



**Características de la relación de pareja establecida por personas que Culminaron su
Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19**

Kelly Johana Romero Pinzón

Código:10241714173

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

2023



**Características de la relación de pareja establecida por personas que Culminaron su
Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19**

Kelly Johana Romero Pinzón

Código: 10241714173

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicóloga

Director (a):

MARIA CUEVAS

Línea investigación, intervención y cambio en contextos sistémicos

Grupo de Investigación escuela: Sistema complejo

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Bogotá, Colombia

2023

Nota de Aceptación

El trabajo de grado titulado Características de Relación de Parejas Establecidas por Personas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia, Cumple con los requisitos para optar

Al título de Psicólogo

Firma del Tutor

Firma Jurado

Firma Jurado

Tabla de contenidos

Nota de Aceptación.....	1
Resumen.....	4
Abstract.....	5
1 Introducción.....	6
2 Planteamiento del problema	8
3 Pregunta de investigación.....	20
4 Objetivo General.....	21
4.1 Objetivos Específicos.....	21
5 Justificación.....	21
6 Marco teórico.....	24
6.1 Pandemia del Covid -19	24
6.2 Concepto de relación de pareja	27
6.3 Construcción del Vínculo Afectivo en la Pareja.....	28
6.4 Fases de la Formación del Vínculo Afectivo	30
6.5 Aspectos que influyen en la formación del vínculo de pareja	32
6.6 Dinámicas de Relaciones de Pareja	34
6.7 Comunicación.....	34
6.8 Resolución de conflictos.....	35
6.9 Toma de decisiones.....	35
6.10 Roles al Interior de la Pareja.....	36
6.11 Normas y Límites.....	36
6.12 Respeto	37
6.13 Concepto de compromiso	37
6.14 Confianza	37
6.15 Concepto de Amor.....	38
6.16 Concepto de pareja	39
6.17 Satisfacción Sexual.....	39
6.18 Aspecto Económico y Organización Doméstica	39
6.19 El Divorcio o Separación	40
7 Marco metodológico.....	44
7.1 Tipo de investigación.....	44
7.2 Diseño metodológico	45

7.3	Participantes	46
7.4	Tabla 1	47
7.5	Procedimiento.....	57
7.6	Aspectos Éticos.....	57
8	Resultados	58
8.1	Tabla 2.....	60
8.2	Tabla 3.....	79
9	Discusión de los Resultados.....	81
10	Conclusiones.....	103
11	Limitaciones y Recomendaciones	105
12	Referencias.....	106
13	Apéndice A: Consentimiento Informado.....	117
14	Apéndice B: Entrevista y Ficha Metodológica.....	118
14.1	Entrevista y Ficha Metodológica	118
14.2	Entrevista	118
14.3	Ficha Metodología de la Entrevista	119
14.4	Ficha de presentación y caracterización de la entrevista.....	119
15	Apéndice C: Entrevista Participante 1 (Mujer)	120
16	Apéndice D: Entrevista Participante 2 (Hombre)	129
17	Apéndice E: Entrevista Participante 3 (mujer).....	136
18	Apéndice F: Entrevista Participante 4 (Hombre).....	143

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo principal analizar las características de relación de parejas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia, a través de una investigación cualitativa de tipo narrativo bajo el enfoque teórico sistémico, utilizando el instrumento entrevista abierta aplicada a cuatro participantes, dos hombres y dos mujeres en edades de 25 a 40 años de la ciudad de Bogotá. El análisis y la posterior discusión de los resultados, se realizó con base a las categorías que surgen del marco teórico, las cuales son Construcción del Vínculo Afectivo de Pareja, en la cual se incluyeron subcategorías definidas como Fases en la Formación del vínculo Afectivo, Influencia Familiar, Aspectos Socioculturales; seguidamente aparece la categoría Dinámicas de Relación de Pareja incluyendo temas como Comunicación, Resolución de Conflictos, Toma de Decisiones, Roles, Normas y Límites y por último, se presenta la categoría Divorcio o Separación abordando las Causas de esta decisión y tres categorías emergentes las cuales fueron Sentimientos Experimentados Durante el Proceso de Separación, Separación de Bienes y aprendizaje; como forma de dar respuesta al planteamiento del problema y a los objetivos propuestos en la presente investigación. Los principales hallazgos de este trabajo son los siguientes: la construcción del inicio del vínculo afectivo en la pareja está pautada por fases que inician con el reconocerse como extraños desconocidos y finaliza con desamor y separación. Las características de la comunicación se diferenciaron en el inicio y el final de la relación percibiéndose en un comienzo como un aspecto positivo mantenedor de la relación, pero a su vez como uno de las principales causas de separación que se vio afectada por aspectos como el desempleo, la baja economía y la convivencia permanente y las razones por las cuales se terminó la relación de pareja en tiempos de COVID- 19 fueron problemas económicos, baja resolución de conflictos, poca comunicación asertiva, la confianza y pérdida el respeto, intolerancia e infidelidad.

Palabras Claves: Características de la relación de pareja, construcción del vínculo afectivo, comunicación, separación y divorcio.

Abstract

The main objective of this study was to analyze the relationship characteristics of couples who culminated their affective bond in times of pandemic, through qualitative research of a narrative type under a systemic theoretical approach, using the open interview instrument applied to four participants, two men and two women between the ages of 25 and 40 from the city of Bogotá. The analysis and subsequent discussion of the results, was carried out based on the categories that arise from the theoretical framework, which are Construction of the Couple Affective Bond, in which subcategories defined as Phases in the Formation of the Affective Bond, Influence Family, Sociocultural Aspects, followed by the Dynamics of the Couple Relationship category including topics such as Communication, Conflict Resolution, Decision Making, Roles, Norms and Limits and finally the Divorce or Separation category is presented addressing the Causes of this decision and three emerging categories which were Feelings Experienced During the Separation Process, Separation of Assets and learning; as a way of responding to the problem statement and the objectives proposed in this research. Proposed in this research the main findings of this work are the following: the construction of the beginning of the affective bond in the couple is ruled by phases that begin with recognizing each other as unknown strangers and ends with heartbreak and separation. The characteristics of the communication differed at the beginning and end of the relationship, initially being perceived as a positive aspect that maintained the relationship, but at the same time as one of the main causes of separation that was affected by aspects such as unemployment, the low economy and permanent coexistence and the reasons why the relationship ended in times of COVID-19 were

economic problems, low conflict resolution, little assertive communication, loss of trust and respect, intolerance and infidelity.

Keywords: Characteristics of the couple relationship, construction of the affective bond, communication, separation and divorce.

1 Introducción

A través de la historia la pareja se ha consolidado como un microsistema social que en muchos aspectos se forma como la base de familia; este vínculo se da por medio de decisiones en conjunto y que benefician o afectan a ambas partes, aspectos que se toman en función de una permanencia a lo largo del tiempo si así se desea o por el contrario en la culminación de la relación si se llega a ese punto, pero cuando la sociedad y el mundo mismo atraviesa una pandemia como la del COVID-19 ni las parejas se libraron de las afectaciones que llevo consigo este virus.

Por lo anterior, el presente trabajo investigativo está dirigido a indagar las características de la relación de pareja en personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia, enfocándose en la construcción de la relación, las características de la comunicación y las razones o causas por las que se terminó el vínculo de pareja en medio del COVID 19.

Es así como está investigación resulta relevante ya que, desde la perspectiva social y psicológica, la pandemia trajo consigo afectaciones al interior de la pareja como escasez económica, desempleo, mayor tiempo de convivencia derivadas de las medidas que el gobierno tuvo que tomar para evitar la propagación exponencial del virus, lo que a su vez genero alteraciones emocionales al irrumpir la cotidianidad de las parejas y los enfrento a nuevos retos

que sobrepasaron las estrategias de afrontamiento y de resolución de conflictos, en donde la comunicación como herramienta y mantenedor de la relación se vio afectada en gran medida.

Por la tanto, el presente estudio se realiza para obtener mayor información acerca de las vivencias y experiencias de las personas que tuvieron que afrontar el COVID 19 en pareja y que en este lapso de tiempo su vínculo finalizó, para así lograr obtener un panorama más cercano de como era su relación antes de la pandemia, como manejaron las medidas sanitarias impuestas por el gobiernos, como se vio afectado su vínculo relacional y la comunicación de pareja y como se tomó la decisión de separasen o divorciarse, aspectos que pueden servir para los académicos que se interesen en las relaciones de pareja y el ciclo del vínculo y permita brindar alertas y herramientas a las parejas que están empezando en la formación de un vínculo afectivo con expectativas de duración a largo plazo.

Ahora bien, para llegar a esta información, la presente investigación se realizó bajo el tipo cualitativo, con diseño metodológico narrativo, a través de la técnica de recolección información entrevista libre aplicadas a cuatro participantes, dos hombres y dos mujeres de 25 a 40 años de la ciudad de Bogotá, a través de una matriz de análisis y contrastación teórica, tomando como referencia la categoría Construcción del Vínculo Afectivo de Pareja, en la cual se incluyeron subcategorías definidas como Fases en la Formación del vínculo Afectivo, Influencia Familiar, Aspectos Socioculturales, seguidamente aparece la categoría Dinámicas de Relación de Pareja incluyendo temas como Comunicación, Resolución de Conflictos, Toma de Decisiones, Roles, Normas y Límites y por último se presenta la categoría Divorcio o Separación abordando las Causas de esta decisión.

A partir del análisis de la información surgieron tres categorías emergentes las cuales fueron Sentimientos Experimentados Durante el Proceso de Separación, Separación de Bienes y aprendizaje, desde estos conceptos se logró hallar que las relaciones en tiempos de pandemia

tuvieron un ciclo de vida y unas etapas que se cumplieron a cabalidad en los participantes entrevistados. Por otra parte el desempleo y crisis económica por las medidas del confinamiento y las constantes discusiones con baja capacidad de resolución de conflictos, provocó que el vínculo fuera insostenible y no se encontró el apoyo esperado ni la comunicación asertiva que sostenían antes de la pandemia convirtiéndose en detonante de conductas hirientes hacia la pareja incluyendo infidelidad, en la que se rompieron las normas y límites basadas en respeto y confianza que se pactaron al inicio de la relación provocando así, el alejamiento y el desamor que finalmente terminó con el vínculo de pareja.

Por último, se halló que los participantes aún experimentan una fuerte carga emocional relacionada con la finalización de su relación de pareja, están aún en proceso de duelo, que podría ser parte de la etapa final del vínculo.

2 Planteamiento del problema

El fenómeno del COVID 19 tuvo un gran impacto en las diferentes esferas de la población a nivel mundial, la cual ha sido objeto de estudio desde diferentes campos, lo que ha permitido visibilizar las diversas problemáticas que trajo consigo este virus, incluyendo modificaciones, reestructuraciones e incluso repercusiones en la diada de pareja, a lo cual Estrella (2021) indica que el confinamiento producto de la pandemia produjo un quiebre en este microsistema, sugiriendo que los nuevos roles que se debieron asumir dentro del hogar produjeron agotamiento psicológico entre los individuos que experimentaron esta situación, la cual se sumó a una readecuación de los espacios del hogar, incrementando las actividades y el tiempo compartido en pareja y en familia convirtiéndose en algunos casos en una carga emocional.

Por otra parte, las situaciones que pudieron motivar a las parejas a tomar la decisión de separarse quizás entre muchas razones se liga al tipo de vínculo que sostenían, porque haciendo referencia desde la perspectiva de Marentes (2020) en su documento de investigación social acerca de las relaciones de pareja en el marco de la pandemia del COVID 19, aunque estas parejas pueden inscribirse en un lapso de tiempo con unas condiciones muy específicas consecuencia de este fenómeno como el confinamiento, se puede decir que las decisiones, restricciones y mecanismos que tomaron las autoridades para enfrentar este virus no deben asumirse como un único factor de separación de pareja, ya que puede deberse a diversas causas que se dan en cualquier momento de la historia como mudanza a otro país, factores económicos, diferencias irremediables, en fin puede deberse a diversos motivos que nos refleja la fragilidad del vínculo de la pareja y todo aquello externo a esta diada que puede permear y afectar en distintos niveles.

Ahora bien, no se puede ocultar que el COVID-19 generó diversas situaciones adversas que provocaron no solo malestar social, económico, de salud sino también emocional como se puede ver reflejado en el estudio de Balluerka et al. (2020) realizado con el objetivo de aportar información sobre las consecuencias psicológicas del confinamiento como medida para minimizar el contagio masivo, investigación de corte mixto con una metodología cualitativa a través del uso de entrevista a profundidad y cuantitativa mediante el instrumento de recolección de datos, encuesta realizada a una muestra poblacional por medio de un muestreo intencional que delimito el número final de participantes a 40 personas españolas de sexo femenino y masculino entre los 18 y 60 años, hallándose que el malestar psicológico aumento en todos los participantes respecto a la dimensión de ansiedad y miedo por la incertidumbre y preocupación frente a un futuro incierto, en cuanto a sentimientos pesimistas o de desesperanza tuvo un aumento considerable de los mismo durante el confinamiento, los sentimientos de culpa

también tenían indicadores de incremento; mostrándose así que en general la ansiedad, ira y depresión en la mayoría de los casos experimentaron un empeoramiento considerable.

Al anterior estudio se suma una investigación realizada por Etchevrs et al. (2021) dirigida a indagar las secuelas psicológicas en personas que tuvieron COVID 19 en la población Argentina, con una muestra de 742 personas a las cuales se les administró una encuesta online con muestreo híbrido, evaluando sintomatología ansiosa, sintomatología depresiva, riesgo de suicidio y conductas problemáticas reportándose una presencia de sintomatología ansiosa a través del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) de 21 ítems el 24% de la personas mostraron ansiedad severa, 22% ansiedad moderada y el 28% ansiedad leve. Por su parte la sintomatología depresiva se estudió a través de del Inventario de Depresión de Beck (BDI) de 21 ítems el cual arrojó que el 57% de los participantes obtuvieron puntajes compatibles con un trastorno mayor depresivo, en cuanto al riesgo de la de sintomatología relacionada con el suicidio, se reveló por medio de la Escala de Evaluación de Riesgo Suicida (RASS) de 12 ítems que los adultos entre los 18 y 35 años reportaron puntajes mayores en la escala de riesgo suicida, como también la clase socioeconómica baja y media, personas con niveles educativos bajos tuvieron puntajes más altos en esta escala. En general el 94% de la muestra poblacional reportaron malestar psicológico o emocional al contraer el virus del COVID 19 y estar en medio de la crisis que se vivió durante esta pandemia. Estos estudios permiten reflejar las consecuencias psicológicas que provocó la pandemia y su posible influencia al interior de la pareja, entendiéndose que todos los cambios abruptos, el contagio en sí y aumentos de malestares psicológicos pudieron provocar fragilidad en el vínculo.

Desde la perspectiva social y económico este virus repercutió de manera significativa en todos los hogares del mundo de forma multidimensional, como se puede ver reflejado en el estudio de la UNICEF (2020) por medio de la encuesta rápida (MICS) de percepción y actitud de la población, referente al impacto que provocó esta epidemia de COVID 19 y las medidas

que se adoptaron por el gobierno en el diario vivir de la población. Su diseño metodológico se encaminó a realizar un cuestionario de 129 preguntas aplicadas vía telefónica a una muestra poblacional de 2.687 hogares en Argentina en que se incluían hogares con niños, niñas y adolescentes, con hallazgos tales como una gran repercusión en el bienestar de los hogares en relación al ingreso laboral, en particular aquellas personas con empleos informales; ya que las cifras apuntan al que el incremento del desempleo y la caída del salario aumentaron los niveles de pobreza, desnutrición y salud, por medio de esta investigación se encontró que las medidas de aislamiento total significaron que más del 50% de la muestra poblacional hallan visto disminuidos sus ingresos económicos, es decir casi 4 millones de hogares en los que habitan alrededor de 15 millones de personas.

Además, se encontró que alrededor del 8% de los hogares declararon que al menos una persona del hogar perdió el empleo, los efectos de la caída del ingreso trajo consigo que el 39% de los hogares dejaran de pagar algún servicio vital, además de limitar la alimentación ya que un 28,3% reveló dejar de consumir algún alimento por los bajos ingresos y restricción de medicamentos.

En cuanto a las parejas este estudio de la UNICEF (2020) demostró que casi el 50% de los hogares aumentaron los sentimientos de enojo y discusiones, el 36.758 participantes indicaron vivir situaciones de violencia familiar, el 75% de los casos involucran conflictos de pareja, constituyéndose como una situación social grave en medio de un aislamiento preventivo como el que se vivió durante la pandemia del COVID 19, además en 142mil hogares las mujeres reportaron sentirse agredidas o maltratadas verbalmente y 7.992 hogares declararon haber sufrido maltrato físico, el 72% de estas agresiones provenían por parte de la pareja. En cuanto a los roles de la casa el 51% de las mujeres indicaron una sobrecarga en las tareas del hogar, en la limpieza, cuidado de los hijos, preparación de alimentos y a su vez en algunos casos mayor carga laboral.

De igual manera en el informe especial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) con respecto América Latina y el Caribe, en cuanto a los efectos económicos y sociales del COVID 19 muestra la crisis sanitaria, humana y económica más grande vista en el último siglo, en el que se tomaron medidas severas que compararon con medidas que se toman en una guerra, teniendo efectos graves en la economía en corto y largo plazo, ya que el distanciamiento implicó la deceleración parcial o interrupción total de la producción de todo tipo de elementos, en cuanto a los sistemas de salud hubo escasez de mano de obra y escasez de medicamentos. También se reportó que la mayoría de los países de la región Caribe no garantizaron el acceso exitoso a salud, además de contar con instalaciones deficientes. Por su parte el empleo y la pobreza se relacionaron directamente afectando de manera desproporcionada a los estratos más vulnerables, aumentando el empleo informal como una opción de supervivencia con reportes del 54% de los trabajadores de América Latina y el Caribe trabajaron en sectores informales, se estima que la pobreza extrema aumento en 11% y la pobreza un 31%. En este estudio también se habla de la presión sobre los sistemas de salud que afectaron significativamente a las mujeres ya que representaron el 72% del total de las personas ocupadas con extensas horas de trabajo y realización de actividades en el hogar.

Estos estudios permiten dar un panorama general a nivel social y económico que muestra la incidencia del aislamiento obligatorio durante este fenómeno y es que si bien sumado a las consecuencias psicológicas propias de un aislamiento total, el detrimento económico y social represento una bomba de tiempo que genero diversos retos y conflictos al interior de las parejas y sus hogares, que pudieron acentuar o generar situaciones irremediables que posiblemente fueran causal de separación.

Entendiendo el panorama que se presentó durante la pandemia del COVID 19 se ha pertinente referenciar las repercusiones que pudieron afectar a las parejas a nivel mundial, por lo cual Pietromonaco y Overall (2022) en su estudio relacionan hallazgos encontrados por

medio de una revisión sistemática de investigaciones que examinaron el funcionamiento de las relaciones antes y durante las etapas iniciales de la pandemia, guiado por el modelo vulnerabilidad-estrés- adaptación, palabras claves que surgieron al aislamiento y la separación relacionada con la pandemia. Los autores indican que por medio del modelo de vulnerabilidad-estrés- adaptación se halló que la pandemia dio lugar a que múltiples factores estresantes salieran a flote como sentimientos de pérdida, separación y aislamiento que sumado con la vulnerabilidad preexistente de los miembros de la pareja moldearon los procesos de la diada que sería la forma de adaptación de las parejas a la nueva realidad.

En cuanto al modelo pérdida- separación y aislamiento Pietromonaco y Overall (2022) hallaron que numerosos estudios previos a la pandemia, documentaron el estrés que se vive antes de consolidar una relación en el que se incluyen aspectos financieros y laborales, que fueron afectados durante la pandemia del COVID 19 y los más propensos a dañar la calidad de la relación a lo largo del tiempo. El estrés elevado pudo incidir en la percepción de necesidad de apoyo de la pareja, acompañado de múltiples factores adversos como distanciamiento social y confinamiento que produjo una mayor demanda en las tareas diarias dentro del hogar, provocando falta de control, irritabilidad y frustración por la pérdida de un estilo de vida, haciendo más difícil lo habitual como la independencia de pareja y la conexión, propiciando sobrecarga de los recursos cognitivos y emocionales de los individuos impidiendo responder de forma asertiva a los problemas, por lo que también se reportó un aumento en la agresión verbal en la diada de pareja.

Por último, Pietromonaco y Overall (2022) reportaron en el modelo vulnerabilidad individual perdurable que las personas se ven inmersas a situaciones estresantes con vulnerabilidades preexistentes que le dan forma a la percepción de estrés que pudieron afectar la unión de la diada y a su vez amenazar el bienestar de la relación, se encontró que las vulnerabilidades individuales impidieron que las estrategias de regulación emocional fueran

una respuesta eficaz antes la situación adversa del confinamiento ya que produjo inseguridad en el apego por temor a la muerte, incertidumbre sobre el futuro, alejamiento de la red de apoyo como familia que llevo algunas personas a utilizar estrategias destructivas de regulación afectiva. En suma, la perdida, aislamiento y la separación producto del COVID 19 significo un gran reto en los procesos de adaptación de la pareja propiciando angustia frente a la relación e incluso separación.

Por su parte Ghazvavi et al. (2022) en su estudio *Changes in marriage, divorce and births during the COVID-19 pandemic in Japan* recopilaron datos estadísticos entre diciembre del 2011 a mayo del 2021, por medio del método de recolección de datos algoritmo de Farrington que enumera los matrimonios que se realizan a diario, divorcios y nacimientos en periodos de 30 días, con el fin de encontrar si hubieron patrones de cambios abruptos en este lapso de tiempo frente a las variables de búsqueda, que se realizó a nivel nacional y local. Los resultados obtenidos apuntan a que la preocupación propia de una crisis sanitaria de tal magnitud represento la disminución de matrimonios y nacimientos, por su parte el divorcio alcanzo su punto máximo en marzo y en diciembre de cada año, a nivel del país todas las regiones tuvieron la misma cantidad de divorcios que se presentaban antes de la pandemia exceptuando Shikoku, también se habla de la repercusión del divorcio en Japón con el aumento de hogares unipersonales que han generado problemas de salud pública debido a la mayor incidencia a experimentar pobreza, menos acceso a los cuidados, niveles de bienestar y mayores tasas de aislamiento social; por lo cual la disminución de las tasas de empleo se asoció con menos matrimonios y más divorcios, ya que los que se casaron en este lapso de tiempo en medio de malas condiciones económicas se mostraron como parejas propensas al divorcios. Ante este panorama el estudio muestra que el shock económico altero el comportamiento de las parejas desencadenando ambientes estresantes en el hogar y las fechas de picos de divorcio se asociaron con el inicio del año escolar de los hijos, por lo cual si las madres y los hijos

debían mudarse para poder cambiar de colegio lo hacían en estas fechas y ambos podrían cambiar su apellido antes de comenzar el nuevo año académico.

Al indagar más a fondo en las relaciones de pareja en tiempos de COVID-19, Annunziata et al. (2022) en su estudio enfocado en los efectos negativos de la pandemia en el bienestar psicológico en la diada, indica por medio de una encuesta como método de recolección de datos aplicada del 4 de diciembre del 2020 al 10 de enero del 2021 a 410 participantes que tenían una relación estable de pareja en ese momento, además de utilizar Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo-Formulario Y1 (STAI Y1) para evaluar los síntomas de Ansiedad, Inventario de depresión de Beck (BDI-II) para evaluar los síntomas depresivos y Lista de verificación de PTSD para DSM-5 (PCL-5) para investigar PTSS se demostró que las personas más jóvenes reportaron un impacto negativo en sus relaciones de pareja, acompañados de niveles más altos de ansiedad, síntomas depresivos que desencadenaron en una menor duración de la relación y un menor ajuste en diada de pareja que otros grupos de personas con mayor edad. Lo que no solamente implicó un deterioro en el vínculo sino que las personas más afectadas a nivel psicológico durante esta situación tenían predisposiciones de problemas de salud mental y una calidad de relación pobre antes del inicio de la pandemia; siendo más vulnerables frente al contexto presente durante el confinamiento, de igual forma las personas más jóvenes percibieron sus relaciones como menos estables y por ende no tuvieron la capacidad de afrontar los problemas en pareja o adaptarse de una mejor forma a un estresor tan fuerte como lo fue la pandemia del COVID 19. Del mismo modo la investigación dirigida por Tadros et al. (2022) con el objetivo de analizar las conexiones de pareja en tiempos de COVID-19, por medio de una revisión de la literatura sobre este tema rescataron que la pandemia pudo afectar las relaciones de pareja, generando traumatismos económicos, laborales y de salud mental que a su vez estas directamente relacionados con el buen funcionamiento de la diada; entendiéndose que las parejas pudieron presentar dificultades para manejar problemas

financieros, pérdida de privacidad, preocupaciones familiares y profesionales debido al virus, con el aumento de la preocupación de estos factores los niveles de estrés preexistente se exacerbaron pudiendo conducir a una mayor probabilidad de disolución de relación o a una disminución de satisfacción matrimonial.

A este estudio se suma, la investigación propuesta por Nessaibia et al. (2021) de igual forma de corte cualitativo por medio de recuperación del estado del arte de las formas en que el COVID-19 transformo la vida sexual de las parejas, encontrándose que durante el primer confinamiento más del 25% de las parejas reportaron tener menos o ninguna actividad sexual, la libido junto con las interacción social, cultural y profesional disminuyo sustancialmente.

Una de las razones potenciales a la disminución de relaciones sexuales fue el miedo al contagio por la íntima cercanía que está requiere, aunque paradójicamente en la literatura encontrada se demuestra que cerca del 40% de los infieles habrían desafiado las restricciones visitando a su pareja ilegítima, lo que hizo preguntar a los investigadores si el estar por mucho tiempo en el mismo espacio con el conyugue, haya permitido que las personas que no eran infieles antes de la pandemia, empezaran a buscar una tercera persona por la disfuncionalidad marital, por percibir cosas que no se notaron en medio de las actividades diarias que puso de frente las falencias omitidas por el diario vivir en muchas parejas.

Siguiendo con el tema de infidelidad, el contacto mínimo o contacto cero desdibujó la definición de fidelidad reemplazándola en muchos casos con la ciberinfidelidad, señalando el grado de involucramiento emocional y moral que implica tener este tipo de vínculos en línea. Con respecto a este tema Coop y Mitchell (2020) estudiaron la infidelidad en tiempos de COVID- 19 realizando una recopilación de estudios empíricos relacionados con esta variable reportando que el 25% de los matrimonios se asociaron con variables negativas como depresión, ansiedad y estrés postraumático, en diversos casos la crisis financiera genero mayores conflictos y agresiones. En medio de la pandemia global, el alcance social y

económico la infidelidad fue una de las razones más citadas para solicitar el divorcio. El estrés provocado por el confinamiento colocó a las parejas en un mayor riesgo de experimentar infidelidad, los datos recopilados demostraron que las personas en Estados Unidos tuvieron comportamientos asociados a una probabilidad de infidelidad. De por sí la infidelidad es un evento devastador que es difícil manejar en las mejores circunstancias, entonces al verse en una situación social, sanitaria, financiera y emocional frágil, provocó que las parejas experimentaran interrupciones en el proceso de recuperación del matrimonio durante la pandemia, lo que significó una toma de decisión radical en medio de un evento catastrófico como lo fue la pandemia del COVID19.

