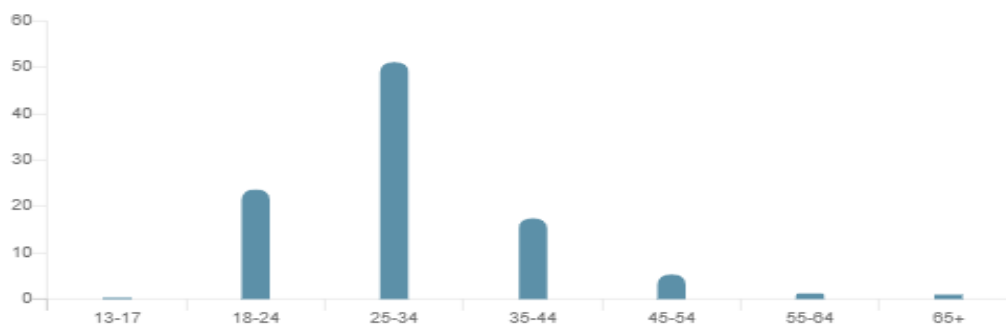


Hasta el 31 de diciembre nuestro perfil de facebook tuvo un total de 68.718 seguidores. En comparación del 2021, logramos incrementar 49.340 **visitas**, gracias a todo el trabajo de publicidad para visualizar nuestra institución

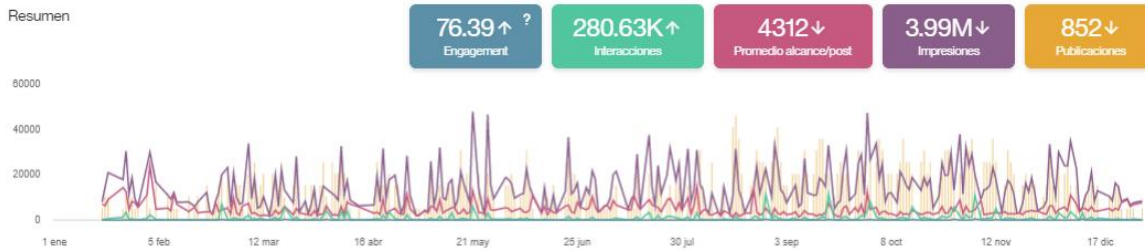
Edad y sexo ⓘ



Edad



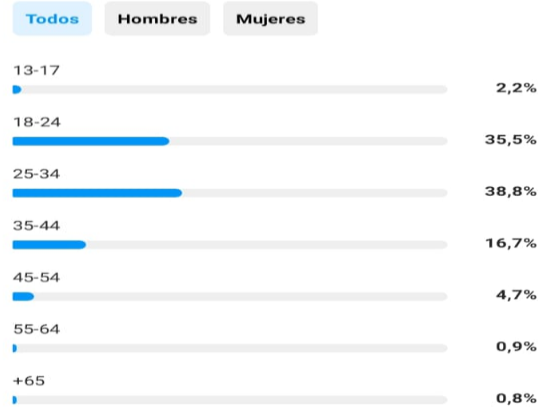
## Estadísticas de engagement en nuestras publicaciones



Se logró una buena tasa de interacción con nuestro contenido ya que fue del 76.39%. En promedio, se logró un alcance de 4.312 personas por publicación.

## Estadísticas de nuestros seguidores en instagram

### Rango de edad de tus seguidores



### Sexo de tus seguidores



En comparación del 2021, han aumentado el número de seguidores de sexo femenino y adicional, el rango de edad de 25 a 34 años tiende a igualarse al rango de edad de 18 a 24 años (en años pasados, había una gran diferencia entre ambos rangos).

## Estadísticas de alcance e interacción en nuestro perfil de instagram



### Actividad del perfil ⓘ

Visitas al perfil

11.045

10.266  
+130%

Toques en el sitio web

779  
+59,6%

Toques en el botón "Correo"

0  
0%

Toques en el botón "Llamar"

0  
0%

### Alcance del contenido ⓘ

Ver todo

Publicaciones

20,7 mil

Reels

9.380

Historias

6.925

Videos

475

### Momentos de más actividad

Horas

Días



Tal y como lo evidencia la gráfica de momentos de más actividad, en la jornada de la tarde es la mayor interacción tenemos con nuestros seguidores.

## Estadísticas de nuestros seguidores en twitter



Crecimiento

15000000

10000000

5000000

0

1 ene 1 feb 4 mar 4 abr 5 may 5 jun 6 jul 6 ago 6 sep 7 oct 7 nov 8 dic

3083 ↑  
Seguidores

201 ↓  
Siguiendo

10.9M ↑ ?  
Segundo nivel

256 ↓  
Tweets

En promedio, realizamos 5 tweets a la semana. Nuestros seguidores de segundo nivel son importantes ya que son los seguidores agregados que tienen todos nuestros seguidores. Nos sirve para conocer el grado de influencia que tiene nuestra comunidad, lo cual como se evidencia en las estadísticas, hemos logrado un buen trabajo.

## Estadísticas de alcance e interacción en nuestro perfil de linkedin



### Datos de seguidores ⓘ



Hasta el 31 de diciembre, llevamos 43.175 seguidores y el 100% de ellos son orgánicos. Se puede evidenciar que el segundo semestre del 2022 hubo un incremento en la cantidad de nuestros seguidores.



Desarrollo de Manual de Identidad institucional UAN  
 \*Imágenes de referencia



UAN SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

# ACREDITACIÓN AL DÍA

## el ABC de la acreditación

#ModoACREDITACIÓN UAN

**1 Factores de Acreditación:**

1. Liderazgo

2. Recursos

3. Proceso

4. Resultados

**4 1**

**2**

**3**

**4**

**¿Por qué es importante la autoevaluación?**

¿Qué es la Autoevaluación?

¿Por qué es importante la autoevaluación para el CIEC?

Beneficios de la autoevaluación y el monitoreo

**¿Sabías qué?**

La UAN

- >>>
- >>>
- >>>
- >>>

## Micrositios

Laboratorios Ingeniería Civil

Sitio web Civil

30 ene 2023

Laboratorio de Biología y Química

Laboratorio de Biología y ...

Abierto 30 ene 2023

Laboratorio Veterinaria

LABORATORIOS FACULTA...

30 ene 2023

Laboratorio INVESTIGACIÓN

Laboratorio de Investigac...

Abierto 30 ene 2023

Laboratorio de SIMULACIÓN CLÍNICA

Laboratorio de simulació...

30 ene 2023

Laboratorio FIMEB

Laboratorio FIMEB

30 ene 2023

Laboratorio Ingeniería Ambiental

Laboratorio Ambiental

30 ene 2023

Laboratorio Industrial

Ingeniería Industrial

Abierto 30 ene 2023

UAN INTERSECCIÓN ANTONIO NARIÑO

# ENRÚTATE para llegar de UAN

Campus CIRCUNVALAR


6 a.m. a 10 p.m.

## Campus CIRCUNVALAR

Recuerda que para llegar a Campus Circunvalar puedes tomar nuestra ruta en la Calle 51 A # 7a.

El servicio es de 6:00 a.m. a 10:00 p.m. de lunes a viernes y los sábados de 6:30 a.m. a 7:00 p.m. Las rutas están circulando cada 8 min. aprox.

Recuerda que para bajar del Campus Circunvalar hacia Bogotá puedes tomar nuestras rutas en las Entradas 1 y 2.



**EJE 4**  
**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**  
**COMO BASE PARA EL**  
**LIDERAZGO INSTITUCIONAL**

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Gestión de Auxilios, Becas y Descuentos:

- En el periodo 2022-01 se asignaron 7.662 Auxilios, Becas y descuentos, lo que indica que el 54,98% de los estudiantes recibieron algún tipo de beneficio.
- En el periodo 2022-02 se asignaron 7.323 Auxilios, Becas y descuentos, lo que indica que el 52,14% de los estudiantes recibieron algún tipo de beneficio.

Indicadores de permanencia y formación docente

Expresada la planta docente en TCE, en 2022-2 el 90,65% de los profesores son de tiempo completo y medio tiempo; ya entrando a revisar el nivel de formación, el 73,67% de los profesores de planta (TC- MT) tienen nivel de formación doctorado y maestría.

Respecto al indicador de permanencia, concepto relacionado con el nivel de satisfacción de los colaboradores, se observa que el 91% de los profesores de planta y el 88% de los administrativos vinculados en el periodo 2022-2 estaban vinculados en 2022-1.

Evaluación competencias administrativos:

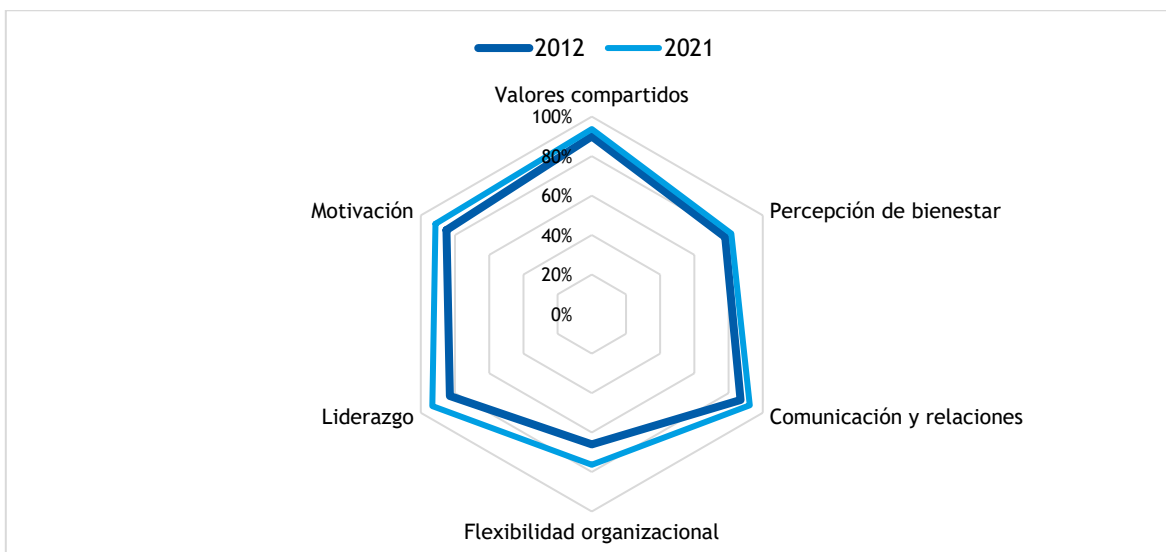
Frente al proceso de medición de competencias en los ejercicios realizados en 2022 se encontró que para las competencias institucionales hay un cumplimiento por encima del 80% (89% Autoevaluación y 80% Evaluación); en el detalle se encontró que la competencia con una mayor brecha de desarrollo es Orientación al Usuario, con un puntaje de 69%. Por otro lado, en relación con las competencias específicas por cargo encontramos que las competencias con mayores oportunidades de mejora son Iniciativa, Pensamiento Analítico y Desarrollo de Personas. Adicionalmente, para cada tipo de cargo se identificaron las competencias a desarrollar de la siguiente manera: Auxiliar (Orientación al Usuario), Asistente (Iniciativa), Profesional (Pensamiento Analítico), jefes (Desarrollo de Personas), y directores (Habilidades Interpersonales).

