



**Proceso de Transición de Género en un grupo de Personas Transgénero del
municipio de Roldanillo Valle**

Nicol Dahiana Osorio Vélez

20251911865

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Roldanillo, Colombia

2023

**Proceso de Transición de Género en un grupo de Personas Transgénero del
municipio de Roldanillo Valle**

Nicol Dahiana Osorio Vélez

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicóloga

Director (a):

Magister Carolina Arango Millán

Línea de Investigación:

Hombre, Mujer y Sociedad

Grupo de Investigación: Esperanza y Vida

Universidad Antonio Nariño

Programa Psicología

Facultad de Psicología

Roldanillo, Colombia

2023

Nota de aceptación

(Firma) _____

Presidente del Jurado

(Firma) _____

Jurado

(Firma) _____

Jurado

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada principalmente a mi abuelo, quien siempre estuvo en cada momento de lo que fue este proceso de mi carrera profesional, para apoyarme, motivarme y darme ánimos para seguir adelante, no rendirme y lograr todo lo que me propusiera.

Este logro es dedicado a él, que, aunque no pueda estar presente en cuerpo en este momento para celebrar este triunfo conmigo, desde donde esta, sé que estará feliz de poder verme realizada como una profesional, lo que siempre quiso para mí.

También es dedicada a mis padres, quienes, con su esfuerzo y sacrificios, me brindaron la oportunidad de poder vivir esta nueva experiencia en mi vida, y que con amor me tuvieron paciencia, siempre estuvieron para mí, no soltaron mi mano en este camino y me impulsaron a ser cada día mejor.

Agradecimientos

Para mí es muy satisfactorio y me encuentro muy agradecida primero con Dios, con la vida, mi familia y todas aquellas personas que, durante mi carrera profesional, me brindaron su apoyo y fueron partícipes de este gran logro para mí; que a pesar de las dificultades y adversidades las cuales afronte, nunca me dejaron sola y estuvieron ahí para mí, no dejándome rendir, dándome motivación y fuerzas para continuar, lo que ha sido de este maravilloso proceso.

A mis abuelos y padres, quienes con su sacrificio, paciencia, apoyo, dedicación y enseñanza hicieron de mí, una gran persona, llena de valores, cualidades, virtudes y llena de ganas de triunfar en la vida y salir adelante; logrando siempre lo que me proponga sin tener miedo al éxito.

A todas mis docentes, monitoras y compañeras de clases, quienes, con su apoyo, enseñanza, dedicación y paciencia, hacen de mí, una persona llena de motivación, de ganas de salir adelante, más positiva y optimista.

También quiero pedirles disculpas, si en algún momento les falle o no di todo de mí; pero les agradezco de corazón por creer en mí, por hacer de mí una mujer espectacular, valiente, fuerte y empoderada. Por lo cual siempre tendrán de mi agradecimientos y amor por todo lo que hicieron en mi vida.

Estaré eternamente agradecida con todos, Dios los bendiga y muchas gracias.

Con amor y cariño Nikol Dahiana Osorio Vélez.

Tabla de Contenido

Resumen.....	8
Abstract.....	9
Introducción.....	10
1 Aspectos Preliminares de la Investigación.....	11
1.1 Antecedentes	11
1.1.1 Antecedentes internacionales	11
1.1.2 Antecedentes Nacionales.....	12
1.1.3 Antecedentes regionales.....	14
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo General.....	18
1.3.2 Específicos.....	18
1.4 Justificación	18
1.5 Marco teórico.....	23
Sexo.....	23
Género:	24
1.5.1 Transgénero:	25
1.5.2 Historia Transgénero.....	26
1.5.3 Cultura Transgénero	31
1.5.4 Transición de género.....	32
1.5.5 Identidad de Genero	35
1.5.6 Genero Fluido.....	36
1.5.7 Transfeminidad.....	38
1.5.8 Transfobia.....	39
1.6 MARCO CONTEXTUAL.....	40
2 MARCO METODOLOGICO.....	43
2.1 Método cualitativo.....	43
2.2 Fuentes de información	44
2.3 Unidad De Trabajo.	44
2.4 <i>Diseño:</i> fenomenológico	44
2.5 Alcance: descriptivo.....	46
2.6 Criterio epistemológico: Histórico Hermenéutico.....	46
2.7 Instrumentos Referenciados:	46
2.7.1 Entrevista:	47
2.7.2 Observación:.....	47
2.7.3 Historia de vida:	47

2.7.4	Procedimiento:	48
3	MARCO LEGAL O ASPECTOS ÉTICOS.....	48
4	Análisis de la información y Discusión	51
4.1	EJE 1 IDENTIFICANDO QUIEN SOY	51
4.2	EJE 2 TRANSITANDO HACIA MI VERDADERO SER.....	57
	CATEGORIAS DE TRANSICIÓN.....	57
4.3	EJE 3 ACEPTANDO MI NUEVO YO	59
5	Conclusiones	64
6	Recomendaciones.....	66
7	Anexos	67
7.1	Entrevista Semiestructurada	67
7.2	Triangulación	69
7.3	Consentimiento Informado	69
8	Referencias Bibliográficas.....	71

Resumen

La presente investigación propone indagar sobre el proceso de transición de género. Este proceso implica un cambio significativo en la vida de una persona, incluyendo cambios físicos, sociales y psicológicos, y puede tener un impacto duradero en la identidad y la vida diaria de la persona. El objetivo de este trabajo de grado es Describir el proceso de transición de género de un grupo de personas transgénero en el municipio de Roldanillo., centrándose en las diferentes formas en que las personas transgéneros pueden enfrentar y navegar este proceso.

La investigación es de corte tradicional, desde una mirada cualitativa puesto que permite analizar la mirada subjetiva de los participantes. Todo ello partiendo de la pregunta ¿Cómo se da el proceso de transición de género en un grupo de personas transexuales del municipio de Roldanillo Valle del Cauca? lo que a la vos de los participantes se logra evidenciar que es un proceso bastante completo el cual se ve atravesado por múltiples variables y que tiene un carácter diferencial en cada uno de ello, además se evidencia que en torno a la población trans aún hay mucho que aprender para poder crear rutas de atención las cuales den respuestas reales a sus necesidades, además de que como profesionales de las ciencias humanas debemos de lograr desprendernos o ser conscientes de nuestros, estereotipos y prejuicios antes de trabajar con esta o cualquier población.

Palabras claves: Género; Transgénero; Sexualidad; Identidad de Género; Proceso de transición, Cultura trans.

Abstract

This research proposes to investigate the process of gender transition. This process involves significant change in a person's life, including physical, social and psychological changes, and can have a lasting impact on the person's identity and daily life. The objective of this degree work is to describe the gender transition process of a group of transgender people in the municipality of Roldanillo, focusing on the different ways in which transgender people can cope and navigate this process.

The research is traditional, from a qualitative perspective since it allows us to analyze the subjective perspective of the participants. All this starting from the question: ¿How does the gender transition process occur in a group of transsexual people in the municipality of Roldanillo Valle del Cauca? What is evident from the participants is that it is a fairly complete process which is crossed by multiple variables and that has a differential character in each of them. It is also evident that there is still a lot of information about the trans population. What to learn in order to create care routes that provide real answers to their needs, in addition to that as professionals in the human sciences we must manage to get rid of or be aware of our stereotypes and prejudices before working with this or any population.

Keywords: gender, transgender, sexuality, gender identity, transition process, trans culture.

Introducción

La transición de género es un proceso complejo que las personas que lo llevan a cabo deben enfrentar en su camino hacia la búsqueda de su verdadero ser. Este proceso implica un cambio significativo en la vida de una persona, incluyendo cambios físicos, sociales y psicológicos, generando un impacto duradero en la identidad, la vida diaria y el relacionamiento social. El objetivo de este trabajo de grado es describir el proceso de transición de género de un grupo de personas transgénero en el municipio de Roldanillo., centrándose en las diferentes formas en que las personas transgéneros pueden enfrentar y navegar en este proceso. Además, se abordará la importancia del apoyo y la inclusión social para las personas transgénero durante este proceso, y se examinará cómo las políticas y la cultura pueden afectar la experiencia de la transición de género.

A través de este trabajo, se busca no solo aumentar la conciencia y la comprensión sobre la experiencia de la transición de género, sino también proporcionar información relevante y útil para los profesionales de la salud, los trabajadores sociales y los legisladores que trabajan para mejorar la vida de las personas transgénero y promover la inclusión y la igualdad de derechos en la sociedad.

1 Aspectos Preliminares de la Investigación

1.1 Antecedentes

1.1.1 Antecedentes internacionales

A nivel internacional se reseña los siguientes antecedentes:

Una investigación realizada en México por Rojas Salazar, A. A et all, (2020) titulada: “El proceso de transición genérica: historia de vida de una mujer transgénero de la ciudad de México”, tenía como objetivo principal describir el proceso de transición y los factores psicológicos asociados a este en una mujer transgénero de la ciudad de México, el estudio fue de tipo cualitativo en el que participó una mujer transgénero y se empleó como instrumento la narrativa y entrevista a profundidad de historia de vida.

Así pues los resultados obtenidos de esta investigación donde en el entorno en el que vivía la persona transgénero se encontraba estandarizado por factores psicosociales y culturales, los cuales en un mayor porcentaje son los que determinan el comportamiento sexual, las creencias y actitudes de las personas en su diario devenir, por lo tanto esto conlleva hacer el análisis en el resultado lo cual permitió identificar una fuerte influencia de los patrones de crianza permisivos, la ausencia de figuras masculinas como modelo, pero también la importancia de la información sobre el tema de la transgeneridad, así como la sensación de seguridad en el núcleo familiar, de tal manera que se buscaba lograr un proceso de identidad y expresión de género sin implicaciones negativas significativas.

Otro trabajo propuesto por Santana Febles, E. (2022), titulada: “los retos en la transición de los hombres trans”, tenía como objetivo principal conocer los retos que deben afrontar los chicos trans durante y posteriormente de su proceso de transición, la investigación fue de tipo

cualitativo en el que participaron dos hombres trans que tenían entre los 28 y 50 años de edad, y los métodos investigativos utilizaron fueron entrevistas semiestructuradas, e historias de vida.

Esta investigación estaba focalizada en mostrar una realidad que las personas trans viven, al ser una comunidad invisible y vulnerable, motivo por el cual en muchos trabajos no exponen la verdad de estas personas, y como resultado se obtuvo la gran falta de información explícita sobre el proceso de transición en hombres trans en internet, así mismo, las barreras y presiones sociales a las que se ven expuestos, por entornos sociales cercanos y lejanos, que traen como consecuencia, estrés y depresión, no obstante también se encuentran con la problemática de los estándares de belleza, los cuales juegan un papel crucial en sus emociones, aceptación y reconocimiento.

1.1.2 Antecedentes Nacionales

A nivel Nacional se reseña los siguientes antecedentes:

Investigación realizada en Medellín por Morato Jaramillo, S. A et all, (2015), titulada “Influencia de la familia en la consolidación de la identidad de un transgénero en la ciudad de Medellín”, de la Universidad de San Buenaventura seccional Medellín, donde el objetivo principal es comprender las dinámicas vinculares, personales y la influencia de la familia en la consolidación de la identidad de un transgénero de la ciudad de Medellín, por tal motivo se utilizó una investigación cualitativa, con entrevista semiestructurada a una persona transgénero de 18 años de edad.

De esta investigación se obtuvieron los siguientes resultados: en la estructura familiar: por parte de la familia recibió rechazo, negación e incomprensión, por lo difícil que es aceptar la realidad del transgénero, los conflictos emocionales, angustia y desconocimiento en el proceso del desarrollo de una nueva identidad, el miedo a cómo será tomado ante la sociedad esta

situación, como serán vistos por medio de los estereotipos sociales. En cuanto a la identidad transgénero tuvo un conflicto psíquico con su identidad, auto odio, cambios hormonales drásticos, que fueron haciendo cambios en su identidad de género, los cuales permitieron que comenzará a indagar sobre más personas que entraban en su grupo de transición, para concluir todo fue un constante cambio, tanto social, familiar como personal, en donde se encontró con muchas barreras, las cuales por la ignorancia y falta de educación frente a estos temas, afectaron mucho su proceso de transición.

Dando así paso a otra investigación realizada en Bogotá por Llanos, K., y Saavedra, L., (2019), titulada “Transgénero: transitado en la identidad narrativa del género”, se llevó a cabo un trabajo de grado cualitativo, de segunda orden con estudio de caso múltiple de corte longitudinal y se desarrolló con 3 participantes bajo un proceso de intervención de forma individual y grupal, donde su objetivo principal era comprender las transformaciones y cambios que viven las personas que se encuentran en el proceso de transición de género a partir de la configuración de su identidad narrativa en relación con sus sistemas de pertenencia con el fin de orientar procesos psicoterapéuticos.

Los resultados obtenidos mostraron la transformación y cambios corporales y emocionales que deben pasar las personas que comienzan la transición en su identidad, se entendió que es un proceso de transformación diaria, de cambio constante, tanto para ellos como en el entorno en el que se desenvuelven, las luchas a las que se deben enfrentar, las barreras que deben superar, y los obstáculos que traen a ellos de igual manera unos procesos psicológicos, que vienen derivados de los cambios físicos y emocionales al sentirse diferente, al mostrar ante la sociedad que se desea encajar cambios que no están estipulados de una buena manera, el hecho de querer construir desde el comienzo una identidad, en la cual se sienten completos,

identificados y autorrealizados, al sentir que su vida ya tiene un propósito el cual es el más deseado por tenerlo, ya sea ser identificado por sexo femenino o masculino. Así mismo, se entiende la necesidad e importancia de desarrollar procesos intervenidos clínico terapéuticos que sobrepasen los procesos de acompañamiento y posible evaluación de los riesgos y consecuencias de ejercer cambios corporales, ya que el proceso emocional puede causar más sufrimiento que el proceso físico.