A nivel nacional la pandemia del COVID 19 tomó por sorpresa a las familias y las parejas colombianas como al resto del mundo, al igual que los demás gobiernos tuvieron que tomar medidas para evitar la propagación de este virus tal como se menciona desde el Ministerio de Salud y Protección Social (2023) clasificándose en tres aspectos fundamentales: emergencia y medidas sanitarias, medidas de emergencia económica, ecológica y social y medidas de orden público y otras de carácter particular. En cuanto a las medidas sanitarias y de emergencia más relevantes se ordenó la cuarentena y el aislamiento de viajeros de Francia, España, Italia y China. Luego suspensión de establecimiento de bebidas y comercio, aislamiento de personas mayores, recomendaciones en espacios de educación y eventos públicos.

En cuanto a medidas desde el Ministerio de Salud y Protección Social (2023) en el aspecto económico, social y ecológico en Colombia presenta subsidios a servicios de agua y aseo, apoyo en alimentación escolar y educación, abastecimiento de alimentos, acceso a hogares vulnerables a alimentos y medicamentos, transferencias económicas a adultos mayores. Por su parte en las normas de orden público se decreta el aislamiento total, en

consecuencia, Araújo et al. (2022) por medio de una investigación cualitativa que realizaron entre junio y agosto del 2020, dirigida a estudiar situaciones relacionadas con las vivencias de 1.854 familias colombianas compuestas por hombres y mujeres, relacionando temas de salud mental, actividades laborales y convivencia familiar, encontraron que las actividades dentro del hogar se modificaron aumentando la carga laboral desde casa.

Las actividades del hogar se distribuyeron en su mayoría en las mujeres con cifras del 36% frente a la carga de las labores del hogar en los hombres con un 14%, estas cifras se relacionan con las diferencias de género culturalmente arraigadas en Colombia, relacionando a las mujeres con el cuidado de los miembros de la familia y el mantenimiento del hogar. De igual forma las mujeres reportaron aumentos en jornadas de trabajo y mantenimiento del hogar con un 58% a diferencia de los hombres con un 45% lo que constituye un desbalance, a su vez las relaciones de pareja se constituyeron en diferentes casos como motivo de malestar en incluso sufrimiento, ya que lejos de considerarse una fuente de bienestar psicológico, esta se deterioró e incluso entro en conflicto como lo demuestra las cifras en cuanto a peleas muy agresivas con un 14% y gritos hacia su pareja con un 23%, entendiendo que estas conductas pueden escalar en otras formas de violencia de pareja. En relación con esto el 20% de las parejas iniciaron que, aunque terminaban las discusiones seguían disgustados por largo tiempo, en el caso de las mujeres el comportamiento se extendía en un 13% más que en los hombres. Araújo et al. (2022) también relacionan cifras encontradas con respecto al aumento de la ansiedad en los individuos miembros de parejas colombianas en un 26% y la depresión en un 28% resaltando que las mujeres jóvenes presentaron mayores casos de depresión y ansiedad. Así mimos se presentó un incremento en la prevalencia de problemas mentales a nivel nacional.

En suma, se evidencia que los estudios anteriormente mencionados reflejan el impacto que tuvo el COVID -19 en toda la población mundial, produciendo un quiebre en las familias y en la diada de pareja lo que obligo a reestructurar los roles dentro del hogar ocasionando un

choque emocional y físico que genero un agotamiento general en los individuos de la pareja, que pudo servir como razón para finalizar la relación en tiempo de pandemia, aunque no se puede asociar las separaciones y los divorcios solamente a las consecuencias del COVID-19 sino que esta crisis sanitaria saco a flote o acentuó conflictos y problemas preexistentes dentro de la pareja y es que la pandemia genero malestar social, económico y de salud generando o aumentando síntomas como ansiedad, miedo, preocupación, sentimientos de culpa, ira y depresión, con un reporte de sintomatología relacionada con el riesgo suicida en personas entre los 18 y 35 años, de clase socioeconómica baja y media, con niveles educativos bajos. Aunque en general en los estudios encontrados la población reportó malestar psicológico o emocional durante el confinamiento.

Ahora bien, desde el aspecto social y económico el virus del COVID-19 impacto de gran manera con graves repercusiones en el incremento del desempleo, la caída del salarios aumentando los niveles de pobreza y desnutrición, incrementando los índices de trabajo informal como única medida de subsistencia en el momento, aspectos que desencadenaron en mayores sentimientos de enojo y discusiones e incluso en violencia intrafamiliar, en el que en su mayoría fueron víctimas las mujeres al ser agredidas verbal y físicamente, siendo su pareja el principal agresor, a esto se suma el aumento de la carga en las labores del hogar hacia la mujer y en otros casos aumento de horas laborales.

Con este panorama entre los estudios encontrados se habla de repercusiones negativas al interior del vínculo amoroso, creando un ambiente vulnerable quizás ya preexistente que funcionó como agente estresor provocando baja regulación emocional, inseguridad en el apego, alejamiento de la red de apoyo familiar, falta de control, irritabilidad y frustración. Por otra parte, el COVID-19 transformó la vida sexual de las parejas reportándose menos actividad sexual e incluso en algunas parejas se dejó de lado las relaciones sexuales, aumentando en algunos hogares la infidelidad, pero adaptada a las situaciones existentes ya que se presentó

desde la virtualidad, siendo una de las causales más reportadas para la solitud del divorcio. Por último Colombia no fue exenta de las consecuencias negativas del COVID- 19 ya que se tuvieron que tomar medidas estrictas que provocaron traumatismos al interior de la diada de pareja, como por ejemplo la sobrecarga laboral y de actividades del hogar hacia las mujeres, lo que constituyó un desbalance del bienestar psicológico y físico de ellas, aumentaron las peleas de pareja y se percibió una mayor agresividad, generando ansiedad y depresión en la diada lo que impidió en mucho casos la resolución de conflictos llevando incluso a la separación y divorcio.

De esta investigación se obtiene información relevante que fundamentan la importancia de profundizar en el estudio de las características de la relación de pareja establecidas por personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia; ya que estas investigaciones demuestran que las parejas se vieron afectadas directamente frente a las limitaciones y problemáticas propias de una pandemia; a lo cual se hace relevante explorar e identificar desde las propias vivencias de las personas las características de su relación de pareja y las circunstancias que llevaron a la finalización de la misma en tiempos de COVID- 19.

Por lo antes mencionado se hace necesario realizar una investigación desde las narrativas de la muestra poblacional que permita visibilizar sus experiencias como afectados directos desde un enfoque sistémico, lo cual lleva a formular la siguiente pregunta de investigación.

3 Pregunta de investigación

¿Cuáles son las características de la relación de pareja establecida por personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia?

4 Objetivo General

Analizar las características de la relación de pareja establecida por personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia.

4.1 Objetivos Específicos

Describir la construcción del inicio del vínculo afectivo establecido con su pareja desde el punto de vista de los participantes.

Explorar las características de la comunicación en la relación de pareja establecida desde el discurso de los participantes.

Identificar las razones por las que se terminó la relación de pareja en tiempos de pandemia COVID-19 desde la perspectiva de los participantes de la investigación.

5 Justificación

La pandemia del COVID-19 impactó prácticamente todos los ámbitos de la vida social de las personas en gran parte del mundo. Las relaciones de pareja no fueron la excepción; al respecto Chaverra (2020) comenta que el divorcio es un fenómeno de gran relevancia, más aún en tiempo de pandemia y es que obligó a las parejas a permanecer la mayor parte del tiempo juntas, surgiendo nuevos conflictos familiares o acentuando los problemas ya existentes, que derivó en un incremento de la tasa de divorcio en diversos lugares de mundo. Así mismo el Ministerio de Salud (2021) indicó que la salud, tanto como la economía y hasta las relaciones

de pareja se vieron afectadas durante este fenómeno a nivel global, disparándose las solicitudes de divorcio, teniendo repercusiones directas en dichas relaciones.

Por lo cual se sugiere que la economía se situó como situación vulnerable en tiempo de pandemia, de hecho Yassenov (2020) encontró evidencia de que los empleados de mayor remuneración económica, tuvieron una mayor posibilidad de realizar trabajo remoto; lo cual pudo aumentar las desventajas sociales ya existentes presentándose como factor fundamental en la realidad de pobreza de las familias que se encuentran en nuestro país, así lo corrobora Béland et al (2022) enfocando su estudio en adultos, personas con bajos niveles educativos o de bajos ingresos, se mostraron con mayor susceptibilidad a los efectos negativos de la pandemia con frecuentes conflictos por factores económicos y esto puede dar paso a que el núcleo familiar tuviera rupturas en la cuales los menores de edad se vieron afectados.

Con respecto a lo antes mencionado, es de gran relevancia que desde el área de la psicología se logre entender las características y situaciones que llevaron a las parejas objeto de estudio a culminar su vínculo afectivo en tiempos de pandemia, ya que esta decisión acarrea consigo según Seijo et al. (2002) reacciones emocionales tales como ansiedad, tensión, estrés, baja autoestima, entre otros aspectos psicológicos; aunque estas afectaciones no se presentan de igual manera en ambas partes, por eso es de vital importancia desde la narrativa entender la afectación psicológica ya que se enfrenta a un conflicto que puede tener efectos negativos de no ser manejado con asertividad.

Adicionalmente se debe tener en cuenta que mediante una disolución matrimonial el proceso no culmina con el divorcio, más bien inicia una nueva etapa de recuperación emocional al tener que asumir un fracaso matrimonial, que de acuerdo con Meza (2008) se puede manifestar en forma de sufrimiento y aflicción cuando este vínculo se rompe, como reacción ante la pérdida de una persona amada, por lo cual es importante continuar y asumir la separación como una enseñanza.

Así mismo, a nivel social brinda una mirada global de las particularidades de los vínculos de pareja que se disolvieron durante la pandemia, ya que visibiliza aspectos como los bajos ingresos económicos durante este tiempo de inflexión, además del escaso o nulo empleo por la obligatoriedad del confinamiento, aumentando los índices de pobreza en Colombia, así lo reflejo las cifras del DANE (2020) con más de 3,5 millones de personas que entraron a la categoría de pobreza económica y 7,4 millones de personas pasaron a la categoría de pobreza extrema, evidenciándose uno de los incrementos más altos en los últimos años, repercutiendo en muchas familias colombianas, por lo cual este proyecto pretende contribuir a visibilizar todo estos aspectos que conllevaron a tomar decisiones trascendentales al interior de las parejas bogotanas.

Con lo anterior esta investigación cualitativa es de gran importancia, ya que brinda información de las vivencias de la población objeto de estudio, además de las narrativas que brindan acceso directo a las diferentes situaciones que promovieron dicha decisión, que sustenta la propuesta investigativa presente, siendo así factible, porque se encuentran suficientes datos que permiten generar un espacio de exploración y conocimiento científico.

Por otra parte, la presente investigación aporta a nivel profesional un crecimiento intelectual al colocar en práctica todo el aprendizaje adquirido durante la carrera de psicología y colocarlo al servicio científico, social y de salud, con la intención de brindar nuevo conocimiento no solamente al estudiante que realiza la investigación, sino a las personas que requieran más información sobre este tema.

Este estudio se realizó con el apoyo de la Universidad Antonio Nariño ratificando su aporte investigativo a la sociedad, reafirmando su liderazgo en promover el conocimiento científico, comprometiéndose desde la academia con los procesos de transformación positiva del país, desde una mirada investigativa de intervención y cambio en contextos sistémicos, propios del Grupo de Investigación Escuela Sistema Complejo que busca analizar y

comprender las problemáticas relacionadas con la psicología familiar, promoviendo la intervención, cambio y resolución de conflictos, aportando a la comprensión de los avances desde la psicología con relación a estudio de las interacciones humanas, que aplicada a esta investigación busca analizar las características de la relación de pareja establecidas por personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia.

De igual manera responde a una problemática que si bien tuvo cambios estadísticos durante la pandemia a seguido en alza durante los últimos años, es decir es un fenómeno vigente, desde el cual se puede hacer un acercamiento investigativo desde la Facultad de Psicología, consolidando el reconocimiento de la facultad como promotora de investigación y ciencia, desde un estudio que permita identificar y comprender desde la psicología las características y situaciones que llevaron a la población objeto de estudio a tomar esta decisión para sus vidas.

6 Marco teórico

En este apartado se presentan conceptos fundamentales que permiten tener un acercamiento teórico de las relaciones de pareja en tiempos de la pandemia COVID -19, Los elementos del vínculo y la relación parental de los mismo con sus hijos durante proceso como el divorcio.

6.1 Pandemia del Covid -19

Para entender el panorama en el que se encontraban las familias en medio de la crisis mundial a causa de la pandemia, se hace relevante indicar en que consistió este letal virus, de acuerdo con la Organización Panamericana de Salud – OPS (2021) en su informe de la situación de la COVID -19, informa sobre el origen de esta enfermedad que se originó en Wuhan, en el país de China, la cual se expandió a escala local, nacional e internacional, con un crecimiento masivo en números de casos de personas infectadas y fallecidas. El 30 de enero

del 2020 el director de la Organización Mundial de Salud declaró este virus como una emergencia internacional. De acuerdo con la OPS (2021) indicó que el primer caso en América se dio en Estado Unidos, luego se notificó presencia en Brasil como primer país de América Latina.

Por su parte a nivel nacional según Protección Social y el Ministerio de Salud se confirmó el primer caso de la pandemia covid 19 en la ciudad de Bogotá el día 6 de marzo del 2020, en una paciente de 19 años que procedía Italiana la cual presento los mismos síntomas de un paciente positivo para COVID 19.

El instituto Nacional de Salud (2023) reporta al día de hoy 6,358,068 casos confirmados en Colombia, 1,983 casos activos y 142, 544 personas fallecidas, estas cifras manifiestan el impacto que tuvo esta enfermedad a nivel nacional, esto hablando en términos de afectaciones directas a la salud física de las persona, sin contar con las repercusiones colaterales que llevo la pandemia y el confinamiento en las familias colombianas, por lo cual se hará referencia al concepto de familia en tiempos de COVID-19.

Según la Organización Mundial de la Salud (2003) indica que la familia es el entorno donde se promueve los primeros comportamientos en materia de valores, normas sociales y salud de acuerdo a la cultura y lugar de origen, constituyéndose como la unidad básica de la sociedad en la cual es más fácil llevar proceso de intervención, prevención y rehabilitación de sus integrantes, a su vez el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar (2018) indica que la familias se constituyen por lazos genéticos, por la decisión libre de un hombres y mujeres de contraer matrimonio y de formar una familia, la cual integra 4 características fundamentales: la pareja debe ser permanente, el padre y la madre hacen parte de la familia así no convivan en el mismo espacio. La familia puede conformarse también por los descendientes de las anteriores familias o hijo adoptivos, también incluye cualquier otra persona que permanece integrada a la familia de forma permanente. La constitución Política de Colombia (2011) en su

actualización con la versión del Senado de la Republica promulga que los vínculos familiares se centran en igualdad de derechos y deberes de la pareja que la conforma, basándose en respeto recíproco entre todos los miembros que la constituyan.

Desde el campo de la psicología también se han hecho importantes aportes del concepto de familia como el de Minuchin (1974) que a su modo de ver la familia es una unidad social que se expone a una serie de situaciones en medio de su desarrollo, aunque estas varían de acuerdo a parámetros sociales y culturales en los cuales se presentan escenarios socioeconómicos o de salud como al que se enfrentaron las familias colombianas durante la pandemia, que pudieron modificar la familia en ese punto de la historia. Ahora bien, de acuerdo al libro Familias y Terapia Familiar de Minuchin (1974) la familia tiene objetivos distintos, que se simplifican de la siguiente forma un objetivo interno el cuál es la protección psicosocial de los individuos que la componen y del otro lado es promover la adaptación a una cultura específica y a su vez a la trasmisión de esta a las generaciones futuras.

De igual forma Oliva y Villa (2013) brindan una definición psicológica de la familia como un cúmulo de vínculos integrados de forma sistémica, por lo cual es considerado un microsistema social, que a su vez hace parte del macrosistema llamado sociedad. La familia es considerada un escenario fundamental en el proceso de desarrollo de la personalidad, ya que se da como resultado de la unión de individuos que comparten un proyecto de vida vital que se supone debe ser permanente en el tiempo, surgiendo sentimientos muy fuertes de pertenencia, por medio del compromiso entre sus miembros basados en intimidad, reciprocidad y dependencia.

También resaltan Oliva y Villa (2013) que las tareas principales de la familia son proporcionar a todos sus miembros afecto seguro, apoyar en el proceso de desarrollo adaptativo a sus integrantes, crear hábitos y conductas responsables, manejar las crisis emociones y

frustraciones bajo el autocontrol, direccionar el desarrollo hacia la independencia, manejo de impulsos, todo lo anterior a través del amor, educación y el respeto.

Como se ha mencionado en el concepto de familia, en la cual se incluye la pareja, está toma la libre decisión de convivir de forma permanente, son el eje fundamental y de su proceder se conforma el vínculo filiar y el vínculo de pareja que es concepto clave de la presente investigación.

6.2 Concepto de relación de pareja

Las autoras Stange y Ortega (2017) plantean que una pareja es un microsistema con un compromiso de permanencia a lo largo del tiempo juntos, manteniendo de esta unión su continuidad en la vida, también la conceptualizan como un ser vivió con una organización y estructura única y particular en cada caso, por lo cual se hace poseedora de su propia historia constituyéndose como un modelo de relación complejo. También se puede definir como un vínculo dependiente que responde a las demandas y expectativas de ambos individuos. Por lo anterior Stange y Ortega (2017) reiteran que cuando se constituye una pareja se da inicio a un nuevo sistema que tiene rasgos particulares que lo van a relacionar y a su caracterizar de los demás sistemas, que son las familias de origen de cada individuo de la pareja. En suma, estas autoras consideran que la pareja es un vínculo que se forma de común y libre acuerdo, basado en el mutuo interés y el afecto recíproco, que les permite compartir e interactuar por un tiempo determinado, sin distinción de estructura, formalización o de orientación sexual.

Por su parte Malagón y Monroy (2016) hacen referencia a la pareja como una constitución que puede crear su propia historia la cual puede variar al tener experiencias buenas y malas, pero si son un sistema abierto que promueve la estabilidad y flexibilidad que permite la adaptación a los cambios internos y externos propios de este vínculo, permiten la continuidad y la durabilidad en el tiempo, que se da por medio de la comunicación, interacción y otros

procesos constituidos en la relación. Y es que la perdurabilidad en el tiempo tiene componentes como el cuidado, donde cada individuo debe cuidar y ser cuidado a nivel físico. Emocional, material, entre otros, cuando esto se da la relación genera bienestar y satisfacción.

Desde una mirada más actual Ramírez et al. (2021) señalan que la construcción de relaciones de pareja en la actualidad tienen una perspectiva distinta a la tradicional, pues las personas de forma autónoma desdican quien a mar y la forma en como amar a dicha persona, ya que el amor en la actualidad se sale de los parámetros de género, sexo u orientación sexual, al coexistir diversos tipos de amor, en el que se incluyen aspectos como las nueva experiencias, la vinculación afectiva, la sexualidad y tipos de apego que pueden ser sanos o no y que pueden llevar a malestar al interior de la diada.

Por último en una aproximación del concepto de pareja actual Blando y López (2014) plantean que las nuevas formas unión se caracterizan por su pluralidad al expresar el amor de diversas formas de acuerdo a la edad, la etapa del ciclo vital, el compañero elegido, los roles, personalidades, entre otros; que a su vez se ven permeados por elementos como la adaptación, intimidad, confianza, vivencias en común y propias, aunque este vínculo se difiere de las relaciones cortas que buscan satisfacción momentánea, debe ser entendido como una diada que se sobrepone a las dificultades que se puede dar a lo largo del ciclo vital de la pareja.

6.3 Construcción del Vínculo Afectivo en la Pareja

Desde que se nace se crea una sucesión de vínculos y relacionales que le dan sentido a la vida de la persona ya que según Blandón y López (2016) existen diferentes lazos que se crean en el transcurso de la vida, entre los cuales está el vínculo de pareja que en este caso permite que cada individuo brinde y reciba de forma recíproca valoración emocional, intelectual y física. Se podría plantear que este vínculo es significativo para la vida de los seres

humanos entendiendo que su base es la estabilidad temporal, consenso, un proyecto de vida en común que se da en una relación prolongada en el tiempo.

Además Ocampo et al. (2015) refieren que el vínculo de pareja es una serie de interacciones que se dan en un determinado lapso de tiempo y se diferencian de otros tipos de vínculos porque se conforma por dos individuos que encuentran algún tipo de vínculo entre sí, este es voluntario e implica algún tipo de interés ya sea físico, en su personalidad, compatibilidad de intereses o destrezas, pero en el cual surgen comportamientos de acercamiento como compañerismo, intimidad, protección, apoyo y entre otros.

También señalan que las relaciones de pareja con expectativas serias se dan a partir de un pacto de exclusividad y continuidad, en el que la formalidad y la estabilidad son la base de la construcción del vínculo, basado en respeto y seriedad hacia la relación lo que implica dar el lugar de la pareja a la persona, dedicar tiempo y atención que permite dar el siguiente paso al noviazgo como una preparación para el matrimonio, en la que se da un periodo de demostración afectiva, crecimiento personal. Aprendizaje del otro, confianza, apoyo, afinidad, entre otros para luego así hablar de matrimonio como una intención clara de aceptar a la pareja mientras dure el vínculo.

Desde la postura de Blandón y López (2016) se habla de que el vínculo afectivo de pareja tiene un nacimiento, una construcción y una permanencia. En la primera etapa se puede experimentar comportamientos como el cortejo, la amistad que surge a medida de que se genera una cercanía y a su vez se crean expectativas de conquista con la intención de llamar la atención del otro, luego se puede dar la fase de acercamiento donde ya se da una mayor adaptación, intimidad y vivencias cotidianas que se comparten, aunque en esta fase de adaptación puede crear tensión por las diferencias existentes entre los miembros de la pareja, aunque genera

malestar se ve como un aprovechamiento para el afianzamiento de la relación que puede dar paso al noviazgo en espacios que se brindan para compartir aspectos que beneficien a ambas partes, es así como la pareja puede llegar a tomar la decisión de crear un vínculo prolongado con el fin de pasar y superar dificultades que se presenten a lo largo de la relación.

6.4 Fases de la Formación del Vínculo Afectivo

Ahora bien, para efectos de la presente investigación se darán a conocer las fases de la creación del vínculo desde la mirada de los autores Díaz y Sánchez (2002) en el que no solo conciben a la pareja como un proceso de acercamiento sino también de alejamiento, ya que consideran que dependiendo de la calidad del acercamiento cada miembro evalúa de forma cognitiva y psicológica las conductas del otro. Cuando una persona decide tener un vínculo de pareja tiene expectativas frente a la relación interpretando en un inicio positivamente las conductas y cualidades del otro, pero por otro lado en la etapa de terminación del vínculo afectivo las conductas son vistas en su mayoría de veces de forma negativa, por lo cual estos autores proponen la teoría de acercamiento-alejamiento en la pareja que se resumirá en las siguientes etapas.

En un primer momento las dos personas están en la etapa de extraños desconocidos como primer paso en una relación, en este contexto se reconoce y se percibe la presencia del otro, pero aún no se tiene interés en realizar conductas dirigidas a formar algún tipo de relación, desde este punto lo que se puede reconocer del otro son aspectos externos como el aspecto físico. Seguidamente se pasa a la etapa de conocidos la cual se presenta cuando ya existe un grado de cercanía por medio de reconocimiento como miradas, sonrisas y saludos, con un nivel de expectativa, pero de igual forma con poca cercanía aún. En este punto se identifican rasgos de la persona que sean llamativos para el otro y así mismo piensa en las ventajas y desventajas

de intimar y así decidir si continua con la cercanía o por el contrario o seguir manteniéndose como conocido.

Luego se da el siguiente paso que es la amistad, que ya implica un acercamiento por medio de la motivación afectiva, con ella se da una evaluación constante que lleva a la prolongación de la amistad así como la delimitación y alcances de la misma, cabe resaltar que en esta etapa pueden surgir sentimientos de intimidad y cercanía en un grado profundo, pero se descartan aún aspectos románticos, sexuales o pasionales, aunque ya puede existir la etapa de la atracción al construir y hablar de intereses románticos y surge el acercamiento afectivo hacia el otro, puesto que se intensifica el interés por conocer más del otro por interactuar más con él o ella, correlacionado con búsqueda de formas para compartir más espacios juntos.

Cuando ya es claro que existe una atracción está se da por medio de la etapa de pasión y el romance acompañados de satisfacción o excitación, que indica al otro individuo una posibilidad de intimidad, entonces se pasa a la etapa de amor romántico, en esta parte existe una respuesta física y cognitiva que define a la relación como un vínculo estrecho, con él se puede dar la opción de tener un compromiso en el cual las partes están en mutuo acuerdo en continuar en una relación a largo plazo que se establece actualmente con base al amor y el interés mutuo que debe ser construido a diario en la etapa de mantenimiento de la relación, a su vez es la base de la estabilidad y la posible conformación de una familia con hijos. Aquí interfieren aspectos como sinceridad, resolución de conflictos que se pueden presentar al ejercer un rol de pareja y padres a la vez, aspectos económicos y emocionales al interior no solo de la pareja sino de la familia.

Como se mencionó anteriormente se pueden presentar conflictos que es algo natural en los vínculos de pareja, pero si son recurrentes ya resulta disfuncional para la pareja o para una de las partes estas situaciones y allí se presenta la etapa del conflicto el cual lleva a las personas en diversos casos a buscar ayuda externa y en ocasiones profesional, aunque sino se encuentra

solución se puede presentar el alejamiento y el desamor en el que la pareja se lastima contantemente, ya no es agradable interactuar y se opta incluso por estrategias de evitación del otro, consigo aparecen sentimientos de frustración y la pareja ya no resulta atractiva para el otro fortaleciéndose los aspectos negativos en el que incluye en diversos casos la violencia psicológica o física. Es este punto la pareja puede considerar que en su relación ya no existe el amor.

Finamente se da la separación y el olvido, en el cual ya no existe compromiso con el otro sino con el mismo individuo, en este punto uno de los conyugues o ambas partes a decidido no continuar más con el vínculo de relación que puede ser disuelto por medio del divorcio, en el que se llega a un punto de no retorno ya que la situación se vuelve insostenible y puede que otras opciones sean llamativas como dejar a la pareja por otra persona y lo más prudente es separarse. Luego con el paso del tiempo y quizás nuevas relaciones se pasa al cierre de la relación con el olvido.

6.5 Aspectos que influyen en la formación del vínculo de pareja

Influencia Familiar

Las relaciones de familia suelen ser de suma importancia en la vida de la personas según Márquez y Sánchez (2020) debido a su peso como primer vínculo afectivo de todos los seres humanos, además de ser el primer contacto con la realidad, es decir entre el yo y los otros, por lo cual los procesos de creación de vínculo se ven influenciados por la forma como los padres enseñaron y demostraron el cariño, amor, los límites, la libertad y la individualidad, es así como el sistema de apego en la infancia entre los cuidadores primarios y el niño refleja el apego en la relaciones adultas funcionando como un modelo de comportamiento emocional con sus pares o con el sexo opuesto, es decir en las parejas cuyos miembros vienen de apegos seguros muy probablemente la relación se perciba más positiva, flexible, con disposición a la resolución de

conflictos a diferencia de personas provenientes de familias con apegos inseguros que tienden a necesitar afecto excesivo mostrando signos de inferioridad e inseguridad propiciando un poder autoritario en la pareja sobre la persona con vacío emocional.

