

Lector Innova, transformando la educación con recursos digitales.

Diego Fernando Bohorquez Lozano

Docente: Alexander Orejuela

Universidad Antonio Nariño

Facultad de Artes

Pregrado en Diseño Gráfico

Sede Circunvalar, Bogotá, Colombia

2023

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido	2
Lista de figuras	4
Resumen	5
Abstract	7
Introducción	9
Justificación	11
Objetivos	13
Contexto del proyecto	15
Metodología	17
Desarrollo	33
Alcance	39
Propuesta Conceptual	41

Conclusiones 58

Referencias Bibliográficas 59

Lista de figuras

Figura 1	48
Figura 2	49
Figura 3	50
Figura 4	51
Figura 5	53
Figura 6	54
Figura 7	55
Figura 8	55
Figura 9	56

Resumen

Este proyecto tiene como objetivo principal mejorar la comprensión lectora y promover el uso eficiente de recursos educativos en todo el país. Para alcanzar este propósito, se llevó a cabo un estudio exhaustivo que incluyó la realización de 4 entrevistas a docentes de colegios, tanto públicos como privados, y la aplicación de encuestas a 41 profesores. Estas entrevistas y encuestas tuvieron como fin comprender la forma en que los docentes emplean los recursos educativos en sus clases, con qué frecuencia recurren a plataformas digitales para buscar materiales y cómo los evalúan antes de aplicarlos a sus estudiantes.

Con base en los resultados obtenidos, se diseñó un proyecto que busca atender las necesidades de los educadores y facilitarles el acceso a recursos de alta calidad. Los objetivos del proyecto se centran en la creación de una plataforma digital de recursos educativos abiertos que fomente la enseñanza de la comprensión lectora. Esta plataforma se desarrollará en WordPress y se estructurará de manera intuitiva y adaptable, garantizando así su accesibilidad para educadores con diversos niveles de habilidades tecnológicas.

Un aspecto distintivo de esta plataforma será la implementación de un sistema de curación de contenidos, lo que asegurará que los materiales cumplan con altos estándares de calidad, precisión y utilidad. Además, se fomentará la colaboración entre educadores, permitiendo comentarios, calificaciones y recomendaciones de recursos.

El proyecto también busca escalabilidad, con un plan de implementación que facilite su adopción en diferentes regiones y niveles educativos. Se llevarán a cabo evaluaciones periódicas para medir su impacto en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes.

Palabras clave: comprensión lectora, recursos educativos, Plataforma digital
evaluaciones periódicas, accesibilidad

Abstract

The main objective of this project is to improve reading comprehension and promote the efficient use of educational resources throughout the country. To achieve this purpose, an exhaustive study was carried out, which included 4 interviews with teachers from both public and private schools, and the application of surveys to 41 teachers. The purpose of these interviews and surveys was to understand how teachers use educational resources in their classes, how often they use digital platforms to search for materials and how they evaluate them before applying them to their students.

Based on the results obtained, a project was designed to address the needs of educators and facilitate their access to high quality resources. The objectives of the project focus on the creation of a digital platform of open educational resources that promotes the teaching of reading comprehension. This platform will be developed in WordPress and will be structured in an intuitive and adaptable way, thus ensuring its accessibility for educators with varying levels of technological skills.

A distinctive aspect of this platform will be the implementation of a content curation system, which will ensure that materials meet high standards of quality, accuracy and usefulness. In addition, collaboration among educators will be encouraged, allowing for comments, ratings and resource recommendations.

The project also seeks scalability, with an implementation plan to facilitate its adoption in different regions and educational levels. Periodic evaluations will be conducted to measure its impact on improving students' reading comprehension.

Keywords: reading comprehension, educational resources, digital platform, periodic evaluations, accessibility.

Introducción

En el campo del diseño gráfico, la creación de una Plataforma Integral de Recursos Educativos Abiertos se presenta como una respuesta crucial a los desafíos que enfrenta Colombia en cuanto a la comprensión lectora. Como destaca el informe de Voca Editorial, existe una brecha significativa entre el acceso a la lectura en áreas urbanas y rurales, así como entre diferentes estratos socioeconómicos, lo que refleja una desigualdad persistente en el acceso a la lectura en el país (Voca Editorial, 2023).

Según esto, esta desigualdad se relaciona directamente con el nivel educativo de las personas, ya que, como indican Voca Editorial, existe una clara correlación entre un menor nivel educativo y un menor hábito lector.

Según un estudio realizado por el centro de investigación Lectupedia, soportado en las últimas cifras publicadas por Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Cámara Colombiana del Libro en el 2022, en promedio un colombiano lee 1,9 libros al año. Hace 20 años este porcentaje no alcanzaba a sumar un dígito. Los datos revelan que el país aumentó el índice de lectura per cápita y está cerca de México, pero aún falta mucho para alcanzar los hábitos de Argentina o Chile con cinco ejemplares anuales.(ITA Editorial, 2023).

Para comprender aún mejor el panorama de la lectura en Colombia, es fundamental considerar datos adicionales. Según el libro "Hábitos de Lectura", en 2001, un 32% de los encuestados se declaró no lector en ningún formato. Además, solo el 45 % afirmó leer libros, con un promedio de 1,74 horas a la semana. Entre los jóvenes, el 66% atribuyó su hábito

lector a la influencia escolar, evidenciando la falta de inculcación de la lectura en el entorno familiar. Solamente el 14% de los jóvenes aseguraron tener una inculcación de la lectura en su hogar. Además, destaca que el 62 % de los hogares no cuentan con libros o tienen menos de 25 en su posesión (Voca Editorial, 2023).

Estos datos resaltan una problemática en la comprensión lectora, enraizada en la desigualdad económica y en la falta de estímulo lector tanto en los hogares como en las instituciones educativas.

Los resultados de pruebas y estudios de comprensión lectora en Colombia, como el Estudio Reto Lectura y el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) 2019, subrayan la necesidad de aprender de mejorar las competencias lectoras en todas las edades. Estos resultados reflejan evaluaciones por debajo de la media en diversas pruebas y revelan que, a pesar de ciertos avances, las habilidades lectoras necesitan un impulso significativo.

Este proyecto se desarrolla en respuesta a esta realidad, con el propósito de brindar herramientas efectivas a educadores y estudiantes para fortalecer la comprensión lectora en Colombia. Nuestra plataforma de recursos educativos abiertos busca abordar directamente los desafíos identificados, proporcionando un espacio accesible, innovador y colaborativo que contribuya a la mejora de la comprensión lectora en todo el país.

Justificación

La comprensión lectora, definida como “la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo” (Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey, agosto 21, 2017), constituye una habilidad crítica en el proceso educativo. En un panorama más amplio, la educación no solo se erige como un fundamento del progreso nacional, sino que también representa una vía para empoderar a los individuos. En este sentido, la adquisición de habilidades de comprensión lectora se convierte en un pilar fundamental para el éxito académico y la capacidad de toma de decisiones informadas.

En Colombia, así como en múltiples regiones globales, la comprensión lectora ha emergido como una competencia que requiere atención prioritaria. De hecho, el informe anual del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) destaca que los puntajes en lectura crítica se ubican entre los más bajos en comparación con otras áreas, subrayando la imperante necesidad de abordar esta disparidad (ICFES, 2014).

El contexto internacional, en palabras de Digital Commons, sugiere que “la falta de una mirada diagnóstica no hará, sino mantener el retraso en el desarrollo de las habilidades que nuestros estudiantes necesitan para interactuar con textos escritos en el nuevo milenio” (Digital Commons, 2018). Esta afirmación subraya la importancia crítica de implementar soluciones efectivas que fortalezcan las competencias lectoras de los estudiantes.

El presente proyecto responde a este llamado al proponer la creación de una plataforma digital de recursos educativos abiertos, la cual se enfoca en la enseñanza de la

comprensión lectora. Inspirado por iniciativas exitosas como “Reading Rockets”, este proyecto ofrece a educadores en formación y experimentados una herramienta de valor (Referencia, año). Con un enfoque en la accesibilidad y la calidad, la plataforma busca brindar ese acceso a recursos que atiendan a la diversidad de necesidades y perfiles estudiantiles.

En línea con esta visión, la plataforma se diseñará para impulsar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre educadores. Se anticipa que esta colaboración impulsará la mejora constante de los recursos disponibles, impulsando la innovación pedagógica. A través de evaluaciones continuas y la orientación de expertos en pedagogía, el proyecto aspira a transformar el abordaje de la enseñanza de la comprensión lectora en Colombia.

Objetivo General:

Desarrollar una plataforma digital integral de recursos educativos abiertos que promueva y facilite la enseñanza de la comprensión lectora a nivel nacional para apoyar a educadores en la búsqueda, selección y diseño de materiales pedagógicos.

Objetivos Específicos:

Arquitectura de información:

Establecer una estructura de categorías y etiquetas que organice los recursos de manera clara y eficiente, facilitando la búsqueda y la navegación para educadores de diversos niveles y áreas de enfoque.

Interfaz Intuitiva y Adaptable:

Diseñar una interfaz gráfica amigable e intuitiva que se adapte a diferentes dispositivos y pantallas, asegurando la accesibilidad y la usabilidad para educadores novatos con variados niveles de habilidades tecnológicas.

Implementación de la plataforma:

Desarrollar y poner en funcionamiento una plataforma en WordPress, con una estructura organizada. La plataforma se diseñará para ser accesible y adaptable, promoviendo la enseñanza de la comprensión lectora. A través de pruebas piloto y retroalimentación de usuarios, se optimizará la experiencia y la eficacia de la plataforma.

