



Percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en los wayuu

Laura Neyli Almarales Palacio

Código 20251918945

Leidi Dayana Fragozo Acosta

Código 20251915547

Universidad Antonio Nariño

Programa de Psicología

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Riohacha, Colombia

2023



Percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en los wayuu

Laura Neyli Almarales Palacio

Código 20251918945

Leidi Dayana Fragozo Acosta

Código 20251915547

Proyecto de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Psicólogo

Edinson Pinto Daza

Asesor

Línea de Investigación

grupo de investigación Esperanza y Vida

la Línea de investigación Resiliencia y Contextos Psicosociales

Universidad Antonio Nariño

Programa de Psicología

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Riohacha, Colombia

2023

Aprobación

Nota de aceptación

Director

Jurado

Jurado

Dedicatoria

Dedico este proyecto a Dios primeramente porque me permite alcanzar este logro.

*También a mi mamá por ser incondicional en este proceso y por brindarme la sabiduría
de perseverar.*

A mi hija por ser esa persona que me impulsa cada día a luchar por mis sueños.

Laura Almarales

Dedicatoria

*Mi amor infinito y cariño especial para esa persona que todo lo humanamente posible
para que yo pudiera lograr mis sueños, motivándome y extendiéndome su mano cuando
sentía que el camino se extinguía; con su paciencia y comprensión optó por sacrificar su
tiempo para que yo cumpliera con el mío. Con tu bondad y sacrificio me inspiraste a ser
mejor.*

*Gracias a esas personas importantes para mí, porque estuvieron siempre listas para
brindarme toda su ayuda.*

Mi compañero, hijo y familia.

Leidi Fragozo

Agradecimientos

Mi infinito agradecimiento al profesor Edinson Pinto, por su apoyo, serenidad y paciencia en el fortalecimiento de mi proceso de formación investigativa.

Al cuerpo de docentes que fortalecieron mis conocimientos y habilidades para ser una gran profesional.

A la Universidad Antonio Nariño por brindarme la estructura de formación y proyección profesional.

Laura Almarales

Agradecimientos

Agradecimiento a Dios porque él todo lo hace posible y poder culminar esta etapa en mi vida es muestra de ello. A mi familia por su apoyo inquebrantable.

A mi compañero que ha sido el impulso en este largo proceso y el pilar fundamental para la culminación de la misma.

¡A mí hijo Cristian Andrés Pinto Fragozo, para que ningún sacrificio sea suficiente con su amor y su luz ha iluminado mi vida!

Leidi Fragozo

Tabla de Contenido

Introducción	9
Planteamiento del problema	10
Objetivos	15
Objetivo General	15
Objetivos Específicos	15
Justificación.....	16
Ubicación en una línea de la investigación de la facultad.....	17
Marco Teórico	18
Bases Teóricas	18
Antecedentes.....	24
Marco Contextual.....	31
Método	32
Tipo de estudio	32
Fuentes de información	33
Fuentes primarias	33
Fuentes secundarias.....	33
Instrumento.....	34
Procedimiento.....	36
Aspectos Éticos.....	37

	5
Resultados	38
Discusión.....	67
Conclusiones	69
Recomendaciones.....	71
Referencias	73
Apéndices	80

Lista de Tablas

Tabla 1. Caracterización sociodemográfica	39
Tabla 2. Muestra Seleccionada.....	42
Tabla 3. Respuesta de Participante 1	43
Tabla 4. Respuesta de Participante 2.....	44
Tabla 5. Respuestas de Participante 3	45
Tabla 6. Respuestas de la Piachi	46
Tabla 7. Respuesta de Participante 1.....	50
Tabla 8. Respuesta de Participante 2.....	51
Tabla 9. Respuesta de Participante 3	52
Tabla 10. Respuesta de Piachi.....	54
Tabla 11. Respuesta de Participante 1	56
Tabla 12. Respuesta de Participante 2.....	57

Tabla 13. Respuesta de Participante 3.....	58
Tabla 14. Respuesta del Piachi.....	59
Tabla 15. Respuesta de Participante 1.....	62
Tabla 16. Respuesta de Participante 2.....	63
Tabla 17. Respuesta de Participante 3.....	64
Tabla 18. Respuesta del Piachi.....	65

Lista de Figuras

Figura 1. Conductas Inductivas.....	47
Figura 2. Caracterización demográfica.....	48
Figura 3. Aspectos familiares.....	49
Figura 4. Formas de afrontamiento del suicidio.....	55
Figura 5. Nivel de percepción de la conducta suicida.....	61

Resumen

La presente investigación describe la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en miembros de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribía – La Guajira. Este estudio corresponde a una investigación cualitativa, de alcance descriptivo, además, tiene un diseño narrativo, de alcance descriptivo y su paradigma es constructivista social. En cuanto a la población estudio corresponde a 73 personas mientras que la muestra seleccionada son 4 miembros de la comunidad anteriormente mencionada: 1 piache, 1 adolescente, 1 adulto y 1 adulto mayor, a los cuales se le empleó una entrevista a profundidad con unas preguntas previamente establecidas con base al tema de investigación y de acuerdo a 4 categorías organizadas: caracterización sociodemográfica, aspectos familiares, formas de afrontamiento del suicidio y nivel de percepción de la conducta suicida, lo que permitió entender la realidad de la cosmovisión de esta cultura sobre el tema de estudio, en la cual su punto de vista es que el suicidio es reprochable e inaceptable, es una situación que no está bien vista y que genera vergüenza en la comunidad. Si bien no existe algún castigo para ninguna persona wayúu que tenga ideación suicida, los familiares se muestran afligidos y no entienden el por qué ocurren estos acontecimientos, por lo que asumen que este hecho se debe factores asociados a brujería, hechizos en el que un espíritu maligno se apodera de la persona atormentándola hasta que lo hace acabar con su vida.

Palabras claves: Percepción, conducta suicida, circunstancias, suicidio, ideación suicida, comunidad wayúu.

Abstract

The present investigation describes the perception of the circumstances that generate suicidal behaviors in members of the Wayuu community of Cerro of the Teta in the municipality of Uribíá - La Guajira. This study corresponds to a qualitative research, with a descriptive scope, in addition, it has a narrative design, with a descriptive scope and its paradigm is social constructivist. Regarding the study population, it corresponds to 73 people while the selected sample is 4 members of the aforementioned community: 1 piache, 1 adolescent, 1 adult and 1 older adult, to whom an in-depth interview was used with some questions. previously established based on the research topic and according to 4 organized categories: sociodemographic characterization, family aspects, ways of coping with suicide and level of perception of suicidal behavior, which allowed us to understand the reality of the worldview of this culture on the subject of suicide. subject of study, in which their point of view is that suicide is reprehensible and unacceptable, it is a situation that is not well regarded and that generates shame in the community. Although there is no punishment for any Wayúu person who has suicidal ideation, family members are distressed and do not understand why these events occur, so they assume that this fact is due to factors associated with witchcraft, spells in which a spirit evil takes over the person tormenting him until he ends his life

Keywords: Perception, suicidal behavior, circumstances, suicide, suicidal ideation, Wayuu community.

Introducción

La conducta suicida ha generado una conmoción bastante alarmante en diferentes aspectos: individual, familiar y social, específicamente en la cultura wayuu, por lo que ha despertado interés en cuanto a las circunstancias que la generan y cómo perciben esa situación los miembros de esta cultura, de tal manera que se puedan identificar las variables más sobresalientes que se encuentran asociadas a la ideación, la conducta y la ejecución del suicidio y se comprendan desde la cosmovisión wayuu.

En el presente proyecto de investigación se pretendía analizar la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en los wayuu, debido a que esta cultura tiene ciertas costumbres y creencias innatas y propias de sus ancestros, pues el suicidio es considerado una situación fuera de lo normal producto de factores no reconocidos y rechazados por esta comunidad. Es por esto, que se buscó realizar una investigación exhaustiva y productiva por medio de entrevistas profundas a una muestra significativa de la comunidad participante, la cual es el Cerro de la Teta en el municipio de Uribía, departamento de La Guajira cuyo estudio corresponde a una metodología cualitativa, con una población de 40 personas y una muestra de 4 personas, escogidas directamente. Asimismo, se logró una interacción con estas personas y se conoció que para ellos el suicidio es una situación que no está bien vista, los llena de vergüenza y es inaceptable para la comunidad, aunque no existen castigos para ninguna persona wayúu que tenga ideación suicida, los familiares se afligen y no entienden el por qué su pariente llegó hasta ese punto, por lo que le asocian a dicho suicidio factores que tienen que ver con brujería, con el apoderamiento de un espíritu maligno en la persona que lo obliga a atentar contra su vida.

Planteamiento del problema

El suicidio se ha ido considerando como un problema grave de salud pública, el cual ha venido afectando a todos los países y diferentes poblaciones en el mundo y, particularmente, en pueblos indígenas de distintas naciones. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), en el ámbito internacional, cerca de 800.000 personas de diferentes edades se suicidan anualmente. La segunda causa principal de defunción para el año 2016 en la población de adolescentes y jóvenes entre los 15 y 29 años fue el suicidio.

De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE 2020), en Colombia fallecen 2.363 personas a causa del suicidio anualmente, de las cuales el 44 % son niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre los 5 y 29 años. En el ámbito nacional, el suicidio viene en aumento desde muchos años atrás, específicamente con un incremento del 23% en toda la población desde el año 2013 y de 18% en el año 2018 en lo que respecta a niñas, niños, adolescentes y jóvenes. En algunos departamentos de Colombia donde se concentran habitantes de la población indígena wayuu se registran las mayores tasas de suicidio, tales como: Amazonas con una tasa de 14,1; Vaupés con una tasa de 9,4 y Guainía con una tasa de 6,1 por cada 100.000 habitantes, cuyas cifras son superiores a la cifra nacional de 4,2 para el año 2019.

Sin embargo, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) decide suscribir el Contrato Interadministrativo en el año 2019 con la Universidad Nacional de Colombia (Sede Amazonía) debido a la falta de estudios relacionados con este tema en territorios de los indígenas wayuu en el país, con el objetivo de apoyar al ICBF en la formulación de orientaciones para la prevención del suicidio en niñas, niños y adolescentes indígenas en los departamentos de Vaupés, Amazonas y Guainía. Dada la ejecución, la universidad desarrolló una investigación en torno a

esta problemática y entregó los resultados obtenidos al ICBF, los cuales, fueron organizados por el Observatorio del Bienestar de la Niñez para ser presentados al público en tres boletines diferenciados para cada departamento (P. Martínez et al., 2020). Por lo que esto sirve de ejemplo y guía para adoptar y aplicar estas orientaciones que permitan prevenir conductas suicidas en niños, jóvenes y adultos pertenecientes a la cultura wayuu en el departamento de La Guajira.

Dicho boletín presenta los resultados obtenidos en la investigación realizada por la Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonía, en la comunidad de Nazaret, Amazonas, la cual fue priorizada debido a la prevalencia de conductas suicidas en niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas y a la escasez de investigaciones desarrolladas sobre este tema que impacta, además que el departamento del Amazonas es considerado uno de los territorios con mayores tasas de suicidio de comunidades wayuu en Colombia. (P. Martínez et al., 2020).

Por otro lado, según el registro de casos de suicidio a nivel nacional que realizó el (DANE, 2019), durante el periodo 2010-2019, el departamento de La Guajira registró una tasa promedio de suicidio de 2,6 por cada 100.000 habitantes y una tasa de intentos de suicidio de 4,0 en la población wayuu, por lo que se resaltó el suicidio como una de las mortalidades más comunes por causa externa sobre todo en niñas, niños y jóvenes.

De acuerdo con Bautista, (2014), el factor de riesgo en el ámbito local que se asocia a las conductas suicidas y que tiene mayor relevancia es el choque cultural que se deriva del contacto intercultural desigual y prolongado entre las comunidades indígenas y los alijunas (personas que no pertenecen a la cultura). Esto puede estar relacionado a las formas de vida, la globalización a través de las Tecnologías de Información y Comunicación – TIC, el sistema educativo, entre otros) lo que genera que atraigan el interés de la población indígena más joven y de esta manera generar en ellos la frustración por las dificultades que supone alcanzar lo que se les ofrece.

Es preciso señalar que la imposición a que las comunidades Wayúu se adapten a cambios económicos, culturales y sociales, les genere por un lado inconformidades y/o traumas a las personas adultas, puede que a la población de niños y jóvenes les despierte un deseo de querer ser o tener aspiraciones y se den a la tarea de desprenderse de sus costumbres, lo cual sería una desventaja por la situación de aislamiento que viven y que trae como consecuencia la discriminación que han venido sufriendo.

Según Ottone et al., (1993), la discriminación y la exclusión por etnia y raza es parte de un proceso histórico en la región que, con variantes locales y regionales, tiene hoy mucha influencia en sus procesos socioculturales, económicos y políticos. En este sentido, la “dialéctica de la negación del otro” forma parte de un proceso que ha sido largamente construido a través de la historia, la cultura y la sociedad.

Cabe mencionar a Gómez et al., (2016), quienes explican que, en Colombia, en cuanto a la ideación suicida se encontró que el 4,9% de los indígenas en algún momento de sus vidas han pensado en quitarse la vida; el 27,3% han presentado ideación suicida, y el 1,3% son sobrevivientes de intentos suicidas. Se observa adicionalmente, que aún faltan investigaciones acerca de la frecuencia real de suicidios consumados por adultos de la comunidad wayuu, aunque según el Diario del Norte (2022), se evidenció un caso de suicidio de una joven wayuu en el municipio de Barrancas, La Guajira, la cual se encontraba desaparecida y fue hallada muerta cuyo cuerpo estaba colgando en un árbol. Esta situación es preocupante para la comunidad wayuu, es realmente alarmante la salud mental y emocional de estas personas. Asimismo, el dirigente local, expresó que ya van varios casos de suicidio por ahorcamiento de jóvenes entre las edades de 10 y 21 años, lo que enciende las alarmas en todo el departamento y a los entes como

la Secretaría de Salud departamental para que activen las rutas y realizar una indagación de esta problemática pública.

Es relevante relacionar previo a la pregunta problema la problemática existente en la comunidad wayuu a abordar en la presente investigación, de acuerdo con su cosmovisión el suicidio no está de alguna manera naturalizado, pues ancestralmente los pueblos indígenas siempre han vivido en armonía y sintonía con la naturaleza, no viven bajo estrés, ansiedad, incertidumbre o con algunos tipos de enfermedades propias de la modernidad, mal llamada la civilización occidental.

Si bien, el suicidio ha existido desde los tiempos remotos para esta comunidad no es común, la persona que se suicida no es bien vista, se cree que tiene algún espíritu maligno que se apoderó de su cuerpo por diversos factores entre ellos ser débiles de espíritu y por lo tanto, repercute en sus ideas y acciones que dan lugar a quitarse la vida de cualquier forma, ya sea cortándose las venas, disparándose o envenenándose y esto no es algo que se celebre o se llore más bien es una vergüenza ancestral y esto hace que no se le haga velorio sino que inmediatamente se entierre el cuerpo a diferencia de una persona que muere de forma natural porque se evita tener mucho contacto con el cadáver ya que según la comunidad wayuu el espíritu maligno que se estaba en la persona puede apoderarse de otra y ésta puede llegar también a suicidarse.

Según lo anterior, cabe resaltar que es muy respetable la idiosincrasia y tradiciones de la comunidad wayuu con respecto a esta temática abordada y de cierta manera la forma de vida de esta cultura y todo lo que la rodea da lugar a su realidad. Las personas fuera de esta cultura tienen una perspectiva y realidad diferente pero como tal se trata de seres humanos integrales y desde la perspectiva de la psicología, es importante tener presente que la salud mental hoy en día está

sumamente deteriorada y ninguna persona está exenta de padecer una situación que perturbe su estabilidad mental y le conlleve a tener ideas y conductas suicidas porque precisamente es una batalla con su ser interior que solo la persona que lo está viviendo dimensiona lo complejo de la situación.