1.1.3 Antecedentes regionales

A nivel Regional se reseña los siguientes antecedentes:

La primera investigación fue realizada en la ciudad de Cali, por Acero, A., A ell at., (2018), titulada “[...] NO ESTAMOS ENFERMOS” EXPERIENCIA DE UN HOMBRE TRANS DURANTE EL PROCESO DE TRANSICIÓN”, donde su objetivo era comprender la experiencia de un hombre transexual durante su proceso de transición, el trabajo se hizo como opción de grado, fue un estudio de caso con un hombre trans de 21 años de edad, perteneciente al estrato socioeconómico 3 y residente en Cali.

Los resultados que se obtuvieron después de haber realizado las entrevistas semiestructuradas fueron, que la población trans es muy vulnerable frente a sus derechos, son rechazados, discriminados y violentados por personas que dicen tener la autoridad para ejercer juicios morales a otras personas, así mismo, la falta de empatía y acompañamiento en el personal de la salud tras el cambio que estas personas deciden tener al comenzar la transición de género, los estereotipos de belleza que enfrentan, tras aceptar en la sociedad a personas trans que más rápido tengan cambios en su físico y rechazar a los que sus cambios toman más tiempo de lo debido. Al mismo tiempo se identificó que dentro de la comunidad LGBTIQ+, no se dan apoyo y

existe una competencia entre ellos mismos, la cual es la causante de que se creen temores sociales, de rechazo y falta de comprensión durante su transición.

Para concluir se percibió de esta investigación que el proceso de transición de género y búsqueda de una nueva identidad no es fijo y está en constante cambio debido a sus propias convicciones e intereses, y siempre está en una construcción de su ser, el cual fortalece los deseos motivadores para algo que se quiere alcanzar en cuanto a lo físico y mental.

Por último, un aspecto relevante que se obtuvo de esta investigación es que la importancia de estos procesos de transición recae en la medida en que la sociedad pueda aceptar la diversidad.

Por otra parte se continúa con una investigación realizada en el municipio de Tuluá Valle del Cauca por Londoño, L., y Rincón, E. (2022), titulada “el proceso de transición de género: vivencias de una niña transgénero y su familia, habitantes del Municipio de Tuluá- Valle del Cauca”, de la Universidad Antonio Nariño, en la que el objetivo general era comprender las vivencias y emociones de una niña transgénero y su familia en su proceso de transición, investigación que se llevó a cabo con una niña transgénero y su familia, por medio de una investigación cualitativa, fenomenológica con un alcance descriptivo, desarrollado mediante entrevista semiestructurada e historia de vida, con un grupo focal.

De esta investigación se recabaron los siguientes resultados importantes: se demuestra como principales ejes de influencia en el proceso de transición de género, la familia como entorno directo y primaria, el apoyo, aceptación y protección que se obtiene del entorno familiar, como hace que este proceso de construcción de una nueva identidad, sea más llevadero, más seguro y más confiable.

Por otra parte se observó que aún existe prejuicios ante la sociedad, sobre lo que es la identidad sexual, lo que conlleva a que sea un proceso de retos, de vencer barreras, luchar por lo que se desea sin poner atención a lo que la sociedad espera y desea, el querer ser alguien sin importar lo que piensen los demás, siempre prevaleciendo lo que desde el interior de cada persona se desea tener y no complaciendo a los demás, siendo alguien en la cual no se sienten identificados, por el temor a ser rechazados, violentados y discriminados, ya que desde el aspecto personal, el contexto familiar, social y cultural tiene una influencia muy significativa en la persona con identidad transgénero.

1.2 Planteamiento del problema

El tema de la identidad de género y la transición en personas trans es un tema cada vez más relevante en la sociedad actual. En los últimos años ha habido una mayor visibilidad de este colectivo y se han producido avances significativos en la legislación de algunos países para reconocer y proteger los derechos de las personas trans.

Desde la psicología, es fundamental abordar este tema de manera rigurosa y empírica con el fin de ofrecer una mayor comprensión y acompañamiento a las personas trans en sus procesos de transición. Es importante investigar sobre los aspectos psicológicos, emocionales y sociales que influyen en la transición de las personas trans con el fin de ofrecerles una atención integral que aborde sus necesidades y demandas.

Además, la investigación en este ámbito puede contribuir a visibilizar las discriminaciones y dificultades que estas personas afrontan cotidianamente, lo que permitiría avanzar en la erradicación de las barreras sociales y hacia una sociedad más inclusiva y diversa.

Por todo ello, consideramos esencial que se realicen estudios y trabajos de grado que profundicen en los procesos de transición de las personas trans desde la psicología, con el fin de contribuir a un conocimiento más amplio, completo y riguroso del fenómeno, y aportar elementos para mejorar la calidad de vida de estas personas.

La transición en personas transgénero es un proceso complejo que involucra la aceptación y el enfrentamiento de una identidad de género distinta a la que se les asignó al nacer y la toma de decisiones importantes para vivir acorde a su género sentido. Algunas personas trans pueden presentar dificultades y/o preocupaciones psicológicas durante este proceso, por lo que es importante estudiar y comprender los factores asociados a una transición exitosa desde la perspectiva de la psicología.

Además, en los últimos años se ha incrementado el interés en la comunidad LGBTIQ+ y los derechos de las personas trans. En este sentido, una mayor comprensión de los procesos psicológicos relacionados con la transición puede contribuir a la elaboración de políticas públicas y programas de atención para este grupo poblacional, que puedan garantizar el acceso a servicios de calidad y promover la inclusión y el respeto a la diversidad.

Por último, la transición en personas trans desde la perspectiva psicológica, hay aún importantes lagunas en la comprensión de este proceso que necesitan ser exploradas y documentadas. Por tanto, un estudio riguroso sobre este tema puede aportar nuevos conocimientos y generar nuevas líneas de investigación.

¿Cómo se da el proceso de transición de género en un grupo de personas transexuales del municipio de Roldanillo Valle del Cauca?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Describir el proceso de transición de género de un grupo de personas transgénero en el municipio de Roldanillo.

1.3.2 Específicos

- Indagar sobre la historia relacionada al proceso de transición de género de un grupo de jóvenes transgénero del municipio de Roldanillo.
- Identificar la influencia del contexto en el proceso de transición de género.
- Determinar cuáles son las repercusiones psicosociales en relación al proceso de transición de género.

1.4 Justificación

Esta investigación se hace con el fin de comprender cómo se da el proceso de transición de género, ya que resulta pertinente entender el paso a paso de este proceso y el cómo viven su transición, debido al entorno social y familiar en el que se encuentran en el Municipio de Roldanillo Valle del Cauca, donde como en muchos lugares del país, es posible que aún prevalezcan una serie de estereotipos y prejuicios a los que estas personas se deben enfrentar.

Según Mackie (1973) “los estereotipos sociales son un conjunto de creencias conocidas acerca de los atributos personales de un grupo de individuos” (Gabaldon, 1999).

De acuerdo a lo dicho por estos autores se comprende que los estereotipos son las expectativas que tienen frente a una persona o grupo social, ya sea de roles, rasgos o actividades.

Todo esto basado en una serie de prejuicios que la sociedad establece conforme a un modelo a seguir.

Los estereotipos sociales, son vistos desde muchas perspectivas, y una de ellas es el género, como la sociedad muestra cómo deben ser las mujeres y los hombres frente a su personalidad, para ser aceptados en un grupo social y así no ser rechazados ni discriminados.

Según Allport (1954), el prejuicio se define como “una antipatía basada en una generalización inflexible y errónea, que puede ser sentida o expresada, dirigida hacia un grupo como totalidad o hacia un individuo por ser miembro de un grupo” (Ungaretti, Muller , & Etchezahar, 2016).

Los prejuicios sociales vienen derivados al pensar y dar opinión sobre una persona o grupo social solo por su apariencia, por lo que muestran o por cómo se ven, pero nunca por conocerlos y saber en realidad como son.

La sociedad está ligada a estereotipos y prejuicios que se basan en juicios morales, donde está bien juzgar, discriminar y rechazar a personas porque ante el mundo la diversidad está mal vista, y no hay espacio para aquel que quiere abrirse y superar dichas barreras sociales, son juzgados y excluidos porque no cumplen con las normas que se esperan, ya que la población LGBTIQ+, es una de las más criticadas, porque son mal ejemplo, son personas enfermas o personas con problemas mentales, por el simple hecho de no seguir unos tabúes establecidos por toda la sociedad.

Por este motivo la novedad de esta investigación es descubrir cómo este grupo de personas transgénero viven su proceso de transición en la construcción de su nueva identidad, superando y rompiendo los estereotipos y prejuicios que el municipio de Roldanillo Valle del Cauca han sido socializados.

De acuerdo con la información anterior se puede afirmar que las personas transgéneros son una población vulnerable, que siente temor de mostrarse como en realidad se sienten identificados y autorrealizados, por el motivo de ser rechazados o excluidos familiar y socialmente.

Por esta razón se desea lograr conciencia dentro en distintos ambientes sociales, explicando y mostrando la realidad personal de un individuo transgénero, que está en uno de los momentos más determinantes, difíciles, extenuantes y llenos de inseguridad que es su proceso de transición de identidad de género.

Todo lo dicho anteriormente, lleva a observar investigaciones actuales referentes a este tema y se encontró lo siguiente:

La construcción de identidad género se define según Ramírez (2017) como un proceso largo y continuo donde el autoconocimiento interviene en el mundo interno y externo del sujeto (Basante Ballesteros & Ortiz Quevedo, 2011), de acuerdo a esta idea se puede reconocer que el proceso de la identidad no se adquiere como comúnmente se creía, sino que intervienen todas las experiencias individuales para que la persona genere una interpretación de sí mismo dando a entender porque cada persona es totalmente diferente a otra en cuanto a los rasgos de personalidad como el carácter, la extroversión y la introversión, etc.

Así mismo, como en esta construcción intervienen procesos psicológicos, de acuerdo al cambio y transformación que tienen en su transición, el sentirse protegido, apoyado o excluido, con temor a ser violentado, la depresión o estrés que sienten al creer que es algo que está mal hecho, o al tener una sociedad en contra por el hecho de crear una identidad contraria a su biología.

Los factores psicoemocionales en la construcción de género determinan que se basan en el autocuidado que las personas practican consigo mismos y para lograrlo es necesario la conservación de un entorno sano, para poder lograr la identidad que se desea y así poder aceptarse y sentirse pleno e identificado con lo que está creando en su nueva vida.

Muchas personas transgénero no cuentan con el autocuidado y cuidado que se espera para esa transición de identidad de género, lo cual trae la aparición de signos y síntomas asociados con estrés, ansiedad, depresión, todo por las influencias sociales negativas, valores y prejuicios arraigados en contra de la diversidad sexual y que están presentes al pasar por esta transición, algunos de ellos presentan afectación en su autoestima, y su autopercepción no es la positiva y esto podría derivar en que al realizar el proceso de construcción de identidad en sus diversas etapas como son el inicio, el proceso mismo, el proceso posterior de la transición de género hayan posibilidades de no lograr adaptarse a las nuevas situaciones que es indispensable para poder modificar y/o elaborar las experiencias vividas con anterioridad.

Así mismo, La información demográfica de la población Trans en Colombia es limitada y muy insuficiente, debido a que no se han hecho los suficientes estudios para demostrar la cantidad de personas que se encuentran en transición o que tengan una diversidad de género, por tal motivo, por falta de encuestas o registros no se ha podido identificar con exactitud la cifra de este grupo de personas a nivel nacional. De ese mismo modo, también se encuentra la problemática de que muchas personas transgénero o que cuentan con una diversidad de género diferente no se atreven a participar de dichos estudios, por vergüenza, miedo o temor a ser rechazados y discriminados ya que ante la sociedad que se encuentran muchas veces están expuestos a estereotipo o prejuicios que no concuerdan con la nueva identidad que están creando

o con la cual se identifican y ante todos se encuentran presentando situaciones de clandestinidad (Buitrago Quintero, 2021).

A partir de estos resultados, se podría afirmar que, en general, tanto a escala regional como global, las problemáticas más preocupantes relevadas que involucran a la población LGBTIQ+ se refieren a situaciones de discriminación y violencia.

Por otra parte, este es un grupo de personas que experimentan desigualdades debido a la vulneración de sus derechos (tener una identidad “población trans”), y por lo tanto son situaciones que dificultan procesos como la posibilidad de hacer pública una orientación sexual y el luchar por obtener su identidad con la cual se sienten identificados.

Esta investigación es importante realizarla ya que en el momento hay muchas personas dentro de la sociedad que son transgénero, y es fundamental, indagar y recopilar información que permita describir y conocer el proceso que estas personas viven al realizar su transición de género, con el fin de aportar, enriquecer o construir protocolos, procesos de intervención, apoyo y seguimiento para otras personas transgénero en el futuro, garantizando que cada vez sea más acertada la actuación del psicólogo en este proceso.

Es necesario y relevante conocer a fondo cuáles son las necesidades, barreras, apoyo que estas personas encuentran y para crear, modificar o mejorar las estrategias de acompañamiento de manera que podamos brindarles acompañamiento, y promover el que tengan equidad, disminuya la discriminación a través del empoderamiento que ellos puedan conseguir desde el proceso de intervención.

