

Informe de Resultados Periodo 2017

Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021



Oficina de Planeación

UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

www.uan.edu.co

© 2018, febrero.

Víctor Hugo Prieto
Rector

Martha Carvalho Quigua
Secretaria General

Diana Quintero
Vicerrectora Académica

Héctor Bonilla Estévez
Vicerrector Administrativo

Guillermo Alfonso Parra Rodríguez
Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación

Oficina de Planeación
Elaboración de documento

Guillermo A. González Triana
Diseño y Diagramación



Tabla de Contenido

Presentación	4
Avance Plan Institucional de Desarrollo 2017	5
Eje 1. Liderazgo universitario a través de las funciones sustantivas	15
<i>Sector 1:</i> De la formación	
<i>Sector 2:</i> Investigación	
<i>Sector 3:</i> De la extensión o proyección social	
Eje 2. La UAN en el contexto nacional e internacional	43
<i>Sector 1:</i> Internacionalización	
<i>Sector 2:</i> Regionalización	
Eje 3. Optimización de la Gestión Institucional	58
<i>Sector 1:</i> Gestión integrada por procesos	
<i>Sector 2:</i> Infraestructura física y tecnológica	
<i>Sector 3:</i> Comunicación, promoción y oferta de servicios educativos	
Eje 4. Comunidad universitaria como base para el liderazgo institucional	91
<i>Sector 1:</i> Comunidad universitaria	
<i>Sector 2:</i> Bienestar institucional	

Presentación

La Universidad Antonio Nariño, como parte de su quehacer en las diferentes funciones sustantivas y de soporte, presenta a la comunidad UAN su informe de resultados para el año 2017.

El informe que van a leer a continuación refleja el resultado de las actividades realizadas durante el año 2017, desde las facultades y las oficinas administrativas que apoyan las funciones sustantivas de la universidad.

Se da inicio al documento con el Cuadro de Mando Integral (CMI); presentando el cumplimiento de los indicadores por cada eje y objetivo estratégico planteados en el Plan Institucional de Desarrollo (P.I.D.) 2017-2021.

La información presentada evidencia la gestión realizada por cada una de las unidades que conforman la estructura académica y administrativa de la Universidad, detallando las principales cifras y resultados estadísticos en deserción, programas académicos, bienestar, avance tecnológico, infraestructura entre otros; así como las cifras de nuestros estudiantes, profesores, actividades de investigación, extensión, programas en los diversos niveles de formación que ofrece la Universidad, internacionalización, recursos humanos, infraestructura física y tecnológica y bienestar universitario.

Es así que este documento se convierte en una herramienta de análisis para la toma de decisiones, ya que permite detallar la gestión institucional, mostrando de manera clara y concisa el desempeño de todas las áreas en el desarrollo de sus actividades, la consolidación de las estadísticas y el permanente proceso de mejora continua que envuelve el quehacer institucional.

Oficina de Planeación

Avance Plan Institucional de Desarrollo 2017

Tabla 1. Cuadro de mando integral consolidado 2017

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS					
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Meta 2017	Avance 2017	% Avance
1.1: DE LA FORMACIÓN	Objetivo 1.1.1: Fortalecer, diversificar e internacionalizar el modelo educativo UAN como un modelo de excelencia académica.	1.1.1.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa a través del diseño de propuestas curriculares novedosas e innovadoras provenientes del estudio de núcleos probéticos contemporáneos que preparen a los estudiantes para las nuevas realidades y tendencias de la era digital y el fortalecimiento de la actual mediante procesos de innovación de sus currículos.	Promedio anual de matriculados	16680	17500	16218	93%
		1.1.1.4. Fortalecimiento de los modelos de evaluación y seguimiento que permitan evaluar los resultados de aprendizaje y evidenciar que los estudiantes cuentan con las competencias genéricas y específicas requeridas para su desarrollo profesional.	Evaluación promedio de los estudiantes de la UAN en las pruebas de competencias genéricas de educación superior	Percentil 55	55	44	80%
		1.1.1.5. Creación de espacios para el desarrollo de la creatividad, la innovación, la interacción permanente con las tecnologías y la aplicación de los nuevos modelos didácticos.	# espacios de innovación y creatividad implementados en sedes / # total de espacios de innovación y creatividad proyectados en las sedes	0	1	2	100%
		1.1.1.6. Potenciación de los sistemas internos de autoevaluación y autorregulación, articulando sus diferentes modelos (SIGUAN, Modelo integral de autoevaluación de programas e institucional para registro calificado y acreditación, modelo de planeación), para mantener y fortalecer la excelencia en los procesos académicos y administrativos en consonancia con la misión institucional y obtener certificaciones nacionales e internacionales.	# de programas con registro calificado renovado / # total de programas proyectados a renovación de registro calificado en el periodo	8	11	9	82%
			# de programas nuevos aprobados por el MEN	13	15	3	20%
			# de programas que finalizan el proceso de autoevaluación con fines de acreditación / # de programas proyectados a finalizar proceso de autoevaluación	7	8	3	38%
1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	1.2.1. Incrementar la producción de conocimiento de excelencia	1.2.1.3 Fortalecimiento de la capacidad y la motivación de la comunidad universitaria hacia la investigación.	# Artículos SCOPUS por año.	227	230	181	79%
			# grupos de Investigación en la máxima categoría al finalizar el periodo	2	3	2	67%
	1.2.2. Proyectar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación al entorno	1.2.2.1. Proyección del trabajo de los grupos de investigación hacia proyectos relacionados con las problemáticas del entorno. 1.2.2.2. Aplicación de los resultados de investigación pertinentes para el entorno, en innovación y emprendimiento. 1.2.2.4. Incremento en las actividades de investigación - creación como fuente de conocimiento.	# nuevas solicitudes de patentes	3	3	7	100%
			Ubicación en ranking latinoamericano de prestigio por el trabajo en CTEL	Entre las primeras 200	140	161	87%
			# Productos resultantes de proyectos de investigación - creación	0	0	El indicador tiene metas fijadas a partir del siguiente año	
	1.2.3. Potenciar y fortalecer la motivación y el desarrollo de competencias que consoliden una cultura de la investigación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria	1.2.3.1. Desarrollo del ecosistema de emprendimiento	# nuevos emprendimientos de base tecnológica creados	0	0	El indicador tiene metas fijadas a partir del siguiente año	

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS					
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Meta 2017	Avance 2017	% Avance
1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	1.3.1: Generar impacto y posicionamiento en la sociedad a través del fortalecimiento de los programas de Extensión y de Proyección en la comunidad.	1.3.1.1. Generación de un sistema de evaluación del impacto de las actividades de extensión y proyección social.	(ingresos por extensión del periodo actual - ingresos por extensión del periodo anterior) / ingresos por extensión del periodo anterior	N/A	40%	23%	57%
		1.3.1.3. Desarrollo de un portafolio de programas de extensión de carácter internacional.	# de programas de extensión ofertados de carácter internacional	0	2	5	100%
	1.3.2: Incentivar la articulación entre la UAN y las instituciones de educación básica y media	1.3.2.1. Fortalecimiento del programa de Olimpiadas como pilar fundamental de la relación de la UAN con la educación básica y media, ampliando la participación internacional en eventos y competencias.	# de alumnos vinculados a Olimpiadas Colombianas de matemáticas, física, Ciencias, Astronomía, Computación y matemática en primaria.	58.425	71.200	71.658	100%

EJE 2		LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL					
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Meta 2017	Avance 2017-02	% Avance
2.1. INTERNACIONALIZACIÓN	2.1.1: Crear, desarrollar e implementar un modelo de internacionalización comprehensiva en la UAN.	2.1.1.1. Desarrollo del laboratorio de internacionalización comprehensiva (UAN INT-LAB).	Numero de moviidades entrantes de la UAN	68	99	100	100%
			Numero de moviidades salientes de la UAN	46	61	76	100%
	2.1.2: Impulsar una cultura internacional e intercultural en toda la comunidad universitaria.	2.1.2.1. Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para potenciar la oferta educativa en programas compartidos y de doble titulación.	# de programas con doble titulación internacional	0	1	0	0%
			2.1.2.3. Internacionalización en casa con programas "traer el mundo a la UAN" y "fortalecimiento de idiomas".	# de sedes con planes de internacionalización / # total de sedes proyectadas	0	6	0
2.2 REGIONALIZACIÓN	2.2.1: Ampliar la participación de la Institución en las actividades que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de las regiones.	2.2.1.4. Construcción de planes de desarrollo local y regional en los espacios de encuentro Universidad, Empresa, Estado (triple Hélice).	# de acciones de impacto regional o nacional relacionadas y lideradas por la UAN	N/A	2	2	100%

EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL					
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Meta 2017	Avance 2017-02	% Avance
3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	Objetivo 3.1.1: Orientar el modelo de gestión hacia la excelencia a partir de procesos integrados.	3.1.1.1. Automatización de procesos y certificación de calidad para la articulación eficaz y eficiente de la gestión universitaria.	# de sedes certificadas bajo norma ISO 9001	0	0	El indicador tiene metas fijadas a partir del siguiente año	
			# de sedes donde se implementa y desarrolla el modelo de gestión ambiental ISO 14001	0	0	El indicador tiene metas fijadas a partir del siguiente año	
		3.1.1.4. Fortalecimiento de la gestión financiera con el objetivo de maximizar los recursos de reinversión en las diferentes sedes y facultades de la UAN.	# de sedes con excedentes / # total de sedes	74%	75%	63%	84%

EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL					
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Meta 2017	Avance 2017-02	% Avance
3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	3.2.1: Optimizar la infraestructura tecnológica de la UAN	3.2.1.2. Implementación del plan maestro de tecnología incluyendo temas de renovación y modernización tecnológica, sistemas de información, comunicación y redes a nivel nacional, tanto para las áreas académicas como para las de soporte.	% ejecución del plan maestro de tecnología	95%	100%	78%	78%
	3.2.2: Proyectar una infraestructura física que asegure el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.	3.2.2.1. Plan maestro de infraestructura física que contemple la adecuación de espacios existentes y la generación de nuevos espacios requeridos por la Institución, teniendo en cuenta criterios de innovación, modernidad, usabilidad y pertinencia para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.	% de ejecución del plan maestro de infraestructura	90%	100%	95%	95%
3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	Objetivo 3.3.1: Optimizar el modelo de comunicación institucional con el fin de incrementar y mejorar el posicionamiento y la oferta de servicios de la UAN a nivel local, nacional e internacional.	3.3.1.4. Campaña de posicionamiento y reputación Institucional local, regional, nacional e internacional.	# de apariciones en medios como referente o líder de opinión	60	66	211	100%

EJE 4		COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL					
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Meta 2017	Avance 2017	% Avance
4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Objetivo 4.1.1. Crear un ambiente de formación integral que recree e impacte al estudiante de la UAN en su experiencia personal, académica y profesional.	4.1.1.6. Actualización y mejoramiento permanente del modelo de permanencia y graduación estudiantil.	1- tasa de deserción periódica del semestre	7,49%	7%	8,24%	85%
	Objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN.	4.1.2.2. Plan de excelencia docente: mejoramiento de perfiles, fortalecimiento del PFAN, mejoramiento en la contratación.	# de docentes de planta (en TCE) con PhD como % del total de docentes de planta	59%	63%	62%	98%
		4.1.2.3. Fortalecimiento del modelo de Talento Humano.	Permanencia: profesores de planta: 1- (#profesores planta nuevos /total profesores planta)	89%	89%	93%	100%
	Permanencia empleados administrativos: 1- (#empleados administrativos nuevos /total empleados administrativos)		82%	83%	85%	100%	
Objetivo 4.1.3: Promover la mayor vinculación y participación de los egresados en las actividades de la UAN.	4.1.3.3. Integración de la experiencia profesional del egresado en los niveles de participación y articulación de las actividades propias del quehacer de la Institución.	# total de egresados participantes en las actividades proyectadas / # total de egresados proyectado	69%	80%	60%	75%	
4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	Objetivo 4.2.1. Gestionar una modelo integral de bienestar involucrando a todos los miembros de la comunidad universitaria.	4.2.1.1. Modelo integral de bienestar para todos los miembros de la comunidad universitaria.	Tasa uso de la Comunidad Universitaria de los servicios de Bienestar institucional	65%	70%	70%	100%

FORMULACIÓN PLANES ANUALES OPERATIVOS 2017

El total de las unidades realizaron la formulación correspondiente de los planes quinquenales y de los Planes Anuales Operativos del año 2017, correspondiente al primer período del actual Plan Institucional de Desarrollo (2017-2021).

Tabla 2. Consolidado de Unidades que Reportan

PLANES QUINQUENALES Y OPERATIVOS	FORMULÓ PLAN				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	25	100%	0	0%	25
FACULTADES	20	100%	0	0%	20
ADMINISTRATIVOS	8	100%	0	0%	8
TOTAL	53	100%	0	0%	53

A continuación, se listan las unidades que presentaron Plan Anual Operativo 2017, y la fecha de presentación de los mismos:

FACULTADES

Fecha de Solicitud: 02 de abril de 2017, **Fecha límite de entrega:** 05 de mayo de 2017.

Tabla 3. Facultades que reportan.

FACULTADES	FECHA RECIBIDO
ADMINISTRACIÓN	06/05/2017
ARTES	03/05/2017
CIENCIAS	23/05/2017
CONTADURÍA	05/05/2017
DERECHO	06/05/2017
ECONOMÍA Y COMERCIO	11/05/2017
EDUCACIÓN	12/05/2017
ENFERMERÍA	07/05/2017
ING. AMBIENTAL	07/05/2017
ING. CIVIL	07/05/2017
ING. DE SISTEMAS	15/05/2017
ING. ELECTRÓNICA	04/05/2017
ING. INDUSTRIAL	09/05/2017
ING. MECÁNICA	23/05/2017
MD. VETERINARIA	22/05/2017
MEDICINA	08/05/2017
ODONTOLOGÍA	08/05/2017
OPTOMETRÍA	05/05/2017
PSICOLOGÍA	27/06/2017
TERAPIAS	07/05/2017

SEDES**Fecha de Solicitud:** 02 de abril de 2017, **Fecha límite de entrega:** 05 de mayo de 2017.**Tabla 4.** Sedes que reportan.

SEDE	FECHA RECIBIDO
ARMENIA	09/05/2017
BARRANQUILLA	05/05/2017
BUCARAMANGA	16/05/2017
BUENAVENTURA	18/05/2017
BUGA	05/05/2017
CALI	05/05/2017
CARTAGENA	12/05/2017
CARTAGO	07/05/2017
CÚCUTA	05/05/2017
DUITAMA	06/05/2017
IBAGUÉ	25/05/2017
MANIZALES	28/05/2017
MEDELLÍN	02/05/2017
NEIVA	15/05/2017
PALMIRA	25/05/2017
PASTO	05/05/2017
PEREIRA	05/05/2017
POPAYÁN	04/05/2017
QUIBDÓ	04/05/2017
RIOHACHA	16/05/2017
ROLDANILLO	05/05/2017
SANTA MARTA	08/05/2017
TUNJA	05/05/2017
VALLEDUPAR	07/05/2017
VILLAVICENCIO	09/05/2017

UNIDADES ADMINISTRATIVAS**Fecha de Solicitud:** 04 de abril de 2017, **Fecha límite de entrega:** 05 de mayo de 2017.**Tabla 5.** Unidades que reportan.

OFICINA	FECHA RECIBIDO
VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	05/05/2017
VICERRECTORÍA CTI	05/05/2017
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	05/05/2017
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	05/05/2017
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	05/05/2017
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	05/05/2017
BIENESTAR UNIVERSITARIO	05/05/2017
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	05/05/2017

La Oficina de Planeación generó la retroalimentación a las unidades con el fin de poder realizar un adecuado seguimiento al desarrollo de los planes anuales operativos, en este proceso se verificó la adecuada aplicación de la metodología en la formulación de los planes, la utilización de los formatos establecidos para tal fin, el desarrollo de las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021 y, sobre todo, la coherencia en las metas planteadas por unidad frente a lo planteado en el plan quinquenal y las metas institucionales.

SEGUIMIENTO A LOS PLANES ANUALES OPERATIVOS 2017-02

Como parte del despliegue al Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021, las unidades presentan el segundo (2do) reporte de seguimiento a los planes anuales operativos durante el año 2017. Para este informe final se registra que el 100% (53 unidades), presentó la evaluación y el envío de los avances finales de los PAO 2017.

Tabla 6. Consolidado de seguimiento.

PLANES OPERATIVOS	SEGUIMIENTO PARCIAL PAO 2017-02				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	25	100%	0	0%	25
FACULTADES	20	100%	0	0%	20
ADMINISTRATIVOS	8	100%	0	0%	8
TOTAL	53	100%	0	0%	53

FACULTADES

Se estableció un cronograma de para la recepción de los informes de avance de PAO'S, la fecha límite de entrega a la oficina de planeación quedó para el 7 de diciembre de 2017, en esa fecha el porcentaje de envíos fue del 65%, sin embargo, se hizo el seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de la actividad logrando que a la fecha el 100 % de las facultades hayan entregado el informe.

Tabla 7. Facultades en seguimiento.

FACULTAD	AVANCE 2017-02
ADMINISTRACIÓN	07/12/2017
ARTES	07/12/2017
CIENCIAS	18/12/2017
CONTADURÍA	07/12/2017
DERECHO	07/12/2017
ECONOMÍA Y COMERCIO	12/12/2017
EDUCACIÓN	07/12/2017
ENFERMERÍA	07/12/2017
ING. AMBIENTAL	04/12/2017
ING. CIVIL	04/12/2017
ING. DE SISTEMAS	07/12/2017
ING. ELECTRÓNICA	12/12/2017
ING. INDUSTRIAL	07/12/2017
ING. MECÁNICA	11/12/2017
MD. VETERINARIA	11/12/2017
MEDICINA	07/12/2017
ODONTOLOGÍA	11/12/2017
OPTOMETRÍA	07/12/2017
PSICOLOGÍA	12/12/2017
TERAPIAS PSICOSOCIALES	06/12/2017

SEDES

De igual manera para las sedes se estableció el cronograma de entrega hasta el 7 de diciembre de 2017, para esa fecha el porcentaje de envíos de los avances fue del 68%, se trabajó con los directores dándoles acompañamiento y a la fecha las entregas están al 100%, las 25 sedes requeridas entregaron.

Tabla 8. Sedes en seguimiento

SEDES	AVANCE 2017-02
ARMENIA	13/12/2017
BARRANQUILLA	18/12/2017
BUCARAMANGA	14/12/2017
BUENAVENTURA	12/12/2017
BUGA	07/12/2017
CALI	12/12/2017
CARTAGENA	07/12/2017
CARTAGO	07/12/2017
CÚCUTA	07/12/2017
DUITAMA	12/12/2017
IBAGUÉ	07/12/2017
MANIZALES	02/12/2017
MEDELLÍN	04/12/2017
NEIVA	12/12/2017
PALMIRA	20/12/2017
PASTO	07/12/2017
PEREIRA	05/12/2017
POPAYÁN	06/12/2017
QUIBDÓ	07/12/2017
RIOHACHA	04/12/2017
ROLDANILLO	07/12/2017
SANTA MARTA	06/12/2017
TUNJA	07/12/2017
VALLEDUPAR	07/12/2017
VILLAVICENCIO	07/12/2017

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Para las unidades administrativas que reportan el cumplimiento al 7 de diciembre fue del 38%, este mes se trabajó con los responsables y se brindó acompañamiento para lograr el cumplimiento del 100% a la fecha.

Tabla 9. Unidades en seguimiento.

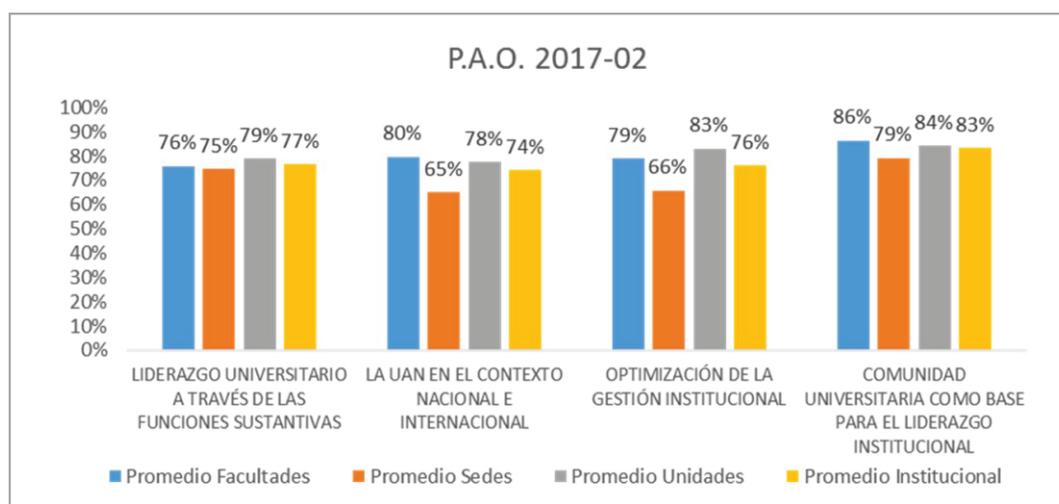
OFICINA	AVANCE 2017-2
VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	11/12/2017
VICERRECTORÍA CTI	10/01/2018
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	22/01/2018
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	07/12/2017
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	18/12/2017
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	07/12/2017
BIENESTAR UNIVERSITARIO	10/12/2017
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	05/12/2017

A partir del seguimiento final a las metas planteadas por cada una de las facultades, sedes y unidades administrativas en sus respectivos planes anuales operativos, se obtiene el siguiente nivel de avance para 2017 en los cuatro ejes del PID 2017-2021.

Tabla 10. Consolidado de avance de los ejes.

No.	Eje	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
1	LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	76%	75%	79%	77%
2	LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	80%	65%	78%	74%
3	OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	79%	66%	83%	76%
4	COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	86%	79%	84%	83%

Gráfica 1. Avance del Plan Institucional de Desarrollo.



Eje	Sector	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	75%	70%	69%	71%
	Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	83%	83%	74%	80%
	Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	69%	71%	95%	78%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Sector 2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	78%	59%	67%	68%
	Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	82%	72%	89%	81%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	82%	43%	70%	65%
	Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA		74%	85%	80%
	Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	77%	80%	94%	83%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	83%	72%	78%	77%
	Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	90%	86%	90%	89%



Los sectores que más presentaron avance a nivel institucional fueron; Bienestar Institucional con un 89% de avance, comunicación con 83%, regionalización con 81% e investigación con un 80%. En general se evidencia un alto grado de avance y los resultados reflejan los esfuerzos encaminados para dar cumplimiento a las metas establecidas por la Universidad.

Tabla 11. Porcentaje de avance en sedes por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del Eje	Sector	Promedio de gestión del Sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	75%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	70%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	83%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	71%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	65%	Sector 2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	59%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	72%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	66%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	43%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	74%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	80%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	79%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	72%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	86%

En el caso de las Sedes, hay algunos sectores que requieren enfocar mayores esfuerzos para lograr nivelar su avance, pero en general se presenta una homogeneidad en el desarrollo.

Tabla 12. Porcentaje de avance en facultades por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del eje	Sector	Promedio de gestión del sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	76%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	75%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	83%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	69%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	80%	Sector 2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	78%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	82%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	79%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	82%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	77%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	86%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	83%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	90%

De acuerdo a la tabla anterior, se observa que a nivel de facultades se presenta un buen comportamiento en la gestión de los indicadores de los 4 ejes, la mayoría superan el 70% y sectores como la Formación, Investigación, Regionalización, comunidad universitaria superan el 80% en sus indicadores de gestión, para el caso de Bienestar Institucional llegó al 90% de cumplimiento.

Tabla 13. Porcentaje de avance en unidades administrativas por sector del PID 2017-2021:

Eje	Promedio de gestión del eje	Sector	Promedio de gestión del sector
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	79%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	69%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	74%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	95%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	78%	Sector 2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	67%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	89%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	83%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	70%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	85%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	94%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	84%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	78%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	90%

El reporte de las unidades administrativas presenta un porcentaje de avance superior al 90% y 80% en varios de los sectores, en general hay un avance superior y se puede trabajar en algunos que no superan el 70% de cumplimiento.

En general hay compromiso en el cumplimiento de las metas institucionales y el avance de los objetivos institucionales, desde las sedes, facultades y las unidades administrativas se ha trabajado en consolidar una cultura organizacional que trabaja bajo la plataforma estratégica definida en el PID 2017-2021.



Eje 1. Liderazgo universitario a través de las funciones sustantivas

Sector 1: DE LA FORMACIÓN

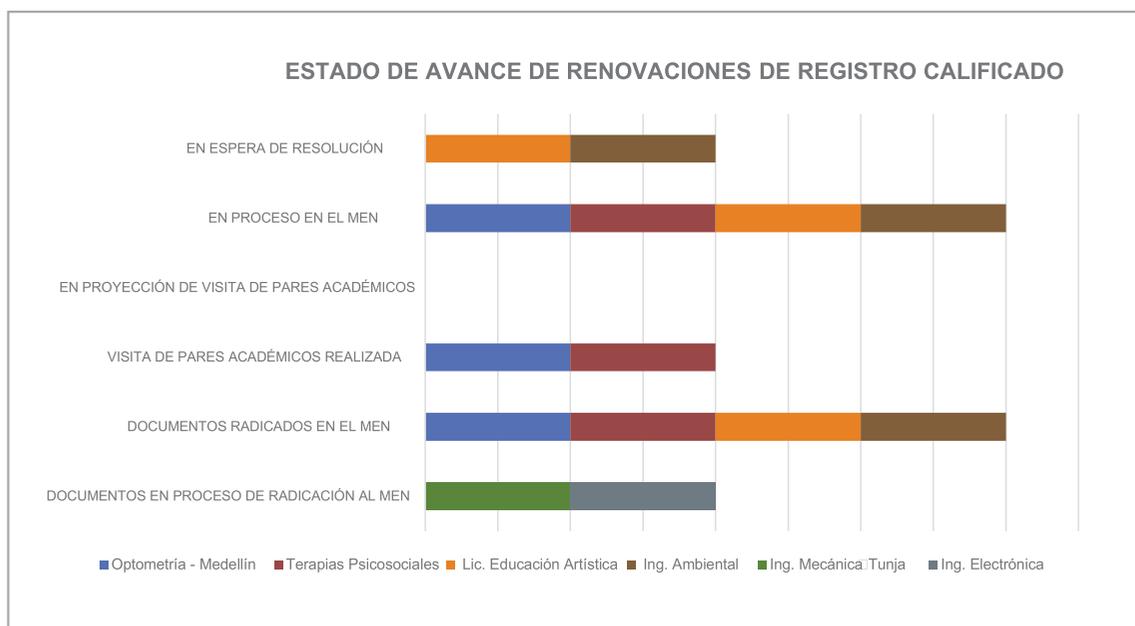
Procesos de renovación de registro calificado

Durante el año 2017 se realizó la asesoría, acompañamiento, retroalimentación y apoyo en la construcción de documentos y del proceso general para la renovación de registro calificado de los programas que deben cumplir este requisito. De igual manera se organizaron los cronogramas para la ejecución de las visitas asignadas por el MEN en todas las sedes de la Universidad.

En este año se radicaron los procesos de renovación de registro calificado de los programas:

- Optometría - Medellín
- Terapias Psicosociales - Bogotá
- Lic. Educación Artística
- Ing. Ambiental - Bogotá
- Ing. Mecánica – Tunja
- Ing. Electrónica - Bogotá

El estado de avance de esto se presenta en la siguiente gráfica, clasificado en los siguientes momentos: Documentos en proceso de radicación, documentos radicados en el MEN, visita de Pares Académicos realizada, en proyección de visita de Pares Académicos, en proceso en el MEN (respuesta de pares, completitud, etc.), en espera de resolución.



Nuevos programas

En articulación con la proyección institucional de creación de programas, se trabaja en la asesoría y acompañamiento del proceso de creación en las diferentes facultades y sedes. Esto incluye la participación y asesoría de los Comités de Decanos, en donde se da la aprobación previa al Comité Académico. En esta línea la siguiente gráfica presenta el estado de avance.



Visitas a sedes

Se realizan visitas con fines de registro calificado nuevo o renovación y en el marco de estas se desarrollan reuniones con los coordinadores de programas y coordinadores de autoevaluación y acreditación de las sedes, en cabeza de los Directores de Sedes. En estas reuniones se abordaron los temas relacionados con los procesos de registro calificado y de acreditación que se adelantan en la sede, esto proyectando la consolidación de la Autorregulación, lo que se resume en el siguiente cuadro:

SEDE	ACTIVIDAD
Neiva	Presentación del estado actual y proyección de renovaciones de registro calificado y acreditación. Taller de valoración con fines de renovación de registro calificado - primer y segundo momento. Enfocado al programa de Derecho, pero con participación de todos los coordinadores.
Popayán	Reunión individual con los coordinadores: Ing. Biomédica: Cuenta con ejercicio de indicadores iniciales. Veterinaria: Avanzan en la construcción del programa de Maestría en Medicina Interna
Villavicencio	Presentación del estado actual y proyección de renovaciones de registro calificado y acreditación.
Tunja	Taller de valoración con fines de renovación de registro calificado -segundo momento Ing. Mecánica. Proyección de procesos en la sede.
Ibagué	Proyección de procesos de la sede. Preparación de la visita de registro calificado Odontología.



Evaluación docente

Se participó de la evaluación de profesores en el Comité de evaluación de profesores. Adicionalmente se realizó el informe de análisis de resultados del trabajo realizado en el 2017 y proyección de asignación de horas para Acreditación y Registro Calificado para el 2018, en articulación con la Vicerrectoría Académica y Registro y Control.

La revisión y análisis de la asignación de horas para acreditación y registro calificado, permitió definir aspectos a tener en cuenta para el 2018 como:

- La asignación de estas horas debe proyectarse de forma articulada con la Planeación Institucional de la Universidad, además con la Vicerrectoría Académica
- Para la asignación de horas se sugiere focalizar el trabajo en una o dos personas con una carga importante y no distribuir en varias personas con promedio entre 2 y 4 horas de trabajo. Esto principalmente para las autoevaluaciones.
- Se considera que para las creaciones de programas se pueden asignar 5 horas por programa proyectado
- En el Comité de Evaluación de Profesores se hacen sugerencias frente a la continuidad de algunos profesores en estos procesos.
- Se proyecta fortalecer el trabajo de los coordinadores nacionales, a fin de que se articule el trabajo para acreditaciones y para renovaciones de registro calificado. De esta forma se busca optimizar y focalizar los esfuerzos y recursos.

Acreditación de programas

En el marco de la planeación de la Universidad se trabaja con el modelo CNA para obtener la acreditación de alta calidad de los programas que cumplen con las condiciones para esto. En este sentido hoy se cuenta con 7 programas acreditados: Ing. Ambiental, Ing. Electrónica, Lic. En Educación Artística, Lic. En Sociales, Lic. En Matemáticas, Licenciatura en Lengua Castellana e Inglés y Medicina.

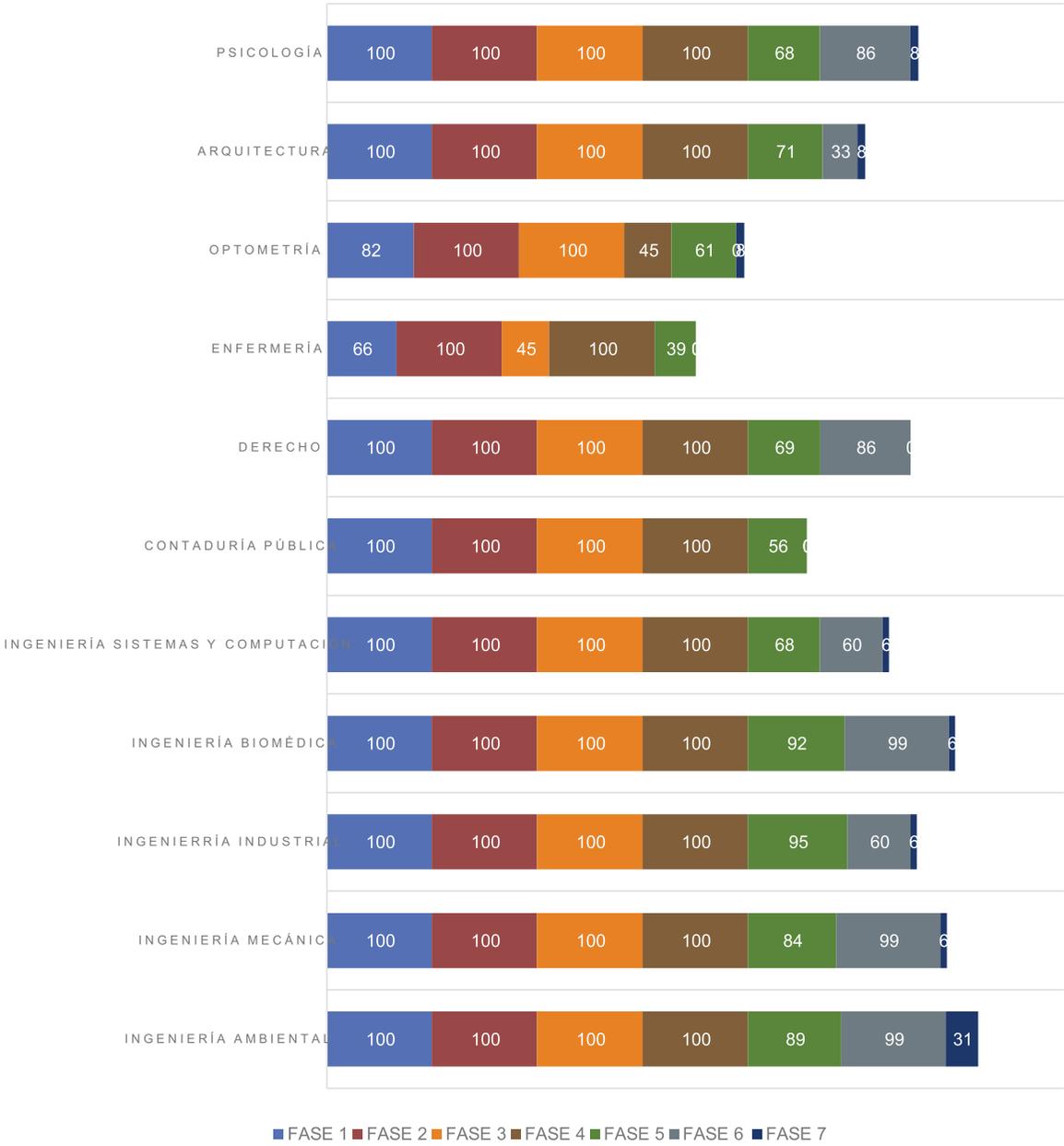
De igual forma se adelanta la renovación de la acreditación del programa de Ing. Ambiental.