De igual forma, desde el enfoque espiritual, las creencias y la relación de las personas con ese ser supremo juega un papel fundamental en la forma como manejan sus emociones, sus vivencias y su fe, lo cual se constituye en un factor sólido para enfrentar condiciones inherentes y no inherentes de la vida y la realidad que viven, esto las hace de cierta manera más fuertes y menos vulnerables.

Teniendo en cuenta lo anteriormente relacionado surge el siguiente interrogante:

¿Cuál es la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en los habitantes wayuu de la comunidad del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira?

Objetivos

Objetivo General

Analizar la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en miembros de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira.

Objetivos Específicos

Realizar la caracterización sociodemográfica de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira.

Indagar el nivel de percepción de la conducta suicida existente en algunos miembros de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira.

Identificar el concepto de suicidio desde la cosmovisión y las formas de enfrentarlo de los habitantes de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira.

Entender las narrativas construidas con base a la percepción de las conductas suicidas de los habitantes de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira.

Justificación

En los últimos años, la presencia de problemáticas familiares, sociales, económicas y culturales en la comunidad Wayuu ha generado una serie de conductas que inciden al suicidio, concretamente en el departamento de La Guajira, lo cual indica un análisis de las posibles circunstancias que dan lugar a esto. (MinSalud, 2021).

Dado lo anterior, en términos académicos, el presente trabajo de investigación aporta conocimientos soportados en la teoría a través del planteamiento de un estudio cualitativo a fondo, lo que permitirá evidenciar la importancia de analizar e identificar las posibles circunstancias que dan lugar a los actos suicidas en los niños, niñas, jóvenes y adultos de la comunidad wayuu del municipio de Uribí, departamento de La Guajira, al igual que, alertar a las entidades de salud, padres de familia, líderes comunitarios y población en general para que se detecten comportamientos e indicios que pueden detonar posibles conductas suicidas.

También, es preciso indicar que son pocas las investigaciones a nivel local y regional referente a la problemática: Conductas suicidas en los wayuu, por tanto, se puede justificar la viabilidad de la investigación a efectuar, reiterando la necesidad de este tipo de estudios, para concebir estrategias para el fortalecimiento de la salud mental en la comunidad Wayuu en todas las etapas: Niñez, adolescencia, adultez y vejez. De igual forma, se observa en las investigaciones puntualizadas y analizadas en el estudio bibliográfico, que han aportado claridad sobre el tema y herramientas de intervención hacia la población objeto de estudio como se mencionó anteriormente.

Al mismo tiempo, desde la perspectiva social, la investigación genera un impacto positivo y bastante significativo el cual brindará mecanismos de análisis para la atención a la problemática, a través de las redes de apoyo y entidades pertinentes que impulsen su mediación pues, según la OMS (2018), la conducta suicida es un conjunto de acontecimientos complejos que no discrimina sexo, edad, raza, condición social, a cualquier persona puede afectar; cuando ya se presenta como el suicidio consumado, tiene consecuencias irreparables para el individuo, su familia y comunidad, y sus efectos son duraderos, por lo que es una prioridad para la salud pública para la intensificación y creación de programas de prevención, siendo pertinente todo ello desde lo social.

Ubicación en una línea de la investigación de la facultad

La presente investigación está direccionada con el grupo de investigación Esperanza y Vida de la Universidad Antonio Nariño, concretamente en la Línea de investigación Resiliencia y Contextos Psicosociales, ésta busca avance en el conocimiento específico desde la psicología y se facilite una visión explicativa y comprensiva del fenómeno generando así formas de apoyo donde se fortalezcan los factores resilientes para aumentar el bienestar de los individuos y las comunidades.

Marco Teórico

Bases Teóricas

La sustentación teórica que a continuación se presenta, tuvo como finalidad establecer las bases conceptuales que permitieron respaldar y sustentar teóricamente el presente proyecto.

Según Ortiz, (2006), las bases teóricas constituyen el corazón de un trabajo de investigación, pues es sobre este que se constituye todo el trabajo. De tal manera, la fundamentación teórica incluye una disertación detallada sobre las teorías recopiladas al eje temático que se han formulado en la actualidad.

Por su parte, Sampieri (2008) expresa que la fundamentación teórica consiste en buscar las fuentes documentales que permitan detectar, extraer y recopilar la información de interés pertinente al problema de investigación planteado y ayuda a documentar el estudio y agrega valor a la literatura existente.

En la presente investigación se emplearon conceptos teóricos de suma importancia para sustentar esta investigación, en primera instancia lo que es aculturación que es un proceso de generación en generación del cual las diversas etnias se han venido adaptando de acuerdo a las circunstancias históricas, económicas, políticas y demás propias de su entorno. De acuerdo con Zarate, 2014, la cultura evidencia una serie de prácticas y experiencias que se relacionan de una u otra forma con la nacionalidad, la etnicidad, la religión, los modos de vida, el pensamiento y la praxis de un grupo humano particular.

El concepto de comunidad Wayúu toma también importancia pues técnicamente esta es la población en la que se va a concentrar este estudio, la cual se ubica en el departamento de la

Guajira, un 98,03% del total habitan en este lugar. Seguidamente, el Cesar con el 0,48% (1.293 personas) y el departamento del Magdalena con el 0,42% que corresponde a 1.127 personas de esta cultura. Estos departamentos concentran el 98,92% poblacional de este pueblo. En Colombia la cultura Wayúu representan el 19,42% de la población indígena. Esta población habita en zonas urbanas corresponde al 12,22% (33.038 personas), cifra inferior al promedio nacional de población indígena urbana que es del 21,43% (298.499 personas). (Ministerio del Interior. República de Colombia).

Si bien es cierto, en esta investigación también se pretende entender conceptos como comportamiento suicida, el cual es el acto que alguna persona puede cometer en contra de sí mismo para quitarse la vida valiéndose de cualquier manera. En otras palabras, el comportamiento suicida es cualquier acción que pudiera llevar a una persona a morir, como tomar una sobredosis de medicamentos o estrellar un automóvil a propósito (MedlinePLus, s. f.)

De igual forma, lo que significa conducta suicida, la cual se entiende por aquella que persiste altamente en una persona con la finalidad e intención de morir. Según, Síntesis, s. f, es la conducta lesiva y autoinfligida en la que existe una evidencia de dos situaciones, la primera es que la persona tiene la aparente intencionalidad de morir con cierta finalidad, y, la segunda es que, la persona presenta algún grado, determinado o no, de intencionalidad suicida.

De acuerdo al anterior concepto, se puede inferir que todo contribuye a una serie de factores de Riesgo que propician situaciones en el medio en que la persona se desenvuelve y que le afectan de alguna u otra forma y están relacionadas con ciertas conductas. Rodríguez, 2016, afirma que, el factor de riesgo es un concepto que termina refiriéndose a alguna característica que

influya o inicie o afecte alguna situación crítica dentro del sistema donde la persona se desarrolla y funciona.

Por su parte, Vargas et al., (2017), identifica que la presencia de grupos armados ha generado violencia, desplazamiento, confinamiento, asesinatos y migración forzada, factores, que como se ha visto a través de la historia del conflicto, ocasionan alteraciones en la vida económica, social y cultural de las comunidades indígenas, contribuyendo a la disminución de las capacidades de auto organización y autogobierno dentro de la propia comunidad.

Desde la perspectiva de Tubino, (2004), el concepto de modernización es un factor importante que genera conflictos dado que, en América Latina no es considerada la tradición cultural como forma de desarrollo particular y exclusiva, antes, por el contrario, las niega y es considerada como una barrera para el avance social. Para las comunidades indígenas, la tierra y todo aquello que la compone, hace parte de su familia, de su concepción de espiritualidad y de su identidad.

En otra instancia, se tiene el concepto de ideación suicida, el cual también interviene en este estudio y que se puede entender como esa idea que persiste y la persona va maquinando para luego planear la forma en la que va a cometer el acto de suicidio. Martínez et al., (2015), describen como “Ideación suicida a la condición en la que un sujeto persistentemente piensa, planea o desea suicidarse, en un período de tiempo superior a dos semanas, haciendo algún plan o buscando medios para lograrlo.

En cuanto a la percepción como proceso, se inicia en una selección, teniendo en cuenta una generalidad posibles estímulos que se centra en uno o algunos de acuerdo con ciertos

provechos y necesidades. No todo lo que nos impacta inicia un proceso de percepción, es decir, no todo impacto sensorial pasa necesariamente a una fase de organización e integración en una trama de relaciones disponibles para el sujeto, y, por tanto, los impactos deben ser atendidos para que alcancen un significado. Entonces, la percepción, al propio tiempo de estar condicionada por la experiencia, es en sí misma una fuente de fortalecimiento de ésta.

En el Capítulo IX del Libro II del Ensayo sobre el entendimiento humano, específicamente en el párrafo 15, se lee:

La percepción es la entrada del conocimiento. Siendo, pues, la percepción el primer paso y grado hacia el conocimiento, y la puerta de entrada de todos sus materiales, mientras menos sean los sentidos que tenga cualquier hombre, así como cualquier otra criatura; mientras menos sean y más desvaídas las impresiones que causan, y mientras más embotadas sean las facultades que se ocupen de ellas, más lejano se estará de aquel conocimiento que se encuentra en algunos hombres. Pero como esto acontece en una gran variedad de grados (según puede percibirse entre los hombres), no se puede descubrir con certidumbre en las diversas especies de animales, y mucho menos aún en sus individuos particulares. Me basta tan sólo con haber advertido aquí que la percepción es la primera operación de nuestras facultades intelectuales, y la entrada de todo conocimiento a nuestra mente. Y, además, me inclino a imaginar que es la percepción en su grado más inferior lo que marca el lindero entre los animales y los órdenes inferiores de las criaturas. (Rosales, 2015).

Con base a la percepción se tiene una derivación que genera el concepto de percepción social partiendo del conocimiento que se tiene de otra u otras personas de acuerdo a sus sentimientos, vivencias, cualidades y defectos. Es decir, es un proceso a través del cual se puede

conocer a los demás y a concebir sus características, cualidades y estados interiores. Por ello, se usan procesos cognitivos con los que se crean juicios acerca de los demás.

Según Guzmán, T., & Navarro, M. (2012), el enfoque clásico de Bruner, explica que dentro la percepción, intervienen dos procesos, por un lado, la recogida de datos que llegan del exterior y que va a servir para simplificar su dificultad, el cual ayuda en su almacenamiento y en su recuerdo posterior; y el segundo proceso con el que se puede predecir sucesos y conductas futuras para así reducir la incertidumbre o inquietud.

La psicología social estudia y analiza el comportamiento humano, estudia la conducta observable como puede ser la comunicación verbal y no verbal, y la no observable, las creencias, los propios pensamientos, etc. (Muñoz, s. f.).

Por redes de apoyo se entiende que es una unidad sólida integrada por muchas partes o entidades en conjunto para trabajar por una misma causa. Según Arenas et al., 2016 el concepto de red de apoyo hace referencia a una base sólida que sostiene a algo o alguien; Por lo que se refiere, al conjunto de instituciones o entidades que trabajan de manera conjunta y estructurada para colaborar con alguna causa. Los autores Gómez et al., (2016) establece que es fundamental ayudar y trabajar en pro de la población indígena basados en una orientación hacia las exposiciones de suicidio teniendo en cuenta la posibilidad de proponer otras alternativas en la investigación sobre salud mental, partiendo de la cosmovisión de cada pueblo, generando así canales efectivos para la transformación positiva de los entornos de vida.

Un concepto sumamente importante que está relacionado con todos los anteriores mencionados es la salud mental, lo cual se considera que, así como estar bien físicamente sin

ninguna enfermedad o patología que afecte las funciones del cuerpo también es importante el bienestar intangible de una persona, esa parte mental y psicológica, con la cual asume las vivencias y situaciones diarias. El Programa en acción de salud mental, (2002), la define como un estado de bienestar donde la persona es consciente de sus propias capacidades, logrando afrontar las preocupaciones del día a día y trabajar de forma productiva y fructífera, siendo capaz de hacer una contribución a su comunidad.

Pasando al concepto de suicidio, se interpreta como el acto perpetrado, consumado que realiza una persona contra sí misma por voluntad propia sin ser forzado ni obligado debido a que llega a la conclusión que su vida no tiene sentido y cree tener argumentos irremediables para llegar a cometer tal acto. Para Pérez, 1999, el suicidio se define como un acto plenamente determinado, planeado y voluntario de acabar con la propia vida, cualquier persona en determinado momento, según las vivencias de su desarrollo llegan a tener sentimientos de que la vida no vale la pena tomando como opción esta conducta, ya sea por condiciones o enfermedad física o mental.

Finalmente, el último concepto de esta investigación, suicidio en las comunidades indígenas, el cual para dichas comunidades es un tabú y que poco se habla de este tema, pues para ellos no hay explicación y razón que valga para que una persona atente contra su propia vida, especialmente, sus miembros porque no es una costumbre o tradición de su cultura. Azuero et al., 2017, dice que las comunidades indígenas están pasando por un fenómeno de «muerte cultural» en el que los cambios en las culturas, los estilos de vida, la industrialización, la invasión del medio ambiente y el consumo de alcohol se convierten en desencadenantes del suicidio.

Antecedentes

En la presente investigación se citarán algunos estudios realizados debidamente concerniente con el tema o problema tratado en dicha investigación, donde los autores darán sus aportes sobre la problemática que se está desarrollando. A continuación, se exponen dichos estudios que se realizaron acerca del tema, a fin de conocer antecedentes investigativos que pudieran hacer un aporte teórico significativo.

En el contexto de Latinoamérica, la investigación realizada en Costa Rica por Arroyo & Herrera, (2019a), con su objetivo: Recuperar el proceso reflexivo de construcción colectiva de saberes, realizado en vínculos con actores institucionales, jóvenes y personas líderes de las comunidades indígenas Bribris de “Sepecue, Shiroles, Suretka y Bambú”, durante el periodo de agosto del 2015 a julio del 2017. El enfoque metodológico es cualitativo, con un diseño de acción participativa. Los resultados de esta investigación dan lugar a que las condiciones que generan conductas suicidas en el territorio indígena están vinculados a un trauma psicológico asociado a la intensa violencia política, social, cultural y económica que vive esta comunidad, pues el sufrimiento generado por estas prácticas violentas se ha transformado en autodestrucción y han dado paso al acto suicida.

Sumado a lo anterior, se puede deducir que existe una desconexión del lazo social entre jóvenes y adultos, lo cual ha conducido a la falta de apoyo para las personas jóvenes a quienes las diferentes formas de violencia atacan en un nivel más alto.

En el marco del contexto nacional, tuvo lugar el estudio realizado en Leticia, Colombia por Corzo, (2020), con el objetivo planteado: Analizar la relación entre el modelo de desarrollo implementado en Leticia y Puerto Nariño, Amazonas y el suicidio de indígenas tikuna. Esta investigación tuvo un enfoque metodológico cualitativo y un diseño epistemológico

constructivista; en los resultados se denota las características del modelo de desarrollo que se fundamentan en una visión eurocéntrica que se basa en lo material y visiones de raigambre moderno/colonial que conllevan a un desbalance de los elementos del ser tikuna, dicho desbalance afecta el bienestar individual y colectivo, lo que genera una crisis de identidad y los individuos están vulnerables a conductas suicidas.

A modo de conclusión, se puede decir que es fundamental que el Estado intervenga de una forma seria en las conductas suicidas en los tikuna, para ello debe habilitar las condiciones para que esta cultura étnica ponga en práctica su noción de buen vivir.

Seguidamente, otra investigación llevada a cabo en Leticia por Ortíz & Méndez, (2020), la cual tuvo como objetivo: Analizar los efectos que se manifiestan debido a la interacción entre diferentes culturas, así como la importancia de los factores protectores y la eficacia de las rutas de atención en la población indígena en Leticia, Amazonas.

