



Participación de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de
Barrancabermeja

Nadith López Rocha

Código: 11832216682

Universidad Antonio Nariño

Programa de Derecho

Maestría en Derecho de Familia

Bogotá, Colombia

2023

Participación de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de
Barrancabermeja

Nadith López Rocha

Trabajo de grado presentado para obtener el título de
MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA

Director

Ph.D. Víctor Manuel Cáceres Tovar

Línea de Investigación:

Unidad para el Desarrollo Ciencia, la investigación e innovación- UDCII

Universidad Antonio Nariño

Programa de Derecho

Maestría en Derecho de Familia

Bogotá, Colombia

2023

Agradecimientos

Agradezco primeramente a Dios por su guía en mi vida; a mis hijos, nietos, y en general a toda la familia por su apoyo para alcanzar este logro.

Agradecimiento a todos mis amigos y amigas, maestros, tutor y compañeros de estudio, pues sin sus aportes no hubiese sido posible alcanzar esta meta.

Contenido

Introducción	14
CAPITULO I GENERALIDADES DEL PROYECTO	18
1. Aspectos generales de la investigacion.....	18
1.1 Planteamiento del problema.....	18
1.2 Formulacion del problema	20
1.3 Objetivos.....	20
1.3.1 Objetivo general.....	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación	20
1.5 Justificación	23
1.5.1. Tipo de investigación.....	23
1.5.2. Enfoque de investigación.....	24
1.5.3 Fases metodológicas	24
CAPITULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, CONCEPTUAL Y NORMATIVA DEL PROYECTO	27
2. Fundamentación teórica, conceptual y normativa del proyecto.....	27
2.1 Antecedentes.....	27
2.2 Marco Conceptual.....	29
2.2.1. Participación social de la mujer indígena	30
2.2.2. Contribución política de la mujer autóctona.....	31
2.2.3. Participación a nivel económico de la mujer indígena	32

2.3 Marco Contextual.....	33
2.4 Marco Legal	37
2.5 Marco histórico de las mujeres Zenú	40
2.5.1 Estructura política de la cultura Zenú	42
2.5.2 Invasión española en el Siglo VXI.....	45
2.5.3 Localización geográfica de la civilización Zenú	46
2.5.4 Economía	50
2.5.5 Orfebrería.....	50
2.5.6 Cerámica	51
2.5.7 Textilería y cestería.....	52
2.5.7.1 El trenzado Zenú en caña flecha - cultural y simbólico.....	52
2.5.7.2 Importancia de la memoria ancestral	55
2.5.8 Arquitectura	55
2.5.9 Religión y creencias.....	57
2.5.10 Papel de la mujer en la cultura Zenu en la organización política	58
2.5.11 Situación de la comunidad indígena Zenú en Barrancabermeja por ataques de grupos ilegales	60
2.5.12 Liderazgo de mujeres indígenas de la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja	62
CAPITULO III. DIGNOSTICO SITUACIONAL	68
3. Analisis situacional actual.....	68
3.1 Diagnóstico situacional de la cultura Zenú	68
3.1.1 Cacicazgo patriarcal.....	69
3.1.2 liderezas de la cultura Zenu	74

CAPITULO IV RESULTADOS Y ANALISIS DE RESULTADOS	81
4.1 Resultados	81
4.1.1 Entrevistas	81
4.1.1.1 Entrevista Lider indigena Beatriz Alemán.....	81
4.1.1.2 Entrevista a la lider Carlina María Díaz Sánchez	95
4.1.1.3 Entrevista Shirly andrea Villamizar	97
4.2 Entrevistas a otras culturas indigenas	99
4.2.1 Entrevista a Estenia Maparo Mapora lider de la comunidad indigena Bari Motilones	99
4.2.2 lider social indigena afrodesendiente Pura Cecilia Duran Ortiz	103
4.2.3 Entrevista Yuleinis Apiollo mujer indigena Wayu	106
4.3 Analisis de resultados encuestas	107
4.3.1 Demografía de la Muestra.....	107
4.3.2 Cultura Zenu	107
4.3.3 Percepción sobre el Machismo	107
4.3.4 Logros en la Participación de las Mujeres Indígenas.....	108
4.3.5 Aspectos en Común con Otras Comunidades:.....	108
4.3.6 Incentivos para la Participación Política.....	108
4.3.7 Roles en la Comunidad	109
4.3.8 Como se ubicaron en Barrancabermeja	109
4.3.9 Mensajes al Gobierno Nacional	109
4.3 Comparación del liderazgo de mujeres Zenu y otros grupos indígenas en Santander.....	110
4.3.1 Principales aspectos que requieren las mujeres indigenas para que puedan desempeñar su rol.....	112

4.3.1.1 Igualdad de género.....	112
4.3.1.2 Preservación de la cultura	112
4.3.1.3 Desarrollo sostenible.....	113
4.3.1.4 Derechos indígenas.	113
4.3.1.5 Participación política.	113
4.3.1.6 Empoderamiento económico.	113
4.3.1.7 Educación y capacitación.....	113
4.3.1.8 Redes de apoyo.	114
4.4 Conclusiones.....	114
Referencias Bibliográficas	119
Apéndices.....	126

Lista de Figuras

Figura 1. <i>Comunas de Barrancabermeja, ubicación geográfica de la civilización Zenú</i>	34
Figura 2. Etnozenu ancestros e historia	40
Figura 3. Orígenes y asentamientos de la cultura Zenú	43
Figura 4. Cacica Finzenu	44
Figura 5. Ubicación geográfica.....	48
Figura 6. Organización política de la cultura Zenú	49
Figura 7. Cultura, economía, orfebrería, cerámica	51
Figura 8. Cerámica arqueológica o artístico en forma de mujeres "figurinas huecas"	51
Figura 9. La artesanía tradicional tejida con caña flecha es una herencia cultural intangible....	53
Figura 10. Origen del Sombrero vueltiao de la cultura Zenú	53
Figura 11. Insignia colombiana	55
Figura 12. Canales del Sinú	56
Figura 13. Primera cacica gobernadora regional del pueblo Zenú	59
Figura 14. Cacique indígena Zenú, Wilder Velásquez	60
Figura 15. <i>Muestras culturales como respuesta a las amenazas demuestra una postura de rechazo y valentía por parte de los indígenas Zenú.</i>	61
Figura 16. Grandes desafíos de la cultura Zenú.....	62
Figura 17. La cultura Zenú participa por primera vez en un proceso de Consulta Previa	64
Figura 18. Primera gobernadora Zenú	65
Figura 19. <i>Lideres reciben ayuda humanitaria, unidad de víctimas del conflicto armado</i>	66
Figura 20. Bastón de mando de la comunidad Fanzenu	69

Figura 21. Gobernador de la cultura Zenú.....	70
Figura 22. <i>Cabizenú</i>	71
Figura 23. Viviendas.....	72
Figura 24. Cultura Yupa.....	74
Figura 25. <i>Lideresa Beatriz Alemán artesana y líder Exgobernadora de la cultura Zenú</i>	75
Figura 26. Lideresa Carlina Sánchez líder de baile y cultura	76
Figura 27. Lideresa de cabildo representa la plataforma de jóvenes víctimas Zenu Shirley Andrea Villamizar.....	77
Figura 28. Lideresa de cultura y artesanía.....	78

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Fuentes bibliográficas.</i>	23
Tabla 2. <i>Fases de la investigación</i>	24
Tabla 3. <i>Legislación que protege a las comunidades indígenas y específicamente sus mujeres.</i> 37	
Tabla 4. Aspectos religiosos de la cultura Zenú	57

Lista de apéndices

Apéndice A <i>Encuestas</i>	126
Apéndice B. <i>Consentimiento informado</i>	173
Apéndice C. <i>Tabulación de las Encuestas</i>	217
Apéndice D. <i>Link de Entrevistas a lideres indígenas</i>	227
Apéndice E. <i>Evidencias fotográficas</i>	228

Resumen

La investigación tiene como objetivo central examinar el grado de participación política de las mujeres indígenas vinculadas al cabildo Zenú en el distrito de Barrancabermeja, Santander, mediante metodología descriptiva de enfoque mixto. Los resultados conseguidos mostraron que la participación política de las mujeres de los Zenú al igual que otros grupos sociales vulnerables de otras culturas existentes, estas poblaciones indígenas colombianas se encuentran limitadas por diversos factores, especialmente la violencia, la discriminación racial, las barreras culturales y la inequidad de género. Estos factores han ocasionado el desplazamiento obligado de las comunidades de sus territorios de origen con lamentables resultados tanto para las víctimas como para la sociedad en general. Entre las conclusiones se encuentra que no solamente es posible fomentar la participación de la mujer a nivel político, social y económico como eje principal de la familia, formadora de las nuevas generaciones, sino que es absolutamente indispensable para superar la problemática mencionada sin lo cual es inalcanzable la paz y el desarrollo en Colombia.

Palabras clave: Familia, mujer, participación, víctima, Zenú,

Abstract

The research focused on analyzing the political participation of indigenous women belonging to the Zenú council in the district of Barrancabermeja, Santander, through a descriptive methodology of mixed approach. The results obtained showed that the participation of Zenú women, like other vulnerable social groups, is limited by various factors, especially violence, racial discrimination, cultural barriers and gender inequality. These factors have caused the forced displacement of communities from their territories with unfortunate consequences both for the victims and for society in general. Among the conclusions it is found that it is not only possible to promote the participation of women at a political, social and economic level as the axis of the family and trainer of the new generations, but that it is absolutely essential to overcome the mentioned problem without which peace and development in Colombia is unattainable.

Keywords: Family, woman, participation, victim, Zenú,

Introducción

El propósito de este estudio de investigación es detallar las condiciones de participación social, económica y política de las integrantes de género femenino del Cabildo Menor Zenú en Barrancabermeja, su historia y conformación como organización, si se ha avanzado en el posicionamiento social y político de la mujer, teniendo en cuenta las necesidades insatisfechas; además de analizar los aportes realizados por las lideresas a su familia, comunidad, a la esfera colectiva y pública del municipio.

La participación de los ciudadanos impulsa el dinamismo de las sociedades; el enfoque de mujeres, busca equidad de género y reconocer el poder de decidir de este grupo poblacional; las indígenas específicamente, añaden un matiz esencial al cruzar género y cultura, resaltando voces y saberes ancestrales (ONIC, 2012). En la comunidad Zenú, las mujeres indígenas tienen un rol fundamental, su involucramiento fortalece los lazos familiares, sociales, conserva las tradiciones y fomenta emprendimientos sostenibles arraigados en su cultura y los recursos naturales, por lo tanto, favorece la administración responsable de los recursos y la biodiversidad.

Políticamente, las mujeres indígenas ejercen presión en el gobierno para políticas inclusivas y representativas (González, 2022). En conjunto, la vinculación, especialmente de mujeres del resguardo Zenú de Barrancabermeja, es pilar esencial capaz de impulsa el progreso social, el desarrollo económico sostenible y los sistemas políticos sensibles a la diversidad cultural, contribuyendo a un panorama más justo y equilibrado.

Ahora bien, con el fin de profundizar en este apasionante tema, este estudio se estructurará en seis partes principales: elementos generales del estudio de investigación, contexto histórico, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones:

El capítulo primero, elementos generales del estudio de investigación presentará el problema de la investigación, el interrogante del estudio, los propósitos de la investigación y las razones que motivaron su realización.

En el capítulo segundo, contexto histórico, se describirá la evolución del pueblo Zenú, de conceptos como convivencia, economía, religión, cerámica, orfebrería, situación y participación de la mujer; además, se indagará por la razón que los llevó a escoger a Barrancabermeja como nuevo comienzo, los avances y obstáculos que han tenido durante el tiempo de conexión y adaptación con la realidad del lugar que los acogió.

En el capítulo tercero, se abordará el marco teórico incluyendo antecedentes y los marcos conceptual, contextual y legal, los antecedentes mostrarán algunas investigaciones previas relacionadas con el tema; el marco conceptual girará en torno al tema de la participación política, social y económica de la mujer indígena; el marco contextual permitirá ubicar la situación actual del cabildo Zenú en Barrancabermeja, comunidad en que se desarrollará el estudio; y el marco legal señalará las normas y sentencias que se relacionan con la participación indígena y específicamente la vinculación de las damas en el contexto político.

El capítulo cuarto, metodología, presentará el enfoque de investigación, los métodos e instrumentos aplicados y se explicará las fases del estudio. La investigación será de tipo descriptivo con enfoque mixto, se utilizarán las técnicas de investigación de observación directa entrevista y encuestas (Hernández, et al, 2014), con el fin de orientar el estudio poblacional de esta importante etnia del país proporcionando la estrategia para hacer la

contextualización histórica, la fundamentación teórica, la presentación de los resultados y la obtención de las conclusiones.

El capítulo cinco, los resultados indicaron que, al igual que otros grupos sociales vulnerables, la participación política de los Zenú se encuentra restringida debido a la violencia, la discriminación racial, barreras culturales, y la discriminación contra la mujer. Estos factores han provocado que las comunidades sean desplazadas de sus territorios, con consecuencias terribles tanto para las personas afectadas directamente como para la sociedad en su totalidad Ministerio del interior (Mininterior, 2014).

Con respecto a la mujer Zenú, si bien es cierto que han sufrido afectaciones por el desplazamiento forzado al estar inmersas en el conflicto social aún vigente en el país y en el distrito de Barrancabermeja, también, es evidente que, pese a él, las mujeres han obtenido resultados positivos los cuales se buscará documentar describiendo y analizando las principales acciones desarrolladas en este proceso hasta la fecha, cuáles han sido las estrategias implementadas para promover su liderazgo en Barrancabermeja, cómo han sido sus experiencias y logros. Entre estos, se analizarán algunos aspectos de la involucración de las Zenú en el cabildo objeto de estudio, al ser sujeto de derecho en Colombia, describiendo los elementos más importantes de vinculación en la vida de la nación. Para lo cual, se profundizará en la historia y proceso formación del Cabildo, en la intervención de las personas de género femenino Zenú en la política y en la sociedad, en las dificultades o limitaciones que enfrentan y finalmente, se Comparará la participación de la mujer Zenú con mujeres de otras comunidades.

Una de las conclusiones destacadas es la complejidad de promover la participación de las mujeres pertenecientes al resguardo indígena Zenú de Barrancabermeja en los asuntos políticos, sociales y económicos de su comunidad o del municipio; pero siendo ellas un pilar

en la familia y formadoras de las nuevas generaciones, es absolutamente esencial para neutralizar los flagelos mencionados, alcanzar la paz y lograr el desarrollo en Colombia. Finalmente, se plantean recomendaciones para el desarrollo, fortalecimiento y reconocimiento plenos de los derechos de las mujeres originarias de estas tierras y su involucramiento en la esfera social y política actual.

CAPITULO I GENERALIDADES DEL PROYECTO

1. Aspectos generales de la investigacion

1.1 Planteamiento del problema

La cultura Zenú antes del arribo los conquistadores era matriarcal, no obstante, desde la época de la conquista la nueva cultura de violencia e inequidad de género afectó el interior del pueblo Zenú y a sus mujeres victimizandolas permanentemente, por tanto, la problemática de género, de los hijos y de la familia en la comunidad indígena Zenú es un tema complejo y profundo que abarca diversas formas de discriminación e inequidad en las diferentes facetas de la vida, incluyendo el abuso laboral, vejámenes sexuales, insultos, golpes, exclusión, restricción en la participación al interior del hogar y en la comunidad, abuso selectivo, hasta llegar al homicidio. La problemática descrita a llevado a la falta de reconocimiento del valor de la mujer, sus luchas políticas, económicas, sociales y culturales (Mininterior, 2014).

Entre los factores que agravan, legitiman y perpetúan la desigualdad de género se encuentran el contexto histórico caracterizado por hogares machistas, falta de oportunidades educativas para las niñas, la necesidad de contar con el respaldo de un pariente masculino, unida con la responsabilidad con los hijos o personas dependientes. Además, la importancia dada a la virginidad y la sexualidad ha revictimizado a la mujer infundiéndole sentimientos de vergüenza y estigma asociado al abuso sexual, por tal motivo, la violencia sexual empleada como una forma de tortura o para dañar el honor del adversario ha sido una práctica permanente. Estas limitaciones culturales han perpetuado al interior del hogar las violencias hacia las mujeres, el silencio sobre el maltrato intrafamiliar y la normalización del abuso sexual, favoreciendo la impunidad, el silencio y la indiferencia (Mininterior, 2014).

A nivel externo, las mujeres tampoco la han tenido fácil, presentado dificultades para acceder al sistema judicial, falta de asesoramiento jurídico, inasistencia médica, pobreza e incapacidad de protección del Estado. Las consecuencias de esta discriminación son devastadoras para las mujeres y su comunidad, incluyen embarazos no deseados, sentimientos de vergüenza y victimización, pérdida de bienes materiales y seres queridos, afectaciones físicas y psicológicas (Corporación Sisma Mujer y Red Nacional de Mujeres Defensoras de Derechos Humanos, 2019).

Otro factor, que ha afectado a la mujer indígena es el desplazamiento forzado y el conflicto armado actual que contribuyen a su discriminación y vulnerabilidad. Además, historicamente han estado en pie de lucha para proteger y recuperar la tierra perdida, han visto morir a sus hijos, parejas y familiares y han sido víctimas ellas mismas (Corporación Sisma Mujer y Red Nacional de Mujeres Defensoras de Derechos Humanos, 2019).

Sin embargo, a lo largo del tiempo, las mujeres Zenú han demostrado una resiliencia impresionante, y en los últimos tiempos, ha tenido lugar una transformación cultural e ideológico que ha llevado a una mayor participación política y social de las damas en la creación de un entorno que goce de una mayor igualdad. Las organizaciones de mujeres y sociales han tenido una función vital en la sensibilización pública y en la capacitación en derechos humanos.

Aunque se han logrado avances significativos, aún quedan desafíos por superar, como la escasa de vinculación femenina en posiciones de liderazgo y la necesidad de empoderamiento para garantizar condiciones de igualdad y sostenibilidad para las futuras generaciones, por ende, es fundamental determinar como es la participación actual, a partir de las cuales se pueda definir en proyectos futuros los campos de acción con el fin de alcanzar la involucración plena de las mujeres (Comisión de la Verdad, 2021).

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es la situación actual de la participación femenina Indígena pertenecientes al Cabildo Zenú en el Distrito de Barrancabermeja en el departamento de Santander?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Analizar las circunstancias que enfrentan las mujeres indígenas de la comunidad Zenú en el cabildo del Distrito de Barrancabermeja para ejercer participación política, económica y social

1.3.2 Objetivos específicos

1. Conocer la historia y proceso formación del Cabildo Zenú de Barrancabermeja.
2. Describir la vinculación femenina Zenú en la esfera social y política y social dentro del cabildo Zenú de Barrancabermeja.
3. Identificar dificultades y logros de las mujeres las mujeres pertenecientes al cabildo Zenú en el derecho a la participación.
4. Comparar la vinculación de la mujer Zenú en la esfera social y política con la participación alcanzada por mujeres de otro grupo indígena perteneciente al departamento de Santander

1.4 Justificación

La complejidad de la condición de la mujer y de la unidad familiar Zenú requiere del estudio del pasado y el conocimiento del presente, con el propósito de lograr el autorreconocimiento, la planificación y puesta en marcha de acciones sistemáticas asertivas que hagan posible un mejor futuro, evitando repetir errores, replicar conflictos, logrando aprender de las diferentes situaciones, aprovechar la riqueza cultural, social y ambiental que se posee para generar bienestar. En este contexto, es esencial abordar la problemática desde un enfoque integral, considerando los componentes mencionados. Dicha perspectiva permite, resguardar los derechos civiles, fortalecer sistemas de salvaguardia y respeto al interior de célula social que favorezcan la erradicación de discriminación y la violencia (ONIC, 2012).

Es primordial cuidar y fortalecer a la familia como un variable determinante en el desarrollo de una colectividad humana más justa y equitativa. Se enfatiza la necesidad de educar a los hijos en un ambiente armonioso y garantizar la disponibilidad de atención educativa, médica y acceso a la tierra. Esta protección y cuidado de la familia son pilares para construir una sociedad donde los individuos puedan desarrollarse plenamente y tener oportunidades igualitarias. La educación de los hijos es crucial para transmitir valores y conocimientos que contribuyen a la preparación de ciudadanos comprometidos y conscientes de sus deberes para hacer posible el bienestar común. Asimismo, la disponibilidad de los servicios esenciales educativos y médicos, así como la posesión de tierras, resultan esenciales para el bienestar integral de la persona, empoderamiento para las familias, para La edificación de una sociedad que promueva la inclusión de todos. y fomentar una distribución equilibrada de los recursos. En conjunto, estas medidas pueden generar un impacto positivo en la sociedad (Mininterior, 2014).

Ahora bien, la mujer históricamente ha tenido una participación importante en la estructura familiar y en la crianza de los hijos, al ser la encargada de su cuidado al interior

del hogar, ella le trasmite los valores y la cultura. Además, el contexto de violencia dejó muchas madres cabeza de familia, por ende, es de gran trascendencia para la sociedad el reconocimiento de la mujer. En consecuencia, es indispensable robustecer los mecanismos de protección de la mujer para trabajar en la eliminación de la violencia y el trato desigual, promover la cooperación e equidad entre los géneros, impulsar la puesta en marcha de políticas y programas que respalden la promoción de la educación, el empoderamiento y la participación activa de las mujeres en la comunidad, Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH, 2017), estos mecanismos, políticas y programas evidentemente pueden tener un impacto positivo a nivel familiar, en el progreso del cabildo Zenú y de la comunidad de Barrancabermeja.

En el caso particular, la mujer indígena Zenú, se enfatiza en la necesidad de comprender su contexto de participación y toma de decisiones tanto en el ámbito familiar como en cabildo y por fuera de él. Se destaca que la mujer juega un papel determinante, por tanto, debe acceder a oportunidades de educación, seguridad social y protección de sus derechos de manera que sea posible su participación política, social y económica dentro de la comunidad Zenú y en la ciudad de Barrancabermeja. Por consiguiente, es imprescindible conocer la historia y proceso de formación del cabildo de Barrancabermeja, la situación presente en cuanto a la vinculación en asuntos políticos, económicos y sociales de sus mujeres e identificar las dificultades que enfrentan. Es conveniente establecer parámetros que posibiliten la medición de la inserción del género femenino en la capacidad de tomar decisiones y en la posibilidad de acceder a los medios de progreso Ministerio de Educación (Mineducación, 2018).

1.5 Metodología

La metodología es esencial para llevar adelante cualquier estudio de manera ordenada, sistemática y confiable, lo que conduce a la obtención de resultados válidos y beneficiosos para tomar decisiones y el avance del conocimiento en diferentes campos. La metodología incluye el tipo y enfoque de investigación, métodos y herramientas de obtención de información. Igualmente, define la población y la Muestra y las fases metodológicas.

1.5.1. Tipo de investigación

Esta investigación es mixta. La parte cualitativa está construida por fuentes bibliográficas como libros, artículos, tesis de maestría y doctorales, legislación; los cuales, fundamentan la investigación y le dan validez. Las más notables se revelan en la tabla 1. En la parte cualitativa se encuentra el método de observación directa, la recolección de la información se realizará por medio de entrevistas y encuestas (Hernández, et al, 2014). Estas fueron aplicadas en visita de campo a la población Zenú de Barrancabermeja, con el propósito de comprender la realidad actual de la misma.

Tabla 1. Fuentes bibliográficas.

Año	Autor	Título
2020	Alcaldía de Barrancabermeja	Por primera vez, la comunidad Zenú está participando en la consulta previa de un plan de desarrollo en Barrancabermeja, lo cual es un hecho histórico.
2023	Arias, R. X,	La participación de las mujeres indígenas.
2023	Azuara, V.	La diversidad organizacional, un reto para la administración contemporánea.
2019	Berardinelli V.	Análisis de la influencia de Cerrejón en la participación ciudadana Wayuu
2021	Cárdenas, L.	Diversidad de ciudadanías: Participación política de mujeres indígenas en Ecuador y México.

2019	Cerva, D.	Un enfoque multidimensional del análisis de la participación política de mujeres indígenas en México, considerando el derecho y la interseccionalidad
2017	CIDH.	Mujeres indígenas.
2019	Corporación Sisma Mujer y Red Nacional de Mujeres Defensoras de Derechos Humanos.	Contribuciones de las mujeres defensoras a la verdad y la prevención de la repetición de violencias.
2017	Correa, L.	Tácticas de enseñanza popular para impulsar el empoderamiento de las mujeres pancitareña y sus procesos participativos
2021	FILAC	Memoria II Reunión Iberoamericana de mujeres indígenas.
2018	Mineducación.	Familias y comunidades.
2022	MOE	Participación femenina en el Congreso de la República, elecciones nacionales de 2022.
2012	ONIC	Mujeres indígenas sabias y resistentes
2021	Ortiz P. y Rodríguez D.	El derecho de participación de las mujeres indígenas Kamëntsa: Examinando sus experiencias de vida y reconociendo las múltiples formas de discriminación y desafíos que enfrentan
2020	Veintimilla, S.	La función de las mujeres en el sistema de justicia indígena: el caso de San Lucas
2014	Xicará, M.	Comparación de la participación y empoderamiento político entre grupos indígenas de Guatemala (2002-2012).

1.5.2. Enfoque de investigación

La investigación tendrá un enfoque descriptivo, ya que detalla la información obtenida de fuentes bibliográficas y se registra la situación observada en la utilización de técnicas de observación directa por medio de entrevista a líderes indígenas Zenú y otras culturas de Santander y 40 encuestas de manera precisa. Este enfoque proporciona una representación fiel de la realidad, minimizando la posibilidad de incurrir en subjetividades (Hernández, et al, 2014).

1.5.3. Fases de la investigación

Las fases de la investigación se definirán con el fin de dar cumplimiento a cabalidad con los objetivos específicos de una manera organizada y sistemática. Ver tabla 2.

Tabla 2. *Fases de la investigación*

FASES	OBJETIVOS		
OBJETIVOS FASES DE LA INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL: Evaluar las circunstancias que enfrentan las mujeres indígenas de la comunidad Zenú en el cabildo del Distrito de Barrancabermeja para ejercer participación política, económica y social		
<p align="center">FASE I. Identificación de la situación</p> <p>Está fase permite conocer el contexto en que se desenvuelven las mujeres Zenú al interior de su comunidad.</p>	OBJETIVO ESPECÍFICO 1. Conocer la historia y proceso formación del Cabildo Zenú de Barrancabermeja .		
	ACTIVIDADES	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES	PRODUCTOS
	Consulta de investigaciones realizadas sobre el cabildo Zenú en Barrancabermeja	Consultas en internet y fuentes de la alcaldía de Barrancabermeja.	Historia del Cabildo Zenú de Barrancabermeja
Visita de campo al Cabildo	Observación directa y fotografías si autorizan	Situación actual del cabildo Zenú de Barrancabermeja	
<p align="center">FASE II. Recolección de datos</p> <p>Durante esta fase, se realizó la determinación de los factores que afectan a la población femenina del Cabildo Zenú de Barrancabermeja.</p>	OBJETIVO ESPECIFICO 2. Describir la vinculación femenina Zenú en la esfera social y política dentro del cabildo Zenú de Barrancabermeja.		
	ACTIVIDADES	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES	PRODUCTOS
	Visita de campo al Cabildo	Observación directa (fotografías si autorizan)	Caracterización de la mujer indígena del cabildo Zenú de Barrancabermeja
	Elaboración de una encuesta. Ver Apéndice A.	Aplicación de la encuesta a mujeres del cabildo y mujeres de otro sector social.	Datos de participación de las mujeres (social, político, económico)
Consulta de investigaciones realizadas	Fuentes de internet y de la alcaldía de Barrancabermeja	Obtención de datos oficiales sobre la participación efectiva de la mujer Zenú en la localidad	
<p align="center">FASE III. Estudio de los datos recabados.</p> <p>En esta fase, en base a la fase I y Fase II, se procede a sistematizar y organizar la información para el estudio respectivo.</p>	OBJETIVO ESPECIFICO 3. Identificar dificultades y logros de las mujeres pertenecientes al cabildo Zenú de Barrancabermeja en el derecho a la participación.		
	ACTIVIDADES	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES	PRODUCTOS
	Sistematización de las encuestas	Por medio de análisis de gráficas	Análisis de las encuestas
	Organización de los datos de la observación directa.	De acuerdo al tema social, económico y político	Estudio de los datos recabados en la visita de campo mediante el método de la observación directa
Identificación de dificultades y logros de participación de la mujer Zenú en el Cabildo de Barrancabermeja	De acuerdo al tema social, económico y político	Identificación de dificultades y logros de la mujer Zenú.	