Dando continuidad a la consolidación de la cultura de la calidad, la proyección de la excelencia en la calidad académica y así las autoevaluaciones con fines de acreditación de programas se realiza el diagnóstico del estado de avance de los procesos que se han realizado en los últimos años. A partir de esto, se identifica el estado de cada uno para proyectar el avance y meta de radicación ante el CNA. Esto articulado con el estado de radicación de programas en el sistema SACES-CNA.

A partir del análisis del estado de avance de los procesos, se define proyectar 11 programas como prioritarios, que cuentan con un importante avance del documento descriptivo y la síntesis, sin entrar a revisar los anexos. Con los programas prioritarios se inicia un trabajo de revisión y actualización de la información, así como la recopilación de anexos. Con esta revisión se identifican 4 programas que cuentan con mayor avance y por lo tanto se proyectan para radicar en el 2017. Los restantes se proyectan para el primer trimestre de 2017.

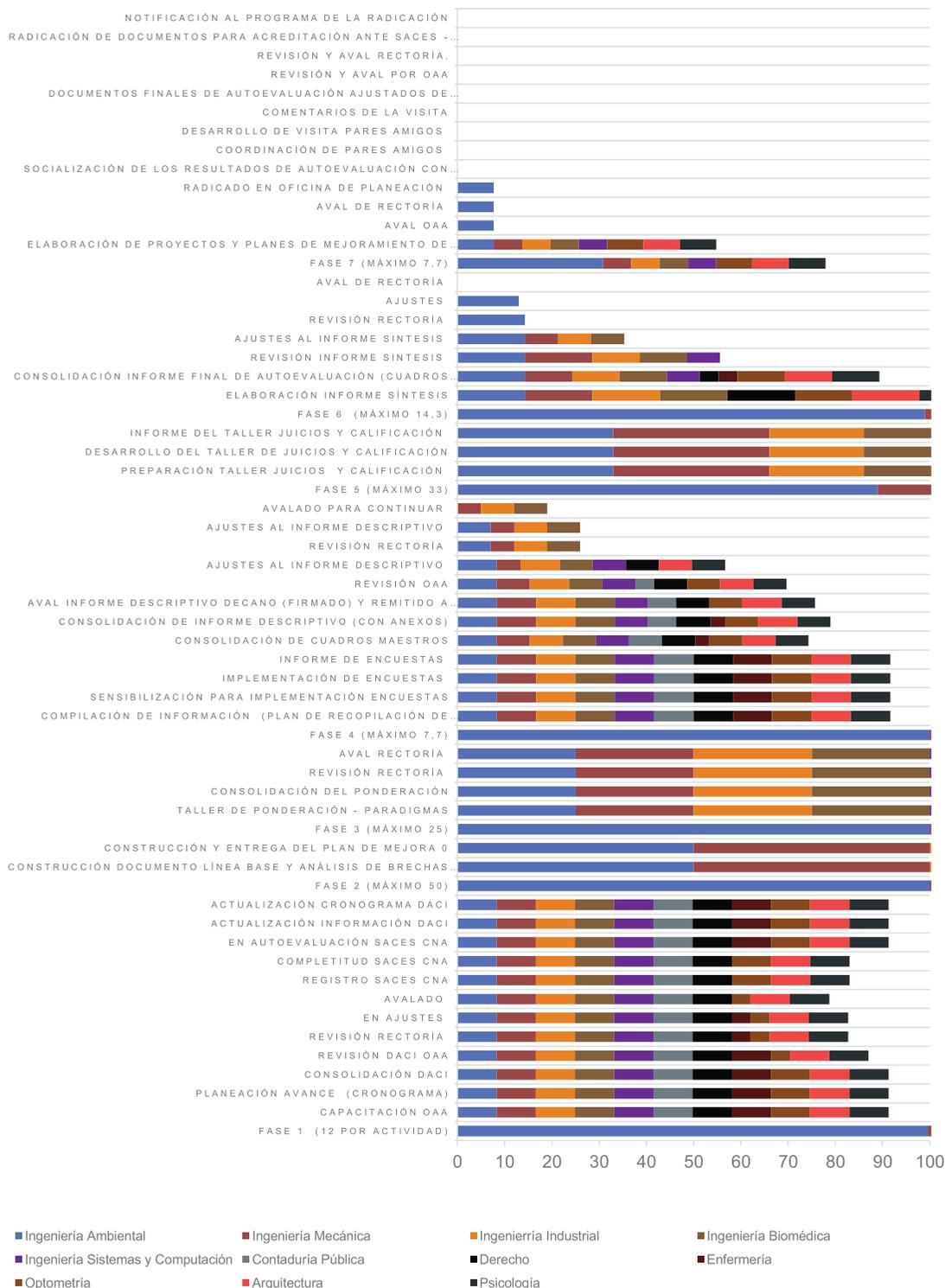
A continuación, se relaciona dos gráficos, el primero relaciona de manera general el porcentaje de avance general en cada fase por programa y en el segundo gráfico se especifica por actividades de acuerdo con las fases por programas.

AVANCES PROGRAMAS ACADÉMICOS POR FASES





ESTADO DE PROGRAMAS PRIORITARIOS PARA REGISTRO ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN



Elaboración de guías de trabajo

Se revisan las guías existentes que apoyan el modelo de autoevaluación de la Universidad, para a partir de esto trabajar en la actualización y consolidación de estas y así fortalecer los procesos al interior de los programas.

Es importante tener en cuenta que las guías trabajadas a la fecha están en proceso de evaluación a fin de continuar fortaleciéndolas, esto a partir de la retroalimentación que se tenga al aplicarlas.

Se cuenta con guías actualizadas para apoyar:

- Construcción del Documento de Condiciones Iniciales-DACI con fines de acreditación de programas
- Guía para construcción de documento de autoevaluación, primer y segundo momento, con fines de renovación de registro calificado.
- Guía metodológica para talleres de valoración con fines de renovación de registro calificado
- Matriz de seguimiento al cumplimiento de aspectos requeridos en el modelo CNA:

A partir de estas guías se proyecta la actualización de la plantilla con información institucional que aporte a la construcción de los documentos maestros.

Aseguramiento de la calidad

La gestión de este grupo se enmarcó en el cumplimiento de lo establecido en el PID 2017–2021. En este sentido el periodo enfrentó grandes retos que derivaron en importantes proyectos, cuyos resultados constituyen un insumo significativo en la ruta de transformación del modelo educativo de la UAN.

A partir de esto se presentan los avances generados durante el año 2017:

Eje de desarrollo	Resultados	Nivel de avance o cumplimiento
1. Estudio de correlación entre los Trabajos de Grado y los currículos de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reformulación de la rúbrica de revisión de trabajos de grado ✓ Definición de la línea base en cada programa académico ✓ Definición de la línea base institucional, análisis de corte mixto descriptivo-explicativo de las categorías definidas ✓ Informe de resultados presentado desde tres perspectivas: Institucional, por Facultad y por Programas ✓ Presentación de resultados en el marco del Comité Académico Institucional ✓ Consolidación como buena práctica institucional de monitoreo, evaluación y modernización curricular. 	100%
2. UAN INT – LAB: D3 Estudio de referenciación externa y análisis de la perspectiva institucional frente a la internacionalización del currículo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Líder de la Dimensión 3 ✓ Diseño de instrumentos de análisis - (14) categorías ✓ Diagnóstico interno frente a la perspectiva institucional de internacionalización del currículo – análisis documental ✓ Definición de la Línea base externa de internacionalización: analizadas 8 Universidades: 4 nacionales /4 internacionales en posiciones privilegiadas de los Rankings académicos <ul style="list-style-type: none"> • U Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad del Norte y Universidad del Rosario. • U de Sao Paulo, TEC, Kentucky University y la PUC/ British Columbia, Hong Kong y Victoria of Wellington (Nueva Zelanda) ✓ Informe de resultados y recomendaciones para tener en cuenta en el plan de internacionalización curricular bajo un enfoque propio ✓ Preparación y desarrollo de las actividades académicas con la asesora de la American Council on Education - ACE 	100%



<p>3. Propuesta de lineamientos institucionales para la consolidación del sistema de créditos académicos en la UAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de antecedentes: Proceso de acercamiento histórico, al origen y desarrollo del sistema de créditos <i>Reporte de Implementación del Proceso de Bolonia - 2015</i> ✓ Análisis documental de la implementación del sistema de créditos en la UAN y de la Propuesta de Planeación agosto 2017 ✓ Análisis normativo vigente ✓ Referenciación externa que involucró el análisis de nueve (9) Universidades extranjeras no latinoamericanas, extranjeras latinoamericanas y colombianas – Procesos de implementación ✓ Consolidación y puesta a consideración de la propuesta de lineamientos institucionales 	<p style="text-align: center;">100%</p>
<p>4. Guía Institucional para la construcción de Proyectos Educativos de Programas - PEP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudio de referenciación con universidades nacionales de reconocida reputación académica (U Nacional – U de Antioquia – PUJ – UR – EAFIT), en el que se analizaron los lineamientos para la elaboración de sus Proyectos Educativos de Programa y los contenidos de los PEP de diferentes programas. ✓ Línea base institucional en relación con el objeto de estudio: identificación de necesidades ✓ Análisis de resultados y propuesta en construcción de la Guía Institucional para la construcción de los PEP 	<p style="text-align: center;">80%</p>
<p>5. Integración de RA genéricos e integrados para la ES en los planes de estudio de pregrado implementados en Purdue University</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de los RA genéricos e integrados y de las rúbricas adaptadas por Purdue University. ✓ Análisis de los RA genéricos e integrados propuestas por la Association of American Colleges and Universities ✓ Análisis de correlación entre los RA objeto de estudio y las directrices institucionales a la luz del PEI, PID y Lineamientos Curriculares ✓ Análisis de resultados 	<p style="text-align: center;">60%</p>
<p>6. Propuesta de actualización del modelo de creación y gestión de Programas Académicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis interno del modelo: documental y entrevistas semiestructuradas a los decanos de las facultades de: educación, Ingeniería industrial y contaduría ✓ Estudio de referenciación externa: Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia desde el sector público y como referente en lo privado la Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Católica de Colombia y la Universidad Santo Tomas. 	<p style="text-align: center;">40%</p>
<p>7. Propuesta de política de Desarrollo Profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnóstico comparativo de las políticas de desarrollo profesoral 11 universidades (9) nacionales y (2) internacionales: <ul style="list-style-type: none"> • Pontificia Universidad Javeriana PUJ • Universidad de Los Andes • Universidad del Rosario • Universidad de Antioquia • Universidad del Norte de Barranquilla • Universidad de La Salle UDLS • Universidad EAFIT • Universidad Nacional de Colombia UNAL • Universidad El Bosque • Pontificia Universidad Católica de Chile UCC • Universidad Autónoma de México UNAM 	<p style="text-align: center;">30%</p>
<p>8. Proceso de Capacitación Saber Pro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba diagnóstica del Curso Fortalecimiento Competencias Genéricas y habilitación de los módulos. ✓ Simulacro II Saber Pro Competencias Genéricas ✓ Informe de avance a Vicerrectoría Académica ✓ Saber Pro el 29 de octubre (pendiente resultados para el análisis) ✓ Pendiente la elaboración del informe institucional 	<p style="text-align: center;">60%</p>

Participación en otros procesos		
Elaboración de documentos institucionales	1. Modelo de creación y gestión de programas académicos 2. Contribuciones al Sistema de Gestión de la Calidad	100%
Inducción de profesores	1. Preparación, presentación y desarrollo de la Jornada Nacional de inducción de profesores nuevos	100%
Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional		
Revisión documental: Observaciones, contribuciones y sugerencias de ajuste	<ul style="list-style-type: none"> • Factor 1 Misión y Proyecto Institucional • Factor 2 Estudiantes y Profesores • Factor 3 Procesos Académicos • Factor 4: Investigación • Factor 5: Pertinencia e Impacto Social • Factor 6. Autoevaluación y Autorregulación • Factor 7: Bienestar Universitario • Factor 8. Organización, gestión y administración • Factor 10. Recursos Financieros • Identificación de brechas, reformulación y propuesta de aplicación de las encuestas a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiantes: pregrado y posgrado ○ Profesores: de planta y de cátedra ○ Encuesta para Decanos y Coordinadores de Programa (diseño de la encuesta). ○ Encuesta para pares externos (diseño de la encuesta). ○ Encuesta para administrativos (diseño de la encuesta). • Propuesta para Grupos Focales por grupos de interés: <ul style="list-style-type: none"> ○ Profesores ○ Estudiantes Pre y Posgrado ○ Directivos ○ Administrativos • Metodología del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional • Comentarios y consideraciones a las Síntesis. • Política de egresados. • Reglamento de Bienestar Universitario • Participación talleres de juicios • Participación en los Comités de relatoría de acreditación 	100%
UDUAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuciones a documentos ✓ Participación en reuniones de las dos visitas de asesores y miembros directivos de UDUAL 	100%
Trabajo con Facultades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de instrumento diagnóstico sobre los lineamientos pedagógicos en el programa de Derecho ✓ Participación en reunión de decanos para creación de nuevos programas (10), contribuciones frente al diseño curricular de nueva propuesta académicas y formas de integración curricular 	100%
Revisión documentos maestros	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa de Odontología Popayán ✓ PEP Programa de Ingeniería Ambiental ✓ Revisión créditos académicos (varios programas propuestos) 	100%
Normativa y Reglamentación institucional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión del documento reglamentación de los procesos de elección de cuerpo profesoral, estudiantil y egresados ante el comité académico y consejo de programa. Solicitud de Rectoría 	100%



EXTENSIÓN

Alianzas

En el marco de una alianza con JL asociados e ICENF, estamos desarrollando el programa en "Fortalecimiento de Competencias en Construcción de Obras Civiles" que beneficia a 152 funcionarios de SODIMAC – CORONA

En el marco de la alianza firmada con GESTIVALOR desarrollamos los talleres presenciales del "Diplomado en Gestión Consultiva y Agropecuaria" que benefició a 150 funcionarios del Banco agrario en 5 de nuestras sedes a nivel nacional.

En el marco de la alianza con la UNAM de México desarrollamos 4 versiones del Diplomado en "Normas Internacionales de Información Financiera y NIAS" de la que se beneficiaron 102 participantes.

Proyección Social

Vale la pena destacar la Brigadas de salud y Calidad de Vida, con los siguientes resultados en términos de atención:

Facultad de medicina se programaron y realizaron dos tipos de actividades:

- Consulta de medicina general: 80 adultos
- Consulta de pediatría: 80 niños

Promoción y prevención de enfermedades no transmisibles: Hipertensión arterial 50 adultos

La facultad de Optometría realizó consulta y diagnóstico a 135 pacientes de la comunidad, con el apoyo de la fundación volver se les dio apoyo para la obtención de la corrección (gafas) en caso de ser necesario.

La facultad de Odontología de la UAN en conjunto con la Universidad San Martín realizó 180 consultas.

Además, se realizó actividad de promoción y prevención de salud oral y se entregaron los kits muelitas (300 beneficiarios)

La facultad de Psicología realizó dos tipos de actividades (66 beneficiarios)

- Consejería y orientación individual: Esta la realizaron los dos profesionales de psicología.
- Dinámicas grupales para trabajar temas relacionados con violencia intrafamiliar, maltrato infantil, manejo adecuado del tiempo libre, manejo de las emociones y convivencia familiar. Estos ejercicios fueron desarrollados por las estudiantes brigadistas.

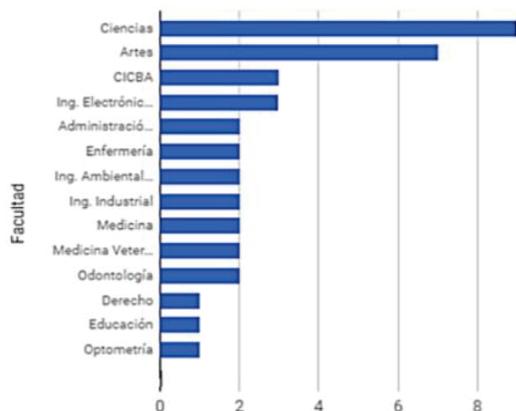
Sector 2: DE LA INVESTIGACIÓN

Gestión de generación de conocimiento

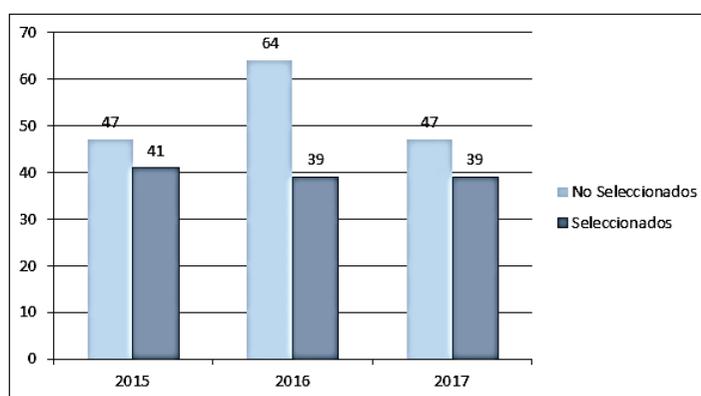
Convocatoria Interna para la financiación de proyectos 2017

En total, se recibieron 106 propuestas hasta la fecha de cierre en enero 30 de 2017, de las cuales, una vez hechos todos los análisis previstos, tanto internos como por pares externos, se recomendó la aprobación de 39 proyectos. Aquí es importante subrayar que el proceso de evaluación por pares externos se ha continuado cualificando cada vez más, buscando que los pares evaluadores externos sean personas con formación en el extranjero y con título doctoral. Para lograr la evaluación de las propuestas, fue necesario contactar cerca de 220 evaluadores potenciales.

La figura siguiente muestra la asignación de los proyectos seleccionados por Facultades o Centros, los cuales iniciaron actividades en agosto de 2017. Como se observa, salvo las Facultades de Ciencias o Artes, la distribución de proyectos seleccionados es homogénea con siete facultades con al menos, dos proyectos financiados. En la Figura de evolución de proyecto se realiza el comparativo de los tres últimos años de las propuestas presentadas y seleccionadas para otorgarles el apoyo desde la VCTI.



Distribución de las propuestas seleccionadas por Facultad.
Fuente: Datos propios de VCTI.



Evolución de los proyectos seleccionados y no seleccionados.
Fuente: Datos propios de VCTI.

En el segundo semestre, se lanzó una convocatoria para proyectos que no requirieran dinero en efectivo, sino tiempo de investigación. Se evaluó cada uno de forma integral, concluyendo que, de las 15 propuestas analizadas, únicamente 6 de ellas fueron consideradas para comenzar a ser desarrolladas como nuevos proyectos, a partir de febrero de 2018.

Atracción de recursos externos

Desde la VCTI se ha fortalecido la búsqueda de fuentes de financiación externa por parte de los profesores. A la fecha, se han firmado siete nuevos proyectos los cuales están ya en curso. Como es usual, hay diferencias entre las fechas de firmas y los desembolsos de los recursos, los cuales se hacen en dos momentos a lo largo del proyecto, en general. Un indicador que pudiera mostrar mejor la dinámica real, corresponde a la ejecución de los recursos externos, independientemente de la fecha de ingreso o del porcentaje total correspondiente respecto al proyecto. Durante el 2017, se ejecutaron \$1.685.000.000 de pesos.



En la siguiente tabla se muestra la evolución de la ejecución en los tres últimos años.

ENTIDADES/TIPO	2015	2016	2017
Colciencias	1.000	519	1122
Financiación internacional	15	111	248
Otra Financiación Nacional	633	443	315
TOTAL	1.648	1.073	1.685

Fuente: Datos propios de VCTI, cifras en millones de pesos

Tiempo de dedicación a la investigación

Como resultado del fortalecimiento de la capacidad investigativa, la VCTI asignó 3.914 horas de investigación por semana a 297 investigadores asociados a 122 proyectos durante el segundo semestre de 2017.

Semestre	2015		2016		2017	
	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana	No. Proyectos	No. Horas / semana
I	82	2597	95	3,279	110	3,403
II	111	3787	107	3,820	122	3,914

Fuente: Datos propios de VCTI

Difusión de convocatorias externas

Otra de las actividades importantes ha sido la difusión de convocatorias de fuentes externas de financiación, actividad que se ha realizado a través de dos vías, principalmente: La plataforma Google+ y boletines de convocatorias, de los que se han emitido cinco, que han sido enviados vía correo electrónico a los directores de UDCIIs y decanos de las diferentes Facultades, para que sean difundidos entre el profesorado.

Convocatoria interna de apoyo a Jóvenes Investigadores e Iniciación Científica (JI&IC) 2017

En total se recibieron 56 postulaciones, que una vez revisadas condujeron a la aprobación de 12 becas:

INICIACIÓN CIENTÍFICA I			
Nombre	Sede	Grupo	Profesor Orientador
Paula Andrea Espinosa	Bogotá	Ciencias Biológicas y Químicas	Javier Rincón Alejandro Moncayo
Luisa Marlene Rodríguez	Bogotá	Calidad	Juan Pablo Mariño
Miguel Ángel Gutiérrez	Bogotá	Esperanza y Vida	Esmeralda Martínez
INICIACIÓN CIENTÍFICA II			
Nombre	Sede	Grupo	Profesor Orientador
María Angélica Bernal	Villavicencio	Ciudad, Medio Ambiente y Hábitat	Adriana María Rangel
Yeimy Roxana Bravo	Popayán	Bioingeniería	Jesús David Ramírez
Jenny Catherine López	Bogotá	Esperanza y Vida	Beatriz Eugenia Ramos
Andrés Fabián Suarez	Bogotá	Investigación Fundamental y Aplicada en Materiales	Carlos M. Molina Alejandra J. Baena
JÓVENES INVESTIGADORES			
Nombre	Sede	Grupo	Profesor Orientador
María Graciela Rubiano	Bogotá	Ciencias Biomédicas	Jenny Karina Vargas
Valentina Vidal	Bogotá	Ciencias Biológicas y Químicas	Alicia Romero
Ingrid Yurany Sánchez	Bogotá	Bienestar, Salud y Producción Animal	Jaime Fabian Cruz
Stephanie Piedrahita	Bogotá	Ciudad, Medio Ambiente y Hábitat	Liliana Fracasso
Kelly Jalexey Díaz	Bogotá - Cali	Sistemas Complejos	Manuel Camargo Cristian Buendía

Movilidad

La Universidad ha continuado brindando su apoyo para la movilidad de los investigadores a través de la convocatoria ya tradicional con dicho propósito. Además, ha venido fortaleciendo las posibilidades de asistencia a eventos de primer nivel y la realización de pasantías en centros de excelencia, a través del presupuesto de los proyectos de investigación.

Adicionalmente, se sigue fortaleciendo el trabajo de búsqueda de fuentes de financiación externas para estos propósitos y cada vez es mayor el número de profesores que logran viajar con recursos diferentes a los de la UAN. La siguiente tabla presenta una relación de los resultados relacionados con uno de los aspectos centrales de la movilidad, el cual es el desplazamiento del profesorado al exterior, a través del proceso competitivo de la convocatoria de movilidad institucional. Además, mediante esta convocatoria, se logró apoyar a 6 invitados extranjeros.

FACULTAD	SEDE	PROFESOR	PAÍS
Administración de Empresas	Bogotá	Juan Pablo Mariño Jiménez	México
CICBA	Bogotá	Nicolás Bernal Hernández	Polonia
CICBA	Cali	Manuel Alfonso Camargo Chaparro	Alemania
CICBA	Popayán	Edgar Willinton Gutiérrez Gutiérrez	Chile
CICBA	Bogotá	Rafael María Gutiérrez	Estados Unidos
Ciencias	Armenia	Andrés Mauricio Rojas Sepúlveda	México
Ciencias	Bogotá	Alejandra Juliette Baena Vásquez	Canadá
Educación	Bogotá	John Jairo Briceño Martínez	España
Educación	Bogotá	John Alexander Castro Lozano	Argentina
Enfermería	Bogotá	Katerin Andrea Hernández	Perú
Ingeniería Electrónica	Bogotá	Álvaro David Orjuela Cañón	Colombia
Ingeniería Electrónica	Popayán	Cesar Augusto Quinayas Burgos	Chile
Ingeniería Electrónica	Bogotá	Andrés Guillermo Molano Jiménez	Colombia
Medicina	Bogotá	Lina Andrea Gómez Restrepo	Estados Unidos
Odontología	Popayán	Inés Amparo Revelo Mejía	Tenerife
Odontología	Bogotá	Gretel González Colmenares	Brasil
Veterinaria	Bogotá	Jaime Fabián Cruz Uribe	India
Veterinaria	Popayán	Fernando Fabián Castro Castro	El Salvador

Movilidad de invitados extranjeros apoyada con la convocatoria institucional durante el periodo

FACULTAD	SEDE	INVITADO	PAIS ORIGEN
Artes	Bogotá	José María Cerda Ferre	España
Educación	Bogotá	Eberto Bernabe Garcia Abreu	Cuba
Ingeniería Ambiental	Bogotá	Bruno Eduardo Lobo Baeta	Brasil
Derecho	Bogotá	Hanneke Heleen Mol	Inglaterra
Ciencias	Bogotá	Mark Thomson	Inglaterra
	Medellín		
Enfermería	Bogotá	Ivone Evangelista Cabral	Brasil

Transferencia de tecnología

Presentación de propuestas a convocatorias externas

En la siguiente tabla se resumen las propuestas presentadas a diferentes fuentes cofinanciadoras externas, en las cuales la OTT realizó gestión en su formulación y/o en su trámite de presentación y seguimiento.

Convocatoria Fuente Cofinanciadora	Propuestas presentadas	Aporte Cofinanciador	Aporte UAN	Estado (Dic. 2017)
Convocatoria pública SDDE invitando universidades con sede en Bogotá a apoyar evolución empresas metalmeccánicas	Fortalecimiento de la productividad, sofisticación de la oferta y potenciación del valor agregado de diez empresas del sector metalmeccánico de Bogotá bajo los estándares de la Industria Militar Colombiana- INDUMIL"	290.000.000	95.000.000	Finalizado
Convocatoria para apoyar el alistamiento y la presentación de solicitudes de patentes por las vías Nacional e Internacional (PCT) relacionadas con TIC. Colciencias	"Receptor óptico LiRe".	31.684.017	13.578.864	En ejecución
	Sistema y método para mejorar la inteligencia de juego en futbolistas".	31.684.017	13.578.864	En ejecución
Convocatoria Ideas para el Cambio: BIO.	"Manejo integral ganadero: Guaduas hacia una ganadería más ecológica".	140.000.000	50.000.000	No aprobada
	"Modelo de recuperación ambiental de la microcuenca del río Mazamorra (Cauca) a partir de la implementación de sistemas agroforestales"	135.000.000	48.975.000	En ejecución
Convocatoria ideas para el cambio Ciencia y TIC para la paz Colciencias	"Mejoramiento de la calidad de suelo mediante la aplicación de ácidos húmicos, microorganismos celulolíticos y bacterias promotoras de crecimiento vegetal, en un modelo de Innovación Participativa para aumentar la producción de yuca en la Libertad (Sucre)".	180.000.000	163.750.000	En evaluación
	"Multiplataforma Digital Educativa para la solución de problemas de potabilización del agua basada en procesos cooperación y autogestión "	46.000.000	160.312.000	En evaluación
	"Implementación de proyectos familiares agropecuarios para el mejoramiento de la seguridad y soberanía alimentaria en el municipio de Argelia (Antioquia) mediante el apoyo de procesos de educación por radiodifusión y la informática"	180.000.000	38.000.000	En evaluación
Convocatoria Ecosistema Científico. Colciencias	"Programa Business intelligence for the qualification of higher education in Colombia"	14.000.000.000	800.083.576	No se presentó
"Red de Formación del Talento Humano para la Innovación Social y Productiva en el departamento del Cauca- Innovación Cauca"	"Implementación de un sistema de análisis ultrasónico para la detección de mastitis en producción lechera"	30.000.000	99.212.000	No aprobado
Universidad del Cauca	"Análisis físico -químico de la leche bovina para la prospección de un sensor que determine cetosis de forma no invasiva."	30.011.000	50.650.000	No aprobado
Sistema General de Regalías	"Sistema para la evaluación de la voz utilizando inteligencia artificial"	30.000.000	77.952.000	Aprobado
	"Desarrollo de una prótesis de mano robótica controlada a través de señales EMG"	29.902.000	132.214.800	Aprobado
	"Implementación de un dispositivo acústico para repeler plagas de murciélagos en viviendas en el municipio de Popayán, Cauca"	30.000.000	91.838.000	Aprobado
	"Estudio comparativo de sistemas de producción pecuaria agroecológica y convencional en la meseta de Popayán (Cauca)"	30.000.000	120.676.000	Aprobado
	"Programa para la participación y articulación del ecosistema regional de ciencia, tecnología e innovación".		93.825.285	Evaluación

Convocatoria Fuente Cofinanciadora	Propuestas presentadas	Aporte Cofinanciador	Aporte UAN	Estado (Dic. 2017)
Convocatoria para el Apoyo a la Protección de Inventiones con Potencial de Mercado INNPULSA	"Tecnología para medir y mejorar el rendimiento deportivo por medio del desarrollo de las habilidades cognitivas y la inteligencia de juego".	7.765.200	862.800	No aprobada
Conv. Proyectos Laboratorio de Innovación Ciudadana para la Paz y el Posconflicto. Nariño. Alta Consejería para el Posconflicto, DDHH y Seguridad de la Presidencia de Colombia.	Fundamentación y enfoque de Derechos Humanos, Familia, Infancia y Adolescencia	Se financia desplazamiento, hospedaje y alimentación para el IP y todos los materiales requeridos para desarrollar el Taller	Se financiaría desplazamiento, hospedaje y alimentación para un profesor.	No aprobado
Convocatoria de Brigadas de Patentes y Fondo de Patentes.	Medidor carga térmica minería. Histoscanning Ultrasonico. Diagnóstico Tuberculosis Meningea. Dispositivo generador y captador energía.	-	-	No superó 1ª. Fase
COLCIENCIAS-CONNECT	Sistema eliminación contaminantes aguas. Malla laser estructuras de datos nodales, Prótesis robótica de pierna, Aglomerado ecológico de cuero, LIRE -Receptor óptico inalámbrico, Tecnología DatLight - Sistema Comunicación Luz Visible rendimiento deportivo.	-	-	No superó 2ª. Fase
	FROG E – Sistema control Zika.	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	AVIKUA -Sistema de bebederos avícola.	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	Producto propóleo actividad antitumoral	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	Sistema control calidad microestructuras.	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	Tecnología productividad Pymes.	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	Calefactor - Generador con Energía Solar	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	Tecnología prevención inundaciones.	8.440.000	2.110.000	Solicitud Patente
	Bomba peristáltica, Equipo de electroporación de ADN, Equipo producción metano	-	-	Superaron 1ª. Fase. Pendiente para ingresar en Convocatoria 2018

partidas en especie

Convocatoria interna para la financiación de proyectos de prototipos, modelos de utilidad y pruebas de concepto

La UAN ha venido fortaleciendo la articulación de sus procesos de generación y transferencia de conocimiento y tecnologías, con el fin de promover el desarrollo tecnológico y la innovación, cuyos productos y resultados se deben incorporar a los sectores productivos e impactar a la sociedad.

Para la convocatoria 2017, se mantuvo las dos modalidades de apoyo mencionadas y se adicionó la de modelos de utilidad, con el fin de abarcar un mayor espectro de desarrollos tecnológicos que se caractericen por su novedad y proyección hacia la aplicación industrial y social. Es así, como el alcance de esta convocatoria permite que grupos pertenecientes a diferentes áreas temáticas obtengan apoyo para avanzar de manera concreta en la consolidación hacia mayores niveles de alistamiento de las diferentes tecnologías. apoyar a 6 invitados extranjeros.

Para esta convocatoria, se recibieron 17 propuestas provenientes de seis sedes, de las cuales después del proceso de evaluación, se priorizaron 8 para recibir apoyo financiero. Los 8 proyectos se encuentran en ejecución y deben entregar resultados finales durante el primer trimestre 2018. El monto para apoyar las 8 tecnologías seleccionadas fue de \$39.6 Millones de pesos. Los detalles se presentan a continuación en la siguiente tabla:

Tecnología	Modalidad	Sede	Inventor	Presupuesto Aprobado
Programa de entrenamiento de procesos cognitivos.	P. concepto	Ibagué	José Calderón	4.000.000
Frog E Sistema Disminución enfermedades por aguas estancadas.	Prototipo	Bogotá	Rolan García	5.636.000
Calefactor solar.	Prototipo	Tunja	Carlos Batista	4.265.650
Sistema almacenamiento térmico a partir de materiales de cambio de fase, como componente de una estrategia de gestión energética de un sistema híbrido.	P. concepto	Tunja y Bogotá	Yenny Hernández	3.965.000
Evaluación de la feromona sintética de Tecia solanivora (Lepidoptera: Gelechiidae) bajo condiciones de campo.	P. concepto	Bogotá	Alicia Romero	4.000.000
Diseño, Simulación e Implementación de un Bus DC Basado en Energías Renovables.	M. utilidad	Manizales	Harrynson Ramirez	7.999.999
Desarrollo de software para controlador de consumo de energía eléctrica.	Prototipo	Pto. Colombia	Rafael Hurtado	3.300.000
Ingeniería inversa mediante la construcción de prototipos tecnológicos funcionales de escaneo e impresión 3D.	Prototipo	Bogotá	Germán Gutiérrez	6.000.000

Mecanismos de propiedad intelectual (Patentes)

A la fecha, la UAN ha sometido diez solicitudes de patentes, de las cuales ocho se realizaron durante el año 2017, como se describe en la siguiente tabla:

TÍTULO PATENTE	INVENTORES	No. Radicación Fecha Radicación Tipo de Solicitud
Dispositivo transceptor multiusuario óptico inalámbrico	Luis Castañeda Melo Javier Castaño Forero Rafael Gutiérrez Salamanca	NC2017/0004818 mayo 12/2017 Patente Invención
Calefactor solar	Carlos Batista Rodríguez Omar Rojas Moreno Mercy Villate Fonseca	NC2017/0005748 junio 09/2017 Patente Invención
Dispositivo para controlar plagas de insectos	Juan Sebastián Hernández Andrea Bibiana Ortiz Rolan García Peña	NC2017/0007111 Julio 14/2017 Patente Invención
Dispositivo de suministro de agua para granjas avícolas	Juan Sebastián Hernández Andrea Bibiana Ortiz Daniel Ovalle Nelson Rodríguez	NC2017/0007112 Julio 14/2017 Patente Modelo Utilidad
Sistema de control de calidad de microestructuras mediante el análisis de imágenes utilizando computación de alto rendimiento y paralelización	César Rodríguez Suárez Rafael Gutiérrez Salamanca	NC2017/0007309 Julio 21/2017 Patente Invención
Procedimiento para diagnóstico y prevención eficiente de inundaciones	David Aperador Rafael Gutiérrez Salamanca Andrés Hernández Duarte	NC2017/0007949 agosto 4/ 2017 Patente Invención
Proceso para el diagnóstico de la estructura de explotación del conocimiento en las empresas	Giselle Pinochet Sánchez Rafael Gutiérrez Salamanca Andrés Hernández Duarte	NC2017/0007980 agosto 4/2017 Patente Invención
Composición que contiene triterpenos, diterpenos, benzofenonas y/o flavonoides con actividad antitumoral	Dolly Patricia Pardo Mora Rafael Gutiérrez Salamanca Orlando Torres García Andrés Hernández Duarte	NC2017/0007981 agosto 5/2017 Patente Invención

Convenios interinstitucionales

En la Tabla siguiente se describe el estado actual de algunos convenios, mediante los cuales se propicia la transferencia de conocimiento de la UAN a diferentes entidades.

