



**REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: DESARROLLO INVESTIGATIVO EN
PSICOLOGÍA DEL TRÁNSITO EN AMÉRICA ENTRE LOS AÑOS 2016 A 2022**

Alison Juliana Valencia Guaca

10241914309

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

2023

**REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: DESARROLLO INVESTIGATIVO EN
PSICOLOGÍA DEL TRÁNSITO EN AMÉRICA ENTRE LOS AÑOS 2016 A 2022**

Alison Juliana Valencia Guaca

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:
Psicólogo

Directora:
Mg. Gabriela Marcela Vanegas Pérez

Línea de Investigación:
Esperanza y Vida

Universidad Antonio Nariño

Programa de Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

2023

NOTA DE ACEPTACIÓN

El trabajo de grado titulado

_____.

Cumple con los requisitos para optar

Al título de _____.

Firma del Tutor

Firma Jurado

Firma Jurado

Ciudad, Día Mes Año.

Tabla de Contenidos

Lista de Figuras	5
Lista de Tablas	6
Dedicatoria	7
Agradecimientos	8
Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11
Planteamiento del Problema	12
Pregunta Problema	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
Justificación	17
Marco Teórico	18
Definición de la Psicología del Tránsito:	18
Autores Académicos	20
Tabla 1. Autores Académicos relacionados a la psicología del tránsito	20
Factores psicológicos	26
Personalidad:	26
Burnout	28
Comportamiento	29
Atención	30
Factores de Riesgo	31
Tabla 2. Factores de riesgo relacionados a la siniestralidad vial según la Organización Mundial de la Salud (OMS).	31
Accidente de Tránsito	35
Seguridad Vial	35
Programas y Entidades asociadas al apoyo a la mejora del manejo de la vía a nivel distrital-nacional	36
Programa Visión Cero	36
Orientación a Víctimas de Siniestros Viales (O.R.V.I)	36
Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV)	37
Metodología	38
Enfoque: Cualitativo	38
Diseño	38
Subtipo	38
Participantes / Muestra	39
Procedimiento	39

Recolección de datos:	39
Formulación de la matriz de análisis categorial:	39
Sistematización:	40
Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de sistematización de los documentos	41
Instrumentos	41
Tipo de análisis de datos	41
Lineamientos Éticos	42
Análisis de resultados	44
Gráfica 1. Evolución temporal de publicaciones relacionadas con el desarrollo de la psicología del tránsito publicadas entre los años 2016 a 2022.	44
Gráfico 2. Indicador de países latinoamericanos con publicaciones relacionadas al desarrollo de la psicología del tránsito.	45
Gráfico 3. Instrumentos utilizados para la construcción de documentos al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito	46
Tabla 3. Temas abordados en relación al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito entre los años 2016 a 2022.	47
Gráfica 4. Factores psicológicos abordados en la producción de documentos relacionados al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito entre los años 2016 a 2022.	48
Tabla 4. Autores influyentes dentro de la psicología del tránsito en Latinoamérica.	49
Discusión	50
Conclusiones	54
Recomendaciones	55
Anexos	56
Anexo A.	56
Anexo B.	56
Anexo D.	57
Referencias Bibliográficas	58

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de sistematización de los documentos	43

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Autores Académicos relacionados a la psicología del tránsito	20
Tabla 2. Factores de riesgo relacionados a la siniestralidad vial según la Organización Mundial de la Salud (OMS).	46
Tabla 3. Temas abordados en relación al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito entre los años 2016 a 2022.	48
Tabla 4. Autores influyentes dentro de la psicología del tránsito en Latinoamérica.	49

Dedicatoria

“He vivido como quería. He recorrido el camino de la manera que lo imaginé.”

— *Kim Jonghyun.*

Agradecimientos

Le agradezco a mis padres y hermano menor por estar presentes en cada momento y motivarme a seguir adelante a pesar de los obstáculos y su amor incondicional me guio hasta el final, esto es para ustedes espero estén orgullosos de mí; a las docentes Andrea Carolina Castellanos Bohórquez y Gabriela Marcela Vanegas Pérez quiénes fueron unas maravillosas y pacientes asesoras, gracias por aventurarse conmigo en esta área poco explorada y lograr obtener resultados satisfactorios. Gracias a mis amigas Geraldine, Grace, Hellen, Valeria, Daniela, Thalía, Adriana, Karla, Yesica, Luz Mélida y Karen por ser una gran fuente de energía durante este proceso, su amistad me impulso para llegar hasta aquí.

También me agradezco a mí misma por seguir adelante para llegar hasta este punto a pesar de todas las dificultades.

Finalmente, gracias a todos los docentes, compañeros y administrativos que hicieron parte de mi proceso profesional, me llevo todas las lecciones que aprendí de ustedes.

Resumen

El presente trabajo buscó analizar la literatura científica existente en psicología del tránsito debido a la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) quienes por medio de la resolución A/RES/74/299 del 2020 que busca reducir la fatalidad de los accidentes de tránsito en nivel global, por lo anterior se efectuó una revisión bibliográfica de tipo narrativo, identificando investigaciones cualitativas y cuantitativas publicadas en bases de datos como Redalyc, Scopus, ScienceDirect, SciELO y Google Académico en el periodo 2016-2022. Se incluyeron 23 documentos, que fueron codificados por medio de las variables: año de publicación, país de publicación, autor, metodología y tema. Para identificar las variables mencionadas se realizó un análisis categorial a partir de una matriz. Los hallazgos revelaron que los años en donde se obtuvo una mayor publicación fueron 2017 y 2021, los países latinoamericanos con más publicaciones fueron Colombia y Argentina, se identificó la predominancia del uso de metodologías cuantitativas y los temas mayormente abordados fueron: factores de riesgo y accidentes de tránsito mientras que los factores psicológicos mencionados son el comportamiento y la personalidad.

Palabras clave: Psicología del Tránsito, Accidente de Tránsito, Seguridad Vial, Factor Psicológico.

Abstract

The present work sought to analyze the existing scientific literature in traffic psychology due to the initiative of the United Nations (UN) through resolution A/RES/74/299 of 2020 that seeks to reduce the fatality of traffic accidents at a global level, a narrative bibliographic review was carried out, identifying qualitative and quantitative research published in databases such as Redalyc, Scopus, Science Direct, SciELO and Google Scholar in the period 2016-2022. A total of 23 documents were included, which were coded using the following variables: year of publication, country of publication, author, methodology and topic. To identify the aforementioned variables, a categorical analysis was performed based on a matrix. The findings revealed that the years with the highest publication were 2017 and 2021, the Latin American countries with the most publications were Colombia and Argentina, the predominance of the use of quantitative methodologies was identified and the topics most addressed were: risk factors and traffic accidents, while the psychological factors mentioned are behavior and personality.

Keywords: Traffic Psychology, Traffic Accident, Road Safety, Psychological Factor.

Introducción

La psicología de tránsito es un área existente desde 1994 e incluso sus inicios datan de principios del siglo XX, es un campo que se encuentra en vía de desarrollo a causa de dos factores relevantes: las altas tasas de accidentes de tránsito a nivel global y sus reducidos estudios y/o investigaciones sobre todo en el continente americano.

A continuación, se exponen los segmentos importantes que soportan esta revisión bibliográfica como: el planteamiento del problema donde se expone el contexto de donde surge la iniciativa de este trabajo, el marco teórico donde se conciben los conceptos fundamentales, la metodología donde se explican las herramientas y de que formas se utilizaron para el desarrollo de la revisión, el análisis de resultados que nos permite visualizar el panorama expuesto previamente, la discusión, aquí se contrastan datos obtenidos con bibliografía y datos del marco teórico, en conclusiones se profundiza en puntos clave que surgieron del proceso realizado y las recomendaciones que se hacen a partir de la revisión ejecutada.

Planteamiento del Problema

Los accidentes de tránsito hacen parte de la cotidianidad del ser humano a nivel global, a la fecha en la que se realiza este trabajo y teniendo en cuenta los datos obtenidos por el ‘*Global status report on road safety 2018*’ se reporta un total de 898.095 víctimas fatales por accidentes de tránsito a nivel mundial; en junio del 2022 la Organización Mundial de la Salud (OMS) a través del artículo ‘Traumatismos causados por el tránsito’ reconocen que anualmente se pierde un estimado de 1.3 millones de vidas a consecuencia de estos accidentes; y entre 20 a 50 millones de personas sufren traumatismos no mortales, y muchos de ellos terminan provocando una discapacidad. Dentro del mismo artículo se hace mención a la resolución A/RES/74/299 que fue creada y aprobada en el 2020 por la Asamblea General de las Naciones Unidas donde se ha fijado la meta de reducir a la mitad, el número de defunciones y lesiones causadas por el tránsito en el mundo en el margen de 10 años (2020 - 2030).

La Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV) dentro de las ‘Cifras año en curso’ específicamente para junio del 2023, se presenta un total de 4.029 fallecidos por accidentes de tránsito en Colombia a comparación de los 3.783 fallecidos del año pasado lo que representa un aumento del 6,50% de fatalidad en los siniestros viales que se presentan en el país.

Frente a este panorama, la psicología del tránsito se presenta como un área aplicada de la psicología en la Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAAP) en el año 1994 convirtiéndose en la decimotercera división denominada ‘Psicología del Tránsito y Transporte’; es un área especializada de la psicología cuyo objeto de estudio es el comportamiento en el ámbito de la actividad del tráfico y de la seguridad vial que a su vez

también busca mejorar la calidad de vida de los distintos actores del tránsito, en la que el psicólogo integra un equipo interdisciplinario y desempeña un importante papel no sólo como evaluador para habilitar una licencia de conducir, sino como investigador de los factores humanos, medioambientales y técnicos que provocan los accidentes.

En la mayoría de los casos el término “psicología del tránsito” se utiliza en un sentido acotado, para referirse al estudio del factor humano y su incidencia sobre la seguridad vial (Rothengatter, 1997).

Dentro de los procesos psicológicos relacionados a la psicología del tránsito se presenta una alta frecuencia de factores psicológicos como lo son; la atención, el comportamiento, la personalidad y el síndrome de Burnout; Para ilustrar mejor la incidencia de estos factores se utilizaron algunos estudios como:

La investigación realizada por Poó y Ledesma (2013), titulada ‘A Study On The Relationship Between Personality And Driving Styles’ ha demostrado que existen diferentes patrones de personalidad asociados a los estilos de conducción, estas relaciones parecen ser sólidas con respecto al sexo y la edad; sin embargo, en algunos casos estas variables influyeron en las relaciones observadas con respecto a lo anterior descrito lo cual pudo concluir que existe relación entre esas dos variables y se discuten posibles medidas de prevención.

Otra investigación enfocada a la relación entre personalidad y en este caso hacia las infracciones de tránsito fue realizada por Duran Palacio y Moreno Carmona (2016). Donde se utilizó el cuestionario factorial de personalidad 16PF-5 y una escala de creencias, conocimientos, y comportamientos sobre seguridad vial. Los resultados demostraron que efectivamente sí existen relaciones entre la conducta infractora y las creencias, añadiendo

factores de personalidad y otras variables que influyen en la predisposición del sujeto a cometer infracciones de tránsito.

Así mismo, otro de los factores psicológicos mayormente mencionados se encuentra el Burnout. Según Arias Gallegos et. al (2013) quien aplicó el Inventario de Burnout de Maslach a una muestra de 94 conductores. Los resultados arrojaron altos porcentajes de conductores afectados por niveles severos de agotamiento emocional, despersonalización y burnout. Mientras que el agotamiento emocional ($r= 0.729$) y la despersonalización ($r= 0.651$) se relacionaron positiva y significativamente con el síndrome de burnout ($p < 0.01$), la baja realización personal se relaciona negativamente con estas dimensiones y de manera débil con el síndrome de burnout.