FASES	OBJETIVOS		
<p>FASE IV. Diagnóstico.</p> <p>En esta fase, se procede a comparar las dificultades y logros de la mujer Zenú en el Cabildo de Barrancabermeja vs la mujer de otro sector social</p>	<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 4. Comparar la vinculación de la mujer Zenú en la esfera social y política con la participación alcanzada por mujeres de otro grupo social perteneciente al distrito de Barrancabermeja</p>		
	ACTIVIDADES	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y FUENTES	PRODUCTOS
	<p>Comparación de los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas a mujeres Zenú y de otro sector social</p>	<p>Cada pregunta será analizada</p>	<p>Diagnóstico de la participación de la mujer Zenú en el Cabildo de Barrancabermeja</p>

CAPITULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, CONCEPTUAL, CONTEXTUAL Y NORMATIVA DEL PROYECTO

2. Fundamentación teórica, conceptual, contextual y normativa del proyecto

2.1 Antecedentes

Daniela Cerva Cerna en el 2019 en su artículo, muestra la importancia de construir un Un derecho que reconozca de manera inclusiva las diferencias, esto implica garantizar que el marco jurídico sea sensible a la diversidad cultural y de identidad, y que promueva la equivalencia de derechos y posibilidades para toda la humanidad y grupos, independientemente de su origen cultural, etnia, género u otras características identitarias (Cerva, 2019).

Tambien, Jessica González Torres, (Camacho, 2020) en el 2022, resalta la importancia de la participación política e inclusión como estrategias para combatir estas problemáticas y suscitar la igualdad de oportunidades en el espacio político y administrativo, la necesidad de examinar y abordar la discriminación, el racismo y la exclusión política que experimentan las mujeres aborígenes otomí en el período de 2019 a 2021. (González, 2022).

Además, en el informe de gestión de Cartagena 2012 -2015 de política pública a nivel distrital relacionada con los damnificados del conflicto armado, se observa una elevada proporción de víctimas afrodescendientes, comunidad desplazada e indígenas en su gran mayoría Zenú, Destacando que una proporción muy amplia de personas afectadas no revela su origen étnico o identidad étnica dado que historicamente hay discriminación por pertenecer a pueblos indígenas y afro (Cartagena, 2015).

Para Janeth Camacho Sepúlveda en el 2020, en su estudio “Situaciones de vida etnoeducativo en menores y jóvenes de la comunidad indígena zenú”, fue importante

reconocer las comunidades étnicas en la constitución política más exactamente la ley 115 de 1994 conocida como la Ley de Educación, establece regulaciones generales para supervisar el sistema educativo público, desempeñando una función social que se ajusta a las demandas y objetivos de las personas, las familias y la comunidad en general (p,1), donde el patrimonio nacional incluye la cultura del país y la diversidad étnica cerrando brechas de los diferentes pueblos existentes en la tierra colombiana para que puedan lograr autonomía acorde a sus formas de vida (Camacho, 2020).

Es de recalcar que, si existe una ley de educación incluyente y las comunidades étnicas se pueden preparar, este país puede generar cambios culturales significativos fortaleciendo las habilidades, la independencia y el derecho a involucrarse de las mujeres nativas reconociendo su liderazgo.

Igualmente en el censo del 2005, el DANE muestra un crecimiento de la población étnica. Al respecto se tiene que, la comunidad Zenú constituía la mayoría de los pueblos indígenas que vivían en Cartagena, ya que un 93.8% de las familias encuestadas afirmaron identificarse como Zenúes. Por otra parte, en un estudio del mismo año, se muestra que las etnias fueron víctimas de un conflicto armado donde el gran porcentaje de víctimas reconoce que fueron desplazadas forzosamente de sus pueblos. La población desplazada pertenece a la etnia Zenú, Embera, Wayuu y Arhuaco (Cartagena, 2015).

Diana Carmona Nobles en el 2014, historiadora, expone el empoderamiento político de la comunidad indígena y las acciones realizadas por el Cabildo zenú para lograr su reconocimiento como órgano de representación. Además, muestra la doble estrategia utilizada, abordando tanto el ámbito político y gubernamental como el ámbito cultural y territorial, estas acciones reflejan la lucha para que sean reconocidos los derechos fundamentales de las comunidades nativas y el patrimonio cultural que representan, y subraya

la importancia de la la autodeterminación y la involucración de los pueblos indígenas en la toma de determinaciones que tienen impacto en su comunidad (Carmona, 2014).

Uriel Fernando Rodríguez Morales en el 2022, resalta los desafíos y las dificultades que enfrenta la población indígena Zenú en relación con la existencia de bandas insurgentes en sus espacios. La ubicación geográfica y las condiciones diversas de los resguardos y tierras indígenas han hecho que sean objeto de interés por parte de estos grupos, quienes buscan aprovecharse de la comunidad y obtener beneficios a costa de su bienestar. Igualmente, destaca la importancia de que el Estado cumpla con su deber de proteger los derechos de las personas perjudicadas. y en la promoción de una acción social que garantice la dignidad humana en todas sus dimensiones (Rodríguez, 2022).

Otilia Lux en el 2011, asegura que La involucración política de las mujeres indígenas implica desafíos significativos. (USFQ, 2023). Se sustenta en que el pensamiento iberoamericano destaca la precaria la situación política de las mujeres nativas en naciones donde predomina una mayoría étnica dominante y propone medidas afirmativas y estratégicas para lograr una mayor participación política efectiva de estas mujeres. La implementación de estas medidas busca garantizar una representación más equitativa y promover el desarrollo de sociedades más igualitarias y prósperas (Lux, 2011).

2.2 Marco Conceptual

La vinculación de la sociedad civil desempeña un rol crucial en el progreso económico, social y político de los países. Por tanto, la participación implica la capacidad de las personas de comprometerse en lo colectivo por encima de sus intereses particulares. Cuando se refiere a la participación femenina, se destaca la importancia de lograr la equidad de género y empoderar a esta importante mitad de la humanidad en la toma de determinaciones. Además,

al enfocarse en la participación de las mujeres indígenas, se añade un aspecto crucial al reconocer la intersección entre género y cultura, haciendo un ejercicio de reconocimiento, acogida y aprecio de la pluralidad y los saberes ancestrales.

2.2.1. Participación social de la mujer indígena

La acogida social a la dama indígena permite que se fortalezca su convivencia abrazando la diversidad y la diferencia, desarrollando sus habilidades con independencia y autodeterminación, ayudando a tomar Dominio sobre sus propias vidas y aportación al progreso del país. La participación debe ser guiada por principios que aseguren el cumplimiento de la razón de ser de la misma, lo cual ayuda a guiarla para que los coloque al servicio de su trabajo comunitario. Uno de ellos es la superación del flagelo social originado en la violencia fundamentada en la inequidad de género, la cual pese a los esfuerzos del Estado y de la sociedad en general continua muy fuerte. Por tanto, se debe seguir un enfoque de **derechos humanos**, violados cuando se ejerce la violencia contra las mujeres, por lo que se busca garantizar y proteger esos derechos aplicando los principios de equidad y trato no diferenciado (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer , 2018).

Otro es el **enfoque de género**, el cual asegura la transversalización de los esfuerzos para lograr igualdad de oportunidades a las mujeres, reconociendo las relaciones asimétricas entre géneros. Igualmente, el **enfoque diferencial de derechos**, ayuda a reconocer y valorar diversas condiciones de discriminación, vulnerabilidad y desigualdades que enfrentan las mujeres para brindar una atención integral, tomando en cuenta aspectos como la edad, el origen étnico y la localización territorial, el contexto de conflicto armado, la inclinación sexual y la identificación cultural, entre otros. La **integralidad** por su parte identifica que la violencia de género es una problemática social compleja con múltiples causas. Por lo tanto,

se propone una intervención coordinada entre diferentes sectores para abordar esta problemática de manera integral (Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer , 2018).

Finalmente, es de destacar que la participación social de la mujer indígena en la crianza de los niños, sostenimiento de la familia, actividades por el respeto a sus derechos como mujeres, capacitación, empoderamiento de otras mujeres y participación en organizaciones que propenden a mejorar su nivel de bienestar, trabajando para eliminar la violencia hacia las mujeres y promover la equidad y la justicia de género, la prepara para dar el salto a la participación política dentro de su Cabildo, en las administraciones locales y ascender en el ámbito político (Cárdenas, 2021).

2.2.2. Contribución política de la mujer autóctona

La Asamblea Nacional Constituyente de 1991, otorgó el reconocimiento a las etnias existentes y la multiculturalidad de Colombia, proporcionando avances legislativos y de adopción de acciones públicas en favor de los pueblos indígenas, lo que conduce a que la mujeres de estas comunidades, hoy en día puedan participar, lo cual es un gran avance; sin embargo, en el país, históricamente esta población ha sido incluida en el conflicto armado colombiano aún existe, dejando una cantidad de pérdidas humanas y personas desplazadas que deben ser reparadas.

Por tanto, la vinculación femenina indígena en lo político y lo público tanto dentro de sus comunidades como del país, respaldada en la legislación vigente, ha logrado el ejercicio de sus derechos, alcanzando la vinculación en cargos y ocupación de curules en el poder legislativo y en el ejecutivo. Dentro del desarrollo y aplicabilidad de la Constitución Política,

se puede confirmar que la mujer indígena se ha favorecido en el tema de ser sujeto de derechos, en su paso por diversos cargos e incluso indígenas y especialmente mujeres se vienen desarrollando de forma exitosa y plausible dejando huellas en sus pasos por los diferentes cargos porque se han preparado académicamente, situación que ha incentivado a muchas más mujeres para que hagan parte de los cabildos y resguardos asentados en las regiones; situación propicia de la que también disfruta la comunidad Zenú en Barrancabermeja (Alcaldía de Barrancabermeja, 2020).

2.2.3. Participación a nivel económico de la mujer indígena

La **vinculación económica de la dama indígena** se refiere a su involucramiento activo en actividades económicas y financieras que colaboran en el progreso de su comunidad. Su participación económica tiene una influencia inmediata **desarrollo de la comunidad**, promoviendo la cultura y fomentando la cohesión social. Además, el **empoderamiento económico** femenino dentro de las comunidades indígenas les permite adoptar una posición más involucrada en la toma de determinaciones y en la implementación de proyectos que benefician a su comunidad, impulsando actividades agrícolas, artesanales y otros sectores productivos (Arias, 2023).

Dentro del contexto del **desarrollo rural**, la participación económica de la mujer indígena adquiere especial relevancia al fortalecer la sostenibilidad de las áreas rurales, mejorando la calidad de vida y reduciendo las desigualdades. Su contribución no se limita a la esfera pública, ya que la **economía doméstica** también es esencial, involucrando la gestión de recursos, conocimiento y cohesión familiares y comunitarios, ayudando en el bienestar de los núcleos sociales. Además, su participación a menudo la **economía social**, colaborando en

iniciativas cooperativas y comunitarias que generan empleo y fomentan el bienestar colectivo, resaltando así su rol multifacético en su participación económica en fomentando el desarrollo de relaciones más justas, equitativas y sostenibles en el ámbito social y económico (Arias, 2023).

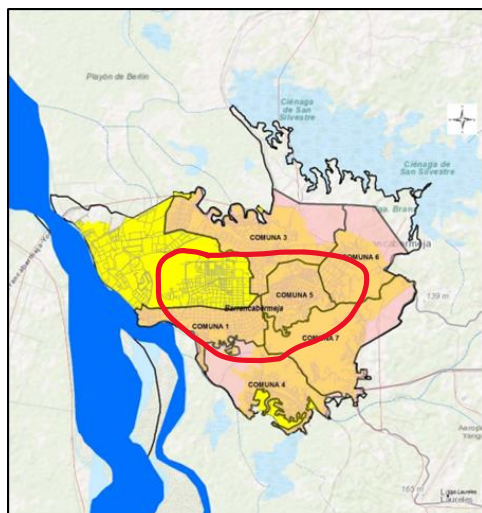
En suma, se recomienda el desarrollo de políticas inclusivas para mujeres y hombres indígenas, que abarquen los aspectos sociales, políticos y económico, y que promuevan la equidad, la participación, la socialización, la inclusión, y la cultura de estas comunidades. Se subraya la relevancia de las políticas gubernamentales que consideran la diversidad y el desarrollo cultural, cooperando a nivel municipal, nacional y global. Se enfatiza en la necesidad de ver a los pueblos autóctonos como un contexto para conversaciones o intercambios ininterculturales donde las diferencias y similitudes construyen nuevas formas de interacción. Y se subraya que los cambios equieren una reconfiguración de las relaciones entre los géneros al interior de las comunidades. enfocándose en la relación familiar, comunitaria y regional (Bello, 2019).

2.3 Marco Contextual

Barrancabermeja, Santander, Colombia, es un puerto petrolero y centro político, económico y cultural del Magdalena Medio. Su ubicación estratégica lo convierte en un punto estratégico para el transporte fluvial y terrestre debido al mega puerto multimodal construido. La ciudad está conectada a los principales puertos nacionales, lo que beneficia su mercado interno y la conexión con grandes ciudades favoreciendo el comercio y la industria. Sin embargo, esa condición ha atraído a narcotraficantes, traficantes de recursos naturales, diversas agrupaciones armadas ilegales y desplazados llevando a una crisis humanitaria. Irónicamente la verdad es que la extracción de petróleo y el aprovechamiento de

hidrocarburos impulsan la economía, pero las actividades delictivas y la pobreza persiste, lo que ha dado lugar a conflictos sociales y territoriales especialmente en las periferias de la ciudad afectado de una manera u otra sus siete comunas (Amariz, et al, 2016), ver figura 19.

Figura 1. *Comunas de Barrancabermeja, ubicación geográfica de la civilización Zenú*



Nota: La comunidad Zenú se encuentra situada en la comuna 3 de Barrancabermeja - Santander.
Fuente: (Defensoria del Pueblo, 2018),

En este contexto desafortunadamente, el puerto actúa como centro estratégico para grupos armados ilegales: alrededor de 32 organizaciones criminales (bandas), guerrillas y paramilitares. Estos grupos lideran el control del microtráfico, la zona rural ha sufrido durante décadas este flagelo, destruyen recursos naturales, protagonizan masacres, realizan desplazamientos forzados y violan los derechos fundamentales del ser humano. Aunque algunos de ellos como los grupos insurgentes de las FARC y los paramilitares autodenominados Autodefensas Gaitanistas se desmovilizaron, nuevas estructuras armadas se han reorganizado rápidamente y ampliado su influencia, respaldados por estructuras paramilitares (Suárez, 2018). Las comunas que más sufren el flagelo de la violencia son:

La Comuna 1 por disfrutar de ubicación estratégica cerca del río Magdalena facilita el transporte de estupefacientes, razón por la que proliferan los grupos armados imponen

normas de convivencia, extorsionan y amenazan a líderes comunales, comerciantes y trabajadoras sexuales. Además, se han registrado desapariciones y asesinatos (Amariz, et al, 2016). La comuna 3 experimenta una expansión demográfica y territorial impulsada por asentamientos humanos ilegales, al mismo tiempo se registra el crecimiento en el mercado interno de drogas y el incremento de grupos armados; estos irrumpen en las comunidades y ejercen control sobre los servicios básicos, además, se presenta confrontación armada entre grupos delincuenciales llevando al aumento de homicidios, principalmente mediante el sicariato, desaparición involuntaria, la captación de menores y jóvenes para actividades delictivas, extorsiones, amenazas y desplazamientos forzados, situación agravada por la poca presencia policial en ciertas áreas.

Las comunas 6 y 7 también enfrentan problemas similares, siendo por donde se movilizan armas y drogas, y se controlan corredores estratégicos. Las Comunas 4 y 5 son zonas de comercio y distribución de estupefacientes. Se destaca la extorsión como una acción delictiva que afecta a comerciantes, vendedores informales, ganaderos, pesqueros y otros. En general, las comunas 1, 3, 6 y 7 tienen una presencia permanente de grupos armados en asentamientos ilegales, Las comunas 1 y 3 son especialmente estratégicas para el transporte y distribución de estupefacientes, y enfrentan conflictos territoriales por el control de drogas. La comuna 3 en particular está en un escenario de grave peligro y vulnerabilidad debido a la confrontación grupos entre armados ilegales por el control del tráfico de drogas (Defensoria del Pueblo, 2018).

Las consecuencias sobre la población civil son lamentables, La falta de control policial en ciertas áreas facilita la expansión de estas actividades delictivas. Las acciones violentas, crean un ambiente de inseguridad y vulnerabilidad en la población. Las transgresiones al Derecho Internacional Humanitario (OEA - DIH, 2021) y derechos

fundamentales son frecuentes, entre los cuales se encuentran vulneraciones al derecho a la vida, integridad física y moral, libertad de movimiento y autodeterminación, libertades civiles o derechos fundamentales por mencionar algunos (CIDH, 1998). El movimiento social ha desempeñado un papel fundamental en la protección de los derechos humanos, pero también ha enfrentado intimidaciones, estigmatizaciones, persecución y asesinados. La situación demanda atención y acciones para mejorar el nivel de bienestar de la población. (CIDH, 1998) y seguridad civil en la región (Suárez, 2018).

En cuanto al pueblo Zenú específicamente llegaron a Barrancabermeja desplazados de Antioquia, Córdoba, Cesar, Bolívar, Sucre y Magdalena, a causa de amenazas, atentados a la vida, homicidios y reclutamiento forzado. Los años de mayor intensidad del desplazamiento fueron 2004, 2006, 2007, 2012, 2013, 2015 y 2016. Las necesidades de los indígenas Zenú desplazados abarcan aspectos como atención médica, educación, vivienda, asistencia humanitaria, regreso a su lugar de origen o reubicación, iniciativas de desarrollo y resarcimiento administrativo. (Defensoría del Pueblo, 2017). El desplazamiento ocasionó la llegada de la comunidad en condiciones de marginalidad, empezando en ceros, acompañados de sus costumbres ancestrales, respeto a su jerarquía y mando. La comunidad está conformada actualmente por alrededor de 36 familias, 445 integrantes de los cuales 127 son mujeres. Están ubicados en la comuna 3, barrio mano de Dios, al lado de la empresa Fertilizantes de Colombia. Los zinú enfrentaron un alto riesgo, por estar en medio de la confrontación entre los grupos armados 12 de agosto y la banda de la paz generadoras de un ambiente constante de incertidumbre. Las violencias abarcan la utilización ilícita de niños, la restricción de libertades, horarios de circulación, ataques armados y amenazas. Así mismo, una zona boscosa colindante es utilizada para ocultar armas (Defensoría del Pueblo, 2018).

Por último, es de resaltar que en efecto las comunidades étnicas en el Distrito de Barrancabermeja sí vienen siendo incluidas en las decisiones gubernamentales, dado que la población Zenú ubicada en Barrancabermeja tomó parte en un proceso de consulta previa del Plan de Desarrollo del Municipio, en la actual administración quedado contempladas en el plan de desarrollo de Barrancabermeja 2020-2023 Distrito Muy Especial en consonancia con la ley 70 de 1993 (Ley 70, 1993) que habla de acciones concertadas entre las localidades y la nación con las poblaciones étnicas, acto denominado consultas previas, mediante los cuales se transfieren y se invierten recursos para garantizar a las comunidades, en este caso a la comunidad zenú, obras de infraestructura, tecnología, medio ambiente, educación, salud, deporte, cultura, desarrollo sostenible, justicia, vivienda e inclusión entre otros sectores, con el fin de garantizar los derechos a dicha comunidad indígena.

2.4 Marco Legal

En este apartado, se destacan las siguientes regulaciones a nivel internacional, así como leyes, decretos, sentencias, jurisprudencia, resoluciones y mandatos nacionales que tienen un impacto directo en la salvaguardia y participación activa de las mujeres. Igualmente se resaltan algunas resoluciones emanadas de Organización Nacional indígena de Colombia (ONIC), que consignan precisamente a procesos de participación de las mujeres indígenas, ver tabla 3.

Tabla 3. *Legislación que protege a las comunidades indígenas y específicamente sus mujeres.*

Norma	Artículos	Descripción
Convenios de Ginebra 1949		Derecho internacional humanitario.

Protocolos Adicionales I y II; la Convención sobre el Estatuto de Refugiados (1951);		
Principios Rectores de los Desplazamientos Internos (1998)		
Declaración Universal de Derechos Humanos		Instrumentos Universales de Derechos Humanos.
Declaración Americana de los Derechos Humanos		
Pacto de Derechos Civiles y Políticos y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	1, 27	
Convenio 169 de 27 de junio de 1989 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).		Se tratan todos los elementos esenciales de los derechos de las poblaciones autóctonas, abarcando aspectos como la conciencia de su identidad, la conexión histórica con sus territorios ancestrales, así como las instituciones culturales, económicas, sociales y políticas que los caracterizan. Estos temas están interrelacionados en este documento, y aspectos como el derecho a ser consultado y a estar involucrado se abordan de manera transversal, con importantes implicaciones.
Declaración de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas		
Constitución Política 1991	7 y 8	El Estado de Colombia tiene la responsabilidad de reconocer y proteger la variedad étnica, cultural y medioambiental del país.
	86	Acción de Tutela
	330,246, 171, 176	Conceden a los pueblos indígenas la autogestión, dictar sus propias leyes, creación de distritos especiales para sus senadores y diputados.
Corte Constitucional S T-025 de 2004		Se pide al gobierno a aplicar una política con enfoque diferencial, para evitar el exterminio de pueblos indígenas que sufren o están en peligro de sufrir confinación o desplazamiento
Corte Constitucional T-909 de 2009		Señala que la base de un Estado social y pluralista es la variedad étnica y cultural, la cual no es, sin el amparo integral de las comunidades indígenas y sus territorios colectivos. La Carta magna salvaguarda la propiedad privada y respalda las formas colectivas y solidarias de propiedad, así como la herencia cultural ancestral y ecológica del país, incluyendo las tierras de resguardo y las tierras comunales de los grupos étnicos, y promueve la multiplicidad e integralidad ambiental.
Ley 21 de 1991	69 y 329	Los Resguardos Indígenas son una organización legal, y sociopolítica con características especiales, de propiedad colectiva, inalienable, imprescriptible e inembargable.
		Ratificó el convenio 169 de la OIT.
Ley 160 de 1994	13,14,19	La Agencia Nacional de Tierras o la entidad que haga sus funciones, tiene la obligación de velar por suplir Las demandas de territorio de las
	85,	

		comunidades indígenas deben ser atendidas de modo que se garantice su establecimiento y la creación de resguardos adicionales o ampliación de los mismos.
Ley 4633 de 2011		A través de esta normativa se establecen acciones para ofrecer ayuda, atención, reparación completa y de restablecimiento de derechos territoriales a las víctimas que son miembros de los pueblos y comunidades nativas.
Acto legislativo número 3 del año 1954		Por medio de este acto, se hace una modificación de la Constitución nacional, otorga a las mujeres el derecho tanto a votar como a ser elegidas en cargos públicos, cumpliendo así con un importante anhelo de las mujeres de Colombia
Ley 051 de 1981		Confirma la adhesión de Colombia a la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW).
Decreto 1398 del 3 de julio de 1990		Reglamenta la Ley 051 de 1981.
Decreto 1182 de 1999		Se establece la transformación de la Dirección Nacional para la Equidad de las Mujeres en la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. Su tarea principal consiste en desarrollar, promover y coordinar políticas que fomenten la equidad y la igualdad de género. Esto implica mejorar la calidad de vida de las mujeres, salvaguardar sus derechos humanos, impulsar su participación en la vida cívica y reforzar las organizaciones femeninas. El propósito principal es configurar una política nacional destinada a las mujeres, incorporarla en la Administración Pública y consolidar su arraigo institucional.
Ley Estatutaria 581 de 2000		También llamada La Ley de Cuota establece que el 30% de las posiciones de alto nivel en la Administración Pública deben ser desempeñadas por mujeres. Su objetivo es garantizar que las mujeres participen activamente en todos los niveles del gobierno, incluidas ramas y órganos gubernamentales.
Ley 823 del año 2003		La ley busca asegurar la equidad de oportunidades para el género femenino, implica garantizar que ellas puedan ejercer plenamente sus derechos políticos, civiles, económicos, sociales y culturales, así como su desarrollo personal y su participación en todos los aspectos de la vida nacional y el avance social del país .
Ley 1434 de 2011		Se establece la Comisión Legal para la Equidad de la Mujer en el Congreso, con la finalidad de promover la participación de las mujeres en la tarea legislativa y en la supervisión de asuntos políticos. Su labor abarca la elaboración de iniciativas legislativas destinadas a salvaguardar los derechos de las mujeres en Colombia, así como la supervisión de la ejecución de políticas y proyectos gubernamentales que garanticen esos derechos.
Lineamientos de Política pública de Equidad de Género para las Mujeres, expedida en el 2012		Enfatiza la "Transformación cultural y comunicación" con planes específicos para Garantizar los derechos de las mujeres desplazadas y asegurar que vivan sin violencia, asegurando el cumplimiento estatal.
Acuerdo No 027 del 30 de Agosto de 2017.		La Política Pública de la Mujer en Barrancabermeja tiene como objetivo mejorar el bienestar femenino y disminuir las disparidades mediante acciones concretas.

2.5 Marco histórico de las mujeres Zenú

La cultura Zenú es una civilización antigua con una compleja organización política y social, dedicada principalmente a la agricultura y con habilidades destacadas en la orfebrería, cerámica, textilería y cestería, su arquitectura y sistemas de drenaje reflejaban un alto grado de desarrollo en ingeniería, su sistema religioso estaba arraigado en la adoración a la naturaleza y la realización de rituales ceremoniales significativos, la cultura Zenú dejó un legado histórico importante en la región y es un testimonio de la riqueza cultural de Colombia (Vega, 2020).

Figura 2. Etnozenu ancestros e historia



Fuente: (Seña, David, & Palacios, 2006, pág. 1)

El objetivo de Etnozenu es difundir conocimiento sobre la cultura precolombina de Sinú o Zenú y promover una comprensión más profunda de su historia y tradiciones, resaltar la presencia de piezas de oro elaboradas por esta cultura en un museo en Cartagena, se exalta

la importancia del arte y la habilidad técnica de los Zenúes en la creación de estas obras, brindando así una visión más completa y enriquecedora de su legado cultural.

Es así, que el legado histórico ofrece una visión general de la cultura Zenú que se desarrolló en lo que ahora es Colombia desde aproximadamente el año 200 A.C. hasta el año 1600 D.C. igualmente, se profundiza los diferentes aspectos de esta cultura narrada en el video realizado por (Vega, 2020).

Donde expone un posible factor ambiental que coincidió con esta desocupación, hace referencia a un tiempo de viva sequía que tuvo lugar en los años 1200 y 1300 era contemporánea. Este periodo de sequía fue detectado por el científico Tomás van de Hammen y otros investigadores, lo que sugiere que las condiciones climáticas adversas pueden haber sido una influencia importante en la decisión de las personas de abandonar la zona inundable.

Durante, la expansión de la población Zenú en la región del San Jorge y cómo ha evolucionado a lo largo del tiempo, se mencionan hallazgos arqueológicos que revelan la presencia de antecesores de los simúes en asentamientos nucleados alrededor del año 150 DC, se identificó un poblado específico llamado Marusa, donde se nota la llegada de una influencia cultural nueva, evidenciada por una cerámica diferente con líneas de pintura roja diferente con líneas de pintura roja (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 14).

También, señala que la ocupación Zenú se caracterizó durante un extenso período de transición entre los dos estilos cerámicos, los enúes fueron imponiéndose poco a poco hasta alcanzar una gran densidad de población. Los hallazgos arqueológicos y la existencia de canales artificiales de hasta 5 km de largo sugieren una ocupación densa a lo largo de los caños naturales en la región.

Es así, que la densidad de población aproximada en el pasado, señalando que hacia el año 950 después de Cristo, la superficie de 1500 hectáreas estaba habitada por unos 2400

habitantes, lo que resultaba aproximadamente 160 habitantes por km² (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 6).

Esto quiere decir que, se compara la densidad de población histórica con la situación actual, notando que, en la actualidad, la densidad poblacional en la región es de menos de un habitante por km², esta comparación resalta la diferencia marcada entre la ocupación pasada y la situación demográfica actual en la región del San Jorge

La cultura Zenú vivía a orillas de los ríos, pero fueron desocupando gradual la zona inundable en la región desde el siglo XI después de Cristo, para el siglo XVI, solo quedaban comunidades herederas de la cultura ancestral en sitios altos protegidos de las inundaciones.

Por otra parte, la posible coincidencia con una época de intensa sequía sugiere que las condiciones ambientales también pueden haber jugado un papel en este proceso histórico (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 7).

2.5.1 Estructura política de la cultura Zenú

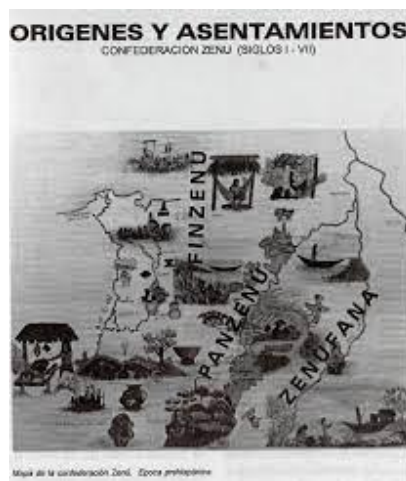
La estructura territorial y política demuestra la complejidad y la antigüedad de la comunidad Zenú y su historia en la región al sur de Cartagena, el territorio estaba dividido en tres señoríos, siendo Zenufana el más importante, lo que sugiere un sistema jerárquico de liderazgo.

La visión de la estructura política y territorial de la comunidad Zenú en la región al sur de Cartagena, su interacción con los conquistadores españoles y los eventos históricos que afectaron a las poblaciones Zenúes durante ese período, en esa época también destaca la resistencia y la preservación de su cultura y creencias ancestrales ante la llegada de los europeos (Herrera, 2017, pág. 1).