Convenio	Objeto	Estado (Dic. 2017)
Grupo Inter Universitario INVESTIGARE (UAN, Escuela Nacional de Policía Nacional General Santander y Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca)	Durante el 2017 se viene ejecutando el proyecto “Modelo de acciones para el restablecimiento de los derechos, la construcción de paz y reconciliación de poblaciones en situación de vulnerabilidad en contexto de posconflicto”.	Convenio firmado en feb/2008 y finalizará dic. 2017.
Convenio UAN-CIF (OtroSi).	Ejecución del proyecto: “Regalías, estrategias de valoración y apropiación de los recursos naturales: mecanismos de adaptación al cambio climático en la Región del Bajo Magdalena, Cundinamarca”.	En trámite de firmas del Otro Sí
	Otro Sí para adicionar 20M en recurso fresco para desarrollar la actividad denominada “Realizar un análisis de políticas públicas para la incorporación de recomendaciones de adaptación al Cambio Climático”, cuya responsabilidad recae en la Facultad d de Derecho.	
UAN con la empresa Ganjah Health Medical Solutions S.A.S –GHS-	Convenio Marco de cooperación	Firmado en nov. 2016
UAN – Secretaría Distrital de Desarrollo Económico	Convenio para ejecutar el proyecto “Fortalecimiento de la productividad, sofisticación de la oferta y potenciación del valor agregado de diez empresas del sector metalmeccánico de Bogotá bajo los estándares de la Industria Militar Colombiana – INDUMIL”	Firmado nov/2016 y Finalizado nov. 2017
UAN-Centro Internacional de Física.	Convenio Marco	Firmado julio/2017
UAN y la Institución Universitaria Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación	Convenio específico para ejecución del proyecto de investigación “Origen de la resonancia y articulación musical de la línea vocal cantada en prácticas vernáculas canoras de Argentina, Brasil y Colombia: bases empírico - fenomenológicas para considerar la posible peculiaridad del canto especializado latinoamericano”.	No se concretó
UAN con la empresa Radiología Digital	Convenio para realizar investigación, desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología y extensión universitaria en teleimagenología.	Firmado sept. 2017
UAN con Ministerio de Cultura	Aunar esfuerzos institucionales, logísticos y técnicos para el desarrollo de proyectos de investigación sobre patrimonio cultural mueble e inmueble a través de procesos de ciencia y tecnología aplicados a la conservación	Firmado octubre 2017
UAN con Súper Intendencia de Industria y Comercio	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y humanos entre LA SIC y LA UNIVERSIDAD, para crear y poner en funcionamiento el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación – CATI	Firmado nov. 2017

Oficina de Emprendimiento

El emprendimiento se está consolidando de manera importante en la UAN, como parte de la estrategia de crecimiento institucional, buscando siempre promover el pensamiento innovador en toda la comunidad académica.

En las acciones realizadas, se ha buscado fomentar el emprendimiento en la comunidad académica, y han generado la oportunidad y el espacio para que los investigadores transformen la visión acerca de sus proyectos y el alcance de los mismos, de tal forma, que analicen el potencial de aplicación, obteniendo de sus resultados científicos aquellos productos y servicios con los consecuentes beneficios para la sociedad.



Desde el año 2016 se crea la Oficina de Emprendimiento, y se da inició a diferentes actividades extracurriculares como talleres, foros, cursos, entre otros, lo cual además ha permitido promover la cultura emprendedora en la comunidad académica de la UAN, en todos los niveles de formación (pregrado, posgrados y egresados). Desde el mes de junio de 2017, se ha gestionado la transferencia del programa de Emprendimiento EQUIPU, cuyo objetivo es promover la conformación de equipos interdisciplinarios.

Emprendimiento en la investigación

El objetivo es potenciar la investigación y desarrollar el pensamiento emprendedor, así como sensibilizar sobre la importancia de formular proyectos de investigación que busquen el desarrollo de tecnologías y procesos innovadores, que den respuesta a cualquier necesidad del sector industrial o de servicios.

Se pretende lograr que algunos proyectos con potencial, recorran las 5 fases principales por las que pasa un proyecto de emprendimiento, desde que es tan sólo una idea o un resultado de investigación hasta que se convierte en una iniciativa empresarial: I+D+I, Pre-incubación, Incubación, Aceleración y Consolidación.

Acciones

En particular las acciones que se han desarrollado buscan proporcionar a los investigadores la oportunidad para demostrar y concretar los resultados científicos y tecnológicos en productos y servicios para fines lucrativos y sociales.

- *Trabajo conjunto con doctorado de Ciencias Aplicadas:* Se ha participado en la programación de los seminarios, con un módulo en los diferentes grupos denominado "Modelos de Negocios Innovadores", el cual ha buscado sensibilizar en los candidatos la importancia de impulsar proyectos alrededor de oportunidades de mercado. En ese orden de ideas, se ha podido trabajar con aquellos más avanzados, en cuanto a los elementos necesarios para alinear los proyectos a modelos de negocios escalables. Se ha propiciado un acompañamiento personalizado a estudiantes de doctorado, donde se ha trabajado acerca de la identificación de problemas y necesidades de mercado en las diferentes líneas de investigación donde han ubicado sus proyectos. Actualmente se ha tenido acercamiento con aproximadamente 8 estudiantes de doctorado.
- *Diplomado de Gestión de la Investigación liderado por la VCTI en la sede de Roldanillo:* En este diplomado, se participó con un módulo de emprendimiento donde se trabajó con los investigadores definiendo ideas de proyectos, de acuerdo a las necesidades identificadas en la región. Se entregaron las bases para alinear las iniciativas a modelos de negocio, para facilitar posteriormente ponerlos como beneficio en pro de la sociedad. Participaron 29 profesores.
- *Acompañamiento a Investigadores en los procesos de construcción de propuestas:* La oficina de emprendimiento ha trabajado con diferentes investigadores en la construcción de iniciativas para el desarrollo de proyectos, donde se les pide la identificación de las posibilidades de comercialización.

Emprendimiento a través de la gestión de spin-offs

La Universidad ha generado acciones con la finalidad de evaluar las posibilidades y así concretar negocios a través de esta modalidad, además de estar siempre en la búsqueda de nuevas oportunidades.

- Se participó en la convocatoria liderada por Tecnova, en donde se planteó la posibilidad a Universidades de acceder a servicios de consultoría y apoyo para construir protocolos al interior de las mismas, con el fin de fortalecer las capacidades de gestionar sus Spin-off en materia de emprendimiento.
- Se ha explorado con diferentes investigadores y grupos de investigación, alternativas para ofrecer servicios desde la investigación, por lo que se ha trabajado en la identificación y la consolidación de proyectos con potencial comercial. Proyectos como:

- “Laboratorio de procesamiento de datos con técnicas holísticas”, con la participación de los investigadores David Camargo y Rafael Gutiérrez; se han realizado acercamientos con el fin de consolidar un modelo de negocios.
- Otras acciones que se han realizado en el mismo sentido:
 - Clínica de baja visión en Medellín
 - Plataforma TIC y Universidad Virtual UAN

Promoción del emprendimiento y el espíritu empresarial

El espíritu emprendedor ha sido un elemento neurálgico para la VCTI desde la creación de la oficina de emprendimiento, por lo que la promoción de la actitud y cultura emprendedora en nuestros alumnos, es una de las mayores actividades que se han desarrollado. Se busca acercar al egresado y estudiante con posibilidades de formación y ayudas para impulsar acciones emprendedoras. Por este motivo, se ha generado un acercamiento con los estudiantes desde las diferentes asignaturas y actividades que cada programa genera. El objetivo es compartir la importancia de la formación y promoción del emprendimiento en el ámbito universitario para los futuros profesionales, generando procesos y actividades de formación de la siguiente manera:

Actividades de formación

Se han realizado diferentes actividades extracurriculares, para promocionar la cultura emprendedora:

ACTIVIDAD	DETALLE	PARTICIPANTES
Participación en las jornadas de inducción a estudiantes de primer semestre (Semestre I y II), especialmente en ingenierías.	Jornadas semestrales de diferentes programas de pregrado, posgrado. En estas jornadas se cuenta con un portafolio de talleres, en la mayoría de casos buscan hablar de los mitos del emprendimiento y el emprendimiento y los planes de vida.	Aproximadamente 300 estudiantes
Talleres de sensibilización del emprendimiento:	De acuerdo con los requerimientos de diferentes programas se participa con talleres de sensibilización en las actividades académicas. Se han realizado talleres en Programas como Veterinaria, Diseño Industrial, Ingeniería Ambiental.	400 participantes
Taller 4 Etapas para ir de la idea a las ventas para investigadores.	<i>StartUp Scentials</i> , con un enfoque de la idea investigadora a la Venta.	20 participantes, profesores, y estudiantes de doctorado

Además, se ha fomentado la articulación con actividades en diferentes programas por medio de:

- Sesiones informativas
- Espacios para entrega de herramientas en la construcción de modelos de negocio
- Acompañamiento en Ferias y muestras empresariales

Curso Design Thinking para profesores

El objetivo del curso fue entregar a los docentes de las Instituciones de Educación Superior, herramientas de pensamiento creativo, que les permitan apoyar a los estudiantes en la consolidación de sus iniciativas empresariales. Con ejercicios de aprendizaje experiencial en temas como creatividad, etnografía, vigilancia estratégica, diseño, validación, prototipaje, entre otros.



El curso se llevó a cabo en el mes de julio de 2017, donde participaron 11 personas de la UAN, en su mayoría profesores, de programas como Ing. Mecánica, Ambiental, Industrial, Administración de Empresas, entre otros. Los profesores participantes fueron los siguientes:

1. Wilson González – Ing. Mecánica	7. Lorena Ruiz – VCTI
2. Bibiana Ortiz – Diseño Industrial	8. Juan Valderrama – Ing. Ambiental
3. María Lucía Lizarazo – Doctorado CA	9. Nicolás Ramírez – Ing. Industrial
4. Carlos Plazas – Admón. de Empresas	10. Raquel Natalia Díaz – Ing. Sistemas
5. Laura Moreno – Veterinaria	11. Melitza Álvarez – Veterinaria
6. Claudia Milena Hoyos – VCTI	

Proceso de formación en Spin-Off

Se participó en el curso de formación liderado por Connect. Se adquirieron conocimientos para el desarrollo de modelos de negocio para la estructura de este tipo de negocios, como también se conocieron experiencias. El curso tuvo una duración de 5 sesiones de 5 horas cada una.

UAN como unidad de emprendimiento en el Sena-Fondo emprender

Se logró la activación de la UAN, como unidad de Emprendimiento ante el SENA, lo cual le permite estar dentro de la red Universitaria que puede presentar proyectos a diferentes convocatorias nacionales, entre ellas, la de Fondo Emprender. Desde la fecha que se logra, se han realizado diferentes procesos de acompañamiento buscando presentar proyectos a esta fuente de financiación.

A la fecha se ha presentado un proyecto a una convocatoria:

- Agrodones del estudiante de Doctorado Jhon Jairo Vega, Estudiante de Doctorado: En este momento se encuentran estudiando una apelación al concepto de evaluación.

Se han acompañado otros proyectos para ser presentados a esta convocatoria, como se presenta a continuación. En el mes de septiembre se presentaron 4 proyectos a pitch sin buenos resultados:

- 3D Ecopeople, Emprendedor: Maicol Moyana – Diseño Industrial
- Akropolis, Emprendedor: Daniel Chavarro – Diseño Industrial
- Producción y Comercialización de Aguacate: Julián García – Maestría de Innovación
- Cárnicos Baudea: Jonathan Alexander Gonzáles – Contaduría

Punto de atención al emprendedor

La oficina de Emprendimiento ha recibido requerimientos y ha iniciado acompañamientos personalizados en cuanto a procesos como ideación, estructuración de modelos de negocio, formulación de planes de negocio, entre otros espacios que se participan desde la Oficina de Emprendimiento.

De manera permanente se atienden personas de la comunidad académica entre los cuales se encuentra Creative Bag de Daniel Mauricio Chavarro y Jeni Palacios, estudiantes de Diseño Industrial.

Se tienen seis proyectos en acompañamiento, de los 4 se hizo un ejercicio de pitch de modelo de negocio ante evaluadores externos. Se espera que para el año 2018, se puedan presentar a los evaluadores del Sena. Los proyectos son:

- Extracto de propóleo como base para una solución para caninos: Dolly Patricia Pardo, Estudiante de Doctorado
- Proyecto de servicios ambientales: Raúl Echeverry: Egresado y actual docente de la Universidad.
- Proyecto de prevención de riesgo, desde la perspectiva de participación ciudadana. Estudiante de Doctorado David Aperador.

“24 horas de innovación EUREKATON”

Este evento de creatividad, innovación y emprendimiento, se desarrolló de manera conjunta con el programa de Diseño Industrial. Fue un encuentro donde los estudiantes participantes (53 en total), aportaron ideas para dar respuesta a una necesidad, de acuerdo con un reto propuesto para la dinámica de la misma actividad. Este espacio fue un ambiente interdisciplinar muy interesante para la conformación de equipos con alumnos de diversos grados como los de Administración de Empresas, Bioquímica, Enfermería, Diseño Industrial entre otros, donde pusieron en práctica las habilidades que desde sus diferentes disciplinas se imprimieron en la solución propuesta.

Participación por programas

PARTICIPANTE	UNIDADES VENDIDAS
Administración de Empresas	6
Artes	15
Ciencias	2
Contaduría Pública	2
Derecho	2
Educación	2
Enfermería	2
Ingeniería Ambiental	4
Ingeniería Civil	1
Ingeniería Electrónica y Bioméca	1
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Mecánica	8
Odontología	2
Optometría	2
Terapias Psicosociales	2

Gráfica de sectores



Figura 2. Participación por áreas en la "Eurekaton"



Electiva institucional en emprendimiento

Se diseñó en conjunto con el profesor encargado de impartir la electiva del parte del programa de Administración de Empresas, el syllabus de la electiva de emprendimiento, la cual dio apertura para el segundo semestre de 2017.

Otras actividades

Vinculación de la UAN al programa emprendimiento universitario de la Cámara de Comercio

La Cámara de Comercio cuenta con un programa denominado Emprendimiento Universitario, al que hoy día pertenecemos. Desde allí se espera recibir apoyo en diferentes iniciativas como parte de la articulación del ecosistema. Como parte de la vinculación nos ofrecieron 11 cupos para el curso de Design Thinking donde participaron 11 profesores.

Participación en REUNE – Red Universitaria de Emprendimiento

Se asistió a las diferentes reuniones - plenarias que adelantan de manera mensual, participando activamente en una de las líneas de trabajo denominada formación, donde se busca construir currículo para las Universidades de manera homogénea.

Acercamiento con instituciones del ecosistema

Se ha participado en los diferentes espacios como incubadoras y aceleradoras, que permitirán articular la cadena de valor del emprendimiento.

Fondo Editorial

Explotación resultados de investigación

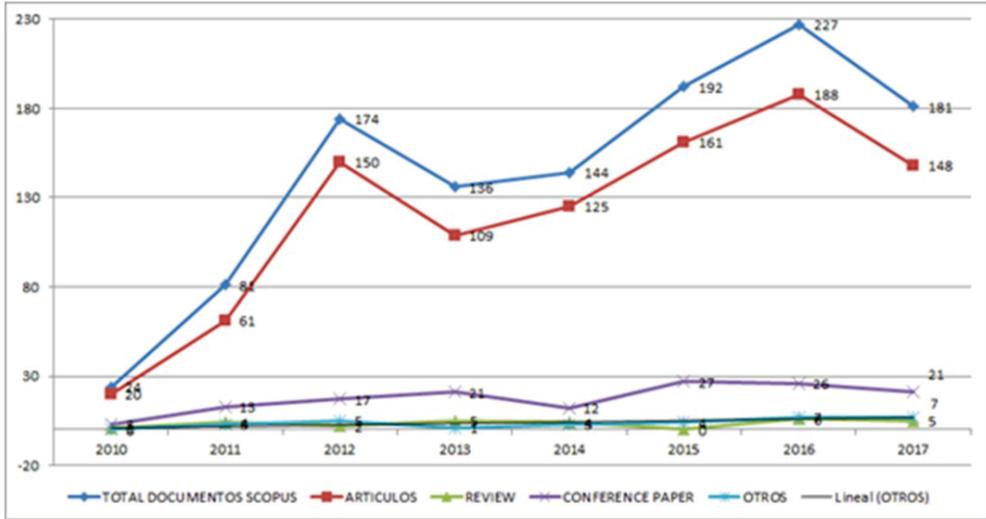
Grupos de Investigación

Durante este año se llevó a cabo el proceso para dar aval a los grupos de investigación que se presentaron en la convocatoria 781-2017. Es así, que en total se dio aval a 40 grupos de investigación de los cuales quedaron categorizados 37 grupos, aumentando en cinco la cantidad de grupos categorizados comparado con el año anterior.

CATEGORÍA	Conv. 598 2012	Conv.653 2014	Conv. 731 2016	Conv. 781 2017
A1	0	1	2	2
A	0	1	1	4
B	3	2	2	12
C	10	14	19	17
D	31	7	8	0
RECONOCIDO				2
TOTAL	44	25	32	37

Producción de nuevo conocimiento

En la Figura, se muestra la producción científica anual en artículos de la Universidad Antonio Nariño durante los últimos seis años, según lo reportado por SCOPUS.

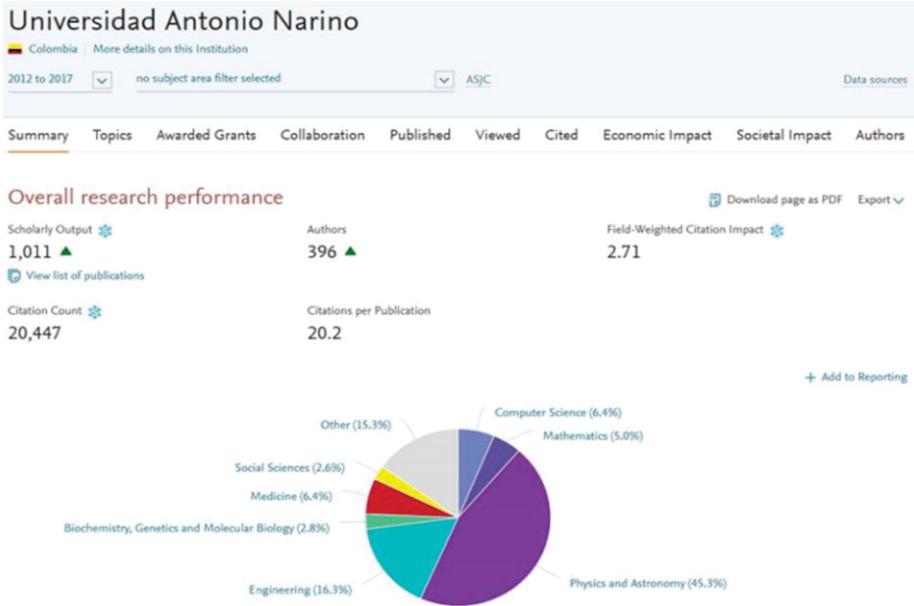


Producción bibliográfica de autores vinculados a la UAN en Scopus. 2012-2017
Fuente: VCTI

Según SCOPUS, la UAN cuenta con un total de 1.240 documentos desarrollados por 309 de sus investigadores. Así, por cantidad, se ubica en el puesto 15 de las 165 Instituciones colombianas que aparecen en la base de datos de SCOPUS, siendo la séptima de todas las IES privadas del país y la primera entre las catalogadas como universidades jóvenes o menores de 50 años.

Impacto y Visibilidad

En cuanto al impacto de las publicaciones, se encuentra que la Universidad Antonio Nariño cuenta con 20.447 citaciones. El artículo más citado corresponde al hallazgo del Bosón de HIGGS el cual ha obtenido más de 3100 citas. El índice de Citaciones por publicación para la UAN es de 20.2. La Figura ilustra el reporte realizado en la herramienta SCIVAL de ELSEVIER el 11 de diciembre de 2017.



Reporte para la UAN realizado sobre SCIVAL



Ubicación de la Institución en los rankings internacionales

Gracias al destacado desempeño de la Universidad, en el ranking de Scimago para instituciones, la UAN aparece como el décimo cuarta en Colombia. Por otro lado, en el ranking del Times Higher Education para Latinoamérica, la UAN se ubica en el Top 51-60 y, finalmente, en el ranking de QS para América Latina estamos en el top 300 (en estos dos últimos resultados vale la pena recordar que se estima que en la región existen del orden de 3.300 IES).

Comunicación en CTI

Desde el Fondo Editorial se trabajó en las piezas gráficas y material publicitario de los Grupos de Investigación de la Universidad. Se realizaron las siguientes piezas publicitarias:

- Tarjetas de presentación de los líderes de los grupos de investigación.
- Plegables que recopilaron de 20 grupos de investigación: perfil de los integrantes, líneas de investigación, productos, servicios, proyectos, alianzas y un contacto.
- Un catálogo de los Grupos de Investigación que resume en qué se enfoca cada uno.
- Fichas tecnológicas que están en proceso de patente y sus características.
- Se realizó la edición de un video de 11 minutos que muestra algunos de los grupos de investigación.

Además, la UAN participó en el Foro Universidad & Empresa organizado por Foros la República; en Expociencia - Expotecnología 2017 donde se llevaron a cabo cuatro talleres, se exhibieron proyectos de investigación y se presentaron propuestas de diseño industrial innovadoras.

Se continuó realizando los Coloquios en Investigación, Desarrollo e Innovación para los Doctorados en Ciencia Aplicada y en Salud; en total, fueron 10 conferencias con alrededor de 35 asistentes en promedio en cada ocasión.

Revistas UAN

Revista Nodo

Edición de los textos y artículos que hicieron parte del volumen 21, número 11, de la publicación de la Facultad de Artes. Se presentan los principales logros:

- Estandarización de los elementos que aparecen en la bandera, la sección de pares evaluadores, comité editorial y las cornisas.
- Edición de los textos y verificación de los mismos para que estuvieran bajo la norma APA.
- Divulgación del número en la Universidad Piloto de Colombia y en nuestras sedes.
- Ajustes varios a los textos e imágenes.
- Trabajo conjunto con el editor de la revista.
- Creación de una nueva guía de autores exclusiva para la revista, con ejemplos visuales para los futuros autores.
- Actualización de los metadatos de los números desde el 18 al 20 en la plataforma de Colciencias. Actualmente se está trabajando en la edición de un número especial sobre arquitectura en tierra.

Revista Papeles

Edición del número especial de educación en matemáticas. Se presentan los principales logros:

- La plataforma de acceso abierto está actualizada con los números publicados a la fecha.

- Edición de los textos y revisión por cuatro lectores diferentes.
- Actualización de los metadatos de los números desde el 18 al 20 en la plataforma de Colciencias.

Actualmente se está trabajando en una edición especial sobre lectoescritura y otro número sobre la didáctica de las artes escénicas.

Libros

Catálogo del Fondo Editorial

- Se desarrolló una base de datos que reuniera los metadatos pertinentes a cada publicación del Fondo Editorial, para todo tipo de uso.
- Recopilación y edición de todas las imágenes de las carátulas disponibles a 300 dpi (escaneadas), con el fin de tener un banco de las imágenes de nuestras portadas y tenerlas disponibles, a la hora de diseñar el catálogo impreso o para algún uso particular.
- Redacción de nuevas reseñas de los libros, exclusivas para divulgación y distintas a las que ofrecen las contraportadas de nuestras publicaciones.
- Maquetación del nuevo catálogo 2017-2018 con todos los datos actualizados, novedades y nuevas áreas temáticas

Libros resultados de investigación

La Figura siguiente da cuenta de las obras que, siendo productos obtenidos directamente de los proyectos de investigación realizados en la Universidad, lograron la envergadura para ser publicados como libros.



Modelo de gestión del talento humano voluntario en organizaciones sociales

Bibiana Farley Pérez Tijaro y Lida Neidu Murillo Moreno
Coedición: Biblioteca Jurídica Dike
108 páginas
ISBN: 978-958-731-159-4

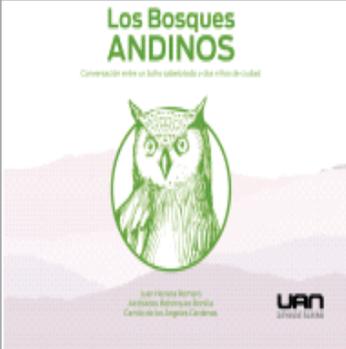
El talento humano voluntario es la expresión ciudadana que genera transformación social. Es una acción impulsada por los principios de ayudar y contribuir a la justicia, equidad e igualdad. Por otro lado, las acciones voluntarias se expresan en las organizaciones sociales como un capital intelectual y operativo. Este modelo de gestión pretende ser la base que ayude a los interesados a administrar, dar lineamientos y reestructurar, en la medida de lo necesario, este tipo de organizaciones, que tienden a alejarse de sus principios con el tiempo, para consolidarse objetivamente frente a la transformación social que eligieron dar soporte.



Guía para implementar el modelo de gestión del talento humano voluntario en organizaciones sociales

Bibiana Farley Pérez Tijaro y Lida Neidu Murillo Moreno
52 páginas
ISBN: 978-958-8687-52-0
ISBN (en línea): 978-958-8687-53-7

Esta guía es un ejemplo aplicado del libro *Modelo de gestión del talento humano voluntario en organizaciones sociales*. Se basa en la implementación del modelo propuesto por las autoras a una fundación sin ánimo de lucro, la cual se reestructuró y recuperó su intención inicial. Este proceso es acompañado por un paso a paso de las fases y contiene anexos, documentos creados durante la implementación que sirvieron para estandarizar procesos y seguir procesos.



Los Bosques ANDINOS
Conversación entre un búho sabelotodo y dos niños de ciudad

Juan Ramón Romero
Antonio Romero Ruzica
Cali, Colombia, 2017

UAN
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

Los Bosques Andinos. Diálogo entre un búho sabelotodo y dos niños de ciudad. Producto resultado del proyecto de investigación adelantado por los Grupos GRESIA y CONCIENCIA y denominado "Restauración ecológica en el corredor Chingaza-Sumapaz".



Participación en ferias

Durante el transcurso del año 2017, el Fondo Editorial de la Universidad Antonio Nariño, logró participar en diferentes ferias del libro a nivel nacional (Bogotá, Villavicencio, Medellín, Pereira, Cali, Neiva y Manizales), en las cuales se contó con el apoyo de los directores y funcionarios de las sedes ubicadas en dichas ciudades.

El propósito del Fondo Editorial por medio de estos eventos, es posicionar a la Universidad Antonio Nariño, como una de las universidades enfocadas en el área de la investigación, por medio de las diferentes publicaciones de carácter científico e investigativo; además, a nivel nacional, se han dado a conocer todos los programas de pregrado y postgrado existentes en la Institución.

Formación

Durante el período se ofrecieron las siguientes actividades de perfeccionamiento del profesorado, en asuntos relacionados con su quehacer investigativo:

- Búsqueda de información científica y tecnológica
- El valor de la innovación. Dos charlas a cargo del profesor invitado de la Univ. Johannesburgo.
- Diplomado de I+i en Roldanillo.
- Summer school on "Sustainable Methodologies for Corrosion Prevention: Corrosion and Protection of Cultural Heritage".
- Taller en Gestión de Grants Internacionales.
- Taller análisis bibliométrico.
- Redacción artículos en inglés.

Interacción relevante con otras oficinas administrativas

Con la oficina de comunicaciones, se trabajó en lograr el cubrimiento de noticias relacionadas con los resultados de investigación sobre las prácticas artísticas, ritmos circadianos y amenaza sísmica para Bogotá.

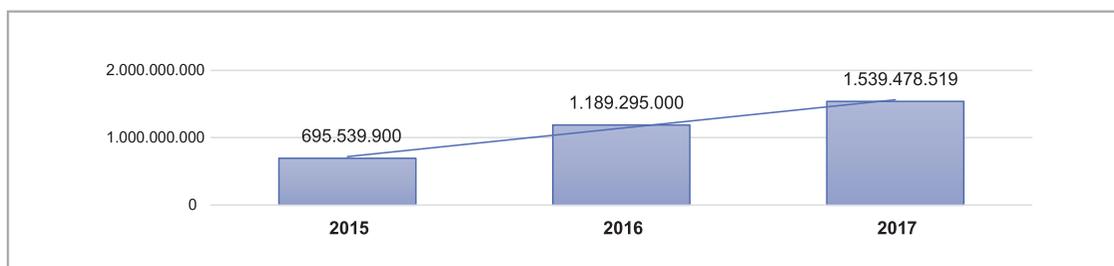
Con la oficina de publicidad y promoción, se preparó el material promocional a utilizar en los diferentes eventos en los que se participó a lo largo del año.

Finalmente, con la oficina de relaciones internacionales, se realizó un taller para investigadores y directores de las UDCII, sobre fondos de financiación de la investigación y se participó conjuntamente en diversas reuniones con profesores visitantes extranjeros.

Sector 3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Educación Continuada

Los ingresos totales por concepto de la actividad en 2017 fueron de: \$ 1.539.478.519. Esto muestra un crecimiento del 23% frente a los ingresos reportados en el año 2016.



Total programas:

Bogotá: Ofertados 54 Realizados: 35
 Sedes: Ofertados 115 Realizados: 69

Total participantes en actividades de Educación Continuada:

Inscritos: 3853
 Matriculados: 3017

Asesorías y Consultorías

Durante el año 2017 se presentaron 32 propuestas para las diferentes oportunidades identificadas por el SECOP o por invitaciones a Decanos y directores, la distribución por Facultades y Sedes fue:

Facultad o Sede	No. de Propuestas
Educación	8
Derecho	5
Facultades de Educación y Arquitectura	3
Medicina Veterinaria	3
Contaduría	2
Economía y Comercio	1
Facultad de Artes	1
Armenia	3
Palmira	1
Santa Marta	1
Popayán	1
Neiva	1
Ibagué	1
Pereira	1



Propuestas adjudicadas a la Universidad Antonio Nariño:

- Bogotá: Propuesta en el marco de la convocatoria de la SED-Bogotá: para la conformación de un banco de instituciones de educación superior (IES) elegibles para el desarrollo de estrategias que fomenten el desarrollo integral en la educación media de Bogotá.
- Armenia: Propuesta para realizar 50 valoraciones psicológicas
- Pereira: Brindar acompañamiento psicopedagógico para fortalecer el desempeño en los procesos de lectoescritura y matemática, para los niños de 7 a 10 años, que presenten dificultades en el aprendizaje. Es identificadas por el SECOP o por invitaciones a Decanos y directores, la distribución por Facultades y Sedes fue:

Proyección Social

PERIODO	Bogotá	Sedes
Primer semestre	87	145
Segundo semestre	55	101

Participación Docentes en actividades de proyección social 2017:

- Primer Semestre 442
- Segundo Semestre 339

Horas asignadas en la carga, por semestre en el año 2017.

- Primer Semestre 2020
- Segundo Semestre 1872

Gestión general de la dirección

Alianzas Nacionales firmadas durante el año 2017

Comfenalco	Gestivalor
Fenalco	Pricewaterhouse
Fundación Púrpura	Fazse 2
Corporación Artística Tierradentro	ICENF
Fundación Teatro Comunidad	JL Asociados
Sodímac	DQ Pro
Econat	

Alianzas Internacionales

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Biosfera Investigación de Futuros (Perú)

Desde la Dirección Nacional de Extensión se logró la participación en las siguientes actividades:

- Encuentro Regional de RECLA, Quito Ecuador
- Encuentro Internacional de RECLA, Sevilla España
- Rueda de Negocios Amcham - Club El Nogal
- Desayuno de trabajo Amcham, Tampa Bay Business

- Pacto Global, Reunión Propuesta Indicadores RSU
- Congreso Nacional de Formación para el Trabajo - ASENOF
- Mesas Sectoriales Normalización de Competencias Laborales del SENA

Se apoyaron o gestionaron los siguientes procesos a nivel nacional:

- Formación de para las Coordinadores de Extensión en formulación de proyectos de cooperación internacional en colaboración con la ORI
- Diseño de la primera fase del sistema de información de la Dirección Nacional de Extensión en colaboración con TIC's.
- Articulación con el sistema de gestión de la Calidad ISO 9001.
- Visita a las sedes de Bucaramanga, Neiva, Medellín, Cali, Palmira, Riohacha, Santa Marta, Barranquilla, para realizar reuniones con Directores, Coordinadores y Profesores frente a la actividad de Extensión.



Eje 2. La UAN en el contexto nacional e internacional

Sector 1: INTERNACIONALIZACIÓN

Durante 2017 la UAN continuó avanzando en su proceso de internacionalización comprehensiva y en su propósito de impulsar una cultura internacional e intercultural en la comunidad universitaria, a través del desarrollo de diferentes frentes de acción que involucran diversos actores internos y aliados externos de varios países del mundo.

En primer lugar, se destaca el relacionamiento internacional a través de la gestión de nuevos convenios y del desarrollo de acciones enmarcadas en los convenios existentes. En 2017 se firmaron 12 nuevos convenios, 8 de los cuales tuvieron actividades durante el año. Dentro de éstas se destaca la movilidad corta de cuatro (4) estudiantes de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Biomédica en noviembre a la Escola Politécnica da Universidade de Sao Paulo (Brasil); la colaboración en ciencias de la corrosión entre la UAN y el Politécnico de Torino (Italia); y la primera experiencia de movilidad entrante de la Facultad de Ingeniería de Sistemas a partir de la firma del convenio con el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Triángulo Mineiro (Brasil).