Para ilustrar mejor la incidencia del comportamiento dentro de la conducción, Ledesma et al. (2007) realizaron un estudio donde se analizó la relación entre el rasgo Búsqueda Impulsiva Sensaciones (ImpSS) y los comportamientos de riesgo durante la conducción, con una muestra de 204 conductores que fueron seleccionados en función de edad y sexo. Los resultados indican la existencia de una correlación positiva entre las variables para la muestra total. Esta correlación resulta más pronunciada en los grupos de menor edad, especialmente en los hombres jóvenes.

Por otro lado, para comprender la repercusión de la atención, Montes et al. (2016) realizan un estudio acerca de la atención selectiva y propensión al error en la conducción, dicho estudio se realizó mediante una tarea de búsqueda visual conjunta. El objetivo de este trabajo fue analizar la relación entre la atención selectiva y la propensión a cometer errores atencionales en el tránsito. Se utilizó una muestra de treinta conductores de la ciudad de Mar del Plata (Argentina) realizaron una tarea de atención selectiva (Tarea de

Búsqueda Visual Conjunta [CVST]) junto con una escala que evalúa inatención en la conducción (ARDES). Se observó una relación permanente entre el desempeño en la CVST y los puntajes del ARDES. Los conductores más propensos a la inatención en la conducción cometieron mayor cantidad de errores en la identificación del estímulo objetivo, a la vez que presentaron tiempos de reacción más bajos. Los resultados brindan evidencias sobre el posible rol de la atención selectiva en la inatención del conductor, y muestran la utilidad potencial de una medida de búsqueda visual conjunta en el ámbito de la evaluación de conductores.

En efecto y soportado por los estudios mencionados anteriormente, se puede concluir existe una relación entre los errores cometidos por todos los actores de la vía y la implicación de factores psicológicos; dicha relación da visibilidad a la impacto que tienen estos factores en las tasas de accidentalidad vial; Es por ello que es de gran importancia realizar una revisión bibliográfica de tipo narrativo acerca de lo que reporta la literatura de la psicología del tránsito en los últimos seis años y la influencia de esta área en la accidentalidad vial.

Pregunta Problema

¿Cuál es el desarrollo investigativo que se ha evidenciado en la psicología del tránsito en América entre los años 2016 a 2022?

Objetivo General

Analizar el desarrollo investigativo de las temáticas relacionadas a la psicología del tránsito comprendidas entre los años 2016 a 2022.

Objetivos Específicos

- Revisar artículos científicos relacionados al desarrollo de la psicología del tránsito publicados entre los años 2016 a 2022.
- Clasificar los resultados de las temáticas con los siguientes parámetros: año de publicación, país de publicación, autor, metodología y temas.
- Identificar los aspectos psicológicos relevantes dentro del desarrollo investigativo del área de la psicología del tránsito.

Justificación

La presente investigación pretende mostrar un avance en los procesos investigativos y ámbitos de desarrollo en el área de la psicología de tránsito debido a que es un área de investigación relativamente joven y no se ha estudiado lo suficiente en el territorio colombiano, lo cual conlleva a que sea un tema de enorme interés debido a que la

conducción es de los ámbitos donde se continúa presentando interacción entre personas y ocasiona alto riesgo de mortalidad.

Este trabajo de grado nace gracias a la motivación de contribuir en la actualización en material de investigación en esta área, así como en la influencia del factor humano en la accidentalidad y seguridad vial, el rol que tiene el psicólogo en esta área, el conocimiento acerca de cuáles son los factores psicológicos de riesgo enlazados a la accidentalidad y observar el desarrollo investigativo del área de la psicología del tránsito. La existencia de este reto genera la necesidad de tener revisiones bibliográficas asociadas al tema, ya que el objetivo de estas revisiones es acceder la información más relevante para el estudio y análisis de un problema de salud mental a consecuencia de los accidentes de tránsito y los factores humanos que inciden en estos. Ello permite a directivos, profesionales y personal vinculado a la salud la posibilidad de realizar una investigación y la posterior construcción del conocimiento mediante fuentes confiables, como lo menciona Ledesma, R. (2008) uno de los retos principales es el incremento de la producción de textos relacionados a esta área en Latinoamérica por lo que es preciso incentivar el desarrollo de líneas de investigación que se encuentren direccionadas a esta la psicología del tránsito.

Apoyando lo anterior, esta investigación aportará a la Facultad de Psicología de la Universidad Antonio Nariño en primera instancia un trabajo en psicología del tránsito, tema que desde 2021 no se trabaja en la facultad con el trabajo de grado “Elementos psicológicos: narrativas en conductores de 26 a 30 años involucrados en accidentes de tránsito en Bogotá” realizado por Murcia (2021), a su vez esta investigación podría dar paso a la ampliación de la línea de investigación “Esperanza y Vida”. Así mismo se pretende generar una reflexión a nivel general acerca de los procesos psicológicos que se

encuentran involucrados en la seguridad vial, el tránsito y que pueden generar altos grados de mortalidad en la vía.

Marco Teórico

Definición de la Psicología del Tránsito:

La psicología del tránsito se define globalmente como un área emergente de la psicología cuyo objetivo de estudio se divide en tres ramas principales: hombre, “calle” y vehículo. Así pues, como disciplina comprende los comportamientos humanos en el tránsito (racionales, impulsivos o habituales); y los factores y procesos externos e internos, conscientes e inconscientes que lo provocan o lo alteran. Engloba a todos los usuarios: peatones, ciclistas, conductores ya que conducir de manera segura no depende tanto del vehículo en sí, sino de la comprensión de las situaciones de tráfico. Esto está íntimamente vinculado con una serie de procesos y funciones cognitivas y emocionales; sobre la que los psicólogos con su trabajo pueden tener injerencia. (Maristany, A. 2020), el origen de esos comportamientos (motivaciones, creencias, actitudes, valores y rasgos de personalidad); y también entender cómo este comportamiento está influenciado por el entorno, y la interacción social (entre conductores).

Del mismo modo, esta área atiende a que el profesional que se especialice en este campo puede llegar a tener amplios ámbitos para la ejecución de su ejercicio, tales como: Estudio e investigación de las causas psicológicas de los accidentes y de los factores de riesgo en la conducción, Campañas de prevención. (Preparación e impacto psicológico), Transporte escolar y de menores y colectivos de personas en general, Mercancías peligrosas, Exploración de conductores en Centros de Reconocimiento. También puede

realizar funciones de: Evaluación, Asesoramiento, Intervención (rehabilitación), Formación e Investigación. Teniendo en cuenta que es un área de considerable demanda, cuenta con espacios de trabajo interdisciplinario junto a ingenieros, médicos, sociólogos, pedagogos, maestros, etc. Estos campos interdisciplinarios son: Estudio e investigación de las causas de los accidentes y de los factores de riesgo en la conducción, Educación vial infantil, Campañas de prevención de los accidentes, Rehabilitación de personas accidentadas, Formación de los conductores y peatones, Vehículos: ergonomía, Carreteras y señalización: diseño del entorno vial, Supervisión policía y "enforcement". (Martínez, 1995).

Uno de los componentes más importantes dentro de la psicología del tránsito se encuentran los autores académicos, quienes a través de sus publicaciones otorgan un panorama amplificado sobre esta área y los distintos componentes que la conforman:

Autores Académicos

Tabla 1. *Autores Académicos relacionados a la psicología del tránsito*

Autor	País	Descripción	Artículos / Libros Publicados
Silvio		Referente Nacional en el Campo Disciplinar de	● La Rabia del Camino (2007)
Rebolledo	Colombia	Psicología del Tránsito en Colombia, con más de 30 años de investigación y	● Manual de Psicología, Pedagogía y Didáctica

		trabajo en la aplicación de la Psicología a la siniestralidad vial, la violencia vial y las conductas y comportamientos de los actores viales.	para el Instructor de Conducción.
Emilio Moyano-Diaz	Chile	Psicólogo egresado de la Universidad de Talca e investigador del comportamiento y su relación con psicología del tránsito, además del análisis de causas de accidentalidad en Chile	<ul style="list-style-type: none"> ● Theory of planned behavior and pedestrians' intentions to violate traffic regulations ● Evaluation of traffic violation behaviors and the causal attribution of accidents in Chile
Rubén Daniel Ledesma	Argentina	Psicólogo egresado de la Universidad del Mar de Plata, docente e investigador en psicología aplicada, pruebas psicométricas y psicología del tránsito.	<ul style="list-style-type: none"> ● Implicit attitudes towards risky driving behaviors: Evidence of validity for the implicit association test ● Estrés postraumático luego de siniestros

			viales: una revisión sistemática
Fernando Martín Poó	Argentina	Doctor en Psicología e investigador en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas en temas como prevención, psicología del tránsito y variables relacionadas a la conducción	<ul style="list-style-type: none"> Factor structure and measurement invariance of the multidimensional driving style inventory across gender and age: An ESEM approach
Silvana Andrea Montes	Argentina	Psicóloga e investigadora en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas en temas como Trastorno de estrés postraumático, Accidentes de tráfico, Evaluación psicológica, Rasgos patológicos de la personalidad, Psicometría	<ul style="list-style-type: none"> Individual differences in driver inattention: the attention-related driving errors scale Psicología del tránsito: logros y desafíos de la investigación

David Shinar	Israel	Experto en seguridad vial y autor de numerosos estudios sobre factores psicológicos y comportamentales en la conducción.	<ul style="list-style-type: none"> ● Traffic safety and human behaviour ● Psychology on the road. The human factor in traffic safety
John D. Lee	Estados Unidos	Investigador en psicología del tráfico y ergonomía, enfocado en el diseño de sistemas de asistencia al conductor y tecnologías de seguridad vial.	<ul style="list-style-type: none"> ● Driver distraction: Theory, effects, and mitigation ● Handbook of driving simulation for engineering, medicine and psychology: an overview
Donald L. Fisher	Estados Unidos	Investigador y profesor en el campo de la psicología del tráfico, ha realizado estudios sobre percepción y atención en la conducción.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifying and remedying failures of selective attention in younger drivers ● Risk perception training for novice drivers: evaluating duration of effects of training on a driving simulator

		<p>Especialista en factores humanos y seguridad vial, ha investigado sobre la influencia de la distracción, la fatiga y el envejecimiento en la conducción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● The effect of distractions on the crash types of teenage drivers ● Pedestrian signalization and the risk of pedestrian-motor vehicle collisions in Lima, Peru
Linda Ng Boyle	Estados Unidos		
		<p>Experto en comportamiento del conductor y seguridad vial, ha investigado sobre el efecto de la comunicación y la toma de decisiones en situaciones de tráfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Handbook of traffic Psychology ● The deterioration of driving performance over time in drivers with untreated sleep apnea
Bryan E. Porter	Estados Unidos		
		<p>Investigador en psicología del tráfico, se ha centrado en el análisis de la atención, la percepción y la toma de decisiones en la conducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Spanish drivers and their aberrant driving behaviours ● Social desirability and self-reported driving behaviours: Should we be worried?
Mark Sullman	Chipre		

Catherine Harvey	Reino Unido	<p>Experta en factores psicológicos en la seguridad vial, ha investigado sobre la influencia de la personalidad y las actitudes en el comportamiento del conductor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A usability evaluation toolkit for in-vehicle information systems (IVISs) ● What the drivers do and do not tell you: using verbal protocol analysis to investigate driver behaviour in emergency situations
Lisa Dorn	Reino Unido	<p>Investigadora en comportamiento del conductor y seguridad vial, ha estudiado la influencia de factores individuales y sociales en la conducción segura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Human performance: Cognition, stress, and individual differences ● The effect of social desirability on self-reported and recorded road traffic accidents
Michael A. Regan	Australia	<p>Especialista en factores humanos y seguridad vial, ha investigado sobre la interacción entre el conductor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Driver distraction: A review of the literature ● Division of attention: The single-channel hypothesis revisited

		y la tecnología en el automóvil	
		Psicólogo especializado en la investigación de los errores humanos y los fallos de seguridad en diferentes contextos, incluido el tráfico.	
James T. Reason	Reino Unido		● Modelo del Queso Suizo