Implementar un sistema de curación:

Establecer un sistema de curación de contenidos dentro de la plataforma, que permita la selección y presentación de recursos educativos de alta calidad. El sistema de curación se diseñará para garantizar que los materiales cumplan con los estándares de contenido, precisión y utilidad. Con criterios claros de evaluación y se incorporarán mecanismos de revisión por parte de expertos en comprensión lectora y educación. A través de este sistema, los educadores podrán confiar en la calidad de los recursos presentados, promoviendo así una experiencia de aprendizaje efectiva.

PREGUNTAS

Desarrollo funciones en la Colaboración:

Implementar funciones de colaboración, como la posibilidad de comentar, calificar y recomendar recursos, con el fin de fomentar la interacción entre educadores y promover la mejora continua de los materiales disponibles.

Estrategia de Implementación Escalable:

Diseñar un plan de implementación que incluya para promover la adopción de la plataforma por parte de educadores en diferentes regiones y niveles educativos, asegurando su escalabilidad y alcance.

Evaluación del Impacto (pendiente de pruebas):

Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto de la plataforma en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes, recopilando datos sobre el uso de los recursos y los resultados académicos.

Contexto

El proyecto se enmarca en el contexto educativo colombiano, donde emergen desafíos y tendencias cruciales que destacan su importancia y necesidad.

El sistema educativo de Colombia, compuesto por elementos interconectados, busca alcanzar metas educativas a través de distintos niveles. En similitud con ello, se busca abordar desafíos claves. “El sistema educativo colombiano se define como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes” (Ministerio de Educación, 2020). La educación formal, que cubre desde la educación inicial hasta la educación superior, ofrece un escenario inclinado para el proyecto.

En unión con los desafíos específicos que se pretenden superar, se manifiesta la limitación en el acceso a materiales de lectura de alta calidad como un obstáculo central. En este contexto, el proyecto se alinea con la total necesidad de mejorar la comprensión lectora. “Uno de los principales determinantes de los procesos de aprendizaje y desempeño de los estudiantes, es el nivel y la calidad de la formación docente y de las prácticas pedagógicas implementadas en el aula” (Ministerio de Educación Nacional de Colombia, LA FORMACIÓN DOCENTE EN COLOMBIA, 2022). Esto es lo que se quiere abordar directamente en el proyecto.

Las tendencias educativas actuales en Colombia, como la integración de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación básica y media, trazan un camino idóneo para la propuesta. Cerca del 85% tanto de docentes como de instituciones educativas utilizan TIC en sus prácticas educativas (Universidad SurColombiana, 2021). En este

contexto, el proyecto se sincroniza con la modernización y la digitalización de la educación. Además, la promoción de la educación STEAM, que busca impulsar el pensamiento crítico y la innovación.

Paralelamente, el contexto educativo en Colombia enfrenta la disminución en el número de profesores jóvenes. “La baja remuneración en los maestros en Colombia, en especial los del sector público, a menudo enfrentan salarios bajos en comparación con otras profesiones con calificaciones similares” (OECD, 2018). Esta percepción de bajos salarios disminuye el atractivo de la profesión docente para los jóvenes profesionales.

En este momento de confrontación entre desafíos y tendencias educativas, el proyecto se posiciona como un catalizador para generar un impacto transformador y positivo en la educación en Colombia. Se establece como una plataforma crucial que facilitará el acceso a recursos de calidad, fortalecerá la formación docente y fomentará la innovación pedagógica, todo con la finalidad de elevar la comprensión lectora de los estudiantes.

Metodología

Recolección de Información:

1. descubrir

El propósito fundamental de este análisis consiste en identificar patrones y tendencias en las experiencias de profesores con diversas plataformas de enseñanza. Estos patrones se consideran indicativos de las necesidades y preferencias comunes entre los educadores en el contexto de la utilización de recursos educativos digitales. Además, se busca proporcionar datos precisos acerca de la cantidad de tiempo que los profesores invierten en la búsqueda y aplicación de estas plataformas en su práctica pedagógica. Los resultados obtenidos desempeñarán un papel esencial como fundamento para la toma de decisiones relacionadas con la implantación de la plataforma “Lector Innova”. La diversidad de experiencias documentadas, que proviene de profesores con distintos niveles de experiencia en el empleo de plataformas educativas, añade riqueza a esta perspectiva.

Patrones y Tendencias Identificados:

Necesidad de Personalización: Resulta evidente que la personalización del contenido y de las actividades emerge como una necesidad recurrente entre los profesores. La capacidad de adaptar las plataformas a las necesidades específicas de los estudiantes se erige como un elemento esencial en la elección y aceptación de estas herramientas.

Facilidad de Uso: La presencia de una interfaz de usuario amigable y de sencilla comprensión se manifiesta como un elemento clave en las experiencias positivas de los profesores. La habilidad de aprender a utilizar la plataforma con rapidez se considera un requisito fundamental para su adopción.

Soporte Técnico y Recursos: Implementar un sistema sólido de soporte técnico y capacitación para los usuarios es crucial. Los educadores deben recibir orientación sobre cómo utilizar todas las características de la plataforma de manera efectiva.

Seguimiento del Progreso: Las plataformas que permiten llevar a cabo un seguimiento efectivo del progreso y del rendimiento de los estudiantes son altamente valoradas. Los análisis y los datos proporcionados por las plataformas se consideran esenciales para la evaluación pedagógica.

Diversidad de Contenido: La diversidad de contenido proporcionado por las plataformas, que incluye recursos multimedia y actividades variadas, se destaca como un factor importante para los profesores. Esta variedad contribuye a mantener el interés y la participación de los estudiantes.

Desafíos Comunes: Se han identificado desafíos recurrentes relacionados con la disponibilidad de tecnología en las aulas, la resistencia al cambio por parte de los estudiantes y la necesidad de tiempo para adaptarse a las nuevas plataformas. Estos desafíos subrayan la importancia de desarrollar estrategias efectivas de adopción y capacitación.

Variedad de Preferencias: A pesar de que se observan tendencias comunes, resulta evidente que las preferencias de los profesores varían en función de sus necesidades específicas y sus experiencias previas.

Implicaciones para la Toma de Decisiones:

Los resultados de este análisis subrayan la importancia de la personalización, la facilidad de uso, el soporte técnico y el seguimiento del progreso como factores críticos en la elección y adopción de plataformas de enseñanza.

La diversidad de preferencias pone de manifiesto la necesidad de proporcionar opciones y flexibilidad en el despliegue de nuevas plataformas, reconociendo que las necesidades pedagógicas pueden variar significativamente.

Los obstáculos comunes identificados enfatizan la importancia de desarrollar estrategias efectivas de adopción y capacitación con el fin de superar las resistencias al cambio.

Este análisis aporta una base sólida de información que será fundamental para la toma de decisiones fundamentadas en el proyecto "Lector Innova". Las experiencias de profesores con diferentes niveles de experiencia en el uso de plataformas educativas enriquecen la comprensión de las necesidades del cuerpo docente.

Definir

2. Benchmarking: análisis de las plataformas

Aleks: La plataforma ALEKS, desarrollada por McGraw Hill, es un sistema en línea altamente adaptable que ofrece una experiencia de aprendizaje individualizada en el ámbito de las matemáticas. Su alcance abarca desde los niveles de primaria hasta cursos de

preparación para la universidad, para lograr esto contiene una amplia versatilidad en cuanto a su público objetivo. (mheducation)

ALEKS se distingue por su sofisticado motor de inteligencia artificial que opera de manera continua y personalizada, evaluando a cada estudiante. Este enfoque permite determinar con precisión los conceptos que un estudiante domina, así como aquellos en los que necesita mejorar, y los temas para los que está preparado para aprender. La plataforma está concebida para optimizar el tiempo en el aula, promoviendo la participación activa de los estudiantes y contribuyendo a que estos adquieran un dominio sólido de los contenidos matemáticos.

Análisis Visual: La elección de la tipografía en ALEKS se destaca por ser clara y fácil de leer, con un tamaño adecuado que favorece la legibilidad. Este diseño de texto se integra armoniosamente con la temática central de la plataforma, que es el aprendizaje de las matemáticas.

La paleta de colores predominante en ALEKS, compuesta principalmente por el azul, el rojo y el blanco, se alinea con la imagen de la marca y refleja la seriedad y la confiabilidad asociadas con el aprendizaje de las matemáticas. Estos colores contribuyen a establecer un entorno visual que inspira seguridad.

En términos de navegación, la estructura del sitio web de ALEKS está organizada y clara, lo que simplifica la búsqueda de información y recursos. Los contenidos están dispuestos de manera lógica, lo que facilita el acceso a los usuarios.

Análisis Funcional: El acceso a la página web es rápido y sencillo, lo que garantiza una experiencia de usuario positiva. Esta facilidad de acceso es particularmente valiosa para los estudiantes que desean aprovechar la plataforma de manera eficaz.

La función de búsqueda de recursos en el sitio web es eficiente y sencilla, lo que permite a los usuarios localizar con facilidad los contenidos de matemáticas que necesitan, y el proceso de registro en la plataforma es intuitivo y directo, lo que simplifica la incorporación de nuevos usuarios y les brinda un acceso inmediato a los recursos de ALEKS.

Enfoque: Matemáticas y adaptación individualizada.

Características Clave: Utiliza la inteligencia artificial para evaluar y adaptar la enseñanza de las matemáticas a las necesidades individuales de los estudiantes.

Público Objetivo: Niveles de Primaria a universidad.

(Ita Editorial, DANIELA IBARRA LANDINEZ, JUNIO 13, 2022)

Clickedu: Clickedu es una poderosa herramienta de gestión educativa que simplifica y automatiza las tareas cotidianas de los profesionales de la educación. Lo que hace especial a esta plataforma es su capacidad para permitir a los docentes evaluar a los estudiantes de manera cuantitativa y basada en competencias, ya sea en un entorno presencial o a distancia.