Así mismo se destaca la actividad 2017 de convenios antiguos como el existente con la Universidad de Québec á Trois-Rivière (Canadá), el cual permitió la presentación de una estudiante del Doctorado en Ciencia Aplicada al programa ELAP, logrando la subvención de su estancia de investigación; la continuación del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera y Normas Internacionales de Auditoría en Bogotá, Neiva, Palmira en alianza con la UNAM (México) y la movilidad estudiantil del año, 7 estudiantes UAN en la UNAM y 15 estudiantes de la UNAM en la UAN; y las diversas acciones de colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP): visitas en doble vía, colaboración UAN en el Comité Revisor del Doctorado PUCP en Ingeniería y el trabajo conjunto entre la Dirección de Emprendimiento UAN y EQUIPU de la PUCP para la incubación de proyectos innovadores.

El relacionamiento y la visibilidad UAN durante 2017 también se evidencia a partir de su dinámica participación en asociaciones y redes, resaltándose el liderazgo UAN en asociaciones como la *International Association of Universities* (IAU) y la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI); y el ingreso a tres nuevas asociaciones: la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la *European Association of Erasmus Coordinators* (EAEC) y la *European and Latin American Business Services and Innovation Network* – Red ELAN. Otra muestra del activo relacionamiento 2017 UAN fue la participación en eventos internacionales como la conferencia de la European Association for International Education (EAIE) celebrada en Sevilla (España), uno de los encuentros más importantes del mundo en educación internacional, y la misión de universidades colombianas en Francia organizada por la Cancillería de Colombia y el ICETEX.

En segundo lugar, es de resaltar la creciente movilidad estudiantil. En 2017, 67 estudiantes extranjeros visitaron la UAN, 63 a través de un intercambio estudiantil y 4 de una estancia de investigación, lo cual representa un crecimiento del 52% con respecto a la movilidad internacional entrante de 2016. Por su parte, 64 estudiantes UAN optaron por un proceso de movilidad internacional en alguna de las siguientes modalidades: intercambio en pregrado, intercambio en posgrado, internado, estancia de investigación en

pregrado, proyecto de movilidad entre la FIBEM y la USP, estudio de idiomas o programa AIESEC. Esta cifra representa un crecimiento del 39% con respecto a la movilidad estudiante saliente en 2016.

En tercer lugar, la UAN continuó fortaleciendo sus acciones de internacionalización en casa. Durante 2017 las Facultades de Contaduría, Enfermería y Medicina reportaron seis (6) asignaturas con colaboración internacional; y la estrategia de “traer el mundo a la UAN” se desarrolló a través de la celebración de la Semana Internacional, los encuentros con diferentes invitados a los conversatorios “UAN al mundo”, y la visita de invitados internacionales provenientes de diferentes países.

En cuarto lugar, en 2017 se creó el área de cooperación y gestión de recursos de la ORI, encargada de identificar convocatorias de interés, apoyar la participación en consorcios internacionales y fortalecer la gestión de recursos de cooperación. Se destaca la presentación de cuatro propuestas a las siguientes instituciones: Cámara de Comercio de San Gil (Santander, Colombia), ACDI-VOCA (cooperación de Estados Unidos), National Geographic Society (Estados Unidos) y 100.000 Strong in the Americas (Estados Unidos).

En quinto lugar, durante 2017 se continuó el desarrollo del UAN INT-LAB, destacándose la puesta en marcha de la campaña UAN INT-LAB en sitio web y redes; la elaboración de la primera versión del documento de “Bases de la política institucional de internacionalización UAN”; la aplicación de una rúbrica de análisis documental al PEI, PID, Lineamientos Curriculares, PEPs, contenidos programáticos, Reglamento Estudiantil y Estatuto Docente, la revisión de 115 contenidos programáticos y de 20 PEPs; la elaboración de instrumentos; la realización de entrevistas semi – estructuradas a todas las Facultades; y la presentación de propuesta conjunta con la Southeast Missouri State University (SEMO) al programa 100K de Partners of the Americas y del panel conjunto “Comprehensive Internationalization: A Global Comparison” a NAFSA 2018, la conferencia más grande del mundo en educación internacional, como valores agregados de la participación en el Laboratorio.

En sexto lugar, durante 2017 se dio inicio al Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la Internacionalización, el cual busca dotar de herramientas útiles a la comunidad universitaria de acuerdo con sus necesidades particulares. En el marco de este programa durante 2017 se adelantaron acciones enmarcadas en cinco líneas del Programa: (1) Fortalecimiento de capacidades para la cooperación al desarrollo, (2) Fortalecimiento de capacidades para la internacionalización del currículo, (3) Fortalecimiento de capacidades para la movilización de recursos internacionales, (4) Fortalecimiento de capacidades para la Interculturalidad, y (5) Fortalecimiento de capacidades para la gestión de la internacionalización.

Por último, en 2017 se hizo un intenso trabajo de comunicaciones y difusión de oportunidades. Se diseñó la imagen de la internacionalización UAN y a partir de esta se adelantaron diferentes campañas internas de posicionamiento del proceso de internacionalización UAN. La ORI utilizó cuatro canales principales para acercarse a la comunidad universitaria: (1) encuentros directos con estudiantes y profesores de diferentes programas; (2) difusión masiva a través de mailchimp; (3) publicación de información de interés en boletines de facultades y sedes; y (4) publicación en la fan page de la ORI.

En suma, el 2017 fue un año cargado de acciones internacionales dentro y fuera de la Institución, las cuales refuerzan el posicionamiento y la visibilidad institucional, aportando al “Global Engagement” de la UAN y a la experiencia internacional de su comunidad universitaria.



Nuevos convenios

En 2017 la UAN firmó 12 nuevos convenios con universidades extranjeras, seis (6) de los cuales fueron con universidades de Brasil, uno (1) con México, uno (1) con Italia, uno (1) con Francia, dos (2) con España y uno (1) con Corea del Sur. Así mismo, se inició el trámite de renovación de 14 Convenios, de los cuales se han renovado 2: Universidad del Estado de Rio de Janeiro y la Universidad de Guadalajara. Además, desde la ORI se gestionaron tres (3) convenios nacionales de apoyo a la movilidad e internacionalización: Universidad de La Salle, el Instituto Cultural Colombo Alemán Sprach Institut y la Alianza Francesa.

Actividad de convenios

Durante 2017 la UAN desarrolló diferentes acciones con sus aliados internacionales, dinamizando particularmente los siguientes convenios:

País	Universidad	Tipo de convenio	Actividad 2017
Argentina	Universidad del Cuyo (UNCUYO)	Convenio Específico de cooperación entre las Facultades de Artes y Diseño	•Movilidad Estudiantil: - 2017-I: un estudiante saliente de la Facultad de Artes y un estudiante entrante a la Facultad de Administración.
Argentina	Universidad Nacional del Tres de Febrero (UNTREF)	Convenio Marco de Cooperación	•Movilidad Estudiantil: - 2017-I: un estudiante saliente de la Facultad de Economía y Comercio Internacional.
Argentina	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN)	Convenio en proceso de renovación.	•Movilidad Estudiantil: - 2017-I: un estudiante saliente de la Facultad de Derecho y un estudiante entrante a la Facultad de Derecho becados por el programa MACA. - 2017-II: un estudiante entrante a la Facultad de Derecho.
Argentina	Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)	Convenio marco de cooperación	•Movilidad Estudiantil: - 2017-II: un estudiante saliente de la Facultad de Medicina
Brasil	Universidad Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Convenio Marco de Cooperación	•Visita de la dra. Dra. Ivone Cabral a la Facultad de Enfermería.
Brasil	Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP)	Convenio de cooperación	•Movilidad Estudiantil - 2017-I: movilidad saliente de un estudiante de la Facultad de Educación becado por BRACOL.
Canadá	Memorial University of Newfoundland (MUN)	Memorándum de Entendimiento	•En marzo de 2017 se recibió la visita de Sonja Knutson, Directora de Relaciones Internacionales, quien presentó oportunidades de cooperación y estudios en Canadá en el marco del programa "UAN al Mundo" y quien sostuvo un encuentro con el Dr. Arroyave y Sandra Guarín para explorar posibilidades de cooperación en investigación. •Movilidad Estudiantil 2017-I: - 2 estudiantes salientes de la Facultad de Educación y de Psicología.
Canadá	Universidad de Québec a Trois-Rivières	Acuerdo de Cooperación Científica	•Estudiante de doctorado beneficiado con ELAP
Chile	Universidad Central de Chile	Convenio Marco de Cooperación	•Visita de Dra. Yasna Otálora a la Facultad de Derecho, en la que dictó clases en la Maestría de Derecho de Familia y en pregrado. Además, la invitada asistió al Conversatorio sobre currículo y co-currículo realizado en el marco de la visita de la asesora del Laboratorio de Internacionalización, la Dra. Susan Cavalho.

Pais	Universidad	Tipo de convenio	Actividad 2017
Chile	Universidad Mayor de Chile	Convenio Marco de Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 2 estudiantes salientes de las Facultades de Administración y Odontología. - 2017-II: un estudiante saliente de la Facultad de Derecho y un estudiante entrante a la Facultad de Administración.
Chile	Universidad de los Lagos	Convenio Marco de Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 3 estudiantes salientes de Facultad de Psicología e Ingeniería Ambiental.
Chile	Universidad Técnica Federico de Santamaría	Convenio Marco de Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-II: primera movilidad saliente de la UAN a la UTFS con un estudiante de la Facultad de Economía y Comercio Internacional de la Sede Palmira.
México	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	En proceso de renovación Convenio marco y Convenio específico para intercambio	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 6 estudiantes salientes de la Facultad de Artes, Optometría, Economía y Comercio Internacional y Contaduría / 15 estudiantes entrantes a la Facultad de Administración. - 2017-II: una estudiante saliente de la Facultad de Artes. •Continuación del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera y Normas Internacionales de Auditoría en convenio directo UAN-UNAM. Sedes Bogotá, Neiva, Palmira. •Visita de Lorena Ruiz, Dir. Fondo Editorial a la UNAM en agosto de 2017.
México	Universidad Veracruzana	Convenio Específico de Intercambio Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad estudiantil: - 2017-I: una estudiante saliente de la Facultad de Medicina y uno entrante a la Facultad de Administración. - 2017-II: Se otorgó beca a estudiante de medicina para realizar una estancia de investigación en el marco de PAME-UDUAL; y tres (3) estudiantes entrantes a las Facultades de Ciencias, Artes y Administración.
México	Universidad de Guadalajara	Convenio Específico de Intercambio Convenio Marco en proceso de renovación.	<ul style="list-style-type: none"> • Visita del Dr. Arroyave a la UdG. •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 4 estudiantes salientes de Hotelería y turismo, Medicina y Arquitectura. - 2017-II: 5 estudiantes salientes de Medicina e Ingeniería Industrial.
México	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Convenio de Colaboración científica, académica y tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 2 estudiantes salientes de la Facultad de Odontología. - 2017-II: 2 estudiantes entrantes de la Facultad de Psicología y de Administración.
México	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Convenio marco de colaboración y Convenio específico de intercambio	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 2 estudiantes salientes de la Facultad de Optometría y un (1) estudiante entrante al programa de Ingeniería Civil. - 2017-II: un (1) estudiante entrante a la Facultad de Educación.
México	Universidad de Sonora (UNISON)	Convenio específico para intercambio estudiantil.	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: 4 estudiantes salientes de la Facultad de Educación - 2017-II: 10 estudiantes entrantes a programas de Arquitectura, Diseño Gráfico e Ingeniería Civil.
México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Convenio Marco	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: un estudiante entrante a la Facultad de Administración. - 2017-II: un estudiante saliente de la Facultad de Medicina.



País	Universidad	Tipo de convenio	Actividad 2017
México	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Acuerdo de cooperación educativa y cultural	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-II: 11 estudiantes entrantes a las Facultades de Medicina, Odontología, Veterinaria, Enfermería e Ingeniería Ambiental.
México	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)	Convenio en proceso de renovación.	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-I: un estudiante saliente de la Facultad de Enfermería. - 2017-II: dos estudiantes entrantes a las Facultades de Artes y de Administración.
México	Universidad de Guanajuato	Convenio en proceso de renovación.	<ul style="list-style-type: none"> •Movilidad Estudiantil: - 2017-II: 5 estudiantes salientes de las Facultades de Artes, Optometría, Veterinaria, Ingeniería Biomédica y Economía y Comercio Internacional. Dos (2) estudiantes entrantes a la Facultad de Administración.
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Convenio de Intercambio Estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> •Invitación de la PUCP al profesor Diego Mendoza, Coordinador Nacional del Programa de Ingeniería Industrial de UAN a participar en el Comité Revisor de su Doctorado en Ingeniería. •Participación de docentes Alarcón, Mendoza y Cárdenas de Ing. Industrial en el congreso ALCUE 2017 con sede en PUCP con la ponencia: "Proceso de Desindustrialización, relevancia dentro del Desarrollo Económico Local: Caso Corredor Industrial de Duitama". •Trabajo en conjunto con la Dirección de Emprendimiento de la UAN y la PUCP en un proyecto de incubación de proyectos innovadores EQUIPU

Asociaciones y Redes

En 2017 la UAN ingresó a nuevas asociaciones internacionales y continuó fortaleciendo su posicionamiento y actividad en las diferentes asociaciones y redes a la que pertenece.

Asociación	Objeto
European and Latin American Business Services and Innovation Network – Red ELAN	Colaborar en la generación de oportunidades de negocio en torno a la tecnología entre Europa y América Latina. ELAN también busca fomentar las oportunidades que ambos mercados ofrecen a las PYMEs tanto europeas como latinoamericanas. Oportunidades: intercambio de conocimiento y transferencia de tecnología en las temáticas propias de la red (energías renovables, biotecnología, bio-economía, tecnología ambiental, nano tecnología, TIC's, salud).
Organización Universitaria Interamericana (OUI)	La OUI asocia más de 350 miembros entre IES y Asociaciones que abarcan 28 países de las Américas. Está dividida en 9 regiones: América Central, Brasil, Canadá, Caribe, Colombia, Cono Sur, Estados Unidos, México y Países Andinos. Actualmente la OUI reúne a más de 5 millones de tomadores de decisiones, directivos, profesores, investigadores y estudiantes de educación superior.
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	A la EAEC pertenecen 132 universidades/organizaciones europeas de Austria, Bélgica, Bulgaria, Croacia, Chipre, Dinamarca, Estonia, Francia, Georgia, Alemania, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Malta, Noruega Polonia, Portugal, Rumania, Eslovaquia, España y Reino Unido, además de no europeas de Israel (1), Turquía (22 universidades) y Rusia (1). La UAN será la primera universidad de América Latina.

Principales acciones 2017 ORI en asociaciones y redes:

Asociación/Red	Acciones 2017
Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)	-Coordinación del Nodo Bogotá y liderazgo de las reuniones 2017 del mismo.
	-Participación y liderazgo en los Comités Nacionales del año.
	-Presentación al Consejo Directivo de ASCUN del Plan de Acción RCI 2017-2020.
	-Liderazgo del proyecto Comunidad de Aprendizaje de la Internacionalización de la Educación Superior (CAIES-RCI) y puesta en marcha de sus dos encuentros 2017 dedicados a la revisión de experiencias en “Gestión e implementación de dobles titulaciones en instituciones de educación superior en Bogotá”.
	-Liderazgo del Bici -Paseo RCI-ICCA Sprach Institut denominado “Pedalea por el mundo en tu ciudad”. Participaron más de 200 personas, principalmente estudiantes de IES de Bogotá.
	- Presentación de postulación para continuar con la coordinación del Nodo Bogotá durante 2018-2020. Las elecciones serán en enero de 2018.
UDUAL	-Participación en el pilotaje del modelo de evaluación de América Latina como una de las dos universidades colombianas.
	-Consolidación del Directorio de Especialistas UAN para el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI) de UDUAL, en las siguientes temáticas: gestión de instituciones educativas en línea, cambio climático, seguridad alimentaria, biodiversidad y prevención de desastres.
AUIP	- Participación del Dr. Rafael M. Gutiérrez, director del DCA, en la Feria Iberoamericana de Posgrados, gracias a una beca obtenida por medio de la AUIP.
	- Profesora María Isabel Arteaga, docente e investigadora del programa de Ingeniería Biomédica de la Sede Popayán, se encuentra realizando una estadía en España en el marco del programa de movilidad AUIP.
	- Además, se ha participado de manera activa a las diferentes convocatorias que saca la AUIP para estudios de posgrados: se llevaron a cabo 5 postulaciones a becas para doctorados en la Universidad Estadual Paulista (UNESP).
IAU	-Participación en el piloto de la 5ta Encuesta Global de Internacionalización de la IAU. Se enviaron los aportes correspondientes al instrumento.

Acciones de visibilidad y Networking ORI 2017:

País/Institución	Evento	Observaciones
España / Universidad Rovira i Virgili (URV)	International Staff Week (ISW)	Las ISW son impulsadas por la Comisión Europea para incentivar el intercambio de buenas prácticas. Es la primera vez que la ISW de la URV tiene una universidad colombiana después de tres ediciones del programa. La UAN presentó como reto de su proceso de internacionalización el desarrollo del UAN INT-LAB.
Comisión Fulbright	Workshop organizado por la “Building Effective and Meaningful Partnerships between Colombian and US Universities”	A partir de la participación en este workshop inicia la relación con UC Davis.
Asociación Colombiana de Facultades de Ciencia (ACOFACIEN)	VI Reunión de directores de Carrera de Ciencia	La directora ORI, Sandra Guarín, fue invitada por la a dar una charla sobre internacionalización del currículo en el país.
Alianza del Pacífico	III Encuentro de Instituciones de Educación Superior Alianza Pacífico en la ciudad de Cali	
European Association for International Education (EAIE)	EAIE Sevilla, 2017.	La EAIE es uno de los encuentros más grandes del mundo en educación internacional. Asistieron 6000 instituciones de educación superior, organizaciones de educación y empresas del sector de más de 80 países. Con algunas de estas universidades se está en proceso de firma de convenio y con otras se planea la participación conjunta en proyectos Erasmus+.

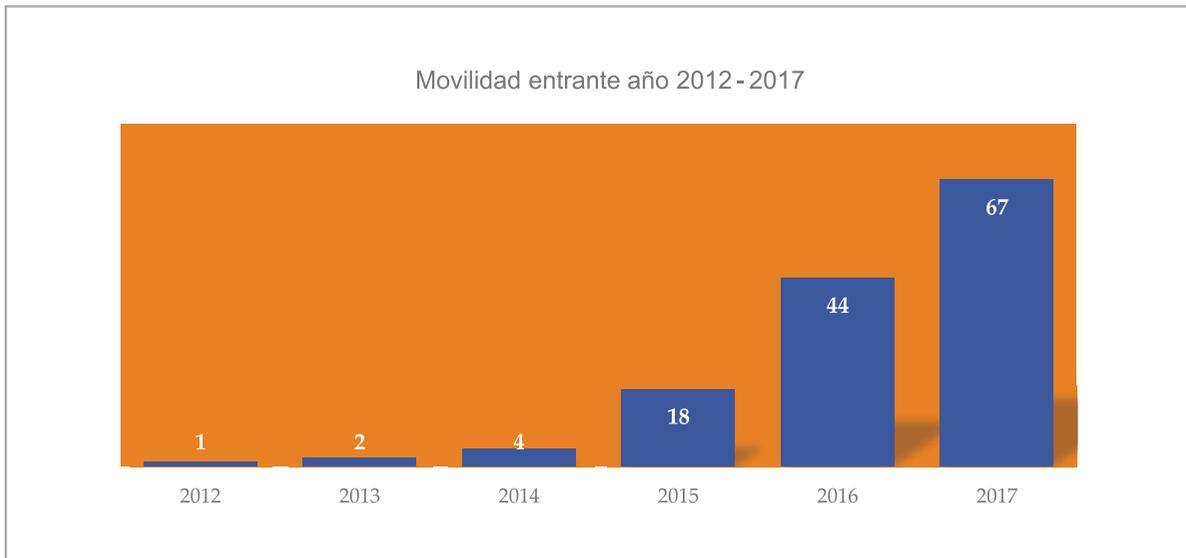


Francia	Participación en la misión de universidades colombianas en Francia organizada por la Cancillería de Colombia y el ICETEX.	A partir de esta misión, que fue la continuación de la Misión de Rectores realizada en julio de 2017, se concreta la firma del convenio con EISTI y se estrechan los lazos con el CNRS y con otras instituciones francesas con las que se está en proceso de firma de convenio.
Embajada de Argentina	Desayuno de presentación de la I Feria Internacional de Educación Superior (FIES)	La Embajada manifestó interés en las Olimpiadas UAN.
Ministerio de Educación Nacional	Construcción de rúbrica para la medición de la internacionalización / Taller Internacional de Evaluación por Referentes (Cartagena)	Participación en el grupo convocado por el MEN para el desarrollo de la rúbrica. Tres encuentros: 4 de octubre (Universidad de La Sabana), 17 de octubre (UAN) y 25 de octubre (Área Andina). Además de la UAN participa la Universidad de La Sabana y la Fundación Universitaria del Área Andina.
Universidad del Rosario y Universidad de los Andes	Consorcio Universitario FUDAN sobre las relaciones de América Latina y China: "Nuevos retos de desarrollo sostenible y crecimiento económico"	
RCI	Conferencia Latinoamericana y del Caribe en Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC), Medellín (21-23 de noviembre).	

Movilidad internacional

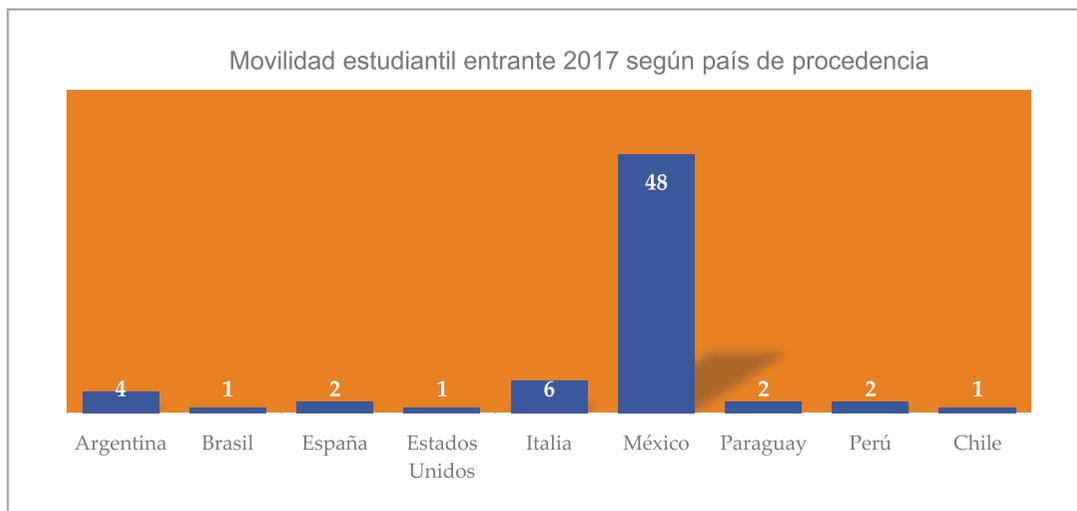
Movilidad estudiantil entrante

En 2017 se recibieron 67 estudiantes extranjeros, presentando un incremento del 52% frente a la movilidad estudiantil entrante de 2016.



De los 67 estudiantes extranjeros en la UAN en 2017, 63 realizaron un intercambio estudiantil y 4 una estancia de investigación.

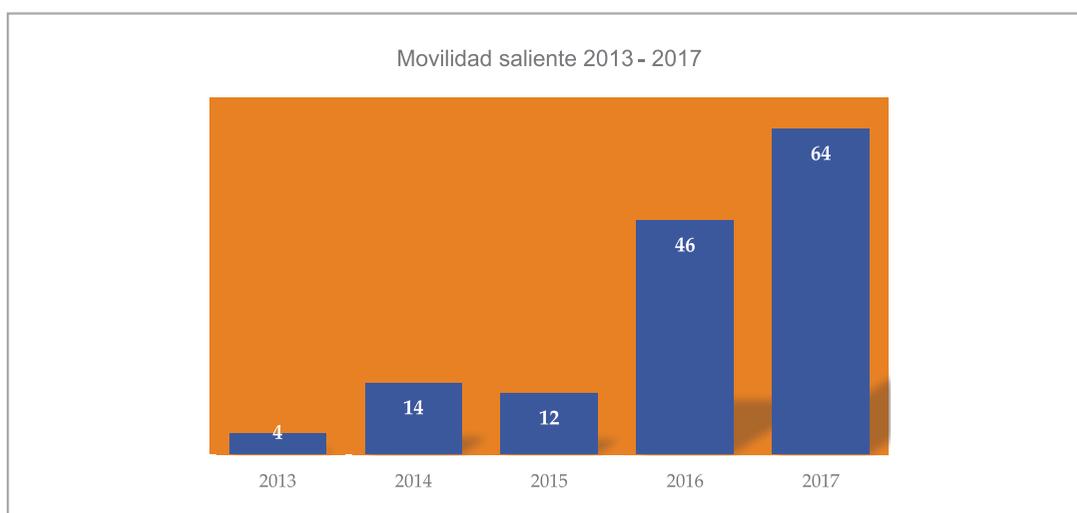
El 71% del total de estudiantes extranjeros provienen de México, el 9% de Italia, el 6% de Argentina y el 14% restantes de otros países: España, Paraguay, Perú, Brasil, Chile y Estados Unidos.



Los programas de pregrado con mayor movilidad entrante en 2017 fueron Administración de Empresas (17 estudiantes), Hotelería y Turismo (9 estudiantes), Arquitectura (8 estudiantes) y Odontología (5 estudiantes). En posgrados, el Doctorado en Ciencia Aplicada recibió 6 estudiantes.

Movilidad estudiantil saliente

En 2017 64 estudiantes UAN optaron por una movilidad internacional, incrementando en 39% la movilidad saliente de estudiantes con respecto a 2016.



El 64% del total de estudiantes UAN en movilidad internacional escogió México como país de destino, seguido por Argentina (11%), Chile (11%), Brasil (8%), Canadá (3%) y Egipto (3%).

En cuanto a modalidades de movilidad internacional saliente, 37 estudiantes optaron por un intercambio estudiantil en pregrado, 11 tomaron un programa (voluntariado o práctica) con AIESEC, 7 realizaron una estancia de investigación en pregrado, 4 participaron en el proyecto de movilidad entre la FIBEM y la



Escuela de Ingeniería de San Carlos de la USP, 3 realizaron un internado médico, 1 tomó un curso de inglés en la Memorial University y 1 realizó una estancia de investigación a través de la beca ELAP.

El programa con mayor movilidad saliente en 2017 fue Psicología, con 17 estudiantes, seguido por Medicina y Comercio Internacional con 6 estudiantes respectivamente. Los programas de Optometría, Licenciatura Artística con Énfasis en Danza, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Industrial tuvieron 4 estudiantes cada uno en movilidad internacional.

Movilidad entrante de profesores

En 2017 se recibieron 58 profesores visitantes de Alemania (1), Argentina (3), Brasil (8), Costa Rica (1), Corea del Sur (1), Cuba (1), Chile (1), Estados Unidos (6), Ecuador (3), España (4), Holanda (3), Italia (5), México (12), Noruega (1), Perú (1), Puerto Rico (1), Reino Unido (5) y Sudáfrica (1) para el desarrollo de estancias de investigación, participación en congresos y actividades de educación continuada, actividades en posgrados y entrenamientos técnicos.

Movilidad saliente de profesores

En 2017, 43 profesores UAN adelantaron una movilidad internacional para la participación en conferencias y la realización de estancias de investigación, para un total de 60 movilizaciones en el año. La UAN tuvo profesores representantes en Alemania, Argentina, Brasil, Bulgaria, Canadá, Corea del Sur, Chile, Cuba, El Salvador, Ecuador, España, Estados Unidos, Holanda, India, Indonesia, Irán, México, Perú, Polonia, Rusia, Suiza, Reino Unido y Tailandia.

Internacionalización en Casa

En 2017 la UAN las Facultades de Enfermería, Contaduría y Medicina reportaron el desarrollo de seis (6) asignaturas con colaboración internacional.

Facultad	Asignatura	Instituciones aliadas
Enfermería	Calidad en los servicios de salud	Universidad de Miami
Enfermería	Curso de dolor	Organización Panamericana de la Salud
Contaduría	Auditoría (Papeles de Trabajo). "Taller de NIAS"	UNAM de México, profesor Maestro Manuel Cárdenas
Contaduría	Investigación Contable. Taller Seminario – modalidad videoconferencia	UNAM de México, profesor Maestro Manuel Cárdenas
Contaduría	Varias – Sede Duitama	UNAM de México, profesor Omar Saavel Velazco
Medicina	Salud Pública	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en México

Visitas

Además de la movilidad internacional de profesores e investigadores, la UAN recibió invitados internacionales de Canadá, Corea del Sur, Cuba, Chile, España, Estados Unidos, Francia, México, Perú, Puerto Rico, quienes adelantaron actividades de gestión para la firma y/o dinamización de convenios, y ofrecieron talleres y charlas para el fortalecimiento de capacidades de la comunidad universitaria, aportando a la internacionalización en casa UAN.

Semana Internacional

Entre el 14 y el 17 de noviembre se realizaron en las sedes de Federmán, Circunvalar y Sur diversas actividades para promover la movilidad y el estudio de otras lenguas, presentar los convenios UAN, y resaltar la presencia de los estudiantes extranjeros en la Institución. Participaron 90 personas en los diferentes encuentros realizados con representantes de Global Connection, Instituto Confucio, Sprach Institut y British Council.

Por su parte, los estudiantes de intercambio realizaron una presentación musical y una presentación cultural de su país. Lideraron 5 estudiantes mexicanos de las facultades de Enfermería, Odontología y Artes.

Cooperación y gestión de recursos

En 2017 se creó el área de cooperación y gestión de recursos de la ORI, encargada de identificar convocatorias de interés, apoyar la participación en consorcios internacionales y fortalecer la gestión de recursos de cooperación. Se destaca la presentación de cuatro propuestas a las siguientes instituciones: Cámara de Comercio de San Gil (Santander, Colombia), ACDI-VOCA (cooperación de Estados Unidos), National Geographic Society (Estados Unidos) y 100.000 Strong in the Americas (Estados Unidos).

Nombre	Institución a la que fue presentada	Gestión ORI	Observaciones
Diplomado "Proyectos y Cooperación Internacional	Cámara de Comercio de San Gil, Santander	Elaboración de la propuesta académica	Propuesta no aprobada.
Programa de Alianzas para la Reconciliación (PAR)	ACDI-VOCA (cooperación de Estados Unidos)	Presentación de la convocatoria a actores UAN con potencial interés.	La facultad de Derecho presentó proyecto en alianza con Corporación Razón Pública.
Sustainable Cities	National Geographic Society	Convocatoria trabajada durante el curso de grants internacionales dictado por la ORI.	Propuesta presentada por el profesor de la facultad de Ciencias, Silvio Alejandro López Pazos.
MetLife Foundation Study Abroad Innovation Competition	100.000 Strong in the Americas	Elaboración de propuesta en conjunto con la Dirección de Emprendimiento y la Southeast Missouri State University (SEMO).	Propuesta presentada y no aprobada.

Proyecto UAN INT-LAB

En 2017 la UAN avanzó en el desarrollo de su Laboratorio de Internacionalización UAN INT-LAB, destacándose los siguientes resultados:

- Desarrollo de campaña UAN INT-LAB en sitio web y redes.
- Elaboración de la primera versión del documento "Bases de la política institucional de internacionalización UAN".
- Aplicación de rúbrica de análisis documental al PEI, PID, Lineamientos Curriculares, PEPs, Contenidos Programáticos, Reglamento Estudiantil y Estatuto Docente.
- Revisión de 115 contenidos programáticos y de 20 PEPs.



- Participación e intercambio en las reuniones de socialización en Washington con la cohorte 14: 17 de febrero y 7 de noviembre.
- Participación en el Lab Web Chat organizado desde la dirección del CIGE – Center for Internationalization and Global Engagement. Dos universidades, la UAN y la Northeast Ohio Medical University fueron las instituciones invitadas a presentar en 5 minutos tres recomendaciones que se incluirán en el informe final.
- Visita de la asesora Susan Carvalho, durante la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:
 - Intercambio de perspectivas y prácticas sobre currículo, co-curriculum y resultados de aprendizaje. Con la participación de los miembros del equipo UAN de esta dimensión e invitados externos de La Universidad de La Sabana, Universidad Católica de Colombia y EAN (Colombia), y Universidad Central de Chile.
 - Taller “Formulación de resultados de aprendizaje global”. Asistieron 49 personas de las Facultades de: (1) Psicología, (2) Contaduría, (3) Educación, (4) Optometría, (5) Ingeniería Mecánica, (6) Enfermería, (7) Veterinaria, (8) Administración de Empresas, (9) Economía y Comercio Internacional, (10) Ingeniería Ambiental, (11) Artes, (12) Medicina, (13) Ingeniería Industrial, (14) Derecho.
- Elaboración de instrumentos: encuestas (disponibles en el Sistema de Encuestas UAN para aplicación en 2018) y entrevistas semi-estructuradas.
- Realización de entrevistas semi-estructuradas a todas las Facultades. Participaron un total de 33 personas entre decanos, directores UDCI, directores de programa y coordinadores académicos.

Programa de fortalecimiento de capacidades para la internacionalización

Como uno de sus proyectos bandera, la ORI da inicio a su **Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la Internacionalización**, el cual busca dotar de herramientas útiles a los diferentes miembros de la comunidad universitaria de acuerdo con sus necesidades particulares. En el marco de este programa durante 2017 se adelantaron acciones enmarcadas en cinco líneas del Programa:

1. Línea Fortalecimiento de capacidades para la cooperación al desarrollo:

- Curso sobre Cooperación Internacional y Enfoque de Marco Lógico (EML) dirigido a coordinadores de extensión. Se realizaron dos sesiones de tres horas cada una. Faltan otras dos sesiones, para un total de 12 horas de curso.

2. Línea Fortalecimiento de capacidades para la internacionalización del currículo.

- Webinar: Buenas prácticas para la internacionalización del currículo – Profesor Mario Arias Oliva de la Universidad Rovira i Virgili de Cataluña, España.
- Presentación “Resultados de Aprendizaje: Desafíos desde el UAN INT-LAB” al Comité de Asuntos Curriculares.

3. Línea Fortalecimiento de capacidades para la movilización de recursos internacionales.

- Taller en Gestión de Grants Internacionales organizado en conjunto con la VCTI y dirigido a los directores UDCI y VCTI. El taller tuvo una duración de 6 horas y contó con la participación de 20 personas de las Facultades de Ciencias, Medicina, Odontología, Ingeniería Ambiental y Civil,

Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Enfermería, Administración de Empresas, Ingeniería Electrónica, Contaduría, Psicología, Derecho, VCTI y ORI. A partir de este taller, un profesor de la Facultad de Ciencias presentó una propuesta a la National Geographic.