1.5 Marco teórico

El término "transgénero" se refiere a una persona cuya identidad de género difiere del género que le fue asignado al nacer. Por ejemplo, una persona que nació con genitales masculinos, pero se identifica como mujer, es una persona transgénero.

Es importante tener en cuenta que la identidad de género es diferente de la orientación sexual. Una persona transgénero puede tener cualquier orientación sexual, al igual que cualquier otra persona. Las personas transgénero pueden experimentar una serie de desafíos en su vida diaria, incluyendo la discriminación y la falta de comprensión por parte de la sociedad en general. Sin embargo, la aceptación y el apoyo de la familia, amigos y comunidad pueden ser muy importantes para su bienestar y calidad de vida. Es importante respetar la identidad de género de todas las personas y tratarlas con dignidad y respeto, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

En relación con el proceso de transición de género se tendrán en cuenta dos factores diferenciales de suma relevancia para poder dar un análisis más profundo, los cuales son el sexo y el género, para la presente investigación se optará por tomar tales concepciones de la UNICEF:

Sexo: es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas que definen como varón o mujer a los seres humanos. el sexo está determinado por la naturaleza. el reconocimiento de la intersexualidad pone en jaque algunos de estos saberes que sin embargo siguen siendo útiles a la hora de las conceptualizaciones. (UNICEF, 2017.p,12). En continuidad a lo anteriormente enunciado (Oakley, 1977, pag,184). afirma que la principal importancia del sexo biológico para la determinación de los papeles sociales consiste en proporcionar una división obvia y universal alrededor de la cual pueden organizarse otras divisiones. La cultura

constituye el factor fundamental a la hora de decidir a qué lado de la línea divisoria deben ser colocadas las distintas actividades

El término "sexo" se refiere a las características biológicas y fisiológicas que definen si una persona es hombre o mujer. Estas características incluyen los órganos sexuales, el patrón de cromosomas, las hormonas y otros rasgos físicos.

En términos biológicos, el sexo se determina por la presencia de cromosomas sexuales. Las personas con dos cromosomas sexuales X son mujeres, mientras que las personas con un cromosoma X y un cromosoma Y son hombres.

Además de los aspectos biológicos, el sexo también puede incluir aspectos psicológicos, sociales y culturales. Por ejemplo, la identidad de género se refiere a la percepción interna de una persona de ser hombre, mujer, ambos o ninguno de ellos, y puede no coincidir con el sexo biológico.

Es importante tener en cuenta que el sexo no es lo mismo que la orientación sexual, que se refiere al deseo y la atracción romántica o sexual hacia personas del mismo género, género opuesto o ambos.

Género: Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que las diferentes sociedades asignan a las personas de forma diferenciada como propias de varones o de mujeres. son construcciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales y a las especificidades que la sociedad atribuye a lo que considera "masculino" o "femenino". esta atribución se concreta utilizando, como medios privilegiados, la educación, el uso del lenguaje, el "ideal" de la familia heterosexual, las instituciones y la religión. (UNICEF, 2017.p,13), en relación con lo planteado Guerra (2015, pag,166) Dice que: El género emerge en simultáneo con

la propia capacidad libre y simbólica del yo y/o con la capacidad libre y simbólica de aquella persona o comunidad que arriesga –de modo tácito o explícito– una interpretación sobre mi identidad personal. Más aún, el género es el espacio en el que se manifiesta de manera eminente la dimensión espiritual y no meramente animal de la sexualidad humana.

Según APA: "El género se refiere a las características psicológicas, sociales y culturales que se asocian tradicionalmente con ser hombre o mujer. El género se desarrolla a través de la interacción de factores biológicos y ambientales, y puede diferir del sexo biológico de una persona. La identidad de género se refiere a la percepción interna de una persona de su género, que puede o no coincidir con el género asignado al nacer. El género también se expresa a través del comportamiento, las actividades e intereses que se consideran "masculinos" o "femeninos" en una determinada cultura" (APA, 2021, p. 673).

1.5.1 Transgénero:

Es un término general que se usa para describir a personas cuya identidad de género (el sentido de sí mismo como hombre o mujer) o expresión de género difiere de aquella que normalmente se asocia a su sexo de nacimiento. APA (2006, p.1). Llanos y Saavedra (2019, p.2) La transición de género es un dilema humano que causa sufrimiento para las personas que transitan junto con sus sistemas de pertenencia, pues se ven todos obligados a reconfigurar sus identidades y reglas de la relación que se habían pautado en un momento de la vida. Así mismo, incide de manera importante en las decisiones del tránsito el ciclo vital familiar y personal, de acuerdo con la trayectoria de vida y la prospectiva vital.

La Asociación Americana de Psiquiatría (APA) define a las personas transgénero como "aquellas cuya identidad de género, expresión de género o comportamiento no conforman con aquellos asociados con el género que se les asignó al nacer" (APA, 2021).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la identidad de género como "el género al que una persona se siente pertenecer ya sea masculino o femenino, o una identidad de género no binaria" (OMS, 2019).

El sociólogo y activista transgénero Leslie Feinberg definió la transgeneridad como "una persona que rompe el vínculo de la sociedad entre la anatomía sexual y la identidad de género" (Feinberg, 1996).

El psiquiatra y autor Jack Drescher señala que "transgénero" es un término paraguas que incluye a personas que se identifican como hombres o mujeres transgénero, así como a personas no binarias o genderqueer, y que "la mayoría de las personas transgénero se sienten atrapadas en cuerpos que no corresponden a su identidad de género" (Drescher, 2015).

1.5.2 Historia Transgénero

El término "transgénero" se refiere a una persona cuya identidad de género difiere del género que se le asignó al nacer. Por ejemplo, una persona que nació con genitales masculinos, pero se identifica como mujer es una persona transgénero. Es importante tener en cuenta que la identidad de género es diferente de la orientación sexual. Una persona transgénero puede tener cualquier orientación sexual, al igual que cualquier otra persona.

Las personas transgénero pueden experimentar una serie de desafíos en su vida diaria, incluyendo la discriminación y la falta de comprensión por parte de la sociedad en general. Sin embargo, la aceptación y el apoyo de la familia, amigos y comunidad pueden ser muy importantes para su bienestar y calidad de vida.

Es importante respetar la identidad de género de todas las personas y tratarlas con dignidad y respeto, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

El enigma de los géneros se desliza a lo largo de la historia y de los tiempos. Encuentro en los mitos una forma de expresar el horror hacia lo diferente, lo inesperado, a lo no categorizable dentro las estructuras y preceptos conocidos e imperantes. Al mismo tiempo, me parecen un elevado esfuerzo de tolerancia e inclusión al nombrar lo distinto con nombre y estatuto propio, en una narrativa que le confiere existencia no sólo semántica sino también histórica y social. Freud (1912-1913) los consideraba formas de proyección de la psique individual, por lo que podrían ser interpretados como condensaciones simbólicas de los aspectos más íntimos e inconscientes que habitan el ser.



Imagen 1, los dos espíritus. Gayles TV (2016). Recuperado de <https://gayles.tv/dos-espíritus/>

La cultura de los “dos espíritus” en Norteamérica fue una de las primeras costumbres que los europeos trataron de destruir y desaparecer de la historia. En ella, los padres no asignaban roles de género a sus hijos y los vestían con ropas neutras al nacer. Cada uno podía elegir su género en el transcurso de su vida e igual libertad tenía en su elección amorosa. El amor era simplemente un acto “natural”, sin que importara el sexo del objeto de amor. Las familias que tenían un miembro de dos espíritus entre ellos eran consideradas afortunadas.

En contra posición a lo anterior los monjes católicos abolieron estas costumbres; con sus esquemas binarios los forzaron a erradicar sus relatos y creencias tradicionales y los obligaron a vestirse y a actuar de acuerdo con los roles de género que desde sus doctrinas les fueron asignados.

La colonización marcó un camino de prohibición a la flexibilidad de género preexistente. Son conocidas, también, formas comunes de travestismo y homosexualidad en Latinoamérica: desde las culturas Maya y Azteca, la cultura Valdivia del Ecuador, los Cudinas del Paraguay y el antiguo Chaco brasileño, en los tobas del Chaco argentino (Tola, F. 2012), en los mapuches (con sus figuras Machi, los cuales podían ser hombres o mujeres travestidos que sufrían experiencias de pasaje en las que eran habitados por espíritus de cualquier género), hasta los actuales Muxe de México que ya han comenzado a transexualizarse (Gómez, M. 2016).



Imagen 2. Ladyboy. Recuperado de <https://www.pikist.com/free-photo-xfngz/es>

En Asia, específicamente en Tailandia las ladyboy o katoei gozan de mucho prestigio. Cuenta Alejandro Modarelli (2017) que de cada seiscientos varones que nacen uno será katoei y que cualquier chico a partir de la pubertad, puede solicitar en cualquier farmacia su set de feminización sin receta alguna. Los katoei no pierden el nombre de su identidad original y figuran como un “tercer género”. Mientras tanto, en Japón viene creciendo, a un ritmo acelerado, un movimiento de estética andrógina autodenominado Danshi, que es encabezado por jóvenes de la cultura pop musical, siendo Toman Sasaki su más destacado exponente. Persiguen la indiferenciación sexual como un signo de la época actual (Motoko Rich, New York Times. La Nación. 14/1/2017).

El término travestismo fue introducido en 1910 por el investigador alemán Magnus Hirschfeld, quien desarrolló la teoría del tercer sexo y defendió los derechos de los

homosexuales. En la Revista de Sexología que funda en 1908, escribe sus primeros artículos sobre el tema que luego publicará en su libro *Die Transvestiten* (aún sin publicar en castellano). El prefijo trans anuncia una transgresión, el paso a otro estado, a otro lado, a través de hoy el colectivo trans ha aumentado numéricamente debido a la inclusión de una gran diversidad de géneros: travestis, transexuales, transgéneros, intersexuales. Pero pese a este intento de homologación, basado en la idea de abolir toda clasificación dentro de las viejas categorías y que algunos viven y perciben como discriminatorias, otros sectores se resisten a la unificación, defendiendo la especificidad de cada una de estas variantes de género. Estos últimos, al no sentirse representados por las categorías binarias de género, promueven las iniciales T (trans) o I (intermedio) para ser identificados, siendo el movimiento queer uno de los más combativos y militantes. John Money (1956), psicólogo y médico neozelandés, estudiando hermafroditas a quienes se les había practicado correcciones quirúrgicas, introdujo el concepto de género para establecer la diferencia entre el sexo anatómico y la percepción que tiene cada quien de sí mismo y que es la resultante de la influencia sociocultural. Encontró que el tipo y calidad de los intercambios con los progenitores durante los primeros tres años de vida, eran decisivos para la institución en el psiquismo del sentimiento íntimo de ser hombre o mujer.

La resistencia social ha elaborado para la comprensión de la transexualidad el concepto de "angustia transexual" para entender así la existencia de personas atrapadas en cuerpos equivocados. Sin embargo, tal idea se puede reinterpretar de tal manera que entendamos que la "angustia transexual" surge del hecho de haber nacido en una sociedad/cultura errónea, como ya apuntara Mackenzie en 1994. Eso lleva al reconocimiento de que hay mayor variabilidad de deseos personales que de opciones sexuales cultural y socialmente aceptadas, y esto a su vez, revela que, tal y como apuntara en otro sentido el mismo Benjamín, en lugar de un deseo bipolar

existe un continuum del deseo. Las oposiciones excluyentes (hombre-mujer, masculino-femenino) quedan superadas por unos que se transforman en otras, unas que se transforman en otros y por quienes participan de lo uno y lo otro. La transgresión de género, o sea, la iniciativa de trascender las definiciones convencionales de ser "hombre" o "mujer" se expresa en la identidad transexual masculina o femenina, en la orientación sexual transheterosexual o transhomosexual, en el travestismo, en los/as drags queen o drags king, en la orientación homosexual masculina o femenina, bisexual o los casos más recientes, de genderfuck (un estilo deliberadamente ambiguo y provocador, por el que una persona puede combinar barba, traje muy femenino y botas militares) o transeúntes de género (personas que adoptan la apariencia de un género u otro, cada día o en un mismo día).