Evaluación integral de profesores:

El Comité de Personal Docente (CPD) se reunió con el objeto de realizar la evaluación de profesores de la Institución correspondiente al periodo 2022. Se evaluaron 1.582 profesores de todo el país, de los cuales aprueban la evaluación sin novedad 1.492 profesores (94%), no la aprueban 32 (2%) y continúan con observación y seguimiento 57 (4%).

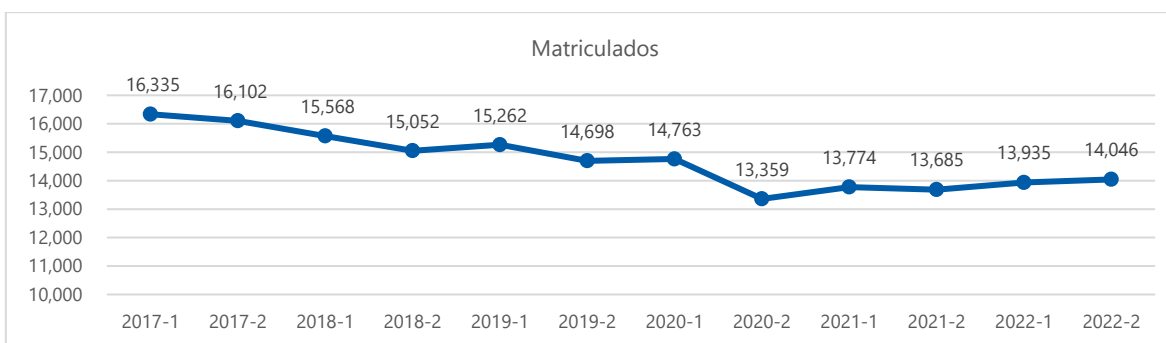
## Clima organizacional - Encuesta de percepción

En 2021-2 se realizó la quinta encuesta de percepción de Clima Organizacional. Se observa una mejoría en cada factor evaluado, excepto en la percepción de Bienestar, que puede ser explicado por la situación especial en el marco de la pandemia.

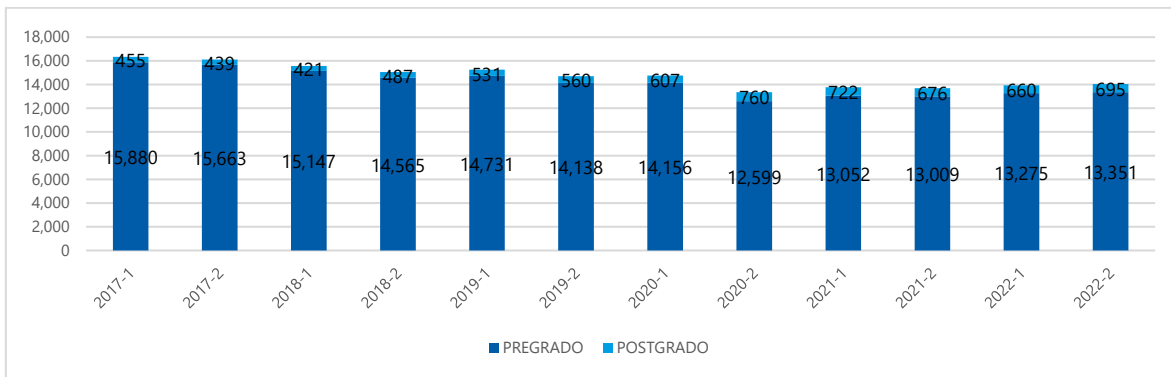


El instrumento ha sido consistente en presentar el factor flexibilidad organizacional con la más baja puntuación, no obstante, presenta una tendencia de mejora a lo largo de todos los periodos estudiados. Conforme a la definición de este factor, se observa entonces una mejora en la disposición de la organización y sus líderes para adoptar nuevas prácticas de acuerdo a las demandas del mercado. Esta evaluación se realiza de forma bianual por lo que se volverá a realizar nuevamente en el año 2023.

## EVOLUCIÓN ESTUDIANTES DE LA UAN



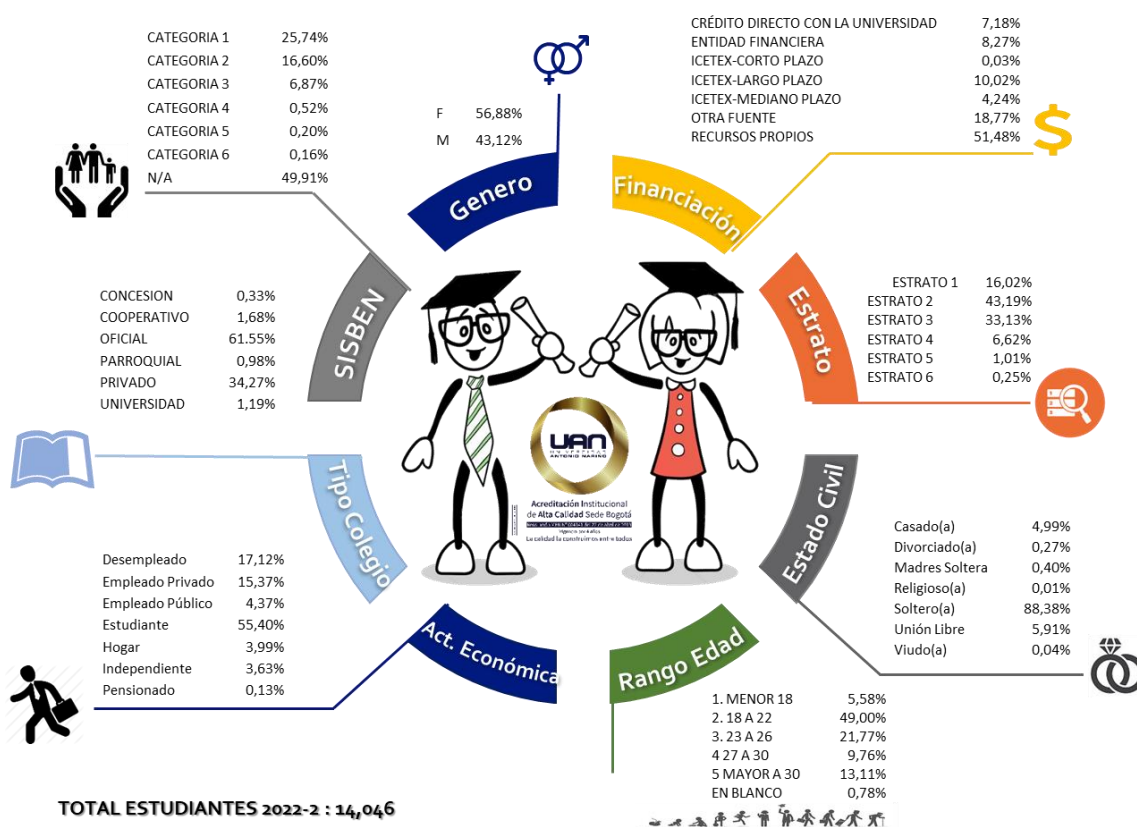
PERIODO	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Matriculados	16.335	16.102	15.568	15.052	15.262	14.698	14.763	13.359	13.774	13.685	13.935	14.046



TIPO DE PROGRAMA	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
PREGRADO	15.880	15.663	15.147	14.565	14.731	14.138	14.156	12.599	13.052	13.009	13.275	13.351
POSTGRADO	455	439	421	487	531	560	607	760	722	676	660	695
<b>MATRICULADOS</b>	<b>16.335</b>	<b>16.102</b>	<b>15.568</b>	<b>15.052</b>	<b>15.262</b>	<b>14.698</b>	<b>14.763</b>	<b>13.359</b>	<b>13.774</b>	<b>13.685</b>	<b>13.935</b>	<b>14.046</b>

## Informe Caracterización Estudiantes 2022-2

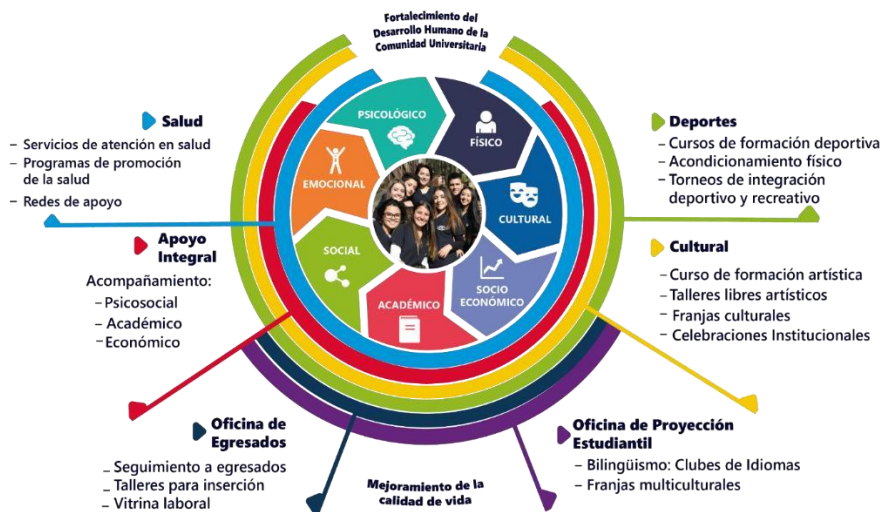
Esta caracterización permite trabajar en planes estratégicos que lleven a mejorar el seguimiento de los factores que incrementan la deserción, ya que al identificar estos casos se planean las estrategias de acompañamiento en los diferentes aspectos y se contribuye a mejorar el bienestar del estudiante.



## BIENESTAR INSTITUCIONAL

La Misión de Bienestar Universitario de la Universidad Antonio Nariño se define como: La promoción y el fortalecimiento del desarrollo humano y la comunicación, así como el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, para participar en el proceso de formación integral en lo cultural, físico, social, emocional, psicológico y socioeconómico de sus diferentes actores en el ámbito local y nacional.

De esta manera se presenta en cada proceso de formación integral la participación de la comunidad en año 2022. Es importante mencionar que para el año 2022 se realizó la sistematización del formulario de asistencia a través del aplicativo de UVA, en esta transición se identifica que el registro a los diferentes eventos disminuyó, el motivo corresponde a que este trámite está en proceso de adaptación y apropiación por parte de la comunidad.



## Promoción y Prevención de la salud

En el 2022 la gestión realizada por las auxiliares de enfermería a nivel nacional fue el acompañamiento, seguimiento y presentación de informes de atención en los diferentes puntos de las sedes.