El ocaso del gran Zenú según (Falchetti, 2009) las leyendas y percepciones que las expediciones españolas tenían sobre los Zenúes y su territorio, se menciona la división territorial y el poder de los caciques, atribuido a una conexión mítica, la cultura Zenú tenía una jerarquía política, con tres caciques y señores que ejercían el gobierno sobre diferentes áreas de su territorio.

En tiempos prehispánicos, el pueblo Zenú vivía en 103 asentamientos que se encontraron dispuestos en las provincias de Finzenú, Pancenú y Zenufana. Finzenú incluía el valle del Sinú y las Sabanas Sucre y Bolívar, destacándose por sus numerosos lugares de culto, entierro y creación artesanal. Por otro lado, Panzenú se encontraba en el valle de San Jorge y ocupaba hasta el río Magdalena. siendo conocido por sus actividades agrícolas, artesanales, pesqueras y de rastreo de animales para cazarlos. Por último, Zenufaná abarcaba los valles del Bajo Cauca y Nechí, y conformaba la médula de la autoridad administrativa de los Zenúes en esa época ver figura 3 (Serpa, 2000, pág. 3).

Figura 3. Orígenes y asentamientos de la cultura Zenú



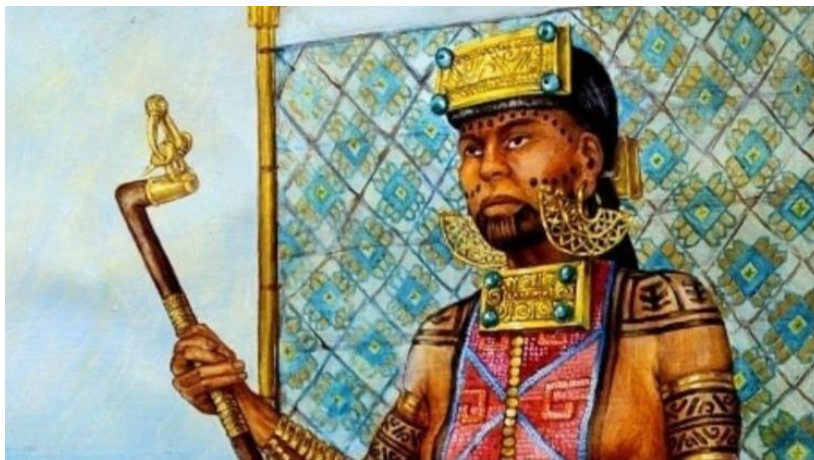
Fuente: (Serpa, 2000, pág. 3)

Estas referencias históricas arrojan luz sobre la cultura y organización política de los Zenúes en el pasado según el Mininterior y citado por (Falchetti, 2009)

La tradición de los habitantes nativos cuenta que hubo tres líderes supremos que gobernaron durante un largo período. De estos tres, el más destacado fue el líder de Zenufana, quien eligió la tierra más próspera para ejercer su autoridad de manera independiente. En Finzenú, su hermana gobernaba, y él la tenía en gran estima, deseando que todos sus súbditos, así como los de los otros dos Zenúes, la respetaran de la misma manera que a él. El tercero de estos líderes era Panzenú (Simón, [1625]1981: V, 98). (p.2).

Región dividida en tres áreas: El fragmento menciona que el territorio de los Zenúes estaba dividido en tres áreas principales: Finzenú se encontraba en el valle del río Sinú, Panzenú ocupaba la cuenca del río San Jorge, y Zenufana abarcaba las regiones que rodeaban los ríos Cauca y Nechí. Cada una de estas áreas era gobernada por caciques emparentados, lo que sugiere una estructura política compleja y relaciones familiares que influían en el poder.

Figura 4. Cacica Finzenu



Fuente: (Cordoba, 2019, pág. 1).

La figura femenina adorada y considerada una diosa por la comunidad Zenú. La práctica ritual de evitar que sus pies toquen el suelo destaca la importancia y el respeto que los Zenúes tenían hacia esta figura divina, lo que revela la riqueza de sus creencias religiosas y culturales en el pasado (Cordoba, 2019).

Se destaca, la riqueza histórica, la organización del pueblo en cuestión, resaltando la existencia de tres comarcas con roles especializados y una estructura de gobierno compartido. Este modelo de desarrollo circular podría haber sido una estrategia para garantizar la sostenibilidad y el bienestar de la comunidad, al aprovechar las capacidades y recursos únicos de cada región (Mininterior, Cabildo mayor regional del pueblo Zenu , 2014, pág. 288). Durante el siglo XVI, los exploradores españoles arribaron a la desembocadura del río Senu.

2.5.2 Invasión española en el Siglo VXI

La ubicación del pueblo Zenú destaca su posición estratégica y cercanía a la aparición de los españoles en el decimosexto siglo, lo que los expuso a procesos de despojo y saqueo por parte de los colonizadores fueron afectados de manera significativa por la colonización y la explotación, poniendo en riesgo su supervivencia como comunidad indígena, (Mininterior, Cabildo mayor regional del pueblo Zenu , 2014, pág. 68). La comprensión de estos eventos históricos es crucial para entender el contexto y los desafíos que enfrentó y enfrenta el pueblo Zenú en la preservación de su identidad y cultura,

La situación de la depresión inundable del barrio San Jorge en el siglo XVI, como un área prácticamente deshabitada por los conquistadores, contrastando con la presencia de grupos organizados en poblados cercanos, como el pueblo Ayapel. Estos poblados demostraron una planificación urbana y habilidades agrícolas impresionantes, lo que indica

su capacidad para adaptarse y prosperar en su entorno geográfico específico (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 15).

Por otra parte, el liderazgo esta época dio un giro de 360° porque cambio el rol y el papel que desempeñaba la mujer de jerarquía y liderazgo de las cacicas, minimizando su gran labor. Según (Mininterior, 2014) expone que el rol de los hombres como los únicos custodios del conocimiento ancestral en medicina ha experimentado cambios, y cada vez es más común encontrar casos en los que las mujeres asumen el papel de sanadoras en la sociedad actual.

Por esta razón, la involucración política femenina perteneciente a la comunidad nativa Zenú se encuentra restringida, especialmente en los espacios de alta jerarquía, como el Cabildo Mayor Zenú, por la falta de presencia femenina en estos espacios sugiere una inequidad de género arraigada en la comunidad, donde existen barreras que dificultan a las mujeres su participación en la toma de decisiones políticas y estructuras de poder tradicionales y patriarcales que perpetúan esta situación y además, algunas comunidades tienen prácticas culturales que impiden a las mujeres compartir sus puntos de vista al frente de los varones, lo que reafirma la percepción de que el género femenino no puede involucrarse activamente en la esfera política, estos factores combinados contribuyen a la exclusión y a una representación sesgada en la toma de decisiones, impidiendo que las mujeres Zenú puedan contribuir plenamente al desarrollo y bienestar de su comunidad (Mininterior, 2014, pág. 502).

2.5.3 Localización geográfica de la civilización Zenú

La posición geográfica de la cultura zenú fue de gran importancia para su desarrollo y estilo de vida, habitaron en los territorios comprendidos en los territorios a lo largo de los cursos

de los ríos Sinú y San Jorge, así como en el litoral Caribe, específicamente en los alrededores del Golfo de Morrosquillo, estos territorios están ubicados en las regiones donde se encuentran los departamentos colombianos actuales de Córdoba y Sucre (Portillo, 2023), que abarcan una porción del área de la Costa Caribe de Colombia (Mincultura, 2010, pág. 1).

Valles de los ríos Sinú y San Jorge: el río Sinú se destaca como uno de los ríos de mayor relevancia de la región Caribe colombiana, y su valle proporcionó un entorno rico y fértil para el desarrollo agrícola de la cultura zenú. La presencia de suelo fértil y agua permitió a la población practicar la agricultura y cultivar diversos productos, como maíz, yuca, frijoles, melones, mangos y palmas, lo que constituía una parte fundamental de su economía y subsistencia.

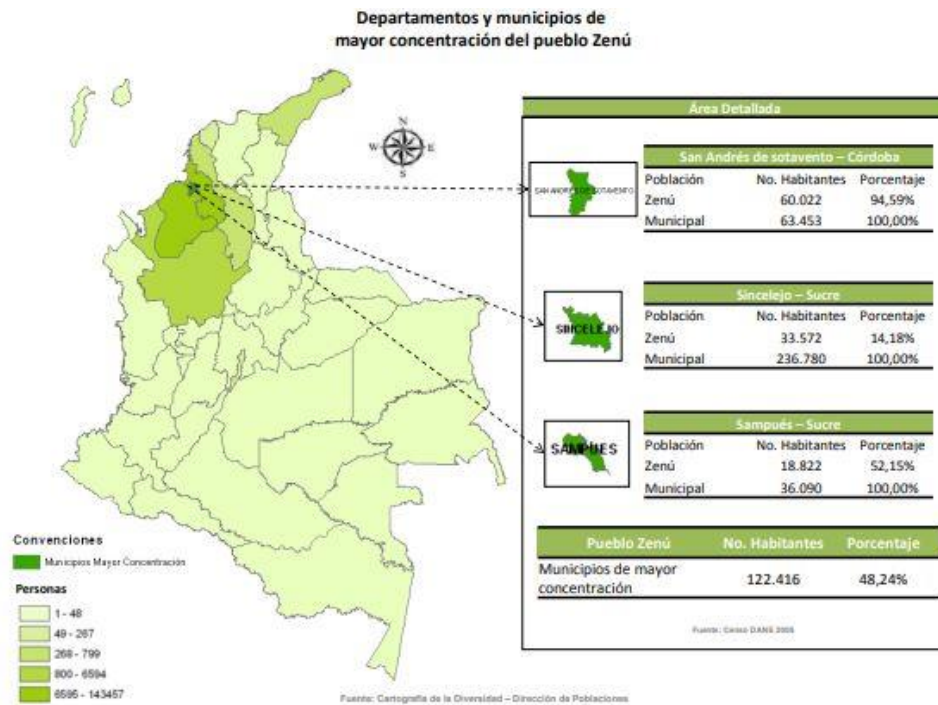
Litoral Caribe: La proximidad al litoral Caribe también fue relevante para la cultura zenú, ya que les brindaba acceso a recursos marinos, como pescados y mariscos, ampliando su dieta y fuentes de alimento. Además, el litoral proporcionaba oportunidades para la pesca, el comercio y las relaciones con otras comunidades indígenas y grupos culturales que habitaban la región costera.

Golfo de Morrosquillo: ubicado en la costa del Caribe, fue una zona clave para la cultura zenú, ya que posiblemente les ofrecía ventajas para la navegación y el comercio marítimo. Las rutas fluviales y marítimas facilitaron el intercambio de bienes y la conexión con otras comunidades en la región.

El entorno geográfico influyó en las formas de subsistencia, las actividades económicas, las tradiciones culturales y la organización social de la cultura zenú. La disponibilidad de recursos naturales en los valles de los ríos y la costa les permitió desarrollar una economía fundada en la agricultura, la pesca y las actividades comerciales. Además, es esencial notar que la topografía de la zona influyó en su arquitectura, ya que construyeron

sus aldeas en torno a plazas centrales y utilizaron materiales locales, como caña y palma, utilizada en la edificación de sus hogares Ministerio del interior, (Mininterior, 2022).

Figura 5. *Ubicación geográfica*



Fuente: (Mincultura, 2010, pág. 2)

La cultura Zenú fue capaz de controlar las inundaciones y perfeccionando el riego de los cultivos, demostrando una avanzada ingeniería y conocimiento en el manejo de los recursos naturales, estos logros reflejan su habilidad para adaptarse al entorno y aprovecharlo de manera sostenible para el beneficio de su comunidad.

Igualmente, existen interpretaciones de fotografías aéreas sugieren la existencia de un sistema de canales artificiales que conectaban las poblaciones precolombinas en las zonas del río Sinú y la depresión Momposina, este sistema de canales facilitó la comunicación y el aprovechamiento económico de la tierra y el agua, lo que indica una identidad compartida entre las poblaciones de ambas regiones (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 12 y 13).

Figura 6. Organización política de la cultura Zenú



Nota: Esta fotografía hace parte del archivo museo del oro (Banrepcultural, 2023) mapas e ilustraciones Marcela Castillo citado por: (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 7)

Las tierras indígenas protegen no solo la riqueza cultural, sino también el equilibrio ecológico y la sostenibilidad ambiental, las comunidades indígenas han demostrado un profundo conocimiento y respeto por la naturaleza, practicando una relación armónica con la naturaleza circundante, lo cual se manifiesta en su estilo de vida y en su cosmovisión (Lozano, 1994).

No obstante, a pesar de su valor cultural y ambiental, estas tierras indígenas a menudo enfrentan amenazas, como la extracción irracional de recursos naturales, la degradación de los bosques y la minería no autorizadas y la expansión de actividades agrícolas, esto pone en

riesgo tanto la preservación cultural de los pueblos originarios como la integridad de ecosistemas únicos y frágiles.

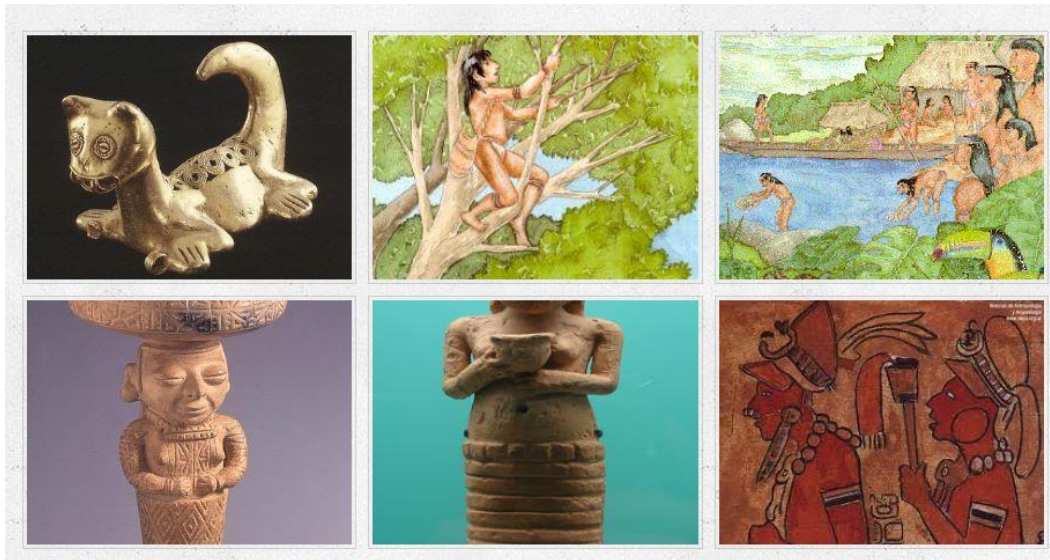
2.5.4 Economía

La economía de la cultura Zenú estaba centrada principalmente en la agricultura, cultivaban maíz, yuca, frijoles y diversas palmas, además de la agricultura, también destacaron en la orfebrería, creando objetos de oro con aleaciones de cobre mediante la técnica semifiligrana igualmente, la cerámica, la textilería y la cestería también fueron importantes para esta cultura, también la economía era actividad artesanal (Benítez & Solano, 2015, pág. 15).

2.5.5 Orfebrería

La orfebrería zenú es reconocida por sus objetos de oro con aleaciones de cobre, con una apariencia dorada obtenida mediante un procedimiento de calentamiento que solubilizaba el cobre y dejaba el oro en la parte superior. (Cultura, 2023), representaron animales significativos para su cultura, como aves acuáticas, caimanes, ciervos, gatos y peces, por medio de técnica Semi-filigrana (Seña, et al). (Seña, David, & Palacios, 2006, pág. 1).

Figura 7. Cultura, economía, orfebrería, cerámica



Fuente: (Seña, David, & Palacios, 2006, pág. 3)

2.5.6 Cerámica

En la cerámica Zenú, se destacó la representación de mujeres con deformaciones intencionales o ricamente vestidas, las cerámicas de personajes femeninos se colocaban en las tumbas como símbolo del renacimiento en el inframundo (Cultura, 2023), (Sáenz, 1993).

Figura 8. Cerámica arqueológica o artístico en forma de mujeres "figurinas huecas"



Nota: Figurillas huecas femeninas, sentadas en los talones. Boletín museo de oro N° 34 de 1993. (Sáenz, 1993)

2.5.7 Textilería y cestería

Los Zenúes desarrollaron habilidades destacadas en el trenzado de fibras vegetales para fabricar canastas, floreros, escobas, abanicos, esteras y sombreros.

La cultura Zenú está trabajando activamente en el fortalecimiento de su cadena productiva de la caña flecha a través de estrategias de asociatividad, capacitación empresarial, mejora tecnológica, diseño de productos, manejo sostenible y comercialización. Esta iniciativa está beneficiando a alrededor de setecientos artesanos, lo que demuestra un enfoque holístico y compromiso hacia el desarrollo sostenible y el bienestar de la comunidad (SIART, 2023).

2.5.7.1 El trenzado Zenú en caña flecha - cultural y simbólico

Los sombreros son más que simples objetos utilitarios en la cultura a la que pertenecen; son portadores de significado cultural y simbólico. Representan una especie de "Biblia de la

memoria ancestral", lo que sugiere que cada sombrero contiene la sabiduría y el conocimiento transmitido a lo largo de generaciones.

Figura 9. La artesanía tradicional tejida con caña flecha es una herencia cultural intangible.



Fuente: (Colprensa, 2022)

Los sombreros en la cultura mencionada son mucho más que accesorios comunes, son símbolos sagrados que representan la memoria ancestral y transmiten la sabiduría, historia y cosmovisión de la comunidad. Cada trazo en el sombrero tiene un significado profundo y conecta con la naturaleza y la identidad cultural del pueblo, convirtiéndolos en portadores vivos de su herencia y tradiciones.

Figura 10. Origen del Sombrero vueltaio de la cultura Zenú



Nota: Resguardo Zenú imagen (SIART, 2023).

El sombrero vueltaio en la cultura Zenu son mucho más que accesorios comunes, son símbolos sagrados que representan la memoria ancestral y transmiten la sabiduría, historia y cosmovisión de la comunidad. Cada trazo en el sombrero tiene un significado profundo y conecta con la naturaleza y la identidad cultural del pueblo, convirtiéndolos en portadores vivos de su herencia y tradiciones (SIART, 2023).

Figura 11. Insignia colombiana



Fuente: (Tatis, 2022)

2.5.7.2 Importancia de la memoria ancestral

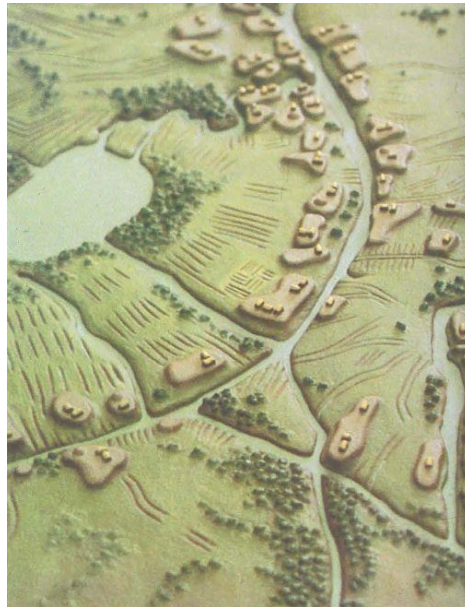
La comparación del sombrero con la "Biblia de la memoria ancestral" muestra que es un objeto que encierra la sabiduría y el conocimiento transmitido a lo largo de generaciones. Los sombreros constituyen un medio para conservar y comunicar la historia, tradiciones y cosmovisión de la comunidad (Tatis, 2022)

El sombrero vultiao es el producto emblemático de la familia Zenú. Con su trenzado circular, simboliza la concepción de la unidad del universo y su eterno devenir. Las pintas en el sombrero representan identidades totémicas de antiguos clanes familiares, lo que refleja la profunda conexión con la historia y la tradición ancestral de la comunidad Zenú (SIART, 2023).

2.5.8 Arquitectura

Los asentamientos de la civilización Zenú se destacaban por contar con una plaza central alrededor de la cual se erigían casas hechas de caña y palma (Cultura, 2023). Estas aldeas se formaban a partir de la unión de dos o tres familias que coexistían en la misma área geográfica. Finsenú desempeñaba el papel de centro administrativo y fuente de suministro de oro, además de ser el domicilio de la Gran Cacica, principal líder de toda la zona.

Figura 12. Canales del Sinú



Nota: La conexión entre las poblaciones precolombinas de ambas zonas, que utilizaban estos canales para aprovechar al máximo el potencial económico de la tierra y el agua. Referencia: (Lemencia & Falchetti, 1986, pág. 12)

La importancia de la evidencia arqueológica y geográfica en la comprensión de la antigua cultura que habitaba la región ubicada en el tramo intermedio y bajo del río Sinú. La utilización de canales artificiales y el sistema de drenaje muestra una planificación cuidadosa y la identidad compartida entre los pobladores de la región, lo que brinda y la identidad

compartida entre los pobladores de la región, lo que brinda una comprensión más completa y minuciosa de la vida precolombina en esta zona.

2.5.9 Religión y creencias

La civilización Zenú se caracterizaba por su profunda conexión con lo mítico y su reverencia por las deidades naturales. Las lagunas eran veneradas como sitios sagrados, y los rituales de sacrificio humano ocupaban un lugar fundamental en las ceremonias religiosas (Cultura, 2023). Los ritos fúnebres también tenían un significado profundo para las tribus zenúes muestran los siguientes aspectos según (Ways, 2020, pág. 3).

Tabla 4. Aspectos religiosos de la cultura Zenú

Prácticas	Descripción
Religioso y mítico	La cultura Zenú estaba impregnada de una fuerte religiosidad basada en mitos y creencias relacionadas con la adoración de dioses de la naturaleza. Esto implica que su cosmovisión estaba estrechamente vinculada con el mundo natural que los rodeaba.
Lugares sagrados	Las lagunas eran consideradas lugares sagrados para los Zenúes. Estos espacios naturales posiblemente tenían un significado especial en su cosmovisión y podrían haber sido utilizados para realizar rituales religiosos.
Sacrificios humanos	Las tribus Zenúes atribuían una significativa importancia a las ceremonias que implicaban sacrificios humanos. Aunque es difícil entender estas prácticas desde una perspectiva moderna, es importante reconocer que muchas culturas antiguas tenían rituales y creencias que hoy en día serían considerados inaceptables.
Ritos fúnebres	Los ritos fúnebres de la cultura Zenú eran complejos y se siguen conservando por las nuevas generaciones Zenúes, lo que muestra la importancia de sus tradiciones culturales y religiosas en su identidad y continuidad como comunidad, la interpretación de la lluvia durante el sepelio confirmaba la bondad del difunto reflejada en una conexión especial de la comunidad con la naturaleza y cómo algunos fenómenos naturales son considerados como señales o mensajes espirituales (Montaño & Vargas, 2022), estos rituales se dividían en tres fases: separación, transición e incorporación
	Fase de separación: Durante esta etapa, La muerte se manifestaba como una ausencia en la comunidad, y los difuntos eran sepultados con su mirada hacia el este. La costumbre de incluir numerosos objetos de oro y posesiones junto al cuerpo sugiere la posibilidad de una creencia en una existencia después de la muerte o un viaje del alma hacia otro plano.
	Fase de transición: En esta etapa, se creía que el espíritu del fallecido vagaba sin descanso, ya que aún no había entrado en su nuevo estado. Esto sugiere una concepción de la muerte como una transición entre diferentes estados de existencia.
	Fase de incorporación: En esta fase, el difunto lograba una condición estable y se conmemoraba un rito conocido como "el despacho del alma". Esta fase probablemente implicaba honrar al difunto y permitir que su espíritu encontrara su lugar en el más allá.

Fuente: (Cultura, 2023), (Ways, 2020)

2.5.10 Papel de la mujer en la cultura Zenú en la organización política

La civilización Zenú tenía una estructura política basada en cacicazgos, liderada por una cacica que poseía autoridad en aspectos militares y religiosos. Esta cacica gobernaba el valle central y tenía a su alrededor numerosos líderes locales que le daban cuentas (Cultura, 2023), esta estructura de autoridad se mantiene en la actualidad con la presencia de un cacique como líder municipal (Flórez, 2015, pág. 1).

Sin embargo, de acuerdo a Mininterior (2014), con la llegada de los españoles la situación cambió dramáticamente, poco a poco se abrió paso la discriminación de género, unido con el despojo de tierras y la pérdida de la lengua aborígen. Llevaron a la mujer a una situación que les impedía tomar parte en las determinaciones que afectan a la familia y la comunidad. (Cultura, 2023) evitando incluso Manifestar sus puntos de vista frente a los hombres usando frases como "el que canta es el gallo, no la gallina, y la gallina que canta se le tuerce el cuello". Esto pone de manifiesto las restricciones que las mujeres enfrentan al expresar sus opiniones. (p.492), negándose el acceso a la educación debido a la creencia de que el rol de la mujer era exclusivamente dedicarse a las labores domésticas, la crianza de los hijos, la atención al esposo, y las tareas relacionadas con la artesanía y la agricultura (p.491).

También, Mininterior (2014), documenta que incluso ellas jugaron un rol significativo en la lucha por la tenencia de la tierra, pero no fueron reconocidas centrándose solo en la labor de los hombres (p.484). Por otra parte, se incurrió en mercantilización de la mujer, instaurando prácticas que permitían a los parientes varones control sobre sus parientes mujeres quitándole a ellas sus derechos sobre ellas mismas, venta de niñas vírgenes a terratenientes, especialmente a cambio de tierras(p.497), la dote entre otras prácticas lesivas, que originaron discriminación de la mujer, violencia de género y violencia intrafamiliar,

incentivadas por el valor dado a la virginidad por lo cual el abuso sexual fue usado de manera habitual para lesionar el “honor del enemigo”(p.487), lo cual hacia que las mujeres abusadas sintieran vergüenza, fueran discriminadas y no denunciaran por temor y no tener las herramientas para hacerlo (p.490).

No obstante, la residencia y valentía de la mujer es admirable y poco a poco ha venido ganando participación, equidad de género hasta llegar nuevamente la mujer a jugar Desempeñar una función relevante en la estructuración política, en el caso de Yaina Contreras líder política en la comunidad indígena Zenú, muestra cómo su liderazgo y habilidades de gobierno permitieron consolidar su posición y alcanzar logros importantes para las comunidades a las que representaba, reconocida como primera líder política de 19 comunidades indígenas figura 12. Este acontecimiento puede tener un una influencia beneficiosa en la participación femenina y en la promoción de la equidad de género dentro de la comunidad indígena Zenú (Flórez, 2015, pág. 2).

Figura 13. *Primera cacica gobernadora regional del pueblo Zenú*



Nota: Nombrada el 1º de diciembre 2014 avance histórico en la representación de las mujeres y gobernanza. Fuente: (Torres, 2015)

El pueblo Zenú ha mostrado un notable avance en su capacidad organizativa y de representación política en las últimas décadas. Gracias a su resiliencia cultural, han logrado mantener sistemas económicos tradicionales de subsistencia. No obstante, la persistente violencia realizada por bandos armados al margen de la ley, en menor medida pero persisten conductas discriminatorias, como también enfrentan violencia política en la región plantea desafíos significativos para la preservación y desarrollo de su cultura y modo de vida (Mincultura, 2010).

2.5.11 Situación de la comunidad indígena Zenú en Barrancabermeja por ataques de grupos ilegales

El Cacique indígena Zenú, Wilder Velásquez, denuncia la intimidación a través de panfletos que instan a la comunidad a abandonar el municipio, advirtiendo que los líderes o sus familias serán asesinados en caso de no hacerlo. Estas amenazas han sido recurrentes y se han presentado en distintas zonas del país donde la etnia Zenú se encuentra ubicada, desde el año 2016 (Blanco, 2019).

Figura 14. Cacique indígena Zenú, Wilder Velásquez



Nota: Líder desplazado de Momil, Córdoba, por paramilitares y la Farc, mataron familiares. Resistencia de la cultura Zenú, por parte de los líderes amenazados por la violencia. Fuente (Blanco, 2019)

La comunidad Zenú ha enfrentado amenazas constantes de grupos armados ilegales desde el año 2016, después de un ataque a viviendas, la comunidad decidió llevar a cabo un evento cultural como muestra de rechazo y resistencia ante las intimidaciones, a pesar de las advertencias de los panfletos, los líderes indígenas afirmaron que no buscan competir, sino recuperar y preservar sus creencias y cultura ancestral, la situación resalta la importancia de preservar y garantizar el respeto a los derechos y la autonomía de las comunidades indígenas en Colombia (Colombiainforma, 2018).

Figura 15. *Muestras culturales como respuesta a las amenazas demuestra una postura de rechazo y valentía por parte de los indígenas Zenú.*



Nota: Estas tierras indígenas, se preservan valiosas prácticas culturales transmitidas de generación en generación, como rituales ancestrales, danzas sagradas, música tradicional y elaboración de artesanías únicas. Fuente: (Colombiainforma, 2018)

2.5.12 Liderazgo de mujeres indígenas de la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja

La comunidad indígena ha enfrentado los estragos de la guerra y se ha negado a desaparecer, a pesar de los desafíos, han demostrado resiliencia y están luchando por mantener su autonomía y preservar sus costumbres ancestrales en un entorno complejo y cambiante, la historia de esta comunidad es un testimonio de la importancia de proteger y valorar la pluralidad cultural y la herencia ancestral de las comunidades nativas (Almario, 2019, pág. 1).

