

Informe de Resultados Periodo 2020

**Plan Institucional
de Desarrollo
2017-2021**



Oficina de Planeación

UAN
UNIVERSIDAD
ANTONIO NARIÑO

www.uan.edu.co

© 2021, febrero.

Víctor Hugo Prieto
Rector

Martha Carvalho Quigua
Secretaria General

Diana Quintero
Vicerrectora Académica

Héctor Bonilla Estévez
Vicerrector Administrativo

Guillermo Alfonso Parra Rodríguez
Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación

Oficina de Planeación
Elaboración de documento

Guillermo A. González Triana
Diseño y Diagramación

AVANCE PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2020

Tabla 1. CUADRO DE MANDO INTEGRAL CONSOLIDADO 2020

EJE 1		LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS							
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2019	Meta 2020	Avance 2020	% Avance	
1.1: DE LA FORMACIÓN	Objetivo 1.1.1: Fortalecer, diversificar e internacionalizar el modelo educativo UAN como un modelo de excelencia académica.	1.1.1.2. Ampliación y diversificación de la oferta educativa a través del diseño de propuestas curriculares novedosas e innovadoras provenientes del estudio de núcleos probólicos contemporáneos que preparen a los estudiantes para las nuevas realidades y tendencias de la era digital y el fortalecimiento de la actual mediante procesos de innovación de sus currículos.	Promedio anual de matriculados	16680	14995	21000	14061	67%	
		1.1.1.4. Fortalecimiento de los modelos de evaluación y seguimiento que permitan evaluar los resultados de aprendizaje y evidenciar que los estudiantes cuentan con las competencias genéricas y específicas requeridas para su desarrollo profesional.	Evaluación promedio de los estudiantes de la UAN en las pruebas de competencias genéricas de educación superior	Percentil 55	42	Percentil 60	42	70%	
		1.1.1.5. Creación de espacios para el desarrollo de la creatividad, la innovación, la interacción permanente con las tecnologías y la aplicación de los nuevos modelos didácticos.	# espacios de innovación y creatividad implementados en sedes / # total de espacios de innovación y creatividad proyectados en las sedes	0	2	5	0	0%	
		1.1.1.6. Potenciación de los sistemas internos de autoevaluación y autorregulación, articulando sus diferentes modelos (SIGUAN, Modelo integral de autoevaluación de programas e institucional para registro calificado y acreditación, modelo de planeación), para mantener y fortalecer la excelencia en los procesos académicos y administrativos en consonancia con la misión institucional y obtener certificaciones nacionales e internacionales.	# de programas con registro calificado renovado / # total de programas proyectados a renovación de registro calificado en el periodo	8	2	17	17	100%	
			# de programas que finalizan el proceso de autoevaluación con fines de acreditación / # de programas proyectados a finalizar proceso de autoevaluación	7	12	14	12	86%	
1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	1.2.1. Incrementar la producción de conocimiento de excelencia	1.2.1.3 Fortalecimiento de la capacidad y la motivación de la comunidad universitaria hacia la investigación.	# Artículos SCOPUS por año.	227	203	350	180	51%	
			# grupos de Investigación en la máxima categoría al finalizar el periodo	2	8	15	8	53%	
	1.2.2. Proyectar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación al entorno	1.2.2.1. Proyección del trabajo de los grupos de investigación hacia proyectos relacionados con las problemáticas del entorno.	1.2.2.2. Aplicación de los resultados de investigación pertinentes para el entorno, en innovación y emprendimiento.	# nuevas solicitudes de patentes	3	8	7	10	100%
				Ubicación en ranking latinoamericano de prestigio por el trabajo en CTI	Entre las primeras 200	65	110	90	100%
				# Productos resultantes de proyectos de investigación - creación	0	6	9	6	67%
1.2.3. Potenciar y fortalecer la motivación y el desarrollo de competencias que consoliden una cultura de la investigación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria	1.2.3.1. Desarrollo del ecosistema de emprendimiento	# nuevos emprendimientos de base tecnológica creados	0	1	1	2	100%		
1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	1.3.1: Generar impacto y posicionamiento en la sociedad a través del fortalecimiento de los programas de Extensión y de Proyección en la comunidad.	1.3.1.1. Generación de un sistema de evaluación del impacto de las actividades de extensión y proyección social.	(Ingresos por extensión del periodo actual - ingresos por extensión del periodo anterior) / ingresos por extensión del periodo anterior	N/A	36%	40%	-8.7%	0%	
		1.3.1.3. Desarrollo de un portafolio de programas de extensión de carácter internacional.	# de programas de extensión ofertados de carácter internacional	0	11	5	9	100%	
	1.3.2: Incentivar la articulación entre la UAN y las instituciones de educación básica y media	1.3.2.1. Fortalecimiento del programa de Olimpiadas como pilar fundamental de la relación de la UAN con la educación básica y media, ampliando la participación internacional en eventos y competencias.	# de alumnos vinculados a Olimpiadas Colombianas de matemáticas, física, Ciencias, Astronomía, Computación y matemática en primaria.	58.425	63.362	88.100	51.238	58%	



La población Académica en educación superior ha venido descendiendo en todo el país, agravada en el último año por la grave situación económica y social generada por la pandemia de COVID-19. La universidad ha implementado estrategias con el fin de minimizar el impacto de este descenso en su población. A partir de esto se logró un cumplimiento del 67% en la meta de estudiantes en el 2020 con un promedio de matriculados en el año de 14.061 estudiantes.

En el fortalecimiento de los resultados de las pruebas Saber Pro, la Universidad se ubicó en el percentil 43 en el 2019 a nivel nacional, por lo que se debe trabajar aún más en el fortalecimiento de este indicador. En el 2020 se logra un avance del 70% en la meta del percentil al que se quiere llegar.

En cuanto al fortalecimiento de los sistemas de autoevaluación y autorregulación, se logró el 100% en el indicador de cumplimiento, adelantando los procesos de renovación de registro calificado para 17 programas en 2020. Fruto de este trabajo se lograron 3 registros calificados de programas nuevos durante 2020, siendo de gran importancia que 1 de los tres es un doctorado en educación. De igual manera se adelantó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación a 12 programas en el año, logrando 86% del cumplimiento de la meta.

En el eje de investigación se lograron 180 publicaciones de artículos tipo SCOPUS durante 2020. En el tema de impacto nacional e internacional se logró la meta de estar entre las primeras Universidades de prestigio en América Latina; en el ranking del Times Higher Education (THE) para Latinoamérica estamos en el Top 91-100 y en el ranking de QS para América Latina estamos en el Top 181-190.

En el tema de creación de productos de investigación los objetivos se cumplieron en su totalidad, fruto del trabajo de todos los grupos de investigación. Entre los logros más significativos se cuentan: categorización de 37 grupos, publicación de libros de las facultades de Artes, Ciencias Sociales, Ingeniería y Matemáticas y Salud; y el registro ante la Superintendencia de Industria y Comercio 8 solicitudes de patente y registro de softwares y/o juegos didácticos en la Dirección Nacional de Derechos de Autor.

En el sector de extensión se logró un 100% de avance en la meta de oferta de cursos, ya que se realizaron 9 programas de carácter internacional con las facultades de la Universidad; aunque no se logró alcanzar la meta en ingresos por actividades de extensión debido a las cuarentenas decretadas por la pandemia de COVID.

El cumplimiento de la meta de participación en las olimpiadas de matemáticas, física, ciencias, astronomía y computación fue del 58% con un total de 51.238 estudiantes inscritos.



EJE 2		LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2019	Meta 2020	Avance 2020	% Avance
2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	2.1.1: Crear, desarrollar e implementar un modelo de internacionalización comprehensiva en la UAN.	2.1.1.1. Desarrollo del laboratorio de internacionalización comprehensiva (JUAN INT-LAB).	Numero de movildades entrantes de la UAN	68	138	138	175	100%
			Numero de movildades salientes de la UAN	46	167	132	385	100%
	2.1.2: Impulsar una cultura internacional e intercultural en toda la comunidad universitaria.	2.1.2.1. Fortalecimiento de los convenios y alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para potenciar la oferta educativa en programas compartidos y de doble titulación.	# de programas con doble titulación internacional	0	0	3	0	0%
		2.1.2.3. Internacionalización en casa con programas "traer el mundo a la UAN" y "fortalecimiento de idiomas".	# de sedes con planes de internacionalización / # total de sedes proyectadas	0	23	24	24	100%
2.2 REGIONALIZACIÓN	2.2.1: Ampliar la participación de la Institución en las actividades que promuevan el desarrollo económico, social y cultural de las regiones.	2.2.1.4. Construcción de planes de desarrollo local y regional en los espacios de encuentro Universidad, Empresa, Estado (triple Hélice).	# de acciones de impacto regional o nacional relacionadas y lideradas por la UAN	N/A	4	3	5	100%

En las estrategias formuladas para fortalecer el posicionamiento de la UAN en el contexto Internacional y regional se pueden destacar el avance en las metas del número de movildades salientes de profesores y estudiantes a los siguientes destinos; Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú, Venezuela, Alemania, España, Francia, Dinamarca, Italia, Israel, Lituania, Portugal, Reino Unido, República Dominicana, Suiza, Cuba, Estados Unidos, México, y Canadá, para un total de 385 movildades salientes, quienes desarrollaron diferentes tipos de actividades: clases espejo, participación en clases de universidades extranjeras conferencias, conversatorios, coloquios, estancias de investigación, cursos, seminarios, entre otros, las posibilidades de interacción se incrementaron fruto del trabajo virtual en época de pandemia.

En el año 2020 175 estudiantes y profesores de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, Panamá, Alemania, España, Austria, Chipre, Cuba, Grecia, Estados Unidos, y México, participaron en diferentes actividades de la UAN, la posibilidad de realizar actividades de internacionalización fue más amplias gracias al trabajo virtual que se está haciendo actualmente, efecto de la pandemia.

Las actividades de internacionalización van incrementando cada semestre, aumentando la visibilidad y el networking estratégico, prueba de ello se puede evidenciar lo siguiente:

- La satisfacción de los estudiantes en movilidad entrante a la UAN,
- El aumento de la participación en programas de apoyo a la movilidad,
- La difusión de más de 200 oportunidades para la comunidad UAN
- El desarrollo de 5 iniciativas de colaboración internacional en asignaturas de las Facultades de Enfermería y Derecho con universidades de América y Europa.



EJE 3		OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2019	Meta 2020	Avance 2020	% Avance
3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	Objetivo 3.1.1: Orientar el modelo de gestión hacia la excelencia a partir de procesos integrados.	3.1.1.1. Automatización de procesos y certificación de calidad para la articulación eficaz y eficiente de la gestión universitaria.	# de sedes certificadas bajo norma ISO 9001	0	Sin reporte	0%	se viene trabajando la propuesta para el Sistema Integrado de Gestión desde la jefatura de SIGUAN	
			# de sedes donde se implementa y desarrolla el modelo de gestión ambiental ISO 14001	0	Sin reporte	0		
		3.1.1.4. Fortalecimiento de la gestión financiera con el objetivo de maximizar los recursos de reinversión en las diferentes sedes y facultades de la UAN.	# de sedes con excedentes / # total de sedes	74%	59%	85%	44,44%	52%
3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	3.2.1: Optimizar la infraestructura tecnológica de la UAN	3.2.1.2. Implementación del plan maestro de tecnología incluyendo temas de renovación y modernización tecnológica, sistemas de información, comunicación y redes a nivel nacional, tanto para las áreas académicas como para las de soporte.	% ejecución del plan maestro de tecnología	95%	100%	100%	100%	100%
	3.2.2: Proyectar una infraestructura física que asegure el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas.	3.2.2.1. Plan maestro de infraestructura física que contemple la adecuación de espacios existentes y la generación de nuevos espacios requeridos por la Institución, teniendo en cuenta criterios de innovación, modernidad, usabilidad y pertinencia para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.	% de ejecución del plan maestro de infraestructura	90%	100%	100%	100%	100%
3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	Objetivo 3.3.1: Optimizar el modelo de comunicación institucional con el fin de incrementar y mejorar el posicionamiento y la oferta de servicios de la UAN a nivel local, nacional e internacional.	3.3.1.4. Campaña de posicionamiento y reputación Institucional local, regional, nacional e internacional.	# de apariciones en medios como referente o líder de opinión	60	700	88	14249	100%

Se retomó el trabajo en la jefatura de SIGUAN para sacar adelante el proyecto de implementación del Sistema Integrado de gestión, herramienta fundamental para la optimización y mejoramiento de la gestión institucional.

La promoción en medios también ha sido uno de los principales objetivos, con 14.249 apariciones en medios como referente o líder de opinión se ha logrado llegar a más personas a través del uso de los medios de comunicación tradicionales y con las redes sociales como plataformas que han ayudado a cumplir la meta en campañas de posicionamiento, superando por mucho las expectativas de apariciones.

EJE 4		COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL						
Sector	Objetivos	Estrategias	INDICADOR CMI	Línea base (A 2016)	Avance 2019	Meta 2020	Avance 2020	% Avance
4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Objetivo 4.1.1. Crear un ambiente de formación integral que recree e impacte al estudiante de la UAN en su experiencia personal, académica y profesional.	4.1.1.6. Actualización y mejoramiento permanente del modelo de permanencia y graduación estudiantil.	1- tasa de deserción periódica del semestre	7,49%	7,15%	7%	7,74%	90%
	Objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN.	4.1.2.2. Plan de excelencia docente: mejoramiento de perfiles, fortalecimiento del PFAN, mejoramiento en la contratación.	# de docentes de planta (en TCE) con PhD como % del total de docentes de planta	59%	69%	72%	87%	100%
		4.1.2.3. Fortalecimiento del modelo de Talento Humano.	Permanencia: profesores de planta: 1- (#profesores planta nuevos /total profesores planta)	89%	94%	90%	95%	100%
			Permanencia empleados administrativos: 1- (#empleados administrativos nuevos /total empleados administrativos)	82%	86%	85%	93%	100%
	Objetivo 4.1.3: Promover la mayor vinculación y participación de los egresados en las actividades de la UAN.	4.1.3.3. Integración de la experiencia profesional del egresado en los niveles de participación y articulación de las actividades propias del quehacer de la Institución.	# total de egresados participantes en las actividades proyectadas / # total de egresados proyectado	69%	92%	95%	50%	53%
4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	Objetivo 4.2.1. Gestionar una modelo integral de bienestar involucrando a todos los miembros de la comunidad universitaria.	4.2.1.1. Modelo integral de bienestar para todos los miembros de la comunidad universitaria.	Tasa uso de la Comunidad Universitaria de los servicios de Bienestar institucional	65%	78%	85%	70,00%	82%

Para el desarrollo del eje 4 se han tenido como prioridad el mantener una tasa alta de retención estudiantil que se mantenga por encima del 93%; esta meta se ha visto impactada por la pandemia de COVID-19, aunque las estrategias implementadas por la universidad han minimizado la deserción en este periodo.

Las metas propuestas para el mejoramiento de los perfiles de los docentes se han cumplido en su totalidad; para el 2020 el 87% de los profesores de planta tenían formación de maestría o doctoral.

El indicador de permanencia de los profesores de planta y del personal administrativo muestra un 95% de cumplimiento, se ha logrado consolidar la planta docente y brindar las condiciones adecuadas para el desarrollo científico y profesional.

La relación con los egresados ha mejorado, la participación de egresados en actividades para el 2020 fue del 50% respecto a lo que se tenía proyectado. Las actividades virtuales y las plataformas digitales han contribuido a mantener una adecuada relación con nuestros egresados.

El uso de los servicios de bienestar universitario logró la participación del 70% de los miembros de la comunidad universitaria; aunque hay una disminución en la tasa respecto al 2019, esta se ve impactada por las cuarentenas generadas por la pandemia de COVID 19. Sin embargo, es de resaltar que aun en cuarentena por la pandemia, un gran número de miembros de la comunidad universitaria se acercaron para participar en las diferentes actividades ofrecidas por la oficina de Bienestar Universitario (deportivas, recreación, salud, artísticas, entre otras).

I. FORMULACIÓN PLANES ANUALES OPERATIVOS 2020

El 96% de las unidades realizaron la formulación correspondiente a los Planes Anuales Operativos del año 2020, correspondiente al cuarto período del actual Plan Institucional de Desarrollo (2017-2021); quedaron pendientes de formulación 2 sedes que no contaron con el personal idóneo para desempeñar esta función como lo son Manizales y Quibdó

PLANES OPERATIVOS 2020	FORMULÓ PLAN				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	23	92%	2	8%	25
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	11	100%	0	0%	11
TOTAL	50	96%	2	4%	52

Tabla 2. Consolidado de Unidades que Reportan.

A continuación, se listan las unidades que presentaron Plan Anual Operativo 2020, con las respectivas fechas de entrega.

FACULTADES

(Fecha de Solicitud: 14 de enero de 2020, Fecha límite de entrega: 31 de enero de 2020).

Tabla 3. Facultades que Reportan.

FACULTADES	FORMULACION 2020
ARTES	24/02/2020
CIENCIAS	29/01/2020
DERECHO	21/01/2020
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	24/02/2020
EDUCACIÓN	03/02/2020
ENFERMERÍA	23/01/2020
ING. AMBIENTAL y CIVIL	31/01/2020
ING. DE SISTEMAS	03/02/2020
FIBEM	12/02/2020
ING. INDUSTRIAL	27/01/2020
MD. VETERINARIA	27/01/2020
MEDICINA	11/09/2020
ODONTOLOGÍA	31/01/2020
OPTOMETRÍA	31/01/2020
PSICOLOGÍA	31/01/2020
TERAPIAS	31/01/2020

SEDES

(Fecha de Solicitud: 14 de enero de 2020, Fecha límite de entrega: 31 de enero de 2020).

Tabla 4. Sedes que reportan.

SEDES	FORMULACION 2020
ARMENIA	14/02/2020
BARRANQUILLA	11/02/2020
BUCARAMANGA	30/01/2020
BUENAVENTURA	17/02/2020
BUGA	13/02/2020
CALI	08/02/2020
CARTAGENA	23/01/2020
CARTAGO	30/01/2020
CÚCUTA	11/02/2020
DUITAMA	28/01/2020
IBAGUÉ	05/02/2020
MANIZALES	NO FORMULO
MEDELLÍN	30/01/2020
NEIVA	19/02/2020
PALMIRA	11/02/2020
PASTO	29/01/2020
PEREIRA	29/01/2020
POPAYÁN	30/01/2020
QUIBDÓ	NO FORMULO
RIOHACHA	13/02/2020
ROLDANILLO	11/02/2020
SANTA MARTA	31/01/2020
TUNJA	31/01/2020
VALLEDUPAR	31/01/2020
VILLAVICENCIO	11/02/2020

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

(Fecha de Solicitud: 14 de enero de 2020, Fecha límite de entrega: 31 de enero de 2020).

Tabla 5. Unidades que reportan.

OFICINA	FORMULACION 2020
CREDITO Y CARTERA	15/01/2020
RECURSOS HUMANOS	06/05/2020
TIC'S	27/04/2020
INFRAESTRUCTURA	08/05/2020
VICERRECTORÍA CTI	05/05/2020
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	23/01/2020
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	20/01/2020
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	31/01/2020
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	11/03/2020
BIENESTAR UNIVERSITARIO	04/03/2020
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	21/01/2020

La Oficina de Planeación generó la retroalimentación a las unidades con el fin de poder realizar un adecuado seguimiento al desarrollo de los planes anuales operativos, en este proceso se verificó la adecuada aplicación de la metodología en la formulación de los planes, la utilización de los formatos establecidos para tal fin, el desarrollo de las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021 y, sobre todo, la coherencia en las metas planteadas por unidad frente a lo planteado en el plan quinquenal y las metas institucionales.

II. SEGUIMIENTO A LOS PLANES ANUALES OPERATIVOS 2020

Como parte del despliegue al Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021, las unidades presentan reporte de seguimiento a los planes anuales operativos durante el año 2020. Para este informe parcial se registró que 96% de las unidades (50 unidades), presentó la evaluación y el envío de los avances finales de los PAO 2020. El restante 4% corresponde a las sedes de Manizales y Quibdó (se manifestó desde la Dirección de sedes no tener personal idóneo para estas funcione).

Tabla 6. Consolidado de seguimiento.

PLANES OPERATIVOS 2020	SEGUIMIENTO PAO 2020				TOTAL
	SI		NO		
	#	%	#	%	
SEDES	23	92%	2	8%	25
FACULTADES	16	100%	0	0%	16
UNIDADES ADMINISTRATIVAS	11	100%	0	0%	11
TOTAL	50	96%	2	4%	52

FACULTADES

Se estableció un cronograma para la recepción de los informes de avances parciales de PAO'S, la fecha límite de entrega a la oficina de planeación quedó para el 11 de diciembre de 2020, en esa fecha el porcentaje de envíos fue del 56%, sin embargo, se hizo el seguimiento y acompañamiento para el desarrollo de la actividad logrando que a la fecha el 100% de las facultades hayan entregado el informe.

Tabla 7. Facultades en seguimiento.

FACULTADES	AVANCE FINAL 2020
ARTES	15/12/2020
CIENCIAS	11/12/2020
DERECHO	11/12/2020
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	2/02/2021
EDUCACIÓN	11/12/2020
ENFERMERÍA	7/12/2020
ING. AMBIENTAL Y CIVIL	10/12/2020
ING. DE SISTEMAS	15/12/2020
FIBEM	13/01/2021
ING. INDUSTRIAL	11/12/2020
MD. VETERINARIA	15/01/2021
MEDICINA	17/02/2021
ODONTOLOGÍA	10/12/2020

FACULTADES	AVANCE FINAL 2020
OPTOMETRÍA	14/12/2020
PSICOLOGÍA	10/12/2020
TERAPIAS	11/12/2020

SEDES

De igual manera para las sedes se estableció el cronograma de entrega hasta el 11 de diciembre de 2020, para esa fecha el porcentaje de envíos de los avances fue del 60%, se trabajó con los directores dándoles acompañamiento y a la fecha las entregas están al 92%, lo que quiere decir que de las 25 sedes requeridas entregaron 23 el avance final de PAO 2020, quedando pendiente Manizales y Quibdó que corresponde al 8%

Tabla 8. Sedes en seguimiento

SEDE	FECHA RECIBIDO
ARMENIA	17/12/2020
BARRANQUILLA	11/12/2020
BUCARAMANGA	12/12/2020
BUENAVENTURA	14/12/2020
BUGA	12/12/2020
CALI	11/12/2020
CARTAGENA	2/12/2020
CARTAGO	7/12/2020
CÚCUTA	11/12/2020
DUITAMA	7/12/2020
IBAGUÉ	11/12/2020
MANIZALES	NO ENTREGO
MEDELLÍN	9/12/2020
NEIVA	18/12/2020
PALMIRA	9/12/2020
PASTO	29/01/2021
PEREIRA	11/12/2020
POPAYÁN	10/12/2020
QUIBDÓ	NO ENTREGO
RIOHACHA	10/12/2020
ROLDANILLO	11/12/2020
SANTA MARTA	21/12/2020
TUNJA	11/12/2020
VALLEDUPAR	14/01/2021
VILLAVICENCIO	11/12/2020

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Para las unidades administrativas que reportan, el cumplimiento al 11 de diciembre fue del 90%, se trabajó con los responsables y se brindó un acompañamiento para lograr el cumplimiento del 100% a la fecha.

Tabla 9. Unidades en seguimiento.

OFICINA	FECHA RECIBIDO
CREDITO Y CARTERA	13/11/2020
RECURSOS HUMANOS	11/12/2020
TIC'S	11/12/2020
INFRAESTRUCTURA	14/12/2020
VICERRECTORÍA CTI	11/12/2020
DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES	7/12/2020
OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	11/12/2020
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	3/12/2020
COORDINACIÓN DE EGRESADOS	10/12/2020
BIENESTAR UNIVERSITARIO	11/12/2020
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	11/12/2020

A partir del seguimiento a las metas planteadas por cada una de las facultades, sedes y unidades administrativas en sus respectivos planes anuales operativos, se obtiene el siguiente nivel de avance para 2020 en los cuatro ejes del PID 2017-2021.

Tabla 10. Consolidado de avance de los ejes a 2020

No.	Eje	Promedio Facultades	Promedio Sedes	Promedio Unidades	Promedio Institucional
1	LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	59%	63%	68%	63%
2	LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	67%	54%	68%	63%
3	OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	70%	69%	81%	73%
4	COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	59%	72%	92%	75%

Grafica 1. Avance del Plan Institucional de Desarrollo.

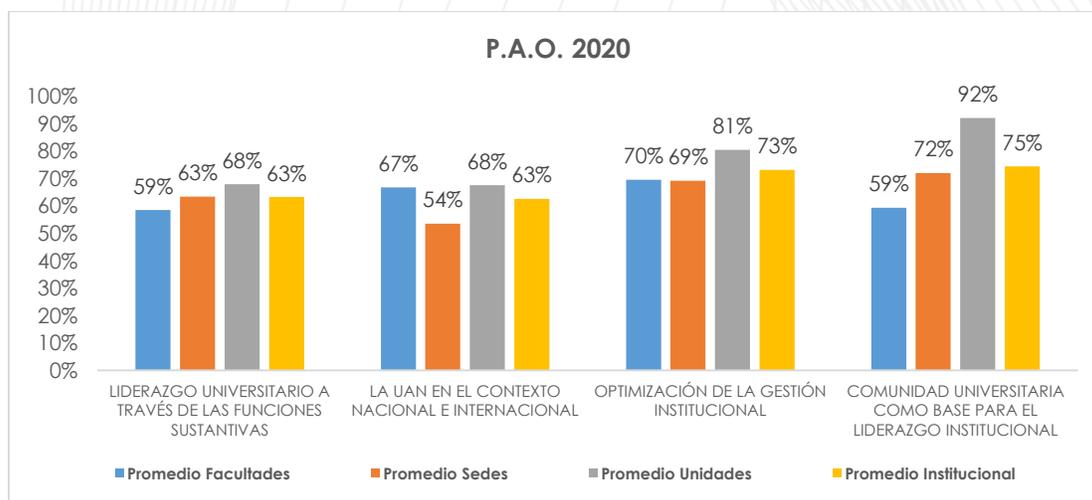


Tabla 11. Avance institucional por sector del PID 2017-2021:

EJE	SECTOR	PROMEDIO FACULTADES	PROMEDIO SEDES	PROMEDIO UNIDADES	PROMEDIO INSTITUCIONAL
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	Sector 1.1.: DE LA FORMACIÓN	65%	61%	63%	63%
	Sector 1.2.: DE LA INVESTIGACIÓN	69%	64%	66%	66%
	Sector 1.3.: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	41%	65%	75%	60%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Sector 2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	62%	46%	75%	61%
	Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	72%	61%	61%	65%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	43%	72%	63%	59%
	Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	87%	67%	87%	80%
	Sector 3.3.: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	79%	69%	92%	80%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	Sector 4.1.: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	67%	73%	89%	77%
	Sector 4.2.: BIENESTAR INSTITUCIONAL	52%	71%	95%	73%

Los sectores que más han presentado avance a nivel institucional fueron; Comunicación, Promoción y Oferta de Servicios Educativos e Infraestructura Física y Tecnológica con un 80%, Comunidad Universitaria con 77% y Bienestar Institucional con 62%. En general se evidencia un alto grado de avance y los resultados reflejan los esfuerzos encaminados para dar cumplimiento a las metas establecidas por la Universidad. Sin embargo, encontramos sectores en donde se debe fijar nuestra atención con el fin de mejorar nuestros indicadores como es la Gestión Integrada de Procesos

Tabla 12. Porcentaje de avance en sedes por sector del PID 2017-2021:

EJE	PROMEDIO DE GESTIÓN DEL EJE	SECTOR	PROMEDIO DE GESTIÓN DEL SECTOR
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	63%	Sector 1.1.: DE LA FORMACIÓN	61%
		Sector 1.2.: DE LA INVESTIGACIÓN	64%
		Sector 1.3.: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	65%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	54%	Sector 2.1.: INTERNACIONALIZACIÓN	46%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	61%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	69%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	72%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	67%
		Sector 3.3.: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	69%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	72%	Sector 4.1.: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	73%
		Sector 4.2.: BIENESTAR INSTITUCIONAL	71%

En el caso de las Sedes, hay algunos sectores que requieren enfocar mayores esfuerzos para lograr nivelar y aproximarse a el 100% al finalizar el periodo del PID 2017-2021, ya que se observa que no alcanzaron a superar el 70% en el cumplimiento de las metas, en cambio encontramos otros sectores que destacan como Bienestar con un 73%, Comunidad Universitaria 73% y Gestión Integrada por procesos 71%.

Tabla 13. Porcentaje de avance en facultades por sector del PID 2017-2021:

EJE	PROMEDIO DE GESTIÓN DEL EJE	SECTOR	PROMEDIO DE GESTIÓN DEL SECTOR
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	59%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	65%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	69%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	41%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	67%	Sector 2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	62%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	72%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	70%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	43%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	87%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	79%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	59%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	67%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	52%

De acuerdo a la tabla anterior, se observa que a nivel de facultades se presenta un buen comportamiento en sectores como Infraestructura Física y Tecnológica, Comunicación y Regionalización los que superaron el 70% en sus indicadores de gestión, por otro lado, se deben encaminar más esfuerzos en los indicadores de Extensión y Proyección y la Gestión Integrada por Procesos, que no alcanzaron a superar el 50% de las metas propuestas para el 2020.

Tabla 14. Porcentaje de avance en unidades administrativas por sector del PID 2017-2021:

EJE	PROMEDIO DE GESTIÓN DEL EJE	SECTOR	PROMEDIO DE GESTIÓN DEL SECTOR
LIDERAZGO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	68%	Sector 1.1: DE LA FORMACIÓN	63%
		Sector 1.2: DE LA INVESTIGACIÓN	66%
		Sector 1.3: DE LA EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL	75%
LA UAN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	68%	Sector 2.1: INTERNACIONALIZACIÓN	75%
		Sector 2.2 REGIONALIZACIÓN	61%
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	81%	Sector 3.1.: GESTIÓN INTEGRADA POR PROCESOS	63%
		Sector 3.2.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	87%
		Sector 3.3: COMUNICACIÓN, PROMOCIÓN Y OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	92%
COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO BASE PARA EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL	92%	Sector 4.1: COMUNIDAD UNIVERSITARIA	89%
		Sector 4.2: BIENESTAR INSTITUCIONAL	95%



El reporte de las unidades administrativas presenta un porcentaje de avance que evidencia que se debe enfocar los esfuerzos en sectores de Regionalización que solo presenta el 61% de avance, Formación con un 63% de avance y Gestión Integrada por Procesos con un 63%, en el resto de sectores vemos niveles promedio de avance acordes que superan el 70% y se aproximan al 100% de las metas, sin embargo hay que revisar los factores internos y externos que nos ayuden a mejorar estos niveles de gestión en los años siguientes.

Hay compromiso en el cumplimiento de las metas institucionales y el avance de los objetivos institucionales, desde las sedes, facultades y las unidades administrativas se ha trabajado en consolidar una cultura organizacional que trabaja bajo la plataforma estratégica definida en el PID 2017-2021.

PORTAFOLIO INSTITUCIONAL DE PROYECTOS

Planes de Mejoramiento

En estos sectores se ha trabajado este semestre en el desarrollo de planes institucionales de mejoramiento y los desarrollados para sedes y facultades, para dar cumplimiento a los compromisos adquiridos en el desarrollo de infraestructura moderna para el apoyo de las funciones sustantivas.

Resultados de los planes institucionales de mejora.

Desde el 1 de octubre del 2017 se plantearon planes de mejora para las principales unidades de la UAN, en los que se contemplan objetivos para el fortalecimiento de los resultados para las funciones sustantivas y los demás procesos transversales que apoyan el desarrollo de las actividades en la Universidad, con metas que buscan mejorar las condiciones de calidad en beneficio de los estudiantes, profesores y en general a la comunidad universitaria. Como resultado de la ejecución de las actividades que buscan dar cumplimiento a los entregables de la línea base, cada plan presenta su avance para la fase que cerró el 15 de diciembre de 2018, a continuación, presentamos el resultado general para cada uno de los planes de mejoramiento y el avance de las tareas planteadas para el cumplimiento de los entregables.

Para dar continuidad al desarrollo de los planes de mejora, teniendo en cuenta las recomendaciones de los pares académicos del CNA, se desarrollaron reuniones de seguimiento en el primer semestre con las siguientes oficinas:

PROYECTOS ASOCIADOS	FASE ACTUAL	REUNIÓN SEGUIMIENTO	TAREAS
PM-11. Área de Procesos Académicos	Ejecución	23/03/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-5 Área de Extensión	Ejecución	23/03/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,

PROYECTOS ASOCIADOS	FASE ACTUAL	REUNIÓN SEGUIMIENTO	TAREAS
PM-2 Área de Bienestar Universitario	Ejecución	23/03/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM- 4 Área de Egresados	Ejecución	23/03/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-13 Área de Talento Humano	Ejecución	20/05/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-9 Área de Planeación	Ejecución	26/06/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,
PM-1. Área de Autoevaluación y Acreditación	Ejecución	26/07/2020	Revisión de los avances a 2020, Se hacen las observaciones de acuerdo a las recomendaciones del CNA para formular entregables de impacto en la ficha de proyectos, para desarrollarlos hasta junio 2021,

El trabajo que se ha adelantado este año está enfocado en la consolidación y contraste de los planes de mejoramiento institucionales, frente a los objetivos planteados, los hallazgos del proceso de autoevaluación y las recomendaciones de los pares académicos en la Resolución de acreditación.

PLAN DE MEJORA	OBJETIVOS DEL PLAN	AUTOEVALUACIÓN UAN 2017	RECOMENDACIONES RESOLUCION AC
PM-1. Área de Autoevaluación y Acreditación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar y actualizar los lineamientos institucionales en torno a la autoevaluación y autorregulación. 2. Visibilizar el proceso de autoevaluación y acreditación al interior de la Universidad. 3. Desarrollar un plan estratégico tendiente a la apropiación de los lineamientos de autoevaluación y autorregulación por parte de la comunidad de la UAN a nivel nacional." 4. Actualizar y crear guías que orienten los procesos de autoevaluación y acreditación en forma permanente." 5. Fortalecer los canales de difusión interna y externa de la información institucional a nivel nacional." 	<p>El proyecto apunta a la consolidación del proceso de autoevaluación institucional en la comunidad Universitaria, potenciando las fortalezas, ventajas y capacidades del modelo universitario en búsqueda de la acreditación institucional; fortaleciendo los canales de comunicación, gestionándolos de forma eficiente y efectiva, logrando que permeen la comunidad académica logrando una apropiación completa del modelo</p>	<p>Integrar cada una de las sedes en los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo estipuladas institucionalmente, sólo se referencia a la sede central Bogotá Fortalecer la participación crítica de los estamentos universitarios en los procesos de autoevaluación</p>



PLAN DE MEJORA	OBJETIVOS DEL PLAN	AUTOEVALUACIÓN UAN 2017	RECOMENDACIONES RESOLUCION AC
PM-2 Área de Bienestar Universitario	1. Implementar y sistematizar las solicitudes de asesorías y acompañamientos psicológicos y académicos de la comunidad. 2. Fortalecer el sistema de seguimiento académico de los estudiantes de la UAN, por medio de alertas tempranas, con el fin de generar estrategias de prevención para la deserción.	Actualizar el Modelo Integral de Atención al Estudiante de modo que se ajuste a las necesidades actuales de los estudiantes en los diferentes niveles de formación. Actualizar y armonizar políticas de bienestar universitario con orientaciones académicas dirigidas a fortalecer la formación integral y a consolidar la comunidad académica. Mejorar los procesos de difusión y comunicación para todos los estamentos universitarios para el mayor aprovechamiento de las oportunidades que se brindan a través de las asociaciones y redes. Ampliación y mejora de los espacios destinados para las actividades de Bienestar Universitario.	Generar evaluaciones orientadas a la identificación del impacto de las actividades y estrategias que desarrolla el bienestar universitario. Evaluar periódicamente el impacto de las actividades de bienestar universitario
PM-3 Área de Comunicaciones	1. Fortalecer los canales para la divulgación de los programas, políticas y procesos institucionales. 2. Incrementar las estrategias de promoción con miras a lograr el posicionamiento de la marca UAN.	El proyecto busca el fortalecimiento de esta área como soporte de todos los planes, programas y actividades que se desarrollan en la Universidad; se espera incrementar las estrategias y mecanismos de promoción y socialización con la comunidad universitaria, logrando un mayor posicionamiento de la marca institucional y de su oferta en pregrados y postgrados.	
PM- 4 Área de Egresados	De los dos entregables formulados, sistema de información de egresados y escuela de formación para los egresados, para el segundo se presenta avance de la propuesta	Continuar con la consolidación de la herramienta que permite afianzar el seguimiento y monitoreo de los egresados y las actividades que éstos desarrollan en el impacto social que generan. Se debe continuar con el fortalecimiento de la caracterización de los Egresados de la UAN.	Continuar afianzando la relación con los egresados y con el sector empleador para continuar implementando un PEI consecuente con las reales necesidades formativas que demanda el momento histórico y la activa participación de este estamento en los diferentes órganos colegiados de la Institución.