En este orden de ideas la predicción del tipo de apego en la pareja puede darse desde la percepción que tiene la persona sobre la calidad de la relación que tiene con cada uno de sus padres y de la relación que tuvieron sus padres como pareja, ya que las experiencias de padrea a hijos se interiorizan y se refleja en las relaciones adultas.

Existe según Páez (2015) una tendencia a la construcción de vínculos afectivos centrados en tradiciones familiares en los aspectos de elección, construcción y consolidación de la relación de pareja en el que influye en gran medida el reflejo de las parejas de cada familia de origen como la conformación del vínculo de pareja de los padres de cada parte, además de la validación y aceptación de la familia frente a la interacción de la nueva pareja, los roles de género que se han impuesto en las familias y los simbolismos que han adoptado como suyos cada individuo a nivel persona a la hora de tener un vínculo.

El vínculo de los progenitores puede tomarse como referente de lo que se anhela en una relación o por el contrario como una búsqueda de identidad y de construcción de relación de pareja lo más lejana posible a ese referente por el daño causado o por diversas razones, por lo cual algunas personas optan por centrarse en parámetros autónomos a la hora de buscar o consolidar una pareja.

Aspectos Socioculturales

Aunque cada pareja puede interactuar como lo desee, en la sociedad existen unos modelos predominantes de lo que debería ser una pareja como lo relaciona Ruiz (2001) aunque no son modelos estáticos están presentes en diferentes culturas y sociedades. Anteriormente la pareja se consideraba estable cuando esta contraía matrimonio por la iglesia, aunque esta

preferencia en su mayoría era del sexo femenino, aunque la decisión de conformar un vínculo de relación y los roles de pareja se presentaban desde una perspectiva patriarcal, aunque aún se presenta de esa forma en el que el hombre es quien debe aportar los recursos económicos, frente a la mujer que cumple con el rol afectivo del cuidado de los miembros del hogar, aunque este imaginario social de pareja se ha ido transformando y está siendo reemplazado por una versión más igualitaria en el que la mujer como el hombre poseen los mismo derechos, en el que nadie tiene un rol concreto y cualquier decisión debe tomarse con el consentimiento de ambas partes. Esta tendencia apunta a una simetría de pareja basada en un proyecto de vida de intereses mutuos y no a una imposición de un rol social.

6.6 Dinámicas de Relaciones de Pareja

Según Rull (2022) existen cinco dinámicas de pareja que se pueden generalizar, aunque son modificables y susceptibles de ser formadas de acuerdo con cada tipo de pareja. Las cuales son la comunicación, respeto, confianza, aceptación, lealtad y por su parte Feliu y Güell (1992) resaltan el amor, satisfacción sexual, aspecto económico y organización doméstica.

6.7 Comunicación

Este concepto toma gran relevancia en el vínculo de pareja así lo refleja Villanueva et al. (2012) definiéndola como el proceso de producción, emisión y codificación del mensaje que se quiere transmitir, en el cual interviene la comunicación verbal y no verbal que permiten compartir significados de sentimientos, pensamientos y emociones, de tal manera que construyen y mantienen pautas de interacción al interior de la relación de pareja. También se resalta que la comunicación como elemento importante dentro de las relaciones interpersonales, como medio de relación con los demás. A su vez Sánchez y Díaz (2003) relacionan que durante la comunicación cada uno de los miembros de la pareja repercute de

forma positiva o negativa al otro, pero de la misma forma habla que la comunicación se consolida como el modo perfecto para que la persona transmita y obtenga a la vez retroalimentación para sí mismo que puede ser apoyo, aceptación y validación de que es una persona apta para entablar una relación íntima, por lo cual funciona a su vez como un facilitador de conductas dirigidas a estructurar la relación, ya que resulta imprescindible en la toma de decisiones y manejo de conflicto, pues a través de ella se crea una visión unificada del vínculo.

6.8 Resolución de conflictos

Los conflictos cotidianos y frecuentes se pueden entender como escenarios en los que existen desacuerdos entre las parejas Rodrigo et (2013). Entiende que los asuntos más usuales que enfrentan a las parejas se enfatiza en: Tareas de hogar, finanzas, estilo de vida, tiempo libre, las relaciones familiares, comunicación y la sexualidad e insatisfacción en la pareja. Lo más importante de este tema es la forma de tratarlos (Birditt et al., 2010). habla de los conflictos que no son resueltos y de la falta de habilidades sociales y de comunicación asertiva.

Estudios sobre resolución de conflictos Hojjat (2000): Estrategias positivas, en las que las parejas intentan solucionar los conflictos basados en una búsqueda equitativa: exponiendo los problemas, los analizan e intentan alcanzar una solución de aceptación mutua, por otro lado se puede encontrar que se muestran pasivos para resolver el problema: ignoran el conflicto, sin embargo se encuentran estrategias negativas en las que no se busca una solución satisfactoria para ambos y se muestra pasividad para resolver el conflicto: rechazan la comunicación, se pueden mantener distantes

6.9 Toma de decisiones

Es un proceso mediante el cual se realiza una elección entre diferentes alternativas o formas de resolver situaciones de la vida en pareja, esto se genera en situaciones en las que hay que negociar. Para un bienestar en conjunto, también puede ocurrir que no se esté de acuerdo en todo y que existan diferencias a en el momento de tomar una decisión. Sin embargo, a la

hora de tomar decisiones, es más que posicionarse a favor o en contra de “algo”, pues que sea una prueba sólida y sintonía de esa unión en pareja.

6.10 Roles al Interior de la Pareja

Desde la mirada de Martínez, et al. (2000) relacionan que los roles de parejas pueden darse de acuerdo con el holón familiar del que proviene cada parte de la pareja, de ese modo se pueden crear roles desde una perspectiva insana en el que recalcan mutuamente las deficiencias y áreas enfermizas provenientes de sistemas familiares rotos o disfuncionales. Por otra parte, relacionan la existencia de parejas insanas como parejas sanas que se encuentran basadas en el respeto, aprecio, reconociendo la importancia del otro potenciando las cualidades de la pareja.

En la actualidad se maneja un tipo de parejas que busca la igualdad, es decir que tanto hombres como mujeres realizan labores del hogar y se hacen responsables de la crianza de los hijos, además se acepta y se apoya el desarrollo profesional y laboral de la mujer, aspecto que genera igualdad de desarrollo para ambas partes.

Según Martínez, et al. (2000) las personas igualitarias usualmente provienen de familias problemáticas donde la mujer se muestra como sumisa y abnegada mientras que el padre muestra rasgos machistas, aspectos que de acuerdo con estos autores son rechazados por las parejas actuales y llevan a las parejas a colocarse en el otro extremo de la balanza.

6.11 Normas y Límites

Las normas y límites en una relación de pareja pueden precisar en aspectos físicos, psicológica o emocionales, que delimitan cuáles conductas aceptar y cuáles no, dentro de un vínculo afectivo. No obstante, lo cierto es que toda relación funcional y saludable las normas

y límites claros se basan en la comunicación de estos que es un factor importante, asegurando que los involucrados entiendan lo que quiere el otro y negocien lo que más le funcione.

6.12 Respeto

Desde la perspectiva de Capafons y Sosa (2015) indican que este concepto hace referencia a la capacidad de promover los derechos propios con los del otro individuo, que se consolida como condición indispensable en una relación sana y funcional, ya que los beneficios del respeto hacia sí mismo y hacia la pareja, promueve mayor autoestima, mayor opción de lograr lo que se quiere de forma saludable como individuo y pareja, aunque no es el único elemento fundamental en un vínculo es probable que si no existe el respeto sea mucho más difícil y menos satisfactorio el vínculo, ya que genera inestabilidad y malestar personal.

6.13 Concepto de compromiso

Es un componente fundamental en la relación romántica que implica tanto el interés como la responsabilidad mutua por el otro y la disposición de mantener estos aspectos en el tiempo a pesar de dificultades que se puedan surgir en la pareja, porque dan un significado a su relación como algo especial (Yela, 1997, citado en Maureira, 2011), así mismo Maureira, (2011) considera que estos componentes de la relación pueden tender a fortalecerse con el tiempo, debido la interdependencia que se va desarrollando en la pareja

6.14 Confianza

Reconoce y resalta las inseguridades en las relaciones de pareja, es una emoción frágil inestable y voluble que puede ir aumentando o disminuyendo. Esto obedece al contexto en que la persona esté viviendo con su pareja y del grado de familiaridad que se haya fundado con los otros. Castilla del Pino (2000) menciona que la confianza se puede interrumpir si algunos de

los dos no tolera el exceso de incertidumbre que la interacción le suscita” No obstante, la desconfianza es significativa y se puede decir que también necesaria para atribuir complejidad a una relación; en otras palabras, si en una relación hay profusa confianza, es probable que se pueda caer en lo que llamamos monotonía, cabe aclarar que, si la confianza es deficiente difícilmente se desarrolla la interacción.

6.15 Concepto de Amor

Este concepto se consolida fundamental en la relación de pareja y es que, si bien cuando se habla de vínculo de este tipo, se hace referencia a una decisión autónoma y consciente que se basa en sentimientos que evocan el hecho de amar y querer permanecer con esa persona, a lo cual Fisher (2003) define como un mecanismo propiamente fisiológico y que no se consolida como un aspecto netamente designado a la especie humana, ya que existen otros mamíferos e incluso aves que lo pueden experimentar. Por lo cual indica que es un proceso biológico relacionado con la reproducción y la crianza, determinado como mecanismo de supervivencia.

Por su parte Sternberg (1989) identifica cinco tipos de amor, el primero es el afecto, es el vínculo donde hay un nivel elevado de confianza, donde existen lazos de amistad, pero sin el compromiso de que sea perdurable en el tiempo, seguidamente se encuentra el amor vacío aunque es un compromiso fuerte no posee confianza ni entusiasmo; luego está el capricho como un vínculo caracterizado de euforia, pero sin mayor responsabilidad hacia el otro u obligación con sus necesidades por lo cual suele desaparecer con facilidad. Aparece el amor social es una relación donde hay confianza y responsabilidad, pero la pasión no existe, el amor presuntuoso se da en el entusiasmo y la unión temporal y el amor consumado es donde se da la unión cercana y permanente, el entusiasmo, pasión y apoyo recíproco.

6.16 Concepto de pareja

Se abarcar desde las etapas de desarrollo, como lo son: en escenarios de bienestar o conflicto, como lo son los factores que pueden intervenir en su conformación y los aspectos que favorecen el desarrollo inadecuado o adecuado en una relación de pareja. Por otro lado, se habla de las particulares de una “relación de pareja, así como los elementos que estén presentes en su conformación surgieron, en gran medida, del ambiente cultural y social en la que se encuentre” (Stange, I., Ortega, A., Moreno, A., Gamboa, C., 2017) cada individuo.

Desde la teoría psicológica, algunas perspectivas desde las cuáles se puede abarcar el estudio son: centradas en la pareja, las características de los conflictos o en la solución de estos, el desarrollo y el aprendizaje de experiencias permiten construir una mejor relación en pareja.

6.17 Satisfacción Sexual

También se encuentra el área de la satisfacción sexual, expuesta por Feliu y Güell (1992), como un mecanismo afectivo que se origina del pensamiento subjetivo de los aspectos positivos y negativos relacionados con las interacciones sexuales, es decir el ámbito sexual puede implicar un determinante de satisfacción o insatisfacción, que puede consolidar la pareja y mantenerla única en el tiempo o por el contrario puede generar malestar al interior de esta y hasta la finalización de dicha relación.

6.18 Aspecto Económico y Organización Doméstica

Según Feliu y Güell (1992), el aspecto económico y de organización doméstica está en medio de la decisión de convivir en pareja, ya que es en ese punto donde pueden surgir discrepancias en torno al ámbito monetario, aunque si se lleva de una forma consensuada,

respetuosa y equitativa de acuerdo con la capacidad económica de cada miembro de la pareja puede fluir de la mejor manera, pero si por lo contrario no se da de esta forma genera agotamiento lo cual puede desencadenar conflictos.

6.19 El Divorcio o Separación

El divorcio, tiene como intención renunciar a una unión e iniciar por ende una nueva vida sin ese ser que se llegó amar en algún momento. Esto Empieza cuando alguno de los dos decide finalizar la relación. Siendo este un espacio que no se conoce para varios de los individuos, las partes involucradas, hay desorientación para circular el destino hacia una nueva forma de ordenar la familiar.

La acomodación involucra sube y bajas marcadas haciendo esto los efectos y permanencia de esta nueva fase demasiado impredecibles. Con este proceso no sólo debe comprender desde una perspectiva de cómo afecta a la persona de diferentes edades, sino además se puede decir que incide en seres interdependientes cuyas conductas generan influencias recíprocas. En cuanto a la familia es un método que es transformado y que se puede ir reestructurando consecutivamente a través de la coordinación de sus actos. posteriormente a una separación, se establezcan diferentes disposiciones interpersonales que puede afectar la forma de vida de los componentes familiares. Según Herscovici (1992). El sistema familiar, en un proceso de separación o divorcio, se pueden encuentra en problemáticas, con las necesidades de restaurar la cohesión y flexibilidad, por ende, dependerá de cómo evolucionen los miembros del sistema familiar y por consiguiente los hijos.

Isaac (2004) clasificar el divorcio en dos grandes grupos: divorcio como etapa de ciclo vital en donde ocurre disputas o diferencias entre la expareja solo en la primera etapa. Por otro lado, hay sufrimiento en cuanto a la pérdida que se vive en una separación, pero se reconoce

por parte y parte las responsabilidades que tiene cada uno. A pesar de que el matrimonio o la relación haya finalizado los deberes se mantienen en unión y en cuanto al divorcio destructivo o difícil encontramos competencia o rivalidad por ganar a la otra parte, se buscan culpables y cómplices en vez de reconocer las falencias que tuvo cada uno.

Para continuar el término divorcio es una disolución legal de un matrimonio a requerimiento de uno de los cónyuges, el divorcio no se restringe solo en lo legal cabe aclarar que existen otros tipos de divorcios como, los son:

Divorcio emocional: Hace referencia a la desilusión por la cual se está atravesando en el momento. En donde cada miembro de la expareja comienza a visualizar o sentirse fuera del que era su vínculo emocional.

Divorcio económico: se generan gastos o deudas los cuales son discutidos entre las dos partes, esto con el fin de dividir bienes y tomar precauciones pertinentes para dogmatizar las obligaciones que queden inconclusas entre las dos partes.

Divorcio comunitario: Involucra reformar los lazos con la familia política del cónyuge y con los amigos en común. Esto quiere decir que cada miembro comunica a sus seres más allegados la ruptura de su relación.

Para continuar con lo anterior, la pérdida de la pareja es un duelo difícil de sobrellevar donde se puede evidenciar cargas emocionales y efectos no tan favorables en el bienestar del individuo. Con el divorcio se afecta la autoestima la persona se puede sentir fracasada y en ocasiones sin ganas de vivir, también puede experimentar culpabilidad por no haber dado lo mejor de sí mismo o no haber luchar por recuperar la relación que tenía con esa persona. Por otro lado, se encuentra las emociones más frecuentes como las tristeza o depresión y las diferentes pérdidas que involucran la separación como por ejemplo el sueño, expectativas,

amigos, que tiene cada uno, el temor y preocupación por el futuro y miedo a la soledad o al punto de tomar decisiones equivocadas. De igual modo el divorcio es una decisión de separarse, y llevar a cabo provocando un impacto en cada integrante de la familia, un divorcio aparta a los padres y cambia la estructura familiar, con esto se daña principalmente la sensación de resguardo y contención, ya que lo que paso en su interior causa angustia, depresión, desprotección y también inseguridades según Cruz et al. (2021), hablan de algunos efectos del divorcio, donde afrontan emociones devastadoras que dan lugar a la ira, como también al consumo de energía y desliga conductas peligrosas.

En la investigación que transita el tipo leve aparecieron efectos de desarraigo, de angustia, de frustración, soledad, por no estar junto a su familia, como también derivaciones físicas, irritación. pérdida de peso e irritación. o sentir rabia e impotencia, con frecuentes sentimientos de angustia, de injusticia y soledad que los hace recaer en depresión. Desconectarse del mundo como por ejemplo Bajar el rendimiento académico o laboral, apareciendo estrés con cambios diferentes como angustia depresión, llanto, se encuentran aprensivos con la situación, con sentimientos de impotencia permanentes; presentaban trastornos físicos, desorientación, inseguridad, insomnio, tanto cardíacos o gastrointestinales, teniendo bajo rendimiento intelectual; por lo general, se puede llegar a una cuidado médico y psicológica, teniendo en cuenta que su vida se había desordenado. Por ende, para el progenitor descubrir que los hijos sean el comienzo de injurias ataques y denigraciones, luego de esto hay irritación por enfrentarse a su antigua pareja, pasando a sentir la fracaso cuando se llega a sentir que la lucha se ha perdido.

De este modo se podría decir que hay algunas características de estas parejas que las hacen más tendentes a presentar divorcios que pueden llegar hacer conflictivos. Claramente si se debe de tener cuenta el tipo de relación que tienen los padres durante la relación, también se encuentran relaciones de interacción complementaria del tipo dominación, sumisión,

ejerciendo el alienador el rol controlador. Por otro lado, en algunos casos se presenta ausencia de comunicación entre las dos partes, lo que derivaba a una ineficiente modalidad de resolución de conflictos o desacuerdos. Por lo general, es poco el reconocimiento de ambos de la responsabilidad propia en los desacuerdos maritales, se acusan mutuamente.

Cruz et al. (2001) manifiesta que en momentos los padres tratan a sus hijos como si se tratara de su propio yo, no los ven como sujetos diferentes de ellos mismos. En ocasiones hallamos en este tipo de situaciones los deseos del dominio poder y control, o también sentimientos de venganza. que se ven a sí mismos como impecables, víctimas de su expareja, descartando responsabilidades en las dificultades familiares. Con heridas que no se pueden superar, sostienen la relación con frecuentes conflictos y siente temor a perder el papel de padre. Colocan a sus hijos como un todo para ellos mismo y les brindan todo el tiempo que sea posible. Además, es habitual que los padres aprovechen la sensibilidad social acerca de temas (abusos a menores, violencia doméstica negligencia,) para conseguir su propósito en el caso de las mujeres se basan en la creencia de la incapacidad que tienen los padres para saber cuidar a los hijos.

Siguiendo con lo anterior expuesto a nivel parental, los progenitores, pueden llegar a sentir tensión por la responsabilidad del cuidado de sus hijos y el rol que deben asumir como padres. Teniendo en cuenta que se tienen que responsabilizar de la educación de los hijos, como también llegar tener difíciles procesos de crianza. Por otro lado, se tiene que aceptar condiciones y comportamientos negativos de su expareja con las que no están de acuerdo. Se tiene que asumir que el divorcio finaliza con la relación de pareja, pero la unión entre ambos y la toma de decisiones relacionadas con los hijos continúa. En el aspecto financiero. Un divorcio implicar cambios monetarios significativos. Las dos partes que van a tener gastos económicos

de sí mismo de comida, casa etc., también del sostenimiento. Si en algún caso alguno de los progenitores no trabaja, va a vivir a cuenta de lo que dé la otra parte y probablemente de un salario que tiene que aprender a dirigir. Si el cónyuge no le da lo suficiente para los gastos o si el salario no le alcanza, se debe de aprender a privarse de varias cosas, incluso de algunas necesarias; cuando alguno de los dos cubre todos los gastos de los hijos, los gastos evidentemente aumentan de forma considerable y no siempre tiene ingresos suficientes para vivir. Por otro lado, el dolor deja secuelas en los hijos al presentar este tipo de situaciones, dejando problemas psicológicos, ya sea de tristeza, rencor, hasta el punto de llegar a decisiones que afectaran en su vida, como las drogas, alcohol, huir, dejar sus estudios; todas estas consecuencias descritas anteriormente depende del estatus económico de la familia, ya que pese a que el divorcio se presenta en todo el mundo, esta problemática se ve en gran magnitud en parejas de medio estrato o economía media.

7 Marco metodológico

7.1 Tipo de investigación

De acuerdo con las características del presente proyecto, este hace parte de las investigaciones de enfoque cualitativo, definido por Hernández et al. (2014) como un enfoque dirigido a entender la particularidad de ciertos fenómenos, por medio de la exploración de estos, en este caso desde la perspectiva de los participantes y su relación con una situación o un contexto específico como es la vivencia en pareja y las situaciones que pudieron surgir en

medio de la pandemia del COVID-19. Por lo cual el eje investigativo de este tipo de estudios según por Hernández et al. (2014) es obtener los diversos puntos de vista de las parejas que están permeadas por emociones, experiencias, sentimiento, significados y otros aspectos subjetivos para así obtener la información pertinente de las vivencias de la muestra poblacional tal como las sintieron en medio del confinamiento del COVID- 19, como fueron vividas desde sus características como individuos, a lo cual Salgado (2007) reitera que la investigación cualitativa da gran relevancia a las particularidades de los individuos y a su relación con un fenómeno en particular para entender la construcción del vínculo afectivo desde el punto de vista colectivo como pareja e individual.

Por otro lado, Garcés (2021) menciona los procesos y las fases de investigación cualitativa en la que se inicia en este caso con la definición de una problemática a estudiar, como lo son las características de relación de pareja en un tiempo de la historia crucial como los fue la pandemia del COVID-19 y su culminación del vínculo en medio de esta emergencia sanitaria. En ese sentido, la recolección de información se dio por medio de la observación, la interacción, la excavación de información desde la narrativa y por su puesto el apoyo teórico disponible a cerca del problema a estudiar.

7.2 Diseño metodológico

Se utilizó el diseño narrativo descrito desde la perspectiva de Hernández et al. (2014) como una opción para poder entender una cadena de hechos, es decir desde la construcción del inicio del vínculo afectivo hasta las razones por las que se terminó la relación de pareja en tiempos de pandemia COVID- 19, en donde evidentemente se involucran sentimientos, pensamientos y emociones, que surgen a partir de las experiencias transmitidas en la narrativa, entendida como la historia particular de cada miembro de la pareja que describen su vínculo en un orden cronológico.

Para continuar con lo anterior, Gaitán (2012), sostiene un punto muy importante que es entender la vivencia del individuo, por lo cual la tarea del investigador desde esta postura no es solamente escuchar un relato sino darle un sentido teórico a la historia de vida de cada persona, es así como Hernández et al. (2014) llegan a la conclusión de que las narrativas pueden darse desde un punto específico de sus vidas como el confinamiento en medio de la pandemia en donde se incluye sucesos pasados y la secuelas de estos como la separación o el divorcio de las parejas objeto de estudio.

Por último, Atkinson y Coffey (2003) consideran que las narrativas representan las realidades vividas, pues es a partir de un relato que la realidad se convierte en un texto, se forma entre el participante y por supuesto el investigador, para luego analizar la información recolectada durante el proceso. Con lo anterior se quiere decir que los datos no son preexistentes, por ende, se habla de construcción de unos datos de información esto de un proceso de creación; cuyo escenario es lo relacional y las diferentes posibilidades del expresarse por medio del lenguaje.

7.3 Participantes

Los participantes a los que se orientaron la investigación son dos hombres y dos mujeres que sostenían una relación de pareja heterosexual antes de la pandemia del COVID -19, pero que finalizaron el vínculo durante la crisis sanitaria provocada por el confinamiento, esta característica de inclusión se da en una población es de estrato 1,2 y 3, entre edades de 20 a 40 años que residan en Bogotá esto con el fin que las entrevistas se puedan realizar de manera presencial.

Técnicas para Recolectar la Información

Se realizará la recolección de datos por medio de la entrevista libre de acuerdo con

Robles (2011) con la intención de adentrarse en la vida de los participantes para comprender y detallar sus angustias, miedos, satisfacciones y pensamientos que surgen en medio del relato enfocado en su vínculo de pareja durante la pandemia, que sean relevantes y significativos para responder a la pregunta problema planteada. Por lo cual esta técnica de recolección capta la perspectiva de una misma vivencia, pero desde diferentes actores, cuyo fin es identificar las características de la relación de pareja y sus posibles razones personales para darle fin a la diada.

La utilidad de este instrumento yace según Zacarias (2009) en la indagación exhaustiva, directa en la que el entrevistador realiza preguntas abiertas para lograr que cada parte de la pareja pueda expresarse libremente y narre de forma minuciosa las motivaciones de la decisión de separación o divorcio, de esa manera lograr dar respuesta al objetivo investigativo.

7.4 Tabla 1

Matriz de Categorías Para La Entrevista

Características de Relación de Pareja establecida por personas que Culminaron su Vínculo

Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19

Categoría	Concepto	Subcategoría	Concepto
	Quintana, et al. (2020) indican que tomar la decisión de construir un vínculo afectivo implica compartir un proyecto juntos. Esta decisión incluye influencias		Según Díaz y Sánchez (2002) la pareja se conforma a partir de la etapa de extraños desconocidos, es decir cuando se percibe al otro como un extraño y los aspectos externos son el punto de fijación, luego pasa a ser

<p>Construcción del Vínculo Afectivo de Pareja</p>	<p>familiares, culturales y personales que tiene un gran impacto en la elección de pareja.</p> <p>Por su parte Galeano et al. (2021) Relaciona que el surgimiento del vínculo es la forma como se relacionan las personas en el momento de buscar y consolidar una relación, dando paso a una concepción de pareja que esta permeada por aspectos de la individualidad, ya que tanto los hombres como las mujeres se transforman en los social, en la culturalidad y en la figura de familia.</p>	<p>conocido permitiendo un grado de acercamiento y familiaridad, enseguida se da la amistad la cual implica motivación afectiva.</p> <p>Después surge la atracción con un interés romántico para dar paso a la pasión y el romance en la cual la relación se torna mucho más cercana, ahora bien, cuando la pareja está de acuerdo el continuar en una relación a largo plazo se da el compromiso establecido con bases de amor, en la cual se surge el mantenimiento de la diaria convivencia en pareja.</p> <p>En algunas parejas se da la etapa del conflicto y si es recurrente ya no resulta funcional para la pareja llegando a tomar la decisión de la separación y el olvido, cuando ya no hay compromiso hacia la relación sino un</p>
---	---	---

compromiso individual en el proceso de divorcio.

**Influencia
Familiar**

De acuerdo con Cuevas (2013) este concepto hace referencia al contexto familiar en él se desarrollaron cada individuo de la relación y en que de manera consciente o inconsciente moldearon sus propias decisiones y expectativas de lo que significa para ellos una relación de pareja.

Además, Padilla y Díaz (2012) refiere que la influencia familiar se refleja en las ideas y comportamientos de la pareja, debido a que cada miembro que la compone proviene de un núcleo familiar deferente en el que puede ser una familia tradicional o moderna en distinta medida. También resaltan este concepto al indicar que es la base sobre la cual se construye el vínculo al replicar

las parejas de su familia de origen.

Aspectos Socioculturales	Según Marín (2022) el aspecto sociocultural en el que se desenvuelve cada persona tiene gran peso en la elección de pareja, pues este determina el ¿cómo? ¿Cuándo? y ¿con quién? se interactúa, ya que esta variable es una determinante de la personalidad y a su vez sugiere la elección de la pareja, a partir de pautas culturales que mediaran el tono y los roles dentro de la relación. El aspecto sociocultural en palabras de Valdez et al. (2008) es la idealización de aquellos roles tradicionalistas que se dan en la búsqueda de patrones ideológicos y comportamentales, que se adecuen al ámbito social de la persona y su vez orienta la
---------------------------------	--

búsqueda de un equilibrio entre los miembros del vínculo.