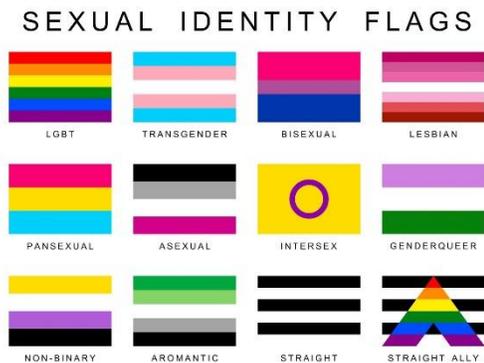


Imagen 3. Banderas Diversidades

Sexuales. Recuperado de

<https://www.admagazine.com/estilo-de-vida/el-significado-de-cada-bandera-lgbtqtia-20210603-8603-articulos>

Estas transgresiones de género suponen la deconstrucción de la bipolaridad histórica y sociocultural de los géneros, y abre la puerta a la posibilidad de la autorrealización personal y social, a una sociedad donde quepamos todos y todas y la realización de nuestros deseos, donde no se imponga la homogeneidad y se margine la diferencia, donde la diversidad sea entendida como riqueza de la especie humana. p 247

1.5.3 Cultura Transgénero

La antropología transcultural tradicionalmente ha prestado poca atención a la comprensión del sexo y el género en las distintas culturas. Una interpretación egocéntrica occidental basada en el citado bipolarismo (hombre-masculinidad, mujer-feminidad) ha mostrado cierta ceguera ante el reconocimiento de más de dos sexos que se registra en distintas sociedades como los lakota de los cheyenne, los nadl-e de los navajos, los sererr de los pohot de Kenya o los hijras de India, como afirma Nieto (1998). En estas sociedades, las personas intersexo o hermafroditas son reconocidas como un tercer sexo, si bien desde el ámbito científico se nombra un cuarto y un quinto sexo, los/as pseudohermañroditas masculinos y femeninos, que poseen distintas combinaciones de caracteres sexuales. Tales personas no son sometidas a la "normalización" hombre o mujer como sucede en las culturas occidentales; al contrario, pertenecen a una categoría sagrada, se les atribuye poder de mediación entre mujeres y hombres, poderes curativos o se les considera portadores/as de prosperidad y bendiciones para la comunidad. Mayor ha sido la insensibilidad de la antropología a las variaciones de género presentes en un mayor número de sociedades recogidas por el citado José Antonio Nieto, como la sociedad del sudoeste norteamericano, la mohaveráe California o la sociedad atando de África oriental. A ellas se añaden una serie de figuras institucionalizadas como los bardaches de las distintas sociedades norteamericanas y norteesiáticas, mahu de Tahití, fa'afajine de Samoa, iparia de Indonesia, xanith de Omán, washoga de Monbasa, acault de Myammar, bayot-lakin-on de Cebú, kathoey de Tailandia, manang hali de los Iban y los chukchee de Siberia. En esta última cultura se conocen cuatro categorías de género. A diferencia de las sociedades occidentales, para todas estas culturas y personas la anatomía nunca fue destino, para nuestra comunidad transgenética tampoco.

1.5.4 Transición de género

La transición de género es el proceso que una persona transgénero atraviesa para vivir de acuerdo con su identidad de género. Este proceso puede incluir una variedad de pasos y decisiones, y no es lo mismo para todas las personas transgénero. Algunas personas transgénero pueden optar por la terapia hormonal y la cirugía para modificar su cuerpo y sentirse más cómodas con su género. Otras personas pueden elegir expresarse de manera diferente a través de la ropa, el maquillaje o el peinado, o pueden decidir cambiar su nombre y pronombres para reflejar su identidad de género.

El proceso de transición de género puede ser desafiante y a menudo implica enfrentar la discriminación y el estigma social. Es importante que las personas transgénero reciban apoyo emocional, acceso a atención médica de calidad y respeto por parte de sus comunidades. Es importante señalar que la transición de género es un proceso personal y no todos los individuos transgénero desean o pueden realizar todas las etapas del proceso de transición. Cada persona es única y la decisión de cómo transicionar es de su propiedad y no debe ser juzgada o cuestionada.

En resumen, la transición de género es un proceso importante y personal que las personas transgénero pueden optar por seguir para vivir de acuerdo con su verdadera identidad de género.

Las personas que hacen esta transición normalmente comienzan por expresar su género de preferencia en situaciones donde se sienten seguros. Típicamente ellos intentan vivir todo el tiempo como miembros de su género de preferencia, haciendo pequeños cambios de manera paulatina. La transición de género típicamente involucra la adopción de la apariencia del sexo deseado a través de cambios en la vestimenta y ornamentación personal, la adopción de un nombre típico del sexo deseado, el cambio en la designación de sexo en los documentos de identidad, tratamientos hormonales, alteraciones quirúrgicas de las características sexuales

secundarias aproximándolas así a las del sexo deseado, y en hombres biológicos, la remoción del vello facial con electrólisis o tratamientos láser. Encontrar un profesional de la salud que entregue una guía y los refiera a otros profesionales de apoyo es comúnmente un primer paso importante en la transición de género. Ponerse en contacto con otros transgéneros a través de grupos de apoyo y organizaciones de la comunidad transgénero es también muy útil. La Harry Benjamin International Gender Dysphoria Association (HBIGDA), una organización profesional dedicada al tratamiento de los transgéneros, publica Los Estándares de Cuidado para Desórdenes de Identidad de Género, los cuales ofrecen recomendaciones para la entrega de procedimientos y servicios de reasignación de sexo.

El proceso de transición en personas transexuales es altamente individual y puede variar según las necesidades, deseos y circunstancias de cada persona. Aquí hay una descripción general de los pasos comúnmente involucrados en el proceso de transición, aunque es importante tener en cuenta que no todas las personas transgénero siguen exactamente el mismo camino y que no todos los pasos son necesarios para todas las personas:

Autodescubrimiento: Este es el primer paso en el proceso de transición. La persona puede experimentar sentimientos de incomodidad o disforia de género, lo que significa que su identidad de género no coincide con el género asignado al nacer. Durante esta etapa, pueden explorar su identidad de género y comenzar a comprender que son transgénero.

Aceptación y búsqueda de apoyo: Una vez que una persona se da cuenta de su identidad de género, puede llevar tiempo aceptarla completamente. Buscar apoyo de amigos, familiares, comunidades LGBTIQ+ y profesionales de la salud especializados en el cuidado transgénero puede ser fundamental en este proceso.

Terapia de apoyo: Muchas personas transgénero encuentran útil buscar terapia individual o grupal con profesionales de la salud mental experimentados en cuestiones de identidad de género. La terapia puede proporcionar un espacio seguro para explorar emociones, afrontar la disforia de género y establecer metas para la transición.

Hormonoterapia: Algunas personas transgénero optan por recibir terapia hormonal para ayudar a alinear sus características físicas con su identidad de género. La terapia hormonal puede implicar la administración de hormonas como estrógeno o testosterona, bajo la supervisión de profesionales de la salud.

Cirugía de confirmación de género: Algunas personas transgénero pueden optar por la cirugía como parte de su transición. Las cirugías de confirmación de género pueden incluir la mastectomía o la cirugía de aumento de senos, la vaginoplastia o la faloplastia, entre otras opciones. No todas las personas transgénero optan por la cirugía, y esta decisión depende de las preferencias personales y las circunstancias individuales.

Cambio de nombre y género legal: Muchas personas transgénero desean cambiar su nombre y género legalmente para que coincidan con su identidad de género. Esto implica seguir el proceso legal establecido en cada país o estado, que puede incluir presentar documentos y formularios específicos.

Transición social: La transición social implica vivir y presentarse como el género con el que la persona se identifica. Esto puede incluir cambios en la vestimenta, peinado, pronombres y otros aspectos de la expresión de género. La transición social puede ocurrir en diferentes momentos del proceso de transición y puede ser un proceso gradual o más rápido, dependiendo de la persona.

Es importante tener en cuenta que el proceso de transición es altamente personal y que cada persona tiene el derecho de decidir qué pasos tomar y cuándo tomarlos. Además, el apoyo de amigos, familiares y profesionales competentes en el cuidado transgénero puede ser fundamental para una transición exitosa.

1.5.5 Identidad de Género

La identidad de género se refiere al sentido interno de una persona de ser hombre, mujer, ambos o ninguno de ellos. La identidad de género es una parte fundamental de la identidad personal y puede ser diferente del género asignado al nacer. Aquí hay algunas definiciones de identidad de género según algunos autores:

La Asociación Americana de Psicología (APA) define la identidad de género como "la identificación interna de una persona como masculina, femenina, una combinación de ambas o ninguna de ellas. La identidad de género está fuertemente influenciada por factores biológicos, pero también por factores ambientales, como la crianza, la socialización y la cultura" (APA, 2021).

La psicóloga y autora transgénero Rachel McKinnon define la identidad de género como "cómo una persona experimenta internamente su género, lo que puede no corresponder con su sexo asignado al nacer. La identidad de género puede incluir elementos como el género que se siente más cómodo, el género que se siente que se es en el interior y cómo se quiere ser percibido por los demás en términos de género" (McKinnon, 2018).

El psiquiatra y activista transgénero Dr. Dana Beyer define la identidad de género como "la sensación innata y arraigada de ser hombre, mujer, ambos, ninguno de ellos o cualquier otra

cosa en el espectro de género. La identidad de género es una parte fundamental de quién eres y no puede ser alterada por nadie más que por ti mismo" (Beyer, 2020).

En resumen, la identidad de género se refiere a la sensación interna de una persona de ser hombre, mujer, ambos o ninguno de ellos. Esta identidad puede ser diferente del género asignado al nacer y es una parte importante de la identidad personal de una persona

Los transgéneros experimentan sentimientos de muchas maneras. Algunos pueden rastrear el origen de sus identidades transgéneros o actitudes y conductas de género atípicas hasta sus recuerdos más tempranos. Otros se dan cuenta que tienen una identidad transgénero o comienzan a experimentar actitudes y conductas de género atípicas más tarde en el curso de su vida. Algunos transgéneros aceptan o abrazan sus sentimientos, mientras que otros luchan contra los sentimientos de vergüenza o confusión. Algunos transgéneros, específicamente algunos transexuales, experimentan una insatisfacción intensa con su sexo de nacimiento o con el rol de género asociado con ese sexo. Estos individuos son los que normalmente buscan una reasignación de sexo.

1.5.6 Género Fluido

El género fluido es una identidad de género en la que una persona experimenta cambios en su identidad de género, ya sea de forma constante u ocasional, y puede sentirse tanto masculino como femenino o ambos o ninguno de ellos en diferentes momentos.

Aquí hay algunas definiciones de género fluido según algunos autores:

Según la Asociación Americana de Psicología (APA), el género fluido se refiere a "una identidad de género que puede cambiar de un momento a otro, o que puede existir como una combinación de masculino, femenino o ninguna de las dos" (APA, 2021).

La escritora y activista transgénero Kate Bornstein define el género fluido como "la experiencia de tener una identidad de género que es flexible y cambia con el tiempo, a menudo en respuesta a diferentes situaciones y contextos" (Bornstein, 2010).

La autora y activista transgénero Julia Serano define el género fluido como "una identidad de género que se mueve entre y más allá de las categorías binarias de hombre y mujer, y que a menudo es fluida, compleja y no fija" (Serano, 2007).

Es importante destacar que el género fluido es una identidad de género válida y no debe ser juzgada o cuestionada. Cada persona tiene derecho a identificarse de la manera que se sienta más auténtica y cómoda para ella.

Hay muchas maneras de ser trans, por ejemplo, hay quienes nacen con pene, pero se sienten como mujer (mujer trans), otras nacen con vagina, pero se sienten como hombre (hombre trans), y otras personas no se sienten ni como hombre ni como mujer, o como una combinación de los dos. Cuando esto ocurre, muchas personas usan etiquetas como "de género binario", "genderqueer", "de género fluido", para definir su identidad de género.

Para algunas personas, genderqueer, de género no binario y de género no conforme son lo mismo, pero, para otras, son diferentes. Sin embargo, todas se refieren a formas de sentir y vivir el género como algo diferente a ser hombre o mujer. Como hemos venido hablando, las etiquetas acerca de la identidad de género intentan definir las experiencias (únicas e íntimas) de las personas, y por eso hay tantas maneras de entenderlas.

Muchas personas que se identifican como "de género fluido" sienten que su identidad de género no es fija ni definible sino más bien cambiante (fluida): se pueden sentir como hombre un tiempo y después como mujer o, al contrario, y también pueden sentirse sin un género en particular. Por eso, algunas personas de género fluido pueden usar pronombres diferentes según

el momento (elle, ella, él) y vestirse o expresarse según se sientan: puede que durante un tiempo se vistan con ropa considerada femenina, después con una mezcla o de manera “neutral”, otro tiempo con ropa considerada masculina, y así.

Las personas de género fluido no encajan dentro del binarismo de género (la idea de que sólo existen dos opciones, hombre o mujer) ni con la idea de tener un género fijo toda la vida. En esencia, entienden el género como algo que cambia, lo que está muy lejos de la manera en que la mayoría de las culturas entienden el género. Nuestra idea del género ha venido cambiando, pues se ha hecho evidente que el binarismo de género es limitante y no representa el sentir y la experiencia de todas las personas. Algo muy importante que ha traído este cambio, es reconocer que puede haber tantas formas de sentirse y vivir el género como personas hay en el mundo. Al final, comprender el género de una manera más abierta nos permite ser más receptivas e inclusivas con nuestras experiencias y las de otras personas.

1.5.7 Transfeminidad

Trans es un sufijo que se usa usualmente para describir personas que transgreden las normas de género o que dislocan la asignación biológica de este, cuando hablo de transfeminidad, la evoco desde el pensamiento de Emi Koyama y del manifiesto transfeminista. Koyama (2003) define la transfeminidad como la cualidad a la que se adscriben las identidades que se identifican, viven y se re-apropian de sensibilidades y características típicamente asociadas a lo femenino, dislocándose de la idea del sexo biológico. Sin embargo, Koyama también reconoce en el sufijo, el potencial de adscripción de cualquier identidad que transgreda la dicotomía hombre/mujer y que transite entre géneros y entre sus fronteras (Koyama, 2003). También, lo trans funciona como un posicionamiento lingüístico que invita al lector a de-

construir los significantes que componen el termino y que lo construyen desde una polisemia asociada también, al espíritu transgresor que define la investigación. Transfeminidad se construye a partir del sufijo trans*, con asterisco, usado por Jack Halberstam en su libro del 2017 *Trans: A Quick and Quirky Account of Gender Variability*, Halberstam (2017) La transfeminidad está también ligada al transfeminismo como el devenir de las luchas feministas que repolitiza el cuerpo y los feminismos de la disidencia sexual. Utilizar el potencial del sufijo trans sin perder la nomenclatura del feminismo conserva las cualidades transitorias que contempla el desplazamiento de sujetos atravesados por distintas intersecciones y defiende formas de representación “otras” capaces de articular los diferentes disensos del cuerpo. Lo trans tiene la cualidad de potenciar las identidades fuera de las dicotomías modernas y desarrollar nuestro análisis más allá del tránsito o el uso múltiple de marcos metodológicos y nos invita a pensar nuestro aparato critico desde las realidades que lo evocan y lo nombran.