PLAN DE MEJORA	OBJETIVOS DEL PLAN	AUTOEVALUACIÓN UAN 2017	RECOMENDACIONES RESOLUCION AC
PM-5 Área de Extensión	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar el número de programas de Educación Continuada de carácter internacional realizados por la Universidad Antonio Nariño en las diferentes facultades y sedes. Realizar la evaluación y seguimiento de las actividades de proyección social de la Universidad, en relación con la pertinencia y el impacto de las mismas. 	<p>Continuar con la divulgación de los servicios que se prestan a personas e instituciones en el ámbito local, regional y nacional. Seguir estableciendo estrategias para continuar robusteciendo el vínculo e impacto de la Universidad en el medio. Mejorar los procesos de difusión y comunicación para todos los estamentos universitarios para el mayor aprovechamiento de las oportunidades que se brindan a través de las asociaciones y redes</p>	<p>Continuar fortaleciendo la proyección de la UAN hacia su entorno y la dinamización de los procesos de innovación, propiciando una formación en emprendimiento y de apoyo a la aplicación de los resultados de la investigación en las empresas del sector productivo del país</p> <p>Continuar afianzando las actividades de proyección social de tal manera que se logre precisar el impacto de las mismas en su interacción con el medio</p>
PM-6 Área Financiera	<ol style="list-style-type: none"> Avanzar con el portafolio de programas para la diversificación de ingresos. Socializar los parámetros para la asignación y manejo presupuestal. 	<p>Diversificar las fuentes de ingreso de la Universidad, con el fin de asegurar las metas consignadas en el Plan Institucional de Desarrollo y la sostenibilidad financiera a largo plazo. Fortalecer los ingresos percibidos por las funciones sustantivas, particularmente de investigación y extensión.</p>	<p>Seguir avanzando en la diversificación de las fuentes de financiamiento para garantizar el desarrollo sostenible de la Universidad.</p> <p>Establecer centros de costos contables que permitan la generación de información financiera desagregada para la sede Bogotá y para cada una de las existentes en el resto del país.</p>
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica - Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> Ampliar y complementar los espacios de Bienestar Universitario. Diseñar y ejecutar un plan de administración y gestión de los recursos físicos." Adecuar la planta física para permitir el acceso a personas con discapacidad. Implementar el manual de mantenimiento con miras a mejorar las instalaciones. 	<p>La Universidad tiene como reto seguir adecuando su planta física para mejorar el acceso de cualquier persona a la misma, especialmente, las personas con condición de discapacidad</p>	<p>Promover un plan de mejoramiento de la planta física de todas las sedes para facilitar el acceso a personas con limitaciones físicas y que estos, puedan tener garantizados el óptimo desplazamiento, de igual manera, la señalización adecuada en cada bloque, evitando de esa manera las dificultades en la orientación espacial de propios y visitantes. La cafetería de la sede circunvalar no cuenta con la capacidad adecuada para atender la población educativa.</p>
PM-7 Área de Infraestructura Física y Tecnológica- Tecnología	<ol style="list-style-type: none"> Ejecutar los planes maestros de infraestructura tecnológica teniendo en cuenta las necesidades existentes. Consolidar los equipamientos de Laboratorios y centros de cómputo. 	<p>Continuar fortaleciendo el equipamiento de los laboratorios, así como equipos de cómputo, en aras de mantener actualizados los recursos de apoyo docente.</p>	<p>Desarrollar los proyectos de accesibilidad para estudiantes con movilidad reducida</p>

PLAN DE MEJORA	OBJETIVOS DEL PLAN	AUTOEVALUACIÓN UAN 2017	RECOMENDACIONES RESOLUCION AC
<p>PM-8 Área de Investigación</p>	<p>Este plan de mejora busca cumplir con dos objetivos principales; 1) Potenciar la investigación, innovación, la creatividad y el emprendimiento como elementos claves en la formación integral, articulando las funciones sustantivas para su correcto desarrollo. 2) Potenciar y fortalecer la motivación y el desarrollo de competencias que consoliden una cultura de investigación, la creatividad, la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria</p>	<p>Fortalecer la participación de los estudiantes en proyectos de investigación. Profundizar acerca de la importancia de la formación investigativa en todos los programas para la apropiación efectiva. Seguir avanzando en el mejoramiento de la clasificación de los grupos de investigación de acuerdo con la política de Colciencias Fortalecer el grado de interdisciplinariedad en los programas. Promover el programa institucional de jóvenes investigadores para ampliar cobertura.</p>	<p>Se requiere mayores espacios para la participación de los semilleros y jóvenes investigadores, mayor consolidación de las publicaciones de manera que aporten al crecimiento de los investigadores y por ende a los grupos de investigación". Avanzar en el mejoramiento integral de la producción investigativa posibilitando el fortalecimiento de los grupos de investigación y el avance en la categorización de Colciencias tanto de grupos como investigadores.</p>
<p>PM-9 Área de Planeación</p>	<p>1. Consolidar el proceso de planeación estratégica institucional en toda la comunidad universitaria.</p>	<p>Afinar los tiempos y las responsabilidades para la ejecución presupuestal por parte de algunas unidades Mejorar los mecanismos de comunicación para divulgar los resultados de los procesos de asignación, ejecución y evaluación presupuestal. Así como, los de ejecución financiera en torno al cumplimiento del PEI y el logro de las metas fijadas en el PID.</p>	<p>Divulgar los ingresos operacionales conforme se expresa en las declaraciones de ingreso y patrimonio para un mejor entendimiento de los usuarios</p>
<p>PM-10 Área de Procesos de Soporte</p>	<p>1. Fortalecer el sistema integrado de gestión SIGUAN en el desarrollo de los procesos institucionales, con miras a la certificación de calidad. 2. Definición del alcance del sistema de gestión de calidad institucional para cada una de las cinco fases de implementación y certificación." 3. Estandarizar de los procesos institucionales para cada una de las cinco fases de implementación y certificación." 4. Certificación del sistema de gestión de calidad, según cronograma para cada una de las fases de implementación y certificación."</p>	<p>Establecer estrategias para revisar las funciones de las oficinas, atendiendo a los ejercicios que se proponen en el SIGUAN, para avanzar en procesos y procedimientos. Avanzar en la divulgación de los resultados que se logren en la consolidación de procesos y procedimientos. Realizar un diagnóstico del comportamiento de la contratación y duración de los funcionarios administrativos de la UAN</p>	<p>De manera prioritaria, generar acciones orientadas a la vinculación de profesores de planta mediante contratación indefinida que coadyuven con mayor continuidad al desarrollo de los principios misionales de la Universidad</p>

PLAN DE MEJORA	OBJETIVOS DEL PLAN	AUTOEVALUACIÓN UAN 2017	RECOMENDACIONES RESOLUCION AC
<p>PM-11. Área de Procesos Académicos</p>	<p>Este plan de mejora busca cumplir con dos objetivos principales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar los documentos de reglamentación y políticas institucionales y en caso requerido realizar su actualización. 2. Fortalecer los currículos y el sistema de créditos para afrontar los desafíos de la globalización, en las diferentes áreas del saber. 	<p>El fortalecimiento de los currículos, en respuesta a los desafíos de la Educación Superior y la globalización, para promover la internacionalización movilidad y flexibilidad.</p> <p>Articulación entre las propuestas académicas en los diferentes niveles de formación y entre áreas de conocimiento.</p> <p>Migración de la docencia centrada en la enseñanza a una docencia centrada en el aprendizaje.</p> <p>Continuar con los esfuerzos tendientes al seguimiento y disminución de la deserción y permanencia.</p> <p>Diversificar actividades en la carga académica según la dinámica institucional.</p> <p>Avanzar hacia una parametrización más flexible que dé cuenta de las particularidades de las facultades en torno a la carga académica</p>	<p>Fortalecer la dimensión interdisciplinar en la construcción del currículo, planes de estudios y su articulación con la Flexibilidad</p> <p>De manera prioritaria, promover el desarrollo de competencias comunicativas en segunda lengua, de preferencia el inglés, entre los profesores y estudiantes.</p> <p>De manera prioritaria, desarrollar e implementar políticas y acciones orientadas al mejoramiento continuo de los procesos formativos de los estudiantes, en los resultados de las pruebas genéricas Saber Pro (2017) los resultados comparativos con el grupo de referencia nacional, expresa un promedio por debajo de este grupo, en 12 áreas de conocimiento que promueve la Universidad, solo el área de Educación, logró ubicarse por encima del promedio nacional en las 5 competencias genéricas</p> <p>Fortalecer estrategias orientadas a realizar seguimiento a la deserción en el posgrado, los pares no evidenciaron el indicador de deserción en este nivel. De igual manera, profundizar los servicios de apoyo para promover la permanencia y graduación de los estudiantes buscando disminuir la tasa de deserción estudiantil, la cual se evidencia por encima del promedio nacional 9.53% UAN, 9,3% nacional.</p> <p>Mejorar los aspectos relacionados con la carga laboral la cual debe actualizarse según los pares " en concordancia con las nuevas realidades institucionales, de forma que garantice la distribución equitativa de las diferentes actividades del cuerpo docente"</p>
<p>PM-12 Área de Internacionalización y relacionamiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar las oportunidades de movilidad académica internacional. 2. Abrir nuevos escenarios para la interacción internacional de la comunidad universitaria. 3. Seguir profundizando las relaciones de cooperación para la consecución de recursos externos. " 4. Mejorar los procesos de difusión y comunicación para todos los estamentos universitarios para el mayor aprovechamiento de las oportunidades que se brindan a través de las asociaciones y redes." 	<p>Ampliar cobertura de la movilidad entrante y saliente, que mejore la interacción académica de los docentes.</p> <p>Promover la movilidad con distribución equilibrada por áreas del conocimiento.</p>	<p>Propiciar un mayor aprovechamiento de las relaciones y conexiones que tiene la UAN en el ámbito nacional e internacional para el fortalecimiento de la movilidad en doble vía de profesores y estudiantes y lograr un mayor y mejor provecho de su experiencia de participación de participación en organismos internacionales, posicionando de esa manera su visibilidad nacional e internacional</p>

PLAN DE MEJORA	OBJETIVOS DEL PLAN	AUTOEVALUACIÓN UAN 2017	RECOMENDACIONES RESOLUCION AC
<p>PM-13 Área de Talento Humano</p>	<p>1. Fortalecer los programas de formación y capacitación para el talento humano. 2. Consolidar las estrategias enfocadas al desarrollo del clima organizacional.</p>	<p>Desarrollar estrategias de comunicación a la comunidad sobre el estatuto docente y su aplicación para mejorar la aplicación de este mecanismo. Fortalecer la cobertura y el impacto que tienen los programas de formación. Desarrollar estrategias que amplíen la divulgación de los programas de formación de profesores.</p>	<p>Fortalecer las acciones que propicien una mayor vinculación de los docentes al escalafón institucional, de la planta existente solo 11 de ellos se encuentra en la categoría de asociados, ninguno es titular y la gran mayoría se ubica en la categoría de instructor y asistente. Continuar fortaleciendo la formación de los profesores en programas doctorales en instituciones de reconocido prestigio y que correspondan a necesidades de los campos disciplinares e interdisciplinares que promueve la Universidad. Ampliar el espectro formativo de los profesores en innovaciones pedagógicas y el uso de las TIC para el enriquecimiento de su práctica pedagógica</p>

Todas las oficinas responsables de los planes, están trabajando actualmente en el desarrollo de actividades que respondan a los resultados de la autoevaluación y a las recomendaciones de la Resolución de acreditación de alta calidad.

DOCENCIA

AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO

Para dar cumplimiento al decreto 1330 de 2019, la Dirección de Planeación ha apoyado a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación en el proceso de autoevaluación de las condiciones de sedes, se hizo visita a las sedes en donde se desarrollaron talleres con los directores, coordinadores y demás personal de apoyo, como resultado esta la estructuración de los planes de mejoramiento;

SEDES	CONDICIÓN DE CALIDAD DE ACUERDO AL DECRETO 1330	ASPECTO A EVALUAR	
1. ARMENIA 2. BUCARAMANGA 3. DUITAMA 4. IBAGUÉ 5. NEIVA 6. PALMIRA 7. PEREIRA 8. POPAYÁN 9. SANTA MARTA 10. TUNJA 11. VILZLAVICENCIO	MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES	ESTUDIANTES	Aplicación y Gestión del Reglamento Estudiantil Proceso de admisión, inscripción y matrícula de los estudiantes Deberes y Derechos Régimen disciplinario de estudiantes Incentivos a estudiantes Estrategias de fomento de la graduación Movilidad
		PROFESORES	Aplicación y Gestión del Estatuto Profesoral Proceso de selección y vinculación de los profesores Proceso de evaluación docente Proceso de escalonamiento Régimen disciplinario de estudiantes Criterios para la distribución de carga docente Estrategias de fomento al desarrollo profesoral Movilidad
	ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA	GOBIERNO INSTITUCIONAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS	Conocimiento del Estatuto General y de los órganos de Gobierno Estudiantes, profesores y egresados involucrados en los procesos de toma de decisión
		POLÍTICAS INSTITUCIONALES	Existencia y conocimiento de Políticas Institucionales de la UAN Difusión de las Políticas Institucionales de la UAN Organización administrativa de la sede Visibilidad y movilidad regional y nacional Visibilidad y movilidad internacional Proyección Social e impacto en la comunidad
		GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	Sistemas de información de la Universidad Gestión y aprobación de los requerimientos de publicidad para la Sede Diseño y Seguimiento a planes de gestión
		ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL	Estructura organizacional de la Sede (Organigrama) Aplicación y gestión del SIGUAN
	CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN	SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Procesos de autoevaluación y autorregulación Encuestas de autoevaluación institucional de la sede Planes de mejora producto de los ejercicios de autoevaluación y de la renovación de registro calificado de sus programas Seguimiento y mejora en las Pruebas saber pro de sus programas académicos
	PROGRAMA DE EGRESADOS	BIENESTAR	Conocimiento y Gestión de la Política de egresados Preparación para la vida laboral Seguimiento de egresados Oferta posgradual, de extensión y/o cursos libres
	MODELO DE BIENESTAR		Estrategias y actividades de Bienestar Universitario Modelo Integral de Atención al Estudiante –MIAE- Retención y permanencia de los estudiantes de la sede y sus programas Espacios para el Bienestar

SEDES	CONDICIÓN DE CALIDAD DE ACUERDO AL DECRETO 1330	ASPECTO A EVALUAR
	RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Retención del talento humano Capacitación del personal administrativo Gestión de necesidades de recurso humano en la sede
		RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS Plan de mantenimiento preventivo y correctivo Condiciones accesibilidad Ubicación oficina admisiones y de atención de estudiantes Baños (incluir personas con movilidad reducida) Aula múltiple Salones Cafetería Biblioteca Medios educativos (elementos de apoyo) Salas de cómputo Laboratorios Convenios para el desarrollo de actividades formativas (incluye docencia servicio)
		RECURSOS FINANCIEROS Conocimiento y gestión de las políticas financieras

De estos planes de mejora ya se presentaron los de las tres sedes que ya recibieron visita de condiciones de acuerdo al decreto 1330 de 2019, se presentaron los siguientes avances en los entregables formulados:

SEDE	CONDICIONES EVALUADAS	AVANCES
DUITAMA	1. MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES. 3. CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN.	78%
	4. PROGRAMA DE EGRESADOS. 5. MODELO DE BIENESTAR.	90%
	2. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA. 6. RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	93%
TUNJA	1. MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES. 3. CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN.	48%
	4. PROGRAMA DE EGRESADOS. 5. MODELO DE BIENESTAR.	36%
	2. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA. 6. RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	84%
VILLAVICENCIO	1. MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES. 3. CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN.	92%
	4. PROGRAMA DE EGRESADOS. 5. MODELO DE BIENESTAR.	61%
	2. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA. 6. RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	93%
BUCARAMANGA	1. MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORES. 3. CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN.	74%
	4. PROGRAMA DE EGRESADOS. 5. MODELO DE BIENESTAR.	75%
	2. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA. 6. RECURSOS SUFICIENTES PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS	80%



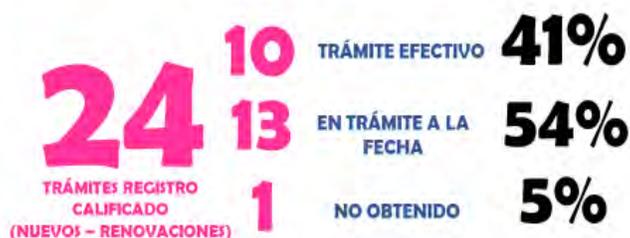
Adicionalmente en el primer semestre de 2020 se formularon planes de mejora para algunos programas que se encuentran en proceso de acreditación y renovación del registro calificado.

SEDE	PROGRAMA	ACTIVIDAD
Circunvalar	Maestría En Bioquímica	Aclaración de Dudas respecto a la formulación del plan de mejora de para proceso de renovación de registro calificado.
Bogotá	Ing. Electrónica	Aclaración de Dudas respecto a la ejecución del plan de mejora de Ing. Electrónica sedes
Bogotá	Diseño Industrial	Revisión de los planes de mejora formulados para la renovación de registro calificado
Bogotá	Maestría En Ing. Física	Revisión de los entregables de los planes de mejora de la maestría en Ing. Física
Bogotá	Maestría En Bioquímica	Revisión de los entregables de los planes de mejora de la maestría en Bioquímica
Villavicencio	Contaduría Pública	reunión con Contaduría Villavicencio
Tunja	Contaduría Pública	reunión con Contaduría Tunja
Bogotá	Lic. Ciencias Sociales	Revisión de los planes de mejoramiento formulados para e programad de Licenciatura en Ciencias Sociales
Bogotá	Maestría En Ing. Física	Reunión para revisar la formulación de los planes de las maestrías en Ingeniería física y Bioquímica
Bogotá	Administración De Empresas	Reunión de capacitación coordinadores de administración de empresas
Nacional	Contaduría Pública	Reunión de capacitación coordinadores de contaduría pública
Nacional	Ingeniería Mecánica	Reunión coordinadores Ingeniería mecánica
Bogotá	Ing. Biomédica	Trabajo en ajustes de los planes de mejora de Ingeniería biomédica Bogotá
Bogotá	Diseño Industrial	Revisión y ajuste de los planes de mejora de Diseño Industrial
Bogotá	Psicología	Revisión y ajuste e los planes de mejora de Psicología Distancia
Bogotá	Ingeniería Civil	Revisión de los planes de inversión para el programa de Ingeniería Civil Bogotá, para el proceso de acreditación.
Bogotá	Contaduría Publica	Revisión observaciones de la formulación inicial de los planes de mejora Contaduría Pública, Bogotá
Bogotá	Música	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Bogotá	Maestría En Mediación Familiar	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Bogotá	Ingeniería Mecatrónica	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.

SEDE	PROGRAMA	ACTIVIDAD
Armenia	Odontología	Formulación de un plan de mejoramiento para la intervención de obras de infraestructura, de laboratorios y espacios de práctica.
Bogotá	Bioquímica	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Bogotá	Derecho	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Bogotá	Esp. En Actuaría	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Bogotá	Esp. En Instrumentación Electrónica y Biomédica	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Bogotá	Maestría en Gerencia Financiera y Tributaria	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.
Neiva	Administración de Empresas	Formulación de los planes de mejoramiento para las funciones sustantivas y procesos de gestión del programa, con miras a la renovación del registro calificado.

LOGROS ALCANZADOS EN EL 2020

REGISTRO CALIFICADO



ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD

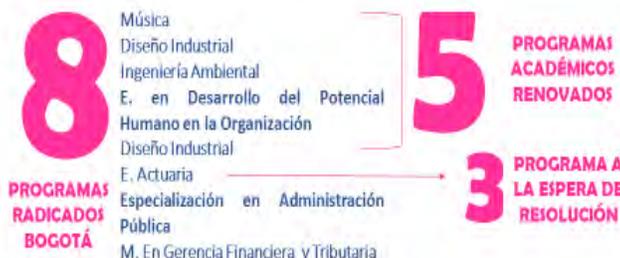


REGISTRO CALIFICADO

La Oficina de Autoevaluación y Acreditación lidera los procesos de registro calificado en la Universidad Antonio Nariño. Dentro de los principales logros de la vigencia 2020 en este proceso, se destaca la formalización del proceso de Autoevaluación de condiciones institucionales en sedes, soportado por un documento con las 6 condiciones institucionales estipuladas en el decreto 1330 de 2019. A continuación, se presentan los principales resultados de los procesos de renovación, programas nuevos y Autoevaluación de condiciones institucionales para la sede Bogotá y sedes a nivel nacional.

Renovación de Registro Calificado – Bogotá

El resultado de los 8 procesos de renovación de registros calificados radicados entre 2019 – 2020 es de 5 resoluciones positivas y 3 en espera de la resolución correspondiente, teniendo en cuenta las renovaciones que fueron radicadas en 2019 y obtuvieron resolución en el año 2020.



A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

Renovación de Programas – Bogotá

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
Ingeniería Ambiental	Bogotá	Presencial	26/07/2020	Con resolución	11 de dic de 2019	Resolución positiva
Ingeniería civil	Bogotá	Presencial	26/07/2020	Con resolución	8372 del 29 de mayo de 2020	Resolución Positiva
Especialización en administración Pública	Bogotá	virtual	30/09/2020	Con resolución	251 del 4 de enero de 2021	Resolución Positiva
Música	Bogotá	Presencial	4/11/2020	Con resolución	192 de 4 de enero de 2021	Resolución Positiva
Diseño Industrial	Bogotá	Presencial	4/11/2020	Con resolución	152 de 4 de enero de 2020	Resolución Positiva
Especialización en Desarrollo del Potencial Humano en la Organización	Bogotá	Virtual	5/11/2020	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente
E. en Actuaría	Bogotá	Presencial	27/11/2020	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente
M. en Gerencia financiera y tributaria	Bogotá	Virtual	30/12/2020	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Renovación de Registro Calificado – Sedes

El resultado de los 7 procesos de renovación de registros calificados radicados en el 2020, a la fecha estamos pendientes de la resolución por parte del MEN.



A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

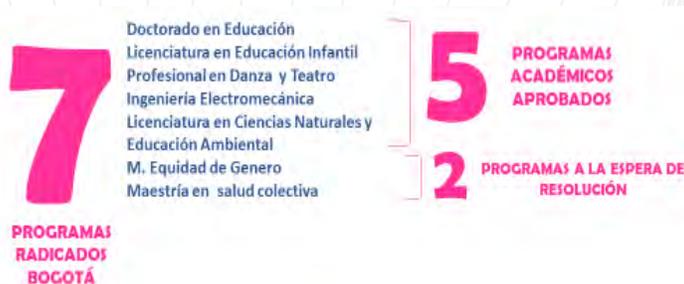
Renovación de programas – Sedes

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
Administración de Empresas	Tunja	Presencial	29/11/2020	El MEN no realizó visita	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente
Derecho	Duitama	Presencial	4/09/2020	El MEN no realizó visita	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente
Contaduría Pública	Tunja	Presencial	10/09/2020	El MEN no realizó visita	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente
Ingeniería Mecánica	Neiva	Presencial	27/11/2020	El MEN no realizó visita	En proyección y generación de resolución	Pendiente	Pendiente
Odontología	Villavicencio	Presencial	27/11/2020	Pendiente	Completitud	Pendiente	Pendiente
Odontología	Bucaramanga	Presencial	27/11/2020	Pendiente	Completitud	Pendiente	Pendiente
Odontología	Neiva	Presencial	18/12/2020	Pendiente	Completitud	Pendiente	Pendiente

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Programas Nuevos – Bogotá

De los 7 procesos de solicitud de registros calificados nuevos en Bogotá radicados entre 2019 – 2020 se obtuvieron 5 resoluciones positivas a la fecha.



A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.



Registro Calificado Programas Nuevos – Bogotá

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
Doctorado en Educación	Bogotá	Presencial	7/07/2020	N/A	Con Resolución	16303 1 de septiembre de 2020	Con Resolución positiva
Licenciatura en Educación Infantil	Bogotá	Distancia	26/09/2020	N/A	Con Resolución	17448 de 17 de septiembre de 2020	Con Resolución Positiva
Profesional en Danza y Teatro	Bogotá	Presencial	14/09/2020	N/A	Con Resolución	193 4 de enero de 2021	Con Resolución Positiva
Ingeniería Electromecánica	Bogotá	Presencial	28/04/2020	N/A	Con resolución	9974 de 17 de junio de 2020	Con Resolución Positiva
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	Bogotá	Distancia	29/04/2020	N/A	Con resolución	12260 de 8 de julio de 2020	Con Resolución Positiva
Maestría en equidad de Género	Bogotá	Presencial	11/11/2020	N/A	En generación y proyección de resolución	Pendiente	Pendiente
Maestría en Salud Colectiva	Bogotá	Presencial	4/02/2020	N/A	Pendiente concepto pertinencia MINSALUD	Pendiente	Pendiente

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – OAA

Programas Nuevos – Sedes

De los 2 procesos de solicitud de registros calificados nuevos en sedes, radicados entre 2018 – 2019 se obtuvo a la fecha 1 resolución negada y pendiente resolución de un programa.

A continuación, se presenta el detalle por programa de cada uno de los procesos.

Registro Calificado Programas Nuevos sedes

Programa	Sede	Modalidad	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
Psicología	Armenia	Presencial	1 de enero de 2018	2 al 4 de agosto	Con resolución	10526 de 25-06-2020	Resolución Negada (Organización Actividades Académicas, docencia Servicio)
Enfermería	Popayán	Presencial	26 de julio de 2019	Por programar	Solicitud información complementaria IES	No	Pendiente revisión por parte del MEN

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – OAA

Para la vigencia 2020 los procesos de programas nuevos en articulación con las facultades de un promedio **de 20 programas** para las diferentes sedes. Por lo anterior, es importante aclarar que solo se pueden radicar para la sede Bogotá, hasta tanto no se tenga el aval de las demás sedes, según lo establecido en el Decreto 1330 de 2019.

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

La Oficina de Autoevaluación y Acreditación lidera los procesos de acreditación en alta calidad de los programas académicos en la Universidad Antonio Nariño. Dentro de los principales logros de la vigencia 2020 en este proceso se destacan la obtención de la Acreditación en Alta Calidad de los programas de Enfermería e Ingeniería Biomédica. A continuación, se presentan los principales resultados del proceso de acreditación en alta calidad para la Sede Bogotá y sedes a nivel nacional.

Acreditación Institucional Bogotá

La Universidad Antonio Nariño obtiene la Acreditación en Alta Calidad para la Sede Bogotá bajo Resolución 004141 del 22 de abril de 2019 por un periodo de 4 años, logrando la consolidación de nuevos planes de mejoramiento institucionales por áreas y proyectando el fortalecimiento de las recomendaciones identificadas en la resolución.



De acuerdo con la normativa vigente para la renovación de la acreditación de la sede Bogotá se debe garantizar el 40% de los programas acreditables acreditados si se quiere apuntar a una vigencia de acreditación de 8 años, lo que significa que a la fecha se ha logrado el 72% de la meta. Lo anterior, ratifica la importancia que todos los programas acreditables en la sede Bogotá inicien sus ejercicios de autoevaluación y planes de mejora, para proyectar presentarse ante el Consejo Nacional de Acreditación - CNA. La autoevaluación con fines de acreditación institucional para la renovación de la acreditación debe radicarse a más tardar en abril de 2022.

Acreditación de Programas - Bogotá

Los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas han dado como resultado la resolución de Acreditación de los programas de Psicología, Enfermería e Ingeniería Biomédica. En el marco del aseguramiento de la calidad de la Universidad, 2 programas más han cursado las etapas correspondientes para su acreditación (Arquitectura e Ingeniería de Sistemas), a la fecha se espera el resultado del proceso de evaluación del CNA. En proceso de preparación de visita para evaluación externa se encuentran los programas de Ingeniería Civil y Derecho.

A continuación, se presenta el detalle de las acreditaciones de los programas académicos.

Acreditación de Programas - Bogotá

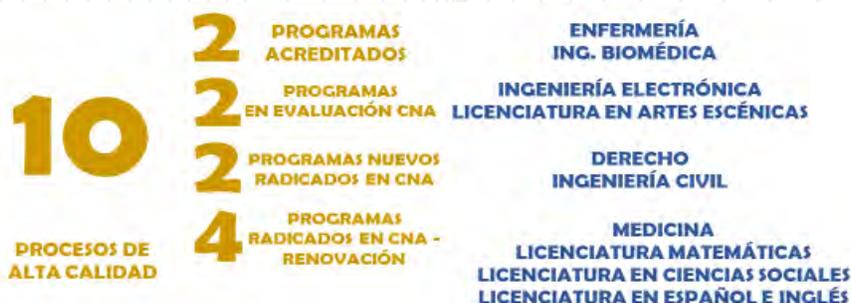
Programa	Resolución	Ciudad
Ingeniería	Acreditación por 4 años. Resolución 013231 del 17 de julio de	Bogotá
Enfermería	Acreditación por 4 años. Resolución 021360 del 11 de noviembre	Bogotá

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – OAA

Renovación de acreditación de programas - Bogotá

Se radicaron ante el CNA los ejercicios de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas Licenciatura en Ciencias Sociales que ya recibió visita de pares, y Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en español e inglés y Medicina quienes se encuentran en preparación de visita de evaluación externa y a la espera de designación de pares evaluadores,

De igual forma se encuentran en proceso de evaluación en CNA Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Artes Escénicas, este último recibió visita de evaluación externa en 2020.



A continuación, se presentan los programas que se radicaron en 2020 y se encuentran en proceso de selección de pares y preparación de visita.

Programas radicados para renovación de acreditación en 2020

Programa	Estado
Medicina	En preparación de visita de evaluación externa
Licenciatura en Matemáticas	
Licenciatura en Sociales	
Licenciatura en español e inglés	

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Acreditación de programas - Sedes

Se radicó en el año 2020 el proceso de autoevaluación con fines de acreditación para el programa de Odontología en las sedes Neiva y Armenia y actualmente se encuentran en proceso de preselección de pares y preparación de visita de evaluación externa.

Programas en autoevaluación con fines de acreditación

A la fecha, 6 programas académicos de la Sede Bogotá se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de autoevaluación para formalizar el proceso ante el CNA.

6

PROGRAMAS DE BOGOTÁ

- Administración de Empresas
- Medicina Veterinaria
- Ingeniería Industrial
- Doctorado en Ciencia Aplicada
- Maestría en Educación Matemática
- Doctorado en Educación Matemática

Recolección y análisis de las evidencias de autoevaluación

AUTORREGULACIÓN

La autorregulación en la Universidad se continúa fortaleciendo desde los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado, de la siguiente manera:

- Ejercicios de primer y segundo momento de autoevaluación, para las renovaciones de registro calificado de todos los programas a nivel nacional.
- Procesos de autoevaluación en sedes, a partir de lo establecido en el Decreto 1330 de 2019.

Estos ejercicios requieren de la participación activa de las facultades y sedes, a fin de garantizar que los ejercicios de autoevaluación redunden en el mejoramiento continuo de la calidad de los programas y así mismo respondan a la normativa vigente para la solicitud y renovación de registros calificados. Igualmente, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la UAN y la Oficina de Planeación han logrado fortalecer la articulación de los planes de mejoramiento resultantes de las autoevaluaciones de los programas, a fin de garantizar el seguimiento a los proyectos que resultan de cada ejercicio y su articulación con el PID.

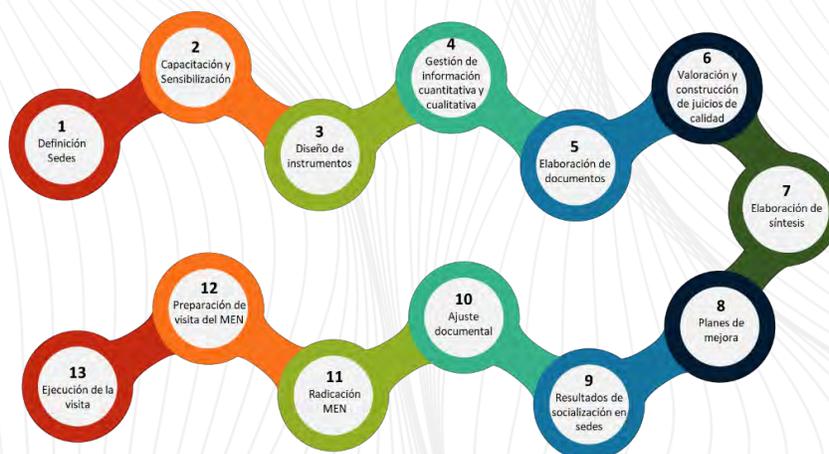
Autoevaluación Condiciones Institucionales Sedes

En atención a lo establecido por el Decreto 1330 de 2019, para solicitar nuevos o renovar los registros calificados de los programas académicos es necesario realizar previamente un proceso de autoevaluación y formulación de planes de mejora, para obtener aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional de las Condiciones Institucionales en cada una de las sedes de la Universidad. A partir del análisis de los tiempos establecidos para la renovación de registros calificados, se inició el proceso en 11 sedes, de la siguiente forma:

11	Neiva Tunja Duitama Villavicencio Bucaramanga Ibagué Armenia Pereira Popayán Santa Marta Palmira	6	SEDES CON TALLERES PRESENCIALES
SEDES CONDICIONES INSTITUCIONALES		5	SEDES CON TALLERES VIRTUALES

La metodología diseñada para realizar el proceso de autoevaluación en las sedes se presenta a continuación, la cual incluyó diseño de los instrumentos, reuniones virtuales y procesos de capacitación y sensibilización y finalizó con los talleres realizados de manera presencial o virtual.

Fases de la Autoevaluación condiciones institucionales sedes



Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

Autoevaluación de condiciones institucionales sedes radicadas

Sede	Fecha de Radicado	Visita	Estado según SACES	Resolución	Observaciones
Tunja	30 de junio de 2020	19,20 y 21 de noviembre de 2020	Evaluación Sala	Pendiente	Pendiente
Duitama	30 de junio de 2020	12,13 y 14 de noviembre de 2020	Evaluación Sala	Pendiente	Pendiente
Villavicencio	30 de junio de 2020	24, 25 y 26 de noviembre de 2020	Evaluación Sala	Pendiente	Pendiente
Ibagué	9 de diciembre de 2020	En proyección	Evaluación Sala	Pendiente	Pendiente
Bucaramanga	9 de diciembre de 2020	En proyección	Evaluación Sala	Pendiente	Pendiente

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - OAA

A continuación, se presentan las sedes que se encuentran en fase 5 de autoevaluación para solicitar la aprobación Ministerio de Educación Nacional de las Condiciones Institucionales y se proyecta radicación marzo 2021.



A continuación, se presenta las sedes que se proyecta radicación al MEN:



EVALUACIONES

El proceso de autoevaluación es una acción transversal a todo el quehacer universitario y permea a todos los procesos institucionales. La participación y valoración por parte de la comunidad académica es indispensable para la Universidad, para lo cual se cuenta con diferentes estrategias que buscan conocer la percepción de todos los actores. A continuación, se presentan los principales resultados del proceso de evaluación a profesores y de percepción de calidad en el año 2019.

Evaluación de Profesores

Desde la Oficina de Autoevaluación y Acreditación se apoya en la convocatoria y activación del sistema de encuestas, el seguimiento a los porcentajes de participación, así como la consolidación del informe general de resultados para la Universidad, Sede o programas académicos.

A continuación, se presenta el porcentaje de participación por actores de la comunidad académica en la evaluación de profesores realizada en la vigencia 2020, evidenciando incremento en la participación para el periodo 2020-2.

Porcentajes de Participación Según Actores 2019 1 y 2019-2

Actores	Porcentaje de Participación General	Porcentaje de Participación
Profesores – Autoevaluación	90,6%	94,2%
Estudiantes	78,1%	70,5%

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

Evaluación de Calidad

En el periodo 2020-1, se aplicaron encuestas de autoevaluación a profesores, estudiantes y administrativos a nivel nacional para conocer su percepción sobre la Universidad y sus programas académicos, orientados a los estándares de calidad establecidos, obteniendo los siguientes porcentajes de participación.

Tabla 9. Resultados de Participación de 2020 Según Actores

Actores	Porcentaje De Participación General
Profesores	92,7%
Estudiantes	58,7%
Directivos	91,1%
Administrativos	72,4%

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

COMITÉS INSTITUCIONALES Y CAPACITACIÓN

Comités de Decanos

Desde la Dirección de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación se acompaña y asesora los procesos de actualizaciones curriculares o de creación de nuevos programas desde el Comité de Decanos. Se realizó la Secretaría Técnica del Comité de Decanos durante el periodo del presente informe, convocando un total de 18 comités para la vigencia 2020, obteniendo los siguientes resultados.



Capacitación a directores sedes -Autoevaluación condiciones institucionales

Se realizaron dos sesiones semestrales durante el 2020 con los directores de las sedes de Duitama, Tunja, Villavicencio, Ibagué, Bucaramanga, Armenia, Neiva, Popayán, Pereira, Santa Marta, Palmira, tratando los siguientes temas principalmente:

Capacitaciones a Coordinadores de Acreditación y Decanos

Capacitación	Fecha
Condiciones institucionales decreto 1330	Junio 21 de 2020

Fuente: Oficina de Acreditación y Autoevaluación

GESTIÓN CAMPUS VIRTUAL

La UAN propende por fortalecer el papel de la unidad de campus virtual de manera tal que no solo se apoye a las diferentes unidades académicas en el marco de la pandemia, sino que se robustezca los programas y servicios que se ofrecen tradicionalmente de manera virtual. A continuación, se presentan los resultados más relevantes de esta área.

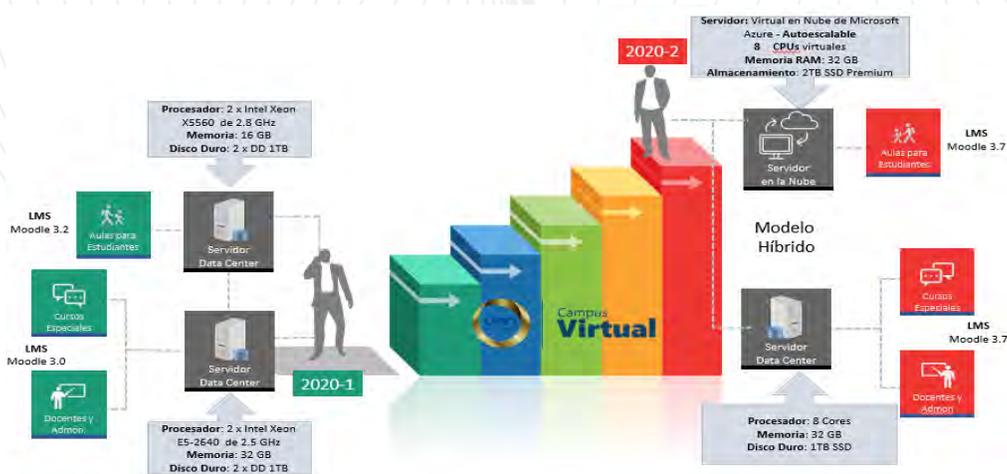
PLATAFORMA EDUCATIVA:

A nivel arquitectónico, la plataforma inicial (2020-1 y periodo intersemestral) estaba soportada técnicamente por dos servidores en el Data Center que atendían las 3 Instancias de Aulas Virtuales del Campus (Aulas para estudiantes, Cursos Especiales y Capacitación para docentes y administrativos), en el primero se trabajaba con LMS Moodle 3.2 y atendía la instancia de Aulas para Estudiantes y en el segundo se trabajaba con LMS Moodle 3.0 y atendía las otras dos instancias mencionadas, presentando inconvenientes en las semanas establecidas por el Calendario Académico para la realización de parciales, debido al gran número de usuarios conectados de manera simultánea; además de los inconvenientes debidos a la falta de orientación sobre el uso de la plataforma, y a la carencia de plugin que le permitiera ser suficientemente versátil para facilitar el trabajo tanto de docentes como de estudiantes.

Durante el periodo intersemestral se cambió la arquitectura técnica de la plataforma, implementando un modelo híbrido (un servidor Auto escalable en la nube y uno en el Data center) para atender las tres instancias, además del diseño de la Imagen del LMS (Moodle 3.7 en las tres instancias) acorde con la Imagen Institucional, diseño y organización de cursos en las instancias por categorías y subcategorías y capacitación de docentes y estudiantes en el manejo de las aulas.

Adicionalmente se definió un portal de ingreso al Campus Virtual, donde además del acceso a las Aulas Virtuales, los usuarios encuentran enlaces a los servicios más frecuentes, a las estrategias institucionales y a los servicios administrativos; logrando a partir del 2020-2 mejorar la visibilidad y el servicio a toda la comunidad académica UAN, lo cual se evidencia en la disminución significativa de solicitudes de soporte.

Evolución de la Plataforma Educativa de Campus Virtual durante 2020



Fuente: Campus Virtual

Portal Campus Virtual UAN

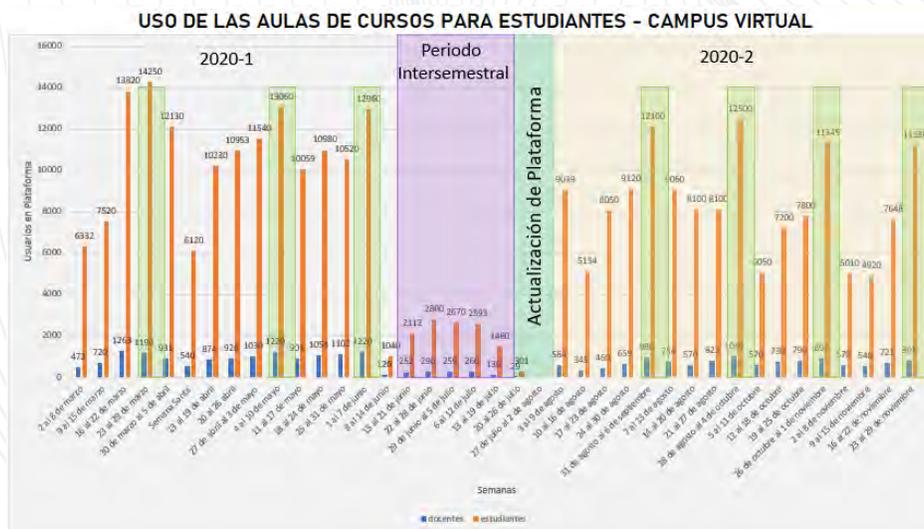


Fuente: <https://campusvirtual.uan.edu.co/>

USO DE LAS AULAS DE CURSOS PARA ESTUDIANTES:

A continuación, se presentan gráficamente el comportamiento de uso de las Aulas Virtuales tanto por docentes, como por estudiantes, desde el 2 de marzo, cuando se tomaron las medidas de emergencia debido a la pandemia por COVID-19

Gráfica de uso de las Aulas Virtuales durante 2020

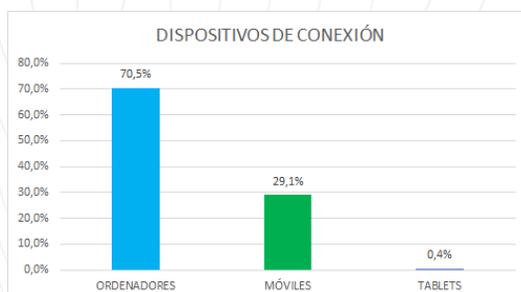


Fuente: Datos de Soporte Campus Virtual

El gráfico muestra el número de usuarios que hicieron uso de las aulas virtuales durante los tres periodos del año (2020-1, intersemestral y 2020-2); apreciándose una reducción de los usuarios entre los periodos, lo cual se correlaciona con la matrícula; es importante destacar que con el cambio de arquitectura y LMS aunados a los procesos de capacitación, se redujo el número de solicitudes de soporte y se tuvo un menor número de incidencias y de tiempo de "fallas".

Adicionalmente se logró identificar que, durante todo el año 2020, el horario de mayor conectividad se presenta entre las 6:00 p.m. y las 8:00 p.m. entre semana y los sábados de 9:00 a 10:00 a.m. e identificar los dispositivos de conexión como se presentan en el siguiente gráfico.

Dispositivos de conexión de los estudiantes a aulas de cursos de estudiantes



Fuente: Datos de Soporte Campus Virtual



INVESTIGACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Como se mencionó ampliamente en el capítulo de visibilidad, la Universidad continúa manteniendo una importante presencia gracias a su generación de conocimiento y consecuente producción científica. En la tabla siguiente se muestra el posicionamiento de la Universidad en los rankings: SCIMAGOIR, Times Higher Education (THE) y QS.

Posicionamiento institucional en Rankings en América Latina y Colombia

RANKING	# IES COLOMBIANAS PRESENTES 2019	INDICADOR 2017		INDICADOR 2018		INDICADOR 2019		INDICADOR 2020	
		AL	CO	AL	CO	AL	CO	AL	CO
SCIMAGOIR	33	647	13	729	16	81	5	90	7
TIMES HIGHER EDUCATION (THE)	22	51-60	7	81-90	8	91-100	10	+126	11
QS	53	201-250	29	201-250	19	201-250	18	181-190	16
SCOPUS	220		15		13		13		14

Fuente: VCTI

ACCIONES EN PANDEMIA VCTI

Participación en Convocatorias específicas

Los profesores en temas de CTI se adaptaron a las condiciones de aislamiento preventivo vigentes participaron activamente en las convocatorias especiales para mitigar los efectos de la pandemia de la siguiente manera:

- MinCienciatón – marzo de 2020: Se entregaron 8 propuestas, 4 pasaron a segunda ronda.
- Convocatoria Connect Bogotá: "Más Detección Más Vida. Abril - Cuatro propuestas. Una queda de finalista, sigue un proceso de varios meses y va a ronda de inversión. Actualmente en segunda fase de validación ya que se trata de un método de diagnóstico molecular rápido y de bajo costo cuyo título es "Prueba rápida molecular sin equipos sofisticados para diagnóstico de COVID 19"
- Convocatoria Express ANRS COVID-19 SUD- Francia (Agencia francesa para la investigación sobre el SIDA y la hepatitis viral). Abril - Una propuesta.
- Convocatoria # 10 del fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, para el fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo regionales e iniciativas de CTI y transferencia de tecnología y conocimiento orientadas a atender problemáticas derivadas del COVID-19. Septiembre: Cuatro propuestas. Una llega a la etapa final. Se titulaba "Fortalecimiento de capacidades instaladas de apoyo diagnóstico e investigación de la Universidad Antonio Nariño-Bucaramanga para atender problemáticas asociadas con COVID 19 en el Departamento de Santander"
- Convocatoria Minciencias # 891 para el fortalecimiento de vocaciones y formación en CTel para la reactivación económica en el marco de la postpandemia 2020. Noviembre - 28 postulaciones para estancia postdoctoral.

REGISTRO DE DISEÑO INDUSTRIAL

Durante el año 2020 se registró ante la Superintendencia de Industria y Comercio el diseño industrial denominado "Barrera de Protección" mediante código NC2020/0015205 y en la modalidad de Diseño Industrial en 3D, desarrollado por los profesores Jorge Barriga y Juan Hernández de la Facultad de Artes y en cooperación con el profesor Camilo Alfonso de la Facultad de Odontología. Este diseño obedece a un dispositivo para contener las partículas en aerosol que se generan en los procedimientos odontológicos, disminuyendo las probabilidades de contagio paciente-odontólogo, específicamente como acción preventiva al Coronavirus (COVID 19).