Figura 16. Grandes desafíos de la cultura Zenú



Nota: La comunidad indígena Zenú ha enfrentado grandes retos por causa de la guerra.

Fuente: (Almario, 2019, pág. 1).

Visión general de la cultura Zenú en Barrancabermeja, ubicados en la comuna 3, centrados en aspectos como su estructura social, economía, creencias religiosas, participación política y la importancia de preservar y respetar la cultura y tradiciones de este pueblo indígena.

La vinculación política femenina y la ocupación de posiciones de liderazgo en los diversos niveles del gobierno contribuyen a una mayor superación de los obstáculos y aprovechamiento de las posibilidades que ellas experimentan al buscar una representación igualitaria y una participación efectiva en las decisiones políticas. (Azuara, 2023).

El autor muestra la importancia de promover y apoyar la involucración política de las damas y su ascensión a roles de liderazgo se ven como vías para alcanzar una sociedad más justa y equitativa en lo que respecta a la toma de decisiones políticas. Esto implica reconocer la relevancia de la participación política femenina, avance hacia la igualdad de género, empoderamiento de las mujeres.

Figura 17. La cultura Zenú participa por primera vez en un proceso de Consulta Previa



Fuente: (Alcaldía de Barrancabermeja, 2020)

En la figura anterior muestra que el alcalde de Barrancabermeja destacó el importante papel histórico de estas comunidades en Barrancabermeja y cómo la diversidad cultural es un pilar fundamental de la ciudad.

Por primera vez en la historia, el grupo indígena Zenú toma parte en una consulta previa en relación al Plan de Desarrollo Centenario Barrancabermeja 2020-2023, Distrito Muy Especial, de acuerdo con lo establecido en la Ley 70 de 1993. Este acontecimiento histórico fue encabezado por el alcalde de Barrancabermeja, Alfonso Eljach Manrique, y contó con la asistencia de representantes de 24 organizaciones sociales NARP (Negros, Afrodescendientes, Raizales, Palenqueros). (Alcaldía de Barrancabermeja, 2020).

Igualmente, cuando este cabildo se formó, dispuso de una gobernadora llamada Beatriz Alemán Parra Ver figura 18, quien fue la primera gobernadora y fundadora del cabildo, y aceptada por el cabildo mayor. Por encima de esta jerarquía se ubica a quien ellos le denominan Moán y el namaska, los cuales se encargan de impartir justicia condenatoria en las montañas, así le llaman el cerro del moan en donde se encuentran los ancestros

En medio del conflicto, la comunidad ha sufrido la pérdida de familiares y ha sido desplazada de su tierra ancestral, pero siguen luchando para mantener sus raíces y cultura ancestral.

Figura 18. Primera gobernadora Zenú



Fuente: (Blanco, 2019, pág. 2).

A pesar de las dificultades, la gobernadora Zenú, Beatriz Alemán Parra, ha sido una de las líderes que ha llegado a este nuevo lugar para buscar soluciones y preservar su cultura y tradiciones.

La inclusión de mujeres en posiciones de liderazgo permite una mejor comprensión de los desafíos específicos que enfrentan y las oportunidades que pueden aprovechar para mejorar la representación femenina en la política.

Igualmente, la vinculación política de los ciudadanos indígena Zenú en la definición de políticas, acciones y la distribución de recursos, los representantes abogan por el desarrollo de la comunidad, pero hasta el momento, a pesar de los esfuerzos internos y los contactos políticos, aún no han logrado una representación política significativa en el cabildo de

Barrancabermeja, a pesar de esta problemática los líderes sociales del Cabildo de Barrancabermeja reciben ayuda humanitaria figura 19.

Figura 19. *Líderes reciben ayuda humanitaria, unidad de víctimas del conflicto armado*



Nota: La participación de las mujeres del cabildo de Barrancabermeja permite recibir beneficios del gobierno colombiano como las ayudas de unidos por las víctimas del conflicto

Fuente: Propia 2023

La interacción de elementos de gobernanza y gobernabilidad en la comunidad Zenú del cabildo de Barrancabermeja, se resalta el rol de la jerarquía de mando en el proceso de elección de acciones o determinaciones y su posterior implementación en la comunidad, además, se menciona cómo la tecnología, como los celulares y computadoras, es utilizada para acceder a información proporcionada por el estado y cómo la contribución política, especialmente del género femenino, juega un rol significativo en el proceso de deliberar y elegir opciones para el bienestar de la comunidad Zenú.

En conclusión, los antecedentes expuestos evidencian una preocupación continua de los expertos por salvaguardar los derechos humanos y garantizar la integración de las

comunidades indígenas en diversos aspectos de la sociedad, con un enfoque especial en las mujeres. Los autores subrayan la importancia de contar con marcos legales sensibles a la diversidad cultural, así como políticas que fomenten la participación y la representación equitativa en los ámbitos políticos, económicos y sociales, respaldadas por un marco conceptual sólido.

Por otra parte, el marco contextual del pueblo Zenú, hace énfasis que llegó a barrancabermeja desplazado de varias regiones debido a amenazas, ataques y reclutamiento forzado, la comunidad Zenú enfrenta múltiples vulneraciones de derechos, incluyendo desplazamiento y falta de acceso a servicios básicos como atención médica, educación, vivienda, asistencia humanitaria, regreso a su lugar de origen o reubicación, iniciativas de desarrollo y resarcimiento administrativo. La comunidad, actualmente compuesta por unas 86 familias que suman 445 miembros, reside en la Delegación 3, cerca del barrio Mano de Dios en Barrancabermeja.

También, es importante destacar las normas que aportan a la salvaguardia y la participación femenina en Colombia, incluyen las mujeres indígenas, y buscan garantizar sus derechos como ciudadanas en diversos ámbitos de la vida social y pública.

Igualmente la historia del pueblo Zenú revela una cultura rica y compleja que abarcaba múltiples aspectos de la vida humana, como la convivencia comunitaria, economía diversificada, prácticas religiosas, arte y el importante rol femenino en su sociedad son solo algunos de los aspectos destacados en esta investigación, es fundamental valorar y preservar el legado de esta civilización indígena como parte esencial de la identidad cultural de Colombia.

CAPITULO III. DIGNOSTICO SITUACIONAL

3. Analisis situacional actual

Este apartado del estudio describe las fuentes de datos y las metodologías utilizadas para obtener información relevante por medio de observación directa proporciona una base sólida para comprender el contexto y la dinámica de la comunidad indígena Zenú.

El uso de evidencia fotográfica y la incorporación de teoría demuestran un enfoque holístico para la investigación, donde se busca contextualizar los hallazgos dentro de un marco más amplio y respaldarlos con pruebas visuales.

Este apartado destaca la diversidad de métodos utilizados para recopilar datos y la importancia de tener en cuenta tanto las perspectivas cuantitativas como cualitativas en la investigación. Estos enfoques múltiples enriquecen la comprensión de la situación de las mujeres indígenas Zenú en Barrancabermeja.

3.1 Diagnóstico situacional de la cultura Zenú

Para llevar a cabo el estudio de campo, se realizó una visita al cacique o gobernador de la cultura indígena Wilder Velázquez, quien ostenta la autoridad máxima en la comunidad. Durante esta visita, se presentaron documentos académicos que respaldaban la investigación, posteriormente, después de obtener la aprobación del cacique, se procedió a recopilar los datos que se presentarán en este capítulo.

Este apartado proporciona información valiosa sobre aspectos culturales y de gobierno dentro de la comunidad Zenú en Barrancabermeja, el bastón de mando figura 20, como símbolo representativo, es un elemento importante de la cultura Zenú y denota la autoridad del cacique.

Figura 20. Bastón de mando de la comunidad Fanzenu



Nota: La figura representa el bastón de mando que es un símbolo distintivo del cacique de la cultura Zenú en Barrancabermeja.

3.1.1 Cacicazgo patriarcal

El cacique es seleccionado a través de una asamblea en la que la mayoría decide su nombramiento. Para llevar a cabo la investigación en el territorio indígena, fue esencial obtener la autorización del gobernador de la comunidad.

La elección del cacique por medio de una asamblea mayoritaria muestra un proceso democrático dentro de la comunidad, donde la mayoría tiene voz en la selección de su líder. Esto puede tener implicaciones significativas para la representación y la toma de decisiones dentro de la comunidad.

La mención de la autorización del gobernador para acceder al territorio indígena destaca la importancia del respeto a las estructuras de gobierno y las normas locales al llevar a cabo investigaciones en comunidades indígenas. Esta autorización es un paso fundamental para garantizar la colaboración y el respeto mutuo entre los investigadores y la comunidad.

En general, este apartado ofrece una visión de la cultura, la autoridad y los protocolos necesarios para llevar a cabo investigaciones en el contexto de la comunidad Zenú en Barrancabermeja. Estos detalles son fundamentales para comprender la dinámica de la investigación y la interacción con la comunidad local. Capitán de la cultura Zenú, el que porta este bastón tiene el mando y liderazgo del cabildo quien corresponde a Wilder Velázquez, elegido por medio de una asamblea del Cabizenu

Figura 21. Gobernador de la cultura Zenú



La comunidad Zenú, reside en terrenos que previamente estaban en posesión de la empresa Fertilizantes de Colombia Barrancabermeja, este terreno todavía no se encuentra legalizado por la comunidad Zenú.

Figura 22. Cabizenú



Virginia del Carmen Mesa Parra miembro destacado de la cultura Zenú, ella desempeña un papel específico dentro de la comunidad, que es el de llevar a cabo ciertas responsabilidades relacionadas con la comunidad, posiblemente vinculadas a la transmisión de información o la organización de actividades.

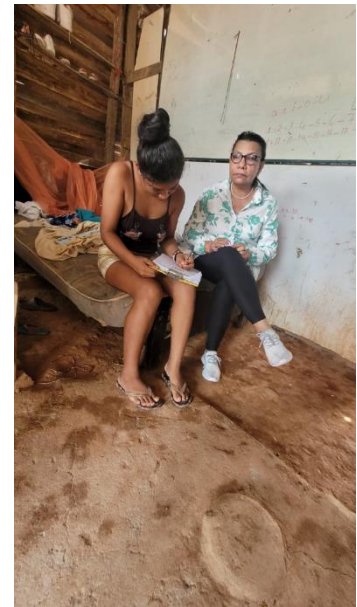
Un punto relevante a destacar es su papel en la comunidad, que se lleva a cabo con el permiso del capitán del Cabildo, esto subraya la importancia de la autoridad dentro de la cultura Zenú, ya que el permiso del capitán es necesario para que ella realice sus tareas.

La introducción de individuos como Virginia del Carmen Mesa Parra en la narrativa de la investigación agrega una dimensión humana y cultural al estudio. Permite que los lectores se conecten con la comunidad y comprendan mejor cómo funcionan las relaciones sociales y las estructuras de autoridad dentro de la cultura Zenú.

Las viviendas de las mujeres entrevistadas presentaban una variedad de materiales de construcción, desde barro hasta ladrillo, lo que refleja la diversidad socioeconómica dentro de la comunidad. Las condiciones de las carreteras para llegar al cabildo eran deficientes y

empeoraban durante la temporada de lluvias, lo que destacó la falta de infraestructura y apoyo gubernamental en la zona.

Figura 23. Viviendas





El estudio de observación directa de la cultura Zenú proporcionó una visión profunda de las condiciones de pobreza extrema que vive esta comunidad.

Se observó que la mayoría de las mujeres permanecían descalzas en sus hogares, lo que resalta la influencia de su cultura en las costumbres cotidianas. Además, se identificó un marcado machismo dentro de la comunidad, donde se espera que las mujeres desempeñen roles tradicionales en el hogar y en la artesanía, limitando su acceso a la educación formal. A pesar de esto, se mencionó el logro de algunas mujeres al obtener el título de bachillerato, que representa el máximo nivel educativo alcanzado en su cultura.

El estudio también reveló las necesidades de los aprendices de la comunidad, como escuelas, centros de salud y guarderías.

Finalmente, hubo un encuentro con la cultura Yupa, que habla el idioma Yupac Japería y se caracteriza por su aislamiento y falta de acceso a servicios básicos ellos viven en un extremo del cabildo, no hablan español, ellos no conceden entrevistas, ya que no me lograron entender nada,

igualmente yo no pude intablar ningun tipo de comunicación, pero se evidencio que los yupas no cuentan con gas, ni servicios basicos como agua potable y luz, viven en pobreza extrema.

Figura 24. Cultura Yupa



Esta cultura elabora sombreros a partir de materiales como la iraca, la majagua, el dividivi y utilizan cáscara de plátano y la cabuya para realizar trensados, esteras y tapes.

En esta familia indigena Yupa inicialmente los menores se ocultaron cuando llegamos a la ubicación, los indigneas a no entender el idioma español, e intente comunicarme con señas pero ellos se reian con una expresion de agrado pero se evidencia que no me entendian y que esta área no suele ser frecuentada por individuos que no forman parte de las culturas indígenas, esto enfatiza la necesidad de mostrar consideración hacia las prácticas y principios culturales de estas comunidades.

3.1.2 liderezas de la cultura Zenu

La mayoría de las mujeres en la comunidad Zenu se dedican a la creación de artesanías, pulseras, además, estas mujeres son portadoras de una rica tradición de tejido, utilizando una variedad de materiales como hilo, nailon y fique en la elaboración de sus artesanías,

estos materiales son utilizados para tejer diversos productos que luego se venden en el mercado local.

En la cultura Zenú, las mujeres líderes desempeñan diversos cargos y roles en la asamblea de la comunidad. Beatriz Alemán, una figura destacada en este cabildo, ha ocupado el cargo de gobernadora en el pasado y actualmente representa a las mujeres en la mesa de víctimas. Su liderazgo y participación son ejemplos importantes de la influencia de las mujeres en la comunidad Zenú, desplazada y amenazada por el conflicto armado que existe en Colombia.

Figura 25. *Lideresa Beatriz Alemán artesana y líder Exgobernadora de la cultura Zenú*



Nota: Artesana y representante y encargada de las mujeres en el cabildo Zenu

La lideresa expone que actualmente, esta comunidad está compuesta por 126 familias, pero su origen se remonta a 36 familias Zenú que llegaron originalmente desde Córdoba, este movimiento poblacional fue consecuencia del conflicto armado, a lo largo del tiempo, la comunidad Zenú ha crecido y se ha diversificado, incluyendo a personas de diferentes culturas, como los Yupas y Wayu, quienes se reconocen a sí mismos como descendientes de

otras culturas indígenas, además, se menciona que, en el cabildo, que es la estructura de gobierno de esta comunidad, son admitidas personas que se identifican como miembros de la cultura indígena.

Figura 26. Lideresa Carlina Sánchez líder de baile y cultura



El papel de Carlina Sánchez como líder del grupo de baile es fundamental para la preservación y promoción de la cultura Zenú, y su reconocimiento institucional y participación en eventos son evidencia de su contribución significativa a la comunidad y a la difusión de su herencia cultural.

Figura 27. Lideresa de cabildo representa la plataforma de jóvenes víctimas Zenu Shirley Andrea Villamizar



Esta líder activa parece ser una figura importante dentro de su comunidad debido a su compromiso con la educación, su participación en actividades sociales y su capacidad para inspirar a otros. Su liderazgo puede tener un impacto significativo en el desarrollo y el progreso de su comunidad, tiene varias características que la destacan:

Su enfoque de liderazgo incluye trabajar con jóvenes de todas las organizaciones, lo que sugiere un compromiso con la generación más joven y un interés en guiar y apoyar su desarrollo.

El hecho de que esté estudiando en la universidad indica un nivel de educación y un compromiso con el aprendizaje continuo, esto también podría significar que tiene acceso a recursos educativos adicionales que pueden beneficiar a su comunidad.

Se menciona que es muy activa en el campo social, lo que implica que está involucrada en actividades que tienen un impacto positivo en su comunidad, esto incluye actividades de voluntariado, proyectos sociales o trabajo para abordar problemas locales.

Su seriedad y trabajo social, la convierten en un ejemplo a seguir para su comunidad, este tipo de liderazgo inspirador puede motivar a otros a involucrarse en iniciativas positivas y contribuir al bienestar de la comunidad.

Figura 28. Lideresa de cultura y artesanía



La artesanía de la cultura Zenú es un testimonio vivo de la rica herencia cultural de este pueblo indígena. Cada pieza de artesanía no solo es una obra de arte en sí misma, sino también un vehículo para la transmisión de conocimientos y la preservación de una identidad cultural única y valiosa.

Además, el valor estético y cultural de estas creaciones a menudo se combina con la utilidad práctica, lo que las convierte en una parte esencial de la vida cotidiana y la cultura Zenú.

Se concluye la inclusión de evidencia fotográfica donde se busca contextualizar los hallazgos dentro de un marco más amplio y respaldarlos con pruebas visuales, además, se destacan elementos culturales significativos, como el bastón de mando del cacique, que es un símbolo importante de la autoridad en la cultura Zenú, se menciona el proceso de selección del cacique a través de una asamblea mayoritaria, lo que sugiere un proceso democrático dentro de la comunidad.

También, ofrece una visión de las viviendas y las condiciones de vida de las mujeres entrevistadas, evidenciando la diversidad socioeconómica y las carencias en infraestructura en la comunidad, esta observación destaca la necesidad de comprender y respetar las distintas culturas y lenguas dentro de la comunidad Zenú.

En resumen, este apartado proporciona una visión completa de las metodologías utilizadas y de la diversidad cultural y las condiciones de vida dentro de la comunidad Zenú en Barrancabermeja.

Finalmente se concluye y resalta el papel vital de estas lideresas en la comunidad Zenú y las dificultades y desafíos que enfrentan en su búsqueda de reconocimiento, igualdad de género, desarrollo y preservación de su cultura.



CAPITULO IV RESULTADOS Y ANALISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se realizó trabajo de campo y se realizó el análisis de las 4 entrevistas de las líderes de la cultura Zenu y 2 entrevistas a mujeres líderes de otra comunidad indígena, igualmente se realizó 40 encuestas realizadas a mujeres de la comunidad Zenu donde demuestra un enfoque integral para la investigación, lo que aumenta la validez y la confiabilidad de los resultados.

4.1 Resultados

4.1.1 Entrevistas

4.1.1.1 Entrevista Líder indígena Beatriz Alemán

Cuéntenos un poquito de eso el desplazamiento masivo?

RTA: Empezó el desplazamiento masivo hacia otros municipios cuando empezaron a llegar las autodefensas empezaron a sacar se llevaban los niños nos daban media hora una hora para poder salir cuando eso llegaba mucho el turismo a Córdoba y así sea los parcos entonces cuando acá en barranca empezamos a llegar, era en Johnson que llegaba al ferry ese llegaba al río Magdalena a Córdoba, remolcadores y al río Zenú empezaron a llegar y ahí empezó el desplazamiento masivo ya que ellos nos daban una hora y hacían desastres en el cabildo entonces la cultura empezó a salir por los ríos para poder salir en el barco donde los llevaran entonces había un turismo allá en el río y el señor dijo que sí que acá en Barrancabermeja que tenían casi la misma tradición Y entonces que en barranca no podían recibir nosotros llegamos a barranca en el 1989 en un desplazamiento de 12 familias que se vinieron de Córdoba y aquí en el 90 91 empezaron cada quien a abrirse entonces mucho se fueron para

el César otros se fueron para Santa Marta y así y muy pocos quedaron en Barrancabermeja entonces en el 1997 hubo otro desplazamiento y empezaron a llegar a Barrancabermeja y el otro desplazamiento fue en el 2004 en el 2005 nuevamente de Córdoba hasta acá El último fue en el 2014 así llegaron la familia de los Vázquez y Velázquez ellos los desplazaron de allá de purísima y llegaron aquí a Barrancabermeja, hemos tenido 10 o 12 desplazamiento de Córdoba por eso yo creo que la comunidad zenú está regada por todo el país porque decidimos ir saliendo pero ahora nuevamente coló el retorno quieren retornarnos al resguardo pero ya no es lo mismo del resguardo mayor de donde salimos pero ya no es lo mismo porque son esas tierras ya la tienen o grupos paramilitares ya no podemos volver y nosotros salimos para el César y volvimos en el 2008 nuevamente aquí a Barrancabermeja, nosotros recibimos una ayuda alimentaria y una ayuda de albergue siguiendo una una ruta psicosocial por la unidad de víctimas de la alcaldía porque hay que esperar tres meses para que la unidad de víctimas lo reconozca familiares se tomó la decisión de formar una organización que se llamó fundación ocanche organización de todas las comunidades indígenas, empezamos a tocar puertas para buscar un terreno donde podíamos asentarnos mientras el gobierno nos daba un derecho a una vivienda invadimos dos terrenos el primero 2014 no se pudo tener porque nos desalojaron y en el 2017 tomamos los predios que están detrás de fertilizantes donde estamos actualmente el cabildo pasa un documento a la alcaldía presentándole que nosotros íbamos a tomar este terreno que nos podrían colaborar que como estaba eso legalmente nunca hubo respuesta en ese momento en el 2017 en el 2018 el 2 de febrero tomamos la decisión de asentarnos en ese terreno durante 5 años pertenecientes a fertilizantes colombianos pero estamos en alto riesgo porque ahí pasa un tubo de gas y eso es una bomba de tiempo y también tenemos cables de luz alta estamos esperando que la administración nos diga si nos dejan ahí o no se va a negociar o no van a reubicar fertilizantes nos están vendiendo los predios pero

nosotros no tenemos esa cantidad que ellos piden estamos en una zona de reserva ambiental que ellos llaman así nosotros como comunidad indígena nosotros sabemos trabajar el tema ambiental por eso estamos asentados ahí estamos esperando que nos dicen sí se va a negociar con fertilizantes todo está en diálogo pero hasta el momento no hay nada concreto.

¿Es un cabildo o un resguardo?

RTA: Se llama cabildo indígenas Zenú asentados y desplazados en Barrancabermeja. Es el mejor territorio. Nosotros en el resguardo mayor siempre hemos estado a la orilla del río y aquí estamos cerca a la ciénaga San Silvestre y ahí donde estamos hay dos nacimientos de agua que se encuentra en la parte de abajo es un nacimiento natural de agua que se utiliza para darle beber a los animales se ha sembrado yuca plátano y sale perfectamente en el cabildo actualmente hay más mujeres que hombres. La comunidad zenú somos 162 familias las otras familias que han llegado y se han auto reconocido como indígenas porque mi abuela fue indígena entonces se auto reconoce

Como se elige mujer como líder?

RTA: Se utiliza por medio del consenso del cabildo y sea la autorización se elige una mujer como capitana cómo manezca.

¿Cuáles son las costumbres del zenú?

RTA: Los sinuez son los que fabrican los sombreros volteados todo lo que es la tanga flecha que todavía está esa tradición en el tema de la cultura nosotros el tema del mohán en el cerro del moan que queda entre momil sotaviento es una montaña grandísima y ahí está nuestros ancestros dice que hay un cocodrilo que es de oro entonces cuando hay una persona que van a condenar a un líder indígena van a pagar una manta en el mohán entonces todavía se rige

esa costumbre todavía está esa tradición vamos pagamos la manta allá en el cerro se lo llevan para cualquier resguardo donde tengan que pagar la condena que esté condenado en el tema de las comidas todavía el cabildo se rige a la costumbre de los Galápagos de la tortuga en pansenú no se ve el tema de las iguanas porque más que todo es lo de la icotea y lo de la pesca lo que del Río los animales de Monte como los chigüiros son los que se consumen no se consume el ganado por los químicos son animales de Montes los más utilizados.

Cuál es la economía de la cultura Zenu?

RTA: Los resguardos se sobrevive el tema de la pesca la artesanía lo que es la caña flecha la mochilas con eso es lo que se sobreviven los resguardos.

Cuál es actividad cultivo ?

RTA: Acá se ve mucho El caso de la berenjena cuando yo llegué acá quedé aterrada porque mi pueblo la berenjena es del mismo color pero es más grande se cultiva la berenjena el maíz el ñame la ahuyama, la batata eso es lo que más se consume la yuca muy poco se ve el plátano.

De dónde proviene prehispánica cuál es la historia ?

RTA: Cuando se hizo el cruce cuando llegaron los españoles que llegaban a los puertos a coveñas llegaron ahí al mar empezaron a hacer los cruces de los indígenas con los españoles y se llevaban a las mujeres indígenas

Hay personas que se reconocen como indígenas porque dice la abuela la mamá de la abuela es indígena entonces yo me reconozco como indígena entonces por eso es que se ha ido aumentando el tema de auto reconocimiento del cabildo está la junta está el capitán y está todo lo que es el alguacil nosotros tenemos un conflicto porque la administración nombró

una junta de acción comunal en el cual en el cabildo no se acepta ninguna junta de acción comunal tenemos un conflicto con los otros miembros porque ellos quieren mandar Y eso ha creado amenazas y ya ha debido a eso han habido desplazamientos son de la misma comunidad zenú.

¿Cómo se conforma la directiva y que papel desempeña usted?

RTA: Del cabildo de la jerarquías como estamos en un cabildo menor hay un capitán los alguaciles secretario el fiscal y el tesorero Y ustedes qué cargo ocupan ustedes dentro qué cargo tienen ustedes dentro de esa jerarquía de mujeres yo soy la que represento la comuna de mujeres dentro del cabildo porque el reglamento que nosotros tenemos nuestras leyes está la secretaría de mujer yo soy la que represento las mujeres de cabildo y aparte de eso soy la que los represento a ellos en la mesa de víctimas y en la mesa departamental de Santander y cuando se elige así nos vamos a votaciones por ejemplo si si vamos para el consejo que va a haber ahorita territorial entonces nos reunimos todos los de la comunidad indígena y se elige a la persona que se va a hacer cargo de eso cada vez que haya algo que va a representar a la comunidad se hace una asamblea y se elige a persona que se va a postular.

¿Ustedes como mujeres ocupan cargos importantes? Dentro de la jerarquía. sí más que todo algo así le son cuatro mujeres lo de la gobernación se empezó todavía no se había elegido capital se eligió cacique y gobernador yo entré como gobernadora después que se formó viene el cabildo después de estar trabajando dos años ya dejaron todo eso a un lado y empezamos como cabildo menor y en el cabildo menor tenía que mandar un capitán en eso Yo no me postulé le cedí el puesto como a otra persona que se encargara de eso fueron cuatro compañeras y ahí están las cuatro mujeres trabajando con el capitán siempre buscan en la secretaría una mujer y está un hombre pero se le dio la oportunidad a un hombre que se hiciera cargo del cabildo un solo capitán los alguaciles son 10 el guasimayo el huasi mayor

1 2 3 y 4 y los de la guardia también son cinco ellos son los que se entienden de la seguridad del cabildo ellos son los que cuidan el cabildo.

¿Ustedes como comunidad hacen tienen una representación política mujer?

RTA: Si está la compañera senadora de Córdoba ella es en representación con cuántos votos es elegida una senadora una senadora del cabildo pues una situación especial.

En el cabildo menor se pueden tomar decisiones en la asamblea El capitán es el que nos va a regir durante cuatro años esa acta se envía al cabildo mayor y el cabildo mayor evalúan y dicen no envíe cuándo se van a presentar para las elecciones ellos miran las hojas de vida nos entrevistan a todos si son cinco o seis los que se van a postular para capitanes ahora sí van a votación y la asamblea general es la que elige quién quiere que quede.

Cuando ocurre un caso de violencia intrafamiliar un caso de con un menor de edad ustedes a qué instancia recurren se rigen por el bienestar familiar o ese problema lo resuelven ustedes internamente. Cuáles son las instancias jurídicas, nosotros tenemos la ley propia del cabildo zenú la secretaría de la mujer es la que está encargada del tema de la violencia intrafamiliar primero van donde el capital y el capitán va dice vayan donde tal persona esa persona va y se conecta con el bienestar familiar étnico porque ellos son los que están encargados de nosotros aquí en Santander ellos dicen vayan a tal lado o hálense con tal persona a la alcaldía entonces ya se hace una conexión nosotros tenemos un bienestar étnicos como el bienestar familiar cuando se trata de un menor de edad se comunican con el capitán y se busca a la líder de los jóvenes quienes representan a todos los niños entonces con ellos hacen también se conectan con el bienestar familiar.

Cómo hacen en caso de separación de parejas justicia ordinaria o como?

RTA: Nosotros nos regimos a la ley de nosotros entonces ellos se hacen firmar un acta y ahí le leen todo el artículo donde cada quien firma si han habido casos donde se han partido lo de la casa entonces donde ellos ya no viven más entonces se reparten las cosas de la sociedad. Ustedes porque parte se casan civil católico, religioso por cual? Nosotros no debemos casar por lo civil y después nos hacen las ceremonias por el cabildo en caso de separación nosotros lo hacemos por el régimen de nosotros nunca acuden a separarse la separación se hace por el régimen del cabildo según la ley del cabildo se dice que si se llegan a separar el hombre tiene que dejarle un terreno a ella armar una casa y esa sería la liquidación. para que se pueda liquidar él tiene que vender el terreno y liquidar el terreno y darle el terreno a ella donde ella esté ubicada eso dice en el acta que cuando ellos se dejaran porque ella tenía que dejarle un terreno para que viviera con sus con sus hijos.

Que cultura religiosa tienen?