Participación de la comunidad en charlas, talleres y actividades: se realizaron 182 actividades de promoción y prevención de la salud, donde participaron 2.526 administrativos- docentes y 7.030 estudiantes.

## **Apoyo Integral**

Se generan espacios de acompañamiento. Se resalta la labor realizada en las charlas y actividades orientadas a la adaptabilidad de la vida universitaria, administración del tiempo donde se vienen trabajando a través de los cursos virtuales que se han desarrollado desde lectura y escritura y también el acompañamiento de los coordinadores de Bienestar Universitario quienes han dictado las siguientes charlas:

Cabe resaltar que se realizaron 52 actividades y eventos orientados al **acompañamiento académico** con una participación de 149 Administrativos y 578 estudiantes a nivel nacional, externos 20. Es importante mencionar que estas actividades fueron realizadas en las sedes en Bogotá lo cual se ve disminuida la cifra de participación porque ya no se contaba con cobertura nacional.

Se realizaron 4 actividades y eventos orientados al **acompañamiento psicológico** con una participación de 101 Administrativos y 253 estudiantes a nivel nacional, 15 externos. Actividades de charlas psicológicas, habilidades sociales, manejo del estrés, talleres psicológicos. Cursos virtuales de Bienestar Universitario, presentaciones efectivas y seminario de Bienestar integral.

## **Cultura y Deportes**

Son espacios de esparcimiento institucional con el fin de fortalecer competencias y acompañar al estudiante en momentos de creación de espacios y recreación dentro de la universidad.

Los grupos representativos de cultura y deporte conformados por los estudiantes acompañan y apoyan en las actividades institucionales y académicas generando espacios de integración entre a la comunidad.

Durante el 2022 se retornó a la prespecialidad y por ende a las competencias interinstitucionales, visibilizando los diferentes equipos y grupos representativos de la UAN

## **Cultura**

Algunas actividades representativas del área Cultural realizadas en 2022 fueron:

Celebraciones especiales, concursos, danza ritmos latinos, el teatro y la risa, pintura, semana universitaria, teatro, música, dibujo, día de la familia, danza folclórica, danza urbana, celebración fin de año para funcionarios e hijos, actividades autóctonas regionales, actividades artístico culturales. En total se realizaron 125 actividades de cultura y acompañamiento, donde participaron 2.036 administrativos- docentes, 2.379 estudiantes y externos 56.



## **Deportes y Actividad Física**

Sesiones de acompañamiento físico, rumbaterapia, pausas activas, sesión gimnasia mental, técnica para bajar de peso, kit boxing, taller de gimnasia cerebral, conversatorio de futbol, campeonato interuniversitario, rodada ciclística, acondicionamiento físico, actividad ponte en forma con bienestar, taekwondo iniciación y avanzados, defensa personal, conversatorio fortalecimiento de la educación a través del deporte, taller de yoga técnica de respiración y meditación, aeróbicos en familia, encuentros deportivos, pilates,

De manera virtual se llevaron a cabo clases de fútbol, voleibol, deportes electrónicos, taekwondo, acondicionamiento físico, yoga.

Deportes Electrónicos: Participación y torneos, Parchis, Call of Duty Mobile, Fifa 20, Fornite, Freefire, Yugi oh Duel Links, League of Legends. Cabe resaltar que en este momento se encuentra conformados los grupos de e-sport de los cuales hacen parte 12 equipos los cuales participaron en torneo de grupo cerros y university.

Participación Torneo Interuniversitaria Grupo Cerros, Campeones en futbol sala femenino. Tercer puesto en Voleibol playa masculino.

Se realizaron en total 96 actividades de deportes, donde participaron 506 administrativos-docentes y 2.870 estudiantes. Durante el semestre se tuvo un acompañamiento cercano con las Facultades en donde se realizaron actividades culturales y deportivas para el bienestar de la comunidad como: presentaciones musicales, acompañamiento en la celebración de las fechas especiales de la facultad, reuniones de docentes donde se realizaban pausas activas, actividades de gimnasia cerebral.

## **Proyección Estudiantil**

Desde la Oficina de relaciones internacionales se realizó conferencia de estudios en el exterior en Italia, apoyo en el aula, apoyo a doctorados, sesiones de Listening and Reading-Intermediate English, Getting Started with English, curso libre de inglés, curso libre de portugués, Creative Workshop.

El objetivo de los cursos es promover el aprendizaje y la importancia de otro idioma en la comunidad UAN en un contexto de globalización e internacionalización de la educación.

Los cursos están dirigidos a la comunidad UAN, estudiantes, docentes, administrativos. Se contó con una participación de 115 estudiantes de Portugues.

## Nuevas iniciativas en el idioma inglés:

- English Language Studies desarrollado de forma presencial
- Asignación de nuevas horas para el curso del idioma portugués (18 horas) • Curso de cultura brasilera
- Proyecto abrazo intercambio de experiencia en idiomas: portugués – español

## Oficina de Egresados

Con base en los lineamientos contemplados tanto en el Plan de desarrollo como en la política institucional de Egresados vigente, a continuación, se presentan los diferentes resultados y avances de acuerdo con la gestión realizada en el presente año:

Estrategias:

1. Administración de la información y seguimiento a egresados: En el año 2022 se logró la caracterización de **5.200** egresados, de alrededor de 32 programas académicos de pregrado y posgrado respecto al portal de empleabilidad se lograron 356 nuevos registros de egresados.
2. Sentido de pertenencia y vinculación del Egresado con la Universidad: En el 2022 y en articulación con las Facultades y las sedes a nivel nacional se ejecutaron las siguientes actividades, la información adicional se encuentra registrada en el repositorio de actividades de Egresados.

No	Actividad	Participantes
1	Construye tu hoja de Vida	16
2	Socialización de los servicios del aliado Mundo Upp - Club de beneficio UAN	19
3	Socialización Plan de Trabajo Egresados - Docentes con horas de seguimiento a egresados	19
4	Día del Genero	25
5	Egresados UAN que nos Enorgullecen	3
6	Conferencia Egresados Semana de la Salud Bienestar a través del sueño aliado NUI	351
7	Conferencia Egresados Semana de la Salud Riesgo Cardiovascular aliado Axa Colpatria	388
8	Conferencia Egresados Semana de la Salud Hábitos saludables para el retorno a la presencialidad	894
9	Encuentro de Egresados Ingeniería: Responsabilidad ética y profesional de los ingenieros Copnia capítulo Boyacá	30
10	Conferencia de inserción a la vida laboral: Construcción de Hoja de Vida	43
11	Encuentro de Egresados Nacional Facultad de Derecho	39
12	Conferencia de Bienvenida a la Comunidad de Egresados UAN	39
13	Conferencia de Inserción a la vida laboral: Entrevista de Trabajo	41
14	Encuentro de Egresados Ingeniería Civil Uso de los Modelos Hidráulicos en la Gestión del Riesgo	26
15	Conferencia de inserción a la vida laboral: Construcción de Hoja de Vida	19
16	Conferencia de inserción a la vida laboral Orientación Ocupacional sede anfitriona Tunja	21
17	Conferencia de Inserción a la Vida Laboral Construcción de hoja de vida sede anfitriona Bogotá	35
18	Lanzamiento Feria Laboral virtual nacional UAN conectando oportunidades 2022	25
19	Feria Laboral Diseña tu hoja de vida Sede Anfitriona Duitama	23
20	Feria Laboral Herramientas Blandas Servicio al Cliente Sede Anfitriona Palmira	25
21	Feria Laboral Inducción al mundo laboral Sede Anfitriona Armenia	13
22	Feria Laboral Orientación para la selección de ofertas laborales Sede Anfitriona Riohacha	25

No	Actividad	Participantes
23	Feria Laboral Habilidades Blandas para la empleabilidad Sede Anfitriona Cúcuta	8
24	Feria Laboral Como ser el candidato ideal Sede Anfitriona Cali	13
25	Feria Laboral Liderazgo Disruptivo Sede anfitriona Buga	16
26	Feria Laboral Tendencias en los procesos laborales Sede Anfitriona Duitama	11
27	Feria Laboral Tipos de contratos Sede Anfitriona Neiva	41
28	Feria Laboral Técnicas de respiración para la entrevista laboral Sede anfitriona Bogotá	7
29	Encuentro Nacional de Egresados de Arquitectura Sedes anfitrionas Bucaramanga y Bogotá Tema BIM Para arquitectos empresa invitada Naska Digital	49
30	Feria Laboral Emprender en Poscovid Sede anfitriona Tunja	13
31	Feria Laboral Contratación Pública Sede anfitriona Pereira	15
32	Feria Laboral Sistemas de pensiones y mecanismos de protección para el futuro -Colpensiones Sede anfitriona Bogotá	13
33	Feria Laboral Finanzas personales Sede anfitriona Duitama	13
34	Feria Laboral Gestando Futuro empleabilidad y emprendimiento Sede anfitriona Ibaqué	9
35	Feria Laboral Sostenibilidad y Economía Naranja en el ambito laboral Sede anfitriona Puerto Colombia	25
36	Feria Laboral Capacidades y relaciones personales en la empleabilidad Sede anfitriona Santa Marta y Valledupar	5
37	Feria Laboral Entrevista de Trabajo y assement Center Sede anfitriona Bogotá	8
38	Feria Laboral Ruta de la Empleabilidad Sede anfitriona Bucaramanga	4
39	Feria Laboral Hoja de Vida Sede anfitriona Bucaramanga	7
40	Feria Laboral Pruebas Psicotécnicas Sede anfitriona Bogotá	5
41	Feria Laboral Herramientas digitales para la empleabilidad Sede anfitriona Cartagena	32
42	Conferencia el dormir una esencia de la Salud mental Sede anfitriona Bogotá	45
43	Egresados Caracterizados por sede en el 2022-1	1303
44	Conferencia de Bienvenida a la Comunidad de Egresados UAN	11
45	"Protocolo Laboral	6
46	Linked In"	25
47	Socialización de los servicios para Egresados	10
48	Encuentro Nacional de Egresados de Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental: Tema Seguridad y Salud en el trabajo y su incidencia en estas dos profesiones	14
49	Socialización de los servicios para Egresados Facultad de Ciencias	8
50	Conferencia de actualización para Egresados Facultad FIMEB Sede Pasto	14
51	Programa "Con Pie Derecho" Asesorías en Empleabilidad	16
52	Conferencia de Bienvenida a la Comunidad de Egresados UAN	19
53	"Protocolo Laboral	19
54	Encuentro de Egresados de la Facultad de FIMEB	31
55	Socialización plan de trabajo de seguimiento e interacción con Egresados por Facultades	40
56	Conferencia Tarjeta profesional para Economistas (Reproducciones por Facebook)	259
57	Conferencia Tarjeta profesional Odontología (Reproducciones por Facebook)	345
58	Conferencia Tarjeta profesional Administración de Empresas (Reproducciones por Facebook)	255
59	Conferencia Tarjeta profesional Psicología (Reproducciones por Facebook)	388
60	Conferencia Construcción de Hoja de Vida, n marco a la celebración del Día del Ingeniero	25
61	Conferencia Tarjeta profesional Diseño Industrial (Reproducciones por Facebook)	274
62	Conferencia Tarjeta profesional Ingenieros (Reproducciones por Facebook)	311
63	Encuentro de Egresados Ingeniería Civil Sede Pereira	34
64	Conferencia oportunidades de empleo en Reactivación Economica	67
65	Conferencia de actualización profesional, tema: Protesis removibles	47
66	Conferencia de actualización profesional, tema: PytonConferencia Modelos de Negocio Verdes	17
67	Conferencia Construcción de Hoja de Vida, Facultad FIMEB	30
68	Encuentro de Egresados de la Facultad de Medicina	15
69	Conferencia Construcción de Hoja de Vida Facultad de Psicología	16
70	Conferencia Construcción de Hoja de Vida Facultad de Terapias Psicosociales	37
71	Conferencia Construcción de Hoja de Vida Facultad de Educación y Facultad de Psicología	12
72	Conferencia Construcción de Hoja de Vida Facultad de Medicina Veterinaria	7