Dinámicas de Relación de Pareja	Estrella y Ortiz (2022) menciona que las dinámicas relacionales se enfocan en las variables que se presentan en la interacción de la diada en el que reflejan el nivel de compromiso en la relación, entre los aspectos más relevantes se encuentra el amor, la comunicación,	Comunicación	Esta hace referencia según lo indica Sánchez et al. (2021) al estilo de comunicación que se lleva al interior de la unión marital en el que se intercambia información sobre los sentimientos, pensamientos, actitudes, temores en una percepción general de la pareja. La comunicación es un determinante para el bienestar y la satisfacción de la pareja.
--	---	---------------------	--

estrategias de mantenimiento del vínculo y la satisfacción en la relación. Estos aspectos tienen gran incidencia en el bienestar físico y psicológico de los miembros de la pareja. La concepción de dinámicas de pareja desde la perspectiva de Lara (2018) hace referencia a la interacción recíproca que se da al interior entre dos personas en la cual involucra la comunicación asertiva, la escucha, resolución de conflictos y la libre expresión de cada individuo.

A su vez Alonso et al. (2018) determinan que la comunicación marital es fundamental para la diada ya que favorece la comprensión del mensaje que se quiere transmitir entre los cuales pueden ser necesidades, intereses, sentimientos, entre otro, por eso la comunicación se basa en la escucha activa, en la comunicación verbal y no verbal.

Resolución de Conflictos

Según Isaza (2011) la diada puede verse afectada por problemas que surgen ante situaciones que generan inestabilidad, al provocar crisis emocionales, cognitivas y psicológicas en los individuos de la pareja, este se puede presentar en la diferencia de pensamientos, intereses, deseos o valores.

Ahora bien, desde la mirada de Correa y Rodríguez (2014) hace referencia a la importancia de la forma como la pareja gestiona los conflictos, ya que se puede catalogar como una de las bases de la continuidad del proyecto de vida en pareja y el bienestar individual de que individuo de esta.

Toma de Decisiones Casas (1989) relaciona que las decisiones son cruciales desde el inicio del vínculo desde tomar la decisión de comprometerse por medio de un conjunto de elecciones parciales tomadas en conjunto o de forma individual desde la autonomía de cada uno.

De acuerdo con el Centro Universitario de Tonalá (2018) refiere que la toma de decisiones implica realizar una elección en pareja entre alternativas o maneras de

resolución de distintas situaciones cotidianas, que están medidas por el tipo de vínculo creado en la diada.

Roles

Este concepto hace referencia en palabras de Corzo y Domínguez (2017) a un patrón de interacción en el que se involucran los comportamientos y actitudes que debe asumir cada parte en la pareja de acuerdo con la relación de poder existente, aceptada o no, es decir al papel que adquiere cada individuo en la pareja que en la actualidad se ve como una distribución de tareas más que una posición de jerarquía.

A su vez Minuchin y Fishman (1991) refiere que en el holón conyugal cada uno asume distintas funciones dependiendo los intereses o habilidades y del poder que

cada uno tiene dentro de la estructura conyugal.

Normas	y	Estos aspectos los describen
Límites		Puello et al. (2014) como la constitución de reglas las cuales delimitan la manera en que cada parte participa en la relación, esto protege el vínculo de las diferencias de cada uno, por lo cual las normas y los límites deben ser claros, es decir lo más precisos posibles permitiendo el desarrollo de sus funciones sin complicaciones y el contacto con el otro miembro de la diada. También permite a la cada uno a relacionarse de mejor forma, a ser comprendido y anticipar ciertos comportamientos del otro, por eso existen señales de que un comportamiento no está de acuerdo con los límites y se entra en una zona de estrés y conflicto.

<p>El Divorcio o Separación</p>	<p>El divorcio es resumido por Tamez y Ribeiro (2015) como un proceso de ruptura que se da en tres momentos cruciales: cuando uno de los miembros comienza a pensar en la separación, cuando se da la separación física de la pareja y cuando se formaliza de forma legal la separación.</p> <p>Desde el punto de vista psicológico según Díaz (2019) se considera que el divorcio causa sentimientos tan profundos como los que se presentan frente a la muerte de un familiar, produciendo sentimientos de pérdida, que lleva a cambios profundos en el que se da</p>	<p>Causas</p> <p>Son consideradas en palabras de Triana et al. (2006) como motivaciones o razones que de alguna manera determinaron la decisión del divorcio o separación como por ejemplos dificultades en la convivencia, el desamor, las pocas estrategias de resolución de conflictos, la infidelidad, la incompatibilidad, la economía, los celos, el desinterés, la rutina.</p>
--	---	--

una transición crucial en todo el sistema familiar, que no afecta solamente a una generación, sino usualmente a dos y hasta cuatro.

7.5 Procedimiento

Descripción de las fases para llevar a cabo la presente propuesta de investigación.

Fase 1: Se Contactaron a los participantes seleccionados, se les da a conocer el objetivo del estudio y la temática abordar y se aclaran los aspectos éticos de la investigación.

Fase 2: Se aplicaron entrevistas, la cuales serán transcritas y posteriormente sintetizadas en una matriz para el posterior análisis de la información por medio de la contrastación teórica.

Fase 3: Se Intentaron dar respuesta a la pregunta problema planteada y los objetivos del estudio por medio de la información recolectada, para así obtener las conclusiones de los resultados hallados.

7.6 Aspectos Éticos

La presente investigación tendrá en cuenta la Ley 1090 de 2006, en relación con el título I, en el cual según el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo (2006) la investigación científica desde esta perspectiva debe diseñar estudios responsables con los individuos que hacen parte de la muestra poblacional, desde la ética aplicada y responsable priorizando el bienestar y la calidad de vida de las personas. Así mismo en el Título II “Disposiciones generales” especifica que la decisión de realizar una investigación como está;

debe promover el desarrollo psicológico, pero también el bienestar humano, respetando la dignidad de las parejas objeto de estudio por medio de la suministración de la información en el consentimiento informado, dejando constancia de que todos los datos recolectados son de uso exclusivamente académico, manteniendo en todo momento la confidencialidad y el secreto profesional, al indicar que la psicóloga en formación que realiza esta investigación tiene la obligación de respetar la información obtenida de la muestra poblacional.

También se hace mención en el Capítulo VIII que esta investigación debe contener un tema de estudio definido, una metodología, un posterior análisis de los resultados y conclusiones, evitando encubrir o manipular la información hallada, negarse a aceptar condiciones que limiten o distorsionen los hallazgos encontrados, pero así mismo este trabajo solo podrá ser publicado con la debida autorización de la autora.

8 Resultados

Los resultados emergen del análisis de las transcripciones de las entrevistas libre, la cual fue realizada a cuatro participantes conformado por dos hombre y dos mujeres pertenecientes a la ciudad de Bogotá, a quienes se les dio a conocer el consentimiento informado, luego de su lectura dieron su aceptación firmando el documento. De igual forma, se explicó a cada uno de los participantes el propósito académico de las entrevistas a realizar. Las entrevistas se realizaron entre el 04 de abril hasta el 06 con una duración promedio de 45 minutos con cada uno de los participantes.

A partir de la aplicación del instrumento se permitió encontrar información relevante para dar respuesta a los objetivos plantados para la presente investigación. La entrevista se desarrolló tomando como referentes las categorías establecidas, en las que se incorporaron temáticas que configuraban los objetivos, los cuales hacen referencia a la Construcción del Vínculo Afectivo de Pareja, en la cual se incluyeron subcategorías definidas como Fases en la

Formación del vínculo Afectivo, Influencia Familiar, Aspectos Socioculturales, seguidamente aparece la categoría Dinámicas de Relación de Pareja incluyendo temas como Comunicación, Resolución de Conflictos, Toma de Decisiones, Roles, Normas y Límites y por último se presenta la categoría Divorcio o Separación abordando las Causas de esta decisión.

Aunque en medio del análisis de resultados surgieron tres categorías emergentes las cuales fueron Sentimientos Experimentados Durante el Proceso de Separación, Separación de bienes. En la tabla 2 se puede apreciar las categorías designadas a partir del marco teórico y en la tabla 3 las subcategorías que surgieron en el momento de realizar la entrevista y el posterior desarrollo de resultados.

8.1 Tabla 2

Categoría	Subcategoría	Respuesta de los Participantes	Interpretación
Construcción del Vínculo Afectivo de Pareja	Fases en la Formación del vínculo Afectivo	<p>Participante 1: “yo me conocí con él en la universidad” ... ¿cuándo lo conoces que es lo que te gusta de esa persona? “El humor y pues mmm lo inteligente tenía conocimiento de varios temas” ... “sabía temas científicos que yo no había escuchado antes, como también temas de diferentes carreras”.</p> <p>...” Aproximadamente 4 meses nos cuadramos mmm pues primero fuimos amigos y pues nos conocimos y hay si jajajaja entablamos una relación” ... “mmm relación de pareja mmm en el noviazgo, así como se dice nos cuadramos en el año 2013 aproximadamente ya no me acuerdo” ...</p> <p>“siento que la circunstancias que vivimos” ... “El vivir una relación rápido como salir a viajar, conocer a las familias de cada uno al mes y también jajaja tener relación al mes y compartir vivencias de parejas que viven juntos”.</p>	<p>Se identifica un patrón común en los relatos en cuanto a las fases de la formación del vínculo afectivo, ya que en los cuatro participantes mencionan que primero se presentó un acercamiento como extraños al no conocerse previamente, luego siguió como una amistad para llegar a una relación de noviazgo, ninguna de las parejas se saltó este orden cronológico de la formación del vínculo, a su vez se evidencia aspectos que resaltan de una persona para que sea</p>

		<p>... “creo que nos entendíamos muy bien, había respeto, mmm pues había comprensión mientras estábamos juntos” ... “luego nosotros estábamos como mmm no se ósea pues no veníamos muy bien finalizando en el año 2019 más o menos y ya pues cuando paso el tema de pandemia y estuvimos encerrados, entonces vinieron muchas cosas en la relación... yo creo que era como dinero porque pues yo me había quedado sin trabajo en el 2019 y pues él trabajaba por comisiones y pues con la pandemia para completar empezaron los problemas por dinero”.</p>	<p>una potencial pareja en el caso de los hombres es el físico, personalidad e intelecto y en el caso de las mujeres su forma de ser, la atención que le brindaba la persona, el buen sentido del humor y su inteligencia, aunque los pensamientos en común toman mucha fuerza como la buena comunicación y el apoyo mutuo.</p> <p>Por otra parte, el que se</p>
--	--	--	--

		<p>Participante 2: ... “Se llama ture, en esa aplicación se conocían personas para entablar una amistad o una relación sería eso dependía de lo que estuvieras buscando y hay la conocí” ...” me gusto el físico, porque principalmente eso se ve en las fotos que ella publicaba en la aplicación” ... “Me gustaba que era juiciosa y trabajaba”.</p> <p>... “ya cuando llevábamos 1 año de amistad y además ella tenía problemas en la casa, entonces decidimos irnos a vivir juntos y también para que ella estuviera más tranquila” ... “Nosotros duramos 6 años juntos” ... “Nosotros teníamos una relación de unión libre” ... “los aspectos que nos mantuvieron juntos fue la comunicación y el respeto”.</p> <p>... “Las peleas en parejas son normales para mí, pero si me preguntas las peleas frecuentes eran cuando empezó la pandemia” ... “Por quien iba hacer el almuerzo, ya nos hacíamos mal cara le molestaba que yo le hablara”.</p> <p>Participante 3: ... “Lo conocí en mi anterior trabajo” ... “Él era mi compañero de trabajo, los</p>	<p>mantuviera la diada en el tiempo según los participantes involucro compromiso, pensamientos en común, proyecto de vida similar, respeto y comunicación.</p> <p>Estas parejas se caracterizan por tener una duración superior a los 5 años de convivencia y no haberse comprometido en matrimonio, sino que su convivencia fue en unión libre.</p> <p>Desde el punto de vista del conflicto en medio de la convivencia de pareja se refleja que antes de la pandemia si existían dificultades y problemas como discusiones, en algunos casos baja capacidad de resolución de conflictos y</p>
--	--	--	---

		<p>dos hacíamos publicidad para empresa”.</p> <p>... “Pues su físico, su manera de tratarme a mí, entonces eso era cositas que me llamo mucho la atención de él” ... “duramos cuatro meses y después vimos que ya era necesario tomar esa decisión” ... duramos 5 años en unión libre” ... “nos mantuvo unidos bueno nuestra convivencia, la confianza que teníamos todo eso nos ayudó”.</p> <p>Participante 4: ... “Bueno mmm yo me conocí con ella, por medio de mi primo ella era la mejor amiga de mi primo” ... “Un día mi primo me invito a una fiesta que casualmente era en la casa de ella y desde ahí intercambiamos celulares” ... “Ella tenía un intelecto que guau me encanto y también lo juiciosa que era” ... “Bueno después de esa fiesta, como te dije intercambiamos celulares, pasaron 2 años de amistad, y tiempo después nos dimos cuenta de que nos habíamos enamorado, tuvimos una relación de noviazgo y a los 8 meses de relación no fuimos a vivir juntos. Pues creímos que ya era el momento de llevar la relación a algo más serio” ... “duramos seis años en</p>	<p>sobrecarga laboral, pero visto como situaciones normales en la conformación de una pareja.</p>
--	--	---	---

		<p>unión libre” ... “la relación se mantuvo porque teníamos los mismos pensamientos” ... “Buscábamos una relación seria, queríamos seguir estudiando yo estaba en ese entonces terminado de estudiar arquitectura y ella derecho”.</p>	<p>Según el relato de los participantes se evidencia que la familia vista como primer vínculo afectivo más precisamente los padres sirvió como referente en la formación</p>
--	--	--	--

	<p>Influencia Familiar</p>	<p>Participante 1: ...la verdad nada porque mis padres se fueron a vivir al mes... Pues mi papa y mi mamá trabajaban los dos, se dividían los oficios y las obligaciones... las tareas de la casa, mi papi cuando llegaba temprano iba adelantando uno barría otro lavaba la loza los gastos eran compartidos por la mitad...</p> <p>...La relación de mis padres no pues era bien, había respeto ellos siempre estaban en armonía. Pues ustedes se pueden imaginar que en una relación siempre van a ver inconvenientes. Pero siempre cuando hay amor y mucha comprensión y respeto yo creo que se pueden solucionar las cosas... lo que pasa es que yo vengo de una pareja muy unida donde mi papá y mi mamá, si se presentaba algún inconveniente ellos siempre estaban unidos... yo pensé que podía ser así y que yo podía luchar con mi esposo, pero todos no pensamos igual... ella me apoyo mucho en la separación así no se vinculara en la relación, pero si me daba consejos más que mi papá y pues mi mamá lo tomo con tranquilidad porque ella sabía por lo que yo estaba</p>	<p>e idealización de lo que es ser una pareja, entendiendo que los participantes indican de que provenían todos de hogares donde se expresaba cariño, respeto, comprensión en la pareja de sus padres y que cierto modo esa forma en que funcionaba ese sistema familiar incidió en que ellos quisieran de algún modo tener ese tipo de diada y que al igual que sus padres funcionara como un apego seguro y sobre todo duradero.</p> <p>En cuanto a la influencia o la percepción de separación los padres asumieron posturas neutras, pero se percibe</p>
--	----------------------------	--	--

		<p>pasando y no quería verme más sufrir.</p> <p>Participante 2: ...Si, pues ellos si me inculcaban cosas... En respetar a la mujer, trabajar y ayudarle... En darle respeto a la mujer también ayudarla a las tareas de la casa no ser machista en pocas palabras... Mi padre trabajaba junto con mi mamá y se compartían lo económico junto a los deberes de la casa, ahorita los dos están pensionados.</p> <p>De opinar no mucho, solo me decían que si yo me sentía mejor estando solo que lo hiciera... Fue duro porque como te dije antes mis papas vienen de una relación larga y unida, entonces yo crecí viendo eso y pues mi expectativa también era esa y para ella creo que también fue duro supongo no volvimos a saber de nadie.</p> <p>Participante 3: ...Siempre fue muy buena, sana, este siempre ha sido como un ejemplo a seguir... era un ejemplo significativo en mi vida, pero claro que cada decisión ya era por parte nuestra y pues claramente no iba a ser igual a la de mis padres... ellos siempre han sido trabajadores los dos,</p>	<p>que, aunque no hubo mayor opinión acerca de la decisión de separarse, los participantes sabían que podían contar con la red de apoyo familiar y que de por sí tuvieron un aliciente durante la pandemia y después de la finalización de la relación de pareja que sostenía.</p>
--	--	---	--

		<p>siempre trabajaron juntos y repartirse las responsabilidades por igual.</p> <p>...Pues como ya llevábamos tiempo juntos fue algo fuerte para mi familia, pero pues por fortuna con el tiempo se aceptó por las cosas que iban pasando.</p> <p>Participante 4: ...De la mejor manera... porque ya nos faltábamos al respeto ella me pegaba y yo no me iba a dejar también le respondía.</p>	
Aspectos Socioculturales		<p>Participante 1: ...mmm lo que pasa es que yo digo pues que nunca va a ver un matrimonio o una relación ideal, pues siempre hay experiencias por vivir en cada pareja y no debemos idealizar a una persona o una relación... Ahorita en este momento, pues yo pienso que el divorcio es algo normal sinceramente no hay muchas parejas que duren como los tiempos de antes.</p> <p>Participante 2: ...Si total siempre esas creencias sociales influyen en día a día... Pues sí, pienso que socialmente son las típicas parejas que están todas felices y si hay problemas lo saben solucionar, tiene hijos y trabajan los dos para salir adelante y los más</p>	<p>Desde la perspectiva de los participantes las opiniones se dividen al tocar el tema de la sociedad como influencia o ideal de pareja ya que ya que dos de los participantes relacionan de que ya no existo un prototipo de pareja tradicional como lo existía en tiempos anteriores, además de que el hecho de casarse no resulta indispensable para formar un hogar.</p> <p>Ahora bien, se habla de que en cierta medida el ideal de pareja es que puedan surgir juntos,</p>

		<p>importante llegan a viejitos... Era salir adelante comprar una casa, carro y un negocio ayudarnos mutuamente e ir los dos por la misma dirección.</p> <p>...Como lo he visto hoy en día es como ya común, es decir las parejas ya no duran se aburren o no logran arreglar los problemas o diferencias.</p> <p>Participante 3: ...Si claro, pues que ambos se apoyen, este que los dos lleven el sustento a la casa que todo sea por igual, que se tenga respeto, confianza y que la convivencia sea buena.</p> <p>...Pues ahorita ya es algo normal, ya no hay tantos tabús, claro que siempre la noticia es muy fuerte.</p> <p>Participante 4: ...Normal, sabes que pienso que hay parejas que puede llegar a la vejez, pero donde no hay respeto no hay nada.</p>	<p>tener bienes materiales y ser apoyo tanto en el hogar como en el aspecto económico, es en este punto donde algunos participantes indican que si existe una idea y esa es la de reciprocidad y de esfuerzo mutuo e igualitario que en cierta medida sí creo expectativas de una pareja como ideal social.</p> <p>En cuanto a visión social y cultural de la separación o divorcio al igual que el matrimonio para los participantes ha dejado de ser un tabú y no se ve como una situación mal vista desde el ámbito social, pero eso no implica de acuerdo con sus relatos de que cause sorpresa o conmoción en</p>
--	--	---	--

			<p>los allegados, entendiendo que los mismos participantes indican que el ideal social que ellos asumieron para si es el de poder tener una relación duradera, hablando de toda la vida que evidentemente no se logró.</p>
<p>Dinámicas de Relación de Pareja</p>	<p>Comunicación</p>	<p>Participante 1: ...Pues ósea anteriormente antes que pasara lo de la pandemia pues estábamos bien y nos comunicábamos, pero yo creo que influyo mucho la pandemia porque manteníamos muy encerrados en la casa y porque no podías salir...</p> <p>... Bien normal yo me expresaba con el normal, yo siempre era muy directa con él y pues yo le decía que era lo que no me gustaba... pero en la pandemia pues por el encierro no había nada de contar...evitábamos hablar de cómo nos íbamos a sustentar al otro día era angustiante.</p>	<p>El aspecto de la comunicación fue relevante para todos los participantes durante la entrevista, llegando a considerarse por ellos como un sostenedor de la relación y de resolución de conflictos, en todas las parejas se indica que la comunicación fue asertiva durante la mayor parte de la relación en la</p>

		<p>Participante 2: ...Hablando... Hablaban frecuentemente sobre las cosas que vivían cada uno el día... cómo nos iba en el trabajo o de lo que nos íbamos a repartir en las tareas de la casa y lo hacíamos sin ningún problema.</p> <p>Participante 3: ... Eee al principio era muy buena, la mayor parte de la relación... nos contábamos las cosas de lo que nos pasaba en el trabajo, era algo muy frecuente... siempre hablábamos de todo... pero ya después de un tiempo la comunicación empezó a fallar.</p> <p>Participante 4: la verdad era muy buena, pues siempre que no nos gustaba algo de otro, no lo decíamos para mejorar... la fuerza de una relación es la comunicación y eso era lo que yo hacía o ella, comunicábamos nuestras opiniones.</p> <p>...claro que sí, nos manteníamos en contacto en el día para saber cómo iba el día para cada uno o si necesitábamos algo... siempre hablábamos de todo nada se nos escapaba.</p>	<p>que lograban expresar sus sentimientos, emociones e incluso aspectos que les generaba malestar, lo que repercutió de forma positiva en la relación.</p> <p>Por otra parte, en medio de la pandemia el hecho de mantener una convivencia 24/7 según sus experiencias produjo que ya no hubiera temas para comentar e incluso evitaban el dialogo por la angustia propia de la pandemia y el hecho de que la economía decreció sustancialmente y el tener que transmitirle a la pareja esos sentimientos podrían de cierto modo incrementar el estrés que se manejó en ese tiempo, por lo cual indican que la</p>
	Resolución de	Participante 1: ...Pues me sentaba con el hablábamos	

	Conflictos	<p>del porqué, pues yo le preguntaba porque está actuando de esa manera... “pues primero nos calmábamos y después buscábamos entre los dos solucionábamos”.</p> <p>Participante 2: ...Importante la comunicación en decirnos que nos afecta a cada uno y el respeto por supuesto en la infidelidad, mentiras o agredirnos... Dialogando siempre... Nos decíamos lo que no nos gustaba y hablando llegábamos acuerdos para mejorar...pero en la pandemia hablar, pero ya no servía.</p> <p>Participante 3: ...hablaba con él, siempre buscaba la forma de hacérselo saber... hablando los dos y lo más importante buscar la mejora de cada uno.</p> <p>Participante 4: ...yo le hablaba y ella se dejaba hablar... Como toda pareja lo hablábamos para encontrar soluciones.</p>	<p>comunicación que tenía comenzó a deteriorarse rápidamente.</p> <p>La resolución de conflictos va de la mano con la comunicación asertiva, que de acuerdo a la narrativa todas las parejas contaban con esta comunicación en un inicio y aunque mencionan que los conflictos hacen parte de la cotidianidad lo más importante para ellos era transmitirlos y poder tratarlos; en algunos casos discutían y esperaban a estar</p>
	Toma de Decisiones	<p>Participante 1: ... Si siempre tomábamos las decisiones entre los dos... siempre buscábamos el beneficio para los dos, es decir la mejor decisión... si pues siempre me escuchaba y respetaba mis opiniones.</p>	<p>calmados para dialogarlo, en otros uno de los dos tomaba la iniciativa, pero</p>

		<p>Participante 2: ... Si ambos hablábamos para tomar una decisión importante... Hablado del pro y los contras que pudiera tener esa decisión.</p> <p>Participante 3: ... Si siempre lo hablábamos juntos y se tenían en cuenta la opinión de cada uno para tomarla... yo, ósea lo hablábamos, pero al momento de tomarlas las decisiones era yo... Pienso que uno de mujer tiene más sabiduría para tomar algunas decisiones.</p> <p>Participante 4: ...Si... los dos tomábamos las decisiones.</p>	<p>el otro estaba dispuesto al diálogo.</p> <p>Al hacer referencia a la toma de decisiones tres de las cuatro parejas respondieron de forma similar al mencionar que siempre tomaban las decisiones entre ambos partes basados en el beneficio mutuo, estas se tomaban por medio de la</p>
Roles		<p>Participante 1: ... “Pues mi rol era pues, estar pendiente de el de la comida de la ropa, yo digo que como mujer de hogar que está pendiente” ... “Él era una persona que en ese entonces me cuidaba, algunas veces respondía de pronto hacer las tareas de la casa y no y ya” ... “El aspecto económico siempre era Siempre era el 50 50”</p> <p>Participante 2: Que los dos trabajaran, que los dos contribuyera en todo lo que abarca una relación, es decir</p>	<p>opinión de cada uno y el dialogo, aunque una participante indica que, aunque si hablaban para tomar decisiones al final solamente ella tomaba las decisiones basándose en la perspectiva de su pareja y la de ella.</p>

		<p>como las tareas de casa y gastos... Al respeto principalmente a la igualdad al apoyo, a ser un equipo en pocas palabras... si, pero llego un punto en el que ya no era así, ósea cuando llego la pandemia ya ella no trabajaba y yo asumía los gastos.</p> <p>Participante 3: ...Este, el rol seria me parece a mí, que haya igualdad y que ambos trabajen y que compartan responsabilidades por igual... los dos teníamos las mismas responsabilidades tanto económicas como de hogar.</p> <p>Participante 4: ...Que se tenga confianza, respeto, honestidad, sentido de humor y apoyo en lo económico y en la casa... Los dos trabajábamos y nos apoyábamos en la economía y ella era que estaba más pendiente de las tareas de la casa. ...Por mis horarios de trabajo teniendo en cuenta que trabajaba hasta la madrugada.</p>	<p>El rol de la cada participante al interior de la pareja se habla desde la perspectiva de la igualdad de género, es decir donde tanto el hombre como la mujer pueden y deben aportar en todos los aspectos que conllevan formar un vínculo afectivo permanente, aunque en un inicio se dieron patrones de interacción en el que se involucraban comportamientos y actitudes de cada uno aporta la mitad, en tiempos de pandemia esas interacciones en algunas parejas se vio interrumpido por el desempleo, lo que</p>
	Normas	Participante 1: ... “El	

	<p>y Límites</p>	<p>respeto porque yo le dije que si había una infidelidad era mejor terminar.</p> <p>Participante 2: si total, que debíamos de contribuir económicamente, sentimentalmente y con los temas de la casa...los límites se establecieron con dialogo al principio y cada uno entendió cuál era su responsabilidad.</p> <p>Participante 3: Si, claro teníamos normas porque ya era una nueva etapa para los dos, ninguno tenía experiencia en que era vivir en pareja y era responsabilidades divididas, respeto y apoyo.</p> <p>Participante 4: ... lo básico las responsabilidades por igual y el respeto.</p>	<p>provocó que una de las partes asumiera el 100% del aspectos económico, sin desconocer que aunque se habla de equidad en la mayoría de relatos se evidencia que la mayor parte de las labores del hogar las realizaba la mujer aunque esta también trabajará, por lo cual el holón conyugal aun en estas parejas se distribuye desde lo que se considera la figura patriarcal en hombre como del proveedor y la figura de cuidadora y ama de casa en la mujer sumado a ser proveedora también.</p> <p>En este punto señalan las parejas que las normas y límites se acordaron</p>
--	------------------	--	---