1.5.8 Transfobia

La transfobia es un término que se utiliza para describir el prejuicio, la discriminación y la violencia dirigida hacia las personas transgénero o que no se ajustan a las normas tradicionales de género. La transfobia puede manifestarse de diferentes maneras, incluyendo actitudes negativas, estigmatización, exclusión social, violencia física o verbal, y negación de los derechos y la identidad de las personas transgénero.

La transfobia se basa en la falta de comprensión, el miedo y la intolerancia hacia las personas cuya identidad de género difiere de las expectativas sociales o culturales establecidas. Las personas transgénero a menudo enfrentan barreras significativas en su vida cotidiana, como la discriminación laboral, dificultades en el acceso a la atención médica adecuada, la negación de derechos legales y la violencia verbal o física.

Es importante abordar la transfobia y promover la inclusión y el respeto hacia las personas transgénero. Esto implica educar a la sociedad sobre la diversidad de identidades de género, desafiar los estereotipos y los prejuicios, y promover leyes y políticas que protejan los derechos de las personas transgénero.

La lucha contra la transfobia también implica brindar apoyo y recursos a las personas transgénero, como acceso a servicios de salud mental, programas de apoyo comunitario, opciones de atención médica afirmativa y oportunidades educativas y laborales equitativas.

Es importante destacar que la promoción de la igualdad y la inclusión de las personas transgénero es un proceso continuo que requiere la participación de toda la sociedad para crear un entorno seguro y respetuoso para todas las personas, independientemente de su identidad de género.

1.6 MARCO CONTEXTUAL

Como modelo de inclusión y tolerancia, Colombia ha venido avanzando en el reconocimiento y respeto a los derechos de las personas LGBTIQ+ en la última década. Sin embargo, a pesar de que en 2015 la Corte Constitucional colombiana reconoció el derecho de las personas trans a cambiar su género en el documento de identificación, el país aún enfrenta un alto nivel de discriminación hacia la población trans.

La violencia y discriminación son una realidad que enfrentan las personas trans en Colombia. Según la organización Transgender Europe, Colombia es el segundo país del mundo con mayor número de asesinatos de personas trans, situación que se agravó durante el 2020 en el marco de la pandemia del COVID-19.

Además, las personas trans en Colombia enfrentan obstáculos en el acceso al empleo, la educación y la salud. A pesar de la existencia de leyes que protegen a la población LGBTIQ+, muchas veces ellas son ignoradas y resultan insuficientes para garantizar sus derechos.



File: Valle del Cauca in Colombia (mainland).svg

Es necesario seguir trabajando en políticas públicas y discriminación positiva para reducir la discriminación y la violencia contra las personas trans en Colombia, garantizar su acceso a derechos básicos y fomentar una cultura de inclusión y respeto a la diversidad.

Como modelo de lucha contra la violencia de género y en defensa de los derechos de la población LGBTIQ+, el Departamento del Valle del Cauca ha implementado diferentes políticas públicas y programas orientados a garantizar la inclusión y el respeto de la diversidad sexual.

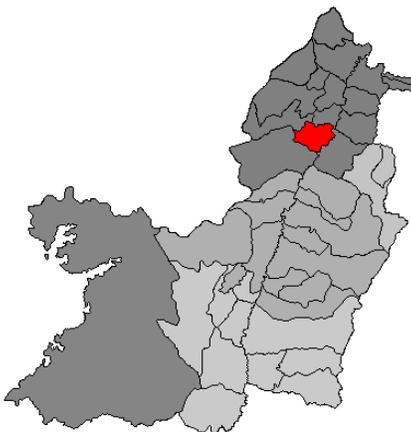
No obstante, aún persisten la discriminación y la violencia contra las personas transgénero, transexuales y no binarias en diferentes ámbitos, como la familia, el trabajo y el acceso a servicios de salud.

Para enfrentar esta problemática, el Departamento ha creado la Mesa de Trabajo Trans, la cual busca visibilizar y atender las necesidades específicas de esta población y fomentar el acceso a servicios de salud, educación y empleo.

Asimismo, se han establecido protocolos de atención y denuncia para las víctimas de violencia de género y discriminación por orientación sexual e identidad de género, y se han fortalecido los mecanismos de protección y atención para esta población vulnerable.

En resumen, aunque aún hay retos por superar en la lucha contra la transfobia en el Valle del Cauca, se están dando pasos importantes para promover la inclusión y el respeto de la diversidad sexual.

Puntualmente pasando al municipio Roldanillo, es un pueblo ubicado en el departamento del Valle del Cauca de Colombia. Está situado en la parte occidental del país y forma parte de la región conocida como las tierras bajas del Pacífico. Roldanillo se encuentra aproximadamente a 134 kilómetros (83 millas) al norte de la capital departamental, Cali. Es conocida por sus hermosos paisajes naturales y está rodeada de montañas y fértiles valles. Es particularmente famoso por ser un destino popular para los entusiastas del parapente y del ala delta. Las características geográficas del pueblo, como las condiciones del viento y la cercana cordillera de los Farallones de Cali, lo convierten en un lugar ideal para la práctica de estos deportes.



Archivo: Roldanillo, Valle, Colombia
(ubicación).PNG

Además de sus actividades recreativas al aire libre, Roldanillo cuenta con un rico patrimonio cultural. La ciudad alberga el Festival Internacional de Vuelo Libre, que atrae a participantes y espectadores de todo el mundo.

El festival presenta varios deportes aéreos, como parapente, ala delta y otras formas de vuelo

humano. Además de lo anterior, tiene una escena artística vibrante, particularmente en el campo del arte contemporáneo. Es el hogar del Museo Rayo, un museo dedicado a las obras del reconocido artista colombiano Omar Rayo. El museo cuenta con una vasta colección de obras de arte del Rayo, así como exposiciones de otros artistas nacionales e internacionales.

En general, Roldanillo ofrece una combinación de belleza natural, deportes de aventura y experiencias culturales, lo que lo convierte en un destino atractivo para los visitantes que buscan actividades al aire libre e inspiración artística.

En lo que respecta a la población LGBTIQ+ en el municipio de Roldanillo, no se encuentran garantías para la misma ya que en el momento no se cuenta con una PP (Política Pública) activa, ni con rutas de atención las cuales estén pensadas en la misma, “Es importante mencionar, que en el municipio no existe una caracterización de la población LGBTIQ+. Que permita conocer sus necesidades y condiciones, de esta manera, es posible que la Institucionalidad dirija correctamente la oferta en temas como: educación, salud, deporte, cultura y participación ciudadana.” (Plan de Desarrollo 2023) ya que como lo indica el mismo plan de desarrollo hoy en día no se cuenta con un mínimo como lo sería la caracterización de la población.

2 MARCO METODOLOGICO

2.1 Método cualitativo

Este estudio se realizó desde un enfoque cualitativo, ya que permite analizar y comprender por medio de una descripción los fenómenos de los cuales se puede hacer una construcción de términos o significados producidos o relacionados con las experiencias vividas de los participantes (Hernández, Sampieri, 2014), a través de las narrativas de sus perspectivas y

sus experiencias; se logró dar un análisis social frente a los participantes y a como estos construyen una nueva identidad, a la medida de sus vivencias; y así de esta manera este enfoque posibilitó obtener la mayor información sobre ¿Cómo se da el proceso de transición de género en un grupo de personas transexuales del municipio de Roldanillo Valle del Cauca? así como de aquellos factores que se ven implicados en la construcción del mismo.

2.2 Fuentes de información

4 jóvenes trans del municipio de Roldanillo Valle.

2.3 Unidad De Trabajo.

La unidad de trabajo de la investigación está constituida por 4 jóvenes que han tenido que enfrentarse a la problemática al hacer su transición de género, del Municipio de Roldanillo Valle, quienes participaron de manera voluntaria. Se recopila la información desde su propio ambiente o contexto y a partir de su propia experiencia.

2.4 *Diseño:* fenomenológico

La presente investigación, tuvo como finalidad describir el proceso de transición de género de un grupo de personas transgénero en el municipio de Roldanillo., se consideró pertinente retomar el paradigma de la fenomenología pues este permitió comprender y analizar las diversas voces de los participantes en el proceso investigativo, además de la forma en que por medio del mismo se puede brindar una descripción e interpretación de las diversas estructuras que hacen parte del ciclo vital de los individuos ya que como lo señala Husserl (1998), es un paradigma que pretende explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los

fenómenos. El objetivo que persigue es la comprensión de la experiencia vivida en su complejidad; esta comprensión, a su vez, busca la toma de conciencia y los significados en torno del fenómeno. Para llevar a cabo una investigación bajo este enfoque, es indispensable conocer la concepción y los principios de la fenomenología, así como el método para abordar un campo de estudio y mecanismos para la búsqueda de significados. Conocer las vivencias por medio de los relatos, las historias y las anécdotas es fundamental porque permite comprender la naturaleza de la dinámica del contexto e incluso transformarla.

Este enfoque está orientado a la descripción e interpretación de las estructuras fundamentales de la experiencia vivida, al reconocimiento del significado del valor pedagógico de esta experiencia. Este método compone un acercamiento coherente y estricto al análisis de las dimensiones éticas, relacionales y prácticas propias de la pedagogía cotidiana, dificultosamente accesible, a través de los habituales enfoques de investigación. En esta contribución, se exhibe la potencialidad y aporte particular del método para la indagación educativa y se presentan ciertas nociones metodológicas y actividades básicas para la práctica investigativa.

Además de lo mencionado con anterioridad Martínez señala (2008) que la fenomenología explora las realidades vivenciales que son poco comunicables; pero primordiales para entender la vida psíquica de cada individuo. Por ende, es primordial una sistemática y detallada descripción que ponga en reflexión todo prejuicio, de los interactuantes: investigador y el individuo que se estudia. En este proceso, es primordial subrayar que el acceso a estas realidades no observables se consigue por medio de una “comprensión interpretativa”.

2.5 Alcance: descriptivo

Esta investigación tiene un alcance descriptivo, en la medida que va dirigida a indagar y especificar el proceso de transición de género en 4 jóvenes trans del municipio de Roldanillo Valle, que afrontan la problemática de ir en contra de los prejuicios y estereotipos que ejerce este municipio. “Las investigaciones con alcances descriptivos buscan describir desde la narrativa, situaciones, contextos y fenómenos” (Hernández, Sampieri, 2014), siendo así un proceso en el cual se pretende realizar estudios descriptivos donde se puedan medir y evaluar aspectos que sirvan para especificar propiedades, las cuales son importantes a la hora de hacer un análisis sobre un grupo de personas, características, rasgos o perfiles.

2.6 Criterio epistemológico: Histórico Hermenéutico

Esta investigación se basa desde un criterio histórico-hermenéutico, puesto que permite dar respuesta a la pregunta de investigación, a través de la descripción de narrativas y verbalizaciones de los jóvenes transgénero participantes que han vivido la problemática al enfrentarse al proceso de transición de género; comprendiendo parte de su realidad desde sus propios contextos y experiencias, procurando a partir del uso de los instrumentos de recolección de información, (Entrevista semiestructurada, observación, historia de vida y línea de tiempo), un acercamiento a los factores de riesgo familiares y contextuales que influyeron en el proceso de transición de género de 4 jóvenes transgénero del municipio de Roldanillo Valle.

2.7 Instrumentos Referenciados:

Se emplearán los siguientes instrumentos: Entrevista, Observación, Historia de vida y Línea de tiempo.

2.7.1 Entrevista:

Según Fontana y Frey (2005) la entrevista cualitativa nos permite indagar a fondo la vida de los participantes de esta investigación, para obtener detalladamente la mayor información sobre la vida, pensamientos y creencias de estas personas, con el fin de poder descubrir la relación de estos con los fenómenos o problemáticas a analizar (Jiménez, 2012).

2.7.2 Observación:

De acuerdo a lo que dice Ander- Egg (2003), la observación en la investigación cualitativa consta de tener un contacto directo entre el investigador con los participantes, de los cuales se podrá obtener una recolección de datos, y así obtendremos una información, la cual nos ayuda con la percepción sobre las acciones cotidianas reales que experimentan los fenómenos o el objeto del cual se está haciendo el estudio, y así poder tener una confiabilidad y validez de toda la información que se está recabando mediante los sentidos y la lógica para el análisis (Campos yCovarrubias & Lule Martínez, 2012).

2.7.3 Historia de vida:

Esta técnica de investigación cualitativa consiste en relatar todas las experiencias vividas a lo largo de toda la vida de los participantes, dado esto, al recopilar esta información, permite al investigador hacer un análisis de todos los acontecimientos indagados y dichos por el individuo a través de charlas, entrevistas, donde se podrán obtener pensamientos, sentimientos, hechos reales y vividos, la manera de comprender el mundo y todas las experiencias obtenidas desde el nacimiento hasta la fecha actual (Marin Garcia, 1995).

2.7.4 Procedimiento:

Para la recopilación de datos e información, se inicia un primer contacto con los 4 participantes, a quienes se les explica la investigación. Así mismo, se les dijo que se pretendía y que se desea alcanzar, los objetivos y procedimientos que debían seguirse para continuar con el proceso.