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En diciembre de 2019 se publicaron los resultados para la medición de los grupos de investigación presentados en la convocatoria 833-2018 de MINCIENCIAS. En total se dio aval a 40 grupos de investigación de los cuales quedaron categorizados 37 grupos manteniendo la cantidad de categorizados comparado con el año anterior. Es relevante el ascenso en la categorización, como lo demuestra el hecho de haber podido elevar el número de grupos en A1 y en A, y que el 35% de los grupos quedaron categorizados en B.

Resultados comparativos de los últimos años, en categorización de grupos por MINCIENCIAS

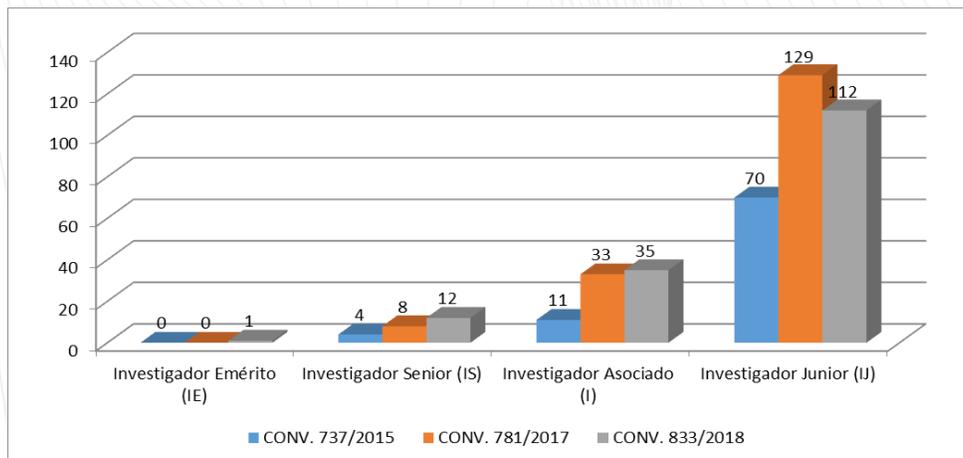
CATEGORÍA	Conv. 598 2012	Conv. 653 2014	Conv. 731 2016	Conv. 781 2017	Conv. 833 2018-2019
A1	0	1	2	2	4
A	0	1	1	4	4
B	3	2	2	12	14
C	10	14	19	17	13
D	31	7	8	0	0
RECONOCIDO				2	2
TOTAL	44	25	32	37	37

Fuente: VCTI

En esta misma convocatoria MINCIENCIAS realizó la categorización de investigadores. A continuación, se muestra la evolución durante el periodo 2015 a 2018.

Resultados comparativos de los últimos años, en categorización de investigadores por MINCIENCIAS

	CONV. 737/2015	CONV. 781/2017	CONV. 833/2018
Investigador Emérito (IE)	0	0	1
Investigador Senior (IS)	4	8	12
Investigador Asociado (I)	11	33	35
Investigador Junior (IJ)	70	129	112
Total	85	170	160



Fuente: VCTI

PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN EXTERNAS E INTERNAS

CONVOCATORIAS EXTERNAS

Durante el año se participó en 20 convocatorias externas nacionales y en 11 convocatorias internacionales. Se sometieron a lo largo del período enero de 2020 a diciembre de 2020, un número récord para la UAN de 139 propuestas de proyectos de investigación a las nacionales y 12 propuestas en las internacionales. Es importante recalcar la inmensa movilización de recursos por parte de la Universidad para que los proyectos se presenten acordes a los términos de referencia, sean competitivos y se acojan al marco institucional. Por ejemplo, cerca de 120 personas participaron en la elaboración y presentación de las 49 propuestas sometidas al segundo corte de Becas Bicentenario. En total los recursos que a la fecha se totalizan \$5.004.017.006. A continuación, se detallan las convocatorias nacionales en las que se participó en 2020.

CONVOCATORIAS NACIONALES

CONVOCATORIA	ENTIDAD	FACULTADES	PROP. ENTR.
Programa de Becas de Excelencia del Bicentenario, proyectos de inversión del Fondo CTel del SGR	Minciencias Fondo de CTI-SGR	Programas de Doctorado	49
Ecosistema Regional de Tecnología e Innovación del Cauca	SGR	FIMEB	1
MINCIENCIATON: Convocatoria Minciencias enfrentar la pandemia del Covid-19	Minciencias	FIMEB, Ciencias, Medicina, Sistemas	8
Convocatoria 2020 de Apoyo a proyectos interdisciplinarios de investigación	Pontificia Universidad Javeriana.	Ciencias	1
Fondo para financiación de proyectos de pequeña cuantía (Small grants)	Universidad del Rosario	FIMEB	1
Más Detección Más Vida	Connect Bogotá	Ciencias. FIMEB. Medicina Veterinaria	4
Convocatoria: Nacional de Extensión 2020 para el fortalecimiento de la innovación social	Universidad Nacional de Colombia	CICBA	1
Convocatoria 872 "Hacia una mayor comprensión del conflicto armado, las víctimas y la historia reciente de Colombia" de 2020	Minciencias	Artes	2



CONVOCATORIA	ENTIDAD	FACULTADES	PROP. ENTR.
Convocatoria Institucional de Investigación 2020-2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Ciencias	1
Convocatoria 874 para el fortalecimiento de proyectos en ejecución de CTI en ciencias de la salud con talento joven e impacto regional	Minciencias	Ciencias, Odontología, Medicina, Derecho	31
Convocatoria del fondo CTEI del SGR para el fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo regionales e iniciativas de CTEI y transferencia de tecnología y conocimiento orientadas a atender problemáticas derivadas del covid-19	Minciencias Fondo de Ciencia, tecnología e Innovación del SGR	FIMEB, Ciencias, FCEA	4
Convocatoria interna para proyectos de investigación 2020	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito	FCEA	1
Convocatoria para la aprobación y financiación de Proyectos de Investigación desarrollados por los Semilleros de Investigación avalados por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Industrial	1
Convocatoria para el Apoyo a Proyectos de Investigación, Creación Artística e Innovación de la Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia – 2020.	Universidad Nacional de Colombia	Medicina Veterinaria	1
Convocatoria Minciencias # 891 para el fortalecimiento de vocaciones y formación en CTel para la reactivación económica en el marco de la postpandemia 2020.	Minciencias	CEAE, Cicba, Ciencias, DCA, Derecho, Enfermería, FIMEB, Ing. Ambiental y Civil, Psicología, VCTI	28
4ta Convocatoria del Fondo Fundación WWB Colombia para la investigación:	Fondo Fundación WWB Colombia	Psicología	1
Convocatoria #888: Convocatoria para el fortalecimiento de laboratorios de calibración o de Ensayo en departamentos priorizados del país-2020	Minciencias	FIMEB	1
Convocatoria #890: Para el fortalecimiento de CTel en Instituciones de Educación Superior	Minciencias	Ciencias, Cicba	2
FPIT - Fundación para la promoción de la investigación y la tecnología	Banrepública	Cicba	1

CONVOCATORIAS INTERNACIONALES

Si bien la agenda internacional de convocatorias para proyectos de investigación se vio afectada por la contingencia sanitaria mundial, la UAN mantuvo una participación relevante, presentando 12 propuestas en 11 convocatorias internacionales, tal como se detalla a continuación.

Convocatorias Internacionales	Entidad	Facultades	# Prop
Convocatoria de Propuestas de Cooperación Técnica para el bienio 2022-2023	Organismo Internacional de Energía Atómica – OIEA	Cicba, Ciencias	2
Convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE)	Horizontes 2020	Cicba, Ciencias	1
Convocatoria Express ANRS COVID-19 SUD	Agencia pública francesa para la investigación sobre el SIDA y la hepatitis viral	FIMEB	1



Convocatorias Internacionales	Entidad	Facultades	# Prop
IUGS Special Funding Program	The International Union of Geological Sciences (IUGS), Initiative on Forensic Geology (IFG),	Ing Ambiental y Civil	1
The 2020 Skills Challenge	International Labour Office-Connect Bogotá Región	VCTI	1
U.S. Agency for International Development (USAID), USAID/Colombia's Venezuelan Response and Integration Office Development	U.S. Agency for International Development (USAID)	Terapias Psicosociales	1
ICGEB Research Grants 2020	International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology	Ciencias	1
Iniciativa Interinstitucional de Redlees	ASCUN, TEC de Monterrey	Educación	
Grants research projects in the areas of human behavior research and brain-computer interfaces.	Bitbrain	FIMEB	1
Convocatoria Centre Competition proposal from the Economic and Social Research Council (ESRC).	Economic and Social Research Council (ESRC).	ORI-VCTI	1
Convocatoria Creating Hope in Conflict: A Humanitarian Grand Challenge – Third Edition	Creating Hope in Conflict: A Humanitarian Grand Challenge	Ing Sistemas	1

CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN

La gestión de los convenios cooperación o de co-ejecución para la investigación es una fase muy importante en la formalización de los proyectos con las entidades aliadas, si bien algunos de ellos tienen objetivos mixtos en cuanto a que puedan también estar orientados a la transferencia de los mismos resultados del proyecto. A continuación, se presentan los convenios formalizados en esta vigencia:

CONVENIOS DE COOPERACIÓN / CO-EJECUCIÓN EN INVESTIGACIÓN

UAN – UBOSQUE – Cuidarte IPS. Convenio específico para la ejecución del proyecto "Calidad de vida relacionada con la salud en personas atendidas en un programa de atención domiciliar de cuidados paliativos en Bogotá."
UAN – UNAL – EAN – HPTU – EMDEC. Convenio específico para ejecutar el proyecto "Desarrollo de un sistema integral de gestión y control de pacientes diabéticos tipo 1 con y sin bomba de insulina.
COLFUTURO - Convenio de cooperación para la operación de créditos educativos condonables en el marco del programa de becas excelencia doctoral bicentenario celebrado entre la universidad Antonio Nariño y la fundación para el futuro de Colombia – COLFUTURO
Convenio Específico De Cooperación Entre La Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserate, La Universidad Antonio Nariño (UAN) Y La Universidad Nacional De Colombia (Facultad De Ingeniería De La Sede Bogotá - UNAL)
Acuerdo de cooperación entre la universidad Antonio Nariño, la Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Instituciones aliadas:

Si bien se mantienen relaciones de cooperación con múltiples universidades a nivel nacional e internacional, la siguiente tabla muestra aquellas con las cuales se colaboró activamente en el marco de algún proyecto en 2020.

Instituciones aliadas	
Universidad Nacional de Colombia	Universidad de Purdue
Universidad de Antioquia	Universidad de Salisbury
Universidad de los Andes	Universidad Jaume I



Instituciones aliadas	
Universidad del Valle	Universidad El Bosque
Pontificia Universidad Javeriana	Universidad Autónoma de Bucaramanga
Fundación Universitaria Navarra	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Universidad de Cundinamarca	COLFUTURO
Universidad Industrial de Santander	Escuela de Administración de Negocios
Universidad Santo Tomás	Hospital Pablo Tobón Uribe
Universidad del Atlántico	Cuidarte IPS
Universidad Central	Colorado State University
Fundación Universidad Jorge Tadeo Lozano	Instituto Nacional de Salud

Proyectos del sistema general de regalías

Programa de becas de excelencia doctoral del bicentenario

La Universidad participó en esta convocatoria, la cual incluía dos cortes, con 68 propuestas doctorales en total. En el primer corte presentó 19 propuestas siendo favorecidas dos de ellas, lo cual constituyen una atracción de recursos de \$500.000.000. Para el segundo corte, cuyos resultados finales se publicaron el 16 de diciembre del 2020, la UAN participó con 49 propuestas doctorales, y fueron declaradas elegibles financiables 17, lo que representa la obtención de recursos por un valor de cuatro mil doscientos cincuenta millones de pesos (\$4.250.000.00).

Un alto porcentaje de la planeación de la ejecución del proyecto de Becas Bicentenario ha sido realizado por la VCTI, asumiendo una carga administrativa y de gestión no contemplada frente a dos ministerios y dos Departamentos administrativos del orden nacional, a saber: Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP), el Departamento Nacional de Planeación (DNP), la Agencia Colombiana de Contratación Pública y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MCTI). En particular, el manejo del Sistema de Presupuesto y Giros del MHCO, la plataforma de gestión de proyectos GESPROY del DNP y SECOP.

Igualmente, en el ánimo de contribuir en la atracción de recursos la Of. De Gestión contribuyó de manera importante para el cumplimiento de los requisitos del SGR de aquellos proyectos que resultaron elegibles definitivos de las convocatorias del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema general de Regalías. Para que estos proyectos fueran viabilizados en el OCAD del FCTel, tenían que pasar por revisión y aprobación por parte de la Secretaría Técnica.

Proyectos de innovación tecnológica con cofinanciación externa

Durante el período se participó en diversas convocatorias externas dirigidas a apoyar iniciativas de innovación tecnológica, por medio de la solicitud de protección a la propiedad intelectual **a través de patente**. Es así, cómo se participó en la **Convocatoria 857/2019** de Colciencias mediante la presentación de **18 propuestas**, obteniéndose la aprobación de todas estas solicitudes. Se obtuvieron \$142.250.000 con una contrapartida de la UAN de \$25.250.000 correspondiente al 17.75%.



Participación en convocatorias de Emprendimiento e Innovación

Las siguientes son convocatorias del sistema nacional de emprendimiento en las que se presentaron propuestas por parte de la Universidad:

Participación Convocatorias de emprendimiento

CONVOCATORIAS NACIONALES	DESCRIPCIÓN
Consultoría incubación y aceleración empresarial a Bioinnova y Planeta CHB	Responde a fortalecer a Bioinnova y a sus programas de incubación y aceleración de emprendimientos que hacen uso sostenible de la biodiversidad por medio de una transferencia metodológica entre pares que aumente la tasa de éxito de creación de empresas en el Chocó. En alianza con la Dirección de Extensión se presentó la propuesta de consultoría, la cual se ejecutó con la participación de 4 administrativos de la Vicerrectoría Ciencias, Tecnología e Innovación y 1 profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa y 2 profesores de la Universidad TEC de Monterrey para 10 consultores de Bioinnova.
'Más detección, más vida' 2020 Red Connect Bogotá e iNNpuls Colombia con el apoyo de Sura y Roche	Seleccionado el proyecto UAN: "Prueba rápida molecular sin equipos sofisticados para diagnóstico de Covid 19", fue uno de las propuestas seleccionadas de la Universidad Antonio Nariño, presentado por los profesores investigadores de la Facultad de Medicina Veterinaria: Orlando Alfredo Torres García, Francisco Javier Vargas Ortiz, Jaime Fabian Cruz Uribe y Yuly Elien Bernal Rosas.

Fuente: VCTI

Participación en convocatorias externas para financiación de solicitudes de patente

Durante el año 2020 se logró la cofinanciación por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de 18 proyectos para realizar solicitudes de patentes. El monto de cofinanciación de dichos proyectos suma un total de \$167 Millones; de los cuales el aporte en dinero efectivo del Ministerio fue de \$142 Millones (85% del total) y el de la UAN de \$25 Millones (15% del total). Es de destacar que, de estos proyectos, se obtuvo la aprobación y financiación de un proyecto para solicitud internacional de patente; proyecto denominado "Dispositivo Magnético de Reposicionamiento Dentario"; los 17 restantes proyectos obtuvieron financiación para solicitud de patente en Colombia.

CONVOCATORIAS INTERNAS

Financiación de proyectos de investigación, innovación y creación artística 2020

Se recibieron **80** propuestas, en su formulación participaron **312 profesores**, de las cuales 26 fueron mujeres líderes de proyecto, distribuidos en 15 sedes líderes. Los proyectos se evaluaron en la verificación de requerimientos y puntuación para revisión de pares externos, proceso realizado parcialmente. Cuarenta y siete proyectos cumplieron este requerimiento de los términos de referencia. Debido a las medidas institucionales y gubernamentales para mitigar los efectos de la pandemia, el proceso se suspendió hasta que las condiciones sean favorables para su inicio.

Convocatoria Pruebas de Concepto y Prototipos

Durante este período se continuó la ejecución de siete proyectos aprobados en la Convocatoria 2019; dicha ejecución presentó heterogeneidad en su avance debido a la dificultad de realizar trabajo de campo (como consecuencia de la pandemia por Coronavirus).

Proyectos en ejecución de la Convocatoria 2019 Pruebas de Concepto y Prototipos

Nombre del proyecto	Profesor Líder	Facultad-Programa	Modalidad	Estado Actual (Dic. 2020)
Sistema desplazamiento helicoidal ultrasónico para inspección de muestras.	Willington Gutiérrez	DCA - Circunvalar	Prueba de concepto	En evaluación
Sistema de autonivelación de viviendas flotantes sobrecuerpos de agua	Leonardo Rodríguez	Artes - Circunvalar	Prototipo Laboratorio	En evaluación
Dispositivo recolección, almacenamiento y gestión de energía para equipos portátiles.	Manuel F. Párraga	FIBEM - Sur	Prototipo Laboratorio	En evaluación
Diseño y construcción de prototipo funcional para medición de fluidos con viscosidad	Luis Martínez	FIBEM - Ibagué	Prototipo Funcional	En evaluación
Prototipo precomercial para el análisis de contaminantes	Jorge O. Bareño	FIBEM - Tunja	Prototipo Precomercial	En evaluación
FrogE 2	Juan S. Hernández	Artes - Circunvalar	Prototipo Precomercial	En evaluación
Sistema Ortodóntico Magnético	Elizabeth Arriaga	Odontología- Circunvalar	Prototipo Precomercial	En evaluación

Fuente: VCTI

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

Durante el 2020-1 se administraron 135 proyectos (74 de financiación interna y 61 de financiación externa) Para el periodo de 2020-2 se administraron 74 proyectos (25 de financiación interna y 49 de financiación externa) liderados desde las facultades de la siguiente manera:

Facultades	2020-1		2020-2	
	Proyectos internos	Proyectos externos	Proyectos internos	Proyectos externos
Artes	4			
Ciencias Económicas y administrativas	4	3		2
CICBA	9	12	2	4
Ciencias	10	13	10	14
Derecho	2	2		1
DCA		11		11
Educación	2	1	1	1
Enfermería	3	3		2
FIMEB	17	5	5	4
Ing. Ambiental y Civil	1	5	1	4
Ing. Sistemas	2			
Ing. Industrial	3			1
Maestría y Doctorado Educación Matemática	1		1	
Medicina	3	1	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	1	1	1
Odontología	2	2	1	2
Optometría	2			
Psicología	4	1	2	1
Terapias Psicosociales	2		1	
VCTI		1		1
TOTAL	74	61	25	49

Fuente: VCTI



Proyectos de investigación contratada

Durante este período se concluyó la ejecución del proyecto “Producción de biogás y fertilizantes orgánicos en zonas rurales utilizando un biodigestor acoplado a un fotobiorreactor, valorizando las aguas residuales”; ejecución realizada con la participación y aportes en dinero efectivo (\$145.700.000) de la empresa Transportadora Gas Internacional (TGI), liderado por profesores de la Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental.

Informes de avance y finales de investigación

Se perfeccionó un instrumento para lograr la entrega y el reporte de productos asociados a los proyectos de investigación. Para ello se solicitó el diligenciamiento de los informes de proyectos internos y externos de avance y finales para así expedir el correspondiente paz y salvo.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Convocatoria Iniciación Científica y Jóvenes investigadores

Para el segundo semestre del año 2019, se abrió la Convocatoria Interna de Iniciación Científica y Jóvenes Investigadores e Innovadores (IC-1, IC-2 y JII) para la cual se postularon 23 candidatos. Se seleccionaron 16 de los cuales 3 en la modalidad IC-1 todos de la Facultad de Ciencias y 13 en la modalidad IC-2 adscritos a las Facultades de Ciencias (4), Derecho (2), FIMEB (3), Medicina (2), Odontología (1) y Administración de empresa (1). Esta convocatoria apoyó sólo a los estudiantes de IC-1 e IC-2 dado que se fomentó que los jóvenes investigadores se postularan a las Convocatoria de Colciencias 852, 850 y 868 en las que resultaron favorecidos 2 estudiantes JII en la convocatoria 850.

Semilleros de investigación

Junto con la Vicerrectoría Académica, se continuó con la estrategia de formación investigativa, la cual toma más relevancia en la UAN. Existen tres categorías diferentes: a) Semilleros de investigación, innovación y emprendimiento ligados a proyectos y grupos activos b) Semilleros de investigación prospectiva c) Semilleros de grupos de estudio.

En junio 2020, se registraron **65 semilleros**, de los cuales 31 son de investigación, innovación, emprendimiento: Ciencias (8), CEA (1), Derecho (1), Educación (1), Enfermería (4), FIMEB (2), Ingeniería de Sistemas (2), Ingeniería Industrial (2), Ingeniería Civil (1), Medicina (1), Optometría (1), Psicología (3), Veterinaria (3), Odontología (2).

En diciembre 2020, se registraron **106 semilleros**, de los cuales 30 fueron de investigación, innovación, emprendimiento: Ambiental (1), Artes (2), CEA (2), Ciencias (5), Educación (1), Enfermería (2), FIMEB (2), Ingeniería de Sistemas (2), Ingeniería Industrial (4), Medicina (1), Optometría (1), Psicología (4), Terapias Psicosociales (1), Veterinaria (2).

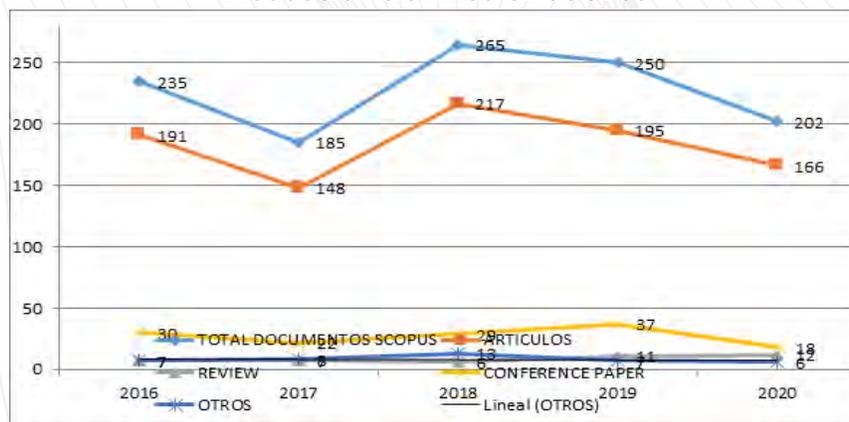
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Distribución en SCOPUS según el tipo de documento publicado (2016- 2020)

En el gráfico como en la tabla posterior, se evidencia la producción de la UAN en lo que respecta a publicaciones SCOPUS. Si bien los diagramas de sierra con tendencia positiva es

lo típico, en 2018 se logra un máximo histórico en todos los tipos de publicaciones. Para el corte en 2020, la disminución está relacionada con la pandemia. Sin embargo, aún se espera alcanzar algunos documentos adicionales.

Producción científica en SCOPUS



Fuente: VCTI – UAN

La UAN en SCOPUS – 2016 – 2020

AÑO	TOTAL DOCUMENTOS SCOPUS	ARTÍCULOS	REVIEW	CONFERENCE PAPER	OTROS
2016	235	191	7	30	7
2017	185	148	7	22	8
2018	265	217	6	29	13
2019	250	195	11	37	7
2020	202	166	12	18	6

Fuente: VCTI – UAN

Para el año 2020, se logró publicar 202 documentos en SCOPUS incluyendo 74 artículos derivados de la colaboración ATLAS y el 63% adicional, corresponden a las otras áreas de conocimiento. En la tabla que se muestra a continuación se ve la cantidad de artículos publicados cada año, se puede apreciar cómo se va incrementando la producción de las áreas diferentes a física lo cual es un propósito a nivel institucional.

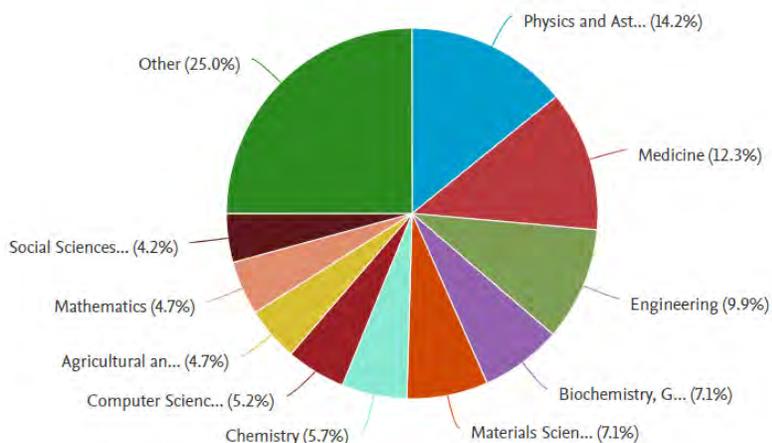
Evolución de los documentos publicados en SCOPUS con la Colaboración ATLAS (2016 – 2020)

Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
Número de artículos / año	235	185	265	250	202
% documentos publicados diferentes a ATLAS	48%	50%	57%	63%	63%
Número Artículos sin ATLAS	112	93	152	157	128
% documentos publicados colaboración ATLAS	52%	50%	43%	37%	37%
Resultantes de la Colaboración ATLAS	123	92	113	93	74

Fuente: VCTI – UAN

En la siguiente gráfica se evidencia el crecimiento de las publicaciones en áreas de conocimiento diferente a física.

Áreas de los artículos publicados sin ATLAS en SCOPUS para 2020



En la siguiente gráfica se observa la distribución de publicaciones cuando se hace la asociación a cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



En la siguiente gráfica se puede apreciar el número de citas obtenido (57.787) para las publicaciones de la UAN, durante los últimos 10 años.



Citaciones obtenidas para la UAN durante los últimos diez años



TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y DE CONOCIMIENTO

Mecanismos de propiedad intelectual

Solicitud de Patentes

Durante el período 2016 – 2020 la UAN ha radicado 38 solicitudes de patentes, de las cuales se han concedido 14 patentes y se han negado 4 solicitudes. Las restantes solicitudes se encuentran en examen de patentabilidad. Durante 2020 se radicaron 10 solicitudes de patente en Colombia, destacándose 4 solicitudes presentadas por el DCA y 3 solicitudes provenientes de sedes distintas a Bogotá (2 de Tunja y 1 de Villavicencio).

Solicitudes de patente realizadas durante 2020

Tecnología	No. Radicación	Facultad, Programa o Sede	Estado actual (Dic. 2020)
Dispositivo y método para comunicaciones con luz	NC2020/0007351	Sede Villavicencio	En examen de patentabilidad
Fotobiorreactor tipo columna de burbujeo con recirculación interna para la fijación de dióxido de carbono	NC2020/0007423	Facultad Ingeniería Ambiental	En examen de patentabilidad
Método y dispositivo para determinar un dato del estado de madurez fisiológica de una fruta a partir de descriptores de textura de su imagen	NC2020/0011173	Doctorado en Ciencia Aplicada	En examen de patentabilidad
Deflector solar con movimiento por trayectoria curvilínea.	NC2020/0011225	Sede Tunja	En examen de patentabilidad
Reflector solar con movimiento de elevación	NC2020/0011464	Sede Tunja	En examen de patentabilidad
Sistema y método para la gestión integral del riesgo por exposición a radiaciones ionizantes	NC2020/0012429	Doctorado en Ciencia Aplicada	En examen de patentabilidad
Cámara de electroforesis de electrodos intercambiables	NC2020/0014177	Facultad Ingeniería Ambiental	En examen de patentabilidad
Intercambiador-acumulador de calor y sistema de recuperación de calor residual por calor latente	NC2020/0014624	Doctorado en Ciencia Aplicada	En examen de patentabilidad



Tecnología	No. Radicación	Facultad, Programa o Sede	Estado actual (Dic. 2020)
Sistema y método para calcular la dosis de radiación ultravioleta durante la esterilización del nitrógeno líquido	NC2020/0012705	Doctorado en Ciencia Aplicada	En examen de patentabilidad
Dispensador de material limpiador para inodoro	NC2020/0015098	Facultad de Artes (Egresado)	En examen de patentabilidad

Fuente: VCTI-UAN

Patentes concedidas

Durante el año 2020, la Superintendencia de Industria y Comercio concedió a la UAN 8 patentes (6 de invención y 2 Modelo Utilidad).

Patentes concedidas a la UAN durante el año 2020

Título Patente	Inventores	Fac./Programa/ Sede /Fecha Concesión
Dispositivo de seguimiento del movimiento solar para tecnologías solares (Patente de Invención)	Carlos Batista Juan Macías William Mariño	Sede Tunja mayo de 2020
Bomba peristáltica con cabezal tipo rodamiento y porta manguera para desgaste reducido (Patente de Invención)	Héctor Luna Andrés Martínez Juan Valderrama Joaquín Valderrama	Facultad Ingeniería Ambiental junio de 2020
Biorreactor con medidor externo de densidad óptica (Patente Modelo Utilidad)	Héctor Luna Jorge Marroquín Andrés Martínez Juan Valderrama Joaquín Valderrama	Facultad Ingeniería Ambiental junio de 2020
Medidor de flujo de gas por desplazamiento de líquido (Patente de Invención)	Jineth Arango Héctor Luna Andrés Martínez Juan Valderrama Joaquín Valderrama	Facultad Ingeniería Ambiental agosto de 2020
Máquina y método para reciclar envases y manufacturar tuberías (Patente de Invención)	Carlos Batista Wilmer Castro Darío Rojas	Sede Tunja agosto de 2020
Bomba de diafragma con actuador autoclavable (Patente Modelo Utilidad)	Héctor Luna Jorge Marroquín Andrés Martínez Juan Valderrama Joaquín Valderrama	Facultad Ingeniería Ambiental septiembre de 2020
Dispositivo tranceptor multiusuario óptico inalámbrico basado en receptor fotomultiplicador de silicio (sipm) y una barrera opaca que separa el receptor óptico para impedir la interferencia óptica del canal de subida y el canal de bajada embebidos en un único dispositivo (Patente de Invención)	Luis Castañeda Javier Castaño Rafael Gutiérrez	Sede Villavicencio septiembre de 2020
Calefactor tipo solar que comprende un tanque donde se ubica por encima una tubería espiral y debajo del mismo un acumulador térmico. (Patente de Invención)	Carlos Batista Mercy Villate Omar Rojas	Sede Tunja octubre de 2020

Fuente: VCTI

Obras con registro de Derecho de Autor

Desde el año 2016 a la fecha la UAN ha registrado ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor (DNDA) 25 obras (21 soportes lógicos o software y 4 juegos didácticos). Obras desarrolladas por grupos de investigación de la UAN y en la mayoría de ellos con una activa participación de estudiantes. Durante el año 2020 se registraron ante la DNDA 4 soportes lógicos o software; 2 de la sede Popayán y 2 de la sede Bogotá.

Obras registradas ante la DNDA durante el año 2020

Título del Software	Desarrolladores	No. y fecha registro DNDA
Sistema de Gestión Integrado para Dispositivo Acústico Repelente De Murciélagos (Sgi-Darm)	María Rivas, José Barrera Fernando Castro, Lida Mamián Ana Acosta	13-77-431 29-ene-2020
Conecta2: Aplicación Móvil Para La Comunicación De Sobrevivientes De Un Desastre	Carlos Castañeda María Salamanca Juan Ramírez Elio Cables	13-80-343 3/08/2020
EduBot	César Quinayás	13-81-211 11-sept.-2020
Rias Materno Digital	Nadia Reina Juan Ramírez Rosa Acosta Diana Duarte Katerin Hernández	13-82-129 28-oct.-2020

Fuente: VCTI

Registro de Marcas

La Superintendencia de Industria y Comercio concedió a la UAN el registro de la **marca SIAS** (Sistema de Información Arte Sonoro), mediante registro número 663206 de septiembre de 2020. Esta Marca ha sido registrada en las siguientes tres clases:

- Clase 09: "Base de datos electrónica, software de integración de aplicaciones y bases de datos electrónicas".
- Clase 35: "Servicios de Sistematización, compilación, recopilación y gestión de datos e información en bases de datos electrónicas".
- Clase 41: "Suministro de información educativa sobre arte sonoro en sitios web en línea, suministro de información educativa, educación en el ámbito del arte, publicación de libros y mapas acústicos, suministro de noticias relacionadas con arte, publicación de guías educativas y de formación, información educativa facilitada en línea desde una base de datos informativa o Internet, suministro en línea de vídeos, audios, fotografías, no descargables, suministro de mapa sonoro interactivo".

Convenios interinstitucionales

En la siguiente Tabla se relaciona el estado actual de algunos convenios mediante los cuales se propicia la transferencia de resultados investigación de la UAN a diferentes entidades.



Algunos Convenios relacionados con la transferencia de conocimiento y tecnología.

CONVENIO	OBJETO	Estado actual (Dic. 2020)
Empresa Radiología Digital	Convenio para realizar investigación, desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología y extensión universitaria en tele-imagenología.	En ejecución. Firmado Sept. 2017 (60 meses).
Ministerio de Cultura	Aunar esfuerzos institucionales, logísticos y técnicos para el desarrollo de proyectos de investigación sobre patrimonio cultural mueble e inmueble a través de procesos de ciencia y tecnología aplicados a la conservación	Se ejecutó entre octubre 2017-2020
Superintendencia de Industria y Comercio	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y humanos entre LA SIC y LA UAN, para crear y poner en funcionamiento el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación – CATI	En ejecución. Firmado nov. 2017 y renovado hasta Julio. 2022
Fundación Neumológica Colombiana	<i>Ejecución del proyecto "Caracterización de la interrelación entre sistema nervioso autónomo y sistema cardiovascular en pacientes con síndrome de apnea e hipopnea, como apoyo al diagnóstico y seguimiento en etapas pre y post tratamiento"</i>	Se ejecutó entre septiembre 2018.2020.
Corporación Centro de Investigación en Palma de Aceite (Cenipalma), Universidad Nacional de Colombia y Universidad de Sao Paul.	ejecución del proyecto "Evaluación de sustancias atrayentes con base en la ecología química del escarabajo-plaga <i>Strategus aloeus</i> para su manejo en cultivos de palma de aceite (<i>Elaeis guineensis</i> Jacq.)".	En ejecución. Firmado mayo de 2019 (23 meses).
Transportadora de Gas Internacional	Ejecución del proyecto de impacto social, investigación e innovación: "Producción de biogás y fertilizantes orgánicos en zonas rurales utilizando un biodigestor acoplado a un fotobiorreactor, valorizando las aguas residuales".	Se ejecutó entre junio 2019-2020.

Fuente: VCTI

COMITÉS REGIONALES UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO U-E-E

La UAN continúa participando en Comités Universidad – Empresa – Estado (CUEE) regionales. Durante el año 2020 la UAN participó en los siguientes Comités: Popayán, Bogotá, Duitama, Tunja, Ibagué, Neiva, Bucaramanga. A continuación, un resumen de la participación en algunos de ellos:

Comité U-E-E Tunja y Comité U-E-E Centro Oriente de Boyacá

Durante el año 2020, en la sede Duitama se gestionó en el Convenio REDIN ACOFI nodo Boyacá y se avanzó en la ejecución Proyecto "Manejo del recurso hídrico en los procesos de planificación territorial: análisis de impacto en la cuenca alta del río Chicamocha", en el que participa las siguientes instituciones: UAN, SENA, U.P.T.C., Cámara de Comercio Boyacá, Comisión regional de competitividad, Aqualim y la Secretaría de Medio Ambiente de Boyacá.



En la sede Tunja se participa en la Unidad Municipal de Ciencia Tecnología e Innovación - UMCITI-, el cual es un espacio interinstitucional en el que se analizan y priorizan acciones locales de CTI.

Comité U-E-E del Cauca

Durante el año 2020 se gestionó un convenio interinstitucional para la ejecución del proyecto "Implementación de un programa para la participación y articulación del ecosistema regional de ciencia, tecnología e innovación del Cauca", del cual hacen parte 19 instituciones (la Gobernación del Cauca, La Cámara de Comercio del Cauca, el Centro Regional de Productividad, 2 Incubadoras de Empresas, 8 Universidades de la región; entre otras).

Comité U-E-E Bogotá Región

El nexo con este Comité se hace desde la articulación de la UAN con la Corporación CONNECT BOGOTÁ REGIÓN, especialmente a través del Comité de Transferencia de Tecnología, del cual hacen parte 24 universidades de la ciudad región. En dicho Comité se realiza el enlace U-E-E.

Comité U-E-E Tolima

La sede Ibagué participa en el Plan de Acción Comité de Estilos de Vida Saludable 2020, de la Dirección de Salud Pública, de la Secretaría de Salud de Ibagué, por ser parte de la REDCUPS Nodo Tolima.

Comité U-E-E Huila

La sede Neiva participa a través de acciones como: Red de Emprendimiento del Huila; el proyecto "Aprovechamiento de residuos de construcción y demolición (RCD) para la generación de nuevos materiales" y el Comité Seccional de Gestión Tributario, Aduanero y Cambiario.

Comité U-E-E Santander

A través de la sede Bucaramanga, la UAN participa en este Comité por medio de acciones como el Convenio UAN-UDES de apoyo a la investigación, convenio de cooperación institucional con período de ejecución por 5 años.

FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO

En el primer periodo académico 2020, se enfatizó en la formación emprendedora, Para ello, se diseñó un plan formativo #EmprendeUAN, cuyas herramientas y prácticas permite a los estudiantes investigadores iniciar el camino del emprendimiento, basado en su formación profesional e iniciativa investigadora. Los resultados esperados, radican en la comprensión social, empresarial y ambiental para la configuración de nuevos productos, métodos de producción y ubicación en el mercado. En el segundo periodo académico, se destaca la realización de los siguientes eventos de carácter internacional y con una dedicación mayor a 20 horas para los estudiantes de pregrado.

- **Innovation Challenge 2020:** Esta actividad realizada en alianza con la red EQUIPU, se desarrolló en la modalidad virtual, participaron activamente 26 estudiantes de las



Facultades: Arte, Ciencias Económicas y Administrativas, Derecho, Ingeniería Ambiental y Civil, Ingeniería Mecánica Electrónica y Biomédica, Medicina y Medicina Veterinaria. Su principal objetivo fue desarrollar el reto: "¿Qué hacer para que la gente viaje, pero no se aglomere?", al resolver el reto, se realizó 4 talleres donde se desarrollaron competencias transversales como: trabajo en equipo multidisciplinario; y entre las competencias disciplinares: oportunidades de innovación, ideación, desarrollo de productos, prototipado, identificación y desarrollo de oportunidades de negocio, toma de decisiones de inversión y gestión de recursos financieros de la empresa y modelo de evaluación y elevator pitch. Para esta actividad participaron, 21 Universidades, 1200 estudiantes inscritos y 41 proyectos presentados en la final interuniversitaria de los cuales 2 grupos de la UAN. El proyecto Sensor 1.0 quedó en 4to lugar, entre las primeras 6 propuestas. Se trata de un dispositivo integral que detecta a los transeúntes cercanos, que mediante vibraciones, sonidos y sensores permite a un usuario con discapacidad visual, alejarse bajo los parámetros del distanciamiento social. Los estudiantes: John Pulido Aguirre de Administración de Empresa y Angie Gonzales de Medicina, integrantes del equipo: NumberUAN, presentaron su propuesta.

- **Laboratorio de Emprendimiento 2020:** se realizó un programa interuniversitario que impulsó a los estudiantes de los programas: Arquitectura de la sede Palmira (1 grupo), Ingeniería Ambiental y Civil de Bogotá (1 grupo) e Ingeniería Biomédica de Bogotá, Popayán y Cartagena (7 grupos), proponer ideas enfocadas a una necesidad o a resolver un problema de su entorno presentándose de forma creativa, innovadora y escalable con el compromiso social. Se desarrollaron 3 fases (Semillero, Desarrollo y Evolución), en las cuales se realizaron 6 talleres para el desarrollo proyectos de emprendimiento, metodologías ágiles y herramientas y 2 workshops, como espacios para el aprendizaje cruzado que buscan afinar la validación de la necesidad y el modelo de negocio de la mano de mentores y expertos quienes con su experiencia fortalecieron el desarrollo de los equipos; para ello participaron 8 profesores de la UAN, de los programas: Ingeniería de sistemas y computación (2), Ingeniería biomédica (4), Odontología (1) y Biotecnología (1). En esta última etapa, se realizaron las eliminatorias de proyectos y una Final Interuniversitaria, la cual el proyecto Bioingenio quedó de 4 lugar, con una propuesta de la comercialización de Biodiesel en las regiones de Colombia menos favorecidas.

Durante el año 2020 se apoyó a los programas académicos en **23 sedes, (219 estudiantes,** entre pregrado y posgrado):

- Ingeniería Biomédica: Desarrollo de tecnología biomédica y transferencia de la innovación.
- Ingeniería Biomédica: Interfaz empresarial
- Medicina Veterinaria: Gestión de empresas pecuarias
- Administración de Empresas (virtual): Emprendimiento
- Doctorado de Ciencias Aplicadas: Seminario Modelo de Negocio
- Curso intersemestral #EmprendeUAN, para estudiantes y egresados.
- Capacidades de gestión I+D+i: módulo de emprendimiento



Así mismo, se dictaron **14 charlas y 6 talleres de entrenamiento**, (1604 estudiantes, entre pregrado y posgrado):

- Tendencias: Emprende e Innova, dirigido a la comunidad Universitaria UAN.
- Tendencias Emprende e Innova: Diseño industrial
- Acercamiento al emprendimiento en Psicología
- Innovación social para Medicina Veterinaria
- Participación en el Coloquio de la Facultad de Ciencias. Charla: "Tendencias Bio Emprende e Innova".
- Facultad de Psicología. 2 talleres de Emprendimiento: "Sin idea de negocio" y "Mi idea de negocio".
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Programa de Hotelería y Turismo. Charla: "Tendencias Emprende e Innova en la reactivación del turismo"
- Mes del emprendimiento:
- Tendencias de Emprendimiento
- Marketing Digital
 - ¿Cómo el ARTE puede ayudarte a desarrollar tus habilidades blandas?
 - Redes Sociales para Emprendedores.
 - Talleres de Emprendimiento: "El Emprender del Arte".
 - 2 talleres: Reto a la E para el Programa Reto a la U (24 y 25 de noviembre 2020)
 - Bootcamp: "El Emprender del Arte".
- Comité de Emprendimiento Connect: Evento Creer y Crear Universidades Bogotá 2020.
- REUNE - Biopolo: Ciclo de conversaciones BIO-Emprendimientos, 3 charlas.