RTA: Nosotros tenemos nuestra propia creencia nosotros creemos en el viento en el sol

Segunda entrevista

Buenas tardes, Nadith López Rocha, estudiante de maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño de la Ciudad de Bogotá. Me encuentro el día de hoy en el Cabildo Senú de la Ciudad de Barranca Bermeja. La universidad decidió hacer una investigación sobre la participación política de la mujer indígena en la ciudad de Barranca Bermeja y estamos trabajando con el Cabildo Senú de nuestra ciudad. Me encuentro en el día de hoy con la señora...

RTA: Beatriz Elena Alemán Parra es gobernadora del Cabildo Indígena Zenú.

La señora Beatriz Alemán es una lideresa del Cabildo Zenú de la ciudad de Barranca Bermeja y en el día de hoy vamos a hacerle la entrevista correspondiente a la lideresa en el día de hoy. Señora Beatriz, vamos a hacerle unas preguntas y usted nos va a responder de acuerdo al conocimiento que usted tenga de su comunidad. ¿A qué cultura pertenece el Cabildo Zenú?

RTA: A la cultura indígena Zenú. Fansenú

¿Por qué Fansenú?

RTA: Antes de llegar los españoles teníamos la lengua que era la lengua Fansenú. Entonces, por eso es que se dice que nosotros los indígenas somos Fansenú.

Son Fansenú. Sí. ¿El idioma que habla?

RTA: Español. Debido a los españoles, cuando llegaron, todo el que hablaba la lengua Fansenu le fueron mochando la lengua. Entonces, por eso se adoptó de poner español.

Le cortaban la lengua a las indígenas. A las indígenas que hablaban con su idioma nato

Lengua, Fansenú.

Eran todos los que hablaban su propio idioma.

¿Cuántas mujeres lideresas hacen parte de este cabildo?

Cuatro lideresas. Está Claudia Durango, que es la líder de las artesanías. Entonces ella es una de ellas. Está Carolina Sánchez, que es la del grupo de baile. Está Chily Andrea, que es la de la plataforma joven y persona, la de Primera de Manzana. Que son las representantes de los

indígenas. Zenú, ante la mesa de Biblia y Distrito de Barranco de Rullán y la mesa de la capital de Santander.

De Santander, o sea que trabajan con otras comunidades.

RTA: Sí, con otras etnias.

Con otras etnias.

RTA: Bueno, de acuerdo al conocimiento que usted tiene en su comunidad.

¿considera usted que existe machismo dentro de su comunidad?

RTA: Sí.

¿Por qué?

RTA: Porque los hombres piensan que nosotros, las mujeres, no tenemos derecho a tener un cargo ante la junta. Y lo otro es que ellos se sienten como que nosotros estamos quitando los espacios, ya que nosotros ya estamos también las banderas. Ya no nos dejamos andar de ellos. Entonces sí hay machismo aquí en la comunidad. En todos los cabildos hay machismo.

Bueno, ¿qué logros significativos han obtenido ustedes aquí con esa participación como lideresas.

RTA: Bueno, como lo dije a ella, el logro que nosotros hemos tenido es que nos dieron la participación. Somos cupo y depo a la mesa digital de Barranca Bermesas de Víctima. Y lo otro es que también les han dado por medio de la alcaldía la inclusión social. Tenemos el espacio de mujeres. En el departamento. También con la gobernación de Santander tenemos el Día Internacional de la Mujer Indígena y somos en DRAE también. Claro.

O sea, participamos directamente como mujeres indígenas del Cabildo Zenu.

Bueno, ¿qué aspectos comunes tienen ustedes con otras comunidades indígenas en Santander?

RTA: Bueno, con los Emberas, que son los de Puerto Parra, que tenemos en común, que también son líderes las que son mujeres, que es la gobernadora Luz y la presidenta también de allá del Cabildo de Embera, también es otra mujer. Entonces, también tenemos eso en común que somos veras mujeres las que estamos aquí en Santander mandando.

O sea, ha logrado obtener espacios dentro de la gobernanza del Cabildo.

¿A qué se enfrenta una mujer cuando es líder política indígena dentro de su comunidad?

¿Cuáles son esos elementos que ustedes tienen que enfrentar esas situaciones?

RTA: Bueno, a nosotros, históricamente, me ha tocado enfrentar al mando del capital, porque a veces hay cosas que yo quiero hacer con la comunidad, con las mujeres, entonces tengo que pedirle permiso a ella. Entonces digo, si yo hago parte de la comunidad y soy la que lo represento, yo creo que tengo que pedirle permiso. Entonces, eso es una barrera que tenemos nosotras las mujeres para poder participar dentro de la comunidad. Y lo otro también de que hay hombres que piensan que porque nosotros como mujeres estamos capacitando a las mujeres, es que le estamos diciendo vayan cambiando de hábito o vayan a cambiar a su marido porque él es machista. Entonces eso ha sido también una barrera como mujer.

Nadith (04:58)

Bueno, de acuerdo a su respuesta, Beatriz, ¿cómo se puede incentivar dentro del cabildo la participación política de las mujeres indígenas? ¿Cómo? En la política?

RTA: En la política. Bueno, en la política también está el tema de participación. Entonces, si nos dan la participación como mujeres o nos dan garantías, porque ahora no es que nos inviten a nosotros a participar, pero las garantías con quién vamos a dejar nuestros hijos en la casa. Si hay garantías para nosotros poder asistir, lo haremos. Y entonces, la participación en temas de política es que nos den la oportunidad para nosotras mismas colocar nuestra regla, no someternos a la regla que ellos nos quieran poner.

¿quiénes los del Cabildo o el municipio? ¿ustedes participarían como comunidades..?
Indígenas. ¿Indígenas preferentes.

¿Eso tiene su nombre? ¿Minorías? Minorías, pero entonces tiene su nombre. Eso es la participación especial.

Una participación especial para mujeres indígenas.

A ustedes les gustaría que le diera una participación especial como Indígenas dentro de las secretarías que tiene.

RTA: La administración. como indígenas. Dentro de las secretarías que tiene la administración fuente, como un ejemplo, Noemí es la representante de los afros. Entonces nosotros queremos que también una mujer del cabildo haga la representación de las mujeres indígenas, de todos los indígenas, para que también nos den.

La participación ahí. ¿Qué papel desempeña usted como lideresa dentro de su comunidad?

RTA: Bueno, el papel que yo lidero es el tema de víctimas. La 1448 y el reglamento de los indígenas. La ley especial que es la 4633. Ese es lo que yo lidero aquí en la comunidad, porque los otros hemos sido víctimas del conflicto armado, víctima de violencia sexual. Entonces soy yo la que estoy llevando como esa bandera de las víctimas, mujeres que han

sido violadas y nunca llegaron a declarar. Entonces ya fueron a declarar, ya gobiernos las reconociones que sí tienen el hecho. Entonces, ese es mi trabajo dentro de la comunidad.

Bueno, ¿qué se gustaría llevar? ¿Qué es circunstancia llevaron a la comunidad indígena a establecerse en la región de Barranca Bermeja o Santander?

RTA: Desde el 1989, que empezaron a llegar las autodefensas y los paramilitares al territorio, los pueblos indígenas se fueron a separar haciendo por toda Colombia, pues debido a que masacraban, si uno se quería ir con ellos, entonces masacraban a la familia y a toda familia, entonces uno salía. Eso fue el conflicto interno que todo en Colombia nos obligó a los indígenas a salir de los nuestro pueblo, salir del territorio.

Quiere, quiere, señora Beatriz contarle a la comunidad cómo fue el proceso por el cual la comunidad de ustedes se estableció en Santander. ¿Cómo fue ese proceso de llegar a ustedes desde su cabildo mayor a esta ciudad?

RTA: Desde el 1989, como le dije, empezó el abarcimiento de la casa de la comunidad indígena a Senú. Llegamos aquí a Barranca cuando llegaba el barco.

¿el barco era el ferry?

RTA: El ferry. Entonces empezamos prácticamente a emigrar de nuestro territorio hacia Barranca Bermeja, porque nos quedaba más cerca, porque venía por agua. Y fuimos llegando poquito a poquito. En el 2013 hubo otro desplazamiento. Llegaron varios compañeros también del resguardo. Y así fuimos aquí en Barranca, nos fuimos estableciendo. Y ya en el 2014 fue un año largo y ya es hora de que llegamos toda la comunidad indígena en nuestro territorio. Entonces llegamos aquí, en este territorio, llegamos en el 2018. Aquí ya no estamos

asentados aquí, detrás de Fertilizante, pero pagábamos arriendo en todo Barranca, si no estábamos regados. Entonces decidimos organizarnos todos aquí en este territorio el 18 de febrero del 2018. Llegamos 32 familias. De esas 32 familias se fueron aumentando y ya vemos 168 familias indígenas. Y el cabildo cuenta con 384 personas.

Nadith (09:25)

¿cuántas mujeres?

RTA: Hombres, apenas hay 26. En el resto todas son mujeres. Cabildo más Mujeres que hombres.

Hay más mujeres que hombres.

RTA: Sí. ¿Pero lideresas? Cuatro. Cuatro lideresas.

Que han obtenido ustedes como lideresas o como cabildo en el distrito, el municipio de Barrancabermeja? ¿Qué han obtenido frente a la administración? ¿Qué apoyo han obtenido?

RTA: Bueno, nosotros fuimos firmantes del plan de desarrollo del distrito. Ese fue una oportunidad que también nos dieron. Y lo otro es que hemos obtenido que la mayoría de mujeres madres cabeza hogar salieron con el subsidio cuando hubo la pandemia. Ellos recibieron su beneficio y también el tema de la educación, porque no estudian, no es porque están viejas o porque no quieren, porque la verdad las becas se están perdiendo para los indígenas, están perdiendo aquí en Barrancabermeja. Quieren estudiar, tanto mujeres como niños, añitos, se están perdiendo sus cupos, que nosotros cuando empezamos, empezamos a luchar el tema de la beca.

Logró el tema de las becas aquí en Barranca y en Santander, la universidad en Bucaramanga. Tenemos cinco cupos a cada carrera en Bucaramanga. El 25, que fue el viernes de agosto, se graduó una que se le becada por el calendó todo y por la gobernación de Santander, y se graduó administración de empresa. Ella es indígena de aquí de la comunidad.

¿y esas oportunidades se le socializan a toda la comunidad para que sepa y pueda participar?

¿Los muchachos, los jóvenes puedan participar en el estudio, en las becas.

RTA: Sí, se le socializan, porque tenemos un grupo de WhatsApp y ahí se les va a dar información. Y cuando ellos no entienden, yo quiero que se vea acá o nos explique, nos ayuda a postularse en la plataforma. También son beneficiarias con proyectos productivos por medio de la alcaldía. También se hace por temblor a una plataforma y salen beneficiarios. Y se han dado 15 proyectos productivos por medio de la administración de la Alcaldía de Barrancabermeja.

¿Qué papel han jugado ustedes con frente al plan de desarrollo de la ciudad de Barrancabermeja?

RTA: En el plan de desarrollo había un capítulo, me acuerdo si el 305, que decía de que nos iban a dar 100 viviendas para la comunidad indígena. Eso no se cumplió. Nos dio la participación en temas de eran cinco cupos para laboral, apenas se dieron cuatro, pero nos quitaron un cupo. Es lo único que cumplieron, del resto no se cumplió. Y lo otro que fuimos reconocidos, la junta del Cabildo fue reconocida por el Ministerio del Interior Distrital. Ya tenemos reconocimiento en distrito.

Ya hay reconocimiento por parte del Ministerio ante el distrito de la ciudad de Barranca Bermeja para el Cabildo Zenu.

Bueno, Beatriz, si usted tuviera la oportunidad de hablarle al gobierno nacional, ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la participación política de las mujeres indígenas dentro de su comunidad?

RTA: Bueno, si tuviera la oportunidad de hablar con el presidente, le diría que ya es hora de que no nos miren como minorías, sino que somos cantidad. Y más que todo, las mujeres que fuimos las que luchamos y las que nos tocó hacer el rol de mamá y papá, ya que por el debido al conflicto que hubo, muchas mamás que quedaron solteras, entonces les tocó hacer el papel de mamá y papá. Entonces, que les den la oportunidad a ellas de tener un buen empleo y que les den la participación para que ellas puedan ejercer en los cargos que hay, si son de administración de empresa, trabajo social, todo eso. Entonces, de verdad se le agradecería al presidente que nos estuviera más en cuenta, no más con las mujeres indígenas.

Bueno, Beatriz, gracias por la entrevista y buena tarde.

4.1.1.2 Entrevista a la lider Carlina María Díaz Sánchez

Nadith	Carlina
Me encuentro con la señora Carlina María Díaz Sánchez hace parte de las lideresas del cabildo. Primero a qué cultura pertenece las mujeres del cabildo Zenú	Fanzenu
Cuántas mujeres lideresas existen dentro del cabil de su comunidad	Cuatro mujeres
Qué papel juegan las lideresas dentro de su comunidad	Aquí tenemos diferentes papeles cada lideresa tiene su papel esta vez beatriz alemán que es la representante de víctimas de los indígenas tenemos a la joven Andrea villamizar que ella hace parte de la mesa de víctimas de juventudes a Claudia Arango que es la artesana y Y yo que soy Karina Sánchez que soy la representante del grupo de baile en el cual participamos en toda barranca enseñándole a toda la gente barranqueña que aquí hay un cabildo zenú y vamos haciendo nuestro bailes típicos de la comunidad. Las que representamos la comunidad zenú.
Considera usted señora carlina que existe machismo indígena a la cual pertenece usted?	Sí claro sí hay machismo porque los indígenas hombres siempre han nacido machistas desde el tiempo no han dejado que las mujeres salgamos a liderar pero en este cabildo si tenemos lideresas pero los

Carlina	consideramos machistas porque nos porque no nos han dejado pero ya es tiempo que salgamos pero sí hay muchísimo machismo.
Es como lideresas pueden contrarrestar el machismo dentro de la comunidad y cuál ha sido los logros que han obtenido para poder salir de ese machismo?	Para poder obtener participación de la mujer indígena tenemos que tener espacio espacio en los eventos en todo lo que se refieren las comunidades indígenas nosotros las mujeres podemos dar mucho pero lo que necesitamos es espacio
han representado usted algún cargo político dentro de la comunidad como mujeres? Carlina	Tenemos solamente a Beatriz Alemán que es la representante ante la mesa de víctimas ella representa la comunidad indígena zenú
Usted cómo participa?	En la comunidad tenemos participación en mujeres en la junta cuando estamos ahí nos hacen participa toda en la decisión es que lidera en los casos
Que aspectos comunes tienen las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas de Santander?	Nosotras somos más como de líder que de otras comunidades en otras comunidades solo existen una líder nosotros tenemos cuatro entonces yo creería que esa es la diferencia somos más empoderadas.
Señora carlina a qué se enfrenta la mujer cuando el líder política indígena dentro de su entorno familiar	La mujer haga parte de la casa o con los logros personales que uno tiene con la comunidad y lo hacemos las mujeres líderes nos enfrentamos a muchos obstáculos por los espacios y por beneficio de la comunidad lo aceptamos
Se puede incentivar la participación de la mujer indígena en la política	A ver la mujer indígena regularmente no tenemos estudio entonces se puede incentivar con promoción de estudio para el cabildo Y no y nos den una facilidad para estudiar y aquí hay en la comunidad hay muchas mujeres que no somos bachilleres y los hombres sí y queremos fuera de ser bachilleres seguir estudiando queremos salir adelante y no tenemos ese alcance el recurso entonces eso es lo que necesitamos.
Han tenido ustedes algún tipo de becas que le hayan facilitado la administración? Carlina	Sí las hay pero para los jóvenes para los que aplican si las hay pero para mí que soy una mujer pasadita de años no aplicamos Y eso es lo que nosotros necesitamos.
que papel desempeña usted dentro de su comunidad?	Yo soy la líder del grupo de baile yo soy la organizadora de las muchachas somos mujeres que a partir de los 22 años a los 75 años tenemos un grupo de 10 mujeres que vamos por todo barranca por todo Santander mostrándole nuestra cultura mostrándole con nuestros bailes que es el cabildo indígena zenú.
Alguna vez han tenido un reconocimiento hacer esta actividad cultural porque ustedes están rescatando su cultura	Si la hemos tenido la alcaldía nos lo ha dado nos han tenido en cuenta para los eventos todos esos reconocimientos
que circunstancias llevaron a su comunidad indígena establecerse en la región de Santander en Barrancabermeja.	Desplazamiento del territorio llegamos todos desplazados entonces estamos todos se luchando por un territorio para establecernos acá y seguir con nuestra comunidad.

Cuénteme un poquito de ese desplazamiento?	Nosotros venimos de sotavento Córdoba venimos 32 familias y aquí nos acogimos a familia vulnerables a víctimas desplazados y hay mucha gente que se auto reconocido como indígena.
Cuando ustedes llegaron a barrancabermeja quién los acogió a ustedes como desplazados?	Nadie nosotros invadimos este territorio el cacique invadió este territorio y llegamos todos a pelear a luchar por estas tierras y seguimos luchando por una legalización porque no la tenemos.
Si usted tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional qué mensaje dejaría para que apoyaran la participación de la mujer indígena de su comunidad en la política y que limitaciones tiene?	Cómo tal necesitamos oportunidades sobre todo que la gente conozca que el gobierno nacional conozca que barrancabermeja hay un cabildo celu que hay mujeres líderes hay mujeres emprendedores que queremos salir adelante que el cavildo es conocida y nivel nacional y departamental tenemos muchas limitaciones porque no estamos legalizada ante el ministerio del interior entonces todo eso no aplica

4.1.1.3 Entrevista Shirly andrea Villamizar

Nadith	Shirley
Qué papel hace usted en la comunidad	cultura fansenú
qué idioma habla	antes hablaban lengua fanzenu pero ahora pasando el tiempo eso se fue perdiendo ahora hablan castellano
de acuerdo a tu participación de la comunidad como lideresa consideras que existe machismo dentro comunidad zenú	Si
Porque	Porque a uno como mujer, lo consideran como una ama de casa, la que no puede estudiar, la que no puede lograrse, por ser mujer son cosas ancestrales la mujer las hace menos, por solo ser mujer
De acuerdo a la respuesta que tú me das qué logros han tenido las mujeres dentro de la comunidad zenú como lideresas	he tenido la oportunidad de hacer parte de la mesa de víctimas soy una de las lideresas de acá del cabildo hemos tenido grupo de baile de danza de las mujeres tenemos participación en la en la plataforma despertar juvenil
De acuerdo a su participación de estas mujeres lideresas que han resaltado aquí en la comunidad	Se han resaltado cuatro mujeres está la líder de artesanas sala líder de mesa de víctimas está la líder del grupo de baile y estoy yo del grupo juvenil y representante en la mesa los jóvenes de víctimas
qué aspectos comunes tienen ustedes los indígenas en con otras comunidades de santander	las ganas de luchar como lideresas de salir adelante de darnos a conocer tenemos el deseo de no dejar perder el avance que hemos tenido como mujeres de crecer más, la igualdad también
A qué se enfrenta una mujer líder como tú jóvenes a qué situaciones se enfrenta una joven siendo lideresa en el cabildo	En varios sectores hay jovenes descriminacion de las personas se dice tu porque luchas por eso es este ver el tiempo, el tiempo, hay que sacar tiempo para las cosas personales, cómo hacer frente como líder en algunos casos no en el mío amenazas el luchar por los derechos más que todo eso.

cómo se puede incentivar la participación de los jóvenes	Capacitaciones más comunicación que la juventud se está perdiendo por falta de educación
Tiene conocimiento que en el municipio te dan becas al cabildo tienen acceso a esa participación sobre a educación	sí de los 8 años que hacen parte de la juventud, hay deserción la becas están cubren un estándar pero no tienen para cubrir las necesidades y desertan
qué papel desempeña aquí en la comunidad cómo se considera usted qué papel desempeña como líder	como líder me desempeño más que todo luchando por los derechos de los niños de los jóvenes hay jóvenes por ejemplo de 14 años en la cárcel mi papel aquí es de los pro jóvenes mostrarles que hay un mundo mejor que se pueden capacitar ir por el buen camino
cuénteme de acuerdo al conocimiento que usted tenga porque eres joven que es muy importante qué conocimiento tiene cuáles fueron las circunstancias que llevaron a la comunidad indígena a establecerse en esta región	Tengo conocimiento que fue por desplazamiento forzado aquí llegaron 32 familias el 18 de febrero del 2018 yo, llegué hace dos años y hago parte de la comunidad indígena.
Si tuviera la oportunidad de darle un punto de vista al gobierno nacional qué mensaje dejaría en la participación de las mujeres líderes de la comunidad zenú de Barrancabermeja	Yo le pediría al gobierno que no nos miren con ironía por ser indígenas, somos muy grandes, que nos que tenga en cuenta, que tengamos igualdad, que somos seres humanos y que merecemos el mismo respeto y los mismos derechos

4.1.1.4 Entrevista Caludia Durango Correa

Nadith	Claudia Durango
A qué cultura pertenece	Fansenú
qué idioma hablan	actualmente nosotros hablamos el español antes hablábamos el idioma fansenú pero al llegar los españoles se perdió nuestro idioma
Navid existe machismo en su comunidad	sí por qué somos como líderes acá para poder hacer nuestros eventos para poder salir adelante tenemos temas pedir permiso a capital si nosotros hacemos parte de la comunidad indígena
Qué papel tien usted en la comunidad como mujer	yo soy lideresa y muchas actividades que tenemos acá en el cabildo como representación en el baile qué podemos hacer el grupo de mujeres nosotros representamos el cabildo en barranca cualquier presentación que salga ahí estamos representando al cabildo zenú
Usted dentro de la directiva cómo está organizada	La comunidad indígena está estructurado primero el capital secretario tesorero y algo así les menores y nosotras como líderes ya de jóvenes artesanas baile y representación a la mesa de víctimas
Qué logros han obtenido	Hemos tenido logros de darnos a conocer aquí en barrancabermeja que nos han invitado en eventos para reconocernos que existe un cabildo indígena aquí en Barrancabermeja
Han logrado tener reconocimiento	Reconocimiento ya somos reconocidos por la alcaldía y la gobernación, como cultura indígena Zenu
Qué aspectos comunes tienen con otras comunidades indígenas	más que todo en lo cultural y lo típico que podemos tener lo autóctono
A que se enfrenta una mujer líder zenú qué situaciones	nosotros no hemos alcanzado unos logros como la universidad porque esa es la desventaja que tenemos por los hijos, porque tenemos que dejarlo
Como pueden incentivar a la mujer	incentivar a la mujer para que participen en la política darnos a conocer tener más apoyo para poder obtener más fuerza

han participado en política	Si
Y cómo es su participación	Yo estoy encargada está en la comunidad en la artesanía salir para hacernos conocer por medio de las artesanías collares las manillas los sombreros cartera bolsos
Empeño qué circunstancias le hicieron que se ubicara en barrancabermeja	La violencia en nuestro pueblo, la violencia que hubieron entre dos grupos en esa época para poder salvar uno a la familia tenía que trasladarse a otro sitio y gracias a Dios estamos aquí reunidos como llegaron
De donde se desplazaron	Nosotros somos de San Andrés Córdoba pasamos por el río por el ferry todos nos vinimos en un ferry y llegamos a barrancabermeja llegamos a barrancabermeja una ciudad diferente con diferentes costumbres tuvimos que adaptarnos a muchas cosas de cosas que eran de nuestra cultura
Usted tuviera la oportunidad de decirle al gobierno nacional qué mensaje le dejaría para que las mujeres en la participación política	Que nos tuviéramos más en cuenta como mujeres indígenas que nos dieran los mismos beneficios de los demás que no tiene más oportunidades de estudio

Mensajes qué dejarías para que tuvieran en cuenta la participación de la mujeres indígenas de su comunidad y qué limitaciones

Nini Joana Velázquez	Tener en cuenta más las comunidades indígenas los niños la educación tener más oportunidades de empleo y más que todo la salud y por otra parte una vivienda digna nuestra familias
Nery López tener	una casa digna
Ana Isabel Carrillo	se le pide al gobierno lo que se le pide al gobierno es ayuda para la mujer indígena más educación trabajo para las mujeres indígenas y reconocimiento y reconocimiento y apoyo y aprender
María Concepción León	Especial a las mujeres a los ancianos y a los niños que nos dé más oportunidad de empleo y la salud que está pésima para la salud en los indígenas en todo el país

4.2 Entrevistas a otras culturas indígenas

4.2.1 Entrevista a Estenia Satarro Mapora lider de la comunidad indigena Bari - Motilones

Nombre edad y que idioma habla?

Mi nombre Estenia Maparo Mapora edad 44 años qué idiomas hablan ustedes español y nativo es variara motilona

Cómo llegaron a Girón Santander

Nosotros venimos desde el río catatumbo del departamento norte de Santander en mi caso fui desplazada por la violencia primero que todo llegué a Bucaramanga empecé mi vida desde cero trabajando en una casa de familia para poder sostenerme y poco a poco fui avanzando de cero hasta el día que hoy me encuentro acá en este municipio de Girón y me di cuenta que el poblamiento de Girón era más multifamiliar entonces a cuestión de eso me amañé muchísimo en Girón y ahí me siento acogida de la por la misma población por la gente que conozco y entonces eso es.

Vives en Bucaramanga o vives en Girón

No Yo vivo en Girón

Cómo se llama la organización a la que tú perteneces

Indivic no está registrada es de hecho pero actuamos como si tuviéramos la cámara de comercio

Cuáles son las actividades que usted desempeña de la comunidad como líder

Nosotros no somos de trabajar colectivamente por el asunto de que no tenemos un resguardo para poder trabajar colectivo sino nosotros desempeñamos nuestra labor independiente esa ha sido nuestro trabajo comunitario

Trabajan en comunidad

La verdad hemos la señora Pura líder nos han tenido en varias actividades pues en mi caso ella siempre me informa de que hay una actividad entonces nosotros cuándo tenemos la

disposición nosotros le participamos pero no trabajamos de la mano si somos como un trabajo conjunto con otras organizaciones

Qué logros han obtenido como comunidad indígena

En parte de logros no mucho porque de todas maneras hasta ahora hasta ahora nos estamos dando a conocer ante la comunidad antes no se tenía ese reconocimiento pero ahora sí somos reconocidos

Cuál es tu cultura

La cultura mía es Bari, es Motilon. Indígena Motilona es casi familiar con la comunidad yupa nosotros somos descendientes de los yupa según los viejos dicen que lo chupas se fueron extinguiendo nosotros nos centramos en un punto y así nos bautizó los españoles cuando llegaron a Colombia

Los Motilones somos de la Sierra Nevada del perijá y y estamos ubicados en la zona norte de Santander

Qué aspectos comunes tienen con otras comunidades indígenas

Nosotros somos de la misma raza lo que nos diferencia es el dialecto nos parecemos en lo físico mas no en el habla prácticamente lo que yo diría

Él habla las lenguas ejemplo las lenguas de los wayú son diferentes los variara son diferentes

A qué se enfrenta una líder indígena

Nosotros nos enfrentamos a un conflicto qué hay dentro de la sociedad

Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas

De todos hacernos reconocer y después participar porque si no participamos no hacemos nada en mi tierra o en mi comunidad no se veía eso que la indígena no tenía participación pero ahora con la nueva sociedad sí se está haciendo participe a diferente actividades de la sociedad

Si hay machismo dentro de su comunidad

El hombre indígena dice que la mujer solamente es para estar en la casa no para estar trabajando el que trae la comida son los hombres ellos son los que dicen así.

Cómo hizo usted para resaltar en esa comunidad machista

Trabajando esfuerzo sacrificio y superar las dificultades hacen vencer como personas no para atrás sino para adelante para la misma raza por medio de las dificultades uno se pregunta si yo puedo hacer algo por esa persona yo lo puedo hacer ese ha sido el empuje el que me ha llevado dándome a conocer por mí por la lucha de mis propios paisanos

Usted es una mujer empoderada dentro de su comunidad

Sí dentro de mi comunidad sí usted puede enfrentarse a un proceso político

La verdad sí nosotros tenemos esa idea

Le gustaría ser candidata

Sí lo he soñado quiero ser una senadora

Si tuvieras la oportunidad de pedirle al gobierno nacional que le dirías

Que nos tenga más en cuenta por ser una población que nos dé más oportunidades de poder participar en diferentes actividades como cuáles como la educación la salud vivienda

Es el vivir de ustedes en la comunidad tiene en casa propia un resguardo nosotros los que vivimos en Girón no tenemos un lotecito dicen que nosotros vivimos en diferentes barrios por no tener una tierra un lote no podemos asentarnos y trabajar colectivamente no haya esa posibilidad porque no nos tienen en cuenta siempre nos han discriminado ante la política todo es bonito pero cuando están arriba ya no se acuerdan de uno. Falta mucho reconocimiento a la comunidad indígena en Girón Santander.

Mensaje a la universidad Antonio nariño

Que nos tenga más en cuenta y que nosotras si podemos .