En primer lugar, se expone la importancia de firmar el consentimiento informado, como herramienta de confidencialidad y uso exclusivo para fines académicos, después se procede a recolectar los datos mediante la entrevista. Luego se aplicó la historia de vida utilizando una línea del tiempo donde los participantes expresaban de manera temporal el proceso de transición de género desde su nacimiento hasta este momento de su vida.

Al tener toda la información, se dio continuación a triangular la información para darle su respectivo análisis, con los que se pudieron realizar y presentar los resultados, las conclusiones y las recomendaciones.

3 MARCO LEGAL O ASPECTOS ÉTICOS

Aspectos éticos que fueron tenidos en cuenta en esta investigación donde se trabajara con seres humanos, que se rigen en la Resolución Nro. 8430 del cuatro (4) de octubre de 1993 del Ministerio de salud y en el ejercicio de sus atribuciones legales en especial las conferidas por el Decreto 2164 DE 1992 y la Ley 10 de 1990.

Teniendo en cuenta esta investigación, donde se pretende conocer el proceso de transición de género en un grupo de personas transgénero del municipio de Roldanillo, se

destacarán únicamente los apartados que se aplican para el desarrollo de esta, entre ellos sobresalen los siguientes aspectos:

-Artículo 5. En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

Artículo 6. La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a los siguientes criterios:

Se ajustará a los principios científicos y éticos que la justifiquen.

Deberá prevalecer la seguridad de los beneficiarios y expresar claramente los riesgos (mínimos), los cuales no deben, en ningún momento, contradecir el artículo 11 de esta resolución.

e. Contará con el consentimiento informado y por escrito del sujeto de investigación o su representante legal con las excepciones dispuestas en la presente resolución.

Se llevará a cabo cuando se obtenga la autorización: del representante legal de la institución investigadora y de la institución donde se realice la investigación; el Consentimiento Informado de los participantes; y la aprobación del proyecto por parte del Comité de ética en Investigación de la institución.

-Artículo 8. En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándose sólo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.

-Artículo 9. Se considera como riesgo de la investigación la probabilidad de que el sujeto de investigación sufra algún daño como consecuencia inmediata o tardía del estudio.

-Artículo 10. El grupo de investigadores o el investigador principal deberán identificar el tipo o tipos de riesgo a que estarán expuestos los sujetos de investigación.

-Artículo 11. Para efectos de este reglamento las investigaciones se clasifican en las siguientes categorías:

Investigación sin riesgo: Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta

-Artículo 14. Se entiende por Consentimiento Informado el acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto de investigación o en su caso, su representante legal, autoriza su participación en la investigación, con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a que se someterá, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna.

De igual manera y teniendo en cuenta la Ley 1090 del seis (6) de septiembre de 2006, en el Título VII del Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de psicología, en el Capítulo VII, de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones, se tuvieron en cuenta para esta investigación los siguientes artículos:

-Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

-Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 51. Es preciso evitar en lo posible el recurso de la información incompleta o encubierta. Este sólo se usará cuando se cumplan estas tres condiciones:

Que el problema por investigar sea importante;

Que solo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información;

Que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

4 Análisis de la información y Discusión

4.1 EJE 1 IDENTIFICANDO QUIEN SOY

La identidad de género es la percepción subjetiva que una persona tiene de su género, independientemente de su orientación o características sexuales biológicas. En otras palabras, se trata de una identificación personal, íntima, psicológica o espiritual con el propio género, es decir, si se es hombre, mujer u otro, independientemente del sexo biológico.

A lo largo del presente apartado se dará en primera instancia una descripción de los informantes de la investigación realizada y los criterios que se determinaron para escogerlos: para ello tomo gran relevancia en primera instancia que fuera una persona trans, abierta al diálogo. Como subcategoría se tocará todo lo relacionado con la identidad de género.

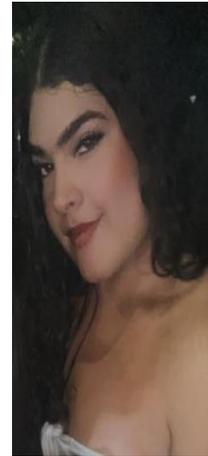
Características de los participantes:

Sam Burgos: tiene 15 años es un hombre trans (transición de mujer a hombre), cambios físicos (corte de cabello, ropa y nombre, pero no en documento). Está radicado en ROLDANILLO VALLE del CAUCA, vive con su madre y tienen una buena relación, su familia está compuesta por 2 hermanos más, ellos son mayores, con quien tiene buena relación. La familia extensa por el ala materna es distante y su relación no es significativa; por el ala paterna en relación con su padre hay poco contacto y con la familia extensa hay una buena relación.



Alex García: tiene 15 años es un hombre trans (transición de mujer a hombre), cambios físicos (Corte de cabello, ropa y nombre, pero no en documento). Vive en Roldanillo valle del cauca junto a su mamá y su padrastro, el califica la relación con su madre como buena y con su padrastro como mala, además tiene una hermana mayor con la que tiene una excelente relación. Con su padre y la familia extensa de este lado del árbol familiar hay muy poco contacto y una mala relación, con la familia extensa materna existe una relación ambivalente (distante pero cordial).

Mariana Londoño Aldana: tiene 21 años es una mujer trans (transición de hombre a mujer), cambios físicos y documentación (cabello, ropa, hormonas, nuevo nombre con documento, cedula y registro civil). Vive en ROLDANILLO VALLE del CAUCA junto a su madre, su abuela y un tío materno, tienen una excelente relación, es hija única, y no tiene contacto con su papá ni la familia extensa paterna.



Ana Sofia Guerra Rodríguez: tiene 21 años es una mujer trans (transición de hombre a mujer), cambios físicos (cabello, ropa, estéticos cirugía aumento mamario, hormonas, nuevo nombre con documento, cedula y registro civil). Vive en Roldanillo valle del cauca con su padre y hermanos, no tiene buena relación con sus hermanos, con su padre tiene buena relación, la relación materna es distante. La historia de vida es un proceso de constante reconstrucción y cuestionamiento del género.

En las sociedades occidentales actuales, la experiencia humana de cambiar el género asignado al nacer juega un papel cada vez más importante. “El proceso o transición de cada persona transgénetica es diferente. Por ello, muchos factores pueden determinar la manera en que una persona desee vivir y expresar su identidad de género. Un primer paso importante consiste en encontrar un profesional de la salud mental calificado con experiencia en brindar atención afirmativa, el cual debe estar calificado puede brindar orientación y remitir a otros profesionales que puedan apoyar. También es de mucha ayuda conocer a otras personas trans mediante grupos de apoyo de individuos que estén en el mismo proceso y organizaciones de la comunidad transgénero.” APA. (2021, pag,3)

Un género distinto al asignado al nacer. Esta definición de experiencia trans presupone la existencia de un sistema binario de género “natural” que corresponde a cuerpos masculinos o femeninos.

Las personas transgénero cuestionan estas interacciones ser en algún sentido un violador de las normas vigentes y en cierta medida logran romper con lo socialmente establecido. Ahora bien, el siguiente capítulo que da cuenta del eje I denominado, Historia De Vida, Un Proceso De Constante Reconstrucción y Cuestionamiento Del Género tiene como finalidad dar respuesta a primer objetivo el cual es: Indagar sobre la historia relacionada al proceso de transición de género de un grupo de jóvenes transgénero del municipio de Roldanillo.

La identidad de género es un proceso que se empieza a estructurar desde la infancia como lo señala Freud, (1923) ahora bien, algo que es de importancia para corroborar esta hipótesis tiene los verbatims obtenidos de las entrevistas ya que cuatro de estas señalan que desde un primer momento se han sentidos identificados con el género opuesto al que nacieron: “Me siento identificado con el género masculino desde muy niño”SB. (Entrevista,21 de septiembre). “Hasta el momento mi género es fluido” AG. “Me siento y soy mujer” ML. (Entrevista,21 de septiembre). “Soy Mujer” AS. (Entrevista,21 de septiembre). El género se refiere a las características psicológicas, sociales y culturales tradicionalmente asociadas con ser hombre o mujer. El género se desarrolla a través de la interacción de factores biológicos y ambientales y puede ser diferente del sexo biológico. La identidad de género se refiere al conocimiento interno que una persona tiene de su género., que puede coincidir o no con el género asignado al nacer. A veces, el género también se expresa a través de comportamientos, actividades e intereses que se consideran "masculinos" o "femeninos" en una cultura particular. Apa (2021)

En correlación con la forma en la que han ido construyendo su identidad de género se encontró que, al hacer estos procesos de transición, la mayoría de las personas entrevistadas al día de hoy cuentan con una identidad de género asumida totalmente, una de ellas se podría particularmente fluir entre ambos géneros ya que no se siente como ninguna de los dos (masculino o femenino).

En lo que respecta al campo de la subjetividad, específicamente al psicoanálisis, el género está relacionado con los aspectos identitarios, “funcionando como uno de los ejes de armado de la conformación de los procesos de identificación” (Tajer, 2013). En ese sentido, correspondería a la tópica del yo donde se fantasmatican los atributos sexuales que parten de los imaginarios parentales; sin embargo, allí no termina, pues interviene la sexualidad inconsciente del otro como un sujeto psíquico escindido, tal como la afirma Laplanche (2007), citado por Blestcher (2017). Este autor afirma, que dicha identidad de género “como elemento estructurante opera con anterioridad al reconocimiento de la diferencia sexual anatómica de los sexos, y queda resignificada por esta una vez que se produce su inscripción”. Blestcher (2017).

Los atributos de género ocuparían un lugar central en la reunión de representaciones que sostienen al yo, cuya constitución está relacionada con la represión primaria que funda lo inconsciente. Podemos observar cómo los y las participantes de las entrevistas se refieren a: “A los que 10 años comencé mi transformación a mi nueva identidad masculino” SB. (Entrevista, 21 de septiembre). “No tengo definido mi género, pero femenino como nací no es” AG. (Entrevista, 21 de septiembre). “En este ya me identifico siendo mujer” ML. (Entrevista, 21 de septiembre). “Mi género al describir mi verdadera identidad es femenino” AS. (Entrevista, 21 de septiembre). “Desde muy pequeño uno comienza a sentir que está en algo donde no se siente feliz ni identificado, pero a los 11 años tome la decisión” SB. (Entrevista, 21 de septiembre).

“Como a 4 o 5 años comencé a notar que no me sentía identificada con el género con el que nací” AG. (Entrevista, 21 de septiembre). Hablar de identidad de género, nos ubica en las construcciones simbólicas del sexo biológico que remiten a los significados de ser hombre o ser mujer en el entramado cultural, relaciones de poder, jerarquización de la vida cotidiana y establecimiento de roles diferenciados de acuerdo a lo femenino y lo masculino, en el marco de un sistema de dominación patriarcal y heteronormatividad.

Según McKinnon (2018), la identidad de género abarca aspectos como el género con el cual uno se siente más a gusto, el género que se siente que se es internamente y cómo uno desea ser percibido en términos de género por los demás. En este mismo orden de ideas, Beyer (2020), la identidad de género constituye un componente esencial de nuestra personalidad y está en manos exclusivas de cada individuo para ser modificada. “Desde que nací, pero comencé mi transición a los 17 años” ML (27 de septiembre.) “Desde que nací, pero mi transición comenzó por partes a los 16 años” AS.

“Puedo decir que desde que tengo uso de razón no me siento identificada como mujer” SB. (27 de septiembre.) “Desde los 5 años o antes comencé a mostrar que mis gustos iban enfocados en algo distinto a lo que yo era es cuestión del género” AG. (27 de septiembre.) “A 3 o 4 años mostraba rechazo a que me trataran como hombre” MA. (27 de septiembre.). En relación con lo enunciado anteriormente se puede decir que: La identidad de género se refiere a la forma en que una persona se siente y se identifica en términos de género, que puede o no coincidir con el sexo asignado al nacer. En otras palabras, es la profunda sensación interna de ser un hombre, una mujer, ambos, ninguno, u otra identidad de género que no se ajusta a las categorías binarias tradicionales de masculino o femenino. Es importante distinguir entre el sexo y la identidad de género, ya que son categorías que traen consigo características diferenciales.

4.2 EJE 2 TRANSITANDO HACIA MI VERDADERO SER

CATEGORIAS DE TRANSICIÓN

El propósito de apartado es examinar la influencia de la identidad de género en los constructos psicológicos y la salud mental sin pretender ser exhaustivo dada la complejidad del tema. Se inicia un recorrido por la definición conceptual de identidad de género, Además, se analiza la realidad del transgenerismo como factor estresante psicosocial y sus efectos psicológicos desde una perspectiva clínica, centrándose en la distinción entre un término diagnóstico llamado disforia de género e identidad transgénero. Finalmente, caracterizamos la disforia de género, centrándonos en el malestar subjetivo resultante de la inconformidad de género, su relación con otros diagnósticos psiquiátricos, su impacto psicosocial y las barreras a la atención médica para este grupo de personas.

La transición, que algunas personas conocen como reasignación de género, implica cambios en la forma de vivir con su identidad de género. ¿Qué debo saber sobre el proceso de transición de género? Dichos cambios pueden incluir, por ejemplo, cambiar su nombre u obtener ayuda médica para confirmar su género. Las personas suelen buscar ayuda para la disforia sexual y/o la euforia sexual.