Los alumnos, por su parte, tienen acceso a los contenidos de cada materia y la posibilidad de explorar los libros digitales sin necesidad de salir de la plataforma. Además, tanto los estudiantes como sus familias tienen la capacidad de rastrear su progreso académico y sus calificaciones. Esta característica no solo facilita la comunicación entre la escuela y el

hogar, sino que también empodera a los estudiantes para ser parte activa de su propio proceso educativo.

Análisis Visual: La elección de la tipografía en Clickedu se distingue por ser clara y legible, con un tamaño adecuado que promueve la comodidad en la lectura, además esta tipografía es distinta a las otras plataformas, ya que en algunas letras sus remates tienen un estilo de serif. Esta elección se alinea de manera efectiva con la naturaleza de la plataforma, que se enfoca en la gestión educativa.

La paleta de colores predominante y tiene una amplia gama de colores, basada en un morado para destacar ciertas secciones, el blanco de fondo, algunas secciones de color rojo, azul y amarillo, está en sintonía con la imagen de la marca y con la temática central de la plataforma. Los elementos gráficos que contiene esta plataforma son importantes para lo que quieren transmitir en el ámbito educativo.

La navegación en el sitio web de Clickedu está bien estructurada y organizada, lo que facilita la búsqueda de información y contenidos. Los elementos visuales y los contenidos se presentan de manera lógica, lo que simplifica el acceso a la información y funcionalidades de la plataforma.

Análisis Funcional: El acceso a la página web de Clickedu es rápido y directo, lo que garantiza una experiencia de usuario fluida desde el principio. Los tiempos de carga de las páginas son apropiadas y no interfieren en la experiencia del usuario, lo que es esencial para mantener su interés y satisfacción.

La función de búsqueda de recursos en el sitio web es eficiente y sencilla. El proceso de registro en la plataforma es intuitivo y fácil de completar, lo que simplifica la incorporación de nuevos usuarios y les brinda acceso inmediato a las herramientas y recursos de Clickedu.

Enfoque: Plataforma de gestión escolar y evaluación.

Características Clave: Automatiza tareas para profesionales de la educación, evaluación de estudiantes y acceso a contenidos digitales.

Público Objetivo: Profesores, estudiantes y familias.

Fortalezas: Automatización de tareas administrativas y seguimiento de la evolución del estudiante.

(clickedu.(sf). Plataforma educativa para centros escolares)

Fiction Express: Fiction Express se presenta como una plataforma sumamente innovadora y enriquecedora para el desarrollo de la competencia lingüística a través de la lectura interactiva de obras de ficción. Esta plataforma va más allá de la simple lectura de historias al ofrecer una experiencia única, basada en el diálogo creativo entre el autor y sus lectores.

Un aspecto sobresaliente de Fiction Express es su capacidad para permitir a los lectores interactuar con el autor, lo que no solo les brinda la oportunidad de influir en el desarrollo del argumento de la historia, sino también de aportar sus propias ideas a la trama. Esta colaboración activa entre autores y lectores promueve la creatividad, el pensamiento crítico y la expresión, enriqueciendo de manera significativa la experiencia de lectura.

La Biblioteca de Fiction Express representa una fuente inagotable de conocimiento y entretenimiento. A través de esta sección, los usuarios tienen acceso a obras previamente escritas, así como a los emocionantes 18 libros nuevos que se crean cada año en colaboración con la comunidad de lectores. Esto garantiza que siempre haya contenido fresco y emocionante disponible para los usuarios.

Análisis Visual: La elección de la tipografía en Fiction Express se destaca por ser clara y legible, con un tamaño que facilita la lectura, lo que garantiza una experiencia agradable.

La paleta de colores predominante, basada en el azul, el blanco y el amarillo que lo utilizan para destacar llamadas a la acción, es coherente con la imagen de la marca y con el tema de la plataforma. Estos colores transmiten una sensación de seriedad y confianza, elementos clave en el ámbito de la lectura y la educación.

La navegación en el sitio web de Fiction Express es eficiente y organizada, lo que facilita la búsqueda de información, ya que están organizados por libros y estos contienen unas subsecciones como lo son niveles, autores, géneros y tags. La disposición lógica de los contenidos y su accesibilidad simplifican el proceso de encontrar obras, autores y recursos de manera rápida.

Análisis Funcional: El acceso a la página web es rápido y sencillo, lo que garantiza una experiencia de usuario fluida desde el inicio. La facilidad de acceso es fundamental para que los usuarios puedan disfrutar plenamente de la plataforma.

La función de búsqueda de recursos es eficaz y sencilla, lo que permite a los usuarios encontrar los libros y otros materiales de manera eficiente. El proceso de registro en la plataforma es intuitivo y directo.

Enfoque: Fomento de la competencia lingüística a través de la lectura interactiva.

Características Clave: Interacción entre autores y lectores, elección del argumento de la historia por los lectores.

Público Objetivo: Lectores interesados en la literatura infantil y juvenil.

Fortalezas: Participación activa de los lectores en la creación de historias.

(fictionexpress. (sf). Fomentando la lectura en el aula)

Smartick: Smartick es un programa en línea dirigido a niños de 4 a 14 años, ofreciendo un enfoque educativo integral que abarca matemáticas y lectura. Este programa se distingue por proporcionar tutorías personalizadas y una amplia gama de ejercicios diseñados para introducir y reforzar conceptos clave en los alumnos. Su misión principal es servir como un complemento a la educación tradicional, con un enfoque especial en hacer que el aprendizaje no sea solo efectivo, sino también entretenido, a través de breves sesiones de 15 minutos.

Análisis Visual: La elección de la tipografía en el sitio web de Smartick merece destacarse, ya que se opta por fuentes que son claras y legibles, lo que facilita la lectura. Además, estas fuentes se alinean coherentemente con el tema central del sitio, que aborda las matemáticas y la lectura.

La paleta de colores predominante en el sitio web, compuesta principalmente de azul y blanco, es particularmente acertada. Estos colores son asociados combinados con la inteligencia, el crecimiento y el aprendizaje, lo que se ajusta perfectamente a la imagen de la marca y resulta visualmente atractivo para los usuarios.

En el tema de la navegación, el sitio web de Smartick está bien estructurado y su diseño permite una experiencia intuitiva. La información se encuentra organizada de forma lógica, lo que facilita la localización de contenidos y recursos de manera sencilla.

Parte Funcional: El acceso a la página web es sencillo y la velocidad de carga es rápida, lo que contribuye significativamente a la experiencia del usuario, permitiéndoles sumergirse de inmediato en la plataforma.

La función de búsqueda en el sitio web facilita la localización de recursos, como libros y tutoriales, con facilidad, lo que aumenta la utilidad del programa. El proceso de registro en la plataforma es sencillo y amigable, esto permite que los usuarios se unan al programa y accedan a los recursos disponibles.

Enfoque: Matemáticas y lectura personalizadas para niños.

Características Clave: Sesiones personalizadas, tutoriales interactivos y ejercicios guiados.

Público Objetivo: Niños de 4 a 14 años.

Fortalezas: Enfoque en la personalización y aprendizaje interactivo.

(smartickmethod. (sf). Método de aprendizaje de matemáticas en línea para niños)

Leoteca: Leoteca es una plataforma diseñada con la misión de estimular y cultivar el hábito lector en los niños y adolescentes, brindándoles acceso a una extensa colección de más de 60,000 recomendaciones de libros infantiles y juveniles. Su enfoque se basa en la colaboración de los estudiantes y sus docentes para crear una comunidad de lectura dinámica y en constante crecimiento.

En esta plataforma de Smartick juega un papel clave al sugerir títulos de libros adaptados a cada nivel de lectura, lo que brinda a los alumnos una guía sólida para explorar nuevos mundos literarios. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de enriquecer estas recomendaciones con sus propias opiniones, votos y comentarios, generando un espacio interactivo y participativo. Los docentes, por su parte, pueden seguir de cerca la evolución de cada alumno, ofrecer sugerencias de lectura a las familias y observar cómo el interés por la literatura se fortalece en sus estudiantes.

Parte Visual: La elección de la tipografía se presenta como un acierto notable, ya que se opta por una fuente clara y fácil de leer, con un tamaño adecuado que garantiza una experiencia de lectura cómoda. Esto se alinea perfectamente con la naturaleza de la plataforma, destinada a un público joven y en desarrollo. Además, la elección de la tipografía se ajusta con coherencia al enfoque de fomento de la lectura infantil y juvenil.

La paleta de colores utilizada en Leoteca también se destaca por su coherencia con la marca y su misión. Los tonos predominantes de la plataforma son el blanco, azul y el naranja que evocan una sensación de serenidad y armonía, lo que contribuye a crear un ambiente atractivo y acogedor para los jóvenes lectores, esto lo refuerza con su línea gráfica que en este caso se presenta como un león, el cual ayuda a definir diferentes áreas de la plataforma.

En cuanto a la navegabilidad, se puede afirmar que la estructura de la plataforma está cuidadosamente organizada y es fácil de usar. La información se presenta de manera clara, y los contenidos se distribuyen de manera lógica, lo que facilita la búsqueda de recursos y la exploración de la plataforma de manera efectiva.

Análisis Funcional: En términos de funcionalidad, Leoteca brinda una experiencia de usuario agradable desde el principio. El acceso a la página es rápido y sencillo, lo que permite a los usuarios, especialmente a los niños y adolescentes, sumergirse en la plataforma sin demoras innecesarias.