Factores psicológicos

La psicología del tránsito analiza la frecuencia de los factores psicológicos que repercuten en los componentes de la seguridad tanto como en los actores de la vía, dentro de la literatura de esta área se reporta que los factores con mayor incidencia son:

Personalidad:

Leal, Vidales y Vidales (1997) citados por Montaña, Palacios y Gantiva en 2009 plantean la personalidad desde tres miradas diferentes, las cuales son: a) organización total de las tendencias reactivas, patrones de hábitos y cualidades físicas que determinan la efectividad social del individuo; b) como un modo habitual de ajustes que el organismo efectúa entre sus impulsos internos y las demandas del ambiente; y c) como un sistema integrado de actitudes y tendencias de conductas habituales en el individuo que se ajustan a las características del ambiente. (Montaña Sinisterra, M. et al. 2009)

Apoyado en lo anterior, Poó, F y Ledesma, R en 2008 realizaron un estudio acerca de la personalidad y agresión en los conductores, en donde se analizó el estilo de

conducción agresiva visto desde los rasgos de personalidad que podrían llegar predisponer este tipo de comportamientos, se utilizó una muestra no probabilística de 245 conductores de la ciudad de Mar del Plata (Argentina). Para evaluar la conducción agresiva se utilizó la escala de estilo agresivo de conducción del inventario MDSI. Los rasgos de personalidad fueron evaluados mediante la versión en español del cuestionario ZKPQ-50- CC, que proporciona medidas para el modelo de los cinco alternativos de Zuckerman (Agresión/Hostilidad; Impulsividad/Búsqueda de Sensaciones, Ansiedad/Neuroticismo, Sociabilidad y Activación). Los resultados evidenciaron que las manifestaciones agresivas del conductor implican un proceso en el que intervienen simultáneamente variables del individuo, del contexto y de la situación (Parkinson, 2001; Sharkin, 2004). Se han podido identificar algunas variables relevantes en cada uno de estos aspectos. En el caso del individuo, se ha puesto de manifiesto la importancia de ciertas variables disposicionales, entre las que se cuentan las variables de personalidad. Se ha relacionado la agresión en conductores con variables tales como Neuroticismo rasgo (Dahlen & White, 2006), patrón de conducta tipo A (Lajunen & Summala, 1995; Miles & Johnson, 2003) e Impulsividad y Búsqueda de Sensaciones (Dahlen, Martin, Ragan & Kuhlman, 2004).

Otro estudio que valida la relación entre la personalidad y la conducción es el realizado por Poó y Ledesma (2013), titulado '*A Study On The Relationship Between Personality And Driving Styles*'. En primera instancia debemos comprender que conducir es una actividad compleja que se desarrolla en un contexto dinámico. No sólo implica procesos cognitivos (por ejemplo, *atención y percepción*), sino también procesos motivacionales, emocionales y de interacción social. Por lo tanto, al mencionar el estilo de conducción se refiere a la manera personal en que un sujeto realiza esta actividad. Así

pues, el estilo de conducción es, por definición, un constructo complejo y multidimensional que incluye dimensiones relacionadas con el rendimiento de la conducción, como las emociones y sentimientos durante la conducción, y las actitudes y valores en relación con la carretera. conducción, y actitudes y valores relacionados con el tráfico y otros factores (*Taubman - Ben-Ari, et al. 2004*). Teniendo en cuenta lo anterior, este estudio se enfoca más a los estilos de conducción afines a los rasgos de la personalidad. El objetivo principal del estudio fue evaluar las múltiples relaciones entre los estilos de conducción y los rasgos de personalidad utilizando el Modelo Alternativo de los Cinco Factores también se añade un objetivo secundario que fue determinar si estas relaciones se alteran en función del sexo y la edad. Como método, se obtuvo una muestra de 908 conductores argentinos. Los estilos de conducción se evaluados mediante el Inventario Multidimensional de Estilos de Conducción. La personalidad se evaluó con el cuestionario ZKPQ-50-CC (*Versión Transcultural del Cuestionario de Personalidad de Zuckerman-Kuhlman*). El resultado de este estudio fue el ofrecimiento de una imagen más clara de las múltiples relaciones entre personalidad y el estilo de conducción, y alertan a los investigadores sobre el papel potencial que otras variables como la edad y el sexo, en la determinación del estilo de conducción. A nivel práctico, los resultados muestran que es incorrecto pensar en los conductores como un grupo homogéneo en lo que respecta a su comportamiento al volante y rasgos psicológicos. En consecuencia, las intervenciones y los programas de prevención emprendidos sin definir claramente la población destinataria pueden no ser adecuados.

Burnout

Maslach y Jackson (1981) entienden que el burnout es una respuesta al estrés laboral crónico, conformado por actitudes y sentimientos negativos hacia las personas con las que se trabaja, y hacia el propio rol profesional. Siendo un síndrome caracterizado por la vivencia de encontrarse emocionalmente agotado, la doctora Maslach concluye que el burnout se configura como “un síndrome tridimensional caracterizado por agotamiento emocional, despersonalización y reducida realización personal”. Más tarde, Maslach et al. (2001), añaden que el burnout es una respuesta a los estresores interpersonales crónicos que se desarrollan en el trabajo, donde los síntomas dominantes de esta respuesta están caracterizados por la presencia de un agotamiento abrumador, sensaciones de cinismo en el trabajo, y un sentido de ineficacia y carencia de la realización personal.

Comportamiento

Ajzen y Fishbein (1980) propusieron la Teoría del Comportamiento Planificado (TCP) esta teoría postula que todos los comportamientos son conscientes, planificados y razonados. En otras palabras, supone que el individuo ha deliberado control sobre sus acciones.

Incluso, otro estudio llevado a cabo por Ferreira et al. (2009) cuyo objetivo fue la investigación de los rasgos de personalidad relacionados con los comportamientos de riesgo y los accidentes de tránsito en estudiantes universitarios. El primer estudio (N=132) evaluó la relación entre los comportamientos de riesgo y la personalidad. De este primer estudio los resultados arrojaron que los individuos con bajo autocontrol y altos niveles de ansiedad eran más propensos a tener comportamientos distractores y cometer errores de

omisión en la conducción. Mientras que sujetos con bajo autocontrol y altos niveles de independencia se asociaron con el factor cometer errores de conducción. En el segundo estudio (N=540) se evaluó si el número de accidentes de tráfico, de los que una persona ha sido responsable se encuentra relacionado con el comportamiento de riesgo en la conducción. Dentro del segundo estudio se obtuvo que los conductores que cometen más accidentes presentan puntuaciones superiores en tres nuevos factores de riesgo en la conducción: conducción temeraria, concentración afectada y división de la atención.

Atención

La atención es el proceso a través del cual podemos dirigir nuestros recursos mentales sobre algunos aspectos del medio, los más relevantes, o bien sobre la ejecución de determinadas acciones que consideramos más adecuadas de entre las posibles. Hace referencia al estado de observación y de alerta que nos permite tomar conciencia de lo que ocurre en nuestro entorno (Ballesteros, 2000).

Partiendo de la anterior definición, Montes et al. (2014) realizan un estudio enfocado en la prevención de la distracción e inatención en la conducción cuyo objetivo es realizar una revisión de la literatura sobre inatención y distracciones durante la conducción, para llevar a cabo este estudio se trabajó acerca de la definición y delimitación conceptual de ambos términos; segundo, se abordaron los diferentes enfoques metodológicos utilizados para su estudio y, por último, se mencionan las medidas de intervención y de prevención recomendadas. A partir de lo anterior se pudo concluir que la investigación sobre el tema, se enfrenta con problemas relativos a la falta de una definición consensuada de conceptos básicos, a diferencias metodológicas y a la ausencia de un

marco teórico unificado que brinde coherencia a los hallazgos de investigación. Estas limitaciones en la investigación reflejan, a su vez, problemas más generales propios de la psicología del tránsito en tanto área específica de la psicología.

De la misma forma, la psicología del tránsito atiende a los factores de riesgo que inciden en las altas tasas de accidentalidad vial:

Factores de Riesgo

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el marco de la resolución A/RES/74/299 del 2020, llegó a diferentes puntos acerca de la situación de tránsito a nivel mundial dos de los puntos más importantes fueron: la fijación de la meta de reducir a la mitad, de aquí a 2030, el número de defunciones y lesiones causadas por el tránsito en el mundo y la segunda fue categorización de los siguientes factores como influencia o riesgo relacionado a la siniestralidad vial presentados en la siguiente tabla:

Tabla 2. *Factores de riesgo relacionados a la siniestralidad vial según la Organización Mundial de la Salud (OMS).*

La velocidad

Hay una relación proporcional entre el aumento de la velocidad media y la probabilidad de que ocurra una colisión, así como con la gravedad de sus consecuencias. Por ejemplo, cada aumento del 1% en la velocidad media da lugar a incrementos del 4% en el riesgo de que se produzca una colisión mortal y del 3% en el riesgo de colisión grave.

El riesgo de muerte para los peatones atropellados frontalmente por un automóvil aumenta rápidamente (por ejemplo, si pasamos de 50 km/h a 65 km/h, se multiplica por 4,5 veces). En los impactos laterales entre automóviles que circulan a 65 km/h, el riesgo de mortalidad para los ocupantes es del 85%.

Conducción bajo los efectos del alcohol u otras sustancias psicoactivas

Conducir bajo los efectos del alcohol o de cualquier droga o sustancia psicoactiva aumenta el riesgo de que se produzca una colisión que cause muertes o lesiones graves.

En los casos de conducción bajo los efectos del alcohol, el riesgo de colisión es notorio incluso con concentraciones bajas de la sustancia en la sangre y aumenta considerablemente cuando la concentración del conductor es de 0,04 g/dl o más. Cuando el conductor ha tomado drogas, el riesgo de colisión aumenta en diversos grados en función de la sustancia psicoactiva. Por ejemplo, el riesgo de accidente mortal de una persona que haya tomado anfetaminas es unas cinco veces superior al de un conductor que no las haya consumido.

No utilización de cascos, cinturones de seguridad y sistemas de sujeción para niños

El uso correcto del casco puede dar lugar a reducciones del 42% en el riesgo de traumatismos mortales y del 69% en el riesgo de traumatismos craneales. Asimismo, ponerse el cinturón de seguridad reduce entre un 45% y un 50% el riesgo de muerte entre los conductores y los ocupantes de los asientos delanteros; en el caso de los ocupantes de los asientos traseros, este descenso es de un 25%.

Además, los sistemas de sujeción para niños permiten reducir en un 60 % el riesgo de muerte. Utilizar los manos libres no es mucho más seguro que sujetar el teléfono en la mano, y enviar mensajes de texto durante la conducción aumenta considerablemente el riesgo de colisión.

Distracciones durante la conducción

Existen muchos tipos de distracciones que pueden afectar a la conducción. La distracción provocada por el uso de teléfonos celulares es un motivo de preocupación cada vez mayor en el ámbito de la seguridad vial.

Los conductores que usan el teléfono mientras conducen tienen cuatro veces más probabilidades de verse involucrados en una colisión que los que no lo hacen. Esta distracción hace que se reduzca la velocidad de reacción (sobre todo para frenar, pero también frente a las señales de tránsito) y que el vehículo tenga tendencia a no mantenerse en el carril correcto y a no guardar las debidas distancias.

Falta de seguridad de la infraestructura vial

El trazado vial puede afectar considerablemente a la seguridad. Teóricamente, todas las vías se deberían concebir teniendo en cuenta la seguridad de todos los usuarios. Esto supondría velar por que hubiera servicios adecuados para peatones, ciclistas y motociclistas. Las aceras, los carriles para bicicletas, los cruces seguros y otras medidas de ordenamiento del tránsito pueden ser fundamentales para reducir el riesgo de lesiones entre los usuarios.