			<p>desde el inicio de la relación, cada uno tenía clara su responsabilidad en la relación que en particular para estas personas era un acuerdo equitativo que involucraba aspectos psicológicos, emociones, de conductas aceptadas y las que no se permitían dentro del vínculo.</p> <p>Se resalta que tres de las cuatro parejas menciono el establecimiento de normas y límites desde el respeto y apoyo mutuo.</p>
Divorcio o Separación	Causas	<p>Participante 1: ...los problemas eran por las deudas que no esperaban en pandemia como los servicios, mercado y el arriendo...</p> <p>...Entonces manteníamos muy encerrados en la casa de nosotros entonces no se ósea de pronto ya de tanto</p>	<p>El divorcio o separación tiene como intención finalizar un compromiso adquirido con otra persona, en el caso de los participantes la</p>

		<p>tiempo de esta ahí con una persona no se esta es la hora que no sé qué paso y no se explica él por qué.</p> <p>... si correcto... Eso fue en pandemia descubrí por mensajes varios mensajes y bueno me fue infiel... después de saber que me fue infiel yo tomé la decisión.</p> <p>Participante 2: ... los dos llegamos al punto de ponerle fin a la relación...No tolere las peleas tan frecuentes en pandemia cuando se supone que debimos estas más unidos... peleas por todo le disgustaba todo lo que yo hacía, entonces ya no había tolerancia... Pues yo le ayudaba hacer el almuerzo, aseo, para ella todo estaba mal. Yo siento que ya le molestaba estar conmigo y a mí también.</p> <p>Participante 3: ...No decíamos lo que nos estaba afectando ya vivíamos por vivir juntos... cuando estábamos en pandemia al estar tanto tiempo juntos, ya muchas cosas chocaban entre los dos... vivir los dos ya nos molestaba era una situación fui fuerte de sobrellevar empezando por el dinero y él está mirándonos la cara todos los días... ya después con la pandemia muchas cosas</p>	<p>separación fue vista como el modo en el que terminaron con un proceso doloroso para ambas partes, resultado de la contingencia del COVID 19 que los obligo a estar en una cuarentena prolongada, lo que según las parejas propicio que uno de los miembros de la pareja quedara desempleado o en algunos casos ambos quedaran sin empleo, siendo un detonante para las discusiones y peleas que se tornaron constantes, lo que llevo al desamor y disgusto constante por las actitudes y conductas del otro, que se tornaron recurrentes e insoportables para ambas</p>
--	--	---	--

		<p>empezaron a fallar, ya la confianza no era la misma... Bueno aparte de lo que fue decayendo como la confianza la comunicación y tal. yo me entere... de que él me era infiel...Hubo un tiempo en que se podía salir más a la calle y él me decía que iba a la casa de la familia y era mentira se iba donde la perra esa a revolcarse. Me enteré porque un día lo perseguí y me di cuenta de que se estaba metiendo a la casa de una vieja.</p> <p>Participante 4: ...problemas siempre habíamos tenido por bobadas y problemas que se solucionaban en pareja. Pero conflictos ya frecuentes y difíciles de solucionar era la convivencia que tuvimos en la pandemia, pues era difícil porque ya no trabajábamos los dos y nos tocó pedir ayuda familiar porque ya no teníamos para comer... Nos pudimos nos separamos y cada uno cogió para las casas de su familia y aparte que peleábamos por todo ya no nos soportábamos ni ella a mí ni yo a ella.</p>	<p>partes lo que deterioro sustancialmente la relación implicando que se diera un alejamiento y el desamor en la pareja para finalmente terminar el vínculo por medio de la separación. En dos de los casos a esta situación de conflicto se sumó la infidelidad como detonante lo cual resulto como la conducta que quebró por completo la confianza y el respeto en las parejas.</p> <p>De lo anterior se puede indicar que las causas principales de separación en estas parejas fue problemas económicos, baja resolución de conflictos, poca comunicación asertiva, perdida de la confianza y</p>
--	--	---	--

			el respeto, intolerancia e infidelidad por una de las partes.
--	--	--	---

8.2 Tabla 3.
Matriz de Categorías Emergentes

Subcategoría emergente	Respuesta de participantes	Interpretación
Sentimientos Experimentados en el Proceso de Separación	<p>Participante 1: Muy mal lloraba mucho, es difícil depender de alguien... después de saber que me fue infiel yo tome la decisión y fue muy duro y pues uno como mujer da más que un hombre y me dio muy duro.</p> <p>Participante 2: Fue duro porque como te dije antes mis papas vienen de una relación larga y unida, entonces yo crecí viendo eso y pues mi expectativa también era esa y para ella creo que también fue duro supongo no volvimos a saber de nadie.</p> <p>Participante 3: La verdad yo no mechonee a nadie, simplemente agarré mis cosas y me fui sin avisar y eso paso el mismo día que lo descubrí siéndome infiel... fue muy fuerte, porque llevábamos vario tiempo juntos y se sintió muy fuerte que la persona que amas te engañe.</p> <p>Participante 4: No te voy a negar que no me dolió al principio fue duro, pero primero está el bienestar de uno mismo más que la otra persona.</p>	<p>La separación tuvo una connotación de carga emocional relevante para todas las partes, reconociendo que este proceso significo un sufrimiento ante la pérdida, además de que experimentaron tristeza, desilusión.</p> <p>Aunque se menciona que, aunque los sentimientos negativos fueron muchos en su momento, resaltan que por encima de un vínculo relacional está el bienestar propio.</p>
Separación de bienes	<p>Participante2: ...Cada uno se llevó lo que había comprado, ella se llevó la lavadora, el closet, las estufa, el comedor y yo el juego de alcoba que yo había comprado con la sala y el carro.</p>	<p>En este aspecto dos de los cuatro participantes relacionaron que en medio de la separación cada parte se</p>

	<p>Participante 4: Ella solo se llevó la cama y el closet, el resto me lo llevé todo pues yo fui el que más compro las cosas de la casa.</p>	<p>llevó consigo lo que había comprado, lo cual es coherente con los acuerdos iniciales en el que cada parte aportaba la mitad de todos los aspectos que incluía el vínculo, entre esos el aspecto de los bienes.</p>
Aprendizaje	<p>Participante 1: ...la verdad tengo paz, estoy tranquila... Que en los momentos más duros que puede tener una persona se ve de verdad quien está contigo y esa persona no me apoyo no le importo.</p> <p>Participante 2: la verdad que la vida da muchas vueltas, de un momento a otro nos cambia la vida y solo depende de una pareja verdaderamente estable para sobrellevar los malos momentos.</p> <p>Participante 3: ...Pues es muy importante el respeto en una pareja y a raíz de esta experiencia me volví más selectiva.</p> <p>Participante 4: Que si una pareja no se respeta y no se apoyan en momentos difíciles no hay nada. Hay si como dice mi mama apague y vámonos.</p>	<p>El proceso de separación como todos los procesos por los que pasa el ser humano en la vida deja un aprendizaje en este caso los participantes relatan que después de vivir el duelo de la separación y desde una visión de retrospectiva analizan que una verdadera pareja se apoya en los momentos difíciles e incluso hablan de que en estos momentos se debe estar unidos, mencionan de que si no hay respeto y apoyo en estos momentos no se</p>

		<p>pueden mantener en el tiempo y por ultimo deja sentimientos de tranquilidad al sentir que dieron lo mejor en su momento y que esta experiencia puede ayudar a la persona a ser más selectiva a la hora de seleccionar una pareja.</p>
--	--	--

9 Discusión de los Resultados

El objetivo de esta investigación surge con el propósito de analizar las características de relación de pareja por personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia en la ciudad de Bogotá, es un trabajo realizado con cuatro participantes dos hombres y dos mujeres entre las edades de 20 a 40 años que culminaron su vínculo de pareja en tiempos de COVID-19.

En medio del proceso de aplicación de la técnica de recolección de información y en la matriz de registro diseñada para organizar la información, se hallaron tres subcategorías emergentes denominadas Sentimientos Experimentados en el Proceso de Separación, Separación de Bienes y Aprendizaje.

De acuerdo con los antes indicado, el análisis y la discusión de los resultados se realizó con base a las entrevistas realizadas y el marco teórico al inicio realizado como forma de dar respuesta a la pregunta problema planteada y a los objetivos propuestos relacionados a la investigación de Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19.

En primer lugar, se buscó describir la construcción del vínculo afectivo establecido con su expareja desde el punto de vista de cada participante, en contraste con factores asociados a la construcción del vínculo como fases en la formación del vínculo que en el transcurso de las narrativas surgieron casi de modo similar y cronológico en las parejas entrevistadas, también se tuvo en cuenta para este primer objetivo la influencia de la familia en la formación del vínculo marital y los aspectos socioculturales que pudieron implicar en la unión de los participantes.

Para brindar un acercamiento a la respuesta de este objetivo Ocampo et al. (2015) hace referencia al vínculo afectivo como un tipo de interacción que se da en un determinado lapso de la vida y se diferencia de otros vínculos al conformarse por algún tipo de atracción o similitud con el otro, como se presenta en las cuatro entrevistas realizadas entendiendo de que estas parejas se conocieron entre las edades de 25 a 35 años, se puede indicar que todos los participantes se encuentran en la etapa de la adultez donde se considera que alcanzan un nivel óptimo de madurez tanto cognitiva como emocional, lo que les permite realizar una “selección de potencial pareja” como se muestra en formación del vínculo afectivo que hace referencia desde la postura de Díaz y Sánchez (2002) a un proceso de acercamiento, pero también de alejamiento ya que se considera que dependiendo de la calidad del acercamiento cada parte evalúa desde su capacidad cognitiva y psicológica las conductas del otro y es que si bien, el proceso de acercamiento fue un patrón de similitud en las cuatro parejas y en la medida en que trascurrían las etapas de la formación del vínculo cada parte desde su perspectiva identifico los aspectos que los mantuvieron juntos durante cierto lapso de tiempo, pero también aquellas conductas que disolvieron el vínculo llevándolos al alejamiento. Lo anterior es concordante con lo que señala el participante 1 *“El humor y pues mmm lo inteligente tenía conocimiento de varios temas”* ... *“sabía temas científicos que yo no había escuchado antes”*, participante 2 *“Me gustaba que era juiciosa y trabajaba”* Participante 3 *Pues su físico, su manera de tratarme*

a mí, entonces eso era cositas que me llamo mucho la atención de él” Participante 4: *Ella tenía un intelecto que guau me encanto y también lo juiciosa que era”,* como se puede evidenciar en la etapa inicial todos los participantes resaltan los aspectos positivos de la persona lo que les hizo a cercarse a esa persona, sin distinguir o evaluar los aspectos a mejorar, conductas y cualidades que son vistas en su mayoría como negativas al finalizar el vínculo afectivo.

Al indagar más a fondo en las etapas de la formación del vínculo afectivo de Pareja Díaz y Sánchez (2002) relacionan su teoría de acercamiento- alejamiento que incluye la etapa denominada extraños desconocidos, en este punto se reconoce la existencia del otro, pero aún no se realizan conductas dirigidas a formar algún tipo de relación como lo mencionaron los participantes al indicar que *Participante 2: ... “Se llama ture, en esa aplicación se conocían personas para entablar una amistad o una relación seria eso dependía de lo que estuvieras buscando y hay la conocí”,* Participante 3: *... “Lo conocí en mi anterior trabajo” ... “Él era mi compañero de trabajo, los dos hacíamos publicidad para empresa”.* Participante 4 *“Bueno mmm yo me conocí con ella, por medio de mi primo ella era la mejor amiga de mi primo”,* es decir en las narrativas se indica que se percibe que la persona está en una plataforma social, es un compañero de trabajo o es una familiar de un amigo, pero no aún no existe la intención de realizar un acercamiento, sino que se resalta aspectos externos como la apariencia física indicada en la narrativa del Participante 2 *... ” me gusto el físico, porque principalmente eso se ve en las fotos que ella publicaba en la aplicación”* Participante 3 *... “Pues me gusto su físico”.*

Este reconocimiento da paso a la etapa de conocidos la cual se da cuando hay cercanía por medio de contacto visual, sonrisas o saludos con un nivel de expectativa, pero aún con la reserva de intimar más allá Participante 3 *su manera de tratarme a mí, entonces eso era cositas que me llamo mucho la atención de él”,* participante 4 *“Un día mi primo me invito a una fiesta que casualmente era en la casa de ella y desde ahí intercambiamos celulares”,* como se puede apreciar se identifican rasgos de la persona que son llamativos para el otro y se visualizan las

ventajas o desventajas de entenderse y decidir si se continua con las conductas de acercamiento.

Luego en algunos casos se da el espacio de la amistad, que implica una motivación afectiva con ella se da una evaluación constante de si se continua con la amistad o si es claro que existe una atracción, lo cual se logró identificar en el relato de Participante 1 ...” *Aproximadamente 4 meses nos cuadramos mmm pues primero fuimos amigos y pues nos conocimos y hay si jajajaja entablamos una relación*”, Participante 2 ... “*ya cuando llevábamos 1 año de amistad, Participante 4 ... pasaron 2 años de amistad, y tiempo después nos dimos cuenta de que nos habíamos enamorado*. Se identifican que surgen sentimientos de intimidad un grado mayor de cercanía, en el que en la mayoría aún se descartan sentimientos románticos o sexuales, se percibe un acercamiento afectivo que intensifica un mayor interés por compartir espacios con el otro y saber más sobre la vida de la persona interesada que se da de forma recíproca.

Hasta el momento se ha propuesto que existe un lineamiento en la formación de vínculos afectivos conyugales, aunque cabe resaltar que no es aplicable para todas las parejas; pero los cuatro participantes muestran evidentes similitudes comparables con la teoría de acercamiento - alejamiento propuesta por Díaz y Sánchez (2002) que a su vez delimitan otra etapa que se podría denominar como el auge del vínculo en el que ya es claro que existe una atracción que se acompaña por romance y pasión que generan satisfacción para ambas partes, en el cual surge el amor romántico con la posibilidad de acordar un compromiso a largo plazo como lo señalan los participantes Participante 2 “*Nosotros duramos 6 años juntos*” ... “*Nosotros teníamos una relación de unión libre*” ... Participante 3 “*duramos cuatro meses y después vimos que ya era necesario tomar esa decisión*” ... duramos 5 años en unión libre” Participante 4 ... “*Pues creímos que ya era el momento de llevar la relación a algo más serio*” ... “*duramos seis años en unión libre*” ... concuerdan los relatos en que ya era necesario el hecho de asumir un compromiso de convivencia, puesto que la relación estaba en el punto en

que lo requería y representa el amor y el interés mutuo, sin descartar que la duración de estas relaciones se construyó a diario con acciones y comportamientos dirigidos a mantener el vínculo en el tiempo como se muestra en los relatos de Participante 1 ... *“creo que nos entendíamos muy bien, había respeto, mmm pues había comprensión mientras estábamos juntos”* ... participante 2 *“los aspectos que nos mantuvieron juntos fue la comunicación y el respeto”*. Participante 3 ... *“nos mantuvo unidos bueno nuestra convivencia, la confianza que teníamos todo eso nos ayudó”*. Participante 4: ... *“la relación se mantuvo porque teníamos los mismos pensamientos”* ... *“Buscábamos una relación seria, queríamos seguir estudiando...de acuerdo a lo mencionado en los relatos sus relaciones se prolongaron por aspectos dirigidos al fortalecimiento del vínculo como respeto, sinceridad, comunicación, confianza y un proyecto de vida en común que les permitió consolidarse y apoyarse mutuamente mientras duro la relación. Se indicaba que esta etapa era el auge de la relación ya que en este punto se materializan las expectativas de la parejas y se define si se cumplen o por el contrario se empiezan a presentar conflictos, que aunque hacen parte del vínculo de pareja puede llegar a deteriorar la misma como se visualiza en los siguientes apartados del relato Participante 1 ...“luego nosotros estábamos como mmm no se ósea pues no veníamos muy bien finalizando en el año 2019 más o menos y ya pues cuando paso el tema de pandemia y estuvimos encerrados, entonces vinieron muchas cosas en la relación” ...” para completar empezaron los problemas por dinero”, se puede inferir que aunque existía conflictos previos las restricciones propias de la pandemia provocaron que esto conflictos se acentuaran e incluso las dificultades aumentara como el aspecto económico y laboral, ahora desde la vivencia del participante 2 ...*las peleas frecuentes eran cuando empezó la pandemia”* ... *“Por quien iba hacer el almuerzo, ya nos hacíamos mal cara le molestaba que yo le hablara”* ... el malestar se vio reflejado en el rol que debían asumir dentro del hogar y el descontento en quien realizaría las tareas del hogar y la forma como se solicitaba dichos requerimientos, estos conflictos ya*

resultan disfuncionales para la pareja o para una de las partes, la cual lleva a buscar soluciones externas como acompañamientos psicológico, pero si las alternativas no son suficientes para solucionar el malestar se puede presentar el alejamiento y el desamor en el que se lastiman constantemente y finalmente se puede pensar en tomar la decisión de la separación como se expondrá más adelante.

Entre los aspectos que influyen en la formación del vínculo de pareja también se resalta la influencia familiar entendido desde la postura de Márquez y Sánchez (2020) como el primer vínculo fundamental que modela el resto de relaciones que tendrá la persona a lo largo de su vida, en este espacio se visibiliza la forma como los padres o cuidadores demostraron cariño, amor, límites, apoyo, entre otros aspectos que a su vez se refleja en el comportamiento emocional con el sexo opuesto como se puede identificar en las narrativas de los participantes al decir que Participante 1 *... lo que pasa es que yo vengo de una pareja muy unida donde mi papá y mi mamá, si se presentaba algún inconveniente ellos siempre estaban unidos... yo pensé que podía ser así y que yo podía luchar con mi esposo, pero todos no pensamos igual...* aquí se entiende claramente las expectativas de pareja de la participante basándose en la relación de sus padres por otra parte, el Participante 2 *...Si, pues ellos si me inculcaban cosas... “En darle respeto a la mujer también ayudarla a las tareas de la casa no ser machista en pocas palabras... Mi padre trabajaba junto con mi mamá y se compartían lo económico junto a los deberes de la casa, ahorita los dos están pensionados”* ...incluso para este participante los roles en la relación de sus padres, le dio la percepción de los deberes de cada parte en el hogar y la llamada igualdad que manejo durante su relación con su expareja, en cuanto al Participante 3 refiere que *...Siempre fue muy buena, sana, este siempre ha sido como un ejemplo a seguir... era un ejemplo significativo en mi vida..... ellos siempre han sido trabajadores los dos, siempre trabajaron juntos y repartirse las responsabilidades por igual.* En suma, el contexto familiar en el que se desarrolla cada individuo brinda pautas para el desarrollo de la relación

de pareja y que de manera inconsciente o consciente moldea sus propias decisiones y expectativas de lo que significa para ellos una relación de pareja.

Además, de acuerdo a Páez (2015) las tendencias de la construcción del vínculo afectivo, es decir aspectos de elección, construcción, consolidación e incluso finalización de la relación se toman en gran medida con base al reflejo de las parejas de cada familia de origen, como la conformación del vínculo de pareja de los padres de cada parte, además de la validación y aceptación de la familia frente a la interacción de la nueva pareja, aquí la información recolectada difiere en cierto modo ya que la decisión de finalizar el compromiso no tuvo influencia familiar, sino fue visto como un apoyo en un proceso tan complejo como es la separación así lo confirmar Participante 1 ... *ella me apoyo mucho en la separación así no se vinculara en la relación, pero si me daba consejos más que mi papá y pues mi mamá lo tomo con tranquilidad porque ella sabía por lo que yo estaba pasando y no quería verme más sufrir*, Participante 2 ...*De opinar no mucho, solo me decían que si yo me sentía mejor estando solo que lo hiciera... Fue duro porque como te dije antes mis papas vienen de una relación larga y unida*. En ese orden de ideas la familia no tomo partido en las decisiones de los participantes, aunque fue un modelo de expectativa de pareja, este microsistema se convirtió en una red de apoyo que sostuvo a los participantes y ayudo a sobreponerse a esta situación.

También se abordó la incidencia del aspecto social y cultural en la consolidación de la pareja y su influencia en el desarrollo del vínculo, ya que la sociedad tanto como la cultura ha ido cambiando los patrones predominantes de lo que es ser pareja en la actualidad como lo relaciona Ruiz (2001), al indicar que anteriormente se consideraba una pareja estable a las personas que contraían matrimonio muy contrario a lo que refieren los participantes como estabilidad ya ninguno de los participantes adquirió este compromiso, sino que su percepción de pareja giro en torno a la decisión de vivir juntos.

Por otra parte, el aspecto sociocultural en el que se desarrolla cada individuo según

Martín (2002) tiene peso en la elección de pareja, ya que el macrosistema sociedad juega como una variable que determina la personalidad y sugiere la elección de pareja y el rol que cumple cada parte en la relación como lo dice Participante 2...*Si total siempre esas creencias sociales influyen en día a día... Pues sí, pienso que socialmente son las típicas parejas que están todas felices y si hay problemas lo saben solucionar, tiene hijos y trabajan los dos para salir adelante y los más importante llegan a viejitos...* Participante 3...*Si claro, pues que ambos se apoyen, este que los dos lleven el sustento a la casa que todo sea por igual, que se tenga respeto, confianza y que la convivencia sea buena,* aquí la versión patriarcal es reemplazada según Ruiz (2001) por una visión más igualitaria en el que tanto la mujer como el hombre poseen los mismo derechos, en el que ninguno tiene un rol concreto y cualquier decisión debe tomarse con el consentimiento de ambas partes. Esta tendencia apunta a una simetría de pareja basada en un proyecto de vida de intereses mutuos y no a una imposición de un rol social, que va muy de la mano con el concepto de separación actual ya que las parejas entrevistadas apuntan a que ya no es mal visto como lo era en tiempos antiguos al referir que Participante 1 ... *Ahorita en este momento, pues yo pienso que el divorcio es algo normal sinceramente no hay muchas parejas que duren como los tiempos de antes.* Participante 2 ... *Como lo he visto hoy en día es como ya común, es decir las parejas ya no duran se aburren o no logran arreglar los problemas o diferencias.* Participante 3 ... *Pues ahorita ya es algo normal, ya no hay tantos tabús, claro que siempre la noticia es muy fuerte.*

En cuanto al segundo objetivo, se busca explorar las características de la comunicación en la relación de pareja establecida desde el discurso de los participantes, desde este aspecto se aborda Según. Rull (2022) la existencia dinámica de pareja que se pueden generalizar, aunque son modificables y susceptibles de ser formadas de acuerdo con cada tipo de pareja. Las cuales son la comunicación, resolución de conflictos, toma de decisiones, roles y normas y límites, que hicieron parte de la presente investigación y fueron abordadas en medio de las entrevistas

abiertas.

El concepto de comunicación tomo gran relevancia durante las narrativas y es que si bien Villanueva et al. (2012) la define como la forma en el que se comparten significados de sentimientos, pensamientos y emociones manera que constituyan y mantienen pautas de interacción al interior de la relación de pareja como se percibe en la narrativa de Participante 1 ... *yo siempre era muy directa con él y pues yo le decía que era lo que no me gustaba...*

Participante 2 ...*Hablando... Hablaban frecuentemente sobre las cosas que vivían cada uno el día... cómo nos iba en el trabajo o de lo que nos íbamos a repartir en las tareas de la casa y lo hacíamos sin ningún problema.*

Participante 3 ... *al principio era muy buena, la mayor parte de la relación... nos contábamos las cosas de lo que nos pasaba en el trabajo, era algo muy frecuente... siempre hablábamos de todo...*

También se resalta la comunicación como elemento determinante de acuerdo con Alonso et al. (2018) ya que la comunicación marital es fundamental para la diada, puesto que favorece la comprensión del mensaje que se quiere transmitir entre los cuales pueden ser necesidades, intereses, sentimientos, entre otro, por eso la comunicación se basa en la escucha activa, en la comunicación verbal y no verbal reflejado en el Participante 4 ...*claro que sí, nos manteníamos en contacto en el día para saber cómo iba el día para cada uno o si necesitábamos algo... siempre hablábamos de todo nada se nos escapaba...*

que funciona como mantenedor de la relación en medio de tiempo puesto que todas las parejas concuerdan que la comunicación asertiva al inicio y la mayor parte de la relación permitió que esta fuera vista según vez Sánchez y Díaz (2003) como una realidad particular de cada pareja, consolidándose como el modo perfecto para que la persona transmitiera y obtuviera a la vez retroalimentación para sí mismo que pudo ser apoyo, aceptación y validación de que es una persona apta para entablar una relación íntima, por lo cual funciona a su vez como un facilitador de conductas dirigidas a estructurar la relación, ya que resulta imprescindible en la toma de decisiones y manejo de conflicto, pues a través de ella se crea una

visión unificada del vínculo.

De acuerdo con lo anteriormente dicho Sánchez y Díaz (2003) relacionan que durante la comunicación cada uno de los miembros de la pareja repercute de forma positiva o negativa al otro, esto llevado las entrevistas se visibilizo en la transformación de la comunicación en medio de la pandemia de la COVID- 19 ya que La Participante 1 *menciona que, pero yo creo que influyo mucho la pandemia porque manteníamos muy encerrados en la casa y porque no podías salir... pero en la pandemia pues por el encierro no había nada de contar...evitábamos hablar de cómo nos íbamos a sustentar al otro día era angustiante*, Participante 3... *... pero ya después de un tiempo la comunicación empezó a fallar*. De acuerdo a lo expresado se infiere que la diada de pareja se vio afectada por las situaciones propias del confinamiento que llevaron a un deterioro de la comunicación e incluso a evitar la misma por evitar generar mayores malestares que complicaran aún más la relación y siendo la comunicación según Sánchez et al. (2021) un determinante para el bienestar y la satisfacción de la pareja, el que se intercambia información sobre los sentimientos, pensamientos, actitudes, temores en una percepción general de la pareja. Al no estar presente este mantenedor y convertirse en una forma de “sobrevivir como pareja” en medio del COVID 19 las relaciones empezaron a deteriorar progresivamente.

Al ser la comunicación pilar de las relaciones de pareja si esta se desgasta puede llegar consigo los conflicto al interior de la diada y aunque hacen parte de la formación del vínculo de pareja ya que existen diversas opiniones y pensamiento frente al funcionamiento del hogar y de la misma pareja como lo relaciona Rodrigo et (2013) los asuntos más usuales que enfrentar a las parejas se enfatiza en: Tareas de hogar, finanzas, estilo de vida, tiempo libre, las relaciones familiares, comunicación y la sexualidad e insatisfacción en la pareja, al entender que los malestares y discrepancias hacen parte del día a día de la unión marital, lo que se hace más relevante de este apartado es la forma como se tratan estos conflictos, visto desde la perspectiva de los

participantes indican que Participante 1: *...Pues me sentaba con el hablábamos del porqué, pues yo le preguntaba porque está actuando de esa manera... “pues primero nos calmábamos y después buscábamos entre los dos solucionábamos”*, Participante 2 *...Importante la comunicación en decirnos que nos afecta a cada uno y el respeto por supuesto en la infidelidad, mentiras o agredirnos... Dialogando siempre... Nos decíamos lo que no nos gustaba y hablando llegábamos acuerdos para mejorar...* Participante 3 *...hablaba con él, siempre buscaba la forma de hacérselo saber... hablando los dos y lo más importante buscar la mejora de cada uno.* Participante 4 *...yo le hablaba y ella se dejaba hablar... Como toda pareja lo hablábamos para encontrar soluciones.* Al analizar las estrategias que los participantes usaban para abordar los conflictos existe unanimidad en que la base de la resolución de conflictos es la comunicación y como indica Hojjat (2000) las parejas intentan solucionar los conflictos basado en una búsqueda equitativa: exponiendo los problemas, lo analizan e intentan alcanzar una solución de aceptación mutua, como se percibe en los apartados relacionados en el que se expone el malestar y de forma común intentan solucionar el conflicto de modo que resulte beneficioso para ambos.