Para los estudiantes del Programa Reto a la U, se diseñó un plan especial de dos encuentros de dos horas cada uno llamado "**Reto a la E**". Participaron activamente 149 estudiantes.

- El primero "**Tendencias, Emprende e Innova**", donde se les habló acerca de las principales tendencias del Emprendimiento Sostenible y los procesos de innovación basado en las etapas en el Design Thinking para la ideación de sus iniciativas de negocios, partiendo del principal capital El Conocimiento. Realizado el 24 de noviembre 2020, asistieron 80, registraron asistencia 72 estudiantes.
- El segundo encuentro, fue un taller dinámico: "**Búsqueda de modelo de negocio**", trató sobre la clasificación de emprendimientos y las metodologías para emprender, desarrollamos unas prácticas en unas herramientas en conjunto para elaborar una propuesta de negocio, identificación de potenciales clientes y la propuesta valor. Realizado el 25 de noviembre 2020, registraron asistencia 66 estudiantes.
- Y también participaron en el Bootcamp "**El Emprender del Arte**", es un taller práctico sobre la autogestión para los emprendimientos culturales específicamente. Debido a que hubo una baja asistencia al taller, por parte del alumnado en general, sólo se impartió una parte y decidimos dar pausas para continuar el próximo semestre. Realizado el 2 de diciembre 2020, participaron 3 estudiantes.



Acompañamiento y Asesoría

Asesoría para la propuesta del anteproyecto y desarrollo del trabajo de grado opción emprendimiento sustentados (diciembre 2020):

1. "Implementación y validación de un modelo de negocios de productos y servicios para mantenimientos (preventivo, correctivo y predictivo) y actualización a equipos de laboratorio de la Universidad Antonio Nariño", de los estudiantes de Ingeniería Electrónica: Luis Felipe Castellanos Cely, Sebastián Camilo Cortes Rincón y Erickson Fabian Castillo Latorre, del programa Ingeniería Electrónica.
2. "Modelo de negocio: granja vertical automatizada de hortalizas basada en IoT para monitoreo y control desde aplicativo web". Estudiantes de Ingeniería Electrónica: Juan Camilo Torres Urrego y Pedro Alejandro González Carreño.
3. "Formalización de un emprendimiento a partir del desarrollo de una familia de productos de iluminación decorativa para el hogar". Estudiantes de Diseño Industrial: Miguel Ángel Suarez Palomares.

Articulación con el ecosistema.

Articulación y participación con las redes REUNE de ASCUN, el Comité de Emprendimientos de Universidades de Bogotá, Corporación Connect Bogotá Región y EQUIPU de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Basado en la articulación de los intereses y expectativas de trabajo colaborativo de los centros de emprendimiento de las universidades, se busca la proyección de un plan de trabajo interuniversitaria, de acuerdo con la consolidación de comités de articulación y sinergias identificadas, para dinamizar el ecosistema de emprendimiento de Bogotá-Región desde las capacidades de las diferentes universidades de la red, como también Nodos Cundinamarca y Nacional.

PUBLICACIONES

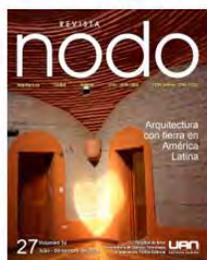
Revistas Científicas editadas por la Universidad

Durante el segundo semestre de 2020, se dio inicio a la actualización de la versión de la plataforma de OJS, lo que ha implicado una revisión de la metadata de los artículos incluidos en las revistas, rediseño del sitio y la correspondiente migración con el fin de que se pueda cosechar en el repositorio institucional.

NODO

Durante el 2020, se logró publicar tres nuevos números dedicados a arquitectura en tierra en América Latina y ciudad (No. 27); espacio público y género en América Latina (No. 28) y Naturaleza, agua y sostenibilidad (No. 29). En este momento la revista ha recuperado su periodicidad. La revista hace parte de ARLA, Red de Revistas de Arquitectura de América Latina. Esta indexada en el Emerging citation index de Clarivate. Su index h sigue en aumento a la fecha cuenta con 11, como se aprecia en la ilustración a continuación.

Revista NODO



VOL 14, NO 27 (2019):
ARQUITECTURA CON
TIERRA EN AMÉRICA
LATINA



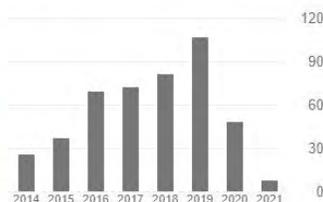
VOL 14, NO 28 (2020):
CIUDAD, ESPACIO
PÚBLICO Y GÉNERO EN
AMÉRICA LATINA



VOL 15, NO 29 (2020):
NATURALEZA, AGUA Y
SOSTENIBILIDAD

Cited by VIEWALL

	All	Since 2016
Citations	501	385
h-index	11	10
i10-index	16	10



Fuente: VCTI

PAPELES

Continuamos con la orientación de trabajar números monográficos, es así, como se realizaron dos números uno sobre actualidad pedagógica y teoría de valor, en ellos contamos con contribuciones de autores de Argentina y España. La revista sigue aumentando su citación, index H 7.

Revista PAPELES

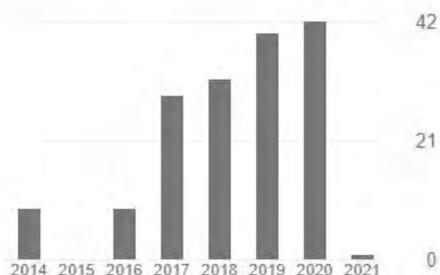


VOL 11, NO 22 (2019)
TEORÍA DEL VALOR:
ESTADO DEL ARTE Y
APLICACIONES SOCIALES



VOL 14, NO 23 (2020)
LA ESCUELA DIALOGA
CON LAS INSTITUCIONES
EN TIEMPOS DE
PANDEMIA

	Total	Desde 2016
Citas	174	155
Índice h	7	6
Índice i10	3	2



Fuente: VCTI

Boletines y publicaciones periódicas editados por la Universidad

Se continúan fortaleciendo los medios de divulgación de las facultades como son los boletines o revistas académicas donde participan profesores, estudiantes y egresados. Todos pueden ser consultados en <https://issuu.com/editorialuan>. Gracias a las horas de producción académica, esta actividad se ha fortalecido, ya se cuentan con nuevos números para editar y se creó una nueva revista divulgativa coordinada desde la facultad de Ciencias titulada SAYWA se publicaron dos números y está en proceso de edición el No. 3.

Boletines y publicaciones periódicas

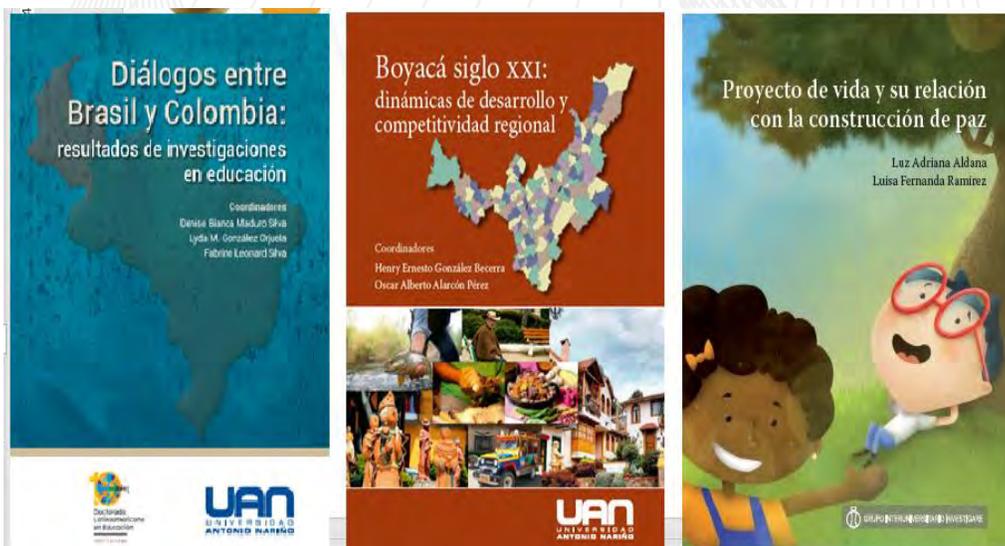


Fuente: VCTI

Libros resultados de investigación

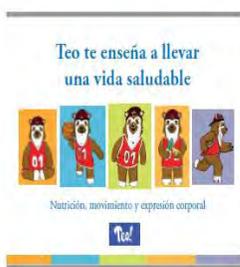
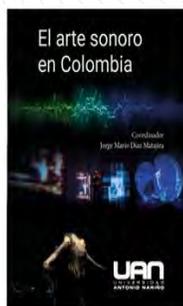
Durante el 2020, la editorial publicó libros resultantes de los proyectos de investigación a continuación como *Diálogos entre Brasil y Colombia: resultados de investigación en educación*; *Proyecto de Vida y su relación con la construcción de paz y Boyacá siglo XXI: dinámicas de desarrollo y competitividad para Boyacá*. Enumeramos algunas publicaciones que se encuentran en proceso como son *Arte Sonoro en Colombia*, *Teo te enseña* y *Retinopatía*. Los libros publicados se realizaron en asocio con el Doctorado de Educación de la UFMN (Brasil) y la cartilla de proyecto de vida con el Grupo Interuniversitario Investigare.

Libros resultados de investigación publicados durante el 2020



Fuente: VCTI – UAN

Libros resultados de investigación en proceso



AFRONTAMIENTO DE PADRES PARA EL CUIDADO DE
RECÉN NACIDOS CON RETINOPATÍA DEL PREMATURO

Edgardo Ortega Ramírez, Carolina Paredes Pineda, Maribel González Rivera,
Ligia Saizaga Reyes, Carolina Nolasco, Carolina Reyes Cardona



Fuente: VCTI

Libros académicos y de literatura

Durante el año 2020, el fondo editorial continúa apoyando la realización de material académico que soporte las asignaturas y a su vez fomente la lectura en el estudiante. Es así, como continúa con el apoyo a la edición de libro de literatura que circulan en la Feria del Libro virtual de Cali Filcali 2020. Para esta ocasión, la UAN publicó *Acércate a las brasas para ver lo que dices* de Baudilio Revelo. La Colección de GEUP 2020, son 9 obras que recogen autores como Mary Grueso, Baudilio Revelo, Fernando Urbina Rangel, Jisele Guachetá, Helcías Martán, Carlos Valderrama, José Antonio Caicedo, entre otros.

En proceso se encuentran el libro de *antropología y patología forense*. En coedición se están realizando las siguientes publicaciones con el Centro de Iniciativa Empresarial y Patrimonio Familiar – CeFEO de la Escuela Internacional de Negocios Univ. Jönköping se está realizando la traducción del libro *Repensar la sucesión de empresas familiares*, con la NYUAD se está realizando la coedición del libro *Complejidad*. Además, se inició la traducción del libro *criminología verde del sur* y una guía para argumentar la escritura y el pensamiento en investigación, entre otros.

Ilustración 2. Libros académicos y de literatura



En edición



En traducción

Fuente: VCTI

Colección Divulgación Científica

Durante este año, se fomentó la realización de material didáctico con el fin de que niños y jóvenes se aproxime a la ciencia, es así, como se trabajó la publicación El poder de las plantas que enseña el poder de las plantas medicinales, La Aventura de Bioty en el espejo del cielo y la calidad del agua.



Fuente: VCTI

Comercialización de las publicaciones el Fondo editorial

Para el año 2020, por la pandemia las ventas se vieron afectadas y actualmente estamos trabajando en la implementación de las plataformas y estandarización de metadatos para lograr ofrecer los libros digitales.

Ingresos 2020

INGRESOS	2020
Servicio coedición	\$ 10.200.000,00
Apoyo traducción	\$ 8.118.221,00
distribuidores	\$ 1.799.610,00
Total	\$ 20.117.831,00

COMUNICACIÓN EN CTI

Coloquio permanente VCTI

Ciclo quincenal de conferencias sobre temas científicos de actualidad, liderado por el CICBA y la facultad de ciencias. Es un espacio para los estudiantes de la facultad de ciencias y del DCA, pero abierto a toda la comunidad universitaria) organizado desde la sede Ibagué. En total 10 charlas en promedio con 70 asistentes.

Coloquio de CTI del CICBA y la Facultad de Ciencias



Coloquio CTI organizado por Facultad de Ciencias – CICBA y VCTI

COLOQUIO EL ROMPECABEZAS DE LA INVESTIGACIÓN UNA VISIÓN DESDE EL GREMIO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Fernando García Rubio
 Director Ejecutivo
 Corporación Centro Nacional de Investigación para el Caucho Natural, Caucaucaño
 Confederación Cauchera Colombiana

Viernes 9:00 a.m.

Organiza Facultad de Ciencias – CICBA

Conéctate <https://uanapovirtual.adobeconnect.com/ibague/>

COLOQUIO SARS-CoV2 Y EL SISTEMA INMUNE. Retos y perspectivas

Dr. Isabella Hernández Ruiz
 Hospital General de México
 Unidad de Farmacología Clínica

Viernes 15 de mayo 9:00 a.m.

Organiza Facultad de Ciencias – CICBA

Conéctate <https://uanapovirtual.adobeconnect.com/ibague/>

<https://uanapovirtual.adobeconnect.com/ibague/>

Participación y liderazgo en Objetivos de Desarrollo Sostenible

La participación de la UAN en la iniciativa ODS de ASCUN, continuó para proponer a nivel nacional el establecimiento de una red de colaboración en los ODS, inspirada en la iniciativa AIU-HESD. Al día de hoy la UAN contribuye liderando el ODS2 (Guillermo Alfonso Parra) y el ODS 5 (Jinyola Blanco).

La UAN realizó aportes claves en el **Innovation JAM**, evento cumbre de 2019, el cual buscó durante un día proponer las bases para la estrategia de adopción intersectorial de los ODS en las instituciones de educación superior la cual fue compartida a nivel nacional en 2020.

WEBINARS

Dentro del marco de las medidas de aislamiento a nivel nacional, se encontraron oportunidades como la realización de Seminarios Web (WEBINARS), usualmente presenciales, pero en esta ocasión usando plataformas virtuales. Organizados directamente por la oficina del Vicerrector con apoyo de miembros del equipo de la Vicerrectoría, se iniciaron, el 30 de abril y contaron con muy altos niveles de asistencia y de aprovechamiento.

WEBINARS organizado por VCTI



Oradora principal a la Ministra de Ciencia, Tecnología e Innovación. En el conversatorio que se siguió participaron invitados de España, México, Chile y Colombia. La ministra puntualizó en la importancia de las regiones y la estrecha relación que debe haber entre la CTI y la reactivación económica.

La invitada principal fue la Vicerrectora de Alianzas Estratégicas de la Universidad de California, en Riverside Rosibel Ochoa. En el seminario que se siguió la acompañaron líderes de Estados Unidos, México, Suecia y Colombia.



El invitado especial fue Jesús Palomino Echartea Director General del Centro de Diseño de Intel en Guadalajara. Nos acompañaron para el seminario que siguió personalidades de México, Colombia, y Estados Unidos.

El orador invitado fue Piotr Wilinski, investigador y emprendedor quien cuenta además con más de 30 patentes de su autoría. Estuvo acompañado por profesores investigadores y futuros emprendedores nacionales e internacionales.

Fuente: VCTI

Participación en Ferias y eventos para la promoción de los libros publicados por la UAN

Se realizó Filbo en casa con eventos virtuales transmitidos por youtube y Facebook live cada evento tiene en promedio más de 250 visitas.

Filbo en casa 2020



Fuente: VCTI

En el segundo semestre del 2019, como es habitual el Fondo Editorial participó en las ferias regionales mediante stand propio y en alianza con ASEUC. Además, se organizan presentación de libros.

Ferias regionales 2020



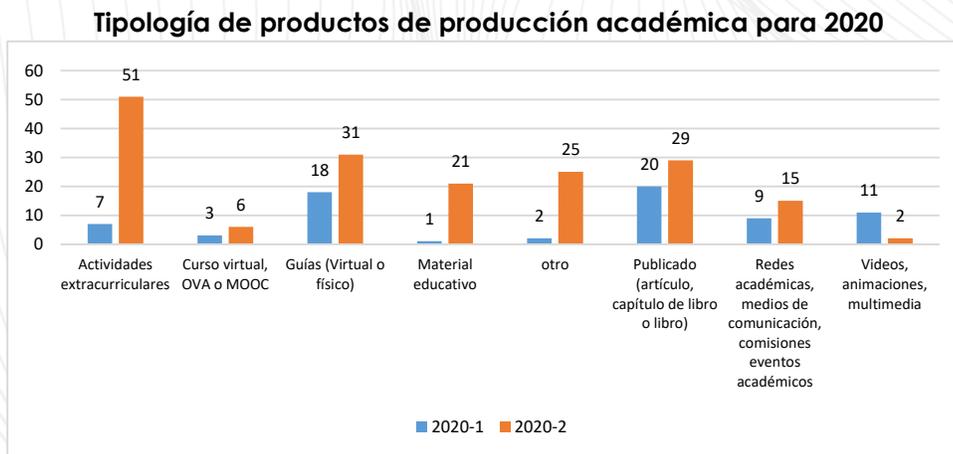
Fuente: VCTI

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

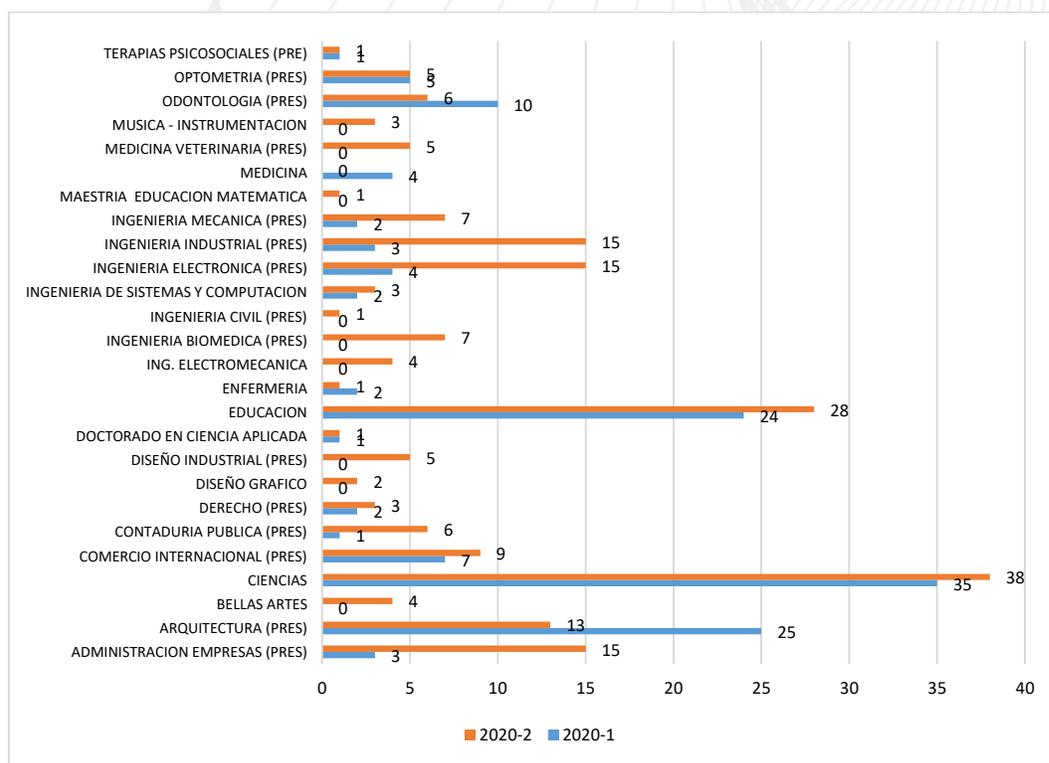
Durante el último año, se ha acompañado a la Vicerrectoría Académica y en especial a los profesores que les otorgaron horas de producción. Se organizó una tipología de posibles productos académicos, es así como para el 2020-1, 146 profesores contaron con horas de producción académica y se logró obtener **71 productos finalizados** que corresponde al 49% y por finalizar están pendientes 60 productos (41%) y tan solo el 10% no cumple con los entregables quedando inhabilitados para una nueva asignación.

Para el semestre 2020-2, 134 profesores con horas de producción académica para realizar diferentes actividades que conllevo a la entrega de 180 productos. De este total, **108 productos** fueron finalizados (60%) concentrados en la actualización de contenidos programáticos y en el desarrollo de guías. Nuevamente, solo el 10% no cumple con los entregables quedando inhabilitados para una nueva asignación

En la siguiente gráfica se puede apreciar la cantidad de productos entregados según su tipología para el 2020.



Cantidad de productos asignados en horas para producción académica en las facultades en 2020



Fuente: VCTI

Programa de fortalecimiento Lecto-escritura Toño lee

En asocio con Bienestar, la biblioteca y la facultad de Educación se creó este programa, en el cual se organizaron talleres, el día del idioma, un concurso y cursos en línea para fortalecer la escritura.

Organización Día del idioma virtual



Fuente: VCTI

Apoyo a los programas de apropiación social de la UAN

NANOUAN

El programa NANOUAN liderado por la facultad de Ciencias, continuó activo durante el 2020. En la siguiente tabla se muestra el impacto de la electiva institucional titulada Introducción a la nanociencia y la nanotecnología la cual se ofrece desde el segundo semestre de 2018. Como se observa es una asignatura con gran acogida por los estudiantes, razón por lo cual, cada semestre se viene ofreciendo dos grupos. Esta asignatura tiene una intensidad de dos horas. A la fecha, se han abierto 9 grupos cinco semestres atendiendo un total de 324 estudiantes.

CODIGO ASIGNATURA 17444034-1	ELECTIVA INSTITUCIONAL - INTRODUCCIÓN A LA NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA					
	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	Total
Cantidad estudiantes	38	84	80	73	49	324
Cantidad de grupos ofrecidos	1	2	2	2	2	9

Fuente: VCTI – UAN

En el 2020, se realizaron las siguientes actividades:

Taller Conociendo a nano: taller de nanomedicina ofrecido dentro del mes de la ciencia y la tecnología de la Biblioteca Luis Angel Arango.

<https://www.banrepcultural.org/bogota/actividad/conociendo-nano-nanomedicina>

En el primer semestre se apoyó académicamente a la exhibición sobre ciclismo que estaba organizando la Biblioteca Luis Ángel Arango.

Espacios de prácticas al interior de las oficinas de apoyo

Con el fin de fortalecer las capacidades de los estudiantes la VCTI ha venido ofreciendo un espacio de prácticas profesionales. Es así, como desde el segundo semestre del 2017, los estudiantes han tenido la oportunidad de desarrollar material didáctico, participar en actividades de apropiación de la ciencia en ferias de la Ciencia y del libro.

Desde el 2017-2 hasta el 2020-2, han realizado prácticas en la VCTI, 19 estudiantes de la UAN. En el Fondo editorial han estado: 15 estudiantes de diseño industrial, 1 de Artes plásticas y visuales y 1 de ingeniería Industrial. Un estudiante de diseño industrial realizó sus prácticas en la OTT. Un estudiante de Ingeniería industrial colaboró en la Oficina de Administración de Proyectos.

Articulación con el entorno

Organización en conjunto del mes de la ciencia y la tecnología con la BLAA.

La programación organizada con la Biblioteca Luis Ángel Arango y la UAN, donde gracias a esta alianza la Biblioteca pasó de tener una semana de la ciencia y la tecnología a realizar un mes "Biotecnología: una ciencia de colores" evento virtual.

En total 26 actividades, 61 invitados nacionales y la UAN presente en el 50% de las mismas, cada semana desde el martes al sábado se realizaron actividades del 2 de nov al 5 de diciembre.

Esta programación nos dejó publicidad en los medios de comunicación como el Espectador, grabaciones de la charla, contenidos en redes sociales y un sitio web donde se puede consultar toda la programación. Además, se les dio visibilidad a las ilustraciones realizadas por un estudiante de Artes visuales y plásticas de la UAN que realizó la práctica en el Fondo Editorial.

URL CORTO: <http://bit.ly/MesDeLaCienciaYLaTecnologia2020>



Fortalecimiento de Asociaciones y Redes

Se continúa en la Junta directiva de ASEUC y específicamente se dinamiza el comité de revista del mismo. Se organizaron varios eventos con el fin de revisar la evaluación de la ciencia en el país. Con la Red RUMBO se colaboró con la organización del Encuentro Editorial.

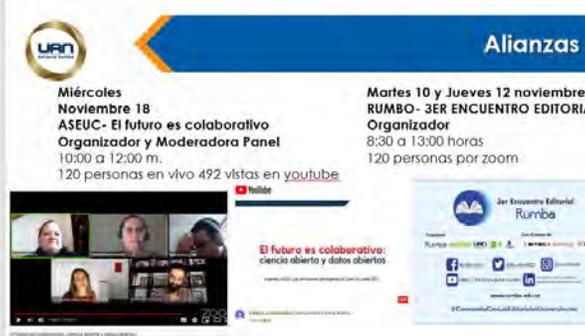


Relacionamiento externo
Aseuc Hacemos parte en Aseuc del comité de formación e investigación y del comité de revistas.

Evento 28 de julio
Identificar autores y otras claves para participar en la convocatoria **Publicar 2020**

Evento 1 de octubre
Nuevos métodos para la transformación de la ciencia

Evento 7 de julio
La edición de revistas más allá de la tecnología



Alianzas

Miércoles **Noviembre 18**
ASEUC- El futuro es colaborativo
Organizador y Moderadora Panel
10:00 a 12:00 m.
120 personas en vivo 492 vistas en **youtube**

Martes 10 y Jueves 12 noviembre
RUMBO- 3ER ENCUENTRO EDITORIAL
Organizador
8:30 a 13:00 horas
120 personas por zoom

Principales logros en proyectar la ciencia, la tecnología y la innovación al entorno:

RESULTADOS Y LOGROS	INDICADOR
Transformación de los resultados de investigación en publicaciones libros y una cartilla sobre proyecto de vida	5
Publicaciones que fomentan la lectura propia y fortalecer la colección en divulgación científica	3
Libros en proceso	6
Libros en coedición colección GEUP	9
Revistas divulgativas y restablecer el trabajo con las publicaciones periódicas de la facultad Hilo Analítico	1
Ferias internacionales Guadalajara, Feria del libro de Talca Chile y Filuni	3 ferias
Articulación con la Biblioteca Luis Angel Arango	26 actividades
Acuerdo firmado con Taylor and francis compra de derechos	Firma acuerdo
Actualización del sistema de gestión de las revistas	En proceso plataforma ojs a 3.2.1
Lograr que Nodo este incluida en el Emerging Citation Index. Y Papeles sigan aumentando su impacto. Cumplir con la periodicidad de las publicaciones	Se incrementó su impacto index h 7 para papeles e index H 5 para Nodo.

Fuente: VCTI

DOCTORADOS

DOCTORADO EN CIENCIA APLICADA

El programa de Doctorado en Ciencia Aplicada (DCA) de la Universidad Antonio Nariño, en sus ya casi 9 años de funcionamiento se ha venido consolidando como un programa pionero en la formación doctoral orientada a la generación de capacidades en torno a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Durante el 2020, el DCA ha adoptado una serie de procesos frente a opciones de mejora que le han permitido fortalecer su carácter misional y obtener logros de gran importancia. Como programa institucional adscrito a la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, el DCA, continúa articulándose aún más con los recursos institucionales, representados en el talento humano altamente calificado de cada una de las facultades y dependencias administrativas, la infraestructura física a nivel nacional, las colaboraciones nacionales e internacionales, entre otros.

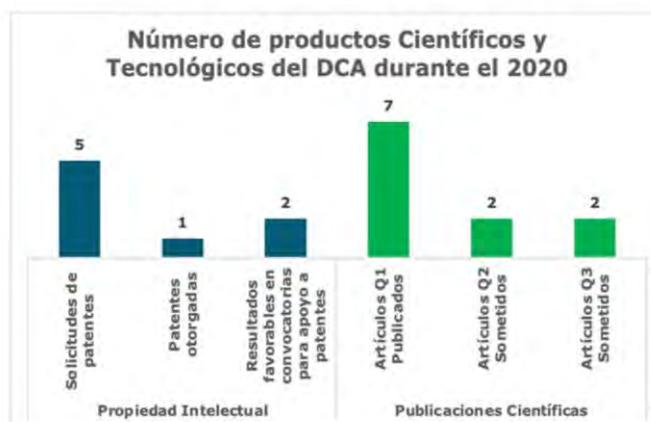
En medio de la contingencia por la emergencia sanitaria a causa de la enfermedad Covid 19, el DCA continuó su trabajo académico desde la Presencialidad Asistida Digitalmente (PAD) y adecuándose al contexto de la situación, así, se organizó una estrategia para que

los estudiantes hicieran pasantías virtuales con centros de investigación internacionales para cumplir con el requisito de egreso exigido por el programa y poder continuar fortaleciendo los procesos de cooperación e internacionalización.

El cumplimiento de los objetivos del programa en cuanto a formación, productos tecnológicos y contribuciones académicas continua de forma exitosa, con tres (3) sustentaciones de tesis lo cual se reflejará en tres (3) nuevos egresados que brindaran sus capacidades de innovación a la sociedad. Con los anterior, se destacan los productos científicos y tecnológicos. Durante el 2020 se publicaron siete (7) artículos científicos en revistas de alto impacto tipos Scopus Q1, dos (2) artículos que han sido sometidos en revistas Scopus Q2 y tres (3) en revistas Scopus Q3.

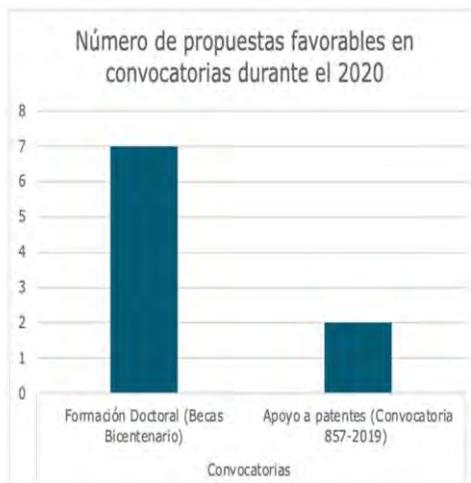
Un logro destacado fue la participación en las diferentes cortes de la Convocatoria 857-2019 de Minciencias para el apoyo a la presentación de patentes vía nacional y vía PCT y apoyo a la gestión de la propiedad intelectual, en la cual el DCA en el 2019 obtuvo cinco (5) propuestas de patentes para ser financiadas y dos (2) más en las cortes de 2020. Se realizaron cinco (5) solicitudes de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) de las que se espera tener resultados exitosos, como lo fue el otorgamiento para el DCA de otra patente en el año 2020. Junto con los productos científicos y de desarrollo tecnológico, el DCA viene trabajando en el fortalecimiento de los procesos de transferencia tecnológica para que dichos productos se consoliden como innovaciones con un aporte significativo a la sociedad.

Número de productos científicos (artículos) y tecnológicos del DCA durante el 2020.



Otro resultado significativo fue la participación del DCA al Programa Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario, programa administrado por Minciencias y soportado por el Sistema General de Regalías. La UAN tuvo una posición destacada y el DCA obtuvo un total de ocho (8) becas, una en el primer corte (2019) y siete (7) en el segundo corte (2020). Esto es un resultado muy importante que permitirá mediante la formación de recurso humano de alto nivel contribuir al fortalecimiento de la investigación científica de calidad y la articulación al desarrollo económico y social de acuerdo con el enfoque regional del Programa Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario y con la misión de la UAN.

Número de propuestas favorables en convocatorias de formación doctoral del DCA durante el 2020.



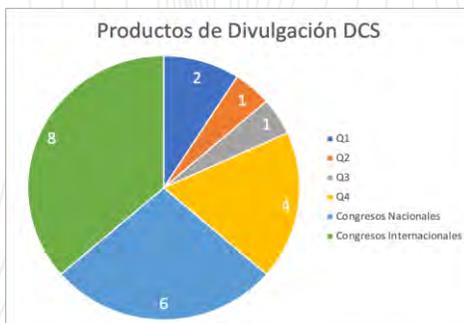
El programa ha logrado un reconocimiento social importante atrayendo interesados no solo de Bogotá sino también de diferentes ciudades de Colombia. En el período académico 2020_1 hubo un total de diez (10) matriculados y de trece (13) en el periodo 2020_2, número que se elevará significativamente con los nuevos ingresos provenientes de Becas Bicentenario.

En cuanto a gestión administrativa se logró consolidar la firma de un convenio universidad-empresa, el cual permitió ejecutar los recursos asociados a un proyecto de investigación que hace parte de una convocatoria de formación doctoral. Así mismo, se avanzó en la ejecución de los proyectos de investigación de los estudiantes y la radicación de los informes correspondientes ante las entidades financiadoras. El DCA estructuró un Plan de Capacitación en Codirección Metodológica con el objetivo de orientar y desarrollar las capacidades conceptuales y metodológicas propias de la Codirección Metodológica de acuerdo con lo establecido por el programa de doctorado para la vinculación de profesores a la Codirección Metodológica.

En conjunto, se puede observar una serie de logros y fortalezas del programa de Doctorado en Ciencia Aplicada en el último año, lo cual se ha logrado desde el trabajo colaborativo y participación de cada uno de los miembros de la comunidad académica del DCA, el apoyo significativo de la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación y cada una de las instancias académicas y administrativas de la UAN.

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD (DCS)

Desde el 2016 el programa de doctorado ha contado con estudiantes activos en la investigación en áreas de la salud. La participación de las facultades de optometría, odontología, veterinaria, medicina, psicología, enfermería, biomédica e ingeniería ambiental. En este periodo se han generado 8 artículos científicos, 3 de ellos en revistas Q1 y Q2. Adicionalmente, los estudiantes han presentado sus investigaciones en 14 congresos nacionales e internacionales. La siguiente gráfica muestra la distribución de estos resultados.



se presenta los productos generados por los estudiantes del doctorado en ciencias de la salud. La mitad de las producciones corresponde a revistas Q1, Q2 y Q3, las publicaciones en Q4 se deben a colaboraciones con otras universidades nacionales.

Actualmente el 71% de los estudiantes concluyeron sus créditos y se encuentran próximos a defender la tesis doctoral en el 2021. Las cuales incluyen temas desde la generación de nuevas alternativas antibióticas a partir de péptidos de insectos hasta el desarrollo de sistemas de control para el manejo de la diabetes con un páncreas artificial. Estos proyectos de investigación asociados a los estudiantes doctorales se encuentran complementados con alianzas de investigación internacional con grupos de investigación en universidades de Chile, Argentina, Estados Unidos, Canadá y México.

A continuación se enumeran las actividades de cooperación con universidades internacionales gracias a las pasantías desarrolladas por los estudiantes del DCS en 2020.

1. Péptidos Bioactivos de Insectos (resistencia antimicrobiana), Universidad Católica del Maule, Chile
2. Expresión de Biomarcadores en Lágrima de Trastornos Metabólicos, Universidad Autónoma del Estado de México.
3. Seguimiento automatizado del comportamiento del pez zebra. Texas A&M University, EE.UU.
4. Regeneración de tejidos en cavidad bucal. Universidad de los Andes, Chile. Université Laval, Canadá.
5. Sistemas de Páncreas Artificial. Universidad Nacional de la Plata, Argentina

Colaboración internacional del DCS.



Desde el DCS se participó en tres convocatorias gestionadas por MinCiencias: la MinCienciaton de mayo de 2020, Convocatoria Jóvenes Talento 2020 y convocatoria del Sistema General de Regalías para el fortalecimiento de laboratorios frente a la pandemia por Covid 19. Adicionalmente se presentaron propuestas en la convocatoria de Connect Bogotá +Vida de 2020.



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

OLIMPIADAS

Los eventos nacionales e internacionales a cargo de las Olimpiadas de Matemáticas conforman un programa completo de enriquecimiento del aprendizaje de la matemática que comprende actividades a distintos niveles y de diversa naturaleza que permiten a cada estudiante buscar su óptimo nivel de realización en matemáticas.

Las Olimpiadas ofrecen concursos donde el estudiante se siente retado a argumentar matemáticamente y desarrollar su talento, como son la Olimpiada Colombiana de Matemáticas (primaria y Bachillerato), Olimpiada Regional de Matemáticas, Concurso Futuros Olímpicos, y el concurso Internacional Canguro Matemático. Solamente a través de las Olimpiadas de Matemáticas, Física, Ciencias, Computación y Astronomía organizadas por la Universidad Antonio Nariño los estudiantes colombianos tienen la oportunidad de ser seleccionados para representar a Colombia en prestigiosas competencias y olimpiadas internacionales, como: la Olimpiada Internacional de Matemáticas, Olimpiada Internacional de Física, Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica, Olimpiada Internacional de Informática, Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, Olimpiada Iberoamericana de Física, Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, Olimpiada Matemática Asiático Pacífico, el Torneo de Municipios, American Regions Math League, la Olimpiada Rioplatense y la Olimpiada de Mayo.

Adicionalmente desde olimpiadas se sigue respondiendo a la participación entusiasta de las instituciones de todo el país de seguir vinculándose en los diferentes eventos que se programan; para el presente año se incrementaron en la mayoría de eventos el número de estudiantes inscritos, como se detalla a continuación:

- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Bachillerato) **25.081** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Matemáticas (Primaria) **6.284** estudiantes inscritos.
- Concurso Canguro Matemático (Primaria) **1.845** estudiantes inscritos.
- Concurso Futuros Olímpicos (Primaria) **556** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Física (Bachillerato) **3.972** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Ciencias (Bachillerato) **6.237** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Computación (Bachillerato) **162** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Astronomía (Bachillerato) **725** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Matemáticas Universitaria **150** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombiana de Biología (Bachillerato) **1.843** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Colombianas de Lingüística (Bachillerato) **1.605** estudiantes inscritos.
- Olimpiada Regional de Matemáticas (Bachillerato) **2.778** estudiantes inscritos.

Adicionalmente, participamos en los diferentes eventos nacionales e Internacionales con los siguientes resultados:



Eventos Nacionales

XXXIX Olimpiada Colombiana de Matemáticas

Para los niveles de bachillerato el primer nivel es para los grados sexto y séptimo, el primer puesto fue para Ana Sofía Vásquez (Comunidad Colegio Jesús María), segundo puesto Nicolás Jaramillo Gallón (Colegio San Ignacio de Loyola) y en el tercer puesto para Mauricio Escorcía Bell (Marymount).

Nivel intermedio para los grados octavo y noveno, el primer puesto fue para Lorenzo Sarria (Colegio Anglo Colombiano), segundo puesto Nicolás Edgardo Pérez (Montessori British School) y en el tercer puesto para Nicolás Palencia (Colegio Andino)

Nivel superior para los grados décimo y once, el primer puesto fue para Gregorio Salazar (Colegio Andino), segundo puesto Juan Esteban Reyes (Colegio José Max León) y el tercer puesto fue para Esteban Aparicio Hoyos (Colegio Alemán).

XL Competencia Regional de Matemáticas

La Competencia Regional de Matemáticas, el evento central de las olimpiadas matemáticas en el segundo semestre del año, es un evento abierto destinado a generar sana competencia entre los colegios de cada región del país. Al igual que la Olimpiada Colombiana de Matemáticas para secundaria, los estudiantes se dividen en tres niveles según su escolaridad, permitiéndose la libre inscripción a todos los colegios y estudiantes que deseen tomar la prueba.

La región ganadora del primer nivel fue la Región de Costa Norte (Colegio Marymount), el nivel intermedio fue para la Región Costa Norte (Colegio Marymount), y en el nivel superior para la Región de los Bogotá y Cundinamarca (Colegio José Max León).

XXXVI Olimpiada Colombiana de Matemáticas para Primaria

En este evento se pretende incentivar desde temprana edad a los estudiantes a desarrollar sus capacidades matemáticas a través de problemas de fácil entendimiento que utilicen en su solución principalmente el ingenio y la creatividad. La Olimpiada consta de un solo nivel en los cuales participan estudiantes de grados 3, 4 y 5.

Para el 2020 se contó con la participación de 140 colegios a nivel nacional con un total de 6284 estudiantes que participaron en los diferentes niveles (tercero, cuarto y quinto) de primaria. El primer puesto fue para Juan Sebastián Jaimes (Colegio Campestre Goyavier) segundo puesto Leonardo Fabio Arrieta (Colegio Colon), y tercer puesto Samuel Mora (Colegio Luis López de Meza).

Eventos Internacionales

LX Olimpiada Internacional de Matemáticas

Del 20 al 28 de septiembre de 2020 se llevó a cabo en San Petersburgo-Rusia la LXI Olimpiada Internacional de Matemáticas, Colombia obtuvo dos medallas de Plata, Tres medallas de Bronce y una mención honorífica. Gregorio Salazar y Juan Esteban Reyes obtuvieron medallas de plata; Martín Díaz, Esteban Aparicio y Santiago Rodríguez medallas de bronce, y Lorenzo Sarria mención de honor



XXI Olimpiada de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe.

El pasado 30 de octubre finalizaron las Olimpiadas de Matemáticas de Centroamérica y el Caribe realizadas de manera virtual por Panamá. El equipo colombiano conformado por los jóvenes Juanita Giraldo Foronda, Laura Rodríguez Sierra, Simón Andrés Jaimes y Ana María Jara obtuvieron medalla de plata, dos medallas de bronce y una mención de honor, respectivamente. El equipo colombiano fue liderado por el ex Olímpico Daniel Cáceres.