4.2.2 lider social indigena afrodesendiente Pura Cecilia Duran Ortiz

Líder social indígena afrodesendiente Pura Cecilia Duran Ortiz

Cuantos años tiene y a que cultura pertenece tengo 58 años yo pertenezco a dos culturas afro e indígena por parte materna q que cultura indígena la wayu idioma que hablan español cuantas mujeres lideresas existen en Girón

Actualmente Girón existen dos lideresas

Cómo llegaron al municipio de Girón Santander las personas indígenas que llegamos aquí al municipio de Girón

Nosotros llegamos víctimas de conflicto armado aquí hay una serie de etnias por parte de los indígenas embera, wayú, tairona, hay diferentes etnias de la cultura afrodescendiente ha sido un proceso arduo que se merece reconocimiento de que como no hay una sola etnias sino son

varias culturas cada una tiene sus costumbres no son iguales pese que sean indígenas entonces siempre ha sido un proceso bastante difícil en esta cultura de Santander en el municipio de Girón, al principio cuando nosotros llegamos las instituciones hicimos todas las vueltas que se tienen que hacer de lo que tiene que hacer una familia desplazada independientemente si es indígena o no ya cuando se hace el proceso se hace toda la diferenciación que hay de nuestras culturas ahí es donde empieza como un choque porque el municipio no tiene un plano una ruta para darle una atención diferencial a las personas indígenas entonces toca empezar a hacer ese trabajo y ahí fue donde se formó el liderazgo en el municipio para poder de alguna manera hacernos visibles todas las necesidades y poder tener como esas garantías como desplazados

Cómo está conformado

Nosotros más que todos somos mujeres porque todas las líderes que están aquí el 90% son mujeres y hay pocos hombres

Considera usted que hay máximo dentro de la comunidad indígena

Claro porque ellos siempre quieren llevar la supremacía de todo y nosotros de alguna manera hemos incidido trabajado para tener nuestro liderazgo como mujeres

Qué logros significativos tenía han tenido como mujeres en la participación de Santander que han logrado

Estar en las inclusiones en las mesas de participación también en los espacios donde se requieren el enfoque étnico tanto indígena como afrodescendiente en los comités culturales del municipio en la parte territorial que sea participado

Qué aspectos comunes tiene las mujeres indígenas con otras comunidades

Uno de los aspectos comunes es la manera como le transmiten los saberes a sus hijos es algo que es innato de nuestras costumbres todo lo que nosotros le transmitimos a ellos su cultura otras la pujanza las ganas de salir adelante hay muchas mujeres indígenas empoderadas Lo que más común se ven es el legado de la cultura hacia su familia no pierden esas costumbres de tejidos preservando las costumbres tanto de las comunidades indígenas como de las comunidades afrodescendientes ellos transmiten la enseñanza y cómo tejer todo el conocimiento cuáles son los ritos todo eso se hace en todas las comunidades indígenas de manera de preservar esa ancestralidad

Las a qué se enfrentan las líderes indígenas

A la violencia, la diferencia de credo además de la discriminación la falta de oportunidades Cómo la recibió Girón, a la comunidad de Girón le hace falta tener más empatía es una comunidad egocéntrica se siente esa discriminación y superioridad.

Cómo incentivar la mujer indígena en el cabildo

Bueno nosotros tenemos un ejercicio y yo soy candidata al consejo municipal de Girón con el partido aico política electoral, yo soy candidata por la comunidad afroindígena

Que papel desempeña en su comunidad

Yo soy la representante legal, a nivel nacional he os trabajado siguiendo el legado de cada cultura

Si tuvieras la oportunidad de dejar un mensaje al gobierno nacional sobre la participación política de las líderes indígenas qué le dirías

Ya tuvimos la oportunidad por medio de la red de acción de la ley 1325 y recientemente hace unos 15 días estuvimos en Bogotá con la vicepresidenta e hicimos llegar nosotros como comunidad afro como movimiento afro y como indígenas y se dejó una propuesta clara que como mujeres se nos tengan en cuenta se nos dé la participación efectiva a la cual tenemos derecho a nosotras no que por el simple hecho de porque somos mujeres seamos afro o seamos indígenas nos discriminen porque primero que todo somos seres humanos.

Ustedes se reunieron con la vicepresidenta y ministra de la igualdad con Marcia Márquez. Se realizó un documento donde resalta la participación política de las mujeres y todo el trabajo y esfuerzo que nosotros hemos hecho por la comunidad, estamos en un gobierno que no está haciendo esa distinción si es indígena si es afro y está apoyando en pro del beneficio de las mujeres

4.2.3 Entrevista Yuleinis Apiollo mujer indígena Wayu

Nadith	Yuleinis Apiollo
Que edad tiene y a qué cultura pertenece	Tengo 31 años, wayú soy una indígena.
Que idioma hablan y cuantas mujeres lideres hay en su comunidad	nosotros hablamos guayunaki en la comunidad wayú existen 20 mujeres líderes,
Existe machismo en su comunidad Wayu	en la comunidad guayu existe machismo porque quieren ver las mujeres menos que los hombres
Que logros han obtenido	La mujer indígena wayú ha obtenido logros en la comunidad hay mujeres que representan encargos políticos otras están encargadas en conocer la cultura de las mujeres indígenas otras en la medicina que tienen propiedades utilizando las plantas de decisiones igualmente toman decisiones comunitarias
Que papel desempeña como lider Y a que enfrenta como lider	Soy representante Yo Soy representante de mi comunidad indígena y vengo a participar en las actividades artesanales en las otras culturas yo saberes artesanales soy una indígena wuayu de la guajira promocionando artesanías wayú necesitamos del gobierno nacional mucho apoyo sobre todo con el agua las viviendas, y los niños que viven de verdad desnutridos porque se requieren los recursos La mujer la mujer se enfrenta cuando el líder amenazas de la muerte de líderes sociales de muchas mujeres que mataron porque querían asesinada muchas mujeres por defender sus derechos como indígenas

Que le pediría usted al gobierno nacional	organización de las mujeres del cabildo apoyo al emprendimiento y apoyo en la salud, educación
---	--

4.3 Analisis de resultados encuestas

La entrevista se llevó a cabo con 4 mujeres pertenecientes a la comunidad Zenu del distrito de Barrancabermeja y 2 de otras comunidades en el contexto de un proyecto de grado sobre la participación política de las mujeres indígenas. A continuación, se presenta un resumen y análisis de los resultados y las opiniones expresadas: **Ver Apéndice C.**

4.3.1 Demografía de la Muestra

Se entrevistaron mujeres de diferentes grupos de edad, con un rango de 20 a más de 50 años. El 50% de las mujeres tenían entre 20 y 40 años, mientras que el otro 50% tenía 41 años o más.

4.3.2 Cultura Zenu

Las mujeres de la comunidad Zenu se identificaron como parte de la cultura Fansenu.

El idioma principal en la comunidad es el español.

Existen cuatro mujeres líderes en la comunidad que cumplen roles específicos.

4.3.3 Percepción sobre el Machismo

El 87% de las mujeres entrevistadas consideran que existe machismo en la comunidad indígena.

Las razones dadas para esta percepción incluyen la creencia de que los hombres consideran que todo lo importante lo hacen ellos, la falta de apoyo de los hombres, el maltrato y la discriminación hacia las mujeres, y la tradición cultural del machismo.

4.3.4 Logros en la Participación de las Mujeres Indígenas

El 40% de las mujeres mencionaron que han logrado el reconocimiento del patrimonio cultural de las comunidades indígenas, incluyendo conocimientos sobre medicina y plantas.

El 28% señaló que las mujeres se involucran activamente en la toma de decisiones comunitarias.

El 17% destacó que las mujeres están trabajando para combatir la violencia contra ellas.

El 15% mencionó que han logrado representación en cargos políticos.

4.3.5 Aspectos en Común con Otras Comunidades:

El 78% de las mujeres expresaron el deseo de liderar proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos en sus comunidades.

El 10% mencionó la religión y las creencias como un aspecto en común.

El 7% destacó el idioma y el dialecto compartido.

El 2% mencionó la ubicación geográfica cercana.

Desafíos que Enfrenta la Mujer Indígena:

Las mujeres se enfrentan a desafíos como la falta de recursos económicos y apoyo del estado, discriminación de género, amenazas y muertes de líderes políticas, y la falta de apoyo de la comunidad y los esposos.

4.3.6 Incentivos para la Participación Política

El 42% de las mujeres consideraron que se puede incentivar la participación política de las mujeres indígenas a través de una mejor calidad de vida, respeto y protección de los derechos humanos.

El 33% sugirió que la capacitación en liderazgo y habilidades de gestión sería un incentivo efectivo.

El 15% mencionó que combatir la violencia contra las mujeres sería un paso importante.

El 10% destacó la importancia de defender el acuerdo de paz y las víctimas del conflicto armado.

4.3.7 Roles en la Comunidad

El 90% de las mujeres están involucradas en actividades culturales y artesanales.

El 8% lidera ceremonias religiosas y espirituales.

El 2% lidera proyectos de desarrollo económico y participa en la toma de decisiones comunitarias.

4.3.8 Como se ubicaron en Barrancabermeja

La comunidad Zenu se estableció en la región de Santander, específicamente en Barrancabermeja, como resultado de desplazamientos forzados.

Han enfrentado múltiples desplazamientos a lo largo de los años.

4.3.9 Mensajes al Gobierno Nacional

Las necesidades expresadas incluyen educación, empoderamiento, cultura, empleo, salud, apoyo económico, legalización de territorios, oportunidades y ayuda para madres cabeza de familia.

Conclusión la entrevista proporciona una visión detallada de la comunidad Zenu en Barrancabermeja, sus desafíos, logros y aspiraciones, así como su percepción sobre el

machismo en su comunidad y las formas de promover la participación política de las mujeres indígenas.

4.3 Comparación del liderazgo de mujeres Zenu y otros grupos indígenas en Santander

Desde el aspecto social, económico y político las mujeres del Cabildo Zenu con respecto a otras comunidades ya que la entrevista ofrece información valiosa sobre la historia, la cultura y las costumbres de la comunidad Zenu en Barrancabermeja, igualmente las culturas que se encuentran ubicadas en Giron santander, así como sobre su organización y desafíos actuales, tenidos en cuenta los siguientes puntos clave de la entrevista:

Este análisis completo abarca una serie de puntos clave en relación con el papel de las mujeres líderes del Cabildo Zenu en Barrancabermeja y las similitudes y diferencias con otras comunidades indígenas en el departamento de Santander.

Comparación del liderazgo de mujeres Zenu y otros grupos indígenas en Santander

Aspectos destacados	Comunidad zenu	Otras comun idades
Liderazgo de mujeres	Las mujeres juegan un papel importante en el Cabildo Zenu, ocupando cargos de liderazgo y representación. Sin embargo, también enfrentan desafíos y amenazas debido a diferencias internas y rivalidades	En otras culturas, las mujeres buscan desarrollarse en actividades económicas y artesanales, buscando el beneficio para el sustento de su familia
Desafíos y logros de las mujeres líderes	Los desafíos y logros de las mujeres líderes de la comunidad Zenu, subrayando la importancia de empoderar a las mujeres indígenas y garantizar su participación en la política y la toma de decisiones. También menciona la necesidad de apoyo del gobierno nacional, esto destaca la urgencia de políticas y programas que fomenten la igualdad de género y la representación de las mujeres indígenas en los procesos de toma de decisiones a nivel gubernamental. El gobierno nacional debería considerar la asignación de recursos y el apoyo necesario para fortalecer las capacidades y liderazgo de estas mujeres, reconociendo su contribución al desarrollo sostenible y a	El empoderamiento de las mujeres líderes indígenas no solo beneficia a las propias mujeres, sino que también contribuye al fortalecimiento de sus comunidades y la promoción de la diversidad cultural. La igualdad de género y la participación activa de las mujeres son esenciales para el desarrollo sostenible y la justicia social en las comunidades indígenas.

	la preservación de la rica diversidad cultural de las comunidades indígenas en Colombia	
Liderazgo y capacitación de mujeres	Se destaca que el liderazgo de las mujeres indígenas es notable, pero requieren apoyo para capacitarse y avanzar en sus roles de liderazgo.	
Sistema de justicia y resolución de conflictos	La comunidad Zenu tiene su propio sistema de justicia y resuelve problemas según sus leyes y tradiciones, respetando la constitucion politica de colombia	Igualmente tanto la comunidad Zenu y otras culturas indígenas también mantienen sus costumbres, respetando la ley, aunque a veces difieren en las tradiciones y valores heredados.
Crecimiento y reconocimiento	La comunidad Zenu ha crecido en número a medida que algunas personas se auto-reconocen como indígenas, estableciendo en un sector para que sena reconocidos como una comunidad de paz	Han formado un cabildo indígena y han luchado por su reconocimiento legal, al igual que otras culturas en Santander que han convergido en resguardos indígenas
Creencias y espiritualidad	La comunidad Zenu basa sus creencias en la naturaleza, mientras que otras culturas en Santander pueden compartir la religión católica o preferir sus propias creencias nativas.	Las otras culturas indigenas buscan mantener sus principios ancestrales igualmente despues que los conquistadores llevaron a america la religion catolica predomino pero las constumbre etnicas se fucionaron
Mantenimiento de tradiciones culturales	La comunidad Zenu ha mantenido sus tradiciones culturales, como la fabricación de sombreros de caña flecha y la pesca	Los otros grupos indígenas han perdido algunas de estas tradiciones ancestrales y artesanias debido a la necesidad de trabajar en otras actividades económicas.
Desplazamiento y lucha por un lugar seguro	Tanto la comunidad Zenu como otras comunidades indígenas en Santander han enfrentado desplazamientos debido a la violencia y la llegada de grupos armados.	Igualmente las comunidades hubicadas en santander han luchado por encontrar un lugar seguro para asentarse, lo que ha influido en su identidad y modo de vida.
Machismo:	Se menciona que el machismo es un denominador común en las culturas analizadas, lo que señala un desafío importante en la lucha por la igualdad de género.	

En resumen, el análisis resalta la importancia del liderazgo de las mujeres indígenas en la preservación de sus culturas y en la lucha por sus derechos y reconocimiento, también muestra la diversidad de desafíos y logros que enfrentan en distintas comunidades indígenas en Santander, así como la necesidad de apoyo y recursos para avanzar en sus objetivos.

Las mujeres líderes indígenas buscan empoderarse para lograr varios objetivos, tanto en el ámbito personal como en el de sus comunidades.

Igualmente, abordar la pobreza en las comunidades indígenas, es esencial reconocer y respetar sus derechos, incluyendo sus derechos a la tierra y al autogobierno, además, se requieren medidas para combatir la discriminación y la exclusión, proporcionar acceso a servicios básicos, promover la educación y el empleo, y fomentar la preservación de la cultura y la identidad indígena, se destaca que la necesidad de capacitación de las líderes permitan el empoderamiento de las comunidades indígenas en la toma de decisiones que les afectan también es fundamental para mejorar sus condiciones de vida.

4.3.1 Principales aspectos que requieren las mujeres indígenas para que puedan desempeñar su rol

El empoderamiento de las mujeres líderes indígenas no solo beneficia a las propias mujeres, sino que también contribuye al fortalecimiento de sus comunidades y la promoción de la diversidad cultural, la igualdad de género y la participación activa de las mujeres son esenciales para el desarrollo sostenible y la justicia social en las comunidades indígenas.

4.3.1.1 Igualdad de género. Buscan igualdad de género en sus comunidades, lo que implica tener voz y voto en la toma de decisiones patriarcales existentes, así como la oportunidad de ocupar cargos de liderazgo y participar activamente en asuntos políticos y comunitarios.

4.3.1.2 Preservación de la cultura. Trabajan para preservar y promover la cultura y las tradiciones de sus comunidades indígenas. Esto incluye la transmisión de conocimientos

ancestrales, el mantenimiento de prácticas culturales y la promoción de la lengua y las artesanías tradicionales.

4.3.1.3 Desarrollo sostenible. Buscan contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades, abordando cuestiones económicas, sociales y medioambientales. Esto puede incluir proyectos que mejoren la calidad de vida, la educación y la salud de su comunidad.

4.3.1.4 Derechos indígenas. Trabajan para proteger y promover los derechos de los pueblos indígenas, incluyendo el derecho a la tierra, la autodeterminación, la consulta previa y el respeto de sus tradiciones y territorios.

4.3.1.5 Participación política. Buscan tener un papel activo en la política local, regional y nacional para abogar por los intereses de sus comunidades. Esto puede incluir la participación en procesos de toma de decisiones, la representación en cargos políticos y la defensa de políticas que beneficien a sus comunidades.

4.3.1.6 Empoderamiento económico. Trabajan para fortalecer la autonomía económica de las mujeres indígenas, lo que implica el acceso a oportunidades de empleo, capacitación, emprendimiento y la promoción de actividades económicas sostenibles.

4.3.1.7 Educación y capacitación. Buscan oportunidades de educación y capacitación para adquirir habilidades y conocimientos que les permitan asumir roles de liderazgo de manera efectiva.

4.3.1.8 Redes de apoyo. Establecen y fortalecen redes de apoyo con otras mujeres líderes indígenas, organizaciones, ONG y aliados que compartan sus objetivos y preocupaciones.

4.4 Conclusiones

El estudio sobre la cultura indígena Zenú en Barrancabermeja presenta una metodología sólida y completa para la investigación, la combinación de observación directa, 40 encuestas y 6 entrevistas demuestra un enfoque integral que mejora la validez y la confiabilidad de los resultados obtenidos.

La observación directa proporciona una visión profunda de la comunidad Zenú, destacando la pobreza extrema, la influencia cultural en las costumbres cotidianas y la persistencia del machismo en la comunidad. Este enfoque en la observación directa permite una comprensión más profunda de las condiciones de vida y las dinámicas sociales en la comunidad.

La recolección de datos son dirigidas a mujeres indígenas Zenu y líderes indígenas agregan una dimensión cuantitativa y cualitativa valiosa al estudio, proporcionan datos concretos sobre las perspectivas y experiencias de las mujeres, así como información detallada sobre las voces líderes dentro de la comunidad.

La inclusión de evidencia fotográfica y la incorporación de teoría demuestran un enfoque holístico en la investigación, que busca contextualizar los hallazgos dentro de un marco más amplio y respaldarlos con pruebas visuales.

Destacando la diversidad de métodos utilizados para recopilar datos y la importancia de considerar tanto las perspectivas cuantitativas como cualitativas en la investigación, estos enfoques múltiples enriquecen la comprensión de la situación de las mujeres indígenas Zenú en Barrancabermeja y proporcionan una base sólida para el estudio en su conjunto.

A partir de las entrevistas y encuestas realizadas a las mujeres de la comunidad Zenu, se pueden extraer varias conclusiones explicativas que arrojan luz sobre diversos aspectos de esta cultura indígena:

La diversidad generacional de la mujer Zenu en la toma de la muestra y las edades de las mujeres encuestadas muestran una diversidad generacional, esto indica que la comunidad Zenu incluye a mujeres de diferentes generaciones que pueden contribuir con su sabiduría y experiencia a la preservación de su cultura.

También, se pudo evidenciar el Machismo Arraigado a la cultura, porque a pesar de los avances en la participación de las mujeres en roles de liderazgo, la percepción generalizada de que existe machismo en la comunidad Zenu sugiere que esta es una cuestión arraigada en su cultura, esto podría deberse a la influencia histórica y a los desafíos persistentes que enfrentan las mujeres indígenas en muchas sociedades a partir de la conquista de los españoles porque se puede evidenciar que existía liderazgo anteriormente

Por esta razón, la Lucha por la Igualdad de Género en las mujeres indígenas Zenu han identificado diversas formas de machismo, incluido el desvalorización de las mujeres, la falta de apoyo masculino y la discriminación. Estas percepciones reflejan la lucha continua de las mujeres indígenas por la igualdad de género y la necesidad de promover el respeto y la equidad en sus comunidades.

Sin embargo, han logrado participar en la política y la cultura de su cabildo porque las mujeres Zenu han logrado avances significativos en la preservación de su patrimonio cultural, la participación política y la lucha contra la violencia de género, estos logros son un testimonio de su capacidad para liderar iniciativas que benefician a su comunidad.

Igualmente, han enfrentado desafíos sociales y económicos, por falta de recursos de primera necesidad como servicios públicos, la pobreza que vive la comunidad por falta de

oportunidad, basado en el desempleo y la pobreza son obstáculos que enfrentan las mujeres Zenu, estos desafíos pueden dificultar su participación política y limitar su calidad de vida, lo que subraya la importancia de abordar cuestiones socioeconómicas.

Es por eso, que necesitan educación para poder mostrar sus capacidades de liderazgo en la comunidad, reconociendo la necesidad de educación y empoderamiento para las mujeres indígenas, esto incluye capacitación en liderazgo y habilidades de gestión, así como la promoción de la cultura de igualdad y el respeto por los derechos humanos.

Es muy importante tener en cuenta, la Cultura y sus tradiciones, porque a pesar de los desafíos, las mujeres Zenu expresan un fuerte compromiso con la preservación de su cultura y tradiciones, esto resalta la importancia de estas prácticas culturales en su identidad y en la transmisión de su herencia a las generaciones futuras.

No podemos ignorar la historia y los múltiples desplazamientos forzados desde su territorio original en Córdoba destaca la lucha y la resiliencia de la comunidad Zenu, este contexto histórico influye en sus desafíos y en su determinación por establecerse en Barrancabermeja en un territorio que no ha sido asignado a la comunidad Zenu.

Destacando que la cultura expresa la necesidad de reconocimiento Estatal como comunidad indígena Zenu, porque busca el reconocimiento oficial de su territorio y su cultura por parte del estado, esto refleja su necesidad de apoyo gubernamental para abordar sus necesidades y garantizar su supervivencia como comunidad indígena.

En síntesis las entrevistas y encuestas proporcionan una visión detallada de la cultura Zenu, sus desafíos y logros, y su lucha por la igualdad de género y el reconocimiento cultural, estas conclusiones explicativas ofrecen información valiosa para comprender mejor esta comunidad indígena y las cuestiones que enfrenta y la pobreza en la que tiene que vivir por falta de oportunidades.

Las declaraciones de estas mujeres indígenas, tanto de la comunidad Zenu como de la comunidad Wayú, Motilones, destacan la necesidad de mayor atención y reconocimiento hacia las comunidades indígenas y, en particular, hacia las mujeres indígenas.

Estos testimonios subrayan la importancia de abordar cuestiones fundamentales como la educación, el empleo y la atención médica en las comunidades indígenas, también destaca la necesidad de políticas que promuevan la igualdad de género y el reconocimiento de las culturas indígenas.

Las mujeres indígenas no solo son conscientes de los desafíos que enfrentan, sino que también son activas en la búsqueda de soluciones y mejoras para sus comunidades. Su participación política y liderazgo son ejemplos de cómo están contribuyendo al cambio.

La inclusión de la voz de las mujeres indígenas es esencial para comprender sus necesidades y trabajar hacia un futuro más equitativo y justo para estas comunidades.

La mujer entrevistada de la cultura Wayu enfatiza en la importancia de escuchar y apoyar a las mujeres indígenas en sus esfuerzos por mejorar sus condiciones de vida y preservar sus culturas, las demandas de educación, empleo, atención médica y vivienda son aspectos críticos que deben abordarse para lograr un mayor bienestar en las comunidades indígenas.

el trabajo de las mujeres indígenas Zenu y otras culturas en Santander es esencial para preservar la ancestralidad, las tradiciones y la rica diversidad cultural de estas comunidades. A pesar de los desafíos y la pobreza que enfrentan en sus entornos, estas mujeres desempeñan un papel crucial en la promoción y el mantenimiento de sus valores culturales.

Es imperativo que a nivel nacional exista un mayor compromiso para abordar la pobreza en estas comunidades y garantizar que el trabajo de las mujeres indígenas sea valorado y respetado. Esto implica políticas y programas que promuevan la igualdad de

género, la preservación de la cultura indígena y el acceso a recursos y oportunidades que les permitan mejorar sus condiciones de vida. También es importante que se respeten y protejan los derechos de estas comunidades, incluyendo el derecho a la tierra y al autogobierno.

La valoración y el reconocimiento de las costumbres indígenas son fundamentales para mantener viva la herencia cultural de estas comunidades y garantizar que sus tradiciones continúen siendo una parte integral de la identidad nacional. El compromiso a nivel nacional es esencial para crear un entorno en el que las mujeres indígenas puedan prosperar, preservar sus culturas y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.

Referencias Bibliográficas

- Alcaldía de Barrancabermeja. (2020). *¡Histórico! Por primera vez la comunidad Zenú participa en la consulta previa de un plan de desarrollo en Barrancabermeja*. Obtenido de <https://www.barrancabermeja.gov.co/publicaciones/614/historico-por-primera-vez-la-comunidad-zenu-participa-en-la-consulta-previa-de-un-plan-de-desarrollo-en-barrancabermeja/>.
- Almarino, C. M. (2019). *Los Zenú, la comunidad indígena que sobrevive en Barrancabermeja*. Obtenido de <https://www.vanguardia.com/santander/barrancabermeja/los-zenu-la-comunidad-indigena-que-sobrevive-en-barrancabermeja-LN719940>.
- Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer . (2018). *Lineamientos de la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres*. Obtenido de https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_colombia_0446.pdf
- Amariz, V. A., Arango, A. Y., Palenque, L. C., Rubiano, Ramirez, R., & Sanchez Suarez, Y. (2016). *Abordaje del conflicto armado en barrancabermeja desde un enfoque psicosocial en las comunas uno y dos*. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/68a31fc4-2855-4911-9d22-91799b56880c/content>.
- Arango, O. R. (2004). *Los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio*.
- Arias, G. R. (2023). *Participación de las mujeres indígenas de la Asociación Princesa Pacha Duchicela de la Provincia de Cotopaxi entre 2017-2018*. Obtenido de Tesis de Maestría: <http://hdl.handle.net/10644/9214>

- Azuara, V. (2023). *La diversidad organizacional, un reto para la administración contemporánea*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Banrepcultural. (2023). *Museo del oro, patrimonio cultural de Colombia*.
- Bello, J. (2019). *Hombres y mujeres indígenas: pobreza y relaciones de género en México*. Obtenido de IQUAL. Revista De Género E Igualdad, 2019, 2, 114-132: DOI. <http://dx.doi.org/10.6018/iQual.340291>
- Benítez, R. D., & Solano, L. (2015). Caracterización social y económica del oficio artesanal zenú y caracterización agronómica de bancos de germoplasma de caña flecha. *Revista del Doctorado Interinstitucional en Ciencias Ambientales*, 24.
- Blanco, A. (2019). *La resistencia de los indígenas Zenú en Santander*. Obtenido de <https://www.radionacional.co/cultura/la-resistencia-de-los-indigenas-zenu-en-santander>.
- Camacho, S. J. (2020). *Análisis de las condiciones de vida en lo etnoeducativo en niños y jóvenes entre los 5 a 17 años de edad de la comunidad indígena zenú asentada en el barrio 20 de agosto en la ciudad de Barrancabermeja, Santander, Colombia*. Barrancabermeja: UNAD.
- Cárdenas, L. (2021). *Ciudadanías Plurales: Mujeres Indígenas y Participación Política en Ecuador y México*. Obtenido de Tesis de Doctorado: <https://bindani.izt.uam.mx/concern/tesiuams/kw52j823w>
- Carmona, N. (2014). *El Cabildo indígena zenú de Arjona: prácticas comunicativas y acción política*. Bogotá: Signo pensam. vol.33 no.64.
- Cartagena, C. A. (2015). *Informe de Gestión*. Cartagena: Ministerio del interior.

- Cerva, C. D. (2019). *Participación política de las mujeres indígenas en México: Una propuesta de análisis desde el derecho y la interseccionalidad*. Revista de la Facultad de Derecho de México.
- CIDH. (1998). *Inter-American Yearbook on Human Rights*. Boston London: Anuario interamericano de los derechos humanos. Volumen 14 .
- CIDH. (2017). *Mujeres indígenas*. Obtenido de <https://www.oas.org/es/cidh/indigenas/docs/pdf/Brochure-MujeresIndigenas.pdf>.
- Colombiainforma. (2018). *Indígenas Zenú rechazaron amenazas con muestras culturales*. Obtenido de <https://www.colombiainforma.info/indigenas-zenu-rechazaron-amenazas-con-muestras-culturales/>.
- Colprensa. (2022). *El trenzado Zenú en caña flecha es patrimonio cultural inmaterial*. Obtenido de <https://www.eluniversal.com.co/cultural/el-trenzado-zenu-en-cana-flecha-es-patrimonio-cultural-inmaterial-FE6237340>.
- Comisión de la Verdad. (2021). *Mujeres del pueblo zenú hablan sobre su lucha y resistencia en medio del conflicto armado*. Obtenido de <https://web.comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/mujeres-del-pueblo-zenu-lucha-resistencia-conflicto-armado>.
- Cordoba, p. (2019). *El temple de la cacica de Finzenú*. Obtenido de <https://www.las2orillas.co/el-temple-de-la-cacica-de-finzenu/>.
- Corporación Sisma Mujer y Red Nacional de Mujeres Defensoras de Derechos Humanos. (2019). *Mujeres defensoras libres y seguras: aportes a la verdad para la no repetición*. Obtenido de <https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2021/08/CEV-Sisma-RND-PU%CC%81BLICO-1.pdf>.
- Cultura. (2023). *Diferentes culturas del mundo*. Obtenido de <https://www.cultura10.org/>.