Lo ideal es resolver los conflictos de forma asertiva por medio del dialogo y el consenso, pero también puede suceder según Hojjat (2000) que se muestren pasivos para resolver el problema: ignoran el conflicto, que se constituyen en estrategias negativas que no aportan una solución satisfactoria para ambos por el contrario, se observan respuestas pasivas para resolver el conflicto: rechazan la comunicación, se pueden mantener distantes, este aspecto se percibió durante las entrevistas al contar que Participante 3 *... pero en la pandemia pues por el encierro no había nada de contar...evitábamos hablar de cómo nos íbamos a sustentar al otro día era angustiante*, Participante 2 *...pero en la pandemia hablar, pero ya no servía*, en el cual se llega a un punto en el que la comunicación y los métodos que utilizaron las parejas no fueron suficientes para la situación propia del confinamiento ni la etapa en la que se encontraba la pareja, ya que el descontento hacia el otro y las problemáticas superaron para ellos los recursos existentes como diada, surgiendo así en la palabras de Isaza (2011) la diada

puede verse afectada por problemas que surgen ante situaciones que generan inestabilidad, al provocar crisis emocionales, cognitivas y psicológicas en los individuos de la pareja.

A los anteriormente referido para dar respuesta a las características de la comunicación también se incluyó en el proceso de análisis la incidencia de la comunicación en la toma de decisiones , entendiéndose que de acuerdo con Casas (1989) las decisiones son cruciales desde el inicio del vínculo desde tomar la decisión de comprometerse por medio de un conjunto de elecciones parciales tomadas en pareja o de forma individual desde la autonomía de cada uno, en el caso particular de la presente investigación se refleja que tres de las cuatro personas entrevistadas tomaban las decisiones de manera conjunta por medio del dialogo como por ejemplo Participante 1... *Si siempre tomábamos las decisiones entre los dos... siempre buscábamos el beneficio para los dos, es decir la mejor decisión...* Participante 2 ... *Si ambos hablábamos para tomar una decisión importante... Hablado del pro y los contras que pudiera tener esa decisión.* Participante 4 ...*Si... los dos tomábamos las decisiones.* Es así como las parejas realizaban una elección que promoviera el bienestar de ambas partes lo que corrobora Centro Universitario de Tonalá (2018) al referir que la toma de decisiones implica realizar una elección en pareja entre alternativas o maneras de resolución de distintas situaciones cotidianas, que están medidas por el tipo de vínculo creado en la diada, en este caso los tres participantes según el tipo de relación creado tomaban decisiones unánimes, pero se puede apreciar que a diferencia de estos la Participante 3 menciona que ... *yo, ósea lo hablábamos, pero al momento de tomarlas las decisiones era yo... Pienso que uno de mujer tiene más sabiduría para tomar algunas decisiones.* Indicando que, aunque se tomaba la opinión de su pareja y se dialogaba, ella tenía el control y la opinión final de las decisiones que se tomaban al interior del vínculo de pareja.

En relación a lo anterior la toma de decisiones puede estar mediada por los roles que “ocupa” cada participante de la relación y que son acordados o no para el funcionamiento del

vínculo que en palabras de Corzo y Domínguez (2017) indica que hacen referencia a un patrón de interacción en el que se involucran los comportamientos y actitudes que debe asumir cada parte en la pareja de acuerdo con la relación de poder existente, es decir al papel que adquiere cada individuo en la pareja, que en la actualidad se ve como una distribución de tareas más que una posición de jerarquía. La anterior apreciación se manifiesta por medio de la narrativa de Participante 2 ... *que los dos trabajaran, que los dos contribuyera en todo lo que abarca una relación, es decir como las tareas de casa y gastos...* Participante 3... *los dos teníamos las mismas responsabilidades tanto económicas como de hogar.* Participante 4... *Los dos trabajábamos y nos apoyábamos en la economía.* Desde la mirada de Martínez, et al. (2000) estas narrativas se encuentran basadas en el respeto, aprecio, reconociendo la importancia del otro potenciando las cualidades de la pareja.

Desde otra mirada opuesta Según. Martínez, et al. (2000) las personas igualitarias usualmente provienen de familias problemáticas donde la mujer se muestra como sumisa y abnegada mientras que el padre muestra rasgos machistas, aspectos que de acuerdo con estos autores son rechazados por las parejas actuales y llevan a las parejas a colocarse en el otro extremo de la balanza, esta afirmación teórica no está presente en las narrativas de los participantes ya que en la Subcategoría Familia como influencia de la construcción del vínculo, los padres de las personas entrevistadas indican provenir de familias funcionales e incluso muestran a sus padres como un ejemplo de pareja igualitaria a seguir, es decir no pretendían alejarse de este prototipo de pareja e incluso buscaron replicarlo con sus parejas.

Por otra parte, se encuentra que este concepto hace referencia en palabras de Corzo y Domínguez (2017) a un patrón de interacción en el que se involucran los comportamientos y actitudes que debe asumir cada parte en la pareja de acuerdo con la relación de poder existente,

aceptada o no, es decir al papel que adquiere cada individuo en la pareja que en la actualidad se ve como una distribución de tareas más que una posición de jerarquía.

A su vez Minuchin y Fishman (1991) refieren que en el holón conyugal cada uno asume distintas funciones dependiendo los intereses o habilidades y del poder que cada uno tiene dentro de la estructura conyugal, esto se refleja en Participante 1 ... *“Pues mi rol era pues, estar pendiente de el de la comida de la ropa, yo digo que como mujer de hogar que está pendiente”* ... *“Él era una persona que en ese entonces me cuidaba, algunas veces respondía de pronto hacer las tareas de la casa y no y ya”* y el Participante 4... *ella era que estaba más pendiente de las tareas de la casa. ...Por mis horarios de trabajo teniendo en cuenta que trabajaba hasta la madrugada.* Se encuentra que en estos vínculos los roles se distribuían de forma distinta a las anteriores parejas que se presentaba como igualitaria, acá cada uno cumple un papel distinto en el que el hombre era proveedor económico y la mujer se dedicaba a las labores del hogar, aunque es una distribución de rol patriarcal para estas parejas resulto funcional en el tiempo que permanecieron juntas.

Por otra parte, al interior de los vínculos las normas y límites permiten tener claridad de cómo se va a dar la interacción y de lo que es o no permitido y aceptado por el otro, estos aspectos los describen Puello et al. (2014) como la constitución de reglas las cuales delimitan la manera en que cada parte participa en la relación, esto protege el vínculo de las diferencias de cada uno así lo manifiesta Participante 1: ... *“El respeto porque yo le dije que si había una infidelidad era mejor terminar”* esta participante es explícita al indicar que su límite es la infidelidad pues si esta se presenta el compromiso de pareja termina, por su parte Participante 2 ...*los limites se establecieron con dialogo al principio y cada uno entendió cuál era su responsabilidad,* Participante 4 ... *lo básico las responsabilidades por igual y el respeto.* Se evidencia que se resalta nuevamente la comunicación y la claridad de lo que se espera y lo que no se tolera en la relación, el respeto también surge como pilar en el establecimiento de normas

y límites y es que si bien Desde la perspectiva de Capafons y Sosa (2015) indican que este concepto hace referencia a la capacidad de promover los derechos propios con los del otro individuo, que se consolida como condición indispensable en una relación sana y funcional, ya que los beneficios del respeto hacia sí mismo y hacia la pareja , promueve mayor autoestima, mayor opción de lograr lo que se quiere de forma saludable como individuo y pareja.

En cuanto al tercer objetivo, se propone comprender las características de las parejas que culminaron su relación en tiempo de COVID 19 y los aspectos que los llevaron a tomar esta decisión para lo cual Tamez y Ribeiro (2015) indican este es un proceso de ruptura que se da en tres momentos cruciales: cuando uno de los miembros comienza a pensar en la separación, y en el momento que se da la separación física de la pareja y cuando de manera formal legaliza la separación. Este proceso conlleva consigo diferentes etapas y diversos factores como causantes de separación que se relacionaron en la entrevista y fueron tomadas como causales de separación o divorcio, estas son consideradas por Triana et al. (2006) como motivaciones o razones que de alguna manera determinaron la decisión del divorcio o separación como por ejemplo dificultades en la convivencia, el desamor, las pocas estrategias de resolución de conflictos, la infidelidad, la incompatibilidad, la economía, los celos, el desinterés, la rutina, llevando la teoría a las narrativas se encontró que las medidas de contingencia tomadas por el gobierno generaron tensión a nivel general y repercusiones al interior de la diada como lo señala Participante 1...*Entonces manteníamos muy encerrados en la casa de nosotros entonces eeee no se ósea de pronto ya de tanto tiempo de esta ahí con una persona*, Participante 2 ...*No tolere las peleas tan frecuentes en pandemia cuando se supone que debimos estar más unidos...* Participante 3... *cuando estábamos en pandemia al estar tanto tiempo juntos, ya muchas cosas chocaban entre los dos...* Participante 4 ...*Pero conflictos ya frecuentes y difíciles de solucionar era la convivencia que tuvimos en la pandemia, pues era difícil porque ya no trabajábamos los dos y nos tocó pedir ayuda familiar porque ya no*

*teníamos para comer. Se empieza a ver que los participantes empiezan a quedar sin herramientas para solucionar los conflictos y a esto se suma la monotonía provocada por el confinamiento al tener que compartir 24/7 y los conflictos aumentaron sin encontrar una solución generando de acuerdo con Cruz et al. (2021), ausencia de comunicación entre las dos partes, lo que derivaba a una ineficiente modalidad de resolución de conflictos o desacuerdos. Por lo general, es poco el reconocimiento de ambos de la responsabilidad propia en los desacuerdos maritales, se acusan mutuamente como lo refiere el participante 2 *por todo le disgustaba todo lo que yo hacía, entonces ya no había tolerancia... Pues yo le ayudaba hacer el almuerzo, aseo, para ella todo estaba mal*, se crea la narrativa de que la culpa es de las acciones o decisiones del otro, pero a su vez se asumen responsabilidades que implican a ambas partes Participante 3 ... *vivir los dos ya nos molestaba era una situación fui fuerte de sobrellevar*, Participante 4 ...*y aparte que peleábamos por todo ya no nos soportábamos ni ella a mí ni yo a ella.**

Ahora bien, el desamor y el constante conflicto abren espacio a que se pierda el concepto de compromiso que en un inicio los unió, que desde la mirada de Yela (1997) es la responsabilidad e interés por la pareja y por la disposición de mantener intereses con el transcurso del tiempo pese a las posibles dificultades que puedan surgir, lo cual no se evidencia en esta etapa del ciclo vital de la pareja, sino que por el contrario surge la desconfianza Participante 3 *ya la confianza no era la misma... Bueno eeee, aparte de lo que fue decayendo como la confianza la comunicación y tal.* La persona en palabras de Castilla del Pino (2000) reconoce y resalta las inseguridades en las relaciones de pareja, es una emoción frágil inestable y voluble que puede ir o no en aumentar y esto obedece al contexto del tema, de la situación, de la persona y del grado de familiaridad que se haya construido con los otros, de lo anterior se percibe que la confianza se fracturo en tiempos de COVID 19 para uno de los participantes y en este caso genero mayor fragilidad que obedece al estado de inestabilidad incertidumbre

propios de la pandemia, al existir un grado mayor de desconfianza difícilmente se desarrolla una interacción adecuada.

Otra causa identificada como detonante en la toma de decisión de separación fue el aspecto económico descrito específicamente en el confinamiento por los participantes de la siguiente forma Participante 1: *...los problemas eran por las deudas que no esperaban en pandemia como los servicios, mercado y el arriendo...* Participante 4 *...pues era difícil porque ya no trabajábamos los dos y nos tocó pedir ayuda familiar porque ya no teníamos para comer...* se visualiza como el aspecto económico juega un rol importante en la estabilidad de pareja pues genera síntomas de satisfacción y bienestar, pero sino no está necesidad no cubierta genera angustia y conflicto ya que en palabras de Según Feliu y Güell (1992) es en ese punto donde pueden surgir discrepancias en torno al ámbito monetario, aunque si se lleva de una forma consensuada, respetuosa y equitativa de acuerdo con la capacidad económica de cada miembro de la pareja puede fluir de la mejor manera, pero si por lo contrario no se da de esta forma genera agotamiento lo cual puede desencadenar conflictos. Esta afirmación en medio de la pandemia tuvo peso ya que, aunque los participantes tuvieran la intención de aportar el desempleo y crisis económica no les permitió y en algunos participantes genero sobrecarga económica, así lo expresa el Participante 2 *...si, pero llego un punto en el que ya no era así, ósea cuando llego la pandemia ya ella no trabajaba y yo asumía los gastos.* Esto pudo ocasionar malestar al asumir toda la responsabilidad una de las partes y por ende surgiendo conflicto o incluso en las parejas en que ambos estaban desempleados en nivel de tensión y estrés aumento al no percibirse una estabilidad financiera y por ende tomar decisiones drásticas como Participante 4 *Nos pudimos nos separamos y cada uno cogió para las casas de su familia.*

El desamor, el conflicto, la falta de resolución de conflictos, la baja tolerancia, la incapacidad de brindar una comunicación asertiva, incluso la monotonía que si vivió durante el COVID 19 promovió en cierta medida en algunos participantes el interesarse por otras

personas distintas a su pareja y tomar la decisión de ser infieles como se relaciona en los relatos

Participante 1 *Eso fue en pandemia descubrí por mensajes varios mensajes y bueno me fue infiel... después de saber que me fue infiel yo tomé la decisión.* Participante 3 *Eeee yo me enteré... de que él me era infiel...Hubo un tiempo en que se podía salir más a la calle y él me decía que iba a la casa de la familia y era mentira... y me di cuenta de que se estaba metiendo a la casa de una vieja.* De lo anterior se infiere que la infidelidad fue una de las causante relacionadas en el divorcio a parte de las anteriormente descritas y lo que conlleva una infidelidad en el deterioro de la confianza, el respeto, las normas y límites establecidos y las diversas afectaciones emocionales, aunque vale la pena desatacar que también pudo relacionarse con la insatisfacción sexual, ya que Feliu y Güell (1992) indican que el ámbito sexual puede implicar un determinante de satisfacción o insatisfacción, que puede consolidar la pareja y mantenerla unida en el tiempo o por el contrario puede generar malestar al interior de esta y hasta la finalización de dicha relación.

Como se infirió con anterioridad la separación para los participantes tuvo gran connotación emocional que surgió en medio de la entrevista por lo cual fue tomando en cuenta para este apartado entendiendo de que, de acuerdo con Isaac (2004) existe el divorcio emocional que hace referencia a la desilusión por la cual se está atravesando en el momento.

En donde cada miembro de la expareja comienza a visualizar o sentirse fuera del que era su vínculo emocional, en el cual el proceso de separación de la pareja es un duelo difícil de sobrellevar donde se puede evidenciar cargas emocionales y efectos no tan favorables en el bienestar del individuo. Con el divorcio se afecta la autoestima la persona se puede sentir fracasada y en ocasiones sin ganas de vivir, también puede experimentar emociones como las tristeza o desilusión descritas por Participante 1 *Muy mal lloraba mucho, es difícil depender de alguien...* Participante 3 *fue muuuy fue muy fuerte, porque llevábamos vario tiempo juntos y se sintió muy fuerte que la persona que amas te engañe,* Participante 4 *No te voy a negar que no*

me dolió al principio fue duro. Es descrita como una situación de gran carga emocional que en un principio puede resultar negativa y frustrante porque al finalizar un vínculo las expectativas que tenían del otro desaparecen y los participantes describen una desilusión ante la realidad que enfrentan Participante 1 *después de saber que me fue infiel yo tome la decisión y fue muy duro y pues uno como mujer da más que un hombre y me dio muy duro.* También las expectativas provenientes de la influencia familiar se chocan con la situación que enfrentaron los entrevistados como lo dice el Participante 2: *Fue duro porque como te dije antes mis papas vienen de una relación larga y unida, entonces yo crecí viendo eso y pues mi expectativa también era esa,* esto se puede interpretar desde la mirada de Isaac (2004) como pérdidas que involucran sueños y expectativas de un proyecto de vida en común, de igual modo el divorcio provoca un impacto en cada integrante de la familia y cambia la estructura familiar, con esto se daña principalmente la sensación de resguardo y contención, ya que lo que paso en su interior causa angustia, depresión, desprotección y también inseguridades.

En este apartado se puede mencionar según Isaac (2004) que divorcio o la separación es una disolución legal de un compromiso a requerimiento de uno de los cónyuges, como sucedió con dos de los participantes que afirmaron Participante 2: *...Cada uno se llevó lo que había comprado, ella se llevó la lavadora, el closet, las estufa, el comedor y yo el juego de alcoba que yo había comprado con la sala y el carro,* Participante 4 *Ella solo se llevó la cama y el closet, el resto me lo llevé todo pues yo fui el que más compro las cosas de la casa,* es decir no solamente existe la separación emocional sino también económica en el que se generan gastos o deudas los cuales son discutidos entre las dos partes, esto con el fin de dividir bienes y tomar precauciones de las obligaciones que queden inconclusas entre las dos partes.

En esta investigación el aprendizaje que deja un proceso de separación es tomado como parte del proceso de las etapas de ciclo vital tanto de la persona como de la pareja, aunque el bienestar del individuo se ve afectado durante esta situación, también funciona como desarrollo

de las capacidades y el crecimiento personal así lo manifiestan los participantes al final de la entrevista Participante 1 *...la verdad tengo paz, estoy tranquila... Que en los momentos más duros que puede tener una persona se ve de verdad quien está contigo y esa persona no me apoyo no le importo*, Participante 2 *Eeee, la verdad que la vida da muchas vueltas, de un momento a otro nos cambia la vida y solo depende de una pareja verdaderamente estable*, Participante 3 *...Pues es muy importante el respeto en una pareja y a raíz de esta experiencia me volví más selectiva*, Participante 4 *Que si una pareja no se respeta y no se apoyan en momentos difíciles no hay nada*. De acuerdo al aprendizaje adquirido según Ryff (1989) se distingue dimensiones de bienestar psicológico tales como autoaceptación, se siente bien consigo misma aun sabiendo sus limitaciones, relación positiva con otros al desarrollar y mantener relaciones con mayor capacidad de selección, dominio de su entorno al tomar decisiones complejas pero primando el bienestar emocional, autonomía al desarrollar un pensamiento crítico que le da sentido a la capacidad de toma de decisiones a futuro y un propósito de vida y crecimiento personal al mantener una dinámica de aprendizaje a partir de una situación compleja como lo es la separación que le da continuidad a sus desarrollo de capacidades.

Teniendo como referente lo abordado en este apartado y el análisis realizado en el desarrollo de esta investigación, se da respuesta a la pregunta de investigación que se planteó al iniciar este estudio *¿Cuáles son las características de relación de pareja en personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia?*

Las características de relación de pareja en personas que culminaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia muestran rasgos similares en la construcción del vínculo afectivo que podría darse en cualquier pareja, que se halla conformado en otro momento histórico de la vida y sociedad actual, es decir estas parejas se caracterizaron por iniciar en una etapa de extraños desconocidos, luego se dieron la oportunidad de conocerse lo que dio paso a un grado de

acercamiento y familiaridad para entablar una amistad la cual implicó motivación afectiva, atracción que dio su auge con un interés romántico y la toma de decisión de continuar con una relación de pareja a largo plazo con acciones y comportamientos dirigidos a mantenerse unidos durante el tiempo, en el caso particular de estas parejas la pandemia del COVID 19 pudo tener incidencia en el surgimiento de la etapa del conflicto recurrente al tener una convivencia permanente, la rutina, problemas económicos, intolerancia e incluso infidelidad que ya no resultó funcional para la pareja, lo que los llevó a tomar la decisión de separarse durante el confinamiento e iniciar un compromiso individual de aprendizaje y acomodación a una nueva etapa en el ciclo vital.

También se encuentra que estas parejas se caracterizaron por tener influencias tanto familiares como socioculturales desde la elección de su pareja, los modos de interacción y las expectativas de una relación al inferir la importancia de los referentes familiares (padres) de lo que es una relación y como se cumplen los roles al interior de esta, en cuanto al aspecto social no la misma influencia para los participantes como la influencia familiar, aunque aceptaron que existen unos ideales de pareja que en algún punto desearon no se visualiza afectación a término personal el modo como se hace el constructor de pareja actual y como lo el sistema social y cultural percibe la separación pues de acuerdo a sus relatos es un tema cada vez más común y es más recurrente que las parejas se separen o duren poco tiempo.

En cuanto a las dinámicas de relación de pareja se exploró las características de la comunicación desde el punto de vista de los participantes resaltando esta dinámica como pilar fundamental en la construcción del vínculo descrita por los participantes como asertiva, en la que se podía transmitir información de sentimientos, pensamientos, actitudes, temores. La comunicación se presentó como herramienta mantenedora del vínculo, bienestar y satisfacción de la pareja y como intermediario de otras dinámicas mencionadas como resolución de conflictos, toma de decisiones, roles, normas y límites, ya que de acuerdo a sus narrativas se

basaba en escucha activa y comprensión de las necesidades e intereses del otro, pero las características de esta comunicación cambiaron de forma radical en medio de la pandemia, ya que indican que el hecho de mantener una convivencia constante y permanente durante el confinamiento produjo que ya no hubiera temas para comentar e incluso evitaban el dialogo por la angustia propia de la pandemia y el hecho de que la economía decreció sustancialmente y el tener que transmitirle a la pareja esos sentimientos podrían de cierto modo incrementar el estrés que se manejó en ese tiempo, por incluso evitaban tener una conversación sobre lo que les aquejaba.

En suma, se logró identificar las razones por las que se terminó la relación en tiempos de COVID 19 desde la perspectiva de los participantes de la investigación, los cuales mencionaron el desempleo y crisis económica por las medidas del confinamiento, constantes discusiones con baja capacidad de resolución de conflictos ya que la energía de los participantes estaba concentrada en sobrevivir en medio de estas condiciones y cubrir las necesidades básicas para superar crisis sanitaria, por lo cual la relación se tornó insoportable de acuerdo a sus experiencias ya que no se encontró el apoyo esperado ni la comunicación asertiva que sostenían antes de la pandemia convirtiéndose en detonante de conductas hirientes hacia la pareja y hasta infidelidad, en la que se rompieron las normas y límites basadas en respeto y confianza que se pactaron al inicio de la relación provocando así, el alejamiento y el desamor que finalmente terminó con el vínculo de pareja.

Por último, como resultado de las entrevistas surgen aspectos no previstos al inicio de la investigación que forman parte de las características de la relación de pareja de estos participantes que culminaron su relación durante la pandemia como lo son sentimientos experimentados en el proceso de separación, ya que se percibió gran connotación de carga emocional en la mayoría de los participantes al referirse a la etapa de la separación reconociendo que este proceso significó un sufrimiento ante la pérdida y la expresión de tristeza

y desilusión antes expectativas puesta sobre el otro que no se cumplieron, además de mencionar la separación de bienes como resultado de relaciones en su mayoría igualitarias en donde cada parte se llevó consigo lo que adquirió con su dinero durante la relación, lo que ratifica las reglas acordadas al inicio de la relación de igualdad de condiciones en todos los aspectos y por último y no menos relevante el aprendizaje adquirido en esta etapa del ciclo vital que les permitió ver la situación desde otra perspectiva tiempo después de cerrar con el duelo, además la percepción de tranquilidad y de tener mayor precaución a la hora de elegir porque concuerdan todos los participantes que el verdadero vínculo se prueba en los momentos difíciles.

10 Conclusiones

Las características de relación de pareja en personas que finalizaron su vínculo afectivo en tiempos de pandemia, no es muy lejana a las particularidades que se pudieran presentar en parejas que finalizaron su relación conyugal en otro momento de la historia, entendiendo que el vínculo afectivo que se crea entre madre/cuidador e hijo es fundamental para la existencia del ser humano desde el inicio de los tiempos y a lo largo de la vida ese vínculo se traslada a otras personas y a otro tipo de relaciones que a nivel general, a partir de los hallazgos encontrados en los vínculos de pareja que culminaron su relación en tiempos de COVID- 19 presentan una formación con una serie de pasos que no difieren de las etapas que pudieron tener las parejas del presente estudio en otro tiempo de la historia y es que si bien, al describir la construcción del vínculo afectivo de estas parejas desde sus narrativas, se encuentra que manejan unas fases muy marcadas en la formación del vínculo empezando por una etapa de extraños para pasar a ser conocidos con cierto grado de familiaridad, que les permitió consolidar una amistad que ya contenía una motivación afectiva, que en el caso particular para los entrevistados dio paso a la atracción y a visualizarse en un vínculo distinto al de amistad, al surgir en interés romántico y en el que se caracterizó la toma de decisión en adquirir una

relación a largo plazo, que resulto funcional para ellos durante cierto lapso de tiempo, teniendo como mantenedores aspectos que se resaltan como la comunicación, respeto, normas y límites, confianza, roles de pareja, entre otros aspectos.

Por otra parte explorar las características de la comunicación en la relación de pareja desde su discurso permitió entender más a fondo las repercusiones de las medidas sanitarias tomadas por el gobierno, como la cuarentena y las situaciones asociadas a estas medidas como la escasez económica, desempleo, mayor tiempo de convivencia, y pocas estrategias de afrontamiento y de resolución de problemas, aunque en un inicio antes de la pandemia las parejas establecidas según su criterio gozaban de una comunicación asertiva que incluso era mantenedora de su relación, al llegar el virus de COVID- 19 la comunicación se caracterizó por estar en constante descenso en el que ya no se percibía asertividad para transmitir sentimientos, pensamiento, emociones y sobretodo molestias derivadas de la situación, lo que torno que la comunicación se limitara e incluso llegara a ser incómoda para el otro, prefiriendo no hablar del estado de la relación en ese momento.

En suma, describir la construcción del vínculo permitió dar un panorama general de cómo se dio el proceso de consolidación como pareja, a su vez explorar las características de la comunicación y las dinámicas de la relación de pareja que visibilizaron no solo los mantenedores de la relación en el tiempo, sino los aspectos que llevaron a la decisión de separarse, por lo cual se logró identificar las razones por las que se terminó el vínculo.

Para finalizar se hallaron aspectos no esperados que aportaron información, que también permitió dar respuesta a la pregunta problema y que estaban inmersos en el tipo de vínculo que llevaba cada pareja y la forma como finalizo el compromiso, encontrándose que en medio de la separación todos los participantes experimentaron sentimientos con una connotación de carga emocional profunda en un inicio “negativa”, que después se reelaboro en

forma de aprendizaje y desde los roles de género igualitario visto en su forma de llevar la relación se presentó el proceso de separación de bienes igualitaria en cuanto a que cada parte se llevó consigo lo que aportó durante el vínculo.

11 Limitaciones y Recomendaciones

La principal limitación que se presentó durante esta investigación fue el acceso a la población que estuviera dispuesta a contar su historia, a narrar un tema que trae al presente sentimientos y emociones que no quisieran revivir, por lo cual la colaboración en narrar el inicio, desenlace y final de sus relaciones les costó en un principio a los participantes, ya que se percibió que aun estas personas tienen una fuerte carga emocional relacionada con la finalización de su relación de pareja, están aún proceso de duelo, que podría ser parte de la etapa final del vínculo, pero al final se logró el objetivo de que pudieran narrar sus historias.