No	Actividad	Participantes
73	Conferencia Construcción de Hoja de Vida Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas	15
74	Conferencia Motores de Búsqueda para la Empleabilidad Facultad de Ingeniería Industrial	42
75	Conferencia Construcción de Hoja de Vida Facultad de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil	10
76	Conferencia de actualización profesional en enfoque para el diseño de PTAR para vertimiento y reúso Facultad de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil	27
77	Conferencia Entrevista de Trabajo, Nos contratan por aptitud y nos depiden por actitud Facultad de Ciencias y Facultad de Odontología	14
78	Socialización de los servicios para egresados	17
79	Conferencia Entrevista de Trabajo, Nos contratan por aptitud y nos depiden por actitud Facultad de Enfermería	12
80	Conferencia de actualización normativa en contratación estatal - tipos de contratación Facultad de Derecho	9
81	Conferencia de actualización Introducción a la plataforma BIM Facultad de Artes	8
82	Conferencia de actualización profesional control fiscal y veeduría ciudadana Facultad de Derecho	20
83	Conferencia Proceso para realizar una capacitación Facultad de Psicología	26
84	Conferencia Cambios regulatorios en el sector eléctrico colombiano Facultad FIMEB	35
85	Conferencia Ventilación mecánica una mirada de cerca Facultad de FIMEB	16
86	Conferencia: Estudia un posgrado en la UAN Facultad de Ingeniería Industrial	26
87	Conferencia de actualización profesional la propiedad intelectual en el derecho sucesoral	33
88	Conferencia Entrevista de Trabajo, Nos contratan por aptitud y nos depiden por actitud Facultad de Optometría	18
89	Conferencia de actualización profesional Gestión administrativa, importancia y herramientas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	19
90	Conferencia Generalidades del dolor y analgesia	10
91	Egresados retornan y aporta Facultad de Ciencias y Económicas y Administrativas, Control de Calidad NCC1	24

En total en el año 2022 se lograron impactar **6.427** egresados a nivel nacional, con las diferentes actividades y programas desarrollados de manera articulada con las sedes.

### Gestión de Egresados

Como último aspecto en el año 2022 desde la Coordinación Nacional de Egresados se logró:

- Articulación y puesta en marcha de los diferentes planes de trabajo orientados por las Facultades y la Coordinación Nacional de Egresados, con
- Postulación y selección de la ponencia Redes Académicas para Egresados en el congreso CASE América Latina donde se mostrará el trabajo que se viene desarrollando con las Facultades y las sedes a nivel nacional.
- Consolidación del Grupo de Música tropical Latín Ensamble UAN

## Promoción y Prevención de la salud



Día del Bienestar al aire libre Sede Sur – Campañas de prevención 2022

## Apoyo Integral



Foto: Taller de apoyo integral en Hábitos de estudio 2022

## Cultura



Foto: Grupo Latín Ensamble UAN Egresados 2022

## Deportes y Actividad Física

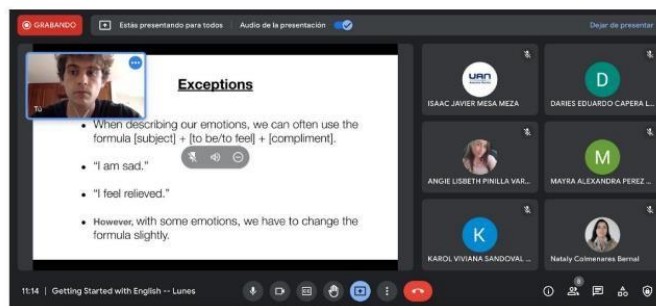


Foto: Torneo Grupo Cerros – Campeonas Femenino Futbol Sala 2022



Foto: Torneo Grupo Cerros – Tercer lugar Voleibol Playa 2022

## Proyección



## Estudiantil

Foto: Curso de Inglés internacionalización en casa 2022 - "Getting Started with English"

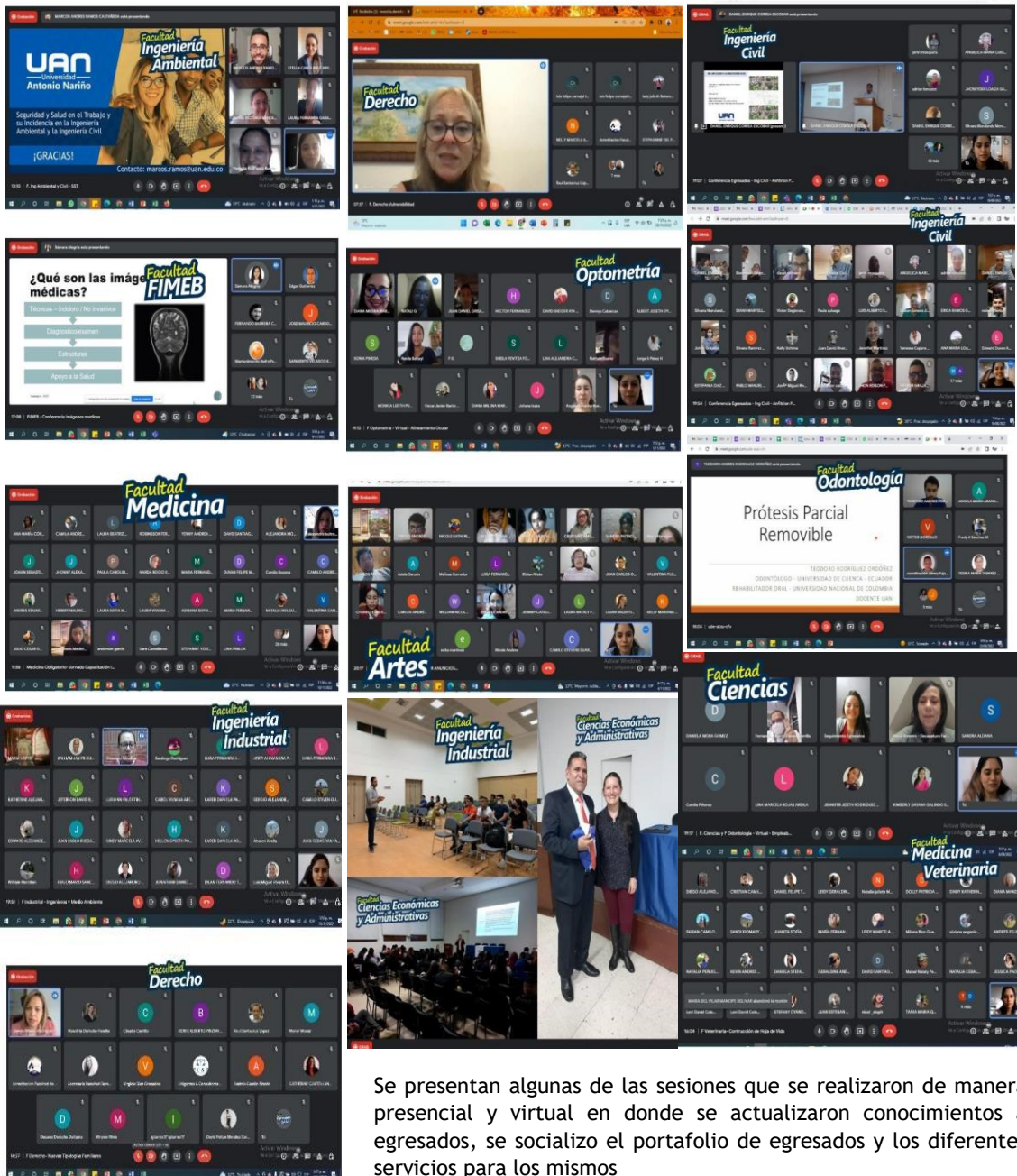
Oficina de Egresados



Foto: Encuentro Nacional de Egresados 2022



Foto: Encuentro de Egresados Facultad de Derecho 2022



Se presentan algunas de las sesiones que se realizaron de manera presencial y virtual en donde se actualizaron conocimientos a egresados, se socializo el portafolio de egresados y los diferentes servicios para los mismos

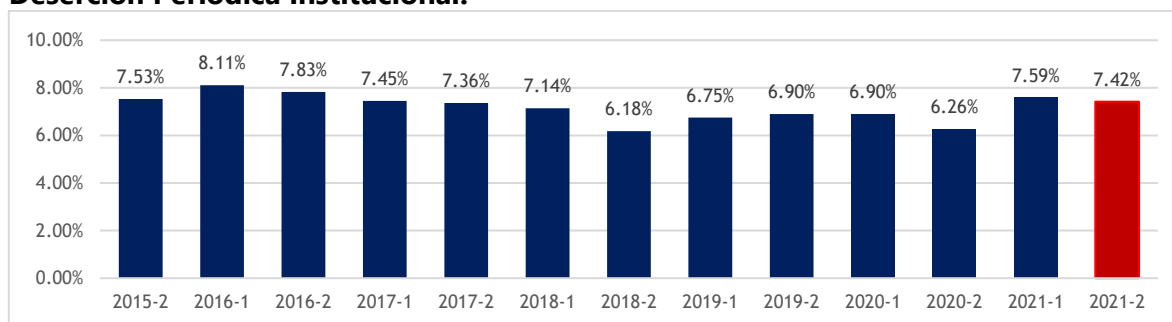


## IMPACTO EN PERMANENCIA Y DESERCIÓN

### DESERCIÓN SEMESTRAL O POR PERÍODO

Tomando como base la población de estudiantes que se matriculan a los diferentes programas académicos de pregrado en los últimos 10 semestres, se calculan las tasas de deserción semestral. Los estudiantes que se matriculan en los períodos 2022-1 al 2022-2 no logran alcanzar el tiempo mínimo para identificar el evento, en consecuencia, las tasas de deserción son calculadas tomando información de las matrículas hasta el período 2021-2.