OLIMPIADAS DE FISICA

Eventos Nacionales

XXXVI Olimpiada Colombiana de Física

Las Olimpiadas de Física constituyen una oportunidad para que estudiantes con inclinación hacia las ciencias, y con espíritu investigador descubran sus capacidades. La Olimpiada consta de un solo nivel (grados 10° y 11°).

En la Olimpiada del año 2020 Hubo triple empate en el primer puesto fue para Miguel Ángel Arbeláez (Colegio Corazonista), Alejandra Duran (Colegio Santa Francisca Romana), y Tomas Otero Paris (Colegio San Carlos).

Eventos Internacionales

XXIV Olimpiada Iberoamericana de Física

La delegación colombiana cumplió con la participación en la XXIV Olimpiada Iberoamericana de Física - OIbF que se llevó a cabo del 6 al 12 de diciembre de 2020 en Brasil. La Olimpiada Iberoamericana de Física (OIbF) es una competencia intelectual, en el área de la Física, entre jóvenes estudiantes preuniversitarios de los países iberoamericanos, diseñada con el fin de estimular y promover el estudio de la Física y, consecuentemente, el desarrollo de jóvenes talentos en esta ciencia. Dentro de los logros se encuentra dos Menciones de Honor para Alejandra Duran Urriago y Agustín Cabreara López.

V Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física

Del 6 al 12 de diciembre se desarrollarlo en Brasil la V Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física donde participarán estudiantes de penúltimo año de Preuniversitario de nuestra región.

Dentro de los logros se encuentra 1 Medallas de Bronce para Alejandra Duran, y dos Menciones de Honor para Miguel Ángel Arbeláez y Agustín Cabreara López.

OLIMPIADAS DE CIENCIAS

Eventos Nacionales

XXVII Olimpiadas Colombiana de Ciencias

Este evento está dirigido a un amplio número de estudiantes de secundaria. Hay dos niveles: los grados sextos y séptimos son del primer nivel y los grados octavo y noveno del nivel superior. Contiene problemas de física, biología y química. Pretende incentivar más el estudio en las áreas científicas y encontrar más tempranamente jóvenes con talento especial en este importante campo.



Para el primer nivel los ganadores fueron: primer puesto Mariana Feo Barón (Colegio San Jorge Inglaterra), Salome Molina Orjuela (Colegio San Jorge Inglaterra), y Samantha Vargas (Colegio San Jorge Inglaterra).

En el nivel superior los ganadores fueron: primer puesto Mauricio Bacca Peña (Colegio San Jorge Inglaterra), segundo puesto Kiara Jimena González (Colegio San Jorge Inglaterra), y tercer puesto Juan José López (Colegio San Carlos).

OLIMPIADAS DE COMPUTACION

XXXI Olimpiada Colombiana de Computación

La Olimpiada Colombiana de Computación incentiva el estudio en esta área entre los estudiantes de secundaria, y se divide en primer nivel donde pueden participar los estudiantes desde grado sexto hasta noveno y en el nivel superior los estudiantes de décimo y once. En este evento los participantes resuelven problemas usando algún lenguaje de programación.

Para el primer Nivel los ganadores fueron: primer puesto Miguel Ángel (Instituto Técnico Central), segundo puesto Kiara Jimena González (Colegio San Jorge de Inglaterra), y tercer puesto Luis Alejandro Rodríguez (Individual).

En el nivel Superior: primer puesto Andrés David Carranza (Individual), segundo puesto Álvaro Andrés Bacca Peña (Colegio San Jorge de Inglaterra), y tercer puesto Juan Esteban Ríos (Colegio Británico de Cartagena S.A.S).

OLIMPIADAS DE ASTRONOMIA

Eventos Nacionales

XI Olimpiada Colombiana de Astronomía

Las Olimpiadas de Astronomía tiene como objetivo general, motivar, invitar e incentivar el estudio de la astronomía, la astrofísica, la astronáutica y las ciencias afines en la niñez y la juventud de los países andinos, para que de este modo se puedan concebir mayores capacidades científicas, investigativas y tecnológicas, como aportación al desarrollo cultural, económico y social de la región en su conjunto.

En la X Olimpiada, el primer puesto fue para Maria Isabel Olarte (Colegio Teresiano), segundo puesto Juan Sebastián Castillo (Individual), y tercer puesto Isaac Osorio (Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana).

Eventos Internacionales

XI Olimpiada Latinoamericana de Astronomía y Astrofísica

La OLAA es un evento académico y científico sobre astronomía y ciencias afines, donde cerca de 11 países de América Latina se reúnen para compartir conocimientos, crear vínculos de comunicación y colaboración, conocer e intercambiar experiencias educativas, la enseñanza de sus prácticas y promover el desarrollo de los conocimientos científicos en Astronomía y Astronáutica. Se realizaron varias pruebas, entre las que se destacan pruebas de observacionales, construcción y lanzamiento de cohetes en equipo, resolución de situación - problema en forma individual y en equipo.



Se desarrolló del 21 al 30 de noviembre de 2020 en Ecuador. Colombia obtuvo tres Medallas de Oro y una Medalla de Plata, y una mención de honor distribuidas de la siguiente manera: Medalla de Oro para Ana Sofía Castellanos, María Isabel Olarte, y Juan Sebastián Castillo, Medalla de Plata para Isaac Osorio y mención de honor para Luis Alejandro Rodríguez.

OLIMPIADAS DE BIOLOGIA

IV Olimpiada Colombiana de Biología

La Olimpiada Colombiana de Biología pretende incentivar el estudio de las áreas científicas y encontrar tempranamente jóvenes con un interés especial, dispuestos a desarrollar su talento. La Olimpiada consta de un único Nivel Superior para estudiantes de grados 9, 10 y 11. Las pruebas contienen problemas relacionados con fisiología, ecología y botánica, y la Olimpiada busca motivar a todos los jóvenes participantes hacia la Biología.

En la Olimpiada del 2020 los ganadores fueron: primer puesto Santiago Castro (Colegio San Jorge de Inglaterra), segundo puesto Sebastián Rojas (Liceos del el Ejercito Patria), y tercer puesto Natalie Soto Martínez (San Jorge de Inglaterra).

OLIMPIADAS DE LINGÜISTICA

Olimpiada Internacional de Lingüística

La Olimpiada Internacional de Lingüística fue una de las competencias que se cancelaron en el 2020. El equipo colombiano que participó como invitado en la Olimpiada Asiático-Pacífica de Lingüística (APLO) sacó tres menciones de honor a nombre de Ana Sofía Orejuela, Angie Katherine González y Sara Penagos.

EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

La Dirección Nacional de Extensión y Educación Continuada es un ente articulador de la Universidad, cuya misión radica en propiciar y establecer procesos permanentes de interacción e integración con la comunidad, para contribuir en la solución de problemas nacionales y regionales, propendiendo por el desarrollo social, económico, cultural, ambiental y tecnológico del país.

EDUCACIÓN CONTINUADA

La Universidad para el año 2020 realizó un total de 55 programas de educación continuada, 29 en sedes y 26 en Bogotá. Para primer semestre 28 programas y para segundo 27, generando los siguientes ingresos:

Ingresos por programas de Educación Continuada

VR. 2020 (I-2020)	VR. 2020 (II -2020)
Sedes: \$ 146.316.224	Sedes: \$ 128.111.074
Bogotá: \$ 203.597.047	Bogotá: \$ 70.939.770
\$ 349.913.271	\$ 199.050.844

Fuente: Dirección de Educación Continuada

Asesoría, consultoría y programas a grupos cerrados a entidades externas

Para el año 2020 la Universidad realizó un total de 11 programas a grupos cerrados, 2 en sedes y 9 en Bogotá. Para primer semestre 3 programas y para segundo 8. Por concepto de asesorías, consultorías y apoyo a entidades se realizaron 7 servicios, 3 en sedes y 4 en Bogotá, generando los siguientes ingresos:

Ingresos por programas de formación a grupos cerrados

VR. 2020 (I-2020)	VR. 2020 (II -2020)
Sedes: \$ 127.106.252	Sedes: \$ 45.740.000
Bogotá: \$ 151.881.995	Bogotá: \$ 951.079.600
\$ 278.988.247	\$ 996.819.600

Fuente: Dirección de Educación Continuada

Ingresos por asesorías, consultorías y apoyo a entidades

VR. 2020 (I-2020)	VR. 2020 (II -2020)
Sedes: \$ 2.500.000	Sedes: \$ 20.293.327
Bogotá: \$ 20.000.000	Bogotá: \$ 575.220.000
\$ 22.500.000	\$ 595.513.327

Fuente: Dirección de Educación Continuada

Dentro de las entidades a las cuales les hemos prestado servicio se encuentran:

- SODIMAC
- Comfenalco Antioquia
- Armada Nacional
- Territorio Ancestral de Mulaló
- DADSA

- SED
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Fundación Plan
- Grupo Empresarial - Azúcar Manuelita

Algunas entidades con las que hemos participado en procesos de licitación:

- Ministerio de Educación Nacional
- Secretaría de Educación de Bogotá
- Policía Nacional de Colombia
- Armada Nacional de la República de Colombia
- FONTIC

PROYECCIÓN SOCIAL

La Dirección de Extensión cuenta con información consolidada de las horas asignadas y actividades de proyección social propuestas por facultades y sedes.

Ítem	2020-I	2020-II
Horas asignadas	1210 horas	1169
Profesores con horas de Extensión	281	257
No de actividades presentadas por las facultades y sedes.	Bogotá: 56 Actividades Sedes: 83 Actividades	Bogotá: 73 Actividades Sedes: 103 Actividades

*Dentro de las actividades de proyección social se encuentra inmersas aquellas de entrada libre a participantes (cursos, capacitaciones, charlas, encuentros, brigadas, etc.)

Actividades de Extensión 2020-I en sedes

Tipo	Actividad	Sede
Formación grupo abierto	Curso de actualización en derecho público	Bogotá Duitama Neiva
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Bucaramanga
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Consultoría en análisis térmico para extracción de calor	Buga
Formación grupo abierto	Curso de actualización en derecho laboral	Duitama
Formación grupo abierto	Curso de actualización en derecho penal	Duitama
Formación grupo abierto	Curso de actualización en derecho comercial	Duitama
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 1	Ibagué
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 2	Ibagué
Formación grupo abierto	Seminario fundamentos del SG-SST bajo la norma NTC-ISO 45001:2018	Neiva
Formación grupo abierto	Curso en atención a víctimas de violencia sexual	Palmira
Formación grupo abierto	Diplomado NIIF para PYMES - Grupo 1	Palmira
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Popayán
Formación grupo abierto	Curso de tecnovigilancia	Popayán



Actividades de Extensión 2020-I en Bogotá

Tipo	Actividad	Facultad/Dependencia
Formación grupo cerrado	Convenio con SODIMAC	Artes
Formación grupo abierto	Diplomado en gestión del conocimiento	Ciencias Económicas Y Administrativas
Formación grupo abierto	Diplomado internacional en reconstrucción analítica de accidentes de tránsito - Nivel 1	Ciencias
Formación grupo abierto	Curso de actualización en derecho público	Derecho
Formación grupo abierto	Curso de actualización en derecho comercial	Derecho
Formación grupo abierto	X simposio de matemáticas y educación matemática y IX congreso internacional de matemáticas asistida por computador	Doctorado-Maestría En Educación Matemática
Formación grupo abierto	English for kids, teens & adults	Educación
Formación grupo abierto	Curso danza urbana	Educación
Formación grupo abierto	Curso de preparación para la prueba de proficiencia en ingles	Educación
Formación grupo abierto	Curso: ¡numerolandia! mucho más que números!	Educación
Formación grupo cerrado	Diplomado en pedagogía	Educación
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Consultoría al Concejo Comunitario de Mulaló	Ing. Ambiental
Formación grupo abierto	Curso vacacional en termodinámica	Ing. Ambiental
Formación grupo abierto	Diplomado en sistemas de información geográfica SIG	Ing. Ambiental
Formación grupo abierto	Curso: Gerenciamiento en la industria 4.0	Ing. FIMEB
Formación grupo abierto	Curso premédico 2020-1	Medicina
Formación grupo abierto	Diplomado Internacional de Oxigeno Ozonoterapia	Medicina Veterinaria
Formación grupo abierto	Diplomado experto internacional en entrenamiento visual y optometría pediátrica	Optometría
Formación grupo cerrado	Diplomado Gerencia de Proyectos bajo la metodología del PMI	Extensión
Formación grupo abierto	Curso ISO 22301 continuidad del negocio en época de crisis	Extensión

Actividades de Extensión 2020-II en sedes

Tipo	Actividad	Sede
Formación grupo abierto	Seminario seguridad del paciente procesos prioritarios asistenciales	Armenia
Formación grupo abierto	Curso diseño de sistemas de generación fotovoltaica	Cartagena
Formación grupo abierto	Curso básico de fortalecimiento del manejo de las TIC en la Educación enfocado a docentes	Cartagena
Formación grupo abierto	Formulación de proyectos sociales desde un marco lógico	Cartagena
Formación grupo abierto	Diplomado en nuevas perspectivas en familia	Cartago
		Ibagué
Formación grupo abierto	Diplomado en Valoración del Negocio	Duitama
Formación grupo abierto	Curso Tecnología, Robótica e Industria 4,0	Duitama
Formación grupo abierto	Seminario taller autodesk Revit como herramienta de la metodología BIM	Duitama
Formación grupo abierto	VI congreso colombiano e internacional de psicología del deporte y el ejercicio físico	Ibagué
Formación grupo cerrado	Plan de capacitación funcionarios Gobernación del Tolima	Ibagué
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Emprendimiento y liderazgo femenino: ¿Cómo anticiparse a los nuevos retos y oportunidades?	Ibagué
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 - Grupo 3	Ibagué
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Acuerdo específico Comfenalco Antioquia	Medellín
Formación grupo abierto	III Congreso Científico Internacional por un desarrollo sostenible	Neiva
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 **	Neiva
Formación grupo abierto	Seminario introducción a la higiene industrial	Neiva
Formación grupo abierto	Diplomado NIFF para PYMES - Grupo 2	Palmira
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Villavicencio
Formación grupo cerrado	Curso en Excel intermedio	Villavicencio



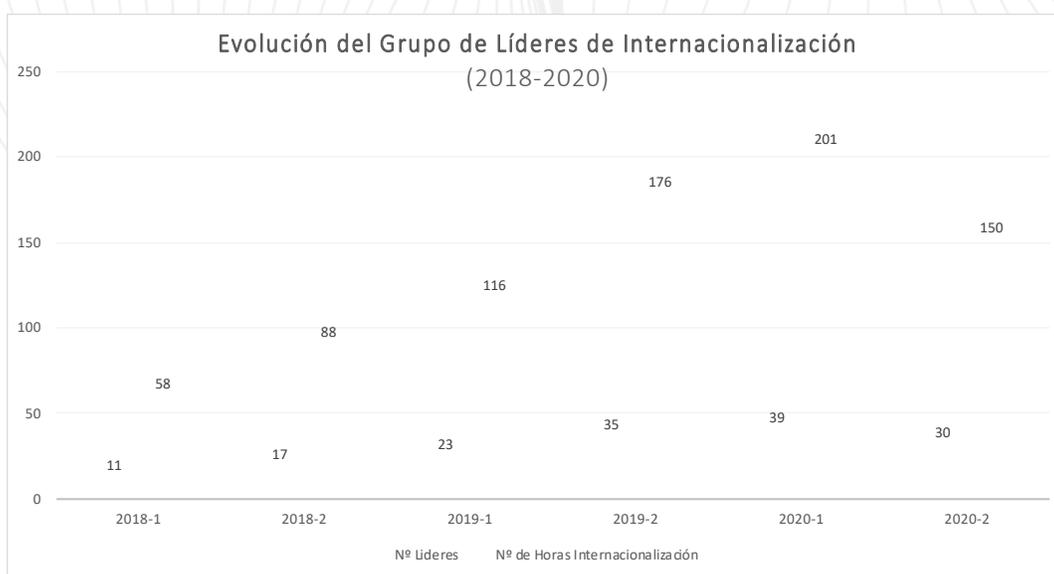
Actividades de Extensión 2020-II en Bogotá

Tipo	Actividad	Facultad/Dependencia
Formación grupo abierto	Diplomado en E-Commerce	Ciencias Económicas Y Administrativas
Formación grupo abierto	Diplomado internacional en reconstrucción analítica de accidentes de tránsito - Nivel 2	Ciencias
Formación grupo cerrado	Seminario jurídico integral	Derecho
Formación grupo abierto	Curso de actualización didáctica y pedagógica para la enseñanza de las matemáticas	Educación
Formación grupo abierto	Curso introductorio preparación examen internacional IELTS	Educación
Formación grupo cerrado	Curso Metodología de la investigación con énfasis en revisiones de literatura	Enfermería
Formación grupo cerrado	Diplomado en cultura y protección ambiental desde la participación ciudadana	Ing. Ambiental
Formación grupo abierto	Curso premédico 2020-2	Medicina
Formación grupo abierto	Diplomado en Acupuntura aplicada	Medicina Veterinaria
Formación grupo abierto	Curso teórico practico en aproximación clínica en conejos mascota	Medicina Veterinaria
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18	Odontología
Formación grupo abierto	Curso de protección radiológica de equipos de rayos x. Res. 482/18 G-2	Odontología
Formación grupo abierto	Curso Manejo Optométrico del Paciente Pediátrico	Optometría
Formación grupo abierto	Curso Interpretación de topografía corneal para optómetras y contactólogos	Optometría
Formación grupo abierto	Baja Visión en Niños métodos diagnósticos y ayuda de rehabilitación	Optometría
Formación grupo abierto	Exploración en patología ocular: pruebas clínicas e interpretación	Optometría
Formación grupo cerrado	Proyecto RETO A LA U - SED	Extensión
Formación grupo cerrado	Curso Excel Básico	Extensión
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Asesoría Incubación y aceleración empresarial	Extensión
Formación grupo cerrado	Taller en tablas de retención documental	Extensión
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Proyecto Guajira: Alfabetización CLEI 1 Guajira	Extensión
Asesoría/Consultoría/Apoyo a entidades	Plataforma educativa y desarrollo del curso en línea	Extensión

INTERNACIONALIZACIÓN UAN

RED INTERNA DE APOYO A LA INTERNACIONALIZACIÓN – GRUPO DE LÍDERES DE INTERNACIONALIZACIÓN.

La Red Interna de Apoyo a la Internacionalización continuó consolidándose en el 2020, contando con 39 líderes en 2020-1 y 30 en 2020-2, de los cuales 19 y 10 dinamizaron la internacionalización de sedes diferentes a Bogotá respectivamente. Si bien tener una buena representación de facultades y sedes es importante, el mayor interés es consolidar un grupo de trabajo que permita alcanzar los objetivos planteados y contribuir al proceso de internacionalización comprehensiva de la UAN. En ese sentido, desde la ORI se busca fortalecer el grupo para asegurar una permanencia de sus miembros y un aprendizaje continuo que genere resultados.



Cada semestre, la ORI evalúa el desempeño de los líderes, tomando en cuenta cuatro elementos principales: (1) la disposición y compromiso, (2) el cumplimiento de los objetivos trazados en el plan de facultad/sede, (3) los aportes del líder a la comisión de trabajo en el Grupo de Líderes de Internacionalización y (4) la autoevaluación de cada líder. De los 16 planes de internacionalización recibidos, se resalta el cumplimiento de los objetivos trazados al interior de 11 facultades y 2 sedes: Artes, Derecho, Ciencias, Educación, Ingeniería Ambiental y Civil, Ingeniería Industrial, Medicina, Psicología, Optometría, Odontología, Veterinaria, y Sedes Ibagué y Neiva.

Gracias al trabajo en comisiones de la Red interna de apoyo a la internacionalización, se generaron diferentes productos que favorecen el proceso de internacionalización a nivel institucional, de los cuales se resaltan los siguientes:

COMISIÓN	• PRODUCTO
Misiones Internacionales (entrante)	• Guía para la planeación y ejecución de misiones académicas entrantes
Movilidad	• Propuesta promedio ponderado por programa académico
Buenas prácticas	• I Encuentro de buenas prácticas en internacionalización
Doble Titulación	• Flujo de procesos para gestionar convenio de DT • Infografía con pasos para gestionar la DT
Programas Europeos	• Brochure con oportunidades de subvención europea y buenas prácticas en la gestión de proyectos
ODS	• Actualización microsítio web
Club Interculturalidad	• Fortalecimiento del club a través de encuentros interculturales con aliados internacionales y de eventos interculturales en sedes

CONVENIOS

La UAN tiene como propósito gestionar alianzas estratégicas en diferentes regiones del mundo, priorizando aquellas que conduzcan a actividades y resultados específicos. Actualmente, se cuenta con 102 convenios vigentes entre marco y específicos, con una visible tendencia de colaboración con América Latina y Europa, debido a la cercanía geográfica y cultural, y a instrumentos de cooperación como becas y fondos para investigación y movilidad.

En 2020 las dinámicas de relacionamiento global cambiaron, favoreciendo actividades de movilidad, investigación e internacionalización en casa con instituciones sin convenio, particularmente en América Latina y Europa. Ello se dio principalmente por la ausencia de movilidad física internacional y por la culminación de proyectos de cooperación e investigación cuyos compromisos terminaron este año. Este nuevo escenario condujo a un aumento de las actividades con instituciones sin convenio, pasando de 45 a 63 instituciones en América Latina y el Caribe, gracias a actividades de movilidad en línea e internacionalización del currículo; y de 8 a 16 con instituciones europeas, con las cuales se mantuvieron las colaboraciones en investigación.

CUADRO RESUMEN 2020

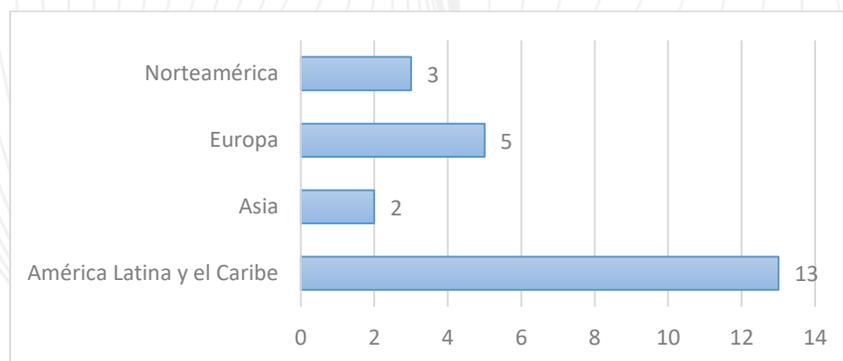
Región	Convenio Vigente (marco y específico)	Con actividad	Sin actividad	% de efectividad	Sin convenio y con actividad
América Latina y el Caribe	70	42	28	61%	63
Europa	31	12	19	39%	16
Norteamérica	0	0	0	NA	20
Asia	1	0	0	0%	1
Australia	0	0	0	NA	1
	102	54	47	53%	101

Durante el 2020, se vencieron quince (15) convenios, en gran medida debido a la culminación de proyectos, y se gestionaron 26 nuevos convenios y 3 renovaciones:

Nuevos Convenios 2020			
Institución	País	Tipo	Facultad/Sede Lider (si aplica)
Universidad Nacional del Sur	Argentina	Convenio marco de cooperación	
Universidad Nacional de Catamarca	Argentina	Convenio marco de cooperación	
Universidad Federal de Lavras	Brasil	Convenio marco de cooperación	
Universidad Autónoma de Tlaxcala	México	Convenio marco de cooperación	
Universidad Federal do Rio Grande	Brasil	Convenio marco de cooperación	
Instituto Tecnológico de Cintalapa	México	Convenio marco de cooperación	Facultad de Ingeniería industrial
UNOCHAPECO	Brasil	Convenio marco de cooperación	Facultad de Ingeniería Ambiental y Civil
PUC-Rio de Janeiro	Brasil	Convenio marco de cooperación	Facultad de Ingeniería industrial
Universidad de la Ciudad de Buenos Aires	Argentina	Convenio marco de cooperación	
Universidad de Alcalá	España	Convenio marco de cooperación	
Universidad de Santiago de Compostela	España	Convenio específico Erasmus K107	ORI – Cooperación Internacional
Institut National Polytechnique de Toulouse	Francia	Convenio marco de cooperación	
Universidad de Burgos	España	Convenio marco de cooperación	
Rzeszów University of Technology	Polonia	Convenio específico Erasmus K107	ORI – Cooperación Internacional
Kompetenta Unga (Erasmus M2I)	Suecia	Convenio específico Erasmus CBHE	ORI – Cooperación Internacional
Université de Paris (Erasmus La Conga)	Francia	Convenio específico Erasmus CBHE	ORI – Cooperación Internacional
Inst. Sciences de la Vision (ISV)	Francia	Convenio específico para investigación y pasantías	Facultad Optometría
Universidad César Vallejo	Perú	Convenio marco de cooperación	Internacionalización en casa
Universidad de la Costa	Colombia	Convenio marco de cooperación	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Universidad de Holguín	Cuba	Convenio marco de cooperación	Maestría y el Doctorado en Educación Matemática
Universidad de Holguín	Cuba	Convenio específico para Educación Matemática	Maestría y el Doctorado en Educación Matemática
Universidad de Ibagué	Colombia	Convenio específico para con el Centro de idiomas	Sede Ibagué
Campus Iberus	España	Convenio específico proyecto de cooperación descentralizada	Sede Ibagué
Universidad Presbiteriana Mackenzie	Brasil	Convenio específico investigación	Facultad Ingeniería de Sistemas
Universidad del Piemonte Oriental	Italia	Convenio marco de cooperación	
Otro si Convenio Fulbright para el programa English Teaching Assistant	Colombia	Convenio específico para el programa ETA	ORI – Internacionalización en casa

Renovaciones 2020		
Universidad	País	Tipo de convenio
Universidad Autónoma Baja California	México	Convenio marco de cooperación
Universidad Autónoma Baja California	México	Convenio específico de movilidad
Universidad Estatal de Bolívar (UEB)	Ecuador	Convenio marco de cooperación

Con el propósito de gestionar el relacionamiento internacional y generar resultados en las facultades y sedes según sus intereses y necesidades, se implementó un cuestionario en el cual se preguntó por las regiones e instituciones estratégicas a nivel internacional para cada Facultad/Sede. El relacionamiento que se tiene actualmente con América Latina y Europa responde a dichas necesidades, no obstante, se evidencia una necesidad de ampliar la estrategia de cooperación con Asia y Norteamérica, regiones especialmente interesantes para la Facultad de Ciencias, Enfermería e Ingeniería Industrial, y para las sedes de Armenia, Tunja y Popayán.



INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Durante el 2020 se fortaleció el área de internacionalización en casa en sus tres ejes: (1) Internacionalización del currículo, (2) Acciones para “traer el mundo a la UAN” y (3) Aprendizaje y uso del inglés y terceras lenguas, presentándose una diversificación de actividades y una importante participación de profesores en éstas.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

En coordinación con el Grupo de Asuntos Curriculares y el Grupo de Líderes de Internacionalización, la ORI motivó el desarrollo de asignaturas y/o módulos de asignaturas en inglés y de clases espejo e iniciativas COIL- *Collaborative Online International Learning*. Durante el 2020 las facultades de Artes, Derecho, Educación, Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología, Medicina Veterinaria, Optometría, FIMEB, Odontología, desarrollaron 27 asignaturas con colaboración internacional en las que participaron profesores de México, Perú, Brasil, Chile, España, Ecuador y El Salvador.

En 2020 se actualizó la sección de internacionalización en casa del sitio web de la ORI, incluyendo recursos para la internacionalización del currículo y el uso de tecnologías para el aprendizaje global. Así mismo, se amplió la posibilidad de participación de los profesores en diferentes espacios de formación en internacionalización, particularmente en internacionalización del currículo, organizados por la misma UAN y por asociaciones (ASCUN, OUI, UDUAL), redes (Red RIUC, Red Latinoamericana COIL, RCI) y universidades



aliadas (Universidad Veracruzana y Universidad de Monterrey). (Ver Anexo 3). Cabe destacar que, en 2020, 49 profesores culminaron el diplomado de internacionalización en el aula ofrecido por el Grupo de Asuntos Curriculares. Así mismo, se destaca el desarrollo del Taller Introducción a la Metodología COIL (Colaboración Internacional en línea), el cual fue facilitado por la Universidad de Monterrey, tras contacto realizado en LACHEC. 44 profesores UAN se inscribieron al taller y 21 hicieron efectiva su participación.

ACCIONES PARA “TRAER EL MUNDO A LA UAN”

- Durante el 2020 se realizaron 38 actividades académicas dirigidas por profesores internacionales, conferencias sobre asuntos internacionales/interculturales, actividades de difusión de oportunidades de internacionalización en línea y otras actividades para la promoción de idiomas.
- Se incorporaron al programa de voluntariado UAN Global Engagement – UAN Host Program 95 estudiantes para un total de 146 estudiantes desde la creación en el segundo semestre del 2019.
- La experiencia con el UAN Host Program permitió abrir otros espacios de voluntariado. En 2020-1 se creó el Programa “Amigos Sin Fronteras”, el cual apoya la implementación del proyecto Erasmus+ *Migration to Integration*. El Programa cuenta con 39 miembros de la comunidad UAN: 32 estudiantes UAN, 4 egresados y 3 profesores, y busca la integración de voluntarios UAN y jóvenes refugiados venezolanos entre los 18-30 años que se encuentran actualmente en Colombia.
- En 2020 se destacó la iniciativa “Encuentros Interculturales” del Club de la Interculturalidad, desarrollada por la Facultad de Psicología y la ORI en alianza con la Universidad Cuauhtémoc de San Luis de Potosí en México. Se desarrollaron tres (3) actividades conjuntas con la participación de 90 participantes UAN.

Aprendizaje y uso del inglés y terceras lenguas

Enseñanza de idiomas

- Entre febrero y marzo de 2020, 194 personas de la comunidad UAN: 144 estudiantes, 34 docentes y administrativos y 16 egresados tomaron las clases de conversación en inglés y el apoyo de inglés académico ofrecido por la *English Teaching Assistant* Alexandra Frye, quien debió regresar en marzo a Estados Unidos por decisión del Departamento de Estado. (Ver Anexo 5).
- Curso de portugués en línea (nivel básico e intermedio) con la Universidade Federal de Ouro Preto para estudiantes UAN.
- Curso de español en línea nivel I con la Facultad de Educación para los estudiantes de la Universidade Federal de Ouro Preto.
- Renovación del convenio con el Sprach Institute (descuento del 10% para estudios de cursos en línea para el aprendizaje de alemán) y realización de iniciativas de internacionalización en casa como Vive Alemania desde casa.

Uso de inglés

En 2020 las facultades de Artes e Ingeniería de Sistemas cuentan con cursos parcialmente en inglés y la Facultad de Ingeniería Industrial con la clase Innovación, Emprendimiento y Gestión Gerencial dictada totalmente en inglés por el profesor Arnold Wentzel.

Se desarrollaron otras acciones para fomentar el aprendizaje y uso de inglés y terceras lenguas:

- Convenio con el centro de idiomas de la Universidad de Ibagué para estudio de idiomas con descuento del 20%.
- *English Coffee online* con la Universidad Católica de la Santísima Concepción en Chile.
- *English Club online* con el centro de idiomas de la Universidad de Ibagué (*Reading Club, Conversation Club y Writing Club*).

En el siguiente cuadro se muestra por programas el número total de estudiantes asistentes a los cursos libres de inglés con las clases de la *English Teaching Assistant* entre febrero y marzo de 2020, siendo los programas de Psicología y Enfermería los de mayor participación.

Programa	No. Participantes
Psicología	19
Enfermería	16
Licenciatura en inglés y español	9
Odontología	9
Arquitectura	4
Ingeniería Industrial	4
Bioquímica	3
Artes plásticas y visuales	2
Comercio Internacional	2
Contaduría Pública	2
Ingeniería Ambiental y Civil	2
Ingeniería Mecánica	2
Medicina Veterinaria	2
Administrativos	1
Derecho	1
Ingeniería de Sistemas	1
Ingeniería Mecatrónica	1
Medicina	1
Optometría	1
Total	82

A marzo de 2020 se alcanzaron 194 personas de la comunidad UAN: 144 estudiantes, 34 docentes y administrativos y 16 egresados con las clases de conversación en inglés y apoyo de inglés académico por parte de la *English Teaching Assistant* y los eventos de fomento del bilingüismo.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

La movilidad académica es uno de los principales instrumentos para el desarrollo de competencias globales en los miembros de la comunidad educativa. Con este convencimiento, las dinámicas de movilidad se transformaron en 2020, complementando las diferentes modalidades de movilidad académica UAN con un componente virtual y remoto, a través de la creación del programa UAN Movilízate en Línea.

Movilidad de Estudiantes 2020

En el año 2020 la movilidad estudiantil tuvo un crecimiento significativo. En movilidad estudiantil saliente, para el año 2020, 242 estudiantes realizaron movilidad académica, presentando un crecimiento del 112% con respecto a 2019; mientras que, en movilidad

estudiantil entrante, 132 estudiantes internacionales tomaron asignaturas en la UAN, registrando un incremento de 312% en comparación con 2019.

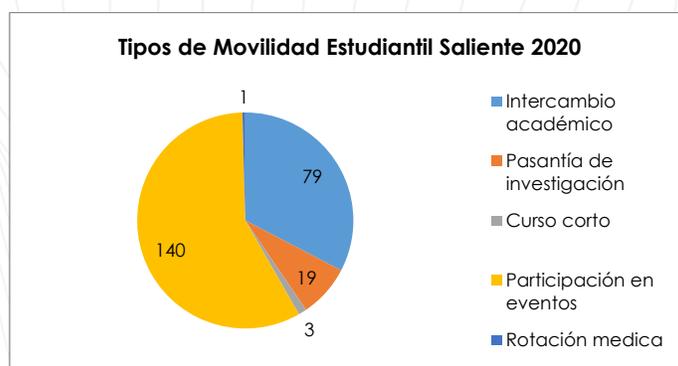
El significativo aumento es el resultado del lanzamiento del Programa UAN Movilízate en Línea, una iniciativa para incentivar la movilidad mediada por tecnología como una de las opciones del Programa de Movilidad Estudiantil de la UAN. Si bien se trata de una experiencia diferente a la de una movilidad física en cualquiera de sus modalidades, es una opción más económica e incluyente que atrajo tanto a estudiantes UAN como a estudiantes internacionales.

Como soporte al Programa UAN Movilízate en Línea, la UAN se adhirió a iniciativas nacionales y regionales que fomentan la movilidad remota asistida por medios tecnológicos: (1) eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), (2) PAME de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), (3) PILA Virtual de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y (4) Izasca del nodo Bogotá de la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI).

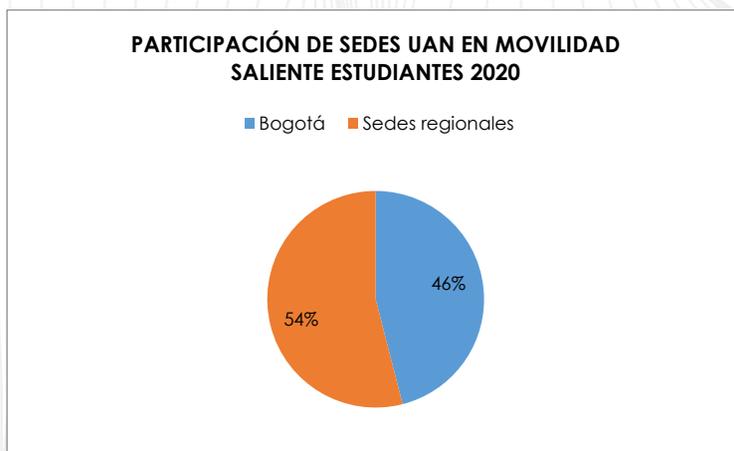


Movilidad estudiantil saliente

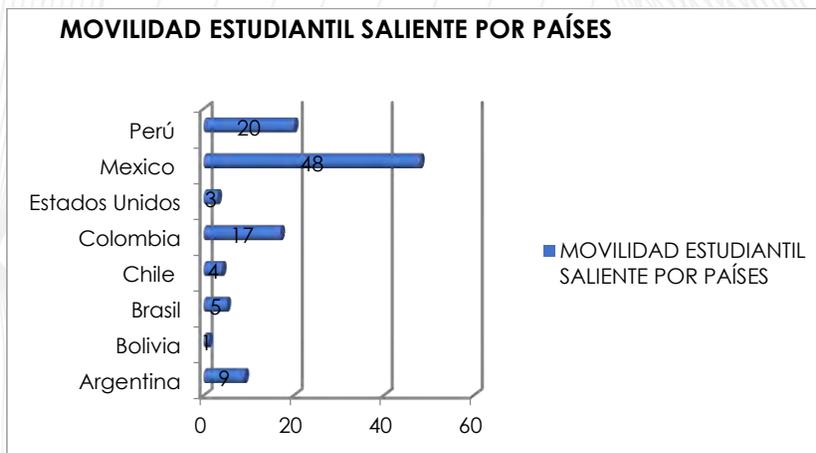
En el año 2020 se da una diversificación y un incremento en la participación de los estudiantes UAN en movilidad saliente tanto presencial como en línea. Un total de 242 se movilizaron bajo las modalidades de: intercambio académico presencial (30 estudiantes), intercambio académico en línea (49 estudiantes), pasantías de investigación en línea tanto de pregrado como de posgrado (19 estudiantes), cursos cortos en línea (3 estudiantes), participación en eventos (140 estudiantes) y rotaciones médicas presenciales (1 estudiante). Con respecto a 2019, año en que 114 estudiantes UAN realizaron una movilidad saliente, se presentó un crecimiento del 112%.



En el año 2020 se sigue fortaleciendo el trabajo articulado entre la ORI, los líderes de Internacionalización y las facultades, lo que se traduce en una mayor participación de las sedes en el proceso de movilidad académica. En 2019, Bogotá aportaba el mayor número de movildades con 60%, pasando en 2020 a aportar el 46%, lo cual significa que por primera vez las sedes diferentes a Bogotá realizaron en su conjunto un mayor número de movildades estudiantiles salientes con un 54%. Es de destacar el trabajo de promoción y acompañamiento que realiza la sede Duitama (17 estudiantes) en movilidad saliente, siendo durante los años 2019 y 2020 la sede con mayor número de estudiantes en movilidad saliente.



La movilidad académica en línea ha propiciado que se creen y se fortalezcan lazos de cooperación con universidades de diferentes países de América Latina. En movilidad saliente, un total de treinta (30) instituciones educativas tuvieron estudiantes UAN realizando una movilidad. Para el año 2020 los estudiantes UAN se movilizaron en modalidad presencial y en línea a los siguientes países: Argentina (9), Bolivia (1), Brasil (5), Chile (4), Colombia (17), Estados Unidos (3), México (48), y Perú (20).



Como en el año 2019, en el 2020, la facultad que presenta la mayor cifra en movilidad saliente presencial y en línea es Ingeniería Industrial (26 estudiantes). Se destacan también



los resultados de la Facultad de Educación (23 estudiantes), Optometría (9 estudiantes), Derecho (8 estudiantes), Ciencias Económicas y Administrativas (8 estudiantes), Artes (7 estudiantes), Psicología (6 estudiantes), Ingeniería de Sistemas (5 estudiantes), FIMEB (5 estudiantes), Enfermería (4 estudiantes), Ingeniería Ambiental (3 estudiantes), Medicina (2 estudiantes), Odontología (2 estudiantes), Ciencias (1 estudiante), Doctorado en Ciencia Aplicada (1 estudiante).

El Programa de Apoyo a la Movilidad Internacional Estudiantil (PAMIE)

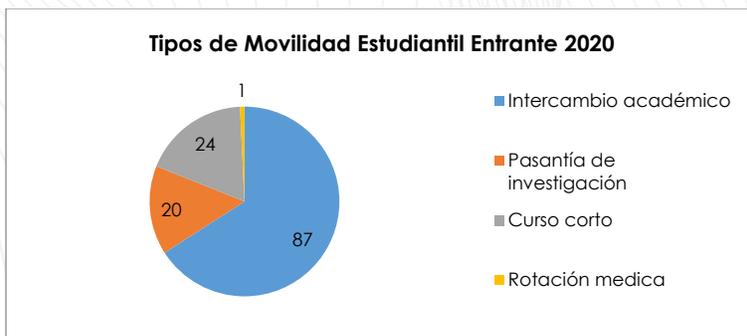
Como incentivo a la movilidad saliente UAN, se mantuvieron las ayudas del Programa de Apoyo a la Movilidad Internacional Estudiantil (PAMIE). En el semestre 2020-1 se entregaron un total de 10 becas representadas en tiquetes aéreos internacionales para la movilidad de estudiantes a países como Brasil, México, Perú y Argentina. Además, a través de acuerdos de cooperación con otras universidades y al ser parte de programas internacionales para incentivar la movilidad estudiantil como PILA, BRACOL y PAME – UDUAL, 14 estudiantes UAN recibieron apoyos financieros para su manutención y 49 cursaron asignaturas a través de intercambios académicos facilitados por los programas de la Organización Universitaria Interamericana OUI – eMOVIES (15 estudiantes), PILA Virtual de ASCUN (4 estudiantes) y movilidad por convenio (30 estudiantes).

Para 2020-2, las becas de manutención y tiquetes aéreos fueron suspendidos tras la cancelación de la movilidad presencial por la propagación del virus COVID-19, a excepción de los apoyos para los estudiantes en movilidad académica 2020-1 que se encontraron en situaciones de emergencia, tal la imposibilidad de regresar al país. La UAN entregó ayudas financieras por \$17'394.090 destinados a gastos de manutención, traslados, cambios de itinerarios, penalidades y financiación de vuelos humanitarios.