Este estudio se llevó a cabo bajo una metodología cualitativa y un diseño de paradigma crítico social evidenciando resultados que las circunstancias que pueden afectar a la población indígena se encuentran al margen de la sabiduría y cultura de esta, es notorio que la salud mental juega un papel importante para intervenir antes las causas de conductas suicidas, por lo que el apoyo familiar es crucial para esta población.

Finalmente, no se han presentado directrices en atención integral intercultural competente en los temas de salud mental, pues la comunidad reconoce e identifica algunas entidades que pueden intervenir en esta problemática no basta sólo con eso para erradicar la situación, se requiere de una intervención directa y a fondo.

De igual forma, el proyecto realizado en Zonas del Amazonas, Colombia por Cipamocha et al., (2019), cuyo objetivo establecido fue: Describir las redes de apoyo social relacionadas con

la disminución de la conducta suicida en niños y jóvenes del resguardo indígena San Sebastián, Amazonas. Su metodología fue cualitativa con tipo y diseño hermenéutico e interpretativo, mostrando resultados que evidencian, en primer lugar, que la comunidad desconoce la ruta o redes de apoyo que pueden utilizar en caso de suicidio y, en segundo lugar, que las causas o circunstancias que dan paso a conductas suicidas tienen que ver en gran parte a problemas familiares que se presenta y situaciones conflictivas entre parejas.

En conclusión, de este estudio, se establece que el suicidio es una situación que tiene impacto fuerte sobre la comunidad el cual no es de desconocimiento para ésta, pero tienen como prioridad otras situaciones complejas como: abuso sexual, consumo de sustancias psicoactivas, hurto y explotación sexual.

Por su parte, el tema de investigación realizado en Vaupés por P. Martínez et al., (2020), con el objetivo: Establecer un modelo explicativo de la conducta suicida de los pueblos indígenas del departamento del Vaupés, cuyo estudio presenta un enfoque mixto, cuali-cuantitativo para lo que también se implementaron diferentes técnicas de recolección de datos cualitativos en campo, con el respectivo análisis hermenéutico. Los resultados permitieron entender que para los pueblos indígenas pertenecientes al departamento del Vaupés la conducta suicida, las circunstancias y las causas que le atribuyen son un problema muy relevante en cuanto a los aspectos tradicionales y estructurales de la cultura, los cuales se integran en un modelo explicativo que permite orientar las intervenciones.

En conclusión, el modelo en mención permite avanzar en la intervención adecuada de las conductas suicidas en lo referente al aspecto sociocultural, lo que permite abrir nuevas posibilidades para la interacción con otros modelos de atención.

En otra instancia, la investigación realizada por Prieto (2021) en Caquetá, Colombia, el cual tuvo el objetivo: Comprender la conducta suicida que ha afectado a los pueblos indígenas de Colombia y sus procesos de determinación social, durante el periodo 1993-2013, tuvo como diseño metodológico cualitativo, de tipo no experimental y descriptivo, el cual permitió establecer los resultados que dan indicios a que los involucrados perciben la cosmovisión sobre el suicidio como un acto desesperado, una salida ante los problemas que viven, ya que no cuentan con las suficientes herramientas para afrontar tales problema que acarrear pertenecer a un grupo poblacional con diversas formas de vida diferentes a la mayoría de las personas.

Con base a lo anterior, se concluye que la cosmovisión del suicidio esta mediada por varios factores, entre ellos que algunos miembros de la comunidad tienen pensamientos y percepciones distintas y que la edad de los participantes en este estudio influyó en su perspectiva de esta problemática, aun así, se encuentra una narrativa común en la que mencionan que el suicidio afecta en gran medida a la comunidad, ya que va en contra de sus creencias ancestrales.

Por otra parte, en la zona del pacífico colombiano, específicamente en el Chocó, se presenta un estudio realizado por Puertas, (2017), cuyo objetivo fue: Determinar las posibles causas inmediatas de la dinámica suicida en la comunidad de estudio. Su enfoque metodológico fue cualitativo, con un diseño y tipo descriptivo, en el cual se presenta como resultado la idea de que el suicidio se genera debido a un proceso acumulativo, diverso y progresivo de alteraciones negativas de la emocionalidad, alteraciones influidas por cambios a nivel estructural a los que se ven expuestos las personas de la población indígena debido a la modernización, globalización y políticas que van en contra de sus creencias y formas de vida. Por ello, se concluye que el inicio para la etapa de un completo abordaje del suicidio debe tener como punto de partida el origen y

las creencias que fueron vitales para la existencia de esta población, así se determinaría un vivir digno para la misma.

Cabe resaltar, la investigación abordada en Bogotá, Colombia por Vargas et al., (2017b) con su objetivo planteado: Sistematizar el estado del conocimiento que se construye sobre la conducta suicida en pueblos indígenas, a partir de artículos e informes de investigación publicados hasta 2014, cuya metodología fue cualitativa, con estudio y tipo descriptivo, el cual dio como resultado que situaciones o condiciones como la pobreza, el fallecimiento de seres queridos, las rupturas y problemas en relaciones interpersonales afectivas, dependencia y abuso de sustancias psicoactivas, además de antecedentes de violencia estructural e interpersonal, modos de producción y de desarrollo, enfermedades físicas y mentales, se han relacionado altamente con el incremento en el número de intentos de suicidios y perpetuados en la población indígena.

Por lo descrito anteriormente, se concluye que la conducta suicida en la población indígenas es un problema de salud pública en el cual su estudio integral debe propiciarse desde un enfoque intercultural, costumbres y formas de vida que tenga como punto de partida la cosmovisión y saberes ancestrales indígenas para facilitar el trazado de estrategias de intervención, apropiadas a las necesidades de los pueblos afectados.

Otro proyecto realizado en Bogotá, por Urrego et al., (2017), cuyo objetivo fue: comprender la conducta suicida que ha afectado a los pueblos indígenas de Colombia y sus procesos de determinación social, durante el periodo 1993-2013. El enfoque metodológico fue cuantitativo con un diseño hermenéutico e interpretativo, empleando un análisis narrativo. En los resultados se relacionan los actos históricos ocurridos desde la colonia como un hecho histórico, que tiene connotaciones aun en el presente de las comunidades indígenas, ya que, durante este

tiempo, el suicidio colectivo se empleó como estrategia de resistencia frente a la invasión y opresión. En este orden de ideas, los suicidios obedecen a poblaciones específicamente estructurales como consecuencia de la contraposición por parte del estado a las cosmovisiones indígenas.

En conclusión, se debe abordar la conducta suicida en pueblos indígenas desde temas estructurales que van en contraposición de la cosmovisión indígena, ya que la sociedad mayoritaria a impuesto diversas normas o particularidades que para los indígenas representan una pérdida para la calidad de vida y preservación de los territorios.

Por último, el estudio el realizado en la ciudad de Medellín, Colombia por Giraldo et al., (2020), el cual establece el objetivo: Analizar la relación entre la motivación escolar, la inteligencia emocional y el rendimiento académico. La metodología empleada fue cualitativa con un diseño exploratorio, teniendo en cuenta la información que suministraron los miembros de la localidad sobre el punto de vista que tienen frente a la conducta suicida para analizar las posibles causales del fenómeno suicidio, por lo que se interactuó con 8 personas pertenecientes a las comunidades indígenas de diferentes ciudades del país. Como resultado se demostró que la mayoría de las comunidades indígenas de Colombia se sienten desvalorizadas a pesar del gran papel que cumplen en la historia del país, están siendo afectadas por humillaciones, racismo y desigualdad, eso han desencadenado factores para que algunas personas pertenecientes a estas comunidades indígenas tomen la decisión de acabar con su vida.

Se logró concluir que la realidad de cada grupo étnico es diferente, ya que cada uno cuenta con diferentes creencias y cosmovisiones, por lo tanto, constantemente se encuentran expuestos a situaciones que les genera emociones que producen malestar. Asimismo, estas personas son susceptibles a situaciones negativas como el olvido y destierro de las entidades del

gobierno nacional, el desplazamiento forzado, la carencia de oportunidades para mejorar sus condiciones de vida, el rechazo y la discriminación, las malas relaciones amorosas, la violencia intrafamiliar, entre otros., lo que conlleva a pensamientos e ideas suicidas.

Teniendo en cuenta las referencias realizadas de las investigaciones es menester resaltar que el estudio adelantado por los investigadores se determina en analizar las percepciones de las circunstancias que generan conductas suicidas en los wayuu de acuerdo a la cosmovisión ancestral y tradicional de esta comunidad, la cuales no se contemplan como algo natural o normal propias de las vivencias de ellos, sino por el contrario factores y causas externas que perturban su bienestar e integridad y la manera de enfrentarlos es muy particular.

Por un lado, las formas de vida de las comunidades wayuu diferentes a las demás personas que no pertenecen a esta cultura generan rechazo, discriminación, falta de tolerancia y de una u otra forma se hacen vulnerables ante la sociedad. A los niños y jóvenes wayuu el querer entrar en la modernidad y cambiar aspectos de sus vidas tradicionales para encajar en la sociedad global o experimentar nuevas cosas los conlleva a entrar en una confusión y choque cultural donde enfrentan muchas situaciones caóticas que dan lugar a ideas suicidas.

Por otro lado, la percepción que tienen las comunidades wayuu frente al suicidio no es algo naturalizado, proviene de un espíritu maligno que trae calamidad, desastre y sobre todo que se apodera de la persona que no se guarda y no se mantiene bajo la tradicionalidad de su cultura, se le considera débil de espíritu y esto le genera una serie de patologías asociadas al sistema neurológico las cuales alteran la perspectiva frente a la realidad que está viviendo con respecto al futuro que le viene y esto lo conduce a suicidarse.

Marco Contextual

La comunidad del Cerro de la Teta se encuentra ubicada en el departamento de La Guajira, municipio de Uribía, contando con una altura aproximada de 370 m. Está situado a 10 km de la costa del golfo de Venezuela al margen suroriental de la península de La Guajira en la ensenada de El Calabozo. Es la elevación más meridional del Macizo Guajiro asentándose a 22 km al suroeste del cerro Huitpana y de la serranía Cocinas; y está rodeado de vegetación típica del lugar, propia de la sabana seca de la bajiplanicie Guajira.

En cuanto a la geología de este cerro, según Candelier, (1994) el suelo está compuesto por feldespatos que son un grupo de minerales tecto y aluminosilicatos que hacen parte de la corteza terrestre y que corresponden en volumen a un 60% de la misma. Además, se establece que este macizo antiguo en el pasado fue de contribución a la formación de la plataforma poco profunda de la ensenada de El Calabozo al oeste golfo de Venezuela, por el transporte de toneladas de sedimentos que se depositaron por corrientes fluviales. Señalan algunas investigaciones en la geología que, la glaciación que cubrió gran parte sur del mar Caribe moldearon rústicamente los cerros guajiros, ocasionando su rápida erosión.

En esta área desértica sus habitantes son wayuu y pertenecen a la familia del clan Ipuana y en la que todas las casas están muy cerca y concentradas en una sola zona. Esta familia ha habitado este lugar desde mucho tiempo atrás de generación en generación y nunca han emigrado hacia otros lugares. Asimismo, el cerro está dividido por tres sectores: Etkimana, Aipioralay y Jurrujelen. Cuenta con agua potable proveniente del municipio de Uribía, tiene 3 jagüeyes, un

internado con 32 sedes y los miembros de esta comunidad viven de su trabajo dentro de esta institución de acuerdo con el cargo que ejecuten.

Método

Tipo de estudio

La propuesta de investigación corresponde a un estudio cualitativo, el cual, según Bernal, (2016) parte de que el mundo social supuestamente se encuentra sumergido en una serie de significados y símbolos de una forma intersubjetiva y lo que busca es comprender tales significados y símbolos expresados por las personas. De la misma forma, comprende diferentes perspectivas en función de las diversas concepciones que se tienen acerca de la realidad social y de lo que de ella puede ser conocido. Además, este estudio tiene un diseño narrativo, en el cual el investigador recolecta datos sobre las historias de vida y experiencias de determinadas personas para describirlas y analizarlas. Son de interés las personas en sí mismas y su entorno. Asimismo, de alcance descriptivo que busca describir las representaciones subjetivas que emergen en un grupo humano sobre un determinado fenómeno. (Sampieri, 2018).

De igual manera, su paradigma es constructivista social siendo una herramienta fundamental, la cual permite al investigador poder construir una teoría sustantiva con la que pueda interpretar la subjetividad, ideología, percepción, constructos, discursos, etc. que construyen los individuos que se encuentran en el estudio (Ramos, 2015).

Fuentes de información

Fuentes primarias

Como su nombre lo indica, las fuentes primarias son aquellas en las que los datos se recolectan y se obtienen directamente de los participantes que hacen parte del estudio que se está realizando (Torres et al., 2019). A continuación, se describe la población, muestra y muestreo correspondiente a los participantes a quienes se les aplica el instrumento para recolección de datos el cual son entrevistas, tanto individuales como focales.

Fuentes secundarias

Según Maranto & González, (2015), las fuentes secundarias corresponden a una parte de la información que se ha extraído de una fuente primaria. Este proceso se da por medio de una interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria. En este estudio se utilizarán como fuentes secundarias artículos científicos y tesis para afianzar la investigación.

Población

La población puede ser definida como un conjunto de cosas, que está determinado, limitado y es accesible, a su vez se toma como eje central para tomar la muestra y cumpliendo con ciertos criterios estandarizados. No se refiere exclusivamente a seres humanos, sino que también puede corresponder a animales, muestras biológicas, expedientes, hospitales, objetos, familias, organizaciones, etc. (Arias et al., 2016). Para esta propuesta la población corresponde a 73 personas de la comunidad Wayuu de la ranchería del Cerro de la Teta del municipio de Uribía – La Guajira.

Muestra

Para Robles, (2019), la muestra es una parte del conjunto que integra la población en que se llevará a cabo tal investigación. No es más que una representación de la población. En este estudio investigativo la muestra será de 4 personas pertenecientes a la comunidad y serán denominados de la siguiente manera: 1 piache, 1 adolescente, 1 adulto y 1 adulto mayor.

Muestreo

El autor Porras, (2017), hace referencia al muestreo como una técnica específica en la que se extrae una muestra representativa de la población, que se basa en la definición de probabilidad, la cual marca que cualquier elemento de la población tiene la misma probabilidad de ser elegido y que la elección de cada elemento es independiente de cualquier selección previa. En esta propuesta el tipo de muestreo que se emplea es no probabilístico, en este tipo de muestreo todas las unidades que componen la población no tienen la misma posibilidad de ser seleccionadas según Porras, (2017). Dentro de la clasificación del muestreo no probabilístico a este estudio se le aplica el muestreo por conveniencia, el cual permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador (Otzen & Manterola, 2017).

Instrumento

Dentro de este estudio investigativo se aplicará la entrevista a profundidad como técnica para la recolección de la información y datos necesarios. Para los autores Taylor & Bogdan, (2008) la entrevista a profundidad es la herramienta de "excavar" para adquirir conocimientos sobre la vida social, los científicos sociales reposan en gran medida sobre relatos verbales. Cuando se dice la palabra "entrevista", la mayor parte de las personas piensan en un instrumento

de investigación estructurado como las encuestas de actitud o de opinión y los cuestionarios. Las entrevistas cualitativas han sido descritas como no directivas, no estructuradas, no estandarizadas y abiertas. Se utiliza la expresión "entrevistas en profundidad" para identificar que se trata del método cualitativo de la investigación.

Dentro de los estudios cualitativos existen diferentes técnicas que ayudan a aproximarse a los fenómenos sociales, entre estas la entrevista en profundidad juega un papel importante, ya que se construye a partir de reiterados encuentros cara a cara del investigador y los informantes con el objetivo de adentrarse en su intimidad y comprender la individualidad de cada uno. (Robles, 2011).

Con la entrevista a profundidad se pretende recolectar los datos de una manera cuidadosa pues se estará realizando ante una comunidad y cultura específica como lo son los wayuu. La idea es que las personas entren en confianza para responder por completo a la serie predefinida de preguntas.