La búsqueda de recursos es un proceso intuitivo y sencillo, lo que permite a los usuarios encontrar libros y otros materiales de manera rápida y eficiente. El proceso de registro en la plataforma es amigable y fácil de seguir, lo que elimina barreras para la participación de los usuarios y facilita su acceso a la amplia gama de recursos disponibles en Leoteca.

Enfoque: Fomento de la lectura en niños y jóvenes.

Características Clave: Recomendaciones de lectura, interacción entre estudiantes y docentes.

Público Objetivo: Estudiantes y docentes interesados en literatura infantil y juvenil.

Fortalezas: Amplia base de datos de recomendaciones de lectura y participación activa de los estudiantes.

(Leoteca. (sf). Fomentando el hábito de la lectura en niños)

Desarrollar:

3. Definición de procesos dentro la plataforma:

Durante la fase de desarrollo de nuestro proyecto de plataforma educativa, se llevarán a cabo acciones clave para garantizar que la plataforma cumpla con los estándares de calidad y usabilidad que se requieren para apoyar eficazmente a los educadores de enseñanza primaria en la comprensión lectora a nivel nacional. Esta fase se divide en tres objetivos principales, cada uno de los cuales contribuye al logro del objetivo general.

Arquitectura de Información: Uno de los pilares fundamentales de nuestro desarrollo es el establecimiento de una arquitectura de información sólida. Esto implica la creación de una estructura de categorías y etiquetas que organice los recursos de manera clara y eficiente. El propósito principal es facilitar la búsqueda y la navegación para educadores de enseñanza primaria. La investigación y el análisis de las necesidades de los educadores desempeñan un papel central en esta etapa.

Se llevará a cabo una evaluación exhaustiva de los contenidos educativos disponibles, lo que permitirá la definición de categorías y etiquetas que reflejen las necesidades y preferencias de los educadores. Esta estructura se diseñará teniendo en cuenta las mejores prácticas en la organización de contenidos, lo que garantizará que los recursos sean fácilmente accesibles y relevantes para los educadores de enseñanza primaria.

Interfaz Intuitiva y Adaptable: El siguiente paso de nuestro desarrollo es el diseño de una interfaz gráfica que sea amigable e intuitiva. Esta interfaz se adaptará a diferentes dispositivos y pantallas, asegurando la accesibilidad y usabilidad para educadores, incluyendo a aquellos que pueden tener niveles variados de habilidades tecnológicas.

El diseño se basará en principios de usabilidad y accesibilidad. Se prestará especial atención al diseño responsive, lo que permitirá que la plataforma sea accesible desde dispositivos móviles, tabletas y computadoras de escritorio. Los educadores novatos en el área de comprensión lectora de enseñanza primaria podrán navegar y utilizar la plataforma de manera eficaz, independientemente de su experiencia tecnológica. Este diseño se someterá a pruebas de usuario para asegurar que cumple con los estándares de usabilidad requeridos.

Implementación de la Plataforma y Definición de Procesos: La implementación de la plataforma se llevará a cabo en la plataforma Figma, asegurando una estructura organizada. Además de la estructura y la interfaz, se prestará especial atención a la definición de procesos dentro de la plataforma. Estos procesos se diseñarán para garantizar que los educadores puedan utilizar la plataforma de manera eficaz.

Se establecerán flujos de trabajo claros para la búsqueda, selección y uso de recursos educativos. Los procesos también se adaptarán para garantizar que los educadores puedan acceder a la retroalimentación de los usuarios, lo que permitirá la mejora continua de la plataforma. La retroalimentación se incorporará en la definición de estos procesos para asegurar la optimización constante de la plataforma.

Entrega:

4. Prototipado, Pruebas y Evaluación:

Durante esta fase, se llevarán a cabo una serie de acciones esenciales para garantizar su efectividad y éxito. Una de las primeras etapas es el prototipado, donde se crearán prototipos interactivos de la plataforma. Estos prototipos permitirán a educadores y usuarios potenciales

explorar y evaluar la funcionalidad y el diseño de la plataforma antes de su implementación completa. Esto facilitará la identificación temprana de posibles problemas de usabilidad y diseño, lo que permitirá realizar ajustes necesarios.

La fase de pruebas desempeñará un papel fundamental en nuestro compromiso con el diseño centrado en el usuario. Durante esta etapa, los educadores tendrán la oportunidad de interactuar con la plataforma en un entorno de prueba. El énfasis principal de estas pruebas se centrará en evaluar la funcionalidad, accesibilidad y facilidad de uso de la plataforma. La recopilación de la retroalimentación y los comentarios de los usuarios se llevará a cabo de manera constante. Este proceso no solo nos permite hacer mejoras y correcciones necesarias, sino que destaca claramente nuestro compromiso con la creación de una plataforma que responda de manera efectiva a las necesidades y expectativas de los usuarios.

Además, la implementación del sistema de curación de contenidos será una parte crucial de esta fase. Este sistema garantizará la selección y presentación de recursos educativos de alta calidad. Los criterios de evaluación claros se establecerán para garantizar que los materiales cumplan con los estándares de contenido, precisión y utilidad. Se incorporarán mecanismos de revisión por parte de expertos en comprensión lectora y educación. Esto promoverá una experiencia de aprendizaje efectiva, ya que los educadores podrán confiar en la calidad de los recursos presentados.

La colaboración entre educadores y usuarios también se fomentará a través de la plataforma. Se implementarán funciones que permitan a los usuarios comentar, calificar y recomendar recursos. Esta colaboración promoverá la interacción entre educadores y contribuirá a la mejora continua de los materiales disponibles.

La estrategia de implementación escalable es otro aspecto esencial. Se diseñará un plan para promover la adopción de la plataforma por parte de educadores en diferentes regiones y niveles educativos. Esto garantizará que la plataforma llegue a un amplio público y pueda escalarse a medida que crezca la base de usuarios. Estrategias de promoción y capacitación se establecerán para garantizar una adopción efectiva.

Desarrollo

Esta sección se dedica a describir el desarrollo completo del proyecto de plataforma educativa destinada a promover y facilitar la enseñanza de la comprensión lectora entre educadores de nivel primaria a nivel nacional.

Durante el proceso de desarrollo, se tomaron decisiones y se llevaron a cabo acciones fundamentales para alcanzar los objetivos específicos del proyecto. A continuación, se presentan los resultados obtenidos a lo largo del proceso de investigación-creación, así como las etapas de desarrollo que lo componen.

Para garantizar que el proyecto satisfaga las necesidades de los educadores, se realiza el análisis previo de las diferentes respuestas de los educadores, que proporcionan información valiosa para el desarrollo de la plataforma:

Frecuencia de Uso de Recursos Digitales: La encuesta reveló que la mayoría de los educadores utilizan recursos digitales o en línea con frecuencia en sus clases. Esto refleja un alto interés en la integración de tecnología en la enseñanza.

Tipos de Recursos Utilizados: Los docentes mencionan una variedad de recursos digitales que utilizan en sus clases. Algunos de los recursos mencionados incluyen Liveworksheets, Ardora, Excercing, YouTube, Canvas, presentaciones en PowerPoint, enlaces de wikis, webinars, podcasts, y más. Esta diversidad en las herramientas utilizadas resalta la necesidad de una plataforma que pueda acomodar varios tipos de recursos.

Obstáculos en la Búsqueda y Utilización de Recursos en Línea: Los docentes identifican obstáculos en la búsqueda y utilización de recursos en línea, como la falta de conectividad y la falta de recursos económicos. Estos desafíos subrayan la importancia de una plataforma que sea gratuita y que sea fácilmente accesible para todos, independientemente de las limitaciones económicas.

Características Importantes de los Recursos Educativos en Línea: La mayoría de los docentes consideran que la calidad del contenido es esencial al seleccionar recursos educativos en línea. También mencionaron la importancia de que los recursos sean amigables y claros para los estudiantes.

Expectativas de una Plataforma de Recursos Abiertos Educativos: Los docentes expresaron su interés en una plataforma que sea interactiva, fácil de usar y que permita la descarga de recursos. Además, desearían que la plataforma incluyera una amplia gama de temas y que fuera gratuita.

Disposición a Contribuir y Colaborar: La mayoría de los educadores estaría dispuesta a contribuir con recursos o colaborar con otros docentes en una plataforma de este tipo. Esto demuestra un fuerte espíritu de colaboración y compartición en la comunidad educativa.

Dificultades al Seleccionar Recursos para Diferentes Niveles de Estudiantes: Algunos docentes encontraron dificultades al seleccionar recursos adecuados para abordar las necesidades y niveles variados de sus estudiantes. Esta información es crucial para diseñar una plataforma que aborde la diversidad de niveles de aprendizaje.

Características Deseadas en una Plataforma de Recursos Educativos: Los educadores expresan el deseo de que una plataforma digital sea llamativa y que tenga un enfoque diferencial y territorial.

Centralización de Recursos Educativos: La mayoría de los docentes expresaron su interés en tener acceso a una plataforma digital que centralice recursos educativos. Esto demuestra la necesidad de una solución centralizada y de fácil acceso.

Sugerencias para un Sistema de Curación de Recursos: Los educadores enfatizaron la importancia de un sistema de curación que se adapta a educadores con distintos niveles de experiencia, lo que resalta la importancia de la diversidad de recursos y la colaboración entre educadores.

Estas respuestas de la encuesta proporcionan una valiosa visión de las necesidades y expectativas de los educadores, lo que guía el desarrollo de la plataforma para que se ajuste a sus necesidades específicas. Estas consideraciones serán fundamentales a medida que avancemos en el proyecto.