- Webinar: Oportunidades del NIH. Dirigido a investigadores y organizado en conjunto con la VCTI: Presentación de las convocatorias y procesos de aplicación de NIH/NIAID por Liliana Brown Losada.

4. Línea Fortalecimiento de capacidades para la Interculturalidad.

- Programa de fortalecimiento de capacidades para la Internacionalización y la Interculturalidad (CALSTATE – CCYK- ICETEX). Desde la ORI se presentó una postulación a la convocatoria y se ganó un cupo para realizar el curso en ICESI–Cali. Asistió el coordinador del programa de comercio internacional de la sede UAN en Cali, Dubán Freddy Peña Benítez.
- Programa de formación en Interculturalidad. Organizado por la Fundación Universitaria los Libertadores y dirigido por la Universidad de ZUYD en Ciencias Aplicadas (Holanda). ZUYD presentó su programa para medir el impacto de la movilidad internacional en términos de interculturalidad: “The Global Mind Monitor”. Los Libertadores organizó las capacitaciones en el marco de su programa de “Capacity Building” y abrió 5 cupos para IES de la RCI. En representación de la UAN asistieron el Decano de la Facultad de Economía y Comercio, y la Coordinadora de Cooperación Internacional.

5. Línea Fortalecimiento de capacidades para la gestión de la internacionalización.

- Empowerment Program – “International Alumni” de la Fundación Universitaria Los Libertadores. Por gestión de la ORI, la Jefe de Egresados UAN, participó en el encuentro.
- Capacitación sobre temas migratorios y procesos de visados dictada por funcionarios de la Cancillería y de Migración Colombia en la Universidad Santo Tomás. (07 de noviembre). Participaron la coordinadora de cooperación y el practicante ORI.

Comunicaciones y difusión de oportunidades

Como parte de su Plan de Comunicaciones UAN Internacional, la ORI lideró el diseño del logo de la internacionalización UAN alrededor del concepto “**Global Engagement: Una experiencia global para todos**”, la producción de material pop de promoción y la elaboración del nuevo *brochure* institucional en inglés.

Durante 2017 la ORI utilizó cuatro canales principales para acercarse a la comunidad universitaria y presentar las oportunidades UAN de internacionalización y movilidad: (1) los encuentros directos con estudiantes y profesores de diferentes programas; (2) la difusión masiva a través de MAILCHIMP; (3) la publicación de información de interés en boletines de facultades y sedes; y (4) la publicación en la fan page de la ORI:

Proyecto piloto UDUAL

En el marco del proceso de autoevaluación institucional con el modelo UDUAL, se realiza los contactos con la coordinación de UDUAL y se define visita de asesoría por parte de la agencia los días 29 y 30 de junio de 2017.

A partir de la visita se inicia el proceso de descripción de las dimensiones del modelo, con la participación de los líderes de cada uno de los temas definidos en las dimensiones, en el taller del 14 de agosto de 2017. Se



da continuidad al ejercicio con el trabajo específico con los líderes de cada dimensión asesorados por la OAA.

El modelo UDUAL plantea el trabajo con una de las sedes de la Universidad a nivel nacional, para esto se decide trabajar con Neiva. De acuerdo con esto se realiza viaje a la sede los días 19 y 20 de octubre de 2017, para presentar el modelo y los talleres de juicios con representantes de la comunidad académica (Anexo 4. Presentación UDUAL - Neiva).

Teniendo en cuenta el avance del proceso y los múltiples compromisos institucionales y de los líderes se realiza un ajuste en el cronograma y se define que los días 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2017, la Universidad será el centro para la reunión anual de expertos evaluadores UDUAL y en el marco de dicha reunión se realizará la retroalimentación del ejercicio por parte de los expertos. Dicha reunión se lleva a cabo según lo planeado.

Como resultado, UDUAL hace observaciones a los documentos entregados, principalmente relacionados con la forma y extensión de los mismos. A partir de esto se define nuevo cronograma:

ACTIVIDAD – FECHA	OBSERVACIONES
Entrega de documentos finales la tercera semana de enero de 2018	Teniendo en cuenta las condiciones que establece el modelo UDUAL
Reuniones con representantes de Investigación, Formación y Vinculación en la semana del 11 al 15 de diciembre de 2018	Los resultados de estas reuniones fortalecerán los documentos finales a entregar.
Visita de expertos para mayo de 2018	

Sector 2: REGIONALIZACIÓN

Durante 2017 desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realizaron encuentros con nueve Sedes (visitas a las Sedes de Ibagué, Duitama, Cúcuta, Villavicencio y Santa Marta; y encuentros virtuales con los directores de las Sedes de Popayán, Pereira, Buenaventura y Medellín), producto del reconocimiento de la necesidad de un relacionamiento directo que permita conocer contextos y perspectivas particulares e identificar formas de apoyo al proceso de internacionalización de las Sedes.

Sede	Acciones
Ibagué	Febrero: Visita a la Sede y reunión con el equipo. - Participación de la profesora Ivonn Macías, Coordinadora de Comercio Internacional, en la Conferencia Latinoamericana y del Caribe en Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC).
Duitama	- Visita a la Sede y presentación de la internacionalización UAN en el marco del evento organizado por las tres UDCI de la Sede "Conferencia-taller: Internacionalización de la Universidad y presentación de candidaturas exitosas para la movilidad internacional". Reunión con el equipo y elaboración del plan preliminar de internacionalización 2017 de la Sede.
Cúcuta	- Visita a la Sede, la cual no reporta el desarrollo de acciones para la internacionalización. Se presentan las múltiples alternativas y se acuerda iniciar con actividades de intercambio colombo-venezolanas.
Villavicencio	- Visita a la Sede y charla sobre internacionalización UAN. 28 participantes entre estudiantes y profesores.
Santa Marta	- Visita a la Sede. Se diseñará programa 2018 de visita a Santa Marta para los estudiantes UAN (extranjeros con la posibilidad de participación a otros estudiantes que quieran participar).

Visitas a Sedes

Se realizan visitas con fines de registro calificado nuevo o renovación y en el marco de estas se desarrollan reuniones con los coordinadores de programas y coordinadores de autoevaluación y acreditación de las sedes, en cabeza de los Directores de Sedes.

En estas reuniones se abordaron los temas relacionados con los procesos de registro calificado y de acreditación que se adelantan en la sede, esto proyectando la consolidación de la Autorregulación, lo que se resume en el siguiente cuadro:

SEDE	ACTIVIDAD
Neiva	Presentación del estado actual y proyección de renovaciones de registro calificado y acreditación. Taller de valoración con fines de renovación de registro calificado - primer y segundo momento. Enfocado al programa de Derecho, pero con participación de todos los coordinadores.
Popayán	Reunión individual con los coordinadores: Ing. Biomédica: Cuenta con ejercicio de indicadores iniciales. Veterinaria: Avanzan en la construcción del programa de Maestría en Medicina Interna
Villavicencio	Presentación del estado actual y proyección de renovaciones de registro calificado y acreditación.
Tunja	Taller de valoración con fines de renovación de registro calificado -segundo momento Ing. Mecánica. Proyección de procesos en la sede.
Ibagué	Proyección de procesos de la sede. Preparación de la visita de registro calificado Odontología.

Comités regionales Universidad-Empresa-Estado U-E-E

La UAN continúa participando en Comités regionales U-E-E. A continuación, un resumen de la participación en algunos de ellos:

Comité U-E-E Tunja y Comité U-E-E Centro Oriente de Boyacá

Desde el último trimestre de 2016, la UAN ha venido impulsando la creación y fortalecimiento de estos dos Comités. El CUEE Tunja se está conformando y se espera se concrete su formalización al inicio del año 2018. EL CUUE Centro Oriente de Boyacá ya está conformado y establecido, con la participación de la Cámara de Comercio de Duitama, algunas alcaldías de municipios de la región y algunas universidades (UPTC, UAN, Santo Tomás, UNAD). Dicho Comité ya estableció el plan de acción 2017, el cual ha ejecutado en el transcurso del año. Durante el mes de noviembre, participó en el evento TecnoShow en la ciudad de Tunja, mediante un stand institucional que expuso las 10 tecnologías con solicitud de patente.

Comité U-E-E del Cauca

Mediante el proyecto "Red de Formación de Talento Humano para la Innovación Social y Productiva en el Departamento del Cauca" – Innovación Cauca-, cofinanciado por el Sistema General de Regalías, la sede Popayán de la UAN ha presentado propuestas de CTI que contribuyen al desarrollo regional.



Comité U-E-E Bogotá Región

El nexo con este Comité inicia desde la articulación de la UAN con la Corporación CONNECT BOGOTÁ REGIÓN, especialmente a través del Comité de Transferencia de Tecnología, del cual hacen parte unas 20 Universidades de la región. En dicho Comité se realiza el enlace U-E-E.

Dentro de esta articulación se han realizado las siguientes actividades:

- Pacto por la Innovación –INNFACTO- Bogotá-Región: la UAN se integró a esta estrategia que busca movilizar a empresas, universidades, gobierno y ciudadanos para incrementar la inversión en ACTI de la región del 1,2% (2016) a 1,8% (2019). Actualmente hay 913 instituciones y 2.545 ciudadanos comprometidos con esta estrategia.
- CONNECTEC de la Construcción sostenible: la UAN se presentó a este reto tecnológico lanzado por empresas de la construcción, mediante la tecnología “REMEB - Membrana de aplicación industrial”. Esta tecnología quedó seleccionada entre las cinco tecnologías más promisorias y en la actualidad se están concretando los contactos empresariales con los cuales se pueda realizar la validación de la tecnología. Esta actividad de validación está enmarcada en el proyecto aprobado por Horizonte 2020.
- Participación en el evento Open Innovation Summit y la 5ta. Rueda de Innovación: la UAN participó con un stand institucional, 2 pitch de las tecnologías MOCAP y REMEM, 8 citas 1-1 con empresas y participación en la Galería de Innovación con la tecnología MOCAP.

Eje 3. Optimización de la Gestión Institucional

Durante el 2017 la Universidad Antonio Nariño afronta varios retos de carácter normativo, estratégicos y operativos. Entre los cuales, a nivel normativo se destacan:

- Una nueva reforma tributaria que hace especial énfasis en los derechos y obligaciones de carácter fiscal que deben cumplir las Entidades sin ánimo de Lucro. Grupo en el cual se encuentran las Instituciones de Educación Superior, entre otras.
- Se inicia el periodo de adopción definitiva de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).
- Cambios en el plan único de cuentas (PUC) adoptado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para el reporte de información.
- Cambios en el esquema de reporte de información contable tanto de carácter intermedio como definitivos, al Ministerio de Educación Nacional (MEN).
- Adopción de las normas relacionadas con la SGSST.

A continuación, se recogen los principales avances en cada uno de los sectores asociados a este eje.

Sector 1: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS

La oficina de Calidad y Procesos tiene como misión articular mecanismos y herramientas de la Gestión Integral (SIG-UAN) de la Calidad, SST y Medio Ambiente para el mejoramiento continuo de los procesos institucionales, que incidan en su eficacia y eficiencia, contribuyendo al logro de los objetivos propuestos para cumplir con la satisfacción del cliente y las partes interesadas, la Prevención de los Riesgos Laborales y la Contaminación Ambiental.

En marzo del 2017 se vincula la jefa del área Ruth Soraya Garzón Díaz, quien recibe el proceso con las actividades desarrolladas entre el 2015 y febrero del 2017.

Se pudo evidenciar que durante ese periodo hubo avances en los siguientes frentes:

- Re-diseño y despliegue de los macro-procesos institucionales.
- Acompañamiento en la elaboración de documentos soporte de los diferentes procesos, aunque, sin ajuste a los estándares ISO 9001:15, ISO 14001:15; NTC OHSAS 18001:07.
- Se recibieron 253 documentos entre caracterización, instructivos, procedimientos, políticas, y manuales.



Sistema de Gestión de Calidad - diseño del proyecto de implementación y certificación ISO 9001:15

Durante el 2017 se han venido desarrollando las siguientes actividades:

- Carga de logotipo UAN y slogan SIGUAN en el repositorio de calidad como representación institucional del sistema integrado de gestión.
- Reestructuración de características documentales, recodificación SIGUAN y cambios generados en el procedimiento control de documentos correspondiente al Sistema de Gestión de Calidad.
- Desde marzo del 2017 el área de Calidad es re estructurada para que gestione, adicionalmente, el Sistema de Seguridad y Salud y en el Trabajo (SST), que hasta el momento estaba a cargo de Talento Humano, y el Sistema de Gestión Ambiental.
- En marzo del 2017 se realizó una auditoria con enfoque revisión Fase I de ente certificador para determinar la coherencia de la estructura del Sistema de Gestión de Calidad con referencia a ISO 9001:15, y se identificó la necesidad de re estructurar el SIGUAN para alinearlo con los nuevos requisitos de la norma.
- Entre julio y diciembre se desarrolló la estrategia para el proyecto de certificación, cubriendo la fase de planeación del SIGUAN en todos los procesos.
- En septiembre se realizó la selección y la evaluación del ICONTEC como proveedor de la certificación a nivel nacional, al tiempo que se renovó la afiliación.
- En diciembre se realiza la primera auditoría interna al SIGUAN con el objetivo de determinar la conformidad del Sistema Implementado con respecto a los requisitos Institucionales, legales, reglamentarios, normativos y de ISO 9001:15. La verificación del resto del objetivo (implementación, mantenimiento y eficacia del SIGUAN) se realizará en marzo del 2018.
- En diciembre se realiza la primera rendición de cuentas del SIGUAN, donde cada proceso presenta sus resultados con el objeto de construir la plataforma de mejoramiento del SIGUAN.

Inicialmente, para la primera Fase de Implementación y certificación se definieron los siguientes procesos:

No.	ÁREAS	PROCESO	SUBPROCESO PROPUESTO	
1	VICERRECTORÍA ACADÉMICA	APOYO ACADÉMICO	ADMISIONES	
2			REGISTRO Y CONTROL	
3			CARGAS ACADÉMICAS	
4		EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA	GESTION EDUCATIVA	
5			GESTION DE ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS	
6	VICERRECTORÍA ACADÉMICA	BIENESTAR	PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE BIENESTAR	
7			ACOMPANIAMIENTO INTEGRAL	
8			INDUCCIÓN ESTUDIANTIL Y PREPARACIÓN PARA EL CAMBIO	
9			GESTION Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO	
10			ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD ESTUDIANTIL	
11			CULTURA	
12			ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	
13			GESTION DE EGRESADOS	
14			GESTIÓN SISTEMA DE BIBLIOTECAS	GESTION DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN
15				GESTIÓN DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
16		VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN DE TICS	GESTION DE PROYECTOS
17				GESTION DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN TICS
18				GESTION DE INFRAESTRUCTURA
19			GESTION HUMANA	ADMINISTRACIÓN DEL PERSONAL
20	DESARROLLO HUMANO			
21	GESTION FINANCIERA		PLANEACIÓN FINANCIERA	
22			CONTABILIDAD	
23			CRÉDITO Y CARTERA	
24	GESTION ADMINISTRATIVA		GESTION E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	
25			GESTION DE ACTIVOS FIJOS	
26			COMPRAS Y LOGÍSTICA	
27			APOYO ADMINISTRATIVO SEDES	
28			CALIDAD Y PROCESOS	
29	RECTORÍA	AUTO EVALUACIÓN	ACREDITACIÓN	
30		DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
31		COMUNICACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	COMUNICACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	

En el diseño inicial se identificaron a 11 MACRO PROCESOS con 31 SUB PROCESOS.

Teniendo en cuenta los alcances para certificación se acordó adelantar el proyecto en 5 fases:

- **Primera Fase:** Certificación de los procesos: administrativos, SINABI, Extensión y Educación Continuada, Bienestar, y Apoyo Académico (Admisiones y Registro y Control) en las cuatro sedes de Bogotá.
- **Segunda Fase:** Certificación de los procesos: administrativos, SINABI, Extensión y Educación Continuada, Bienestar, y Apoyo Académico (Admisiones y Registro y Control) a nivel nacional.



- **Tercera Fase:** Certificación de los procesos: administrativos, SINABI, Extensión y Educación Continuada, Bienestar, y Apoyo Académico (Admisiones y Registro y Control) a nivel nacional. Y Docencia en las cuatro sedes de Bogotá.
- **Cuarta Fase:** Certificación de los procesos: administrativos, SINABI, Extensión y Educación Continuada, Bienestar, Apoyo Académico (Admisiones y Registro y Control), y Docencia a nivel nacional.
- **Quinta Fase:** Certificación de los procesos: administrativos, SINABI, Extensión y Educación Continuada, Bienestar, Apoyo Académico (Admisiones y Registro y Control), Docencia e investigación a nivel nacional.

Alcance de la primera fase de certificación con el ICONTEC

Se estableció el siguiente alcance:

Los Servicios de la Universidad Antonio Nariño a través de los procesos de: Apoyo Académico, Bienestar Universitario, Gestión Sistema de Bibliotecas, Gestión de Extensión así como los procesos de apoyo: Gestión de Recursos (Infraestructura Física, Gestión de TICS y Gestión Humana; Gestión Financiera (Tesorería, Contabilidad, Crédito y Cartera); Gestión Administrativa (Gestión Logística, Propiedad, Planta y Equipo, Gestión de Sedes); Direccionamiento Estratégico, y Gestión CAS en las sedes de Bogotá.

Para efectos del alcance propuesto se excluyen los requisitos del numeral 7,1,5,2 Trazabilidad de las mediciones. Esta exclusión se establece debido a que seguimiento y la medición del Sistema de Gestión de Calidad en esta primera fase de desarrolla mediante medios de reglaje como listas de verificación, análisis de variables críticas, etc. sin requerir dispositivos de seguimiento y medición susceptibles de calibración.

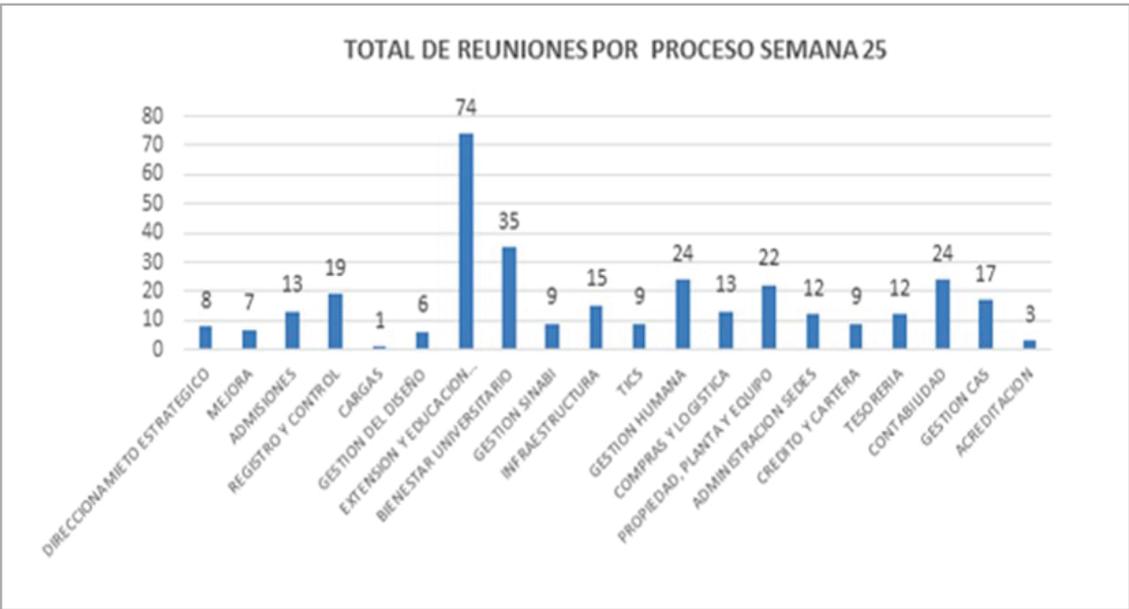
Identificación de procesos primera fase de certificación

En la Ilustración se presenta la infografía propuesta para la identificación de procesos de esta fase:

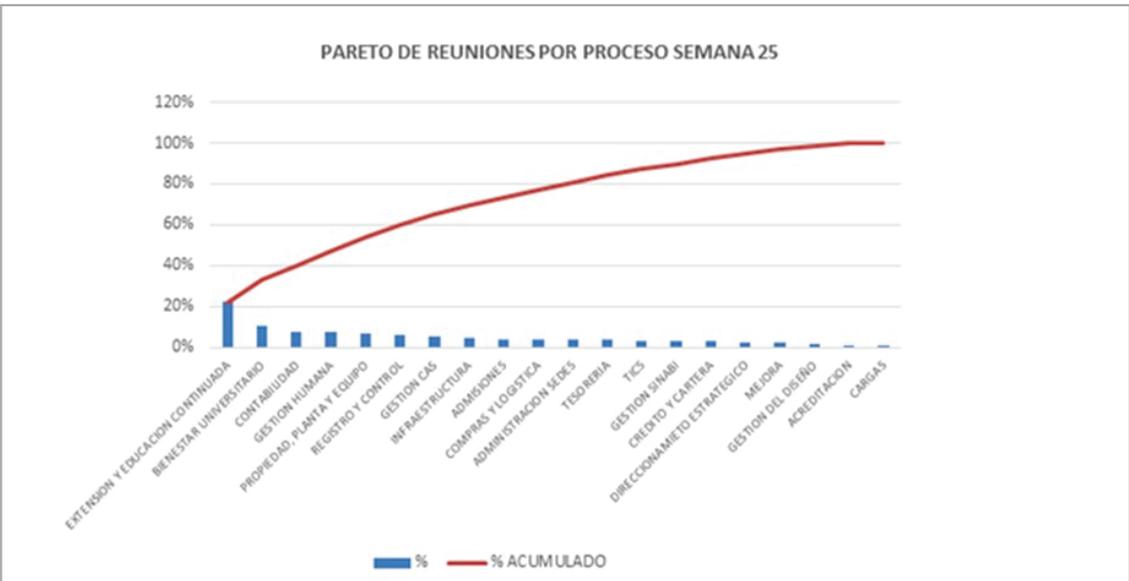


Implementación del sistema de gestión de calidad alineándolo con ISO 9001:15

En la siguiente gráfica se muestra la relación de reuniones de acompañamiento por semana por proceso realizadas durante los meses de julio y diciembre del 2017. En total se realizaron 332 reuniones con un promedio de 996 horas de dedicación como respuesta a la necesidad de apoyo personalizado y de direccionamiento metodológico de los procesos para desarrollar las tareas requeridas.



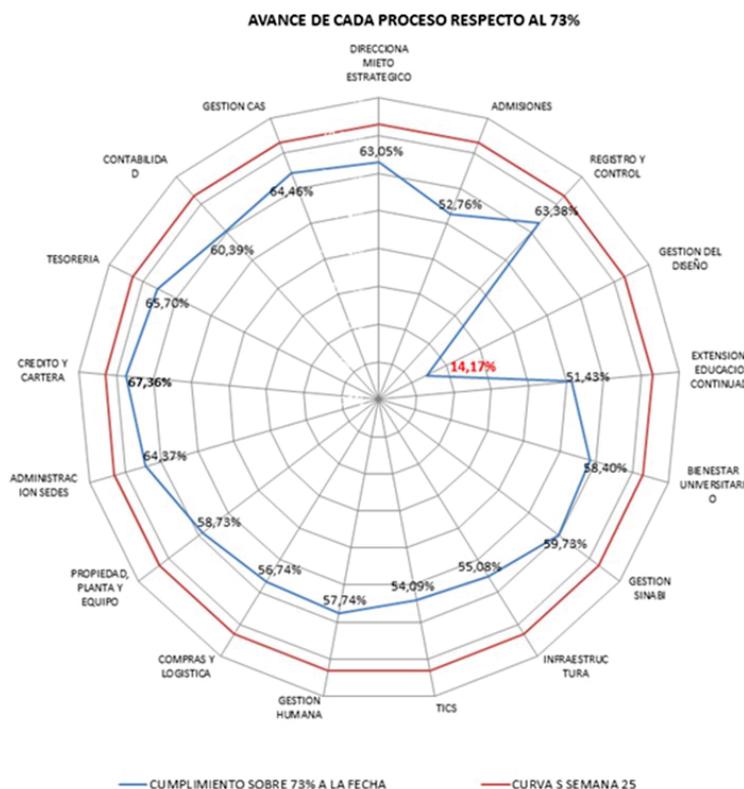
En la siguiente gráfica se presenta el Pareto de Reuniones por proceso indicando que los procesos con más acompañamiento son: Extensión y Educación Continuada, Bienestar Universitario, Contabilidad, Gestión Humana, Propiedad, Planta Y Equipo, Registro Y Control, Gestión CAS, Infraestructura, Admisiones, Compras – Logística, Administración Sedes y Tesorería.





El cumplimiento de reuniones está en el 100% debido a la sensibilización de los procesos sobre la importancia del tema de la estandarización y la certificación con el objetivo de la UAN.

A la fecha, el cumplimiento promedio es **56.92% / 73.00%, con una desviación del 16.08%**. En la Gráfica No. 7 se presenta el cumplimiento por herramienta desarrollada con lo cual se puede ver el origen de la desviación de la curva.



Los procesos más avanzados (sobre el 60%/73% de avance) son: Crédito y Cartera, Tesorería, Gestión CAS, Administración Sedes, Registro y Control, Direccionamiento Estratégico. El proceso más retraso es Gestión el Diseño, el cual se debe quedar listo antes de terminar el año.

La demora más significativa radica en la construcción de la herramienta de análisis de riesgos, el seguimiento y análisis individual de los indicadores de los procesos en el formato del SIGUAN, la demora en la estandarización y adaptación de la documentación técnica de cada proceso, así como la revisión de los perfiles de cargo.

Auditoría interna y rendición de cuentas

Conforme con la planeación establecida, semana del 11 al 16 de diciembre se llevará acabo la primera auditoría interna al sistema de gestión con Objetivo de verificación de la adecuación de la documentación elaborada. El proceso de auditoría que se está llevando a cabo se presenta en la ilustración 5.

El 18 de diciembre se realizará la rendición de cuentas donde cada proceso presentará su estado a la Alta dirección. El modelo de presentación se puede ver en la Ilustración 6.

Con estos resultados se revisará el tiempo adicional de implementación requerido para tener una madurez suficiente para presentarnos a la Certificación de ICONTEC.

Gestión de seguridad y salud en el trabajo (SST).

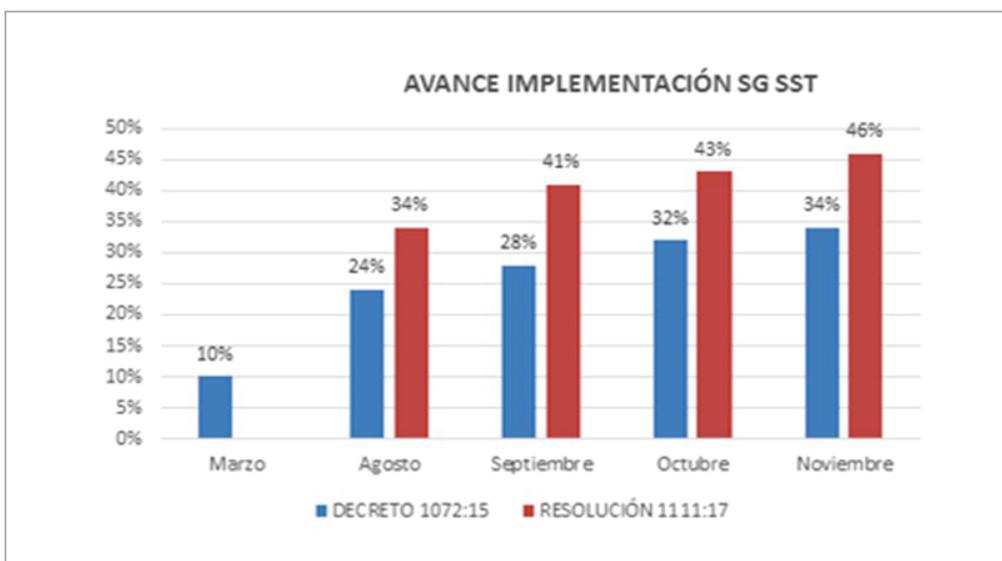
En el mes de marzo del 2017 se recibió el proceso de SST y con base en una auditoria de diagnóstico de acuerdo con el contenido del Decreto 1072:15 se determinó que el SGSST estaba implementado en un 10%.

En abril se inició el montaje del proceso de inspecciones, desarrollando 12 formatos, y ejecutándolo en las sedes de Bogotá con una periodicidad mensual. También, se realizaron las convocatorias para la elección de los representantes de los trabajadores al COPASST y al COMITÉ DE CONVIVENCIA a nivel nacional, ejecutando inscripción de candidatos, proceso de votaciones, escrutinio y nombramiento de los principales y suplentes por parte de los trabajadores. También se hizo acompañamiento a la dirección de la UAN para elegir sus representantes. De igual manera, se Diseñó y construyó la matriz de dotación y EPPS cumpliendo con la normatividad legal. En junio se realizó la instalación de los dos comités, así como la capacitación por parte de la ARL COLPATRIA.

Durante los meses de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre se ha realizado el acompañamiento al COPASST en la preparación, realización de reuniones y seguimiento al cumplimiento de compromisos. Se diseñaron los formatos de Acta de reuniones, Programa de Gestión y evaluación de la gestión.

En abril del 2017 el Ministerio de Protección Social publica El manual de estándares mínimos del SST con la Resolución 1111:17 con la cual da nuevos plazos de implementación y define un nuevo derrotero. En agosto del 2017 se empieza el seguimiento de acuerdo con este nuevo requerimiento. Los resultados comparativos de conformidad del SGSST se presentan en la siguiente gráfica.

El avance de acuerdo con el Decreto 1072:15 es del 34% para este año y con Resolución 1111:17 es del 46%. La intervención se ha focalizado en grandes temas como administración de accidentes y enfermedades laborales con seguimiento en mesas laborales, prevención, preparación y respuesta ante emergencias, inspecciones de seguridad, conformación y gestión del COPASST y Comité de Convivencia, realización de exámenes médicos ocupacionales, campañas de vacunación a personal expuesto a riesgos y capacitación.





Programa de trabajo en SGSST

En el mes de agosto se diseñó el programa de intervención, basado en las prioridades detectadas en los diagnósticos del SG SST presentados en la gráfica No. 9. El cumplimiento promedio del cronograma es del 74%.

Implementación SG SST

Accidentalidad: Durante el año 2016 se presentaron 67 accidentes y en el 2017 a la fecha se han registrado 88. Se observa un incremento del 24%, en razón a que se ha hecho una campaña de reporte de todos los sucesos para mapear sus causas. La mayor frecuencia se asocia con eventos relacionados con golpes o contusiones 32 eventos, heridas 29 eventos, otro tipo de lesiones 12 eventos relacionadas entre otras con torceduras, esguinces y desgarres musculares.

Inspecciones de Seguridad: Cumpliendo con los requisitos legales establecidos en la resolución 2400:89, en abril se crearon los formatos de inspecciones comenzando su implementación en las sedes de Bogotá, realizando 13 jornadas de inspección. Para el año 2018 se tiene contemplado tener el apoyo de la brigada de emergencias nacional para la realización e incremento del número de inspecciones a nivel nacional. Se hizo la capacitación de Brigadistas y el primer ejercicio de diligenciamiento de formatos en la sede Sur. En el mes de febrero de 2018 se tiene programado iniciar con la implementación de este requisito a nivel nacional con el apoyo del COPASST.

Emergencias: En el periodo septiembre - diciembre se han revisado los planes de emergencias a nivel nacional para lo cual se estandarizó la metodología, el formato del análisis de vulnerabilidad y el del Plan Maestro de emergencias para lo cual se contrataron 670 horas a nivel nacional a través de la ARL AXA Colpatria.

Actividades de Salud

- **Vacunaciones:** En las sedes de Bogotá se aplicó la primera y segunda dosis de las vacunas contra la Hepatitis B y el Tétano al personal de servicios generales, mantenimiento y clínica veterinaria, generando un mecanismo de protección del riesgo biológico ocupacional. Se aplicó el esquema a un total de 54 funcionarios en Bogotá. En el 2018 se extenderá la campaña a nivel nacional.
- **Exámenes Médicos Ocupacionales:** Conforme con el artículo 348 del Código Sustantivo del Trabajo (CST) y la resolución 2346 de 2007 los empleadores están obligados a practicar exámenes médicos de ingreso, periódicos y retiro. Conforme con lo anterior, este año en las sedes de Bogotá se realizaron 629 EMOS a través del médico laboral de Bienestar, entre ingresos, periódicos y retiros. Al terminar el año se tiene la meta de 232 con la Médica Laboral UAN y los restantes a través del proveedor SANITAS con el cual se desarrollará una jornada que se inicia la segunda semana de diciembre de 2017 hasta enero del 2018.

Capacitaciones: En el año 2017 se realizaron 18 jornadas de capacitación a nivel nacional en temas de SST.

Gestión ambiental (SGA)

Se hicieron apoyos puntuales a la sede Circunvalar relacionados con el programa de manejo de residuos, plan de saneamiento Básico, programa de mantenimiento de tanques como expuesta a las visitas de la secretaria de salud. En el 2018 se debe realizar el programa para implementar el sistema de gestión ambiental conforme con el decreto 12076:15.