Por otra parte, se recomienda realizar más investigaciones, en torno a las causales de separación, con el fin de conocer más a fondo como se da el proceso desde conocerse y relacionarse hasta el desamor y el olvido, ya que la separación tiene gran impacto en la vida de las parejas e incluso en las personas a su alrededor, esto con el fin de resignificar las experiencias de personas que han pasado por esta situación y no han logrado sobreponerse, darles una mirada más positiva y esperanzadora al verlo como una situación que lastimosamente cada vez es más frecuente y que actualmente se consolida como una etapa de la vida y de la cual se puede sacar provecho y aprendizaje.

También abordar de mejor forma la investigación en el proceso de consolidación de la relación lo cual permita brindar alertas y herramientas a las parejas que están empezando con el fin de que por medio de la academia se logre mantener, aunque sea por más tiempo las relaciones de pareja.

12 Referencias

- Alonso, F., Nestar, J., Castaño, R., Martín, C. (2018). La comunicación en la pareja. Aspectos para su mejora. *URI Federico Westphalen*, 6-176.
https://www.researchgate.net/publication/330369748_La_comunicacion_en_la_pareja_Aspectos_para_su_mejora
- Annunziata, R., Lorys, A., Di Tella, M. (2022). Love in the time of COVID-19: The negative effects of the pandemic on psychological well-being and dyadic adjustment. *Journal of Affective Disorders*, (299), 525-527.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032721014099?via%3Dihub>
- Araújo, A., Docal, M. del C., Cabrera, V. (2022). Pandemia por Covid 19: vivencias de las familias colombianas durante el confinamiento y... ¿ahora qué? *Revista Institucional / UPB*, 60(160), 45–59. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/revista-institucional/article/view/7583>
- Atkinson, P. & Coffey, A. (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín, Colombia*. Editorial Universidad de Antioquia.
<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Amanda%20Coffey,%20Encontrar%20el%20sentido%20a%20los%20datos%20cualitativos.pdf>
- Balluerka, N., Gómez, J., Montesinos, H., Espada, S., Padilla, L., Santed, M. (2020). Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. *Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco*. 4-209.

https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf

Béland, L., Abel, D., Taylor, W. (2022). “The short-term economic consequences of Covid-19: Occupation tasks and mental health in Canada”. *Canadian Journal of Economics*, 55 (51), 214-247. <https://www.iza.org/publications/dp/13254/the-short-term-economic-consequences-of-covid-19-occupation-tasks-and-mental-health-in-canada>

Blandón, A. y López, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: Jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 505-517. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77344439034.pdf>

Capafons, J. y Sosa, C. (2015). Relaciones de pareja y habilidades sociales: el respeto interpersonal. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 23(1). 24-34. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/02.Capafons_23-1oa-1.pdf

Casas, G. (1989). La comunicación conyugal y la toma de decisiones. *Revista de Trabajo Social CCSS*, 13(33), 52-61. <https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v13n331989/art03.pdf>

Castillo, C. (2000). *Teoría de los sentimientos*. Tus Quests Editores. <https://es.scribd.com/document/358666959/89794988-Castilla-Del-Pino-Carlos-Teoria-de-Los-Sentimientos-pdf>

Chaverra, E., Restrepo, Y., Vergara, D. (2020). La experiencia de divorcio y la terapia familiar. Miradas diversas. *Poiésis*, (38), 63-83. <https://doi.org/10.21501/16920945.3555>.

Constitución Política de Colombia. *Título I. de los principios fundamentales*. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0219.pdf>

- Coop, K. y Mitchell, E. (2020). Infidelity in the Time of COVID-19. *Fam Process*, 59(3), 956-966. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7361516/>
- Correa, N.& Hernández, J. (2017). Estrategias de resolución de conflictos en la pareja: negociando en lo cotidiano. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 1(6), 89-96. https://www.researchgate.net/publication/312362449_Estrategias_de_resolucion_de_conflictos_en_la_pareja_negociando_en_lo_cotidiano
- Corzo, G. y Domínguez, K. (2017). Compilaciones de roles y poder: una mirada integradora [Trabajo de grado para optar al título de psicología, Universidad de Pamplona]. http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3926/1/Corzo_Dom%C3%ADnguez_2017_TG.pdf
- Cuevas, A. (2013). Contexto familiar y elección de pareja: una aproximación a través de madres solas. *Estudios Sociológicos*, XXXI (92), 471-509. <https://www.redalyc.org/pdf/598/59831908006.pdf>
- Correa et, at (2014) Estrategias de resolución de conflictos en la pareja: negociando en lo cotidiano Pág. 3-9. Recuperado de : <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851790009.pdf>
- DANE. (17 de febrero de 2022). *La pobreza en Colombia en medio de la pandemia*. <https://www.elespectador.com/economia/macroeconomia/la-pobreza-en-colombia-en-medio-de-la-pandemia/>
- Díaz, A. (2019). *Una mirada sistémica a la familia en proceso de separación o divorcio: efectos socioemocionales en el menor* [Trabajo de grado para optar al título de psicología, Fundación Universitaria del Área Andina]. <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/4305/Proyecto%20de%20grado.pdf?sequence=1>

- Díaz, R. y Sánchez, R. (2002). *Psicología del amor, una visión integral de la relación de pareja*. Editorial Miguel Ángel Porrúa y Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología (UNAM). <https://amepso.org/product/psicologia-del-amor-una-vision-integral-de-la-relacion-de-pareja/>
- Estrella, R. (2021). Juntos en tiempos de COVID. La experiencia de la relación de pareja en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 13(2), 208-218. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8256139>
- Estrella, R. y Ortiz, Y. (2022). Dinámicas relacionales en la pareja puertorriqueña. *Psicología desde el Caribe*, 39(2), 80-95. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14021/214421446284>
- Stange, I., Ortega, A., Moreno, A., Gamboa, C., (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para América Latina*, (29), 7-22. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n29/a02n29.pdf>
- Etchevers, M., Garay, C., Sabatés, J., Auné, S., Putrino, N., Helminch, N., Grasso, J. (2021). De convivencias arrebatadas: parejas en tiempos de coronavirus. *Documentos de investigación social*. 5(6), 1-8 <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/108398>
- Feliu, M y Guell, M. (1992). *Relación de pareja técnicas para la convivencia*. Editores: Martínez Roca. <https://www.casadellibro.com.co/libro-relacion-de-la-pareja-tecnicas-para-la-convivencia/9788427016354/199127>
- Fisher, H., Aron, A., Mashek, M., Haifang, L., Brown, L. (2002). *Archives of sexual Behavior*. 31(5). 413-419. <http://www.helenfisher.com/downloads/articles/14defining.pdf>
- Galeano, A., Benavides, A., Ocampo, M., Villota, R., Laverde, D., Fonseca, J., López, C.

- Rems, D., Benavides, A., Muñoz, T., Cuevas, C., Castillo, J., Tiria, D. (2021). *La pareja desde la propuesta sistémica: comprensiones y posibilidades de intervención*. Ediciones USTA. (1ª edición).
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/43108/Obracompleta.Coleccioncienciasdelasalud.2021Fonsecajuan.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Garcés, K., Barros, O., Fernández, M., y Fernández, M. (2021). Las Tunas. Escenarios demográficos de la población. 2015-2030. *Novedades en Población*, 17(34).
<http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v17n34/1817-4078-rnp-17-34-412.pdf>
- Ghaznavi, C., Kawashima, T., Tanoue, Y., Yoneoka, D., Makiyama, K., Sakamoto, H., Ueda, P., Eguchi, A., Nomura, S. (2022). Changes in marriage, divorce and births during the COVID-19 pandemic in Japan. *BMJ Glob Health*, 7(5), 1-11.
<https://docplayer.es/7238968-Roles-en-las-relaciones-de-pareja.htmlhttps://gh.bmj.com/content/bmjgh/7/5/e007866.full.pdf>
- González, A. y López, P. (2000). “Claves para echar a perder una relación de pareja” y “Relaciones insanas de pareja” Si te atreves a vivir en pareja. *Cuellar*, 3(3), 89-12
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DEC.V. (6ª edición).
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp->
- Herscovici, P. (1992) Historias de Nueva York o cómo distinguir las buenas de las malas artes. *Perspectivas Sistémicas*, 23 (5), 1-304. redsistemica.com.ar/herscovici2.htm
- Instituto Colombiano del Bienesra Familiar. (2017). *Concepto de Familia*.
https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0000096_2017.htm

Instituto Nacional de Salud. (22 de febrero de 2023). *COVID-19 en Colombia*.

<https://www.ins.gov.co/Noticias/paginas/coronavirus.aspx>

Isaza, I. (2011). Causas y estrategias de solución de conflictos en las relaciones de pareja

formadas por estudiantes universitarios. *Psicogente*, 14(26), 336-35.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497552359009>

Ley 1090 de 2006. por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta

el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. 6 de septiembre de 2006. D.O.

No. 46.383

[https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Docum](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf)

[entos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf)

[_Psicologia_unisabana.pdf](https://www.unisabana.edu.co/fileadmin/Archivos_de_usuario/Documentos/Documentos_Investigacion/Docs_Comite_Etica/Ley_1090_2006_-_Psicologia_unisabana.pdf)

Malagón, L. y Monroy, N. (2016). *Descripción de las relaciones de parejas desde la*

perdurabilidad en adultos jóvenes en la ciudad de Bogotá, Colombia. [Trabajo de grado

para optar por el título de Psicología, Universidad Santo Tomás].

[https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3651/Monroynatalia2016.pdf?se](https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3651/Monroynatalia2016.pdf?sequence=1)

[quence=1](https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3651/Monroynatalia2016.pdf?sequence=1)

Marentes, M. (2020). Secuelas psicológicas en personas que tuvieron Covid-19. *Relevamiento*

del impacto psicológico de haber padecido covid-19 en población argentina. [Tesis de

psicología, Universidad de Buenos Aires].

[http://www.psi.uba.ar/opsa/informes/secuelas_psicologicas_en_personas_q_tuvieron_](http://www.psi.uba.ar/opsa/informes/secuelas_psicologicas_en_personas_q_tuvieron_covid_19.pdf)

[covid_19.pdf](http://www.psi.uba.ar/opsa/informes/secuelas_psicologicas_en_personas_q_tuvieron_covid_19.pdf)

Márquez, M. y Sanchez, I. (2020). *Influencia de la crianza en relaciones de pareja en*

población perteneciente a la fundación de la mujer sede San Gil, Santander [Proyecto

de grado II para optar al título de psicología, Universidad Autónoma de Bucaramanga].
https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/12424/2020_Tesis_Maria_Fernanda_Marquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Meza, E., García, S., Torres, A., Castillo, L. Suarez, S., Martinez, B. (2008). El proceso del duelo. Un mecanismo humano para el manejo de las pérdidas emocionales. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 13(1):28-31.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/quirurgicas/rmq-2008/rmq081g.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (23 de febrero de 2023). *Medidas frente a la pandemia COVID-19*. <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/Documentos-Administrativos-covid-19.aspx>

Minuchin, S. (2003). *Familias y Terapia Familiar*. Editorial Gedisa, S.A.
<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>

Minuchin, S. y Fishman, C. (1991). *Técnicas de terapia familiar*. Paidós.
https://www.academia.edu/34882709/T%C3%A9cnicas_de_terapia_familiar_Paidos_Terapia_Familiar

Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14, (1), p.321-332.
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num1/Vol14No1Art18.pdf>

Nessaibia, I., Sageese, R., Atwood, L., Bouslama, Z., Cocci, L., Merad, T., Tahraoui, A. (2022). The way COVID-19 transforms our sexual lives. *Int J Impot Res*, (34), 117–119.
<https://doi.org/10.1038/s41443-021-00494-9>

Oliva, E. y Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20.
<http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19 Efectos económicos y sociales*, CEPAL.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45337/4/S2000264_es.pdf

Organización Panamericana de la Salud. (24 de febrero de 2021). *Informes de situación de la COVID-19*. <https://www.paho.org/es/informes-situacion-covid-19>

Padilla, N. & Díaz, R. (2012). El impacto de la cultura y la familia en la elección de pareja: diferencias entre hombres y mujeres. *Psicología Iberoamericana*, 20(1).
<https://www.redalyc.org/pdf/1339/133924623002.pdf>

Páez, M. (2015). *Jóvenes y vínculos afectivos en pareja: procesos de tradición y renovación* [Trabajo de grado para optar al título de especialización en psicoterapia y consultoría sistémica, Universidad de Manizales].
<https://ridum.umanizales.edu.co/bitstream/handle/20.500.12746/2437/I.%20VINCULOS%20AFECTIVOS%20EN%20PAREJA-%20PROCESOS%20DE%20RENOVACION%20Y%20TRADICION.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pietromonaco, P. y Overall, N. (2022). Implications of social isolation, separation, and loss during the COVID-19 pandemic for couples' relationships, *Current Opinion in Psychology*, (43), 189-194.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352250X21001135?via%3Dihub>

- Puello, M., Silva, M., Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(2),225-246.
<https://www.redalyc.org/pdf/679/67940023003.pdf>
- Ramírez, M., Vásquez, Y., García, K., Céspedes, C. (2021). “¡Aprendamos a querernos! Un amor con equilibrio, me amo, te amo y nos amamos” *Relaciones de pareja saludables Cartilla Pedagógica*. [Trabajo De Grado Curso de Especial Interés Psicología y Sexualidad, Universidad Católica de Colombia].
<https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/7e828c5a-1059-4b4a-819f-b5b61b7794f4/content>
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, (57), 1069-1081.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Happiness-is-everything%2C-or-is-it-Explorations-on-Ryff/0b7cbc0e7b5946b39778784a2167019eebd53e52>
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35124304004>
- Ruiz, D. (2001). Relaciones de pareja. *Revista de Educación*, (320), 49-55.
<https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:d62d42d8-cae9-4d7d-8a67-024aba99e763/re3250509962-pdf.pdf>
- Rull, a. (25 de septiembre de 2022). *Siete claves para mantener una relación de pareja sana y estable*. El periódico. com. <https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20220925/elementos-relacion-pareja-sana-7410084>

- Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *liberabit*, (13), 71-78. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>
- Salazar, J. (2022). *Personalidad y Elección de pareja: una revisión bibliográfica*. [Trabajo de grado presentado para optar al título de Psicólogo, Universidad de Antioquia]. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/30211/12/MarinAlexander_2022_PersonalidadyPareja.pdf
- Sánchez, C., Carreño, J., Mota, C. (2021). Indicadores psicológicos y de pareja relacionados con la insatisfacción marital: estrategias de intervención. *Psicología y Salud*, 31(1), 81-92. https://www.researchgate.net/publication/346434794_Indicadores_psicologicos_y_de_pareja_relacionados_con_la_insatisfaccion_marital_estrategias_de_intervencion/link/5fc7ce51299bf188d4e91d0a/download
- Sanchez, R. y Diaz, R. (2003). Patrones y estilos de comunicación de la pareja: Diseño de un inventario. *Anales de psicología*, 19(12), 257-277. https://www.um.es/analesps/v19/v19_2/08-19_2.pdf
- Seijo, D., Fariña, F., Novo, M. (2002). Repercusiones del proceso de separación y divorcio. Recomendaciones programáticas para la intervención con menores y progenitores desde el ámbito escolar y la administración de justicia. *Publicaciones*, (32). 199-218. https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:v_1MupfNzfgJ:https://www.redalyc.org/pdf/2650/265019658006.pdf&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co
- Espínola, I., Cambranis, Ortega, A., Moreno, A., y Gamboa, C. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para América Latina*, (29), 7-22. Recuperado em 15 de junho de 2023, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002&lng=pt&tlng=es.

Sterneberg, R. (1989). El triángulo del amor. Intimidad, amor y compromiso. Editorial Paidós.

<https://es.scribd.com/doc/268866488/Sternberg-Robert-El-Triangulo-Del-Amor-PDF>

Tadros, E., Gomez, E., Dudek, M. (2022). Couple Connectedness in the Time of COVID-19.

The Family Journal, 30(4), 589-595.

<https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/10664807221082397>

Tamez, B. & Ribeiro, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con

impacto diferencial entre los sexos: estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de*

POBLACIÓN, 230-263. [https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n90/2448-7147-pp-22-](https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n90/2448-7147-pp-22-90-00229.pdf)

[90-00229.pdf](https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n90/2448-7147-pp-22-90-00229.pdf)

Triana, B., Castañeda, P., Correa, N. (2006). La atribución de causas a la ruptura de pareja.

International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1),477-486.

<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832312040.pdf>

Unicef. (2020). *El impacto de la pandemia covid-19 en las familias con niñas, niños y*

adolescentes, KNACK ARGENTINA.

<https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>

Universidad de Tonalá. (2018). *Toma de decisiones* [Archivo PDF].

http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/toma_de_decisiones_0.pdf

Valdez, J., González, N., Arce, J., González, S., Morelato, G., Ison, M. (2008). La elección de

pareja real e ideal en dos culturas: México y Argentina. Un análisis por sexo. Enseñanza

e *Investigación en Psicología*, 13(2), 261-277.

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29213205.pdf>

- Villanueva, G., Rivera, S., Díaz, R., Reyes, I. (2012). La Comunicación en Pareja: Desarrollo y Validación de Escalas. *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*, 2(2), 728-748. <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358933341010.pdf>
- Yasenov, V. (2020). Who Can Work from Home? *IZA – Institute of Labor Economics*. 2-12. <https://docs.iza.org/dp13197.pdf>
- Yela, C. (1996). Componentes básicos del amor: algunas matizaciones al modelo de Sternberg. *Revista de Psicología Social*, (11), 185-201. https://www.researchgate.net/publication/233623822_Componentes_basicos_del_amor_algunas_matizaciones_al_modelo_de_Sternberg_Basic_components_of_love_Some_variations_on_Sternberg's_model
- Zacarias, E. (2009). La entrevista en profundidad en los procesos de investigación social. *La Universidad*, (8),75-95. https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/9542/1/Revista_La_Universidad_8c6.pdf

13 Apéndice A: Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN DE
INVESTIGACIONES**

Investigación:

Título:

Yo _____ con documento de identificación tipo

_____ N° _____ de _____, de _____ años, manifiesto

que he sido informado y que deseo participar de manera voluntaria de la investigación “Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19”.

Este estudio será desarrollado por la estudiante de Psicología, Kelly Johana Romero Pinzón de la Universidad Antonio Nariño. Así mismo, obtuve respuesta a todos mis interrogantes.

Manifiesto que la información que provea será de uso confidencial y solo puede ser compartida para fines académicos y de investigación. Hago constar que he sido informado con veracidad y claridad respecto al tema.

También he sido informado que la entrevista de la que participaré será grabada únicamente en audio para su posterior análisis. Acepto participar libre y voluntariamente en la investigación mencionada.

Firma del Participante

14 Apéndice B: Entrevista y Ficha Metodológica.

14.1 Entrevista y Ficha Metodológica.

14.2 Entrevista

Tipo de Entrevista: guion

Temas de la Entrevista: Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19

Guion de la entrevista libre

1. Saludo en voz alta
2. Lectura en voz alta del consentimiento informado y firma de este.
3. Ficha de presentación: Se lee en voz alta al iniciar la entrevista y la grabación.

14.3 Ficha Metodología de la Entrevista

Ficha de presentación y caracterización de la entrevista

Lugar, fecha y hora de inicio

Entrevistado

Ocupación

Educación

Entrevistador

Rol u ocupación

Tema de investigación

Problema de investigación

14.4 Ficha de presentación y caracterización de la entrevista

Lugar, fecha y hora de inicio:03/04/2023 15:00 pm

Entrevistado: Participante 1

Ocupación: Auxiliar contable

Edad:35

Educación: Pregrado

Entrevistador: Kelly Johana Romero Pinzón

Rol u ocupación: Estudiante

Problema de investigación: Separación en Tiempos de pandemia COVID19

15 Apéndice C: Entrevista Participante 1 (Mujer)

Entrevistador: ¿Buenas tardes como te encuentras?

Participante 1: Bien y tú?

Entrevistador: muy bien gracias por preguntar

Entrevistador: Como te venía diciendo, voy a realizarte una entrevista que trata sobre mi trabajo de grado, llamado Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19 y antes de comenzar te pregunto ¿estás de acuerdo que la entrevista sea gravada?

Participante 1: si

Entrevistador: gracias por tu autorización.

Entrevistador: para comenzar me podrías contar ¿cómo te conociste con tu expareja?

Participante 1: yo me conocí con él en la universidad.

Entrevistador: ¿cuándo lo conoces que es lo que te gusto de esa persona?

Participante 1: El humor y pues mmm lo inteligente tenía conocimiento de varios temas.

Entrevistador: ¿Que temas te llamaba la atención?

Participante: sabia temas científicos que yo no había escuchado antes, como también temas de diferentes carreras.

Entrevistador: ¿En qué momento decidieron entablar una relación de pareja?

Participante 1: mmm relación de pareja mmm en el noviazgo, así como se dice nos cuadramos en el año 2013 aproximadamente ya no me acuerdo.

Entrevistador: ¿cuánto tiempo tuvo que pasar para poder entablar una relación?

Participante 1: Aproximadamente 4 meses mmm pues primero fuimos amigos y pues nos conocimos y hay si jajajaja entablamos una relación.

Entrevistador: ¿Qué hizo que ustedes a los cuatro meses de conocerse hayan decidido irse a vivir juntos?

Participante 1: siento que la circunstancias que vivimos

Entrevistador: ¿Como cuáles?

Participante 1: En vivir una relación rápido como salir a viajar, conocer a las familias de cada uno al mes y también jajaja tener relación al mes y compartir vivencias de parejas que viven juntos.

Entrevistador: ¿Que opinó su familia de irse a vivir tan rápido?

Participante 1: la verdad nada porque mis padres se fueron a vivir al mes.

Entrevistador: ¿cuánto tiempo duraron juntos?

Participante 1: 5 años

Entrevistador: ¿Eran casados o en unión libre?

Participante 1: unión libre.

Entrevistado: ¿Cuál cree que fueron los motivos o aspectos que los mantuvieron juntos en su momento?

Participante 1: creo que nos entendíamos muy bien, había respeto, mmm pues había comprensión mientras estábamos juntos.

Entrevistador: entiendo

Entrevistador: según se experiencia en el tiempo que estuvieron juntos ¿cuándo cree usted que empezaron los conflictos?

Participante 1: pues nosotros estábamos como mmm no se ósea pues no veníamos muy bien finalizando en el año 2019 más o menos y ya pues cuando paso el tema de pandemia y estuvimos encerrados, entonces vinieron muchas cosas en la relación.

Entrevistador: ¿me podría describir que cosas vinieron en la relación?

Participante 1:mm pues mmm yo creo que era como dinero porque pues yo me había quedado sin trabajo en el 2019 y pues él trabajaba por comisiones y pues con la pandemia para completar empezaron los problemas por dinero.

Entrevistador: ¿puedes ampliar cuales eran esos problemas de dinero?

Participante 1: los problemas eran por las deudas que no esperaban en pandemia como los servicios, mercado y el arriendo.

Entrevistador: ¿Cómo te sentías con eso?

Participante 1: Muy mal lloraba mucho, es difícil depender de alguien.

Entrevistador: ¿Cómo crees que se sentía tu expareja?

Participante 1: siento que yo preocupado y aburrido por lo que tenía todo el peso

Entrevistador: ¿Desde su experiencia me podría decir cómo era la vivencia con sus padres?

Participante 1: la relación de mis padres eee no pues era bien, había respeto ellos siempre estaban en armonía. Pues ustedes se pueden imaginar que en una relación siempre van a ver inconvenientes. Pero siempre cuando hay amor y mucha comprensión y respeto yo creo que se pueden solucionar las cosas.

Entrevistador: Teniendo en cuenta lo anterior, ¿considera que la crianza de sus padres influyo en las decisiones que tomo en su relación de pareja?

Participante 1: pues no es que influya lo que pasa es que yo vengo de una pareja muy unida donde mi papa y mi mama, si se presentaba algún inconveniente ellos siempre estaban unidos.

Entrevistador: ¿pero usted si siente que influyo?

Participante 1: Bueno si pues yo pensé que podía ser así y que yo podía luchar con mi esposo, pero todos no pensamos igual.

Entrevistador: ¿Qué tipo de relación tiene con sus padres y como incide la opinión de ellos en sus relaciones?

Participante 1: pues yo soy súper unida con ellos y nos respetamos el espacio de cada uno, es decir, que ellos no se metían o tampoco opinaban ni bueno ni malo, solo decían que yo ya estaba grande para tomar mis propias decisiones.

Entrevistador: Teniendo en cuenta lo anterior me podría decir como tomo la separación sus padres.

Participante 1: Pues en ese momento mmm pues de pronto pudo ser mm más mi mamá pues ustedes saben que uno cuenta más con la mama, ella me apoyo mucho así no se vinculara en la relación, pero si me daba consejos más que mi papa y pues mi mamá lo tomo con tranquilidad porque ella sabía por lo que yo estaba pasando y no quería verme más sufrir.

Entrevistador: Teniendo en cuenta lo anterior me podrías decir ¿qué rol tenía su padre y su madre en el vínculo familiar?

Participante 1: ¿Qué rol?

Entrevistador: si

Participante 1: Pues mi papa y mi mamá trabajaban los dos, se dividían los oficios y las obligaciones.

Entrevistador: ¿Cómo repartían esas obligaciones?

Participante 1: las tareas de la casa, mi papi cuando llegaba temprano iba adelantando uno barría otro lavaba la loza los gastos eran compartidos por la mitad.

Entrevistador: Entiendo

Entrevistador: ¿Desde su experiencia considera que socialmente existe un ideal de pareja?

Participante 1: mmm lo que pasa es que yo digo pues que nunca va a ver un matrimonio o una relación ideal, pues siempre hay experiencias por vivir en cada pareja y no debemos idealizar a una persona o una relación.

Entrevistador: ¿cree usted que idealizaba su relación? ¿de forma?

Participante 1: la verdad si yo pensé que era un hombre para llevar una relación duradera.

Entrevistador: ¿cómo cree usted que socialmente esta visto el proceso de separación o divorcio?

Participante 1: Ahorita en este momento, pues yo pienso que es algo normal sinceramente no hay muchas parejas que duren como los tiempos de antes.

Entrevistador: ¿porque es normal para usted?

Participante 1: porque yo quería estar con esa persona, pero mira no se dieron las cosas.

Entrevistador: comprendo

Entrevistador: ¿Me podría describir dese su perspectiva como era la comunicación con su expareja?

Participante 1: Pues anterior mente era bien, nosotros siempre nos estábamos comunicando, pues básicamente cuando había algún inconveniente lo solucionábamos. Pero pues tiempo después se perdió la comunicación.

Entrevistador: ¿porque cree usted que se perdió la comunicación?

Participante 1: No sé es que el tiempo. Pues ósea anteriormente antes que pasara lo de la pandemia pues estábamos bien y nos comunicábamos, pero yo creo que influyo mucho la pandemia porque manteníamos muy encerrados en la casa y porque no podías salir, con ese miedo que la gente nos contagiara. Entonces manteníamos muy encerrados en la casa de nosotros entonces eeee no se ósea de pronto ya de tanto tiempo de esta ahí con una persona eee no se esta es la hora que no sé qué paso y no se explica él por qué.

Entrevistador: ¿cómo le expresaba a su pareja sus opiniones?

Participante 1: Bien normal yo me expresaba con el normal, yo siempre era muy directa con él y pues yo le decía que era lo que no me gustaba.