En las etapas iniciales del proyecto, se puso un fuerte énfasis en la arquitectura de información. Para garantizar una experiencia de usuario efectiva, se desarrolló una estructura jerarquizada y organizada para la plataforma. Esta estructura fue diseñada meticulosamente, considerando las necesidades de los educadores de nivel primaria. Se llevó a cabo una investigación exhaustiva que incluyó la revisión de contenidos educativos ya existentes y la identificación de categorías que reflejaran las necesidades y preferencias del público objetivo.

La arquitectura resultante se adhirió a las mejores prácticas de organización de contenidos, asegurando una navegación intuitiva y efectiva para los usuarios.

Teniendo en cuenta el análisis de las respuestas de los educadores, empezamos a trabajar en la usabilidad y la accesibilidad de la plataforma, ya que son factores importantes para el éxito de la plataforma. Por lo tanto, se diseñó una interfaz gráfica amigable e intuitiva. Esta interfaz fue adaptada para funcionar sin problemas en diversos dispositivos y pantallas, asegurando su accesibilidad y usabilidad para educadores con diferentes niveles de habilidades tecnológicas. Se prestaron especial atención a los principios de diseño de experiencia de usuario (UX) para garantizar que la plataforma sea intuitiva y fácil de usar, la simplicidad será clave, especialmente para docentes con niveles variables de habilidades tecnológicas. Además, se implementó un diseño responsivo para asegurar que la plataforma fuera accesible desde dispositivos móviles, tabletas y computadoras de escritorio.

La implementación se llevó a cabo en la plataforma Figma, siguiendo la estructura previamente definida. Se enfocó en la accesibilidad y adaptabilidad, con el objetivo de promover la enseñanza de la comprensión lectora. Durante esta etapa, se realizará pruebas exhaustivas de usabilidad con educadores de nivel primario reales antes de lanzar la plataforma. Esto garantizará que la plataforma sea verdaderamente amigable y efectiva para el público objetivo.

La retroalimentación de los usuarios se recopiló y analizó de manera exhaustiva. Las observaciones y sugerencias de los educadores se utilizaron para hacer mejoras continuas en la plataforma, asegurando que cumplen con los estándares de calidad y brindando el apoyo necesario a los educadores.

El sistema de curación de contenidos se erigió como una pieza fundamental del proyecto. Este sistema permitió la selección y presentación de recursos educativos de alta calidad. Se definieron criterios claros de evaluación, que abarcaban contenido, precisión y utilidad. Además, se incorporaron mecanismos de revisión llevados a cabo por expertos en comprensión lectora y educación. Este sistema de protección garantiza que los educadores puedan confiar en la calidad de los materiales presentados, promoviendo así una experiencia de aprendizaje efectiva.

Se implementaron funciones de colaboración en la plataforma para fomentar la interacción entre educadores y promover la mejora continua de los materiales disponibles. Los usuarios tienen la capacidad de comentar, calificar y recomendar recursos, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje y permitiendo a los educadores compartir sus ideas y experiencias.

Se diseñó una estrategia de implementación escalable para garantizar que la plataforma sea adoptada por educadores en diferentes regiones y niveles educativos. Esta estrategia incluye planes de promoción y capacitación, asegurando una adopción efectiva y un alcance amplio. El enfoque de la estrategia se centra en la difusión de la plataforma y en brindar apoyo a educadores de diferentes niveles y regiones geográficas.

Una vez que la plataforma este en funcionamiento, se realizarán a cabo evaluaciones periódicas para medir su impacto en la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes. Se recopilaban datos sobre el uso de los recursos y los resultados académicos. Estas evaluaciones se utilizaron para ejecutar ajustes y mejoras continuas en la plataforma,

garantizando que siga cumpliendo con su objetivo de promover la comprensión lectora a nivel nacional.

Alcance

El proyecto se enfoca en el desarrollo de una plataforma digital integral de recursos educativos abiertos destinada a promover y facilitar la enseñanza de la comprensión lectora a nivel nacional, con un énfasis en los educadores de nivel primario. Para abordar la limitación de conectividad a Internet, se explorarán soluciones que permitan a los educadores utilizar la plataforma de manera offline, desactivando animaciones y elementos que requieran recursos en línea. Además, se implementará un enfoque que fomente la colaboración entre docentes y facilite el análisis de los resultados obtenidos a través de los recursos educativos utilizados.

La plataforma se centrará en la enseñanza de la comprensión lectora como uno de los pilares fundamentales de la educación en nivel primario. Los recursos educativos ofrecidos en la plataforma serán de acceso gratuito y estarán disponibles en formato abierto, lo que permitirá a los educadores aprovecharlos de manera efectiva en sus prácticas pedagógicas.

El énfasis en la comprensión lectora se debe a su importancia crítica en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. A menudo, la comprensión lectora se considera uno de los indicadores clave de éxito académico y se ha identificado como una de las áreas en las que los estudiantes de nivel primario a nivel nacional obtienen puntajes más bajos en las evaluaciones estandarizadas. Por lo tanto, abordar este desafío de manera efectiva es esencial para mejorar la calidad de la educación y el rendimiento académico de los estudiantes.

Para garantizar que los educadores puedan acceder a la plataforma incluso en entornos con conectividad limitada, se buscarán soluciones que permitan la utilización de recursos en modo offline. Esto implicará que los recursos sean descargables y que se puedan utilizar sin

depender de una conexión constante a Internet. Sin embargo, en esta modalidad offline, algunas características interactivas, como animaciones o elementos que requieran recursos de carga en línea, podrían estar desactivadas para garantizar un rendimiento óptimo.

Además, se desarrollará un enfoque integral que promueva la colaboración entre docentes y facilite el análisis de los resultados obtenidos a través de los recursos educativos utilizados. Se implementará un sistema de seguimiento y análisis de datos que permita a los educadores evaluar el impacto de los recursos en el desempeño de sus estudiantes. Los resultados de estas evaluaciones estarán disponibles en una sección específica de la plataforma, donde los educadores podrán acceder a informes detallados sobre el progreso de sus estudiantes en la comprensión lectora.

Esta función de análisis y seguimiento de resultados será una parte integral de la plataforma y se presentará de manera clara y accesible para los educadores. Los datos recopilados permitirán a los docentes tomar decisiones informadas sobre qué recursos son más efectivos y cómo pueden adaptar sus enfoques pedagógicos en función de los resultados obtenidos.

Propuesta Conceptual

El producto se fundamenta en un proceso de diseño centrado en el usuario, basándonos en la indagación y recopilación de información ya realizada anteriormente. A partir de esta etapa inicial, se inicia el proceso de diseño de la experiencia de usuario (UX) del prototipo del repositorio digital. En primer lugar, se recopilaron y analizaron los datos obtenidos durante la fase de investigación y recopilación de información del proyecto. Esto incluyó el análisis de las encuestas y entrevistas hechas a profesores, sí como la revisión de otros recursos educativos existentes.

Posteriormente, se procedió una síntesis de los hallazgos y se identificaron los puntos clave que abordarán el diseño de la experiencia de usuario. Estos puntos se derivaron de las necesidades y deseos expresados por los profesores.

Con base en esta información, se tomaron decisiones para definir la experiencia de usuario para la plataforma, estas decisiones se basaron en la comprensión de las necesidades de los usuarios, la identificación de las funcionalidades clave que deberían incluirse y la consideración de los principios de usabilidad y accesibilidad.

En el desarrollo de la arquitectura de la información, se puso especial énfasis en garantizar una estructura intuitiva y fácil de manejar para los profesores. La arquitectura de la información se diseñó de manera que los contenidos se organizaran de forma lógica y acorde a las necesidades y expectativas de los usuarios. Se hicieron múltiples ajustes como la definición de cada una de las secciones y de su respectivo contenido, basándonos en los resultados del método benchmarking para ponerlo en el repositorio, después para garantizar que la estructura fuera coherente y fácilmente comprensible.

User persona

Perfil del Usuario 1: Profesora de Comprensión Lectora - Ana

Nombre: Ana Sánchez

Edad: 35 años

Género: Femenino

Experiencia Educativa: 10 años

Descripción: Ana es una profesora apasionada por mejorar las habilidades de lectura de sus alumnos y busca constantemente nuevas formas de hacer que la comprensión lectora sea interesante y efectiva.

Motivaciones: Su principal motivación es ver el progreso de sus estudiantes en la comprensión lectora y saber que está contribuyendo a su éxito académico.

Necesidades y preferencias:

Busca contenido educativo descargable que no requiera conectividad constante.

Módulos de alfabetización digital incorporados en la plataforma para estudiantes.

Acceso a recursos fuera de línea para superar la falta de conexión.

Actualización periódica de contenido descargable para mantener la información actualizada.

Perfil del Usuario 2: Profesor de Lectura Crítica - Daniel

Nombre: Daniel Pérez

Edad: 40 años

Género: Masculino

Experiencia Educativa: 15 años

Descripción: Daniel es un profesor de lectura crítica que busca desafiar a sus estudiantes a pensar de manera más profunda y analítica. Le apasiona la literatura y quiere compartir esa pasión con sus alumnos.

Motivaciones: Está motivado por ver cómo sus estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y se convierten en lectores reflexivos.

Necesidades y preferencias:

Busca recursos que fomenten la lectura crítica y el análisis de textos.

Quiere una plataforma con contenido variado en literatura y ensayos.

Valora la posibilidad de crear ejercicios personalizados para tus clases.

Necesita una plataforma que permita la colaboración entre sus estudiantes.

Prefiere una interfaz adaptable y moderna.

Perfil del Usuario 3: María, la maestra comprometida

Nombre: María López

Edad: 35 años

Género: Femenino

Experiencia Educativa: 10 años de experiencia como profesora de primaria.