Además, se quiere crear un clima en el cual las personas se sientan cómodas para hablar libremente sobre este tema que se está estudiando de la percepción y cosmovisión que tienen sobre las conductas que inciden al suicidio desde el punto de vista tradicional en la comunidad wayuu. Entre las personas a entrevistar está el Piache cuyo cargo es médico tradicional en la comunidad, un adulto que tiene muchas responsabilidades a su cargo, un anciano conocedor de las tradiciones y vivencias propias de esta cultura y un adolescente que percibe todas las cosas del entorno que lo rodea.

Procedimiento

El desarrollo de este estudio investigativo cuenta con unas fases, las cuales se ejecutan con los pasos a tener en cuenta en la metodología de esta investigación. Estas son:

Fase 1

Inicialmente se realiza la socialización del proyecto con los adultos mayores de la comunidad del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira, esto con el fin de darles a conocer los objetivos y los resultados esperados de la investigación y pudieran dar su aprobación.

Fase 2.

Posteriormente se diligenciaron los consentimientos y asentimientos informados por parte de los participantes para poder participar de forma voluntaria en la investigación y que tuvieran conocimiento de la confiabilidad y confidencialidad de la información recolectada.

Fase 3

Una vez obtenida la información se procede al abordaje a través de las entrevistas realizadas y su respectivo análisis. Seguido a esto se verifican los hallazgos las líneas pertinentes para la discusión, las conclusiones y recomendaciones.

Fase 4

Se procede a enviar a los expertos para la revisión y aprobación final.

Aspectos Éticos

El trabajo de grado obedece a las normas y principios éticos según el código deontológico y bioético del ejercicio de la profesión de psicología, la Ley 1090 del 2006. Las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud. Así como el Código de conducta de la Asociación Psicológica Americana; el reglamento de conducta Ética para el desarrollo y la práctica responsable de las investigaciones de la Universidad Antonio Nariño, la resolución No. 13 del 2005. Y las otras disposiciones éticas de acuerdo con las temáticas abordadas como es la investigación con modelos animales.

Para que la investigación fuese posible se realizó una explicación veraz donde se informaba los procedimientos del estudio, luego se estableció un cronograma de las actividades a realizar que fue validado y aprobado por las autoridades tradicionales de la comunidad del Cerro de la Teta del municipio de Uribía – La Guajira.

Asimismo, se les hizo la socialización de los objetivos de la investigación de manera general a cada uno de los participantes, se les enfatizó que su participación era voluntaria y que si en tal caso decidían retirarse no había problema ni inconveniente alguno. De igual forma, se estaría atentos a cualquier duda e inquietud que se les presentara. Dada las instrucciones todos procedieron a firmar los consentimientos informados. Por lo cual, esta investigación se lleva a cabo según la reglamentación vigente en Colombia con respecto al trabajo con seres humanos, específicamente, en lo establecido en la resolución N° 008430 de 1993 del Ministerio de Salud (Capítulo I - artículos 6, 11 y 15; Capítulo V - artículos 45 y 46).

De acuerdo con la clasificación de riesgo que especifica el artículo 11 de la resolución señalada anteriormente y a la metodología propuesta en la investigación, se trata de una

investigación sin riesgo en la que no se realiza ningún tipo de intervención ni modificación intencional.

Artículo 11. Investigación sin riesgo: Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: grupos focales, entrevista en profundidad, y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta.

Resultados

El presente proyecto establece un conjunto de preguntas en búsqueda de indagar aspectos inherentes al concepto del suicidio y la percepción de la conducta suicida existente en algunos miembros de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribía – La Guajira, entre ellos está el Piachi cuyo cargo es médico tradicional en la comunidad, un adulto, el cual tiene muchas responsabilidades y obligaciones a su cargo. Además, se tuvo en cuenta la opinión de un anciano conocedor de las tradiciones y vivencias propias de esta cultura y de un adolescente que percibe todas las cosas del entorno que lo rodea.

Las categorías que se tuvieron en cuenta son las siguientes:

- Caracterización sociodemográfica
- Aspectos familiares
- Formas de afrontamiento del suicidio

- Niveles de percepción de la conducta suicida

Tabla 1.*Caracterización sociodemográfica**Información personal*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
0 – 5 años	6	8,2
6 – 8 años	8	1,3
9– 10 años	4	5,4
Menores de 18 años	21	28,7
19 – 27 años	3	4,1
28 – 37 años	11	15,0
38 – 47 años	8	13,6
48 años o mas	12	16,4
Total	73	92,7

Tabla 1.2*Nivel de escolaridad*

Escolaridad	Frecuencia	Porcentaje
Uca	3	4,1
Preescolar	5	6,8
Primero de primaria	4	5,4
Segundo de primaria	4	5,4
Tercero de primaria	2	2,7
Cuarto	3	4,1

Quinto de primaria	7	9,5
Sexto de bachillerato	10	13,6
Séptimo de bachillerato	3	4,1
Octavo de bachillerato		
Noveno de bachillerato	2	2,7
Decimo de bachillerato	3	4,1
Once de bachillerato	2	2,7
Bachiller	13	17,8
Técnico	1	1,3
Profesional	3	4,1
Sin escolaridad	7	9,5
Total	73	97,9

Tabla 1.3 sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenina	47	64,3
Masculina	26	35,6
Total	73	99,9

Tabla 1.4*Estado civil*

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	55	75,3
Casado		
Unión libre	13	17,8

Viudo (a)		
Separado (a) / divorciado	5	6,8
Total	73	99,9

Tabla 1.5*Nivel socioeconómico*

Ocupaciones	Frecuencia	Porcentaje
Estudiantes	38	52,0
Docentes	3	4,1
Amas de casa	3	4,1
Sabedoras	1	1,3
Administrativo	13	17,8
Pastoreros	11	15,0
Agentes educativos	1	1,3
Comerciante	2	2,7
Otro	1	1,3

Tabla 1.6*Tendencia de vivienda*

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	73	100
Arrendada		
Familiar		
Compartida con otra familia		

Tabla 1.7*Característica de vivienda*

Característica de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Casa		
Apartamiento		
Finca		
Ranchería	73	100

Tabla 2.*Muestra Seleccionada*

Como se nombra	Edad	Numero de encuentros	Descripción
Piache	80 años	2	El piache dentro la cultura es el médico tradicional y a su vez sacerdotes.
Participante 1	18 años	1	Miembro de la comunidad cerro de la teta, estudiante del tercer semestre de trabajo social.
Participante 2	38 años	2	Profesora de cosmovisión dentro de la institución internado indígena cerro de la teta.
Participante 3	56 años	1	Miembro de la comunidad del cerro de la teta, docente del grado segundo, y normalista superior (pedagogía infantil primera infancia).

Fuente propia

Matriz 1. Caracterización sociodemográfica

Tabla 3.

Respuesta de Participante 1

Categorización inductiva	Descripción
Caracterización sociodemográfica	<p>¿Cómo está conformada su familia?</p> <p>Rta: mi familia está conformada por mi mama, mi papa, un hermano y dos hermanas.</p>
	<p>¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia?</p> <p>Rta: en mi familia influye mucho nuestra personalidad ya que las relaciones entre las familias determinan valores, actitudes, afectos que son conductas que muchas veces se transmiten de generación en generación.</p>
	<p>¿Cómo reacciona frente al comportamiento de tus padres?</p> <p>Rta: los padres son el modelo de paciencia para sus hijos, llenos de valores que no pueden faltar en el día a día en la familia.</p>
	<p>¿A nivel intrafamiliar quien establece las normas?</p> <p>Rta: mis padres</p>
	<p>¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar?</p> <p>Rta: dentro de mi núcleo familiar se da un adecuado trato familiar, donde se percibe el amor, el respeto, la tolerancia y la honestidad.</p>

Tabla 4.*Respuesta de Participante 2*

Categorización inductiva	Descripción
Caracterización sociodemográfica	<p>¿Cómo está conformada su familia? Rta: mi familia está conformada por...vivo con un sobrino, con la señora, su hija y mi persona.</p>
	<p>¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia? Rta: el comportamiento es...bueno. Como yo trabajo yo los dejo en casa, hacen lo que tienen que hacer... ehh encuentro todo preparado.</p>
	<p>¿Cómo reacciona frente al comportamiento de tus padres? Rta: bueno, mi reacción frente a eso, lo observo todo bien.</p>
	<p>¿A nivel intrafamiliar quien establece las normas? Rta: mi persona, dejo lo que tienen que hacer, lo dejo todo organizado.</p>
	<p>¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar? Rta: bueno... ehh... bien, porque hay el trato es, o sea excelente porque yo encuentro todo, así como lo deje todo organizado.</p>

Tabla 5.*Respuestas de Participante 3*

Categorización inductiva	Descripción
Caracterización sociodemográfica	<p>¿Cómo está conformada su familia? Rta: yo vivo con mis dos hijos solamente</p>
	<p>¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia? Rta: pues como todos los niños, juegan se divierten, lo normal de un niño de 8 años, una de 6 años, van al colegio, estudian, practican. Lo normal de un niño.</p>
	<p>¿Cómo reacciona frente al comportamiento de tus padres? Rta: ehh es algo natural de unos niños que a veces no hacen caso y hay me pongo a la tarea de corregirlos cuando estoy en casa ya que paso el mayor tiempo aquí en el trabajo.</p>
	<p>¿A nivel intrafamiliar quien establece las normas? Rta: pues yo cuando estoy en casa siempre estoy pendiente de ellos y los llamo a cada rato para saber que hacen, hasta los llamo para que se levanten para ir al colegio.</p>
	<p>¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar? Rta: bueno es algo complicado por no todos somos iguales, no todos comprende la situación de la otra persona, ni pensamos iguales, pero hay sobre llevamos la situación.</p>

Tabla 6.*Respuestas de la Piachi*

Categorización inductiva	Descripción
Caracterización sociodemográfica	<p>¿Cómo está conformada su familia? Rta: yo vivo con mi hermano</p>
	<p>¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia? Rta: mi hermano es un señor de avanzada edad entonces él es una persona tranquila y respetuosa.</p>
	<p>¿Cómo reacciona frente al comportamiento de los miembros de tu familia? Rta: pues bien, ya que llevamos muchos años solos y nos acostumbramos a nuestra forma de ser.</p>
	<p>¿A nivel intrafamiliar quien establece las normas? Rta: los dos ponemos las reglas dentro de la casa ya que vivimos los dos y somos mayores los dos.</p>
	<p>¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar? Rta: el me trata bien.</p>

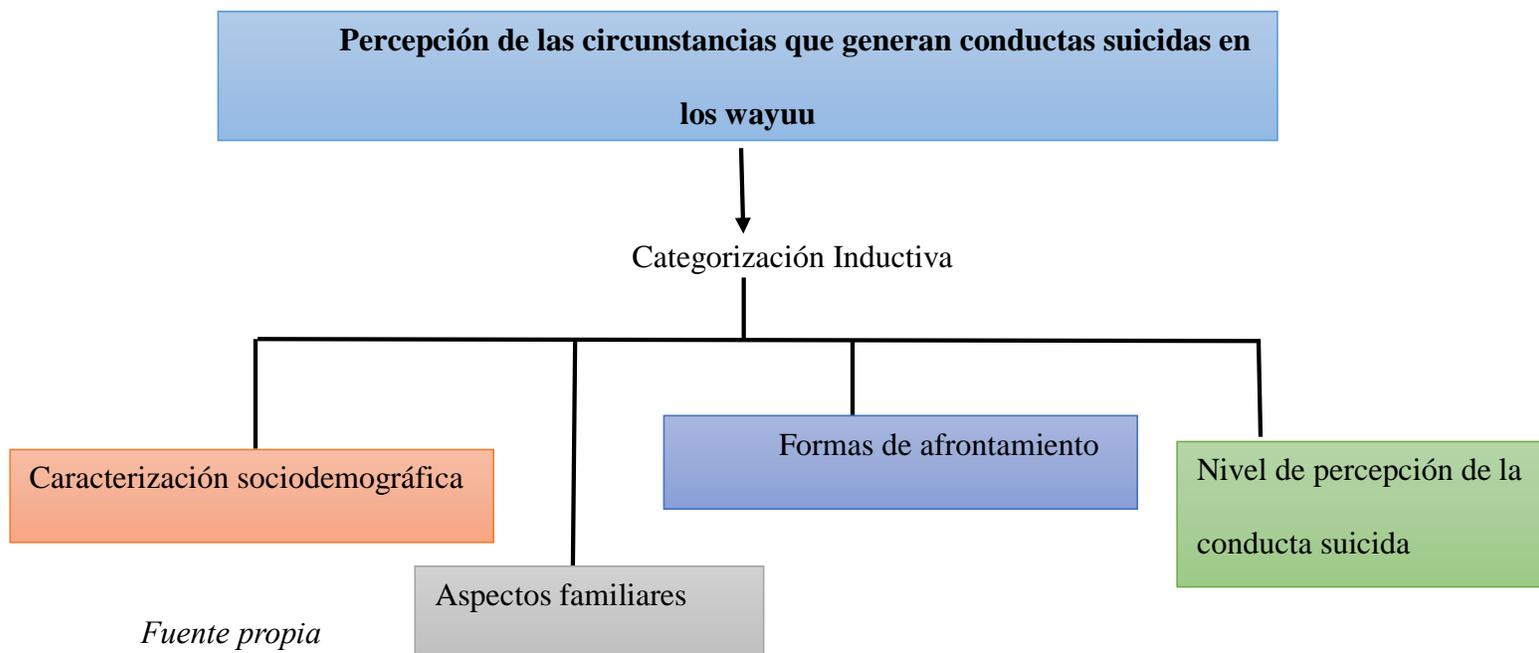
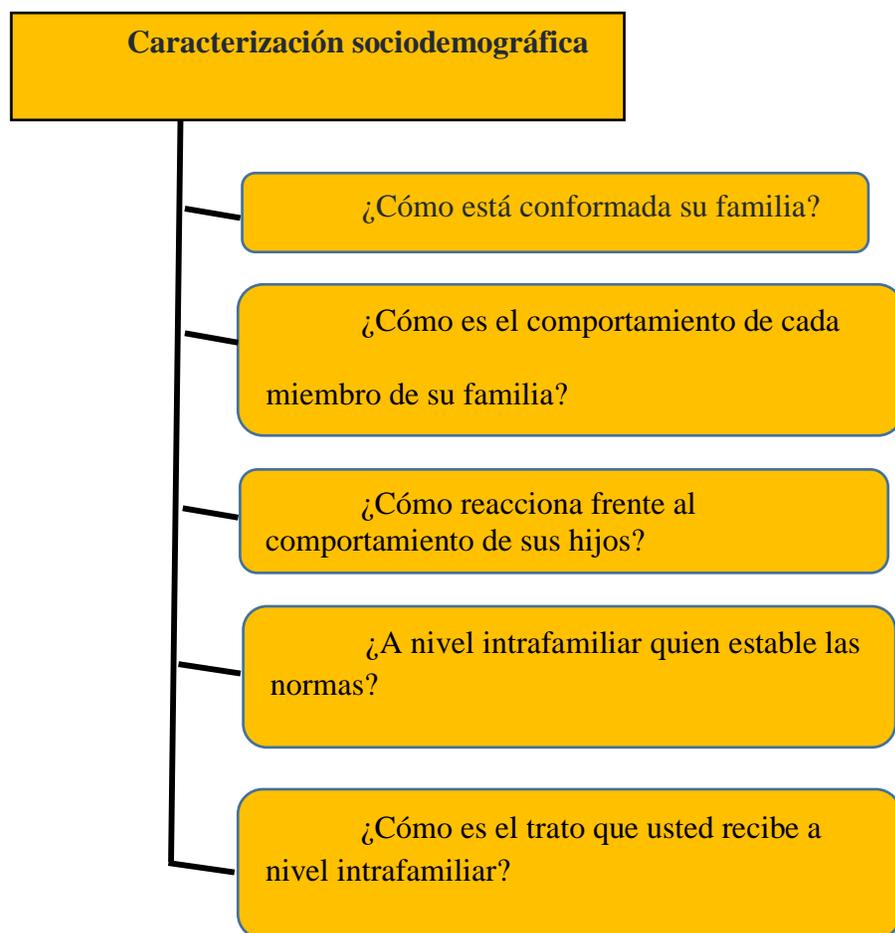
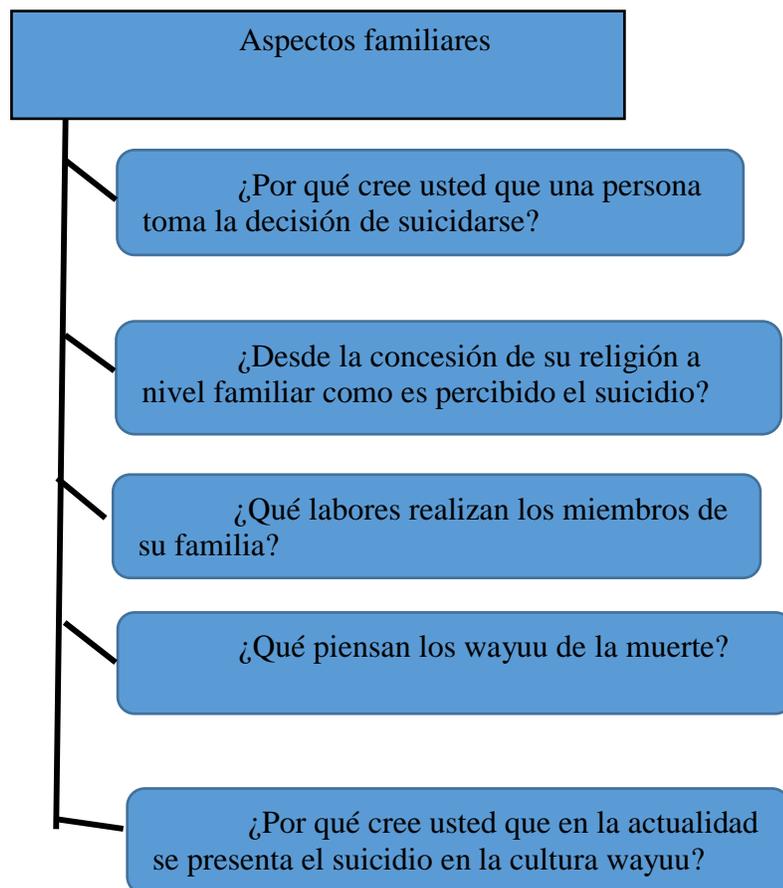
Figura 1.*Conductas Inductivas*