Falta de seguridad de los vehículos

La seguridad de los vehículos es esencial para evitar colisiones y reducir la probabilidad de que se produzcan traumatismos graves. Si las prescripciones de las Naciones Unidas en materia de seguridad de los vehículos se aplicaran a los criterios nacionales de fabricación y producción, se podrían salvar muchas vidas. Por ejemplo, tales prescripciones exigen que los fabricantes de vehículos cumplan normas relativas a los impactos frontales y laterales, incluyan el control electrónico de la estabilidad (para prevenir el sobreviraje) y equipen todos

los vehículos son airbags y cinturones de seguridad. Sin esas normas básicas, el riesgo de que se produzcan colisiones y traumatismos aumenta considerablemente, tanto para los ocupantes del vehículo como para quienes están fuera de él.

Atención insuficiente tras las colisiones

Las demoras para detectar la necesidad de ofrecer asistencia y para su prestación a las víctimas de las colisiones de tránsito aumentan la gravedad de las lesiones. La atención a estos traumatismos puede tener plazos críticos: unos pocos minutos de demora pueden impedir que salvar una vida. Para mejorar la atención posterior a las colisiones es necesario asegurarse de que se da acceso a tiempo a la atención prehospitalaria y mejorar la calidad de la atención prehospitalaria y hospitalaria, por ejemplo, mediante programas de formación especializada.

Cumplimiento insuficiente de las normas de tránsito

Si no se aplican las normas de tránsito que regulan la conducción bajo los efectos del alcohol, el uso del cinturón de seguridad, los límites de velocidad, el empleo de cascos y los sistemas de sujeción para niños, no se podrá lograr la reducción prevista de defunciones y traumatismos debidos al tránsito relacionados con comportamientos específicos. Por consiguiente, si no se hacen cumplir las normas de tránsito, o si se percibe que no se hacen cumplir, es probable que no se las respete y, consiguientemente, será muy poco probable que influyan en los comportamientos.

Para que estas normas se apliquen es preciso establecer, actualizar regularmente y aplicar normas de prevención de los factores de riesgo mencionados en los niveles nacional, municipal y local. Ello incluye también la definición de sanciones apropiadas.

Nota. Adaptado de "Traumatismos causados por el tránsito", por Organización Mundial de la Salud (OMS), 2022 (<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/road-traffic-injuries>)

En ese orden de ideas, la psicología del tránsito también abarca los temas de Accidente de Tránsito y la seguridad vial, estos conceptos pueden entenderse de la siguiente forma:

Accidente de Tránsito

De acuerdo al artículo 2° del Código Nacional de Tránsito. Ley 769 del 2002, se define Accidente de tránsito como: evento generalmente involuntario, generado al menos por un vehículo en movimiento, que causa daños a personas y bienes involucrados en el e igualmente afecta la normal circulación de los vehículos que se movilizan por la vía o las vías comprendidas en el lugar o dentro de la zona de influencia del hecho. (Congreso de la República, 2002)

Seguridad Vial

Teniendo en cuenta la definición de este campo se hace mención a uno de los elementos más relevantes es la seguridad vial que se define como: *“el conjunto de acciones, mecanismos, estrategias y medidas orientadas a la prevención de accidentes de tránsito, o a anular o disminuir los efectos de los mismos, con el objetivo de proteger la vida de los usuarios de las vías.”* (Ministerio de Transporte [MinTransporte], 2014).

Por consiguiente, la seguridad vial ha dado paso a diferentes programas y entidades que se encargan del diseño, ejecución, manejo, mantenimiento y supervisión de las vías a nivel nacional y distrital. Los cuales son:

Programas y Entidades asociadas al apoyo a la mejora del manejo de la vía a nivel distrital-nacional

Programa Visión Cero

Visión Cero es una estrategia creada durante 1997 en Suecia que trata de evitar todas las muertes y lesiones graves por siniestros de tráfico, al tiempo que aumenta la movilidad segura, sana y sostenible para todos. Esta estrategia se rige por dos principios fundamentales: 1) reconoce que las personas a veces cometen errores, por lo que el sistema vial y las políticas relacionadas deben diseñarse para garantizar que esos errores inevitables no provoquen lesiones graves o muertes. 2) Visión Cero es un enfoque multidisciplinar que reúne a las diversas partes interesadas necesarias para abordar este complejo problema. (Mapfre & Adán, 2022)

En el 2016, la alcaldía de turno a través de la Secretaría de Movilidad, adoptó el enfoque Visión Cero, que reconoce que *“ninguna muerte en el tránsito es aceptable, todas son evitables”* al implementar esta estrategia se pudieron realizar las siguientes acciones: a) Cambios a los diseños de calles e intersecciones, b) Control policial al exceso de velocidad y embriaguez, c) Plan de Seguridad Vial del Motociclista, d) Acciones para la seguridad vial en el transporte público, e) Cultura Ciudadana y f) Campañas de comunicación masiva. (Alcaldía de Bogotá, 2017)

Orientación a Víctimas de Siniestros Viales (O.R.V.I)

El Centro de Orientación para Víctimas por Siniestros Viales lleva funcionando desde el año 2014 a través de los accidentes de tránsito registrados por medio del Informe Policial de Accidentes de Tránsito (IPAT) o cuya ocurrencia pueda ser comprobada; tanto su implementación y operación se dan dentro del marco del Plan Distrital de Seguridad Vial y de Motociclista 2017-2026 (decreto 813 de 2017) y el Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024: Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI (Acuerdo 761 de 2020). En ORVI se informa y orienta de manera gratuita a las víctimas por siniestros viales y sus familiares, acerca de los procesos que pueden seguir en materia social, jurídica, psicológica y de formación tras un incidente de tránsito tienen disposición de medios presenciales y virtuales para que las víctimas de siniestros viales y/o sus familiares puedan acceder al servicio. Cuentan con orientación social, jurídica y psicológica, a este servicio pueden acceder a víctima directa, cónyuge o compañero (a) permanente, familiares en primer y segundo grado de consanguinidad (hijos/hijas, padres/madres, hermanos/hermanas). Los menores de edad deben estar acompañados de sus padres, madres o acudientes legalmente designados. Se debe tener en cuenta que ORVI no actúa como un ente de reacción inmediata ante el siniestro vial ni como un mecanismo de atención primaria en salud. (Alcaldía de Bogotá, 2023)

Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV)

La Agencia Nacional de Seguridad Vial es una unidad administrativa especial del orden nacional, que forma parte de la Rama Ejecutiva, con personería jurídica, autonomía administrativa, financiera y patrimonio propio, adscrita al Ministerio de Transporte. Cuya misión es prevenir, reducir y controlar la siniestralidad vial, a través de las acciones

administrativas, educativas y operativas, concientizando a los diversos niveles de la población e integrándose dentro de una cultura vial y la visión se fundamenta con un trabajo transparente y sostenible, mantendrá el liderazgo de la entidad en la política de Seguridad Vial, implementando permanentemente sus estrategias, programas y proyectos, con la idea de reducir efectivamente la siniestralidad vial en nuestro país. (Agencia Nacional de Seguridad Vial [ANSV], 2021).

Metodología

Enfoque: Cualitativo

Este enfoque se entiende como “un procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos dibujos, gráficos e imágenes para estudiar diferentes objetos que ayudan a comprender la vida social del sujeto a través de los significados desarrollados por éste” (Mejía, como se citó en Katayama, 2014, p. 43), Es decir, se emplea la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación en los diferentes entornos en los que el ser humano se desarrolla. (Hernández Sampieri, R. 2006).

Diseño

Revisión Bibliográfica: Una revisión bibliográfica es un análisis de documentos acerca de un tema que se está rastreando. Presenta la información publicada sobre un tema y plantea una organización de ese material de acuerdo con un punto de vista. Se utiliza para recopilar y comentar la literatura publicada sobre un tema. (Universidad El Bosque, 2016)

Subtipo

Narrativo: Una revisión narrativa es una revisión bibliográfica que se basa en la narración de los estudios existentes. Este tipo de revisión no sigue una metodología sistemática y, por lo tanto, puede ser susceptible a sesgos. (Carrizosa Martínez & Ocronos - Editorial Científico-Técnica, 2023)

Participantes / Muestra

Documentos (Artículos científicos, Artículos de investigación Trabajos de Grado), Revisión Bibliográfica de 23 documentos a través de diferentes motores de búsqueda (Redalyc, Scopus, ScienceDirect, SciELO, Google Académico) ubicados en una matriz de análisis con las siguientes categorías: año de publicación, país de publicación, autor, título, resumen, objetivos, metodología, temas, resultados y conclusiones.

Procedimiento

Recolección de datos:

Se recolectaron un total de 59 documentos mediante los motores de búsqueda: Redalyc, Scopus, ScienceDirect, SciELO y Google Académico con las siguientes palabras clave: Psicología del Tránsito, Accidente de Tránsito, Factor Humano, Factor de Riesgo, Seguridad Vial, Factor Psicológico, Personalidad, Atención, Burnout y Comportamiento, utilizando las categorías de filtración: año, específicamente 2016 a 2022 y país, centrándose en el continente americano, a su vez estos parámetros cumplen la función de criterios de inclusión.

Formulación de la matriz de análisis categorial:

Esta matriz se construye a través de doce categorías en dónde se puede consultar el año de publicación; país de publicación; autor; título del documento; resumen; objetivo del documento; método / muestra utilizada para el desarrollo del mismo; instrumentos aplicados; temas que aborda el documento; resultados obtenidos; conclusiones; además del link de consulta y/o descarga de los documentos.

Sistematización:

De las 59 publicaciones recolectadas en los diferentes motores de búsqueda fueron filtradas por medio de los criterios de inclusión, se excluyeron 36 publicaciones que no cumplieron con los criterios, 31 documentos que fueron descartados por no cumplir con el criterio de temporalidad (*los documentos debieron publicarse entre los años 2016 a 2022*) y 5 no cumplieron con los criterios de tema o se encontraban incompletos.

En segunda instancia, los 23 documentos restantes fueron revisados y codificados según los criterios de inclusión en las doce categorías que componen la matriz.

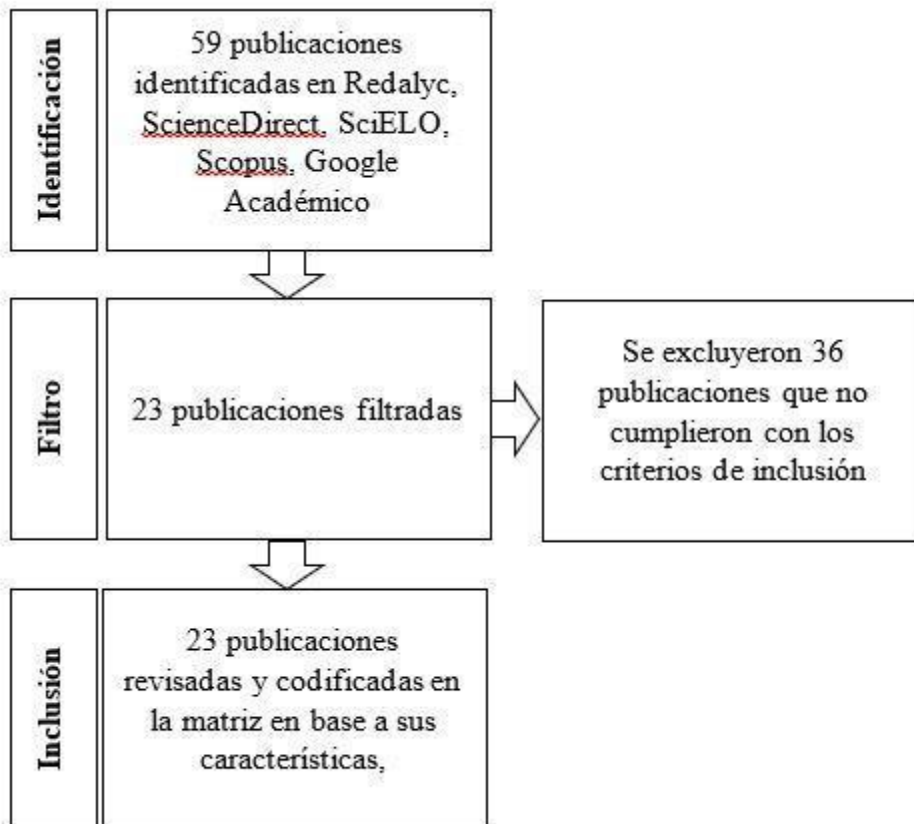


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de sistematización de los documentos

Instrumentos

Matriz de análisis de datos categorial

Tipo de análisis de datos

Análisis Categorial: aquí se recogen las premisas de las que se parte en el anuncio, aquellos lugares comunes o tópicos, los receptores deben compartir para poder decodificar por medio de la categorización de la información a través de una matriz de análisis de datos.