Descripción: María es una maestra apasionada y comprometida que trabaja en una pequeña escuela rural. Ella se enfoca en la enseñanza de la comprensión lectora y está dispuesta a explorar nuevos enfoques pedagógicos.

Motivaciones: María busca mejorar la calidad de la educación en su comunidad y ayudar a sus estudiantes a desarrollar habilidades de comprensión lectora sólidas. Quiere estar al día con las mejores prácticas de enseñanza.

Necesidades y preferencias:

María necesita recursos educativos de alta calidad, categorizados y adaptados a su entorno. Prefiere una plataforma fácil de usar con la posibilidad de interactuar con otros docentes para compartir ideas y experiencias.

Interfaz y materiales educativos diseñados con un lenguaje claro y accesible.

Recursos diseñados para funcionar eficientemente, incluso en dispositivos más antiguos.

Perfil del Usuario 4: Andrés, el docente apasionado

Nombre: Andrés Rodríguez

Edad: 28 años

Género: Masculino

Experiencia Educativa: 5 años de experiencia como profesor de primaria.

Descripción: Andrés es un profesor joven y apasionado que trabaja en una escuela rural con limitada conectividad. Su objetivo es mejorar la comprensión lectora de sus alumnos y fomentar su amor por la lectura.

Motivaciones: Andrés está motivado por el deseo de brindar a sus estudiantes oportunidades educativas de calidad. Quiere innovar en sus métodos de enseñanza y contribuir al desarrollo de su comunidad.

Necesidades y preferencias:

Andrés necesita recursos educativos que sean accesibles sin necesidad de una conexión constante a internet. Prefiere una plataforma que le permita compartir y colaborar con otros docentes en su situación.

Perfil del Usuario 5: Juan, el educador motivado

Nombre: Juan Pérez

Edad: 40 años

Género: Masculino

Experiencia Educativa: 15 años de experiencia como profesor de secundaria.

Descripción: Juan es un docente experimentado que se dedica a la enseñanza de la comprensión lectora en una zona apartada. Es un mentor para otros profesores y busca inspirar a sus estudiantes.

Motivaciones: Juan está motivado por su deseo de marcar una diferencia en la vida de sus estudiantes y de otros docentes. Quiere encontrar recursos y estrategias efectivas para la enseñanza.

Necesidades y preferencias:

Juan busca una plataforma que ofrezca recursos avanzados y estrategias pedagógicas probadas. Valora la posibilidad de interactuar con una comunidad de docentes con ideas afines para el intercambio de experiencias y aprendizaje conjunto.

Perfil del Usuario 6: Profesora de Lengua y Literatura - Alejandro

Nombre: Alejandro Torres

Edad: 38 años

Género: Masculino

Experiencia Educativa: 12 años

Descripción: Alejandro es un profesor de lengua y literatura apasionado por enseñar a sus estudiantes a apreciar la belleza del lenguaje y la literatura. Busca constantemente formas creativas de enseñar.

Motivaciones: Está motivado por ver a sus estudiantes desarrollar un amor por el lenguaje y la literatura, y por ayudarlos a mejorar sus habilidades de lectura y escritura.

Necesidades y preferencias:

Actualización automática de contenidos incluso en condiciones de conectividad limitada.

Desea recursos didácticos para fortalecer las habilidades de lectura y análisis de textos.

Quiere una plataforma con una amplia selección de textos literarios y ensayos.

Valora la posibilidad de realizar seguimiento individualizado del progreso de sus estudiantes.

Prefiere una interfaz amigable que permita crear actividades de lectura interactivas.

Busca una plataforma que inspire la pasión por la literatura en sus alumnos.

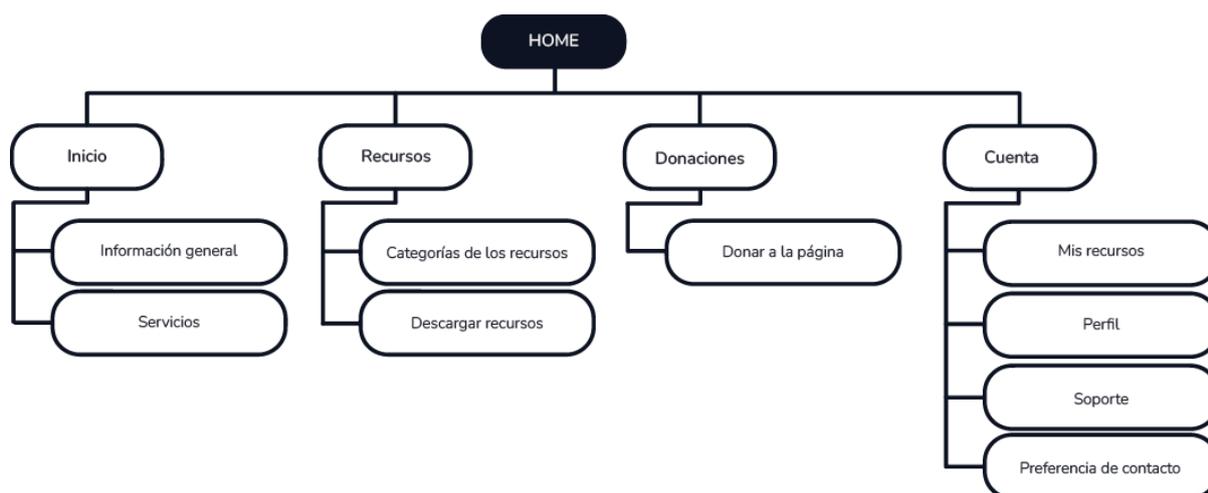
Insights

Necesidad de Recursos Adaptados: Para los educadores de colegios públicos que tienen una diversidad de estudiantes en sus aulas, el acceso a recursos adaptados a diferentes niveles y estilos de aprendizaje es esencial.

Comunidad Educativa Colaborativa: La elaboración de una comunidad educativa colaborativa es una de las ideas más valiosas de la plataforma. Los educadores pueden beneficiarse de la interacción y el intercambio de experiencias con colegas de todo el país. Fomentar la colaboración puede aumentar la efectividad de la enseñanza y el aprendizaje.

Evaluación de Impacto en la Comprensión Lectora: Como objetivo principal mejorar la comprensión lectora, una idea clave es la importancia de la evaluación. Proporcionar herramientas y métricas que permitan a los educadores medir y evaluar el impacto de la plataforma en la comprensión lectora de los estudiantes es un aspecto que identifica la plataforma.

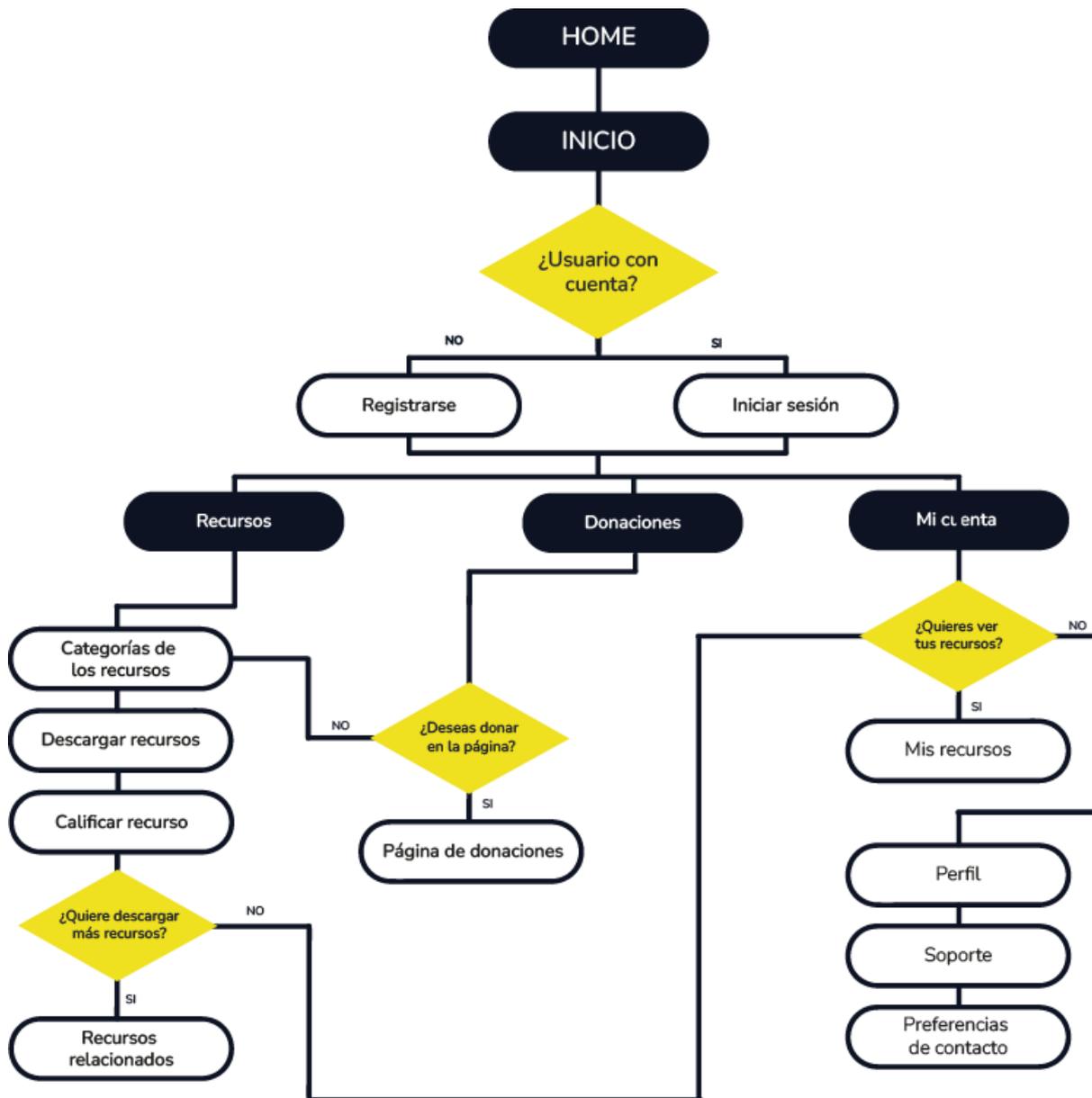
Figura 1



La estructura de contenidos se diseñó considerando la naturaleza y características de los recursos educativos disponibles ya revisados, así como las necesidades específicas de los profesores. Se priorizó la facilidad de búsqueda, asegurando que los contenidos estuvieran categorizados por los recursos que más están descargando, destacando los recursos educativos por fechas importantes como el día del trabajo, día del maestro de manera, etc. Para que de esta manera se pudieran encontrar rápidamente.