Figura 2.*Caracterización demográfica*

Fuente propia

Figura 3.*Aspectos familiares*

Fuente propia

Matriz 2. Aspectos familiares

Tabla 7.

Respuesta de Participante 1

Categorización inductiva	Descripción
Aspectos familiares	<p>¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse? Rta: dependiente de la situación en que se encuentre el individuo.</p>
	<p>¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio? Rta: dentro de nuestra comunidad esas personas que se suicidan atentan contra los mandatos de Dios.</p>
	<p>¿Qué labores realizan los miembros de su familia? Rta: los miembros de mi familia realizan diferentes actividades donde se destaca el cuidado y educación de sus hijos.</p>
	<p>¿Qué piensan los wayuu de la muerte? Rta: para nosotros los wayuu la muerte es la separación del alma y el descanso a Jepira.</p>
	<p>¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu? Rta: esto ha surgido por la civilización porque el wayuu de ahora quiere o imita los comportamientos de los alijunas.</p>

Tabla 8.*Respuesta de Participante 2*

Categorización inductiva	Descripción
Aspectos familiares	<p>¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse? Rta: bueno, quizás tenga problema en el hogar con sus padres o hermanos, sobre todo es como los trate los padres, como es la convivencia con ellos... o sea, y también con otras familias si lo maltratan, algún otro problema.</p>
	<p>¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio? Rta: bueno, en el caso de ahí de la casa nada más me sucedió una vez, de mi hijo, es el caso que he vivido... el salió de la casa y nunca regreso y pues que pasaba por su cabeza no lo sé, ehh yo soy católica por lo que sé que está mal el suicidio pues el dueño de la vida es el Dios Todopoderoso y es quien la da y la quita.</p>
	<p>¿Qué labores realizan los miembros de su familia? Rta: ehh cada uno de los miembros de mi familia realizar diferentes actividades, pues mi hermana la mayor tiene sus animales, esta permanece con sus animales pastoreándolos, mi otra hermana es manipuladora en la Uca, otro trabaja como portero en la institución y el otro pastorea, mis sobrinos trabajan en casa.</p>
	<p>¿Qué piensan los wayúu de la muerte? Rta: nosotros los wayúu pensamos que la muerte es oscura y que se necesita la luz o el fuego para iluminar la oscuridad en su viaje para Jepira donde el espíritu se encuentra con su esencia mítica, pero nadie está preparado para que un familiar se muere, pero creo que Dios creo el ciclo de la vida y hay que aceptarlo, aunque no se haya una explicación para la muerte.</p>

	<p>¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu?</p> <p>Rta: yo pienso que es porque tendrá problemas, los únicos que saben son ellos, porque hacen eso, pero el wayuu tiene estos pensamientos a raíz de la civilización, o sea tratan de imitar a los alijunas (persona no perteneciente a la cultura) ... ehh... el wayuu era uno solo con la naturaleza y no tenía estos pensamientos.</p>
--	---

Tabla 9.

Respuesta de Participante 3

Categorización inductiva	Descripción
<p>Aspectos familiares</p>	<p>¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse?</p> <p>Rta: a veces por decepciones de la vida mija, por decepciones amorosas, por maltratos de nuestros padres e incluso por Bullying que le pueden hacer en el colegio, hay muchas cosas por el cual puede suceder esto. A veces llega el pensamiento de quitarse la vida y así lo hacen.</p>
	<p>¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio?</p> <p>Rta: este yo soy cristiana y dice que quitarse la vida conduce a la eternidad en el infierno, por ejemplo la biblia dice que todo mundo es responsable de su vida ante Dios, que se le ha dado, sigue siendo Dios el amo soberano de la vida, por lo que estamos obligados a aceptar la vida con gratitud, además de eso es algo que no se podría ver o practicar en la cultura ya que no es permitido pero de todas maneras eso se da, como le dije anteriormente... este... que no todos pensamos lo mismo, que no todos actuamos iguales, todos son agradecidos por el don de la vida, porque la vida es algo sagrado algo lindo, estamos aquí para honrarlo a él para servirle a él.</p>
	<p>¿Qué labores realizan los miembros de su familia?</p>

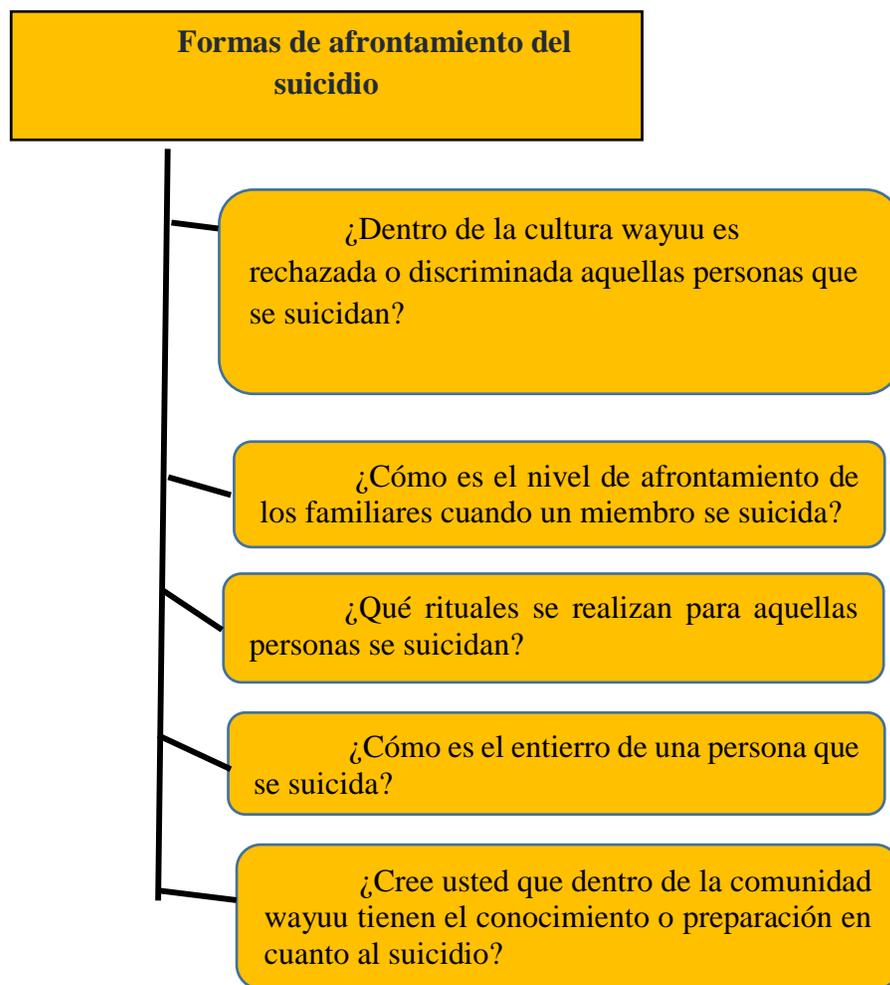
	<p>Rta: bueno mi papá pastorea los chivos, mi mama está ahí en la casa hace chinchorros, mochilas y los quehaceres de la casa y yo pues estoy aquí trabajando para ayudar a mis hijos sacarlos adelante y a mis papas.</p>
	<p>¿Qué piensan los wayuu de la muerte? Rta: para la cultura wayuu el hombre posee alma, cuerpo y espíritu, por esa razón, cuando el hombre muere el Aa'in deja totalmente el cuerpo físico inmediatamente se va hacia Jepira y se trasforma en Aseyuu que es en espíritu. Entra en una dimensión espiritual en la que encuentra su esencia mítica y sagrada. La muerte es un viaje hacia el gran padre, el que posee todos los poderes, permitiéndole al wayuu entender que hay más de un plano de la realidad.</p>
	<p>¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu? Rta: desde mi punto de vista en la actualidad hay muchos factores por el cual hoy en día en la cultura wayuu se han presentado estos casos, pero más que todo es debido a que nos hemos ido civilizando de tal forma que hemos adoptado muchos comportamientos de la cultura occidental y también los wayuu han cambiado su forma de pensar y actuar en base a esto.</p>

Tabla 10.*Respuesta de Piachi*

Categorización inductiva	Descripción
Aspectos familiares	<p>¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse? Rta: por los pensamientos que produce el espíritu maligno o también por la gente mala que hace brujería por la envidia.</p>
	<p>¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio? Rta: yo no practico ninguna religión para mí no está bien que una persona se suicide.</p>
	<p>¿Qué labores realizan los miembros de su familia? Rta: estamos aquí en casa sin ninguna labor.</p>
	<p>¿Qué piensan los wayuu de la muerte? Rta: la muerte es el descanso del espíritu en Jepira, el wayuu cuando muere hace un viaje hacia Maleiwa para su descanso eterno, nosotros celebramos la muerte ya que pasamos a una mejor vida. Nosotros poseemos alma, cuerpo y espíritu por esa razón cuando nos morimos el espíritu deja totalmente el cuerpo y emprende su viaje.</p>
	<p>¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu? Rta: el suicidio dentro de la cultura siempre ha existido solo que ahora es más notorio, ya que siempre hemos luchado contra los espíritus maligno.</p>

Figura 4.

Formas de afrontamiento del suicidio



Fuente propia

Matriz 3. Formas de afrontamiento del suicidio

Tabla 11.

Respuesta de Participante 1

Categorización inductiva	Descripción
Formas de afrontamiento del suicidio	<p>¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan? Rta: dentro de la cultura wayuu tienden a señalar a los supuestos culpables de un suicidio.</p>
	<p>¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida? Rta: aceptar que esa persona ya no se encuentra en el mundo terrenal que Dios y que esa persona sabrá los motivos que lo llevo a suicidarse.</p>
	<p>¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan? Rta: el cuerpo se coloca dentro de un chinchorro nuevo y lo entierran fuera del cementerio, con el objetivo que esa persona no cumplió con los mandatos de Dios (Maleiwa).</p>
	<p>¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida? Rta: lo primero que hacen es bajar el cuerpo del suicida y guardar la cuerda o el objeto con el que suicido porque se cree que ese objeto es para buena suerte.</p>
	<p>¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida? Rta: ante esta situación no, ya que es un tabú en nuestra cultura.</p>

Tabla 12.

Respuesta de Participante 2

Categorización inductiva	Descripción
Formas de afrontamiento del suicidio	<p>¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan?</p> <p>Rta: no, porque quien quiere que su familiar le pase eso, lo aceptamos porque ellos son los que saben porque hicieron eso, aunque en la cultura se tiende a buscar culpables o diciendo porque lo hizo o raíz de que ya que somos los que nos duele.</p>
	<p>¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida?</p> <p>Rta: bueno solo queda aceptar, no decir hay si no hubiera hecho eso o mandando hacer esto.... En si no se debería buscar culpables si no vivir el duelo de ese familiar.</p>
	<p>¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan?</p> <p>Rta: bueno, en el caso de lo que son, por ejemplo un accidente o sea, ya sea por un carro o causas naturales esos los entierran en el cementerio pero esas personas, o sea que son matadas a tiros esos ya tienen un sitio aparte no lo dejan dentro del cementerio lo dejan a cinco o siete metros de ahí y se busca este...donde hay muchos cardones y hay o sea no le hacen un velorio como los otros, aja que se muere naturalmente así mismo, hacen con el que se suicida entonces ya es otro y lo hacen donde lo entierran, a ellos no los ponen en un cajón, anteriormente lo enteraban en un chinchorro o también en cuero de vaca lo envuelven y le hacen u hueco.</p>
	<p>¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?</p> <p>Rta: bueno, cuando es natural lo bañan y cambian, ya cuando lo matan por tiro solo lo</p>

	limpian y lo preparan, al que se suicida lo limpian y ya, y lo esto lo guardan con él.
	<p>¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida?</p> <p>Rta: hay en ese caso si no tenemos la preparación mucho menos el conocimiento para ayudar a esa persona la verdad. Nosotros les decimos te quieres ahorcar vaya y ahorcase aquí hay un mecate es lo primero que decimos, o sea lo agarramos como si estuviera jugando con nosotros sin saber que pasara.</p>

Tabla 13.

Respuesta de Participante 3

Categorización inductiva	Descripción
Formas de afrontamiento del suicidio	<p>¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan?</p> <p>Rta: dentro de nuestra cultura jamás será rechazo o discriminado porque siempre una familia duele solo queda por el descanso de él.</p>
	<p>¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida?</p> <p>Rta: es duro y difícil.... Hay familiares que buscan culpables, a la mamá o la mujer.</p>
	<p>¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan?</p> <p>Rta: mmmm, bueno. Como le dije si es por eso que se suicida, el rito que usan al encontrar a su familiar lo arropan, lo entierran de una vez, muy poco los familiares dejan lo vean a su familiar así, primero hacen un hueco y lo meten en ese hueco con los pies hacia arriba.</p>

	<p>¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida? Rta: bueno hacen un hueco y colocan el cuerpo en un chinchorro lo meten en el hueco con los pies hacia arriba.</p>
	<p>¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida? Rta: no se tiene la preparación para poder entender en sí que es el suicidio o como ayudar a prevenirlo.</p>

Tabla 14.