#### Deserción Periódica Institucional:

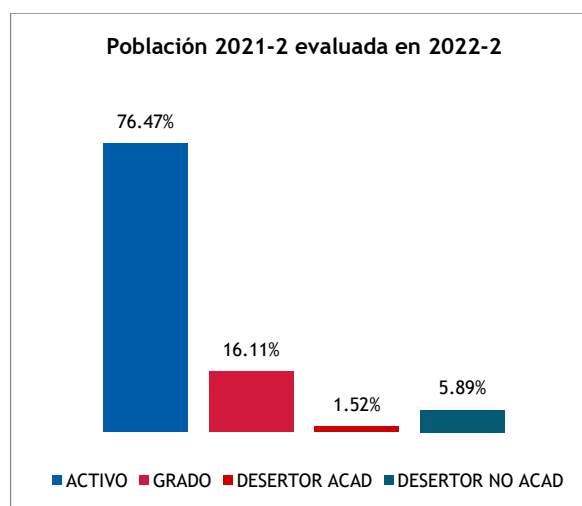


Fuente: oficina de planeación 2022

Las tasas de deserción presentadas se interpretan como la proporción de estudiantes de pregrado que estando matriculados en un periodo académico específico no presentan actividad en los siguientes dos periodos académicos.

La deserción para el periodo 2021-2 lograr identificar a los desertores por motivos académicos y separarlos del total de desertores. La siguiente tabla nos muestra esta información:

POBLACION 2021-2		
ESTADO	No.	%
ACTIVO	10.391	76,47%
GRADO	2.189	16,11%
DESERTOR ACAD	287	1,52%
DESERTOR NO ACAD	801	5,89%
TOTAL	13.588	100,00%



Fuente: oficina de planeación 2022

Los indicadores están por debajo de la media nacional y presentan una tasa de permanencia superior al 93% anual, lo que indica que las estrategias de bienestar han tenido una buena acogida en la comunidad, garantizando la estabilidad de nuestra población académica.

## DESERCIÓN ACUMULADA POR COHORTE

Para el cálculo y análisis de la deserción por cohorte se toma la información correspondiente hasta el período 2022-2 y se observa la trayectoria semestral de cada cohorte hasta el último período observado.

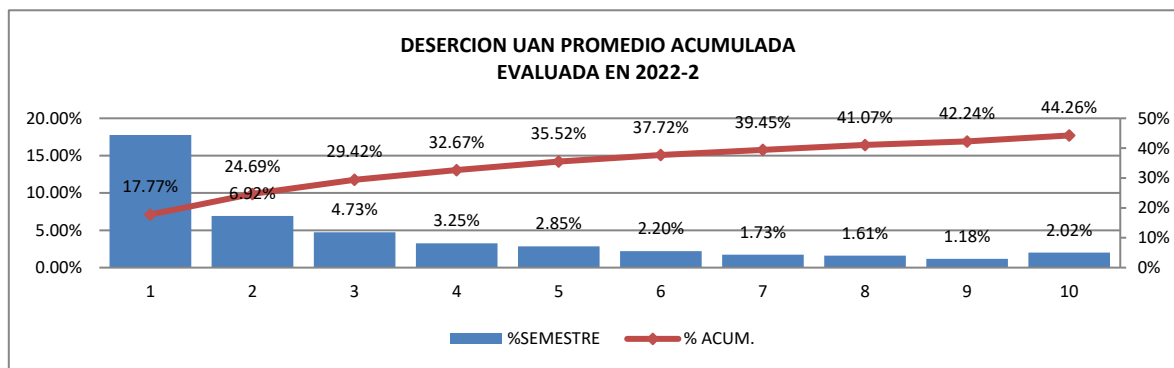
A partir de esta información se construyen los cuadros de deserción por cohorte de la universidad desagregados por pregrado y postgrado.

### DESERCIÓN POR COHORTE PREGRADO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DESERCIÓN X SEMESTRE	17,77%	6,92%	4,73%	3,25%	2,85%	2,20%	1,73%	1,61%	1,18%	2,02%
DESERCIÓN ACUMULADA	17,77%	24,69%	29,42%	32,67%	35,52%	37,72%	39,45%	41,07%	42,24%	44,26%

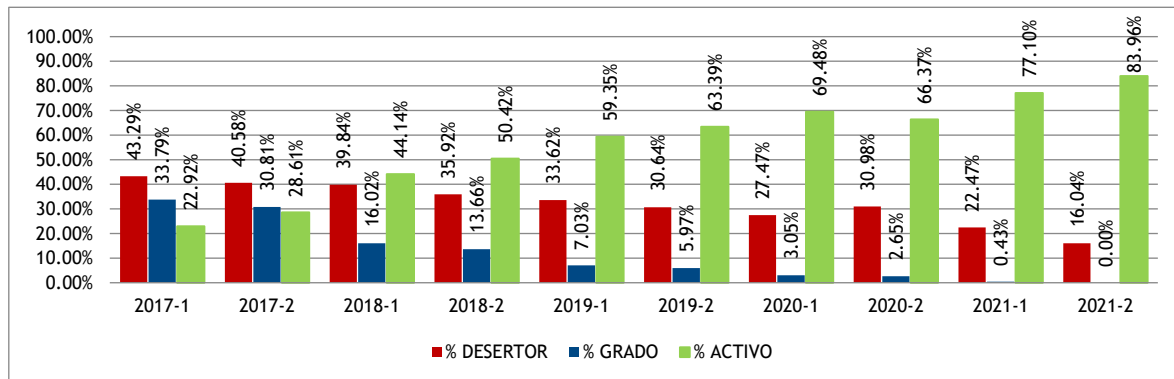
Fuente: Oficina de Planeación 2022

El gráfico de deserción acumulada por cohorte para pregrado es el siguiente:



Fuente: Oficina de Planeación 2022

La composición de los estudiantes por cohorte es la siguiente:



Fuente: Oficina de Planeación 2022



**APENDICE  
INFORMES DE  
GESTION COLEGIOS**

## COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO – USME

La comunidad Educativa del Colegio de la Universidad Antonio Nariño se ha planteado como reto una gestión Administrativa eficaz, integrando una estructura del proceso de evaluación enmarcada tres (3) ejes o macroprocesos; que a su vez tienen diferentes componentes, los cuales nos permiten dar cuenta de las interrelaciones que se dan al interior de cada eje y entre los ejes. Este ejercicio nos permite una planeación, programación, ejecución, control y evaluación de todos los procesos que se desarrollan al interior de nuestra institución, de tal manera que responda a la filosofía, a las políticas, las metas y los propósitos institucionales y comunitarios de nuestro colegio UAN y de la Universidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, este informe estará enmarcado en tres ejes fundamentales:

1. Autogestión estratégica
2. Formación para la vida
3. Administración efectiva

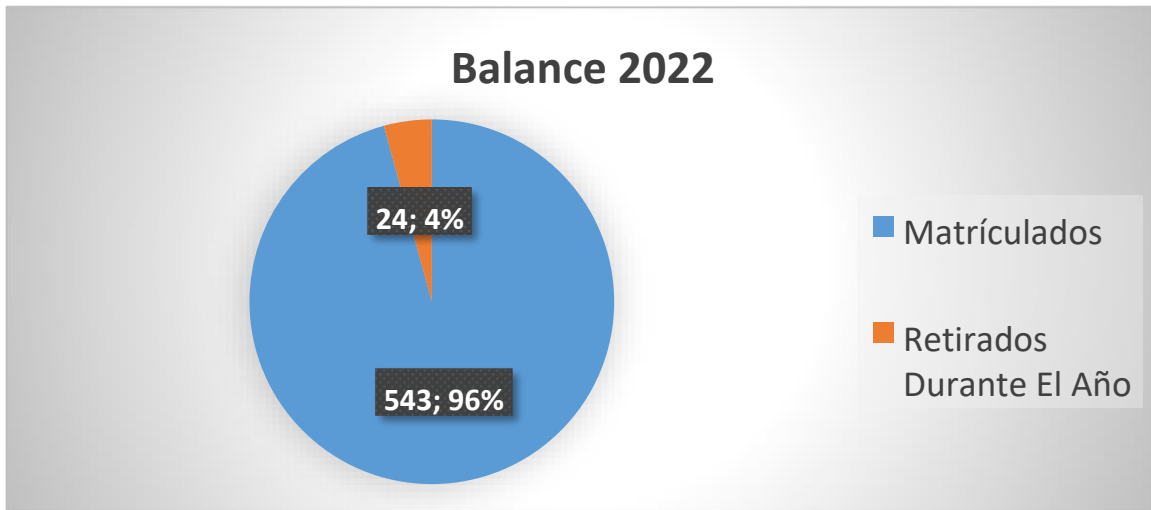
**Eje 1. Autogestión estratégica.** Es el macro proceso que enfoca la organización, sus prácticas y sus relaciones hacia el logro de la visión y las metas institucionales, mediante un liderazgo pedagógico colaborativo, un clima armónico y unas relaciones con el entorno que facilitan la planificación, el desarrollo y la evaluación de la gestión escolar, hacia la consecución de los aprendizajes y la adaptación a las demandas cambiantes del entorno.

Caracterización de la población para el año 2022: Equipo pedagógico y administrativo, número de estudiantes (Matricula 2022)

<b>Equipo Pedagógico y Administrativo</b>	
Docentes diferentes Áreas	31
Coordinadora académica	1
Orientador	1
Secretaria	1
Rectora	1
Mantenimiento	1
Servicios generales	2
<b>Total</b>	<b>38</b>

<b>Estudiantes Año 2022</b>	
Matriculados	543 estudiantes
Retirados durante el año	24 estudiantes
Terminaron el año	519 estudiantes

En LA siguiente gráfica se puede evidenciar el número de estudiantes con el que se inicia el año lectivo 2022, y los retiros que se generaron en el transcurso del año. Los motivos de los retiros se generalizan por cambio de domicilio, viajes fuera del país y cambio del lugar de trabajo, si bien hay otros motivos, los más recurrentes son los mencionados con anterioridad.



#### Liderazgo y Participación \_ Clima Escolar y Convivencia

El colegio se constituye en un instrumento importante para el desarrollo de nuestras relaciones interpersonales, es un espacio propicio para aprender a interactuar, a través de diferentes estrategias pedagógicas en las que los estudiantes desarrollan diferentes habilidades para la vida.

Se reestructura un Departamento de **Coordinación de Bienestar y convivencia**, siendo su objetivo principal consolidar espacios de sana convivencia, que también permitan desaprender diferentes comportamientos en los estudiantes y sus familias que alteraron las dinámicas sociales y emocionales de nuestros de nuestra población educativa en época de Pandemia y que se están reflejando en la convivencia al interior de la institución.

Se nombraron dos docentes como Coordinadores de Convivencia uno para que atendiera los grados de preescolar y primaria y el otro para atender los grados de bachillerato (los docentes tienen asignadas algunas horas para esta labor).