Lineamientos Éticos

Este trabajo de grado se encuentra reglamentado bajo los lineamientos éticos de la LEY 1090 DE 2006, “Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.” Y se ampara bajo los siguientes artículos:

Artículo 3. El ejercicio profesional del psicólogo. A los efectos de esta ley, se considera ejercicio de la profesión de psicólogo toda actividad de enseñanza, aplicación e indicación del conocimiento psicológico y de sus técnicas específicas” en la sección A) diseño, ejecución y dirección de investigación científica, disciplinaria o interdisciplinaria, destinada al desarrollo, generación o aplicación del conocimiento que contribuya a la comprensión y aplicación de su objeto de estudio y a la implementación de su quehacer profesional, desde la perspectiva de las ciencias naturales y sociales.

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 51. Es preciso evitar en lo posible el recurso de la información incompleta o encubierta. Este sólo se usará cuando se cumplan estas tres condiciones

- a) Que el problema por investigar sea importante;
- b) Que solo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información;
- c) Que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

Artículo 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darles uso indebido a los hallazgos.

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

Análisis de resultados

Partiendo del procedimiento realizado con anterioridad se exponen los siguientes resultados:

Gráfica 1. Evolución temporal de publicaciones relacionadas con el desarrollo de la psicología del tránsito publicadas entre los años 2016 a 2022.

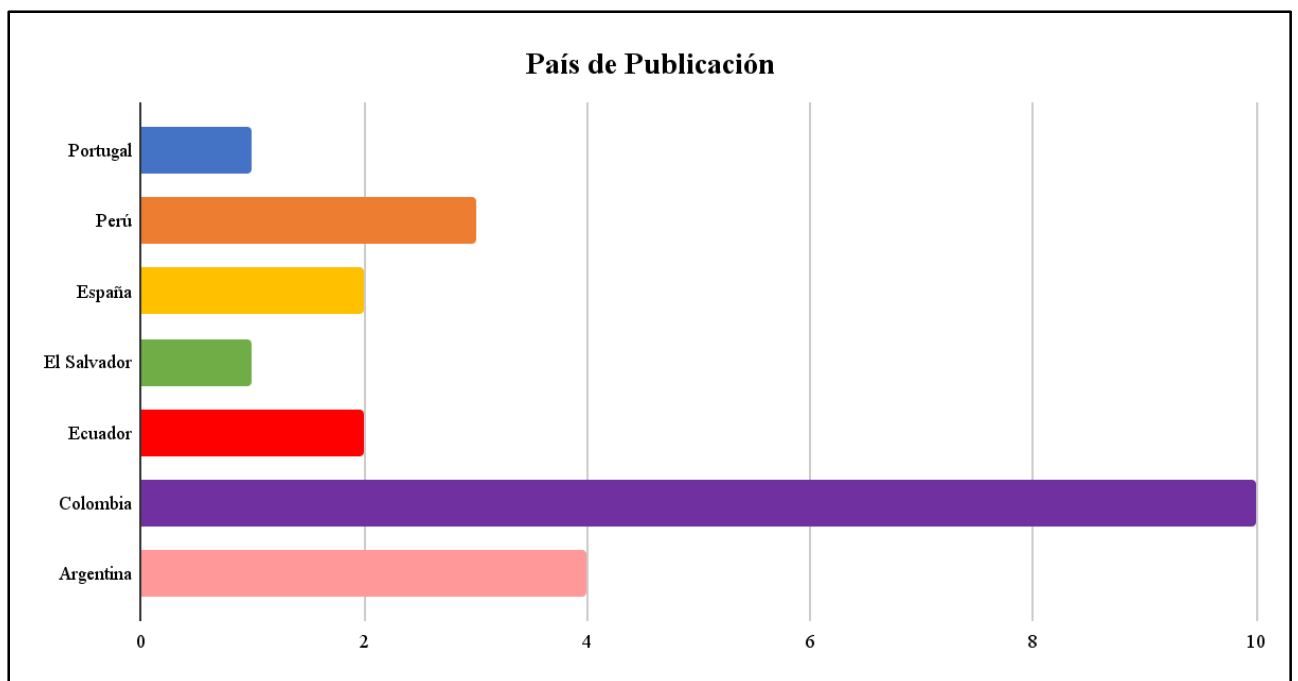


Fuente: Elaboración Propia.

Una vez analizada la gráfica se puede observar que durante el año 2017 se presentó una alta producción de documentos mientras que en el año 2020 se evidencia una disminución que pudo haber sido a causa de la emergencia sanitaria que se presentó a nivel mundial por motivo del COVID 19. Así mismo, se evidencia que en el año 2021 aumentó

nuevamente la producción de documentos relacionados con el desarrollo de la psicología del tránsito. Esto debido a que la pandemia fue cediendo lo que permitió el uso de vehículos.

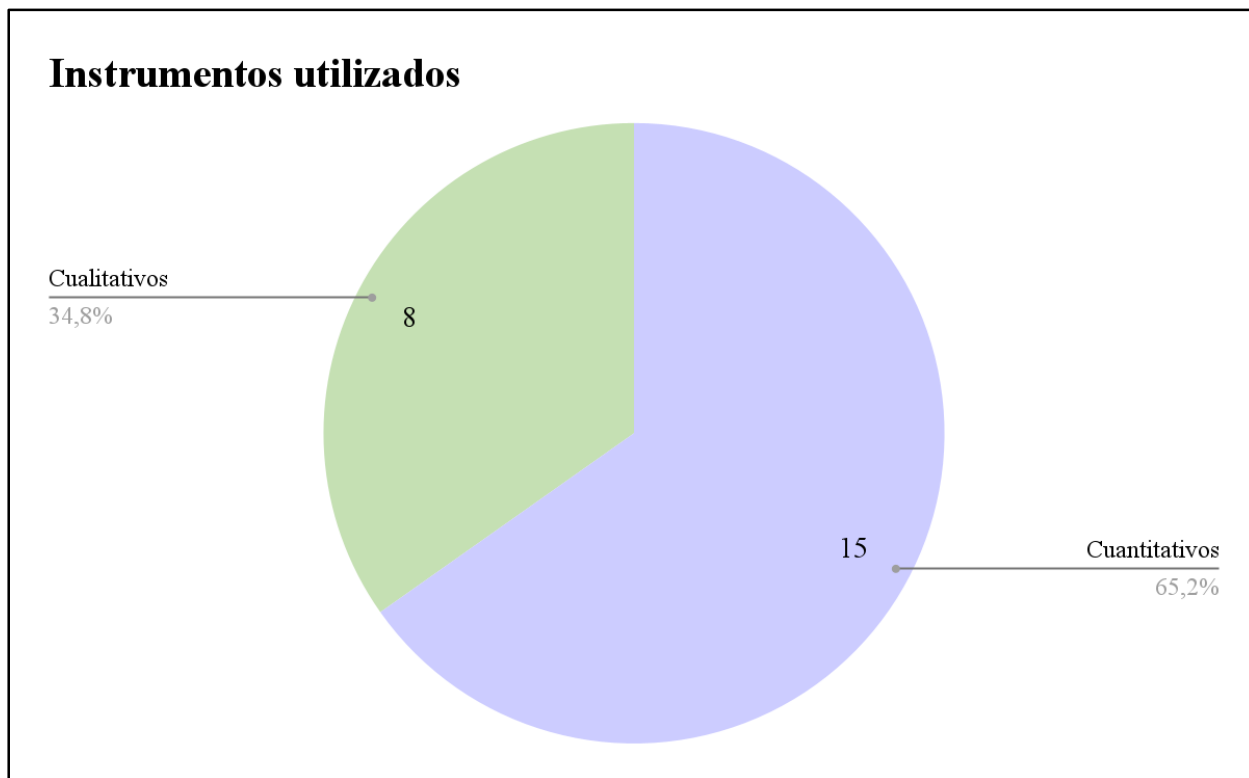
Gráfico 2. Indicador de países latinoamericanos con publicaciones relacionadas al desarrollo de la psicología del tránsito.



Fuente: Elaboración propia.

Dentro de la revisión bibliográfica se delimitaron los países que realizaron publicaciones relacionadas al desarrollo de la psicología del tránsito centrándonos en el continente americano, se puede observar que hay presencia de cinco países latinoamericanos donde Colombia tiene el mayor número de documentos con diez en total; Argentina tiene cuatro; Perú con tres; Ecuador con dos. A modo de comparación, se agregaron dos países europeos, España con dos documentos y Portugal con uno.

Gráfico 3. Instrumentos utilizados para la construcción de documentos al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito



Fuente: Elaboración propia

Dentro de la revisión de los 23 documentos seleccionados se puede observar que existe un mayor uso de instrumentos de carácter cuantitativo como cuestionarios, inventarios o baterías de pruebas para estudiar variables en específicas; mientras que el uso de instrumentos cualitativos como revisiones sistemáticas, análisis de tendencias, uso de narrativas se enfoca en el análisis de contextos de formas más generalizada.

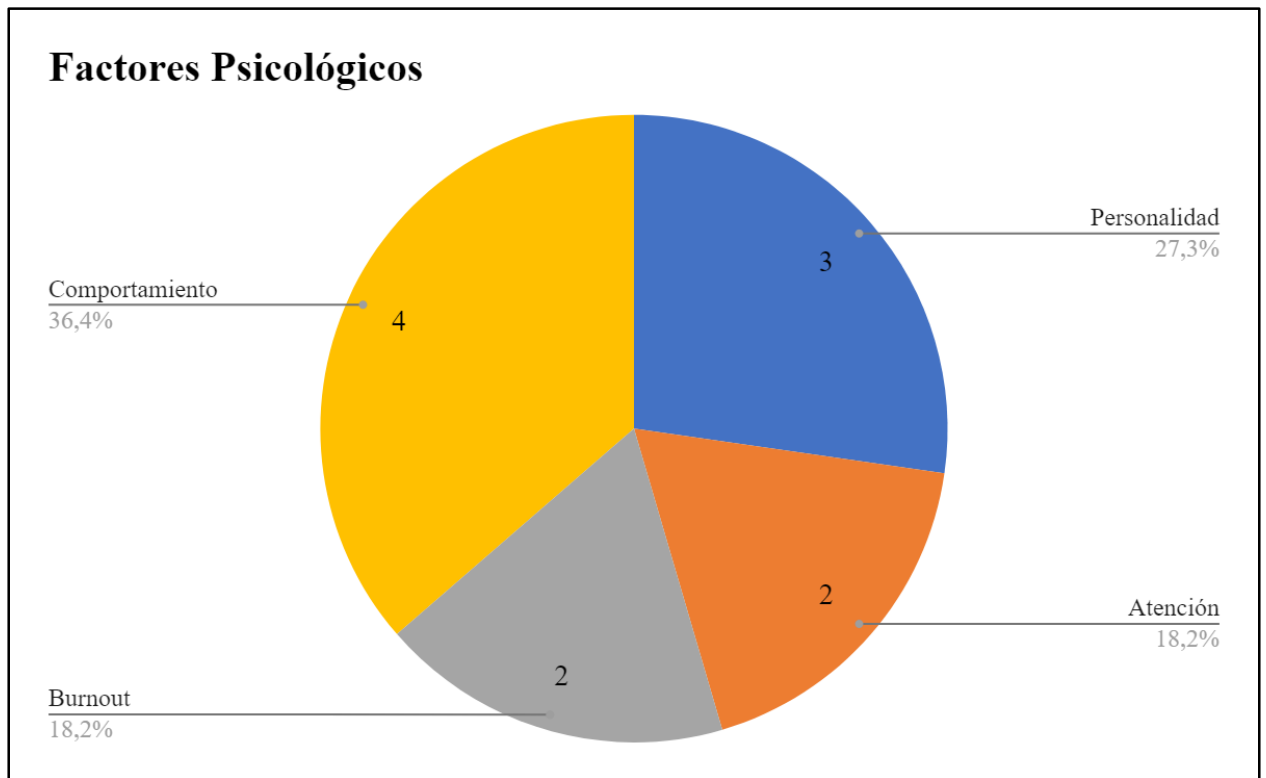
Tabla 3. Temas abordados en relación al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito entre los años 2016 a 2022.