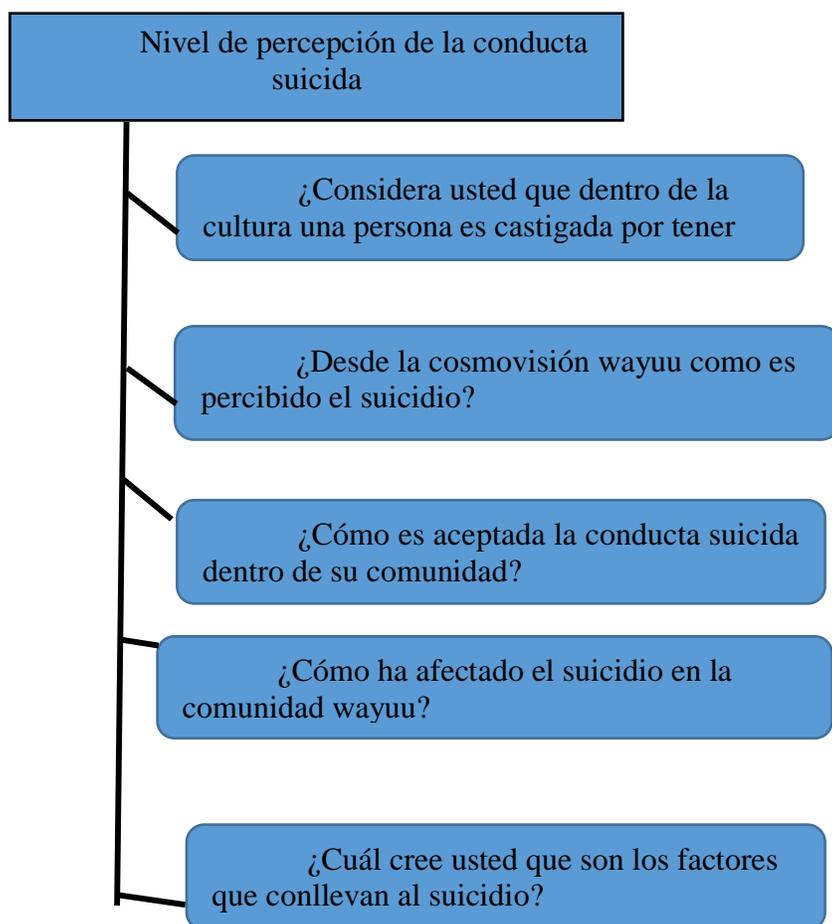
Respuesta del Piachi

Categorización inductiva	Descripción
<p>Formas de afrontamiento del suicidio</p>	<p>¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan? Rta: no queda el tiempo para discriminar, solo nos queda llorar por nuestro ser querido.</p>
	<p>¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida? Rta: muchas veces buscamos culpables, cuando la persona se suicida en la casa de su mujer su familia manda el cobro porque murió dentro de la casa de ella, por ende, es culpa de ella. Pero la familia llora a su mujer y ya.</p>
	<p>¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan? Rta: se guarda el objeto con el que la persona se suicidó ya que trae buena suerte, ritual como tal no se realiza.</p>
	<p>¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?</p>

	<p>Rta: se lava el cuerpo, se viste, por lo general no se le muestra el cuerpo a la gente para no sufrir de críticas, y se enterra de una vez, se dura 9 días en el cementerio para velar a su muerto. Hacen comida, toman chirrinchi entre otras cosas.</p>
	<p>¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida?</p> <p>Rta: no tenemos un conocimiento sobre este tema ya que para nosotros es muy difícil hablar sobre eso con nuestros hijos o con miembros de la comunidad. Muchos de nosotros estamos ya viejos entonces no somos de hablar mucho de estos temas.</p>

Figura 5.

Nivel de percepción de la conducta suicida



Fuente propia

Matriz 4. Nivel de percepción de la conducta suicida

Tabla 15.

Respuesta de Participante 1

Categorización inductiva	Descripción
<p>Nivel de percepción de la conducta suicida</p>	<p>¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida? Rta: no es castiga</p>
	<p>¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio? Rta: desde mi percepción la comunidad esas personas que se suicidan atentan contra los mandatos de Dios.</p>
	<p>¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad? Rta: esta conducta no es aceptada...pues aún es un tabú hablar de este tema.</p>
	<p>¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu? Rta: la verdad es que no sé cómo ha afectado o puede afectar.</p>
	<p>¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio? Rta: factores emocionales, económicos, familiares, relaciones personales y malos espíritus.</p>

Tabla 16.*Respuesta de Participante 2*

Categorización inductiva	Descripción
Nivel de percepción de la conducta suicida	<p>¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida? Rta: bueno como yo venía diciendo no sé si es castigado, la verdad no sé.</p>
	<p>¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio? Rta: desde la cosmovisión wayuu está mal visto, ya que se cree que se debe terminar el ciclo de la vida ya que son las creencias que tienen con respecto al origen de su existencia y como debe ser en la sociedad.</p>
	<p>¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad? Rta: en nuestra cultura aprendemos a aceptar de una u otra manera que en algún momento tenemos que morir, aunque duela es el ciclo de la vida pero que un familiar se suicide es algo difícil de aceptar muchas veces.</p>
	<p>¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu? Rta: bueno, para mí que viví ese caso en carne propia con lo que paso con mi hijo, no le he encontrado la respuesta a esto, porque él lo hizo, pero me ha afectado mucho a nivel personal y emocional ya que era mi único hijo. Dentro de mi comunidad ha afectado mucho ya que no habíamos pasado por algo similar.</p>
	<p>¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio? Rta: aja como también nosotros los wayuu decimos que es un espíritu maligno que se le metió y lo hizo pensar en eso o que fue a raíz de la brujería que le habrán hecho y también</p>

	estaba pensando en eso que ese era su destino, tantas cosas y, pero bueno.
--	--

Tabla 17.*Respuesta de Participante 3*

Categorización inductiva	Descripción
Nivel de percepción de la conducta suicida	<p>¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida?</p> <p>Rta: la verdad no existe ningún castigo para esas personas dentro de la cultura.</p>
	<p>¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio?</p> <p>Rta: las creencias que tienen los wayuu con respecto al origen de su existencia y como deben actuar frente a la sociedad, también puedo decir que la muerte es una etapa de la vida, donde termina la etapa de la vida y empieza el recorrido hacia la vida espiritual, todo esto es muy importante dentro de la cultura por lo que el suicidio en la cultura no es bien visto además es un tabú, no se habla de este caso. El wayuu siempre a pensando que hay que terminar el ciclo de vida como el ser supremo lo manda.</p>
	<p>¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad?</p> <p>Rta: ehh aceptar este caso jamás será aceptado dentro de la cultura ya que si un familiar muere de esta manera está mal visto.</p>
	<p>¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu?</p> <p>Rta: se han visto muchos casos de suicidio en la cultura que es alarmante, el cual ha afectado a sus familiares a nivel emocional ya que no se tiene por qué esa persona hizo eso.</p>
	<p>¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio?</p>

	Rta: pues como te dije puede ser que tenga problemas emocionales, personales o que le hacen Bullying entre otras, pero ya a nivel cultura se piensa que es por brujería o por un espíritu maligno.
--	--

Tabla 18.*Respuesta del Piachi*

Categorización inductiva	Descripción
Nivel de percepción de la conducta suicida	¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida? Rta: no es castigada.
	¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio? Rta: el suicidio no es bien visto dentro de la cultura.
	¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad? Rta: simplemente nos queda aceptar lo que paso y llorar a nuestra muerte.
	¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu? Rta: ha afectado mucho nuestra tranquilidad, sin saber cómo tratar a nuestras hijos o hermanos, sin poder educarnos y prevenir estos casos dentro de nuestra comunidad.
	¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio? Rta: la brujería y los espíritus malignos.

Análisis de la información

En las tablas desde la 1 a la 18 se presentan las respuestas de los participantes sobre las diferentes preguntas formuladas de acuerdo a la categoría. Teniendo en cuenta la caracterización sociodemográfica los participantes 1 y 2 concuerdan en que el comportamiento y la relación entre los miembros de sus familias es buena y están fundamentados en principios, valores y buena conducta. El participante 3 expresa que vive únicamente con sus dos hijos y siendo niños tienen comportamientos de desobediencia y rebeldía en muchas ocasiones por lo que tiene que ejercer la autoridad ante ellos. Por su parte, el Piachi manifestó que sólo vive con su hermano y que viven en total armonía y tranquilidad.

De acuerdo a la percepción familiar con respecto al suicidio, tanto los participantes como el Piachi coincidieron que tiene mucho que ver el aspecto espiritual, pues la cultura wayuu siempre ha luchado con espíritus malignos que buscan apoderarse de las personas más débiles o vulnerables o por prácticas de brujería por gente mala y envidiosa, por lo que es importante mantener contacto frecuente con Dios quien es el dueño de la vida y eso es muy sagrado, es por eso que para la comunidad wayuu no está bien vista la conducta suicida.

Por otro lado, en cuanto a la forma de afrontamiento del suicidio, todos los participantes concordaron en que rechazan el suicidio, aunque tienden a buscar posibles culpables porque el dolor de la pérdida del ser querido es innegable. Además, para estas personas es un tema muy difícil de hablar y afrontar, no tienen el conocimiento y preparación para entenderlo y cómo hacer para prevenirlo.

De igual manera, según el nivel de percepción de la conducta suicida, los participantes 1, 3 y el Piachi expresaron que una persona con ideación suicida no es castigada, mientras que el

participante 2 desconoce de esto al respecto. Asimismo, estas personas coincidieron que el suicidio es inaceptable, es algo que les genera vergüenza y saben que como todo ser humano se cumple con un ciclo de vida que acabarla por sí mismo lo consideran como algo anormal.

Discusión

El anterior proyecto de investigación tuvo como objetivo general analizar la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en miembros de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira, por lo cual es importante destacar que según Prieto (2021), la cosmovisión del suicidio esta mediada por varios factores, entre ellos que algunos miembros de la comunidad tienen pensamientos y percepciones distintas y que la edad de los participantes, las diferentes épocas de vivencias influyen en su perspectiva de esta problemática, aun así, se encuentra una narrativa común en la que mencionan que el suicidio afecta en gran medida a la comunidad, ya que va en contra de sus creencias ancestrales y por ende, rechazan este tipo de conducta.

De acuerdo a las categorías establecidas en este estudio, se procedió a dar respuesta al objetivo a través del instrumento, el cual fue la entrevista a profundidad mediante preguntas abiertas y de elaboración propia (2023).

Teniendo en cuenta la entrevista realizada a la muestra de la comunidad del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira, se puede evidenciar que casi todas las respuestas concuerdan unas con otras de acuerdo a las cuatro categorías formuladas para realizar las preguntas de la entrevista a profundidad a dicha muestra seleccionada.

La interpretación de los resultados obtenidos de acuerdo al paradigma de esta investigación el cual es constructivista social y en cuanto a la categoría: Formas de afrontamiento del suicidio, se demuestra que la comunidad wayúu no acepta el suicidio como algo natural y normal, por lo tanto, lo rechaza totalmente porque no hace parte de sus costumbres y no cuentan con el conocimiento sobre esto para tomar medidas de afrontamiento hacia el mismo. Ellos manifiestan que el suicidio es algo totalmente antinatural por lo que la persona que comete este acto atenta contra los mandamientos de Dios (Maleiwa), lo que significa que un espíritu maligno se ha apoderado de su cuerpo y mente.

De acuerdo con las diferentes investigaciones que sustentan este estudio en parte todo esto se debe a las creencias y rituales de esta cultura en particular, como también de la forma en como llevan y enfrentan su vida y su fe a ese ser supremo, lo cual ha estado de generación en generación. Otro aspecto que es de suma importancia que no se debe desconocer según los aportes de otros estudios, es que el medio en que se desenvuelven y la modernización que se ha venido desarrollando desde años atrás hasta los días actuales han generado choques culturales y cambios en sus usos y costumbres, lo cual ha causado adopciones y comportamientos similares que se han visto reflejados en personas diferentes a la cultura wayuu. Todos estos aspectos han sido sobresalientes para comprender y resolver el problema de esta investigación.

Es preciso mencionar que, según Urrego et al., (2017), se debe abordar la conducta suicida en pueblos indígenas desde temas estructurales que van en contraposición de la cosmovisión indígena, ya que la sociedad mayoritaria a impuesto diversas normas o particularidades que para los indígenas representan una pérdida para la calidad de vida y preservación de los territorios.

Por otro lado, en la categoría: Nivel de percepción de la conducta suicida, la comunidad wayuu refiere que no se sienten ni están preparados para asumir un caso de suicidio y que por el contrario es alarmante y perturbador para ellos cuando esto se presenta en su comunidad, además, que no saben de qué manera pueden evitar que se presenten casos de suicidio, no están educados ni orientados para eso. Esto ratifica que la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en esta comunidad es ajena a sus usos, costumbres y formas de vida, como cultura es inaceptable y reprochable, los factores y causas que las producen no son válidos para ellos, por lo que el desconocimiento de tales conceptos referidos en el marco teórico de este estudio dan lugar a que estos miembros de la comunidad wayúu como seres humanos iguales a los alijunas aunque en condiciones distintas, deben ser orientados y educados en este tema que está estrechamente relacionado con la salud mental sin atropellar su idiosincrasia.

Conclusiones

Basadas en los resultados encontrados sobre el tema de investigación sobre la percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en los wayuu, el cual se desarrolló por medio de una entrevista en profundidad elaborada bajo 4 categorías específicas y que fue realizada a 4 personas escogidas de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí, La Guajira, en la cual prácticamente todas coincidieron en sus respuestas, lo que permitió tener un cuadro claro de la realidad sobre este tema desde el punto de vista y cosmovisión de dicha comunidad. Este estudio logró corroborar la información de los aportes teóricos anteriormente mencionados y el instrumento que se aplicó para llevar a cabo el análisis del mismo fue apropiado

y asertivo, pues el interactuar directamente con la población objeto permitió la vinculación a la realidad expresada de forma directa abriendo el espacio al conocimiento de las vivencias de estas personas. Asimismo, esta investigación resulta bastante interesante porque la comunidad wayúu tienen usos, costumbres y formas de ver la vida de una forma distinta a los alijunas (personas no pertenecientes a la cultura), lo que permite aprender sobre esta comunidad.

Se evidenció que para ellos el suicidio o la conducta suicida no está bien vista, es algo que los llena de vergüenza y es inaceptable, aunque no existen castigos para ninguna persona wayúu que tenga ideación suicida, los familiares se afligen y no entienden el por qué su pariente está pasando por esa situación. De igual forma, estas ideas de suicidio de un wayúu y que se llegase a concretar el suicidio, según la comunidad se debe a factores que tienen que ver con brujería, con el apoderamiento de un espíritu maligno en la persona que lo obliga a atentar contra su vida. También, por problemas de violencia intrafamiliar, maltrato, bullying, decepciones amorosas o bien sea porque la civilización que ha tenido lo ha llevado a adoptar comportamientos parecidos a personas que no son miembros de la cultura (alijunas). Cuando ocurre un suicidio en la comunidad wayuu por lo general se busca al posible culpable de ello, puede ser la persona a cargo de la familia quien para ellos sería la persona responsable de ese hecho. Además, no se realiza el velorio y entierro como a una persona que murió de forma natural o por alguna enfermedad; una persona que se suicida es enterrada el mismo día del suceso, sólo lo limpian, no lo preparan y lo envuelven dentro de un chinchorro y lo entierran a unos metros del cementerio con los pies hacia arriba, por lo general, ningún familiar puede ver al muerto y se quedan con su ropa porque según ellos les dará buena suerte.

Por otro lado, la comunidad Wayúu afirma que para ellos el suicidio es un tabú, es un tema del que poco se habla y realmente no tienen conocimiento alguno sobre la forma en que lo podrían afrontar o ayudar a alguna persona entre ellos que tenga ideación suicida, por lo que es de inferir que poco conocen de lo que es la salud mental y que esta llega a afectar a cualquier ser humano independientemente de su sexo, raza, credo, cultura o religión.