Para garantizar la calidad y relevancia de los contenidos, se llevó a cabo una exhaustiva revisión de contenidos en paralelo, después de hacer el benchmarking como se mencionaba anteriormente, con lo cual esto permitió identificar las mejores prácticas.

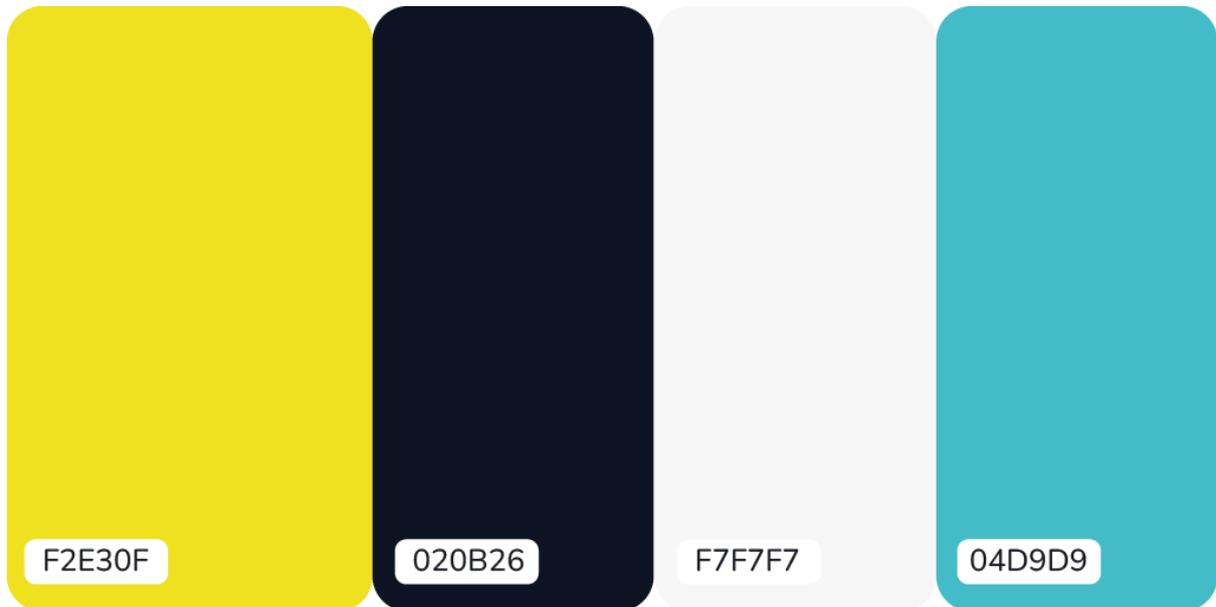
Figura 2



Se realizaron recorridos con la ayuda del *User Flow* simulando la interacción de los usuarios con el repositorio. Estas simulaciones permitieron evaluar la comprensión de la estructura de información propuesta y detectar posibles puntos de interacción.

UI Kit

Figura 3



la paleta de colores de Lector Innova ha sido diseñada para comunicar los valores de la plataforma, que incluyen la innovación, la alegría, la seriedad y la claridad. Esta elección de colores busca diferenciar a Lector Innova en el mercado competitivo de la educación en línea y crear una identidad visual atractiva y distintiva que refleje su misión y visión.

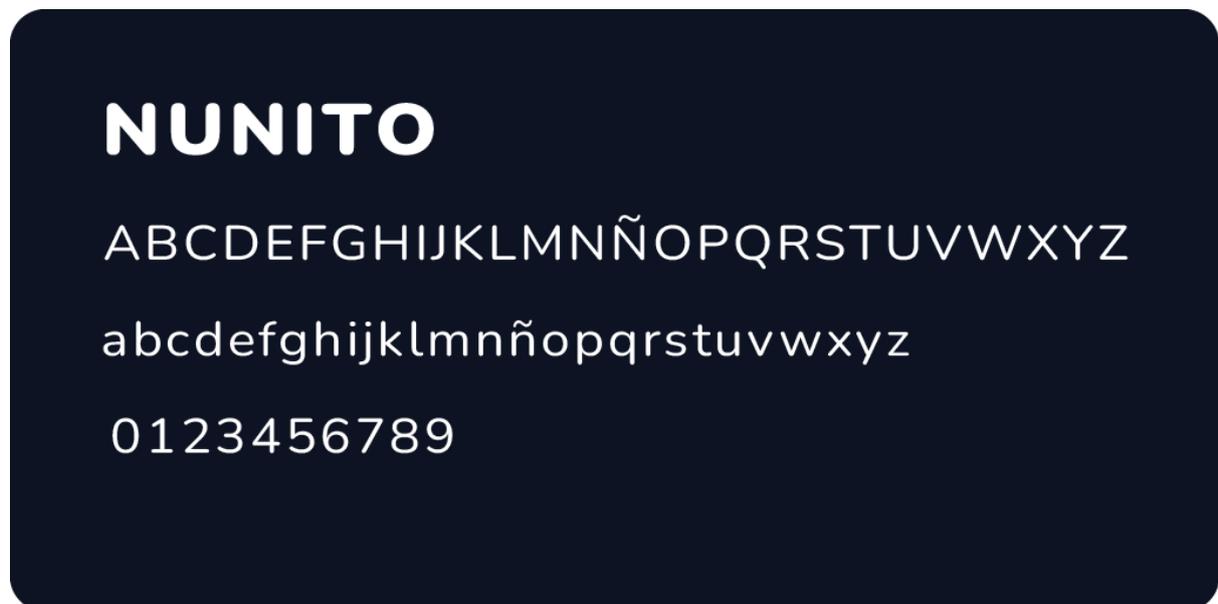
La paleta de colores es un componente clave de la identidad de una marca. En el contexto de una plataforma educativa como Lector Innova, los colores no solo se utilizan con fines estéticos, sino que también cumplen funciones más profundas:

Color Primario (F2E30F - Amarillo Dorado): El amarillo dorado se ha seleccionado como el color primario de la paleta. Este color transmite optimismo, innovación y alegría. Estos atributos son cruciales en el entorno educativo, ya que promueven un ambiente de aprendizaje positivo.

Color Secundario(020B26 - Azul Marino Profundo): El azul marino profundo se utiliza como color secundario y contrasta con el amarillo dorado. Representa la confiabilidad, la profundidad y la seriedad, elementos esenciales en la enseñanza de la comprensión lectora.

Colores Complementarios (F7F7F7 y 04D9D9): Los colores complementarios se han seleccionado para proporcionar equilibrio y diversidad a la paleta. El blanco (F7F7F7) sugiere claridad y simplicidad, lo que es fundamental en una plataforma educativa. El turquesa (04D9D9) aporta un toque de frescura y vitalidad.

Figura 4



La tipografía Nunito se ha seleccionado para Lector Innova debido a sus cualidades de legibilidad, claridad, sencillez, modernidad, neutralidad, versatilidad, profesionalismo y seriedad. Estos valores se alinean con la misión de la plataforma de mejorar la comprensión lectora y brindar una experiencia educativa de alta calidad. La elección de Nunito refuerza la identidad visual de Lector Innova y contribuye a su efectividad en el ámbito educativo.

A continuación, se destacará los valores que esta tipografía evoca y cómo se relacionan con el entorno de Lector Innova.

Legibilidad y Claridad: Uno de los valores clave de Nunito es su legibilidad y claridad. Las formas limpias y sencillas de esta tipografía facilitan la lectura, lo cual es esencial en un entorno educativo. La plataforma Lector Innova se enfoca en mejorar la comprensión lectora, y una tipografía legible contribuye a este propósito al hacer que el contenido sea accesible y fácil de asimilar para los usuarios.

Sencillez y Accesibilidad: Nunito se caracteriza por su simplicidad. Esta simplicidad se relaciona directamente con la accesibilidad y la facilidad de uso. Para los educadores y estudiantes que utilizan Lector Innova, una tipografía sencilla y clara garantiza una experiencia de lectura sin distracciones innecesarias, lo que mejora la concentración en el contenido educativo.