Tema abordado	Cantidad	Año de abordaje
Psicología del Tránsito	3	2017, 2017, 2018
Factor Humano	1	2021
Factor de Riesgo	4	2021, 2021, 2021, 2021
Accidentes de Tránsito	7	2016, 2017, 2017, 2017, 2018, 2021, 2021
Seguridad Vial	3	2017, 2017, 2021
Personalidad	3	2016, 2017, 2023
Atención	2	2016, 2018
Burnout	2	2017, 2018
Comportamiento	4	2016, 2017, 2017, 2018

Fuente: Elaboración propia

Dentro de la revisión de documentos se evidenció que existe la variedad de temas que éstos abordan; dentro de los años de abordaje se evidencia que los temas de Accidentes de Tránsito; Factor de Riesgo y Comportamiento tienen un alto abordaje ya que se mencionan en diferentes años y varias veces dentro del mismo año de estudio. Mientras que los temas de Psicología de Tránsito; Factor Humano; Seguridad Vial; Personalidad; Atención y Burnout presentan un nivel bajo abordaje.

Gráfica 4. Factores psicológicos abordados en la producción de documentos relacionados al desarrollo investigativo de la psicología del tránsito entre los años 2016 a 2022.



Fuente: Elaboración propia.

Dentro de la revisión de documentos se observó que existe una diferencia significativa en la producción de documentos relacionados a los factores psicológicos mencionados en el presente trabajo; el factor mayormente abordado fue el comportamiento enfocándose en distintos tipos como lo son: Comportamiento vial, Comportamiento de Riesgo y Comportamiento Social. Mientras que el abordaje del factor de la personalidad se vio enlazado a las posibles relaciones que esta tenga con situaciones como: infracciones de tránsito, conducta transgresora de normas de tránsito, y la conducción agresiva, añadido a lo anterior hay dos factores que mantienen un mismo nivel de abordaje: el Burnout y la atención; el burnout fue abordado desde la perspectiva de los conductores específicamente

de aquellos que se encargan de la conducción de vehículos de servicio público. Por otro lado, el factor de la atención se tomó desde la atención selectiva y la inatención propia de los conductores.

Tabla 4. Autores influyentes dentro de la psicología del Tránsito en Latinoamérica.

Autor	País	Documentos Revisados
Rubén Daniel Ledesma	Argentina	A Study On The Relationship Between Personality And Driving Styles, Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamiento de riesgo en la Conducción, Rasgos de personalidad y agresión en conductores, Psicología del tránsito: logros y desafíos de la investigación, Estudio y prevención de la distracción e inatención en la conducción, Selective attention and error proneness while driving: research using a conjunctive visual search task.
Fernando Martín Poó	Argentina	A Study On The Relationship Between Personality And Driving Styles, Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamiento de riesgo en la Conducción, Rasgos de personalidad y agresión en conductores, Psicología del tránsito: logros y desafíos de la investigación, Estudio y prevención de la distracción e inatención en la conducción, Selective attention and error proneness while driving: research using a conjunctive visual search task.
Silvana Andrea Montes	Argentina	A Study On The Relationship Between Personality And Driving Styles, Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamiento de riesgo en la Conducción, Rasgos de personalidad y agresión en conductores, Psicología del tránsito: logros y desafíos de la investigación, Estudio y prevención de la distracción e inatención en la conducción, Selective attention and error proneness while driving: research using a conjunctive visual search task.

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla anterior se logra evidenciar que existen tres autores de nacionalidad argentina que tienen relevancia para quienes realizan investigaciones en este campo quienes son Rubén D. Ledesma, Fernando M. Poó y Silvana A. Montes.

Discusión

Luego del análisis de documentación relacionado con la psicología del tránsito se logra contrastar lo planteado por Barboza et al. (2017) quienes refieren que, *“la mayoría de los documentos revisados en esta investigación corresponden a España. En menor cantidad se identifican publicaciones de países latinoamericanos, destacando a; Argentina, Colombia y Brasil.”* Cabe aclarar que la investigación previamente citada utilizó artículos que fueron publicados entre el 2001 y 2016 lo que generó un margen de tiempo más extenso para el análisis de los resultados. Con el presente trabajo y teniendo en cuenta los parámetros designados en cuanto a país de publicación existe una relación positiva en el desarrollo investigativo en el territorio latinoamericano donde se resalta la participación de países como Colombia, Argentina, Perú, El Salvador y Ecuador sin embargo existe una diferencia en cuanto a la producción de documentación relacionada con la psicología del tránsito a diferencia de Europa.

Añadido a lo anterior se evidenció que, el territorio que compone la región de las Américas particularmente Colombia, Argentina, Perú, El Salvador y Ecuador existe un nivel reducido de producción de documentos relacionados al desarrollo de la psicología del tránsito entre los años 2016 a 2022, lo anterior puede contrastarse con datos obtenidos en 2016 por la Organización Panamericana de la salud (PAHO) donde Latinoamérica posee un nivel en la tasa de siniestralidad vial de la región que posee una cifra de aproximada de

unas 154.089 personas al año, lo que representa un 12% de las muertes ocasionadas por accidentes de tránsito a escala mundial.

Avanzando en el tema, los resultados obtenidos de las temáticas estudiadas en este trabajo permitieron observar que la mayoría de documentos revisados eran de naturaleza cuantitativa ya que el interés principal es el estudio de conductor de vehículos automóviles, prevalencia, incidencia y consecuencias de factores psicológicos, medioambientales, motivacionales, etc. en situaciones cotidianas, mientras que existe un porcentaje reducido de documentos de carácter cualitativo, al momento de revisarse estos documentos se evidenció que los resultados se direccionaban hacia el estudio de temas como la literatura existente en psicología del tránsito, la mortalidad de ciertas poblaciones a causa de los accidentes de tránsito, la caracterización y tipos de accidentes, un análisis relacional entre el burnout y el ejercicio de la conducción de un vehículo de transporte público, etc. Lo anterior se puede relacionar con lo mencionado por Ledesma et al. (2011) *“los avances son muy desiguales según los diferentes temas de investigación y también según las regiones del mundo”* (...) *“No obstante, la atención se ha centrado notablemente en el conductor de automóviles, relegando a un segundo plano el estudio de otros grupos de usuarios, como peatones y ciclistas, a pesar de que estos representen un gran porcentaje de las víctimas por incidentes de tránsito en los países de bajos y medianos ingresos.”* (pg. 116)

A nivel psicológico, los factores mayormente mencionados dentro de la literatura relacionada a la psicología del tránsito son la personalidad, el burnout, el comportamiento y la atención mientras que los documentos relacionados a los trastornos del estado de ánimo, patologías presentan un bajo o nulo nivel de estudio dentro de este campo. Dentro

del análisis se evidencio que el comportamiento y la personalidad presentan una alta influencia en cómo se desenvuelve el conductor en la vía, tal y como lo menciona Poó et. al (2008) en el estudio titulado ‘Rasgos de personalidad y agresión en conductores’ donde se analizan el estilo de conducción agresiva desde la óptica de las variables de personalidad que podrían predisponer hacia este tipo de comportamientos y explicar las diferencias individuales observadas en los conductores. Se trabajó con una muestra no-probabilística por cuotas de edad y sexo, compuesta por 245 conductores de la ciudad de Mar del Plata (Argentina) y cuyos resultados arrojaron que, existe un factor de predisposición general que se evalúa como rasgo agresivo de personalidad y que se manifiesta con cierta intensidad en las expresiones agresivas de los conductores, en los hombres jóvenes se obtuvo una alta puntuación en el rasgo de Impulsividad-Búsqueda de Sensaciones, mientras que en las mujeres el rasgo de Sociabilidad. En cuanto al factor psicológico del comportamiento Flórez et. al (2018) desarrolló una investigación titulada ‘Análisis multicausal de ‘accidentes’ de tránsito en dos ciudades de Colombia’ donde se utilizó la metodología Dream 3.0 (Driving Reliability and Error Analysis Method) y mediante los resultados se pudo evidenciar que la mayoría de los incidentes viales son consecuencia de un comportamiento social inadecuado por parte de los diferentes actores viales: conductores, peatones y otras personas que intervienen. Es decir, hay literatura dentro de la psicología del tránsito que soporta los aspectos psicológicos como personalidad, el comportamiento, etc., pero factores como la depresión, ansiedad no son abordados y teniendo en cuenta lo mencionado por Álvarez (2017) “*las alteraciones del sueño, ansiedad, déficit de atención, aumento del tiempo de reacción, o la indecisión son algunos de los síntomas que en determinadas fases de la enfermedad pueden interferir con*

la capacidad de conducir. También algunos de los medicamentos que se utilizan para el tratamiento pueden afectar a la conducción segura.”

Por otro lado, y como se pudo observar en la tabla 4 hay una gran tendencia a citar o revisar trabajos, estudios e investigaciones llevadas a cabo por Rubén Ledesma, Fernando Poó y Silvana Montes tres autores latinoamericanos de origen argentino que realizaron hallazgos en conjunto en distintas áreas de la psicología del tránsito como lo son la personalidad, comportamiento, atención y los logros que este campo ha alcanzado y las recomendaciones para el futuro de la misma.

Con el propósito de dar respuesta a la pregunta problema, el desarrollo investigativo evidenciado en la psicología del tránsito en América entre los años 2016 a 2022 todavía no ha alcanzado niveles óptimos a comparación de otras áreas de la psicología; esto puede deberse a que hay un interés mínimo o el desconocimiento de la existencia de este campo de estudio o que el objetivo de este campo no es fijo ya que cuenta con bastantes campos de estudio lo cual dificulta la delimitación de la investigación, también puede atribuirse a que las investigaciones realizadas solamente se enfocan en actores viales específicos como los conductores de vehículos automotores dejando de lado a otros actores como ciclistas, peatones, motociclistas quienes tienen una participación activa en la vía lo cual limita la investigación en esta área. Dentro de los aspectos psicológicos, se observa que las investigaciones se han centrado en el comportamiento y personalidad de los conductores, mientras que no se han estudiado otros factores como el estrés postraumático, la ansiedad, la depresión o la esquizofrenia y de cómo pueden influir en la accidentalidad vial o el desempeño de los actores viales.

Para dar cierre, quiero hacer un énfasis especial en que en la gran mayoría de documentos no se hace mención al rol que tiene el psicólogo del tránsito dentro del área, ni de los campos en los que se puede ejercer ni las alianzas que se logran formar con otras disciplinas.

Finalmente, se busca motivar a los psicólogos a investigar dentro de este campo utilizando estrategias relacionadas a las distintas áreas donde pueden ejercer y como este campo no solamente se relaciona con otras ramas de la psicología sino con otros campos como la pedagogía, la ingeniería, la docencia, la investigación de campo ya que con organismos y programas acordes se puede lograr una mejoría en la conducción a nivel nacional y una disminución en la tasa de mortalidad vial.

Conclusiones

A partir de la revisión bibliográfica efectuada, se logra llegar a las siguientes conclusiones:

En función de los años de publicación se concluyó por medio del análisis de resultados que el 2017 y 2021 fueron los años donde se observó un aumento de producción científica en base a los documentos revisados.