A modo de conclusión se puede decir, que es de suma importancia este tipo de investigaciones que permiten seguir adquiriendo conocimientos sobre esta temática y que en el programa de psicología para los futuros profesionales será un logro en lo académico y en lo personal poder contribuir y reforzar lo aprendido poniéndolo en práctica en el ejercicio de dicha profesión.

Recomendaciones

Según los resultados de la entrevista a profundidad realizada a las personas seleccionadas de la comunidad Wayúu del Cerro de la Teta del municipio de Uribía, La Guajira, se plantean algunas recomendaciones tanto a dicha comunidad como a las entidades de salud y del gobierno, de acuerdo al tema de la anterior investigación. Como primera medida, es necesario educar y dar a conocer a la cultura Wayúu sobre la temática de salud mental que están importante para todo ser humano sin distinción de sexo, raza, religión y costumbres, pues el impartirles conocimiento no es atentar contra sus usos y tradiciones sino por el contrario para que no sean ajenos a situaciones difíciles que pueden ocurrirles y tengan una base y respaldo para poder afrontarlas. Esto lo pueden hacer a través de programas sociales, actividades pedagógicas, lúdicas y

educativas como charlas, socializaciones dinámicas y participativas que generen motivación en esta cultura.

Además, es importante que se les abran espacios en diferentes escenarios a líderes de esa comunidad que tienen un nivel de preparación y educación en diferentes profesiones como la docencia, la psicología, la comunicación social, trabajo social y demás carreras que siendo miembros de esta cultura pueden impartirles conocimiento a sus paisanos y el acercamiento puede darse de una manera más fácil y amena, porque se sentirían en confianza y con mucha más receptividad.

Por otro lado, el apoyo del gobierno nacional es fundamental, la inclusión es un tema crucial en las políticas y acciones que se desarrollan en todas las regiones de Colombia con los diferentes dirigentes y aliados, lo cual es importante que las comunidades Wayúu no sean ignoradas y dejadas a un lado, antes por el contrario, se generen disposiciones y estrategias de integración, de ayudas y beneficios para estas comunidades que viven en abandono y que sus condiciones de vida en las zonas rurales no son las más adecuadas y de esta manera suplan sus necesidades y las de sus familias, aunque tengan sus costumbres y formas de vida muy particular la activación de las redes de apoyo y el acompañamiento continuo pueden ser trascendentales para estas comunidades que como seres humanos viven y padecen dificultades y situaciones complejas.

Referencias

- Arenas, A., Gómez, C., & Rondón, M. (2016). Factores asociados a la conducta suicida en Colombia. Resultados de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45, 68-75. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.03.006>
- Arias, J., Villasis, M., & Miranda, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Arroyo, H., & Herrera, D. (2019a). Análisis psicosocial del suicidio en personas jóvenes indígenas Bribris. *Revista Reflexiones*, 98(2), 7-22. <https://doi.org/10.15517/rr.v98i2.34665>
- Arroyo, H., & Herrera, D. (2019b). Análisis psicosocial del suicidio en personas jóvenes indígenas Bribris. *Revista Reflexiones*, 98(2), 7-22. <https://doi.org/10.15517/rr.v98i2.34665>
- Azuero, A. J., Arreaza-Kaufman, D., Coriat, J., Tassinari, S., Faria, A., Castañeda-Cardona, C., Rosselli, D., Azuero, A. J., Arreaza-Kaufman, D., Coriat, J., Tassinari, S., Faria, A., Castañeda-Cardona, C., & Rosselli, D. (2017). Suicide in the Indigenous Population of Latin America: A Systematic Review. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 46(4), 237-242. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.12.002> (Exploratoria, descriptiva, explicativa, evaluativa, entre otras)
- Bernal, C. (2016). Metodología De La Investigación Bernal 4ta. Edición. *Metodología de la investigación cesar bernal cuarta edición*.

https://www.academia.edu/44228601/Metodologia_De_La_Investigaci%C3%B3n_Bernal_4ta_edicion

Candelier, H. (1994). *Riohacha y los indios guajiros* (1. ed. en español., 1. ed. en español.) [Computer software]. Ecoe Ediciones.

Cipamocha, D., García, E., Santillana, M., & Rojas, A. (2019). *Redes de apoyo social como herramientas para disminuir la conducta suicida en niños y jóvenes del resguardo indígena Ticuna, san Sebastián* [Thesis].

<http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/4952>

Corzo, O. (2020). *Desarrollo y suicidio de indígenas tikuna en Leticia y Puerto Nariño, Amazonas: Un análisis desde la decolonialidad y el postdesarrollo.*

<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/48529>

Cotán, A. (2017). *El sentido de la investigación cualitativa / Almudena Cotán Fernández.*

<https://repositorioinstitucional.ceu.es/handle/10637/8295>

Dane. (2019). *Inicio*. <https://www.dane.gov.co/>

Diario del Norte. (2022). *Comunidades Wayúu del sur de La Guajira, preocupadas por suicidios de jóvenes*. <https://www.diariodelnorte.net/?p=110934>

Duque, J., Pérez, A., & Ortíz, L. (2014). *Aproximación—Teórico conceptual del suicidio* [Thesis]. <http://192.168.4.56/handle/11254/309>

Friede, J. (1979). Proceso de aculturación del indígena en Colombia. *Boletín Cultural Bibliográfico*, 16(01), Art. 01.

- Giraldo, S., Orrego, M., Ramírez, J., & Gómez, S. (2020). Percepción que tienen los indígenas de Colombia, sobre el suicidio, para el año 2020. *Revista CIES Escolme*, 11(2), Art. 2.
- Gómez, C., Rincón, C., & Urrego, Z. (2016a). *Salud mental, sufrimiento emocional, problemas y trastornos mentales de indígenas colombianos. Datos de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015*. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502016000500016
- Gómez, C., Rincón, C., & Urrego, Z. (2016b). Salud mental, sufrimiento emocional, problemas y trastornos mentales de indígenas colombianos. Datos de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45, 119-126.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.09.005>
- Guzmán, T., & Navarro, M. (2012). Estilos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio de estudiantes universitarios estudio descriptivo a realizarse con estudiantes inscritos en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Francisco Gavidia en las Carreras de Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Ciencias de la Educación a nivel del segundo año en el ciclo II-2012.
- Maranto, M., & González, M. (2015). *Fuentes de información*.
<https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/LECT132.pdf>
- Martínez, L., Viancha, M., & Pérez, M. (2015). Relación entre variables sociodemográficas, psicológicas y familiares con el acto e ideación suicida en jóvenes escolarizados de tres

ciudades de Boyacá Colombia. *Enfoques*, 1(2), Art. 2.

<https://doi.org/10.24267/23898798.164>

Martínez, P., Dallos, M., Prada, A., Rodríguez, M., & Mendoza, N. (2020). *Un modelo explicativo de la conducta suicida de los pueblos indígenas del departamento del Vaupés, Colombia*. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502020000300170

MedlinePlus. (s. f.). *Suicidio y comportamiento suicida: MedlinePlus enciclopedia médica*.

Recuperado 28 de octubre de 2022, de

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001554.htm>

Ministerio de Cultura. (2010). *Wayúu, gente de arena, sol y viento*. ONIC.

<https://www.onic.org.co/pueblos/1156-wayuu>

Ministerio del Interior. (s. f.). República de Colombia. *Pueblo Wayuu*.

https://pruebaw.mininterior.gov.co/sites/default/files/upload/SIIC/PueblosIndigenas/pueblo_way_u.pdf

MinSalud. (2021). *Prevención del suicidio*.

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/suicidio.aspx>

Muñoz, M. (s. f.). *Psicología Social—Robert A. Barón, Donn Byrne*.

https://www.academia.edu/17262283/Psicologia_Social_Robert_A_Baron_Donn_Byrne

OMS. (2018). *Suicidio*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Ortiz, M. (2006). Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación. *Salud en Tabasco*, 12(3), 530-540.

Ortíz, J., & Méndez, S. (2020). *Factores protectores como medio de prevención del suicidio en jóvenes de Leticia Amazonas*.

<http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/6918>

Ottone, E., Calderón, F., & Hopenhayn, M. (1993). *Hacia una perspectiva crítica de la modernidad: Las dimensiones culturales de la transformación productiva con equidad*.

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/9596>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*.

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Pérez, S. (1999). El suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(2), 196-217.

Porras, A. (2017, octubre 16). *Ítem 1012/163 | Repositorio Centroegeo*.

<http://centroegeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1012/163>

Prieto, B. (2021). Cosmovisión sobre el suicidio de un grupo de personas pertenecientes a dos comunidades indígenas nativas en el departamento del Caquetá. *Instname: Universidad Antonio Nariño*. <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/2163>

Programa en acción de salud mental. (2002). *Programa Mundial de Acción en Salud Mental (mhGAP): Cerremos la brecha, mejoremos la atención* (WHO/NMH/MSD/02.1 (eng, spa)). Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/67304>

- Puertas, M. (2017). *Suicidio indígena. Trasfondo político de esta situación en un resguardo Emberá Dobidá en el Choco Colombiano. 2010-2015.*
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/20640>
- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), Art. 1. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: Una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49.
- Rodríguez, A. (2016). *Proyecto de investigación sobre el suicidio – pdf. Docer.com.ar.*
<https://docer.com.ar/doc/enxxee>
- Rosales, J. (2015). Percepción y Experiencia. *EPISTEME*, 35(2), 21-36.
- Ruiz, S., Rivera, M., Serna, J., & Molina, S. (2020). Percepción que tienen los indígenas de Colombia, sobre el suicidio, para el año 2020. *Revista CIES Escolme*, 11(2), Art. 2.
- Sampieri, M. (2008). Monitorización del progreso en el aprendizaje. Marco teórico y.
- Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.* McGraw Hill México.
- Síntesis. (s. f.). *Glosario suicidio—Glosario de t... t... sobre conducta suicida acto instrumental relacionado con el - StuDocu.* Recuperado 28 de octubre de 2022, de <https://www.studocu.com/co/document/universidad-metropolitana-colombia/psiquiatria/glosario-suicidio/29839149>
- Taylor, S., & Bogdan, R. (2008). *Métodos cualitativos aplicados.*

- Torres, M., Salazar, F. G., & Paz, K. (2019). *Métodos de recolección de datos para una investigación*. <http://148.202.167.116:8080/xmlui/handle/123456789/2817>
- Tubino, F. (2004). *La impostergable alteridad: Del conflicto a la convivencia intercultural*.-. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/54115/121.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Urrego, Z., Bastidas, M., & Coral, G. (2017). *Narrativas sobre la conducta suicida en pueblos indígenas colombianos, 1993 – 2013 | Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/25847>
- Vargas, A., Villamizar, J. C., Puerto, J., Rojas, M., Ramírez, O., & Urrego, Z. (2017a). Conducta suicida en pueblos indígenas: Una revisión del estado del arte. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(1), 129-135. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v65n1.54928>
- Vargas, A., Villamizar, J., Puerto, J., Rojas, M., Ramírez, O., & Urrego, Z. (2017b). Conducta suicida en pueblos indígenas: Una revisión del estado del arte. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(1), 129-135. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v65n1.54928>
- Zarate, A. (2014). *Interculturalidad y decolonialidad*. <https://www.redalyc.org/pdf/396/39631557005.pdf>

Apéndices

Apéndice 1.

Consentimiento informado para participar en el proyecto de investigación:

Percepción de las circunstancias que generan conductas suicidas en los wayuu

Esta investigación, se desarrolla en el marco del trabajo de grado para optar el título de psicólogo(a) de la Universidad Antonio Nariño y su objetivo es analizar la percepción de las circunstancias en los miembros de la comunidad wayuu del cerro de la teta del municipio de Uribía, guajira.

El presente protocolo hace parte del estudio mencionado anteriormente, su identificación se mantendrá de forma anónima y su participación es de carácter voluntario.

PROTECCION DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: La información a la cual se tenga acceso en virtud y con ocasión del presente proyecto de investigación, será utilizada por las partes con estricto cumplimiento con lo preceptuado en las normas constitucionales, legales y desarrollos jurisprudenciales en materia de protección de DATOS PERSONALES - HABEAS DATA

Este estudio es liderado por Laura Neyli Almarales Palacio y Leydi Dayana Fragoso Acosta estudiantes de psicología de la Universidad Antonio Nariño, quien atenderá cualquier requerimiento que surja de la realización de los procedimientos descritos. Favor comunicarse al correo electrónico: lalmarales36@uan.edu.co y lfragoso77@uan.edu.co .Si acepta participar, es fundamental obtener de manera escrita su consentimiento, para lo cual le solicito que complete la siguiente información y firme.

Yo _____ Identificado con C.C No _____ estoy de acuerdo con mi participación en este estudio y acepto que mis resultados sean utilizados para esta investigación. Además, he tenido la oportunidad de aclarar las dudas que he tenido al respecto, se me han respondido a satisfacción y tengo claro que podré realizar las que me surjan después de terminada mi participación y a quién(es) dirigirlas.

Firma participante:

Nombre y firma investigador (a)

Nombre y firma investigador (a)

Fecha:

Apéndice 2.

Cuestionario para la entrevista a un grupo de personas de la cultura wayuu acerca del suicidio de la comunidad cerro de la teta municipio de Uribí, guajira

El presente documento relaciona una serie de preguntas en aras de indagar aspectos inherentes al concepto del suicidio y la percepción de la conducta suicida existente en algunos miembros de la comunidad wayuu del Cerro de la Teta del municipio de Uribí – La Guajira.

Se tomarán como referencia las siguientes categorías:

- Caracterización sociodemográfica
- Aspectos Familiares
- Formas de afrontamiento del suicidio
- Nivel de percepción de la conducta suicida

Caracterización sociodemográfica

¿Cómo está conformada tu familia?

¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia?

¿Cómo reacciona frente al comportamiento de su familia?

¿A nivel intrafamiliar quien establece las normas?

¿cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar?

Aspectos familiares

¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse?

¿Desde la concepción de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio?

¿Qué labores realiza los miembros de tu familia?

¿Qué piensan los wayuu de la muerte?

¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu?

Formas de afrontamiento

¿Dentro de la cultura wayuu es rechazado o discriminadas aquellas personas que se suicidan?

¿Cómo es el nivel de afrontamiento cuando un miembro de la familia se suicida?

¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?

¿Qué rituales se realizan para aquellas personas que se suicidan?

¿Cree usted que dentro de la cultura wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona con ideación suicida?

Nivel de percepción de la conducta suicida

¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida?

¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio?

¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de la comunidad?

¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu?

¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio?

Participante 1

Edad: 18 años

Caracterización sociodemográfica

Ent: ¿Cómo está conformada su familia?

St: mi familia está conformada por mi mama, mi papa, un hermano y dos hermanas.

Ent: ¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia?

St: en mi familia influye mucho nuestra personalidad ya que las relaciones entre las familias determinan valores, actitudes, afectos que son conductas que muchas veces se transmiten de generación en generación.

Ent: ¿Cómo reacciona frente al comportamiento de tus padres?

St: los padres son el modelo de paciencia para sus hijos, llenos de valores que no pueden faltar en el día a día en la familia.

Ent: ¿a nivel intrafamiliar quien establece las normas?

St: mis padres

Ent: ¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar?

St: dentro de mi núcleo familiar se da un adecuado trato familiar, donde se percibe el amor, el respeto, la tolerancia y la honestidad.

Aspectos familiares

Ent: ¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse?

St: dependiente de la situación en que se encuentre el individuo.

Ent: ¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio?

St: dentro de nuestra comunidad esas personas que se suicidan atentan contra los mandatos de Dios.

Ent: ¿Qué labores realizan los miembros de su familia?

St: los miembros de mi familia realizan diferentes actividades donde se destaca el cuidado y educación de sus hijos.

Ent: ¿Qué piensan los wayuu de la muerte?

St: para nosotros los wayuu la muerte es la separación del alma y el descanso a Jepira.

Ent: ¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu?

St: esto ha surgido por la civilización porque el wayuu de ahora quiere o imita los comportamientos de los alijunas.