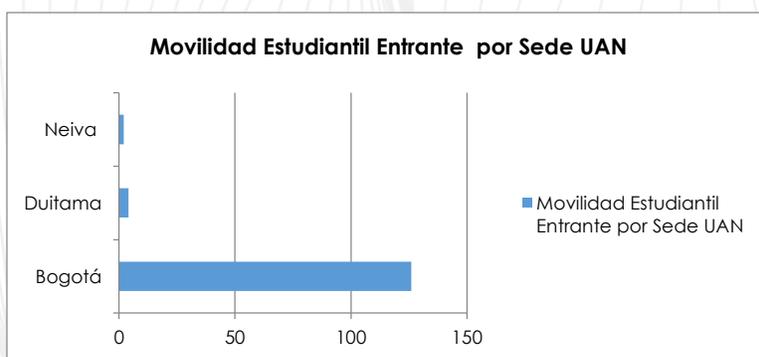
	PROYECTO	PAME-UDUAL	PILA	BRACOL	OCULAC	UNICEN	TOTAL
2020	1	3	4	3	1	2	14

Movilidad estudiantil entrante

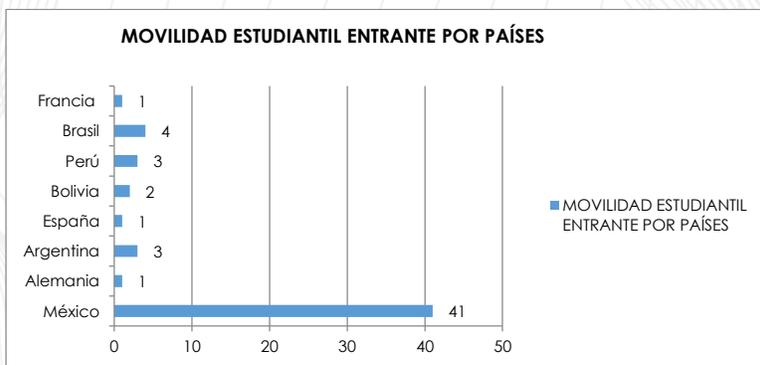
En el año 2020 la movilidad estudiantil entrante en la UAN se desarrolla de manera positiva, crece y se diversifica, se reciben estudiantes de distintos países en modalidad presencial y desde la movilidad en línea estudiantes de diferentes latitudes cursan asignaturas en nuestras facultades sumando un componente de diálogo y aprendizaje multicultural en el aula remota. En 2019, año en el que la movilidad sólo se daba presencialmente, se recibieron 32 estudiantes, mientras que en 2020, al incorporarse la movilidad en línea, se registra un total de 132 movildades estudiantiles entrantes, lo que representa un crecimiento de 312%, siendo el número de estudiantes recibido en cada una de las modalidades el siguiente: intercambio académico presencial (14 estudiantes), intercambio académico en línea (73 estudiantes), pasantías de investigación en línea (20 estudiantes), curso corto en línea (24 estudiantes) e internado rotatorio presencial (1 estudiante).



La movilidad entrante presencial y en línea para el año 2020 se mantuvo centralizada en Bogotá (126 estudiantes). Solo las sedes Duitama (4 estudiantes) y Neiva (2 estudiantes) registraron movildades entrantes de estudiantes.

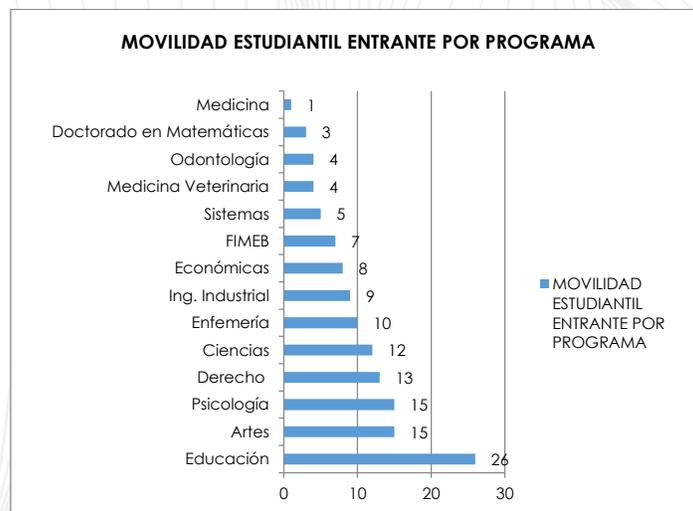


En cuanto a los países de los cuales se recibieron estudiantes en movilidad entrante se resalta el creciente trabajo de cooperación académica que se ha venido haciendo con diversas universidades de América Latina y Europa. Un total de 48 instituciones internacionales tuvieron estudiantes bajo alguna modalidad de intercambio a la UAN, de los siguientes países: Argentina (40 estudiantes), México (36 estudiantes), Brasil (28 estudiantes), Colombia (14 estudiantes), Chile (6 estudiantes), Perú (5 estudiantes), Bolivia (2 estudiantes) y Francia (1 estudiante).



Durante el 2020 las facultades que recibieron estudiantes en movilidad fueron: Educación (26 estudiantes), Artes (15 estudiantes), Psicología (15 estudiantes), Derecho (13 estudiantes), Ciencias (12 estudiantes), Enfermería (10 estudiantes), Ingeniería Industrial (9

estudiantes), Ciencias Económicas y Administrativas (8 estudiantes), FIMEB (7 estudiantes), Ingeniería de Sistemas (5 estudiantes), Medicina Veterinaria (4 estudiantes), Odontología (4 estudiantes), Doctorado en Educación Matemática (3 estudiantes) y Medicina (1 estudiante). En este aspecto es importante destacar el esfuerzo y acompañamiento realizado por las facultades de Educación, Artes, Psicología y Derecho a los estudiantes en movilidad entrante, quienes manifestaron haber cumplido sus expectativas durante el intercambio y las cifras muestran un impacto positivo en la facultad.



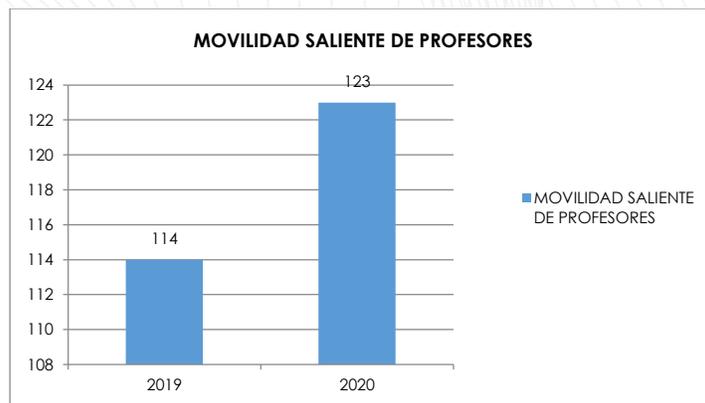
En referencia a los instrumentos de apoyo para el fomento de la movilidad estudiantil entrante y el compromiso de reciprocidad adquirido al ser parte de los programas PILA, PAME y BRACOL, en 2020-1 se brindó apoyo en becas de manutención a un total de seis (6) estudiantes. Debido al cambio de circunstancias por el COVID-19, en el 2020-2 los apoyos se transformaron en cupos para la movilidad en línea, de manera que a través de acuerdos de cooperación y de programas internacionales para la movilidad estudiantil en línea, 71 estudiantes cursaron asignaturas en los programas académicos UAN sin costos de matrícula:

- 30 estudiantes a través del programa eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)
- 27 estudiantes por PILA Virtual de ASCUN
- 9 estudiantes por PAME – UDUAL
- 5 estudiantes a través de movilidad por convenio

Movilidad de Profesores 2020

Movilidad saliente de profesores

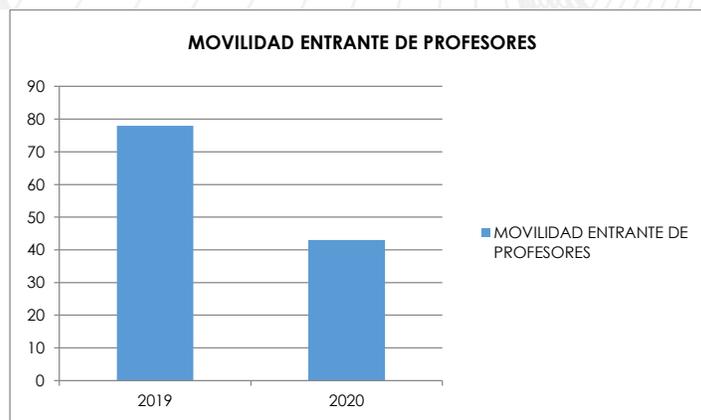
Durante 2020, 123 profesores desarrollaron una movilidad internacional, nueve (9) en modalidad presencial en Suiza, España, Francia, Chile, Estados Unidos y México, y 115 a través de medios tecnológicos.



Movilidad entrante de profesores

Entre enero y marzo de 2020, la UAN recibió cuatro (4) profesores invitados en movilidad presencial. Posteriormente, tras migrar a las plataformas en línea, 39 profesores fueron invitados a participar como conferencistas y profesores para desarrollar diferentes actividades en los programas de pregrado y posgrado. En total, la cifra de movilidad entrante de profesores en 2020 fue de 43, cuyas instituciones de origen fueron de los siguientes países: España (13), Colombia (7), Argentina (4), Estados Unidos (3), Brasil (3), Chile (1), Canadá (2), México (2), Italia (1), Perú (2), Portugal (1), Reino Unido (1), Uruguay (1) y Venezuela (1).

En 2020, la cifra de movilidad entrante de profesores decrece, producto del aplazamiento y/o cancelación de varios eventos a causa de la pandemia.



Movilidad de Personal Administrativo 2020

Con el fin de impactar la visibilidad de la Universidad y contribuir a su posicionamiento a nivel nacional e internacional, los administrativos UAN hicieron presencia en diferentes escenarios académicos tanto presenciales como en línea, en representación de la UAN en eventos como asambleas, encuentros de asociaciones, participación en congresos, cursos de formación, webinars, conferencias, gestión de proyectos, entre otros, en cumplimiento de los objetivos misionales institucionales establecidos como institución de educación superior. Para el año 2020, se dan 27 movilizaciones de administrativos en total participando en eventos externos desde diferentes temáticas y diferentes latitudes del mundo en ambas



modalidades, 10 presenciales y 17 en línea, contribuyendo a la visibilidad de la Universidad en diferentes espacios de encuentro.

VISIBILIDAD Y NETWORKING

El 2020 fue un año sobresaliente en la visibilidad y participación de la UAN en importantes escenarios nacionales e internacionales de educación internacional. Esta notable participación dio cuenta del capital relacional construido en los últimos años, a través del liderazgo y participación en redes y asociaciones, el desarrollo de proyectos y la presencia en conferencias y espacios de alto nivel.

La UAN hizo presencia a través de ponencia o moderación en 27 espacios en los que dio a conocer su modelo, perspectivas y experiencias en diferentes ámbitos de la internacionalización. Participó en paneles de cuatro congresos internacionales: 10^o Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC Online 2020, 55^o Congreso Internacional CLADEA 2020, SIFORED y CONAHEC-AMPEI “Rebuilding the Global Village. También hizo parte de 16 páneles/seminarios/talleres en formato *webinar*, siendo seis (7) del ámbito nacional y diez (10) del internacional. De tales páneles, se destacan por su importancia tres: (1) El webinar Retos y Oportunidades para la Internacionalización de la Educación Superior organizado por AMPEI de México, en el que la directora ORI compartió panel con Hans de Witt y Jocelyn Gacel, dos de los principales referentes de internacionalización en el mundo; (2) Los espacios de presentación de la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT), de la que la directora ORI fue gestora en su rol de coordinadora nacional de la RCI; y (3) El webinar Internacionalización de la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología: modelos de gestión y financiamiento en las universidades, en el que la directora ORI fue la colombiana invitada por el Ministerio de Educación de Argentina y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina, al espacio en que hubo también representación de Argentina, Estados Unidos y Australia.

Además, durante 2020 la UAN participó en comunidades de práctica internacionales y espacios nacionales de reflexión y colaboración; su directora ORI fue invitada a presentar la experiencia UAN en espacios de formación de universidades nacionales (Universidad de Antioquia) e internacionales (Universidad de Baja California, México); e hizo parte de otros espacios de divulgación como la serie de videos “La internacionalización en tiempos de coronavirus” de la Universidad Cooperativa de Colombia y el Bloc de Notas del Programa 150 del Canal de la Universidad del Mar del Plata, Argentina.

Uno de los elementos más significativos de los espacios de visibilidad de la internacionalización UAN en 2020 fue la participación de profesores y administrativos de diferentes facultades, sedes y unidades. Se destaca la participación de cuatro profesores y/o líderes de internacionalización en espacios externos de visibilidad de la internacionalización UAN: (1) David Rodríguez Goyes (PFAN, profesor invitado), presentó junto la directora ORI la experiencia UAN “Internacionalización, Interculturalidad y justicia cognitiva en el aula en el II Encuentro de Buenas Prácticas RCI; (2) Norman Gil (Facultad de Artes) presentó la estrategia de implementación teórico-práctica para clases espejo



(implementación en estudios de fotografía profesional), como una de las buenas prácticas de la serie de webinars ASCUN “Estrategias y herramientas virtuales para la internacionalización”; (3) Ricardo Elías Celis (Contaduría Pública, Sede Duitama) presentó su experiencia en el desarrollo de clases espejo en LACHEC Online 2020; y (4) Beatriz Ramos (Facultad de Psicología) presentó el Club de la Interculturalidad UAN en el I Seminario de Interculturalidad para el fortalecimiento de la educación, la cultura y la sociedad en un contexto internacional organizado por la Universidad Distrital. También se destaca la participación de los siguientes profesores y administrativos en el I Encuentro de Buenas Prácticas de Internacionalización UAN:

Nombre de la práctica	IES/ Unidad/Sede	Presentador
BLOQUE 1. COOPERACIÓN E INVESTIGACIÓN		
RedLIC Cooperación internacional para el desarrollo de la Investigación-creación	Facultad de Artes, UAN	Norman Gil Reyes
La editorial como mecanismo para la internacionalización institucional	Fondo Editorial-VCTI, UAN	Lorena Ruiz Serna
Laboratorio de Ingeniería Ambiental: un espacio que favorece la investigación y cooperación internacional, nacional y local con contribución a la sociedad	Facultad de Ingeniería Ambiental, UAN.	Héctor Luna Wandurraga
BLOQUE 2. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA Y DEL CURRÍCULO		
Internacionalización como eje dinamizador y construcción colectiva en la Universidad	Facultad de Contaduría-Sede Duitama, UAN.	Ricardo Elías Celis Parra
Asignatura con Colaboración Internacional	FCEA - Sede Ibagué, UAN	William Góngora
BLOQUE 3. INTERNACIONALIZACIÓN CON ENFOQUE REGIONAL Y DISCIPLINAR		
La Internacionalización en UAN sede Duitama	Facultad de Ingeniería Industrial – Sede Duitama, UAN	Margarita Avellaneda Vargas
Optometría en Proyección	Facultad de Optometría - UAN	Ligia Soraya Reyes
Feria Internacionalización Comercio Internacional	FCEA - Sede Ibagué, UAN	Ivonn Macias Diaz

Acciones de visibilidad y networking – Internacionalización 2020		
País/Institución	Evento	Observaciones
Reino Unido/ Universidad de Essex	Workshop y encuentros de networking con la Universidad de Essex en Bogotá	La UAN tiene como antecedente de cooperación con esta universidad británica una colaboración entre el Prof. Nigel South y el Prof. David Rodríguez Goyes. El Prof. South manifestó su interés en continuar su colaboración con la UAN a través del Prof. Rodríguez Goyes.
Colombia/12 IES colombianas	Grupo Nueva Internacionalización.	Participación en este espacio de discusión y construcción colectiva, que nació para aportar al nuevo contexto para la internacionalización. Durante 2020 se publicaron cinco piezas (en español e inglés) que resumen las reflexiones del grupo. Hacen parte de la iniciativa: Colegiatura Colombiana, Fundación Universidad de América, Fundación Universidad de América, Fundación Universitaria Autónoma de las Américas, Fundación Universitaria del Área Andina, Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Instituto Tecnológico Metropolitano, Tecnológico de Antioquia, Universidad Antonio Nariño, Universidad Católica de Colombia, Universidad Digital de Antioquia, Universidad EAFIT y Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.
Webinar/ASCUN	Estrategias y herramientas virtuales para la internacionalización	Moderación del primer, en el que participaron más de 300 personas de América Latina. (04.05.2020)
Colombia/Universidad de Antioquia	Internacionalización y aseguramiento de la calidad de programas curriculares	Invitación de la Universidad de Antioquia a presentar la experiencia UAN INT-LAB. (07.05.2020)
Webinar / AMPEI, México	Retos y Oportunidades para la Internacionalización de la Educación Superior	La directora ORI participó como panelista, junto a dos de las autoridades del mundo en internacionalización: Hans de Wit y Jocelyn Gacel. Su intervención se tituló “Hacia una nueva internacionalización de la educación superior”. En el webinar participaron 437 personas de Argentina, Brasil, Bolivia, Canadá, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Honduras, Lituania, México, Paraguay, Perú, Reino Unido y República Dominicana.



Acciones de visibilidad y networking – Internacionalización 2020		
País/Institución	Evento	Observaciones
Colombia/Universidad Cooperativa	Serie de videos: La internacionalización en tiempos de coronavirus	Video de promoción del desarrollo del perfil global. Entrega número 3: María Paula Cuevas, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Cooperativa; David Julien, secretario ejecutivo de la Organización Universitaria Interamericana; y Sandra Guarín, directora de Relaciones Internacionales de la UAN: https://www.youtube.com/watch?v=HFHWmkJPls0
Webinarios / Encuentros de REDES para la Internacionalización en América Latina: Una Oportunidad para la Cooper@cción	Cooper@cción de redes para la internacionalización de América Latina y desarrollo del Encuentro de REDES para la Internacionalización en América Latina: Una Oportunidad para la Cooper@cción	Liderazgo de la iniciativa para la cooper@cción de redes para la internacionalización de América Latina y desarrollo del Encuentro de REDES para la Internacionalización en América Latina: Una Oportunidad para la Cooper@cción. Sandra Guarín, en su calidad de coordinadora nacional de la RCI presentó el plan de trabajo y la metodología de la iniciativa de las seis redes para la internacionalización de la región: AMPEI (México), FAUBAI (Brasil), FIESA (Argentina), Learn Chile (Chile), RCI (Colombia) y REDIPERU (Perú) (22.05.2020). En el segundo encuentro presentó los avances del proyecto de Colombia en la iniciativa (24.06.2020) y en el tercer encuentro las perspectivas de trabajo en LACHEC 2020 y en la Comunidad de Aprendizaje en Internacionalización de la Educación Superior (CAIES). (21.07.2020).
Webinar/ASCUN	Estrategias y herramientas virtuales para la internacionalización	Presentación de la estrategia de implementación teórico - práctica para clases espejo (implementación en estudios de fotografía profesional) desarrollada por el profesor Norman Gil, líder de internacionalización de la Facultad de Artes, como una de las buenas prácticas en la octava sesión de webinars ASCUN. El webinar contó además con la presentación de otras dos prácticas: Instituto Politécnico Nacional (México) y Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia). (18.06.2020).
Webinar/RCI-ASCUN	LACHEC 2020	La directora ORI organizó y presentó el conversatorio dirigido a rectores de Colombia: Reimaginando la educación superior: perspectivas globales. LACHEC 2020. El encuentro tuvo como invitados a Giorgio Marinoni (IAU), Liz Reisberg (Boston College) y Roberto Escalante (UDUAL). Se contó con la participación de 167 personas. (09.07.2020).
Webinario / RCI	II Encuentro de Buenas Prácticas en Internacionalización de la RCI	La experiencia UAN titulada "Internacionalización, Interculturalidad y justicia cognitiva en el aula" fue presentada por el profesor David Rodríguez Goyes y Sandra Guarín a la convocatoria del evento, a la que se presentaron más de 30 trabajos de los que fueron seleccionados 12, por un grupo de reconocidos evaluadores internacionales.
Webinario Universidad de Mar del Plata – Travel Access	Panel "Financiamiento para la Internacionalización"	La directora ORI participó como panelista del panel presentando algunas de las estrategias de movilización de recursos para la internacionalización de la UAN. El evento contó con la participación de 440 personas.
Accreditation Council for Business Schools and Programs ACBSP para América Latina	Panel sobre internacionalización de la educación superior en el contexto de pandemia y futuros escenarios	La directora ORI fue invitada a este panel en el marco del encuentro anual de Decanos y Directores de la Accreditation Council for Business Schools and Programs ACBSP para América Latina. (25.09.2020)
Conferencia internacional en línea / LACHEC Online 2020- RCI	10ª Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC Online 2020	La UAN tuvo seis frentes de participación en LACHEC Online 2020: (1) Líder del Comité Organizador, (2) Patrocinador diamante, (3) Expositora (stand virtual), (4) Participe de la agenda del stand Colombia, (5) Delegación de veinte personas (20), entre directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo, y (6) Agenda académica LACHEC 2020. En la agenda académica, la UAN hizo parte de seis sesiones en diferentes temáticas: 1. El rol de la mujer en el liderazgo global de la investigación científica (Jinyola Blanco, decana de la Facultad de Derecho, moderadora de panel con la participación de Mabel Torres, ministra de Ciencia y Tecnología) 2. Aseguramiento de la calidad (Jeannette Gilede, moderadora de panel con Carlos Benavides, ministro de Educación de Perú y Luis Fernando Pérez, viceministro de Educación de Colombia) 3. Clases espejo (Ricardo Elías Celis, coordinador Contaduría Pública – Sede Duitama) 4. Proyectos Erasmus+ (Sandra Guarín, directora de relaciones internacionales moderadora de panel con Alfonso Parra, vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación, Carlos Sandoval, director de la maestría en Ingeniería Física, Martha

Acciones de visibilidad y networking – Internacionalización 2020		
País/Institución	Evento	Observaciones
		<p>Trujillo, coordinadora de investigación Sede Ibagué y Carolina Cuartas, coordinadora de cooperación)</p> <p>5. Diplomacia científica y grants (Sandra Guarín).</p> <p>6. Ceremonia de apertura del evento, junto al viceministro de Educación Superior y al director ejecutivo de ASCUN.</p> <p>Además, desde los stands Colombia y UAN, se desarrollaron cuatro espacios académicos, de difusión y networking:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gestión universitaria en tiempos de crisis (Héctor Bonilla, vicerrector administrativo, con Alejandro Ceballos, rector de la Universidad de Caldas y Óscar Domínguez, director ejecutivo de ASCUN) Internacionalización en casa (Tatiana Hernández, coordinadora de Internacionalización en Casa) Movilidad virtual (Ángela Jackson, coordinadora de Movilidad) Proyectos Erasmus+ (Sandra Guarín, directora de relaciones internacionales moderadora de panel con Alfonso Parra, vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación, Carlos Sandoval, director de la maestría en Ingeniería Física, Martha Trujillo, coordinadora de investigación Sede Ibagué y Carolina Cuartas, coordinadora de cooperación)
Conferencia internacional en línea / LACHEC Online 2020- RCI	Lanzamiento de la "Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior" (INILAT).	En el marco de LACHEC 2020, INILAT fue presentada oficialmente por los directores ejecutivos de Learn Chile y FAUBAI, y Sandra Guarín, coordinadora nacional de la RCI y directora de Relaciones Internacionales de la UAN.
Webinar/EAFIT	"Experimenta el mundo desde casa – Fortalecimiento de la internacionalización desde el trabajo en red en América Latina: experiencia RCI, CCYK, FIESA, RIESAL"	La directora ORI participó como panelista.
Webinar/ Ruta i (Tolima)	Buenas Prácticas en Cooperación Internacional	La coordinadora de cooperación internacional participó en el panel conformado por representantes de las universidades más reconocidas en Colombia por sus resultados en cooperación internacional: Universidad de La Sabana, Universidad del Norte, Universidad del Magdalena, EAFIT y Universidad Antonio Nariño. (18.09.2020).
México/Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Taller resultados de aprendizaje global	La directora ORI fue invitada como facilitadora.
Colombia / Embajada de Estados Unidos	Workshop " <i>Strengthening the potential, scope and impact of our partnerships and collaborations</i> ".	La directora ORI fue invitada a ser parte del grupo colombiano que desarrolló los tres talleres de construcción conjunta. (24.09.2020, 08.10.2020, 23.10.2020).
Argentina / Universidad de Mar del Plata	Bloc de Notas – Programa 150 de la Universidad del Mar del Plata	La directora ORI fue invitada a conversar sobre la internacionalización en la UAN y en Colombia. (15.10.2020).
Conferencia internacional en línea / CLADEA	55º Congreso Internacional CLADEA 2020	La directora ORI participó en el panel "Las redes como aliados estratégicos de la internacionalización" (23.10.2020).
Estados Unidos / American Council on Education (ACE)	Comunidad de práctica <i>Mobilizing Synergies Between Internationalization and Diversity, Equity and Inclusion (DEI)</i> .	La directora ORI participó en representación de la UAN.
Webinar/ UAN	I Encuentro UAN de Buenas Prácticas de Internacionalización.	Se llevó a cabo este primer encuentro en el que se presentaron once prácticas, ocho internas y tres externas, en tres categorías: (1) Cooperación e investigación, (2) Internacionalización en casa y del currículo, (3) Internacionalización con enfoque regional y disciplinar.
Colombia / Universidad Distrital Francisco José de Caldas	I Seminario de Interculturalidad para el fortalecimiento de la educación, la cultura y la sociedad en un contexto internacional	Participación como conferencista de la profesora Beatriz Ramos, líder de internacionalización de la Facultad de Psicología. La prof. Ramos presentó la experiencia del Club de la Interculturalidad UAN. (12.11.2020).
Conferencia internacional en línea / SIFORED	SIFORED	La directora ORI participó en uno de los paneles principales de SIFORED: "El COVID-19 y sus efectos: las clases remotas y la deserción. Investigaciones enmarcadas en resultados de aprendizaje". Presentó la perspectiva de los resultados de

Acciones de visibilidad y networking – Internacionalización 2020		
País/Institución	Evento	Observaciones
		aprendizaje global en el nuevo escenario de la educación superior. (12.11.2020).
Ministerio de Educación de Argentina y Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina	Webinar Internacionalización de la investigación, la innovación y la transferencia de tecnología: modelos de gestión y financiamiento en las universidades	La directora ORI participó con la ponencia titulada "Internacionalización de la CTI en la UAN, Colombia. Perspectivas desde la Oficina de Relaciones Internacionales". El panel estuvo conformado además por Patricio Conejero, Subsecretario de Asuntos Internacionales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina); Margie Mahon, Business Development Director, Humanities and Social Sciences Leader and Knowledge and Technology Transfer de la Universidad de Melbourne (Australia) y Michel Bustle, Associate Vice-Provost for Global Engagement de la North Carolina State University (Estados Unidos). El webinar tiene a la fecha cerca de 1.800 vistas. (12.11.2020).
Webinar/ Ruta i (Tolima)	"Ciudadanía global y su impacto transformador en la internacionalización de la educación superior"	Participación de la directora ORI en el panel organizado por RUTA i, iniciativa de cuatro universidades del Tolima: Universidad del Tolima, Universidad de Ibagué, Universidad Cooperativa de Colombia y UAN, como panel de cierre de su Semana Internacional. El panel fue integrado además por María Paula Cuevas, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Cooperativa y Genoveva Amador de la Universidad de Colima (México). (20.11.2020).
Brasil / Universidad Federal de Ouro Preto (UFOP)	VI Seminário de Internacionalização (SEINTER)	Participación de la coordinadora de cooperación, en la que presentó el modelo de Internacionalización de la UAN. (03.12.2020).
Conferencia internacional en línea / CONAHEC-AMPEI	Conferencia CONAHEC-AMPEI "Rebuilding the Global Village"	Por invitación de los organizadores de la conferencia: <i>Consortium for North American Higher Education Collaboration</i> (CONAHEC) y Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), la directora ORI participó en el panel INILAT: Una nueva iniciativa para la internacionalización en América Latina. (04.12.2020).

LACHEC Online 2020

El liderazgo de la UAN en la **10ª Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC Online 2020** fue uno de los grandes aciertos de 2020. La UAN asumió el liderazgo de la organización de LACHEC Online 2020, un evento que permitió visibilizar el sector de educación internacional del país y posicionar a Colombia como líder en la región de las nuevas dinámicas de la internacionalización de la educación superior.

La Conferencia se realizó en formato en línea, de manera asincrónica durante tres semanas y de manera sincrónica los días 13, 20 y 27 del mismo mes. Gracias a diversas gestiones de la UAN, LACHEC contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, ICETEX y varios patrocinadores nacionales e internacionales, entre ellos, la misma Universidad.

LACHEC logró 942 asistentes de América Latina, Norteamérica, Europa, África y Oceanía. Se destacan los seis frentes de participación UAN en LACHEC Online 2020:

- La UAN lideró el Comité Organizador de LACHEC 2020. Sandra Guarín, directora de Relaciones Internacionales, hizo parte de la ceremonia de apertura del evento, junto al viceministro de Educación Superior y al director ejecutivo de ASCUN.
- La UAN fue patrocinador diamante de LACHEC 2020, con lo cual su logo estuvo presente en la aplicación Whova, en el sitio web del evento y en las cortinillas de las más de 100 actividades de la Conferencia.



- La UAN fue expositora en LACHEC 2020. Contó con un stand virtual en la Conferencia, desde el que desarrolló actividades académicas y de visibilidad institucional.
- La UAN hizo parte de los eventos del stand Colombia de LACHEC 2020, espacio que reunió a los actores gubernamentales de la Mesa Intersectorial de Internacionalización de la Educación Superior y a las asociaciones y redes universitarias del país.
- La UAN contó con una importante delegación en LACHEC 2020, conformada por veinte personas, entre directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.
- La UAN participó en la agenda académica de LACHEC 2020 con sesiones en diferentes temáticas.

ASOCIACIONES Y REDES

La participación en espacios colaborativos estratégicos es uno de los componentes de la estrategia de visibilidad y networking de la UAN. Se concibe como un medio para estar a la vanguardia con las tendencias del mundo y del sector, aportar a diferentes asuntos de interés y ampliar las oportunidades para la comunidad. Dicha participación se da a nivel institucional y también de las facultades, grupos de investigación y profesores. Este reporte se centra en el nivel institucional. A continuación, se destacan las principales acciones del período, clasificando las asociaciones y redes, de acuerdo con su alcance.

Asociaciones/Redes de carácter global

Asociación/Red	Acciones
International Association for Universities (IAU)	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización del micrositio UAN ODS (en inglés): http://www.uan.edu.co/oficina-de-relaciones-internacionales-e-interinstitucionales-sdgs • Diseño del curso corto <i>Water Management: a sustainability challenge for all</i> construido en conjunto con la Facultad de Ingeniería Ambiental y Civil (curso suspendido por causa de la pandemia) • Serie de Webinars Ending Hunger: a worldwide challenge: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sustainable cities for zero hunger a cargo de la Dra. Zaneta Stasiskiene de Kaunas University of Technology. Contamos con 300 personas inscritas de Lituania, Reino Unido, Colombia, Suecia, España y México. El profesor Juan Valderrama hizo la moderación y la ORI la presentación general. 2. Hunger Zero: a new green revolution? a cargo del Dr. David Rodríguez Goyes de la Universidad de Oslo, Noruega. Contamos con 70 personas inscritas de Reino Unido, Colombia, Suecia, España y México. El profesor Juan Valderrama hizo la moderación y la ORI la presentación general. • Publicación del artículo titulado "Pensando global y actuando local: Implementación de los ODS en las instituciones de educación superior y sus asociaciones - el caso de la Asociación Internacional de Universidades y la Universidad Antonio Nariño" en la revista de Educación Superior y Sociedad (ESS) de la UNESCO - IESALC. • IAU HESD Cluster. Encuentro Global del HESD IAU Cluster y presentación del trabajo realizado por la UAN.

Asociaciones/Redes de carácter regional

Asociación/Red	Acciones
AUIP	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la asamblea anual. Presentación de resultados 2020, plan de trabajo y presupuesto de la Asociación para 2021. • Participación en Asamblea Extraordinaria, en la que se validaron por unanimidad los nuevos estatutos de la Asociación, en los cuales se busca tener mayor equidad, inclusión e integración de los ODS.

INILAT	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento de la "Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior" (INILAT). En el marco de LACHEC 2020, INILAT fue presentada oficialmente por los directores ejecutivos de Learn Chile y FAUBAI, y Sandra Guarín, coordinadora nacional de la RCI y directora de Relaciones Internacionales de la UAN.
OUI	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la asamblea anual. Presentación de resultados 2020, plan de trabajo y presupuesto de la Asociación para 2021. Participación en Asamblea Extraordinaria, en la que se validaron por unanimidad los nuevos estatutos de la Asociación, en los cuales se busca tener mayor equidad, inclusión e integración de los ODS.
Red LATAM COIL	<ul style="list-style-type: none"> Adhesión a la Red. Participación de la UAN, a través de la moderación del profesor de Contaduría de la Sede Duitama, Ricardo Celis, en el panel "Gestión del programa COIL en la institución y formación de pares para la implementación COIL".

Asociaciones/Redes de carácter nacional

Asociación/Red	Acciones
Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)	<p>Diseño de instrumento para elaboración de diagnóstico COVID-19 de las IES RCI.</p> <p>En colaboración con CCYK y ASCUN, se adelantan gestiones de repatriación de estudiantes colombianos en el exterior en el momento de la declaración de la pandemia</p> <p>Encuentros de REDES para la Internacionalización en América Latina: una oportunidad para la Cooperacci@n. Esta iniciativa de Learn Chile y la RCI, convocó a las redes de internacionalización de Argentina, Brasil, México y Perú, y se convirtió en la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT).</p> <p>10ª Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC Online 2020. La UAN, desde su rol en la Coordinación Nacional de la Red Colombiana para la Internacionalización – RCI, asumió el liderazgo de la organización de LACHEC Online 2020, un evento que permitió visibilizar el sector de educación internacional del país y posicionar a Colombia como líder en la región de las nuevas dinámicas de la internacionalización de la educación superior. La Conferencia se realizó en formato en línea, de manera asincrónica durante tres semanas y de manera sincrónica los días 13, 20 y 27 del mismo mes. Gracias a diversas gestiones de la UAN, LACHEC contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, ICETEX y varios patrocinadores nacionales e internacionales, entre ellos, la misma Universidad. LACHEC logró 942 asistentes de América Latina, Norteamérica, Europa, África y Oceanía.</p> <p>IV Encuentro de la Comunidad de Aprendizaje en Internacionalización de la Educación Superior (CAIES), denominado "Reflexiones para un nuevo camino en la internacionalización de los posgrados". El evento contó con la participación de ponentes de siete países: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Estados Unidos, México, y Perú, con la inscripción de más de 1300 personas y la participación efectiva de más de 500.</p> <p>Representación en escenarios nacionales como la Mesa Intersectorial de Internacionalización de la Educación Superior (MIIES) e internacionales como la Network of International Education Association (NIEA).</p> <p>Organización y desarrollo de la Asamblea Anual de la Red. Con la participación de 91 personas, todas las propuestas sometidas a votación a las IES miembro de la RCI fueron aprobadas por más del 96% de los asistentes facultados para votar. Los positivos resultados de la gestión 2020 de la directora ORI de la UAN, en calidad de coordinadora nacional de la RCI, fue reconocida por los miembros de la Red.</p>

Asociación/Red	Acciones
Red RIUC - Red para la internacionalización curricular de las Universidades del centro.	Entrevista en la radio de la Universidad Distrital a la profesora Beatriz Ramos, líder de internacionalización de Psicología y a Tatiana Hernández, coordinadora de internacionalización en casa, como líderes del Club de la Interculturalidad.
Ruta i	La coordinadora de cooperación internacional participó en el panel de Buenas Prácticas en Cooperación Internacional. El panel estuvo conformado por representantes de las universidades más reconocidas en Colombia por sus resultados en cooperación internacional: Universidad de La Sabana, Universidad del Norte, Universidad del Magdalena, EAFIT y Universidad Antonio Nariño. Participación de la directora ORI en el panel "Ciudadanía global y su impacto transformador en la internacionalización de la educación superior" organizado por RUTA i, iniciativa de cuatro universidad de Ibagué: Universidad del Tolima, Universidad de Ibagué, Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Antonio Nariño, como panel de cierre de su Semana Internacional. El panel fue integrado además por María Paula Cuevas, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Cooperativa y Genoveva Amador de la Universidad de Colima (México).
ASCUN	Presentación de la estrategia de implementación teórico - práctica para clases espejo (implementación en estudios de fotografía profesional) desarrollada por el profesor Norman Gil, líder de internacionalización de la Facultad de Artes, como una de las buenas prácticas en la octava sesión de webinars ASCUN - Estrategias y herramientas virtuales de internacionalización de la educación superior. El webinar contó además con la presentación de otras dos prácticas: Instituto Politécnico Nacional (México) y Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)

COOPERACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS

El proceso de internacionalización comprehensiva de la UAN ha permitido diversificar las oportunidades de cooperación internacional e incursionar en la gestión y ejecución de proyectos que han resultado favorecidos. Gracias a los buenos resultados obtenidos en el 2019 (23 propuestas presentadas y 10 aprobadas), la gestión del área de cooperación se centró en 2020 en dos elementos: (1) la formulación de nuevas propuestas, para un total de 13 propuestas gestionadas, de las cuales se aprobaron 7; y (2) la ejecución de los proyectos aprobados en años anteriores.

Presentación de propuestas

A inicios de 2020, el enfoque en la presentación de propuestas se centró en las convocatorias Erasmus+ de la Comisión Europea: 9 propuestas gestionadas, 7 presentadas y 4 aceptadas, las cuales fueron en la línea de movilidad (Erasmus K107). Por lo tanto, en el segundo semestre del año, la presentación de propuestas se dirigió a otro tipo de convocatorias que involucraron las coordinaciones de movilidad e internacionalización en casa. Se presentaron 4 nuevas propuestas, de las cuales se aprobaron 3, una de ellas en su primera fase.

Propuestas Erasmus+ 2020:

Gestión de nueve (9) propuestas para la convocatoria Erasmus+ 2020, de las cuales finalmente fueron presentadas siete (7) por la respectiva institución coordinadora:

Universidad Socia	Convocatoria	Estatus
Tecnológico de Antioquia, Colombia	CB - Modernization of Curriculum in Information and Communication Technologies - MCICT	● Presentada – No aprobada
San Francisco de Quito, Ecuador	Ecuadorian Colombian Office for Research (ECOR) – Innovation for the Andes	● Presentada – No aprobada
“Inspiration” - Association from Ruse, Bulgaria	KA2. “Capacity Building in the field of Youth”	● Descripción UAN y manifestación de interés enviadas. ● No presentada por la institución coordinadora.
Rzeszów University of Technology, Polonia	KA107. International Credit Mobility	● Presentada - Aprobada
Banat University for Agricultural Sciences and Veterinary Medicine King Michael the I of Romania, Timisoara	KA107. International Credit Mobility	● Aportes UAN elaborados y enviados. ● No presentada por la institución coordinadora.
Universidad de Granada	KA107. International Credit Mobility	● Presentada – No aprobada
Kaunas University of Technology	KA107. International Credit Mobility	● Presentada – Aprobada
Universidad Santiago de Compostela	KA107. International Credit Mobility	● Presentada – Aprobada
Université Paris-Saclay	KA107. International Credit Mobility	● Presentada – Aprobada

Presentación y estatus de otras convocatorias y proyectos

Gestión de cuatro (4) propuestas en convocatorias de investigación, movilidad e internacionalización del currículo

Presentación de propuestas a convocatorias					
Institución a la que fue presentada	Convocatoria	Descripción	Allados	Líder técnico UAN	Estado
FONDO FIDUCIARIO PÉREZ GUERRERO PARA LA COOPERACIÓN SUR-SUR	FONDO FIDUCIARIO PÉREZ GUERRERO PARA LA COOPERACIÓN SUR-SUR	“COVID-19 y la situación de emergencia de intercambistas entrantes y salientes de Universidades de América Latina y El Caribe: Un análisis de la capacidad regional de acompañamiento y apoyo en un marco de globalización e internacionalización de la Educación Superior”	Universidad Nacional de Mar del Plata y Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).	ORI	Aprobada
Economic and Social Research Council (ESRC)	Research center Call	“Centre for Policing the Anthropocene”	Universidad de Northumbria (UK), Universidad de Middlesex (UK) y Universidad de Porto (Portugal).	ORI – VCTI PFAN David Rodríguez Goyes	Aprobada (primera fase de la convocatoria)
RCI – ICETEX – ASCUN	Convocatoria para el fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior del país: “Reconfigurando la Educación Internacional”	“Fortaleciendo competencias interculturales para la formación de ciudadanos globales”	Universidad EAN y la Universidad de Monterrey (México)	ORI	Presentada – No aprobada
Embajada de Estados Unidos, EducationUSA y The State University of New York’s (SUNY)	Center for Collaborative Online International Learning (COIL)	Ser una de las 12 IES colombianas en hacer parte del programa de capacitación para el desarrollo de capacidades para la implementación de programas de aprendizaje internacional colaborativo en línea con instituciones de educación superior en Estados Unidos.	NA	ORI	Aprobada

Gestión proyectos de Cooperación Internacional

Gestión proyectos de Cooperación Internacional			
Proyecto	Convocatoria	Líder UAN	Avances 2020
Certificado de Innovación Social	100.000 Strong's in the Americas	ORI	<p>Cierre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Envío del informe de gestión del proyecto Certificado de Innovación Social con <i>Portland State University</i> (PSU) y la EAN Participación del profesor David Camargo en el <i>Elevating Impact Summit</i> en <i>Portland State University</i> en el marco del proyecto.
SUCCESS	Erasmus+ CBHE	ORI – Facultad Derecho	<ul style="list-style-type: none"> Aplazamiento del <i>kick-off meeting</i> del proyecto, previsto a llevarse a cabo la última semana de marzo en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España. La presentación del cronograma del proyecto y los paquetes de trabajo se presentaron de manera virtual en abril. Presentación del análisis de necesidades de investigación y formación en el campo de la criminología, correspondiente al paquete de trabajo 1 (WP1). El análisis fue compartido por el líder del WP1, la Universidad Miguel Hernández de Elche, en un webinar. Difusión del proyecto y los resultados del WP1 a través de eventos virtuales, redes sociales. Página web y mailchimp. Participación en la serie de webinars sobre criminología, liderados por los países socios del consorcio, como una estrategia para compartir buenas prácticas por medio de la virtualidad, dada la imposibilidad de llevar a cabo las movilizaciones planeadas en el proyecto. Construcción de la propuesta académica de la maestría en "Criminología y Conflicto" aprobada por comité curricular de la facultad de Derecho y por el comité de decanos.
Migration to Integration	Erasmus+ CBHE	ORI – Facultades Derecho y Terapias Psicosociales	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kick-off meeting</i> del proyecto en febrero, en Estocolmo. Preparación de las actividades logísticas y académicas de los cursos de entrenamiento previstos en el proyecto, los cuales se vieron interrumpidos por causa de la pandemia. Realización del análisis de la situación migratoria en Colombia, correspondiente al paquete de trabajo 1 (WP1). El documento fue presentado tanto en inglés como en español y contiene la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> Situación migratoria en Colombia, haciendo énfasis en la situación de migrantes venezolanos. Buenas prácticas de integración de refugiados en Colombia. Asistencia legal, psicosocial y política migratoria. El proyecto permitió el trabajo con organizaciones de la sociedad civil que trabajan con migrantes tales como Opción Legal, Fundación Casa Loma (Medellín) y Fundación Simón Bolívar (Tunja). Implementación del programa "Amigos sin Fronteras" de manera virtual. El Programa cuenta con 39 miembros de la comunidad UAN (32 estudiantes UAN, 4 egresados y 3 profesores), y busca la integración de voluntarios UAN y jóvenes refugiados venezolanos entre los 18-30 años que se encuentran actualmente en Colombia.
La Conga Physics	Erasmus+ CBHE	Facultad Ciencias – Grupo de investigación Física	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento oficial del proyecto en julio Seminarios web semanales sobre física avanzada liderados por los profesores Gabriela Navarro y Carlos Sandoval por parte de la UAN.
Emprendimiento y liderazgo femenino	Campus Iberus	Sede Ibagué Dirección Extensión ORI	<ul style="list-style-type: none"> Se llevó a cabo un curso virtual de 4 sesiones, dirigido a mujeres emprendedoras de la UAN Sede Ibagué, titulado "Emprendimiento y liderazgo femenino: ¿Cómo anticiparse a los nuevos retos y oportunidades?". Como producto del curso, las participantes debían presentar una propuesta de emprendimiento. La ganadora presentó el proyecto "Parador Ecoturístico La Rochela" y recibió 1000 euros como capital para fortalecer su emprendimiento.