Respecto a los países de publicación, Colombia, Perú y Argentina fueron los tres países que tuvieron un alza en la producción de artículos, investigaciones y trabajos de grado relacionados a la psicología del tránsito.

En el aspecto de los autores se logra concluir que la gran mayoría de los documentos revisados utilizan al autor argentino, Ruben Daniel Ledesma como referente en diversos temas afines a la psicología del tránsito.

Hablando propiamente de los temas abordados dentro de la documentación revisada se encontró que los autores se inclinan más por analizar, estudiar e investigar temáticas conexas a accidentes de tránsito, factores de riesgo y aspectos psicológicos, específicamente el comportamiento y la personalidad.

Dentro de las metodologías utilizadas se evidencio una tendencia positiva hacia el uso de métodos cuantitativos como son: baterías de pruebas, cuestionarios, inventarios o escalas direccionadas a estudiar un aspecto en particular.

Añadido a lo anterior, se concluye que los aspectos psicológicos más relevantes son el comportamiento y la personalidad mientras que los menos relevantes son los trastornos del estado del ánimo y patologías como la esquizofrenia o paranoia.

Finalmente, y relacionándolo a la pregunta problema se concluye que hay poco desarrollo investigativo dentro de la producción científica de la psicología del tránsito en América entre los años 2016 a 2022.

Recomendaciones

A partir de las conclusiones previamente mencionadas se realizan las siguientes recomendaciones:

A modo general, es necesaria la ampliación de la producción científica, la aplicación a otras áreas de estudio y una delimitación apropiada del rol del psicólogo dentro de la psicología del tránsito lo anterior se puede lograr a partir de estudios, investigaciones, trabajos de grado, reflexiones y pensum de los programas académicos para atraer interés, sugerencias y aportes al conocimiento y construcción de este campo de la psicología.

Se recomienda ampliar la población a la que se dirigen las investigaciones, esto debido a que solamente se tienen en cuenta a los conductores y peatones mientras que los demás actores viales como ciclistas, motociclistas, usuarios de transporte público y agentes reguladores de tránsito no cuentan con suficientes estudios.

Dentro de los aspectos psicológicos a estudiar es imprescindible la realización e inclusión de estudios direccionados a variables como la ansiedad, la depresión y patologías como la esquizofrenia, paranoia y la incidencia que estas puedan tener en el desempeño de los actores viales.

Anexos

Anexo A.

Matriz de análisis de datos (completada)

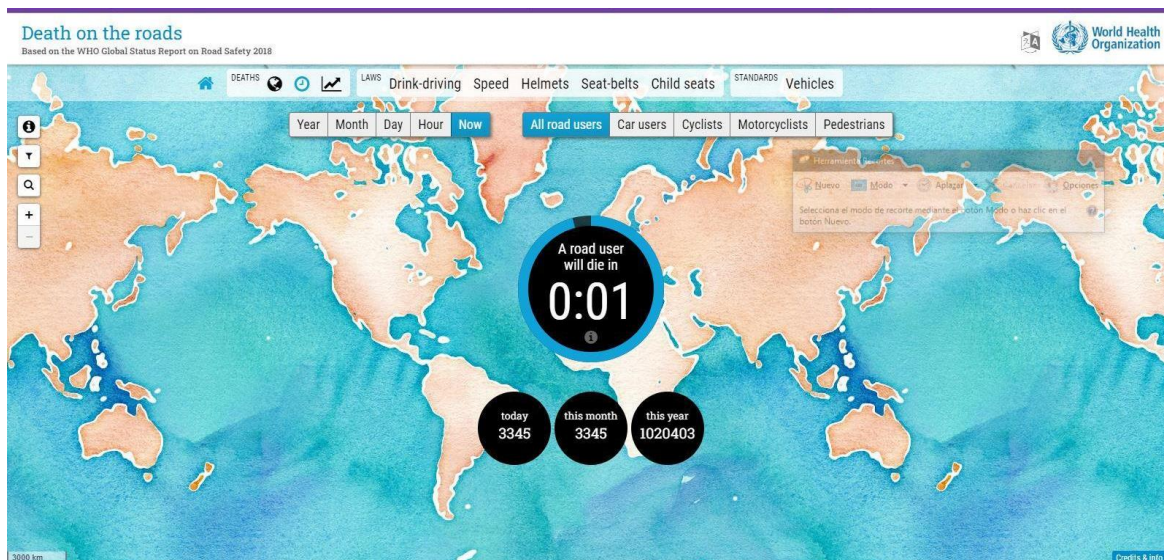
Link de acceso:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RqOdx9rvivuEK4WOgQcBVg0G_AGBBwkKXj0VKPQK4Ow/edit?usp=sharing

Anexo B.

Estadísticas 'global status report on road safety' Organización Mundial de la Salud.

Revisada 01/10/23.

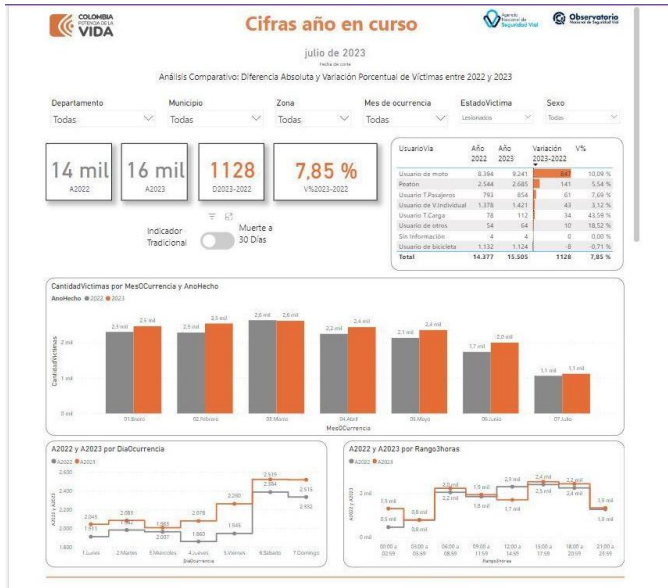


World Health Organization [WHO]. (2023, 1 octubre). WHO | Death On The Roads. Recuperado de WHO/OMS: Extranet Systems.

<https://extranet.who.int/roadsafety/death-on-the-roads/#ticker//all>

Anexo C.

Estadísticas ‘Cifras Año en curso: víctimas lesionadas’ Agencia Nacional de Seguridad Vial.



Agencia Nacional de Seguridad Vial [ANSV]. (2023, 1 octubre). Cifras año en curso: víctimas lesionadas. Recuperado de Observatorio | Agencia Nacional de Seguridad Vial.

<https://ansv.gov.co/es/observatorio/estad%C3%ADsticas/cifras-ano-en-curso>

Anexo D.

Estadísticas 'Cifras Año en curso: víctimas fallecidas' Agencia Nacional de Seguridad



Vial

Agencia Nacional de Seguridad Vial [ANSV]. (2023, 1 octubre). Cifras

año en curso: víctimas fallecidas. Recuperado de Observatorio | Agencia Nacional de Seguridad Vial. <https://ansv.gov.co/es/observatorio/estad%C3%ADsticas/cifras-año-en-curso>

Referencias Bibliográficas

Agencia Nacional de Seguridad Vial [ANSV]. (2021, 21 diciembre). Agencia | ¿Quiénes Somos?: Misión y visión. Agencia Nacional de Seguridad Vial. Recuperado 1 de octubre de 2023, de https://ansv.gov.co/agencia/quienes_somos/mision

Agencia Nacional de Seguridad Vial [ANSV]. (2023, 1 octubre). Cifras año en curso: víctimas lesionadas. Recuperado de Observatorio | Agencia Nacional de Seguridad Vial. <https://ansv.gov.co/es/observatorio/estad%C3%ADsticas/cifras-ano-en-curso>

Agencia Nacional de Seguridad Vial [ANSV]. (2023, 1 octubre). Cifras año en curso: víctimas fallecidas. Recuperado de Observatorio | Agencia Nacional de Seguridad Vial. <https://ansv.gov.co/es/observatorio/estad%C3%ADsticas/cifras-ano-en-curso>

Ajzen, I y Fishbein, M. (1980). Understanding attitudes and predicting social behavior. New Jersey: Prentice Hall.

Alcaldía de Bogotá. (2017, 1 septiembre). Visión Cero: El trabajo para salvar vidas en las calles de Bogotá. Secretaria de Movilidad. <https://www.movilidadbogota.gov.co/web/node/2282>

Alcaldía de Bogotá. (2017, 28 diciembre). Decreto 813 de 2017 : Plan Distrital de Seguridad Vial y de Motociclista 2017-2026. Secretaria Jurídica Distrital - Alcaldía de Bogotá. Recuperado 27 de agosto de 2023, de <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=73425>

Alcaldía de Bogotá. (2023, 10 abril). Orientación a Víctimas de Siniestros Viales. Secretaria de Movilidad. <https://www.movilidadbogota.gov.co/web/ORVI>

Álvarez, J. (2017). *Cuando la depresión toma el volante*. Revista de Tráfico y Seguridad.

Recuperado 31 de octubre de 2023, de <https://revista.dgt.es/es/salud-vial/2017/1112-Cuando-la-depresion-toma-el-volante.shtml>

Arias Gallegos, W. L. (2011). Una reseña introductoria a la psicología del tránsito. Revista De

Psicología (Trujillo), 13(1), 113–119. Recuperado a partir de

<https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/view/673>

Arias Gallegos, Walter & Solar, Lucía & Masías, María. (2013). Síndrome de burnout en

conductores de transporte público de la ciudad de Arequipa. Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social. 2. 111-122.

Asamblea General de las Naciones Unidas [AG]. (2020, 31 agosto). Resolución A/RES/74/299:

Mejoramiento de la seguridad vial en el mundo. Contra la violencia vial. Recuperado 25 de agosto de 2023, de https://contralaviolenciavial.org/uploads/A_RES_74_299_S.pdf

Ballesteros, S. (2000). Psicología General. Un enfoque cognitivo para el siglo XXI. Madrid:

Editorial Universitas.

Barboza, M., Rojas, W. K., & Salas, G. (2017). Revisión de la literatura en psicología del tránsito

y la seguridad vial (2001-2016). Revista De Psicología, 7(2), 73–93. Recuperado a partir

de <https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/60>

Bautista, N. (2011). Proceso de la investigación cualitativa, epistemología, metodología y

aplicaciones, 2º. Ed. Bogotá: El Manual Moderno.

Buitrago, A.L, Ruiz, J.I, Parra, M. (2019, 30 de mayo). Colegio Colombiano de Psicólogos

(COLPSIC). En Nombre del moderador Oscar Ivan Gómez (Doctor), Psicología del

Tránsito Realidades de la Movilidad y la importancia del psicólogo en la Seguridad Vial [Simposio Gremial].

Carrizosa Martínez, M. & Ocronos - Editorial Científico-Técnica. (2023). Ejemplos y modalidades de revisión bibliográfica. Ocronos - Editorial Científico-Técnica - Revista Médica. <https://revistamedica.com/ejemplos-modalidades-revision-bibliografica/#:~:text=Una%20revisi%C3%B3n%20narrativa%20es%20una,puede%20ser%20susceptible%20a%20sesgos.>

Carrizosa Martínez, M. & Ocronos - Editorial Científico-Técnica. (2023). Ejemplos y modalidades de revisión bibliográfica. *Ocronos - Editorial Científico-Técnica - Revista Médica*. <https://revistamedica.com/ejemplos-modalidades-revision-bibliografica/#:~:text=Una%20revisi%C3%B3n%20narrativa%20es%20una,puede%20ser%20susceptible%20a%20sesgos.>

Concejo de Bogotá D.C. (2020, 11 junio). Acuerdo 761 de 2020: PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2020-2024. Recuperado 27 de agosto de 2023, de <https://bogota.gov.co/sites/default/files/acuerdo-761-de-2020-pdd.pdf>

Congreso de la República. (2002, 6 agosto). *Ley 769 del 2002: Código Nacional de Tránsito*. Artículo 2. Definiciones. Recuperado 20 de octubre de 2023, de https://www.movilidadbogota.gov.co/web/sites/default/files/ley-769-de-2002-codigo-nacional-de-transito_3704_0.pdf

Cop, E. S. (s/f). *Psicología del Trafico y de la Seguridad*. Consejo General de la Psicología de España. Recuperado el 28 de abril de 2023, de

<https://www.cop.es/perfiles/contenido/trafico.htm>

Cuofano, W. I. G. (2023). Teoría del comportamiento planificado. FourWeekMBA.