El cambio de género es diferente para todos. No se requiere ningún paso especial para que una persona realice la transición; Todo depende de lo que te sienta bien. Es como un buffet donde puedes probar de todo, pocas cosas o nada. Además, es posible que no desee o no tenga acceso a ciertos tipos de transición. “Cuando decidí hacer mi transición hacia mi nueva identidad, me he sentido feliz porque ya puedo ser quien yo soy” SB. (Entrevista, 21 de septiembre). “Yo tengo cambios hacia el género masculino, pero en mi familia lo ven muy normal, no son conscientes de que estoy en transición, entonces no recibo apoyo y eso no me

hacer ser del todo feliz” AG. (Entrevista,21 de septiembre). “El lograr cambios y que ya te vean cómo quieres es una felicidad y satisfacción muy grande” ML. (Entrevista,21 de septiembre). Las personas trans, que de por sí cuestionan la “naturalidad” de la correspondencia entre estos componentes, emprenden un proceso de transformación de los marcadores convencionales de masculinidad y feminidad, a estos tres niveles, con el objetivo de alcanzar la que consideran una correcta atribución de género, por sí y por parte de los demás, ya que la atribución de género es un proceso interactivo que involucra tanto a quien actúa el género como a quien lo interpreta. Las modificaciones de estos marcadores pueden ser combinadas de maneras variadas para reproducir el modelo dominante de género binario o dar vida a sistemas alternativos de géneros. Garosi (2012, pág., 146).

Cabe mencionar que algunos factores psíquicos que afectan la emocionalidad de la población trans son la depresión, ideas suicidas, ansiedad y otras patologías psíquicas son algunas de las que padecen muchas de las personas trans durante toda su vida y se agudizan en su proceso de transición, variando de su proceso, Depresión y ansiedad” SB. (Entrevista,21 de septiembre). “Crisis, sentimientos de culpa por hacer sufrir a los demás, depresión, pensamientos suicidas” AG. (Entrevista,21 de septiembre. “El sentimiento de sentirme rechazada” ML. (Entrevista,21 de septiembre. Según Health beat “Una de las razones por las que los miembros de la comunidad LGBTIQ+ se enfrentan a mayores tasas de depresión es la discriminación y los prejuicios. Más de la mitad de las personas en la comunidad LGBTIQ+ ha declarado haber sufrido amenazas, acoso, violencia o comentarios hirientes sobre su orientación sexual o identidad de género. El aislamiento social también puede aumentar el riesgo de depresión en las personas LGBTIQ+, por lo que pueden sentirse más solas y aisladas en su comunidad. También puede contribuir a ello el aislamiento geográfico en Colombia. Se calcula que 2.9 millones de

personas LGBTIQ+ viven en condados rurales. "Las comunidades pequeñas pueden hacer más visibles las diferencias y ofrecer menos posibilidades de apoyo y servicios." Health Beat, (1 de abril de 2022) recuperado de: <https://es-share.upmc.com/2022/04/depression-lgbtq/>.

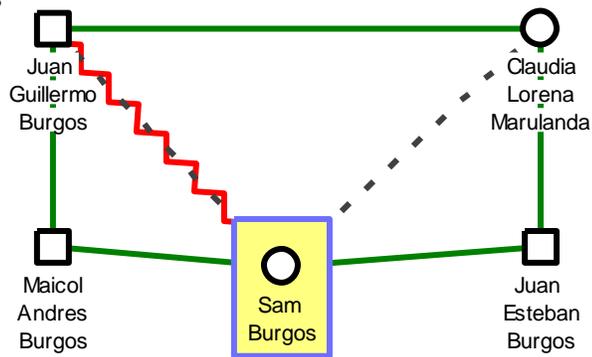
Un estudio reveló que el 13 % de las personas LGBTIQ+ experimentaron síntomas de salud mental lo suficientemente graves como para interferir en sus actividades cotidianas. Esto se compara con el 4 % de los que no son miembros de la comunidad LGBTIQ+. "Sufrí de abuso sexual" SB. (2 de octubre, línea de vida). "A los 8 años escuche a mi papá decir que nos abandonó por yo haber nacido mujer y eso me afectó mucho e influyó en mi transición" AG. (2 de octubre, línea de vida). "Sufrí de abuso sexual" AG. (2 de octubre, línea de vida). "Tengo 16 años y se retrasó un poco mis cambios físicos en mi transición, por problema emocional" SB. (2 de octubre, línea de vida). "En este momento de mi vida estoy en tratamiento por depresión y ansiedad generalizada". La salud mental en la comunidad LGBTIQ+ (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero e Intersexuales), específicamente en nuestra población trans es un tema de gran importancia, ya que esta población enfrenta desafíos únicos ya menudo se enfrenta a discriminación, estigmatización y prejuicios que pueden afectar negativamente su bienestar psicológico a menudo enfrentan la discriminación y estigmatización basada en su orientación sexual, identidad de género o características sexuales. Esto puede llevar a la ansiedad, la depresión y el estrés crónico. SB. "A los 14 años sufrí una crisis de ansiedad y depresión, por la transición" AG. "14 años exprese a mi familia lo que pasaba en mí" SB.

4.3 EJE 3 ACEPTANDO MI NUEVO YO

CATEGORIAS DE ACEPTACIÓN

La intencionalidad del este eje responde a reconstruir la relación de los participantes con sus familias y la forma en que estos han ido construyendo su identidad de género en el transitar de su ciclo vital.

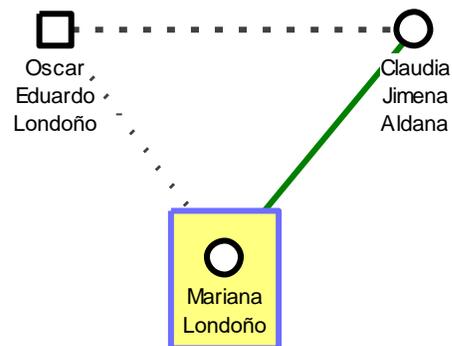
En la familia Burgos -Marulanda, no encontramos con Sam, un joven hombre en proceso de transición el cual tiene 15 años, en relación con su familia a partir del diagrama vincular que tiene una buena relación con sus hermanos Maicol y Juan Esteban, en relación con sus padres; con la madre maneja una relación distante, con el padre una relación distante y violenta ya que no están de acuerdo con su proceso.



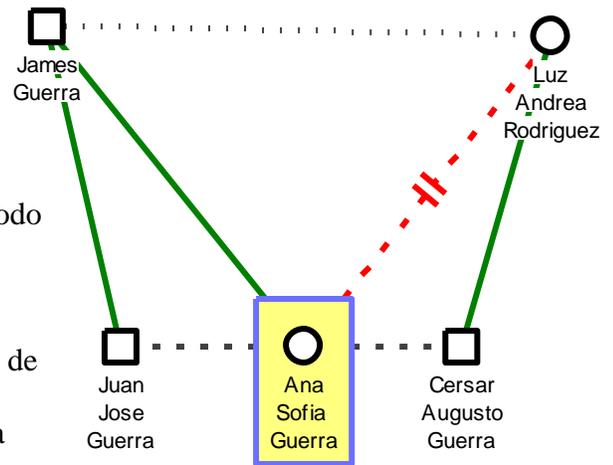
Familia Burgos Marulanda (SAM)

Diagrama vincular construido en genopro por la investigadora

Mariana, es una mujer trans la cual tiene 21 años, actualmente vive con su madre la cual lleva una buena relación con su hija y la apoya en su proceso de cambio de género, por otra parte, su relación con el padre es distante que este no está de acuerdo con su proceso de transición y reasignación de genero por lo cual no se relaciona con su hija.



Ana Sofia Guerra, es una mujer trans, la cual vive con su familia que a su vez está conformada por su padre, madre e hermanos, relata en calidad de ego que: con su padre maneja una relación muy cercana ya que la apoya en todo momento y es de su entera confianza, por otra parte, con su hermanos maneja una relación distante ya que estos no están de acuerdo con su forma de vivir, a su vez no maneja una buena relación, ya que desde que ella expuso que deseaba iniciar su transición se alejó por completo y la invisibiliza.



La identidad de género es la percepción subjetiva que un individuo tiene de su propio género, independientemente de su orientación o características sexuales biológicas.

En otras palabras, es la identificación personal, íntima, psicológica o espiritual que tiene una persona en relación con el género al que pertenece: si siente que pertenece a la masculinidad, feminidad o capacidad de otro potencial, independientemente del sexo biológico. con el que nació la persona. En el caso de las personas que se tomaron en cuenta para la aplicación de la investigación realizada, se puede observar que no manejan buena relación con su familia, que en algunos caso cuenta solamente con el apoyo de uno de sus figuras parentales o con el de sus hermanos, esto debido a que no les apoyan con su identidad de género, Según la Asociación Americana de Psicología (APA, 2011), la identidad sexual de una persona es la experiencia íntima de quién es, la cual integra varios componentes, entre ellos: sexo biológico, identidad de género, orientación sexual y expresión de género. . De esta manera, la identidad de género se refiere a las preferencias sexuales de un individuo, formas de sentir y expresar su género.

“Cuando decidí hacer mi transición hacia mi nueva identidad, me he sentido feliz porque ya puedo ser quien yo soy” SB. (Historia de vida,27 de septiembre) “Yo tengo cambios hacia el género masculino, pero en mi familia lo ven muy normal, no son conscientes de que estoy en transición, entonces no recibo apoyo y eso no me hace ser del todo feliz”AG. (Historia de vida,27 de septiembre)“ “El lograr cambios y que ya te vean cómo quieres es una felicidad y satisfacción muy grande” ML. (Historia de vida,27 de septiembre). Los participantes dan a entender entonces que ahora se sienten realizados y verdaderamente ellos, en el cuerpo deseado.

“Cuando decidí hacer mi transición hacia mi nueva identidad, me he sentido feliz porque ya puedo ser quien yo soy” SB. (Historia de vida,27 de septiembre) “Yo tengo cambios hacia el género masculino, pero en mi familia lo ven muy normal, no son conscientes de que estoy en transición, entonces no recibo apoyo y eso no me hace ser del todo feliz”AG. (Historia de vida,27 de septiembre) . “El lograr cambios y que ya te vean cómo quieres es una felicidad y satisfacción muy grande” ML. (Historia de vida,27 de septiembre). “Por personas que nos apoyan siempre seremos tratados bien como seamos, pero por personas transfóbicas seremos tratados como personas enfermas y que están locas” SB. (Historia de vida,27 de septiembre) .“Soy tratado de acuerdo a mi nuevo género en algunos espacios, en mi casa no, en mi colegio no y en algunas amistades tampoco, y eso ayuda a que el proceso de una nueva identidad sea más lento” AG. (Historia de vida,27 de septiembre) .“Siempre es más la gente que lo ve mal, a la gente que lo ve bien” SB. (Historia de vida,27 de septiembre). “El proceso de transición de género hacia mi nueva identidad ha traído muchos cambios consigo, y son muy satisfactorios y me he adaptado muy bien a todos esos cambios” (Historia de vida,27 de septiembre). SB.

“Cuando decidí hacer mi transición por mi cuenta, siempre me tomo todo un tiempo para pensar bien

que quiero y que consecuencia o que satisfacción va a traer lo que voy a hacer, hasta ahora no me he equivocado y todo lo he hecho bien” AG. (Historia de vida, 27 de septiembre).

El estigma hacia la población transgénero es un problema importante y continuo que afecta negativamente las vidas de muchas personas transgénero en todo el mundo. Este estigma se manifiesta de muchas maneras diferentes y puede tener consecuencias perjudiciales para la salud mental y el bienestar de las personas transgénero. A continuación, se muestran algunas formas en que el estigma afecta a esta población:

1. Discriminación: Las personas transgénero a menudo enfrentan discriminación en diversas áreas de la vida, como la vida laboral, la vivienda, la atención médica y la educación. Esto puede provocar exclusión social, falta de oportunidades y aumento del estrés.
2. Estigma social: El estigma social puede adoptar la forma de burlas, prejuicios y comentarios hirientes. Esto puede hacer que las personas transgénero se sientan marginadas y aisladas, lo que a su vez tiene un impacto negativo en su salud mental.
3. Estrés y ansiedad. La preocupación constante por el estigma y la discriminación puede aumentar el estrés y la ansiedad de las personas transgénero. Puede contribuir a problemas de salud mental como la depresión y el trastorno de estrés postraumático.
4. Rechazo por parte de la familia: El rechazo por parte de la familia o seres queridos por la identidad de género de una persona puede ser muy doloroso y dañar su salud mental.
5. Interiorización del estigma: Las personas transgéneros pueden ser estigmatizadas, lo que significa que empiezan a creer y sentirse mal consigo mismas debido a la discriminación y el rechazo que experimentan. Se deben tomar acciones a nivel individual, comunitario y sistémico para combatir la estigmatización de las personas transgénero y mejorar su salud mental. Esto incluye fomentar la educación y la conciencia sobre las experiencias de las

personas transgénero, implementar políticas y leyes inclusivas y crear entornos seguros y de apoyo donde las personas transgénero puedan ser ellas mismas sin temor a ser discriminadas o discriminadas. Además, el acceso a servicios de salud mental culturalmente competentes y sensibles al género es fundamental para satisfacer las necesidades de salud mental de las personas transgénero.