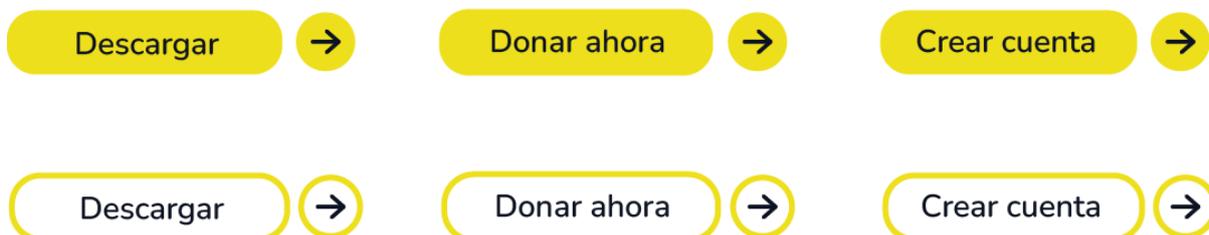
Modernidad e Innovación: A pesar de su simplicidad, Nunito transmite un aire de modernidad. Esto se relaciona con la misión de Lector Innova de promover la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. La educación está en constante evolución, y la tipografía moderna de Nunito refleja la adaptabilidad de la plataforma para abrazar nuevos métodos pedagógicos y tecnologías emergentes.

Neutralidad y Versatilidad: Nunito es una tipografía neutral y versátil que se adapta a una amplia variedad de aplicaciones. En el contexto de Lector Innova, esta versatilidad es fundamental. La plataforma abarca diversos aspectos de la comprensión lectora y se utiliza en una variedad de contextos educativos. La neutralidad de Nunito garantiza que la tipografía no distraiga del contenido y funcione de manera efectiva en diferentes situaciones.

Profesionalismo y Seriedad: Nunito también evoca un sentido de profesionalismo y seriedad. La educación es un campo donde la precisión y la credibilidad son esenciales. La elección de esta tipografía refleja el compromiso de Lector Innova con la calidad y la seriedad en la entrega de recursos educativos.

Figura 5

Botones



Los botones de Lector Innova se destacan debido a su diseño distintivo. En lugar de seguir los estándares convencionales de botones cuadrados o rectangulares, se ha optado por una forma redonda que los hace inmediatamente reconocibles y memorables. Esta elección de diseño tiene múltiples razones:

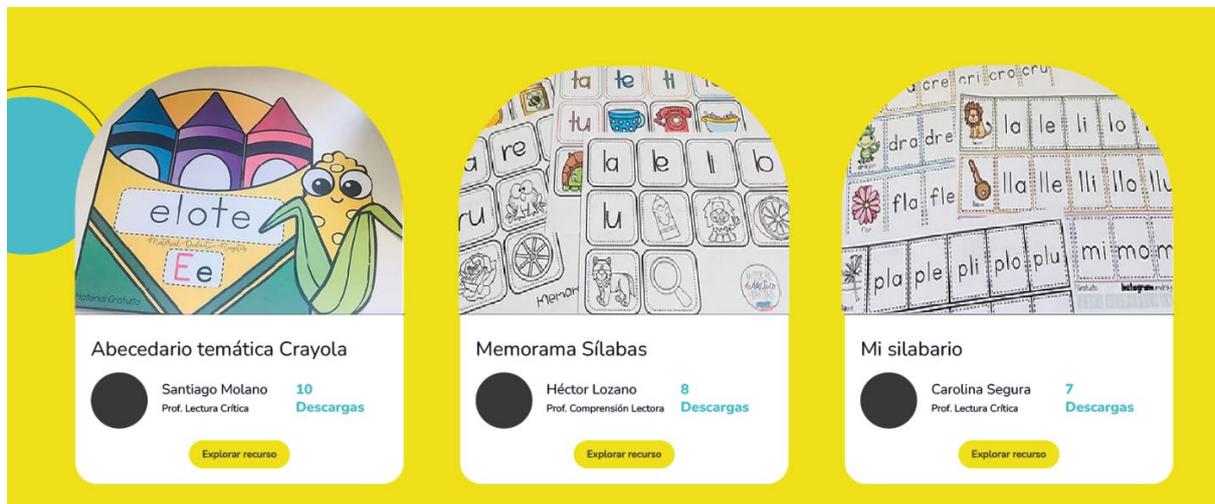
Diferenciación: En un mercado de plataformas educativas, donde la competencia es alta, la diferenciación es fundamental. Los botones redondos de Lector Innova son inmediatamente identificables y se destacan frente a otros diseños convencionales. Esta diferenciación ayuda a la plataforma a establecer su propia identidad visual única.

Efecto Visual Atractivo: La forma redonda de los botones crea una estética visual atractiva. La suavidad de las líneas y las esquinas redondeadas evoca una sensación de amigabilidad y accesibilidad, lo que es importante en un entorno educativo. Los botones no parecen intimidantes y son acogedores para los usuarios.

Gráfica Complementaria: El diseño de los botones, que incluye el texto en un rectángulo redondo y el icono en un círculo independiente, refleja la identidad gráfica de

Lector Innova. Esta separación sutil, pero significativa, crea un vínculo visual con otros elementos de diseño en la plataforma, como recursos y presentación de contenido.

Figura 6



La presentación de los recursos en Lector Innova se ha diseñado de manera única en comparación con otras plataformas. Estos recursos se alojan en figuras redondas que ofrecen múltiples beneficios:

Enfoque en el Contenido: La forma redonda y uniforme de la presentación de recursos evita distracciones innecesarias. Los usuarios pueden centrarse en el contenido educativo sin ser abrumados por elementos gráficos, complejos o cuadrados.

Estética Armoniosa: La forma redonda es armoniosa y agradable visualmente, lo que contribuye a la experiencia del usuario. La presentación de recursos genera un entorno de aprendizaje estéticamente agradable que promueve la concentración.

Destacar Información Relevante: La presentación de recursos incluye datos importantes como la imagen del recurso, su nombre, el número de descargas y la información sobre el profesor que lo compartió. Esta disposición ordenada y atractiva facilita a los usuarios acceder a la información clave.

Figura 7



Figura 8



El diseño del menú en Lector Innova representa un enfoque innovador y distintivo en comparación con la mayoría de las plataformas educativas convencionales. Este menú lateral

ofrece varias ventajas y características únicas que se alinean con la identidad de la plataforma.

Figura 9



El logotipo de Lector Innova ha sido diseñado para ser versátil y adaptable, lo que le permite mantener su identidad sólida en diferentes contextos y en una variedad de fondos de colores.

En este sentido, la plataforma se plantea como una respuesta a la problemática identificada, Lector Innova busca fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los docentes novatos, creando un entorno virtual donde puedan compartir y acceder a recursos didácticos relevantes. Además, se promoverá la participación activa de la comunidad docente, incentivando la contribución y creación de nuevos materiales educativos.

Es crucial destacar que este proyecto se concibe como un proceso en constante desarrollo y mejora. La plataforma se presenta como un enfoque innovador para abordar las

necesidades educativas, no como un reemplazo de los maestros, sino como una herramienta para mejorar su enseñanza.

Conclusiones

El diseño y desarrollo de la plataforma “Lector Innova” se fundamenta en el entendimiento de las necesidades reales de los educadores, la identificación precisa de las necesidades y preferencias de los docentes ha sido el pilar del proyecto.

El énfasis continuo en la usabilidad y la accesibilidad, respaldado por la realización de pruebas piloto con educadores, reflejando un compromiso con el diseño centrado en el usuario. Este compromiso es esencial para garantizar que la plataforma “Lector Innova” no solo sea efectiva en su propósito, sino también fácil de usar para educadores con diversos niveles de habilidades tecnológicas.

Este proyecto no solo aborda las necesidades educativas identificadas, sino que establece un marco para la mejora continua. El monitoreo constante del uso, la retroalimentación regular de los usuarios, la evaluación continua del contenido y las pruebas periódicas de usabilidad se plantean como herramientas clave para la optimización continua de la plataforma.

El compromiso con la excelencia, la accesibilidad y la mejora continua definen la esencia de este proyecto, prometiendo un impacto positivo en la experiencia educativa de docentes y estudiantes por igual.

Referencias Bibliográficas

- <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/2017-8-21-la-comprension-lectora-un-reto-para-alumnos-y-maestros/> (Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey, agosto 21, 2017)
- https://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/images/autoevaluacion/Valor-agregado/Informe_tecnico_-_medicion_efectos_educacion_superior_en_Colombia_sobre_aprendizaje_estudiantil.pdf (ICFES, 2014)
- <https://digitalcommons.fiu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1009&context=led> (*Digital Commons*, 2018)
- <https://www.readingrockets.org/> “*Reading Rockets*”
- [Sistema Educativo Colombiano \(mineducacion.gov.co\)](https://www.mineducacion.gov.co/SistemaEducativoColombiano) (Ministerio de Educación, 2020)
- [articulos-363488_recurso_18.pdf \(mineducacion.gov.co\)](https://www.mineducacion.gov.co/articulos-363488_recurso_18.pdf) (Ministerio de Educación Nacional de Colombia, LA FORMACIÓN DOCENTE EN COLOMBIA, 2022)
- Dialnet-ImplementacionDeTICEnLasPracticasEducativasDeLaEdu-8116462 (1).pdf
- [Inicio | iLibrary de la OCDE \(oecd-ilibrary.org\)](https://www.oecd-ilibrary.org/) (OECD, 2018)

- <https://itabooks.com/por-que-en-colombia-leemos-tan-poco/> (Ita Editorial, DANIELA IBARRA LANDINEZ, JUNIO 13, 2022)

- <https://www.mheducation.es/escolar/soluciones-digitales/aleks> (Educación de McGraw Hill. (sf). soluciones digitales)

- <https://clickedu.net/> (clickedu.(sf). Plataforma educativa para centros escolares)

- <https://es.fictionexpress.com/> (fictionexpress. (sf). Fomentando la lectura en el aula)

- <https://co.smartickmethod.com/> (smartickmethod. (sf). Método de aprendizaje de matemáticas en línea para niños)

- <https://www.leoteca.es/> (Leoteca. (sf). Fomentando el hábito de la lectura en niños)