- DANE. (2019). «*Población Indígena de Colombia*». *Censo 2018 (Bogotá: Departamento Nacional de Estadística, 16 de septiembre)*. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>.
- Decreto Ley 4633. (2011). *Decreto Ley de Víctimas*. Obtenido de <https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/registroEspecialArchivos/Decreto4633-2011-ley-de-victimas.pdf>.
- Defensoría del Pueblo. (2017). *Informe defensorial derechos humanos de la población indígena embera katio, chamí y zenú en situación de desplazamiento forzado ubicada en la jurisdicción de la regional del magdalena medio*. Obtenido de <https://www.refworld.org/es/pdfid/5b44e28f4.pdf>
- Defensoría del Pueblo. (2018). *Alerta temprana No 076-18*. Obtenido de <http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2020/02/AT-N%C2%B0-076-18-SANT-Barrancabermeja.pdf>
- Falchetti, A. (2009). *Antropóloga, investigadora independiente*. Obtenido de <https://repositorio.banrep.gov.co/bitstream/handle/20.500.12134/6766/3.%20El%20ocaso%20del%20Gran%20Zen%C3%BA.pdf?sequence=2>.
- Flórez, M. (2015). *La primera cacica zenú*. Obtenido de <https://www.elespectador.com/actualidad/la-primera-cacica-zenu-article-548007/>.
- Gallardo, A. M., & Ibarra, J. F. (2023). *Participación política de las mujeres indígenas migrantes en México visto desde el Pacto Mundial de la Migración*. In *Procesos migratorios y desafíos en el marco del pacto mundial para la migración segura*.
- González, T. J. (2022). *La participación política de las mujeres indígenas otomí en metepec, estado de México, 2019-2021* ". Toluca, Mexico : Amecameca, Méx.

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición ed.). Mc Graw Hill Education. doi:ISBN: 978-1-4562-2396-0
- Herrera, A. (2017). *Los señores del Zenú*. Obtenido de <https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-44/los-senores-del-zenu>.
- Lemencia, P., & Falchetti, A. M. (1986). *La cultura del oro y el agua. Un proyecto de reconstrucción*. Obtenido de https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/boletin_cultural/article/view/3174/3262.
- Ley 70, Ley 70 de 1993 (Congreso de Colombia 27 de agosto de 1993).
- Ley 115. (1994). *Ley de educación*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf.
- Lozano, R. M. (1994). *Senderos de la memoria: un viaje por la tierra de los mayores*, Colombia: Bogotá: Colcultura, ICA, Instituto Colombiano de Antropología, Embajada de España. Obtenido de <https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/2092244/>.
- Lux, O. (2011). *La participación política de las mujeres indígenas: importantes desafíos*. *Pensamiento iberoamericano*, (9), 247-262.
- Mincultura. (2010). *Ministerio de Cultura*. Obtenido de <https://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/noticias/Documents/Caracterizaci%C3%B3n%20del%20pueblo%20Zen%C3%BA.pdf>.
- Mineducación. (2018). *Familias y comunidades*. Obtenido de <https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/Familias.pdf>.

- Mininterior. (2014). *Cabildo mayor regional del pueblo Zenu* . Obtenido de https://www.mininterior.gov.co/wp-content/uploads/2022/08/pueblo_zenu_-_diagnostico_comunitario_tomo_1.pdf.
- Mininterior. (2014). *Convenio interadministrativo No M-923 de 2013 celebrado entre la nación, Ministerio del Interior y el Cabildo Mayor Regional del Pueblo Zenú*. Obtenido de <https://www.mininterior.gov.co/>: https://www.mininterior.gov.co/wp-content/uploads/2022/08/pueblo_zenu_-_diagnostico_comunitario_tomo_1.pdf
- Mininterior. (2022). *Ministerio del interior Colombia* . Obtenido de https://www.mininterior.gov.co/wp-content/uploads/2022/08/pueblo_zenu_-_diagnostico_comunitario_tomo_1.pdf.
- Montaño, S., & Vargas, O. (2022). *El rito ancestral de la muerte en el Zenú. Antropóloga. Indígena Zenú*. Obtenido de https://www.mininterior.gov.co/wp-content/uploads/2022/03/la_ritualidad_en_la_herencia_de_los_zenues.pdf.
- OEA - DIH. (2021). *Derecho internacional Americano*. Obtenido de https://www.oas.org/es/sla/ddi/derecho_internacional_humanitario.asp.
- ONIC. (2012). *Mujeres indígenas sabias y resistentes*. Obtenido de <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/51246/9789588430041.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Portillo, L. (2023). *Historia de los pueblos* .
- Rodríguez, M. U. (2022). *Desplazamiento forzado en Colombia y responsabilidad de los actores estatales y no estatales*. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.
- Sáenz, S. J. (1993). *Estudio de mujerillas de barro. Mujeres de barro monte Libano* . Obtenido de <https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/bmo/article/view/6999/7245>.

- Seña, J. J., David, M. C., & Palacios, K. (2006). La Orfebrería. <http://etnozenu.weebly.com/orfebreriacutea.html>.
- Serpa, E. R. (2000). *Los Zenúes: Córdoba indígena actual*. Córdoba : La persistencia de la herencia etnia y cultural.
- SIART. (2023). *Resguardo Zenú. Artesanías de Colombia*. Obtenido de http://www.artesaniasdecolombia.com.co/PortalAC/C_sector/resguardo-zenu_207.
- Suárez, C. G. (2018). *La paz en el municipio de Barrancabermeja y el reto paramilitar*. doi: <https://doi.org/10.14483/2422278X.12219>
- Tatis, G. (2022). *La historia alrededor del sombrero vueltiao*. Obtenido de <https://www.eluniversal.com.co/suplementos/facetitas/la-historia-alrededor-del-sombrero-vueltiao-XG6293426>.
- Torres, A. (2015). *La primera cacica zenú*. Obtenido de <https://actualidad/la-primera-cacica-zenu-article-548007>.
- USFQ. (2023). *Submitted to Universidad San Francisco de Quito*. Quito: Universidad .
- Vega, L. A. (2020). *Cultura Zenú*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=yGNNrP9yuXo>.
- Ways, S. (2020). *Tradiciones y Cultura Zenú: Religión, Fiestas, Costumbres y Más*. Obtenido de <https://tradicionesde.net/tradiciones-y-cultura-zenu/>.

Apéndices

Apéndice A *Encuestas*

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 49
- A que cultura pertenece: Fonzenú
2. ¿Qué idioma habla su comunidad?
- Guajibá
 - Guamáco
 - Español
 - Todas las anteriores
- Otro idioma _____
3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4
4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI NO si contesta SI Porque Discriminación a la mujer indígena
5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?
- Representación en cargos políticos.
 - Combatir la violencia contra las mujeres.
 - Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
 - Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
 - Todas las anteriores
 - Otro _____
6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?
- Idioma y dialecto compartidos.
 - Rivalidad histórica entre las comunidades
 - Religión y creencias similares.
 - Ubicación geográfica cercana.
 - El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.
- Otro _____
7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural
- Discriminación basada en género
 - Acceso limitado a la educación formal
 - Amenazas y muertes a líderes políticas
 - Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 - Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
- Otro _____
8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?
- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 - Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 - Combatir la violencia contra las mujeres
 - Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 - Reformar leyes electorales.
- Otro _____
9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?
- Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 - Participa en actividades de cultura y artesanías.
 - Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
 - Otras _____
10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?
- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
 - Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
 - Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
 - Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.
- Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?
11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?
- Educación Empleo Reconocimiento y apoyo de empleados mixto

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 20

A que cultura pertenece:

2. Zenu
¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres lideresas existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es lider política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a lideresas políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del lider político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 23

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajibá
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma 4

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque Por el Maltrato de los hombres contra las mujeres

5. ¿Qué logró significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Apoyo en emprendimiento - Educación de las mujeres del territorio - en una vivienda digna

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 36

A quo cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares
- d) Ubicación geográfica cercana
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal.
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión; toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Participación, logros
con el fortalecimiento
de la educación

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 64

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?
- Guajiba
 - Guamaco
 - Español
 - Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI NO si contesta SI Porque por tradición es del indígena machista

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- Representación en cargos políticos.
- Combatir la violencia contra las mujeres.
- Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- Todas las anteriores
- Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- Idioma y dialecto compartidos.
 - Rivalidad histórica entre las comunidades.
 - Religión y creencias similares.
 - Ubicación geográfica cercana.
 - El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- Discriminación basada en género
 - Acceso limitado a la educación formal
 - Amenazas y muertes a líderes políticas
 - Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 - Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 - Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 - Combatir la violencia contra las mujeres
 - Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 - Reformar leyes electorales.
- Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- Participa en actividades de cultura y artesanías.
- Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Oportunidad de empleo y emprendimientos Universidad para las jóvenes

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 50

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
e) Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 2

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque por que las hombre
pleno que no hacen
participar

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
f) Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
f) Otro _____

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
f) Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Regulación de tamaño
del cultivo, falta
de educación, pocos
proyectos
productivos

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 23

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres lideresas existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque discriminación hoy hombre que leen de las

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a lideresas políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

incentivarles en
capacitación, apoyo
emocional y
económico para
lugar, en el
bien por el momento

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 45

A qué cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- lencazo
- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque por que trabajan
para el gobierno nacional
de la opio

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión, toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Apoyo institución
de educación,
Cultura, formación
en emprendimiento

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 69

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad? tolero

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si _____ NO si contesta Si

Porque En mi casa no hay Machismo

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres.
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.
- Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Apoyo económico
Estudio, Diaristas
en proyectos
Empoderamiento

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 62

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- Lonzo
- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque el hombre es el que quiere liderar y ordenar que las huérfanas surjan

5. ¿Qué logró significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Capacitación, legalización
de su territorio
Apoyo de Empleo y
protección a los
líderes indígenas

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad _____

A que cultura pertenece:

Santander

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderesas existen dentro de su comunidad? _____

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si _____ NO _____ si contesta Si
Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal.
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres.
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado.
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Que los tenga incentivos para Beneficio aporten.
dad.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad _____

A que cultura pertenece:

zenú

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? _____

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI _____ NO _____ si contesta SI Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural?

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado.
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

que les miren con
respeto y que le den
participación a las mujeres
capacitadas
384 personas 168

Gracias

OBSERVACIONES

Ya es hora que el gobierno
no nos mire como minoría
ya que somos mayoría desde que hubo
la violación interna y desplazamiento las
mujeres se looo asumió el rol de
padre x madre por ser la operadora
de labores en las entidades

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad _____

A que cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma Zenu

3. ¿Cuántas mujeres lideresas existen dentro de su comunidad? _____

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI _____ NO _____ si contesta SI Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a lideresas políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado.
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Que el gobierno nos
vea como niñas
ya somos mayoría
en el territorio
colombiano

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad _____

A que cultura pertenece:

Carriño - Zanú

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajibá
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI NO si contesta SI Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Que el Gobierno nacional que exista la Comunitad del Zanú - Morjan Vapuleados los terrenos donde vivimos

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 39

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?
- a) Guajiba
 - b) Guamacó
 - c) Español
 - d) Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? _____

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque no aquí

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
 - b) Rivalidad histórica entre las comunidades
 - c) Religión y creencias similares
 - d) Ubicación geográfica cercana
 - e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
 - b) Acceso limitado a la educación formal
 - c) Amenazas y muertes a líderes políticas
 - d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
 - e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 - b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 - c) Combatir la violencia contra las mujeres
 - d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 - e) Reformar leyes electorales.
- Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

que es hora de la Reparación cultural.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 49

A que cultura pertenece: Zenú

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? _____

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO _____ si contesta Si Porque siempre

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural?

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
- c) Combatir la violencia contra las mujeres
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

NO MAS PROMESAS MAS EJECUCION DE LOS PLANES DE DESARROLLO.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 25

A que cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI NO _____ si contesta SI Porque tradicional

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
 d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
 e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Las Mujeres profes
sional Mas oportu
nidades. en empleo

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 43

A que cultura pertenece: zenú.

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores
- e) Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque no a toda

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres.
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.
- Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

mas fuerza de oportunidades a las mujeres indígenas del cultivo

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenu del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 49

A que cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
 - b) Guamacó
 - c) Español
 - d) Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque no apoyan tanto

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
 - b) Rivalidad histórica entre las comunidades
 - c) Religión y creencias similares
 - d) Ubicación geográfica cercana.
 - e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
 - b) Acceso limitado a la educación formal
 - c) Amenazas y muertes a líderes políticas
 - d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
 - e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 - b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
 - c) Combatir la violencia contra las mujeres
 - d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 - e) Reformar leyes electorales.
- Otro: _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Titulo de Paratías
así a las comunidades
indígenas

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenu del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 59

A qué cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajibá
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 1

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI NO si contesta SI Porque machismo

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Socializar las metas usig las comunidades indígenas

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 41

A que cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque No hay apoyo

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades
- c) Religión y creencias similares
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres.
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Más proyectos
así las madres
cabezas de hogar.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 44

A que cultura pertenece:

zenú

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque discriminación

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
 b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares
d) Ubicación geográfica cercana
 e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Mas oportunidades de
vida y empleo
para las mujeres

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 36

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque Quiero toda la
importancia de
para los miembros

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares
d) Ubicación geográfica cercana
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Apoyo Económico
Reconocimiento de
su trabajo como
empleada boxes

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 36
- A que cultura pertenece: Lanero
2. ¿Qué idioma habla su comunidad?
- Guajibá
 - Guarnacó
 - Español
 - Todas las anteriores
 - Otro idioma _____
3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4
4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque no es machista sino un hombre y no apoya a la mujer
5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?
- Representación en cargos políticos.
 - Combatir la violencia contra las mujeres.
 - Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
 - Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias
 - Todas las anteriores
 - Otro _____
6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?
- Idioma y dialecto compartidos.
 - Rivalidad histórica entre las comunidades.
 - Religión y creencias similares.
 - Ubicación geográfica cercana
 - El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
 - Otro _____
7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural
- Discriminación basada en género
 - Acceso limitado a la educación formal
 - Amenazas y muertes a líderes políticas
 - Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
 - Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
 - Otro _____
 - _____
 - _____
8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?
- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 - Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 - Combatir la violencia contra las mujeres
 - Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 - Reformar leyes electorales
 - Otro _____
9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?
- Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura
 - Participa en actividades de cultura y artesánias.
 - Dirige ceremonias religiosas y espirituales
 - Otras _____
10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?
- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
 - Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
 - Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
 - Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.
- Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?
- Apoyó al desarrollo educativo-cultural e empoderamiento de la mujer indígena
11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?
- Mejorar la calidad de vida de la mujer indígena

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 31
- A que cultura pertenece:
Wayú
2. ¿Qué idioma habla su comunidad?
a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
 Otro idioma Wayú
3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 20
4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si
Porque quiere tener más que los hombres
5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?
a) Representación en cargos políticos
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
 Todas las anteriores
f) Otro _____
6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?
a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares
d) Ubicación geográfica cercana
 El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____
7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural
a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
 Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
 Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro porque asesinan
o muchas mujeres por falta del SUI de la comunidad indígena

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
 Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Representar a la comunidad Zenú
compartiendo Sabores
Autónomas, le dijo
que necesitamos Agos
firmados

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 22

A que cultura pertenece:

zoncenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque lo he visto de algunos hombres de esta comunidad

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
- c) Combatir la violencia contra las mujeres
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

- 1- Residencia Digna
- 2- Salud, Educación
- 3- Arreglo de las calles del cabildo

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 39

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma 4

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? _____

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque porque los vivo con mi familia

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares
d) Ubicación geográfica cercana
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Vivir Digna
Emprego, Educación
y apoyo para
fortalecimiento
productivo)

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 38

A que cultura pertenece:

Carriaco

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si X NO _____ si contesta Si

Porque porque los hombres que no imponen sus reglas

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

regulación del territorio, protección para la mujer, apoyo Unidad de Comercio y Industria Digna

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenu del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 36

A que cultura pertenece:

Los Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
 c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI _____ NO si contesta SI

Porque Porque no ha sido discriminada

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
 e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
 e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

Otro _____

Otro _____

Otro _____

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
c) Combatir la violencia contra las mujeres
 d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Apoyo a la legalización de empleo, protección a la mujer y a los niños.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 50

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad? lokruu

- a) Guajibá
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque Historia de las mujeres indígenas en San Andrés

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género.
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado.
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Deficiencias del territorio, oportunidad de empleo para los profesionales del cabildo

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 29

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderesas existen dentro de su comunidad? _____

4. Existo machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
 b) Combatir la violencia contra las mujeres.
 c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
 b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

mas participación para las mujeres y a portubridades mas presupuesto economico para las mujeres en proyectos.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 28

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad? Zenu
 a) Guajiba
 b) Guamacó
 c) Español
 d) Todas las anteriores
 Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres lideresas existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI NO _____ si contesta Si: Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
 b) Combatir la violencia contra las mujeres.
 c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
 d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
 e) Todas las anteriores
 f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
 b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
 c) Religión y creencias similares.
 d) Ubicación geográfica cercana.
 e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
 Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es lider política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
 b) Acceso limitado a la educación formal
 c) Amenazas y muertes a lideresas políticas
 d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
 Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 c) Combatir la violencia contra las mujeres.
 d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
 c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
 d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
 b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
 c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
 d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

El acceso a tierra y titulación de predios nos garantiza. Así se les ayuda

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenu del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 25

A que cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres lideresas existen dentro de su comunidad? 2

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO _____ si contesta Si Porque _____

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es lider política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a lideresas políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

titulación a predios

Mas garantías a la mujer víctimas.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 30

A que cultura pertenece:

Zenu

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque discriminación

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
 d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

fitu lacion de Preditor
mas garantías a las mujeres cabeza de hogar.

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 49.

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?
Zenu

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque mujere manda

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
X c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
X e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en genero
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
X d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
X b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
X b) Participa en actividades de cultura y artesanías
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- X a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

Por guerras
11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Mas oportunidades de vida a las madres cabezas Itagar

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 36

A que cultura pertenece:

Zenú

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si Porque no apoyo

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
X c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares
d) Ubicación geográfica cercana
X e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
X d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
X c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
X b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- X a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

mas participación a las mujeres.
atención de la política
y garantías de proteger los derechos

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 57

A que cultura pertenece: Lozeno

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
 - b) Guamacó
 - c) Español
 - d) Todas las anteriores
- Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si _____ NO si contesta Si

Porque 50% Independiente y no veo discriminación alguna

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
 - b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
 - c) Religión y creencias similares.
 - d) Ubicación geográfica cercana.
 - e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
- Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
 - b) Acceso limitado a la educación formal
 - c) Amenazas y muertes a líderes políticas
 - d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
 - e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
- Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 - b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 - c) Combatir la violencia contra las mujeres.
 - d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
 - e) Reformar leyes electorales.
- Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Economicamente estudió, oportunidades. Empleo

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 44

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
 Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque obstaculo que se discrimina a lo mujer

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
 b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
 e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos
 e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
 d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

✓ Propiedad propia en la recolección del territorio que habita mos, Empleo, protección a las lideresas

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 23

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad? Zenú

- a) Guájiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? SI _____ NO si contesta SI

Porque no observo discriminación con las mujeres

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

financiación de los proyectos productivos
vivienda digna
educación profesional
empleo y regularización
del territorio

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

1. Edad 42

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad? Lonzeño

- a) Guajiba
b) Guamacó
 Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque No se observó machismo o discriminación.

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos
 Combatir la violencia contra las mujeres.
c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
 El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal.
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 Falta de recursos económicos y ayuda del Estado
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
 Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Invasión a la
Mujera de la
Comunidad. Educa
ción, proyectos
productivos

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 57

A que cultura pertenece:

Lonono

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 3

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO _____ si contesta Si

Porque Porque no habíamos en la zona por eso no habíamos y no participamos

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.

Todas las anteriores
 Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.

El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político.
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres.
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto.
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado.
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Tras en gran parte la mujer indígena los Apunales y (p) ni a ni M) O por (p) de Anglato, Sabid

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 34

A que cultura pertenece: KOZEPANU

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajibá
- b) Guamacó
- c) Español
- d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque NO NOS LIDIAN DA CUENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
- b) Combatir la violencia contra las mujeres.
- c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
- d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
- e) Todas las anteriores
- f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
- b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
- c) Religión y creencias similares.
- d) Ubicación geográfica cercana.
- e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
- b) Acceso limitado a la educación formal
- c) Amenazas y muertes a líderes políticas
- d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
- e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
- b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
- c) Combatir la violencia contra las mujeres.
- d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
- e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
- b) Participa en actividades de cultura y artesanías.
- c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
- d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado
- b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
- c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
- d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Trabajo con los terrenos del Cabildo, apoyo para Empeño al municipio, Apoyo en la salud

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 42

A que cultura pertenece:

2. ¿Qué idioma habla su comunidad? Totonano

- a) Guajibá
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores
Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque No ha ocurrido
Discriminación contra
la mujer

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
 Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
c) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
d) Todas las anteriores
e) Otro _____
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
 El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos
Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.
Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político
b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
 Combatir la violencia contra las mujeres.
 Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto
e) Reformar leyes electorales.
Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 Participa en actividades de cultura y artesanías.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- Surgió como resultado de desplazamiento forzado
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Ayudo proferir
favores que las
conceder y hacer
de los estos
caso digna

Gracias

TRABAJO DE CAMPO POBLACIÓN INDÍGENA DE SANTANDER

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas
en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

1. Edad 22

A que cultura pertenece:

Loncoso

2. ¿Qué idioma habla su comunidad?

- a) Guajiba
b) Guamacó
c) Español
d) Todas las anteriores

Otro idioma _____

3. ¿Cuántas mujeres líderes existen dentro de su comunidad? 4

4. Existe machismo en la comunidad indígena? Si NO si contesta Si

Porque no estando agitada con educadoras

5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

- a) Representación en cargos políticos.
b) Combatir la violencia contra las mujeres.
 c) Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.
d) Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.
e) Todas las anteriores
f) Otro _____

6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

- a) Idioma y dialecto compartidos.
b) Rivalidad histórica entre las comunidades.
c) Religión y creencias similares.
d) Ubicación geográfica cercana.
 e) El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos.

Otro _____

7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

- a) Discriminación basada en género
b) Acceso limitado a la educación formal
c) Amenazas y muertes a líderes políticas
d) Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.
 e) Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.

Otro _____

8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

- a) Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político.
 b) Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.
c) Combatir la violencia contra las mujeres.
d) Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto.
e) Reformar leyes electorales.

Otro _____

9. ¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

- a) Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.
 b) Participa en actividades de cultura y artesanas.
c) Dirige ceremonias religiosas y espirituales.
d) Otras _____

10. ¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

- a) Surgió como resultado de desplazamiento forzado.
b) Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.
c) Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.
d) Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.

Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Si tuviera la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Contar en la comunidad indígena con un apoyo y ayuda de las mujeres indígenas

Gracias

Apéndice B. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha
Fecha: agosto de 2023

Yo, Leidy Paulina Reyes Sánchez, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante,

Leidy Reyes

Firma del investigador,

[Firma manuscrita]

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Virgilia del comen mesa Parra, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Virgilia mesa P

Firma del investigador.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Yessica Emelso Trillos Monteros, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

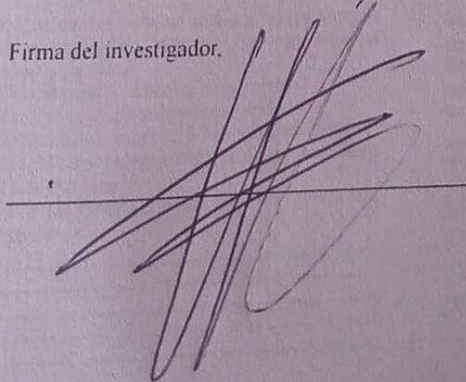
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Yessica E. Trillos M.

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Astrid Carolina Herrera, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Astrid Carolina Herrera, V.

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes, is written over a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Nini Tatiana Rodríguez Villa, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante,

Tatiana Rodríguez

Firma del investigador

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, vertical and diagonal strokes, positioned below the text "Firma del investigador".

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Carmen arias alvarrasin, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Carmen Arias.

Firma del investigador.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Zaday Gomez Rivera, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Zaday Gomez Rivera

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized strokes, positioned over a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Elena Ruth Zuniga B., hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Elena Zuniga

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized strokes, positioned above a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, María Guila Mendoza, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

María Guila Mendoza

Firma del investigador.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Ludis Velazquez, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Ludis Velasquez

Firma del investigador.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned over a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
—Universidad—
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Luisa Fernanda Aleman Parra, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Luisa Aleman

Firma del investigador

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Luz Rída Aleman Parra, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Luz Aleman

Firma del investigador.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, is written over a horizontal line. The signature is positioned below the text "Firma del investigador."

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Maria Concepcion Leon Gomez hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Maria Leon Gomez

Firma del investigador.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Juanesdy López Correa, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas

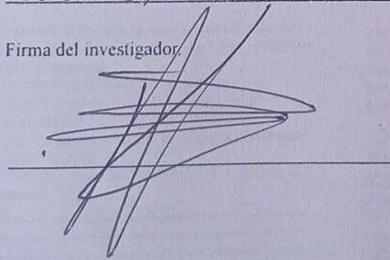
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

JUANESDY LÓPEZ CORREA

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, NEDYS LÓPEZ CÁRRA, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

NEDYS LÓPEZ
Firma del investigador

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes, is written over a horizontal line. The signature is positioned to the right of the printed name "NEDYS LÓPEZ" and the label "Firma del investigador".

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Nina Johanna Velásquez Bernal, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Nina Velásquez

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized loops and lines, is written over a horizontal line.

Encuesta

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Ana Isabel Gamillo López, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Ana Isabel Gamillo L.

Firma del investigador.

Enviado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Maria Regina Rodriguez, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Maria R R
3134178437
Firma del investigador.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, is written over a horizontal line. Below the signature, another horizontal line is visible.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
—Universidad—
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Paola Madrid Alvarez, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas

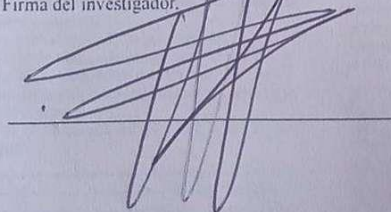
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Paola Madrid

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Mir Lenis Paola Arieta Parra, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Mir Lenis

Firma del investigador.

Nadith López Rocha

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Nellystisabel Parra Hondo hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

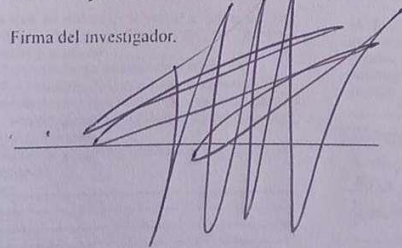
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Nellys Parva

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Lilibeth Paloma Alvar, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Lilibeth Paloma Alvar

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes, is written over a horizontal line. The signature is located below the text "Firma del investigador."

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Juana Alejandra Salazar Quiros, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Juana Alejandra S.

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, slanted strokes, positioned over a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Elizabeth Quinos Sepulveda, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas

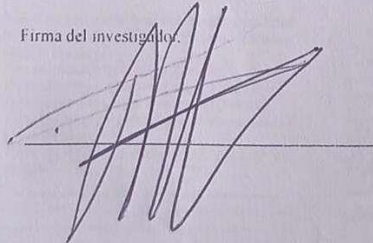
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

x Elizabeth Quinos S.

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, maria fernanda, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo. Los datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

maria fernanda

Firma del investigador.

Nadith López Rocha

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo Blanca Emilce Montano León hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

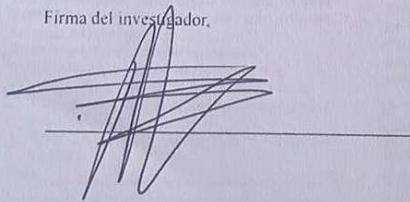
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Blanca Emilce Montano León

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Claudia Patricia Urango Correa, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante,

Claudia Urango

Firma del investigador,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized strokes, is written over a horizontal line. The signature is positioned below the text "Firma del investigador,".

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Beatriz Alicia Palma, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Beatriz Alicia Palma

Firma del investigador.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and horizontal strokes, positioned below the text "Firma del investigador."

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Shirley Andrea Villamizar Carrillo, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Shirley Villamizar

Firma del investigador

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned below the 'Firma del investigador' label.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Carlina María Sanchez H, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Carlina Sanchez H

Firma del investigador.

[Firma manuscrita]

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Yeisa Smith Bonilla, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

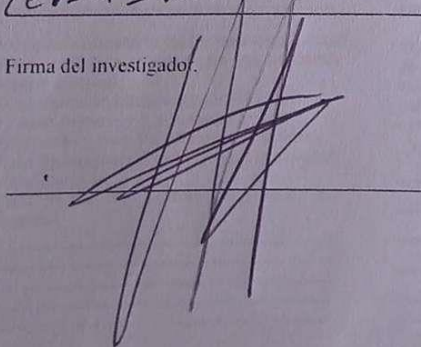
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Yeisa Smith Bonilla

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Vicky Urraca, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Vicky Urraca

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes, is written over a horizontal line. The signature is illegible due to its stylized nature.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Idania Pacheco, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

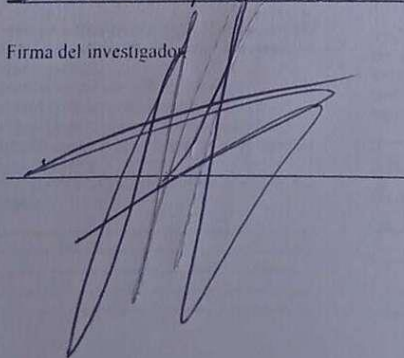
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Idania Pacheco

Firma del investigador



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Lina Marcela Fuentes, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Lina Marcela Fuentes

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, diagonal and horizontal strokes, positioned below the text "Firma del investigador."