5 Conclusiones

Basado en el estudio realizado con el fin de Describir el proceso de transición de género de un grupo de personas transgénero en el municipio de Roldanillo. Se puede decir que:

- Los problemas sociales relacionados con la población trans, giran en torno a la intolerancia y falta de respeto por lo diferente, pues muchos de ell@s en su proceso de transición no cuentan con redes de apoyo debido a la falta de conocimiento sobre este proceso y desconocimiento por parte de sus familias en torno a cómo se sentía en el mismo. A la luz de lo enunciado por los participantes de la investigación realizada, es necesario fomentar espacios de diálogo mayores, no solo en la familia, también en el ámbito escolar, más que todo por los adultos que están allí, ya que en ocasiones se muestran indiferentes ante su alumnado.
- El proceso de construcción de identidad de género y la aceptación de este es complejo y dinámico ya que, en cada persona, teniendo en cuenta el estrato socioeconómico, lugar de nacimiento de crianza, nivel educativo de los padres, entre otras variables, es único, lo que hace que cada experiencia tenga un factor diferencial que lo hace único.

- La identidad de género es una parte fundamental de la psicología de una persona: La identidad de género es una parte esencial de quiénes somos y cómo experimentamos el mundo. Las personas transgénero pueden enfrentar desafíos psicológicos únicos al tratar de afirmar y vivir su identidad de género en un mundo que a menudo no comprende o acepta plenamente la diversidad de género.
- Las personas transgénero a menudo pueden beneficiarse de la orientación y el apoyo psicológico al explorar y afirmar su identidad de género. Los profesionales de la psicología pueden desempeñar un papel crucial en proporcionar un espacio seguro y de apoyo para las personas transgénero mientras navegan por su viaje de identidad de género.
- El estigma y la discriminación hacia las personas transgénero pueden tener graves consecuencias para su salud mental. Los profesionales de la psicología pueden desempeñar un papel en la promoción de la concienciación y la educación para combatir este estigma y fomentar la aceptación de la diversidad de género.
- La atención médica relacionada con la transición de género, como la terapia hormonal o la cirugía de reasignación de género, puede tener un impacto significativo en la salud mental de las personas transgénero. Los profesionales de la psicología a menudo colaboran con profesionales de la salud para brindar apoyo y evaluación psicológica durante este proceso.
- Cada persona transgénero tiene una experiencia única en su viaje de identidad de género. Los profesionales de la psicología deben ser sensibles a estas diferencias y respetar la autonomía de las personas en la definición de su identidad de género.

- En resumen, la psicología desempeña un papel fundamental en la vida de las personas transgénero, ya que ayuda a abordar los desafíos psicológicos específicos que enfrentan debido a su identidad de género. El apoyo psicológico, la educación, la reducción del estigma y la promoción de la aceptación son elementos importantes para mejorar la salud mental y el bienestar de la población trans.
- Aunque a nivel nacional y departamental existen políticas públicas que cobijan a la población LGBTIQ+, es necesario que el municipio de Roldanillo, trabaje en la construcción e implementación de una política pública propia para mejorar la calidad de vida en esta población.

6 Recomendaciones

- a.** Es necesario desde las Ciencias Sociales, Las Humanidades, fortalecer el trabajo con la población trans en pro de mejorar su calidad de vida y salud mental.
- b.** Desde la psicología es necesario pensar la praxis profesional hacia la población trans de manera más reflexiva, esto debido a que a lo largo de la historia ha sido perseguida y discriminada en cierta medida por el campo profesional, haciendo que en cierta medida aún existe desconfianza desde la población hacia la profesión.
- c.** Realizar más investigaciones que profundicen la relación latente entre la salud mental de la población trans y la crianza bajo el modelo de familia tradicional conservadora.
- d.** Desde la administración municipal es necesario dar seguimiento a los diversos procesos jurídicos y normativos, ello para poder implementarlos, con ello mejorar la calidad de vida de esta población.

- e. Existe la necesidad latente de construir desde y para la población, una política pública que dé respuestas reales a las necesidades que tienen.
- f. Es necesario fortalecer la socialización sobre las diferentes rutas de acción que trabajan en pro de la población trans ya que aún existe desconocimiento en torno a las instancias o instituciones que les pueden prestar atención.

7 Anexos

7.1 Entrevista Semiestructurada

DATOS BASICOS		
NOMBRE		
EDAD		FECHA DE NACIMIENTO
NACIONALIDAD		
ESTUDIA	TRABAJA	OTRO
RELIGION QUE PRACTICA		
DIRECCIÓN		CIUDAD DE RESIDENCIA
TELEFONO		
GENERO		ORIENTACIÓN SEXUAL

SEXO	¿Con genero te sientes identificado/a?
	¿A qué edad descubriste que te identificabas con el género opuesto?
	¿Te sientes feliz con el género que elegiste?
GÉNERO	¿antes de hacer tu transición que sentías al ser identificado/a con el género biológico que tenías?
	¿Eres tratado/a adecuadamente según tu género?
	¿Cómo influye tu género en el desarrollo de tu personalidad?
TRANSGENERO	¿Qué te ayudo a tomar la decisión de comenzar una transición en ti?
	¿Qué crees que te falta para lograr la transición que deseas o con la que te sientes identificado?

	¿Has enfrentado algún problema emocional durante tu proceso de identidad de género?
CULTURA TRANSGENERO	¿En qué momento tomaste la decisión de expresarle a tu familia lo que estaba pasando en ti?
	¿Como fue tomada por el contexto social la idea y el proceso de transición de una nueva identidad? ¿crees que te has negado la posibilidad de hacer algo por tu vida o por ti, por miedo a sentirte excluido/a en tu entorno?
	¿Te sientes excluido/a por la sociedad? ¿Cómo influencia o de qué manera la sociedad aporta algo en tu proceso de transición de género? Desde tu punto de vista ¿Cómo sientes que eres visto/a ante tu sociedad?
TRANSICIÓN DE GENERO	¿Sentiste alguna inseguridad al momento de comenzar con la construcción de una nueva identidad?
	Desde tu experiencia personal ¿Cómo has llevado el proceso de cambios tanto físicos, como mentales y emocionales?
	¿Cómo ha llevado el proceso de adaptación a los nuevos cambios que has tenido en ti en relación a tu nueva identidad de género? ¿Has hecho tus cambios físicos mediante supervisión médica o por tus medios?
IDENTIDAD DE GENERO	¿Qué situaciones te llevaron a descubrir que te sentías identificado/a con un sexo diferente al que naciste?
	¿Qué sentimientos has tenido durante el proceso de hacer una construcción de una nueva identidad de género?
	¿Cómo sientes que ha sido tu proceso de identidad de género?
TRANSFOBIA	¿Has sentido discriminación en algún momento de tu vida? ¿Y de qué manera ha influenciado en tu vida?
	¿Qué prejuicios o barreras has tenido que vencer o enfrentar durante todo tu proceso de transición de género?
	¿Sientes que se han vulnerado tus derechos al momento de hacer la transición? ¿has sido excluido/a de alguno de tus ambientes sociales o por algunas personas?

7.2 Triangulación

Triangulación por EJES

EJES	CATEGORIAS	PREGUNTAS	ENTREVISTA	HISTORIA DE VIDA	LINEA DE VIDA
EJE 1 IDENTIFICANDO QUIEN SOY	CATEGORIAS DE IDENTIDAD DE GENERO	PREGUNTAS DE IDENTIDAD:			
EJE 2 TRANSITANDO HACIA MI VERDADERO SER	CATEGORIAS DE TRANSICION	PREGUNTAS DE TRANSICION			
EJE 3 ACEPTANDO MI NUEVO YO	CATEGORIAS DE ACEPTACION	PREGUNTAS DE ACEPTACION			

7.3 Consentimiento Informado

Yo _____ identificada (o) CC () CE () TI ()

No. _____ , con residencia en _____ , teléfono _____

, de _____ años de edad, manifiesto que he sido informado (a) sobre el proceso de investigación psicoterapéutico ofrecido por la psicóloga en formación de decimo semestre de la universidad Antonio Nariño y me han explicado y entiendo las condiciones generales que se encuentran en este documento que describe la actividad que se desarrolla en la institución.

Tengo Conocimiento y acepto que el tratamiento sea atendido por la psicóloga en formación de la universidad, contando con el apoyo de supervisores y docentes especializados en el área, quienes están autorizados para ingresar a las sesiones facilitando y observando el proceso del practicante en formación.

El proceso de investigación psicoterapéutico desarrollado consta de 3 fases: 1. Realización de una entrevista que permita recolección de información para la investigación. 2. Creación de historia de vida y 3. Línea de la vida, que ayudaran a complementar la información para dar respuesta a la investigación.

La información suministrada por mí es confidencial, esta será socializada por el practicante al jurado evaluador de la investigación, quienes son psicoterapeutas expertos, con el fin de brindar

acompañamiento y asesoramiento para un abordaje adecuado del tema. La psicóloga en formación pondrá a su disposición los medios idóneos, pertinentes y contundentes que permitan alcanzar los resultados que se esperan. (grabación, fotos).

En forma expresa manifiesto a ustedes que he leído y comprendido íntegramente este documento y en consecuencia acepto su contenido y las consecuencias que de él se deriven.

He leído, comprendido y accedido a lo anterior mencionado.

Firma participante

Documento:

Firma estudiante psicología

Documento:

Firma asesora trabajo de grado

Documento:

8 Referencias Bibliográficas

Bibliografía

Basante Ballesteros, M. S., & Ortiz Quevedo, J. P. (2011). Paradoja transgénero: Alteraciones emocionales más frecuentes durante la transición. *Revista Derecho y Realidad*, 211-227.

Buitrago Quintero, W. A. (2021). *Situación de las personas trans en Colombia*. Bogotá D.C.: Departamento Nacional de Planeación.

Campos yCovarrubias, G., & Lule Martínez, N. (2012). LA OBSERVACIÓN, UN MÉTODO PARA EL ESTUDIO DE LA REALIDAD. *Revista Xihmai VII*, 45-60.

Gabaldon, B. G. (1999). Los estereotipos como factor de socialización en el género. *Comunicar*, 79-88.

Hernández, Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Jiménez, I. V. (2012). LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 3(1), 119-130.

Marin Garcia, A. (1995). "Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en Pedagogía Social." ("Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de ... - Dialnet") *Revista de pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 41-60.

Ungaretti, J., Muller, M., & Etchezahar, E. (2016). "El estudio psicológico del prejuicio: Aportes del autoritarismo y la dominancia social." ("El Estudio Del Prejuicio Desde Una Perspectiva Psicológica - Academia.edu") *Revista internacional de investigación en ciencias sociales*, 75-86.

Lamas, Marta Diferencias De Sexo, Género Y Diferencia Sexual Cuicuilco, Vol. 7, Núm. 18, enero-abril, 2000, P. 0 Escuela Nacional De Antropología E Historia Distrito Federal, México

Lamas, M., (2000) "Diferencias De Sexo, Género Y Diferencia Sexual" En Cuicuilco Nueva Época. Año/Volumen 7, Número 18. Enero-abril, Pp. 1-24.

Ortner, S., (1979) "¿Es La Mujer Con Respecto Al Hombre Lo Que La Naturaleza Con Respecto A La Cultura?" ("Ortner, S. (1979). ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la ...") En: Harris O. Y Young K. (Comp.) *Antropología Y Feminismo*. Barcelona, Anagrama.

Rodrigo Guerra López (2015) *Persona, Sexo Y Género. Los Significados De La Categoría «Género» Y El Sistema «Sexo/Género» Según Karol Wojtyła*

American Psychological Association. (2021). Género. En *Apa Dictionary Of Psychology*. <https://Dictionary.Apa.Org/Gender>

American Psychiatric Association. (2021). Gender Dysphoria. In *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders (Dsm-5)*. <https://doi.org/10.1176/Appi.Books.9780890425596.Dsm10>

Drescher, J. (2015). Out Of Dsm: Depathologizing Homosexuality. Behavioral Sciences, 5(4), 565-575. <https://doi.org/10.3390/Bs5040565>

Feinberg, L. (1996). "Transgender Warriors: Making History From Joan Of Arc To Rupaul." ("Transgender Warriors: Making History from Joan of Arc to Rupaul") Beacon Press.

World Health Organization. (2019). Gender Identity. <https://www.who.int/health-topics/gender-identity>

Bornstein, K. (1994). Gender Outlaw: On Men, Women, And The Rest Of Us. Vintage Books.

Pollack, R. (1998). The Term Transgender. In S. Stryker & S. Whittle (Eds.), The Transgender Studies Reader (Pp. 18-24). Routledge.

Stryker, S. (2017). Transgender History (2nd Ed.). Seal Press.

Santana, F. (2022) Los Retos En La Transición De Los Hombres Trans. Universidad De La Laguna.

Jaramillo, M Y Hinestroza, M. (2015). Influencia De La Familia En La Consolidación De La Identidad De Un Transgenero En La Ciudad De Medellin. Universidad De San Buenaventura

Llanos, G Y Saavedra, R (2019). Trangenero: Transitando La Identidad Narrativa Del Género. Universidad Santo Tomas.

Acero, D Y Galeano, M. (2018)” (...) No Estamos Enfermos”.

Experiencia De Un Hombre Trans Durante Su Proceso De Transición. Fundacion Universitaria Católica Lumen Gentium.

Londoño, L. Rincón, E. (2022). El Proceso De Transición De Genero Vivencias De Una Trangero Y Su Familia, Habitantes Del Municipio De Tulua- Valle Del Cauca.Universidad Antonio Nariño

Rojas Salazar, A. A., Corchado Vargas, Ángel, Moreno Gaspar, E. M., & Chávez Baqueiro, L. I. (2020). "EL PROCESO DE TRANSICIÓN GENÉRICA: HISTORIA DE VIDA DE UNA MUJER TRANSGÉNERO DE LA CIUDAD DE MÉXICO." (“El proceso de transición genérica: historia de vida de una mujer ...”) Revista Electrónica De Psicología Iztacala, 23(4). Recuperado a partir de <https://revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/view/77717>