Se realizaron diferentes actividades para fortalecer los procesos de bienestar y convivencia tales como:

- ✓ Charlas y sensibilizaciones frecuentes
- ✓ Seguimientos convivenciales con el acompañamiento del departamento de orientación del colegio

- ✓ Orientación a familias
- ✓ Atención personalizada y grupal del departamento de psi orientación
- ✓ Asistencia de los docentes coordinadores y pisco orientador a capacitaciones en: "ORIENTACIONES PARA LA REVISIÓN, FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LOS MANUALES DE CONVIVENCIA" iniciando el 17 de agosto de 2022 hasta el 5 de octubre
- ✓ Se realizaron algunos ajustes pertinentes al manual de convivencia de acuerdo a los requerimientos sugeridos desde la SED, es importante aclarar que aún continuamos en el fortalecimiento de este.
- ✓ Asistencia a la capacitación de movilidad y plan vial de instituciones educativas.
- ✓ Asistencia al "Encuentro de Directivos docentes y docentes coordinadores SED, 19 de octubre 2022

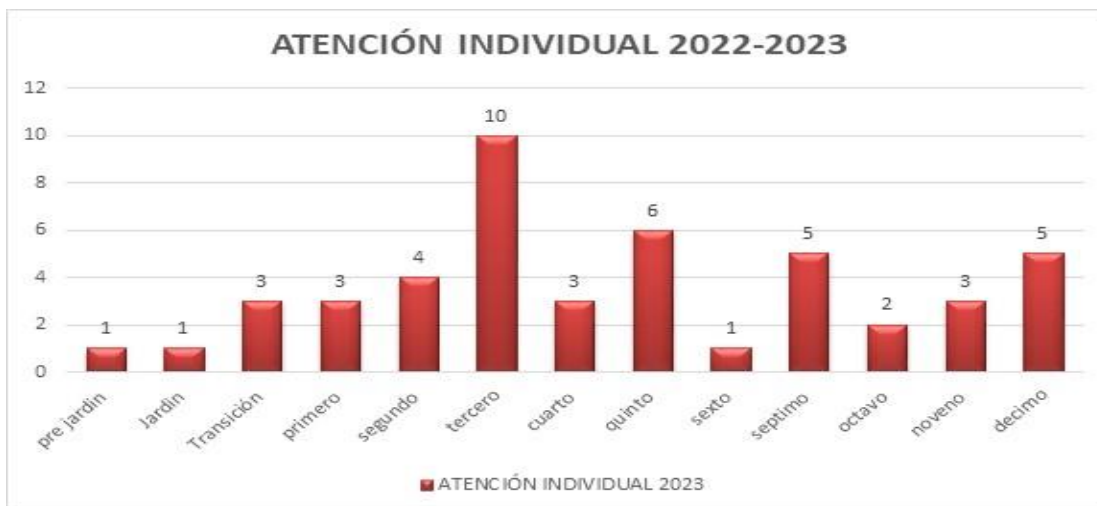
#### Atención individual

Colegio, Comunidad y Media Ambiente- Atención desde el Departamento de Psico orientación: El informe de gestión del área de Psico-Orientación, se desarrolla describiendo lo que se alcanzó en los ejes de trabajo (Individual, grupal y familiar) durante el 2022 y algunas recomendaciones para dar continuidad al proceso durante el 2023.

En el proceso de atención individual se mantiene el trabajo desde el inicio del año con la planeación de recursos y estrategias de atención para los docentes y estudiantes, teniendo en cuenta que para enero del 2022 no se tenía claridad de la modalidad de trabajo a causa del COVID-19, estas estrategias deberían ir encaminadas a un manejo tanto presencial como virtual y siempre manteniendo las normas de bioseguridad para resguardar la salud de maestros, estudiantes y familias.

Durante la primera semana de trabajo institucional – jornada pedagógica, se les informa a los maestros de algunas novedades que se puedan tener, según lo evidenciado con los estudiantes durante el 2022 y de acuerdo a su continuidad para el 2023. Es importante tener en cuenta y retomar estos procesos con la intención de garantizar que se establezcan compromisos y voluntades docentes para lograr los objetivos individuales trazados con los estudiantes en acompañamiento.

En este grupo de estudiantes se atendieron dificultades afectivas, socio-emocionales, personales, de educación para la sexualidad, consumo de SPA, cutting, falta de acompañamiento familiar y déficit cognitivo leve, distribuidos en los grados de la siguiente manera:



El acompañamiento en el desarrollo afectivo y emocional, en la mayoría de los grados fue un factor común, se presume que gran parte de esta situación es a causa del periodo de aislamiento, situaciones de dependencia y conflictos al interior de la familia, se realizan algunas remisiones a terapias de lenguaje y psicología, lamentablemente la atención por parte de las EPS está tardando un poco más, a causa de la alta demanda para este tipo de servicio.

A lo largo del año 2022, el trabajo con el grupo de estudiantes de currículo especial, se encaminó a establecer dinámicas que favorecen el apropiado desarrollo social y académico, acorde con sus capacidades y propiciando un avance en aspectos con mayor dificultad, vale aclarar que estas estrategias están guiadas por lo establecido en el diagnóstico previo de Neuropsicología, Neuropediatría o según sea el caso.

La proyección para el siguiente año, tiene como objetivo trabajar de manera grupal e individual los estudiantes que requieren una continuidad en los procesos ya iniciados, así mismo en la creación de planes a corto y mediano plazo, que generen una posible estabilidad emocional, tranquilidad familiar o según sea el caso. La consolidación y evidencia de los procesos de adaptación que se realizan para los estudiantes de currículo especial y las necesidades particulares de cada uno de estos.

#### Atención grupal

El proceso de atención grupal se logró evidenciar bajo avances puntuales del 2022 con intervenciones exitosas y con algunas recomendaciones por cada nivel. Cabe establecer que, debido a las situaciones presentadas en algunos grupos (10° - 9° - 8° - 7°), fue necesario priorizar la intervención en estos cursos (manejo de redes sociales, consumo de SPA y cutting).

En este sentido los que mantuvieron mayor acompañamiento fueron los cursos de bachillerato, especialmente por dinámicas de convivencia relacionadas al vocabulario entre pares y actitudes de burla o mofa entre algunos o con ciertas personas en específico. Con los otros cursos se realizaron acompañamientos según se fueran requiriendo a lo largo del año.

Se trabajaron por medio de charlas, talleres, mediación de conflictos y acciones reflexivas en diferentes espacios incluyendo al departamento de Coordinación De Bienestar y Convivencia. Además, con algunos se realizó acompañamiento con las familias en las Escuelas, con el fin de garantizar mejores respuestas por parte de los estudiantes. De forma generalizada se obtuvieron resultados positivos y buena aceptación.

#### Atención a familias

La atención a familias se reformula cada año con el fin de complementar las diferentes inquietudes y sugerencias que se tienen durante el año. Se mantiene el crecimiento en la atención a familias año tras año. Se logra avanzar en diversos temas familiares y/o externos que se veían involucrados en la dinámica escolar por parte de los estudiantes.

Los grupos con mayor atención resultan en coincidencia con los que presentan mayores cambios físicos según las edades, situaciones de poca socialización, inseguridad, cambios hormonales, presencia de emociones y sentimientos hacia otros compañeros y/o compañeras.

Por otro lado, se tienen los grados transición y primero, ya que son edades en las cuales se presenta ausencia de pautas de crianza, asistencialismo por parte de los padres y madres de familia, impidiendo un libre y adecuado desarrollo de la personalidad; esto se ve reflejado en conflictos en el salón por dinámicas referentes a compartir un mismo espacio, el consumo de alimentos y el seguimiento instruccional sin apoyo de adultos.

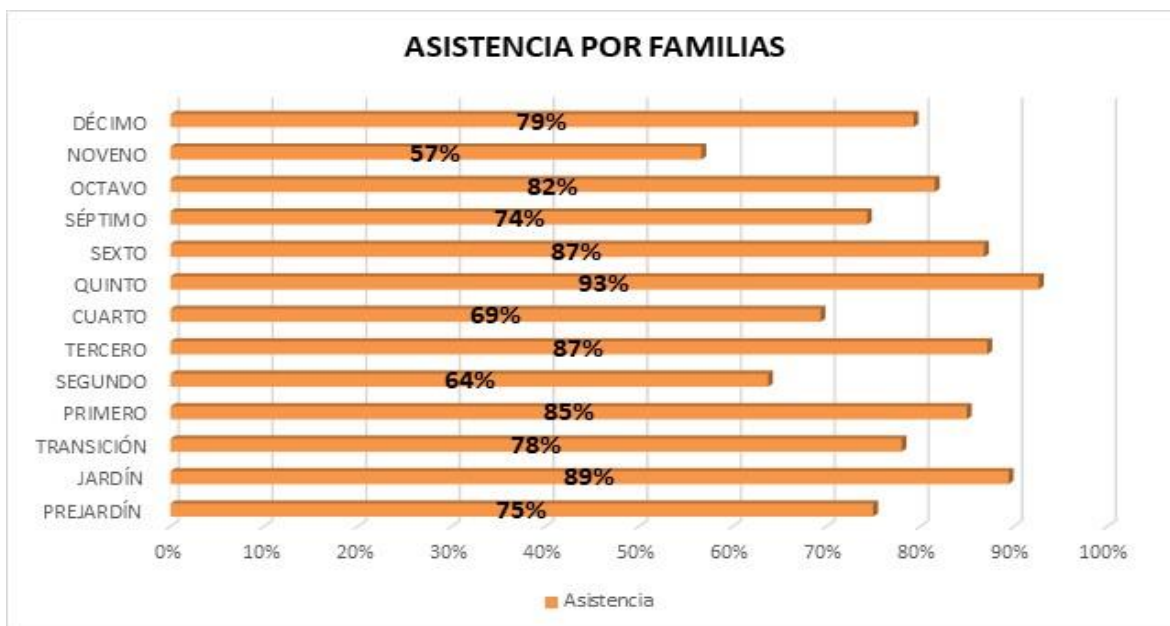
En todos los casos se encontró en Psico-orientación un ente de mediación y facilitación dentro de los procesos institucionales, prácticas docentes y percepciones familiares y de estudiantes. Dentro de las proyecciones se tiene continuar con los casos abiertos y el seguimiento de los compromisos familiares.

#### **Escuelas de familia**

La Escuela de Familia se mantuvo como eje articulador de la visión institucional y las expectativas sociales de las familias respecto a sus hijos. Se evidencio un gran interés en la asistencia y participación siendo este eje el de mayor visibilidad de las funciones y objetivos de la Psico-orientación de forma institucional.



A manera de seguimiento se establece nuevamente la condicionalidad para renovar cupo según la asistencia.