Sector 2: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Infraestructura Física

Documentos generados por la oficina de infraestructura

- Manual de mantenimiento de las edificaciones de la UAN
- Manual de tipologías de espacios académicos y administrativos
- Manual de procedimientos de infraestructura bajo la norma ISO 9001- 2015
- Plan de obras 2017
- Construcción de la Infografía de las instalaciones físicas de las sedes UAN Bogotá
- Documento de la Infraestructura Física UAN sedes Bogotá

Trámites y licencias

- Certificación de cumplimiento de la norma NSR-10 para validar la Licencia de construcción Bloque 2 y 9– Sede Circunvalar
- Licencia de construcción de cerramiento – Sede Tunja
- Permiso de cerramiento – Predio Puerto Colombia
- Permiso de prospección y exploración de aguas subterráneas – Sede Santa Marta
- Trámite de licencia de modificación y demolición parcial- Sede Sur
- Trámite de Resolución ante IDPC- Sede Sur Casa Blanca
- Licencia de construcción de casetas de bienestar- Puerto Colombia

Concursos

- Concurso: “Diseño arquitectónico y trámites de licencia para los edificios de laboratorios y aulas de la sede Bucaramanga”
- Concurso: “Convocatoria consultoría gestión Plan Parcial Polígono 3- Operación estratégica nuevo Usme” - Etapa de anteproyecto cerrado y el concurso se encuentra en revisión por parte del Consejo Directivo

Proyectos de diseño, adecuación, mantenimiento y construcción

Sedes Bogotá

Sede Circunvalar

- Reconstrucción de muro de escaleras de acceso al bloque 9
- Refuerzos laterales en muros de escaleras
- Diseño y construcción de Muro de contención sector posterior del Bloque 5 y refuerzo de muro frente al bloque 4
- Diseño y construcción de Auditorio Bloque 5 – Piso 8
- Adecuación de Laboratorio de Entomología
- Construcción de Aleros Bloque 9



- Adecuación de Red sanitaria sector posterior del Bloque 4
- Mantenimiento laboratorio de ingeniería ambiental
- Mobiliario oficina de relaciones internacionales – circunvalar
- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional

Sede Sur

- Traslado, adecuación eléctrica y reforzamiento de mezzanine para taller de mecánica
- Adecuación eléctrica y de espacios de laboratorio de automatización
- Adecuación de salas de procedimientos clínica odontológica
- Unión de salones para grupos grandes de estudiantes
- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional

Sede Federmán

- Adecuación de red de aguas lluvias y cubiertas – Primera etapa
- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional
- Unión de salones para grupos grandes de estudiantes
- Mobiliario oficina de comunicaciones – Sede Federmán
- Mobiliario consultorio médico – Sede Federmán
- Soacha - Local 238' C.C. Mercurio
- Muro en fachada del local 238' – Soacha
- Adecuación acceso del local 238' - Soacha
- Acometidas eléctricas local 238' - Soacha
- Puntos ceros local 238' Soacha (eléctrico – hidráulico – red contra incendio)

Sedes regionales

Sede Popayán: Diseño y remodelación de Clínica Odontológica (segunda etapa y mobiliario)

Sede Ibagué: Remodelación de Clínica odontológica y otros espacios

Sede Puerto Colombia: Diseño y construcción de Cerramiento predio la Rosita.

Sede Medellín

- Diseño y adecuación de Clínica de optometría
- Adecuación salones
- Aula taller de gastronomía

Sede Bucaramanga: Mantenimiento de pintura general

Sede Manizales: Reconstrucción muro de cerramiento

Sede Riohacha: Unión de salones para 50 estudiantes

Sede Villavicencio: Unión de salones para 50 estudiantes

Proyectos de Diseño, Adecuación, Mantenimiento y Construcción

Sedes Bogotá



Sede Circunvalar:

- Reconstrucción de muro de escaleras de acceso al bloque 9
- Diseño y construcción de Muro de contención sector posterior del Bloque 5 y refuerzo de muro frente al bloque 4
- Diseño y construcción de Auditorio Bloque 5 – Piso 8
- Adecuación de Laboratorio de entomología
- Construcción de Aleros Bloque 9
- Adecuación de Red sanitaria sector posterior del Bloque 4
- Mantenimiento laboratorio de ingeniería ambiental
- Mobiliario Oficina de Relaciones Interinstitucionales
- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional – Sede Circunvalar

Sede Sur

- Traslado, Adecuación eléctrica y reforzamiento de *mezzanine* para taller de mecánica
- Adecuación eléctrica y de espacios de laboratorio de automatización
- Adecuación de salas de procedimientos clínica odontológica
- Adecuación de salas de procedimientos clínica odontológica
- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional – Sede Sur

Sede Federmán

- Adecuación de red de aguas lluvias y cubiertas.
- Adecuación salones para 50 estudiantes



- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional – Sede Federmán
- Mobiliario Oficina de Comunicaciones
- Mobiliario Consultorio Médico

Sede Ibérica

- Obras de mantenimiento, aseo y ornato en las sedes Bogotá, con miras a la visita de acreditación institucional – Sede Ibérica

Sedes regionales

Sede Popayán: Diseño y remodelación de Clínica Odontológica

Sede Ibagué: Remodelación de Clínica odontológica y otros espacios

Sede Puerto Colombia: Diseño y construcción de Cerramiento predio la Rosita

Mantenimiento de Inmuebles y reparaciones

En el siguiente cuadro se muestra el nivel de ejecución presupuestal:

SEDE	% 1-2017	% 2-2017
ARMENIA	58%	38%
BARRANQUILLA	20%	68%
BUCARAMANGA	96%	56%
BUENAVENTURA	68%	26%
BUGA	17%	26%
CALI FARALLONES	47%	11%
CARTAGENA	10%	8%
CARTAGO	84%	10%
CUCUTA	85%	93%
DUITAMA	57%	25%
IBAGUE	44%	58%
LETICIA	0%	27%
MANIZALES	100%	43%
MEDELLIN	99%	56%
NEIVA	90%	92%
PALMIRA	34%	18%
PASTO	27%	7%
PEREIRA	92%	31%
POPAYAN	30%	25%
QUIBDO	21%	9%
RIOHACHA	30%	40%
ROLDANILLO	77%	9%
SANTA MARTA	13%	26%
TUNJA	61%	14%
VALLEDUPAR	12%	34%
VILLAVICENCIO	60%	32%

Entre las obras de mantenimiento más relevantes podemos mencionar:

SEDE	DESCRIPCIÓN
DUITAMA	Mantenimiento ascensores
	Mantenimiento planta eléctrica
	Mantenimiento sistema bombeo
MANIZALES	Adecuación piso gimnasio
	Remodelación laboratorio química
	Cambios cielo raso instalación lámparas led
MEDELLÍN	Manejo árboles por ola invernal
	Mantenimiento equipos de optometría
PASTO	Mantenimiento pintura sede
	Mantenimiento cubiertas
QUIBDÓ	Mantenimiento rejas y puerta externa
	Compra e instalación de puertas
TUNJA	Instalación gas natural
	Mantenimiento fachada
BARRANQUILLA	Acondicionamiento techo cafetería
	Instalación de reflectores
CARTAGENA	Pintura de la sede
	Traslado de panales de abejas
SANTA MARTA	Pintura sede
RIOHACHA	Suministro de aires acondicionados
	Drenaje de agua lluvias
VALLEDUPAR	Poda de arboles
ARMENIA	Adecuación para accesibilidad discapacitados
BUCARAMANGA	Contrato mantenimiento integral planta física
CÚCUTA	Mantenimiento aires acondicionados
IBAGUÉ	Mantenimiento áreas deportivas Sede (Canchas)
NEIVA	Obra para restitución red alcantarillado Sede Buganviles
PALMIRA	Suministro de mesas de mayo para clínicas
POPAYÁN	Adecuación espacio para nuevo compresor
VILLAVICENCIO	Suministro Aires acondicionados
BUENAVENTURA	Levantamiento topográfico y de avalúo lote UAN
	Limpieza y poda terreno UAN
BUGA	Suministro vidrios y reparación ventanas
CALI	Diseño plan de acción para manejo de vertimientos de la planta de tratamiento de aguas residuales
	Levantamiento topográfico sede Cali Farallones
CARTAGO	Reparación domos
PEREIRA	Adecuación espacios académicos salón sexto piso obra civil
	Adecuación espacios comunes parqueadero de la sede, mejoramiento de la recolección de aguas lluvias
ROLDANILLO	Construcción muro en el lindero occidental
	Construcción de gradas de acceso con rampa para discapacitados en la entrada al área administrativa

* Se adjunta presentación de infraestructura física realizada por la Oficina de Infraestructura.

Infraestructura Tecnológica

La Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones (DTIC) articula los servicios que en materia de software e infraestructura técnica requiere la Universidad.

A través de la DTIC, la Universidad diseña y ejecuta estrategias y planes orientados a incentivar el uso de recursos informáticos y comunicaciones por parte de la comunidad entendida por estudiantes,



funcionarios docentes y administrativos, terceros y personas externas a la Universidad. De igual manera asesora a estudiantes y profesores en el uso de los recursos de tecnología informática y de comunicaciones institucionales.

Todo sistema de información usado, desarrollado y/o adquirido por la Universidad será soportado por la DTIC, en caso de requerir un nuevo servicio de tecnología la DTIC determinará si será desarrollado o adquirido por la Institución. En cumplimiento de la estrategia de TIC'S la DTIC formula, ejecuta y asesora planes y proyectos de tecnología.

Adquisiciones

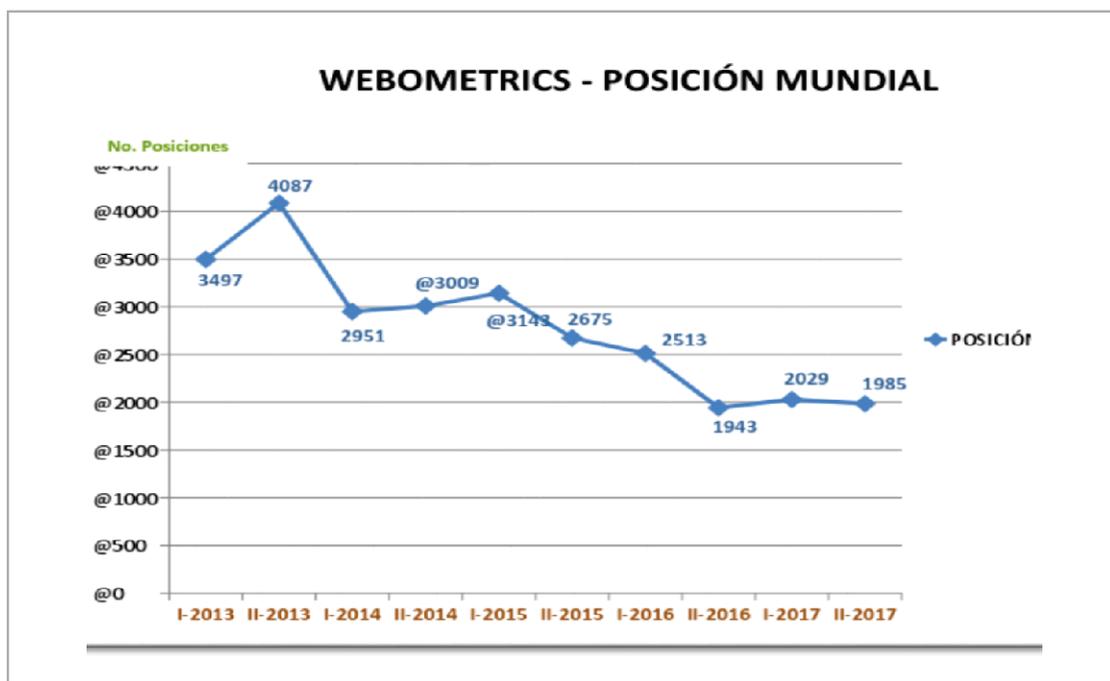
La Universidad tiene un proceso de adquisición de tecnología. En este proceso se realiza con proveedores debidamente autorizados por la oficina de compras de acuerdo con características del producto o servicio a adquirir. En cada proceso de adquisición la universidad utiliza principios de equidad, transparencia y economía que determinan un proceso justo con ponderaciones técnicas, jurídicas y financieras razonables, para seleccionar el proveedor.

En este proceso la DTIC entrega a los proveedores un detalle técnico del producto ó servicio a adquirir llamado alcance. Todo proceso de adquisición tiene asociado un modelo ponderado de decisiones para proponer un orden de elegibilidad a la Vicerrectoría Administrativa.

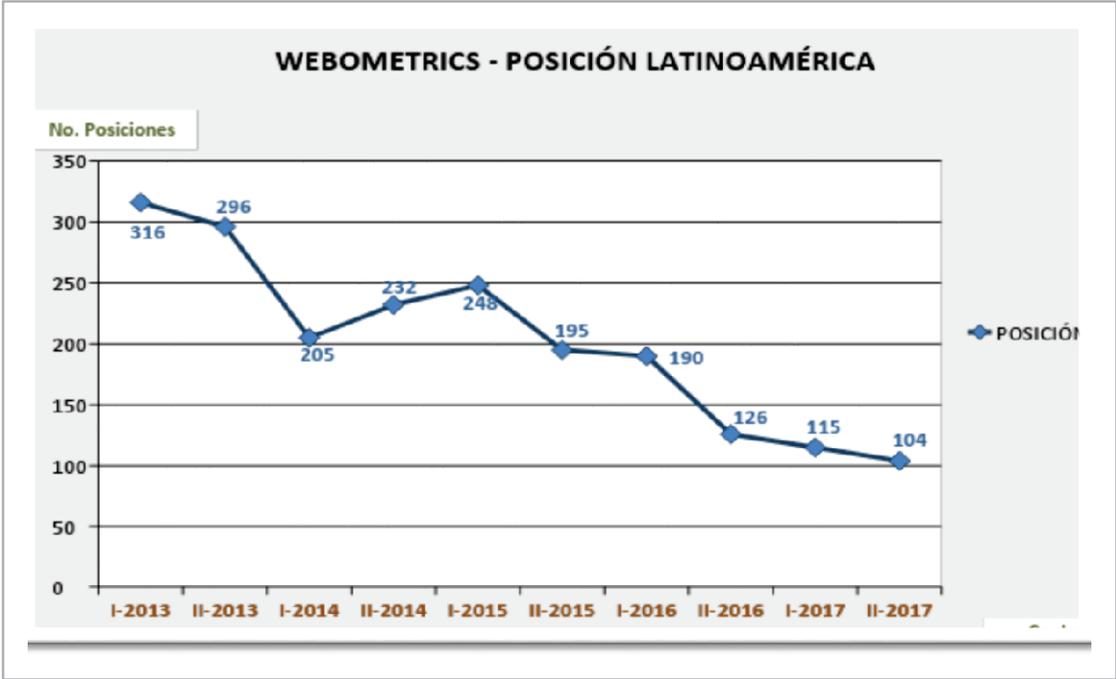
Resultados portales Web - WEBOMETRICS

La Universidad Antonio Nariño se ubica en el puesto número 1985, compartiendo el lugar con Szent István University de Hungría, Huaihai Institute of Technology de la República Popular de China y la Universidad de París X Nanterre de Francia.

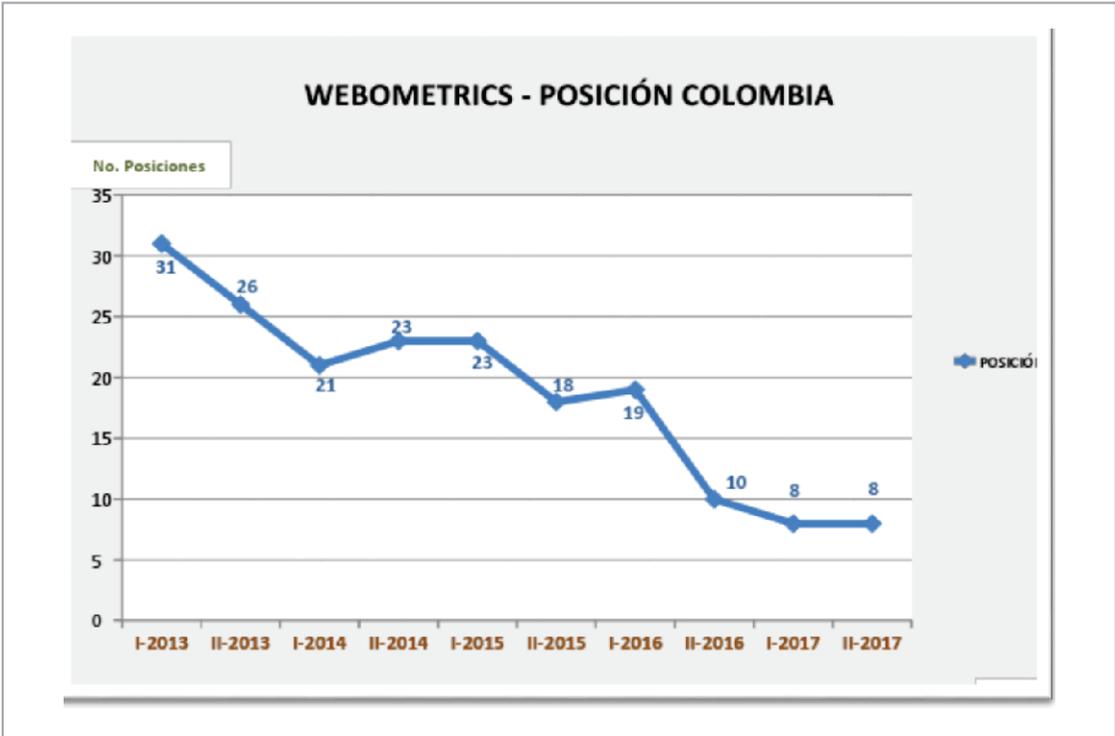
En comparación con la edición emitida en febrero de 2017, en la cual la UAN se ubicaba en el puesto número 2029, ha ascendido 44 puestos ubicándose en el lugar 1985.



En el ámbito Latinoamericano, la UAN se ubica en el puesto número 104 ascendiendo 11 puestos, con respecto a la edición emitida en febrero de 2017, donde la UAN se ubicaba en el puesto 115.



En cuanto al ámbito colombiano, la UAN se ubica en el puesto número 8 manteniéndose en este puesto, de acuerdo con la edición emitida en febrero de 2017.





Implementación portal web Acreditación

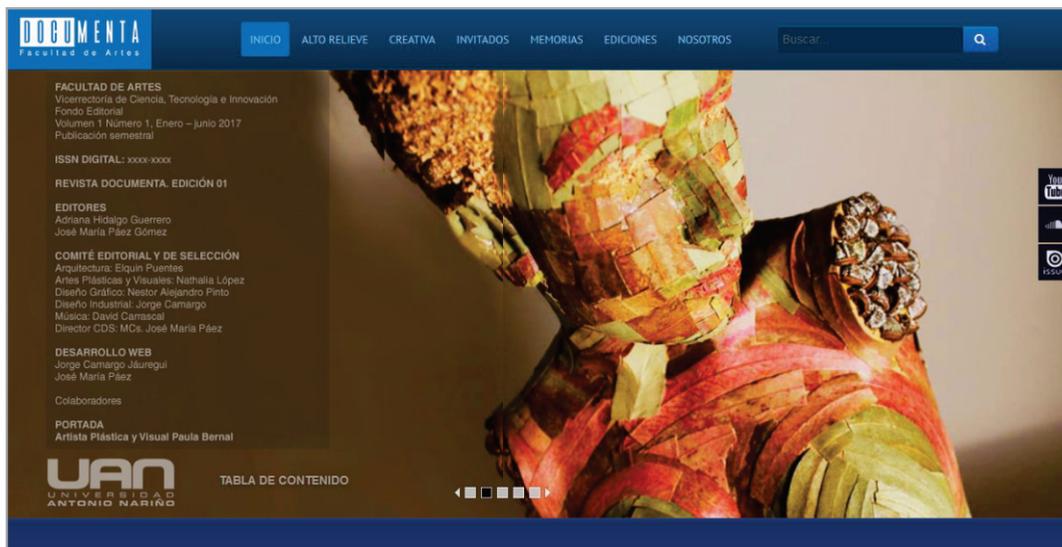
Teniendo en cuenta las directrices de las de Rectoría y en apoyo a la Dirección de Acreditación y la Dirección de Comunicaciones se realizó la implementación del portal de acreditación, donde se muestran los diferentes avances al respecto tanto de manera institucional cómo a nivel de los programas académicos.



acreditación.uan.edu.co

Implementación portal "Documenta"

En apoyo a los proyectos de las facultades de artes se realizó la implementación del portal web de la revista documenta para alojar los diferentes volúmenes y memorias de los eventos realizados en torno a la revista y el proyecto en general



documenta.uan.edu.co

Centro de apoyo al aprendizaje virtual

Plataforma Moodle Estudiantes (versión 2.8)

CONCEPTO	Corte 2 -2017
Usuarios que ingresaron	11152
Docentes/tutores que ingresaron	1582
Estudiantes que ingresaron	9570
Número de cursos según carga	7350

Plataforma Moodle Docentes/Administrativos

CONCEPTO	Corte 2 -2017
Usuarios que ingresaron	2130
Docentes que han ingresado a los cursos	2000
Administrativos que han ingresado a los cursos	130
Número de cursos creados	10

Plataforma Moodle Cursos Especiales

CONCEPTO	Corte 2 -2017
Usuarios que ingresaron	5310
Docentes que ingresaron	375
Estudiantes que ingresaron	4935
Estudiantes matriculados en Catedra Antonio Nariño	1830

Datos generales del uso de la plataforma Moodle

PÚBLICO OBJETIVO	FECHA	LUGAR	ASISTENTES
Docentes Fac. Educación	1/02/17	Sede Sur	15
Docentes Fac. Ing Ambiental	22/03/17	Sede Sur	11
Docentes Fac. Enfermería	7/02/17	Sede Circunvalar	15
Estudiantes Maestría De Derecho	27/01/17	Sede Federman	8
Docentes capacitación docente UAN	17/04/17	Sede Federman	45
Docentes capacitación docente UAN	17/04/17	Sede Federman	180
Docentes Fac. Admin - Adobe connect	16/02/17	Sede Federman	22
Total			296

PÚBLICO OBJETIVO	FECHA	LUGAR	ASISTENTES
Docentes de Fac. Educación	8/08/17	Sede Sur	59
Docentes de Fac. Derecho	10/10/17	Sede Federman	8
Total			67

Cifras de capacitación docente 2017

Servicios de hardware y software

Renovación de Contrato de Licenciamiento TAH de MATLAB

En julio de 2017 se renueva el software Matlab adquirido con un contrato modalidad Campus, en el cual se negoció la suite completa con el fin de contar con todas las herramientas de MATLAB las cuales comprenden más de 80 herramientas y complementos para diferentes usos académicos e investigativos. A continuación se detallan el software y toolboxes renovados:



HERRAMIENTAS DE SOFTWARE	
1. MATLAB	42. Polyspace Bug Finder
2. Simulink	43. Polyspace Code Prover
3. Aerospace Blockset	44. Powertrain Blockset
4. Aerospace Toolbox	45. RF Blockset
5. Antenna Toolbox	46. RF Toolbox
6. Audio System Toolbox	47. Risk Management Toolbox
7. Automated Driving System Toolbox	48. Robotics System Toolbox
8. Bioinformatics Toolbox	49. Robust Control Toolbox
9. Communications System Toolbox	50. Signal Processing Toolbox
10. Computer Vision System Toolbox	51. SimBiology
11. Control System Toolbox	52. SimEvents
12. Curve Fitting Toolbox	53. Simscape
13. DSP System Toolbox	54. Simscape Driveline
14. Data Acquisition Toolbox	55. Simscape Electronics
15. Database Toolbox	56. Simscape Fluids
16. Datafeed Toolbox	57. Simscape Multibody
17. Econometrics Toolbox	58. Simscape Power Systems
18. Embedded Coder	59. Simulink 3D Animation
19. Filter Design HDL Coder	60. Simulink Code Inspector
20. Financial Instruments Toolbox	61. Simulink Coder
21. Financial Toolbox	62. Simulink Control Design
22. Fixed-Point Designer	63. Simulink Design Optimization
23. Fuzzy Logic Toolbox	64. Simulink Design Verifier
24. Global Optimization Toolbox	65. Simulink Desktop Real-Time
25. HDL Coder	66. Simulink PLC Coder
26. HDL Verifier	67. Simulink Real-Time
27. Image Acquisition Toolbox	68. Simulink Report Generator
28. Image Processing Toolbox	69. Simulink Test
29. Instrument Control Toolbox	70. Simulink Verification and Validation
30. LTE System Toolbox	71. Spreadsheet Link
31. MATLAB Coder	72. Stateflow
32. MATLAB Compiler	73. Statistics and Machine Learning Toolbox
33. MATLAB Compiler SDK	74. Symbolic Math Toolbox
34. MATLAB Report Generator	75. System Identification Toolbox
35. Mapping Toolbox	76. Trading Toolbox
36. Model Predictive Control Toolbox	77. Vehicle Network Toolbox
37. Model-Based Calibration Toolbox	78. Vision HDL Toolbox
38. Neural Network Toolbox	79. WLAN System Toolbox
39. OPC Toolbox	80. Wavelet Toolbox
40. Optimization Toolbox Parallel Computing	81. Toolbox Partial Differential Equation Toolbox
41. Phased Array System Toolbox	

Adquisición del software para la Maestría en Educación Matemática

- 10 licencias Cabri 3d V2
- Licencias Wolfram Mathematica V11

Adquisición equipos audiovisuales

Videos proyectores

CANTIDAD	SEDE
1	CÚCUTA
1	DUITAMA
1	NEIVA
1	PALMIRA
2	RIOHACHA
4	FEDERMAN
8	CIRCUNVALAR
6	SUR
2	IBÉRICA

Televisores

CANTIDAD	SEDE
9	MEDELLÍN
2	FEDERMÁN
3	CIRCUNVALAR

CPU para uso audiovisual

CANTIDAD	SEDE
9	MEDELLÍN
1	IBÉRICA
8	CIRCUNVALAR

Equipos Work Station

CANTIDAD	SEDE
1	CIRCUNVALAR
3	FEDERMÁN

Redes y telecomunicaciones

Equipos de red adquiridos 2017

EQUIPO?	CANTIDAD	MODELO	ASIGNADO
SWITCH	1	D-LINK 1210-52	IBAGUÉ
SWITCH	1	DGS-1510-52	IBAGUÉ
SWITCH	1	DGS-1510-52	IBAGUÉ
SWITCH	1	D-LINK 1210-52	NEIVA ALTICO
SWITCH	1	D-LINK 1210-52	ROLDANILLO
SWITCH	1	DGS-1510-52	BUCARAMANGA
SWITCH	1	D-LINK 1210-52	BUCARAMANGA
SWITCH	1	D-LINK 1210-52	RIOHACHA
SWITCH	1	D-LINK 1210-52	FEDERMAN
SWITCH	1	DGS-1510-52	CIRCUNVALAR
SWITCH	1	Switch Smart III	MEDELLÍN
ACCESS POINT	1	DAP-2690	BUGA
ACCESS POINT	1	DAP-2690	CARTAGO
ACCESS POINT	1	DAP-2690	POPAYAN
ACCESS POINT	1	DAP-2690	PASTO
ACCESS POINT	1	DAP-2690	BUCARAMANGA
ACCESS POINT	1	DAP-2690	ARMENIA
ACCESS POINT	1	DAP-2690	PALMIRA
ACCESS POINT	1	DAP-2690	ROLDANILLO
ACCESS POINT	1	DAP-2690	VALLEDUPAR
ACCESS POINT	1	DAP-2690	RIOHACHA
ACCESS POINT	5	Wireless N300	MEDELLÍN



Actualización de la red

DESCRIPCION	CANTIDAD	SEDE
INSTALACION CABLEADO ESTRUCTURADO PUNTOS DE RED Y ELECTRICOS, CON CANALETA MAS ADECUACION EN RACK DE COMUNICACIONES EN MESAS PARA PC.	36 TOMAS DE DATOS 36 TOMAS ELÉCTRICAS Y 18 TRAMOS DE CANALETA METÁLICA.	FEDERMAN AULAS DE COMPUTO
ADECUACION CABLEADO ESTRUCTURADO, PUNTOS DE RED Y ELECTRICOS CON CANALETA EN MESAS PARA PC.	12 TOMAS DE DATOS, 12 TOMAS ELÉCTRICAS CON 6 TRAMOS DE CANALETA METÁLICA.	FEDERMAN AULAS DE COMPUTO ADJUNTA.
TRASLADO PUNTOS DE RED POR REORGANIZACION DE LAS OFICINAS EN EL AREA.	6 PUNTOS DE RED, 6 PUNTOS ELÉCTRICOS MAS 2 DERIVACIONES TELEFÓNICAS.	CIRCUNVALAR ENFERMERIA
INSTALACION DE CABLEADO ESTRUCTURADO CON RED DE DATOS, ADECUACION ELECTRICA Y CANALETA PERIMETRAL.	5 PUNTOS DE RED DE DATOS, 5 PUNTOS DE RED ELECTRICA CON 10 TRAMOS DE CANALETA EN ALUMINIO.	CIRCUNVALAR BLOQUE 2 PISO 2 BIENESTAR UNIVERSITARIO.
INSTALACION DE PUNTOS DE RED	2 PUNTOS DE RED	CIRCUNVALAR LABORATORIO DE MEDICINA
ADECUACION DE PUNTOS DE RED Y ELECTRICOS CON CANALETA	3 PUNTOS DE RED Y 3 PUNTOS DE RED ELECTRICA CON 2 TRAMOS DE CANALETA METÁLICA.	FEDERMAN GESTION HUMANA
ADECUACION RACK NUEVO CON PUNTOS DE RED EN CANALETA.	6 PUNTOS DE RED CON CANALETA PERIMETRAL METÁLICA EN LAS OFICINAS.	SUR CENTRO ATENCION PSICOLOGICA
ADECUACION DATOS Y ELÉCTRICAS OFICINAS INGENIERÍA DE SISTEMAS.	8 PUNTOS DE RED CON CANALETA PERIMETRAL METÁLICA EN LAS OFICINAS.	SUR INGENIERÍA DE SISTEMAS
ADECUACION DATOS Y ELÉCTRICAS OFICINAS	6 PUNTOS DE RED CON CANALETA PERIMETRAL METÁLICA EN LAS OFICINAS.	CIRCUNVALAR OPTOMETRÍA
CONEXIÓN POR FIBRA ÓPTICA DE BLOQUE 2 REMODELADO CON NODO PRINCIPAL DE RED DATACENTER	CONEXIÓN POR FIBRA ÓPTICA ENTRE LOS DOS BLOQUES PARA NO TENER CABLES AEREO Y ASEGURAR LA CONECTIVIDAD DEL BLOQUE 2	CIRCUNVALAR
ADECUACIÓN DE CONECTIVIDAD ALAMBRIKA E INALAMBRIKA EN ESPACIOS DE INVESTIGACIÓN, BIENESTAR Y AULAS	INSTALACIÓN DE 14 PUNTOS DE RED CON EL FIN PERMITIR SERVICIO DE RED PARA AULA DE INVESTIGACIÓN, BIENESTAR UNIVERSITARIO, AUDITORIO 603, OFICINA PROFESORES Y AULAS DE CLASE PISO 3.	IBÉRICA

Sedes nacionales donde se actualizó y potenció la red de datos y eléctrica regulada

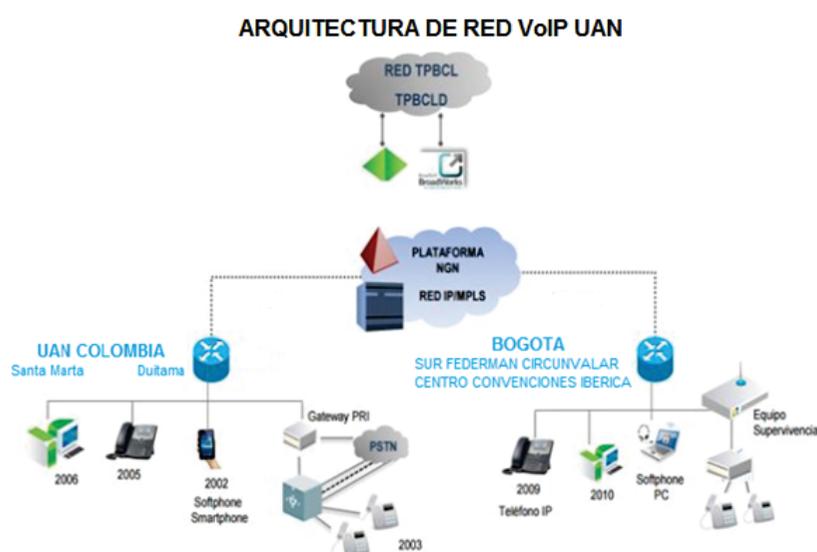
- Buga - 2017
- Bucaramanga – 2017

Plan de implementación 1 fase telefonía IP

Este proyecto buscó actualizar la telefonía fija de la universidad a través de la utilización de protocolo de voz sobre internet (VoIp). Se definió como primera fase implementar 165 extensiones en las 5 sedes de Bogotá. Este proyecto permitirá crear un número único de atención y además permitirá llevar control de las llamadas y adicionará servicios con los que no se cuenta actualmente tales como correo de voz, reenvío de llamadas entre otros.

Antecedentes

- Gran cantidad de líneas fijas con planes de minutos (80 líneas en Bogotá)
- Actualmente se están pagando aproximadamente 12 millones de pesos por telefonía en las sedes de Bogotá.
- Plantas telefónicas de hace más de 12 años
- Aumento en la necesidad de cobertura y cantidad de extensiones
- Cambio de tecnologías y obsolescencia general de la telefonía actual
- Necesidad de competitividad y potenciamiento de la atención al cliente



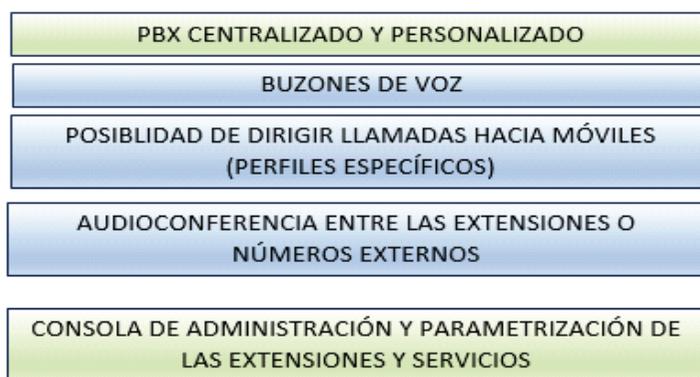
SEDE	CANTIDAD
FEDERMAN	80
SUR	30
CIRCUNVALAR	41
IBERICA	7
CENTRO DE CONVENCIONES	7
TOTAL DE EXT.	165

Beneficios de la solución de VoIP UAN adquirida

- Interconexión de voz entre las sedes que cuenten con el servicio de voz ip.
- Mayor fluidez de comunicación entre las distintas sedes y áreas UAN a un menor costo (Llamadas ilimitadas sin costo).
- Integración del servicio de voz entre las sedes y áreas UAN y así poder eliminar líneas análogas repartidas entre las distintas sedes a un muy alto costo.
- Red inteligente 018000 las facilidades ofrecidas en los servicios de red inteligente pueden aprovecharse en los enrutamientos, restricciones y distribución de las llamadas que entran en el servicio, al igual que la programación de anuncios personalizados para cada uno de los agentes de atención al cliente para cada una de las sedes UAN Bogotá o Nacional.



- Contestadora automática, comúnmente utilizado para describir un sistema de menú de voz que permite a las personas que llaman sean transferidas a una extensión sin tener que pasar a través de una operadora o recepcionista telefónica.
- Actualización en el equipamiento telefónico con CERO (0) de inversión en hardware.
- El servicio presenta funciones básicas de una planta telefónica, como lo son: transferencia de llamada, captura de llamadas, desvío por ocupado, rechazo de llamadas, marcación abreviada, buzón de voz entre otras
- Elimina el cableado telefónico, los teléfonos IP se conectan directamente a un puerto de red estándar (el cual se puede compartir con una computadora). Los teléfonos basados en software pueden ser instalados directamente en la PC. Por lo que se puede eliminar el cableado telefónico y agregar o trasladar extensiones mucho más fáciles.