Formas de afrontamiento del suicidio

Ent: ¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan?

St: dentro de la cultura wayuu tienden a señalar a los supuestos culpables de un suicidio.

Ent: ¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida?

St: aceptar que esa persona ya no se encuentra en el mundo terrenal que Dios y que esa persona sabrá los motivos que lo llevo a suicidarse.

Ent: ¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan?

St: el cuerpo se coloca dentro de un chinchorro nuevo y lo entierran fuera del cementerio, con el objetivo que esa persona no cumplió con los mandatos de Dios (Maleiwa).

Ent: ¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?

St: lo primero que hacen es bajar el cuerpo del suicida y guardar la cuerda o el objeto con el que suicido porque se cree que ese objeto es para buen suéter.

Ent: ¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida?

St: ante esta situación no, ya que es un tabú en nuestra cultura.

Nivel de percepción de la conducta suicida

Ent: ¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida?

St: no es castiga

Ent: ¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio?

St: desde mi percepción la comunidad esas personas que se suicidan atentan contra los mandatos de Dios.

Ent: ¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad?

St: esta conducta no es acepta...pues aún es un tabú hablar de este tema.

Ent: ¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu?

St: la verdad es que no sé cómo ha afectado o puede afectar.

Ent: ¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio?

St: factores emocionales, económicos, familiares, relaciones personales y malos espíritus.

Nombre: Participante 2

Edad: 56

Caracterización sociodemográfica

Ent: ¿Cómo está conformada su familia?

St: mi familia está conformada por...vivo con un sobrino, con la señora, su hija y mi persona.

Ent: ¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia?

St: el comportamiento es...bueno. Como yo trabajo yo los dejo en casa, hacen lo que tienen que hacer... ehh encuentro todo preparado.

Ent: ¿Cómo reacciona frente al comportamiento de tus padres?

St: bueno, mi reacción frente a eso, lo observo todo bien.

Ent: ¿a nivel intrafamiliar quien establece las normas?

St: mi persona, dejo lo que tienen que hacer, lo dejo todo organizado.

Ent: ¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar?

St: bueno... ehh... bien, porque hay el trato es, ósea excelente porque yo encuentro todo, así como lo deje todo organizado.

Aspectos familiares

Ent: ¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse?

St: bueno, quizás tenga problema en el hogar con sus padres o hermanos, sobre todo es como los trate los padres, como es la convivencia con ellos... ósea, y también con otras familias si lo maltratan, algún otro problema.

Ent: ¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio?

St: bueno, en el caso de ahí de la casa nada más me sucedió una vez, de mi hijo, es el caso que he vivido... el salió de la casa y nunca regreso y pues que pasaba por su cabeza no lo sé, eee yo soy católica por lo que sé que está mal el suicidio ya que Dios es el único que puede dar y quitar la vida.

Ent: ¿Qué labores realizan los miembros de su familia?

St: Eeh cada uno de los miembros de mi familia realizar diferentes actividades, pues mi hermana la mayor tiene sus animales, esta permanece con sus animales pastoreándolos, mi otra hermana es manipuladora en la Uca, otro trabaja como portero en la institución y el otro pastorea, mis sobrinos trabajan en casa.

Ent: ¿Qué piensan los wayuu de la muerte?

St: nosotros los wayuu pensamos que la muerte es oscura y que se necesita la luz o el fuego para iluminar la oscuridad en su viaje para Jepira donde el espíritu se encuentra con su esencia mítica, pero nadie está preparado para que un familiar se muere, pero creo que Dios creo el ciclo de la vida y hay que aceptarlo, aunque no se haya una explicación para la muerte.

Ent: ¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu?

St: yo pienso que es porque tendrá problemas, los únicos que saben son ellos, porque hacen eso, pero el wayuu tiene estos pensamientos a raíz de la civilización, ósea tratan de imitar a los alijunas (persona no perteneciente a la cultura) ... eeh... el wayuu era uno solo con la naturaleza y no tenía estos pensamientos.

Formas de afrontamiento del suicidio

Ent: ¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan?

St: no, porque quien quiere que su familiar le pase eso, lo aceptamos porque ellos son los que saben porque hicieron eso, aunque en la cultura se tiende a buscar culpables o diciendo porque lo hizo o raíz de que ya que somos los que nos duele.

Ent: ¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida?

St: bueno solo queda aceptar, no decir hay si no hubiera hecho eso o mandando hacer esto.... En si no se debería buscar culpables si no vivir el duelo de ese familiar.

Ent: ¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan?

St: bueno, en el caso de lo que son, por ejemplo un accidente ósea ya sea por un carro o causas naturales esos los entierran en el cementerio pero esas personas, ósea que son matadas a tiros esos ya tienen un sitio aparte no lo dejan dentro del cementerio lo dejan a cinco o siete metros de ahí y se busca este...donde hay muchos cardones y hay ósea no le hacen un velorio como los otros, aja que se muere naturalmente así mismo, hacen con el que se suicida entonces ya es otro y lo hacen

donde lo entierran, a ellos no los ponen en un cajón, anteriormente lo enteraban en un chinchorro o también en cuero de vaca lo envuelven y le hacen u hueco.

Ent: ¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?

St: bueno, cuando es natural lo bañan y cambian, ya cuando lo matan por tiro solo lo limpian y lo preparan, al que se suicida lo limpian y ya, y lo esto lo guardan con él.

Ent: ¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida?

St: hay en ese caso si no tenemos la preparación mucho menos el conocimiento para ayudar a esa persona la verdad. Nosotros les decimos te quieres ahorcar vaya y ahorcase aquí hay un mecate es lo primero que decimos, ósea lo agarramos como si estuviera jugando con nosotros sin saber que pasara.

Nivel de percepción de la conducta suicida

Ent: ¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida?

St: bueno como yo venía diciendo no sé si es castigado, la verdad no sé.

Ent: ¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio?

St: desde la cosmovisión wayuu está mal visto, ya que se cree que se debe terminar el ciclo de la vida ya que son las creencias que tienen con respecto al origen de su existencia y como debe ser en la sociedad.

Ent: ¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad?

St: en nuestra cultura aprendemos a aceptar de una u otra manera que en algún momento tenemos que morir, aunque duela es el ciclo de la vida pero que un familiar se suicide es algo difícil de aceptar muchas veces.

Ent: ¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu?

St: bueno, para mí que viví ese caso en carne propia con lo que paso con mi hijo, no le he encontrado la respuesta a esto, porque él lo hizo, pero me ha afectado mucho a nivel personal y emocional ya que era mi único hijo. Dentro de mi comunidad ha afectado mucho ya que no habíamos pasado por algo similar.

Ent: ¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio?

St: aja como también nosotros los wayuu decimos que es un espíritu maligno que se le metió y lo hizo pensar en eso o que fue a raíz de la brujería que le habrán hecho y también estaba pensando en eso que ese era su destino, tantas cosas y, pero bueno.

Nombre: Participante 3

Edad:38 años

Caracterización sociodemográfica

Ent: ¿Cómo está conformada su familia?

St: yo vivo con mis dos hijos solamente

Ent: ¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia?

St: pues como todos los niños, juegan se divierten, lo normal de un niño de 8 años, una de 6 años va al colegio, estudian, practican. Lo normal de un niño.

Ent: ¿Cómo reacciona frente al comportamiento de tus padres?

St: ehh es algo natural de unos niños que a veces no hacen caso y hay me pongo a la tarea de corregirlos cuando estoy en casa ya que paso el mayor tiempo aquí en el trabajo.

Ent: ¿a nivel intrafamiliar quien establece las normas?

St: pues yo cuando estoy en casa siempre estoy pendiente de ellos y los llamo a cada rato para saber que hacen, hasta los llamo para que se levanten para ir al colegio.

Ent: ¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar?

St: bueno es algo complicado por no todos somos iguales, no todos comprende la situación de la otra persona, ni pensamos iguales, pero hay sobre llevamos la situación.

Aspectos familiares

Ent: ¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse?

St: a veces por decepciones de la vida miya, por decepciones amorosas, por maltratos de nuestros padres e incluso por Bull ying que le pueden hacer en el colegio, hay muchas cosas por el cual puede suceder esto. A veces llega el pensamiento de quitarse la vida y así lo hacen.

Ent: ¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio?

St: este yo soy cristiana y dice que quitarse la vida conduce a la eternidad en el infierno, por ejemplo la biblia dice que todo mundo es responsable de su vida ante Dios, que se le ha dado, sigue siendo Dios el amo soberano de la vida, por lo que estamos obligados a aceptar la vida con gratitud, además de eso es algo que no se podría ver o practicar en la cultura ya que no es permitido pero de todas maneras eso se da, como le dije anteriormente... este... que no todos pensamos lo mismo, que no todos actuamos iguales, todos son agradecidos por el don de la vida, porque la vida es algo sagrado algo lindo, estamos aquí para honrarlo a él para servirle a él.

Ent: ¿Qué labores realizan los miembros de su familia?

St: bueno mi papa pastorea los chivos, mi mama esta hay en la casa hace chinchorro, mochila y los quehaceres de la casa y yo pues estoy aquí trabajando para ayudar a mis hijos sacarlos adelante y a mis papas.

Ent: ¿Qué piensan los wayuu de la muerte?

St: para la cultura wayuu el hombre posee alma, cuerpo y espíritu, por esa razón, cuando el hombre muere el Aa'in deja totalmente el cuerpo físico inmediatamente se va hacia Jepira y se transforma en Aseyuu que es en espíritu. Entra en una dimensión espiritual en la que encuentra su esencia mítica y sagrada. La muerte es un viaje hacia el gran padre, el que posee todos los poderes, permitiéndole al wayuu entender que hay más de un plano de la realidad.

Ent: ¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu?

St: desde mi punto de vista en la actualidad hay muchos factores por el cual hoy en día en la cultura wayuu se han presentado estos casos, pero más que todo es debido a que nos hemos ido

civilizando de tal forma que hemos adoptado muchos comportamientos de la cultura occidental y también los wayuu han cambiado su forma de pensar y actuar en base a esto.

Formas de afrontamiento del suicidio

Ent: ¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan?

St: dentro de nuestra cultura jamás será rechazo o discriminado porque siempre una familia duele solo queda por el descanso de él.

Ent ¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida?

St: es duro y difícil.... Hay familiares que buscan culpables, a la mama o la mujer.

Ent: ¿Qué rituales se realizan pra aquellas personas se suicidan?

St: mmmm, bueno. Como le dije si es por eso por lo que se suicida, el rito que usan al encontrar a su familiar lo arropan, lo entierran de una vez, muy poco los familiares dejan lo vean a su familiar así, primero hacen un hueco y lo meten en ese hueco con los pies hacia arriba.

Ent: ¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?

St: bueno hacen un hueco y colocan el cuerpo en un chinchorro lo meten en el hueco con los pies hacia arriba.

Ent: ¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida?

St: no se tiene la preparación para poder entender en sí que es el suicidio o como ayudar a prevenirlo.

Nivel de percepción de la conducta suicida

Ent: ¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida?

St: la verdad no existe ningún castigo para esas personas dentro de la cultura.

Ent: ¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio?

St: las creencias que tienen los wayuu con respecto al origen de su existencia y como deben actuar frente a la sociedad, también puedo decir que la muerte es una etapa de la vida, donde termina la etapa de la vida y empieza el recorrido hacia la vida espiritual, todo esto es muy importante dentro de la cultura por lo que el suicidio en la cultura no es bien visto además es un tabú, no se habla de este caso. El wayuu siempre a pensando que hay que terminar el ciclo de vida como el ser supremo lo manda.

Ent: ¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad?

St: Eeh aceptar este caso jamás será aceptado dentro de la cultura ya que si un familiar muere de esta manera está mal visto.

Ent: ¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu?

St: se han visto muchos casos de suicidio en la cultura que es alarmante, el cual a afectado a sus familiares a nivel emocional ya que no se tiene por qué esa persona hizo eso.

Piachi

Caracterización sociodemográfica

Ent: ¿Cómo está conformada su familia?

St: Yo vivo con mi hermano

Ent: ¿Cómo es el comportamiento de cada miembro de su familia?

St: mi hermano es un señor de avanzada edad entonces el es una persona tranquila y respetuosa.

Ent: ¿Cómo reacciona frente al comportamiento de los miembros de tu familia?

St: pues bien, ya que llevamos muchos años solos y nos acostumbramos a nuestra forma de ser.

Ent: ¿a nivel intrafamiliar quien establece las normas?

St: los dos ponemos las reglas dentro de la casa ya que vivimos los dos y somos mayores los dos.

Ent: ¿Cómo es el trato que usted recibe a nivel intrafamiliar?

St: el me trata bien.

Aspectos familiares

Ent: ¿Por qué cree usted que una persona toma la decisión de suicidarse?

St: por los pensamientos que produce el espíritu maligno o también por la gente mala que hace brujería por la envidia.

Ent: ¿Desde la concesión de su religión a nivel familiar como es percibido el suicidio?

St: yo no practico ninguna religión para mí no está bien que una persona se suicide.

Ent: ¿Qué labores realizan los miembros de su familia?

St: estamos aquí en casa sin ninguna labor.

Ent: ¿Qué piensan los wayuu de la muerte?

St: la muerte es el descanso del espíritu en Jepira, el wayuu cuando muere hace un viaje hacia Maleiwa para su descanso eterno, nosotros celebramos la muerte ya que pasamos a una mejor vida. Nosotros poseemos alma, cuerpo y espíritu por esa razón cuando nos morimos el espíritu deja totalmente el cuerpo y emprende su viaje.

Ent: ¿Por qué cree usted que en la actualidad se presenta el suicidio en la cultura wayuu?

St: el suicidio dentro de la cultura siempre ha existido solo que ahora es más notorio, ya que siempre hemos luchado contra los espíritus maligno.

Formas de afrontamiento del suicidio

Ent: ¿Dentro de la cultura wayuu es rechazada o discriminada aquellas personas que se suicidan?

St: no queda el tiempo para discriminar, solo nos queda llorar por nuestro ser querido.

Ent: ¿Cómo es el nivel de afrontamiento de los familiares cuando un miembro se suicida?

St: muchas veces buscamos culpables, cuando la persona se suicida en la casa de su mujer su familia manda el cobro porque murió dentro de la casa de ella, por ende, es culpa de ella. Pero la familia llora a su mujer y ya.

Ent: ¿Qué rituales se realizan para aquellas personas se suicidan?

St: se guarda el objeto con el que la persona se suicidó ya que trae buena suerte, ritual como tal no se realiza.

Ent: ¿Cómo es el entierro de una persona que se suicida?

St: se lava el cuerpo, se viste, por lo general no se le muestra el cuerpo a la gente para no sufrir de críticas, y se entierra de una vez, se dura 9 días en el cementerio para velar a su muerto. Hacen comida, toman chirrinchi entre otras cosas.

Ent: ¿Cree usted que dentro de la comunidad wayuu existe el conocimiento o preparación para ayudar a una persona que tiene ideación suicida?

St: no tenemos un conocimiento sobre este tema ya que para nosotros es muy difícil hablar sobre eso con nuestros hijos o con miembros de la comunidad. Muchos de nosotros estamos ya viejos entonces no somos de hablar mucho de estos temas.

Nivel de percepción de la conducta suicida

Ent: ¿Considera usted que dentro de la cultura una persona es castigada por tener ideación suicida?

St: no es castigada.

Ent: ¿Desde la cosmovisión wayuu como es percibido el suicidio?

St: el suicidio no es bien visto dentro de la cultura.

Ent: ¿Cómo es aceptada la conducta suicida dentro de su comunidad?

St: simplemente nos queda aceptar lo que paso y llorar a nuestra muerte.

Ent: ¿Cómo ha afectado el suicidio en la comunidad wayuu?

St: ha afectado mucho nuestra tranquilidad, sin saber cómo tratar a nuestras hijos o hermanos, sin poder educarnos y prevenir estos casos dentro de nuestra comunidad.

Ent: ¿Cuál cree usted que son los factores que conllevan al suicidio?

St: la brujería y los espíritus malignos.