[https://fourweekmba.com/es/Teor%C3%ADa-del-comportamiento-planificado./](https://fourweekmba.com/es/Teor%C3%ADa-del-comportamiento-planificado/)

Dahlen, E. & White, R.(2006). The Big Five factors, sensation seeking, and driving anger in the prediction of unsafe driving. *Personality and Individual Differences*, 41, 903-915.

Dahlen, E., Martin, R., Ragan, K. & Kuhlman, M. (2004). Driving anger, sensation seeking, impulsiveness, and boredom proneness in the prediction of unsafe driving. *Accident Analysis & Prevention*, 37, 341-348.

Durán Palacio, N. M., & Moreno Carmona, N. D. (2016). Personalidad e infracciones frecuentes de normas de tránsito. *Diversitas*, 12(1), 123–136. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2016.0001.09>

Ferreira, A., Fernández, L., & Guisande, A. (2009). Risky behavior, personality traits and road accidents among university students Comportamiento de riesgo, rasgos de personalidad y accidentes de carretera en estudiantes universitarios. *European Journal of Education and Psychology*, 2 (2). <https://doaj.org/article/52e4edad4f70445cb35838ced4ca1d30>

Flórez, C., Patiño, C., Rodríguez, J., Ariza, L & Gonzalez, R.(2018). ‘Análisis multicausal de ‘accidentes’ de tránsito en dos ciudades de Colombia’ *Archivos de Medicina*. vol. 18, núm. 1, pp. 69-85, 2018. DOI: <https://doi.org/10.30554/archmed.18.1.2477.2018>

- Gil-Monte, P. (2003). Burnout síndrome: ¿síndrome de quemarse por el trabajo, desgaste profesional, estrés laboral o enfermedad de Tomás? *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 19(2), 181-197. <https://www.redalyc.org/pdf/2313/231318052004.pdf>
- Groeger, J. A. (2002). Trafficking in cognition: applying cognitive psychology to driving. *Transportation Research Part F*, 5, 235-248
- Hernández Sampieri, R. (2006). Parte III: El proceso de la investigación Cualitativa, Capítulo 12: El inicio del proceso cualitativo, *Metodología de La Investigación*. McGraw-Hill Companies.
- Hidalgo, S. (2023). La relación de los factores de personalidad y la conducción agresiva: los Cinco Grandes y la Tríada Oscura. *Acta Colombiana de Psicología*, 26(1), 188–199. <https://doi.org/10.14718/ACP.2023.26.1.12>
- Huguenin, R., & Rumar, K. (2001). *Models in traffic Psychology*. En P. E. Barjonet (Ed.), *Traffic psychology today*. Massachusetts: Kluber Academic Publisher.
- International Association of Applied Psychology [IAAP]. (1990). Division 13: Traffic & Transportation Psychology. IAAP International Association of Applied Psychology. <https://iaapsy.org/divisions/division13/>
- Katayama, R. J. (2014). *Introducción a la investigación cualitativa*. Lima: Fondo Editorial de la UIGV.
- Lajunen, T. & Summala, H. (1995). Driving experience, personality, and skill and safety motive dimensions in drivers' self assessments. *Person Individual Differences*, 19, 3, 307-318.

Ledesma, R. D., Poó, F. M., & Montes, S. A. (2011). Psicología del tránsito: logros y desafíos de la investigación. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(2), 108-119.

Ledesma, R., Poó, F., & Peltzer, R. (2007, diciembre). BÚSQUEDA IMPULSIVA DE SENSACIONES y COMPORTAMIENTO DE RIESGO EN LA CONDUCCIÓN. Redalyc.org. Recuperado 22 de septiembre de 2023, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=335027182010>

Ley 1090 de 2006. “Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.” (6 de septiembre de 2006)

Mapfre, F., & Adán, C. M. (2022, 29 julio). ¿Qué es la Visión Cero? Fundación MAPFRE. <https://www.fundacionmapfre.org/blog/que-es-la-vision-cero/>

Maristany, A. (2020, junio 19). Psicología del Tránsito y Seguridad Vial. Psicólogos Córdoba. <https://psicologoscordoba.org/que-es-la-psicologia-del-transito/>

Martínez, L. (1995). *Perfil, rol y formación del psicólogo de tráfico y de la seguridad vial*. Papeles del Psicólogo. <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=694>

Maslach, C. & Jackson, S. E. The measurement of experienced burnout. *J Organ Behav*. 1981; 2(2):99-113.

Maslach, C., Schaufeli, W. & Leiter, M. Job burnout. *Annu Rev Psychol*. 2001;52:397-422.

Michon, J. A. (1985). A critical review of driver behaviour models: What do we know, what should we do? En L. Evans, & R. C. Schwing (Eds.), *Human behaviour and traffic safety* (pp. 487-525). Nueva York: Plenum Press.

Miles, D. & Johnson, G. (2003). Aggressive driving behaviors: are there psychological and attitudinal predictors? *Transportation Research Part F*, 6, 147–161.

- Ministerio de Transporte [MinTransporte]. (2014, 6 junio). Resolución 1565 de 2014. Ministerio de Transporte. Recuperado 5 de marzo de 2023, de <https://www.mintransporte.gov.co>
- Montaño Sinisterra, M., Palacios Cruz, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Monterrosa Moreno, A. M. (2020). Línea de tiempo: Psicología del transito. Presentado en Prezi. <https://prezi.com/p/4mcd8atmbagg/linea-de-tiempo-psicologia-del-transito/?fallback=1>
- Montes, S. A., Introzzi, I., Ledesma, R. D., & López, S. R. (2016). "Selective attention and error proneness while driving: research using a conjunctive visual search task. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34(2), 185-203. <https://doi.org/10.12804/apl34.2.2016.01>
- Montes, S. A., Ledesma, R. D., & Poó, F. M. (2014). Estudio y prevención de la distracción e inatención en la conducción. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(1), 115-129. <https://doi.org/10.12804/apl32.1.2014.08>
- Moyano-Díaz, E. (1997). Teoría del comportamiento planificado e intención de infringir normas de tránsito en peatones. *Estudios De Psicología (Natal)*, 2(2), 335–348. <https://doi.org/10.1590/s1413-294x1997000200008>
- Murcia, Y. (2021, 11 noviembre). Elementos psicológicos: narrativas en conductores de 26 a 30 años involucrados en accidentes de tránsito en Bogotá. Repositorio Universidad Antonio Nariño. Recuperado 28 de agosto de 2023, de <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/5721>
- Näätänen, R., & Summala, H. (1974). A model for the role of motivational factors in drivers' decision-making. *Accident Analysis & Prevention*, 6, 243-261.

Olivares Faúndez, Víctor. (2017). Laudatio: Dra. Christina Maslach, Comprendiendo el Burnout. *Ciencia & trabajo*, 19(58), 59-63. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492017000100059>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2018). *Global status report on road safety 2018*. Data visualization: Death on the roads. Recuperado 1 de octubre de 2023, de <https://extranet.who.int/roadsafety/death-on-the-roads/>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022, 20 junio). Traumatismos causados por el tránsito. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/road-traffic-injuries>

Organización Panamericana de la Salud (S.F). (PAHO). Seguridad Vial. Recuperado de: [Seguridad vial - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud \(paho.org\)](https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vial)

Palomino, B. M. (2018, 18 mayo). Revisión de la literatura en psicología del tránsito y la seguridad vial (2001-2016). <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/13355>

Pan American Health Organization [PAHO]. (2016, julio). La seguridad vial en la Región de las Américas. Institutional Repository for Information Sharing. Recuperado 26 de octubre de 2023, de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/28565>

Parkinson, B. (2001) Anger on and off the road, *British journal of Psychology*, 92, 507-526.

Parsi, R. (s. f.). Psicología del tránsito: factor humano en la accidentología. Fundación Clínica de la Familia. <https://www.fundacionclinicadelafamilia.org/psicologia-del-transito-factor-humano-en-la-accidentologia/>

Poó, F. M., & Ledesma, R. D. (2013). A study on the relationship between personality and driving styles. *Traffic injury prevention*, 14(4), 346–352.

<https://doi.org/10.1080/15389588.2012.717729>

Poó, Fernando, Ledesma, Rubén, & Montes, Silvana. (2008). Rasgos de personalidad y agresión en conductores. *Avaliação Psicológica*, 7(3), 269-280. Recuperado el 12 de mayo de 2023,

de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712008000300002&lng=pt&tlng=es.

Resolución A/RES/74/299 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, de 02 de septiembre del 2020. https://contralaviolenciavial.org/uploads/A_RES_74_299_S.pdf

Ríos, J. P. C. (2023, 27 marzo). Estas son las principales causas de muerte en Colombia. El

Tiempo. [https://www.eltiempo.com/colombia/cual-es-la-principal-causa-de-muerte-en-colombia-el-dane-entrego-cifras-](https://www.eltiempo.com/colombia/cual-es-la-principal-causa-de-muerte-en-colombia-el-dane-entrego-cifras-753910#:~:text=Enfermedades%20relacionadas%20al%20coraz%C3%B3n%20y%20problemas%20respiratorios%20ocupan%20los%20primeros%20puestos)

[753910#:~:text=Enfermedades%20relacionadas%20al%20coraz%C3%B3n%20y%20problemas%20respiratorios%20ocupan%20los%20primeros%20puestos](https://www.eltiempo.com/colombia/cual-es-la-principal-causa-de-muerte-en-colombia-el-dane-entrego-cifras-753910#:~:text=Enfermedades%20relacionadas%20al%20coraz%C3%B3n%20y%20problemas%20respiratorios%20ocupan%20los%20primeros%20puestos).

Rothengatter, T. (1997). Psychological aspects of road user behaviour. *Applied Psychology: An International Review*, 46, 223-234.

Saborío Morales, Lachiner, & Hidalgo Murillo, Luis Fernando. (2015). Síndrome de Burnout.

Medicina Legal de Costa Rica, 32(1), 119-124. Retrieved May 11, 2023, de

http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152015000100014&lng=en&tlng=es.

Sharkin, B. S (2004). Road Rage: Risk Factors, Assessment, and Intervention Strategies. *Journal of Counseling & Development*, 82, 191-198.

Taubman - Ben-Ari O, Mikulincer M, Gillath O (2004). The multidimensional driving style inventory scale construct and validation. *Accid Anal Prev*, 36, 323-332.

UCMA. (s/f). ¿Qué es la psicología aplicada a la conducción y seguridad vial? Universitat Carlemany. Recuperado el 28 de abril de 2023, de <https://www.universitatcarlemany.com/actualidad/blog/que-es-la-psicologia-aplicada-la-conduccion-y-seguridad-vial/>

Universidad de Talca [UTalca]. (s. f.). Emilio Moyano Díaz. Facultad de Psicología. Recuperado 19 de mayo de 2023, de https://psicologia.otalca.cl/?page_id=1906 Universidad El Bosque. (2016). *Guía para hacer una revisión bibliográfica*. Laboratorio de Pensamientos y Lenguaje. Recuperado 24 de agosto de 2023, de <https://lpl.unbosque.edu.co/wp-content/uploads/09-Guia-Revisión-bibliografica.pdf>

Wilde, G. J. S. (1982). The theory of risk homeostasis: implications for safety and health. *Risk Analysis*, 2, 209-225.