La asistencia a cada una de las jornadas planteadas, mantuvo una fluencia positiva por grado, teniendo en cuenta que para el 2022 se retomaron estas actividades de manera presencial, generando una consciencia de la importancia que ejercen este tipo de actividades en las dinámicas familiares, ya que se presentan temas de interés y acordes con la edad y etapa de crecimiento, así como en las tendencias que se puedan estar transcurriendo en el momento, musicales, tecnológicas, deportivas y de redes sociales.

Las temáticas son sugerencias y temas relevantes dentro de la dinámica institucional a lo largo del año y otras de actualidad para estos grados, algunas de las temáticas planteadas para el 2022 fueron las siguientes.

<b>Escuela de familia N°</b>	<b>Tema</b>
<b>1ra - Escuela de Familia</b>	Educación post pandemia
<b>2da - Escuela de Familia</b>	Autoestima
<b>3ra - Escuela de familia</b>	Etapas de Vida

Las metodologías tienden a ser participativas y de construcción conjunta, en donde el centro no sea recibir una información sino consolidar visiones conjuntas sobre cómo formarnos en familia.

## **EJE 2. FORMACIÓN PARA LA VIDA.**

Es el macroproceso dirigido a la organización y puesta en marcha de los procesos curriculares, en correspondencia con el enfoque misional y los propósitos de aprendizaje. Contempla la planeación curricular, las prácticas pedagógicas y la relación familia - escuela para la construcción de ciudadanía, el afianzamiento de las competencias, los conocimientos y las actitudes necesarias para desenvolverse en un nuevo escenario educativo y social que exige la capacidad de adaptarse al cambio y de asumir una responsabilidad personal y social con el entorno.

### **Proceso de gestión pedagógica y Aliados estratégicos**

El Colegio de la UAN cuenta con un equipo de trabajo pedagógico, conformado por 31 docentes de las diferentes áreas del conocimiento. En este orden de ideas, la estructura académica de las áreas está diseñada para que, desde allí, se gesten y lideren proyectos que involucren a la comunidad educativa desde diferentes campos del saber.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el 2022 se ejecutan los siguientes proyectos y se obtienen los siguientes resultados:

**Semana de la comunicación (mes de abril) y Language day** (mes de agosto): se desarrolla en el marco del afianzamiento de habilidades comunicativas tanto en español como en inglés y francés.

En el desarrollo de este proceso se gesta el LIBRO CUAN, que recopila los escritos de los estudiantes y docentes y se da a conocer, luego de un trabajo de revisión y corrección.

Se vincula a los estudiantes en un trabajo que potencia la lectura y que fue liderado por una de las estudiantes de grado 10° y el personero de grado 2°, llamado picnic literario. La invitación era precisa a beneficiar la motivación por la lectura y la socialización de las experiencias significativas en torno a ello. Este trabajo se lleva a cabo durante el año lectivo y tuvo cierre en el mes de noviembre.

Hablando del desarrollo de habilidades en segunda y tercera lengua, el language day, recopila un trabajo que se materializa con la participación de la comunidad educativa y que promueve la necesidad de comunicarse a través de actividades lúdicas e interactivas, propuestas desde el nivel de complejidad de cada grupo.

**Olimpiadas matemáticas:** se participa en las Olimpiadas matemáticas de la UAN, con un número de aproximadamente 60 estudiantes en las categorías canguro, nivel 1 (primaria), nivel 2 (6°, 7° y 8°) y nivel 3 (9° y 10°). Se llega a la semifinal con dos estudiantes de canguro y nivel 2. Se hace proceso de entrenamiento y trabajo de reconocimiento de los elementos

de la prueba, desde el área de matemáticas, de tal forma que se interioricen procesos y se convierta en un conocimiento de uso cotidiano.

Este es un proceso que ha permitido que los estudiantes empleen el lenguaje matemático, para resolver problemas y se motiven a participar de este trabajo.

**SIMONU:** continuamos participando de la Simulación de la Organización de las Naciones Unidas – Simonu Bogotá Región, una estrategia pedagógica y política, que se desarrolla en el marco del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas como Territorios de Paz, donde fortalecemos habilidades investigativas y argumentativas, así como capacidades socioemocionales y ciudadanas de niñas, niños, jóvenes y docentes en la formulación de iniciativas de cambio. Para el 2022, se cuenta con una participación de 13 estudiantes, desde los grados 5° a 10° y se deriva de un trabajo institucional que es liderado desde el área de Sociales. Cabe aclarar que la alianza de la Secretaría de Educación de Distrito y el Centro de Información de la Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela (CINUBogotá), ha permitido que la participación sea guiada desde el inicio del año escolar, lo cual nutre de manera significativa las propuestas de los estudiantes, que mostraron una notable apropiación del lenguaje y trabajo parlamentario y se evidenciaron notables procesos de debate y análisis crítico en todos los participantes.

**Festival de tradiciones populares:** se da continuidad a este proyecto transversal en su versión # 16, y que se llamó “Música tropical colombiana. Un encuentro que mueve y une generaciones”. Se destaca la participación de toda la comunidad educativa de la institución, vinculando en un escenario a más de 700 artistas y 1500 asistentes, aproximadamente.

Cabe destacar, que la puesta en marcha de este proyecto, materializa la intención del rescate cultural y tradicional que ha caracterizado el evento y es un proceso de investigación y transversalidad, bien definido en el Colegio.

**Convenio interinstitucional la facultad de enfermería de la UAN,** se vincula con el Colegio desde hace 6 años aproximadamente, con el proceso de prácticas profesionales de Atención Primaria en Salud (APS) y que vincula a estudiantes del programa de enfermería de 3er a 7° semestre en un trabajo consensuado con la Coordinación de prácticas de la Facultad de Enfermería y el Colegio, destacando del 2022 lo siguiente:

1. Se vinculan dos grupos de pasantes de 3er semestre, cada grupo de 7 estudiantes. Se definen las pautas de intervención en torno a: trabajo con colaboradores (tamizaje de estado de salud e identificación de condiciones de riesgo) y con niñ@s (intervención en torno a caracterización de la población y atención a temas de interés de acuerdo con el diagnóstico realizado por Coordinación de bienestar y convivencia, coordinación

- académica y psico orientación).
2. Se programan sesiones de trabajo con adultos y estudiantes, de acuerdo a las necesidades identificadas, siendo prioridad: prevención de abuso, uso de redes y retos, higiene personal y postural, sexualidad satisfactoria, trastornos de sueño y adecuados hábitos alimenticios, enfoque de derechos, prevención de consumo de SPA, convivencia saludable.
  3. De los informes de práctica, se deriva un trabajo de socialización con directivos y docentes, acerca de las posibles rutas de atención y los factores que pueden proyectarse en el 2023, en torno a Atención Primaria en Salud, pero, sobre todo, haciendo énfasis en el criterio de Bienestar y Convivencia.
  4. Se hace intervención con padres de familia en Escuela de familia, donde se interviene acerca de la necesidad de abordar de forma adecuada y oportuna, factores de riesgo de consumo de SPA, hábitos de sueño y descanso saludable y recomendaciones generales, en torno a alimentación sana.

### **EJE 3. ADMINISTRACIÓN EFECTIVA.**

Es el macroproceso que promueve el bienestar, el desarrollo de capacidades y la gestión por resultados del talento humano, la gestión de recursos y administración de servicios para satisfacer las necesidades y asegurar que todos los estudiantes tengan oportunidades equitativas para lograr los aprendizajes.

Gestión de los servicios y recursos para el mejoramiento asociados a la calidad educativa  
Costos Educativos año 2022

Los resultados obtenidos por el colegio de la Universidad Antonio Nariño para el año 2022, son buenos y nos permite ubicarnos en la escala de los colegios innovadores de la localidad con un aprovechamiento óptimo de la jornada completa. Se trabaja en esto creando nuevas acciones pedagógicas encaminadas a mejorar aún más la calidad de Educación que ofrece nuestra institución.

El colegio se acogió a la Resolución N° 019770 de octubre 22 de 2021 emitida por el M.E.N (Ministerio de Educación Nacional), para fijar el incremento del **5.24 %** en tarifa educativa de la siguiente forma:

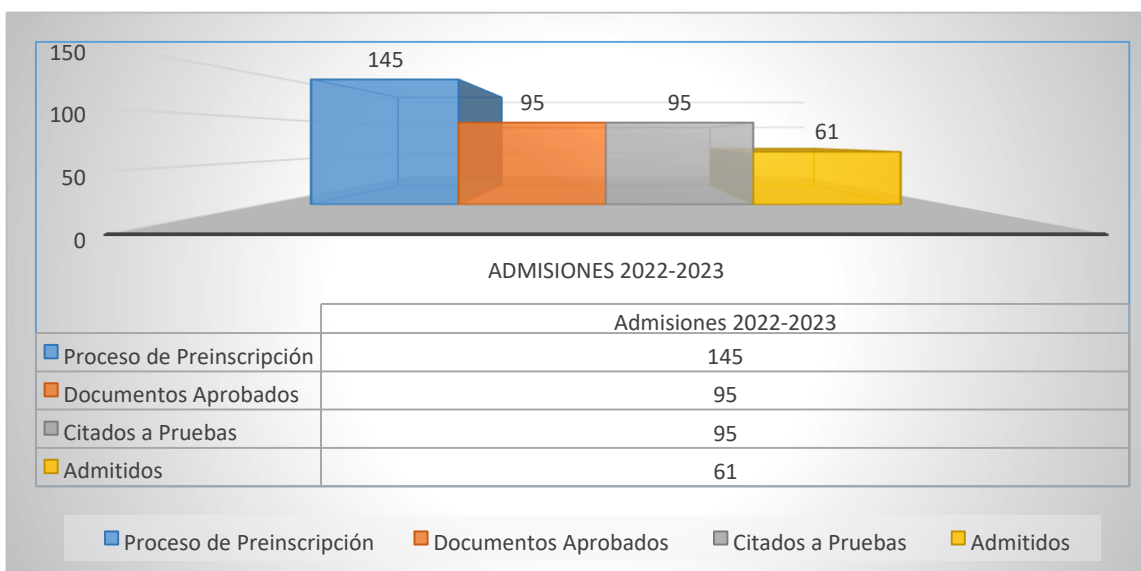
<b>GRADO</b>	<b>TARIFA ANUAL 2022 (MATRICULA + PENSIÓN)</b>	<b>VALOR MATRICULA 2022</b>	<b>VALOR PENSIÓN MENSUAL 2022</b>
<b>PREJARDÍN</b>	\$ 2.885.146	\$ 227.806	\$ 265.734
<b>JARDÍN</b>	\$ 2.885.146	\$ 227.806	\$ 265.734
<b>TRANSICIÓN</b>	\$ 2.770.152	\$ 227.806	\$ 254.235
<b>PRIMERO</b>	\$ 2.610.219	\$ 227.806	\$ 238.241