Entrevistador: ¿En la comunicación que tenían se contaban lo que les pasaban en el día a cada uno?

Participante 1: Anteriormente sí, pero en la pandemia pues por el encierro no había nada de contar.

Entrevistador: ¿cuándo estaba la pandemia que temas evitaban hablar?

Participante 1: De cómo nos íbamos a sustentar al otro día era angustiante.

Entrevistador: ¿cuándo algo te molestaba de tu expareja como se lo hacías saber?

Participante 1: Pues me sentaba con el hablábamos del porqué, pues yo le preguntaba porque está actuando de esa manera.

Entrevistador: ¿Que te respondía tu expareja?

Participante 1: Que era por la falta de dinero pero que todo iba a cambiar

Entrevistador: ¿cuándo había conflictos como los solucionaban los dos?

Participante 1: pues primero nos calmábamos y después buscábamos entre los dos solucionábamos.

Entrevistador: ¿De acuerdo con su experiencia hablaban los dos antes de tomar decisiones?

Participante 1: Si siempre tomábamos las decisiones entre los dos

Entrevistador: ¿Me podría decir cómo era la forma de tomar las decisiones en pareja?

Participante 1: siempre buscábamos el beneficio para los dos, es decir la mejor decisión

Entrevistador: ¿Quién tomaba las decisiones de pareja?

Participante 1: Los dos

Entrevistador: ¿Considera que sus opiniones eran tenidas en cuenta?

Participante 1: si pues siempre me escuchaba y respetaba mis opiniones

Entrevistador: ¿cómo manejaban el aspecto económico?

Participante 1: Siempre era el 50 50

Entrevistador: ¿Describa cuál era su rol en la relación de pareja?

Participante 1: pues mi rol era pues, estar pendiente de el de la comida de la ropa, yo digo que como mujer de hogar que está pendiente.

Entrevistador: ¿cómo era el rol de su expareja?

Participante 1: pues era una persona que en ese entonces me cuidaba, algunas veces respondía de pronto hacer las tareas de la casa y no y ya.

Entrevistador: Teniendo en cuenta lo anterior ¿indíqueme de que manera estableció usted los límites con su pareja?

Participante 1: El respeto porque yo le dije que si había una infidelidad era mejor terminar.

Entrevistador: ¿Que no pudo tolerar usted en la relación de pareja?

Participante 1: la infidelidad

Entrevistador: ¿En algún momento su expareja le fue infiel?

Participante 1: si correcto

Entrevistador: ¿Cómo se enteró que le era infiel?

Participante 1: Eso fue en pandemia descubrí por mensajes varios mensajes y bueno me fue infiel.

Entrevistador: ¿podría describir como fue el proceso de su separación?

Participante 1: después de saber que me fue infiel yo tome la decisión y fue muy duro y pues uno como mujer da más que un hombre y me dio muy duro.

Entrevistador: ¿cómo se siente en estos momentos teniendo en cuenta que ya pasaron años?

Participante 1: la verdad tengo paz, estoy tranquila.

Entrevistador: ¿Que enseñanza le su expareja?

Participante 1: Que en los momentos más duros que puede tener una persona se ve de verdad quien está contigo y esa persona no me apoyo no le importo.

Entrevistador: Para terminar, agradecerte por haberme permitido esta entrevista.

Participante 1: A ti por escuchar gracia.

Lugar, fecha y hora de inicio:04/04/2023 19:00 pm

Entrevistado: Participante 2

Ocupación: Independiente

Educación: Bachillerato

Entrevistador: Kelly Johana Romero Pinzón

Rol u ocupación: Estudiante

Problema de investigación: Separación en Tiempos de pandemia COVID19

16 Apéndice D: Entrevista Participante 2 (Hombre)

Entrevistador: ¿Buenas noches ¿cómo te encuentras?

Participante 2: Bien ¿y tú?

Entrevistador: muy bien gracias por preguntar

Entrevistador: Como te venía diciendo, voy a realizarte una entrevista que trata sobre mi trabajo de grado, llamado Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19 y antes de comenzar te pregunto ¿estás de acuerdo que la entrevista sea gravada?

Participante 2: si

Entrevistador: gracias por tu autorización.

Entrevistador: para comenzar me podrías contar ¿cómo te conociste con tu expareja

Participante 2: me conocí con ella por una aplicación

Entrevistador: ¿Me podrías comentar que aplicación es?

Participante 2: Se llama ture, en esa aplicación se conocían personas para entablar una amistad o una relación seria eso dependía de lo que estuvieras buscando y hay la conocí.

Entrevistador: ¿cuándo la conoces que es lo que te gusto de esa persona?

Participante 2: El físico, porque principalmente eso se ve en las fotos que ella publicaba en la aplicación.

Entrevistador: ¿cuándo ya la conoces que te llama la atención de ella?

Participante 2: Físicamente sus ojos.

Entrevistador: y de su forma de ser que te gusto

Participante 2: Me gustaba que era juiciosa y trabajaba

Entrevistador: ¿Me podría comentar en que momento ustedes decidieron entablar una relación?

Participante 2: ya cuando llevábamos 1 año de amistad y además ella tenía problemas en la casa, entonces decidimos irnos a vivir juntos y también para que ella estuviera más tranquila.

Entrevistador: Recuerda cuales eran los problemas de su expareja

Participante 2: Si el papa la trataba muy mal.

Entrevistador: ¿Me podría comentar cuanto tiempo duraron juntos?

Participante 2: Nosotros llevábamos 6 años juntos

Entrevistador: ¿ustedes eran casado o Vivian en unión libre?

Participante 2: Nosotros teníamos una relación de unión libre

Entrevistador: Me podría decir cuál cree que fueron esos aspectos que los mantuvieron justos?

Participante 2: la comunicación y el respeto.

Entrevistador: ¿Me podrías ampliar?

Participante 1: Importante la comunicación en decirnos que nos afecta a cada uno y el respeto por supuesto en la infidelidad, mentiras o agredirnos.

Entrevistador: ¿Me podría comentar cuando se empezaron a dar conflictos recurrentes?

Participante 2: Las peleas en parejas son normales para mí, pero si me preguntas las peleas frecuentes eran cuando empezó la pandemia.

Entrevistador: ¿Que conflictos tenían en la pandemia?

Participante 2: peleas por todo le disgustaba todo lo que yo hacía, entonces ya no había tolerancia.

Entrevistador: Me podrías ampliar

Participante 1: Por quien iba hacer el almuerzo, ya nos hacíamos mal cara le molestaba que yo le hablara.

Entrevistador: ¿Que le disgustaba que usted hiciera?

Participante 2: Pues yo le ayudaba hacer el almuerzo, aseo, para ella todo estaba mal. Yo siento que ya le molestaba estar conmigo y a mí también.

Entrevistador: ¿cómo te sentías al respecto?

Participante 2: Mal era fuerte esa situación

Entrevistador: ¿Buscaron Soluciones?

Participante 2: Hablar, pero ya no servía

Entrevistador: ¿Considera que la crianza de sus padres influyo en su relación de pareja?

Participante 2: Si, pues ellos si me inculcaban cosas.

Entrevistador: ¿Qué cosas te inculcaban?

Participante 2: En respetar a la mujer, trabajar y ayudarle.

Entrevistador: ¿Cómo consideras tu que lo reflejabas en tu pareja?

Participante 2: En darle respeto a la mujer también ayudarla a las tareas de la casa no ser machista en pocas palabras.

Entrevistador: coménteme que rol desempeñaban sus padres en familia

Participante 2: Mi padre trabajaba junto con mi mamá y se compartían lo económico junto a los deberes de la casa, ahorita los dos están pensionados.

Entrevistador: ¿cuándo te separaste de tu pareja que opinaron tus papas?

Participante 2: De opinar eeee no mucho, solo me decían que si yo me sentía mejor estando solo que lo hiciera.

Entrevistador: Pasando a otro tema sobre la sociedad ¿usted me podría indicar desde su experiencia considera usted que socialmente existe un ideal de pareja?

Participante 2: Pues sí, pienso que socialmente son las típicas parejas que están todas felices y si hay problemas lo saben solucionar, tiene hijos y trabajan los dos para salir adelante y los más importante llegan a viejitos.

Entrevistador: Desde su perspectiva piensa que las creencias sociales sobre lo que debe ser una pareja influyeron en su vínculo y separación?

Participante 2: Si total siempre esas creencias sociales influyen en día a día.

Entrevistador: De qué forma lo considera usted

Participante 2: Pues porque uno sueña por decirlo así, en una pareja que salga adelante contigo y no te estanque.

Entrevistador: Me podrías ampliar más sobre tu relación de pareja:

Participante 2: Era salir adelante comprar una casa, carro y un negocio ayudarnos mutuamente e ir los dos por la misma dirección.

Entrevistador: ¿Como que cree que socialmente está visto el proceso de separación o divorcio?

Entrevistador: ¿A manera personal que opinas sobre el divorcio?

Participante 1: Me parece estúpido porque para que te cases o te unes si te vas a separar sé que me estoy contradiciendo con lo que te he dicho, pero pues yo no quería separarme quería estar con mi pareja hasta viejos.

Participante 2: Como lo he visto hoy en día es como ya común, es decir las parejas ya no duran se aburren o no logran arreglar los problemas o diferencias.

Entrevistador: Cambiando a otro tema ¿cómo le expresaba sus opiniones a su expareja?

Participante 2: Hablando

Entrevistador: Hablaban frecuentemente sobre las cosas que Vivían cada uno el día.

Participante 2: sí claro, cómo nos iba en el trabajo o de lo que nos íbamos a repartir en las tareas de la casa y lo hacíamos sin ningún problema.

Entrevistador: Recuerda si los dos evitaban ciertos temas de conversación cotidianas.

Participante 2: A veces el dinero era complicado y más en tiempos de pandemia.

Entrevistador: ¿Por qué?

Participante 2: Ella se había quedado sin empleo por la pandemia y yo tenía que sobrellevar el hogar y otra cosa ella se deprimía porque ella no estaba aportando y yo sí.

Entrevistador: ¿usted que hacía cuando ella se deprimía?

Participante 2: yo le subía los ánimos le decía que todo iba a pasar.

Entrevistador: ¿cuándo le molestaba algo de ella como se lo hacía saber?

Participante 2: Dialogando siempre.

Entrevistador: ¿cuándo tenía un conflicto de qué forma los solucionaban?

Participante 2: Nos decíamos lo que no nos gustaba y hablando llegábamos acuerdos para mejorar.

Entrevistador: ¿Al momento de tomar una decisión importante lo discutían juntos?

Participante 2: Si ambos hablábamos para tomar una decisión importante

Entrevistador: ¿cómo tomaban esas decisiones importantes entre los dos?

Participante 2: Hablado del pro y los contras que pudiera tener esa decisión.

Entrevistador: ¿Usted me podría describir cual es el rol que debe tener una pareja?

Participante 2: ¿Rol?

Entrevistador: Si

Participante 2: Que los dos trabajaran, que los dos contribuyera en todo lo que abarca una relación, es decir como las tareas de casa y gastos.

Entrevistador: ¿usted cree que con su expareja se manejaban estos roles?

Participante 2: si, pero llego un punto en el que ya no era así, ósea cuando llego la pandemia ya ella no trabajaba y yo asumía los gastos.

Entrevistador: ¿cuándo ustedes tomaron la decisión de irse a vivir juntos ustedes dejaron claro las normas que tenía cada uno?

Participante 2: si total, que debíamos de contribuir económicamente, sentimentalmente y con los temas de la casa.

Entrevistador: ¿A qué te refieres sentimentalmente?

Participante 2: Al respeto principalmente a la igualdad al apoyo, a ser un equipo en pocas palabras.

Entrevistador: ¿cuénteme como establecían ustedes los límites de pareja?

Participante 2: Con el dialogo al principio y cada uno entendió cuál era su responsabilidad.

Entrevistador: Con su anterior respuesta ¿me podría indicar que no pudo tolerar en una relación?

Participante 2: Las peleas tan frecuentes en pandemia cuando se supone que debimos estas más unidos.

Entrevistador: ¿quién tomo la decisión de separarse?

Participante 2: los dos llegamos al punto de ponerle fin a la relación

Entrevistador: Cuénteme como fue el proceso de separación con su expareja

Participante 2: Fue duro porque como te dije antes mis papas vienen de una relación larga y unida, entonces yo crecí viendo eso y pues mi expectativa también era esa y para ella creo que también fue duro supongo no volvimos a saber de nadie.

Entrevistador: ¿cómo repartieron los bienes?

Participante 2: Cada uno se llevó lo que había comprado, ella se llevó la lavadora, el closet, las estufa, el comedor y yo el juego de alcoba que yo había comprado con la sala y el carro.

Entrevistador: Para terminar ¿me podría decir que experiencia le dejo esta separación?

Participante 2: la verdad que la vida da muchas vueltas, de un momento a otro nos cambia la vida y solo depende de una pareja verdaderamente estable para sobrellevar los malos momentos.

Entrevistador: Gracias por la entrevista hasta luego

Participante 2: Gracias a usted.

Lugar, fecha y hora de inicio:05/04/2023 17:00 pm

Entrevistado: Participante 3

Ocupación: Independiente

Edad:25

Educación: Bachillerato

Entrevistador: Kelly Johana Romero Pinzón

Rol u ocupación: Estudiante

Problema de investigación: Separación en Tiempos de pandemia COVID19

17 Apéndice E: Entrevista Participante 3 (mujer)

Entrevistador: Buenas tardes ¿cómo te encuentras?

Participante 3: Bien ¿y tú?

Entrevistador: muy bien gracias.

Entrevistador: Como te venía diciendo, voy a realizarte una entrevista que trata sobre mi trabajo de grado, llamado Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron

su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19 y antes de comenzar te pregunto ¿estás de acuerdo que la entrevista sea gravada?

Participante 3: sí, claro.

Entrevistador: correcto gracias por tu autorización.

Entrevistador: para comenzar me podrías contar ¿cómo te conociste con tu expareja

Participante 3: Lo conocí en mi anterior trabajo

Entrevistador: ¿cómo lo conoció?

Participante 3: Él era mi compañero de trabajo

Entrevistador: ¿En que trabajaban los dos?

Participante 3: En ese entonces en una empresa de publicidad los dos hacíamos publicidad para empresas.

Entrevistador: ¿Que le atrajo en primera instancia de su expareja?

Participante 3: Pues su físico, su manera de tratarme a mí, entonces eso era cositas que me llamo mucho la atención de él.

Entrevistador: ¿En qué momento tomaron la decisión de tener un vínculo de relación?

Participante 3: ya cuando teníamos tiempo de amistad

Entrevistador: ¿Cuánto duraron de amigos?

Participante 3: Cuatro meses y después vimos que ya era necesario tomar esa decisión.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo llevaban juntos?

Participante 3: 5 Años

Entrevistador: ¿ustedes eran casados o estaban en unión libre?

Participante 3: Unión libre

Entrevistador: ¿Qué aspectos crees que hizo que los mantuvieran juntos en el tiempo que duro la relación?

Participante 3: Eee bueno nuestra convivencia, la confianza que teníamos todo eso nos ayudó.

Entrevistador: ¿Usted me podría decir cómo era la comunicación con su expareja?

Participante 3: Eee al principio era muy buena, la mayor parte de la relación, pero ya después de un tiempo la comunicación empezó a fallar.

Entrevistador: ¿Cómo fallaba?

Participante 3: No decíamos lo que nos estaba afectando ya vivíamos por vivir juntos.

Entrevistador: ¿Cómo le expresaba usted sus opiniones?

Participante 3: hablando dialogando si

Entrevistador: ¿Ustedes hablaban de las cosas que les pasaban en el día a día con su expareja?

Participante 3: si claro nos contábamos las cosas de los que nos pasaba en el trabajo, era algo muy frecuente.

Entrevistador: ¿Recuerda si evitaban ciertos temas de conversación?

Participante 3: No realmente siempre hablábamos de todo.

Entrevistador: ¿cuándo algo te molestaba del el cómo se lo hacía saber?

Participante 3: hablaba con él, siempre buscaba la forma de hacérselo saber.

Entrevistador: Entiendo

Entrevistador: ¿Cuándo tenían un conflicto como lo solucionaban los dos?

Participante 3: De la misma manera hablando los dos y lo más importante buscar la mejora de cada uno.

Entrevistador: De acuerdo con su experiencia al momento de tomar una decisión importante la discutían juntos.

Participante 3: Si siempre lo hablábamos juntos y se tenían en cuenta la opinión de cada uno para tomarla.

Entrevistador: ¿Quién tomaba las decisiones de pareja?

Participante 3: yo, ósea lo hablábamos, pero al momento de tomarlas era yo.

Entrevistador: ¿Por qué? cree usted que la decisión final la tenía usted y no su esposo?

Participante 3: Pienso que uno de mujer tiene más sabiduría para tomar algunas decisiones.

Entrevistador: ¿cuál cree usted que es el rol que debe desempeñar una pareja en una relación sana?

Participante 3: Este, el rol sería me parece a mí, que haya igualdad y que ambos trabajen y que compartan responsabilidades por igual.

Entrevistador: Teniendo en cuenta su respuesta anterior ¿Cómo se distribuían las obligaciones cada uno?

Participante 3: los dos teníamos las mismas responsabilidades tanto económicas como de hogar.

Entrevistador: ¿Antes de irse a vivir junto dejaron claro las normas y los límites que debía tener cada uno?

Participante 3: Si, claro porque ya era una nueva etapa para los dos, ninguno tenía experiencia en que era vivir en pareja y era responsabilidades divididas, respeto y apoyo.

Entrevistador: ¿Según su experiencia cuando cree usted que se empezaron a dar los conflictos recurrentes?

Participante 3: cuando estábamos en pandemia al estar tanto tiempo juntos, ya muchas cosas chocaban entre los dos.

Entrevistador: ¿Describame que tipos de situación chocaban entre los dos?

Participante 3: vivir los dos ya nos molestaba era una situación fui fuerte de sobrellevar empezando por el dinero y él está mirándonos la cara todos los días.

Entrevistador: ¿En los tiempos de pandemia tenían trabajo?

Participante 3: No la empresa la habían cerrado y estábamos sin empleo.

Entrevistador: ¿Cómo sobrevivieron a esa situación si no tenían empleo?

Participante 3: Ahorros de los dos

Entrevistador: ¿cómo influencia familiar como podría describir la relación de sus padres

Participante 3: Siempre fue muy buena, sana, este siempre ha sido como un ejemplo a seguir.

Entrevistador: ¿Considera que la crianza de sus padres influyo en su relación de pareja?

Participante 3: Claro era un ejemplo significativo en mi vida, pero claro que cada decisión ya era por parte nuestra y pues claramente no iba a ser igual a la de mis padres.

Entrevistador: Entiendo

Entrevistador: ¿usted me podría comentar que rol tenían sus padres en el hogar?

Participante 3: si, ellos siempre han sido trabajadores los dos, siempre trabajaron juntos y repartirse las responsabilidades por igual.

Entrevistador: ¿Cuándo ustedes se separan que opino su familia?

Participante 3: Pues como ya llevábamos tiempo juntos fue algo fuerte para mi familia, pero pues por fortuna con el tiempo se aceptó por las cosas que iban pasando

Entrevistador: ¿Socialmente y desde su experiencia considera que hay un ideal de pareja?

Participante 3: Si claro, pues que ambos se apoyen, este que los dos lleven el sustento a la casa que todo sea por igual, que se tenga respeto, confianza y que la convivencia sea buena.

Entrevistador: ¿Considera usted que su relación tenía estas mismas características de una pareja ideal?

Participante 3: En alguna parte sí, pero ya después con la pandemia muchas cosas empezaron a fallar, ya la confianza no era la misma.

Entrevistador: ¿Cómo cree usted que socialmente esta visto el proceso de separación o divorcio?

Participante 3: Pues ahorita ya es algo normal, ya no hay tantos tabús, claro que siempre la noticia es muy fuerte.

Entrevistador: ¿Cuáles Fueron las causas de su separación?

Participante 3: Bueno eeee, aparte de lo que fue decayendo como la confianza la comunicación y tal. Eeee yo me entere de que él me era infiel.

Entrevistador: ¿Cómo se enteró usted de que le era infiel?

Participante 3: Hubo un tiempo en que se podía salir más a la calle y él me decía que iba a la casa de la familia y era mentira se iba donde la perra esa a revolcarse. Me enteré porque un día lo perseguí y me di cuenta que se estaba metiendo a la casa de una vieja.

Entrevistador: ¿Cuál fue su reacción?

Participante 3: La verdad yo no me chonee a nadie, simplemente agarré mis cosas y me fui sin avisar y eso paso el mismo día que lo descubrí siéndome infiel.

Entrevistador: ¿Cómo fue su experiencia en su proceso de separación?

Participante 3: ¡Uuuy! fue muy fuerte, porque llevábamos vario tiempo juntos y se sintió muy fuerte que la persona que amas te engañe.

Entrevistador: ¿Qué experiencia te dejo esta relación?

Participante 3: Pues es muy importante el respeto en una pareja y a raíz de esta experiencia me volví más selectiva.

Entrevistado: Muchas gracias por su participación.

Entrevistador: Gracias a ti.

Lugar, fecha y hora de inicio:06/04/2023 11:00 am

Entrevistado: Participante 4

Edad:27

Ocupación: arquitecto

Educación: pregrado

Entrevistador: Kelly Johana Romero Pinzón

Rol u ocupación: Estudiante

Problema de investigación: Separación en Tiempos de pandemia COVID19

18 Apéndice F: Entrevista Participante 4 (Hombre)

Entrevistador: Buenos días ¿cómo te encuentras?

Participante 4: Bien ¿y tú?

Entrevistador: Bien gracias

Entrevistador: Como te venía diciendo, voy a realizarte una entrevista que trata sobre mi trabajo de grado, llamado Características de Relación de Parejas Establecidas que Culminaron su Vínculo Afectivo en Tiempos de Pandemia COVID 19 y antes de comenzar te pregunto ¿estás de acuerdo que la entrevista sea gravada?

Participante 4: si

Entrevistador: gracias por tu autorización.

Entrevistador: para comenzar me podrías contar ¿cómo te conociste con tu expareja.

Participante 4: Bueno mmm yo me conocí con ella, por medio de mi primo ella era la mejor amiga de mi primo.

Entrevistador: ¿Cómo se conocieron?

Participante 4: Un día mi primo me invito a una fiesta que casualmente era en la casa de ella y desde ahí intercambiamos celulares.

Entrevistador: ¿Que le atrajo en primera instancia de su expareja?

Participante 4: Ella tenía un intelecto que guau me encanto y también lo juiciosa que era.

Entrevistador: ¿En qué momento tomaron la decisión de tener un vínculo de relación?

Participante 4: Bueno después de esa fiesta, como te dije intercambiamos celulares, pasaron 2 años de amistad, y tiempo después nos dimos cuenta que nos habíamos enamorado, tuvimos una relación de noviazgo y a los 8 meses de relación no fuimos a vivir juntos. Pues creímos que ya era el momento de llevar la relación a algo más serio.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo llevaban juntos?

Participante 4: seis años

Entrevistador: ¿ustedes eran casados o estaban en unión libre?

Participante 4: Unión libre

Entrevistador: ¿Qué aspectos crees que hizo que los mantuvieran juntos en el tiempo que duro la relación?

Participante 4: Teníamos los mismos pensamientos

Entrevistador: ¿A qué te refieres con los mismos pensamientos?

Participante 4: Buscábamos una relación seria, queríamos seguir estudiando yo estaba en ese entonces terminado de estudiar arquitectura y ella derecho.

Entrevistador: ¿Cómo era la comunicación con su expareja?

Participante 4: la verdad era muy buena, pues siempre que no nos gustaba algo de otro, no lo decíamos para mejorar.

Entrevistador: ¿Cómo le expresaba usted sus opiniones?

Participante 4: la fuerza de una relación es la comunicación y eso era lo que yo hacía o ella, comunicábamos nuestras opiniones.

Entrevistador: ¿Ustedes hablaban de las cosas que les pasaban en el día a día con su expareja?

Participante 4: Claro que sí, nos manteníamos en contacto en el día para saber cómo iba el día para cada uno o si necesitábamos algo.

Entrevistador: ¿Recuerda si evitaban ciertos temas de conversación?

Participante 3: No, siempre hablábamos de todo nada se nos escapaba.

Entrevistador: ¿cuándo algo te molestaba de ella cómo se lo hacía saber?

Participante 4: yo le hablaba y ella se dejaba hablar.

Entrevistador: ¿Cuándo tenían un conflicto como lo solucionaban los dos?

Participante 4: Como toda pareja lo hablábamos para encontrar soluciones.

Entrevistador: De acuerdo con su experiencia al momento de tomar una decisión importante la discutían juntos.

Participante 4: Si

Entrevistador: ¿Quién tomaba las decisiones de pareja?

Participante 4: los dos.

Entrevistador: ¿cuál cree usted que es el rol que debe desempeñar una pareja en una relación sana?

Participante 4: Que se tenga confianza, respeto, honestidad, sentido de humor y apoyo en lo económico y en la casa.

Entrevistador: ¿Cómo se distribuían las obligaciones cada uno?

Participante 4: Los dos trabajábamos y nos apoyábamos en la economía y ella era que estaba más pendiente de las tareas de la casa.

Entrevistador: ¿Porque ella era la que estaba más pendiente del hogar?

Participante 4: Por mis horarios de trabajo teniendo en cuenta que trabajaba hasta la madrugada.

Entrevistador: ¿Antes de irse a vivir junto dejaron claro las normas y los límites que debía tener cada uno?

Participante 4: lo Básico las responsabilidades por igual y el respeto.

Entrevistador: ¿Según su experiencia cuando cree usted que se empezaron a dar los conflictos recurrentes?

Participante 4: problemas siempre habíamos tenido por bobadas y problemas que se solucionaban en pareja. Pero conflictos ya frecuentes y difíciles de solucionar era la convivencia que tuvimos en la pandemia, pues era difícil porque ya no trabajábamos los dos y nos tocó pedir ayuda familiar porque ya no teníamos para comer.

Entrevistador: ¿Cómo sobrevivieron a esa situación si no tenían empleo?

Participante 4: No pudimos nos separamos y cada uno cogió para las casas de su familia y aparte que peleábamos por todo ya no nos soportábamos ni ella a mí ni yo a ella.

Entrevistador: ¿Cuándo ustedes se separan que opino su familia?

Participante 4: De la mejor manera

Entrevistador: ¿Porque?

Participante 4: porque ya nos faltábamos al respeto ella me pegaba y yo no me iba a dejar también le respondía.

Entrevistador: ¿Cómo cree usted que socialmente esta visto el proceso de separación o divorcio?

Participante 4: Normal, sabes que pienso que hay parejas que puede llegar a la vejez, pero donde no hay respeto no hay nada.

Entrevistador: ¿Cómo fue su experiencia en su proceso de separación?

Participante 4: No te voy a negar que no me dolió al principio fue duro, pero primero está el bienestar de uno mismo más que la otra persona.

Entrevistador: ¿Cómo dividieron los bienes que tenían entre los dos?

Participante 4: Ella solo se llevó la cama y el closet, el resto me lo llevé todo pues yo fui el que más compro las cosas de la casa.

Entrevistador: ¿Qué experiencia te dejo esta relación?

Participante 4: Que si una pareja no se respeta y no se apoyan en momentos difíciles no hay nada. Hay si como dice mi mama apague y vámonos.

Entrevistador: Bueno muchas gracias por tu participación.

Participante 4: ok gracias a ti.