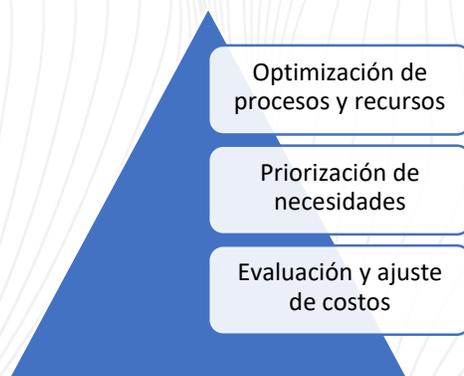
Nuevos proyectos e iniciativas de CI:

Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca (Chile): en conjunto con la Dirección Editorial, participación UAN en la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca, una iniciativa de internacionalización de la investigación y la proyección social dirigida a estudiantes de colegios de ambos países. La invitación fue hecha por la Universidad Católica del Maule.

PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE SOPORTE

La gestión administrativa durante el año 2020 ha tenido dos escenarios claramente marcados por lo sucedido antes y después del 20 de marzo del 2020.

En el primer escenario se trabajó arduamente en la organización de la Universidad teniendo en cuenta aspectos de relevancia para el desarrollo de esta teniendo en cuenta:



Atendiendo a estos lineamientos se proyectó el soporte para el desarrollo de los programas virtuales (Campus Virtual), el refuerzo en el mercadeo y la publicidad y el mejoramiento de las comunicaciones internas y externas de la Institución (Mercadeo Publicidad y Comunicaciones), una mayor disposición para la atención al estudiante a los profesores y a todo el personal administrativo (Desarrollo Integral), se realizó una reestructuración de los laboratorios y clínicas para cumplir con las deposiciones gubernamentales sobre su reglamentación y el uso de sustancias sometidas a control, mejoramiento de la infraestructura y fortalecimiento de las áreas de tecnología de la información. En cuanto a Sedes, desarrollar los programas de mejoramiento y acompañamiento en la gestión de los directores y mejorar los procesos y procedimientos establecidos en temas de logística y adquisición de insumos y productos necesarios para la operación.

En el tema financiero el principal propósito se centró en el ahorro y en el mejor y más eficiente uso de los recursos, procurando mitigar el déficit de tesorería que se venía incrementado en los últimos cinco años.

Todo apunta a dos grandes objetivos, atender las recomendaciones del CNA en la acreditación de la sede Bogotá y desarrollar una gestión que aporte de manera eficiente a los procesos de mejoramiento institucional teniendo en la mira la acreditación multicampus y la consolidación de un mejor posicionamiento local, regional, nacional e internacional.

El segundo escenario exigió dar una respuesta inicialmente coyuntural y con el tiempo estructural, para atender la operación de la Institución en medio de la crisis de salud pública. Se traslado el trabajo de la oficina a la casa, así como con el uso de la tecnología



se desarrolló la atención a los estudiantes mediante un sistema presencial asistida digitalmente (PAD) cumpliendo con la programación y los horarios establecidos desde el comienzo del semestre en las metodologías presencial y a distancia.

A continuación, se hace una relación de los logros obtenidos.

DIRECCIÓN NACIONAL DE SEDES

a. Optimización de procesos y recursos

- Se restableció el registro en la plataforma REPS de Ministerio de Salud del Sistema Único Habilitación en Salud para la Clínica Odontológica de la Sede Bucaramanga, con la declaración de los servicios. (DNC-DNS)
- Obtención del permiso oficial ante la Dirección Nacional de Estupefacientes, para la compra, administración y control de las Sustancias Químicas Controladas. (CNL)
- Acompañamiento permanente a los planes de mejora para renovación de Registros Calificados a nivel nacional. (DNS)
- Mejoramiento a los resultados de la evaluación de los estándares mínimos del SGSST, según Resolución 0312 de 2019. Se pasó de 39 a 84 puntos. (SST).
- Gestión de renovación para renovación del certificado SICOG. (CNL)
- Realización de la auditoría interna al SG-SST en el marco del Decreto 1072 de 2015, con un resultado del 94% (SST)
- Gestión y dotación Nacional de Sustancias Químicas ajustadas a las guías de laboratorio y al número de prácticas. (CNL)
- Desarrollo de la página web de laboratorios. (CNL)
- Se realizó la gestión documental para los anexos técnicos de los Registros Calificados de los programas de odontología, optometría y psicología. (DNC)
- Caracterización de los servicios de salud a declarar en el Sistema Único de Habilitación en Salud, por tipo y Facultad (Odontología, Optometría y Psicología) que antes estaban todos declarados en un solo registro. (DNC)
- Conformación del grupo de Emprendimiento para el mantenimiento de los equipos de laboratorios UAN. (CNL)
- Firma y publicación de la política y los objetivos del SGSST a nivel nacional. (SST)
- Organización y control a los laboratorios de Investigación con la creación de la Coordinación de Laboratorios de Investigación. (CNL)
- Diseño e implementación de contratos de calibración de equipos médicos para clínicas a nivel nacional (Odontología y Optometría). (DNC)
- Mejoramiento al módulo de facturación de clínicas (Odontología, Optometría y Psicología y Medicina Veterinaria). (DNC)
- Acompañamiento y guía en los procesos de caracterización de vertimientos exigidos a nivel nacional por la autoridad ambiental. (PGA)
- Revisión y actualización de los Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS), en las sedes donde nos han exigido su implementación. (PGA)
- Coordinación de las visitas que a nivel nacional se debe hacer a los gestores externos de residuos de acuerdo con la norma. (PGA)



- Estructuración del SGSST, en tres grupos: - Medicina preventiva y del trabajo, seguridad industrial y mejoramiento continuo. (SST)
 - Formulación, consolidación y ajuste de los presupuestos institucionales de mantenimiento, servicios, e inversión. (DNS)
 - Tramite eficiente y ordenado del proceso de facturación a nivel nacional. (DNS)
 - Acompañamiento constante a las Sedes, con dedicación mayor a aquellas que no tienen director. (DNS)
 - Control a los procesos de facturación, causación y pago de las facturas de las Sedes a nivel nacional de acuerdo con las políticas institucionales. (DNS).
- b. Priorización de necesidades
- Gestión y dotación Nacional de equipos de laboratorio para la realización de prácticas de laboratorios de ciencias básicas. (CNL)
 - Acompañamiento a la implementación de los protocolos institucionales de bioseguridad COVID-19 a nivel nacional y la obtención de autorizaciones de las autoridades locales para inicio de actividades. (DNS)
 - Elaboración y socialización de los Protocolos de Bioseguridad COVID-19 para Laboratorios UAN. (CNL)
 - Se apoyó el registro y aprobación de anulación de habilitación para los servicios médicos de las Sedes Pereira, Tunja, Palmira, Neiva y Bogotá. (CNC)
 - Elaboración y acompañamiento en la implementación de los protocolos de bioseguridad de las diferentes clínicas de a nivel nacional. (DNC)
 - Firma de contratos para recolección de Residuos Peligros a nivel nacional, según lo establece la norma. Antes solo se tenían para las sedes con clínicas. (PGA)
 - Acompañamiento y guía para inscripción de las sedes en la plataforma del IDEAM para reporte anual de los residuos peligrosos, y cumplir con la norma. (PGA)
 - Aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial a los funcionarios de la UAN de acuerdo como lo exige la norma. Participaron 1611 colaboradores. (SST)
 - Realización de 2167 exámenes médicos de preingreso de acuerdo como lo exige a norma. (SST)
 - Diseño e implementación de los Protocolos Institucionales de Bioseguridad para mitigación control y manejo de la pandemia COVID-19, encuesta de condiciones de salud y monitoreo diario de salud Mi Pase COVID. (SST)
 - Diseño e implementación del curso: Inducción de protocolos de Bioseguridad COVID-19, en el marco del SG-SST, para el personal de colaboradores y estudiantes. (SST)
 - Formulación, consolidación, presentación y gestión del presupuesto nacional de mantenimiento, materiales e insumos y servicios. (DNS)
 - Apoyo constante a las tareas de implementación del SGSST a nivel nacional. (DNS)



c. Evaluación y ajuste de costos

- Lograr áreas protegidas de EMERMEDICA, con la afiliación de la UAN a la ARL AXA COLPATRIA para las Sedes Bogotá, Bucaramanga, Cali, Medellín, Neiva y Villavicencio. (SST)
- Se logro ajustar el valor de los contratos de seguridad para lograr disminución de costos y optimación del dispositivo. (DNS).
- Se logró un descuento de hasta el 20% en el valor mensual a pagar por los contratos de arrendamiento de los predios en los que funcionamos en arriendo, Buenaventura, Cúcuta y Leticia. (DNS).
- Actualización de proceso y montos de Fondos Fijos a nivel nacional. (DNS)
- Gestión y lineamientos para la optimización de los montos de servicios públicos a nivel nacional. (DNS)
- Lineamientos para la generación y control de ingresos percibidos por alquiler de espacios en Sedes (salones, auditorios). (DNS)
- Negociación y evaluación permanente de contratos de servicios (vigilancia, mensajería, mantenimiento clínicas, arriendos, etc.) para lograr mejores tarifas y ahorro. (DNS)
- Ejecución ordenada, priorizada y eficiente de los presupuestos de mantenimiento en cada Sede nacional, "comparas sustentadas". (DNS).
- Exoneración de las facturas del servicio de energía en Sedes Nacionales del monto de "contribución solidaria" del cual somos exentos por ley. (DNS)

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

ADQUISICIONES AÑO 2020

- Adquisición de 25 equipos de cómputo portátiles para apoyo audiovisual en sedes

SEDE	CANTIDAD
BOGOTA CIRCUNVALAR	3
BUCARAMANGA	2
BUGA	2
DUITAMA	2
IBAGUÉ	2
NEIVA	2
PALMIRA	2
PEREIRA	2
POPAYAN	2
SANTA MARTA	2
TUNJA	2
VILLAVICENCIO	2
TOTAL	25

- Adquisición de 70 equipos de cómputo portátiles para préstamo y uso descentralizado de salas de cómputo

DUITAMA	10
NEIVA	10
PALMIRA	10
SANTA MARTA	10
TUNJA	10
VILLAVICENCIO	10
ARMENIA	10

- Adquisición de 35 proyectores para apoyo audiovisual en sedes

SEDE	CANTIDAD
ARMENIA	2
BUCARAMANGA	2
BOGOTA SUR	3
BOGOTA CIRCUNVALAR	4
BARRANQUILLA	2
PEREIRA	2
TUNJA	2
IBAGUÉ	2
NEIVA	2
VILLAVICENCIO	2
SANTA MARTA	2
PALMIRA	2
POPAYAN	2
BUGA	2
CARTAGENA	2
DUITAMA	2
TOTAL	35

- Adquisición de 62 cámaras de video conferencia HD para ser instaladas en espacios a nivel nacional para la realización de clases y prácticas en alternancia tanto de la universidad como de los 2 colegios UAN.

Referencias:

Cámaras Logitech BCC-950	36
Cámaras Logitech Meetup	26

Por Sede:

BOGOTÁ	32
ARMENIA	2
PEREIRA	2
TUNJA	2
DUITAMA	3
IBAGUÉ	3
NEIVA	4
VILLAVICENCIO	4
BUCARAMANGA	2
SANTA MARTA	3
PALMIRA	2
POPAYÁN	3
TOTAL	62



- Adquisición de 44 equipos portátiles para uso en espacios de alternancia junto con las cámaras adquiridas

BOGOTÁ SUR	5
BOGOTÁ FEDERMAN	6
BOGOTÁ CIRCUNVALAR	3
COLEGIO USME	15
COLEGIO DEL BOSQUE	15
TOTAL	44

- Adquisición de 20 routers inalámbricos para potenciar cobertura de red en colegios UAN y sedes Nacionales

COLEGIO USME	5
COLEGIO DEL BOSQUE	5
SEDES NACIONALES	10
TOTAL	20

- **PROYECTOS POTENCIAMIENTO SERVICIO DE RED DE DATOS**

- Negociación e implementación de ampliación de ancho de banda de Internet y MPLS para sedes UAN 2020 – 2021. Se realizó aplicación del 40% ancho de banda nacional creciendo el canal en sedes donde se evidenció mayor uso durante el último año y del mismo modo, se logró reducción en la facturación en un 3% mensual.
- Renovación y aumento de la cobertura de red inalámbrica sedes Bogotá en 3 etapas desarrollándose entre el 2019 y 2020 donde se buscó adquirir 60 Access Point para las sedes Federman, Sur, Circunvalar e Ibérica para actualizar los actuales y cubrir nuevas zonas.

- **PROYECTOS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y PORTALES**

- Implementación procedimientos almacenados para cálculo y control del descuento por emergencia económica (covid-19)
- Implementación de arquitectura en nube (Azure Microsoft) para soporte de instancia de estudiantes de campus virtual.
- Implementación de nueva versión de Moodle para instancia estudiantes en espacio de nube
- Inicio implementación de módulo para registro y control de elementos de almacén a nivel nacional (70% implementación)
- Actualización de módulo de presupuesto para Generación automática de cuadros comparativos y de órdenes de compra (95% implementación)
- Implementación de funcionalidad para simulación de presupuesto de nómina para tener múltiples escenarios e indicadores.
- Actualización de experiencia de usuario para dispositivos móviles módulo de docentes PERA sistema académico



- Implementación de funcionalidades en módulo de gestión laboratorios a nivel nacional (80% Implementación)
- Implementación en módulos MANGO y PERA de acceso para estudiantes y docentes respectivamente para que puedan acceder según su perfil a los simuladores de Termodinámica y de resistencia de materiales adquiridos por la UAN para que puedan ser usados remotamente aprovechando HTML5
- Implementación del nuevo portal WEB para el colegio del bosque con dominio propio colegiodelbosque.edu.co

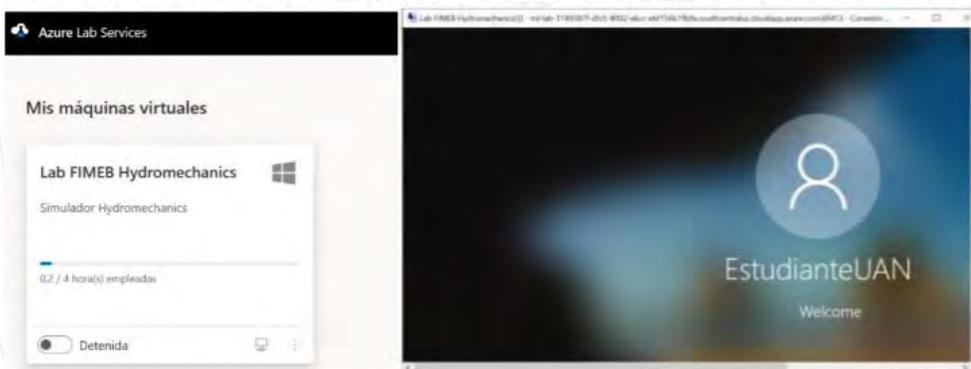
- **ADQUISICIÓN Y RENOVACIÓN DE SOFTWARE ESPECIALIZADO PARA LAS DIFERENTES FACULTADES Y ÁREAS**

- Renovación licenciamiento Legis (Derecho)
- Renovación soporte catalogo/estadísticas (Biblioteca)
- Renovación soporte repositorio Dspace (Biblioteca)
- Adquisición simulador negocios (Ciencias económicas)
- Renovación licenciamiento Solid Works (FIMEB)
- Adquisición 12 licencias Zoom Pro para habilitación de salas para diferentes eventos a nivel nacional - Renovación licenciamiento Creative cloud (artes)
- Renovación Campus Agreement Microsoft
- Renovación Antivirus Kaspersky para 1600 equipos a nivel nacional - Renovación Campus Matlab para todas las sedes UAN y para uso en equipos personales de estudiantes y docentes.
- Adquisición licencias Virtualplant Ambiental, Industrial y Logístico (Ambiental e Industrial)
- Habilitación de cuentas de office 365 Online para estudiantes
- Habilitación de cuentas de office 365 para hasta 3 dispositivos en equipos de cómputo de docentes y administrativos
- Adquisición de licencias de software Proteus (FIMEB)
- Adquisición de simuladores Virtlabs Termodinámica, Mecánica de fluidos torno y resistencia de materiales para uso a nivel nacional en equipos UAN
- Adquisición de licencias de software Factory I/O (FIMEB)
- Renovación licenciamiento software SPSS (Psicología)

- **IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS VIRTUALES PARA USO DE SIMULADORES LICENCIADOS UAN**

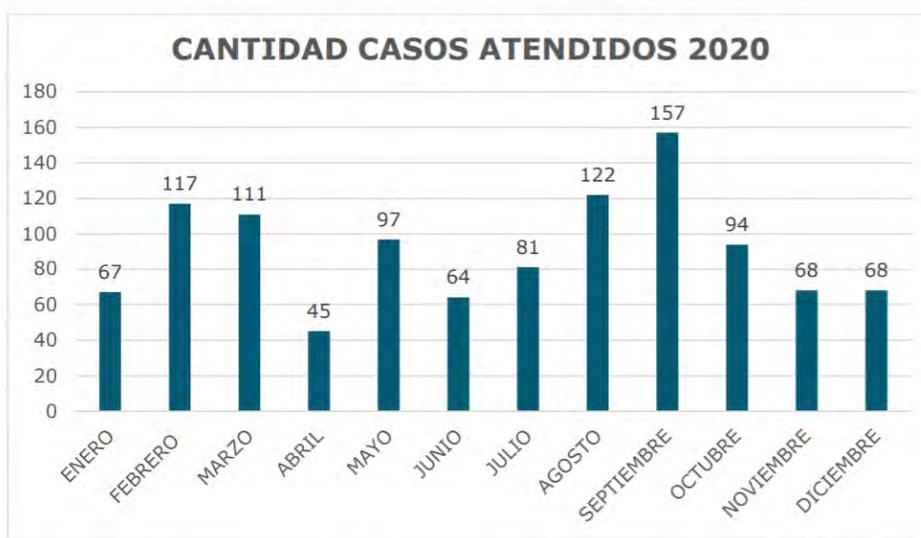
Teniendo en cuenta la necesidad de hacer extensivo el licenciamiento UAN a los hogares de los estudiantes dadas las condiciones de emergencia sanitaria y el potenciamiento de la educación remota, se implementó un modelo de escritorios remotos para los estudiantes y docentes principalmente de la facultad de FIMEB, para que se pudieran usar las licencias de los simuladores de Torno 1K62 - CNC y de Mecánica de fluidos.

Se implementaron instancias en Labservices de Azure en la nube para habilitar 279 escritorios remotos para estudiantes y docentes de la facultad de FIMEB



• CASOS ATENDIDOS POR LA MESA DE SERVICIO DE LA DTIC

MES	CANTIDAD
ENERO	67
FEBRERO	117
MARZO	111
ABRIL	45
MAYO	97
JUNIO	64
JULIO	81
AGOSTO	122
SEPTIEMBRE	157
OCTUBRE	94
NOVIEMBRE	68
DICIEMBRE	68
TOTAL	1091



DIRECCION DE INFRAESTRUCTURA



GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La gestión de la oficina se evidencia por áreas de intervención así:

Gestión documental

- Revisión y ajuste al Manual de Mantenimiento de las edificaciones de la UAN
- Construcción de fichas de espacios de aprendizaje experiencial y experimental (laboratorios) sedes Bogotá.
- Actualización del listado de precios UAN.

Trámites y licencias

- Coordinación general para la formulación del Plan Regularización y Manejo - P.R.M sede Federman, incluyó el estudio de tránsito y levantamiento topográfico de la Universidad.
- Ajuste a las observaciones y preparar respuesta ante la SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DISTRITAL del D.T.S - Documento Técnico de Soporte PLAN PARCIAL POLIGONO 3 OPERACIÓN NUEVO USME
- Informe de situación normativa y uso de suelo de los predios de las sedes Federman, Circunvalar, Ibérica, Sur y Cali farallones.

Proyectos especiales

- Diseño de anteproyecto arquitectónico del nuevo edificio y su urbanismo para la sede Bucaramanga área lote 2.865 m2 y construidos 8.810 m2.
- Diseño arquitectónico y presupuesto del proyecto ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA EN SEDES BOGOTÁ (Circunvalar, Sur y Federman)
- Implementación de metodología de trabajo con la Brigada de Mantenimiento en las sedes Bogotá
- Apoyo a la Dirección Nacional de sedes en la revisión técnica y ajustes económico de los cuadros comparativos de plata física emitidos por las sedes Nacionales.
- Formulación Plan Maestro de Infraestructura UAN: Se clasificaron y se categorizaron las sedes, se depuró la planimetría de las sedes, se definieron criterios de diseño e intervención como también se definieron referentes de costos y tipologías para cada intervención, por último, se consolidó la intervención en grupos sedes.

Ya en una segunda fase, se inició con la propuesta de reconfiguración espacial y ajuste de presupuesto en las siguientes sedes así:

- Rediseño arquitectónico sede Ibagué – diseño del CAP centro de atención psicológica
- Rediseño arquitectónico sede Neiva- diseño de los laboratorios de simulación de la facultad de enfermería.
- Rediseño arquitectónico sede armenia– diseño del CAP centro de atención psicológica
- Rediseño arquitectónico sede Tunja – diseño del CAP centro de atención psicológica
- Rediseño arquitectónico sede Villavicencio



- Diseño arquitectónico edificio nuevo de 900 m2 y modulo para la co-creación y bienestar en el campus.
- Diseño arquitectónico clínica para el programa de odontología en la sede Bucaramanga

Proyectos de adecuación, mantenimiento y construcción.

En general tanto en las sedes de Bogotá como en el resto de sedes nacionales, se realizaron obras de mantenimiento y adecuación requeridas por el desgaste, por las condiciones climáticas, por la exigencia de acuerdo a la vida útil del equipo, por la necesidad de actualizar tanto las instalaciones como su equipamiento.

También se realizaron adecuaciones bajo las exigencias de la normatividad controladas por los organismos de salud, medio ambiente y bomberos. Otras adecuaciones fueron necesarias para incrementar la funcionalidad y el mejor servicio especialmente en las áreas de clínicas y laboratorios.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES, MERCADEO Y PUBLICIDAD.

Para enero de 2020, se transformó en el área de *Mercadeo, publicidad y comunicaciones*, bajo la dependencia de la vicerrectoría administrativa, con el objeto de consolidar nuestra imagen institucional y maximizar los esfuerzos y las acciones de mercadeo y publicidad de manera directa (inhouse) sin contar con intermediarios. Así las cosas, se procedió a reevaluar los protocolos, funciones y procesos a fin de garantizar que la institución cumpla con las necesidades institucionales.

Bajo esta premisa, se consolidó el equipo bajo la dirección de un director de Mercadeo publicidad y comunicaciones, con sus secciones en publicidad, comunicaciones, diseño y, mercadeo con la creación del Contact Center. Una vez consolidado el equipo, se crearon las nuevas estrategias y lineamientos de comunicación interna y externa, mercadeo y publicidad en medios masivos y con fuerza en plataformas digitales.

Dichas iniciativas se fueron ajustando flexiblemente a la situación que enfrentamos a nivel mundial por la pandemia, demostrando de manera inmediata la ventaja competitiva de haber integrado al interior un equipo capaz de ajustarse a los cambios actuales versus la ejecución de la campaña con una empresa externa.

Por otro lado, se ha optimizado el presupuesto de publicidad a través de estrategias que involucran la participación en medios nacionales y regionales. Se logró negociar de manera directa las exposiciones en los principales medios masivos a nivel nacional. **En prensa:** El Tiempo, Portafolio, Crónica del Quindío, Proclama, El Olfato. **En televisión:** RCN TV, City TV, Telepacífico, Telecaribe, Telecafé, Telesantiago, Televisiva, Televictoria, CNC Roldanillo y Bugavisión. **En Radio:** Tropicana, Olímpica, La Mega, Radio UNO, Voces del Pacífico, Colón estéreo, Diamante estéreo, Maniantal FM, PapiAlpa estéreo, Planeta FM, Caracol Sevilla, El norte de hoy, entre otros medios.

Adicionalmente, se han desarrollado estrategias digitales a través de diferentes formatos acordes a la nueva era digital, tales como gifs, carruseles, 360, entre otros, en las principales redes sociales; Facebook, YouTube, Twitter, LinkedIn, Instagram y en google ads con call to actions efectivos. Se ha centralizado todas las redes sociales, creando en la Fanpage oficial



grupos, moderados por un responsable en cada sede y supervisado por el Community Manager. También se han realizado diferentes estrategias orgánicas que han hecho crecer la comunidad digital y aumentar el engagement por parte de nuestros seguidores. El tiempo de respuesta por parte del CM paso de 1 día, tiempo de respuesta de la agencia, a 2 horas.

Se creo el nuevo formato de podcast UAN, con el fin de tener un medio alternativo de divulgación de diferentes temas académicos e investigativos que se trabajan al interior de la universidad y que se quieren dar a conocer. Se han generado diferentes tipos de contenidos, logrando, además, unificar el tono y lenguaje a nivel nacional. Se crearon más de 200 videos comerciales por sede y por programas, y más de 1.000 piezas gráficas.

Se implementó el CRM a través de Clientify, donde se consolidó en el primer semestre de 2020 más de 15.915 leads verídicos y gestionados a través de diferentes campañas y cerramos el año con un total de más de 44.000 leads. Además, a través de esta herramienta, se han realizado acciones de automatización de marketing, construcción e implementación del chat bot para la página web y para facebook, creación de landing pages focalizadas por eventos y ferias.

Se desarrollaron exitosamente nuestras primeras dos ferias virtuales, el primer open day virtual y el evento “Conoce tu sede”, a través de diferentes Fb lives con cada una de las sedes, para darles fuerza y visibilidad. Todos estos eventos de la mano de los directores de sede y decanos, acompañados por el equipo comercial.

Se realizaron capacitaciones constantes a los monitores de sedes que apoyan la labor comercial en cuanto al manejo del CRM. El contact center realizó todo el proceso de citación a entrevistas y apoyo al equipo comercial, a través de canales como el correo, llamadas y WhatsApp. Generando más de 10.000 interacciones directas con miras a matriculas.

Con el objetivo de fortalecer los procesos de comunicación interna, se centralizó todo el proceso a partir de lineamientos claros de divulgación, gracias al recurso de la herramienta Mailchimp. Se han construido y emitido 1.667 mails masivos, 29 boletines semanales, 2 boletines institucionales, 65 NotiUAN y 20 UAN en los medios, adicional a publicaciones en diferentes medios a través de freepress. Se creó el propio micrositio UAN AL DÍA, para consolidar toda la información de noticias, actividades, material para compartir y demás de interés de la comunidad.

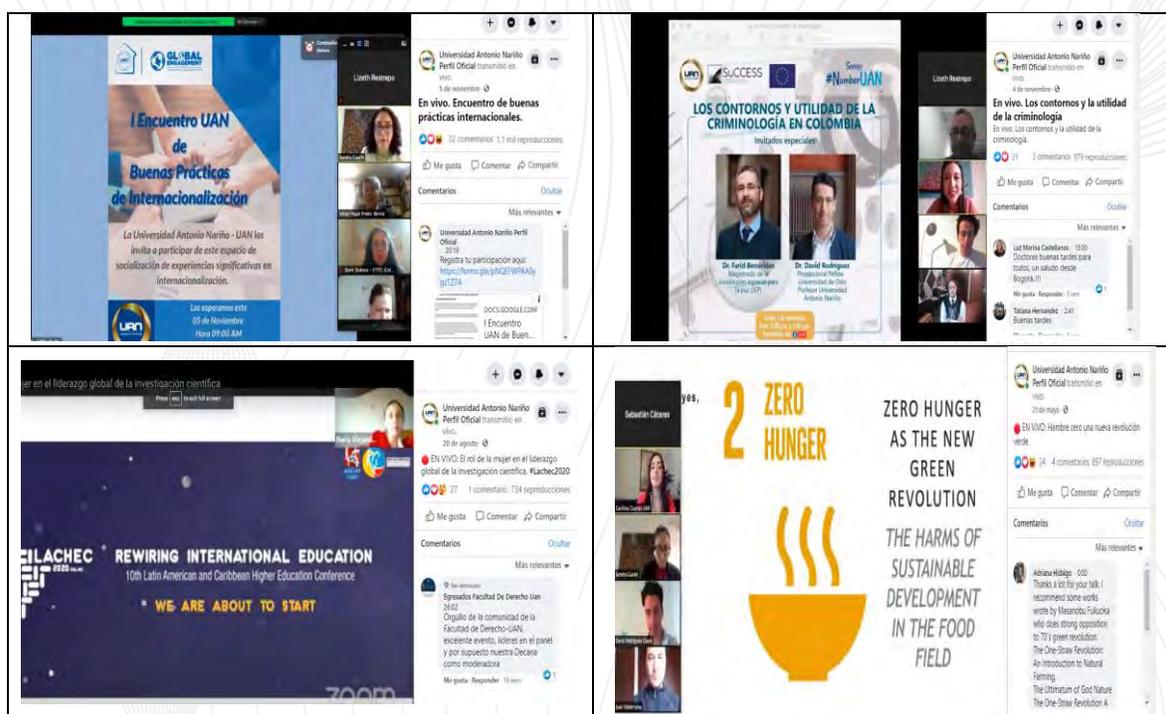
En cifras generales los impactos para 2020 en medios masivos fueron: TV: 5.618, Radio: 5.526, Impreso: 887.152, Publireportajes formatos digitales: 476.158, BTL: 5.427. Por su parte en el ecosistema digital terminó el año 2020 con 53.059 seguidores en Fb, seis mil fans nuevos respecto al año anterior, y con un alcance de las publicaciones que llegaron a más de 4.8 millones de personas, en tw se incrementaron los seguidores logrando cerrar el año con 2.437 y con más de 256.1K impresiones y en IG cerramos el año con 5.356 seguidores.

Así las cosas, es posible indicar que, durante el transcurso de los últimos 6 meses, se ha logrado resultados muy superiores al histórico, sin contar que en el histórico no se enfrentó ninguna pandemia ni caso de crisis igual.

COMUNICACIONES Y DIFUSIÓN DE OPORTUNIDADES

En 2020, el trabajo de comunicaciones y difusión de oportunidades se canalizó principalmente a través de la Dirección de Comunicaciones de la UAN, y las dinámicas de interacción con la comunidad académica se volcaron a la virtualidad. Lo anterior, permitió realizar eventos de carácter internacional con socios locales y globales a través del Facebook de la UAN. A continuación, se presentan las actividades realizadas durante 2020 a través de Facebook:

Fecha	Eventos en FB	Visualización
21 de mayo	Zero hunger as the new green revolution	897 reproducciones
20 de agosto	El rol de la mujer en el liderazgo global de la investigación científica. #Lachec2020	734 reproducciones
26 de agosto	Stand UAN 105 - #LACHEC2020. Estaremos presentando Cooperación Internacional y ERASMUS + en la UAN	1.1 mil reproducciones
4 de noviembre	Los contornos y la utilidad de la criminología.	979 reproducciones
5 de noviembre	I Encuentro UAN de buenas prácticas de internacionalización	1.1 mil reproducciones



Además de la Dirección de Comunicaciones, la ORI canalizó sus comunicaciones a través de la Red de Líderes de Internacionalización, los boletines virtuales de sedes y facultades y el microsítio de la ORI, que se actualizó con la información de proyectos Erasmus y ODS. De las oportunidades difundidas en 2020, se destaca la obtención de dos cupos para la UAN en el curso en Cooperación e Internacionalización de las IES ofrecido por la Universidad Javeriana.



DIRECCIÓN DE GESTIÓN HUMANA.

Principales logros Plan Institucional de Desarrollo 2017 - 2021

El PID 2017-2021, considera el Fortalecimiento de la Comunidad Universitaria como base para el liderazgo institucional (Eje 4) y establece en el objetivo 4.1.2: Fortalecer el desarrollo de las competencias para el desempeño y el enriquecimiento de la experiencia del personal docente y administrativo vinculado a la UAN. Los indicadores relacionados con este objetivo son:

- Nivel de formación de los profesores de planta: En 2020- 1 el 73% de los profesores de planta (TC, MT) tienen nivel de formación maestría y/o doctorado, en 2020-2 el 75%, la meta para este indicador en PID 2020 es 72%.
- Permanencia de profesores de planta: En 2020-1 el 91,6% de los profesores se encontraban vinculados en el periodo 2019-1, en 2020-1 el 95.7% de los profesores de planta, se encontraban vinculados en 2020-1, la meta para este indicador en PID 2020 es 90%.
- Permanencia de Empleados Administrativos: En 2020-2 el 93% de los empleados administrativos se encontraban vinculados en 2020-1, la meta para este indicador en PID 2020 es 85%.

Gestión por competencias

En el marco estratégico PID 2017-2021, se llevan a cabo en Gestión Humana los procesos enmarcados en el Modelo de Gestión por Competencias: Selección, Inducción, Capacitación y Evaluación del Desempeño.

Selección: De cara a la contingencia se fortaleció el proceso de selección virtual de personal administrativo, mediante la actualización de la plataforma Psicoweb, para potenciar la validez y confiabilidad del proceso de evaluación psicométrica a distancia. Esta actualización amplía el catálogo de pruebas por competencias, asegura que el evaluado efectivamente es quien aplica las pruebas del proceso y realiza lectura emocional durante la evaluación.

Durante el periodo comprendido entre 2020-1 y 2020-2 se realizaron 55 procesos de selección de diferentes niveles administrativos en Bogotá y se acompañó la selección de 70 aprendices en todo el país.

Convocatoria doctorados: Para iniciar labores en el periodo 2020-1 se vincularon 12 profesores Ph.D de tiempo completo; 8 en Bogotá, 2 en Santa Marta, 1 en Popayán y 1 en Puerto Colombia. Dada la contingencia no se realizó convocatoria de doctores para el periodo académico 2020-2.

Inducción: Se diseñó curso de inducción virtual para el personal administrativo en la plataforma Moodle del Campus Virtual UAN, el cual incluye los temas: Contexto institucional, Marco Estratégico, Bienestar Universitario, Gestión Humana, Autoevaluación y Acreditación, Comunicaciones, SST, Salario Emocional, Comité de Convivencia y



Consideraciones del cuidado en la contingencia COVID-19, los cuales fueron revisados y actualizados en su totalidad.

Capacitación: El programa de capacitación del personal administrativo tiene como insumos los resultados del seguimiento periódico a los niveles de competencias del personal, en relación con los esperados conforme a lo definido en el diccionario de competencias institucional de una parte, también considera los resultados de la encuesta de Clima Organizacional y las necesidades de capacitación técnicas específicas en las diferentes áreas. En la coyuntura 2020 de Emergencia Sanitaria la institución ha fortalecido todas las acciones de capacitación alrededor de la protección y cuidado de la salud individual y de la comunidad a través de los programas:

- Curso virtual de Bioseguridad COVID-19
- Socialización protocolos de bioseguridad con auxiliares
- Capacitación Levantamiento de Cargas
- Capacitación Brigada de Emergencias

Conforme a lo anterior, se realizó capacitación a los cargos asistenciales y directivos en la competencia que se evidenció con la más alta necesidad de desarrollo:

- Capacitación Servicio al Cliente
- Capacitación en Coaching y Liderazgo (directores de Sede y de Área)

De manera adicional se abordaron actividades de Desarrollo y Bienestar desde la Coordinación de Desarrollo Integral

- Tips Teletrabajo
- Espacios para el acompañamiento psicológico virtual
- Tu Médico en Casa

Evaluación competencias administrativos: Entre 2020-1 y 2020-2 se observó un aumento en la participación en el proceso virtual de Evaluación de Competencias de Administrativos, superando el 80% en ambos periodos, con mejoras significativas en los indicadores de cumplimiento de competencias respecto al perfil, tanto en evaluación, como en autoevaluación; en 2020-2 el 88% de los empleados cumple con el nivel de competencias establecido por la institución, en 2020-1 esta cifra fue del 64%, en autoevaluación en 2020-2 el 91% de los empleados considera que cumple con el nivel requerido, en 2020-1 la cifra fue del 79%.

Evaluación profesores: El Comité de Personal Docente (CPD) se reunió con el objeto de realizar la evaluación de profesores de la Institución correspondiente al periodo 2020-2. Se evaluaron 1.052 profesores de todo el país, de los cuales aprueban la evaluación sin novedad 1.006 profesores (96%), no la aprueban 8 (menos del 1%) y continúan con observación y seguimiento 38 (4%).

Beneficios adicionales a colaboradores: En el marco de seguimiento del Clima Organizacional, como estrategia de mejora se diseñó y lanzó el módulo web, en donde se

centralizan los beneficios adicionales a los que tienen acceso los colaboradores UAN, entre ellos: Alianzas y convenios de interés para los colaboradores, servicios de apoyo que brindan las facultades, espacio para expresar sus intereses de formación, información de las convocatorias PFAN y beneficios de estudio y la implementación de beneficios al personal administrativo de flexibilidad horaria, los cuales incluyen día libre al semestre para pasar con la familia, medio día libre por día de cumpleaños y jornada flexible.

Administración recursos humanos.

Los procesos asociados a la Seguridad Social y a la contratación fueron revisados y adecuados para realizarlos en su totalidad de manera virtual, se levantaron los correspondientes flujogramas, conforme a la metodología BPMN y se realizó la debida inducción a los interesados.

Se ha realizado en coordinación con TICS, la actualización del aplicativo Novaweb de nómina, acorde a los cambios en la normatividad y se han gestionado los reportes requeridos por entes externos como DANE, Registraduría, Mintrabajo y unidades internas como SST.

Se ha realizado gestión de recobro de incapacidades, en los periodos 2020-1, 2020-2 por suma superior a 120 millones de pesos, se ha atendido a cabalidad la generación de más de 2.600 certificados de trabajo y se ha continuado la tarea de depuración de cartera presunta con los fondos de pensiones.

Informe estadístico

En el periodo 2020-2 se encuentran vinculados a la Universidad Antonio Nariño 1688¹ empleados en todo el país, de los cuales 421 son administrativos, 71 son aprendices, 56 adscritos a Bienestar Universitario, 69 a colegios y 1071 son profesores, laboran en Bogotá 604 y en sedes 467.

En Bogotá se encuentran vinculados 214 administrativos, 27 aprendices, 16 en Bienestar, 69 en colegios y 604 profesores.

De los 1071 profesores, están vinculados con dedicación tiempo completo 641, medio tiempo 212 y cátedra 218.

De los 1071 profesores, 190 son Ph.D, 564 tienen nivel de formación maestría, 301 especialistas y 16 tienen nivel de formación pregrado.

DIRECCIÓN DE LOGÍSTICA

El área está enfocada en crear estrategias para mejorar la relación costo-beneficio en favor de la Institución y ser reconocido por sus valores éticos, su solidez, eficiencia y calidad en el servicio.

La oficina de Logística tiene como función principal gestionar la adquisición de bienes y servicios, teniendo en cuenta la mejor opción en el mercado, esto con el fin de suplir las necesidades de las diferentes áreas de la Universidad, teniendo en cuenta las directrices y sus políticas establecidas.