Sistemas de información

Desarrollo módulo de evaluación integral de docentes

Este proyecto nace dentro del proceso de desarrollo del módulo de convocatorias laborales, dado que se vio la necesidad de anticipar cuales son las plazas que quedarían vacantes y del mismo modo para apoyar al comité de evaluación en su labor, centralizando la información y unificando dentro del sistema el historial de las evaluaciones del comité.

También permite evaluar a cada docente visualizando en una sola pantalla la información de:

- Evaluación docente según la carga académica
- Si tiene su hoja de vida actualizada
- Su comportamiento en digitación de notas

Del mismo modo permite digitar la información de:

- % asistencia
- Evaluación de investigación
- Concepto del consejo de programa

Comité de evaluación docente 2016-1

Tablero de control

Significativamente superior	4.5 - 5.0	
Superior	4.0 - 4.5	
Buena	3.5 - 4.0	
Regular/Deficiente	1.0 - 3.5	

Abreviaturas

EE	Evaluación de estudiantes
TE	Total de estudiantes
AT	Autoevaluación

BOGOTÁ - CIRCUNVALAR

ENFERMERIA

Centro	Código	Nombre	Nivel Académico	EE	TE	No-Est Eval	% Eval	AT	Control Biométrico	Evaluación Investigación	Concepto con S Programa	CV Radicada	CV Aprob Facultad	CV Validada Gest Humana	Dig Notas
1	ENFERMERIA 303311	JOHN ALEXANDER MORENO RODRIGUEZ	Especialista	4.40	35	30	85	4.7	-	-	-	✓	✓	✗	✗
2	ENFERMERIA 303780	LUZ HELENA ORTIZ DE CUEVAS	Especialista	3.96	32	26	81	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
3	ENFERMERIA 303781	JUAN CARLOS PEÑA SANTAMARIA	Especialista	4.56	32	28	87	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
4	ENFERMERIA 304456	CARMEN AMPARO URBANO PLAZA	Especialista	4.25	20	6	30	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
5	ENFERMERIA 401773	OLGA CONSUELO BOLIVAR MOLANO	Especialista	3.47	47	35	74	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
6	ENFERMERIA 401910	AMANDA JANNEETH RODRIGUEZ TRIANA	Especialista	4.38	30	15	50	4.6	-	-	-	✓	✓	✗	✗
7	ENFERMERIA 402087	CRISTIAN FERNANDO RUIZ OIRON	Especialista	4.48	22	13	59	4.8	-	-	-	✓	✓	✗	✗

Ver detalle docente por carga, evaluación, autoevaluación digitación de notas...

Comité de evaluación docente 2016-1

Tablero de control

Significativamente superior	4.5 - 5.0	
Superior	4.0 - 4.5	
Buena	3.5 - 4.0	
Regular/Deficiente	1.0 - 3.5	

Opciones Evaluación Docente

Calificación

CONTINUA CON SEGUIMIENTO

- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- GOBIERNO
- CONCEPTO FACULTAD
- EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

Observación

Cerrar Guardar

Centro	Código	Nombre	Nivel Académico	EE	TE	No-Est Eval	% Eval	AT	Control Biométrico	Evaluación Investigación	Concepto con S Programa	CV Radicada	CV Aprob Facultad	CV Validada Gest Humana	Dig Notas
1	ENFERMERIA 303311	JOHN ALEXANDER MORENO RODRIGUEZ	Especialista	4.40	35	30	85	4.7	-	-	-	✓	✓	✗	✗
2	ENFERMERIA 303780	LUZ HELENA ORTIZ DE CUEVAS	Especialista	3.96	32	26	81	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
3	ENFERMERIA 303781	JUAN CARLOS PEÑA SANTAMARIA	Especialista	4.56	32	28	87	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
4	ENFERMERIA 304456	CARMEN AMPARO URBANO PLAZA	Especialista	4.25	20	6	30	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
5	ENFERMERIA 401773	OLGA CONSUELO BOLIVAR MOLANO	Especialista	3.47	47	35	74	0	-	-	-	✓	✓	✗	✗
6	ENFERMERIA 401910	AMANDA JANNEETH RODRIGUEZ TRIANA	Especialista	4.38	30	15	50	4.6	-	-	-	✓	✓	✗	✗
7	ENFERMERIA 402087	CRISTIAN FERNANDO RUIZ OIRON	Especialista	4.48	22	13	59	4.8	-	-	-	✓	✓	✗	✗

Opciones de evaluación

Sistema Nacional de Bibliotecas - SINABI

- Se actualizaron de las estadísticas del SINABI definiendo una metodología de recopilación de la información para incluirla en el Sistema de reportes de la Universidad.
- Se entregaron 73 informes para acreditación y registro calificado de los programas académicos de la Universidad.
- Se realizó la caracterización, documentación e implementación del macroproceso de apoyo "Gestión del SINABI" con miras a la certificación institucional bajo la norma ISO 9001 de 2015: Sistemas de Gestión de Calidad.
- Se hizo la identificación y actualización Recursos electrónicos en el portal Web del SINABI.
- La directora participo en grupos de trabajo colaborativo como (i) la RIDAC (Red de Información Documental Agropecuaria de Colombia) obteniendo el Acceso a la Base de Datos Access DL especializada en Ciencias Agropecuarias para la Comunidad Educativa UAN. (ii) RUMBO (Red Universitaria Metropolitana de Bogotá) (iii) Red de Biblioteca IES del Meta. (iii) Mesa de Biblioteca de IES de Antioquia. (iv) Reunión anual de CONSORTIA.

En cuanto a la gestión de colecciones se destaca.

- Adquisición de Recursos Bibliográficos: Durante los últimos años la inversión en recursos bibliográficos, de aprendizaje y de investigación ha sido permanente, durante el 2017 se continuó con la adquisición de recursos nuevos, realizando una inversión representada en 58 bases de datos y/o recursos electrónicos y 2241 ejemplares de libros físicos enviados a las diferentes sedes a nivel nacional.
- Organización e inventario de las colecciones:
 - **Organización Colección Biblioteca de Matemáticas:** Durante el mes de abril del año en curso se trabajó en la adecuación del espacio, adquisición de mobiliario, organización y generación del inventario en Excel de los títulos que conforman la Biblioteca, identificando 2168 ejemplares.
 - **Inicio inventario automatizado de las colecciones del SINABI a nivel nacional:** Se elaboró y envió la metodología de inventario de las colecciones del SINABI a las 14 sedes seleccionadas (Biblioteca Bogotá Sur, Biblioteca Bogotá Federman, Biblioteca Bogotá Circunvalar, Biblioteca Bogotá Iberica, Biblioteca Cúcuta, Biblioteca Duitama, Biblioteca Tunja, Biblioteca Ibagué, Biblioteca Neiva Buganviles, Biblioteca Bucaramanga, Biblioteca Villavicencio, Biblioteca Palmira, Biblioteca Popayan, Biblioteca Medellín), se obtuvieron los siguientes resultados: 13 usuarios creados a los funcionarios para iniciar la realización del inventario, 107.201 ejemplares inventariados, 17137 ejemplares faltantes (18% de la colección), 68 ejemplares prestados, y 3 ejemplares descartados.
 - **Organización de aproximadamente un 80% de los depósitos en las 4 sedes Bogotá en especial Sede Sur,** los cuales se encontraban con libros acumulados en el piso, cajas rotas y en condiciones ambientales y físicas poco aptas

En relación con los servicios de información se actualizó el portafolio de Servicios del SINABI y se renovaron 71 convenios inter bibliotecarios, de los cuales la comunidad UAN Sedes Bogotá consultó 18 instituciones con 73 consultas y 35 préstamos inter bibliotecarios, adicionalmente nos visitaron 4 instituciones (ECCI, Universidad Externado, Universidad Distrital y UNINPAHU)

En el tema de capacitación a usuarios se realizaron las siguientes sesiones en Bogotá:

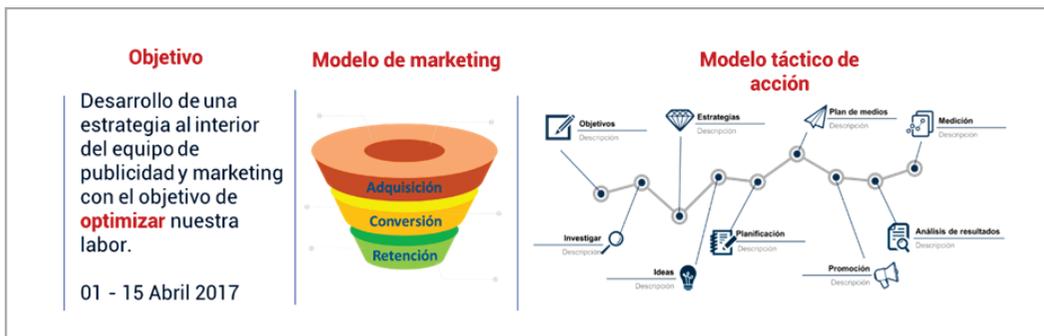
- En el nivel A 1331 usuarios participaron en las sesiones programadas en Bogotá y 638 a nivel nacional.
- Contenidos: Organización general del Sistema Nacional de Bibliotecas, Indicaciones Generales sobre el uso de los servicios y su reglamento, (Visita guiada.
- En el nivel B 950 usuarios participaron en las sesiones programadas en Bogotá.
- Contenidos: Estrategias de búsqueda y recuperación de información, Usos del descubridor, herramientas de análisis de impacto, bases de datos e introducción a gestores bibliográficos.

En cuanto a la consulta de los recursos bibliográficos electrónicos, la comunidad UAN realizó 1.145.427 consultas en las 58 bases de datos y recursos bibliográficos, de aprendizaje e investigación que suscribe la Universidad. La consulta de los recursos bibliográficos impresos de la comunidad UAN asciende a 23.155 en las 23 sedes donde se está utilizando el Sistema de Gestión KOHA. (Armenia, Barranquilla, Bogotá Circunvalar, Bogotá Federmán, Bogotá Ibérica, Bogotá Sur, Bucaramanga, Cali Norte, Cartagena, Ibagué, Medellín, Neiva Altico, Neiva Buganviles, Palmira, Pereira, Quibdó, Santa Marta, Tunja, Valle del Cauca Cartago, Valledupar, Villavicencio). Se avanza en la cobertura completa en sedes del sistema KOHA.



Sector 3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Principales impactos de comunicaciones en 2017

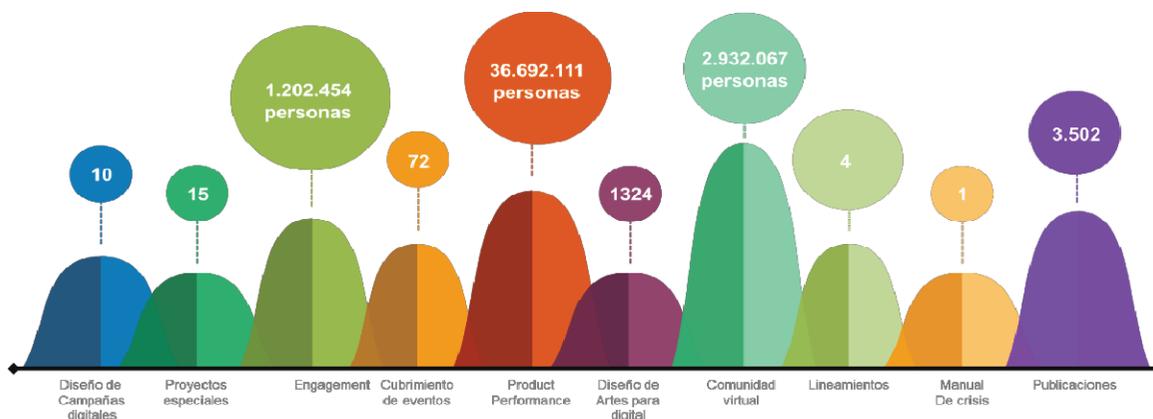


Métricas 1 de enero - 16 de diciembre					
#	Canal digital	Comunidad	Alcance	Publicaciones	Engagement
1	Facebook	28.795	28.015.380	1.238	60.197
2	Twitter	1.449	74.592	732	227
3	LinkedIn	21.627	848.924	299	11.085
4	YouTube	609	59.657	52	2.186
5	Web	2.879.587	7.693.558	1.181	1.128.759
TOTAL	5	2.932.067	36.692.111	3.502	1.202.454

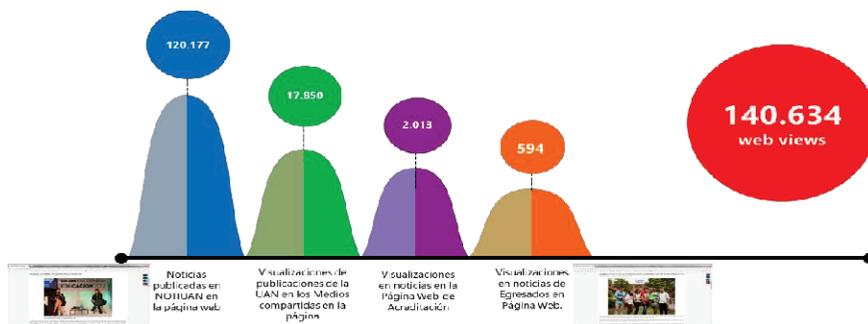
Comunidad: Equivale a los seguidores continuos y permanentes en el tiempo dentro de alguno de los canales digitales.

Alcance: Corresponde a la cantidad de personas que interactuaron con el canal digital, se mide por acciones realizadas por seguidores, lo cual no significa que sean datos únicos de personas.

Engagement: Hace referencia a la cantidad de interacciones reales que los canales digitales generaron con las audiencias durante el año



Visualizaciones página web



- 215** Noticias publicadas en NOTIUAN en la página web.
- 72** Cubrimientos de eventos (apoyo logístico, registro fotográfico y/o cubrimiento periodístico – entrevistas, redacción, publicación).
- 64** Publicaciones de la UAN en los medios publicadas en el sitio web.
- 1152** Horas de redacción, revisión y edición de textos en el año.
- 432** Horas de cubrimiento de eventos en el año.

Ranking de visitas a páginas sitio web

Página	Número de visitas a páginas	% Número de visitas a páginas
1. /www.uan.edu.co	1.852.850	24,08 %
2. /inscripciones	484.750	6,30 %
3. /psicologia	256.995	3,34 %
4. /tecnologia-en-coordinacion-logistica-de-eventos-culturales-y-artisticos	194.105	2,52 %
5. /manizales-programas/posgrado	175.408	2,28 %
6. /valores/valores-de-matricula	114.482	1,49 %
7. /manizales-programas/educacion-continuada/sisem	105.454	1,37 %
8. /cali	60.877	0,79 %
9. /calendario-academico/semestre-2-2017	59.110	0,77 %
10. /facultad-de-medicina	53.427	0,69 %



Estadísticas de página de Facebook

Página de Facebook	Total de fans	Aumento de fans	Posts enviados	Impresiones	Impresiones por post	Engagements	Engagements por post	Clics e enlace
 Universidad Antonio Nariño Perf...	28.795	84,70%	1.238	28.015.380	22.630	60.197	48,6	66.93



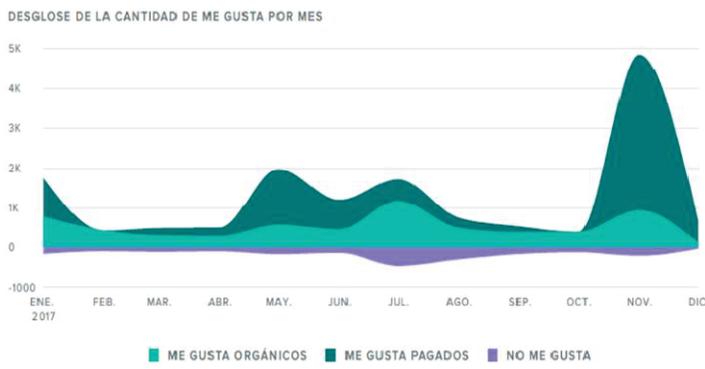
28.015.380
Impresiones



60.197
Engagements



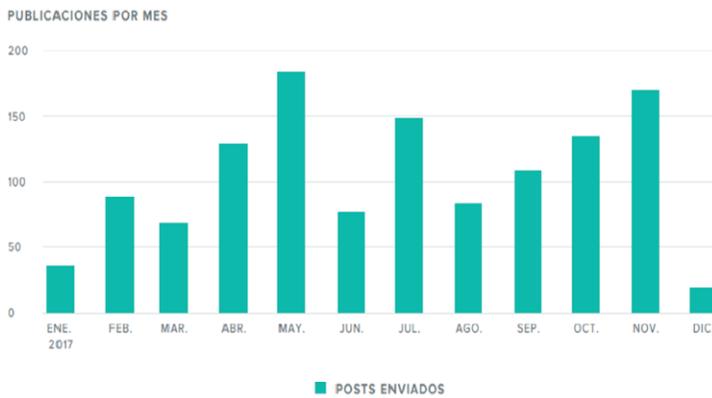
66.939
Clics



Indicadores de crecimiento de la audiencia

	Totales
Total de fans	28.795
Me gusta pagados	8.853
Me gusta orgánicos	6.245
No me gusta	2.151
Me gusta netos	12.947

La cantidad total de fans aumentó en **84,7%** desde el rango de fecha anterior



Métricas de publicación

	Totales
Fotos	744
Videos	220
Publicaciones	260
Notas	14
publicaciones totales	1.238

La cantidad de publicaciones que enviaste aumentó en **126,7%** desde el rango de fecha anterior



Indicadores de acción

	Totales
Reacciones	44.583
Comentarios	2.302
Compartidos	13.312
Total de engagements	60.197

El total de engagements aumentó en **5,0%** desde el rango de fecha anterior

Estadísticas de página de Facebook

 9.405 Impresiones orgánicas	 227 Total de engagements	 25 Clics a enlaces
---	--	--



Indicadores de enviados/recibidos Totales

Tweets enviados	720
Mensajes directos enviados	12
Total de enviados	732

Menciones recibidas	616
Mensajes directos recibidos	17
Total recibido	633

La cantidad de mensajes que recibió aumentó en **-17,7%** desde el rango de fecha anterior

La cantidad de mensajes que envió aumentó en **-29,1%** desde el rango de fecha anterior

CONTENIDO DE MENSAJES ENVIADOS



- 165** SOLO TEXTO
- 60** ENLACES A PÁGINAS
- 495** ENLACES A FOTOS

TU COMPORTAMIENTO EN TWITTER



Tweet	Alcance	Respuestas	Clics	Retweets
 UANTONIONARINO Solo tres de las 52 universidades del ranking QS son dirigidas por mujeres. Las universidades @UANTONIONARINO ... https://t.co/JDwQ8DRX4Z (Tweet) 11 October 2017 10:03	32.124	10	-	9
 UANTONIONARINO La Universidad Antonio Nariño, entre las 50 universidades colombianas con más reconocimiento en el exterior.Ver más : https://t.co/QjpSEINnCY (Tweet) 14 November 2017 17:06	2.273	6	620	6
 UANTONIONARINO La @ASCUN1 comparte la designación como nuevo presidente del Consejo Directivo del rector Hernán Porras Díaz, quien actualmente está al frente de la @UIS . Leer más https://t.co/bVPT2aewUn https://t.co/l2aZUPArRO (Tweet) 22 November 2017 16:01	74.592	5	24	5
 UANTONIONARINO La UAN, se une a la celebración de los 60 años de @Ascun1 y exalta su labor y compromiso con las instituciones de e... https://t.co/JtFuYRcw29 (Tweet) 25 October 2017 12:44	23.619	5	-	4

Estadísticas de actividad en LinkedIn

Página de empresa	Seguidores en total:	Aumento de seguidores	Posts enviados	Impresiones	Impresiones por post	Engagements	Engagements por post	Clics
 Universidad Antonio Nariño	21.597	22,48%	292	844.698	2.893	11.085	38,0	8.112

 848.924 Impresiones	 11.108 Engagements	 8.131 Clics
---	--	---

DESGLOSE DE SEGUIDORES POR MES



Indicadores de crecimiento de la audiencia

Totales

Seguidores en total:	21.597
Seguidores orgánicos obtenidos	3.964

La cantidad total de seguidores aumentó en

^ 22,5%

desde el rango de fecha anterior

PUBLICACIONES POR MES



Métricas de publicación

Totales

Promedio de publicaciones por día	1
publicaciones totales	292

La cantidad de publicaciones que enviaste aumentó en

^ 100,0%

desde el rango de fecha anterior

ENGAGEMENT DE LA AUDIENCIA, POR MES



Indicadores de engagement

Totales

Me gusta	2.630
Comentarios	57
Compartidos	286
Clics	8.112
Total de engagements	11.085

Engagement por seguidor	0,51
Engagements por post	38,0
Engagement por impresión	0,013

La cantidad de engagements por publicación aumentó en

^ 100,0%

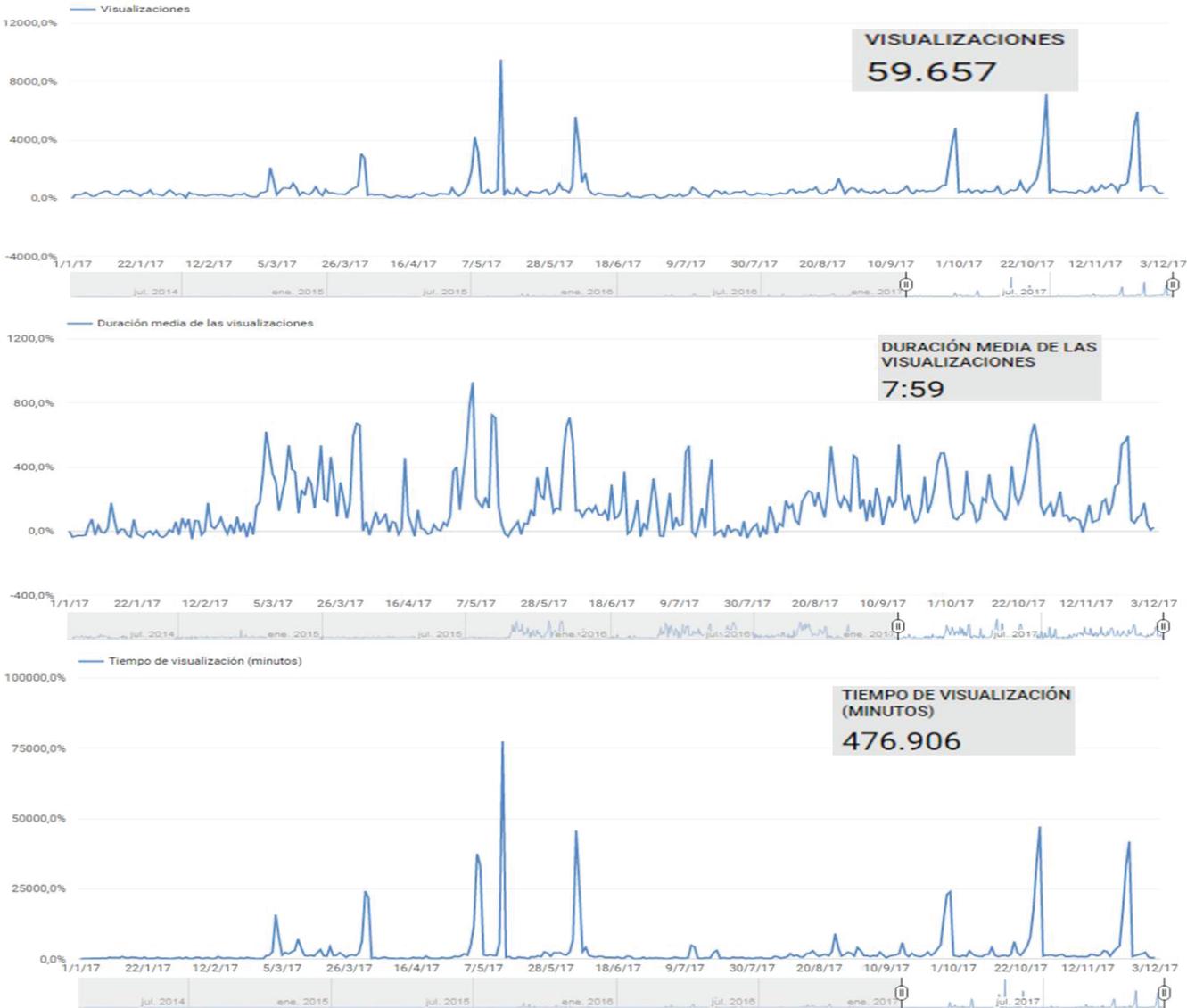
desde el rango de fecha anterior

El total de engagements aumentó en

^ 3.141,2%

desde el rango de fecha anterior

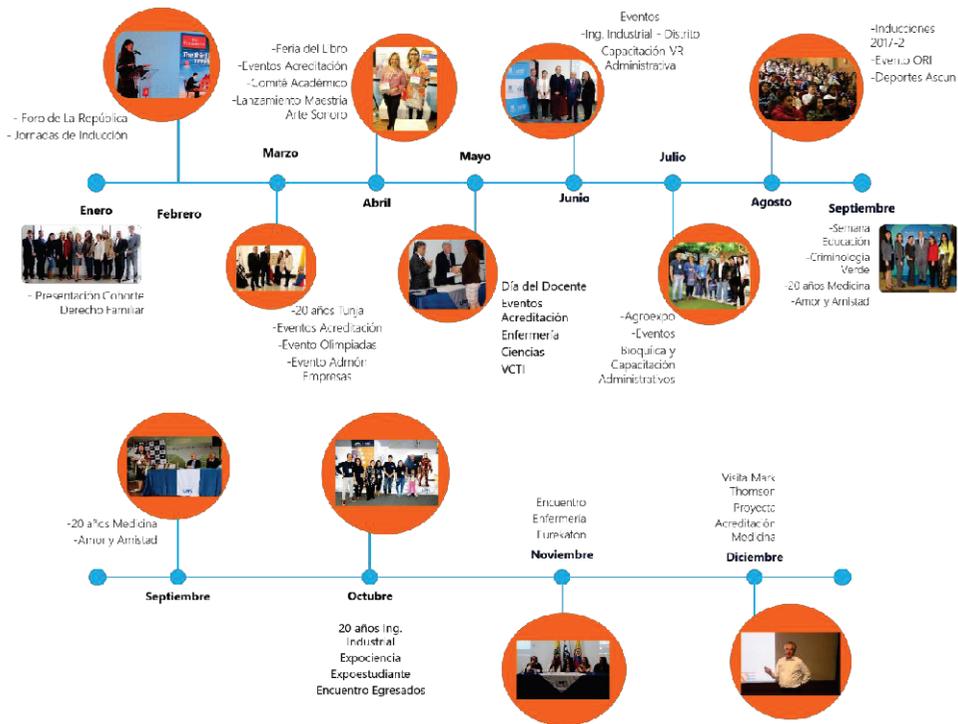
Estadísticas de YouTube



Navegador	Tiempo medio de carga de la página (s)
1. Safari (in-app)	2,10
2. UC Browser	4,05
3. Opera	5,76
4. Android Webview	8,19
5. Samsung Internet	8,65
6. Internet Explorer	9,00
7. Firefox	10,53
8. Safari	10,61
9. Android Browser	10,82
10. Chrome	11,71



Cubrimiento periodístico de eventos institucionales



Significado: E-R-U-D-I-T-A: Emisora Radial Universitaria Dirigida a Intelectuales de Todas las Áreas.

Subtitulo descriptivo: Emisora de la Universidad Antonio Nariño.

Eslogan: "Una experiencia intelectual para todos"

Objetivo: servir como un canal de difusión de información institucional, convirtiéndose en un espacio donde se comunique el quehacer de la Universidad.

Recursos Técnicos actuales

Una consola
de 18 canales XENYX X1832USB Behringer y un cable de poder para consola.

Un micrófono
Condensador Audiotechnica P48 CARDIOD CONDENSER AT2020 con brazo móvil y sin soporte. Más un cable extensivo para micrófono-consola (en reparación).

Equipo TriCaster
New Tek 5131 Backwith Blvd con pantalla Samsung, teclado y mouse y **Computador Portátil** hp + cargador.

Licencia
Sam Broadcaster (software mixer, reproducción) Per renovar.

Planta eléctrica
Star Iec S1U 220V DE 110Vac-120Vac 50/60Hz.

Servidor
de hosting y co streaming Icast. (Actualizar). (se pega a un plugin para HTML 5).

Estudio
de Radio: Espacio destinado para la emisora, en el cual se pueden realizar emisiones en vivo, pregrabado, en entrevistas y videos.

Proceso académico

Resultado de admisiones

- Visitas corporativas a diferentes instituciones y empresas promocionando los programas de la universidad (Ferias Universitarias, visitas a empresas convenio).
- Participación en varios eventos institucionales de promoción educativa. Solo en Bogotá y sus alrededores se participó en 120 eventos y se consolidó una base de datos de 5.000 interesados a los cuales se les contacto y se les envió información.
- Digitalización de bases de datos y envío de información a más de 8.000 personas interesadas en los programas de la UAN, por medio de campañas e impactos digitales.
- Estrategia de acompañamiento digital con plan de impactos con la asesoría a los aspirantes hasta la finalización del proceso de matrícula.
- Recorridos programados con estudiantes que querían conocer las instalaciones de la Universidad y charlas sobre los beneficios, programas y recorrido de la institución en diferentes colegios.
- Participación y gestión de convocatoria en eventos internos como Feria Proyecta, Feria de Padres o feria de Colegios.
- Cierre de convenios, con Ministerio de Defensa, BANCAMIA, Secretaría de Integración social, y planes de acción para potencializar dichas alianzas.
- Seguimiento a cada una de las sedes para medir el cumplimiento de indicadores en cuanto a metas de programas
- Consolidación de bases de datos de todas las sedes para un control de visitas y eventos en cada ciudad.

Cifras generales 2017

Se recibieron 14.858 personas que ingresaron sus datos personales y programa de interés en link de Admisiones de la Universidad, de los cuales se matricularon 4.327 estudiantes en las diferentes sedes y programas.

Cifras de admisiones

CONSOLIDADO 2017	VALORES	%	
INTERESADOS TOTALES	14.858		
INSCRITOS CON PAGO	7.172	48,27%	ABSORCION INTERESADOS
ADMITIDOS	5.734	79,95%	ABSORCION INSCRITOS CON PAGO
MATRICULADOS	4.327	75,46%	ABSORCION ADMITIDOS



Eje 4. Comunidad universitaria como base para el liderazgo institucional

Sector 1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Personal docente y administrativo

El Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad Antonio Nariño (PID) 2017-2021, considera el Fortalecimiento de la Comunidad Universitaria como base para el liderazgo institucional (Eje 4) y establece en el objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN. Los indicadores relacionados con este objetivo hacen parte del Cuadro de Mando Integrado, su definición y el resultado obtenido, se presentan en la Tabla siguiente; la meta en PID establecida para 2017 del indicador Nivel de Formación profesores de planta es 63%, el logro en dicho periodo fue inferior a la meta en un punto porcentual, la meta del indicador Permanencia profesores de planta es 89%, el logro fue superior en cuatro puntos y la meta del indicador de Permanencia de Empleados Administrativos del 83%, fue superada en dos puntos porcentuales.

Indicadores PID – Cuadro de Mando Integral – Eje 4. Sector 4.1: Comunidad Universitaria

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	INDICADOR 2017-1	INDICADOR 2017-2
Nivel de Formación profesores de planta	59%	61%	62%
Permanencia profesores de planta	89%	90%	93%
Permanencia Empleados Administrativos	82%	79%	85%

Desarrollo Humano

En el marco estratégico arriba enunciado, se llevan a cabo los procesos de Desarrollo Humano enmarcados en el Modelo de Gestión por Competencias: Selección, Inducción, Capacitación, Evaluación del Desempeño y el seguimiento a percepción de Clima Organizacional.

Selección

Con el objeto de fortalecer la estrategia de selección, en 2017 se publicaron las ofertas laborales académicas de alto perfil en el portal THEunijobs, que permite conectar a profesionales de educación superior con oportunidades de trabajo en el mundo entero, con el consecuente impacto en la visibilidad internacional de estos procesos.

En 2017 en Bogotá se culminaron 128 procesos de selección de administrativos en los diferentes niveles de la organización, como se detalla en la Tabla siguiente. Sobresalen los procesos de selección de directores(as) de: Autoevaluación y Acreditación, Biblioteca, Académico de Aseguramiento, Servicios Externos de Laboratorios, Sede Ibagué y Circunvalar - Bogotá; jefes de: Promoción y Publicidad, Admisiones, Sistema de Gestión de Calidad, Gestión de Generación del Conocimiento y Coordinadores de las oficinas de Egresados y de Proyección al estudiante.

Selección por nivel

NIVEL DEL CARGO	NÚMERO
Director	7
Jefe	4
Coordinador Área administrativa	3
Profesional	23
Asistente	3
Auxiliar	41
Aprendiz	47
Total	128

Apoyo selección profesores

En la DGH además de colaborar a las facultades con la publicación de las plazas docentes vacantes, se realiza la coordinación y apoyo logístico de las convocatorias doctorales, en 2017 se llevaron a cabo las convocatorias XVI y XVII, como resultado se vincularon 10 PhD de tiempo completo en 2017-1, y 12 PhD que se encuentran en proceso de vinculación en 2017-2.

Inducción a profesores

La Dirección de Gestión Humana participó en las jornadas nacionales de inducción a profesores vinculados en el primer y segundo periodo académico de 2017, realizadas en los meses de febrero y agosto, espacio en el que se presentaron aspectos relacionados con Estatuto Docente, evaluación de desempeño, sistema biométrico y servicios que ofrece la unidad, entre otros.

Inducción a administrativos

Durante el segundo semestre de 2017, se realizaron en Bogotá en diferentes sedes cuatro jornadas especiales de inducción y re-inducción a 172 empleados administrativos, en las cuales además de la inducción institucional, se presentaron las unidades de Autoevaluación y Acreditación, Gestión de Calidad, Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo y Bienestar Universitario.

Capacitación a profesores - Estatuto Docente

Con el objeto de difundir en el cuerpo docente, el marco normativo institucional contenido en el Estatuto Docente y los acuerdos del Consejo Directivo mediante los cuales se desarrolla y actualiza para asegurar su vigencia y pertinencia, se llevó a cabo a través de la plataforma Moodle, la capacitación virtual por medio de la cual 1.564 profesora en todo el país culminaron satisfactoriamente el curso.

Capacitación a administrativos

En cumplimiento del Plan Anual de Capacitación del personal administrativo, las actividades de capacitación en 2017 estuvieron orientadas a impactar aspectos como: orientación a resultados con calidad, habilidades comunicativas y liderazgo. Identificados como oportunidades de mejora en la medición de clima organizacional y en la evaluación por competencias.