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, NORMA SOFIA BOHARQUEZ ZARATE, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

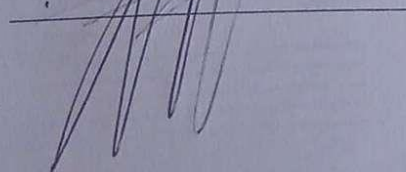
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

NORMA SOFIA BOHARQUEZ

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Biadis Parra Mendez, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Biadis Parra Mendez

Firma del investigador.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Rosalba Ardila Boherquez, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación".

Firma del participante.

Rosalba Ardila Boherquez

Firma del investigador.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Yaqueline Mosquera, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Yaqueline Mosquera

Firma del investigador.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and horizontal strokes, positioned below the 'Firma del investigador' label.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Shirley Mejia Vergara, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

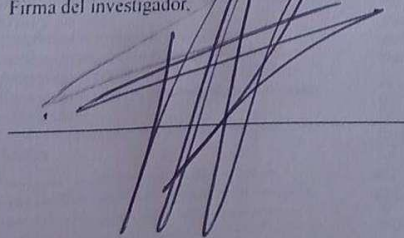
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Shirley MV

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Marta Vasquez Mandoza, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Marta Vasquez M

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes, positioned over a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, YOLVEIDY PUSHAINA EPIAYU, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

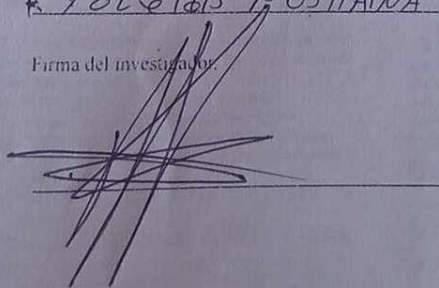
El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el actor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

A. YOLVEIDY PUSHAINA

Firma del investigador.



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Yiluisa Maria Torres AJUMEB, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

Yiluisa Torres

Firma del investigador.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, stylized loops and lines, positioned above a horizontal line.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"



Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Adriana Cristina Aguiar, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Adriana', is written over a horizontal line.

Firma del investigador.

A horizontal line intended for the investigator's signature.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación titulado "Participación política de las mujeres indígenas en la comunidad Zenú del Distrito de Barrancabermeja"

UAN
— Universidad —
Antonio Nariño

Investigador: Nadith López Rocha

Fecha: agosto de 2023

Yo, Martha Cecilia Zúñiga Berbesi, hago parte del estudio de campo de la investigación, contestando las preguntas con libertad y verdad en las cuestiones participación política de mujeres indígenas.

El reportaje tendrá una duración de 20 minutos de su tiempo, datos que serán utilizados para análisis exclusivamente por el autor Nadith López Rocha con fines académicos, para optar el título en la Maestría en Derecho de Familia de la Universidad Antonio Nariño.

"Muchas gracias por su participación"

Firma del participante.

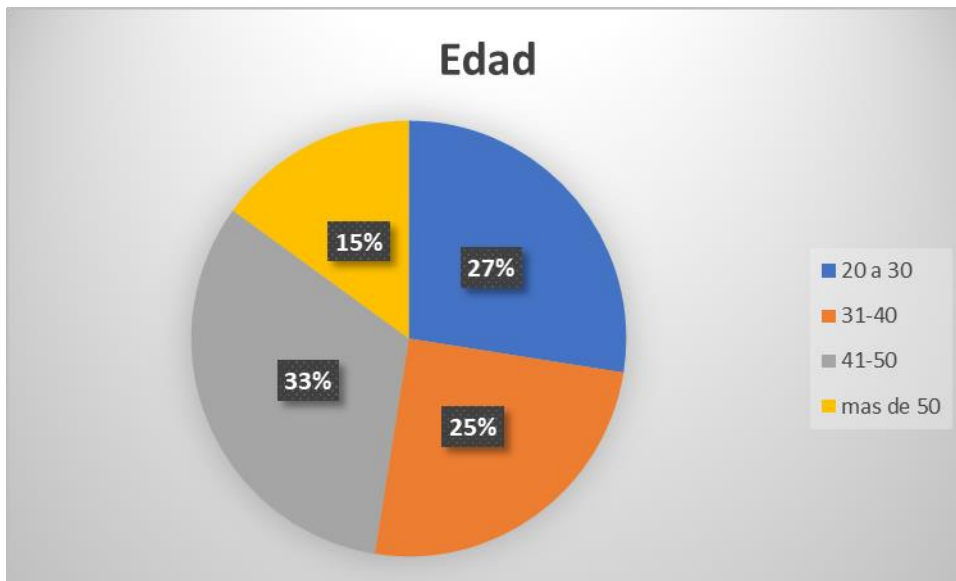
Martha Zúñiga

Firma del investigador.

Apéndice C. Tabulación de las Encuestas

20 a 30	11
31-40	10
41-50	13
más de 50	6

Edad



A que cultura pertenece zenu

¿Qué idioma habla su comunidad?

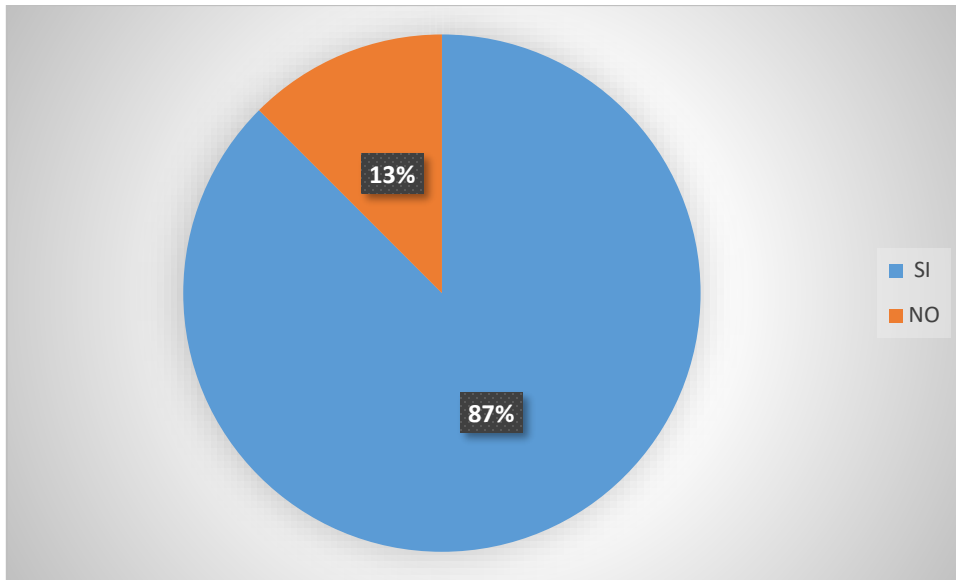
Español 100% de las entrevistadas hablan español

¿Cuántas mujeres lideresas existen dentro de su comunidad?

Cuatro lideresas

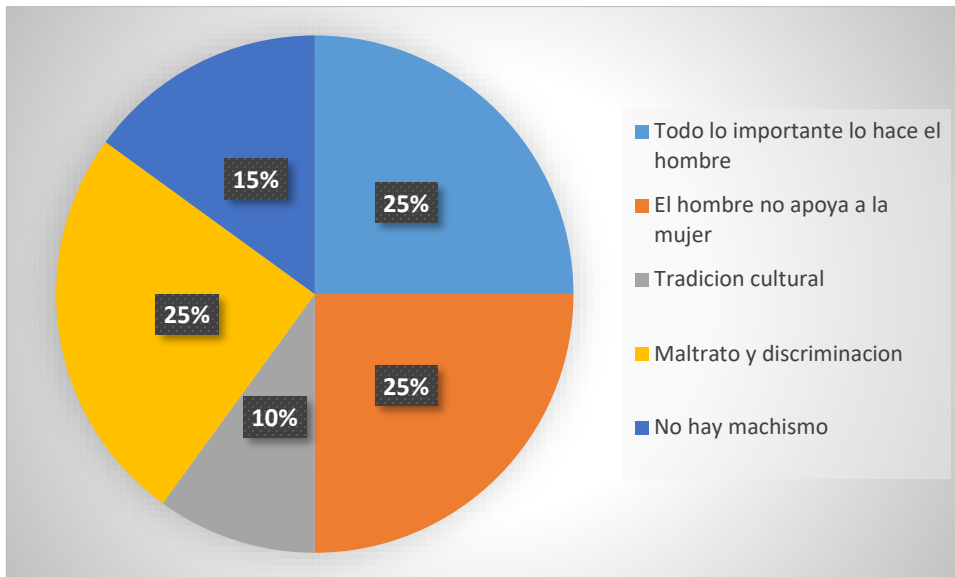
4. Existe machismo en la comunidad indígena?

SI	35
NO	5



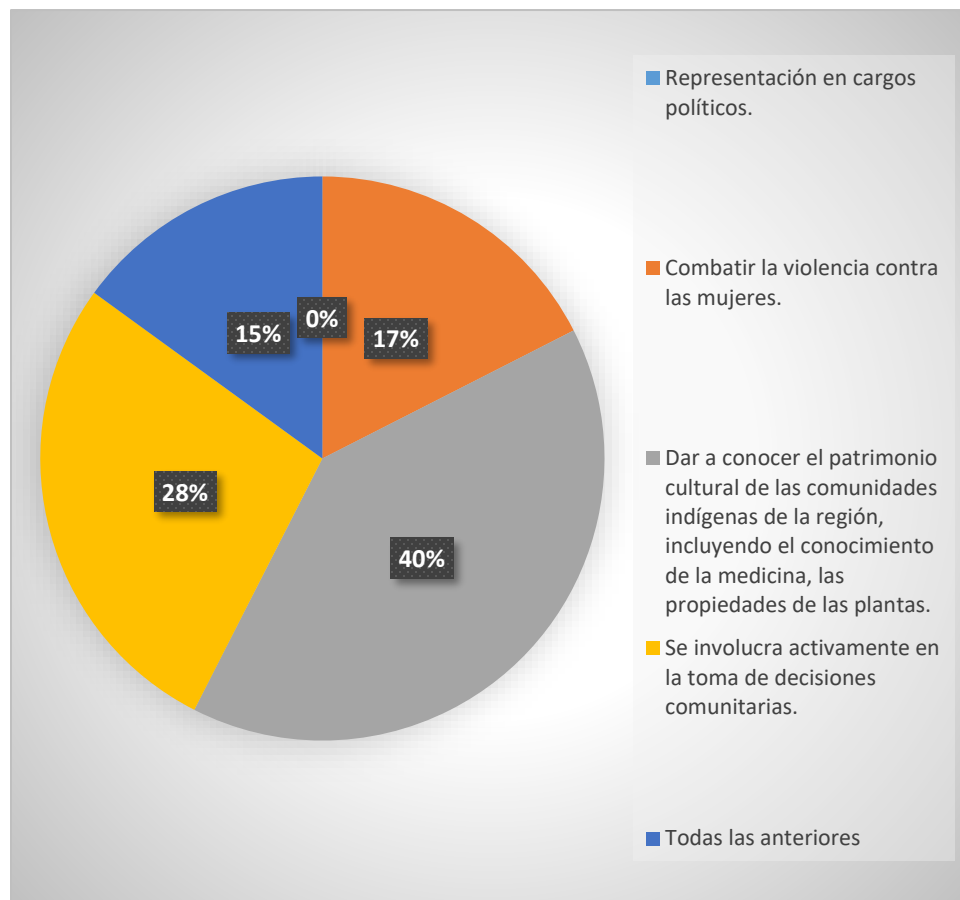
Porque

Todo lo importante lo hace el hombre	10
El hombre no apoya a la mujer	10
Tradición cultural	4
Maltrato y discriminación	10
No hay machismo	6



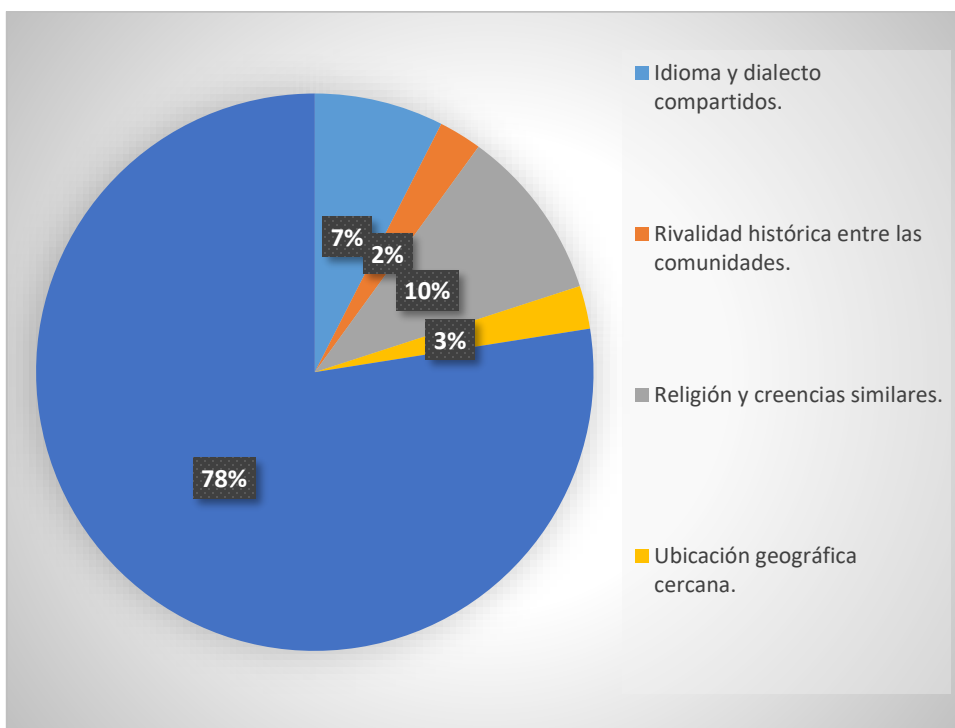
5. ¿Qué logro significativo en la participación de las mujeres indígenas en Santander?

Representación en cargos políticos.	0
Combatir la violencia contra las mujeres.	7
Dar a conocer el patrimonio cultural de las comunidades indígenas de la región, incluyendo el conocimiento de la medicina, las propiedades de las plantas.	16
Se involucra activamente en la toma de decisiones comunitarias.	11
Todas las anteriores	6
otro	0



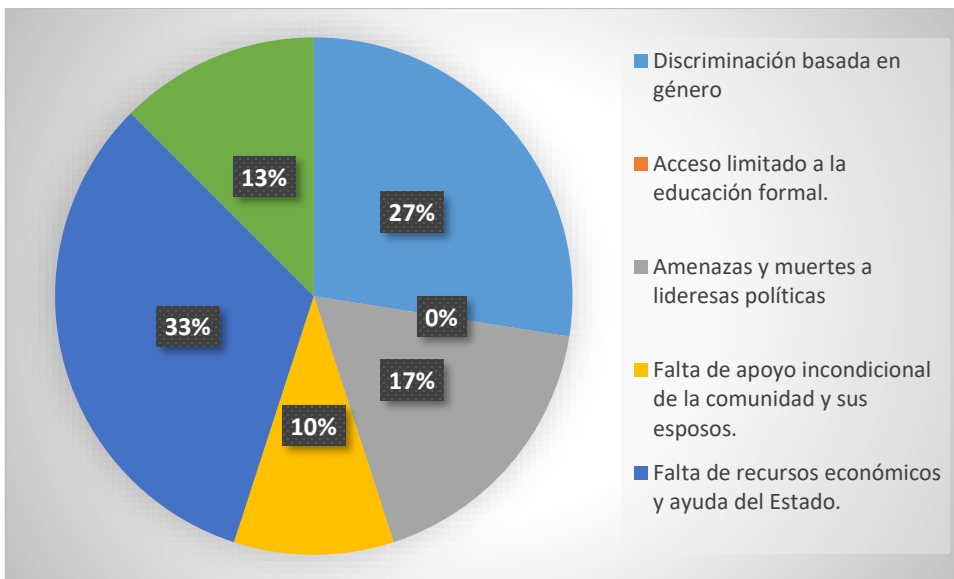
6. ¿Qué aspecto común tiene las mujeres indígenas de su comunidad con otras comunidades indígenas?

Idioma y dialecto compartidos.	3
Rivalidad histórica entre las comunidades.	1
Religión y creencias similares.	4
Ubicación geográfica cercana.	1
El deseo de liderar para llevar a la comunidad indígena proyectos sociales, culturales, ambientales y económicos	31



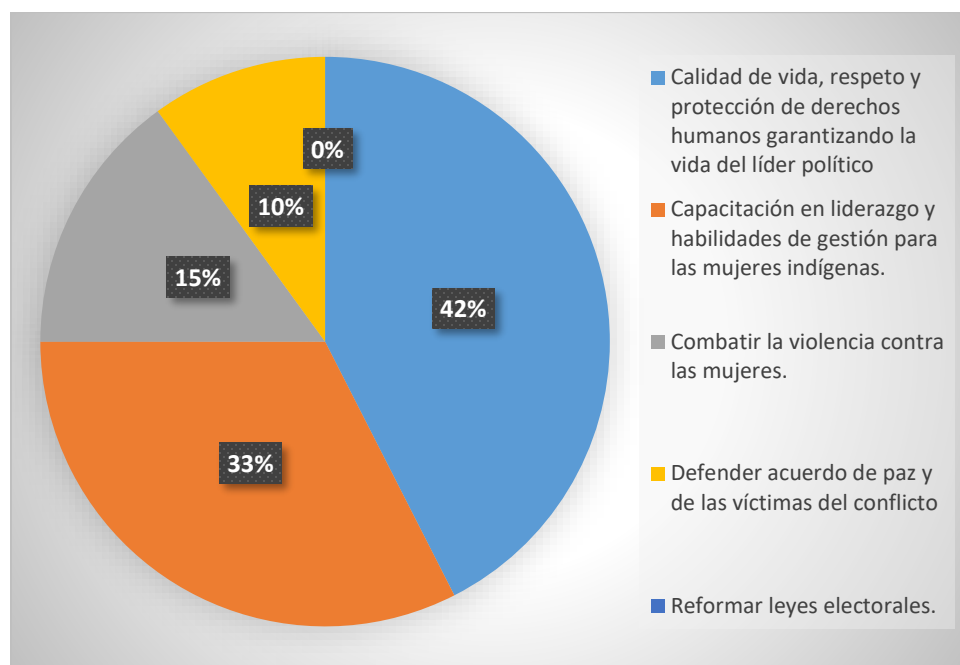
7. A que se enfrenta la mujer cuando es líder política indígena dentro de su entorno familiar y cultural

Discriminación basada en género	11
Acceso limitado a la educación formal.	0
Amenazas y muertes a lideresas políticas	7
Falta de apoyo incondicional de la comunidad y sus esposos.	4
Falta de recursos económicos y ayuda del Estado.	13
No sabe	5



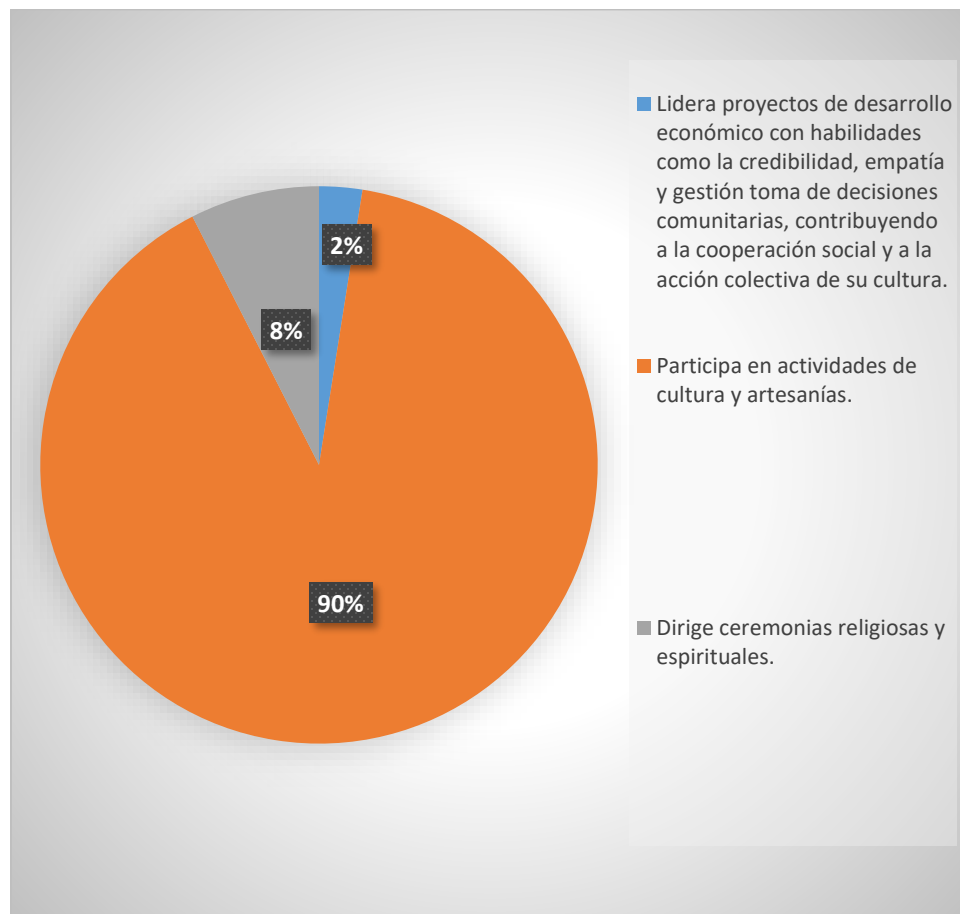
8. ¿Cómo se puede incentivar la participación de las mujeres indígenas en la política?

Calidad de vida, respeto y protección de derechos humanos garantizando la vida del líder político	17
Capacitación en liderazgo y habilidades de gestión para las mujeres indígenas.	13
Combatir la violencia contra las mujeres.	6
Defender acuerdo de paz y de las víctimas del conflicto	4
Reformar leyes electorales.	0



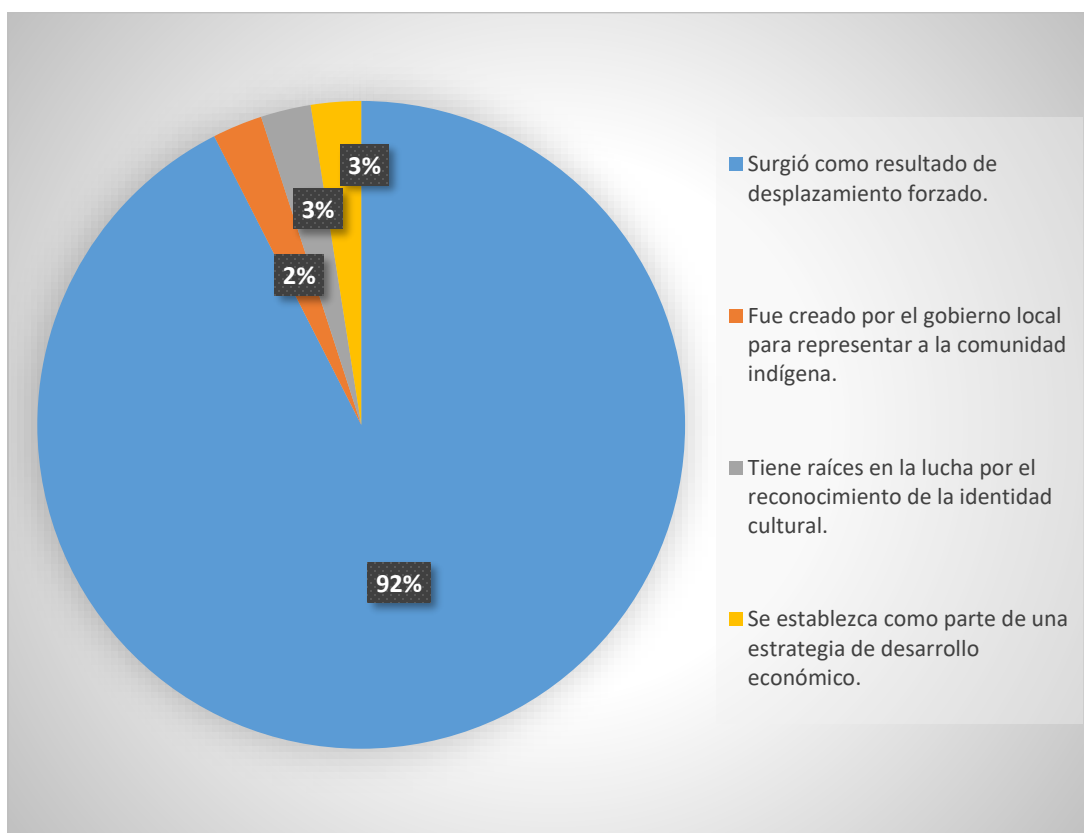
¿Qué papel que desempeña usted en su comunidad?

Lidera proyectos de desarrollo económico con habilidades como la credibilidad, empatía y gestión toma de decisiones comunitarias, contribuyendo a la cooperación social y a la acción colectiva de su cultura.	1
Participa en actividades de cultura y artesanías.	36
Dirige ceremonias religiosas y espirituales.	3



¿Qué circunstancias llevaron a su comunidad indígena a establecerse en la región de Santander?

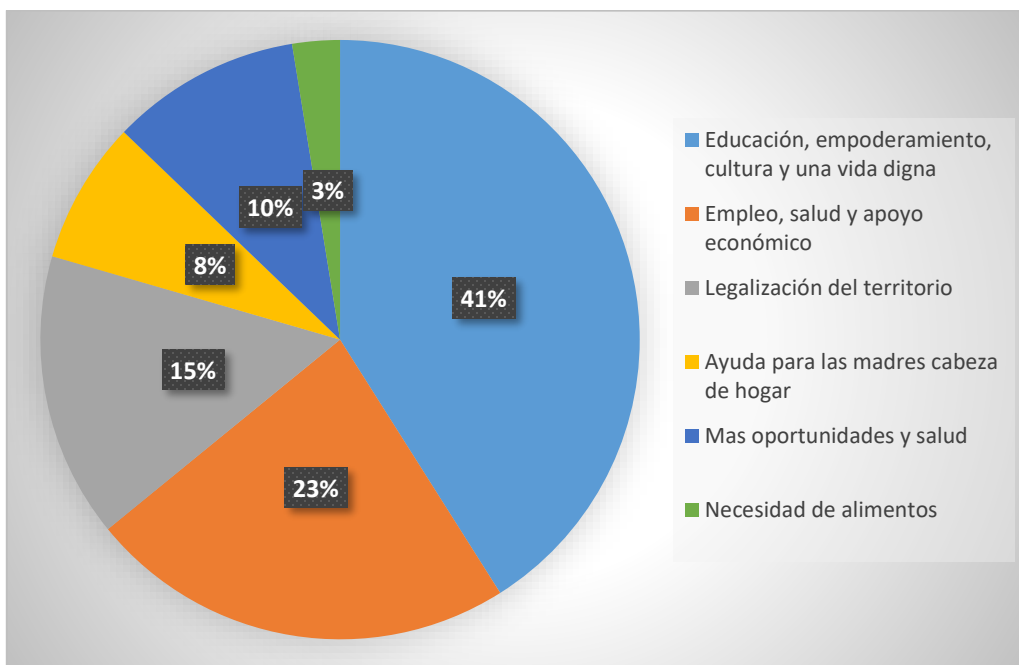
Surgió como resultado de desplazamiento forzado.	37
Fue creado por el gobierno local para representar a la comunidad indígena.	1
Tiene raíces en la lucha por el reconocimiento de la identidad cultural.	1
Se establezca como parte de una estrategia de desarrollo económico.	1



Si quieres contar su historia del proceso de ¿Cuál fue el camino que siguió su comunidad para establecerse en Santander?

11. Sí tuvieras la oportunidad de dar su punto de vista al gobierno nacional ¿qué mensaje dejaría para que apoyaran la Participación política de las mujeres indígenas de su comunidad y que limitaciones tienen?

Educación, empoderamiento, cultura y una vida digna	16
Empleo, salud y apoyo económico	9
Legalización del territorio	6
Ayuda para las madres cabeza de hogar	3
Mas oportunidades y salud	4
Necesidad de alimentos	1



Apéndice D. Link de Entrevistas a líderes indígenas

Entrevista Beatriz Alemán – Representante de la mesa de víctimas y mujeres Zenú

<https://youtu.be/UyoAqBLvAnU>

Presentación

<https://youtube.com/shorts/cVxXi7XQuDc>

Desplazamiento

<https://youtu.be/Dp68vRvsbz8>

Votación de la cultura indígena

<https://youtu.be/OD8Mm4nnURc>

Entrevista Líder Carlina – líder de danza de la cultura Zenú

https://youtu.be/-UL_ZotfUkA

entrevista líder Claudia Arango – Líder artesanal

<https://youtu.be/ikrg5G5sgZQ>

entrevista Shirly Andrea Villamizar – líder de juventudes

<https://youtu.be/bEH5k8nCv0s>

Apéndice E. Evidencias fotográficas