GRADO	TARIFA ANUAL 2022 (MATRICULA + PENSIÓN)	VALOR MATRICULA 2022	VALOR PENSIÓN MENSUAL 2022
SEGUNDO	\$ 2.526.836	\$ 227.806	\$ 229.902
TERCERO	\$ 2.426.514	\$ 227.806	\$ 219.870
CUARTO	\$ 2.346.560	\$ 227.806	\$ 211.791
QUINTO	\$ 2.315.163	\$ 227.806	\$ 208.735
SEXTO	\$ 2.269.648	\$ 227.806	\$ 204.184
SEPTIMO	\$ 2.176.992	\$ 227.806	\$ 194.918
OCTAVO	\$ 2.105.782	\$ 227.806	\$ 187.797
NOVENO	\$ 1.906.417	\$ 227.806	\$ 167.861
DECIMO	\$ 1.906.417	\$ 227.806	\$ 167.861
		Sistematización	\$ 19.624

Estudiantes Año 2022	
Matriculados	543 estudiantes
Retirados durante el año	24 estudiantes
Terminaron el año	519 estudiantes

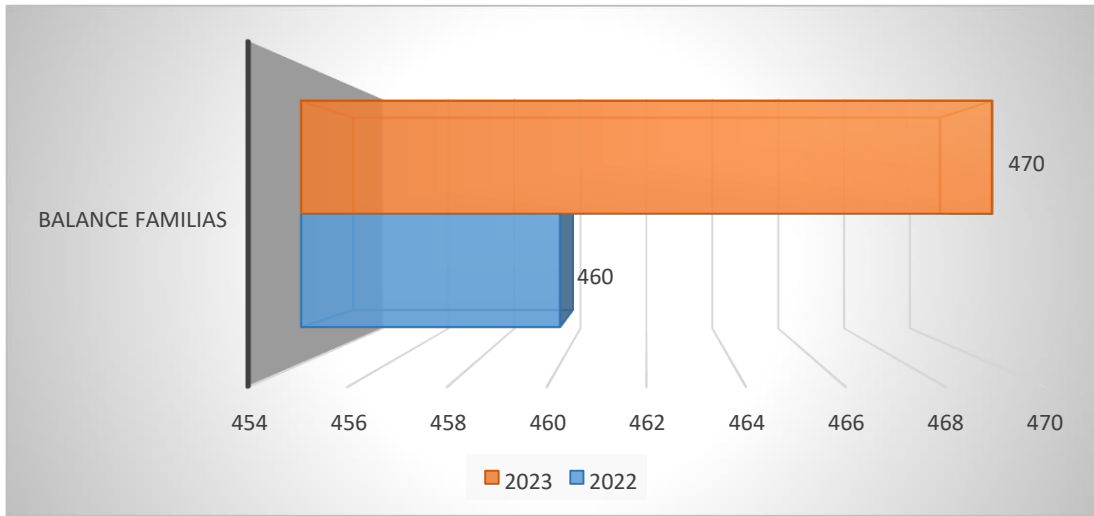
### Proceso de Admisión Aspirantes Nuevos año 2023

En el mes de septiembre de 2022 se inicia el proceso de admisiones, recepcionando correos y haciendo una primera revisión de documentación. Es importante aclarar que la proyección de cupos, se realiza con un informe previo obtenido en la última reunión de padres, en la cual informan quienes están interesados en continuar para el año siguiente.



Durante los meses de enero y febrero se ha realizado proceso de admisiones, con la finalidad de suplir los cupos disponibles a causa de retiros imprevistos a inicio de año.

## Número de Familias Atendidas en el servicio educativo 2022 – 2023



El colegio De La Universidad Antonio Nariño siempre ha velado y priorizado por la vinculación y continuidad de las familias, es por esto que para 2023, 14 estudiantes nuevos que ingresan, son hermanos de estudiantes activos o egresados, correspondiendo de esta manera a la confianza de las familias que conocen y confían en nuestros procesos formativos.

### Resultado de planes de mejora infraestructura y planta física- compra de insumos, muebles y enseres.

**RESPONSABLES:** PROVEEDORES EXTERNOS QUE CUMPLAN CON REQUISITOS DE LEY

LUGAR	PRIORIDAD	OBRA
1.Cambio de cubiertas zona de bachillerato y primaria, red eléctrica.	ALTA	Se cambiaron cubierta y techo, cambio de canales
2. impermeabilización de terraza administración colegio. Sobre esta está el tanque del agua.	ALTA	Se retiró tejado que no hacia parte de estructura arquitectónica de esta zona, techo que es estaba cayendo. Se debe impermeabilizar terraza para que no presente humedad los baños que están debajo de esta terraza.
3. Reparación de parques de preescolar	ALTA	Se pintaron los juegos metálicos y de madera del parque de preescolar, se reemplazaron algunas sillas
4. reparación de canales de aguas lluvias zona de preescolar y cambio de algunas tejas	ALTA	Revisión y cambio de canales de desagüe de esta, cambio de tejas que estaban rotas.
5. Construir camino seguro en la entrada a preescolar	ALTA	Se construyó el andén para que los estudiantes no se resbalen en las piedras en tiempo de lluvia.

LUGAR	PRIORIDAD	OBRA
6. Se cambió toda la tubería de aguas residuales.	ALTA	Se cambió toda la tubería de aguas residuales de zona de bachillerato que había colapsado
7. pintura del colegio exteriores e interiores	ALTA	Se contrató mano de obra para pintura
8. construcción de vivero	ALTA	Se construyó vivero de granja escolar colegio - gestión de recursos con rutas escolares (Empresa)

### ***Bienestar docente y personal administrativo***

Se ha hecho proceso de gestión del Talento Humano, aclarando y recordando el papel, las funciones y responsabilidades de cada uno de los miembros que conforman la comunidad educativa: Rector, Coordinadora Académica, Coordinador de Convivencia, Psico orientador, directores de curso, profesores, secretaria, personal de servicios generales, personal de mantenimiento estudiantes y padres. Dado lo anterior, se establece como fin que cada una de las personas vinculadas con la Institución, cumplan unas tareas específicas que constantemente se están evaluando por el grupo que ejerce la Dirección y administración de la institución. Obteniendo resultados favorables, reflejados en el trabajo que se ha realizado hasta el momento.

## COLEGIO DEL BOSQUE UAN

**Matriculas:** Se cerró el año escolar con 262 estudiantes. A la fecha tenemos matriculados 232 estudiantes de los cuales 43 son nuevos.

**Recaudo pensiones:** Al finalizar 2022 se tiene un saldo pendiente por recaudo de 12.465.063 correspondiente a 2 estudiantes Se registró la información para: DANE, EVI, SIMAT y costos educativos, obteniendo los aprobados por el MEN.

**ACTO ADMINISTRATIVO:** después de la visita nuevamente de la Supervisión llegó el concepto final donde se ordena archivar cada uno de los cargos por no proceder. El Plan de mejora ejecutado por parte del colegio fue adecuado y se corrigieron cada uno de los aspectos solicitados.

**Planes de mejora en infraestructura:** Se realizaron las siguientes obras en el colegio:

Con la terminación del **cambio de la cubierta del edificio**, permitió la adecuación de 4 aulas especializadas, música, artes, informática y sala de profesores bachillerato.

- Música
- Artes
- Informática
- Sala de profesores bachillerato
- Construcción de la cancha múltiple
- Construcción de la PTARD
- Arreglo de pared del auditorio
- Adecuación de la ludoteca
- Instalación de alarma de pánico

Otros trabajos de mantenimiento:

- Mantenimiento y reparación de 4 cabinas de sonido
- Reparación de 2 video beam
- 2 servicios de Poda de pasto lote y antigua cancha de primaria y poda de árboles, plateo, fertilización - 2 servicios de Mantenimiento de jardineras
- 2 servicios de Fumigación
- 2 servicios de Lavado de pozos, tanques de agua potable, tanques subterráneos
- Destape de cañerías sanitarias y trampa de grasa
- Mantenimiento en puertas, ventanas, paredes salones en el edificio (colegio)



## Participación en eventos externos

- **XII BIENAL INTERNACIONAL DE ARTE SUBA:** En categoría infantil se obtuvo el primer puesto con dos participantes
- **FESTIVAL DE ARTE DE LA SED:** Quedamos en primer puesto con el grupo de música que se presentó, y fueron invitados al Teatro Jorge Eliecer Gaitán para presentar nuevamente su intervención.
- **CIVIX:** Se participó con el voto estudiantil, generando en los estudiantes la importancia de la democracia en el momento de elegir nuestros gobernantes.
- **SIMONU:** Se participó con 5 estudiantes en el Modelo de Naciones Unidas organizado por el SED
- **IX Geo-Expo Física U. del Norte:** se participó en el proyecto Sistema de riego por aspersión liderado por estudiantes de grado 11
- **PRUEBAS SABER 11:** Los estudiantes de grado 11 presentaron las pruebas de estado **quedando clasificado el colegio en A+ en el Ranking Saber 11**
  - o Nacional (privados y públicos) colegio 460/ total de colegios 12737
  - o Privado nacional 426/3540
  - o Bogotá (privados y públicos) 123/1411
  - o Inglés nacional 123/1411
- **EVENTO DE LA UAN:** El colegio participo con grupo musical en evento internacional

## Actividades Internas

- **I FESTIVAL DE BANDAS MUSICALES EN EL BOSQUE:** Conto con la participación de 3 Instituciones, más la presentación de los estudiantes del colegio.
- **BOSQUEMUN E INTERCULTURAL DAY:** Se realizó el Modelo de Naciones Unidas con la participación de los estudiantes de los grados 5 a 11
- Día de la familia
- Show artístico
- Actividades de esparcimiento con los estudiantes: Show and tell, día del niño, de la de la fantasía, convivencias, día de las cometas y deportivo
- Día de los abuelos
- El día de la ciencia, la matemática y la tecnología
- Reforma manual de convivencia: Plan de convivencia escolar
- Se participó en concurso de excelencia docente liderado por la UAN, siendo ganador el proyecto Volvamos a la Plaza liderado por Viviana Estefenn

Con apoyo de Gestión humana se capacitaron a los docentes en educación inclusiva y PIAR, al igual que la rectoría y coordinación académica participaron en el curso de Requisitos de Bilingüismo para Instituciones educativa.

- La primera escuela se enfocó al cierre de las convivencias y acorde a los temas trabajados con los estudiantes. Liderada por AWALI
- Enemigos ocultos liderada por EDUCARTE
- El Rol de las familias en las prácticas de cuidado y autocuidado alrededor de la sexualidad liderada por 4 TRIBUX

También se desarrollaron 3 talleres de padres orientados de acuerdo a las edades de los niños de la siguiente forma: Retoños a 2; 3 a 5; 6 a 8; 9 a 11. Estos fueron desarrollados por los psicólogos de la institución

- Gestión emocional en el entorno familiar
- El uso de las redes sociales
- Prevención de abuso sexual

Rectoría y coordinadores participaron en los talleres de formación de las "ORIENTACIONES PARA LA REVISIÓN, FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LOS MANUALES DE CONVIVENCIA" dirigido por la SED. Fueron 8 sesiones iniciando en agosto hasta el mes de noviembre.