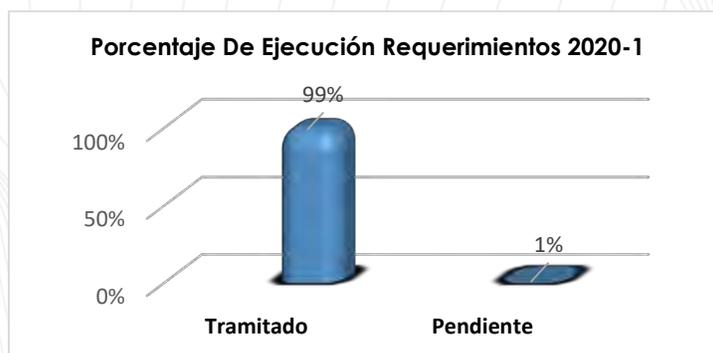
De acuerdo a lo anterior se destacan los siguientes logros alcanzados por el área:

1. Administración y gestión del presupuesto de acuerdo a las directrices y políticas establecidas por la Institución y la vicerrectoría administrativa.
2. Elaboración, estandarización y sistematización para el proceso de compras (Formato de requerimiento, Cuadro Comparativo, Orden de Compra y/o Orden de servicio).
3. Entregas oportunas en la compra de insumos, equipos, contratación de servicios para proyectos de investigación.
4. Trazabilidad en la información.
5. Ejecución de proyectos completos, no parciales, salvo excepciones.
6. Ejecución total del trámite de compras a las solicitudes generadas por la Subred Sur y Norte por concepto de contraprestación convenio docencia-servicio.
7. Ajustes al formato para evaluación de proveedores.

Ejecución de presupuesto 1-2020

Durante el periodo enero-junio del año 2020 se recibe un total de 1706 requerimientos, frente al año 2019 hay una reducción del 22%, esto dado a las medidas adoptadas frente a la emergencia decretada por la pandemia.

En cuanto a los requerimientos de VCTI se reciben 759 lo que corresponde al 44% del total de solicitudes recibidas por el área, a cierre del semestre se ejecutan 746 solicitudes lo que equivale al 99%, el 1% restante se tramita a inicios del segundo semestre.



Presupuesto	No. de solicitudes	Tramitado	Pendiente
Bienestar universitario	75	75	0
Dirección administrativa			
* Mantenimiento y reparaciones	26	26	0
* Servicios	106	106	0
Desarrollo Humano	7	7	0
Publicidad y mercadeo	12	12	0
Servicios de Extensión	30	30	0
VCTI	759	746	13
Vicerrectoría Administrativa			
* Materiales e insumos	668	668	0
* Laboratorios	20	20	0
* Muebles y enseres	3	3	0
TOTAL	1706	1693	13
		99%	1%

Ejecución de presupuesto 2-2020

Durante el periodo julio-diciembre se reciben en total 1100 requerimientos, teniendo una ejecución del 100% total al cierre del semestre.

Panorama general de compras periodo 1-2020



Presupuesto	No de solicitudes	Tramitado	Pendiente
Bienestar universitario	58	58	0
Dirección administrativa			
* Mantenimiento y	30	30	0
* Servicios	98	98	0
Desarrollo Humano	0	0	0
Publicidad y mercadeo	81	81	0
Servicios de Extensión	3	3	0
VCTI	243	243	0
Vicerrectoría Administrativa			
* Materiales e insumos	535	535	0
* Laboratorios	51	51	0
* Muebles y enseres	1	1	0
TOTAL	1100	1100	0
		100%	0%



OFICINA DE CREDITO Y CARTERA

Créditos Otorgados 2017-2020

CONVENIO	AÑO 2017		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
	No. DE ESTUDIANTES	VALOR (\$)						
CRÉDITO DIRECTO	378	1.158.315.105	475	1.572.675.447	581	1.984.286.327	705	2.025.990.838
ICETEX	6492	24.601.012.037	5507	24.279.538.594	5183	25.700.900.150	4210	21.797.812.063
BANCO HELM	402	1.234.944.269	1	4.131.000	0	0	0	0
FONDO NAL. DEL AHORRO	172	501.802.429	90	339.565.009	199	656.466.293	138	429.999.536
FINCOMERCIO	1488	4.889.110.591	1324	4.722.172.026	1110	4.155.670.794	781	2.916.158.191
PICHINCHA	1511	4.873.999.872	1012	3.513.535.451	630	2.187.339.878	371	1.295.543.440
COOPFUTURO	554	1.918.094.786	451	1.649.012.770	416	1.595.134.917	344	1.405.793.896
BANCO DE BOGOTÁ	71	216.383.083	116	391.549.868	60	222.547.310	17	58.713.710
COMULTRASAN	76	218.136.107	54	164.014.616	68	193.199.982	82	258.541.465
FINAMERICA	2	6.156.588	0	0	0	0	0	0
FINANCIAR	1	9.355.000	0	0	0	0	0	0
REFINANANCIA	0	0	117	436.918.065	287	1.115.245.327	209	886.895.789
SUFI BANCOCOLMBIA	479	1.782.597.951	518	1.998.036.984	427	1.654.621.086	220	935.405.014
TOTALES	11626	41.409.907.818	9665	39.071.149.830	8961	39.465.412.064	7077	23.823.802.901

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

Créditos otorgados por ICETEX

Créditos ICETEX 2016-2020

PERÍODO	CRÉDITOS APROBADOS	CRÉDITOS LEGALIZADOS	TOTAL CRÉDITOS	VALOR (\$)
1-2016	829	617	3190	11.189.090.023
2-2016	650	394	3100	10.623.691.002
1-2017	822	476	3307	12.332.481.504
2-2017	770	489	3185	12.268.530.533
1-2018	254	166	2878	12.335.305.379
2-2018	367	222	2629	11.944.233.215
1-2019	845	599	2796	13.600.194.934
2-2019	371	20	2387	12.100.705.216
1-2020	370	325	2064	11.362.390.202
2-2020	572	345	2146	10.435.421.861

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

Convenios Nuevos

- Convenio Alcaldía Municipio Cajicá
- Convenio Fondo de Empleados del SENA
- Convenio Alcaldía de Ginebra
- Convenio COOPSERVIANDINA
- Convenio COOMULDENORTE
- Convenio FAMISOCIAL

Convenios de Auxilio o Descuento (Becas Parciales)

A continuación, se muestran los montos y número de estudiantes beneficiados por esta línea de apoyo de la Universidad:



- Para el primer semestre del año 2019 la Universidad benefició a 7003 estudiantes con descuentos, auxilios y/o Becas por valor de \$4.351.091.881.
- Para el segundo semestre de 2019 se beneficiaron 7764 estudiantes para un monto total de \$5.699.916.516.
- Para el primer semestre del año 2020 la Universidad benefició a 8301 estudiantes con descuentos, auxilios y/o Becas por valor de \$5.831.001.282.
- Para el segundo semestre de 2020 se beneficiaron 13.088 estudiantes para un monto total de \$13.587.300.498.

En promedio el 98.19% de la población estudiantil recibió algún tipo de auxilio.

Convenios y auxilios otorgados por la UAN y terceros

CONCEPTOS AUXILIOS DESCUENTOS-BECAS	2019-1		2019-2		2020-1		2020-2	
	No. Auxilios	Vr. Auxilios						
ACUERDO 031 UAN EMPLEADOS, PROFESOR	27	53,535,012	26	41,288,732	29	52,971,280	24	47,924,820
ACUERDO 032 UAN PARA PENSION EN COL	5	11,279,900	5	13,353,750	4	9,985,500	6	11,976,250
ACUERDO 42 UAN EGRESADO, HIJOS, CON	407	394,525,945	353	352,837,239	345	357,630,023	322	336,478,838
AUXILIO BECARIOS	105	43,276,790	62	27,029,263	63	28,795,940	109	52,555,780
AUXILIO EGRESADO UNIVERSIDAD	173	198,862,709	169	197,613,308	201	232,834,428	192	214,753,138
AUXILIO EMPLEADO UNIVERSIDAD	20	31,156,059	27	43,416,174	26	41,372,894	21	34,923,179
AUXILIO PARENTESCO	132	72,372,020	117	65,427,528	109	61,771,564	111	61,806,340
BECA FUNDADORES	27	47,660,980	35	57,506,370	40	57,272,836	41	60,731,635
BECA UAN	2	4,974,000	1	3,859,000	0	0	1	4,426,000
DESCUENTO MATRICULA	531	237,024,957	362	302,241,264	435	268,227,900	260	200,198,836
DESCUENTO POR PRONTO PAGO	575	120,908,002	481	99,960,323	1710	907,085,343	1094	1,348,899,250
MATRICULA DE HONOR	129	115,485,355	136	117,076,312	125	104,153,865	162	136,253,064
PFAN	3	16,306,200	12	76,687,440	25	13,599,000	28	147,352,220
PRESENTACION ALUMNOS NUEVOS	50	33,928,136	33	23,766,016	38	27,239,869	25	16,775,570

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

Actividades destacadas de Bienestar Universitario 2020-1-2020-2

Período /Área	2020-1	2020-2
Salud	<p>La Semana de la Salud se organizó de manera virtual, impactando a la comunidad a nivel país con actividades en cuatro categorías: promoción de la salud, educación de la salud, prevención de la enfermedad y Bienestar, uno de los temas más relevantes fue el cuidado de la vida y los cuidados por el Covid-19.</p> <p>Cobertura y acompañamiento de las Auxiliares de enfermería con temas de prevención y promoción de la salud.</p> <p>En la Semana de la Salud, contamos con charlas virtuales de empresas como Compensar EPS Laboratorio Abbott, Clinizad Laboratorios especializados entre otros. Los programas académicos de Psicología, enfermería odontología participaron activamente.</p> <p>Participación de la comunidad en las actividades de Prevención, Salud Ocupacional y Salud: Administrativos y docentes 1.871, Estudiantes 6.456</p>	<p>Prevención: charlas, talleres y conferencias en temas como Cuidado ocular en tiempos de pandemia, mitos en la sexualidad, planificación familiar, sexualidad responsable, higiene oral, enfermedades cardiovasculares.</p> <p>Participación de las facultades de Optometría, odontología.</p> <p>Salud Ocupacional: taller de ergonomía y pausas activas.</p> <p>Salud: Apoyo de auxiliares de enfermería a nivel nacional en el seguimiento y reporte de informes de pase COVID.</p> <p>Taller: estilos de vida saludable en casa, manejo del estrés.</p> <p>Charla: Póliza integral estudiantil contra accidentes, informando a la comunidad el cubrimiento y pasos a seguir. (se informa a toda la comunidad universitaria)</p> <p>Participación de la comunidad en las actividades de Prevención, Salud Ocupacional y Salud: Administrativos y docentes 892, Estudiantes 2.368</p>

Periodo /Área	2020-1	2020-2																										
Deporte	<p>En el mes de febrero se iniciaron torneos internos de fútbol sala para administrativos y estudiantes se inscribieron 4 equipos de la rama masculina de la sede Federman, se inscribieron 12 equipos rama masculina y 5 equipos rama femenina entre estudiantes y funcionarios de la sede circunvalar se inscribieron 13 equipos entre estudiantes y funcionarios de sede sur, se jugaron 11 partidos, total equipos inscritos 34 y personas participantes 312. (torneos aplazados por la contingencia COVID-19).</p> <p>Modalidades de baloncesto, fútbol 11, fútbol sala, taekwondo, tenis de mesa, voleibol venían participando en los Torneos de grupo cerros y copa universitaria Bogotá (torneos aplazados por la contingencia COVID-19).</p> <p>Se sigue consolidando la disciplina deportiva, E-sport, deportes electrónicos participando en tres torneos, FIFA, LOL y YU GUI OH, contamos con la participación de más de 292 miembros de la comunidad UAN (estudiantes, docentes, funcionarios, egresados a nivel país y 120 invitados. Como universidad se obtuvo 1er. y 3er. lugar en FIFA, en YU GUI OH primer lugar principiantes y primer lugar avanzados y en LOL segundo lugar. Se han generado relaciones interinstitucionales con Uniagustiniana y Universidad del Rosario.</p> <p>Con E-sports realizamos una actividad llamada (Playtime con la UAN Colegio de Usme) con una participación de 60 personas entre estudiantes y docentes.</p> <p>Torneo Parchis dirigido a docentes y funcionarios donde participaron más de 8 universidades, la UAN obtuvo el cuarto puesto con Jessica Cardozo estudiante de la facultad de Optometría sede Neiva.</p> <p>Entre otras actividades en 2020-1 se realizaron, sesiones de Yoga, entrenamiento funcional, cardiobox, pilates y rumba dirigido a toda la comunidad UAN a nivel nacional, se llevaron a cabo sesiones de super rumba, teniendo una participación de más de 580 personas de la comunidad.</p> <p>Gimnasio en casa, donde se brindó acompañamiento virtual a la comunidad que venía asistiendo al Gimnasio de manera presencial.</p> <p>Se generaron espacios virtuales de entrenamiento con los grupos representativos de las diferentes disciplinas deportivas desde casa, se dio continuidad a los horarios de entrenamiento.</p> <p>Llegamos a la comunidad por medio de videos con técnicas deportivas que se pueden realizar en casa.</p> <p>El mayor logro fue replantear en corto tiempo el portafolio de bienestar y darle continuidad de lo presencial a lo virtual.</p>	<p>En deportes y actividad física se manejan diferentes programas con el fin de mejorar la calidad de vida de cada participante, oferta 2020-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos formativos y selecciones representativas • Actividad física para la salud, Ponte en forma con bienestar. • Actividades recreo deportivas • Esports • Cursos Virtuales <p>La virtualidad ha permitido interactuar con la comunidad en nuevas iniciativas deportivas como: Taekwondo para niños, pilates, entrenamiento funcional, rumba aeróbica, defensa personal, taller y conversatorio de habilidades blandas Esports y psicología del deporte.</p> <p>Participación E-sport 2020-2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Torneo virtual interuniversitario</th> <th>Número de inscritos</th> <th>Logro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">Esports</td> <td>Participación grupo cerros y ascun rosario call of duty</td> <td>21</td> <td>Semi finales</td> </tr> <tr> <td>participación grupo cerros y ascun league of legends (lol)</td> <td>56</td> <td>Entre los 5 mejores</td> </tr> <tr> <td>participación grupo cerros y ascun fifa 20</td> <td>40</td> <td>Participación</td> </tr> <tr> <td>Participación grupo cerros football</td> <td>10</td> <td>participación</td> </tr> <tr> <td>University esports league of legends (lol)</td> <td>17</td> <td>Entre los 8 mejores</td> </tr> <tr> <td>University esports free fire</td> <td>5</td> <td>3er lugar</td> </tr> <tr> <td>University esports fortnite</td> <td>3</td> <td>participación</td> </tr> </tbody> </table> <p>Por primera vez se realizó con la facultad de Medicina una clase especial de Yoga, donde participaron 40 Doctores del Servicio de Ginecología y Obstetricia de la Subred Centro Oriente.</p> <p>Los estudiantes de Reto a la U participaron activamente en: Conferencias E-SPORTS, Clases de Rumba, Clases Acondicionamiento físico.</p> <p>Se contó con la participación de 256 administrativos- docentes, 831 estudiantes en las actividades deportivas realizadas durante el semestre 2020-2.</p>	Programa	Torneo virtual interuniversitario	Número de inscritos	Logro	Esports	Participación grupo cerros y ascun rosario call of duty	21	Semi finales	participación grupo cerros y ascun league of legends (lol)	56	Entre los 5 mejores	participación grupo cerros y ascun fifa 20	40	Participación	Participación grupo cerros football	10	participación	University esports league of legends (lol)	17	Entre los 8 mejores	University esports free fire	5	3er lugar	University esports fortnite	3	participación
Programa	Torneo virtual interuniversitario	Número de inscritos	Logro																									
Esports	Participación grupo cerros y ascun rosario call of duty	21	Semi finales																									
	participación grupo cerros y ascun league of legends (lol)	56	Entre los 5 mejores																									
	participación grupo cerros y ascun fifa 20	40	Participación																									
	Participación grupo cerros football	10	participación																									
	University esports league of legends (lol)	17	Entre los 8 mejores																									
	University esports free fire	5	3er lugar																									
	University esports fortnite	3	participación																									



Periodo /Área	2020-1	2020-2
Cultura	<p>Producción del video de la canción “moliendo café” y un saludo en homenaje a los docentes: con el grupo de Seccional Neiva, fue publicado en redes oficiales de la UAN en facebook se lograron 1.8 mil reproducciones.</p> <p>Acompañamiento de los grupos representativos en actividades institucionales, Aniversario UAN, presentación danzas folclóricas en el Simposio de Matemáticas 2020-1, concierto FILBO en casa, Feria virtual universitaria, despedida de estudiantes de último semestre de psicología, desconectado de canto</p> <p>Se generaron espacios virtuales con los grupos representativos de Danza (Salsa, Bachata, Folclor, danza urbana) desde casa, dando continuidad a las clases.</p> <p>3era versión de la Peña Cultura se realizó de manera virtual, donde se mostró el talento cultural y artístico de la UAN.</p> <p>Nuevas estrategias y temas de Teatro desarrolladas con la comunidad, talleres de expresión corporal y expresión oral, (trabajo de respiración, vocalización, dicción, postura corporal). Pausas artísticas con el objetivo de relajar al funcionario sacarlos de la monotonía, mediante juegos escénicos, donde trabajan cuerpo y mente. Taller de Respiración y cuidado de la voz, trabajo de respiración y cualidades de la voz, para toda la comunidad UAN, a nivel nacional.</p> <p>Toma del Carnaval de Barranquilla: La UAN Puerto Colombia realiza una actividad que fomenta las tradiciones de la fiesta folclórica y cultural más importante de Colombia, este cuenta con dos designaciones: Patrimonio Cultural de la Nación y Obra Maestra del Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad. En este espacio se da visibilidad a la institución donde participan 237 personas de la comunidad.</p> <p>Se contó con la participación de 2.138 administrativos, 9.892 estudiantes, 154 egresados y 758 externos en las actividades culturales y celebraciones institucionales realizadas durante el semestre 2020-1.</p>	<p>Acompañamiento de los grupos culturales representativos en actividades institucionales y con facultades.</p> <p>Celebración Amor Propio: temática nacional, Semana Universitaria, Celebración día de los niños: por primera vez se celebró de manera virtual con los niños de la familia UAN, acompañamiento musical en el encuentro de egresados de la facultad de ciencias, encuentro nacional de egresados, celebración del día del médico con dos talentos UAN estudiantes de esta misma facultad.</p> <p>1er. conversatorio Tuna TUAN, por Facebook Live, relanzamiento, donde se presentó la historia y los integrantes, invitaron a la comunidad a ser parte de la Tuna.</p> <p>Participación de la Tuna de la Universidad Antonio Nariño TUAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representando a la Universidad en el mes de noviembre en el IV Festival de tunas ALHAMBRA. - Presentación celebración fin de año “Cantos Navideños” en el mes de diciembre. <p>Programación estudiantes Reto a la U</p> <p>Contamos con la participación de estudiantes de Reto a la U en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Danza Urbana -Clases de Canto -Prácticas Expresivas y Corporales -Encuentro de la Canción Nariñista -1er. Concurso de Fotografía, estudiante de reto a la U ocupó el 2do. puesto Leydi Carolina Reyes <p>Nuevos espacios culturales de interacción con la comunidad.</p> <p>CONVERSATORIOS Y FOROS</p> <p>Feminismos y nuevas masculinidades: Se realizaron 3 conversatorios a nivel nacional durante el semestre, esta actividad liderada por la facultad de educación con el apoyo de la Coordinación Cultural de Bienestar universitario permitió generar espacios de dialogo con los participantes en temas relacionados con: cultura, diversidad, sexualidad entre otros, en relación con las temáticas feminismos y nuevas masculinidades.</p> <p>Cultura triétnica: Este conversatorio se realizó a nivel nacional en el marco del día de la raza, con el fin de exaltar la diversidad cultural que tiene Colombia.</p> <p>Cine foro: Se realizaron 4 cine foros durante el semestre, con temáticas relacionadas con conflicto y posconflicto en Colombia. (39 participantes)</p> <p>FESTIVALES</p> <p>Participación en el Festival Internacional de Danza contemporánea con el grupo PAMAUAN: Con la participación de los estudiantes del grupo de danza se realizó el montaje Ausencia realizado</p>



Periodo /Área	2020-1	2020-2
		<p>bajo la temática del festival Inter corporalidades en tiempo de Covid.</p> <p>-Participación encuentro de Rock y pop de ASCUN: El grupo representativo de rock y pop Asterión se presentó en el festival interuniversitario de la canción con el tema "No dejes que" del grupo Caifanes.</p> <p>-Participación festival de teatro de ASCUN: la coordinación de cultura, el grupo Skena y la Licenciatura en Artes Escénicas participaron en el encuentro distrital de teatro con la obra "Proyecto Hamlet"</p> <p>-Colombia cultural: participación en las actividades de Ruta I en el cierre cultural internacional, donde se exalta la riqueza cultural y folclórica de Colombia, mostrando diferentes trabajos del grupo de danza folclórica ante los participantes de México, Argentina, Perú, Bolivia y Colombia.</p> <p>-Peña Cultural 4ta. Versión: "El arte se vive en casa" muestra artística y deportiva a nivel nacional de todos los grupos representativos de danza, música, expresión, y deportes Bienestar Universitario.</p> <p>CONCURSOS Y ENCUENTROS</p> <p>Encuentro Nacional de la Canción Nariñista en su versión virtual 2020-II, se retomó después de algunos años de no realizarse. Se constituyó como un espacio para visibilizar y compartir los talentos musicales de toda la comunidad UAN incluyendo los estudiantes de Reto a la U. Se realizó una inscripción a nivel nacional (45 personas, 25 preseleccionadas, 11 finalistas y 3 ganadores de la categoría solista masculino y femenino y 1 ganador de la categoría canción inédita).</p> <p>1er. Concurso Nacional De Fotografía: El concurso para esta primera versión, temática central: RESILIENCIA Y ENTORNO UAN, fomentó nuevos espacios de participación y expresión a toda la comunidad UAN, incluyendo a los estudiantes de Reto a la U, mostrando el significado a través del lente de la Resiliencia (capacidad para adaptarse con resultados positivos frente a situaciones adversas) y entorno UAN (nuestro rol como familia UAN dentro de los espacios de nuestra universidad). Tuvo una participación a nivel nacional de 25 personas, 3 ganadores y una mención especial.</p> <p>Se contó con la participación de 1229 administrativos y docentes, 3263 estudiantes en las actividades culturales y celebraciones institucionales realizadas durante el semestre 2020-2.</p>

Fuente: Bienestar Universitario



Se ha recibido reconocimiento por parte de las facultades de la importancia e impacto de los espacios del programa de Acompañamiento integral del estudiante y del fortalecimiento del Modelo Institucional de Atención al Estudiante (MIAE).

Actividades destacadas de Bienestar Universitario 2020-1 -2020-2

2020-1	2020-2
<p>Se realiza a nivel país la inducción de estudiantes nuevos 2020-1, con una asistencia de 1.399 estudiantes.</p> <p>Creación de la primera etapa del portafolio de Bienestar Universitario On line – Moodle, Cursos de Yoga, Taekwondo, Música, salud (promoción y prevención), acompañamiento académico y psicológico.</p> <p>En alianza con la Dirección Nacional de Bibliotecas se llevó a cabo de manera virtual los jueves de encuentros literarios de interés para la comunidad.</p> <p>Se realizó el Concurso Nacional de Ortografía, de manera virtual, en la plataforma moodle de la UAN, se registraron 75 personas a nivel nacional, 65 estudiantes, 6 docentes y 4 administrativos de varias sedes del país. Los participantes corresponden a las sedes Bogotá, Neiva, Duitama, Riohacha, Cali, Ibagué, Santa Marta, Bucaramanga, Armenia, Palmira, Villavicencio, Cartagena, Popayán.</p> <p>Se realizó acompañamiento académico a 4.895 estudiantes y acompañamiento psicológico a 521 estudiantes a nivel país.</p> <p>Se asignaron 113 becas de Bienestar Universitario a nivel país a estudiantes que apoyan actividades académicas y hacen parte de los grupos representativos de la Universidad.</p> <p>En las actividades realizadas durante el semestre se resalta la participación no solo de la comunidad UAN sino de sus familias generando espacios de esparcimiento más cálidos y armoniosos.</p> <p>En el mes de Junio se creó el programa Egresados por el mundo, con el objetivo de mantener y estrechar los vínculos con otros egresados que viven y/o trabajan en el exterior (Chile, Estados Unidos, México, Canadá, Argentina, Perú, Alemania, España).</p> <p>Se generó un espacio virtual, para que más de 30 madres emprendedoras y 30 padres emprendedores egresadas(os) de la UAN, mostraran sus proyectos a nivel país a través de la red social de Instagram.</p> <p>Se realizó la Feria Virtual Laboral del 8 al 13 de mayo, donde se logró 814 nuevos registros de</p>	<p>Se realiza a nivel nacional la inducción virtual de estudiantes nuevos 2020-2, con una asistencia de 515 estudiantes.</p> <p>Socialización de la Póliza integral estudiantil contra accidentes a toda la comunidad, en inducción de estudiantes nuevos, inducción de facultades, reunión de docentes nuevos y reunión de padres de familia.</p> <p>Bienestar Universitario acompaña el proyecto de Familia Y Universidad donde la Facultad de Terapias Psicosociales reúne a padres de familia que voluntariamente desean participar en charlas orientadas al relacionamiento familiar.</p> <p>Bienestar Universitario junto con la Facultad de Psicología por medio del CAP (Centro de Atención Psicológica) brinda apoyo en acompañamientos psicológicos a la comunidad Universitaria.</p> <p>Desde Bienestar Universitario, junto con los coordinadores de bienestar, profesionales en psicología realizan el acompañamiento a estudiantes a nivel nacional de manera virtual.</p> <p>Se resalta el acompañamiento del Programa de Apoyo Integral al estudiante a nivel país, donde han asistido 3.975 estudiantes a talleres de habilidades para la vida, lecto escritura, atención y concentración, herramientas para exposición de proyectos, charlas de adaptación a la vida universitaria, manejo del tiempo libre, hábitos de estudio, Nomás APA, Técnicas para hablar en público.</p> <p>Implementación y puesta en marcha de los cursos virtuales de Bienestar Universitario (CAMPUS VIRTUAL)</p> <p>Deportes: Acondicionamiento físico, Deportes electrónicos y video juegos, Yoga, taekwondo.</p> <p>Cultura: culturízate con la UAN, practicas musicales</p> <p>Apoyo Integral- acompañamiento académico: Leer y escribir en la UAN, presentaciones efectivas, comunicación entre padres e hijos, Ruta de Bienestar.</p> <p>Se creo e implemento la Ruta de Bienestar, con el fin de acompañar a la comunidad a enfrentar situaciones adversas que se presentan en la vida personal, académica o profesional, donde se trabaja: la introspección, independencia,</p>



2020-1	2020-2
<p>estudiantes y egresados en la plataforma, se publicaron 629 ofertas laborales.</p> <p>Como estrategia ante la pandemia la Oficina de egresados diseñaron una serie de actividades virtuales como talleres, webinars, entrenamientos y facebook live donde se logró tener un mayor impacto en relación a los años anteriores en este periodo se obtuvo una cobertura de 1.794 egresados y estudiantes participantes, incrementando la participación en un 48% más en relación al semestre anterior (928).</p> <p>A la fecha el portal de empleo cuenta con 91.029 cédulas registradas de nuestra comunidad, 5.877 hojas de vida cargadas, 1.766 ofertas publicadas para nuestra comunidad.</p> <p>En 2020-1 se realizaron más de 300 actividades nacionales, entre charlas, talleres, eventos en vivo, presentaciones artísticas, deportivas y musicales, clases, webinars, entre otros, se usaron medios de comunicación como boletín informativo de eventos a correos electrónicos, transmisión de videos por redes sociales, publicaciones en página oficial de Facebook, uso de plataforma meet, zoom, Teams impactando a 16.582 personas de la comunidad universitaria</p>	<p>capacidad de relacionarse, iniciativa, creatividad, humor, moralidad y autoestima consistente.</p> <p>Se asignaron 83 becas de Bienestar Universitario a nivel país a estudiantes que apoyan actividades académicas y hacen parte de los grupos representativos de la Universidad.</p> <p>Se consolidó y se publicó el site de Bienestar Universitario de cada sede, con el fin de fortalecer la comunicación, manteniendo informada a la comunidad de la programación semanal.</p> <p>Junto con la Dirección Nacional de Bibliotecas se llevó a cabo de manera virtual los jueves de encuentros literarios de interés para la comunidad. "Club de Lectura"</p> <p>En 2020-2 se realizaron 596 actividades nacionales, entre charlas, talleres, eventos en vivo, presentaciones artísticas, deportivas y musicales, clases, webinars, entre otros, se usaron medios de comunicación como boletín informativo de eventos a correos electrónicos, transmisión de videos por redes sociales, publicaciones en página oficial de Facebook, uso de plataforma meet, zoom, Teams impactando a 14.802 personas de la comunidad universitaria</p>

Fuente: Bienestar Universitario

Fortalecimiento de las competencias globales como herramienta de formación integral en la experiencia de los estudiantes

2020-1	2020-2
<p>Se lidera la organización de los clubes de conversación en inglés 2020-1 y el apoyo con el inglés académico en diferentes facultades iniciando clases el 5 de febrero con la finalización el 13 de marzo debido a la coyuntura mundial del COVID-19.</p> <p>Internacionalización en el aula con el programa de acompañamiento de nuestra English Teaching assistant en las clases de psicología en el 2020-1.</p> <p>Fortalecimiento y apoyo en las clases con los estudiantes del Doctorado de Ciencias aplicadas y de la salud para el desarrollo de competencias orales y escritas al escribir los artículos de investigación científicos.</p> <p>Fortalecimiento y apoyo en clases con los estudiantes de la licenciatura de inglés y español para el aprendizaje del inglés con un profesor nativo (English Teaching Assistant)</p>	<p>Bienestar Universitario, da la bienvenida, socializa los servicios y beneficios para estudiantes de intercambio, invitándolos a participar de las actividades culturales, deportivas y acceder a los servicios de acompañamiento académico y psicológico.</p> <p>Las siguientes actividades son organizadas directamente por la Coordinación de Internacionalización en casa de la ORI.</p> <p>Charla ¿Cómo aplicar a una beca de estudios y no morir en el intento? Con el fin de explicar consejos importantes que se deben tener en cuenta para obtener una beca de estudios internacional. Asistieron 72 personas de la comunidad.</p> <p>Club de la interculturalidad: Actividad liderada por el Museo Nacional de Colombia, Ori y Facultad de Psicología. La Universidad Antonio Nariño y la Universidad de Cuauhtémoc en San</p>



<p>Curso intensivo de intersemestral de inglés, en convenio con la Universidad de Ibagué</p> <p>Se conto para el este primer semestre del 2020 con Alexandra Frye, asistente para enseñanza de inglés-English Teaching Assistant (ETA) de fulbright, nativa de estados Unidos.</p> <p>Al corte a la fecha de marzo del 2020 se impactaron 194 personas de la comunidad UAN distribuidas por 144 estudiantes, 34 docentes y administrativos y 16 egresados con las clases de conversación en inglés y apoyo de inglés académico por parte de nuestra English Teaching Assistant y eventos realizados encaminados al multilingüismo.</p>	<p>Luis Potosí unen sus esfuerzos para realizar el proyecto de Encuentros Interculturales, una iniciativa que busca incentivar la conciencia intercultural en la comunidad académica de las universidades participantes. (asistieron 49 estudiantes de la comunidad UAN)</p> <p>English Online Clubs: En convenio con el centro de idiomas de la Universidad de Ibagué hemos convocado a estudiantes, profesores y administrativos para participar de unos espacios para la práctica del idioma inglés sin costo. En promedio han asistido a las clases 60 estudiantes UAN.</p> <p>Curso de Portugués en línea para extranjeros: Con la UFOP- Universidade Federal de Ouro Preto, en Brasil se ha venido trabajando en reciprocidad para la asistencia de los estudiantes UAN en cursos de portugués en línea y la UAN ofrece Curso de español como lengua extranjera para los estudiantes en Brasil. Los cupos asignados son 24 estudiantes UAN- UFOP por cada Universidad. La convocatoria se realizó con la Facultad de Ingeniería ambiental y civil dado los acercamientos de Doble Titulación.</p> <p>Love and Friendship and practice your english: En el marco de nuestro convenio con el centro de idiomas de la Universidad de Ibagué, se realizó el día 17 de septiembre la actividad Love & Friendship en el marco del mes del amor y la amistad con la participación de 20 estudiantes UAN. Una oportunidad para la práctica del idioma inglés.</p>
--	---

Fuente: Bienestar Universitario -ORI

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL – 2020-1

Celebraciones Institucionales	Administrativos/Docentes	Estudiantes
Celebración Aniversario UAN	475	2.642
Celebración día del Docente	830	N/A
Celebración día del Género	181	946
Semana de la Salud	794	2.800
TOTAL	2.280	6.388

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL – 2020-2

Celebraciones Institucionales	Administrativos/Docentes	Estudiantes
Celebración Amor Propio	245	644
Semana Universitaria	331	756
Celebración fin de año Hijos de Administrativos y Docentes	400	N/A
Celebración fin de año Administrativos y Docentes	1626	N/A
TOTAL	2.602	1.400

Fuente: Bienestar Universitario

Otros logros Dirección de Bienestar Universitario

- Organización de la 1era. versión inducción nacional virtual
- Por primera vez se hace entrega nacional de regalos hijos e hijas de funcionarios y docentes fin de año. (400) regalos.
- Obra de teatro virtual para hijos e hijas de funcionarios y docentes celebración fin de año (100 niños).
- Entrega de Bonos navideños de consumo a nivel nacional (1626)
- Consolidación y puesta en marcha de Cursos virtuales Bienestar Universitario para toda la comunidad.
- Bingo Familia UAN – actividad de integración nacional
- Planeación, socialización y seguimiento de las actividades y temáticas a nivel nacional
- Organización inducción de bienvenida, agenda de Bienestar Universitario para el acompañamiento de estudiantes de Reto a la U.
- Preparación informes institucionales y OAA.
- Preparación y seguimiento de estudiantes postulados para otorgar el 10% de descuento por monitoría Bienestar Universitario.

Actividades destacadas de la Oficina de Egresados 2020-1-2020-2

2020-1	2020-2																																																				
<p>En 2020-1 se han actualizado 1.619 datos de egresados.</p> <p>A la fecha la UAN cuenta con más de 95.000 Egresados</p> <p>Se hizo seguimiento a egresados de 14 programas académicos de las diferentes sedes a nivel nacional actualizando 1.244 datos para los informes de la OAA.</p> <p>La OAA solicitó el seguimiento y caracterización de 34 BD para los procesos de Registro Calificado y Acreditación, se han gestionaron 20.</p> <p>Se actualizó base de datos de 11 sedes de acuerdo con la solicitud de la OAA. Para un total de datos actualizados de 1.820</p>	<p>En marco al Plan Institucional de Desarrollo “Por una Universidad pensante, reflexiva y transformadora” 2017- 2021, a través del eje estratégico de Comunidad Universitaria como base para el liderazgo institucional, se ha venido desarrollando el objetivo de Promover la mayor vinculación y participación de los egresados en las diferentes actividades y los distintos escenarios que la UAN habilita para esta importante comunidad.</p> <p>Con base en los lineamientos contemplados tanto en el Plan de desarrollo como en la política institucional de Egresados vigente, a continuación, se presentan los diferentes resultados y avances de acuerdo a la gestión realizada en el 2020-2:</p> <p>1. Administración de la información y seguimiento a egresados:</p> <p>En el 2020 – 2 se caracterizaron 1.057 egresados a través del formulario publicado en la página web de esta forma se recopiló un total de 2.676 egresados caracterizados en el 2020.</p> <p>Se realizó un diagnóstico para determinar estrategias más oportunas para la socialización con OAA de la información de los egresados para la construcción de los informes de acreditación y registro calificado lo que dio por resultado la consolidación de 72 bases de datos correspondientes los programas académicos de cada facultad a nivel nacional. Uno de los logros de esta estrategia es el trabajo en conjunto con las sedes y su equipo académico.</p> <p>A la fecha la UAN cuenta con más de 96.283 Egresados</p> <p>2. Sentido de pertenencia y vinculación del Egresado con la Universidad</p>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">BASES DE DATOS SEDE</th> </tr> <tr> <th>SEDE</th> <th>CARACTERIZADOS Y ACTUALIZADOS</th> <th>TOTAL EGRESADOS</th> <th>% de efectividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ARMENIA</td> <td>131</td> <td>285</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>NEIVA</td> <td>375</td> <td>1010</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>BUCARAMANGA</td> <td>91</td> <td>505</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>DUITAMA</td> <td>209</td> <td>461</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>IBAGUE</td> <td>173</td> <td>693</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>PEREIRA</td> <td>79</td> <td>129</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>POPAYÁN</td> <td>136</td> <td>346</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>PALMIRA</td> <td>140</td> <td>569</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>SANTA MARTA</td> <td>98</td> <td>261</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>TUNJA</td> <td>190</td> <td>511</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>VILLAVICENCIO</td> <td>198</td> <td>751</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Como estrategia de seguimiento, se realizaron actividades y presentaciones de los servicios y beneficios a los estudiantes de último semestre, con el propósito de fidelizar a nuestros futuros egresados, donde se contó con la participación de 512 personas.</p>	BASES DE DATOS SEDE				SEDE	CARACTERIZADOS Y ACTUALIZADOS	TOTAL EGRESADOS	% de efectividad	ARMENIA	131	285	46%	NEIVA	375	1010	37%	BUCARAMANGA	91	505	18%	DUITAMA	209	461	45%	IBAGUE	173	693	25%	PEREIRA	79	129	61%	POPAYÁN	136	346	39%	PALMIRA	140	569	25%	SANTA MARTA	98	261	38%	TUNJA	190	511	37%	VILLAVICENCIO	198	751	26%	
BASES DE DATOS SEDE																																																					
SEDE	CARACTERIZADOS Y ACTUALIZADOS	TOTAL EGRESADOS	% de efectividad																																																		
ARMENIA	131	285	46%																																																		
NEIVA	375	1010	37%																																																		
BUCARAMANGA	91	505	18%																																																		
DUITAMA	209	461	45%																																																		
IBAGUE	173	693	25%																																																		
PEREIRA	79	129	61%																																																		
POPAYÁN	136	346	39%																																																		
PALMIRA	140	569	25%																																																		
SANTA MARTA	98	261	38%																																																		
TUNJA	190	511	37%																																																		
VILLAVICENCIO	198	751	26%																																																		

En el mes de Junio se creó el Programa Egresados por el mundo, con el objetivo de mantener y estrechar los vínculos con otros egresados que viven y/o trabajan en el exterior (Chile, Estados Unidos, México, Canadá, Argentina, Perú, Alemania, España).

Se generó un espacio virtual, para que más de 30 madres emprendedoras y 30 padres emprendedores egresadas(os) de la UAN, mostraran sus proyectos a nivel país a través de la red social de Instagram trabajo en conjunto con las sedes.

Se realizó la Feria Virtual Laboral del 8 al 13 de mayo, donde se logró 814 nuevos registros de estudiantes y egresados en la plataforma, se publicaron 629 ofertas laborales.

Como estrategia ante la pandemia la Oficina de egresados diseñó una serie de actividades virtuales como talleres, webinars, entrenamientos y facebook live, donde se logró tener una mayor participación en relación a los años anteriores en este periodo se obtuvo una cobertura de 1.794 egresados y estudiantes participantes, incrementando la participación en un 48% más en relación al semestre anterior (928).

A la fecha el portal de empleo cuenta con 91.029 cédulas registradas de nuestra comunidad, 5.877 hojas de vida cargadas, 1.766 ofertas publicadas para nuestra comunidad.

Se logró la renovación de la Bolsa de Empleo según la resolución 000264/2020 de la Unidad Administrativa Especial del servicio público de empleo, dada por el término de dos (2) años contados a partir de la ejecutoria del acto administrativo por el cual se otorga. (4 de junio de 2020).

A continuación, se presentan las actividades más importantes que se realizaron a nivel nacional de manera virtual, con el propósito de interactuar permanentemente con la comunidad de egresados

Sede	Actividad	Total egresados
Buga	ACIEM	20
Cali	Rodamientos	24
	Humanización	22
Cúcuta	Mundo laboral	41
Duitama	Tiempo libre	69
Neiva	Encuentros Facultad	347
Popayán	Tecnovigilancia	30
Puerto Colombia	Feria Emprendimiento	33
	Curso Tarjeta profesional	51
Tunja	Oportunidades empresariales	15
Villavicencio	REUNE	27

En la sede de Bogotá entre las acciones de interacción permanente con los egresados de manera virtual, se destacan:

Sede	Actividad	Total egresados
Bogotá	Encuentro Nacional de Egresados	210
	Conferencia Marketing personal	44
	Conferencia Bienvenida a Egresados	79
	Conferencia Hoja de vida	23
	Encuentro de Egresados Facultad de Ciencias	12
	Asesorías personalizadas en empleabilidad y emprendimiento	7
	Empleabilidad Reto a la U	12
	Encuentro de Egresados Medicina	34

3. Desarrollo humano, proyección académica profesional y empresarial

Como parte del fortalecimiento académico a nivel nacional y Bogotá se logró contar con la participación de **867** egresados que participaron activamente de las diferentes actividades académicas y de fortalecimiento personal, entre ellas:

- Ferias virtuales de Emprendimiento
- Conferencias y/o Seminarios profesionales
- Capacitaciones en empleabilidad por parte del CEDELA (Centro de Desarrollo Laboral).

4. Intermediación y promoción laboral

A través del CEDELA (Centro de Desarrollo Laboral) desde la Coordinación Nacional de Egresados se lograron diferentes escenarios donde se logró la participación de **557** egresados en las diferentes conferencias y espacios de interacción permanente con el sector productivo.

A la fecha el portal de empleo cuenta con 91.500 cédulas registradas de nuestra comunidad, 5.952 hojas de vida cargadas, 2.395 ofertas publicadas para nuestra comunidad.

5. Gestión de Egresados



	<ul style="list-style-type: none">➤ Consolidación del portafolio de servicios para Egresados con los diferentes servicios prestados desde las diferentes áreas.➤ Construcción del repositorio de actividades para egresados desde el año 2015 al año 2020➤ Participación en escenarios de fortalecimiento en la gestión de egresados como el Encuentro Internacional CASE, RED SEIS como parte del comité gestor y bajo la responsabilidad de los procesos de comunicación de la red.➤ Con el fin de consolidar la identidad de nuestros egresados, se logró hacer el envío de los respectivos carnés a las diferentes sedes a nivel nacional.
--	---