En coordinación con la Dirección Nacional de Extensión, se realizó el curso de Fortalecimiento de habilidades gerenciales y productividad, dirigido a Decanos, Directores, Jefes y Coordinadores, con una intensidad de 54 horas y el siguiente temario:



- Habilidades de relación en equipos de trabajo.
- Habilidades de comunicación.
- Habilidades de indagación.
- Creencias y valores.
- Aprendizaje y cambio.
- Emociones y estados de ánimo.
- Proceso de intervención en equipos.
- Distinciones del quehacer Ejecutivo.
- Liderazgo y coaching.
- Hábitos de productividad.
- Administración del Flujo de Trabajo.

En el marco de las jornadas de capacitación a Directivos, en cooperación con la ARL AXA Colpatria, el 11 de agosto de 2017 se realizó la jornada nacional de capacitación sobre la Ley 1010 de 2006, prevención de conductas que puedan constituir acoso laboral y manejo de conflictos; se contó con la asistencia de 30 directivos en Bogotá y 20 conectados virtualmente a nivel nacional.

De otra parte, personal de Gestión Humana participó en los seminarios de actualización, ofrecidos por:

- Mi Planilla (operador de PILA): Normativa en seguridad social integral.
- SENA: Contrato de aprendizaje.
- Colsubsidio: Medición y mejora del clima organizacional.
- SIMPLE: Manejo emocional en el trabajo.
- COLPENSIONES: Actualización en Seguridad Social.

Evaluación profesores

El Comité de Personal Docente (CPD) se reunió en los meses de mayo y noviembre de 2017, con el objeto de realizar la evaluación de profesores de la Institución. En la evaluación del periodo 2017-2, participaron además de los miembros del Comité establecidos en el Estatuto Docente, la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Dirección Nacional de Extensión y la de Autoevaluación y Acreditación.

Se evaluaron en 2017-2, 1774 profesores de todo el país, 795 de tiempo completo, 494 de medio tiempo y 485 catedráticos. Las recomendaciones emitidas por el CPD, el porcentaje de profesores correspondiente y su comportamiento en los últimos periodos, se presentan en la Tabla siguiente.

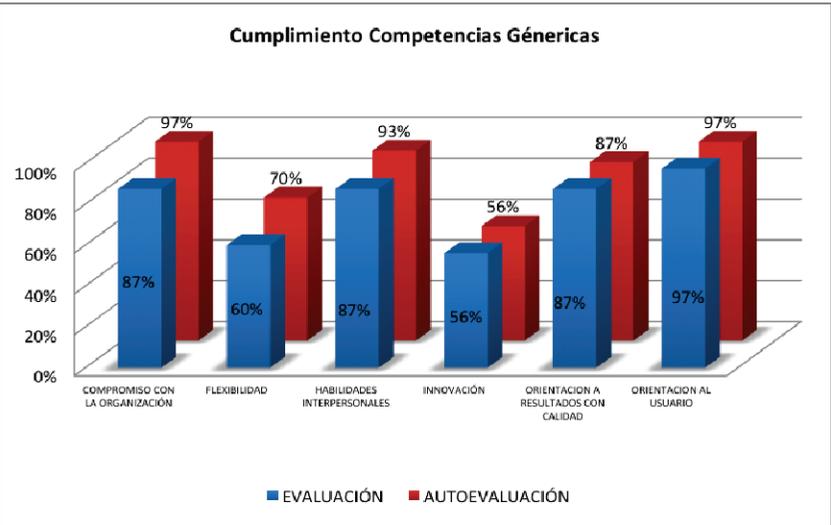
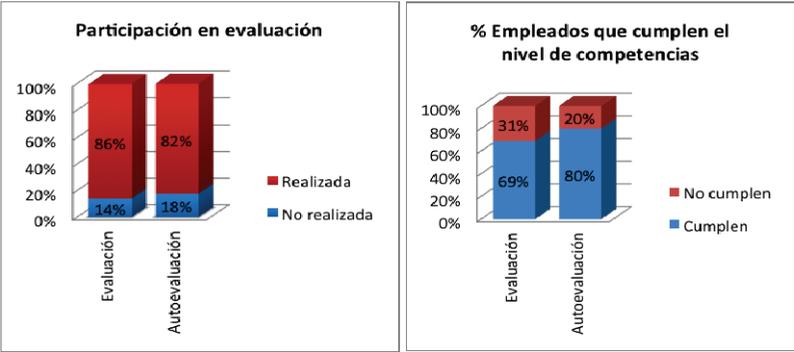
Aparte informe Evaluación Integral de Profesores

RECOMENDACIÓN / PERIODO	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Sin novedad	75%	76%	81%	79%	79%
Continúa con seguimiento y recomendaciones	23%	21%	13%	18%	17%
No aprueba evaluación	2%	3%	6%	3%	4%

Con el objeto de hacer más eficiente el proceso de evaluación, en 2017 se implementaron mejoras en la herramienta EvalUAN, en relación con la visibilidad de las actualizaciones de CVUAN, en particular los nuevos títulos académicos y los registros de producción y méritos académicos en el periodo.

Evaluación administrativos 2017-2

En la evaluación por competencias a personal administrativo 2017-2, el 85% de las personas fueron evaluadas por parte del jefe y el 82% realizaron autoevaluación. (No se incluyen aprendices, colegios y empleados recién vinculados). En la Gráfica se observan resultados de dicha evaluación 2017-2.





En la evaluación por competencias 2017-2, se identificó que el 69% de los evaluados cumple con el mínimo nivel de competencias establecido en el Manual de Competencias de la Institución, se observa una mejora de nueve puntos porcentuales respecto a 2016-2; en la autoevaluación el 80% de los empleados que participaron, considera que cumple con el nivel mínimo de competencias. Gráfica 1.

Informes estadísticos

Es responsabilidad de la DGH, generar los reportes estadísticos del personal vinculado a la institución y su evolución, en la Tabla siguiente se observa el número de empleados de la UAN en 2017, datos que hacen parte del informe semestral presentado.

Planta de personal UAN 2017

TIPO CARGO	2017-1	2017-2
ADMINISTRATIVO	545	548
APRENDIZ	65	65
BIENESTAR UNIVERSITARIO	138	139
COLEGIOS	69	69
DOCENTE	1933	1773
Total		2594

Información para procesos de autoevaluación, acreditación y registro calificado

Corresponde a GH, la generación de los informes estadísticos relacionados con profesores, para los procesos de autoevaluación y acreditación de programas e institucionales, en 2017 se elaboraron los informes que se relacionan en la Tabla siguiente.

Informe para procesos de calidad

No.	INFORME AUTOEVALUACIÓN / ACREDITACIÓN
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL CNA 2013-1 A 2017-2
2	INGENIERÍA BIOMÉDICA CNA 2013-1 A 2017-2
3	INGENIERÍA AMBIENTAL CNA 2013-1 A 2017-2
4	INGENIERÍA MECÁNICA CNA 2013-1 A 2017-2
5	INGENIERÍA DE SISTEMAS CNA 2013-1 A 2017-2
6	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES CNA 2012-2 A 2017-1
7	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA E INGLÉS CNA 2012-2 A 2017-1
8	PROFESORES SEDE BOGOTÁ CUADROS MAESTROS CNA 2012-1 A 2016-2
9	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS CNA 2012-1 A 2016-2
10	INGENIERÍA AMBIENTAL BOGOTÁ 2017-1
11	ARQUITECTURA VILLAVICENCIO 2017-1
12	TERAPIAS PSICOSOCIALES 2017-1
13	INGENIERÍA INDUSTRIAL VILLAVICENCIO 2016-2 Y 2017-1
14	ODONTOLOGÍA IBAGUÉ 2017-1
15	ODONTOLOGÍA POPAYÁN 2012-2 A 2017-1
16	OPTOMETRÍA MEDELLÍN 2017-1
17	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON ÉNFASIS EN DANZAS Y TEATRO 2016-2
18	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA DISTANCIA 2016-2
19	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES 2017-1
20	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS 2017-1
21	INGENIERÍA ELECTRÓNICA BOGOTÁ 2017-2
22	INGENIERÍA MECÁNICA TUNJA 2017-2
23	ARQUITECTURA BOGOTÁ 2012-1 A 2016-2
24	OPTOMETRÍA MEDELLÍN 2017-2
25	CUADROS PARA ACREDITACIÓN UDUAL 2012-2 A 2017-1

Sistema de hojas de vida – CVUAN

En 2017 se logró que el 100% de los profesores vinculados a la UAN registraran la hoja en el sistema CVUAN, proceso al que se le realiza un seguimiento permanente y que ha permitido mejorar la información y la documentación de los reportes que se generan para los documentos de autoevaluación y acreditación entre otros.

Comité convivencia

En condición de miembro del Comité de Convivencia de la UAN, la Dirección de GH participó en 2017 en las reuniones periódicas del Comité, en el cual se recibieron en el transcurso del año nueve quejas por presunto Acoso Laboral, en ninguna de ellas se encontró por parte del Comité evidencia de conducta constitutiva de Acoso Laboral.

Beneficios a estudiantes

La oficina de crédito y cartera ha logrado consolidar un portafolio de beneficios con más de 90 convenios activos para que los estudiantes puedan obtener descuentos en el valor de su matrícula, así mismo opciones de financiación que incluye más de diez entidades financieras y cooperativas para la oferta de créditos educativos, de igual forma se cuenta con dos líneas de crédito directo UAN para fortalecer este tipo de apoyo a los estudiantes.

El departamento de crédito y cartera se relaciona con los ejes:

- Eje 3: Optimización del Modelo Institucional, Sector 3.1, Objetivo 3.1.1.
- Eje 4: Fortalecimiento de la Comunidad Universitaria y la Cultura Institucional, Sector 4.1, Objetivo 4.1.1.

El área participa en el proyecto de Modelo de apoyo financiero para garantizar la accesibilidad y permanencia de estudiantes y del cual se creó y aprobó la nueva línea de crédito, con tasa preferencial y flexibilidad en los requisitos de aprobación.

Convenios

Convenios ICETEX y otras entidades

AÑO	CICLO	ICETEX		OTRAS ENTIDADES	
		No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor
2014	1	2.728	7.292.351.271	2.818	7.353.272.584
2014	2	2.823	7.593.336.627	2.455	6.499.286.000
2015	1	2.984	8.592.422.952	2.655	7.452.690.540
2015	2	3.152	9.227.219.229	2.531	7.057.211.237
2016	1	3.190	11.189.090.023	2.641	8.040.644.242
2016	2	3.250	11.047.894.685	2.409	7.191.212.747
2017	1	3.129	11.705.288.056	2.533	8.223.734.275
2017	2	3.306	12.670.086.389	2.283	7.421.861.942
Total		24.562	79.317.689.232	20.325	59.239.913.567



Crédito Directo

Crédito directo UAN y estado de cartera

AÑO	CREDITOS COLOCADOS		CARTERA RECUPERADA		CARTERA PENDIENTE DE PAGO		
	CARTERA	No. Crédito	CARTERA	No. Crédito	CARTERA	No. Crédito	% DE RECUPERACIÓN
2014	419.633.509	166	419.633.509	166	-	0	100%
2015	672.228.460	273	667.711.474	269	4.516.986	4	98,53%
2016	1.016.435.646	374	994.284.831	361	22.150.815	13	96,52%
2017	1.158.315.105	378	893.585.632	225	241.768.630	153	59,52%

Para el periodo 2017-02, se otorgaron 73 créditos en la nueva línea de crédito especial aprobada en diciembre por el Consejo Directivo y la meta es tener una colocación de esta línea de 250 créditos.

Auxilios, becas y descuentos

Número de auxilios, becas y descuentos

AÑO	CICLO	NO. EST	VALOR
2014	1	7226	3.207.194.698
2014	2	6782	3.099.872.895
2015	1	7828	3.680.255.046
2015	2	7942	3.923.974.011
2016	1	7362	4.246.444.821
2016	2	7447	4.310.105.483
2017	1	7468	4.740.954.198
2017	2	7568	4.932.976.211

Recuperación de estudiantes inactivos

Recuperación de estudiantes inactivos

PERIODO	No. ESTUDIANTES CONTACTADOS	No. ESTUDIANTES	% RECUPERACIÓN
2016-01	587	338	57,58%
2016-02	993	231	23,26%
2017-01	256	110	42,96%
2017-02	602	433	72,00%

ARL Estudiantes en práctica

En cumplimiento de lo ordenado en el Decreto 055 del 14 de enero del 2015 del Ministerio del Trabajo, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes en práctica al Sistema General de Riesgos Laborales, desde la DGH se realiza la afiliación y la liquidación de la planilla de los estudiantes que se encuentran realizando práctica profesional.

Estudiantes en práctica afiliados a ARL por sede

SEDE	2017-1	2017-2
BOGOTÁ	1071	1397
BUCARAMANGA	111	101
BUENAVENTURA	7	15
BUGA	21	13
CALI	11	10
CARTAGENA	5	
CARTAGO	10	11
CIRCASIA	93	95
CÚCUTA	251	245
DUITAMA	114	97
IBAGUÉ	217	240
LETICIA	3	3
MANIZALES	5	8
MEDELLÍN	71	71
NEIVA	228	265
PALMIRA	103	105
PASTO	1	
PEREIRA	5	1
POPAYÁN	234	210
PUERTO COLOMBIA		11
QUIBDÓ	10	18
QUIMBAYA	13	19
RIOHACHA	14	13
ROLDANILLO	42	46
SAN FRANCISCO	15	12
TUNJA	15	17
VALLEDUPAR	9	8
VILLAVICENCIO	55	62
Total		3093

Otros procesos

- Respecto al proceso de grados, Para el año 2017 se revisaron y generaron estados financieros a 2681 estudiantes.
- Capacitaciones: En el 2017 se realizaron seis capacitaciones a sedes.
- En los meses de mayo y octubre se realizaron dos ferias de crédito educativo en las sedes de Circunvalar y Sur, con la participación de las entidades financieras con el objetivo de dar a conocer las opciones de financiación, beneficios y calendario de matrículas.
- Se está gestionando la renovación de los convenios establecidos con cajas de compensación, a la fecha ya se ha renovado el convenio con Grupo Crecer – Protegemos y están en proceso de renovación: COMFACESAR, COMFENALCO VALLE.

Respecto al proyecto de certificación de procesos, el departamento de crédito cumplió con los requerimientos propuestos por SIGUAN, a la fecha está pendiente aprobación de los documentos por parte de la alta dirección.



Egresados

Desarrollo humano, proyección académica, profesional y empresarial

Durante este año los egresados participaron en las siguientes actividades institucionales:

Período	Actividad	No. de asistentes	Total
2017-1	Actividades organizadas por Bienestar Universitario	432	460
	Actividades organizadas por la Oficina de Egresados	28	
2017-2	Actividades organizadas por Bienestar Universitario	296	414
	Actividades organizadas por la Oficina de Egresados	118	
	Curso de emprendimiento	25	68
	Curso ¿Cómo construir un Plan de Negocios?	20	
	Charla Fondo Emprender	23	

Administración de la información y Seguimiento a egresados

Actualización de bases de datos: se gestionó de acuerdo con las necesidades de los procesos de autoevaluación: 1.071 actualizaciones:

Período	Programas	No. de actualizaciones	Total actualizaciones
2017-1	Licenciatura en Educación Artística con Énfasis en Danza y Teatro	79	699
	Ingeniería Mecánica	85	
	Optometría	3	
	Arquitectura	75	
	Contaduría Pública	98	
	Ingeniería Biomédica	54	
	Ingeniería Civil	44	
	Ingeniería Industrial	51	
	Ingeniería Ambiental	42	
	Psicología	108	
	Ingeniería de Sistemas y Computación (Presencial)	60	
2017-2	Terapias Psicosociales	32	372
	Ingeniería Mecánica	44	
	Odontología	192	
	Derecho	47	
	Ingeniería Electrónica	57	

I Encuentro Interinstitucional de Egresados Red Seis

La Coordinación Nacional de Egresados hace parte del Subcomité de Gestión y Proyectos de la Red Seis: Red de Seguimiento a Egresados de Instituciones de Educación Superior y desde el subcomité en mención se planeó y desarrolló el I Encuentro de Egresados de Bogotá y la Región 2017.

Este evento se desarrolló el 28 de octubre de 2017 en la Universidad Militar, Campus Cajicá y tuvo como componente académico 6 conferencias simultáneas con expertos en los campos de empleabilidad y diseño de carrera, emprendimiento global, emprendimiento y felicidad laboral, imagen y protocolo profesional y negociación intercultural y marketing. 50 egresados de la UAN de diferentes programas participaron en este encuentro interinstitucional, encabezados por el Decano de la Facultad de Contaduría Pública. Igualmente, se participó en las reuniones mensuales de esta Red, donde se discuten y desarrollan temas relacionado con la gestión de egresados en la Instituciones de Educación Superior.

Participación de egresados en procesos de autoevaluación de programas e institucional

Período	Actividad	No. de asistentes	Total asistentes
2017-1	Asistencia a FOCUS GROUP	7	7
2017-2	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Ingeniería Electromecánica, Sede Villavicencio	7	119
	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Ingeniería Electromecánica, Sede Roldanillo	7	
	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Ingeniería Electromecánica, Sede Bogotá	7	
	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Ingeniería Electromecánica, Sede Bucaramanga	13	
	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Odontología, sede Popayán	9	
	Lic. En Ciencias Sociales, Sede Bogotá	15	
	Lic. En Matemáticas, Sede Bogotá	20	
	Lic. En Lengua Castellana e Inglés, Sede Bogotá	15	
	Maestría en Educación Matemática, Sede Bogotá	11	
	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Arquitectura, Sede Villavicencio	8	
	Asistencia a reuniones de visitas de pares académicos Terapias psicosociales, Sede Bogotá	7	

Sentido de pertenencia y vinculación del egresado a la universidad

Día del Egresado - tejiendo experiencias y sentimientos: este espacio se viene desarrollando desde 2016 y tiene como propósito estrechar los lazos con los futuros egresados, fidelizarlos y establecer una relación a largo plazo.

Período	Sedes participantes	No. de graduandos asistentes	Total
2017-1	7 sedes: Buga, Manizales, Valledupar, Pereira, Roldanillo, Cúcuta y Villavicencio.	242	689
2017-2	9 sedes: Bogotá, Bucaramanga, Neiva, Cúcuta, Ibagué, Armenia, Palmira, Popayán y Villavicencio.	447	

Carnetización: Se entregaron carnés a los recién graduados y a egresados de promociones anteriores de las diferentes sedes. En el periodo 2017-1 se entregaron 1.235 y en el segundo 802 para un total de 2.037 carnés expedidos.

X Encuentro Nacional de Egresados: El objetivo principal de este evento fue promover el sentido de pertenencia y la vinculación del egresado a la universidad, con esta actividad que año tras año se viene realizando. En 2017 se tuvo en total 1.385 asistentes, de los cuales 345 fueron de la sede de Bogotá y 1.040 de las demás sedes. Estos encuentros tuvieron componentes académicos y culturales. A nivel de Bogotá participaron egresados de 50 programas académicos entre pregrado y posgrado.

Adicionalmente, se obsequiaron 60 cupos a egresados de las diferentes sedes para el curso virtual de networking, temática académica compartida en el encuentro de la sede de Bogotá.



Intermediación y promocional laboral

Bolsa de Empleo-vitrina laboral:

Período	Actividad	No. de nuevos registros de egresados
2017-1	Registro de hojas de vida en la Bolsa de Empleo: 3.396	536
2017-2	Registro de hojas de vida en la Bolsa de Empleo: 3.479	338

A la fecha se cuenta con 3.972 hojas de vida registradas en la Bolsa de Empleo, de las cuales 3.637 corresponden a egresados, 334 a estudiantes y 1 a un practicante. En cada semestre se realizaron campañas para incrementar el número de egresados registrados en la Bolsa de Empleo.

Ferias de oportunidades laborales

Se desarrollaron 2 ferias presenciales y 1 virtual, como estrategia para promoverla vinculación laboral de egresados y estudiantes.

Período	Actividad	No. de asistentes (egresados y estudiantes)	Total
2017-1	Feria laboral virtual	539	645
	Feria laboral presencial Sede Sur	52	
	Feria laboral presencial Sede Circunvalar	54	

Comunicaciones enviadas a los egresados

Desde La Oficina de Egresados se promueve la comunicación con los egresados por medio del correo electrónico, las redes sociales, el Portal de Egresados y el contacto telefónico y personal.

Durante 2017 se socializó información sobre:

- Portafolio académico de los programas de la Universidad (pregrado, especializaciones, maestrías, doctorados y educación continuada).
- Becas y procesos de internacionalización.
- Celebraciones de las facultades.
- Acreditaciones de las facultades.
- Portafolio de servicios de bienestar universitario.
- Actividades institucionales de las facultades y de otras dependencias.
- Portafolio de servicios de la Unidad de Emprendimiento.
- Beneficios internos y externos.
- Ofertas laborales.

Sector 2: BIENESTAR INSTITUCIONAL

A continuación, se presentan las cifras de participación de la comunidad universitaria en los diferentes programas y actividades.

Cifras de Bienestar Universitario

Informe Final de Gestión - Bienestar Universitario Nacional - 7 de Diciembre de 2017					
Área	Descripción de las actividades realizada	Población atendida			Total
		Estudiantes	Admin. Docent	Egresados	
Salud	PREVENCIÓN	5.462	1.651	90	7.203
	SALUD	2.656	1.350	90	3.483
	SALUD OCUPACIONAL	712	425	10	1.147
	SUBTOTAL	8.830	2.833	170	11.833
Deporte	CURSOS FORMATIVOS	1.722	167	2	1.893
	TORNEOS INTERNOS	787	119	25	931
	PARTICIPACIÓN INTRAUNIVERSITARIA	2.836	618	142	3.596
	PRESTAMOS ELEMENTOS DEPORTIVOS	5.736	472	79	6.287
	SUBTOTAL	11.081	1.209	250	12.540
Cultura	CURSOS DE FORMACIÓN ARTISTICA	1.326	137	97	1.560
	CELEBRACIONES INSTITUCIONALES	2.734	776	515	4.026
	FRANJA DE INTEGRACIÓN CULTURAL	10.940	2.125	1.829	14.894
	INTEGRACIÓN INTERUNIVERSITARIA	461	154	40	655
	SUBTOTAL	15.461	3.998	2.482	21.113
Apoyo Integral	AUXILIOS ECONÓMICOS 2017-2	8.019	501	136	8.656
	2017-2 Presupuesto Bienestar a Nivel Nacional (fuente SIFA)	90%			
PROYECTOS ARTICULADOS CON LAS FACULTADES	PROMOCIÓN DE ESTILOS SALUDABLES COMO UNA ESTRATEGIA DE UNIVERSIDAD SALUDABLE - Facultad de Enfermería, Facultad de Medicina y Bienestar Universitario. Análisis de la encuesta de Estilos saludables aplicada a un porcentaje de la Comunidad Universitaria, para diseñar e implementar estrategias orientadas a mejorar los estilos y la calidad de vida de la comunidad universitaria de la UAN nacional.				
	PROYECTO RETENCIÓN Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL – Bienestar Universitario y Facultad de Psicología: Población beneficiada 8.656 miembros de la Comunidad Universitaria, manteniendo una la evaluación de los talleres y actividades en 4.2				
	PROYECTO UNIVERSIDAD Y FAMILIA, Bienestar Universitario y Facultad de Terapias Psicosociales: Se realiza conjuntamente con la Fac. de Terapias Psicosociales, continúa generando un gran impacto evidenciado en las evaluaciones escritas posterior a cada sesión; 4.5				
	FORMANDO CIUDADANO, BIENESTAR UNIVERSITARIO UAN, CÁTEDRA ANTONIO NARIÑO, Campaña virtual y por redes sociales para sensibilizar a los estudiantes los problemas y necesidades de su entorno universitario y social: 2 campañas				
	PROYECTO: ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO, PARA FUNCIONARIOS DE LA UAN SEDE BOGOTÁ, - Bienestar Universitario UAN: Fortalecimiento de la Actividad Física para funcionarios y docentes: Conformación del equipo de baloncesto femenino y masculino de funcionarios y conformación del equipo de fútbol sala masculino y femenino, participantes en ASCUN-Dotes.				
REPRESENTACIÓN EXTERNA- ASCUN BIENESTAR					
LOGROS NACIONALES	La Dirección de Bienestar Universitario de la UAN, es miembro del Comité Gestor – ASCUN Bienestar, Nodo centro y participa en la organización de los plenos regionales Neiva 2017-2, Evelyn Bello Yara, estudiante de 5to semestre de Odontología: Festival Folclórico, Reinado Nacional del Bambuco y Muestra Internacional del Folclor en 2017. Villavicencio El grupo de danzas CAMORUCO UAN, obtuvo el 3er puesto a nivel internacional en el TORNEO INTERNACIONAL DEL JOROPO YJOROPÓDROMO, Bogotá ASCUN Cultura: „El Coordinador de Cultura fue denominado Presidente de Cultura – ASCUN – Nodo Bogotá Damaris Gutenberg, estudiante de Medicina, obtuvo el 2° lugar en el Festival Interuniversitario de Música ASCUN 2017, ASCUN Deportes : TAEKWONDO Se participa con 12 deportistas obteniendo, 1 Medalla de oro, 3 Medallas de plata, 4 Medallas de bronce. ASCUN Juegos Nacionales Se participó con el estudiante Cristhian Siabato en la categoría de más de 87 kg obtuvo: 1 medalla de plata Sub campeón a Nivel nacional BALONCESTO Se finalizó en cuartos de finales, TENIS DE MESA ASCUN Distrital – Sub Campeón Femenino 2° Cúcuta Liz Geraldine estudia su 2° semestre de Odontología de la Universidad Antonio Nariño de Cúcuta ha ganado 121 medallas y 13 trofeos en competencias nacionales e internacionales; ha sido 8 veces campeona				
	Encuesta de gustos y preferencias de los estudiantes de la UAN – Sede Bogotá, participación de 435 estudiantes de las cuatro sedes, en la encuesta, ya se realizó el análisis y se está finalizando el informe.				
	Elaboración de los 6 boletines de Bienestar Universitario 2017				
	HITOS DE LA UNIDAD				



Gestión de proyectos institucionales

Como resultado del proceso de autoevaluación institucional se logró identificar la alta relación existente entre el proceso de autoevaluación con fines de acreditación y las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo, lo cual permite mostrar la coherencia que se presentó durante su formulación y como se involucró el proceso de autoevaluación para el desarrollo de las estrategias del mismo.

También se trabajó en la identificación de oportunidades de mejora para lo que se plantearon proyectos de mejoramiento por áreas, formulados bajo la metodología del PMI, con objetivos claramente definidos y la estructuración de cronogramas para su desarrollo.

Cada uno de los planes de mejoramiento representan el trabajo enfocado en el desarrollo de las estrategias de mejoramiento continuo que se va a dar a los procesos relacionados, de esta manera se espera que los diferentes elementos evaluados presenten una evolución significativa acorde con las políticas de calidad institucional.

Se formularon 13 proyectos de mejoramiento asociados a áreas clave de la universidad; para la formulación de los proyectos se trabajó siguiendo los parámetros de la formulación del portafolio de programas planteado en el PID 2017-2021, de esta manera buscamos articular los objetivos de los proyectos de mejoramiento a los objetivos y estrategias del Plan Institucional de Desarrollo.

Proceso de Formulación de Proyectos de Mejoramiento.



Se ha trabajado con las unidades responsables en cada uno de los proyectos en la formulación de los objetivos, definición de actividades y elaboración del cronograma para el logro de los entregables.

Como resultado del trabajo conjunto se plantearon los proyectos de mejora que además están vinculados a los programas del portafolio del Plan Institucional de Desarrollo, el cual se resume a continuación:

Tabla 4. Resumen del Portafolio de Programas PID y Proyectos Vinculados.

Programa	Proyectos Asociados	Fase Actual
PG-1. Excelencia en el Proceso Formativo	PM-1. Área de Autoevaluación y Acreditación.	Ejecución
	PM-11. Área de Procesos Académicos	Ejecución
	PM-IA-01. Fortalecimiento del Proceso Formativo en la Facultad.	Planeación
PG-2. Ciencia, tecnología, Innovación, Creatividad y emprendimiento	PM-8 Área de Investigación	Planeación
PG-3. UAN para cualquier ciudadano del mundo	PM-12 Área de Internacionalización y relacionamiento	Ejecución
PG-4. Extensión y relación con la Comunidad	PM-5 Área de Extensión	Ejecución
PG-5. Compromiso de la UAN con las regiones	En proceso de formulación	Iniciación
PG-6. Eficiencia Financiera	PM-6 Área Financiera	Ejecución
PG-7. Eficiencia y Optimización de los Procesos y recursos de la UAN	PM-9 Área de Planeación	Ejecución
	PM-10 Área de Procesos de Soporte	
PG-8. Comunicación, Promoción y oferta de servicios educativos con Excelencia.	PM-3 Área de Comunicaciones.	Ejecución
PG-9. Infraestructura pertinente y en constante evolución	PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica	Ejecución
PG-10. Tecnología de vanguardia al servicio de la Comunidad	PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica	Ejecución
	PM-IA-02. Fortalecimiento de la Infraestructura Física y Tecnológica de la Facultad.	Planeación
PG-11. Comunidad universitaria como elemento dinamizador y diferenciador	PM-2 Área de Bienestar Universitario.	Ejecución
	PM- 4 Área de Egresados	Ejecución
	PM-13 Área de Talento Humano	Ejecución
11 PROGRAMAS	15 PROYECTOS	

Los proyectos se encuentran en fase de ejecución y por ahora solo está pendiente de entrega de cronograma el de Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación.

De los 11 programas formulados en el PID, solo hay uno que aún no tiene proyectos vinculados, este es el programa de Compromiso de la UAN con las regiones; se están revisando las alternativas para determinar la formulación de proyectos que apunten a dar cumplimiento a las metas del P.I.D. en este aspecto.

También se está trabajando con la facultad de Ingeniería Ambiental en la definición de los planes de mejoramiento para el programa de Ingeniería Ambiental en su proceso de re acreditación; de esta manera tendríamos en el portafolio dos proyectos de este programa asociados al fortalecimiento del proceso formativo y al fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica.

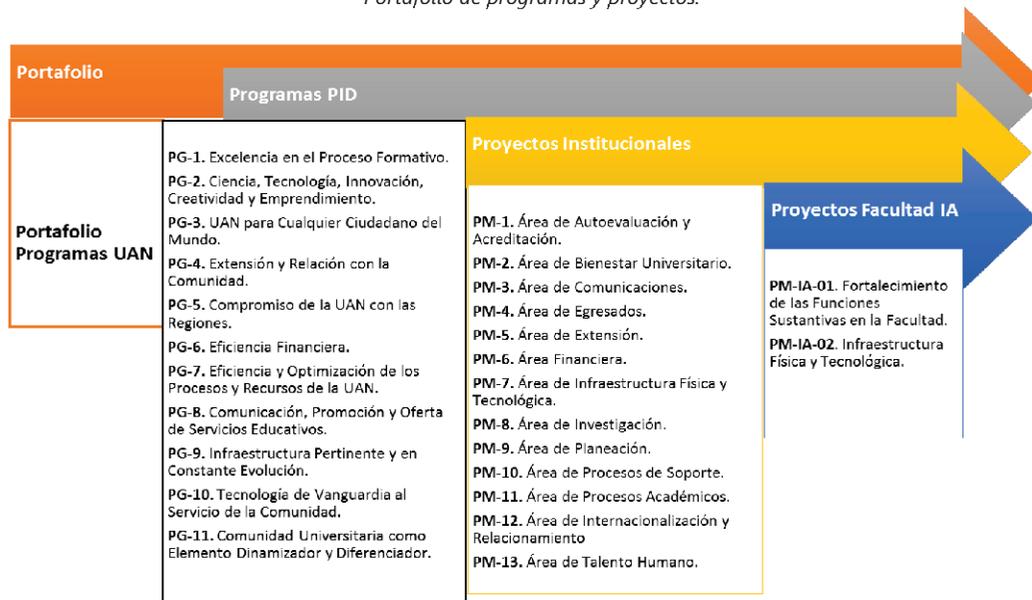
Resumen de Objetivos y Entregables Establecidos

PROGRAMA	PROYECTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS DEL PROY	ENTREGABLES	FASE ACTUAL
PG-1. Excelencia en el Proceso Formativo	PM-1. Área de Autoevaluación y Acreditación.	5	3	Ejecución
	PM-11. Área de Procesos Académicos	2	5	Ejecución
	PM-IA-01. Fortalecimiento del Proceso Formativo en la Facultad.	5	5	Planeación
PG-2. Ciencia, tecnología, Innovación, Creatividad y emprendimiento	PM-8 Área de Investigación	2	4	Planeación
PG-3. UAN para cualquier ciudadano del mundo	PM-12 Área de Internacionalización y relacionamiento	4	7	Planeación



PROGRAMA	PROYECTOS ASOCIADOS	OBJETIVOS DEL PROY	ENTREGABLES	FASE ACTUAL
PG-4. Extensión y relación con la Comunidad	PM-5 Área de Extensión	2	3	Ejecución
PG-5. Compromiso de la UAN con las regiones	En proceso de formulación	En proceso de formulación	En proceso de formulación	Iniciación
PG-6. Eficiencia Financiera	PM-6 Área Financiera	2	3	Planeación
PG-7. Eficiencia y Optimización de los Procesos y recursos de la UAN	PM-9 Área de Planeación	1	3	Ejecución
	PM-10 Área de Procesos de Soporte	3	3	
PG-8. Comunicación, Promoción y oferta de servicios educativos con Excelencia.	PM-3 Área de Comunicaciones.	2	6	Planeación
PG-9. Infraestructura pertinente y en constante evolución	PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica	5	5	Ejecución
PG-10. Tecnología de vanguardia al servicio de la Comunidad	PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica	2	3	Ejecución
	PM-IA-02. Fortalecimiento de la Infraestructura Física y Tecnológica de la Facultad.	5	6	Iniciación
PG-11. Comunidad universitaria como elemento dinamizador y diferenciador	PM-2 Área de Bienestar Universitario.	3	3	Ejecución
	PM- 4 Área de Egresados	4	3	Ejecución
	PM-13 Área de Talento Humano	4	6	Ejecución
11 PROGRAMAS	15 PROYECTOS	51	68	

Portafolio de programas y proyectos.



La oficina de coordinación de proyectos está trabajando en el acompañamiento a las unidades que están interesadas en establecer proyectos y establecer unas metas claras en periodos de tiempo establecidos, con el fin de trabajar bajo esta metodología e ir consolidando resultados periódicamente.



UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

www.uan.edu.co